



## Webinaires

### « Handicap et orientations Handicap et parcours »

19 et 21 octobre 2020

**Références bibliographiques – Centre de ressources documentaires  
de l'INSET d'Angers**

## 1/ Les différents établissements et services médico- sociaux pour enfant ou adulte en situation de handicap



[Le secteur médico-social : Comprendre pour agir mieux](#)

**ANAP, 2013**

Cette publication vise à apporter les principaux éléments de compréhension relatifs au secteur médico-social et à identifier les principales perspectives de ce secteur. Elle traite spécifiquement des établissements et services accompagnant des personnes âgées et des personnes handicapées, enfants et adultes.



**Aide-Mémoire - Politiques et dispositifs du handicap en France /  
CAMBERLEIN Philippe, Dunod, 2019, 276 p.**

Cet ouvrage offre en 22 chapitres l'essentiel de ce qu'il faut connaître du dispositif d'action publique auprès des personnes handicapées. Citons parmi les grandes thématiques traitées :

- l'historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005 ;
- les définitions du handicap et les différentes déficiences ;
- les personnes handicapées en France et leurs associations représentatives ; ...

### **État et départements signent pour construire la version élevée des MDPH Hospimedia, 15/10/2020**

Deux ans pour faire des MPDH des "maillons forts des territoires inclusifs". Devant cette ambition, la secrétariat d'État en charge des Personnes handicapées et l'ADF ont formalisé ce 15 octobre, avec leur feuille de route 2022, un socle d'objectifs communs et trente-huit leviers d'action.

### **"Nous allons capitaliser sur la crise pour améliorer l'agilité des MDPH" Hospimedia, 24/08/2020**

L'épidémie de Covid a forcé les maisons départementales des personnes handicapées au changement. Annie Coletta revient sur les adaptations prises en gestion de crise, sur ces récents piliers qui leur ont permis d'agir en toute agilité, ainsi que sur les grands enjeux qui se dessinent désormais.

## L'accueil des enfants

### ✓ *Les établissements pour enfants*

#### **Action médico-sociale précoce - L'urgence de ne plus attendre [dossier] Lien social, 23/01/2018, n° 1221, p. 23-29**

Au sommaire du dossier :

- Aide médico-sociale précoce - L'urgence de ne plus attendre
- RézoCAMSP, réseau de campagne
- Entretien avec Geneviève Avenard, défenseure des enfants - Batailler contre la discrimination

#### **Pédopsychiatrie - Les CMP au bord de la crise de nerfs Actualités sociales hebdomadaires, 14/02/2020, n° 3147, p. 16-17**

« Le CMP, mission un possible... », tel était l'intitulé des Carrefours de la psychiatrie, organisés à Paris le 7 février. En toile de fond des débats, le manque de moyens du dispositif confronté à une explosion des demandes et à des délais d'attente de plus en plus longs pour obtenir un rendez-vous.

#### **Quelles (s) psychiatrie(s) aujourd'hui ? Vie sociale et traitements, 2020, n° 145, p. 11-81**

La psychiatrie, aujourd'hui, ne s'attache plus à l'accueil de la souffrance du sujet, mais à la gestion de ses symptômes : il s'agit de diagnostiquer, trier, adapter, éduquer, remettre au travail ou reléguer. Ainsi les institutions sont mises en question dans leurs organisations – qui seraient inadaptées – et non pour le manque de moyens humains et l'inadéquation des formations. Les professionnels sont interpellés sur leurs capacités à faire évoluer leurs pratiques vers des recherches plus « scientifiques ». Le temps long et la continuité des soins ne sont plus les points de référence. Évacués le travail collectif, le travail d'équipe, la pluridisciplinarité ? Abandonnée la créativité indispensable des professionnels dans l'inattendu de la rencontre singulière ? Rendu invisible le travail de soutien des équipes d'éducateurs et travailleurs sociaux pour adultes en ambulatoire ou en hébergement, qui se débrouillent au jour le jour ? Quelle est la situation aujourd'hui ?

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2020-1.htm>

#### **La rencontre familiale au domicile : une symphonie co-orchestrée... L'accompagnement des enfants en situation de handicap en SESSAD, un parcours coécrit entre parents et professionnels**

**Thérapie Familiale, vol. 40, no. 2, 2019, pp. 205-216.**

J'exerce en tant que psychologue au sein d'un service d'éducation et de soins spécialisés à domicile (SESSAD). Ce SESSAD prend en charge des enfants de 0 à 20 ans, en situation de handicap moteur. Accompagner, au sein du domicile, des enfants handicapés et leur famille permet de rencontrer l'autre sur son territoire. Le rendez-vous avec le particulier, le différent est d'autant plus exacerbé que la rencontre se fait sur la planète de la famille, dans ces contrées du handicap et de la différence, du corps malade, malformé ou déformé. Oser la rencontre et prendre le risque de ne pas savoir, pour apprendre de la famille et de ses ressources ; risquer d'être touché par leurs émotions brutes, intenses, données à voir, à vivre sur leur territoire. Coconstruire et danser ensemble pour laisser le rythme se faire plus léger, s'accorder à la gravité, virevolter quand la joie surgit dans cet instant-là...

[Évaluation du fonctionnement en dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques \(ITEP\) et des perspectives d'extension](#)

**Inspection générale des affaires sociales, 09/2018, 277 p.**

La loi de modernisation du système de santé de janvier 2016 a permis la généralisation progressive du dispositif 'intégré' à l'ensemble des ITEP et de leurs éventuels SESSAD. Ce rapport en dresse un état des lieux et trace des pistes pour son extension. Il constate que le 'dispositif intégré' suscite des dynamiques positives, tant pour les jeunes concernés que pour les professionnels. Il analyse les axes de transformation permettant la généralisation de la démarche d'inclusion sociale et scolaire pour les jeunes d'ITEP, puis propose trois scénarios en vue d'une extension de ce type de fonctionnement à l'ensemble des enfants handicapés.

**Le cadre juridique du dispositif Itep**

**Travail Social Actualités, 09/2017, n° 85, p. 34-39**

Mis en place à titre expérimental depuis 2013, le dispositif intégré des instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (Itep) est en phase de généralisation. Ses modalités de fonctionnement, définies dans le cadre d'une convention-cadre, doivent respecter un cahier des charges.

**IME : enjeux et perspectives / ETCHART Patricia, GUENEGO Pascale, SANTENE**

**CHEVALLIER Anne, SANCHOU Paule**

**EMPAN, 12/2016, n° 104, 110 p.**

Les IME sont définis par les annexes XXIV de la loi de 1975, au regard du handicap mental, de la déficience intellectuelle et des difficultés de scolarisation en milieu ordinaire. La loi de 2005 a élargi leur mission à un nouveau public souffrant de troubles psychiques ou autistiques et les a incités à préférer l'intégration en milieu scolaire ordinaire à l'institutionnalisation. La prise en compte du droit des personnes et de leur liberté de choix, la restructuration des politiques médico-sociales et les contraintes budgétaires ont redistribué les cartes et les ont obligés à adapter les dispositifs et les pratiques professionnelles. Comment les IME font-ils face à la diversité des publics, à la complexité des situations générée par les handicaps multiples ? Quelles sont leurs fonctions : accueil, soin, scolarisation, éducation et insertion vers la vie professionnelle ? Comment les professionnels innoveront-ils pour être au plus près de ces objectifs ?

✓ **École et handicap**

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N57>

Les informations qui suivent concernent l'accueil de l'enfant en situation de handicap en collectivité jusqu'à la fin du lycée.

[Enfant de moins de 3 ans](#)

[Maternelle et élémentaire](#)

[Collège et lycée](#)

**L'ARS Pays de la Loire détaille ses actions pour les élèves en situation de handicap**

**Hospimedia, 07/09/2020**

L'ARS Pays de la Loire met en place une série d'actions pour la rentrée scolaire des élèves en situation de handicap. De gros budgets sont débloqués mais les attentes de l'agence sont fortes.

## **L'inclusion scolaire des enfants handicapés progresse avec un accompagnement médico-social**

**Hospimedia, 28/08/2020**

Pas de révolution en 2020 pour la scolarisation des enfants handicapés mais une présence accrue du secteur médico-social dans les murs de l'école : Sessad, unités d'enseignement externalisées, équipes mobiles, PIAL renforcés... Les opérateurs sont globalement satisfaits mais craignent que certains enfants soient oubliés sur le bord de la route.

## **Appui du dispositif ULIS à la scolarité en collège de l'élève dit « en situation de handicap »**

**MARZOUKI Samira**

**Empan 2020/1, n°117, pages 45 à 51**

L'ULIS est un dispositif ouvert qui accueille des élèves dits « en situation de handicap » et scolarisés dans différentes classes de leur établissement scolaire pour leur permettre de poursuivre une scolarité adaptée à leurs potentialités et à leurs besoins, ainsi que de préparer leur insertion sociale et professionnelle. Dans l'ULIS collège où j'exerce en tant que coordonnatrice pour la septième année, le travail mené pour accompagner mes élèves porte, en particulier, sur deux axes complémentaires : conforter l'appartenance des élèves orientés en ULIS à leur classe et à leur établissement en soutenant leur participation à toutes les activités qui y sont proposées ; mettre en œuvre les aménagements et adaptations pédagogiques répondant à leurs besoins éducatifs particuliers. Pour mener à bien toutes ces actions, l'ULIS prend appui sur un important travail de coordination et d'équipe avec tout le personnel de l'établissement et tous ses partenaires.

## **École inclusive : un comité de suivi par département**

**Média social (Le), 06/05/2020**

Un décret du 6 mai transforme le groupe technique départemental de suivi de la scolarisation des enfants, des adolescents ou des jeunes adultes handicapés (en place depuis 2009) en un comité départemental de suivi de l'école inclusive. Présidé conjointement par le directeur général de l'agence régionale de santé (ARS) et le directeur académique, l'instance rassemble l'ensemble des acteurs institutionnels concernés par la question de la scolarisation des enfants handicapés (directeur de la MDPH, présidents des conseils départemental et régional, communes...) ainsi que des représentants d'associations de parents et des organismes gestionnaires.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/5/4/2020-515/jo/texte>

## **Accompagnement d'élève en situation de handicap [Dossier]**

**Lien social, 15/10/2019, n° 1259, p. 22-28**

Au sommaire :

- AESH - Un métier à défendre
- Mutualisation- Petit à petit, un Piaf fait son nid
- Entretien avec Grégoire Cochetel (Formateur à INSPE) de Clermont-Ferrand - Savoir accompagner...

## **Le PIAL, nouvel outil au service des élèves handicapés**

**Média social (Le), 03/09/2019, 4 p**

La loi Blanquer pour une école de la confiance du 26 juillet 2019 consacre les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL). Ces dispositifs nés en 2018 visent à mieux organiser l'accompagnement, dans les établissements scolaires, des enfants et jeunes en situation de handicap. Expérimentés depuis septembre 2018 dans chaque académie, les pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL) sont consacrés par la loi du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance. Cette mesure entre en vigueur « à la rentrée scolaire 2019 ».

[https://www.lemediasocial.fr/hulkStatic/EL/ELI/2019/07/fc9b2f96d-672c-40cb-bc1a-2286a0cff2fc/sharp\\_/ANX/Loiecoleconfiance26juillet.pdf](https://www.lemediasocial.fr/hulkStatic/EL/ELI/2019/07/fc9b2f96d-672c-40cb-bc1a-2286a0cff2fc/sharp_/ANX/Loiecoleconfiance26juillet.pdf)

## **Loi Blanquer (1/4) : quelle place pour les enfants handicapés à l'école ?**

**Média social (Le), 26/08/2019, 4 p**

La loi pour une école de la confiance a été publiée au Journal officiel du 28 juillet. Elle contient plusieurs dispositions visant à renforcer la scolarisation des enfants en situation de handicap. Présentation d'une première série de mesures.

Présentée comme une priorité du quinquennat, la scolarisation des enfants en situation de handicap fait l'objet de plusieurs mesures de la loi pour une école de la confiance du 26 juillet 2019, texte validé en quasi-totalité par le Conseil constitutionnel le 25 juillet. L'objectif est de renforcer les droits des élèves handicapés ainsi que de leurs accompagnants.

## **Handicap - Quelles réponses des MDPH pour la scolarisation ?**

**Actualités sociales hebdomadaires, 05/07/2019, n° 3118, p. 11**

C'est la CNSA qui pose cette question et qui y apporte une réponse, ou du moins des données pour y répondre, dans un nouveau numéro de sa collection Repères statistiques, publié en juin, et qui s'intitule Les pratiques d'attribution des MDPH en matière de scolarisation.

[https://www.cnsa.fr/documentation/reperes\\_statistiques\\_n14\\_scolarisation\\_2006-17.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/reperes_statistiques_n14_scolarisation_2006-17.pdf)

## **Rapport sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après la loi du 11 février 2005 / DUBOIS Jacqueline, JUMEL Sébastien**

**Assemblée nationale, 07/2019, 483 p.**

L'inclusion scolaire des élèves handicapés "avance à pas lents", observe ce rapport parlementaire du 18 juillet 2019. Pour accélérer le mouvement, il formule 57 propositions, et notamment une plateforme numérique qui recenserait les bonnes pratiques.

## **D'où vient l'école inclusive ?**

**Edubref, 02/2019**

En France, l'école inclusive est principalement associée à l'idée de scolariser les enfants et les jeunes en situation de handicap. Au niveau international, il s'agit surtout d'éviter l'exclusion d'élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers, quels qu'ils soient, en les accompagnant au plus près de leurs besoins. Pour aborder la manière dont l'école inclusive se décline selon les contextes, voici quelques repères historiques et conceptuels autour de cette notion, en parallèle du Dossier de veille de l'IFÉ n°127 : Apprendre (dans) l'école inclusive.



## **L'accueil des enfants handicapés - Rôles et compétences des collectivités / FERRAILLE Jean-François, Territorial éditions, 2018, 182 p**

Cet ouvrage répond à toutes les questions liées à l'accueil des enfants handicapés. Il présente la diversité des handicaps, les missions des organismes compétents en matière de handicap, les rôles et responsabilités de tous les acteurs du handicap. De bonnes pratiques sont détaillées afin de montrer qu'il est possible d'améliorer l'intégration sociale des enfants handicapés en supprimant les obstacles auxquels ils sont confrontés au quotidien.

Cet ouvrage regroupe, en un seul lieu, les informations nécessaires pour répondre aux besoins des techniciens, élus, associations voulant traiter à sa juste hauteur la question du handicap sur un territoire.

## L'accueil des adultes

### ✓ Hébergement d'une personne en situation de handicap

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N332>

Le choix d'une structure d'hébergement dépend du degré d'autonomie de la personne en situation de handicap et des prestations souhaitées.

### ✓ Handicap et emploi dans le secteur privé

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/N451>

Les personnes en situation de handicap peuvent travailler en milieu ordinaire, en entreprise adaptée à leurs possibilités ou encore en milieu protégé (en Ésat).

### L'avenir du travail protégé - Les ESAT dans le dispositif d'emploi des personnes handicapées / ZRIBI Gérard

Presses de l'école des hautes études en santé publique, 2019, 204 p.

Tandis que l'emploi pour tous n'est plus la règle et que les budgets sociaux se restreignent, les établissements et services d'aide par le travail (ESAT) relèvent un défi humain, social et économique considérable : celui de défendre un droit au travail et un accompagnement psychosocial pour 120 000 travailleurs handicapés. Alors que l'inclusion des personnes handicapées devient un thème majeur, les ESAT y contribuent très largement, en développant des initiatives dans les domaines des services, de l'industrie, de l'agroalimentaire, du tourisme ou encore du développement durable.

Ils promeuvent un accroissement des droits de leurs travailleurs en matière d'intégration sociale, d'expression et de représentation, de formation professionnelle et d'exercice de citoyenneté. Cette 5e édition, profondément remaniée et enrichie, propose une analyse du dispositif global d'emploi, français et européen (emplois ordinaires, subventionnés, accompagnés, adaptés, protégés...), met en valeur de nombreuses expériences de terrain, y compris dans l'Union européenne, aborde les changements populationnels (le vieillissement, les handicaps psychiques...), ainsi que l'évaluation et la performance des ESAT et préconise enfin des outils et solutions pour l'avenir.

### Les établissements et services d'aide par le travail (ESAT)

**LAJOURMARD Danièle, JAGOREL Quentin, MONBOISSE Pierre, JACQUEY Bénédicte, LAURENT Annaïck, LAIDI Chanez, Inspection générale des affaires sociales, 10/2019, 186 p.**

Les établissements et services d'aide par le travail (ESAT) ont succédé aux centres d'aide par le travail (CAT). Ces établissements médico-sociaux, principalement gérés par des associations, proposent une activité professionnelle à des adultes en situation de handicap. Le rapport dresse un état des lieux du secteur et met en évidence la contribution des ESAT à l'inclusion socio-professionnelle de publics fragiles qui, sans l'existence de ces structures, seraient fortement exposés au chômage, à l'inactivité et à l'isolement.

Il analyse également les facteurs qui entravent l'évolution des travailleurs handicapés concernés vers l'emploi en milieu ordinaire.

Il débouche sur des recommandations opérationnelles visant à faciliter les allers-retours entre le milieu protégé et le milieu ordinaire et propose de déployer beaucoup plus largement « l'emploi accompagné ».

### **Quel avenir pour le secteur du travail protégé et adapté (STPA) [Dossier]**

**Etre - Emploi, handicap et prévention, 09/2019, n° 158, p. 31-57**

- État des lieux : le chantier est lancé
- Expérimentation : CDD Tremplin, un saut vers l'emploi
- Travail temporaire : les EATT bientôt sur les rails
- Simulation d'impacts : préparer la réforme
- Les acheteurs : un rôle à jouer
- Témoignages et expériences



## 2 / Les différentes réponses territoriales dans le parcours de la personne en situation de handicap

### Une société inclusive et adaptée aux besoins de chacun

Pierre Suc-Mella

La société  
inclusive,  
jusqu'où aller ?

Préface de Charles Gardou

#### **La société inclusive, jusqu'où aller ? / SUC-MELLA Pierre, Préface de Charles GARDOU , Erès, 2020**

Observateur particulièrement pertinent pour analyser les limites de notre société, de par sa formation et ses fonctions professionnelles, l'auteur propose des pistes ambitieuses de dépassement des blocages actuels, avec le souci du réalisme et du pragmatisme, pour une transformation de l'action publique.

La situation de crise sociale confirmée à laquelle nous faisons face oblige à développer des idées originales et, plus encore, des solutions innovantes qui peuvent trouver une déclinaison pratique.

Erès

La société inclusive renouvelle notre manière de concevoir les relations entre individus pour faire société, mais également redonne du sens à notre modèle social grâce, notamment, à la notion de capacité. De par sa formation, ses fonctions professionnelles et son expérience personnelle du handicap, Pierre Suc-Mella constitue un observateur pertinent de notre société. Il en analyse les limites et propose des pistes ambitieuses de dépassement des blocages actuels, avec le souci du réalisme et du pragmatisme, pour une transformation de l'action publique. Plus que jamais, nous devons sortir du dilemme de l'ordre contre la liberté individuelle, du groupe contre l'individu, du présent contre l'avenir, de l'excès contre la mesure pour définir un modèle de société souhaitable et acceptable qui permette une implication de chacun et une protection pour tous et le traduire en termes opérationnels.

#### **Politiques inclusives / BOUTONNIER Julien, FURNO Isabelle, JOHN Catherine, MERENS**

**Guy**

**EMPAN, 2020, n° 117, p. 13-109**

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République consacre le principe de « l'inclusion scolaire de tous les enfants sans aucune distinction ». En juin 2019 était annoncée, pour la rentrée suivante, la mise en place progressive des « PIAL » : pôles inclusifs d'accompagnement localisés, qui sous l'égide d'un coordinateur ont pour mission de faciliter l'inclusion des élèves à besoins spécifiques, alliant réactivité et flexibilité. L'ambition inclusive de l'État est donc clairement affichée. Ce numéro fait l'état des lieux, à partir des expériences de terrain de professionnels, de personnes en situation de handicap ou d'intellectuels interrogeant les fondements d'une société inclusive.

#### [Pour une société inclusive, ouverte à tous](#)

**Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2018, 72 p.**

Le Conseil de la CNSA, en se réunissant en séminaire le 13 février 2018, a affirmé sa volonté de renforcer sa capacité d'orientation pour les missions qui lui incombent :

- garantir la bonne fin des financements de nos politiques de protection sociale, dans le respect des lois qui les régissent ;
- apporter au décideur public une contribution prospective, fruit des apports des parties prenantes.

Dans cet esprit et pour la première fois, le Conseil a fait le choix de mener une réflexion prospective sur trois années, autour de l'enjeu d'une société inclusive, ouverte à tous.

## "Plus simple la vie" : 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap / TAQUET Adrien, SERRES Jean-François, Premier ministre, 2018, 293 p.

Les mesures proposées, parce qu'elles ont été construites directement avec et pour les usagers, visent à améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap et de leur famille. Certaines ont vocation à être mises en œuvre rapidement par le Gouvernement, par exemple lorsqu'elles mettent fin aux démarches administratives obligeant les personnes à apporter en permanence les preuves de leur handicap, même lorsque cela est inutile. Il s'agit bien ici de bâtir un État au service d'une société de confiance.

D'autres nécessiteront des travaux plus approfondis et une concertation des acteurs concernés.

Ces travaux s'inscriront, d'une part dans le projet d'Action publique 2022 qui vise à simplifier et améliorer les services publics, d'autre part dans le grand chantier de construction d'une société inclusive, fil rouge de l'action du Gouvernement depuis plus d'un an.

## La citoyenneté, c'est pour tous

### **Comité national coordination action handicap, 2018**

Une transition profonde est en cours, vers une société plus autonome pour les personnes en situation de handicap. En France la loi 2005 "pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées" a changé les regards, porté largement le sujet du handicap dans la société, et engagé une dynamique conforme à la Convention relative aux Droits des Personnes Handicapées ratifiée par la France et l'Union Européenne en 2010. L'enjeu de cette nouvelle dynamique est de promouvoir l'autonomie et l'accès à la vie citoyenne des personnes dans les espaces de droit commun, en les facilitant par une palette de dispositifs de compensation et de services d'accompagnement adaptés aux besoins de chacun. Cependant en 2018, cette évolution n'en est qu'à ses débuts. Dans plusieurs domaines, les réponses aux besoins des personnes en situation de handicap restent trop souvent insatisfaisantes. Il devient important et urgent d'actionner ces leviers de citoyenneté. En prenant la parole sur ce sujet, le CCAH s'inscrit pleinement dans son projet stratégique. Sa force et son impact résident dans la mutualisation : mutualisation des moyens de financement mais aussi et de plus en plus, des connaissances, des informations, des énergies. Le CCAH s'attache ainsi à promouvoir des sujets porteurs de changement et d'innovation, à partager et diffuser une expertise porteuse de sens.

## **Un accompagnement global de la personne dans ses parcours de vie et de soins**



### **VIDEO - La logique des parcours**

Le Media social, 29/01/2020

[https://www.lemediasocial.fr/la-logique-des-parcours\\_DjHckl](https://www.lemediasocial.fr/la-logique-des-parcours_DjHckl)



### [MonParcoursHandicap.gouv.fr](https://monparcours-handicap.gouv.fr)

Connaitre ses droits, les aides possibles et les démarches associées ? Besoin d'une formation, envie d'une évolution professionnelle ?

La plateforme MonParcoursHandicap facilite l'accès à l'information et simplifie les démarches pour toutes les personnes en situation de handicap, leurs proches et les professionnels.



**Robert Lafore : « Le modèle du travail social réparateur est condamné »  
Média social (Le), 01/10/2020**

Les métiers du travail social doivent s'adapter à un nouveau modèle « inclusif », dans lequel les parcours et projets individuels supplantent les établissements spécialisés, selon le professeur de droit public, président du conseil de recherche de l'Uniopss.

**Autonomie, vulnérabilité et projet de vie : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes handicapées et âgées / MOREAU Bernadette  
Revue de droit sanitaire et social, 07/2020, n° 4, p. 767-782**

Le droit médico-social français de l'expression du projet de vie la clé d'entrée dans les dispositifs d'aide aux personnes handicapées et âgées. C'est une rupture avec le modèle biomédical antérieur, en accord avec les textes internationaux et les attentes des personnes, revendiquant leur autonomie.

Les professionnels et les aidants qui les accompagnent vers l'autonomie s'appuient sur l'expression de leurs désirs et la mobilisation de leur expertise et de leur pouvoir d'agir. En cheminant ainsi ensemble, ils expérimentent une autonomie relationnelle, où l'accueil de l'autre vulnérable prend en compte leur propre vulnérabilité.

[Enfants et jeunes en situation de handicap : pour un accompagnement global](#)

**PAJARES Y SANCHEZ Catherine, DJOUADI Samira  
Conseil économique et social, 06/2020, 95 p.**

Le Conseil économique, social et environnemental présente son avis sur l'accompagnement global des enfants et jeunes en situation de handicap.

**Besoins fondamentaux, projets personnalisés et logique de parcours : nouveaux paradigmes du droit de l'aide et de l'action sociales ? / CAPELIER Flore  
Revue de droit sanitaire et social, 07/2019, n° 4, p. 723-734**

Parfois encouragé, souvent décrié, le mouvement d'individualisation de l'action publique se fait l'écho d'une préoccupation croissante pour le respect des droits et libertés individuels. Les réformes récentes du droit de l'aide et de l'action sociales tiennent compte de ces évolutions et privilégient l'évaluation des besoins fondamentaux de l'individu sur une approche strictement catégorielle des politiques sociales. Cette « évaluation » est présentée par le législateur comme garante du « projet » et du « parcours » de l'usager. Si les objectifs de ces réformes sont louables, elles ne sont pas sans risque pour le respect des droits et libertés individuels.

**Parcours partagés, situations critiques et cas complexes : les partenariats en question  
Cahiers de l'actif (les), 07/2020, n° 526-527, p. 7-150**

Comme le stipule le « rapport Piveteau » (2014), dit « zéro sans solution », quelle que soit l'urgence ou la complexité de la situation dans laquelle se trouve une personne, une solution doit lui être trouvée et un parcours lui être proposé. Cette solution et ce parcours doivent de plus désormais impliquer des partenariats. Quelles formes peuvent ou doivent prendre ces partenariats, tout spécialement autour des personnes se trouvant dans des situations critiques ou complexes, une fois définie cette complexité ? Comment, également, assurer grâce aux partenariats la continuité des parcours de ces personnes qui comptent parmi les plus fragiles ? En filigrane est esquissée une question essentielle : quel visage prendront les réseaux de l'avenir ?

[Sommaire](#)

[Améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap accompagnées par un établissement ou service médico-social : "Ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné" / DENORMANDIE Philippe, TALBOT Stéphanie, Secrétariat d'Etat chargé des personnes handicapées, Ministère des solidarités et de la santé, 2019, 26 p.](#)

L'objectif de la mission était de définir les principes généraux de la prise en charge des soins, leur acceptabilité et la faisabilité de différents scénarios en fonction du parcours de vie des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'accompagnements de plus en plus personnalisés et diversifiés, pour ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné, et ce, dans l'attente de la réforme plus globale de la tarification des ESMS. Quatre catégories d'activités relatives aux soins ont ainsi été identifiées au sein des missions des ESMS : les soins médicaux, que la maladie soit liée ou non au handicap (médicaments, examens, radiologie consultations, hospitalisations) ; les activités de nursing ; la coordination de la prévention et des soins, de la réalisation de certains actes techniques et des prescriptions ; les activités relevant de la déficience et de l'accompagnement à l'autonomie, en fonction du plateau technique de l'ESMS. Les onze ESMS sont : maisons d'accueil spécialisées (Mas), foyers d'accueil médicalisé (Fam), institut médico-éducatif (IME), institut d'éducation motrice (IEM), instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques (Itep), instituts pour déficients auditifs ou visuels (IDA-IDV), services d'éducation spécialisée et de soins à domicile (Sessad), services d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés (Samsah), centres d'action médico-sociale précoce (Camsap) et les centres médico-psychopédagogiques

Coordonner  
parcours et plans  
personnalisés  
en action sociale et médico-sociale  
2° édition



### **Coordonner les parcours et plans personnalisés en action sociale et médico-sociale / LOUBAT Jean-René, Dunod, 2019, 246 p.**

Les secteurs de l'action sociale et médico-sociale sont passés en deux décennies du « tout institutionnel » à un recentrage sur la personne, son parcours et son environnement. Aider une personne à réaliser son projet de vie au travers d'un plan d'accompagnement personnalisé, telle est la vocation des dispositifs d'aujourd'hui, véritables plates-formes de service centrées sur la promotion sociale et le développement personnel de leurs bénéficiaires.

Jean-René Loubat aborde toutes les étapes concrètes de la coordination de parcours et de plans d'accompagnement : depuis l'accueil, la consultation des attentes et des besoins, l'élaboration d'un plan d'action, sa négociation, son suivi et sa co-évaluation. Dans la filiation du case management, cette coordination constitue pour lui une fonction émergente d'avenir, source d'évolution professionnelle pour de nombreux praticiens.

[Tome 1 : personnes handicapées. "Sécuriser les parcours, cultiver les compétences"](#)

**GILLOT Dominique, Conseil national consultatif des personnes handicapées  
Ministère des solidarités et de la cohésion sociale, 06/2018, 139 p.**

Ce rapport dresse des perspectives de simplification et de renforcement d'attention aux moments de fragilité identifiés dans le parcours de la personne et notamment des plus jeunes. Il met en avant 3 grands objectifs

- Mieux informer et accompagner les personnes
- Mobiliser les employeurs et rénover les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi
- Concilier le rôle des proches aidants et leur vie professionnelle

**Du projet au parcours / BOUQUET Brigitte, JAEGER Marcel, DUBECHOT Patrick  
Vie sociale, n° 18, 06/2017, p. 7-210**

Porter attention aux parcours de vie signifie de les appréhender dans les points de rupture et de bifurcations, dans un déroulement temporel et dans les interactions des multiples dimensions. Après une approche conceptuelle de la notion de parcours, ce numéro de revue montre comment les nouvelles politiques publiques sont passées du projet au parcours. Puis les perspectives nouvelles concernant les parcours, bifurcations, conversions sont évoquées dans un enjeu de recherche, mais aussi dans l'exemple du processus de radicalisation qui affectent les personnes et impactent les organisations sociales.

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2017-2.htm>

## **Vers une transformation de l'offre médico-sociale : coordination, aide au parcours, transition inclusive**

[Transformer les mode d'accompagnement pour servir la continuité du parcours de vie de la personne - Actes des journées d'études du 24 et 25 janvier 2019, Paris](#)

**Formation APF, 2020, 55 p.**

L'offre médico-sociale est en pleine transition inclusive. Cette révolution se traduit par la mise en place d'une offre de services plus modulable et mieux adaptée aux besoins de notre société et des personnes. Si l'objectif « une réponse accompagnée pour tous » fait sens et donne un nouvel élan aux professionnels, il représente un véritable changement de paradigme, avec à la clé des transformations des modes d'accompagnement des personnes.

[Le médico-social au côté de l'Education nationale](#)

**Direction(s), 04/2020, n° 185, p. 16-18**

Hauts-de-Seine. Depuis janvier 2019, l'équipe mobile de soutien à la scolarisation d'élèves autistes ou présentant des troubles sévères du comportement intervient à la demande des écoles. Un dispositif que le gouvernement souhaite développer sur l'ensemble du territoire.

**Sur le terrain, l'efficacité des parcours a primé sur l'organisation administrative**

**Hospimedia, 22/04/2020**

Clic, Maia, réseaux et parcours se mobilisent, comme l'ensemble des acteurs de santé, pour faire face à la crise épidémique liée au Covid-19 et répondre dans l'urgence aux besoins du terrain. Dans ce contexte, la mission des dispositifs d'appui à la coordination prend tout son sens, salue leur fédération nationale.

**L'Unapei s'engage dans la transition inclusive**

**Hospimedia, 17/10/2019**

Des dynamiques inter associatives pour proposer des solutions innovantes, des passerelles pour les sorties d'Esat, des foyers d'hébergement éclatés dans la cité... L'Unapei s'engage dans la transformation de l'offre médico-sociale.

**IME Hors les murs - Inclusion scolaire : le partenariat médico-social – Education nationale encore fragile**

**Actualités sociales hebdomadaires, 27/09/2019, n° 3127, p. 18-19**

L'inclusion scolaire des enfants handicapés suppose que l'Education nationale et le secteur médico-social travaillent ensemble au quotidien. L'étude sociologique d'un dispositif IME hors les murs installé dans un collège met en évidence de multiples tensions encore existantes entre les deux partenaires.

<https://www.cnsa.fr/quand-linstitution-medico-sociale-sinscrit-dans-les-murs-de-leducation-nationale-enquete-au-sein-dun-ime-hors-les-murs>

**Le handicap, priorité du plus petit département de France**

**Gazette des communes, des départements, des régions (la), 02/09/2019, n° 2480, p. 44-45**

Le Territoire de Belfort (143 100 hab.) se prête volontiers aux expérimentations. Il est déjà impliqué dans le décloisonnement sur les questions relatives au handicap.

Les personnes porteuses d'un handicap, quel qu'il soit, seront les bénéficiaires de cette démarche destinée à accélérer et à améliorer leur accompagnement.

Conçu comme un modèle territorial différent, un comité de pilotage constitué de 26 structures et de 32 personnes a été créé pour croiser regards et compétences.

## **Les ESAT de transition - Une voie de rétablissement vers une société inclusive Pratiques en santé mentale 2019/3, 88 p.**

Les ESAT de transition se situent à la croisée des chemins et se définissent à travers les trois mots-clés suivants : potentialité-innovation-inclusion. La circulaire du 2 mai 2017, la Stratégie Quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale, confortent l'idée que l'offre des ESAT de transition puisse être développée dans tous les départements.

## **L'émergence de « politiques de l'autonomie » à l'échelle locale : entre innovations et prégnance des filières d'action sociale / MARTIN Philippe, POUCHADON Marie-Laure Revue française des affaires sociales, 2019, n° 1, p. 63-86**

Un nouveau vocable est apparu pour désigner l'action sociale et médico-sociale en direction des personnes âgées et des personnes handicapées : on parle aujourd'hui de « politiques de l'autonomie ». Il s'agit non seulement d'embrasser de manière plus large les traditionnelles filières, mais aussi de situer l'action dans sa dimension locale, territoriale et, par-là, de la référer au paradigme de la société inclusive. Assiste-on pour autant à une véritable transformation cognitive du côté des acteurs de terrain ? Sur la base d'une étude empirique des politiques, des dispositifs et des pratiques d'accompagnement des personnes âgées et des personnes handicapées dans deux départements français, le présent article propose une réponse nuancée : les politiques locales envers ces publics semblent bien mues par des volontés d'innovation et de transformation des modes traditionnels de prise en charge. Les organisations et les services se décroissent, se rapprochent des usagers ; les territoires se mobilisent. Ces dynamiques se heurtent toutefois aux logiques de filières spécialisées, toujours prégnantes, et il s'avère difficile en pratique de construire une action en partant de l'individu, de ses besoins propres et de son projet de vie.



### **VIDEO - La "réponse accompagnée pour tous"**

**Le média social, 28/08/2019**

<https://www.lemediasocial.fr/la-reponse-accompagnee-pour-tous> **ELORRH**

Présentation du dispositif "réponse accompagnée pour tous" (RAPT), généralisé en 2018.

## **Les MDPH veulent en finir avec le parcours du combattant avec des usagers Gazette sante social (Ia), 05/2019, n° 162, p. 32-34**

Les MDPH n'ont de cesse d'évoluer, de s'adapter à un contexte réglementaire mouvant. L'année 2019, marquée par la transition vers le système d'information harmonisé, devrait être celle d'un questionnement sur leur organisation et leurs métiers, préparant une évolution de leur rôle et leur positionnement pour répondre aux besoins des personnes handicapées.

## **La personne handicapée, pilote de son parcours / BELMEKKI Khaled Actualités sociales hebdomadaires, 10/05/2019, n° 3110, p. 36-37**

Financer directement les personnes en situation de handicap afin de pouvoir coordonner leur parcours est une idée qui fait son chemin... C'est en tout cas l'idée de Khaled Belmekki, consultant-formateur, qui accompagne les associations et entreprises du secteur social et médico-social dans la transformation de leurs offres.

## **Handicap - Les établissements en voie de disparition ? Travail Social Actualités, 04/2019, n° 101, p. 8-9**

Fermer progressivement tous les établissements pour personnes en situation de handicap : [c'est l'une des recommandations formulées par la rapporteuse spéciale de l'ONU](#). Une désinstitutionnalisation qui suscite inquiétudes et questionnements. Sauf à engager une vraie transformation de l'offre d'accompagnement, plus respectueuse des droits fondamentaux des personnes.

[Comment négocier le virage inclusif pour répondre au mieux aux besoins des usagers ? Actes des Assises nationales du handicap, 23 et 24 mai 2019, Paris](#)

**Groupement national des établissements et services publics sociaux, 2019, 26 p.**

Retrouvez les interventions et les échanges de ces journées.

### **Réponse accompagnée : pour tous, un vaste chantier**

**Travail Social Actualités, 11/2018, n° 97, p. 15-22**

Destinée à éviter les ruptures de parcours des personnes handicapées, la « réponse accompagnée pour tous » propose une révolution organisationnelle. Les territoires s'approprient peu à peu cette démarche pluri-focale. Mais beaucoup reste à faire pour rassurer les usagers, les institutions et les tutelles dans ce temps de transition.

- "De la souplesse à tous les étages", Marie-Sophie Desaulle, Pilote de la mission "RAPT" de 2014-2018

- Un plateau technique pour passer la crise : expérience de la Somme

- Un répertoire sur la pair-aidance

- Québec - Intégrer les pairs dans les services

[https://www.cnsa.fr/documentation/reponse\\_accompagnee\\_-\\_rapport\\_de\\_capitalisation\\_-\\_juillet\\_17.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/reponse_accompagnee_-_rapport_de_capitalisation_-_juillet_17.pdf)

### **Handicap. "Une réponse accompagnée pour tous" questionne les pratiques**

**Gazette sante social (la), 09/2018, n° 154, p. 15-22**

La démarche « Une réponse accompagnée pour tous » se déploie progressivement sur l'ensemble du territoire national. Elle doit notamment permettre la conception de plans d'accompagnement globaux pour les bénéficiaires d'une orientation de la maison départementale des personnes handicapées, confrontés à une réponse indisponible ou insatisfaisante. Coconstruction, concertation avec l'utilisateur et droit à l'innovation..., les effets attendus vont bien au-delà de la simple mise en place d'un nouveau dispositif et questionnent les pratiques des acteurs participant à l'accompagnement des personnes handicapées.

- Aude. La MDPH assume son rôle d'ensemblier

- Val d'Oise. Le département mise sur la souplesse pour éviter les ruptures de parcours

- Points de vue : un changement d'échelle dans la réponse aux besoins des personnes handicapées

- Au Danemark, l'inclusion est entrée dans les mœurs

### **Handicap - Une passerelle vers l'âge adulte et le travail**

**Travail Social Actualités, 06/2017, n° 83, p. 24-26**

Créé en 2011 en Pays-de-Loire pour fluidifier les sorties d'institut médico-éducatif (IME), le dispositif régional « Apic's » favorise l'intégration de jeunes adultes en établissement et service d'aide par le travail (Esat) et leur offre un accompagnement global à l'autonomie.

### **✓ Les réseaux de santé : plateformes ;**

[Handicap - Réinventer l'offre médico-sociale, plateformes de services coordonnés](#)

**ANAP, 2020, 59 p.**

Pour mieux répondre aux attentes et besoins des personnes en situation de handicap, et leur permettre d'occuper toute leur place dans la cité, les établissements et services médico-sociaux transforment leur offre et leurs modalités d'organisation. Ces publications documentent spécifiquement les structures qui se transforment en plateformes de services coordonnés.

### [La plateforme d'orientation infantile médico-sociale Prisme est lancée dans le Var](#)

**Hospimedia, 01/10/20**

Inaugurée le 15 septembre à Draguignan, la plateforme Prisme veut devenir le point d'entrée commun pour la prise en charge des enfants et adolescents en situation de handicap de son territoire. Elle regroupe pour l'instant cinq partenaires.

### [Handicap - Réinventer l'offre médico-sociale, plateformes de services coordonnés](#)

**ANAP, 2020, 59 p.**

Pour mieux répondre aux attentes et besoins des personnes en situation de handicap, et leur permettre d'occuper toute leur place dans la cité, les établissements et services médico-sociaux transforment leur offre et leurs modalités d'organisation. Ces publications documentent spécifiquement les structures qui se transforment en plateformes de services coordonnés.

### [Référentiel de missions et d'organisation des Dispositifs d'Appui à la Coordination \(DAC\) d'Ile-de-France](#)

**Agence régionale de santé Ile-de-France, 11/2019**

Les professionnels de santé, sociaux et médico-sociaux, en particulier les médecins traitants, font face à des situations ambulatoires de plus en plus complexes de personnes qui cumulent plusieurs difficultés (polyopathologies, difficultés sociales, isolement...). Face à ces situations, ils peuvent avoir besoin d'une orientation ou d'un appui pour coordonner les acteurs de l'accompagnement des personnes et leur assurer un parcours sans ruptures. Face au besoin de rendre plus lisible ce paysage et de mieux répondre aux besoins des personnes et des professionnels pour tous les parcours qu'ils estiment complexes quel que soit l'âge ou la pathologie, la loi du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé (art. 23) prévoit l'organisation de « Dispositifs d'appui à la population et aux professionnels pour la coordination des parcours de santé complexes » intégrant les réseaux de santé, les MAIA, les PTA et CTA Paerpa expérimentales. Les centres locaux d'information et de coordination (CLIC) mentionnés à l'article L. 113-2 du Code de l'action sociale et des familles peuvent intégrer le dispositif sur délibération en ce sens du Conseil Départemental. L'ARS Ile-de-France met en place une stratégie d'appui aux professionnels de santé, sociaux et médico-sociaux pour l'accompagnement des situations complexes à deux niveaux. Ce référentiel régional vise à définir les missions des dispositifs d'appui et leur organisation. Il constitue le cadre régional de référence qu'ils devront appliquer. Il a été élaboré par l'ARS suite aux travaux des groupes régionaux sur la convergence regroupant des représentants des CLIC, réseaux et MAIA.

### **Plateformes de services. Enjeux, stratégies, repères juridiques**

**Actualités sociales hebdomadaires, 18/10/2019, n° Cahier 2 - n° 3130, 104 p.**

L'arrivée de plateforme de services marque des changements, générant fantasmes de tenants comme de détracteurs. Objectif : transformation de l'offre sociale et médico-sociale, services de nouveau type pour des parcours d'inclusion, évitant les ruptures. Tour d'horizon des enjeux, stratégies et attendus : transformations et place des plateformes. 4 modèles possibles et non un modèle unique. Pour chacun : définitions, repères et organisation.

### **Travailleurs Handicapés La plateforme de services, voie royale pour l'inclusion ?**

**Actualités sociales hebdomadaires, 05/07/2019, n° 3118, p. 6-9**

Le congrès « Handicap : les leviers d'une inclusion professionnelle », organisé le 20 juin à Limoges, a tenté d'esquisser les contours d'une plateforme de services qui soutiendrait au mieux la transition vers le milieu ordinaire, en y interrogeant la place de l'Esat.

- Favoriser la bascule vers le milieu ordinaire
- "Mobilisés et solidaires autour de la réponse à l'utilisateur"



**Accompagnement inclusif Une plateforme « petite enfance et handicap »**  
**Actualités sociales hebdomadaires, 03/05/2019, n° 3109, p. 36-37**

En mai 2017, le Groupe SOS Solidarités a lancé une plateforme dédiée à la petite enfance et au handicap, afin de faciliter l'inclusion dans les structures d'accueil d'enfants en situation de handicap. Une expérimentation réussie, reconduite par l'agence régionale de santé. <https://lesprosdela petiteenfance.fr/initiatives/handicap/enfants-porteurs-de-handicap-une-plateforme-pour-favoriser-leur-accueil-en-creche>

**Dynamique territoriale et fonctionnement en réseau : le cas de la PTA 94 ouest**

**SEBAI Jihane, COURIE LEMEUR Aline**

**Management & avenir santé, 2019, n° 5, p. 31/52**

En France le schéma sanitaire est en restructuration avec une multitude de réformes qui s'opèrent et de nouvelles configurations structurelles qui voient le jour. Il en découle de nouveaux dispositifs de coordination territoriale visant à assurer une offre de santé plus coordonnée et mieux adaptée aux besoins locaux, en s'appuyant sur les ressources du territoire. Nous nous intéressons dans le cadre de cet article à la Plateforme Territoriale d'Appui (PTA) lancée par l'Agence Régionale de Santé (ARS) en septembre 2016, pour soutenir les professionnels de la santé sur un territoire dans la prise en charge des cas sanitaires complexes. Dans cet article, nous cherchons à comprendre quel rôle joue l'ancrage territorial dans l'optimisation du fonctionnement des services publics dans le champ de la santé dans un contexte institutionnel en plein bouleversement. Nous portons notre attention en particulier à la PTA94 Ouest, portée par le réseau de santé Onco 94 Ouest en Ile-de-France, et nous menons une enquête empirique dans la perspective d'affiner la compréhension des enjeux de l'ancrage territorial. Nous envisageons de ce fait l'ancrage territorial comme un levier favorable à l'innovation organisationnelle et la coordination entre acteurs, source d'optimisation de l'action du service public et de la maîtrise des dépenses publiques, à la fois au niveau de l'Etat et des collectivités. Au regard de nos résultats empiriques, nous essayons de proposer in fine des recommandations pour soutenir et renforcer ce nouveau dispositif de la santé publique en France, évoluant dans un contexte turbulent.

**Personnes handicapées : pour un parcours global**

**Actualités sociales hebdomadaires, 23/03/2018, n° 3053, p. 17-18**

Des solutions pour les personnes handicapées plutôt que des places. Un colloque qui s'est tenu à Amiens le mardi 20 mars a été l'occasion de débattre des moyens d'une mise en œuvre effective de la « réponse accompagnée pour tous » (RAPT), déjà initiée dans des départements pilotes et généralisée depuis le début de l'année. Pour passer d'une logique d'admission en structure à une logique de parcours de vie de la personne handicapée, **l'idée d'une plateforme de services**, modulable en fonction des attentes, était au cœur des discussions.

- La désinstitutionnalisation du parcours
- Un coordinateur au centre de la plateforme
- L'État ne doit pas tout aux handicapés

✓ **Les réseaux gérontologiques**

[L'action des MAIA au service des territoires et de l'évolution et de l'évolution du système de santé du système de santé - Retours d'expériences en Occitanie](#)

**Agence régionale de santé d'Aquitaine, 10/2020, 64 p.**

À l'heure de la convergence des dispositifs de parcours, les Maia d'Occitanie valorisent les projets menés depuis 2011. Elles partagent dans une publication 96 actions coconstruites avec les acteurs locaux.

### **Paerpa - Un modèle inspirant**

**Direction(s), 10/2020, n° 190, p. 4-6**

Un décloisonnement, une fluidité de parcours mais une application hétérogène... Alors que l'expérimentation Prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées (Paerpa) est close, ses acteurs pointent ses bénéfices et ses limites. Des enseignements qui vont nourrir la future réforme de l'Autonomie, assure la ministre déléguée, Brigitte Bourguignon. - Paerpa « Des solutions innovantes ont été trouvées »

### [Bilan des Paerpa : un lourd dispositif pour quels résultats ?](#)

**Localtis.info, 24/07/2020**

Le bilan définitif du programme Paerpa (personnes âgées en risque de perte d'autonomie), destiné à "maintenir la personne âgée dans la plus grande autonomie le plus longtemps possible, dans son cadre de vie habituel", a été publié. L'expérimentation a concerné 18 projets couvrant des territoires très hétérogènes. S'agit-il aujourd'hui de généraliser le dispositif ? Rien n'est moins sûr.

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp\\_paerpa\\_10\\_juillet\\_2020.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_paerpa_10_juillet_2020.pdf)

### ✓ **Autres réseaux, métiers**

#### **Assistant au parcours et projet de vie : naissance d'un métier**

**Actualités sociales hebdomadaires, 25/09/2020, n° 3177, p. 36**

Soutenir les personnes handicapées et l'ensemble de leur famille dans la définition de leurs choix et se positionner à l'interface entre les différents interlocuteurs, voilà le propos de nouveaux professionnels. Initialement implanté en Nouvelle-Aquitaine, le dispositif, porté par Nexem et les agences régionales de santé, a vocation à se déployer partout sur le territoire.

#### **Aide à domicile - Une plateforme de coopération permet aux services de mutualiser leurs ressources humaines**

**Hospimedia, 08/04/2020**

Une plateforme de coopération interservices a été mise en ligne afin d'éviter les ruptures de parcours et de répondre aux besoins en sortie d'hospitalisation. Elle permet aux services d'aide à domicile de faire appel à des intervenants volontaires.

#### **Des accompagnatrices pour tous les parcours**

**Direction(s), 05/2019, n° 175, p. 12-14**

Soissons (Aisnes) - Dans le cadre de sa démarche de prévention des risques professionnels, l'association d'aide à domicile Aid'Aisne a mis en place un nouvel échelon dans son organisation : des coordinatrices de parcours. Des professionnels pivots au service de leurs collègues de terrain et de l'accompagnement des bénéficiaires.

#### **Le promoteur de parcours inclusif : coordonner la logique de parcours dans le médico-social sur un territoire / DUBRUC Nadine, VIALETTE Laurent**

**Management & avenir santé, 2019, n° 5, p. 53-80**

La logique de parcours instituée par les lois de 2002 et 2005 vise à changer l'accompagnement des personnes en situation de handicap pour favoriser leur pouvoir d'agir et l'inclusion (Bauduret, 2017). Et, cela passe nécessairement par un travail de coopération entre professionnels à l'échelle d'un territoire. (Loubat, 2017 ; Bloch et Hénaut, 2014). Dans cet article, après avoir interrogé les notions de coordination et coopération, (Moine, 2006 ; Paquot, 2011 ; Bartoli et Gozlan, 2014 ; Jaeger, 2010 ; Dollet, 2014), nous proposons la définition d'un nouveau métier « le promoteur de parcours inclusif » (PPI) issue d'une immersion auprès de professionnels du secteur sur plus d'un an et demi d'accompagnement autour de la logique de parcours. Cette recherche met en évidence l'importance d'un acteur interface sur un territoire.

## Evaluation d'impact de l'expérimentation Parcours santé des aînés (Paerpa) - Premiers résultats

### **Questions d'économie de la santé, 07/2018, n° 235, 8 p**

Les expérimentations Parcours santé des aînés (Paerpa), lancées en 2014 dans neuf territoires pilotes, ont pour objectif d'améliorer la prise en charge et la qualité de vie des personnes âgées de 75 ans et plus et de leurs aidants en faisant progresser la coordination des différents intervenants des secteurs sanitaire, social et médico-social au niveau local.

L'évaluation des impacts médicaux et économiques des projets pilotes, prévue dans le cahier des charges Paerpa, renvoie à des enjeux méthodologiques multiples en raison du nombre et de la diversité des acteurs impliqués, de la variété des interventions déployées dans chaque territoire, et de l'hétérogénéité des territoires sélectionnés parmi un ensemble de territoires volontaires. Les premiers résultats observés à partir des données 2015 et 2016, années correspondant à la montée en charge des expérimentations, ne permettent pas d'établir un effet moyen significatif propre à Paerpa sur les indicateurs de résultats retenus lorsqu'on étudie l'ensemble des territoires. Néanmoins, les analyses par territoire permettent de déceler des effets significatifs dans quelques-uns d'entre eux, notamment pour les indicateurs de résultats les plus sensibles aux soins primaires.

### **La coordination : une fonction à géométrie variable au service des logiques de parcours**

#### **Cahiers de l'actif (les), 05/2018, n° 504-507, p. 5-328**

- La coordination comme nouvelle "figure" du travail social : une réalité à géométrie variable
  - témoignages et paroles de "coordo"
  - Des plateformes de services et des coordinations territoriales au service des logiques de parcours
  - Contrepoints : Expérience en Norvège et les Conférences familiales en Ardèche
- <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/la-coordination-une-fonction-a-geometrie-variable-au-service-des-logiques-de-parcours.html>