



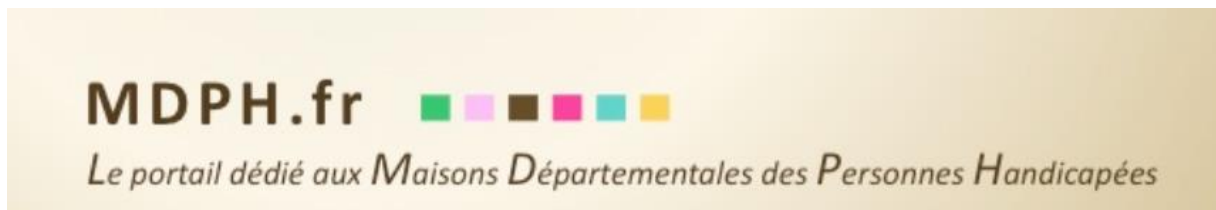
Webinaire

« Qu'est-ce que le handicap ? Comment repérer pour orienter ? »

06 octobre 2020

**Références bibliographiques – Centre de ressources documentaires
de l'INSET d'Angers**

ARTICLES



Définition du handicap

La loi n°2005-102 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées a, dans son article 114 défini la notion de handicap :

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »



[Classification Internationale du Fonctionnement \(CIF\)](#)

La Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF) a été élaborée par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) afin de fournir un langage uniformisé et un cadre pour la description et l'organisation des informations relatives au fonctionnement et au handicap.



Autonomie, vulnérabilité et projet de vie : de la prise en charge à l'accompagnement des personnes handicapées et âgées. / MOREAU Bernadette

Revue de droit sanitaire et social, 07/2020, n° 4, p. 767-782

Le droit médico-social français de l'expression du projet de vie la clé d'entrée dans les dispositifs d'aide aux personnes handicapées et âgées. C'est une rupture avec le modèle bio-médical antérieur, en accord avec les textes internationaux et les attentes des personnes, revendiquant leur autonomie. Les professionnels et les aidants qui les accompagnent vers l'autonomie s'appuient sur l'expression de leurs désirs et la mobilisation de leur expertise et de leur pouvoir d'agir. En cheminant ainsi ensemble, ils expérimentent une autonomie relationnelle, où l'accueil de l'autre vulnérable prend en compte leur propre vulnérabilité.

Le handicap, un enjeu de société [Dossier]

Cahiers français, 07/2019, n° 411

Au sommaire :

- Qu'est-ce que le handicap ?

Prise en charge du handicap La mobilisation des savoirs expérientiels

Actualités sociales hebdomadaires, 26/10/2018, n° 3081, p. 16-17

Parce que l'acquisition du savoir n'est pas toujours verticale mais peut être le fruit du vécu, les 5es rencontres scientifiques de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), qui se sont tenues les 17 et 18 octobre, étaient l'occasion d'une grande réflexion sur les moyens de décloisonner le partage des connaissances sur le handicap et la perte d'autonomie entre professionnels, chercheurs, aidants et personnes handicapées.

Vivre le handicap : une expérience contradictoire entre ressenti et vécu / DAURE Ivy,

COMBEAU Aurélie

Journal des psychologues (le), 02/2018, n° 354, p. 64-69

Lorsque le handicap moteur ou cognitif survient brutalement, la personne touchée vit une expérience contradictoire : elle voit ses capacités se réduire, mais a du mal à s'identifier au monde des personnes en situation de handicap. Les différentes dimensions du travail des psychologues avec les patients dans cette période d'entre-deux, souvent douloureuse à vivre, sont explorées ici, à partir de deux cas cliniques.

OUVRAGES



Hors Cases : rendre le handicap compréhensible à tous grâce à la bande dessinée.

<https://www.hors-cases.fr/>

"Hors Cases" est un projet mené dans le cadre du cursus de bande dessinée documentaire de l'école Emile Cohl. L'objectif est de proposer un outil de médiation, pour le grand public, pour les entreprises, pour les professionnels de santé, pour tous ceux qui ont besoin de supports pédagogiques simples, accessibles, pour expliquer les différentes formes de handicap : autisme, troubles des apprentissages, trisomie...



Contexte administratif : aides et ressources pour les familles / JUZEAU D.

in Handicaps de l'enfant, Doin, 2020, p 185-193.

Un ouvrage complet sur les handicaps de l'enfant dans leur prise en charge globale D'incroyables progrès ont été réalisés au cours de ces dernières années permettant d'améliorer la prise en charge, la qualité de vie et le pronostic des enfants et des adolescents porteurs de handicap L'organisation des soins évolue avec la labellisation des centres de référence maladies rares où la pédiatrie occupe une place majeure

Bertrand Quentin
Les invalidés
Nouvelles réflexions philosophiques
sur le handicap



Les invalidés : Nouvelles réflexions philosophiques sur le handicap / QUENTIN

Bertrand

Eres, 2019, 208 p.

Certains hommes pâtissent dans cette vie d'une forme d'invalidation. Ce qui transforme les invalides en invalidés relève d'une composante physique, physiologique, psychique, mais aussi de la manière dont une société donnée construit son rapport au handicap. Mais se contenter du "modèle social" comme unique grille d'analyse, c'est aussi faire disparaître à bon compte les personnes handicapées et la singularité de leur "être-au-monde".

Loin d'un transhumanisme qui prône un homme augmenté, Bertrand Quentin nous appelle aujourd'hui, à une compréhension augmentée de l'homme. Pour cela il s'attache à conduire, en philosophe, une approche multifactorielle du handicap. Il aborde maintes questions étonnantes comme : Les handicapés existent-ils ? Y a-t-il un critère de "qualité de vie" qui permet de décider des handicaps acceptables par la société ? Y a-t-il un droit à la sexualité pour les personnes handicapées ? La techno-science va-t-elle faire disparaître le handicap ? L'auteur revendique un "polythéisme méthodologique" où la philosophie se nourrit de sociologie, d'anthropologie, de psychologie, de sources inattendues comme les comics ou le cinéma. Elle devient ainsi vivante et accessible à tous.



Aide-Mémoire - Politiques et dispositifs du handicap en France CAMBERLEIN

Philippe

Dunod, 2019, 276 p.

Cet ouvrage offre en 22 chapitres l'essentiel de ce qu'il faut connaître du dispositif d'action publique auprès des personnes handicapées. Citons parmi les grandes thématiques traitées :

- l'historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005 ;
- les définitions du handicap et les différentes déficiences ;

- ...



L'essentiel sur le handicap. Connaître, évaluer, compenser, prévenir / AIT ALI

Belaïd

Octares (Éditions), 2017, 130 p.

Cet ouvrage offre en neuf chapitres, l'essentiel des connaissances de base sur le handicap. La nature des déficiences, l'évaluation, les différentes techniques de compensation, sont abordées ici par types de handicaps. Le lecteur trouvera au fil des pages des indications renvoyant à des lectures qui lui per



La condition handicapée / STIKER Henri-Jacques

Presses Universitaires de Grenoble (PUG), 2017, 224p.

Depuis plus de 40 ans, Henri-Jacques Stiker est un observateur du monde du handicap. Dans ce recueil de textes, de conférences données sur le sujet, il esquisse une réflexion globale sur la condition handicapée. En choisissant le terme de « condition », l'auteur s'éloigne d'une définition du handicap ou d'une approche catégorielle.



Le dictionnaire du handicap / ZRIBI Gérard, POUPEE-POULAIN Dominique

EHESP, 8^e édition, 2015, 352 p.

Cette **nouvelle édition**, entièrement revue, augmentée et mise à jour, propose comme les précédentes une grande variété de **termes autour du handicap** : les **définitions et classifications des handicaps** et des maladies qui les causent, les principaux éléments de politique sociale, les caractéristiques des **prestations, établissements et services spécialisés**, ainsi que les **droits des usagers**, les professionnels œuvrant auprès des **personnes handicapées**, les courants de

pensée, méthodes éducatives, approches thérapeutiques et pratiques sociales.

N.B. : une 9^e édition est prévue pour novembre 2020



Corps infirmes et sociétés : essais d'anthropologie historique / STIKER Henri-Jacques.

Dunod, 2013, 330 p.

Il n'existe pas encore, à l'heure actuelle, d'histoire globale de l'infirmité - pudiquement appelé le handicap -, ni des systèmes de pensée qui commandent le rapport des sociétés au corps déviant ou diminué. Avec cet ouvrage, l'auteur a voulu combler cette lacune. En faisant revivre ce que fut le sort, si souvent cruel mais si différencié, des difformes, estropiés, impotents, il va bien au-delà du récit anecdotique. Du mythe d'Oedipe relu et réinterprété jusqu'à la législation de 2005, il propose une histoire raisonnée, où les périodes historiques sont vues et rassemblées grâce à des idées maîtresses, à des concepts anthropologiques précis.

GUIDES ET ETUDES

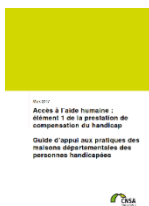


[Les chiffres clés de l'aide à l'autonomie](#) **CNSA, 2020, 20 p.**



[Guide pratique sur l'attribution de l'allocation aux adultes handicapés](#) **DGCS, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2017, 140 p.**

Si la décision d'attribution de l'AAH doit être adaptée à la situation propre de la personne, la méthode d'appréciation doit cependant être harmonisée entre les MDPH.



[Accès à l'aide humaine de la prestation de compensation du handicap \(PCH\)](#), **CNSA, 2017, 134 p.**

L'objectif principal de ce guide est d'éclairer les équipes des MDPH sur l'application des critères spécifiques d'éligibilité pour l'accès au volet « aide humaine » de la PCH et de les aider à identifier les temps d'aide nécessaires en fonction des besoins des personnes puis de déterminer les temps d'aide pouvant être financés au titre de ce volet, par l'apport de repères



[Guide des éligibilités pour les décisions prises dans les maisons départementales des personnes handicapées](#) **CNSA, 2013, 90 p.**

[Comprendre le handicap pour mieux accompagner un adulte en situation de handicap psychique.](#)
[Guide de recommandation](#)

Handeo, 2018, 40 p.

Le handicap mental et plus généralement les troubles psychiatriques, sont encore mal connus du grand public. Les préjugés négatifs demeurent avec des conséquences douloureuses pour ces personnes et leurs proches. Aussi, ce guide "comprendre le handicap, pour mieux accompagner un adulte en situation de handicap psychique" participe d'une meilleure compréhension du fonctionnement de ces personnes. Il est également utile pour l'accompagnement des mineurs avec des troubles psychiatriques. Il permet de mieux appréhender les spécificités de ce public, en particulier dans la manière d'entrer en relation et de communiquer avec ces personnes. Il est également un levier pour aider les personnes à mieux appréhender soin d'eux-mêmes, pour les aider dans leur prise de décision et à passer à l'acte, pour faciliter leur organisation au quotidien et leur relation aux autres, etc...

