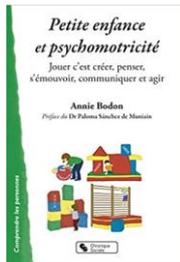




❖ OUVRAGES



Petite enfance et psychomotricité - Jouer c'est créer, penser, s'émouvoir, communiquer et agir / BODON Annie, Chronique sociale, coll : Comprendre les Personnes, 2018, 107 p

Cet ouvrage présente la psychomotricité qui repose sur une vision globale de l'enfant dont le corps et l'esprit sont unis et répondent à l'unisson. Le développement de l'enfant se fait à travers le mouvement, l'action, le jeu, la communication, la confiance et le plaisir d'agir. Agir c'est penser. C'est là que se situe la contribution la plus exhaustive de la psychomotricité existentielle-relationnelle qui s'adresse aux enfants de 0 à 7 ans.

Le présent ouvrage décrit avec minutie la méthode et les fondements de la pratique de Bernard Aucouturier et présente des cas cliniques qui ont été traités afin d'illustrer cette pratique : des enfants souffrant de troubles du comportement — troubles plus ou moins importants très répandus dans notre société — des enfants agressifs, avec de l'énurésie, des difficultés d'intégration, un manque de limites, et des enfants atteints de troubles graves comme la cécité, la paralysie cérébrale, le mutisme sélectif ou la déficience visuelle accompagnée d'anorexie.

Cet ouvrage souligne l'importance du jeu libre pour le développement d'une bonne estime de soi, la construction de la personnalité et le développement global de l'être sur le plan moteur, cognitif et émotionnel.



Cultiver la relation entre l'enfance et la nature - De l'éloignement à l'alliance / NESME Anne-Louise, Chronique sociale, coll : Comprendre la Société, 2020, 120 p

Enfance et nature se conjuguent trop peu souvent ensemble. Nos modes de vie et nos représentations ont peu à peu contribué à cette dissociation. Sans l'avoir choisi, sans même parfois en avoir vraiment conscience, nous autres – parents ou professionnels – cautionnons et favorisons une forme de "production d'enfants hors-sol". Ce faisant, nous les privons d'un espace de ressources, de plaisirs et d'apprentissages.

En outre, le développement de leurs facultés et le bien-être des plus jeunes peuvent en être impactés, comme le laisse entendre le succès du "syndrome de manque de nature".

A plus long terme, se pose la question de savoir comment ces citoyens en devenir pourront protéger demain une nature qui leur est étrangère lorsqu'elle ne leur est pas présentée comme dangereuse. La situation écologique impose pourtant que cette rencontre puisse exister.

Sans en faire une nouvelle injonction ni renoncer à considérer la nécessité de changements plus collectifs, il est possible d'étayer notre positionnement en tant qu'adulte, dans la perspective de faire exister un peu plus la nature pour tous. Cet ouvrage propose des ressources issues d'expériences sur des terrains variés (écoles, structures petite enfance, cité, etc.) Au bénéfice de chacun et in fine de celui des enfants.



Et si on jouait ? - Le jeu au coeur du développement de l'enfant / FERLAND Francine, Chu Sainte Justine (Éditions), coll : Parlons Parents, 2019, 238 p

Chez l'enfant, le jeu représente la vie en miniature autant que le rêve au quotidien. Source d'apprentissage sur différents plans, objet de plaisir, voie privilégiée pour interagir avec les autres, il représente l'activité la plus importante de l'enfance. Le présent ouvrage se veut un vibrant plaidoyer pour le jeu, cette super vitamine pour le développement, et insiste sur la place de choix qu'il devrait avoir dans la vie des enfants de moins de 6 ans. De précieuses informations sur la raison d'être du jeu, sur la façon de jouer - avec quoi, avec quoi ? - et sur la sécurité dans le jeu. De nombreuses suggestions de matériel et d'activités de jeu en lien avec les caractéristiques de l'enfant

à différents âges. Une toute nouvelle section proposant stratégies et conseils pour aider l'enfant qui éprouve des difficultés à jouer. Une incursion dans le jeu à l'âge scolaire, à l'adolescence et même à l'âge adulte ! En faisant découvrir à l'enfant le plaisir d'agir dans le jeu, nous mettons de la joie de vivre dans son quotidien et dans le nôtre. Laissons nos enfants être des enfants, laissons nos enfants jouer !

❖ ARTICLES

✓ **Développement de l'enfant à travers le jeu**

- Jouer dehors
- Jouer avec du beau
- Jouer à chaque âge

Les jouets dans l'histoire des établissements de la petite enfance / AGNES LEVINE Fabienne Les prosdelapetiteenfance.fr, 03/03/2021

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/eveil-activites/jouer-pour-grandir/les-jouets-dans-l-histoire-des-etablissements-de-la-petite-enfance>

C'est à la présence de jouets et pas seulement à la taille du mobilier et au style de décoration que se reconnaît une crèche, une classe maternelle ou tout autre établissement accueillant de jeunes enfants. Et pourtant, dans ces lieux, la place qui est attribuée aux jouets n'a pas toujours été une évidence. En témoigne la détermination de trois personnalités qui chacune à leur époque ont œuvré ou argumenté en leur faveur. Les explications de Fabienne-Agnès Levine, psychopédagogue.



☞ **Pour en savoir plus : consulter le dossier JOUER POUR GRANDIR**

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/eveil-activites/jouer-pour-grandir>

[Jeux d'eau : tout ce qu'ils apportent aux petits](#)

[Comment les bébés jouent avant l'âge de la marche](#)

[Jouer à se déguiser : se transformer au gré de son imagination](#)

...

Du jeu et du jouet : l'enfant créateur de monde Journal des professionnels de l'enfance, 12/2020, p. 12-16

L'importance du jeu relativement au développement de l'enfant n'est aujourd'hui plus questionnée. Pour autant, une fois ceci posé, allons-nous suffisamment loin dans la pensée du jeu afin d'y révéler tous ses enjeux ? Et si en ce sens, nous tentions une approche philosophique tant de l'activité "jouer" que de l'objet "jouet" ? De quoi nous faire cheminer vers leur sens fondamental, celui par lequel l'enfant apparaît créateur de monde...

Le jeu pour que bébé s'approprie son organisme / GOURC Maguelonne Journal des professionnels de l'enfance, 11/2020, p. 26-29

Comment se développent les capacités tonico-posturales des bébés ? Quelles en sont les prémices (0-4 mois) ? Et surtout, que garder en tête afin de favoriser, dès le départ, une cinétique développementale la plus harmonieuse possible et adapter les appuis et sollicitation suivant ce qu'ils nous montrent ?

Actualités du jeu / GEORGELIN Mélanie, LE RUN Jean-Louis Enfances & psy, 2020, n° 85, p. 10-139

Dix-huit ans ont passé depuis la parution de notre numéro consacré au jeu. Dix-huit années pendant lesquelles l'univers du jouet s'est trouvé bouleversé par l'arrivée du numérique et du virtuel. Nous nous sommes donc demandé ce que veut dire jouer en 2020. À quoi joue-t-on et comment ? Qu'apportent les nouveaux supports de jeu et les nouveaux usages à cette aptitude fondamentale, prélude à tout processus créateur : jouer ?

Nous nous poserons ces questions concernant à la fois la vie psychique, la vie familiale, scolaire et sociale, mais aussi sur le plan thérapeutique. Nous apporterons également un éclairage historique, culturel et anthropologique pour mettre notre propos en perspective. Ce dossier interroge donc l'actualité du jeu, propose d'en considérer toute la vitalité en ayant à cœur de mettre en avant le plaisir que jouer procure.

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2020-1.htm?contenu=sommaire>

Promenons-nous dans LE JEU... [Dossier]

Furet (le), 09/2020

- Le jeu : du mot à la pratique
- Le petit enfant et le jeu : que nous apprend le psychanalyste D.W Winnicott (1896-1971)
- Ce n'est pas du jeu
- Et si le Je était dans le JEU
- Faut-il jouer avec les enfants ?
- Des jouets à la crèche
- La petite marelle
- Laissez-moi jouer à l'eau
- Jouer et créer du lien social à l'heure du corona, chez l'assmat
- Observer pour être à l'écoute
- Interagir par la musique : un jeu d'enfant
- Un charte pour enraciner le jeu
- Accueillir jeux et jouets dans une réelle dynamique inclusive !
- Jouer : un luxe à l'école maternelle ?
- "La charte pour une représentation mixte des jouets"

Le jeu selon Bernard Aucouturier (psychomotricien)

EJE journal : le journal des éducateurs de jeunes enfants, 02/2020, p. 57-59

Spécialiste de thérapie psychomotrice relationnelle auteur d'une méthode applicable aux enfants de moins de 7 ans, Bernard Aucouturier propose une vision du jeu spontané apte à réinterroger les pratiques des professionnels de la petite enfance. Pour lui, cette forme de jeu est ce par quoi l'enfant se construit, processus de réassurance face aux angoisses archaïques le menant du plaisir d'agir au plaisir de penser...

Le jeu, un formidable outil d'émerveillement / PITARQUE Sandrine

Métiers de la petite enfance, 05/2019, p. 20-22

Le jeu est un élément fondamental de la construction psychique et physique de l'enfant. Il est essentiel notamment dans la relation que l'enfant construit avec son corps et dans la façon dont il appréhende les règles et le monde qui l'entoure. Les adultes travaillant avec des enfants peuvent s'émerveiller de ces découvertes en faisant l'expérience du plaisir éprouvé par chacun lors du jeu, et de ses effets bénéfiques dans leur relation avec les enfants.

✓ *Les jouets : une exposition potentielle à des toxiques*

- Quelles substances pour quels effets ?
- Les précautions à prendre avec les jouets
- Les conseils pour bien les choisir



Deuxième stratégie nationale sur les perturbateurs endocriniens 2019-2022

<https://solidarites-sante.gouv.fr/sante-et-environnement/les-plans-nationaux-sante-environnement/article/deuxieme-strategie-nationale-sur-les-perturbateurs-endocriniens-2019-2022>

Cette nouvelle stratégie vise à réduire l'exposition de la population aux perturbateurs endocriniens et la contamination de l'environnement par des actions de recherche et d'expertise, d'information du public, de formation des professionnels et un meilleur encadrement réglementaire.



Perturbateurs endocriniens : toujours présents dans des jouets en plastique, 22/04/2020

<https://wecf-france.org/perturbateurs-endocriniens-toujours-presents-dans-des-jouets-en-plastique/>

C'est une étude tout juste parue début avril dans la revue Plos One, réalisée conjointement par des équipes de recherche de l'Anses et de l'Agence autrichienne pour la promotion de la recherche qui l'affirme : des jouets destinés à des tout petits et des enfants contiennent des perturbateurs endocriniens, dont du bisphénol A mais aussi d'autres substances non identifiées ayant une activité hormonale.



Consulter le guide de Wecf France

[Jouets, protéger les enfants des substances toxiques](#)



Perturbateurs endocriniens : comment les éviter dans les lieux d'accueil / GUILLOU Sylvie, Lesprodelapetiteenfance.fr, 13/10/2018, mis à jour

03/10/2020

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation-et-pratiques-professionnelles/perturbateurs-endocriniens-comment-les-eviter-dans-les-lieux-daccueil/>

La problématique grandissante de l'exposition aux perturbateurs endocriniens amène aujourd'hui les professionnels de l'accueil du jeune enfant à s'interroger sur leurs pratiques et repenser leur organisation. Comment repérer ces substances chimiques et les bannir des lieux d'accueil pour préserver la santé des enfants comme des adultes ? Sylvie Guillou, docteur en chimie, fait le point.



Jouets : attention aux substances toxiques / CHARLES Catherine

Lesprodelapetiteenfance.fr, publié le 22/02/2016, mis à jour 03/09/2019

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/equipements-produits/>

De nombreux jouets contiennent encore des substances toxiques potentiellement dangereuses. Nos conseils et précautions d'achat pour les éviter au maximum ou minimiser leurs effets.



Lyon veut verdir ses crèches ! / LELIEVRE Catherine

Lesprodelapetiteenfance.fr, publié le 11/12/2020, mis à jour 17/02/2021

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/initiatives/developpement-durable/lyon-veut-verdir-ses-creches>

Lors des dernières élections municipales, la Ville de Lyon a changé de majorité. Les écologistes sont désormais aux commandes. La mairie a de nouvelles ambitions pour les modes d'accueil de la ville : donner un coup de pouce à l'accueil collectif et remettre la nature au cœur du quotidien des jeunes enfants.



[Les collectivités locales s'engagent](#)

Fiche projet - Sensibilisation aux Perturbateurs Endocriniens dans les milieux de la Petite Enfance - CCAS Poitiers, 2019

<https://territoire-environnement-sante.fr/actions-et-projets/sensibilisation-aux-perturbateurs-endocriniens-dans-les-milieux-la-petite>

**Maternités et crèches font la chasse aux perturbateurs endocriniens
Gazette sante social (la), 10/2019, p. 32-34**

Dans les maternités et les établissements d'accueil de la petite enfance, les perturbateurs endocriniens et autres risques chimiques sont partout. Et ils menacent la santé des enfants comme celle des professionnels. Mais s'en passer nécessite de changer les pratiques et surtout de trouver des substituts. La politique d'achats est cruciale.

Ces villes qui font la chasse aux perturbateurs endocriniens

Gazette des communes, des départements, des régions (la), 19/02/2018, n° 2403, p. 48-49

Les perturbateurs endocriniens sont de plus en plus reconnus comme la cause de cancers et de maladies chroniques telles que l'obésité et le diabète. Les maternités et les structures de la petite enfance sont les premiers secteurs concernés, puisque les mille premiers jours à partir de la fécondation sont les plus critiques. Sensibiliser les professionnels et les acheteurs publics tout en menant des campagnes d'information grand public s'avèrent déterminants.

✓ **Repenser le jeu et les jouets : des alternatives saines et écologiques**

- Matériaux, composition et labels sains
- Arts plastiques écologiques
- Jeux en extérieur/ rapport à la nature



L'association Label Vie : des solutions concrètes pour des lieux de vie plus écologique

<https://label-vie.org/>

**Les ravis de la crèche
Monde (le), 22/01/2021**

Une garderie parisienne à ciel ouvert où les bambins restent dehors, qu'il pleuve ou qu'il vente ? Oui, pour leur bonheur... et celui des parents.

[Pourquoi les petits français ne joueraient-ils pas dehors ?](#) NIESSEN Simone

Les crèches passent au vert... [Dossier]

Journal des professionnels de l'enfance, 07/2019, n° 119, p. 28-31

En Allemagne, les écoles maternelles n'existent pas et les enfants passent beaucoup plus de temps à jouer dehors, et ce, par tous les temps, été comme hiver. Simone Niessen, éducatrice en EAJE (Etablissement d'accueil de jeunes enfants), se demande comment surmonter ces résistances et ces freins qui retiennent les tout-petits Français loin de ce contact épanouissant et de cette proximité à la nature.

Les crèches passent au vert... [Dossier]

Journal des professionnels de l'enfance, 07/2019, n° 119, p. 12-36

Au sommaire :

- Les bienfaits de l'éveil à la nature
- Toxicologie environnementale en crèche
- Ecolo crèches : démarche et label
- Accueil collectif : s'engager dans une démarche éco-responsable
- Ile était une fois : un multi accueil labélisé Ecolo crèche
- Pourquoi les petits français ne joueraient-ils pas dehors ?
- Jouer la carte du développement durable

Les aires de jeux tendance nature / ROMAN Sylvie

Acteurs du sport, 05/2019, p. 15-17

Si les normes évoluent vers plus de sécurité, paradoxalement l'idée de nature reprend le dessus, et s'invite dans les aires de jeux et aires sportives. La nature et la forêt deviennent à la fois support et matériau de base pour les agrès comme pour l'aménagement des sites.

Etude - Favoriser la vie en plein air dans les structures d'accueil

Métiers de la petite enfance, 05/2019, p. 32-35

Une recherche a été menée auprès de jeunes enfants de 1 à 3 ans dans une halte-garderie parisienne en semi-plein air. Ses résultats montrent que les tout-petits développent leurs compétences et élargissent leurs champs sensoriels en étant en contact avec éléments de la nature, dans un espace approprié. Cette étude soulève aussi la problématique de l'insonorisation des salles de vie petite enfance, ainsi que les questions d'enfermement, d'oppression corporelle et émotionnelle. En plein air, l'enfant exerce sa motricité librement et s'épanouit de façon autonome.