

17 novembre 2021

Références bibliographiques - Centres de ressources documentaires de l'INSET d'Angers

❖ OUVRAGES / RAPPORTS / GUIDES / RECOMMANDATIONS



Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger : cadre national de référence - Recommandation de bonne pratique

Haute Autorité de Santé, 20/01/2021

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3120418/fr/evaluation-globale-de-la-situation-des-enfants-en-danger-ou-risque-de-danger-cadre-national-de-reference

La Haute Autorité de santé publie le premier cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger. Il fait suite à une demande de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), et du secrétariat d'État en charge de l'enfance et des familles auprès du ministre des solidarités et de la santé, dans le cadre de la stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance, et du plan interministériel de mobilisation et de lutte contre les violences faites aux enfants.

Différents rapports ont mis en évidence la persistance de certaines difficultés ou récurrences dans le dispositif de recueil et de traitement des informations préoccupantes, notamment :

- des difficultés à respecter les délais de traitement prévus par la loi ;
- une absence d'outils partagés au niveau national, une diversité des organisations et des pratiques en fonction des conseils départementaux et parfois au sein d'un même territoire (processus de traitement, professionnels mobilisés, modalités d'évaluation, etc.) ;
- un manque d'échanges sur les pratiques du côté des professionnels de terrain.

Regarder en replay - Webinaire "Enfants en danger ou risque de danger : comment utiliser le guide d'évaluation ?

Haute autorité de santé, 11/03/2021

https://www.has-sante.fr/jcms/p_3237161/fr/regarder-en-replay-webinaire-enfants-en-danger-ou-risque-de-danger-comment-utiliser-le-guide-d-evaluation

- Contexte, enjeux et présentation générale du cadre national de référence
- Comment utiliser le guide d'évaluation ? (livret 3) : méthode, structure, contenu
- Focus sur des questions à se poser concernant la santé et le développement de l'enfant, et la réponse des parents à ses besoins



La Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance Un an après

Ministère des solidarités et de la santé, 14/10/2020, 16 p.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_de_presse-la_strategie_nationale_

En douze mois ont ainsi pu se concrétiser la bourse maximale pour les étudiants passés par l'ASE, ainsi que l'examen anticipé des demandes de titres de séjour pour les MNA en formation. Quant aux contractualisations avec 30 premiers départements volontaires, elles ont déjà permis d'aboutir, par exemple, à une nouvelle prestation de TISF en périnatalité dans la Meuse, ou à un soutien à une équipe mobile de pédopsychiatrie en Pyrénées-Atlantiques. Le cabinet publie aussi la liste des 40 départements retenus pour une deuxième vague de contractualisation, pour 2021, avec un budget de 200 millions d'euros. Mais ce compte rendu permet aussi de connaître les prochaines échéances.



Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2020-2022 - Garantir à chaque enfant les mêmes chances et les mêmes droits

Ministère des solidarités et de la santé, 2019, 48 p.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_de_presse_-_strategie_nationale_de_prevention_et_protection_de_l_enfance_vf.pdf

Le Secrétaire d'Etat auprès de la ministre des Solidarités et de la Santé, Adrien Taquet, présente ce lundi 14 octobre 2019 à Marcq-en-Barœul (59) une stratégie inédite de prévention et de protection de l'enfance (2020-2022) fondée sur un nouveau partenariat avec les départements. Après une large concertation menée au printemps avec l'ensemble des acteurs, dont en particulier les enfants pris en charge par l'aide sociale à l'enfance, et un discours prononcé aux Assises Nationales de la Protection de l'enfance en juillet, le Secrétaire d'Etat lance aujourd'hui de manière opérationnelle une stratégie nationale inédite basée sur un contrat d'engagement mutuel entre l'Etat et les départements. Cette stratégie

se déploiera à partir de janvier 2020 et montera en charge progressivement d'ici 2022.



La protection de l'enfance en 100 points clés / BARBEY Marc

Territorial éditions, 2020, 155 p.

La protection de l'enfance est un domaine extrêmement riche, tant par la complexité de son cadre juridique que par la multiplicité de ses acteurs. En outre, il est en évolution constante depuis plusieurs années et fait l'objet depuis peu d'une attention toute particulière des pouvoirs publics. Également, il est régulièrement, pour des raisons tantôt positives, tantôt négatives mis sous les feux de la rampe médiatique.

Pour cela, il convient d'en donner à voir le contexte, d'en présenter une partie des acteurs et d'exposer les principaux dispositifs à l'œuvre dans ce domaine.

Présenter la Protection de l'Enfance en 100 fiches est une gageure nécessitant de faire des choix. De fait, cet ouvrage n'a en aucun cas la prétention de l'exhaustivité. Il vise à proposer un tour d'horizon avisé et les principales

caractéristiques de cette politique publique.

Enjeux de l'évaluation clinique. Une définition partagée

Cnaemo, 2020, 40 p.

Un 3ème livret co-écrit avec la FN3S, sur les enjeux de l'évaluation clinique en investigation/action éducative : une définition partagée.

Ce 3ème livret aborde :

- L'évaluation dans l'histoire de la protection de l'enfance
- Evaluations, repères juridiques
- Cadre d'actions
- La définition partagée
- De l'éthique à la pratique
- Préconisations Cnaemo/FN3S

Expérimentation des conditions et des outils nécessaires à l'évaluation des situations d'enfants relevant du secteur médico-social et de la protection de l'enfance (synthèse)

CREAI Nouvelle Aquitaine

CREAI Ile de France, 2019, 13 p.

<https://creai-nouvelleaquitaine.org/observatoire-etudes/experimentation-des-conditions-et-des-outils-necessaires-a-levaluation-des-situations-denfants-relevant-du-secteur-medico-social-et-de-la-protection-de-lenfance/>

L'expérimentation vise à proposer des pistes d'amélioration de la coopération des services concernant les enfants en situation de handicap et protégés. Le rapport présente les résultats de l'expérimentation d'une méthode partagée entre les services de l'Aide sociale à l'enfance, la Maison départementale des personnes handicapées et l'Education nationale pour construire des projets coordonnés pour les enfants. Elle s'est déroulée dans quatre départements volontaires : La Charente-Maritime, La Corrèze, Les Landes et le Val d'Oise.

❖ ARTICLES

Michèle Créoff, ex-vice-présidente du CNPE : “Se rappeler que notre usager est l’enfant”

Actualités sociales hebdomadaires, 25/06/2021, n° 3215, p. 34-35

Après avoir travaillé 35 ans dans le champ de la protection de l'enfance, Michèle Créoff, ancienne inspectrice de l'aide sociale à l'enfance, dénonce dans son dernier ouvrage les « invariants » de l'échec de la prise en charge. Elle plaide en faveur de la mise en place d'un référentiel national pour évaluer les situations de danger.

Le cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger (2021) / DUBOIS Dominique

Bulletin d'information du CREA Bourgogne, 03/2021, n° 380, p. 4-25

<https://www.creaibfc.org/wp-content/uploads/380-03-1.pdf>

"Le 20 janvier 2021, la Haute Autorité de Santé publiait un cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger. Fruit de plus d'un an d'un travail collaboratif avec tous les acteurs de la protection de l'enfance, ce référentiel, pensé et élaboré comme un guide à destination de l'ensemble des acteurs de la protection de l'enfance, doit permettre de les outiller, afin d'améliorer la qualité des évaluations et de faciliter les décisions sur les suites à mener, et d'harmoniser les pratiques sur l'ensemble du territoire national." (In : présentation du document)

Protection de l'Enfance : les outils de la mission sociale et médico-sociale de la Haute Autorité de Santé (HAS)

Dubasque.org, 25/01/2021

<https://dubasque.org/references-pour-evaluation-situation-des-enfants-en-danger/>

La Haute Autorité de Santé (HAS) vient de publier le premier cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger. Cette publication répond à une demande de la Direction générale de la cohésion sociale (DGCS), et du secrétariat d'État en charge de l'enfance et des familles Adrien Taquet.

Un référentiel national pour définir ce qu'est un enfant en danger

Lagazettesdescommunes.com, 20/01/2021

<https://www.lagazettesdescommunes.com/717883/un-referentiel-na>

La Haute autorité de santé a présenté, ce 20 janvier, le premier cadre national de référence pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger. L'objectif est d'uniformiser les pratiques et la prise en charge des enfants dans tous les conseils départementaux.

Quatre niveaux d'évaluation en protection de l'enfance / NAVES Pierre

Vie sociale, 2021, n° 34-35, p.79-101

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-2021-2-page-79.htm>

L'usage du mot « évaluation » s'est beaucoup développé au cours des trente dernières années dans l'action sociale et médico-sociale. Sa pratique aussi. Elle reste néanmoins fragile à côté du domaine de la santé. Elle exige d'autant plus de rigueur que quatre niveaux d'évaluation doivent être distingués : l'évaluation des situations personnelles, familiales et leur évolution ; l'évaluation des établissements et services du champ de la protection de l'enfance ; l'évaluation des systèmes territoriaux auxquels participent des acteurs de champs connexes à celui de la protection de l'enfance ; enfin, l'évaluation de la politique nationale.

La loi précise le besoin d'évaluation à plusieurs étapes clefs dans le parcours de prise en charge. Mais si le nombre d'évaluateurs potentiels est très grand, la pratique reste loin de la volonté affichée. Des affirmations sont encore posées sans raison suffisante.

« Pensons le danger en protection de l'enfance »

Direction(s), 12/2020, n° 93, p.79-101

<https://www.directions.fr/Piloter/organisation-reglementation-secteur/2021/1/-Pensons-le-danger-en-protection-de-l-enfance--2054975W/>

Écarter de la réflexion les notions de risque et de danger en protection de l'enfance ne permet pas d'écarter... le risque et le danger. Avant même de poser la question de la coordination, de l'innovation, du parcours ou des besoins des enfants, Cédric Tijsseling prône une approche scientifique. Une cindynique médico-sociale et sociale, qui pourrait être le ciment de l'intervention de tous professionnels exerçant auprès des publics vulnérables.

>> Focus sur les écrits professionnels

Reporting - Le risque de dégrader les accompagnements

Actualités sociales hebdomadaires, 28/05/2021, n° 3211, p. 6-13

Jusqu'à 50 colonnes à renseigner dans un tableau à la demande d'un financeur. Une même activité qui donne lieu à la fourniture de données diverses (tranches d'âge différentes, critères divergents de comptabilisation des résultats, etc.) pour répondre aux demandes spécifiques de chaque autorité de tarification. Des critères inapplicables et des chiffrages parfois impossibles à réaliser. Ces dernières années, la demande comptable d'évaluation des accompagnements réalisés par les établissements et services médico-sociaux a explosé.

- L'évaluation, un fléau pour les professionnels ?
- « Ecrire conduit à donner du sens à notre pratique »
- « Beaucoup rédigent leurs rapports soirs et week-ends »
- « Un état des lieux de l'établissement en temps réel »
- « Il est essentiel que les travailleurs sociaux soient conscients de l'intérêt du reporting »
- Bénéficiaires : un utile retour sur le travail social

Les écrits professionnels [DOSSIER] / GOLDFARBE Aurelie (Dir.)

Métiers de la petite enfance, 07/2020, n° 283, p. 9-20

Au sommaire :

- L'écrit : un outil de pensée et de rigueur au service du professionnel / GOLDFARBE Aurélie
- Ce que le droit dit et ne dit pas des écrits professionnels / DAADOUCHE Christophe
- L'écrit, un outil au cœur des pratiques de formation et de terrain // GOLDFARBE Aurélie
- La formation, un temps d'élaboration de cet acte professionnel qu'est l'écriture/ CALIGARIS Nicole
- Ecrire pour l'enfant dans les lieux d'accueil de jeunes enfants

Écrits des professionnels en protection de l'enfance : outil clinique du suivi des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance / ARABACI COLAK Feryal

Connexions, 2020, n° 114, p. 69-80

<https://www.cairn.info/revue-connexions-2020-2-page-69.htm>

Pour les situations de placement à l'Aide sociale à l'enfance (Ase), les écrits des professionnels peuvent être considérés comme un outil clinique central dans la prise en charge de l'enfant et de sa famille. Les éléments du parcours de placement peuvent être pensés comme un moyen de comprendre et d'analyser la situation évoquée, mais aussi comme une trace de l'histoire de l'enfant qui pourra le consulter dans son dossier ase ultérieurement. Un cas clinique issu de la pratique de l'auteure comme psychologue en service ase montre l'importance de l'écrit comme une trame de l'histoire de l'enfant, et un accès possible à ses origines. Outre sa dimension procédurale et protocolaire, considéré comme un élément clinique, l'écrit est aussi l'ouverture au tiers, et à l'altérité. Il permet de lier les différents événements vécus par l'enfant durant son itinéraire d'enfant placé.