



PROGRAMME



2 sessions // 30 août 2022 à Thorigné-Fouillard // 31 janvier 2023 à Orléans

Université des intervenants du Grand Ouest 2022 [Bretagne – Centre-Val de Loire – Pays de la Loire]

« La posture de formateur : comment insuffler l'envie d'apprendre ? »

Programme pour la session du 31 janvier 2023 à Orléans

9h00	<i>Accueil café & inscription aux ateliers</i>
9h30	Introduction & présentation de la journée
10h30-12h00	CONFERENCE PLENIERE : "Quand tout s'accélère... simplifier et alterner les rythmes d'apprentissage" : Vous avez l'impression que parfois tout s'accélère, que vous vivez une course contre le temps, une course de plus en plus digitale ? Dans cette conférence nous parlerons des conséquences de cette course, de ses causes ainsi que des solutions qui s'offrent à nous pour y faire face et composer avec cette donnée en tant que formateur. Nous échangerons sur la place essentielle de la relation à l'autre dans la formation et sur la sobriété qui peut devenir heureuse quand elle trouve à se nourrir dans le lien humain. Un lien qui nécessite plus que tout du temps et de l'écoute – par Gilles Vernet , ancien opérateur de marché, devenu instituteur, scénariste, réalisateur, écrivain et conférencier
12h00-13h15	<i>Pause déjeuner ... et pendant le déjeuner: « Venez à la rencontre du CNFPT ! Vous avez des questions, des besoins, envie d'échanger, nous sommes là ! »</i>
13h30-16h30	PARTICIPEZ AUX ATELIERS : 2 ateliers au choix avec une 1 ^{ère} séance de 13h30 à 15h00 et une 2 ^{ème} séance de 15h15 à 16h30. Inscription aux ateliers sur place, à votre arrivée le matin à 9h00. ATELIER 1 : Accompagnement des situations de vulnérabilité détectées en formation. Les stagiaires/apprenants que nous accueillons peuvent être sujets à divers types de vulnérabilité. Il convient pour le formateur d'adopter la bonne posture en vue d'être à l'écoute et si besoin de les accompagner au mieux de ses possibilités et de ses contraintes. ATELIER 2 : Jeu d'évasion et ludopédagogie au service de la formation. L'ingénierie de formation impose des contraintes logistiques, matérielles, temporelles ou encore d'espace pour le formateur. La ludopédagogie et le nouveau concept de jeu d'évasion (Escape Game) peuvent amener des solutions à nos questions.

ATELIER 3 : Mémoire et apprentissage tout au long de la vie : l'éclairage des neurosciences cognitives. « Fais attention ! Concentre-toi ! Apprends mieux ! Lis bien... » oui, mais comment ? Nous connaissons tous ces petites injonctions qui ont marqué notre vie d'enfant, notre éducation, ont parfois conforté notre résistance à certains savoirs. Je les ai entendues comme vous mais aucun n'a répondu à la question : comment faire attention ? Comment se concentrer ? Bien lire, c'est quoi ? Et comment retient-on ? Aujourd'hui, ces petites phrases survivent... "J'ai la tête pleine, trop de choses à penser, plus rien ne rentre", "J'ai la mémoire d'un poisson rouge, je ne retiens rien", "Je les entends comme vous, en formation, d'apprenants issus du monde du travail, un monde difficile à appréhender, qui attend pourtant des « têtes bien faites ». Alors que se passe-t-il quand la mémoire flanche et comment améliorer les performances de mémorisation ?

ATELIER 4 : Retour d'expérience sur l'utilisation pédagogique des outils de formation à distance (prévoir son ordinateur pour se connecter à Formadist et Adobe connect). La formation professionnelle a opéré, depuis quelques années, une mutation numérique que la pandémie a mise en exergue. Formadist et Adobe Connect sont devenus des partenaires indispensables pour accompagner les stagiaires en complément du présentiel, en formation mixte ou entièrement à distance.

ATELIER 5 : L'engagement des apprenants. Dans notre monde de sur-sollicitations, de smartphone greffé à la main, l'engagement de l'apprenant est un vrai challenge pour le formateur. Sans engagement pas d'apprentissage, alors comment assurer un engagement maximum ? Quelle est ma part de responsabilité dans l'investissement de mes stagiaires? Venez vivre l'expérience dans cet atelier !

ATELIER 6 : Des « oh » et des bas ... débat ! échange de pratiques autour de situations déstabilisantes. Stupeur, déstabilisation, agacement... viennent parfois compléter la gamme si riche de nos émotions de formateurs en action. A l'issue d'une séquence formative atypique, on se refait le film : mon attitude était-elle adaptée par rapport à ces ou ces stagiaires au profil particulier (non concerné, envahissant, en opposition...)? A partir de vos expériences, échangeons sur les actions pouvant être mises en œuvre pour savoir réagir en toutes circonstances. Cette séquence devrait vous permettre de gagner en résilience et de disposer d'un meilleur confort pédagogique.

ATELIER 7 : Respecter nos rythmes et nos limites à l'heure de l'accélération digitale. Cet atelier propose de prendre du recul sur sa pratique de formateur et sa relation aux écrans, de leurs impacts sur la relation au temps, au monde, à l'autre. L'idée est de partager des solutions pour aller vers une plus grande sobriété digitale, par Gille Vernet.

Conclusion et mot de la fin.

COMMENT PARTICIPER

Renseignez le **bulletin d'inscription en format formulaire** ([cliquez](#)) et adressez-le avant le 31/12/2022 au choix, à :

- intervenants.cvdl@cnfpt.fr ou intervenants.bretagne@cnfpt.fr

Une convocation vous sera adressée début janvier 2023 pour confirmer votre participation.

CONTACTS

- intervenants.cvdl@cnfpt.fr ou intervenants.bretagne@cnfpt.fr quelle que soit votre structure de rattachement.

*Ces rendez-vous sont ouverts aux intervenants des délégations
[Bretagne - Centre-Val de Loire - Pays de la Loire]*