PROGRAMME FORMATION

Accompagner les parents à gérer les usages numériques de leurs enfants

—

Journée évènementielle CNFPT
15 décembre 2026

FRÉQUENCE ÉCOLES

FUTUR COMPOSÉ

→ PRÉSENTATION

Les professionnels de l'accompagnement familial sont quotidiennement confrontés aux inquiétudes des parents face aux écrans, aux réseaux sociaux, aux temps de connexion. Mais entre discours alarmistes et minimisation des enjeux, il n'est pas toujours facile de trouver la bonne posture.

Cette formation part d'un constat : accompagner efficacement un parent, ce n'est pas lui donner des règles à appliquer, c'est l'aider à développer sa propre capacité à agir. Elle invite les professionnels à dépasser les approches anxiogènes pour construire un accompagnement réellement émancipateur, ancré dans les besoins réels de chaque famille.

Cette formation s'adresse aux professionnels, travailleurs sociaux, animateurs, éducateurs, conseillers familiaux, amenés à accompagner des parents dans leur rapport aux usages numériques de leurs enfants et adolescents.

Durée : 6 h

Pré-requis :

- Être en contact régulier avec des familles dans le cadre de son activité (travail social, animation, éducation, médiation familiale, conseil...)

Chaque participant est invité à venir avec une situation professionnelle réelle dans laquelle il a manqué de repères ou de ressources pour accompagner un parent autour du numérique.

Cette formation permettra aux professionnels de :

Analyser une situation parentale afin de définir des besoins d'accompagnement adaptés :

- Formuler un diagnostic de situation parentale
- Identifier les besoins d'accompagnement du parent

Construire et proposer des actions d'accompagnement émancipatrices aux parents :

- Concevoir une action d'accompagnement adaptée
- Tenir une posture émancipatrice dans une interaction avec un parent

→ MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur une pédagogie active et participative :

- Débat contradictoire à partir de supports réels
- Conférence dialoguée avec apports de chercheurs et temps d'échanges
- Travail en petits groupes sur des outils d'analyse
- Exploration de ressources pédagogiques mobilisables directement avec les familles
- Mises en situation pour s'entraîner à poser un diagnostic et répondre aux questions difficiles des parents

Les modalités d'évaluation :

- Questionnaire en amont : pour évaluer son niveau de départ et identifier la situation professionnelle à travailler pendant la journée.

- Questionnaire en aval : mesurer la progression des acquis, la satisfaction et les changements de posture envisagés.

→ DÉROULÉ

Séquence	Animé par	Objectifs pédagogiques	Description de l'animation	Salle / organisation
Dezoom - 30 min	Michel Christophe	Analyser l'impact des discours médiatiques anxiogènes sur sa posture professionnelle	Avant tout apport de contenu, on commence par bousculer les représentations. L'objectif est d'amener les participants à prendre conscience que les discours dominants sur les écrans, souvent anxiogènes, influencent leur posture personnelle et professionnelle, parfois à leur insu. Des visuels de campagnes de prévention sont diffusés sur l'écran. Les participants, en petits groupes, se positionnent sur une affiche et défendent leur point de vue en plénière. Les intervenants jouent l'avocat du diable pour pousser les raisonnements dans leurs retranchements. Un extrait d'une interview de la chercheuse Anne Cordier vient clore la séquence et ouvrir une première réflexion sur les limites d'une approche uniquement par les risques.	Amphithéâtre - Groupe de 50
Conférence "Comment mieux accompagner la parentalité numérique ?" - 1h	Christophe	Distinguer les évolutions liées au numérique des enjeux éducatifs invariants de la parentalité	Donner aux professionnels un cadre d'analyse solide et nuancé pour penser les usages numériques des enfants, ni alarmiste, ni minimiseur. Ce cadre sera la colonne vertébrale de toute la journée. À partir des travaux de Pauline Reboul et Jocelyn Lachance, l'intervenant explore ce que le numérique change réellement dans les dynamiques familiales, ce qu'il ne change pas (les enjeux éducatifs invariants comme l'autorité, la séparation, la négociation), et les nouvelles tensions spécifiques que vivent les parents aujourd'hui. Le format est celui d'une conférence dialoguée : des questions sont régulièrement posées à la salle, les participants sont invités à réagir à partir de leurs propres expériences professionnelles.	Amphithéâtre - Groupe de 50
Pause - 15 min				
Atelier "la boussole des besoins des parents" - **1h**	Michel Christophe	Identifier les 6 aspirations parentales à accompagner	Chaque groupe travaille sur la "boussole des besoins parentaux" : un outil qui identifie 6 grandes aspirations des parents (comprendre, protéger, éduquer...). L'atelier alterne entre apports, exercices d'appariement à partir de témoignages de parents, et correction collective commentée. À l'issue, chaque participant est capable de nommer ce dont un parent a besoin au-delà de ce qu'il exprime.	2 petites salles - 2 groupes de 25, en parallèle, même atelier

Séquence	Animé par	Objectifs pédagogiques	Description de l'animation	Salle / organisation
Déjeuner - 1h			Durant le moment du repas, les 50 participants choisissent les deux ateliers auxquels ils souhaitent participer l'après-midi.	*À la cantine*
Quiz Kahoot - 45 min	Michel	Identifier les principales postures parentales	Quizz interactif et ludique en ligne, avec pour sujet les postures parentales du quotidien. Les participants répondent aux questions avec leur smartphone.	Amphithéâtre - Groupe de 50
Ateliers au choix, partie 1 - 45 min	Christophe	Analyser une situation parentale grâce à une méthode de questionnement	À partir d'une situation parentale, les participants s'entraînent à formuler les bonnes questions avant d'agir. L'idée centrale : un professionnel qui pose les bonnes questions accompagne mieux qu'un professionnel qui donne de bonnes réponses.	Petite salle - Groupe de 16
	Michel	Traduire un besoin en besoin d'accompagne-ment	Les participants travaillent sur des fiches situations réelles. Ils s'exercent à distinguer le symptôme visible (le conflit autour du téléphone) de l'enjeu éducatif sous-jacent (la séparation, l'autorité, la confiance), et à poser un diagnostic qui oriente l'accompagnement.	Petite salle - Groupe de 16
	Margot	Identifier des ressources adaptées	Les participants explorent une sélection de ressources pédagogiques mobilisables directement avec les familles. L'exercice n'est pas de trouver "la meilleure ressource en général" mais de choisir ce qui est adapté à un profil de parent précis et à un besoin identifié.	Petite salle - Groupe de 16
Pause - 15 min				
Ateliers au choix, partie 2 - 45 min	*Idem*	*Idem*	*Idem*	*Idem*
Clôture - **30 min**	Christophe Michel	Formuler un engagement concret	Retour en plénière pour clôturer la journée ensemble : chaque participant formule ce qu'il retient et ce qu'il va changer dans sa pratique, suivi d'une présentation de la plateforme Super Demain comme prolongement concret. Les participants remplissent un court questionnaire de satisfaction et d'évaluation avant le mot de clôture.	Amphithéâtre - Groupe de 50

→ LES FORMATEURS



Christophe Doré

Formateur certifié et médiateur au sein de Fréquence écoles et Futur Composé.

christophe@futur-compose.com



Michel ROBICHE

Formateur certifié et médiateur au sein de Fréquence écoles et Futur Composé.

michel@futur-compose.com



Margot Sarret

Conceptrice pédagogique et responsable au sein de Fréquence écoles et Futur Composé.

margot@futur-compose.com

Adaptation aux personnes en situation de handicap

Cette formation est ouverte à toutes et à tous. Si vous êtes en situation de handicap ou dans une situation nécessitant une adaptation, une prise en compte pour permettre l'accès physique ou distanciel de la formation / de ses supports ou méthodes pédagogiques, nous vous remercions de contacter Margot Sarret, référente accessibilité, afin que nous puissions nous adapter à vos besoins.

Remplir ce formulaire pour faire une demande d'adaptation