DÉLÉGATION GRAND EST



Offre de *service*

SAPEURS POMPIERS PROFESSIONNELS

2e semestre 2026

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT DANS LES SIS/SDIS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:F1A4T020
10-11/09/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : F1A4T

PUBLIC

- Cadres amené.e.s à évaluer leurs collaborateur.rice.s en situation d'encadrement.
- Spécialistes en ressources humaines

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux managériaux de l'entretien professionnel.
- Comprendre le rôle des manager.euse.s dans la définition d'objectifs.
- Elaborer ses propres objectifs et ceux de ses collaborateur.rice.s.
- Lister les différentes étapes de l'entretien professionnel.
- Choisir et développer une attitude facilitant le dialogue.
- Identifier les facteurs de réussite d'un entretien professionnel.

CONTENU

- Le cadre réglementaire (lois et décrets).
- Les enjeux de l'entretien.
- La posture de l'évaluateur.rice.
- La conduite de l'entretien.
- La planification, le suivi et l'évaluation des engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, méthodologiques et opérationnels.
- Echanges à partir de situations rencontrées.

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS EN CHARGE DU DÉVELOPPEMENT ET DE LA FIDÉLISATION DU VOLONTARIAT DES SAPEURS-POMPIERS

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXDVS006
13-14/10/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDVS

PUBLIC

SPP et PATS des SDIS

OBJECTIFS

- accompagner les SPP et PATS en charge des relations avec les employeurs, notamment pour la signature de conventions de disponibilité,
- donner des conseils sur latitude de et le savoir être face à des employeurs de sapeurs-pompiers volontaires,
- donner les arguments facilitant la signature des conventions de disponibilité opérationnelle et pour des actions de formation.

CONTENU

- rappel réglementaire (Code de la Sécurité Intérieure et la Loi de 1996),
- présentation des différentes formes de convention (disponibilité opérationnelle, formation),
- démarche et arguments de négociations à mettre en avant auprès des employeurs : Implication citoyenne locale, label employeur,abattement sur la prime d'assurance due au titre des contrats garantissant les dommages d'incendie des assurés, la réduction d'impôts et de charges sociales, le mécénat, la réduction de la contribution incendie pour le financement du SDIS, la subrogation,
- mises en situations (jeux de rôle),
- accompagnement post-signature des employeurs : club employeurs, cérémonie annuelle de remise de prix/label/trophées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Informations descendantes et jeux de rôle

OPÉRATEUR DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP1

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPA1154
02-06/11/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : SXPA1

PUBLIC

Sapeurs-pompiers souhaitant valider le diplôme EAP1 pour devenir Opérateur ou opératrice des Activités Physiques

OBJECTIFS

- assurer l'encadrement d'une séance d'activités physiques pour les SPP à partir d'une demande préétablie en utilisant les équipements adaptés, dans le respect des règles de sécurité,
- mettre en oeuvre des indicateurs de la conditions physique chez les SPP et les sensibiliser à l'intérêt du suivi de leur conditions physiques.

CONTENU

- la conduite d'une séance d'activités physiques :
  - l'organisation des activités physiques,
  - les caractéristiques principales d'un programme de prévention par l'activité physique,
  - les principaux risques liés à une mauvaise pratique, politique du SDIS en matière d'accidentologie,
  - le bilan de séance et rapport annuel à l'éducateur ou à l'éducatrice,
  - le déroulement-type et animation d'une séance,
- Les indicateurs de la condition physique :
  - les objectifs du suivi de la condition physique,
  - les différents modes d'évaluation de la condition physique,
  - les épreuves et les protocoles du suivi de la condition physique chez les sapeurs-pompiers et les sapeuses-pompières,
  - l'organisation des ateliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative sous la forme d'une mise en situation pédagogique en cours de formation.

FMPA EAP2 MODULE 2 : RETOUR DE BLESSURE, COMMENT PASSER DE L'ORDONNANCE À LA SÉANCE

Durée 3 j en présentiel

Niveau Approfondissement

CHALEZEULE
Code IEL : 81:F1A3W022
17-19/06/26

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1A3W027
07-09/10/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

NEVERS
Code IEL : 81:F1A3W024
10-12/03/27

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

Code stage : F1A3W

PUBLIC

EAP2 SPP

OBJECTIFS

- présenter l'évolution réglementaire des APS des SP et JSP
- former l'EAP 2 à l'arbitrage des épreuves du concours de SP
- proposer des apports théoriques relatifs à la nutrition du sportif.
- instaurer un échauffement selon un protocole établi par le kinésithérapeute
- mettre en situation des cas pratiques de prise en charge de SP de retour de blessure

CONTENU

- actualités, concours, recrutement, RIOFE FI caporaux
- nutrition et activité physique
- « protocolisation » de l'échauffement
- retour de blessures : mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module 1 sur le reconditionnement après blessure

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SXPRW029
03-04/11/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : SXPRW

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, évènements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

SAPEUR-POMPIER AGENT DE PRÉVENTION - PRV1

Durée **10 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

SANCÉ
Code IEL : 81:SXRV1036
16 au 20/11/2026 + 30/11 au 04/12/2026

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

METZ
Code IEL : 82:SXRV1049
23-27/11/26+30/11-04/12/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRV1

PUBLIC

Sous-officier de sapeur-pompier, sergent et titulaire de la formation chef d'agrès une équipe.

OBJECTIFS

- analyser le risque au regard de la réglementation applicable,
- prescrire des mesures visant à garantir la sécurité des occupants.

CONTENU

- réglementation,
- connaissance des bâtiments,
- rédaction d'une description adaptée,
- rédaction de prescription et d'un rapport d'étude de dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en Situations Professionnelles, Ateliers Pédagogiques Personnalisés sur les savoirs associés,
- évaluations diplômantes d'une durée de 4 heures inclues dans les 70 heures de formation.

PRÉ-REQUIS

Etre sous-officier de sapeur-pompier, sergent et titulaire de la formation chef d'agrès une équipe.

GESTION DE CONFLITS ET ENTRETIEN DE RECADRAGE

Durée 2 + 1 j en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LONS-LE-SAUNIER
Code IEL : 81:F1A4Y003
08-09/06/26+29/06/26

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

NANCY
Code IEL : 82:F1A4Y005
13-15/10/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : F1A4Y

PUBLIC

encadrants SIS/SDIS

OBJECTIFS

Comprendre ce qui crée les conflits :

- prévenir les conflits
- mener un entretien de recadrage de manière efficace et constructive
- engendrer des changements positifs
- savoir faire face aux comportements et aux situations relationnelles difficiles
- pouvoir transmettre son savoir-faire et savoir-être

CONTENU

- savoir repérer facilement les besoins à l'origine des conflits
- comprendre l'influence de nos valeurs
- qu'est-ce qui engendre l'escalade d'un conflit ?

S'approprier les méthodes de gestion et de prévention des conflits :

- repérer son style de management / repérer son style de gestion des conflits à partir des 5 styles principaux
- mieux comprendre les comportements en jeu et savoir faire face aux comportements difficiles / s'exercer à parler de manière constructive
- choisir la méthode de l'apposition au lieu de l'opposition pour éviter les conflits

La conduite d'un entretien de recadrage :

situer l'acte de recadrage dans le management / ce qui n'est pas négociable dans le cadre professionnel / les erreurs à éviter la préparation des entretiens / les 7 étapes clés de l'entretien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers pratiques à partir de situations vécues ou proposées par l'intervenante / débriefing et partage des acquis

TECHNIQUES DE DÉFUSING ET DÉBRIEFING : GESTION DU STRESS ET SOUTIEN POST-INTERVENTION SPP

Durée 1 j en présentiel et 0,5 j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:F1A5A002
02/12/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A5A

PUBLIC

SPP, SPV, PATS :: intervenants de 1ère ligne, chefs d'équipe, personnels de soutien psychologique et encadrants

OBJECTIFS

- comprendre les concepts de défusing et débriefing et leurs différences
- acquérir les compétences pour effectuer un défusing immédiat après une intervention
- savoir organiser et animer une session de débriefing pour les membres de l'équipe
- reconnaître les signes de stress post-traumatique et connaître les ressources de soutien disponibles

CONTENU

- Introduction à la gestion du stress et des interventions post-traumatiques

présentation des effets du stress et des traumatismes sur le psychisme ; discussion sur les réactions normales face au stress et les signes de stress aigu

- Le défusing : explication du processus de défusing, qui consiste en une intervention courte, souvent 30 minutes après l'incident techniques pour créer un environnement sécurisant où les pompiers peuvent exprimer leurs émotions exemples de questions et méthodes de communication pour favoriser un dialogue ouvert
- Le débriefing : préparation : rassembler les intervenants dans un lieu calme et expliquer le but de la séance partage d'expérience : encourager chaque participant à partager ses ressentis et points de vue sur l'événement discussion : faciliter une discussion structurée et identifier des moyens d'améliorer les futures interventions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices de simulation pour pratiquer le défusing et le débriefing.
- mise en situation d'événements potentiellement traumatisants pour renforcer l'acquisition des compétences.
- retours et conseils personnalisés du formateur pour chaque participant.

PRÉ-REQUIS : avoir déjà suivi une formation sur le débriefing

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPRZ008
22-23/09/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : SXPRZ

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS, responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme, responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire,
- mettre en place un dispositif de veille pour anticiper les risques,
- cartographier les acteurs du territoire d'action œuvrant dans le domaine de la santé public et de la prévention des risques sanitaires,
- établir une cartographie des risques adaptable à leur évolution,
- mettre en action un dispositif de gestion des risques

CONTENU

- l'approche globale et spécifique des risques sanitaires,
- les différents acteurs à mobiliser sur un territoire et sur les différentes échelles d'actions (national, régional, local) le risque
- infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux évènements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos),
- les différents plans susceptibles d'être mis en œuvre (plan national santé-environnement, plan chlordécone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

FMPA CONCEPTEURS MODULE 1 : OPTIMISER SON MÉTIER DE FORMATEUR GRÂCE À L'IA GÉNÉRATIVE UN ASSISTANT PERSONNEL INNOVANT

Durée 2 j en présentiel + 0,5 j à distance

Niveau Approfondissement

COLMAR
Code IEL : 82:F1A4N007
24-25/09/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4N

PUBLIC

concepteurs de formation des SIS/SDIS

OBJECTIFS

- acquérir une compréhension profonde de l'IA et de son impact sur le métier de formateur
- apprendre à utiliser l'IA générative pour concevoir, animer et améliorer ses formations
- se projeter dans des usages simples et concrets de l'IA pour le métier de formateur
- exploiter les bonnes IA pour produire des supports multimodaux pour plus d'impact
- s'appuyer sur l'IA pour analyser et réinventer ses pratiques de formateur
- appréhender l'aspect éthique et les limites de l'usage de l'IA

CONTENU

Comprendre les fondements de l'Intelligence Artificielle (IA) générative :
- appréhender les concepts de base comprendre ce qu'est l'IA générative et ses limites
- découvrir quels sont les impacts et le potentiel de l'IA
- accélérer et accroître l'impact de ses productions pédagogiques : illustrer un contenu pédagogique avec une IA générative d'images, créer des supports pédagogiques, fournir des feedbacks

Utilisation de l'IA pour créer des supports de cours interactifs

prendre du recul sur ses formations à l'aide des IA- évaluation et Feedback : exploiter les IA génératives pour analyser des questionnaires de satisfaction stratégies pour affiner et améliorer les outils d'IA utilisés

intégration des retours d'expérience dans la pratique pédagogique

Aspects éthiques et légaux : considérations éthiques dans l'utilisation de l'IA ; réglementations et directives sur l'utilisation de l'IA gestion des données et respect de la vie privée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exposés de démonstrations techniques, d'ateliers pratiques et de partages et de retours d'expérience

présentation des outils : ChatGPT-4, DALL-E, Gamma App, Noota, Perplexity, Eurecia, Myreport, Make

ateliers pratiques :

prendre du recul collectivement

- sur le rôle du formateur à l'heure où ChatGPTutiliser les IA de texte, d'image et de production audiovisuelle pour concevoir un mémo pédagogique multi format et son quiz
- sur les bonnes pratiques de prompt et d'usage de ChatGPT à destination de formateur
- s'appuyer sur ChatGPT pour repenser une activité qui n'a pas fonctionné face à un public donné

LA RÈGLEMENTATION ET LA CAPTURE DES ANIMAUX DIVAGANTS

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

WIHR-AU-VAL
Code IEL : 82:F1A5Z003
21-22/10/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

Code stage : F1A5Z

PUBLIC

Policières et policiers municipaux en formation continue obligatoire (FCO) ou en formation de perfectionnement, gardes champêtres, agents de surveillance de la voie publique, gardes des parcs et jardins.

OBJECTIFS

- connaître les dispositions législatives et règlementaires concernant les animaux sauvages,
- appréhender la législation et la règlementation sur la divagation des animaux domestiques ou sauvages apprivoisés ou détenus en captivité,
- intervenir face à un animal dans le respect des règles de sécurité.

CONTENU

- les différentes catégories : nuisibles, chassables, protégés, dangereux,
- les conditions de détention des animaux,
- la définition du degré de gravité des blessures et des suites à donner (capture, abattage ...), présentation de pièges et
- matériel de capture,
- la réglementation du piégeage,
- la législation concernant la divagation des animaux,
- les infractions et les moyens de les relever,
- la capture, l'identification, la fourrière,
- la responsabilité du gardien de l'animal,
- les pouvoirs du maire : préconisations et mises en demeure face à certaines situations à risques,
- l'angoisse et l'agressivité chez l'animal,
- l'analyse des situations dangereuses.
- Le matériel, les méthodes de capture. Les règles de sécurité en matière de capture et de comportement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices pratiques : guidage d'un troupe, mise en place d'un enclos provisoire, techniques de contention, techniques de captures.