Offre de formation



Egalité professionnelle femmes - hommes

Offre de *service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr



STAGES de formation

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ, ÇA S'APPREND! (14H-16H)	F	0.33	du 05/03 au 05/03/26	Formation à distance	EDUEG
WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ ET LA LITTÉRATURE JEUNESSE	F	0.33	du 17/03 au 17/03/26	Formation à distance	ELITJ
ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.5	du 30/03 au 30/03/26 du 05/10 au 05/10/26	Formation à distance Formation à distance	EHFAP
L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)	F	2	04-05/05/26 05-06/10/26	Blois Le Mans	SXD20
SENSIBILISATION AUX VIOLENCES ET HARCÈLEMENTS SEXISTES ET SEXUELS DANS LE SECTEUR CULTUREL	F	2	09-10/06/26	Blois	SXPVH
LE RESPECT DES OBLIGATIONS EN MATIÈRE D'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FEMMES/HOMMES (MODULE 1)	F	2	22-23/06/26	Orléans	SXEFH
VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : PRÉVENIR, DÉTECTER ET RÉAGIR (MODULE 2)	F	2	24-25/06/26	Orléans	SXVSS
N LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF DE SIGNALEMENT (MODULE 3)	F	1	26/06/26	Orléans	SXDSS
LES COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : L'AFFAIRE DE TOUS ET DE TOUTES	F	1	30/06/26	Orléans	L2D0F
PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS DANS LE SPORT : COMPRENDRE POUR AGIR	F	2	28/09/26+29/09/26	Pantin	SXCNN
LE PILOTAGE DE LA DÉMARCHE QVCT	F	2	28-29/09/26	Thorigne-Fouillard	SXQVC
LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION	F	3	du 05/10 au 15/12/26	Formation à distance	L2D1J
EGALITÉ PROFESSIONNELLE : COMPRENDRE, INCARNER, TRANSFORMER	E	3.5	19-21/10/26	Strasbourg	2EGA1
LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	09/11/26+10/11/26	Paris	SXY4F
LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION	A	3	25-27/11/26	Angers	SX38A
EGALITÉ PROFESSIONNELLE, ALLER PLUS LOIN : TRANSFORMEZ VOTRE VISION EN LEVIERS D'ACTION	A	3	30/11-02/12/2026	Strasbourg	3EGA1
L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ	F	1	04/12/26	Pantin	SXY4C
FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !	E	4.5	18-19/01/2027 et 23-24/02/2027	Strasbourg	3FEM1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ, ÇA S'APPREND! (14H-16H)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:EDUEG002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/03 au 05/03/26

Florence Coeur
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : EDUEG

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir l'éducation égalitaire et son cadre légal.
- Comprendre la socialisation différenciée et déjouer les stéréotypes dès l'enfance.
- Repérer les bonnes pratiques pour adopter une pédagogie égalitaire et partager des outils.

CONTENU

- L'éducation égalitaire.
- Les stéréotypes de genre.
- L'éducation à l'égalité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ ET LA LITTÉRATURE JEUNESSE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ELITJ002
Plateforme en ligne ouverte
du 17/03 au 17/03/26

Florence Coeur
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ELITJ

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'enfance, petite enfance, culture et bibliothèques

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux d'égalité dès le plus jeune âge de façon ludique à travers les livres,
- Mesurer l'impact des modèles et des stéréotypes sur nos imaginaires,
- Repérer des points de vigilance et partager des ouvrages.

CONTENU

- Les enjeux de l'égalité et les points de vigilance,
- L'impact des stéréotypes,
- Le choix d'ouvrages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP006
Plateforme en ligne ouverte
du 30/03 au 30/03/26

Ingrid DUMOULIN
NORMANDIE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 05/10/26

Ingrid DUMOULIN
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : EHFAP

PUBLIC

Agent ou agente en charge du suivi du plan d'action égalité professionnelle(collectivités de lus de 20 000 habitants, conformément au décret du 4 mai 2020)

OBJECTIFS

Faire le suivi d'un plan d'action déjà existant

CONTENU

- Les actions proposées et mises en œuvre dans le cadre du plan d'action,
- Les pistes d'amélioration pour la mise en œuvre et le suivi du plan d'action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances
- Echanges
- Etre équipé d'une caméra et d'un micro

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « La mise en place d'un plan d'action relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes",
- Avoir réalisé son plan d'action égalité professionnelle,
- Transmettre son plan d'action à l'intervenant ou intervenante avant l'intervention.

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BLOIS
Code IEL : 06:SXD20015
04-05/05/26

Julien ARRONDEAU
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0238789480

LE MANS
Code IEL : 17:SXD20014
05-06/10/26

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Code stage : SXD20

PUBLIC

- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans),
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire fille-garçon dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- fille et garçon : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- le regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets,
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- le repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES ET HARCÈLEMENTS SEXISTES ET SEXUELS DANS LE SECTEUR CULTUREL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BLOIS
Code IEL : 06:SXPVH001
09-10/06/26

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SXPVH

PUBLIC

Ensemble des agents du secteur culturel, encadrants, personnels administratifs et techniques.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes des violences sexistes et sexuelles au travail,
- appréhender les risques des violences sexistes et sexuelles au travail,
- connaitre les obligations légales,
- repérer les situations à risque dans le secteur culturel,
- adopter une posture professionnelle responsable et savoir agir en conséquence,
- contribuer à un environnement de travail sain et inclusif.

CONTENU

- les violences sexistes et sexuelles : la mécanique, les conséquences sur la personne, le collectif de travail et l'organisation,
- les différentes formes de violences : définitions légales, exemples et jurisprudences,
- les obligations de l'employeur : prévention, les actions à entreprendre, le traitement et les sanctions.
- être acteur ou actrice de la lutte contre les violences dans son organisation : interlocuteurs, les réactions et la gestion d'une crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances théoriques, études de cas, partages d'expériences et mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE RESPECT DES OBLIGATIONS EN MATIÈRE D'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FEMMES/HOMMES (MODULE 1)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXEFH001
22-23/06/26

Claire DESSIRIER-ROUSSEL
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXEFH

PUBLIC

DRH, RRH, cheffes et chefs de projet égalité professionnelle / référentes et référents égalité, membres des CST et des F3SCT.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux, le rôle des politiques publiques locales dans la réduction des inégalités, le rôle et les responsabilités de l'employeur et de l'encadrement,
- identifier les stratégies et les leviers individuels et collectifs au service du développement de l'égalité femme/homme dans les organisations,
- mobiliser des leviers d'actions pour prévenir les inégalités de recrutement et les risques discriminatoires au sein d'une équipe de travail,
- évaluer les dispositifs de promotion de l'égalité professionnelle au travail pour en faire un levier d'attractivité : des « mesures correctrices » aux « mesures préventives ».

CONTENU

- les fondamentaux, les données clés et les enjeux dans les RH,
- l'histoire des politiques publiques d'égalité, définition du stéréotype et de ses conséquences dans la vie professionnelle,
- les outils de l'égalité (charte européenne pour l'égalité femmes-hommes et son impact dans la vie locale),
- les obligations légales, les responsabilités de l'employeur, les procédures et les sanctions,
- auto-diagnostic et étapes méthodologiques pour intégrer l'égalité dans la pratique professionnelle (actions correctrices, postures, interlocutrices et interlocuteurs mobilisables, dialogue social et sensibilisation des acteurs),
- les méthodes d'évaluation des dispositifs (baromètre égalité, rapport comparé, tableaux de bords, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- brise-glace (possibilité d'utilisation du jeu de cartes sur l'égalité professionnelle en introduction),
- un focus thématique pourra être choisi par les participants (levier d'attractivité en matière de recrutement, réponse aux obligations légales, démarche QVCT, négociation d'accords collectifs avec les représentants du personnel, etc.),

- brise-glace, tour de table, échanges de pratiques entre pairs, mutualisation d'outils,

- exercices en sous-groupes, quizz, étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IFHRH L'égalité professionnelle femmes/hommes pour les professionnels des ressources humaines

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : PRÉVENIR, DÉTECTER ET RÉAGIR (MODULE 2)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXVSS001
24-25/06/26

Claire DESSIRIER-ROUSSEL
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXVSS

PUBLIC

DRH, RRH, cheffes et chefs de projet égalité professionnelle / référentes et référents égalité, acteurs de la santé sécurité au travail, membres des CST et F3SCT.

OBJECTIFS

- connaitre les définitions légales des violences sexistes et sexuelles, les procédures et les sanctions encourues,
- développer des outils de communication pour sensibiliser à l'appui de chiffres clés,
- savoir prévenir, détecter et traiter des situations de violences en adoptant une posture adéquate,
- évaluer les dispositifs internes : des « mesures correctrices » aux « mesures préventives ».

CONTENU

- cadre juridique et chiffres clés sur les violences sexistes et sexuelles,
- les mécanismes des violences,
- les conséquences des violences,
- les obligations légales et les responsabilités de l'employeur,
- les procédures et sanctions disciplinaires, administratives et pénales,
- auto-diagnostique et étapes méthodologiques pour initier ou approfondir des démarches internes : moyens d'actions correctrices, postures à adopter face à des agissements discriminatoires, interlocuteur/ interlocutrices mobilisables, dialogue social et sensibilisation des acteurs,
- les compétences incontournables pour prévenir et traiter les situations de violences sexistes et sexuelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- brise-glace, tour de table, échanges de pratiques entre pairs, co-construction d'outils,
- exercices de groupes, quizz, étude de cas,
- mise en récit, témoignages, serious games.

PRÉ-REQUIS

Il est préconisé d'avoir suivi le module 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IFHRH L'égalité professionnelle femmes/hommes pour les professionnels des ressources humaines

NOUVEAU

LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF DE SIGNALEMENT (MODULE 3)

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXDSS001
26/06/26

Claire DESSIRIER-ROUSSEL
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXDSS

PUBLIC

DRH, RRH, juristes, cheffes et chefs de projet égalité professionnelle / référentes et référents égalité, actrices et acteurs de la santé sécurité au travail

OBJECTIFS

- connaitre les définitions, le cadre juridique et les modalités d'application en matière disciplinaire et d'enquête,
- développer des outils de communication pour sensibiliser à l'appui de chiffres clés,
- savoir traiter un signalement, définir la stratégie à adopter selon les situations et renseigner un rapport d'enquête.

CONTENU

- rappel sur le cadre juridique et les conséquences des violences sexistes et sexuelles,
- les obligations juridiques et les responsabilités de l'employeur,
- les procédures et sanctions disciplinaires, administratives et pénales,
- le traitement des signalements : procédures, stratégies et posture d'enquêtrice et d'enquêteur,
- les grands principes d'une enquête interne : étapes et écueils,
- la conduite d'un entretien,
- la rédaction du rapport,
- auto-diagnostique et étapes méthodologiques pour initier ou approfondir des démarches internes et sensibiliser les agents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- brise-glace, tour de table, échanges de pratiques entre pairs, co-construction d'outils,
- exercices de groupes, quizz, étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules 1 et 2

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IFHRH L'égalité professionnelle femmes/hommes pour les professionnels des ressources humaines

LES COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : L'AFFAIRE DE TOUS ET DE TOUTES

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:L2D0F010
30/06/26

Adeline PLOT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 38 78 94 86

Code stage : L2D0F

PUBLIC

Agent ou agente du service public

OBJECTIFS

- identifier ce que sont les propos, les comportements sexistes et les violences sexuelles au travail,
- se responsabiliser en prenant conscience des conséquences du sexisme sur le bien-être au travail et la performance collective,
- comprendre le cadre légal d'intervention face aux situations de sexisme.

CONTENU

- définitions des termes, concepts clés, chiffres clés,
- identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire,
- réflexes professionnels face aux situations de sexisme,
- les pistes, ressources disponibles et les acteurs et actrices pour agir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I900C Le développement des compétences relationnelles
I900L L'amélioration de son efficacité professionnelle

PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS DANS LE SPORT : COMPRENDRE POUR AGIR

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXCNN003
28/09/26+29/09/26

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

Code stage : SXCNN

PUBLIC

Agents des services des sports

OBJECTIFS

- comprendre les concepts de discrimination, égalité, diversité et inclusion dans le sport
- maitriser les principales obligations légales en matière de prévention des discriminations
- identifier les situations de discrimination ou de stéréotypes dans les APS
- promouvoir les APS inclusives et lutter contre les discriminations

CONTENU

- la définition des discriminations
- les types de discriminations : genre, origine, handicap, orientation sexuelle etc.
- les bases juridiques : loi du 03 mars 2022, code du sport, code pénal, charte d'éthique et de déontologie du CNOSF, charte européenne du sport
- état des lieux des discriminations dans le sport :
- identification et analyse des stéréotypes,
- adaptation de sa posture professionnelle face aux situations ou propos discriminatoires,
- outils de médiation
- promotion de l'inclusion, sensibilisation des publics (enfants adolescents adultes) et acteurs (clubs associations etc)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesEtude de cas concretsAteliers participatifs

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2S01 Directeurs, directrices et cadres chargés d'un centre aquatique
- I1S01 Directeurs, directrices et cadres chargés des sports
- I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives
- I2S08 Maître Nageur Sauveteur

LE PILOTAGE DE LA DÉMARCHE QVCT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNE-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXQVC006
28-29/09/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : SXQVC

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines des collectivités territoriales,Responsables RH,Responsables QVT ou QVCT,

OBJECTIFS

- analyser les enjeux de la qualité de vie et des conditions de travail en comprenant son impact sur la performance globale de l'organisation,
- identifier les leviers spécifiques permettant d'améliorer la qualité de vie au travail,
- concevoir des stratégies concrètes et concertées pour favoriser le bien-être des agents et prévenir les risques professionnels,
- outiller les DRH pour leur permettre d'optimiser l'efficience de leur stratégie et la voir portée de façon globale dans l'organisation.

CONTENU

- jour 1 : Les leviers de la QVCT à la main du DRH dans un contexte renouvelé,
  - contextualisation: l'impact des évolutions du contexte des collectivités sur le rapport au travail (ex : la quête de sens et le travail empêché),
  - les différents types de risques : stress, harcèlement, épuisement professionnel,
  - burn-out, bore-out, brown-out,
  - les rôles et responsabilités des acteurs y compris la posture du DRH,
  - le rôle clé du DRH dans la promotion des pratiques adaptés aux enjeux des collectivités favorisant la QVCT, (cf la connaissance des limites de sa fonction et de son action, partage de la fonction RH avec les managers autour de la QVCT)
  - lien entre QVCT, performance, attractivité, engagement, fidélisation des agents,
  - les différents leviers efficaces pour améliorer la QVCT (ex : égalité, inclusion, management, sens au travail, prévention des RPS,..)
- jour 2 : définir et mettre en œuvre un plan d'actions visant à développer la qualité de vie et des conditions de travail :
  - la construction d'une démarche participative pour inclure les différents acteurs, gouvernance du projet, rôle des managers, comitologie,
  - les étapes structurantes de la démarche et les facteurs clés de la réussite,
  - la réalisation du diagnostic de l'existant,
  - les méthodes d'identification des risques au sein de la collectivité,
  - la définition des axes prioritaires,
  - l'élaboration d'actions concrètes intégrées dans un plan d'actions priorisé (lien avec le DUERP/PAPRIPACT)
  - les techniques de communication efficaces pour la sensibilisation et l'engagement des agents,
  - les techniques et les outils d'évaluation de la qualité de vie et des conditions de travail,
  - la conception d'indicateurs et de tableaux de bords permettant le suivi et l'évaluation dans la durée de la démarche QVCT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- quiz interactifs sur les concepts abordés,
- approche participative avec des travaux en sous-groupe,
- construction de plans d'actions adaptés aux enjeux de la collectivité,
- partage de pratiques opérationnelles et nombreux retours d'expériences,
- mise en réseau conseillée via un groupe de la e-communauté spécifique « attractivité ».

PRÉ-REQUIS

expérience minimale d'un an dans ce poste,connaissance du fonctionnement des collectivités territoriales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2ATT Le développement d'une politique attractivité ambitieuse

LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:L2D1J007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 15/12/26

Ingrid DUMOULIN
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : L2D1J

PUBLIC

Cadres en collectivités territoriales (DGS, DGA, Directeurs, cadres intermédiaires et de proximité, chargés de mission/référent égalité)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations et les enjeux de l¿égalité professionnelle pour sa collectivité
- Partager et conscientiser les stéréotypes et préjugés sur le sujet et les moyens de les neutraliser et de les dépasser
- Construire une vision stratégique de l¿égalité professionnelle : finalités, obstacles et bénéfices potentiels, leviers d¿action, modes de travail

CONTENU

- L¿égalité professionnelle au sein des collectivités territoriales: Rappel des obligations réglementaires , Représentation des différents types et niveaux d¿enjeux
- L¿égalité professionnelle au sein de la collectivité : Stéréotypes, préjugés, craintes personnelles et professionnelles, Leviers d¿action (cette séquence s¿appuiera notamment sur la restitution collective des réponses au questionnaire anonyme complété en amont)
- Les violences sexistes et sexuelles : cadre légal, enjeux pour la collectivité, pour les personnels et pour les managers, Eléments constitutif d¿un dispositif de signalement, , Accompagnement des victimes et de sanction des auteurs
- Les violences sexistes et sexuelles : étude de cas, qualifier les faits et intervenir
- Construction d¿une vision stratégique plan d¿action pour l¿égalité professionnelle: Quels objectifs se donner au-delà des obligations réglementaires ? Que mesurer, quels indicateurs ? Quelle démarche mettre en place ?
- Communication sans stéréotypes au sein de la collectivité : Les enjeux et les bénéfices de la communication égalitaire, Freins et obstacles, réels et redoutés, Eventail des solutions
- Mise en œuvre d¿un plan d¿action : partage d¿expériences et de projets, Pratiques inspirantes, difficultés rencontrées ou envisagées, Mise en cohérence des objectifs et des moyens

EGALITÉ PROFESSIONNELLE : COMPRENDRE, INCARNER, TRANSFORMER

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:2EGA1004
19-21/10/26

Antoine GRALL
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 2EGA1

PUBLIC

DG, DGS, DGA, Directeurs et Directrices et cadres territoriaux inscrits dans une dynamique d'évolution professionnelle vers des fonctions de cadre dirigeantLe groupe sera paritairement mixte

OBJECTIFS

Développer des interactions positives dans les collectifs de dirigeants et de cadres, en vue d'optimiser la coopération et la puissance de leadership de ces collectifs, nécessaires pour répondre aux enjeux de la transformation publiqueAppréhender la systémie des relations professionnelles femmes hommes par une réflexion croisée sur les enjeux de l'égalité professionnellePartager et conscientiser réflexions et représentations pour sortir des stéréotypes et ouvrir les voies du travail ensembleRepérer et mobiliser ses leviers personnels pour agir dans son quotidien professionnel

CONTENU

Rapport social de sexe au travail et plus spécifiquement dans la fonction publique territorialeReprésentations et stéréotypesEvolutions anthropologiques des droits et l'approche anthropologique du genreEgalité/mixité/paritéMise en perspective des problématiques liées au leadership et aux rapports de pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques : socio-historiques, psycho-sociaux et managériauxDynamique réflexive en petits et grand groupe (taille du groupe : 14 personnes - 7 hommes et 7 femmes)Accompagnement personnalisé à la réflexion (2 heures de coaching individuel)

PRÉ-REQUIS

La formation est impliquante et engage à la réflexion sur soi et sur les relations de genre, sur les rapports de pouvoir en vue de développer des interactions positives dans les collectifs de travail

LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXY4F016
09/11/26+10/11/26

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Code stage : SXY4F

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- prendre la mesure des inégalités,
- analyser les fondements de la communication inégalitaire,
- identifier les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- analyser le fonctionnement de la communication inégalitaire sexuée dans les supports de la collectivité,
- élaborer une communication interne et externe égalitaire,
- transférer les acquis dans son contexte et sa pratique professionnels,
- inscrire la démarche de communication égalitaire dans un cadre élargi.

CONTENU

- les chiffres des inégalités professionnelles,
- le cadre et les préconisations légales,
- les termes et concepts clés,
- le fonctionnement comparé du français et de différentes langues,
- les représentations sexuées stéréotypées,
- les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- l'analyse du fonctionnement sexué du texte et de l'image,
- la méthodologie de production d'une communication égalitaire,
- les bonnes pratiques de communication égalitaire,
- les ressources documentaires et les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- activités ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelles : analyse et production de documents de communication,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SX38A003
25-27/11/26

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

Code stage : SX38A

PUBLIC

Tous les agents concernés par la prévention de la radicalisation violente (action sociale, politique de la ville, sécurité, éducation, enfance)

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de radicalisation violente,
- l'inscrire dans un contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- réfléchir à son positionnement professionnel,
- développer une stratégie partenariale avec les acteurs de son territoire,
- maîtriser la réponse publique de l'Etat.

CONTENU

- Les définitions et notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- les racines idéologiques du djihadisme et son ancrage géopolitique,
- le processus de radicalisation : de l'endoctrinement virtuel vers l'embrigadement dans le monde réel,
- des modes de propagandes à une technique organisée du recrutement,
- le repérage des situations à risque et des indicateurs de basculement,
- le rappel du cadre législatif et des priorités d'action de l'Etat,
- l'identification des procédures d'alerte et de signalement,
- les stratégies d'intervention auprès du public-cible : prévention, repérage, accompagnement,
- la mise en œuvre du partenariat sur son territoire,
- les aménagements du secret professionnel en lien avec les métiers concernés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 La conception et le pilotage de la politique de la ville

EGALITÉ PROFESSIONNELLE, ALLER PLUS LOIN : TRANSFORMEZ VOTRE VISION EN LEVIERS D'ACTION

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:3EGA1003
30/11-02/12/2026

Antoine GRALL
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 87

Code stage : 3EGA1

PUBLIC

DG, DGS, DGA, Directeurs et Directrices et cadres territoriaux inscrits dans une dynamique d'évolution professionnelle vers des fonctions de cadre dirigeantLe groupe sera idéalement mixte.

OBJECTIFS

Soutenir la capacité d'action des cadres par le partage d'expériences Identifier les leviers qui contrôlent hypothèses, valeurs, convictions profondes, normes implicites qui entravent l'égalité femmes hommesRéaliser ou mettre en œuvre une production à vocation à être diffusé auprès des acteurs des collectivités

CONTENU

Mobilisation des savoirs issus : Psychologie du travailChangement dans les organisationsSociologie (transformation sociale)Retours d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expériencesMises en situationProduction collective

PRÉ-REQUIS

Avoir impérativement suivi à l'INET l'une des sessions : Femmes, osez la direction générale! (3FEM1) OU Egalité professionnelle: comprendre, incarner, transformer (2EGA1).

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXY4C071
04/12/26

Corinne LEVERBE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 81

Code stage : SXY4C

PUBLIC

Encadrant.e.s de proximité.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la question de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Comprendre les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes).
- Comprendre les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Respecter le cadre légal de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Repérer, en tant qu'encadrant.e, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service.
- Agir pour réduire les inégalités femmes-hommes.

CONTENU

- Les activités de l'encadrant.e et l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- L'état des lieux de l'égalité professionnelle femmes-hommes dans la fonction publique territoriale.
- Les clefs de compréhension des mécanismes de fonctionnement des stéréotypes.
- Les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Le cadre légal de l'égalité professionnelle.
- Le repérage des situations professionnelles inégalitaires dans un service.
- Les actions possibles au niveau de l'encadrant.e de proximité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !

Durée 4 jours (2 fois 2 jours)

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:3FEM1031
18-19/01/2027 et 23-24/02/2027

Antoine GRALL
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 3FEM1

PUBLIC

Cadres A femmes, ayant une expérience managériale significative et souhaitant développer leur potentiel de leadership pour accéder à des niveaux de direction générale

OBJECTIFS

Discerner les atouts et freins à l'affirmation de son positionnement, de son leadership et de son ambition professionnelleAssumer et communiquer sur sa valeur ajoutée professionnelle et ses atouts de dirigeante ou future dirigeanteMettre en place les stratégies appropriées pour accéder aux postes de direction souhaités

CONTENU

Règles du jeu dites et non dites de l'environnement territorialAptitudes et comportements nécessaires aux femmes pour s'affirmerQualités et spécificités (vision, orientation, décision, management)Valorisation de ses idées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accompagnement au travail de réflexion individualisé, soutenu par une dynamique collective en petit groupeMises en situation supervisées

PRÉ-REQUIS

Etre prête à relever le challenge d'accéder aux postes de dirigeantes