Organiser un bilan « créatif » de formation



Contenu

- Présentation de chaque participant
- Présentation de la séquence : bilan de formation à l'aide du Q Q O Q C P F
- Echanges interactifs avec les participants sur leurs pratiques
- Présentation de bilans innovants et identification des points positifs et des points de vigilance

Introduction

PRÉSENTATION ET ATTENTES

- Ecoute & participation de tous
- Confidentialité
- Respect & non jugement
- Atelier d'1h15

- Positionnement en tant que professionnel
- Interactivité et expérimentation



Faisons connaissance

Accrostiche

Tour de table classique

Présentations croisées

Classement alphabétique

Portrait chinois

2 infos / 1 intox

Le bilan de formation

- Qui ?
- Quoi ?
- Où ?
- Quand ?
- Comment ?
- Pourquoi ?
- Freins ?

QUI ?

- Formateur
- Equipe pédagogique (si plusieurs formateurs)
- CNFPT (programmation / organisation)
- Autoévaluation
- Groupe
- Avec ou sans le formateur
- Avec ou sans le représentant du CNFPT
- Avec ou sans le représentant de la collectivité
- Stagiaires volontaires ou stagiaires désignés

QUOI ?

- Modèle CNFPT* (classique ou spécifique)
- Durée de la formation (temps adapté, trop court, trop long, …)
- Contenu
- Méthodes pédagogiques
- Lieu de la formation
- Stationnement
- Logistique
- Disponibilité/écoute du formateur

OU ?

- Dans la salle de formation
- Autre lieu

QUAND ?

- Quelle durée pour le bilan
- Choix du créneau horaire
- Bilan en retour de pause de l'après-midi plutôt qu'à la fin
- Autres contraintes simultanées ?
- A chaud / A froid
- Avant ou après les résultats si épreuves certificatives ou concours

COMMENT ?

- Oral
- Ecrit
- Autres techniques

POURQUOI ?

- Quels objectifs ?
- Envie ou besoin ?
- Demande politique ? Institutionnelle, réglementaire ?
- Indicateurs qualitatifs et quantitatifs

FREINS ou DIFFICULTES ?

- Bilan imposé
- Timing
- Disponibilité des stagiaires et/ou du formateur
- Contenu
- Volontariat des agents
- Investissement du stagiaire
- Prise en compte du handicap
- Compétence du formateur
- Connaissance des attentes des stagiaires

Diversité de bilans

- Tour de table classique
- J’ai aimé / J’ai adoré / J’ai détesté
- Abaque de Régnier
- 4 coins de la salle : tout à fait d’accord …
- Kahoot
- Rivière du doute
- Travail de groupe
- Echelle de notation
- Tirage au sort phrases clés
- Debout / assis : vrai faux
- Les buzzers

Diversité de bilans

- Les cartes des émotions
- Lettre du scrabble ou dés des mots dingues
- Dixit ou photolangage / Jeu Stella
- Roue à tourner
- Jeu de l'oie
- Bamboleo : jeu d'équilibre
- Cartes mentales
- Wooclap
- Mots croisés via le logiciel Claude ou la Digitale
- Bilan via Adobe connect, le cas échéant

Les bilans pour vérifier les connaissances

- La roue des savoirs
- Mises en situation
- Post it : 3 post-it de couleurs différentes

Par exemple : une chose que j'ai apprise, une chose dont je vais parler à ma direction, une chose que je peux changer dès demain



Merci de votre participation ☺