

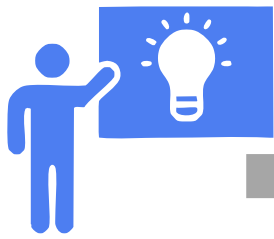
Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



FORMATIONS

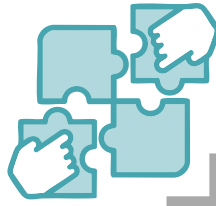
DE FORMATEURS

2026



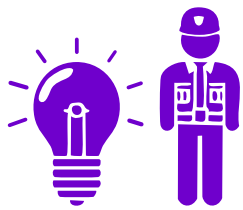
p.2

OFFRE SPÉCIFIQUE NOUVEAUX INTERVENANTS



p. 8

OFFRE SPÉCIFIQUE PRÉPARATION CONCOURS/EXAMEN



p. 12

OFFRE SPÉCIFIQUE POLICE MUNICIPALE



p. 20

OFFRE SPÉCIFIQUE FORMATION D'INTÉGRATION NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS



POUR ALLER PLUS LOIN :



p. 30

INNOVER DANS SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES



p. 40

CONSTITUER SA BOITE À OUTILS



p. 47

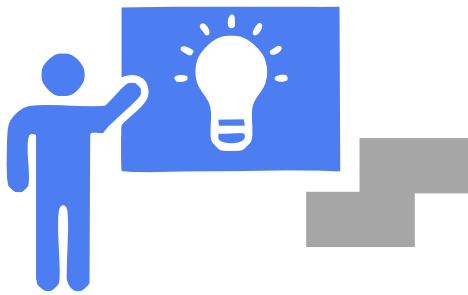
MAÎTRISER LES APPLICATIFS ET OUTILS NUMÉRIQUES



p. 51

APPRÉHENDER LES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX





OFFRE SPÉCIFIQUE NOUVEAUX INTERVENANTS

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)





KIT DE BIENVENUE

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte en priorité aux intervenants nouvellement recrutés.

OBJECTIFS

Permettre aux nouveaux intervenants de comprendre rapidement leur rôle, leur environnement de travail, les attentes de l'organisation et les outils essentiels afin de favoriser une intégration efficace, sécurisée et harmonieuse.

CONTENU

Module d'accueil de présentation de l'établissement, de ses modalités pédagogiques et de ses procédures.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

◆ **11 septembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

◆ **13 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**



FORMATION DE FORMATEURS : LES BASES

Durée : **2,5 jours**

formation mixte

*3 heures en distanciel,
2 jours en présentiel*

PUBLIC

Formation ouverte en priorité aux intervenants nouvellement recrutés.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes de l'ingénierie de formation et élaborer un scénario pédagogique.
- Appréhender les fondamentaux de la posture de formateur et les différentes modalités d'apprentissage.
- Découvrir les outils pour produire une ressource.
- Accompagner les apprenants dans une communauté d'apprentissage.
- Présenter une séquence pédagogique en présentiel ou en distanciel.

CONTENU

- La démarche globale d'ingénierie de formation.
- Les différentes étapes d'un scénario pédagogique.
- Les rôles et postures du formateur.
- Les différentes modalités d'apprentissage (présentiel, distanciel et mixte) et les techniques d'animation liées.
- L'évaluation de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation dure 2,5 jours : la présence active des formateurs sur l'ensemble de la durée est indispensable. Formation obligatoire et rémunérée.

◆ 4 mai 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel et 1 - 2 juin 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel
à AIX-EN-PROVENCE

◆ 25 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel et 8 - 9 octobre 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel
à SORGUES

◆ 13 novembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel et 23 - 24 novembre 2026 / 9h00 - 16h30 /
Présentiel à SAINT-LAURENT-DU-VAR



FORMATION À FORMADIST

en distanciel

Durée : **3h00**

PUBLIC

Formation ouverte aux intervenants nouvellement recrutés quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation permettra de découvrir et pratiquer les fonctionnalités de la plateforme Formadist : animation de E-communautés, parcours pédagogiques, dépôt de ressources pédagogiques, quiz, mailing, ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

Cette formation permettra la création du compte Intervenant sur Formadist.

- ◆ 19 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 29 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel



CRÉATION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC ADOBE CONNECT

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte aux intervenants nouvellement recrutés quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques d'Adobe Connect.
- Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.
- Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil de webconférence pour les exploiter en formation : forum, chat, vote, sondage, relecture d'un document en ligne, ...
- Comprendre le rôle et les missions des différents acteurs (hôte, présentateur, participant).

CONTENU

- Les différences entre formation en présentiel et formation mixte ou à distance.
- L'organisation de l'espace virtuel d'apprentissage.
- Les prérequis techno-pédagogiques et les points de vigilance.
- Les méthodes d'animation spécifiques au distanciel pour organiser la participation (l'invitation, le cadencement, les types d'activités, le respect de l'équilibre des échanges, la dynamique de groupe, ...)
- Le rôle du formateur.
- La scénarisation et l'animation de séquences pédagogiques en classe virtuelle ou inversée.
- Les bonnes pratiques de conception et d'animation en classe virtuelle et/ou inversée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire si intervention à distance et rémunérée.

Cette formation permettra l'obtention de la licence Adobe Connect.

- ◆ 22 mai 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 2 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 20 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel



INTERVENIR AU CNFPT : LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée : **3h00**

en distanciel (autoformation)

PUBLIC

Ce SPOC vise une compréhension des enjeux de transition écologique pour tous les intervenants du CNFPT. Il est ouvert à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Identifier les différents enjeux de la transition écologique
- Différencier les composants des crises écologiques

CONTENU

Les enjeux de la transition écologique :

- Les définitions,
- Changement climatique et conséquences,
- Transition énergétique,
- Effondrement de la biodiversité,
- Raréfaction des ressources naturelles,
- Pollution,
- Transition écologique juste.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette auto-formation à distance d'une durée de 3 heures est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Formadist du CNFPT. Auto-formation obligatoire et non rémunérée.

Les modalités utilisées seront des vidéos, quizz et activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

Le suivi du SPOC permettra l'obtention d'une attestation de sensibilisation aux transitions écologiques nécessaire pour intervenir au CNFPT.

◆ 1 session par mois

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, contactez-nous pour vous inscrire à l'adresse mail suivante : Heimiri.VITIELLOTINIRAU@cnfpt.fr



**OFFRE SPÉCIFIQUE
PRÉPARATION
CONCOURS/EXAMEN**

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)





FORMATION À FORMADIST

en distanciel

Durée : 3h00

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation permettra de découvrir et pratiquer les fonctionnalités de la plateforme Formadist : animation de E-communautés, parcours pédagogiques, dépôt de ressources pédagogiques, quiz, mailing, ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

Cette formation permettra la création du compte Intervenant sur Formadist.

- ◆ 19 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 16 juin 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 29 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 8 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 10 décembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel



CRÉATION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC ADOBE CONNECT

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques d'Adobe Connect.
- Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.
- Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil de webconférence pour les exploiter en formation : forum, chat, vote, sondage, relecture d'un document en ligne, ...
- Comprendre le rôle et les missions des différents acteurs (hôte, présentateur, participant).

CONTENU

- Les différences entre formation en présentiel et formation mixte ou à distance.
- L'organisation de l'espace virtuel d'apprentissage.
- Les prérequis techno-pédagogiques et les points de vigilance.
- Les méthodes d'animation spécifiques au distanciel pour organiser la participation (l'invitation, le cadencement, les types d'activités, le respect de l'équilibre des échanges, la dynamique de groupe, ...)
- Le rôle du formateur.
- La scénarisation et l'animation de séquences pédagogiques en classe virtuelle ou inversée.
- Les bonnes pratiques de conception et d'animation en classe virtuelle et/ou inversée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire si intervention à distance et rémunérée.

Cette formation permettra l'obtention de la licence Adobe Connect.

- ◆ 22 mai 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 2 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 20 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 11 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel



LES FONDAMENTAUX DE L'IA

en distanciel

Durée : **3h00**

Cette formation propose une introduction accessible aux principes de l'IA, en abordant ses approches, ses impacts et ses applications dans les collectivités. À travers des exemples concrets et des cas d'usage adaptés aux réalités territoriales, cette formation vous aidera à identifier les applications possibles de l'IA dans votre environnement professionnel. Que ce soit pour améliorer les services publics, optimiser les processus métiers ou accompagner les usagers, vous disposerez des clés pour envisager une intégration pertinente et maîtrisée de ces technologies, tout en tenant compte des enjeux éthiques et des précautions nécessaires à son utilisation responsable.

PUBLIC

SPOC ouvert à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours...)

OBJECTIFS

- Comprendre les fondamentaux de l'Intelligence Artificielle (IA)
- Identifier les enjeux liés à l'utilisation de l'IA
- Identifier les limites et précautions à prendre face à cette technologie
- Explorer des cas d'usage concrets applicables à sa pratique professionnelle

CONTENU

Notions théoriques abordées :

Algorithme, données, entraînement, intelligence, intelligence artificielle, intelligence artificielle générale, intelligence artificielle générative, grand modèle linguistique (Large Language Model, LLM), modèle, paramètre.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de théories et activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et se compose de 3 séquences de e-formation de environ 2 heures chacune. Elles articulent pratique et théorie, exposés, éléments de cadrage et activités pédagogiques.

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, contactez-nous pour vous inscrire à l'adresse mail suivante :
Heimiri.VITIELLOTINIRAU@cnfpt.fr



Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)





L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Durée : **2 jours**

en présentiel

OBJECTIFS

- Intégrer l'approche par compétences dans ses pratiques pédagogiques.
- Se questionner sur « Qu'est-ce qu'une compétence ? » et sur les principales qualités attendues chez un formateur.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation obligatoire et rémunérée.

- ◆ 11 et 12 juin 2026 / 9h30 - 17h00 / Présentiel à AIX-EN-PROVENCE - CFPM
- ◆ 9 et 10 septembre 2026 / 9h30 - 17h00 / Présentiel à AIX-EN-PROVENCE - CFPM
- ◆ 1^{er} et 2 octobre 2026 / 9h30 - 17h00 / Présentiel à AIX-EN-PROVENCE - CFPM
- ◆ 17 et 18 décembre 2026 / 9h30 - 17h00 / Présentiel à AIX-EN-PROVENCE - CFPM

KIT DE BIENVENUE

Durée : **3h00**

en présentiel

PUBLIC

Permettre aux nouveaux intervenants de comprendre rapidement leur rôle, leur environnement de travail, les attentes de l'organisation et les outils essentiels afin de favoriser une intégration efficace, sécurisée et harmonieuse.

OBJECTIFS

Faciliter l'intégration des nouveaux intervenants en leur présentant tous les éléments administratifs et pédagogiques qui vont les concerner.

CONTENU

Module d'accueil de présentation de l'établissement, de ses modalités pédagogiques et de ses procédures.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

- ◆ 11 septembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 13 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel



FORMATION DE FORMATEUR : LES BASES

en présentiel

Durée : **2,5 jours**

3 heures en distanciel,
2 jours en présentiel

OBJECTIFS

- Appréhender les fondamentaux de la posture du formateur en lien avec approche par compétences et les différentes modalités d'apprentissages.
- Identifier les différentes étapes de l'ingénierie de formation.
- Découvrir les outils pédagogiques pour produire une ressource.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation dure 2,5 jours : la présence active des formateurs à l'ensemble de la durée est indispensable. Formation obligatoire et rémunérée.

◆ 4 mai 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel et 1 - 2 juin 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel

à AIX-EN-PROVENCE

◆ 25 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel et 8 - 9 octobre 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel
à SORGUES

◆ 13 novembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel et 23 - 24 novembre 2026 / 9h00 - 16h30 /
Présentiel à SAINT-LAURENT-DU-VAR



CRÉATION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC ADOBE CONNECT

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques d'Adobe Connect.
- Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.
- Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil de webconférence pour les exploiter en formation : forum, chat, vote, sondage, relecture d'un document en ligne, ...
- Comprendre le rôle et les missions des différents acteurs (hôte, présentateur, participant).

CONTENU

- Les différences entre formation en présentiel et formation mixte ou à distance.
- L'organisation de l'espace virtuel d'apprentissage.
- Les prérequis techno-pédagogiques et les points de vigilance.
- Les méthodes d'animation spécifiques au distanciel pour organiser la participation (l'invitation, le cadencement, les types d'activités, le respect de l'équilibre des échanges, la dynamique de groupe, ...)
- Le rôle du formateur.
- La scénarisation et l'animation de séquences pédagogiques en classe virtuelle ou inversée.
- Les bonnes pratiques de conception et d'animation en classe virtuelle et/ou inversée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire si intervention à distance et rémunérée.

Cette formation permettra l'obtention de la licence Adobe Connect.

- ◆ **22 mai 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**
- ◆ **2 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**
- ◆ **20 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**
- ◆ **11 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

FORMATION À FORMADIST

en distanciel

Durée : **3h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation permettra de découvrir et pratiquer les fonctionnalités de la plateforme Formadist : animation de E-communautés, parcours pédagogiques, dépôt de ressources pédagogiques, quiz, mailing, ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

Cette formation permettra la création du compte Intervenant sur Formadist.

- ◆ 19 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 16 juin 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 29 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 8 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 10 décembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel



LA DIGITALISATION D'UNE FORMATION : COMMENT PASSER DU PRÉSENTIEL AU DISTANCIEL ?

en distanciel

Durée : **2h00**

PUBLIC

Public : Formation ouverte à tous les intervenants, quel que soit leur cadre d'intervention, souhaitant passer de l'animation en présentiel à l'animation à distance.

OBJECTIFS

- Identifier les étapes d'une démarche de digitalisation
- Utiliser l'approche KISS pour digitaliser
- Découvrir différents outils digitaux

CONTENU

En deux heures, découvrez les trucs et astuces d'une digitalisation réussie !

Passer de la présence à la distance, ce n'est pas « copier-coller » son contenu mais alors comment fait-on ? Quelles sont les bonnes pratiques pour digitaliser ? Existe-t-il des outils sur lesquels s'appuyer quand on digitalise ? Découvrez tout cela dans cet atelier !

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h00. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **2 juin 2026 / 9h00 - 11h00 / Distanciel**

◆ **13 octobre 2026 / 9h00 - 11h00 / Distanciel**

INTERVENIR AU CNFPT : LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée : **3h00**

en distanciel (autoformation)

PUBLIC

Ce SPOC vise une compréhension des enjeux de transition écologique pour tous les intervenants du CNFPT. Il est ouvert à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Identifier les différents enjeux de la transition écologique
- Différencier les composants des crises écologiques

CONTENU

Les enjeux de la transition écologique :

- Les définitions,
- Changement climatique et conséquences,
- Transition énergétique,
- Effondrement de la biodiversité,
- Raréfaction des ressources naturelles,
- Pollution,
- Transition écologique juste.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette auto-formation à distance d'une durée de 3 heures est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Formadist du CNFPT. Auto-formation obligatoire et non rémunérée.

Les modalités utilisées seront des vidéos, quizz et activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

Le suivi du SPOC permettra l'obtention d'une attestation de sensibilisation aux transitions écologiques nécessaire pour intervenir au CNFPT.

◆ 1 session par mois

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, contactez-nous pour vous inscrire à l'adresse mail suivante : Heimiri.VITIELLOTINIRAU@cnfpt.fr



**OFFRE SPÉCIFIQUE
FORMATION D'INTÉGRATION
NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS**

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)



EXPLOITER LES RESSOURCES DE LA E.COMMUNAUTÉ FI POUR ANIMER LES RÉFÉRENTIELS FIC

Durée : **1 jour**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte aux intervenants des formations d'intégration des catégories C.
Prérequis : Être inscrit sur la e communauté du groupe FI national avant le début de la formation.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les ressources disponibles sur la e communauté FI.
- Comprendre leur utilité et leur fonctionnement.
- Exploiter ces ressources de manière autonome et pertinente dans leurs interventions.
- Gagner en efficacité dans la préparation et l'animation des séquences pédagogiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation à distance de 6 heures découpée en 2 sessions de 3 heures chacune. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

◆ **29 septembre 2026 / 9h00 - 16h30 / Distanciel**



EXPLOITER LES RESSOURCES DE LA E.COMMUNAUTÉ FI POUR ANIMER LES RÉFÉRENTIELS FIB ET FIA

Durée : **1 jour**

en distanciel

PUBLIC

Intervenants des formations d'intégration qui animeront les nouveaux référentiels FIB et FIA à partir de septembre 2026.

Prérequis : Être inscrit sur la e communauté du groupe FI national avant le début de la formation.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les ressources disponibles sur la e communauté FI.
- Comprendre leur utilité et leur fonctionnement.
- Exploiter ces ressources de manière autonome et pertinente dans leurs interventions.
- Gagner en efficacité dans la préparation et l'animation des séquences pédagogiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation à distance de 6 heures découpée en 2 sessions de 3 heures chacune. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée.

Pour les FIB :

◆ **1^{er} octobre 2026 / 9h00 - 16h30 / Distanciel**

Pour les FIA :

◆ **2 octobre 2026 / 9h00 - 16h30 / Distanciel**

LA POSTURE DE FACILITATEUR

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Identifier les fondamentaux de la posture de facilitateur.
- Définir l'intérêt de la facilitation dans les dynamiques collectives.
- Développer sa posture et ses compétences de facilitateur.

CONTENU

- Apports théoriques autour de la posture de facilitateur.
- Les différences entre la posture de formateur et de facilitateur.
- Mises en situation et expérimentation de la posture de facilitateur.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **3 juillet 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel**

◆ **13 octobre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel**



L'ANIMATION DE BRISE-GLACE POUR DYNAMISER UN GROUPE

en distanciel

Durée : **2h30**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

Concevoir et utiliser des «brise-glaces» en présentiel ou en distanciel pour lancer et maintenir la dynamique de groupe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **22 septembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

LA LUDOPÉDAGOGIE : INNOVER DANS SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR FORMER AUTREMENT

en distanciel

Durée : **3h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la ludopédagogie et son impact sur l'apprentissage.
- Identifier et expérimenter des outils ludiques adaptés aux objectifs pédagogiques et aux profils des apprenants.
- Concevoir des activités ludiques intégrées dans les pratiques pédagogiques pour dynamiser l'apprentissage.
- Évaluer l'efficacité des activités ludiques et leur contribution à l'engagement des apprenants.

CONTENU

- Les principes de la Ludopédagogie.
- Les techniques pédagogiques et outils ludiques.
- Intégration dans le déroulé pédagogique et évaluation des activités ludiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **25 juin 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel**

◆ **22 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel**



FORMATION À WOOLAP

en distanciel

Durée : **2h30**

OBJECTIFS

- Découvrir les fonctionnalités de Woolap.
- Expérimenter les différents usages de Woolap en formation.

CONTENU

- Présentation de Woolap.
- Création d'une campagne et personnalisation des paramètres.
- Capitalisation et partages des éléments produits avec Woolap.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

- ◆ **24 juin 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**
- ◆ **7 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**
- ◆ **16 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

FORMATION À FORMADIST

en distanciel

Durée : 3h00

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation permettra de découvrir et pratiquer les fonctionnalités de la plateforme Formadist : animation de E-communautés, parcours pédagogiques, dépôt de ressources pédagogiques, quiz, mailing, ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

Cette formation permettra la création du compte Intervenant sur Formadist.

- ◆ 19 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 16 juin 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 29 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 8 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 10 décembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel



CRÉATION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC ADOBE CONNECT

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques d'Adobe Connect.
- Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.
- Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil de webconférence pour les exploiter en formation : forum, chat, vote, sondage, relecture d'un document en ligne, ...
- Comprendre le rôle et les missions des différents acteurs (hôte, présentateur, participant).

CONTENU

- Les différences entre formation en présentiel et formation mixte ou à distance.
- L'organisation de l'espace virtuel d'apprentissage.
- Les prérequis techno-pédagogiques et les points de vigilance.
- Les méthodes d'animation spécifiques au distanciel pour organiser la participation (l'invitation, le cadencement, les types d'activités, le respect de l'équilibre des échanges, la dynamique de groupe, ...)
- Le rôle du formateur.
- La scénarisation et l'animation de séquences pédagogiques en classe virtuelle ou inversée.
- Les bonnes pratiques de conception et d'animation en classe virtuelle et/ou inversée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire si intervention à distance et rémunérée.

Cette formation permettra l'obtention de la licence Adobe Connect.

- ◆ 22 mai 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 2 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 20 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 11 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel

FORMATION ADOBE CONNECT : PIQÛRE DE RAPPEL

en distanciel

Durée : **2h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation s'adresse aux intervenants ayant déjà suivi « Création et animation d'une classe virtuelle avec Adobe Connect » et qui doivent intervenir à distance.

Elle permet de rafraîchir les connaissances et de se préparer efficacement à l'animation de sessions à distance.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 1h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

Cette formation fait l'objet d'un prérequis, la nécessité d'avoir suivi la session d'initiation : « Création et animation d'une classe virtuelle avec Adobe Connect » d'une durée de 1h30.

◆ 21 septembre 2026 / 10h30 - 12h00 / Distanciel

POUR ALLER PLUS LOIN :



**INNOVER
DANS SES PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES**

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)



LA POSTURE DE FACILITATEUR

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Identifier les fondamentaux de la posture de facilitateur.
- Définir l'intérêt de la facilitation dans les dynamiques collectives.
- Développer sa posture et ses compétences de facilitateur.

CONTENU

- Apports théoriques autour de la posture de facilitateur.
- Les différences entre la posture de formateur et de facilitateur.
- Mises en situation et expérimentation de la posture de facilitateur.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **3 juillet 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel**

◆ **13 octobre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel**

L'UTILISATION DES PÉDAGOGIES ACTIVES DANS L'ANIMATION D'UN GROUPE D'APPRENANT EN PRÉSENTIEL

en présentiel

Durée : **6h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux pédagogies actives et aux techniques d'animation adéquates en fonction des modalités d'apprentissage.
- Découvrir et expérimenter des outils d'animations pédagogiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation-action d'apprentissage et d'expérimentation de techniques d'animation en présentiel.
Formation non rémunérée.

- ◆ **1^{er} octobre 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel à LA GARDE**
- ◆ **15 décembre 2026 / 9h00 - 16h30 / Présentiel à LA GARDE**

L'ANIMATION DE BRISE-GLACE POUR DYNAMISER UN GROUPE

en distanciel

Durée : **2h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

Concevoir et utiliser des «brise-glaces» en présentiel ou en distanciel pour lancer et maintenir la dynamique de groupe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **16 septembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

LA LUDOPÉDAGOGIE : INNOVER DANS SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR FORMER AUTREMENT

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la ludopédagogie et son impact sur l'apprentissage.
- Identifier et expérimenter des outils ludiques adaptés aux objectifs pédagogiques et aux profils des apprenants.
- Concevoir des activités ludiques intégrées dans les pratiques pédagogiques pour dynamiser l'apprentissage.
- Évaluer l'efficacité des activités ludiques et leur contribution à l'engagement des apprenants.

CONTENU

- Les principes de la Ludopédagogie.
- Les techniques pédagogiques et outils ludiques.
- Intégration dans le déroulé pédagogique et évaluation des activités ludiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ 25 juin 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

◆ 22 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel

◆ 6 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

LA SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE

Durée : **2h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Comprendre les concepts et repères clés de la conception pédagogique.
- Savoir proposer un déroulé pédagogique cohérent avec les objectifs attendus dans la formation.

CONTENU

- Concepts et repères clés de la conception pédagogique.
- Le déroulé pédagogique en cohérence avec les objectifs à atteindre, les différents outils d'animation en lien avec la pédagogie active sur des modes d'apprentissage en présentiel, en distanciel et en mixte, l'évaluation de la formation,...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **2 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel**

L'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE : OPTIMISER LES PRATIQUES POUR MESURER ET VALORISER LES APPRENTISSAGES

en distanciel

Durée : **3h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les différents types d'évaluation dans le cadre pédagogique.
- Identifier et utiliser des outils d'évaluation adaptés pour mesurer les apprentissages de manière efficace.
- Appliquer des techniques de feedback constructif pour valoriser les compétences des apprenants et encourager leur progression.
- Adapter les pratiques d'évaluation en fonction des besoins spécifiques des apprenants, notamment dans le cadre de formation en distanciel.

CONTENU

- Les fondamentaux de l'évaluation pédagogique.
- Les outils d'évaluation efficace en fonction des modalités de la formation : présentation des outils et démonstration d'outils numériques.
- Les techniques de feed-back.
- Intégrer l'évaluation dans une démarche d'amélioration continue.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **7 décembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel**

ATELIER CODEV : COMMENT FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE ENTRE PAIRS + E.COMMUNAUTÉ

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Cet atelier propose aux formateurs un espace structuré d'échanges entre pairs, centré sur l'analyse et l'évolution des pratiques pédagogiques. À travers la méthodologie du co-développement, il vise à renforcer la posture réflexive et collaborative des intervenants.

OBJECTIFS

- Faire évoluer ses pratiques pédagogiques à travers l'expérimentation d'un outil d'intelligence collective,
- S'approprier la méthode du co-développement professionnel comme outil de résolution de problèmes et d'amélioration continue,
- Partager, questionner et enrichir ses pratiques professionnelles entre pairs, dans un cadre de confiance et de coopération.

CONTENU

- Participation à un atelier de co-développement en tant que professionnel acteur de sa pratique,
- Résolution collective de situations professionnelles réelles apportées par les participants,
- Co-construction d'un cadre favorable à l'émergence de l'intelligence collective en formation,
- Entraînement à l'écoute active, à la reformulation, au questionnement, au feedback, identification des apprentissages transférables dans ses propres animations ou formations,
- Partage d'expériences.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Ateliers entièrement à distance, sur Adobe Connect, 3 séances de 3 heures, espacées pour permettre la maturation et les allers-retours avec la pratique professionnelle. Engagement sur les 3 ateliers recommandé pour favoriser la dynamique et du processus dans son ensemble (pour chaque atelier il faudra s'inscrire ce qui permettra à des formateurs de se rajouter en cours de cycle s'ils n'ont pas pu participer aux autres ateliers).

PRÉ-REQUIS

- Être volontaire pour s'impliquer personnellement dans une démarche de partage d'expérience.
- Être prêt à exposer une situation professionnelle vécue.
- Être à l'aise avec les outils de visio (connexion, micro, caméra).

◆ 22 mai 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

◆ 16 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

3 rendez-vous sont proposés en 2026 : la continuité de participation est conseillée pour assurer la qualité du parcours et l'implication collective.

SPOC : LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

Durée : **10h00**

en distanciel (autoformation)

PUBLIC

SPOC ouvert à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Acquérir une posture de formateur favorable à la mise en autonomie des apprenants.
- Préparer son intervention.
- Animer et réguler un groupe.

CONTENU

Diversité des modalités pédagogiques et de formation, principes d'action pour faciliter l'apprentissage des adultes, clarification d'une demande, rédaction des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques et des modalités d'évaluation, présentation de son projet de formation, construction d'une progression pédagogique, utilisation d'une des 4 familles des méthodes pédagogiques, démarrage d'une formation, mobilisation des 3 fonctions d'animation, expression avec pédagogie, définition de l'activité évaluation et identification des principaux niveaux, auto-évaluation visant à enrichir ses formations de modalités numériques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Autoformation à distance d'une durée de 10 heures sous la forme d'un SPOC (Small Private Online Course) disponible sur la plateforme d'apprentissage FORMADIST du CNFPT. Formation non rémunérée.

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, contactez-nous pour vous inscrire à l'adresse mail suivante :
Heimiri.VITIELLOTINIRAU@cnfpt.fr

LA DIGITALISATION D'UNE FORMATION : COMMENT PASSER DU PRÉSENTIEL AU DISTANCIEL ?

en distanciel

Durée : 2h00

PUBLIC

Public : Formation ouverte à tous les intervenants, quel que soit leur cadre d'intervention, souhaitant passer de l'animation en présentiel à l'animation à distance.

OBJECTIFS

- Identifier les étapes d'une démarche de digitalisation
- Utiliser l'approche KISS pour digitaliser
- Découvrir différents outils digitaux

CONTENU

En deux heures, découvrez les trucs et astuces d'une digitalisation réussie !

Passer de la présence à la distance, ce n'est pas « copier-coller » son contenu mais alors comment fait-on ? Quelles sont les bonnes pratiques pour digitaliser ? Existe-t-il des outils sur lesquels s'appuyer quand on digitalise ? Découvrez tout cela dans cet atelier !

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h00. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **2 juin 2026 / 9h00 - 11h00 / Distanciel**

◆ **13 octobre 2026 / 9h00 - 11h00 / Distanciel**

POUR ALLER PLUS LOIN :



**CONSTITUER
SA BOITE À OUTILS**

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)





LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE D'UNE PÉDAGOGIE INTERACTIVE

en distanciel

Durée : **6h00**
2 x 3h00

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

Découvrir et pratiquer les outils numériques pour dynamiser vos animations, capter l'attention et favoriser l'interaction en formation.

CONTENU

Expérimenter des outils d'animation :

- Pour publier et diffuser sur des plateformes de partage communautaires.
- Pour stocker et partager des fichiers.
- Pour créer des questionnaires/sondages.
- Pour faciliter l'écriture collaborative : les traitements de texte en ligne/prise de notes.
- Pour réfléchir ensemble (brainstorming, nuage de mots).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 6 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **18 et 25 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel**



L'UTILISATION DES CARTES MENTALES

en distanciel

Durée : 2h30

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

Développer une « culture numérique » permettant à chacun de disposer des compétences nécessaires et suffisantes pour :

- Comprendre les enjeux et les impacts de la transition numérique dans sa vie professionnelle comme sa vie personnelle.
- S'approprier des usages numériques adaptés à sa pratique professionnelle par la maîtrise d'applications pragmatiques et pertinentes.
- Contribuer à l'inclusion d'outils digitaux dans l'ingénierie de formation.

CONTENU

- Présentation des principes de conception d'une carte mentale.
- Découverte des différents outils.
- Création d'une carte avec Freemind.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ 16 octobre 2026 / 14h00 - 16h30 / Distanciel



CONCEVOIR DES PRÉSENTATIONS ATTRACTIVES AVEC CANVA

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Rendre visuellement attrayants les contenus pédagogiques.
- Expérimenter l'outil Canva.

CONTENU

- Les fonctionnalités essentielles de Canva,
- L'utilisation des outils : tableaux blancs interactifs, infographies, vidéos, ...
- Expérimentations et réalisations de présentations avec l'outil Canva

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **5 octobre 2026 / 9h00 - 11h30 / Distanciel**



CONCEVOIR DES PRÉSENTATIONS ATTRACTIVES AVEC GENIALLY

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Dynamiser des supports pédagogiques.
- Créer des contenus visuels interactifs captivants.

CONTENU

- Découverte des fonctionnalités de la plateforme Genially.
- Exemples et réalisations de contenus interactifs et dynamiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **10 novembre 2026 / 9h00 - 11h30 / Distanciel**



FORMATION À WOOC LAP

en distanciel

Durée : **2h30**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Découvrir les fonctionnalités de Wooclap.
- Expérimenter les différents usages de Wooclap en formation.

CONTENU

- Présentation de Wooclap.
- Création d'une campagne et personnalisation des paramètres.
- Capitalisation et partages des éléments produits avec Wooclap.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

- ◆ 24 juin 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 7 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 16 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel



COLABORER ET CREER AVEC PADLET

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et configurer un mur Padlet.
- Utiliser les différentes fonctionnalités.
- Animer une séquence pédagogique.

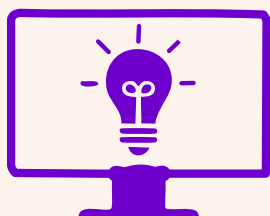
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **11 juin 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

◆ **3 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel**

POUR ALLER PLUS LOIN :



1 MAÎTRISER LES APPLICATIFS ET OUTILS NUMÉRIQUES

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)





CRÉATION ET ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE AVEC ADOBE CONNECT

Durée : **2h30**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

- Créer et animer une classe virtuelle en maîtrisant les aspects techniques et pédagogiques d'Adobe Connect.
- Maîtriser les techniques d'animation relative à une classe virtuelle ou inversée.
- Concevoir des supports et des séquences pédagogiques pour une classe virtuelle ou inversée.
- Maîtriser les fonctionnalités de l'outil de webconférence pour les exploiter en formation : forum, chat, vote, sondage, relecture d'un document en ligne, ...
- Comprendre le rôle et les missions des différents acteurs (hôte, présentateur, participant).

CONTENU

- Les différences entre formation en présentiel et formation mixte ou à distance.
- L'organisation de l'espace virtuel d'apprentissage.
- Les prérequis techno-pédagogiques et les points de vigilance.
- Les méthodes d'animation spécifiques au distanciel pour organiser la participation (l'invitation, le cadencement, les types d'activités, le respect de l'équilibre des échanges, la dynamique de groupe, ...)
- Le rôle du formateur.
- La scénarisation et l'animation de séquences pédagogiques en classe virtuelle ou inversée.
- Les bonnes pratiques de conception et d'animation en classe virtuelle et/ou inversée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire si intervention à distance et rémunérée.

Cette formation permettra l'obtention de la licence Adobe Connect.

- ◆ 22 mai 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 2 octobre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 20 novembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 11 décembre 2026 / 9h30 - 12h00 / Distanciel



FORMATION ADOBE CONNECT : PIQÛRE DE RAPPEL

en distanciel

Durée : **2h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation s'adresse aux intervenants ayant déjà suivi « Création et animation d'une classe virtuelle avec Adobe Connect » et qui doivent intervenir à distance.

Elle permet de rafraîchir les connaissances et de se préparer efficacement à l'animation de sessions à distance.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 1h30. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

Cette formation fait l'objet d'un prérequis, la nécessité d'avoir suivi la session d'initiation : « Création et animation d'une classe virtuelle avec Adobe Connect » d'une durée de 1h30.

◆ 21 septembre 2026 / 10h30 - 12h00 / Distanciel



FORMATION À FORMADIST

en distanciel

Durée : **3h00**

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

CONTENU

Cette formation permettra de découvrir et pratiquer les fonctionnalités de la plateforme Formadist : animation de E-communautés, parcours pédagogiques, dépôt de ressources pédagogiques, quiz, mailing, ...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation obligatoire et rémunérée

Cette formation permettra la création du compte Intervenant sur Formadist.

- ◆ 19 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 16 juin 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 29 septembre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel
- ◆ 8 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel
- ◆ 10 décembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

POUR ALLER PLUS LOIN :



**APPRÉHENDER
LES ENJEUX SOCIAUX
ET ENVIRONNEMENTAUX**

Pour vous inscrire,
cliquez [ICI](#)



SENSIBILISATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET DE LA LAÏCITÉ

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte en priorité aux formateurs intervenants sur le dispositif de formation d'intégration mais également ouvert aux autres formateurs en fonction des places disponibles.

OBJECTIFS

Le rapport ministériel sur « La formation au principe de laïcité des agents publics » rendu en mai 2021 préconise l'intégration d'un module « laïcité » dans la formation initiale des agents territoriaux. Cette formation de formateurs permettra aux intervenants d'intégrer cette thématique dans leurs interventions et de susciter des questions et débats de la part des apprenants.

CONTENU

- Représentation de la laïcité,
- Présentation des points de repères historiques,
- Présentation des bases actuelles et des enjeux périphériques à la laïcité (égalité homme/femme, immigration),
- Définition juridique de la laïcité.
- Études de cas pratiques.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ 15 juin 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

◆ 15 octobre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

FORMATION DE FORMATEURS VRL (VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ)

formation mixte

Durée : **3 jours**

1 jour en distanciel
et 2 jours en présentiel

PUBLIC

Formateurs du vivier du CNFPT souhaitant élargir leur compétence pour devenir formateurs VRL et contribuer au déploiement du plan gouvernemental.

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances et les principes pédagogiques pour mener des sessions Valeurs de la République et laïcité de niveau 3 ou des sessions de sensibilisation de un jour.
- Mises en situations pédagogiques, avec un retour des formateurs de niveau 1.
- Bénéficier des outils pédagogiques et intégrer le réseau des formateurs de la région PACA.

CONTENU

- Représentation et histoire de la laïcité.
- Présentation du kit pédagogique.
- Approche juridique : aspects juridiques et philosophiques : mise en situation et application pédagogique.
- Analyse de situations professionnelles : mise en situation et application pédagogique.
- Autopositionnement : mise en situation et application pédagogique.
- Argumentation, posture et communication : mise en situation et application pédagogique.
- Information sur les dispositifs de prévention de la radicalisation : mise en situation et application pédagogique.
- Cadre légal : mise en situation et application pédagogique.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation mixte avec une classe virtuelle de 1 jour et 2 jours en présentiel. Cette formation-action utilise des méthodes de mises en situation pédagogique. Formation non rémunérée.

Cette formation donnera lieu à une habilitation.

◆ 24 - 25 et 28 septembre 2026 / PARIS / Contact : pivoine.brelet@cnfpt.fr

◆ 2 - 3 et 4 décembre 2026 / LILLES / Contact : eulalie.soulinac@cnfpt.fr

SENSIBILISATION À L'ACCUEIL D'APPRENANT EN SITUATION DE HANDICAP

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...).

OBJECTIFS

Sensibiliser les intervenants à l'accueil d'apprenants en situation de handicap, quel que soit le handicap.

CONTENU

- Présentation de la loi de 2005 (L'accès à tout pour tous).
- Présentation des différentes formes de handicap et la compréhension des troubles.
- Les bonnes méthodes pédagogiques adaptées à la spécificité de l'apprenant.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ 29 juin 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

◆ 16 novembre 2026 / 9h00 - 12h00 / Distanciel

SENSIBILISATION À LA LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

en distanciel

Durée : **2h00**

PUBLIC

Formation fortement conseillée pour les formateurs intervenants sur les formations d'intégration de catégorie C et ouverte aux intervenants de tous les dispositifs en fonction des places disponibles.

OBJECTIFS

L'enjeu de ce webinaire est de sensibiliser les intervenants à la problématique de l'illettrisme afin de favoriser au mieux l'accompagnement des stagiaires concernés vers un parcours de formation adapté.

CONTENU

- Repères sur la problématique de l'illettrisme et ses impacts dans le milieu professionnel.
- La posture d'accompagnement des agents en situation d'illettrisme et ses pratiques pédagogiques.
- Les clés de repérage des personnes en situation d'illettrisme.
- L'accompagnement par l'offre de service du CNFPT « Compétences de base professionnelles ».
- Partages autour d'un protocole d'accompagnement des stagiaires.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 2 heures. La participation à cette formation nécessite un équipement informatique (accès internet, micro, caméra). Formation non rémunérée.

◆ **21 septembre 2026 / 16h00 - 18h00 / Distanciel**

INTERVENIR AU CNFPT : LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée : **3h00**

en distanciel (autoformation)

PUBLIC

Ce SPOC vise une compréhension des enjeux de transition écologique pour tous les intervenants du CNFPT. Il est ouvert à tous les intervenants quel que soit leur dispositif d'intervention (formation continue, formation d'intégration, préparation concours, ...)

OBJECTIFS

- Identifier les différents enjeux de la transition écologique
- Différencier les composants des crises écologiques

CONTENU

Les enjeux de la transition écologique :

- Les définitions,
- Changement climatique et conséquences,
- Transition énergétique,
- Effondrement de la biodiversité,
- Raréfaction des ressources naturelles,
- Pollution,
- Transition écologique juste.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette auto-formation à distance d'une durée de 3 heures est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Formadist du CNFPT. Auto-formation obligatoire et non rémunérée.

Les modalités utilisées seront des vidéos, quizz et activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

Le suivi du SPOC permettra l'obtention d'une attestation de sensibilisation aux transitions écologiques nécessaire pour intervenir au CNFPT.

◆ 1 session par mois

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, contactez-nous pour vous inscrire à l'adresse mail suivante : Heimiri.VITIELLOTINIRAU@cnfpt.fr

SENSIBILISATION À LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR L'ÉGALITÉ FEMME-HOMME

Durée : **3h00**

en distanciel

PUBLIC

Formation ouverte à tous les intervenants.

OBJECTIFS

- Repérer et définir les notions en jeu (discrimination, sexisme, préjugés, stéréotypes, ...).
- Identifier les différentes formes possibles et avoir conscience des enjeux et des impacts.
- Mettre en œuvre les pratiques professionnelles non discriminantes dans ses interventions pédagogiques.
- Connaître les acteurs et partenaires mobilisable.

CONTENU

Sensibilisation à la lutte contre les discriminations et à la lutte pour l'égalité femme-homme afin d'adopter des pratiques pédagogiques en adéquation avec les valeurs portées par le CNFPT.

Cette sensibilisation sera l'occasion d'échanger ensemble autour de situations rencontrées et de cas concrets.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en classe virtuelle de 3 heures. Formation rémunérée.

◆ 29 mai 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel

◆ 2 octobre 2026 / 13h30 - 16h30 / Distanciel

VOS CONTACTS



Pour un conseil
et pour toute information,
contactez-nous par mail :
formateurs.paca@cnfpt.fr

Pour vous inscrire à une formation,
contacter par mail : heimiri.vitiellotinirau@cnfpt.fr