Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



SANTÉ MENTALE

Offre de *service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Spécialité « Santé publique » : promouvoir la prévention et la promotion de la santé



La santé publique est une mission transversale au cœur des politiques publiques.

Les collectivités territoriales agissent chaque jour pour préserver la santé, prévenir les risques, réduire les inégalités d'accès aux soins et améliorer la qualité de vie des habitants.

Dans un contexte de transitions, l'offre de service du CNFPT se développe et s'adapté aux besoins des territoires.

Cette offre vise à accompagner les agents territoriaux dans la mise en œuvre de politiques de santé préventives et inclusives.

L'offre « Santé publique » a pour ambition d'outiller les professionnels pour mieux comprendre les déterminants de santé et agir de manière coordonnée.

Les formations du CNFPT abordent les grands enjeux contemporains de la santé publique : – **Prévention et promotion de la santé** : nutrition, activité physique, santé mentale, santé sexuelle, addictions, vaccination, dépistage. – **Santé et territoires** : diagnostic de santé, contrat local de santé, gouvernance territoriale, coopération entre acteurs publics et associatifs. – **Santé et inclusion** : lutte contre les inégalités, accès aux soins, santé des publics vulnérables et promotion de la participation citoyenne.

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:0L4BI049
15-16/01/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BI

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès d'enfants ou d'adolescents sur le temps du repas, en restauration scolaire, assistants familiaux, animateurs et éducateurs.

OBJECTIFS

- identifier les principaux troubles alimentaires de l'enfant et de l'adolescent et leurs origines,
- développer une attitude professionnelle adaptée face à ces comportements pour aider l'enfant ou l'adolescent dans sa relation à la nourriture.

CONTENU

- l'approche psychosociologique du comportement alimentaire humain,
- les principaux troubles alimentaires de l'enfant et de l'adolescent,
- les plans d'action du programme national nutrition santé en faveur des enfants et des adolescents,
- la prévention,
- le rôle et la posture du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante avant et pendant le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE : PREMIERS REPÈRES SUR LA SANTÉ MENTALE

Durée 3 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSMM044
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 31/03/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSMM043
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 30/06/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSMM045
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 01/07/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSMM046
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSMM049
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 31/03/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSMM

PUBLIC

Tout métier et tout secteur

OBJECTIFS

- comprendre pourquoi la santé mentale est devenue un enjeu majeur de santé publique,
- appréhender la santé mentale dans sa globalité, comprendre le double continuum de la santé mentale,
- comprendre les impacts de l'environnement sur la santé mentale, repérer les effets de nos représentations sur le tabou,
- appréhender la posture d'aide et ses différents contextes, savoir se situer personnellement et professionnellement,
- identifier les ressources pour aider et orienter, cibler les réponses à apporter.

CONTENU

- les éléments de contexte et d'actualité, les enjeux sociétaux, professionnels,
- la santé mentale globale, la dimension systémique de la santé mentale, la compréhension des tabous,
- les déterminants de la santé mentale, tous et tous une même santé mentale ?
- la légitimité à agir, les différentes situations et les réponses appropriées, les risques suicidaires,
- les ressources sur mon territoire, nationales, les programmes de formation ou de sensibilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module d'auto-formation sur formadist

PRÉ-REQUIS

Utiliser les navigateurs Chrome et Edge

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE : DE QUOI PARLE-T-ON ?

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:WSSSM046
Plateforme en ligne ouverte
du 22/01 au 22/01/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:WSSSM045
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 38 09

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:WSSSM048
Plateforme en ligne ouverte
du 11/03 au 11/03/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:WSSSM047
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/26

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:WSSSM050
Plateforme en ligne ouverte
du 04/06 au 04/06/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WSSSM051
Plateforme en ligne ouverte
du 02/07 au 02/07/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WSSSM052
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 06/11/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WSSSM

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales, tous métiers et tous secteurs.

OBJECTIFS

- Connaitre le concept de santé mentale,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- appréhender les relations entre santé mentale et souffrance psychique, maladie psychique,
- contribuer à la déstigmatisation des troubles psychiques,
- se repérer dans le parcours de formation de secouriste en Premiers Secours en Santé Mentale.

CONTENU

- La santé mentale : un enjeu majeur de société,
- santé mentale positive, souffrance psychique et maladie psychique,
- le rétablissement,
- la lutte contre la stigmatisation et les faux savoirs,
- prendre soin de son mental,
- les politiques de prévention,
- les principaux acteurs et outils sur son territoire,
- points de repère sur la formation de secouristes en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rendez-vous mensuel, en session de 3 heures en distanciel via la plate forme Adobe Connect.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

CONTRACTUALISATION ET PILOTAGE D'UN CONTRAT LOCAL DE SANTÉ (CLS)

Durée 3 jours en présentiel et 0,5 à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX52A014
11-13/02/26 + 0,5 j à distance

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

LILLE
Code IEL : 83:SX52A015
08-10/06/26

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX52A

PUBLIC

- directeurs généraux des services, directeurs généraux adjoints
- directeurs et responsables des services Santé, Solidarités, Cohésion sociale, Citoyenneté
- cadres chargés de la santé,
- Coordinateurs CLS.

OBJECTIFS

- lier politique locale de santé publique et démarches territoriales de santé
- situer le CLS dans le partenariat avec l'ARS et porter le CLS comme outil de la politique locale
- définir et animer le CLS

CONTENU

- le CLS comme une des démarches territoriales de santé, à l'appui d'une politique locale de santé
- les partenaires du CLS et son articulation à d'autres démarches et projets
- le contenu du CLS : définition des objectifs, actions, moyens, suivi, évaluation
- pilotage et portage du CLS. Transversalité de la santé publique (interne), animation du partenariat (externe), construction d'argumentaire (plaidoyer), travail inter-territorial selon les enjeux
- évaluation du CLS, enjeux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

- Connaitre la méthodo de projet et les concepts
- Etre déjà engagé dans une réflexion CLS

LA SEXUALITÉ CHEZ LES JEUNES AUJOURD'HUI : ACCOMPAGNER ET AGIR

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX23T005
26-28/01/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX23T010
12-14/10/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SX23T

PUBLIC

Infirmières et infirmiers, sage-femmes, médecins, personnel compétent en conseil conjugal et familial, agents exerçant en Centre de Santé Sexuelle et Santé scolaire.Travailleurs sociaux, professionnels de l'animation jeunesse, animateurs, éducateurs protection de l'enfance, assistants familiaux.

OBJECTIFS

- Comprendre les objectifs de la Stratégie Nationale Santé Sexuelle et son déploiement,
- identifier les acteurs concernés,
- connaitre des dispositifs nationaux et locaux,,
- être en capacité d'adapter les outils aux besoins de publics spécifiques.

CONTENU

- Les repères historiques et le périmètre du champ de la santé sexuelle,
- l'organisation de la politique de santé sexuelle en France,
- les concepts de promotion et la prévention en santé,
- les 3 champs de compétence de l'éducation à la sexualité :
  - biologique (physiologie, puberté, contraception, infection sexuellement transmissible,...),
  - psycho-affectif (estime de soi, orientation et identité sexuelle,...),
  - social (rôles sexués et stéréotypes, facteurs socio-environnementaux, consentement,...),
- la promotion et l'éducation à la santé sexuelle : acteurs, ressources, techniques d'animation, outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Pédagogie active et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK36691
28-30/01/26

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK36793
08-10/06/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

GAP
Code IEL : 20:SXK36789
16-18/09/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK36791
12-14/10/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et cultuels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

RENCONTRES TERRITORIALES SANTÉ PUBLIQUE : CULTIVONS DE NOUVELLES DYNAMIQUES EN SANTÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 47:EVS07001
29/01/26

Stéphanie GROSS
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 61

Code stage : EVS07

PUBLIC

Tout acteur porteur d'un projet de santé publique, tous types de collectivités

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de santé publique et identifier les leviers des collectivités dans des contextes de transitions et limites planétaires. De la promotion/prévention, à a la santé dans toutes les politiques jusqu¿à l¿approche Une Seule Santé,
- construire des argumenteurs en faveur de la santé par les collectivités locales, en faire un enjeu des politiques locales ; permettre une aide à la décision
- renforcer la méthodologie de projet et de recherche de financements,
- se positionner comme un maillon entre les services, internes et inter collectivités, et acteurs du territoire ; animateur de coopérations.

CONTENU

- Un temps de conférence : vers un nouveau paradigme de la santé publique ? De la question du soin aux déterminants sociaux, de la santé publique à l'approche Une Seule Santé, de quoi parle-t-on aujourd'hui ? Quels sont les enjeux et défis aujourd'hui pour la société et quels leviers pour les Collectivités ?
- Deux temps d'ateliers construits sur un mode « retour d'expérience », avec mise en avant de la méthodologie de projet.
- Une table ronde : les inégalités de santé aujourd'hui : comprendre pour agir. De quelles inégalités parle-t-on ? Environnementales, sociales, de santé, Comment les interpréter ? Sur quelles preuves ou évaluations arrive-t-on à mobiliser élus et collègues ; en faut-il ?

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS DONT LES PARENTS PRÉSENTENT DES TROUBLES PSYCHIQUES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

VESOUL
Code IEL : 81:SXP2X013
02-03/02/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP2X034
01-02/03/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXP2X

PUBLIC

- Professionnels de protection maternelle et infantile,
- professionnels d'accueil petite enfance, de protection de l'enfance, des centres de planification et d'éducation familiale, de l'éducation, de la prévention, des CCAS, des Conseils Locaux de Santé Mentale, des Programmes de Réussite Educative.

OBJECTIFS

- Accompagner les enfants et les adolescents dont les parents sont atteints de troubles psychiques,
- repérer l'impact des troubles psychiques des parents sur les enfants,
- appliquer les différents modes d'intervention,
- orienter les familles vers des professionnels et des structures spécialisées,
- adapter le parcours de l'enfant et coordonner les acteurs,
- pratiquer une écoute active et adaptée,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participants.

CONTENU

- Les rappels généraux sur les troubles psychiques,
- les troubles psychiatriques expliqués simplement à l'enfant et/ou à l'adolescent,
- l'observation, l'écoute et la communication avec l'enfant et l'adolescent accompagné,
- les interventions en cas de troubles de l'attachement,
- le repérage de troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent,
- l'analyse des pratiques,
- la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des apports théoriques, des études de cas, des échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base sur les troubles psychiques.Avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement des enfants et/ou des adolescents.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - JEUNES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPSZ062
02-03/02/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPSZ

PUBLIC

Tout public - spécialement les adultes qui vivent ou travaillent avec des jeunes.Chargés d'accueil du public, travailleurs sociaux, professionnels de santé, coordinateurs CLSM, CLS et ASV, professionnels de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance, SPP animateurs JSP, etc.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations,
- mieux faire face aux comportements agressifs,
- fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

CONTENU

- Les troubles de santé mentale émergeants :
  - dépression,
  - problèmes d'anxiété,
  - troubles du comportement alimentaire,
  - psychose,
  - problèmes liés à la dépendance.
- Les crises en santé mentale :
  - pensées et comportements suicidaires,
  - automutilations non suicidaires,
  - attaques de panique,
  - événements traumatiques,
  - états sévères de psychose,
  - effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques,
  - comportements agressifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques
- Etudes de cas présentés sous format vidéos
- Mises en situations concrètes par jeux de rôles
- Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des premiers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUNCette formation ne constitue pas un pré-requis pour accéder à la formation de formateur en Premiers Secours en Santé Mentale.

L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX21Y075
09-10/02/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SX21Y

PUBLIC

Infirmière ou infirmier, Infirmière puéricultrice ou infirmier puériculteur, médecin, sage-femme, cadres de santé et cadres des services sociaux

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles,
- identifier ses propres attitudes et représentations,
- identifier les difficultés rencontrées par les professionnels de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d'origine culturelle différente,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- l'identité et l'accueil de public de différentes cultures,
- la construction de l'identité à partir des valeurs et des représentations qui fondent une culture,
- l'approche interculturelle de la santé,
- les migrants et la santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l'exil, état de santé des primo-arrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

les apports théoriques et études de cas,

- les questionnements sur les pratiques professionnelles,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

FORMATION D'INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CADRES A+

Durée 10 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3036
16-20/02/26+16-20/03/26

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3037
18-22/05/26+15-19/06/26

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3040
12-16/10/26+16-20/11/26

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3041
15-19/02/27+15-19/03/27

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 1MEI3

PUBLIC

Agents de catégorie A devant suivre la formation d'intégration des médecins territoriaux

OBJECTIFS

- Détenir les clefs de compréhension de l'environnement territorial.
- Favoriser sa réflexion sur le rôle et les missions du cadre A.
- Acquérir un socle commun de connaissances sur les fondamentaux du management et de la gestion territoriale.

CONTENU

- Vision commune de la FPT : sens, valeurs, principes et responsabilités.
- Rôle et missions du cadre A.
- Etre acteur de son parcours professionnel.
- Les fondamentaux de la conduite de projet.
- Réalisation d'une étude de cas.
- Présentation orale des productions collectives.
- Intégration des apports de la formation dans son parcours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.
- Etude de cas.
- observation et analyse des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

TRAVAILLER AVEC LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ LIBÉRAUX

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD1N005
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 30/06/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1N

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices et cadres chargés de la santé publique,
- tout professionnel territorial concerné par la mise en place d'un projet d'exercice coordonné (chargé de mission santé, directeur de service urbanisme, coordinateur de contrat local de santé, etc.).

OBJECTIFS

- appréhender la politique globale de santé en termes d'accès aux soins,
- connaître les modes d'exercices coordonnés (maison de santé, centre de santé, équipe de soins primaires, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé -CPTS) en soins primaires et les dispositifs de santé,
- identifier les acteurs d'un territoire et les modalités de partenariat possibles,
- connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice,
- connaître les politiques d'accompagnement,
- identifier les enjeux pour une collectivité territoriale,
- connaître les outils relatifs à l'élaboration d'un projet d'exercice coordonné,
- connaître les bases d'un cahier des charges d'un projet d'exercice coordonné, les conditions de réussite, les points de vigilance.

CONTENU

- la définition et l'historique, le cadre législatif,
- la politique de santé en matière de structures d'exercice coordonné de médecine,
- les acteurs concernés,
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine,
- les conditions de réussite, les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance de 15 heures réparties sur 4 semaines s'articule autour de 7 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 3h30 et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE TDAH, UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT (TROUBLE DÉFICIT D'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ)

Durée --

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXV0U008
09-11/03/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXV0U

PUBLIC

- Médecins,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs,
- auxiliaires de puériculture,
- psychologues
- professionnels du champ social,
- professionnels souhaitant approfondir ses connaissances sur le TDAH.

OBJECTIFS

- Connaitre les 3 dimensions cliniques du Trouble Déficit d'Attention avec/sans Hyperactivité
- Comprendre les mécanismes cérébraux dans l'expression des symptômes du TDAH
- Comprendre et identifier le retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle
- Contribuer au développement des habiletés d'une personne avec TDAH pour favoriser son autonomie et son inclusion

CONTENU

Le TDAH au sein des TND : rappel sur les autres troubles du neurodéveloppement : trouble DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), Trouble du Développement Intellectuel (TDI) Définition et connaissances physiopathologiques du Trouble Déficit d'Attention avec/sans HyperactivitéLes composantes de l'attention, les réseaux attentionnelsRepérage et enjeux du dépistageLes troubles associés (1 TDAH est rarement seul)Le retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelleLe projet de soins : entre psychoéducation, approche médicamenteuse et hygiène de vieLes travaux sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS)Les réseaux d'acteurs et réseaux de soinsL'accompagnement des enfants et des famillesLa posture professionnelle

PRÉ-REQUIS

Il est vivement conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXV0N) ou en module d'autoformation.

LE SYNDRÔME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX20D023
09-10/03/26

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX20D025
10-11/12/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20D

PUBLIC

- médecins,
- puériculteurs - puéricultrices,
- infirmières - infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récidives.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

SENSIBILISATION À LA MALADIE D'ALZHEIMER

Durée 3 x 2 heures en Webinaire

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXAN9002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 27/03/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAN9

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- Identifier la maladie d'Alzheimer et les principaux troubles cognitifs associés.
- Connaitre les savoir-faire et savoir-être face aux troubles du comportement.
- Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale.

CONTENU

- les différentes fonctions cognitives et leurs troubles (mémoires, aphasie, apraxie, agnosie, fonctions exécutives)
- la démence de type Alzheimer et son diagnostic,
- les savoir-faire et les savoir-être face aux troubles du comportement,
- les techniques de communication verbale et non verbale (savoir se positionner, se présenter, communiquer)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un micro et d'une caméra pour participer aux travaux en sous-groupes.

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1

Durée --

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX23Z004
30/03-03/04/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX23Z005
01-02/10/26+15-16/10/26

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

PANTIN
Code IEL : 84:SX23Z003
02-06/11/26

Frederic GUIGON
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 91

Code stage : SX23Z

PUBLIC

Coordinateurs ou coordinatrices et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- Appréhender et conforter le rôle du.de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- Le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- Le rôle des coordinateur.rice.s,
- Le pilotage des CLSM,
- La participation des acteurs, des usagers,
- La prise en compte des situations individuelles et particulières,
- La lutte contre la stigmatisation,
- L'organisation de la psychiatrie.

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX23S156
30/03/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

LA GARDE
Code IEL : 20:SX23S170
10/04/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX23S154
04/09/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SX23S

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales, tous métiers et tous secteurs.

OBJECTIFS

- comprendre pourquoi la santé mentale est devenue un enjeu majeur de santé publique,
- appréhender la santé mentale dans sa globalité : le double continuum, l'universalité, la singularité, l'impact de l'environnement,
- repérer les effets de nos représentations sur le tabou lié à la notion de santé mentale,
- se situer au niveau institutionnel, professionnel ou personnel pour définir son pouvoir d'agir,
- connaitre les ressources pour aider et orienter.

CONTENU

- les éléments de contexte et d'actualité, les enjeux sociétaux, les enjeux professionnels,
- la santé mentale globale (définitions),
- la dimension systémique de la santé mentale : santé mentale positive, souffrance psychique, troubles psychiques, le rétablissement,
- la compréhension des tabous,
- les déterminants de la santé mentale,
- les notions d'universalité et de singularité,
- la légitimité à agir, les différentes situations et les réponses appropriées,
- connaitre et prévenir les risques suicidaires,
- les ressources sur mon territoire, les ressources nationales,
- les programmes de formation ou de sensibilisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 2

Durée --

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SX23Y001
du 31 mars matin au 3 avril midi

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Code stage : SX23Y

PUBLIC

- Coordinateur.rice.s et porteur.euse.s de Conseil Local en Santé Mentale

OBJECTIFS

- Améliorer la coordination d'un Contrat Local de Santé Mentale (CLSM),
- Echanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- Approfondissement des méthodes et outils,
- Echanges des pratiques et expériences au regard des acquis du niveau 1.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas,
- Echanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- Analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Le conseil local de santé mentale : méthodes et pratiques - niveau 1"

DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXMA4012
23-24/04/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXMA4

PUBLIC

- Responsables et cadres des services déplacements, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement
- Cadres en charge de mission environnement-climat, mobilité, santé

OBJECTIFS

Les mobilités actives (marche et vélo) constituent des modes de déplacements de proximité, particulièrement encouragés dans une stratégie territoriale de mobilité durable. Le plan d'action pour les mobilités actives (PAMA publié en mars 2015) comme les diverses mesures récentes. notamment celles contenues dans la loi d'orientation des mobilités (LOM) donnent un cadre pour un agenda local facilitant les usages du vélo et de la marche. Ce stage permet aux participants de:

- Maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de développer les mobilités actives
- Approcher de manière systémique les problématiques liées aux modes actifs
- Identifier les points clés pour initier la mise en œuvre d'une démarche sur son territoire.

CONTENU

- Repères et enjeux, approche systémique

- Retours d'expérience : stratégies et mise en oeuvre sur les territoires
- Conduite de projet et enjeu de gouvernance
- Boîte à outils
- Etudes de cas

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques et réglementaires.
- Exercices d'application sur cas pratiques.
- Visite d'aménagements.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'ALIMENTATION AU SERVICE DE LA SANTÉ PAR PIERRE WEILL (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 11h à 12h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW92004
Plateforme en ligne ouverte
du 24/04 au 24/04/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW92

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationInfirmierAgent d'animationDiététicien

OBJECTIFS

Lorsque l'alimentation se met au service de la santé par Pierre Weill(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Présentation sommaire et didactique de la thèse de Pierre Weill

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

PROJET DE MISE EN OEUVRE D'UNE CONSULTATION DE PUÉRICULTURE : ENJEUX ET MÉTHODOLOGIE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Expertise

REIMS
Code IEL : 82:SXCOT018
12-13/05/26

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXCOT017
14-15/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXCOT

PUBLIC

Cadres de santé, coordinateurs ou coordinatrices de santé, infirmières et infirmiers, infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs, médecins

OBJECTIFS

- définir la charte de projet (objectifs, enjeux, impacts, gestion, gouvernance, évaluation),
- concevoir une consultation de puériculture en lien avec le projet du service ou de la collectivité,
- inscrire la consultation de puériculture dans un partenariat avec d'autres professionnels,
- mener une réflexion sur sa posture professionnelle,
- échanger autour des outils existants,
- évaluer la consultation de puériculture.

CONTENU

- les étapes de construction d'une consultation de puériculture,
- les leviers, les freins à la mise en place d'une consultation de puériculture dans une structure (PMI, lieux d'exercices coordonnés,...)
- le travail d'équipe,
- la communication interprofessionnelle
- la réglementation,
- l'analyse d'exemples de consultations de puéricultures fonctionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, étude de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Il est souhaitable de maîtriser les contenus et le déroulé d'une consultation de puériculture.Avoir une connaissance en matière de référentiel de compétences des infirmières puéricultrices.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX203016
du 01 au 03/06/26 + 3h à distance

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX203017
17-18/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX203

PUBLIC

Sages-femmes, médecins.

OBJECTIFS

- Maîtriser les moyens de contraception,
- adapter le type de contraception en fonction de chaque consultante,
- connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses,
- mener une consultation de contraception,
- connaître et prescrire une contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue,
- revoir la technique de la pose d'un dispositif intra-utérin,
- améliorer la transmission vers les partenaires.

CONTENU

- l'historique de la contraception,
- les compétences légales du médecin ou de la sage-femme en matière de contraception,
- la contraception hormonale,
- les freins à la contraception,
- la prescription,
- le suivi biologique,
- le DIU progestatif et le DIU au cuivre,
- les méthodes barrières, naturelles, MAMA,
- la stérilisation,
- la contraception d'urgence,
- la consultation de contraception,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- manipulation des différents types de dispositif intra-utérin (DIU), atelier de pose,
- vidéos,
- échanges et analyse des pratiques au regard des données théoriques,
- quiz.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXPSY754
18-19/05/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXPSY755
14-15/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FONTAINE-DE-VAUCLUSE
Code IEL : 20:SXPSY756
09-10/11/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPSY757
15-16/03/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPSY

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien
- I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX5K5029
28-29/05/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SX5K5

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-ÉVOLUTIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK34757
01-03/06/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-évolutives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-évolutives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT : APPROCHE GÉNÉRALE

Durée 18 heures en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXVON134
08-10/06/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXVON

PUBLIC

Tout professionnel intéressé par les TND.

OBJECTIFS

- Distinguer les troubles du neurodéveloppement (TND) : Troubles Spécifique du Langage et des Apprentissages (TSLA-troubles DYS), Trouble du Spectre Autistique (TSA - autisme), Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), trouble du développement intellectuel (TDI),
- connaître les signes d'alerte relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- repérer les troubles du neurodéveloppement,
- mesurer les enjeux d'un repérage précoce,
- contribuer, dans son cadre d'exercice de missions, à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés,
- connaitre les réseaux de soins, d'accompagnement et de soutien.

CONTENU

- Les troubles du neurodéveloppement (TND) : classification, les définitions et les signes d'alerte,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- l'accompagnement des parents,
- la démarche diagnostique,
- la démarche d'orientation,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS),
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de pratiques et d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX22H025
10-12/06/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX22H024
29/09-01/10/26 + 0,5 j à distance

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

ORLÉANS
Code IEL : 05:SX22H023
30/11-02/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22H

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices,
- infirmières et infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.

CONTENU

- rappels sur le processus d'attachement : un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du nourrisson en sortie de maternité,
- méthodologie d'accompagnement et d'écoute des parents,
- prévention de l'isolement de la mère à la sortie de maternité,
- impact de l'environnement psychosocial sur la parentalité,
- dépistage de la dépression du post-partum,
- l'accompagnement des professionnels, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

DÉPRESSION PÉRINATALE : DU REPÉRAGE À LA PRISE EN SOINS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SX23L030
17-19/06/26

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

LA GARDE
Code IEL : 20:SX23L034
07-09/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX23L

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, infirmiers et infirmières, puériculteurs et puéricultrices, auxiliaires de puériculture, travailleurs sociaux et tous professionnels travaillant dans le domaine de la périnatalité.

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes conscients et inconscients de la maternité et du lien mère/enfant,
- comprendre le processus pathologique à l'œuvre dans la dépression périnatale et ses enjeux,
- repérer les facteurs de risques et les signes de la dépression périnatale,
- comprendre l'impact sur l'enfant et dans la vie des familles,
- identifier les acteurs et les ressources humaines autour de la mère et de l'enfant,
- mettre en œuvre des modes d'intervention dans la prévention et l'accompagnement psycho-social des mères et des pères.

CONTENU

- la femme et la maternité : concepts psychologiques et physiologiques,
- définition et symptomatologie de la dépression périnatale,
- les conséquences sur la mère, l'enfant, l'entourage,
- outils pratiques de repérage (échelle d'autoévaluation, grille d'observation, entretien, etc.),
- techniques de soutien à la parentalité,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les apports théoriques,
- analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques,
- expérimentation d'outils.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES ADOLESCENTES MINEURES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX5KP013
18-19/06/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

ROUEN
Code IEL : 85:SX5KP014
24-25/09/26

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

NEVERS
Code IEL : 81:SX5KP016
28-29/09/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

METZ
Code IEL : 82:SX5KP012
10-11/12/26

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Code stage : SX5KP

PUBLIC

Sages-femmes et médecins de PMI et de centres de planification et d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- connaître les principes généraux régissant la prise en charge en gynécologie des mineures,
- favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des mineures en gynécologie,
- savoir aborder les situations complexes de certaines prises en charge.

CONTENU

- principes généraux de la prise en charge de mineures : autorité parentale, droits des patientes mineures et obligations des professionnel.le.s, aspects juridiques de la prise en charge,
- infections sexuellement transmissibles : prévention, dépistage et traitement,
- contraception et interruption de grossesse,
- grossesse, accouchement, maternité,
- prise en charge des mineures victimes de sévices sexuels,
- analyse juridique de ces différentes prises en charge.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation,
- apports théoriques,
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN SANTÉ PUBLIQUE : VERS UNE MÉDECINE PLUS JUSTE OU PLUS INÉGALITAIRE ?

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:B4BIA001
02-03/07/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B4BIA

PUBLIC

cadres, directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux, professionnels de santé, agents en charge de l'accès aux soins.

OBJECTIFS

Distinguer les usages actuels et futurs de l'IA dans le domaine médical et médico-social.Comprendre les enjeux d'accès, de qualité et de justice sociale face à l'automatisation.Identifier les risques de renforcement des inégalités ou de biais dans les algorithmes.Formuler des recommandations l'usage et de régulation adaptés aux territoires.

CONTENU

- L'IA dans le diagnostic médical, télémédecine, aide à la décision,
- panorama des technologies d'IA en santé,
- les outils d'aide à la décision médicale pour les professionnels,
- télémédecine et téléexpertise : quels effets sur les déserts médicaux ?
- focus sur les (chatbots médicaux),
- les biais algorithmiques et la discrimination,
- algorithmes sous-diagnostiquant certaines populations (genre, origine, statut social),
- le repérage des biais,
- enjeux d'accessibilité des outils numériques (ergonomie, langage, technicité),
- fracture numérique, illectronisme, dépendance à l'accompagnement humain,
- focus sur les médiateurs numériques en santé : nouveaux rôles à créer ?
- les textes actuels qui encadrent l'IA en santé ? (RGPD, éthique IA, loi bioéthique, Règlement IA européen).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Echanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADF4003
Plateforme en ligne ouverte
du 20/08 au 16/10/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF4

PUBLIC

- responsables et cadres des services mobilité, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement, santé,
- cadres chargés de missions transversales liées à la transition écologique.

OBJECTIFS

Ce stage permet aux participants de :

- maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de développer les mobilités actives,
- approcher de manière systémique les problématiques liées aux modes actifs,
- identifier les points clés pour initier la mise en oeuvre d'une démarche sur son territoire.

CONTENU

- repères et enjeux, approche systémique,
- retours d'expérience et stratégies de mise en oeuvre sur les territoires,
- conduite de projet et enjeu de gouvernance,
- boîte à outils,
- exercice de réflexion individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en webinaires (6H30), et, des temps en autonomie (5H30): consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et travaux. Une mise en application est proposée via des retours d'expérience et une réflexion individuelle. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

SANTÉ ET NUMÉRIQUE : HYPERCONNECTÉS, ENJEUX ÉTHIQUES ET LEVIERS ÉDUCATIFS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:B4ASN001
10-11/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B4ASN

PUBLIC

Agents des services de santé, Agents en charge d'action de médiation en lien avec la santé et le numérique.

OBJECTIFS

- Comprendre l'influence des outils numériques sur les comportements de santé.
- Identifier les biais, fausses informations et risques de désinformation.
- Concevoir des dispositifs de prévention et d'accompagnement éducatif.
- Agir en tant que médiateur de la littératie numérique en santé.

CONTENU

- Santé connectée : usages, opportunités, fractures,
- alphabétisation numérique en santé,
- fake news, algorithmes, réseaux sociaux,
- conception de supports,
- cadres éthiques et RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échange de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L6L8082
15-16/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L6L8

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignantes et aides-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les sujets et les situations à risque,
- prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée,
- mettre en place des actions pour éviter les chutes.

CONTENU

- les personnes et les situations à risques,
- les facteurs de risques : sociaux, médicaux, dépendance,
- l'aménagement du domicile,
- les exercices d'équilibre et de marche,
- le matériel d'assistance,
- l'alimentation,
- la conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD1L006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD1L005
Stage programmé ultérieurement

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1L

PUBLIC

Médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive, sages-femmes, infirmières et infirmiers, professionnels de la prévention et de la promotion de la santé, puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture, professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des information fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 15h réparties sur 6 semaines, s'articule autour de 4 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 10h et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA SANTÉ, UN FIL CONDUCTEUR POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1SFCT005
13-15/10/26

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 1SFCT

PUBLIC

Cadres dirigeants A/A+ travaillant dans des collectivités ou établissements publics assimilés, confrontés à des problématiques complexes (taille, contexte¿)

OBJECTIFS

Saisir l'importance de la santé des citoyens, les enjeux sociaux, économiques environnementaux qui y sont attachés et comment les collectivités en sont à la fois dépendantes et actrices Appréhender par une approche systémique comment chaque politique publique de la Collectivité, ses projets et sa gestion ont un impact direct et indirect sur la santé Découvrir les expériences menées par des Collectivités en France et à l'étranger Identifier les supports à disposition des Collectivités pour une approche globale et préventive qui infuse dans toutes les politiques publiques et inclue la question de la santé des agents de la Collectivité elle-même Se repérer parmi les acteurs des politiques de la santé et les dispositifs pour mieux créer des synergies et convergences d'action

CONTENU

Les déterminants de la santé, ses enjeux Le concept « une seule santé » L'approche systémique Les acteurs de la santé et leurs coordinations Les dispositifs Des méthodes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques et exercices d'appropriationRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE BILAN DE SANTÉ DES 3-4 ANS EN ÉCOLE MATERNELLE : ENJEUX, ÉTHIQUE ET MÉTHODES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX23U012
15-16/10/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX23U

PUBLIC

Médecins, infirmiers, infirmières, puériculteurs et puéricultrices, auxiliaires de puériculture, cadres médicaux et paramédicaux des services PMI et des services de santé scolaire, sages-femmes.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux du bilan de santé en école maternelle,
- organiser un bilan de santé efficient,
- connaître et s'approprier les démarches de dépistage et de diagnostic,
- favoriser une orientation et une prise en charge diversifiée (famille, enseignants, professionnels de santé...),
- identifier et mettre en œuvre les éléments de suivi du bilan de santé.

CONTENU

- Le cadre réglementaire du bilan de santé en école maternelle,
- contexte pratique et méthodologique de la mise en place d'un bilan (conditions matérielles, lien avec l'établissement scolaire et les familles, partages d'informations / secret professionnel),
- les éléments constitutifs d'un bilan de santé en école maternelle,
- protocole de coopération médecin-infirmière,
- outils de dépistage et d'orientation diagnostique,
- méthodologie de suivi du bilan,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et documentaires à visionner en distanciel sur la plateforme,
- techniques de dépistage,
- les échanges et analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN SANTÉ SCOLAIRE : LÉGISLATION, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX31P006
du 09 au 10/11/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX31P

PUBLIC

- médecins,
- cadres de santé,
- infirmier.ère.s en service municipal de santé scolaire.

OBJECTIFS

- connaître le cadre règlementaire et les modalités du projet d'accueil individualisé (PAI) en santé scolaire et en restauration scolaire,
- savoir mettre en place un PAI,
- appréhender le rôle particulier de chaque acteur.rice dans le dispositif.

CONTENU

- les réglementations régissant le projet d'accueil Individualisé (PAI) en santé scolaire,
- le PAI et la restauration scolaire,
- les modalités d'élaboration et de mise en place du PAI,
- le traitement médical et le protocole d'urgence,
- les différents modèles de PAI,
- l'accompagnement des agents de restauration collective,
- les obligations déontologiques,
- les méthodes de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les apports théoriques,
- l'étude de cas,
- le partage et analyse des expériences.

PRÉ-REQUIS

-

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX124125
16-18/11/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX124

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de base : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

IMPULSION D'UNE POLITIQUE TERRITORIALE DE SANTÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IEL : 81:SX51N004
18-20/11/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX51N005
01-03/12/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 38 09

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX51N006
du 15 au 17/12/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX51N

PUBLIC

Chargées et chargés de projets locaux de santé publique

OBJECTIFS

- positionner les enjeux de santé publique dans les différents services des collectivités pour porter la santé dans toutes les politiques,
- définir les axes d'une politique en santé,
- acquérir la méthodologie propre aux projets de santé.

CONTENU

- les collectivités locales actrices de santé publique :

. le spectre d'action : prévention / promotion en santé, l'offre de soins, la santé mentale, la santé environnement ; « santé globale », . les leviers d'action et dispositifs dédiés (compétences pour agir sur les déterminants, contrats Locaux de Santé, etc.), . les partenaires externes (associations, agences régionale de santé) et internes (services santé, hygiène et santé, jeunesse, transitions, risques, etc).

- l'argumentaire pour la santé :
  - la construction d'un plaidoyer pour porter le sujet santé et déconstruction des représentations,
  - les outils (évaluation d'impacts en santé, ..),
  - la santé dans les processus décisionnels.
- la méthodologie de projet en santé publique :
  - le diagnostic en santé publique : observation territoriale, accès à la donnée,
  - la participation : population et professionnels de santé,
  - les définitions d'axes stratégiques et les actions,
  - l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- animation participative,
- analyses des projets mis en œuvre par les participants,
- exercices individuels et collectifs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Sensibilisation et méthodes en Santé - environnement"

NOUVEAU

DÉCOMPENSATION PSYCHIQUE : SAVOIR AGIR DANS L'ESPACE PUBLIC

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:B4BDP001
25-27/11/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B4BDP

PUBLIC

Tout public, Agents des services sociaux et médico-sociaux, Agents des services de santé publique, Agents des services de sécurité et de sûreté

OBJECTIFS

- Identifier les signes et les facteurs déclenchants d'une décompensation psychique.
- Analyser les dynamiques individuelles, sociales et environnementales des situations de crise.
- Évaluer rapidement les risques pour la personne en crise et pour les tiers.
- Mobiliser des stratégies d'intervention adaptées en respectant les cadres éthiques et juridiques.
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'apaisement et la sécurisation des lieux.

CONTENU

- Définition et typologie des décompensations psychiques,
- manifestations comportementales,
- facteurs contextuels : précarité, isolement, addictions, troubles psychiatriques,
- analyse des dynamiques collectives (foule, témoins, médias sociaux),
- le cadre légal : libertés individuelles, mesures de protection, hospitalisation sans consentement,
- évaluation rapide des risques : méthode et outils,
- techniques de communication apaisantes en situation tendue,
- postures physiques et positionnements sécurisés,
- Coordination des acteurs : forces de l'ordre, secours,
- gestion des émotions et des réactions des intervenants,
- prévention des décompensations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, échanges

PRÉ-REQUIS

Avec déjà suivi une formation de sensibilisation à la santé mentale ou un module premiers secours en santé mentale.

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DAD4A003
Plateforme en ligne ouverte
du 07/12 au 08/12/26

Frederic GUIGON
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4A

PUBLIC

Sages-femmes, Médecins

OBJECTIFS

- maîtriser les moyens de contraception,
- adapter le type de contraception en fonction de chaque consultante,
- connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses,
- mener une consultation de contraception,
- connaître et prescrire une contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue,
- revoir la technique de la pose d'un dispositif intra-utérin,
- améliorer la transmission vers les partenaires.

CONTENU

- l'historique de la contraception,
- les compétences légales du médecin ou de la sage-femme en matière de contraception,
- la contraception hormonale,
- les freins à la contraception,
- la prescription,
- le suivi biologique,
- le DIU progestatif et le DIU au cuivre,
- les méthodes barrières, naturelles, MAMA,
- la stérilisation,
- les soins pré-conceptionnels
- la contraception d'urgence
- la consultation de contraception,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 12h réparties sur 4 semaines, s'articule autour de 6 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 4h et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Une intervenante vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam.S'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX20B024
14-16/12/26

Frederic GUIGON
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20B

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmières-infirmiers,
- professionnels de la prévention et de la promotion de la santé,
- puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture,
- professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des information fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

L'AUTISME, UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXV0W052
16-18/12/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXV0W

PUBLIC

- Médecins,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs,
- auxiliaires de puériculture,
- professionnels du champ social,
- professionnels souhaitant approfondir ses connaissances sur l'autisme.

OBJECTIFS

- Connaitre les spécificités des troubles du spectre de l'autisme (TSA),
- appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA,
- comprendre et identifier le retentissement d'un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- contribuer au développement des habiletés sociales d'une personne avec TSA pour favoriser son autonomie.

CONTENU

- Rappel sur les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), Trouble Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDAH), trouble du développement intellectuel (TDI), etc.
- définition et connaissances physiopathologiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA),
- repérage et enjeux du dépistage précoce (échelles, observation, etc.),
- particularités sensorielles et comportementales et cognitives des personnes autistes,
- le retentissement d'un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS),
- les réseaux d'acteurs et réseaux de soins,
- l'accompagnement des enfants et des familles,
- la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est vivement conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXV0N) ou en module d'autoformation.

NOUVEAU

TERRITOIRES ET SANTÉ MENTALE : ÉCOUTER, COMPRENDRE, TRANSFORMER

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:B4AS0001
11-12/01/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B4AS0

PUBLIC

Coordonnateurs de CLSM, Agents en charge d'action territoriale en lien avec la santé mentale, Agents des services d'urbanisme, Agents des services de sécurité.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre conditions territoriales et santé mentale.
- Décrypter les signaux faibles du mal-être individuel et collectif.
- Élaborer une démarche communautaire de santé mentale.
- Penser les aménagements urbains et sociaux comme leviers de soin.

CONTENU

- Santé mentale collective,
- santé mentale positive,
- rompre avec l'isolement social, la précarité,
- développer le sentiment d'utilité dans la société,
- observations du terrain,
- réaliser une écoute territorialisé,
- espaces publics inclusifs et apaisés,
- les partenariats en faveur d'une action collective de territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE TDAH, UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT (TROUBLE DÉFICIT D'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXV0Y014
09-11/03/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXV0Y

PUBLIC

- médecins,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs,
- auxiliaires de puériculture,
- psychologues
- professionnels du champ social,
- professionnels souhaitant approfondir ses connaissances sur le TDAH.

OBJECTIFS

- connaitre les 3 dimensions cliniques du Trouble Déficit d'Attention avec/sans Hyperactivité,
- comprendre les mécanismes cérébraux dans l'expression des symptômes du TDAH,
- comprendre et identifier le retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- contribuer au développement des habiletés d'une personne avec TDAH pour favoriser son autonomie et son inclusion.

CONTENU

- le TDAH au sein des TND : rappel sur les autres troubles du neurodéveloppement : trouble DYS, Trouble du Spectre Autistique, Trouble du Développement Intellectuel,
- définition et connaissances physiopathologiques du Trouble Déficit d'Attention avec/sans Hyperactivité,
- composantes de l'attention, les réseaux attentionnels,
- repérage et enjeux du dépistage,
- troubles associés (1 TDAH est rarement seul),
- retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- projet de soins : entre psychoéducation, approche médicamenteuse et hygiène de vie,
- travaux sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS),
- réseaux d'acteurs et réseaux de soins,
- accompagnement des enfants et des familles,
- posture professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Il est vivement conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXV0N) ou en module d'autoformation.

LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXKA2234
17-19/03/27

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXKA2

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique,
- repérer les signes de souffrance et les risques de suicide,
- adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide,
- repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement,
- accompagner les aidants et l'entourage.

CONTENU

- les définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide,
- la prévalence du suicide chez les personnes âgées,
- les éléments déclencheurs et les facteurs de risque,
- les signes de souffrance psychique et de risque de suicide,
- la prévention de la souffrance psychique,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la gestion des situations de crise suicidaire,
- les répercussions sur les aidants et les professionnels,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté,
- les recommandations de bonnes pratiques.

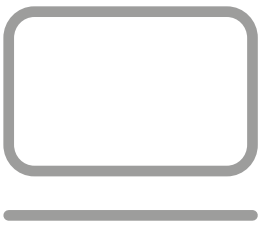
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**