Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



ÉDUCATION, ANIMATION ET JEUNESSE

Offre *de service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Education – Jeunesse - Animation

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

2026

Education – Jeunesse – Animation AU CNFPT

Politiques d'éducation et d'animation pour la jeunesse



Les concepts (éducation, animation, cohérence éducative et des temps de l'enfant, parentalité, communauté éducative...) ; les politiques publiques de l'éducation et de l'animation, de la petite enfance à l'enfance et la jeunesse (Europe / État / collectivités territoriales, rôle et positionnement des acteurs ou actrices, la participation et les collaborations inter institutionnelles…) ; l'approche transversale des politiques éducatives (culture, sport, santé….) ; les cadres juridiques et réglementaires. ; le pilotage des politiques éducatives et de l'animation (de l'observation à l'évaluation) ; la connaissance et la mise en œuvre spécifiques de dispositifs (plan de réussite éducative, projet éducatif territorial, contrat local d'accompagnement scolaire, contrat enfance-jeunesse…..) et de projets (plan éducatif local, plan éducatif global, projets éducatifs européens…)…

Accompagnement éducatif

Les spécificités des publics accueillis ; la communauté éducative ; les spécificités des publics accueillis.
La communauté éducative : travail sur ses représentations du secteur, du métier, des publics, et son positionnement professionnel…

Techniques d'animation

Les démarches, les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation spécifiques au secteur.



Partenariats et réseaux

- Education Nationale
- Association Nationale des Directions d'Education des Villes – ANDEV
- CANOPE

VOS INTERLOCUTEURS DE PROXIMITE

Pour concevoir votre plan de formation et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT :

Contactez l'antenne du CNFPT de votre territoire **>** Retrouvez toutes les coordonnées sur le site Internet du CNFPT.

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

Des stages / itinéraire / une offre catalogue 2026 :
Par exemple la formation « **La méthodologie et la conduite d'un projet d'aménagement d'espace éducatif partagé** » les 9-10 mars 2026 à MARSEILLE (13)

> L'offre complète est disponible sur le catalogue en ligne du CNFPT.

Des **webinaires en ligne :**

Par exemple « **Afternaire de l'éducation** »
le 16 avril 2026 de 16h45 à 17h45

> Retrouvez toutes les dates de nos évènements dans la rubrique « Prochains rendez-vous » du site internet du CNFPT.

Des formations sur-mesure (= INTRA), co-construites avec les collectivités en fonction de leurs besoins et de leurs projets, organisées directement sur les lieux de travail des agents

Ou pour **concevoir votre plan de formation** et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT

> Contactez votre antenne départementale du CNFPT.

Des MOOC (séminaire en ligne) :

> Y accéder sur Fun Mooc : https://www.fun-mooc.fr/fr

Deux e-communauté dédiées « **Politiques éducatives** » et « **Activités périscolaires et extra-scolaires** » : réseau social d'apprentissage professionnels pour s'informer, échanger et se former entre pairs.

> Inscrivez-vous gratuitement et accédez aux e-communautés du CNFPT.



Yoann GOLE

Référent régional sur la Thématique « Politiques Educatives – Animation – Jeunesse »

yoann.gole@cnfpt.fr

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse



Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse

- Politiques d'éducation et d'animation pour la jeunesse
- Accompagnement éducatif
- Techniques d'animation



L'INTERCULTURALITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DADFY003
Plateforme en ligne ouverte
du 13/01 au 10/04/26

Julien ARRONDEAU
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0238789480

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFY

PUBLIC

Personnels des structures d'accueil Petite enfance, agentes et agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

- identifier les représentations autour de la diversité culturelle,
- acquérir des repères liés à l'éducation et à la place de l'enfant dans les familles d'origine étrangère ou natives,
- ajuster ses attitudes et établir une communication adaptée auprès des enfants et des parents de culture différente.

CONTENU

- la pluralité des cadres culturels de référence,
- le repérage des représentations culturelles,
- les styles éducatifs et la diversité culturelle,
- la place de l'enfant en fonction de la structure familiale,
- la communication entre l'enfant et le professionnel,
- les bases d'une relation adaptée entre les parents et le professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se fait entièrement à distance. Ce temps à distance est sous forme de webinaires et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet.

NOUVEAU

LE PROJET D'ÉDUCATION AU DEHORS

Durée 10 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXDEH001
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 10/04/26

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDEH

PUBLIC

Tout public souhaitant s'engager dans la mise en œuvre d'un projet d'éducation au dehors.

OBJECTIFS

- identifier les outils pour connaître son territoire et ses partenaires afin d'organiser un projet d'éducation au dehors,
- constituer une base de ressources et « d'outils pédagogiques » adaptés aux situations.

CONTENU

- se lancer dans la classe dehors,
- les pédagogies et les postures pour éduquer hors les murs,
- continuité éducative : petite enfance, co-éducation et parentalité (scolaire, périscolaire et extrascolaire),
- santé, inclusion et mixité sociale à l'épreuve du dehors,
- ville à hauteur d'enfants : aménager les équipements du territoire pour favoriser les droits de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 5 classes virtuelles de 2h chacune (total 10h),
- apports théoriques, retours d'expériences et réflexions en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le webinaire « L'Education au dehors » (en direct ou enregistrement disponible sous ce lien)

LE TRAVAIL EN RÉSEAU DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE DE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SXPRH033
24/11/25+25/11/25

Stefana LAMBION
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 94

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXPRH037
20 et 21/05/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXPRH

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- comprendre la place du travail en réseau dans les missions du référent PRE,
- identifier institutionnellement et opérationnellement les membres internes et externes du réseau professionnel du référent PRE,
- se positionner dans son réseau professionnel.

CONTENU

- définition du travail en réseau,
- finalité et place du travail en réseau dans l'activité du référent PRE,
- cartographie d'un réseau et positionnement des membres qui le composent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

LE POSITIONNEMENT DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DU COORDONNATEUR OU DE LA COORDONNATRICE DANS LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXAPS029
03+04+05/12

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

PARIS
Code IEL : 84:SXAPS034
08/06/26+09/06/26+10/06/26

Stefana LAMBION
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 94

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXAPS033
21 au 23/09/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXAPS

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser l'environnement partenarial du PRE : Education nationale, services sociaux...
- identifier les cultures professionnelles des acteurs impliqués par le PRE et comprendre leurs interactions.
- être en mesure de mettre en place un partage d'information efficace pour le travail partenarial.
- se positionner en tant que coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative au sein du réseau partenarial.

CONTENU

- concepts de référence et principes de la démarche réseau.
- analyse de contexte : identifier les acteurs, les politiques et les dispositifs, repérer les enjeux, modes d'organisation, contraintes.
- partenariats institutionnels et partenariats de terrain.
- relations avec l'Education nationale, avec les élus et élues
- conditions de réussite de mise en place d'un PRE, la plus-value du dispositif.
- construction en commun d'un outil de partage de l'information dans l'intérêt de l'enfant (cadre réglementaire, secret professionnel...)

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRG027
08-10/12/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXPRG032
23 au 25/11/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXPRG

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- inscrire l'entretien avec l'enfant dans la mise en place de son parcours de réussite éducative,
- identifier le contexte et mesurer l'importance de l'entretien et des écrits professionnels du référent PRE tant en interne qu'auprès de l'enfant et de sa famille,
- identifier des techniques d'entretien et des types d'écrits professionnels nécessaires au référent PRE,
- prendre en compte les cadres législatifs et les règles qui s'imposent pour organiser un entretien et un écrit professionnel.

CONTENU

- rappels sur le cadre d'exercice des référents PRE (finalité du PRE, la population cible, le parcours de réussite éducative),
- les bases de la communication orale et écrite (définitions, contexte, étapes, postures, exigences professionnelles),
- des repères de communication orale et écrite selon le destinataire (l'âge de l'enfant, la famille, les professionnels internes ou externes),
- les techniques et les modalités de communication orale et écrite nécessaires au référent PRE,
- les conditions et les moyens de mise en œuvre des entretiens et des écrits professionnels (grilles, cadres législatifs, règles),
- repères pour gérer un comportement inapproprié lors ou à l'issue d'un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

LA MÉTHODOLOGIE ET LA CONDUITE D'UN PROJET D'AMÉNAGEMENT D'ESPACE ÉDUCATIF PARTAGÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX3LG036
09-10/03/26

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LG

PUBLIC

Chefs de service, coordonnateurs et coordonnatrices de secteur scolaire, référents de sites chargés de l'organisation du quotidien sur les groupes scolaires.

OBJECTIFS

- comprendre les liens entre projets éducatif et pédagogique et aménagement de l'espace,
- organiser les espaces selon leurs spécificités et de manière cohérente par rapport à l'aménagement dans sa globalité,
- concevoir cet aménagement sous plusieurs angles : besoins des enfants, accueil des familles, fonctionnalité, ergonomie, ambiance,...
- développer une démarche de co-conception d'un projet partagé alliant des services ou organisation aux vocations différentes,
- concevoir des procédures et des outils permettant d'élaborer un projet d'aménagement de l'espace partagé,
- comprendre les logiques d'action interne propres aux différentes catégories d'utilisateurs de ces espaces.

CONTENU

- la nécessité d'espaces éducatifs partagés : échanges autour d'éléments de contexte déclencheurs (réforme des rythmes scolaires, réformes territoriales, diminution des dotations de l'Etat...) et des principes éducatifs structurants (cohérence éducative),
- des projets éducatifs (de service, d'école, de structure) aux projets d'aménagements d'espace,
- rappel et prise en compte des principaux besoins des enfants de 2 à 12 ans,
- échange débat avec des représentants de collectivité et de l'Education Nationale autour d'exemples d'organisation liés à des questions d'aménagement d'espace,
- réflexion collective à partir des projets du groupe et incidences,
- éclairages théoriques autour des notions de partage et de mutualisation : dimension matérielle, notion de territoire partagé, les appréhensions des différents interlocuteurs, la prise en compte ergonomique,
- les différentes phases de la démarche partenariale,
- co-élaboration d'outils permettant de penser les différentes phases du projet, sa contractualisation et son évaluation,
- travail en inter-session sur l'élaboration de son projet et analyse en groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, débat
- échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants.
- travail de groupe à partir de situations.
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

L'ÉCOLE NUMÉRIQUE : ENJEUX ET DÉVELOPPEMENT DU TERRITOIRE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXAP4023
25-26/05/26

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXAP4

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, enfance et jeunesse et animation, coordonnateurs et coordonnatrices. Stage ouvert aux agents de l'éducation nationale intéressés entrant dans le cadre de l'annexe technique «numérique » de l'accord cadre CNFPT/MENJ

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de l'école numérique,
- appréhender la conduite d'un projet d'école numérique,
- interroger les rôles et place de chacun des acteurs,
- valoriser les usages et ressources numériques.

CONTENU

- enjeux de l'école et de l'éducation dans un monde devenu numérique,
- concept de l'école numérique,
- étapes d'un projet d'école numérique (infrastructures, équipements, utilisations des outils),
- définition des conditions de création d'une gouvernance du service public du numérique éducatif respectueuse des compétences de chacun (plateforme numérique de bonnes pratiques ou charte),
- connaissance des évolutions et des impacts des outils numériques sur les modes d'enseignement et d'organisation pédagogique,
- réflexion partagée sur la formation des enseignants et des agents des collectivités à l'utilisation des outils mis à leur disposition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges à partir des expériences des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L0B Action éducative et transition numérique
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3LK026
01-03/12/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3LK036
23 au 25/09/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative)
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable)
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux)
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune)
- la fonction de communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES ENJEUX DE LA COOPÉRATION EDUCATION NATIONALE/COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX2LG126
07 au 09/10/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SX2LG

PUBLIC

Cadres des services éducation-enfance des villes et intercommunalités

OBJECTIFS

- connaître les grandes missions de l'éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes.
- définir les enjeux d'un projet éducatif partagé sur un territoire.
- repérer les contraintes et les facteurs qui favorisent un travail en coopération.
- identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion.
- identifier comment la coopération entre collectivités territoriales et éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

CONTENU

- présentation des acteurs et de leurs missions.
-
- travail sur les représentations.
- temps de l'enfant : le scolaire et le périscolaire.
- projet éducatif territorial et place des différents partenaires.
- présentation d'expériences.
- présentation des acteurs et de leurs missions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques.
- travaux de groupe.
- échanges.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L0B Action éducative et transition numérique
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

VOLX
Code IEL : 20:SXDIG244
19-21/01/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:SXDIG248
16-18/02/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXDIG243
25-27/03/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

LA GARDE
Code IEL : 20:SXDIG254
29-30/06/26+06/07/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXDIG249
19-21/10/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXDIG245
26-28/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXDIG

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- identifier les enfants à besoin éducatifs particuliers,
- construire des postures éducatives partagées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de casTravail d'analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXEDW057
21-23/01/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXEDW247
07-09/04/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20:SXEDW248
18-20/05/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

LA GARDE
Code IEL : 20:SXEDW261
01-03/06/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SORGUES
Code IEL : 20:SXEDW251
07-09/12/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXEDW253
08-10/02/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXEDW246
15-17/02/27

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXEDW

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :

. entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé

- Les compétences psychosociales

. découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé

- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel

. découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXJP1032
26-27/01/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:SXJP1033
18 et 19/01/2027

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXJP1

PUBLIC

- Educateur.rice de Jeunes Enfants.
- Auxiliaire de Puériculteur.rice.
- Puériculteur.rice.
- Assistant.e éducatif.ve petite enfance.
- Assistant.e maternel.le.
- Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant * ATSEM
- Animatrice.eur.
- Adjoint.e d'animation.

OBJECTIFS

- Connaître les différents aspects des troubles autistiques
- Comprendre les difficultés de l'enfant avec TSA
- Ajuster les pratiques pour mieux accompagner l'enfant et sa famille
- Favoriser le travail d'observation et de prévention entre les adultes

CONTENU

- Idées reçues sur l'autisme
- Présentations des TSA
- La bonne posture professionnelle des professionnels de la petite enfance avec les jeunes enfants avec TSA
- Les méthodes d'accompagnement des enfants avec TSA
- L'inclusion en collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, travail en sous groupe, vidéos

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXL4A199
28-30/01/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXL4A108
04-06/02/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXL4A200
04-06/03/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXL4A195
26-28/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXL4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en œuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:

*la verbalisation des émotions et des ressentis *le repérage des facteurs explicatifs

- le positionnement du professionnel
- l'expérimentation d'outils ressources *l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et ou en inter séance

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXLL7092
02-04/02/26

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXLL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l'agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l'école
- l'organisation de l'école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d'aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l'aide d'outils numériquesCo-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formation

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXKY7818
02-03/03/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:SXKY7928
9 et 10/03/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXKY7

PUBLIC

ATSEM

OBJECTIFS

- définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle,
- corriger les gestes au quotidien pour un mieux être,
- contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant.

CONTENU

- les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance :

. le portage, . le matériel de petite taille, . le travail au sol, . l'environnement bruyant.

- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme,
- notions d'anatomie du dos et des troubles musculo-squelettiques,
- la fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores,
- savoir se détendre ,
- la place du corps dans la relation :
  - le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mise en pratique ou études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

USURN La prévention de l'usure professionnelle
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20:0L4FF046
23-25/03/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4FF054
25-27/01/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4FF

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer des moments d'activités manuelles adaptées aux compétences et aux aspirations des enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU

- les potentialités et les aspirations de l'enfant de 6 à 12 ans,
- les matériaux et matériels de base accessibles (potentiels créatifs, caractéristiques et précautions d'emploi),
- la réalisation d'un objet,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif d'arts plastiques ou d'activités manuelles,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif visant la réalisation d'un objet sensoriel ou plastique,
- la constitution d'un répertoire de jeux et d'activités manuelles ou plastiques (masques, marionnettes, pliages, jeux chantés,etc),
- l'èlaboration des différentes étapes du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation, mises en situation d'animation.

PRÉ-REQUIS

aucun

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Durée 4 jours en présentiel

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXAQ9008
02 et 03/04 + 04 et 05/06/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXAQ9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services éducation, directeurs, directrices d'équipement socioculturel, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, responsables de structure d'accueil de loisirs

OBJECTIFS

- situer les problématiques de management dans le secteur éducatif aujourd'hui.
- en identifier les enjeux (organisation interne de la collectivité, partenariat interinstitutionnel sur le territoire, travail avec le secteur associatif, coordination des équipes éducatives...).
- repérer les outils managériaux permettant d'agir sur ces enjeux.
- intégrer ces outils dans les cultures administrative, juridique et éducative.
- comprendre les spécificités de gestion d'équipes pluridisciplinaires et favoriser la compétence collective.
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et réfléchir aux dispositifs de prévention ou de lutte.

CONTENU

- rappels sur la structuration du secteur éducatif et de ses évolutions, dans un contexte de co-éducation, compte tenu de son poids économique.
- spécificités du secteur liées au travail interinstitutionnel, partenarial et au management d'équipes pluridisciplinaires ayant des valeurs et des cultures professionnelles propres.
- clarification des pratiques managériales et des outils requis pour agir.
- articulation de ces outils avec les cultures administrative et juridique.
- clarification de la notion d'usure professionnelle.
- identification des moyens de la prévenir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations tenant compte des expériences professionnelles Echanges sur les pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L08 Action éducative et transition numérique
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2J9RG
07-09/04/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées..- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXK00100
09-10/04/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SXK00

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- comprendre les fondements et les valeurs de l'animation et leur adaptation aux enjeux contemporains,
- préciser le sens de sa posture professionnelle au quotidien,
- découvrir et s'approprier l'utilisateur l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- repères historiques sur l'animation et l'éducation populaire et les valeurs qu'elles portent,
- les enjeux actuels de l'animation,
- le dialogue avec les autres professionnels ou structures et place de ces valeurs,
- le positionnement de l'animateur : entre militant, acteur éducatif, et agent territorial de l'animation,
- l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LA SCOLARISATION DÈS 3 ANS: UNE PLACE RENFORCÉE POUR LES ATSEM

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXATV114
13-15/04/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXATV

PUBLIC

ATSEM, agent et agente faisant fonction d'ATSEM

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de la loi sur l'école de la confiance, et les obligations liées à l'instruction dès 3 ans
- Connaître les spécificités du développement psychoaffectif, social et moteur des enfants de 3 ans
- Identifier le rôle de l'Atsem dans l'accompagnement du jeune enfant et la construction de ses apprentissages scolaires, relationnels, affectifs

CONTENU

La loi sur l'école de la confiance et les impacts liés à la scolarisation dès 3 ans

- Le cadre de référence de la loi
- L'accueil des jeunes enfants à l'école maternelle

Le développement psychoaffectif, moteur et intellectuel de l'enfant de 3 ans :

- Le développement du langage
- L'acquisition de la propreté
- Notion de sécurité affective : système de référence, poser des interdits et de limites, l'acquisition de l'autonomie

Les enjeux de la première scolarisation

- L'aide à l'enfant pour comprendre l'école
- Place du langage et rôle des différents acteurs
- L'organisation du temps de l'enfant

Accompagnement du jeune enfant et posture professionnelle

- Les axes de collaboration spécifiques: la complémentarité ATSEM /Enseignant
- Relation avec la famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ART DU CONTE AVEC DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4FH152
17-19/11/25

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20:0L4FH150
24-26/11/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4FH181
13-15/04/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4FH

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et des bibliothèques travaillant avec des enfants de 3-11 ans.

OBJECTIFS

- Connaître l'art du conte, son répertoire, ses apports pour l'être humain, comment il fonctionne
- S'approprier les bases d'une pratique pour pouvoir raconter auprès d'un public d'enfants d'âge scolaire
- Apprendre à raconter

CONTENU

- Qu'est ce qu'un conte ?
- Définition. Ce qui le différencie d'autres récits ? Qu'est ce qu'une histoire racontable ?
- Structure du conte: de la mémorisation à l'oralisation
- Les fonctions du conte dans notre quotidien ? Intérêt pour les enfants- Conditions à réunir
- Le répertoire : quel récit pour quel public ? Savoir choisir un récit adapté à l'âge des enfants
- Travail d'un récit à plusieurs et individuellement
- Comment raconter : oser être sa propre parole au service du récit et des auditeurs

Echanges et questionnements :

- Les conditions nécessaires et / ou favorables à un temps de conte notamment sur les nouveaux temps d'accueil périscolaires
- Mise en place avec l'équipe de travail et dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesRéflexion sur les rapprochements possibles entre ces apports théoriques et le quotidiendes stagiairesEchanges de pratiqueMises en situation de pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'APPROCHE DE L'ESTIME DE SOI POUR LES ATSEM

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXJP2012
16-17/04/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SORGUES
Code IEL : 20:SXJP2014
05-06/05/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXJP2

PUBLIC

- ATSEM, agents faisant fonction d'ATSEM

OBJECTIFS

- Comprendre les bases de l'estime de soi et son importance dans la vie quotidienne.
- Identifier les pensées et les croyances qui peuvent orienter l'estime de soi et apprendre à les remettre en question
- Travailler l'affirmation de soi, de ses droits, de ses valeurs, de ses forces, de ses faiblesses
- Promouvoir le vivre ensemble chez les enfants
- Savoir repérer et reconnaître ses propres émotions et celles des autres.
- Prendre conscience de sa posture professionnelle

CONTENU

- Les fondements de l'estime de soi
- Réflexion sur les perceptions de soi-même et de ses missions
- Analyse et identification des pensées automatiques et de leurs origines.
- Approche de la communication non violente
- Pratique de l'empathie pour développer des relations interpersonnelles positives
- Gestion du stress et des émotions pour maintenir un équilibre émotionnel sain
- Envisager le vivre ensemble chez les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, mises en situation, tests sur l'estime de soi

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'AIDE PÉDAGOGIQUE À L'ENSEIGNANT.E À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2G349
27-28/04/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2G

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l'ATSEM auprès de l'enseignant.e sur les temps pédagogiques,
- s'approprier les attitudes professionnelles adaptées à l'aide pédagogique,
- découvrir l'e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l'école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l'ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d'intervention sur différents temps :
  - les ateliers,
  - les espaces dédiés (les " coins "),
  - les séances d'EPS et de motricité,
  - les sorties scolaires,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP5D037
01-02/06/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXP5D

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d'ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d'accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l'enfant
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident
- Les obligations et les limites d'intervention des professionnel.les
- L'alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXK07426
22-23/06/26+01/07/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK07

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXLOR345
06-07/07/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

SORGUES
Code IEL : 20:SXLOR337
01-02/10/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXLOR

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I2L20 Inclusion et action éducative
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES ACTIVITÉS DE COURTE DURÉE EN PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:0L5WL026
09-10/07/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L5WL

PUBLIC

Animateurs, ATSEM intervenant sur le temps périscolaire et extrascolaire

OBJECTIFS

- organiser et animer des activités de courte durée en assurant un accueil périscolaire et extrascolaire adapté et de qualité,
- mettre en perspective les spécificités d'une animation de courte durée adaptée aux besoins des enfants,
- développer et valoriser la réflexion éducative au sein de l'équipe, en lien avec les partenaires éducatifs et les familles, en tenant compte des contraintes et du contexte,
- adapter son type d'animation et en évaluer les effets

CONTENU

- Organiser une activité périscolaire en prenant en compte les locaux et le temps restreint
- Mettre en place des activités simples, créatives, enrichissantes pour l'enfant
- Maîtriser les techniques d'animation de base
- Acquérir un socle de connaissances pédagogiques pour la mise en œuvre des animations.
- Comprendre la relation éducative à nouer avec l'enfant dans le cadre des activités périscolaires
- Se positionner en tant que membre d'une communauté éducative
- Le partenariat avec l'école et les familles dans la transmission des informations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eléments théoriques
- Echanges et analyses de pratiques professionnelles

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L489224
17-18/11/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

LA GARDE
Code IEL : 20:0L489270
28-29/05/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L489269
02-03/07/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

VOLX
Code IEL : 20:0L489267
09-10/07/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:0L489268
01-02/03/27

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT AVEC DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES OU BESOINS PARTICULIERS

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXWL1026
08-10/12/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXWL1023
14-15/09/26+29/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXWL1

PUBLIC

Professionnels de l'enfance

OBJECTIFS

Développer des capacités d'attention spécifique autour des enfants présentant des difficultés comportementales ou besoins particuliersPartager des outils adaptés en fonction des besoins spécifiques de chaque enfantDévelopper une approche commune au niveau des équipesDéfinir le cadre et le rôle des professionnels sur la question particulière des Troubles du Spectre Autistique (TSA)Approfondir le rôle et les missions des différents professionnels de la structure dans l'accompagnement des parents lors de situations plus complexesConnaitre les dispositifs existants si besoin pour un accompagnement spécifique de l'enfant

CONTENU

- Recueil des attentes et des situations professionnelles rencontrées, recherche des facteurs explicatifs
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Point spécifique sur la question des Troubles du Spectre Autistique, observation et prévention
- Réponses possibles autour des situations rencontrées avec les enfants
- Construction de repères dans la communication avec les parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiquesÉchanges en groupeTravail d'analyse des pratiques par petits groupes, à partir des situations réelles de travail des participantsInterséance : démarche d'observation, expérimentation, analyse en retour...

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ADOLESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L480051
17-18/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L480

PUBLIC

Animateurs, éducateurs, médiateurs et tous professionnels en situation professionnelle avec le public adolescent.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements spécifiques des adolescents afin de mieux réagir.
- Appréhender les caractéristiques spécifiques des comportements des jeunes.
- Appréhender la représentation de l'autorité chez l'adolescent.

CONTENU

- Caractéristiques "constantes" de l'adolescence : agressivité, besoin d'autonomie, provocation, rébellion, affirmation de soi, mise en cause de l'autorité, transformations corporelles....
- Spécificités des générations adolescentes du 21ème siècle : adolescence et milieu social, éducation, état de la société.
- Réactions face aux interdits et limites, à la loi, à l'autorité.
- Spécificités des groupes ou bandes d'adolescents (défi, rapports de force, notion de territoire, violences).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES REPÈRES ET LES ENJEUX DE LA JEUNESSE ET DE L'ENFANCE AUJOURD'HUI

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXRJ3008
12-13/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXRJ3

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs, directrices d'équipements socio-culturels.

OBJECTIFS

- définir les statuts d'enfance et de jeunesse,
- cerner les représentations sociales,
- identifier et anticiper les besoins et comportements pour définir les enjeux et objectifs d'une politique enfance, jeunesse,
- identifier les enjeux de la scolarisation obligatoire dès 3 ans.

CONTENU

- approche psychologique, sociologique, historique des notions de jeunesse et d'enfance,
- analyse, identification, évolution des besoins et comportements des enfants et des adolescents,
- représentation sociale autour de ces publics,
- comprendre les enjeux et les impacts de la scolarisation à 3 ans dans l'accueil et l'accompagnement éducatif,
- réflexions sur la place de la jeunesse et de l'enfance dans les politiques publiques locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps en présentiel est réservé aux travaux de réflexion, débats d'idées, cas pratiques et aux travaux en groupe.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LE PROJET ÉDUCATIF SUR LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES : ENJEUX, MISE EN ŒUVRE ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Durée 2 jours présentiel + 4 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4L4023
22-23/10/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L4

PUBLIC

Responsable Péri et extra scolaires, directeurs d'ALSH, responsables d'équipes éducatives et/ou d'animation

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositifs, connaître les acteurs éducatifs,
- réfléchir au rôle éducatif, à la continuité éducative avec d'autres professionnels : enseignants, partenaires publics et associatifs,
- élaborer des projets pédagogiques pertinents en lien avec le territoire et les partenaires,
- acquérir les notions de base sur la méthodologie de projet et le travail en équipe,
- acquérir des stratégies de management efficientes,
- accompagner la professionnalisation des agents.

CONTENU

- le pilotage du projet éducatif :
  - le continuum éducatif et la complémentarité des temps et des différents intervenants
  - les ressources et les moyens du territoire à mobiliser pour permettre la mise en œuvre d'un projet éducatif de qualité
  - le pilotage de projets d'accueil de mineurs
- l'accompagnement des équipes :
  - la gestion, l'accompagnement et le suivi des animatrices ou des animateurs
  - les méthodes et outils de l'organisation du travail
  - le travail d'équipe en cohésion et cohérence éducative

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, composées de témoignages à consulter avant la formation, suivi de deux journées en présentiel. La dernière demi-journée s'effectue à distance par des échanges de pratiques sur un forum en ligne au sein d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX2L2037
09-10/11/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SX2L2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- clarifier le rôle des collectivités territoriales dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap à l'école et au niveau des accueils collectifs de mineurs.
- réussir pleinement l'inclusion des publics accueillis.
- accompagner les équipes éducatives dans leur pratique au quotidien.

CONTENU

- cadre législatif français.
- différentes typologies des handicaps.
- enjeux et responsabilités de l'accueil.
- conditions d'un bon accueil (partenariats, relations aux parents...).
- outils (projet personnalisé de scolarisation, guide, chartes...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L20 Inclusion et action éducative
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS VERS L'AUTONOMIE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXACK156
09-10/11/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXACK

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins afin d'appréhender la notion d'autonomie
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant en prenant en compte l'environnement scolaire
- Favoriser les échanger entre pairs à partir de situations professionnelles et d'expérimentations vécues

CONTENU

- Le développement psychomoteur, social et affectif de l'enfant
- Connaissances des besoins et des rythmes de l'enfant : l'alimentation, le sommeil, les centres d'intérêts, le jeu, besoin de sécurité et lien d'attachement (pyramide de Maslow)
- Définition de l'autonomie :

. l'autonomie corporelle . l'autonomie affective .l'autonomie langagière .l'acquisition de la propreté

- L'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie :
  - la posture bienveillante et respectueuse du professionnel
  - Approche des neurosciences affectives
- Travail en sous-groupes :

. Partage et échanges d'expériences . Identifier comment permettre à l'enfant de devenir autonome dans l'espace de la classe puis dans l'école. . L'observation : pour améliorer l'accompagnement des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L5FG023
19-20/11/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L5FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

LA COHÉRENCE ENTRE LES DIFFÉRENTES APPROCHES DE L'ÉDUCATION CULTURELLE ET ARTISTIQUE PENDANT LES TEMPS DE L'ENFANT

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXARB002
30/11 au 01/12/2026

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXARB

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, d'établissement culturel, chefs et cheffes de projet, médiateurs et médiatrices culturels, cadres territoriaux chargés d'un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, de l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer comment travailler les projets en transversalité dans les domaines artistiques et éducatifs,
- identifier les synergies et la cohérence entre éducation artistique et culturelle et aménagement des temps éducatifs,
- concilier actions culturelles et acquisition des compétences du socle commun en respectant les différentes approches,
- identifier les ressources culturelles locales existantes et les mobiliser dans le projet éducatif territorial (PEDT).

CONTENU

- identification des acteurs, de leurs prérogatives et légitimités,
- combinaison des approches culturelles et éducatives,
- enjeux et objectifs de l'éducation artistique et culturelle et le socle commun de l'éducation,
- notion et principes de parcours d'éducation artistique et culturelle : règlementation, pratiques,
- pratiques artistiques dans l'espace, temps et programmes scolaires,
- dispositifs et financements,
- projet éducatif territorial (PEDT).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXK01146
30/11-02/12/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK01

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- maîtriser le rôle éducatif de l'animateur.rice et adapter sa posture,
- acquérir les principes et repères pour pouvoir mener une activité, une animation, adaptées aux temps, aux publics,
- maîtriser les techniques d'animation de groupe,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le positionnement de l'adulte animateur face à un groupe d'enfants :
  - gestion de groupe,
  - notion d'autorité et de " vivre ensemble ",
  - expression adaptée au public
- l'organisation d'une animation
- numérique, atouts et dangers des réseaux sociaux
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, échanges de pratiques, mises en situation, travaux d'intersession à partir des pratiques observées et projets menés par les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20:SX31W028
04-06/01/27

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : SX31W

PUBLIC

ATSEM, agent-e-s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
- la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition des du langage, à la socialisation,
- échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :

. le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.

- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
- la communication professionnelle en direction des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK04075
18-20/01/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK04

PUBLIC

Professionnel.le.s travaillant avec un public « jeunes » (11-18 ans)

OBJECTIFS

- identifier et comprendre les comportements et les usages des jeunes (11-18 ans),
- se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel,
- prendre en compte la spécificité des publics « jeunes » pour mieux les accompagner dans la réalisation de leurs projets,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le concept de jeunesse(s) et la place des jeunes dans la société,
- les besoins et pratiques des jeunes ,
- rôle éducatif des professionnel.le.s : principes de fonctionnement et règles de vie à élaborer avec les jeunes au sein d'un groupe,
- l'accompagnement des projets des jeunes : de l'idée à sa réalisation concrète.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas à partir des projets apportés par les participant.e.s, échanges de pratique,
- travaux à mener en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:SXK2I417
24-25/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2I471
21-22/01/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3LR022
25 et 26/01/2027

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SX3LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- repérer les enjeux pour faciliter et valoriser l'implication des jeunes,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés
- travail avec les équipes, les partenaires, les élus, les famille
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES PROJETS EUROPÉENS ET LES POLITIQUES PUBLIQUES D'ÉDUCATION-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour distancieL

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3LB012
8 et 9/03/2027

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LB

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, enfance et jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la citoyenneté européenne et de la diversité culturelle.
- connaître les dispositifs et programmes européens dans le champ de l'éducation et de la jeunesse.
- repérer et mobiliser les partenaires potentiels.
- élaborer un projet d'échange jeunesse.
- comprendre les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans un projet.

CONTENU

- citoyenneté européenne.
- diversité culturelle comme composante essentielle du vivre ensemble.
- solidarité européenne et internationale.
- connaissance des partenaires.
- repères juridiques.
- présentation de projets existants.
- construction de projets.
- identification des étapes clés du montage de projets transnationaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- apports méthodologiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXK2K9UJ
09-11/03/27

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK2K

PUBLIC

Agents et agentes en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant :

- Le rythme et les besoins de l'enfant,
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
- Relation aux enfants et prévention des conflits
- La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne :

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
- La prévention du bruit
- Le travail en équipe
  - L'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE VOLET ÉDUCATION DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3LA015
25 et 26/03/2027

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LA

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices de réussite éducative.

OBJECTIFS

- être en mesure de comprendre les dispositifs de la politique de la ville en matière d'éducation, en identifier les points de vigilance et les enjeux.
- comprendre la démarche de l'éducation prioritaire.

CONTENU

- l'éducation prioritaire :
  - les dispositifs,
  - la géographie prioritaire,
  - l'environnement (mutualisation, intercommunalité, etc.).
- le programme de réussite éducative (PRE) au sein de la politique de la ville :
  - son contexte,
  - sa définition,
  - les éléments de cadrage.
- les cultures professionnelles des acteurs et actrices impliqués par les dispositifs, leurs interactions.
- l'articulation entre la politique éducative et la politique de cohésion sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un webinaire et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation sur une communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro et d'un accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 La conception et le pilotage de la politique de la ville

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

VOLX
Code IEL : 20:SXDIG244
19-21/01/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:SXDIG248
16-18/02/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXDIG243
25-27/03/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

LA GARDE
Code IEL : 20:SXDIG254
29-30/06/26+06/07/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXDIG249
19-21/10/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXDIG245
26-28/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXDIG

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- identifier les enfants à besoin éducatifs particuliers,
- construire des postures éducatives partagées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de casTravail d'analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem



ATTENTION !

Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département

(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes : s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXEDW057
21-23/01/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXEDW247
07-09/04/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20:SXEDW248
18-20/05/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

LA GARDE
Code IEL : 20:SXEDW261
01-03/06/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SORGUES
Code IEL : 20:SXEDW251
07-09/12/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXEDW253
08-10/02/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXEDW246
15-17/02/27

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXEDW

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :

. entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé

- Les compétences psychosociales

. découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé

- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel

. découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem



ATTENTION !

Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département

(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes : s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L489270
28-29/05/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L489269
02-03/07/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

VOLX
Code IEL : 20:0L489267
09-10/07/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:0L489268
01-02/03/27

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

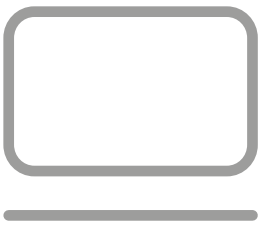
Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.



VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**