Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



PROTECTION DE L'ENFANCE

Offre *de service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Spécialité « Protection de l’enfance » : agir pour le bien-être et la sécurité des enfants

La protection de l’enfance constitue une mission essentielle des départements.

Face à la complexité croissante des situations familiales, à la diversité des parcours de vie et à l’évolution du cadre législatif, les agents territoriaux jouent un rôle central dans la prévention, l’accompagnement et la protection des enfants en danger ou en risque de l’être.

Le CNFPT propose en 2026 une offre de formation renforcée dans ce domaine.

Elle vise à soutenir la professionnalisation des acteurs, à favoriser la cohérence des interventions et à garantir une réponse adaptée aux besoins des enfants et des familles.

Cette offre de services a pour ambition d’accompagner les agents dans la maîtrise des connaissances, des outils et des postures nécessaires à la mission de protection de l’enfance et de l’adolescence :

- Mieux comprendre le développement de l’enfant et les facteurs de vulnérabilité
- Repérer les signes de maltraitance et savoir réagir dans le cadre du protocole de signalement
- Renforcer la coopération entre services sociaux, médio-sociaux, judiciaires et éducatifs
- Consolider la posture professionnelle, entre écoute, discernement et respect du cadre légal

Les formations du CNFPT privilégient des approches concrètes et participatives : études de cas, jeux de rôle, retours d’expérience et analyse de pratiques.

Elles sont proposées en présentiel, à distance ou sous forme hybride, afin de s’adapter aux besoins et aux contraintes des agents.

Des itinéraires de formation sont également disponibles pour les cadres, permettant de développer une approche stratégique et managériale de la politique de protection de l’enfance.



LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER, ÉDUQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L48C007
19-20/01/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L48C043
19-20/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L48C

PUBLIC

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux, le streaming, l'intelligence artificielle (IA)
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : TIK TOK, INSTAGRAM, SNAPCHAP, YOUTUBE, X (ex-TWITTER), FACEBOOK ...
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RELATION AVEC L'ADOLESCENTE ET L'ADOLESCENT EN DIFFICULTÉ

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:0L42S025
12-13/02/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

GAP
Code IEL : 20:0L42S023
13-14/04/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L42S

PUBLIC

- agents en relation avec des enfants ou des adolescents et adolescentes,
- agents des services sociaux accueillant des adultes en difficulté avec leurs enfants,
- policiers et policières municipaux.

OBJECTIFS

- Analyser les comportements des adolescents et adolescentes,
- utiliser les outils et techniques de communication.

CONTENU

- l'adolescent dans la société,
- les comportements et les attitudes des adolescents,
- la définition de la relation,
- les techniques d'écoute dans l'entretien d'aide,
- la gestion des conflits et de l'agressivité.

PRÉ-REQUIS

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4WR224
02-04/03/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

GAP
Code IEL : 20:0L4WR220
22-24/09/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4WR223
30/11-02/12/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L4WR

PUBLIC

Agents des services de la petite enfance, enfance, éducation, jeunesse, protection de l'enfance. Travailleurs sociaux. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs. Médecins. Sages-femmes. Auxiliaires de puériculteur et puéricultrice.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants,
- Connaitre les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement,
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.

CONTENU

- le rappel de la législation et des politiques publiques du point de vue de l'enfant : statut de l'enfant victime, droits de l'enfant (procédure pénale, procédure civile),
- le rappel de la définition des violences conjugales et intrafamiliales et des mécanismes,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les acteurs et les réseaux d'accompagnement,
- les attitudes et positionnement du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo MIPROF Anna visionnée en présentiel (15 min),
- vidéo MIPROF Tom et Léna visionnée en présentiel (15 min),
- Vidéo de Karen SADLIER visionnée en présentiel (16 min),
- Analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi au préalable la formation 0L4ZB "Les violences conjugales : du repérage à l'accompagnement".

L'ÉVALUATION SOCIALE DE LA MINORITÉ ET DE L'ISOLEMENT DES JEUNES SE DÉCLARANT MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYOR025
09-11/03/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYOR026
06-08/10/26

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXYOR

PUBLIC

Toute personne impliquée dans une pratique professionnelle d'évaluation sociale des MNA

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes migratoires, leur évolution et la place des jeunes dans ces phénomènes,
- identifier les enjeux interculturels pour se positionner dans la relation avec les MNA,
- s'approprier le cadre légal applicable et les enjeux du statut : le cadre juridique de la prise en charge (assistance éducative, tutelle, pénal), les enjeux de l'accès au statut de MNA,
- harmoniser les pratiques d'évaluation sociale sur l'ensemble des territoires et développer les connaissances sur les autres types d'expertises concernant la minorité,
- favoriser la réflexion sur l'éthique et le positionnement professionnel afin de prévenir les risques psycho-sociaux des personnels en charge de l'évaluation.

CONTENU

- La cellule nationale et son actualité,
- les enjeux juridiques du "statut" de MNA,
- les enjeux psychologiques, éducatifs et interculturels,
- les mineurs étrangers et isolés dans les flux migratoires,
- les pratiques d'évaluation sociale : la conduite d'entretien d'évaluation, la restitution écrite,
- l'établissement de la minorité par expertise médicale,
- les documents d'état civil et problème de fraude documentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers d'échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

DÉTECTION ET PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée --

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXSIG030
07-09/04/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXSIG029
07-09/12/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXSIG

PUBLIC

Professionnels exerçant auprès de l'enfant de 0-3 ans, professionnels de PMI, ATSEM.

OBJECTIFS

- Rappeler les besoins fondamentaux de l'enfant,
- identifier les différentes formes de maltraitance,
- comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant,
- se doter d'outils d'observation permettant de détecter les facteurs de risque, les signes d'alerte,
- connaitre la conduite à tenir en cas de suspicion d'enfant en danger.

CONTENU

- les besoins fondamentaux de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les définitions et types de maltraitance chez les jeunes enfants : physiques, psychologiques, sexuelles, négligence, bébé secoué,
- les signes physiques et psychologiques de maltraitance chez les tout-petits,
- l'importance des techniques d'observation de l'enfant et de ses interactions avec sa famille,
- les actions à mettre en place en terme de prévention, l'importance des échanges entre professionnels,
- les dispositifs de protection de l'enfance et les procédures à suivre en cas de suspicion de maltraitance,
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas et mises en situation professionnelles.

PRÉ-REQUIS

LA PRÉSERVATION DE L'ÉQUILIBRE PERSONNEL ET FAMILIAL DE L'ASSISTANT OU ASSISTANTE FAMILIAL FACE À L'ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT EN SOUFFRANCE

Durée 2j présentiel +0,5 Dist

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK54063
04-05/05/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK54

PUBLIC

Assistants ou assistantes familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- repérer et identifier les difficultés dans les différentes formes de situations rencontrées,
- trouver des pistes de résolution,
- expérimenter des attitudes éducatives efficaces en préservant l'équilibre personnel et familial.

CONTENU

- les processus induits par des situations particulières (relations difficiles, conflits, situations de crise et les éventuels passages à l'acte),
- l'analyse de situations spécifiques - accueil en urgence, retour de visites médiatisées :
  - l'identification de ses propres représentations,
  - la gestion des émotions : les nôtres et celles de l'autre,
  - la prise de recul et l'évacuation d'éventuelles tensions.
- la pose de limites et de protections dans les situations particulières pour préserver l'équilibre personnel et familial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique et pratique.Présentiel enrichi : « Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PARTICULARITÉS DE L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TND AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:0L5FY102
18-20/05/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : 0L5FY

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SXYL9014
01-03/06/26

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

REIMS
Code IEL : 82:SXYL9015
13-15/10/26

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Code stage : SXYL9

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le projet pour l'enfant (PPE) comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance,
- contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le projet pour l'enfant (PPE),
- définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet,
- repérer les conditions pour que le projet pour l'enfant (PPE) devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF),
- un cadre juridique consolidé,
- un outil pour travailler avec la famille,
- les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC, etc...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

PROTÉGER L'INTIME : PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT DES CONDUITES PRÉ-PROSTITUTIONNELLES ET PROSTITUTIONNELLES

Durée 3

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WECPP004
Plateforme en ligne ouverte
du 23/06 au 23/06/26

Florence Coeur
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WECPP

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico-sociaux de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

Comprendre le mécanisme des conduites à risques dans le contexte sociétal du 21ème siècle,Repérer plus précocement les situations à risques prostitutionnels et pré-prostitutionnels multifactoriels et leurs impacts,Connaître les différents leviers et freins dans l'accompagnement psycho-éducatifs dans l'accompagnement des adolescents prostitués,Améliorer le réseau partenarial nécessaire dans la durée,Construire des actions d'éducation préventive collectives.

CONTENU

Les enjeux psychologiques et les réorganisations psychiques liés à l'adolescence,Les changements induits par la puberté dans le rapport aux autres et le rapport à soi,Les notions de limites, d'interdits et de transgressions à l'adolescence,Les jeunes à risques et psycho-traumas,Les jeunes victimes de violences sexuelles,Protéger l'intime des jeunes : cadre d'intervention et relation d'aide adaptée,La nécessité d'un accompagnement pluridisciplinaire et partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges via un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L42T067
02-04/09/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : 0L42T

PUBLIC

Professionnels des services de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et de la Protection Maternelle et Infantile (PMI).

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- les lois réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- les répercussions des dysfonctionnements familiaux sur le développement de l'enfant,
- la procédure de signalement et le circuit,
- la rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉCOUTE ACTIVE NON SUGGESTIVE DE L'ENFANT OU DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADOLESCENTE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:0L5B4035
05-07/10/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L5B4

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux et médico-sociaux intervenant en mission de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- adapter sa posture professionnelle de manière efficiente aux situations professionnelles rencontrées,
- identifier les principes fondateurs de l'écoute active non suggestive,
- appréhender les besoins de l'enfant et de l'adolescent en estime de soi et les processus de victimisation.

CONTENU

- la présentation de la méthode,
- l'analyse et méthodologie de l'entretien,
- des apports théoriques sur notions fondamentales (estime de soi, vulnérabilité, dangerosité...),
- l'observation des messages corporels en situation de communication,
- des entraînements, mises en situations et mises en perspectives professionnelles,
- la mesure du retentissement sur le quotidien professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations professionnelles, retours sur expériences, apports théoriques et mutualisation des savoir-faire et des ressentis.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY18063
23-24/11/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY18

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les axes majeurs des lois de la protection de l'enfance et leur articulation,
- Identifier les évolutions et leurs impacts dans les pratiques professionnelles.

CONTENU

- la loi du 14 mars 2016 : le changement de paradigme : les besoins fondamentaux de l'enfant, les statuts en protection de l'enfance et la sécurisation des parcours (le PPE),
- des principes raffermis entre la loi du 14 mars 2016 et la loi du 7 février 2022 : la gouvernance, les Informations préoccupantes, l'importance des écrits professionnels, l'accès à l'autonomie, la maltraitance,
- les nouveaux droits et outils à travers la loi du 7 février 2022 : le statut des assistants familiaux, le champ de l'assistance éducative et l'environnement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée (2 webinaires en replay), accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES CONSÉQUENCES DE LA MALTRAITANCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Durée 2j présentiel + 0,5j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L467062
23-24/11/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L467

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au contact d'enfants ou d'adolescents hors travailleurs sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur la thématique aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence n'œuvrant pas sur des missions du social ou du médico-social
- Définir les formes de maltraitances (physiques, psychiques...);
- Connaître les répercussions sur le développement de l'enfant (physique, affectif, psychique...) et sur sa construction en tant qu'adulte;
- Identifier les spécificités de l'accueil et de l'accompagnement des enfants victimes de maltraitances.
- Améliorer la connaissance du rôle de chaque intervenant et des limites de son intervention.

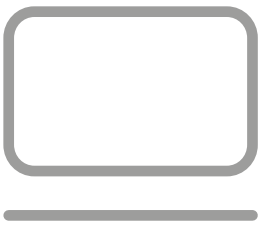
CONTENU

- Approche sociologique :
  - données statistiques,
  - représentations de la maltraitance.
- Approche psychologique :
  - risques et conséquences de la maltraitance, l'impact du climat de violence sur les enfants, processus de victimisation
- Approche juridique : rappel de la législation en vigueur protégeant les enfants victimes de maltraitances.
- Accompagnement et prévention :
  - repérage du rôle et des limites d'intervention de chaque professionnel,
  - présentation des acteurs de la prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- en présentiel et à distance.
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**