

Délégation  
Provence-Alpes-Côte d'Azur



PETITE ENFANCE

# Offre de *service* 2026

+ d'informations sur [cnfpt.fr](https://cnfpt.fr)

## Spécialité « Petite enfance et parentalité » : accompagner les premiers pas de la vie et le soutien aux familles

La petite enfance est une période déterminante pour le développement, l'éveil et la sécurité affective de l'enfant.

Dans un contexte d'évolution des modes de vie, des structures d'accueil et des attentes des familles, les agents territoriaux jouent un rôle clé pour garantir un accueil bienveillant, inclusif et de qualité.



Le CNFPT propose pour 2026 une offre de formation étendue afin de soutenir la professionnalisation des équipes, renforcer la cohérence des pratiques et accompagner les évolutions du secteur.

Ces formations s'inscrivent dans une approche globale du bien-être de l'enfant, du soutien à la parentalité et de la co-construction éducative entre familles, professionnels et institutions.

L'offre de service 2026 a pour ambition d'aider les agents à adapter leurs pratiques aux besoins de chaque enfant et à renforcer la relation avec les parents : – approfondir la connaissance du développement du jeune enfant, de ses besoins affectifs et psychomoteurs, – valoriser la qualité de l'accueil et la posture professionnelle dans les structures collectives et familiales, – renforcer la collaboration entre professionnels et parents, dans le respect des diversités culturelles et éducatives, – accompagner les responsables d'établissement dans la mise en oeuvre de projets éducatifs et de politiques locales de la petite enfance.

L'offre s'articule autour de quatre axes :

- **Développement du jeune enfant** : besoins fondamentaux, éveil, langage, motricité, émotions et apprentissage de l'autonomie.
- **Qualité d'accueil et bientraitance** : sécurité affective, prévention des situations de stress, accueil inclusif et respect du rythme de chaque enfant.
- **Soutien à la parentalité** : communication bienveillante, écoute active, accompagnement des pratiques éducatives, coéducation.
- **Management et projet éducatif** : élaboration de projets d'établissement, animation d'équipe, évaluation de la qualité et développement durable dans les structures d'accueil.

# LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU DU JEUNE ENFANT ET L'ATTACHEMENT : LES APPORTS DES NEUROSCIENCES COGNITIVES

Durée **1 jour**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BT2003  
07/01/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : B3BT2

## PUBLIC

Professionnels des EAJE

## OBJECTIFS

- Identifier le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant.
- Connaître la corrélation entre l'attachement et le développement cognitif.
- Comprendre les soins nécessaires et les besoins de l'enfant pour se développer.

## CONTENU

- Les liens entre grossesse psychique, théorie de l'attachement et neurosciences,
- l'attachement et la résilience,
- les impacts de l'attachement sur le développement cognitif du cerveau,
- les modèles internes opérants et les enjeux parentaux spécifiques : conflits, séparations, deuils, violences, maladies, adoption, placement ...
- le stress, les émotions et le cerveau du jeune enfant,
- les neurones miroirs et la régulation des émotions,
- les postures professionnelles adaptées pour soutenir le développement du jeune enfant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

## PRÉ-REQUIS

Aucun


## WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB13006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 09/01 au 09/01/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : **WBB13**

### PUBLIC

Tous les professionnels petite enfance.

### OBJECTIFS

- Comprendre les neurosciences et comment fonctionne le cerveau du Jeune Enfant.
- Comprendre les moyens principaux d'apprentissage du Jeune Enfant.

### CONTENU

- Les caractéristiques spécifiques du cerveau de l'enfant, lobes, neurones.
- Comment l'enfant "apprend" de 0 à 6 ans?
- Conséquences du stress sur le cerveau de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire, il aura lieu de 9h à 10h.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire, il aura lieu de 9h à 10h.

# RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ  
Code IEL : 82: SXRA8004  
12-14/01/26

Sabine GOETTELMANN  
GRAND EST  
03 89 21 72 41

Code stage : **SXRAB**

## PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

## OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel national des relais petite enfance,
- cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions,
- analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE,
- se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

## CONTENU

- les grandes orientations des politiques publiques d'accueil du jeune enfant,
- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- l'organisation et la gestion du RPE,
- les missions de service aux familles et les missions d'accompagnement auprès des assistantes et assistants maternels,
- le positionnement de l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- la dynamisation d'un réseau d'assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale : élément de compréhension du diagnostic territorial,
- la communication et l'information : favoriser l'animation d'un espace de discussion numérique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel.

## PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre le stage SXRAB "Le cadre réglementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels dans un relais petite enfance".

## LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL605185  
15-16/01/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL605187  
03-04/02/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL605184  
04-05/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:OL605182  
28-29/09/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

Code stage : OL605

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les méfaits des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

### CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
  - impact sur la santé,
  - impact sur le développement de l'enfant,
  - impact sur la socialisation,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER, ÉDUIQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:0L48C007  
19-20/01/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20:0L48C043  
19-20/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**Code stage : 0L48C**

## PUBLIC

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

## OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

## CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux, le streaming, l'intelligence artificielle (IA)
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : TIK TOK, INSTAGRAM, SNAPCHAP, YOUTUBE, X (ex-TWITTER), FACEBOOK ...
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### LA GARDE

Code IEL : 20: SXLOT008  
22-23/01/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

### NANCY

Code IEL : 82: SXLOT010  
22-23/06/26

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

THORIGNÉ-FOUILLARD  
Code IEL : 05: SXLOT009  
02-03/11/26

Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOT

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une coordination dans le champ de la petite-enfance, enfance-jeunesse.

### OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans l'élaboration des différents niveaux de projets éducatifs,
- appréhender les enjeux de la continuité éducative : prendre en considération la place des différents acteurs éducatifs,
- adopter une démarche globale de bientraitance,
- situer sa place de coordonnateur et coordonnatrice dans cet accompagnement.

### CONTENU

- Les besoins et le développement de l'enfant,
- les enjeux et la définition de la continuité éducative,
- les principes de la Bien-traitance,
- la réflexion sur les pratiques permettant à l'enfant une poursuite harmonieuse de son développement tant sur le plan affectif, cognitif que social.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi-journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

## LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

**Durée** 2 jours présentiels + 3 heures à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL4BP353  
22-23/01/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL4BP358  
16-17/03/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:OL4BP349  
11-12/05/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL4BP352  
17-18/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20:OL4BP351  
26-27/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BP**

### PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif.
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle.
- mettre en place une réponse adaptée.

### CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique.
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc..
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant.
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 3 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

## LA MÉDIATION EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXRAS043  
26-28/01/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

REIMS  
Code IEL : 82: SXRAS049  
15-17/06/26

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

Code stage : SXRAS

### PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais petite enfance

### OBJECTIFS

- Se situer dans le rôle de médiateur et facilitateur de la communication,
- Repérer et analyser les situations conflictuelles ou risquant de l'être,
- Identifier les méthodes pour prévenir et apaiser les conflits,
- Mettre en œuvre une démarche de prévention et de médiation.

### CONTENU

- l'animateur de RPE : interface entre les parents et les professionnels,
- le rôle de médiateur et facilitateur en communication :
  - définition,
  - travail sur les représentations,
  - conditions d'exercice de la mission,
  - limites de la fonction,
- les mécanismes du conflit,
- les outils de prévention et de résolution de conflit,
- communication verbale et non verbale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges de pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXRAM** Responsables et animateurs de Relais d'Assistantes Maternelles (RAM)

## L'INTERCULTURALITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 06:DADFY003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 13/01 au 10/04/26

Julien ARRONDEAU  
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE  
0238789480

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : DADFY**

### PUBLIC

Personnels des structures d'accueil Petite enfance, agentes et agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), animateurs et animatrices.

### OBJECTIFS

- identifier les représentations autour de la diversité culturelle,
- acquérir des repères liés à l'éducation et à la place de l'enfant dans les familles d'origine étrangère ou natives,
- ajuster ses attitudes et établir une communication adaptée auprès des enfants et des parents de culture différente.

### CONTENU

- la pluralité des cadres culturels de référence,
- le repérage des représentations culturelles,
- les styles éducatifs et la diversité culturelle,
- la place de l'enfant en fonction de la structure familiale,
- la communication entre l'enfant et le professionnel,
- les bases d'une relation adaptée entre les parents et le professionnel.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se fait entièrement à distance. Ce temps à distance est sous forme de webinaires et d'une e-communauté de stage.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet.

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20: SXX2R493  
28-30/01/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20: SXX2R574  
04-06/02/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20: SXX2R571  
07-09/09/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**LA GARDE**  
Code IEL : 20: SXX2R578  
09-11/09/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SORGUES**  
Code IEL : 20: SXX2R572  
18-20/01/27

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

Code stage : SXX2R

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

### OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

### CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## MUSÉE ET PETITE ENFANCE : UNE EXPÉRIENCE CULTURELLE ET SENSORIELLE

Durée **1 jour**

Niveau **Expertise**

GRASSE  
Code IEL : 20:B3AMX001  
30/01/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : B3AMX

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance, professionnels des musées, agents en charge de la médiation culturelle.

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la médiation culturelle pour la petite enfance à travers des expériences sensorielles.
- Analyser les retours d'expérience des professionnels sur l'impact des activités culturelles auprès des jeunes enfants.
- Créer des projets innovants de médiation culturelle adaptés aux besoins des tout-petits en s'appuyant sur des pratiques éprouvées.

### CONTENU

Introduction à la médiation culturelle pour la petite enfance, importance des expériences sensorielles dans l'éducation, présentation des thématiques de la journée, retours d'expérience des chercheurs sur la médiation culturelle, témoignages d'éducateurs et médiateurs culturels, ateliers pratiques sur la création d'activités culturelles, méthodes d'évaluation des impacts des activités culturelles, outils pour concevoir des projets adaptés aux jeunes enfants, rôle des musées dans l'éducation artistique et culturelle, conclusion et perspectives pour l'avenir de la médiation culturelle.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférences, ateliers, apports théoriques et pratiques

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4FU464  
02-04/02/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL4FU550  
23-25/11/26

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

Code stage : OL4FU

## PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

## OBJECTIFS

- favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

## CONTENU

- les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

# LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD  
Code IEL : 05-SXRA2010  
02-03/02/26

Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

Code stage : SXRA2

## PUBLIC

Responsables de relais petite enfance (RPE), animateurs et animatrices de relais petite enfance.

## OBJECTIFS

- S'approprier le nouveau référentiel national des relais petite enfance,
- Identifier les besoins en matière de formation, d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles sur les modes d'accueil individuel et collectif,
- Faciliter les demandes des parents et la coordination des acteurs de terrain,
- Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en œuvre.

## CONTENU

- les textes réglementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels,
- l'accueil et l'information aux candidates et candidats assistantes et assistants maternels,
- l'information des parents sur les différents modes d'accueil du territoire,
- l'accompagnement des professionnels de l'accueil individuel et des parents dans leurs démarches administratives,
- les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- la typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- la notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur,
- les revues et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance.

## PRÉ-REQUIS

Ce stage nécessite une bonne connaissance du cadre réglementaire des RPE ou de compléter sa formation avec le stage SXRAZ "Le cadre réglementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels en RPE".


## L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20: SXLOB109  
09-10/02/26

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOB

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

### OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité, etc.
- comprendre les évolutions de la famille et la recomposition des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques éducatives.
- connaître les modalités et les enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives et interculturelles.

### CONTENU

- La sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
- les évolutions de la notion de parentalité : une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
- les méthodologies d'accompagnement de la fonction parentale et les postures professionnelles adaptées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

## LE SOMMEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:0L5RI058  
09-10/02/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

LA GARDE  
Code IEL : 20:0L5RI064  
29-30/04/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:0L5RI059  
16-17/11/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : 0L5RI

### PUBLIC

Agents des établissements d'accueil du jeune enfant, assistantes et assistants familiaux, auxiliaires de puériculture, infirmiers et infirmières, infirmières puéricultrices, infirmiers puériculteurs.

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur le sommeil du jeune enfant et sur le processus d'endormissement,
- aménager des temps et des espaces adaptés,
- mettre en place les conditions nécessaires à une bonne qualité de sommeil, à l'équilibre et au bien-être de l'enfant.

### CONTENU

- l'importance et le rôle du sommeil pour la santé et l'équilibre affectif et émotionnel de l'enfant,
- les besoins physiologiques des jeunes enfants en matière de sommeil et leurs évolutions en fonction de l'âge,
- le processus d'endormissement, les différentes phases du sommeil et le moment du réveil,
- les troubles du sommeil : la peur du noir, les cauchemars, le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil,
- l'aménagement de temps et d'espaces propices au sommeil,
- les conditions nécessaires à l'endormissement et au sommeil de l'enfant en collectivité,
- le rôle de l'adulte et son comportement pour favoriser l'endormissement et la bonne qualité du sommeil de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### PRÉ-REQUIS


## WEBINAIRE : LA SÉCURITÉ AFFECTIVE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Durée **3**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB24003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 11/02 au 11/02/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB24

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

Définir la notion de sécurité affective  
Appréhender les liens entre sécurité affective et attachement  
Connaître les outils pour la renforcer  
Identifier les signes d'insécurité chez l'enfant.

### CONTENU

Bases de la sécurité affective et relation d'attachement.  
Référence en binôme, les qualités relationnelles des professionnelles.  
Coopération enfant-adulte, les rituels, le cadre et la stabilité.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une connexion, webinaire disponible via Adobe ou Zoom.

### PRÉ-REQUIS

Aucun.

## WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE

Durée **1 heure**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB16005  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/02 au 17/02/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB16006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 14/04 au 14/04/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB16**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

### CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de nature  
Identification des bienfaits du dehors  
Identification de freins et leviers concernant la thématique  
Échanges sur des retours d'expériences.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom  
Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

## LA SANTÉ DE L'ENFANT AU CŒUR DE L'ACCUEIL EN PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**VOLX**  
Code IEL : 20:SXL5Y007  
23-25/02/26

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:SXL5Y042  
19-21/10/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : SXL5Y**

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles non soignants (AEPE, EJE, etc...) exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi-accueils) et assistants et assistantes familiaux.

### OBJECTIFS

- Assurer un environnement sain, sécurisé et adapté aux besoins des tout-petits,
- observer pour répondre aux besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant,
- observer pour détecter des éventuels troubles ou handicaps,
- observer pour adopter la meilleure posture en cas d'incident.

### CONTENU

- les connaissances de base en alimentation, hygiène et sommeil :
  - les besoins nutritionnels, l'hygiène et la sécurité des repas,
  - le change et l'acquisition de la propreté,
  - la détection du besoin de sommeil et la prévention de la mort inattendue du nourrisson,
- la prévention des infections et maladies contagieuses :
  - les maladies contagieuses, déclarations et consignes,
  - la distribution de médicaments, la pharmacologie et le calendrier vaccinal,
- la prévention des accidents dits domestiques :
  - les mesures préventives,
  - la prévention auprès des parents,
- La responsabilité et le rôle du RSAI,
- La prise en charge bienveillante de l'enfant en situation de handicap ou de maladie chronique et de sa famille.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances,
- analyse de situations courantes,
- cas pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXK2W336  
25-27/02/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : **SXK2W**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

### CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT (WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION)

**Durée** Webinaire de 14h30 à 15h30

**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW22002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 27/02 au 27/02/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW22**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Sophie Nicklaus (Directrice de recherche au Centre des sciences du goût et de l'alimentation, INRAE Bourgogne-Franche-Comté) pour évoquer l'alimentation du jeune enfant (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Comprendre les besoins du jeune enfant
- Comment faire aimer les légumes aux jeunes enfants

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Communauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ, ÇA S'APPREND! (14H-16H)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 80:EDUEG002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 05/03 au 05/03/26

Florence Coeur  
AUVERGNE RHONE ALPES  
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : EDUEG

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'enfance et de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Définir l'éducation égalitaire et son cadre légal.
- Comprendre la socialisation différenciée et déjouer les stéréotypes dès l'enfance.
- Repérer les bonnes pratiques pour adopter une pédagogie égalitaire et partager des outils.

### CONTENU

- L'éducation égalitaire.
- Les stéréotypes de genre.
- L'éducation à l'égalité.


### PRÉ-REQUIS

Aucun

**WEBINAIRE : ATTACHEMENT, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE** **Durée** 1 heure**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB15004  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/11 au 17/11/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB15****PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement
- Savoir valoriser la place de la famille par des transmissions respectueuses de l'enfant.

**CONTENU**

Théorie de l'attachement :

- identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles)

Importance des temps de familiarisation et de transmissions:

- Valorisation de la place de la famille
- Transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation). Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

**PRÉ-REQUIS**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

## WEBINAIRE - L'ÉGALITÉ ET LA LITTÉRATURE JEUNESSE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 80:ELITJ002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/03 au 17/03/26

Florence Coeur  
AUVERGNE RHONE ALPES  
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : ELITJ

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'enfance, petite enfance, culture et bibliothèques

### OBJECTIFS

- Identifier les enjeux d'égalité dès le plus jeune âge de façon ludique à travers les livres.
- Connaître l'impact des modèles et des stéréotypes sur nos imaginaires.
- Repérer des points de vigilance et partager des ouvrages.

### CONTENU

- Les enjeux de l'égalité et les points de vigilance.
- L'impact des stéréotypes.
- Choix d'ouvrages.

### PRÉ-REQUIS

Aucun


## WEBINAIRE : ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT : CE QU'IL FAUT SAVOIR

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB08008  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/03 au 17/03/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB08**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

Webinaire d'1 heure.

### CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom, apports théoriques.exercices théoriques.Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom(convocation adressée une semaine avant le webinaire).


## WEBINAIRE : LA COMMUNICATION CONSTRUCTIVE EN PETITE ENFANCE: L'ART DE COMPOSER AVEC EMPATHIE ET STRATÉGIE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB04006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/03 au 17/03/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB04**

### PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur. Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

### OBJECTIFS

- Savoir analyser les situations pour améliorer sa maîtrise de la communication

### CONTENU

- Définition des mots clefs et démarche de communication à développer
- L'enjeu de la parole entre le dit et les non-dits
- L'écoute active et l'affirmation d'intentions en situation professionnelle.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation). Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.


# COMMENT COMPOSER UN GOÛTER ÉQUILIBRÉ POUR LA PETITE ENFANCE ? (WEBINAIRE - CYCLE ALIMENTATION, DIÉTÉTIQUE ET QVCT)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW42001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 27/03 au 27/03/26

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW42**

## PUBLIC

ATSEM Agent d'animation Responsable de centre de loisirs Responsable de restauration Chef de cuisine Agent de restauration Agent en reconversion

## OBJECTIFS

- Savoir composer des goûters simples, équilibrés et adaptés à l'enfant
- Proposer des alternatives aux produits ultra-transformés

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## CONTENU

- Le rôle du goûter dans la croissance et l'énergie de l'enfant
- Les bons repères nutritionnels : les 3 composantes d'un goûter équilibré
- Des idées concrètes de goûters faciles à mettre en place
- Comment éviter les pièges : excès de sucre, jus de fruit, biscuits industriels
- Astuces pour allier santé, praticité et plaisir

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Apports théoriques Exercices théoriques

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

## DÉTECTION ET PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:XSXIG030  
07-09/04/26

Virginie Vaux  
DÉLÉGATION PACA  
04 93 14 03 06

MARSEILLE  
Code IEL : 20:XSXIG029  
07-09/12/26

Julien ROMAIN  
DÉLÉGATION PACA  
04 42 29 64 43

Code stage : XSXIG

### PUBLIC

Professionnels exerçant auprès de l'enfant de 0-3 ans, professionnels de PMI, ATSEM.

### OBJECTIFS

- Rappeler les besoins fondamentaux de l'enfant,
- identifier les différentes formes de maltraitance,
- comprendre les conséquences sur le développement de l'enfant,
- se doter d'outils d'observation permettant de détecter les facteurs de risque, les signes d'alerte,
- connaître la conduite à tenir en cas de suspicion d'enfant en danger.

### CONTENU

- les besoins fondamentaux de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les définitions et types de maltraitance chez les jeunes enfants : physiques, psychologiques, sexuelles, négligence, bébé secoué,
- les signes physiques et psychologiques de maltraitance chez les tout-petits,
- l'importance des techniques d'observation de l'enfant et de ses interactions avec sa famille,
- les actions à mettre en place en terme de prévention, l'importance des échanges entre professionnels,
- les dispositifs de protection de l'enfance et les procédures à suivre en cas de suspicion de maltraitance,
- la relation aux familles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas et mises en situation professionnelles.

### PRÉ-REQUIS


## WEBINAIRE : LA CONTINENCE EN PETITE ENFANCE

Durée **0.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB23003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 08/04 au 08/04/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB23**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Définir la notion d'accompagnement et de continence.
- Reconnaître les étapes préalables à la continence.
- Identifier les signes de continence.

### CONTENU

- Apports théoriques autour de ces notions
- L'ensemble des attitudes pour aider l'enfant à grandir
- Prendre en compte les étapes préalables à la continence.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, quizz.Ecommunauté "Petite enfance" du CNFPT

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.Convocations adressées une semaine avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

## LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

**Durée** 2 jours présentiels + 3 heures à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4BR221  
09-10/04/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### SAINT-LAURENT-DU-VAR

Code IEL : 20:OL4BR217  
18-19/06/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

### MARSEILLE

Code IEL : 20:OL4BR215  
01-02/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

### AIX-EN-PROVENCE


Code IEL : 20:OL4BR213  
26-27/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4BR216  
18-19/11/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BR**

### PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

### OBJECTIFS

- développer des compétences bienveillantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

### CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

## LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4BN150  
13-15/04/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### SAINT-LAURENT-DU-VAR

Code IEL : 20:OL4BN148  
03-05/11/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

### AIX-EN-PROVENCE

Code IEL : 20:OL4BN144  
16-18/11/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4BN146  
01-03/02/27

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BN

### PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

### CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

# LA PRISE EN COMPTE DE LA PAROLE DE L' ENFANT : FAVORISER L' EXPRESSION DU JEUNE ENFANT , SAVOIR L' ÉCOUTER ET LE COMPRENDRE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**VOLX**  
Code IEL : 20: SXPBE043  
13-15/04/26

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20: SXPBE044  
11-13/01/27

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**Code stage : SXPBE**

## **PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance de 0 à 3 ans

## **OBJECTIFS**

- Connaître la convention des droits de l' enfant pour favoriser l' expression de l' enfant.
- favoriser l' expression de l' enfant : accueillir sa parole et savoir l' écouter,
- partager les informations recueillies avec l' équipe et la famille.

## **CONTENU**

- Les principes généraux de la convention internationale des droits de l' enfant.
- la connaissance des facteurs propices à l' expression de l' enfant.
- la connaissance des différents langages de l' enfant : gestuelle-verbale-postural-émotionnel. La place du silence.
- l' entraînement à l' écoute et à l' observation : écoute active (écoute empathique et reformulation), observation silencieuse.
- le partage de l' information avec l' équipe et la transmission aux parents.
- l' orientation vers les autres professionnels en cas de nécessité.

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Alternance théorie/pratique, mise en situation.

## **PRÉ-REQUIS**

Aucun


## WEBINAIRE : LA NÉOPHOBIE ALIMENTAIRE

Durée **0.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB20003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 14/04 au 14/04/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB20**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour appréhender la néophobie alimentaire et accompagner les professionnels petite enfance et outiller les parents face à la néophobie alimentaire. Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT. L'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

### CONTENU

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour comprendre la néophobie alimentaire et accompagner les professionnels petite enfance et outiller les parents face à la néophobie alimentaire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Apports théoriques. Exercices théoriques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Mail adressé une semaine avant le webinaire avec lien de connexion.


## LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MARSEILLE  
Code IEL : 20:OL5W9022  
27-28/04/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL5W9**

### PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil petite enfance, Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)

### OBJECTIFS

- Connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser,
- l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants,
- apprendre à poser sa voix.

### CONTENU

- la voix, instrument privilégié de la communication,
- les principales caractéristiques de la voix : timbre, débit, intonation, diction,
- les outils à sa disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence,
- découverte ludique de la voix.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.


### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

**WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION** Durée **1 heure****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB05006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 28/04 au 28/04/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB05****PUBLIC**

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance

**OBJECTIFS**

- Comprendre la parentalité comme un processus psycho sociologique pour nourrir sa capacité d'accompagnement

**CONTENU**

- La transformation de l'individu parent
- La conception évolutive d'être parent dans la société
- L'accompagnement à la parentalité en tant que professionnel.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).


**PRÉ-REQUIS**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom. Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

**WEBINAIRE: SENSIBILISATION AUX TND** Durée **0.5****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB29002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 05/05 au 05/05/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB29****PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Découvrir quels sont les TND
- Connaître les particularités et les conséquences pour les personnes avec un TND
- Connaître les outils permettant de favoriser l'autonomie d'une personne avec TND

**CONTENU**

- Les différents troubles du neurodéveloppement
- Les particularités de ces troubles
- Les outils d'aide

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Webinaire d'1 h (10h-11h) qui donne droit à une attestation de 3h (auto-formation sur la e-communauté "Petite enfance") convocation adressée une semaine avant le webinaire.

**PRÉ-REQUIS**

aucun

# ACCUEILLIR LES FAMILLES D'AUJOURD'HUI : LA NOTION DE PLURIPARENTALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BPR001  
06-07/05/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : B3BPR

## PUBLIC

Professionnelles des EAJE

## OBJECTIFS

- Comprendre les évolutions sociétales de la parentalité et identifier les impacts sur l'accompagnement en EAJE.
- Identifier les besoins spécifiques des familles monoparentales et homoparentales, sans stigmatisation ni préjugé.
- Adapter ses pratiques professionnelles pour un accueil inclusif, sécurisant et respectueux de toutes les configurations familiales.
- S'outiller pour dialoguer avec les familles.

## CONTENU

- Panorama des nouvelles formes de parentalité (familles monoparentales, homoparentales, recomposées, coparentalité choisie, PMA, GPA).
- approche sociologique.
- les représentations sociales de la famille et leurs impacts en EAJE.
- réflexion sur ses propres représentations.
- accueillir la diversité familiale.
- la formulation inclusive dans les échanges et les écrits professionnels.
- accompagner la monoparentalité et ses enjeux spécifiques (isolement, organisation, surcharge mentale).
- l'égalité de traitement et la non-stigmatisation.
- accompagner l'homoparentale (besoins des familles, accueil de la diversité, questions des enfants).
- repenser les rôles parentaux.
- l'enfant au cœur des parentalités.
- posture professionnelle, écoute active, non-jugement.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:0L48B069  
06-07/05/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**SORGUES**  
Code IEL : 20:0L48B068  
15-16/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:0L48B074  
07-08/09/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : 0L48B**

### PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistantes et assistants maternels, animatrices et animateurs de relais assistants maternels.

### OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation,
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans,
- expérimenter différentes méthodes.

### CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation,
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement,
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée,
- l'importance de la voix et de la respiration,
- la qualité de présence.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.

### PRÉ-REQUIS

- venir avec une tenue adaptée.
- si possible, apporter un tapis de sol.

**ATTACHEMENT, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-3 ANS)** Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux du métier****LA GARDE**Code IEL : 20: SXK2Q578  
11-13/05/26Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95**SORGUES**Code IEL : 20: SXK2Q575  
05-07/10/26Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00**Code stage : SXK2Q****PUBLIC**

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement "sécure",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

**CONTENU**

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

## LES PARTICULARITÉS DE L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TND AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL5FY102  
18-20/05/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : OL5FY

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

### OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

### CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

## LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20-SXK2P369  
20-21/05/26

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2P

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

### CONTENU

- définition et repérage de l'outil, .
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# DE L'ALLAITEMENT À L'ALIMENTATION SOLIDE : PRÉVENIR LES TROUBLES DE L'ORALITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXORA003  
26-28/05/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

COLMAR  
Code IEL : 82: SXORA001  
22-24/06/26

Sabine GOETTMANN  
GRAND EST  
03 89 21 72 41

Code stage : SXORA

## PUBLIC

Professionnels et professionnelles de la petite enfance intervenant sur les moments de repas

## OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant et sa famille dans sa progression alimentaire,
- proposer des réponses adaptées à l'âge de l'enfant et appréhender celui-ci dans sa globalité,
- prévenir les troubles de l'oralité.

## CONTENU

- les bénéfices de l'allaitement maternel pour la mère et l'enfant,
- l'allaitement au biberon : techniques, choix des biberons, les catégories de laits infantiles,
- l'accompagnement des parents pour soutenir l'allaitement au sein ou au biberon,
- les signes de sevrage naturel pour le passage à l'alimentation solide,
- les étapes clés de la diversification alimentaire : l'introduction progressive des aliments solides,
- l'autonomie de l'enfant dans la découverte des aliments solides : la question de la DME (diversification menée par l'enfant),
- les pratiques éducatives recommandées en matière d'éducation du goût,
- l'oralité dans le développement global de l'enfant : définition et éléments physiologiques,
- le repérage des signes de troubles alimentaires et de l'oralité.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges et réflexions à partir des pratiques.

## WEBINAIRE : COMMENT COMPOSER UN GOÛTER ÉQUILIBRÉ POUR LA PETITE ENFANCE

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB30001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 26/05 au 26/05/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB30

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Comprendre les besoins nutritionnels des tout-petits au moment du goûter
- Savoir composer des goûters simples, équilibrés et adaptés à leur âge
- Proposer des alternatives aux produits ultra-transformés

Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

### CONTENU

- Le rôle du goûter dans la croissance et l'énergie de l'enfant
- Les bons repères nutritionnels : les 3 composantes d'un goûter équilibré
- Des idées concrètes de goûters faits maison ou faciles à mettre en place
- Comment éviter les pièges : excès de sucre, jus de fruits, biscuits industriels
- Astuces pour allier santé, praticité et plaisir

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Apports théoriques. Exercices théoriques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Mail adressé une semaine avant le webinaire avec lien de connexion.


## L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL40Q114  
27-28/05/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL40Q**

### PUBLIC

Agents chargés d'élaborer et/ou de préparer les menus en établissement d'accueil du jeune enfant.

### OBJECTIFS

- servir des repas conformes à l'objectif de qualité nutritionnelle fixé par le décret n°2012-145 du 30/01/2012 :
  - variété des plats servis,
  - taille des portions adaptées à l'âge de l'enfant,
  - besoins particuliers de l'alimentation infantile.

### CONTENU

- les groupes d'aliments,
- la nature et le rôle des différents nutriments,
- les principes de l'équilibre nutritionnel,
- les besoins nutritionnels des 0-3 ans : développement de l'enfant,
- les comportements alimentaires des 0-3ans,
- la diversification alimentaire,
- le décret du 30/01/2012 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis en structure d'accueil 0-6 ans,
- les recommandations du PNNS et du GEM RCN pour cette tranche d'âge,
- méthode pour élaborer les menus en structure petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, consultation de documents et exercices. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

# LA JUSTE PROXIMITÉ AVEC LE TOUT-PETIT EN ÉTABLISSEMENT OU SERVICE D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS (EAJE)

**Durée** 2 jours en présentiel + 0,5 jours à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL4RJ093  
28-29/05/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4RJ**

## PUBLIC

Professionnel de l'accueil de la petite enfance en établissement ou service d'accueil de jeunes enfants de moins de trois ans.

## OBJECTIFS

- définir les besoins du jeune enfant
- se situer professionnellement dans la relation à l'enfant

## CONTENU

- les besoins fondamentaux du jeune enfant
- la distinction entre le maternage et l'éducation,
- le rôle et la place du professionnel en EAJE dans l'accompagnement de la séparation parent-enfant,
- la fonction accueillante, contenante,
- le respect des choix éducatifs des parents,
- la bonne distance émotionnelle avec l'enfant au quotidien,
- la bonne distance dans la communication avec l'enfant et sa famille,
- le repérage et l'analyse des situations dans lesquelles les sentiments du professionnel "débordent",

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires « les essentiels sur les besoins de l'enfant » consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

## PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet.
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

# LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS



Durée **2 jours présentiel + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:0L489270  
28-29/05/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:0L489269  
02-03/07/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**VOLX**  
Code IEL : 20:0L489267  
09-10/07/26

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**SORGUES**  
Code IEL : 20:0L489268  
01-02/03/27

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : 0L489**

## PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

## OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

## CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

## PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

**TRANSFORMATION MANAGÉRIALE EN EAJE : PILOTER L'INNOVATION ET LA QUALITÉ D'ACCUEIL** Durée **2 jours**Niveau **Expertise**LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AML001  
28-29/05/26Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26**Code stage : B3AML****PUBLIC**

Directrice et Directrice adjointe de structure petite enfance

**OBJECTIFS**

- Développer un management collaboratif.
- Soutenir l'innovation d'équipe et intégrer les évolutions réglementaires.

**CONTENU**

- Management horizontal et participatif en EAJE,
- conduite du changement et engagement des équipes,
- pilotage par la qualité : indicateurs, autoévaluation, démarche continue,
- climat d'équipe, prévention des RPS et attractivité des métiers,
- repenser le projet d'établissement avec les familles et partenaires,
- intégrer les enjeux de transitions (écologie, numérique, inclusion).

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, échanges de pratiques.

**PRÉ-REQUIS**

Être en situation d'encadrement dans un EAJE

# COMMENT ÉQUILIBRER SON ALIMENTATION TOUT AU LONG DE LA JOURNÉE (WEBINAIRE - CYCLE ALIMENTATION, DIÉTÉTIQUE ET QVCT)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW43001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 29/05 au 29/05/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW43002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 12/02 au 12/02/27

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW43**

## PUBLIC

ATSEM Agent d'animation Responsable de centre de loisirs Responsable de restauration Chef de cuisine Agent de restauration Agent en reconversion

## OBJECTIFS

Comprendre comment répartir ses repas et choisir les bons aliments pour rester en forme toute la journée, idées pratiques à appliquer (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## CONTENU

- Les grands repères d'une journée alimentaire équilibrée
- Rythme des repas : petit-déjeuner, déjeuner, dîner, collations
- Astuces pour éviter les coups de fatigue, fringales ou grignotages
- Exemples de journées types faciles à adapter à son quotidien
- Conseils simples pour mieux manger sans tout changer

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Apports théoriques Exercices théoriques

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB02006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 02/06 au 02/06/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB02

### PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur . trices de crèches, Educateur . trices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

### OBJECTIFS

- Avoir des clefs pour mieux travailler ensemble

### CONTENU

- Les dimensions coûteuses et avantageuses du travail en équipe.
- Les enjeux liés à la hiérarchie, aux collègues, aux familles et leur retentissement dans le travail en équipe.
- Définir l'expertise à même de renforcer la cohésion d'équipe

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).Ce webinaire aura lieu de 11h à 12h.Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

# PLONGEZ DANS LE MONDE DES TOUT-PETITS : UNE EXPÉRIENCE IMMERSIVE POUR REPENSER L'ESPACE ET PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES

Durée **1 journée en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AVR003  
04/06/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : B3AVR

## PUBLIC

Professionnels de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Repenser les espaces des tout-petits selon les tout-petits.
- Comprendre l'impact des douces violences sur le développement de l'enfant de moins de 3 ans.

## CONTENU

- Les besoins fondamentaux des tout-petits.
- Les composantes d'un aménagement de l'espace adapté au tout-petits.
- La motricité libre, le jeu libre et l'accès libre aux jeux : rôle de l'adulte.
- définition de la bientraitance et du concept de "douce violence",
- mise en évidence des douces violences dans un quotidien institutionnel "ordinaire",
- impacts des douces violences sur le jeune enfant,
- présentation d'outils pédagogiques pour "ré-assurer" la notion de bientraitance dans le quotidien du jeune enfant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques suivi d'une immersion en réalité virtuelle, échanges de pratiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4DT097  
08-10/06/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : OL4DT

### PUBLIC

- agents des structures d'accueil petite enfance,
- professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 3 ans,
- auxiliaires de puériculture.

### OBJECTIFS

- Analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant,
- reconnaître leurs modalités d'expression,
- identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.

### CONTENU

- les peurs et angoisses : définitions,
- les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité,
- les différentes manifestations de l'angoisse,
- les modifications corporelles et comportementales,
- la distinction entre les rêves, les cauchemars et les terreurs nocturnes chez l'enfant,
- les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES


# WEBINAIRE DE SENSIBILISATION SUR LE TDAH (TROUBLE DU DÉFICIT DE L' ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ)

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB31001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 09/06 au 09/06/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB31

## PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Sensibiliser au TDAH
- Comprendre le TDAH et ses particularités.

## CONTENU

- Les intervenants.
- les outils à mettre en place pour accompagner l' enfant et sa famille.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Webinaire d' 1 h (10h-11h) qui donne droit à une attestation de 3h (auto-formation sur la e-communauté "Petite enfance") convocation adressée une semaine avant le webinaire.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d' une adresse courriel individuelle et d' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Webinaire d' 1 h (10h-11h) qui donne droit à une attestation de 3h (auto-formation sur la e-communauté "Petite enfance"), convocation adressée une semaine avant le webinaire sur l' adresse mail de l' agent.


## WEBINAIRE : PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN PETITE ENFANCE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB09006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 10/06 au 10/06/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB09**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Définir la notion d'usure professionnelle, de pénibilité et de stress
- Présentation des étapes de la méthodologie d'analyse des situations professionnelles
- Identification des différents facteurs d'usure.

### CONTENU

- les grands facteurs d'usure professionnelle : l'usure corporelle et psycho-sociale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1 heure qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomConvocations adressées une semaine avant le webinaire.

## LE DÉVELOPPEMENT DU GOÛT COMMENCE DÈS LA VIE FŒTALE (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW23003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 12/06 au 12/06/26

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW23**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences, CNRS Strasbourg) pour comprendre la construction du goût dès la grossesse (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences, CNRS Strasbourg) pour comprendre la construction du goût dès la grossesse (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

## LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL4DQ103  
17-19/06/26

Virginie Vaux  
DÉLÉGATION PACA  
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL4DQ099  
19-21/10/26

Chloé Aranda  
DÉLÉGATION PACA  
04 42 52 28 91

Code stage : OL4DQ

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- Comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans).
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

### CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

# LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SORGUES**  
Code IEL : 20-SXK07426  
22-23/06/26+01/07/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

Code stage : **SXK07**

## PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

## OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

## CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 **Animateur ou animatrice enfance-jeunesse**

19001 **Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem**


## WEBINAIRE DE SENSIBILISATION SUR LA SENSORIALITÉ

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB32001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 23/06 au 23/06/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB32**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est la sensorialité,
- Identifier l'hyper et l'hyposensorialité.

### CONTENU

- les outils pour pallier les difficultés sensorielles

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire


# COMMENT PRÉPARER DES REPAS SIMPLES, RAPIDES ET SAINS LORSQUE LE TEMPS MANQUE (WEBINAIRE - CYCLE ALIMENTATION, DIÉTÉTIQUE ET QVCT)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW44001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 26/06 au 26/06/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW44**

## PUBLIC

ATSEM Agent d'animation Responsable de centre de loisirs Responsable de restauration Chef de cuisine Agent de restauration Agent en reconversion

## OBJECTIFS

Apprendre à cuisiner des repas équilibrés, rapides et accessibles, grâce à une organisation simple (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## CONTENU

- Eviter les erreurs les plus fréquentes face au manque de temps
- Les bases d'un repas complet en 10 à 15 minutes
- Les produits à avoir en permanence sous la main
- Idées de recettes express et savoureuses
- Organisation facile : batch cooking, menus de secours, congélateur malin

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Apports théoriques Exercices théoriques

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

# CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D' ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4XG031  
29-30/06/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : OL4XG

## PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducatrices, éducateurs de jeunes enfants, infirmières, infirmiers, puéricultrices, puériculteurs, responsables des établissements d' accueil de la petite enfance.

## OBJECTIFS

- Identifier les violences institutionnelles dans l' accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l' action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l' apport des neurosciences dans sa pratique professionnelle.

## CONTENU

- les définitions et les préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l' autre,
- la présentation et la réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l' apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l' âge et les capacités de l' enfant,
- l' importance de la parole et du travail en commun autour de l' enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc...

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d' apports théoriques et d' exercices pratiques.

## PRÉ-REQUIS

## LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

### SORGUES

Code IEL : 20: SX4KU112  
29-30/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### LA GARDE

Code IEL : 20: SX4KU116  
29-30/06/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : SX4KU**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- Les prendre en compte dans la compréhension de la notion de bientraitance en EAJE,
- Appréhender l'ensemble des enjeux de la bientraitance,
- Adopter une démarche globale de bientraitance : en décrire les différentes conditions,
- Prendre en considération l'aspect interactif et systémique d'un projet de structure bientraitante,
- Situer sa place dans cet accompagnement en tant que professionnel et professionnelle de la petite enfance.

### CONTENU

- le respect des besoins de l'enfant : un socle pour agir,
- la distinction entre "bienveillance" et "bientraitance" : repères sur les notions,
- les actes du quotidien amenant à un glissement vers des "douces violences" : actes individuels et collectifs, communication, représentation sur l'enfant et sa famille, aménagement des locaux, rythme et contraintes professionnelles, etc...
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- la bientraitance : notion systémique pour agir sur plusieurs niveaux,
- les conditions et les propositions pour améliorer les pratiques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## LA PAROLE BIEN TRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4DV052  
06-08/07/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : OL4DV

### PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

### CONTENU

- l'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

### PRÉ-REQUIS

# LA CRÉATIVITÉ AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : ÉVEIL ARTISTIQUE ET LIBERTÉ D'EXPRESSION

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

## LA GARDE

Code IEL : 20:B3ARJ002  
30-31/07/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

## GAP

Code IEL : 20:B3ARJ001  
10-11/09/26

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

Code stage : B3ARJ

## PUBLIC

Professionnelles des EAJE

## OBJECTIFS

- Explorer les pratiques d'éveil artistique
- Favoriser le développement de la créativité, de l'autonomie et de la confiance chez le jeune enfant.

## CONTENU

- Le rôle de la créativité dans le développement global de l'enfant,
- activités sensorielles, land art, musique libre, expression plastique,
- matériaux ouverts et pédagogies actives,
- l'adulte comme facilitateur : posture et environnement,
- espaces d'expérimentation dans la crèche,
- co-construction avec les familles d'un projet culturel.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers, échanges de pratique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ÉVEIL À LA NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

**VOLX**  
Code IEL : 20:SXD4W018  
24-26/08/26

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:SXD4W024  
20-22/01/27

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : SXD4W**

### PUBLIC

- professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance (0 - 3 ans).

### OBJECTIFS

- Favoriser l'éveil à la nature chez les enfants 0-3 ans.
- accompagner l'observation du monde vivant par l'enfant.
- s'approprier une pédagogie adaptée (sensorielle, imaginaire, ludique, sensible).
- valoriser la nature de proximité comme support quotidien.

### CONTENU

- les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur.
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant.
- les points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-3 ans.
- la présentation d'outils en vue de construire une séance d'animation d'éveil à la nature.
- les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur : l'intérêt des espaces naturels de proximité.
- les idées de création d'espaces adaptés au contexte réglementaire de la petite enfance et aux aspects organisationnels.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.
- apports théoriques et ateliers pratiques.

Ce stage relève de la stratégie de lutte contre la pauvreté.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# ESPACES, RYTHMES, MATÉRIAUX : REPENSER L'AMÉNAGEMENT EN EAJE À LA LUMIÈRE DES NEUROSCIENCES ET DE L'ÉCO-RESPONSABILITÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AMN001  
27-28/08/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : B3AMN

## PUBLIC

Professionnels des EAJE

## OBJECTIFS

- Créer des environnements favorables au développement global de l'enfant et durables, en s'appuyant sur les sciences et les transitions écologiques.

## CONTENU

- Neurosciences et besoins fondamentaux du jeune enfant,
- organisation de l'espace et libre motricité,
- rythmes de l'enfant et temporalité de l'accueil,
- éco-conception : matériaux sains, recyclés, naturels,
- démarches zéro déchet et sobriété énergétique,
- implication de l'équipe et des familles dans la transformation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratique

## PRÉ-REQUIS

Aucun


## WEBINAIRE : LE SOMMEIL CHEZ LE TOUT-PETIT

Durée **0.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB22003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 09/09 au 09/09/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB22**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Définir la notion d'accompagnement
- Reconnaître l'évolution du sommeil chez l'enfant
- Identifier les signes de sommeil.

### CONTENU

- Apport théoriques autour de ces notions
- Ajuster l'accompagnement avec du "faire avec" et non "faire pour".
- Les besoins et habitudes en terme de sommeil.
- Les troubles et possibilités d'accompagnement en crèche.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomMail avec lien de connexion adressé une semaine avant le webinaire. Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures, il aura lieu de 9h à 10h.

## LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AJACCIO  
Code IEL : 08: SXYLK044  
16-17/09/26

Céline PIETRI  
DELEGATION CORSE

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXYLK042  
12-13/11/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SXYLK**

### PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

### OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille,
- analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux,
- connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance,
- comprendre l'évolution de la demande sociale,
- identifier l'environnement institutionnel et ses évolutions.

### CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille,
- les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil, le cadre réglementaire,
- les enjeux de la petite enfance, les partenaires institutionnels et leurs politiques,
- les actualités liées à : la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté des enfants, les schémas départementaux des services aux familles, la Convention d'objectif et de gestion (COG),
- les partenaires institutionnels et leurs politiques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXPPE** Politiques de la petite enfance

## L'ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT AU-DELÀ DE 1 AN (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW21003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 11/09 au 11/09/26

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW21**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## WEBINAIRE : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PETITE ENFANCE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB14004  
Plateforme en ligne ouverte  
du 11/09 au 11/09/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB14**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

Appréhender l'espace en petite enfance par le biais de l'environnement et de la posture professionnelle.

### CONTENU

1/Les espaces et jeux favorables aux enfants de 0 à 3 ans  
2/L'exploration libre de l'espace par l'enfant  
3/Les rôles et postures de l'adulte :

- les différentes méthodes d'intervention de l'adulte
- posture d'adulte phare

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation). Convocations adressées 1 semaine avant le webinaire.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

# ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT AVEC DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES OU BESOINS PARTICULIERS

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20: SXWL1023  
14-15/09/26+29/09/26

Virginie Vaux  
DÉLÉGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : SXWL1

## PUBLIC

Professionnels de l'enfance

## OBJECTIFS

Développer des capacités d'attention spécifique autour des enfants présentant des difficultés comportementales ou besoins particuliers  
Partager des outils adaptés en fonction des besoins spécifiques de chaque enfant  
Développer une approche commune au niveau des équipes  
Définir le cadre et le rôle des professionnels sur la question particulière des Troubles du Spectre Autistique (TSA)  
Approfondir le rôle et les missions des différents professionnels de la structure dans l'accompagnement des parents lors de situations plus complexes  
Connaitre les dispositifs existants si besoin pour un accompagnement spécifique de l'enfant

## CONTENU

- Recueil des attentes et des situations professionnelles rencontrées, recherche des facteurs explicatifs
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Point spécifique sur la question des Troubles du Spectre Autistique, observation et prévention
- Réponses possibles autour des situations rencontrées avec les enfants
- Construction de repères dans la communication avec les parents

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques  
Échanges en groupe  
Travail d'analyse des pratiques par petits groupes, à partir des situations réelles de travail des participants  
Interséance : démarche d'observation, expérimentation, analyse en retour...

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

## LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP  
Code IEL : 20:OL5BU046  
16-18/09/26

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL5BU047  
06-08/10/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : OL5BU

### PUBLIC

Personnels de crèche et de halte garderie.

### OBJECTIFS

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

### CONTENU

- les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### PRÉ-REQUIS

Aucun


# LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20: SX3LK036  
23 au 25/09/2026

Yoann Gole  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

## PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

## OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

## CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative)
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable)
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux)
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune)
- la fonction de communication

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales


## WEBINAIRE : LE DÉVELOPPEMENT DU GOÛT COMMENCE DÈS LA VIE FŒTALE

Durée **0.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB19003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 29/09 au 29/09/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB19

### PUBLIC

Tous les professionnels petite enfance

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences, CNRS Strasbourg) pour comprendre la construction du goût dès la grossesse (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) Les convocations sont adressées 8 jours avant le webinaire (mail avec lien de connexion)

### CONTENU

Comment se construit le goût dès la grossesse

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom Apports théoriques Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

# LE RESPECT DES DROITS DE L' ENFANT DANS SA VIE QUOTIDIENNE EN EAJE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXEAJ033  
05-07/10/26

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

PARIS  
Code IEL : 84: SXEAJ031  
21/10/26+22/10/26+23/10/26

lise FENDER  
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXEAJ

## PUBLIC

Directeurs et directrices d' EAJE, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

## OBJECTIFS

- Connaître les principes directeurs des droits de l' enfant,
- Identifier le rôle des professionnels dans la mise en œuvre de ces droits,
- Intégrer les droits de l' enfant dans sa pratique professionnelle,
- Réfléchir à l' organisation de sa structure sous le prisme des droits de l' enfant,
- Rédiger son projet d' établissement en prenant en compte la convention internationale des droits de l' enfant (CIDE).

## CONTENU

- l' origine et le contexte de la CIDE,
- la vie quotidienne en établissement d' accueil du jeune enfant et la place du professionnel dans le respect des droits de l' enfant,
- l' articulation entre les besoins fondamentaux et les droits de l' enfant : jouer, se mouvoir, manger à son rythme, dormir, être écouté et entendu dans ses différentes formes d' expression, ...
- la posture professionnelle : communication en équipe et avec les familles autour des droits de l' enfant,
- l' organisation d' équipe et le projet d' établissement en lien avec la CIDE.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, travaux en sous-groupes à partir d' études de cas et rédaction d' éléments de projet.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

**IXPPE** Politiques de la petite enfance


## WEBINAIRE : LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB03006  
Plateforme en ligne ouverte  
du 06/10 au 06/10/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB03**

### PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur, Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

### OBJECTIFS

- Pouvoir agir en intégrant les émotions comme levier personnel et collectif

### CONTENU

- Exploration et définition du phénomène émotionnel comme compétence.
- L'articulation des émotions et des résonances aux métiers du lien.
- Le travail émotionnel comme outil de régulation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

## PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE L'OBÉSITÉ INFANTILE : RETOUR D'EXPÉRIENCES (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW31002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 09/10 au 09/10/26

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW31**

### PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Présentation d'actions de prévention et de lutte contre l'obésité infantile (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Présentation en détail de quelques actions emblématiques
- Présentation des outils d'évaluation
- Retour d'expériences du terrain.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4XF047  
12-13/10/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : OL4XF**

### PUBLIC

Professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants.
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

### CONTENU

- les causes et les conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

**LES EAJE COMME LEVIERS DE COHÉSION TERRITORIALE : ANCRAGE LOCAL ET PARTENARIATS INNOVANTS** Durée **2 jours**Niveau **Expertise**LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AF0001  
12-13/10/26Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26**Code stage : B3AFO****PUBLIC**

Directrices et Directrices adjointes d'EAJE

**OBJECTIFS**

- Renforcer le rôle des EAJE dans les dynamiques de cohésion sociale du territoire (QPV, ruralité, territoires mixtes).
- Développer des partenariats à l'échelle de son territoire.

**CONTENU**

- Le rôle social et politique des EAJE dans la cité,
- créer des passerelles entre EAJE, centres sociaux, écoles, associations,
- développer des projets collectifs (fêtes, ateliers, actions intergénérationnelles),
- animation du partenariat local : culture commune et gouvernance partagée,
- favoriser la parentalité participative et citoyenne,
- évaluer l'impact social des actions portées par la structure.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, ateliers, échanges de pratiques.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun


## WEBINAIRE: L'ÉDUCATION AU GOÛT DU TOUT PETIT 0 - 3 ANS

Durée **0.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB18003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 13/10 au 13/10/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB18

### PUBLIC

Tous les professionnels petite enfance.

### OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) Les convocations sont adressées 8 jours avant le webinaire (mail avec lien de connexion).

### CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom  
Ecommunauté Petite enfance  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

## L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

PARIS  
Code IEL : 84:SDX20022  
22/10/26+23/10/26

lise FENDER  
ILE-DE-FRANCE

LA GARDE  
Code IEL : 20:SDX20024  
29-30/03/27

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

Code stage : **SDX20**

### PUBLIC

- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans),
- assistantes et assistants maternels.

### OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire fille-garçon dès le plus jeune âge.
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

### CONTENU

- fille et garçon : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- le regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets,
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- le repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## QU'EST-CE QUE LA NÉOPHOBIE ALIMENTAIRE ? (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW25004  
Plateforme en ligne ouverte  
du 23/10 au 23/10/26

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW25**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour comprendre la neophobie alimentaire et accompagner les convives et le personnel de restauration face à la neophobie alimentaire (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour comprendre la neophobie alimentaire et accompagner les convives et le personnel de restauration face à la neophobie alimentaire (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4FC109  
12-13/11/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4FC**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

### OBJECTIFS

- appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

### CONTENU

- la fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.


## WEBINAIRE : BESOINS ET ATTENTES DES NOUVEAUX PARENTS POUR L'ALIMENTATION DE LEUR JEUNE ENFANT

Durée **0,5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB21003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 17/11 au 17/11/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB21**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

Identifier les questionnements et attentes des jeunes parents au sujet de l'alimentation de leur jeune enfant

- Mettre ces éléments en regard de leurs pratiques.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

### CONTENU

- Présentation d'une étude socio-anthropologique faite auprès de parents de jeunes enfants
- Discussion autour des principales attentes de cette génération de parents.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomMail avec lien de connexion envoyé une semaine avant le webinaire.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.


# LES CONSÉQUENCES DE LA MALTRAITANCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L' ENFANT

**Durée** 2j présentiel + 0,5j à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

MARSEILLE  
Code IEL : 20:OL467062  
23-24/11/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL467**

## PUBLIC

Tout professionnel exerçant au contact d' enfants ou d' adolescents hors travailleurs sociaux et médico-sociaux.

## OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur la thématique aux professionnels de l' enfance et de l' adolescence n' œuvrant pas sur des missions du social ou du médico-social
- Définir les formes de maltraitements (physiques, psychiques...);
- Connaître les répercussions sur le développement de l' enfant (physique, affectif, psychique...) et sur sa construction en tant qu' adulte;
- Identifier les spécificités de l' accueil et de l' accompagnement des enfants victimes de maltraitements.
- Améliorer la connaissance du rôle de chaque intervenant et des limites de son intervention.

## CONTENU

- Approche sociologique :
  - données statistiques,
  - représentations de la maltraitance.
- Approche psychologique :
  - risques et conséquences de la maltraitance, l' impact du climat de violence sur les enfants, processus de victimisation
- Approche juridique : rappel de la législation en vigueur protégeant les enfants victimes de maltraitements.
- Accompagnement et prévention :
  - repérage du rôle et des limites d' intervention de chaque professionnel,
  - présentation des acteurs de la prévention.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- en présentiel et à distance.
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

**WEBINAIRE DE SENSIBILISATION : APPROCHE DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE EN PETITE ENFANCE** Durée **0.5****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB33001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 01/12 au 01/12/26

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB33****PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Découvrir la communication non violente en petite enfance en petite enfance

**CONTENU**

- Décryptage de la Communication Non Violente
- Comment la mettre en place en petite enfance (entre collègues, parents, avec les enfants).

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

**PRÉ-REQUIS**

Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire par mail avec lien de connexion.

**AGIR FACE À LA PAUVRETÉ INFANTILE : COMPRENDRE, REPÉRER ET ACCOMPAGNER** Durée **2 jours**Niveau **Expertise**

LA GARDE

Code IEL : 20:B3AMQ001

03-04/12/26

Guillaume Allegre

DELEGATION PACA

04 94 08 96 26

**Code stage : B3AMQ****PUBLIC**

Professionnelles des EAJE

**OBJECTIFS**

- Repérer les situations de vulnérabilité sociale.
- Renforcer l'accueil bienveillant et inclusif des jeunes enfants.

**CONTENU**

- Données et réalités de la pauvreté infantile en France,
- impacts de la précarité sur le développement du jeune enfant,
- posture professionnelle face à la vulnérabilité des familles,
- communication bienveillante et soutien à la parentalité,
- pratiques inclusives dans les activités, repas, l'accueil,
- coopération avec les travailleurs sociaux et la PMI.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, échanges de pratique

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

**LANGAGE, INCLUSION ET COHÉSION : ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES PREMIERS RÉCITS** Durée **2 jours**Niveau **Expertise**LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AVI001  
01-02/02/27Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26**Code stage : B3AVI****PUBLIC**

Professionnelles des EAJE

**OBJECTIFS**

- Favoriser le développement du langage comme vecteur de lien social, d'expression de soi et de prévention des inégalités.
- Développer une posture de facilitateur de l'apprentissage du langage chez le jeune enfant.

**CONTENU**

- Inégalités langagières : origines, effets, prévention précoce,
- favoriser l'émergence du langage dans les situations du quotidien,
- jeux de langage, lecture partagée, comptines inclusives,
- l'accueil de la pluralité linguistique (plurilinguisme, communication gestuelle),
- postures soutenant pour les enfants en difficulté d'expression,
- rôle des professionnels comme modèles de langage et médiateurs culturels.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Apports théoriques, échanges de pratiques.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

## LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

**Durée** 2 jours présentiels + 3 heures à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL4BP353  
22-23/01/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL4BP358  
16-17/03/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:OL4BP349  
11-12/05/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL4BP352  
17-18/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20:OL4BP351  
26-27/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BP**

### PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif.
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle.
- mettre en place une réponse adaptée.

### CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique.
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc..
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant.
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 3 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.



## ATTENTION ! Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département  
(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes :  
s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)

## LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

**Durée** 2 jours présentiels + 3 heures à distance

**Niveau** Fondamentaux du métier

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4BR221  
09-10/04/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### SAINT-LAURENT-DU-VAR

Code IEL : 20:OL4BR217  
18-19/06/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

### MARSEILLE

Code IEL : 20:OL4BR215  
01-02/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

### AIX-EN-PROVENCE

Code IEL : 20:OL4BR213  
26-27/10/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4BR216  
18-19/11/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BR**

### PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

### OBJECTIFS

- développer des compétences bientraitantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

### CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.



## ATTENTION !

### Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département

(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes : s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)

## LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL605185  
15-16/01/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL605187  
03-04/02/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL605184  
04-05/06/26

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:OL605182  
28-29/09/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

Code stage : OL605

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

### CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
  - impact sur la santé,
  - impact sur le développement de l'enfant,
  - impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun



## ATTENTION !

Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département

*(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes : s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)*

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20: SXK2R493  
28-30/01/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20: SXK2R574  
04-06/02/26

Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20: SXK2R571  
07-09/09/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**LA GARDE**  
Code IEL : 20: SXK2R578  
09-11/09/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SORGUES**  
Code IEL : 20: SXK2R572  
18-20/01/27

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

Code stage : SXK2R

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

### OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

### CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

### PRÉ-REQUIS

Aucun



## ATTENTION !

Inscrivez-vous sur la session  
de votre département.

Stages programmés dans chaque département

(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes :  
s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)

## LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL4BN150  
13-15/04/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL4BN148  
03-05/11/26


Virginie Vaux  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:OL4BN144  
16-18/11/26

Julien ROMAIN  
DELEGATION PACA  
04 42 29 64 43

**SORGUES**  
Code IEL : 20:OL4BN146  
01-03/02/27

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BN**

### PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

### CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.



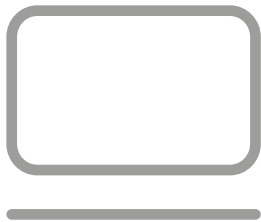
## ATTENTION !

Inscrivez-vous sur la session de votre département.

Stages programmés dans chaque département

*(excepté pour les Alpes-de-Haute-Provence et les Hautes-Alpes : s'inscrire sur la session de Gap ou de Volx)*

# VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation  
et pour toute information,  
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)