Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



COHÉSION SOCIALE

Offre de *service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Renouveler notre pacte social : un défi pour les territoires



Défiance des citoyens, fractures sociales et démocratiques, confrontation à de multiples transitions : la cohésion sociale et le vivre ensemble en France sont aujourd'hui fragilisés.
Face à cette situation, les collectivités territoriales, au plus proche du terrain et des citoyens, ont un rôle primordial à jouer par les politiques publiques qu'elles conduisent et par les services publics qu'elles offrent.

Pour y contribuer aux côtés des collectivités territoriales, le CNFPT vous propose une offre de services dans différents champs d'interventions territoriales, et ainsi mieux comprendre pour mieux agir.

Découvez notre offre de services :

- Pour **chaque agent concerné** : des formations courtes, des itinéraires ciblés sur les métiers, dans de nombreux champs des politiques publiques locales, pour développer des compétences adaptées aux différentes situations professionnelles

- Pour **les dirigeants territoriaux** : des stages, des itinéraires de formation et des webinaires pour soutenir et outiller les décideurs dans les stratégies et la conduite de projets

- Pour **accompagner les projets des collectivités territoriales** : des formations construites sur mesure, adaptées à une ou plusieurs collectivités et ainsi répondre à la diversité des territoires et de leurs projets, avec des **rendez-vous réguliers** sous forme d'évènements locaux ou nationaux et des webinaires pour suivre l'actualité et faire réseau

- Avec des **ressources numériques** et les actes du **colloque**

Vous retrouverez dans ce document un extrait de nos formations spécifiques aux sujets de la cohésion sociale et du vivre-ensemble en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Titre de la formation

Mise en place des nouveaux Services Autonomie à Domicile (SAD)

Références

- Code stage : SXSAF
- Date : Mars 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : Marseille (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Actualiser ses connaissances de la réforme des services à domicile et identifier les enjeux,
- Identifier les points-clés des différentes réformes récentes et en comprendre les enjeux pour son service,
- Connaître et maîtriser les différentes étapes à la mise en place de nouveaux services autonomie à domicile,
- Maîtriser les notions de service intégré et sa mise en place,
- Comprendre les principes fondamentaux d'un service intégré et de l'accompagnement de parcours,
- Appréhender les nouvelles missions posées par la réforme des services autonomie.

Contenus de formation

- le cadre juridique, politique et économique de la réforme,
- les aspects techniques de la réforme des SAD :
- volontés politiques et objectifs de la réforme,
- les options de transformation des services,
- les aménagements prévus pour les SAD « mixtes »,
- les autorisations et couverture territoriale,
- les financements/tarifications,
- le nouveau calendrier de l'évaluation qualité des ESSMS,
- les notions clés nécessaires pour la mise en œuvre :
- le service intégré,
- le parcours,
- les prémisses de l'accompagnement au changement.

Publics cible

Directrices et directeurs de l'autonomie, du maintien à domicile ou d'un CCAS/CIAS, responsables d'un SAAD, SSIAD et/ou SPASAD

Titre de la formation

Langage, inclusion et cohésion : accompagner l'enfant dans ses premiers récits

Références

- Code stage : B3AVI
- Date : 1er trimestre 2027
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Favoriser le développement du langage comme vecteur de lien social, d'expression de soi et de prévention des inégalités.
- Développer une posture de facilitateur de l'apprentissage du langage chez le jeune enfant.

Contenus de formation

- Inégalités langagières : origines, effets, prévention précoce,
- favoriser l'émergence du langage dans les situations du quotidien,
- jeux de langage, lecture partagée, comptines inclusives,
- l'accueil de la pluralité linguistique (plurilinguisme, communication gestuelle),
- postures soutenantes pour les enfants en difficulté d'expression,
- rôle des professionnels comme modèles de langage et médiateurs culturels.

Publics cible

Professionnels de la petite enfance

Titre de la formation

L'égalité fille-garçon en établissement d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)

Références

- Code stage : SXD20
- Date : 1er trimestre 2027
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire fille-garçon dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

Contenus de formation

- fille et garçon : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- le regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets,
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- le repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

Publics cible

- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans),
- assistantes et assistants maternels.

Titre de la formation

Les EAJE comme leviers de cohésion territoriale : ancrage local et partenariats innovants

Références

- Code stage : B3AFO
- Date : 4ème trimestre de 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Renforcer le rôle des EAJE dans les dynamiques de cohésion sociale du territoire (QPV, ruralité, territoires mixtes).
- Développer des partenariats à l'échelle de son territoire.

Contenus de formation

- Le rôle social et politique des EAJE dans la cité,
- créer des passerelles entre EAJE, centres sociaux, écoles, associations,
- développer des projets collectifs (fêtes, ateliers, actions intergénérationnelles),
- animation du partenariat local : culture commune et gouvernance partagée,
- favoriser la parentalité participative et citoyenne,
- évaluer l'impact social des actions portées par la structure.

Publics cible

Directrices et Directrices adjointes d'EAJE

Titre de la formation

Agir face à la pauvreté infantile : comprendre, repérer et accompagner

Références

- Code stage : B3AMQ
- Date : 4ème trimestre de 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Repérer les situations de vulnérabilité sociale.
- Renforcer l'accueil bienveillant et inclusif des jeunes enfants.

Contenus de formation

- Données et réalités de la pauvreté infantile en France,
- impacts de la précarité sur le développement du jeune enfant,
- posture professionnelle face à la vulnérabilité des familles,
- communication bienveillante et soutien à la parentalité,
- pratiques inclusives dans les activités, repas, l'accueil,
- coopération avec les travailleurs sociaux et la PMI.

Publics cible

Professionnels de la petite enfance

Titre de la formation

- Espaces, rythmes, matériaux : repenser l'aménagement en EAJE à la lumière des neurosciences et de l'éco-responsabilité

Références

- Code stage : B3AMN
- Date : 3ème trimestre 2026
- Durée : 2 journée (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Créer des environnements favorables au développement global de l'enfant et durables, en s'appuyant sur les sciences et les transitions écologiques.

Contenus de formation

- Neurosciences et besoins fondamentaux du jeune enfant,
- organisation de l'espace et libre motricité,
- rythmes de l'enfant et temporalité de l'accueil,
- éco-conception : matériaux sains, recyclés, naturels,
- démarches zéro déchet et sobriété énergétique,
- implication de l'équipe et des familles dans la transformation.

Publics cible

Professionnels de la petite enfance

Titre de la formation

La créativité au cœur du développement de l'enfant : éveil artistique et liberté d'expression

Références

- Code stage : B3ARJ
- Date : 3ème Trimestre 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Explorer les pratiques d'éveil artistique
- Favoriser le développement de la créativité, de l'autonomie et de la confiance chez le jeune enfant.

Contenus de formation

- Le rôle de la créativité dans le développement global de l'enfant,
- activités sensorielles, land art, musique libre, expression plastique,
- matériaux ouverts et pédagogies actives,
- l'adulte comme facilitateur : posture et environnement,
- espaces d'expérimentation dans la crèche,
- co-construction avec les familles d'un projet culturel.

Publics cible

Professionnels de la petite enfance

Titre de la formation

Adapter l'environnement pour les personnes : santé, écologie et justice sociale

Références

- Code stage : B4CEV
- Date : 4ème trimestre 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les injustices environnementales dans les territoires.
- Concevoir des actions collectives favorables à la santé et à l'environnement.
- Articuler transition écologique et équité sociale.
- Animer une gouvernance territoriale partagée.

Contenus de formation

- Santé environnement et vulnérabilité sociale,
- précarité énergétique, alimentation, accès à la nature,
- démocratie sanitaire et éco-citoyenneté,
- Définition croisée,
- exposition aux nuisances : bruit, pollution de l'air, îlots de chaleur, habitat insalubre,
- les impacts sur les publics vulnérables : enfants, personnes âgées, précaires, migrants,
- la précarité énergétique, l'alimentation et l'accès à la nature
- les liens entre précarité énergétique et pathologies chroniques, isolement, mal-être,
- renaturation sociale des villes : accès à la nature comme facteur de santé mentale et de cohésion
- les quartiers prioritaires et la double peine environnementale,
- le dialogue entre sciences, habitants, professionnels : vers une gouvernance partagée.

Publics cible

cadres, responsables de service (santé, environnement, cohésion sociale, politique de la ville), chargés de mission développement durable, santé publique, professionnels impliqués dans les dynamiques de territoire.

Titre de la formation

L'intelligence artificielle en santé publique : vers une médecine plus juste ou plus inégalitaire ?

Références

- Code stage : B4BIA
- Date : 3ème trimestre 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Distinguer les usages actuels et futurs de l'IA dans le domaine médical et médico-social.
- Comprendre les enjeux d'accès, de qualité et de justice sociale face à l'automatisation.
- Identifier les risques de renforcement des inégalités ou de biais dans les algorithmes.
- Formuler des recommandations l'usage et de régulation adaptés aux territoires.

Contenus de formation

- L'IA dans le diagnostic médical, télémédecine, aide à la décision,
- panorama des technologies d'IA en santé,
- les outils d'aide à la décision médicale pour les professionnels,
- télémédecine et téléexpertise : quels effets sur les déserts médicaux ?
- focus sur les (chatbots médicaux),
- les biais algorithmiques et la discrimination,
- algorithmes sous-diagnostiquant certaines populations (genre, origine, statut social),
- le repérage des biais,
- enjeux d'accessibilité des outils numériques (ergonomie, langage, technicité),
- fracture numérique, illectronisme, dépendance à l'accompagnement humain,
- focus sur les médiateurs numériques en santé : nouveaux rôles à créer ?
- les textes actuels qui encadrent l'IA en santé ? (RGPD, éthique IA, loi bioéthique, Règlement IA européen).

Publics cible

Cadres, directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux, professionnels de santé, agents en charge de l'accès aux soins.

Titre de la formation

Santé et numérique : hyperconnectés, enjeux éthiques et leviers éducatifs

Références

- Code stage : B4ASN
- Date : 10 et 11 septembre 2026
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre l'influence des outils numériques sur les comportements de santé.
- Identifier les biais, fausses informations et risques de désinformation.
- Concevoir des dispositifs de prévention et d'accompagnement éducatif.
- Agir en tant que médiateur de la littératie numérique en santé.

Contenus de formation

- Santé connectée : usages, opportunités, fractures,
- alphabétisation numérique en santé,
- fake news, algorithmes, réseaux sociaux,
- conception de supports,
- cadres éthiques et RGPD.

Publics cible

Agents des services de santé, Agents en charge d'action de médiation en lien avec la santé et le numérique.

Titre de la formation

Dépression périnatale : du repérage à la prise en soins

Références

- Code stage : SX23L
- Date : 7,8 et 9 septembre 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les mécanismes conscients et inconscients de la maternité et du lien mère/enfant,
- comprendre le processus pathologique à l'œuvre dans la dépression périnatale et ses enjeux,
- repérer les facteurs de risques et les signes de la dépression périnatale,
- comprendre l'impact sur l'enfant et dans la vie des familles,
- identifier les acteurs et les ressources humaines autour de la mère et de l'enfant,
- mettre en œuvre des modes d'intervention dans la prévention et l'accompagnement psycho-social des mères et des pères.

Contenus de formation

- la femme et la maternité : concepts psychologiques et physiologiques,
- définition et symptomatologie de la dépression périnatale,
- les conséquences sur la mère, l'enfant, l'entourage,
- outils pratiques de repérage (échelle d'autoévaluation, grille d'observation, entretien, etc.),
- techniques de soutien à la parentalité,
- les réseaux d'acteurs.

Publics cible

Médecins, sage-femmes, infirmiers et infirmières, puériculteurs et puéricultrices, auxiliaires de puériculture, travailleurs sociaux et tous professionnels travaillant dans le domaine de la périnatalité.

Titre de la formation

L'accompagnement des ménages en précarité énergétique

Références

- Code stage : SXPRK
- Date : 4ème trimestre de 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux et les dispositifs de lutte contre la précarité énergétique
- Identifier les postes de consommations énergétiques et savoir les repérer
- Sensibiliser les ménages à l'éco-consommation
- Contribuer à l'orientation des ménages vers des dispositifs par type de public
- Initier des actions de prévention en lien avec des partenaires du territoire
- Se mettre en action avec des situations pratiques

Contenus de formation

- Les enjeux de la précarité énergétique : causes et impacts
- Les différents postes de consommations et les dépenses du ménage liées au logement
- Les équipements économes et les éco-gestes
- Le repérage des éléments déterminants pour agir
- L'orientation des ménages vers les dispositifs adaptés
- La mise en place de projets autour de la précarité énergétiques : exemples et cas concrets

Publics cible

- Travailleurs sociaux et chargés d'accueil social
- Tout professionnel amené à accueillir et accompagner des ménages

Titre de la formation

Le développement social : de l'approche individuelle au projet collectif

Références

- Code stage : SXMIL
- Date : 4ème trimestre de 2026
- Durée : 4 journées (24h) et 3 heures à distance en classe virtuelle
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :
- S'approprier les finalités et les principes du développement social,
- comprendre les enjeux et des spécificités du travail social collectif ancré dans les territoires : les stratégies, les méthodologies, les champs d'application, les freins et les leviers,
- contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire,
- passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités des personnes et de leur environnement,
- s'approprier les méthodes d'évaluations des projets d'intervention collectives et en mesurer les effets.

Contenus de formation

- Le développement social : une approche au cœur de la prévention et la lutte contre la pauvreté
- les enjeux et les principes du développement social : les fondamentaux, la participation des personnes, la transversalité, le partenariat, le portage politique et institutionnel,
- les différentes approches et méthodes de l'intervention collective
- l'évaluation des actions collectives : définition de critères, d'indicateurs, des effets et des impacts sur les personnes et sur l'environnement.

Publics cible

Travailleurs sociaux, assistants sociaux, éducateurs spécialisés, conseillers en économie sociale et familiale.

Titre de la formation

La conduite d'un projet social de territoire

Références

- Code stage : SXSO3
- Date : 4ème trimestre 2026
- Durée : 3 journées (18h) et 1 jour en e-formation
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :
- Comprendre les enjeux de construction d'un projet social de territoire en faveur du développement social et local,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre adaptée sur son territoire,
- identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés,
- savoir mobiliser les différents acteurs et actrices concernés, y compris les citoyens, et les fédérer dans les différentes phases du projet,
- définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

Contenus de formation

- Les concepts et enjeux : projets sociaux de territoire, développement social et local, rapport entre territoire et action sociale,
- les différentes phases, les différents registres,
- le décloisonnement et la transversalité des interventions internes et externes,
- la mobilisation et la co-construction avec les partenaires et les citoyens,
- les méthodologies de conduite et d'évaluation de projet,
- la communication liée au projet.

Publics cible

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Titre de la formation

Approche de la fragilité et de la vulnérabilité des publics

Références

- Code stage : SXPT9
- Date : 1er trimestre 2027
- Durée : 2 journées (12h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Interroger sa pratique et les situations des personnes accueillies,
- repérer et analyser les différentes formes de fragilité et de vulnérabilité,
- adopter une posture d'accompagnement en faveur du développement des capacités et des potentialités.

Contenus de formation

- Les concepts inhérents à la lutte contre les exclusions,
- le contexte sociétal et mutations sociales,
- le changement de regard, les stigmates et les représentations,
- la dignité humaine et ses parcours de vie,
- le développement des potentialités et capacités dans une dynamique de développement du pouvoir d'agir,
- la protection des personnes et ses libres choix,
- la posture d'accompagnement, de coordination et de prévention du risque d'exclusion sociale.

Publics cible

Agents impliqués dans la lutte contre la pauvreté et les exclusions

Titre de la formation

L'approche interculturelle dans l'intervention sociale

Références

- Code stage : SXAI4
- Date : 1er trimestre 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Définir les concepts inhérents à l'approche interculturelle,
- identifier les obstacles à la reconnaissance de l'altérité et de la diversité,
- déconstruire ses propres représentations pour favoriser une posture réflexive et de décentration,
- analyser des incidents critiques et des zones sensibles dans les interactions interculturelles,
- développer des compétences interculturelles et des stratégies d'adaptation en tant professionnel de l'action sociale.

Contenus de formation

- L'approche interculturelle : une démarche et des concepts clés,
- les obstacles à la communication interculturelle : introduction aux biais cognitifs (stéréotypes, préjugés, représentations),
- l'élaboration d'une méthode pour analyser les chocs culturels et les incidents critiques,
- étude de cas pratiques pour améliorer la communication et éviter les malentendus culturels.

Publics cible

Travailleurs sociaux et chargés d'accueil social

Titre de la formation

Construire un parcours d'insertion territorialisé : dynamiques partenariales

Références

- Code stage : B2AIP
- Date : 4, 5 et 6 Mai 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Analyser l'impact de la loi pour le plein emploi sur les dynamiques territoriales d'insertion.
- Renforcer la coopération entre acteurs autour de parcours d'insertion sociale et professionnelle.
- Développer des outils et méthodes de co-construction.
- Stimuler l'innovation sociale locale.

Contenus de formation

- Lecture territoriale de la loi pour le plein emploi,
- les outils territoriaux de pilotage : Pactes locaux d'investissement social, SPIE, conventions territoriales,
- gouvernance partagée et animation de réseau local d'insertion,
- cartographie des acteurs du territoire,
- l'ingénierie de parcours sur-mesure,
- approche intégrée emploi/formation/social/santé/logement,
- mobilisation du secteur économique local,
- suivi, évaluation et communication des actions d'insertion territoriales,
- instance de coordination.

Publics cible

Agents du secteur de l'insertion, cadres de l'action sociale, responsables d'unité insertion, coordinateurs territoriaux, conseillers France Travail.

Titre de la formation

L'inclusion numérique dans l'accompagnement social : enjeux, outils et évolution des pratiques

Références

- Code stage : SXMYN
- Date : 9 et 10 Octobre puis 23 et 24 Novembre 2026
- Durée : 4 journées (24h) et 3 heures en e-communauté de stage
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

Contenus de formation

- L'inclusion numérique : un enjeu de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

Insertion professionnelle et loi pour le plein emploi : repères, outils et postures

Références

- Code stage : B2AIP
- Date : 4, 5 et 6 Mai 2026
- Durée : 3 journées (18h)
- Lieu : La Garde (83)
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux et les objectifs de la loi pour le plein emploi dans une perspective d'insertion socioprofessionnelle.
- Identifier les acteurs, dispositifs et évolutions institutionnelles du Service Public de l'Insertion et de l'Emploi (SPIE) et de France Travail.
- Renforcer sa posture professionnelle d'accompagnement dans un cadre renouvelé.
- Savoir mobiliser les outils numériques et partenariaux au service du parcours d'insertion individualisé.

Contenus de formation

- La loi pour le plein emploi : principes, axes majeurs, calendrier de mise en œuvre,
- le Service Public de l'Insertion et de l'Emploi (SPIE) : articulation entre acteurs, gouvernance locale, coordination des parcours,
- France Travail : missions, rôle, impacts,
- les évolutions du contrat d'engagement réciproque (ex : RSA), nouvelles obligations et droits des allocataires,
- le repérage des freins à l'insertion et les leviers mobilisables (santé, mobilité, logement, compétences de base),
- les publics dits "éloignés de l'emploi",
- la coopération inter-institutionnelle,
- les outils de suivi et d'évaluation des parcours d'insertion,
- l'accompagnement global et intensif,
- la place du numérique dans les parcours d'insertion,
- l'insertion par l'activité économique (IAE).

Publics cible

Professionnels du secteur de l'insertion, Agents des CCAS.

Titre de la formation

L'accès aux droits et aux services en travail social

Références

- Code stage : SXPTB
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel
- Date : à définir
- Lieu : à définir

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Analyser l'ampleur du phénomène de non-recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention.
- Situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non-recours.
- Définir les conditions de mise en œuvre de l'aller-vers en contexte professionnel.

Contenus de formation

- La lutte contre le non-recours : concepts, historique, enjeux, causes et conséquences
- Dématérialisation des services et accès aux droits
- Le rôle des travailleurs sociaux : information, coordination, orientation, actions collectives
- Repérage et orientation systématique
- Les défis actuels de l'aller-vers et de l'accès aux droits

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

Aller-vers : concepts, enjeux et pratiques en travail social

Références

- Code stage : SXAVR
- Durée : 4,5 jours (4 présentiels + 0,5 distanciel)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers.
- Identifier les prérequis organisationnels et partenariaux.
- Comprendre les spécificités relationnelles entre professionnels et personnes accompagnées.
- Déployer des outils favorisant l'aller-vers.
- Prévoir la mesure des impacts pour inscrire durablement la démarche.

Contenus de formation

- Définitions, concepts et expériences de l'aller-vers
- Lutter contre le non-recours, faciliter l'accès aux droits, prévenir les ruptures de parcours
- Adapter les postures et pratiques professionnelles
- Repérage des personnes vulnérables
- Leviers et outils : pair-aidance, pouvoir d'agir, numérique, hors les murs
- Partenariats territoriaux
- Limites éthiques et déontologiques
- Évaluation de l'aller-vers

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

La population aux côtés des pouvoirs locaux dans l'action publique : expériences européennes

Références

- Code stage : SX10I
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Apprécier la place du citoyen dans l'action publique aux côtés des pouvoirs locaux.
- Interroger ses représentations du rôle de la population dans les services publics et projets de collectivité.
- Identifier les conditions et moyens de coopération entre pouvoirs locaux et citoyens.

Contenus de formation

- Postures des élus et techniciens face aux citoyens et à leurs capacités d'agir
- Partage des responsabilités, pouvoirs et décisions
- Cultures et pratiques du dialogue, du partenariat et de la coopération
- Pouvoir d'agir
- Représentation des usagers vis-à-vis de l'action publique et du service rendu

Publics cible

Directeurs Généraux, cadres de grandes collectivités.

Titre de la formation

Le travail social et le développement social : enjeux et méthodes

Références

- Code stage : SXYL6
- Durée : 6,5 jours (6 présentiels + 0,5 distanciel)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- S'approprier les finalités et principes du développement social.
- Comprendre les enjeux et spécificités du travail social collectif.
- Contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire.
- Passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités.
- Évaluer les projets collectifs et en mesurer les effets.

Contenus de formation

- Le développement social et la stratégie de lutte contre la pauvreté
- Participation, transversalité, partenariat et portage politique
- Origines et filiations de l'intervention collective
- Méthodes et approches selon les actions
- Méthodes innovantes de participation
- Évaluation : critères, indicateurs, effets et impacts

Publics cible

Travailleurs et travailleuses sociaux

Titre de la formation

La participation des personnes accompagnées : un enjeu managérial

Références

- Code stage : SXMKM
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer la participation des personnes accompagnées dans le champ des solidarités.
- Identifier enjeux, concepts et principes associés.
- S'approprier différentes méthodes pour coconstruire des réponses nouvelles.
- Développer une dynamique managériale et organisationnelle avec les équipes.

Contenus de formation

- Droits fondamentaux et notion de participation
- Influence européenne et repères nationaux
- Méthodes : savoirs situés, conférences familiales, concertation, recherche-action
- Responsabilités, pouvoir et développement du pouvoir d'agir
- Place de la personne accompagnée dans la co-construction de son parcours
- Conditions institutionnelles et managériales : prise de risque, alliances, expérimentations

Publics cible

Directeurs, cadres, responsables ASE, conseillers techniques

Titre de la formation

La participation et la co-construction avec les personnes accompagnées

Références

- Code stage : SXTP6
- Durée : 4,5 jours (4 présentiels + 0,5 distanciel)
- Modalité : Présentiel et à distance

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Expliquer les enjeux et conditions de mise en œuvre de la participation.
- Analyser son positionnement et adopter des postures facilitatrices.
- Identifier les méthodes favorisant la co-construction.
- Réaliser des actions collectives et individuelles en faveur de la co-construction.

Contenus de formation

- Définitions, repères historiques et juridiques
- Enjeux éthiques, niveaux de participation
- Représentations et pouvoirs
- Développement du pouvoir d'agir
- Leviers et méthodes mobilisables

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

Le travail en partenariat au service de l'accompagnement social

Références

- Code stage : SXREX
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les enjeux du travail en réseau.
- Coordonner le projet de la personne avec les partenaires.
- Créer et pérenniser des relations de partenariat.

Contenus de formation

- Définitions : partenariat, réseau, coopération
- Connaissance du territoire et des acteurs
- Autonomie et pouvoir dans la relation
- Posture de l'accompagnant partenaire
- Communication bienveillante

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

Les précarités alimentaires : un enjeu de justice sociale

Références

- Code stage : WL007
- Durée : 2 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les causes et conséquences de la précarité alimentaire.
- Identifier ses enjeux sociétaux.
- Développer une capacité d'action locale grâce aux témoignages et recherches.

Contenus de formation

- La précarité alimentaire comme phénomène complexe
- Parcours de vie et ressenti des personnes concernées
- Interventions de chercheurs et témoignages

Publics cible

Professionnels de l'action sociale, santé publique, associations

Titre de la formation

Le travail en équipe pluridisciplinaire au service de l'accompagnement social

Références

- Code stage : SXPT9
- Durée : 2 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Développer la complémentarité d'action avec d'autres professionnels.
- Inscrire sa pratique dans une dynamique collective.
- Construire un projet d'équipe intégré au projet de service et de territoire.

Contenus de formation

- Enjeux du travail collectif
- Intelligence collective
- Coopération et articulation des métiers
- Communication et responsabilités partagées

Publics cible

Travailleurs sociaux

Titre de la formation

Approche de la fragilité et de la vulnérabilité des publics

Références

- Code stage : SK30A
- Durée : 2 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Repérer et analyser les formes de fragilité.
- Adopter une posture d'accompagnement.
- Développer les capacités et potentialités.

Contenus de formation

- Concepts liés aux exclusions et mutations sociales
- Stigmates et représentations
- Dignité humaine et pouvoir d'agir
- Posture d'accompagnement et prévention du risque d'exclusion

Publics cible

Agents impliqués dans la lutte contre la pauvreté et les exclusions

Titre de la formation

Les ateliers du service public : coconstruire une action publique territoriale avec les jeunes

Références

- Code stage : SXSPW
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Expérimenter des démarches d'implication citoyenne des jeunes.
- Identifier les méthodes et outils de co-construction.
- Développer des projets territoriaux collaboratifs favorisant le pouvoir d'agir des jeunes.

Contenus de formation

- Rapports sociaux de sexe et jeunesse
- Stéréotypes et représentations
- Méthodes participatives et animation d'ateliers
- Production collective à visée territoriale

Publics cible

Agents politiques jeunesse, développement social, coordinateurs

Titre de la formation

Le dialogue territorial, coopérer en faveur du projet de territoire

Références

- Code stage : SXMR0
- Durée : 3 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Acquérir des repères méthodologiques pour situer la faisabilité d'un dialogue multi-acteurs
- Concevoir et planifier un dispositif de dialogue territorial adapté
- Animer un processus de dialogue territorial en régulant sa posture

Contenus de formation

- Repères méthodologiques
- Analyse de retours d'expérience
- Boîte à outils du dialogue territorial
- Animation et régulation de processus collectifs

Publics cible

Spécialistes de la concertation, pilotes de politiques publiques

Titre de la formation

Penser et vivre l'égalité professionnelle : renforcer sa capacité d'action

Références

- Code stage : 2EGA1
- Durée : 2 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Développer des interactions positives dans les collectifs de travail.
- Identifier les stéréotypes et représentations freinant l'égalité.
- Repérer ses leviers personnels pour agir au quotidien.

Contenus de formation

- Rapports sociaux de sexe au travail
- Stéréotypes et représentations
- Approche anthropologique du genre
- Égalité, mixité, parité
- Leadership et rapports de pouvoir

Publics cible

Directeurs, cadres A des collectivités

Titre de la formation

Approfondissement égalité femmes-hommes et transformation sociale

Références

- Code stage : 3EGA1
- Durée : 2 jours
- Modalité : Présentiel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Soutenir la capacité d'action des cadres via le partage d'expériences
- Identifier les leviers implicites qui entravent l'égalité femmes-hommes
- Produire collectivement des ressources diffusables

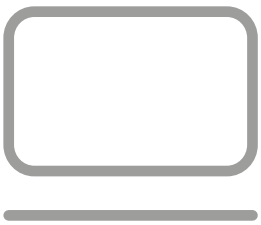
Contenus de formation

- Psychologie du travail et sociologie du changement organisationnel
- Retours d'expériences
- Mises en situation
- Production collective

Publics cible

Directeurs généraux, cadres A (ayant suivi un premier parcours égalité)

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**