Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



INCLUSION SOCIALE

Offre de *service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Spécialité « Inclusion sociale » : agir pour la solidarité et l'égalité

Face à la précarité, à l'isolement, aux inégalités d'accès aux droits et aux services, les agents des collectivités territoriales sont des acteurs essentiels du lien social et de la lutte contre les exclusions.



L'offre de service 2026 vise à accompagner les agents territoriaux dans la mise en oeuvre de politiques publiques plus justes, solidaires et inclusives, tout en favorisant la cohérence des interventions sur les territoires. Cette offre s'inscrit dans une dynamique d'innovation sociale, de participation citoyenne et de développement territorial durable.

Les dispositifs de formation de cette thématique ont pour ambition de soutenir les agents dans leurs missions d'accueil, d'accompagnement et de coordination. Elles permettent de : - mieux comprendre les mécanismes de la pauvreté, de l'exclusion et des inégalités sociales, - renforcer les compétences en accompagnement des publics fragiles, précaires ou éloignés des dispositifs, - développer une culture de la coopération entre institutions, associations et acteurs locaux, - promouvoir des pratiques respectueuses de la dignité, de la participation et de l'autonomie des personnes.

Des thématiques au coeur des réalités locales

L'offre s'articule autour d'axes complémentaires : - Accès aux droits et inclusion - Insertion et parcours vers l'autonomie - Participation et citoyenneté - Lutte contre les discriminations

Les formations sont proposées en présentiel, à distance ou sous format hybride, pour répondre aux besoins de tous les agents.

LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER, ÉDUQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L48C007
19-20/01/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L48C043
19-20/10/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L48C

PUBLIC

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux, le streaming, l'intelligence artificielle (IA)
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : TIK TOK, INSTAGRAM, SNAPCHAP, YOUTUBE, X (ex-TWITTER), FACEBOOK ...
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉLABORATION DES PLANS DÉPARTEMENTAUX D'ACTION POUR LE LOGEMENT ET L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES DÉFAVORISÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXPLD008
05-06/02/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLD

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- comprendre les formes d'exclusion du logement,
- connaitre les moyens de repérer les populations exclues du logement, d'en identifier les causes et mesurer leurs besoins,
- connaitre et savoir mobiliser les outils permettant d'apporter des réponses aux difficultés d'accès au logement.

CONTENU

- l'état des lieux de l'exclusion du logement et du mal logement, publics et causes.
- les outils pour mesurer les difficultés, construire des réponses, mettre en débat et coordonner les actions :
- PDALHPD,
- FSL,
- observatoire,
- conférence Intercommunale de Peuplement,
- système Intégré d'Accueil et d'Orientation SIAO,
- la prévention des expulsions,
- la notion de parcours d'insertion et les formes d'hébergement et de logements d'insertion, de l'urgence au droit commun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SXAVR098
26-29/01/26

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

LA GARDE
Code IEL : 20:SXAVR141
16-17/11/26+14-15/12/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAVR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers,
- identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire,
- comprendre les spécificités relationnelles entre les professionnels et les personnes accompagnées,
- déployer des outils favorisant l'aller-vers,
- prévoir la mesure des impacts pour intégrer durablement la démarche d'aller-vers.

CONTENU

- Les définitions, les concepts et les expériences de l'aller-vers,
- les enjeux de la démarche: lutter contre le non recours, faciliter l'accès aux droits, maintenir le lien et prévenir les ruptures de parcours,
- les conditions de l'aller-vers: l'adaptation de la posture professionnelle, des pratiques et des organisations,
- le repérage et l'identification des personnes en situation de vulnérabilité,
- les leviers et outils de l'aller-vers: la pair-aidance, le pouvoir d'agir, le numérique, le hors les murs,
- les partenaires au sein du territoire,
- les limites éthiques et déontologiques,
- l'évaluation de l'aller-vers: ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels complétés de témoignages de personnes accompagnées,
- travail inter-session,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4Y2182
02-03/02/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4Y2181
03-04/09/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : 0L4Y2

PUBLIC

Professionnels du domaine social en lien avec l'accueil du public (agent chargé d'accueil social et de l'aide au public en difficulté).

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes de l'agressivité et de la violence,
- acquérir des outils et des méthodes,
- élaborer une réponse adaptée aux situations.

CONTENU

- Violence ou agressivité de quoi parle-t-on ? (définition des situations de violence, les différents types de violence, les sources de conflits, les cas particuliers),
- la gestion des situations de conflits, les techniques d'entretien et de régulation,
- la communication non-violente,
- la maitrise du stress et de l'agressivité,
- la relation axée sur le respect de soi et de l'autre,
- envisager des solutions tant sur le plan individuel que collectif pour faire face à ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX21Y075
09-10/02/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SX21Y

PUBLIC

Infirmière ou infirmier, Infirmière puéricultrice ou infirmier puériculteur, médecin, sage-femme, cadres de santé et cadres des services sociaux

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles,
- identifier ses propres attitudes et représentations,
- identifier les difficultés rencontrées par les professionnels de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d'origine culturelle différente,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- l'identité et l'accueil de public de différentes cultures,
- la construction de l'identité à partir des valeurs et des représentations qui fondent une culture,
- l'approche interculturelle de la santé,
- les migrants et la santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l'exil, état de santé des primo-arrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

les apports théoriques et études de cas,

- les questionnements sur les pratiques professionnelles,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES FONDAMENTAUX DE L'ANALYSE SYSTÉMIQUE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 4 jours (2 jours + 2 jours)

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSYS087
12-13/02/26+23-24/02/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXSYS

PUBLIC

Travailleurs sociaux

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le concept de l'approche systémique, la notion de système et la théorie de la communication,
- situer l'approche systémique par rapport aux autres approches,
- comprendre la place et le sens d'une problématique ou d'un symptôme dans un ensemble,
- cerner les enjeux des interactions entre système familial, intervenant social et institution,
- identifier les applications de l'approche systémique dans le cadre du travail social,
- s'initier aux techniques d'intervention et de changement.

CONTENU

- L'approche systémique : approche historique et sociologique,
- les théories des systèmes et de la communication,
- les dysfonctionnements et les situations de crise,
- les techniques favorisant la communication,
- l'intervenant dans le système : la construction de l'espace de travail avec les personnes accompagnées,
- les outils systémiques et leurs applications dans la pratique professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

RESPONSABILITÉS, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXTSN002
12-13/02/26

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : SXTSN

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Interroger le cadre éthique et déontologique en travail social au sein d'une collectivité territoriale,
- cerner son rôle, ses différents niveaux de responsabilités et la prise de risque nécessaire à l'exercice de ses fonctions,
- définir son cadre de travail, ses limites et sa marge de manœuvre.

CONTENU

- L'éthique et la déontologie dans les pratiques sociales,
- la posture et les valeurs républicaines et de service public dans sa pratique de travail social,
- responsabilités, implication et engagement,
- les principes et réalités : prise de risque et travail social,
- le rapport aux droits et devoirs,
- la réciprocité et la citoyenneté,
- la confidentialité, la vie privée, l'intimité, le secret partagé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compétence et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE TRAVAILLEUR SOCIAL : UN ACTEUR AU SERVICE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXINE009
02-03/03/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXINE

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- S'approprier les principaux objectifs des politiques d'insertion professionnelle et d'emploi et leurs évolutions socio-historiques,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- coordonner son action avec les autres professionnels sur le territoire,
- faciliter l'accès aux droits liés à l'activité professionnelle,
- mobiliser l'offre de services et les outils /dispositifs à disposition en fonction du projet de la personne,
- dynamiser une démarche participative dans l'accompagnement vers et dans l'emploi.

CONTENU

- Les évolutions, les enjeux et la gouvernance des politiques d'insertion et d'emploi,
- les dispositifs d'insertion professionnelle et leurs missions : accompagnement vers et dans l'emploi, formation professionnelle, reconversion, création d'entreprise, expérimentations,
- la place et le rôle du travailleur social parmi les acteurs économiques et les acteurs de l'insertion,
- l'orientation et la prescription vers les acteurs de l'insertion,
- retour d'expérimentations
- la place des personnes dans la définition et la mise en œuvre de leur projet professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques,
- étude de cas pratiques,
- présentations vidéos des expérimentations et témoignages,
- journée à distance composée de modules d'e-formation en consultation asynchrone.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

L'ACCÈS ET LE NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BASTIA
Code IEL : 08:SXS05005
09-11/03/26

Céline PIETRI
DELEGATION CORSE

Code stage : SXS05

PUBLIC

Professionnels impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Identifier les différentes formes et causes de non-recours rencontrées dans la pratique professionnelle,
- expliquer les enjeux actuels de l'accès aux droits,
- analyser des situations concrètes rencontrées dans leur pratique,
- appliquer des méthodes et outils de repérage, d'écoute et de médiation,
- partager et adapter des pratiques inspirantes.

CONTENU

- Le non-recours : définitions, enjeux et réalités actuelles,
- Les typologies, les causes et les conséquences du non-recours,
- les leviers d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le repérage et l'accompagnement : outils pratiques, médiation sociale et numérique, démarches d'aller-vers,
- les expériences locales et initiatives favorisant l'accès aux droits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Articulation d'apports théoriques et pratiques, analyse de cas concrets, ateliers pratiques et mises en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

NOUVEAU

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:SXEC8004
30/03-01/04/26

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXEC8002
16-18/11/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXEC8

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Décrire les enjeux des écrits professionnels en travail social
- situer sa pratique de l'écrit dans un cadre législatif, juridique, déontologique,
- maîtriser les formats et le formalisme des écrits professionnels en travail social pour améliorer et sécuriser les écrits,
- appréhender les outils de l'intelligence artificielle dans le cadre des écrits professionnels.

CONTENU

- Les apports législatifs et juridiques relatifs à la responsabilité professionnelle en matière d'écrit,
- les différents types d'écrit, leurs finalités, leurs destinataires,
- les spécificités de l'écrit en travail social : techniques, outils et intégration de l'intelligence artificielle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation entre théorie et pratique,
- analyse de cas concrets,
- exercices de mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

LA GRANDE PAUVRETÉ: REPÉRER LES PUBLICS INVISIBLES POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX28B003
01-03/04/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SX28B

PUBLIC

Professionnels impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Définir les processus de pauvreté, de grande pauvreté, d'exclusion, de grande exclusion,
- identifier les groupes de population en situation de pauvreté, mal couverts par la statistique publique,
- comprendre les mécanismes pouvant conduire à l'invisibilité sociale,
- s'interroger sur les représentations des professionnels,
- identifier une méthodologie pour mieux repérer et accompagner ces publics dits invisibles.

CONTENU

- Les concepts et les processus : exclusion, pauvreté, précarité, vulnérabilité,
- l'approche statistique de la pauvreté et ses limites,
- les représentations au cœur des processus de stigmatisation de ces populations,
- l'invisibilité sociale : publics et mécanismes,
- les causes et les conséquences de l'invisibilité sociale,
- l'invisibilité "institutionnelle": enjeux et questionnements éthiques,
- des outils méthodologiques pour permettre une meilleure identification de ces publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation entre théorie et pratique,
- analyse de cas concrets,
- exercices de mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SX6KH147
27-29/04/26

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX6KH149
du 15 au 17/06/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

DIJON
Code IEL : 81:SX6KH148
23-24-25/09/2026

David VALENTIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
david.valentin@cnfpt.fr

Code stage : SX6KH

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer les problématiques de management dans le secteur social,
- repérer les outils et identifier les enjeux du management opérationnel dans un contexte en mutation,
- être en capacité d'articuler les cultures administrative, juridique et sociale,
- comprendre les spécificités de la gestion d'équipe pluridisciplinaires, et favoriser la compétence collective,
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de prévention.

CONTENU

- L'évolution du champ social et du travail social en lien avec les mutations contemporaines,
- les spécificités du management des équipes dans le secteur social,
- le secteur sanitaire et social : structuration, histoire, diplômes, métiers, identités, valeurs, impact des nouveaux modes d'intervention sur les pratiques,
- la clarification des notions d'usure, de burn-out, d'épuisement et identification des moyens de prévention,
- l'articulation des cultures administrative et sociale : l'enjeu de compétence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

ACCUEIL ET ORIENTATION DES USAGERS DES SERVICES SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:0L5M1028
28-29/04/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L5M1

PUBLIC

Agents d'accueil des services sociaux, secrétaires médico-sociales.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la fonction accueil au service de la collectivité et des usagers,
- s'approprier les missions et rôles du ou de la chargé d'accueil en services sociaux,
- connaître les missions et responsabilités de chacun des acteurs de la structure et repérer son champ d'intervention,
- connaître les règles déontologiques spécifiques à l'exercice de sa fonction,
- maîtriser les méthodes et techniques de communication pour un accueil efficace et de qualité,
- savoir accueillir et gérer la demande sociale,
- savoir gérer ses affects dans une situation d'accueil difficile.

CONTENU

- La fonction d'accueil en services sociaux : rôles et missions,
- les règles déontologiques de la fonction,
- les valeurs du service public,
- l'articulation et la coopération avec les travailleurs sociaux et /ou les membres de l'équipe pluridisciplinaire,
- les méthodes et techniques de communication,
- la gestion de la demande sociale : identification, méthodologie de recueil et d'analyse des demandes,
- la gestion des priorités et des situations d'urgence,
- la prise de recul et les attitudes positives pour gérer les situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances,
- échanges entre participants,
- mises en situation, exercices de groupes.

NOUVEAU

INSERTION PROFESSIONNELLE ET LOI POUR LE PLEIN EMPLOI : REPÈRES, OUTILS ET POSTURES

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:B2AIP001
04-06/05/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : B2AIP

PUBLIC

Professionnels du secteur de l'insertion, Agents des CCAS.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les objectifs de la loi pour le plein emploi dans une perspective d'insertion socioprofessionnelle.
- Identifier les acteurs, dispositifs et évolutions institutionnelles du Service Public de l'Insertion et de l'Emploi (SPIE) et de France Travail.
- Renforcer sa posture professionnelle d'accompagnement dans un cadre renouvelé.
- Savoir mobiliser les outils numériques et partenariaux au service du parcours d'insertion individualisé.

CONTENU

- La loi pour le plein emploi : principes, axes majeurs, calendrier de mise en œuvre,
- le Service Public de l'Insertion et de l'Emploi (SPIE) : articulation entre acteurs, gouvernance locale, coordination des parcours,
- France Travail : missions, rôle, impacts,
- les évolutions du contrat d'engagement réciproque (ex : RSA), nouvelles obligations et droits des allocataires,
- le repérage des freins à l'insertion et les leviers mobilisables (santé, mobilité, logement, compétences de base¿),
- les publics dits "éloignés de l'emploi",
- la coopération inter-institutionnelle,
- les outils de suivi et d'évaluation des parcours d'insertion,
- l'accompagnement global et intensif,
- la place du numérique dans les parcours d'insertion,
- l'insertion par l'activité économique (IAE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

CONSTRUIRE UN PARCOURS D'INSERTION TERRITORIALISÉ : DYNAMIQUES PARTENARIALES

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:B2AIT001
11-13/05/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : B2AIT

PUBLIC

Agents du secteur de l'insertion, cadres de l'action sociale, responsables d'unité insertion, coordinateurs territoriaux, conseillers France Travail.

OBJECTIFS

- Analyser l'impact de la loi pour le plein emploi sur les dynamiques territoriales d'insertion.
- Renforcer la coopération entre acteurs autour de parcours d'insertion sociale et professionnelle.
- Développer des outils et méthodes de co-construction.
- Stimuler l'innovation sociale locale.

CONTENU

- Lecture territoriale de la loi pour le plein emploi,
- les outils territoriaux de pilotage : Pactes locaux d'investissement social, SPIE, conventions territoriales,
- gouvernance partagée et animation de réseau local d'insertion,
- cartographie des acteurs du territoire,
- l'ingénierie de parcours sur-mesure,
- approche intégrée emploi/formation/social/santé/logement,
- mobilisation du secteur économique local,
- suivi, évaluation et communication des actions d'insertion territoriales,
- instance de coordination.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYL6074
28-29/05/26+22-23/06/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL6

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées,
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation,
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices,
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif,
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes.

CONTENU

- Les définitions et notions-clés, repères historique et juridique,
- les enjeux et éthiques,
- les différentes formes et niveaux de participation,
- les représentations, responsabilités et pouvoirs dans sa pratique,
- les développements du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives,
- les leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.Approche pédagogique créative/innovante

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE SECRET PROFESSIONNEL ET LE PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXSPV057
28-29/05/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXSPV059
02-03/11/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXSPV

PUBLIC

Travailleurs sociaux et chargés d'accueil social

OBJECTIFS

- Maitriser les règles de base en matière de secret professionnel, de discrétion et de confidentialité,
- connaitre les fondements juridiques du secret professionnel dans l'action sociale,
- repérer les droits des personnes accompagnées,
- connaitre les conditions de levée du secret professionnel,
- savoir se positionner face aux demandes de partage d'informations,
- mesurer les enjeux du partage des informations à caractère secret.

CONTENU

- Les définitions, les champs d'application et les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et juridiques : le secret professionnel en travail social et médico-social,
- la notion de responsabilité, l'éthique et la déontologie,
- les droits, la protection et les libertés des personnes accompagnées,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant à sa levée,
- les conditions du partage d'informations à caractère secret.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXTP1205
01-03/06/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXTP1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

CONTENU

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA SEXUALITÉ DES JEUNES À TRAVERS LES RÉSEAUX SOCIAUX: ÉDUCATION À L'IMAGE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L483051
04-05/06/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L483

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants (à partir de 9 ans) et des jeunes dans un cadre éducatif ou de loisirs.

OBJECTIFS

- Enrichir ses connaissances sur la problématique sexuelle chez l'enfant (à partir de 9 ans) et le jeune.
- Repérer les risques potentiels liés à la consultation l'utilisation, et l'exposition aux images.
- Jouer un rôle de prévention auprès des jeunes par l'éducation à l'image et aux média.
- S'approprier et/ou construire des outils de médiation.

CONTENU

- L'éducation à l'image : développer la prise de conscience et le sens critique face aux supports consultés, utilisés et les risques liés à l'exposition chez les enfants et les jeunes.
- Réflexions autour de la nécessité d'aborder le sujet de la sexualité dans un accueil collectif.
- Approche socio-éducative des jeunes, de la sexualité et la place des images : impacts sur la construction du jeune; risques liés à la facilité d'accès aux applications et supports.
- Analyse d'images, de clips vidéo, de séquences d'émissions de télé réalité et des représentations qu'ils véhiculent.
- Présentation d'outils de médiation et échanges autour de la transposition de l'outil dans son contexte professionnel.
- Relations et place des parents dans l'accompagnement de l'enfant et du jeune

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travaux pratiques : analyse de vidéo, expérimentations d'outils.
- Echange d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DOMICILIATION DES PERSONNES SANS DOMICILE STABLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:B2ADP008
29/06/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : B2ADP

PUBLIC

Cadres et agents des services sociaux territoriaux, en priorité des CCAS et CIAS.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique de la domiciliation.
- Identifier les obligations du CCAS/CIAS en matière de domiciliation.
- Maîtriser la procédure et l'action du CCAS/CIAS.
- Gérer les différentes situations en fonction des bénéficiaires.

CONTENU

- Définition d'une personne sans domicile stable.
- Les acteurs concernés.
- Le cadre juridique.
- La procédure de domiciliation (étapes).
- Les cas particuliers : demandeurs d'asile, étrangers hors union européenne, gens du voyage, etc...

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : DES REPÈRES POUR AGIR

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPBF017
07-09/09/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXPBF

PUBLIC

Professionnels impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,

CONTENU

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie,
- analyse de cas concrets,
- plénière et travaux de sous-groupes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXREX017
07-09/09/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXREX

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- assistants et assistantes sociaux
- éducateurs et éducatrices spécialisés
- conseillers et conseillères en économie sociale et familiale

OBJECTIFS

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

CONTENU

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS03032
28-30/09/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXS03028
du 12 au 14/10/26 + 6h à distance

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS03

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de construction d'un projet social de territoire en faveur du développement social et local,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre adaptée sur son territoire,
- identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés,
- savoir mobiliser les différents acteurs et actrices concernés, y compris les citoyens, et les fédérer dans les différentes phases du projet,
- définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

CONTENU

- Les concepts et enjeux : projets sociaux de territoire, développement social et local, rapport entre territoire et action sociale,
- les différentes phases, les différents registres,
- le décloisonnement et la transversalité des interventions internes et externes,
- la mobilisation et la co-construction avec les partenaires et les citoyens,
- les méthodologies de conduite et d'évaluation de projet,
- la communication liée au projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce module sera dispensé dans l'intervalle des 3 jours présentiels, qui articuleront pratique, théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPTB210
05-06/10/26+04-05/11/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTB

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

CONTENU

- Un enjeu fort de la prévention et la lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE LOGEMENT D'ABORD : DES REPÈRES POUR AGIR

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXLDA009
15-16/10/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLDA

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de la gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, responsables territoriaux de l'action sociale, travailleurs sociaux, chargées et chargés d'accueil social, directeurs et directrices de l'action sociale, conseillères et conseillers d'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer la politique du Logement d'abord, ses principes et ses déclinaisons territoriales
- partager une culture commune entre acteurs et actrices du social et du logement autour de ce nouveau modèle,
- interroger les représentations des publics à la rue,
- intervenir en pluridisciplinarité et en réseau : les incidences sur les organisations.

CONTENU

- apport de connaissances sur les 8 principes du logement d'abord,
- préciser le rôle et les objectifs de chaque acteur du dispositif afin de le rendre plus efficient,
- situer son positionnement et questionner les organisations,
- identifier les différentes représentations des personnes à la rue,
- estimer la prise de risques des structures, notamment des bailleurs, pour les sécuriser,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesPartages d'expériencesTravail en groupe à partir d'exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES MUTATIONS DES POLITIQUES SOCIALES ET LEURS IMPACTS SUR LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXPT1101
15-16/10/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXPT1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte sociétal en mutation,
- analyser son impact sur le secteur,
- connaître l'évolution des politiques sociales et identifier son impact dans la pratique,
- enrichir et adapter sa pratique professionnelle.

CONTENU

- Les évolutions de la demande sociale, des modes d'intervention et des modes d'organisation : numérique, citoyenneté, relation au temps,
- de la logique de réparation au développement : projet de territoire et développement social et local,
- l'approche analytique et systémique de son territoire,
- les mutations du travail social et de l'intervention sociale: métiers, postures et pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMYN008
09-10/11/26+23-24/11/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMYN

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Situer les enjeux de l'inclusion numérique dans le contexte socio-économique actuel et dans l'accès aux droits,
- identifier et mobiliser les acteurs et ressources du réseau de solidarité numérique du territoire,
- réaliser un diagnostic et accompagner les personnes en difficulté avec le numérique,
- adapter leur accompagnement selon les profils et besoins spécifiques des publics,
- utiliser le numérique comme levier d'autonomie et de participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture adaptée dans l'accompagnement (« faire avec », « faire pour », « faire faire », « faire à la place »).
- découvrir les enjeux et usages émergents de l'intelligence artificielle dans l'inclusion numérique et l'accompagnement social, tout en prenant en compte les dimensions éthiques et juridiques.

CONTENU

- L'inclusion numérique : un enjeu de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre déontologique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils numériques : e-learning, supports collaboratifs, outils d'évaluation,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique
- l'intelligence artificielle : opportunités, risques et enjeux éthiques pour l'inclusion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours (2 jours + 2 jours) articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: LES FONDAMENTAUX

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4ZH036
09-10/11/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : 0L4ZH

PUBLIC

Professionnels des services sociaux et médico-sociaux, de santé, policiers et policières municipaux

OBJECTIFS

- Clarifier les notions de violence familiale et de violence conjugale,
- analyser les enjeux, les processus et les mécanismes à l'œuvre,
- identifier les modalités de repérage, de signalement et d'accompagnement des victimes,
- définir la place des professionnels et des partenaires.

CONTENU

- Les données, les définitions et les bases juridiques,
- les repères historiques, sociologiques et criminologiques,
- les mécanismes de la violence,
- les effets sur les victimes, les enfants témoins et/ou victimes,
- les modalités de repérage, d'accompagnement,
- les réseaux d'aide et les partenaires institutionnels,
- le rôle et les limites d'intervention des professionnels du travail social et médico-social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Articulation théorie/pratique, analyse de cas concrets

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX124125
16-18/11/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX124

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de base : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4ZI030
16-18/11/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZI

PUBLIC

Professionnels des services sociaux et médico-sociaux, de santé, policiers et policières municipaux

OBJECTIFS

- Expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants,
- repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence,
- préciser le rôle et les limites de chaque intervenant,
- identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires.

CONTENU

- Les repères de base sur la violence faite aux femmes,
- la violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime,
- l'entretien de détection,
- l'impact des violences sur les enfants,
- la violence institutionnelle,
- les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise à disposition d'une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : DE L'APPROCHE INDIVIDUELLE AU PROJET COLLECTIF

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMIL017
19-20/11/26+17-18/12/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIL

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

- assistants et assistantes sociaux
- éducateurs et éducatrices spécialisés
- conseillers et conseillères en économie sociale et familiale

OBJECTIFS

- S'approprier les finalités et les principes du développement social,
- comprendre les enjeux et des spécificités du travail social collectif ancré dans les territoires : les stratégies, les méthodologies, les champs d'application, les freins et les leviers,
- contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire,
- passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités des personnes et de leur environnement,
- s'approprier les méthodes d'évaluations des projets d'intervention collectives et en mesurer les effets.

CONTENU

- Le développement social : une approche au cœur de la prévention et la lutte contre la pauvreté
- les enjeux et les principes du développement social : les fondamentaux, la participation des personnes, la transversalité, le partenariat, le portage politique et institutionnel,
- les différentes approches et méthodes de l'intervention collective
- l'évaluation des actions collectives : définition de critères, d'indicateurs, des effets et des impacts sur les personnes et sur l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LES HÉBERGEMENTS D'URGENCE ET LES LOGEMENTS D'INSERTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXGZE010
24-25/11/26

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

PARIS
Code IEL : 84:SXGZE011
08/12/26+09/12/26

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGZE

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- identifier les différentes formules d'hébergement et de logement d'insertion et les publics auxquels elles s'adressent,
- situer leur place dans les politiques d'insertion et d'accès au logement de droit commun,
- distinguer la place des collectivités territoriales dans la mise en œuvre des politiques d'insertion et d'accès au logement,
- identifier les financements mobilisables pour leur production et leur fonctionnement.

CONTENU

- les définitions et places de l'hébergement et du logement d'insertion dans l'accès au logement des personnes en difficulté,
- les rôles respectifs de l'État et des différentes collectivités territoriales et les partenariats avec les associations,
- les différentes formules d'hébergement d'urgence (caractéristiques, public visé, financements mobilisables et opérateurs),
- les différentes formules de logements d'insertion (caractéristiques, public visé, financements mobilisables et opérateurs),
- l'orientation des demandeurs et l'évaluation des besoins,
- l'articulation avec l'accès au logement ordinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage tutorée disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SX38A003
25-27/11/26

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

Code stage : SX38A

PUBLIC

Tous les agents concernés par la prévention de la radicalisation violente (action sociale, politique de la ville, sécurité, éducation, enfance)

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de radicalisation violente,
- l'inscrire dans un contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- réfléchir à son positionnement professionnel,
- développer une stratégie partenariale avec les acteurs de son territoire,
- maîtriser la réponse publique de l'Etat.

CONTENU

- Les définitions et notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- les racines idéologiques du djihadisme et son ancrage géopolitique,
- le processus de radicalisation : de l'endoctrinement virtuel vers l'embrigadement dans le monde réel,
- des modes de propagandes à une technique organisée du recrutement,
- le repérage des situations à risque et des indicateurs de basculement,
- le rappel du cadre législatif et des priorités d'action de l'Etat,
- l'identification des procédures d'alerte et de signalement,
- les stratégies d'intervention auprès du public-cible : prévention, repérage, accompagnement,
- la mise en œuvre du partenariat sur son territoire,
- les aménagements du secret professionnel en lien avec les métiers concernés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 La conception et le pilotage de la politique de la ville

L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN INSERTION : DISPOSITIFS, ACTEURS, PARCOURS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX6LF040
30/11-01/12/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SX6LF

PUBLIC

- Référents insertion socio-professionnelle et professionnels
- Travailleurs sociaux
- Cadres de l'action sociale et de l'insertion.

OBJECTIFS

- Comprendre l'environnement et les évolutions des politiques d'insertion,
- appréhender l'insertion suivant une logique de parcours : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- analyser les pratiques professionnelles dans l'accompagnement,
- mobiliser l'offre de services et les outils à disposition des professionnels.

CONTENU

- L'évolution des politiques d'insertion,
- les enjeux de l'insertion socio-professionnelle et la logique de parcours des personnes accompagnées (social, santé, logement, insertion,...),
- les principaux dispositifs et acteurs de l'insertion socio-professionnelle, leurs compétences respectives et leur articulation,
- les orientations définies dans le cadre du service public de l'insertion et de l'emploi,
- l'orientation, la prescription et l'accompagnement dans le cadre des dispositifs d'insertion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

L'ACCOMPAGNEMENT DES MÉNAGES EN PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRK029
16-18/12/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXPRK

PUBLIC

- Travailleurs sociaux et chargés d'accueil social

- Tout professionnel amené à accueillir et accompagner des ménages

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les dispositifs de lutte contre la précarité énergétique
- Identifier les postes de consommations énergétiques et savoir les repérer
- Sensibiliser les ménages à l'éco-consommation
- Contribuer à l'orientation des ménages vers des dispositifs par type de public
- Initier des actions de prévention en lien avec des partenaires du territoire
- Se mettre en action avec des situations pratiques

CONTENU

- Les enjeux de la précarité énergétique : causes et impacts
- Les différents postes de consommations et les dépenses du ménage liées au logement
- Les équipements économes et les éco-gestes
- Le repérage des éléments déterminants pour agir
- L'orientation des ménages vers les dispositifs adaptés
- La mise en place de projets autour de la précarité énergétiques : exemples et cas concrets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques via par exemple des temps d'ateliers, de jeux de rôle, de visite de site, de témoignages

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES CHAMPS D'ACTION, L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE COMMUNAL ET INTERCOMMUNAL D'ACTION SOCIALE - CCAS / CIAS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4L9020
25-26/01/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4L9

PUBLIC

Personnels administratifs, sociaux et médico-sociaux des CCAS, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Situer les CCAS / CIAS dans leur environnement,
- décrire leurs missions et actions actuelles,
- préciser leurs modes d'organisation et de financement.

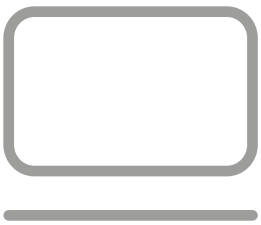
CONTENU

- L'évolution du cadre général d'intervention des CCAS / CIAS dans le temps et les enjeux actuels,
- les missions obligatoires et facultatives,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le travail en réseau et en partenariat,
- le rôle, la composition et le fonctionnement des différentes instances représentatives de l'établissement public,
- les ressources des CCAS / CIAS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation entre théorie et pratique,
- analyse de cas concrets.

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**