Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur



AUTONOMIE

Offre de *service* 2026

+ d'informations sur cnfpt.fr

Spécialité « Autonomie » : accompagner les personnes âgées et les personnes en situation de handicap

Le vieillissement de la population et la diversité des situations de handicap transforment profondément les missions des agents du service public.



Face à ces évolutions, le CNFPT propose une offre de formation renouvelée, pensée pour accompagner les agents territoriaux et renforcer leurs compétences dans le champ de l'autonomie.

Cette offre s'inscrit dans une démarche de professionnalisation continue et de soutien aux collectivités.

Elle vise à promouvoir des pratiques centrées sur la bientraitance, la participation des usagers, l'inclusion et la qualité de vie.

L'offre de service 2026 permettra notamment aux agents de :

- Renforcer la capacité d'accompagnement des personnes en situation de handicap ;
- Approfondir les connaissances liées au vieillissement, aux pathologies et à la dépendance ;
- Développer une posture éthique, bienveillante et respectueuse de la dignité ;
- Soutenir les cadres et responsables dans la mise en œuvre des politiques locales de l'autonomie.

L'ambition du CNFPT est d'aider chaque agent à mieux comprendre les besoins des publics accompagnés et à adapter ses pratiques professionnelles.



NOUVEAU

MISE EN PLACE DES NOUVEAUX SERVICES AUTONOMIE À DOMICILE (SAD)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSAF001
05-07/01/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXSAF003
07-09/04/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXSAF002
du 09 au 11/12/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SXSAF

PUBLIC

Directrices et directeurs de l'autonomie, du maintien à domicile ou d'un CCAS/CIAS, responsables d'un SAAD, SSIAD et/ou SPASAD

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances de la réforme des services à domicile et identifier les enjeux,
- identifier les points-clés des différentes réformes récentes et en comprendre les enjeux pour son service,
- connaître et maîtriser les différentes étapes à la mise en place de nouveaux services autonomie à domicile,
- maîtriser les notions de service intégré et sa mise en place,
- comprendre les principes fondamentaux d'un service intégré et de l'accompagnement de parcours,
- appréhender les nouvelles missions posées par la réforme des services autonomie.

CONTENU

- le cadre juridique, politique et économique de la réforme :

- la prise en compte de l'accumulation d'évolutions du secteur, - l'inscription de la réforme des SAD entre 5ème risque et Service Publique Départemental de l'Autonomie,

- les aspects techniques de la réforme des SAD :

- volontés politiques et objectifs de la réforme, - les options de transformation des services, - les aménagements prévus pour les SAD « mixtes », - les autorisations et couverture territoriale, - les financements/tarifications, - le nouveau calendrier de l'évaluation qualité des ESSMS,

- les notions clés nécessaires pour la mise en œuvre :

- le service intégré, - le parcours, - les prémisses de l'accompagnement au changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 3 jours en présentiel, articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LA COMMUNICATION

Durée 3 x 2 heure ou 2 x 3 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:B1AMA001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 23/01/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:B1AMA002
Plateforme en ligne ouverte
du 24/11 au 08/12/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : B1AMA

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignants, infirmiers, agents travaillant auprès des personnes âgées.

OBJECTIFS

- Améliorer la relation ave la personne âgée malade et son entourage familial.
- Adapter ses attitudes professionnelles et ses activités.

CONTENU

- La maladie d'Alzheimer et l'aphasie,
- les spécificités des communications verbales et non verbale avec les personnes malades,
- les approches relationnelles (regard, parole, toucher),
- la place et la relation avec les proches dans l'accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travaux de groupe à distance, quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LANGUE DES SIGNES MODULE 4 : PERFECTIONNEMENT, ÉCHANGES DE PRATIQUES ET MISES EN SITUATION

Durée 5 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:B1LS3010
12-16/01/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B1LS3

PUBLIC

Professionnels des ESSMS

OBJECTIFS

- Se mettre en situation d'accueil d'une personne en situation de surdité.
- Echanger autour des accueils réalisés.
- Améliorer sa pratique de la langue des signes.
- Développer un accueil de qualité des personnes en situation de surdité.
- Savoir adapter sa pratique de la LSF à la personne accueillie.

CONTENU

- Les différences entre un accueil physique classique et un accueil en LSF,
- mettre en place un accueil de qualité,
- le rôle et les limites d'intervention,
- partage d'expériences,
- jeux de rôles,
- phrases,
- pratique de la LSF.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique, jeux de rôles, échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi l'ensemble des modules de formation "Découverte", "Niveau 1" et "Niveau 2".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITLSF Accueil et accompagnement des personnes en situation de surdité avec la Langue des Signes Française (LSF)

SITUATIONS COMPLEXES DES PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES ET ENCADREMENT DES ÉQUIPES

Durée 3 jours

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXT05006
12-14/01/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXT05

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.Directeurs, directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées.Directeurs, directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes.Directeurs, directrices et cadres de service de soutien à domicile, SAD, SSIAD, SPASAD

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des pathologies complexes des personnes âgées dépendantes et leurs conséquences.
- Développer un mode d'encadrement adapté aux professionnels-elles qui accompagnent ces personnes âgées dépendantes.
- Acquérir de nouvelles méthodes d'encadrement, mettre en place des dispositifs adaptés et en analyser les effets sur les équipes et sur les encadrants

CONTENU

Besoins des usagers et principales pathologies liées à la perte d'autonomieRépercussions des pathologies (usagers, aidants, professionnels-elles)Développement d'une offre d'accompagnement en gérontologie étayé sur les projets de vie et le projet institutionnel Sensibilisation à la prévention des risques psychosociaux dans le secteur médicosocialPromouvoir la bientraitance des personnes accueillies et des professionnel.le.s

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, articulation pratique/théorie, analyse de cas pratiques, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience de Directeur.rice et cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en service de d'aide et de soin à domicile.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK36691
28-30/01/26

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK36793
08-10/06/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

GAP
Code IEL : 20:SXK36789
16-18/09/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK36791
12-14/10/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et cultuels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20:SXK0X635
02-04/02/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:SXK0X806
26-28/05/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK0X

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- définir la notion de bientraitance,
- repérer les facteurs de risques de maltraitance,
- définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance,
- identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- la notion de bientraitance et la culture de la bientraitance lors des actes professionnels,
- le droit des personnes en établissement et à domicile depuis la loi du 2 janvier 2002,
- les outils de la bientraitance : les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et services Sociaux et Médico-sociaux (ANESM), de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les outils de la loi du 2 janvier 2002,
- les différentes formes de maltraitance et les facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes,
- la prévention de la maltraitance, déontologie et responsabilités professionnelles,
- la formalisation écrite du signalement en équipe et le rôle des professionnels dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PROJET DE VIE PERSONNALISÉ DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4W2079
03-04/02/26

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W2

PUBLIC

Professionnels exerçant auprès de personnes âgées en établissement ou à domicile.

OBJECTIFS

- définir le projet de vie personnalisé : le contexte, le cadre règlementaire,
- identifier les enjeux du projet de vie personnalisé pour la personne, son entourage et les professionnels,
- co-construire le projet de vie personnalisé,
- évaluer et actualiser les projets de vie.

CONTENU

- la définition du projet personnalisé,
- la cadre législatif, la loi n°2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale,
- les enjeux pour la personne accompagnée au regard de l'amélioration de la qualité de vie et de la démarche de bientraitance,
- la méthodologie et les différentes étapes de la construction du projet de vie en travail collectif : analyse des besoins, recueil des attentes, appropriation, formalisation, articulation du projet de vie avec les autres projets (de soin, animation, établissement),
- l'évaluation et l'actualisation du projet de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mixte débute par un temps d'autoformation sous forme d'un module de e-formation comprenant des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT puis est suivie de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

L'ACCUEIL DU PUBLIC SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXB1B113
04-06/02/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXB1B111
20-22/05/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXB1B115
30/11-02/12/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB1B

PUBLIC

Toute personne accueillant du public

OBJECTIFS

- Acquérir les notions de base : troubles mentaux, souffrances psychiques, troubles psychiatriques, souffrances psycho-sociales...,
- comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique,
- définir et comprendre la notion de posture professionnelle dans la fonction d'accueil,
- adapter sa posture professionnelle aux spécificités du public,
- ajuster ses réactions et son mode relationnel face aux situations difficiles et éprouvantes.

CONTENU

- La notion de santé mentale,
- les principales pathologies mentales et leurs conséquences sociales, relationnelles et comportementales,
- le positionnement professionnel face à la personne atteinte de troubles psychiques,
- le repérage et la gestion des situations difficiles (techniques de communication non violente),
- les ressources et soutiens pour les professionnels en difficulté.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage a une durée de 3 jours en présentiel

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

BIEN-ÊTRE ET ESTIME DE SOI DE LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:0L5QE053
05-06/02/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L5QE056
28-29/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L5QE

PUBLIC

Aides à domicile, auxiliaires de vie, auxiliaires de soins, professionnelles et professionnels des EHPAD.

OBJECTIFS

- contribuer au bien-être corporel et psychique de la personne âgée et/ou en perte d'autonomie,
- s'approprier des méthodes qui favorisent et soutiennent "l'estime de soi",
- adopter une communication verbale et non-verbale adaptée pour répondre aux besoins spécifiques de la personne accompagnée,
- restituer les soins esthétiques dans la prise en charge globale de la personne en utilisant des produits adaptés et en adoptant des gestes précis et respectant les mesures d'hygiène en vigueur,
- identifier les approches qui s'appuient sur la stimulation des sens et donnent une place au plaisir,
- mobiliser des connaissances théoriques sur la peau et ses évolutions liées à l'âge.

CONTENU

- la capacité de la personne âgée et/ou en perte d'autonomie de se voir autrement et de façon plus positive,
- les yeux de l'entourage : un miroir,
- l'identification des espaces permettant de rompre l'isolement avec une communication adaptée,
- le soin de soi : bien-être et socialisation,
- la représentation du corps et de l'image de soi,
- l'entretien d'une image de soi valorisante qui aide à maintenir un positionnement social,
- l'entrée dans la relation et le recueil des habitudes et des besoins de la personne âgée,
- le rôle de la peau et son évolution avec l'âge,
- les gestes et produits adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de pratiques,
- mises en situation,
- ateliers pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

NOUVEAU

SENSIBILISATION À LA MALADIE D'ALZHEIMER

Durée 3 x 2 heures en Webinaire

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXAN9002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 27/03/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAN9

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- Identifier la maladie d'Alzheimer et les principaux troubles cognitifs associés.
- Connaitre les savoir-faire et savoir-être face aux troubles du comportement.
- Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale.

CONTENU

- les différentes fonctions cognitives et leurs troubles (mémoires, aphasie, apraxie, agnosie, fonctions exécutives)
- la démence de type Alzheimer et son diagnostic,
- les savoir-faire et les savoir-être face aux troubles du comportement,
- les techniques de communication verbale et non verbale (savoir se positionner, se présenter, communiquer)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un micro et d'une caméra pour participer aux travaux en sous-groupes.

LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DES INTERVENANTS AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET/OU DÉPENDANTES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SX1EP037
16-17/03/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SORGUES
Code IEL : 20:SX1EP039
08-09/10/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SX1EP

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en perte d'autonomie, à domicile ou en établissement d'hébergement.

OBJECTIFS

- Repérer les signes et facteurs d'épuisement professionnel,
- identifier les ressources et les actions à mettre en œuvre au niveau individuel et collectif pour préserver le bien-être au travail,
- prévenir les conséquences de l'épuisement professionnel sur les personnes accompagnées et vulnérables.

CONTENU

- Définitions, symptômes, causes et conséquences du stress, de l'épuisement professionnel et des risques psycho-sociaux
- les facteurs favorables au bien-être au travail (environnement et organisation du travail) : les horaires, l'hygiène de vie, la relation avec les collègues, la relation avec les personnes accompagnées, etc
- les répercussions du mal-être au travail sur les personnes aidées, sur l'équipe, sur soi-même sur son environnement personnel,
- les mesures individuelles et collectives de prévention du mal-être au travail,
- les techniques de prévention et de gestion du stress

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- exercices pratiques,
- partage d'expériences et échanges de pratique.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4B4033
18-20/03/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4B4

PUBLIC

Infirmières et infirmiers, auxiliaires de soins, agents sociaux, aides à domicile.

OBJECTIFS

- connaître les caractéristiques de la maladie de Parkinson,
- reconnaitre les symptômes, les évolutions et les différents stades de la maladie,
- identifier les besoins spécifiques pour adapter les soins lors de la prise en charge des personnes.

CONTENU

- la définition et les symptômes de la maladie,
- les différentes phases d'évolution,
- les traitements médicaux et les effets secondaires,
- les conduites à tenir en cas d'urgence,
- la prévention des complications (chutes, difficultés de déglutition),
- le retentissement sur la vie quotidienne, l'identification des déficits et l'estimation des capacités restantes,
- l'accompagnement et la mise en place d'un cadre de vie sécurisant,
- la prise en charge en équipe pluridisciplinaire,
- les actes de la vie quotidienne - les aides techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi le module "Sensibilisation aux maladies neuro-dégénératives : Alzheimer et apparentées, Parkinson"

SE METTRE À LA PLACE D'UN SÉNIOR À L'AIDE D'UN SIMULATEUR DE VIEILLESSE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:B1ACV018
30-31/03/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

SORGUES
Code IEL : 20:B1ACV019
29-30/06/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:B1ACV020
12-13/11/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:B1ACV021
23-24/11/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : B1ACV

PUBLIC

Professionnels des CCAS intervenant à domicile

OBJECTIFS

- Comprendre les modifications physiques, psychiques et cognitives associées à la vieillesse.
- Améliorer au quotidien l'accompagnement des personnes âgées.

CONTENU

- Comprendre le fonctionnement du cerveau et son évolution dans le grand âge,
- connaitre les différentes formes de vieillissement,
- appréhender les modifications physiques associées à la vieillesse et comment les prendre en compte dans son accompagnement,
- comprendre les difficultés psychiques qui accompagnent l'avancée en âge et leur impact sur le bien-être de la personne,
- faire évoluer sa communication et son accompagnement au regard de l'expérience vécue dans la combinaison.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation d'un costume de simulation de vieillesse, échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

La formation avec le simulateur de vieillesse nécessite de porter des vêtements confortables et des chaussures adaptées (fermées et sans talons) veuillez également considérer le poids de l'équipement (de 10 à 15 kilos) et évaluer votre capacité à participer à la formation en toute sécurité.

L'ORGANISATION D'UN ATELIER MÉMOIRE POUR PERSONNES ÂGÉES SANS PATHOLOGIE NEURODÉGÉNÉRATIVE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:0L4KS048
01-03/04/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4KS050
01-03/02/27

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KS

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement qui assurent régulièrement ou occasionnellement des activités d'animation auprès de personnes âgées ne souffrant pas de pathologies neuro dégénératives.

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes de mémorisation et repérer les difficultés chez la personne âgée,
- mettre en place, animer et évaluer des ateliers pour entretenir les capacités mnésiques et prévenir les troubles de la mémoire chez la personne âgée sans pathologie neuro dégénérative.

CONTENU

- les différentes mémoires,
- les mécanismes de mémorisation,
- les effets du vieillissement sur la mémorisation et les difficultés rencontrées par la personne âgée,
- les techniques pour ralentir le déclin de la mémoire,
- la création d'activités et de jeux de mémorisation,
- l'organisation d'un atelier mémoire :
  - la planification,
  - la préparation,
  - l'environnement,
  - les acteurs,
  - l'animation,
  - l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel, les méthodes d'animation alterneront des apports méthodologiques, des travaux en sous-groupe, des mises en situations et des échanges à partir des situations des professionnels.A distance : consultation de ressources documentaires, contributions et échanges entre pairs sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LA COMMUNICATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L6B3086
02-03/04/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:0L6B3087
25-26/03/27

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : 0L6B3

PUBLIC

- Aides à domicile, aides soignants, infirmières et infirmiers,
- Agents travaillant auprès des personnes âgées.

OBJECTIFS

- Améliorer la relation avec la personne âgée malade et son entourage familial,
- Adapter ses attitudes professionnelles et ses activités.

CONTENU

- Les spécificités des communications verbale et non verbale avec les personnes malades (regard, parole, toucher),
- La place et la relation avec les proches dans l'accompagnement,
- La présentation et la mise en oeuvre d'approches relationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la maladie de type Alzheimer,
- Posséder les notions de base sur les mémoires et les procédures de mémorisation,
- Connaître le fonctionnement global du cerveau (normal et pathologique).

LA COMPRÉHENSION ET LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L6L3240
07-09/04/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L6L3247
05-07/10/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:0L6L3250
25-27/11/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : 0L6L3

PUBLIC

Agents et responsables en charge de la relation d'aide, du soin et de l'animation auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- anticiper et prévenir les comportements agressifs des personnes âgées,
- faire face à l'épisode de violence,
- accompagner et apporter des solutions aux différents acteurs concernés après l'épisode de violence.

CONTENU

- les mécanismes de l'angoisse et les formes d'agitation chez le sujet âgé,
- les facteurs favorisant les comportements agressifs,
- les signes précurseurs de la crise,
- la communication et les comportements adaptés lors de l'épisode de violence,
- les répercussions de ces violences sur la personne âgée et le professionnel, et le devenir de la relation d'aide,
- le rôle et la responsabilité pénale de la collectivité auprès des agents, des résidents et des proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

L'AIDE SOCIALE AUX PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4Y6047
09-10/04/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4Y6

PUBLIC

Responsables, agents et agentes des CCAS/CIAS, des services d'aide à domicile et services médico-sociaux et responsables de secteur.

OBJECTIFS

- connaitre le cadre juridique et réglementaire des aides aux personnes âgées,
- identifier le fonctionnement de sa mise en œuvre, ses mécanismes

et ses conséquences.

CONTENU

- les conditions d'octroi des différentes prestations,
- l'obligation alimentaire,
- le droit d'option (APA/PCH),
- la notion de récupération de l'aide sociale,
- le contentieux de l'aide sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexion sur le cadre législatif.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX36C016
06-07/05/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SX36C

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, directeurs, directrices généraux des services, cadres des communes, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et service médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la problématique démographique, économique, sociale et sanitaire des personnes âgées immigrées,
- Comprendre et agir concrètement pour améliorer la prise en compte de ces populations sur le territoire.

CONTENU

- La connaissance des aînés immigrés : aspects démographique et économique,
- La connaissance des aînés immigrés : aspects psychologique et social,
- L'accès aux droits, aux soins et aux services à disposition sur le territoire,
- Les recherches universitaires réalisées ou en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargés de mission gérontologie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA CONDUITE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX03B016
18-21/05/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LES PARTICULARITÉS DE L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TND AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:0L5FY102
18-20/05/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : 0L5FY

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

NOUVEAU

ELABORER DES MENUS RESPECTANT EGALIM (WEBINAIRE)

Durée Webinaire d'1h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW38001
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 22/05/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RWW38003
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW38002
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW38

PUBLIC

ATSEMInfirmierInfirmièreDirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur de crècheAgent d'animationNutritionnisteDiététicienneAgent en reconversion

OBJECTIFS

'- Appréhender le contexte réglementaire de la restauration collective en lien avec Egalim

- Sensibilisation à l'élaboration de menus respectant la réglementation.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

'- Appréhender le contexte réglementaire de la restauration collective en lien avec Egalim

- Sensibilisation à l'élaboration de menus respectant la réglementation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théorique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-ÉVOLUTIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK34757
01-03/06/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-évolutives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-évolutives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SOPHROLOGIE : TECHNIQUES DE BASE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:0L4QL189
01-03/06/26

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4QL194
14-15/10/26+20/11/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4QL

PUBLIC

Les professionnels de l'accompagnement de la personne en perte d'autonomie

OBJECTIFS

- Identifier la plus-value de la sophrologie dans le cadre de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie pour l'usager et le professionnel,
- s'approprier les fondamentaux de la sophrologie pour préserver l'autonomie des personnes âgées,
- expérimenter l'usage des outils de la sophrologie dans l'accompagnement

CONTENU

- Les techniques fondamentales de la sophrologie (relaxation, respiration, visualisation, mouvements corporels),
- la sophrologie comme outil de gestion du stress et d'épanouissement dans le quotidien professionnel,
- les apports de la sophrologie dans le mieux-être des personnes accompagnées,
- repérage et mise en place des apports de la sophrologie dans les actes essentiels de la vie quotidienne (aide aux repas, aide à la toilette, gestion de la nuit et des troubles du sommeil, gestion de l'angoisse et de la douleur...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

Se munir d'une tenue confortable.

LE SERVICE EN SALLE EN EHPAD (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 11h à 12h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW48006
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 05/06/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW48

PUBLIC

- directeur ou directrice d'EHPAD,
- responsable de restaurant,
- agent de restauration,
- infirmier ou infirmière.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux d'un service de restauration en EHPAD,
- Améliorer un service et le confort des résidents.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les différents temps d'un service en EHPAD,
- Définir les critères d'un bon service de restauration,
- Quels points améliorer,
- Les ressources disponibles sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS AU SERVICE DE L'ÉTABLISSEMENT : OUTILS ET MOYENS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L4Y0008
du 24 au 25/06/26 + 3 heures à distance

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4Y0

PUBLIC

Cadres des services sociaux, travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- préparer efficacement l'état des lieux préalable à la négociation du CPOM,
- préparer la négociation avec les autorités de tarification (budget base zéro),
- négocier et rédiger,
- élaborer un tableau de bord de suivi annuel du CPOM.

CONTENU

- l'environnement du CPOM :
  - le contexte du CPOM,
  - les principes et objectifs du CPOM.
- l'Etat des lieux préalable à la définition des objectifs et des moyens du CPOM,
- l'organisation pratique du CPOM : préparation, comité de pilotage, chef de projet, négociation,
- les principaux textes : Loi 2002-2 du 2 janvier 2002, décret budgétaire et comptable, circulaire du 18/05/2006, circulaire DGAS du 26/03/2007, etc.,
- le principe d'élaboration du CPOM,
- prévisions pluriannuelles des effectifs et rémunérations,
- l'évaluation et le suivi du CPOM,
- les tableaux de bord du CPOM.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps de présentiel de 2 jours réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LES SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK11262
22-23/06/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK11

PUBLIC

Aides à domicile

OBJECTIFS

- définir le rôle du professionnel et les limites de son intervention,
- identifier les dimensions techniques des soins d'hygiène et de bien-être,
- identifier la dimension relationnelle et valorisante des soins d'hygiène et de bien-être,
- repérer son rôle en matière de prévention.

CONTENU

- l'aide à la toilette, l'hygiène corporelle, les grands principes à connaître,
- les exigences d'hygiène envers les professionnels,
- les aspects techniques de l'aide à la toilette, l'analyse du besoin, l'organisation de son action, la méthode d'intervention, l'identification du degré d'autonomie,
- l'aide à la toilette au lit, la mobilisation, les aides techniques, le confort,
- le respect de l'intimité, la prise en compte de l'histoire de vie et de la culture de la personne,
- les aspects relationnels de soins d'hygiène et de bien-être, l'image de soi, l'estime de soi, l'image sociale,
- la prévention des escarres, de l'incontinence, de l'hygiène buccodentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés, capsule vidéo,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES DE PLAT PRINCIPAL (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW58006
Plateforme en ligne ouverte
du 26/06 au 26/06/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW58007
Plateforme en ligne ouverte
du 29/01 au 29/01/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW58

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes de plat principal(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

LA DÉMARCHE QUALITÉ ET LA GESTION DES RISQUES DANS LES ESMS

Durée 3 jours

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXDQ2002
29/06-01/07/26

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
04 67 61 77 38

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXDQ2001
du 30/09 au 02/10/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SXDQ2

PUBLIC

Directeurs, directrices, cadres des établissements sociaux et médico-sociaux, responsables qualité

OBJECTIFS

- expliquer les principes et enjeux liés à la qualité et la sécurité des organisations et des pratiques au sein des ESMS,
- appliquer les méthodes et les outils identifiés pour structurer et faire vivre une dynamique d'amélioration continue de la qualité,
- examiner toutes les dimensions de la gestion des risques au sein des ESMS et la relier à la démarche qualité,
- traduire en plans d'actions les axes stratégiques de son établissement.

CONTENU

- la démarche qualité, la gestion des risques : définitions, cadre légal, principes, enjeux stratégiques, facteurs de réussite,
- les acteurs : COPIL, CODIR, groupes de travail, CVS, usagers et familles d'usagers,
- les méthodes pour définir et déployer un projet et une démarche d'amélioration continue de la qualité,
- les outils de la démarche qualité : les indicateurs et leur suivi, les enquêtes et autres outils de résolution des problèmes, la gestion documentaire,
- la gestion préventive et curative des risques : le document unique des risques professionnels, la cartographie des risques, les signalements, l'analyse des évènements indésirables,
- définition des axes stratégiques et mise en œuvre du ou des plans d'actions,
- la communication au service de la culture qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesEchanges, partage d'expériencesSélection et création d'outils applicables dans son établissement

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LE TEMPS DU REPAS EN ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L5R2026
29-30/06/26

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

LA GARDE
Code IEL : 20:0L5R2025
30/11-01/12/26

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5R2

PUBLIC

Ensemble du personnel en charge du service en salle en EHPAD. Agents de restauration.

OBJECTIFS

- Mettre en place les conditions nécessaires à un repas de qualité pour les personnes âgées en EHPAD

CONTENU

- la place et la signification de l'instant repas chez les personnes âgées :
  - manger : un acte social, vital et psychoaffectif
  - la symbolique du repas et des aliments, redécouvrir le plaisir alimentaire
  - les insatisfactions, les refus alimentaires, les régressions
  - la signification du repas en institution.
- l'amélioration des relations soignants/soignés au moment des repas :
  - les horaires et durée des repas
  - l'ambiance autour des repas
  - la qualité de service, la présentation de la table, le service à table
  - les techniques d'aide aux repas : gestes, attitudes et comportements
  - place de chacun à table.
- le positionnement des équipes au moment du repas :
  - le service à table
  - l'uniformisation des pratiques,
  - communication entre les équipes de cuisine et les soignants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eléments théoriques. Réflexions et échanges. Jeux de rôles. Cas pratiques. Mises en situation.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 0,5 jour sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

SENSIBILISATIONS AUX ACTIVITÉS ARTISTIQUES EN ÉTABLISSEMENT ACCUEILLANT DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:B1ACT002
29/06-01/07/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : B1ACT

PUBLIC

Professionnels de l'animation et du soin exerçant en établissement

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt des activités de médiation artistiques dans l'accompagnement des personnes âgées.
- Identifier les besoins et envies des personnes.
- Savoir mettre en œuvre des activités prenant en compte les capacités des personnes et la double dimension ludique et thérapeutique.

CONTENU

Le potentiel créatif des personnes,les arts plastiques : techniques envisageables,les objectifs visés en fonction de la situation des personnes,les conditions d'une activité réussie,l'art-thérapie : définition et cadre d'intervention,les fonctions du son et de l'environnement sonore dans le développement de l'être humain,les techniques psychomusicales actives et réceptives,les activités mobilisant la voix, la musique,la musicothérapie : définition et cadre d'intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, jeux de rôles, échanges de pratiques, mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre préalablement à cette formation le stage "Animation auprès des personnes âgées"

LA LIVRAISON DES REPAS (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 11h à 12h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW50006
Plateforme en ligne ouverte
du 03/07 au 03/07/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW50007
Plateforme en ligne ouverte
du 26/02 au 26/02/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW50

PUBLIC

- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM,
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaitre les règles d'hygiène et de sécurité lors de la livraison des repas à domicile,
- Accompagner les convives.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Les règles d'hygiène et de sécurité lors de la livraison des repas à domicile,
- L'accompagnement des utilisateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE BIEN-VIEILLIR SUR LE TERRITOIRE : STRATÉGIES ET MISES EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXSBV027
03-04/09/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXSBV028
15-16/10/26

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

LILLE
Code IEL : 83:SXSBV026
01-02/12/26

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSBV

PUBLIC

Professionnels souhaitant participer ou mettre en œuvre une démarche favorisant le bien-vieillir sur son territoire.

OBJECTIFS

- identifier les politiques du bien-vieillir et leurs stratégies,
- développer l'approche transversale du bien-vieillir dans la mise en œuvre d'une stratégie de territoire (médico-social, santé, habitat, urbanisme, transports, loisirs, citoyenneté...),
- découvrir et appréhender les démarches et méthodes pour accompagner le bien-vieillir, identifier celle adaptée à son territoire,
- identifier, sensibiliser et intégrer les différents acteurs à l'échelle d'un territoire (habitants, élus, acteurs des secteurs public et privé).

CONTENU

- les politiques du bien-vieillir,
- les différentes thématiques à mobiliser pour piloter la transversalité,
- les interactions entre les services et les différents acteurs d'une démarche du bien-vieillir : professionnels, élus, habitants, acteurs publics et privés,
- les différentes démarches d'accompagnement du bien-vieillir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 0,5 jour permettant des apports de connaissance en amont du temps présentiel,
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LA GESTION FINANCIÈRE ET COMPTABLE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX024028
10-11/09/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX024027
du 19 au 20/11/26 + 3 heures à distance

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX024

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir les bases de la comptabilité d'un ESSMS,
- maîtriser la comptabilité et la gestion financière d'un ESSMS,
- identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d'un ESSMS.

CONTENU

- les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d'un ESSMS,
- analyse des documents de gestion et des documents comptables,
- repérage des contraintes de la fonction achat/hébergement/restauration,
- la fonction d'encadrement du service économique d'un ESSMS,
- sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial. Connaissances de base en comptabilité et budget.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES SÉNIORS VALIDES, OFFRE ADAPTÉE ET PRATIQUE MAITRISÉE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXADW008

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXADW

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- encadrer des séances d'activité physique adaptées au public senior,
- proposer des cycles de séances avec des activités physiques variées,
- choisir les activités à proposer,
- élaborer des contenus pédagogiques adaptés en fonction du niveau du public

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou éducateur ou éducatrice sportif,
- rappels physiopathologiques et contre-indications,
- rôle de l'animateur ou de l'animatrice avec un public sénior :
  - développement d'activités ludiques,
  - conception de cycles d'activités adaptées,
  - mobilisation musculaire articulaire et entretien de la souplesse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L6L8082
15-16/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L6L8

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignantes et aides-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les sujets et les situations à risque,
- prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée,
- mettre en place des actions pour éviter les chutes.

CONTENU

- les personnes et les situations à risques,
- les facteurs de risques : sociaux, médicaux, dépendance,
- l'aménagement du domicile,
- les exercices d'équilibre et de marche,
- le matériel d'assistance,
- l'alimentation,
- la conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LES BASES THÉORIQUES DE LA CUISINE (FORMATION DISTANCIELLE)

Durée Equivalent à 2 jours (dont 2 webinaires de 1,5h)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD09005
Plateforme en ligne ouverte
du 17/09 au 15/10/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD09

PUBLIC

Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent d'animation, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases de la cuisine : vocabulaire, règles, gestes de base.

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

CONTENU

- Rappel sommaire des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire en restauration collective
- Maîtriser le vocabulaire principal en restauration collective (matériels, équipements, produits, techniques)
- Sensibilisation aux gestes techniques de bases.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS ET DES POLITIQUES EN DIRECTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX28C013
28-29/09/26

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX28C012
18-19/11/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX28C

PUBLIC

Professionnels ayant besoin d'acquérir les fondamentaux des dispositifs et des politiques en direction des personnes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- Acquérir une culture commune de base.
- Connaître l'évolution de la définition et du concept de handicap.
- Connaître le contexte de la création et de l'organisation des MDPH.
- Disposer d'une vue générale des droits des personnes en situation de handicap.
- Appréhender les dispositifs et les acteurs concourant à l'effectivité du droit à la citoyenneté des personnes en situation de handicap.

CONTENU

Evolution de la définition et du concept de handicap.Droits des personnes en situation de handicap et analyse depuis les lois du 2 janvier 2002 et du 11 février 2005, et mise en oeuvre territoriale.Acteurs institutionnels du secteur et leurs niveaux d'intervention.Dispositifs et offre de service du secteur.Le contexte de la création et de l'organisation des MDPH.

- Le statut juridique de la MDPH.
- Les types de missions exercées au sein de la MDPH.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance (temps consacré 1 jour avant la formation) - Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (2 jours)

PRÉ-REQUIS

Aucun

SOUFFRANCES PSYCHIQUES : L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4B6053
21-23/09/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B6

PUBLIC

Aides à domiciles, auxiliaires de soins, infirmières et infirmiers, travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- réfléchir à sa posture professionnelle face aux souffrances psychiques,
- acquérir des connaissances théoriques sur les troubles psychiques,
- améliorer sa communication face aux situations rencontrées,
- solliciter les partenaires professionnels et associatifs pour une meilleure prise en charge.

CONTENU

- l'approche des représentations liées à ce handicap,
- la santé mentale,
- les principales déficiences et pathologies psychiques,
- les définitions et les représentations,
- la rencontre à domicile et les techniques de communication,
- la gestion des conflits, des situations de crise ou des troubles du comportement,
- le nécessaire travail en équipe,
- les partenaires professionnels et associatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 journées présentielles de 6 heures.Le module de e-formation est évalué par un quizz compris dans le temps de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES ESMS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXDQ1004
23-25/09/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXDQ1005
30/11-02/12/26

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
05 62 11 38 09

Code stage : SXDQ1

PUBLIC

Directrices, directeurs des établissements sociaux et médico-sociaux, cadres chargés de la qualité au sein de ces établissements.

OBJECTIFS

- analyser le cadre légal et règlementaire applicable au ESMS en matière d'évaluation de la qualité des pratiques et des organisations,
- s'approprier le référentiel de la qualité commun à tous les ESMS, le manuel de la qualité et le cahier des charges des organismes certificateurs,
- renforcer la dynamique d'amélioration continue de la qualité des pratiques et de l'organisation en plaçant l'auto-évaluation au cœur de la démarche,
- piloter et mettre en œuvre les processus : de la démarche de progrès continu à l'évaluation.

CONTENU

- le cadre légal et règlementaire : enjeux, principes généraux, étapes, méthodes, etc.,
- les outils : le référentiel et le manuel de la qualité (valeurs, chapitres, thématiques, objectifs, critères), les méthodes d'évaluation, le cahier des charges des organismes certificateurs,
- l'autoévaluation : moteur de la dynamique d'amélioration continue de la qualité et outil de préparation de l'évaluation qualité ; intérêt de la plateforme Synae,
- la mise en œuvre et le pilotage des processus : la méthodologie d'une démarche de progrès, la participation des parties prenantes ; la gestion des risques, la revue documentaire ; la préparation de l'évaluation (sélection d'un organisme évaluateur, préparation de la visite) ; la suite de la visite et du rapport d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesEchanges, partage d'expériencesMise en pratique à partir du guide de l'évaluateur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LES CUISSONS ÉVOLUTIVES (FORMATION DISTANCIELLE)

Durée Equivalent à 2 jours (dont 2 webinaires de 1,5h)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD13005
Plateforme en ligne ouverte
du 24/09 au 22/10/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD13

PUBLIC

Cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître les méthodes de cuisson évolutive
- Les avantages des cuissons évolutives et des cuissons de nuit
- Mettre en place les cuissons de nuit dans son restaurant.

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

CONTENU

Les cuissons évolutives et les cuissons de nuit : définition, avantages, règles sanitaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

NOUVEAU

LE CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS AU SERVICE DE L'ÉTABLISSEMENT : OUTILS ET MOYENS

Durée 2 jours en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DADOM001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/09 au 16/12/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOM

PUBLIC

Cadres des services sociaux, travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- préparer efficacement l'état des lieux préalable à la négociation du CPOM,
- préparer la négociation avec les autorités de tarification (budget base zéro),
- négocier et rédiger,
- élaborer un tableau de bord de suivi annuel du CPOM.

CONTENU

- l'environnement du CPOM :
  - le contexte du CPOM,
  - les principes et objectifs du CPOM.
- l'Etat des lieux préalable à la définition des objectifs et des moyens du CPOM,
- l'organisation pratique du CPOM : préparation, comité de pilotage, chef de projet, négociation,
- les principaux textes : Loi 2002-2 du 2 janvier 2002, décret budgétaire et comptable, circulaire du 18/05/2006, circulaire DGAS du 26/03/2007, etc.,
- le principe d'élaboration du CPOM,
- prévisions pluriannuelles des effectifs et rémunérations,
- l'évaluation et le suivi du CPOM,
- les tableaux de bord du CPOM.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est un temps de distanciel de 2 jours accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

NOUVEAU

LE TERRITOIRE PAR ET POUR LES AINÉS

Durée 3 jours en présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXAIN001
06-08/10/26

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAIN

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables de l'habitat,
- responsables mobilité,
- cadres en charge de la direction d'établissement et de service social ou médico-social,
- toute personne intéressée par le sujet.

OBJECTIFS

- Aménager le territoire en tenant compte du vieillissement de la population,
- créer un cadre de vie favorable aux ainés,
- favoriser l'inclusion et le bien-être des ainés dans les territoires.

CONTENU

- Les données chiffrées et de cadrage sur le vieillissement démographique,
- le cadrage juridique notamment la loi du 28 décembre 2015 pour l'adaptation de la société au vieillissement,
- le panorama des besoins spécifiques et envies des personnes vieillissantes,
- les enjeux d'égalité des territoires dans l'adaptation de la société au vieillissement démographique,
- la capacité à anticiper les effets du vieillissement sur le territoire,
- l'adaptation des territoires au vieillissement par une adaptation des politiques publiques locales,
- les leviers en faveur du bien-être et de la qualité de vie des ainés : le logement, la mobilité, les espaces publics, accès aux services et commerces,
- les acteurs compétents et à mobiliser,
- les instances et processus participatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et possibilité de visites de site.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW59007
Plateforme en ligne ouverte
du 16/10 au 16/10/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW59

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion, cuisinier

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes végétariennes

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes végétariennes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

ELABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM (FORMATION DISTANCIELLE)

Durée Equivalent à 2 jours (dont 2 webinaires de 1,5h)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD16005
Plateforme en ligne ouverte
du 05/11 au 03/12/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD16

PUBLIC

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître de le contexte réglementaire de la restauration collective (et notamment les dernières évolutions)
- Pouvoir élaborer un menu respectant la réglementation.

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

CONTENU

- Le contexte réglementaire en restauration collective
- Les différents procédures de la restauration pour l'élaboration des menus (plan alimentaire, fiche technique, menu, allergènes)
- Intégrer les recettes végétariennes dans ses menus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

LE CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES ACCUEILLANT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SX03K007
23-24/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

NEVERS
Code IEL : 81:SX03K008
01-02/02/27

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03K

PUBLIC

Directeur, directrice, et cadres des établissements et services sociaux et médico-sociaux ou professionnel des départements en charge du suivi des structures.

OBJECTIFS

Maîtriser les principes fondamentaux du cadre juridique et de la réglementation du secteur médicosocial et des ESSMS,connaître les différents types de responsabilités des professionnels en ESSMS,repérer les principaux risques en ESSMS et réfléchir aux conduites à tenir.

CONTENU

- le cadre juridique et réglementaire des ESSMS,
- la classification des établissements et services médico-sociaux dans l'offre médico-sociale,
- les bases fondamentales du droit et les missions des autorités administratives,
- les missions et les responsabilités des directions et organismes gestionnaires d'ESMS (bientraitance, situation de maltraitance et signalement),
- sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable,
- les enjeux du champ médico-social et gestion des risques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

CRÉATION ET PILOTAGE D'UNE DYNAMIQUE D'AIDE AUX PROCHES AIDANTS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX300031
01-02/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX300

PUBLIC

Directeur, directrice, cadres de CCAS, de CIAS, Direction Générale, directeur, directrice et cadres des services des solidarités et/ou gérontologiques, directeur, directrice de l'autonomie des départements, directeur, directrice et cadres d'établissements et services médico-sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, animateur, chargé de mission du secteur gérontologique

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les politiques développées en faveur de l'aide aux aidants,
- Qualifier les besoins des proches aidants de personnes âgées et/ou de personnes en situation de handicap,
- Promouvoir et mettre en oeuvre des actions et dispositifs en lien avec les réalités territoriales.

CONTENU

- Contexte dans ses différentes dimensions et réseau d'acteurs,
- Droits des aidants et des personnes aidées,
- Relation entre proches aidants et personnes aidées,
- Vie professionnelle et rôle de l'aidant : entre soutien de la personne aidée et besoin de répit,
- Repérage, orientation et accompagnement de ce public,
- Complémentarité des acteurs, des actions et des compétences,
- Pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en CCAS, en CIAS, chargés de mission gérontologie, en direction de l'autonomie, en collectivité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA PRODUCTION RESTAURATION, 3 RECETTES DE DESSERT (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW60006
Plateforme en ligne ouverte
du 04/12 au 04/12/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW60

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, cuisinier, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes de desserts

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes

- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques; exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXML6001
07-08/12/26

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
05 62 11 38 09

ANGERS
Code IEL : 17:SXML6002
14-15/12/26

Céline LEGER
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773762

Code stage : SXML6

PUBLIC

Directeur, directrice et cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté, directeur et directrice de l'autonomie des départements, directeur et directrice et cadres d'établissements et services médico-sociaux, chargé de mission en gérontologie, agent et agente de développement...

OBJECTIFS

- appréhender les processus d'isolement social, leurs conséquences et leurs spécificités pour les personnes âgées,
- comprendre les fondamentaux de la démarche MONALISA,
- cerner les complémentarités de l'intervention professionnelle et de l'initiative citoyenne en matière de lutte contre l'isolement,
- appréhender la dynamique des équipes citoyennes contre l'isolement des âgés,
- s'approprier les dynamiques de coopération multi acteurs sur un territoire,
- identifier et analyser collectivement des axes de mise en œuvre.

CONTENU

- la question de l'isolement des personnes âgées et du lien social dans ses différentes dimensions,
- les complémentarités entre l'intervention professionnelle et l'initiative citoyenne,
- les enjeux et déclinaisons nationales et locales : association Monalisa, coopération départementale, équipes citoyennes,
- le positionnement et la posture professionnels,
- la méthodologie de déploiement de la démarche et les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

EXPRESSION ET PARTICIPATION DES USAGERS DANS LE CHAMP DE L'AUTONOMIE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXUSB007
14-15/12/26

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
05 62 11 38 09

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXUSB006
18-19/01/27

Sandrine GOMES
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXUSB

PUBLIC

L'ensemble des professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie en institution et à domicile, y compris les encadrants.

OBJECTIFS

- Se saisir des enjeux de la participation des usagers dans le champ de l'autonomie,
- interroger les évolutions récentes d'après crise sanitaire,
- faire vivre l'expression et la participation des personnes accompagnées en institution ou à domicile.

CONTENU

- le cadre légal de la participation des personnes accompagnées,
- les plus values de la participation (personne accompagnées, proches aidants, familles, professionnels, institutions) et les différentes formes et niveaux de participation dont le CVS « renforcé » en application depuis le 1er janvier 2023,
- la participation de la personne dans la vie quotidienne, à son Projet Personnalisé, à la vie collective et sociale, à la vie institutionnelle: les difficultés et les leviers,
- le cadre éthique de la participation ouvrant sur les visions capacitaires et non déficitaires des personnes en faveur d'un changement de paradigme, sensibilisation à l'autodétermination et le pouvoir d'agir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive intégrant la prise en compte des expériences des participants et de leurs questionnements.

PRÉ-REQUIS

Intervenir auprès de personnes âgées ou de personnes en situation de handicap en institution ou à domicile.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS) pour personnes en perte d'autonomie

LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXLPB017
16/12/26+17/12/26

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLPB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Définir et rendre opérationnel des objectifs d'accessibilité physique pour les parcs de logements existants et neufs sur le territoire de la collectivité en lien avec les opérateurs.

CONTENU

- aspects démographiques et sociologiques,
- la prise en compte de la vieillesse dans les politiques locales de l'habitat,
- le volet habitat de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement,
- les barrières physiques d'accès au logement, la notion d'accessibilité,
- les normes d'accessibilité imposées et les financements disponibles,
- les réponses des acteurs locaux (bailleurs sociaux, promotion privée,) selon les parcs et les contextes,
- les expérimentations type béguinage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LES FONDAMENTAUX DU PROJET D'ANIMATION EN STRUCTURE D'ACCUEIL POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXANJ010
16-18/12/26

Virginie Vaux
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXANJ

PUBLIC

Tous professionnels travaillant en structure pour personnes âgées et professionnels des CCAS et CIAS amenés à proposer des animations

OBJECTIFS

- comprendre et situer le projet d'animation,
- acquérir la méthodologie nécessaire à la mise en place d'un projet d'animation,
- mettre en œuvre un atelier d'animation.

CONTENU

- la connaissance des publics et des différentes structures,
- le projet d'animation : définition, axes législatifs, contenu et élaboration,
- le lien entre le projet d'animation, le projet personnalisé de la personne âgée et le projet d'établissement,
- les acteurs garants de la continuité du projet,
- la charte de l'animation en gérontologie et la posture de l'animateur,
- l'animation en mode projet,
- la présentation de supports et activités,
- les étapes d'un atelier d'animation et d'une activité : repérage, élaboration et évaluation,
- l'écriture d'un projet d'animation et d'un atelier d'animation et/ou une fiche d'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas pratiques, rédaction de fiches techniques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD (FORMATION DISTANCIELLE)

Durée Equivalent à 2 jours (dont 2 webinaires de 1,5h)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD14005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/01 au 25/02/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD14

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achats, directeur de restaurant, responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Accompagner les convives dans leur alimentation autour de cette thématique grâce à la connaissance des vitamines et des sels minéraux
- Lutter contre la dénutrition.

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

CONTENU

- Contexte nutritionnel autour des vitamines et des sels minéraux (ou rappel)
- Elaborer des menus ou des recettes en intégrant le volet "vitamines ou sels minéraux"
- Comment prévenir ou corriger les carences au niveau des vitamines et des sels minéraux chez les enfants, les adultes, les résidents
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel équivalent à 2 jours au total dont 2 webinaires d'1,5h)

LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXKA2234
17-19/03/27

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

Code stage : SXKA2

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique,
- repérer les signes de souffrance et les risques de suicide,
- adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide,
- repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement,
- accompagner les aidants et l'entourage.

CONTENU

- les définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide,
- la prévalence du suicide chez les personnes âgées,
- les éléments déclencheurs et les facteurs de risque,
- les signes de souffrance psychique et de risque de suicide,
- la prévention de la souffrance psychique,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la gestion des situations de crise suicidaire,
- les répercussions sur les aidants et les professionnels,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté,
- les recommandations de bonnes pratiques.

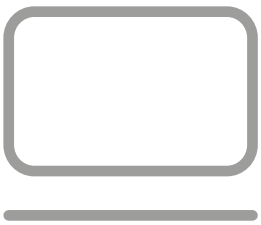
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**