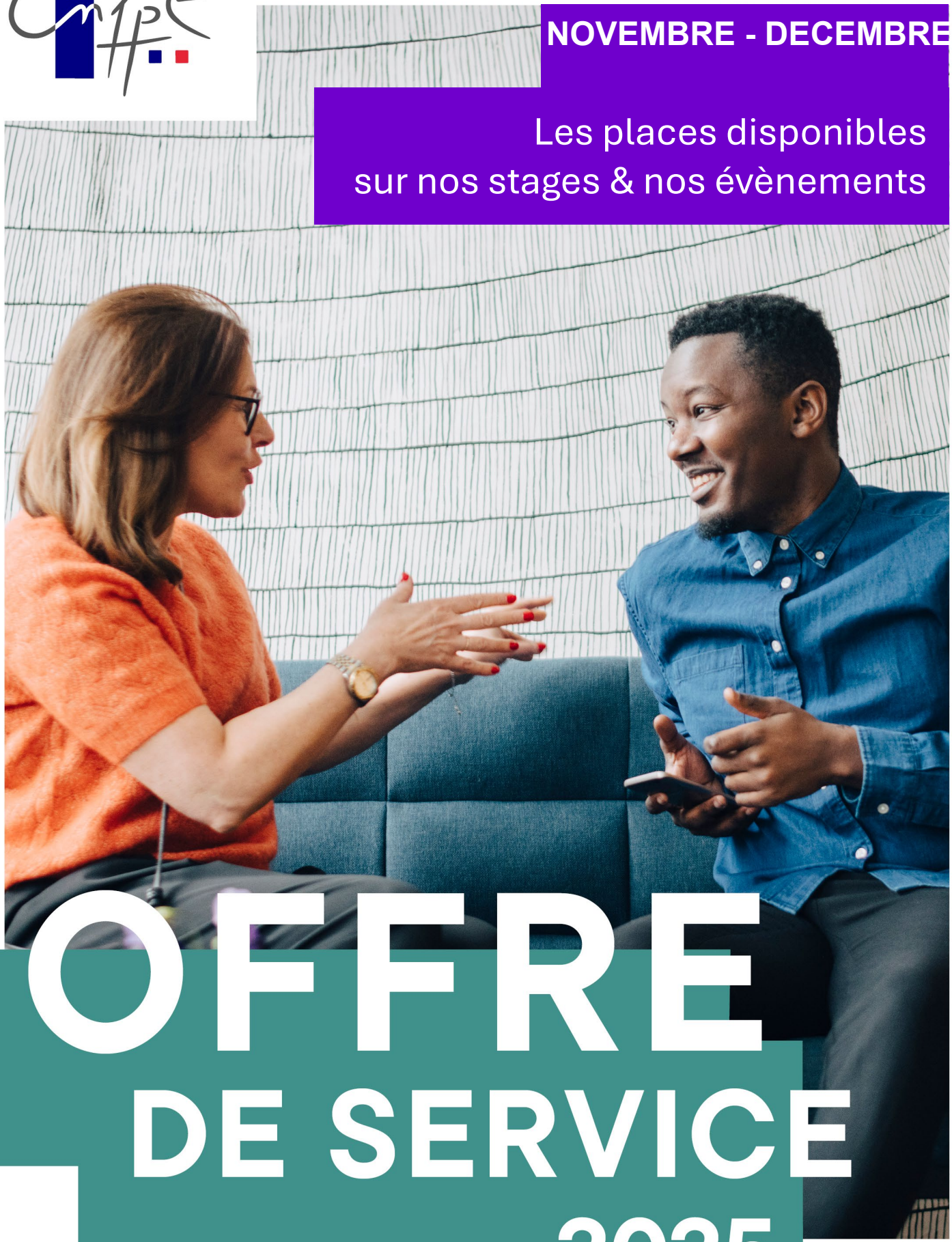
Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr

NOVEMBRE - DECEMBRE

Les places disponibles
sur nos stages & nos évènements



OFFRE DE SERVICE 2025



INSCRIVEZ-VOUS À NOS *évènements*

Octobre 2025

02 — Colloque
Renouveler notre pacte social : un défi pour les territoires
Toulon ou en distanciel (code : 20 SUNIR 001)
Consultez le programme détaillé

03 — Flash IA : module 7
La sensibilisation des équipes à l'IA par un serious game
(code : 20 TWIA7 001)
Consultez le programme détaillé

07 — Journée d'actualité
Maîtriser les risques financiers et comptables dans une petite commune de moins de 3500 habitants
Le Luc-en-Provence (code : 20 RA5RF 007)
Consultez le programme détaillé

10 — Journée thématique
Cybersécurité et crise : Décider, Protéger, Communiquer
La Farlède (code : 20 A7CYB 001)
Consultez le programme détaillé

16 — Journée thématique
Transition énergétique du patrimoine immobilier : optimiser l'existant et hybrider les énergies pour décarboner
Trets (code : 20 E3BSE 001)
Consultez le programme détaillé

Retrouvez tous nos évènements ici



INSCRIVEZ-VOUS À NOS *évènements*

Novembre 2025

04 Soirée de l'INET
Stimuler l'entraide sur les territoires pour se préparer aux crises
Gardanne (code : 20 SIN08 001)
Consultez le programme détaillé

07 Journée thématique
L'école en mouvement : déployer la culture et repenser les espaces
Avignon (code : 20 C2A23 002)

07 Journée thématique
Atelier de co-développement
CNFPT - Site de La Garde (code à définir)

12 Webinaire
Les zèbres/Hauts potentiels : les repérer et les manager
(code : 20 WTH10 001)

13 Webinaire
Faciliter l'accès à une alimentation durable pour contribuer à une santé unique
(code : 20 C3CA7 001)

18 Webinaire
Les violences intrafamiliales
(code : 20 B3CVO 001)

18 Webinaire
À table avec les enfants ! Agents de restauration & animateurs, acteurs-clés de l'éducation au goût
(code : 20 C3CA8 001)

20 Journée thématique
Accompagnement des collectivités de Provence-Alpes-Côte d'Azur à la réussite d'un dossier de demande de financements européens
CNFPT - Antenne Saint-Laurent-du-Var (code à définir)

21 Journée thématique
Radon et santé au travail : maîtriser le risque pour mieux agir
CNFPT - Site de La Garde (code : 20 B4CRA 001)

21 Journée thématique
Solutions numériques - IA générative : Quels changements dans les services des sports ?
Aix-en-Provence (code : 20 C5A18 001)
ou en distanciel (code : 08 C5A19 001)

le cnfpt

Retrouvez tous nos évènements ici



Inscrivez-vous à nos *évènements*

Novembre 2025 *(suite)*

25 **Journée d'actualité**
La restauration écologique des milieux marins, des opérations pour l'aménagement du territoire
Marseille (code : 20 E1CRM 001)

25 **Flash RGPD 2025 : Webinaire 11**
Le RGPD appliqué aux bibliothèques
(code : 20 IPRGF 001)
Consultez le programme détaillé

Retrouvez tous nos évènements ici



INSCRIVEZ-VOUS À NOS *évènements*

Décembre 2025

03 Journée thématique
La théorie de l'attachement en petite enfance
CNFPT - Site de La Garde (code : B3BT1 003)
Consultez le programme détaillé

10 Webinaire
Développer un management collaboratif et innovant grâce à l'intelligence collective
(code : 20 WTH06 005)

16 Webinaire
Élections : les nouvelles dispositions pour les communes de moins de 1000 habitants
(code : 20 WC1BE 001)

Retrouvez tous nos évènements ici



STAGES de formation

EXTRAIT LE 10/09/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES	A	3	15-16/12/25	La Garde	SXLPB
LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS	A	3	08-09/12/25	La Garde	SXCLS
L'ÉLABORATION D'UN SCHÉMA DE PROMOTION DES ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLES (SPASER)	F	1.5	du 17/11 au 17/12/25 du 17/11 au 17/12/25	Formation à distance Formation à distance	DADAE
PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"	F	3	2 + 3 + 9 OCTOBRE 2025 01+02+09 décembre 2025	Draguignan Gap	A2E1B
LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE	A	2	24-25/11/25	Gap	SXP57
LES SERVICES DES FINANCES FACE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE	A	3	17-19/12/25	La Garde	SX1TE
LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	15-16/12/25	Aix-en-Provence	SXY4G
LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE DIGITALE	F	3	09-10/02/26	Marseille	SXG02
LA CONCEPTION, LA GESTION ET LE PILOTAGE D'UN PROJET WEB	A	4	01-03/10/25 17/11/25+18/11/25+19/11/25 26-28/11/25	Angers Paris La Garde	SXG06
L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES	F	2.5	15-16/12/25	La Garde	0L4B0
LA CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT	F	2	04-05/12/25	Marseille	SXK0Y
LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	A	3.5	12-14/11/25	Marseille	0L4ZI
LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL	F	3.5	08-10/12/25	La Garde	SXSPZ
LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3	19-21/11/25 01-03/12/25	Gap Aix-en-Provence	0L4DV
LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT EN PETITE ENFANCE	E	1	03/12/25	La Garde	B3BT1
LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS APRÈS LEUR ÉVALUATION	A	3.5	03-04/11/25+04-05/12/25	Marseille	SXMNA
LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT	F	3	19-21/11/25 19-21/11/25	Saint-Laurent-du-Var Saint-Laurent-du-Var	0L4WR
LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS	F	3	23-25/09/25 17-19/11/25	La Garde Aix-en-Provence	0L4HA
LE CONTRÔLE DES NUISANCES SONORES : CONSTATS DES INFRACTIONS ET PROCÉDURES	A	5	18-21/11/25 01-04/12/25	Montpellier La Garde	SX50Z
LA DÉMATÉRIALISATION DES ACTES DE L'ÉTAT CIVIL	F	1.5	31/12/25	Marseille	SXDAE
N WEBINAIRE : ELECTIONS, LES NOUVELLES DISPOSITIONS POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 1000 HABITANTS	F	0.33	du 16/12 au 16/12/25	Formation à distance	WC1BE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES de formation

EXTRAIT LE 10/09/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N JOURNÉE THÉMATIQUE - L'ÉCOLE EN MOUVEMENT : DÉPLOYER LA CULTURE ET REPENSER LES ESPACES	A	1	07/11/25	Avignon	C2A23
LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM	A	2	20-21/11/25	Gap	SXK2I
L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES	F	2	08-09/12/25	Saint-Laurent-du-Var	SXK2M
LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE	F	3	08-10/12/25	La Garde	SXPRG
N WEBINAIRE : FACILITER L'ACCÈS À UNE ALIMENTATION DURABLE POUR CONTRIBUER À UNE SANTÉ UNIQUE	A	0.33	du 13/11 au 13/11/25	Formation à distance	C3CA7
N WEBINAIRE : À TABLE AVEC LES ENFANTS ! AGENTS DE RESTAURATION & ANIMATEURS, ACTEURS-CLÉS DE L'ÉDUCATION AU GOÛT	A	0.33	du 18/11 au 18/11/25	Formation à distance	C3CA8
LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT	F	2.5	11-12/12/2025	La Garde	SXP2G
LE SPORT ET LA CULTURE : OUTILS DE PROMOTION DES TERRITOIRES	A	3	27-28/11/25	La Garde	SX189
L'EXTERNALISATION DE L'ÉLABORATION D'UN DOCUMENT D'URBANISME: RÉDACTION D'UN CAHIER DES CHARGES ET POSTURE DE LA COLLECTIVITÉ	A	3.5	15-17/12/25	Marseille	SXEXT
L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : PERFECTIONNEMENT	A	4	12-14/11/25 14-16/01/26	Aix-en-Provence Saint-Laurent-du-Var	SXQGP
L'ÉVALUATION DES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	3	01-02/12/25	La Garde	SXS5S
L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	2	24-25/11/25	La Garde	SXS3S
LA CONCEPTION D'UNE DÉCHÈTERIE RÉPONDANT AUX NOUVELLES EXIGENCES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES	E	2.5	24-25/11/25	Marseille	SXCDR
LA BIODIVERSITÉ : PREMIÈRE APPROCHE DES ENJEUX ET DES DÉFIS POUR LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIVITÉS	F	1	15/12/25	La Garde	SXBED
LES FONDAMENTAUX DE LA RÉGLEMENTATION ANTI ENDOMMAGEMENT DES RÉSEAUX (DT DICT)	F	2	13-14/11/25	Marseille	SXQDT
LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION DE PATROUILLEUR OU PATROUILLEUSE	F	2	27-28/11/25	Saint-Laurent-du-Var	SX2QI
LE SERVICE PUBLIC D'ASSAINISSEMENT NON COLLECTIF (SPANC)	F	3	20-21/11/25	La Garde	0L4SR
LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES	A	3	10-12/12/25 10-12/03/26	Aix-en-Provence Besançon	SX4QY
PORTS PROPRES : LA GESTION ENVIRONNEMENTALE	A	3	08-10/12/25	La Garde	ROGEP
LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION	F	3.5	10-12/12/25	La Garde	SXQSP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES de formation

EXTRAIT LE 10/09/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE	A	3	22-23/09/25 19-20/11/25 02-03/12/2025 + 1j Distanciel	Commercy Aix-en-Provence Montpellier	SX8EF
DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE	F	3	04-06/11/25	La Garde	SXPR2
N LA RÉALISATION DU DIAGNOSTIC TERRITORIAL DES RISQUES ET DES MENACES	F	3	06-07/11/25	La Garde	SXRC3
LA STRATÉGIE NATIONALE DE RÉSILIENCE APPLIQUÉE AUX COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	0.5	du 15/10 au 15/12/25 du 02/12/25 au 02/01/26	Formation à distance Formation à distance	SXSNR
LES SURVEILLANT.E.S DE PORT (ACTIVITÉ LIÉE EXCLUSIVEMENT À UN PORT DE PLAISANCE)	F	12	Programmé ultérieurement	La Garde	SURV1
N BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	A	2.8	du 24/10 au 31/12/25	Formation à distance	DAD3M
LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	15/10/25 19/11/25	Marseille Gap	SX986
LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT TERRITORIAL ET DES MÉTIERS AU SERVICE DE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	14/10/25 20/11/25	Marseille Gap	SX985
L'USURE AU TRAVAIL, LA COMPRENDRE POUR L'ÉVITER (TOUT PUBLIC)	F	2	06-07/10/25 20-21/11/25	La Garde La Garde	SXUP2
ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	20-22/10/25 08-10/12/25 09/03/26+23-24/03/26	Gap Saint-Laurent-du-Var Marseille	SX991
RECHERCHE D'EMPLOI : ÊTRE PRÉSENT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2	01-02/12/25	Marseille	SX99R
L'UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS	A	3.5	19-20/01/26+09/02/26	La Garde	SX2AI
LES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : APPROFONDISSEMENT	A	2	03/11/25	La Garde	SX2CV
WORD 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS	F	2	du 01/12 au 31/12/25	Formation à distance	SX29M
OUTLOOK 2019 NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS	F	2	du 01/12 au 31/12/25	Formation à distance	SX34M
POWERPOINT 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS	F	2	du 01/12 au 31/12/25	Formation à distance	SX43M
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)	F	1	29/09/25 20/10/25 07/11/25 03/12/25 11/12/25	Saint-Laurent-du-Var Saint-Laurent-du-Var Sorgues Gap La Garde	SX602
LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE DANS UN CONTEXTE DE TRANSITION	F	2	19-20/11/25	La Garde	SX7TB
LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR EXPÉRIMENTER UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION	A	4	12-14/11/25	La Garde	SXC2J

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES de formation

EXTRAIT LE 10/09/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
MANAGEMENT DES TRANSITIONS : LA MOBILISATION DES ACTEURS PAR LE SENS	A	3	03-05/12/25	La Garde	SX7TN
FACILITATION EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : PERFECTIONNEMENT ET ENRICHISSEMENT DE SA PRATIQUE	E	4	17-18/12/25+26-27/01/26	La Garde	SXC3J
LE MODE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES MANAGERS	A	2	24-25/09/25 03-04/11/25	Sorgues Saint-Laurent-du-Var	SXIN7
N LES HAUTS POTENTIELS : COMMENT LES REPÉRER ET LES MANAGER	F	0.5	du 12/11 au 12/11/25	Formation à distance	WTH10
L'ENTRAÎNEMENT À LA CONDUITE D'ENTRETIENS MANAGÉRIAUX	A	3	17-19/11/25	La Garde	SXA0B
LE REPÉRAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES COMPÉTENCES DE SON ÉQUIPE	F	2	17-18/11/25	Marseille	SXM00
LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE SES SERVICES	F	3	15-17/12/25	La Garde	SXYBW
LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS	A	4.5	19-20/01/26+09-10/02/26	Sorgues	SXIN6

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

Organisation et gestion des ressources

Pilotage



NOUVEAU

SOIRÉE DE L ' INET - STIMULER L ' ENTRAIDE SUR LES TERRITOIRES POUR SE PRÉPARER AUX CRISES

Durée 3 heures

Niveau Expertise

GARDANNE
Code IEL : 20:SIN08001
04/11/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SIN08

PUBLIC

Administrateurs et administratrices, ingénieurs et ingénieures en chef, conservateurs et conservatrices, dirigeants et dirigeantes des collectivités et de leurs services fonctionnels et opérationnels

OBJECTIFS

Echanger sur les pratiques professionnelles et apprendre entre pairs d ' horizons différents autour de thématiques sociétales et managériales

CONTENU

Un thème par soirée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence interactive

PRÉ-REQUIS

•

LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE DANS UN CONTEXTE DE TRANSITION

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TB012
19-20/11/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TB

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- identifier les acteurs internes et externes qui sont « partie prenante » du projet de service,
- se positionner dans le réseau des acteurs et repérer les interactions possibles,
- contribuer à l'émergence, à la priorisation et au développement de projets partagés au service des transitions dans l'écosystème d'acteurs identifié.

CONTENU

- identification des acteurs internes et externes à l'aide de l'élaboration d'une cartographie d'acteurs,
- les différents degrés de participation,
- les interactions entre les différents acteurs,
- une vision d'ensemble partagée,
- priorisation et alignement des objectifs pour l'écosystème d'acteurs,
- l'utilisation de méthodes d'intelligence collective pour fluidifier les interactions et partager des choix,
- la posture de facilitateur,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

MANAGEMENT DES TRANSITIONS : LA MOBILISATION DES ACTEURS PAR LE SENS

Durée 3 jours présentiels (2j + 1j à 2 ou 3 semaines d'écart) + e-communauté de stage

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TN009
03-05/12/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TN

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- incarner une vision stratégique et renouveler le système de valeurs face aux transitions,
- initier une mise en récit des projets de transition,
- construire sa stratégie à partir d'une cartographie des parties prenantes opérationnelle,
- savoir associer les parties prenantes : participation citoyenne et management partenarial,
- mobiliser les énergies en partant du quotidien et de l'expérience : des habitants, des services et des partenaires.

CONTENU

- l'acquisition d'une vision globale des projets de la collectivité sous l'angle des transitions (redirection écologique, bifurcation, renouvellement des valeurs),
- repères sur les biais cognitifs et les approches comportementales,
- approche de la mise en récit pour faciliter les projets de transitions et mobiliser les acteurs internes et externes,
- l'adaptation du projet de la collectivité : communiquer pour embarquer les acteurs,
- matrice pouvoir-intérêt pour analyser les parties prenantes,
- l'intelligence collective au service d'une vision stratégique durable (en interne et en externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes d'intelligence collective et de créativité pour favoriser l'expérimentation.Mise en situation : produire un récit de projet de transition.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maitriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

NOUVEAU

LES HAUTS POTENTIELS : COMMENT LES REPÉRER ET LES MANAGER

Durée 3 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:WTH10001
Plateforme en ligne ouverte
du 12/11 au 12/11/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WTH10

PUBLIC

Tout encadrant

OBJECTIFS

-
-
-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- webinaire interactif sur les hauts potentiels,
- ateliers en sous-groupe (selon le nombre de participants),
- remise du support pédagogique du formateur,
- restitution, dans un livret, des ateliers managériaux.

PRÉ-REQUIS

- disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès Internet, d'une webcam et micro, et d'un casque audio si possible.

L'ENTRAÎNEMENT À LA CONDUITE D'ENTRETIENS MANAGÉRIAUX

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXA0B183
17-19/11/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXA0B

PUBLIC

Tout manager devant mener des entretiens managériaux.

OBJECTIFS

- savoir discerner les différents types d'entretiens,
- savoir conduire des entretiens dans toutes les circonstances de la vie professionnelle,
- savoir créer les conditions favorables à la réussite d'un entretien.

CONTENU

- les enjeux et finalités des entretiens managériaux,
- les objectifs et le déroulement des différents types d'entretiens,
- les bases de la communication interpersonnelle : être un bon communicant,
- les conditions de réussite de tout entretien,
- les dysfonctionnements liés aux attitudes et comportements,
- les tests personnels et écoute,
- les pratiques de l'écoute active,
- l'auto-évaluation réflexive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation,
- jeux de rôle,
- analyse de ses pratiques,
- apports techniques d'opportunité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE REPÉRAGE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES COMPÉTENCES DE SON ÉQUIPE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXM00110
17-18/11/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXM00

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe.

OBJECTIFS

- repérer les compétences et les potentiels,
- intégrer les enjeux du développement des compétences,
- définir la fonction ressources humaines,
- diagnostiquer les besoins du service en compétences,
- professionnaliser son équipe tout en favorisant le développement des potentiels individuels.

CONTENU

- le repérage des compétences et potentiels,
- l'intégration des enjeux du développement des compétences,
- l'appropriation de la fonction RH de son poste,
- le diagnostic des besoins du service en compétences,
- la professionnalisation de son équipe tout en favorisant le développement des potentiels individuels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de contenus structurés,
- animation interactive et échanges professionnels à partir des situations de travail,
- feed-back collectif,
- études de cas pratiques à partir de cas réels de collectivités,
- exercices pratiques,
- application pratique de mise à jour de fiche de poste.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE SES SERVICES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYBW217
15-17/12/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SXYBW

PUBLIC

Cadres de direction, responsables de service.

OBJECTIFS

- installer sa direction ou son service dans l'ensemble organisationnel de la collectivité territoriale,
- s'approprier des outils permettant d'organiser le travail et de structurer sa direction, son service, son équipe et l'activité.

CONTENU

- le positionnement de sa direction ou son service dans l'ensemble organisationnel,
- la définition des enjeux de l'organisation dans la direction,
- le pilotage de l'activité en sachant transformer les objectifs politiques et stratégiques en objectifs opérationnels de service,
- la maîtrise des outils pour piloter l'activité de la direction,
- l'identification des missions, la priorisation des objectifs et la définition de l'organisation de la direction en clarifiant les responsabilités des agents encadrants,
- la maîtrise des éléments de mise en oeuvre d'une conduite de changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques fondamentaux,
- confrontations à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR EXPÉRIMENTER UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION

Durée 3 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC2J049
12-14/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC2J

PUBLIC

Responsables de service, responsables de projets, toute personne ayant besoin de mettre en pratique la co-conception, faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- comprendre et expérimenter ce qu'est le design de service, ses principes et sa méthodologie,
- savoir déceler l'intérêt de cette démarche dans le cadre d'un projet centré sur l'utilisateur (agents, usagers, etc.),
- capitaliser les outils expérimentés pour être en capacité de les transposer.

CONTENU

- l'identification de projets pouvant faire l'objet d'une démarche de design de service,
- la présentation des étapes fondamentales de la méthode,
- la mise en application d'outils concrets : benchmark, étude de public, idéation, prototypage et tests utilisateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation en grand groupe,
- apports méthodologiques,
- expérimentation d'une séquence complète d'une démarche de design de service à partir d'un projet fictif ou de projets apportés par les participants.

Cette formation fait l'objet d'une e-formation (3 heures) et d'échanges de pratiques à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la co-conception (les enjeux, les étapes méthodologiques...) et/ou avoir suivi le module initiation.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

FACILITATION EN INTELLIGENCE COLLECTIVE : PERFECTIONNEMENT ET ENRICHISSEMENT DE SA PRATIQUE

Durée 4 jours en présentiel (2+2)

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC3J021
17-18/12/25+26-27/01/26

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Code stage : SXC3J

PUBLIC

Responsables de service, responsables de projets, toute personne ayant besoin de se perfectionner dans la pratique la co-conception, faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- engager une démarche réflexive à partir de situations issues d'une démarche de co-conception en cours dans leur collectivité,
- co-construire entre stagiaires des solutions adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

Le contenu est issu des situations professionnelles exposées par les participants et participantes, et peuvent par exemple porter sur les thématiques suivantes :

- le portage par la direction générale,
- l'implication des élus et des élues,
- faire monter en compétences les équipes,
- la démarche de co-conception,
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques professionnelles,
- expérience de co-conception à partir des projets apportés et partagés par les participants,
- retour réflexif sur les expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les enjeux et les étapes de la co-conception et être déjà familiarisé avec la pratique de la co-conception et/ou avoir suivi des formations de base dans la thématique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE MODE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES MANAGERS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:SXIN7076
24-25/09/25

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXIN7080
03-04/11/25

Marielle Grimaldi
DELEGATION PACA
04 93 14 30 83

Code stage : SXIN7

PUBLIC

Agent en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier le co-développement comme méthode de questionnement des pratiques et des projets des membres de son équipe
- utiliser ces techniques pour développer une culture de résolution de problèmes entre pairs et/ou avec son équipe.

CONTENU

- les champs d'utilisation, d'intérêts et limites du co-développement professionnel,
- les conditions d'une mise en oeuvre : contexte organisationnel, posture et compétences, éthique,
- les outils de recherche de solutions et de questionnement, en individuel ou en collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Etre cadre et avoir pour projet d'intégrer dans son management des techniques de co-développement et avoir au moins 6 mois d'expérience d'encadrement et des connaissances théoriques en management.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:SXIN6148
19-20/01/26+09-10/02/26

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIN6

PUBLIC

Cadres de direction de toutes strates de collectivités

OBJECTIFS

- appréhender la posture et les outils de facilitation de l'intelligence collective pour favoriser leur développement dans son organisation,
- individuellement, découvrir et tester des méthodes d'intelligence collective,
- collectivement, vivre une démarche d'intelligence collective entre cadres de direction pour la transférer, en étant animateur de ce type de démarche ponctuellement dans ses équipes : faire essaimer ces démarches par l'exemplarité.

CONTENU

- les concepts d'intelligence collective dans et entre les équipes,
- les leviers et freins de l'intelligence collective,
- les contextes propices de mise en œuvre,
- des exemples de méthodes d'intelligence collective,
- l'expérimentation d'une démarche d'intelligence collective,
- le transfert des outils mobilisables sur un projet identifié par chacun,
- le retour d'expérience sur la démarche d'intelligence collective mise en œuvre par chaque participant à l'intersession et sur ce que ça change à son rôle de manager,
- le rôle et la posture du cadre comme facilitateur de l'intelligence collective : clarifier, permettre l'émergence de l'intelligence collective,
- les conditions d'essaimage des pratiques d'intelligence collective dans son organisation et responsabilité managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- définition collective des apports théoriques et méthodologiques,
- expérimentation de pratiques d'intelligence collective entre cadres en situation de management, en stage et dans la collectivité,
- retour d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Etre manager et avoir pour projet la mise en place d'une démarche d'intelligence collective dans son équipe et/ou avec d'autres équipes

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

Organisation et gestion des ressources

Affaires juridiques



L'ÉLABORATION D'UN SCHÉMA DE PROMOTION DES ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLES (SPASER)

Durée 1,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DADAE001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/25

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADAE006
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAE

PUBLIC

Directrices et directeurs généraux adjoints, directrices et directeurs généraux des services, acheteuses et acheteurs public, agents des services techniques

OBJECTIFS

- découvrir le contexte et l'historique de la démarche SPASER et s'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche SPASER,
- comprendre le niveau de conformité réglementaire indispensable,
- identifier les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER et les ressources disponibles,
- appréhender la méthodologie de projets pour sa mise en œuvre,
- promouvoir la démarche SPASER auprès du territoire en mesurer son impact (financier, social et environnemental).

CONTENU

- le contexte législatif et réglementaire du SPASER
- la structure d'ensemble du SPASER et différentes typologies
- les différentes étapes d'élaboration du SPASER : La définition des priorités et le suivi des objectifs
- l'identification des parties prenantes pour construire un SPASER
- les exemples de contenus et de modes d'organisations de SPASER,
- les retours d'expériences et témoignages des collectivités territoriales ,
- l'articulation de la démarche de labellisation LFRAR et SPASER.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 4h30 accessible pendant 4 semaines : apport de connaissances (textes, vidéos, fiches ressources et outils) ; témoignages des collectivités territoriales (vidéos et podcasts) ; quiz et exercices
- d'une classe virtuelle de 1h30 avec un intervenant-expert qui complète cette formation et permet l'échange sur les contenus, retours d'expériences et exercices
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant.e

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

DRAGUIGNAN
Code IEL : 20:A2E1B011
2 + 3 + 9 OCTOBRE 2025

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

GAP
Code IEL : 20:A2E1B012
01+02+09 décembre 2025

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : A2E1B

PUBLIC

- Responsable et gestionnaire de la commande publique,
- Ingénieur, technicien en charge des bâtiments et de la voirie,
- Responsable de service technique
- Chargé de mission économie circulaire ou prévention des déchets

OBJECTIFS

- Ce parcours a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la filière de la constrcution du secteur public et du secteur privé à l'intégration du développement durable, à l'économie circuliare dans la pris en compte de la gestion des déchets dans le cadre des marchés de travaux.
- Mettre en évidence les pratiques vertueuses intégrant l'économie circulaire dans la gestion des déchets : visite de sites (déchetterie, chantier)
- S'approprier le cadre réglementaire en vigueur.
- Préciser les enjeux de la gestion des déchets dans le BTP et les objectifs de valorisation.
- Appréhender les outils juridiques de la commande publique et le sourcing pour savoir bien les utiliser.
- Créer des documents de travail, des outils à réinvestir dans sa pratique quotidienne

CONTENU

- Le fonctionnement et contraintes d'une plateforme de gestion des déchets inertes, d'une déchetterie professionnelle
- Les éléments clés dans l'organisation du chantier
- Le rôle et responsabilités des intervenants dans le processus de gestion des déchets
- Les lois et réglementations et leurs impacts sur la gestion des déchets
- Les objectifs de réduction et de valorisation des déchets
- La hiérarchie des modes de traitement des déchets
- La qualification et quantification des flux produits sur le futur chantier
- La logistique de gestion des déchets sur les chantiers
- Les outils juridiques de la commande publique, le sourcing
- Coconception d'outils (coûts, responsabilités sur le chantier, marchés publics, suivi et contrôle sur le chantier, diagnostics PEMD

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de sites vertueux relevant de l'économie circulaire
- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques
- Coconstruction d'outils en ateliers

PRÉ-REQUIS

aucun

LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:SXP57031
24-25/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SXP57

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des affaires générales et/ou juridiques, directeurs généraux adjoints des services, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux juridiques et financiers des relations entre co-contractants et collectivités territoriales.
- Identifier les sources de contentieux et analyser leurs enjeux pour la collectivité en fonction de leurs spécificités.
- Diagnostiquer les problèmes de gestion des contrats et mettre en place des méthodes de suivi optimisé.

CONTENU

- Risques à assurer en fonction des spécificités de la collectivité et gestion des contrats.
- Suivi et évolution des contrats en fonction des nouveaux besoins de la collectivité et des nouveaux textes réglementaires.
- Rédaction des clauses dans les différents contrats publics.
- Sensibilisation des agents et des élus à la notion de risque et de responsabilité juridique et politique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles de base en matière d'assurances ou avoir suivi le stage "Collectivités et assurances".

Organisation et gestion des ressources

Finances



LES SERVICES DES FINANCES FACE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX1TE011
17-19/12/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SX1TE

PUBLIC

Directrices et directeurs des finances, cadres et responsables de services financiers

OBJECTIFS

- mettre en cohérence les pratiques financières, budgétaires et comptables de sa collectivité avec les objectifs nationaux et locaux visant à la neutralité carbone et à la préservation de la biodiversité

CONTENU

- les ordres de grandeur budgétaires pour atteindre les objectifs de préservation du climat et de la biodiversité
- la critérisation des projets et des subventions pour objectiver les priorités
- la mobilisation des financements dédiés à la transition écologique: financements bancaires « verts » ou « durables », aides et subventions, financements participatifs
- les démarches de sélection responsable des partenaires financiers
- la tarification et la fiscalité sociale et environnementale
- les expériences de comptabilité écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

- pratique de la gestion budgétaire et comptable

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXY4G014
15-16/12/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXY4G

PUBLIC

- DGS des petites et moyennes collectivités,
- responsables financiers, cheffes et chefs de services,
- responsables de l'élaboration de budgets de services,
- responsables d'unités fonctionnelles chargés de la mise en œuvre des politiques publiques.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et prendre la mesure des inégalités femmes-hommes,
- comprendre les notions et concepts clés,
- comprendre la budgétisation sensible au genre,
- connaître le cadre légal,
- identifier les approches pratiquées en Europe,
- repérer les différentes approches,
- intégrer la perspective du genre dans le cycle budgétaire local.

CONTENU

- les inégalités femmes-hommes aujourd'hui,
- les concepts et notions clés,
- la mise en œuvre d'un budget sensible au genre,
- l'identification des possibilités d'actions concrètes et les ressources disponibles à cette fin,
- la compréhension d'éléments stratégiques : mobilisation des acteurs et promotion de ce type d'initiative au sein de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

Organisation et gestion des ressources

Communication



LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE DIGITALE

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXG02123
09-10/02/26

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG02

PUBLIC

- chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux,
- agent et agente amené à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- comment démarrer sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de temps à distance composé d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA CONCEPTION, LA GESTION ET LE PILOTAGE D'UN PROJET WEB

Durée 3 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXG06019
01-03/10/25

Emilie LENOIR
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 86

PARIS
Code IEL : 84:SXG06021
17/11/25+18/11/25+19/11/25

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

LA GARDE
Code IEL : 20:SXG06022
26-28/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG06

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Apporter conseil et assistance à la direction générale dans la mise en place, le développement et le pilotage de projets web :

- conduire les analyses préalables et les diagnostics,
- identifier et analyser les besoins des demandeurs concernant le contenu et la forme,
- proposer une charte fonctionnelle,
- détailler une architecture de navigation,
- communiquer sur les finalités et les enjeux du projet,
- définir et négocier les missions, les objectifs prioritaires et les résultats,
- superviser les conditions de mise en œuvre et l'évaluation des projets.

CONTENU

- la phase stratégique d'étude préalable et l'audit d'un site existant,
- le cahier des charges fonctionnel et technique,
- les avantages et inconvénients des différents CMS (Content Management System),
- l'appel d'offres et le choix d'un prestataire,
- les outils de pilotage de projets,
- l'accessibilité et l'ergonomie,
- la gestion d'un.une prestataire web,
- la démarche qualité, le retour des utilisateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 3 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Social, santé publique

Autonomie



L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4B0034
15-16/12/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Aides à domicile, auxiliaires de soins.

OBJECTIFS

- introduire le processus de vieillissement,
- différencier les notions de santé, de maladie,
- discerner les signes évocateurs des maladies et leurs conséquences chez la personne âgée,
- identifier les besoins de la personne souffrant d'une pathologie.
- Définir le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies

CONTENU

- la santé, la maladie : définitions de l'organisation mondiale de la santé,
- le vieillissement normal et pathologique,
- les différentes maladies et les signes évocateurs,
- les conséquences sur la vie quotidienne,
- l'écoute de la personne âgée, le "bien vieillir",
- l'identification des besoins,
- le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies,
- les transmissions professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.
- Le module de e-formation est composé de vidéos et de quizz.

PRÉ-REQUIS

- Il est recommandé d'avoir suivi le module " La connaissance du vieillissement",
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXK0Y344
04-05/12/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : SXK0Y

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- décrire le processus normal du vieillissement,
- identifier les dimensions biologiques, psychologiques et sociales du vieillissement et du maintien de l'autonomie,
- identifier les besoins de la personne âgée en lien avec son contexte et son projet de vie
- repérer les pathologies liées à la dépendance.

CONTENU

- les représentations liées au vieillissement,
- le processus de vieillissement normal : aspects physiologiques, psychologiques et sociaux,
- les processus de vieillissement pathologique, physiques et psychiques,
- les impacts du vieillissement sur l'estime de soi, l'image de soi, la vie affective et sociale,
- le " bien vieillir " : promouvoir la prévention dans le parcours de vie de la personne accompagnée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Social, santé publique

Inclusion sociale



LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4ZI012
12-14/11/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZI

PUBLIC

Professionnels des services sociaux et médico-sociaux, de santé, policiers et policières municipaux

OBJECTIFS

- Expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants,
- repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence,
- préciser le rôle et les limites de chaque intervenant,
- identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires.

CONTENU

- Les repères de base sur la violence faite aux femmes,
- la violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime,
- l'entretien de détection,
- l'impact des violences sur les enfants,
- la violence institutionnelle,
- les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise à disposition d'une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSPZ003
08-10/12/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSPZ

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenantes et intervenants sociaux,
- connaître les cadres législatifs et réglementaires,
- identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent,
- distinguer secret et secret partagé,
- analyser la manière dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

CONTENU

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et réglementaires : applications juridiques et sanctions du non-respect,
- l'éthique, la déontologie du secret professionnel,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée,
- l'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Social, santé publique

Enfance, famille



LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:0L4DV019
19-21/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4DV023
01-03/12/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L4DV

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

CONTENU

- l'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

PRÉ-REQUIS

LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT EN PETITE ENFANCE

Durée 1 jour

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:B3BT1003
03/12/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B3BT1

PUBLIC

Professionnels des EAJE

OBJECTIFS

- Retracer les bases de la théorie de l'attachement.
- Examiner les concepts spécifiques de l'attachement entre 0 et 4 ans.
- Etablir les liens entre grossesse psychique, théorie de l'attachement et neurosciences.

CONTENU

- Le désir d'enfant et grossesse psychique,
- la période périnatale et ses troubles,
- le besoin de sécurité,
- les modalités d'attachement et les comportements chez l'enfant,
- la fonction de "caregiver",
- l'attachement et l'accès à la parentalité,
- conflits, séparations, adoption, placement, handicap, deuil et attachement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS APRÈS LEUR ÉVALUATION

Durée --

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXMNA019
03-04/11/25+04-05/12/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXMNA

PUBLIC

Toute personne impliquée dans une pratique professionnelle en lien avec les MNA

OBJECTIFS

- Appréhender les vulnérabilités des MNA liées à leur parcours migratoire et à leur accueil dans un pays étranger,
- Repérer les spécificités de la prise en charge des MNA,
- Savoir mobiliser les partenaires susceptibles de répondre aux besoins des MNA,
- Adopter la meilleure posture professionnelle possible.

CONTENU

Les vulnérabilités liées au parcours migratoire et à l'accueil dans un pays étranger :

- les traumatismes vécus au moment du départ, durant le voyage et à l'arrivée dans le pays d'accueil,
- le contexte géopolitique, le parcours migratoire,
- la traite des êtres humains.

Les spécificités dans la prise en charge :

- le droit d'asile et les titres de séjour,
- le rétablissement des liens familiaux,
- le respect des droits des MNA.

La meilleurs posture professionnelle à adopter : l'interculturalité, l'accompagnement résilient.La mobilisation des partenaires pouvant proposer des solutions innovantes pour répondre aux besoins des MNA :

- ateliers de co-construction de solutions innovantes aux problématiques repérées par les stagiaires,
- table ronde présentant des solutions innovantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde, ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4WR130
19-21/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4WR192
19-21/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L4WR

PUBLIC

Agents des services de la petite enfance, enfance, éducation, jeunesse, protection de l'enfance. Travailleurs sociaux. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs. Médecins. Sages-femmes. Auxiliaires de puériculteur et puéricultrice.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants,
- Connaitre les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement,
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.

CONTENU

- le rappel de la législation et des politiques publiques du point de vue de l'enfant : statut de l'enfant victime, droits de l'enfant (procédure pénale, procédure civile),
- le rappel de la définition des violences conjugales et intrafamiliales et des mécanismes,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les acteurs et les réseaux d'accompagnement,
- les attitudes et positionnement du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo MIPROF Anna visionnée en présentiel (15 min),
- vidéo MIPROF Tom et Léna visionnée en présentiel (15 min),
- Vidéo de Karen SADLIER visionnée en présentiel (16 min),
- Analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi au préalable la formation 0L4ZB "Les violences conjugales : du repérage à l'accompagnement".

Social, santé publique

Santé publique



LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4HA119
23-25/09/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4HA118
17-19/11/25

Mélody Meyer
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : 0L4HA

PUBLIC

Aides à domicile, agent ou agente d'intervention sociale et familiale, agent ou agente d'accueil social, travailleurs sociaux et médico-sociaux, assistant ou assistante de prévention, médecin, infirmier, policier....

OBJECTIFS

- Définir les addictions et en comprendre les mécanismes,
- développer une attitude professionnelle adaptée face à la personne souffrant de pathologie addictive,
- identifier les acteurs et dispositifs de prévention et de soin.

CONTENU

- Les addictions, les conduites addictives: de quoi parle-t-on ?
- les processus psychologiques en jeu dans les conduites addictives,
- les répercussions des conduites addictives sur la vie familiale et sociale,
- les prises en charge possibles et les réseaux de soins,
- le juste positionnement du professionnel,
- écoute et relation à la personne,
- le repérage précoce et l'intervention brève,
- conduites addictives et violence : quelle attitude? Quels appuis?

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CONTRÔLE DES NUISANCES SONORES : CONSTATS DES INFRACTIONS ET PROCÉDURES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX50Z002
18-21/11/25

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

LA GARDE
Code IEL : 20:SX50Z001
01-04/12/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50Z

PUBLIC

- responsables et techniciennes et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS),
- tout agent habilité à constater les infractions aux dispositions de la loi relative à la lutte contre le bruit.

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour des nuisances sonores,
- comprendre les notions de base de l'acoustique (onde sonore, unités de mesure),
- identifier les risques pour la santé, les liens de causalité,
- savoir mettre en œuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire,
- savoir utiliser un appareil de mesure.

CONTENU

- le cadre réglementaire, les pouvoirs de police sanitaire du maire, l'aspect réglementaire des nuisances sonores,
- les risques sanitaires liés au bruit,
- les procédures de contrôle et la méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé : du constat au procès-verbal,
- à partir de cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.
- métrologie :
  - les partenaires et leviers pour une mise en application (trouver l'appareil : achat, mutualisation, prêt, location),
  - utilisation et entretien des appareils de mesure,
  - comprendre la mesure,
  - rédaction des rapports de mesure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Citoyenneté, population, affaires administratives et vie associative



LA DÉMATÉRIALISATION DES ACTES DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXDAE013
27/11/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDAE

PUBLIC

Agents de l'état civil, agents d'accueil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les différentes étapes de la dématérialisation des actes de l'état civil,
- opérer la mise en œuvre de la dématérialisation des actes de l'état civil.

CONTENU

- dématérialisation,
- destinataires,
- protection des données individuelles,
- formulaire d'adhésion,
- les conventions préalables à l'adhésion,
- remise des cartes Comedec,
- installation et mise en œuvre du dispositif dans les mairies,
- délivrance des extraits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une journée en présentiel articulant théorie et pratique, apports de connaissances, cas concret et retours d'expériences, précédée et suivie de classes virtuelles à distance, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le stage SXFEC "Les fondamentaux de l'état civil : la théorie » ou le MOOC "Les fondamentaux de l'état civil" ou avoir une expérience professionnelle significative dans un service d'état civil,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IFMEC Itinéraire de formation "métiers de l'état civil"

NOUVEAU

WEBINAIRE : ELECTIONS, LES NOUVELLES DISPOSITIONS POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 1000 HABITANTS

Durée **2 heures**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:WC1BE001
Plateforme en ligne ouverte
du 16/12 au 16/12/25

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WC1BE

PUBLIC

- Secrétaires généraux des mairies de moins de 1000 habitants
- Tout agent en charge de l'organisation des élections dans une commune de moins de 1000 habitants

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et le contenu de la réforme sur la parité dans les communes de moins de 1.000 habitants.
- Identifier les impacts concrets de cette nouvelle obligation sur l'organisation des élections municipales de 2026.
- Anticiper les actions à mener pour se conformer au nouveau cadre juridique (préparation des listes, sensibilisation, accompagnement des candidats, etc...

CONTENU

- Accueil et introduction : Bref rappel du contexte électoral actuel
- La réforme électorale de 2025 : dans quel but ?
  - transparence, équité, démocratie locale renforcée
  - enjeux spécifiques pour les petites communes
- Harmonisation avec les communes de plus de 1000 habitants : quelles évolutions ?
  - Scrutin de liste bloquée
  - Renforcement de la parité femmes-hommes
- Mise en œuvre de la réforme pour les élections municipales de 2026
  - Échéances et modalités
  - Impact pour les mairies : organisation, communication
- Rappel succinct du calendrier de préparation électorale
  - Étapes clés : Mise à jour des listes électorales, affichage et propagande, le jour du scrutin, l'installation du nouveau conseil

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse



NOUVEAU

JOURNÉE THÉMATIQUE - L ' ÉCOLE EN MOUVEMENT : DÉPLOYER LA CULTURE ET REPENSER LES ESPACES

Durée 1 journée

Niveau Approfondissement

AVIGNON
Code IEL : 20:C2A23002
07/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : C2A23

PUBLIC

Agents en lien avec les politiques éducatives et culturelles (Directrice et Directeur Petite Enfance ¿ Enfance/Jeunesse, ATSEM, Animatrice et animateur périscolaire / extrascolaire, Coordonnatrice et coordinateur PEDT)

OBJECTIFS

- Comprendre l ' intérêt de réorganiser les espaces pour favoriser la créativité chez l ' enfant,
- Identifier des bonnes pratiques à mettre en place dans son territoire.

CONTENU

A définir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Plénières,
- Ateliers thématiques.

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:SXK2I417
20-21/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2M158
08-09/12/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2M

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur ou d'animatrice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
  - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
  - le changement de responsabilités,
  - le changement de hiérarchie,
  - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
  - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
  - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRG027
08-10/12/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXPRG

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- inscrire l'entretien avec l'enfant dans la mise en place de son parcours de réussite éducative,
- identifier le contexte et mesurer l'importance de l'entretien et des écrits professionnels du référent PRE tant en interne qu'auprès de l'enfant et de sa famille,
- identifier des techniques d'entretien et des types d'écrits professionnels nécessaires au référent PRE,
- prendre en compte les cadres législatifs et les règles qui s'imposent pour organiser un entretien et un écrit professionnel.

CONTENU

- rappels sur le cadre d'exercice des référents PRE (finalité du PRE, la population cible, le parcours de réussite éducative),
- les bases de la communication orale et écrite (définitions, contexte, étapes, postures, exigences professionnelles),
- des repères de communication orale et écrite selon le destinataire (l'âge de l'enfant, la famille, les professionnels internes ou externes),
- les techniques et les modalités de communication orale et écrite nécessaires au référent PRE,
- les conditions et les moyens de mise en œuvre des entretiens et des écrits professionnels (grilles, cadres législatifs, règles),
- repères pour gérer un comportement inapproprié lors ou à l'issue d'un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Restauration collective



NOUVEAU

WEBINAIRE : FACILITER L'ACCÈS À UNE ALIMENTATION DURABLE POUR CONTRIBUER À UNE SANTÉ UNIQUE

Durée 2 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:C3CA7001
Plateforme en ligne ouverte
du 13/11 au 13/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C3CA7

PUBLIC

- Agent de restauration ;
- Cuisinières, cuisiniers ;
- Chargé ou animateur de PAT ;
- Responsable de production culinaire ;
- Directrice et directeur de la restauration collective ;
- Gestionnaire de la restauration collective ;
- Responsable qualité en restauration collective.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et l'implication de l'alimentation dans le concept d'une santé unique,
- Identifier des bonnes pratiques à mettre en place dans son territoire.

CONTENU

13h30 accueil14h00 : Ouverture webinaire avec les intervenants Denis LAIRON et Julie RIGAUX14h10 : Contexte et composition de l'alimentation méditerranéenne14h30 : Nutrition, Santé, Société, Environnement 15h30 : Agir à la cantine, Agir au quotidien16h00 : Clôture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Présentations de projets concrets,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail,
- Disposer d'un ordinateur ou tablette pour suivre le webinaire.

NOUVEAU

WEBINAIRE : À TABLE AVEC LES ENFANTS ! AGENTS DE RESTAURATION & ANIMATEURS, ACTEURS-CLÉS DE L'ÉDUCATION AU GOÛT

Durée 2 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:C3CA8001
Plateforme en ligne ouverte
du 18/11 au 18/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C3CA8

PUBLIC

- Agent de restauration ;
- Cuisinières, cuisiniers ;
- Chargé ou animateur de PAT ;
- Responsable de production culinaire ;
- Directrice et directeur de la restauration collective ;
- Gestionnaire de la restauration collective ;
- Responsable qualité en restauration collective.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et l'implication de l'éveil au goût dans la nutrition et l'alimentation des enfants,
- Identifier des bonnes pratiques à mettre en place dans son territoire.

CONTENU

Ce webinaire mettra en avant l'intérêt d'un travail conjoint, au sein des établissements scolaires, entre les agents de restauration et les acteurs éducatifs œuvrant dans l'établissement (animateurs périscolaires ou associatifs, ATSEM) afin de réaliser des actions d'éducation au goût coordonnées et efficaces.13h30 accueil14h00 : Ouverture webinaire avec les intervenants14h10 : Les actions et leviers de l'éducation au goût16h00 : Clôture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Présentations de projets concrets,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail,
- Disposer d'un ordinateur ou tablette pour suivre le webinaire.

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Culture



LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP2G013
11-12/12/2025

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2G

PUBLIC

Responsables de projets culturels, professionnelles et professionnels du spectacle vivant

OBJECTIFS

- intégrer le développement durable dans les productions culturelles en mobilisant les acteurs et les publics.

CONTENU

- l'approche de l'économie circulaire appliquée au spectacle vivant: gestion des matériaux scéniques et scénographiques, éléments bâtimentaires, des services associés et des déchets (réutilisation réemploi , recyclage, recherche de ressources et d'utilisations), sobriété et achat durable, éco-conception (notamment des scénographies), écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique,
- programmation, et actions auprès des publics ,
- l'analyse des facteurs d'impacts, exemples de bonnes pratique, outils et méthode existantes,
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable dans le spectacle et sa gouvernance,
- la mobilisation des acteurs et les publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera apports théoriques, retours d'expériences et cas pratiques.E-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I4N08 Technicien ou technicienne du spectacle et de l'évènementiel

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Sport



LE SPORT ET LA CULTURE : OUTILS DE PROMOTION DES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX189017
27-28/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX189

PUBLIC

Directeurs et Directrices généraux adjoints sport-culture, directeurs, Directrices et cadres chargés de la culture, des sports, responsables d'équipements culturels et/ou sportifs.

OBJECTIFS

- appréhender le concept de marketing territorial,
- réaliser un diagnostic de l'attractivité de son territoire en matière d'offre sportive et culturelle,
- intégrer le sport et la culture dans la politique de promotion et de développement durable du territoire,
- articuler les politiques en lien avec le tourisme, le sport, la culture et le projet de territoire.

CONTENU

- concept de marketing territorial,
- enjeux du sport et rôles spécifiques de la culture dans une politique de promotion de territoire,
- diagnostic territorial,
- méthodologie de construction d'un projet de promotion des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

Aménagement et développement durable des territoires

Urbanisme, aménagement et action foncière



L'EXTERNALISATION DE L'ÉLABORATION D'UN DOCUMENT D'URBANISME: RÉDACTION D'UN CAHIER DES CHARGES ET POSTURE DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 21 heures

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXEXT002
15-17/12/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEXT

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- cadre chargé de la planification,
- secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Externaliser la procédure d'élaboration du document d'urbanisme dans de bonnes conditions,
- Définir et formaliser une commande claire tout en s'assurant de sa sécurité juridique,
- sécuriser la relation contractuelle avec un prestataire.

CONTENU

- L'externalisation de l'élaboration d'un document d'urbanisme: causes, degrés d'externalisation, tâches non externalisables et les différents prestataires (agences d'urbanisme, bureaux d'études, chambres consulaires...),
- la rédaction du cahier des charges: définition de la commande, allotissement, mentions type, point de vigilance, critères d'analyse....
- rappel des différentes procédures de la commande publique,
- évolution de la commande en cours,
- les cas de litige et la défaillance du prestataire,
- la posture de la collectivité face au prestataire: la relation contractuelle, l'animation, les différentes instances à mettre en place...,
- les principales source de contentieux et recommandations pour les éviter,
- les limites de l'externalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques,
- retours d 'expériences,
- exercices pratiques.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer de connaissances de base sur les documents de planification,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : PERFECTIONNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXQGP138
12-14/11/25

Mélody Meyer
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXQGP136
14-16/01/26

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGP

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, technicien ou technicienne SIG, géomaticien ou géomaticienne, correspondant ou correspondante métiers.

OBJECTIFS

Approfondir la maîtrise des fonctionnalités du logiciel QGIS.

CONTENU

Rappels sur l'utilisation du logiciel QGIS et configuration avancée de l'environnement de travail.Approfondissement à partir de fonctionnalités avancées :

- Perfectionnement en cartographie : Types de cartes, thèmes, symbologie, signets, étiquettes, atlas.
- Améliorer ses méthodes de saisie de données géographique : Optimisation de la saisie d'entités, Formulaire de saisie et automatisation, Contrôle qualité.
- Traiter des données et automatiser les traitements : Requêtes et jointures, géotraitements, modeleur graphique, langage SQL
- Utiliser les données raster avec QGIS : Rappel des caractéristiques et manipulations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître l'environnement et l'interface du logiciel et maîtriser les manipulations de base dans QGIS : Création et mise en forme d'une carte, saisie d'objets géographiques, consultation et saisie d'attributs, requête simple sur les données.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Aménagement et développement durable des territoires

Habitat et politique de la ville



LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXLPB016
15-16/12/25

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLPB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Définir et rendre opérationnel des objectifs d'accessibilité physique pour les parcs de logements existants et neufs sur le territoire de la collectivité en lien avec les opérateurs.

CONTENU

- aspects démographiques et sociologiques,
- la prise en compte de la vieillesse dans les politiques locales de l'habitat,
- le volet habitat de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement,
- les barrières physiques d'accès au logement, la notion d'accessibilité,
- les normes d'accessibilité imposées et les financements disponibles,
- les réponses des acteurs locaux (bailleurs sociaux, promotion privée,) selon les parcs et les contextes,
- les expérimentations type béguinage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCLS031
08-09/12/25

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCLS

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial,policières et policiers municipaux, coordonnateurs et coordonnatrices du CLSPD, médiateurs et médiatrices de maison de quartier, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- s'orienter dans les politiques de prévention de la délinquance,
- identifier les champs de compétences des partenaires de la collectivité,
- élaborer des actions et s'inscrire dans des dispositifs existants.

CONTENU

- le cadre contractuel : les contrats locaux de sécurité et de prévention de la délinquance,
- les instances d'échanges et de pilotage,
- les acteurs: la police, l'administration judiciaire, les services sociaux, les associations, la prévention sociale, les services pénitentiaires d'insertion et de probation, etc..
- les actions de prévention de la délinquance: la médiation sociale, les modes de régulation des conflits, les actions de prévention de la récidive, la prévention situationnelle, la politique publique de l'accès aux droits, etc...
- les actions de prévention de la radicalisation violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 La conception et le pilotage de la politique de la ville

Aménagement et développement durable des territoires

Mobilité, déplacements et transports



L'ÉVALUATION DES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS5S011
01-02/12/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS5S

PUBLIC

Responsables et cadres, agents et agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transport, urbanisme-aménagement, environnement - climat, développement territorial

OBJECTIFS

Évaluer les politiques publiques et les projets ne répond pas seulement à un impératif budgétaire mais aussi à la nécessité d'améliorer l'efficacité de l'intervention publique, en veillant à associer l'ensemble des parties prenantes et à considérer le dispositif d'évaluation comme une aide à la décision. En matière de mobilité, les plans de mobilité (ex PDU) font par exemple l'objet d'évaluation. Ce stage permet aux stagiaires de :

- Disposer de repères méthodologiques
- Etre en capacité de conduire une démarche d'évaluation
- S'appuyer sur des évaluations pour faire des propositions d'évolution de politiques/dispositifs

CONTENU

- Finalités et méthodologies à mettre en œuvre
- Schémas, plans et projets : outils utilisés pour évaluer, choix et suivi des indicateurs
- Retours d'expérience, conditions de réussite

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, cas pratiques et retours d'expérience.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'un travail individuel et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS3S010
24-25/11/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Code stage : SXS3S

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet développement territorial, chargé ou chargée de projet mobilité durable, responsable des transports et déplacements, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- se nourrir de divers retours d'expérience

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement durable des territoires, dynamiques en cours et déclinaisons territoriales,
- logiques de localisations des ménages et des activités (économiques notamment)
- gouvernance régionale et leviers à disposition des collectivités (optimisation de l'armature territoriale et maîtrise de la péri-urbanisation, urbanisme qualitatif, modes d'action sur les motifs de déplacements)
- intégration des problématiques de mobilité dans les projets de territoire et démarches de planification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, interventions d'experts et d'acteurs territoriaux, cas pratiques

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

Services techniques et environnementaux

Ingénierie écologique



LA CONCEPTION D'UNE DÉCHÈTERIE RÉPONDANT AUX NOUVELLES EXIGENCES TECHNIQUES ET RÉGLEMENTAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXCDR008
24-25/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDR

PUBLIC

Responsables des services déchets, cheffes et chefs de projet économie circulaire.

OBJECTIFS

- identifier les nouveaux modèles de déchèterie et les besoins des usagers,
- intégrer la santé et la sécurité dans le projet de conception,
- élaborer des projections financières,
- rédiger un cahier des charges précis pour la maîtrise d'œuvre.

CONTENU

- les fondamentaux à caractère technique, administratif et juridique : les régimes statutaires, les différents types de déchèteries, les nouveaux modèles, - l'organisation du travail,
- le diagnostic prospectif des usages : quantification des apports potentiels et de la fréquentation attendue, examen de la situation des professionnels, lien avec les acteurs territoriaux de l'Economie Sociale et Solidaire,
- l'intégration de de la santé et de la sécurité dans le projet de conception,
- l'estimation financière des investissements, le budget prévisionnel de fonctionnement,
- la rédaction du cahier des charges pour la maîtrise d'œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exposés théoriques et études de casvisite apprenante sur une nouvelle déchèterie

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LA BIODIVERSITÉ : PREMIÈRE APPROCHE DES ENJEUX ET DES DÉFIS POUR LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIVITÉS

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXBED010
15/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXBED

PUBLIC

Tout agent territorial

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la protection de la biodiversité comme un défi environnemental et sociétal majeur.
- Encourager et soutenir les initiatives de ma collectivité pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- la biodiversité : de quoi parle t'on ?
- l'état de la biodiversité en région : menaces et enjeux,
- le rôle des agents et des collectivités dans la préservation de la biodiversité,
- les actions favorables à la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de terrain,
- témoignages d'experts,
- débats,
- jeux,
- activités en sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

Services techniques et environnementaux

Voirie et infrastructures



LES FONDAMENTAUX DE LA RÉGLEMENTATION ANTI ENDOMMAGEMENT DES RÉSEAUX (DT DICT)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXQDT326
13-14/11/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXQDT

PUBLIC

- Responsables des services techniques et des services maitres d'ouvrage de travaux impactés par la réglementation
- Agents territoriaux de tout cadre d'emploi (ingénieurs, techniciens, agents de maitrise ou filière administratif) concerné par l'attestation de compétence (AIPR).

OBJECTIFS

- Décrypter les nouveaux textes réglementaires
- Identifier les responsabilités des collectivités territoriales
- Comprendre les obligations induites par la nouvelle réglementation pour les collectivités territoriales
- Préparer les agents au QCM leur permettant d'obtenir l'attestation de compétences prévue par la réglementation (AIPR).

CONTENU

Un tronc commun d'1 journée consacré à la réglementation de manière générale. Ce tronc commun doit permettre à tous les agents concernés de passer le QCM et d'obtenir l'attestation de compétence demandée par la réglementationUne seconde journée avec l'étude de 4 cas pratiques :

- " déclarer un chantier et utiliser le guichet unique "
- " réaliser un projet en intégrant les obligations réglementaires "
- " suivre les travaux en intégrant les obligations réglementaires "
- " mettre à jour la cartographie des réseaux pour les exploitants de réseaux ".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Expositive.
- Echanges de pratiques.
- Mise en pratique immédiate des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION DE PATROUILLEUR OU PATROUILLEUSE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX2QI312
27-28/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SX2QI

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agentes et agents d'entretien de la voirie, agentes et agents d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes climatiques de neige et de verglas, et les conditions d'apparition de la neige.
- Interpréter les informations météorologiques et faire remonter les informations pour déclencher une intervention.
- Utiliser les traitements appropriés et régler les engins d'épandage.
- Suivre le plan d'intervention préconisé.
- Comprendre les impacts du salage sur l'environnement.

CONTENU

- le Plan d'Intervention pour la Viabilité Hivernale (PIVH),
- le Document d'Organisation de la Viabilité Hivernale (DOVH),
- les mécanismes physiques et phénomènes météorologiques,
- le comportement des revêtements, produits et matériels de déneigement, l'impact environnemental des fondants abrasifs,
- les sels et les fondants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail d'analyse en groupe à partir d'un texte, d'une situation ou d'un film reportage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE SERVICE PUBLIC D'ASSAINISSEMENT NON COLLECTIF (SPANC)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4SR008
20-21/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SR

PUBLIC

Responsables et techniciennes et techniciens chargés des SPANC.

OBJECTIFS

- identifier les dernières évolutions techniques et règlementaires du traitement des eaux usées.

CONTENU

- le rappel du cadre réglementaire,
- les conséquences de l'évolution réglementaire sur l'activité,
- les nouvelles filières de traitement,
- le contentieux en assainissement non collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation.Elle comprend également un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage.Le tout est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX4QY034
10-12/12/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

BESANÇON
Code IEL : 81:SX4QY035
10-12/03/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

Code stage : SX4QY

PUBLIC

- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables du patrimoine de la voirie et des réseaux divers,
- chargées et chargés d'études et de conception en voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- définir les enjeux d'une gestion des eaux pluviales en vue du choix des solutions techniques à mettre en oeuvre en milieu urbain,
- mesurer et analyser les paramètres hydrologiques et hydrauliques,
- élaborer et dimensionner un projet d'aménagement des eaux pluviales.

CONTENU

- le cycle de l'eau et ses enjeux,
- le schéma directeur des eaux pluviales et le zonage d'assainissement pluvial,
- les polluants,
- les incidences des rejets sur les milieux récepteurs,
- les diagnostics hydrologiques et les études de faisabilité,
- les dimensionnements hydrauliques des volumes de rétention et des ouvrages d'infiltration,
- les solutions de rétention et d'infiltration,
- les réseaux et les ouvrages de stockage,
- le plan pluriannuel d'entretien et de travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de base de l'hydrologie urbaine et des aménagements urbains.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau

PORTS PROPRES : LA GESTION ENVIRONNEMENTALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:ROGEP025
08-10/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : ROGEP

PUBLIC

- Personnels d'exploitation des ports, gestionnaires de port,
- Gestionnaires d'aires de carénage,
- Directeurs de port,
- Agent.e.s portuaires de collectivités

OBJECTIFS

- Candidater à la norme ISO 18725 (Certification "Ports Propres")
- Identifier les nuisances dues à l'activité portuaire.
- Maîtriser les bonnes pratiques des ports propres.
- Informer les usagers du port et communiquer autour des actions menées.

CONTENU

- notions de base sur l'environnement appliquées à un port, réglementation,
- activités autour du port,
- responsabilité portuaire : rôle et responsabilité des acteur.rice.s, place de l'agent.e portuaire,
- visite d'un port pratiquant une bonne gestion environnementale,
- information et communication.
- échanges sur les pratiques des différents ports représentés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages, Mise en situation en ateliers par groupe et exercices individuelsVisite d'un port certifié "ports propres"

PRÉ-REQUIS

- Les publics appartiendront prioritairement à des ports ayant engagé une démarche environnementale ou une étude-diagnostic

de port propre.

- Ce stage ne s'adresse pas aux surveillants et auxiliaires de port

Services techniques et environnementaux

Architecture, bâtiment et logistique



LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION

Durée 1/2 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQSP005
10-12/12/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSP

PUBLIC

- responsable de conception et de réalisation de constructions ou architectes,
- chargées, chargés d'opération de construction, réhabilitation,
- directeurs, directrices des bâtiments et du patrimoine,
- directeurs, directrices des programmes de bâtiment
- responsable des services techniques,

OBJECTIFS

Participer activement à la programmation d'une construction publique.

CONTENU

- rôles et obligations de la maitrise d'ouvrage,
- définitions et étapes de la démarche de programmation,
- rôle du programmiste,
- contenu du programme, programme technique détaillé,
- budget prévisionnel et planification,
- objectifs et démarches de qualité environnementale, intégration de la transition écologique et énergétique dans les projets,
- prise en compte du cout global, de l'analyse du cycle de vie,
- évaluation en phase programmation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-communauté de stage,
- apports théoriques,
- échanges d'expériences,
- études de cas

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I1S08 Responsable ou cadre chargé des équipements sportifs

Sécurité

Prévention et sécurité civile



L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

COMMERCY
Code IEL : 82:SX8EF017
22-23/09/25

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX8EF016
19-20/11/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX8EF018
02-03/12/2025 + 1j Distanciel

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 89

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8EF

PUBLIC

Cadres chargés ou contribuant à la définition de la politique énergétique de la collectivité

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les contraintes et les opportunités de l'intégration des EnR au patrimoine de la collectivité
- élaborer la stratégie et conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'intégration des EnR

CONTENU

- les enjeux, les contraintes et les opportunité
- les procédés de production des EnR (électricité, gaz, chaleur) et leurs applications
- la sobriété et l'efficacité énergétique du patrimoine
- les besoins de consommation, les potentiels de production et de récupération d'EnR du patrimoine
- l'intégration de la production d'EnR à tout projet (de la conception à l'exploitation) de construction ou de réhabilitation dans une approche globale du bâti
- les spécificités du diagnostic sur les potentialités des bâtiments existants
- les critères de faisabilité et les étapes d'un projet d'intégration des EnR au patrimoine
- les réseaux professionnels, les outils de financement, les projets participatifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- mises en situation au moyen d'études de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR2024
04-06/11/25

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR2

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier la répartition des responsabilités au regard des risques vis-à-vis des populations et des biens,
- définir l'encadrement juridique des pouvoirs des maires et de l'Etat,
- expliquer le droit de la sécurité civile, le droit de l'environnement et le droit des assurances pour les appliquer à la thématique des risques majeurs.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de la sécurité civile et de l'environnement,
- les limites de la responsabilité juridique,
- les fondamentaux juridiques de l'exercice des pouvoirs de crise,
- le droit des assurances,
- l'utilisation d'une police d'assurance sur le long terme,
- la gestion des sinistres pour une réparation efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

NOUVEAU

LA RÉALISATION DU DIAGNOSTIC TERRITORIAL DES RISQUES ET DES MENACES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXRC3001
06-07/11/25

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC3

PUBLIC

Chargés de mission risques et crises, responsables PCS/PICS, coordinateurs PCS/PICS.

OBJECTIFS

Etablir le diagnostic sur la base des vulnérabilités spécifiques du territoire :

- intégrer les obligations réglementaires liées au diagnostic,
- cartographier les acteurs et les données concernés pour les risques et les menaces identifiés,
- mobiliser et coordonner les acteurs,
- centraliser les données collectées,
- analyser les données qualitatives et quantitatives impactant la vulnérabilité du territoire (démographiques, tissu industriel, risques naturels),
- élaborer le diagnostic,
- soumettre et faire valider le diagnostic par le COPIL PCS/PICS et/ou l'équipe projet du plan territorial de résilience et in fine par le/les élus, le/les DGS/DGA
- partager le diagnostic,
- réviser régulièrement le diagnostic pour faire évoluer le PCS/PICS et le DICRIM.

CONTENU

- les obligations réglementaires liées au diagnostic territorial des risques et des menaces,
- la cartographie des acteurs et des données qualitatives et quantitatives liées aux risques et crises,
- la grille d'analyse du diagnostic,
- la méthodologie de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques via la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT,
- travail en sous-groupes par la manipulation et l'appropriation de cas pratiques et d'outils permettant de mobiliser les apports théoriques vus en amont,
- travail personnel en intersession au sein de son territoire pour réaliser son diagnostic territorial des risques et des menaces,
- en sous-groupes, à distance, présentation du travail personnel via interaction pairagogique et support de l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations :

- les Plans Communaux et Intercommunaux de Sauvegarde (PCS/PICS) : sensibilisation, enseignements et perspectives,
- le cadre juridique des plans communaux et intercommunaux de sauvegarde (PCS/PICS).

LA STRATÉGIE NATIONALE DE RÉSILIENCE APPLIQUÉE AUX COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:SXSNR012
Plateforme en ligne ouverte
du 15/10 au 15/12/25

Claire LUGIEZ
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 22

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSNR019
Plateforme en ligne ouverte
du 02/12/25 au 02/01/26

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSNR

OBJECTIFS

Appréhender les notions de risques et de résilience dans le cadre de la stratégie nationale de résilience (SNR) conçue par le secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale (SGDSN) et appliquer ces notions à des exemples concrets de collectivités territoriales.

CONTENU

La formation est composée de modules d'autoformation réalisés par le SGDSN couvrant les thématiques suivantes :

- Introduction à la Stratégie nationale de résilience, élaborée par le SGDSN ;
- La gestion de crise : organisation, acteurs et outils ;
- La notion de continuité d'activité et la connaissance des risques

Ensuite, sont proposés des témoignages d'agents territoriaux illustrant l'appréhension de la notion de risques et de résilience au sein de leur collectivité et de leur territoire (ville de Trèbes, Le Havre Seine Métropole, Région Grand Est, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules de e-formation aux ressources variées.

Sécurité

Prévention et sécurité publique



LES SURVEILLANT.E.S DE PORT (ACTIVITÉ LIÉE EXCLUSIVEMENT À UN PORT DE PLAISANCE)

Durée 12 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SURV1016
Programmé ultérieurement

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SURV1

PUBLIC

Agents et responsables de port.

OBJECTIFS

- faire respecter les textes en vigueur dans les ports et sanctionner les infractions,
- contrôler l'exploitation d'un port,
- prévenir et intervenir contre les atteintes au domaine public maritime,
- lutter contre les sinistres et organiser les premiers secours,
- maîtriser les principes de la navigation.

CONTENU

- la surveillance et la prévention du domaine public maritime portuaire, le mode d'intervention en fonction du type d'atteinte,
- la notion de marchandises dangereuses, les règlements et la sûreté portuaire,
- les différents types de feux et de pollution, les voies d'eau, la lutte contre les sinistres,
- les techniques de manoeuvre des navires, les principes de signalisation maritime, les conditions de navigabilité, la météorologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, exercices pratiques, échanges.

PRÉ-REQUIS

Cette formation n'a pas lieu tous les ans systématiquement. C'est en fonction du nombre des inscrits qu'une promotion est lancée. Un planning de la formation est ensuite envoyé aux stagiaires, les dates de décembre publiées sur le site ne correspondent pas aux dates réelles de la formation.

Compétences transverses

Évolution professionnelle



NOUVEAU

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Durée 17 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD3M001
Plateforme en ligne ouverte
du 24/10 au 31/12/25

Sophie Fillon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 34

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3M

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

- analyser sa situation actuelle en tant que cadre,
- faire le point sur son évolution professionnelle, à travers un bilan.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences (savoir, savoir-faire savoir-être),
- élaboration de son inventaire de compétences,
- valorisation de sa trajectoire professionnelle,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception de son mini bilan d'évolution professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet de classes virtuelles, d'un tutorat individuel à distance et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX986579
15/10/25

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

GAP
Code IEL : 20:SX986580
19/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SX986

PUBLIC

- agents ayant un projet de mobilité choisie,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Découvrir et utiliser les outils statutaires pour construire son projet professionnel comme la VAE, la REP, le LIF, le CPF, les préparations aux concours ou la formation.

CONTENU

- le cadre statutaire dans la FPT (la position d'activité, la maladie, le reclassement, les réorganisations d'activité),
- les différentes positions statutaires mobilisables dans un projet de mobilité : la disponibilité, le détachement, la mutation,
- l'usage de ces outils dans le projet professionnel et les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- débats, confrontations, analyses critiques des dispositifs et jeux de questions /réponses entre équipes,
- échanges entre participants et avec le formateur sur son projet professionnel et les démarches associées possibles.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires " Conduite de son projet d'évolution professionnelle" et " Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement ".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT TERRITORIAL ET DES MÉTIERS AU SERVICE DE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX985579
14/10/25

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

GAP
Code IEL : 20:SX985582
20/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SX985

PUBLIC

- agents ayant un projet professionnel,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Se repérer dans l'environnement territorial, les missions des collectivités et les métiers pour construire son projet de mobilité professionnelle contraint ou choisi.

CONTENU

- les collectivités territoriales françaises, leur organisation et leurs missions,
- les acteurs en collectivités : le système de décision,
- les métiers de la fonction publique territoriale ; leur présentation et leur réalité dans le paysage actuel des collectivités,
- les outils de connaissance (répertoire des métiers, vidéos métiers, études du CNFPT...),
- les réseaux professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- illustration par le témoignage d'agents territoriaux et/ou témoignages vidéos des métiers du CNFPT,
- débats et échanges entre participants et avec l'intervenant,
- quiz sur les collectivités et leurs missions.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet professionnel" et "Construction de son projet de reconversion et de transition professionnelle".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

L'USURE AU TRAVAIL, LA COMPRENDRE POUR L'ÉVITER (TOUT PUBLIC)

Durée 1 + 1 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXUP2038
06-07/10/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

LA GARDE
Code IEL : 20:SXUP2067
20-21/11/25

Sophie Fillon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 34

Code stage : SXUP2

PUBLIC

Agents non encadrant.

OBJECTIFS

- définir les notions d'usure professionnelle et de prévention,
- cerner les enjeux de la prévention de l'usure professionnelle,
- repérer les situations génératrices d'usure et d'épuisement dans sa pratique professionnelle,
- identifier les acteurs internes et externes,
- établir son plan d'actions.

CONTENU

- l'usure professionnelle et la prévention : de quoi parle-t-on,
- les enjeux individuels, collectifs et sociaux,
- les situations génératrices d'usure et d'épuisement : les facteurs, les causes, les signaux et les conséquences,
- les acteurs internes et externes pertinents et utiles dans la prévention de l'usure,
- le plan d'actions pour devancer les situations d'usure professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 2 jours présentiels articulent exposés, travaux en sous-groupes, échange de pratiques et partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

USURN La prévention de l'usure professionnelle

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SX991880
20-22/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX991827
08-10/12/25

Marielle Grimaldi
DELEGATION PACA
04 93 14 30 83

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX991862
09/03/26+23-24/03/26

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, apprentissage en groupe, atelier d'écriture et mise en situation d'entretien de recrutement.Les activités à distance sur le dossier de candidature accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se composent :

- d'un module de e-formation de 0,5 jour permettant des apports de connaissance
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour permettant partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet.

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement
I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

RECHERCHE D'EMPLOI : ÊTRE PRÉSENT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX99R044
01-02/12/25

Sophie Fillon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 34

Code stage : SX99R

PUBLIC

Agents souhaitant appréhender et maîtriser les techniques de recherche d'emploi sur les réseaux sociaux.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels.
- Appréhender et maîtriser les techniques de recherche d'emploi sur ces réseaux.

CONTENU

- Présentation des réseaux sociaux professionnels.
- Recherches et création d'opportunité sur les réseaux.
- Construction et valorisation de son profil.
- Maîtrise de sa e-réputation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
- I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement
- I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

Compétences transverses

Approches fondamentales



L'UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DES ÉCRITS PROFESSIONNELS

Durée 0,5 jour à distance et 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX2AI016
19-20/01/26+09/02/26

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2AI

PUBLIC

Tout agent souhaitant améliorer ses écrits professionnels en utilisant l'intelligence artificielle.

OBJECTIFS

- améliorer la qualité et la clarté de ses écrits,
- gagner en temps et en efficacité,
- utiliser l'intelligence artificielle de manière raisonnée.

CONTENU

- introduction à l'IA : son fonctionnement, les différents outils : présentation et comparaison, les avantages de l'IA, les limites techniques et éthiques (règles de déontologie, fiabilité des données, confidentialité des informations, impact environnemental, règlement interne des collectivités sur son utilisation),
- la complémentarité entre le texte écrit par l'homme et par l'IA,
- la rédaction des prompts,
- les différentes fonctionnalités : la synthèse de documents, la rédaction d'écrits administratifs : mails, courriers, notes, comptes-rendus, rapports, l'aide à la prise de notes, les techniques de reconnaissance vocale,
- le retraitement et la correction des écrits proposés par l'IA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Exercices de mise en pratique.Expérimentation de différents outils (ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Mistral).

PRÉ-REQUIS

- avoir des bases sur les écrits administratifs,
- maitriser les bases de l'informatique,
- avoir l'opportunité d'utiliser l'intelligence artificielle dans sa pratique professionnelle (se renseigner auprès de sa collectivité en amont de son inscription).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : APPROFONDISSEMENT

Durée 1 jour à distance et 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX2CV017
03/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2CV

PUBLIC

Toute personne souhaitant approfondir l'usage des cartes mentales pour mieux organiser ses idées, sa pensée, ses présentations afin d'optimiser son efficacité et son organisation professionnelle.

OBJECTIFS

- approfondir les usages de la carte mentale (mindmap),
- élargir la connaissance des outils,
- utiliser les outils collaboratifs pour co-construire des cartes mentales,
- maitriser l'usage de la carte mentale dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative.

CONTENU

- échanges de pratiques autour de l'utilisation des cartes mentales,
- application de la carte mentale au pilotage d'un projet, au travail collaboratif et à sa propre organisation au quotidien,
- utilisation des cartes mentales comme outil de facilitation et de restitution.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ressources pédagogiques à consulter en asynchrone,
- deux classes virtuelles de 2 heures chacune,
- échanges de pratiques,
- réalisations collaboratives,
- exercice de présentation d'une carte.

PRÉ-REQUIS

- être déjà familiarisé.e avec les usages de la carte mentale et/ou avoir suivi le module "les usages de la carte mentale : initiation"(SXB2J).
- accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

WORD 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SX29M009
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 31/12/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX29M

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2019.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le concept de section et apprendre à l'utiliser.
- Insérer dans un document une page de garde et utiliser une image en filigrane.
- Créer une table des matières à partir des titres du document,
- Numéroter les objets insérés et créer une liste de ceux-ci.
- Apprendre à utiliser des champs, des renvois et des liens hypertexte, des notes de bas de page et des notes de fin.
- Se familiariser également avec les outils qui sont utilisés lors d'un travail collectif sur des documents, par exemple avec les commentaires, les révisions ou bien les sous-documents.

CONTENU

- Sections du document
- Définir un arrière-plan
- Insérer des lettrines et des caractères spéciaux
- Page de garde personnalisée
- Insertion automatique
- Pagination du document
- Rechercher un document
- Remplacer le texte
- Coupure de mots
- Suivi des modifications dans le document
- Travailler avec les commentaires
- Options avancées d'en-têtes et pieds de page
- Fractionner le texte en colonnes
- Créer un plan dans un document
- Document maître et sous-documents
- Table des matières automatique
- Table des matières personnalisée
- Table des illustrations et autres listes
- Travailler avec les champs
- Notes de bas de page et notes de fin
- Signets
- Renvois
- Liens hypertexte
- Traduction et lecture à voix haute de texte
- Enveloppes et étiquettes
- Publipostage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

OUTLOOK 2019 NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SX34M005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 31/12/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX34M

PUBLIC

Tout agent souhaitant se perfectionner sur Outlook 2019..

OBJECTIFS

- Se familiariser avec les options d'organisation de réunions avec d'autres utilisateurs ainsi qu'avec les options de réponses à ces invitations.
- Apprendre à attribuer des tâches à d'autres personnes et à suivre leur état d'avancement.
- S'exercer à l'importation et à l'exportation d'éléments au sein de votre compte.
- Se consacrer à la délégation et au partage d'informations.
- Se familiariser également avec les fichiers de données et créer des formulaires personnalisés afin de travailler dans le logiciel.

CONTENU

- Planifier une réunion.
- Accepter une invitation à un rendez-vous.
- Proposer un nouvel horaire de réunion.
- Annuler une réunion et options du calendrier.
- Affecter des tâches à des collègues.
- Afficher le calendrier de vos collègues.
- Partage d'informations avec d'autres utilisateurs.
- Autorisations aux délégués.
- Travailler en mode hors connexion.
- Dossiers en mode hors connexion d'Outlook.
- Importer et exporter des données.
- Fichier de données Outlook.
- Configurer un compte de messagerie.
- Créer un formulaire personnalisé.
- Envoyer des formulaires personnalisés.
- Travail avancé avec les formulaires personnalisés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

POWERPOINT 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR AVANCÉ MS

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SX43M005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 31/12/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX43M

PUBLIC

Tout agent souhaitant se perfectionner sur Powerpoint 2019.

OBJECTIFS

- Apporter les dernières modifications à la présentation avant sa projection.
- Apprendre à configurer les propriétés des transitions entre les diapositives et adjoindre une animation à chacun des objets sur les diapositives.
- Modifier les propriétés des animations et définir le minutage de la présentation.
- Définir également les propriétés de la présentation projetée et la compléter par des commentaires du présentateur.
- Prendre connaissance des options de contrôle de la présentation en cours de projection, y compris l'utilisation du mode Présentateur.
- Créer des modèles personnalisés et apprendre à imprimer la présentation et à l'enregistrer sous différents formats.

CONTENU

- Commentaires du présentateur.
- Transitions entre les diapositives.
- Effets d'animation.
- Effets d'animation avancés.
- Ajout d'actions à des objets sur les diapositives.
- Liens hypertexte.
- Minutage du diaporama.
- Diaporama personnalisé.
- Paramètres du diaporama.
- Conseils pour présenter un diaporama.
- Mode Présentateur.
- Paramètres d'impression des présentations.
- Enregistrer une présentation sous formats divers.
- Options avancées d'enregistrement.
- Créer des modèles et thèmes personnalisés.
- Utiliser les modèles et thèmes personnalisés.
- Personnaliser le programme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX602F2L
29/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX602E0I
20/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20:SX602E05
07/11/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

GAP
Code IEL : 20:SX602EPB
03/12/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

LA GARDE
Code IEL : 20:SX602EP6
11/12/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SX602

PUBLIC

Sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail des collectivités territoriales souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique.

CONTENU

- la révision des gestes de secours intégrant les évolutions techniques,
- l'actualisation de la formation aux risques de la collectivité et aux modifications de programme,
- l'évaluation à partir d'une situation d'accident simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du secouriste.

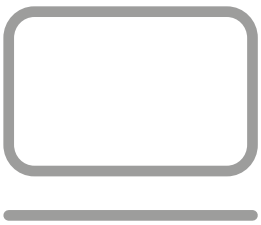
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstrations commentées et justifiées,
- travaux en sous-groupe,
- mises en situation d'accidents simulés.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail.

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**