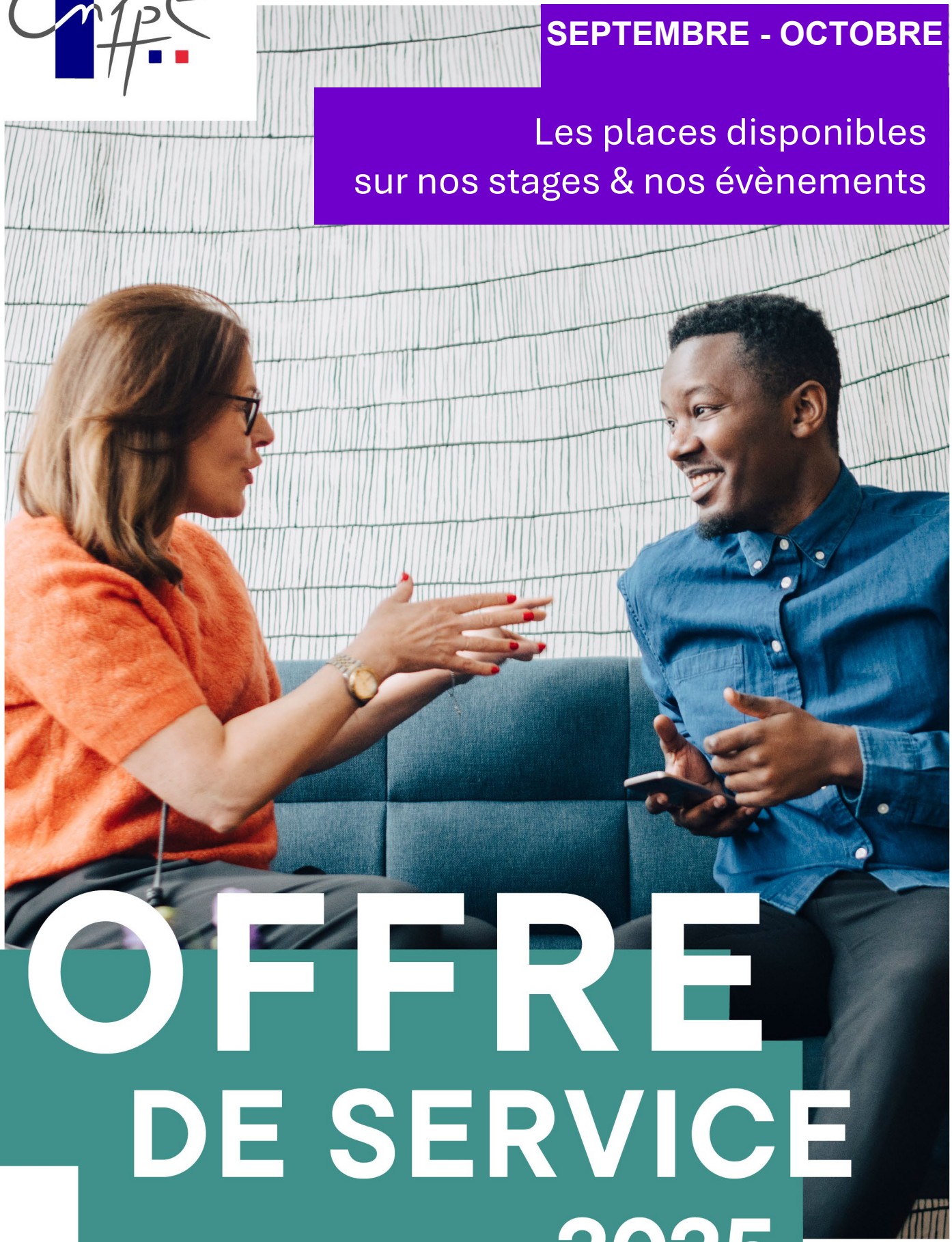
Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr

SEPTEMBRE - OCTOBRE

Les places disponibles
sur nos stages & nos évènements



OFFRE DE SERVICE 2025



INSCRIVEZ-VOUS À NOS *évènements*

Septembre 2025

09 Journée thématique
Rencontre régionale des SCoT PACA
CNFPT - Site de La Garde (code : 20 JTSCO 001)

11 Journée d'actualité
Maîtriser les risques financiers et comptables dans une petite commune de moins de 3500 habitants
CNFPT - Antenne de Gap (code : 20 RA5RF 008)

16 Forum régional de l'achat publics et des transitions
Toulon (code : 20 A2PTE 004)

23 Flash RGPD 2025 Webinaire 8
Le RGPD et vidéosurveillance, vidéoprotection
(code : 20 IPRGD 001)
Consultez le programme détaillé

23 Webinaire
La santé mentale de quoi parle-t-on ?
(code : 20 WSSSM 037)

26 Flash IA : module 6
Piloter une démarche de déploiement de l'IA en collectivité
(code : 20 TWIA6 001)
Consultez le programme détaillé

le cnfpt

Retrouvez tous nos évènements ici



INSCRIVEZ-VOUS À NOS *évènements*

Octobre 2025

Colloque
02 **Réparer le lien pour construire demain : solidarités, territoires et citoyens**
CNFPT - Site de La Garde ou en distanciel (code : 20 SUNIR 001)

Flash IA : module 7
03 **La sensibilisation des équipes à l'IA par un serious game**
(code : 20 TWIA7 001)
Consultez le programme détaillé

Journée d'actualité
07 **Maîtriser les risques financiers et comptables dans une petite commune de moins de 3500 habitants**
Le Luc-en-Provence (code : 20 RA5RF 007)

Journée thématique
10 **Cybercrise en Immersion : Maîtrisez les Enjeux Stratégiques et Communicationnels**
La Farlède (code à définir)

Journée thématique
16 **Plongez dans le monde des tout-petits : une expérience immersive pour repenser l'espace et promouvoir la bientraitance**
CNFPT - Site de La Garde (code : B3AVR 002)

Journée thématique
16 **Le décret BACS : améliorer la performance énergétique du bâti**
Châteauneuf-le-Rouge (code : 20 E3BSE 001)

le cnfpt

Retrouvez tous nos évènements ici



STAGES de formation

EXTRAIT LE 03/06/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"	F	3	18 + 19 + 25 septembre 2025 2 + 3 + 9 OCTOBRE 2025 31/12/2025 au 31/03/2026	Gap La Garde Saint-Laurent-du-Var	A2E1B
(N) LA DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC DANS LE SECTEUR CULTUREL	A	2.5	02-03/10/25	Aix-en-Provence	SX8DC
LES ASSURANCES DE LA CONSTRUCTION	A	2.5	29-30/09/25	Gap	SX9AC
LA MISE EN ŒUVRE DE LA PROTECTION SOCIALE COMPLÉMENTAIRE	A	1	09/09/25	Aix-en-Provence	SXPSS
LE RECRUTEMENT VIA LES SITES WEB ET LES RÉSEAUX SOCIAUX PROFESSIONNELS	F	2.5	22-23/09/25	Sorgues	0L4PF
LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE TERRITORIALE, DE QUOI PARLE-T-ON POUR LA FONCTION RH ?	F	2	02-03/09/25	Aix-en-Provence	SXTE4
LA FONCTION RH DANS LA STRATÉGIE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	2	04-05/09/25	Aix-en-Provence	SXTE5
(N) LE DÉVELOPPEMENT ET LA MISE EN ŒUVRE DE LA MARQUE EMPLOYEUR	F	3	22-24/09/25	Aix-en-Provence	SXSME
ANALYSE D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL	F	2	15-16/09/25	Saint-Laurent-du-Var	SXAAU
LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)	F	2	18-19/09/25	La Garde	SXS3M
LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE	A	2.5	06-07/10/25 06-07/11/25	La Garde La Garde	SX857
LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL	F	1.5	07/11/25	Aix-en-Provence	SXS1B
L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS	F	3.5	15-17/10/25	Sorgues	SX1BE
LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DE LA TRANSITION	A	3	25-26/09/25 16-17/10/25	Marseille Saint-Laurent-du-Var	SX0TC
LE FONDS DE COMPENSATION DE LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE	A	1	du 01/12 au 31/12/25	Formation à distance	DADAB
LES RELATIONS AVEC LES MÉDIAS EN SITUATION DE CRISE	F	3	24-26/09/25	Aix-en-Provence	SX2G5
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TRANSFORMATION DIGITALE OU NUMÉRIQUE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	3	15-16/09/25 08-09/01/26	La Garde Bordeaux	SX1HX
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET GOUVERNANCE DE LA DATA (OU DONNÉE) DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	3	06-07/10/25 22/10/25+23/10/25 03-04/11/25	Dunkerque Paris La Garde	SXH1N

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	2.5	17-18/11/25	La Garde	SXP0V
L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE : REPÈRES ET PRINCIPES D'ACTION	E	2	11-12/09/25	Marseille	SXML0
LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES	A	2	16-17/10/25	Saint-Laurent-du-Var	0L4KR
L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES	A	2	02-03/10/25	La Garde	SX36C
L'ACCOMPAGNEMENT DES MÉNAGES EN PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE	F	3	08-10/09/25	La Garde	SXPRK
LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	A	3.5	12-14/11/25	Marseille	0L4ZI
LA DOMICILIATION DES PERSONNES SANS DOMICILE STABLE	F	1	17/10/25	La Garde	B2ADP
L'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE: UN ENJEU POUR LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI	A	2	23-24/09/25	Aix-en-Provence	SX02U
LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : DE L'APPROCHE INDIVIDUELLE AU PROJET COLLECTIF	F	4.5	02-03/10/25+03-04/11/25	La Garde	SXMIL
LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE	F	4.5	25-26/09/25+13-14/10/25 14-17/10/25	La Garde Metz	SXAVR
LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION	F	3	17-19/09/25	La Garde	SXREX
L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES	F	4.5	09-10/10/25+13-14/11/25	La Garde	SXPTB
LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE	F	3	29/09-01/10/25	Marseille	SXTP1
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE	A	3	30/06 + 01-02/07/2025 01-03/10/25 27-29/10/25 24-26/11/25 28-30/01/26	Saint-Laurent-du-Var La Garde Gap Sorgues Aix-en-Provence	SXK2R
LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT	F	2.5	29-30/09/25 24-25/11/25	Marseille La Garde	0L4FC
LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER	F	3	22-24/09/25	Marseille	0L42T
LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS	F	3	23-25/09/25 17-19/11/25	La Garde Aix-en-Provence	0L4HA
(N) LE CONTRÔLE DES NUISANCES SONORES : CONSTATS DES INFRACTIONS ET PROCÉDURES	A	5	15-18/09/25 18-21/11/25	La Garde Montpellier	SX50Z

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS (N) NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE



STAGES de formation

EXTRAIT LE 03/06/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES	E	3	09-10/10/25	La Garde	SX5K9
LE TRAVAIL EN RÉSEAU DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE DE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE	E	2	29-30/09/25	La Garde	SXPRH
L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)	F	2.5	22-23/09/25 20-21/10/25	Saint-Laurent-du-Var Sorgues	0L4FD
LES JEUX TRADITIONNELS ADAPTÉS AU PLEIN AIR	F	3	08-10/10/25	La Freissinouse	0L50V
ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES	A	2	13-14/10/25	Marseille	SX319
LE DIAGNOSTIC D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	21-22/10/25	La Garde	SX3NC
LA SONORISATION DANS LE SPECTACLE VIVANT	A	9	15-17/09/25+13-15/10/25+17-19/11/25	Toulon	RNIS0
L'ARCHIVAGE DÉMATÉRIALISÉ	F	2.5	02-03/10/25 06-07/11/25 12-13/01/26	Digne-les-Bains Sorgues Gap	0L42Q
LE CADRE RÈGLEMENTAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES	F	3	29-30/09/25	La Garde	SXCRE
(N) LES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN-ÊTRE ET DE RELAXATION	A	2	02-03/10/25	Gap	0L4TZ
L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP	F	3.5	05-07/11/25	La Garde	SXADV
LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE	A	3.5	04-06/06/25 06-08/10/25	Orléans Marseille	SXNAU
SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME	F	2	04-05/09/25	Gap	SXKA4
LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE ZONE D'AMÉNAGEMENT CONCERTÉ (ZAC)	F	3.5	08-10/12/25 Présentiel du 18 au 20 mars 2026	Aix-en-Provence Limoges	SXZAQ
LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS	A	2.5	22-23/09/25 03-04/11/25	Toulouse Gap	SXRAM
LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES	A	3	22-24/09/25	La Garde	SXZLT
ENJEUX TECHNIQUES ET ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES SUR LES CHAMPS ENVIRONNEMENTAUX : L'AIR, L'EAU, LE SOL, LA BIODIVERSITÉ, LES DÉCHETS, L'ÉNERGIE	A	5	12-13/11/25+03-04/12/25 13-16/10/25	Bourg-lès-Valence Marseille	SXCAF
L'IMPULSION D'UNE DÉMARCHE ZÉRO DÉCHET SUR SON TERRITOIRE	A	4.5	29-30/09 + 13-14/10/2025 13-16/10/25 09-12/02/26	Sorgues Orléans Auxerre	SXDZ1

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS	A	2	07-08/10/25	Marseille	0L4H3
LES CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN ÉCOLOGIE	F	3	08-10/09/25	Sorgues	0L4TA
LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL	A	3	01-09 au 31-12 2025	Marseille	SX7Q9
LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE	A	3	15-16/09/25 Présentiel 27 et 28/11/2025	La Garde Limoges	SXRIR
L'ACCESSIBILITÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES	E	3	13-14/10/25	Marseille	SXQGM
L'ÉCO-GESTION DE L'EAU DANS LE BÂTIMENT	A	2	26-27/06/25 02-03/09/25 09-10/03/26	Montpellier La Garde Thorigné-Fouillard	SX6QJ
LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES	F	3	13-14/10/25	La Garde	SX6Q1
LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	06-08/10/25 13-15/10/25	La Garde Toulouse	SXSD3
L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE	A	3	22-23/09/25 19-20/11/25 02-03/12/2025 + 1j Distanciel	Commercy Aix-en-Provence Montpellier	SX8EF
L'ACHAT PUBLIC D'ÉNERGIE	F	2.5	01-02/12/25 19-20/01/26	Marseille Mâcon	SXQJ0
LA STRATÉGIE NATIONALE DE RÉSILIENCE APPLIQUÉE AUX COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	0.5	du 01/09/25 au 31/01/26 du 02/09 au 02/10/25 du 02/12/25 au 02/01/26	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXSNR
TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : LES CLÉS POUR AGIR EN COLLECTIVITÉ(SPOC)	F	1	du 01/07 au 30/09/25 du 01/10 au 31/12/25	Formation à distance Formation à distance	SXSTE
ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 04/09 au 31/12/25	Formation à distance	DAD3N
RECHERCHE D'EMPLOI : ÊTRE PRÉSENT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2	22-23/09/25	La Garde	SX99R
ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	04-05/09/25+09-10/10/25+13-14/11/25+16/12/25 22-23/09/25+06-07/10/25+05/11/25+24-25/11/25 09-10/10/25+13-14/11/25+03-05/12/25	Saint-Laurent-du-Var Marseille Gap	SX909
ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	03-04/07/25+10/07/25 20-22/10/25 08-10/12/25 09/03/26+23-24/03/26	Volx Gap Saint-Laurent-du-Var Marseille	SX991
LES CHANGEMENTS : LES VIVRE POSITIVEMENT	F	2.5	08-09/09/25	Marseille	SX2VP

* EN NOMBRE DE JOURS (N) NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES de formation

EXTRAIT LE 03/06/2025

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2	A	3	10-12/09/25	La Garde	SXB3J
LA FACILITATION DE GRANDS GROUPES DE TRAVAIL EN INTELLIGENCE COLLECTIVE	A	3	01-02/10/25 13-14/10/25	La Garde Vannes	SXC7J
LES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : APPROFONDISSEMENT	A	2	03/11/25	La Garde	SX2CV
MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR : RÔLE ET MISSIONS	F	4	13-14/10/25+17-18/11/25	La Garde	RDMAP
LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE : APPROFONDISSEMENT	A	2	13-14/10/25	La Garde	SXC6J
WORD 2019-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2	du 01/10 au 31/10/25	Formation à distance	SXC0U
WORD 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2	du 01/10 au 31/10/25	Formation à distance	SXC0V
POWERPOINT 2019-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	2	du 01/10 au 31/10/25	Formation à distance	SXC1H
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES D'ACTEURS EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	F	1	10/10/25	La Garde	SX609
LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)	F	2	10-11/06/25 12-13/06/25 02-03/07/25 03-04/07/25 21-22/10/25 03-04/11/25 20-21/11/25	Gap Gap Saint-Laurent-du-Var La Garde Saint-Laurent-du-Var Sorgues Volx	SX600
DE LA MOBILISATION DES ÉQUIPES À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT	F	2	18-19/09/25	La Garde	SX7TC
LA CONSTRUCTION ET L'ANIMATION DE SON PROJET DE SERVICE OU D'ÉQUIPE AUTOUR DES TRANSITIONS	F	2	07-08/10/25	La Garde	SX7TD
CONDUITE DE CHANGEMENT DANS UNE SITUATION COMPLEXE ET DE TRANSITIONS	A	3	09-10/10/25	La Garde	SX7TL
SENS, STRATÉGIE ET GOUVERNANCE FACE AUX TRANSITIONS : LE PASSAGE À L'ACTION	A	2	06-07/11/25	La Garde	SX7TM
LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR EXPÉRIMENTER UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION	A	4	12-14/11/25	La Garde	SXC2J
LE PILOTAGE DE PROJET : LA GESTION DES RESSOURCES (MODULE 4)	A	2	15-16/09/25	La Garde	SX000
LE NUMÉRIQUE ET L'ORGANISATION DE LA DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION	A	2	29-30/09/25	La Garde	SX4HH
LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION	A	3	15-17/10/25	Marseille	SX40W

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE BILAN MANAGÉRIAL POUR MANAGERS CONFIRMÉS	A	6	16-17/10/25+13-14/11/25+11-12/12/25	La Garde	SX450
LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ	A	3	02-03/10/25	La Garde	SXS2T
LA POLITIQUE D'INTERMODALITÉ ET LES PÔLES D'ÉCHANGES MULTIMODAUX	A	2.5	13-14/10/25	La Garde	SXS9T

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

Organisation et gestion des ressources

- Pilotage
- Affaires juridiques
- Gestion des Ressources Humaines
- Santé, sécurité et conditions de travail
- Finances
- Communication
- Informatique et systèmes d’information
- Europe et international



Organisation et gestion des ressources

Pilotage



DE LA MOBILISATION DES ÉQUIPES À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TC014
18-19/09/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TC

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- partager une vision claire sur la manière dont les équipes peuvent s'approprier les enjeux des transitions et passer à l'action collectivement,
- assurer le relais des décisions prises par la collectivité en faveur des transitions,
- participer au développement de la transversalité de son organisation pour accompagner les transitions.

CONTENU

- les clefs de réussite d'une démarche transversale et collaborative,
- l'implication des équipes,
- les organisations agiles et transversales, la conduite partagée de projets, les processus de décision collective,
- l'identification des freins au changement et des leviers d'actions,
- les impacts induits par les transitions dans la gestion des équipes,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

LA CONSTRUCTION ET L'ANIMATION DE SON PROJET DE SERVICE OU D'ÉQUIPE AUTOUR DES TRANSITIONS

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TD012
07-08/10/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TD

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- élaborer au niveau de son service un plan d'actions des transitions, en cohérence avec les orientations de sa collectivité,
- traduire opérationnellement le plan d'actions en identifiant les étapes clés, les acteurs internes et externes à associer, ainsi que les ressources nécessaires,
- consolider sa posture pour accompagner son équipe dans les transitions à mener.

CONTENU

- partage d'expériences,
- élaboration d'une frise chronologique des actions de transitions engagées et à engager dans son service,
- construction de sa propre feuille de route, des étapes et des ressources nécessaires,
- présentation / échanges / co-construction / prise de recul sur chaque feuille de route en expérimentant différents outils d'intelligence collective,
- mise en lumière des résultats,
- diffusion des bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales,...),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

CONDUITE DE CHANGEMENT DANS UNE SITUATION COMPLEXE ET DE TRANSITIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance (e-communauté et tutorat)

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TL011
09-10/10/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux, caractéristiques de la conduite du changement dans un contexte de transitions,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élus, la ligne managériale et les acteurs dans des situations de changements complexes de sa collectivité,
- incarner, communiquer et diffuser les changements en régulant les différentes situations rencontrées dans sa collectivité.

CONTENU

- le sens, les enjeux de transitions démocratiques, économiques, sociales, humaines et écologiques,
- les étapes et les outils de la conduite des changements,
- prise en compte de la dimension systémique dans la complexité, l'incertitude et la prise de décision,
- stratégie d'engagements des acteurs internes et externes,
- faire des choix et favoriser l'esprit collaboratif au sein de la collectivité,
- lever les facteurs de rejet et faciliter l'acceptation des projets dans un contexte de changement,
- communication efficace pour accompagner le changement des transitions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- travailler sur son projet de transition et les problématiques de sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maitriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

SENS, STRATÉGIE ET GOUVERNANCE FACE AUX TRANSITIONS : LE PASSAGE À L'ACTION

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX7TM010
06-07/11/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TM

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- se repérer dans la stratégie nationale de planification écologique : documents-cadre, acteurs, compétences,
- identifier les politiques publiques impactées par les enjeux de transitions,
- mettre en œuvre une démarche concertée de projets de transitions,
- aligner son projet d'administration pour arbitrer et décider durablement : premiers pas et perspectives.

CONTENU

- panorama des dispositifs et politiques publiques sur la planification écologique,
- besoins du territoire et de la collectivité : outils d'observation et de diagnostic,
- l'élaboration concertée de projets de transitions : méthodes,
- Le projet d'administration : stabilité du cap et souplesse des trajectoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- coconstruire l'écosystème partenarial de la région où se déroule la formation.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maitriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR EXPÉRIMENTER UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION

Durée 3 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC2J049
12-14/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC2J

PUBLIC

Responsables de service, responsables de projets, toute personne ayant besoin de mettre en pratique la co-conception, faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- comprendre et expérimenter ce qu'est le design de service, ses principes et sa méthodologie,
- savoir déceler l'intérêt de cette démarche dans le cadre d'un projet centré sur l'utilisateur (agents, usagers, etc.),
- capitaliser les outils expérimentés pour être en capacité de les transposer.

CONTENU

- l'identification de projets pouvant faire l'objet d'une démarche de design de service,
- la présentation des étapes fondamentales de la méthode,
- la mise en application d'outils concrets : benchmark, étude de public, idéation, prototypage et tests utilisateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation en grand groupe,
- apports méthodologiques,
- expérimentation d'une séquence complète d'une démarche de design de service à partir d'un projet fictif ou de projets apportés par les participants.

Cette formation fait l'objet d'une e-formation (3 heures) et d'échanges de pratiques à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la co-conception (les enjeux, les étapes méthodologiques...) et/ou avoir suivi le module initiation.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE PILOTAGE DE PROJET : LA GESTION DES RESSOURCES (MODULE 4)

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX000104
15-16/09/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SX000

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- identifier les ressources du projet au sein de l'activité de la collectivité,
- adapter ses outils de gestion au type de ressources,
- savoir monter un budget pour un projet (contenu et détail des coûts),
- maitriser le budget, les dépenses les différents types de coûts,
- repérer les coûts directs et indirects,
- savoir calculer un coût en fonction de sa nature,
- savoir concevoir des outils de suivi des ressources du projet.

CONTENU

- les ressources financières (sources, budget, contrôle),
- la construction d'un budget pour un projet (composantes, estimation des coûts),
- le tableau de bord de suivi des dépenses,
- le calcul des coûts,
- les ressources humaines (répartition et planification de l'activité),
- les ressources matérielles et logistiques,
- les temps et temporalités associés au projet (échéances, délais).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse et conception de budgets,
- exercices de calcul.

PRÉ-REQUIS

- Travailler en mode projet,
- Avoir suivi les modules SXB69 "Le pilotage de projet : le cadrage (module 1)", SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation (module 2) » et SXB0G « Le pilotage de projet : la communication, l'évaluation, la capitalisation (module 3) » de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

LE NUMÉRIQUE ET L'ORGANISATION DE LA DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX4HH013
29-30/09/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Code stage : SX4HH

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux des services techniques, cheffes et chefs de projets, directeurs et directrices des systèmes d'information, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

Décrypter le pilotage des organisations complexes des collectivités en s'appuyant sur les systèmes d'information.

CONTENU

- définition de l'organisation de la collectivité,
- traduction des besoins de la collectivité et mobilisation des données des systèmes d'information au service des agents et des décideurs,
- identification des leviers de décisions,
- élaboration de processus dématérialisés jusqu'à l'archivage électronique,
- capitalisation des supports numériques,
- élaboration d'indicateurs et de tableaux de bord stratégiques (finances, management, ressources humaines, etc.),
- établissement de reporting pour les services de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- présentation théorique,
- études de cas,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de l'organisation des collectivités territoriales.

LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX40W217
15-17/10/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SX40W

PUBLIC

Cadres ayant en charge la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) ayant besoin de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

- repérer les caractéristiques de la logique de projet,
- créer les conditions favorables à une dynamique de projet,
- structurer une démarche de conduite de projet de service.

CONTENU

- les fondements ; raisons et finalités d'un projet de service,
- méthodologie et outils ; conception de la démarche,
- conditions du projet, étapes du projet,
- analyse du service,
- niveaux de participation et processus décisionnel,
- structuration du projet,
- conditions de réussite du projet,
- exploration, identification et analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives avec mise en situation réflexive.Exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LE BILAN MANAGÉRIAL POUR MANAGERS CONFIRMÉS

Durée 6 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX450088
16-17/10/25+13-14/11/25+11-12/12/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SX450

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de son environnement managérial.
- Analyser ses propres pratiques de management, sa capacité à concevoir et à mettre en oeuvre une stratégie.
- Prendre du recul sur son potentiel et ses aptitudes au management sous forme d'un diagnostic approfondi et structuré.
- Repérer les leviers de son évolution, les modes d'ajustement et de développement de ses compétences.

CONTENU

L'approche compétence comme passeport et outil de négociation avec l'employeur.Conseil et aide à l'orientation professionnelle Conseils individualisés sur les problématiques singulières rencontrées par les participants.Les préférences comportementales, leurs incidences et leur adaptation en situation.Les paramètres de l'efficience.Apports sur l'approche de la fonction managériale en écho à la représentation collective du manager territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, alternance de séquences collectives et individuelles, formalisation d'un projet professionnel.

PRÉ-REQUIS

Expérience avérée de management

Organisation et gestion des ressources

Affaires juridiques



PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:A2E1B012
18 + 19 + 25 septembre 2025

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

LA GARDE
Code IEL : 20:A2E1B011
2 + 3 + 9 OCTOBRE 2025

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:A2E1B008
31/12/2025 au 31/03/2026

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : A2E1B

PUBLIC

- Responsable et gestionnaire de la commande publique,
- Ingénieur, technicien en charge des bâtiments et de la voirie,
- Responsable de service technique
- Chargé de mission économie circulaire ou prévention des déchets

OBJECTIFS

- Ce parcours a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la filière de la constrcution du secteur public et du secteur privé à l'intégration du développement durable, à l'économie circuliare dans la pris en compte de la gestion des déchets dans le cadre des marchés de travaux.
- Mettre en évidence les pratiques vertueuses intégrant l'économie circulaire dans la gestion des déchets : visite de sites (déchetterie, chantier)
- S'approprier le cadre réglementaire en vigueur.
- Préciser les enjeux de la gestion des déchets dans le BTP et les objectifs de valorisation.
- Appréhender les outils juridiques de la commande publique et le sourcing pour savoir bien les utiliser.
- Créer des documents de travail, des outils à réinvestir dans sa pratique quotidienne

CONTENU

- Le fonctionnement et contraintes d'une plateforme de gestion des déchets inertes, d'une déchetterie professionnelle
- Les éléments clés dans l'organisation du chantier
- Le rôle et responsabilités des intervenants dans le processus de gestion des déchets
- Les lois et réglementations et leurs impacts sur la gestion des déchets
- Les objectifs de réduction et de valorisation des déchets
- La hiérarchie des modes de traitement des déchets
- La qualification et quantification des flux produits sur le futur chantier
- La logistique de gestion des déchets sur les chantiers
- Les outils juridiques de la commande publique, le sourcing
- Coconception d'outils (coûts, responsabilités sur le chantier, marchés publics, suivi et contrôle sur le chantier, diagnostics PEMD

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de sites vertueux relevant de l'économie circulaire
- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques
- Coconstruction d'outils en ateliers

PRÉ-REQUIS

aucun

NOUVEAU

LA DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC DANS LE SECTEUR CULTUREL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX8DC001
02-03/10/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8DC

PUBLIC

- Directeurs et directrices des services opérationnels en charge des services culturels
- Directeurs et directrices des services achat public
- Chargé et chargée de projets / mission en matière culturelle
- Cadres chargés de l'achat public

OBJECTIFS

- Maitriser les spécificités des délégations de service public en matière culturelle
- Rédiger les cahiers des charges
- Gérer la procédure de mise en concurrence
- Organiser l'exécution des délégations de service public et le contrôle

CONTENU

- Les différents modes de gestion en matière culturelle
- Le montage d'un contrat de délégation de service public dédié à la mise en œuvre d'un projet culturel :

- Définir les grandes lignes du projet culturel faisant l'objet d'une décision politique de gestion déléguée - Les différentes pièces du contrat

- La gestion efficace d'une procédure de DSP en matière culturelle:

- Le respect des règles juridiques - L'opportunité de la négociation

- L'exécution d'une DSP en matière culturelle :

- Le suivi des objectifs du projet - L'adaptation du contrat et le recours aux avenants

- Le contrôle nécessaire d'une DSP en matière culturelle:

- Les outils de contrôle - La responsabilité des gestionnaires publics - Les commissions obligatoires - Le rôle de la chambre régionale des comptes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera apports théoriques et exercices pratiques comme des études de cas et la présentation d'outils de suivi. Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- Avoir des connaissances de base en matière de commande publique et spécifiquement en délégation de service public
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel

LES ASSURANCES DE LA CONSTRUCTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:SX9AC009
29-30/09/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX9AC

PUBLIC

Agents en charge de la gestion des opérations de construction, gestionnaires des assurances

OBJECTIFS

- connaître les différentes assurances en matière de construction,
- situer les rôles et les responsabilités des différents intervenants,
- monter un dossier dommages-ouvrage,
- vérifier les attestations d'assurance des intervenants,
- instruire et suivre un sinistre amiable ou judiciaire.

CONTENU

- les généralités sur l'assurance : les termes essentiels en assurance construction, les obligations dans la construction, les marchés publics d'assurance, le cahier des charges de la collectivité
- les cinq fonctions de la construction
- les principaux acteurs en assurance construction et le statut des différents intervenants
- le régime de la responsabilité des constructeurs
- la collectivité Maître d'Ouvrage (les dommages pendant et après la construction ou l'assurance Tous Risques Chantier et l'assurance dommages-ouvrage)
- la gestion et le règlement d'un sinistre dommages-ouvrage
- la convention CRAC, l'expertise dommages ouvrage, le rapport préliminaire, le rapport définitif
- les pistes de prévention en matière d'assurance construction

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, étude de cas pratiques et échanges sur des situations concrètes de malfaçons ou difficultés rencontrées. Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressource et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation SX9AF "Les collectivités et les assurances - les fondamentaux" ou avoir de connaissances de base en matière de contrats d'assurances des collectivités. Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Organisation et gestion des ressources

Gestion des ressources humaines



LA MISE EN ŒUVRE DE LA PROTECTION SOCIALE COMPLÉMENTAIRE

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXPSS027
09/09/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXPSS

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Cadres en charge de la gestion administrative et des carrières, Responsables RH

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux et le dispositif de protection sociale complémentaire(PSC) pour les agents de la fonction publique territoriale,
- préciser les différentes formes de PSC : labellisation ou convention de participation, et les risques concernés (santé, prévoyance),
- faire le point sur l'évolution de la législation et de la réglementation : obligation prochaine de financement pour les collectivités territoriales et les

établissements publics,

- accompagner la réflexion sur les mesures à prendre afin d'anticiper la réforme.

CONTENU

- les textes régissant la protection sociale complémentaire pour la fonction publique territoriale,
- les enjeux de la PSC : outil de politique RH, prévention, qualité de vie au travail, dialogue social (rapport de la FNCDG sur la PSC),
- les risques concernés, le champ d'application, les modalités de mises en œuvre (convention de partenariat ou labellisation d'une part, montant unitaire ou modulé d'autre part), le partenariat des centres départementaux de gestion,
- la réforme et les nouvelles obligations incombant aux employeurs territoriaux,
- la mise en œuvre de la réforme : état des lieux, réflexion et prospectives, coût financier,
- le plan d'actions pour faire respecter le nouveau cadre règlementaire au sein de sa collectivité,
- exemples de délibérations et de conventions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE RECRUTEMENT VIA LES SITES WEB ET LES RÉSEAUX SOCIAUX PROFESSIONNELS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:0L4PF059
22-23/09/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PF

PUBLIC

- responsables des services des ressources humaines,
- chargés de recrutement,
- assistant de recrutement.

OBJECTIFS

Optimiser ses démarches de recrutement en s'appuyant sur les réseaux sociaux professionnels et outils du web 2.0.

CONTENU

- les différents réseaux sociaux professionnels et leurs spécificités,
- les cadres réglementaire et déontologique du recrutement via les réseaux sociaux,
- les clés de réussite de la recherche et du recrutement de candidats via les réseaux sociaux professionnels,
- le renforcement de la visibilité et de l'attractivité de sa collectivité sur les réseaux et sites de recrutement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- la première partie de la formation se déroule à distance, des travaux préalables à la formation présentielle sont demandés aux stagiaires,
- la formation présentielle se déroulera en salle informatique sous forme de formation-action.

PRÉ-REQUIS

- avoir un ou plusieurs projets de recrutement à court terme,
- disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet.

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE TERRITORIALE, DE QUOI PARLE-T-ON POUR LA FONCTION RH ?

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXTE4012
02-03/09/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE4

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- Connaître les principaux défis et concepts liés à la transition écologique des territoires : être légitime pour en parler ;
- prendre la mesure des changements de perspective que la transition écologique suppose dans le monde du travail y compris dans le service public et dans la FPT en particulier (métiers, exigences...) ;
- repérer les rôles des principaux acteurs internes et externes dans la transition écologique de la CT ;
- identifier le rôle, la posture et les responsabilités des Directions des Ressources Humaines dans la mise en œuvre de la transition écologique au sein des collectivités territoriales.

CONTENU

- Les fondamentaux de la transition écologique : Concepts, définitions, enjeux globaux, frise chronologique ;
- les grands repères internationaux et nationaux : les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU, le Doughnut, les limites planétaires, le Green Deal européen, principales lois françaises, la planification écologique ;
- la compréhension des enjeux mondiaux et locaux liés à la transition écologique, la nécessité de l'action au niveau des collectivités territoriales y compris les collectivités ultramarines et l'ensemble des territoires insulaires (diversité des CT et des situations) ;
- les obstacles de toute nature (économiques, philosophiques, psycho sociologiques, culturels....) à la décision et à la mise en œuvre de la transition écologique : les antidotes (dépassement, coopération, entraide...)
- de nouveaux éclairages sur la place du travail dans la société et sur les maux du management (sobriété, ralentir, adapter...) qui peuvent trouver du sens avec la transition écologique. Les enjeux de la transition écologique appliquée aux collectivités territoriales.
- le développement et la promotion d'une culture de la soutenabilité et de la résilience au sein de la collectivité
- une nouvelle approche du rôle du service public, de la fonction publique, de la FPT, à la faveur d'un nouvel intérêt général
- le ou la DRH pilote du renforcement d'un cadre de travail éco-responsable propice à la qualité de vie et des conditions de travail ; le ou la DRH lucide quant aux injonctions contradictoires que véhicule la fonction RH (suppression de postes et préservation de la QVT, respect des règles et agilité, besoin de formation et limitation des budgets dédiés...)
- la DRH en appui irremplaçable sur son terrain de jeu privilégié : sensibilisation, formation, conduite du changement, dialogue social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés courts et percutants insistant sur les dimensions scientifiques physico chimiques, biologiques et humaines ;
- Travaux en sous-groupe favorisant les échanges d'expérience ou de prise de conscience ;
- Présentation de ressources utilisables pour renforcer son pouvoir d'agir en tant que cadre dirigeant territorial sur la transition écologique territoriale ;
- Supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être encadrant(e) d'équipe(s) RH

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA FONCTION RH DANS LA STRATÉGIE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXTE5009
04-05/09/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE5

PUBLIC

DGA ressources (RH), Directeurs et directrices des Ressources Humaines des collectivités territoriales, Responsables RH

OBJECTIFS

- Affirmer l'importance du projet d'administration auprès du projet politique dans une stratégie de transition écologique et sociale, et la place particulière d'une démarche RSO dans la diversité des organisations territoriales ;
- identifier la complémentarité de la réingénierie de toutes les politiques publiques et de la démarche éco responsable interne ;
- expliquer les responsabilités spécifiques des acteurs (élus, direction générale, experts, managers, RH, OS...) et préconiser une répartition des rôles au sein des services favorable à la transition écologique et sociale ;
- mettre en lumière les enjeux de la transversalité et l'importance de la communication (externe et interne).

CONTENU

- La planification stratégique des collectivités territoriales et le lien à développer avec la planification nationale de transition écologique (projet de territoire soutenable, plan local, agenda 2030, feuille de route, nouveaux contrats de réussite de la transition écologique...) ;
- la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) appliquée aux collectivités territoriales et leurs établissements publics dans leur diversité (strate, taille, services mutualisés...) et aperçu des démarches menées au sein du secteur privé (RSE, certifications, entreprises à impact, entreprises à mission,...). Les réflexions sur RH et transition écologique concernent tous les secteurs économiques : obligations légales et normes volontaires
- le panorama des principaux leviers publics de transformation du territoire : les « évidents classiques » (eau, déchets, mobilités, énergie, achats...) et les plus « émergents subtils » (culture, sport, social, éducation, finances, numérique...). L'initiation aux référentiels les plus utilisés en collectivité locale (AFNOR, Lucie) et aux démarches d'amélioration continue (cadre théorique et expériences probantes)
- les valeurs de service public qui sous-tendent et servent ces approches : l'importance du facteur humain, les nouvelles motivations individuelles et collectives - une nouvelle éthique du service public ?
- les questions d'évaluation des politiques et des actions publiques (imputabilité, mesure de l'impact, indicateurs...)
- comment optimiser clarification des missions et transversalité (organigramme de la collectivité, interactions entre unités, conduite de projets transversaux...) ;
- la stratégie de communication interne et externe pour sensibiliser et mobiliser les agents, les élus locaux voire les citoyens et les entreprises autour de la transition écologique et le rôle de la DRH (enjeux de sémantique, de messages clés, de cohérence et de publics cibles).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques interactifs ;
- études de cas et analyses de situations concrètes ;
- travaux en groupe pour favoriser les échanges d'expérience ;
- exemples de bonnes pratiques : études de cas et retours d'expérience de collectivités territoriales ayant réussi à mettre en œuvre des initiatives de transition écologique innovantes ;
- visites apprenantes de collectivités territoriales engagées dans la transition écologique (visite physique ou à distance) (témoignage CT, exemples de bonnes pratiques) ;
- supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être Directeur ou directrice des Ressources Humaines au sein d'une collectivité territoriale ;
- Avoir une connaissance de base des enjeux environnementaux ;
- Préconisation : suivre le module SXTE4.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

NOUVEAU

LE DÉVELOPPEMENT ET LA MISE EN ŒUVRE DE LA MARQUE EMPLOYEUR

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXSME008
22-24/09/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXSME

PUBLIC

DRH de collectivités de toutes strates, DRH adjoints, Responsable RHPréconisation: il serait intéressant que les DRH viennent en formation en binôme avec un chargé de communication interne.

OBJECTIFS

- analyser les fondements et les enjeux de la marque employeur et leurs impacts sur l'attractivité,
- créer le plan d'actions découlant de la stratégie de marque employeur alignée avec la vision, valeurs et le contexte de sa collectivité,
- outiller les DRH pour mettre en œuvre la stratégie de marque employeur,
- évaluer la démarche pour adapter le plan d'actions en continu.

CONTENU

- Journée 1 : identifier le positionnement de sa collectivité en termes d'attractivité et de fidélisation,
  - définition, contexte, enjeux et composantes de la « marque employeur » (ex : changement des aspirations des candidats et des agents),
  - l'analyse de l'environnement et identification des acteurs clés,
  - l'évaluation du positionnement de la collectivité auprès de ses agents et des candidats,
  - les données nécessaires à l'autodiagnostic,
  - les facteurs clés de succès pour développer sa marque employeur et les freins,
  - exemples inspirants de marque employeur abouties de collectivités de tailles différentes.
  - qualification de l'"ADN" de chaque collectivité en terme de valeurs, projets structurants, posture managériale qui doivent faire l'objet d'une clarification
    - journée 2 : réalisation de l'autodiagnostic de sa collectivité.
    - journée 3 : donner une image attirante de la collectivité et transformer les pratiques RH,
      - élaborer un plan de communication au service de la marque employeur,
      - transformer les pratiques RH de sa collectivité, (expérience collaborateur, pratiques RH qui concourent au renforcement de la marque employeur, travail sur une communication RH impactante aussi bien à l'interne qu'à l'externe),
        - les innovations en matière de marque employeur, perspectives apportées par la mutualisation des marques employeurs sur un même territoire,territorialisation de la stratégie RH, intercommunalités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail intersessions pour recueillir les données permettant d'établir l'autodiagnostic,
- apporter en formation des éléments permettant de réaliser l'autodiagnostic en matière de marque employeur,
- retour d'expérience et partage d'exemples inspirants,
- techniques de construction et de communication de la marque, avec ateliers pratiques,
- échanges sur les comportements et attentes des candidats visés, leur perception des employeurs et leurs pratiques de recherche d'emploi.

PRÉ-REQUIS

- connaissance du fonctionnement et de la dimension stratégique en matière d'attractivité au sein de sa collectivité territoriale,
- intention de développer la marque employeur de sa collectivité avec mise en œuvre d'un plan d'actions,
- expérience minimale d'un an dans ce poste.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2ATT Le développement d'une politique attractivité ambitieuse

Organisation et gestion des ressources

Santé, sécurité et conditions de travail



ANALYSE D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXAAU003
15-16/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXAAU

PUBLIC

Assistants et assistantes de prévention en fonction. Formation continue obligatoire des assistantes de prévention et les membres des CST.

OBJECTIFS

- analyser un incident ou un accident du travail,
- exploiter un arbre des causes,
- réaliser des comptes rendus d'accidents,
- élaborer des mesures de prévention et en évaluer leur efficacité.

CONTENU

- définition de l'accident du travail,
- le mécanisme de l'accident,
- la recherche des faits,
- les interviews,
- l'enchainement des faits,
- l'arbre des causes,
- le choix des solutions,
- le suivi de l'application des solutions,
- le compte rendu d'accident,
- l'analyse des incidents et des anomalies.

PRÉ-REQUIS

Agents ayant suivi la formation de base.

LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS3M111
18-19/09/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Code stage : SXS3M

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Formations Spécialisées en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (titulaires et suppléants).Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux en l'absence de Formation Spécialisée (titulaires et suppléants).

OBJECTIFS

- repérer comment agir sur les RPS en tant que membre de FSC ou CST,
- définir un langage commun sur les RPS,
- identifier les différents RPS et leurs impacts sur la santé,
- construire la démarche avec les personnes ressources.

CONTENU

- les RPS de quoi parle-t-on ?
  - éléments de contexte de changement propre à la fonction publique territoriale, facteurs de risques en situation de travail, transformations du territoire et déterminants organisationnels,
  - le "risque psychosocial", un risque professionnel,
  - impact sur la santé des agents, le travail et le collectif,
  - différents acteurs dans la prévention,
  - RPS et qualité de vie au travail,
- le rôle spécifique de membre d'une FSC ou du CST lorsqu'il n'existe pas de FSC:
  - indicateurs d'alerte,
  - méthode d'analyse du travail réel pour identifier les RPS,
  - outils (document unique d'évaluation, programme, plan d'action),
  - mode d'action et contribution au plan d'action,
  - analyse des causes et conséquences des RPS sur les organisations et leur enchainement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- vidéo, études de cas (pour identifier les déterminants et facteurs de risques pour agir),
- travail sur les documents professionnels (document unique, programme annuel de prévention, plan d'action).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation obligatoire de membre de FSC (5 jours) ou de CST lorsqu'il n'existe pas de FSC (3 jours).

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX857149
06-07/10/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

LA GARDE
Code IEL : 20:SX857148
06-07/11/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX857

PUBLIC

Agents exerçant les missions de conseiller ou conseillère de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les évolutions réglementaires impactant la fonction de conseiller ou conseillère de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels,
- opérer un bilan de sa pratique.

CONTENU

- retour d'expériences sur un an de pratique en collectivité,
- évolutions réglementaires impactant le geste professionnel,
- construction et pilotage d'un projet de prévention des risques,
- animation du réseau d'assistantes et d'assistants de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- avoir un an de pratique et avoir suivi la formation préalable obligatoire.

LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXS1B036
07/11/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS1B

PUBLIC

- assistants et assistantes de prévention,
- conseillers et conseillères de prévention,
- ergonomes,
- référents et référentes santé au travail,
- agents des ressources humaines,
- membres des Comités Sociaux Territoriaux et des Formations Spécialisées.

OBJECTIFS

- appréhender les impacts du numérique, de la dématérialisation des outils sur la santé et la sécurité des agents au travail
- mettre en place des mesures d'information et de prévention des risques liés au numérique.

CONTENU

- les risques liés au numérique :
  - l'organisation du travail (le télétravail, le stress lié à l'appropriation des outils numériques, la fracture numérique, le mélange sphère professionnelle et personnelle),
  - le travail sur écran (posture, rayonnements électromagnétiques),
  - la surcharge cognitive et l'accélération des échanges d'information (l'infobésité),
  - l'hyper connexion et l'addiction,
  - la sédentarité,
  - les accidents liés à l'utilisation des outils nomades,
- les effets sur la santé : troubles du sommeil, TMS, fatigue visuelle, troubles cardiovasculaires, troubles dépressifs, syndromes anxieux, troubles attentionnels, etc. ,
- la mise en place de mesures préventives :
  - l'analyse et l'évaluation des risques,
  - les leviers d'action individuels et collectifs,
  - les actions de sensibilisation et de concertation,
  - les acteurs et les ressources de la prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une séquence en présentiel d'une journée avec exposé théorique, échanges d'expériences.Une séquence à distance évaluée à 3 heures avec mise à disposition de ressources en ligne et échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Organisation et gestion des ressources

Finances



L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour d'E-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SX1BE052
15-17/10/25

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX1BE

PUBLIC

Agents en fonction dans un service des finances d'une commune de moins de 3500 habitants et secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appréhender la comptabilité des communes,
- acquérir les fondements de la technique comptable,
- connaître et être capable d'évaluer les dépenses et les recettes de la commune,
- maîtriser les mécanismes de l'équilibre budgétaire de la commune,
- formuler des propositions de taux de fiscalité directe locale,
- recenser les éléments générateurs de marges de manœuvre.

CONTENU

- rappel des notions fondamentales en finances publiques territoriales,
- le cadre comptable et budgétaire,
- le budget communal,
- les mécanismes financiers et budgétaires,
- l'équilibre du budget,
- l'évaluation des dépenses et des recettes,
- la fixation des taux de fiscalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation en présentiel est complétée par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en finances publiques territoriales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DE LA TRANSITION

Durée 3h à distance + 2 jours en présentiel + e-communauté de stage

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXOTC034
25-26/09/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXOTC033
16-17/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOTC

PUBLIC

Directeurs et Directrices Finances ; Directeurs et Directrices ; Management intermédiaire

OBJECTIFS

- connaitre le contexte règlementaire du "Budget vert" appliqué aux collectivités territoriales (Art. 191 de la loi 2023-1322 du 29/12/2023 : périmètres, choix méthodologiques, référentiels d'analyse et calendrier),
- appréhender les différentes démarches "Budget vert", leurs intérêts, leurs limites, les replacer dans le panel des autres méthodes pour évaluer le budget et orienter l'activité de la CT au regard des impacts et enjeux environnementaux,
- mettre en place une stratégie d'évaluation environnementale par le budget et la piloter dans sa CT, sa direction ou son service,

CONTENU

- les dispositions réglementaires du décret d'application de l'article 191 du PLF 2024 concernant les annexes vertes au Compte Financier Unique,
- les méthodologies et référentiels de budgétisation verte (DGFIP, I4CE, Budgétisation d'impact, ODD) : logique globale et mode opératoire,
- les outils et ressources documentaires mis à disposition par la DGFIP pour produire l'annexe verte au CFU 2024,
- les étapes de mise en œuvre au sein de la collectivité : finalités de la démarche, choix méthodologiques, mobilisation et accompagnement des opérationnels, usage et interprétation des résultats,
- les outils pour interpréter les résultats et accompagner la décision : méthodes d'évaluation ; approche coût global - coût complet ; étude d'impact ; analyse coût-bénéfice environnemental ; bilan et indicateurs d'impact environnemental.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, retours d'expérience, exercices pratiques, activités de remédiation

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en finances locales,
- maîtrise d'un tableur Excel ou libre office.

LE FONDS DE COMPENSATION DE LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADAB004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12 au 31/12/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAB

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer investissement et fonctionnement
- Maîtriser l'éligibilité des dépenses au FCTVA
- Comprendre les impacts de la procédure automatisée
- Déclarer, percevoir et rembourser le FCTVA
- Optimiser les recettes issues du FCTVA

CONTENU

- La distinction des dépenses entre les sections d'investissement et de fonctionnement
- L'assiette éligible
- L'impact de la procédure automatisée
- Les cas particuliers
- Les états déclaratifs
- Les méthodes d'optimisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance comprendra des e-ressources accessibles depuis la plate-forme d'apprentissage du CNFPT et une classe virtuelle de 3h.

PRÉ-REQUIS

- connaître les règles de la comptabilité publique,
- connaître les notions de base en matière de TVA.

Organisation et gestion des ressources

Communication



LES RELATIONS AVEC LES MÉDIAS EN SITUATION DE CRISE

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX2G5135
24-26/09/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SX2G5

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- anticiper, identifier et analyser une situation de crise,
- identifier les acteurs et relais en interne et externe,
- mettre en place une stratégie de communication appropriée,
- gérer les relations avec les médias.

CONTENU

- la définition de la notion de crise, les cas de crises possibles,
- les spécificités de la communication de crise : contexte et enjeux,
- la stratégie de gestion de crise : les outils et supports, les messages, les acteurs,
- la cellule de crise,
- le fonctionnement de la presse en situation de crise, l'organisation à mettre en place, l'interview,
- la sortie de crise et la gestion de l'après-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Organisation et gestion des ressources

Informatique et systèmes d'information



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET TRANSFORMATION DIGITALE OU NUMÉRIQUE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX1HX003
15-16/09/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX1HX004
08-09/01/26

Josiane BRUMAUD
NOUVELLE AQUITAINE
0556999380

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX1HX

PUBLIC

DGS, DGA, DSI, cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission data ou numérique, responsables de service informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information, responsables de production et support

OBJECTIFS

Mettre en œuvre un projet de transformation digitale avec l'intelligence artificielle dans l'organisation des services de la collectivité territoriale.

CONTENU

- Enjeux éthiques, sociaux et politiques liés à l'utilisation de l'IA dans la transformation numérique ou digitale.
- Concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA) et de la transformation numérique.
- Applications de l'IA dans la transformation numérique des collectivités territoriales.
- Utilisation de l'IA pour résoudre des défis spécifiques liés à la transformation numérique.
- Acquisition des compétences pour développer et mettre en œuvre des solutions d'IA dans le cadre de projets de transformation numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation,
- d'une e-communauté de stage.

La journée en présentiel articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- connaissance des fondements de la transformation digitale ou numérique...

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET GOUVERNANCE DE LA DATA (OU DONNÉE) DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXH1N024
06-07/10/25

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

PARIS
Code IEL : 84:SXH1N011
22/10/25+23/10/25

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

LA GARDE
Code IEL : 20:SXH1N020
03-04/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1N

PUBLIC

DGS, DGA, DSI, cheffes et chefs de projet data, chargées et chargés de mission data ou numérique, responsables de service informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information, responsables de production et support. Stage ouvert aux agents de l'éducation nationale conformément à l'accord cadre CNFPT/MENJ.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre un projet de gouvernance de la donnée (à partir du BIG DATA) et d'intelligence artificielle en appréhendant les enjeux, la problématique et son impact dans l'organisation des services de la collectivité.

CONTENU

- la gouvernance de la donnée (à partir du Big Data (BD)) et l'intelligence artificielle (IA) : définition, enjeux, problématique et opportunités offertes,
- les composantes du BD et de l'IA,
- les notions et concepts NoSQL,
- les technologies de Turing et de deep learning,
- la conception de réseaux de neurones et de machine intelligente,
- les usages de l'IA,
- les conditions de mise en œuvre du projet BD et de l'IA,
- la gouvernance et le pilotage du projet BD et de l'IA,
- la sécurisation du projet BD et de l'IA,
- l'élaboration de contraintes juridiques et réglementaires pour éviter tout risque de dérapage dans la mise en œuvre du projet,
- l'amélioration de la qualité de service apportée par le projet BD et de l'IA pour l'usager de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation,
- d'une e-communauté de stage.

La journée en présentiel articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- connaissance des fondements de la transformation digitale ou numérique, des enjeux et opportunités offertes par le Big Data et l'Intelligence artificielle,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Organisation et gestion des ressources

Europe et international



LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP0V003
17-18/11/25

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP0V

PUBLIC

Cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires européennes et/ou internationales, tous cadres chargés de projets européens ou internationaux.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de développement de la coopération décentralisée pour l'Union européenne.
- Appréhender la stratégie européenne et la programmation 2021-2027.
- Identifier les programmes mobilisables et instruments financiers disponibles.
- Définir les principes généraux et les critères d'éligibilité.

Clarifier les étapes des appels à projets.Intégrer le travail en réseau et les coopérations internes et externes aux collectivités dans le processus de montage de projet. Identifier le rôle des partenaires institutionnels.

CONTENU

- Les finalités et objectifs de l'action extérieure des collectivités territoriales
- Le travail en réseau et les coopérations internes et externes aux collectivités
- Les sources d'information
- Les dispositifs existants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas (bonnes/mauvaises pratiques).Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

Social, santé publique

Autonomie

Inclusion sociale

Enfance, famille

Santé publique



Social, santé publique

Autonomie



L'ISOLEMENT SOCIAL DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE : REPÈRES ET PRINCIPES D'ACTION

Durée 2 jours

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXML0020
11-12/09/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : SXML0

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté, directeur.rice de l'autonomie des départements, directeur et directrice et cadres d'établissements et services médico-sociaux, chargé de mission en gérontologie, agent et agentes de développement...

OBJECTIFS

- Appréhender les processus d'isolement social, leurs conséquences et leurs spécificités pour les personnes âgées
- Comprendre les fondamentaux de la démarche MONALISA
- Identifier les complémentarités de l'intervention professionnelle et de l'initiative citoyenne en matière de lutte contre l'isolement
- Appréhender la dynamique des équipes citoyennes contre l'isolement des âgés
- S'approprier les dynamiques de coopération multi acteurs sur un territoire
- Identifier et analyser collectivement des axes de mise en œuvre

CONTENU

- La question de l'isolement des personnes âgées et du lien social dans ses différentes dimensions,
- Les complémentarités entre l'intervention professionnelle et l'initiative citoyenne,
- Enjeux et déclinaisons nationales et locales : association Monalisa, coopération départementale, équipes citoyennes,
- L'évolution des modes d'engagement des citoyens,
- Les apports, modes d'animation et impacts d'une coopération d'acteurs sur un territoire,
- Positionnement et posture professionnels,
- Méthodologie de déploiement de la démarche et pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4KR109
16-17/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KR

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement au quotidien des personnes âgées à domicile ou en établissement.

OBJECTIFS

- identifier les impacts du vieillissement sur la vie affective des personnes âgées,
- repérer des réponses professionnelles respectueuses des droits à la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées.

CONTENU

- la sexualité encore un sujet tabou : travail sur les représentations et les croyances,
- vieillissement et sexualité :
  - les désirs,
  - les besoins psycho-affectifs,
  - les questionnements relatifs au consentement chez des sujets atteints de troubles cognitifs.
- la réglementation relative au respect de la vie privée et du droit à l'intimité,
- la communication sur la vie affective et la sexualité avec les personnes accompagnées et avec leur entourage,
- les attitudes et les postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de ressources consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître le processus du vieillissement normal et les principales pathologies liées au vieillissement.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX36C014
02-03/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX36C

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, directeurs, directrices généraux des services, cadres des communes, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et service médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la problématique démographique, économique, sociale et sanitaire des personnes âgées immigrées,
- Comprendre et agir concrètement pour améliorer la prise en compte de ces populations sur le territoire.

CONTENU

- La connaissance des aînés immigrés : aspects démographique et économique,
- La connaissance des aînés immigrés : aspects psychologique et social,
- L'accès aux droits, aux soins et aux services à disposition sur le territoire,
- Les recherches universitaires réalisées ou en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargés de mission gérontologie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

Social, santé publique

Inclusion sociale



L'ACCOMPAGNEMENT DES MÉNAGES EN PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRK018
08-10/09/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPRK

PUBLIC

- Travailleurs sociaux et chargés d'accueil social

- Tout professionnel amené à accueillir et accompagner des ménages

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les dispositifs de lutte contre la précarité énergétique
- Identifier les postes de consommations énergétiques et savoir les repérer
- Sensibiliser les ménages à l'éco-consommation
- Contribuer à l'orientation des ménages vers des dispositifs par type de public
- Initier des actions de prévention en lien avec des partenaires du territoire
- Se mettre en action avec des situations pratiques

CONTENU

- Les enjeux de la précarité énergétique : causes et impacts
- Les différents postes de consommations et les dépenses du ménage liées au logement
- Les équipements économes et les éco-gestes
- Le repérage des éléments déterminants pour agir
- L'orientation des ménages vers les dispositifs adaptés
- La mise en place de projets autour de la précarité énergétiques : exemples et cas concrets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques via par exemple des temps d'ateliers, de jeux de rôle, de visite de site, de témoignages

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE: DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4ZI012
12-14/11/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZI

PUBLIC

Professionnels des services sociaux et médico-sociaux, de santé, policiers et policières municipaux

OBJECTIFS

- Expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants,
- repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence,
- préciser le rôle et les limites de chaque intervenant,
- identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires.

CONTENU

- Les repères de base sur la violence faite aux femmes,
- la violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime,
- l'entretien de détection,
- l'impact des violences sur les enfants,
- la violence institutionnelle,
- les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise à disposition d'une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA DOMICILIATION DES PERSONNES SANS DOMICILE STABLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:B2ADP005
17/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : B2ADP

PUBLIC

Cadres et agents des services sociaux territoriaux, en priorité des CCAS et CIAS.

OBJECTIFS

- Connaître le cadre juridique de la domiciliation.
- Identifier les obligations du CCAS/CIAS en matière de domiciliation.
- Maîtriser la procédure et l'action du CCAS/CIAS.
- Gérer les différentes situations en fonction des bénéficiaires.

CONTENU

- Définition d'une personne sans domicile stable.
- Les acteurs concernés.
- Le cadre juridique.
- La procédure de domiciliation (étapes).
- Les cas particuliers : demandeurs d'asile, étrangers hors union européenne, gens du voyage, etc...

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

L'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE: UN ENJEU POUR LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX02U005
23-24/09/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

Code stage : SX02U

PUBLIC

- Référents insertion socio-professionnelle et professionnels
- Travailleurs sociaux
- Cadres de l'action sociale et de l'insertion.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux majeurs relatifs à l'insertion par l'activité économique (IAE),
- adopter une posture permettant un accompagnement global des personnes les plus éloignées de l'emploi, et cerner les points de vigilance,
- mobiliser des ressources sur son territoire liées à l'IAE.

CONTENU

- L'IAE : une composante de l'économie sociale et solidaire,
- les structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) : une logique de passerelle vers l'emploi,
- les acteurs de l'IAE,
- le panorama historique de l'IAE : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- l'évolution institutionnelle et juridique de l'IAE,
- le réseau partenarial et les ressources financières mobilisables,
- les compétences et marges de manœuvre dans le secteur de l'IAE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : DE L'APPROCHE INDIVIDUELLE AU PROJET COLLECTIF

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMIL006
02-03/10/25+03-04/11/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIL

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

- assistants et assistantes sociaux
- éducateurs et éducatrices spécialisés
- conseillers et conseillères en économie sociale et familiale

OBJECTIFS

- S'approprier les finalités et les principes du développement social,
- comprendre les enjeux et des spécificités du travail social collectif ancré dans les territoires : les stratégies, les méthodologies, les champs d'application, les freins et les leviers,
- contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire,
- passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités des personnes et de leur environnement,
- s'approprier les méthodes d'évaluations des projets d'intervention collectives et en mesurer les effets.

CONTENU

- Le développement social : une approche au cœur de la prévention et la lutte contre la pauvreté
- les enjeux et les principes du développement social : les fondamentaux, la participation des personnes, la transversalité, le partenariat, le portage politique et institutionnel,
- les différentes approches et méthodes de l'intervention collective
- l'évaluation des actions collectives : définition de critères, d'indicateurs, des effets et des impacts sur les personnes et sur l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXAVR108
25-26/09/25+13-14/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

METZ
Code IEL : 82:SXAVR098
14-17/10/25

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAVR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers,
- identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire,
- comprendre les spécificités relationnelles entre les professionnels et les personnes accompagnées,
- déployer des outils favorisant l'aller-vers,
- prévoir la mesure des impacts pour intégrer durablement la démarche d'aller-vers.

CONTENU

- Les définitions, les concepts et les expériences de l'aller-vers,
- les enjeux de la démarche: lutter contre le non recours, faciliter l'accès aux droits, maintenir le lien et prévenir les ruptures de parcours,
- les conditions de l'aller-vers: l'adaptation de la posture professionnelle, des pratiques et des organisations,
- le repérage et l'identification des personnes en situation de vulnérabilité,
- les leviers et outils de l'aller-vers: la pair-aidance, le pouvoir d'agir, le numérique, le hors les murs,
- les partenaires au sein du territoire,
- les limites éthiques et déontologiques,
- l'évaluation de l'aller-vers: ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels complétés de témoignages de personnes accompagnées,
- travail inter-session,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXREX006
17-19/09/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXREX

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- assistants et assistantes sociaux
- éducateurs et éducatrices spécialisés
- conseillers et conseillères en économie sociale et familiale

OBJECTIFS

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

CONTENU

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPTB191
09-10/10/25+13-14/11/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTB

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

CONTENU

- Un enjeu fort de la prévention et la lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXTP1178
29/09-01/10/25

Sandrine Belleinguer-Thilie
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : SXTP1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

CONTENU

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

Social, santé publique

Enfance, famille



L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXK2R490
30/06 + 01-02/07/2025

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:SXK2R497
01-03/10/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

GAP
Code IEL : 20:SXK2R500
27-29/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SORGUES
Code IEL : 20:SXK2R474
24-26/11/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXK2R493
28-30/01/26

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée 2 jours presentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4FC091
29-30/09/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4FC092
24-25/11/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FC

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

OBJECTIFS

- appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

CONTENU

- la fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L42T012
22-24/09/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : 0L42T

PUBLIC

Professionnels des services de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et de la Protection Maternelle et Infantile (PMI).

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- les lois réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- les répercussions des dysfonctionnements familiaux sur le développement de l'enfant,
- la procédure de signalement et le circuit,
- la rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Social, santé publique

Santé publique



LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4HA119
23-25/09/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4HA118
17-19/11/25

Mélody Meyer
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Code stage : 0L4HA

PUBLIC

Aides à domicile, agent ou agente d'intervention sociale et familiale, agent ou agente d'accueil social, travailleurs sociaux et médico-sociaux, assistant ou assistante de prévention, médecin, infirmier, policier....

OBJECTIFS

- Définir les addictions et en comprendre les mécanismes,
- développer une attitude professionnelle adaptée face à la personne souffrant de pathologie addictive,
- identifier les acteurs et dispositifs de prévention et de soin.

CONTENU

- Les addictions, les conduites addictives: de quoi parle-t-on ?
- les processus psychologiques en jeu dans les conduites addictives,
- les répercussions des conduites addictives sur la vie familiale et sociale,
- les prises en charge possibles et les réseaux de soins,
- le juste positionnement du professionnel,
- écoute et relation à la personne,
- le repérage précoce et l'intervention brève,
- conduites addictives et violence : quelle attitude? Quels appuis?

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LE CONTRÔLE DES NUISANCES SONORES : CONSTATS DES INFRACTIONS ET PROCÉDURES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX50Z001
15-18/09/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX50Z002
18-21/11/25

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50Z

PUBLIC

- responsables et techniciennes et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS),
- tout agent habilité à constater les infractions aux dispositions de la loi relative à la lutte contre le bruit.

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour des nuisances sonores,
- comprendre les notions de base de l'acoustique (onde sonore, unités de mesure),
- identifier les risques pour la santé, les liens de causalité,
- savoir mettre en œuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire,
- savoir utiliser un appareil de mesure.

CONTENU

- le cadre réglementaire, les pouvoirs de police sanitaire du maire, l'aspect réglementaire des nuisances sonores,
- les risques sanitaires liés au bruit,
- les procédures de contrôle et la méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé : du constat au procès-verbal,
- à partir de cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.
- métrologie :
  - les partenaires et leviers pour une mise en application (trouver l'appareil : achat, mutualisation, prêt, location),
  - utilisation et entretien des appareils de mesure,
  - comprendre la mesure,
  - rédaction des rapports de mesure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SX5K9008
09-10/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5K9

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d¿Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé,Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat,Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Mesurer les liens entre climat et santé,
- Appréhender les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- Proposer des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- Elaborer des plans d'actions.

CONTENU

- Rapports du GIEC et politiques nationales d¿adaptation au changement climatique,
- Les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- Les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- Les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- La présentation d'expériences innovantes,
- La notion de co-bénéfices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Travail autour d¿un outil.
- En amont : repérer besoins et situation.
- Distanciel en amont pour connaitre le groupe.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXSE0 Itinéraire "Sensibilisation et méthodes en Santé - environnement"

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Citoyenneté, population, affaires administratives, vie associative

Éducation, animation et jeunesse

Restauration collective

Culture

Sport



Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse



LE TRAVAIL EN RÉSEAU DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE DE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRH031
29-30/09/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SXPRH

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- comprendre la place du travail en réseau dans les missions du référent PRE,
- identifier institutionnellement et opérationnellement les membres internes et externes du réseau professionnel du référent PRE,
- se positionner dans son réseau professionnel.

CONTENU

- définition du travail en réseau,
- finalité et place du travail en réseau dans l'activité du référent PRE,
- cartographie d'un réseau et positionnement des membres qui le composent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L4FD112
22-23/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20:0L4FD111
20-21/10/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FD

PUBLIC

- Agent.e.s Territoriaux.ales Spécialisé.e.s des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- Agent.e.s chargé.e.s de mener des activités d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques pour animer un atelier avec des enfants de 3 à 6 ans,
- Développer son potentiel créatif,
- Inciter le jeune enfant au processus créatif.

CONTENU

- Rappels sur le développement de l'enfant,
- Le rôle des explorations sensorielles et des manipulations,
- Le processus créatif et le lien avec l'enfant,
- La mise en place d'un atelier,
- La gestion de l'espace et du temps,
- La production des enfants : un outil de communication avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques à consulter avant la formation accompagnées d'une e-communauté de stage accessibles sur la plateforme numérique CNFPT ainsi que d'un temps d'échanges en aval du présentiel quant aux travaux réalisés. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES JEUX TRADITIONNELS ADAPTÉS AU PLEIN AIR

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LA FREISSINOUSE
Code IEL : 20:0L50V008
08-10/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L50V

PUBLIC

- animateurs et animatrices enfance-jeunesse,
- agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- décrire les compétences pour la pratique physique des enfants de 2 à 11 ans,
- élaborer un registre de jeux traditionnels adaptés au plein air,
- organiser des jeux pour développer l'esprit d'équipe, la socialisation et le respect des règles,
- appliquer ces activités en toute sécurité.

CONTENU

- l'établissement d'une classification des jeux traditionnels,
- les intérêts et les limites des jeux,
- les stratégies d'évolution de ces jeux,
- la construction d'un répertoire de jeux adaptables à différentes situations d'encadrement,
- l'encadrement des activités en toute sécurité : règlementation et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- prévoir des vêtements confortables,

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Restauration collective



ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX319128
13-14/10/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SX319

PUBLIC

cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne,
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire,
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations,les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et grainesla cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements,la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes,la maîtrise des coûts matière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

PRÉ-REQUIS

connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Culture



LE DIAGNOSTIC D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3NC107
21-22/10/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SX3NC

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique Enseignants et enseignantes chargés de direction : musique, danse et théâtre

OBJECTIFS

- reconnaître et analyser une situation, définir des axes de progrès,
- identifier, caractériser le management des activités,
- mettre en place des indicateurs permettant de contextualiser le suivi et l'analyse d'un diagnostic.

CONTENU

- analyse de la place, du rôle, de la fonction et de la méthode d'élaboration d'un diagnostic de situation de l'école de musique,
- analyse de la place, du rôle et du poids des disciplines relatives aux actions culturelles, artistiques et sociales,
- approche des dysfonctionnements et la hiérarchisation des problèmes à résoudre,
- élaboration d'outils : référentiels, ratios.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'inscription à l'ensemble des modules fondamentaux est recommandée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SONORISATION DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 3 X 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:RNIS0009
15-17/09/25+13-15/10/25+17-19/11/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : RNISO

PUBLIC

Techniciens du spectacle vivant

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances nécessaires à une activité professionnelle dans le domaine du son dans le spectacle vivant,
- développer des connaissances spécifiques concernant :
- les microphones,
- les systèmes de diffusion,
- la sonorisation façade,
- la gestion d'un plateau et des retours de scène,
- le numérique appliqué au son,
- le mixage d'un groupe et l'organisation du travail d'une équipe de sonorisation,
- réaliser et organiser un travail de sonorisation en respectant les règles de sécurité.

CONTENU

- La microphonie,
- le plateau et le retour,
- le numérique et le son,
- acoustique physiologique,
- bases en acoustique architecturale,
- écoute, mesures et calculs du sonorisateur,
- configurations et synoptiques,
- prise de son,
- mixage multipistes,
- conception et choix de systèmes son,
- montage analogique,
- techniques de scène,
- technologie des matériels de la chaîne son,
- son numérique et Réseaux Audio Numériques et Systèmes HF,
- maintenance et entretien du matériel son.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage CNFPT "les fondamentaux du métier de technicien de spectacle"

L'ARCHIVAGE DÉMATÉRIALISÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20:0L42Q001
02-03/10/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

SORGUES
Code IEL : 20:0L42Q002
06-07/11/25

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

GAP
Code IEL : 20:0L42Q006
12-13/01/26

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L42Q

PUBLIC

Archivistes et responsables de systèmes d'information, agentes et agents amenés à participer à un projet de dématérialisation et/ou d'archivage électronique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la dématérialisation et de l'archivage électronique,
- en appréhender les contraintes juridiques et techniques,
- classer et partager les dossiers,
- assurer une conservation pérenne et efficace des archives numériques natives,
- identifier les problématiques de formats et de conversion des fichiers, d'obsolescence logicielle,
- travailler en coordination avec les services informatiques et les services d'archivage pour mettre en place et faire vivre une politique d'archivage numérique,
- concevoir un projet d'archivage électronique sans moyens techniques,
- contribuer à assurer la continuité de la mission de service public.

CONTENU

- dématérialisation,
- cadre juridique,
- traçabilité,
- méthodologie,
- conservation des données,
- archivage de documents administratifs,
- archivage de mails,
- gestion des archives numériques,
- cycle de vie et démarche de gestion de l'information numérique,
- projet de gestion et de conservation des archives numériques de la collectivité,
- conception d'un projet d'archivage électronique sans moyens techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Sport



LE CADRE RÈGLEMENTAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCRE041
29-30/09/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCRE

PUBLIC

Educateurs ou éducatrices, animateurs ou animatrices sportif.

OBJECTIFS

- identifier les responsabilités et les risques encourus dans la direction d'un service des sports et dans la mise en oeuvre des activités physiques et sportives (APS),
- appliquer et faire appliquer les règles de sécurité dans la mise en oeuvre des APS,
- connaître les règles de sécurité s'appliquant aux établissements recevant du public,
- maîtriser les règles de sécurité et les responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs en fonction de leur nature,
- connaître et maîtriser les responsabilités des acteurs et actrices en cas de délégation à une association,
- mettre en œuvre la prévention des risques.

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou de l'animatrice, éducateur ou éducatrice sportif,
- responsabilités d'un service des sports,
- règles de sécurité en matière d'encadrement des APS selon les conditions d'intervention,
- responsabilités en cas de délégation à une association,
- règles de sécurité et responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Etudes de cas.Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

NOUVEAU

LES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN-ÊTRE ET DE RELAXATION

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

GAP
Code IEL : 20:0L4TZ003
02-03/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : 0L4TZ

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices sportifs territoriaux titulaires du titre de MNS (BPJEPSAAN, BEESAN).

OBJECTIFS

- identifier les nouvelles pratiques aquatiques de bien être et d'entretien physique,
- proposer de nouvelles activités intégrant les bases de la remise en forme en milieu aquatique,
- encadrer un cours en développant les bases du coaching sportif au milieu aquatique par l'utilisation de petits matériels ou machines,
- préparer des contenus pédagogiques adaptés au public encadré,
- savoir élaborer un cours sur les musiques appropriées.

CONTENU

- les notions physiologiques et adaptation des pratiques aux publics,
- les différentes méthodes de remise en forme aquatique,
- le coaching sportif,
- le recours éventuel au support musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pratique des différentes activités aquatiques étudiées,
- mises en situation d'animation des différents cours de remise en forme aquatique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXADV002
05-07/11/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADV

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS

OBJECTIFS

- appréhender les spécificités du public en situation de handicap,
- comprendre et évaluer les potentialités de mouvement et de déplacement des personnes en situation de handicap,
- concevoir et animer des activités sportives adaptées.

CONTENU

- la définition et la classification des handicaps,
- les activités physiques et sportives adaptées aux différents types de handicaps,
- les choix pédagogiques spécifiques et les aménagements en fonction du handicap : individualiser sa pratique pour mieux intégrer,
- la conception et la mise en œuvre d'une activité adaptée (outils, partenariats).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de communauté de stage disponible sur la plateforme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

Aménagement et développement durable des territoires

Urbanisme, aménagement et action foncière

Habitat et politique de la ville

Développement économique et emploi

Mobilité, déplacements et transports



Aménagement et développement durable des territoires

Urbanisme, aménagement et action foncière



LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXNAU004
04-06/06/25

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXNAU007
06-08/10/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAU

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, concepteur ou conceptrice paysagiste, chef ou cheffe de projet paysage.

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension systémique de l'aménagement sous le prisme de la nature en ville sur les différents espaces (urbain, périurbain et rural) en faisant le lien avec les aspirations sociétales et les enjeux de transition écologique,
- déterminer et mettre en oeuvre une stratégie d'aménagement intégrant les enjeux de biodiversité et de nature en ville.

CONTENU

- l'évolution des usages urbains et de la demande sociale de nature,
- les interconnexions entre les espaces et entre leurs acteurs,
- la définition d'une stratégie de nature en ville : du projet global (traduit par des documents de planification) au micro-projet (comment inscrire le projet dans les dynamiques urbaines à l'oeuvre ? comment associer les usagers et habitants ?),
- le projet d'aménagement comme moyen de requalifier et recréer des espaces de biodiversité (identification des possibilités de renouvellement urbain, conciliation entre densification et aération des espaces etc.),
- l'impact de la nature en ville sur la santé,
- les liens entre nature en ville et transition écologique: lutte contre les ilôts de chaleur, gestion des eaux pluviales, biodiversité...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux sur les projets urbains,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SXKA4241
04-05/09/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SXKA4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agent.e.s affecté.e.s dans un service urbanisme ou juridique.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et les règles de l'urbanisme en France,
- articuler les documents de planification avec l'urbanisme opérationnel,
- orienter et conseiller les administrés en matière d'urbanisme.

CONTENU

- le droit de l'urbanisme en France : rappel historique,
- la réglementation nationale de l'urbanisme,
- les liens entre le droit de l'urbanisme et les droits connexes : droit de l'environnement, normes de santé publique, droit fiscal,
- la réglementation locale de l'urbanisme et ses effets juridiques,
- la délivrance des autorisations d'urbanisme : police du maire, signature, affichage, fiscalité urbanisme.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire général de mairie

LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE ZONE D'AMÉNAGEMENT CONCERTÉ (ZAC)

Durée 3 jours en présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXZAQ018
08-10/12/25

Mélody Meyer
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

LIMOGES
Code IEL : 86:SXZAQ021
Présentiel du 18 au 20 mars 2026

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAQ

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Positionner la procédure de zone d'aménagement concerté (ZAC) parmi les différents outils de l'aménagement,
- maîtriser la conception et la mise en oeuvre d'une ZAC.

CONTENU

- L'intérêt de l'outil ZAC au regard des autres procédures d'aménagement : avantages et inconvénients,
- l'articulation avec les documents d'urbanisme et l'objectif de Zéro Artificialisation Nette (ZAN)
- la procédure (acteurs et concertation) et les éléments du dossier de création de ZAC,
- le suivi financier et le contrôle de la réalisation par le maître d'ouvrage,
- les risques contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable

LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXRAM024
22-23/09/25

Claudia DE LA TORRE
OCCITANIE
05 62 11 38 22

GAP
Code IEL : 20:SXRAM023
03-04/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des affaires juridiques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier ou agent chargé du suivi de dossiers fonciers.

OBJECTIFS

Être capable de vérifier les actes notariés de mutations de biens fonciers dont les clauses sont complexes et d'utiliser lesdites clauses dans des actes authentiques rédigés en la forme administrative.

CONTENU

Périmètre de l'article L1311-13 du CGCT.Responsabilité du rédacteur de l'acteur et assurance.Études d'actes authentiques de mutations foncières (forme notariée ou administrative) soulevant des problématiques complexes : origine de propriété, problèmes de domanialité, pluralité de propriétaires, fiscalité, clauses exorbitantes de droit privé (clause de non concurrence...).Doctrine et jurisprudence.Les limites d'une rédaction interne à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Études de cas et exercices de mise en situation.Rédaction d'un plan d'action personnalisé permettant de mettre en pratique les acquis de la formation.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la session SXRFA "la rédaction des actes authentiques en la forme admin..." ,ou avoir une pratique régulière et maîtriser la rédaction des actes simples de vente de biens fonciers.
- Lors de la formation en présentiel, se munir d'un ordinateur portable pour les exercices pratiques.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Aménagement et développement durable des territoires

Habitat et politique de la ville



LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXZLT015
22-24/09/25

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXZLT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés du développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre l'impact direct de certaines caractéristiques de l'économie touristique sur l'équilibre des marchés du logement,
- appréhender la difficulté des actifs et des saisonniers à se loger dans les zones touristiques,
- mettre en oeuvre des actions innovantes en faveur du foncier, de la réhabilitation de logements et de l'habitat temporaire.

CONTENU

- les lois montagne et littoral,
- l'aménagement et le développement touristique du littoral et de la montagne,
- le phénomène particulier des résidences secondaire,
- l'enjeu du logement des saisonniers,
- les spécificités touristiques territoriales,
- la problématique foncière des zones touristiques,
- la régulation de l'économie collaborative (Airbnb).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- études de cas,
- visite de site possible.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

Aménagement et développement durable des territoires

Mobilité, déplacements et transports



LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS2T011
02-03/10/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS2T

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de missions des services mobilité-déplacement-transport, urbanisme-aménagement, développement économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (covoiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet de :

- Cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en TC
- Appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de Vélo Libre Service, et de Transport à la demande
- Identifier les conditions de réussite (modèle économique et positionnement des nouveaux acteurs économiques, gouvernance, usage du numérique)

CONTENU

- Les NSM, compléments à l'offre traditionnelle en transport collectif
- Les nouveaux acteurs des NSM et le rôle des collectivités
- Les conditions d'efficacité des NSM
- Quelques éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo libre service

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et apports théoriques, cas pratiques et retours d'expérience.Cette formation inclut un temps à distance composé d'un bouquet de ressources et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LA POLITIQUE D'INTERMODALITÉ ET LES PÔLES D'ÉCHANGES MULTIMODAUX

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS9T011
13-14/10/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS9T

PUBLIC

- Directeurs généraux de services et DGA en charge de la mobilité et des transports
- Responsables de services déplacements transports en entités urbaines, départementales ou régionales.
- Chargés de mission urbanisme, aménagement urbain, développement économique.

OBJECTIFS

- comprendre l'enjeu majeur de l'intermodalité,
- identifier les leviers d'une politique intermodale,
- préciser les conditions de mise en place de Pôles d'Echange Multimodaux

CONTENU

- finalités d'une politique d'intermodalité et état des pratiques intermodales,
- gouvernance et cadre d'intervention régional (Schéma Régional d'Intermodalité),
- piliers de l'intermodalité (information multimodale, tarification intégrée et pôles d'échange),
- politiques et aménagements spécifiques liés aux Pôles d'Echanges Multimodaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques.
- Etudes de cas.

Ce stage comprend une modalité pédagogique en distanciel (e-communauté de stage).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

Services techniques et environnementaux

Ingénierie écologique

Voirie et infrastructures

Architecture, bâtiments et logistique

Énergie et climat



Services techniques et environnementaux

Ingénierie écologique



ENJEUX TECHNIQUES ET ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES SUR LES CHAMPS ENVIRONNEMENTAUX : L'AIR, L'EAU, LE SOL, LA BIODIVERSITÉ, LES DÉCHETS, L'ÉNERGIE

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURG-LÈS-VALENCE
Code IEL : 80:SXCAF010
12-13/11/25+03-04/12/25

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXCAF011
13-16/10/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAF

PUBLIC

Cadres en charge de l'environnement, chefs et cheffes de projet et chargés et chargées de mission portant sur une ou plusieurs problématiques environnementales (l'air, l'eau, le sol, la biodiversité, les déchets, l'énergie).

OBJECTIFS

Compléter ses connaissances sur les phénomènes écologiques et sociaux sous-jacents aux problématiques rencontrées en tant que responsable ou chef, cheffes de projet environnement.Intégrer les préoccupations d'acceptabilité sociale dans l'organisation et la conduite de son activité.

CONTENU

- Identification des principaux enjeux reconnus par les agents dans leur métier, mise en perspective au regard des postes occupés et des retours d'expérience, - Exploration de l'ensemble des thématiques potentiellement couvertes par les postes de chacun, - Identification des ressources, forces et faiblesses liées au parcours personnel, apports théoriques en découlant et portant sur les phénomènes sociaux et écologiques en jeu,

- Présentation au groupe d'une action ou d'un diagnostic prévue en collectivité après le présentiel, analyse réflexive lors du 2° regroupement

- Analyse et apports théoriques complémentaires sur les phénomènes sociaux et écologiques mis en évidence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse réflexive de l'activité
- apports théoriques en présentiel et à distance
- formation-action

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

L'IMPULSION D'UNE DÉMARCHE ZÉRO DÉCHET SUR SON TERRITOIRE

Durée 4 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:SXDZ1003
29-30/09 + 13-14/10/2025

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXDZ1001
13-16/10/25

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

AUXERRE
Code IEL : 81:SXDZ1004
09-12/02/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDZ1

PUBLIC

Agents et agentes de développement territorial, chargés et chargées de développement ESS, chargés et chargées de mission environnement et développement durable, chefs et cheffes de projet, encadrants et encadrantes de services déchets, chargés et chargée de mission politique de la ville, cadres de l'action sociale.

OBJECTIFS

- concevoir et initier une dynamique zéro déchet en associant l'ensemble des politiques publiques et des acteurs du territoire,
- identifier et mobiliser les leviers et les relais facilitant l'évolution des pratiques professionnelles et des comportements individuels,
- s'adapter aux différents publics en termes de méthode, d'outils et d'arguments,
- concevoir et mettre en œuvre des actions mobilisantes.

CONTENU

- les représentations sur le déchet et le zéro déchet,
- les principes et la méthode de la démarche zéro déchet,
- la mise en place d'une dynamique zéro déchet,
- les impacts environnementaux, économiques et sociaux,
- les mobilisations des acteurs en interne et en externes (acteurs publics-privé, citoyens...)
- le contexte réglementaire,
- les méthodes, les outils d'animation et de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse réflexive des expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

- être susceptible d'enclencher une dynamique zéro déchet,
- disposer d'une adresse individuelle internet

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4H3048
07-08/10/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : 0L4H3

PUBLIC

Ambassadeurs de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

CONTENU

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

maîtriser les principes de la prévention des déchets

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

LES CONNAISSANCES GÉNÉRALES EN ÉCOLOGIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:0L4TA017
08-10/09/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Code stage : 0L4TA

PUBLIC

Agentes et agents des services espaces verts et des directions environnementales.

OBJECTIFS

- décrire les écosystèmes,
- représenter les cycles naturels.

CONTENU

- les définitions, théories des écosystèmes,
- les flux et cycles naturels : l'eau, la matière et l'énergie,
- les interactions naturelles : les équilibres dans la nature,
- le rôle et l'influence de l'homme sur l'écosystème naturel (agriculture, urbanisation, phytosanitaire...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Services techniques et environnementaux

Voirie et infrastructures



LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX7Q9016
01-09 au 31-12 2025

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Code stage : SX7Q9

PUBLIC

- responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

OBJECTIFS

- connaître les politiques et les outils d'aménagement du littoral,
- savoir définir un projet conciliant la préservation du patrimoine naturel et le développement local.

CONTENU

- les réglementations et les responsabilités,
- les outils de gestion, de protection de l'environnement et d'aménagement du littoral,
- les valeurs d'usages et les modes de vie,
- la définition des plans de gestion en vue de la préservation des écosystèmes et d'un développement local durable,
- la stratégie de maîtrise de l'urbanisation et des milieux naturels,
- la prise en compte des différents risques et opportunités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée 2 jours en présenciel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXRIR017
15-16/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

LIMOGES
Code IEL : 86:SXRIR016
Présentiel 27 et 28/11/2025

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR

PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Services techniques et environnementaux

Architecture, bâtiment et logistique



LA SÉCURITÉ INCENDIE ET L'ACCESSIBILITÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXQGM015
13-14/10/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGM

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité et l'accessibilité dans les projets de construction et dans la gestion des ERP de type N
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie dans les ERP de type N dans le respect du cadre règlementaire

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Rôle et missions de l'exploitant d'un ERP
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP des 4 premières catégories
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté (abordé à distance, la sûreté n'est pas une thématique structurante du stage)
- La sécurité incendie sous contraintes de sûreté (abordé en présentiel au fil des échanges)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable : fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sécurité
- Disposer d'une adresse courriel individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

L'ÉCO-GESTION DE L'EAU DANS LE BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX6QJ117
26-27/06/25

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
04 67 61 77 09

LA GARDE
Code IEL : 20:SX6QJ115
02-03/09/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX6QJ112
09-10/03/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SX6QJ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- cadres responsables de la maintenance de bâtiments
- économes de flux

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre une démarche de réduction des consommations d'eau et d'optimisation de la ressource dans les bâtiments publics : diagnostic, plan d'action, mise en oeuvre de solutions innovantes, sensibilisation des usagers et suivi des consommations.

CONTENU

- les enjeux de l'éco-gestion de l'eau
- les dispositions réglementaires relatives à l'écogestion de l'eau
- les étapes d'une démarche d'écogestion de l'eau
- les rôles et responsabilités de chaque intervenant
- les différents leviers de réduction de la consommation d'eau et d'optimisation de la ressource
- la récupération d'énergie sur les eaux pluviales et les eaux usées
- les techniques d'écogestion de l'eau dans les bâtiments et de récupération d'énergie
- le choix le plus adapté en matière de construction de dispositifs de réduction des consommations d'eau
- la mise en oeuvre des solutions techniques
- la sensibilisation des usagers à la notion de préservation des ressources en eau
- la mesure des impacts de la démarche sur la consommation d'eau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expérience, débats, réalisation d'études de cas et jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction, rénovation, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX6Q1024
13-14/10/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6Q1

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine
- responsables des bâtiments
- responsables de la maintenance des bâtiments
- responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- gestionnaires du patrimoine bâti
- responsable des affaires immobilières et foncières
- responsable des services techniques
- cheffes et chefs de projet système d'information

OBJECTIFS

Concevoir un système de gestion du patrimoine adapté aux besoins de sa collectivité, et savoir l'appliquer à un bâtiment type.

CONTENU

- situer la gestion de patrimoine et aperçu des méthodologie et outils proposés
- état des lieux global et problématiques caractéristiques
- identification de l'historique des interventions sur le bâti
- les indicateurs de suivi de la gestion bâtimentaire
- organiser et renseigner les indicateurs, actualiser les données, gérer la pluri-compétence et la transversalité
- mise en place d'une analyse des données et d'un système de gestion par immeuble
- outils numériques : modalités d'inventaire et formats de restitution
- les paramètres de la gestion des données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences distancielles :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquences présentielles :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Présentation d'exemples de carnets de santé et de suivi du patrimoine bâti et de systèmes de gestion globale
- Cas pratiques

PRÉ-REQUIS

- Expérience en gestion bâtimentaire
- Disposer d'une adresse courriel individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSD3037
06-08/10/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXSD3040
13-15/10/25

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Code stage : SXSD3

PUBLIC

Directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Concevoir une stratégie adaptée pour les services techniques au sein de l'organisation territoriale,
- Identifier les enjeux stratégiques liés à la gestion patrimoniale des infrastructures au sein d'un service technique,
- Construire ses outils de pilotage de l'activité de sa direction.

CONTENU

- La conduite de projets complexes,
- Le management "en mode projet" et son impact sur le positionnement des services techniques,
- La construction de plans pluriannuels en application d'une stratégie de gestion patrimoniale,
- Les enjeux de l'analyse des processus et des démarches qualité,
- La construction d'outils de pilotage de l'activité des services techniques et la valorisation des actions menées,
- L'enjeu du big data pour construire son tableau de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiel construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès à Internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Services techniques et environnementaux

Énergie et climat



L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

COMMERCY
Code IEL : 82:SX8EF017
22-23/09/25

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX8EF016
19-20/11/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX8EF018
02-03/12/2025 + 1j Distanciel

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 89

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8EF

PUBLIC

Cadres chargés ou contribuant à la définition de la politique énergétique de la collectivité

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les contraintes et les opportunités de l'intégration des EnR au patrimoine de la collectivité
- élaborer la stratégie et conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'intégration des EnR

CONTENU

- les enjeux, les contraintes et les opportunité
- les procédés de production des EnR (électricité, gaz, chaleur) et leurs applications
- la sobriété et l'efficacité énergétique du patrimoine
- les besoins de consommation, les potentiels de production et de récupération d'EnR du patrimoine
- l'intégration de la production d'EnR à tout projet (de la conception à l'exploitation) de construction ou de réhabilitation dans une approche globale du bâti
- les spécificités du diagnostic sur les potentialités des bâtiments existants
- les critères de faisabilité et les étapes d'un projet d'intégration des EnR au patrimoine
- les réseaux professionnels, les outils de financement, les projets participatifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- mises en situation au moyen d'études de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

L'ACHAT PUBLIC D'ÉNERGIE

Durée 2 jours présentiels + 0,50 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXQJ0015
01-02/12/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

MÂCON
Code IEL : 81:SXQJ0013
19-20/01/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQJ0

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- responsable achat
- responsable de la commande publique
- agente ou agent chargé de la préparation et de la gestion des marchés d'énergie

OBJECTIFS

- identifier le cadre économique et réglementaire de l'achat public d'énergie (électricité, gaz)
- préparer et monter un cahier des charges
- gérer les contentieux

CONTENU

- le système énergétique français et les acteur.rice.s du marché (électricité, gaz)
- la réglementation en vigueur, les nouvelles formes de commercialisation (achat direct, contrats d'achat de long terme, mécanismes d'autoconsommation) et les évolutions à venir
- la définition du besoin de fourniture à partir des usages (consommations, productions et degré de flexibilité énergétique) et services associés
- la formation du prix
- le cahier des charges techniques particulières
- les procédures applicables
- la gestion anticipée des contentieux
- la constitution d'un groupement de commandes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

- être initié aux règles des marchés publics
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

Sécurité

Prévention et sécurité civile

Prévention et sécurité publique



Sécurité

Prévention et sécurité civile



LA STRATÉGIE NATIONALE DE RÉSILIENCE APPLIQUÉE AUX COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXSNR021
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09/25 au 31/01/26

Sophie BRAULT
GRAND EST
03 83 18 46 55

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSNR018
Plateforme en ligne ouverte
du 02/09 au 02/10/25

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSNR019
Plateforme en ligne ouverte
du 02/12/25 au 02/01/26

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSNR

OBJECTIFS

Appréhender les notions de risques et de résilience dans le cadre de la stratégie nationale de résilience (SNR) conçue par le secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale (SGDSN) et appliquer ces notions à des exemples concrets de collectivités territoriales.

CONTENU

La formation est composée de modules d'autoformation réalisés par le SGDSN couvrant les thématiques suivantes :

- Introduction à la Stratégie nationale de résilience, élaborée par le SGDSN ;
- La gestion de crise : organisation, acteurs et outils ;
- La notion de continuité d'activité et la connaissance des risques

Ensuite, sont proposés des témoignages d'agents territoriaux illustrant l'appréhension de la notion de risques et de résilience au sein de leur collectivité et de leur territoire (ville de Trèbes, Le Havre Seine Métropole, Région Grand Est, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Modules de e-formation aux ressources variées.

Compétences transverses

Évolution professionnelle

Approches fondamentales

Appui à la gouvernance, management
et pilotage des ressources



Compétences transverses

Évolution professionnelle



ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD3N057
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 31/12/25

Sophie Fillon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 34

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

RECHERCHE D'EMPLOI : ÊTRE PRÉSENT SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX99R006
22-23/09/25

Sophie Fillon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 34

Code stage : SX99R

PUBLIC

Agents souhaitant appréhender et maîtriser les techniques de recherche d'emploi sur les réseaux sociaux.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux professionnels.
- Appréhender et maîtriser les techniques de recherche d'emploi sur ces réseaux.

CONTENU

- Présentation des réseaux sociaux professionnels.
- Recherches et création d'opportunité sur les réseaux.
- Construction et valorisation de son profil.
- Maîtrise de sa e-réputation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX909572
04-05/09/25+09-10/10/25+13-14/11/25+16/12/25

Marielle Grimaldi
DELEGATION PACA
04 93 14 30 83

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX909589
22-23/09/25+06-07/10/25+05/11/25+24-25/11/25

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

GAP
Code IEL : 20:SX909596
09-10/10/25+13-14/11/25+03-05/12/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement
USURN La prévention de l'usure professionnelle

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VOLX
Code IEL : 20:SX991820
03-04/07/25+10/07/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

GAP
Code IEL : 20:SX991880
20-22/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX991827
08-10/12/25

Marielle Grimaldi
DELEGATION PACA
04 93 14 30 83

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX991862
09/03/26+23-24/03/26

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, apprentissage en groupe, atelier d'écriture et mise en situation d'entretien de recrutement.Les activités à distance sur le dossier de candidature accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se composent :

- d'un module de e-formation de 0,5 jour permettant des apports de connaissance
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour permettant partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet.

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement
I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

Compétences transverses

Approches fondamentales



LES CHANGEMENTS : LES VIVRE POSITIVEMENT

Durée 2 jours en présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX2VP045
08-09/09/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2VP

PUBLIC

Tout agent concerné par un changement professionnel (organisation, environnement de travail, reconversion ou évolution professionnelle).

OBJECTIFS

- comprendre le processus de changement (contexte, enjeux, étapes, représentations),
- identifier ses propres freins et ressources face aux changements,
- appliquer des méthodes de résolution de problèmes,
- oser l'apprentissage pour développer sa capacité d'adaptation aux changements,
- engager une stratégie de réussite face au changement.

CONTENU

- le processus de changement,
- la confrontation de ses représentations à la réalité du changement,
- l'analyse des freins et des contraintes face au changement,
- l'analyse des risques et opportunités pour soi dans le changement,
- la connaissance de soi, de son potentiel et de sa capacité à se situer dans un groupe,
- l'engagement positif face au changement,
- les leviers pour être motivé : maitrise, sécurisation, appartenance, réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Auto-diagnostic, mises en situation, plan d'action individuel. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en lignes accessibles depuis la plateforme de formation en ligne du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX614 Efficacité professionnelle : optimisation de son activité et de ses ressources
USURN La prévention de l'usure professionnelle

LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXB3J089
10-12/09/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Code stage : SXB3J

PUBLIC

Pilotes de projet, animateur.trice de réunion et tout.e agent.e souhaitant perfectionner ses compétences dans l'animation de séances créatives en groupe.

OBJECTIFS

- approfondir les méthodes et des solutions créatives facilitant l'émergence de propositions innovantes,
- acquérir de nouvelles technique de créativité en partageant et en pratiquant entre stagiaires.

CONTENU

Avec l'appui d'un professionnel de la créativité, les participants :

- appliquent les méthodes de créativité à des problématiques précises sélectionnées par le groupe,
- enrichissent leur boîte à outils en partageant et expérimentant de nouvelles techniques,
- élaborent des projets concrets sur quelques idées choisies,
- progressent dans leur posture de facilitateurs d'ateliers de créativité en animant des séquences et en les débriefant en groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes de créativité,
- atelier en petits groupes,
- échanges et débats.

PRÉ-REQUIS

Recommandation : avoir suivi une formation aux techniques de créativité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA FACILITATION DE GRANDS GROUPES DE TRAVAIL EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC7J044
01-02/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

VANNES
Code IEL : 05:SXC7J039
13-14/10/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC7J

PUBLIC

Animateurs de réunion amenés à mettre en pratique la facilitation de séminaires, rencontres, groupes de travail, réunions de projet, etc...en grands groupes.

OBJECTIFS

- adopter la posture de facilitateur dans un grand groupe (de 25 à 100 personnes ou plus) pour faire émerger l'intelligence collective,
- maîtriser une palette de techniques de facilitation, et les mobiliser à bon escient.

CONTENU

- le cadre de l'intelligence collective,
- la posture du facilitateur,
- l'adhésion des individus et la cohésion de groupe,
- les méthodes et les outils du facilitateur : world café, co-développement, chapeaux de Bono, forum ouvert, etc.
- la co-construction d'un guide méthodologique de la facilitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se compose de ressources numériques disponibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (0,25j), d'une communauté de stage (0,5 j) et d'une classe virtuelle (0,25j).Les 2 jours présentiels articulent mises en situation, retours d'expériences et alternance entre posture de participant et de facilitateur.

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent être déjà familiarisés avec les pratiques d'intelligence collective, soit comme participant, soit comme animateur.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet équipé d'enceintes, microphone (ou casque) et caméra.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : APPROFONDISSEMENT

Durée 1 jour à distance et 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX2CV017
03/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2CV

PUBLIC

Toute personne souhaitant approfondir l'usage des cartes mentales pour mieux organiser ses idées, sa pensée, ses présentations afin d'optimiser son efficacité et son organisation professionnelle.

OBJECTIFS

- approfondir les usages de la carte mentale (mindmap),
- élargir la connaissance des outils,
- utiliser les outils collaboratifs pour co-construire des cartes mentales,
- maitriser l'usage de la carte mentale dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative.

CONTENU

- échanges de pratiques autour de l'utilisation des cartes mentales,
- application de la carte mentale au pilotage d'un projet, au travail collaboratif et à sa propre organisation au quotidien,
- utilisation des cartes mentales comme outil de facilitation et de restitution.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ressources pédagogiques à consulter en asynchrone,
- deux classes virtuelles de 2 heures chacune,
- échanges de pratiques,
- réalisations collaboratives,
- exercice de présentation d'une carte.

PRÉ-REQUIS

- être déjà familiarisé.e avec les usages de la carte mentale et/ou avoir suivi le module "les usages de la carte mentale : initiation"(SXB2J).
- accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR : RÔLE ET MISSIONS

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:RDMAP088
13-14/10/25+17-18/11/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Code stage : RDMAP

PUBLIC

Agent remplissant les fonctions de maître d'apprentissage ou de tuteur au sein de sa collectivité

OBJECTIFS

- Repérer les mécanismes d'apprentissage.
- Identifier le rôle du maître d'apprentissage et du tuteur.
- Créer les conditions pour transmettre ses connaissances.
- Evaluer le travail de l'apprenti.

CONTENU

- Les spécificités de la formation par l'apprentissage.
- Le statut de l'apprenti.
- Les relations avec l'enseignant référent.
- L'accueil de l'apprenti.
- L'organisation du travail de l'apprenti.
- Les éléments de la mesure de l'efficacité de la formation tout au long du dispositif.
- L'évaluation des résultats de l'apprenti.

PRÉ-REQUIS

Etre fonctionnellement ou de par ses attributions, concerné par les fonctions de maître d'apprentissage ou de tuteur.

LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE : APPROFONDISSEMENT

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC6J058
13-14/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Code stage : SXC6J

PUBLIC

Tout agent souhaitant se perfectionner dans la dynamisation des réunions, des formations ou des présentations et favoriser le processus de collaboration via le langage visuel.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités techniques liées à la pratique de la facilitation graphique en direct,
- approfondir la pratique de la facilitation graphique en direct (scribing et sketchnoting),
- construire une stratégie de présentation et de transmission d'informations,
- expérimenter les structures et métaphores classiques de représentation d'information.

CONTENU

- la pratique renforcée du vocabulaire graphique et de la grammaire visuelle,
- la constitution d'une bibliothèque d'éléments graphiques,
- la modélisation graphique en temps réel,
- l'écoute active.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers de mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Les participants et participantes doivent être déjà familiarisés avec la pratique de la facilitation graphique et/ou avoir suivi le module "les usages de la facilitation graphique : initiation".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

WORD 2019-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXCOU011
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOU

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2019.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

WORD 2019-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXC0V012
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC0V

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2019.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

POWERPOINT 2019-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXC1H004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC1H

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2019.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES D'ACTEURS EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX609682
10/10/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SX609

PUBLIC

Acteurs en prévention des risques liés à l'activité physique souhaitant actualiser ses compétences.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences d'acteur ou d'actrice en prévention des risques liés à l'activité physique.

CONTENU

- bilan des actions menées à l'issue de la formation initiale ou de la précédente formation de maintien des acquis,
- réévaluation des situations de travail,
- élaboration d'actions correctives et/ou complémentaires,
- principes de bases de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases d'apports théoriques sous forme d'exposés et de phases d'études de cas en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat d'acteur ou d'actrice PRAP.

LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

GAP
Code IEL : 20:SX600C51
10-11/06/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

GAP
Code IEL : 20:SX600CN4
12-13/06/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX600C3X
02-03/07/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

LA GARDE
Code IEL : 20:SX600C4X
03-04/07/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX600C3W
21-22/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20:SX600C3N
03-04/11/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

VOLX
Code IEL : 20:SX600C3K
20-21/11/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : SX600

PUBLIC

- agents souhaitant s'investir en tant que secouristes au sein de leur collectivité,
- agents des services où sont identifiés des risques particuliers.

OBJECTIFS

Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- le dispositif de sauvetage secourisme du travail,
- la recherche des risques persistants pour protéger,
- de la protection à la prévention,
- de l'examen de la victime à l'alerte,
- de l'alerte à l'information,
- les gestes de premiers secours,
- les situations inhérentes aux risques spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

Labellisation

Valeurs et principes

Grande cause

Grande mutation



Labellisation

Grandes mutations



TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : LES CLÉS POUR AGIR EN COLLECTIVITÉ(SPOC)

Durée 6 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSTE005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 30/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXSTE006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSTE

PUBLIC

Tous agents publics territoriaux

OBJECTIFS

- identifier les différents enjeux de la transition écologique,
- différencier les composants des crises écologiques,
- définir les rôles et pouvoirs d'action des collectivités,
- comprendre les conséquences sur les métiers et compétences des agents territoriaux,
- passer à l'action.

CONTENU

- les enjeux de la transition écologique : définitions, changement climatique et conséquences, transition énergétique, effondrement de la biodiversité, raréfaction des ressources naturelles, pollution, transitions écologique juste,
- transition écologique et collectivités territoriales : quels leviers pour agir : aménagement du territoire, économies d'énergie, mobilités durables, alimentation, préservation de la ressource en eau et de la biodiversité, réduction de déchets,
- faire évoluer son métier et ses compétences avec la transition écologique : témoignages sur l'évolution des métiers.

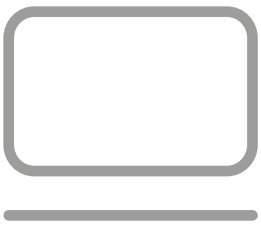
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéos, quizz,activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle, d'un ordinateur muni d'enceintes ou écouteurs.

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT **en cliquant ici**