



+ d'informations sur
cnfpt.fr 



OFFRE DE SERVICE

WWW.CNFPT.FR

EXTRACTION DU 17-02-2025 14:52:50

L'EXERCICE DE LA FONCTION DE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE D'UN APPRENTI OU D'UNE APPRENTIE

Durée **2**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-MARTIN-D'HERES
Code IEL : 80:EFMAA036
09-10/10/25

Françoise BOYER
AUVÉRGNE RHONE ALPES
04 77 49 68 37

LYON
Code IEL : 80:EFMAA035
16-17/10/25

Françoise BOYER
AUVÉRGNE RHONE ALPES
04 77 49 68 37

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:EFMAA034
27-28/11/25

Françoise BOYER
AUVÉRGNE RHONE ALPES
04 77 49 68 37

Code stage : EFMAA

PUBLIC

Tuteur ou tutrice d'un apprenti ou d'une apprentie

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal de l'apprentissage
Identifier les rôles et missions des différents acteurs de l'apprentissage
Se préparer à être tuteur ou tutrice d'un, d'une ou de plusieurs apprentis
Appréhender la posture adaptée pour accompagner l'apprenti ou l'apprentie dans son parcours formatif et professionnel
Apprendre à évaluer le travail et repérer la progression des compétences de l'apprenti ou l'apprentie
Échanger sur les pratiques, réussites et difficultés entre tuteurs ou tutrices

CONTENU

Les acteurs et les ressources mobilisables pour mener à bien ses missions de tuteur ou tutrice
La construction d'un parcours d'accueil et d'intégration adapté dans l'équipe de travail
Le positionnement du maître d'apprentissage auprès de l'apprenti ou de l'apprentie, des collègues, de la hiérarchie, des acteurs administratifs et de l'organisme de formation par apprentissage
Les méthodes pour transmettre son métier et organiser les situations d'apprentissage en milieu professionnel
L'évaluation des acquis de l'apprenti ou de l'apprentie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques. Prise en compte des situations réelles rencontrées sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'EXERCICE DE LA FONCTION DE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE D'UN APPRENTI OU D'UNE APPRENTIE EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LYON
Code IEL : 80:EFMAH011
04-05/12/25

Françoise BOYER
AUVERGNE RHONE ALPES
04 77 49 68 37

Code stage : EFMAH

PUBLIC

Tuteur ou tutrice d'un apprenti ou d'une apprentie en situation de handicap

OBJECTIFS

Connaître le cadre légal de l'apprentissage Identifier les rôles des différents acteurs de l'apprentissage Se préparer à être tuteur ou tutrice d'un, d'une ou de plusieurs apprentis en situation de handicap Prendre conscience de ses représentations sur le handicap Identifier les différentes typologies de handicap, leurs conséquences et les moyens de compensation Appréhender les impacts du handicap sur son rôle de maître d'apprentissage Appréhender la posture adaptée pour accompagner l'apprenti ou l'apprentie en situation de handicap dans son parcours formatif et professionnel Apprendre à évaluer le travail et repérer la progression des compétences de l'apprenti ou l'apprentie en situation de handicap Échanger sur les pratiques, réussites et difficultés entre tuteurs ou tutrices

CONTENU

La construction d'un parcours d'accueil et d'intégration adapté dans l'équipe de travail Le positionnement du maître d'apprentissage auprès de l'apprenti ou de l'apprentie en situation de handicap, des collègues, de la hiérarchie, des acteurs administratifs et de l'organisme de formation par apprentissage Les méthodes pour transmettre son métier et organiser les situations d'apprentissage en milieu professionnel L'évaluation des acquis de l'apprenti ou de l'apprentie en situation de handicap Les acteurs et les ressources mobilisables pour mener à bien ses missions de tuteur ou tutrice

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de cas pratiques et de retours d'expérience. Prise en compte des situations réelles rencontrées sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun