

Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr 



OFFRE DE SERVICE 2025

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

LE CNFPT VOUS ACCOMPAGNE POUR FAVORISER LE PASSAGE À L'ACTION

- Agir pour préserver notre environnement, pour assurer la pérennité de nos démocraties, la justice sociale et la résilience face aux risques croissants.
- Agir pour faire face aux défis (épuiement des ressources, catastrophes climatiques, augmentation des inégalités...).

L'objectif : sensibiliser pour transformer sans délai nos pratiques et répondre à ces enjeux dans tous les territoires.

Attentif à l'implication de tous les agents, le CNFPT propose des outils, des formations et des ressources pour le développement des compétences nécessaires à la transition écologique et sociale pour tous les métiers territoriaux.



LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE : COLONNE VERTÉBRALE DE LA FORMATION DE TOUS LES AGENTS TERRITORIAUX

Sur l'offre en ligne, à la question « que recherchez-vous ? », saisissez « transition écologique » et choisissez une spécialité. Sport, social, santé, numérique, bâtiments, budgets, gestion de l'eau, mobilité, agriculture urbaine, gestion des déchets, projet culturel, ou encore précarité alimentaire... Pour chaque spécialité, chaque métier, le CNFPT a intégré la question de la transition écologique au travers de différents outils pédagogiques (offre de formation, stages, webinaires, ressources formatives...).

[🔗 RECHERCHEZ
UNE FORMATION](#)



LA FONCTION RH, LEVIER DE CHANGEMENT EN FAVEUR DE LA TRANSITION

Pour accompagner les DRH et les outiller afin qu'ils puissent jouer pleinement leur rôle dans les transformations nécessaires à la mise en œuvre de la transition écologique dans les collectivités, le CNFPT propose 2 parcours complémentaires : un itinéraire court à visée opérationnelle composé de trois stages ainsi qu'un itinéraire plus stratégique composé de quatre stages.

[🔗 FORMEZ LES RH](#)



DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES POUR LES CADRES ET DIRIGEANTS TERRITORIAUX

Vous souhaitez incarner le changement pour conduire la démarche de transition écologique et sociale de votre collectivité ? Découvrez l'offre dédiée et déployée sur tout le territoire pour accompagner les encadrants, chefs de service et dirigeants territoriaux. De nouveaux itinéraires viennent compléter l'offre déjà existante sous forme de cycles « Management de la transition écologique et sociale » organisés à Angers, Dunkerque, Nancy et Montpellier et le cycle supérieur de la transition de l'INET.

[🔗 ITINÉRAIRE : ACTEURS
DES TRANSITIONS EN TANT
QU'ENCADRANTS INTERMÉDIAIRES
ET DE PROXIMITÉ](#)



[🔗 ITINÉRAIRE : MANAGEMENT
STRATÉGIQUE DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE](#)



[🔗 LES CYCLES DE FORMATION
PROFESSIONNELLE](#)





DES ÉVÉNEMENTS LOCAUX ET NATIONAUX

Actualités, échanges de pratiques entre professionnels et interventions d'experts, le CNFPT poursuit son engagement sur l'organisation d'événements dédiés à la transition écologique. Avec des programmes composés d'ateliers, de séquences d'immersion et de séances plénières, ces rencontres sont l'occasion de créer ou développer des réseaux de professionnels et d'accéder à des ressources adaptées aux problématiques de terrain. Retrouvez, en un clic, l'ensemble de la programmation avec :

Des événements nationaux...

- Les rencontres territoriales de l'eau : la réutilisation des eaux usées, une opportunité pour les collectivités,
- 3èmes Assises de l'agroécologie et de l'alimentation durable,

...Et locaux :

- Enjeux de la transition écologique et wexpérimentations pour les services d'incendie et de secours et les sapeurs-pompiers (Auvergne-Rhône-Alpes),
- Vers une transition écologique financièrement responsable : regards locaux et solutions innovantes (Bourgogne Franche Comté),
- Territoires de montagne et transitions (Auvergne-Rhône-Alpes),
- La transition écologique, qu'est-ce qu'on y gagne ? (Hauts-de-France),
- Ruralités et transition écologique (Nouvelle Aquitaine).

[PARTICIPEZ À NOS ÉVÉNEMENTS CNFPT](#)



SE FORMER À DISTANCE ET À SON RYTHME

Inscrivez-vous au MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires ». Destiné à tous les agents territoriaux, ce MOOC permet de comprendre les enjeux de la transition écologique et le rôle levier des politiques publiques locales.

À découvrir également les MOOC par secteur d'activité comme « Villes et territoires durables », « Santé et environnement », « Les fonds européens Leader » ou « Co-construire sa démarche alimentaire de territoire » qui permettent une approche intégrée et transversale de la transition écologique.

[INSCRIVEZ-VOUS AU MOOC](#)



NOUVEAUTÉ

Nouveauté : le **SPOC*** « Tous acteurs de la transition écologique : les clefs pour agir en collectivité », déclinaison du MOOC TE, il peut s'adapter à vos besoins et aux caractéristiques de votre territoire.

[DÉCOUVREZ LE SPOC](#)



**Small Private On Line Course, cours en ligne adapté à un groupe, une structure. Il se différencie ainsi du MOOC (Massive Open On Line Course) qui est une formation en ligne en très grand groupe.*

Des rendez-vous au coeur des enjeux, des ressources et des espaces de partage entre pairs

DES WEBINAIRES D'ACTUALITÉ SUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Dans un format court, profitez d'interventions de spécialistes ou de témoignages de collectivités pionnières dans leurs domaines.

Des exemples de webinaires à vivre ou à revoir :

- Réemploi, réutilisation et réparation : 3 webinaires pour explorer des initiatives écoresponsables et faire le point sur l'actualité.
- Les Sciences humaines et sociales au service de la transition écologique.
- La réutilisation des eaux non conventionnelles dans les collectivités territoriales.
- L'approche Une Seule Santé : de quoi parle-t-on, quels cadres pour agir ?
- Espaces éducatifs face à la transition climatique.
- Énergies renouvelables, comment passer de l'acceptabilité à l'appropriation par les citoyens des territoires ?

[PARTICIPEZ À NOS WEBINAIRES](#)



DES E-COMMUNAUTÉS POUR DES ÉCHANGES ENTRE PROFESSIONNELS

Grâce aux e-communautés, profitez d'un réseau d'apprentissage et de partage ! Réfléchissez aux transformations individuelles et collectives nécessaires au changement sociétal avec la e-communauté « transition écologique ». Informez-vous et formez-vous par spécialité avec les e-communautés « énergie », « habitat/logement », « développement des territoires », « direction des services techniques et urbains », « alimentation collective » composé de 4 stages.

[ACCÉDEZ AUX E-COMMUNAUTÉS DU CNFPT](#)



DES RESSOURCES FORMATIVES

Replay de webinaires, dossier documentaire, podcast... Venez retrouver des ressources à lire, écouter ou regarder pour se former autrement !

[PARCOUREZ NOS RESSOURCES](#)



UNE LETTRE D'INFORMATION DOCUMENTAIRE « TRANSITION »

Articles de presse nationale ou régionale, références de publications professionnelles, le CNFPT vous propose une lettre mensuelle pour rien manquer de l'actualité « transition » du monde territorial.

[PARCOUREZ LA LID ET ABONNEZ-VOUS](#)



**DES
FORMATIONS**

SUR MESURE

**POUR LES
COLLECTIVITÉS**

En région, les équipes du CNFPT accompagnent vos projets de transition écologique et sociale. Des formations construites avec vous et pour vous : appropriation des enjeux, management des transitions, évolution des pratiques professionnelles pour des métiers ciblés. Vous pouvez solliciter la mise en place de formations en INTRA, au sein même de votre collectivité, ou en UNION, avec d'autres collectivités de votre territoire qui partagent les mêmes problématiques.

A découvrir aussi, le SPOC « tous acteurs de la transition écologique » une ressource modulable pour répondre aux besoins spécifiques d'une collectivité ou d'une union de collectivités.



**CONTACTEZ VOTRE DÉLÉGATION
ET DÉCOUVREZ L'OFFRE SPÉCIFIQUE
À VOTRE RÉGION**



AMBASSADEUR, FACILITATEUR, ÉCO-RÉFÉRENT...

Vous avez une mission de sensibilisation, d'accompagnement des agents et des projets dans votre collectivité sur le volet de la transition écologique et sociale, vous souhaitez vous professionnaliser, évoluer en réseau pour partager vos pratiques ? Rapprochez-vous de la délégation du CNFPT de votre territoire. Webinaires, formations et ressources vous y attendent !



Organisation et gestion des ressources

Pilotage



2024 / 2025

MANAGEMENT STRATÉGIQUE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

ITINÉRAIRE ITEMS



CONTEXTE

Face aux transitions écologique, énergétique, sociale, les cadres de direction des collectivités territoriales sont amenés à relever des défis de taille. Comment permettre à l'organisation territoriale d'intégrer ces transitions ? Comment piloter les politiques publiques de manière transversale et partagée avec l'ensemble des acteurs ? Comment adapter sa posture managériale pour conduire des changements systémiques dans un contexte incertain, tout en mobilisant l'intelligence collective ?



PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices, cheffes et chefs de service.



PRÉREQUIS

- Avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- Maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité.



OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux des transitions et de son pouvoir d'agir individuel et collectif,
- Faire évoluer sa posture stratégique pour accompagner les agents de son équipe, les élus, les services et les partenaires dans les transitions à mener,
- Incarner les changements en cours et à venir, les enjeux, les défis, pour pouvoir nourrir un projet global cohérent et durable,
- Partager des actions et des expériences dans le cadre des projets stratégiques de collectivités.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Composé de 4 modules thématiques, il peut être suivi dans l'ordre proposé ou à la carte en fonction des besoins.

Les modules sont conçus comme des temps de rencontre entre pairs, de partage d'expériences, de ressources, d'outils et de méthodes de pilotage des transitions. Ils permettent de vivre une expérience de partages d'actions et de co-construction en vue d'élaborer sa propre feuille de route pour agir en matière de transitions au sein de sa collectivité.

Méthodes d'animation :

- Alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- Approche systémique et transversale des transitions,
- Expérimentation de méthodes d'intelligence collective et de créativité.

CONDUITE DE CHANGEMENT DANS UNE SITUATION COMPLEXE ET DE TRANSITIONS (CODE : SX7TL)



Durée
3 JOURS DONT 2 JOURS PRÉSENTIELS +
E-COMMUNAUTÉ + TUTORAT COLLECTIF

Contenu

- Le sens, les enjeux de transitions démocratiques, économiques, sociales, humaines et écologiques.
- Les étapes et les outils de la conduite des changements.
- Prise en compte de la dimension systémique dans la complexité, l'incertitude et la prise de décision.
- Stratégie d'engagements des acteurs internes et externes.
- Faire des choix et favoriser l'esprit collaboratif au sein de la collectivité.
- Lever les facteurs de rejet et faciliter l'acceptation des projets dans un contexte de changement.
- Communication efficace pour accompagner le changement des transitions.

Mots clés

Analyse systémique ; Stratégie de conduite du changement ; Complexité, opportunités
Renoncement, choix ; Engagement, embarquement.

Code session : SX7TL 011
Date session : Du 9 au 10 octobre 2025

MANAGEMENT DES TRANSITIONS : LA MOBILISATION DES ACTEURS PAR LE SENS (CODE : SX7TN)



Durée
3 JOURS PRÉSENTIELS +
E-COMMUNAUTÉ DE STAGE

Contenu

- L'acquisition d'une vision globale des projets de la collectivité sous l'angle des transitions (redirection écologique, bifurcation, renouvellement des valeurs..).
- Repères sur les biais cognitifs et les approches comportementales.
- Approche de la mise en récit pour faciliter les projets de transitions et mobiliser les acteurs internes et externes.
- L'adaptation du projet de la collectivité : communiquer pour embarquer les acteurs
- Matrice pouvoir-intérêt pour analyser les parties prenantes.
- L'intelligence collective au service d'une vision stratégique durable (en interne et en externe).

Mots clés

Changer de système de valeurs ; Biais cognitifs et les sciences comportementales ; Outils innovants mobilisant l'intelligence collective ; Mise en récit ; Droit à l'erreur.

Code session : SX7TN 011
Date session : Du 3 au 5 décembre 2025



SENS, STRATÉGIE ET GOUVERNANCE FACE AUX TRANSITIONS : LE PASSAGE À L'ACTION (CODE : SX7TM)



Durée
2 JOURS PRÉSENTIELS +
E-COMMUNAUTÉ DE STAGE

Contenu

- Panorama des dispositifs et politiques publiques sur la planification écologique.
- Besoins du territoire et de la collectivité : outils d'observation et de diagnostic.
- L'élaboration concertée de projets de transitions : méthodes.
- Le projet d'administration : stabilité du cap et souplesse des trajectoires.

Mots clés

Diagnostic des démarches stratégiques ; Priorisation et alignement des objectifs ; Feuille de route structurante ; Outils d'aide à la décision.

Code session : SX7TM 011
Date session : Du 6 au 7 novembre 2025

MANAGEMENT DANS LA TRANSVERSALITÉ : TRANSFORMER SON ORGANISATION POUR UNE COORDINATION DURABLE (CODE : SX7TO)



Durée
3 JOURS PRÉSENTIELS +
E-COMMUNAUTÉ DE STAGE

Contenu

- Les méthodes pour poser un diagnostic systémique de son organisation pour mener les transitions.
- Le pilotage des projets dans un contexte de transitions économiques, sociales, humaines et écologiques.
- Les outils de la transversalité : délégation, contractualisation, circuit de décision.
- Les éléments de posture : construire une coopération gagnante et obtenir l'adhésion de ses interlocuteurs en favorisant l'adaptabilité et la confiance.
- Constituer une équipe transverse ou construire un organigramme adapté aux transitions.

Mots clés

Organisation agile ; Piloter la stratégie de transitions ; Gouvernance, circuits de décision et d'information ; Transformation interne durable ; Indicateurs d'avancement des projets et d'impact des actions ; Assertivité ; Embarquement.

Code session : SX7TO 011
Date session : Du 14 au 16 janvier 2025

INFOS + SUR LA SPÉCIALITÉ MANAGEMENT

VOTRE DÉLÉGATION VOUS ACCOMPAGNE

Besoin de plus d'informations ?
Contactez la délégation CNFPT
de votre territoire.

Contact : emmanuelle.dupas@cnfpt.fr
magali.mesquitapinheiro@cnfpt.fr

WWW.CNFPT.FR

CONDUITE DE CHANGEMENT DANS UNE SITUATION COMPLEXE ET DE TRANSITIONS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance (e-communauté et tutorat)**

Niveau **Approfondissement**

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX7TL003
10-11/10/24


Marie DUPOUEY
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 60

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TL011
09-10/10/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX7TL014
28-29/01/26

Marie DUPOUEY
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 60

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TL



PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux, caractéristiques de la conduite du changement dans un contexte de transitions,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élus, la ligne managériale et les acteurs dans des situations de changements complexes de sa collectivité,
- incarner, communiquer et diffuser les changements en régulant les différentes situations rencontrées dans sa collectivité.

CONTENU

- le sens, les enjeux de transitions démocratiques, économiques, sociales, humaines et écologiques,
- les étapes et les outils de la conduite des changements,
- prise en compte de la dimension systémique dans la complexité, l'incertitude et la prise de décision,
- stratégie d'engagements des acteurs internes et externes,
- faire des choix et favoriser l'esprit collaboratif au sein de la collectivité,
- lever les facteurs de rejet et faciliter l'acceptation des projets dans un contexte de changement,
- communication efficace pour accompagner le changement des transitions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- travailler sur son projet de transition et les problématiques de sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

SENS, STRATÉGIE ET GOUVERNANCE FACE AUX TRANSITIONS : LE PASSAGE À L'ACTION **Durée** 2 jours présentiels + e-communauté de stage**Niveau** Approfondissement**BORDEAUX**
Code IEL : 86: SX7TM002
16-17/09/24Marie DUPOUEY
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 60**LA GARDE**
Code IEL : 20: SX7TM010
06-07/11/25Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription**Code stage : SX7TM****PUBLIC**

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- se repérer dans la stratégie nationale de planification écologique : documents-cadre, acteurs, compétences,
- identifier les politiques publiques impactées par les enjeux de transitions,
- mettre en œuvre une démarche concertée de projets de transitions,
- aligner son projet d'administration pour arbitrer et décider durablement : premiers pas et perspectives.

CONTENU

- panorama des dispositifs et politiques publiques sur la planification écologique,
- besoins du territoire et de la collectivité : outils d'observation et de diagnostic,
- l'élaboration concertée de projets de transitions : méthodes,
- Le projet d'administration : stabilité du cap et souplesse des trajectoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- coconstruire l'écosystème partenarial de la région où se déroule la formation.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

MANAGEMENT DES TRANSITIONS : LA MOBILISATION DES ACTEURS PAR LE SENS

Durée 3 jours présentiels (2j + 1j à 2 ou 3 semaines d'écart) + e-communauté de stage


Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX7TN002
04-06/12/24

Marie DUPOUEY
NOUVELLE AQUITAINE
03 56 99 93 60

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TN009
03-05/12/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TN



PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- incarner une vision stratégique et renouveler le système de valeurs face aux transitions,
- initier une mise en récit des projets de transition,
- construire sa stratégie à partir d'une cartographie des parties prenantes opérationnelle,
- savoir associer les parties prenantes : participation citoyenne et management partenarial,
- mobiliser les énergies en partant du quotidien et de l'expérience : des habitants, des services et des partenaires.

CONTENU

- l'acquisition d'une vision globale des projets de la collectivité sous l'angle des transitions (redirection écologique, bifurcation, renouvellement des valeurs),
- repères sur les biais cognitifs et les approches comportementales,
- approche de la mise en récit pour faciliter les projets de transitions et mobiliser les acteurs internes et externes,
- l'adaptation du projet de la collectivité : communiquer pour embarquer les acteurs,
- matrice pouvoir-intérêt pour analyser les parties prenantes,
- l'intelligence collective au service d'une vision stratégique durable (en interne et en externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes d'intelligence collective et de créativité pour favoriser l'expérimentation. Mise en situation : produire un récit de projet de transition.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

MANAGEMENT DANS LA TRANSVERSALITÉ : TRANSFORMER SON ORGANISATION POUR UNE COORDINATION DURABLE



Durée 3 jours présentiels (2j + 1j à 2 ou 3 semaines d'écart) + e-communauté de stage


Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX7T0002
26-28/11/24

Marie DUPOUEY
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 60

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7T0009
14-16/01/26

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7T0



PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- développer la transversalité de l'organisation pour mener les transitions,
- adapter sa posture managériale pour piloter et coordonner durablement,
- conduire les évolutions managériales, organisationnelles et humaines,
- valoriser le mode projet : développer la capacité à proposer et à agir en interne.

CONTENU

- les méthodes pour poser un diagnostic systémique de son organisation pour mener les transitions,
- le pilotage des projets dans un contexte de transitions économiques, sociales, humaines et écologiques,
- les outils de la transversalité : délégation, contractualisation, circuit de décision,
- les éléments de posture : construire une coopération gagnante et obtenir l'adhésion de ses interlocuteurs en favorisant l'adaptabilité et la confiance,
- constituer une équipe transverse ou construire un organigramme adapté aux transitions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place. Prévoir des témoignages. Coconstruire son organigramme ou constituer son équipe transverse ou sur un cas fictif.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

2024 / 2025

ACTEURS DES TRANSITIONS EN TANT QU'ENCADRANTS INTERMÉDIAIRES ET DE PROXIMITÉ

ITINÉRAIRE ITEAE



CONTEXTE

Face aux transitions écologique, sociale et sociétale, chaque encadrant doit relever des défis en étant acteur d'une nouvelle approche territoriale, transversale et managériale afin d'accompagner les équipes, les élus et les organisations à évoluer et se transformer :

- Comment participer à l'évolution de l'organisation territoriale afin d'intégrer ces transitions ?
- Comment identifier et adapter sa posture managériale pour contribuer à la dynamique des changements au sein de sa collectivité ?
- Comment accompagner son équipe au quotidien dans la conduite des transitions à mener ?



PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (chefs et chefs d'équipes ou d'unités) qui s'engagent concrètement dans la mise en œuvre des transitions au sein de leur collectivité.



PRÉREQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales)



OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux des transitions (écologiques, sociales, économiques) et de son pouvoir d'agir en tant que manager de proximité,
- Se projeter dans l'envie d'agir au service de ces transitions,
- Construire sa posture pour accompagner son équipe dans les transitions à mener, en lien avec l'organisation de la collectivité et les partenaires éventuels,
- Appréhender la globalité des changements en cours et à venir pour nourrir un projet de service.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Composé de 4 modules thématiques, il peut être suivi dans l'ordre proposé ou à la carte en fonction des besoins.

Les modules sont conçus comme des temps de rencontre entre pairs, de partage d'expériences, de ressources, d'outils et de méthodes d'animations des transitions. Ils permettent de vivre une expérience de partages d'actions et de co-construction en vue d'élaborer sa propre feuille de route pour agir en matière de transitions au sein de sa collectivité.

Méthodes d'animation :

- Alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- Approche systémique et transversale des transitions,
- Expérimentation de méthodes d'intelligence collective

○ L'ADAPTATION DE SA POSTURE DE MANAGER POUR RELEVER LE DÉFI DES TRANSITIONS (CODE : SX7TA)

Durée
2 JOURS PRÉSENTIELS
+ E-COMMUNAUTÉ



Contenu

- Identifier le rôle et la posture du manager et interroger ses pratiques, dans un contexte de transitions
- Identifier les facteurs internes et externes de la conduite du changement
- Prendre conscience de son pouvoir d'agir et transformer son action vers une posture de manager facilitateur des transitions

Mots clés

Transformation managériale ; Transformation organisationnelle ; Rôle et posture du manager facilitateur ; Démarche individuelle et collective ; Outils collaboratifs.

Code session : SX7TA 012
Date session : Du 02 au 03 juin 2025

○ DE LA MOBILISATION DES ÉQUIPES À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT (CODE : SX7TC)

Durée
2 JOURS PRÉSENTIELS
+ E-COMMUNAUTÉ



Contenu

- Partager une vision claire sur la manière dont les équipes peuvent s'appropriier les enjeux des transitions et passer à l'action collectivement
- Assurer le relais des décisions prises par la collectivité en faveur des transitions
- Participer au développement de la transversalité de son organisation pour accompagner les transitions

Mots clés

Transversalité et conduite de changement systémique ; Collaboratif et équipes au cœur des transitions ; Expérimentation et intelligence collective.

Code session : SX7TC 014
Date session : Du 18 au 19 septembre 2025

○ LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE DANS UN CONTEXTE DE TRANSITION (CODE : SX7TB)

Durée
2 JOURS PRÉSENTIELS
+ E-COMMUNAUTÉ



Contenu

- Identifier les acteurs internes et externes qui sont « partie prenante » du projet de service
- Se positionner dans le réseau des acteurs et repérer les interactions possibles
- Contribuer à l'émergence, à la priorisation et au développement de projets partagés au service des transitions dans l'écosystème d'acteur identifié

Mots clés

Analyse systémique des parties prenantes ; Priorisation et alignement d'objectifs partagés par les différents acteurs ; Fédérer les acteurs sur les priorités.

Code session : SX7TB 012
Date session : Du 30 juin au 1er juillet 2025

○ LA CONSTRUCTION ET L'ANIMATION DE SON PROJET DE SERVICE OU D'ÉQUIPE AUTOUR DES TRANSITIONS (CODE : SX7TD)

Durée
2 JOURS PRÉSENTIELS
+ E-COMMUNAUTÉ



Contenu

- Élaborer au niveau de son service un plan d'actions des transitions, en cohérence avec les orientations de sa collectivité
- Le traduire opérationnellement en identifiant les étapes clés, les acteurs internes et externes à associer, ainsi que les ressources nécessaires
- Consolider sa posture pour accompagner son équipe dans les transitions à mener

Mots clés

Feuille de route opérationnelle ; Echanges de pratiques sur les transformations ; Inspiration collective ; Ancrage du pouvoir d'agir.

Code session : SX7TD 012
Date session : Du 7 au 8 octobre 2025

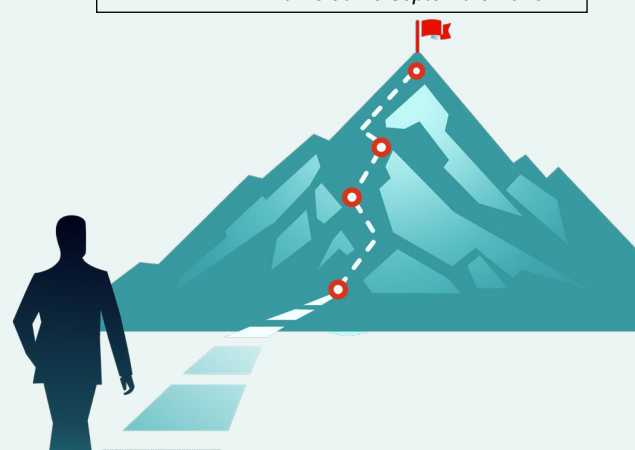
INFOS + SUR LA SPÉCIALITÉ MANAGEMENT



VOTRE DÉLÉGATION VOUS ACCOMPAGNE

Besoin de plus d'informations ?
Contactez la délégation CNFPT
de votre territoire.

Contact : emmanuelle.dupas@cnfpt.fr
magali.mesquitapihneiro@cnfpt.fr




L'ADAPTATION DE SA POSTURE DE MANAGER POUR RELEVER LE DÉFI DES TRANSITIONS

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TA012
02-03/06/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TA



PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- identifier le rôle et la posture du manager et interroger ses pratiques dans un contexte de transitions,
- identifier les facteurs internes et externes de la conduite du changement,
- prendre conscience de son pouvoir d'agir et transformer son action vers une posture de manager facilitateur des transitions.

CONTENU

- de la transition écologique aux transformations sociétales, sociales et managériales : de quoi parle-t-on pour nos organisations territoriales ?,
- les clefs de lecture de la conduite du changement : valeurs, biais cognitifs, champ émotionnel,
- la place et le rôle du manager dans la conduite d'une démarche transversale et collaborative : assertivité, résilience, embarquement, vers un rôle de facilitateur,
- la place des transitions au sein de son service et de son organisation,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité


LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE DANS UN CONTEXTE DE TRANSITION

Durée **2 jours présentiels + e-communauté de stage**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TB012
30/06-01/07/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TB



PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- identifier les acteurs internes et externes qui sont « partie prenante » du projet de service,
- se positionner dans le réseau des acteurs et repérer les interactions possibles,
- contribuer à l'émergence, à la priorisation et au développement de projets partagés au service des transitions dans l'écosystème d'acteurs identifié.

CONTENU

- identification des acteurs internes et externes à l'aide de l'élaboration d'une cartographie d'acteurs,
- les différents degrés de participation,
- les interactions entre les différents acteurs,
- une vision d'ensemble partagée,
- priorisation et alignement des objectifs pour l'écosystème d'acteurs,
- l'utilisation de méthodes d'intelligence collective pour fluidifier les interactions et partager des choix,
- la posture de facilitateur,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

DE LA MOBILISATION DES ÉQUIPES À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TC014
18-19/09/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TC



PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- partager une vision claire sur la manière dont les équipes peuvent s'approprier les enjeux des transitions et passer à l'action collectivement,
- assurer le relais des décisions prises par la collectivité en faveur des transitions,
- participer au développement de la transversalité de son organisation pour accompagner les transitions.

CONTENU

- les clefs de réussite d'une démarche transversale et collaborative,
- l'implication des équipes,
- les organisations agiles et transversales, la conduite partagée de projets, les processus de décision collective,
- l'identification des freins au changement et des leviers d'actions,
- les impacts induits par les transitions dans la gestion des équipes,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

LA CONSTRUCTION ET L'ANIMATION DE SON PROJET DE SERVICE OU D'ÉQUIPE AUTOUR DES TRANSITIONS

Durée 2 jours présentiels + e-communauté de stage


Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06: SX7TD001
30-31/01/25

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7TD012
07-08/10/25

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TD



PUBLIC

Encadrants et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- élaborer au niveau de son service un plan d'actions des transitions, en cohérence avec les orientations de sa collectivité,
- traduire opérationnellement le plan d'actions en identifiant les étapes clés, les acteurs internes et externes à associer, ainsi que les ressources nécessaires,
- consolider sa posture pour accompagner son équipe dans les transitions à mener.

CONTENU

- partage d'expériences,
- élaboration d'une frise chronologique des actions de transitions engagées et à engager dans son service,
- construction de sa propre feuille de route, des étapes et des ressources nécessaires,
- présentation / échanges / co-construction / prise de recul sur chaque feuille de route en expérimentant différents outils d'intelligence collective,
- mise en lumière des résultats,
- diffusion des bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales...),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

Organisation et gestion des ressources

Affaires juridiques




LA RÉDACTION DES CLAUSES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX8CS022
24-25/02/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8CS



PUBLIC

- acheteurs et acheteuses publics
- cadres chargés de la commande publique
- responsables service commande publique

OBJECTIFS

Maîtriser et savoir mettre en oeuvre les clauses environnementales et sociales relatives aux marchés publics.

CONTENU

- le code des marchés publics et la prise en compte du développement durable dans la définition des besoins,
- la rédaction du cahier des charges,
- le cycle de vie d'un produit, les différents labels,
- les leviers de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT suivi de deux journées de 6 heures en présentiel. Les ressources sur la plateforme permettent des apports de connaissance en amont du temps en présentiel. Une e-communauté de stage permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenante ou l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

- connaître le fondement du code des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

ACHATS PUBLICS ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20:A2PTE004
12/09/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : A2PTE



PUBLIC

- Acheteurs publics

OBJECTIFS

- Intégrer la transition écologique à ses achats
- Innover au service de la transition écologique

CONTENU

- Table ronde : Comment intégrer la transition écologique à ses achats
- Pitch Acheteurs : des acheteurs publics dévoilent leurs projets en matière de transition écologique (bâtiment durable, restauration bio, zéro plastique, véhicule propre)
- Pitches entreprises éco solutions
- Table ronde : l'innovation au service de la transition écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Tables rondes
- Témoignages
- Village des exposants
- échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Connaitre les fondamentaux de la commande publique

PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:A2E1B008
27-28/03/25+03/04/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : A2E1B



PUBLIC

- Responsable et gestionnaire de la commande publique.
- Ingénieur, technicien en charge des bâtiments et de la voirie.
- Responsable de service technique
- Chargé de mission économie circulaire ou prévention des déchets

OBJECTIFS

- Ce parcours a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la filière de la construction du secteur public et du secteur privé à l'intégration du développement durable, à l'économie circulaire dans la prise en compte de la gestion des déchets dans le cadre des marchés de travaux.
- Mettre en évidence les pratiques vertueuses intégrant l'économie circulaire dans la gestion des déchets : visite de sites (déchetterie, chantier)
- S'approprier le cadre réglementaire en vigueur.
- Préciser les enjeux de la gestion des déchets dans le BTP et les objectifs de valorisation.
- Appréhender les outils juridiques de la commande publique et le sourcing pour savoir bien les utiliser.
- Créer des documents de travail, des outils à réinvestir dans sa pratique quotidienne

CONTENU

- Le fonctionnement et contraintes d'une plateforme de gestion des déchets inertes, d'une déchetterie professionnelle
- Les éléments clés dans l'organisation du chantier
- Le rôle et responsabilités des intervenants dans le processus de gestion des déchets
- Les lois et réglementations et leurs impacts sur la gestion des déchets
- Les objectifs de réduction et de valorisation des déchets
- La hiérarchie des modes de traitement des déchets
- La qualification et quantification des flux produits sur le futur chantier
- La logistique de gestion des déchets sur les chantiers
- Les outils juridiques de la commande publique, le sourcing
- Coconception d'outils (coûts, responsabilités sur le chantier, marchés publics, suivi et contrôle sur le chantier, diagnostics PEMD)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de sites vertueux relevant de l'économie circulaire
- Apports théoriques.
- Echanges de pratiques
- Coconstruction d'outils en ateliers

PRÉ-REQUIS

aucun

LES ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**


Niveau **Expertise**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SX8MP026
27-28/05/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SORGUES
Code IEL : 20: SX8MP025
09-10/10/25

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8MP



PUBLIC

Acheteurs et acheteuses publics, juristes en marchés publics, prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux liés aux achats responsables,
- bâtir une démarche d'achat responsable adaptée à son organisation,
- savoir mettre en œuvre des achats responsables et les valoriser.

CONTENU

- les enjeux environnementaux et sociétaux de l'achat responsable,
- le cadre réglementaire,
- les acteurs du développement durable,
- la conception de la démarche d'achat responsable,
- les outils à la disposition de l'acheteur ou de l'acheteuse public pour insérer les objectifs de développement durable dans ses marchés publics à tous les stades de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, étude de cas, échanges de pratiques, plénière et travaux individuels et/ou en groupes. Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent d'une e-communauté de stage de 0.5 jour qui permet partage de ressource et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- connaître la réglementation générale des marchés publics,
- avoir une pratique de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'ÉLABORATION D'UN SCHÉMA DE PROMOTION DES ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLES (SPASER)

Durée **1,5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADAE004
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 07/07/25

Myrtille SAVEANT
NORMANDIE
02 31 46 20 66

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DADAE001
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/25

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADAE006
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAE



PUBLIC

Directrices et directeurs généraux adjoints, directrices et directeurs généraux des services, acheteuses et acheteurs public, agents des services techniques

OBJECTIFS

- découvrir le contexte et l'historique de la démarche SPASER et s'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche SPASER,
- comprendre le niveau de conformité réglementaire indispensable,
- identifier les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER et les ressources disponibles,
- appréhender la méthodologie de projets pour sa mise en œuvre,
- promouvoir la démarche SPASER auprès du territoire en mesurer son impact (financier, social et environnemental).

CONTENU

- le contexte législatif et réglementaire du SPASER
- la structure d'ensemble du SPASER et différentes typologies
- les différentes étapes d'élaboration du SPASER : La définition des priorités et le suivi des objectifs
- l'identification des parties prenantes pour construire un SPASER
- les exemples de contenus et de modes d'organisations de SPASER,
- les retours d'expériences et témoignages des collectivités territoriales ,
- l'articulation de la démarche de labellisation LFRAR et SPASER.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 4h30 accessible pendant 4 semaines : apport de connaissances (textes, vidéos, fiches ressources et outils) ; témoignages des collectivités territoriales (vidéos et podcasts) ; quiz et exercices
- d'une classe virtuelle de 1h30 avec un intervenant-expert qui complète cette formation et permet l'échange sur les contenus, retours d'expériences et exercices
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant.e

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

Organisation et gestion des ressources

Gestion des ressources humaines



LA FONCTION RH REVISITÉE À L' AUNE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXTE6009
27-28/11/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE6



PUBLIC

DGA ressources (RH), Directeurs et directrices des Ressources Humaines des collectivités territoriales, Responsables RH

OBJECTIFS

- Identifier les opportunités et les défis de l' intégration de la dimension écologique et sociale dans la gestion des ressources humaines (approche systémique et panorama des sous-fonctions RH) ;
- Repérer les transformations à opérer dans cinq des principales sous-fonctions RH (Recrutement, formation, gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences, Qualité de vie et conditions de travail / santé et risques, gestion du temps de travail) ;
- Illustrer par des exemples inspirants et pragmatiques une démarche de progrès structurée de la fonction RH ou de certaines sous-fonctions RH dans les collectivités territoriales ;
- Mesurer et communiquer les impacts organisationnels et environnementaux des politiques RH ;
- Utiliser ces vecteurs pour mobiliser et fédérer l' ensemble des managers autour d' un projet RH au service de la transition écologique.

CONTENU

- Le panorama de la fonction RH, le cœur de métier de la DRH et la décentralisation de la fonction auprès des managers, approche systémique et identification des sous-fonctions ;
 - Un aperçu des opportunités et des défis présentés par la transition écologique et sociale pour la fonction RH en intégrant la dimension sociologique et culturelle de la FPT ;
 - Approfondissements sur 5 sous-fonctions RH ;
 - Recrutement : questions d' attractivité notamment en lien avec la démarche transition de la collectivité ;
 - Formation (tous les métiers doivent prendre en compte la transition et la culture interne de l' organisation doit évoluer) ;
- GPEEC (dimension prospective des métiers et des compétences transverses en prenant en compte les évolutions générationnelles et les contraintes de la collectivité) - outils et démarches - observatoire des évolutions des emplois et des formations initiales et continues (marché du travail et FPT) :
- Qualité de vie et conditions de travail / santé et risques en appréhendant les chantiers à mener pour améliorer les conditions d' exercice des agents (non-cadres et cadres) quelque soient les risques auxquels ils sont exposés (réchauffement climatique, pollutions, risques liés à événements exceptionnels, usure professionnelle accentuée, vieillissement des agents, stress et éco-anxiété...), tout en prenant en compte les facteurs de vulnérabilité sociaux et culturels (fractures sociales, illettrisme, illettrisme...)
 - Actualiser ou réécrire le Document Unique ? ;
 - Gestion du temps de travail (modalités d' exercice, circonstances exceptionnelles, plan de continuité des services) ;
 - Sensibilisation aux indicateurs permettant de mesurer l' impact positif de ces actions et l' empreinte écologique des sous-fonctions RH ;
 - La transition écologique et sociale en tant qu' opportunité d' un nouveau partage de la fonction RH avec les managers : éléments de langage et enjeux de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques interactifs ;
- Études de cas et analyses de situations concrètes ;
- Travaux en groupe pour favoriser les échanges d' expérience ;
- Exemples de bonnes pratiques : Études de cas et retours d' expérience de collectivités territoriales ayant réussi à mettre en œuvre des initiatives de transition écologique innovantes ;
- Visites apprenantes de collectivités territoriales engagées dans la transition écologique (visite physique ou à distance) ;
- Supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA TRANSFORMATION DES PRATIQUES RH NÉCESSAIRES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXTE7010
29-30/01/26

Cathy Vervaeke
DÉLÉGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE7



PUBLIC

Directeurs des Ressources Humaines des collectivités territoriales et Responsables RH

OBJECTIFS

- Maîtriser les points clés de toute conduite du changement et de l'accompagnement des managers ;
- Identifier les enjeux et les pratiques innovantes pour la transformation des pratiques RH dans le contexte de collectivités territoriales de strates et de tailles différentes ;
- Promouvoir une culture organisationnelle favorable à la transformation des pratiques RH aussi bien auprès des managers de la collectivité que des collaborateurs et référents RH ;
- Promouvoir un dialogue social renouvelé fondé sur des valeurs de service public rejoignant les objectifs de soutenabilité de la collectivité et les préoccupations des agents en matière de QVCT ;
- Intégrer une démarche d'évaluation des résultats et de l'efficacité des nouvelles pratiques mises en place ;
- Réaliser avec leurs collaboratrices et collaborateurs un plan d'actions RH favorable à la transition écologique et sociale priorisé à l'échelle de la direction des ressources humaines à faire valider par la direction générale : faire le lien avec les lignes directrices de gestion.

CONTENU

- Les spécificités des situations locales (décryptage des particularités, adaptation des critères...);
- Les facteurs clés de réussite d'une conduite du changement au sein de la collectivité, au sein de la DRH ;
- Faire de la TE une opportunité de développement professionnel des agents et les accompagner (sens au travail, valeurs, partage d'appartenance, facteur de motivation...);
- La détermination d'une cible ou d'un chemin pour la vie professionnelle des agents de la collectivité ;
- Le renouveau du dialogue social nécessité par la transition écologique (engagement, transparence, confiance, éthique, participation, adaptation des postes aux impacts et risques et renforcement de la QVCT, mobilités professionnelles et reconversions, intensification de la formation, politiques inclusives et lutte contre les vulnérabilités...);
- Le soutien aux initiatives des agents ou de leurs représentants (COS et CASC, réseaux internes, entraides informelles, valorisation des volontariats sapeurs-pompiers ou humanitaires, événements inspirants...);
- La promotion vérifiée et cohérente des bonnes pratiques dans la vie professionnelle des agents ;
- L'éco-responsabilité de la fonction RH et l'optimisation de ses sous-fonctions et de son impact global ;
- L'élaboration d'un plan d'action RH favorable à la transition écologique spécifique et co construit avec les agents de la DRH et les parties prenantes de la fonction RH : les valeurs mises en avant ;
- L'articulation du plan d'action RH avec les documents officiels de la collectivité ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés magistraux et présentations interactives ;
- Études de cas concrets liés aux collectivités territoriales ;
- Ateliers pratiques de réflexion et de résolution de problèmes ;
- Jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Préconisation : Avoir suivi le module SXTE6II est également recommandé d'avoir suivi les modules SXTE4 et SXTE5.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA FONCTION RH DANS LA STRATÉGIE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20-SXTE5009
04-05/09/25

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE5



PUBLIC

DGA ressources (RH), Directeurs et directrices des Ressources Humaines des collectivités territoriales, Responsables RH

OBJECTIFS

- Affirmer l'importance du projet d'administration auprès du projet politique dans une stratégie de transition écologique et sociale, et la place particulière d'une démarche RSO dans la diversité des organisations territoriales ;
- identifier la complémentarité de la réingénierie de toutes les politiques publiques et de la démarche éco responsable interne ;
- expliquer les responsabilités spécifiques des acteurs (élus, direction générale, experts, managers, RH, OS...) et préconiser une répartition des rôles au sein des services favorable à la transition écologique et sociale ;
- mettre en lumière les enjeux de la transversalité et l'importance de la communication (externe et interne).

CONTENU

- La planification stratégique des collectivités territoriales et le lien à développer avec la planification nationale de transition écologique (projet de territoire soutenable, plan local, agenda 2030, feuille de route, nouveaux contrats de réussite de la transition écologique...);
- la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) appliquée aux collectivités territoriales et leurs établissements publics dans leur diversité (strate, taille, services mutualisés...) et aperçu des démarches menées au sein du secteur privé (RSE, certifications, entreprises à impact, entreprises à mission,...). Les réflexions sur RH et transition écologique concernent tous les secteurs économiques : obligations légales et normes volontaires
- le panorama des principaux leviers publics de transformation du territoire : les « évidents classiques » (eau, déchets, mobilités, énergie, achats...) et les plus « émergents subtils » (culture, sport, social, éducation, finances, numérique...). L'initiation aux référentiels les plus utilisés en collectivité locale (AFNOR, Lucie) et aux démarches d'amélioration continue (cadre théorique et expériences probantes)
- les valeurs de service public qui sous-tendent et servent ces approches : l'importance du facteur humain, les nouvelles motivations individuelles et collectives - une nouvelle éthique du service public ?
- les questions d'évaluation des politiques et des actions publiques (imputabilité, mesure de l'impact, indicateurs...)
- comment optimiser clarification des missions et transversalité (organigramme de la collectivité, interactions entre unités, conduite de projets transversaux...);
- la stratégie de communication interne et externe pour sensibiliser et mobiliser les agents, les élus locaux voire les citoyens et les entreprises autour de la transition écologique et le rôle de la DRH (enjeux de sémantique, de messages clés, de cohérence et de publics cibles).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques interactifs ;
- études de cas et analyses de situations concrètes ;
- travaux en groupe pour favoriser les échanges d'expérience ;
- exemples de bonnes pratiques : études de cas et retours d'expérience de collectivités territoriales ayant réussi à mettre en œuvre des initiatives de transition écologique innovantes ;
- visites apprenantes de collectivités territoriales engagées dans la transition écologique (visite physique ou à distance) (témoignage CT, exemples de bonnes pratiques) ;
- supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être Directeur ou directrice des Ressources Humaines au sein d'une collectivité territoriale ;
- Avoir une connaissance de base des enjeux environnementaux ;
- Préconisation : suivre le module SXTE4.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE TERRITORIALE, DE QUOI PARLE-T-ON POUR LA FONCTION RH ?

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXTE4012
26-27/05/25

Cathy Vervaeke
DÉLÉGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXTE4



PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- Connaître les principaux défis et concepts liés à la transition écologique des territoires : être légitime pour en parler ;
- prendre la mesure des changements de perspective que la transition écologique suppose dans le monde du travail y compris dans le service public et dans la FPT en particulier (métiers, exigences...) ;
- repérer les rôles des principaux acteurs internes et externes dans la transition écologique de la CT ;
- identifier le rôle, la posture et les responsabilités des Directions des Ressources Humaines dans la mise en œuvre de la transition écologique au sein des collectivités territoriales.

CONTENU

- Les fondamentaux de la transition écologique : Concepts, définitions, enjeux globaux, frise chronologique ;
- les grands repères internationaux et nationaux : les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU, le Doughnut, les limites planétaires, le Green Deal européen, principales lois françaises, la planification écologique ;
- la compréhension des enjeux mondiaux et locaux liés à la transition écologique, la nécessité de l'action au niveau des collectivités territoriales y compris les collectivités ultramarines et l'ensemble des territoires insulaires (diversité des CT et des situations) ;
- les obstacles de toute nature (économiques, philosophiques, psycho sociologiques, culturels...) à la décision et à la mise en œuvre de la transition écologique : les antidotes (dépassement, coopération, entraide...)
- de nouveaux éclairages sur la place du travail dans la société et sur les maux du management (sobriété, ralentir, adapter...) qui peuvent trouver du sens avec la transition écologique. Les enjeux de la transition écologique appliquée aux collectivités territoriales.
- le développement et la promotion d'une culture de la soutenabilité et de la résilience au sein de la collectivité
- une nouvelle approche du rôle du service public, de la fonction publique, de la FPT, à la faveur d'un nouvel intérêt général
- le ou la DRH pilote du renforcement d'un cadre de travail éco-responsable propice à la qualité de vie et des conditions de travail ; le ou la DRH lucide quant aux injonctions contradictoires que véhicule la fonction RH (suppression de postes et préservation de la QVT, respect des règles et agilité, besoin de formation et limitation des budgets dédiés...)
- la DRH en appui irremplaçable sur son terrain de jeu privilégié : sensibilisation, formation, conduite du changement, dialogue social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés courts et percutants insistant sur les dimensions scientifiques physico chimiques, biologiques et humaines ;
- Travaux en sous-groupe favorisant les échanges d'expérience ou de prise de conscience ;
- Présentation de ressources utilisables pour renforcer son pouvoir d'agir en tant que cadre dirigeant territorial sur la transition écologique territoriale ;
- Supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être encadrant(e) d'équipe(s) RH

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

Organisation et gestion des ressources

Finances



LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DE LA TRANSITION

Durée 3h à distance + 2 jours en présentiel + e-communauté de stage

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXOTC034
25-26/09/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXOTC033
16-17/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOTC



PUBLIC

Directeurs et Directrices Finances; Directeurs et Directrices; Management intermédiaire

OBJECTIFS

- connaître le contexte réglementaire du "Budget vert" appliqué aux collectivités territoriales (Art. 191 de la loi 2023-1322 du 29/12/2023 : périmètres, choix méthodologiques, référentiels d'analyse et calendrier),
- appréhender les différentes démarches "Budget vert", leurs intérêts, leurs limites, les replacer dans le panel des autres méthodes pour évaluer le budget et orienter l'activité de la CT au regard des impacts et enjeux environnementaux,
- mettre en place une stratégie d'évaluation environnementale par le budget et la piloter dans sa CT, sa direction ou son service.

CONTENU

- les dispositions réglementaires du décret d'application de l'article 191 du PLF 2024 concernant les annexes vertes au Compte Financier Unique,
- les méthodologies et référentiels de budgétisation verte (DGFIP, I4CE, Budgétisation d'impact, ODD) : logique globale et mode opératoire,
- les outils et ressources documentaires mis à disposition par la DGFIP pour produire l'annexe verte au CFU 2024,
- les étapes de mise en œuvre au sein de la collectivité : finalités de la démarche, choix méthodologiques, mobilisation et accompagnement des opérationnels, usage et interprétation des résultats,
- les outils pour interpréter les résultats et accompagner la décision : méthodes d'évaluation ; approche coût global - coût complet ; étude d'impact ; analyse coût-bénéfice environnemental ; bilan et indicateurs d'impact environnemental.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, retours d'expérience, exercices pratiques, activités de remédiation

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en finances locales,
- maîtrise d'un tableur Excel ou libre office.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

JOURNÉE THÉMATIQUE / BUDGET VERT : DISPOSITIONS LÉGALES & MODALITÉS D'APPLICATION Durée **3**Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20-RA5JT001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/02 au 11/02/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RA5JT

**PUBLIC**

Directeur ou directrice général de CT ou d'Établissement Public; Directeur ou Directrice Ajoint (e) de CT ou d'Établissement Public; Contrôleur ou contrôlease de gestion; Responsable de gestion comptable; Coordonnateur ou coordonnatrice budgétaire et comptable; Responsable de gestion budgétaire et financière; Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable.

OBJECTIFS

L'objectif de ce temps d'information est sensibiliser les collectivités de La Région (xxx) et porter à leur connaissance ces nouvelles dispositions réglementaires, outils d'analyse et d'application que la DGFIP met à leur disposition pour la réaliser. Il sera également question de comprendre et diffuser ces nouvelles obligations réglementaires au sein des équipes concernées, de s'y préparer, et d'anticiper les choix méthodologiques pour mieux pouvoir y répondre.

CONTENU

- Définition/Contexte : Rappeler de contexte global (urgence écologique + rôle des collectivités), définir les budgets verts et leurs finalités (accélérer les transitions écologiques via les outils budgétaires)
- Dispositions légales : Présenter l'article 191 de la loi 2023-1322 du 29/12/2023 (PLF 2024), instituant la nouvelle obligation réglementaire de produire l'annexe verte au CFU à partir de 2025 (CFU 2024), ainsi que les modalités d'applications confirmées par le décret du 16 juillet 2024
- Ressources méthodologiques : Présenter les outils et ressources méthodologiques mises à disposition des collectivités territoriales par la DGFIP pour la production de "l'annexe verte".
- Échange avec les participants : Questions/Réponses/Remarques complémentaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Journée Thématique proposée en 100% Distanciel sur Adobe Connect. Un chat sera ouvert aux stagiaires pour pouvoir interragir et poser toutes les questions à l'intervenant (e)

PRÉ-REQUIS

aucun

Social, santé publique

Enfance, famille



L'APPRENTISSAGE DES TOUS PETITS (0-3 ANS) À L'ÉVEIL À L'ENVIRONNEMENT

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20:SD3W022
23-25/06/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SD3W



PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- Clarifier sa propre approche de la nature, du dehors, du développement durable,
- Identifier les freins et les leviers de l'éveil à l'environnement avec les tout-petits,
- S'approprier une pédagogie adaptée aux tout-petits, favorisant diverses approches : sensorielle, imaginaire, ludique, sensible,
- Identifier des activités et des approches facilement reproductibles dans sa structure,
- Valoriser la nature de proximité comme support de travail au quotidien.

CONTENU

- l'analyse de ses ressentis et de son propre rapport à la nature,
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant,
- les points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-3 ans,
- la présentation d'outils en vue de construire une séance d'animation d'éveil à la nature,
- éduquer dehors : les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur, l'analyse des freins et leviers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- expérimentations sur le terrain, ateliers pratiques,
- analyse de situations professionnelles,
- échanges de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Social, santé publique

Santé publique




LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Expertise**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX5K9008
09-10/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5K9



PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé, Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat, Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Mesurer les liens entre climat et santé,
- Appréhender les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- Proposer des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- Elaborer des plans d'actions.

CONTENU

- Rapports du GIEC et politiques nationales d'adaptation au changement climatique,
- Les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- Les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- Les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- La présentation d'expériences innovantes,
- La notion de co-bénéfices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Travail autour d'un outil.
- En amont : repérer besoins et situation.
- Distanciel en amont pour connaître le groupe.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une adresse courriel individuelle

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse



LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL5FG006
02-03/06/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : OL5FG



PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération.
- Transformer les déchets en créations ludiques.
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création.
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération.
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques.
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants.
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques.
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Restauration collective



L'ANIMATION D'UN PROJET ALIMENTAIRE DE TERRITOIRE (PAT)

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX10J019
05-06/06/2025

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

LA GARDE
Code IEL : 20: SX10J020

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX10J



PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», chargés de développement local, chargés de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

- mobiliser l'outil "projet alimentaire territorial" (PAT) sur son territoire,
- articuler un PAT avec d'autres démarches de planification territoriales,
- accompagner les acteurs locaux au changement,
- accompagner les acteurs dans l'écriture d'un programme d'actions.

CONTENU

- les politiques publiques de l'alimentation et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- l'adaptation des objectifs et de la stratégie du PAT aux spécificités du territoire et aux pratiques alimentaires locales,
- méthodologie et outils d'accompagnement au changement,
- ingénierie financière,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, études de cas concrets et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX30W059
31/03-01/04/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX30W**



PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisiniers et cuisinières

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et au regard des dispositifs réglementaires (Lois EGALIM, AGECE et Loi Climat et Résilience),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs agricoles locaux d'approvisionnement,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique,
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGALIM),
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche et du milieu agricole local,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées locales, biologiques, de qualité,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
- 11M05 Responsable de production culinaire
- 12M02 Pour une restauration collective durable

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

SORGUES
Code IEL : 20: SXK4F511
10/03/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

SORGUES
Code IEL : 20: SXK4F530
07/05/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Code stage : SXK4F



PUBLIC

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

CONTENU

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19003 Agent et agente de restauration
- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2M02 Pour une restauration collective durable
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I2L76 Action éducative et transition écologique

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SX50H417
07/05/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

GAP
Code IEL : 20: SX50H422
03/07/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

AVIGNON
Code IEL : 20: SX50H414
20/10/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Code stage : SX50H



PUBLIC

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

OBJECTIFS

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018.
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

CONTENU

- Rappel relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques.
 - Rappel de la réglementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire.
 - Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus.
 - Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses.
- L'importance de la présentation
- La communication auprès des convives et des parents

Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratique, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire » ou avoir des notions de nutrition.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- I2M02 Pour une restauration collective durable

ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX319128
13-14/10/25

Julien ROMAIN
DELEGATION PACA
04 42 29 64 43

Code stage : SX319



PUBLIC

cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne.
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire.
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations. Les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et graines. La cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements, la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes, la maîtrise des coûts matière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

PRÉ-REQUIS

connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- 12M02 Pour une restauration collective durable

LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE



Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SX30R195
11-12/03/26

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

! Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30R



PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production, responsables des sites de distribution des repas, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Au regard des dispositifs réglementaires (Lois EGALIM, AGEF et Loi Climat et Résilience), - identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,

- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- repérer les solutions existantes et les points de progrès possibles,
- élaborer un plan d'action,
- identifier les leviers de réussite d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire,
- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative et les élèves autour du projet.

CONTENU

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGAlim),

- les définitions et les représentations des notions de gaspillage et de déchets alimentaires :
 - les causes,
 - les sources,
 - les acteurs concernés.
- le repérage des différents postes de gaspillage : achats et gestion des stocks, préparation, distribution, consommation-retour plateau,
- les acteurs à mobiliser et à fédérer autour du projet, notamment l'ensemble de la communauté éducative et les élèves,
- les pistes d'actions et les solutions envisageables au niveau des différentes étapes du processus de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche opérationnelle de la mise en place du plan de prévention du gaspillage alimentaire. Il est préférable de programmer ce stage en 2 jours non consécutifs afin de permettre aux agents d'initier la démarche sur leur propre site. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- 11M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
- 11M05 Responsable de production culinaire
- 12M02 Pour une restauration collective durable

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Culture



LES BIBLIOTHÈQUES VERTES, ACTRICES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SVVOL067
29-30/01/26

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVOL



PUBLIC

Personnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- acquérir des repères sur l'écoresponsabilité des bibliothèques: textes réglementaires, normes, expériences,
- initier un travail pédagogique auprès des différents acteurs et des usagers.
- traduire les objectifs de développement durable dans son projet culturel et d'établissement,
- intégrer la dimension environnementale et écoresponsable dans le cadre de la construction, la rénovation et l'entretien des équipements culturels.

CONTENU

- les normes optimisant la qualité environnementale, l'utilisation de matériaux naturels et produits biodégradables avec un traitement écoresponsable des déchets, et leurs impacts sur les bibliothèques
- l'offre documentaire matérielle et dématérialisée écologiquement responsable: orientation, contenu, communication,
- la prise en compte de l'impact écologique dans le traitement de la chaîne du livre: films de protection, pilon, désherbage, les abris-livres, dons,
- la prise en compte de la dimension écologique dans la programmation de l'action culturelle et dans la pratique partenariale, la sensibilisation du public aux objectifs du développement durable de l'ONU,
- la participation des utilisateurs dans la vie de la bibliothèque verte: la grainothèque, l'atelier de recyclage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera un temps de formation à distance (ressources formatives à consulter, e-communauté) et un temps en présentiel (apports, échanges d'expériences, cas pratiques)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle


LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP2G013
12-13/02/2026

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2G



PUBLIC

Responsables de projets culturels, professionnelles et professionnels du spectacle vivant

OBJECTIFS

- intégrer le développement durable dans les productions culturelles en mobilisant les acteurs et les publics.

CONTENU

- l'approche de l'économie circulaire appliquée au spectacle vivant: gestion des matériaux scéniques et scénographiques, éléments bâtimentaires, des services associés et des déchets (réutilisation réemploi, recyclage, recherche de ressources et d'utilisations), sobriété et achat durable, éco-conception (notamment des scénographies), écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique,
- programmation, et actions auprès des publics,
- l'analyse des facteurs d'impacts, exemples de bonnes pratiques, outils et méthodes existantes,
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable dans le spectacle et sa gouvernance,
- la mobilisation des acteurs et les publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera apports théoriques, retours d'expériences et cas pratiques. E-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I4N08 Technicien ou technicienne du spectacle et de l'événementiel

Aménagement et développement durable des territoires

Urbanisme, aménagement et action foncière



LA PRISE EN COMPTE DE LA QUALITÉ DES SOLS DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée **21 heures**


Niveau **Approfondissement**

LIMOGES
Code IEL : 86: SXQAL006
Présentiel du 05 au 07/05/25

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXQAL008
09-11/02/26

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQAL



PUBLIC

- Agents des services de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement et agents techniques

OBJECTIFS

- Intégrer la biodiversité dans les documents de planification en actionnant les outils de l'urbanisme réglementaire,
- mobiliser sur la biodiversité les différents acteurs.

CONTENU

- Les enjeux de l'intégration de la biodiversité dans les documents de planification
- le cadre juridique
- La mobilisation de la connaissance de la biodiversité dans les démarches de planification territoriale,
- le dialogue et la coconstruction pour favoriser l'intégration de la biodiversité dans la planification territoriale avec les élus, les techniciens, les habitants, les services et les acteurs du territoire,
- le panorama des outils réglementaires de l'urbanisme à l'appui de cette intégration et à une biodiversité fonctionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d'un temps d'échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

- Connaissances fondamentales sur les documents d'urbanisme.
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPLA Planification et articulation des politiques d'aménagement

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée **2 jours présentiels + 1 à distance**


Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXNAT016
17-18/03/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXNAT021
02-03/03/26

Mélody Meyer
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAT



PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

OBJECTIFS

- Intégrer des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires.
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

CONTENU

- L'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations).
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.).
- la gestion de la relation à la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
- IXPLA Planification et articulation des politiques d'aménagement

LA BIODIVERSITÉ ET LES CONTINUITÉS ÉCOLOGIQUES DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXTVN007
17-19/11/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXTVN004
18-20/11/25

Delphine ADELIS-COPIN
HAÛTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTVN



PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeur ou directrice de l'environnement,
- cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes continuités écologiques et les enjeux inhérents,
- identifier les différents leviers de la planification en faveur de la préservation des continuités écologiques,
- réaliser un document de planification tenant compte de la biodiversité et des continuités écologiques,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle des enjeux de biodiversité dans les documents de planification.

CONTENU

- Notions de biodiversité et de corridors écologiques,
- le cadre juridique et de ses évolutions,
- les différentes trames (verte, bleue, noire, brune, ocre, turquoise, rouge...),
- intégration des continuités écologiques dans un SCoT et identification des zones de renaturation,
- intégration des continuités écologiques dans un PLU (i): les orientations d'aménagement et de programmation (OAP), le coefficient de biotope et le coefficient de pleine terre....,
- articulation entre planification et mise en oeuvre des continuités écologiques,
- les acteurs à mobiliser,
- les données et outils à disposition pour une meilleure prise en compte de la biodiversité et des continuités écologiques dans les documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- retours d'expériences,
- exercices pratiques.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXNAU004
04-06/06/25

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXNAU007
06-08/10/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAU



PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, concepteur ou conceptrice paysagiste, chef ou cheffe de projet paysage.

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension systémique de l'aménagement sous le prisme de la nature en ville sur les différents espaces (urbain, périurbain et rural) en faisant le lien avec les aspirations sociétales et les enjeux de transition écologique,
- déterminer et mettre en oeuvre une stratégie d'aménagement intégrant les enjeux de biodiversité et de nature en ville.

CONTENU

- l'évolution des usages urbains et de la demande sociale de nature,
- les interconnexions entre les espaces et entre leurs acteurs,
- la définition d'une stratégie de nature en ville : du projet global (traduit par des documents de planification) au micro-projet (comment inscrire le projet dans les dynamiques urbaines à l'oeuvre ? comment associer les usagers et habitants ?),
- le projet d'aménagement comme moyen de requalifier et recréer des espaces de biodiversité (identification des possibilités de renouvellement urbain, conciliation entre densification et aération des espaces etc.),
- l'impact de la nature en ville sur la santé,
- les liens entre nature en ville et transition écologique: lutte contre les îlots de chaleur, gestion des eaux pluviales, biodiversité...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux sur les projets urbains,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA SENSIBILISATION AUX DIFFÉRENTS ENJEUX DU ZÉRO ARTIFICIALISATION NETTE (ZAN)

Durée **6 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXSEN027
17/03/25

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXSEN



PUBLIC

- Agents des services urbanisme et planification, habitat, développement territorial, environnement/climat/énergie,
- directeurs et directrices généraux des services,
- responsables de services techniques,
- toute personne concernée par l'enjeu

OBJECTIFS

- Maîtriser le contexte français de l'artificialisation,
- appréhender le ZAN au-delà d'une approche foncière,
- avoir une vision systémique des impacts de l'artificialisation,

CONTENU

- Cadrage juridique de la limitation de l'artificialisation,
- panorama des conséquences de l'artificialisation des sols,
- données chiffrées de l'artificialisation en France: portail de l'artificialisation, OCSGE...
- panorama des différentes politiques publiques concernées par la limitation de l'artificialisation,
- les enjeux liés au ZAN: densification urbaine, renouvellement urbain, intensification des usages, renaturation...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage et temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

LA CULTURE DES RISQUES NATURELS DANS LA PLANIFICATION TERRITORIALE

Durée **15 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SORGUES

Code IEL : 20: SXRNA013

15-16/01/26

Violaine Paganelli
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRNA



PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élus, la population et les différents acteurs aux risques naturels sur le territoire,
- identifier les enjeux autour de la connaissance des risques naturels.

CONTENU

- Les différents risques naturels à distinguer des risques technologiques, sanitaires,
- les liens entre risques naturels et changement climatique,
- les outils de connaissance des risques,
- le devoir d'information des collectivités,
- les différentes actions à déployer pour renforcer la culture du risque sur le territoire : diagnostiquer son territoire, élaborer les outils réglementaires, actionner les leviers de la culture du risque,
- l'impact de la culture du risque sur les stratégies d'aménagement du territoire,
- les leviers à actionner pour sensibiliser la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d'un temps d'échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPLA Planification et articulation des politiques d'aménagement

Aménagement et développement durable des territoires

Développement économique et emploi



LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET LES TRANSITIONS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85: SXDEN017
01-02/04/25

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXDEN020
20-21/11/25

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXDEN



PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission de la relation entreprises, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi, chargées et chargés de mission insertion, cheffes et chefs de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- intégrer les enjeux des transitions économique, écologique et énergétique aux stratégies de développement économique,
- identifier les leviers économiques dans le cadre des dispositifs territoriaux (européens, nationaux, régionaux et locaux) pour accompagner les acteurs dans les transitions,
- identifier des outils et des méthodes pour l'accompagnement des entreprises et des territoires dans les enjeux de transitions.

CONTENU

- les stratégies européennes, nationales, régionales, locales : rapports du GIEC, loi climat et résilience, Objectifs de Développement Durable, Plan Climat Air Energie Territorial,
- la gouvernance et coopération du réseau d'acteurs : logique de clusters et d'innovation, PTCE,
- les nouveaux modèles économiques, ESS, économie circulaire, économie de la collaboration et de la fonctionnalité, écologie industrielle territoriale (EIT),
- les documents stratégiques pour comprendre les enjeux fonciers : SRADDET, SRDEI...
- la présentation d'outils :
 - diagnostic des ressources locales (valorisation de l'écosystème, identification des filières),
 - plan d'action de promotion de la transition dans les filières : sensibilisation, communication et formation des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires.
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participants.
- témoignage d'acteurs économiques.
- échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX455 Développement économique et durable des territoires
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
- IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local
- IAIET L'accompagnement de l'innovation et des changements dans le domaine de l'économie territoriale
- IETOC L'ingénierie économique territoriale : organisation de la compétence économique dans la collectivité

LES ZONES D'ACTIVITÉS EN TRANSITION : UN PARCOURS POUR DEVENIR ACTEUR DU CHANGEMENT

Durée 6 jours présentiels + 3 jours à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 06.SXEZA013
24-25/04/25+19-20/06/25+25-26/09/25

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

LA GARDE
Code IEL : 20.SXEZA015
08-09/09/25+22-23/09/25+06-07/10/25

Carine Flambard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEZA



PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, directeur et directrice de l'aménagement du territoire, chargée et chargé de mission aménagement du territoire, chargé ou chargée du développement territorial, chargé ou chargée de relation aux entreprises, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

Il s'agit de :

- module 1 : maîtriser les différentes étapes de la structuration d'un schéma de zones d'activités : de la réalisation d'un diagnostic à la conception d'un programme d'actions, en passant par l'élaboration d'un projet politique avec vos élus,
- module 2 : appréhender les différents outils et méthodes pour développer une offre aux entreprises diversifiée et régénérer celle existante, élaborer une stratégie de commercialisation et de promotion, prendre en compte les nouveaux enjeux environnementaux et l'évolution de la demande des entreprises,
- module 3 : contribuer à l'amélioration et la redynamisation des zones d'activités, favoriser l'émergence de réseaux locaux d'entreprises et le développement de nouveaux services, renforcer la prise en compte de l'environnement.

CONTENU

- le diagnostic de l'offre économique du territoire et des zones d'activités :
 - évolution du monde économique et impact sur la demande,
 - élaboration d'un projet politique, d'une stratégie d'intervention et d'un programme d'actions,
- la diversification de l'offre :
 - Optimisation et gestion du foncier industriel,
- régénération immobilière et gestion des friches industrielles, procédures de préemption et d'expropriation,
- prise en compte de l'environnement : aménagement, bâtiments, synergies inter-entreprises, mobilité,
- stratégie de commercialisation et de valorisation/promotion,
- développement de réseaux locaux d'entreprises,
- élaboration de services à destination des entreprises et des employés,
- information des parties prenantes et outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrage méthodologique,
- échanges de pratiques,
- témoignages inspirants,
- études de cas,
- exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX455 Développement économique et durable des territoires
- IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
- IAIET L'accompagnement de l'innovation et des changements dans le domaine de l'économie territoriale
- IETOC L'ingénierie économique territoriale : organisation de la compétence économique dans la collectivité

PROJETS TERRITORIAUX : L'ADAPTATION DE SON POSITIONNEMENT DE CHEF DE PROJET TOUT AU LONG DU PROJET

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXA1R008
06-08/01/25

Cyrielle Besson
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

DIJON
Code IEL : 81: SXA1R012
02-04/04/25

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
vincent.psalmon@cnfpt.fr

LYON
Code IEL : 80: SXA1R014
01-03/10/25

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXA1R



PUBLIC

Cheffes et chefs de projet des programmes ANCT (Petites villes de demain, cœur de ville), agent en charge du développement territorial.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités et enjeux de son contexte d'intervention,
- définir ses rôles et fonctions, responsabilités, et clarifier ses périmètres d'intervention,
- identifier les ressources nécessaires à la réalisation de sa mission,
- se positionner en médiation,
- développer une réflexion critique sur le projet tout au long de la vie du projet,
- adapter son positionnement tout au long du projet tout en sécurisant ses conditions de travail.

CONTENU

L'organisation de sa fonction de chef de projet : périmètre d'intervention, légitimation, composition avec les temporalités et les dynamiques politiques, administratives et territoriales. L'identification de ses besoins pour réaliser sa mission tout au long du projet, la gestion du temps, des priorités, des sollicitations et des flux d'information, le positionnement avec les différents d'acteurs des projets, la réflexion critique intégrée à l'action du chef de projet, les conditions de l'implication durable du chef de projet. Identifier les spécificités et enjeux de son contexte d'intervention, Définir ses rôles et fonctions, responsabilités, et clarifier ses périmètres d'intervention. Identifier les ressources nécessaires à la réalisation de sa mission. Se positionner en médiation, développer une réflexion critique sur le projet. Adapter son positionnement tout au long du projet tout en sécurisant ses conditions de travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- en amont : questionnaire de positionnement pour adapter la formation au plus près des besoins des participants,
- échanges entre pairs, partages d'expériences et de connaissances,
- ateliers de résolution de problèmes/co-développement,
- apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Être en poste de cheffe et chef de projet Pour favoriser les apprentissages il est conseillé de suivre les trois modules : module 1 : l'adaptation de son positionnement de chef de projet tout au long du projet, module 2 : l'enrichissement du projet tout au long de sa mise en œuvre, module 3 : l'animation et la vie du système d'acteurs tout au long d'un projet

Aménagement et développement durable des territoires

Mobilité, déplacements et transports



MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT

Durée **4 jours présentiels et 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXMM4008
08-11/07/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

ANGERS
Code IEL : 17: SXMM4006
18-19/09/25+16-17/10/25

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

SAINT-MARTIN-D'HERES
Code IEL : 80: SXMM4009
25-26/09/25+04-05/12/25

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMM4



PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transport Cadres en charge de mission environnement/climat Agents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorial Agents et agentes en charge du conseil en mobilité

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de fournir aux agents en charge des politiques publiques de mobilité les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement. Au terme de la formation, ils seront capables d'identifier les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action. Le stage permettra de s'acculturer aux théories du comportement, et tout particulièrement aux apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

CONTENU

Éléments sur le choix du mode de transports Exposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes. Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportements Exercices d'appropriations individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (1 jour). Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de mobilité durable

Services techniques et environnementaux

Ingénierie écologique



PARCOURS INNOVANT DE FORMATION "REGARDS CROISÉS : DÉCHETS DE CHANTIER ET ECONOMIE CIRCULAIRE"

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:A2E1B008
27-28/03/25+03/04/25

Florian NICOLAS
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : A2E1B



PUBLIC

- Responsable et gestionnaire de la commande publique.
- Ingénieur, technicien en charge des bâtiments et de la voirie.
- Responsable de service technique
- Chargé de mission économie circulaire ou prévention des déchets

OBJECTIFS

- Ce parcours a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la filière de la construction du secteur public et du secteur privé à l'intégration du développement durable, à l'économie circulaire dans la prise en compte de la gestion des déchets dans le cadre des marchés de travaux.
- Mettre en évidence les pratiques vertueuses intégrant l'économie circulaire dans la gestion des déchets : visite de sites (déchetterie, chantier)
- S'approprier le cadre réglementaire en vigueur.
- Préciser les enjeux de la gestion des déchets dans le BTP et les objectifs de valorisation.
- Appréhender les outils juridiques de la commande publique et le sourcing pour savoir bien les utiliser.
- Créer des documents de travail, des outils à réinvestir dans sa pratique quotidienne

CONTENU

- Le fonctionnement et contraintes d'une plateforme de gestion des déchets inertes, d'une déchetterie professionnelle
- Les éléments clés dans l'organisation du chantier
- Le rôle et responsabilités des intervenants dans le processus de gestion des déchets
- Les lois et réglementations et leurs impacts sur la gestion des déchets
- Les objectifs de réduction et de valorisation des déchets
- La hiérarchie des modes de traitement des déchets
- La qualification et quantification des flux produits sur le futur chantier
- La logistique de gestion des déchets sur les chantiers
- Les outils juridiques de la commande publique, le sourcing
- Coconception d'outils (coûts, responsabilités sur le chantier, marchés publics, suivi et contrôle sur le chantier, diagnostics PEMD)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visites de sites vertueux relevant de l'économie circulaire
- Apports théoriques.
- Echanges de pratiques
- Coconstruction d'outils en ateliers

PRÉ-REQUIS

aucun

TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE LES CLÉS POUR AGIR EN COLLECTIVITÉ(SPOC) **Durée** 1 jours**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXSTE003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/03/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXSTE004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 30/06/25


Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXSTE005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 30/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXSTE006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSTE**PUBLIC**

- tous agents publics territoriaux

OBJECTIFS

Le SPOC vise une compréhension des enjeux de transition écologique et doit amener un passage à l'action

- Identifier les différents enjeux de la transition écologique
- Différencier les composants des crises écologiques
- Définir les rôles et pouvoirs d'action des collectivités
- Comprendre les conséquences sur les métiers et compétences des agents territoriaux

CONTENU

- Les enjeux de la transition écologique : définitions, changement climatique et conséquences, transition énergétique, effondrement de la biodiversité, raréfaction des ressources naturelles, pollution, transitions écologique juste
- Transition écologique et collectivités territoriales : quels leviers pour agir : aménagement du territoire, économies d'énergie, mobilités durables, alimentation, préservation de la ressource en eau et de la biodiversité, réduction de déchets
- Faire évoluer son métier et ses compétences avec la transition écologique : témoignages sur l'évolution des métiers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéos, quizz et activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse électronique individuelle, d'un ordinateur muni d'enceintes ou écouteurs.



LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : ORGANISATIONS ET LOGIQUES D'ACTION

Durée **2 jour** présentiels

Niveau **Expertise**

LIMOGES
Code IEL : 86:SXTELO60
21-22/10/24

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXTELO83
24-25/04/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:SXTELO81
29-30/09/25

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

LIMOGES
Code IEL : 86:SXTELO84
2 et 3 mars 2026

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXTEL

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de la transition écologique, membres de l'équipe de direction (RH, finances, aménagement, ...), directeurs et directrices de projet conduisant des politiques publiques transversales favorables à la transition écologique et solidaire.

OBJECTIFS

Pour une équipe d'une collectivité (3 agents minimum) : analyser ses propres pratiques de travail et organisationnelles à partir de la rencontre d'autres équipes de collectivités engagées dans des missions similaires de transition écologique.

CONTENU

- Analyse collective d'actions plus ou moins réussies des participants dans la construction stratégique de l'action publique en matière de transition écologique, afin d'en identifier les principales difficultés et manières de les dépasser.
- Construction collective de solutions pour aborder quelques enjeux de la collectivité en matière de transition écologique, par échanges d'expériences et de conseils intra et inter collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expérience dans son contexte de réalisation sur le territoire d'une collectivité
- analyse de pratiques professionnelles
- apports théoriques en sciences sociales.

PRÉ-REQUIS

Participation au stage d'une équipe pluridisciplinaire par collectivité, dont un directeur, une directrice ou un cadre en charge de la transition écologique.



LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXECP019
27-29/11/24

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
03 97 47 66 06

LA GARDE
Code IEL : 20: SXECP023
03 au 05/02/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXECP026
26-28/03/25

Sophie CAUDAL
OCCITANIE
04 67 61 77 09

LA GARDE
Code IEL : 20: SXECP025
26-28/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

VANNES
Code IEL : 05: SXECP024
26-28/11/25

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXECP



PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité. Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales. Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnelles Théâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION DE FORMATEURS ET DE FORMATRICES À L'ANIMATION DE JOURNÉES TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALES DANS LES COLLECTIVITÉS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 48: SXFIC001
06-07/02/25

Renaud PIQUEMAL
INSET DE MONTPELLIER

LA GARDE
Code IEL : 20: SXFIC002
13-14/03/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE
Code IEL : 20: SXFIC003
13-14/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXFIC



PUBLIC

Cadres territoriaux et associatifs

OBJECTIFS

- élargir le champ des outils de sensibilisation/sidération relatifs à la transition écologique,
- être capable de définir des programmes types à adapter suivant des formats de 0,5 à 2 jours,
- acquérir et mettre en œuvre des méthodes et des techniques liées à l'intelligence collective en vue d'accompagner les agents dans le questionnement de leurs pratiques professionnelles pour les adapter aux enjeux de la transition écologique et sociale,
- mettre en œuvre des formations de formateurs territoriaux.

CONTENU

- outils de sensibilisation/sidération relatifs à la transition écologique,
- programmes types à adapter suivant des formats de 0,5 à 2 jours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes et des techniques liées à l'intelligence collective

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà participé à une fresque du climat Être engagé dans la transition écologique et sociale dans une collectivité, une association

LA FACILITATION DE PROJET AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Expertise**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXCFU001
24-26/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXCFU



OBJECTIFS

- Favoriser la coopération à l'échelle d'un territoire, à l'échelle de sa collectivité
- Favoriser le passage à l'échelle, passage à l'action dans une logique d'accompagnement au changement
- Savoir adopter et adapter la posture favorisant la coopération et l'action (ex/stratégie des alliés, cartographie des acteurs, etc.)
- Connaître les méthodes et les outils de facilitation
- Acquérir les méthodes et les outils pour la mise en place d'une animation de réseau apprenant et autonome

CONTENU

- la facilitation de projet et l'approche participative,
- approche transversale et management des transitions,
- expertise technique sur les thématiques liées à la transition (énergies renouvelables, efficacité énergétique, économie circulaire, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique attendue sera centrée sur le pédagogie active, l'utilisation de témoignages, une approche participative, de la mise en pratique, centrée sur le travail en groupe/collaboratif et le partage d'expériences.

LES EXPÉRIENCES EXEMPLAIRES DANS LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée 

Niveau **Expertise**

LILLE
Code IEL : 83: SXW2B001
02-04/04/25

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LA GARDE
Code IEL : 20: SXW2B003
10-12/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXW2B



PUBLIC

Responsable prévention des déchets, responsable de communication, chargé ou chargée de l'environnement, chargé ou chargée du développement durable, chargé ou chargée de mission prévention des déchets, chargé ou chargée de territoire zéro déchets zéro gaspillage, ambassadeur ou ambassadrice de tri, ambassadeur ou ambassadrice de prévention des déchets, chef ou cheffe de projet économie circulaire.

OBJECTIFS

- identifier les villes et territoires en pointe en matière de prévention des déchets,
- constituer un référentiel d'expériences et un réseau d'acteur ou d'actrices.,
- conseiller les élus.

CONTENU

- les enjeux de la prévention des déchets,
- modes de gouvernance sur les territoires,
- impacts socio-économiques et environnementaux pour les collectivités et les territoires,
- actions innovantes mises en place par les collectivités : réemploi, réutilisation, recyclage, valorisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- retours d'expériences,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

- être porteur ou porteuse d'un projet de prévention pour son territoire

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

VESOUL
Code IEL : 81:0L4H3034
29-30/10/24

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

MARSEILLE
Code IEL : 20:0L4H3048
07-08/10/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : 0L4H3



PUBLIC

Ambassadeurs de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

CONTENU

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

maîtriser les principes de la prévention des déchets

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L76 Action éducative et développement durable
- I2L76 Action éducative et transition écologique

LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ROUEN
Code IEL : 85: SXBDE012
04-06/12/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

SAINT-MARTIN-D'ÈRES
Code IEL : 80: SXBDE015
05-07/05/25

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

LA GARDE
Code IEL : 20: SXBDE016
19-21/05/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

ROUEN
Code IEL : 85: SXBDE017
03-05/12/25

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXBDE



PUBLIC

Responsables techniques et administratifs en charge de la gestion des déchets, directeurs ou directrices de la restauration collective.

OBJECTIFS

Elaborer un plan d'actions partenarial dans la perspective de la généralisation du tri à la source et dans une logique d'économie circulaire territoriale.

CONTENU

- définition du biodéchet et réglementation,
- modes de valorisation : compostage, méthanisation, devenir de la matière organique,
- collecte des biodéchets et compostage de proximité : état des lieux au niveau national et européen, retours d'expérience en milieu rural, péri-urbain et urbain, conditions de réussite des démarches d'articulation entre les deux systèmes,
- place des professionnels : restaurateurs, entreprises agro-alimentaires, agriculteurs,
- articulation avec les autres démarches de planification territoriale, les services espaces verts, l'agriculture urbaine, la lutte contre le gaspillage alimentaire,
- conduite d'un diagnostic territorial participatif et prospectif : gisement, actions déjà réalisées, scénarii,
- élaboration du plan d'actions partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des déchets

L'IMPULSION D'UNE DÉMARCHE ZÉRO DÉCHET SUR SON TERRITOIRE

Durée 4 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SDZ1003
25-28/03/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

SAINT-MARTIN-D'ÈRES
Code IEL : 80:SDZ1002
19-22/05/25

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

AUXERRE
Code IEL : 81:SDZ1004
09-12/02/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SDZ1



PUBLIC

Agents et agentes de développement territorial, chargés et chargées de développement ESS, chargés et chargées de mission environnement et développement durable, chefs et cheffes de projet, encadrants et encadrantes de services déchets, chargés et chargée de mission politique de la ville, cadres de l'action sociale.

OBJECTIFS

- concevoir et initier une dynamique zéro déchet en associant l'ensemble des politiques publiques et des acteurs du territoire,
- identifier et mobiliser les leviers et les relais facilitant l'évolution des pratiques professionnelles et des comportements individuels,
- s'adapter aux différents publics en termes de méthode, d'outils et d'arguments,
- concevoir et mettre en œuvre des actions mobilisantes.

CONTENU

- les représentations sur le déchet et le zéro déchet,
- les principes et la méthode de la démarche zéro déchet,
- la mise en place d'une dynamique zéro déchet,
- les impacts environnementaux, économiques et sociaux,
- les mobilisations des acteurs en interne et en externes (acteurs publics-privé, citoyens...)
- le contexte réglementaire,
- les méthodes, les outils d'animation et de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse réflexive des expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

- être susceptible d'enclencher une dynamique zéro déchet,
- disposer d'une adresse individuelle internet

LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

Obligation réglementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SORGUES

Code IEL : 20-SXK18302
29-30/01/26

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Code stage : SXK18



PUBLIC

Agents et agentes de collecte ou conducteurs et conductrices

OBJECTIFS

- identifier et prendre en compte les risques lors de la collecte,
- assurer la sécurité des usagers

CONTENU

- les exigences du code du travail et la recommandation R437 de l'institut national de recherche et sécurité,
- la prise en compte des différents risques lors de la collecte :
 - produits et matériaux manipulés,
 - circulation sur le domaine public,
 - manutention des bacs et des sacs,
 - chutes, glissades, etc.,
- les règles liées au travail sur le domaine public :
 - circulation et code de la route,
 - rôle des plannings,
 - travail d'équipe,
 - la sécurité des usagers (positionnement des bacs et déversements),
- les moyens de prévention :
 - les équipements de protection individuelle,
 - les risques professionnels des personnels de collecte et les mesures de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques le cas échéant, études de cas
- formation continue obligatoire des assistants et assistantes de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19010 Agent ou agente de collecte

LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPOW007
13-14/10/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXPOW



PUBLIC

- responsables de propreté des espaces publics,
- responsables chargés des déchets,
- responsables de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les autorités compétentes, les obligations des collectivités en matière de dépôts sauvages,
- partager les dernières réflexions et retours d'expériences autour des questions générales sur la prévention des dépôts sauvages,
- déterminer les différents moyens d'actions,
- impliquer le tissu économique, associatif et citoyen.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les obligations des collectivités,
- les autorités compétentes,
- les différents moyens d'action dans la lutte contre les dépôts sauvages (prévention, surveillance, actions curatives, sanctions),
- l'implication du tissu économique, associatif et citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

La présente formation ne conduit pas à l'habilitation dépôts illégaux de déchets qui fait l'objet d'une formation spécifique (code : SXIRD)

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXYOF485
07-09/04/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXYOF



PUBLIC

- agents et agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agents et agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues,
- agents et agentes de propreté, services sports, funéraires.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA BIODIVERSITÉ : PREMIÈRE APPROCHE DES ENJEUX ET DES DÉFIS POUR LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIVITÉS

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXBED003
20/03/2025

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

BAILLEUL
Code IEL : 83: SXBED001
27/05/25

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LA GARDE
Code IEL : 20: SXBED010
15/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXBED



PUBLIC

Tout agent territorial

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la protection de la biodiversité comme un défi environnemental et sociétal majeur.
- Encourager et soutenir les initiatives de ma collectivité pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- la biodiversité : de quoi parle t'on ?
- l'état de la biodiversité en région : menaces et enjeux,
- le rôle des agents et des collectivités dans la préservation de la biodiversité,
- les actions favorables à la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de terrain,
- témoignages d'experts,
- débats,
- jeux,
- activités en sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Expertise**

LA GARDE

Code IEL : 20:SPDC011
29-30/01/2025

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

BOURGES

Code IEL : 06:SPDC014
09-10/09/25

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

METZ

Code IEL : 82:SPDC016
19-20/11/25

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPDC



PUBLIC

- directeurs et directrices,
- cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices écosystémiques de l'arbre en ville, en particulier le rôle de climatiseur urbain,
- déterminer et mettre en œuvre une stratégie de gestion et de développement du patrimoine arboré dans un environnement contraint et évolutif.

CONTENU

- les bénéfices des arbres urbains,
- les outils de protection juridique,
- la connaissance du patrimoine arboré existant à la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- les indicateurs : indices de canopée, barèmes d'évaluation de la valeur de l'arbre,
- le budget prévisionnel et modalités budgétaires,
- les acteurs à associer,
- les actions de communication et de sensibilisation auprès du public,
- les exemples des villes étrangères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
- I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville
- I1Q0B La gestion des arbres d'ornement

LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPBI040
24-26/02/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPBI



PUBLIC

- jardinier.e.s,
- chargé.e.s de travaux espaces verts,
- agent.e.s et responsables de production végétale,
- agent.e.s polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agent.e.s d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues.

OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXDCE029
12-13/05/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXDCE



PUBLIC

- chefs et cheffes de projet paysage,
- concepteur paysagiste,
- responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilisations de cours d'écoles.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la désimperméabilisation des cours d'école :
 - gestion de l'eau pluviale, réduction des îlots de chaleur urbain,
 - développement de la biodiversité,
 - amélioration du cadre de vie des élèves,
 - sensibilisation.
- les spécificités du projet :
 - les différents usages,
 - les contraintes techniques,
 - la sécurité des élèves,
 - le planning des travaux.
- les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques en salle,
- analyse de retours d'expériences,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée **4 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXGTS100
02-05/06/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXGTS



PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport :
 - réglementation,
 - conception initiale,
 - usages.
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport,
- la réglementation et les normes à respecter,
- les différents types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires :
 - le sol,
 - les graminées,
 - l'interaction sol-plante,
 - l'eau.
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques :
 - opérations mécaniques,
 - adaptation de la fertilisation,
 - surveillance et gestion des maladies du gazon.
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA LUTTE CONTRE LES ILOTS DE CHALEUR URBAINS ET L'ADAPTATION DE LA VILLE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

NANTES
Code IEL : 17: SXIDF002
01-03/07/25

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

LA GARDE
Code IEL : 20: SXIDF005
17-19/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LYON
Code IEL : 80: SXIDF004
03-05/11/25

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

DIJON
Code IEL : 81: SXIDF003
03-04-05/02/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

Code stage : SXIDF



PUBLIC

Agents issus des services du foncier, de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'environnement et des espaces verts, du logement, de l'architecture, de l'ingénierie, de la gestion de l'eau et de la voirie, de l'aménagement et de la construction.

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes notions, les impacts sanitaires et environnementaux, et comprendre les enjeux de la chaleur urbaine,
- comprendre les freins et les leviers pour rendre opérationnelle la lutte contre la chaleur urbaine,
- identifier les leviers d'atténuation du dérèglement climatique,
- mobiliser différentes solutions pour lutter contre le phénomène de chaleur urbaine.

CONTENU

- les enjeux d'adaptation des villes au changement climatique, approche globale et besoin de transdisciplinarité,
- la bioclimatique urbaine et les îlots de chaleur,
- les principaux leviers de lutte contre les îlots de chaleur et d'adaptation de la ville,
- les impacts du changement climatique sur le vivant et la biodiversité, enjeux d'adaptation des palettes végétales et des modes de plantation,
- la mise en œuvre des solutions d'adaptations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- visite de terrain,
- travail en groupes,
- présentation de projets de référence,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXZPD184
12-13/02/26

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXZPD



PUBLIC

- agents ou agentes techniques des services cimetières, espaces verts,
- agents ou agentes d'entretien polyvalents,
- agents ou agentes d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières,
- chefs ou cheffes d'équipes.

Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maîtriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usagers ou usagères.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
 - réglementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
 - attentes, rituels et représentations associées des usagers
 - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers ou usagères .

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville


LA CONCEPTION ET L'ENTRETIEN D'UN JARDIN EN MILIEU SEC

Durée **2 jours présentiels + 0,5 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SORGUES
Code IEL : 20: SXYJS028
15-16/05/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYJS



PUBLIC

Agents des services espaces verts en charge de la conception et de la réalisation d'aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les techniques des jardins secs,
- utiliser la gamme végétale adaptée,
- réaliser l'aménagement d'un jardin sec.

CONTENU

- les jardins secs et l'adaptation des modalités d'aménagement des jardins publics au changement climatique,
- les différents types de jardins secs et les techniques employées,
- la gamme végétale adaptée,
- les étapes de la conception d'un jardin sec,
- l'entretien d'un jardin sec.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Elle comprend des apports théoriques et méthodologiques, témoignage, cas pratiques, visite de sites.e-formation avant présentiel à compléter :-)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA GESTION SOBRE ET RAISONNÉE DE L'EAU DANS LES ESPACES VERTS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXAEZ043
13-14/03/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXAEZ



PUBLIC

Chargé des travaux espaces verts, jardiniers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- adapter l'apport en eau aux besoins des végétaux,
- identifier les modalités techniques d'optimisation des apports hydriques.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse...),
- les paramètres agronomiques, techniques et économiques à prendre en compte pour gérer les apports hydriques,
- les modalités techniques permettant d'assurer les besoins hydriques des végétaux tout en préservant la ressource en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, études de cas pratiques, visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

Services techniques et environnementaux

Voirie et infrastructures




LES NOTIONS DE BASE DE LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée **2j présentiel+ 1j distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA FREISSINOISE
Code IEL : 20:0L444035
04-05/06/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L444



PUBLIC

Agent.e.s souhaitant acquérir ou actualiser des connaissances dans le domaine de l'eau potable.

OBJECTIFS

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'eau potable.

CONTENU

- Connaissances relatives à l'eau potable :
 - législation,
 - notions d'hydraulique,
 - notions de traitement des eaux,
 - les matériaux utilisés pour les réseaux d'eau.
- Eau potable :
 - le réseau et les ouvrages,
 - production et distribution,
 - l'avant-projet, l'exploitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage de 2.5 jours de présentiel avec ressources à distance et e-communauté de stage - le stage peut être porté à 3 jours en présentiel si les ressources à distance sont consultées et font l'objet d'un échange en présentiel enrichi .

PRÉ-REQUIS

Pouvoir consulter les ressources à distance avant le stage.

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée **2 jours en présentiel et 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES
Code IEL : 86: SXRIR010
25-26/11/24

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

LA GARDE
Code IEL : 20: SXRIR017
15-16/09/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXRIR015
29-30/09/25

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 89

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR



PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA GESTION INTÉGRÉE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRE

Durée **4 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

FOUENCAMPS
Code IEL : 48: SX7Q3110
02-06/12/24

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX7Q3111
01-04/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

METZ
Code IEL : 82: SX7Q3112
09-12/12/25

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Code stage : SX7Q3



PUBLIC

- agents et agents territoriaux gérant des zones humides,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

OBJECTIFS

- maîtriser la typologie des zones humides et leur caractérisation,
- comprendre les enjeux patrimoniaux, écologiques, sociaux,
- améliorer leurs rôles dans le cadre de la GEMAPI (Gestion des Milieux Aquatiques et Prévention des Inondations),
- connaître les méthodes et outils de préservation, de restauration et de valorisation,
- identifier les acteurs, les actrices et les partenaires.

CONTENU

- la réglementation,
- les caractérisations et les inventaires,
- les fonctions écologiques, hydrologiques, sociales,
- les outils et les méthodes existants,
- les acteurs, les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
- I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:SDX2Y030
18-20/11/24

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

MÂCON
Code IEL : 81:SDX2Y015
06-07/02/25

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

LIMOGES
Code IEL : 86:SDX2Y031
Présentiel du 14 au 17/05/2025

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

LA GARDE
Code IEL : 20:SDX2Y034
30/06-01/07/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LIMOGES
Code IEL : 86:SDX2Y033
Présentiel du 11 au 13 mars 2026

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SDX2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directeurs, directrices cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- étude de cas pratiques,
- partage d'expériences,
- visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau



LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX7Q9016
04-06/06/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX7Q9



PUBLIC

- responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

OBJECTIFS

- connaître les politiques et les outils d'aménagement du littoral,
- savoir définir un projet conciliant la préservation du patrimoine naturel et le développement local.

CONTENU

- les réglementations et les responsabilités,
- les outils de gestion, de protection de l'environnement et d'aménagement du littoral,
- les valeurs d'usages et les modes de vie,
- la définition des plans de gestion en vue de la préservation des écosystèmes et d'un développement local durable,
- la stratégie de maîtrise de l'urbanisation et des milieux naturels,
- la prise en compte des différents risques et opportunités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LE SERVICE PUBLIC D'ASSAINISSEMENT NON COLLECTIF (SPANC)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance


Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:OL4SR007
Présentiel 26 et 27 juin 2025

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

LA GARDE
Code IEL : 20:OL4SR008
20-21/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4SR



PUBLIC

Responsables et techniciennes et techniciens chargés des SPANC.

OBJECTIFS

- identifier les dernières évolutions techniques et réglementaires du traitement des eaux usées.

CONTENU

- le rappel du cadre réglementaire,
- les conséquences de l'évolution réglementaire sur l'activité,
- les nouvelles filières de traitement,
- le contentieux en assainissement non collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation. Elle comprend également un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage. Le tout est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SX4QY034
08-10/12/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

BESANÇON
Code IEL : 81: SX4QY035
10-12/03/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

Code stage : SX4QY



PUBLIC

- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables du patrimoine de la voirie et des réseaux divers,
- chargées et chargés d'études et de conception en voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- définir les enjeux d'une gestion des eaux pluviales en vue du choix des solutions techniques à mettre en oeuvre en milieu urbain,
- mesurer et analyser les paramètres hydrologiques et hydrauliques,
- élaborer et dimensionner un projet d'aménagement des eaux pluviales.

CONTENU

- le schéma directeur des eaux pluviales et le zonage d'assainissement pluvial,
- les polluants,
- les incidences des rejets sur les milieux récepteurs,
- les diagnostics hydrologiques et les études de faisabilité,
- les dimensionnements hydrauliques des volumes de rétention et des ouvrages d'infiltration,
- les solutions de rétention et d'infiltration,
- les réseaux et les ouvrages de stockage,
- le plan pluriannuel d'entretien et de travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de base de l'hydrologie urbaine et des aménagements urbains.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

PORTS PROPRES : LA GESTION ENVIRONNEMENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20:ROGEP024
02-04/12/24

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE
Code IEL : 20:ROGEP025
17-19/11/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : **ROGEP**



PUBLIC

Responsables de port, agent.e.s portuaires de collectivités et de ports concédés ou privés, gestionnaires d'aire de carénage.

OBJECTIFS

- Identifier les nuisances dues à l'activité portuaire.
- Maîtriser les bonnes pratiques des ports propres.
- Informer les usagers du port et communiquer autour des actions menées.

CONTENU

- notions de base sur l'environnement appliquées à un port, réglementation,
- activités autour du port,
- responsabilité portuaire : rôle et responsabilité des acteur.rice.s, place de l'agent.e portuaire,
- visite d'un port pratiquant une bonne gestion environnementale,
- information et communication.
- échanges sur les pratiques des différents ports représentés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de port

PRÉ-REQUIS

Les publics appartiendront prioritairement à des ports ayant engagé une réflexion environnementale ou une étude-diagnostic de port propre.


LES STRATÉGIES ET LE PILOTAGE DES POLITIQUES DE PROPRETÉ URBAINE

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20:XSPP007
21-22/05/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : XSPP



PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier les nouvelles manières de conduire les politiques publiques en matière de propreté urbaine dans un contexte toujours plus rapide d'évolution des usages afin d'être en mesure de les arbitrer,
- intégrer la propreté urbaine dans les différentes politiques publiques sectorielles,
- intégrer les enjeux importants dans les schémas et plans propreté (changement climatique, économie circulaire, perméabilisation et végétalisation des villes, prévention, risques et sécurité, accessibilité pour tous à l'espace public, apport du numérique et usage des outils nomades, innovations techniques, implication citoyenne etc...),
- évaluer les conditions de réussite de sa politique de propreté urbaine.

CONTENU

- le panorama des différentes politiques publiques et schémas devant intégrer la propreté urbaine,
- les enjeux importants à décliner dans les schémas et plans propreté,
- le panorama des pratiques et actions innovantes,
- les méthodes et outils d'évaluation de la politique de propreté urbaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures.
- apports méthodologiques, ateliers de réflexion et analyse collective de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaissance de base de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11QPP Responsable propreté des espaces publics

LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXZAS015
28-30/04/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAS



PUBLIC

Chargées et chargés d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargées et chargés de travaux, chargées et chargés d'études, cheffes et chefs de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre réglementaire du partage de la voirie : zones de rencontre, zones 30 et aires piétonnes.
- Formuler des recommandations d'aménagements et de gestion prenant en compte les modes actifs (marche à pied, vélo, engins de déplacement personnel), les transports en commun et l'activité économique.

CONTENU

- les enjeux des modalités de partage de la voirie, (l'actualité de la LOM - Loi d'Orientations des Mobilités),
- l'encadrement législatif et réglementaire, le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics (PAVE) et le Plan d'Actions pour les Mobilités Actives (PAMA),
- la formulation d'argumentaires en faveur d'aménagements propices aux modes de déplacements actifs,
- la prise en compte des Engins de Déplacement Personnel (EDP),
- la concertation dans les projets d'aménagement,
- l'application des recommandations techniques d'aménagement,
- l'accessibilité de la chaîne de déplacement, les agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP),
- la gestion et le contrôle de l'occupation du domaine public, (les AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux),
- le stationnement, accueillir les nouvelles mobilités « propres » et partagées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quiz. Le présentiel se fait sous forme de construction d'un argumentaire d'aménagement et de présentation d'aménagements (sur site ou en salle).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et son et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11Q11 Cadre chargé de projet de voirie
- 11Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

Services techniques et environnementaux

Architecture, bâtiment et logistique



L'ÉCO-GESTION DE L'EAU DANS LE BÂTIMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX6QJ117
26-27/06/25

Robert SIBBOUN
OCCITANIE
04 67 61 77 09

LA GARDE
Code IEL : 20: SX6QJ115
02-03/09/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX6QJ112
09-10/03/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SX6QJ



PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- cadres responsables de la maintenance de bâtiments
- économes de flux

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre une démarche de réduction des consommations d'eau et d'optimisation de la ressource dans les bâtiments publics : diagnostic, plan d'action, mise en oeuvre de solutions innovantes, sensibilisation des usagers et suivi des consommations.

CONTENU

- les enjeux de l'éco-gestion de l'eau
- les dispositions réglementaires relatives à l'éco-gestion de l'eau
- les étapes d'une démarche d'éco-gestion de l'eau
- les rôles et responsabilités de chaque intervenant
- les différents leviers de réduction de la consommation d'eau et d'optimisation de la ressource
- la récupération d'énergie sur les eaux pluviales et les eaux usées
- les techniques d'éco-gestion de l'eau dans les bâtiments et de récupération d'énergie
- le choix le plus adapté en matière de construction de dispositifs de réduction des consommations d'eau
- la mise en oeuvre des solutions techniques
- la sensibilisation des usagers à la notion de préservation des ressources en eau
- la mesure des impacts de la démarche sur la consommation d'eau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expérience, débats, réalisation d'études de cas et jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11Q14 Responsable des bâtiments
- 11Q15 Chargé d'opérations de construction, rénovation, réhabilitation en bâtiment
- 11Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA GESTION DURABLE DU PATRIMOINE BÂTI : STRATÉGIE ET MISE EN OEUVRE

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE

Code IEL : 20: SXGDM061
24-25/03/25

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

LIMOGES

Code IEL : 86: SXGDM064
16-17/10/25

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

THORIGNÉ-FOUILLARD

Code IEL : 05: SXGDM056
05-06/03/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGDM



PUBLIC

- Directeurs, directrices du patrimoine
- Directeurs, directrices des bâtiments
- Responsables de la gestion technique des bâtiments

OBJECTIFS

- Construire une stratégie de gestion sobre et durable du patrimoine bâti
- Elaborer et mettre en œuvre des outils stratégique de gestion patrimoniale

CONTENU

- Contexte global et enjeux liés à la gestion durable du patrimoine bâti
- Réglementation applicable au patrimoine bâti des collectivités dont décret tertiaire et BACS
- Les éléments à prendre en compte dans une stratégie globale (Accessibilité, QAI, Energie)
- Diagnostic, suivi des consommations et Gestion Technique des Bâtiments
- Réduire les consommations énergétiques, actions possibles, du petit entretien à la mise en place d'une politique de gros renouvellement
- Le bâtiment tout au long du cycle de vie et le coût global, construction, rénovation, réhabilitation vertueuses et durables
- Processus de mise en place d'une stratégie, du diagnostic à l'évaluation
- Mise en œuvre d'un Schéma Directeur Immobilier Energie (SDIE)
- Exemples d'outils de suivi, de bases de données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Témoignages et échanges
- Etudes de cas et mises en situation

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11Q14 Responsable des bâtiments

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée **1 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXQDN085
15-17/01/25


Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
04 67 61 77 09

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXQDN096
20-22/05/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXQDN095
15-17/09/25

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
04 67 61 77 09

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN



PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

Mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en œuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Services techniques et environnementaux

Énergie et climat



L' AUTOCONSOMMATION COLLECTIVE PHOTOVOLTAÏQUE POUR LE PATRIMOINE BÂTI (NOUVEAU)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXA1V002
16-18/12/24

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXA1V007
11-12/03/2025

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 09

DIJON
Code IEL : 81: SXA1V003
07-09/10/25

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXA1V004
Du 3 au 5 décembre 2025

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXA1V005
10-12/12/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXA1V



PUBLIC

- agents chargés (filère technique ou administrative) de ou contribuant à la définition et à la mise en œuvre de la politique de transition énergétique de leur territoire,
- responsable énergie,
- chargé-e de mission énergie, environnement ou développement durable, économiste de flux,
- secrétaires généraux de mairie,
- responsable de gestion financière, responsable de gestion comptable.

OBJECTIFS

- analyser et répondre aux besoins de consommations électriques de son patrimoine grâce à la production d'énergie photovoltaïque,
- identifier les solutions de consommation de la production photovoltaïque de son patrimoine,
- mettre en œuvre une solution d'auto-consommation collective photovoltaïque avec ou sans tiers investissement.

CONTENU

- les contextes réglementaire et énergétique, le coût de l'énergie et la fiscalité,
- les outils pour connaître la consommation de son patrimoine,
- la maîtrise de ses consommations et les économies potentielles,
- une production photovoltaïque adaptée,
- la recherche des équipements complémentaires dans le périmètre de l'autoconsommation collective,
- la création d'un budget annexe et d'un service public industriel et commercial,
- les démarches administratives : la déclaration d'urbanisme et le marché de travaux,
- les partenaires du projet,
- le calendrier prévisionnel,
- le suivi,
- la réalisation d'un projet en tiers investissement.
- intégrer les citoyens via un financement participatif.
- la création et la gestion d'une personne morale organisatrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- témoignages,
- quiz,
- étude de cas concrets,
- débats,

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ENTRETIEN ET LA MAINTENANCE DES INSTALLATIONS SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXQR8011
03-04/03/25

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MÂCON
Code IEL : 81: SXQR8015
19-20/03/25

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXQR8019
07-08/04/2025

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 09

LIMOGES
Code IEL : 86: SXQR8016
09-11/04/25

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXQR8



PUBLIC

- agentes, agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et la réglementation des installations solaires photovoltaïques
- décrire les différentes technologies et les coûts relatifs à une installation solaire photovoltaïque
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires photovoltaïques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les conditions techniques et administratives de raccordement au réseau
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les règles de conception, d'installation, de maintenance et d'exploitation, de recyclage, les coûts
- les bons gestes pour garantir et optimiser la performance des installations solaires photovoltaïques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

L'INTÉGRATION DES ÉNERGIES RENOUVELABLES DANS SON PATRIMOINE

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX8EF009
12-13/12/24

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 09

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX8EF007
10-11/03/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SX8EF016
19-20/11/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX8EF018
02-03/12/2025 + 1j Distanciel

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 09

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8EF



PUBLIC

Cadres chargés ou contribuant à la définition de la politique énergétique de la collectivité

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les contraintes et les opportunités de l'intégration des EnR au patrimoine de la collectivité
- élaborer la stratégie et conduire l'étude de faisabilité d'un projet d'intégration des EnR

CONTENU

- les enjeux, les contraintes et les opportunités
- les procédés de production des EnR (électricité, gaz, chaleur) et leurs applications
- la sobriété et l'efficacité énergétique du patrimoine
- les besoins de consommation, les potentiels de production et de récupération d'EnR du patrimoine
- l'intégration de la production d'EnR à tout projet (de la conception à l'exploitation) de construction ou de réhabilitation dans une approche globale du bâti
- les spécificités du diagnostic sur les potentialités des bâtiments existants
- les critères de faisabilité et les étapes d'un projet d'intégration des EnR au patrimoine
- les réseaux professionnels, les outils de financement, les projets participatifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- mises en situation au moyen d'études de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA MISE EN OEUVRE DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SX8QN111
22-24/10/24

Regis Fauvet
DÉLEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
04 48 20 34 81

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX8QN113
04-06/12/24

Florence Bourcet
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 26

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX8QN120
02-04/09/25

Christiane Guttuso
DÉLEGATION PACA
04 91 24 60 01

ROUEN
Code IEL : 85: SX8QN119
03-05/09/25

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

Code stage : SX8QN



PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux
- gestionnaire technique du bâtiment
- cadre nouvellement recruté dans un service énergie

OBJECTIFS

- élaborer une politique de maîtrise de l'énergie dans sa collectivité
- choisir les modes d'exploitation adaptés
- utiliser les outils de gestion de l'énergie

CONTENU

- planification énergétique territoriale
- contexte d'achat, de production et de revente de l'énergie
- mode d'exploitation des installations : régie directe ou contrat
- maîtrise de la demande d'énergie
- intégration des énergies renouvelables et flexibilité énergétique
- tarifs, optimisation tarifaire et mise en concurrence des fournisseurs
- mise en place d'une gestion comptable de l'énergie
- les outils de traitement de l'information : la télégestion, les logiciels de gestion
- les dispositifs de gestion de la qualité dans la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale (labels Cit'ergie, norme ISO 50001)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés méthodologiques illustrés d'exemples détaillés
- cas concrets de petites ou moyennes collectivités
- exercice d'élaboration d'un outil de gestion énergétique
- mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

Sécurité

Prévention et sécurité civile

- Sapeurs-pompiers
- Prévention des risques majeurs



DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR2022
09-11/12/24

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR2023
13-15/05/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR2024
04-06/11/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR2



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier la répartition des responsabilités au regard des risques vis-à-vis des populations et des biens,
- définir l'encadrement juridique des pouvoirs des maires et de l'Etat,
- expliquer le droit de la sécurité civile, le droit de l'environnement et le droit des assurances pour les appliquer à la thématique des risques majeurs.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de la sécurité civile et de l'environnement,
- les limites de la responsabilité juridique,
- les fondamentaux juridiques de l'exercice des pouvoirs de crise,
- le droit des assurances,
- l'utilisation d'une police d'assurance sur le long terme,
- la gestion des sinistres pour une réparation efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de cas, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

GESTION DE CRISE ET COMMUNICATION

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXPR4043
03-05/12/24

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

LAGARDE
Code IEL : 20: SXPR4046
25-27/03/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

LAGARDE
Code IEL : 20: SXPR4047
02-04/12/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR4



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- définir la crise, les risques et les menaces,
- intégrer le caractère hybride, polymorphe et chaotique de la crise,
- se préparer à la crise par un diagnostic territorial partagé,
- appréhender une situation de crise,
- gérer une crise avec les moyens opérationnels,
- identifier les principes de la communication en situation de crise,
- contextualiser la communication de crise à l'évènement traité.

CONTENU

- le champ lexical principal de la crise,
- les bases de la gestion de crise,
- les outils de gestion de crise et la mise en place d'une cellule de crise,
- les outils de la communication en situation de crise,
- l'analyse post-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques experts,
- mise en situation de gestion de crise,
- débriefing à chaud de l'apprentissage vécu.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA SÉCURITÉ PUBLIQUE SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR7027
22-24/04/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR7



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les partenaires et les outils de pilotage des dispositifs de prévention de la délinquance pour engager un processus de paix publique,
- gérer les grands rassemblements.

CONTENU

- le Comité Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSSPD),
- la vidéo-protection et la prévention situationnelle,
- les outils de prévention issus de la loi du 14 mars 2011 d'orientation et de programmation pour la performance de la sécurité intérieure,
- le rôle de la justice,
- approche de la victimologie,
- la sécurité privée, relai de la sécurité publique,
- la gestion des grands rassemblements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Témoignages.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LES OUTILS DU MANAGER DES RISQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR9022
08-10/04/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR9



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- appréhender les éléments de contexte permettant de construire un Plan de Continuité d'Activité (PCA),
- construire et animer un Plan Communal de Sauvegarde (PCS) et un Dossier d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM) en fonction de la norme ISO 31000 (management du risque),
- faire évoluer ces différents outils.

CONTENU

- PCA : analyse de contexte et de territoire par rapport à la localisation des agents et des bâtiments en cas de survenue d'un risque majeur,
- PCS : analyse des services stratégiques devant fonctionner selon la nature du risque,
- DICRIM : la nature et la qualité de la communication auprès de la population,
- Mise à jour et évolution de ces différents documents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA CONCEPTION ET LE PARTAGE DU PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS) AU SEIN DE SA COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRA061
28-30/04/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPRA



PUBLIC

- Directeurs et directrices généraux de service.
- Responsables et agents chargés des risques majeurs et de la protection des populations.

OBJECTIFS

Animer la construction du plan communal de sauvegarde (PCS), le partager avec les différents interlocuteurs de la collectivité et le rendre opérationnel.

CONTENU

- le Plan communal de sauvegarde (PCS) : son rôle dans l'organisation de la sécurité civile,
- la détermination et la description des différents risques,
- l'identification et la mobilisation des acteurs internes et externes à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES : LA CINDYNIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPR1020
09-11/09/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPR1



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- appréhender la cindynique comme une science du danger,
- utiliser la cindynique pour prévenir la crise,
- partager son expérience et/ou sa vision de l'approche globale des risques à partir des concepts cindyniques,
- identifier et développer les savoir-faire du gestionnaire de risques,
- appliquer les méthodes d'analyse des risques (évaluation quantitative et qualitative, cartographie, hiérarchisation).

CONTENU

- notion de risques majeurs,
- la cindynique et ses apports,
- mode d'évaluation, cartographie, concept cindynique,
- démarche de diagnostic et réduction des potentiels risques,
- approche globale, norme ISO 31000,
- fonctions de gestionnaire du risque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Études de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Agents ayant déjà conduit une activité de gestion des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LES PLANS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX DE SAUVEGARDE (PCS-PICS) : SENSIBILISATION, ENSEIGNEMENTS ET PERSPECTIVES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:XPQ6049
11/03/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPQ6



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- maîtriser les contenus de la loi de la sécurité civile du 13 août 2014,
- Intégrer l'évolution législative apportée par la loi Matras du 25 novembre 2021 notamment avec la création des plans intercommunaux de sécurité (PICS),
- appréhender les obligations légales et les responsabilités liées à l'obligation de mettre en place un PCS,
- réaliser un diagnostic territorial partagé autour des enjeux de risques et de menaces à l'échelle territoriale concernée,
- mettre en œuvre et réaliser un PCS et/ou PICS en intégrant les acteurs communaux et intercommunaux,
- piloter la création et le maintien opérationnel des PCS et PICS,
- réaliser un exercice permettant d'activer et gérer une crise pour tester les PCS et/ou PICS.

CONTENU

- les PCS et PICS conditions de réalisation et de mise en œuvre,
- l'état des lieux des PCS-PICS au niveau national, partir d'un constat global et aboutir sur la spécificité du territoire concerné,
- la construction d'un PCS-PICS avec l'exemple d'une réalisation (témoignage d'une collectivité en présence des différents acteurs),
- la gestion d'une crise inondation, incertitudes et rapidité d'action : retour sur les réalisations d'acteurs et décideurs de collectivités,
- le lien entre secours et sauvegarde,
- l'approche juridique et le périmètre,
- l'appropriation des dispositifs d'aide à la décision par les acteurs : formation, élus et citoyens,
- synthèse et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques experts,
- cas pratiques,
- mise en situation,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES URBAINS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXPRY008
12-13/06/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPRY



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- organiser la gouvernance des risques sur le territoire à travers divers outils,
- utiliser des démarches concrètes de mise en application.

CONTENU

- la coordination des acteurs,
- le schéma d'action d'une collectivité en matière de gestion du risque,
- l'impact de l'aménagement du territoire dans la gestion des risques, les documents d'urbanismes, le plan local d'urbanisme,
- les plans de déplacement urbains et les transports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les thématiques seront abordées à partir des situations professionnelles des participants et du témoignage d'une personnalité de l'Etat.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRX004
24-25/03/25

Florence BOURCET
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPRX



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les aspects techniques et environnementaux des risques technologiques.

CONTENU

- introduction à la notion de risques technologiques,
- différents risques industriels chimiques, nucléaires, industriels, éoliens,
- méthodologie de recensement,
- méthodologie d'anticipation,
- spécificités de la gestion des risques industriels,
- démarche opérationnelle, surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en situation par exercice de cartographie des risques technologiques sur son territoire,
- témoignage d'un agent territorial ayant vécu une situation de crise liée à un risque technologique.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRW010
16-17/12/24

Florence BOURCET
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRW020
06-07/10/25

Florence BOURCET
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPRW



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, événements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRZ

Guillaume ALLEGRE
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXPRZ



PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire,
- mettre en place un dispositif de veille pour anticiper les risques,
- cartographier les acteurs du territoire d'action œuvrant dans le domaine de la santé publique et de la prévention des risques sanitaires,
- établir une cartographie des risques adaptable à leur évolution,
- mettre en action un dispositif de gestion des risques

CONTENU

- l'approche globale et spécifique des risques sanitaires,
- les différents acteurs à mobiliser sur un territoire et sur les différentes échelles d'actions (national, régional, local)
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux événements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos),
- les différents plans susceptibles d'être mis en œuvre (plan national santé-environnement, plan chlordécone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

FORMATION D'ANIMATEUR OU ANIMATRICE CHARGÉ DE L'INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT

Durée **5 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRB020
10-14/03/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPRB



PUBLIC

Cadres sapeurs-pompiers.

OBJECTIFS

Animer une politique d'information préventive aux risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

CONTENU

- les enjeux sociétaux, de sécurité civile, opérationnels et l'intérêt de l'éducation aux risques,
- le dispositif et le contenu de l'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS),
- les caractéristiques de la fonction d'animateur ou d'animatrice et les notions clefs pour animer une session,
- l'organisation et l'animation d'une journée de sensibilisation IPCS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports globaux (enjeux et méthodes) et adaptés aux spécificités locales.
- Exposés et exercices d'appropriation (études de cas, mises en situation, expériences vécues en direct, ...).

PRÉ-REQUIS

Sapeurs-pompiers ayant une expérience opérationnelle avérée et des capacités d'animation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs


LE CADRE JURIDIQUE DES PLANS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX DE SAUVEGARDE (PCS, PICS)

Durée **0,5 jour à distance + 1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXRC2001
22/04/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC2



PUBLIC

- Chargés de mission risques et crises,
- COPIL PCS /PICS,
- Responsables PCS /PICS et coordinateurs PCS/PICS,
- Equipe projet du Plan Territorial de Résilience,
- Responsables et/ou cadres en charge des affaires juridiques.

OBJECTIFS

- identifier et intégrer les obligations réglementaires « risques et crises » s'imposant au niveau du territoire,
- conseiller le COPIL PCS /PICS.

CONTENU

- la loi MATRAS n°2021-1520 du 25 novembre 2021 et son décret d'application n° 2022-907 du 20 juin 2022 dans quels cas le PCS est-il obligatoire ?
- les contenus et objectifs du PCS/PICS,
- les délais d'élaboration du PCS/PICS,
- les acteurs chargés de l'élaboration et de la mise en œuvre du PCS/PICS,
- les obligations réglementaires des exercices de mise en situation de crise,
- les documents d'élaboration des PCS : dossier départemental sur les risques majeurs, plans de prévention des risques naturels ou miniers, plans particuliers d'intervention, cartes de surfaces inondables et des risques d'inondation, plan Orsec
- les risques à identifier pour réaliser le diagnostic de territoire,
- l'information des habitants et usagers à partir du PCS/PICS (DICRIM),
- l'actualisation du PCS/PICS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sous la forme d'auto-formation en amont du regroupement présentiel qui permettra d'analyser de cas pratiques et de bénéficier de retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Les responsables et/ou cadres en charge des affaires juridiques devront avoir suivi une formation : L' élu et le risque juridique et pénal lié aux risques et crises.

LA RÉALISATION DU DIAGNOSTIC TERRITORIAL DES RISQUES ET DES MENACES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXRC3001
19-20/05/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC3



PUBLIC

Chargés de mission risques et crises, responsables PCS/PICS, coordinateurs PCS/PICS.

OBJECTIFS

Etablir le diagnostic sur la base des vulnérabilités spécifiques du territoire :

- intégrer les obligations réglementaires liées au diagnostic,
- cartographier les acteurs et les données concernés pour les risques et les menaces identifiés,
- mobiliser et coordonner les acteurs,
- centraliser les données collectées,
- analyser les données qualitatives et quantitatives impactant la vulnérabilité du territoire (démographiques, tissu industriel, risques naturels),
- élaborer le diagnostic,
- soumettre et faire valider le diagnostic par le COPIL PCS/PICS et/ou l'équipe projet du plan territorial de résilience et in fine par le/les élus, le/les DGS/DGA
- partager le diagnostic,
- réviser régulièrement le diagnostic pour faire évoluer le PCS/PICS et le DICRIM.

CONTENU

- les obligations réglementaires liées au diagnostic territorial des risques et des menaces,
- la cartographie des acteurs et des données qualitatives et quantitatives liées aux risques et crises,
- la grille d'analyse du diagnostic,
- la méthodologie de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques via la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT,
- travail en sous-groupes par la manipulation et l'appropriation de cas pratiques et d'outils permettant de mobiliser les apports théoriques vus en amont,
- travail personnel en intersession au sein de son territoire pour réaliser son diagnostic territorial des risques et des menaces,
- en sous-groupes, à distance, présentation du travail personnel via interaction pédagogique et support de l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les formations :

- les Plans Communaux et Intercommunaux de Sauvegarde (PCS/PICS) : sensibilisation, enseignements et perspectives,
- le cadre juridique des plans communaux et intercommunaux de sauvegarde (PCS/PICS).

L'ENTRAÎNEMENT À LA GESTION DE CRISE PAR L'UTILISATION D'UN SCÉNARIO (IN VITRO)

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXRC4001
10/06/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXRC4



PUBLIC

- Membres du comité de pilotage prévu pour un exercice de crise in vivo,
- Elus du territoire chargés de la sécurité civile,
- DGS/DGA,
- Chargés de mission risques et crises,
- Equipe projet du Plan Territorial de Résilience,
- Responsables et coordinateurs PCS/PICS,
- Directeurs prévention sécurité,
- Représentants de la Direction des Ressources Humaines en charge de la SST.

OBJECTIFS

- se positionner, dans son rôle, au sein d'un collectif impliqué dans la crise décrit par le scénario,
- identifier et se saisir des ressources à disposition sur un territoire lors de la gestion d'une crise,
- s'adapter à la spécificité de chaque crise,
- se positionner au sein d'un environnement chaotique,
- organiser la réponse permettant d'atténuer/circonscrire les effets de la crise.

CONTENU

Outils et méthodes de réaction à la crise. Plan de Résilience du Territoire contenant :

- SIG (cartographie territoriale),
- cartographie des acteurs concernés,
- Plan de Continuité d'activité PCA,
- Plan Communal de Sauvegarde PCS/PICS,
- document d'information communal sur les risques majeurs DICRIM,
- Poste communal de commandement PCC (mobile ou pas),
- mains courantes (MC) de suivi de la crise,
- le rituel visant l'optimisation des réactions face à la crise,
- confrontation avec l'inconnu et les univers déstabilisants, la gestion de l'impensé,
- plan de gouvernance et de coordination (approche systémique opérationnelle).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 1 scénario virtuel est le prétexte d'entraînement utilisé pour développer les habiletés individuelles et collectives de la gestion de crise et sera déroulé sur la première demie journée,
- l'après-midi sera consacrée au débriefing à chaud de l'exercice vécu et à la réflexivité des apprenants pour leur faire faire prendre conscience et dialectiser leur vécu et réactions,
- des apports théoriques permettront d'ancrer les apprentissages vécus le matin.

PRÉ-REQUIS

Connaissances fondamentales sur le PCS/PICS.

L'ORGANISATION D'UN ENTRAÎNEMENT À LA GESTION DE CRISE EN ENVIRONNEMENT RÉEL (EN AMONT DE L'EXERCICE VÉRITABLE)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXRC5001
15-16/07/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXRC5



PUBLIC

- Le comité de pilotage prévu pour l'exercice;
- Le directeur de Cabinet du maire,
- L' élu chargé de la sécurité civile,
- DGS/DGA,
- Chargé de projet risques et crises,
- Equipe projet du Plan Territorial de Résilience PTR,
- Coordinateur communal/intercommunal,
- Equipe projet du PTR,
- Responsables et Coordinateurs PCS/PICS,
- Directeur prévention sécurité.

OBJECTIFS

- organiser l'exercice pratique de gestion de crise en environnement réel (en amont),
- optimiser les conditions du bon déroulement de l'exercice pratique de gestion de crise et son RETEX,
- préparer l'équipe dédiée à l'observation de l'exercice.

CONTENU

- méthodologie d'organisation en amont de la mise en œuvre de l'exercice pratique de gestion de crise,
- sélection, formation et activation de l'équipe d'observation de l'exercice,
- gestion simultanée de la vraie vie en parallèle de la cinétique de l'exercice,
- anticipation des conditions ou circonstances d'arrêt de l'exercice et de l'après exercice (accompagnement du retour à la normale),
- méthodologie de la communication interne (équipe dédiée à l'organisation de l'exercice et l'ensemble du personnel de la CT) et extérieure vis-à-vis de la population (éviter l'effet de surprise, voire de panique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques ciblés à partir du scénario prévu,
- en 3 sous-groupes tournants (technique + humain, organisationnel + spatial + temporel THOST + pilotage) production du scénario organisationnel et réactionnel à partir du Plan de Résilience Territorial (PTR),
- appropriation de la méthodologie d'organisation de l'exercice de gestion de crise,
- filage accéléré de la journée d'exercice pratique de gestion de crise en environnement réel.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation SXRC4 - L'entraînement à la gestion de crise par l'utilisation d'un scénario in vitro

L'OPTIMISATION DE LA RÉSILIENCE TERRITORIALE (IN SITU)

Durée **2 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXRC9001
03-04/07/25

Cécile CLEMENCE
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXRC9



PUBLIC

- DGS,
- DGAs,
- DST (services techniques),
- DPS (prévention-sécurité),
- Coordinateur PCS/PICS,
- Responsable PCS/PICS,
- Chargé de mission risques et crises,
- Directeur santé,
- Directeur urbanisme,
- Equipe projet du Plan Territorial de Résilience.

OBJECTIFS

- analyser l'existant et la situation (grille THOST) au jour de la crise,
- diagnostiquer les faits et les actions individuelles et collectives lors de la situation de crise (pilotage);
- autoévaluer des manques et des axes d'amélioration tirés de l'analyse et du diagnostic de la gestion de la crise,
- enrichir le diagnostic territorial suite à la crise vécue et aux apports de l'autoévaluation,
- bâtir une nouvelle méthodologie de préparation à la gestion de crise adaptée à la spécificité de son territoire,
- renforcer la culture des risques et crises par la mise en place d'exercices pratiques de gestion de crise.

CONTENU

- Plan Communal de Sauvegarde PCS/PICS,
- document d'information communal sur les risques majeurs DICRIM,
- Poste Communal de Commandement PCC (mobile ou pas),
- mains courantes de suivi de la crise,
- tout document permettant de tirer le bilan de la gestion de la crise.

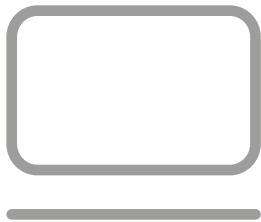
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- A partir de la situation réelle vécue au sein du territoire commanditaire :
- Echanges croisés d'expériences en sous-groupes et en collectif (RETEX)
- Auto-diagnostic
- Grille d'analyse

PRÉ-REQUIS

Avoir vécu une situation de crise sur son territoire.

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)