

Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr



OFFRE DE SERVICE 2025

PROTECTION DE L'ENFANCE

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:OL4WR078
18-20/11/24

Cécile Giraud-Heraud
DELEGATION PACA
04 91 24 60 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL4WR130
22-24/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : **OL4WR**

PUBLIC

Agents des services de la petite enfance, enfance, éducation, jeunesse, protection de l'enfance. Travailleurs sociaux. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs. Médecins. Sages-femmes. Auxiliaires de puériculteur et puéricultrice.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants,
- Connaître les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement,
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.

CONTENU

- le rappel de la législation et des politiques publiques du point de vue de l'enfant : statut de l'enfant victime, droits de l'enfant (procédure pénale, procédure civile),
- le rappel de la définition des violences conjugales et intrafamiliales et des mécanismes,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les acteurs et les réseaux d'accompagnement,
- les attitudes et positionnement du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo MIPROF Anna visionnée en présentiel (15 min),
- vidéo MIPROF Tom et Léna visionnée en présentiel (15 min),
- Vidéo de Karen SADLIER visionnée en présentiel (16 min),
- Analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi au préalable la formation OL4ZB "Les violences conjugales : du repérage à l'accompagnement".

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L' ENFANCE : LA RESPONSABILITÉ DE L' ENCADREMENT

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXYKY070
25-27/11/24

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l' inscription

Code stage : SXYKY

PUBLIC

Cadres de l' aide sociale à l' enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l' enfance

OBJECTIFS

- Décrypter les fonctions de l' écrit pour les différents acteurs de la protection de l' enfance,
- développer une culture commune autour de l' écrit, et autour de la lecture, de la validation, de la reprise par les cadres des écrits produits par les travailleurs sociaux,
- savoir appliquer et faire appliquer les règles de discrétion et de secret professionnel,
- prendre en compte la diversité des destinataires potentiels,
- être en capacité de manager la question des écrits auprès des équipes : donner un cadre commun, expliquer les attendus institutionnels et leurs raisons, accompagner les professionnels dans la rédaction d' écrits.

CONTENU

- Les différents types d' écrits,
- le cadre juridique entourant les écrits en protection de l' enfance,
- les différents concepts (confidentialité, secret, discrétion),
- le droit des usagers,
- la notion de responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d' un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d' échange entre stagiaires et l' intervenant ou l' intervenante sous forme d' une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d' une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

IXENF La protection de l' enfance : une mission partagée par l' aide sociale à l' enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

COULEURS ADOLESCENCE 1/7 : SOCIÉTÉ ET ADOS **Durée** 3 heures à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WA004001
Plateforme en ligne ouverte
du 26/11 au 26/11/24

Elisa CRANO
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 37

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WA004**PUBLIC**

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Définir des caractéristiques de la « période » adolescente au regard de la culture, du milieu familial, d'une époque,
- dépasser la notion connotée négativement de crise d'ados pour y percevoir des transformations porteuses de perspectives nouvelles, d'opportunités et d'énergie,
- définir jeunesse ou adolescence, le portage politique, les approches des politiques publiques,
- acquérir les repères sociologiques : la notion de « rites » et de repères culturels.

CONTENU

- la période de l'adolescence sous diverses disciplines qui l'étudient depuis seulement 1 siècle. Cette approche multiple est essentielle pour comprendre ce concept riche et complexe qui ne répond à aucune caractérisation uniforme mais plutôt de manière consensuelle comme une période (et non une étape) du développement humain.

PRÉ-REQUIS

LE TRAVAIL DU PSYCHOLOGUE EN LIEN AVEC LES AUTRES PROFESSIONNELS

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX6K4106
04-06/12/24

Julie Fraysse
OCCITANIE
04 67 61 77 79

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX6K4107
01-02-03/12/2025

Manon ROUGER
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SX6K4

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- S'interroger sur ce que le psychologue transmet comme information au collectif, à qui il la transmet, pourquoi et comment.
- Comprendre les notions de pluridisciplinarité, de contribution particulière et de compétence collective dans les équipes et les organisations, en intégrant le questionnement éthique et déontologique.
- Réfléchir à la contribution des psychologues aux collectifs de travail.
- Clarifier la notion de partage d'informations.

CONTENU

- Le secret professionnel, la notion de partage d'informations.
- Les écrits professionnels.
- L'éthique et la déontologie.
- Pluridisciplinarité, interdisciplinarité, compétences collectives : clarification des notions.
- Contribution des psychologues aux collectifs de travail.
- La place de l'utilisateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Il s'agit de travailler sur les conditions préalables à la mise en place du travail pluridisciplinaire notamment sur les questions soulevées par le partage des écrits professionnels, de l'information et de l'évaluation. Ce stage n'est pas adapté aux stagiaires venant réfléchir sur les difficultés ou les modes de relations liés au fonctionnement d'une équipe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale


COULEURS ADOLESCENCE 2/7 : LE CORPS

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WS00001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/12 au 10/12/24

Catherine BODINEAU
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 39

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : **WS000**

PUBLIC

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, professionnels de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance des évolutions à l'œuvre en chaque adolescent sur les plans physiologique et psycho-affectif.
- repérer les besoins des adolescents en regard de l'impacts de ces évolutions,
- comprendre ce qui se construit et se déconstruit, ce qui se joue à l'adolescence.

CONTENU

- Evolutions biologiques et physiques caractéristiques de l'adolescence,
- impacts physiques majeurs (croissance, sommeil, alimentation, puberté, sexualité),
- besoins des ados pour être en bonne santé.


WEBINAIRE N°2 HANDICAP ET PROTECTION DE L'ENFANCE : COMMENT MAILLER LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES SUR UN TERRITOIRE ?

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPV18001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/12 au 19/12/24

Elisa CRANO
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 37

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WPV18

PUBLIC

Les cadres intermédiaires de la protection de l'enfance et du médico-social

OBJECTIFS

- Favoriser la pluridisciplinarité.
- éviter les ruptures de parcours.
- accompagner/associer les parents.

CONTENU

- Comment éviter les ruptures de parcours ?
- l'organisation pluridisciplinaire à l'échelle territoriale.
- l'association et l'accompagnement des parents.


COULEURS ADOLESCENCE 3/7 : LA PSYCHÉ

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WS004001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/01 au 09/01/25

Catherine BODINEAU
INSET D' ANGERS
02 41 22 41 39

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : **WS004**

PUBLIC

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, professionnels de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Explorer les processus psychologiques, cognitifs, affectifs et émotionnels à l'œuvre en chaque adolescent,
- comprendre ce qui se construit et se déconstruit, ce qui se joue,
- interroger le(s) lien(s) entre réseaux sociaux et quête identitaire de l'adolescent.

CONTENU

- Ce qui se joue sur le plan psycho-affectif à l'adolescence,
- l'influence de cette étape de développement sur les comportements des jeunes (construction identitaire, socialisation secondaire, autonomie/dépendance),
- les besoins des jeunes pour traverser cette période,
- les impacts des réseaux sociaux sur la construction identitaire des adolescents.


L' AUTORITÉ PARENTALE DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L' ENFANCE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:OL7DD016
20-22/01/25

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL7DD

PUBLIC

- Professionnels intervenants dans le champ de la protection de l' enfance.

OBJECTIFS

- cerner les notions d' autorité parentale et d' intérêt de l' enfant,
- identifier le périmètre de l' autorité parentale en protection de l' enfance,
- avoir une pratique professionnelle adaptée selon la mesure de placement.

CONTENU

- évolution du cadre juridique de 2007 à 2022,
- nature, contenu et exercice de l' autorité parentale,
- transferts de l' autorité parentale,
- compétences et responsabilités du Département, des partenaires institutionnels et associatifs,
- organisation du versant judiciaire : rôle du juge aux affaires familiales et du juge des enfants,
- actes usuels/non-usuels,
- l' urgence médicale et le droit médical,
- l' intérêt de l' enfant dans l' exercice de l' autorité parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 3 jours présentiels, qui mettra en œuvre apports théoriques et échanges des pratiques est également adossée à une communauté de stage accessible depuis la plateforme d' apprentissage du CNFPT et permettra des échanges entre l' intervenant et les stagiaires avant, pendant et après le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

L'ÉVALUATION SOCIALE DE LA MINORITÉ ET DE L'ISOLEMENT DES JEUNES SE DÉCLARANT MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:XYOR021
22-24/01/25

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LA GARDE
Code IEL : 20:XYOR025
26-28/11/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : XYOR

PUBLIC

Toute personne impliquée dans une pratique professionnelle d'évaluation sociale des MNA

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes migratoires, leur évolution et la place des jeunes dans ces phénomènes.
- identifier les enjeux interculturels pour se positionner dans la relation avec les MNA.
- s'approprier le cadre légal applicable et les enjeux du statut : le cadre juridique de la prise en charge (assistance éducative, tutelle, pénal), les enjeux de l'accès au statut de MNA.
- harmoniser les pratiques d'évaluation sociale sur l'ensemble des territoires et développer les connaissances sur les autres types d'expertises concernant la minorité.
- favoriser la réflexion sur l'éthique et le positionnement professionnel afin de prévenir les risques psycho-sociaux des personnels en charge de l'évaluation.

CONTENU

- La cellule nationale et son actualité.
- les enjeux juridiques du "statut" de MNA.
- les enjeux psychologiques, éducatifs et interculturels.
- les mineurs étrangers et isolés dans les flux migratoires.
- les pratiques d'évaluation sociale : la conduite d'entretien d'évaluation, la restitution écrite.
- l'établissement de la minorité par expertise médicale.
- les documents d'état civil et problème de fraude documentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers d'échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social


LA RELATION AVEC L' ADOLESCENT.E EN DIFFICULTÉ

Durée **2j présentiel+0,5j distance**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L422027
03-04/02/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l' inscription

Code stage : 0L422

PUBLIC

- agent.e.s en relation avec des enfants ou des adolescent.e.s.
- agent.e.s des services sociaux accueillant des adultes en difficulté avec leur.s enfant.s.
- policiers et policières municipaux.

OBJECTIFS

- analyser les comportements des adolescent.e.s.,
- utiliser les outils et techniques de communication.

CONTENU

- l' adolescent dans la société,
- les comportements et les attitudes des adolescents,
- la définition de la relation,
- les techniques d' écoute dans l' entretien d' aide,
- la gestion des conflits et de l' agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l' objet d' un temps présentiel et d' un temps à distance sous forme d' une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d' une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

COULEURS ADOLESCENCE 4/7 : ET LES PARENTS ?

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WA006001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/02 au 06/02/25

Elisa CRANO
INSET D' ANGERS
02 41 22 41 37

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WA006

PUBLIC

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Ajuster les relations familiales (parents et incidences sur la fratrie) face aux bouleversements de l'adolescence, l'impact des restructurations (séparation, recomposition, deuil, ζ) familiales sur le développement d'un adolescent,
- accompagner les parents des ados : les liens d'attachement revisités à l'adolescence,
- comprendre en quoi l'ado renvoie le parent à sa propre adolescence.

CONTENU

L'adolescence est une phase de transition pour les enfants ζ mais aussi pour leur entourage : les liens d'attachement sont revisités. Ce webinaire se propose d'explorer la manière dont parents, fratrie et adolescents vivent ces bouleversements, souvent sources de malentendus, de tensions, voire de conflits. Il s'agit également de questionner le(s) style(s) éducatif(s) et comprendre leur incidence sur la relation parent-ado et accompagner ces derniers sur une trajectoire d'espoir.

PRÉ-REQUIS

LES VISITES MÉDIATISÉES ; UN ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:OL4Y5040
10-12/02/25

Melody Meyer
DELEGATION PACA
04 42 29 64 30

Code stage : OL4Y5

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico sociaux.

OBJECTIFS

- définir et situer le cadre législatif dans sa pratique professionnelle,
- cerner les enjeux et le cadre des visites médiatisées et/ou accompagnées,
- identifier et analyser la place et rôle des différents acteurs (enfant, parent et professionnel),
- mettre en œuvre la méthodologie de conduite de visite et d'observation dans chaque type de visite.

CONTENU

- le cadre légal et institutionnel des visites : visite médiatisée et/ou visite accompagnée en protection de l'enfance, visite en présence d'un tiers,
- références théoriques et conceptuelles,
- le déroulement et l'évaluation d'une visite médiatisée adaptée aux acteurs en présence : parents, enfants, professionnels,
- entre protection de l'enfance et accompagnement de la parentalité, un travail sur le lien,
- les pratiques professionnelles : méthodologie dans la conduite de visite, construction d'outils adaptés et travail d'observation des interactions,
- l'évaluation des effets des visites : un écrit professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION À L'INSPECTION-CONTRÔLE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:FEA03001
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 05/03/25

Cécile Boivin
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 34

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : FEA03

PUBLIC

Agents chargés d'inspection-contrôle en protection de l'enfance dans les DREETS, les DDETS et les conseils départementaux.

OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution et le cadre de la protection de l'enfance en France.
- Identifier les caractéristiques du public confié et les modalités de sa prise en charge quotidienne.
- Appréhender la prévention et la gestion des phénomènes de violence en établissement de protection de l'enfance.
- Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques de l'inspection-contrôle.
- Acquérir/actualiser les connaissances nécessaires aux pratiques d'inspection-contrôle.

CONTENU

- évolution de la protection de l'enfance,
- cadre législatif et réglementaire de la protection de l'enfance,
- organisation et mission de la protection de l'enfance,
- connaissance des enfants confiés à la protection de l'enfance,
- principes, outils et modalités de l'intervention éducative en protection de l'enfance,
- focus sur le placement de l'enfant en danger dans le cadre de la protection de l'enfance,
- faire langage commun autour de la notion de violence,
- prévenir les phénomènes de violence en institution éducative,
- répondre aux phénomènes de violence en institution éducative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Première partie d'une formation en partenariat avec l'EHESP et l'ENPJJ d'une durée de 9 jours **INDISSOCIABLES** : 7,5 jours à distance et 1,5 jours en présentiel (24 et 25 juin 2025 à Angers) et réalisation d'une inspection contrôle durant l'intersession. S'inscrire à cette partie et être retenu(e) vous engage pour les autres modules. Conférence et temps d'échanges. Avoir un accès à un ordinateur et à Internet.

LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER, ÉDUIQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET Durée **2 jours****Niveau** Fondamentaux du métier**LA GARDE**Code IEL : 20:OL48C009
03-04/03/25Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95**GAP**Code IEL : 20:OL48C010
03-04/04/25Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05**SAINT-LAURENT-DU-VAR**Code IEL : 20:OL48C007
19-20/01/26Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06**Code stage : OL48C****PUBLIC**

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux, le streaming, l'intelligence artificielle (IA)
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : TIK TOK, INSTAGRAM, SNAPCHAP, YOUTUBE, X (ex-TWITTER), FACEBOOK ...
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE LA PROTECTION DE L' ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXY18042
12-13/03/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

LA GARDE
Code IEL : 20: SXY18043
12-13/03/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY18

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les axes majeurs des lois de la protection de l'enfance et leur articulation,
- Identifier les évolutions et leurs impacts dans les pratiques professionnelles.

CONTENU

- la loi du 14 mars 2016 : le changement de paradigme : les besoins fondamentaux de l'enfant, les statuts en protection de l'enfance et la sécurisation des parcours (le PPE),
- des principes raffermiss entre la loi du 14 mars 2016 et la loi du 7 février 2022 : la gouvernance, les Informations préoccupantes, l'importance des écrits professionnels, l'accès à l'autonomie, la maltraitance,
- les nouveaux droits et outils à travers la loi du 7 février 2022 : le statut des assistants familiaux, le champ de l'assistance éducative et l'environnement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée (2 webinaires en replay), accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.


Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

COULEURS ADOLESCENCE 5/7 : ADOS EN CRISE **Durée** 3 heures à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WS005001
Plateforme en ligne ouverte
du 14/03 au 14/03/25

Catherine BODINEAU
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 39

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WS005**PUBLIC**

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, professionnels de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Repérer le « point de bascule » entre un ado qui fait sa crise et un ados en souffrance » (addictions, dépressions, troubles psychiatriques, conduites suicidaires, ...),
- repérer les différents signes évocateurs d'un ado en souffrance
- identifier les structures adaptées pour les ados en souffrance

CONTENU

- L'adolescence et le début de la vie d'adulte : des périodes propices à l'apparition de troubles psychiques influencés par différents facteurs,
- des changements progressifs mis sur le compte de l'adolescence,
- l'exploration des signes d'un adolescent en souffrance, les réseaux d'aide et de soutien.

L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE

Durée **2.5 jours présentiel + 0.5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX60C010
31/03/2025 + 01-02/04/2025

Manon ROUGER
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60C

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Travailler sur la question des valeurs, les représentations, l'éthique professionnelle, les finalités du métier de psychologue dans le service public, dans la fonction publique territoriale, et particulièrement dans l'action sociale.
- Intégrer le cadre statutaire des psychologues territoriaux dans cette réflexion.

CONTENU

- Lecture et analyse critique de référentiels, fiches métiers, fiches de postes de psychologues dans les secteurs publics (hospitalier, territorial), ainsi que des annonces de vacance de poste.
- Confrontation entre une vision du métier issue de la formation initiale et les emplois de ce métier.
- Apports juridiques sur le statut du psychologue territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (temps consacré : 2,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 83: SXYL9002
02-04/04/25

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

LE MANS
Code IEL : 17: SXYL9003
08-10/09/25

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

SAINT-MARTIN-D'HERÈS
Code IEL : 80: SXYL9004
23-25/09/25

Florence Coeur
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXYL9

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le projet pour l'enfant (PPE) comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance,
- contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le projet pour l'enfant (PPE),
- définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet,
- repérer les conditions pour que le projet pour l'enfant (PPE) devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF),
- un cadre juridique consolidé,
- un outil pour travailler avec la famille,
- les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC, etc...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.


COULEURS ADOLESCENCE 6/7 : ÊTRE DIFFÉRENT

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WS006001
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/04/25

Catherine BODINEAU
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 39

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WS006

PUBLIC

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, professionnels de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Explorer 4 types de situations de la différence comme source de souffrance : la santé mentale, le corps différent, la différence en santé affective et sexuelle, le contexte d'immigration.

CONTENU

- Une expression différente de la personnalité en fonction des situations,
- le sentiment de différence synonyme de souffrance,
- quatre situations de la différence synonyme de souffrance.

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L' ENFANCE : LA RESPONSABILITÉ DE L' ENCADREMENT

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

AMIENS
Code IEL : 83:SYLM001
13-15/05/25

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

LA GARDE
Code IEL : 20:SYLM003
08-10/10/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SYLM

PUBLIC

Cadres de l' aide sociale à l' enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l' enfance

OBJECTIFS

- Décrypter les fonctions de l' écrit pour les différents acteurs de la protection de l' enfance,
- développer une culture commune autour de l' écrit et autour de la lecture, de la validation, de la reprise par les cadres des écrits produits par les travailleurs sociaux,
- savoir appliquer et faire appliquer les règles de discrétion et de secret professionnel,
- prendre en compte la diversité des destinataires potentiels,
- être en capacité de manager la question des écrits auprès des équipes : donner un cadre commun, expliquer les attendus institutionnels et leurs raisons, accompagner les professionnels dans la rédaction d' écrits.

CONTENU

- les différents types d' écrits,
- le cadre juridique entourant les écrits en protection de l' enfance,
- les différents concepts (confidentialité, secret, discrétion),
- le droit des usagers,
- la notion de responsabilité.


MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 3 jours articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

COULEURS ADOLESCENCE 7/7 : LA POSTURE PRO **Durée** 3 heures à distance**Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WA007001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 15/05/25

Elisa CRANO
INSET D' ANGERS
02 41 22 41 37

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WA007**PUBLIC**

Agents territoriaux en lien avec le public adolescent. Travailleurs sociaux, professionnels de santé, de la protection de l'enfance, animateurs sportifs et jeunesse, assistants familiaux, médiateurs santé, médiateurs QPV, policiers municipaux, sapeurs-pompiers. Agents des bibliothèques, professionnels en charge de la culture et des sports. Professionnels de l'habitat.

OBJECTIFS

- Aborder les différentes méthodes et situations pour permettre à l'adulte de (re)construire une posture éducative, bienveillante et sécurisante face à un adolescent ou un groupe d'adolescent.

CONTENU

- autorité et posture de l'adulte (parent ou professionnel),
- alliance professionnel/parent, professionnel/ado dans une relation d'aide,
- animation/communication avec un groupe d'ado,
- gestion des situations difficiles : violences, délinquance...

PRÉ-REQUIS

LA RELATION AVEC L' ADOLESCENTE ET L' ADOLESCENT EN DIFFICULTÉ

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE
Code IEL : 20:OL42S006
02-03/06/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : OL42S

PUBLIC

- agents en relation avec des enfants ou des adolescents et adolescentes,
- agents des services sociaux accueillant des adultes en difficulté avec leurs enfants,
- policiers et policières municipaux.

OBJECTIFS

- Analyser les comportements des adolescents et adolescentes,
- utiliser les outils et techniques de communication.

CONTENU

- l' adolescent dans la société,
- les comportements et les attitudes des adolescents,
- la définition de la relation,
- les techniques d' écoute dans l' entretien d' aide,
- la gestion des conflits et de l' agressivité.

PRÉ-REQUIS

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée **21 heures**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADRV002
Plateforme en ligne ouverte
du 30/06 au 31/08/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRV

PUBLIC

Tous les professionnels de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- repérer les enjeux du PPE et sa place dans les orientations politiques,
- identifier les conditions de réussite du PPE,
- analyser les atouts du PPE pour chaque partie prenante (les professionnels, les familles, les enfants, l'environnement),
- comprendre comment construire un PPE et le faire vivre.

CONTENU

- la loi de 2007, la loi de 2016,
- les contributions du PPE : faire évoluer les pratiques professionnelles, faire participer les parents, favoriser la prévention, prendre en compte l'environnement global de l'enfant, favoriser une cohérence et une continuité du parcours de l'enfant,
- les conditions de réussite du PPE,
- les atouts du PPE pour la famille,
- les atouts du PPE pour les parties prenantes externes à la famille,
- la construction du PPE,
- la vie du PPE : la mise en œuvre dans les services départementaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, vidéos, schémas, fiches pratiques...), classes virtuelles, travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE

Durée **3,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BORDEAUX
Code IEL : **86: SX60D009**
8-9-10-11/07/2025

Manon ROUGER
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60D

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et identifier les modes d'organisation des collectivités territoriales via leurs compétences en matière d'action sociale, médico-sociale et de la santé.
- Analyser d'un point de vue psychosociologique les organisations des collectivités territoriales.
- Identifier les principaux éléments de gestion de l'action publique locale.
- Echanger sur le rôle du psychologue dans les services de l'ASE, de la PMI, de l'insertion et du secteur PA/PH : le psychologue entre expert et cadre territorial.
- Identifier les attentes des organisations et des employeurs à l'égard des psychologues territoriaux.

CONTENU

- Lecture et analyse des diverses organisations territoriales.
- Apports sur le budget d'une politique sociale, d'un service.
- Apports sur la notion de cadre territorial.
- Apports sur la mise en oeuvre de l'action publique locale (territoires, besoins, dispositifs, la notion de projet, du diagnostic à l'évaluation), la gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux en sous-groupes en présentiel (temps consacré : 3,5 jours).
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun


Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

WEBINAIRE : LES VIOLENCES INTRAFAMILIALES Durée **3 heures**Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:B3CV0001
Plateforme en ligne ouverte
du 18/08 au 18/11/25

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : B3CV0**PUBLIC**

Agents de l'aide sociale à l'enfance, Travailleurs sociaux, agents de la petite enfance et l'éducation/jeunesse, policiers municipaux.

OBJECTIFS

- comprendre le contexte des violences intrafamiliales et identifier les différents types de violences,
- connaître le cadre juridique et les dispositifs de prévention et de protection,
- connaître les conséquences des violences sur les victimes,
- connaître les différents acteurs et partenaires.

CONTENU

- les violences : de quoi parle-t-on ?,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- le cadre juridique et les outils de protection des victimes ; les sanctions des auteurs,
- les stratégies et attitudes communes à tous les professionnels,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

BORDEAUX
Code IEL : 86: SX6K5107
10-11-12/09/2025

Manon ROUGER
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SX6K5

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et comprendre les espaces collectifs (pluridisciplinaire, pluriprofessionnel et pluriinstitutionnel) pour positionner son travail clinique.
- Identifier les places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Contribuer à l'innovation dans les pratiques professionnelles et institutionnelles.

CONTENU

- Places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Les nouvelles attentes et nouvelles missions : attentes de rôles à l'égard des psychologues, entre expertise, représentations des acteurs, connaissance et méconnaissance du métier.
- L'apport du psychologue pour redonner du sens à la place de chaque acteur dans le collectif.
- Le psychologue comme cadre d'aide à la décision : identification de postures et compétences nouvelles ou complémentaires pour tenir ce rôle de cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Présentation d'expériences. Débats à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LA PRISE EN CHARGE DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS APRÈS LEUR ÉVALUATION

Durée --

Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXMNA019
03-04/11/25+04-05/12/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXMNA

PUBLIC

Toute personne impliquée dans une pratique professionnelle en lien avec les MNA

OBJECTIFS

- Appréhender les vulnérabilités des MNA liées à leur parcours migratoire et à leur accueil dans un pays étranger.
- Repérer les spécificités de la prise en charge des MNA.
- Savoir mobiliser les partenaires susceptibles de répondre aux besoins des MNA.
- Adopter la meilleure posture professionnelle possible.

CONTENU

Les vulnérabilités liées au parcours migratoire et à l'accueil dans un pays étranger :

- les traumatismes vécus au moment du départ, durant le voyage et à l'arrivée dans le pays d'accueil.
- le contexte géopolitique, le parcours migratoire,
- la traite des êtres humains.

Les spécificités dans la prise en charge :

- le droit d'asile et les titres de séjour,
- le rétablissement des liens familiaux,
- le respect des droits des MNA.

La meilleure posture professionnelle à adopter : l'interculturalité, l'accompagnement résilient. La mobilisation des partenaires pouvant proposer des solutions innovantes pour répondre aux besoins des MNA :

- ateliers de co-construction de solutions innovantes aux problématiques repérées par les stagiaires,
- table ronde présentant des solutions innovantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde, ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)