

Délégation  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur  
[cnfpt.fr](http://cnfpt.fr) 



# OFFRE DE SERVICE 2025

PETITE ENFANCE

## L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL4FV093  
21-23/10/24

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL4FV120  
27-29/01/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : OL4FV

### PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0-3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

### OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

### CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
  - sentiment de compétence et confiance en soi,
  - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:SXX2R420  
22-24/10/24

Mélody Meyer  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 00

**REIMS**  
Code IEL : 82:SXX2R423  
06-08/11/24

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

**SAINTE-TULLE**  
Code IEL : 20:SXX2R409  
12-14/11/24

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**REIMS**  
Code IEL : 82:SXX2R450  
13-15/11/24

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

**REIMS**  
Code IEL : 82:SXX2R511  
11-13/12/24

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:SXX2R490  
30/06 + 01-02/07/2025

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:SXX2R497  
01-03/10/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**GAP**  
Code IEL : 20:SXX2R500  
27-29/10/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

**SORGUES**  
Code IEL : 20:SXX2R474  
24-26/11/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20:SXX2R493  
28-30/01/26

Chloé Aranda

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

### OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

### CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

Code stage : SXK2R

## LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4BR115  
24-25/10/24

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL4BR162  
13-14/01/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4BR166  
20-21/01/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL4BR163  
19-20/05/25

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

GAP  
Code IEL : 20:OL4BR168  
10-11/07/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

MARSEILLE  
Code IEL : 20:OL4BR164  
09-10/10/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

SORGUES  
Code IEL : 20:OL4BR161  
13-14/11/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BR**

### PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

### OBJECTIFS

- développer des compétences bienveillantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

### CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

# LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée **2 jours présentiel + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL489182  
28-29/10/24

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL489219  
20-21/05/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

SORGUES  
Code IEL : 20:OL489212  
10-11/07/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL489224  
17-18/11/25

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL489**

## PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

## OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

## CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

## PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

## LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION

Durée **0,5 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD  
Code IEL : 05: SXLOT001  
25-26/11/24


Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES  
Code IEL : 82: SXLOT005  
17-18/03/25

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

THORIGNÉ-FOUILLARD  
Code IEL : 05: SXLOT004  
01-02/12/25

Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOT

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une coordination dans le champ de la petite-enfance, enfance-jeunesse.

### OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans l'élaboration des différents niveaux de projets éducatifs,
- appréhender les enjeux de la continuité éducative : prendre en considération la place des différents acteurs éducatifs,
- adopter une démarche globale de bientraitance,
- situer sa place de coordonnateur et coordonnatrice dans cet accompagnement.

### CONTENU

- Les besoins et le développement de l'enfant,
- les enjeux et la définition de la continuité éducative,
- les principes de la Bien-traitance,
- la réflexion sur les pratiques permettant à l'enfant une poursuite harmonieuse de son développement tant sur le plan affectif, cognitif que social.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi-journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

# LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20: SX3LK022  
06-08/11/24

Yoann Gole  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

NANTES  
Code IEL : 17: SX3LK023  
04-06/02/25

Maryline GRASSET  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
02 40 89 81 31

LA GARDE  
Code IEL : 20: SX3LK026  
01-03/12/25

Yoann Gole  
DELEGATION PACA  
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

## PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

## OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

## CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative)
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable)
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux)
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune)
- la fonction de communication

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

## WEBINAIRE : CHANSONS ET COMPTINES DU MONDE ENTIER POUR LES TOUT-PETITS

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB10003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 07/11 au 07/11/24

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB10

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Acquérir ou élargir un répertoire de chansons, de comptines, de jeux de doigts et l'utiliser comme support d'une relation privilégiée avec le jeune enfant.

- Expérimenter la richesse de ce répertoire « petite enfance » en français et de langues étrangères
- Redynamiser sa pratique, oser de nouvelles manières de faire, de chanter

### CONTENU

- Apport et partage d'un répertoire spécifique à la petite enfance (vidéo et support écrit)
- Création et interprétation de ce répertoire avec des percussions, des gestes et des jeux corporels, des instruments ...
- Bibliographie, discographie, webographie.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Répertoires de chansons et comptines à partager. Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Convocation adressée une semaine avant le webinaire.


# CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

**Durée** 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

**Niveau** Approfondissement

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4W8033  
13-14/11/24

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4W8**

## PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs, éducatrices de jeunes enfants, infirmiers, infirmières, puériculteurs, puéricultrices, responsable des établissements d'accueil de la petite enfance.

## OBJECTIFS

- identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neuro-sciences dans sa pratique professionnelle.

## CONTENU

- définitions et préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- présentation et réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc ...

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercice pratique.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

## LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours présentiels + 0.5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### SORGUES


Code IEL : 20:OL4BM262  
13-15/11/24

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### SAINTE-TULLE

Code IEL : 20:OL4BM259  
13-15/01/25

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BM**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

### CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

# LA PRISE EN COMPTE DE LA PAROLE DE L'ENFANT : FAVORISER L'EXPRESSION DU JEUNE ENFANT, SAVOIR L'ÉCOUTER ET LE COMPRENDRE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:SXPBE004  
13-15/11/24

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:SXPBE018  
07-09/07/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**DIGNE-LES-BAINS**  
Code IEL : 20:SXPBE016  
22-24/09/25

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**SORGUES**  
Code IEL : 20:SXPBE017  
17-19/11/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

Code stage : SXPBE

## PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance de 0 à 3 ans

## OBJECTIFS

- Connaître la convention des droits de l'enfant pour favoriser l'expression de l'enfant.
- favoriser l'expression de l'enfant : accueillir sa parole et savoir l'écouter,
- partager les informations recueillies avec l'équipe et la famille.

## CONTENU

- Les principes généraux de la convention internationale des droits de l'enfant.
- la connaissance des facteurs propices à l'expression de l'enfant.
- la connaissance des différents langages de l'enfant : gestuelle-verbale-postural-émotionnel. La place du silence.
- l'entraînement à l'écoute et à l'observation : écoute active (écoute empathique et reformulation), observation silencieuse.
- le partage de l'information avec l'équipe et la transmission aux parents.
- l'orientation vers les autres professionnels en cas de nécessité.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie/pratique, mise en situation.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

# LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT EN PETITE ENFANCE

Durée **1 jour**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BT1001  
13/11/24

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BT1002  
23/05/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3BT1

## PUBLIC

Professionnels des EAJE

## OBJECTIFS

- Retracer les bases de la théorie de l'attachement.
- Examiner les concepts spécifiques de l'attachement entre 0 et 4 ans.
- Etablir les liens entre grossesse psychique, théorie de l'attachement et neurosciences.

## CONTENU

- Le désir d'enfant et grossesse psychique,
- la période périnatale et ses troubles,
- le besoin de sécurité,
- les modalités d'attachement et les comportements chez l'enfant,
- la fonction de "caregiver",
- l'attachement et l'accès à la parentalité,
- conflits, séparations, adoption, placement, handicap, deuil et attachement.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AMIENS  
Code IEL : 83: SXRA4017  
13-15/11/24

Sandrine SPECQUE  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRA4

### PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

### OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel national des relais petite enfance,
- Cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions,
- Analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE,
- Se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

### CONTENU

- les grandes orientations des politiques publiques d'accueil du jeune enfant,
- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- l'organisation et la gestion du RPE,
- les missions de service aux familles et les missions d'accompagnement auprès des assistantes et assistants maternels,
- le positionnement de l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- la dynamisation d'un réseau d'assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale : élément de compréhension du diagnostic territorial,
- la communication et l'information : favoriser l'animation d'un espace de discussion numérique.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel. Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté avec mise à disposition de documents en lien avec les contenus sur le partenariat et le management d'équipe. Ces éléments feront l'objet d'un tutorat sur la e-communauté de stage.

### PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre le stage SXRAZ "Le cadre réglementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels dans un relais petite enfance".


## WEBINAIRE : POUR UNE CRÈCHE PLUS ÉCORESPONSABLE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB17003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 18/11 au 18/11/24

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB17**

### PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et possibilité d'actions plus écoresponsable
- Identifier quelques labels pour entrer dans une démarche globale.

### CONTENU

- Définition de la notion d'écocitoyenneté et/ou transition écologique
- Quizz sur les actions du quotidien, pour évaluer où l'on se positionne dans la démarche / échanger sur des alternatives en crèche.
- Zoom sur des labels type "ecolocrèche" témoignage et échange sur sa mise en œuvre.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).


### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomMail avec lien de connexion adressé une semaine avant le webinaire.

**WEBINAIRE : LA SÉCURITÉ AFFECTIVE CHEZ LE JEUNE ENFANT** Durée **3****Niveau** Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB24001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 27/11 au 27/11/24

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB24****PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

Définir la notion de sécurité affective  
Appréhender les liens entre sécurité affective et attachement  
Connaître les outils pour la renforcer  
Identifier les signes d'insécurité chez l'enfant.

**CONTENU**

Bases de la sécurité affective et relation d'attachement.  
Référence en binôme, les qualités relationnelles des professionnelles.  
Coopération enfant-adulte, les rituels, le cadre et la stabilité.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Disposer d'une connexion, webinaire disponible via Adobe ou Zoom.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun.

# L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU NEURO DÉVELOPPEMENT AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4FY331  
28-29/11/24

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : OL4FY

## PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

## OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

## CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

## PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

## LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20: SXK2P297  
28-29/11/24

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

DIGNE-LES-BAINS  
Code IEL : 20: SXK2P296  
02-03/12/24

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

Code stage : SXK2P

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

### CONTENU

- définition et repérage de l'outil, .
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

## LES SOINS ET LA SANTÉ DE L' ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:SXL4Y014  
02-04/12/24

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : SXL4Y

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d' accueil du jeune enfant : crèche, Multi-accueil, et assistants et assistantes maternels.

### OBJECTIFS

- Connaître les conduites à tenir en cas d' urgence dans l' attente des secours institutionnels,
- savoir effectuer les gestes de premiers secours sur des enfants de 3 mois à 3 ans lorsque c' est nécessaire,
- connaître le contenu et savoir utiliser la trousse de secours,
- prendre en charge le relationnel dans le soin dans sa globalité,
- acquérir une posture professionnelle en cas d' incident tant dans les actions que dans les paroles, la responsabilité des professionnels.

### CONTENU

- les connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- la prévention des accidents,
- la conduite à tenir en cas d' urgence : protection et alerte, le centre 15 : secours, examen, bilan, réanimation cardio-pulmonaire de l' enfant avec et sans matériel, l' enfant qui a ingéré un corps étranger, l' enfant qui a perdu connaissance, l' enfant qui ne respire pas,
- la prise en charge de l' enfant : brûlure ou plaie, traumatisme osseux ou articulaire, chute, le contenu et l' utilisation de la trousse de secours, hyperthermie (température), l' enfant qui ne se sent pas bien, les responsabilités et le rôle du RSAI dans la conduite des protocoles, les consignes générales d' hygiène pour la prévention des contagions et infections, l' accueil d' un enfant malade, l' accompagnement relationnel de l' enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances,
- analyse de situations courantes,
- cas pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

**WEBINAIRE : COUPS DE CŒUR EN LITTÉRATURE ET JEUX JOUETS POUR LES TOUT-PETITS** Durée **1 heure**Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:WBB11003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 03/12 au 03/12/24

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : WBB11****PUBLIC**

Tous les professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Valoriser le jeu et les livres chez les tout-petits
- Choisir des jeux et livres en fonction de l'âge des enfants et de leur développement en favorisant les

activités libres et autonomes

- Enrichir son fond de jeux -jouets et livres-albums
- Réajuster sa posture et ses pratiques professionnelles vis-à-vis du jeu de l'enfant

**CONTENU**

- Présentation et partage de livres et albums jeunesse coup de cœur sélectionnés
- Présentation des jeux et jouets sélectionnés et conseil de jeux
- Les lieux ressources : médiathèque et ludothèque, festival du livre et de la jeunesse, rencontre avec des auteurs, festival du jeu, colloques de lire et faire lire et Acces.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation). Convocation adressée une semaine avant le webinaire.

**PRÉ-REQUIS**

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom. Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "Petite enfance" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures. Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire, il aura lieu de 13h30 à 14h30.

# LE DÉVELOPPEMENT DU CERVEAU DU JEUNE ENFANT ET L'ATTACHEMENT : LES APPORTS DES NEUROSCIENCES COGNITIVES

Durée **1 jour**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BT2001  
04/12/24

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3BT2002  
19/05/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

**Code stage : B3BT2**

## PUBLIC

Professionnels des EAJE

## OBJECTIFS

- Identifier le lien entre la théorie de l'attachement et la régulation des émotions de l'enfant.
- Connaître la corrélation entre l'attachement et le développement cognitif.
- Comprendre les soins nécessaires et les besoins de l'enfant pour se développer.

## CONTENU

- Les liens entre grossesse psychique, théorie de l'attachement et neurosciences,
- l'attachement et la résilience,
- les impacts de l'attachement sur le développement cognitif du cerveau,
- les modèles internes opérants et les enjeux parentaux spécifiques : conflits, séparations, deuils, violences, maladies, adoption, placement ...
- le stress, les émotions et le cerveau du jeune enfant,
- les neurones miroirs et la régulation des émotions,
- les postures professionnelles adaptées pour soutenir le développement du jeune enfant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## QU'EST-CE QUE LA NÉOPHOBIE ALIMENTAIRE ? (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW25001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 06/12 au 06/12/24

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW25002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 10/10 au 10/10/25

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 08:RWW25003  
Plateforme en ligne ouverte  
du 09/12 au 09/12/25

Jérôme Boggio  
DELEGATION CORSE

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW25**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour comprendre la neophobie alimentaire et accompagner les convives et le personnel de restauration face à la neophobie alimentaire (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences au CNRS - Strasbourg) pour comprendre la neophobie alimentaire et accompagner les convives et le personnel de restauration face à la neophobie alimentaire (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL4BN073  
16-18/12/24

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BN**

### PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

### CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

## L'ÉVEIL DU JEUNE ENFANT À LA NATURE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL607004  
19-20/12/24

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL607049  
22-23/01/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**GAP**  
Code IEL : 20:OL607052  
07-08/10/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL607046  
20-21/10/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : OL607

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance (0 - 3 ans).

### OBJECTIFS

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel.
- Accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure.
- Valoriser les usages des espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

### CONTENU

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur.
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur.
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).
- les idées de création d'espaces adaptés au contexte réglementaire de la petite enfance et aux aspects organisationnels à prendre en compte en équipe.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires. Apports théoriques et ateliers pratiques. Ce stage relève de la stratégie de lutte contre la pauvreté.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**PANTIN**  
Code IEL : 84:SDX20007  
21/05/25+22/05/25

Philippe AMARIAT  
ILE-DE-FRANCE  
01 41 83 30 41

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:SDX20010  
10-11/03/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

**Code stage : SDX20**

### PUBLIC

- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans),
- assistantes et assistants maternels.

### OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire fille-garçon dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

### CONTENU

- fille et garçon : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- le regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets,
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- le repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## LE RESPECT DES DROITS DE L'ENFANT DANS SA VIE QUOTIDIENNE EN EAJE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

**PANTIN**  
Code IEL : 84:SXEAJ021  
26/05/25+27/05/25+28/05/25

Philippe AMARIAT  
ILE-DE-FRANCE  
01 41 83 30 41

**MONTPELLIER**  
Code IEL : 87:SXEAJ019  
24-26/09/25

Julie Fraysse  
OCCITANIE  
04 67 61 77 79

Code stage : SXEAJ

### PUBLIC

Directeurs et directrices d'EAJE, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

### OBJECTIFS

- Connaître les principes directeurs des droits de l'enfant,
- Identifier le rôle des professionnels dans la mise en œuvre de ces droits,
- Intégrer les droits de l'enfant dans sa pratique professionnelle,
- Réfléchir à l'organisation de sa structure sous le prisme des droits de l'enfant,
- Rédiger son projet d'établissement en prenant en compte la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

### CONTENU

- l'origine et le contexte de la CIDE,
- la vie quotidienne en établissement d'accueil du jeune enfant et la place du professionnel dans le respect des droits de l'enfant,
- l'articulation entre les besoins fondamentaux et les droits de l'enfant : jouer, se mouvoir, manger à son rythme, dormir, être écouté et entendu dans ses différentes formes d'expression, ...
- la posture professionnelle : communication en équipe et avec les familles autour des droits de l'enfant,
- l'organisation d'équipe et le projet d'établissement en lien avec la CIDE.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, travaux en sous-groupes à partir d'études de cas et rédaction d'éléments de projet.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXPPE** Politiques de la petite enfance

## LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20: SX4KU025  
13-14/01/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

LA GARDE  
Code IEL : 20: SX4KU072  
15-16/09/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : SX4KU**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- Les prendre en compte dans la compréhension de la notion de bientraitance en EAJE,
- Appréhender l'ensemble des enjeux de la bientraitance,
- Adopter une démarche globale de bientraitance : en décrire les différentes conditions,
- Prendre en considération l'aspect interactif et systémique d'un projet de structure bientraitante,
- Situer sa place dans cet accompagnement en tant que professionnel et professionnelle de la petite enfance.

### CONTENU

- le respect des besoins de l'enfant : un socle pour agir,
- la distinction entre "bienveillance" et "bientraitance" : repères sur les notions,
- les actes du quotidien amenant à un glissement vers des "douces violences" : actes individuels et collectifs, communication, représentation sur l'enfant et sa famille, aménagement des locaux, rythme et contraintes professionnelles, etc...
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- la bientraitance : notion systémique pour agir sur plusieurs niveaux,
- les conditions et les propositions pour améliorer les pratiques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L01 Politiques de la petite enfance

## LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20:OL4BP238  
20-21/01/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:OL4BP293  
06-07/02/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20:OL4BP291  
19-20/11/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BP**

### PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- reconnaître un comportement agressif.
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle.
- mettre en place une réponse adaptée.

### CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique.
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc..
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant.
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 3 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

**SENSIBILISATION À L'ANIMATION EN ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (APP)** Durée **7 JOURS**Niveau **Fondamentaux du métier**

PARIS  
Code IEL : 47: SXAQE001  
21-23/01/25+12-13/03/25+14-15/05/25

Bruno BARON-GUICHARD  
INSET D'ANGERS  
02 41 22 41 42

**Code stage : SXAQE****PUBLIC**

Agents de la Fonction Publique Territoriale, métiers du social, du médico-social et de la petite enfance, souhaitant développer des compétences dans l'animation des groupes d'analyse des pratiques professionnelles

**OBJECTIFS**

- Appréhender les enjeux et les objectifs de l'analyse des pratiques professionnelles,
- différencier les différents dispositifs d'analyse des pratiques, de supervision, de régulation,
- animer et analyser le fonctionnement d'un groupe d'APP en respectant les principes d'éthique et de déontologie en mettant en place un cadre de travail sécurisant.

Accompagner le groupe dans une dynamique d'analyse des pratiques en développant sa capacité d'analyse des situations, de leur contexte et des enjeux qui les traversent Favoriser la réflexivité individuelle et collective des participant.es

**CONTENU**

- Le cadre : un cadre pour un processus,
- la posture de l'animateur et animatrice : l'élaboration d'une démarche d'animation de groupe,
- le groupe : L'intersubjectivité, la dynamique de groupe et les processus en jeu.

**PRÉ-REQUIS**

- Expériences et diplômes
- s'engager à suivre la totalité du dispositif modulaire.


## L'INTERCULTURALITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 06:DADFY002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 10/01 au 28/03/25

Grégory BEZANCON  
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE  
02 37 34 92 10

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : DADFY**

### PUBLIC

Personnels des structures d'accueil Petite enfance, agentes et agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), animateurs et animatrices.

### OBJECTIFS

- identifier les représentations autour de la diversité culturelle,
- acquérir des repères liés à l'éducation et à la place de l'enfant dans les familles d'origine étrangère ou natives,
- ajuster ses attitudes et établir une communication adaptée auprès des enfants et des parents de culture différente.

### CONTENU

- la pluralité des cadres culturels de référence,
- le repérage des représentations culturelles,
- les styles éducatifs et la diversité culturelle,
- la place de l'enfant en fonction de la structure familiale,
- la communication entre l'enfant et le professionnel,
- les bases d'une relation adaptée entre les parents et le professionnel.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se fait entièrement à distance. Ce temps à distance est sous forme de webinaires et d'une e-communauté de stage.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet.

## LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4DT018  
27-29/01/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4DT023  
26-28/11/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### GAP

Code IEL : 20:OL4DT026  
26-28/11/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

Code stage : OL4DT

### PUBLIC

- agents des structures d'accueil petite enfance,
- professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 3 ans,
- auxiliaires de puériculture.

### OBJECTIFS

- Analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant,
- reconnaître leurs modalités d'expression,
- identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.

### CONTENU

- les peurs et angoisses : définitions,
- les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité,
- les différentes manifestations de l'angoisse,
- les modifications corporelles et comportementales,
- la distinction entre les rêves, les cauchemars et les terreurs nocturnes chez l'enfant,
- les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

# RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**METZ**  
Code IEL : 82: SXRA8006  
27-29/01/25

Sabine GOETTELMANN  
GRAND EST  
03 89 21 72 41

**DUNKERQUE**  
Code IEL : 83: SXRA8002  
10-12/03/25

Sandrine SPECQUE  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 83 80

**CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE**  
Code IEL : 82: SXRA8005  
26-27-28/03/25

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

**THORIGNÉ-FOUILLARD**  
Code IEL : 05: SXRA8001  
22-23/05/25+27/06/25

Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

**METZ**  
Code IEL : 82: SXRA8004  
22-24/09/25

Sabine GOETTELMANN  
GRAND EST  
03 89 21 72 41

Code stage : **SXRA8**

## PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

## OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel national des relais petite enfance,
- cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions,
- analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE,
- se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

## CONTENU

- les grandes orientations des politiques publiques d'accueil du jeune enfant,
- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- l'organisation et la gestion du RPE,
- les missions de service aux familles et les missions d'accompagnement auprès des assistantes et assistants maternels,
- le positionnement de l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- la dynamisation d'un réseau d'assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale : élément de compréhension du diagnostic territorial,
- la communication et l'information : favoriser l'animation d'un espace de discussion numérique.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel.

## PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre le stage SXRAB "Le cadre réglementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels dans un relais petite enfance".

## L'APPROCHE SOCIOLOGIQUE DE LA FAMILLE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20: SXLOB083  
03-04/02/25

Mélody Meyer  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 00

**AIX-EN-PROVENCE**  
Code IEL : 20: SXLOB109  
09-10/02/26

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SXLOB**

### PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

### OBJECTIFS

- Acquérir des concepts théoriques sur la famille, la parentalité, etc.
- comprendre les évolutions de la famille et la recomposition des modèles familiaux, et leur prise en compte au sein des politiques publiques éducatives.
- connaître les modalités et les enjeux de l'accompagnement de la fonction parentale, en lien avec les démarches participatives et interculturelles.

### CONTENU

- La sociologie de la famille : une institution entre permanences et évolutions.
- les évolutions de la notion de parentalité : une notion polysémique : du soutien à la parentalité à la co-éducation.
- les méthodologies d'accompagnement de la fonction parentale et les postures professionnelles adaptées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

### PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXPPE Politiques de la petite enfance
- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

## L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE DU JEUNE ENFANT (WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW22001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 07/02 au 07/02/25

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW22**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Sophie Nicklaus (Directrice de recherche au Centre des sciences du goût et de l'alimentation, INRAE Bourgogne-Franche-Comté) pour évoquer l'alimentation du jeune enfant (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Comprendre les besoins du jeune enfant
- Comment faire aimer les légumes aux jeunes enfants

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom


## L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL40Q079  
24-25/02/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL40Q

### PUBLIC

Agents chargés d'élaborer et/ou de préparer les menus en établissement d'accueil du jeune enfant.

### OBJECTIFS

- servir des repas conformes à l'objectif de qualité nutritionnelle fixé par le décret n°2012-145 du 30/01/2012 :
  - variété des plats servis,
  - taille des portions adaptées à l'âge de l'enfant,
  - besoins particuliers de l'alimentation infantile.

### CONTENU

- les groupes d'aliments,
- la nature et le rôle des différents nutriments,
- les principes de l'équilibre nutritionnel,
- les besoins nutritionnels des 0-3 ans : développement de l'enfant,
- les comportements alimentaires des 0-3ans,
- la diversification alimentaire,
- le décret du 30/01/2012 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis en structure d'accueil 0-6 ans,
- les recommandations du PNNS et du GEM RCN pour cette tranche d'âge,
- méthode pour élaborer les menus en structure petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, consultation de documents et exercices. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

## LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL605060  
03-04/03/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL605117  
10-11/03/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : **OL605**

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

### CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
  - impact sur la santé,
  - impact sur le développement de l'enfant,
  - impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

**Durée** 2 jours + 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

**Niveau** Approfondissement

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXRAX007  
05-06/03/25+02/04/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SXRAX**

## PUBLIC

Responsables de RAM, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

## OBJECTIFS

- Élaborer un projet de fonctionnement d'un RAM, selon les critères définis avec les partenaires du projet et selon le diagnostic de territoire.
- Mesurer l'intérêt d'un projet éducatif et pédagogique pour un RAM.
- Faire vivre son projet au quotidien.

## CONTENU

- le projet de fonctionnement d'un RAM : objectifs et méthodologie.
- la spécificité d'un projet éducatif et pédagogique en RAM, s'appuyant sur le projet de fonctionnement.
- les valeurs et les principes éducatifs qui sous-tendent les projets.
- la méthodologie d'élaboration de projet, de sa conception à sa réalisation.
- l'implication des différents acteurs et partenaires : professionnels, familles et élus.
- le suivi et l'évaluation des actions menées.
- la communication autour du projet.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend 4 jours découpés comme tel :

- 2 jours en présentiel pour les apports méthodologiques.
- 1 jour à distance sous forme d'e-communauté en inter-session. La e-communauté comprend des documents à disposition des stagiaires et un tutorat sur l'accompagnement des projets par l'intervenant.
- 1 jour en présentiel servira de retour d'expérience sur les projets des participants.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXRAM** Responsables et animateurs de Relais d'Assistantes Maternels (RAM)

## L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP  
Code IEL : 20:0L48B034  
12-13/03/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

LA GARDE  
Code IEL : 20:0L48B016  
01-02/07/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : 0L48B

### PUBLIC

Professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistantes et assistants maternels, animatrices et animateurs de relais assistants maternels.

### OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation,
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans,
- expérimenter différentes méthodes.

### CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation,
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement,
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée,
- l'importance de la voix et de la respiration,
- la qualité de présence.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.

### PRÉ-REQUIS

- venir avec une tenue adaptée.
- si possible, apporter un tapis de sol.

## LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE  
Code IEL : 20:OL4DQ022  
17-19/03/25

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

Code stage : OL4DQ

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- Comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans).
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

### CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

## L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4XF007  
20-21/03/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4XF010  
22-23/04/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### VOLX

Code IEL : 20:OL4XF006  
07-08/07/25

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

### SAINT-LAURENT-DU-VAR

Code IEL : 20:OL4XF008  
13-14/10/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : OL4XF

### PUBLIC

Professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

### OBJECTIFS

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants.
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

### CONTENU

- les causes et les conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

**LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE** **Durée** 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**Niveau** Approfondissement**LILLE**  
Code IEL : 83: SXYOQ024  
27-28/03/25Sandrine SPECQUE  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 83 80**METZ**  
Code IEL : 82: SXYOQ026  
26-27/05/25Sabine GOETTELMAAN  
GRAND EST  
03 89 21 72 41**BORDEAUX**  
Code IEL : 86: SXYOQ029  
12-13/06/25Manon ROUGER  
NOUVELLE AQUITAINE  
05 56 99 93 88**CLERMONT-FERRAND**  
Code IEL : 80: SXYOQ028  
06-07/10/25Florence Coeur  
AUVERGNE RHONE ALPES  
04 76 15 01 29 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription**Code stage : SXYOQ****PUBLIC**

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

**OBJECTIFS**

- Analyser les besoins de la population et les spécificités de son territoire,
- présenter un diagnostic de territoire dans le champ éducatif,
- prendre en compte les attentes des élus, des partenaires institutionnels et des usagers.

**CONTENU**

- la distinction entre demandes et besoins,
- les outils du diagnostic petite enfance, enfance-jeunesse : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- la participation et le diagnostic partagé : prise en compte des besoins des partenaires et des familles,
- le schéma départemental de service aux familles.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

**PRÉ-REQUIS**

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

**Ce stage appartient aux itinéraires suivants :**

- IXPPE Politiques de la petite enfance
- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

## LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4FC085  
10-11/04/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### MARSEILLE


Code IEL : 20:OL4FC091  
29-30/09/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4FC092  
24-25/11/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4FC

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

### OBJECTIFS

- appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

### CONTENU

- la fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

## L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALIZATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SORGUES**  
Code IEL : 20: SXK2T212  
17-18/04/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

Code stage : SXK2T

### PUBLIC

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance de de 0 à 3 ans.

### OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la socialisation pour le développement affectif et cognitif de l'enfant,
- identifier les activités et attitudes professionnelles favorisant la socialisation,
- accompagner l'enfant dans l'acquisition de compétences sociales.

### CONTENU

- en quoi consiste la socialisation ?
- les enjeux de la socialisation : l'importance de la socialisation du jeune enfant pour sa vie actuelle et future,
- le processus de socialisation : les différents acteurs, les étapes, le besoin d'être accompagné,
- les effets de la vie en collectivité sur les comportements de l'enfant,
- les facteurs favorisant la socialisation en accueil individuel et collectif,
- l'attention particulière aux enfants en difficulté de socialisation.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse de situations professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

**ATTACHEMENT, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-3 ANS)** Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux du métier****SAINT-LAURENT-DU-VAR**  
Code IEL : 20: SXK2Q512  
23-25/04/25Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06**SORGUES**  
Code IEL : 20: SXK2Q510  
22-24/09/25Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00**LA GARDE**  
Code IEL : 20: SXK2Q518  
22-24/10/25Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95**Code stage : SXK2Q****PUBLIC**

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

**OBJECTIFS**

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement "sécure",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

**CONTENU**

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

**MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**19002** Assistante ou assistant éducatif petite enfance

# LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS DANS UN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ROUEN  
Code IEL : 85: SXRAB004  
28-30/04/25

Julie PHILIPPE  
NORMANDIE  
02 31 46 20 53

LA GARDE  
Code IEL : 20: SXRAB005  
09-11/07/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

**Code stage : SXRAB**

## PUBLIC

Professionnels de relais petite enfance en prise de poste ou ayant une expérience de moins d'un an.

## OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la législation relative au fonctionnement et responsabilité d'un relais petite enfance (RPE).
- accompagner les professionnels dans la compréhension et la rédaction des contrats de garde d'enfants.

## CONTENU

- la circulaire CNAF et le guide référentiel rattaché aux RPE.
- le partenariat avec la CAF dans la mise en œuvre des missions renforcées sur les territoires.
- les différents textes de la convention collective.
- les textes liés au calcul de la mensualisation.
- l'actualisation des informations réglementaires.
- les maisons d'assistantes et assistants maternels.
- les différents acteurs institutionnels.
- le droit à la formation.
- l'actualité liée au statut.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur la base de contrats apportés par les participants. La formation portera sur l'actualisation des textes réglementaires et l'aide à la rédaction des contrats de garde d'enfants.

## PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre également le stage SXRAB "Rôle et missions d'un responsable et animateur ou animatrice de relais petite enfance".

# LES IMPACTS DES NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES (NAS) SUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3ANH001  
05-06/05/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3ANH

## PUBLIC

Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)

## OBJECTIFS

- Connaître les apports des neurosciences.
- Appréhender les impacts des relations des tout-petits sur leur développement global, intellectuel et émotionnel.
- Identifier le type d'attachement des jeunes enfants à la lumière des neurosciences.
- Favoriser l'empathie dans son positionnement professionnel (communication, jeu).
- Utiliser des outils concrets pour aider le jeune enfant dans la construction de la conscience de soi.

## CONTENU

- Définition et contours des neurosciences affectives et sociales,
- les enjeux de l'éducation des tout-petits,
- les découvertes en neurosciences des 10 dernières années,
- la théorie de l'attachement revisitée par les neurosciences,
- l'importance et la place du jeu dans la construction des compétences psycho-émotionnelles,
- les outils pour comprendre le monde des tout-petits et donner du sens à ses comportements,
- les axes d'amélioration individuels et collectifs.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT AU-DELÀ DE 1 AN (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW21002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 16/05 au 16/05/25

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW21**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

- Connaître les bases des besoins de l'enfant
- Quelques conseils pratiques pour la mise en application

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

- Les recommandations nutritionnelles pour les jeunes enfants
- Les points de vigilance parmi l'ensemble des recommandations
- La mise en place concrète de ces recommandations
- L'information des parents

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

## LA COORDINATION ET L'ANIMATION DES PROFESSIONNELS EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

**DUNKERQUE**  
Code IEL : 83: SXRAT039  
21-22/05/25

Sandrine SPECQUE  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 83 80

**LYON**  
Code IEL : 80: SXRAT041  
16-17/06/25

Florence Coeur  
AUVERGNE RHONE ALPES  
04 76 15 01 29

Code stage : SXRAT

### PUBLIC

Responsables de RPE animateurs et animatrices de relais petite enfance.

### OBJECTIFS

- Identifier les besoins des assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE
- Créer un climat de confiance,
- Impulser une dynamique d'action,
- En identifier les enjeux pour les familles et les enfants accueillis.

### CONTENU

- les enjeux, pour le relais, de la participation des assistantes et assistants maternels aux rencontres et aux activités proposées,
- les besoins et les motivations des assistantes et assistants maternels : rompre leur isolement, échanger, se professionnaliser, etc,
- les freins à la participation des assistantes et assistants maternels,
- la préparation et l'organisation, avec les assistantes et assistants maternels, de rencontres et d'activités,
- les techniques d'animation pour motiver un groupe autour de projets.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques, analyse de pratiques professionnelles et partage d'expériences.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXRAM** Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

## LA MÉDIATION EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES  
Code IEL : 82: SXRAS038  
26 au 28 mai 2025.

Jean-Baptiste MACHINET  
GRAND EST  
0326647296

DIJON  
Code IEL : 81: SXRAS037  
29-30/01/2026 et 19/03/2026

David VALENTIN  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
david.valentin@cnfpt.fr

Code stage : SXRAS

### PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais petite enfance

### OBJECTIFS

- Se situer dans le rôle de médiateur et facilitateur de la communication,
- Repérer et analyser les situations conflictuelles ou risquant de l'être,
- Identifier les méthodes pour prévenir et apaiser les conflits,
- Mettre en œuvre une démarche de prévention et de médiation.

### CONTENU

- l'animateur de RPE : interface entre les parents et les professionnels,
- le rôle de médiateur et facilitateur en communication :
  - définition,
  - travail sur les représentations,
  - conditions d'exercice de la mission,
  - limites de la fonction,
- les mécanismes du conflit,
- les outils de prévention et de résolution de conflit,
- communication verbale et non verbale.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges de pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**IXRAM** Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

# LA PAROLE BIEN TRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

## LA GARDE

Code IEL : 20:OL4DV017  
04-06/06/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

## GAP

Code IEL : 20:OL4DV019  
03-05/11/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

## AIX-EN-PROVENCE

Code IEL : 20:OL4DV023  
01-03/12/25

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

Code stage : OL4DV

## PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

## OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

## CONTENU

- l'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

## PRÉ-REQUIS


## LE DÉVELOPPEMENT DU GOÛT COMMENCE DÈS LA VIE FŒTALE (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW23002  
Plateforme en ligne ouverte  
du 13/06 au 13/06/25

Teddy Colombeix  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW23**

### PUBLIC

Directeur  
Directeur de restaurant  
Responsable de restaurant  
Cuisinier  
Agent de restauration  
Directeur EHPAD  
Directeur de crèche  
Agent d'animation  
ATSEM  
Nutritionniste  
Diététicienne  
Agent en reconversion

### OBJECTIFS

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences, CNRS Strasbourg) pour comprendre la construction du goût dès la grossesse (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### CONTENU

Silvy Auboiron reçoit Luc Marlier (chercheur en Neurosciences, CNRS Strasbourg) pour comprendre la construction du goût dès la grossesse (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom  
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective  
Apports théoriques  
Exercices théoriques

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

## LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MARSEILLE  
Code IEL : 20:OL605114  
19-20/06/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

Code stage : OL605

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

### CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
  - impact sur la santé,
  - impact sur le développement de l'enfant,
  - impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

### LA GARDE

Code IEL : 20:OL4BN114  
18-20/06/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

### SAINT-LAURENT-DU-VAR

Code IEL : 20:OL4BN109  
02-04/07/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

### AIX-EN-PROVENCE

Code IEL : 20:OL4BN113  
06-08/10/25

Chloé Aranda  
DELEGATION PACA  
04 42 52 28 91

### SORGUES

Code IEL : 20:OL4BN106  
03-05/11/25

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

### GAP

Code IEL : 20:OL4BN116  
10-12/12/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4BN**

### PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

### OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

### CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

## L'APPRENTISSAGE DES TOUS PETITS (0-3 ANS) À L'ÉVEIL À L'ENVIRONNEMENT

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:SD3W022  
23-25/06/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : **SD3W**

### PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant.

### OBJECTIFS

- Clarifier sa propre approche de la nature, du dehors, du développement durable,
- Identifier les freins et les leviers de l'éveil à l'environnement avec les tout-petits,
- S'approprier une pédagogie adaptée aux tout-petits, favorisant diverses approches : sensorielle, imaginaire, ludique, sensible,
- Identifier des activités et des approches facilement reproductibles dans sa structure,
- Valoriser la nature de proximité comme support de travail au quotidien.

### CONTENU

- l'analyse de ses ressentis et de son propre rapport à la nature,
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant,
- les points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-3 ans,
- la présentation d'outils en vue de construire une séance d'animation d'éveil à la nature,
- éduquer dehors : les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur, l'analyse des freins et leviers.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- expérimentations sur le terrain, ateliers pratiques,
- analyse de situations professionnelles,
- échanges de pratiques et d'expériences.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES D'ACCUEIL EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LE MANS  
Code IEL : 17: SXRA7010  
30/06-02/07/25

Karine Louessard  
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773764

BORDEAUX  
Code IEL : 86: SXRA7013  
29-30/09-1/10/2025

Manon ROUGER  
NOUVELLE AQUITAINE  
05 56 99 93 88

Code stage : SXRA7

### PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

### OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le bien-être et le développement de l'enfant, des professionnels et des familles accueillis,
- Optimiser l'aménagement de l'espace de son RPE en tenant compte des missions des RPE, des objectifs éducatifs, des moyens humains et matériels,
- Concevoir des aménagements dans des locaux variés, dans le cadre d'un RPE itinérant.

### CONTENU

- L'identification des besoins des différents publics et les impacts des choix d'aménagement sur l'enfant, l'accueil des assistantes et assistants maternels et des familles et le fonctionnement du RPE,
- Le partage des espaces du RPE et l'accès aux jeux, le choix du mobilier et des jeux mis à disposition,
- L'exploration, le repérage et l'appropriation de l'espace chez l'enfant,
- L'aménagement : espaces formels et informels pour faciliter la communication entre professionnels ou avec les parents,
- L'organisation de l'espace dans une salle prêtée par une commune, en RPE itinérant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail à partir de cas concrets. Travail méthodologique sur plans amenés par les stagiaires. Jeux de rôles entre participants sur la gestion des espaces et la communication.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# LUTTER CONTRE LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3CVE001  
03/07/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3CVE

## PUBLIC

Agents travaillant auprès d'enfants

## OBJECTIFS

- Prendre en compte les besoins propres à chaque enfant
- Appréhender l'ensemble des causes et manifestations possible de violences ordinaires et les enjeux de la bientraitance :

(mé)connaissance de ses émotions, cohésion d'équipe, qualité de la communication interpersonnelle, niveau d'exigence commun, ce qui me fait violence/en quoi je fais violence

- Prendre en considération l'aspect interactif et systémique d'un projet de structure bien-traitante
- Situer sa place, son rôle et sa posture dans la prévention des violences ordinaires.

## CONTENU

- les violences ordinaires, de la bientraitance à la maltraitance, "bienveillance" et "bientraitance"
- les différentes formes de violence, ses effets sur l'enfant et les professionnelles
- les actes du quotidien amenant à un glissement : individuels et collectifs, communication, représentation sur l'enfant et sa famille, aménagement des locaux, rythme et contraintes professionnelles
- besoins et émotions de l'enfant, compétences sociales, besoins et gestion des émotions des professionnelles, l'expression de ses besoins et l'accueil de ceux de son interlocuteur.
- la communication entre adultes dans le respect de chacun, la communication avec l'enfant
- la bientraitance : notion systémique pour agir sur plusieurs niveaux,
- les conditions et les propositions pour améliorer les pratiques.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse via des jeux de rôle, mises en situation, débat, apports théoriques.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

# LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**LA GARDE**  
Code IEL : 20: SXRA2013  
27-28/08/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

**AUXERRE**  
Code IEL : 81: SXRA2012  
08-09/12/25

David VALENTIN  
BOURGOGNE FRANCHE COMTE  
david.valentin@cnfpt.fr

**THORIGNÉ-FOUILLARD**  
Code IEL : 05: SXRA2010  
02-03/02/26

Gwénola Gaudec  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 82 45

**Code stage : SXRA2**

## PUBLIC

Responsables de relais petite enfance (RPE), animateurs et animatrices de relais petite enfance.

## OBJECTIFS

- S'approprier le nouveau référentiel national des relais petite enfance,
- Identifier les besoins en matière de formation, d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles sur les modes d'accueil individuel et collectif,
- Faciliter les demandes des parents et la coordination des acteurs de terrain,
- Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en œuvre.

## CONTENU

- les textes réglementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels,
- l'accueil et l'information aux candidates et candidats assistantes et assistants maternels,
- l'information des parents sur les différents modes d'accueil du territoire,
- l'accompagnement des professionnels de l'accueil individuel et des parents dans leurs démarches administratives,
- les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- la typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- la notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur,
- les revues et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance.

## PRÉ-REQUIS

Ce stage nécessite une bonne connaissance du cadre réglementaire des RPE ou de compléter sa formation avec le stage SXRAZ "Le cadre réglementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels en RPE".

# PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE L'OBÉSITÉ INFANTILE : RETOUR D'EXPÉRIENCES (CYCLE DE WEBINAIRES DE S. AUBOIRON)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE  
Code IEL : 17:RWW31001  
Plateforme en ligne ouverte  
du 12/09 au 12/09/25

Teddy Colombeix  
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE  
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est  
nécessaire à l'inscription

**Code stage : RWW31**

## PUBLIC

Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

## OBJECTIFS

Présentation d'actions de prévention et de lutte contre l'obésité infantile (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## CONTENU

- Présentation en détail de quelques actions emblématiques
- Présentation des outils d'évaluation
- Retour d'expériences du terrain.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

# L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**MARSEILLE**  
Code IEL : 20:0L4FU462  
17-19/09/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

**LA GARDE**  
Code IEL : 20:0L4FU464  
02-04/02/26

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : 0L4FU**

## PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

## OBJECTIFS

- favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap.
- partager et dépasser les représentations individuelles.
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

## CONTENU

- les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

# LA SANTÉ DE L'ENFANT AU CŒUR DE L'ACCUEIL EN PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**GAP**  
Code IEL : 20: SXL5Y009  
24-26/09/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

**LA GARDE**  
Code IEL : 20: SXL5Y008  
06-08/10/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**VOLX**  
Code IEL : 20: SXL5Y007  
16-18/02/26

Brigitte Bonnet  
DELEGATION PACA  
04 92 78 50 36

**Code stage : SXL5Y**

## PUBLIC

Professionnels et professionnelles non soignants (AEPE, EJE, etc...) exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi-accueils) et assistants et assistantes familiaux.

## OBJECTIFS

- Assurer un environnement sain, sécurisé et adapté aux besoins des tout-petits,
- observer pour répondre aux besoins fondamentaux et spécifiques de chaque enfant,
- observer pour détecter des éventuels troubles ou handicaps,
- observer pour adopter la meilleure posture en cas d'incident.

## CONTENU

- les connaissances de base en alimentation, hygiène et sommeil :
  - les besoins nutritionnels, l'hygiène et la sécurité des repas,
  - le change et l'acquisition de la propreté,
  - la détection du besoin de sommeil et la prévention de la mort inattendue du nourrisson,
- la prévention des infections et maladies contagieuses :
  - les maladies contagieuses, déclarations et consignes,
  - la distribution de médicaments, la pharmacologie et le calendrier vaccinal,
- la prévention des accidents dits domestiques :
  - les mesures préventives,
  - la prévention auprès des parents,
- La responsabilité et le rôle du RSAI,
- La prise en charge bienveillante de l'enfant en situation de handicap ou de maladie chronique et de sa famille.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances,
- analyse de situations courantes,
- cas pratiques.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## LE SOMMEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL5RI009  
25-26/09/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL5RI010  
17-18/11/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

**Code stage : OL5RI**

### PUBLIC

Agents des établissements d'accueil du jeune enfant, assistantes et assistants familiaux, auxiliaires de puériculture, infirmiers et infirmières, infirmières puéricultrices, infirmiers puériculteurs.

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur le sommeil du jeune enfant et sur le processus d'endormissement,
- aménager des temps et des espaces adaptés,
- mettre en place les conditions nécessaires à une bonne qualité de sommeil, à l'équilibre et au bien-être de l'enfant.

### CONTENU

- l'importance et le rôle du sommeil pour la santé et l'équilibre affectif et émotionnel de l'enfant,
- les besoins physiologiques des jeunes enfants en matière de sommeil et leurs évolutions en fonction de l'âge,
- le processus d'endormissement, les différentes phases du sommeil et le moment du réveil,
- les troubles du sommeil : la peur du noir, les cauchemars, le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil,
- l'aménagement de temps et d'espaces propices au sommeil,
- les conditions nécessaires à l'endormissement et au sommeil de l'enfant en collectivité,
- le rôle de l'adulte et son comportement pour favoriser l'endormissement et la bonne qualité du sommeil de l'enfant.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

### PRÉ-REQUIS


## LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MARSEILLE  
Code IEL : 20:OL5W9011  
02-03/10/25

Christiane Guttuso  
DELEGATION PACA  
04 91 24 60 01

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL5W9**

### PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil petite enfance, Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)

### OBJECTIFS

- Connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser,
- l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants,
- apprendre à poser sa voix.

### CONTENU

- la voix, instrument privilégié de la communication,
- les principales caractéristiques de la voix : timbre, débit, intonation, diction,
- les outils à sa disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence,
- découverte ludique de la voix.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

## LE PROJET DE RELAIS PETITE ENFANCE DANS UNE LOGIQUE PARTENARIALE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

### LA GARDE

Code IEL : 20: SXRA6005  
06-07/10/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

SAINT-MARTIN-D' HÈRES  
Code IEL : 80: SXRA6003  
17-18/11/25

Florence Coeur  
AUVERGNE RHONE ALPES  
04 76 15 01 29

### BORDEAUX

Code IEL : 86: SXRA6004  
27-28/11/2025

Manon ROUGER  
NOUVELLE AQUITAINE  
05 56 99 93 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRA6

### PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais petite enfance

### OBJECTIFS

- Identifier les différentes phases du projet en lien avec le diagnostic du territoire,
- S'appuyer sur le diagnostic petite enfance du territoire et le schéma départemental des services aux familles,
- Identifier les partenaires potentiels en fonction des orientations de la politique locale,
- Définir la place, le rôle et les compétences des parties prenantes,
- Promouvoir le RPE auprès des partenaires,
- Organiser, animer ou participer aux rencontres partenariales,
- Construire et rédiger le projet du relais petite enfance,
- Elaborer les différentes phases du projet.

### CONTENU

- le schéma national, régional, départemental et local des partenaires,
- la place du diagnostic petite enfance du territoire dans le projet de RPE,
- la notion de réseau : organisation, points relais, modalités d'animation, projets communs...
- l'organisation et l'animation de rencontres entre les acteurs du projet du relais petite enfance,
- la valorisation du RPE et de ses actions au sein du réseau partenarial : les outils de communication,
- le suivi des phases de son projet de RPE.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps en distanciel sera dédié à la formalisation des différentes phases du projet de RPE. Des diagnostics facilitant l'analyse des partenariats y seront déposés. Un temps de travail sera consacré au suivi et à la formalisation du projet au moyen de classes virtuelles planifiées dans les 4 semaines suivant le présentiel.

### PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de bien connaître le diagnostic de son territoire ou de suivre également le stage SX3LK "La mise en cohérence et la mise en œuvre d'un projet politique petite enfance et enfance-jeunesse sur un même territoire".

# PLONGEZ DANS LE MONDE DES TOUT-PETITS : UNE EXPÉRIENCE IMMERSIVE POUR REPENSER L'ESPACE ET PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES

Durée **1 journée en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AVR002  
16/10/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3AVR

## PUBLIC

Professionnels de la petite enfance

## OBJECTIFS

- Repenser les espaces des tout-petits selon les tout-petits.
- Comprendre l'impact des douces violences sur le développement de l'enfant de moins de 3 ans.

## CONTENU

- Les besoins fondamentaux des tout-petits.
- Les composantes d'un aménagement de l'espace adapté au tout-petits.
- La motricité libre, le jeu libre et l'accès libre aux jeux : rôle de l'adulte.
- définition de la bientraitance et du concept de "douce violence",
- mise en évidence des douces violences dans un quotidien institutionnel "ordinaire",
- impacts des douces violences sur le jeune enfant,
- présentation d'outils pédagogiques pour "ré-assurer" la notion de bientraitance dans le quotidien du jeune enfant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques suivi d'une immersion en réalité virtuelle, échanges de pratiques

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## LA FORMATION À LA GESTION D'UN EAJE

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3AEA019  
29-30/10/25+03-04/11/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3AEA

### PUBLIC

Directrices de crèches, coordinatrices, coordinatrices R.H et directrices adjointes.

### OBJECTIFS

- Assurer de manière pérenne un accueil de qualité et sécuritaire dans le strict respect des obligations légales et réglementaires en vigueur afférentes à la gestion d'un établissement d'accueil de jeunes enfants en tant qu'Etablissement Recevant du Public (E.R.P).
- Maîtriser les questions de responsabilité civile et pénale, les obligations réglementaires en lien avec la gestion de la structure (cf CAF) et l'accueil de l'enfant et des familles.
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité des locaux et sensibilisation aux risques alimentaires pour une sécurité accrue des enfants.
- Mobiliser l'équipe autour de ces obligations légales et réglementaires dans le cadre d'un accueil de qualité pour l'enfant et les parents.

### CONTENU

- Dans le cadre du projet d'établissement, les responsabilités légales et réglementaires des directeurs d'EAJE en matière d'accueil (sécurité, fermeture des portes de l'établissement, règles des ERP, etc...)
- Les responsabilités civiles et pénales en tant que directeurs d'EAJE
- Les règles d'hygiène en matière des locaux et sensibilisation aux risques alimentaires
- Le rôle d'un directeur d'EAJE en matière de management d'équipe et de gestion budgétaire de la structure (respect des critères et des engagements établis dans la convention CAF/Ville, mobilisation des équipes autour d'un accueil de qualité, rôle dans la professionnalisation des équipes...)

### PRÉ-REQUIS

Aucun

# LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR  
Code IEL : 20:OL5BU016  
12-14/11/25

Samir Yacoubi  
DELEGATION PACA  
04 93 14 03 06

Code stage : OL5BU

## PUBLIC

Personnels de crèche et de halte garderie.

## OBJECTIFS

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

## CONTENU

- les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## PRÉ-REQUIS

Aucun

# ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT AVEC DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES OU BESOINS PARTICULIERS

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP  
Code IEL : 20: SXWL1005  
17-19/11/25

Jean-Paul Arnoux  
DELEGATION PACA  
04 92 51 54 05

Code stage : SXWL1

## PUBLIC

Professionnels de l'enfance

## OBJECTIFS

Développer des capacités d'attention spécifique autour des enfants présentant des difficultés comportementales ou besoins particuliers  
Partager des outils adaptés en fonction des besoins spécifiques de chaque enfant  
Développer une approche commune au niveau des équipes  
Définir le cadre et le rôle des professionnels sur la question particulière des Troubles du Spectre Autistique (TSA)  
Approfondir le rôle et les missions des différents professionnels de la structure dans l'accompagnement des parents lors de situations plus complexes  
Connaitre les dispositifs existants si besoin pour un accompagnement spécifique de l'enfant

## CONTENU

- Recueil des attentes et des situations professionnelles rencontrées, recherche des facteurs explicatifs
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Point spécifique sur la question des Troubles du Spectre Autistique, observation et prévention
- Réponses possibles autour des situations rencontrées avec les enfants
- Construction de repères dans la communication avec les parents

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques  
Échanges en groupe  
Travail d'analyse des pratiques par petits groupes, à partir des situations réelles de travail des participants  
Interséance : démarche d'observation, expérimentation, analyse en retour...

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

## LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20-SXK2W304  
19-21/11/25

Corinne Carreras  
DELEGATION PACA  
04 94 08 75 95

Code stage : SXK2W

### PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

### OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

### CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

# CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:OL4XG012  
24-25/11/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : **OL4XG**

## PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducatrices, éducateurs de jeunes enfants, infirmières, infirmiers, puéricultrices, puériculteurs, responsables des établissements d'accueil de la petite enfance.

## OBJECTIFS

- Identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neurosciences dans sa pratique professionnelle.

## CONTENU

- les définitions et les préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- la présentation et la réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc...

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

## PRÉ-REQUIS

## LES APPORTS DES NEUROSCIENCES SUR LES BESOINS DE L'ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA GARDE  
Code IEL : 20:B3ANF025  
04-05/12/25

Guillaume Allegre  
DELEGATION PACA  
0494089674

Code stage : B3ANF

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance

### OBJECTIFS

- identifier les apports des neurosciences appliqués à la petite enfance,
- comprendre les besoins les émotions des enfants
- acquérir les outils permettant d'adapter les méthodes éducatives au développement et maturité des enfants

### CONTENU

- les neurosciences développementales,
- immaturité cérébrale et cognitive du jeune enfant,
- les neurosciences pour aider à comprendre les émotions et comportements des jeunes enfants,
- les méthodes éducatives validées par les neurosciences.

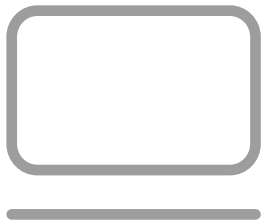
### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, tests, études de cas et jeux de rôle.

### PRÉ-REQUIS

aucun

# VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation  
et pour toute information,  
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)