

Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr 



OFFRE DE SERVICE 2025

ÉDUCATION, ANIMATION
ET JEUNESSE

Education – Jeunesse - Animation

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

2025

Education – Jeunesse – Animation AU CNFPT

Politiques d'éducation et d'animation pour la jeunesse

Les concepts (éducation, animation, cohérence éducative et des temps de l'enfant, parentalité, communauté éducative...); les politiques publiques de l'éducation et de l'animation, de la petite enfance à l'enfance et la jeunesse (Europe / État / collectivités territoriales, rôle et positionnement des acteurs ou actrices, la participation et les collaborations inter institutionnelles...); l'approche transversale des politiques éducatives (culture, sport, santé....); les cadres juridiques et réglementaires. ; le pilotage des politiques éducatives et de l'animation (de l'observation à l'évaluation); la connaissance et la mise en œuvre spécifiques de dispositifs (plan de réussite éducative, projet éducatif territorial, contrat local d'accompagnement scolaire, contrat enfance-jeunesse.....) et de projets (plan éducatif local, plan éducatif global, projets éducatifs européens...).



Accompagnement éducatif

Les spécificités des publics accueillis ; la communauté éducative ; les spécificités des publics accueillis.

La communauté éducative : travail sur ses représentations du secteur, du métier, des publics, et son positionnement professionnel...

Techniques d'animation

Les démarches, les méthodes pédagogiques et les techniques d'animation spécifiques au secteur.

Partenariats et réseaux

- Education Nationale
- Association Nationale des Directions d'Education des Villes - ANDEV



VOS INTERLOCUTEURS DE PROXIMITE

Pour concevoir votre plan de formation et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT :

Contactez l'antenne du CNFPT de votre territoire > [Retrouvez toutes les coordonnées sur le site Internet du CNFPT.](#)

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT



Des stages / itinéraire / une offre catalogue 2024 :

Par exemple la formation « **La mise en cohérence et la mise en œuvre d'un projet politique petite enfance et enfance-jeunesse sur un même territoire** » les 1 + 2 + 3 décembre 2025 à LA GARDE (83)

> L'offre complète est disponible sur le [catalogue en ligne du CNFPT](#).



Des webinaires en ligne :

Par exemple « **Afternaire de l'éducation** » le 12 décembre 2024 de 16h45 à 17h45

> Retrouvez toutes les dates de nos évènements dans la rubrique « [Prochains rendez-vous](#) » du [site internet du CNFPT](#).



Des **formations sur-mesure (= INTRA)**, co-construites avec les collectivités en fonction de leurs besoins et de leurs projets, organisées directement sur les lieux de travail des agents

Ou pour **concevoir votre plan de formation** et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT

> Contactez votre [antenne départementale du CNFPT](#).



Des MOOC (séminaire en ligne) :

> Y accéder sur Fun Mooc : <https://www.fun-mooc.fr/fr>



Deux **e-communauté dédiées** « **Politiques éducatives** » et « **Activités périscolaires et extra-scolaires** » : réseau social d'apprentissage professionnels pour s'informer, échanger et se former entre pairs.

> Inscrivez-vous gratuitement et accédez aux [e-communautés du CNFPT](#).

Yoann GOLE

Référent régional sur la Thématique « Politiques Educatives – Animation – Jeunesse »

yoann.gole@cnfpt.fr

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20-SXK07364
20-22/01/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20-SXK07324
22-24/01/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20-SXK07369
06-08/10/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : **SXK07**

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux, représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
 - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
 - rôle de transmission et de régulation,
 - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
 - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
 - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES JEUNES PUBLICS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20:OL40W050
20-21/01/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL40W

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels encadrant des enfants de 3 à 11 ans en accueil périscolaire, accueil de loisirs, services enfance et médiathèque,
- médiateurs et médiatrices numériques.

OBJECTIFS

- Connaître les usages du numérique et des réseaux sociaux,
- comprendre les pratiques et les usages des jeunes publics,
- prévenir les risques liés aux usages numériques,
- comprendre le droit de l'informatique et d'internet afin de normaliser ses pratiques professionnelles et d'apprendre aux jeunes enfants à le respecter,
- situer sa place et son rôle de professionnel.

CONTENU

- Une société en mutation et en transition numérique (internet, réseaux sociaux, médias numériques...),
- le droit de l'informatique et d'internet confronté aux usages actuels des jeunes (jeux, réseaux sociaux, Smartphones...),
- les risques et dérives associés à l'usage d'internet (utilisation des données personnelles, rencontres, contenus inadaptés ...),
- l'utilisation responsable d'internet et la protection des enfants (éducation aux médias, gestion de l'image en ligne...),
- les usages pédagogiques d'outils numériques : initiatives et bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXK21414
23-24/01/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

GAP
Code IEL : 20: SXK21417
29-30/09/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : **SXK21**

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d' ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l' acquisition du langage chez l' enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l' enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l' e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l' acquisition fondamentale du langage dans le développement de l' enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l' école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d' apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l' école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l' e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - Atsem
- 19001 Agent ou agente d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - Atsem

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE

Code IEL : 20: SXLL7015
27-29/01/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MARSEILLE

Code IEL : 20: SXLL7054
02-04/06/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

VOLX

Code IEL : 20: SXLL7049
25-27/08/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : SXLL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l'agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l'école
- l'organisation de l'école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d'aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l'aide d'outils numériques
Co-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel
Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formation

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SORGUES
Code IEL : 20:SXL4A100
03-05/02/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SXL4A104
19-21/05/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXL4A107
22-24/09/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20:SXL4A099
20-22/10/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXL4A108
04-06/02/26

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXL4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en œuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:

*la verbalisation des émotions et des ressentis *le repérage des facteurs explicatifs

- le positionnement du professionnel
- l'expérimentation d'outils ressources *l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et ou en inter séance

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L' ANIMATION-JEUNESSE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXLOS003
10-12/02/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXLOS

PUBLIC

- Animatrice et animateur,
- Professionnelle et professionnel de l'animation.

OBJECTIFS

1. Identifier la nature et la fonction des différents écrits réalisés dans le champs de l'Animation - Jeunesse2. Rédiger clairement des écrits pour la communication interne, externe ou des projets pédagogiques.

CONTENU

- Les principes d'une communication écrite réussie : émetteur & récepteur & codes et usages,
- Identification des interlocuteurs (collègues, hiérarchie, élus, partenaire, parents d'élèves ou presse),
- La rédaction et la structuration des écrits : les documents selon leur finalité et selon leurs destinataires, l'expression syntaxique et orthographique,
- Analyse et / ou production de divers écrits professionnels : courriel, note, rapport ou courrier interne, communication aux parents d'élèves (courriel, courrier, affiche, invitation), procès-verbal, projet pédagogique&

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques,
- Exercices d'application,
- Analyse des documents apportés par les stagiaires,
- Possibilité d'intersession entre le 2ème et le 3ème jour de formation au choix des organisateurs.

PRÉ-REQUIS

Possibilité d'apporter ses propres documents de communication (exemple communication aux parents d'élèves, projet pédagogique&)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXK04067
24-26/02/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK04

PUBLIC

Professionnel.le.s travaillant avec un public « jeunes » (11-18 ans)

OBJECTIFS

- identifier et comprendre les comportements et les usages des jeunes (11-18 ans),
- se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel,
- prendre en compte la spécificité des publics « jeunes » pour mieux les accompagner dans la réalisation de leurs projets,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le concept de jeunesse(s) et la place des jeunes dans la société,
- les besoins et pratiques des jeunes ,
- rôle éducatif des professionnel.le.s : principes de fonctionnement et règles de vie à élaborer avec les jeunes au sein d'un groupe,
- l'accompagnement des projets des jeunes : de l'idée à sa réalisation concrète.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas à partir des projets apportés par les participant.e.s, échanges de pratique,
- travaux à mener en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXDIG024
27-29/01/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

CARNOUX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXDIG033
10-12/02/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

MAUSSANE-LES-ALPILLES
Code IEL : 20: SXDIG029
03-05/03/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXDIG030
10-12/03/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SORGUES
Code IEL : 20: SXDIG020
12-14/03/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 20: SXDIG034
02-04/04/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

DIGNE-LES-BAINS
Code IEL : 20: SXDIG019
07-09/04/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80: SXDIG076
27-29/08/25

Elise MONTET
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 52 45

LA GARDE
Code IEL : 20: SXDIG042
08-10/09/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- identifier les enfants à besoin éducatifs particuliers,
- construire des postures éducatives partagées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de cas Travail d'analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

Code stage : SXDIG


LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20: SX312101
03-05/03/25

Brigitte Bonnet
DÉLÉGATION PACA
04 92 78 50 36

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX312

PUBLIC

ATSEM, agent-e-s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
 - les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
 - la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition des du langage, à la socialisation,
 - échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :
- . le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.
- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
 - la communication professionnelle en direction des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas. Cette formation comprend un temps à distance sous forme de communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXJP1 003
17-18/03/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXJP1

PUBLIC

- Educateur.rice de Jeunes Enfants.
- Auxiliaire de Puériculteur.rice.
- Puériculteur.rice.
- Assistant.e éducatif.ve petite enfance.
- Assistant.e maternel.le.
- Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant * ATSEM
- Animatrice.eur.
- Adjoint.e d'animation.

OBJECTIFS

- Connaître les différents aspects des troubles autistiques
- Comprendre les difficultés de l'enfant avec TSA
- Ajuster les pratiques pour mieux accompagner l'enfant et sa famille
- Favoriser le travail d'observation et de prévention entre les adultes

CONTENU

- Idées reçues sur l'autisme
- Présentations des TSA
- La bonne posture professionnelle des professionnels de la petite enfance avec les jeunes enfants avec TSA
- Les méthodes d'accompagnement des enfants avec TSA
- L'inclusion en collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, travail en sous groupe, vidéos

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-MARTIN-DE-CRAU
Code IEL : 20: SXEDW049
07-09/04/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SORGUES
Code IEL : 20: SXEDW034
07-09/04/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

LA GARDE
Code IEL : 20: SXEDW056
05-07/05/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXEDW048
26-28/05/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

LA FREISSINOUSE
Code IEL : 20: SXEDW057
08-10/09/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXEDW041
17-19/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXEDW046
17-19/09/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXEDW047
01-03/10/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXEDW

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :
 - . entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé
- Les compétences psychosociales
 - . découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé
- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel
 - . découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20: SXLOR029
20-21/11/24

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXLOR163
24-25/03/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXLOR160
19-20/06/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SORGUES
Code IEL : 20: SXLOR149
11-12/09/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXLOR

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2L20 Inclusion et action éducative
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

GESTION, ORGANISATION ET ANIMATION DES ESPACES TRANSITIONNELS, POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXEDU031
31/03-02/04/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

Code stage : SXEDU

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les moments de transition critiques sur les différents temps de la journée de l'enfant (pour les enfants et les professionnels).
- Identifier les différentes postures éducatives pour mieux comprendre sa propre pratique professionnelle sur ces temps de transitions
- Construire la notion de cohérence éducative par rapport aux besoins de l'enfant et dégager les conditions de réussite pour assurer les continuités

CONTENU

Repérage et éclairage autour de la notion de « transition » .

- De quoi parle-t-on ?
- A quel moment peut-on les identifier: temps scolaire ? temps périscolaire ? temps extra-scolaire?
- Qui est concerné ?
- Quelle perception pour l'enfant ? L'espace transitionnel pour accompagner les différents temps de la journée. Identification des besoins de l'enfant de 2 à 6 ans tout au long de la journée scolaire et actions à mettre en œuvre pour y répondre. L'évolution du système éducatif et l'impact sur la question des transitions:
 - les besoins de l'enfant Analyse de pratique et étude de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques et échanges autour des représentations du groupe

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCUEIL ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ENFANTS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP
Code IEL : 20:0L5L7002
07-08/04/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

SORGUES
Code IEL : 20:0L5L7001
23-24/10/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : 0L5L7

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- développer ses connaissances autour des besoins et rythmes de l'enfant,
- savoir adapter l'accueil des publics dans sa posture professionnelle et ses capacités relationnelles,
- appréhender l'animation et la gestion d'un groupe d'enfants,
- savoir communiquer face au groupe,
- développer des pratiques et l'organisation d'activités apaisantes.

CONTENU

- les rythmes biologiques de l'enfant,
- les différents temps de l'enfant et leur articulation : activité, repos, repas, sommeil,
- les besoins et les attentes de l'enfant,
- la gestion du groupe : notions de dynamique des groupes, la communication face au groupe, la notion d'autorité, l'écoute, la gestion des conflits,
- les attitudes et les comportements éducatifs de l'adulte en réponse à ceux de l'enfant,
- les différents types d'activités apaisantes et de retour au calme adaptées aux enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

LE PROJET ÉDUCATIF SUR LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES : ENJEUX, MISE EN ŒUVRE ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Durée **2 jours présentiel + 4 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20:0L4L4020
28-29/04/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L4

PUBLIC

Responsable Péri et extra scolaires, directeurs d'ALSH, responsables d'équipes éducatives et/ou d'animation

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositifs, connaître les acteurs éducatifs,
- réfléchir au rôle éducatif, à la continuité éducative avec d'autres professionnels : enseignants, partenaires publics et associatifs,
- élaborer des projets pédagogiques pertinents en lien avec le territoire et les partenaires,
- acquérir les notions de base sur la méthodologie de projet et le travail en équipe,
- acquérir des stratégies de management efficaces,
- accompagner la professionnalisation des agents.

CONTENU

- le pilotage du projet éducatif :
 - le continuum éducatif et la complémentarité des temps et des différents intervenants
 - les ressources et les moyens du territoire à mobiliser pour permettre la mise en œuvre d'un projet éducatif de qualité
 - le pilotage de projets d'accueil de mineurs
- l'accompagnement des équipes :
 - la gestion, l'accompagnement et le suivi des animatrices ou des animateurs
 - les méthodes et outils de l'organisation du travail
 - le travail d'équipe en cohésion et cohérence éducative

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, composées de témoignages à consulter avant la formation, suivi de deux journées en présentiel. La dernière demi-journée s'effectue à distance par des échanges de pratiques sur un forum en ligne au sein d'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS **Durée** 3 jours en présentiel**Niveau** Fondamentaux du métier**SAINT-LAURENT-DU-VAR**
Code IEL : 20: SXX2J9GG
06-08/11/24Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06**SORGUES**
Code IEL : 20: SXX2J9G0
25-27/11/24Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00**GAP**
Code IEL : 20: SXX2J9LY
12-14/05/25Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05**SORGUES**
Code IEL : 20: SXX2J9LQ
15-17/10/25Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00**Code stage : SXX2J****PUBLIC**

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées.- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXK2M159
15-16/05/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXK2M158
08-09/12/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXK2M

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur ou d'animatrice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
 - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
 - le changement de responsabilités,
 - le changement de hiérarchie,
 - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
 - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
 - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée **2 jours présentiel + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:OL489182
28-29/10/24

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL489219
20-21/05/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20:OL489212
10-11/07/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:OL489224
17-18/11/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL489**

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:0L5FG006
02-03/06/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : 0L5FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération.
- Transformer les déchets en créations ludiques.
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création.
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération.
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques.
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants.
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques.
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXK2K90W
23-25/06/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20: SXK2K90P
08-10/09/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

Code stage : SXK2K

PUBLIC

Agents et agentes en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas.
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant :

- Le rythme et les besoins de l'enfant.
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
- Relation aux enfants et prévention des conflits
- La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne :

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
- La prévention du bruit
- Le travail en équipe
 - L'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'EXPRESSION CORPORELLE DES 3-6 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP
Code IEL : 20:OL4BS055
07-09/07/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : OL4BS

PUBLIC

Atsems, animateurs intervenants auprès de jeunes enfants

OBJECTIFS

- mieux comprendre la place du corps du tout petit dans les activités,
- aider l'enfant à développer sa sensorialité, sa réceptivité, ses qualités motrices,
- développer des actions d'expression corporelle favorisant la relation à l'enfant,
- préparer et réaliser une activité corporelle avec un groupe d'enfants.

CONTENU

- la symbolique du corps,
- les rythmes et besoins de l'enfant,
- le corps instrument de communication,
- la gymnastique et la relaxation,
- l'expression corporelle, mimique, acrobatie, jeux, etc.
- le rôle et la place de l'adulte.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL4FD112
22-23/09/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SORGUES
Code IEL : 20:OL4FD111
20-21/10/25

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4FD

PUBLIC

- Agent.e.s Territoriaux.ales Spécialisé.e.s des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- Agent.e.s chargé.e.s de mener des activités d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques pour animer un atelier avec des enfants de 3 à 6 ans.
- Développer son potentiel créatif.
- Inciter le jeune enfant au processus créatif.

CONTENU

- Rappels sur le développement de l'enfant.
- Le rôle des explorations sensorielles et des manipulations.
- Le processus créatif et le lien avec l'enfant.
- La mise en place d'un atelier.
- La gestion de l'espace et du temps.
- La production des enfants : un outil de communication avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques à consulter avant la formation accompagnées d'une e-communauté de stage accessibles sur la plateforme numérique CNFPT ainsi que d'un temps d'échanges en aval du présentiel quant aux travaux réalisés. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

L' AIDE PÉDAGOGIQUE À L' ENSEIGNANT.E À L' ÉCOLE MATERNELLE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE

Code IEL : 20: SXK2G295
10-11/03/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE

Code IEL : 20: SXK2G327
22-23/09/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXK2G

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d' ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l' ATSEM auprès de l' enseignant.e sur les temps pédagogiques,
- s' approprier les attitudes professionnelles adaptées à l' aide pédagogique,
- découvrir l' e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l' école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l' ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d' intervention sur différents temps :
 - les ateliers,
 - les espaces dédiés (les " coins "),
 - les séances d' EPS et de motricité,
 - les sorties scolaires,
- l' e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19001 Agent ou agente d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - Atsem

19001 Agent ou agente d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - Atsem

LE TRAVAIL EN RÉSEAU DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE DE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Expertise**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRH031
29-30/09/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPRH

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- comprendre la place du travail en réseau dans les missions du référent PRE,
- identifier institutionnellement et opérationnellement les membres internes et externes du réseau professionnel du référent PRE,
- se positionner dans son réseau professionnel.

CONTENU

- définition du travail en réseau,
- finalité et place du travail en réseau dans l'activité du référent PRE,
- cartographie d'un réseau et positionnement des membres qui le composent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL4FF048
01-03/10/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

VOLX
Code IEL : 20:OL4FF046
23-25/03/26

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : OL4FF

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer des moments d'activités manuelles adaptées aux compétences et aux aspirations des enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU

- les potentialités et les aspirations de l'enfant de 6 à 12 ans,
- les matériaux et matériels de base accessibles (potentiels créatifs, caractéristiques et précautions d'emploi),
- la réalisation d'un objet,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif d'arts plastiques ou d'activités manuelles,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif visant la réalisation d'un objet sensoriel ou plastique,
- la constitution d'un répertoire de jeux et d'activités manuelles ou plastiques (masques, marionnettes, pliages, jeux chantés, etc),
- l'élaboration des différentes étapes du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation, mises en situation d'animation.

PRÉ-REQUIS

aucun

LES JEUX TRADITIONNELS ADAPTÉS AU PLEIN AIR

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA FREISSINOISE
Code IEL : 20:OL50V008
08-10/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : OL50V

PUBLIC

- animateurs et animatrices enfance-jeunesse,
- agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- décrire les compétences pour la pratique physique des enfants de 2 à 11 ans,
- élaborer un registre de jeux traditionnels adaptés au plein air,
- organiser des jeux pour développer l'esprit d'équipe, la socialisation et le respect des règles,
- appliquer ces activités en toute sécurité.

CONTENU

- l'établissement d'une classification des jeux traditionnels,
- les intérêts et les limites des jeux,
- les stratégies d'évolution de ces jeux,
- la construction d'un répertoire de jeux adaptables à différentes situations d'encadrement,
- l'encadrement des activités en toute sécurité : réglementation et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- prévoir des vêtements confortables,

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L' ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP5D011
03-04/11/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

Code stage : SXP5D

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d' ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d' accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l' enfant
- Les consignes générales d' hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L' accompagnement relationnel de l' enfant : l' écoute, l' accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d' accident
- Les obligations et les limites d' intervention des professionnel.les
- L' alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

19001 Agent ou agente d' accompagnement à l' éducation de l' enfant - Atsem

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS VERS L'AUTONOMIE

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SXACK116
13-14/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SXACK

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins afin d'appréhender la notion d'autonomie
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant en prenant en compte l'environnement scolaire
- Favoriser les échanges entre pairs à partir de situations professionnelles et d'expérimentations vécues

CONTENU

- Le développement psychomoteur, social et affectif de l'enfant
- Connaissances des besoins et des rythmes de l'enfant : l'alimentation, le sommeil, les centres d'intérêts, le jeu, besoin de sécurité et lien d'attachement (pyramide de Maslow)
- Définition de l'autonomie :

. l'autonomie corporelle . l'autonomie affective . l'autonomie langagière . l'acquisition de la propreté

- L'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie :
 - la posture bienveillante et respectueuse du professionnel
 - Approche des neurosciences affectives
- Travail en sous-groupes :

. Partage et échanges d'expériences . Identifier comment permettre à l'enfant de devenir autonome dans l'espace de la classe puis dans l'école . L'observation : pour améliorer l'accompagnement des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ART DU CONTE AVEC DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SORGUES

Code IEL : 20:OL4FH127
28-30/10/24

Christine De Pinho
DELEGATION PACA
04 90 39 79 00

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:OL4FH152
17-19/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

SAINTE-TULLE
Code IEL : 20:OL4FH150
24-26/11/25

Brigitte Bonnet
DELEGATION PACA
04 92 78 50 36

Code stage : OL4FH

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et des bibliothèques travaillant avec des enfants de 3-11 ans.

OBJECTIFS

- Connaître l'art du conte, son répertoire, ses apports pour l'être humain, comment il fonctionne
- S'approprier les bases d'une pratique pour pouvoir raconter auprès d'un public d'enfants d'âge scolaire
- Apprendre à raconter

CONTENU

- Qu'est ce qu'un conte ?
- Définition. Ce qui le différencie d'autres récits ? Qu'est ce qu'une histoire racontable ?
- Structure du conte: de la mémorisation à l'oralisation
- Les fonctions du conte dans notre quotidien ? Intérêt pour les enfants- Conditions à réunir
- Le répertoire : quel récit pour quel public ? Savoir choisir un récit adapté à l'âge des enfants
- Travail d'un récit à plusieurs et individuellement
- Comment raconter : oser être sa propre parole au service du récit et des auditeurs

Echanges et questionnements :

- Les conditions nécessaires et / ou favorables à un temps de conte notamment sur les nouveaux temps d'accueil périscolaires
- Mise en place avec l'équipe de travail et dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Réflexion sur les rapprochements possibles entre ces apports théoriques et le quotidien des stagiaires
Echanges de pratique
Mises en situation de pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ACCOMPAGNER LE JEUNE ENFANT AVEC DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES OU BESOINS PARTICULIERS

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP
Code IEL : 20: SXWL1005
17-19/11/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : SXWL1

PUBLIC

Professionnels de l'enfance

OBJECTIFS

Développer des capacités d'attention spécifique autour des enfants présentant des difficultés comportementales ou besoins particuliers
Partager des outils adaptés en fonction des besoins spécifiques de chaque enfant
Développer une approche commune au niveau des équipes
Définir le cadre et le rôle des professionnels sur la question particulière des Troubles du Spectre Autistique (TSA)
Approfondir le rôle et les missions des différents professionnels de la structure dans l'accompagnement des parents lors de situations plus complexes
Connaitre les dispositifs existants si besoin pour un accompagnement spécifique de l'enfant

CONTENU

- Recueil des attentes et des situations professionnelles rencontrées, recherche des facteurs explicatifs
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Point spécifique sur la question des Troubles du Spectre Autistique, observation et prévention
- Réponses possibles autour des situations rencontrées avec les enfants
- Construction de repères dans la communication avec les parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
Échanges en groupe
Travail d'analyse des pratiques par petits groupes, à partir des situations réelles de travail des participants
Interséance : démarche d'observation, expérimentation, analyse en retour...

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20: SX2L2029
20-21/11/25

Samir Yacoubi
DELEGATION PACA
04 93 14 03 06

Code stage : SX2L2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- clarifier le rôle des collectivités territoriales dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap à l'école et au niveau des accueils collectifs de mineurs.
- réussir pleinement l'inclusion des publics accueillis.
- accompagner les équipes éducatives dans leur pratique au quotidien.

CONTENU

- cadre législatif français.
- différentes typologies des handicaps.
- enjeux et responsabilités de l'accueil.
- conditions d'un bon accueil (partenariats, relations aux parents...).
- outils (projet personnalisé de scolarisation, guide, chartes...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L20 Inclusion et action éducative
- I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
- I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

L'INTERCULTURALITÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXDGT019
24-25/11/25

Christiane Guttuso
DELEGATION PACA
04 91 24 60 01

Code stage : SXDGT

PUBLIC

Professionnels intervenant dans le cadre des temps éducatifs (scolaires et périscolaires) : ATSEM, animateurs-trices, etc.

OBJECTIFS

- Définir les notions de cultures, d'identité, d'altérité.
- Appréhender les enjeux de l'interculturalité dans la relation avec les enfants et les parents.
- Identifier les biais et les obstacles dans la rencontre interculturelle.
- Appliquer l'approche interculturelle dans l'accompagnement éducatif

CONTENU

- Apports sur les notions de cultures, d'identité, d'altérité, etc.
- Evolutions sociétales en matière d'éducation, de parentalité et de relations entre enfants/parents et acteurs éducatifs.
- Représentations de la diversité culturelle dans les lieux d'accueil collectif : cadre de référence, catégorisation, stéréotypes, préjugés.
- L'approche interculturelle dans les pratiques professionnelles éducatives : décentration, découverte du cadre de référence de l'autre, négociation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SX3LK022
06-08/11/24

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

NANTES
Code IEL : 17: SX3LK023
04-06/02/25

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

LA GARDE
Code IEL : 20: SX3LK026
01-03/12/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative)
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable)
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux)
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune)
- la fonction de communication

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE

PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRG027
08-10/12/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXPRG

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- inscrire l'entretien avec l'enfant dans la mise en place de son parcours de réussite éducative,
- identifier le contexte et mesurer l'importance de l'entretien et des écrits professionnels du référent PRE tant en interne qu'auprès de l'enfant et de sa famille,
- identifier des techniques d'entretien et des types d'écrits professionnels nécessaires au référent PRE,
- prendre en compte les cadres législatifs et les règles qui s'imposent pour organiser un entretien et un écrit professionnel.

CONTENU

- rappels sur le cadre d'exercice des référents PRE (finalité du PRE, la population cible, le parcours de réussite éducative),
- les bases de la communication orale et écrite (définitions, contexte, étapes, postures, exigences professionnelles),
- des repères de communication orale et écrite selon le destinataire (l'âge de l'enfant, la famille, les professionnels internes ou externes),
- les techniques et les modalités de communication orale et écrite nécessaires au référent PRE,
- les conditions et les moyens de mise en œuvre des entretiens et des écrits professionnels (grilles, cadres législatifs, règles),
- repères pour gérer un comportement inapproprié lors ou à l'issue d'un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences.

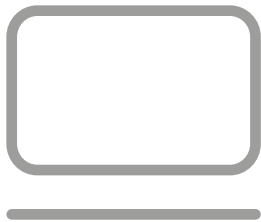
PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L18 La fonction de référent ou référente du programme de réussite éducative

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)