

Délégation
Provence-Alpes-Côte d'Azur

+ d'informations sur
cnfpt.fr 



OFFRE DE SERVICE 2025

SPORT

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

SPORT 2025

LE SPORT AU CNFPT

Politiques du sport

Politique sportive ; organisation des manifestations ; gestion des équipements ; relations avec les associations et clubs sportifs.



Enseignement des pratiques sportives

Gestion des activités physiques et sportives, urbaines, terrestres, ou nautiques, aquatiques.

Entretien des matériels et équipements sportifs

Sécurité des équipements et matériels sportifs.

Partenariats et réseaux

- Association Nationale des Directeurs et des Intervenants d'Installations et des Services des Sports - ANDISS



VOS INTERLOCUTEURS DE PROXIMITÉ

Pour concevoir votre plan de formation et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT :

Contactez l'antenne du CNFPT de votre territoire > [Retrouvez toutes les coordonnées sur le site Internet du CNFPT.](#)

L'OFFRE DE FORMATION DU CNFPT



Des stages / itinéraire / une offre catalogue 2024 :

Par exemple la formation « **Encadrement à l'aisance aquatique** » les 16 + 17 + 18 avril 2025 à Draguignan (83)

> L'offre complète est disponible sur le [catalogue en ligne du CNFPT](#).



Des webinaires en ligne :

> Retrouvez toutes les dates de nos événements dans la rubrique « [Prochains rendez-vous](#) » du [site internet du CNFPT](#).



Des formations sur-mesure (= INTRA), co-construites avec les collectivités en fonction de leurs besoins et de leurs projets, organisées directement sur les lieux de travail des agents

Ou pour **concevoir votre plan de formation** et bénéficier de l'accompagnement du CNFPT

> Contactez votre [antenne départementale du CNFPT](#).



Des MOOC (séminaire en ligne) :

> Y accéder sur Fun Mooc : <https://www.fun-mooc.fr/fr>



Une e-communauté dédiée « Politiques et pratiques sportives » : réseau social d'apprentissage professionnels pour s'informer, échanger et se former entre pairs.

> Inscrivez-vous gratuitement et accédez aux [e-communautés du CNFPT](#).

Yoann GOLE

Référent régional sur la Thématique « SPORT »

yoann.gole@cnfpt.fr



LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

SORGUES
Code IEL : 20:OL4H1082
24-25/04/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

Code stage : OL4H1

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- connaître la réglementation en vigueur,
- réaliser la surveillance de l'hygiène et du traitement des eaux de piscines,
- maîtriser les techniques nécessaires à l'entretien et au confort sanitaire dans sa structure.

CONTENU

La chimie de l'eau :

- les propriétés physico-chimiques,
- les paramètres de mesure,

La biologie et microbiologie de l'eau :

- la législation : normes d'hygiène et de sécurité.
- le traitement de l'eau (pollution et problèmes rencontrés, traitements, filtration, désinfection, produits agréés, précautions et utilisation en toute sécurité),
- les analyses élémentaires (techniques de prélèvement et conservation des échantillons, analyses, surveillance des installations),
- les interprétations et applications.

L'acculturation numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaître les généralités de l'hygiène dans les piscines

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S00 Itinéraire : Gestion et organisation d'un centre aquatique

ACCOMPAGNER LES ENFANTS EN SURPOIDS DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES **Durée** 2 jours présentiel**Niveau** Fondamentaux du métierLA GARDE
Code IEL : 20: SXCB5002
12-13/05/25Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26**Code stage : SXCB5****PUBLIC**

Tous les accompagnants du public concerné

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances indispensables en nutrition et être capable d'accompagner les enfants en surpoids lors des activités physiques.
- Connaître et comprendre les difficultés rencontrées par les enfants en surpoids.
- Être capable de se positionner sur toutes les questions en lien avec l'alimentation des enfants et des adolescents.

CONTENU

1 - Notion de diététique élémentaire et de diététique de l'enfant et de l'adolescent :

- Les 7 grands groupes d'aliments
- Les macro-nutriments : protéines lipides glucides
- Vitamines et minéraux
- Etude de l'eau et des boissons énergétiques

2 - Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent en surpoids dans le cadre des activités physiques :

- Origine du surpoids et de l'obésité
- Définition du surpoids et de l'obésité
- Hygiène alimentaire de l'enfant et de l'adolescent
- Place de l'éducateur dans l'accompagnement
- Conseils pour la perte de poids

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, tours de table et échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun


AQUAPHOBIE : L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTFAVET - 84140
Code IEL : 20:OL4UE002
30/06/25+01/07/25

Yannick Amat
DELEGATION PACA
04 90 39 79 05

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4UE

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices territoriaux des APS encadrant des activités aquatiques.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs responsables des peurs dans l'eau,
- appréhender une personne phobique et adapter son comportement selon les réactions,
- construire et réaliser un projet pédagogique.

CONTENU

- la peur dans l'eau : définition, causes, facteurs déclenchants, manifestations,
- la communication : analyse de son propre comportement et définition d'axes d'amélioration,
- l'élaboration de projet et construction de séances visant à accompagner le public aquaphobe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une communauté de stage à distance de 3 heures.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle,
- être titulaire du BESAN.

LA TRANSVERSALITÉ, UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES POLITIQUES SPORTIVES LOCALES

Durée **2 jours en présentiel et 0,5 jour à distance**

Niveau **Expertise**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXTR3002
25-26/09/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTR3

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, responsables d'équipements et d'évènementiel sportif, éducateurs sportifs. DGS et DGA chargés de politiques transversales. Directeurs, cadres et animateurs dans les autres services

OBJECTIFS

Comprendre le développement de politiques publiques associant plusieurs services municipaux et/ou plusieurs partenaires. Analyser les enjeux liés à la définition locale des périmètres politiques et techniques, et des chefs de filat. Analyser les conditions de la synergie entre services

CONTENU

Analyse de projets sportifs associant différents services (culture, jeunesse, éducation, social, politique de la Ville, santé, développement urbain, démocratie participative, techniques, etc.) et apportés par les participants. La montée des transversalités : rétrospective et prospective du système sportif (1960-2040). Le choc des cultures professionnelles des services et des partenaires : les conditions de la transversalité. Les services des sports dans les projets transversaux : positionnement et stratégie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2S03 Les nouveaux territoires des activités physiques et sportives
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN-ÊTRE ET DE RELAXATION

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

GAP
Code IEL : 20:OL4TZ003
02-03/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : OL4TZ

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices sportifs territoriaux titulaires du titre de MNS (BPJEPSAAN, BEESAN).

OBJECTIFS

- identifier les nouvelles pratiques aquatiques de bien être et d'entretien physique,
- proposer de nouvelles activités intégrant les bases de la remise en forme en milieu aquatique,
- encadrer un cours en développant les bases du coaching sportif au milieu aquatique par l'utilisation de petits matériels ou machines,
- préparer des contenus pédagogiques adaptés au public encadré,
- savoir élaborer un cours sur les musiques appropriées.

CONTENU

- les notions physiologiques et adaptation des pratiques aux publics,
- les différentes méthodes de remise en forme aquatique,
- le coaching sportif,
- le recours éventuel au support musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pratique des différentes activités aquatiques étudiées,
- mises en situation d'animation des différents cours de remise en forme aquatique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR LES 6 À 12 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GAP
Code IEL : 20:OL42M003
20-22/10/25

Jean-Paul Arnoux
DELEGATION PACA
04 92 51 54 05

Code stage : OL42M

PUBLIC

Animateurs et animatrices, éducateurs et éducatrices sportifs

OBJECTIFS

Connaitre les caractéristiques psychologiques et motrices du public pour lui proposer des activités ludiques psychomotricielles qui concourent à son développement.

CONTENU

- le développement psychologique et moteur de l'enfant de 6 à 12 ans,
- la définition des objectifs d'apprentissage et de développement adaptés à ce public,
- l'ingénierie d'un cycle d'apprentissage adapté à ce public : progression gestuelle, situation dans l'espace, capacités,
- la méthodologie de construction d'une séance adaptée à ce public : activités ludiques retenues, rythmes, durée, etc.
- la réglementation générale et sécurité dans les activités pouvant être proposées à ce public.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances sur l'enseignement des activités physiques


L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20: SXAST064
03-05/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaître le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA GARDE
Code IEL : 20: SXADV002
05-07/11/25

Corinne Carreras
DELEGATION PACA
04 94 08 75 95

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADV

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS

OBJECTIFS

- appréhender les spécificités du public en situation de handicap,
- comprendre et évaluer les potentialités de mouvement et de déplacement des personnes en situation de handicap,
- concevoir et animer des activités sportives adaptées.

CONTENU

- la définition et la classification des handicaps,
- les activités physiques et sportives adaptées aux différents types de handicaps,
- les choix pédagogiques spécifiques et les aménagements en fonction du handicap : individualiser sa pratique pour mieux intégrer,
- la conception et la mise en œuvre d'une activité adaptée (outils, partenariats).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de communauté de stage disponible sur la plateforme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LE SPORT ET LA CULTURE : OUTILS DE PROMOTION DES TERRITOIRES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

MÂCON
Code IEL : 81: SX189014
26 et 27/11/2024


David VALENTIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
david.valentin@cnfpt.fr

LA GARDE
Code IEL : 20: SX189012
10-11/12/24

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LA GARDE
Code IEL : 20: SX189017
20-21/11/25

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SX189

PUBLIC

Directeurs et Directrices généraux adjoints sport-culture, directeurs, Directrices et cadres chargés de la culture, des sports, responsables d'équipements culturels et/ou sportifs.

OBJECTIFS

- appréhender le concept de marketing territorial,
- réaliser un diagnostic de l'attractivité de son territoire en matière d'offre sportive et culturelle,
- intégrer le sport et la culture dans la politique de promotion et de développement durable du territoire,
- articuler les politiques en lien avec le tourisme, le sport, la culture et le projet de territoire.

CONTENU

- concept de marketing territorial,
- enjeux du sport et rôles spécifiques de la culture dans une politique de promotion de territoire,
- diagnostic territorial,
- méthodologie de construction d'un projet de promotion des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2S03 Les nouveaux territoires des activités physiques et sportives
- I1S01 Directeurs et cadres chargés des sports

L'ADAPTATION D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP

Durée **3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:OL4SA043
01-03/12/25

Chloé Aranda
DELEGATION PACA
04 42 52 28 91

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4SA

PUBLIC

- éducateurs et éducatrices des activités physiques et sportives (APS)
- animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer des enfants porteurs de handicap au sein d'un groupe dans le cadre d'une activité physique et sportive (APS),
- adapter des APS aux handicaps mentaux, moteurs et sensoriels,
- proposer des APS pouvant être pratiquées par un groupe d'enfants valides et d'enfants porteurs de handicap.

CONTENU

- panorama des handicaps et de différentes pathologies,
- approche de la différence et de la valeur éducative de la mixité des publics,
- impact du handicap sur les capacités motrices, le schéma corporel et l'image du corps,
- adaptation d'APS en fonction du handicap,
- place de l'enfant porteur de handicap et incidences sur le groupe,
- pédagogie spécifique et accompagnement de la personne porteuse de handicap sur une APS,
- APS adaptées à des publics porteurs de handicap ou non,
- ressources, partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours et d'une séquence à distance de 3 heures.
Partie distancielle : Communauté de stage
Partie présentielle : échanges d'expériences, mise en situation réelle (pratique d'un sport en fauteuil roulant ou avec simulation de handicap sensoriel).

VOS CONTACTS



Pour un conseil, une formation
et pour toute information,
Contactez le CNFPT [en cliquant ici](#)