

ENFANCE JEUNESSE

Politique éducative
Animation Jeunesse

L'OFFRE
DE FORMATION
2024
GRAND EST



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COMMERCY
Code IEL : 82: SXK00084
13-14/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXK00

PUBLIC

Animateurs, animatrices et professionnels de l'animation.

OBJECTIFS

- comprendre les fondements et les valeurs de l'animation et leur adaptation aux enjeux contemporains,
- préciser le sens de sa posture professionnelle au quotidien,
- découvrir et s'approprier l'utilisateur l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- repères historiques sur l'animation et l'éducation populaire et les valeurs qu'elles portent,
- les enjeux actuels de l'animation,
- le dialogue avec les autres professionnels ou structures et place de ces valeurs,
- le positionnement de l'animateur : entre militant, acteur éducatif, et agent territorial de l'animation,
- l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, échanges de pratiques.

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82: SXPJ2017
14-15/10/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPJ2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- appréhender l'organisation des politiques éducatives locales,
- identifier les compétences et les responsabilités des collectivités ; les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse, les acteurs éducatifs locaux,
- identifier la place du développement durable dans l'action éducatif locale, comprendre le projet éducatif local.

CONTENU

- les politiques de l'éducation et de la jeunesse :
 - les repères historiques sur la construction des politiques éducatives locales (du service public de l'éducation à l'organisation des loisirs)
 - les compétences et les responsabilités des collectivités locales en matière éducative
 - les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse
- les acteurs des politiques éducatives territoriales :
 - la place et le rôle des acteurs éducatifs
 - les complémentarités des acteurs et les modalités de partenariat
- la place du développement durable dans le champ de l'action éducatif locale
- les finalités et enjeux du projet éducatif local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, études de cas, débats.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporamas et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation, disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82: SX3LK018
11-13/06/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l'inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE TRAVAIL EN RÉSEAU DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE DE PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXPRH021
4 au 5 juillet 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXPRH

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- comprendre la place du travail en réseau dans les missions du référent PRE,
- identifier institutionnellement et opérationnellement les membres internes et externes du réseau professionnel du référent PRE,
- se positionner dans son réseau professionnel.

CONTENU

- définition du travail en réseau,
- finalité et place du travail en réseau dans l'activité du référent PRE,
- cartographie d'un réseau et positionnement des membres qui le composent.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences

LES ACTIVITÉS DE COURTE DURÉE EN PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:0L4WL074
26 au 27 février 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WL

PUBLIC

Animateurs, ATSEM intervenant sur le temps périscolaire et extrascolaire

OBJECTIFS

- organiser et animer des activités de courte durée en assurant un accueil périscolaire et extrascolaire adapté et de qualité,
- mettre en perspective les spécificités d'une animation de courte durée adaptée aux besoins des enfants,
- développer et valoriser la réflexion éducative au sein de l'équipe, en lien avec les partenaires éducatifs et les familles, en tenant compte des contraintes et du contexte,
- adapter son type d'animation et en évaluer les effets

CONTENU

- Organiser une activité périscolaire en prenant en compte les locaux et le temps restreint
- Mettre en place des activités simples, créatives, enrichissantes pour l'enfant ; Maîtriser les techniques d'animation de base
- Acquérir un socle de connaissances pédagogiques pour la mise en œuvre des animations.
- Comprendre la relation éducative à nouer avec l'enfant dans le cadre des activités périscolaires
- Se positionner en tant que membre d'une communauté éducative
- Le partenariat avec l'école et les familles dans la transmission des informations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Éléments théoriques / Échanges et analyses de pratiques professionnelles
- Stage en présentiel enrichi (les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)

PRÉ-REQUIS

L'agent doit disposer d'une adresse courriel (stage en présentiel enrichi : les documents expliqués par l'intervenant en présentiel seront mis à disposition sur une plateforme dédiée)

L'ACCUEIL ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ENFANTS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:0L4L7030
27-28/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L7

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- développer ses connaissances autour des besoins et rythmes de l'enfant,
- savoir adapter l'accueil des publics dans sa posture professionnelle et ses capacités relationnelles,
- appréhender l'animation et la gestion d'un groupe d'enfants,
- savoir communiquer face au groupe,
- développer des pratiques et l'organisation d'activités apaisantes.

CONTENU

- les rythmes biologiques de l'enfant, les différents temps de l'enfant et leur articulation : activité, repos, repas, sommeil,
- les besoins et les attentes de l'enfant,
- la gestion du groupe : notions de dynamique des groupes, la communication face au groupe, la notion d'autorité, l'écoute,
- la gestion des conflits,
- les attitudes et les comportements éducatifs de l'adulte en réponse à ceux de l'enfant,
- les différents types d'activités apaisantes et de retour au calme adaptées aux enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION DES ACTIVITÉS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée **3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82:0L4L5080
22-24/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L5

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants dans les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- connaître les différents temps d'accueil péri et extra scolaires,
- maîtriser les étapes du projet d'animation (de la conception à l'évaluation),
- proposer et mettre en œuvre les différentes activités,
- savoir adapter son animation au type de public (maternelles, primaires),
- savoir aménager l'espace de façon cohérente et adaptée,
- assurer la sécurité physique, morale et affective des publics.

CONTENU

- la définition, les enjeux et objectifs des temps péri et extra scolaires,
- les rythmes et les besoins de l'enfant,
- la posture du professionnel dans un espace ludique maîtrisé,
- la construction d'un projet d'animation,
- les types d'activités : motrices, cognitives, créatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques consultables pendant la formation sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques, réglementaires,
- échanges de pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT DU RETOUR AU CALME À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée **2j présentiel+0.5j à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COMMERCY
Code IEL : 82:C2C80004
17-18/06/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

METZ
Code IEL : 82:C2C80003
07-08/10/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2C80

PUBLIC

ATSEM

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans les activités de retour au calme et de détente.
- Gérer le rythme de l'enfant en matière d'activité, de temps de repos et de relaxation.

CONTENU

- Les conditions nécessaires à une activité de détente et d'apaisement.
- Le travail sur la respiration.
- Les techniques de relaxation adaptées à l'enfant à l'école maternelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, et d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE KAMISHIBAI, UN OUTIL D'ANIMATION CRÉATIF À L'ÉCOLE ET EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **2.5 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:C2CKM003
04-05/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

STRASBOURG
Code IEL : 82:C2CKM004
12 au 13 septembre 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2CKM

PUBLIC

ATSEM, professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Découvrir et s'approprier la technique du kamishibai, l'utilisation de ce théâtre d'images.
- Décorer, mettre en scène le théâtre (butai).
- Créer une histoire originale.
- Raconter une histoire avec la technique du kamishibai.

CONTENU

- La définition, l'historique et le fonctionnement du kamishibai.
- Création d'un jeu d'images et de textes constituant une histoire originale.
- Mise en scène de l'histoire (décor, son)
- Techniques pour raconter l'histoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et historiques sur l'outil, création d'une histoire originale, mise en situation : raconter son histoire. Le temps à distance se déroule sous forme de communauté de stage permettant aux stagiaires d'échanger à distance, en complément des journées en présentiel.

L'ART DU CONTE AVEC DES ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:OL4FH122
03-05/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

REIMS
Code IEL : 82:OL4FH124
18-20/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : OL4FH

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et des bibliothèques travaillant avec des enfants de 3-11 ans.

OBJECTIFS

- Connaître l'art du conte, son répertoire, ses apports pour l'être humain, comment il fonctionne
- S'approprier les bases d'une pratique pour pouvoir raconter auprès d'un public d'enfants d'âge scolaire
- Apprendre à raconter

CONTENU

- Qu'est-ce qu'un conte ?
- Définition. Ce qui le différencie d'autres récits ? Qu'est-ce qu'une histoire racontable ?
- Structure du conte: de la mémorisation à l'oralisation
- Les fonctions du conte dans notre quotidien ? Intérêt pour les enfants- Conditions à réunir
- Le répertoire : quel récit pour quel public ? Savoir choisir un récit adapté à l'âge des enfants
- Travail d'un récit à plusieurs et individuellement
- Comment raconter : oser être sa propre parole au service du récit et des auditeurs

Echanges et questionnements :

- Les conditions nécessaires et / ou favorables à un temps de conte notamment sur les nouveaux temps d'accueil périscolaires
- Mise en place avec l'équipe de travail et dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Réflexion sur les rapprochements possibles entre ces apports théoriques et le quotidien des stagiaires
Echanges de pratique
Mises en situation de pratique.

LES JEUX TRADITIONNELS ADAPTÉS AU PLEIN AIR

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:0L40V041
29-31/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:0L40V038
16-18/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40V

PUBLIC

- animateurs et animatrices enfance-jeunesse, agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM), éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- décrire les compétences pour la pratique physique des enfants de 2 à 11 ans,
- élaborer un registre de jeux traditionnels adaptés au plein air,
- organiser des jeux pour développer l'esprit d'équipe, la socialisation et le respect des règles,
- appliquer ces activités en toute sécurité.

CONTENU

- l'établissement d'une classification des jeux traditionnels,
- les intérêts et les limites des jeux,
- les stratégies d'évolution de ces jeux,
- la construction d'un répertoire de jeux adaptables à différentes situations d'encadrement,
- l'encadrement des activités en toute sécurité : réglementation et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 3 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

- prévoir des vêtements confortables,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:0L489185
23-24/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

COMMERCY
Code IEL : 82:0L489189
23-24/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM),
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants,
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées,
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant,
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte,
- proposition de jeux de relaxation ludique,
- outils pour le retour au calme,
- conditions de mise en place,
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente. Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet,
- venir avec une tenue adaptée. si possible apporter un tapis de sol.

L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82:OL4BL064
11-12/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BL

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance.
- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- agents menant des activités d'éveil musical auprès d'enfants de moins de 6 ans.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant.
- favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.

CONTENU

- L'éveil culturel de l'enfant : les enjeux.
- l'importance de l'environnement sonore pour l'enfant.
- l'éveil musical à travers le chant, le plaisir de chanter ensemble et de s'écouter.
- les disques, instruments de musique : choix et utilisation.
- les jeux divers, apprentissage de chansons, comptines, jeux de doigts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant réservé aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

CHANTS ET COMPTINES : LE UKULELE POUR ACCOMPAGNER SIMPLEMENT LE RÉPERTOIRE DE LA JEUNE ENFANCE

Durée 2.5

Niveau Fondamentaux du métier

ÉPINAL
Code IEL : 82:C2CW1007
11/03/24+09/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

REIMS
Code IEL : 82:C2CW1008
08/04/24+06/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2CW1

PUBLIC

Personnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans. Personnels des bibliothèques / médiathèques (section jeunesse)

OBJECTIFS

Découvrir et s'initier rapidement à la pratique du ukulélé comme support d'animation musicale. Prendre conscience de l'importance du chant chez l'enfant. Être en capacité de mener et d'animer des moments chantés en croisant la pratique de l'instrument et l'oralité avec des jeunes enfants.

CONTENU

Musique et chant : les caractéristiques particulières à chaque discipline et leurs interactions. Acquisition de bases simples et rapides pour connaître et pratiquer le ukulélé avec peu d'accords mais adaptés à de nombreuses comptines et chansons. Rythme, doigté, astuces et mémorisation. Utilisation d'un répertoire connu et/ou adapté à la fonction. Pratique en groupe de l'instrument, du chant et de l'écoute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un échange dynamique et ludique par la pratique et l'utilisation en groupe du ukulélé et du chant. Utilisation de visuels (projection) et acquisition de supports pendant / et après la formation. (Échanges, idées, exemples, répertoires, par mail) E-communauté de stage permettant l'échange et le dépôt de ressources en ligne. Perfectionnement de la pratique et travail de l'interprétation lors de la seconde séance.

PRÉ-REQUIS

Il n'est pas nécessaire de connaître la musique. Les stagiaires disposant d'un Ukulélé sont invités à l'amener lors de la formation. Les stagiaires doivent disposer d'une adresse courriel individuelle pour un suivi personnalisé si besoin.

LA NÉCESSITÉ D'INVENTER DES OBJETS SONORES ISSUS DU QUOTIDIEN

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:OL4BK051
22-23/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

CHAUMONT
Code IEL : 82:OL4BK054
02-03/12/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BK

PUBLIC

- agents chargés de l'organisation d'activités dans le cadre des temps périscolaires,
- ATSEM.

OBJECTIFS

- éveiller ou réveiller l'imaginaire et la créativité des enfants,
- développer la qualité d'écoute,
- réaliser des petites percussions,
- apprendre à jouer en groupe, à se concentrer, à se coordonner.

CONTENU

- l'inventaire des objets susceptibles de produire du son,
- la fabrication des petits objets sonores,
- la maîtrise des rythmes simples,
- la création d'espaces sonores,
- la découverte d'un nouveau répertoire,
- l'amélioration de la qualité de son écoute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'EXPRESSION CORPORELLE DES 3-6 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:OL4BS047
15-17/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : OL4BS

PUBLIC

Atsems, animateurs intervenants auprès de jeunes enfants

OBJECTIFS

- mieux comprendre la place du corps du tout petit dans les activités,
- aider l'enfant à développer sa sensorialité, sa réceptivité, ses qualités motrices,
- développer des actions d'expression corporelle favorisant la relation à l'enfant,
- préparer et réaliser une activité corporelle avec un groupe d'enfants.

CONTENU

- la symbolique du corps,
- les rythmes et besoins de l'enfant,
- le corps instrument de communication,
- la gymnastique et la relaxation,
- l'expression corporelle, mimique, acrobatie, jeux, etc.
- le rôle et la place de l'adulte.

LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

METZ
Code IEL : 82:0L4FF036
11-13/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : 0L4FF

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer des moments d'activités manuelles adaptées aux compétences et aux aspirations des enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU

- les potentialités et les aspirations de l'enfant de 6 à 12 ans,
- les matériaux et matériels de base accessibles (potentiels créatifs, caractéristiques et précautions d'emploi),
- la réalisation d'un objet,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif d'arts plastiques ou d'activités manuelles,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif visant la réalisation d'un objet sensoriel ou plastique,
- la constitution d'un répertoire de jeux et d'activités manuelles ou plastiques (masques, marionnettes, pliages, jeux chantés, etc.),
- l'élaboration des différentes étapes du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation, mises en situation d'animation.

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82:0L4FG078
18-19/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e formation et d'une e communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COLMAR
Code IEL : 82: SXEDV328
25-26/03/24

METZ
Code IEL : 82: SXEDV268
02-03/04/24

TROYES
Code IEL : 82: SXEDV287
15-16/04/24

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82: SXEDV300
23-24/09/24

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82: SXEDV277
07-08/10/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXEDV

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement : entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé
- Les compétences psychosociales
 - . découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants
 - . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé
- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel
 - . découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode immersive, participative et active. Visionnage de supports vidéo et analyse de situations. Echanges entre pairs.

MONTESSORI, LOCZY, FREINET : DÉCOUVERTE DE DIFFÉRENTES PÉDAGOGIES ACTIVES

Durée **2j présentiel+ 1j à distance**

Niveau **Approfondissement**

STRASBOURG
Code IEL : 82: C2BM4008
1er et 2 février 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

COMMERCY
Code IEL : 82: C2BM4010
15-16/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

REIMS
Code IEL : 82: C2BM4009
23-24/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, puéricultrices, assistants éducatifs petite enfance, animateurs de RAM (relais assistantes maternelles), assistantes maternelles, ATSEM, animateurs et animatrices, adjoints d'animation.

OBJECTIFS

Connaitre les principes des pédagogies actives : Freinet, Montessori, et Loczy.
Adapter ces pédagogies actives pour les appliquer dans son contexte professionnel

CONTENU

- L'évolution de l'accueil du jeune enfant au fil du temps.
- Présentation des spécificités et/ou points communs des différentes méthodes.
- La mise en œuvre de ces pédagogies en établissements d'accueil du jeune enfant :
 - * mise en place de temps d'observation,
 - * respect et facilitation de l'autonomie de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance de consultation de ressources et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2BM4

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TROYES
Code IEL : 82:XLOR045
18-19/01/24

COLMAR
Code IEL : 82:XLOR048
15-16/02/24

STRASBOURG
Code IEL : 82:XLOR025
20 au 21 février 2024

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:XLOR033
08-09/07/24

COMMERCEY
Code IEL : 82:XLOR046
18-19/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : XLOR

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires : les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels
- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82:XDIF258
12 au 14 février 2024

REIMS
Code IEL : 82:XDIF294
03-05/06/24

METZ
Code IEL : 82:XDIF251
16-18/09/24

ÉPINAL
Code IEL : 82:XDIF295
20-21/11/24+27/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : XDIF

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- construire des postures éducatives adaptées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de casTravail d'analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

L' AIDE PÉDAGOGIQUE À L' ENSEIGNANT OU L' ENSEIGNANTE À L' ÉCOLE MATERNELLE



Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

COLMAR
Code IEL : 82: SXK2G294
22-23/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82: SXK2G285
27-28/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

CHAUMONT
Code IEL : 82: SXK2G292
16-17/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXK2G

PUBLIC

ATSEM, agents faisant fonction d' ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l' ATSEM auprès de l' enseignant ou l' enseignante sur les temps pédagogiques,
- s' approprier les attitudes professionnelles adaptées à l' aide pédagogique,
- découvrir l' e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l' école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l' ATSEM dans la classe, attentes des enseignants et modalités d' intervention sur différents temps :
 - les ateliers,
 - les espaces dédiés (les "coins"),
 - les séances d' EPS et de motricité,
 - les sorties scolaires,
- l' e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L' ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE



Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

STRASBOURG
Code IEL : 82: SXLL7014
du 11 au 13 juin 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

METZ
Code IEL : 82: SXLL7017
16-18/09/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

TROYES
Code IEL : 82: SXLL7005
14-16/10/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXLL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d' ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l' enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l' e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l' agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l' école
- l' organisation de l' école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM/enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d' aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l' aide d' outils numériquesCo-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel Expérimentation d' activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formation

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SKK2K9JH
20-22/03/24

NANCY
Code IEL : 82:SKK2K9J4
03-05/06/24

ÉPINAL
Code IEL : 82:SKK2K9J9
02-04/10/24

TROYES
Code IEL : 82:SKK2K9IG
18-20/12/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SKK2K

PUBLIC

Agents et agentes en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- Repères éducatifs et connaissance de l'enfant :
- Le rythme et les besoins de l'enfant,
 - La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
 - Relation aux enfants et prévention des conflits
 - La responsabilité de l'agent dans la relation éducative
- L'accompagnement du temps du repas :
- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
 - Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
 - Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- Organisation de la pause méridienne :
- La gestion des temps avant/après le repas
 - Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
 - La prévention du bruit
 - Le travail en équipe
- L'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:SKKY7678
21-22/03/24

TROYES
Code IEL : 82:SKKY7670
08-09/04/24

COLMAR
Code IEL : 82:SKKY7703
14-15/10/24

ÉPINAL
Code IEL : 82:SKKY7699
18-19/11/24

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SKKY7700
25-26/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SKKY7

PUBLIC

ATSEM

OBJECTIFS

- définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle,
- corriger les gestes au quotidien pour un mieux être,
- contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant.

CONTENU

- les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance :
 - . le portage,
 - . le matériel de petite taille,
 - . le travail au sol,
 - . l'environnement bruyant.
- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme, notions d'anatomie du dos et des
- troubles musculo-squelettiques,
- la fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores,
- savoir se détendre,
- la place du corps dans la relation : le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mise en pratique ou études de cas

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

METZ
Code IEL : 82: SXK2I336
14-15/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82: SXK2I347
18-19/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

GESTION, ORGANISATION ET ANIMATION DES ESPACES TRANSITIONNELS, POUR LE BIEN-ÊTRE ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXEDU028
05-07/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXEDU

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les moments de transition critiques sur les différents temps de la journée de l'enfant (pour les enfants et les professionnels).
- Identifier les différentes postures éducatives pour mieux comprendre sa propre pratique professionnelle sur ces temps de transitions
- Construire la notion de cohérence éducative par rapport aux besoins de l'enfant et dégager les conditions de réussite pour assurer les continuités

CONTENU

Repérage et éclairage autour de la notion de « transition ».

- De quoi parle-t-on ?
- A quel moment peut-on les identifier: temps scolaire ? temps périscolaire ? temps extra-scolaire?
- Qui est concerné ?
- Quelle perception pour l'enfant ? L'espace transitionnel pour accompagner les différents temps de la journéeL'identification des besoins de l'enfant de 2 à 6 ans tout au long de la journée scolaire et actions à mettre en œuvre pour y répondreL'évolution du système éducatif et l'impact sur la question des transitions:
 - les besoins de l'enfant Analyse de pratique et étude de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques et échanges autour des représentations du groupe

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS VERS L'AUTONOMIE

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANCY
Code IEL : 82: SXACK083
04-05/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : **SXACK**

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins afin d'appréhender la notion d'autonomie
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant en prenant en compte l'environnement scolaire
- Favoriser les échanges entre pairs à partir de situations professionnelles et d'expérimentations vécues

CONTENU

- Le développement psychomoteur, social et affectif de l'enfant
- Connaissances des besoins et des rythmes de l'enfant : l'alimentation, le sommeil, les centres d'intérêts, le jeu, besoin de sécurité et lien d'attachement (pyramide de Maslow)
- Définition de l'autonomie : - l'autonomie corporelle - l'autonomie affective - l'autonomie langagière
- l'acquisition de la propreté
- L'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie :
la posture bienveillante et respectueuse du professionnel Approche des neurosciences affectives
- Travail en sous-groupes : Partage et échanges d'expériences ; Identifier comment permettre à l'enfant de devenir autonome dans l'espace de la classe puis dans l'école ; L'observation : pour améliorer l'accompagnement des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupes

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

REIMS
Code IEL : 82: SXP5D005
14-15/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

NANCY
Code IEL : 82: SXP5D004
25-26/06/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : **SXP5D**

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d'ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d'accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l'enfant
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident
- Les obligations et les limites d'intervention des professionnels
- L'alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES AVEC DES ENFANTS (3 À 6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:OL4FD101
25-26/11/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4FD

PUBLIC

- Agent.e.s Territoriaux.ales Spécialisé.e.s des Ecoles Maternelles (ATSEM).
- Agent.e.s chargé.e.s de mener des activités d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques pour animer un atelier avec des enfants de 3 à 6 ans.
- Développer son potentiel créatif.
- Inciter le jeune enfant au processus créatif.

CONTENU

- Rappels sur le développement de l'enfant.
- Le rôle des explorations sensorielles et des manipulations.
- Le processus créatif et le lien avec l'enfant.
- La mise en place d'un atelier.
- La gestion de l'espace et du temps.
- La production des enfants : un outil de communication avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques à consulter avant la formation accompagnées d'une e-communauté de stage accessibles sur la plateforme numérique CNFPT ainsi que d'un temps d'échanges en aval du présentiel quant aux travaux réalisés. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82: SX312107
14-15/02/24+29/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

NANCY
Code IEL : 82: SX312106
13-15/05/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

STRASBOURG
Code IEL : 82: SX312098 du
18 au 20 novembre 2024

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX312

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent.
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation.
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans.
 - les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
 - la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition des du langage, à la socialisation,
 - échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :
- . le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.
- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants.
 - la communication professionnelle en direction des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas. Cette formation comprend un temps à distance sous forme de communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

VAL DE BRIEY
Code IEL : 82:SKX2J9CJ
11-12/01/24+25/01/24

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES Code
IEL : 82:SKX2J9FW
08-10/04/24

TROYES
Code IEL : 82:SKX2J9G2
22-23/05/24+06/06/24

STRASBOURG
Code IEL : 82:SKX2J9HA du
16 au 18 septembre 2024

NANCY
Code IEL : 82:SKX2J9H7
08-10/10/24

COMMERCY
Code IEL : 82:SKX2J9FX
21-23/10/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SKX2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées.- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SLX4A033
12-14/02/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

METZ
Code IEL : 82:SLX4A046
20-22/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

COLMAR
Code IEL : 82:SLX4A029
15-17/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SLX4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en œuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:
 - *la verbalisation des émotions et des ressentis
 - *le repérage des facteurs explicatifs
- le positionnement du professionnel
- l'expérimentation d'outils ressources *l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel ou en inter séance

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SXL4A033
12-14/02/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

METZ
Code IEL : 82:SXL4A046
20-22/03/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

COLMAR
Code IEL : 82:SXL4A029
15-17/04/24

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Code stage : SXL4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en œuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.
- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:
 - *la verbalisation des émotions et des ressentis
 - *le repérage des facteurs explicatifs
- le positionnement du professionnel
- l'expérimentation d'outils ressources *l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et ou en inter séance

OFFRE GRAND EST 2024

+ de formations sur
www.cnfpt.fr

COMMENT TROUVER DES FORMATIONS “ÉDUCATION, ANIMATION, JEUNESSE” ?

- Rendez-vous sur www.cnfpt.fr
- Indiquez votre département de résidence
- Rendez-vous sur le moteur de recherche en suivant le chemin **Se former > Suivre une formation puis Rechercher une formation**

Se former | Évoluer | S’informer | Nous connaître

Suivre une formation >

Rechercher une formation

- Dans le moteur de recherche du catalogue en ligne : sélectionnez la spécialité de formation “**éducation, animation, jeunesse**”
- Cliquez sur Trouver pour obtenir la liste complète des formations proposées et choisissez la formation qui vous intéresse !

Que recherchez-vous ? mot-clé, code stage, itinéraire, cycle..

Votre département ?

Bas-Rhin x v

Afficher moins de critères de recherche ^

Modalité pédagogique

Toutes v

Type de formations

Tous v

Spécialité de formation

Education, animation et Jeunesse v

Sous-spécialité formation

Obligation réglementaire de formation ?

Sélectionner v

Structure CNFPT

Sélectionner v

Date

Du 05/01/2024 Au 31/03/2025

Réinitialiser la recherche

Trouver