2024

OFFRE DE SERVICE

ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES



le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 22/02/2024

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : MODALITÉS ET OPTIONS POSSIBLES	A	1		Hérouville-Saint-Clair	SX42B
LE RAPPORT DE SITUATION COMPARÉE DE LA SITUATION DES FEMMES ET DES HOMMES	A	1	09/12/24	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX42D
LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES	A	2	04-05/11/24	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX42E
PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR	F	2		Hérouville-Saint-Clair	SXYL0
N LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE INTERNE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL	A	1	23/12/24	Lille	SX42C
L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	A	3	10-11/04/24 06-07/05/24 12-13/06/24	Lyon Châlons-en-Champagne Chartres	SX018
L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ	F	1		Hérouville-Saint-Clair	SXY4C
LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	28-29/03/24 25-26/11/24	Bordeaux Toulouse	SXY4F
L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	F	1	11/06/2024	Montpellier	SXY4D
L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)	F	2.5	13-14/05/24	Hérouville-Saint-Clair	SXD1W
L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS	F	1	03/06/24	Lille	SXY4I
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D'ÉCOUTE	F	2	06-07/05/24	Chauny	SXPQP
FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !	E	4.5	18-19/01/24+26-27/02/24 07-08/10/24+21-22/11/24	Strasbourg Strasbourg	3FEM1
TROIS JOURS POUR PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE	E	3	03-05/04/24	Strasbourg	2EGA1
SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2	A	1	à déterminer à déterminer	Rouen Hérouville-Saint-Clair	FBA44
ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ	A	3		Hérouville-Saint-Clair	REFEG
LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION	F	3	du 01/08 au 31/08/24	Formation à distance	L2D1J
LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION	A	1	25/11/24	Lille	SXA0D

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 22/02/2024

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE RENFORCER SA CAPACITÉ D'ACTION	A	3	02-04/12/24	Strasbourg	3EGA1
LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	12-13/12/24	Lyon	SXY4G
ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.5	du 03/06 au 05/07/24	Formation à distance	EHFAP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : MODALITÉS ET OPTIONS POSSIBLES

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX42B010

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SX42B

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- identifier les obligations légales : périmètre, acteurs, délais,
- appréhender l'importance de la protection fonctionnelle,
- analyser les options possibles pour la mise en œuvre d'un dispositif de signalement et de traitement : en interne ou en externe,
- identifier les incontournables d'un cahier des charges pour une prestation externe,
- identifier les issues possibles de l'enquête, le rôle de chaque acteur et les conséquences,
- déterminer les premiers éléments de son plan d'action personnel pour la mise en place du dispositif.

CONTENU

- règles légales relatives aux violences sexistes et sexuelles au travail,
- règles de la protection fonctionnelle,
- avantages et inconvénients d'une cellule d'écoute interne ou externalisée,
- impératifs d'une enquête,
- obligations légales et jurisprudentielles,
- issue de l'enquête : la prise de décision,
- mesures disciplinaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en présentiel d'une durée d'une journée alternera des exposés avec des mises en situation et des travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Repérer et caractériser ce que sont les violences et agissements sexuels et sexistes au travail

LE RAPPORT DE SITUATION COMPARÉE DE LA SITUATION DES FEMMES ET DES HOMMES

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX42D012

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SX42D011
09/12/24

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42D

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- permettre aux agents de la fonction RH ainsi qu'aux référents égalité d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation d'un rapport de situation comparée.
- prendre la mesure des enjeux en objectivant les inégalités professionnelles par des chiffres,
- s'approprier le cadre légal,
- mettre en cohérence les données générales relatives aux inégalités professionnelles et le socle commun d'indicateurs de la fonction publique,
- s'approprier les bons réflexes pour analyser correctement les données RH,
- s'inspirer d'exemples de rapports de situation comparée pour amorcer un plan d'action,
- s'inscrire dans un cadre de travail interservices.

CONTENU

- chiffres-clés des inégalités professionnelles,
- cadre légal,
- indicateurs « égalité professionnelle »,
- analyse des statistiques RH,
- exemples de pratiques de collectivité territoriales en matière d'égalité femme/homme,
- travail en transversalité.

Un stage « Mettre en place un plan d'action relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes » est créé simultanément et permet d'approfondir les aspects liés au plan d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en présentiel d'une durée d'une journée alternera des exposés avec des mises en situation et des travaux en sous-groupes.L'ensemble des ressources nécessaires à la mise en œuvre sont mises à disposition dans l'intranet formation.

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis particuliers.

LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX42E018

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SX42E017
04-05/11/24

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42E

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- s'approprier les dispositifs réglementaires, les principales définitions, des exemples de pratiques, et les chiffres clés de l'égalité professionnelle,
- identifier le sexisme et les inégalités femmes-hommes,
- savoir prévenir, traiter, et réagir face aux violences sexistes et sexuelles,
- analyser le contexte de sa collectivité,
- établir un plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle.

CONTENU

- lois et cadre institutionnel, chiffres clés, définitions,
- différentes pratiques de collectivités, benchmark,
- impact du sexisme,
- fonctionnement des stéréotypes, système de genre,
- plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et les discriminations,
- méthodologie du plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle,
- les différents leviers : rémunération, articulation des temps de vie, mixité des métiers,
- arguments en faveur de l'égalité femmes-hommes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de deux jours en présentiel alternera des exposés, des conférences inversées, et des cas pratiques.

PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYL0141

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXYL0

PUBLIC

Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité, professionnels des services des ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier les violences sexistes et sexuelles au travail et leurs différentes formes : du sexisme aux agressions sexuelles en passant par le harcèlement,
- comprendre la relation de causalité entre ce type de violences et les inégalités femmes-hommes,
- se responsabiliser en prenant conscience des conséquences du sexisme et des violences liées au genre, en s'informant sur le cadre légal et sur ses obligations en tant qu'encadrant ou encadrante,
- savoir réagir à une situation sexiste en échangeant des conseils et en s'entrainant,
- prévenir et impulser une dynamique favorable à un bien vivre ensemble au travail en découvrant des ressources de référence, des dispositifs inspirants , et en construisant ses propres outils et actions pour se doter des bons réflexes.

CONTENU

- définitions des termes et concepts clés,
- identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire,
- chiffres clés des inégalités femmes-hommes et du sexisme,
- définitions légales de l'agissement sexiste, du harcèlement sexuel, du harcèlement moral, d'une agression sexuelle, et des sanctions assorties,
- décryptage des idées reçues et abus de langage autour des violences sexistes,
- repérage des signaux d'alerte et situations à risque,
- clés pour savoir réagir en tant que témoin/encadrant ou encadrante,
- pratiques inspirantes développées dans d'autres collectivités ou à d'autres niveaux pour favoriser un climat non sexiste au travail,
- construction d'outils personnalisés et opérationnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- témoignage audio,
- travaux de groupe,
- activités ludo-pédagogiques,
- étude de cas, études de jurisprudence,
- mises en situation,
- co-conception d'outils.

NOUVEAU

LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE INTERNE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL

Durée **1 jour**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX42C008
23/12/24

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42C

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de formation des différents acteurs mobilisés en interne sur le dispositif de signalement,
- communiquer et sensibiliser en interne sur le dispositif de signalement,
- maîtriser les modalités de conduite d'une enquête suite à une saisine,
- conduire un entretien avec une victime et avec une personne mise en cause,
- élaborer un plan d'action personnel de mise en œuvre d'une cellule d'écoute interne.

CONTENU

- rappel et approfondissement des obligations légales : obligations de l'enquêteur,
- mise en œuvre d'une politique de formation des différents acteurs,
- modalités de recueil d'une saisine,
- conduite d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation d'une durée d'une journée en présentiel alternera les exposés avec des mises en situation et des travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Repérer et identifier ce que sont les violences et agissements sexuels et sexistes au travail
- Il est vivement recommandé d'avoir suivi le stage « La mise en place dispositif de signalement et de traitement des violences sexistes et sexuelles au travail : modalités et options possibles »

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX018046
10-11/04/24

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SX018043
06-07/05/24

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

CHARTRES
Code IEL : 06:SX018042
12-13/06/24

Marjorie RIBATET
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXY4C038

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXY4C

PUBLIC

Encadrant.e.s de proximité.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la question de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Comprendre les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes).
- Comprendre les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Respecter le cadre légal de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Repérer, en tant qu'encadrant.e, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service.
- Agir pour réduire les inégalités femmes-hommes.

CONTENU

- Les activités de l'encadrant.e et l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- L'état des lieux de l'égalité professionnelle femmes-hommes dans la fonction publique territoriale.
- Les clefs de compréhension des mécanismes de fonctionnement des stéréotypes.
- Les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Le cadre légal de l'égalité professionnelle.
- Le repérage des situations professionnelles inégalitaires dans un service.
- Les actions possibles au niveau de l'encadrant.e de proximité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXY4F012
28-29/03/24

Cécile DO
NOUVELLE AQUITAINE
0556999456

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXY4F011
25-26/11/24

Virginie ARILLA BRAVO
OCCITANIE
04 67 61 77 87

Code stage : SXY4F

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- prendre la mesure des inégalités,
- analyser les fondements de la communication inégalitaire,
- identifier les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- analyser le fonctionnement de la communication inégalitaire sexuée dans les supports de la collectivité,
- élaborer une communication interne et externe égalitaire,
- transférer les acquis dans son contexte et sa pratique professionnels,
- inscrire la démarche de communication égalitaire dans un cadre élargi.

CONTENU

- les chiffres des inégalités professionnelles,
- le cadre et les préconisations légales,
- les termes et concepts clés,
- le fonctionnement comparé du français et de différentes langues,
- les représentations sexuées stéréotypées,
- les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- l'analyse du fonctionnement sexué du texte et de l'image,
- la méthodologie de production d'une communication égalitaire,
- les bonnes pratiques de communication égalitaire,
- les ressources documentaires et les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- activités ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelles : analyse et production de documents de communication,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXY4D045
11/06/2024

Virginie ARILLA BRAVO
OCCITANIE
04 67 61 77 87

Code stage : SXY4D

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- repérer les textes ou les visuels potentiellement porteurs de stéréotypes,
- identifier les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes),
- comprendre les enjeux d'une communication efficace sur l'égalité femmes-hommes,
- identifier le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- mettre en place des stratégies de communication favorisant l'égalité femmes-hommes.

CONTENU

- le repérage des supports de communication porteurs de stéréotypes,
- la construction et le fonctionnement des stéréotypes,
- les enjeux d'une communication efficace en termes d'égalité femmes-hommes,
- le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- le partage des bonnes pratiques et l'élaboration des stratégies de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de banque d'images institutionnelles,
- témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Quizz.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXD1W036
13-14/05/24

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXY4I076
03/06/24

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXY4I

PUBLIC

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L01 Politiques de la petite enfance
IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D ' ÉCOUTE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:SXPQP022
06-07/05/24

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXPQP

PUBLIC

Intervenants au sein de la cellule de veille et d¿écoute

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects juridiques et législatifs,
- être capable de sensibiliser ses équipes et ses collègues.

CONTENU

- définition des agissements sexistes et du harcèlement sexuel,
- situations à risque et sanctions associées,
- dispositifs préventifs et/ou curatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !

Durée 4 jours (2 fois 2 jours)

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:3FEM1018
18-19/01/24+26-27/02/24

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

STRASBOURG
Code IEL : 49:3FEM1019
07-08/10/24+21-22/11/24

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 3FEM1

PUBLIC

Cadres A femmes, des collectivités de plus de 40 000 habitants, ayant une expérience managériale significative et souhaitant développer leur potentiel de leadership pour accéder à des niveaux de direction générale.

OBJECTIFS

Discerner les atouts et freins à l'affirmation de son positionnement, de son leadership et de son ambition professionnelle.

- Assumer et communiquer sur sa valeur ajoutée professionnelle et ses atouts de dirigeante ou future dirigeante.
- Mettre en place les stratégies appropriées pour accéder aux postes de direction souhaités.

CONTENU

- règles du jeu dites et non dites de l'environnement territorial,
- aptitudes et comportements nécessaires aux femmes pour s'affirmer,
- qualités et spécificités (vision, orientation, décision, management...),

-valorisation de ses idées,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accompagnement au travail de réflexion individualisé, soutenu par une dynamique collective en petit groupe. Mises en situation supervisées.

PRÉ-REQUIS

Etre prête à relever le challenge d'accéder aux postes de dirigeantes.

TROIS JOURS POUR PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:2EGA1002
03-05/04/24

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 2EGA1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux ou directeurs et directrices généraux adjoints, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.Le groupe sera paritairement mixte.

OBJECTIFS

Développer des interactions positives dans les collectifs de dirigeants et de cadres, en vue d'optimiser la coopération et la puissance de leadership de ces collectifs, nécessaires pour répondre aux enjeux de la transformation publique :

- Appréhender la systémie des relations professionnelles femmes-hommes par une réflexion croisée sur les enjeux de l'égalité professionnelle
- Partager et conscientiser réflexions et représentations pour sortir des stéréotypes et ouvrir les voies du travail ensemble
- Repérer et mobiliser ses leviers personnels pour agir dans son quotidien professionnel

CONTENU

- rapport social de sexe au travail et plus spécifiquement dans la fonction publique territoriale
- représentations et stéréotypes
- évolutions anthropologiques des droits et l'approche anthropologique du genre
- égalité/mixité/parité
- mise en perspective des problématiques liées au leadership et aux rapports de pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques : socio-historiques, psycho-sociaux et managériaux
- Dynamique réflexive en petits et grand groupe (taille du groupe : 16 personnes - 8 hommes et 8 femmes)
- Accompagnement personnalisé à la réflexion (2 heures de coaching individuel)

PRÉ-REQUIS

La formation est impliquante et engage à la réflexion sur soi et sur les relations de genre, sur les rapports de pouvoir..... en vue de développer des interactions positives dans les collectifs de travail.

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2

Durée --

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:FBA44008
à déterminer

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:FBA44009
à déterminer

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : FBA44

PUBLIC

Agent de la fonction publique territoriale

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances des violences pour orienter informer et accompagner les familles. Connaitre les conséquences psychologiques sur la santé des victimes et les enfantsPrendre connaissance des outils et des personnes ressources au niveau régionalConnaitre le cadre législatif et les dispositifs de protection

CONTENU

- Rappel des notions clé (Les mécanismes des violences conjugales : approches psychologique et sociologique.)
- Les conséquences pour les victimes et pour les enfants exposés
- Le cadre légal, la procédure civile et pénale
- L'ordonnance de protection, dépôt de plainte : modalités et procédures ;
- Les autres dispositifs de protections : Téléphone grave danger, Bracelet anti rapprochement : modalités et procédures
- L'éviction de l'auteur des violences. L'EVVI (évaluation personnalisée des victimes)
- Posture à adopter, ce qu'il faut observer - les attitudes professionnelles adaptées -
- L'orientation et les structures partenaires du territoire, le travail en réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

échanges et retours d'expérience suite au module 1Mises en situation

PRÉ-REQUIS

avoir suivi "Sensibilisation aux violences au sein du couple niveau 1 "

ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:REFEG004

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : REFEG

PUBLIC

Directeurs(rices) Généraux, Directeurs(rices) RH, Responsables de services, Référents égalité Femmes Hommes

OBJECTIFS

Définir et comprendre les enjeux de l'égalité femmes-hommes pour l'intégrer dans la politique publique

CONTENU

Égalités et inégalités femmes-hommes : de quoi parle-t-on ?Le cadre légalLes enjeux d'une politique intégrée de l'égalitéQuelle méthode et quels outils pour agir ? Diagnostic / approche intégrée et spécifiqueComment convaincre / quelle posture pour le ou la référente ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exercices individuels ou d'échanges interactifs et d'apport de contenu via un exposé powerpointCollaboration en réseau thématiqueFormation alternant le présentiel et le distanciel

PRÉ-REQUIS

Être acteur dans la définition et la mise en oeuvre des politiques publiques Équipements techniques pour le distanciel.

LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:L2D1J003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/08 au 31/08/24

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : L2D1J

PUBLIC

Cadres en collectivités territoriales (DGS, DGA, Directeurs, cadres intermédiaires et de proximité, chargés de mission/référent égalité)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations et les enjeux de l¿égalité professionnelle pour sa collectivité
- Partager et conscientiser les stéréotypes et préjugés sur le sujet et les moyens de les neutraliser et de les dépasser
- Construire une vision stratégique de l¿égalité professionnelle : finalités, obstacles et bénéfices potentiels, leviers d¿action, modes de travail

CONTENU

- L¿égalité professionnelle au sein des collectivités territoriales: Rappel des obligations réglementaires , Représentation des différents types et niveaux d¿enjeux
- L¿égalité professionnelle au sein de la collectivité : Stéréotypes, préjugés, craintes personnelles et professionnelles, Leviers d¿action (cette séquence s¿appuiera notamment sur la restitution collective des réponses au questionnaire anonyme complété en amont)
- Les violences sexistes et sexuelles : cadre légal, enjeux pour la collectivité, pour les personnels et pour les managers, Eléments constitutif d¿un dispositif de signalement, , Accompagnement des victimes et de sanction des auteurs
- Les violences sexistes et sexuelles : étude de cas, qualifier les faits et intervenir
- Construction d¿une vision stratégique plan d¿action pour l¿égalité professionnelle: Quels objectifs se donner au-delà des obligations réglementaires ? Que mesurer, quels indicateurs ? Quelle démarche mettre en place ?
- Communication sans stéréotypes au sein de la collectivité : Les enjeux et les bénéfices de la communication égalitaire, Freins et obstacles, réels et redoutés, Eventail des solutions
- Mise en œuvre d¿un plan d¿action : partage d¿expériences et de projets, Pratiques inspirantes, difficultés rencontrées ou envisagées, Mise en cohérence des objectifs et des moyens

LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXA0D215
25/11/24

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXA0D

PUBLIC

- Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité,
- Professionnels des R.H.,
- Référents Egalité et Diversité,
- Représentants du personnel (notamment des membres des CHSCT),
- Médecins du travail et médecins de prévention,
- Assistants et conseillers de prévention,
- Agents des dispositifs de signalement (cellule d'écoute ou dispositif équivalent).

OBJECTIFS

- SAISIR l'importance de cette cause pour les collectivités territoriales.
- DISTINGUER les différents types d'abus (agissement sexiste, agression sexuelle, harcèlement, discrimination) et connaître les sanctions encourues.
- COMPRENDRE l'impact de ces abus sur les victimes .
- ACQUERIR les bons réflexes pour réagir en tant que victime, témoin ou encadrant .
- CONNAITRE les obligations des collectivités en matière de prévention et les principaux acteurs institutionnels concernés .
- DISPOSER de repères et d'exemples pour mener des actions correctives et préventives dans sa collectivité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- Chiffres clés du sexisme au travail
- Définitions légales (agissement sexiste, harcèlement sexuel et moral, discrimination, agression sexuelle, propos sexistes) et sanctions assorties
- Mécanismes et impacts psychosociaux des violences sexistes et sexuelles
- Identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire
- Repérage des signaux d'alerte et situations à risque
- Clés pour savoir réagir en tant que victime, témoin ou encadrant
- Présentation de la circulaire du 9 mars 2018 relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique
- Présentation des guides et outils pratiques existants
- Pratiques inspirantes développées dans des collectivités ou d'autres administrations pour favoriser un climat non sexiste au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, Quizz, Diffusion de ressources audio et/ou vidéo, Témoignages, Table-ronde

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE RENFORCER SA CAPACITÉ D'ACTION

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:3EGA1001
02-04/12/24

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Code stage : 3EGA1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux ou directeurs et directrices généraux adjoints, cadres A des collectivités.Le groupe sera idéalement mixte.

OBJECTIFS

- Soutenir la capacité d'action des cadres par le partage d'expériences
- Identifier les leviers qui contrôlent hypothèses, valeurs, convictions profondes, normes implicites qui entravent l'égalité femmes-hommes
- Réaliser ou mettre en oeuvre une production à vocation à être diffusé auprès des acteurs des collectivités.

CONTENU

- Mobilisation des savoirs issus :

de la psychologie du travaildu changement dans les organisationsde la sociologie (transformation sociale)

- Retours d'expériences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences
- Mises en situation
- Production collective

PRÉ-REQUIS

Avoir impérativement suivi à l'INET l'une des sessions : Femmes osez la direction générale OU L'enjeu de l'égalité femmes-hommes dans les relations professionnelles OU Trois jours pour penser et vivre l'égalité professionnelle.

LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXY4G010
12-13/12/24

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SXY4G

PUBLIC

- DGS des petites et moyennes collectivités,
- responsables financiers, cheffes et chefs de services,
- responsables de l'élaboration de budgets de services,
- responsables d'unités fonctionnelles chargés de la mise en œuvre des politiques publiques.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et prendre la mesure des inégalités femmes-hommes,
- comprendre les notions et concepts clés,
- comprendre la budgétisation sensible au genre,
- connaître le cadre légal,
- identifier les approches pratiquées en Europe,
- repérer les différentes approches,
- intégrer la perspective du genre dans le cycle budgétaire local.

CONTENU

- les inégalités femmes-hommes aujourd'hui,
- les concepts et notions clés,
- la mise en œuvre d'un budget sensible au genre,
- l'identification des possibilités d'actions concrètes et les ressources disponibles à cette fin,
- la compréhension d'éléments stratégiques : mobilisation des acteurs et promotion de ce type d'initiative au sein de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

ASSURER LE SUIVI DU PLAN D ' ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP004
Plateforme en ligne ouverte
du 03/06 au 05/07/24

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : EHFAP

PUBLIC

Agent ou agente en charge du suivi du plan d ¿action égalité professionnelle(collectivités de lus de 20 000 habitants, conformément au décret du 4 mai 2020)

OBJECTIFS

Favoriser la mise en œuvre de son plan d¿action égalité professionnelle

CONTENU

- Les difficultés rencontrées dans le cadre d¿ l¿élaboration du plan d¿action
- Les actions proposées et mises en œuvre dans le cadre du plan d¿action,
- Les pistes d¿amélioration pour la mise en oeuvre et le suivi du plan d¿action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances
- Echanges

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé son plan d¿action égalité professionnelle. Transmettre son plan d¿action à l¿intervenant ou intervenante avant l¿intervention