OFFRE DU

3ème TRIMESTRE 2023

OFFRE DE SERVICE

Normandie
Hauts-de-France



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



LES MOOC,
LES COURS EN LIGNE DU CNFPT

Vous pouvez suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC.

de MOOC : fun-mooc.fr

LES ÉVÉNEMENTIELS

Les événementiels sont de retour en présentiel : RNIT, UIP,...

d'événementiels : ici

LES E-COMMUNAUTÉS

Les e-communautés font peau neuve en 2022. Un changement d'identité visuelle et de nouvelles fonctionnalités pour plus de fluidité, de partage et de mobilité.

en savoir plus : ici

DES RESSOURCES FORMATIVES PAR SPÉCIALITÉ

Vous avez accès à un ensemble de ressources utiles telles que vidéos, podcasts ou enregistrements de webinaires pour prolonger votre formation ou mettre à jour vos connaissances.

d'infos : ici

LES WEBINAIRES

Une offre de webinaires en lien avec l'actualité et qui s'enrichit de façon régulière.

d'infos : ici

L'OFFRE THÉMATIQUE

Consultez les livrets dédiés aux grandes thématiques de formations.

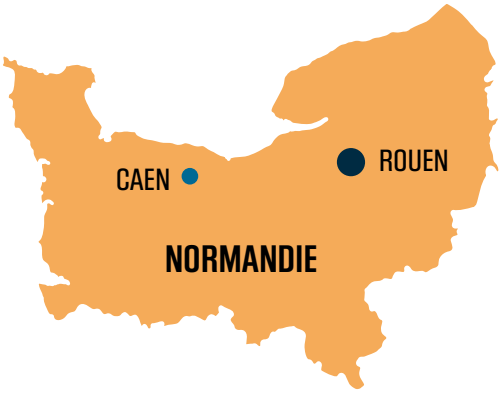
d'infos : ici

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



“ PLUS QUE JAMAIS LE CNFPT EST À VOS CÔTÉS ”

LA DÉLÉGATION NORMANDIE

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

SITE DE CAEN
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

CENTRE DE FORMATION DU HAVRE
99, rue Jules Lecesne
76600 Le Havre
Tél : 02 35 42 79 92

INSET D'ANGERS

ANGERS
Rue du Nid de Pie
49016 Angers Cedex
Tél. : 02 41 22 41 22

LES ANTENNES DE NORMANDIE

ANTENNE DE LA SEINE-MARITIME
20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

ANTENNE DU CALVADOS
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

INET

STRASBOURG
1, rue Edmond Michelet
CS 40262
67089 Strasbourg Cedex
Tél. : 03 88 15 52 64

VOS CONTACTS EN NORMANDIE

L'équipe du CNFPT en Normandie est présente à vos côtés. Plus que jamais, n'hésitez pas à contacter votre référent territoire

POUR LES COLLECTIVITÉS DE PLUS DE 350 AGENTS

Marie Blondel Directrice régionale marie.blondel@cnfpt.fr	**Michel Jégou** Directeur adjoint en charge de l'action territoriale michel.jegou@cnfpt.fr	**Marie Vossier** Directrice adjointe en charge du développement et de la qualité de l'offre de services marie.vossier@cnfpt.fr

POUR LES COLLECTIVITÉS DE MOINS DE 350 AGENTS

CALVADOS
- TAF* de Bayeux / Vire - Camilla Fourreau, **camilla.fourreau@cnfpt.fr**
- TAF de Caen la Mer, de Falaise et de Lisieux / Deauville - Valérie Breillat, **valerie.breillat@cnfpt.fr**

EURE
Danièle Lebailly, daniele.lebailly@cnfpt.fr

MANCHE
Manon Bondiguel, manon.bondiguel@cnfpt.fr

ORNE
Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr

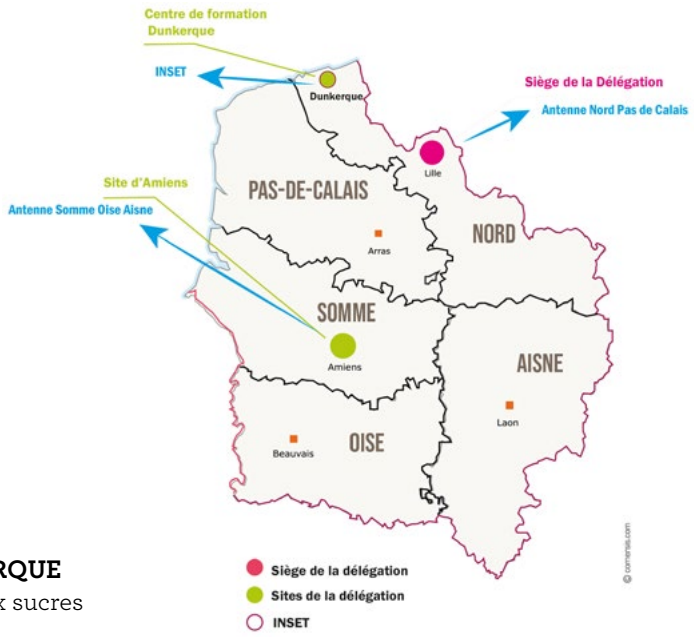
SEINE-MARITIME
- TAF de Dieppe / Le Tréport et de Fécamp / Lillebonne - **Danièle Lebailly**, daniele.lebailly@cnfpt.fr
- TAF du Havre, de Neufchâtel en Bray, de Rouen et d'Yvetot - **Auréa Marques,** aurea.marques@cnfpt.fr

*TAF : Territoire d'action de formation

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



> « LA DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE EST À VOS CÔTÉS POUR VOUS APPORTER UNE OFFRE DE SERVICES RÉPONDANT AU MIEUX À VOS BESOINS »

DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE SUR 3 SITES

LILLE
15, rue de Bavay
CS 40031
59040 Lille cedex
Tél. : 03 20 15 69 69

AMIENS
16, Square Friant
Les Quatre-Chênes
CS 41110
80011 Amiens CEDEX 01
Tél. : 03 22 33 78 20

DUNKERQUE
Halle aux sucres
Môle 1
9003 Route du Quai
Freycinet 3
59379 Dunkerque
Cedex 1
Tél : 03 28 51 32 10

LIEN VERS NOS CONTACTS HAUTS-DE-FRANCE

DES LIEUX DE FORMATION TERRITORIALISÉS POUR UN ACCUEIL FORMATION DE PROXIMITÉ

Les formations sont organisées dans les locaux du CNFPT à Lille, Amiens et Dunkerque, mais aussi au sein de certaines collectivités et au plus près des lieux de travail ou de résidence des agents.

COLLECTIVITÉS ET AGENTS

› 178 753 AGENTS À FORMER

› 4 160 COLLECTIVITÉS

55 214
STAGIAIRES ACCUEILLIS SUR TOUS LES DISPOSITIFS DE FORMATION EN 2021

142 576
JOURS FORMATION STAGIAIRES

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
NORD PAS-DE-CALAIS		
LITTORAL : Flandres Maritimes, Flandres intérieures, Calaisis	Éric DUCROCQ	eric.ducrocq@cnfpt.fr 03 20 15 58 65
LITTORAL : Boulonnais, Audomarois, Opale, Fruges, Ternois, Montreuillois	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Hainaut Avesnois Cambrésis, Maubeuge, Sambre, Mormal, Avesnois, Valenciennois	Denis BOISVERT	denis.boisvert@cnfpt.fr 03 20 15 39 44
BASSIN MINIER : Béthune, Lens Liévin Hénin Carvin	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
ARTOIS : Arrageois, Campagne de l'Artois	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
PEVELE : Pévèle, Douaisis, Ostrevent	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
AISNE OISE SOMME		
Baie de Somme, 3 Vallées, Sud Ouest Amiénois	Ingrid KERYNCK	ingrid.kerynck@cnfpt.fr 03 22 33 78 32
Grand Amiénois, Santerre, Pays de Parmentier	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Territoire Creil Clermont / Pays de Bray Vexin / Beauvaisis	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Noyonnais, Compiégnois, Valois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24
Santerre, Vermandois, Thiérache	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Laonnois, Soissonnais, Tardenois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE
GRANDES COLLECTIVITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
Région Hauts-de-France	Virginie Schipman	virginie.schipman@cnfpt.fr
Centres de gestion 02 – 60 – 80 – 59 - 62	Pascale MILLE	pascale.mille@cnfpt.fr 03 20 15 69 54
Département du Nord	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département du Pas de Calais	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Métropole Européenne de Lille	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département de l'Aisne	Sabrina TOKARSKI	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de l'Oise	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de la Somme	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Communauté d'Agglomération d'Amiens Métropole	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

PILOTAGE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 05/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT	A	3	3-4/07 et 09/10/2023	Rouen	SXYBS
LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Thorigné-Fouillard Clermont-Ferrand	SXCD0
LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION	A	3	09-10/10/23 28-29/09/23	Thorigné-Fouillard La Garde	SXY09
LA FEUILLE DE ROUTE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT EN PRISE DE POSTE	A	3	12-14/09/23	Dunkerque	SXB63
L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	3	18/09/23+19/09/23	Pantin	SX60E
L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UNE FONCTION D'AUDIT INTERNE	A	2	21-22/09/23	Clermont-Ferrand	SXCG2
LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS [DISTANCIEL]	A	3	du 22/09 au 20/10/23	Formation à distance	DAD04
LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE [DISTANCIEL]	A	4	du 18/09 au 13/10/23	Formation à distance	DAD09
LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION	A	3	05/10/23+06/10/23	Pantin	SXCD5
LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DU CLIMAT	A	2	26-27/09/23	Strasbourg	BV100

LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXYBS139
3-4/07 et 09/10/2023

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXYBS

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

Diagnostiquer la situation de la collectivité pour poser les fondations d'un futur projet d'institution avec les acteurs internes et les partenaires.

CONTENU

- l'analyse contextuelle de la collectivité :
  - historique,
  - politique,
  - sociale,
  - l'analyse SWOT,
- l'analyse du système d'acteurs et des stratégies :
  - carte du réseau d'influence,
  - carte socio dynamique de la relation avec les collaborateurs, élus et partenaires,
- la méthodologie de repérage des attentes des principaux bénéficiaires internes et externes des prestations du DGS ou du DGA ; identification des enjeux à partir du niveau de satisfaction actuelle,
- la méthode et l'outil pour réaliser un diagnostic de ses ressources humaines :
  - technique de réunion d'introduction,
  - technique d'écoute active des entretiens avec les collaborateurs,
- L'autodiagnostic de ses points forts et axes de progrès ; plan d'actions et de progrès personnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostic,
- conseil personnalisé,
- exercices et jeux pédagogiques,
- apports méthodologiques structurés,
- animation de débats et de temps de construction de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCD0025
25-26/09/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCD0024
28-29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD0

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la performance et à la maîtrise des risques
- analyser les fonctions du contrôle interne,
- concevoir un dispositif de contrôle interne avec l'approche processus

CONTENU

- les enjeux et les objectifs du contrôle interne,
- les acteurs du contrôle interne,
- la modélisation de processus
- le contrôle interne appliqué à : la certification des comptes, la lutte contre les atteintes à la probité, les systèmes d'information, la gestion des fonds européens, les démarches qualité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXY09025
09-10/10/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY09026
28-29/09/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY09

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- positionner le management des risques,
- identifier les étapes clés de la mise en place d'une démarche de cartographie des risques.

CONTENU

- la notion de risques,
- les trois lignes de maîtrise des risques : les directions opérationnelles, les directions fonctionnelles, l'audit interne,
- l'évaluation des risques,
- la cartographie des risques : démarche, principes clés, facteurs de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1FOA Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I1CDO Prévention des risques de gestion

LA FEUILLE DE ROUTE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT EN PRISE DE POSTE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXB63038
12-14/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB63

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

Savoir impulser une co-construction du cadre stratégique des projets (projets de territoire, projets d'administration, politiques de secteurs), de façon à ce qu'ils répondent aux grands enjeux de l'action publique : développement territorial durable, efficience, démocratie locale, qualité globale.

CONTENU

- la construction du projet :
  - les valeurs et finalités,
  - le contexte,
- le programme d'action,
- la particularité territoriale liée à la proximité des élues et des élus,
- la charte de management,
- la définition des objectifs stratégiques et leur déclinaison,
- le pilotage des plans d'action en mode projet :
  - suivi,
  - tableau de bord,
  - évaluation,
  - la gestion des aléas,
- entraînement à la communication du projet : méthodes et tests personnels,
- la mobilisation des partenaires : le conventionnement,
- l'intégration de la RSO (responsabilité sociétale des organisations) dans le projet de développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation appliquées et pratiques probantes,
- entraînement en vidéo,
- étude de cas pratiques,
- mise en débat et construction collective de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX60E015
18/09/23+19/09/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60E

PUBLIC

Agents et responsables de service chargés de la tarification et du suivi des établissements et services sociaux et médico-sociaux, cadres des CCAS, des CIAS, des départements chargés des finances et de la gestion des établissements et services, cadres des services de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- comprendre le contrôle financier des établissements et sa mise en oeuvre,
- comprendre les principes et les mécanismes de l'analyse financière, réaliser un diagnostic financier et les évolutions des déterminants financiers,
- articuler moyens financiers, analyse des projets et dispositifs d'accueil et suivi du conventionnement.

CONTENU

- contrôle sur pièces, sur place, contrôle de cohérence et vraisemblance,
- dotation globale, budget pluriannuel, convergence tarifaire,
- analyse financière, études des comptes annuels, analyse de ratios,
- diagnostic financier, faire le bilan de santé d'un établissement,
- mise en place de nouveaux systèmes d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- maîtrise de la base budgétaire et comptable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I2F00 Tarification des services publics locaux

L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UNE FONCTION D'AUDIT INTERNE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCG2013
21-22/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCG2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, auditeurs et responsables de service d'audit.

OBJECTIFS

Mettre en place une fonction d'audit interne.

CONTENU

- la constitution d'une équipe d'audit interne,
- la posture de l'auditeur et la déontologie,
- le positionnement et le rattachement d'un responsable d'audit interne,
- la structuration d'une équipe d'audit interne,
- les étapes de la mise en place,
- les facteurs clés de réussite,
- l'accompagnement du renforcement des compétences de ces équipes,
- l'élaboration d'un référentiel et d'une charte d'audit interne,
- la plan d'audit annuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOD L'audit interne

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS [DISTANCIEL]

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD04008
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 20/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD04

PUBLIC

Conseillères et conseillers en organisation, consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir le rôle et les modalités pratiques d'accompagnement des acteurs du projet.

CONTENU

- la différenciation chef ou cheffe de projet / conseiller ou conseillère en organisation,
- le rôle du conseiller ou de la conseillère en organisation dans l'accompagnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le développement de la culture projet :
  - le management de projet : principes et outils,
  - la définition d'un projet et d'un plan d'action afférent,
  - les étapes dans la démarche projet,
  - l'installation de la démarche projet,
- la régulation, le reporting et l'animation des instances du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de 6 webinaires (séminaires en visioconférence) consacrées à des études de cas et d'analyses de situations de travail réalisées en sous-groupes. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE [DISTANCIEL]

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD09004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 13/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD09

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Proposer et mettre en œuvre une méthode adaptée à toute mission d'étude organisationnelle.

CONTENU

- les démarches, les outils et leurs usages :
  - d'analyse de l'organisation : approche analytique et systémique - méthode d'analyse et de diagnostic d'une structure, d'une fonction, d'un processus de travail, d'un poste de travail,
  - de recueil et de traitement des données,
  - d'analyse et de résolution de problème,
  - de définition d'un plan d'action et de planification,
- les principaux outils de l'analyse quantitative : méthode statistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrées par les participants, - mises en application concrètes,

- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXCD5010
05/10/23+06/10/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD5

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- idenfifier les enjeux des approches par les processus de gestion,
- comprendre l'articulation des dispositifs d'amélioration continue de la gestion,
- se positionner dans la mise en oeuvre des dispositifs d'amélioration continue de la gestion.

CONTENU

- la définition et la formalisation des processus et des procédures,
- l'optimisation des systèmes d'information,
- le rôle et le positionnement des acteurs de l'amélioration continue de la gestion,
- le rôle des directions fonctionnelles : d'une fonction de contrôle à une fonction de conseil,
- l'évaluation des procédures internes,
- le développement de la qualité comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DU CLIMAT

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:BV100002
26-27/09/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : BV100

PUBLIC

Cadres dirigeants des grandes collectivités et cadres territoriaux inscrits dans une dynamique d¿évolution professionnelle visant ce type de fonction à terme

OBJECTIFS

Appréhender la démarche Budget Vert, son intérêt, ses limites, la replacer dans le panel des autres méthodes pour questionner et orienter l'activité de la Collectivité Territoriale au regard des enjeux environnementaux Maîtriser la méthodologie I4CEComprendre les étapes techniques de mise en œuvre indispensables : démarche de faisceau, incorporation des résultats au sein du système d'information financier ou outil dédié, extraction et visualisation des données climat du système d'information

CONTENU

Méthode I4CEApproche systémiqueOutils pour questionner et accompagner la décision : méthodes d'évaluation ; approche coût global - coût complet; étude d'impact ; analyse coût bénéfice environnemental ; bilan et budget carbone, comptabilité Care

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, retours d'expérience, exercices pratiques, activités de remédiation

PRÉ-REQUIS

Connaissances élémentaires en finances locales : principes de la nomenclature comptable Maitrise d'un tableur Excel ou libre office

AFFAIRES JURIDIQUES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 05/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS	F	3	03/07/23+04/07/23 11-12/09/23	Amiens Amiens	SXF19
(N) LES MARCHÉS PUBLICS DE TRAVAUX	F	2	03-04/07/23	Hérouville-Saint-Clair	A2MPW
LA RECHERCHE, LA LECTURE ET L'ANALYSE DES TEXTES JURIDIQUES	F	2.5	05/07/23+06/07/23	Lille	OL4BF
L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS	A	3	06-07/07/23 04-05/09/23 07-08/09/23 28-29/09/23	Dunkerque Amiens Saint-Lô Lille	SXK4B
LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION	F	4	20-22/09/23 25-27/09/23	Clermont-Ferrand Amiens	SXCCL
LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ	F	3	du 28/08 au 07/11/23	Formation à distance	DADOE
L'APPROFONDISSEMENT DES MARCHÉS PUBLICS	F	2	04-05/09/23	Hérouville-Saint-Clair	C2MPP
(N) LA SOUS-TRAITANCE ET LA CO-TRAITANCE DANS LES MARCHÉS PUBLICS	F	2.5	07-08/09/23	Lille	A2SCT
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL	A	2.5	07-08/09/23	Amiens	SXPCX
LE MANAGEMENT DU RISQUE JURIDIQUE	A	2.5	07-08/09/23	Rouen	SX211
L'ANTICIPATION ET LA MAÎTRISE DES RISQUES DE CORRUPTION DANS LA GESTION PUBLIQUE LOCALE	E	3	11-12/09/23	La Garde	SXCOR
LA MUTUALISATION DES BESOINS ET LES GROUPEMENTS D'ACHATS	E	2.5	12-13/10/23	Lyon	SXC75
RÉSEAU DES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES : TRAVAIL DE CO-CONCEPTION D'OUTILS AVEC L'AFA ET LA HATVP	E	1	12/09/23	Paris	SXRRD
LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD	F	1.5	13/09/23	Lille	SX109
MISE EN PLACE DU RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ	E	1	14/09/23	Paris	SXRRL
L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS	F	2.5	18-19/09/23	Alençon	A2A36
L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE	F	2	18/09/23+19/09/23 28-29/09/23	Paris Clermont-Ferrand	SX2HE
LA PRÉVENTION DES RISQUES JURIDIQUES DE LA COLLECTIVITÉ	A	2.5	18-19/09/23	Metz	SXYIN
LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS	A	2.5	18-19/09/23	Marseille	SXRAM
LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS	A	2.5	19-20/09/23	Bordeaux	SXAR4
LE CADRE JURIDIQUE DE LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE	F	3	25-26/09/23	Bordeaux	SXHOV
LES DÉLÉGATIONS DE POUVOIR ET DE SIGNATURE	F	1	18/09/23	Amiens	LDEPS
LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES	E	3	18 et 19/09/2023	Montpellier	SXAR5
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ	A	2	18-19/09/23	Lille	SXLRR
LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX	F	2.5	19-20/09/23	Lille	SX228

* EN NOMBRE DE JOURS (N) NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 05/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES PRATIQUES ET MÉTHODES DE L'ACHAT INNOVANT	E	2	19-20/09/23	Lille	SXAR2
L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE	F	2.5	du 20/09 au 06/12/23	Formation à distance	DAD4E
FORMATION DE FORMATEURS DU PLAN VRL AVEC L'ANCT	E	4	21/09/23	Paris	FFVRL
L'IDENTIFICATION DE L'OPPORTUNITÉ D'UNE GESTION CONCÉDÉE	E	2	21-22/09/23	Troyes	SXYOX
LA DÉMATÉRIALISATION DES MARCHÉS PUBLICS	F	2	21-22/09/23	Amiens	DEDMP
LES ACHATS DE COMMUNICATION	F	2.5	05-06/10/23	Bordeaux	SXG08
LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE	F	2	21/09/23	Lille	SXK4J
LES NOTIONS FONDAMENTALES DU DROIT ADMINISTRATIF	F	2.5	21-22/09/23	Chauny	OL5CF
LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE	F	3	21-22/09/23	Amiens	OL4V0
INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"	F	1	22/09/23	Paris	SXH20
LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER	A	3	25-27/09/23	Dunkerque	SXYC3
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE	A	2.5	25-26/09/23	Arras	SXPB7
LE RECENSEMENT DES BESOINS ET LA PROGRAMMATION DES ACHATS	A	2.5	26-27/09/23	Montpellier	SXZC5
FORMATION DISTANCIELLE : MARCHÉS PUBLICS ET COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION	F	1	du 27/09 au 28/09/23	Formation à distance	RCD03
NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN	F	2	27/09/23	Amiens	SXH22
LE CONTENTIEUX DES MARCHÉS PUBLICS	E	1	28/09/23	Paris	COMAU
LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE	E	3	28-29/09/23	Lille	SX23F
LE GUIDE INTERNE DES PROCÉDURES DE LA COMMANDE PUBLIQUE	F	1.5	29/09/23	Rouen	GIPCP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXF19070
03/07/23+04/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SXF19013
11-12/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF19

PUBLIC

Secrétaires de mairie, tout agent prenant ses fonctions dans une collectivité et devant s'approprier les règles fondamentales de la rédaction administrative.

OBJECTIFS

- rédiger les documents administratifs en maitrisant les règles formelles,
- sécuriser juridiquement la rédaction et l'exécution des actes administratifs.

CONTENU

- la hiérarchie des normes,
- les sources juridiques,
- la définition et les particularités des trois types de documents : délibérations, arrêtés, décisions,
- les domaines d'intervention,
- la compétence des auteurs : signature et délégations de compétences,
- les règles de forme des documents,
- la motivation des actes administratifs,
- la publicité et la dématérialisation des actes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours alternant apports théoriques et étude de cas pratiques, d'une communauté de stage tutorée et de ressources à consulter en autonomie accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

si il y a les prérequis techniques à renseigner

NOUVEAU

LES MARCHÉS PUBLICS DE TRAVAUX

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A2MPW001
03-04/07/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : A2MPW

PUBLIC

Personnes chargées de la préparation, de la passation et du suivi d'exécution des marchés de travaux.

OBJECTIFS

Etre en mesure de préparer, lancer et suivre un marché public de travaux

CONTENU

- les intervenants
- Le cadre réglementaire :
  - les modes de dévolution des travaux et les modes d'intervention des entreprises.
  - les documents constitutifs et éléments spécifiques du cahier des charges.
  - choisir sa procédure.
  - procédure de consultation et règles de passation.
- La phase d'exécution des travaux corrélative à la dévolution du marché :
  - la gestion technique et financière,
  - la sous-traitance,
  - les changements dans la masse initiale des travaux : que faire?
- L'achèvement des travaux .

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de la réglementation des marchés publics.

LA RECHERCHE, LA LECTURE ET L'ANALYSE DES TEXTES JURIDIQUES

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1,5 jours présentiels + 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BF071
05/07/23+06/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BF

PUBLIC

Agents, sans formation juridique, confrontés à la lecture des textes juridiques et souhaitant développer une méthode de recherche et d'analyse.

OBJECTIFS

- donner aux agents les moyens de suivre l'évolution réglementaire,
- acquérir une méthodologie de lecture efficace et d'analyse des principaux textes utilisés dans un cadre administratif (lois, décrets, jugements).

CONTENU

- les sources de documentation juridique,
- l'identification et la hiérarchie des textes juridiques (les textes produisant des effets de droit, les textes sans effet de droit),
- la méthodologie de lecture des textes juridiques,
- l'approche spécifique relative à la lecture des lois et décrets, et celle relative aux jugements des juridictions administratives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est réservé aux cas pratiques et à la méthodologie.

PRÉ-REQUIS

- avoir des notions de droit public,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK4B695
06-07/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4B586
04-05/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK4B604
07-08/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK4B591
28-29/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- chargés et chargées de la commande publique,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer les règles d'exécution administrative et financière des marchés publics,Employer les outils d'exécution financière et administrative des marchés publics.

CONTENU

- les acteurs de la gestion administrative et financière,
- l'engagement, la liquidation, le mandatement et le règlement de la dépense :
  - le délai de paiement,
  - la vérification du service fait,
  - les pièces justificatives,
  - les intérêts moratoires.
- les avances, acomptes et décompte général et définitif,
- les actes pris en cours d'exécution,
- le nantissement et la cession de créances,
- les procédures de réception et d'admission,
- la retenue de garantie, la caution et la garantie à première commande,
- le prix dans les marchés publics :
  - unitaires et forfaitaires,
  - modalités de révision,
  - clause d'optimisation.
- la sous-traitance,
- les pénalités,
- les modifications en cours d'exécution,
- la défaillance des titulaires,
- la fin anticipée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCCL015
20-22/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

AMIENS
Code IEL : 83:SXCCL018
25-27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCCL

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, chargés et chargées d'opérations, d'études, de travaux ou de projet en voirie.

OBJECTIFS

- rédiger un Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) d'un marché de voirie selon la réglementation et selon les règles de l'art ;
- proposer l'insertion de clauses environnementales dans le CCTP, et sociales.

CONTENU

- rappels sur la constitution d'un dossier de consultation des entreprises (DCE),
- cohérence entre les pièces administratives et techniques,
- clés de lecture des points importants d'un CCTP,
- définition des besoins techniques,
- transcription du projet graphique et technique dans le CCTP,
- pertinence des prestations recherchées au regard des capacités de contrôle du respect du CCTP,
- utilisation de variantes, d'éco-comparateurs et de clauses de chantiers propres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de trois jours présentiels. Le module de e-formation est évalué par un quiz et prépare au temps présentiel. Le temps présentiel se fait sous forme d'analyses de CCTP.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases du code des marchés publics et du code de la voirie routière,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADOE008
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 07/11/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOE

PUBLIC

Agents des services concernés par le contrôle de légalité (assemblée, ressources humaines, finances, marchés publics, urbanisme, juridique...) et tout agent souhaitant conforter la légalité de actes qu'il rédige ou contrôle.

OBJECTIFS

- définir les fondements du contrôle de légalité,
- appréhender la légalité d'un acte soumis au contrôle de l¿État,
- identifier les risques d'annulation des actes dans le cadre de l'exercice du contrôle de légalité,
- s'approprier l'organisation, les modalités et les limites du contrôle de légalité,
- rechercher et analyser des textes juridiques.

CONTENU

- les fondements juridiques du contrôle de l¿État sur les actes des collectivités locales,
- le principe de légalité des actes administratifs,
- les différents actes émis par les collectivités territoriales (catégories et compétences),
- les éléments constituant la légalité d'un acte,
- le droit de dérogation du préfet aux normes réglementaires,
- les actes soumis à l'obligation de transmission au représentant de l¿État,
- les modalités de transmission des actes,
- le rôle de conseil du préfet auprès des collectivités : le rescrit,
- le rôle de contrôle du préfet : recours gracieux, déféré préfectoral, conditions de recevabilité du référé préfectoral, jugement,
- la nécessité du contrôle de légalité interne par les services de la collectivité,
- les conséquences d'un acte illégal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une e-formation avec mise à disposition de e-ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de trois classes virtuelles accessibles depuis l'application Adobe Connect,
- échanges interactifs,
- exercices,
- cas pratiques,
- quiz
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'APPROFONDISSEMENT DES MARCHÉS PUBLICS

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:C2MPP013
04-05/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : C2MPP

PUBLIC

Agent concerné par l'achat public ou souhaitant approfondir ses connaissances.

OBJECTIFS

- Actualiser ou approfondir les connaissances.

- Connaître les procédures d'achat.
- Connaître les modes de passation des marchés.
- Suivre l'exécution des marchés.

CONTENU

- les dispositions du code des marchés publics,
- les procédures de passation,
- le recensement des besoins,
- l'élaboration du dossier de consultation,
- l'exécution des marchés,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LA SOUS-TRAITANCE ET LA CO-TRAITANCE DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:A2SCT002
07-08/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A2SCT

PUBLIC

Responsables et agents participant à l'élaboration et à la gestion des marchés.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le vocabulaire lié à la sous-traitance et à la co-traitance.
- Eviter les risques financiers et contentieux.

CONTENU

- Les conditions d'accès à la commande publique :
  - La moralité fiscale et sociale,
  - La pérennité des candidats et leurs compétences professionnelles.
- La sous-traitance des marchés publics :
  - Notion,
  - La déclaration,
  - Les modalités d'acceptation et d'agrément des conditions de paiement du sous-traitant,
  - L'exécution des marchés en sous-traitance.
- La co-traitance des marchés publics :
  - Notion,
  - Les différents types de groupements,
  - La déclaration de la co-traitance,
  - L'exécution du marché en co-traitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l¿objet d¿un temps à distance sous forme d¿une e-communauté de stage (échange entre stagiaires et/ou avec l¿intervenant), accessible depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT : https://formadist.cnfpt.frLe temps en présentiel est consacré aux apports théoriques, échanges interactifs et échanges de pratiques.

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXPCX005
07-08/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPCX

PUBLIC

Agents et officiers d'état civil, directeurs, directrices et responsables des services état civil et population, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appliquer les textes réglementaires relatifs à l'état civil,
- prévenir et gérer les contentieux,
- repérer les différentes instances intervenant en cas de contentieux.

CONTENU

- règle de délivrance des différents actes d'état civil,
- IGREC (Instruction Générale Relative à l'état civil),
- grands principes juridiques pour sécuriser la rédaction des actes, la tenue des registres et la publicité,
- juridictions compétentes en matière de contentieux et procédures,
- responsabilités des officiers d'état civil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE MANAGEMENT DU RISQUE JURIDIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX211015
07-08/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX211

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières.

OBJECTIFS

- Maîtriser les missions du service juridique.
- Identifier sa place, son rôle et ses marges de manoeuvre dans le processus d'aide à la décision et de sécurisation des actes et décisions pris par la collectivité territoriale.
- Identifier les compétences internes de son service et optimiser leurs synergies.

CONTENU

- Organisation, coordination et évaluation des compétences et des activités du service.
- Traduction des décisions politiques en objectifs d'actions pour le service juridique dans le cadre d'une culture juridique partagée.
- Valorisation du service juridique auprès des autres services et des élus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ANTICIPATION ET LA MAÎTRISE DES RISQUES DE CORRUPTION DANS LA GESTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 2 jours en présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCOR011
11-12/09/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOR

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières.

OBJECTIFS

- définir juridiquement les risques de corruption et autres atteintes à la probité ainsi que leur qualification pénale,
- utiliser les outils de prévention adaptés : audit interne, cartographie des risques,
- identifier les nouveaux dispositifs applicables aux collectivités et leurs modalités de saisine et d'action : référent déontologue, référent alerte, protection des lanceurs d'alerte,
- distinguer le rôle des institutions d'appui et de contrôle des acteurs publics : HATVP, AFA.

CONTENU

- connaissance des grands principes de la lutte contre la corruption en France, notamment depuis la loi Sapin II,
- identification des six infractions pénales concernant les collectivités territoriales et les agents publics,
- conception et proposition en interne des outils de prévention et en assurer la pédagogie,
- savoir saisir les référents internes en maîtrisant les règles de confidentialité,
- maîtrise des notions de compliance et de mise en conformité, et identification des évolutions des missions des juristes territoriaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques conçus par les intervenants animateurs des formations, une première appropriation ou révision du sujet en aval et des échanges de pratiques en amont, ce qui qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse mail personnelle.

LA MUTUALISATION DES BESOINS ET LES GROUPEMENTS D'ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXC75017
12-13/10/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC75

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- cerner les avantages et les risques liés à la mutualisation des besoins,
- identifier les différents outils de mutualisation mobilisables par l'acheteur ou l'acheteuse public et les méthodes de mise en oeuvre.

CONTENU

- mutualisation interne : les marchés transversaux,
- groupements d'achats inter-collectivités,
- recours aux centrales d'achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

RÉSEAU DES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES : TRAVAIL DE CO-CONCEPTION D'OUTILS AVEC L'AFA ET LA HATVP

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:SXRRD003
12/09/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : SXRRD

PUBLIC

•

OBJECTIFS

• Actualisation juridique et échanges de pratiques .

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

• Etre référent déontologue ou sur le point d'être nommé

LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX109009
13/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX109

PUBLIC

Agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, correspondants informatique et libertés, délégués à la protection des données.

OBJECTIFS

Comprendre le nouveau règlement général sur la protection des données et s'organiser en conséquence.

CONTENU

- comprendre le contexte général, le cadre d'application, les différents réseaux de protection des données et autres législations,
- savoir ce qui change pour les personnes concernées,
- ce qui change pour les structures territoriales, les nouvelles responsabilités, les acteurs et les outils,
- se préparer aux 6 étapes pour mettre en place le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

MISE EN PLACE DU RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:SXRRL006
14/09/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : SXRRL

PUBLIC

•

OBJECTIFS

Actualisation juridique et échanges de pratiques Outils de mise en place de la journée Laïcité du 9 décembreOutils de rédaction du rapport annuel d'activité.

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

Etre référent laïcité ou sur le point d'être nommé.

L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:A2A36039
18-19/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A2A36

PUBLIC

Cadres et agents ayant besoin de connaître les bases réglementaires de l'achat public.

OBJECTIFS

identifier les bases en matière de réglementation des marchés publics.comprendre les procédures et les modalités de la commande publique.

CONTENU

- le cadre général de la commande publique et de la réglementation des marchés publics.
- les éléments d'un dossier de consultation.
- le recensement des besoins.
- les procédures de passation des marchés :
  - les seuils,
  - les délais,
  - la publicité.
- l'exécution d'un marché :
  - la notification des ordres de service,
  - les aspects financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- consultation de ressources sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges interactifs,

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SX2HE123
18/09/23+19/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX2HE121
28-29/09/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SX2HE

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Construire et rédiger un cahier des charges informatique en vue d'une consultation de marchés publics.

CONTENU

- notions générales : positionnement du cahier des charges, spécification des besoins et marchés publics,
- diagnostic et évolutions souhaités : démarche générale, recueil des besoins auprès des utilisateurs, choisir un scénario,
- la spécification détaillée : des équipements et des applications, des services,
- définir l'organisation du projet,
- formaliser le cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

-

LA PRÉVENTION DES RISQUES JURIDIQUES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:SXYIN042
18-19/09/23

Eric LEGRAND
GRAND EST
03 25 83 10 71

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYIN

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des affaires juridiques et/ou de la commande publique.

OBJECTIFS

- identifier et anticiper les sources de contentieux et les situations de risque juridique pour les fonctionnaires et les élus,
- adopter les réflexes de contrôle et d'alerte indispensables à la conduite d'une action publique locale sécurisée.

CONTENU

- les règles juridiques relatives à la responsabilité administrative, civile et pénale des agents et des élus,
- la méthodologie de veille juridique,
- l'analyse de l'organigramme de la collectivité et l'identification des points d'appui de relais et les blocages potentiels,
- la communication interne et externe,
- les techniques d'aide à la décision,
- la pratique de pré-contrôle des actes et la saisine des juristes en amont de la décision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CDO Prévention des risques de gestion

LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXRAM016
18-19/09/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des affaires juridiques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier ou agent chargé du suivi de dossiers fonciers.

OBJECTIFS

Être capable de vérifier les actes notariés de mutations de biens fonciers dont les clauses sont complexes et d'utiliser lesdites clauses dans des actes authentiques rédigés en la forme administrative.

CONTENU

Périmètre de l'article L1311-13 du CGCT.Responsabilité du rédacteur de l'acteur et assurance.Études d'actes authentiques de mutations foncières (forme notariée ou administrative) soulevant des problématiques complexes : origine de propriété, problèmes de domanialité, pluralité de propriétaires, fiscalité, clauses exorbitantes de droit privé (clause de non concurrence...).Doctrine et jurisprudence.Les limites d'une rédaction interne à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Études de cas et exercices de mise en situation.Rédaction d'un plan d'action personnalisé permettant de mettre en pratique les acquis de la formation.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la session SXRFA "la rédaction des actes authentiques en la forme admin..." ,ou avoir une pratique régulière et maîtriser la rédaction des actes simples de vente de biens fonciers.
- Lors de la formation en présentiel, se munir d'un ordinateur portable pour les exercices pratiques.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXAR4024
19-20/09/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR4

PUBLIC

Directeurs ou directrices juridiques, cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices financiers, directeurs ou directrices des sports, de la culture.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre juridique des subventions entre collectivités territoriales.
- Comprendre les différents types de subventions susceptibles d'être allouées aux collectivités territoriales.
- Savoir contrôler la bonne utilisation des subventions.

CONTENU

- Cadre juridique des subventions aux collectivités.
- Subventions de fonctionnement et d'investissement.
- Dossiers de demande de subvention.
- Suivi et contrôle de la subvention : obligations, difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRE JURIDIQUE DE LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXH0V005
25-26/09/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0V

PUBLIC

Responsables de la sécurité des systèmes d'information, responsables du service informatique, gestionnaires de réseaux télécommunications, développeurs et développeuses informatiques, responsables et gestionnaires de sites internet.

OBJECTIFS

Identifier les aspects juridiques liés à la sécurité informatique et mettre en place une politique de sécurité des systèmes d'information (SI).

CONTENU

- rappels sur le droit,
- la sécurisation des données : contrats d'hébergement, d'accès réseaux et de transferts de données et de licences,
- le périmètre de la cybercriminalité : aspects juridiques, incriminations, pénalisation des délits en matière de TIC,
- la charte d'utilisation du SI,
- les recommandations : ANSSI et Référentiel général de sécurité,
- les droits et obligations en matière de sécurité informatique,
- le droit à l'image en général et appliqué à internet,
- les préconisations sur les données personnelles,
- l'injure, l'insulte et la diffamation,
- le cadrage juridique des sites internet : LCN 2004, responsabilité en matière de publication, etc.,
- les règles pour le signalement sur Internet,
- les agents face aux réseaux sociaux : droits, limites, précautions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie illustrée par des exemples,
- questions et échanges,
- lecture et analyse de documents (Charte informatique),
- fourniture de documents "prêts à l'emploi" et personnalisables,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en informatique et/ou en droit.

LES DÉLÉGATIONS DE POUVOIR ET DE SIGNATURE

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:LDEPS015
18/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : LDEPS

PUBLIC

- directeurs, directrices et cadres en charge des affaires générales,
- directeurs, directrices généraux et directeurs, directrices adjoints des services,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- optimiser le pré-contrôle des délégations pour assurer leur sécurisation juridique et prévenir les contentieux,
- identifier les acteurs des délégation,
- clarifier la portée juridique des délégations,
- faciliter la mise en place des délégations et la rédaction des arrêtés.

CONTENU

- notions juridiques de délégation de signature et délégation de pouvoir,
- l'organisation de la prise de décision au sein de la collectivité,
- les conséquences des délégations,
- l'analyse des jurisprudences,
- les conseils de rédaction des actes emportant délégation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est animée par un.e formateur.rice en présence d'un groupe selon des méthodes pédagogiques favorisant les cas pratiques et les travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

aucun.

LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXAR5010
18 et 19/09/2023

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR5

PUBLIC

Directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux ou directrices générales, responsables et cadres chargés des affaires juridiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et s'approprier les outils juridiques de la mutualisation.
- Mesurer les conséquences organisationnelles et ressources humaines.
- Sécuriser la mise en place des mutualisations.

CONTENU

- Schéma de mutualisation et ses aspects politiques.
- Techniques juridiques de mutualisation permises par :
- Droit des contrats publics (délégations de compétences, ententes, conventions d'utilisation d'équipements collectifs ...)
- Droit de la commande publique (groupements de commandes, maitrise d'ouvrage déléguée ...),
- Droit de l'intercommunalité (prestations de services, mises à disposition de services, services communs, services unifiés ...).
- Accompagnement des changements organisationnels provoqués par la mutualisation.
- Conséquences sur les ressources humaines et sur l'organisation des services.
- Nouvelles marges de manoeuvres financières induites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXLRR304
18-19/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXLRR

PUBLIC

Agents en charge de l'accueil et en relation avec les publics, quels que soient leur domaine d'activité et leur mission de service public ou d'intérêt général.

OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité. Adapter sa posture professionnelle dans l'exercice de ses missions :

- connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité,
- savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas,
- apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination,
- construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics.

CONTENU

Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics. Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité :

- la gestion du dialogue avec les publics accueillis,
- l'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité de non-discrimination et de neutralité dans l'accueil et les relations au public,
- la construction d'argumentaires et les techniques de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX228152
19-20/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX228

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Connaître la typologie et les modes de passation des marchés de travaux.
- Identifier les droits et obligations de tous les acteurs en vue d'une meilleure coordination.
- Savoir faire exécuter une opération de travaux et aborder les litiges y afférents.

CONTENU

- Enjeux du déroulement d'une opération de travaux.
- Optimisation de la passation des marchés de travaux.
- Mode de dévolution de ces marchés ainsi que leur gestion.
- Rôles et responsabilités des acteurs concourant à une opération.
- Garanties et sanctions envers l'entreprise et/ou le maître d'oeuvre.
- Maîtrise, suivi et incidences des marchés de travaux.
- Gestion juridique des chantiers.
- Modifications autorisées en cours de marché.
- Suivi des marchés et problèmes relatifs à l'exécution.
- Litiges liés à la réception des travaux.
- Clôture définitive d'une opération en termes technique et financier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LES PRATIQUES ET MÉTHODES DE L'ACHAT INNOVANT

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXAR2022
19-20/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXAR2

PUBLIC

Responsables des affaires juridiques, responsables de la commande publique, acheteurs ou acheteuses publics, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrices générales adjointes.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est l'achat d'innovation et ses trois grandes catégories (produits et services existants, produits et services nouveaux, activités de recherche et développement),
- Identifier les outils d'innovation à chacune des étapes du processus d'achat,
- Mettre en place les conditions optimales favorisant l'achat innovant : démarche, outils, leviers d'action,
- Articuler achat innovant et sourçage dans des conditions juridiques sécures.

CONTENU

- Réglementation applicable,
- Rôle de l'acheteur et de l'acheteuse, du fournisseur et de la fournisseuse,
- Analyse des offres et de leur performance au regard du critère innovation,
- Partenariat d'innovation,
- Négociations,
- Primes à l'innovation,
- Prise en compte de l'innovation en cours d'exécution du contrat,
- Déontologie de l'achat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4E008
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 06/12/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4E

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillères et conseillers techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique, etc...
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national de l'alimentation) etc...
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées de qualité, biologiques, locales,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

FORMATION DE FORMATEURS DU PLAN VRL AVEC L'ANCT

Durée 4

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:FFVRL003
21/09/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : FFVRL

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

L'IDENTIFICATION DE L'OPPORTUNITÉ D'UNE GESTION CONCÉDÉE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

TROYES
Code IEL : 82:SXY0X008
21-22/09/23

Angie BUONO
GRAND EST
03 82 20 38 01

Code stage : SXY0X

PUBLIC

Cadres en charge des affaires juridiques, des marchés publics, des contrats de partenariat, des mutualisations, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrices générales adjointes, directeurs ou directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier les nouvelles caractéristiques du contrat de concession.
- Appréhender les nouvelles dispositions issues de la directive 2014/23/UE du 26 février 2014 transposée et son champ d'application.
- Optimiser l'utilisation des nouvelles procédures.

CONTENU

- Réglementation propre aux contrats de concessions après l'ordonnance du 29 janvier 2016 et son décret d'application du 1er avril 2016.
- Spécificités de ces contrats : atouts, inconvénients et articulation avec les DSP .
- Marges de manœuvre de l'autorité concédante.
- Obligations de publicité des modalités de hiérarchisation des critères.
- Publicité de l'avis de concession, point de départ de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DÉMATÉRIALISATION DES MARCHÉS PUBLICS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:DEDMP014
21-22/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : DEDMP

PUBLIC

Toute personne concernée.

OBJECTIFS

Etre capable de:

- connaître les obligations de présentation des marchés en ligne,
- recevoir les candidatures et les offres par voie dématérialisée,
- mesurer les avantages et inconvénients et risques éventuels.

CONTENU

- Rappel des obligations légales.
- L ' organisation générale du processus.
- La démarche de dématérialisation.
- Les nouveautés sur la dématérialisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ACHATS DE COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXG08015
05-06/10/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG08

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- évaluer et analyser les besoins de prestations en communication,
- identifier les spécificités des marchés de communication,
- optimiser les modalités d'achat dans le respect des règles.

CONTENU

- l'analyse des besoins de communication,
- la traduction de ces besoins en marchés publics,
- les types de marchés les plus adaptés,
- les cas concrets: Dossier de consultation des entreprises (DCE), cahier des clauses techniques particulières (CCTP), bordereau prix unitaire (BPU),
- les clauses de propriété intellectuelle,
- la passation des marchés et leur suivi : accords cadres, marchés à bons de commande.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE

Durée 1j présentiel + 1j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4J267
21/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4J

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la passation des marchés à procédure adaptée, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation applicable aux marchés publics,
- être capable d'appliquer la procédure adaptée,
- maîtriser le déroulement de la procédure.

CONTENU

- le cadre juridique de la procédure adaptée : les seuils, la publicité, le cahier des charges, la négociation,
- déroulement de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en marchés publics ou avoir suivi le MOOC "les fondamentaux des marchés publics".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES NOTIONS FONDAMENTALES DU DROIT ADMINISTRATIF

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L5CF042
21-22/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5CF

PUBLIC

Agents non juristes souhaitant disposer de clés de compréhension du droit.

OBJECTIFS

- comprendre les règles fondamentales du droit administratif,
- maîtriser l'essentiel du langage juridique afin de mieux appréhender l'environnement des collectivités territoriales.

CONTENU

- le cadre juridique de l'action administrative :

- les sources du droit administratif (la hiérarchie des normes, les actes administratifs des collectivités),
- l'organisation administrative (déconcentration, décentralisation, contrôle de légalité, libre administration),

- l'action administrative :
  - le service public et la notion d'intérêt général,
  - la justice administrative et le contentieux administratif (le plein contentieux et le contentieux de l'annulation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques, à consulter avant la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un quiz validera l'acquisition des connaissances. Le temps présentiel privilégie le partage des connaissances et les travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 1 jour présentiel + 2 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4V0147
21-22/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4V0

PUBLIC

Responsables et gestionnaires des services commande publique et achat, agents des services opérationnels utilisant les accords-cadres.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du recours aux accords-cadres,
- appliquer le cadre réglementaire en vigueur,
- sécuriser les procédures de passation, l'exécution et le suivi des accords-cadres.

CONTENU

- présentation du cadre juridique et réglementaire en vigueur,
- le champ d'application des accords-cadres,
- l'adaptation du type d'accords-cadres aux besoins des acheteurs,
- définition des caractéristiques des accords-cadres à bons de commande et des accords-cadres à marchés subséquents,
- les procédures et modalités de passation des accords-cadres,
- l'identification des clauses à insérer,
- le choix entre mono-attribution ou multi-attribution,
- les modalités d'exécution,
- le suivi des accords-cadres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,

- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique ou avoir suivi le MOOC sur les fondamentaux des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH20020
22/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH20

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, cadres chargés d'un projet Open data.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux, les grands principes et les acteurs du pilotage ou de l'accompagnement à l'ouverture des données.

CONTENU

- l'historique et le contexte,
- les enjeux et leviers,
- les principes d'ouverture et de partage des données publiques,
- le cadre juridique et administratif,
- les modèles économiques,
- les acteurs de l'open data,
- état des lieux et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expériences, témoignages, débats.

PRÉ-REQUIS

-

LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYC3173
25-27/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXYC3

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Intégrer une stratégie de négociation en achat public.
- Organiser et déployer la négociation.
- Se perfectionner aux outils et méthodes de négociation.

CONTENU

- Concepts liés à la négociation et traduction opérationnelle.
- Partie réglementaire de la négociation.
- Présentation des axes de négociation dans les achats publics.
- Mise en pratique des techniques de négociation individuelles.
- Définition d'une stratégie de négociation : champs et limites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôle.
- Partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation des marchés publics.
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SXPB7032
25-26/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPB7

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge des affaires générales, affaires funéraires, secrétaires de mairie, agents en charge du funéraire.

OBJECTIFS

Sécuriser les procédures et pratiques funéraires de la collectivité par une meilleure maîtrise de la gestion des contentieux.

CONTENU

- contentieux pénal,
- contentieux civil, conflits familiaux,
- contentieux de la concession funéraire, de la gestion du cimetière, de la police des funérailles et des cimetières,
- responsabilité de la commune.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables, avant, pendant et après la formation. La formation en présentiel articule apports théoriques et pratiques, pleinière et travaux en sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE RECENSEMENT DES BESOINS ET LA PROGRAMMATION DES ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXZC5037
26-27/09/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZC5

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux et les obligations du recensement des besoins.
- Connaître les outils de recensement des besoins et de programmation des achats.
- Lier recensement des besoins, programmation des achats et préparation budgétaire.

CONTENU

- Recensement des besoins.
- Processus de programmation des achats.
- Planification des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

FORMATION DISTANCIELLE : MARCHÉS PUBLICS ET COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD03003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/09 au 28/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD03

PUBLIC

- responsable de la commande publique,
- juriste,
- acheteur ou acheteuse,
- responsable de restauration,
- développeur territorial.

OBJECTIFS

- Pouvoir élaborer un appel d'offres pour l'approvisionnement en denrées alimentaires ou de prestations de services restauration,
- Impulser un approvisionnement de qualité et de proximité.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- contexte réglementaire,
- les différentes étapes de l'élaboration d'un appel d'offres,
- présentation des cahiers des charges mis à disposition par le CNFPT,
- exercices,
- études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXH22047
27/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH22

PUBLIC

Agentes et agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel.

OBJECTIFS

Comprendre les éléments fondamentaux et les grands principes de la législation et de la réglementation européenne en matière de traitement des données à caractère personnel.

CONTENU

- connaissance des enjeux et des grands principes,
- problématiques des données à caractère personnel,
- stockage et sécurité des données,
- législation nationale et le règlement européen,
- missions du DPO,
- traitement et organisation des données dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

LE CONTENTIEUX DES MARCHÉS PUBLICS

Durée --

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:COMAU002
28/09/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : COMAU

PUBLIC

Responsables des affaires juridiques, responsables de la commande publique, acheteurs publics, instructeurs de dossiers, DGS, DGA, , secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Cette journée a pour objectif d¿aider les responsables de la commande publique et acheteurs publics locaux dans la passation et l¿exécution des contrats, en leur apportant une information complète et actualisée sur les nouveaux textes législatifs et réglementaires ainsi que sur les dernières décisions jurisprudentielles, dans une optique de prévention des contentieux.

CONTENU

- La commande publique constitue un enjeu juridique et économique essentiel pour les collectivités territoriales : l¿entrée en vigueur d¿un code de la commande publique le 1er avril 2019 en fut le premier signe. La réglementation ne cesse d¿évoluer et devient de plus en plus complexe, et doit aujourd¿hui prendre en compte de nombreux paramètres nouveaux issus notamment des lois d¿août 2021 « Climat et résilience » et « Respect des principes de la République ».La dématérialisation croissante du processus d¿appel d¿offre a également des enjeux juridiques qu¿il convient de maîtriser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX23F016
28-29/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX23F

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés et chargées de l'achat public, directeurs et directrices des services techniques ou en charge de l'urbanisme.

OBJECTIFS

- Identifier la spécificité de la rémunération du maître d'œuvre et les enjeux entre tous les acteurs concernés,
- Anticiper et gérer les problèmes rencontrés en matière d'exécution du marché de maîtrise d'œuvre.

CONTENU

- Élaboration du contenu du marché de maîtrise d'œuvre,
- Sécurisation des étapes complexes de la préparation, du suivi, de l'exécution et de la phase finale du marché : sécurisation du choix de l'attributaire,
- Connaissance exhaustive de la réglementation et des particularités du domaine depuis l'entrée en vigueur de la loi MOP, de la loi LCAP et de la réforme de la commande publique,
- Pratique de la maîtrise d'ouvrage publique dans le processus de construction,
- Analyse des relations entre maître d'œuvre et maître d'ouvrage,
- Gestion de l'exécution des contrats de MOE et de leur aléas (retards, défaillance, sanctions, indemnisations, annulation du contrat)
- Piloter la passation de ces marchés en fonction des enjeux de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques à réaliser par les stagiaires, une première appropriation ou révision du sujet en amont et des échanges de pratiques en aval analyse et correction des cas pratiques en classe virtuelle de clôture, ce qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle. + web cam microConnaissances fondamentales sur les rôles respectifs des MOE et MOA

LE GUIDE INTERNE DES PROCÉDURES DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:GIPCP001
29/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GIPCP

PUBLIC

Responsables et gestionnaires des services commande publique, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- rédiger un guide interne permettant la sécurisation des procédures de marchés publics,
- acquérir une méthodologie de construction d'un guide adapté à sa collectivité.

CONTENU

- les enjeux et intérêts de la rédaction d'un guide interne des procédures de marchés publics,
- la méthodologie de construction d'un guide des procédures de passation des marchés publics : structuration, fiches de procédures (ordinaires, d'urgence, organisation de la négociation), formalisation, formes graphiques, annexes (documents-types, lettre de commande, contrats types, règlement de consultation, rapports d'analyse des offres),
- les règles de déontologie,
- les organes décisionnels et les différents acteurs,
- la prévention des contentieux,
- l'actualisation et la mise à jour du guide interne (organisation et communication des modifications, archivage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant et intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique ou justifier d'une pratique régulière des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ	F	2.5	03-04/07/23	Lille	OL4PS
LA MAÎTRISE DU DROIT À RECLASSEMENT POUR INAPTITUDE PHYSIQUE	A	2	03/07 +04/07 MATIN	Lille	SXHOX
ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 06/07 au 27/11/23 du 25/09 au 31/12/23	Formation à distance Formation à distance	DAD3N
PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR	F	2.5	06-07/07/23 19-20/09/23	Amiens Chauny	OL424
ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23 14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23	Rouen Lille	SX909
DOSSIERS CNRACL SUR LA PLATEFORME PEP'S : DE LA GESTION DU COMPTE INDIVIDUEL RETRAITE À LA LIQUIDATION DE PENSION	F	1	du 01/09 au 01/12/23	Formation à distance	SXK51
LA PRODUCTION ET L'EXPLOITATION DE DONNÉES RESSOURCES HUMAINES	A	3	06-08/09/23	Thorigné-Fouillard	SXR39
LES RÉGIMES DE COTISATIONS SPÉCIFIQUES DANS LA RÉMUNÉRATION	F	0.5	du 01/09 au 01/10/23	Formation à distance	OL4G5
ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE	F	6.5	04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23 07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23 11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23 28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23 25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Amiens Hérouville-Saint-Clair Lille	SX990
L'ÉLABORATION ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, EMPLOIS ET COMPÉTENCES	F	2.5	04-05/09/23	Aix-en-Provence	SX225
LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE	A	2.5	04-05/09/23 11-12/09/23	Rouen Aix-en-Provence	OL4PO
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	F	5.5	Stage programmé ulté04-21-22/09/2023rieurement 07-28-29/09/2023 14-15/09/23+29/09/23 18-19/09/23+13/10/23	Arras Beauvais Rouen Saint-Lô	SXGR1
LE DROIT À LA FORMATION	F	1	du 05/09 au 02/12/23	Formation à distance	OL4MC
L'ÉVALUATION DE LA POLITIQUE DE FORMATION	A	3	07-08/09/23	Lille	SXR0R
LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'EMPLOYABILITÉ DES AGENTS	E	2.5	14-15/09/23	Vannes	SXR2B
L'APPLICATION DES RÈGLES JURIDIQUES DU RECRUTEMENT	F	3	11-12/09/23	Dunkerque	SX227

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION	F	3	11-12/09/23 11-12/09/23 25-26/09/23	Alençon Gauchy Arras	SXK52
LA PRÉPARATION ET LE SUIVI DU BUDGET DU PERSONNEL	F	3	14/09/23+15/09/23	Lille	HYD1L
LES PRINCIPES ET ENJEUX DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ / COMPTE PERSONNEL DE FORMATION	A	1	du 15/09 au 15/12/23	Formation à distance	SXRD1
LA MAÎTRISE DES RÈGLES DE CLASSEMENT RELATIVES À LA CARRIÈRE	A	4	18-20/09/23	Lille	SXR64
LES LEVIERS STATUTAIRES DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES	A	2	18-19/09/23	Lille	SXR2P
SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX	F	1.5	18/09/23	Rouen	SX41S
L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS	A	3	21-22/09/2023	Rouen	SXR00
LA CONCEPTION D'UN CAHIER DES CHARGES SIRH ET LE CHOIX D'UN PRESTATAIRE	A	1	22/09/23	Torcy	SXYDY
LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	22/09/23	Rouen	SX986
LA RÉMUNÉRATION DES ABSENCES POUR RAISON DE SANTÉ	F	1.5	22/09/23	Rouen	0L4G0
LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION	F	3	25-26/09/23	Amiens	SXHG1
LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE	A	2.5	25 et 26/09/2023	Rouen	SXD00
LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ	F	3	25-26/09/23	Dunkerque	SXR1X
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES SITUATIONS DE CRISES SOCIALES DANS LES SERVICES	A	4	25-27/09/23	Aix-en-Provence	SXHRR
ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	28-29/09/23+26-27/10/23	Le Havre	SX991
ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	A	0.5	du 29/09 au 29/09/23	Formation à distance	WEARH
LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX	A	3	24-25/10/23	Nantes	SXR2F

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4PS124
03-04/07/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PS

PUBLIC

Agents chargés de la gestion des dossiers liés aux accidents de service, maladies professionnelles et invalidité.

OBJECTIFS

Instruire les dossiers liés aux accidents du travail, maladies professionnelles et invalidité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le droit à la protection sociale,
- la notion d'accident de service et de maladie professionnelle,
- la procédure de reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les conséquences liées à la reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les obligations de l'employeur,
- l'attribution de l'Allocation Temporaire d'Invalidité,
- la notion de rechute,
- l'invalidité permanente partielle,
- la radiation des cadres pour invalidité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 0,5 jour sous formes d'activités d'apprentissage en ligne disponibles depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance du statut de la fonction publique territoriale,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DU DROIT À RECLASSEMENT POUR INAPTITUDE PHYSIQUE

Durée 1,5 jour présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXHOX095
03/07 +04/07 MATIN

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOX

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés de l'emploi et des compétences, assistantes et assistants de DRH, médecins de prévention, préventeurs et préventrices, psychologues du travail, assistantes et assistants de service social du travail.

OBJECTIFS

- maîtriser les règles de droit relatives au reclassement pour inaptitude physique,
- identifier et analyser les pratiques au sein des collectivités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- rappel synthétique des droits à congés de maladie,
- les situations statutaires d'inaptitude physique dans la fonction publique territoriale,
- les obligations de reclassement des employeurs,
- les solutions statutaires de reclassement,
- les pratiques des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas et échanges,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N018
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 27/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N024
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 31/12/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L424249
06-07/07/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

CHAUNY
Code IEL : 83:0L424247
19-20/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L424

PUBLIC

Agents soucieux d'aborder sereinement leur départ en retraite.

OBJECTIFS

- appréhender les changements liés à la nouvelle étape de vie que constitue la retraite,
- élaborer son projet de vie à la retraite.

CONTENU

- s'approprier une vision positive de la retraite,
- les changements physiques, sociaux, relationnels et organisationnels résultant de la retraite,
- la prévention du vieillissement (hygiène de vie, mémoire, activité physique...),
- la définition de ses centres d'intérêts,
- développer de nouvelles compétences,
- la préparation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un partie en présentiel et d'une formation à distance accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Suivre la formation dans l'année qui précède la date prévue du départ à la retraite.

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX909363
31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX909346
14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

DOSSIERS CNRACL SUR LA PLATEFORME PEP'S : DE LA GESTION DU COMPTE INDIVIDUEL RETRAITE À LA LIQUIDATION DE PENSION

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXK51137
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK51

PUBLIC

Assistant.e.s de gestion des ressources humaines, assistant.e.s carrière-paie, assistant.e.s emploi-formation, Secrétaires de mairie en prise de poste.

OBJECTIFS

Réaliser l'instruction du dossier de retraite sur le site de la CNRACL

CONTENU

- repères statutaires,
- le droit à l'information,
- les situations de l'agent,
- le dossier de simulation,
- estimation du droit à la retraite,
- la validation de la demande de pension,
- le conseil en retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices auto corrigés,
- échanges de pratique tout au long de la formation et notamment sur un forum en ligne,
- accompagnement par un tuteur tout au long du module à distance.

PRÉ-REQUIS

- maitrise et accès à l'outil informatique,
- apporter des dossiers réels à traiter ainsi que le code de connexion de sa collectivité à la plateforme PEP'S.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines

LA PRODUCTION ET L'EXPLOITATION DE DONNÉES RESSOURCES HUMAINES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXR39024
06-08/09/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR39

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences.

OBJECTIFS

- produire en mode partagé des données sur les effectifs et les emplois, ainsi que les problématiques RH de la collectivité,
- définir des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, en fonction de la stratégie RH et de ses objectifs,
- exploiter les données en fonction des objectifs et de manière prospective.

CONTENU

- approche générale des méthodologies d'études et d'analyse de données RH,
- l'élaboration de tableaux de bord et de suivi de gestion,
- la définition partagée d'indicateurs corrélés aux stratégies RH, notamment dans une logique prospective,
- les outils SIRH à disposition,
- l'exploitation, l'organisation et la présentation des données,
- la communication des analyses en fonction des attentes des acteurs concernés, notamment de reporting auprès des décideurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et d'études de cas,
- échanges d'expériences,
- approfondissements possibles : les formations à l'analyse statistique, SXYAP : «Le traitement et l'analyse des données chiffrées» et SXA11 : «L'analyse multidimensionnelle des données statistiques»,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D17 Cadre chargé de l'emploi et des compétences

LES RÉGIMES DE COTISATIONS SPÉCIFIQUES DANS LA RÉMUNÉRATION

Durée 0,5 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0L4G5028
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/10/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G5

PUBLIC

Assistantes et assistants des ressources humaines, gestionnaires paie et carrière

OBJECTIFS

Identifier les différents statuts spécifiques qui génèrent des régimes particuliers de cotisations.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le PACTE,
- l'apprentissage dans le secteur public,
- les stagiaires scolaires,
- les agents recenseurs,
- les animateurs de centres de loisirs sans hébergement,
- les aides à domicile,
- les vacataires (cumuls d'activités),
- les emplois aidés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le module de e-formation est encadré par un tuteur ou une tutrice. Il est composé de vidéos et documents à consulter. Il est évalué par un quiz.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser la gestion de la rémunération,
- disposer d'un ordinateur connecté à internet et d'une adresse e-mail individuelle.

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE

Durée 5 jours en présentiel + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX990705
04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990681
07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

AMIENS
Code IEL : 83:SX990713
11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990682
28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX990706
25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX990

PUBLIC

Agents souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité choisie.

OBJECTIFS

- établir un diagnostic de ses compétences, potentiels et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- acquérir une méthodologie d'élaboration de son projet,
- confronter son projet à la réalité du métier,
- définir et présenter son plan d'action.

CONTENU

- la notion de projet professionnel,
- la prise en compte de son parcours,
- la valorisation de sa formation et de son expérience,
- le repérage des compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement,
- les premières hypothèses de projet,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement professionnel,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif, accompagnement individualisé, tables apprenantes, back casting (futur idéal), brainstorming pédagogique, frise chronologique, blason, mises en situation.Stage présentiel associé à une e-communauté de stage d'une amplitude de quatre mois. Des travaux à distance sur le plan d'action, l'enquête métier et les personnes ressources seront réalisés pendant les inter séances.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie

L'ÉLABORATION ET LE PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, EMPLOIS ET COMPÉTENCES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX225086
04-05/09/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX225

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences ainsi que du recrutement.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux et les principes de base de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences,
- identifier les conditions de mise en œuvre d'une gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences dans une collectivité,
- définir les applications de la gestion des compétences.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les concepts de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences : emplois, postes et compétences,
- les étapes et les acteurs de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences,
- les conditions de mise en œuvre dans une collectivité,
- les liens avec les politiques sectorielles de gestion des ressources humaines : recrutement, mobilité, formation, évaluation,
- la négociation et la communication autour de la gestion prévisionnelle des effectifs, des emplois et des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D17 Cadre chargé de l'emploi et des compétences

LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4P0040
04-05/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4P0041
11-12/09/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4P0

PUBLIC

Cadres de direction en charge des Ressources Humaines, cadres des services Ressources Humaines en charge du régime indemnitaire, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- décrire les enjeux de la refonte ou de l'adaptation du régime indemnitaire de sa collectivité,
- mettre en œuvre une méthode pour mener faire évoluer le régime indemnitaire de sa collectivité, en cohérence avec les objectifs stratégiques et la politique Ressources Humaines de sa collectivité,
- identifier les étapes, les facteurs de réussite de la démarche et les écueils à éviter.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- approche juridique du régime indemnitaire : modalités de mise en œuvre d'un régime indemnitaire, RIFSEEP, indemnité d'intéressement collectif, autres primes,
- les enjeux généraux de l'instauration ou la modification du régime indemnitaire (en lien avec le Rifseep) et les enjeux pour sa collectivité : approches RH, managériale et financière,
- la méthodologie pour refondre un régime indemnitaire : la logique de projet, les objectifs visés, les acteurs impliqués, les étapes à mener.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités individuelles d'apprentissage à distance (0,5 jour), accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT durant les 15 jours précédents les jours présentiels et l'application des étapes de la méthodologie de projet durant le présentiel.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le cadre juridique général du Régime Indemnitaire.

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée 3 jours présentiels + 2,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXGR1016
Stage programmé
ulté04-21-22/09/2023rieurement

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXGR1020
07-28-29/09/2023

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:SXGR1059
14-15/09/23+29/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXGR1062
18-19/09/23+13/10/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGR1

PUBLIC

Assistant de gestion des ressources humaines, assistant carrière-paie, assistant emploi-formation, secrétaire de mairie

OBJECTIFS

- appréhender de façon générale les fondamentaux statutaires RH
- mettre en œuvre les décisions de la collectivité en matière de ressources humaines,
- réaliser une recherche documentaire pour appliquer des modèles d'actes conformes,
- tenir à jour le dossier individuel de l'agent,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions de la collectivité,
- expliciter les décisions auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, encadrants),
- préparer, mettre en œuvre et accompagner les décisions des instances.

CONTENU

- les valeurs et les principes du service public local,
- le Code général de la fonction publique,
- les droits, les obligations et les protections des agents,
- la discipline,
- le recrutement,
- les grandes notions du dialogue social,
- les lignes directrices de gestion,
- les parcours professionnels (avancement d'échelon et de grade, promotion interne, mobilité),
- les positions administratives,
- l'entretien professionnel,
- l'organisation du travail y compris le télétravail,
- la rémunération et les avantages divers,
- les congés liés à l'état de santé,
- le temps partiel thérapeutique,
- la période préparatoire au reclassement et le reclassement pour inaptitude physique,
- la protection sociale complémentaire,
- les acteurs en matière de santé,
- les dispositions particulières applicables à certains agents (TNC, emplois de direction, collaborateurs de cabinet et vacataires),
- la cessation de fonctions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet de temps de formation à distance sous forme de modules d'e-formation depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT : elle démarre par un module à distance, se poursuit par une journée en présentiel, un module à distance et deux journées en présentiel
- accompagnement par un tuteur tout au long des modules à distance.

PRÉ-REQUIS

- cette formation présente un panorama de toutes les activités Rh et s'adresse donc à des agents en poste en Rh ayant moins de 3 ans d'expérience dans le domaine. Pour aller plus loin, vous pourrez vous inscrire à des formations spécifiques.
- maitrise et accès à l'outil informatique,
- la participation aux journées en présentiel est conditionnée par la réalisation des activités en distanciel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LE DROIT À LA FORMATION

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0L4MC109
Plateforme en ligne ouverte
du 05/09 au 02/12/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4MC

PUBLIC

Gestionnaires et cadres chargés de la formation, assistantes et assistants des ressources humaines, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire du droit à la formation dans la fonction publique territoriale.

CONTENU

Ce stage intègre les nouvelles références règlementaires suite à l'entrée en vigueur du Code Général de la Fonction Publique ainsi que les nouveaux dispositifs issus du décret du 22 juillet 2022.

- les différentes catégories de formation :
  - les formations statutaires et les formations obligatoires,
  - les actions dites « non-obligatoires »,
- les dispositifs de professionnalisation :
  - le compte personnel de formation (CPF),
  - la validation des acquis de l'expérience (VAE) et la reconnaissance de l'expérience professionnelle (REP),
  - le bilan de compétences,
  - le congé de formation professionnelle.
  - le congé de transition professionnelle
  - l'immersion
- les questions administratives :
  - les modalités de départ et le statut juridique pendant la formation,
  - le financement de la formation et des frais de déplacement,
  - les différentes modalités pour se professionnaliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule à distance sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires tout au long de la formation.Cette formation comprend différentes étapes :

- consultation de ressources (vidéos, fiches de synthèse),
- réalisation d'études de cas,
- participation à une classe virtuelle,
- échanges sur un espace forum.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à l'internet.

L'ÉVALUATION DE LA POLITIQUE DE FORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR0R008
07-08/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR0R

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- appliquer la démarche d'évaluation de la politique de formation de la collectivité territoriale, pour l'inscrire dans une démarche d'amélioration continue,
- mettre en oeuvre une évaluation adaptée aux axes de la politique de formation, à ses objectifs et aux dispositifs de professionnalisation.

CONTENU

- l'évaluation : une approche dynamique à intégrer tout au long du développement des dispositifs de professionnalisation (plan de formation, apprentissage, démarche de professionnalisation sur des métiers spécifiques, etc.),
- sa déclinaison tout au long des projets de développement de compétences,
- les dimensions de l'évaluation (qu'évalue-t-on ? pourquoi ? comment ? selon quels objectifs ?) : méthode et outils,
- les étapes d'une démarche d'évaluation et ses acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- responsables et cadres chargés de la formation en poste.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DE L'EMPLOYABILITÉ DES AGENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

VANNES
Code IEL : 05:SXR2B017
14-15/09/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2B

PUBLIC

Cadres chargés de la formation professionnelle, responsables et cadres chargés des ressources humaines.

OBJECTIFS

- développer l'employabilité des agents comme axe prioritaire du plan de formation,
- mettre en oeuvre une politique de formation professionnelle axée sur cette priorité.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- l'employabilité, un concept incontournable dans le contexte RH des collectivités territoriales,
- l'intérêt d'un concept à dimension systémique intégrant les niveaux individuels, organisationnels et du marché de l'emploi territorial,
- l'employabilité comme orientation transversale de la politique RH : son intégration à la GRH de la collectivité et sa traduction dans le plan de formation,
- les leviers pour garantir et développer la capacité des agents à être employés tout au long de leur vie professionnelle,
- leurs déclinaisons dans le plan de formation : orientations, conditions de réussite, dispositifs prioritaires, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- études de cas,
- préparation d'un plan d'action,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

L'APPLICATION DES RÈGLES JURIDIQUES DU RECRUTEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX227099
11-12/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX227

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés du recrutement.

OBJECTIFS

Maîtriser les règles juridiques du recrutement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les prérogatives respectives des assemblées délibérantes et des autorités territoriales,
- la déclaration et la publicité des emplois publics,
- les notions d'emploi statutaire,
- les divers modes de recrutement dans la fonction publique pour la nomination aux emplois statutaires,
- la gestion des listes d'aptitude,
- les modalités spécifiques de recrutement (temps non complet, agents contractuels, etc.),
- le stage et la titularisation : la dispense de stage, la rémunération, la reprise des services antérieurs,
- les recours et sanctions en matière de recrutement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et analyses juridiques,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK52445
11-12/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

GAUCHY
Code IEL : 83:SXK52410
11-12/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ARRAS
Code IEL : 83:SXK52405
25-26/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK52

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion ressources humaines, gestionnaires carrière paie

OBJECTIFS

- distinguer les différents statuts des agents publics (fonctionnaires et contractuels de droit public) et leurs modes de rémunération,
- élaborer un bulletin de paie et assurer le versement de la paie,
- rédiger les actes statutaires de rémunération en lien avec le contexte réglementaire et les décisions de la collectivité,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions en matière de rémunération,
- expliciter les rémunérations auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, trésorerie).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le recensement des éléments de rémunération de chaque agent en fonction de son statut et de sa carrière,
- l'élaboration d'un bulletin de paie : les éléments à verser, les charges à déduire,
- les impacts de la carrière et des absences sur la paie, y compris les régularisations,
- le cadre juridique et la rédaction des actes statutaires de rémunération propres à la collectivité,
- le versement de la paie,
- le contenu du bulletin de paie et sa transmission,
- les étapes et les acteurs du processus de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance de 6 heures accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps à distance est découpé en 3 heures avant et 3 heures après le temps présentiel.Le présentiel est réservé aux cas pratiques et aux échanges.

PRÉ-REQUIS

Connaître le statut de la fonction publique territoriale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines
I9007 Secrétaire de mairie

LA PRÉPARATION ET LE SUIVI DU BUDGET DU PERSONNEL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYD1L015
14/09/23+15/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYD1L

PUBLIC

- assistants et assistantes RH
- gestionnaires paie-carrière
- directeurs et directrices des Ressources Humaines
- secrétaires de mairie
- responsables des finances ou comptables

OBJECTIFS

- maîtriser les notions de base relatives à la paie, à la comptabilité et à la gestion des effectifs.
- connaître les différents effets de la masse salariale
- définir une méthode de prévision de la masse salariale
- améliorer ses outils de suivi

CONTENU

- la présentation du budget du personnel,
- la définition de la masse salariale
- les notions de base: paie, budget, effectifs
- l'élaboration du budget prévisionnel du personnel,
- la présentation des coûts de personnels,
- les méthodes de prévision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un temps de consultation e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES PRINCIPES ET ENJEUX DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ / COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRD1035
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/12/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRD1

PUBLIC

Membres de réseaux professionnels, agents des services ressources humaines, responsables formation, conseillers et conseillères mobilité, conseillers et conseillères formation.

OBJECTIFS

Appréhender les enjeux et les principes du compte personnel d'activité et du compte personnel de formation.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 :

- le compte personnel d'activité (CPA),
- le compte personnel de formation (CPF),
- l'accompagnement personnalisé (le conseil en évolution professionnelle).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté, ainsi que d'une classe virtuelle de 2 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DES RÈGLES DE CLASSEMENT RELATIVES À LA CARRIÈRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR64079
18-20/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR64

PUBLIC

Cadres en charge des ressources humaines et gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- identifier les textes applicables en matière de classement et comprendre leur imbrication,
- appliquer les règles statutaires de classement relatives à la carrière dans les actes administratifs.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- la reprise des services de contractuel de droit public et des services accomplis dans le privé, lors du recrutement dans un cadre d'emplois,
- la reprise des services de titulaire des fonctions publiques et services européens, lors du recrutement dans un cadre d'emplois,
- le stage, le détachement pour stage et la dispense de stage,
- les règles de classement suite à avancement d'échelon et de grade,
- la reprise des services militaires d'engagés, la validation du service national et assimilé,
- le classement suite à la nomination sur des emplois fonctionnels de direction,
- les classements suite à des situations de mobilité professionnelle : mutation, détachement suivi ou non d'intégration, mise à disposition, intégration directe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices et cas pratiques proposés notamment par les stagiaires,
- échanges d'expériences,
- quizz, test d'auto-connaissances,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance des principes du déroulement de carrière et de mobilité,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES LEVIERS STATUTAIRES DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR2P016
18-19/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXR2P

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices des ressources humaines adjoints, cadres RH impliqués dans la gestion des carrières, la mobilité interne et le recrutement.

OBJECTIFS

- identifier les leviers statutaires d'une politique RH dans un contexte de changement et de mobilité contrainte ou choisie des agents,
- analyser et évaluer les conditions de mise en œuvre de ces leviers statutaires (facteurs facilitants, facteurs limitants),
- comparer les pratiques qui existent dans les collectivités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le cadre juridique applicable et notamment les nouveaux textes et leurs apports,
- les outils statutaires de la mobilité interne et externe,
- les leviers monétaires et leur articulation avec la politique RH : déroulement de carrières, nouveau régime indemnitaire, formation, protection sociale complémentaire, avantages sociaux, etc.,
- les leviers non monétaires: qualité de vie au travail, maintien dans l'emploi, télétravail, requalification des agents inaptes, la GPEEC, l'amélioration du dialogue social, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

-

SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX41S204
18/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41S

PUBLIC

Agentes et agents

OBJECTIFS

- identifier les différents types de risques psychosociaux (RPS) et leurs impacts sur la santé,
- s'approprier un langage commun sur le sujet des RPS,
- identifier les personnes ressources pour agir,
- repérer comment réagir : alerter pour soi et pour les autres.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- la notion de "risque psychosocial",
- le cadre juridique relatif aux RPS (cadre règlementaire et jurisprudentiel),
- la responsabilité individuelle et collective,
- les principaux facteurs et processus générateurs de risques en situation de travail,
- leurs impacts sur la santé des agents,
- les enjeux humains, économiques et organisationnels (conséquences pour la structure et les équipes de travail),
- les différents acteurs intervenant dans la prévention des RPS et leur rôle,
- le sujet des RPS en référence à la qualité de vie au travail,
- sa situation en tant qu'acteur potentiel,
- l'alerte pour soi et les autres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXR00046
21-22/09/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR00

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- distinguer les situations à accompagner (collectives, individuelles),
- construire des outils d'anticipation,
- structurer et formaliser les différentes formes de l'accompagnement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les enjeux du décret du 22 juillet 2022.

- les caractéristiques des diverses situations,
- les sources d'informations pour structurer une veille,
- la définition des modes d'accompagnement et des acteurs impliqués,
- les points clés des processus d'accompagnement du changement, notamment celui du processus de deuil,
- la définition des contours de ses interventions dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en développement des compétences,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LA CONCEPTION D'UN CAHIER DES CHARGES SIRH ET LE CHOIX D'UN PRESTATAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

TORCY
Code IEL : 84:SXYDY004
22/09/23

Claire MAU
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXYDY

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables de service et cadres chargés des ressources humaines.

OBJECTIFS

Etre capable d'une part, d'établir un cahier des charges pour la construction d'un système d'information ressources humaines et, d'autre part, de choisir un prestataire.

CONTENU

- définitions et diagnostic du système d'information ressources humaines existant ou attendu,
- finalités du SIRH et besoins des acteurs concernés,
- formalisation du besoin SIRH de la collectivité dans un cahier des charges,
- définition des critères de choix du futur prestataire,
- analyse des propositions des prestataires et choix de celle retenue à partir des critères identifiés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX986379
22/09/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

Code stage : SX986

PUBLIC

- agents ayant un projet de mobilité choisie,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Découvrir et utiliser les outils statutaires pour construire son projet professionnel comme la VAE, la REP, le LIF, le CPF, les préparations aux concours ou la formation.

CONTENU

- le cadre statutaire dans la FPT (la position d'activité, la maladie, le reclassement, les réorganisations d'activité),
- les différentes positions statutaires mobilisables dans un projet de mobilité : la disponibilité, le détachement, la mutation,
- l'usage de ces outils dans le projet professionnel et les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- débats, confrontations, analyses critiques des dispositifs et jeux de questions /réponses entre équipes,
- échanges entre participants et avec le formateur sur son projet professionnel et les démarches associées possibles.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires " Conduite de son projet d'évolution professionnelle" et " Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement ".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

LA RÉMUNÉRATION DES ABSENCES POUR RAISON DE SANTÉ

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4G0053
22/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G0

PUBLIC

Assistantes et assistants de ressources humaines, gestionnaires paie et carrière.

OBJECTIFS

Connaître et maîtriser les mécanismes régissant la paie des agents absents pour raison de santé.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- pour tous les agents :
  - les périodes de plein traitement, de demi-traitement et de carence,
  - l'impact des absences pour maladie sur les éléments accessoires de la rémunération,
  - le maintien des droits à titre conservatoire,
  - la réduction de la rémunération pour envoi tardif du certificat médical.
- pour tous les agents publics affiliés à la CNRACL :
  - les régimes de coordination,
- pour tous les agents publics affiliés à l'IRCANTEC :
  - le calcul des indemnités journalières : leur intégration sur le bulletin de paie,
  - la subrogation : principes, mise en œuvre et modalités de calcul.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend la consultation de ressources en amont et des échanges entre les stagiaires et l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.La période en présentiel prévoit l'analyse des textes législatifs et réglementaires, des cas pratiques et des échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la gestion de la rémunération.

LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXHG1210
25-26/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHG1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation du temps de travail,
- identifier les conséquences organisationnelles.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les différentes composantes du temps de travail : astreintes, autorisations d'absence, récupérations, compte épargne temps (CET), indemnités de congés payés, différents temps de travail (temps complet, non complet, partiel), cumuls d'emplois,
- la mise en oeuvre des différentes réglementations : les pratiques,
- l'accompagnement des règles de gestion du temps par la direction des ressources humaines,
- les évolutions en matière d'organisation du temps de travail : multi activités, télétravail, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXD00055
25 et 26/09/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD00

PUBLIC

Professionnels RH en charge du pilotage de la masse salariale.

OBJECTIFS

- distinguer les différents éléments constitutifs de la masse salariale,
- analyser les évolutions de la masse salariale,
- s'approprier une méthode et des outils de suivi d'évolution de la masse salariale.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- un rappel sur le contenu de la masse salariale : éléments fixes et variables,
- les facteurs d'évolution du budget et de la masse salariale (évolution des effectifs, GVT, évolutions réglementaires, accords sociaux...),
- les impacts des facteurs d'évolution : simulation d'évolution de la masse salariale et prospective,
- les tableaux de bord de suivi de la masse salariale,
- les éléments d'action sur la maîtrise de la masse salariale et évaluation de leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXR1X256
25-26/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1X

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, médecins de prévention, assistantes et assistants de service social du travail.

OBJECTIFS

- maîtriser la réglementation relative aux droits à congés de maladie,
- identifier les différentes typologies de congés pour raison de santé des collectivités territoriales.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance »(https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- analyse du cadre juridique des différents statuts (titulaires, contractuels, stagiaires.... temps complet et non complet),
- les spécificités des régimes spéciaux et du régime général de sécurité sociale,
- les procédures et acteurs,
- le contrôle médical et les contre-expertises,
- les impacts des congés de maladie sur le déroulement de la carrière et la rémunération,
- l'articulation entre les régimes de maladie et de sécurité sociale,
- les tableaux de bord et outils de suivi des congés pour raison de santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et analyses juridique,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage, ainsi qu'un module de e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES SITUATIONS DE CRISES SOCIALES DANS LES SERVICES

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXHRR017
25-27/09/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHRR

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables et cadres chargés des ressources humaines, cadres chargés du domaine social, représentants du personnel

OBJECTIFS

- aménager les conditions du dialogue social dans la collectivité,
- concevoir un dispositif de veille sociale et d'écoute,
- travailler la négociation en situation de crise,
- communiquer en interne et en externe en période de conflit social dans la collectivité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- les instances de concertation sociale,
- les outils de veille adaptés à la collectivité,
- les moyens de la négociation,
- les enjeux d'une situation de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mise en situation et analyse, échanges de pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir une adresse courriel individuelle.

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX991589
28-29/09/23+26-27/10/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en groupe,
- atelier d'écriture,
- accompagnement en tutorat à distance par l'intervenant,
- mise en situation d'entretien de recrutement,
- stage présentiel associé à une communauté de stage : des travaux à distance seront organisés sur le dossier de candidature.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- renvoyer le questionnaire d'accès en formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH016
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEARH

PUBLIC

Responsables et agents en charge des ressources humaines

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur les changements et nouveautés dans la gestion des Ressources Humaines

CONTENU

Le contenu est choisi en fonction de l'actualité Rh

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode en lien avec le sujet traité
- Mise à disposition du support après le webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail et d'un accès internet.

LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SXR2F014
24-25/10/23

Franck Petiteau
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773757

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2F

PUBLIC

Dirigeants et dirigeantes, personnels RH, professionnelles et professionnels SST et IRP.

OBJECTIFS

- rappeler le cadre règlementaire des risques psychosociaux (RPS),
- concevoir les indicateurs pertinents et les outils de diagnostic et d'accompagnement,
- repérer et organiser les différents modes d'action de prévention et d'accompagnement,
- mobiliser les équipes et repérer les ressources disponibles dans sa collectivité pour la réussite de la démarche,
- planifier les différentes étapes d'une démarche de prévention.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le rappel du cadre règlementaire,
- les indicateurs pertinents,
- les outils de pré-diagnostic : document unique, fiches de poste,
- le rôle des différents acteurs (ACFI, ACMO, médecins de prévention, préventeurs, cadres RH, membres des CHSCT, managers),
- le panorama des mesures de prévention et d'accompagnement possibles,
- les différentes étapes d'une démarche de prévention (état des lieux, pré-diagnostic, diagnostic approfondi, définition d'un plan d'action).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance en amont des 2 jours en présentiel. La ressource à distance a vocation à être utilisée dans un module Formadist, ou d'e-formation :

- exposé théorique,
- études de cas, étude des situations apportées par les participants et mise en œuvre,
- travaux en sous-groupes avec restitution,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP,
- formation continue obligatoire des conseillers de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

- être acteurs de la prévention des risques psychosociaux dans sa collectivité,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET DES CONSEILLERS DE PRÉVENTION	F	7.5	11-14/09/23+02-04/10/23	Lille	SX856
LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	2.5	dates à déterminer 21-22/09/23 12-13/10/23	Dieppe Lille Lille	SX811
LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	5	18-20/09/23+16-17/10/23 20-22/09/23+12-13/10/23 27-29/09/23+19-20/10/23	Dieppe CHAUNY/ST QUENTIN Lille	SX800
EVALUATION DES RISQUES ET MISE EN ŒUVRE DU DOCUMENT UNIQUE	F	3	25-26/09/23	Lille	SXS2B
LES CONDUITES ADDICTIVES : RÉGLEMENTATION, DÉTECTION, PRÉVENTION	F	2.5	21-22/09/23	Noyon	0L4PT
LA FORMATION ALLÉGÉE DE FORMATEUR SST	F	5	11-15/09/23	Rouen	SXS0K
LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)	F	2	11-12/09/23 25-26/09/23	Rouen Amiens	SXS3M
ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL	F	1.5	15/09/23	Rouen	SXS0L
LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER	F	3	20-22/09/23	Lille	SXY0Z
LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL	F	1.5	22/09/23	Rouen	SXS1B

LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET DES CONSEILLERS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 7 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX856111
11-14/09/23+02-04/10/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX856

PUBLIC

Agents amenés à exercer le métier de conseiller ou conseillère de prévention dans sa collectivité.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions de conseiller ou conseillère de prévention,
- animer une démarche de prévention.

CONTENU

- le contexte de la santé et la sécurité au travail,
- les acteurs internes et externes, leurs missions,
- les notions de responsabilités,
- le conseiller de prévention, son rôle, ses missions, son positionnement,
- la méthodologie et la mise en oeuvre de la démarche d'évaluation des risques professionnels,
- l'analyse des accidents du travail et des maladies professionnelles,
- la politique de prévention,
- la coordination d'un réseau d'assistants de prévention,
- la veille réglementaire en santé et sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de formation et une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIEPPE
Code IEL : 85:SX811872
dates à déterminer

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:SX811848
21-22/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

LILLE
Code IEL : 83:SX811850
12-13/10/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX811

PUBLIC

Agents exerçant la fonction d'assistant ou d'assistante de prévention, ayant 1 an de pratique et ayant suivi la formation préalable obligatoire conformément à l'arrêté du 29 janvier 2015.

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances d'assistant ou assistante de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels.

CONTENU

- la mise en œuvre de la fonction d'assistant de prévention en collectivité,
- le positionnement de l'assistant au sein de la collectivité et la communication sur sa fonction auprès des agents et des services,
- les évolutions juridiques et jurisprudentielles impactant la santé et la sécurité au travail,
- l'utilisation et la construction d'outils et documents nécessaires à l'exercice de la fonction,
- l'analyse et la communication sur les risques professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation est réalisée en présentiel sur une durée de 2 jours,
- elle comprend un module de e-formation et une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- impératif : avoir suivi le module "La formation préalable obligatoire des assistantes et des assistants de prévention" (SX800)
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DIEPPE
Code IEL : 85:SX8009GR
18-20/09/23+16-17/10/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

CHAUNY/ST QUENTIN
Code IEL : 83:SX8009G3
20-22/09/23+12-13/10/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

LILLE
Code IEL : 83:SX8009G1
27-29/09/23+19-20/10/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX800

PUBLIC

Nouveaux agents amenés à exercer les fonctions d'assistant ou d'assistante de prévention dans leur collectivité.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions d'assistant ou assistante de prévention,
- repérer les modalités d'intervention dans le cadre d'une démarche de prévention des risques professionnels.

CONTENU

- les enjeux de la prévention et les sources législatives et règlementaires,
- les acteurs de prévention, leurs rôles et leurs responsabilités,
- l'assistant de prévention :
  - son rôle,
  - son positionnement,
  - sa posture au sein de son environnement,
- les risques professionnels,
- les méthodes d'analyse d'une situation de travail,
- la démarche d'évaluation des risques professionnels,
- les accidents du travail et les maladies professionnelles,
- les documents obligatoires,
- la communication en matière de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours :

- mises en situation,
- jeu de la prévention,
- cartographie des enjeux et des acteurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

EVALUATION DES RISQUES ET MISE EN ŒUVRE DU DOCUMENT UNIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXS2B007
25-26/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS2B

PUBLIC

Assistants de prévention, conseillers de prévention.

OBJECTIFS

- situer la prévention des risques professionnels dans un cadre législatif,
- savoir repérer et évaluer les risques auxquels sont exposés les agents,
- instaurer une politique de prévention et être capable de formaliser les résultats de l'évaluation des risques professionnels dans un document unique (DUERP),
- proposer des mesures de prévention et mettre en place un plan d'action pour améliorer la santé et la sécurité au travail des agents.

CONTENU

- identifier les enjeux de l'évaluation des risques et de la mise en place du document unique,
- connaitre le cadre réglementaire et ce qui est applicable à la FPT,
- définir un vocabulaire commun, une méthode de travail,
- préparer la démarche (recueil de données, constitution d'un groupe de travail, identifier les acteurs/partenaires interne et externe...),
- identifier les dangers et les risques liés à l'activité dans votre collectivité,
- évaluer les risque,
- formaliser cette évaluation dans un document unique,
- proposer des actions de prévention,
- procéder à une évaluation continue.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- cas pratiques, mises en situation, exercices.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CONDUITES ADDICTIVES : RÉGLEMENTATION, DÉTECTION, PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NOYON
Code IEL : 83:0L4PT057
21-22/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PT

PUBLIC

Les acteurs de la prévention, les assistants, assistantes, conseillers et conseillères de prévention, responsables de service, cadres RH, encadrement intermédiaire, membres des CST.

OBJECTIFS

- identifier les comportements addictifs,
- définir les mesures préventives et le périmètre d'intervention en contexte professionnel.

CONTENU

- les substances psychoactives : catégories, effets, conséquences,
- les comportements des personnes addictives,
- le cadre réglementaire de l'hygiène, santé et sécurité du travail,
- le cadre juridique relatif à la consommation des substances psychoactives,
- les symptômes et risques d'une conduite addictive au travail,
- les mesures préventives,
- le positionnement professionnel et le périmètre d'intervention,
- la conduite d'un entretien sur la problématique,
- les relais extérieurs : organismes d'accueil et de conseil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant, pendant et après la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FORMATION ALLÉGÉE DE FORMATEUR SST

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXSOK002
11-15/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXSOK

PUBLIC

Agents territoriaux souhaitant devenir formateur en sauvetage secourisme du travail.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- la formation générale à la prévention,
- la préparation d'une session de formation,
- l'appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au secourisme du travail,
- la conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des actions des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- évaluation formative (échanges, travaux de groupe, mises en situation, quiz, ...)
- évaluation certificative (voir grilles certificatives de l'INRS).

PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du certificat SST à jour de MAC, avoir validé les bases en prévention, capacités relationnelles, d'animation et d'expression, avoir des bases en informatique, être formateur PSC/PS à jour de formation continue.

LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS3M004
11-12/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

AMIENS
Code IEL : 83:SXS3M010
25-26/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXS3M

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Formations Spécialisées en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (titulaires et suppléants).Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux en l'absence de Formation Spécialisée (titulaires et suppléants).

OBJECTIFS

- repérer comment agir sur les RPS en tant que membre de FSC ou CST,
- définir un langage commun sur les RPS,
- identifier les différents RPS et leurs impacts sur la santé,
- construire la démarche avec les personnes ressources.

CONTENU

- les RPS de quoi parle-t-on ?
  - éléments de contexte de changement propre à la fonction publique territoriale, facteurs de risques en situation de travail, transformations du territoire et déterminants organisationnels,
  - le "risque psychosocial", un risque professionnel,
  - impact sur la santé des agents, le travail et le collectif,
  - différents acteurs dans la prévention,
  - RPS et qualité de vie au travail,
- le rôle spécifique de membre d'une FSC ou du CST lorsqu'il n'existe pas de FSC:
  - indicateurs d'alerte,
  - méthode d'analyse du travail réel pour identifier les RPS,
  - outils (document unique d'évaluation, programme, plan d'action),
  - mode d'action et contribution au plan d'action,
  - analyse des causes et conséquences des RPS sur les organisations et leur enchainement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- vidéo, études de cas (pour identifier les déterminants et facteurs de risques pour agir),
- travail sur les documents professionnels (document unique, programme annuel de prévention, plan d'action).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation obligatoire de membre de FSC (5 jours) ou de CST lorsqu'il n'existe pas de FSC (3 jours).

ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXSOL008
15/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSOL

PUBLIC

Tout public.

OBJECTIFS

- favoriser l'intégration des nouveaux arrivants,
- informer et sensibiliser les nouveaux arrivants sur les procédures internes,
- sensibiliser et former sur les différents risques inhérents à leur poste de travail,
- informer sur les mesures de prévention et les consignes à appliquer.

CONTENU

- objectif de l'accueil sécurité,
- cadre réglementaire,
- préparation de l'accueil sécurité,
- définition des informations à transmettre (informations générales, informations spécifiques au poste de travail),
- identification des outils d'aide à la préparation de l'accueil sécurité,
- identification des personnes ressources,
- identification des acteurs à mobilier pour réaliser cet accueil,
- formalisation et traçabilité de l'accueil sécurité (co-construction d'un livret d'accueil, option présentation d'aide avec l'outil numérique),
- évaluation des impacts de cet accueil sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- cas pratiques, mises en situation, exercices.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXY0Z064
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

jardiniers des espaces verts et naturels

OBJECTIFS

- analyser les risques générés par l'activité et les situations professionnelles des agents,
- lister les impacts sur la sécurité et la santé des agents et du public,
- choisir les mesures de prévention et de protection adaptées.

CONTENU

- les enjeux et le contexte de la prévention pour le jardinier et l'usager,
- l'identification des risques : physiques, chimiques, biologiques, routier, ...
- les risques professionnels et leurs mesures de prévention et de protection collective et individuelle (signalisation, équipements de protection individuelle, ...),
- l'organisation des chantiers en sécurité (de l'amont à l'aval du projet),
- les espèces animales et végétales dangereuses pour le jardinier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

films, études de cas et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS1B002
22/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS1B

PUBLIC

- assistants et assistantes de prévention,
- conseillers et conseillères de prévention,
- ergonomes,
- référents et référentes santé au travail,
- agents des ressources humaines,
- membres des Comités Sociaux Territoriaux et des Formations Spécialisées.

OBJECTIFS

- appréhender les impacts du numérique, de la dématérialisation des outils sur la santé et la sécurité des agents au travail
- mettre en place des mesures d'information et de prévention des risques liés au numérique.

CONTENU

- les risques liés au numérique :
  - l'organisation du travail (le télétravail, le stress lié à l'appropriation des outils numériques, la fracture numérique, le mélange sphère professionnelle et personnelle),
  - le travail sur écran (posture, rayonnements électromagnétiques),
  - la surcharge cognitive et l'accélération des échanges d'information (l'infobésité),
  - l'hyper connexion et l'addiction,
  - la sédentarité,
  - les accidents liés à l'utilisation des outils nomades,
- les effets sur la santé : troubles du sommeil, TMS, fatigue visuelle, troubles cardiovasculaires, troubles dépressifs, syndromes anxieux, troubles attentionnels, etc. ,
- la mise en place de mesures préventives :
  - l'analyse et l'évaluation des risques,
  - les leviers d'action individuels et collectifs,
  - les actions de sensibilisation et de concertation,
  - les acteurs et les ressources de la prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une séquence en présentiel d'une journée avec exposé théorique, échanges d'expériences.Une séquence à distance évaluée à 3 heures avec mise à disposition de ressources en ligne et échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

FINANCES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)	F	0.25	du 03/07 au 31/07/23 du 01/08 au 31/08/23 du 01/09 au 29/09/23 du 01/09 au 29/09/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXCF1
LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	03-04/07/23 07-08/09/23 28-29/09/23	Amiens Dunkerque Beauvais	SXK44
L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE	E	3	06-07/07/23	Lille	SX2F2
L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS	A	3	06-07/07/23 04-05/09/23 07-08/09/23 28-29/09/23	Dunkerque Amiens Saint-Lô Lille	SXK4B
LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL	A	2	06-07/07/23 27-28/09/23	Saint-Martin-d'Hères Dunkerque	SX8E4
LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS	F	0.5	du 17/07 au 16/08/23 du 04/09 au 06/10/23 du 04/09 au 04/10/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXRSM
LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS	A	2	du 28/08 au 22/09/23	Formation à distance	DAD18
LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS	F	2.5	31/08/23+01/09/23	Dunkerque	HYSFC
LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57	F	1	01/09/23 11/09/23 15/09/23	Alençon Rouen Lille	SX5NC
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	07-08/09/23	Lille	SX201
LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT	F	1	08/09/23	Amiens	SXK2B
L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE	F	3	11-13/09/23 25-27/09/23	Amiens Lille	SX2FC
L'ELABORATION ET LE SUIVI DU BUDGET DE SON SERVICE	F	2	11-12/09/23	Rouen	A5EBS
LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION	A	3	09-10/10/23 28-29/09/23	Thorigné-Fouillard La Garde	SXY09
LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES	F	3	11-12/09/23 21-22/09/23	Lille Dunkerque	SX5KX
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : PRÉSENTATION	A	0.25	du 12/09 au 12/09/23	Formation à distance	SXF1A
LA QUALITÉ COMPTABLE, UN ENJEU D'OPTIMISATION DE LA DÉPENSE PUBLIQUE	F	3	13-15/09/23	La Garde	SXY0U
L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES	F	2	du 31/08 au 12/10/23	Formation à distance	DADA2
L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	3	18/09/23+19/09/23	Pantin	SX60E

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)	F	2	14-15/09/23	Amiens	SXC10
LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ	F	3	14-15/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK50
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	du 15/09 au 29/09/23	Formation à distance	DADSW
LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	du 01/09 au 13/10/23	Formation à distance	DADOR
LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI	F	0.25	du 15/09 au 15/09/23	Formation à distance	SX5FV
L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS	F	3	18-19/09/23	Lille	SXK4K
L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE	F	2	18-19/09/23 28-29/09/23	Lille Lille	SX5TB
LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	2.5	21-22/09/23	Colmar	SX024
LES OPÉRATIONS D'ORDRE BUDGÉTAIRE SPÉCIFIQUES	A	2	21-22/09/23	Amiens	SXK2A
LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE (TVA) DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	3	25-26/09/23	Lille	SXF61
L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES	A	3	26-27/09/23	Bourges	SXD0J
LE FINANCEMENT DES INVESTISSEMENTS PAR L'EMPRUNT	E	3	28-29/09/23	Rouen	SX31E

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)

Durée 1,5 heures à distance (e-formation)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1018
Plateforme en ligne ouverte
du 03/07 au 31/07/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1019
Plateforme en ligne ouverte
du 01/08 au 31/08/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1020
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 29/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXCF1035
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCF1

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre le compte financier unique (CFU) dans le cadre de l'expérimentation nationale

CONTENU

- Le CFU: pré-requis et périmètre
- L'architecture du CFU
- Les nouveautés de la maquette CFU
- La production du CFU: circuit informatique de confection, vote et envoi à la préfecture
- Les contrôles automatisés du CFU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 1,5 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
- I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK44710
03-04/07/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK44709
07-08/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK44711
28-29/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK44

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- définir les principes budgétaires,
- représenter le cycle budgétaire,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les principes budgétaires et le cycle budgétaire,
- le cadre budgétaire :
  - le principe d'élaboration et de vote,
  - le différents stades budgétaires,
  - le calendrier,
  - le contenu des documents budgétaires.
- le cadre comptable :
  - les instructions comptables,
  - les nomenclatures,
- l'exécution budgétaire et comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX2F2024
06-07/07/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- analyser les impacts de la réforme fiscale sur la stratégie de la collectivité,
- dégager des marges de manœuvre fiscale pour optimiser les ressources propres de sa collectivité.

CONTENU

- l'état des lieux de la réglementation et l'impact de la suppression de la Taxe d'habitation sur les résidences principales,
- l'analyse et le diagnostic fiscal de sa collectivité : connaissance et maîtrise des données fiscales disponibles,
- les leviers de la fiscalité directe locale sur les entreprises et le foncier,
- le chantier des valeurs locatives cadastrales,
- les autres taxes et impôts directs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer de bonnes connaissances en fiscalité locale,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK4B695
06-07/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4B586
04-05/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK4B604
07-08/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK4B591
28-29/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- chargés et chargées de la commande publique,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer les règles d'exécution administrative et financière des marchés publics,Employer les outils d'exécution financière et administrative des marchés publics.

CONTENU

- les acteurs de la gestion administrative et financière,
- l'engagement, la liquidation, le mandatement et le règlement de la dépense :
  - le délai de paiement,
  - la vérification du service fait,
  - les pièces justificatives,
  - les intérêts moratoires.
- les avances, acomptes et décompte général et définitif,
- les actes pris en cours d'exécution,
- le nantissement et la cession de créances,
- les procédures de réception et d'admission,
- la retenue de garantie, la caution et la garantie à première commande,
- le prix dans les marchés publics :
  - unitaires et forfaitaires,
  - modalités de révision,
  - clause d'optimisation.
- la sous-traitance,
- les pénalités,
- les modifications en cours d'exécution,
- la défaillance des titulaires,
- la fin anticipée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX8E4008
06-07/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX8E4009
27-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E4

PUBLIC

- membres de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres contribuant à la politique de transition énergétique
- chargé.e.s de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élu.e.s en charge de la politique de transition énergétique
- agent.e.s de développement local
- instructeurs et gestionnaires de fonds européens

OBJECTIFS

- identifier et mobiliser les circuits et les outils de financement dédiés au projet de transition énergétique local
- élaborer des politiques et des dispositifs de financement incitatifs à l'échelle de son territoire

CONTENU

- rappel des enjeux et des principes du projet local de transition énergétique
- cadres réglementaires et mécanismes de financement locaux, nationaux et européens
- les champs divers d'intervention
- la mise en oeuvre et l'animation des dispositifs de financement
- les outils et les formes de coopération avec les acteur.rice.s du territoire
- les acteurs, actrices techniques et financiers clés
- les mécanismes de financement participatif et les outils d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- formation-action.
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM098
Plateforme en ligne ouverte
du 17/07 au 16/08/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM077
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 06/10/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM099
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 04/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRSM

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents des services comptables des communes de moins de 3500 habitants.

OBJECTIFS

Passer de la M14 à la M57 "simplifiée" pour les communes de moins de 3 500 habitants.

CONTENU

- le contexte et les objectifs de la réforme
- les nouveautés sur le plan comptable et budgétaire
- les étapes de la bascule
- la préparation des délibérations
- la transposition des comptes budgétaires, des immobilisations et de la balance comptable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité localeDisposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD18006
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/09/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD18

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargés de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe post-2020, le plan de relance et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2021-27,
- appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et le cadre national des fonds européens,
- connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteurs (européens, nationaux),
- définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers,
- prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-27,
- identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

- webinaire d'1h sur la programmation 2021-27 des fonds européens suivi de 2 modules de 3h portant sur :
  - la stratégie Europe Post 2020, l'Europe locale et régionale 2030, le plan de relance et la politique de cohésion et de développement rural 2021-27,
  - l'architecture française des fonds européens (autorités de gestion, organismes intermédiaires, place des collectivités infra-régionales dans la programmation),
  - la programmation 2021-27 et l'organisation/déclinaison dans 2 régions pour les collectivités.
- module de 2h pour l'accompagnement à la mobilisation des fonds européens sur son territoire, l'identification des acteurs et priorités du territoire, et projets eurocompatibles,
- communauté de stage : un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire, classes virtuelles, témoignages régionaux, accompagnement distanciel sur la mobilisation des fonds européens dans votre territoire, communauté de stage. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYSFC015
31/08/23+01/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSFC

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices généraux adjoints,
- responsables de services,
- chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- identifier les subventions dans les sources de financement des collectivités locales,
- connaître les caractéristiques des différents subventionneurs,
- adapter la demande de subvention au projet de la collectivité,
- s'approprier la démarche de montage du dossier de demande de subvention.

CONTENU

- la notion de subvention,
- la place des subventions parmi les sources de financement des collectivités,
- les différents subventionneurs: Europe, Etat, Région, Département,
- les types de projets et les financements correspondants,
- le montage d'un dossier de demande de subvention,
- une autre source de financement : le mécénat privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est consacré aux apports théoriques et méthodologiques ainsi qu'aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SX5NC565
01/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

ROUEN
Code IEL : 85:SX5NC561
11/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SX5NC537
15/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5NC

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024.Identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le développement progressif de l'instruction budgétaire et comptable M57, quelles collectivités concernées et sous quels délais
- l'instruction budgétaire :
  - focus sur la gestion pluriannuelle des crédits,
  - focus sur la fongibilité des crédits,
- la présentation des documents comptables :
  - focus sur les amortissements et provisions,
  - focus sur l'affectation du résultat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition, après la formation, sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Les fondamentaux des finances localesPratique de la comptabilité publique

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX201122
07-08/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX201

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des AP-AE/CP et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2B255
08/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXK2B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- organiser la mise en oeuvre de la comptabilité d'engagement,
- repérer les conséquences en matière de disponibilités des crédits budgétaires,
- mesurer les conséquences en matière d'organisation.

CONTENU

- les fondements juridiques de l'engagement comptable,
- les entités concernées par la comptabilité d'engagement,
- les avantages et inconvénients de la comptabilité d'engagement,
- la comparaison entre la comptabilité d'engagement et la comptabilité de trésorerie,
- la typologie de l'engagement :
  - comptable et juridique,
  - spécifique et prévisionnel,
  - pré-engagement,
  - réservations de crédits,
  - pluriannuel.
- l'organisation financière et comptable dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles d'exécution du budget d'une la collectivité locale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2FC231
11-13/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SX2FC232
25-27/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SX2FC

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- évaluer la situation financière de la collectivité et des organismes rattachés,
- mesurer le potentiel financier de la collectivité et construire des scénarii prospectifs, en relation avec les orientations politiques.

CONTENU

- les outils et méthodes d'analyse financière,
- l'analyse rétrospective : objectifs, principaux agrégats de gestion et indicateurs pertinents, documents utiles,
- l'analyse financière prospective : objectifs, méthodes, évaluation des effets d'une programmation pluriannuelle d'investissement et de fonctionnement, impact sur la fiscalité, mesure des marges de manoeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

- bonnes connaissances des concepts de base financiers et comptables,
- expérience de suivi d'un exercice budgétaire et comptable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ELABORATION ET LE SUIVI DU BUDGET DE SON SERVICE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:A5EBS008
11-12/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A5EBS

PUBLIC

Cadres, autres que cadres financiers, ayant à élaborer le budget de son service et souhaitant acquérir les connaissances de base en la matière.

OBJECTIFS

- Pouvoir élaborer des documents budgétaires.
- Savoir évaluer ses dépenses et ses recettes en fonctionnement ou d'investissement.
- Etre capable de présenter des choix budgétaires.

CONTENU

- Contexte général des finances publiques locales (principes budgétaires et comptables),
- Elaboration budgétaire :
  - Calendrier,
  - Les différentes étapes de l'élaboration,
  - L'évaluation des dépenses et des recettes,
  - Eléments d'analyse financière des investissements,
  - La pluriannualité,
- L'Exécution budgétaire :
  - Les différentes phases de l'exécution : engagement, mandatement, paiement,
  - Les outils du suivi budgétaire : comptabilité analytique, indicateurs de gestion et de performance,
  - Les contrôles budgétaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en pratique immédiate, conseils individuels et personnalisés, communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXY09025
09-10/10/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY09026
28-29/09/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY09

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- positionner le management des risques,
- identifier les étapes clés de la mise en place d'une démarche de cartographie des risques.

CONTENU

- la notion de risques,
- les trois lignes de maîtrise des risques : les directions opérationnelles, les directions fonctionnelles, l'audit interne,
- l'évaluation des risques,
- la cartographie des risques : démarche, principes clés, facteurs de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I1CD0 Prévention des risques de gestion

LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX5KX350
11-12/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5KX347
21-22/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5KX

PUBLIC

- régisseur ou agent ayant la responsabilité d'organiser ou de contrôler une régie,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Maîtriser les opérations de création d'une régie.Appliquer les règles de fonctionnement d'une régie d'avances et de recettes.Mettre en œuvre le contrôle des régies.Identifier la responsabilité du régisseur.

CONTENU

- l'environnement juridique des régies,
- la création de régies permanentes ou temporaires,
- la nomination des régisseurs,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie de recettes,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie d'avances,
- le dossier administratif de la régie,
- le contrôle des régies,
- la responsabilité du régisseur,
- les évolutions des régies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage de 3 heures, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- connaître les principes généraux de la comptabilité publique,
- s'approprier en amont, les ressources mises à disposition en ligne.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : PRÉSENTATION

Durée 1,5 heure à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SXF1A004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/09/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1A

PUBLIC

Le cycle de formation professionnelle « directeur et directrice financier de collectivité » s'adresse en priorité aux cadres en situation de prise de fonction ou de mutation professionnelle recherchant ainsi une rapide opérationnalité. L'assiduité à l'ensemble des modules du parcours est obligatoire. Le temps de travail personnel est également à prendre en compte.

OBJECTIFS

- clarifier le fonctionnement du cycle de formation "directeur ou directrice des finances",
- identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques,
- comprendre les modalités d'évaluation,
- définir les contraintes de l'évaluation finale et les caractéristiques de l'épreuve.

CONTENU

- les cycles de formation professionnelle du CNFPT,
- présentation du programme et du contenu des différents modules:

Module 1: Le directeur ou la directrice des finances aujourd'huiModule 2: L'analyse et la stratégie financièreModule 3 : Fiscalité: de la connaissance de la matière fiscale vers l'optimisation des ressourcesModule 4: La participation financière et la gestion externalisée: le contrôle des satellitesModule 5: Elaboration, exécution du budget et relations financières avec l'intercommunalitéModule 6: L'enjeu économique de la commande publique et de la gestion des subventionsModule 7 : La stratégie d'endettement et la gestion dynamique du patrimoine

- la procédure d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette présentation du cycle fait l'objet d'une classe virtuelle de 1,5 heure. L'inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l'ensemble des modules du cycle Directeur ou directrice des finances. Ces modules sont décrits sous ce lien: https://www.cnfpt.fr/se-former/suivre-une-formation/choisir-une-formation/les-cycles-de-formation-professionnelle/directeur-ou-directrice-financier/nationalChaque inscription sera suivie de l'envoi d'un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité. La demande d'inscription ne sera prise en compte qu'une fois ces questionnaires complétés.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

LA QUALITÉ COMPTABLE, UN ENJEU D'OPTIMISATION DE LA DÉPENSE PUBLIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYOU006
13-15/09/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SXYOU

PUBLIC

Directeurs et directrices adjointes, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre les nouvelles normes et nouveaux outils au service de la qualité comptable,
- interroger la place de la qualité comptable dans la performance globale de sa collectivité.

CONTENU

- les réformes et expérimentations en cours (M57, CFU, certification)
- l'évolution des normes,
- la collaboration entre ordonnateurs et comptables et les relations avec les juridictions financières,
- la dimension managériale de la qualité comptable,
- les champs d'application de la qualité comptable, en particulier: l'inventaire physique et comptable, les provisions, le contrôle interne et les procédures, l'organisation de la fonction comptable
- les outils de mise en œuvre : compte financier unique, M57, certification des comptes et dispositifs alternatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de contenus,
- présentation et partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en matière de procédures budgétaires et comptables.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADA2017
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 12/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, cadres chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- maîtriser, analyser et contrôler la fiscalité des communes et ses règles de calcul,
- construire des scenarii de stratégie fiscale,
- mesurer les impacts de la suppression de la taxe d'habitation sur les résidences principales.

CONTENU

- l'analyse technique de la fiscalité, établissement du diagnostic financier, les indicateurs de synthèse et les marges de manoeuvre fiscales, l'effet base et l'effet taux,
- le rendement de la fiscalité locale,
- la méthodologie et les outils de construction de scénarii de stratégie fiscale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2 heures, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX60E015
18/09/23+19/09/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60E

PUBLIC

Agents et responsables de service chargés de la tarification et du suivi des établissements et services sociaux et médico-sociaux, cadres des CCAS, des CIAS, des départements chargés des finances et de la gestion des établissements et services, cadres des services de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- comprendre le contrôle financier des établissements et sa mise en oeuvre,
- comprendre les principes et les mécanismes de l'analyse financière, réaliser un diagnostic financier et les évolutions des déterminants financiers,
- articuler moyens financiers, analyse des projets et dispositifs d'accueil et suivi du conventionnement.

CONTENU

- contrôle sur pièces, sur place, contrôle de cohérence et vraisemblance,
- dotation globale, budget pluriannuel, convergence tarifaire,
- analyse financière, études des comptes annuels, analyse de ratios,
- diagnostic financier, faire le bilan de santé d'un établissement,
- mise en place de nouveaux systèmes d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- maîtrise de la base budgétaire et comptable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I2F00 Tarification des services publics locaux

LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXC10008
14-15/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXC10

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants :

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M57.

CONTENU

- présentation de l'instruction comptable M57,
- la lecture des documents comptables,
- les principales opérations budgétaires : gestion pluriannuelle des crédits, règlement budgétaire et financier, fongibilité des crédits, dépenses imprévues,
- les principales opérations comptables : amortissements, immobilisations, provisions et dépréciations, les subventions d'équipement versées, les évènements post-clôture.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes fondamentaux des finances publiques locales, être dans une collectivité appliquant la M57.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK50425
14-15/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK50

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables :
  - amortissement,
  - provisions,
  - rattachement des charges et des produits.
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux des finances publiques locales
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 18 heures à distance dont 7h de classes virtuelles

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADSW013
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSW

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP) et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles,
- la construction du plan pluriannuel d'investissement dans le cadre des AP-AE/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2h à 2h30, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADOR126
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 13/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOR

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- construire une vision d'ensemble des finances publiques des collectivités locales,
- maîtriser les grandes étapes de la construction d'un budget,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les finances publiques : les acteurs, le cadre budgétaire,
- le processus d'élaboration budgétaire,
- les règles de cadrage budgétaire,
- les principales dépenses et recettes locales,
- la structure du budget,
- les mécanismes et enjeux de l'exécution budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de :

- 7h30 de classe virtuelle décomposées en une séance d'1h30 puis 2 séances de 3 heures,
- 7h30 de ressources en auto-formation,
- 3h de communauté de stage animées par un intervenant ou une intervenante,
- des travaux produits par les stagiaires durant les intersessions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI

Durée 1h30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX5FV060
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5FV

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaires et comptables,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI),
- mettre en place des outils de prévention,
- réagir face à une tentative d'escroquerie.

CONTENU

- les modes opératoires des escrocs,
- les acteurs de la lutte contre les FOVI,
- les consignes de vigilance,
- les actions à réaliser en cas d'escroquerie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est accessible via la plate-forme de formation à distance du CNFPT et se compose d'un module de e-formation réalisé par la DGFIP comprenant des questionnaires d'auto-évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4K211
18-19/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4K

PUBLIC

Agent.e.s en fonction dans un service des finances d'une commune de moins de 3500 habitants et secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appréhender la comptabilité des communes,
- acquérir les fondements de la technique comptable,
- connaître et être capable d'évaluer les dépenses et les recettes de la commune,
- maîtriser les mécanismes de l'équilibre budgétaire de la commune,
- formuler des propositions de taux de fiscalité directe locale,
- recenser les éléments générateurs de marges de manœuvre.

CONTENU

- rappel des notions fondamentales en finances publiques territoriales,
- le cadre comptable et budgétaire,
- le budget communal,
- les mécanismes financiers et budgétaires,
- l'équilibre du budget,
- l'évaluation des dépenses et des recettes,
- la fixation des taux de fiscalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en finances publiques territoriales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I9007 Secrétaire de mairie

L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX5TB118
18-19/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SX5TB142
28-29/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5TB

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Concevoir avec méthode des tableaux de bord financiers utiles à la prise de décision.Sélectionner les indicateurs adaptés.Valider la pertinence, faire vivre et évoluer les tableaux de bord financiers.

CONTENU

- les finalités d'un tableau de bord de gestion financière,
- le choix des indicateurs pertinents,
- l'identification les sources de données internes et externes,
- la construction du tableau de bord de gestion financière,
- l'analyse les résultats et la mise en place des actions de suivi,
- l'usage du tableau de bord comme outil de gestion et de prospective financière et de communication dans sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition au cours de la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- l'environnement des finances publiques locales,
- les fonctionnalités de base de l'outil informatique de calcul sous tableur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SX024021
21-22/09/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX024

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la comptabilité d'un ESSMS,
- Maîtriser la comptabilité, la gestion financière et logistique d'un ESSMS,
- Identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d'un ESSMS.

CONTENU

- les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d'un ESSMS,
- Analyse des documents de gestion et des documents comptables,
- Repérage des contraintes de la fonction logistique/achat/hébergement/restauration,
- La fonction d'encadrement des services économique et logistique d'un ESSMS,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial. Connaissances de base en comptabilité et budget.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LES OPÉRATIONS D'ORDRE BUDGÉTAIRE SPÉCIFIQUES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2A346
21-22/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXK2A

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Traiter les opérations d'ordre et de fin d'exercice.

CONTENU

- les écritures spécifiques relatives aux :
  - amortissements,
  - cessions d'immobilisations,
  - provisions,
  - intérêts courus non échus (ICNE).
- les opérations de fin d'exercice :
  - rattachements,
  - reports,
  - affectations des résultats,
  - transferts de comptes d'immobilisation.
- le calendrier de réalisation de ces opérations dans une démarche de qualité des comptes locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de la comptabilité d'engagement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE (TVA) DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXF61085
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF61

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la TVA.

OBJECTIFS

Maîtriser les mécanismes de gestion de la TVA dans les collectivités territoriales.

CONTENU

- le régime général de la TVA : champ d'application, base d'imposition,
- les spécificités des collectivités territoriales en matière de TVA,
- les activités susceptibles d'être assujetties à la TVA et les conséquences budgétaires et comptables,
- l'impact des mécanismes de la TVA sur le choix des modes de gestion des services.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXD0J013
26-27/09/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD0J

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables de service et chargés de mission des structures intercommunales et des communes, responsables et cadres en charge des finances.

OBJECTIFS

Maîtriser les aspects financiers, comptables et managériaux des transferts de compétences et de moyens.

CONTENU

- le cadre juridique des transferts de compétences,
- le fonctionnement des attributions de compensation,
- les techniques d'évaluation de la charge transférée,
- le rôle de la commission locale d'évaluation des charges transférées,
- les transferts de personnels, de service, patrimoine, contrats,
- impact du transfert de compétences sur la dotation globale de fonctionnement (DGF).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOC Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LE FINANCEMENT DES INVESTISSEMENTS PAR L'EMPRUNT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SX31E013
28-29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX31E

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, gestionnaires de dette et de trésorerie.

OBJECTIFS

- connaître les acteurs du financement par l'emprunt (Banques, Agence France locale, Banque européenne d'investissement, Banque des territoires, etc);
- identifier les différents types de produits de financement;

CONTENU

- l'environnement des marchés financiers et les acteurs de l'investissement,
- les emprunts classiques, le marché obligataire...
- la finance socialement responsable et les emprunts "verts", les prêts à impacts
- la définition de son besoin d'emprunt
- la négociation de l'emprunt : rédiger un cahier des charges, comparer des offres et analyser des propositions,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- expérience avérée de gestion de la dette en collectivité,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

COMMUNICATION





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ILLUSTRATOR : INITIATION	A	3	03-05/07/23 18-20/09/23	Lille Lille	ILLUI
PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES	A	3	03-05/07/23	Lille	PHTFA
STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES	F	3	06-07/07/23	Lille	SXG03
LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION	F	3	04-06/09/23	Lille	LMEPI
LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION	F	3	04-06/09/23 11-13/09/23	Lille Amiens	L7LPI
LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE	F	2.5	07-08/09/23	Amiens	OL4DO
LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE	F	2	du 28/08 au 10/10/23 du 01/09 au 20/10/23	Formation à distance Formation à distance	DADQS
LA RÉDACTION EFFICACE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2	11/09/2023 12/09/23 18/09/23	Lille Rouen Amiens	OL4C2
LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE	F	2	11/09/23	Aisne	SXG22
LA PHOTO ET LA VIDÉO AVEC UN SMARTPHONE POUR UN USAGE PROFESSIONNEL	F	2.5	12-13/09/23	Amiens	OL454
LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE	F	3	14-15/09/23	Dunkerque	OL41N
LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION	F	5	18-20/09/23	Rouen	SXG24
LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT	A	3	19-20/09/23 19-20/09/23	Limoges Vesoul	SXWAC
LA SURCHARGE D'INFORMATIONS : MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'INFOBÉSITÉ	A	1	du 07/09 au 19/11/23 du 08/09 au 30/11/23	Formation à distance Formation à distance	SXTPI
LES ACHATS DE COMMUNICATION	F	2.5	05-06/10/23	Bordeaux	SXG08
L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	2	26/09/23	Rouen	OL4C9

ILLUSTRATOR : INITIATION

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:ILLUI002
03-05/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:ILLUI003
18-20/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : ILLUI

PUBLIC

- Maquettistes, infographistes, assistants et responsables de communication.

OBJECTIFS

- Acquérir une parfaite maîtrise du dessin vectoriel,
- Réaliser des logos, des illustrations, des mises en page publicitaires.

CONTENU

Introduction

- Affichage
- Le document
- L'aspect graphique des objets
- Gestion des tracés vectoriels
- Gestion d'objets
- Images Bitmat
- Typographie
- Autres fonctions
- Enregistrement, export et impression

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Utilisateurs ayant une bonne connaissance de l'environnement informatique.

PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:PHTFA003
03-05/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : PHTFA

PUBLIC

- responsables de communication et/ou de publication,
- photographes-vidéastes,
- chef.fe.s de projet communication numérique,
- chargé.e.s de création graphique.

OBJECTIFS

Utiliser les fonctions avancées de Photoshop (masques et couches, colométrie et calibrage, détourage, techniques avancées des calques, outils de retouche, manipulation de textes et effets spéciaux, automatisation des tâches, etc).

CONTENU

- rappel des notions de base,
- plan de travail,
- colométrie et calibrage,
- masque et couches,
- détourage : outils, plume, palette, tracés,
- techniques avancées des calques : alignement, effets de calque, option de calque, fonction cache,
- outils de retouche : tampon, correcteur, pièce,
- manipulation de texte et effets spéciaux,
- tons directs,
- enregistrement et impression,
- automatisation des taches,
- liens avec d'autres applications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de Photoshop.

STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG03035
06-07/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG03

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Définir la stratégie de communication numérique de la collectivité en fonction des usages actuels du web.

CONTENU

- le Web 4.0 dans la stratégie de communication de la collectivité,
- les usages et les meilleures pratiques du web 4.0,
- le développement stratégique et les attentes des usagers du service public territorial,
- les outils de communication à mettre en œuvre : listes de diffusion, blogs, wikis, réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:LMEPI004
04-06/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : LMEPI

PUBLIC

Tout.e agent.e ayant à utiliser InDesign dans ses activités professionnelles.

OBJECTIFS

Connaître les fonctionnalités d'InDesign. Maîtriser le logiciel de la création de page à la feuille de style.

CONTENU

- Environnement : plan de travail et outils, contrôle des palettes personnalisées, préférences et raccourcis.
- Création d'une mise en page.
- Travail sur le texte.
- Les images.
- Les fonctions vectorielles.
- Gestion des fichiers et des impressions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:L7LPI003
04-06/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

AMIENS
Code IEL : 83:L7LPI006
11-13/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : L7LPI

PUBLIC

Maquettiste, graphiste, photographe, journaliste, infographiste 3D, décoratrice et décorateur et plus généralement, tout professionnel ayant besoin de traiter numériquement des images fixes.

OBJECTIFS

- acquérir les bases essentielles de Photoshop pour redimensionner, recadrer, retoucher les couleurs et les imperfections de vos photos,
- organiser vos visuels pour l'impression ou pour le Web,
- exécuter des détourages d'images simples,
- choisir le bon format d'enregistrement suivant ses besoins.

CONTENU

- découvrir Photoshop,
- choisir la résolution et les modes colorimétriques,
- cadrer, adapter la taille de l'image avec Photoshop,
- corriger la lumière et la couleur de l'image (les bases),
- détourer vos images,
- optimiser vos images,
- utiliser les calques (les bases),
- mémoriser / exporter vos fichiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le stage se déroule en salle informatique.

PRÉ-REQUIS

- être parfaitement familiarisé à l'usage de l'outil informatique.
- disposer d'une version Photoshop minimum CS (créative suite).

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4D0069
07-08/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D0

PUBLIC

- agents amenés à rédiger des supports de communication,
- chargées et chargés de communication en prise de poste.

OBJECTIFS

- utiliser avec aisance les différents genres rédactionnels en fonction des supports et des cibles,
- bâtir l'architecture de son message,
- hiérarchiser l'information,
- améliorer son style.

CONTENU

- les enjeux de la communication et les fondements d'un média d'information,
- les principes du journalisme,
- les méthodes d'écriture,
- le choix d'un angle, l'utilisation et la variété des genres journalistiques,
- le style, les techniques rhétoriques,
- hiérarchisation de l'information, l'utilisation des guideline,
- le respect des règles linguistiques (orthographe, grammaire et orthotypographie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et complétée par 2 jours en présentiel.

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail individuelle et d'un accès à Internet.

LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE

Durée 6 heures de classes virtuelles+ 6 heures de e-formation et e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQS005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 10/10/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQS007
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 20/10/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQS

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- identifier les risques juridiques liés à la communication publique territoriale,
- appliquer les règles de droit spécifiques à la communication publique (presse, multimédia, image, période pré-électorale),
- prévenir les risques contentieux.

CONTENU

- les règles d'accès aux documents administratifs et aux libertés individuelles,
- le droit de la communication publique en période pré-électorale,
- le droit de la presse,
- le droit de l'image et à l'utilisation des supports existants,
- le droit d'auteur,
- le droit de l'internet et du multimédia,
- la protection juridique d'une création (logo, affiche, ..) réalisée par un service communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 6 heures sous forme d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de deux classes virtuelles de 3 heures chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA RÉDACTION EFFICACE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C2046
11/09/2023

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

ROUEN
Code IEL : 85:0L4C2056
12/09/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

AMIENS
Code IEL : 83:0L4C2048
18/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C2

PUBLIC

- Responsables de communication
- Responsables de projets en communication numérique
- Agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux

OBJECTIFS

- Intégrer les spécificités rédactionnelles des réseaux sociaux
- Maîtriser les codes propres à chaque réseau
- Développer une rédaction pour susciter de l'engagement auprès de ses abonnés
- Adapter sa rédaction à sa stratégie de communication

CONTENU

- Les spécificités des réseaux sociaux
- Les formats possibles de publications
- De la rédaction pour le print à la rédaction pour les réseaux sociaux
- De la rédaction à la conversation
- Intégration de la communication visuelle et animée
- Bâtir une ligne éditoriale
- Bâtir un calendrier éditorial
- Les outils disponibles pour faciliter la rédaction et la publication
- Eviter les pièges du « putaclic »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par 1 jour de formation en présentiel et d'une E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les règles de base de la rédaction
- Accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque.
- Etre à l'aise avec les outils informatiques
- Disposer d'une adresse de courriel individuelle

LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:SXG22039
11/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG22

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- situer les enjeux de la communication territoriale,
- identifier les spécificités de la communication dans une collectivité territoriale,
- identifier les différents registres de communication,
- mesurer le rôle de conseil auprès des élues et des élus et des services,
- identifier les différentes cibles de communication.

CONTENU

- les registres de communication : politique, institutionnelle, de projet, de services, interne,
- le contexte d'exercice et les relations internes et externes,
- la connaissance des publics,
- la communication réglementaire, le droit des citoyens et citoyennes à l'information,
- la sensibilisation à l'élaboration d'une stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA PHOTO ET LA VIDÉO AVEC UN SMARTPHONE POUR UN USAGE PROFESSIONNEL

Durée 2 j. présentiels + 0,5j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L454054
12-13/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L454

PUBLIC

Agents et agents chargés de la mise en valeur des actions de leur collectivité au travers d'un ou plusieurs comptes réseaux sociaux, une page web, un blog, etc.

OBJECTIFS

- produire des photos ou vidéos avec un smartphone utilisables en tant que supports de communication,
- connaître les bases d'une photo ou vidéo réussie,
- donner un rendu "professionnel" à ses photos et vidéos,
- alimenter les supports et médias de sa collectivité avec des visuels adaptés.

CONTENU

Initiation à la vidéo et photo avec smartphone :

- réglage de l'appareil : mode automatique/manuel,
- la définition du sujet ; les règles d'une prise de vue réussie,
- les accessoires,
- le traitement et amélioration d'une photo/vidéo,
- enregistrement et partage sur les réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 0,5 jour articulé autour d'un parcours en e-formation et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le présentiel de 2 jours s'appuie principalement sur la réalistion d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Apporter son smartphone personnel ou professionnel (Ios ou Android). Aucun appareil disponible en prêt.

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L41N004
14-15/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41N

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication, tout agent en charge de la communication quelle que soit la taille de sa collectivité.

OBJECTIFS

- définir et mettre en œuvre une stratégie de communication de crise adaptée à la taille de sa collectivité et à ses enjeux; plus spécifiquement :
- définir ce qu'est une crise en communication et en identifier les grandes phases,
- identifier l'organisation à mettre en place dans un contexte de crise,
- élaborer une stratégie de communication,
- gérer et mettre en œuvre cette stratégie de façon opérationnelle, en mobilisant les moyens de communication adaptés,
- gérer l'après-crise en établissant un bilan et un retour d'expérience.

CONTENU

- une crise en communication : définition et caractéristiques,
- l'organisation d'une communication en contexte de crise,
- les besoins d'une collectivité pour anticiper une crise,
- la stratégie de communication en contexte de crise,
- la gestion de la communication de crise,
- la mise en œuvre d'une communication de crise : axes incontournables,
- la gestion de l'après-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en auto-formation, grâce à des supports et des ressources pédagogiques en ligne,
- approfondissement en présentiel,
- logique de formation-action : travaux individuels et en sous-groupe,
- e.communauté de stage pour permettre une dynamique de groupe et des échanges,
- création pour chaque stagiaire de sa feuille de route de communication de crise, qu'il conservera avec lui et à partir de laquelle il pourra sensibiliser son entourage professionnel.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation professionnelle d'élaboration et de conduite d'une stratégie de communication pour sa collectivité. Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur et d'une connexion internet.Avoir la possibilité d'utiliser des navigateurs autres qu'Internet Explorer (comme Google Chrome, Edge, etc.) pour accéder aux e.ressources de la plateforme d'apprentissage Formadist.

LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXG24081
18-20/09/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG24

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- élaborer une stratégie de communication : du diagnostic aux objectifs,
- déterminer le plan d'actions en cohérence avec les objectifs et les cibles,
- évaluer le plan de communication,
- intégrer les pratiques de communication éco-responsables.

CONTENU

- le diagnostic stratégique : du projet de collectivité au projet de communication,
- le ciblage et la segmentation, déclinaison par objectif,
- le mix-communication : affichage, imprimés, radio, TV, presse, web et événementiel,
- les outils de pilotage de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-formation d'une durée de 3h et d'une e-communauté de stage. Ces temps à distance encadrent 4 jours de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Durée 1 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXWAC037
19-20/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

VESOUL
Code IEL : 81:SXWAC032
19-20/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAC

PUBLIC

Directeur ou directrice et cadre en charge de la gestion des déchets, responsable et chargés ou chargées de communication.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques et outils de la communication publique territoriale dans le champ des déchets et de la prévention, pour une mise en oeuvre en situation professionnelle.

CONTENU

- les déchets : enjeux d'une communication réussie,
- les différentes pratiques territoriales dans ce domaine,
- les méthodes et outils de communication à engager sur cet axe,
- les modalités de mise en oeuvre, en fonction des stratégies locales.
- l'évaluation des stratégies développées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA SURCHARGE D'INFORMATIONS : MÉTHODES ET OUTILS POUR GÉRER L'INFOBÉSITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXTPI006
Plateforme en ligne ouverte
du 07/09 au 19/11/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:SXTPI005
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 30/11/23

Adeline PLOT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 38 78 94 86

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTPI

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lesquel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX620 Vie numérique, pas de panique !

LES ACHATS DE COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXG08015
05-06/10/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG08

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- évaluer et analyser les besoins de prestations en communication,
- identifier les spécificités des marchés de communication,
- optimiser les modalités d'achat dans le respect des règles.

CONTENU

- l'analyse des besoins de communication,
- la traduction de ces besoins en marchés publics,
- les types de marchés les plus adaptés,
- les cas concrets: Dossier de consultation des entreprises (DCE), cahier des clauses techniques particulières (CCTP), bordereau prix unitaire (BPU),
- les clauses de propriété intellectuelle,
- la passation des marchés et leur suivi : accords cadres, marchés à bons de commande.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4C9056
26/09/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C9

PUBLIC

- responsables de communication,
- responsables de projets en communication numérique,
- agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux,
- photographes.

OBJECTIFS

- appréhender l'impact des réseaux sociaux et d'Instagram dans l'éco système médiatique,
- comprendre ce qui différencie Instagram des autres médias sociaux, en termes d'usages et de finalités,
- créer un compte, l'animer et développer son audience sur Instagram,
- comprendre les usages possibles d'Instagram pour sa collectivité,
- intégrer Instagram dans un plan de communication.

CONTENU

- la place des réseaux sociaux et d'Instagram en particulier dans notre environnement et dans la communication publique,
- l'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale,
- les bonnes raisons d'utiliser - ou non - Instagram,
- le fonctionnement d'Instagram : typologies et formats de publication possibles,
- des exemples d'usages en communication publique,
- la mise en place d'une stratégie et d'une ligne éditoriale,
- la création et l'animation d'une communication sur Instagram,
- le community management : profil et bonnes pratiques,
- les aspects juridiques liés aux réseaux sociaux,
- l'évaluation de sa communication sur Instagram.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par un jour de formation en présentiel et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un profil Instagram personnel (actif ou non),
- accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque,
- être à l'aise avec les outils informatiques,
- disposer d'une adresse de courriel individuelle.

INFORMATIQUE ET SYSTEMES D'INFORMATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
WEBINAIRE	A	0.25	du 04/07 au 04/07/23	Formation à distance	WEBSI
LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA) / LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)	F	3.75	du 11/09 au 09/11/23	Formation à distance	DAD12
LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD	F	1.5	13/09/23	Lille	SX109
LES OUTILS DE PILOTAGE DU SYSTÈME D'INFORMATION	F	3	14/09/23+15/09/23	Paris	SXH0H
L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE	F	2	18/09/23+19/09/23 28-29/09/23	Paris Clermont-Ferrand	SX2HE
LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE : LES FONDAMENTAUX DES NORMES ISO 27001-27002	E	3	18-19/09/23	La Garde	SXIS0
LE CADRE JURIDIQUE DE LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE	F	3	25-26/09/23	Bordeaux	SXH0V
ITIL V3 FOUNDATION (INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY)	F	3	20/09/23+21/09/23	Paris	SXH0J
INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"	F	1	22/09/23	Paris	SXH20
CYBERSÉCURITÉ, CYBERSURVEILLANCE ET ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION DES DONNÉES	A	2	25 et 26/09/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXSI5
L'INTÉGRATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	25-26/09/23	Paris	SXH0E
NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN	F	2	27/09/23	Amiens	SXH22

WEBINAIRE

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:WEBSI002
Plateforme en ligne ouverte
du 04/07 au 04/07/23

Oumar NDIAYE
INET DE STRASBOURG
06 12 43 92 23

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEBSI

PUBLIC

Tout agent amené à traiter de l'information numérique, DSI, DGA, DGS, chefs de projet, informaticiensCatégorie :A, B, C

OBJECTIFS

Les agents des collectivités comme les citoyens sont au cœur de la transformation digitale ou numérique.Cette transformation digitale ou numérique accentue l¿émergence de la ville numérique, avec l¿utilisation de plusieurs concepts : « ville intelligente », « territoire intelligent », « ville durable », « ville sobre ». Par « ville connectée », nous entendons un territoire conçu et bâti avec une forte utilisation des technologies de l¿information et de la communication.

CONTENU

Les agents des collectivités comme les citoyens sont au cœur de la transformation digitale ou numérique.Cette transformation digitale ou numérique accentue l¿émergence de la ville numérique, avec l¿utilisation de plusieurs concepts : « ville intelligente », « territoire intelligent », « ville durable », « ville sobre ». Par « ville connectée », nous entendons un territoire conçu et bâti avec une forte utilisation des technologies de l¿information et de la communication.

LE PLAN DE CONTINUITÉ D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PCA) / LE PLAN DE REPRISE D'ACTIVITÉ INFORMATIQUE (PRA)

Durée 22 heures 30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD12010
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 09/11/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD12

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables de sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Assurer la continuité et mettre en place un plan de reprise d'activité informatique.

CONTENU

- concepts clés et lancement du projet PCA/PRA :
  - les enjeux de la gestion de la continuité,
  - les définitions et concepts,
  - le projet et sa gestion,
  - l'analyse de risques et le concept de désastre,
  - une étape clé : l'identification des activités critiques,
  - les procédures d'escalade et la constitution de la cellule de crise activant le PRA,
- mise en place du PRA et suivi :
  - les moyens nécessaires,
  - la production des plans et la constitution des équipes de secours,
  - l'organisation et le suivi des tests,
  - l'analyse des problèmes de continuité d'activité (utilisation des enquêtes des CIGREF par exemple...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation, totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte :

- 5 classes virtuelles,
- 4 modules d'auto-formation contenant des études de cas, des retours d'expériences et des questionnaires d'auto-évaluation,
- 1 communauté de stage animée par un intervenant ou une intervenante.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances en système d'information,
- accéder à un ordinateur connecté à internet, équipé d'un micro et d'une caméra,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX109009
13/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX109

PUBLIC

Agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, correspondants informatique et libertés, délégués à la protection des données.

OBJECTIFS

Comprendre le nouveau règlement général sur la protection des données et s'organiser en conséquence.

CONTENU

- comprendre le contexte général, le cadre d'application, les différents réseaux de protection des données et autres législations,
- savoir ce qui change pour les personnes concernées,
- ce qui change pour les structures territoriales, les nouvelles responsabilités, les acteurs et les outils,
- se préparer aux 6 étapes pour mettre en place le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

LES OUTILS DE PILOTAGE DU SYSTÈME D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXHOH008
14/09/23+15/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOH

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables des études et/ou des applications, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Connaître et mettre en place les outils de pilotage stratégiques, organisationnels et opérationnels du système d'information.

CONTENU

- définitions et rappels des concepts de pilotage du système d'information de la collectivité,
- rappels sur les enjeux, la méthodologie et la démarche à mettre en place pour le pilotage du SI, en particulier au regard de l'alignement stratégique, organisationnel et opérationnel de la collectivité,
- place des outils de pilotage dans la gouvernance et le management des systèmes d'information,
- état de l'art et panorama des outils de pilotage (ITIL, COBIT, CMMI, des outils de gestion de projets classiques...), forces et faiblesses des outils pour une direction des systèmes d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mise en application,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

L'ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES INFORMATIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SX2HE123
18/09/23+19/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX2HE121
28-29/09/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Code stage : SX2HE

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Construire et rédiger un cahier des charges informatique en vue d'une consultation de marchés publics.

CONTENU

- notions générales : positionnement du cahier des charges, spécification des besoins et marchés publics,
- diagnostic et évolutions souhaités : démarche générale, recueil des besoins auprès des utilisateurs, choisir un scénario,
- la spécification détaillée : des équipements et des applications, des services,
- définir l'organisation du projet,
- formaliser le cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

-

LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE : LES FONDAMENTAUX DES NORMES ISO 27001-27002

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXISO002
18-19/09/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXISO

PUBLIC

- toute personne souhaitant prendre connaissance des normes ISO 27001 et 27002, améliorer sa maîtrise et enrichir sa connaissance des référentiels,
- opérationnels (techniques ou métiers) souhaitant améliorer leur compréhension des mesures propres à la SSI,
- RSSI souhaitant avoir un panorama des mesures, organiser leur plan d'action, ou dynamiser les échanges avec les opérationnels

OBJECTIFS

- étudier le rapport aux normes et mettre en place les processus de sécurité avec l'apport des normes ISO 27001, ISO 27002 et implémenter les mesures en lien avec la norme ISO 27005 dans l'organisation générale de la sécurité,
- sélectionner et approfondir des mesures de sécurité en prenant en compte l'appréciation des risques, les pièges à éviter et l'audit de ces mesures.

CONTENU

- introduction aux systèmes de management de la sécurité de l'information,
- historique des normes,
- l'organisation de la sécurité,
- présentation détaillée des normes ISO 27001 et ISO 27002,
  - l'origine des mesures,
  - la conformité,
  - la gestion des risques,
  - les ACP ou initiatives internes,
- introduction à la gestion des mesures de sécurité,
  - les différents acteurs,
  - identification des contraintes,
  - typologies de mesures de sécurité,
  - plan d'action sécurité,
  - documentation,
  - audit des mesures, . lien avec le volet opérationnel de la norme ISO 27005 :
    - structure et objectifs,
    - exemple d'application du modèle PDCA aux mesures,
    - cas pratique positionnant le stagiaire dans le rôle de : gestionnaire des risques, implémenteur de mesures de sécurité, auditeur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mixte se compose d'un temps présentiel de 2 jours permettant des exercices pratiques individuels et collectifs basés sur une étude de cas. La journée à distance se compose d'une communauté de stage tutorée et de ressources à consulter en autonomie accessibles depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissances dans le domaine de la sécurité de l'information.

LE CADRE JURIDIQUE DE LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXH0V005
25-26/09/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0V

PUBLIC

Responsables de la sécurité des systèmes d'information, responsables du service informatique, gestionnaires de réseaux télécommunications, développeurs et développeuses informatiques, responsables et gestionnaires de sites internet.

OBJECTIFS

Identifier les aspects juridiques liés à la sécurité informatique et mettre en place une politique de sécurité des systèmes d'information (SI).

CONTENU

- rappels sur le droit,
- la sécurisation des données : contrats d'hébergement, d'accès réseaux et de transferts de données et de licences,
- le périmètre de la cybercriminalité : aspects juridiques, incriminations, pénalisation des délits en matière de TIC,
- la charte d'utilisation du SI,
- les recommandations : ANSSI et Référentiel général de sécurité,
- les droits et obligations en matière de sécurité informatique,
- le droit à l'image en général et appliqué à internet,
- les préconisations sur les données personnelles,
- l'injure, l'insulte et la diffamation,
- le cadrage juridique des sites internet : LCN 2004, responsabilité en matière de publication, etc.,
- les règles pour le signalement sur Internet,
- les agents face aux réseaux sociaux : droits, limites, précautions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie illustrée par des exemples,
- questions et échanges,
- lecture et analyse de documents (Charte informatique),
- fourniture de documents "prêts à l'emploi" et personnalisables,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en informatique et/ou en droit.

ITIL V3 FOUNDATION (INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH0J017
20/09/23+21/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0J

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Mettre en place les règles de bonne conduite et de bon fonctionnement du système d'information de la collectivité.

CONTENU

- introduction à l'ITIL :
  - historique, concepts et référentiel,
  - l'approche "Processus",
  - ITIL et la qualité,
  - les processus de support de service (Service Support),
  - les processus de fourniture de service (Service delivery).
- les éléments de mise en œuvre :
  - la démarche de mise en œuvre,
  - les enjeux et les risques,
  - vers la certification ISO 20000.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés sur chaque chapitre étudié, apport d'expériences vécues, mises en situations et exercices, études de cas,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des systèmes d'information.

INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH20020
22/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH20

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, cadres chargés d'un projet Open data.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux, les grands principes et les acteurs du pilotage ou de l'accompagnement à l'ouverture des données.

CONTENU

- l'historique et le contexte,
- les enjeux et leviers,
- les principes d'ouverture et de partage des données publiques,
- le cadre juridique et administratif,
- les modèles économiques,
- les acteurs de l'open data,
- état des lieux et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expériences, témoignages, débats.

PRÉ-REQUIS

-

CYBERSÉCURITÉ, CYBERSURVEILLANCE ET ORGANISATION DE LA SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION DES DONNÉES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXSI5009
25 et 26/09/2023

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Code stage : SXSI5

PUBLIC

Agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, responsables de sécurité des systèmes d'information, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables juridiques, directeurs et directrices et responsables informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, DPO.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre et piloter la stratégie de cybersécurité et de cybersurveillance dans sa collectivité.

CONTENU

- rappel sur la stratégie de cybersécurité, définition, enjeux, positionnement de l'Etat : RGS, RGI et RGPD,
- rappel sur la stratégie de cybersurveillance : risques, menaces, opportunités, PSSI, Chartes et application du RGPD,
- la sécurisation des systèmes d'information des données de l'organisation ou de la collectivité,
- la mise en œuvre du plan de cybersurveillance : objectifs, acteurs, rôles et organisation de la cybersurveillance, plan de continuité d'activité (PCA) et plan de reprise d'activité (PRA)...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers ou études de cas pratiques en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du règlement général sur la protection des données RGPD et des enjeux de la sécurité des systèmes d'information que vous pourrez acquérir grâce aux webinaires PCA/PRA : SX0DA010 et Cybersécurité/cybersurveillance : SX0DA003

L'INTÉGRATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXHOE006
25-26/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOE

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, cheffes et chefs de projet développement durable.

OBJECTIFS

Identifier et expliquer les concepts, définir une politique Green IT (informatique verte) et proposer les actions à mettre en œuvre pour une meilleure utilisation des ressources informatiques et énergétiques de la collectivité.

CONTENU

- éléments de cadrage de la Green IT : le contenu, les enjeux, les acteurs économiques et les acteurs internes, les bénéfices d'une telle démarche et les obligations légales,
- politique de la Green IT : intégration de la démarche dans une stratégie de développement durable de la collectivité,
- actions à mettre en place pour améliorer la performance énergétique, les solutions des constructeurs, des éditeurs :
  - recyclage des produits électroniques,
  - data centers,
  - prolongement de la durée de vie des "postes clients",
  - virtualisation et clients légers,
  - mesure de l'empreinte carbone du système d'information,
- accompagnement du changement et évaluation de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXH22047
27/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH22

PUBLIC

Agentes et agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel.

OBJECTIFS

Comprendre les éléments fondamentaux et les grands principes de la législation et de la réglementation européenne en matière de traitement des données à caractère personnel.

CONTENU

- connaissance des enjeux et des grands principes,
- problématiques des données à caractère personnel,
- stockage et sécurité des données,
- législation nationale et le règlement européen,
- missions du DPO,
- traitement et organisation des données dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

EUROPE ET INTERNATIONAL





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE TRAVAIL EN ÉQUIPE INTERCULTURELLE EN CONTEXTE TRANSFRONTALIER	A	1	04/07/23	KEHL	SXEIE
JOURNÉE D'ACTUALITÉ AGENTS TERRITORIAUX & EXPATRIATION : UNE RICHESSE INEXPLOITÉE POUR LES COLLECTIVITÉS	A	1	05/10/23	Pantin	SXJAE
LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS	A	2	du 28/08 au 22/09/23	Formation à distance	DAD18
L'INTELLIGENCE TERRITORIALE AU SERVICE DES NOUVELLES STRATÉGIES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE	E	3	06-08/09/23	Angers	SXILG
LA CONSTRUCTION, L'ANIMATION ET LA GESTION D'UNE DÉMARCHE TERRITORIALE EUROPÉENNE (LEADER, DLAL, ITI , GALPA...)	A	2.5	07-08/09/23	Dunkerque	SXE5E
REGARDS CROISÉS FRANCO-BELGE : RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1	11/09/23	Lille	SX21H
LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER	A	2.5	12-13/09/23	La Garde	SXEU0
N REGARDS CROISÉS FRANCO-ALLEMAND : RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1	18/09/23	Strasbourg	SX23J
POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXPÉRIENCE D'UNE COLLECTIVITÉ LOCALE ALLEMANDE	E	3	20-22/09/23	Strasbourg	SXZ00
LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FSE+	A	2.5	28-29/09/23	Lyon	SXEU1
VALORISER SON EXPERTISE TERRITORIALE À L'ÉTRANGER	A	2	du 14/09 au 27/10/23	Formation à distance	SX22R

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE INTERCULTURELLE EN CONTEXTE TRANSFRONTALIER

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

KEHL
Code IEL : 49:SXEIE001
04/07/23

Anne HOFMANN
INET DE STRASBOURG
03 88 15 60 55

Code stage : SXEIE

PUBLIC

Cheffe et chef de projet, toute personne qui travaille et/ou est intéressée par le travail en équipe interculturelle.

OBJECTIFS

- Développer une sensibilité aux questions interculturelles au sein d'une équipe interculturelle
- Explorer différentes dimensions de l'interculturalité
- Prendre conscience de ses propres modes de communication et de coopération
- Encourager une approche positive à la diversité

CONTENU

- Les défis en termes de coopération et de communication en contexte transfrontalier et interculturel
- Les spécificités du travail en équipe interculturelle
- Les différences culturelles en terme de perception, enjeux et approches du travail en équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux en groupes
- Échange d'expériences

JOURNÉE D'ACTUALITÉ AGENTS TERRITORIAUX & EXPATRIATION : UNE RICHESSE INEXPLOITÉE POUR LES COLLECTIVITÉS

Durée --

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 49:SXJAE003
05/10/23

Emmanuel THOUARY
INET DE STRASBOURG

Code stage : SXJAE

PUBLIC

Tout public intéressé

OBJECTIFS

Nombreux sont ceux et celles, qui parmi les agents territoriaux ; pour des motifs et dans des cadres différents ; font au cours de leur parcours professionnel ; œuvre de mobilité à l'international (détachement professionnel à l'étranger, projet personnel et/ou à dimension solidaire, etc.). Occasion de développer son expertise territoriale à l'international, l'expatriation est toujours une expérience humaine, professionnelle enrichissante et l'opportunité de développer des compétences transverses. Toutefois, le tableau idyllique de l'expatriation revêt quelques zones d'ombres : difficulté d'organiser son retour en collectivité dans de bonnes conditions, difficultés à témoigner au sein de sa collectivité employeur ou à valoriser l¿expérience vécue et les compétences développées, notamment auprès des élus et des DRH.

CONTENU

De la même manière, et alors même que les échanges internationaux sont de plus en plus promus par et pour les étudiants et les entreprises, engager une mobilité professionnelle pour un agent du secteur public relève souvent plus du parcours du combattant que d'une simple démarche administrative - ses modalités de mise en œuvre demeurant peu connues et restent complexes pour les collectivités territoriales. Enquête, capitalisation et retours d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD18006
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/09/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD18

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargés de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe post-2020, le plan de relance et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2021-27,
- appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et le cadre national des fonds européens,
- connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteurs (européens, nationaux),
- définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers,
- prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-27,
- identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

- webinaire d'1h sur la programmation 2021-27 des fonds européens suivi de 2 modules de 3h portant sur :
  - la stratégie Europe Post 2020, l'Europe locale et régionale 2030, le plan de relance et la politique de cohésion et de développement rural 2021-27,
  - l'architecture française des fonds européens (autorités de gestion, organismes intermédiaires, place des collectivités infra-régionales dans la programmation),
  - la programmation 2021-27 et l'organisation/déclinaison dans 2 régions pour les collectivités.
- module de 2h pour l'accompagnement à la mobilisation des fonds européens sur son territoire, l'identification des acteurs et priorités du territoire, et projets eurocompatibles,
- communauté de stage : un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire, classes virtuelles, témoignages régionaux, accompagnement distanciel sur la mobilisation des fonds européens dans votre territoire, communauté de stage. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

L'INTELLIGENCE TERRITORIALE AU SERVICE DES NOUVELLES STRATÉGIES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

ANGERS
Code IEL : 17:SXILG018
06-08/09/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Code stage : SXILG

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres A des grandes collectivités, (plus particulièrement les intercommunalités et les régions), chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- approfondir la notion d'intelligence territoriale et proposer des éléments méthodologiques pour mettre en place des modes de gouvernance territoriale,
- élaboration d'un diagnostic territorial contrasté et partagé,
- constitution et l'animation d'un réseau d'acteurs autour d'un projet de développement territorial.

CONTENU

- identification des menaces pesant sur le développement économique des territoires,
- méthodes et outils de veille stratégique,
- modèles de développement économique et rôle de l'innovation,
- capital social et humain des territoires,
- organisation de l'intelligence collective locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels et conférences pour les apports théoriques,
- construction de plans d'action en groupes de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires
I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LA CONSTRUCTION, L'ANIMATION ET LA GESTION D'UNE DÉMARCHE TERRITORIALE EUROPÉENNE (LEADER, DLAL, ITI , GALPA...)

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXE5E004
07-08/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE5E

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen en collectivités territoriales, équipes de direction, animateurs et animatrices de projets de développement territorial intégré (LEADER, DLAL, GALPA).

OBJECTIFS

- Identifier le contexte de la politique de cohésion 2021-2027 et de la politique de cohésion et de développement rural 2021-2027,
- Construire, animer et gérer une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2021-2027,
- Gérer et mettre en œuvre sa démarche territoriale,
- Repérer les différents projets de démarches territoriales intégrées financées par les fonds européens (LEADER, DLAL, GALPA),
- Identifier les projets européens éligibles et monter son dossier,
- Animer les projets de développement sur son territoire (rural, urbain, côtier).

CONTENU

Cette formation en partenariat avec LEADER France présente :

- La politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités,
- La programmation 2021-27, la politique de cohésion et de développement rural 2021-2027 et leur déclinaison possible pour les collectivités territoriales,
- La dimension multisectorielle et pluriannuelle de l'animation et gestion d'une démarche territoriale européenne,
- La démarche et les priorités de l'approche intégrée de développement territorial,
- Les acteurs de la gestion, la mise en œuvre des fonds européens et de sa démarche territoriale intégrée,
- Le montage d'un projet de développement territorial intégré dans sa collectivité territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyse de pratiques.¿ Accès à une e-communauté de stage.
- Accès à une e-communauté de stage.
- Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

REGARDS CROISÉS FRANCO-BELGE : RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX21H005
11/09/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SX21H

PUBLIC

Tout.e agent.e d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier l¿organisations du système politico-administratif belge.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles liées au fédéralisme belge
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Belgique.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations belges.
- Identifier ses interlocuteurs belges dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.
- Identifier les enjeux et problématiques transfrontalières avec la Belgique.

CONTENU

- Le fédéralisme belge.
- L'interaction entre Etat fédéral belge et régions fédérées.
- Les organes et leurs compétences, et les réformes récentes.
- Structure et fonctionnement - l'exemple d'une région belge.
- Le niveau communal d'un point de vue pratique.
- Les projets transfrontaliers d'un point de vue pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXEU0016
12-13/09/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU0

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir
- Cadre chargé de projets européens
- Equipes de direction
- La formation s'adresse uniquement aux bénéficiaires / porteurs de projet, pas aux gestionnaires de FEDER.

Equipes de direction

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FEDER en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FEDER
- Elaborer un projet FEDER
- Gérer un projet FEDER une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage du projet FEDER : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FEDER, cofinançeurs, auto-financement, contribution en nature
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d¿opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels
- Témoignages et analyses de pratiques
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle
- Connaître les grands principes d¿intervention de l¿UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

REGARDS CROISÉS FRANCO-ALLEMAND : RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX23J001
18/09/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Code stage : SX23J

PUBLIC

Tout.e agent.e d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation du système politico-administratif allemand.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles liées au fédéralisme allemand.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Allemagne.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations allemandes.
- Identifier ses interlocuteurs allemands dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.
- Identifier les enjeux et problématiques transfrontalières avec l'Allemagne.

CONTENU

- Le fédéralisme allemand.
- L'interaction entre Etat fédéral allemand et régions fédérées.
- Les organes et leurs compétences, et les réformes récentes.
- Structure et fonctionnement - l'exemple d'une région allemande.
- Le niveau communal d'un point de vue pratique.
- Les projets transfrontaliers d'un point de vue pratique.
- La coopération transfrontalière franco-allemande : historique, acteurs et évolutions.
- La conduite de projets transfrontaliers d'un point de vue pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXPÉRIENCE D'UNE COLLECTIVITÉ LOCALE ALLEMANDE

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXZ00007
20-22/09/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : SXZ00

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction et cadres A des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- Examiner les choix stratégiques et méthodes employées par Fribourg en Brisgau, ville allemande pionnière dans la mise en oeuvre des principes du développement durable.
- Comprendre le rôle joué par l'ensemble des acteur.rice.s locaux.ales dans les orientations et les réalisations de la ville.
- Appréhender le caractère systémique du changement engagé.

CONTENU

- Le cadre règlementaire et les compétences de la commune en Allemagne.
- L'historique de Fribourg, sa reconstruction et son projet actuel de territoire.
- La convergence des politiques énergie, mobilité, habitat, urbanisme sur des orientations durables ambitieuses.
- La gouvernance locale et les acteur.rice.s.
- 3 projets urbains dans 3 contextes : quartier sensible, en reconversion, éco quartier.
- L'implication de la population.
- L'évaluation des projets.
- Mise en perspective des modes de penser et de faire à Fribourg en B. avec ceux des collectivités françaises sur les enjeux du développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Rencontre d'acteur.rice.s et d'habitant.e.s.
- Visites de terrain.
- Discussions.
- Mise en perspective.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FSE+

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXEU1013
28-29/09/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU1

PUBLIC

- Chargées et chargés de mission Europe
- Agents des services éducation, formation, jeunesse, insertion
- Cheffes et chefs de projets européens
- La formation s'adresse aux bénéficiaires du fonds FSE+ et ne pas aux gestionnaires.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FSE+ en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FSE+
- Elaborer un projet FSE+
- Gérer un projet FSE+ une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage de projet : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs et notamment les données liées aux participants, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d'opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FSE+, co-financeurs, auto-financement, contribution en nature

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques
- Ressources en ligne mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelleConnaître les grands principes d'intervention de l'UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

VALORISER SON EXPERTISE TERRITORIALE À L'ÉTRANGER

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:SX22R018
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 27/10/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22R

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée

OBJECTIFS

- pouvoir se positionner dans le cadre des programmes de coopération internationaux,
- préparer une mobilité internationale.

CONTENU

- comprendre l'écosystème de l'expertise internationale en coopération :
  - les mécanismes de projection de l'expertise,
  - les réseaux valorisant l'expertise territoriale française,
  - les agences de coopération technique françaises et étrangères,
- les périmètres d'action et profils recherchés :
  - le curriculum vitae et la valorisation de l'expertise individuelle : la carte de visite de l'agent territorial,
- le cadre juridique applicable aux agents territoriaux pour un départ à l'étranger.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est composée de 4 webinaires. Les webinaires sont mis en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la e-communauté thématique « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

AUTONOMIE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES	F	2.5	03-04/07/23	Lille	OL4BO
LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LES AGENCES RÉGIONALES DE SANTÉ	A	2	03-04/07/23	Nancy	SX32A
ANIMATION AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES	A	3	05-07/07/23	La Garde	RLPAN
FORMATION DISTANCIELLE : ÉLABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM	F	1	du 05/07 au 06/07/23	Formation à distance	RCD16
LE RÔLE ET LES MISSIONS DES MAISONS DES PERSONNES HANDICAPÉES	F	1.5	05/07/23	Lille	OL4Q3
N HANDICAP ET VIEILLISSEMENT : LES DERNIÈRES AVANCÉES JURIDIQUES	F	0.33	du 06/07 au 07/08/23	Formation à distance	WEHVJ
LE TOUCHER DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	06-07/07/23 25-26/09/23	Lille La Garde	OL5QI
WEBINAIRE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES	F	0.5	du 31/08 au 31/08/23	Formation à distance	RCW46
LE CONFORT, LA SÉCURITÉ, L'AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	3	01/09-22/12/23	Rouen	SXK13
DU SOUTIEN À DOMICILE À L'ACCUEIL EN INSTITUTION	A	3	04-05/09/23	Montpellier	SX022
LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	3	04-06/09/23	Amiens	SXK0X
WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES	F	0.5	du 05/09 au 05/09/23 du 19/09 au 19/09/23	Formation à distance Formation à distance	RCW59
L'ACCOMPAGNEMENT ET LE PRENDRE SOIN EN ETABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES	A	2	07-08/09/23	Sorgues	OL4Z4
L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES	F	2.33	du 07/09/22 au 21/10/23	Formation à distance	DADWE
L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	07-08/09/23 14 au 15/09/2023	Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXN04
N L'ÉVOLUTION DES POLITIQUES DU HANDICAP ET DU VIEILLISSEMENT	F	0.33	du 07/09 au 07/10/23	Formation à distance	WEPAC
LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	07-08/09/23	Lille	SXK0Z
LES SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	07-08/09/23	Lille	SXK11
N LA LUTTE CONTRE LA MALTRAITANCE - ENCADREMENT JURIDIQUE	F	0.33	du 11/09 au 11/10/23	Formation à distance	WEMAL
LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	11-12/09/23	Lille	SXK33
LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES	F	2.5	11-12/09/23	Dunkerque	OL6Q1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
POLITIQUE DU HANDICAP ET POLITIQUE DU VIEILLISSEMENT : LES GRANDS REPÈRES JURIDIQUES	F	0.33	du 12/09 au 12/10/23	Formation à distance	WEGRJ
LA COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE	F	2	du 06/06 au 06/06/23	Formation à distance	DADSN
LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES	A	2	13-14/09/23	Lille	0L4KR
FORMATION DISTANCIELLE : LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD	F	1	du 14/09 au 14/09/23	Formation à distance	RCD14
OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS	E	2	14-15/09/23	Toulouse	SX16A
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE	F	3	18-20/09/23 18-19/09/23+13/10/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXK36
LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES	A	5	18-21/09/23	Rouen	SX03B
LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	F	2	18-19/09/23 25-26/09/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	0L6L8
LE CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	3	20-21/09/23	Reims	SX023
SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON	F	3	20/09/23+21/09/23+22/09/23	Rouen	SXK34
LA CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT	F	2	21-22/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK0Y
LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	2.5	21-22/09/23	Colmar	SX024
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE DIABÉTIQUE	F	1	22/09/23	Lille	0L4B2
L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE	F	2	22/09/23+29/09/23	Rouen	SXK10
CRÉATION ET PILOTAGE D'UNE DYNAMIQUE D'AIDE AUX PROCHES AIDANTS	A	2	25-26/09/23	Angers	SX300
L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES	A	2	25-26/09/23	Lille	SX36C
LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS	F	2	25-26/09/23	Rouen	SXK37
L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES ET PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL	A	4.5	10-11-12/10/23 27-28-29/09/23 + 1,5 jour à distance 11-13/10/23	Épinal Hérouville-Saint-Clair Bordeaux	SX042
SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ	A	2	27-28/09/23	Lille	SXKA3

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4B0022
03-04/07/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Aides à domicile, auxiliaires de soins.

OBJECTIFS

- introduire le processus de vieillissement,
- différencier les notions de santé, de maladie,
- discerner les signes évocateurs des maladies et leurs conséquences chez la personne âgée,
- identifier les besoins de la personne souffrant d'une pathologie.
- Définir le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies

CONTENU

- la santé, la maladie : définitions de l'organisation mondiale de la santé,
- le vieillissement normal et pathologique,
- les différentes maladies et les signes évocateurs,
- les conséquences sur la vie quotidienne,
- l'écoute de la personne âgée, le "bien vieillir",
- l'identification des besoins,
- le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies,
- les transmissions professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.
- Le module de e-formation est composé de vidéos et de quizz.

PRÉ-REQUIS

- Il est recommandé d'avoir suivi le module " La connaissance du vieillissement",
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET LES AGENCES RÉGIONALES DE SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SX32A009
03-04/07/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Code stage : SX32A

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres des services sociaux, CCAS, CCIAS, CLIC, MDPH, directeur.rice.s et cadres des ESSMS, de service d'aide à domicile, directeur.rice.s et cadres des solidarités, directeur.rice.s et cadres des départements, des services aménagement et développement urbain, directeur.rice.s généraux.ale.s des services

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte institutionnel et l'environnement juridique des agences régionales de santé.
- Comprendre les enjeux en termes de politiques sanitaires, sociales et médicosociales sur un territoire.
- Situer le rôle des acteurs territoriaux dans cette nouvelle donne.

CONTENU

- L'environnement juridique et institutionnel de la réforme des ARS
- Les ARS, vers un pilotage unifié et responsabilité au niveau régional
- la reconfiguration du paysage institutionnel, l'identification des acteurs et le travail de partenariat : rôle de l'Etat national et déconcentré, de la CNSA, du département, du CCAS, de la MDPH
- Le périmètre des ARS et leur rôle de régulation.
- Financement, planification et programmation (appels à projets, PRIAC, schémas départementaux, SROS, CPOM...).
- Les outils de la gouvernance : les territoires de santé, la conférence de territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Expérience de directeur.rice.s et cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en service de soutien à domicile, en conseil départemental

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

ANIMATION AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:RLPAN041
05-07/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : RLPAN

PUBLIC

- Animateur.trice.s travaillant dans une structure pour personnes âgées.
- Professionnel.le.s des CCAS et des CIAS amené.e.s à proposer des animations.

OBJECTIFS

- Donner du sens à l'animation auprès des personnes âgées.
- Analyser les différentes formes d'animation existantes.
- Identifier de nouvelles techniques d'animation pour la mise en oeuvre de futures activités d'animation.
- Evaluer les résultats de son activité.

CONTENU

- La connaissance des publics et des établissements d'accueil.
- Les différentes formes d'animation auprès d'un public de personnes âgées, leurs conditions de réussite.
- L'animation individuelle et l'animation collective.
- Les nouveaux outils et nouvelles techniques d'animation.
- Les moyens matériels et financiers.
- Le rôle de l'animateur en structure d'accueil des personnes âgées.
- L'organisation des activités.
- L'évaluation des activités.
- L'animation d'un atelier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé.
- Mises en situation.
- Echanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION DISTANCIELLE : ÉLABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD16002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/07 au 06/07/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD16

PUBLIC

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître de le contexte réglementaire de la restauration collective (et notamment les dernières évolutions)
- Pouvoir élaborer un menu respectant la réglementation.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Le contexte réglementaire en restauration collective
- Les différents procédures de la restauration pour l'élaboration des menus (plan alimentaire, fiche technique, menu, allergènes)
- Intégrer les recettes végétariennes dans ses menus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

LE RÔLE ET LES MISSIONS DES MAISONS DES PERSONNES HANDICAPÉES

Durée 1,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4Q3015
05/07/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4Q3

PUBLIC

- tous professionnels des MDPH,
- tous professionnels des collectivités territoriales et des établissements territoriaux (CCAS, CIAS, EPCI) en situation d'accueil et/ou amenés à collaborer avec une MDPH.

OBJECTIFS

- comprendre le rôle et les missions des Maisons Des Personnes Handicapées afin d'informer et d'orienter les personnes en situation de handicap

CONTENU

- la socio histoire de la prise en charge du handicap,
- la loi de 1975: apparition des premiers droits de la personne handicapée,
- la philosophie de la loi,
- la notion de citoyenneté, d'accessibilité et de compensation,
- le grand principe d'inclusion,
- le rôle de la "Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie" (CNSA),
- l'organisation des MDPH,
- les missions dévolues aux MDPH,
- les différents droits et prestations pour la personne en situation de handicap,
- les instances d'évaluation et de décision,
- la Réponse Accompagnée Pour Tous (RAPT): une nouvelle démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT à consulter avant la formation. Le temps présentiel est réservé aux échanges et apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel ,

NOUVEAU

HANDICAP ET VIEILLISSEMENT : LES DERNIÈRES AVANCÉES JURIDIQUES

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WEHVJ001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 07/08/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEHVJ

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements et service sociaux et médico-sociaux, travailleurs sociaux

OBJECTIFS

Prendre connaissance des dernières avancées juridiques en matière de handicap et de vieillissement

CONTENU

Connaître les dernières lois en matière de handicap et de vieillissement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Capsule de formation permettant de se professionnaliser, d'apprendre, de comprendre sur un temps très court.La capsule de formation permet également d'ajuster sa posture et de trouver des réponses pratiques aux questions que l'on se pose

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LE TOUCHER DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET/OU EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L5QI011
06-07/07/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

LA GARDE
Code IEL : 20:0L5QI019
25-26/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : 0L5QI

PUBLIC

Professionnelles et professionnels travaillant auprès de personnes âgées et/ou en perte d'autonomie présentant des difficultés de communication.

OBJECTIFS

- saisir l'importance du toucher dans la relation d'accompagnement de la personne âgée et/ou en perte d'autonomie,
- proposer "le toucher relationnel" dans l'accompagnement,
- observer et intégrer les mesures d'hygiène dans cette pratique,
- adopter une attitude professionnelle permettant de créer une proximité et de confiance avec la personne accompagnée tout en respectant son intimité.

CONTENU

- le toucher :
  - son rôle,
  - les principes fondamentaux du toucher : attitude, comportement,
- la relation et la communication avec la personne accompagnée : juste distance, lien de confiance, intimité, communication verbale et non-verbale,
- précautions et limites,
- mesures d'hygiène et gestes barrière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théorique,
- mises en situation,
- ateliers de mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW46004
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 31/08/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW46

PUBLIC

- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Pouvoir intégrer des cuissons évolutives ou de nuit dans la production de son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définitions et enjeux des cuissons évolutives et de nuit,
- Comment mettre en place des cuissons évolutives (les points de vigilance),
- S'appuyer sur des fiches techniques dédiées aux cuissons évolutives,
- Zoom sur l'étude comparative sur les cuissons des viandes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE CONFORT, LA SÉCURITÉ, L'AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK13316
01/09-22/12/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK13

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles,
- appliquer les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et les professionnels,
- repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.

CONTENU

- l'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne,
- les notions d'anatomie et les principes d'ergomotricité,
- la mobilisation : évaluation du besoin, organisation de l'action dans le respect de la personne, principes de sécurité,
- les mobilisations et transferts (lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture),
- les matériels et aides techniques de manutention, les conditions et techniques d'utilisation (lit et matériels médicalisés),
- l'éducation posturale et la prévention de la perte de la locomotion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

DU SOUTIEN À DOMICILE À L'ACCUEIL EN INSTITUTION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX022011
04-05/09/23

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX022

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, directeurs et directrices généraux des Services, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs et directrices d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Saisir les enjeux des différents types d'accompagnement,
- Accompagner la transition entre le domicile et l'EHPAD,
- Identifier les alternatives possibles sur son territoire.

CONTENU

Articulation entre maintien à domicile et institutionConditions du soutien à domicileCirconstances de l'admission en établissement

- Hébergement et alternatives d'accompagnement,
- Coordination des acteurs,
- Diversification des modes d'accompagnement et d'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Etre en position d'encadrement ou chargé de mission et d'actions dans le secteur gérontologique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0X409
04-06/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK0X

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- définir la notion de bientraitance,
- repérer les facteurs de risques de maltraitance,
- définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance,
- identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- la notion de bientraitance et la culture de la bientraitance lors des actes professionnels,
- le droit des personnes en établissement et à domicile depuis la loi du 2 janvier 2002,
- les outils de la bientraitance : les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et services Sociaux et Médico-sociaux (ANESM), de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les outils de la loi du 2 janvier 2002,
- les différentes formes de maltraitance et les facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes,
- la prévention de la maltraitance, déontologie et responsabilités professionnelles,
- la formalisation écrite du signalement en équipe et le rôle des professionnels dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS0I	Aide-soignant ou aide-soignante

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW59004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/09 au 05/09/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW59003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/09 au 19/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW59

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion, cuisinier

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes végétariennes

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes végétariennes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

L'ACCOMPAGNEMENT ET LE PRENDRE SOIN EN ETABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES DÉPENDANTES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:0L4Z4003
07-08/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : 0L4Z4

PUBLIC

Aides-soignantes ou aides-soignants, infirmières ou infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les évolutions du prendre soin et de l'accompagnement en Etablissement d'Hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD),
- réfléchir à sa pratique professionnelle pour l'inscrire dans une démarche qualité identifiée et dans une logique de collaboration,

CONTENU

- les missions de l'infirmier ou de l'infirmière et l'aide soignant ou l'aide soignante :
  - responsabilités individuelle et collective,
  - place dans l'équipe de soin,
  - travail en collaboration,
  - tutorat.
- la place pratique des soins dans un lieu de vie :
  - l'accompagnement personnalisé,
  - le consentement de la personne,
  - le soin relationnel,
  - le questionnaire éthique en EHPAD.
- la démarche qualité et la prévention dans les actes de soins au quotidien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES

Durée 15 heures 30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWE004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/09/22 au 21/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWE

PUBLIC

L'ensemble des professionnelles et professionnels intervenant auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- identifier les caractéristiques du vieillissement normal et pathologique et ses conséquences chez la personne âgée,
- repérer les manifestations des maladies neurodégénératives et connaître les répercussions psychologiques et comportementales,
- identifier les besoins spécifiques de la personne âgée souffrant d'une pathologie,
- identifier le rôle des professionnels et les postures adaptées pour favoriser l'accompagnement des personnes âgées atteintes de pathologies,
- s'inscrire dans une démarche de coordination professionnelle pour favoriser le maintien à domicile.

CONTENU

- les orientations nationales en faveur du maintien à domicile,
- le vieillissement normal et pathologique : définition et compréhension,
- les rôles, responsabilités et limites de l'intervention professionnelle,
- les missions et compétences des intervenants à domicile,
- les postures et positionnement pour faciliter l'accompagnement,
- les enjeux et outils de la coordination entre les différents intervenants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de supports vidéos, de quizz, de fiches de connaissances, de PowerPoint, etc...depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera les classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXN04060
07-08/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXN04063
14 au 15/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXN04

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant dans les établissements accueillant des personnes handicapées.

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer le handicap dans l'enseignement musical,
- proposer une pratique instrumentale adaptée au handicap et revisiter ses objectifs de pédagogie musicale et ses pratiques en conséquence.

CONTENU

- les différents handicaps et leurs spécificités, les structures d'aide et d'appui.
- étude de l'impact des apprentissages musicaux sur le bien-être de l'enfant ou de l'adulte,
- accueil de la personne en situation de handicap dans une classe,
- accessibilité et aménagement de l'espace,
- analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations individuelles ou collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'ÉVOLUTION DES POLITIQUES DU HANDICAP ET DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 heures**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WEPAC001
Plateforme en ligne ouverte
du 07/09 au 07/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEPAC

PUBLIC

Travailleurs sociaux, Professionnels évaluateurs MDPH, maison de l'autonomie

OBJECTIFS

Comprendre l'évolution des politiques du handicap et du vieillissement

CONTENU

- Connaître l'évolution de 2004 et de 2020
- Le rapprochement des grilles GEVA et GIR

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Capsule de formation permettant de se professionnaliser, d'apprendre, de comprendre sur un temps très court.La capsule de formation permet également d'ajuster sa posture et de trouver des réponses pratiques aux questions que l'on se pose

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK0Z116
07-08/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK0Z

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la relation d'aide et les besoins de communication de la personne et de son entourage,
- repérer les différents types de communication pour ajuster sa posture professionnelle en fonction de la personne, de son projet de vie et de son entourage.

CONTENU

- la communication, l'écoute active, la construction d'une intervention avec une communication adaptée,
- les différentes formes de communication (verbale, non verbale),
- la relation d'aide : définition, enjeux, objectifs, limites,
- le positionnement professionnel facilitant la communication et la relation d'aide avec la personne et son entourage,
- les dispositifs de soutien aux aidants (plateformes de répit, d'accueil de jour, de séjours temporaires, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

LES SOINS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK11171
07-08/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK11

PUBLIC

Aides à domicile

OBJECTIFS

- définir le rôle du professionnel et les limites de son intervention,
- identifier les dimensions techniques des soins d'hygiène et de bien-être,
- identifier la dimension relationnelle et valorisante des soins d'hygiène et de bien-être,
- repérer son rôle en matière de prévention.

CONTENU

- l'aide à la toilette, l'hygiène corporelle, les grands principes à connaître,
- les exigences d'hygiène envers les professionnels,
- les aspects techniques de l'aide à la toilette, l'analyse du besoin, l'organisation de son action, la méthode d'intervention, l'identification du degré d'autonomie,
- l'aide à la toilette au lit, la mobilisation, les aides techniques, le confort,
- le respect de l'intimité, la prise en compte de l'histoire de vie et de la culture de la personne,
- les aspects relationnels de soins d'hygiène et de bien-être, l'image de soi, l'estime de soi, l'image sociale,
- la prévention des escarres, de l'incontinence, de l'hygiène buccodentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés, capsule vidéo,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

NOUVEAU

LA LUTTE CONTRE LA MALTRAITANCE - ENCADREMENT JURIDIQUE

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WEMAL001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 11/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEMAL

PUBLIC

Travailleurs sociaux, Auxiliaires de vie sociale

OBJECTIFS

Connaître la définition juridique de la maltraitance (loi de février 2022)

CONTENU

- Repérer les différentes de maltraitance
- Faire le lien avec la responsabilité juridique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges via un webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK33141
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK33

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants ou faisant fonction, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- repérer la complémentarité entre proches aidants et professionnels,
- soutenir les proches aidants.

CONTENU

- la situation de proche aidant : bouleversement des rôles, la posture, les besoins, les attentes, les limites, les étapes vers l'acceptation,
- les incidences de la maladie ou du handicap sur la relation de l'aidant à son proche,
- les dispositifs de soutien aux proches aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, formation, etc.,
- la complémentarité entre les professionnels et les proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- mises en situations,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L6Q1001
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L6Q1

PUBLIC

Tous professionnels des collectivités territoriales et des établissements territoriaux (CCAS, CIAS, EPCI) en situation d'accueil social.

OBJECTIFS

- Identifier les dispositifs d'aide et de prestations en faveur des personnes âgées/personnes handicapées
- constituer les dossiers.

CONTENU

- Le code de l'action sociale et de la famille,
- les compétences des collectivités en matière sociale et le rôle et les missions des MDPH,
- le schéma départemental de l'autonomie,
- les différents dispositifs (accueil familial personnes âgées/personnes handicapées, CLIC, RAPT,...),
- les différentes aides et prestations (APA, PCH, AAH, AEEH, Carte Mobilité Inclusion (CMI), ...),
- les instances d'évaluation, de décision et de paiement,
- présentation de différents dossiers,
- le projet de vie et la contribution de pairs aidants,
- les pièces justificatives, les conditions d'octroi, le dépôt du dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 2 jours présentiels, alliant apports théoriques, études de cas et témoignages fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

POLITIQUE DU HANDICAP ET POLITIQUE DU VIEILLISSEMENT : LES GRANDS REPÈRES JURIDIQUES

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WEGRJ001
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEGRJ

PUBLIC

Travailleurs sociaux, Auxiliaires de vie sociale

OBJECTIFS

Connaître les grands principes des politiques du handicap et du vieillissement

CONTENU

Connaître les principales institutionsConnaître les principales prestations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Capsule de formation permettant de se professionnaliser, d'apprendre, de comprendre sur un temps très court.La capsule de formation permet également d'ajuster sa posture et de trouver des réponses pratiques aux questions que l'on se pose

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LA COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSN003
Stage programmé ultérieurement

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSN

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de l'aide et du soin accompagnant les personnes âgées en établissement ou à domicile.

OBJECTIFS

- faciliter la communication avec les personnes âgées malades et leur entourage familial,
- expérimenter des outils permettant le maintien ou l'établissement d'une relation avec les personnes âgées désorientées,
- adapter ses attitudes professionnelles.

CONTENU

- les notions fondamentales relatives à la maladie d'Alzheimer ou apparentée,
- les spécialités de la vie émotionnelle des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et apparentée,
- les fondamentaux de la communication avec les personnes désorientées,
- les spécialités de la communication dans la relation d'aide,
- la communication bienveillante,
- les communications verbales et non verbales adaptées aux personnes désorientées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances, de vidéo, de powerpoint, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.
- Organiser son activité professionnelle pour disposer du temps nécessaire à la formation à distance.

LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4KR072
13-14/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KR

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement au quotidien des personnes âgées à domicile ou en établissement.

OBJECTIFS

- identifier les impacts du vieillissement sur la vie affective des personnes âgées,
- repérer des réponses professionnelles respectueuses des droits à la vie affective et sexuelle des personnes accompagnées.

CONTENU

- la sexualité encore un sujet tabou : travail sur les représentations et les croyances,
- vieillissement et sexualité :
  - les désirs,
  - les besoins psycho-affectifs,
  - les questionnements relatifs au consentement chez des sujets atteints de troubles cognitifs.
- la réglementation relative au respect de la vie privée et du droit à l'intimité,
- la communication sur la vie affective et la sexualité avec les personnes accompagnées et avec leur entourage,
- les attitudes et les postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de ressources consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître le processus du vieillissement normal et les principales pathologies liées au vieillissement.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

FORMATION DISTANCIELLE : LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD14002
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 14/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD14

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achats, directeur de restaurant, responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Accompagner les convives dans leur alimentation autour de cette thématique grâce à la connaissance des vitamines et des sels minéraux
- Lutter contre la dénutrition.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Contexte nutritionnel autour des vitamines et des sels minéraux (ou rappel)
- Elaborer des menus ou des recettes en intégrant le volet "vitamines ou sels minéraux"
- Comment prévenir ou corriger les carences au niveau des vitamines et des sels minéraux chez les enfants, les adultes, les résidents
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX16A010
14-15/09/23

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
05 62 11 38 09

Code stage : SX16A

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services sociaux, CCAS, CCIAS, CLIC, MDPH, directeurs et directrices et cadres des ESSMS, de service d'aide à domicile, directeurs, directrices et cadres des solidarités, directeurs, directrices et cadres des départements.

OBJECTIFS

- Analyse de la situation actuelle et du parcours de soins des séniors
- Connaître les changements en cours et les évolutions à venir
- Comprendre le circuit du médicament en EHPAD et les enjeux liés à l'iatrogénie médicamenteuse
- Connaître les enjeux du parcours de soins des séniors au niveau des territoires

CONTENU

- Les textes, lois, et réglements relatifs au circuit du médicament en EHPAD
- Point de situation sur l'offre de soin à destination des séniors,
- Territoire et vieillissement,
- Maisons pluridisciplinaires,
- La pharmacie d'officine, un ancrage territorial fort,
- Politiques locales en faveur du parcours de vie des séniors.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK36520
18-20/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK36528
18-19/09/23+13/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et cultuels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX03B009
18-21/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6L8024
18-19/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L6L8028
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L6L8

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignantes et aides-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les sujets et les situations à risque,
- prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée,
- mettre en place des actions pour éviter les chutes.

CONTENU

- les personnes et les situations à risques,
- les facteurs de risques : sociaux, médicaux, dépendance,
- l'aménagement du domicile,
- les exercices d'équilibre et de marche,
- le matériel d'assistance,
- l'alimentation,
- la conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LE CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82:SX023018
20-21/09/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX023

PUBLIC

Directeur, directrice, et cadres des établissements et services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Maîtriser les principes fondamentaux du cadre juridique et de la réglementation du secteur médicosocial et des ESSMS,
- Connaître les différents types de responsabilités des professionnels en ESSMS,
- Repérer les principaux risques en ESSMS et réfléchir aux conduites à tenir.

CONTENU

- Le cadre juridique et réglementaire des ESSMS,
- La responsabilité administrative, civile et pénale,
- Le fonctionnement administratif des ESSMS, les règles d'assurance,
- Les bases fondamentales du droit du secteur médicosocial,
- Bientraitance, situation de maltraitance et signalement,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK34467
20/09/23+21/09/23+22/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LA CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK0Y249
21-22/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK0Y

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- décrire le processus normal du vieillissement,
- identifier les dimensions biologiques, psychologiques et sociales du vieillissement et du maintien de l'autonomie,
- identifier les besoins de la personne âgée en lien avec son contexte et son projet de vie
- repérer les pathologies liées à la dépendance.

CONTENU

- les représentations liées au vieillissement,
- le processus de vieillissement normal : aspects physiologiques, psychologiques et sociaux.
- les impacts du vieillissement sur l'estime de soi, l'image de soi, la vie affective et sociale,
- le " bien vieillir " : promouvoir la prévention dans le parcours de vie de la personne accompagnée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9005 Aide à domicile
ZZS0I Aide-soignant ou aide-soignante

LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SX024021
21-22/09/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX024

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la comptabilité d'un ESSMS,
- Maîtriser la comptabilité, la gestion financière et logistique d'un ESSMS,
- Identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d'un ESSMS.

CONTENU

- les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d'un ESSMS,
- Analyse des documents de gestion et des documents comptables,
- Repérage des contraintes de la fonction logistique/achat/hébergement/restauration,
- La fonction d'encadrement des services économique et logistique d'un ESSMS,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial. Connaissances de base en comptabilité et budget.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE DIABÉTIQUE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4B2019
22/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4B2

PUBLIC

Aides-soignants ou infirmières et infirmiers des services de soins à domicile ou des établissements d'hébergement pour personnes âgées.

OBJECTIFS

- mieux comprendre le diabète et les spécificités chez la personne âgée,
- appréhender la prise en charge par les soignants d'une personne âgée en EHPAD ou à domicile,
- accompagner la personne âgée diabétique en respectant sa qualité de vie.

CONTENU

- la présentation de cette pathologie et l'importance de sa prise en charge et de l'accompagnement des malades afin d'éviter les complications

tout en prenant en compte la qualité de vie des personnes,

- la physiopathologie, les signes cliniques, les complications du diabète,
- la prise en charge et le traitement,
- les recommandations de bonnes pratiques chez le sujet âgé,
- la prévention des complications,
- les signes cliniques d'alerte,
- les soins infirmiers spécifiques,
- la réflexion sur la prise en charge à partir d'un travail en sous-groupes afin de lier les apports à la pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK10130
22/09/23+29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK10

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH).

OBJECTIFS

- repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),
- identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,
- repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- les besoins nutritionnels des personnes,
- l'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),
- le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,
- les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,
- les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,
- les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

CRÉATION ET PILOTAGE D'UNE DYNAMIQUE D'AIDE AUX PROCHES AIDANTS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SX300014
25-26/09/23

Colette Gravoueille
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773783

Code stage : SX300

PUBLIC

Directeur, directrice, cadres de CCAS, de CIAS, Direction Générale, directeur, directrice et cadres des services des solidarités et/ou gérontologiques, directeur, directrice de l'autonomie des départements, directeur, directrice et cadres d'établissements et services médico-sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, animateur, chargé de mission du secteur gérontologique

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les politiques développées en faveur de l'aide aux aidants,
- Qualifier les besoins des proches aidants de personnes âgées et/ou de personnes en situation de handicap,
- Promouvoir et mettre en oeuvre des actions et dispositifs en lien avec les réalités territoriales.

CONTENU

- Contexte dans ses différentes dimensions et réseau d'acteurs,
- Droits des aidants et des personnes aidées,
- Relation entre proches aidants et personnes aidées,
- Vie professionnelle et rôle de l'aidant : entre soutien de la personne aidée et besoin de répit,
- Repérage, orientation et accompagnement de ce public,
- Complémentarité des acteurs, des actions et des compétences,
- Pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en CCAS, en CIAS, chargés de mission gérontologie, en direction de l'autonomie, en collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES IMMIGRÉES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX36C010
25-26/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SX36C

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, directeurs, directrices généraux des services, cadres des communes, cadres des services sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et service médico-sociaux, cadres et responsables de service d'aide à domicile

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la problématique démographique, économique, sociale et sanitaire des personnes âgées immigrées,
- Comprendre et agir concrètement pour améliorer la prise en compte de ces populations sur le territoire.

CONTENU

- La connaissance des aînés immigrés : aspects démographique et économique,
- La connaissance des aînés immigrés : aspects psychologique et social,
- L'accès aux droits, aux soins et aux services à disposition sur le territoire,
- Les recherches universitaires réalisées ou en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargés de mission gérontologie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK37106
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK37

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les informations nécessaires à la qualité des soins et de l'accompagnement de la personne,
- repérer les modalités de communication adaptées.

CONTENU

- les enjeux des transmissions pour les personnes et les professionnels,
- la règlementation, la déontologie,
- les différents types de transmissions orales et écrites,
- le recueil des informations,
- la transcription des informations nécessaires aux destinataires,
- l'optimisation des transferts vers l'hôpital,
- les différents temps et supports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences.
- mises en situation,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES ET PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ÉPINAL
Code IEL : 82:SX042009
10-11-12/10/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX042007
27-28-29/09/23 + 1,5 jour à distance

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX042006
11-13/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX042

PUBLIC

- Directeurs et directrices et cadres des établissements médico-sociaux,
- Cadres chargés d'encadrer une équipe dans le secteur médico-social (départements, services des solidarités, CCAS).

OBJECTIFS

- identifier les questions spécifiques au management des équipes médico-sociales,
- repérer les phénomènes d'usure des professionnels du secteur, dans une logique de prévention,
- repérer les questions éthiques et déontologiques relatives au secteur et au contexte professionnel des agents.

CONTENU

- la connaissance des métiers du secteur médico-social, culture professionnelle et le "prendre soin",
- la connaissance des problématiques (psychopathologies, troubles du comportement, etc.) des personnes accueillies en ESSMS,
- la prévention du syndrome d'épuisement professionnel ("burn-out") dans le secteur médico-social,
- la prévention des maladies professionnelles du secteur médico-social,
- la sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée et d'une demi journée d'e-communauté, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en complément de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Etre en responsabilité d'un établissement médico-social et/ou d'encadrement d'équipe dans le secteur médico-social,
- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKA3075
27-28/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXKA3

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques des conduites addictives chez le sujet âgé,
- repérer les manifestations des conduites addictives,
- adapter ses actions et attitudes face à aux personnes présentant des conduites addictives,
- accompagner la personne concernée et les aidants,
- repérer les acteurs de la prévention et les relais possibles.

CONTENU

- les différentes addictions : alcool, tabac, médicaments psychotropes, addictions sans produit,
- la prévalence de l'addiction à l'alcool pour les sujets âgés et les risques de suicide,
- les conséquences sur la santé : angoisse, dénutrition, infections bucco-dentaires,
- les répercussions dans la vie quotidienne,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la vigilance pour les soins d'hygiène,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement des aidants et de l'entourage,
- le rôle et les missions des acteurs du soin et de l'accompagnement,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

INCLUSION SOCIALE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE	A	3.5	05-07/07/23 05-07/07/23 05/09/23+06/09/23+07/09/23	Aix-en-Provence Amiens Pantin	SXYL2
LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE	F	3	05-07/07/23 25-26-27/09/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXTP1
L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES	F	4.5	06-07/07/23+21-22/09/23	Lille	SXPTB
LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE	A	3	du 12/07 au 14/07/23	Formation à distance	DAD1I
LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS	A	4	20-22/09/23	Clermont-Ferrand	SXS04
LES MUTATIONS DES POLITIQUES SOCIALES ET LEURS IMPACTS SUR LE TRAVAIL SOCIAL	F	2	01/09-22/12/23	Rouen	SXPT1
LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE	A	4	01/09-22/12/23	Rouen	SXINZ
LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL	F	4	20-22/09/23 13-15/09/23 + 1 j à distance	Bordeaux Toulouse	SXYL7
APPROCHE MÉDIATION	A	4	07-08/09/23+28-29/09/23	Amiens	APMEE
L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	A	3	20-21/09/23	Lyon	SX018
LA VISITE À DOMICILE	F	3	11-13/09/23 20-22/09/23	Chauny Chauny	DOMVI
LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL	A	3	11-12/09/23	Rouen	SX34A
N LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES	F	2	du 28/08 au 22/12/23	Formation à distance	DADRH
L'OBLIGATION ALIMENTAIRE	A	3	13/09/23+14/09/23+15/09/23	Amiens	AK0BL
L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE ET LES PRESTATIONS SOCIALES	F	2.5	13-14/09/23	Dunkerque	0L4J4
LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL	F	2	13-14/09/23	Amiens	0L4Y2
LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES	A	4.5	14-15/09/23+12-13/10/23	La Garde	SXTSJ
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN INSERTION : DISPOSITIFS, ACTEURS, PARCOURS	F	2	21-22/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SX6LF
L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL	F	2.5	21-22/09/23	Arras	SXTSE
L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE	F	3	25-27/09 +0.5J a distance	Montpellier	SX60C

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES : UN ENJEU MANAGÉRIAL POUR LES ACTEURS DE L'ACTION SOCIALE	A	3	25-27/09/23	Rouen	SXMKM
LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES	F	4.5	25-26/09/23+09-10/10/23	Lille	SXYL6
LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION	F	3	25-26/09/23 28-29/09/23 + 1 jour à distance	ST LAURENT BLANGY Hérouville-Saint-Clair	SXREG
L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3	28/09/23+29/09/23+06/10/23	Lille	SXTP3
LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FSE+	A	2.5	28-29/09/23	Lyon	SXEU1
N WEBINAIRE L¿ACCOMPAGNEMENT SOCIAL POUR L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DANS LE LOGEMENT À L'AUNE DU LOGEMENT D'ABORD	F	0.33	du 28/09 au 28/09/23	Formation à distance	WPT19

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYL2016
05-07/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

AMIENS
Code IEL : 83:SXYL2017
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

PANTIN
Code IEL : 84:SXYL2015
05/09/23+06/09/23+07/09/23

Eric JADOWSKI
ILE-DE-FRANCE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL2

PUBLIC

- Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions,
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTP1114
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXTP1125
25-26-27/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXTP1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

CONTENU

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPTB101
06-07/07/23+21-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTB

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD11002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/07 au 14/07/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD11

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- les politiques d'insertion et d'emploi,
- l'insertion par l'Activité Economique,
- l'accompagnement dans l'insertion,
- le partenariat,
- les principaux acteurs et organismes de l'insertion,
- les financements et les appels à projets,
- la conduite de projet : de l'idée à sa réalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXS04001
20-22/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS04

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES MUTATIONS DES POLITIQUES SOCIALES ET LEURS IMPACTS SUR LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXPT1078
01/09-22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPT1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte sociétal en mutation,
- analyser son impact sur le secteur,
- connaître l'évolution des politiques sociales et identifier son impact dans la pratique,
- enrichir et adapter sa pratique professionnelle.

CONTENU

- Les évolutions de la demande sociale, des modes d'intervention et des modes d'organisation : numérique, citoyenneté, relation au temps,
- de la logique de réparation au développement : projet de territoire et développement social et local,
- l'approche analytique et systémique de son territoire,
- les mutations du travail social et de l'intervention sociale: métiers, postures et pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXINZ002
01/09-22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXINZ

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi,
- les principaux acteurs et les modalités de partenariats,
- le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons,
- des contrats aidés au contrat unique d'insertion,
- l'économie sociale et solidaire comme levier,
- les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une séance de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYL7014
20-22/09/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXYL7015
13-15/09/23 + 1 j à distance

Corine Barrere
OCCITANIE
05 62 11 39 09

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL7

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenantes et intervenants sociaux,
- connaître les cadres législatifs et réglementaires,
- identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent,
- distinguer secret et secret partagé,
- analyser la manière dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

CONTENU

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et réglementaires : applications juridiques et sanctions du non-respect,
- l'éthique, la déontologie du secret professionnel,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée,
- l'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

APPROCHE MÉDIATION

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:APMEE014
07-08/09/23+28-29/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : APMEE

PUBLIC

- travailleur.euse.s sociaux.ales,
- agents des centres d'action sociale,
- responsables des services sociaux,
- psychologues.

OBJECTIFS

- connaître, intégrer, se familiariser avec l'esprit et les principes de médiation applicables en contexte d'intervention avec mandat ou non.
- développer une logique de travail favorisant l'implication et la collaboration des différents acteurs impliqués,
- articuler les contraintes d'un mandat avec les attentes et les aspirations des personnes,
- acquérir des outils de communication positive et efficace pour prévenir et gérer les conflits,
- développer des compétences pour travailler dans les enjeux relationnels complexes.

CONTENU

- enjeux de l'approche médiation,
- principes et pratique d'une communication efficace,
- gestion des désaccords et des conflits,
- l'approche médiation dans sa pratique professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX018035
20-21/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA VISITE À DOMICILE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:DOMVI1007
11-13/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

CHAUNY
Code IEL : 83:DOMVI1008
20-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : DOMVI

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico-sociaux de PMI. Infirmières. Auxiliaires de puériculture. Puéricultrices. Educateurs de jeunes enfants.

OBJECTIFS

Resituer la visite à domicile dans le cadre législatif et dans sa pratique professionnelle. Maîtriser la méthodologie de l'entretien à domicile.Affiner les analyses des besoins et des demandes des familles.Savoir se positionner dans une visite à domicile.

CONTENU

le cadre de la visite à domicile,les outils de la visite à domicile : observation, entretien,les différentes étapes d'une visite à domicile,le positionnement du professionnel dans la visite à domicile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive avec mise en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX34A013
11-12/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX34A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser l'ampleur du phénomène du mal logement,
- mieux connaître les dispositifs d'aides et faciliter le repérage, le diagnostic et l'accompagnement durable des publics,
- accompagner les équipes pour favoriser une plus grande coopération entre les professionnels des secteurs de l'habitat et du social,
- définir et mettre en œuvre des projets en faisant preuve d'innovation et en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun.

CONTENU

- Le droit au logement : droit universel et fondamental,
- l'état des lieux du mal logement : chiffres clés, typologie de publics,
- la crise du logement, marché local du logement, habitat insalubre, marchands de sommeil,
- les manifestations : difficultés d'accès au logement, surpeuplement, précarité énergétique, bidonvilles,
- les impacts du mal logement sur la santé, la vie sociale, l'insertion,
- les dispositifs de prévention et d'accompagnement des publics en situation de précarité sociale : Plan Départementaux d'Action pour le Logement et l'Hébergement des Personnes Défavorisées (PDALHPD), Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO), Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Droit Au Logement Opposable (DALO)...,
- le travail en réseau d'acteurs : Complémentarité entre logement et action sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

NOUVEAU

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée x jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRH001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/12/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRH

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices.
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif.
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes

CONTENU

- La participation: un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté
- définitions et notions-clés, repères historique et juridique.
- enjeux et éthiques.
- différentes formes et niveaux de participation
- représentations, responsabilités et pouvoir dans sa pratique.
- développement du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives
- leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.Approche pédagogique créative/innovante

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'OBLIGATION ALIMENTAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:AKOBL025
13/09/23+14/09/23+15/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : AKOBL

PUBLIC

Professionnels des centres d'action sociale et des services sociaux départementaux en charge de la législation en matière d'aide sociale.

OBJECTIFS

- appréhender les règles relatives à l'obligation alimentaire et les mécanismes procéduraux,
- maîtriser le paiement de l'obligation alimentaire.

CONTENU

- la définition et les sources de l'obligation alimentaire,
- l'appréciation des besoins,
- le régime juridique de l'obligation alimentaire,
- le paiement de l'obligation alimentaire,
- la sanction de l'obligation alimentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositif et supports visuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE ET LES PRESTATIONS SOCIALES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4J4001
13-14/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J4

PUBLIC

Agents d'accueil et agents chargés de l'accompagnement des personnes dans les services de l'action sociale et médico-sociale

OBJECTIFS

- Repérer les organismes de l'action sociale et les prestations sociales délivrées,
- appréhender les attentes des personnes en difficulté sociale et délimiter son périmètre d'intervention,
- analyser la demande de la personne accueillie et identifier les prestations sociales mobilisables,
- informer et orienter les publics sur les organismes mettant en place l'action sociale,
- identifier les bases méthodologiques pour constituer et mettre à jour une base de données.

CONTENU

- Le rôle et le périmètre d'action de l'agent d'accueil social,
- les grandes politiques sociales : famille, protection de l'enfance, autonomie, santé, logement, insertion sociale et professionnelle,
- l'organisation de la mise en œuvre des politiques sociales sur les territoires: les institutions, les partenaires, leurs rôles,
- la demande et les besoins de la personne accueillie,
- les prestations sociales et leur hiérarchisation,
- la base documentaire sur les prestations sociales : veille et gestion des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques, mises en situation, exercices pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance d'une demi-journée, sous forme de Communauté de stage et de mise à disposition de ressources. Cela nécessite l'accès à un ordinateur avec connexion internet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4Y2087
13-14/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L4Y2

PUBLIC

Professionnels du domaine social confrontés à des situations d'agressivité en lien avec l'accueil du public (agent chargé d'accueil social et de l'aide au public en difficulté).

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes de l'agressivité et de la violence,
- acquérir des outils et des méthodes,
- élaborer une réponse adaptée aux situations.

CONTENU

- violence ou agressivité de quoi parle-t-on ? (définition des situations de violence, les différents types de violence, les sources de conflits, les cas particuliers),
- la gestion des situations de conflits, les techniques d'entretien et de régulation,
- la maitrise du stress et de l'agressivité,
- la relation axée sur le respect de soi et de l'autre,
- envisager des solutions tant sur le plan individuel que collectif pour faire face à ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXTSJ007
14-15/09/23+12-13/10/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSJ

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de mise en oeuvre d'une évaluation des politiques publiques,
- distinguer les différentes catégories et registres d'évaluations,
- maîtriser la méthodologie générale de l'évaluation,
- identifier les sources prescriptives d'évaluations,
- repérer les articulations possibles entre les différentes catégories d'évaluations,
- élaborer un plan d'actions propre à la démarche d'évaluation.

CONTENU

- Les enjeux de l'évaluation dans les politiques sociales : finalités et principes,
- les sources législatives et réglementaires de la prescription,
- les méthodologies de l'évaluation,
- l'évaluation des politiques sociales et des dispositifs, des situations, des établissements et services,
- les acteurs et leurs positionnements,
- les articulations existantes ou à construire entre les différents types d'évaluation,
- l'évaluation interne à la collectivité ou l'évaluation externalisée : avantages et inconvénients.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 séances de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale et la conduite d'un projet social de territoire

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

NOUVEAU

L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN INSERTION : DISPOSITIFS, ACTEURS, PARCOURS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX6LF005
21-22/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SX6LF

PUBLIC

Travailleurs sociaux et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre l'environnement et les évolutions des politiques d'insertion,
- appréhender l'insertion suivant une logique de parcours : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- analyser les pratiques professionnelles dans l'accompagnement,
- mobiliser l'offre de services et les outils à disposition des professionnels.

CONTENU

- L'évolution des politiques d'insertion,
- les enjeux de l'insertion socio-professionnelle et la logique de parcours des personnes accompagnées (social, santé, logement, insertion,...),
- les principaux dispositifs et acteurs de l'insertion socio-professionnelle, leurs compétences respectives et leur articulation,
- les orientations définies dans le cadre du service public de l'insertion et de l'emploi,
- l'orientation, la prescription et l'accompagnement dans le cadre des dispositifs d'insertion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXTSE056
21-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSE

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser l'ampleur du phénomène de non recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non recours,
- définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- la lutte contre le non recours et l'accès aux droits : la clarification du concept, l'historique, les enjeux, les caractéristiques,
- les causes et les conséquences du non-recours,
- la dématérialisation des services,
- le levier d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le questionnement systématique : repérage, orientation,
- les défis actuels de "l'aller vers" : le "non-recours" et l'accès aux droits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX60C008
25-27/09 +0.5J a distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60C

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Travailler sur la question des valeurs, les représentations, l'éthique professionnelle, les finalités du métier de psychologue dans le service public, dans la fonction publique territoriale, et particulièrement dans l'action sociale.
- Intégrer le cadre statutaire des psychologues territoriaux dans cette réflexion.

CONTENU

- Lecture et analyse critique de référentiels, fiches métiers, fiches de postes de psychologues dans les secteurs publics (hospitalier, territorial), ainsi que des annonces de vacance de poste.
- Confrontation entre une vision du métier issue de la formation initiale et les emplois de ce métier.
- Apports juridiques sur le statut du psychologue territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (temps consacré : 2,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LA PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES : UN ENJEU MANAGÉRIAL POUR LES ACTEURS DE L'ACTION SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXMKM011
25-27/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXMKM

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'action sociale, chargées et chargés de mission, chargées et chargés de projet, conseillères et conseillers techniques d'action sociale, responsables d'unité territoriale d'action sociale, responsables de l'aide sociale à l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le sens de la participation des personnes accompagnées dans le champ des solidarités et l'inscrire dans un contexte sociétal et territorial,
- identifier les enjeux, concepts et principes associés dans les différents secteurs d'intervention,
- s'approprier différentes méthodes pour co-construire des réponses nouvelles avec les personnes,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et anthropologiques sur les droits fondamentaux, les évolutions du travail social et la notion de participation,
- l'influence européenne et les repères nationaux historique et juridique,
- les repères méthodologiques : savoirs situés, conférence familiale, clinique de concertation, développement du pouvoir d'agir, recherche-action collaborative,
- les représentations, responsabilités, pouvoir, pouvoir d'agir et développement des capacités individuelles et collectives,
- la place de la personne accompagnée dans la co-construction de son parcours,
- les logiques d'actions et conditions institutionnelles et managériales propices : prise de risque, nouvelles alliances, expérimentations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et analyse de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension, l'analyse et la mise en pratique de cette thématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXYL6027
25-26/09/23+09-10/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL6

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées,
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation,
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices,
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif,
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes.

CONTENU

- La participation: un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- définitions et notions-clés, repères historique et juridique,
- enjeux et éthiques,
- différentes formes et niveaux de participation,
- représentations, responsabilités et pouvoirs dans sa pratique,
- développement du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives,
- leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.Approche pédagogique créative/innovante

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ST LAURENT BLANGY
Code IEL : 83:SXREG020
25-26/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXREG029
28-29/09/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXREG

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

CONTENU

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTP3040
28/09/23+29/09/23+06/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXTP3

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser les démarches d'accompagnement et les évolutions à l'œuvre,
- identifier les étapes structurantes et adapter sa posture professionnelle pour co-construire un projet individuel,
- éclairer les notions de réciprocité, d'engagements et de parité dans la relation d'accompagnement.

CONTENU

- Les processus et concepts à l'oeuvre sur le terrain : plan d'aide, projet pour l'enfant, projet individualisé, projet de vie,
- le sens des dispositifs et du projet pour la personne accompagnée,
- l'accompagnement sur demande (libre adhésion) et à la demande d'un tiers (aide contrainte),
- l'entretien collaboratif : techniques de diagnostic, d'accompagnement, d'observation et d'évaluation,
- la co-construction, engagements, réciprocité, contractualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FSE+

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXEU1013
28-29/09/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU1

PUBLIC

- Chargées et chargés de mission Europe
- Agents des services éducation, formation, jeunesse, insertion
- Cheffes et chefs de projets européens
- La formation s'adresse aux bénéficiaires du fonds FSE+ et ne pas aux gestionnaires.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FSE+ en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FSE+
- Elaborer un projet FSE+
- Gérer un projet FSE+ une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage de projet : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs et notamment les données liées aux participants, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d'opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FSE+, co-financeurs, auto-financement, contribution en nature

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques
- Ressources en ligne mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelleConnaître les grands principes d'intervention de l'UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

WEBINAIRE L¿ACCOMPAGNEMENT SOCIAL POUR L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DANS LE LOGEMENT À L'AUNE DU LOGEMENT D'ABORD

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPT19001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/09 au 28/09/23

Soazic LEMERCIER
INSET D'ANGERS
02.41.22.41.33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPT19

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- Cadres en charge de l'action sociale des conseils départementaux, ville, CCAS et CIAS (directeurs et directrices, chefs et cheffes de service).
- Référents insertion

OBJECTIFS

Pratiques

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYL2016
05-07/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

AMIENS
Code IEL : 83:SXYL2017
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

PANTIN
Code IEL : 84:SXYL2015
05/09/23+06/09/23+07/09/23

Eric JADOWSKI
ILE-DE-FRANCE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL2

PUBLIC

- Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions,
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTP1114
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXTP1125
25-26-27/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXTP1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

CONTENU

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPTB101
06-07/07/23+21-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTB

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD11002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/07 au 14/07/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD11

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- les politiques d'insertion et d'emploi,
- l'insertion par l'Activité Economique,
- l'accompagnement dans l'insertion,
- le partenariat,
- les principaux acteurs et organismes de l'insertion,
- les financements et les appels à projets,
- la conduite de projet : de l'idée à sa réalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXS04001
20-22/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS04

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LES MUTATIONS DES POLITIQUES SOCIALES ET LEURS IMPACTS SUR LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXPT1078
01/09-22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPT1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte sociétal en mutation,
- analyser son impact sur le secteur,
- connaître l'évolution des politiques sociales et identifier son impact dans la pratique,
- enrichir et adapter sa pratique professionnelle.

CONTENU

- Les évolutions de la demande sociale, des modes d'intervention et des modes d'organisation : numérique, citoyenneté, relation au temps,
- de la logique de réparation au développement : projet de territoire et développement social et local,
- l'approche analytique et systémique de son territoire,
- les mutations du travail social et de l'intervention sociale: métiers, postures et pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXINZ002
01/09-22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXINZ

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi,
- les principaux acteurs et les modalités de partenariats,
- le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons,
- des contrats aidés au contrat unique d'insertion,
- l'économie sociale et solidaire comme levier,
- les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une séance de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYL7014
20-22/09/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXYL7015
13-15/09/23 + 1 j à distance

Corine Barrere
OCCITANIE
05 62 11 39 09

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL7

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenantes et intervenants sociaux,
- connaître les cadres législatifs et réglementaires,
- identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent,
- distinguer secret et secret partagé,
- analyser la manière dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

CONTENU

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et réglementaires : applications juridiques et sanctions du non-respect,
- l'éthique, la déontologie du secret professionnel,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée,
- l'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

APPROCHE MÉDIATION

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:APMEE014
07-08/09/23+28-29/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : APMEE

PUBLIC

- travailleur.euse.s sociaux.ales,
- agents des centres d'action sociale,
- responsables des services sociaux,
- psychologues.

OBJECTIFS

- connaître, intégrer, se familiariser avec l'esprit et les principes de médiation applicables en contexte d'intervention avec mandat ou non.
- développer une logique de travail favorisant l'implication et la collaboration des différents acteurs impliqués,
- articuler les contraintes d'un mandat avec les attentes et les aspirations des personnes,
- acquérir des outils de communication positive et efficace pour prévenir et gérer les conflits,
- développer des compétences pour travailler dans les enjeux relationnels complexes.

CONTENU

- enjeux de l'approche médiation,
- principes et pratique d'une communication efficace,
- gestion des désaccords et des conflits,
- l'approche médiation dans sa pratique professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX018035
20-21/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA VISITE À DOMICILE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:DOMVI1007
11-13/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

CHAUNY
Code IEL : 83:DOMVI1008
20-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : DOMVI

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico-sociaux de PMI. Infirmières. Auxiliaires de puériculture. Puéricultrices. Educateurs de jeunes enfants.

OBJECTIFS

Resituer la visite à domicile dans le cadre législatif et dans sa pratique professionnelle. Maîtriser la méthodologie de l'entretien à domicile.Affiner les analyses des besoins et des demandes des familles.Savoir se positionner dans une visite à domicile.

CONTENU

le cadre de la visite à domicile,les outils de la visite à domicile : observation, entretien,les différentes étapes d'une visite à domicile,le positionnement du professionnel dans la visite à domicile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode interactive avec mise en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX34A013
11-12/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX34A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser l'ampleur du phénomène du mal logement,
- mieux connaître les dispositifs d'aides et faciliter le repérage, le diagnostic et l'accompagnement durable des publics,
- accompagner les équipes pour favoriser une plus grande coopération entre les professionnels des secteurs de l'habitat et du social,
- définir et mettre en œuvre des projets en faisant preuve d'innovation et en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun.

CONTENU

- Le droit au logement : droit universel et fondamental,
- l'état des lieux du mal logement : chiffres clés, typologie de publics,
- la crise du logement, marché local du logement, habitat insalubre, marchands de sommeil,
- les manifestations : difficultés d'accès au logement, surpeuplement, précarité énergétique, bidonvilles,
- les impacts du mal logement sur la santé, la vie sociale, l'insertion,
- les dispositifs de prévention et d'accompagnement des publics en situation de précarité sociale : Plan Départementaux d'Action pour le Logement et l'Hébergement des Personnes Défavorisées (PDALHPD), Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO), Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Droit Au Logement Opposable (DALO)...,
- le travail en réseau d'acteurs : Complémentarité entre logement et action sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

NOUVEAU

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée x jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRH001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/12/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRH

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices.
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif.
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes

CONTENU

- La participation: un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté
- définitions et notions-clés, repères historique et juridique.
- enjeux et éthiques.
- différentes formes et niveaux de participation
- représentations, responsabilités et pouvoir dans sa pratique.
- développement du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives
- leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.Approche pédagogique créative/innovante

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'OBLIGATION ALIMENTAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:AKOBL025
13/09/23+14/09/23+15/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : AKOBL

PUBLIC

Professionnels des centres d'action sociale et des services sociaux départementaux en charge de la législation en matière d'aide sociale.

OBJECTIFS

- appréhender les règles relatives à l'obligation alimentaire et les mécanismes procéduraux,
- maîtriser le paiement de l'obligation alimentaire.

CONTENU

- la définition et les sources de l'obligation alimentaire,
- l'appréciation des besoins,
- le régime juridique de l'obligation alimentaire,
- le paiement de l'obligation alimentaire,
- la sanction de l'obligation alimentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositif et supports visuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE ET LES PRESTATIONS SOCIALES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4J4001
13-14/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J4

PUBLIC

Agents d'accueil et agents chargés de l'accompagnement des personnes dans les services de l'action sociale et médico-sociale

OBJECTIFS

- Repérer les organismes de l'action sociale et les prestations sociales délivrées,
- appréhender les attentes des personnes en difficulté sociale et délimiter son périmètre d'intervention,
- analyser la demande de la personne accueillie et identifier les prestations sociales mobilisables,
- informer et orienter les publics sur les organismes mettant en place l'action sociale,
- identifier les bases méthodologiques pour constituer et mettre à jour une base de données.

CONTENU

- Le rôle et le périmètre d'action de l'agent d'accueil social,
- les grandes politiques sociales : famille, protection de l'enfance, autonomie, santé, logement, insertion sociale et professionnelle,
- l'organisation de la mise en œuvre des politiques sociales sur les territoires: les institutions, les partenaires, leurs rôles,
- la demande et les besoins de la personne accueillie,
- les prestations sociales et leur hiérarchisation,
- la base documentaire sur les prestations sociales : veille et gestion des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques, mises en situation, exercices pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance d'une demi-journée, sous forme de Communauté de stage et de mise à disposition de ressources. Cela nécessite l'accès à un ordinateur avec connexion internet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4Y2087
13-14/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L4Y2

PUBLIC

Professionnels du domaine social confrontés à des situations d'agressivité en lien avec l'accueil du public (agent chargé d'accueil social et de l'aide au public en difficulté).

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes de l'agressivité et de la violence,
- acquérir des outils et des méthodes,
- élaborer une réponse adaptée aux situations.

CONTENU

- violence ou agressivité de quoi parle-t-on ? (définition des situations de violence, les différents types de violence, les sources de conflits, les cas particuliers),
- la gestion des situations de conflits, les techniques d'entretien et de régulation,
- la maitrise du stress et de l'agressivité,
- la relation axée sur le respect de soi et de l'autre,
- envisager des solutions tant sur le plan individuel que collectif pour faire face à ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXTSJ007
14-15/09/23+12-13/10/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSJ

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de mise en oeuvre d'une évaluation des politiques publiques,
- distinguer les différentes catégories et registres d'évaluations,
- maîtriser la méthodologie générale de l'évaluation,
- identifier les sources prescriptives d'évaluations,
- repérer les articulations possibles entre les différentes catégories d'évaluations,
- élaborer un plan d'actions propre à la démarche d'évaluation.

CONTENU

- Les enjeux de l'évaluation dans les politiques sociales : finalités et principes,
- les sources législatives et réglementaires de la prescription,
- les méthodologies de l'évaluation,
- l'évaluation des politiques sociales et des dispositifs, des situations, des établissements et services,
- les acteurs et leurs positionnements,
- les articulations existantes ou à construire entre les différents types d'évaluation,
- l'évaluation interne à la collectivité ou l'évaluation externalisée : avantages et inconvénients.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 séances de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale et la conduite d'un projet social de territoire

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

NOUVEAU

L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS EN INSERTION : DISPOSITIFS, ACTEURS, PARCOURS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX6LF005
21-22/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SX6LF

PUBLIC

Travailleurs sociaux et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre l'environnement et les évolutions des politiques d'insertion,
- appréhender l'insertion suivant une logique de parcours : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- analyser les pratiques professionnelles dans l'accompagnement,
- mobiliser l'offre de services et les outils à disposition des professionnels.

CONTENU

- L'évolution des politiques d'insertion,
- les enjeux de l'insertion socio-professionnelle et la logique de parcours des personnes accompagnées (social, santé, logement, insertion,...),
- les principaux dispositifs et acteurs de l'insertion socio-professionnelle, leurs compétences respectives et leur articulation,
- les orientations définies dans le cadre du service public de l'insertion et de l'emploi,
- l'orientation, la prescription et l'accompagnement dans le cadre des dispositifs d'insertion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations conceptuels, études de documents, applications pratiques et mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXTSE056
21-22/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSE

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser l'ampleur du phénomène de non recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non recours,
- définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- la lutte contre le non recours et l'accès aux droits : la clarification du concept, l'historique, les enjeux, les caractéristiques,
- les causes et les conséquences du non-recours,
- la dématérialisation des services,
- le levier d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le questionnement systématique : repérage, orientation,
- les défis actuels de "l'aller vers" : le "non-recours" et l'accès aux droits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX60C008
25-27/09 +0.5J a distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60C

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Travailler sur la question des valeurs, les représentations, l'éthique professionnelle, les finalités du métier de psychologue dans le service public, dans la fonction publique territoriale, et particulièrement dans l'action sociale.
- Intégrer le cadre statutaire des psychologues territoriaux dans cette réflexion.

CONTENU

- Lecture et analyse critique de référentiels, fiches métiers, fiches de postes de psychologues dans les secteurs publics (hospitalier, territorial), ainsi que des annonces de vacance de poste.
- Confrontation entre une vision du métier issue de la formation initiale et les emplois de ce métier.
- Apports juridiques sur le statut du psychologue territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (temps consacré : 2,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LA PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES : UN ENJEU MANAGÉRIAL POUR LES ACTEURS DE L'ACTION SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXMKM011
25-27/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXMKM

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'action sociale, chargées et chargés de mission, chargées et chargés de projet, conseillères et conseillers techniques d'action sociale, responsables d'unité territoriale d'action sociale, responsables de l'aide sociale à l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le sens de la participation des personnes accompagnées dans le champ des solidarités et l'inscrire dans un contexte sociétal et territorial,
- identifier les enjeux, concepts et principes associés dans les différents secteurs d'intervention,
- s'approprier différentes méthodes pour co-construire des réponses nouvelles avec les personnes,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et anthropologiques sur les droits fondamentaux, les évolutions du travail social et la notion de participation,
- l'influence européenne et les repères nationaux historique et juridique,
- les repères méthodologiques : savoirs situés, conférence familiale, clinique de concertation, développement du pouvoir d'agir, recherche-action collaborative,
- les représentations, responsabilités, pouvoir, pouvoir d'agir et développement des capacités individuelles et collectives,
- la place de la personne accompagnée dans la co-construction de son parcours,
- les logiques d'actions et conditions institutionnelles et managériales propices : prise de risque, nouvelles alliances, expérimentations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et analyse de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension, l'analyse et la mise en pratique de cette thématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXYL6027
25-26/09/23+09-10/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL6

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées,
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation,
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices,
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif,
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes.

CONTENU

- La participation: un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- définitions et notions-clés, repères historique et juridique,
- enjeux et éthiques,
- différentes formes et niveaux de participation,
- représentations, responsabilités et pouvoirs dans sa pratique,
- développement du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives,
- leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.Approche pédagogique créative/innovante

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ST LAURENT BLANGY
Code IEL : 83:SXREG020
25-26/09/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXREG029
28-29/09/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXREG

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

CONTENU

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTP3040
28/09/23+29/09/23+06/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXTP3

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser les démarches d'accompagnement et les évolutions à l'œuvre,
- identifier les étapes structurantes et adapter sa posture professionnelle pour co-construire un projet individuel,
- éclairer les notions de réciprocité, d'engagements et de parité dans la relation d'accompagnement.

CONTENU

- Les processus et concepts à l'oeuvre sur le terrain : plan d'aide, projet pour l'enfant, projet individualisé, projet de vie,
- le sens des dispositifs et du projet pour la personne accompagnée,
- l'accompagnement sur demande (libre adhésion) et à la demande d'un tiers (aide contrainte),
- l'entretien collaboratif : techniques de diagnostic, d'accompagnement, d'observation et d'évaluation,
- la co-construction, engagements, réciprocité, contractualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FSE+

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXEU1013
28-29/09/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU1

PUBLIC

- Chargées et chargés de mission Europe
- Agents des services éducation, formation, jeunesse, insertion
- Cheffes et chefs de projets européens
- La formation s'adresse aux bénéficiaires du fonds FSE+ et ne pas aux gestionnaires.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FSE+ en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FSE+
- Elaborer un projet FSE+
- Gérer un projet FSE+ une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage de projet : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs et notamment les données liées aux participants, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d'opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FSE+, co-financeurs, auto-financement, contribution en nature

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques
- Ressources en ligne mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelleConnaître les grands principes d'intervention de l'UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

WEBINAIRE L¿ACCOMPAGNEMENT SOCIAL POUR L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DANS LE LOGEMENT À L'AUNE DU LOGEMENT D'ABORD

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPT19001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/09 au 28/09/23

Soazic LEMERCIER
INSET D'ANGERS
02.41.22.41.33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPT19

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- Cadres en charge de l'action sociale des conseils départementaux, ville, CCAS et CIAS (directeurs et directrices, chefs et cheffes de service).
- Référents insertion

OBJECTIFS

Pratiques

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

ENFANCE FAMILLE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ANALYSE DE SA PRATIQUE DE CADRE EN PROTECTION DE L'ENFANCE	F	4	03-06/07/23 08/09/23+06/10/23+10/11/23+08/12/23	Rouen Lille	SXY00
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS DANS UN RELAIS PETITE ENFANCE	F	3.5	04-05/07/23	Rouen	SXRAZ
LE DROIT DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT : UN SOCLE POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE	A	4	04/07/23+05/07/23+07/07/23	Amiens	SXY0M
LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)	F	3	04-06/07/23	Sorgues	SXK2H
RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE	F	3.5	04-05/07/23+10/07/23 04-05/09/23	Amiens Dunkerque	SXRA4
LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)	F	2.5	06-07/07/23	Lille	0L4BX
N WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE	F	0.5	du 06/07 au 06/07/23	Formation à distance	WBB16
LE SOMMEIL DU JEUNE ENFANT	F	2.5	12/07/23+19/07/23	Rouen	0L4RI
N ESTIME ET CONFIANCE EN SOI CHEZ L'ENFANT DE 0 À 6 ANS	F	2	24-25/08/23	Mâcon	C2BZ3
L'OBSERVATION DU JEUNE ENFANT AU QUOTIDIEN (0-3 ANS)	F	3	29-31/08/23 20-22/09/23	Rouen Lille	0L4FQ
LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE	F	3.5	18-20/09/23 17-19/10/23	Bordeaux Reims	SX3LK
LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE	F	3.5	04-06/09/23	Beauvais	HYJUR
LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE	A	2	du 04/09 au 16/11/23	Formation à distance	DAD4C
LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE	F	2.5	18-19/09/23	Limoges	SXYLK
LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT	A	3	06-08/09/23	Lille	SXK2W
LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)	F	2	06-07/09/23	Amiens	SXK2L
L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE	F	2.5	07-08/09/23	Dunkerque	0L488
L'ÉVALUATION D'UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE À PARTIR DU CADRE DE RÉFÉRENCE NATIONAL	A	3.5	07/09/23+05/10/23+09/11/23	Arras	SXEI6
LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT	F	3	07-08/09/23+19/10/23	Chauny	0L4WR
N LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : EVOLUTION DES SYSTÈMES DE RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 08/09 au 08/09/23	Formation à distance	RWW02
L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE	F	2.5	11-12/09/23 02-03/10/23	Lille Angoulême	SXL0C

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	A	2	11-12/09/23	Arras	SXK2U
LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3.5	11-12/09/23+20/10/23	Amiens	OL4BM
LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF	F	3	11-12/09/23	Dijon	SXL1C
LE TEMPS DE REPAS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE DE 0 À 3 ANS : UN MOMENT ÉDUCATIF, TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DE VALORISATION DE L'AUTONOMIE	F	3.5	11-13/09/23	Lille	OL4OR
WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE	F	0.5	du 12/09 au 12/09/23	Formation à distance	RCW57
FORMATION À L'INSPECTION-CONTRÔLE EN PROTECTION DE L'ENFANCE	F	8	11/01/24	Angers	SKICE
LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT	F	2	13-14/09/23	Beauvais	OL4W9
L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN RELAIS PETITE ENFANCE	F	3	14-15/09/23+13/10/23 20-22/09/23	Vannes Angers	SXRA0
L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS	F	3	14-15/09/23	Lille	OL4A5
LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES	F	2	14/09/23+15/09/23	Issy-les-Moulineaux	SXRA2
L'AUTORITÉ PARENTALE DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE	F	3.5	18-19-20/09/23 + 0.5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	OL7DD
LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT	F	2.5	18-19/09/23	Amiens	OL4BP
LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 6 ANS	F	2.5	18-19/09/23	Dunkerque	OL4BQ
LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE	A	4	19-22/09/23 04-06/10/23	La Garde Bordeaux	SXYKV
ATTACHEMENT, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-4 ANS)	F	3	20-22/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK2Q
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES	F	3	20-22/09/23	Dunkerque	OL4FV
DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE DE 2007 À 2022	F	3	21-22/09/23 + 1 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	SXY18
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE	A	3	21-22/09/23+06/10/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK2R
L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS	F	3	21-22/09/23	Rouen	OL4OQ
LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER	F	2.5	21-22/09/23	Rouen	OL426
LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS	F	2.5	21-22/09/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4BU
WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT	F	0.5	du 22/09 au 22/09/23	Formation à distance	WBB13

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	3	25-27/09/23 28-29/09/23+20/10/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	OL4FU
L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE	F	3	25-27/09 +0.5J a distance	Montpellier	SX60C
LA PRISE DE POSTE D'UN.E RESPONSABLE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE	F	3.5	25-27/09/23	Dunkerque	HYPR1
LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE	A	2.5	25-26/09/23	La Garde	SXY0Q
LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT	F	3.5	25-27/09/23	Amiens	HYRAC
LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE	F	3	25-27/09/23	Lille	SXK07
N LE TIERS DIGNE DE CONFIANCE - ENCADREMENT JURIDIQUE	F	0.33	du 27/09 au 13/10/23	Formation à distance	WETDC
LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE	A	3	27-28/09/23	Rouen	SXYLL
A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS	F	2	28/09/23	Rouen	OL602
L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU NEURO DÉVELOPPEMENT AU SEIN D'UN COLLECTIF	A	2	28-29/09/23	Lille	OL4FY

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

ANALYSE DE SA PRATIQUE DE CADRE EN PROTECTION DE L ' ENFANCE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXY00013
03-06/07/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:SXY00011
08/09/23+06/10/23+10/11/23+08/12/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXY00

PUBLIC

Cadres de l ' ASE, de la PMI ou du service social concerné par la politique de protection de l ' enfance.

OBJECTIFS

- Développer sa capacité d ' analyse clinique des situations professionnelles.
- identifier les tensions internes à l ' oeuvre dans la fonction de cadre.
- dégager des significations à partir de l ' analyse des processus relationnels, organisationnels, institutionnels.
- mesurer les résonances des situations familiales sur soi, sur les équipes et sur le dispositif institutionnel.
- consolider son positionnement de cadre.

CONTENU

- Rôle et fonction symbolique du cadre ASE,
- réflexion sur le poids des décisions,
- les dynamiques à l ' oeuvre dans les institutions et les équipes,
- résonance des situations,
- positionnement (légitimité, autorité fonctionnelle, hiérarchique...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Situations et questionnements amenées par les participants.Analyse des pratiques, éclairages théoriques et méthodologiques.Travail en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

IXENF La protection de l ' enfance : une mission partagée par l ' aide sociale à l ' enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS DANS UN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXRAZ005
04-05/07/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAZ

PUBLIC

Professionnels de relais petite enfance en prise de poste ou ayant une expérience de moins d'un an

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la législation relative au fonctionnement et responsabilité d'un relais petite enfance (RPE),
- Accompagner les professionnels dans la compréhension et la rédaction des contrats de garde d'enfants.

CONTENU

- la circulaire CNAF et le guide référentiel rattaché aux RPE,
- le partenariat avec la CAF dans la mise en œuvre des missions renforcées sur les territoires,
- les différents textes de la convention collective,
- les textes liés au calcul de la mensualisation,
- l'actualisation des informations réglementaires,
- les maisons d'assistantes et assistants maternels,
- les différents acteurs institutionnels,
- le droit à la formation,
- l'actualité liée au statut.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur la base de contrats apportés par les participants.La journée en présentiel portera sur l'actualisation des textes réglementaires et l'aide à la rédaction des contrats de garde d'enfants.Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté de stage pour la mise à disposition des différentes ressources réglementaires et CNAF.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre également le stage SXRA4 "Rôle et missions d'un responsable et animateur ou animatrice de relais petite enfance".

LE DROIT DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT : UN SOCLE POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0M025
04/07/23+05/07/23+07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY0M

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Utiliser l'ensemble des données juridiques (code civil, CASF) de façon à sécuriser les pratiques des acteurs de l'ASE,
- appliquer l'ensemble des ressources offertes par les textes (depuis les textes supranationaux) pour travailler à la recherche de l'aide appropriée dont la famille et l'enfant ont besoin,
- analyser les situations familiales en vue de leur qualification juridique,
- identifier les fondements de la responsabilité juridique des acteurs de l'ASE.

CONTENU

- Les textes, lois et règlements relatifs à la prévention et la protection de l'enfance, ainsi que leur articulation,
- le tri et la distinction des informations d'ordre juridique, des autres informations, dans l'analyse d'une situation familiale,
- le raisonnement juridique appliqué à une situation de prévention et de protection de l'enfance,
- le champ de la responsabilité du service ASE, des familles d'accueil, des établissements, etc.
- la déontologie en matière de secret professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, Partage de ressources avec le soutien d'une e-communauté de stage (0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SORGUES
Code IEL : 20:SXK2H376
04-06/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXK2H

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

CONTENU

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
  - l'écoute active,
  - le non jugement,
  - la communication bienveillante,
  - les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
  - les temps d'accueil,
  - la séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXRA4001
04-05/07/23+10/07/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXRA4002
04-05/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRA4

PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel national des relais petite enfance,
- Cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions,
- Analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE,
- Se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

CONTENU

- les grandes orientations des politiques publiques d'accueil du jeune enfant,
- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- l'organisation et la gestion du RPE,
- les missions de service aux familles et les missions d'accompagnement auprès des assistantes et assistants maternels,
- le positionnement de l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- la dynamisation d'un réseau d'assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale : élément de compréhension du diagnostic territorial,
- la communication et l'information : favoriser l'animation d'un espace de discussion numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel.Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté avec mise à disposition de documents en lien avec les contenus sur le partenariat et le management d'équipe. Ces éléments feront l'objet d'un tutorat sur la e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre le stage SXRAZ "Le cadre règlementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels dans un relais petite enfance".

LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BX086
06-07/07/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BX

PUBLIC

Professionnelles et professionnels d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- Réfléchir à l'importance de l'activité artistique dans l'éveil et la créativité du tout petit,
- être en mesure de développer l'imaginaire des enfants et leur ouverture au monde,
- explorer les différentes médiations artistiques.

CONTENU

- Les activités plastiques dans le développement de l'enfant,
- les arts plastiques : couleurs, matières, textures, formes, impressions,
- la conception des jeux et outils pédagogiques,
- l'animation avec les enfants et l'implication des adultes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante, avant pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 06/07/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB16

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de natureIdentification des bienfaits du dehorsIdentification de freins et leviers concernant la thématique Échanges sur des retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LE SOMMEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4RI054
12/07/23+19/07/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RI

PUBLIC

Agents des établissements d'accueil du jeune enfant, assistantes et assistants familiaux, auxiliaire de puériculture, infirmier et infirmières, infirmières puéricultrices, infirmiers puériculteurs.

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances sur le sommeil du jeune enfant et sur le processus d'endormissement,
- aménager des temps et des espaces adaptés,
- mettre en place les conditions nécessaires à une bonne qualité de sommeil, à l'équilibre et au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- l'importance et le rôle du sommeil pour la santé et l'équilibre affectif et émotionnel de l'enfant,
- les besoins physiologiques des jeunes enfants en matière de sommeil et leurs évolutions en fonction de l'âge,
- le processus d'endormissement, les différentes phases du sommeil et le moment du réveil,
- les troubles du sommeil : la peur du noir, les cauchemars, le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil,
- l'aménagement de temps et d'espaces propices au sommeil,
- les conditions nécessaires à l'endormissement et au sommeil de l'enfant en collectivité,
- le rôle de l'adulte et son comportement pour favoriser l'endormissement et la bonne qualité du sommeil de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La partie à distance de cette formation comprend un quiz et un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

ESTIME ET CONFIANCE EN SOI CHEZ L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:C2BZ3001
24-25/08/23

Lionel Roux
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 89 53

Code stage : C2BZ3

PUBLIC

Professionnel.le.s des structures d'accueil du jeune enfant, des écoles maternelles et la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les notions d'estime et de confiance en soi dans le processus de développement de l'enfant, de 0 à 6 ans.
- Réfléchir au rôle du. de la professionnel.le et aux limites dans l'accompagnement des enfants.

CONTENU

- L'estime de soi, la confiance en soi ses composantes et son processus de construction.
- Les besoins fondamentaux de l'enfant selon leur âge, en lien avec la construction de l'estime de soi.
- Les interactions avec le milieu familial et l'environnement de l'enfant.
- Le rôle et la posture du. de la professionnel.le en charge de l'enfant et déficit d'estime de soi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyses de situations tirées du contexte professionnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'OBSERVATION DU JEUNE ENFANT AU QUOTIDIEN (0-3 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FQ106
29-31/08/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:0L4FQ096
20-22/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4FQ

PUBLIC

Assistants et assistantes éducatifs petite enfance.

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt d'une observation régulière centrée sur le développement de l'enfant,
- appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation,
- savoir restituer efficacement les éléments observés, à l'oral et à l'écrit, en fonction de l'interlocuteur.

CONTENU

- l'observation : un outil majeur pour comprendre et agir,
- les différentes modalités d'observation,
- la méthodologie de l'observation : quoi, quand et comment observer ?
- le contenu de l'observation : éléments objectifs (attitudes, comportements, paroles) et subjectifs,
- comment donner du sens aux éléments observés : décrire, analyser, émettre des hypothèses sans jugement de valeur,
- le partage des observations : quelle restitution écrite et orale ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Travail d'observation à partir de vidéos ou de situations jouées par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX3LK012
18-20/09/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

REIMS
Code IEL : 82:SX3LK017
17-19/10/23

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l¿inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:HYJUR011
04-06/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYJUR

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoint ou adjointe d'un EAJE.

OBJECTIFS

- énoncer les connaissances juridiques nécessaires à la prévention d'incident dans les structures,
- identifier les comportements adaptés à la prévention et à la gestion des incidents.

CONTENU

- réglementation et les obligations des responsables de structures Enfance et Petite Enfance,
- notion de faute dans les structures d'accueil de l'enfant,
- conséquences de la faute sur les différentes responsabilités juridiques,
- responsabilité comme obligation professionnelle dans un cadre juridiquement défini,
- e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 12 heures 30 à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4C007
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 16/11/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4C

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels et assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- négocier la convention territoriale globale (CTG) avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) de son territoire,
- appréhender les enjeux juridiques et politiques relatifs aux choix du mode de gestion d'une structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- La compréhension des enjeux financiers et modes de calcul de la CAF pour valoriser les axes de contractualisation retenus pour la collectivité,
- le droit communautaire et la directive Bolkestein,
- les marchés publics ou la délégation de service public,
- la subvention ou l'achat de place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, fiches de connaissances, quiz) et de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXYLK027
18-19/09/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYLK

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille,
- analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux,
- connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance,
- comprendre l'évolution de la demande sociale,
- identifier l'environnement institutionnel et ses évolutions.

CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille,
- les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil, le cadre réglementaire,
- les enjeux de la petite enfance, les partenaires institutionnels et leurs politiques,
- les actualités liées à : la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté des enfants, les schémas départementaux des services aux familles, la Convention d'objectif et de gestion (COG).
- les partenaires institutionnels et leurs politiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK2W215
06-08/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2L211
06-07/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2L

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée 2 jours présentiel + e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L488047
07-08/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L488

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation.
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans.
- expérimenter différentes méthodes.

CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation.
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement.
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée.
- importance de la voix et de la respiration.
- la qualité de présence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

L'ÉVALUATION D'UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE À PARTIR DU CADRE DE RÉFÉRENCE NATIONAL

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SXEI6003
07/09/23+05/10/23+09/11/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEI6

PUBLIC

Agents des CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes), évaluateurs des informations préoccupantes, travailleurs sociaux et médico sociaux impliqués dans l'évaluation.

OBJECTIFS

- identifier, s'approprier et partager les critères de qualification de l'information préoccupante
- confronter des repères méthodologiques
- mettre en œuvre l'évaluation d'une information préoccupante à l'épreuve des territoires

CONTENU

- les Cellules de Recueil des Informations Préoccupantes : leur fonctionnement, leur rôle (recueil, analyse de premier niveau, signalement, évaluation)
- la définition et les critères de qualification des informations préoccupantes,
- les outils d'évaluation : le Cadre de référence national de la Haute Autorité de Santé
- la place du professionnel en tant qu'évaluateur (différente de l'accompagnement social classique)
- l'analyse pluridisciplinaire
- des échanges autour des différentes organisations départementales possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous-groupes à partir de mises en situation, comprend également un temps en distanciel permettant la consultation des différents livrets de la Haute Autorité de Santé composant le cadre national de référence dont le guide d'accompagnement à l'évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4WR006
07-08/09/23+19/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L4WR

PUBLIC

Agents des services de la petite enfance, enfance, éducation, jeunesse, protection de l'enfance. Travailleurs sociaux. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs. Médecins. Sages-femmes. Auxiliaires de puériculteur et puéricultrice.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants,
- Connaitre les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement,
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.

CONTENU

- le rappel de la législation et des politiques publiques du point de vue de l'enfant : statut de l'enfant victime, droits de l'enfant (procédure pénale, procédure civile),
- le rappel de la définition des violences conjugales et intrafamiliales et des mécanismes,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les acteurs et les réseaux d'accompagnement,
- les attitudes et positionnement du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo MIPROF Anna visionnée en présentiel (15 min),
- vidéo MIPROF Tom et Léna visionnée en présentiel (15 min),
- Vidéo de Karen SADLIER visionnée en présentiel (16 min),
- Analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi au préalable la formation 0L4ZB "Les violences conjugales : du repérage à l'accompagnement".

NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : EVOLUTION DES SYSTÈMES DE RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW02001
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 08/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW02

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Expliquer les transformations à l'œuvre en restauration collective depuis 50 ans, décrire les conséquences sur la division du travail dans les cuisines professionnelles(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Description des évolutions dans la production et la distribution des repas depuis 50 ans.Explication de l'impact structurel de ces évolutions comme, la mise en œuvre de la liaison froide, la centralisation de la production et l'usage toujours plus important de produits transformés, sur la configuration de la restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXLOC030
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ANGOULÊME
Code IEL : 86:SXLOC032
02-03/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOC

PUBLIC

Responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance.

OBJECTIFS

- Faire évoluer l'offre de service sur le territoire et au sein de sa structure à partir de l'écoute et de l'observation des besoins des familles et des enfants,
- Adopter une méthodologie pour le recueil des besoins et l'aide à la participation,
- Mettre en œuvre des dispositifs d'accueil impliquant les familles.

CONTENU

- L'analyse de l'offre d'accueil petite enfance et besoins des familles,
- le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics, etc,
- la participation des familles dans les structures de la petite enfance, références réglementaires et expériences,
- la distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
IXPPE Politiques de la petite enfance

LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SXK2U466
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2U

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance

OBJECTIFS

- définir ce qu'est une " douce violence " et l'identifier,

- distinguer la douce violence de la maltraitance,
- repérer les gestes caractéristiques de la " douce violence " afin d'y remédier,
- être vigilant dans ses pratiques afin de veiller au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- le repérage des douces violences,
- les origines et causes des douces violences,
- la communication à l'enfant (le choix des mots, les jugements de valeurs,...) et la communication sur l'enfant (la discrétion professionnelle),
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- réflexions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4BM188
11-12/09/23+20/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BM

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXL1C016
11-12/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL1C

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices dans le champ éducatif : petite-enfance, enfance-périscolaire, jeunesse

OBJECTIFS

- distinguer les orientations d'une politique éducative de sa mise en oeuvre stratégique et opérationnelle,
- situer les évolutions de la fonction de coordination dans le champ éducatif,
- décliner les activités liées à cette fonction,
- se positionner en interface entre les élus, les services, les partenaires et les familles.

CONTENU

- repères essentiels sur les politiques éducatives appliquées aux territoires,
- évolutions de la coordination dans le champ éducatif, en particulier l'animation de la nouvelle convention territoriale globale et la prise en compte du Schéma départemental des services aux familles,
- référentiel activités-compétences de la coordination éducative,
- une fonction d'interface entre les élus, les services, les partenaires éducatifs et les familles,
- la conception et l'organisation d'un projet éducatif,
- la prise en compte de la dimension transversale de la fonction de coordination entre dispositifs, projets et acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.Echanges de pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LE TEMPS DE REPAS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE DE 0 À 3 ANS : UN MOMENT ÉDUCATIF, TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DE VALORISATION DE L'AUTONOMIE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L40R029
11-13/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40R

PUBLIC

Agents encadrant des enfants de 0 à 3 ans durant la pause méridienne en établissement d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Situer les enjeux éducatifs du temps de repas en établissement d'accueil petite enfance,
- adopter une posture professionnelle bienveillante qui garantisse une pause méridienne de qualité,
- appréhender le temps de repas (avant, pendant, après) comme un temps éducatif, d'apprentissage, de respect de l'enfant et de valorisation de son autonomie.

CONTENU

- Les enjeux et objectifs éducatifs du temps de repas,
- le repas dans une culture,
- le repas moment de partage et de vie collective,
- les besoins et attentes de l'enfant,
- l'éducation au goût,
- le développement de l'autonomie de l'enfant,
- le cadre qui fixe les règles,
- la relation avec l'enfant,
- l'animation d'activités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW57004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/09/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW57

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes d'hors d'œuvre(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer la présentation d'hors d'œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

FORMATION À L'INSPECTION-CONTRÔLE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 7 jours à distance + 1 en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 47:SKICE002
11/01/24

Cécile Boivin
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 34

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SKICE

PUBLIC

Agents chargés d'inspection-contrôle en protection de l'enfance dans les DREETS, les DDETS et les conseils départementaux.

OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution et le cadre de la protection de l'enfance en France,
- Identifier les caractéristiques du public confié et les modalités de sa prise en charge quotidienne,
- Appréhender la prévention et la gestion des phénomènes de violence en établissement de protection de l'enfance,
- Maîtriser les fondamentaux juridiques et méthodologiques de l'inspection-contrôle,
- Acquérir/actualiser les connaissances nécessaires aux pratiques d'inspection-contrôle.

CONTENU

- évolution de la protection de l'enfance,
- cadre législatif et réglementaire de la protection de l'enfance,
- organisation et mission de la protection de l'enfance,
- connaissance des enfants confiés à la protection de l'enfance,
- principes, outils et modalités de l'intervention éducative en protection de l'enfance,
- focus sur le placement de l'enfant en danger dans le cadre de la protection de l'enfance,
- faire langage commun autour de la notion de violence,
- prévenir les phénomènes de violence en institution éducative,
- répondre aux phénomènes de violence en institution éducative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence et temps d'échanges.Avoir un accès à un ordinateur et à Internet.Formation composée de plusieurs parties indissociables : 8 jours de formation au total, organisés en partenariat avec l'EHESP et l'ENPJJ. Utilisation de leur plateforme à distance pour certains temps à distance.

PRÉ-REQUIS

LA VOIX, INSTRUMENT DE LA RELATION À L'ENFANT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L4W9031
13-14/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W9

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil petite enfance, Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM)

OBJECTIFS

- connaître les principales caractéristiques de sa voix pour se faire entendre sans s'épuiser,
- l'impact de sa voix (parlée ou chantée) au sein d'un groupe d'enfants,
- apprendre à poser sa voix.

CONTENU

- la voix, instrument privilégié de la communication,
- les principales caractéristiques de la voix : timbre, débit, intonation, diction,
- les outils à sa disposition : impact de la respiration, gestion du stress, maîtrise du rythme, utilisation du silence,
- découverte ludique de la voix.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SXRA0014
14-15/09/23+13/10/23

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

ANGERS
Code IEL : 17:SXRA0015
20-22/09/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Code stage : SXRA0

PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le bien-être et le développement de l'enfant, des professionnels et des familles accueillis,
- Optimiser l'aménagement de l'espace de son RPE en tenant compte des objectifs éducatifs, des moyens humains et matériels,
- Concevoir des aménagements dans des locaux variés, dans le cadre d'un RPE itinérant.

CONTENU

- L'exploration, le repérage et l'appropriation de l'espace chez l'enfant,
- Les impacts des choix d'aménagement sur l'enfant, l'accueil des assistantes et assistants maternels et des familles et le fonctionnement du RPE,
- Les apports méthodologiques pour la mise en oeuvre d'un nouveau projet d'aménagement,
- Le partage des espaces du RPE et l'accès aux jeux,
- L'aménagement : espaces formels et informels pour faciliter la communication entre professionnels,
- L'organisation de l'espace dans une salle prêtée par une commune, en RPE itinérant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail à partir de cas concrets..Travail méthodologique sur plans amenés par les stagiaires.Jeux de rôles entre participants sur la gestion des espaces et la communication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4A5025
14-15/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4A5

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Savoir se situer dans la relation professionnel-parent-enfant.
- Evaluer les interactions en jeu dans la relation parent-enfant.
- Encourager la participation active des parents.

CONTENU

- Savoirs : être, dire et faire dans une action de soutien à la parentalité.
- Estime de soi et confiance en soi face au regard du parent.
- Enjeu de l'action dans la relation parent-enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de connaissances et de compétences.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXRA2005
14/09/23+15/09/23

Philippe AMARIAT
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 41

Code stage : SXRA2

PUBLIC

Responsables de relais petite enfance (RPE), animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- S'approprier le nouveau référentiel national des relais petite enfance,
- Identifier les besoins en matière de formation, d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles sur les modes d'accueil individuel et collectif,
- Faciliter les demandes des parents et la coordination des acteurs de terrain,
- Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en œuvre.

CONTENU

- les textes règlementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels,
- l'accueil et l'information aux candidates et candidats assistantes et assistants maternels,
- l'information des parents sur les différents modes d'accueil du territoire,
- l'accompagnement des professionnels de l'accueil individuel et des parents dans leurs démarches administratives,
- les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- la typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- la notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur,
- les revues et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance.

PRÉ-REQUIS

Ce stage nécessite une bonne connaissance du cadre règlementaire des RPE ou de compléter sa formation avec le stage SXRAZ "Le cadre règlementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels en RPE".

L'AUTORITÉ PARENTALE DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L7DD011
18-19-20/09/23 + 0,5 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L7DD

PUBLIC

- Professionnels intervenants dans le champ de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- cerner les notions d'autorité parentale et d'intérêt de l'enfant,
- identifier le périmètre de l'autorité parentale en protection de l'enfance,
- avoir une pratique professionnelle adaptée selon la mesure de placement.

CONTENU

- nature, contenu et exercice de l'autorité parentale,
- transferts de l'autorité parentale,
- compétences et responsabilités du Département, des partenaires institutionnels et associatifs,
- rôle du juge aux affaires familiales et du juge des enfants,
- actes usuels/non-usuels,
- l'urgence médicale et le droit médical,
- l'intérêt de l'enfant dans l'exercice de l'autorité parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 3 jours présentiels, qui mettra en œuvre apports théoriques et échanges des pratiques est également adossée à une communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT et permettra des échanges entre l'intervenant et les stagiaires avant, pendant et après le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4BP164
18-19/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BP

PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif,
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle,
- mettre en place une réponse adaptée.

CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant,
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique,
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc.,
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant,
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 6 ANS

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4BQ152
18-19/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BQ

PUBLIC

- agents des structures d'accueil petite enfance,
- agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant,
- reconnaître leurs modalités d'expression,
- identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.

CONTENU

- les peurs et angoisses : définitions,
- les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité,
- les différentes manifestations de l'angoisse,
- les modifications corporelles et comportementales,
- la distinction entre les rêves, les cauchemars et les terreurs nocturnes chez l'enfant,
- les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYKV046
19-22/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYKV042
04-06/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYKV

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le projet pour l'enfant (PPE) comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance,
- contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le PPE,
- définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet,
- repérer les conditions pour que le PPE devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- Les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF),
- un cadre juridique consolidé,
- un outil pour travailler avec la famille,
- les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

ATTACHEMENT, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-4 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2Q391
20-22/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2Q

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécure ",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

CONTENU

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4FV058
20-22/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4FV

PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0- 3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
  - sentiment de compétence et confiance en soi,
  - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE DE 2007 À 2022

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXY18007
21-22/09/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY18

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les axes majeurs des lois de la protection de l'enfance et leur articulation,
- Identifier les évolutions et leurs impacts dans les pratiques professionnelles.

CONTENU

- la loi du 14 mars 2016 : le changement de paradigme : les besoins fondamentaux de l'enfant, les statuts en protection de l'enfance et la sécurisation des parcours (le PPE),
- des principes raffermis entre la loi du 14 mars 2016 et la loi du 7 février 2022 : la gouvernance, les Informations préoccupantes, l'importance des écrits professionnels, l'accès à l'autonomie, la maltraitance,
- les nouveaux droits et outils à travers la loi du 7 février 2022 : le statut des assistants familiaux, le champ de l'assistance éducative et l'environnement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée (2 webinaires en replay), accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2R364
21-22/09/23+06/10/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L40Q069
21-22/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40Q

PUBLIC

Agents chargés d'élaborer et/ou de préparer les menus en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- servir des repas conformes à l'objectif de qualité nutritionnelle fixé par le décret n°2012-145 du 30/01/2012 :
  - variété des plats servis,
  - taille des portions adaptées à l'âge de l'enfant,
  - besoins particuliers de l'alimentation infantile.

CONTENU

- les groupes d'aliments,
- la nature et le rôle des différents nutriments,
- les principes de l'équilibre nutritionnel,
- les besoins nutritionnels des 0-3 ans : développement de l'enfant,
- les comportements alimentaires des 0-3ans,
- la diversification alimentaire,
- le décret du 30/01/2012 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis en structure d'accueil 0-6 ans,
- les recommandations du PNNS et du GEM RCN pour cette tranche d'âge,
- méthode pour élaborer les menus en structure petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, consultation de documents et exercices.La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée 2j présentiels +0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L426150
21-22/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L426

PUBLIC

ATSEM, auxiliaires de puériculture, animateurs et animatrices petite enfance.

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 et du 1er mars 2016 réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les rappels sur les principales étapes du développement de l'enfant,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- la procédure de signalement et de rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 3 heures. Apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4BU092
21-22/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BU

PUBLIC

Personnels de crèche et de halte garderie.

OBJECTIFS

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

CONTENU

- Les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation fait l'objet d'une e-communauté consultable avant/ pendant/ après la formation, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.
- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE : LES NEUROSCIENCES ET LE TOUT-PETIT

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB13002
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 22/09/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB13

PUBLIC

Tous les professionnels petite enfance.

OBJECTIFS

- Comprendre les neurosciences et comment fonctionne le cerveau du Jeune Enfant.
- Comprendre les moyens principaux d'apprentissage du Jeune Enfant.

CONTENU

- Les caractéristiques spécifiques du cerveau de l'enfant, lobes, neurones.
- Comment l'enfant ""apprend" de 0 à 6ans?
- Conséquences du stress sur le cerveau de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FU238
25-27/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FU268
28-29/09/23+20/10/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L4FU

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

CONTENU

- les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE TERRITORIALE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX60C008
25-27/09 +0.5J a distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60C

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Travailler sur la question des valeurs, les représentations, l'éthique professionnelle, les finalités du métier de psychologue dans le service public, dans la fonction publique territoriale, et particulièrement dans l'action sociale.
- Intégrer le cadre statutaire des psychologues territoriaux dans cette réflexion.

CONTENU

- Lecture et analyse critique de référentiels, fiches métiers, fiches de postes de psychologues dans les secteurs publics (hospitalier, territorial), ainsi que des annonces de vacance de poste.
- Confrontation entre une vision du métier issue de la formation initiale et les emplois de ce métier.
- Apports juridiques sur le statut du psychologue territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (temps consacré : 2,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LA PRISE DE POSTE D'UN.E RESPONSABLE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYPR1007
25-27/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPR1

PUBLIC

Responsable.s de structures petite enfance.

OBJECTIFS

- développer des compétences managériales.
- savoir se comporter et agir efficacement en ayant des bases du management et une approche des fondamentaux de la gestion d'équipe.
- permettre à chacun de se positionner, prendre conscience de ses acquis et pistes de travail.

CONTENU

- les caractéristiques d'un manager efficace et son positionnement,
- le travail en équipe (les besoins des uns et des autres et les prérequis de la communication)
- l'accompagnement efficace dans la durée des équipes et la gestion des difficultés rencontrées ou à venir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY0Q016
25-26/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Analyser les besoins de la population et les spécificités de son territoire,
- présenter un diagnostic de territoire dans le champ éducatif,
- prendre en compte les attentes des élus, des partenaires institutionnels et des usagers.

CONTENU

- la distinction entre demandes et besoins,
- les outils du diagnostic petite enfance, enfance-jeunesse : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- la participation et le diagnostic partagé : prise en compte des besoins des partenaires et des familles,
- le schéma départemental de service aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYRAC007
25-27/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYRAC

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de la Petite Enfance et de l'Enfance

OBJECTIFS

- animer des lieux et des temps de plaisirs autour du livre
- découvrir la richesse des histoires pour les tout-petits,
- développer l'imaginaire du tout-petit,
- choisir une histoire pour le tout-petit,
- appréhender le Conte ou la Lecture à voix haute.

CONTENU

- les enjeux de la lecture pour le jeune enfant
- les différents type de récits, le choix du répertoire,
- les activités autour du livre,
- l'appropriation d'une histoire : la voix, le geste, la présence,
- l'aménagement de l'espace et du temps pour la lecture,
- la promotion du livre auprès des tout-petits et de leur famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK07274
25-27/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK07

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

NOUVEAU

LE TIERS DIGNE DE CONFIANCE - ENCADREMENT JURIDIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WETDC001
Plateforme en ligne ouverte
du 27/09 au 13/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WETDC

PUBLIC

Agents de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

Connaître les fondements juridiques du recours aux tiers dignes de confiance

CONTENU

Le tiers digne de confiance et le Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF),Le tiers digne de confiance et le Code Civil,Les prestations pour le tiers digne de confiance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges via un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail valide au moment de l'inscription.Disposer d'un outil informatique afin de suivre le webinaire.

LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXYLL020
27-28/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYLL

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels et assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- Négocier la convention territoriale globale (CTG) avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) de son territoire,
- appréhender les enjeux juridiques et politiques relatifs aux choix du mode de gestion d'une structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- La compréhension des enjeux financiers et modes de calcul de la CAF pour valoriser les axes de contractualisation retenus pour la collectivité,
- le droit communautaire et la directive Bolkestein,
- les marchés publics ou la délégation de service public,
- la subvention ou l'achat de place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance : suivi à distance du MOOC "Les fondamentaux des marchés publics" (temps consacré : 1 jour avant la formation),
- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (temps consacré : 2 jours).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L602010
28/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L602

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU NEURO DÉVELOPPEMENT AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4FY229
28-29/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4FY

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

SANTE PUBLIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE	F	2	03-04/07/23 20-21/09/23	Toulon Montpellier	SXC0S
N BIEN DANS MA VILLE : ALLER PLUS LOIN, ENSEMBLE	A	1	du 04/07 au 04/07/23	Formation à distance	WSSBV
SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE	F	0.5	du 04/07 au 04/07/23 du 21/09 au 21/09/23	Formation à distance Formation à distance	WSSSM
LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES	E	2.5	01/09-15/12/23	Bordeaux	SX50F
LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER	A	2.5	01/09-31/12/23	Lyon	SX20B
SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE	F	1	du 01/09 au 31/12/23	Formation à distance	DADS0
LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	11-12/09/23	Lille	SXK33
LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE NUISANCE SONORE	A	2	11-12/09/23	Sorgues	SX50G
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - JEUNES	F	2	14-15/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXPSZ
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE	F	3	18-20/09/23 18-19/09/23+13/10/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXK36
N LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES	E	3	18-19/09/23	Rouen	SX5K9
SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON	F	3	20/09/23+21/09/23+22/09/23	Rouen	SXK34
LE SUIVI GYNÉCOLOGIQUE DE PRÉVENTION	A	2.5	21-22/09/23	Saint-Laurent-du-Var	SX204
L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ	F	3.5	25-27/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXAST
LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS	F	2	25-26/09/23	Rouen	SXK37
LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1	F	5	25-29/09/23	Saint-Laurent-du-Var	SX214
LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ TERRITORIAUX	A	2.5	09-10/10/23	Bordeaux	SX231
LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT	A	2.5	25-26/09/23	Lille	SXV0A
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2	25-26/09/23	Le Havre	SXPSY
LES RISQUES LÉGIONNELLES : DÉVELOPPEMENT ET EXPLOITATION D'UN PLAN DE PRÉLÈVEMENT SUR LES RESEAUX D'EAU CHAUDE ET LES TOURS AÉRORÉFRIGÉRANTES	F	3	26-28/09/23	Thorigné-Fouillard	SX108
L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ	A	3.5	27-29/09/23	Bordeaux	SX22H
LES BASES THÉORIQUES DES TECHNIQUES D'ANALYSES DE BACTÉRIOLOGIE ANIMALE	A	3	27-29/09/23	Bordeaux	SX30A

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ	A	2	27-28/09/23	Lille	SXKA3
LA NATURE ET LA PRÉVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES EN LABORATOIRE	F	2.5	28-29/09/23	Clermont-Ferrand	SX30I
VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	A	2.5	12-13/10/23	Bordeaux	SX212

LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

TOULON
Code IEL : 20:SXCOS008
03-04/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCOS013
20-21/09/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Code stage : SXCOS

PUBLIC

Infirmières et Infirmiers , Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs

OBJECTIFS

- définir le cadre réglementaire d'une consultation de puériculture et pratiquer les actes inscrits au référentiel de compétence
- réaliser une téléconsultation de puériculture,
- développer le projet de santé de l'enfant dans une approche globale,
- observer l'enfant dans son développement et savoir orienter,
- accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité.

CONTENU

- l'accueil et la conduite d'entretien auprès des familles,
- le dossier de consultation de puériculture,
- l'examen clinique, la démarche de raisonnement clinique,
- le suivi de la santé et du développement de l'enfant,
- les actions de prévention et de promotion de la santé de l'enfant,
- la réglementation (référentiel de compétences)/la législation,
- les échanges de pratiques autour des outils existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours articulera pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de situations, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

BIEN DANS MA VILLE ; ALLER PLUS LOIN, ENSEMBLE

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WSSBV001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/07 au 04/07/23

Stéphanie GROSS
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WSSBV

PUBLIC

- Urbanistes et aménageurs.
- Tous publics concernés par les questions d'aménagements de la ville.

OBJECTIFS

Une première saison de 9 rendez-vous pour mettre en lumière différents objets qui, s'ils sont pensés en amont d'un projet d'aménagement ou d'urbanisme, ont des effets positifs sur la santé des habitants. On parle ici de la santé au sens maintenant commun d'un état de complet bien être, physique, mental et social.La cible est donc bien ici toute personne qui agit sur la ville, entendue comme lieu de vie. Que vous soyez urbaniste, aménageur, agent d'un service espaces verts, acousticien, bailleur, élu, ou simplement habitant, soucieux de comprendre les liens entre votre cadre de vie et votre santé, ces rendez vous sont faits pour vous !

CONTENU

Une évidence : les choix en urbanisme et aménagement contribuent au bien être des habitants :

- comprendre en quoi et sur quoi, les projets d'urbanisme et d'aménagement agissent sur la santé des habitants,
- rechercher les co-bénéfices : des choix intelligents pour le cadre de vie et le bien-être.

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WSSSM003
Plateforme en ligne ouverte
du 04/07 au 04/07/23

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:WSSSM004
Plateforme en ligne ouverte
du 21/09 au 21/09/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WSSSM

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales, tous métiers et tous secteurs.

OBJECTIFS

- Connaitre le concept de santé mentale,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- appréhender les relations entre santé mentale et souffrance psychique, maladie psychique,
- contribuer à la déstigmatisation des troubles psychiques,
- se repérer dans le parcours de formation de secouriste en Premiers Secours en Santé Mentale.

CONTENU

- La santé mentale : un enjeu majeur de société,
- santé mentale positive, souffrance psychique et maladie psychique,
- le rétablissement,
- la lutte contre la stigmatisation et les faux savoirs,
- prendre soin de son mental,
- les politiques de prévention,
- les principaux acteurs et outils sur son territoire,
- points de repère sur la formation de secouristes en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rendez-vous mensuel, en session de 3 heures en distanciel via la plate forme Adobe Connect.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX50F006
01/09-15/12/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50F

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices et cadres chargés de la santé publique,
- tout professionnel territorial concerné par la mise en place d'un projet d'exercice coordonné (chargé de mission santé, directeur de service urbanisme,...).

OBJECTIFS

- appréhender la politique globale de santé en termes d'accès aux soins,
- connaître les modes d'exercices coordonnés (maison de santé, centre de santé, équipe de soins primaires, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé - CPTS) en soins primaires et les dispositifs de santé,
- identifier les acteurs d'un territoire et les modalités de partenariat possibles,
- connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice,
- connaître les politiques d'accompagnement,
- identifier les enjeux pour une collectivité territoriale,
- connaître les outils relatifs à l'élaboration d'un projet d'exercice coordonné,
- connaître les bases d'un cahier des charges d'un projet d'exercice coordonné, les conditions de réussite, les points de vigilance.

CONTENU

- la définition et l'historique, le cadre législatif,
- la politique de santé en matière de structures d'exercice coordonné de médecine,
- les acteurs concernés,
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine,
- les conditions de réussite, les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX20B015
01/09-31/12/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20B

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmières-infirmiers,
- professionnels de la prévention et de la promotion de la santé,
- puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture,
- professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des information fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DADS0001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADS0

PUBLIC

Tous les agents territoriaux.

OBJECTIFS

- Connaitre la santé mentale en tant qu'enjeu majeur de santé publique et de société,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- contribuer au développement d'une culture de la santé mentale,
- déstigmatiser les troubles psychiques,
- repérer les dispositifs territoriaux et les réseaux d'acteurs.

CONTENU

- La définition de l'OMS de la santé mentale,
- les facteurs qui influencent la santé mentale,
- les dynamiques de la santé mentale,
- les représentations individuelles sur la santé mentale,
- les dispositifs territoriaux (lignes d'écoute, 3114, observatoire national du suicide, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classes virtuelles,
- ressources distancielles à consulter,
- apports théoriques,
- échanges à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK33141
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK33

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants ou faisant fonction, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- repérer la complémentarité entre proches aidants et professionnels,
- soutenir les proches aidants.

CONTENU

- la situation de proche aidant : bouleversement des rôles, la posture, les besoins, les attentes, les limites, les étapes vers l'acceptation,
- les incidences de la maladie ou du handicap sur la relation de l'aidant à son proche,
- les dispositifs de soutien aux proches aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, formation, etc.,
- la complémentarité entre les professionnels et les proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- mises en situations,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE NUISANCE SONORE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SORGUES
Code IEL : 20:SX50G009
11-12/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SX50G

PUBLIC

Responsables et techniciennes et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour des nuisances sonores,
- avoir une bonne connaissance des risques pour la santé,
- savoir mettre en oeuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire.

CONTENU

- le cadre réglementaire, les pouvoirs de police sanitaire du maire, l'aspect réglementaire des nuisances sonores
- les risques sanitaires liés au bruit
- les procédures de contrôle et la méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé,
- à partir des cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - JEUNES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXPSZ013
14-15/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPSZ

PUBLIC

Tout public - spécialement les adultes qui vivent ou travaillent avec des jeunes.Chargés d'accueil du public, travailleurs sociaux, professionnels de santé, coordinateurs CLSM, CLS et ASV, professionnels de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance, SPP animateurs JSP, etc.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations,
- mieux faire face aux comportements agressifs,
- fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

CONTENU

- Les troubles de santé mentale émergeants :
  - dépression,
  - problèmes d'anxiété,
  - troubles du comportement alimentaire,
  - psychose,
  - problèmes liés à la dépendance.
- Les crises en santé mentale :
  - pensées et comportements suicidaires,
  - automutilations non suicidaires,
  - attaques de panique,
  - événements traumatiques,
  - états sévères de psychose,
  - effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques,
  - comportements agressifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques
- Etudes de cas présentés sous format vidéos
- Mises en situations concrètes par jeux de rôles
- Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des premiers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUNCette formation ne constitue pas un pré-requis pour accéder à la formation de formateur en Premiers Secours en Santé Mentale.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK36520
18-20/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK36528
18-19/09/23+13/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et cultuels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

NOUVEAU

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SX5K9001
18-19/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5K9

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d¿Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé,Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat,Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Mesurer les liens entre climat et santé,
- Appréhender les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- Proposer des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- Elaborer des plans d'actions.

CONTENU

- Rapports du GIEC et politiques nationales d¿adaptation au changement climatique,
- Les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- Les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- Les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- La présentation d'expériences innovantes,
- La notion de co-bénéfices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Travail autour d¿un outil.
- En amont : repérer besoins et situation.
- Distanciel en amont pour connaitre le groupe.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK34467
20/09/23+21/09/23+22/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LE SUIVI GYNÉCOLOGIQUE DE PRÉVENTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX204009
21-22/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX204

PUBLIC

Sages-femmesMédecins

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances et savoir-faire relatifs au suivi gynécologique,
- connaître les dernières recommandations professionnelles,
- savoir mener une consultation gynécologique.

CONTENU

- le cadre légal des consultations,
- le rôle des médecins et des sages-femmes,
- les dernières recommandations,
- la consultation gynécologique : interrogatoire, examen général, examen des seins, frottis, examens complémentaires, prescription contraceptive et surveillance biologique,
- le dépistage des pathologies cervico-vaginales, mammaires, utéro-cervicales, infections gynécologiques et IST,
- la sémiologie, examens complémentaires,
- le travail sur des cas cliniques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- jeux de rôles à partir de cas cliniques
- présentation d'expériences
- échanges et analyse de pratiques en intégrant les données théoriques
- classe inversée et quiz à distance

Formation faisant l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté accessible depuis la plateforme numérique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0F Médecin clinicien

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXAST039
25-27/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK37106
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK37

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les informations nécessaires à la qualité des soins et de l'accompagnement de la personne,
- repérer les modalités de communication adaptées.

CONTENU

- les enjeux des transmissions pour les personnes et les professionnels,
- la règlementation, la déontologie,
- les différents types de transmissions orales et écrites,
- le recueil des informations,
- la transcription des informations nécessaires aux destinataires,
- l'optimisation des transferts vers l'hôpital,
- les différents temps et supports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences.
- mises en situation,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX214011
25-29/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX214

PUBLIC

- coordinateurs ou coordinatrices et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- appréhender et conforter le rôle du.de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- le rôle des coordinateur.rice.s,
- le pilotage des CLSM,
- la participation des acteurs, des usagers,
- la prise en compte des situations individuelles et particulières,
- la lutte contre la stigmatisation,
- l'organisation de la psychiatrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à l'internet et disposer d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier tous documents qui seraient mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LES RESPONSABILITÉS JURIDIQUES ET MÉDICALES DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ TERRITORIAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX231010
09-10/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX231

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, pharmaciennes et pharmaciens

OBJECTIFS

- connaître l'environnement juridique du professionnel de santé dans la fonction publique territoriale,
- connaître ses droits et obligations, les droits des usagers du service public et ceux des malades (loi 2002),
- connaître les responsabilités de la collectivité,
- connaître la responsabilité médicale et ses règles d'engagement,
- connaître les obligations concernant l'informatisation du dossier médical et son accès,
- allier responsabilité médicale et travail en équipe au sein d'une collectivité territoriale.

CONTENU

- la responsabilité médicale au sein de la fonction publique territoriale :
  - l'environnement juridique territorial,
  - la responsabilité déontologique et ordinale, secret professionnel et indépendance des décisions,
  - la responsabilité pénale, la responsabilité civile,
  - la responsabilité contractuelle vis-à-vis de la collectivité.
- le secret professionnel et partage des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXV0A010
25-26/09/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV0A

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- savoir faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, les plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles,
- les Eco-matériaux (construction et isolation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXL0T Responsable de l'habitat et du logement

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXPSY097
25-26/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPSY

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

LES RISQUES LÉGIONNELLES : DÉVELOPPEMENT ET EXPLOITATION D'UN PLAN DE PRÉLÈVEMENT SUR LES RESEAUX D'EAU CHAUDE ET LES TOURS AÉRORÉFRIGÉRANTES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX108016
26-28/09/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX108

PUBLIC

Cadres, techniciens, techniciennes préleveurs préleveuses et gestionnaires d'équipement à risque légionnelles.

OBJECTIFS

- définir le risque légionnelle et la règlementation en vigueur selon les normes pour les équipements et les établissements.
- être capable de définir un plan de prélèvement cohérent dans un établissement.
- expliquer au responsable de l'établissement les mesures correctives et préventives à mettre en place.

CONTENU

- légionnella : caractéristique et facteur de développement.
- légionellose : caractéristique, mode de transmission et données épidémiologiques.
- règlementation qui encadre la gestion du risque de légionellose.
- spécificités règlementaires selon la nature des équipements et des établissements.
- étude des réseaux et équipements.
- détermination des points critiques d'une installation technique et moyens de prélèvements en vue d'analyse et dénombrement.
- exploitation des résultats d'analyses (mesures correctives/préventives).
- communication et traçabilité des actions à mener.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX22H014
27-29/09/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22H

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices,
- infirmières et infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.

CONTENU

- rappels sur le processus d'attachement : un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du nourrisson en sortie de maternité,
- méthodologie d'accompagnement et d'écoute des parents,
- prévention de l'isolement de la mère à la sortie de maternité,
- impact de l'environnement psychosocial sur la parentalité,
- dépistage de la dépression du post-partum,
- l'accompagnement des professionnels, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES BASES THÉORIQUES DES TECHNIQUES D'ANALYSES DE BACTÉRIOLOGIE ANIMALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX30A007
27-29/09/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX30A

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes de laboratoire.

OBJECTIFS

- connaître les bases théoriques en bactériologie animale pour :
  - améliorer et actualiser ses techniques d'identification bactériennes,
  - faciliter les échanges d'expériences de terrains,
  - approfondir ses connaissances.

CONTENU

- systématique bactérienne, les principaux pathogènes bactériens d'intérêt (élevage/faune sauvage/domestique) et les pièges du diagnostic.
- conditions de culture : quels prélèvements, comment les traiter, les choix des milieux de culture (milieux innovants, chromogènes et autres).
- méthodes d'identification traditionnelles : aspect macroscopique, biochimie, sérotypages.
- méthodes récentes : biologie moléculaire (PCR), Maldi Toff.
- nouvelles techniques d'analyses et leur impact sur les normes et l'accréditation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique et pratique des techniques, des matériels et des réactifs à utiliser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKA3075
27-28/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXKA3

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques des conduites addictives chez le sujet âgé,
- repérer les manifestations des conduites addictives,
- adapter ses actions et attitudes face à aux personnes présentant des conduites addictives,
- accompagner la personne concernée et les aidants,
- repérer les acteurs de la prévention et les relais possibles.

CONTENU

- les différentes addictions : alcool, tabac, médicaments psychotropes, addictions sans produit,
- la prévalence de l'addiction à l'alcool pour les sujets âgés et les risques de suicide,
- les conséquences sur la santé : angoisse, dénutrition, infections bucco-dentaires,
- les répercussions dans la vie quotidienne,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la vigilance pour les soins d'hygiène,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement des aidants et de l'entourage,
- le rôle et les missions des acteurs du soin et de l'accompagnement,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LA NATURE ET LA PRÉVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES EN LABORATOIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX30I005
28-29/09/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30I

PUBLIC

Tout agent concerné par les risques biologiques dans un laboratoire

OBJECTIFS

- définir le risque biologique,
- identifier les risques biologiques associés aux activités des laboratoires territoriaux,
- prévenir les risques biologiques,
- préciser le rôle de chacun des acteurs dans la prévention des risques biologiques (encadrants, encadrantes, techniciens, techniciennes, préventeurs).

CONTENU

- les définitions de la pathogénicité et des agents pathogènes,
- les définitions des notions et des types de danger, d'exposition, de risque et de contamination,
- le repérage des dangers biologiques et des secteurs exposés aux risques biologiques dans les laboratoires,
- les rappels réglementaires en matière de risque biologique,
- les principes de prévention des risques biologiques,
- la responsabilité des acteurs en matière de prévention des risques,
- la responsabilité et l'information des personnels en matière de prévention des risques,
- l'évaluation du risque biologique,
- la conduite à tenir en cas d'accident.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports informatifs et réglementaires,
- étude de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX212010
12-13/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX212

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'environnement, de l'hygiène et de la santé publique, directeurs et directrices de laboratoire,
- directeurs et directrices et cadres des espaces verts et paysages,
- cadres de la fonction publique d'Etat des Agences régionales de la santé,
- directeurs et directrices et cadres en charge de la propreté urbaine et de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

- favoriser une culture commune entre cadres de l'environnement et de la santé publique,
- identifier les enjeux et mettre en oeuvre un plan d'action,
- développer un argumentaire interservices et à destination des élus.

CONTENU

- le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, la loi de reconquête de la biodiversité et des paysages,
- les enjeux d'élaboration d'une politique publique de santé environnementale et rôle des collectivités,
- la cartographie des acteurs et partenaires,
- les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision,
- la présentation d'actions innovantes sur l'environnement en promotion de la santé,
- la définition d'un plan territorial,
- l'écriture collective d'un cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation,
- témoignages d'experts.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

CITOYENNETE POPULATION AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET VIE ASSOCIATIVE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA THÉORIE	F	4	04-05/07/23 06-07/07/23 06-07/07/23 31/08 et 1er/09/2023 5 et 6/10/2023	Lille Lille Arras Hérouville-Saint-Clair Rouen	SXFEC
LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION	A	2.5	06-07/07/23 20-21/09/23	Lille La Garde	SXPAW
ENCADRANTES ET ENCADRANTS, L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES AGENTS D'ACCUEIL	A	2	07-08/09/23	Lille	SX4A4
L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL	A	2	7 au 8/09/2023	Le Havre	023J2
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL	A	2.5	07-08/09/23	Amiens	SXPCX
LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA MISE EN PRATIQUE	A	1.5	22/09 25/09/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	SXXEC
LA GESTION DE LA LISTE ÉLECTORALE ET DU RÉPERTOIRE ÉLECTORAL UNIQUE	F	1.5	25/09/2023	Rouen	SXDFR
MAÎTRE DE CÉRÉMONIE - FORMATION DIPLÔMANTE	F	10	11-15/09/23+18-22/09/23	Paris	MAICE
INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS	F	2	14-15/09/23	Lille	SXDFD
L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES	F	3	du 15/09 au 24/11/23	Formation à distance	DADRA
HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (40 HEURES)	A	7	18-19/09/23+09-10/10/23+ 06-07/11/23	Beauvais	SXH40
LA NATIONALITÉ FRANÇAISE ET LA DÉLIVRANCE DES CARTES NATIONALES D'IDENTITÉ ET DES PASSEPORTS	F	2	18-19/09/23	Lille	0L6S2
LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS	F	3	18-19/09/23	Arras	0L4BE
L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE	A	3	20-22/09/23	La Garde	SXP2B
LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE ASSOCIATIVE	A	3	20-22/09/23	Lille	SXPAX
LES ACTES DE DÉCÈS	F	1.5	04/10/2023	Rouen	0L4S4
LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE	A	3	28/09/23+29/09/23	Pantin	SXARD
CONSEILLER FUNÉRAIRE - FORMATION DIPLÔMANTE	A	10	25-29/09/23+02-06/10/23	PARIS	COFUN
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE	A	2.5	25-26/09/23	Arras	SXPB7
HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (16 HEURES)	F	3	27-29/09/23	Arras	SXH1K
LA RÉDACTION D'UN RÈGLEMENT DE CIMETIÈRE	A	2	28 au 29/09/2023	Hérouville-Saint-Clair	012J5
LES CENDRES ET LE DROIT	F	1	29/09/23	Lille	ZJCEN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA THÉORIE

Durée 2 jours présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXFEC026
04-05/07/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

LILLE
Code IEL : 83:SXFEC070
06-07/07/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

ARRAS
Code IEL : 83:SXFEC024
06-07/07/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXFEC071
31/08 et 1er/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

ROUEN
Code IEL : 85:SXFEC033
5 et 6/10/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFEC

PUBLIC

- agents chargés de l'état civil, agents en prise de poste, officières et officiers d'état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de base en matière d'état civil,
- identifier le rôle, les missions, les compétences des acteurs de l'état civil,
- appliquer la réglementation relative à l'établissement, la délivrance, la consultation des actes d'état civil.

CONTENU

- l'instruction générale relative à l'état civil,
- les différents éléments constitutifs de l'état civil,
- les règles relatives à la tenue du registre de l'état civil,
- les conditions d'établissement, de délivrance, de consultation des actes,
- les compétences respectives de l'officier d'état civil, du maire et du procureur de la République.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est construite comme un parcours de professionnalisation. Elle fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (classes virtuelles, consultation de ressources en autonomie et e-communauté de stage) et de regroupements en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPAW012
06-07/07/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPAW018
20-21/09/23

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAW

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, d'un service population, directeurs généraux et directrices générales des services.

OBJECTIFS

- définir les missions principales du service population,
- clarifier les missions du service auprès de son équipe en expliquant les enjeux de son positionnement au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- définir et conduire un projet de service population,
- coordonner l'action de ses collaborateurs dans le cadre d'une démarche qualité en matière d'accueil.

CONTENU

- réalisation d'un diagnostic de l'organisation du service population dans le cadre d'un projet de service adapté et réaliste afin de valoriser sa place au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- mise en place d'une organisation fonctionnelle du service qui satisfait les élus, les agents du service et les usagers,
- être capable de faire évoluer le service par une meilleure implication des agents, une formation permanente de vous-même et des agents, un suivi et une distribution de l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

ENCADRANTES ET ENCADRANTS, L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES AGENTS D'ACCUEIL

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX4A4033
07-08/09/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SX4A4

PUBLIC

Responsables de service en relation avec le public.

OBJECTIFS

- identifier le rôle du chef de service dans l'organisation de la fonction accueil,
- repérer les attitudes menant au conflit ou à l'entente,
- identifier ses propres réactions et leurs impacts,
- analyser les attitudes et techniques de l'assertivité.

CONTENU

- accueil au sein de la collectivité : une fonction transversale,
- définition et compréhension du mécanisme de l'agressivité,
- rôle de régulation du cadre au sein de l'équipe,
- circulation de l'information au sein du service,
- accompagnement d'un agent ayant vécu une situation d'accueil difficile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Implication des stagiaires qui sont invités à travailler sur leurs situations managériales concrètes. Les situations sont analysées par l'intervenant qui apporte à chacun des axes de progrès individuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:023J2050
7 au 8/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 023J2

PUBLIC

Secrétaires de mairie, cadres et agents des services population ayant une expérience en matière d'état civil.

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation en matière d'état civil.

CONTENU

- les nouveaux textes réglementaires et législatifs applicables en matière d'état civil.
- les dernières jurisprudences.

PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience dans un service état civil ou en tant que secrétaire de mairie.

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXPCX005
07-08/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPCX

PUBLIC

Agents et officiers d'état civil, directeurs, directrices et responsables des services état civil et population, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appliquer les textes réglementaires relatifs à l'état civil,
- prévenir et gérer les contentieux,
- repérer les différentes instances intervenant en cas de contentieux.

CONTENU

- règle de délivrance des différents actes d'état civil,
- IGREC (Instruction Générale Relative à l'état civil),
- grands principes juridiques pour sécuriser la rédaction des actes, la tenue des registres et la publicité,
- juridictions compétentes en matière de contentieux et procédures,
- responsabilités des officiers d'état civil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA MISE EN PRATIQUE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXXEC024
22/09

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

AMIENS
Code IEL : 83:SXXEC021
25/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXXEC

PUBLIC

- agents en charge de l'état civil, agents en prise de poste, officière et officier d'état civil, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- mobiliser ses connaissances dans le domaine de l'état civil,
- approfondir et actualiser ses connaissances dans le domaine de l'état civil,
- questionner sa propre pratique professionnelle en matière d'état civil,
- perfectionner sa propre pratique professionnelle en matière d'état civil.

CONTENU

- approfondissement des notions abordées dans le stage SXFEC "Les fondamentaux de l'état civil : la théorie » ou le MOOC "Les fondamentaux de l'état civil" :
  - l'instruction générale relative à l'état civil,
  - les différents éléments constitutifs de l'état civil,
  - les règles relatives à la tenue du registre de l'état civil,
  - les conditions d'établissement, de délivrance, de consultation des actes,
  - les compétences respectives de l'officier d'état civil, du maire et du procureur de la République.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une journée en présentiel articulant théorie et pratique, apports de connaissances, cas concret et retours d'expériences, précédée et suivie de classes virtuelles à distance, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le stage SXFEC "Les fondamentaux de l'état civil : la théorie » ou le MOOC "Les fondamentaux de l'état civil" ou avoir une expérience professionnelle significative dans un service d'état civil,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA GESTION DE LA LISTE ÉLECTORALE ET DU RÉPERTOIRE ÉLECTORAL UNIQUE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXDFR008
25/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDFR

PUBLIC

Secrétaires de mairie. Agentes et agents en charge de l'organisation des élections et de la gestion de la liste électorale.

OBJECTIFS

- identifier les principes qui régissent l'établissement, la mise à jour, l'accès, la communication et l'utilisation des listes électorales,
- fiabiliser la gestion en continu des listes électorales

CONTENU

- listes électorales des électeurs français,
- listes électorales complémentaires,
- établissement de la liste électorale,
- inscription d'office,
- inscription volontaire,
- radiation d'office des listes,
- radiation de droit commun à l'initiative du maire,
- information des électeurs,
- la commission de contrôle,
- la délivrance des cartes électorales,
- la mise à jour et le toilettage fin du répertoire électoral unique (le redressement des adresses),
- l'extraction et l'édition des listes électorales à partir du répertoire électoral unique,
- les tableaux de mouvements, l'enregistrement des procurations et les listes d'émargement,
- le vote par correspondance et le vote des détenus.

MAÎTRE DE CÉRÉMONIE - FORMATION DIPLÔMANTE

Durée **10 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 46:MAICE035
11-15/09/23+18-22/09/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Code stage : MAICE

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale en poste dans un service funéraire, prioritairement. Agents du privé (facturation de 1500 euros).

OBJECTIFS

L'arrêté du 27 mai 2020 relatif aux diplômes dans le secteur des services funéraires modifiant l'arrêté du 30 avril 2012 portant application du décret n° 2012-608 du 30 avril 2012 relatif aux diplômes dans le secteur funéraire fixe le contenu et les modalités de délivrance du diplôme permettant d'exercer la fonction de Maître de Cérémonie :

- Participer à l'ensemble de la formation proposée
- Acquérir les enseignements obligatoires
- Vérifier la capacité opérationnelle du candidat par une mise en situation professionnelle dans le cadre d'un stage pratique
- Evaluer la capacité du candidat à exercer la profession de Maître de Cérémonie par un examen théorique et une épreuve orale

CONTENU

Hygiène sécurité ergonomie

- équipements
- règles de protection
- gestes et postures

Législation réglementation funéraire Psychologie sociologie du deuil

- les grandes étapes du deuil
- les deuils particuliers

Pratiques rites funéraires

- les rites funéraires civils et religieux et règles de protocole

Conception animation de cérémonie

- lieux et équipements
- prise de parole en public
- application des règles de protocole

Encadrement d'une équipe

- techniques de management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques suivi d'une épreuve de QCM et d'un oral de 20 minute.

PRÉ-REQUIS

Suivre avant le début de la formation théorique un stage pratique d'une durée de 140 heures dans un établissement funéraire public ou privé.

INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXDFD175
14-15/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXDFD

PUBLIC

Agents en relation avec le public, directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, des services, responsables de service population, secrétaires de mairie, agents et officières et officiers d'état civil.

OBJECTIFS

Détecter une fraude dans un document français ou européen en vérifiant les sécurités au moyen des outils adaptés à la détection d'une fraude :

- examiner et détecter les éléments de la reconnaissance faciale,
- rechercher et détecter les sécurités des documents administratifs français et européens,
- utiliser les moyens et outils d'aide à la détection,
- tester ses connaissances.

CONTENU

- définition de la fraude documentaire (fraude matérielle, fraude intellectuelle),
- usage du document d'un tiers (profilage, reconnaissance faciale, questionnements à engager),
- définition des normes en vigueur concernant les documents sécurisés,
- sécurités fondamentales des documents d'identité (le papier sécurisé, les impressions de fond, les accessoires de sécurisation, les encres),
- méthodologie de contrôle (caractères anamorphiques, ZLA, contrôles de cohérence),
- description des sécurités des documents français,
- description des sécurités des documents européens,
- présentation du réseau d'AFDI,
- présentation du site PRADO et du site intranet de la DCPAF.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques et test de connaissance par la manipulation de documents vrais et faux.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRA004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 24/11/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRA

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés des affaires générales, cadres et agents chargés de la gestion des cimetières, secrétaires de mairie, policières et policiers municipaux, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- utiliser le cadre réglementaire relatif à l'organisation et à la gestion des cimetières,
- prendre en compte les évolutions funéraires et les besoins des usagers dans sa pratique professionnelle,
- organiser et gérer le cimetière et ses équipements,
- appliquer une méthode de travail et construire des outils de gestion,
- élaborer des solutions à la saturation des sites.

CONTENU

- rôle et la responsabilité des collectivités en matière de cimetières (y compris en période de crise sanitaire),
- pouvoirs de police administrative et police spéciale du maire,
- règlement du cimetière,
- équipements du cimetière,
- différents espaces du cimetière : le terrain commun, les terrains concédés,
- concessions et leurs particularités,
- création ou l'agrandissement du cimetière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est proposée sous un format 100% à distance. Elle propose une alternance entre des classes virtuelles et des temps d'analyse des pratiques professionnelles en autonomie. Elle s'appuie sur des travaux collaboratifs et des échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle, d'un casque, d'un micro et d'une webcam,Maîtriser les fonctionnalités de base de l'outil informatique,Se rendre disponible pour participer à une formation à distance.

HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (40 HEURES)

Durée 7 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXH40003
18-19/09/23+09-10/10/23+06-07/11/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXH40

PUBLIC

- agentes et agents des services funéraire accueillant et renseignant les familles, correspondant aux fonctions visées à l'article R2223-44 du code général des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- justifier des connaissances requises pour obtenir l'habilitation funéraire rendue obligatoire par le décret du 9 mai 1995 (Niveau 2) :
  - décrire le cadre juridique,
  - définir la règlementation et les pratiques en matière d'hygiène et de sécurité,
  - appréhender la question du deuil et la relation avec les familles endeuillées,
  - distinguer les pratiques et la symbolique des différents rites funéraires,
  - identifier les fondamentaux du protocole des obsèques.

CONTENU

- législation et règlementation funéraires,
- hygiène et sécurité relatives aux prestations funéraires,
- psychologie et sociologie du deuil,
- protocole des obsèques,
- pratiques et symbolique des différents rites funéraires dont la crémation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ce stage est organisé sur quarante heures en sept jours, en présentiel, articulant apports de connaissances, partages d'expériences et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA NATIONALITÉ FRANÇAISE ET LA DÉLIVRANCE DES CARTES NATIONALES D'IDENTITÉ ET DES PASSEPORTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6S2040
18-19/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : 0L6S2

PUBLIC

Agents d'accueil, secrétaires de mairie, responsables et agents de services état civil, population et affaires générales.

OBJECTIFS

- énumérer les principes généraux de la nationalité française,
- instruire et délivrer les CNI et les passeports dans le respect de la réglementation et des procédures,
- délivrer les CNI et les passeports.

CONTENU

Les principes généraux :

- acquisition de la nationalité,
- matérialisation de la preuve,
- perte de la nationalité,
- CNI ou passeport, quels usages : où se rendre avec la CNI / où se rendre avec le passeport,
- durées de validité,
- première demande,
- renouvellement,
- contrôle de la capacité juridique,
- autorité parentale et les majeurs protégés,
- liaisons préfecture / collectivités et remise du document : réception du document et remise à l'intéressé (présence obligatoire du demandeur pour le retrait).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L4BE165
18-19/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BE

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- différencier les différents types d'union (mariage, PACS, concubinage) et leurs effets,
- appliquer les textes réglementaires relatifs aux différents types d'union.

CONTENU

- législation relative au mariage,
- instruction du dossier de mariage,
- "mariage blanc",
- auditions,
- divorce,
- certificat de concubinage,
- législation relative au PACS,
- autres formes d'union.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours et d'activités d'apprentissage à distance évaluées à 1 jour : consultation de ressources en amont et quizz compris dans le temps de formation, échanges de pratiques sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXP2B003
20-22/09/23

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, politique de la ville, citoyenneté, relations avec les associations, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

Organiser la coopération entre les services dans le cadre de l'animation de la politique associative de la collectivitéldentifier les ressources et les modalités pertinentes pour l'animation de la relation entre et avec les associations

CONTENU

- La construction des coopérations transversales entre les services,
- Les ressources et les modalités pour l'animation de la relation entre et avec les associations,
- L'animation en interne du partenariat association-collectivité : mise en réseau des acteurs, échange de bonnes pratiques, conduite de réunions, méthodologie de conduite de projets, world café, vote coloré...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE ASSOCIATIVE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPAX004
20-22/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXPAX

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés de la démocratie locale, de la politique de la ville, de la citoyenneté, des relations avec les associations, du sport, de la culture, de l'éducation.

OBJECTIFS

- définir le sens et les enjeux d'une politique associative,
- prendre en compte et analyser le contexte général et ses évolutions,
- prendre en compte les valeurs et le rôle des associations,
- réaliser un diagnostic territorial partagé.

CONTENU

- panorama du champ associatif,
- conditions de réussite d'une politique associative : volonté politique, histoire du territoire, contexte local,
- agir ensemble et sens à donner aux partenariats entre collectivités territoriales et associations,
- co-construction d'une politique associative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de trois jours présentiels articule apports théoriques, études de cas concrets, échanges de pratiques, plénière et travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LES ACTES DE DÉCÈS

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4S4142
04/10/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents de l'état civil, agents des services funéraires, gardes champêtres.

OBJECTIFS

Rédiger les actes de décès conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- définition du décès,
- mort naturelle et mort violente,
- pièces justificatives,
- déclaration,
- enregistrement,
- différentes formes d'actes (enfant né sans vie...)
- mise à jour du livret de famille,
- formalités administratives,
- certificat d'inhumer,
- autorisation de fermeture du cercueil,
- transport,
- signataires,
- autorisations de travaux de cimetière,
- différents types d'inhumation et d'incinération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté et d'apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXARD003
28/09/23+29/09/23

Akila NAITHAMOU
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 12

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXARD

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, de la vie associative, politique de la ville, citoyenneté, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

- analyser les pratiques de démocratie participative au sein des associations, en interne et en externe,
- initier et accompagner des démarches de démocratie participative globales,
- organiser et articuler les démarches participatives avec les processus décisionnels de la collectivité,

CONTENU

- Les démarches de démocratie participative :
  - état des pratiques (démarches ascendantes et descendantes),
  - posture et rôle des différents acteurs (collectivité, associations, etc.),
- co-construction et démarches interassociatives,
- impacts et limites,
- soutien et accompagnement des démarches de démocratie participative auprès des associations :
  - processus méthodologique (objet, cadre, délais, phases, moyens, évaluation),
  - information et sensibilisation des différents acteurs,
  - méthodes et conditions d'organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de classes virtuelles et d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation. Les jours en présentiels articulent apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

CONSEILLER FUNÉRAIRE - FORMATION DIPLÔMANTE

Durée **10 jours**

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 46:COFUN036
25-29/09/23+02-06/10/23

Isabelle Vicq
INSET DE NANCY
03 83 19 22 14

Code stage : COFUN

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale, en fonction dans un service funéraire, en priorité. Agents du privé (facturation de 1500 euros).

OBJECTIFS

L'arrêté du 27 mai 2020 relatif aux diplômes dans le secteur des services funéraires modifiant l'arrêté du 30 avril 2012 portant application du décret n° 2012-608 du 30 avril 2012 relatif aux diplômes dans le secteur funéraire fixe le contenu et les modalités de délivrance du diplôme permettant d'exercer la fonction de Conseiller Funéraire:

- Participer à l'ensemble de la formation proposée
- Acquérir les enseignements obligatoires
- Vérifier la capacité opérationnelle du candidat par une mise en situation professionnelle dans le cadre d'un stage pratique
- Evaluer la capacité du candidat à exercer la profession de Conseiller Funéraire par un examen théorique et une épreuve orale

CONTENU

Connaissances administratives générales

- organisation et fonctionnement des institutions administratives

Hygiène sécurité ergonomie

- équipements
- règles de protection
- gestes et postures

Législation réglementation funéraire

- règles applicables aux opérations funéraires
- contentieux liés à l'organisation des obsèques

Psychologie sociologie du deuil

- les grandes étapes du deuil
- les deuils particuliers

Pratiques rites funéraires

- rites funéraires civils et religieux
- règles de protocole

Produits services conseil à la vente

- présentation produits
- indentification des besoins et attentes des clients/familles

Réglementation commerciale

- droit de la consommation
- formules de financement d'obsèques

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SXPB7032
25-26/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPB7

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge des affaires générales, affaires funéraires, secrétaires de mairie, agents en charge du funéraire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques suivis d'une épreuve de QCM et d'un oral de 20 min

OBJECTIFS

Sécuriser les procédures et pratiques funéraires de la collectivité par une meilleure maîtrise de la gestion des contentieux.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi obligatoirement la formation de "maître de cérémonie" de 70 heures en amont (18 mois au préalable au plus tard), et réaliser un stage pratique de 140h dans un établissement funéraire public ou privé.

CONTENU

- contentieux civil, conflits familiaux,
- contentieux de la concession funéraire, de la gestion du cimetière, de la police des funérailles et des cimetières,
- responsabilité de la commune.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables, avant, pendant et après la formation. La formation en présentiel articule apports théoriques et pratiques, pleinière et travaux en sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (16 HEURES)

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXH1K004
27-29/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXH1K

PUBLIC

- agentes et agents des services funéraire correspondant aux fonctions visées à l'article R2223-42 du code général des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

justifier des connaissances requises pour obtenir l'habilitation funéraire rendue obligatoire par le décret du 9 mai 1995 (Niveau 1) :

- décrire le cadre juridique,
- définir la règlementation et les pratiques en matière d'hygiène et de sécurité,
- appréhender la question du deuil.

CONTENU

- législation et règlementation funéraires,
- hygiène et sécurité relatives aux prestations funéraires,
- psychologie et sociologie du deuil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ce stage est organisé sur seize heures en trois jours, en présentiel, articulant apports de connaissances, partages d'expériences et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA RÉDACTION D'UN RÈGLEMENT DE CIMETIÈRE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:012J5016
28 au 29/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 012J5

PUBLIC

Secrétaires de mairie, cadres et agent.e.s des services population, responsables des cimetières.

OBJECTIFS

Identifier les principales dispositions juridiques de la réglementation funéraire et l'ensemble des responsabilités communales préalablement à la rédaction d'un règlement de cimetière.

CONTENU

- La police des inhumations, crémations et exhumations.
- Les concessions funéraires.
- Les droits et obligations du titulaire de la concession.
- La destination des cendres dans le cimetière.
- L'étude d'un règlement type de cimetière et site cinéraire.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en législation funéraire.

LES CENDRES ET LE DROIT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:ZJCEN041
29/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : ZJCEN

PUBLIC

Agents affectés au service d'état-civil, population, affaires générales, police municipale, ou urbanisme.

OBJECTIFS

Comprendre toutes les facettes du droit funéraire appliqué aux cendres issues des crémations.

CONTENU

- le régime juridique des cendres,
- la crémation,
- la destination des cendres.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

EDUCATION ANIMATION JEUNESSE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS	F	3	03-05/07/23 21-22/09/23+08/11/23 28-29/09/23+05/10/23	Dunkerque Hérouville-Saint-Clair Amiens	SXK2J
LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS	F	3	03-05/07/23	Lille	OL4FG
LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP	A	2	06-07/07/23	Dunkerque	SX2L2
WEBINAIRE : LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE	A	0.5	du 07/07 au 07/07/23	Formation à distance	RCW47
LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM	A	2	24-25/08/23 25-26/09/23	Le Havre Amiens	SXK2I
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS VERS L'AUTONOMIE	F	2	28-29/08/23	Rouen	SXACK
LES ACTIVITÉS APAISANTES ET RELAXANTES POUR LES ENFANTS EN ÂGE SCOLAIRE	A	2	28-29/08/23	Saint-Lô	C2C0A
WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES	F	0.5	du 01/09 au 01/09/23	Formation à distance	RCW41
LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE	F	3.5	18-20/09/23 17-19/10/23	Bordeaux Reims	SX3LK
LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)	F	2	06-07/09/23	Amiens	SXK2L
LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF	F	3	11-12/09/23	Dijon	SXL1C
L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES	F	2	13/09/23+20/09/23 27/09/23+04/10/23	Rouen Évreux	SX320
PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)	A	3	13-15/09/23	Lille	SXAP9
AFTERNAIRE DE L'ACTION ÉDUCATIVE	A	0.17	du 14/09 au 14/09/23 du 14/09 au 14/09/23	Formation à distance Formation à distance	AFTER
L'AIDE PÉDAGOGIQUE À L'ENSEIGNANT.E À L'ÉCOLE MATERNELLE	F	2	18-19/09/23	Amiens	SXK2G
L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE	E	2	18-19/09/23 21-22/09/23	Lille Angers	SX3LR
LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION	E	3	18-20/09/23	Angoulême	SXAPW
L'INCLUSION ÉDUCATIVE : ÉVOLUTION OU RÉVOLUTION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE ?	A	0.33	du 20/09 au 20/09/23	Formation à distance	SXEQN
L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES	F	2	21-22/09/23	Arras	SXK2M
LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE	A	2.5	21-22/09/23	Bourges	SXAMT
LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS	A	2	21-22/09/23	Arras	SXKY7

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS	F	4	25-26/09/23+23/11/23	Le Havre	SX312
LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE	A	2.5	25-26/09/23	La Garde	SXY0Q
LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE	F	3	25-27/09/23	Lille	SXK07
L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE	F	3	27-29/09/23	Flers	SXK2K
A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS	F	2	28/09/23	Rouen	0L602
LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL	F	2.5	28-29/09/23	Lille	SX3L9

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK2J9B4
03-05/07/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2J9BY
21-22/09/23+08/11/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2J9B5
28-29/09/23+05/10/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées..- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FG063
03-05/07/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e formation et d'une e communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et développement durable

LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN JEUNE EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX2L2023
06-07/07/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SX2L2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- clarifier le rôle des collectivités territoriales dans l'accueil d'un enfant en situation de handicap à l'école et au niveau des accueils collectifs de mineurs.
- réussir pleinement l'inclusion des publics accueillis.
- accompagner les équipes éducatives dans leur pratique au quotidien.

CONTENU

- cadre législatif français.
- différentes typologies des handicaps.
- enjeux et responsabilités de l'accueil.
- conditions d'un bon accueil (partenariats, relations aux parents...).
- outils (projet personnalisé de scolarisation, guide, chartes...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L20 Inclusion et action éducative

WEBINAIRE : LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW47004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/07 au 07/07/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW47

PUBLIC

- Directeur ou directrice,
- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaitre le contexte réglementaire lié à la laïcité en restauration,
- Faire évoluer sa restauration en fonction du contexte réglementaire.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire et des enjeux de la restauration sur la laïcité,
- Présentation de quelques exemples de collectivités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK2I301
24-25/08/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2I284
25-26/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 6 ANS VERS L'AUTONOMIE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXACK047
28-29/08/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXACK

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins afin d'appréhender la notion d'autonomie
- Adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant en prenant en compte l'environnement scolaire
- Favoriser les échanger entre pairs à partir de situations professionnelles et d'expérimentations vécues

CONTENU

- Le développement psychomoteur, social et affectif de l'enfant
- Connaissances des besoins et des rythmes de l'enfant : l'alimentation, le sommeil, les centres d'intérêts, le jeu, besoin de sécurité et lien d'attachement (pyramide de Maslow)
- Définition de l'autonomie :

. l'autonomie corporelle . l'autonomie affective .l'autonomie langagière .l'acquisition de la propreté

- L'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie :
  - la posture bienveillante et respectueuse du professionnel
  - Approche des neurosciences affectives
- Travail en sous-groupes :

. Partage et échanges d'expériences . Identifier comment permettre à l'enfant de devenir autonome dans l'espace de la classe puis dans l'école. . L'observation : pour améliorer l'accompagnement des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

alternance d'apports théoriques et de travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES ACTIVITÉS APAISANTES ET RELAXANTES POUR LES ENFANTS EN ÂGE SCOLAIRE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:C2C0A029
28-29/08/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : C2C0A

PUBLIC

Agent ou agente intervenant en animation sur les temps périscolaires et extra scolaires (centres de loisirs), ATSEM

OBJECTIFS

- Permettre aux enfants de récupérer, souffler, choisir leur activité, expérimenter la détente
- Développer sa capacité à accueillir les différents besoins des enfants et favoriser une ambiance apaisante

CONTENU

- Les besoins de l'enfant,
- Les activités apaisantes dans les domaines ludiques, culturels, artistiques : relaxation, expression corporelle, jeux de concentration, lecture, discussions,
- Le rôle et la posture de l'adulte,
- Pratiques et organisation d'activités apaisantes : être apaisé pour apaiser
- Les modalités d'animation d'une séance : le choix de l'activité, la préparation, l'aménagement de l'espace, le moment de l'activité, la mise en place, l'animation, la fin de la séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations, partage d'expériences, ateliers de réflexion et coconstruction de savoirs, analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW41003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW41

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- Animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à l'accueil des publics allergiques,
- Pouvoir adapter son fonctionnement (restaurant, périscolaire).

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire,
- Identifier les points de vigilance au sein de son restaurant ou lors des activités périscolaires,
- Présentation des outils du CNFPT (EMApp, passeport à destination des enfants allergiques),

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX3LK012
18-20/09/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

REIMS
Code IEL : 82:SX3LK017
17-19/10/23

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l¿inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2L211
06-07/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2L

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d'accident d'un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l'accueil d'un enfant malade,
- l'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident,
- les obligations et limites d'intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d'alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXL1C016
11-12/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL1C

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices dans le champ éducatif : petite-enfance, enfance-périscolaire, jeunesse

OBJECTIFS

- distinguer les orientations d'une politique éducative de sa mise en oeuvre stratégique et opérationnelle,
- situer les évolutions de la fonction de coordination dans le champ éducatif,
- décliner les activités liées à cette fonction,
- se positionner en interface entre les élus, les services, les partenaires et les familles.

CONTENU

- repères essentiels sur les politiques éducatives appliquées aux territoires,
- évolutions de la coordination dans le champ éducatif, en particulier l'animation de la nouvelle convention territoriale globale et la prise en compte du Schéma départemental des services aux familles,
- référentiel activités-compétences de la coordination éducative,
- une fonction d'interface entre les élus, les services, les partenaires éducatifs et les familles,
- la conception et l'organisation d'un projet éducatif,
- la prise en compte de la dimension transversale de la fonction de coordination entre dispositifs, projets et acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.Echanges de pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX320144
13/09/23+20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX320148
27/09/23+04/10/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SX320

PUBLIC

Agent de restauration, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, cuisinier ou cuisinière

OBJECTIFS

Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas,

- définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque,
- repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents,
- appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques,
- sécuriser le parcours du convive dans la restauration collective.

CONTENU

- l'allergie alimentaire, définition, mécanismes et manifestation,
- la règlementation européenne sur l'Information des Consommateurs sur les denrées alimentaires (INCO) et le repérage des 14 allergènes majeurs,
- obligations et responsabilités de la collectivité et de l'agent dans le cadre de l'accueil du convive souffrant d'allergies,
- la mise en œuvre des règles d'accueil des convives allergiques : le projet d'accueil individualisé (PAI),
- les bons gestes en cas d'accident allergique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges. Manipulation d'un stylo auto-injecteur d'adrénaline factice.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière

PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXAP9017
13-15/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXAP9

PUBLIC

Tout agent ou agente territorial impliqué dans le PRE.

OBJECTIFS

- disposer de clefs de compréhension sur les processus psychologiques et sociologiques touchant les enfants concernés et leurs parents,
- penser la place et le rôle des parents dans le dispositif PRE,
- comprendre le décrochage scolaire,
- identifier les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

CONTENU

- l'évolution de la famille, la diversité des modèles familiaux et éducatifs, l'accompagnement de la parentalité,
- la place et l'implication des parents dans le dispositif PRE : enjeux et logiques d'action,
- les codes éducatifs dans les différentes cultures et les représentations de l'école,
- le décrochage scolaire,
- les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

AFTERNAIRE DE L ' ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1 heure

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:AFTER015
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 14/09/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:AFTER014
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 14/09/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : AFTER

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

L'AIDE PÉDAGOGIQUE À L'ENSEIGNANT.E À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2G245
18-19/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2G

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l'ATSEM auprès de l'enseignant.e sur les temps pédagogiques,
- s'approprier les attitudes professionnelles adaptées à l'aide pédagogique,
- découvrir l'e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l'école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l'ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d'intervention sur différents temps :
  - les ateliers,
  - les espaces dédiés (les " coins "),
  - les séances d'EPS et de motricité,
  - les sorties scolaires,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX3LR001
18-19/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

ANGERS
Code IEL : 17:SX3LR007
21-22/09/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

Code stage : SX3LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- repérer les enjeux pour faciliter et valoriser l'implication des jeunes,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés
- travail avec les équipes,
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Durée 3 jours

Niveau Expertise

ANGOULÊME
Code IEL : 86:SXAPW020
18-20/09/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXAPW

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services éducation, directeurs, directrices d'équipement socioculturel, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, responsables de structure d'accueil de loisirs

OBJECTIFS

- situer les problématiques de management dans le secteur éducatif aujourd'hui.
- en identifier les enjeux (organisation interne de la collectivité, partenariat interinstitutionnel sur le territoire, travail avec le secteur associatif, coordination des équipes éducatives...).
- repérer les outils managériaux permettant d'agir sur ces enjeux.
- intégrer ces outils dans les cultures administrative, juridique et éducative.
- comprendre les spécificités de gestion d'équipes pluridisciplinaires et favoriser la compétence collective.
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et réfléchir aux dispositifs de prévention ou de lutte.

CONTENU

- rappels sur la structuration du secteur éducatif et de ses évolutions, dans un contexte de co-éducation, compte tenu de son poids économique.
- spécificités du secteur liées au travail interinstitutionnel, partenarial et au management d'équipes pluridisciplinaires ayant des valeurs et des cultures professionnelles propres.
- clarification des pratiques managériales et des outils requis pour agir.
- articulation de ces outils avec les cultures administrative et juridique.
- clarification de la notion d'usure professionnelle.
- identification des moyens de la prévenir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations tenant compte des expériences professionnelles Echanges sur les pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L0B Action éducative et transition numérique

L'INCLUSION ÉDUCATIVE : ÉVOLUTION OU RÉVOLUTION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE ?

Durée 2 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:SXEQN003
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 20/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQN

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer l'évolution sémantique de l'inclusion dans le champ éducatif,
- s'inspirer d'expériences d'inclusion éducative locale.

CONTENU

- présentation de l'évolution du concept d'inclusion dans les temps éducatifs (champs d'action, acteurs...),
- déclinaisons du concept d'inclusion éducative à travers des pratiques territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- consultation de ressources sur Formadist.
- webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e-communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative

L'ATSEM DANS LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXK2M121
21-22/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2M

PUBLIC

ATSEM ou agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les spécificités des accueils périscolaires,
- identifier les missions et responsabilités de l'ATSEM sur les temps périscolaires, différentes de celles du temps scolaire,
- adopter une posture professionnelle d'animateur ou d'animatrice périscolaire,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- les fonctions et les spécificités des accueils périscolaires,
- du scolaire au périscolaire :
  - le changement de rôle de l'ATSEM auprès des enfants et des familles,
  - le changement de responsabilités,
  - le changement de hiérarchie,
  - du travail en binôme au travail en équipe,
- l'animation périscolaire :
  - l'identification des attentes de la collectivité, des familles et des enfants en termes d'animation,
  - la prise en compte des besoins et des rythmes de l'enfant,
- la gestion et la sécurisation des temps de transition avec l'école,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des connaissances et des pratiques professionnelles,
- apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXAMT007
21-22/09/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMT

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, directeurs et directrices de l'éducation.

OBJECTIFS

- construire une démarche d'analyse des besoins prenant en compte le point de vue de son équipe et de ses convives,
- co-élaborer un projet éducatif de la restauration scolaire et de la pause méridienne pertinent et adapté aux besoins de son service et de ses convives.

CONTENU

- les composantes de l'environnement du repas,
- l'analyse des besoins prenant en compte le point de vue des convives et de son équipe,
- la référence à la norme de service public NFX50-220 sur la restauration collective et à l'avis n°77 du conseil national de l'alimentation,
- les critères d'évaluation,
- l'élaboration d'un règlement intérieur,
- le projet éducatif de la restauration scolaire,
- la méthodologie de projet appliquée à la restauration collective,
- le suivi et l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SXKY7474
21-22/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXKY7

PUBLIC

ATSEM

OBJECTIFS

- définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle,
- corriger les gestes au quotidien pour un mieux être,
- contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant.

CONTENU

- les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance :

. le portage, . le matériel de petite taille, . le travail au sol, . l'environnement bruyant.

- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme,
- notions d'anatomie du dos et des troubles musculo-squelettiques,
- la fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores,
- savoir se détendre ,
- la place du corps dans la relation :
  - le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mise en pratique ou études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX312081
25-26/09/23+23/11/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX312

PUBLIC

ATSEM, agent-e-s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
- la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition des du langage, à la socialisation,
- échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :

. le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.

- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
- la communication professionnelle en direction des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas.Cette formation comprend un temps à distance sous forme de communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY0Q016
25-26/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Analyser les besoins de la population et les spécificités de son territoire,
- présenter un diagnostic de territoire dans le champ éducatif,
- prendre en compte les attentes des élus, des partenaires institutionnels et des usagers.

CONTENU

- la distinction entre demandes et besoins,
- les outils du diagnostic petite enfance, enfance-jeunesse : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- la participation et le diagnostic partagé : prise en compte des besoins des partenaires et des familles,
- le schéma départemental de service aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK07274
25-27/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK07

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnels vis-à-vis de la famille
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement et usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

FLERS
Code IEL : 85:SXK2K9CC
27-29/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2K

PUBLIC

Agents et agentes en charge de la pause méridienne.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas,
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant :

- Le rythme et les besoins de l'enfant,
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
- Relation aux enfants et prévention des conflits
- La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne :

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
- La prévention du bruit
- Le travail en équipe
  - L'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L602010
28/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L602

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE DU SUIVI ET DE L'ÉVALUATION D'UN PROJET ÉDUCATIF LOCAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX3L9004
28-29/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3L9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chefs de projets ou coordinateurs et coordonnatrices de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet éducatif local,
- mesurer l'efficience des actions au service du projet éducatif local,
- identifier la place du développement durable dans le projet éducatif local,
- repérer les éléments qui permettront de réajuster ou de réorienter le projet éducatif local.

CONTENU

- l'analyse et le suivi du projet :
  - les étapes essentielles de mise en œuvre à retenir pour suivre le projet,
  - les outils de suivi du projet.
- l'évaluation du projet :
  - la démarche d'évaluation choisie,
  - la construction des critères et des indicateurs,
  - l'analyse des écarts et la résultante,
  - l'intégration du regard des parents et des enfants dans la démarche.
- la prise en compte des acteurs dans le processus de suivi et d'évaluation du projet
- la prise en compte des enjeux de développement durable dans le projet
- la communication et le partage des résultats pour décider/informer/capitaliser
- les ajustements/ les suites du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en méthodologie de construction de projet.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
- I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs
- I2L76 Action éducative et développement durable

RESTAURATION COLLECTIVE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
FORMATION DE FORMATEURS INTERNES À L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE	A	5	26-27/09/23+08-09/11/23	Rouen	SXAMW
FORMATION DISTANCIELLE : ÉLABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM	F	1	du 05/07 au 06/07/23	Formation à distance	RCD16
LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'ALIMENTATION ET LA GESTION DE LA RESTAURATION COLLECTIVE	F	2.5	05-07/07/23	Chartres	SXDL9
ATELIER CULINAIRE : VALORISATION DES FRUITS ET LÉGUMES	F	2	06-07/07/23 10-11/07/23 18-19/09/23	Caen Évreux Roubaix	SXK1B
WEBINAIRE : LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE	A	0.5	du 07/07 au 07/07/23	Formation à distance	RCW47
LES TECHNIQUES ÉVOLUTIVES DE CUISSON	A	2.5	10-11/07/23	Rouen	SXK4D
WEBINAIRE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES	F	0.5	du 31/08 au 31/08/23	Formation à distance	RCW46
WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES	F	0.5	du 01/09 au 01/09/23	Formation à distance	RCW41
L'ACCOMPAGNEMENT DES CONVIVES POUR UNE ALIMENTATION SAINE ET DURABLE	A	2	04-05/09/23	Lille	SX321
WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES	F	0.5	du 05/09 au 05/09/23 du 19/09 au 19/09/23	Formation à distance Formation à distance	RCW59
L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	06-07/09/23	Arras	SXDLH
N LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : EVOLUTION DES SYSTÈMES DE RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 08/09 au 08/09/23	Formation à distance	RWW02
L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS	F	2	11-12/09/23	Arras	SX30U
LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS	A	1	11/09/23 27/09/23	Amiens Saint-Lô	SXK4F
WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE	F	0.5	du 12/09 au 12/09/23	Formation à distance	RCW57
L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES	F	2	13/09/23+20/09/23 27/09/23+04/10/23	Rouen Évreux	SX320
FORMATION DISTANCIELLE : LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD	F	1	du 14/09 au 14/09/23	Formation à distance	RCD14
LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE	F	3	28-29/09/23	Autun	SX115
N WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : DU MICROBIOTE INTESTINAL AU MICROBIOTE TERRITORIAL ALIMENTAIRE	F	0.5	du 15/09 au 15/09/23	Formation à distance	RWW04
LA MAÎTRISE DES COÛTS EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	19-20/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SX114
L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE	F	2.5	du 20/09 au 06/12/23	Formation à distance	DAD4E
LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE	A	1	20/09/23 20/09/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	SX50H

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS	F	3	21-22/09/23	Rouen	0L40Q
L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS	F	1	21/09/23	Lille	SXK2X
LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE	A	2.5	21-22/09/23	Bourges	SXAMT
LA RÉCEPTION ET REMISE EN TEMPÉRATURE DES PRÉPARATIONS CULINAIRES EN LIAISON FROIDE	F	1	21/09/23	Nantes	SXK30
L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE	F	2	22/09/23+29/09/23	Rouen	SXK10
N WEBINAIRE : LOI EGALIM : INTÉGRER DU COMMERCE ÉQUITABLE DANS MA CANTINE	F	0.5	du 22/09 au 22/09/23	Formation à distance	RWW13
L'ÉLABORATION DE PÂTISSERIES SIMPLES	F	2	25-26/09/23	Lille	0L4U6
LES ANIMATIONS AUTOUR DU JARDIN POTAGER AUPRÈS D'UN PUBLIC D'ÂGE SCOLAIRE	A	3	26-28/09/23	Rouen	E1A0A
FORMATION DISTANCIELLE : MARCHÉS PUBLICS ET COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION	F	1	du 27/09 au 28/09/23	Formation à distance	RCD03
LA QUALITÉ NUTRITIONNELLE ET LES MENUS EN RESTAURATION SCOLAIRE	F	3	27-29/09/23	Lille	SXAMN
LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE	F	3	27/09/23+04/10/23+11/10/23	Caen	SXK4E
N WEBINAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION 4	F	0.5	du 29/09 au 29/09/23	Formation à distance	RWW03

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

FORMATION DE FORMATEURS INTERNES À L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE

Durée 4 jours présentiel (2+2) + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXAMW006
26-27/09/23+08-09/11/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMW

PUBLIC

Responsables qualité en restauration collective, agents des collectivités souhaitant devenir formateurs internes en hygiène alimentaire au sein de leur collectivité

OBJECTIFS

- acquérir une posture de formateur d'adultes,
- mettre en œuvre un scénario pédagogique en diversifiant les méthodes pédagogiques,
- analyser et ajuster sa pratique.

CONTENU

- la posture du formateur face à la diversité des apprenants : la dynamique de groupe, la place du formateur, la communication, les comportements significatifs des difficultés d'apprentissage, les techniques et postures d'accompagnement, les conditions d'apprentissage chez l'adulte,
- la conception et l'animation d'une formation :
  - le choix des méthodes et des outils,
  - la conception d'une évaluation formative,
  - la séance de formation de A à Z.
- l'analyse de la mise en œuvre d'une animation, l'ajustement de sa pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser l'hygiène et la sécurité sanitaire des aliments, la réglementation sanitaire.Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M04 Responsable qualité en restauration collective

FORMATION DISTANCIELLE : ÉLABORER DES MENUS RESPECTANT LA LOI EGALIM

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD16002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/07 au 06/07/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD16

PUBLIC

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Cuisinier, Agent de restauration, Agent de production, Agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître de le contexte réglementaire de la restauration collective (et notamment les dernières évolutions)
- Pouvoir élaborer un menu respectant la réglementation.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Le contexte réglementaire en restauration collective
- Les différents procédures de la restauration pour l'élaboration des menus (plan alimentaire, fiche technique, menu, allergènes)
- Intégrer les recettes végétariennes dans ses menus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'ALIMENTATION ET LA GESTION DE LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHARTRES
Code IEL : 06:SXDL9010
05-07/07/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SXDL9

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'éducation, directeurs et directrices de la restauration collective, directeurs et directrices du développement économique, chargés de mission développement économique, agriculture, conseillers et conseillères techniques en restauration collective.

OBJECTIFS

- analyser les différents axes et enjeux des politiques de l'alimentation en lien avec la restauration collective,
- identifier les acteurs et les outils existants et leurs articulations,
- partager une vision commune de la mise en oeuvre opérationnelle d'une politique de restauration collective à l'échelle d'un territoire.

CONTENU

- les politiques de l'alimentation (sanitaires, nutritionnelles, environnementales, etc.),
- les compétences des différents acteurs, interrelations entre eux,
- la présentation des outils et des dispositifs,
- les exemples d'application au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Conférence.
- Tables rondes.
- Ateliers d'échanges de pratiques entre professionnels de différentes institutions (Etat, collectivités, associations, etc.).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

ATELIER CULINAIRE : VALORISATION DES FRUITS ET LÉGUMES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK1B170
06-07/07/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK1B171
10-11/07/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ROUBAIX
Code IEL : 83:SXK1B164
18-19/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK1B

PUBLIC

Cuisinier, cuisinière

OBJECTIFS

- identifier tout l'intérêt de la consommation des fruits et légumes sur les différents plans écologique, économique et de santé publique,
- développer les préparations à base de fruits et légumes en tenant compte de leur saisonnalité, d'un approvisionnement de qualité, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité sanitaire et nutritionnelles.

CONTENU

- fruits et légumes : apports nutritionnels, intérêt pour la santé, repères de saisonnalité, approvisionnement de qualité,
- la cuisine des fruits et légumes : les différents modes de cuisson et de préparation, de présentation et d'assaisonnement (sauces, épices, sel, sucre, herbes),
- réalisation de recettes et de fiches techniques,
- la communication auprès des convives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- ateliers de pratique en cuisine pédagogique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la journée de formation sur les menus végétariens.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : LA LAÏCITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW47004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/07 au 07/07/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW47

PUBLIC

- Directeur ou directrice,
- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaitre le contexte réglementaire lié à la laïcité en restauration,
- Faire évoluer sa restauration en fonction du contexte réglementaire.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire et des enjeux de la restauration sur la laïcité,
- Présentation de quelques exemples de collectivités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES TECHNIQUES ÉVOLUTIVES DE CUISSON

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4D075
10-11/07/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4D

PUBLIC

Cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Connaître et maîtriser les techniques évolutives de cuisson pour mettre en valeur les produits et cuisiner le plus sainement possible.

CONTENU

Les effets de la cuisson sur les denrées alimentaires et leurs constituants (protéines, glucides,...),

- Les techniques évolutives de cuisson selon les différents produits (viandes, poissons, féculents),
- La maîtrise des températures et le pilotage des cuissons à la sonde dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité sanitaire,
- Le matériel nécessaire,
- La fabrication des sauces et des émulsions avec un objectif de limitation des matières grasses,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

2 jours en présentiel dans une cuisine pédagogique équipée d'un four mixte GN 10 ou 20 niveaux, un thermomètre sonde et une balance. 1/2 journée à distance en préalable.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les techniques culinaires de base en restauration collective

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I1M05 Responsable de production culinaire
- I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : LES CUISSONS ÉVOLUTIVES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW46004
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 31/08/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW46

PUBLIC

- Directeur ou directrice de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration.
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Pouvoir intégrer des cuissons évolutives ou de nuit dans la production de son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définitions et enjeux des cuissons évolutives et de nuit,
- Comment mettre en place des cuissons évolutives (les points de vigilance),
- S'appuyer sur des fiches techniques dédiées aux cuissons évolutives,
- Zoom sur l'étude comparative sur les cuissons des viandes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

WEBINAIRE : L'ACCUEIL DES PUBLICS ALLERGIQUES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW41003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW41

PUBLIC

- Responsable de service "animation",
- Responsable du service "enfance",
- Directeur ou directrice de restauration,
- Animateur ou animatrice,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier ou cuisinière,
- Agent de restauration,
- ATSEM
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître le contexte réglementaire lié à l'accueil des publics allergiques,
- Pouvoir adapter son fonctionnement (restaurant, périscolaire).

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation du contexte réglementaire,
- Identifier les points de vigilance au sein de son restaurant ou lors des activités périscolaires,
- Présentation des outils du CNFPT (EMApp, passeport à destination des enfants allergiques),

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ACCOMPAGNEMENT DES CONVIVES POUR UNE ALIMENTATION SAINE ET DURABLE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX321038
04-05/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX321

PUBLIC

Agents d'accompagnement à l'éducation des enfants, agents de restauration.

OBJECTIFS

- Promouvoir une alimentation saine et durable auprès des convives accueillis,
- Expérimenter l'éveil au goût,
- Développer son rôle éducatif pendant le temps du repas.

CONTENU

Les bases de la nutrition : la notion d'équilibre alimentaire, les aliments et leurs apports nutritionnels,Les besoins nutritionnels des convives,Les recommandations et les obligations issues de la règlementation en matière nutritionnelle,les enjeux d'une alimentation saine et durable : les dispositions de la loi EGALIM, Les comportements alimentaires du public accueilli, Le repas : un temps fort de communication, de partage, d'intégration et d'éducation, la durée du repas,
L'éducation au goût : la symbolique de l'alimentation, la notion de goût, l'éveil au goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, activités ludiques

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES VÉGÉTARIENNES

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW59004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/09 au 05/09/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW59003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/09 au 19/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW59

PUBLIC

Agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion, cuisinier

OBJECTIFS

- Présentation de 3 recettes végétariennes

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes végétariennes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXDLH139
06-07/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXDLH

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables de production culinaire, responsables des sites de distribution de repas, responsables d'office

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement d'une équipe de restauration,
- prendre en compte la spécificité de l'encadrement d'une équipe de restauration,
- améliorer l'encadrement d'une équipe de restauration,
- mettre en oeuvre des organisations alternatives de gestion des équipes en mode de fonctionnement contraint.

CONTENU

- l'analyse d'un service de restauration,
- les points forts et les faiblesses de l'organisation,
- la définition de l'approche globale en restauration collective,
- la qualité, le confort et la productivité,
- les perspectives d'amélioration :
  - identification et évaluation des atouts et problèmes de son restaurant,
  - mise en place d'une gestion de projet.
- les facteurs et origines de l'absentéisme,
- les remèdes ou les moyens de régulation,
- l'organisation et les variables d'ajustement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas pratiques (sur site éventuellement)
- Utilisation d'une grille d'évaluation de son restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

T4M01 Cuisinier.ère
I1M05 Responsable de production culinaire
I2M02 Pour une restauration collective durable

NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : EVOLUTION DES SYSTÈMES DE RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW02001
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 08/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW02

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Expliquer les transformations à l'œuvre en restauration collective depuis 50 ans, décrire les conséquences sur la division du travail dans les cuisines professionnelles(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Description des évolutions dans la production et la distribution des repas depuis 50 ans.Explication de l'impact structurel de ces évolutions comme, la mise en œuvre de la liaison froide, la centralisation de la production et l'usage toujours plus important de produits transformés, sur la configuration de la restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SX30U9HY
11-12/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX30U

PUBLIC

Agents de restauration, cuisiniers et cuisinières, magasiniers et magasinières, chauffeurs-livreurs et chauffeuses-livreuses

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective.
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles.
- appliquer les mesures d'hygiène par rapport à la crise sanitaire liée à la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'unité de restauration.

CONTENU

- les aliments et les risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et leurs moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques et allergéniques.
- les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) :
  - hygiène du personnel et des manipulations, chaîne du chaud et chaîne du froid, marche en avant dans le temps et dans l'espace, nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le Paquet hygiène,
  - le plan de maîtrise sanitaire : BPH, procédures élaborées selon les principes de l'HACCP, traçabilité et gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M00 La qualité sanitaire des repas

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4F289
11/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK4F299
27/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SXK4F

PUBLIC

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

CONTENU

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES D'HORS D'ŒUVRE

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW57004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/09 au 12/09/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW57

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes d'hors d'œuvre(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer la présentation d'hors d'œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX320144
13/09/23+20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX320148
27/09/23+04/10/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SX320

PUBLIC

Agent de restauration, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, cuisinier ou cuisinière

OBJECTIFS

Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas,

- définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque,
- repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents,
- appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques,
- sécuriser le parcours du convive dans la restauration collective.

CONTENU

- l'allergie alimentaire, définition, mécanismes et manifestation,
- la règlementation européenne sur l'Information des Consommateurs sur les denrées alimentaires (INCO) et le repérage des 14 allergènes majeurs,
- obligations et responsabilités de la collectivité et de l'agent dans le cadre de l'accueil du convive souffrant d'allergies,
- la mise en œuvre des règles d'accueil des convives allergiques : le projet d'accueil individualisé (PAI),
- les bons gestes en cas d'accident allergique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges. Manipulation d'un stylo auto-injecteur d'adrénaline factice.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière

FORMATION DISTANCIELLE : LA DÉNUTRITION CHEZ LES SÉNIORS OU EN EHPAD

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD14002
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 14/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD14

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achats, directeur de restaurant, responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Accompagner les convives dans leur alimentation autour de cette thématique grâce à la connaissance des vitamines et des sels minéraux
- Lutter contre la dénutrition.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- Contexte nutritionnel autour des vitamines et des sels minéraux (ou rappel)
- Elaborer des menus ou des recettes en intégrant le volet "vitamines ou sels minéraux"
- Comment prévenir ou corriger les carences au niveau des vitamines et des sels minéraux chez les enfants, les adultes, les résidents
- Exercices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, apports théoriques, exercices théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AUTUN
Code IEL : 81:SX115007
28-29/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX115

PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», directeurs et directrices de restauration, tout chargé de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

En lien avec les politiques publiques de l'alimentation :

- appréhender ce que sont les projets alimentaires territoriaux (PAT),
- identifier les enjeux des PAT : environnementaux, économiques et sociaux,
- repérer les enjeux du changement climatique à prendre en compte dans la construction des PAT.
- identifier les acteurs locaux,
- repérer son rôle possible au sein de cette communauté de projet,
- identifier les outils et méthodes qui permettent l'élaboration d'un PAT,

CONTENU

- les politiques publiques de l' alimentation, la loi EGalim et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- le projet alimentaire de territoire : enjeux et objectifs,
- alimentation et changement climatique,
- cartographie des acteurs du projet alimentaire de territoire,
- les leviers et les freins de cette démarche,
- méthodologie et outils de diagnostic,
- dispositifs de financements,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage qui permet le partage de ressources.

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, cas concret et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I2M02 Pour une restauration collective durable

NOUVEAU

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : DU MICROBIOTE INTESTINAL AU MICROBIOTE TERRITORIAL ALIMENTAIRE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW04001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW04

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Démontrer que tout système (ici, le microbiote intestinal et des territoires) carencé et déséquilibré, provoque désordres et pathologies (érosion, troubles à l'ordre public, pertes de rendements agricoles, insécurité alimentaire, pénuries d'eau, ...)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Montrer les carences et déséquilibres des deux microbiotes (intestin / territoire)
- Mettre en lumière les similarités entre intestin et territoire
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs de l'intestin, leurs relations, leurs interactions
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du territoire, leurs relations et leurs interactions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

LA MAÎTRISE DES COÛTS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX114028
19-20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SX114

PUBLIC

Gestionnaires de la restauration collective, responsables de production, cuisiniers et cuisinières. Contrôleurs et contrôleuses de gestion.

OBJECTIFS

Identifier les différents leviers permettant de maîtriser les différents postes de dépense en restauration, c'est à dire :

- maîtriser le coût de revient alimentaire en restauration collective tout en améliorant la qualité de l'offre alimentaire conformément à la loi n° 2018-938 pour « l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et une alimentation saine et durable » du 30 octobre 2018, dite loi EGalim,
- réduire la consommation de fluides,
- s'initier aux problématiques de maintenance de premier niveau des matériels et équipements en cuisine.

CONTENU

- le calcul du coût denrées,
- l'utilisation des fiches techniques,
- les différents leviers de réduction des coûts de revient alimentaire :
  - la lutte contre le gaspillage alimentaire,
  - l'optimisation des achats de denrées alimentaires de qualité,
  - l'utilisation des protéines végétales.
- les éco gestes permettant de réduire la consommation des fluides (eau, énergie),
- l'initiation aux problématiques de maintenance de premier niveau des matériels et équipements en cuisine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

-

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4E008
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 06/12/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4E

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillères et conseillers techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique, etc...
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national de l'alimentation) etc...
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées de qualité, biologiques, locales,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX50H288
20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SX50H277
20/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX50H

PUBLIC

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

OBJECTIFS

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018,
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

CONTENU

- Rappel relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques,
- Rappel de la règlementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
- Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
- Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,

- L'importance de la présentation

- La communication auprès des convives et des parents

Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratique, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire »ou avoir des notions de nutrition.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

L'ALIMENTATION ADAPTÉE AUX 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L40Q069
21-22/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40Q

PUBLIC

Agents chargés d'élaborer et/ou de préparer les menus en établissement d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- servir des repas conformes à l'objectif de qualité nutritionnelle fixé par le décret n°2012-145 du 30/01/2012 :
  - variété des plats servis,
  - taille des portions adaptées à l'âge de l'enfant,
  - besoins particuliers de l'alimentation infantile.

CONTENU

- les groupes d'aliments,
- la nature et le rôle des différents nutriments,
- les principes de l'équilibre nutritionnel,
- les besoins nutritionnels des 0-3 ans : développement de l'enfant,
- les comportements alimentaires des 0-3ans,
- la diversification alimentaire,
- le décret du 30/01/2012 relatif à la qualité nutritionnelle des repas servis en structure d'accueil 0-6 ans,
- les recommandations du PNNS et du GEM RCN pour cette tranche d'âge,
- méthode pour élaborer les menus en structure petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, consultation de documents et exercices.La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK2X9KM
21/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK2X

PUBLIC

Agents de restauration exerçant au sein des offices de distribution de repas

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en office,
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles,
- appliquer les mesures d'hygiène liées à la crise sanitaire de la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'office.

CONTENU

- aliments et risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques,
  - notions HACCP.
- les bonnes pratiques d'hygiène (bph) :
  - hygiène du personnel et des manipulations,
  - chaîne du chaud et chaîne du froid,
  - marche en avant dans le temps et dans l'espace,
  - nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le lien avec le plan de maîtrise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I2M00 La qualité sanitaire des repas

LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXAMT007
21-22/09/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMT

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, directeurs et directrices de l'éducation.

OBJECTIFS

- construire une démarche d'analyse des besoins prenant en compte le point de vue de son équipe et de ses convives,
- co-élaborer un projet éducatif de la restauration scolaire et de la pause méridienne pertinent et adapté aux besoins de son service et de ses convives.

CONTENU

- les composantes de l'environnement du repas,
- l'analyse des besoins prenant en compte le point de vue des convives et de son équipe,
- la référence à la norme de service public NFX50-220 sur la restauration collective et à l'avis n°77 du conseil national de l'alimentation,
- les critères d'évaluation,
- l'élaboration d'un règlement intérieur,
- le projet éducatif de la restauration scolaire,
- la méthodologie de projet appliquée à la restauration collective,
- le suivi et l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LA RÉCEPTION ET REMISE EN TEMPÉRATURE DES PRÉPARATIONS CULINAIRES EN LIAISON FROIDE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXK30184
21/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Code stage : SXK30

PUBLIC

Agents de restauration travaillant dans une unité organisée en liaison froide

OBJECTIFS

- situer son rôle dans le processus de production en liaison froide,
- servir les préparations livrées en respectant les exigences d'hygiène et de sécurité sanitaire et la qualité gustative des préparations.

CONTENU

- le process de liaison froide,
- l'importance des pratiques professionnelles en office sur la qualité du produit fini,
- rappels sur la règlementation en matière d'hygiène alimentaire, de traçabilité, de durée de vie des préparations et d'étiquetage,
- la réception des préparations culinaires et les autocontrôles à effectuer en office,
- la préparation des différentes composantes du repas,
- les modalités de remise en température des préparations culinaires destinées à être consommées chaudes selon leur conditionnement, la nature des produits, et les fours de remise en température,
- les bonnes pratiques pour préserver la qualité organoleptique des préparations culinaires,
- les écogestes dans un objectif d'économie de ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et si possible exercice en situation

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module " L'hygiène alimentaire en points de distribution "

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK10130
22/09/23+29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK10

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH).

OBJECTIFS

- repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),
- identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,
- repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- les besoins nutritionnels des personnes,
- l'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),
- le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,
- les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,
- les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,
- les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

NOUVEAU

WEBINAIRE : LOI EGALIM : INTÉGRER DU COMMERCE ÉQUITABLE DANS MA CANTINE

Durée Webinaire d'1h (de 15h à 16h)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW13001
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 22/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW13

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achatsDirecteur de restaurantResponsable de restaurantResponsable des marchésJuristeCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les principes et enjeux clés du commerce équitable
- Connaître l'offre de produits de commerce équitable tropicaux comme français
- Savoir mener son sourcing de produits équitables

CONTENU

- Pourquoi du commerce équitable ? Des objectifs sociaux et environnementaux reconnus par la loi EGalim
- Présentation de l'offre de produits équitables disponibles en restauration collective
- Mener son sourcing avec intervention de Mickaël Tissier CNFPT
- Témoignage et échanges

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L ' ÉLABORATION DE PÂTISSERIES SIMPLES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4U6065
25-26/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L4U6

PUBLIC

Cuisiniers et cuisinières, agents et agentes de production.

OBJECTIFS

- maitriser les techniques de base d ' élaboration de pâtisseries simples à partir de produits bruts ou semi-élaborés,
- repérer les critères sanitaires, sensoriels et nutritionnels pour une prestation de qualité.

CONTENU

- produits bruts, produits semi-élaborés,
- pâtisseries traditionnelles : tartes, choux, éclairs, brioches, babas, millefeuilles,
- biscuits : génoise, charlotte,
- crèmes et mousses,
- montage de pâtisseries simples,
- élaboration de la fiche technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de mise en pratique en cuisine pédagogique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ANIMATIONS AUTOUR DU JARDIN POTAGER AUPRÈS D'UN PUBLIC D'ÂGE SCOLAIRE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:E1A0A006
26-28/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : E1A0A

PUBLIC

Animateur.rice.s des activités périscolaires ou extrascolaires, jardinier.ère.s

OBJECTIFS

Mettre en œuvre des animations autour du jardin potager lors des temps d'activités extrascolaires ou périscolaires.

CONTENU

- intérêts pédagogiques du jardinage et lien avec le développement durable,
- les bases du jardinage naturel : besoins et fonctionnement d'une plante, travail du sol,
- l'installation du jardin,
- la connaissance du public : besoins et possibilités des enfants,
- les différentes approches pédagogiques,
- la rédaction du projet pédagogique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION DISTANCIELLE : MARCHÉS PUBLICS ET COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION

Durée 1 jour dont 1 webinaire de 15h à 17h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCD03003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/09 au 28/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCD03

PUBLIC

- responsable de la commande publique,
- juriste,
- acheteur ou acheteuse,
- responsable de restauration,
- développeur territorial.

OBJECTIFS

- Pouvoir élaborer un appel d'offres pour l'approvisionnement en denrées alimentaires ou de prestations de services restauration,
- Impulser un approvisionnement de qualité et de proximité.

(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

CONTENU

- contexte réglementaire,
- les différentes étapes de l'élaboration d'un appel d'offres,
- présentation des cahiers des charges mis à disposition par le CNFPT,
- exercices,
- études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formadist, Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, EMApp.fr, Apports théoriques, Exercices théoriques, Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom(Stage en distanciel intégrant des ressources et des exercices mis à disposition et à réaliser 1 mois avant le début de la formation, ainsi qu'un webinaire d'2 heures)

LA QUALITÉ NUTRITIONNELLE ET LES MENUS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXAMN124
27-29/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXAMN

PUBLIC

Responsables de restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production culinaire, chargés et chargées de la commande publique.

OBJECTIFS

- inscrire la restauration scolaire dans les enjeux de santé publique,
- identifier les principes de bases de la nutrition,
- faire le lien entre les repères de consommation alimentaire définis dans le programme national nutrition santé (PNNS) et la réglementation nutritionnelle,
- concevoir ses menus en appliquant les exigences réglementaires relatives à la qualité de l'offre alimentaire en restauration scolaire,
- réaliser des repas en tenant compte du cadre réglementaire.

CONTENU

- les bases de la nutrition,
- la réglementation nutritionnelle,
- le plan alimentaire,
- la conception des menus à partir du plan alimentaire,
- l'utilisation des fiches produits de l'industrie agro-alimentaire, la rédaction des fiches recettes " maison ",
- les grammages recommandés par tranche d'âge et exigés sur les produits prêts à l'emploi issus de l'agroalimentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- travail en sous-groupe,
- exercices d'application,
- démonstration de l'outil pédagogique EMApp.fr.

PRÉ-REQUIS

AucunCette formation intègre en présentiel une séquence sur la découverte d'EMApp.fr. A partir de son compte EMApp.fr, le formateur présente le logiciel et plus particulièrement ses modalités d'utilisation pour l'élaboration de menus équilibrés à partir des fiches techniques proposées.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK4E147
27/09/23+04/10/23+11/10/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SXK4E

PUBLIC

Agents de restauration travaillant en production de repas.

OBJECTIFS

Maîtriser les principes culinaires de base en restauration collective, dans le respect des règles sanitaires, nutritionnelles, et d'une consommation économe des ressources.

CONTENU

Adaptation des techniques culinaires de base aux productions en quantité et en fonction du process de production (liaison froide, liaison chaude),L'utilisation des fiches techniques,Les types de cuissons,L'utilisation de diverses gammes de produits alimentaires : bruts, surgelés, élaborés et semi-élaborés,Les écogestes dans un objectif d'économies de ressources.Réalisation de préparations culinaires : entrées , plats à base de viandes ou volailles ou poissons, garnitures , desserts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports vocabulaire et gestes techniques et travail en cuisine pédagogique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION 4

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW03001
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW03

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

CULTURE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP	F	2	03-04/07/23	Amiens	NENDY
LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	03-04/07/23 05-06/07/23	Lille Lille	SX01P
LA SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	F	2	06-07/07/23	Lyon	SX42A
LES GESTES ET POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : PERFECTIONNEMENT	A	2	06-07/07/23	Roubaix	SX01I
L'ÉCRITURE CHORÉGRAPHIQUE POUR LES ENFANTS DE 4 À 10 ANS	F	4	28-31/08/23	Nantes	PSUP4
LE SOUNDPAINTING	F	2	28-29/08/23	Lille	SOUNG
N LA SÉCURITÉ DES SPECTACLES POUR L'OBTENTION DE LA LICENCE ENTREPRENEUR	A	5	du 01/09 au 31/12/23	Formation à distance	DADFB
LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INNOVATION EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	du 01/09 au 31/12/23	Formation à distance	DAD1V
LA GESTION DE LA DOCUMENTATION ET DES BASES DE DONNÉES ARCHÉOLOGIQUES	A	2	04-05/09/23	Toulouse	SX0A2
N LES TECHNIQUES DU SPECTACLE : NOTIONS FONDAMENTALES	F	12	04-06/09/23+25-27/09/23+ 09-11/10/23+06-08/11/23	Boulogne-sur-Mer	SXTSL
L'UTILISATION DES MUSIQUES ACTUELLES, DU LOOPER ET DE LA MUSIQUE PAR ORDINATEUR DANS SON ENSEIGNEMENT MUSICAL	F	3	05/09/23+07-08/09/23	Croix	NML00
N LA DANSE PERCUSSIVE URBAINE	A	2	05-06/09/23	Poitiers	C4CDP
L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	07-08/09/23 14 au 15/09/2023	Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXN04
LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3.5	11-12/09/23+20/10/23	Amiens	0L4BM
LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES	F	3	11-13/09/23	Lille	NLITH
LA PRÉSENCE DE L'ÉTABLISSEMENT CULTUREL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2.5	11-12/09/23	Lille	0L41C
LES TECHNIQUES POUR CONTER ET RACONTER	A	2.5	11-12/09/23	Lille	0L4CC
PRENDRE SOIN PAR LES MOTS : SENSIBILISATION À LA BIBLIOTHÉRAPIE	F	2.5	11-12/09/23	Lille	NSOIN
L'IMPRESSION 3D EN BIBLIOTHÈQUE : BIEN DÉBUTER POUR SE LANCER	F	3	13-15/09/23	Dainville	NIM3D
LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT	F	2.5	27-28/09/23	Dijon	SXP2G
LES POLITIQUES CULTURELLES	F	4	27/09/23+28/09/23+29/09/23	Issy-les-Moulineaux	0L5UA
L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	14 au 15/09/2023	Rouen	SX01L
LE SON : PERFECTIONNEMENT	F	5	18-22/09/23	Boulogne-sur-Mer	0LHS1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ENJEUX DE LA PRISE DE COMPÉTENCE CULTURE À L'ÉCHELLE INTERCOMMUNALE	A	3	18 au 20/09/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXINO
(N) QUELLE PÉDAGOGIE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT D'UNE PRATIQUE ARTISTIQUE ?	F	3	18-19/09/23+26/09/23	Lille	NPEDA
LES CONTRATS D'ARTISTES ET TECHNICIENS DU SPECTACLE : RÉMUNÉRATION ET GESTION DE PAIE	A	2		Clermont-Ferrand	SX31F
LE PROJET SCIENTIFIQUE ET CULTUREL DE L'ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	A	3	5 au 6/10/2023	Rouen	SXE2D
L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	9 et 10/09/2023	Rouen	SXK40
L'ORGANISATION DE LA CONSERVATION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES COLLECTIONS	F	2.5	25-26/09/23	Lille	SX00X
LA CRÉATION D'UN TAPIS DE LECTURE : UNE ANIMATION À VOIX HAUTE ET DE COMPTINES	F	3.5	25-27/09/23	Lille	OL5P3
LA GESTION DES BOUTIQUES DES MUSÉES	F	2	25-26/09/23	Lille	NBOUT
LA PRÉPARATION, LA DIRECTION ET LA RÉALISATION D'OPÉRATIONS ARCHÉOLOGIQUES	E	5	25-28/09/23 + 1 j à distance	Toulouse	SX00Y
LE DIRECTEUR - LA DIRECTRICE DE L'ACTION CULTURELLE DANS SA FONCTION DE CONDUITE DE PROJETS CULTURELS	A	3	25-27/09/23	Reims	SX2NQ
LE PROJET D'ÉCOLE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	25-26/09/23	Mâcon	SX3ND
JEUNE PUBLIC : MAÎTRISER SON PROJET COMME ENJEU ARTISTIQUE DE POLITIQUE CULTURELLE	A	2	26-27/09/23	Châteauroux	SXS03
JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LES POLITIQUES CULTURELLES TERRITORIALES	F	1	28/09/2023	Hérouville-Saint-Clair	C4ACU
L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5	28-29/09/23	Villeneuve-d'Ascq	OL4EE
L'ACHAT PUBLIC EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	28-29/09/23	Saint-Martin-d'Hères	SXB0B
LA PARTICIPATION DES USAGERS EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5	28-29/09/23	Lille	OL4EJ

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:NENDY010
03-04/07/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NENDY

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- interroger les causes et les mécanismes de difficultés rencontrées par certains élèves,
- acquérir des connaissances sur le cerveau et sur certains dysfonctionnements,
- mieux comprendre les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA),
- pouvoir mieux adapter sa pratique pédagogique face à des troubles d'apprentissage.

CONTENU

- les causes et les mécanismes des difficultés rencontrées par les élèves,
- les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- mises en situation,
- partage d'expériences,
- réflexion collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX01P065
03-04/07/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

LILLE
Code IEL : 83:SX01P079
05-06/07/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX01P

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires (musique, danse et théâtre).

OBJECTIFS

- acquérir des outils pour développer et pérenniser la motivation chez l'élève.

CONTENU

- la motivation des élèves et des parents,
- les différentes approches de la motivation en pédagogie,
- l'évaluation de la motivation et de la démotivation de l'élève dans les situations d'apprentissage,
- l'analyse des approches, outils et pédagogies pour motiver l'élève,
- la prise en compte de l'exigence et de la notion de plaisir dans l'enseignement artistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SX42A012
06-07/07/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SX42A

PUBLIC

Cadres et agents des établissements et services patrimoniaux.

OBJECTIFS

- identifier les principes et les instructions relatifs à la prévention incendie, tant en ce qui concerne la protection des publics que celle des biens,
- anticiper une démarche de prévention des risques liés à la protection des biens et des personnes,
- prévenir l'évolution du trafic d'œuvres d'art.

CONTENU

- Le risque incendie :
  - la nécessité de mettre en place " le triangle de la sûreté " : moyens humains, mécaniques et électroniques,-
  - l'organisation de la sûreté et de la sécurité dans l'établissement (moyens humains et management),
  - la protection physique et mécanique des équipements,
  - l'équipement électronique.
- la prevention et protocole d'hygiène et de sécurité en cas de crise sanitaire
- le trafic des biens culturels :
  - les acteurs institutionnels en matière de lutte contre le trafic : police, gendarmerie, Office Central de lutte contre le trafic de Biens Culturels (OCBC), Interpol,
  - les différentes formes de vols et les modes opératoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des cas pratiques et échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

LES GESTES ET POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : PERFECTIONNEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUBAIX
Code IEL : 83:SX011035
06-07/07/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX011

PUBLIC

Professeures ou professeurs et enseignantes ou enseignants des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes ou musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- approfondir ses connaissances anatomiques, musculaires et physiologiques en lien avec la pratique instrumentale.
- adapter ses pratiques aux différentes pathologies du musicien ou de la musicienne.
- intégrer les éléments de prévention dans ses pratiques pédagogiques.

CONTENU

- les différentes pathologies en lien avec les gestes et postures du musicien ou de la musicienne
- la mise en place de nouvelles méthodes pédagogiques à partir des différentes techniques posturales existantes.

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent avoir suivi au préalable, le module initiation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

L'ÉCRITURE CHORÉGRAPHIQUE POUR LES ENFANTS DE 4 À 10 ANS

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:PSUP4003
28-31/08/23

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : PSUP4

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement artistique, chorégraphes, scénographes, artistes-enseignants

OBJECTIFS

- développer des connaissances sur l'écriture chorégraphique adaptée aux enfants de 4 à 10 ans,
- accompagner le développement de l'autonomie de l'enfant et son épanouissement dans la démarche de création et d'interprétation du projet artistique,
- enrichir sa palette d'outils nécessaires à la mise en scène spécifique pour cette tranche d'âges.

CONTENU

- les fondamentaux du développement sensoriel, cognitif et moteur de l'enfant en lien avec la danse : organisation du mouvement, repères dans le groupe, mémorisation de la chorégraphie, appréhension de l'espace, rapport au public, au temps, à la musique,
- les principes clés pour l'intégrité et la sécurité de l'enfant,
- les thèmes de création, les costumes, les décors, les éclairages adaptés,
- la forme, la durée de répétitions adaptées à l'intégration de la chorégraphie,
- les différentes formes d'écritures chorégraphiques,
- la structuration du corps, le développement du sensible pour l'épanouissement et la progression des enfants dans la danse,
- les enfants et la composition, l'interprétation de leur danse en toute autonomie sur un plateau,
- la notion de poétique chez l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, exercices pratiques, ateliers d'exploration et de composition, exemples de travaux réalisés pour et avec des enfants, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Porter une tenue souple et adaptée pendant toute la formation (exercices et mises en situation).

LE SOUNDPAINTING

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SOUNG005
28-29/08/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SOUNG

PUBLIC

Enseignants artistiques et professeurs de danse et d'art dramatique.

OBJECTIFS

- aborder de manière structurée, pratique et ludique l'improvisation et la composition instantanée,
- sensibiliser à la pratique collective de l'improvisation multidisciplinaire.

CONTENU

- s'initier au soundpainting : les bases du langage (fondamentaux, syntaxe, les signes principaux) et les intérêts pédagogiques et artistiques de la discipline,
- approfondir son langage : les 60-80 signes de base (travail sur la fluidité et la rapidité des réponses), la réalisation de pièces improvisées, la mise en évidence des utilités pédagogiques du langage,
- s'initier à la direction d'un ensemble soundpainting : l'acquisition de signes supplémentaires et la direction d'un ensemble de soundpainting,
- apprendre à se servir du soundpainting comme outil pédagogique : travail sur les applications pédagogiques du langage, exemples concrets (classe de formation musicale, d'éveil, ensembles instrumentaux, orchestre).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

LA SÉCURITÉ DES SPECTACLES POUR L'OBTENTION DE LA LICENCE ENTREPRENEUR

Durée 5 jours à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFB001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFB

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires culturelles, directeurs ou directrices techniques, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d'établissement culturel, cadres et agents territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel qui sollicitent l'obtention de la licence d'entrepreneur.

OBJECTIFS

- assurer la sécurité des spectacles en vue de l'obtention de la licence d'exploitation de lieux (licence 1ère cat.),
- être en conformité dans le domaine de la sécurité des spectacles et maîtriser la réglementation en vigueur.

CONTENU

- cadre juridique général relatif à l'organisation de spectacles et étude des champs de responsabilités inhérentes à cette activité :
  - ordonnance du 13 octobre 1945 modifiée sur les spectacles,
  - rôle et responsabilité des maires,
  - spectacles de plein air.
- réglementation incendie des établissements recevant du public (ERP) spécifique aux lieux de spectacles,
- réglementation relative à l'accessibilité des personnes handicapées,
- règles du droit du travail en matière de santé et de sécurité au travail,
- gestion de la sécurité, avec notamment l'analyse des risques de tout type de spectacles (spectacle vivant, spectacles de plein air).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode d'intervention expositive et intéractive avec des études de cas et des mises en situation professionnelles.
- Evaluation en fin de stage en vue de l'obtention de la licence entrepreneur.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INNOVATION EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1V004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1V

PUBLIC

Personnels des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

Identifier la place du numérique dans la bibliothèque en analysant son impact dans les usages et les pratiques professionnelles

CONTENU

- la transformation numérique des collectivités territoriales : panorama des usages

numériques pour les collectivités, la relation au citoyen, une nouvelle manière de travaillerau service de la transversalité, la bibliothèque comme acteur de la politique numérique dela collectivité territoriale.

- service à distance auprès des usagers : catalogue/portail, médiation de contenus en

ligne (ressources numériques, animation de communautés en ligne, production decontenus)

- service in situ auprès des usagers : les espaces numériques en bibliothèque,

accompagnement des publics : (médiation partagée: FabLab, applications facilitatricesdes savoirs et des savoirs faire autour du numérique, inclusion numérique (missionconseil aidants numériques, partenariats)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de trois modules d'auto formation de 4 heures et de trois classes virtuelles de trois heures. Une étude de cas sera traitée en groupe sur la communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leur apprentissage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son,micro et webcam.

LA GESTION DE LA DOCUMENTATION ET DES BASES DE DONNÉES ARCHÉOLOGIQUES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX0A2004
04-05/09/23

Galina Korotkova
OCCITANIE
05 62 11 39 09

Code stage : SX0A2

PUBLIC

Archéologues.

OBJECTIFS

- connaître les divers systèmes d'enregistrement de mobilier archéologique,
- définir son propre système d'inventaire,
- réaliser l'interopérabilité avec les autres bases de données (photothèques, dessins d'objets, bibliographies, données stratigraphiques, etc.),
- préserver la pérennité des informations.

CONTENU

- définition de l'inventaire : typologie des systèmes et des identifiants,
- choix d'une stratégie en fonction des objectifs du service et de l'état des lieux,
- gestion cohérente des diverses bases de données : documentation de fouilles, carte archéologique, bases nationales,
- conservation des archives papier et la sauvegarde des documents numériques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances en techniques de gestion documentaire. Travaux pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

NOUVEAU

LES TECHNIQUES DU SPECTACLE : NOTIONS FONDAMENTALES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:SXTSL003
04-06/09/23+25-27/09/23+09-11/10/23+06-08/11/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXTSL

PUBLIC

Techniciennes et techniciens du spectacle vivant, agentes et agents intervenants régulièrement ou occasionnellement dans l'accueil technique d'un spectacle

OBJECTIFS

- se repérer au sein d'une salle de spectacle,
- garantir la mise en sécurité du public, des artistes et de l'équipe technique,
- identifier son rôle et sa place au sein d'une équipe technique,
- gérer les relations avec les intervenants extérieurs.

CONTENU

- le contexte de la réalisation d'un spectacle,
- le fonctionnement d'une salle de spectacle,
- les outils techniques de la sonorisation, de l'éclairage, du plateau et de la régie : implantation, montage, réglage,
- l'évolution vers les techniques numériques du spectacle,
- la lecture d'une fiche technique et sa mise en pratique,
- le cadre légal et réglementaire en matière de sécurité dans les lieux accueillant du public,
- la constitution et la répartition des tâches au sein d'une équipe technique,
- les relations avec les intervenants extérieurs,
- la démarche de développement durable dans le choix du matériel et son entretien,
- la transition numérique dans les pratiques professionnelles du spectacle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Démonstrations,
- Mises en application pratique en salle de spectacle.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de disposer des habilitations (électrique, travail en hauteur, sécurité ERP)

L'UTILISATION DES MUSIQUES ACTUELLES, DU LOOPER ET DE LA MUSIQUE PAR ORDINATEUR DANS SON ENSEIGNEMENT MUSICAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CROIX
Code IEL : 83:NML00012
05/09/23+07-08/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NML00

PUBLIC

Enseignants artistiques toutes disciplines.

OBJECTIFS

- développer la créativité par la pratiques des "boucles",
- s'initier aux questions de la gestion de l'amplification, la gestion sonore, le mixage,
- appréhender la musique assistée par ordinateur et en découvrir les possibilités, notamment par le logiciel Ableton Live.

CONTENU

- les musiques actuelles et leur rapport privilégié au son et au rythme fournissent une voie d'entrée spécifique dans la pratique musicale,
- le looper ou "sample de boucles", un outil pédagogique permettant de mettre à jour des fondamentaux esthétiques, musicaux et sonores,
- le logiciel Ableton Live est aussi un instrument de musique essentiel aujourd'hui qui ouvre de jubilatoires perspectives avec les élèves.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

LA DANSE PERCUSSIVE URBAINE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

POITIERS
Code IEL : 86:C4CDP001
05-06/09/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : C4CDP

PUBLIC

Enseignants danse et musique

OBJECTIFS

- Acquérir les bases fondamentales de la percussion corporelle et de la danse hip-hop
- Explorer, identifier de multiples techniques et la complémentarité entre ces deux expressions.
- Expérimenter différentes polyrythmies
- Mettre en pratique des styles variés de percussion corporelle (approche statique, approche dansée, utilisation de l'espace et jeux rythmiques).
- Mesurer l'impact du mouvement sur le travail du rythme.

CONTENU

- Découverte et mise en pratique de différentes techniques de danse hip- hop par un échauffement corporel et percussif
- Exercices de technique de percussion corporelles en mouvement
- Apprentissage de polyrythmies et de courtes chorégraphies pouvant se superposer.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXN04060
07-08/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXN04063
14 au 15/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXN04

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant dans les établissements accueillant des personnes handicapées.

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer le handicap dans l'enseignement musical,
- proposer une pratique instrumentale adaptée au handicap et revisiter ses objectifs de pédagogie musicale et ses pratiques en conséquence.

CONTENU

- les différents handicaps et leurs spécificités, les structures d'aide et d'appui.
- étude de l'impact des apprentissages musicaux sur le bien-être de l'enfant ou de l'adulte,
- accueil de la personne en situation de handicap dans une classe,
- accessibilité et aménagement de l'espace,
- analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations individuelles ou collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4BM188
11-12/09/23+20/10/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BM

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NLITH007
11-13/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLITH

PUBLIC

Bibliothécaire, animatrice/animateur, EJE, personnels de la petite enfance, ATSEM

OBJECTIFS

- redécouvrir l'univers des comptines,
- créer de nouveaux supports pour animer différemment les comptines connues,
- réfléchir au sens des chansons qu'on chante aux petits et connaître le sens réel,
- s'amuser sur la forme « livre » et sortir de ce support pour les transformer en « petits théâtres »,
- proposer des outils qui permettent de mettre en scène les chansons,
- animer différemment les « temps-comptines »,
- proposer des animations créatives avec peu de moyens,
- jouer et s'affranchir des formes des supports pour devenir acteur de son animation,
- constituer une bibliothèque de livres-théâtres autour des comptines,
- transmettre un savoir-faire et un savoir-penser pour que les participants puissent continuer à créer après le stage.

CONTENU

- plongée dans l'univers des comptines, tour d'horizon de l'univers éclectique de la production éditoriale autour des comptines,
- méthodologie pour passer de la comptine, de la chanson à la création d'un support la mettant en scène,
- proposition d'exemples à suivre (la méthodologie passe par l'analyse des paroles, le recensement des personnages, les actions importantes, le repérage des moments-clés et les astuces permettant de créer des surprises, d'apporter du renouveau),
- création d'outils simples : chaque stagiaire repart avec plusieurs créations et surtout avec des pistes pour continuer à créer pour les enfants, mais aussi pourquoi pas avec les parents.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA PRÉSENCE DE L'ÉTABLISSEMENT CULTUREL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41C033
11-12/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41C

PUBLIC

Responsables ou agents de bibliothèques, ludothèques et d'équipement culturel ou patrimonial.

OBJECTIFS

- connaître les différents types de réseaux sociaux,
- découvrir l'intérêt de l'utilisation de ces réseaux en établissement culturel,
- savoir choisir un réseau social selon son objectif de communication et la cible que l'on souhaite atteindre,
- savoir adapter son message selon le réseau social utilisé.

CONTENU

- le web 2.0 : notions et principes du web social, médias et réseaux sociaux,
- panorama des différents types de réseaux sociaux, grand public, professionnels, spécialisés et autres services de partage : manipulations sur des plateformes en ligne avec création et/ou consultation de contenus,
- les réseaux sociaux pour quoi faire : stratégie de communication, veille, diffusion d'information, animation,
- les aspects juridiques à connaître et à respecter : droit de la propriété intellectuelle et droit à l'image.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.
- pratique professionnelle du navigateur et d'Internet,
- maîtrise de la recherche d'information sur le web.

LES TECHNIQUES POUR CONTER ET RACONTER

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4CC028
11-12/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CC

PUBLIC

Professionnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- s'approprier les techniques pour conter auprès de différents publics accueillis en bibliothèque.

CONTENU

- le conte : son origine et ce qui le différencie d'autres récits,
- les différentes formes de contes,
- la mise en place des conditions favorables à un temps de conte,
- la transmission orale : le choix d'un conte et l'adaptation à son public, l'interprétation, les techniques vocales de placement de la voix et du corps, l'animation du récit, l'interaction avec le public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- échanges de pratique
- mises en situation

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation. Le temps en présentiel sera principalement axé sur la pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

PRENDRE SOIN PAR LES MOTS : SENSIBILISATION À LA BIBLIOTHÉRAPIE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NSOIN005
11-12/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : NSOIN

PUBLIC

Bibliothécaires, éducateurs, animateurs, médiateurs, agents de musées et enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- se sensibiliser à la bibliothérapie : démarche bienveillante où les mots lus, écrits, permettent de « prendre soin » de soi,
- identifier des livres ou extraits littéraires ayant un potentiel thérapeutique : textes au potentiel libérateur, relaxant, dynamisant,
- constituer des corpus thématiques autour de problématiques ciblées,
- sélectionner des livres et extraits littéraires adaptés à une multitude de publics,
- élaborer des ateliers créatifs où la pratique de la lecture à voix haute et de l'écriture invite à « prendre soin » de soi.

CONTENU

- présentation des fondements de la bibliothérapie (origine, approches, bases théoriques, posture¿),
- partage d'extraits littéraires à potentiel thérapeutique dans une démarche collaborative des stagiaires (cette formation ne dispense pas de bibliographies « prêtes à l'emploi » : il s'agit d'apprendre à constituer son propre corpus),
- exercices pratiques de lecture à voix haute et d'écriture créative à visée thérapeutique,
- exemples d'ateliers de bibliothérapie, retour sur expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentel de 2 jours et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'IMPRESSION 3D EN BIBLIOTHÈQUE : BIEN DÉBUTER POUR SE LANCER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DAINVILLE
Code IEL : 83:NIM3D002
13-15/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NIM3D

PUBLIC

Employés et bénévoles des bibliothèques.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les perspectives du numérique participatif,
- savoir mettre en œuvre le numérique de façon participative (connaître les préalables, les formes de participation, la méthodologie de conception d'atelier de création numérique de manière participative) à partir d'une imprimante 3D,
- découvrir l'impression 3D et les outils de modélisation de façon ludique et créative.

CONTENU

- panorama : présentation des types d'ateliers et expériences de bibliothèques,
- les ateliers pratiques et ludiques en petits groupes,
- la découverte virtuelle de l'impression 3D sur tablette,
- les ateliers à partir de Slash 3D pour les plus jeunes : défi de réalisation de la construction à base de Lego à la création type Minecraft,
- l'initiation de la modélisation d'objet de façon ludique avec Tinkercad : défi de création en petits groupes pour découvrir les fonctionnalités de Tinkercad et passer de la modélisation assistée à la création autonome,
- la découverte pratique de l'impression : la gestion des impressions par les stagiaires sur les différentes machines,
- les défis de création : mise en situation de création et d'animation d'un atelier autour de l'impression 3D.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est co-organisée par la Médiathèque départementale du Pas de Calais.

PRÉ-REQUIS

Niveau débutant.

LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXP2G003
27-28/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2G

PUBLIC

Responsables de projets culturels, professionnelles et professionnels du spectacle vivant

OBJECTIFS

- intégrer le développement durable dans les productions culturelles en mobilisant les acteurs et les publics.

CONTENU

- l'approche de l'économie circulaire appliquée au spectacle vivant: gestion des matériaux scéniques et scénographiques, éléments bâtimentaires, des services associés et des déchets (réutilisation réemploi , recyclage, recherche de ressources et d'utilisations), sobriété et achat durable, éco-conception (notamment des scénographies), écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique,
- programmation, et actions auprès des publics ,
- l'analyse des facteurs d'impacts, exemples de bonnes pratique, outils et méthode existantes,
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable dans le spectacle et sa gouvernance,
- la mobilisation des acteurs et les publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera un partie à distance composée de ressources d'apports théoriques à consulter en amont de la formation et formation en présentiel.Elle alternera apports théoriques, retours d'expériences et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LES POLITIQUES CULTURELLES

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:0L5UA012
27/09/23+28/09/23+29/09/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5UA

PUBLIC

Personnels des services et équipements culturels.

OBJECTIFS

- appréhender les politiques culturelles pour situer ses missions dans le service public territorial de la culture :
  - identifier les fondements historiques et le paysage institutionnel des politiques culturelles,
  - repérer les différents acteurs sur son territoire,
  - identifier les enjeux et les débats autour des politiques culturelles,
  - repérer les perspectives d'évolution des politiques culturelles.

CONTENU

- les fondements historiques des politiques culturelles,
- l'organisation et les acteurs du secteur culturel :
  - l'intervention de l'Etat, des collectivités territoriales ,
  - la place des usagers et des publics de la culture, les pratiques culturelles,
  - l'approche des modes de financements.
- l'identification des acteurs culturels locaux,
- la place et le rôle des politiques publiques culturelles, les différents enjeux et les perspectives d'évolution :
  - démocratisation culturelle,
  - diversité et vivre ensemble,
  - recomposition des territoires,
  - dimension économique et industries créatives,
  - éducation artistique,
  - révolution numérique et droit de la propriété intellectuelle,
  - agenda 21 pour la culture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de connaissances à distance et en présentiel,
- réponse à un quizz et production individuelle à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet sur le lieu de travail et d'une adresse courriel individuelle.

L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX01L044
14 au 15/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SX01L

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants artistiques intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- prendre en charge un groupe d'élèves dans un contexte d'enseignement artistique,
- accompagner le groupe dans une démarche d'apprentissage et/ou de production,
- mettre en oeuvre une pédagogie adaptée pour faire évoluer le groupe et ses membres.

CONTENU

- les différents types de groupes dans l'enseignement artistique et leurs spécificités,
- la structure et la composition du groupe : gérer l'hétérogénéité,
- la définition du rôle et de l'autonomie des participants dans une situation d'apprentissage artistique,
- l'analyse des objectifs du groupe et sa cohésion,
- l'étude des règles de fonctionnement du groupe,
- la planification et l'organisation du travail du groupe,
- la définition des styles d'animation,
- l'analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations collectives.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE SON : PERFECTIONNEMENT

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:0LHS1003
18-22/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0LHS1

PUBLIC

Régisseurs et régisseuses, techniciennes et techniciens du spectacle possédant des bases solides en technique de sonorisation (à préciser sur l'inscription)

OBJECTIFS

- approfondir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exploitation du matériel de sonorisation de spectacle,
- perfectionner sa pratique en matière de sonorisation,
- savoir installer un système de sonorisation.

CONTENU

- les rappels théoriques du son et de l'acoustique ainsi que les conditions de sécurité en matière de technique son,
- l'installation complète d'un système de sonorisation,
- la conception, l'interprétation dune fiche technique ou d'un bon de commande,
- l'exploitation et l'optimisation du matériel pour la production d'effets sonores,
- les supports d'enregistrement et de diffusion, analogiques et numériques,
- le traitement du son sur consoles numériques (mixage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- démonstrations,
- mises en application pratique,
- la formation se déroule sur plateaux techniques dans une salle de spectacle.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi les stages « le son : initiation » 0LHS0 ou « les techniques du spectacle : notions de base » SXTSL ou de disposer d'une expérience préalable

LES ENJEUX DE LA PRISE DE COMPÉTENCE CULTURE À L'ÉCHELLE INTERCOMMUNALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXIN0002
18 au 20/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXIN0

PUBLIC

directeurs et directrices de l'action culturellecheffes et chefs de projet culturel directeurs et directrices d'établissement culturel cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel

OBJECTIFS

- définir l'intercommunalité d'un point de vue juridique et structurel,
- penser l'articulation cohérente du projet culturel à l'échelle intercommunale,
- développer une approche territoriale fondée sur la connaissance des acteurs et institutions culturels et patrimoniaux.

CONTENU

- cadre juridique et politique de l'intercommunalité,
- organisation et fonctionnement des structures intercommunales,
- enjeux communautaires dans un contexte législatif complexe et évolutif,
- positionnement de l'intercommunalité dans les grands secteurs culturels : spectacle vivant, patrimoine, enseignement artistique, lecture publique et action culturelle,
- conditions de mise en œuvre d'un projet culturel intercommunal : objectifs, moyens, méthodes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages et échanges d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

QUELLE PÉDAGOGIE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT D'UNE PRATIQUE ARTISTIQUE ?

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NPEDA001
18-19/09/23+26/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NPEDA

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des établissements d'enseignement artistique.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux à l'œuvre dans une relation pédagogique,
- identifier la spécificité de l'apprentissage d'une pratique artistique,
- repérer et analyser les attentes et les besoins des élèves,
- se positionner en tant qu'enseignant et en fonction de l'âge des élèves en s'appuyant notamment sur les grands principes de la pédagogie Freinet et du tâtonnement expérimental.

CONTENU

- les attentes et les besoins d'un élève : les différents modes et processus d'apprentissage, les désirs de l'enfant, les demandes des parents, la constitution d'outils de diagnostic pour l'enseignant,
- la posture de l'enseignant : ses attentes, la relation avec les élèves (rituels implicites et explicites), les relations d'enseignement (la bonne distance), la gestion de la motivation, de l'autorité et la réponse éducative dans les situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques, analyse de documents et de vidéos et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES CONTRATS D'ARTISTES ET TECHNICIENS DU SPECTACLE : RÉMUNÉRATION ET GESTION DE PAIE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX31F003

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SX31F

PUBLIC

professionnelles et professionnels de la culture, gestionnaires paie, services RH des collectivités territoriales

OBJECTIFS

- appréhender le cadre de rémunération des artistes et des techniciens,
- identifier le champ d'application des conventions collectives,
- comprendre et analyser un bulletin de paie simple.

CONTENU

- historique de l'intermittence,
- les différents types de contrat des artistes et des techniciens,
- les conventions collectives du spectacle vivant applicable aux artistes et techniciens,
- le régime d'assurance chômage,
- la notion de cachet isolés-groupés, primes et indemnités,
- l'indemnisation des frais professionnels,
- lecture d'une paie, les principales règles de calcul et particularités,
- les bases de cotisations et plafonds spécifiques, assiettes majorées,
- le prélèvement à la source et les intermittents du spectacle,
- les taux particuliers,
- le tableau de synthèse,
- les éditions de documents salariés : attestation employeur mensuelle (AEM), certificat Congés Spectacles,
- les principes des déclarations sociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est agrémentée de nombreux cas pratique, apports théoriques et retours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LE PROJET SCIENTIFIQUE ET CULTUREL DE L'ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXE2D003
5 au 6/10/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2D

PUBLIC

Cadres et agents des établissements et services patrimoniaux, administratifs, scientifiques et/ou de médiation.

OBJECTIFS

- identifier les étapes de construction et de validation d'un projet scientifique et culturel,
- mettre en œuvre l'élaboration du projet culturel et touristique en assurant la cohérence et l'articulation des contributions,
- s'assurer de la prise en compte de l'environnement interne et externe.

CONTENU

- l'appropriation du Projet Scientifique Culturel (PSC)
- l'analyse des enjeux d'un projet scientifique culturel : bilan de l'existant, diagnostic, projet scientifique et culturel (concept), fonctionnement, perspectives.
- la rédaction, la validation et les conditions de l'appropriation d'un projet scientifique et culturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, échanges d'expérience et ateliers collectifs. La partie en présentiel proposera un temps collectif d'apports théoriques et la co-rédaction en atelier d'un projet scientifique et culturel. La partie à distance en intersession devrait permettre la poursuite du travail opéré par les groupes constitués pour finir par une présentation collective en présence.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jour présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK40058
9 et 10/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK40

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque.

OBJECTIFS

- repérer les méthodes de recherche documentaire sur internet dans une bibliothèque pour répondre à l'évolution des demandes et des attentes du public,
- repérer les sélections de ressources numériques afin de compléter les collections,
- préciser les méthodes d'accompagnement de l'usager sur internet.

CONTENU

- la méthodologie de recherche sur internet en bibliothèque,
- le panorama de l'offre numérique et les principaux outils,
- la mise en valeur des contenus numériques,
- l'accompagnement des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Connaissance de l'environnement informatique et d'Internet.

L'ORGANISATION DE LA CONSERVATION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES COLLECTIONS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX00X012
25-26/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00X

PUBLIC

Cadres, agentes et agents des établissements et services patrimoniaux.

OBJECTIFS

- disposer d'une vision globale des problèmes liés à la conservation,
- connaître les grands principes de la conservation préventive et curative des collections,
- identifier les risques liés à la nature des collections et à leur environnement et savoir adapter les techniques et procédures selon la nature des collections,

CONTENU

- définition des enjeux de la conservation préventive et curative,
- étude de la démarche et des acteurs (le bâtiment, le personnel et le public) :
  - la conservation préventive connaissance des facteurs de dégradation, connaissance des matériaux,
  - les facteurs de risque dans les réserves.
- Définition d'un plan hiérarchisé des risques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apport théorique illustré par des cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

LA CRÉATION D'UN TAPIS DE LECTURE : UNE ANIMATION À VOIX HAUTE ET DE COMPTINES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L5P3018
25-27/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5P3

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs, personnels travaillant avec la petite enfance (crèches, RAM, PMI, etc.) et ATSEM.

OBJECTIFS

- créer un outil en tissu permettant d'animer des séances avec la littérature de jeunesse et autour de l'oralité,
- identifier et analyser les albums associés au tapis de lecture,
- être en capacité d'animer le tapis de lecture,
- acquérir des bases permettant de créer ses propres outils,
- créer un outil d'animation (tapis de lecture + bibliographie + fiche d'animation).

CONTENU

- qu'est-ce qu'un tapis de lecture ? son origine, son utilisation et ses applications concrètes,
- la présentation de différents supports,
- les pistes méthodologiques,
- les réflexions autour d'un thème et des d'ouvrages choisis par les stagiaires,
- la réalisation des patrons et le choix des tissus,
- la couture et l'assemblage,
- l'animation du tapis de lecture avec les ouvrages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA GESTION DES BOUTIQUES DES MUSÉES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NBOUT003
25-26/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NBOUT

PUBLIC

Personnels des musées.

OBJECTIFS

- gérer les boutiques des musées.

CONTENU

- la gestion d ' une boutique dans un musée

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA PRÉPARATION, LA DIRECTION ET LA RÉALISATION D'OPÉRATIONS ARCHÉOLOGIQUES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX00Y004
25-28/09/23 + 1 j à distance

Galina Korotkova
OCCITANIE
05 62 11 39 09

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Y

PUBLIC

Archéologues

OBJECTIFS

- connaître et mettre en œuvre la réglementation sur les fouilles,
- assurer l'organisation administrative, technique et logistique des opérations d'archéologie préventive,
- recenser les outils géomatiques et leurs finalités pour l'analyse du territoire.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire des opérations d'archéologie préventive et d'archéologie programmée :
  - l'analyse du territoire et le panorama des outils à disposition : carte archéologique, la base Patriarche, le SIG et les bases de données des collectivités, le zonage archéologique, le PLU et les documents d'urbanisme,
  - la chaîne des opérations,
  - les procédures et circuits de validation et de prise en charge : vote des élus, conventionnement avec les aménageurs, DICT (déclaration d'intention de commencement des travaux), etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances réglementaires, méthodologiques et pratiques,
- visite de chantier.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

LE DIRECTEUR - LA DIRECTRICE DE L'ACTION CULTURELLE DANS SA FONCTION DE CONDUITE DE PROJETS CULTURELS

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SX2NQ004
25-27/09/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Code stage : SX2NQ

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, chefs et cheffes de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- clarifier sa fonction au sein de la démarche projet et de son évaluation,
- appréhender les problématiques de projet (spectacle vivant, patrimoine et action culturelle etc.).

CONTENU

- la dimension stratégique :
  - pluridisciplinarité et interdisciplinarité,
  - acteurs concernés, publics visés,
  - partenariat : les coopérations internes et externes,
  - enjeux verticaux et horizontaux d'une politique culturelle, ses freins et ses points d'appui dans sa mise en oeuvre par les établissements culturels.
- la dimension opérationnelle :
  - valeurs artistiques, esthétiques, sociales du projet,
  - moyens humains, techniques, financiers,
  - objectifs, méthodologie du projet par établissement,
  - modalités de suivi et d'évaluation,
  - procédures et méthodes de travail permettant une analyse, un suivi et une évaluation de la dimension transversale du projet et sa mutualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation fondée sur l'alternance des apports théoriques et de la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PROJET D'ÉCOLE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SX3ND107
25-26/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Code stage : SX3ND

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique, professeurs chargés de direction, professeurs et enseignants des écoles de musique ou des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- animer la conception d'un projet d'école en impliquant les partenaires,
- impliquer, accompagner les équipes et les positionner comme acteurs et ressources,
- hiérarchiser, transmettre les objectifs et missions d'un projet d'établissement,
- élaborer la charte de mission de service public et le schéma d'orientation pédagogique.

CONTENU

- missions d'un établissement d'enseignement artistique,
- conception, animation, fédération : le positionnement de la directrice - du directeur,
- définition des place, rôle et composition du comité de pilotage,
- approche du partenariat, réseaux de solidarités et de coopérations internes et externes,
- de la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité,
- étude des valeurs du projet comme outil au service du territoire,
- analyse des moyens humains, techniques et financiers,
- étude de la question des publics, des " non-publics " et des modes d'action pour toucher un public plus large.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'inscription à l'ensemble des modules fondamentaux est recommandée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

JEUNE PUBLIC : MAÎTRISER SON PROJET COMME ENJEU ARTISTIQUE DE POLITIQUE CULTURELLE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CHÂTEAUROUX
Code IEL : 06:SXS03006
26-27/09/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SXS03

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- définir les objectifs de son projet,
- connaître les modalités de mise en œuvre,
- maîtriser l'intégration de celui-ci dans la politique culturelle de la collectivité.

CONTENU

- définition des besoins auxquels répond le projet : demande sociale, commande politique,
- définition et connaissance des publics : petite enfance, scolaire, familial, public local ou plus large,
- temporalité du projet : saison culturelle ou festival,
- approche des esthétiques et des compagnies, les réseaux professionnels,
- collaborations locales autour du projet : médiathèques, centres socio-culturels,
- coopérations territoriales possibles avec d'autres théâtres ou d'autres villes, la mutualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, méthodologiques, échange de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LES POLITIQUES CULTURELLES TERRITORIALES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:C4ACU004
28/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : C4ACU

PUBLIC

cadres et agents des services et établissements culturels des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux pour les politiques culturelles des collectivités territoriales.
- Anticiper les perspectives d'évolution et les impacts pour les politiques culturelles locales.

CONTENU

- Contexte et enjeux des politiques culturelles des collectivités territoriales.
- Les articulations avec les autres politiques publiques locales.
- La gouvernance culturelle territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance, retours et échanges d'expériences.

L'ACCUEIL DES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours en présentiel et 0,5 à distnace

Niveau Approfondissement

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:0L4EE030
28-29/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EE

PUBLIC

- agentes et agents des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

- repérer les différents handicaps,
- identifier les partenaires,
- connaître le cadre législatif et réglementaire,
- repérer les aménagements pratiques,
- accueillir et accompagner le public,
- choisir et adapter les collections et les fonds,
- communiquer en interne et en externe.

CONTENU

- les différents types de handicap,
- accessibilité du bâtiment, signalétique, adaptations techniques, aménagement des espaces,
- outils spécifiques et animations,
- l'offre à distance des fonds documentaires, lisibilité des portails,
- la personnalisation de l'accueil des personnes en situation de handicap.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une connexion internet et d'une adresse mail valide.

L'ACHAT PUBLIC EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXB0B010
28-29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0B

PUBLIC

Bibliothécaires

OBJECTIFS

- connaître et maîtriser les règles et procédures en matière d'achat public pour les bibliothèques,
- concilier les exigences professionnelles et la réglementation.

CONTENU

- définition des grands principes de l'achat public (droit communautaire et interne),
- analyse des différentes formes de marchés, tout particulièrement au regard des besoins des bibliothèques,
- étude des différentes procédures (marchés à procédure adaptée, marchés formalisés),
- rédaction des pièces contractuelles,
- organisation d'une consultation (publicité, sélection des candidatures et des offres),
- conditions d'exécution des marchés,
- rédaction des pièces contractuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence en distanciel sous forme d'une é-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PARTICIPATION DES USAGERS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4EJ020
28-29/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EJ

PUBLIC

Agentes, agents et responsables des bibliothèques

OBJECTIFS

- identifier l'intérêt de faire participer les usagers des bibliothèques,
- construire des services en adéquation avec les attentes des publics,
- prendre en compte les attentes sociales des citoyens vis-à-vis de leur bibliothèque,
- comprendre les modes opératoires de fabrication de la bibliothèque par les usagers.

CONTENU

- les types d'actions construites avec les usagers, par les usagers : ateliers créatifs participatifs, participation à la programmation culturelle, participation à la politique d'acquisition, design de services, co-gestion de la bibliothèque,
- les services orientés usagers (UX),
- la place du bibliothécaire : adaptation (impacts RH), développement des compétences et nouvelles postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte un temps à distance sous la forme de consultation de ressources sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SPORT





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
CONSTRUIRE UN CIRCUIT AQUA TRAINING ET LE DIVERSIFIER	F	2	06-07/07/23	Tours	AQATR
L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ	F	3	01-29/09/23 16-18/10/23	Amiens Alençon	SXK3A
L'INGENIERIE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT ET LA MISE EN EXPLOITATION D'UN CENTRE AQUATIQUE	A	3.5	18-20/09/23	Bordeaux	SXALA
LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE	F	2.5	du 04/09 au 06/10/23	Formation à distance	DAD20
LA PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LES SERVICES DES SPORTS	E	2.5	11-12/09/23	Reims	SXSPQ
L'ORGANISATION ET LA GESTION ÉCO RESPONSABLES D'UN ÉVÉNEMENT SPORTIF	F	2	19-20/09/23	Hérouville-Saint-Clair	C5ABB
L'INGÉNIERIE TECHNIQUE DES CENTRES AQUATIQUES	A	3.5	20-22/09/23	Lyon	SXAM1
LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE	F	2.5	21-22/09/23	Lille	SXADS
L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ	F	3.5	25-27/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXAST
LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS	F	2	26-27/09/23	Amiens	SX2Q4
LE CADRE RÈGLEMENTAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES	F	3	28-29/09/23	Dunkerque	SXCRE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

CONSTRUIRE UN CIRCUIT AQUA TRAINING ET LE DIVERSIFIER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 17:AQATR001
06-07/07/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Code stage : AQATR

PUBLIC

MNS, éducateurs sportifs

OBJECTIFS

- Elargir ses compétences,
- diversifier sa pédagogie et adapter son animation à tout type de prestation aquatique,
- diversifier l'utilisation du matériel aquatique.

CONTENU

- les principes de base et les fondamentaux théoriques,
- la gymnastique aquatique, ses apports pour l'organisme,
- les principales difficultés rencontrées par les MNS,
- la gestion des groupes,
- cours spécifiques et nouveaux exercices : trampoline, bike, combat, circuit training...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours théoriques, mise en situation et ateliers pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3A540
01-29/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK3A490
16-18/10/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3A

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- s'approprier les bases théoriques et pratiques de l'électricité,
- savoir assurer en toute sécurité des interventions simples de dépannage et petits travaux dans les bâtiments.

CONTENU

- principes théoriques : courant continu, courant alternatif, loi d'OHM, les différentes grandeurs électriques,
- les symboles et leur présentation,
- la Gaine Technique de Logement, les tableaux électriques et les appareillages,
- approche de la norme NFC 15-100,
- utilisation des appareils de mesure (multimètre, pince ampérométrique),
- les différents types de câbles et conduits,
- les différents schémas électriques,
- les risques électriques, amiante et plomb,
- réalisation d'un montage : simple et double allumage,va et vient, etc,
- la recherche de pannes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.
- Cette formation ne permet pas d'obtenir une habilitation électrique (se reporter à l'offre spécifique).

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'INGENIERIE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT ET LA MISE EN EXPLOITATION D'UN CENTRE AQUATIQUE

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXALA020
18-20/09/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALA

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un centre aquatique, directeurs, Directrices et cadres chargés d'un service des sports.

OBJECTIFS

- connaitre les enjeux économiques et opérationnels du projet d'établissement d'un centre aquatique,
- établir et mettre en œuvre le projet de service,
- maîtriser la méthodologie de diagnostic et de bilan.

CONTENU

- définition et méthodologie du projet de service,
- le projet comme outil de management,
- fiches projets du secteur d'activité,
- méthodologie d'identification des problématiques fonctionnelles et opérationnelles,
- plan d'actions à définir et planifier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD20001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 06/10/23

Pierre-Alexandre PRIVOLT
GRAND EST
0380747715

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD20

PUBLIC

Educateur ou éducatrice et animateur ou animatrice sportifs.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux socio-économiques des politiques sportives,
- identifier la place d'une politique sportive au sein d'une politique publique,
- identifier la place et les missions du service territorial des sports au sein de sa collectivité, reconnaître sa spécificité en terme de positionnement,
- établir un diagnostic des besoins et de l'évolution des pratiques sportives des publics,
- participer à l'élaboration et au pilotage de la politique sportive de sa collectivité,
- mettre en œuvre la politique sportive à son niveau de responsabilité.

CONTENU

.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance s'étale sur 1 mois environ et comprend :

- 4 clases virtuelles fixes de 2h : apports théoriques, réponse aux questions, cas pratique,
- 3 modules en autoformation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (Formadist) ; durée estimée : XXX
- une e-communauté de stage sur Formadist, permettant les échanges entre stagiaires et avec le formateur : 3h

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, carte son et webcam,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LES SERVICES DES SPORTS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Expertise

REIMS
Code IEL : 82:SXSPQ004
11-12/09/23

Pierre-Alexandre PRIVOLT
GRAND EST
0380747715

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSPQ

PUBLIC

Directeurs, directrices, responsables des services des sports, responsables d'équipements sportifs.

OBJECTIFS

- prévenir l'usure et anticiper les formations et/ou reconversions éventuelles.
- établir un diagnostic des missions et des compétences des agents de son service au regard des évolutions sociales, sociétales et politiques constatées.
- maîtriser les bases de la GPEEC
- concevoir un projet visant à la prévention de l'usure professionnelle

CONTENU

- politiques publiques
- impacts sur les missions et les compétences des agents de son service,
- éléments de GPEEC,
- conception et développement d'un dispositif de prévention de l'usure professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation à distance : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont et en aval de la formation,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expérience à partir de situations vécues par les pratiquants et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation d'encadrement

L'ORGANISATION ET LA GESTION ÉCO RESPONSABLES D'UN ÉVÉNEMENT SPORTIF

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:C5ABB001
19-20/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : C5ABB

PUBLIC

Professionnels des services des sports, tout agent amené à organiser et/ou participer à un événement sportif

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux d'un événement sportif éco responsable pour la collectivité (écologique, économique, touristique, financier, ...)
- Identifier les différentes étapes à respecter pour la mise en place d'un événement sportif (portage politique, budgétisation, planification, ...)
- Coordonner les acteurs de l'événement et le rôle de chacun dans le cadre de la gestion éco responsable de l'événement
- Concevoir un événement sportif éco responsable

CONTENU

- Les différentes étapes clés de l'organisation d'un événement sportif
- L'identification des partenaires
- Les JO 2024 et la labellisation Terre de Jeux
- Définition du développement durable
- Les enjeux d'un événement sportif éco responsable
- Les leviers pour réduire l'impact environnemental de l'événement: énergie, alimentation, déchets, transports, ...
- La communication autour de la réduction de l'impact écologique de l'événement (organisateurs, partenaires, acteurs, participants, publics, ...)
- Les plus petits pas possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesExemples concrets de réalisation, initiatives localesTravaux en sous groupe pour la conception éco responsable d'un événement sportif

PRÉ-REQUIS

Dans la mesure du possible, avoir suivi le stage "L'organisation et la promotion d'une manifestation sportive" code SX3SS

L'INGÉNIERIE TECHNIQUE DES CENTRES AQUATIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXAM1016
20-22/09/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAM1

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un centre aquatique, directeurs, directrices et cadres chargés d'un service des sports.

OBJECTIFS

- planifier les techniques d'entretien,
- établir le plan de maintenance,
- trouver les solutions techniques répondant aux évolutions de la demande sociale,
- rechercher et proposer des solutions techniques efficientes en termes de traitement de l'air et de l'eau dans une perspective d'économie et de développement durable.

CONTENU

- différentes normes et techniques en matière de traitement de l'eau, de l'air et des surfaces,
- choix des solutions les plus adaptées à l'établissement,
- processus d'amélioration continue,
- mise en place d'indicateurs et d'outils de suivi afin d'établir une maintenance préventive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Présentations d'expériences.
- Visites de sites.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LES POLITIQUES SPORTIVES, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXADS017
21-22/09/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADS

PUBLIC

Educateurs et éducatrices, animateurs et animatrices sportifs.

OBJECTIFS

- identifier la place et les missions du service territorial des sports au sein de sa collectivité, reconnaître sa spécificité en terme de positionnement,
- définir la place d'une politique sportive au sein d'une politique publique,
- maîtriser les enjeux socio-économiques des politiques sportives,
- établir un diagnostic de la consommation sportive actuelle et de l'évolution des pratiques en fonction des publics,
- définir et piloter une politique sportive adaptée au contexte de sa collectivité,
- identifier les différents types d'acteurs et actrices qu'ils soient internes ou externes.

CONTENU

- acteurs et actrices du sport : leur rôle et leurs missions,
- définition d'une politique sportive adaptée,
- mobilisation des acteurs et actrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.Etudes de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXAST039
25-27/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2Q4293
26-27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2Q4

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement.

CONTENU

- classement des divers matériaux des sols sportifs et leurs caractéristiques (sols spécifiques : tatamis, parquet flottant)
- types de produits et consignes d'utilisation sur les sols sportifs
- différentes techniques mécanisées d'entretien adaptées et conditions d'utilisation du matériel de nettoyage spécifique
- définition d'un plan de nettoyage en fonction des différentes mesures d'entretien
- sensibilisation aux risques environnementaux
- règles de sécurité et de protection liées :
  - aux produits (précautions d'emploi, incompatibilités...),
  - aux matériels (risques mécaniques, électriques, liés à leur manipulation...),
  - aux personnes : trouver les bons gestes et les bonnes postures.
- incidence de l'utilisation des produits sur l'environnement et les solutions pour un meilleur usage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et exercices pratiques de mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LE CADRE RÈGLEMENTAIRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXCRE029
28-29/09/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCRE

PUBLIC

Educateurs ou éducatrices, animateurs ou animatrices sportif.

OBJECTIFS

- identifier les responsabilités et les risques encourus dans la direction d'un service des sports et dans la mise en oeuvre des activités physiques et sportives (APS),
- appliquer et faire appliquer les règles de sécurité dans la mise en oeuvre des APS,
- connaître les règles de sécurité s'appliquant aux établissements recevant du public,
- maîtriser les règles de sécurité et les responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs en fonction de leur nature,
- connaître et maîtriser les responsabilités des acteurs et actrices en cas de délégation à une association,
- mettre en œuvre la prévention des risques.

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou de l'animatrice, éducateur ou éducatrice sportif,
- responsabilités d'un service des sports,
- règles de sécurité en matière d'encadrement des APS selon les conditions d'intervention,
- responsabilités en cas de délégation à une association,
- règles de sécurité et responsabilités relatives aux équipements et matériels sportifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Etudes de cas.Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

URBANISME AMENAGEMENT ET ACTION FONCIERE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DU PATRIMOINE IMMOBILIER DES COLLECTIVITÉS AU SERVICE DE LEUR STRATÉGIE FONCIÈRE	F	3	12-13/07/23	Saint-Martin-d'Hères	SXVAL
LA POLICE DE L'AFFICHAGE: EXERCICE ET MISE EN OEUVRE	F	3.5	03-05/07/23	Lille	SXAFF
LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT	A	1	03/07/23	Vannes	SXERC
LA GÉOMATIQUE AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT	A	3	05-06/09/23	Montpellier	SXGEN
LA MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES EN 3D	A	2.5	28-29/09/23	Saint-Martin-d'Hères	SXD3D
DE LA VILLE À SON AMÉNAGEMENT : LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME	F	2.5	du 01/09 au 08/12/23	Formation à distance	SXFOU
LA MAÎTRISE DES JEUX D'ACTEURS AUX DIFFÉRENTES ÉTAPES D'UN PROJET URBAIN	A	3.5	13-15/09/23	Toulouse	SXAXE
L'ANALYSE EN COÛT GLOBAL POUR UNE OPTIMISATION DES PROJETS DE CONSTRUCTION ET D'AMÉNAGEMENT	E	4	20-22/09/23	Limoges	SXMOA
LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME	F	4	6 au 8/09/2023 11-13/09/23	Rouen Lille	OL4N3
L'INSTRUCTION DES PERMIS D'AMÉNAGER	A	2.5	07-08/09/23	Lille	OL4OK
LA MISE EN COHÉRENCE DES POLITIQUES LOCALES D'URBANISME ET D'HABITAT-LOGEMENT	A	2	07/09/23+08/09/23	Pantin	SXHAB
LA MISE EN OEUVRE D'UN SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	F	1.5	du 11/09 au 23/10/23	Formation à distance	SXMOE
LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Limoges Saint-Martin-d'Hères	SXNAT
LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION	A	3	21-22/09/23	Lyon	SXTVB
LE SUIVI ET L'ÉQUILIBRE FINANCIER DU PROJET URBAIN	A	2.5	26-27/09/23	Toulouse	SXSEP
TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS	F	5.5	12-13/09/23+18-19/10/23	Angers	SXMT1
COMMENT INTÉGRER LES RISQUES NATURELS ET MINIERS DANS L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME ? MODULE 2	A	1	14/09/23	Lille	HYRI2
LA MAÎTRISE DU FINANCEMENT DE L'AMÉNAGEMENT : FISCALITÉ ET PARTENARIAT	A	3	28-29/09/23 21-22/09/23	Montpellier Angers	SXFKL
LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT	F	3	du 14/09 au 12/10/23	Formation à distance	DADRS
LES MARCHÉS FONCIERS ET LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE	A	3	14-15/09/23	Marseille	SXMFO
LES PROCÉDURES DE TRAITEMENT DES BIENS VACANTS ET SANS MAÎTRE	F	2	14-15/09/23	Dunkerque	SXBSM

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : DU MICROBIOTE INTESTINAL AU MICROBIOTE TERRITORIAL ALIMENTAIRE	F	0.5	du 15/09 au 15/09/23	Formation à distance	RWW04
L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS DU DROIT DES SOLS : CONFIRMÉ	F	3	18 - 20/09/23	Hérouville-Saint-Clair	063R2
L'INSTRUCTION DU LOTISSEMENT	F	3.5	18-20/09/23	Lille	0L40G
L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION	F	4	18 au 20/10/2023 20-22/09/23	Rouen Amiens	SXQGI
LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)	A	2.5	18-19/09/23	Dijon	SXPLV
LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS	A	2.5	18-19/09/23	Marseille	SXRAM
LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE	A	3	20-22/09/23	Montpellier	SXECP
LA CONSTITUTION ET LA VALORISATION DES RÉSERVES FONCIÈRES	A	2	21-22/09/23	Montpellier	SXRES
LES MÉTHODES D'ÉVALUATION FONCIÈRE	A	2	21/09/23+22/09/23	Pantin	SXEVA
L'ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES	F	3	25-27/09/23	Lille	HYPHA
L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME	F	4	25-27/09/23	Lille	0L4N4
LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE ZONE D'AMÉNAGEMENT CONCERTÉ (ZAC)	F	3.5	25/09/23+26/09/23+27/09/23	Pantin	SXZAQ
LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS	A	2.5	25-26/09/23	Dijon	SXPIT
SENSIBILISATION AUX USAGES DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	F	2	25/09/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXSSS
LA MODÉLISATION ET L'INTÉGRATION DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES DANS UN SYSTÈME DE GESTION DE BASE DE DONNÉES	A	2	28-29/09/23	Bordeaux	SXMOD
LA RÉDACTION DES ACTES ADMINISTRATIFS D'URBANISME	F	2.5	28-29/09/23	Lille	0L4KU
LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES	F	1.5	29/09/23	Dunkerque	0L408
N WEBINAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION 4	F	0.5	du 29/09 au 29/09/23	Formation à distance	RWW03

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA GESTION DU PATRIMOINE IMMOBILIER DES COLLECTIVITÉS AU SERVICE DE LEUR STRATÉGIE FONCIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXVAL011
12-13/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVAL

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des services techniques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agents en charge du foncier.

OBJECTIFS

- intégrer la gestion du patrimoine immobilier dans une stratégie foncière,
- identifier les outils juridiques et financiers de la gestion immobilière et savoir les mobiliser pour optimiser la gestion du patrimoine immobilier de la collectivité.

CONTENU

- enjeux d'une stratégie immobilière et foncière (mutualisation, décentralisation etc.),
- éléments d'analyse sur le fonctionnement du marché de l'immobilier,
- principes et règles juridiques de gestion du patrimoine d'une collectivité : régime juridique (propriété, location, mise à disposition etc.), les baux et leur rédaction, les contrats portant sur la gestion immobilière, etc.,
- la fiscalité de l'immobilier : les règles d'imposition immobilière,
- outils de planification et de suivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances sur la domanialité privée et publique,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA POLICE DE L'AFFICHAGE: EXERCICE ET MISE EN OEUVRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXAFF005
03-05/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAFF

PUBLIC

Agents des services de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement et agents techniques

OBJECTIFS

- Exercer la police de l'affichage publicitaire dans le respect du cadre légal,
- rédiger les différents documents liés à la police de l'affichage publicitaire,
- appliquer le formalisme inhérent à chaque étape de la procédure d'infraction.

CONTENU

- Les contrôles préalables,
- le cadre juridique : le code de l'environnement (règlement national de publicité) et éventuellement le règlement local de publicité (RLP),
- les différentes autorités titulaires du pouvoir de police avant et après le 1er janvier 2024 Les différentes options d'organisation,
- les personnes pouvant constater les infractions : le commissionnement et l'assermentation,
- la procédure de constat d'infraction : ses différentes étapes et les autorités compétentes,
- la rédaction du procès-verbal,
- le contentieux juridique lié à la police de l'affichage publicitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d'un temps d'échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

- Connaitre la réglementation nationale de l'affichage publicitaire et des enseignes,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SXERC010
03/07/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXERC

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- cadres en charge de l'environnement,

toutes personnes intéressées par le sujet.

OBJECTIFS

- identifier des mesures et actions à mettre en oeuvre pour dans le cadre de la séquence ERC à l'occasion d'un projet d'aménagement,
- capitaliser des retours d'expérience concrets sur sur la traduction de la séquence ERC
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés,
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités.

CONTENU

- la mise en œuvre de la séquence ERC,
- la phase de conception d¿un projet,
- l'appréhension hétérogène par les différents acteurs d' une mesure d'évitement, de réduction, de compensation voire d'accompagnement,
- la définition des mesures et la rédaction des actes d¿autorisation,
- l'innovation dan la conception des mesures adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GÉOMATIQUE AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXGEN007
05-06/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGEN

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet SIG, directeur ou directrice de l'environnement, chargé ou chargée d'études en environnement.

OBJECTIFS

Identifier les impacts sur la production, l'utilisation et la diffusion de données géographiques des principaux textes réglementaires en matière d'environnement.Déterminer les usages et besoins des services Environnement en information géographique et employer les données et logiciels Système d'Information Géographique (SIG) métier permettant d'y répondre.

CONTENU

- état des lieux des données géo-environnementales (référentiels, zonages réglementaires et autres données métiers) et identification de leurs usages,
- définition des critères de qualité de la donnée eu égard aux besoins exprimés par les services utilisateurs,
- illustrations (risques naturels, études d'impact environnemental, trames vertes et bleues) en analysant l'impact des obligations réglementaires, les besoins en données et le périmètre d'action du SIG.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN PLACE D'UNE INFRASTRUCTURE DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES EN 3D

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXD3D005
28-29/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD3D

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique et utilisateur ou utilisatrice expert de SIG

OBJECTIFS

- identifier les données et fonctions exploitant la 3D,
- préciser les potentialités et usages offerts par la 3D en termes de visualisation et d'analyse,
- déterminer les conditions d'une évolution d'un SIG 2D en une infrastructure 3D.

CONTENU

- éléments de définition des données en 3D (modèle et format),
- l'offre du marché et leur méthode d'acquisition,
- les possibilités et limites de la 3D en matière d'analyse spatiale et de géovisualisation,
- intérêts et limites d'un investissement dans une infrastructure de données géographiques en 3D,
- les usages de la 3D à travers des illustrations dans le champ de l'aménagement, du risque inondation, etc,
- le modèle de construction BIM et la 3D,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Exposés et partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

DE LA VILLE À SON AMÉNAGEMENT : LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:SXFOU022
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 08/12/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFOU

PUBLIC

Cadres devant maîtriser les grands principes de l'urbanisme sans pour autant être des professionnels du domaine.

OBJECTIFS

- identifier l'urbanisme en tant que processus urbain (son histoire, ses enjeux, ses acteurs, ses stratégies),
- maîtriser les modalités de conception et de mise en oeuvre des projets urbains (de la planification à la réalisation des opérations d'aménagement).

CONTENU

- la définition de la ville et de l'urbanisme : le territoire et ses différentes échelles, l'évolution des villes, le système urbain et ses fonctions (sociales, économiques etc.), les formes urbaines, les problématiques d'habitat-logement, de mobilité et d'espaces publics,
- la conception du projet urbain : les stratégies d'aménagement, le rôle des acteurs de l'aménagement, et la définition du projet (ses objectifs, l'articulation entre la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'oeuvre),
- la mise en oeuvre du projet urbain : l'expression du projet dans les documents de planification, la politique foncière et ses outils, la programmation urbaine, les stratégies de réalisation du projet, les outils de l'aménagement et la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DES JEUX D'ACTEURS AUX DIFFÉRENTES ÉTAPES D'UN PROJET URBAIN

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXAXE004
13-15/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAXE

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeurs et directrices du développement territorial,
- directeurs et directrices de l'environnement,
- cheffes et chefs de projet urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier le système de l'aménagement urbain et ses interactions (démographie, économie, foncier, droit, fiscalité, équipements, bâti),
- décomposer les logiques et stratégies des acteurs publics et privés de l'aménagement,
- établir les modalités d'une politique vertueuse en matière d'aménagement durable.

CONTENU

- L'élaboration d'un diagnostic avec l'analyse des enjeux en matière d'habitat, d'économie et d'environnement,
- la définition et la mise en oeuvre d'une stratégie d'aménagement à l'échelle d'une ville moyenne confrontées à des problématiques de réhabilitation de centre ancien, de développement économique et social, de préservation de l'environnement,
- la définition des stratégies des acteurs de l'aménagement (collectivité, promoteurs, entrepreneurs etc.) et les leviers de leur mise en oeuvre (droit des sols, politique foncière, fiscalité, outils d'aménagement etc.),
- les jeux d'acteurs et les éléments de négociation,
- le management de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise des enjeux et des problématiques de l'aménagement urbain,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ANALYSE EN COÛT GLOBAL POUR UNE OPTIMISATION DES PROJETS DE CONSTRUCTION ET D'AMÉNAGEMENT

Durée 3 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Expertise

LIMOGES
Code IEL : 86:SXM0A017
20-22/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM0A

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, responsable des affaires immobilières et foncières, responsable des bâtiments responsable des services techniques, ingénieur en infrastructures, chef de projet urbanisme foncier et aménagement.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt pour la maîtrise d'ouvrage d'intégrer en amont l'ensemble des coûts et des impacts du projet.
- Examiner les applications de l'approche en coût global dans les domaines de la programmation d'équipements et de logements et en programmation urbaine.
- Préciser les attentes de la maîtrise d'ouvrage auprès de la maîtrise d'oeuvre et évaluer les démarches proposées.

CONTENU

- Les objectifs d'une analyse en coût global (prise en compte des coûts différés, des impacts économiques, sociaux, environnementaux, etc.), les apports de la démarche et ses freins.
- Les choix de l'approche (coût global absolu, partagé, direct, etc.).
- La conduite d'une démarche de coût global (acteurs, cahier des charges).
- Illustration avec les différents modèles de calcul et leurs champs d'application (opération de construction, opération de réhabilitation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retours d'expériences à partir de projets d'équipements.Application des méthodes et des modèles de calcul à partir d'études de cas et d'exercices de simulation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
- I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES FONDAMENTAUX DE L'URBANISME

Durée 3 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4N3129
6 au 8/09/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

LILLE
Code IEL : 83:0L4N3124
11-13/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N3

PUBLIC

- les instructeurs débutants et confirmés et instructrices débutantes et confirmées en application du droit des sols,
- les secrétaires de mairie,
- les agents d'accueil.

OBJECTIFS

- saisir les enjeux de l'urbanisme et leurs évolutions,
- s'approprier les principes de la hiérarchie des normes d'urbanisme et de l'indépendance des législations,
- comprendre et consolider les liens entre les documents de planification, l'urbanisme opérationnel et la police d'urbanisme,
- repérer les autorités compétentes en matière d'urbanisme et leurs partenaires.

CONTENU

- la présentation globale de la planification, de l'aménagement et de la police de l'urbanisme :
  - les documents de planification,
  - les instruments de l'aménagement,
  - la police de l'urbanisme,
- l'analyse de dossiers de projets concrets :
  - les regards croisés : enjeux des projets, atouts et faiblesses, liens avec les documents de planification, les instruments de l'aménagement et la police de l'urbanisme,
- l'appropriation de la planification, de l'aménagement et de la police de l'urbanisme :
  - les expériences concrètes : visite de l'un des sites du projet analysé la veille et vue du documentaire Huit clos pour un quartier,
  - le débat sur l'urbanisme et la démocratie locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (avec travail en petits groupes par thème d'analyse) et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION DES PERMIS D'AMÉNAGER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L40K053
07-08/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40K

PUBLIC

Responsable de service urbanisme ou application du droit des sols, instructeur et instructrice de l'application du droit des sols.

OBJECTIFS

- savoir distinguer le champ d'application et appliquer les règles d'urbanisme pour le conseil et l'instruction.
- maitriser les phases clés de l'instruction : pièces à fournir, consultations, majorations de délais...
- savoir formaliser et expliquer une réponse aux demandes.

CONTENU

- rappels des textes et champ d'application du permis d'aménager en le distinguant de celui de la déclaration préalable.
- conseil au pétitionnaire et/ou aux élus, complétude des dossiers et examen des pièces de la notice explicative.
- gestion des différentes étapes de l'instruction tenant compte de l'environnement réglementaire : consultations, gestion des délais, examen technique du projet...
- élaboration de la décision (forme, contenu, modalités de notification).
- transmissions Etat pour la gestion des taxes.
- gestion de l'après dossier : cas de retrait, modificatif, transfert, prorogation et péremption.
- gestion de l'achèvement des constructions : déclaration attestant l'achèvement et la conformité des travaux (DAACT).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, cas pratiques et échanges.
- La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- expérience ou maîtrise des bases de l'instruction de l'application du droit des sols.
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA MISE EN COHÉRENCE DES POLITIQUES LOCALES D'URBANISME ET D'HABITAT-LOGEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXHAB014
07/09/23+08/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Code stage : SXHAB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée de mission habitat-logement, directeur ou directrice de gestion locative, Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Maîtriser les problématiques d'habitat-logement aux différentes échelles de territoire et dans une approche systémique de l'aménagement.
- Connaître les dispositifs à insérer dans les documents d'urbanisme pour mettre en place des politiques urbaines intégrées.

CONTENU

- Rappel sur le fonctionnement et les principales problématiques du marché du logement.
- Les différentes échelles du territoire entre SCOT, PLH, PLU et opérations d'aménagement.
- Les outils à mettre en place au regard des enjeux : de forme urbaine et d'habitat, de densité et de développement durable, de mixité sociale et fonctionnelle, de diversité et de démographie.
- L'accompagnement de la mise en place des outils réglementaires par la négociation.
- Les leviers financiers des collectivités locales pour étendre l'offre de logements (remise sur le marché des terrains ou logements vacants, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA MISE EN OEUVRE D'UN SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée 9 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXMOE009
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 23/10/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOE

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projets système d'information géographique,
- utilisateurs et utilisatrices d'un SIG dans une autre direction.

OBJECTIFS

- Appréhender les dimensions techniques et méthodologiques pour acquérir,
- installer et mettre en oeuvre un SIG offrant à tous les services un outil d'analyse, de communication, de gestion et suivi opérationnel et d'aide à la décision.

CONTENU

- Présentation de l'ensemble des activités liées au métier de chef de projet SIG: acquisition, modélisation, exploitation de données géo localisées, gestion, diffusion.
- étude des processus métiers,
- présentation d'exemples d'usages de SIG,
- conseils dans le choix de modules experts de l'itinéraire métier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Des démonstrations et exemples (productions de cartes, utilisation de logiciels...) sont proposées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXNAT012
25-26/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXNAT011
28-29/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

OBJECTIFS

- déterminer l'intégration des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires,
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

CONTENU

- l'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations),
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.),
- la gestion de la relation à la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXTVB010
21-22/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTVB

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement et cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux actuels d'une trame verte et bleue dans l'aménagement du territoire,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle croisant les approches et tenant compte des différentes échelles, dans un projet global d'aménagement et de planification.

CONTENU

- notions de biodiversité et de corridors écologiques, rappel du cadre réglementaire et de ses évolutions,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un SCoT, en fonction du projet de territoire et au regard des recompositions territoriales,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un PLU,
- la problématique des trames noires,
- articulation entre planification et mise en oeuvre d'un projet de trame verte et bleue,
- le pilotage des projets et les démarches de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retour d'expériences de territoires urbains et ruraux.Exercices pratiques.Visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LE SUIVI ET L'ÉQUILIBRE FINANCIER DU PROJET URBAIN

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXSEP017
26-27/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSEP

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs ou cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Maîtriser du volet financier du projet urbain en analysant les modes de financement des équipements, les partenariats financiers mobilisables et les modalités de programmation des investissements.

CONTENU

- l'analyse du montage financier d'une opération et des différents coûts (évaluation foncière, équipements, réseaux) et la programmation des investissements,
- les critères de choix des outils de financement des équipements publics et la mobilisation de la fiscalité de l'urbanisme,
- la stratégie du promoteur, le montage d'un bilan d'opération et les modalités de négociation avec les acteurs publics,
- les partenariats financiers à mobiliser,
- le suivi financier (enjeux et méthodes).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

¿ Cette formation fait l¿objet d'un module de e-formation d'une durée de 3 heures et à consulter avant la formation ; qui permettra l¿apports de connaissances et sera disponible sur la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel d¿une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée 4 jours présentiels + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXMT1006
12-13/09/23+18-19/10/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMT1

PUBLIC

Responsables et cadres des services développement territorial/développement économique/tourismeResponsables et cadres des services urbanisme-aménagementResponsables et cadres des services habitat-logementResponsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport

OBJECTIFS

Ce nouveau stage vise à explorer la notion de mobilité, qui s'est substituée récemment à celle beaucoup plus restrictive de « transport ». Cette problématique transversale, au cœur des dynamiques d'aménagement des territoires, mérite d'être appréhendée finement, afin de l'intégrer dans les stratégies territoriales et projets opérationnels liés aux diverses politiques d'aménagement.A l'issue du stage, les participants seront en mesure de :

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités

CONTENU

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences
- gouvernance et acteurs
- solutions de mobilité
- modes de financement
- éléments clés pour mettre en place une politique de mobilité durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités en autonomie accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'apports de connaissances (accessibles durant le temps en présentiel et durant l'intersession - 0,5 jour)
- d'une étude de cas pratique, sur son territoire d'exercice professionnel (0,5 jour)
- d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante (0,5 jour).

Les 2 jours présentiels articulent exposés et éléments de cadrage, études de cas et ateliers, retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

COMMENT INTÉGRER LES RISQUES NATURELS ET MINIERS DANS L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME ? MODULE 2

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYRI2003
14/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYRI2

PUBLIC

- instructeurs du droit des sols des collectivités et de l'Etat,
- agents en charge du contrôle de légalité,
- responsables d'unités ADS des collectivités.

OBJECTIFS

- être en capacité d'intégrer les risques dans la plupart des dossiers,
- instruire et conseiller les particuliers en amont de leur dépôt de permis de construire ou pour tout renseignement relatif à la prise en compte des risques sur la parcelle.

CONTENU

- les risques en Hauts-de-France,
- la politique de gestion des risques en France,
- co-construction d'un langage commun,
- le rôle de l'instructeur dans la prévention des risques,
- les outils de prévention des risques à disposition de l'instructeur,
- étude de cas : application d'un PPR inondation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé au premier module organisé dans chaque territoire.

LA MAÎTRISE DU FINANCEMENT DE L'AMÉNAGEMENT : FISCALITÉ ET PARTENARIAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXFKL021
28-29/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

ANGERS
Code IEL : 17:SXFKL019
21-22/09/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFKL

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

Identifier et appliquer les différentes modalités de financement de l'aménagement (recours à la fiscalité locale, imputation du financement des équipements publics aux bénéficiaires, financement d'opérations globales avec des modalités partenariales etc.).

CONTENU

- les principes de base du financement des équipements publics :
  - l'individualisation,
  - le coût moyen,
  - le coût réel,
  - les sources de financement,
  - les impacts sur les projets,
- le cadre légal et réglementaire à partir des dernières lois de Finances,
- les stratégies et modalités de mise en place de la taxe d'aménagement (modes de calcul, taux simple et taux majoré, exonérations) et du versement pour sous - densité, au regard du projet à mener,
- les participations ponctuelles (financement de l'assainissement collectif),
- les modalités de partenariat : l'exemple du Projet Urbain Partenarial (avec les dernières dispositions issues de la loi Alur).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation. Les activités d'apprentissage à distance sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- Exposés et retours d'expériences,
- Cas pratiques et exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS009
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 12/10/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRS

PUBLIC

Cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables des services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement,
- la participation du public,
- les acteurs de l'environnement,
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement,
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Témoignages, exercices et études de cas.Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une webcam, ainsi que d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LES MARCHÉS FONCIERS ET LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXMF0006
14-15/09/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMF0

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef,de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier.

OBJECTIFS

- Maîtriser le fonctionnement des marchés fonciers et l'observation des phénomènes fonciers dans le cadre de la conception des politiques d'aménagement et de développement des territoires.
- Mettre en place un observatoire du foncier.

CONTENU

- Les théories et outils d'observation : logiques d'acteurs, marchés fonciers, fabrication de la valeur, indentification du foncier mutable, interaction avec les documents d'urbanisme.
- L'observation foncière : pourquoi et comment ? Les sources d'information.
- Le montage d'un observatoire et son utilisation : interprétation des données, liens entre observation foncière et politique locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation / des activités d¿apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES PROCÉDURES DE TRAITEMENT DES BIENS VACANTS ET SANS MAÎTRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBSM064
14-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXBSM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou agent chargé des procédures de biens vacants et sans maître.

OBJECTIFS

Identifier les différentes étapes de la procédure de traitement des biens vacants et sans maître et la mettre en oeuvre.

CONTENU

- Les immeubles concernés : distinguer les troubles à l'ordre public (bâtiment menaçant ruine etc.)
- Le cadre réglementaire applicable.
- Le rôle des différents intervenants. La délégation à des intercommunalités ou des EPF (limites juridiques).
- Les procédures : la déclaration d'état manifeste d'abandon, la dévolution des biens sans maître, les procédures d'acquisition (acquisition de plein droit pour les biens vacants proprement-dits et acquisition par procédure spécifique pour les biens présumés sans maître).
- Les formalités de publicité foncière.
- Les hypothèses et modalités de restitution des biens (indemnité, conditions).
- Les successions vacantes et les successions en déshérence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : DU MICROBIOTE INTESTINAL AU MICROBIOTE TERRITORIAL ALIMENTAIRE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW04001
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 15/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW04

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Démontrer que tout système (ici, le microbiote intestinal et des territoires) carencé et déséquilibré, provoque désordres et pathologies (érosion, troubles à l'ordre public, pertes de rendements agricoles, insécurité alimentaire, pénuries d'eau, ...)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Montrer les carences et déséquilibres des deux microbiotes (intestin / territoire)
- Mettre en lumière les similarités entre intestin et territoire
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs de l'intestin, leurs relations, leurs interactions
- Comprendre, identifier qui sont les acteurs du territoire, leurs relations et leurs interactions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS DU DROIT DES SOLS : CONFIRMÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:063R2025
18 - 20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : 063R2

PUBLIC

- Personnels chargés de l'instruction, nouvellement affectés à cette mission, secrétaires de mairie dans le cadre d'une évolution professionnelle et toute personne ayant à maîtriser l'instruction des autorisations d'urbanisme dans le cadre de ses fonctions.

OBJECTIFS

- Maîtriser les procédures d'instruction,
- Suivre les projets et veiller à leur conformité,
- Appréhender les risques contentieux.

CONTENU

- Le droit de l'urbanisme et son actualité,
- Le certificat d'urbanisme opérationnel,
- Les travaux soumis à permis, à déclaration préalable et sans formalité d'urbanisme,
- Le régime du permis de construire,
- Les consultations et les délais,
- La décision : accord express, prescriptions, refus, sursis à statuer, décision tacite,
- La fiscalité de l'urbanisme,
- La caducité, les prorogations, les transferts de permis et les permis modificatifs, l'achèvement des travaux,
- Les risques contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports et rappels théoriques,
- Travaux sur dossiers à partir de situations pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INSTRUCTION DU LOTISSEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L40G027
18-20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40G

PUBLIC

Responsables de service urbanisme ou d'application du droit des sols (ADS), instructeurs et instructrices de l'application du droit des sols.

OBJECTIFS

- renforcer la maitrise de la méthodologie d'instruction et l'application des règles du droit des sols,
- améliorer l'analyse des lotissements soumis à l'instruction pour pouvoir apporter des conseils aux élus et aux aménageurs dans la procédure,
- réaliser l'instruction des permis d'aménager et des déclarations préalables de division : champ d'application, contenu et instruction, rédaction des décisions, les suites de la décision.

CONTENU

- le champ d'application des permis d'aménager et déclarations préalables de division foncière,
- instruction du dossier de lotissement (composition, consultations, délai d'instruction, examen technique et conformité aux règlements),
- décision et évolution de la décision (sens de la décision, contenu de l'arrêté, disparition, modification et transfert de la décision),
- mise en œuvre de l'autorisation (exécution, DOC, DAACT, contrôle des travaux),
- délivrance des permis de construire dans un lotissement (calendrier, stabilisation des droits à construire, règles applicables),
- notions sur le suivi et l'évolution du lotissement : cession des lots, gestion des espaces communs... et éléments de contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports, cas pratiques et échanges,
- la formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- expérience ou maîtrise des bases de l'instruction,
- avoir une adresse courriel individuelle ou un ordinateur connecté.

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXQGI171
18 au 20/10/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:SXQGI181
20-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGI

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, technicien ou technicienne SIG, géomaticien ou géomaticienne, correspondant ou correspondante métiers.

OBJECTIFS

- Découvrir et prendre en main le logiciel QGIS.
- Effectuer des traitements de base à partir du logiciel.

CONTENU

- L'environnement de QGIS, l'interface et les interactions utilisateur.
- Les fonctionnalités et extensions de QGIS.
- Les données : notion de couche, type et format de données, ouverture et import, sélections, traitements spatiaux.
- La manipulation et la modification de la table attributaire.
- Cartographie (réalisation, mise en page, symbologie, impression, exports) et usage de logiciels libres associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXPLV007
18-19/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLV

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, cadre chargé du plan local d'urbanisme intercommunal.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux induits par la conception d'un plan local d'urbanisme à l'échelle intercommunale.
- Maîtriser l'ingénierie du plan local d'urbanisme intercommunal (PLUI).
- Piloter la démarche d'un PLUI et mobiliser les acteurs concernés.

CONTENU

- L'enjeu : de la conception d'un projet communautaire à sa traduction dans le PLUI.
- L'ingénierie du PLUI (les acteur.rice.s et ressources à mobiliser) et l'organisation de la procédure (la rédaction des cahiers des charges).
- La gouvernance et le pilotage du PLUI :
  - la mobilisation des élus, cadres et techniciens des communes et de l'intercommunalité,
  - la mise en oeuvre de la concertation,
  - les relations avec les personnes publiques associées,
  - les rapports avec l'assistance à maîtrise d'ouvrage.
- Le suivi et l'évaluation du PLUI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux du plan local d'urbanisme.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA RÉDACTION DES ACTES COMPLEXES DE MUTATION DE BIENS FONCIERS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXRAM016
18-19/09/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des affaires juridiques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier ou agent chargé du suivi de dossiers fonciers.

OBJECTIFS

Être capable de vérifier les actes notariés de mutations de biens fonciers dont les clauses sont complexes et d'utiliser lesdites clauses dans des actes authentiques rédigés en la forme administrative.

CONTENU

Périmètre de l'article L1311-13 du CGCT.Responsabilité du rédacteur de l'acteur et assurance.Études d'actes authentiques de mutations foncières (forme notariée ou administrative) soulevant des problématiques complexes : origine de propriété, problèmes de domanialité, pluralité de propriétaires, fiscalité, clauses exorbitantes de droit privé (clause de non concurrence...).Doctrine et jurisprudence.Les limites d'une rédaction interne à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Études de cas et exercices de mise en situation.Rédaction d'un plan d'action personnalisé permettant de mettre en pratique les acquis de la formation.

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la session SXRFA "la rédaction des actes authentiques en la forme admin..." ,ou avoir une pratique régulière et maîtriser la rédaction des actes simples de vente de biens fonciers.
- Lors de la formation en présentiel, se munir d'un ordinateur portable pour les exercices pratiques.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXECP016
20-22/09/23

Sophie CAUDAL-WEISS
OCCITANIE

Code stage : SXECP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité.Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales.Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnellesThéâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

LA CONSTITUTION ET LA VALORISATION DES RÉSERVES FONCIÈRES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXRES010
21-22/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXRES

PUBLIC

Responsables des affaires immobilières et foncières, directeur.rice.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef.fe.s de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur.rice.s foncier.ère.s.

OBJECTIFS

Saisir les opportunités foncières et maîtriser les éléments permettant de valoriser ces réserves foncières dans l'attente d'une opération.

CONTENU

- Les démarches de prospection et d'identification des gisements fonciers: les acteurs, le suivi des opportunités foncières, le lien avec les documents d'urbanisme etc.
- La communication et la concertation.
- Les techniques d'acquisition et le portage du foncier.
- Les modalités et les coûts d'entretien et de gestion des réserves foncières.
- La valorisation financière et qualitative : cadre juridique et modalités (stationnements, aménagements temporaires, mise à disposition à des tiers etc.).
- Les conditions de revente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Travaux autour d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES MÉTHODES D'ÉVALUATION FONCIÈRE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXEVA029
21/09/23+22/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Code stage : SXEVA

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou négociateur foncier.

OBJECTIFS

Maîtriser les principales techniques d'évaluation foncière et leurs critères d'utilisation pour une application pratique.

CONTENU

- Les marchés fonciers : rappel des acteurs, de leurs enjeux et des déterminants de la valeur des terrains.
- Le rôle et le cadre d'intervention de la direction immobilière de l'Etat dans l'évaluation.
- L'approche du promoteur et de l'aménageur : le compte à rebours.
- Les différentes méthodes d'évaluation et leur contexte d'application.
- Les outils d'évaluation : où trouver les informations significatives ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Exercices d'analyse foncière.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCESSIBILITÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYPHA007
25-27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPHA

PUBLIC

- technicien.ne.s des services techniques ou urbanisme en charge des déplacements.

OBJECTIFS

- analyser et comprendre les enjeux de l'accessibilité au regard notamment des différentes lois,
- mettre en place une politique d'accessibilité sur le territoire.

CONTENU

- les enjeux de l'accessibilité.,
- point sur la législation applicable,
- rôle et missions d'une commission communale ou intercommunale des personnes handicapées,
- interactions et rôle avec les différentes instances de concertation,
- accessibilité de la voirie et des espaces publics : prescriptions réglementaires dérogations, diagnostic, définition du plan de mise en accessibilité de la voirie et des espaces publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME

Durée 3 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N4115
25-27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N4

PUBLIC

- les instructeurs débutants et confirmés et instructrices débutantes et confirmées,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les différentes autorisations d'urbanisme et leurs champs d'application,
- s'approprier les étapes de l'instruction,
- acquérir une méthode efficace d'instruction, articulant règles de forme et règles de fond,
- favoriser une médiation des règles d'urbanisme auprès des futurs déclarants et pétitionnaires (conseils et renseignements).

CONTENU

- les champs d'application :
  - le type du projet : construction, démolition, emprise au sol et surface de plancher,
  - la localisation du projet,
- la procédure d'instruction :
  - la réception (enregistrement, contrôle et demande de pièces), délais et consultations,
  - l'instruction (conformité au règlement du PLU et au RNU, compatibilité aux Orientations d'Aménagements et de Programmation),
- la rédaction de la décision : présentation, appropriation :
  - la rédaction des actes,
  - les décisions expresses et implicites,
  - le retrait.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION ET LA GESTION D'UNE ZONE D'AMÉNAGEMENT CONCERTÉ (ZAC)

Durée 3 jours en présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXZAQ009
25/09/23+26/09/23+27/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAQ

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Positionner la procédure de zone d'aménagement concerté (ZAC) parmi les différents outils de l'aménagement,
- maîtriser la conception et la mise en oeuvre d'une ZAC.

CONTENU

- L'intérêt de l'outil ZAC au regard des autres procédures d'aménagement : avantages et inconvénients,
- L'articulation avec les documents d'urbanisme,
- la procédure (acteurs et concertation) et les éléments du dossier de création de ZAC,
- le suivi financier et le contrôle de la réalisation par le maître d'ouvrage,
- les risques contentieux,
- les évolutions apportées par la loi ELAN.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXPIT004
25-26/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPIT

PUBLIC

- Directeur ou directrice général,
- directeur ou directrice général adjoint des services,
- directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux, atouts et limites des démarches de participation des habitants à la conception des projets urbains,
- mettre en oeuvre des dispositifs participatifs et savoir les évaluer,
- identifier les modalités d'accompagnement des initiatives portées par les habitants.

CONTENU

- Le projet urbain et les enjeux de la démocratie participative : les objets assignés à la participation des habitants (améliorer le projet, créer du lien social, partager la décision, encourager les initiatives locales etc.),
- le positionnement des différents acteurs (élu, cadre territorial, habitant, association, bureau d'études etc.) et leurs interactions,
- les dispositions réglementaires en matière de concertation et les points de vigilance,
- les outils et techniques d'organisation, d'animation, de communication et d'évaluation à mobiliser dans le cadre d'une démarche participative liée à un projet urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- exercices de mise en situation avec possibilité d'un jeu de rôle,
- mobilisation de différents outils d'animation de démarches participatives.
- retours d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

SENSIBILISATION AUX USAGES DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée 1 jour à distance et 1 jour en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXSSS018
25/09/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSSS

PUBLIC

- utilisateur et utilisatrices d'un SIG,
- directeurs et directrices généraux ou adjoints des services.

OBJECTIFS

- appréhender les dimensions techniques et méthodologiques pour acquérir, installer, mettre en œuvre un SIG offrant à tous les services un outil d'analyse, de communication, de gestion et suivi opérationnel et d¿aide à la décision.
- découvrir le logiciel QGIS

CONTENU

Découverte du logiciel : QGIS

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation et d'une e-communauté accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA MODÉLISATION ET L'INTÉGRATION DE DONNÉES GÉOGRAPHIQUES DANS UN SYSTÈME DE GESTION DE BASE DE DONNÉES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXMOD012
28-29/09/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Code stage : SXMOD

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet SIG.

OBJECTIFS

- Définir et mettre en œuvre des liens entre un Système de Gestion de Base de Données Relationnelles (SGBDR) et le Système d'Information Géographique (SIG).
- Expliquer et appliquer les cadres, langages et connexions des outils de création de bases de données spatiales PostgreSQL/PostGIS.

CONTENU

- L'intégration d'un modèle relationnel dans un Système de Gestion de Base de Données et le lien avec un logiciel SIG.
- Le langage de requête SQL (Structured Query Language) : mise à jour, modification et exploitation des données.
- Les interfaces de SGBDR PostgreSQL/PostGIS et l'utilisation de leurs fonctions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Maniement de logiciels de SGBD libres.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les aspects conceptuels de la modélisation (abordés dans le module SX3R3).

LA RÉDACTION DES ACTES ADMINISTRATIFS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KU073
28-29/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KU

PUBLIC

Agents des services urbanisme, instructeurs et instructrices de l'application du droit des sols.

OBJECTIFS

- savoir rédiger les actes administratifs d'urbanisme,
- garantir la fiabilité juridique des actes administratifs d'urbanisme,
- comprendre l'articulation entre les différents actes et documents d'urbanisme.

CONTENU

- rappels : règles juridiques concernant les actes administratifs, légalité des actes (légalité externe, légalité interne), règles de contentieux,
- les différents actes d'urbanisme :

. les actes pris dans le cadre de l'instruction : permis de construire, permis de démolir, permis d'aménager, déclaration préalable, sursis à statuer, . les courriers dans diverses procédures d'urbanisme : notifications de délais, pièces manquantes...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES

Durée 1 jour en présentiel et 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L408014
29/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L408

PUBLIC

Agents des services ayant à traiter des enseignes (urbanisme, environnement, finances, police municipale...)

OBJECTIFS

Etre en mesure de proposer aux autorités locales compétentes les décisions individuelles concernant les enseignes

CONTENU

- Cadre juridique des interventions des autorités locales : définition, législations applicables
- Grandes lignes des deux réglementations principales : deux calculs différents des surfaces, règles environnementales d'installation des enseignes (nationales, possibilités locales), régime de la taxation des enseignes et barème, compétence
- Possibilités d'interventions administratives : pour le droit environnemental (pouvoir de police administrative, possibilités d'intervention à l'encontre des enseignes irrégulières, contentieux (administratif) des décisions de police de l'affichage), pour la TLPE (déclaration annuelle et mise en recouvrement de la taxe, interventions en cas d'absence ou d'insuffisance de déclaration, contentieux (civil) des décisions relatives au recouvrement de la taxe)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 1 jour et d'une partie à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles nationales applicables aux enseignes et le régime général de la taxe locale sur la publicité extérieure (approfondissement en distantiel)

NOUVEAU

WEBINAIRE : LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE SESSION 4

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW03001
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW03

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE	A	3	12-13/09/23	Bordeaux	SXPAV
LA MISE EN COHÉRENCE DES POLITIQUES LOCALES D'URBANISME ET D'HABITAT-LOGEMENT	A	2	07/09/23+08/09/23	Pantin	SXHAB
L'HABITAT INDIGNE : MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE DE TERRAIN	F	2	11-12/09/23	Rouen	GHABA
LE FINANCEMENT DU LOGEMENT SOCIAL	A	2.5	11/09/23+12/09/23	Pantin	SXFIL
LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL	A	3	11-12/09/23	Rouen	SX34A
LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES	A	2.5	25-26/09/23	Colmar	SXDM5
LE FONCTIONNEMENT DES MARCHÉS DU LOGEMENT ET DES POLITIQUES LOCALES DE L'HABITAT	A	3	13/09/23+14/09/23+15/09/23	Pantin	SXEC1
LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS	F	3	14-15/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXPOH
LA PRÉVENTION ET L'INTERVENTION DANS LES COPROPRIÉTÉS DÉGRADÉES	F	2.5	19/09/23+20/09/23	Torcy	SXCDE
LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES	A	3	20-22/09/23	Montpellier	SXZLT
LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE	F	3	du 07/03 au 12/11/23	Formation à distance	DADA5
LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2	21-22/09/23	Strasbourg	SXOBT
LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN	A	3	09-10/10/23	Saint-Martin-d'Hères	SXPOV
LES HÉBERGEMENTS D'URGENCE ET LES LOGEMENTS D'INSERTION	A	2.5	25-26/09/23	Marseille	SXGZE
LES PROCÉDURES D'ARRÊTÉ DE PÉRIL	F	1	25/09/23	Lille	HYPAR
LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT	A	2.5	25-26/09/23	Lille	SXVOA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPAV006
12-13/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, agentes et agents de développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre comment passer de la participation des habitants à la co-construction de l'action publique,
- clarifier le sens d'une démarche de pouvoir d'agir et dégager des clefs de mise en œuvre,
- adopter une posture adéquate dans sa relation à l'habitant.

CONTENU

- la formation au diagnostic d'usage,
- les outils et méthodes de la co-construction,
- le rôle du professionnel dans la démarche d'aide à la décision,
- la mise en place et l'animation des Conseils Citoyens,
- la construction d'une feuille de route individuelle,
- le partage d'outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'une classe virtuelle en simultanée sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA MISE EN COHÉRENCE DES POLITIQUES LOCALES D'URBANISME ET D'HABITAT-LOGEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXHAB014
07/09/23+08/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Code stage : SXHAB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée de mission habitat-logement, directeur ou directrice de gestion locative, Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Maîtriser les problématiques d'habitat-logement aux différentes échelles de territoire et dans une approche systémique de l'aménagement.
- Connaître les dispositifs à insérer dans les documents d'urbanisme pour mettre en place des politiques urbaines intégrées.

CONTENU

- Rappel sur le fonctionnement et les principales problématiques du marché du logement.
- Les différentes échelles du territoire entre SCOT, PLH, PLU et opérations d'aménagement.
- Les outils à mettre en place au regard des enjeux : de forme urbaine et d'habitat, de densité et de développement durable, de mixité sociale et fonctionnelle, de diversité et de démographie.
- L'accompagnement de la mise en place des outils réglementaires par la négociation.
- Les leviers financiers des collectivités locales pour étendre l'offre de logements (remise sur le marché des terrains ou logements vacants, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

L'HABITAT INDIGNE : MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE DE TERRAIN

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:GHABA007
11-12/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GHABA

PUBLIC

- responsables de l'habitat et du logement,
- chargés de mission habitat-logement,
- directeurs et chargés de gestion locative,
- directeurs de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeurs de l'action sociale.

OBJECTIFS

- maîtriser la problématique de l'habitat indigne,
- traiter les plaintes des administrés relevant du maire au titre de ses pouvoirs de police en matière de salubrité publique dans le domaine de l'habitat.

CONTENU

- l'habitat indigne : historique et définition,
- les textes et les procédures (R.S.D., Code de la Santé Publique, Code Civil...),
- les compétences du maire et du préfet en matière d'habitat,
- les procédures en matière de travaux d'office, recouvrement de créance publique,
- les critères techniques du logement : surface, éclairement naturel, ventilation, équipement des locaux,
- les différents risques sanitaires dans le logement et les solutions : humidité, plomb, amiante, monoxyde de carbone,
- l'enquête de terrain : visite, rapport, mise en demeure,
- les partenaires sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (une journée de théorie et une journée de pratique avec visite sur site de debriefing) et d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE FINANCEMENT DU LOGEMENT SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXFIL010
11/09/23+12/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFIL

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables des affaires immobilières et foncières.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes et connaitre les différents produits de financement du logement social.

CONTENU

- les mécanismes, les produits et les circuits,
- les aides de l'Etat à la pierre et à la personne : approche comparative des différents produits et délégation de gestion des aides à la pierre,
- le monde HLM : spécificités, stratégies patrimoniales des bailleurs,
- le montage opérationnel des opérations de logement social (quels financements pour quelles opérations),
- la présentation d'Action Logement,
- la question des fonds propres,
- le rôle de la Caisse des Dépôts et du livret A.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX34A013
11-12/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX34A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser l'ampleur du phénomène du mal logement,
- mieux connaître les dispositifs d'aides et faciliter le repérage, le diagnostic et l'accompagnement durable des publics,
- accompagner les équipes pour favoriser une plus grande coopération entre les professionnels des secteurs de l'habitat et du social,
- définir et mettre en œuvre des projets en faisant preuve d'innovation et en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun.

CONTENU

- Le droit au logement : droit universel et fondamental,
- l'état des lieux du mal logement : chiffres clés, typologie de publics,
- la crise du logement, marché local du logement, habitat insalubre, marchands de sommeil,
- les manifestations : difficultés d'accès au logement, surpeuplement, précarité énergétique, bidonvilles,
- les impacts du mal logement sur la santé, la vie sociale, l'insertion,
- les dispositifs de prévention et d'accompagnement des publics en situation de précarité sociale : Plan Départementaux d'Action pour le Logement et l'Hébergement des Personnes Défavorisées (PDALHPD), Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO), Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Droit Au Logement Opposable (DALO)...,
- le travail en réseau d'acteurs : Complémentarité entre logement et action sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES

Durée 2.5 jours

Niveau Approfondissement

COLMAR
Code IEL : 82:SXDM5005
25-26/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDM5

PUBLIC

Agent.e.s travaillant dans les domaines du développement des territoires, du développement local, de l'économie sociale et solidaire, de l'aménagement, des politiques d'insertion et d'emploi et des politiques sociales.

OBJECTIFS

- Se doter des éléments de réflexion et des outils pour définir sa posture en tant que collectivité (impulsion, accompagnement et facilitation¿),
- Concevoir un tiers-lieux intégré à une politique de cohésion territoriale,
- Appréhender la diversité des tiers-lieux et des espaces collectifs partagés,
- Découvrir et appréhender les partenariats possibles entre collectivités et tiers-lieux,
- Appréhender le positionnement possible du soutien de la collectivité à la création de tiers lieux.

CONTENU

- Compréhension de ce qu'est un tiers-lieu et des éléments constitutifs
- Identification de la place des tiers-lieux dans la dynamique locale
- Compréhension de l'apport des tiers-lieux et de leurs finalités
- Identification des enjeux en terme de développement économique et de cohésion sociale
- Découverte des grandes typologies de tiers-lieux au travers d'exemples de projets et d'activités
- Repérage des structures et politiques publiques qui peuvent accompagner et aider le projet
- Les conditions de réussite : financière et de gestion des lieux
- La diversité des modèles de tiers-lieux et leur adaptation aux spécificités du territoire (rural/urbain)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie et analyse de cas concrets.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LE FONCTIONNEMENT DES MARCHÉS DU LOGEMENT ET DES POLITIQUES LOCALES DE L'HABITAT

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXEC1018
13/09/23+14/09/23+15/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Code stage : SXEC1

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale..

OBJECTIFS

- comprendre le fonctionnement des marchés du logement et leurs interactions avec les politiques locales de l'habitat,
- alimenter la réflexion et mieux définir les orientations de la collectivité lors de l'élaboration et le suivi d'un Programme Local de l'Habitat.

CONTENU

- la particularité du bien logement,
- les marchés du logement, leur fonctionnement,
- les enjeux fonciers en matière d'habitat,
- évolution des logiques de production privée et de régulation publique dans le secteur du logement,
- les mécanismes d'exclusion du logement, les mécanismes ségrégatifs,
- la mobilité résidentielle et les effets de chaine,
- les liens entre marchés et politiques de l'habitat,
- le comportement des acteurs (promoteurs, aménageurs, bailleurs, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXPOH041
14-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux d'une politique locale de l'habitat et en connaître le cadre législatif et réglementaire,
- connaitre et comprendre les missions et moyens d'actions des différents acteurs et partenaires des collectivités locales : Etat, bailleurs sociaux, opérateurs sur le parc privé, associations, etc.

CONTENU

- l'historique et l'encadrement législatif et règlementaire,
- les apports de la loi Egalité et Citoyenneté et de la loi ELAN,
- les compétences et champs d'intervention des collectivités locales,
- les documents de cadrage et les dispositifs d'intervention,
- les interfaces entre l'habitat et le social, l'urbanisme, les transports, ...
- les activités, fonctionnement, moyens des acteur.rice.s sur le champ de l'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA PRÉVENTION ET L'INTERVENTION DANS LES COPROPRIÉTÉS DÉGRADÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TORCY
Code IEL : 84:SXCDE007
19/09/23+20/09/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDE

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet urbanisme et aménagement, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Avoir les outils pour agir sur l'habitat dégradé.

CONTENU

- la connaissance du parc, le repérage des copropriétés fragiles,
- le diagnostic,
- le fonctionnement et la gestion de la copropriété,
- les actions de prévention de l'endettement et de la dégradation,
- les financements disponibles,
- création des opérations de requalification de copropriétés dégradées (ORCOD),
- les dispositifs : Plans de sauvegarde, Opah de copropriétés dégradées,
- le portage foncier,
- les acteurs : Agences Locales de l'Energie, Anah,...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXZLT008
20-22/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXZLT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés du développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre l'impact direct de certaines caractéristiques de l'économie touristique sur l'équilibre des marchés du logement,
- appréhender la difficulté des actifs et des saisonniers à se loger dans les zones touristiques,
- mettre en oeuvre des actions innovantes en faveur du foncier, de la réhabilitation de logements et de l'habitat temporaire.

CONTENU

- les lois montagne et littoral,
- l'aménagement et le développement touristique du littoral et de la montagne,
- le phénomène particulier des résidences secondaire,
- l'enjeu du logement des saisonniers,
- les spécificités touristiques territoriales,
- la problématique foncière des zones touristiques,
- la régulation de l'économie collaborative (Airbnb).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- études de cas,
- visite de site possible.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA5003
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 12/11/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA5

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargé et chargée de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer le cadre légal du logement social,
- préciser les nouveaux dispositifs et démarches d'attribution des logements sociaux.

CONTENU

- la loi Dalo, les contingents, son articulation avec la politique d'insertion,
- les évolutions juridiques liées à loi Egalité et Citoyenneté et à la loi ELAN,
- les chartes d'attribution,
- le dispositif unique de recueil de la demande,
- le plan partenarial de gestion de la demande,
- les dispositifs partenariaux d'attribution des logements (commissions de médiation et de relogement des publics prioritaires),
- la notion d'équilibre social, de mixité,
- le répertoire des logements locatifs sociaux,
- la prévention des risques juridiques (discriminations au logement, infractions pénales),
- les expérimentations en termes de cotation de la demande,
- la conférence intercommunale du logement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXOBT005
21-22/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXOBT

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Contribuer à dresser un état des lieux et une analyse des dynamiques et des évolutions des territoires et de leurs habitants en lien avec le suivi des actions et des dispositifs mis en oeuvre.

CONTENU

- les enjeux de l'observation locale de la politique de la ville,
- l'articulation entre l'observation et l'évaluation des contrats de ville,
- une organisation locale de l'observation,
- une observation à organiser en partenariat,
- le choix des échelles infracommunales,
- les fournisseurs d'informations à mobiliser,
- les données disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mise en pratique des outils proposés,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPOV012
09-10/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-éducation-jeunesse et cohésion sociale.

OBJECTIFS

- s'approprier le cheminement de la politique de la ville, ses acquis et ses limites,
- appréhender les enjeux des contrats de ville et en saisir les dimensions partenariales et transversales.

CONTENU

- l'historique de la politique de la ville et ses grandes étapes,
- les institutions et acteurs qui structurent et portent cette politique (Anru, ANCT, délégués du Préfet, associations...),
- les modes de gouvernance,
- les modes de financement des actions,
- la mobilisation des politiques de droit commun,
- les travaux d'évaluation de la politique de la ville.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation qui reprend les fondamentaux du MOOC Politique de la Ville et est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LES HÉBERGEMENTS D'URGENCE ET LES LOGEMENTS D'INSERTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXGZE003
25-26/09/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGZE

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- identifier les différentes formules d'hébergement et de logement d'insertion et les publics auxquels elles s'adressent,
- situer leur place dans les politiques d'insertion et d'accès au logement de droit commun,
- distinguer la place des collectivités territoriales dans la mise en œuvre des politiques d'insertion et d'accès au logement,
- identifier les financements mobilisables pour leur production et leur fonctionnement.

CONTENU

- les définitions et places de l'hébergement et du logement d'insertion dans l'accès au logement des personnes en difficulté,
- les rôles respectifs de l'État et des différentes collectivités territoriales et les partenariats avec les associations,
- les différentes formules d'hébergement d'urgence (caractéristiques, public visé, financements mobilisables et opérateurs),
- les différentes formules de logements d'insertion (caractéristiques, public visé, financements mobilisables et opérateurs),
- l'orientation des demandeurs et l'évaluation des besoins,
- l'articulation avec l'accès au logement ordinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage tutorée disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LES PROCÉDURES D'ARRÊTÉ DE PÉRIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYPAR006
25/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAR

PUBLIC

Agents des services techniques, urbanisme, foncier ayant à traiter les aspects administratifs et juridiques de ce type de dossier.

OBJECTIFS

- Identifier la procédure des édifices menaçants et la replacer dans son contexte juridique spécifique.

CONTENU

- champ d'application des procédures de péril,
- péril imminent et péril non imminent,
- la procédure de péril imminent devant le juge administratif,
- l'arrêté de péril et ses suites,
- l'intervention du juge judiciaire en cas de démolition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXV0A010
25-26/09/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV0A

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- savoir faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, les plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles,
- les Eco-matériaux (construction et isolation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXL0T Responsable de l'habitat et du logement

DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATÉGIE	A	2.5	du 19/06 au 04/08/23	Formation à distance	DADDH
L'ACCUEIL DES ENTREPRISES SUR UN TERRITOIRE	A	3	04-06/07/23	Limoges	SXACN
WEBINAIRES « VENDREDIS TERRITORIAUX »	A	0.5	du 28/07 au 28/07/23 du 29/09 au 29/09/23	Formation à distance Formation à distance	WEVTE
PLANIFIER ET CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE	A	3	12-13/09/23	Toulouse	SXPSE
LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5	Dates à déterminer 11-13/10/23	Dijon Saint-Martin-d'Hères	SXQP5
L'INTELLIGENCE TERRITORIALE AU SERVICE DES NOUVELLES STRATÉGIES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE	E	3	06-08/09/23	Angers	SXILG
LES AIDES PUBLIQUES AUX ENTREPRISES : MODE D'EMPLOI	F	3	06-08/09/23	Vannes	SXFI1
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE	A	3	26-27/09/23	Toulouse	SXPED
LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER	A	2.5	12-13/09/23	La Garde	SXEU0
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	13-15/09/23	Limoges	SX8E6
LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE	A	2.5	14-15/09/23	Montpellier	SXCST
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	A	3	02-03/10/23	Reims	SXAET
L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	A	2.5	05-06/10/23	Saint-Martin-d'Hères	SXALV
LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES	A	3	20-22/09/23	Montpellier	SXZLT
LES POLITIQUES DE SOUTIEN À L'INNOVATION SUR LES TERRITOIRES	E	2	21-22/09/23	Tours	SXPSI
LA PROMOTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE CIRCUIT COURT	E	2	25-26/09/23	Auxerre	SXDEC
LA COORDINATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DE L'INFORMATION ET DE L'ORIENTATION	A	3	10-11/10/23	Montpellier	SXCIO
LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (MOINS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS	A	2.5	28-29/09/23	Limoges	SXECT

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATÉGIE

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADDH002
Plateforme en ligne ouverte
du 19/06 au 04/08/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADDH

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, managers de centre-ville, chargée et chargé du développement territorial, cheffe et chef de projet centre-bourg et centre-ville, directeur et directrice "action cœur de ville", chef et cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- identifier les savoir-faire, savoir-être d'une posture professionnelle qui tient compte de la complexité et qui s'inscrit dans une approche systémique,
- conduire le projet dans des contextes mouvants,
- repérer les points d'articulation entre les politiques publiques locales sectorielles,
- construire des indicateurs d'objectivation des enjeux locaux.

CONTENU

- les méthodes et finalités de la concertation avec les habitants par rapport à la commande politique : de l'information à la co-construction,
- les enjeux du climat et de la biodiversité,
- les indicateurs sur l'habitat, l'accessibilité, l'activité commerciale, la présence des services publics,
- le retour social sur l'investissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrages méthodologiques,
- visite virtuelle de centre-ville,
- analyse en binôme,
- plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module DADDI : la revitalisation de son centre-bourg ou centre-ville : construire son diagnostic,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

L'ACCUEIL DES ENTREPRISES SUR UN TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXACN017
04-06/07/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Code stage : SXACN

PUBLIC

Chargé ou chargée de mission développement économique, chargé ou chargée de mission création et développement des entreprises, chargé ou chargée de relation aux entreprises, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- connaître et appliquer des techniques et des outils nécessaires pour accueillir des entreprises sur son territoire,
- établir son diagnostic d'attractivité,
- structurer et professionnaliser son offre d'accueil, d'équipements et de services,
- définir et mettre en oeuvre son plan d'actions.

CONTENU

- composantes génériques de l'offre d'accueil, offre d'accueil pour les projets de créations, offre d'accueil pour les projets d'implantation exogènes,
- méthodologie pour un plan d'actions,
- actions de communication et de référencement,
- actions de prospection de projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas d'études en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

WEBINAIRES « VENDREDIS TERRITORIAUX »

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEVTE014
Plateforme en ligne ouverte
du 28/07 au 28/07/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEVTE015
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 29/09/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEVTE

PUBLIC

Agents en charge des politiques du développement local, du développement territorial, de l'aménagement du territoire, des transitions, de la politique de la ville, de la cohésion urbaine, de la participation citoyenne.

OBJECTIFS

- Enrichir les politiques publiques grâce aux retours d'expériences sur les initiatives locales,
- Promouvoir le partage d'expériences entre acteurs et la diffusion des bonnes pratiques,
- Identifier les sujets d'avenir en matière de développement des territoires.

CONTENU

Les « Vendredis territoriaux » sont des rendez-vous réguliers proposés sous la forme de wébinaires. Ils prennent la forme de témoignages, de retours d'expériences et d'échanges de pratiques autour des sujets de développement des territoires.Les « Vendredis territoriaux » sont organisés par l'ANPP - Territoires de projet en partenariat avec le CNFPT et la Banque des Territoires. Informations sur les thèmes des wébinaires et inscriptions gratuites sur https://www.anpp.fr/Prochains rendez-vous :

- Vendredis Territoriaux : "Fonds sectoriels européens" 26 Mai 2023 de 14 h à 16 h

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à une connexion internet.

PLANIFIER ET CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXPSE018
12-13/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPSE

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise, chefs ou cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- élaborer un plan d'action en développement économique,
- mener un diagnostic de territoire, construire les axes stratégiques, planifier les actions opérationnelles,
- mobiliser les moyens financiers et les ressources locales.

CONTENU

- les méthodologies de conduite de projet en développement économique : élaboration d'un diagnostic, définition des axes stratégiques,
- les aides publiques aux entreprises,
- les acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et conceptuels,
- témoignages et analyses de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXQP5004
Dates à déterminer

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXQP5003
11-13/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP5

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- décrire le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif
- savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement
- savoir préparer une contractualisation bancaire

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière)
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire
- les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques
- les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités
- le financement de projet
- les offres de financement participatif
- la négociation du plan de financement
- les phases de la contractualisation bancaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- formation-action
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'INTELLIGENCE TERRITORIALE AU SERVICE DES NOUVELLES STRATÉGIES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

ANGERS
Code IEL : 17:SXILG018
06-08/09/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Code stage : SXILG

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres A des grandes collectivités, (plus particulièrement les intercommunalités et les régions), chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- approfondir la notion d'intelligence territoriale et proposer des éléments méthodologiques pour mettre en place des modes de gouvernance territoriale,
- élaboration d'un diagnostic territorial contrasté et partagé,
- constitution et l'animation d'un réseau d'acteurs autour d'un projet de développement territorial.

CONTENU

- identification des menaces pesant sur le développement économique des territoires,
- méthodes et outils de veille stratégique,
- modèles de développement économique et rôle de l'innovation,
- capital social et humain des territoires,
- organisation de l'intelligence collective locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels et conférences pour les apports théoriques,
- construction de plans d'action en groupes de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires
I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LES AIDES PUBLIQUES AUX ENTREPRISES : MODE D'EMPLOI

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SXFI1049
06-08/09/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXFI1

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

- connaître les outils financiers nécessaires à toute action économique territoriale,
- appliquer les outils d'ingénierie financière,
- instruire des demandes d'aides publiques.

CONTENU

- les aides directes aux entreprises,
- les aides indirectes,
- les actions des collectivités territoriales en coopération avec l'Etat,
- les dispositifs d'ingénierie financière,
- la mobilisation des financements dans le cadre d'un projet d'immobilier d'entreprises,
- la mobilisation des financements dans le cadre d'un projet de parc d'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur la jurisprudence et la législation,
- échanges de pratiques,
- cas d'études de demande d'aide des entreprises en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXPED024
26-27/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPED

PUBLIC

Chargées ou chargés de mission développement économique, directeurs ou directrices du développement économique, chargées ou chargés de mission entreprise, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- définir le concept d'économie circulaire,
- identifier les enjeux, les objectifs, les filières de production et de services concernés par l'économie circulaire : l'optimisation des flux de matière et d'énergie tout au long du cycle de vie d'un produit (conception, production, consommation),
- impulser une coopération entre acteurs pour mettre en place des filières relevant de l'économie circulaire.

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux, sociaux et économiques de l'économie circulaire,
- les logiques de coopération entre les acteurs des territoires et démarches les valorisant,
- les différentes étapes d'un produit en économie circulaire : éco-conception, production, recyclage, réemploi,
- les nouvelles formes de consommation : usages et services liés aux produits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interventions et supports visuels,
- apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- études de cas en ateliers,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEDER

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXEU0016
12-13/09/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEU0

PUBLIC

- Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir
- Cadre chargé de projets européens
- Equipes de direction
- La formation s'adresse uniquement aux bénéficiaires / porteurs de projet, pas aux gestionnaires de FEDER.

Equipes de direction

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte d'intervention du FEDER en France, ses possibilités et ses limites
- Connaître les acteurs, les processus, les étapes de la vie d'un projet FEDER
- Elaborer un projet FEDER
- Gérer un projet FEDER une fois la subvention obtenue

CONTENU

- Le cadrage : Le cycle de vie du projet, les grands principes de mise en œuvre, les acteurs, les différents niveaux de contrôle
- Le montage du projet FEDER : la procédure, les points clés du formulaire, la contribution du projet au programme opérationnel, les résultats attendus, les impacts, les indicateurs, la communication, le suivi comptable
- L'élaboration du budget en dépenses : dépenses éligibles, coûts réels vs. coûts simplifiés, frais de personnel, marchés publics, TVA
- L'élaboration du plan de financement : calcul de la subvention FEDER, cofinançeurs, auto-financement, contribution en nature
- La gestion du projet : élaborer les demandes de paiement, comprendre les contrôles sur pièces (CSF), les visites sur place, les audits d¿opération, gérer les modifications éventuelles à apporter au projet pendant sa mise en œuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels
- Témoignages et analyses de pratiques
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle
- Connaître les grands principes d¿intervention de l¿UE (politique de cohésion / fonds structurels)

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX8E6011
13-15/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX8E6

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial
- identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux

CONTENU

- les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables
- les moyens de production et de consommation locale d'énergie renouvelable, leurs ordres de grandeurs et leurs applications
- la prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial
- le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité)
- l'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local
- les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité
- les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser
- la mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et apports méthodologiques interactifs
- retours d'expériences et études de cas détaillés
- formation-action (projet du stagiaire)
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE

Durée 2 jours présentiels+ 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCST010
14-15/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCST

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre chargé de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville et centre-bourg, directeur et directrice action "coeur de ville", chargée et chargé de développement territorial, cheffe et chef de projet développement territorial, chargé et chargée de mission développement : revitalisation centre-ville/centre-bourg, chef-fe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- identifier les savoir-faire, savoir-être d'une posture professionnelle qui tiennent compte de la complexité et qui s'inscrit dans une approche systémique,
- conduire le projet dans des contextes mouvants,
- repérer les points d'articulation entre les politiques publiques locales sectorielles,
- construire des indicateurs d'objectivation des enjeux locaux.

CONTENU

- les méthodes et finalités de la concertation avec les habitants par rapport à la commande politique : de l'information à la co-construction,
- les enjeux du climat et de la biodiversité,
- indicateurs sur l'habitat, l'accessibilité, de l'activité commerciale, de la présence des services publics,
- retour social sur l'investissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrages méthodologiques
- visite de site,
- plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module SXCDI : la revitalisation de son centre bourg ou centre ville : construire son diagnostic,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXAET009
02-03/10/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAET

PUBLIC

Développeur ou développeuse économique, chargé et chargée de mission développement économique, chargé ou chargée de la relation aux entreprises, chargé ou chargée de mission création et développement des entreprises, chargé ou chargée de mission ESS.

OBJECTIFS

- analyser l'accompagnement proposé par les collectivités locales dans la mise en oeuvre de projet économique sociale et solidaire (ESS),
- connaître les politiques nationale et locale de soutien aux projets d'ESS,
- définir les contours d'un projet d'économie sociale et solidaire,
- argumenter sur les différentes formes d'accompagnement possibles.

CONTENU

- cadres législatifs français et européens relatifs à l'intervention économique des collectivités,
- conditions d'intervention économique des collectivités locales,
- conséquences de la réforme des collectivités territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participantes et participants,
- rencontres avec des acteur.rice.s économiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXALV003
05-06/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALV

PUBLIC

cadres en charge de l'agriculture, chargées et chargés de projet alimentation, chargé ou chargée de développement territorial, chargé ou chargée de mission développement économique, chef ou cheffe de projet développement territorial.

OBJECTIFS

- appréhender de manière décloisonnée la question agricole pour prendre en compte les enjeux du foncier, de l'alimentation, des modes de consommations et de filières,
- connaître les compétences et les modalités d'intervention des différents acteurs : chambre d'agriculture, fédérations et coopératives, EPCI,
- piloter des actions multi-acteurs,
- animer sur le territoire des projets avec les acteurs locaux.

CONTENU

- les politiques européennes et la loi EGALIM,
- les types d'exploitation,
- agriculture raisonnée, bio, conventionnelle,
- les enjeux de la transition agroalimentaire : alimentation durable, restauration collective, amélioration des conditions de vies des producteurs, foncier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyses de cas, mises en situation, retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LE MARCHÉ DU LOGEMENT EN ZONE TOURISTIQUE POUR LES ACTIFS, SAISONNIERS ET TOURISTES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXZLT008
20-22/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXZLT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés du développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre l'impact direct de certaines caractéristiques de l'économie touristique sur l'équilibre des marchés du logement,
- appréhender la difficulté des actifs et des saisonniers à se loger dans les zones touristiques,
- mettre en oeuvre des actions innovantes en faveur du foncier, de la réhabilitation de logements et de l'habitat temporaire.

CONTENU

- les lois montagne et littoral,
- l'aménagement et le développement touristique du littoral et de la montagne,
- le phénomène particulier des résidences secondaire,
- l'enjeu du logement des saisonniers,
- les spécificités touristiques territoriales,
- la problématique foncière des zones touristiques,
- la régulation de l'économie collaborative (Airbnb).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- études de cas,
- visite de site possible.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre
IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LES POLITIQUES DE SOUTIEN À L'INNOVATION SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

TOURS
Code IEL : 06:SXPSI005
21-22/09/23

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXPSI

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise, chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- connaître les politiques nationale, européenne et internationale de la recherche,
- utiliser les dispositifs existants européens et nationaux,
- mettre en place un réseau d'acteurs universitaires, entreprises et acteurs publics,
- élaborer un diagnostic dynamique de sa région pour repérer les filières.

CONTENU

- dispositifs existants : pôles d'excellence, pôles de compétitivité,
- analyse de projets régionaux et de cas européens,
- le financement de la R&D,
- analyse des transferts technologiques entre la recherche pure et la commercialisation de produits innovants,
- programmes régionaux de recherche et de spécialisation intelligente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interventions et supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- études de cas en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

LA PROMOTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE CIRCUIT COURT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

AUXERRE
Code IEL : 81:SXDEC014
25-26/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Code stage : SXDEC

PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, chargée et chargé de mission prospection entreprise, chargée et chargé de mission ESS, chargée et chargé de mission emploi, chargée et chargé de mission insertion.

OBJECTIFS

- connaître la définition des circuits courts : finalités, fonctionnement, acteurs,
- repérer les filières de son territoire,
- définir le rôle et les moyens de l'acteur public pour promouvoir une démarche de circuit court.

CONTENU

- les méthodes d'élaboration d'un diagnostic des ressources locales,
- les problématiques foncières,
- les actions de promotion des filières,
- les stratégies nationales et locales,
- les aides publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

LA COORDINATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS DE L'INFORMATION ET DE L'ORIENTATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCI0003
10-11/10/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCI0

PUBLIC

Cadres des régions en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents en charge de l'orientation ...

OBJECTIFS

- Définir et coordonner un projet régional mettant en synergie les différents acteurs du service public régional de l'orientation et de la formation
- Accompagner les acteurs de l'information et de l'orientation
- Actualiser les enjeux au regard de la réforme de 2018 et des divers décrets d'application

CONTENU

- Appréhender la synergie des acteurs (ONISEP, CARIF OREF, CEP, membres du SPRO...), cartographie des acteurs
- Périmètre d'intervention et labellisation
- L'orientation scolaire et professionnelle, information des métiers et des formations
- Animation des métiers d'orientation
- Coordination européenne des systèmes de formation (nomenclature, besoins en terme de développement des compétences)
- Accompagnement des personnes et des entreprises (développement des compétences et des mutations)
- Logique bénéficiaire de sécurisation des parcours sans couture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- partage d'expériences et ateliers de réflexion,
- Partie distancielle composée d'une E communauté de stage + e-formation (quiz, infographie, apports de points méthodologiques, podcast...)
- Lien vers la e-communauté thématique développement local (groupe formation professionnelle)

PRÉ-REQUIS

- Disposer des connaissances appréhendées dans le stage SXSFP (le système de la formation professionnelle en France: orientation, apprentissage et insertion) ou au cours du stage DAD2D (son équivalent en mode tout distanciel)
- Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel.

LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (MOINS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXECT009
28-29/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXECT

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, chef ou cheffe de projet centre-bourg et centre-ville, chef ou cheffe de projet "action coeur de ville", chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- décrypter un territoire en utilisant les apports théoriques sur les diagnostics de centre-bourg et de stratégie de projet de revitalisation,
- tirer partie des cas concrets d'étude pour enrichir son plan de revitalisation.

CONTENU

- analyse des parties prenantes, du dynamisme du centre-bourg ou centre-ville dans un périmètre plus large,
- les leviers, les outils et les dispositifs de revitalisation,
- les facteurs de réussite et les obstacles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- travaux de groupe,
- travaux individuels.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi les modules SXCDI et SXCST,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

MOBILITE DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS	A	2.5	03-04/07/23 11-12/09/23	Dunkerque Limoges	SXMM2
LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"	F	2.5	14-15/09/23	Montpellier	SXCTS
LA LOGISTIQUE URBAINE : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE ET PLANS D'ACTION	A	2	04-05/09/23 18-19/09/23	Marseille Caen	SX8SI
N MOBILITÉS EN TRANSITIONS	A	2	du 23/08 au 29/09/23	Formation à distance	SXMTR
TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS	F	5.5	12-13/09/23+18-19/10/23	Angers	SXMT1
LA CONDUITE DE DÉMARCHES ET PROJETS DE MOBILITÉ ET TRANSPORT	A	2.5	18-19/09/23	Dunkerque	SXMT3
L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ	A	2	du 01/09 au 31/10/23	Formation à distance	DAD2I

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMM2012
03-04/07/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

LIMOGES
Code IEL : 86:SXMM2011
11-12/09/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMM2

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transportCadres en charge de mission environnement/climatAgents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorialAgents et agentes en charge du conseil en mobilité

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de fournir aux agents en charge des politiques publiques de mobilité les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement. Au terme de la formation, ils seront capables d'identifier les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action.Le stage permettra de s'acculturer aux théories du comportement, et tout particulièrement aux apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

CONTENU

Eléments sur le choix du mode de transportsExposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes.Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportementsExercices d'appropriations individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (0,5 jour). Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.Ce stage a été construit avec le stage SXM6M, qui en constitue un complément plus appliqué. Ces deux stages peuvent être suivis de manière indépendante, toutefois, nous conseillons aux stagiaires de réaliser les deux stages.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCTS007
14-15/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCTS

PUBLIC

Cadres des services en prise de poste, techniciens et personnels administratifs des services de transports scolaires.

OBJECTIFS

Le transport des élèves vers les établissemements des secteurs primaire et secondaire est une compétence mobilisant d'importants moyens de la part des collectivités organisatrices.Cette session doit permettre aux stagiaires de s'approprier l'ensemble des éléments fondamentaux du domaine, tant des points de vue juridique, financier, que technique et organisationnel.

CONTENU

- Cadres législatif et réglementaire, périmètre de la compétence et organisation de son exercice, acteurs
- Modes de gestion, approche financière (charges et ressources des services, optimisation des dessertes..), outils informatiques dédiés, suivi SIG
- Responsabilité juridique des collectivités et problématiques de sécurité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques,exposés, études de cas pratiques.Une partie de la formation comprend la consultation à distance de ressources dématérialisées.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un accès à internet et d'une adresse mél personnelle.N'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et, SXATS et SXMOS (actualité, initiatives innovantes et retours d'expérience concrets).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LA LOGISTIQUE URBAINE : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE ET PLANS D'ACTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX8SI008
04-05/09/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

CAEN
Code IEL : 85:SX8SI009
18-19/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SX8SI

PUBLIC

Cadres en charge de mission logistique urbaine, stationnement, circulation-voirie.Responsables et cadres des services développement économiqueResponsables et cadres des services mobilité, urbanisme, environnement

OBJECTIFS

La livraison de marchandises au coeur des villes est au centre d'enjeux importants. Les problèmes d'émissions polluantes et de congestion liés au développement des déplacements de livraison tout autant que l'évolution des modes de consommation nécessitent de renouveler le regard sur les problématiques de logistique urbaine et de développer des solutions innovantes . Ce stage permettra aux participants de :

- Maîtriser l'ensemble des fondamentaux du domaine: enjeux et principes généraux, cadre législatif, terminologie, système d'acteurs.
- Identifier les pistes de progrès empruntées par des villes pionnières.

CONTENU

- Eléments de cadrage : enjeux (environnementaux, sociaux-économiques, techniques) et problématiques actuelles, cadre législatif et réglementaire, évolution des modes de consommation, modèles logistiques.
- Acteurs du domaine et stratégies adoptées, rôle des collectivités, repérage des réponses innovantes, les pistes de progrès.
- Modalité de prise en compte de la logistique urbaine dans les documents de planification et dans les projets urbains.
- Retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et apports juridiques.
- Etudes de cas et retours d'expérience.
- Visites d'installations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

NOUVEAU

MOBILITÉS EN TRANSITIONS

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:SXMTR001
Plateforme en ligne ouverte
du 23/08 au 29/09/23

Cyrielle Besson
DÉLÉGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTR

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, infrastructures/voirie, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'identifier les enjeux et impacts d'une ou plusieurs transitions dans le champ des mobilités. Ils pourront utilement réinvestir ces éléments pour alimenter les travaux stratégiques des collectivités (projets de territoire, études prospectives).

CONTENU

La manière de penser la mobilité et de conduire les politiques de mobilité sont en forte évolution, plusieurs "transitions" se conjuguent et seront analysées lors de cette formation :

- effets de la transitions numérique sur les mobilités
- transition écologique, changement climatique et mobilités
- évolution des pratiques et attentes sociales,
- nouveaux modes de gouvernance et attentes démocratiques, rapports aux territoires

Chaque session de cette formation se concentrera sur une transition en particulier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme d'une série de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance et retours d'expérience, échanges avec des experts et acteurs de la mobilité

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée 4 jours présentiels + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXMT1006
12-13/09/23+18-19/10/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMT1

PUBLIC

Responsables et cadres des services développement territorial/développement économique/tourismeResponsables et cadres des services urbanisme-aménagementResponsables et cadres des services habitat-logementResponsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport

OBJECTIFS

Ce nouveau stage vise à explorer la notion de mobilité, qui s'est substituée récemment à celle beaucoup plus restrictive de « transport ». Cette problématique transversale, au cœur des dynamiques d'aménagement des territoires, mérite d'être appréhendée finement, afin de l'intégrer dans les stratégies territoriales et projets opérationnels liés aux diverses politiques d'aménagement.A l'issue du stage, les participants seront en mesure de :

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités

CONTENU

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences
- gouvernance et acteurs
- solutions de mobilité
- modes de financement
- éléments clés pour mettre en place une politique de mobilité durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités en autonomie accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'apports de connaissances (accessibles durant le temps en présentiel et durant l'intersession - 0,5 jour)
- d'une étude de cas pratique, sur son territoire d'exercice professionnel (0,5 jour)
- d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante (0,5 jour).

Les 2 jours présentiels articulent exposés et éléments de cadrage, études de cas et ateliers, retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LA CONDUITE DE DÉMARCHES ET PROJETS DE MOBILITÉ ET TRANSPORT

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMT3006
18-19/09/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMT3

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durablechargé ou chargée de la gestion du réseau de transportChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- identifier les spécificités des différents types de projets de mobilité (planification des mobilités et réflexions stratégiques, projet opérationnel : nouvelle ligne de transport collectif, aménagement de l'espace public pour les mobilités actives ou l'intermodalité, déploiement de nouveaux outils et offres de mobilité..)
- évaluer les différentes méthodologies de conduite de projets utilisées et identifier celles qui permettent des conduites de projet agiles
- cerner les étapes clés (définition des besoins, formalisation du cadre d'intervention, pilotage, concertation, évaluation...), les points de vigilance et les leviers de réussite, à partir de divers retours d'expérience concrets de collectivités.

CONTENU

- Projets de mobilité et diversité des réponses aux besoins
- Méthodologies de management de projet utilisées dans le domaine mobilité/transport
- Conditions de réussite d'un projet : les étapes clé à gérer, les acteurs à associer, les points de vigilance à traiter (durée, coûts, analyse des risques, pilotage et gouvernance....)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel comprend des exposés et éléments de cadrage, ainsi que des études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD2I005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/10/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2I

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durablechargé ou chargée de la gestion du réseau de transportChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagementChargé ou chargée d'études et de conception en voirie et réseaux divers

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité (grille d'évaluation),
- s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation (jeu de rôles) et d'échanges en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et analyse individuelle d'un espace public. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

INGENIERIE ECOLOGIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION D'UN SERVICE ESPACES VERTS : OUTILS DE SUIVI DES ACTIVITÉS, DES TÂCHES, ET DE GESTION DU PATRIMOINE	F	2.5	01-02/07/23	Lille	0L4KL
LA RECONQUÊTE DES PAYSAGES : DÉMARCHES ET OUTILS DE PROJETS	A	3.5	05-07/07/23	Montpellier	SXRPP
FORMATION PRÉALABLE AU COMMISSIONNEMENT EN MILIEU NATUREL	A	6.5	04-07/09/23+13-14/09/23 12-15/09/23+25-26/09/23	Limoges La Garde	SXCPN
LA GÉOMATIQUE AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT	A	3	05-06/09/23	Montpellier	SXGEN
LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	E	3	11-12/09/23	Thorigné-Fouillard	SXCDP
L'ÉLABORATION DU PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL	A	4	29/08-01/09/23 12-15/09/23	Dijon Pérols	SXGEQ
L'EXPLOITATION D'UNE PLATEFORME DE COMPOSTAGE	A	3	04-06/09/23	Lille	SXEPJ
LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS	F	4	04-07/09/23	Laon	SXYOW
RECONNAISSANCE DES ORTHOPTÈRES (CRIQUETS, SAUTERELLES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION	F	2	04-05/09/23	La Capelle-lès-Boulogne	HYORT
LA RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES	F	2	05-06/09/23	Bailleul	0L4SZ
LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT	F	3	06-07/09/23+20/03/24 20-22/09/23 25-27/09/23	Hérouville-Saint-Clair Coutances Terres-de-Caux	SXK1Y
LA LUTTE CONTRE LE BRUIT MODULE 2	A	3	06-08/09/23	Lille	HYBR2
LA TAILLE RAISONNÉE DES ARBRES D'ORNEMENT	F	2	06-07/09/23 18-19/09/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	076Q3
LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION	F	2	06-07/09/23	Lille	SXK15
L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE	A	2	07-08/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXZPD
LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ	F	2	07-08/09/23	Lille	SXK18
LA CONSTRUCTION ET L'ENTRETIEN DE MURETS ET TAS DE PIERRES SÈCHES POUR FAVORISER LA BIODIVERSITÉ	F	1	07/09/23	La Capelle-lès-Boulogne	GMURE
LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	F	2	7 au 8/09/2023	Saint-Lô	SX7GD
LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE	F	2	07-08/09/23 11-12/09/23 18-19/09/23	Arras Saint-Lô Évreux	SX2QC
LA LUTTE CONTRE LES TAUPES	F	1.5	11-12/09/23	Rouen	E1C00
LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Limoges Saint-Martin-d'Hères	SXNAT
LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION	A	3	21-22/09/23	Lyon	SXTVB

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC	F	3	12-14/09/23	Bailleul	SXYOZ
LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ	E	2.5	12-13/10/23 14-15/09/23	Saint-Martin-d'Hères Bourges	SXPDC
LES ARBUSTES ET LEURS MALADIES	F	3	12-14/09/23 25 au 27/09/2023	Lille Rouen	OL41Y
LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 1 (TECHNIQUES DE GRIMPE ET DÉPLACEMENT SUR CORDES)	F	4	12-15/09/23 18-19/09/23+02-03/10/23	Lomme Tilloy-lès-Mofflaines	OL4VU
LA PERMACULTURE	F	3	13-15/09/23	Lille	GPERM
L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS	F	3	14-15/09/23+21/09/23 19-21/09/23 26-28/09/23 26-28/09/23	Raismes Lomme Dunkerque Tilloy-lès-Mofflaines	SXK4C
L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER	F	2	14/09/23	Amiens	OL4N6
LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT	F	3	du 14/09 au 12/10/23	Formation à distance	DADRS
L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	A	2.5	05-06/10/23	Saint-Martin-d'Hères	SXALV
L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS	F	3	18-20/09/23	Amiens	SXYOJ
LA MISE EN OEUVRE OPÉRATIONNELLE D'UNE POLITIQUE DE GESTION DES DÉCHETS DANS LE NOUVEAU CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE	F	4	18-20/09/23	Amiens	SXM0O
LE POULAILLER PÉDAGOGIQUE ET MILIEU URBAIN	F	2	18/09/23	Wasquehal	GPOUL
LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT	A	3	19-20/09/23 19-20/09/23	Limoges Vesoul	SXWAC
LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES	A	2.5	19-20/09/23	Mâcon	SXVBO
POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES : CONCEVOIR ET ANIMER UNE CONCERTATION LOCALE POUR AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DES PROJETS DE SA COLLECTIVITÉ	A	2	19-20/09/23	Orléans	SXCLC
LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS	F	3	20-22/09/23	Dunkerque	SXELI
LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER	F	3	20-22/09/23	Lille	SXYOZ
LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE	A	3	20-22/09/23	Montpellier	SXECP
L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE	A	2	du 21/09 au 22/09/23	Formation à distance	DADA8
SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION	E	4	25-29/09/23	Fouencamps	SXEMH
ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER	F	3	26-28/09/23	Lille	OL4X0

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN	A	3	26-28/09/23	Montpellier	SX3QI
LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS	F	2	26-27/09/23	Rouen	SXKR3
LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE	F	3	26-28/09/23	Bailleul	HYGIN
L'ARCHITECTURE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE	F	3	27-29/09/23	Lille	SXJCF
L'ENTRETIEN DES VÉGÉTAUX EN ZONES HUMIDES	F	1	28/09/23	Clairmarais	0L4SY
LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS	A	2	28-29/09/23	Lille	0L4H3
VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	A	2.5	12-13/10/23	Bordeaux	SX212
LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES	F	1.5	29/09/23	Dunkerque	0L408

LA GESTION D'UN SERVICE ESPACES VERTS : OUTILS DE SUIVI DES ACTIVITÉS, DES TÂCHES, ET DE GESTION DU PATRIMOINE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KL018
01-02/07/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KL

PUBLIC

Responsables de services espaces verts, espaces naturels, dépendances vertes des routes, environnement, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- savoir diagnostiquer son service
- être capable de mobiliser durablement son service et de motiver ses agents
- être en mesure de proposer un cadre de construction d'outils de gestion intégrée des activités

CONTENU

- outils listés par la méthode des 6 M
- présentation des outils travaillés par les stagiaires depuis le stage SXYEV
- les outils de gestion du patrimoine et inventaires des espaces verts
- les outils de gestion économique
- la gestion différenciée des espaces verts

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expérience
- Travaux en sous-groupes, ateliers
- Etudes de cas
- Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté

LA RECONQUÊTE DES PAYSAGES : DÉMARCHES ET OUTILS DE PROJETS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXRPP003
05-07/07/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRPP

PUBLIC

Responsables de services espaces verts et naturels, environnement, urbanisme, foncier, aménagement du territoire, chefs ou cheffes de projet urbanisme, environnement, paysage, parc naturel régional, agglomération, départements.

- stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français de la Biodiversité .

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt d'une identité paysagère du territoire comme atout du développement local,
- définir la place et les enjeux du paysage dans une politique intercommunale :
  - acteurs économiques,
  - habitants,
  - aménageurs.
- identifier les dispositifs de protection et de développement des territoires à l'échelle des schémas de cohérence et d'orientation paysagère, territoriale/ plan local d'urbanisme intercommunal /parcs naturels régionaux,
- mettre en oeuvre des démarches contractuelles locales et les évaluer.

CONTENU

- le devenir d'un paysage :
  - responsabilité des communes, des intercommunalités,
- les outils de la connaissance à la mise en place d'un plan d'actions :
  - observatoires,
  - plans de paysage,
  - chartes,
  - contrats, ...
- l'évaluation des politiques paysagères et argumentaires pour le territoire,
- le retour d'expériences de collectivités pionnières (prix du paysage, territoires résilients).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, recadrage juridique, méthodologique sur les outils,
- ateliers de mise en situation,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

FORMATION PRÉALABLE AU COMMISSIONNEMENT EN MILIEU NATUREL

Durée 6 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXCPN012
04-07/09/23+13-14/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

LA GARDE
Code IEL : 20:SXCPN011
12-15/09/23+25-26/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPN

PUBLIC

Agents chargés de la protection des espaces ou patrimoines naturels : agents des Espaces Naturels Sensibles des services départementaux (ENS), agents des Parcs Naturels Régionaux (PNR).

OBJECTIFS

Effectuer les contrôles et établir des procédures judiciaires relatives aux infractions constatées en matière de protection du patrimoine naturel et circulation motorisée en espace naturel.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de l'environnement,
- les fondamentaux de la police judiciaire,
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police,
- la réglementation relative à la circulation motorisée en espace naturel,
- la règlementation relative à la protection du patrimoine naturel,
- le contrôle de police de l'environnement,
- la rédaction des écrits professionnels : Procès-verbal et rapport administratif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologique,
- mise en situation et jeux de rôles,

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaissances naturalistes (reconnaissances des espèces animales et végétales),
- capacité à rédiger un compte rendu avec des éléments de droit,
- capacité à mobiliser la posture adaptée à une situation de verbalisation (impartialité, courtoisie, fermeté...),
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LA GÉOMATIQUE AU SERVICE DE L'ENVIRONNEMENT

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXGEN007
05-06/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGEN

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet SIG, directeur ou directrice de l'environnement, chargé ou chargée d'études en environnement.

OBJECTIFS

Identifier les impacts sur la production, l'utilisation et la diffusion de données géographiques des principaux textes réglementaires en matière d'environnement.Déterminer les usages et besoins des services Environnement en information géographique et employer les données et logiciels Système d'Information Géographique (SIG) métier permettant d'y répondre.

CONTENU

- état des lieux des données géo-environnementales (référentiels, zonages réglementaires et autres données métiers) et identification de leurs usages,
- définition des critères de qualité de la donnée eu égard aux besoins exprimés par les services utilisateurs,
- illustrations (risques naturels, études d'impact environnemental, trames vertes et bleues) en analysant l'impact des obligations réglementaires, les besoins en données et le périmètre d'action du SIG.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCDP006
11-12/09/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDP

PUBLIC

Directeurs et directrices des déchets et de la propreté urbaine, chefs et cheffes de projets transversaux aux deux secteurs, binômes de responsables des services déchets et des services propreté des espaces publics (propreté urbaine), directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

Elaborer une stratégie et un mode de pilotage communs aux services déchets et propreté urbaine en vue d'harmoniser les circuits de collecte, de tri et de recyclage.

CONTENU

- apports méthodologiques pour co-construire avec les agents une démarche prospective d'évolution des services :
  - diagnostic des usages,
  - évaluation des pratiques,
  - évolution des projets de service.
- élaboration de grilles d'analyses des 2 services (organisation, outils de pilotage, relation aux usagers),
- apports réglementaires et techniques (matériels, dernières technologies, filières de recyclage, responsabilités),
- accompagnement aux changements, management,
- évaluation du service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel (3h00 de ressources + 3h00 d'e-communauté de stage).Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaissances en matière de gestion des déchets et/ou de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

L'ÉLABORATION DU PLAN DE GESTION D'UN ESPACE NATUREL

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 48:SXGEQ008
29/08-01/09/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

PÉROLS
Code IEL : 48:SXGEQ010
12-15/09/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXGEQ

PUBLIC

- agentes et agents territoriaux gestionnaires d'espaces naturels,
- stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- être capable d'établir le plan de gestion d'un espace naturel selon la nouvelle méthodologie du Cahier technique n°88 (http://ct88.espaces-naturels.fr/),
- définir et hiérarchiser des enjeux à partir d'un diagnostic de son patrimoine naturel et de son contexte socio-économique,
- élaborer un document stratégique de gestion qui fait référence et qui définit pour le site une vision à long terme et une programmation opérationnelle,
- anticiper l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs,
- appréhender les besoins de pilotage et de rapportage (approche "tableau de bord").

CONTENU

- la définition et la hiérarchisation des enjeux à partir d'un diagnostic du patrimoine naturel et du contexte socio économique d'un territoire,
- l'élaboration d'un document stratégique de gestion d'un site et la programmation des actions,
- l'évaluation de la gestion à partir d'indicateurs,
- le suivi de la mise en œuvre des actions et des indicateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de sites et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaissances générales sur l'étude et la gestion d'espaces naturels.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'EXPLOITATION D'UNE PLATEFORME DE COMPOSTAGE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXEPJ004
04-06/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXEPJ

PUBLIC

responsables de services déchets, espaces verts ou eau/assainissement, chefs de projet prévention ou traitement des déchets, responsables d'exploitation de plateformes de compostage

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects techniques, réglementaires, environnementaux et économiques de l'exploitation d'une plateforme de compostage (déchets verts, boues de stations d'épuration, biodéchets des ménages ou de gros producteurs, effluents d'élevage en co-compostage),
- déterminer les conditions techniques, organisationnelles et budgétaires favorisant le retour à la terre des produits obtenus pour différents usages dans une logique d'économie circulaire territoriale,
- définir et hiérarchiser les informations nécessaires à l'élaboration d'un cahier des charges technique pour une exploitation d'une plateforme de compostage en régie ou par prestation.

CONTENU

- les différentes étapes du compostage, les procédés utilisés
- le cadre réglementaire
- les partenariats à mettre en place avec les acteurs économiques
- la gestion des entrants, la traçabilité
- les paramètres de suivi technique et environnemental
- les coûts d'investissement et de fonctionnement, le prix de revient du compost produit
- la commercialisation des produits
- le management de la qualité en régie ou par prestation
- les usages connexes : actions de sensibilisation et visites pédagogiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite apprenante d'une plateforme de compostage
- études de cas
- retours d'expérience
- apports théoriques

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LAON
Code IEL : 83:SXY0W095
04-07/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0W

PUBLIC

Agents en charge de prescrire ou commander des végétaux (peu expérimentés en aménagement).

OBJECTIFS

- identifier les différents types de végétaux,
- choisir les végétaux en fonction de ses objectifs et du milieu concerné.

CONTENU

- les principes de classement et d'identification,
- les rappels de morphologie et de physiologie,
- la reconnaissance des arbres, arbustes et conifères,
- l'organisation végétale d'une ville,
- les valeurs sûres et les plantes nouvelles,
- les différents principes de taille,
- le choix des plantes en fonction du milieu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- reconnaissance sur le terrain,
- application des acquis en inter-session dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

RECONNAISSANCE DES ORTHOPTÈRES (CRIQUETS, SAUTERELLES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYORT006
04-05/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYORT

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens ayant à gérer des espaces naturels ou péri-urbains.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes,
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes :
  - détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
  - précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
  - mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d¿un accès internet.

LA RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4SZ009
05-06/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4SZ

PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

OBJECTIFS

- appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK1Y335
06-07/09/23+20/03/24

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

COUTANCES
Code IEL : 85:SXK1Y336
20-22/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

TERRES-DE-CAUX
Code IEL : 85:SXK1Y337
25-27/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXK1Y

PUBLIC

Jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

concevoir, réaliser, planter et entretenir les massifs de saisons.

CONTENU

- les règles de composition et de conception (distances, rythmes, couleurs...),
- la reconnaissance des végétaux de fleurissement,
- le choix, l'utilisation et l'association,
- la conception de plans de massifs floraux adaptés au site,
- l'appréciation de l'aspect quantitatif,
- les techniques de plantation et de mise en place,
- le fleurissement hors-sol,
- le choix et l'entretien du mobilier urbain,
- le choix de l'arrosage,
- le planning d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

visite apprenante, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA LUTTE CONTRE LE BRUIT MODULE 2

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYBR2008
06-08/09/23
Session payante

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBR2

PUBLIC

Agents concernés par la recherche et la constatation des infractions au bruits de voisinage liés aux activités commerciales, culturelles et sportives ou de loisirs organisés, conformément aux décrets 95-409 et 2006-1099 relatifs à la lutte contre le bruit. Eligible à la FCO.

OBJECTIFS

- procéder à la métrologie avec la rigueur scientifique nécessaire,
- présenter les résultats obtenus et conclure par rapport à la réglementation.

CONTENU

- rappels du Décret du 31 août 2006 et de l'intérêt de la mesure de bruit pour le constat des infractions,
- notions physiques du bruit,
- les effets directs ou indirects du bruit sur la santé,
- présentation du sonomètre,
- méthode de mesurage conformément à la norme NFS 31010,
- le procès-verbal de mesurage,
- la procédure complète transmise au procureur,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Attestation certificative reconnaissant l'aptitude à l'agrément du procureur de la République pour le constat des infractions aux bruits de voisinage sans mesure.

PRÉ-REQUIS

Cette formation est précédée par la formation "La lutte contre le bruit module 1"Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.La formation est payante dans le cadre de la FCO des policiers municipaux.

LA TAILLE RAISONNÉE DES ARBRES D'ORNEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:076Q3016
06-07/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:076Q3015
18-19/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 076Q3

PUBLIC

- encadrants et agents des espaces verts, élagueurs.

OBJECTIFS

- développer ses connaissances en arboriculture afin de mieux appréhender les travaux d'élagage à réaliser en interne ou en externe.

CONTENU

- reconnaissance des arbres,
- méthodologie de la taille :
  - résistance et adaptations selon les essences les plus courantes,
  - conséquences des tailles : réactions et répercussions,
  - la parasitologie de l'arbre,
  - le diagnostic visuel de la tenue mécanique d'un arbre,
  - la " taille raisonnée ".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation sans grimper aux arbres,
- observation d'arbres sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK15131
06-07/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK15

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s, agent.e.s de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

CONTENU

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteur.rice.s et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXZPD088
07-08/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXZPD

PUBLIC

Agents, agentes techniques des services cimetières, espaces verts.Agents, agentes d'entretien polyvalents.Agent.e.s d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.Chefs d'équipes.Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usager.ère.s.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usager.ère.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visites de sites.Retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK18245
07-08/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK18

PUBLIC

Agents et agentes de collecte ou conducteurs et conductrices

OBJECTIFS

- identifier et prendre en compte les risques lors de la collecte,
- assurer la sécurité des usagers

CONTENU

- les exigences du code du travail et la recommandation R437 de l'institut national de recherche et sécurité,
- la prise en compte des différents risques lors de la collecte :
  - produits et matériaux manipulés,
  - circulation sur le domaine public,
  - manutention des bacs et des sacs,
  - chutes, glissades, etc.,
- les règles liées au travail sur le domaine public :
  - circulation et code de la route,
  - rôle des plannings,
  - travail d'équipe,
  - la sécurité des usagers (positionnement des bacs et déversements),
- les moyens de prévention :
  - les équipements de protection individuelle,
  - les risques professionnels des personnels de collecte et les mesures de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques le cas échéant, études de cas
- formation continue obligatoire des assistants et assistantes de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

LA CONSTRUCTION ET L'ENTRETIEN DE MURETS ET TAS DE PIERRES SÈCHES POUR FAVORISER LA BIODIVERSITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:GMURE008
07/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMURE

PUBLIC

les agents de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

- savoir définir des objectifs de création de murets et tas de pierres selon les espèces visées,
- connaître les modalités techniques de création.

CONTENU

- les différents types d'objectifs de création selon les espèces visées,
- les modes opératoires pour la création,
- visite de secteurs aménagés l'après-midi (bus).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

visites sur terrain

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX7GD282
7 au 8/09/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX7GD

PUBLIC

Agentes et agents de collecte des déchets, agentes et agents de déchèterie, agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agentes et agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

Connaitre et utiliser différentes techniques de communication avec les usagers sur la voie publique et/ou en déchèterie.

CONTENU

- l'image de la collectivité, les droits et devoirs de l'agent ou agente,
- la notion d'usager,
- la communication verbale et non verbale avec l'usager,
- l'information des usagers et la contribution à l'amélioration du tri,
- la prévention, la gestion des conflits et des situations difficiles,
- les notions clefs de pédagogie environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de repères et d'études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SX2QCA0S
07-08/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX2QCA1E
11-12/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX2QCA1G
18-19/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX2QC

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes, jardiniers.

OBJECTIFS

Sécuriser un chantier sur la voie publique pour la protection des agents et des usagers :

- identifier les risques à travailler sur la voirie,
- maîtriser la réglementation et les responsabilités des différents acteurs,
- s'équiper pour travailler en sécurité,
- garantir la sécurité des usagers,
- sécuriser un chantier en fonction des typologies de voirie (urbaine ou bidirectionnelle),
- poser et déposer de la signalisation temporaire en sécurité,
- identifier les spécificités de l'intervention de nuit.

CONTENU

- le cadre réglementaire en la matière,
- la mise en place de la signalisation temporaire, en situation d'urgence ou sur un chantier programmé (balisage), y compris les déviations,
- l'information des usagers,
- la protection efficace des agents intervenant sur le chantier, les différents équipements de protection individuelle (EPI) et leur usage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I9004 Jardinier ou jardinière

LA LUTTE CONTRE LES TAUPES

Durée 1,5 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:E1C00003
11-12/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1C00

PUBLIC

- agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre des méthodes de lutte efficace contre les taupes.

CONTENU

- la biologie de la taupe,
- les nuisances et dégâts,
- la lecture du territoire de l'animal,
- la réglementation et méthodes de lutte,
- les différents types de pièges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstration de piégeage.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXNAT012
25-26/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXNAT011
28-29/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

OBJECTIFS

- déterminer l'intégration des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires,
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

CONTENU

- l'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations),
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.),
- la gestion de la relation à la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXTVB010
21-22/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTVB

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement et cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux actuels d'une trame verte et bleue dans l'aménagement du territoire,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle croisant les approches et tenant compte des différentes échelles, dans un projet global d'aménagement et de planification.

CONTENU

- notions de biodiversité et de corridors écologiques, rappel du cadre réglementaire et de ses évolutions,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un SCoT, en fonction du projet de territoire et au regard des recompositions territoriales,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un PLU,
- la problématique des trames noires,
- articulation entre planification et mise en oeuvre d'un projet de trame verte et bleue,
- le pilotage des projets et les démarches de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retour d'expériences de territoires urbains et ruraux.Exercices pratiques.Visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:SXY0Z034
12-14/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPDC006
12-13/10/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

BOURGES
Code IEL : 06:SXPDC007
14-15/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPDC

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

Identifier les bénéfices écosystémique de l'arbre en ville, en particulier le rôle de climatiseur urbain.Déterminer et mettre en œuvre une stratégie de gestion et de développement du patrimoine arboré dans un environnement contraint et évolutif

CONTENU

- les bénéfices des arbres urbains,
- les outils de protection juridique,
- la connaissance du patrimoine arboré existant à la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- les indicateurs : indices de canopée, barèmes d'évaluation de la valeur de l'arbre,
- le budget prévisionnel et modalités budgétaires,
- les acteurs à associer,
- les actions de communication et de sensibilisation auprès du public,
- les exemples des villes étrangères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentiele.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LES ARBUSTES ET LEURS MALADIES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41Y006
12-14/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ROUEN
Code IEL : 85:0L41Y009
25 au 27/09/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L41Y

PUBLIC

Agentes et agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- reconnaitre les arbustes,
- identifier leurs maladies et ravageurs.

CONTENU

- la nomenclature des végétaux,
- la reconnaissance des arbustes,
- le diagnostic des maladies et ravageurs des arbustes,
- l'architecture et le mode de ramification des arbustes, et les incidences sur la plantation et l'entretien,
- les maladies et les ravageurs des arbustes d'ornements,
- la mise en place d'une lutte efficace et raisonnée à partir de la biologie des maladies et ravageurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 1 (TECHNIQUES DE GRIMPE ET DÉPLACEMENT SUR CORDES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L4VU079
12-15/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:0L4VU080
18-19/09/23+02-03/10/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4VU

PUBLIC

Personnel des services espaces verts, voirie, espaces naturels, en bonne forme physique, travaillant avec ou sans nacelle.Il est conseillé de posséder le SST. Une seule inscription par niveau et par an.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires aux déplacements sur cordes et grimper dans l'arbre.Connaître les règles de sécurité, de la règlementation pour l'agent et les tiers.S'initier à la taille raisonnée.Connaître les techniques d'élagage.

CONTENU

Les rappels fondamentaux sur la physiologie les soins à apporter aux arbres, et sur les techniques de coupe, La présentation du matériel (EPI anti-chute) et des normes de sécurité, Les contraintes et la signalisation d'un chantier d'élagage, Les méthodes d'accès aux arbres, l'installation dans l'arbre des EPI et des équipements de travaux sur corde, Les travaux pratiques de grimpe, les déplacements en sécurité,L'initiation au grimper (méthodes d'ascension de déplacement et de maintien au travail à l'aide de cordes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Théorie en salle.Présentation des matériels et des normes, méthodes de prévention et d'évaluation des risques liés au métier, méthodes d'organisation et sécurisation Cas pratiques et mises en situation professionnelle.Une évaluation des compétences acquises sera faite en fin de formation, conditionnant l'inscription au niveau 2.

PRÉ-REQUIS

Etre en bonne forme physique.Apporter le matériel de grimpe pour ceux qui le possèdent. Il est conseillé d'avoir obtenu le SST.

LA PERMACULTURE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:GPERM012
13-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPERM

PUBLIC

Jardinier.ère.s, animateur.rice.s de projet de développement durable et jardins partagés, animateur.rice.s politique de la ville

OBJECTIFS

- maîtriser la notion de permaculture,
- s'approprier et être acteur de la démarcher de la permaculture,
- développer des savoir-faire et des savoir-être,
- aborder la notion de conception en permaculture,
- être en capacité d'initier un projet en permaculture,
- disposer des connaissances de base pour l'aménagement, l'entretien, l'animation d'un projet en permaculture.

CONTENU

- histoire de la permaculture
- la permaculture, qu'est ce que c'est ? réflexions/débat,
- les premiers pas en permaculture : concevoir un système, lequel ? Ethique et mise en relation, principes fondamentaux, réseaux, secteurs microclimats.
- un design jardin :
  - qu'est ce qu'un design et pourquoi ? Le processus de création, la carte mentale, créer une arborescence,
- un design alimentaire :
  - qu'est ce que c'est et pourquoi ? Equilibre alimentaire, avantages d'une alimentation saine et équilibrée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Elaboration d'un design jardin en sous-groupe . Visites de sites

PRÉ-REQUIS

- avoir un projet ou une intention de projet,
- travailler dans le domaine d'un jardin, de l'animation socio-culturelle, de la mobilisation des habitants.

L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

RAISMES
Code IEL : 83:SXK4C819
14-15/09/23+21/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK4C816
19-21/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK4C817
26-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:SXK4C818
26-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK4C

PUBLIC

jardiniers et agents chargés de l'entretien du matériel pour espaces verts.

OBJECTIFS

- connaître le fonctionnement du matériel à moteur pour les espaces verts et identifier leurs dysfonctionnements pour y remédier,
- connaître les opérations de maintenance sur du petit matériel et les équipements.

CONTENU

- le fonctionnement du moteur 2 temps/4 temps ou électriques,
- la détection des pannes simples,
- l'entretien, les réparations, les réglages du matériel à moteur,
- l'affûtage des chaînes à gouges et des lames,
- la sécurité et la prévention des accidents,
- les gestes et postures à adopter en fonction des matériels employés,
- le carnet d'entretien,
- les fiches de matériel,
- les différents matériels (cisailles, sécateur, bêche, scie d'élagage, trancheuse, ...),
- les règles de sécurité au travail,
- l'entretien courant du matériel,
- l'affûtage, le démontage de pièces simples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4N6042
14/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N6

PUBLIC

Agents utilisant un véhicule léger dans le cadre de leur activité.

OBJECTIFS

- appréhender l'importance de l'impact des transports sur l'environnement
- acquérir un comportement de conduite diminuant ces impacts et augmentant la sécurité
- repérer le suivi à réaliser sur son véhicule pour optimiser son rendement

CONTENU

- audit initial du comportement de conduite :
  - observation et évaluation des comportements des stagiaires en situation de conduite,
  - relevé des indicateurs (module embarqué).
- analyse des audits de conduite et apports théoriques :
  - les points clef de l'éco-conduite,
  - mise en place d'un plan d'action personnalisé par stagiaire.
- pratique selon les principes théoriques :
  - conduite guidée par le formateur en appliquant le plan d'action défini,
  - relevé des indicateurs.
- analyse des résultats du module embarqué lors de l'audit initial et de la seconde phase pratique,
- apports théoriques complémentaires (en autonomie) :
  - version actualisée du permis de conduire,
  - exercices parcours alcoolémie et drogues,
  - analyse vidéo sur plusieurs comportements à risque de conduite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous la forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et être titulaire du permis de conduire.

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRS009
Plateforme en ligne ouverte
du 14/09 au 12/10/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRS

PUBLIC

Cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables des services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement,
- la participation du public,
- les acteurs de l'environnement,
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement,
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Témoignages, exercices et études de cas.Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 4 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 4 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une webcam, ainsi que d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXALV003
05-06/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALV

PUBLIC

cadres en charge de l'agriculture, chargées et chargés de projet alimentation, chargé ou chargée de développement territorial, chargé ou chargée de mission développement économique, chef ou cheffe de projet développement territorial.

OBJECTIFS

- appréhender de manière décloisonnée la question agricole pour prendre en compte les enjeux du foncier, de l'alimentation, des modes de consommations et de filières,
- connaître les compétences et les modalités d'intervention des différents acteurs : chambre d'agriculture, fédérations et coopératives, EPCI,
- piloter des actions multi-acteurs,
- animer sur le territoire des projets avec les acteurs locaux.

CONTENU

- les politiques européennes et la loi EGALIM,
- les types d'exploitation,
- agriculture raisonnée, bio, conventionnelle,
- les enjeux de la transition agroalimentaire : alimentation durable, restauration collective, amélioration des conditions de vies des producteurs, foncier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyses de cas, mises en situation, retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0J121
18-20/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0J

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage.
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier.
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'usager, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA MISE EN OEUVRE OPÉRATIONNELLE D'UNE POLITIQUE DE GESTION DES DÉCHETS DANS LE NOUVEAU CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXM00010
18-20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM00

PUBLIC

Directeur et directrice et cadre chargé de la gestion et du traitement des déchets.

OBJECTIFS

Faire évoluer la politique territoriale de gestion des déchets pour l'adapter aux nouvelles réglementations et anticiper au mieux les échéances à venir.

CONTENU

- rappels des dispositions législatives et réglementaires, passées et à venir, impactant le service public de gestion des déchets,
- évaluation d'une politique publique de gestion des déchets,
- inscription dans une démarche d'économie circulaire : nouvelles déchèteries, ressourceries, réemploi, réutilisation,
- les habitants : nouveaux rôles, évolution des comportements, comment agir ?
- application du décret 5 flux et place des professionnels dans le projet de territoire,
- management d'un service déchets : démarches qualité, politique sécurité, conduite du changement,
- financement du service : harmonisation, tarification incitative, redevance spéciale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- études de cas et retours d'expérience,
- cette formation fait l'objet d'un module de e-formation d'une durée de 6 heures à consulter avant la formation. Elle permettra l'apport de connaissance et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Le temps présentiel d'une durée de 3 jours articulera pratique et thérorie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LE POULAILLER PÉDAGOGIQUE ET MILIEU URBAIN

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

WASQUEHAL
Code IEL : 83:GPOUL008
18/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPOUL

PUBLIC

Agents des espaces verts, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

- connaître et se familiariser avec l'animal dans son milieu,
- savoir construire et entretenir un poulailler (parc et logement),
- assurer la conduite sanitaire de l'élevage et les besoins de l'animal au quotidien.

CONTENU

- l'anatomie de la poule,
- son alimentation et l'abreuvement,
- son mode de vie,
- les races locales adaptées au milieu urbain et de bonne compagnie,
- l'aménagement du poulailler et ses abords,
- les lois, contraintes et obligations en milieu urbain,
- les parasites extérieurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Durée 1 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXWAC037
19-20/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

VESOUL
Code IEL : 81:SXWAC032
19-20/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAC

PUBLIC

Directeur ou directrice et cadre en charge de la gestion des déchets, responsable et chargés ou chargées de communication.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques et outils de la communication publique territoriale dans le champ des déchets et de la prévention, pour une mise en oeuvre en situation professionnelle.

CONTENU

- les déchets : enjeux d'une communication réussie,
- les différentes pratiques territoriales dans ce domaine,
- les méthodes et outils de communication à engager sur cet axe,
- les modalités de mise en oeuvre, en fonction des stratégies locales.
- l'évaluation des stratégies développées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MÂCON
Code IEL : 81:SXVB0006
19-20/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVB0

PUBLIC

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeur des espaces verts et de la biodiversité, directeur de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

CONTENU

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES : CONCEVOIR ET ANIMER UNE CONCERTATION LOCALE POUR AMÉLIORER L'EFFICACITÉ DES PROJETS DE SA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXCLC003
19-20/09/23

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXCLC

PUBLIC

directeurs et cadres en charge de l'environnement, chefs de projet et chargés de mission environnement, Plan Climat Air Energie Climat, économie circulaire, santé environnement, paysage-biodiversité

OBJECTIFS

Comprendre les différents niveaux et formes de concertation dans des contextes divers et cerner les enjeux associés.Analyser le contexte d'intervention, en particulier le jeu d'acteurs.Identifier les bons outils pour chaque étape du processus de concertation.Évaluer un processus de concertation et ses effets.

CONTENU

- les grands principes de la mobilisation des acteurs dans la conception des politiques publiques favorables à la transition écologique,
- la planification stratégique d'un processus de concertation dans la politique environnementale de la collectivité,
- la conception d'un processus de concertation adapté au projet environnemental mené dans la collectivité : dispositifs, outils et méthodes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Mise en pratique et initiation à la facilitation de groupe.Etudes de cas apportés par les apprenants.

PRÉ-REQUIS

sans objet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXELI010
20-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXELI

PUBLIC

- cadres chargés de la protection, de l'aménagement et de la gestion du littoral,
- gardes gestionnaires des espaces naturels,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement des écosystèmes littoraux,
- identifier et mesurer la biodiversité littorale,
- préserver les milieux littoraux.

CONTENU

- la biodiversité littorale et maritime et leurs spécificités locales,
- les écosystèmes littoraux,
- les paysages littoraux et les fonctionnements des écosystèmes liés,
- les différentes techniques de gestion adaptées aux milieux littoraux et leur mise en œuvre,
- le littoral en évolution : l'impact des différents usages sur la biodiversité littorale, l'impact du changement climatique...

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXY0Z064
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

jardiniers des espaces verts et naturels

OBJECTIFS

- analyser les risques générés par l'activité et les situations professionnelles des agents,
- lister les impacts sur la sécurité et la santé des agents et du public,
- choisir les mesures de prévention et de protection adaptées.

CONTENU

- les enjeux et le contexte de la prévention pour le jardinier et l'usager,
- l'identification des risques : physiques, chimiques, biologiques, routier, ...
- les risques professionnels et leurs mesures de prévention et de protection collective et individuelle (signalisation, équipements de protection individuelle, ...),
- l'organisation des chantiers en sécurité (de l'amont à l'aval du projet),
- les espèces animales et végétales dangereuses pour le jardinier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

films, études de cas et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXECP016
20-22/09/23

Sophie CAUDAL-WEISS
OCCITANIE

Code stage : SXECP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité.Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales.Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnellesThéâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA8008
Plateforme en ligne ouverte
du 21/09 au 22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA8

PUBLIC

Responsables administratifs ou techniques des cimetières, chef.fes d'équipe, agents techniques des services cimetières, espaces verts, agents d'entretien polyvalents, agents d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités de réaménagement paysager et l'ensemble des techniques permettant de supprimer le désherbage chimique,
- mener le projet de gestion du cimetière sans pesticide en associant les acteurs et les usagers.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance comprend 4 classes virtuelles accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION

Durée 4 jours présentiels

Niveau Expertise

FOUENCAMPS
Code IEL : 48:SXEMH008
25-29/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEMH

PUBLIC

Gestionnaires des espaces naturels, chefs de projets environnement, chefs de projets rivière et milieux aquatiques.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides,
- mettre en œuvre les protocoles de terrain et choisir les indicateurs d'évaluation,
- interpréter les résultats

CONTENU

- la définition d'une zone humide,
- le cadre juridique de préservation des zones humides,
- les démarches d'évaluation,
- les indicateurs de suivi ,
- l'interprétation des résultats obtenus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- visites de sites,
- études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en écologie

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4X0017
26-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4X0

PUBLIC

Agents en charge des espaces verts, de planification urbaine ou de l'amélioration du cadre de vie.

OBJECTIFS

- Etre capable de concevoir, composer, dessiner un petit aménagement d'espaces verts ne relevant pas d'un bureau d'études spécialisé.
- Utiliser les méthodes d'expression graphique par toute technique manuelle permettant de visualiser les projets d'aménagement en deux et trois dimensions.

CONTENU

- les bases de l'éco conception, rappels de choix techniques à envisager en lien avec le développement durable,
- l'approche méthodologique de la conception d'un projet, de la commande à l'esquisse,
- le dessin : la traduction du mouvement par le trait et les croquis,
- la couleur : la théorie des couleurs et les techniques d'utilisation des crayons pastel, des gouaches, du lavis, du feutre et de l'aquarelle,
- la maîtrise des représentations en plan, en coupe et en élévation,
- les bases de la perspective et l'approche de l'axonométrie,
- la mise en pratique de graphismes en rapport avec la profession du paysage et de l'espace vert : végétaux, architecture, aménagement de parcs et jardins,
- la réalisation d'exercices sur site, maîtrise de croquis rapide, le dessin de personnage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant et intervenante sous forme d'une e- communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique professionnelle de l'horticulture, des espaces verts, et des missions graphiques au sein d'un service espaces verts.

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SX3QI120
26-28/09/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SX3QI

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie, propreté, chargé ou chargée d'études, directeurs ou directrices, chargé ou chargée de mission développement, chargé ou chargée de mission patrimoine naturel, chargé ou chargée d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- intégrer l'enjeu des continuités écologiques dans les politiques urbaines et péri-urbaines,
- utiliser les différentes approches écologiques, paysagères dans la mise en oeuvre de la trame verte et bleue.

CONTENU

- enjeux des continuités écologiques, spécificités en milieu urbain et périurbain,
- cadre national et déclinaisons aux différentes échelles,
- méthodologie d'identification des continuités écologiques,
- intégration de la trame verte et bleue au sein des documents d'urbanisme (schéma de cohérence territoriale, plan local de l'urbanisme),
- croisement des lectures écologiques et paysagères sur le territoire,
- incitation au travail transversal et partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences de projets de territoires urbains et périurbains,
- illustration projets pilotes.
- visite, atelier.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du concept trame verte et bleue et des continuités écologiques.

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXKR3151
26-27/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXKR3

PUBLIC

agents des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

CONTENU

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYGIN006
26-28/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGIN

PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers,
- identifier les principales maladies rencontrées,
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes,
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux.

CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux,
- identification des principales maladies rencontrées,
- présentation des aménagements :
  - haie basse,
  - haie basse avec têtard ou haut jets,
  - haie libre,
  - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations,
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements,
- visites de pépinière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d¿un accès internet.

L'ARCHITECTURE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXJCF009
27-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXJCF

PUBLIC

Jardinières et jardiniers des services espaces verts, chargées et chargés de travaux espaces verts intervenant de manière occasionnelle sur la gestion des arbres, agentes et agent chargés de la gestion des espaces naturels.

OBJECTIFS

Appréhender les données scientifiques relatives à la biologie et au développement des arbres.Adopter les bonnes pratiques professionnelles à partir de la connaissance du fonctionnement des arbres.

CONTENU

- l'initiation à la biologie de l¿arbre et aux modèles d¿architecture,
- les principales pathologies rencontrées sur les arbres d¿ornement,
- les principes du diagnostic sanitaire et mécanique (méthodologie, outils¿),
- les objectifs et principes généraux de taille raisonnée des arbres,
- la protection des arbres contre les différents types d¿agression,
- la communication sur la taille et la gestion des arbres (argumentaires, outils¿).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et observations sur site.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'ENTRETIEN DES VÉGÉTAUX EN ZONES HUMIDES

Durée 1

Niveau Fondamentaux du métier

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:0L4SY011
28/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4SY

PUBLIC

Techniciens, techniciennes. de terrain des services espaces verts ou espaces naturels

OBJECTIFS

- savoir définir les besoins d'entretien (annuels, interannuels) selon les objectifs de gestion,
- connaître les techniques d'entretien des zones humides et les matériels utilisables,
- connaître les précautions pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- les différents types d'entretien des zones humides (fauche, faucardage...),

- les modes opératoires détaillés,
- la planification interannuelle des travaux,
- visite de zones humides

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite de zones humides - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4H3032
28-29/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4H3

PUBLIC

Ambassadeurs de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

CONTENU

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

maîtriser les principes de la prévention des déchets

VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX212010
12-13/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX212

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'environnement, de l'hygiène et de la santé publique, directeurs et directrices de laboratoire,
- directeurs et directrices et cadres des espaces verts et paysages,
- cadres de la fonction publique d'Etat des Agences régionales de la santé,
- directeurs et directrices et cadres en charge de la propreté urbaine et de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

- favoriser une culture commune entre cadres de l'environnement et de la santé publique,
- identifier les enjeux et mettre en oeuvre un plan d'action,
- développer un argumentaire interservices et à destination des élus.

CONTENU

- le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, la loi de reconquête de la biodiversité et des paysages,
- les enjeux d'élaboration d'une politique publique de santé environnementale et rôle des collectivités,
- la cartographie des acteurs et partenaires,
- les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision,
- la présentation d'actions innovantes sur l'environnement en promotion de la santé,
- la définition d'un plan territorial,
- l'écriture collective d'un cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation,
- témoignages d'experts.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

LE CONTENTIEUX DES ENSEIGNES

Durée 1 jour en présentiel et 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L408014
29/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L408

PUBLIC

Agents des services ayant à traiter des enseignes (urbanisme, environnement, finances, police municipale...)

OBJECTIFS

Etre en mesure de proposer aux autorités locales compétentes les décisions individuelles concernant les enseignes

CONTENU

- Cadre juridique des interventions des autorités locales : définition, législations applicables
- Grandes lignes des deux réglementations principales : deux calculs différents des surfaces, règles environnementales d'installation des enseignes (nationales, possibilités locales), régime de la taxation des enseignes et barème, compétence
- Possibilités d'interventions administratives : pour le droit environnemental (pouvoir de police administrative, possibilités d'intervention à l'encontre des enseignes irrégulières, contentieux (administratif) des décisions de police de l'affichage), pour la TLPE (déclaration annuelle et mise en recouvrement de la taxe, interventions en cas d'absence ou d'insuffisance de déclaration, contentieux (civil) des décisions relatives au recouvrement de la taxe)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 1 jour et d'une partie à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles nationales applicables aux enseignes et le régime général de la taxe locale sur la publicité extérieure (approfondissement en distantiel)

VOIRIE ET INFRASTRUCTURES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE	A	4	03-06/07/23	La Garde	SX3QT
LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE	F	3	06-07/07/23 18-19/09/23	Dunkerque Limoges	SXZAP
LA CONCEPTION GÉOMÉTRIQUE D'UNE VOIRIE PARTAGÉE URBAINE ET INTERURBAINE	F	4	12-15/09/23 26-29/09/23	Saint-Martin-d'Hères Orléans	SX3BC
LES STRATÉGIES ET LE PILOTAGE DES POLITIQUES DE PROPRETÉ URBAINE	A	3	14-15/09/23	Lyon	SXSPP
LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION	F	4	20-22/09/23 25-27/09/23	Clermont-Ferrand Amiens	SXCCL
LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	E	3	11-12/09/23	Thorigné-Fouillard	SXCDP
LA LOGISTIQUE URBAINE : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE ET PLANS D'ACTION	A	2	04-05/09/23 18-19/09/23	Marseille Caen	SX8SI
LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE	F	5	04-08/09/23	Amboise	SXEAH
LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION DE PATROUILLEUR OU PATROUILLEUSE	F	2	04-05/09/23 28-29/09/23	Lille Rouen	SX2QI
LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE	A	4	20-22/09/23	Montpellier	SXOZO
LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	F	2	7 au 8/09/2023	Saint-Lô	SX7GD
LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE	F	2	07-08/09/23 11-12/09/23 18-19/09/23	Arras Saint-Lô Évreux	SX2QC
L'ÉLABORATION DU RÈGLEMENT DE VOIRIE	F	3	11-12/09/23	Lille	SXZAJ
N LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE	A	3	11-12/09/23	La Garde	SXRIR
LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN	F	3	12-13/09/23 19-20/09/23 21-22/09/23	Mâcon Amiens Lille	SXD2Y
N L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)	F	3	13-15/09/23	Amiens	SXSFN
L'EXPLOITATION DE LA VOIRIE : LA MISSION PATROUILLE ET LA SURVEILLANCE DE LA VOIRIE	F	1	13/09/23 20/09/23	Lille Toulouse	SX2QB
LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC	F	1	14/09/23	Lille	SXKOF
LE RÔLE DE L'AGENT DE MAÎTRISE AUPRÈS DE SON ÉQUIPE TECHNIQUE	F	3	14-15/09/23	Amiens	OL4CP
LES NOTIONS DE BASE DE LA PRODUCTION D'EAU POTABLE	F	3	14-15/09/23	Amiens	OL444

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES FONDAMENTAUX DE LA MAÎTRISE D'OUVRAGE	F	4	du 08/09 au 17/11/23	Formation à distance	DADF5
LES OPÉRATIONS DE MARQUAGE-PIQUETAGE	F	1.5	15/09/23	Lille	0L4E4
L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU DANS UN CONTEXTE DE PRESSION LIÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE	F	3	18-19/09/23	Montpellier	SXGEI
L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS	F	3	18-20/09/23	Amiens	SXYOJ
N LE PLAN DE GESTION DE LA SÉCURITÉ SANITAIRE DES EAUX (PGSSE) PAR UN MAITRE D¿OUVRAGE ASSISTÉ D¿UNE MAITRISE D¿ŒUVRE	F	1.5	18/09/23 19/09/23 20/09/23 25/09/23 26/09/23	Laon Amiens Beauvais Arras Lille	PGSSD
LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS	F	2	18-19/09/23	Lille	SXK4I
L'OPTIMISATION DE LA GESTION DU PATRIMOINE DE VOIRIE URBAINE ET INTERURBAINE	A	3	19-20/10/23 05-06/10/23	Lyon Toulouse	SXZAM
LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ	F	2	19-20/09/23	Orléans	SXBCU
LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS	F	3	20-22/09/23	Dunkerque	SXELI
LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE	A	2	20/09/23+21/09/23 21-22/09/23	Pantin Amiens	SXINC
LA RÉALISATION DE TRAVAUX D'ENTRETIEN COURANT DE LA CHAUSSÉE	F	3	20-22/09/23	Lille	SX2QD
LA CONNAISSANCE GÉNÉRALE DE LA VOIRIE	F	3	21-22/09/23	Rouen	010Q2
LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION D'ÉQUIPIER OU ÉQUIPIÈRE D'INTERVENTION	F	1	22/09/23	Amiens	SX2QK
L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ	A	2	du 01/09 au 31/10/23	Formation à distance	DAD2I
LA PROTECTION ET LA VALORISATION DES BERGES ET DES COURS D'EAU	F	2	25-26/09/23	Lille	0L4SX
LES PRINCIPES D'ÉPURATION DES EAUX USÉES	F	4	25-27/09/23	Lille	0LFAS
SUIVI DE CHANTIERS EN ASSAINISSEMENT	F	3.5	25-27/09/23	Lille	HYBCH
SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION	E	4	25-29/09/23	Fouencamps	SXEMH
L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE	F	1	27/09/23	Amiens	SXKOE
LA MAÎTRISE DU RISQUE MICROPOLLUANTS DANS LA PRODUCTION D'EAU POTABLE	A	3	27-29/09/23	Toulouse	SXMIA
N LA RÉPARATION ET L'ENTRETIEN SPÉCIALISÉ DES OUVRAGES D'ART	A	3	27-29/09/23	Saint-Martin-d'Hères	SXOAS
L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC	F	2.5	28-29/09/23	Amiens	0L4E5

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)	F	3	12-13/10/23	Montpellier	SXUSE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE

Durée 4 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3QT133
03-06/07/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX3QT

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Conduire la réalisation de l'infrastructure de voirie.
- Orchestrer l'ensemble des acteurs intervenant sur les chantiers, avec l'appui du maître d'oeuvre, en identifiant le rôle et les responsabilités de chacun.
- S'assurer de la qualité technique et environnementale et de la conformité de l'ouvrage livré.

CONTENU

- préparation de la phase pré-opérationnelle du chantier,
- organisation de la préparation et de l'ouverture du chantier,
- pilotage du suivi et du contrôle des travaux,
- coordination des interventions des différents acteurs sur le chantier,
- application et contrôle des nouvelles dispositions en matière de DT (déclaration de travaux) et de DICT (déclaration d'intention de commencement de travaux),
- information sur le déroulement des opérations auprès des acteurs concernés,
- mise en oeuvre de la démarche qualité,
- application des procédures de réception du chantier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques, témoignages et présentation de projets.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les fondamentaux de la maîtrise d'ouvrage des opérations d'infrastructures de voirie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXZAP041
06-07/07/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LIMOGES
Code IEL : 86:SXZAP043
18-19/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAP

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre réglementaire du partage de la voirie : zones de rencontre, zones 30 et aires piétonnes.
- Formuler des recommandations d'aménagements et de gestion prenant en compte les modes actifs (marche à pied, vélo, engins de déplacement personnel), les transports en commun et l'activité économique.

CONTENU

- les enjeux des modalités de partage de la voirie, (l'actualité de la LOM - Loi d'Orientations des Mobilités),
- l'encadrement législatif et réglementaire, le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics (PAVE) et le Plan d'Actions pour les Mobilités Actives (PAMA),
- la formulation d'argumentaires en faveur d'aménagements propices aux modes de déplacements actifs,
- la prise en compte des Engins de Déplacement Personnel (EDP),
- la concertation dans les projets d'aménagement,
- l'application des recommandations techniques d'aménagement,
- l'accessibilité de la chaîne de déplacement, les agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP),
- la gestion et le contrôle de l'occupation du domaine public, (les AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux),
- le stationnement, accueillir les nouvelles mobilités « propres » et partagées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme de construction d'un argumentaire d'aménagement et de présentation d'aménagements (sur site ou en salle).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA CONCEPTION GÉOMÉTRIQUE D'UNE VOIRIE PARTAGÉE URBAINE ET INTERURBAINE

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX3BC038
12-15/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX3BC039
26-29/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3BC

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Concevoir des tracés en voirie urbaine et interurbaine dans les règles de l'art, en intégrant la notion de partage de la voirie.
- Anticiper et optimiser la maintenance et l'entretien, dans une optique de développement durable et de coût global.

CONTENU

- l'identification et la hiérarchisation des voies et leur intégration dans un programme d'aménagement,
- la schématisation d'un aménagement selon les différents éléments géométriques et selon les usages,
- la conception géométrique, les tracés de profils en long et de profils en travers,
- la prise en compte de la sécurité routière, de l'accessibilité et du partage de la voirie,
- le choix des carrefours et leur dimensionnement,
- les impacts pour l'entretien et l'exploitation des infrastructures, dans une approche en coût global,
- l'estimation des points de suivi et des points d'arrêt d'un chantier dès les études.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3,5 jours en présentiel. La e-formation est évaluée par un quizz. Le présentiel est sous forme d'études de cas : conception d'un aménagement et rédaction d'un cahier des charges d'appel à une maîtrise d'oeuvre privée.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LES STRATÉGIES ET LE PILOTAGE DES POLITIQUES DE PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXSPP004
14-15/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSPP

PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier les nouvelles manières de conduire les politiques publiques en matière de propreté urbaine dans un contexte toujours plus rapide d'évolution des usages afin d'être en mesure de les arbitrer,
- intégrer la propreté urbaine dans les différentes politiques publiques sectorielles,
- intégrer les enjeux importants dans les schémas et plans propreté (changement climatique, économie circulaire, perméabilisation et végétalisation des villes, prévention, risques et sécurité, accessibilité pour tous à l'espace public, apport du numérique et usage des outils nomades, innovations techniques, implication citoyenne etc...),
- évaluer les conditions de réussite de sa politique de propreté urbaine.

CONTENU

- le panorama des différentes politiques publiques et schémas devant intégrer la propreté urbaine,
- les enjeux importants à décliner dans les schémas et plans propreté,
- le panorama des pratiques et actions innovantes,
- les méthodes et outils d'évaluation de la politique de propreté urbaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures.
- apports méthodologiques, ateliers de réflexion et analyse collective de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaissance de base de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LE CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIÈRES (CCTP) DE VOIRIE : PRINCIPES DE RÉDACTION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCCL015
20-22/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

AMIENS
Code IEL : 83:SXCCL018
25-27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCCL

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, chargés et chargées d'opérations, d'études, de travaux ou de projet en voirie.

OBJECTIFS

- rédiger un Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) d'un marché de voirie selon la réglementation et selon les règles de l'art ;
- proposer l'insertion de clauses environnementales dans le CCTP, et sociales.

CONTENU

- rappels sur la constitution d'un dossier de consultation des entreprises (DCE),
- cohérence entre les pièces administratives et techniques,
- clés de lecture des points importants d'un CCTP,
- définition des besoins techniques,
- transcription du projet graphique et technique dans le CCTP,
- pertinence des prestations recherchées au regard des capacités de contrôle du respect du CCTP,
- utilisation de variantes, d'éco-comparateurs et de clauses de chantiers propres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de trois jours présentiels. Le module de e-formation est évalué par un quiz et prépare au temps présentiel. Le temps présentiel se fait sous forme d'analyses de CCTP.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases du code des marchés publics et du code de la voirie routière,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCDP006
11-12/09/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDP

PUBLIC

Directeurs et directrices des déchets et de la propreté urbaine, chefs et cheffes de projets transversaux aux deux secteurs, binômes de responsables des services déchets et des services propreté des espaces publics (propreté urbaine), directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

Elaborer une stratégie et un mode de pilotage communs aux services déchets et propreté urbaine en vue d'harmoniser les circuits de collecte, de tri et de recyclage.

CONTENU

- apports méthodologiques pour co-construire avec les agents une démarche prospective d'évolution des services :
  - diagnostic des usages,
  - évaluation des pratiques,
  - évolution des projets de service.
- élaboration de grilles d'analyses des 2 services (organisation, outils de pilotage, relation aux usagers),
- apports réglementaires et techniques (matériels, dernières technologies, filières de recyclage, responsabilités),
- accompagnement aux changements, management,
- évaluation du service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel (3h00 de ressources + 3h00 d'e-communauté de stage).Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaissances en matière de gestion des déchets et/ou de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA LOGISTIQUE URBAINE : ÉLÉMENTS DE STRATÉGIE ET PLANS D'ACTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX8SI008
04-05/09/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

CAEN
Code IEL : 85:SX8SI009
18-19/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SX8SI

PUBLIC

Cadres en charge de mission logistique urbaine, stationnement, circulation-voirie.Responsables et cadres des services développement économiqueResponsables et cadres des services mobilité, urbanisme, environnement

OBJECTIFS

La livraison de marchandises au coeur des villes est au centre d'enjeux importants. Les problèmes d'émissions polluantes et de congestion liés au développement des déplacements de livraison tout autant que l'évolution des modes de consommation nécessitent de renouveler le regard sur les problématiques de logistique urbaine et de développer des solutions innovantes . Ce stage permettra aux participants de :

- Maîtriser l'ensemble des fondamentaux du domaine: enjeux et principes généraux, cadre législatif, terminologie, système d'acteurs.
- Identifier les pistes de progrès empruntées par des villes pionnières.

CONTENU

- Eléments de cadrage : enjeux (environnementaux, sociaux-économiques, techniques) et problématiques actuelles, cadre législatif et réglementaire, évolution des modes de consommation, modèles logistiques.
- Acteurs du domaine et stratégies adoptées, rôle des collectivités, repérage des réponses innovantes, les pistes de progrès.
- Modalité de prise en compte de la logistique urbaine dans les documents de planification et dans les projets urbains.
- Retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et apports juridiques.
- Etudes de cas et retours d'expérience.
- Visites d'installations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMBOISE
Code IEL : 48:SXEAH007
04-08/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEAH

PUBLIC

Stage piloté par l'OFB et ouvert aux agents territoriaux. (semaines 19, 24 et 37)

OBJECTIFS

- distinguer les connaissances et les leviers d'action favorisant la restauration hydromorphologique,
- adapter sa conception de travaux de restauration aux petits cours d'eau de plaine,
- identifier les étapes pour mettre en place un projet de restauration.

CONTENU

- les notions fondamentales d'hydromorphologie sur les cours d'eau de faible énergie,
- les pratiques anciennes en matière d'aménagement de cours d'eau et leurs effets sur le milieu,
- les désordres hydromorphologiques,
- les pratiques nouvelles en matière de restauration (avantages / inconvénients), projets de niveau R2/R3,
- les techniques de restauration adaptées, les évolutions après travaux,
- l'état initial et le suivi des restaurations de cours d'eau,
- les techniques de restauration,
- les outils de dimensionnement des travaux,
- les contraintes de maîtrise d'œuvre,
- les contraintes liées aux marchés publics, appels d'offres, bons de commande, relations entreprises, réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de travaux de restauration R2 et R3, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION DE PATROUILLEUR OU PATROUILLEUSE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QI256
04-05/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ROUEN
Code IEL : 85:SX2QI258
28-29/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX2QI

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes climatiques de neige et de verglas, et les conditions d'apparition de la neige.
- Interpréter les informations météorologiques et faire remonter les informations pour déclencher une intervention.
- Utiliser les traitements appropriés et régler les engins d'épandage.
- Suivre le plan d'intervention préconisé.
- Comprendre les impacts du salage sur l'environnement.

CONTENU

- le Plan d'Intervention pour la Viabilité Hivernale (PIVH),
- le Document d'Organisation de la Viabilité Hivernale (DOVH),
- les mécanismes physiques et phénomènes météorologiques,
- le comportement des revêtements, produits et matériels de déneigement, l'impact environnemental des fondants abrasifs,
- les sels et les fondants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travail d'analyse en groupe à partir d'un texte, d'une situation ou d'un film reportage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX0Z0017
20-22/09/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0Z0

PUBLIC

- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

OBJECTIFS

- maîtriser le cadre juridique et financier de la délégation d'un service public industriel et commercial (SPIC),
- mettre en œuvre les outils de suivi de la délégation,
- contrôler le délégataire avec des indicateurs de qualité.

CONTENU

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- les principes de gestion des SPIC : implications organisationnelles, financières, comptables et juridiques,
- les principes de comptabilité et d'analyse financière des budgets annexes,
- les principales étapes de la procédure de délégation de service public,
- les relations service/abonnés,
- les outils de suivi,
- le rapport annuel de l'exploitation,
- la fin de la délégation d'un service public et le choix du mode de gestion,
- la préparation d'un futur contrat,
- l'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- cas pratiques en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaître la nomenclature budgétaire M49,
- connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX7GD282
7 au 8/09/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX7GD

PUBLIC

Agentes et agents de collecte des déchets, agentes et agents de déchèterie, agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agentes et agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

Connaitre et utiliser différentes techniques de communication avec les usagers sur la voie publique et/ou en déchèterie.

CONTENU

- l'image de la collectivité, les droits et devoirs de l'agent ou agente,
- la notion d'usager,
- la communication verbale et non verbale avec l'usager,
- l'information des usagers et la contribution à l'amélioration du tri,
- la prévention, la gestion des conflits et des situations difficiles,
- les notions clefs de pédagogie environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de repères et d'études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SX2QCA0S
07-08/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX2QCA1E
11-12/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX2QCA1G
18-19/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX2QC

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes, jardiniers.

OBJECTIFS

Sécuriser un chantier sur la voie publique pour la protection des agents et des usagers :

- identifier les risques à travailler sur la voirie,
- maîtriser la réglementation et les responsabilités des différents acteurs,
- s'équiper pour travailler en sécurité,
- garantir la sécurité des usagers,
- sécuriser un chantier en fonction des typologies de voirie (urbaine ou bidirectionnelle),
- poser et déposer de la signalisation temporaire en sécurité,
- identifier les spécificités de l'intervention de nuit.

CONTENU

- le cadre réglementaire en la matière,
- la mise en place de la signalisation temporaire, en situation d'urgence ou sur un chantier programmé (balisage), y compris les déviations,
- l'information des usagers,
- la protection efficace des agents intervenant sur le chantier, les différents équipements de protection individuelle (EPI) et leur usage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I9004 Jardinier ou jardinière

L'ÉLABORATION DU RÈGLEMENT DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXZAJ045
11-12/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAJ

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs et les limites d'un règlement de voirie.
- Traduire les orientations stratégiques d'usage de l'espace public dans un règlement de voirie.
- Dialoguer avec l'ensemble des intervenants sur les réseaux.
- Permettre une exploitation du patrimoine de voirie en garantissant la sécurité des agents et des usagers.

CONTENU

- la définition, la délimitation, la classification et la consistance du domaine public,
- le régime juridique du domaine public, les incidences sur le rôle et les actes de son gestionnaire,
- les procédures d'établissement d'un règlement de voirie,
- la coordination lors de travaux de voirie,
- les responsabilités et droits des occupants du domaine public,
- l'occupation privative et l'exploitation commerciale sur le domaine public : terrasses, stationnement,
- les droits et obligations des riverains,
- la responsabilité pénale des gestionnaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. La partie en présentiel fait l'objet d'études de règlements de voirie existants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

NOUVEAU

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée 2 jours en présenciel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXRIR003
11-12/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR

PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements¿),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SXD2Y003
12-13/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

AMIENS
Code IEL : 83:SXD2Y013
19-20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LILLE
Code IEL : 83:SXD2Y009
21-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directrices, directeurs, cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, partage d'expériences, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

NOUVEAU

L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)

Durée 3 jours en présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXSFN002
13-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXSFN

PUBLIC

Directrices et directeurs, cadres, techniciens et techniciennes en charge ou concernés par la problématique littorale.

OBJECTIFS

- Connaître les impacts du changement climatique sur le littoral et les outils (Météo France etc...) pour les caractériser et les prévoir,
- Connaître les solutions fondées sur la nature (SFN) liées à la gestion intégrée du littoral,
- Identifier sur son territoire ses espaces littoraux à protéger, à gérer ou à restaurer,
- Mettre en œuvre un projet de SFN en lien avec ses habitants.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- la biodiversité littorale,
- l'impact du changement climatique sur le littoral,
- les différents risques littoraux y compris la pression démographique, touristique, et industrielle (localisation et relocalisation du fait de l'accès à l'eau),
- les SFN appliquées au littoral,
- la gestion de projet d'une SFN (réglementations, gouvernance, partenaires, budget, subventions, travaux, concertation, critères d'évaluation...),
- les méthodes d'analyse de ses écosystèmes littoraux et de ses SFN sur son territoire spécifique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques, mises en situations,
- Echanges de pratiques,
- Visites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'EXPLOITATION DE LA VOIRIE : LA MISSION PATROUILLE ET LA SURVEILLANCE DE LA VOIRIE

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QB122
13/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX2QB128
20/09/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Code stage : SX2QB

PUBLIC

Agents ou agentes d'exploitation de la voirie, agents ou agentes d'exploitation des routes, agents ou agentes d'entretien de la voirie, agents ou agentes d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Prévenir les situations de perturbations pouvant affecter la circulation.
- Maintenir la lisibilité de la route.
- Identifier les phénomènes d'accidentologie.
- Mettre en place les mesures de protection d'urgence en cas de perturbation.
- Prévenir les situations de viabilité hivernale vis-à-vis de la sécurité routière.

CONTENU

- la sécurité des usagers et des agents : principes, responsabilités, moyens d'action,
- le rôle préventif et la veille météorologique,
- les bouchons, le sur-accident à éviter,
- la définition de la lisibilité de la route,
- l'accidentologie, le comportement des usagers de la route, les causes structurelles,
- les mesures de protection d'urgence, la signalisation, la déviation,
- la notion de viabilité hivernale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignage de praticiens par l'intermédiaire d'un film ou en présentiel et débat avec les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK0F144
14/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0F

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les déchets dangereux,
- appliquer les mesures de prévention relatives au ramassage de ces déchets,
- évaluer les dangers et les risques d'une opération de nettoyage d'urgence ou particulière,
- réagir efficacement en cas d'incident.

CONTENU

- les différents types de déchets dangereux,
- les risques pour la santé des agents, des usagers et pour l'environnement,
- les équipements de protection individuelle (EPI),
- les techniques de manipulation de ces déchets, aperçu de la collecte, du transport et du stockage par type de déchet,
- les mesures d'urgence de protection de l'agent en cas d'incident.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LE RÔLE DE L'AGENT DE MAÎTRISE AUPRÈS DE SON ÉQUIPE TECHNIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4CP039
14-15/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CP

PUBLIC

Responsable d'équipe technique, Agent préparant un concours ou examen professionnel de la fonction publique territoriale.

OBJECTIFS

- identifier les principales missions attendues d'un responsable d'équipe en secteur technique et échanger sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées en matière de gestion d'équipe,
- consolider les acquis de chacun dans le domaine d'évolution désiré et apprendre/perfectionner la rédaction d'un rapport.

CONTENU

- le rôle et missions d'un responsable d'équipe technique,
- l'animation et l'organisation du travail d'une équipe,
- la connaissance des méthodes de base d'organisation et de gestion,
- les pratiques managériales et de communication,
- l'appropriation des règles élémentaires de sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES NOTIONS DE BASE DE LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée 2j présentiel+1j distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L444022
14-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L444

PUBLIC

Agent.e.s souhaitant acquérir ou actualiser des connaissances dans le domaine de l'eau potable.

OBJECTIFS

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'eau potable.

CONTENU

- Connaissances relatives à l'eau potable :
  - législation,
  - notions d'hydraulique,
  - notions de traitement des eaux,
  - les matériaux utilisés pour les réseaux d'eau.
- Eau potable :
  - le réseau et les ouvrages,
  - production et distribution,
  - l'avant-projet, l'exploitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage de 2.5 jours de présentiel avec ressources à distance et e-communauté de stage - le stage peut être porté à 3 jours en présentiel si les ressources à distance sont consultées et font l'objet d'un échange en présentiel enrichi .

PRÉ-REQUIS

Pouvoir consulter les ressources à distance avant le stage.

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES FONDAMENTAUX DE LA MAÎTRISE D'OUVRAGE

Durée 24 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:DADF5001
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 17/11/23

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF5

PUBLIC

Chargées et chargés de projets, d'études et/ou de travaux en aménagement de voirie et/ou d'espaces publics, Conducteurs et conductrices d'opération de voirie et/ou d'espaces publics, Cheffes et chefs de projet technique en voirie, Responsables de service voirie ou d'unité territoriale, Directeurs et directrices des services techniques. Agentes et agents ayant en charge ou participant à une conduite d'opération en matière d'infrastructures, voirie, espaces publics et souhaitant disposer des compétences de base pour assurer la maitrise d'ouvrage.

OBJECTIFS

- identifier les missions et les responsabilités des principaux acteurs d'une opération de voirie, et se situer dans cet environnement,
- identifier les différentes phases constituant une opération d'infrastructures et les enjeux pour la maitrise d'ouvrage,
- conduire un projet d'infrastructure dans le respect des délais, des coûts, et des principes de développement durable.

CONTENU

- la notion d'opération de voirie, d'espace public et d'infrastructures routières,
- l'identification, les missions et responsabilités des acteurs : maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre, assistant à maîtrise d'ouvrage, entreprises de travaux, coordinateur sécurité et protection de la santé,
- la gestion des litiges et l'anticipation des risques de contentieux,
- les enjeux de sécurité (point de débat),
- les phases et leur déroulement : études préalables, conception, réalisation, réception, mise en exploitation et évaluation,
- le coût global, calendrier et planification financière,
- l'intégration des principaux enjeux environnementaux et climatiques,
- la désignation et la gestion d'une MOE interne ou externe,
- les contrats de travaux : Dossier de consultation des Entreprises,
- la concertation et l'appropriation des projets par les usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance d'1 module d'auto-formation et de 8 classes virtuelles réparties sur plusieurs semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages et l'étude individuelle ou en sous-groupes d'une opération de voirie fil rouge.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

LES OPÉRATIONS DE MARQUAGE-PIQUETAGE

Durée 1 jour présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4E4071
15/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E4

PUBLIC

Opérateur ou encadrant de travaux à proximité de réseaux enterrés

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires à la réalisation ou à l'interprétation d'opérations de marquage-piquetage répondant aux différentes obligations réglementaires (notamment de la réglementation DT-DICT).

CONTENU

- les bases réglementaires du marquage-piquetage ,
- la lecture des plans et la connaissance des affleurants des principaux ouvrages,
- la réalisation de marquage-piquetage,
- l'interprétation d'un marquage-piquetage existant,
- les outils de géolocalisation de réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée de 6 heures en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Prérequis techniques :

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU DANS UN CONTEXTE DE PRESSION LIÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXGEI003
18-19/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGEI

PUBLIC

- responsables chargés de l'eau, de la gestion des milieux aquatiques et littoraux,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- expliquer la complexité de l'approche écosystémique et la gestion intégrée de l'eau,
- définir la notion de bien commun pour l'eau et les océans,
- s'approprier les dispositifs et outils réglementaires et techniques pour préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques.

CONTENU

- les définitions,
- la connaissance du grand cycle de l'eau et des milieux aquatiques,
- les réglementations, les acteurs, les usagers de l'eau, les responsabilités, l'interdisciplinarité, les documents stratégiques et les financements,
- l'élaboration d'une politique collective, d'une stratégie de gestion intégrée de l'eau,
- les outils des collectivités pour arbitrer les usages de l'eau,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation. Visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0J121
18-20/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0J

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage.
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier.
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'usager, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

NOUVEAU

LE PLAN DE GESTION DE LA SÉCURITÉ SANITAIRE DES EAUX (PGSSE) PAR UN MAITRE D¿OUVRAGE ASSISTÉ D¿UNE MAITRISE D¿ŒUVRE

Durée 1.5

Niveau Fondamentaux du métier

LAON
Code IEL : 83:PGSSD001
18/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:PGSSD002
19/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BEAUVAIS
Code IEL : 83:PGSSD003
20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

ARRAS
Code IEL : 83:PGSSD004
25/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LILLE
Code IEL : 83:PGSSD005
26/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : PGSSD

PUBLIC

Responsables, agents intervenant dans le domaine de l'eau potable (suivi de délégation de service public, exploitation d'installation, protection de la ressource, animation autour des captages...).

OBJECTIFS

S'acculturer aux Plans de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE) et favoriser la participation des personnes internes (équipes sur le terrain¿) et externes (exploitants¿) concernées ;Promouvoir la mise en place du PGSSE en que maître d¿ouvrage ;Assurer leur mise à jour dans une démarche d¿amélioration continue ;Aider à la rédaction du cahier des charges (sur la base des modèles de cahier des charges proposés par certaines ARS) en vue d¿un recrutement de maître d¿œuvre, dans le but d¿améliorer la sécurité sanitaire des eaux distribuées en mettant en œuvre les meilleures pratiques de suivi et de gestion.

CONTENU

- Présentation des PGSSE (démarche, documents de référence dont le guide ASTEE, illustrations/exemples) - - Responsabilité et rôle de la personne responsable de la production ou de la distribution de l¿eau (PRPDE) ;
- Mise en pratique avec un exemple d'application de PGSSE ;
- Financement des PGSSE, des travaux et de la gestion patrimoniale - Agences de l'eau Artois Picardie et/ou Seine Normandie ;
- Revue des outils disponibles (Astee, OIEau, ARS ¿) ;
- les points clés pour la rédaction du CCTP et points de vigilance à l¿analyse des offres ;
- Questions diverses / temps d'échanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources formatives conçues par le titulaire sont mises à disposition des stagiaires sur Formadist.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail personnelle et d'un ordinateur.

LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4I083
18-19/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK4I

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les missions et le rôle de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- identifier ses activités et les inscrire dans une démarche de préservation de l'environnement,
- se positionner dans sa collectivité, son service et auprès des usagers,
- identifier les salissures, déchets et pollutions pour déterminer les techniques de nettoiement manuel appropriées,
- utiliser les matériels en toute sécurité pour l'agent ou l'agente, les usagers, les riverains et l'environnement,
- assurer l'entretien journalier des outils et accessoires utilisés.

CONTENU

- le rôle, les missions, la place de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- les obligations liées au statut et au métier et les perspectives d'évolution,
- l'agent, l'agente de propreté urbaine, un maillon essentiel pour la préservation de l'environnement,
- les salissures, déchets et pollutions : caractéristiques et moyens d'action,
- le bon usage des outils et accessoires du nettoiement manuel,
- les produits de nettoiement et leur utilisation en sécurité et dans le respect de l'environnement :
  - fiches techniques,
  - fiches de données de sécurité et pictogrammes de dangers,
  - les pratiques innovantes et écoresponsables.
- les règles d'utilisation en sécurité des outils et accessoires, dans le respect de l'environnement,
- la récupération des déchets collectés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et réflexions autour du métier et de son évolution.Démonstration de matériels, exercices pratiques le cas échéant, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

L'OPTIMISATION DE LA GESTION DU PATRIMOINE DE VOIRIE URBAINE ET INTERURBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXZAM023
19-20/10/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXZAM025
05-06/10/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAM

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, chargés et chargées de l'entretien et de l'exploitation routière, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- Hiérarchiser le réseau en fonction des services aux usagers.
- Elaborer une stratégie pluriannuelle d'entretien en coût global.
- Etablir un diagnostic du patrimoine de voirie.
- Identifier les leviers d'optimisation de la gestion patrimoniale.

CONTENU

- la définition de niveaux de service d'aménagement, d'entretien et d'exploitation,
- le plan global d'entretien (PGE),
- le programme pluriannuel des investissements (PPI),
- les méthodes et les techniques de diagnostic du patrimoine,
- les stratégies et les techniques d'entretien courant, préventif et curatif des différents éléments constitutifs de la voirie,
- le choix de techniques et de matériaux durables et respectueux de l'environnement,
- la coordination des interventions entre les différents gestionnaires,
- l'optimisation du SIG routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme d'études et d'analyses de plans globaux d'exploitation et de plans pluriannuels d'investissement routier.

PRÉ-REQUIS

- Disposer des connaissances fondamentales dans la conduite d'un projet de voirie.
- Connaître les activités d'entretien et d'exploitation du patrimoine de voirie urbaine ou interurbaine.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXBCU006
19-20/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SXBCU

PUBLIC

Chargés ou chargées d'opération de construction, chargés ou chargées de la réalisation de travaux de voirie et réseaux divers, chefs d'équipe et agents d'entretien de voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux liés à la préservation de la biodiversité lors de la réalisation de travaux d'aménagement et de construction en milieu urbain,
- Identifier et appliquer les différentes modalités permettant de limiter les impacts des chantiers urbains (voirie, réseaux, construction) sur la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la préservation de la biodiversité en milieu urbain : la protection des sols vivants, la préservation de la flore et de la faune, le risque d'installation d'espèces exotiques envahissantes,
- le contexte réglementaire et la notion de préjudice écologique,
- les éléments à prendre en compte en amont de la phase chantier et de sa planification,
- les préconisations à intégrer pendant la phase chantier,
- les labellisations existantes : chantiers verts, Effinature, Biodiversity.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques et exercices de mise en situation,
- éventuellement visite d'un aménagement ou construction en cours.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXELI010
20-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXELI

PUBLIC

- cadres chargés de la protection, de l'aménagement et de la gestion du littoral,
- gardes gestionnaires des espaces naturels,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement des écosystèmes littoraux,
- identifier et mesurer la biodiversité littorale,
- préserver les milieux littoraux.

CONTENU

- la biodiversité littorale et maritime et leurs spécificités locales,
- les écosystèmes littoraux,
- les paysages littoraux et les fonctionnements des écosystèmes liés,
- les différentes techniques de gestion adaptées aux milieux littoraux et leur mise en œuvre,
- le littoral en évolution : l'impact des différents usages sur la biodiversité littorale, l'impact du changement climatique...

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXINC009
20/09/23+21/09/23

Sophie WISPELAERE
ILE-DE-FRANCE
0160789982

AMIENS
Code IEL : 83:SXINC007
21-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXINC

PUBLIC

Cette formation est destinée en priorité aux responsables et agents de propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- identifier le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- utiliser le cadre réglementaire,
- mettre en oeuvre des dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum.

CONTENU

- le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- le cadre réglementaire,
- les dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum,
- l'implication et les initiatives citoyennes,
- l'apport des sciences humaines, cognitives et de la psychologie sociale et environnementale,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation proposera des cas pratiques avec des actions à mettre en œuvre impliquant les usagers de l'espace public. Les retours d'expériences seront privilégiés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LA RÉALISATION DE TRAVAUX D'ENTRETIEN COURANT DE LA CHAUSSÉE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QD326
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QD

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes.

OBJECTIFS

- Identifier les supports de la chaussée et reconnaître les différentes pathologies.
- Choisir et mettre en oeuvre la solution la plus adaptée à la situation, aux moyens et aux compétences requises.

CONTENU

- les différents supports et les différents types de chaussées,
- les pathologies liées aux supports de la chaussée,
- la mise en pratique des différentes solutions possibles adaptées à la situation,
- les points forts et points d'amélioration dans l'analyse du choix du matériau de réparation en fonction des conditions de la chaussée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, travail de construction et d'analyse d'une " matériothèque " et mise en pratique de la théorie sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LA CONNAISSANCE GÉNÉRALE DE LA VOIRIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:010Q2031
21-22/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 010Q2

PUBLIC

- Agents des services techniques.

OBJECTIFS

- maîtriser les fondamentaux professionnels du domaine de la voirie.

CONTENU

- définition et classification des voiries,
- réglementation et pouvoirs de police,
- domaines public et privé,
- matériaux et procédés de construction,
- circulation, signalisation,
- protection et sécurité des agents,
- les réseaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposé théorique,
- Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION D'ÉQUIPIER OU ÉQUIPIÈRE D'INTERVENTION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2QK176
22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QK

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie publique, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Décrire les différents moyens matériels d'intervention.
- Identifier les matériaux, les produits et leurs modalités d'utilisation.
- Evaluer l'impact des traitements sur l'environnement et faire évoluer ses pratiques.
- Préparer son intervention hivernale.
- Travailler dans le respect de la sécurité des agents et des usagers.

CONTENU

- identification des moyens d'intervention : matériels, équipements complémentaires, contraintes particulières d'utilisation des matériels en période hivernale, risques de dégradation au matériel,
- reconnaissance des matériaux et de leur impact sur l'environnement : les abrasifs, le sable, le gravillonnage, la pouzzolane, les fondants routiers, le sel : sel sec, saumure ou bouillie, les usages combinés,
- choix des interventions : le choix de la technique selon les conditions climatiques, le type d'action : pré-curatif ou curatif, la maîtrise des dosages et la limitation de l'impact des traitements sur le milieu naturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage théorique en salle pouvant être complété par un parcours de reconnaissance du circuit.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DAD2I005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/10/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2I

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durablechargé ou chargée de la gestion du réseau de transportChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagementChargé ou chargée d'études et de conception en voirie et réseaux divers

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité (grille d'évaluation),
- s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation (jeu de rôles) et d'échanges en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et analyse individuelle d'un espace public. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA PROTECTION ET LA VALORISATION DES BERGES ET DES COURS D'EAU

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4SX025
25-26/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4SX

PUBLIC

Techniciens et techniciennes de rivière

OBJECTIFS

- connaître les mécanismes d'érosion et de mouvement de berges,
- connaître les techniques d'entretien et de mise en valeur des cours d'eau.

CONTENU

- causes et conséquences de l'érosion des berges,
- techniques d'aménagement des berges (génie végétal),
- techniques de confortement et moyens de lutte contre les inondations,
- intégration aux milieux naturels et à la nature des zones,
- visite de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PRINCIPES D'ÉPURATION DES EAUX USÉES

Durée 3 jours en présentiel + 1 journée à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0LFAS001
25-27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OLFAS

PUBLIC

Personnels en charge de l'exploitation d'une petite station d'épuration, agentes et agents des services techniques et d'assainissement.

OBJECTIFS

- Décrire les principes de l'assainissement et les caractéristiques techniques des réseaux,
- Connaître l'impact des rejets sur le milieu naturel,
- Connaître les différents procédés d'épuration ainsi que les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- Diagnostiquer et résoudre les dysfonctionnements,
- Recycler les eaux usées et les boues.

CONTENU

- Le cycle de l'eau, son auto-épuration et les impacts des pollutions sur le milieu naturel,
- Le cadre réglementaire,
- Les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- Un rappel sur l'historique et l'évolution de l'hydrologie urbaine,
- Les différents effluents et types de réseaux d'assainissement,
- Les étapes et technologies des différents modes d'épuration et traitements,
- Les risques d'hygiène et sécurité,
- La conception et le dimensionnement d'un système d'assainissement,
- La réalisation des prélèvements, des relevés et l'analyse et la retranscription des informations,
- Le diagnostic des dysfonctionnements et leurs solutions,
- La réutilisation des eaux usées et des boues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques et visite.Ce stage de 4 jours est composé d'une journée à distance découpée en deux partie : l'une avec des ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique du CNFPT pour une durée de 3 heures et l'autre d'une e-communauté de stages de 3 heures et est aussi composé de 3 jours en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

SUIVI DE CHANTIERS EN ASSAINISSEMENT

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYBCH009
25-27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBCH

PUBLIC

Contrôleurs et contrôleuses, surveillants et surveillantes de travaux.

OBJECTIFS

- pouvoir gérer administrativement et techniquement un chantier d'assainissement,
- être en capacité de réaliser le suivi des travaux jusqu'à leur réception,
- connaître les techniques et les risques spécifiques des chantiers d'assainissement.

CONTENU

- cadre juridique et réglementaire :
  - réglementation pour la pose des collecteurs,
  - charte qualité,
  - procédures de marchés publics,
  - les pièces constitutives d'un marché.
- cadre technique :
  - dimensionnement mécanique des canalisations,
  - notions sur la reconnaissance de sols et les remblais,
  - problèmes de pose des canalisations en présence d'eau.
- les risques juridiques :
  - les risques liés à l'exécution des travaux,
  - la responsabilité civile et pénale des acteur.ice.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ressources documentaires, travail en groupes, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté.

SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION

Durée 4 jours présentiels

Niveau Expertise

FOUENCAMPS
Code IEL : 48:SXEMH008
25-29/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEMH

PUBLIC

Gestionnaires des espaces naturels, chefs de projets environnement, chefs de projets rivière et milieux aquatiques.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides,
- mettre en œuvre les protocoles de terrain et choisir les indicateurs d'évaluation,
- interpréter les résultats

CONTENU

- la définition d'une zone humide,
- le cadre juridique de préservation des zones humides,
- les démarches d'évaluation,
- les indicateurs de suivi ,
- l'interprétation des résultats obtenus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- visites de sites,
- études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en écologie

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0E130
27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0E

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les risques liés au nettoiement des espaces publics,
- identifier et utiliser les équipements de protection individuelle,
- mettre en oeuvre les mesures d'hygiène et les consignes de sécurité,
- mettre en oeuvre les procédures adaptées aux travaux sur la voie publique,
- alerter en cas d'incident ou de situation exceptionnelle.

CONTENU

- règles en matière d'hygiène et de sécurité, prévention des risques et protection des agents,
- inventaire des risques fréquemment rencontrés dans le nettoiement de l'espace public,
- les équipements de sécurité individuelle et de sécurisation du chantier de nettoiement,
- travailler sur l'espace public en sécurité, pour l'agent, pour les usagers, les riverains et l'environnement,
- sensibilisation à la prévention des troubles musculo-squelettiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas, présentation de matériels et équipements en réel ou multimédia.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LA MAÎTRISE DU RISQUE MICROPOLLUANTS DANS LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXMIA004
27-29/09/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Code stage : SXMIA

PUBLIC

Techniciennes et techniciens et cadres travaillant sur la filière eau potable.

OBJECTIFS

- identifier les micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- réaliser un plan d'actions afin de lutter contre la présence de micropolluants dans l'eau potable,
- sensibiliser et impliquer les différents milieux d'acteurs : population, agricoles, industriels, médicaux, ...

CONTENU

- les définitions,
- les propriétés des micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- la qualité de l'eau et les valeurs seuils,
- les méthodes de dosage des micropolluants dans les eaux,
- l'élimination des micropolluants dans les filières de production d'eau,
- la réalisation d'un plan d'action de lutte contre les micropolluants,
- la sensibilisation et l'implication des différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux sur les traitements de l'eau potable.

NOUVEAU

LA RÉPARATION ET L'ENTRETIEN SPÉCIALISÉ DES OUVRAGES D'ART

Durée 3 jours présentiel

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX0AS001
27-29/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SX0AS

PUBLIC

Responsables d'ouvrages d'art : responsables ou chefs de service voirie ou ouvrages d'art, ingénieurs ou techniciens chargés d'ouvrages d'art, directeurs ou directrices de services techniques.

OBJECTIFS

Mettre en œuvre la maintenance des ouvrages d'art ciblée sur les réparations et entretiens spécialisés.

CONTENU

- le référentiel technique français sur la réparation et le contrôle qualité,
- la réparation des ouvrages en maçonnerie,
- la réparation des ouvrages en béton armé et précontraint,
- l'évocation de la problématique des ponts à câbles,
- la réparation et la remise en peinture des ouvrages métalliques (gestion des déchets dangereux, codes de l'environnement, de la santé, du travail),
- les équipements (dispositifs latéraux de sécurité, appareils d'appuis, joints de dilatation, chapes d'étanchéité, ...),
- la prise en compte de l'environnement (loi sur l'eau et protection des espèces),
- la gestion du projet de réparation :
  - acteurs, financement,
  - diagnostic et pronostic, programme et dossier technique de réparation, consultation des entreprises ;
- les études de cas.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaître la terminologie et les pathologies des ouvrages d'art, et les notions de gestion de patrimoine d'ouvrages d'art (cf. stage SXZAK La gestion d'un patrimoine d'ouvrages d'art).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4E5039
28-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E5

PUBLIC

Agents de collectivité en charge de l'éclairage public.

OBJECTIFS

acquérir les connaissances de base du fonctionnement de l'éclairage public et réaliser des économies d'énergie.

CONTENU

- la terminologie de l'éclairage public
- les diverses sources lumineuses, supports et luminaires
- les notions d'électricité
- la constitution des réseaux de distribution
- les armoires et modes de commande
- les appareillages usuels
- la constitution d'une installation d'éclairage
- les technologies des leds et les équipements connectés
- l'éclairage de l'espace public et la sécurité des usagers
- les grandeurs et les principes photométriques
- les fondamentaux et la méthodologie d'une étude d'éclairage
- les impacts environnementaux (maitrise de l'énergie, éco-conception, pollution lumineuse, biodiversité, santé)
- la visite d'installations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXUSE007
12-13/10/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXUSE

PUBLIC

- directeurs, directrices, cadres, responsables et agents chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs, directrices et cadres chargés de l'environnement, de la propreté, des espaces vert, de la voirie.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les dispositifs, les financements, les leviers et les freins en matière de réutilisation des eaux usées et des eaux usées traitées,
- sélectionner les solutions techniques adaptées,
- choisir les méthodes et outils pour impliquer le tissu économique et les citoyens dans les projets de conception ou en cours d'adaptation à l'économie circulaire.

CONTENU

- les différentes eaux usées : les natures et les définitions (eaux usées épurées, eaux grises, eaux résiduaires, eaux pluviales...),
- les usages et le cadre réglementaire,
- le degré de contamination et les techniques de dépollution,
- la coopération inter-services (eau, voirie, espaces vert, propreté...),
- l'implication partenariale (industrielles, agricoles, citoyennes, associatives...),
- le suivi et l'évaluation des projets,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

ARCHITECTURE BATIMENT ET LOGISTIQUE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ENTRETIEN ET LE DÉTACHAGE DES TEXTILES	A	2	03-04/07/23	Rouen	SX2Q6
LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION	F	3	03-04/07/23	Limoges	SXQSM
LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC	F	3	03-05/07/23	Rouen	SXK3C
LE SOUDAGE MIG MAG	A	3	03-05/07/23	Amiens	OL4X7
LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES	F	4.5	04-07/07/23	Caen	OL400
N WEBINAIRE - PRÉVENTION DU RISQUE AMIANTE : L'OBLIGATION DE REPÉRAGE AVANT TRAVAUX (RAT) DANS LES BÂTIMENTS	F	0.42	du 04/07 au 04/07/23	Formation à distance	WBAM2
LA SOUDURE À L'ARC SUR STRUCTURE MÉTALLIQUE	A	3	29-31/08/23	Le Petit-Quevilly	OL4X3
L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ	F	3	01-29/09/23 16-18/10/23	Amiens Alençon	SXK3A
L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX	A	4	04-06/09/23	Amiens	SXQ1B
LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION	A	2.5	du 04/09 au 10/11/23	Formation à distance	DADRL
LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	05-06/10/23 12-13/09/23	Lyon Orléans	SXZP3
EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE D'UNE ÉQUIPE D'AGENTS D'ENTRETIEN, POSITION ET RÔLE DU CHEF D'ÉQUIPE	F	3	06-08/09/23	Lille	SXQEA
LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP)	F	3	06-07/09/23	Lille	SXQLM
L'INITIATION À LA MENUISERIE ALUMINIUM ET PVC	F	4	12-15/09/23	Lille	OL4BA
LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, MÉTHODES ET OUTILS	F	3	12-13/10/23	Clermont-Ferrand	SX77M
LES ÉCOMATÉRIAUX DE CONSTRUCTION : LES CRITÈRES DE LA DÉCISION	F	3	12-13/09/23	Lille	SXQNM
L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER	F	2	14/09/23	Amiens	OL4N6
LA MAINTENANCE BÂTIMENT : SUIVI ET COORDINATION DES TRAVAUX DE MAINTENANCE	A	2.5	14-15/09/23	Lille	HYCOT
LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES	F	3	14-15/09/23	Orléans	SX6Q1
LE RÔLE DE L'AGENT DE MAÎTRISE AUPRÈS DE SON ÉQUIPE TECHNIQUE	F	3	14-15/09/23	Amiens	OL4CP
AUTOCAD	F	5	18-22/09/23	Dunkerque	HYCAD
N CONCEPTION ET INSTALLATION D'UN ÉCLAIRAGE PERFORMANT POUR LE BÂTIMENT	F	3	18-20/09/23	Caen	Q1NOR
ELECTRICITÉ COURANT FAIBLE	F	3.5	18/09/23+25-26/09/23	Péronne	OL492
LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	du 18/09 au 10/11/23	Formation à distance	DAD3W

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA SOUDURE TIG	A	3	18-20/09/23 27-29/09/23	Calais Cherbourg-en-Cotentin	0L4X4
LA SOUDURE DES CANALISATIONS SUR INSTALLATIONS THERMIQUES	A	3	18-20/09/23	Loos	0L4X8
LE RADON DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP) : DU DIAGNOSTIC AU PROJET DE TRAVAUX	A	2.5	du 18/09 au 17/11/23	Formation à distance	DAD4K
LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX	F	2.5	19-20/09/23	Lille	SX228
LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES	A	2.5	19-20/09/23	Mâcon	SXVB0
LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ	F	2	19-20/09/23	Orléans	SXBCU
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	20-22/09/23	Lille	SXQDN
LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ	F	3	21-22/09/23	Nantes	SXQEM
LES FONDAMENTAUX DE LA FONCTION D'AGENT DE MAGASINAGE	F	2.5	21-22/09/23	Halluin	0L4FJ
LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES	E	4	09-11/10/23	Montpellier	SX86M
L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE	F	3		Caen	SXA1M
LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ	A	3.5	02/10/23+03/10/23+04/10/23	Pantin	SXSD5
LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT	F	0.5	25/09/23 28/09/23 29/09/2023	Issy-les-Moulineaux Rouen Montpellier	SXQWP
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES	F	3.5	09/10/23+10/10/23+11/10/23 25-27/09/23	Montigny-le-Bretonneux Caen	SX8QZ
LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS	F	2.5	25-26/09/23 28-29/09/23	Caen Amiens	0L442
LE MANAGEMENT DES ÉQUIPES DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	du 01/01 au 31/12/23	Formation à distance	DAD3X
LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	25-26/09/23	Rouen	SX2Q5
LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE	A	3	25-27/09/23	Caen	0L4X6
POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)	F	2	25-26/09/23	Loos	0L6UX
N PRISE EN MAIN DU LOGICIEL SKETCHUP , MODÉLISATION 3D	F	3	25-27/09/23	Dunkerque	GVSKE
LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS	F	2	26-27/09/23	Amiens	SX2Q4
L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC	A	2	27/09/23	La Garde	SXGGC

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS	A	4	27-29/09/23	Lille	SXQFM
LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT	F	0.5	du 01/01 au 31/12/23	Formation à distance	DAD3Y
LE SOUDAGE : PERFECTIONNEMENT	A	3	27-29/09/23	Lille	OL4X5
LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	27-29/09/23	Bordeaux	SXSD3
LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES	F	1	27/09/23	Wasquehal	SXQ1E
LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF	F	3	27-29/09/23 27-28/09/23+04/10/23	Évreux Calais	SXQOE
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PLAN DE NETTOYAGE DES LOCAUX	A	3	28-29/09/23	Caen	SXQ1C
LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION	A	3	28-29/09/23	La Garde	SXQSE
LES DIAGNOSTICS OBLIGATOIRES DU BÂTIMENT	F	3	28-29/09/23	Rouen	SXQED
LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE	E	3	28-29/09/23	Lille	SX23F
LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS	F	2	28-29/09/23	Dunkerque	SXQ2E

L'ENTRETIEN ET LE DÉTACHAGE DES TEXTILES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX2Q6091
03-04/07/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SX2Q6

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté ayant des activités de petit entretien des textiles, lingères
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

- comprendre et mettre en oeuvre les bonnes pratiques et les étapes du traitement du linge
- identifier les risques de bio contamination
- maîtriser les risques par la méthode RABC
- réaliser les principales opérations de détachage du linge

CONTENU

- sensibilisation aux risques environnementaux
- la sécurité et l'hygiène liées aux activités de blanchisserie : dangers, hygiène et maîtrise des risques (y compris microbiens)
- le circuit du linge : le linge sale, la ligne propre et le principe de la marche en avant
- la gestion du lavage (produits, types de traitement selon les cas)
- la gestion du linge (tri, stockage, détachage...)
- les différents types de salissures et les différentes surfaces textiles à nettoyer
- les caractéristiques des produits de détachage et de leur mise en oeuvre
- les 12 étapes d'un process de nettoyage
- sa protection et celle de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports et exercices pratiques de mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION

Durée 0,50 jour à distance + 2 jours présentiels + 0,50 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQSM023
03-04/07/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSM

PUBLIC

- responsable des services techniques
- responsable de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- chargées, chargés d'opération de construction, réhabilitation
- directeurs, directrices des bâtiments et du patrimoine
- directeurs, directrices des programmes de bâtiment

OBJECTIFS

Participer activement à la programmation d'une construction publique.

CONTENU

- rôles et obligations de la maitrise d'ouvrage
- définitions et étapes de la démarche de programmation
- contenu du programme
- budget prévisionnel et planification
- le rôle du chargé d'opération de construction
- le point de vue du programmiste
- des bâtiments résilients et éco énergétiques
- analyse environnementale
- projet de construction, changement climatique et transition énergétique
- le projet dans son environnement
- objectifs et démarches de qualité environnementale
- déroulement et chronologie des différentes étapes.
- programme technique détaillé.
- planification et programmation budgétaire.
- responsabilité et maitrise de l'enveloppe financière
- prise en compte du cout global, analyse du cycle de vie.
- évaluation en phase programmation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-communauté de stage
- apports théoriques
- échanges d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3C074
03-05/07/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3C

PUBLIC

- Ouvriers et ouvrières de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Savoir réaliser des cloisons et des doublages en plâtre sec.

CONTENU

- généralités sur les plaques de plâtre,
- matériel et outillage nécessaires à la mise en oeuvre des plaques de plâtre,
- notions sur les doublages isolants (thermiques et acoustiques),
- assemblage des matériaux en habillage, cloisons, contre cloisons, châssis et blocs portes, plafonds,
- les techniques de jointoiement et produits,
- élaboration de métrés, de devis, de commandes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LE SOUDAGE MIG MAG

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4X7027
03-05/07/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X7

PUBLIC

Agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Pratiquer la soudure MIG MAG.

CONTENU

- Règles de sécurité,
- Description des procédés,
- Principales applications,
- Formation pratique nécessitant une tenue de travail appropriée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:0L400015
04-07/07/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L400

PUBLIC

Mécaniciens et mécaniciennes.

OBJECTIFS

Analyser le fonctionnement des véhicules électriques et hybrides afin d'en assurer la maintenance préventive et corrective.

CONTENU

- le stockage de l'énergie :
  - les caractéristiques des batteries,
  - le couplage,
  - l'entretien des batteries.
- la motorisation :
  - le fonctionnement des moteurs électriques triphasés.
- le variateur de vitesse,
- les boucles de régulation,
- les capteurs de gestion du système et shémas électriques,
- le paramétrage des différentes fonctions :
  - couple/vitesse,
  - accélération,
  - régénération d'énergie.
- l'entretien et les consignes de sécurité,
- les véhicules hybrides.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant, consultation de ressources.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet, d'une adresse courriel individuelle, d'une tenue de travail adaptée et de chaussures de sécurité.

NOUVEAU

WEBINAIRE - PRÉVENTION DU RISQUE AMIANTE : L'OBLIGATION DE REPÉRAGE AVANT TRAVAUX (RAT) DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2h30

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WBAM2001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/07 au 04/07/23

Didier Carry
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBAM2

PUBLIC

- responsables des services techniques, responsables des travaux, responsables des bâtiments,
- conseillers et conseillères en prévention des risques professionnels, assistants et assistantes de prévention,
- DGS, élus et élues.

OBJECTIFS

- Connaitre les enjeux les risques liés à l'amiante, en matière de santé publique et de santé au travail
- Connaitre les obligations en matière de repérage de l'amiante (DTA et RAT)
- Identifier les responsabilités des donneurs d'ordres, quel que soit le type d'intervention : en régie ou par une entreprise extérieure

CONTENU

- la règlementation applicable aux repérages amiante avant travaux dans les différents domaines d'activité,
- les enjeux du repérage amiante avant travaux,
- le repérage avant travaux dans les immeubles bâtis : obligation de réaliser un RAT et rôle et responsabilités du donneur d'ordre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire comportant 2h de présentation + 30 minutes de questions

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SOUDURE À L'ARC SUR STRUCTURE MÉTALLIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LE PETIT-QUEVILLY
Code IEL : 85:0L4X3035
29-31/08/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X3

PUBLIC

Agent et agente polyvalent d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser des soudures à l'arc sur métaux pour la maintenance ou la prévention à l'atelier ou au chantier.

CONTENU

- le procédé de soudage à l'arc,
- les tubes et tôles acier : dimensionnement et caractéristiques,
- le matériel de soudage (types, utilisation, sécurité),
- les procédés de soudage : autogène, hétérogène, matériaux utilisés,
- les techniques de soudage à l'arc : ligne de fusion, soudage à plat, soudage bout à bout, soudage en angle,
- le soudage du tube et de la tôle acier à l'établi et en position sur différentes épaisseurs - ouvrages simples (bâti, portails, garde-corps, etc.) et complexes (pieds de poteaux, etc.),
- préparation des pièces et notions de déformation,
- la sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3A540
01-29/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK3A490
16-18/10/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3A

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- s'approprier les bases théoriques et pratiques de l'électricité,
- savoir assurer en toute sécurité des interventions simples de dépannage et petits travaux dans les bâtiments.

CONTENU

- principes théoriques : courant continu, courant alternatif, loi d'OHM, les différentes grandeurs électriques,
- les symboles et leur présentation,
- la Gaine Technique de Logement, les tableaux électriques et les appareillages,
- approche de la norme NFC 15-100,
- utilisation des appareils de mesure (multimètre, pince ampérométrique),
- les différents types de câbles et conduits,
- les différents schémas électriques,
- les risques électriques, amiante et plomb,
- réalisation d'un montage : simple et double allumage,va et vient, etc,
- la recherche de pannes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.
- Cette formation ne permet pas d'obtenir une habilitation électrique (se reporter à l'offre spécifique).

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXQ1B015
04-06/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQ1B

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux
- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Acquérir les méthodes, outils et techniques nécessaires en tant qu'encadrant afin d'accompagner les agents et optimiser l'organisation du travail.

CONTENU

- rappels sur les techniques de nettoyage, le matériel, les produits et les gestes professionnels,
- le rôle et le positionnement de l'encadrant d'une équipe d'agents en propreté et hygiène des locaux (techniques fondamentales de management, posture, communication, spécificités...),
- les principes d'organisation de l'activité et de l'équipe en propreté et hygiène des locaux,
- la prévention des risques et la sécurité des personnes et de l'environnement (qualité de l'air, radon, amiante, perturbateurs endocriniens).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de séquences didactiques, réflexives et professionnelles. Contenus à distance avant et après le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRL004
Plateforme en ligne ouverte
du 04/09 au 10/11/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRL

PUBLIC

- Responsables du patrimoine bâti
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation

OBJECTIFS

- Connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- Appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neuf et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- Les enjeux environnementaux, économiques et sociaux : pourquoi réaliser une construction durable ?
- Stratégie de conception d'une construction durable et frugalité bâtimentaire.
- Le contexte règlementaire.
- Comment réaliser une construction durable ? Exemples et études de cas, approche technique, approche méthodologique.
- Les démarches, certifications et labels de qualité environnementales en France et à l'étranger.
- L'approche méthodologique de la réalisation d'une construction durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures accessible depuis la plateformenumérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entreparticipants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques,exercices pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle

LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXZP3035
05-06/10/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXZP3037
12-13/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZP3

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'établir un dialogue sur la gestion budgétaire dans les services techniques avec les responsables des services financiers de la collectivité territoriale et les élus,
- Optimiser et développer les projets portés par les services techniques,
- Appréhender les outils de planification à destination de la collectivité en termes de gestion pluriannuelle comme outils d'aide à la décision,
- Découvrir les outils indispensables au calcul de coût afin de mieux les maîtriser.

CONTENU

- La découverte de l'environnement local et contexte des lois de décentralisation,
- Les principes budgétaires et comptables ; présentation des documents budgétaires de la collectivité territoriale et des services techniques,
- Les opérations d'ordre et procédure d'engagement,
- La gestion active de l'investissement :
  - programmation pluriannuelle des investissements et des financements,
  - autorisations d'engagement et crédits de paiement.
- Les principes de comptabilité analytique et de calcul de coûts : recherche d'optimisation des coûts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.Cette formation comprend un temps à distance de 6 heures sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet. Connaître les fondamentaux de la gestion publique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE D'UNE ÉQUIPE D'AGENTS D'ENTRETIEN, POSITION ET RÔLE DU CHEF D'ÉQUIPE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQEA003
06-08/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQEA

PUBLIC

Cheffes, chefs d'agents d'entretien général, coordonnateurs d'agentes, d'agents d'entretien général

OBJECTIFS

Identifier sa position, son rôle, ses missions et les attentes des différents interlocuteurs (équipe, hiérarchie, usagers)Animer et motiver une équipe Déterminer les actions nécessaires pour un pilotage efficace de l'activité au quotidien

CONTENU

- Position et rôle de l'encadrant :
  - les enjeux, rôles, missions, et responsabilités,
  - l'encadrant et ses relations
- bien-être au travail et motivation dans une équipe :
  - motivation de l'encadrant
  - animation d'une équipe
  - neuroergonomie du management.
- Planification, Organisation et suivi de l'activité d'une équipe :
  - fixation d'objectifs et gestion du temps et des priorités,
  - outils d'organisations et méthodes de conception de plannings,
  - gestion du matériel et des produits.
- La sécurité en entretien général :
  - Équipements de Protection Individuelle (EPI),
  - Équipements de Protection Collectif (EPC),
  - sécurité liée aux produits et aux machines,
  - gestion des déchets.
- Sensibilisation à l'illettrisme

PRÉ-REQUIS

Venir avec différent exemples de situations problématiques ou à l'inverse qui fonctionnent.

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP)

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQLM170
06-07/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQLM

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable : fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'INITIATION À LA MENUISERIE ALUMINIUM ET PVC

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BA046
12-15/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4BA

PUBLIC

Agents et agentes de maintenance, ouvriers et ouvrières polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine de la menuiserie aluminium et PVC.

OBJECTIFS

Connaître et comprendre les principes de montage des menuiseries aluminium et PVC en vue d'effectuer de petites opérations d'entretien, de rénovation, de réparation.

CONTENU

- les types de profilés, leur normalisation,
- les différents types de châssis et leurs modes de montage respectifs,
- les méthodes de remplacement des éléments défectueux,
- les règles et précautions d'implantation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- mises en situation en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, MÉTHODES ET OUTILS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX77M024
12-13/10/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX77M

PUBLIC

- responsables de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- dessinateurs et dessinatrices CAO-BIM

OBJECTIFS

- appréhender les concepts clés d'un projet BIM
- appréhender l'environnement technique d'un projet BIM
- acquérir des notions de prise en main, maintenance et modification d'une maquette numérique et informations associées

CONTENU

- présentation de la modélisation des données et informations bâtimentaires, le BIM
- standards, outils et interopérabilité
- le processus BIM : du projet BIM à la maquette livrée
- plateforme numérique et management de projet BIM
- la technologies et les outils BIM
  - Aperçu de la technologie et définitions
  - les niveaux de développement
  - outils logiciels
  - sélection de logiciels
  - formats de fichiers
  - de la notion d'IFC à l'IFC4
  - le plan d'exécution BIM
- utilisation, structuration, gestion des données selon les phases, sur le long terme
- découverte, démonstration et prise en main d'un visualiseur BIM
- présentation et démonstration d'un logiciel BIM

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- participation à une e-communauté thématique du CNFPT dans le cadre d'une une e-communauté de stage
- apports théoriques, présentation de projets, exercices pratiques sur ordinateurs

PRÉ-REQUIS

Connaissance du dessin numérique en 2D et 3D

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LES ÉCOMATÉRIAUX DE CONSTRUCTION : LES CRITÈRES DE LA DÉCISION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQNM039
12-13/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQNM

PUBLIC

- responsables des services techniques
- responsables des bâtiments
- techniciennes et techniciens chargés de la maintenance de bâtiments

OBJECTIFS

- Distinguer les écomatériaux et les matériaux biosourcés en construction, réhabilitation, rénovation, maintenance
- Comprendre le rôle des collectivités dans la structuration des filières

CONTENU

- transition écologique et énergétique
- enjeux de l'écoconstruction
- réseaux de partenaires
- écoproduits, écomatériaux, matériaux biosourcés en rénovation, réhabilitation, isolation
- choix de techniques selon les matériaux.
- règles générales et spécifiques de mise en œuvre
- notion de bioclimatisme dans l'écoconstruction
- fonctions et usages du bois : des origines à nos jours
- particularités régionales ou locales
- bois local
- le vecteur de la commande publique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- réalisation d'une étude de cas
- échanges de pratiques et débats
- visite de site
- e-communauté du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4N6042
14/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N6

PUBLIC

Agents utilisant un véhicule léger dans le cadre de leur activité.

OBJECTIFS

- appréhender l'importance de l'impact des transports sur l'environnement
- acquérir un comportement de conduite diminuant ces impacts et augmentant la sécurité
- repérer le suivi à réaliser sur son véhicule pour optimiser son rendement

CONTENU

- audit initial du comportement de conduite :
  - observation et évaluation des comportements des stagiaires en situation de conduite,
  - relevé des indicateurs (module embarqué).
- analyse des audits de conduite et apports théoriques :
  - les points clef de l'éco-conduite,
  - mise en place d'un plan d'action personnalisé par stagiaire.
- pratique selon les principes théoriques :
  - conduite guidée par le formateur en appliquant le plan d'action défini,
  - relevé des indicateurs.
- analyse des résultats du module embarqué lors de l'audit initial et de la seconde phase pratique,
- apports théoriques complémentaires (en autonomie) :
  - version actualisée du permis de conduire,
  - exercices parcours alcoolémie et drogues,
  - analyse vidéo sur plusieurs comportements à risque de conduite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous la forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et être titulaire du permis de conduire.

LA MAINTENANCE BÂTIMENT : SUIVI ET COORDINATION DES TRAVAUX DE MAINTENANCE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYCOT002
14-15/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCOT

PUBLIC

- chargé de maintenance du patrimoine bâti,
- chef de projet bâtiment,
- gestionnaire technique du bâtiment,
- technicien bâtiment.

OBJECTIFS

- organiser l'intervention d'équipes techniques et d'entreprises en fonction du programme de maintenance à mettre en oeuvre,
- identifier les contraintes liées à la mise en oeuvre des travaux de maintenance sur chantier,
- communiquer efficacement avec l'ensemble des interlocuteurs (entreprises, équipes d'intervention, hiérarchie, utilisateurs...).

CONTENU

- organisation des interventions :
  - méthode de planification des travaux : définition, réalisation, mise en application en fonction du programme annuel ou pluri-annuel,
  - les contraintes réglementaires : règles de signalisation du chantier et de protection du public, règles d'hygiène et de sécurité sur chantier,
  - les contraintes techniques, calendaires, contractuelles des travaux,
- communiquer efficacement avec les entreprises, et/ou équipes d'intervention :
  - transmettre des consignes claires,
  - mise en route du chantier,
  - les documents types pour assurer un suivi efficace (réunions de chantier, rédaction des comptes rendus de chantier).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition d'une e-communauté avec ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation (sur la plateforme numérique du CNFPT).

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes de réalisation et de mise en oeuvre d'un programme de maintenance ou avoir suivi le stage HY2PR La maintenance des bâtiments : recensement et priorisation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX6Q1012
14-15/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6Q1

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine
- responsables des bâtiments
- responsables de la maintenance des bâtiments
- responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- gestionnaires du patrimoine bâti
- responsable des affaires immobilières et foncières
- responsable des services techniques
- cheffes et chefs de projet système d'information

OBJECTIFS

Concevoir un système de gestion du patrimoine adapté aux besoins de sa collectivité, et savoir l'appliquer à un bâtiment type.

CONTENU

- situer la gestion de patrimoine et aperçu des méthodologie et outils proposés
- état des lieux global et problématiques caractéristiques
- identification de l'historique des interventions sur le bâti
- les indicateurs de suivi de la gestion bâtimentaire
- organiser et renseigner les indicateurs, actualiser les données, gérer la pluri-compétence et la transversalité
- mise en place d'une analyse des données et d'un système de gestion par immeuble
- outils numériques : modalités d'inventaire et formats de restitution
- les paramètres de la gestion des données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences distancielles :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquences présentielles :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Présentation d'exemples de carnets de santé et de suivi du patrimoine bâti et de systèmes de gestion globale
- Cas pratiques

PRÉ-REQUIS

- Expérience en gestion bâtimentaire
- Disposer d'une adresse courriel individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LE RÔLE DE L'AGENT DE MAÎTRISE AUPRÈS DE SON ÉQUIPE TECHNIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4CP039
14-15/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CP

PUBLIC

Responsable d'équipe technique, Agent préparant un concours ou examen professionnel de la fonction publique territoriale.

OBJECTIFS

- identifier les principales missions attendues d'un responsable d'équipe en secteur technique et échanger sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées en matière de gestion d'équipe,
- consolider les acquis de chacun dans le domaine d'évolution désiré et apprendre/perfectionner la rédaction d'un rapport.

CONTENU

- le rôle et missions d'un responsable d'équipe technique,
- l'animation et l'organisation du travail d'une équipe,
- la connaissance des méthodes de base d'organisation et de gestion,
- les pratiques managériales et de communication,
- l'appropriation des règles élémentaires de sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

AUTOCAD

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYCAD019
18-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCAD

PUBLIC

- ingénieur.e.s, technicien.ne.s du bâtiment, architectes.

OBJECTIFS

- appréhender les applications d'AutoCAD architecture dans le contexte professionnel de l'architecture, des bâtiments, de l'assainissement et de l'urbanisme.

CONTENU

- apprentissage des différents outils de dessin 2D, de modifications et déplacements des entités (ligne, cercle, copier, déplacer, cotation, texte, etc.),
- gestion des calques, références externes, création d'éléments de bibliothèque avec attributs de définition,
- fonction de présentation des différentes vues,
- fonctions d'impression et de configuration d'impression, traçage à l'échelle,
- création et gestion de bibliothèque de symboles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de mise à disposition de ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à internet

NOUVEAU

CONCEPTION ET INSTALLATION D'UN ÉCLAIRAGE PERFORMANT POUR LE BÂTIMENT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:Q1NOR001
18-20/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : Q1NOR

PUBLIC

Opérateurs et conducteurs de travaux, responsables et agents de services bâtiment.

OBJECTIFS

- argumenter une solution performante en terme d'éclairage pour le bâtiment,
- évaluer le coût global d'une installation d'éclairage et maîtriser les paramètres clefs d'une installation performante,
- poser les équipements d'éclairage électrique,
- paramétrer les différents outils de gestion liés à l'usage, en fonction des caractéristiques du local.

CONTENU

- définition d'un éclairage qualité,
- les principales technologies existantes,
- normes et réglementations,
- méthodologie de diagnostic,
- réalisation d'une conception et d'une installation de luminaires,
- éléments financiers,
- l'importance de l'étanchéité à l'air,
- les différentes solutions de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports technologiques et de mises en pratique sur des plateaux techniques, exercices et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis.

ELECTRICITÉ COURANT FAIBLE

Durée 3 jours en présentiel enrichi + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PÉRONNE
Code IEL : 83:0L492072
18/09/23+25-26/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L492

PUBLIC

Agentes et agents de maintenance des bâtiments.Agentes et agents polyvalents en petite collectivité.

OBJECTIFS

- Maintenir en état et dépanner une installation de type courant faible.

CONTENU

- Les différentes installations.
- La réglementation en vigueur.
- Le réseau informatique.
- Le principe de fonctionnement et raccordement d'une installation incendie et intrusion.
- L'architecture des réseaux VDI.
- Le pilotage par courant porteur.
- La maintenance d'une installation de type courant faible.
- Les bases de la fibre optique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 jours en présence du formateur alternant théorie et pratique, apports numériques (recherches d'informations sur internet et explication du fonctionnement de la plateforme Formadist. Une séquence à distance permet après le présentiel les échanges collaboratifs entre stagiaires et intervenant (e.communauté de stage 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les connaissances de base en électricité.

Cette formation ne conduit pas à la délivrance d'une habilitation électrique obligatoire pour une mise en application future en collectivité.

LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3W001
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 10/11/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3W

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'établir un dialogue sur la gestion budgétaire dans les services techniques avec les responsables des services financiers de la collectivité territoriale et les élus,
- Optimiser et développer les projets portés par les services techniques,
- Appréhender les outils de planification à destination de la collectivité en terme de gestion pluriannuelle comme outils d'aide à la décision,
- Découvrir les outils indispensables au calcul de coût afin de mieux les maîtriser.

CONTENU

- La découverte de l'environnement local et le contexte des lois de décentralisation,
- Les principes budgétaires et comptables ; présentation des documents budgétaires de la collectivité territoriale et des services techniques,
- Les opérations d'ordre et la procédure d'engagement,
- La gestion active de l'investissement :
  - programmation pluriannuelle des investissements et des financements
  - autorisations d'engagement et crédits de paiement,
- Les principes de comptabilité analytique et de calcul de coûts : recherche d'optimisation des coûts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.Cette formation comprend un temps à distance de 6 heures sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet. Connaître les fondamentaux de la gestion publique.

LA SOUDURE TIG

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

CALAIS
Code IEL : 83:0L4X4024
18-20/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:0L4X4022
27-29/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X4

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Réaliser des assemblages par soudage TIG sur des tôles et profils en acier inoxydable et en aluminium en sécurité,
- Connaître les fonctionnalités et savoir procéder aux réglages d'un poste TIG.

CONTENU

- Les types d'acier inoxydable et leur soudabilité,
- Les types de matériau aluminium et leur soudabilité,
- Le procédé de soudage TIG : principes, usages, avantages,
- Les techniques de soudage : ligne de fusion, soudage à plat, soudage bout à bout, soudage en angle,
- Les différents types de postes à souder, le choix des accessoires et les réglages à adopter en fonction du travail et du type de soudure à réaliser,
- Les défauts types et les contrôles,
- Les règles d'hygiène et de sécurité à appliquer dans le cadre de cette activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA SOUDURE DES CANALISATIONS SUR INSTALLATIONS THERMIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LOOS
Code IEL : 83:0L4X8017
18-20/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X8

PUBLIC

Agent et agente polyvalent d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser un assemblage par soudure de canalisations dans le domaine de l'installation et de la maintenance d'équipements thermiques.

CONTENU

- les tubes cuivre, acier : dimensionnement et caractéristiques,
- le matériel de soudage (types, utilisation, sécurité),
- les procédés de soudage : autogène, hétérogène; matériaux utilisés,
- le soudage du tube cuivre à l'établi et en position : brasage tendre et dur; ouvrages complexes,
- le soudage autogène oxyacétylénique du tube acier noir : lignes de fusion sur tôle et sur tube, dérivation et piquage (diamètre égaux et inégaux) et ouvrages complexes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LE RADON DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP) : DU DIAGNOSTIC AU PROJET DE TRAVAUX

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD4K002
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 17/11/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4K

PUBLIC

- directrices générales ou directeurs généraux des services de collectivités de moins de 10kh,
- responsables des services techniques,
- responsables du patrimoine ou des bâtiments.
- médecin du travail
- médecin de PMI
- responsable de services d'hygiène et de salubrité
- responsable de services éducation, enfance, jeunesse
- responsable de services sociaux
- préventeur en santé au travail

OBJECTIFS

- identifier la nécessité pour les établissements situés dans les zones concernées de réaliser un diagnostic radon
- mettre en place une méthodologie d'action et des actions correctives après diagnostic

CONTENU

- le radon et sa règlementation (caractéristiques ; effets ; règlementation ERP (établissements recevant du public) ; règlementation ERT (établissements recevant des travailleurs),
- les obligations du maître d'ouvrage,
- la mise en évidence du risque, utilisation d'une grille d'audit,
- la surveillance et les actions possibles, préventives et correctives,
- les méthodologies d'action et autres actions correctives.
- le plan d'action, construction,
- retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques, d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX228152
19-20/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX228

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Connaître la typologie et les modes de passation des marchés de travaux.
- Identifier les droits et obligations de tous les acteurs en vue d'une meilleure coordination.
- Savoir faire exécuter une opération de travaux et aborder les litiges y afférents.

CONTENU

- Enjeux du déroulement d'une opération de travaux.
- Optimisation de la passation des marchés de travaux.
- Mode de dévolution de ces marchés ainsi que leur gestion.
- Rôles et responsabilités des acteurs concourant à une opération.
- Garanties et sanctions envers l'entreprise et/ou le maître d'oeuvre.
- Maîtrise, suivi et incidences des marchés de travaux.
- Gestion juridique des chantiers.
- Modifications autorisées en cours de marché.
- Suivi des marchés et problèmes relatifs à l'exécution.
- Litiges liés à la réception des travaux.
- Clôture définitive d'une opération en termes technique et financier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MÂCON
Code IEL : 81:SXVB0006
19-20/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVB0

PUBLIC

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeur des espaces verts et de la biodiversité, directeur de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

CONTENU

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXBCU006
19-20/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SXBCU

PUBLIC

Chargés ou chargées d'opération de construction, chargés ou chargées de la réalisation de travaux de voirie et réseaux divers, chefs d'équipe et agents d'entretien de voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux liés à la préservation de la biodiversité lors de la réalisation de travaux d'aménagement et de construction en milieu urbain,
- Identifier et appliquer les différentes modalités permettant de limiter les impacts des chantiers urbains (voirie, réseaux, construction) sur la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la préservation de la biodiversité en milieu urbain : la protection des sols vivants, la préservation de la flore et de la faune, le risque d'installation d'espèces exotiques envahissantes,
- le contexte réglementaire et la notion de préjudice écologique,
- les éléments à prendre en compte en amont de la phase chantier et de sa planification,
- les préconisations à intégrer pendant la phase chantier,
- les labellisations existantes : chantiers verts, Effinature, Biodiversity.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques et exercices de mise en situation,
- éventuellement visite d'un aménagement ou construction en cours.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQDN054
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXQEM043
21-22/09/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQEM

PUBLIC

- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation
- Responsables de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- responsables du patrimoine

OBJECTIFS

- Prévoir la mise en service d'un ouvrage dès la programmation
- Organiser et piloter les opérations de réception et de mise en exploitation

CONTENU

- Rôle du maitre d'ouvrage, du maitre d'œuvre. Obligations des entreprises, contrats
- Enjeux de la mise en exploitation
- Procédures de contrôle des travaux
- Assurances en construction publique
- Procédures : de la réception des travaux à la levée des réserves. Conséquences juridiques
- La garantie de parfait achèvement, garantie décennale
- Planification des phases ultérieures à la réception
- Intégration de la mise en service de l'ouvrage aux marchés de maitrise d'œuvre et de travaux
- Cahiers de charges en phase réception
- Documents livrés à réception (DOE, DEM)
- Maquette numérique et structuration des données de la maquette livrée
- Coordination des interventions de réception et de mise en exploitation
- Phase de mise en exploitation
- Outils de suivi

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée
- Exposés théoriques
- études de cas
- mises en situation
- visite d'un site

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

LES FONDAMENTAUX DE LA FONCTION D'AGENT DE MAGASINAGE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

HALLUIN
Code IEL : 83:0L4FJ038
21-22/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FJ

PUBLIC

Agents en poste en magasin ou souhaitant s'initier à ce domaine.

OBJECTIFS

- Réceptionner les commandes dans le respect des procédures de réception et de stockage des produits,
- Contrôler la conformité des commandes,
- Remplir les documents liés à la gestion de l'atelier ou du magasin,
- Assurer la distribution des produits aux différents services et veiller à l'approvisionnement,
- Identifier les règles de sécurité adaptées aux missions exercées.

CONTENU

- Principes de gestion des stocks,
- Commandes, réception, approvisionnement,
- Techniques de rangement, stockage et signalétique des produits,
- Règles d'hygiène et de sécurité, gestes et postures à adopter,
- Notions réglementaires de sécurité sur les établissements recevant du public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action inclut un temps de formation à distance de 3 heures, sous forme d'une communauté de stage disponible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle, professionnelle ou personnelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX86M004
09-11/10/23

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX86M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type L
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type L
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type L
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type L
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXA1M010

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA1M

PUBLIC

- cadre et responsable de centre technique, parc de véhicules, engins et matériels
- responsable ou gestionnaire de parc
- responsable des services techniques
- cheffe ou chef d'atelier

OBJECTIFS

Organiser en sécurité l'activité d'un atelier mécanique, parc véhicules et matériels.

CONTENU

- matériel entretenus et métiers associés : mécanique, électricité, électronique, diagnostic, gaz, hydraulique, métiers spécifiques. Carrosserie. Magasin.
- le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance
- principes de la maintenance. Équipements et opérations de la maintenance
- organisation spatiale d'un atelier
- gestion des stocks
- démarche qualité
- gestion économique d'un service

Le recrutement ; la formation tout au long de la carrière les risques professionnels. Les risques professionnels. Le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance.L'outillage collectif ; les dotations individuelles en outillage ; le banc électronique. La maintenance. Outillages spécifiques. Équipements collectifs de sécurité. Vêtements de travail et EPI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- études de cas
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours présentiel et 0,5 jour e-tutorat

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXSD5019
02/10/23+03/10/23+04/10/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSD5

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Comprendre sa place au sein de la collectivité et les attentes qui pèsent sur les services techniques,
- Se positionner dans sa relation aux élus et à la direction générale,
- Etre en capacité de construire une relation de complémentarité avec les autres services de la collectivité et notamment des services supports avec lesquels les services techniques ont des interactions fortes.

CONTENU

- Caractérisation de la fonction de directeur ou directrice des services techniques,
- Les enjeux de pouvoir et d'autorité au sein de la collectivité,
- La place du DST au sein du collectif de direction,
- Le binôme DGS/DST,
- La relation services techniques avec les autres services de la collectivité (notamment services supports),
- La relation aux élus et la construction d'outils de mise en œuvre du projet politique de la collectivité ; anticiper les cycles liés aux échéances politiques
- Les autres partenaires de la collectivité,
- Les enjeux des transferts de compétences commune / EPCI pour le DST,
- La conduite d'une politique de rationalisation des moyens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiels construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences. Travail poursuivi au-delà du stage par un e-tutorat individuel.Ce module de formation est en association avec la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 0,50 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXQWP007
25/09/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

ROUEN
Code IEL : 85:SXQWP006
28/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXQWP009
29/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Code stage : SXQWP

PUBLIC

- DST
- Responsables des bâtiments et du patrimoine
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- Responsables hygiène et sécurité
- Médecins du travail

OBJECTIFS

- Suivre la mise en œuvre la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments
- Sensibiliser les agents et usagers du bâtiment

CONTENU

- La qualité de l'air intérieur
- La responsabilité juridique du maitre d'ouvrage
- Les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés
- L'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments
- Le plan d'actions
- La construction et diffusion des outils d'information
- La gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure
- Le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle
- Le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats
- Réalisation d'une évaluation et d'un plan d'action
- Ressources distancielles disponibles à l'issue du stage

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SX8QZ016
09/10/23+10/10/23+11/10/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

CAEN
Code IEL : 85:SX8QZ014
25-27/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8QZ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- responsables énergie
- gestionnaires techniques bâtiment
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales
- mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment

CONTENU

- les enjeux environnementaux, financiers, sanitaires et socio-éducatifs, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale de rénovation et les priorités
- l'étude faisabilité technique et économique
- les solutions techniques et les règles de mise en œuvre
- la prise en compte des besoins, contraintes et usages spécifiques (effectifs importants, public jeune, occupation périodique des locaux, confort d'usage,qualité de l'air intérieur)
- l'association et la formation des utilisateurs au projet avant et après les travaux
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- les professionnels compétents
- le financement
- l'éco-rénovation et l'intégration des énergies renouvelables
- le suivi pérenne de la performance énergétique du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et études de cas
- visite de chantier si opportunité locale

PRÉ-REQUIS

- décrire le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS

Durée 2 jrs présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:0L442039
25-26/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:0L442036
28-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L442

PUBLIC

Agentes et agents d'exécution et d'encadrement des services techniques

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation et spécifiquement le cadre législatif réglementaire de la FPT, le code du travail en matière de sécurité sur les chantiers.Savoir comment prévenir les risques professionnels des travaux de chantiers.Connaître les moyens de prévention adaptés en cas de terrassement.

CONTENU

Notions de base en matière de sécurité sur les chantiers :

- le cadre législatif réglementaire de la FPT en comparaison avec le cadre législatif du privé,
- le décret du 10 juin 1985, relatif à l'hygiène et à la sécurité au travail.

Rappels sur les équipements de protection individuelle et collective.Prévention des risques professionnels dans les travaux de chantiers.Moyens de prévention en rapport avec les travaux.Application en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 2j et d'une e.formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MANAGEMENT DES ÉQUIPES DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3X004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3X

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- évaluer ses compétences managériales pour manager au mieux son équipe des services techniques,
- identifier les leviers managériaux pour créer un climat constructif au sein de son équipe.

CONTENU

- la "caisse à outils" de management et d'organisation adaptée aux services techniques,
- les outils de co-construction au sein de son équipe et le développement de la créativité / innovation,
- la construction d'une dynamique de motivation de son équipe,
- capitaliser les compétences de son équipe pour limiter la perte de savoirs,
- la gestion prévisionnelle des emplois,
- la gestion des conflits au sein d'un service technique, les entretiens de recadrage et les sanctions disciplinaires,
- le management à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autodiagnostic, apports théoriques en autoformation à distance et classes virtuelles autour d'un travail de groupe et d'études de cas concrets de partage d'expériences. Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e-communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son,micro et webcam.

LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX2Q5658
25-26/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SX2Q5

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser un nettoyage adapté aux spécificités des locaux et matériels en restauration collective, dans le respect de la réglementation, des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- sensibilisation aux risques environnementaux
- définition du nettoyage, de la désinfection et de l'hygiène
- risque microbiologique et prévention du risque de contamination en restauration collective
- information sur l'HACCP et manière de garantir un environnement sain
- les règles d'hygiène et de sécurité
- réglementation concernant les détergents autorisés
- familles de produits, dilutions et dosages en fonction des types de supports et de salissures
- entretien courant, désinfection des équipements, surfaces et sols en restauration collective
- procédures et autocontrôles
- toxicité des produits et impact sur les individus et l'environnement
- consignes de sécurité, protections individuelles des agents et utilisateurs, et d'autre part des lieux et denrées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport et exercices pratiques issus de situations concrètes rencontrées par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9003 Agent et agente de restauration
T4M01 Cuisinier.ère

LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:0L4X6020
25-27/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X6

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Développer les compétences en soudage au chalumeau,
- Prendre en compte les éléments indispensables de la sécurité.

CONTENU

- Connaissance du poste : démontage/montage,
- Réglage du poste avec les matériaux : acier, cuivre, laiton,
- Règles de sécurité,
- Réalisation d'assemblages de tubes ou de tôles par un procédé de soudage autogène ou hétérogène.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:0L6UX019
25-26/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L6UX

PUBLIC

Agents spécialisés ou polyvalents de maintenance des bâtiment

OBJECTIFS

Identifier les techniques de la pose de revêtements de sols souples et la réaliser dans le cadre de travaux neufs ou de reprise. Réaliser les travaux neufs ou de reprise dans les règles de sécurité et respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- Les différents types de revêtements de sols souples (dalles PVC, moquette),
- les types de supports admis pour la pose,
- le choix des matériaux et de l'outillage (p/r au support, à l'usage, au cout),
- les intérêts et les règles de mise en œuvre des éco matériaux et des écoproduits,
- la préparation des sols, la dépose des matériaux existants (mise à l'échelle, implantation du sol),
- la mise en œuvre de dalles de PVC et de moquette en pose droite et diagonal,
- les règles de sécurité, le tri et l'évacuation des déchets (EPI et risques spécifique),
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstration. Mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Tenue de travail exigée.

NOUVEAU

PRISE EN MAIN DU LOGICIEL SKETCHUP , MODÉLISATION 3D

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:GVSKE001
25-27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : GVSKE

OBJECTIFS

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

CONTENU

xxxxxxx

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

xxxxxxx

PRÉ-REQUIS

xxxxxxx

LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2Q4293
26-27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2Q4

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement.

CONTENU

- classement des divers matériaux des sols sportifs et leurs caractéristiques (sols spécifiques : tatamis, parquet flottant)
- types de produits et consignes d'utilisation sur les sols sportifs
- différentes techniques mécanisées d'entretien adaptées et conditions d'utilisation du matériel de nettoyage spécifique
- définition d'un plan de nettoyage en fonction des différentes mesures d'entretien
- sensibilisation aux risques environnementaux
- règles de sécurité et de protection liées :
  - aux produits (précautions d'emploi, incompatibilités...),
  - aux matériels (risques mécaniques, électriques, liés à leur manipulation...),
  - aux personnes : trouver les bons gestes et les bonnes postures.
- incidence de l'utilisation des produits sur l'environnement et les solutions pour un meilleur usage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et exercices pratiques de mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC

Durée 0.5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXGGC004
27/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGGC

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- directeurs ou directrices de la construction et de la réhabilitation
- chargées et chargés d'opération de construction
- directeurs ou directrices des programmes de bâtiment
- directeurs ou directrices du patrimoine

OBJECTIFS

Aider à la décision en matière de choix constructifs, de programmes, de projets dans le contexte de transition écologique.

CONTENU

- la démarche environnementale
- les enjeux et le contexte. La demande sociale
- le cadre normatif : loi transition, décrets, de la RT2012 à la RE2020
- les définitions, méthodes, outils et logiciels. Les déclaration environnementales et la base de donnée INIES
- le bâtiment dans son territoire. Performance énergétique, environnementale, économique et démarche qualité : indicateurs de performance
- la frugalité et la sobriété dans les choix d'équipements techniques et matériaux (biosourcés)
- l'empreinte carbone des opérations de construction ou rénovation (matériaux, chantier, déchets, ...)
- l'analyse et le cout du cycle de vie
- la prise en compte de la maitrise d'usage
- bilan et évaluation des projets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 1,5 jour se décompose en 0,5 jour à distance permettant, depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT de prendre connaissance de ressources réglementaires validées par un quiz, et suivi d'un jour présentiel durant lequel seront fait des apports de contenus et méthodologiques et retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXQFM042
27-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFM

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économe de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maitrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les écomatériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle préalable
- citer les fondamentaux de la thermique du bâtiment
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3Y003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3Y

PUBLIC

- DST
- responsables des bâtiments et du patrimoine
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- responsables hygiène et sécurité
- médecins du travail

OBJECTIFS

- suivre la mise en œuvre la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments,
- sensibiliser les agents et usagers du bâtiment.

CONTENU

- la Qualité de l'air intérieur
- la responsabilité juridique du maitre d'ouvrage,
- les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés,
- l'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments,
- le plan d'actions,
- la construction et diffusion des outils d'information,
- la gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure,
- le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle,
- le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 3 heures accessible depuis la plateformenumérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entreparticipants via une communauté de stage, d'apports théoriques,

-

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresseélectronique individuelle

LE SOUDAGE : PERFECTIONNEMENT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4X5135
27-29/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X5

PUBLIC

Agentes agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques

OBJECTIFS

- se perfectionner en soudage,
- maîtriser la réalisation de pièces mécano-soudées.

CONTENU

- arc électrique avec électrodes enrobées,
- T. I. G.,
- soudage oxyacétylénique,
- soudage semi-automatique MIG-MAG,
- sécurité sur le chantier : l'équipement de travail et les risques spécifiques : amiante et matériaux, poussières et gaz, électrique, chimique, travail en hauteur, dispositifs mécaniques, signalisation,
- réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXSD3019
27-29/09/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Code stage : SXSD3

PUBLIC

Directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Concevoir une stratégie adaptée pour les services techniques au sein de l'organisation territoriale,
- Identifier les enjeux stratégiques liés à la gestion patrimoniale des infrastructures au sein d'un service technique,
- Construire ses outils de pilotage de l'activité de sa direction.

CONTENU

- La conduite de projets complexes,
- Le management "en mode projet" et son impact sur le positionnement des services techniques,
- La construction de plans pluriannuels en application d'une stratégie de gestion patrimoniale,
- Les enjeux de l'analyse des processus et des démarches qualité,
- La construction d'outils de pilotage de l'activité des services techniques et la valorisation des actions menées,
- L'enjeu du big data pour construire son tableau de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiel construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès à Internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

WASQUEHAL
Code IEL : 83:SXQ1E734
27/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQ1E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural ; agents de restauration

OBJECTIFS

Effectuer le nettoyage des locaux sanitaires dans le respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- définition des termes et contextualisation,
- différence entre hygiène et désinfection,
- la désinfection dans les opérations de nettoyage,
- supports et objets d'un local sanitaire, choix d'un mode opératoire pertinent,
- surfaces, types de salissures et élimination,
- ordonnancement des tâches,
- utilisation des produits : gestes qui facilitent leur efficacité,
- précautions de manipulation des produits,
- méthodes alternatives de nettoyage
- sensibilisation à la santé et aux risques environnementaux
- caractéristiques d'un produit, risques liés à l'utilisation et protection
- méthodes alternatives de nettoyage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et mise en pratique immédiate et concrète des techniques

PRÉ-REQUIS

- aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXQ0E9E3
27-29/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

CALAIS
Code IEL : 83:SXQ0E9E9
27-28/09/23+04/10/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQ0E

PUBLIC

- Chargées et chargés de propreté des locaux
- Agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

- Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux
- Manipuler les produits et matériels de manière adaptée
- Organiser son travail d'entretien des locaux
- mener ses activités dans de bonnes conditions de travail et de sécurité
- prendre en compte le respect de l'environnement dans son activité quotidienne

CONTENU

- Règles d'hygiène et de propreté
- Produits, salissures et matériels
- Techniques de nettoyage
- Planning d'intervention
- Plan de nettoyage
- Remisage du matériel et stockage des produits
- Protection du travailleur
- Risques liés aux postures et à l'utilisation des produits et du matériel
- Sensibilisation aux risques environnementaux
- Réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux dans sa spécialité

ecomatériaux, produits verts

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports
- Exercices de mises en pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PLAN DE NETTOYAGE DES LOCAUX

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SXQ1C006
28-29/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQ1C

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux
- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Concevoir un plan de nettoyage adapté aux règles en vigueur et à son contexte de travail.

CONTENU

Les éléments constitutifs du plan de nettoyage :

- la qualification et l'explicitation de la demande, des besoins, et la mise en évidence des obligations et contraintes
- l'état des lieux et la reconnaissance des espaces
- la détermination et l'adaptation des protocoles
- l'organisation des équipes et des plannings
- la construction d'un outil de plan de nettoyage
- l'évaluation et l'adaptation en continu de son plan de nettoyage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ressources à distance à consulter en amont
- travaux en groupe et individuels accompagnés
- tutorat individuel distant à l'issue du temps présentiel

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQSE021
28-29/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSE

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte.
- chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation.
- attachées, attachés ou ingénieures et ingénieurs

OBJECTIFS

- connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neuf et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- enjeux et fondamentaux de la démarche de qualité environnementale du bâtiment
- la démarche environnementale et la RE2020
- stratégie de conception à l'heure du changement climatique. Le bio climatisme
- approche méthodologique
- approche technique : cibles travaux neufs ; réhabilitation, rénovation ; écomatériaux et biosourcés ; contribution à l'écotransition ; chantier à faible impact ; prise en compte de l'économie circulaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques et opérationnels
- études de cas
- revue d'exemples
- visite possible d'un site
- participation à une e-communauté thématique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LES DIAGNOSTICS OBLIGATOIRES DU BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXQED080
28-29/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQED

PUBLIC

- responsables du patrimoine bâti
- cadres responsables de la maintenance de bâtiments
- responsables des services techniques

OBJECTIFS

- Maitriser la règlementation en matière de diagnostics et leur application
- Consulter et préparer le choix des prestataires de diagnostics

CONTENU

Les enjeux sanitaires, environnementaux et de sécurité liés aux diagnostics obligatoiresLa règlementation des diagnostics immobiliers

- le diagnostic de performance énergétique
- le diagnostic gaz
- le diagnostic électricité
- le diagnostic amiante
- le diagnostic termites
- le diagnostic plomb
- le Loi Carrez
- l'état des risques Naturels et technologiques
- les autres diagnostics : sécurité, sureté, solidité

La contractualisation avec les prestataire, les acteurs, le cahier des charges et la consultation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- exposés théoriques
- étude de cas
- retour d'expériences

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q14 Responsable des bâtiments

LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX23F016
28-29/09/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX23F

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés et chargées de l'achat public, directeurs et directrices des services techniques ou en charge de l'urbanisme.

OBJECTIFS

- Identifier la spécificité de la rémunération du maître d'œuvre et les enjeux entre tous les acteurs concernés,
- Anticiper et gérer les problèmes rencontrés en matière d'exécution du marché de maîtrise d'œuvre.

CONTENU

- Élaboration du contenu du marché de maîtrise d'œuvre,
- Sécurisation des étapes complexes de la préparation, du suivi, de l'exécution et de la phase finale du marché : sécurisation du choix de l'attributaire,
- Connaissance exhaustive de la réglementation et des particularités du domaine depuis l'entrée en vigueur de la loi MOP, de la loi LCAP et de la réforme de la commande publique,
- Pratique de la maîtrise d'ouvrage publique dans le processus de construction,
- Analyse des relations entre maître d'œuvre et maître d'ouvrage,
- Gestion de l'exécution des contrats de MOE et de leur aléas (retards, défaillance, sanctions, indemnisations, annulation du contrat)
- Piloter la passation de ces marchés en fonction des enjeux de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques à réaliser par les stagiaires, une première appropriation ou révision du sujet en amont et des échanges de pratiques en aval analyse et correction des cas pratiques en classe virtuelle de clôture, ce qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle. + web cam microConnaissances fondamentales sur les rôles respectifs des MOE et MOA

LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXQ2E468
28-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQ2E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser l'entretien mécanisé des différents types de locaux et sanitaires dans de bonnes conditions de sécurité de protection de l'agent et de respect de l'environnement.

CONTENU

Plan d'entretien :

- types de sols
- matériel et utilisation : mono brosse, aspirateur à eau, injecteur/extracteur
- opérations
- produits adaptés, récupération, lecture de fiches techniques
- consignes de sécurité liées à l'utilisation et l'entretien courant du matériel
- entretien courant des matériels
- connaissance des consignes de sécurité liées aux opérations de nettoyage
- règles de base de l'hygiène appliquées au nettoyage des locaux
- sensibilisation aux risques environnementaux
- planification des opérations
- prise en compte des contraintes du lieu et de ses usagers
- acculturation numérique
- travail en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en pratiques et expérimentations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

ENERGIE ET CLIMAT





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL	A	2	06-07/07/23 27-28/09/23	Saint-Martin-d'Hères Dunkerque	SX8E4
LES CONTRATS DE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE : PRINCIPES ET DÉMARCHE	E	3	04-05/10/23 18-19/09/23	Toulouse Lille	SXQWN
LES RÉSEAUX DE CHALEUR ET DE FROID : UN CONTRÔLE EFFICACE DU SERVICE PUBLIC DÉLÉGUÉ	A	3	31/08-01/09/23	Limoges	SXG95
LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE	E	2	01/09-31/12/23	La Garde	SXQR9
N L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)	F	3	18/09/23+19/09/23 Du 18 au 19/09/2023	Issy-les-Moulineaux Montpellier	SXAT0
LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5	Dates à déterminer 11-13/10/23	Dijon Saint-Martin-d'Hères	SXQP5
L'ANALYSE EN COÛT GLOBAL POUR UNE OPTIMISATION DES PROJETS DE CONSTRUCTION ET D'AMÉNAGEMENT	E	4	20-22/09/23	Limoges	SXM0A
LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	3	06-08/09/23 Du 11 au 13/09/2023 19-21/09/23	Caen Montpellier Orléans	SX8QN
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	13-15/09/23	Limoges	SX8E6
LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE	F	2	18-19/09/23	Lille	SX8QC
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	20-22/09/23	Lille	SXQDN
L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC	F	2.5	28-29/09/23	Amiens	0L4E5

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX8E4008
06-07/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX8E4009
27-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E4

PUBLIC

- membres de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres contribuant à la politique de transition énergétique
- chargé.e.s de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élu.e.s en charge de la politique de transition énergétique
- agent.e.s de développement local
- instructeurs et gestionnaires de fonds européens

OBJECTIFS

- identifier et mobiliser les circuits et les outils de financement dédiés au projet de transition énergétique local
- élaborer des politiques et des dispositifs de financement incitatifs à l'échelle de son territoire

CONTENU

- rappel des enjeux et des principes du projet local de transition énergétique
- cadres réglementaires et mécanismes de financement locaux, nationaux et européens
- les champs divers d'intervention
- la mise en oeuvre et l'animation des dispositifs de financement
- les outils et les formes de coopération avec les acteur.rice.s du territoire
- les acteurs, actrices techniques et financiers clés
- les mécanismes de financement participatif et les outils d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- formation-action.
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES CONTRATS DE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE : PRINCIPES ET DÉMARCHE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXQWN007
04-05/10/23

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

LILLE
Code IEL : 83:SXQWN009
18-19/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQWN

PUBLIC

- responsable de la gestion et de la maintenance du patrimoine bâti
- responsable des services énergie
- chargée ou chargé de mission "énergie"
- responsable des services techniques
- cadre des services juridiques

OBJECTIFS

Evaluer l'opportunité de la mise en place de contrats de performance énergétique (CPE) sur le patrimoine bâti.

CONTENU

- les textes : les conditions de recours aux CPE
- les enjeux de l'utilisation des CPE
- les solutions contractuelles alternatives aux CPE
- les marchés publics de performance énergétique
- la posture de la collectivité et le dialogue avec le prestataire
- la certification du patrimoine selon la norme ISO 50001 (management de l'énergie)
- l'analyse comparative des risques juridiques liés à l'utilisation des CPE par rapport aux dispositifs classiques
- les points de vigilance
- la démarche d'élaboration des cahiers des charges, la négociation, la passation et la gestion des CPE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- étude des textes
- les stagiaires sont mis en situation par des études de cas : analyse critique de contrats mis en oeuvre en collectivité

PRÉ-REQUIS

- citer les règles de marché public
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES RÉSEAUX DE CHALEUR ET DE FROID : UN CONTRÔLE EFFICACE DU SERVICE PUBLIC DÉLÉGUÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXG95004
31/08-01/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG95

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des services techniques
- cadre des services technique et juridique en charge du suivi de la délégation

OBJECTIFS

- préciser le contexte et les obligations du contrôle du service public de la chaleur
- définir les objectifs du contrôle et les enjeux propres à chaque concession
- maîtriser les leviers et outils pour un contrôle efficace
- mobiliser les acteurs du contrôle interne et externe

CONTENU

- le principe du contrôle du délégataire par le délégant (assise juridique, enjeux et risques)
- l'objet du contrôle (études et travaux, exploitation, activité commerciale et promotion du réseau, contrôle juridique et financier)
- l'organisation du contrôle (livrables, outils, indicateurs, assistance à maîtrise d'ouvrage, dispositions contractuelles, rapports du délégataire, suivi des travaux et de l'exploitation, enquêtes de satisfaction)
- les acteurs du contrôle (autorité délégante, posture vis-à-vis du délégataire, AMO, organes consultatifs)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques enrichis de ressources pédagogiques interactives
- retours d'expériences et échanges entre stagiaires
- études de cas

PRÉ-REQUIS

- être initié aux contrats de délégation de service public.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR9003
01/09-31/12/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXQR9

PUBLIC

- agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- apprécier les enjeux et la réglementation des installations solaires thermiques
- décrire les différentes technologies et les applications des installations solaires thermiques en collectivité
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires thermiques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires thermiques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les règles de conception et d'installation, les coûts
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les bons gestes pour garantir et optimiser le fonctionnement des installations thermiques
- les particularités de la maintenance et de l'exploitation des installations solaires thermiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

NOUVEAU

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXAT0006
18/09/23+19/09/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXAT0007
Du 18 au 19/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAT0

PUBLIC

- responsables énergie
- Ddrecteurs et directrices développement durable
- chargées et chargés de mission développement durable/agenda 21/plan climat
- cheffes et chefs de projet développement territorial

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés aux PCAET pour le territoire
- acquérir une méthodologie d'élaboration d'un PCAET

CONTENU

- les enjeux globaux et locaux d'une politique climat air énergie territoriale (atténuation et adaptation)
- les engagements politiques et les obligations
- le diagnostic territorial et les pistes d'actions thématiques
- la démarche d'évaluation environnementale du PCAET
- les étapes et le pilotage du projet
- les compétences et les outils du chef de projet PCAET
- l'identification et la mobilisation des acteur.rice.s et des ressources locales
- les facteurs de réussite et les freins dans la mise en place d'un PCAET pérenne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- témoignages et présentation d'actions locales
- études de cas et jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux du domaine de l'environnement.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXQP5004
Dates à déterminer

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXQP5003
11-13/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP5

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- décrire le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif
- savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement
- savoir préparer une contractualisation bancaire

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière)
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire
- les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques
- les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités
- le financement de projet
- les offres de financement participatif
- la négociation du plan de financement
- les phases de la contractualisation bancaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- formation-action
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ANALYSE EN COÛT GLOBAL POUR UNE OPTIMISATION DES PROJETS DE CONSTRUCTION ET D'AMÉNAGEMENT

Durée 3 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Expertise

LIMOGES
Code IEL : 86:SXM0A017
20-22/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM0A

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, responsable des affaires immobilières et foncières, responsable des bâtiments responsable des services techniques, ingénieur en infrastructures, chef de projet urbanisme foncier et aménagement.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt pour la maîtrise d'ouvrage d'intégrer en amont l'ensemble des coûts et des impacts du projet.
- Examiner les applications de l'approche en coût global dans les domaines de la programmation d'équipements et de logements et en programmation urbaine.
- Préciser les attentes de la maîtrise d'ouvrage auprès de la maîtrise d'oeuvre et évaluer les démarches proposées.

CONTENU

- Les objectifs d'une analyse en coût global (prise en compte des coûts différés, des impacts économiques, sociaux, environnementaux, etc.), les apports de la démarche et ses freins.
- Les choix de l'approche (coût global absolu, partagé, direct, etc.).
- La conduite d'une démarche de coût global (acteurs, cahier des charges).
- Illustration avec les différents modèles de calcul et leurs champs d'application (opération de construction, opération de réhabilitation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retours d'expériences à partir de projets d'équipements.Application des méthodes et des modèles de calcul à partir d'études de cas et d'exercices de simulation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
- I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SX8QN107
06-08/09/23

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX8QN110
Du 11 au 13/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX8QN106
19-21/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SX8QN

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux
- gestionnaire technique du bâtiment
- cadre nouvellement recruté dans un service énergie

OBJECTIFS

- définir les enjeux et élaborer une politique de maîtrise de l'énergie dans sa collectivité
- choisir les modes d'exploitation adaptés
- utiliser les outils de gestion de l'énergie

CONTENU

- planification énergétique territoriale
- contexte d'achat, de production et de revente de l'énergie
- mode d'exploitation des installations : régie directe ou contrat
- maîtrise de la demande d'énergie
- intégration des énergies renouvelables et flexibilité énergétique
- tarifs, optimisation tarifaire et mise en concurrence des fournisseurs
- mise en place d'une gestion comptable de l'énergie
- les outils de traitement de l'information : la télégestion, les logiciels de gestion
- les dispositifs de gestion de la qualité dans la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale (labels Cit'ergie, norme ISO 50001)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés méthodologiques illustrés d'exemples détaillés
- cas concrets de petites ou moyennes collectivités
- exercice d'élaboration d'un outil de gestion énergétique
- mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX8E6011
13-15/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX8E6

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial
- identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux

CONTENU

- les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables
- les moyens de production et de consommation locale d'énergie renouvelable, leurs ordres de grandeurs et leurs applications
- la prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial
- le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité)
- l'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local
- les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité
- les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser
- la mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et apports méthodologiques interactifs
- retours d'expériences et études de cas détaillés
- formation-action (projet du stagiaire)
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX8QC030
18-19/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8QC

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux, gestionnaire technique bâtiment
- agente ou agent récemment recruté chargé d'organiser la compétence énergie
- agente ou agent technique d'une petite collectivité

OBJECTIFS

- démontrer la viabilité économique d'un service de la maitrise de l'énergie (MDE)
- mettre en place, organiser et animer un service de la MDE

CONTENU

- les politiques publiques, les acteurs du domaine et leurs rôles
- la "compétence énergie " d'une collectivité et l'importance de son portage politique
- l'approche globale de la problématique et les critères de rentabilité financière du projet de service
- les outils de diagnostic énergétique, de gestion et de suivi des consommations
- les solutions simples (techniques, organisationnelles, usages) et économes de maîtrise des consommations
- les prescriptions auprès des services techniques de la collectivité (de la conception à l'exploitation)
- les outils de promotion et de valorisation de la démarche transversale de MDE
- la veille thématique et le partage de pratique en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques
- exercices en sous-groupes
- mise en situation et études de cas
- échange de pratique, témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQDN054
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

L'INITIATION AUX PROJETS D'ÉCLAIRAGE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4E5039
28-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E5

PUBLIC

Agents de collectivité en charge de l'éclairage public.

OBJECTIFS

acquérir les connaissances de base du fonctionnement de l'éclairage public et réaliser des économies d'énergie.

CONTENU

- la terminologie de l'éclairage public
- les diverses sources lumineuses, supports et luminaires
- les notions d'électricité
- la constitution des réseaux de distribution
- les armoires et modes de commande
- les appareillages usuels
- la constitution d'une installation d'éclairage
- les technologies des leds et les équipements connectés
- l'éclairage de l'espace public et la sécurité des usagers
- les grandeurs et les principes photométriques
- les fondamentaux et la méthodologie d'une étude d'éclairage
- les impacts environnementaux (maitrise de l'énergie, éco-conception, pollution lumineuse, biodiversité, santé)
- la visite d'installations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ CIVILE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE	F	3	29-31/08/23	La Garde	SXPR2
SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE	F	1	du 01/09 au 31/12/23	Formation à distance	DADSO
COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION	A	2	04-05/09/23 26-27/09/23	Amiens Oissel	204CR
FMPA EAP2 LA NATATION, UNE ACTIVITÉ POUR PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ	A	1	07/09/23	Amiens	FNRA2
LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES : LA CINDYNIQUE	F	3	12-14/09/23	La Garde	SXPR1
LE DÉBRIEFING FORMATIF	A	2	18-19/09/23	Rouen	F1ANT
ARBITRAGE ET JURYS DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES SAPEURS POMPIERS	A	2	21-22/09/23	SDIS14	EAPJA
LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES	E	4	09-11/10/23	Montpellier	SX86M
FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR	F	9.5	25-30/09/23+09-12/10/23	SDIS61	ZOPPY
PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2	25-26/09/23	Le Havre	SXPSY
N FMPA- FILIERE EAP : ANIMER UNE SÉANCE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE	A	1	29/09/23	Évreux	F1SAP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR2019
29-31/08/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR2

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier la répartition des responsabilités au regard des risques vis-à-vis des populations et des biens,
- définir l'encadrement juridique des pouvoirs des maires et de l'Etat,
- expliquer le droit de la sécurité civile, le droit de l'environnement et le droit des assurances pour les appliquer à la thématique des risques majeurs.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de la sécurité civile et de l'environnement,
- les limites de la responsabilité juridique,
- les fondamentaux juridiques de l'exercice des pouvoirs de crise,
- le droit des assurances,
- l'utilisation d'une police d'assurance sur le long terme,
- la gestion des sinistres pour une réparation efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DADS0001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADS0

PUBLIC

Tous les agents territoriaux.

OBJECTIFS

- Connaitre la santé mentale en tant qu'enjeu majeur de santé publique et de société,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- contribuer au développement d'une culture de la santé mentale,
- déstigmatiser les troubles psychiques,
- repérer les dispositifs territoriaux et les réseaux d'acteurs.

CONTENU

- La définition de l'OMS de la santé mentale,
- les facteurs qui influencent la santé mentale,
- les dynamiques de la santé mentale,
- les représentations individuelles sur la santé mentale,
- les dispositifs territoriaux (lignes d'écoute, 3114, observatoire national du suicide, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classes virtuelles,
- ressources distancielles à consulter,
- apports théoriques,
- échanges à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION

Durée --

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:204CR002
04-05/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:204CR001
26-27/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 204CR

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, agents de tranquillité publique (stage éligible à la FCO)Sapeur pompier

OBJECTIFS

Sensibiliser au risque communautariste Appréhender le risque de dérive religieuse

CONTENU

Présenter L¿islam ¿ Origines et pratiques :

- une brève histoire de l¿islam
- la religion musulmane à travers le monde
- les pratiques liées au culte

Analyser les mouvances radicales de l¿islam :

- le salafisme
- le Tabligh
- Musulmans de France
- la Communauté islamique du Millî Görüs
- les mouvances marginales (Les loups gris, les Kaplancis, le FCCT¿).

Etudier le repli communautaire :

- Les manifestations du communautarisme
- les mesures d¿entrave
- la loi confortant le respect des principes républicains
- Reconnaître les signes de radicalisation

Analyser l¿islam en France - Ses composantes et ses relations avec l¿Etat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

FMPA EAP2 LA NATATION, UNE ACTIVITÉ POUR PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:FNRA2004
07/09/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : FNRA2

PUBLIC

Sapeurs-pompiers chargés de l'encadrement et de la gestion de la filière EAP au sein d'un SDIS et d'un 3SMEAP1 identifiés pour entrer en formation EAP2

OBJECTIFS

Encadrer une séance d'activité en natation et accompagner un sapeur-pompier en reprise d'activité, après un arrêt pour blessure

CONTENU

Rappel sur le cadre d'intervention d'un EAP2La construction d'une séance type de natation pour préserver son capital physiqueL'intégration de la natation dans un programme de reprise d'activité après blessurePropositions d'exercices adaptés en fonction des pathologies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1 jour complet en piscineLa formation est envisagée selon le principe de l'approche par les compétences. Les éclairages théoriques viennent étayer les travaux de réflexion de groupe.

PRÉ-REQUIS

Avoir encadré des séances d'activités physiques

LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES : LA CINDYNIQUE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR1016
12-14/09/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR1

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- appréhender la cindynique comme une science du danger,
- utiliser la cindynique pour prévenir la crise,
- partager son expérience et/ou sa vision de l'approche globale des risques à partir des concepts cindyniques,
- identifier et développer les savoir-faire du gestionnaire de risques,
- appliquer les méthodes d'analyse des risques (évaluation quantitative et qualitative, cartographie, hiérarchisation).

CONTENU

- notion de risques majeurs,
- la cindynique et ses apports,
- mode d'évaluation, cartographie, concept cindynique,
- démarche de diagnostic et réduction des potentiels risques,
- approche globale, norme ISO 31000,
- fonctions de gestionnaire du risque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Agents ayant déjà conduit une activité de gestion des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LE DÉBRIEFING FORMATIF

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:F1ANT006
18-19/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : F1ANT

PUBLIC

- Accompagnateurs de proximité; formateurs accompagnateurs, chefs de garde, animateurs/formateurs, responsables pédagogiques

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs du débriefing comme outil pédagogique
- Identifier la posture à adopter lors d'un débriefing formatif
- Analyser de façon réflexive les éléments constituant l'activité réelle
- Construire une méthodologie de débriefing adaptée aux objectifs et à la mise en situation

CONTENU

- Identification des attentes et des représentations sur le débriefing
- La relation pédagogique lors d'un débriefing et la posture du formateur comme facilitateur
- L'analyse réflexive des pratiques professionnelles et la notion de situation problème
- La gestion d'une mise en situation professionnelle pour en faire un outils pédagogique
- Les différentes fonctions de l'évaluation, notions de référent/référé, notions de critères et d'indicateurs
- Les liens entre évaluation et débriefing
- Les principes de la coévaluation et de l'autoévaluation
- Les techniques de débriefing : l'entreiten d'explicitation, le débriefing d'apprentissage et le débriefing collectif suite à manœuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps de mises en situation avec débriefing formatif

PRÉ-REQUIS

Aucun

ARBITRAGE ET JURYS DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES SAPEURS POMPIERS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SDIS14
Code IEL : 85:EAPJA006
21-22/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : EAPJA

PUBLIC

Sapeurs pompiers

OBJECTIFS

Mettre en place des épreuves et compétitions en respectant les aspects réglementaires, organisationnels et logistiques ; appliquer les règles de chonométrie et de jugement des épreuves sportives officielles

CONTENU

La place des épreuves dans : les concours SPP, le brevet nationel des JSP, les FI ; les indicateurs de conditions physiques ; les compétitions officielles ; la chonométrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques complétés par des séances pratiques de mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX86M004
09-11/10/23

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX86M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type L
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type L
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type L
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type L
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

FORMATEUR ACCOMPAGNATEUR

Durée 9,5

Niveau Fondamentaux du métier

SDIS61
Code IEL : 85:ZOPPY068
25-30/09/23+09-12/10/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : ZOPPY

PUBLIC

Sapeurs-pompiers professionnels / volontaires / Personnels administratifs et techniques des SDIS

OBJECTIFS

- Construire une mise en situation professionnelle (MSP)
- Accompagner un autodiagnostic
- Construire un Atelier pédagogique individualisé (APP)

CONTENU

En cours de mise à jour

PRÉ-REQUIS

Aucun

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXPSY097
25-26/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXPSY

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

FMPA- FILIERE EAP : ANIMER UNE SÉANCE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Durée --

Niveau Approfondissement

ÉVREUX
Code IEL : 85:F1SAP001
29/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : F1SAP

PUBLIC

Sapeurs-pompiers diplômé EAP 1, chargés de l'animation des séances d'activitéphysique dans son centre de secoursStage ouvert à l'ensemble des SDIS de la région Normandie et Hauts de France

OBJECTIFS

Améliorer l'animation et diversifier le contenu des séances d'activités physiques

CONTENU

- Présentation des fiches de séance d'activités physiques
- Travail en sous-groupe, MSP des séances d'AP. 5H00
- Les enjeux du maintien de la condition physique sur le plan opérationnel
- Les enjeux et les principes de l'échauffement
- L'intérêt de la co-animation entre l' EAP 1 et le chef de garde

PRÉ-REQUIS

Avoir encadré des séances d'activités physiques

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ PUBLIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

	INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N	GESTES ET TECHNIQUES DE SÉCURITÉ EN INTERVENTIONS ROUTIÈRES	F	2	03-04/07/23	Amiens	210IR
N	LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE NIVEAU 1	A	2	03-04/07/23 27-28/09/23	Lille Saleux	20CT1
	PERFECTIONNEMENT DES UNITÉS MOTOCYCLISTES DE LA POLICE MUNICIPALE (MODULES 1 ET 2)	A	15	03-21/07/23 07-25/08/23	Sens Sens	SXP58
	VICTIMOLOGIE ET RÔLE DE LA POLICE MUNICIPALE	F	2	03/07-31/12/23	Beauvais	20BVI
N	ALCOOL ET STUPÉFIANTS AU VOLANT : LÉGISLATION, PRODUITS, EFFETS, DÉTECTION	A	1	04/07/23	Amiens	211AS
	ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE	F	1	05/07/23	Amiens	201RP
	LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE	F	3	17-19/07/23	Mamoudzou	PMT00
	ECRITS ADMINISTRATIFS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE DE POLICE : CONVENTIONS, ARRÊTÉS, AGRÉMENTS DIVERS, RÉGLEMENT INTÉRIEUR	F	3	28-30/08/23	Lille	200EA
	LA POLICE DES CAMPAGNES ET LA POLICE DE L'ENVIRONNEMENT	A	3	29-31/08/23	Montpellier	P2PCE
	AGENT ET AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) : INTERVENTION SUR LA VOIE PUBLIQUE	F	3	30/08-01/09/23	Lille	203VP
	LA GESTION OPÉRATIONNELLE DES PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION DE POLICE MUNICIPALE	F	2	01/09-31/12/23	Beauvais	210PA
N	USAGE DE LA TROUSSE DE SECOURS D'URGENCE (TSU) EN POLICE MUNICIPALE	A	1	31/12/23	Lille	210TS
	COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION	A	2	04-05/09/23 26-27/09/23	Amiens Oissel	204CR
	TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE	F	4	04/09/23+05-06/09/23+07/09/23 11-14/09/23 25-28/09/23	Dunkerque Oissel Maltot	SXPM4
	POLICE DE LA PUBLICITÉ, ENSEIGNES ET PRÉ-ENSEIGNES	F	2	06-08/09/23	Chauny	207PE
N	CONTRÔLE DE LA VITESSE : RÉGLEMENTATION ET APPLICATIONS	A	1	11/09/23 18/09/23	Lille Beauvais	211CV
	TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE (FCO)	F	4	11/09/23+12/09/23+13/09/23+14/09/23	Pantin	SXPM0
	TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE	F	4	11-14/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXPM6
	LA CRIMINALISTIQUE DES FEUX DE FORÊT	F	3	12-14/09/23	Montpellier	P2FEU
	TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE	F	4	12-15/09/23	Lille	SXPM5
N	LA LÉGISLATION SUR LES DRONES	F	1	14/09/23	Amiens	206LD

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'IMMATRICULATION DES VÉHICULES : RÉGLEMENTATION ET INFRACTIONS	A	1	18/09/23	Beauvais	211IV
N LE RENSEIGNEMENT : RECUEIL ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION DE PROXIMITÉ	F	1	18/09/23	Lille	213RE
COMMUNICATION ET PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS EN INTERVENTION	F	3	20-22/09/23 26-28/09/23	Beauvais Oissel	204CA
N LES ACTIONS DE PRÉVENTION À DESTINATION DES SÉNIORS ET LES PERSONNES VULNÉRABLES	A	1	22/09/23	Lille	213PV
CHIENS ERRANTS : TECHNIQUES DE CAPTURE ET DE PROTECTION	F	2	25-26/09/23	Valenciennes	201TC
N GESTION DES INTERVENTIONS EN VTT NIVEAU 1	A	2	25-26/09/23	Vaudry	210VT
N L'OCCUPATION ILLICITE DU DOMAINE PUBLIC	A	2	25-26/09/23	Amiens	207DP
N LE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE ACTEUR DES RESSOURCES HUMAINES DE SON SERVICE	A	3	25/09/23+26/09/23+27/09/23	Pantin	EP50I
PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION	F	5	25-26/09/23+27/09/23+28-29/09/23	Montpellier	SXP51
N INTERVENTIONS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEUX CONFINÉS	F	2	28-29/09/23	Dunkerque	210MC
LE POLICIER MUNICIPAL CONFRONTÉ À LA MORT EN SITUATION PROFESSIONNELLE	F	2	28-29/09/23	Hérouville-Saint-Clair	204CM
LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ARRÊT ET DE STATIONNEMENT DE VÉHICULE	F	2	28-29/09/23	Beauvais	203AS
N LA RÉGULATION DE LA VIE NOCTURNE : PRÉVENTION, RÉPRESSION ET ACTIONS EN RÉSEAU	F	1	29/09/23	Rouen	20BVN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

GESTES ET TECHNIQUES DE SÉCURITÉ EN INTERVENTIONS ROUTIÈRES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:210IR001
03-04/07/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210IR

PUBLIC

Policières/policiers municipaux, gardes-champêtres, Agent(e)s de Surveillance de la Voie Publique (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Optimiser la sécurité en interventions routières dans le respect du cadre légal et de la déontologie
- Anticiper les situations à risques et adapter son comportement aux différents stades de l'intervention

CONTENU

- Approche des véhicules et positions de sécurité
- Comportements adaptés aux risques, mise en sécurité de l'agent - Cadre légal d'intervention : légitime défense, flagrants délits
- Notions d'agressivité et de violence, outrage
- Contrevenants alcoolisés, sous l'emprise de stupéfiants...
- Techniques de neutralisation, de menottage

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE NIVEAU 1

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:20CT1004
03-04/07/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

SALEUX
Code IEL : 83:20CT1003
27-28/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20CT1

PUBLIC

Agent.e.s de police municpale

OBJECTIFS

Situer le rôle et les missions du policier municipal et des autres acteurs, la posture à adapter

CONTENU

Contexte historique de la menace

- Cadre réglementaire
- Moyens mis en œuvre par les auteurs et conséquences
- Missions et posture du policier municipal dans le cadre d'un plan d'urgence
- Coordination et partenariat avec les forces de l'ordre et les services de secours
- Prévention et mise en sûreté
- Matériels et gestes de secours adaptés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mises en situation

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320C Prévention des risques en police municipale

PERFECTIONNEMENT DES UNITÉS MOTOCYCLISTES DE LA POLICE MUNICIPALE (MODULES 1 ET 2)

Durée --

Niveau Approfondissement

SENS
Code IEL : 81:SXP58023
03-21/07/23
Session payante

Pierre-Yves MOTTOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 30

SENS
Code IEL : 81:SXP58022
07-25/08/23
Session payante

Pierre-Yves MOTTOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 30

Code stage : SXP58

PUBLIC

APM exerçant dans une unité motocycliste

OBJECTIFS

Exercer les missions et les activités de motocyclisme de la police municipale en toute sécurité dans le cadre de pouvoir de police du Maire

CONTENU

- La déontologie policière
- Les cadres d'action
- Les principes généraux de sécurité et d'action
- La protection, liaison, interpellation (P.L.I.)
- Les différents types d'interpellation
- le contrebraquage
- L'empattement
- L'effet gyroscopique
- L'inertie
- L'énergie cinétique
- La force centrifuge
- L'adhérence

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Permis A sans restriction, certificat médical autorisant la pratique régulière de la moto, une bonne condition physique

VICTIMOLOGIE ET RÔLE DE LA POLICE MUNICIPALE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:20BVI002
03/07-31/12/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20BVI

PUBLIC

Policier(ère) municipal(e), Agent(e) de surveillance de la voie pubique, agent d'accueil d'un service de police municipale (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Appréhender ce que recouvre la victimologie.
- Comprendre le rôle de la police municipale en matière d'acceuil et d'orientation des victimes.
- Réagir et agir de manière adaptée en situation d'événement grave sur la voie publique ou au sein des services de PM.

CONTENU

- L'aide aux victimes : définition, développement, acteurs.
- Victimes et causes de traumatismes.
- Traumatisme psychique : définition, évolution, interventions dans les différentes phases...
- Spécificités de l'accueil et de l'écoute initiale d'une victime.
- Conseils et orientation d'une victime.
- Rôle de l'APM face à une victime et limite de l'intervention.
- Les partenaires institutionnels et associatifs : rôles et collaboration.
- Enquêtes: objectifs,réalisation, création d'outils de recensement et de traitement des données.
- Création de fiches réflexes d'intervention.
- APM en situation de victime: rôle de la hiérarchie et des agents du poste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges d'expériences, apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320B Prévention de la délinquance et tranquilité publique

NOUVEAU

ALCOOL ET STUPÉFIANTS AU VOLANT : LÉGISLATION, PRODUITS, EFFETS, DÉTECTION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:211AS002
04/07/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211AS

PUBLIC

- agents de police municipale.

OBJECTIFS

- identifier la procédure applicable lors de la constatation d'une conduite sous influence d'alcool ou de produits stupéfiants,
- connaître les produits, leurs effets, les comportements caractéristiques et la conduite à tenir.

CONTENU

- La procédure liée à l'alcoolémie :
  - la compétence de la Police Municipale,
  - les cas de dépistage, de contrôle, les éthylotests,
  - l'identification des différentes infractions liées à l'alcoolémie.
- Les délits routiers :
  - le délit de fuite et le refus d'obtempérer,
  - l'entrave volontaire à la circulation et la mise en danger délibérée de la vie d'autrui,
  - les homicides et blessures involontaires liés à la conduite d'un véhicule,
  - la conduite sans permis ou malgré une privation de droit et le défaut d'assurance.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:201RP002
05/07/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 201RP

PUBLIC

Agents de police municipale, Agents de Surveillance de la Voie Publique, gardes-champêtres, personnels chargés de la gestion des chiens dangereux et animaux errants. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appliquer les dispositions législatives et réglementaires.
- Identifier les pouvoirs de police du maire et les prérogatives des policières et policiers municipaux.

CONTENU

- La législation sur les animaux dangereux et/ou errants,
- la procédure de déclaration, de permis de détention et les documents obligatoires,
- les obligations des propriétaires,
- la responsabilité et pouvoirs du maire,
- les prérogatives des policières et des policiers municipaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83201 Les animaux errants et/ou dangereux

LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MAMOUDZOU
Code IEL : 34:PMT00002
17-19/07/23

Mylène JOSEPH FILIN
DÉLEGATION DE MAYOTTE
0269648502

Code stage : PMT00

PUBLIC

Policiers municipaux (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Se sensibiliser au contexte et appliquer la réglementation.
- Identifier les moyens utilisés par les terroristes et leurs conséquences.
- Situer le rôle et les missions du policier municipal et des autres acteurs.
- Repérer les gestes de secours adaptés.

CONTENU

- Le contexte historique de la menace.
- Le cadre réglementaire (état d'urgence, Vigipirate...).
- Les moyens mis en oeuvre par les auteurs et leurs conséquences.
- Les missions et la posture du policier municipal dans le cadre d'un plan d'urgence.
- La coordination et le partenariat avec les forces de l'ordre et les services de secours.
- La prévention et la mise en sûreté.
- Le matériel et les gestes de secours adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

ECRITS ADMINISTRATIFS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE DE POLICE : CONVENTIONS, ARRÊTÉS, AGRÉMENTS DIVERS, RÉGLEMENT INTÉRIEUR

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:200EA003
28-30/08/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 200EA

PUBLIC

Policier(ère) municipal(e), garde-champêtre (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Maîtriser le contenu des écrits spécifiques en fonction de l'objectif défini.
- S'assurer de la validité juridique de l'écrit.
- Appliquer les procédures de transmission de l'écrit dans le respect des textes.

CONTENU

- Les arrêtés.
- Les CLSPD
- Les conventions.
- Les demandes d'agrément, d'assermentation, d'armement.
- Les courriers aux partenaires institutionnels.
- Le réglement intérieur d'un service.
- La transmission des actes: principes, destinataires...
- Veille juridique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Venir avec ses écrits administratifs notamment ceux ayant posé une difficulté rédactionnellle et/ou réglementaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83200 Procédures et écrits professionnels en police municipale

LA POLICE DES CAMPAGNES ET LA POLICE DE L ' ENVIRONNEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:P2PCE009
29-31/08/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : P2PCE

PUBLIC

Garde champêtre

OBJECTIFS

- Elaborer et assurer le suivi d ' une procédure judiciaire propre à la police des campagnes et de l ' environnement.
- Maîtriser les fondamentaux de la procédure de recherche et de constatations d ' infractions pénales.
- Rédiger les différents procès verbaux.
- Situer l ' intervention du procureur et du garde champêtre dans le déclenchement et la mise en oeuvre de l ' action publique.

CONTENU

- Le rappel des fondamentaux de la police judiciaire :
  - la technique d ' audition,
  - la saisie,
  - la perquisition.
- Le droit répressif judiciaire de l ' environnement :
  - les articles L.172-4 à L.172-16 du code de l ' environnement,
  - la recherche et la constatation des infractions,
  - les règles et les modèles de procédures.
- La mise en place d ' une collaboration avec le Parquet :
  - le traitement judiciaire des infractions,
  - les pouvoirs du Parquet,
  - la transaction pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

AGENT ET AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) : INTERVENTION SUR LA VOIE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:203VP002
30/08-01/09/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203VP

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP),
- agents et agentes de médiation,
- agents et agentes de tranquillité publique.

OBJECTIFS

- connaître le cadre légal des interventions et les règles élémentaires du code de procédure pénale,
- adapter son comportement sur la voie publique et acquérir les premiers gestes techniques professionnels adaptés aux ASVP.

CONTENU

- le flagrant délit ou le crime flagrant,
- les cas d'usage des menottes par les ASVP,
- l'outrage, la rébellion,
- la légitime défense,
- l'état de nécessité,
- la non-assistance à personne en danger,
- le droit de retrait,
- gestes et techniques de menottage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- études de cas,
- quizz.
- une journée pratique de gestes et techniques professionnels en dojo (mise en situation, stage physique).
- Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

LA GESTION OPÉRATIONNELLE DES PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION DE POLICE MUNICIPALE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:210PA001
01/09-31/12/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210PA

PUBLIC

Agents de police municipale, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Identifier le cadre juridique d'intervention.
- Repérer et analyser les signes de l'agressivité.
- Maîtriser la mise en œuvre des gestes techniques individuels et collectif pour se protéger , se défendre face à une agression physique tout en préservant son intégrité physique, celle de son équipe, des tiers ainsi que celle de l'agresseur.

CONTENU

- Le cadre légal d'intervention dans le contexte d'une agression :
  - la légitime défense,
  - le droit d'appréhension,
- la relation et la communication avec une personne agressive,
- les comportements et les gestes techniques de gestion opérationnelle de l'agression,
- la prévention des risques :
  - la communication et ses méthodes d'écoute active et de médiation,
  - le triangle d'agression,
  - les zones et les distances,
  - les positionnements,
- les méthodes de :
  - protection face à différents types d'agression (projectiles, bâton, couteau, arme à feu etc .),
  - défense (technique de dégagement, prise d'immobilisation etc.),
- les dispositif en équipe,
- la préservation de l'intégrité physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation et débriefing ; prévoir une tenue de sport adaptée, le ceinturon de police municipale et le gilet pare-balles le cas échéant..

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

USAGE DE LA TROUSSE DE SECOURS D ' URGENCE (TSU) EN POLICE MUNICIPALE

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:210TS001
31/12/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210TS

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Assurer une meilleure réactivité lors de l¿administration des 1ers secours.

CONTENU

Connaitre le matériel contenu dans une TSU (Un garrot tourniquet spécifique, un stylo dermographe, une paire de gants à usage unique, un pansement compressif de type « israélien », une paire de ciseaux « gesco », une couverture de survie, une trousse avec attache pour ceinturon.)Présenter l¿usage et le fonctionnement de chaque accessoireMettre en pratique au travers des mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION

Durée --

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:204CR002
04-05/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:204CR001
26-27/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 204CR

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, agents de tranquillité publique (stage éligible à la FCO)Sapeur pompier

OBJECTIFS

Sensibiliser au risque communautariste Appréhender le risque de dérive religieuse

CONTENU

Présenter L¿islam ¿ Origines et pratiques :

- une brève histoire de l¿islam
- la religion musulmane à travers le monde
- les pratiques liées au culte

Analyser les mouvances radicales de l¿islam :

- le salafisme
- le Tabligh
- Musulmans de France
- la Communauté islamique du Millî Görüs
- les mouvances marginales (Les loups gris, les Kaplancis, le FCCT¿).

Etudier le repli communautaire :

- Les manifestations du communautarisme
- les mesures d¿entrave
- la loi confortant le respect des principes républicains
- Reconnaître les signes de radicalisation

Analyser l¿islam en France - Ses composantes et ses relations avec l¿Etat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXPM49CA
04/09/23+05-06/09/23+07/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:SXPM49BF
11-14/09/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

MALTOT
Code IEL : 85:SXPM49BS
25-28/09/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : SXPM4

PUBLIC

Agents de police municipale

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles pour maîtriser les interventions de police municipale(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- les évolutions sociétales et juridiques et celles des politiques de sécurité liées à l'exercice des missions de l'agent.e de police municipale,
- les procédures applicables aux agents de police municipale,
- les principes inhérents à la déontologie des agents de police municipale pour développer des attitudes professionnelles adaptées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

POLICE DE LA PUBLICITÉ, ENSEIGNES ET PRÉ-ENSEIGNES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:207PE002
06-08/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 207PE

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, personnels concernés par la police de la publicité. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation relative à la police de la publicité, enseignes et pré-enseignes.

CONTENU

- Les pouvoirs de police en matière de publicité, enseignes et pré-enseignes : élaboration d'un règlement de publicité
- Le code de l'environnement relatif à la publicité et ses décrets d'application
- Les relevés techniques
- Les taxes sur la publicité
- Le contrôle des panneaux publicitaires
- Les infractions et les prérogatives de l'agent
- Les écrits professionnels liés à la police de la publicité

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

NOUVEAU

CONTRÔLE DE LA VITESSE : RÉGLEMENTATION ET APPLICATIONS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:211CV001
11/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

BEAUVAIS
Code IEL : 83:211CV002
18/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211CV

PUBLIC

- agents de police municipale et gardes champêtres

OBJECTIFS

- identifier la procédure applicable lors de la constatation d'une infraction à la vitesse à l'aide d'un cinémomètre,
- savoir procéder à la rétention de permis de conduire le cas échéant.

CONTENU

- la compétence de la Police Municipale,
- le rappel des différentes infractions à la vitesse,
- études des différentes sanctions et leurs conséquences,
- présentation et règles d'utilisation des différents appareils de contrôle,
- la rédaction du timbre-amende ou de la procédure écrites,
- la rétention du permis de conduire,
- les nullités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques,

- études de cas concrets,
- rédaction de procédures.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE (FCO)

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXPM0028
11/09/23+12/09/23+13/09/23+14/09/23
Session payante

Sylvia Vandini
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 84

Code stage : SXPM0

PUBLIC

Directeur de police municipale en formation continue obligatoire.

OBJECTIFS

Maintien et perfectionnement des compétences professionnelles (connaissances, savoir-faire, savoir-être) en tenant compte de l'évolution de l'environnement juridique, social, culturel et technique des missions de sécurité dévolues aux polices municipales.

CONTENU

- Adapter l'exercice de ses missions aux évolutions sociétales et juridiques et celles liées aux politiques de sécurité.
- Identifier les principaux enjeux et acteurs de son environnement institutionnel et local.
- Manager une direction de police municipale.
- Piloter, contrôler, évaluer l'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe
- Apports théoriques (avec supports)
- Echanges d'expériences.
- Présentation et démonstration de sites internet
- Questions diverses et synthèse

Le contenu de la formation sera évolutif et tiendra compte de l'actualité et des demandes formulées par le grouper

PRÉ-REQUIS

Aucun

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXPM6291
11-14/09/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : SXPM6

PUBLIC

Responsables de service de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion managériale et technique du service.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique managériale des évolutions sociétales et juridiques et celles relatives aux politiques de sécurité,
- les outils de contrôle et d'évaluation de l'activité de son service,
- l'encadrement et l'animation d'un service de police municipale dans le respect des règles déontologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CRIMINALISTIQUE DES FEUX DE FORÊT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:P2FEU017
12-14/09/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : P2FEU

PUBLIC

Policière et policier municipaux, garde champêtre.

OBJECTIFS

- Améliorer la prévention des incendies de forêt.
- Agir rapidement et efficacement en cas de feu de forêt.
- Etre en mesure d'organiser et de compléter les services chargés de la lutte contre les incendies.

CONTENU

- La procédure à suivre dans l'attente des services spécialisés : préservation des lieux, des traces et des indices.
- Les informations nécessaires à l'ouverture d'une enquête judiciaire.
- Les modes et les procédés connus de mises à feu volontaires.
- Le recueil d'éléments susceptibles d'être analysés scientifiquement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPM5483
12-15/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM5

PUBLIC

Encadrantes et encadrants d'une équipe de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique d'encadrant ou d'encadrante des évolutions sociétales et juridiques et de celles des politiques de sécurité,
- la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe de police municipale dans le respect des règles de déontologie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LA LÉGISLATION SUR LES DRONES

Durée 1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:206LD001
14/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 206LD

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, secrétaires de mairie, etc. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Connaître et faire appliquer le cadre juridique de l'utilisation des drones.

CONTENU

- Cadre juridique relatif à l'utilisation des drones en France.
- Définition du drone : catégories et types d'usages.
- Le télé-pilote : conditions de pilotage (formation, permis) et responsabilités civile et pénale.
- Règles de survol :
  - zones non peuplées, d'habitation, spécifiques d'accès réglementé,
  - altitude,
  - horaires.
- Les prises de vue ou de vidéo.
- Constatation des infractions et procédures, compétences des policiers municipaux.
- Utilisation des drones en matière de sécurité.
- La prise d'arrêtés de police du maire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83206 Vidéoprotection et télésurveillance

L'IMMATRICULATION DES VÉHICULES : RÉGLEMENTATION ET INFRACTIONS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:211IV002
18/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211IV

PUBLIC

- agents de police municipale et gardes champêtres

OBJECTIFS

- identifier les plaques d'immatriculation des véhicules français et étrangers (intra et hors Union Européenne),
- connaître la règlementation et les procédures de l'immatriculation des véhicules,
- relever les infractions et maîtriser les procédures inhérentes.

CONTENU

- le système d'immatriculation des véhicules, les plaques temporaires et spéciales (SIV + plaques provisoires, IT, TT, W garage, collection, diplomates, etc),
- les autres immatriculations et la circulation en France des véhicules étrangers,
- le contrôle routier,
- le cadre d'action :
  - les catégories d'infraction,
  - les procès-verbaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas concrets,
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

LE RENSEIGNEMENT : RECUEIL ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION DE PROXIMITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:213RE002
18/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213RE

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, agents de tranquillité publique (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Identifier et analyser son territoire d'interventionRechercher, recueillir, valider les informationsCréer et développer un réseau

CONTENU

Territoire d'intervention et composantes socio-culturelles : populations, associations,Commerçants, bailleurs sociaux¿Information et renseignement :

- Importance, finalité et légitimité pour les policiers municipaux
- Renseignement stratégique et opérationnel
- Pertinence, fiabilité, veille
- Cycle du renseignement
- Éthique et sécurité

Sources d¿information et approche de la population :

- Constat et légitimité de l¿action
- Analyse des situations, groupes cibles
- Manipulation innocente, influente, égocentrique, malveillante

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83213 Proximité et prévention : actions et outils

COMMUNICATION ET PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS EN INTERVENTION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:204CA002
20-22/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:204CA001
26-28/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 204CA

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, sapeurs-pompiers professionnels, agents de surveillance de la voie publique, agents chargés de la médiation en matière de tranquillité publique. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Connaître les différents publics et leur représentation des agents de sécurité.
- Identifier les spécificités de la relation aux usagers pour apporter une réponse adaptée.
- Connaître les mécanismes de l'agressivité, la prévenir, adapter son comportement.
- Maîtriser les techniques de médiation.
- Gérer l'après-conflit.

CONTENU

- Analyse des situations relationnelles sur la voie publique.
- Techniques de communication orale.
- Approche des différences culturelles et sociales.
- Analyse et gestion des situations stressantes ou conflictuelles.
- Notions de stress et techniques de gestion en intervention.
- Connaissance et adaptation de son comportement en situation conflictuelle.
- Impact des conflits sur soi, son activité et son environnement.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

LES ACTIONS DE PRÉVENTION À DESTINATION DES SÉNIORS ET LES PERSONNES VULNÉRABLES

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:213PV001
22/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213PV

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Initier aux actions de prévention auprès des seniors

CONTENU

Sensibiliser au vol par ruseLes précautions à prendre dans les commercesLes précautions à prendre lors des retraits d¿argentSensibiliser sur les risques des habitudes journalièresAnalyser les différents types d¿assistance (les boutons d¿alerte, les associations d¿accompagnement¿)Reconnaitre la maltraitanceSensibiliser à la sécurité sur internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83213 Proximité et prévention : actions et outils

CHIENS ERRANTS : TECHNIQUES DE CAPTURE ET DE PROTECTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

VALENCIENNES
Code IEL : 83:201TC004
25-26/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 201TC

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, agentes et agents de surveillance de la voie publique, gardes-champêtres, agentes et agents chargés de la capture des chiens dangereux (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Intervenir face à un chien dangereux dans le respect des règles de sécurité.
- S'entraîner à la capture des chiens dangereux.

CONTENU

- Le cadre réglementaire d'intervention.
- La législation des chiens de 1ère et 2ème catégories.
- L'angoisse et l'agressivité chez l'animal.
- Analyse des situations dangereuses.
- Matériel et méthodes de capture.
- Règles de sécurité en matière de capture et de comportement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices de capture avec des chiens (si possible apporter du matériel de capture(costume de protection, lasso...) et prévoir une tenue de sport et de rechange.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83201 Les animaux errants et/ou dangereux

NOUVEAU

GESTION DES INTERVENTIONS EN VTT NIVEAU 1

Durée --

Niveau Approfondissement

VAUDRY
Code IEL : 85:210VT001
25-26/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 210VT

PUBLIC

Policières/policiers municipaux, gardes-champêtres intervenant en VTT (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Gérer et entretenir un équipement VTTManipuler le vélo pour mener efficacement son interventionRepérer les gestes de 1ers secours adaptés à une intervention en VTT

CONTENU

L'équipement d'une unité d'interventionL'entretien mécanique du matérielLes différentes techniques de conduite d'un VTTLes gestes techniques d'intervention adaptés Les 1ers secours liés à l'intervention en VTT

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

L'OCCUPATION ILLICITE DU DOMAINE PUBLIC

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:207DP001
25-26/09/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 207DP

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre les modalités d'utilisation et de protection du domaine public communal.

CONTENU

- les modalités d'utilisation du domaine public communal en matière de stationnement à des fins commerciales ou publicitaires,
- la réparation des atteintes au domaine public, l'expulsion des occupants sans titre,
- les modalités d'accueil des gens du voyage sur le domaine public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- stage éligible à la FCO tarif 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

NOUVEAU

LE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE ACTEUR DES RESSOURCES HUMAINES DE SON SERVICE

Durée --

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:EP50I001
25/09/23+26/09/23+27/09/23
Session payante

Sylvia Vandini
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 84

Code stage : EP50I

PUBLIC

Directeur de Police Municipale dans le cadre de la FCO

OBJECTIFS

Approfondir le cadre légal du domaine Ressources Humaines en collectivité territoriale et l'appliquer de façon pertinente aux agents d'un service de Police Municipale.

CONTENU

- Connaître les évolutions légales récentes dans le domaine des Ressources Humaines, organiser sa veille juridique.
- Formaliser les profils de postes en lien avec les exigences du métier.
- Affiner sa méthode de recrutement.
- Assurer le suivi de la carrière de ses agents de PM : statut, régime indemnitaire, cahier des primes et grilles indiciaires, règles d'avancement, instances paritaires, focus RIFSEEP, CPF, entretiens professionnel ...
- Mieux gérer les problématiques de parcours professionnel : risques psycho-sociaux spécifiques, protection fonctionnelle, droit de retrait, harcèlement, discriminations, procédures disciplinaires ...
- Réfléchir à la posture managériale de Directeur de Police Municipale : Cas pratiques managériaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Animation en binôme : un DPM et un DRHAlternance d'apports théoriques et d'échanges de pratiques, réflexions en sous-groupes, études de cas concrets.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire du grade de Directeur de Police Municipale

PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXP51165
25-26/09/23+27/09/23+28-29/09/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : SXP51

PUBLIC

Opérateur de vidéo-protection.

OBJECTIFS

Identifier les bases règlementaires et maîtriser les outils pour assurer les fonctions d'opérateur de vidéo-protection.

CONTENU

- L'environnement territorial de la vidéo protection.
- Droits et obligations de l'opérateur.
- Les partenaires.
- Fonctionnement et organisation d'un centre de vidéo-protection.
- Fonctions et missions de l'opérateur.
- L'outil de vidéo- protection :
  - normes techniques,
  - fonctionnalités générales
- Communication et écrits professionnels.
- Gestion du stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
83206 Vidéoprotection et télésurveillance

NOUVEAU

INTERVENTIONS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEUX CONFINÉS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 85:210MC002
28-29/09/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 210MC

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, agentes et agents de surveillance de la voie publique (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Optimiser les interventions en milieux confinés (hall, couloirs, transports...) dans le respect du cadre légal de la déontologie, en exploitant les contraintes de l'environnement restreint.
- Anticiper les situations à risques et adapter son comportement aux stades de l'intervention.

CONTENU

- Approche des milieux restreints et neutralisation des accès.
- Recueil d'informations et observation.
- Gestion d'un conflit.
- Protection et évacuation des personnes.
- Utilisation du potentiel de l'environnement restreint.
- Techniques de progession en bâtiments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation (se munir d'un ceinturon, d'une mini-lampe de poche et d'une tenue de sport).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

LE POLICIER MUNICIPAL CONFRONTÉ À LA MORT EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:204CM001
28-29/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 204CM

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de surveillance de la voie publique, sapeurs-pompiers professionnels (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Mieux appréhender et gérer les relations avec les personnes endeuilléesComprendre et analyser ses propres réactions et émotions face à la mort

CONTENU

Les différents rites selon les religions et ethnies La mort dans la société occidentale actuelleLes personnes endeuillées :

- aspects concrets, matériels et affectifs (à gérer simultanément)
- décès pouvant engendrer état de choc et de stress post traumatique pour l¿entourage proche (enfant, suicide, accident¿)
- différentes phases du deuil
- deuil dit "compliqué" ou sévère

Le rôle Policier municipal :

- les missions liées à la police funéraire
- attitude, contact et relation avec les personnes endeuillées

Le policier municipal face à la réalité concrète de la mort : découvertes de cadavres, suicides, homicides¿Effets et risques liés au fait d'être témoin direct de la réalité de la mort : prévention et prise en charge.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ARRÊT ET DE STATIONNEMENT DE VÉHICULE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:203AS003
28-29/09/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203AS

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP).

OBJECTIFS

- connaître les fondamentaux dans le domaine du stationnement,
- faire respecter la réglementation relative à l'arrêt, au stationnement des véhicules et à l'affichage du certificat d'assurance.

CONTENU

- les règles et les définitions sur le sujet,
- l'ensemble des infractions relatives à l'arrêt et au stationnement,
- la rédaction d'une amende forfaitaire et/ou un procès verbal électronique,
- la dépénalisation du stationnement payant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- études de cas,
- visite apprenante auprès d'un service d'ASVP ou exercice sur terminal PVE,
- quizz.
- cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

NOUVEAU

LA RÉGULATION DE LA VIE NOCTURNE : PRÉVENTION, RÉPRESSION ET ACTIONS EN RÉSEAU

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:20BVN001
29/09/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 20BVN

PUBLIC

Coordonnatrices et coordonnateurs CLSPD et CISPD (Conseil Local/Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance), responsables de police municipale et autres agents amenés à intervenir dans les dispositifs de prévention de la délinquance. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux d¿une vie nocturne apaisée et dynamique.
- Connaître les acteurs, les réseaux pour développer les partenariats tant préventifs que répressifs.
- Développer des projets locaux en matière de régulation de la vie nocturne.

CONTENU

- Les politiques publiques et la nuit : enjeux de santé, de sécurité et de tranquillité publique.
- Outils de partenariat : charte de la vie nocturne, groupes de travail opérationnels.
- Police municipale et vie nocturne.
- Outils locaux de prévention : soirées responsables, réseau d¿accueil de victimes d¿agressions, place des établissements de nuit, prévention par les pairs.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320B Prévention de la délinquance et tranquilité publique

EVOLUTION PROFESSIONNELLE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 06/07 au 27/11/23 du 25/09 au 31/12/23	Formation à distance Formation à distance	DAD3N
ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23 14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23	Rouen Lille	SX909
ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE	F	7	04-05/09/23+05/10/23+09/11/23+15/12/23 12/09/23+12/10/23+06-07/11/23+27/11/23+11/12/23+04/01/24	Rouen Lille	SX994
ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE	F	6.5	04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23 07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23 11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23 28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23 25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Amiens Hérouville-Saint-Clair Lille	SX990
LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE	F	3	06-07/09/23 07-08/09/23	Rouen Arras	0L4D6
ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE	A	6	11-12/09/23+04-06/10/23	Amiens	SXZ03
LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION	F	3	13-14/09/23	Rouen	0L4D5
BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	A	3	18-19/09/23	Lille	SXE0Z
LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	22/09/23	Rouen	SX986
PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS	E	3	du 25/09 au 27/09/23	Formation à distance	DX90H
ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	28-29/09/23+26-27/10/23	Le Havre	SX991

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N018
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 27/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N024
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 31/12/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX909363
31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX909346
14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE

Durée 5 jours + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX994208
04-05/09/23+05/10/23+09/11/23+15/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX994199
12/09/23+12/10/23+06-07/11/23+27/11/23 +11/12/23+04/01/24

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX994

PUBLIC

Tout agent (titulaire et non titulaire). En priorité Cat B et C.

OBJECTIFS

- S'engager dans le dispositif d'accompagnement VAE et explorer son parcours professionnel.
- Formuler son expérience dans l'optique de la VAE.
- Rédiger le livret 2.
- Se préparer au jury : Méthodologie et entraînement.

CONTENU

- Lexique de la VAE.
- Référentiel ciblé à décrypter.
- Lien entre ses activités et la certification.
- Etablissement d'un CV chronologique.
- Inventaire de ses activités et choix des activités à valoriser dans le cadre de la VAE.
- Explicitation de ses activités.
- Description et analyse critique de ses activités.
- Les attendus du livret 2.
- Organiser son travail personnel : planning individualisé.
- Découvrir le livret 2.
- Eléments de rédaction du livret 2.
- Les attentes du jury de VAE.
- Expression orale.
- Confiance en soi.
- Gestion du stress.
- Posture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'écriture à distance.
- Accompagnement en petit collectif et individualisé.
- Instruction aux sosies.
- Jeux de rôle.
- Simulation d'entretien comme membre du jury ou participant.

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé l'orientation formative vers le dispositif VAE.

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE

Durée 5 jours en présentiel + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX990705
04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990681
07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

AMIENS
Code IEL : 83:SX990713
11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990682
28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX990706
25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX990

PUBLIC

Agents souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité choisie.

OBJECTIFS

- établir un diagnostic de ses compétences, potentiels et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- acquérir une méthodologie d'élaboration de son projet,
- confronter son projet à la réalité du métier,
- définir et présenter son plan d'action.

CONTENU

- la notion de projet professionnel,
- la prise en compte de son parcours,
- la valorisation de sa formation et de son expérience,
- le repérage des compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement,
- les premières hypothèses de projet,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement professionnel,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif, accompagnement individualisé, tables apprenantes, back casting (futur idéal), brainstorming pédagogique, frise chronologique, blason, mises en situation.Stage présentiel associé à une e-communauté de stage d'une amplitude de quatre mois. Des travaux à distance sur le plan d'action, l'enquête métier et les personnes ressources seront réalisés pendant les inter séances.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie

LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4D6290
06-07/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

ARRAS
Code IEL : 83:0L4D6294
07-08/09/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D6

PUBLIC

- Agents confrontés à la lecture de nombreux documents,
- Agents souhaitant améliorer leur technique de lecture et particulièrement leur vélocité,
- Agents préparant des concours et examens professionnels.

OBJECTIFS

- Développer une efficacité de lecture : vitesse/compréhension,
- S'approprier une méthode et l'appliquer,
- Transposer les stratégies de lecture aux besoins professionnels.

CONTENU

- Lecture rapide :
  - les mécanismes de la lecture,
  - les moyens pour augmenter la vitesse : champ visuel, habileté perceptive, travail sur les freins,
- Lecture efficace :
  - diagnostic de lecture en fonction des critères sur la nature du texte et l'objectif poursuivi,
  - sélection de l'information dans les journaux, revues, ouvrages documentaires,
  - adaptation de la vitesse et du type de lecture à l'objectif poursuivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- Apporter des exemples de documents professionnels,
- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE

Durée 5 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXZ03093
11-12/09/23+04-06/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZ03

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Construire et formaliser son projet de mobilité ou d'évolution professionnelle.

CONTENU

- La notion de mobilité professionnelle
- La prise en compte de son parcours
- Le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours
- L'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance
- L'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi
- Les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel
- Les étapes de construction de son projet
- Les personnes ressources dans son environnement
- Les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier
- La formalisation d'un plan d'action
- La présentation de son projet professionnel à sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif de 8 à 12 personnes, accompagnement individualisé, modules de e-learning. Ce stage est adossé à une e-communauté de stage d'une amplitude de 3 à 4 mois, correspondant à 1 jour de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4D5189
13-14/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D5

PUBLIC

- agents souhaitant améliorer leur capacité à mémoriser,
- agents préparant un concours ou examen professionnel.

OBJECTIFS

- repérer les différents modes de fonctionnement de la mémoire,
- développer ses capacités de mémorisation.

CONTENU

- processus de base de la mémorisation,
- différentes formes de la mémoire,
- techniques de mémorisation,
- stratégies appropriées,
- mise en situation et entraînement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXE0Z068
18-19/09/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0Z

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Analyser sa situation actuelle et faire le point sur son évolution professionnelle.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences (savoir, savoir-faire savoir-être),
- élaboration de son inventaire de compétences,
- valorisation de sa trajectoire professionnelle,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception de son mini bilan d'évolution professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX986379
22/09/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

Code stage : SX986

PUBLIC

- agents ayant un projet de mobilité choisie,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Découvrir et utiliser les outils statutaires pour construire son projet professionnel comme la VAE, la REP, le LIF, le CPF, les préparations aux concours ou la formation.

CONTENU

- le cadre statutaire dans la FPT (la position d'activité, la maladie, le reclassement, les réorganisations d'activité),
- les différentes positions statutaires mobilisables dans un projet de mobilité : la disponibilité, le détachement, la mutation,
- l'usage de ces outils dans le projet professionnel et les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- débats, confrontations, analyses critiques des dispositifs et jeux de questions /réponses entre équipes,
- échanges entre participants et avec le formateur sur son projet professionnel et les démarches associées possibles.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires " Conduite de son projet d'évolution professionnelle" et " Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement ".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS

Durée --

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:DX90H005
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 27/09/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DX90H

PUBLIC

Exclusivement Directeurs généraux des services et directeurs généraux adjoints des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

CONTENU

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dynamique d'accompagnement de la personne prise dans sa singularité -échanges réflexifs par petits groupes, en grand groupe, en inter-individuel avec l'intervenant. -apports conceptuels pour guider la réflexion et prendre un recul systémique sur sa situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La formation est précédée d'un entretien individuel, distanciel (par téléphone ou visio-conférence), obligatoire, en amont de la session, avec l'intervenant.

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX991589
28-29/09/23+26-27/10/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en groupe,
- atelier d'écriture,
- accompagnement en tutorat à distance par l'intervenant,
- mise en situation d'entretien de recrutement,
- stage présentiel associé à une communauté de stage : des travaux à distance seront organisés sur le dossier de candidature.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- renvoyer le questionnaire d'accès en formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

APPROCHES FONDAMENTALES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 06/07 au 27/11/23 du 25/09 au 31/12/23	Formation à distance Formation à distance	DAD3N
ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23 14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23	Rouen Lille	SX909
ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE	F	7	04-05/09/23+05/10/23+09/11/23+15/12/23 12/09/23+12/10/23+06-07/11/23+27/11/23+11/12/23+04/01/24	Rouen Lille	SX994
ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE	F	6.5	04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23 07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23 11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23 28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23 25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Amiens Hérouville-Saint-Clair Lille	SX990
LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE	F	3	06-07/09/23 07-08/09/23	Rouen Arras	0L4D6
ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE	A	6	11-12/09/23+04-06/10/23	Amiens	SXZ03
LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION	F	3	13-14/09/23	Rouen	0L4D5
BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	A	3	18-19/09/23	Lille	SXE0Z
LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	22/09/23	Rouen	SX986
PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS	E	3	du 25/09 au 27/09/23	Formation à distance	DX90H
ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	28-29/09/23+26-27/10/23	Le Havre	SX991

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3N018
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 27/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N024
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 31/12/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX909363
31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX909346
14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE

Durée 5 jours + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX994208
04-05/09/23+05/10/23+09/11/23+15/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX994199
12/09/23+12/10/23+06-07/11/23+27/11/23 +11/12/23+04/01/24

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX994

PUBLIC

Tout agent (titulaire et non titulaire). En priorité Cat B et C.

OBJECTIFS

- S'engager dans le dispositif d'accompagnement VAE et explorer son parcours professionnel.
- Formuler son expérience dans l'optique de la VAE.
- Rédiger le livret 2.
- Se préparer au jury : Méthodologie et entraînement.

CONTENU

- Lexique de la VAE.
- Référentiel ciblé à décrypter.
- Lien entre ses activités et la certification.
- Etablissement d'un CV chronologique.
- Inventaire de ses activités et choix des activités à valoriser dans le cadre de la VAE.
- Explicitation de ses activités.
- Description et analyse critique de ses activités.
- Les attendus du livret 2.
- Organiser son travail personnel : planning individualisé.
- Découvrir le livret 2.
- Eléments de rédaction du livret 2.
- Les attentes du jury de VAE.
- Expression orale.
- Confiance en soi.
- Gestion du stress.
- Posture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'écriture à distance.
- Accompagnement en petit collectif et individualisé.
- Instruction aux sosies.
- Jeux de rôle.
- Simulation d'entretien comme membre du jury ou participant.

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé l'orientation formative vers le dispositif VAE.

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE

Durée 5 jours en présentiel + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX990705
04-05/09/23+18/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990681
07-08/09/23+28-29/09/23+19-20/10/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

AMIENS
Code IEL : 83:SX990713
11-12/09/23+26/09/23+16-17/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX990682
28-29/09/23+23-24/10/23+11-12/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX990706
25-26/09/23+09/10/23+06-07/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX990

PUBLIC

Agents souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité choisie.

OBJECTIFS

- établir un diagnostic de ses compétences, potentiels et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- acquérir une méthodologie d'élaboration de son projet,
- confronter son projet à la réalité du métier,
- définir et présenter son plan d'action.

CONTENU

- la notion de projet professionnel,
- la prise en compte de son parcours,
- la valorisation de sa formation et de son expérience,
- le repérage des compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement,
- les premières hypothèses de projet,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement professionnel,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif, accompagnement individualisé, tables apprenantes, back casting (futur idéal), brainstorming pédagogique, frise chronologique, blason, mises en situation.Stage présentiel associé à une e-communauté de stage d'une amplitude de quatre mois. Des travaux à distance sur le plan d'action, l'enquête métier et les personnes ressources seront réalisés pendant les inter séances.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie

LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4D6290
06-07/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

ARRAS
Code IEL : 83:0L4D6294
07-08/09/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D6

PUBLIC

- Agents confrontés à la lecture de nombreux documents,
- Agents souhaitant améliorer leur technique de lecture et particulièrement leur vélocité,
- Agents préparant des concours et examens professionnels.

OBJECTIFS

- Développer une efficacité de lecture : vitesse/compréhension,
- S'approprier une méthode et l'appliquer,
- Transposer les stratégies de lecture aux besoins professionnels.

CONTENU

- Lecture rapide :
  - les mécanismes de la lecture,
  - les moyens pour augmenter la vitesse : champ visuel, habileté perceptive, travail sur les freins,
- Lecture efficace :
  - diagnostic de lecture en fonction des critères sur la nature du texte et l'objectif poursuivi,
  - sélection de l'information dans les journaux, revues, ouvrages documentaires,
  - adaptation de la vitesse et du type de lecture à l'objectif poursuivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- Apporter des exemples de documents professionnels,
- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE

Durée 5 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXZ03093
11-12/09/23+04-06/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZ03

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Construire et formaliser son projet de mobilité ou d'évolution professionnelle.

CONTENU

- La notion de mobilité professionnelle
- La prise en compte de son parcours
- Le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours
- L'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance
- L'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi
- Les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel
- Les étapes de construction de son projet
- Les personnes ressources dans son environnement
- Les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier
- La formalisation d'un plan d'action
- La présentation de son projet professionnel à sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif de 8 à 12 personnes, accompagnement individualisé, modules de e-learning. Ce stage est adossé à une e-communauté de stage d'une amplitude de 3 à 4 mois, correspondant à 1 jour de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4D5189
13-14/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D5

PUBLIC

- agents souhaitant améliorer leur capacité à mémoriser,
- agents préparant un concours ou examen professionnel.

OBJECTIFS

- repérer les différents modes de fonctionnement de la mémoire,
- développer ses capacités de mémorisation.

CONTENU

- processus de base de la mémorisation,
- différentes formes de la mémoire,
- techniques de mémorisation,
- stratégies appropriées,
- mise en situation et entraînement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXE0Z068
18-19/09/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0Z

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Analyser sa situation actuelle et faire le point sur son évolution professionnelle.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences (savoir, savoir-faire savoir-être),
- élaboration de son inventaire de compétences,
- valorisation de sa trajectoire professionnelle,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception de son mini bilan d'évolution professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LA CONNAISSANCE DES DISPOSITIONS STATUTAIRES, OUTILS ET DISPOSITIFS DE FORMATION POUR CONDUIRE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX986379
22/09/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

Code stage : SX986

PUBLIC

- agents ayant un projet de mobilité choisie,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Découvrir et utiliser les outils statutaires pour construire son projet professionnel comme la VAE, la REP, le LIF, le CPF, les préparations aux concours ou la formation.

CONTENU

- le cadre statutaire dans la FPT (la position d'activité, la maladie, le reclassement, les réorganisations d'activité),
- les différentes positions statutaires mobilisables dans un projet de mobilité : la disponibilité, le détachement, la mutation,
- l'usage de ces outils dans le projet professionnel et les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- débats, confrontations, analyses critiques des dispositifs et jeux de questions /réponses entre équipes,
- échanges entre participants et avec le formateur sur son projet professionnel et les démarches associées possibles.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires " Conduite de son projet d'évolution professionnelle" et " Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement ".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS

Durée --

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:DX90H005
Plateforme en ligne ouverte
du 25/09 au 27/09/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DX90H

PUBLIC

Exclusivement Directeurs généraux des services et directeurs généraux adjoints des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

CONTENU

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dynamique d'accompagnement de la personne prise dans sa singularité -échanges réflexifs par petits groupes, en grand groupe, en inter-individuel avec l'intervenant. -apports conceptuels pour guider la réflexion et prendre un recul systémique sur sa situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La formation est précédée d'un entretien individuel, distanciel (par téléphone ou visio-conférence), obligatoire, en amont de la session, avec l'intervenant.

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX991589
28-29/09/23+26-27/10/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en groupe,
- atelier d'écriture,
- accompagnement en tutorat à distance par l'intervenant,
- mise en situation d'entretien de recrutement,
- stage présentiel associé à une communauté de stage : des travaux à distance seront organisés sur le dossier de candidature.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- renvoyer le questionnaire d'accès en formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

APPUI A LA GOUVERNANCE PILOTAGE ET MANAGEMENT DES RESSOURCES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ELUS, CABINET, DIRECTION GÉNÉRALE : OPTIMISER LA COOPÉRATION	A	3	03-05/07/23	Strasbourg	1ELU5
LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE	A	4	03-05/07/23	Lille	SXB67
LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER	F	3.5	03-05/07/23 28-30/08/23 06-08/09/23	Arras Lille Chauny	HYSOI
LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE ET RESPONSABILITÉ MANAGÉRIALE	A	2.5	04-05/07/23	Rouen	SXEOS
LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE	F	1	04/07/23	Lille	SXJI4
LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SES ÉQUIPES	F	3	05-07/07/23	Dunkerque	SXYBX
L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE	E	3	06-07/07/23	Lille	SX2F2
LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION	A	2.5	06-07/07/23 20-21/09/23	Lille La Garde	SXPAW
L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN	F	3	10-12/07/23 20-22/09/23 25-27/09/23	Amiens Le Havre Amiens	SXYB3
L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT	F	3	10-11/07/23 28-29/08/23 28-29/09/23	Arras Lille Dunkerque	0L4KX
LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS	A	4.5	10-11/07/23+11-12/09/23 25-28/09/23	Rouen Dunkerque	SXIN6
LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE	F	3	10-11/07/23	Lille	0L4KF
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER	A	3	du 10/07 au 12/07/23	Formation à distance	DADH4
LE MANAGEMENT EN MODE COLLABORATIF	F	2	10-11/07/23	Lille	HYCOL
LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE	A	3	du 12/07 au 14/07/23	Formation à distance	DAD1I
DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL APPROFONDI	F	6	28-30/08/23+25-27/09/23	Dunkerque	SX40G
LA MOTIVATION AU TRAVAIL : UN OUTIL MANAGÉRIAL	A	2	28-29/08/23	Hérouville-Saint-Clair	SXA0A
LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE	F	3	du 28/08 au 20/10/23 du 11/09 au 03/11/23	Formation à distance Formation à distance	SXB69
LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL	A	1.5	29/08/23	Amiens	SXM47
LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE	A	3	12-13/09/23	Bordeaux	SXPAV
LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE	F	3	30/08-01/09/23	Amiens	SXM44
LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION	F	3	30/08-01/09/23 20-22/09/23	Lille Beauvais	SX0A7
L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	E	2.5	31/08-01/09/23	Dunkerque	SXB0Q

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PLACE ET LE RÔLE DE L'ENCADREMENT EN SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL	F	2.5	du 31/08 au 24/11/23	Formation à distance	DAD3J
FORMATION : MANAGEMENT POSITIF	F	1	du 01/09 au 01/09/23	Formation à distance	ZNPOS
LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES	E	2.5	01/09-15/12/23	Bordeaux	SX50F
LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR VIVRE UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION	A	4	13-15/09/23	Lille	SXC2J
LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE	A	4	01/09-22/12/23	Rouen	SXINZ
LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS	F	2.5	14-15/09/23	Clermont-Ferrand	SXICH
L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX	A	4	04-06/09/23	Amiens	SXQ1B
LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE	A	4	du 21/08 au 16/11/23	Formation à distance	DAD33
LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE	A	2.5	04-05/09/23 11-12/09/23	Rouen Aix-en-Provence	0L4P0
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION	A	3	04-06/09/23	Lille	SX40H
LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Thorigné-Fouillard Clermont-Ferrand	SXCD0
L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT	F	3	07-08/09/23 12-13/09/23 14-15/09/23	Lille Le Havre Argentan	SXB73
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	07-08/09/23	Lille	SX201
LE MANAGEMENT DU RISQUE JURIDIQUE	A	2.5	07-08/09/23	Rouen	SX211
L'ATTERRISSAGE ET LA PRÉSENTATION D'UN PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE	F	1.5	1jour en présentiel le 8 septembre + 3h en classe virtuelle le 22 septembre	Pantin	SXAIP
LE BON SENS MANAGÉRIAL	F	1	du 08/09 au 29/09/23	Formation à distance	DADQY
L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	A	3	20-21/09/23	Lyon	SX018
L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE	F	3	11-12/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB0I
L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ	A	2	11-12 septembre 2023	Issy-les-Moulineaux	SXB30
LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET	F	3	du 11/09 au 03/11/23	Formation à distance	DAD47
LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION	A	6.5	11-13/09/23+16-18/10/23	Strasbourg	BM450
LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS	A	5	11-13/09/23+21-22/11/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB3A

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES	A	2.5	25-26/09/23	Colmar	SXDM5
LA TERRITORIALISATION DE L'ACTION PUBLIQUE	A	3	13-15/09/23	Reims	SX461
PRÉVENTION ET RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES POUR LES MANAGERS	A	3	13-15/09/23	Beauvais	SXM43
LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	2.5	14-15/09/23	Dunkerque	SXBOP
LE MODE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES MANAGERS	A	2	14-15/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXIN7
LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE	F	3	28-29/09/23	Autun	SX115
LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES	A	4.5	14-15/09/23+12-13/10/23	La Garde	SXTSJ
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	du 15/09 au 29/09/23	Formation à distance	DADSW
LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES	A	5	18-21/09/23	Rouen	SX03B
LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE SES SERVICES	F	3	18-20/09/23	Dunkerque	SXYBW
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ	F	3	18-20/09/23	Amiens	SXYB1
LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION	E	3	18-20/09/23	Angoulême	SXAPW
LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE ASSOCIATIVE	A	3	20-22/09/23	Lille	SXPAX
L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS	A	3	21-22/09/2023	Rouen	SXR00
LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE	A	3	28/09/23+29/09/23	Pantin	SXARD
LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER	F	1	21/09/23	Lille	SX41X
LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2	21-22/09/23	Strasbourg	SXOBT
LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS [DISTANCIEL]	A	3	du 22/09 au 20/10/23	Formation à distance	DAD04
L'ENTRAÎNEMENT À LA CONDUITE D'ENTRETIENS MANAGÉRIAUX	A	3	25-27/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXA0B
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER	A	3	25-26/09/23	Lille	0L4WD
LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉLÉGATION D'ACTIVITÉ	A	2	25-26/09/23	La Garde	SX41N
LA TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS : UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE	E	4	25-28/09/23	Strasbourg	20RG1

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE [DISTANCIEL]	A	4	du 18/09 au 13/10/23	Formation à distance	DAD09
LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION	A	3	05/10/23+06/10/23	Pantin	SXCD5
STRATÉGIE ET PROJET DE TERRITOIRE	E	3		Strasbourg	1STR1
L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS	A	4	26-29/09/23	Lille	SXB49
LA COMMUNICATION DU CADRE : MÉDIA-TRAINING	A	3	26-28/09/23	Strasbourg	1COMC
LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE	F	3	26-28/09/23	Chauny	SXYB2
N STRATÉGIES DE DÉPLOIEMENT ET DE MANAGEMENT DES E-SERVICES	A	2	26-27/09/23	Strasbourg	ESIN0
LA STRATÉGIE TERRITORIALE LOCALE DANS UN ENVIRONNEMENT EN MOUVEMENT	A	2.5	11-12/10/23	Clermont-Ferrand	SXB57
LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ	A	2	27-28/09/23	Saint-Martin-d'Hères	SXB29
LES ENJEUX INTERNES DU NUMÉRIQUE POUR LES COLLECTIVITÉS	A	3	27-29/09/23	Saint-Brieuc	SXNM2

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

ELUS, CABINET, DIRECTION GÉNÉRALE : OPTIMISER LA COOPÉRATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1ELU5002
03-05/07/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : 1ELU5

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

Optimiser la coopération tripartite entre les élus, le cabinet et la direction générale des collectivités territoriales.

CONTENU

- la construction de la décision dans les collectivités,
- du bon usage de la séparation des sphères administratives et politiques,
- la complémentarité des logiques et la légitimité politique, stratégique et opérationnelle,
- autonomie, responsabilité, délégation et coopération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroulera 3 jours en présentiel, elle alterne les temps théoriques, d'échanges entre pairs et de témoignages

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXB67052
03-05/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB67

PUBLIC

Cadres de direction, de pôles ou de services.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux, caractéristiques de la conduite du changement,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élues et les élus, la ligne managériale, les instances paritaires dans les situations de changements complexe.

CONTENU

- le sens et la raison d'être d'un projet de changement.
- les étapes incontournables d'un projet de changement,
- complexité, incertitude, prise de décision,
- la stratégie d'engagement des différents acteurs,
- le dialogue social lié au changement en amont, pendant, en aval.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de 3 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de la conduite de projet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:HYSOI049
03-05/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:HYSOI050
28-30/08/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

CHAUNY
Code IEL : 83:HYSOI051
06-08/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSOI

PUBLIC

Toute personne en situation d'encadrement

OBJECTIFS

- bien se connaître pour mieux s'adapter aux comportements de son équipe,
- développer la confiance en soi pour oser la confiance aux autres.

CONTENU

- repérer son propre style de management,
- comprendre son mode de fonctionnement pour mieux interagir avec les autres,
- clarifier ses talents et mobiliser ses atouts,
- comprendre et traduire ses comportements et son mode de communication avec son équipe et ses interlocuteurs pour une collaboration plus efficiente,
- bâtir des engagements durables; responsabiliser et se responsabiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- outils d'autodiagnostic,
- apports théoriques, mises en situation, échanges de pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance, sous forme de ressources mises à disposition et d'une e-communauté accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux du management,
- adresse mail individuelle,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- ordinateur connecté à internet.

LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE ET RESPONSABILITÉ MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXEOS017
04-05/07/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEOS

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer les démarches de réorganisation et les mécanismes d'amélioration de la contribution individuelle et collective dans un management responsable et porteur de sens.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de responsabilité managériale,
- diagnostic d'efficacité organisationnelle,
- appréciation de la contribution individuelle au sein des collectifs de travail,
- ressources Humaines et efficience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXB03 Performance de l'action publique

LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXJI4100
04/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXJI4

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Prise de conscience que le management par la bienveillance passe déjà par un travail sur soi (posture du manager), pour ensuite améliorer ses pratiques managériales et encourager un mangement par la bienveillance au sein de son équipe.

CONTENU

- prise de conscience de sa posture de manager et de son style de management :
  - Qu'est-ce qu'être encadrant/manager ?
  - Quel est votre style de management ?
- principes de base du management par la bienveillance,
- concept du droit à l'erreur,
- exemples concrets de situations de pratiques managériales bienveillantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique, échanges de perceptions et d'exemples concrets

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SES ÉQUIPES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYBX221
05-07/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYBX

PUBLIC

Cadres de direction, chefs de service, responsables de service.

OBJECTIFS

Créer les conditions favorables à une collaboration réussie autour des valeurs de service public et d'une conception soutenable du management.

CONTENU

- repérage des besoins d'une équipe en matière de management et d'animation,
- autodiagnostic de son style de management et de leadership,
- réflexions croisées sur le management soutenable,
- méthodes, outils et comportement pour développer la cohérence et la cohésion dans les équipes,
- dispositif de communication adapté aux équipes et à leurs enjeux : réunions, entretiens, groupes de travail, réunions informelles,
- prévention des tensions et des conflits : origines et types de conflits, méthodes de réduction des tensions dans une équipe ou avec un collaborateur,
- conditions pour une dynamique positive de changement dans l'équipe : la courbe du changement et méthodologie de conduite du changement,
- conseils individuels sur le développement de ses qualités de leader.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques fondamentaux,
- confrontation à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- auto-diagnostics.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX2F2024
06-07/07/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- analyser les impacts de la réforme fiscale sur la stratégie de la collectivité,
- dégager des marges de manœuvre fiscale pour optimiser les ressources propres de sa collectivité.

CONTENU

- l'état des lieux de la réglementation et l'impact de la suppression de la Taxe d'habitation sur les résidences principales,
- l'analyse et le diagnostic fiscal de sa collectivité : connaissance et maîtrise des données fiscales disponibles,
- les leviers de la fiscalité directe locale sur les entreprises et le foncier,
- le chantier des valeurs locatives cadastrales,
- les autres taxes et impôts directs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer de bonnes connaissances en fiscalité locale,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPAW012
06-07/07/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPAW018
20-21/09/23

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAW

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, d'un service population, directeurs généraux et directrices générales des services.

OBJECTIFS

- définir les missions principales du service population,
- clarifier les missions du service auprès de son équipe en expliquant les enjeux de son positionnement au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- définir et conduire un projet de service population,
- coordonner l'action de ses collaborateurs dans le cadre d'une démarche qualité en matière d'accueil.

CONTENU

- réalisation d'un diagnostic de l'organisation du service population dans le cadre d'un projet de service adapté et réaliste afin de valoriser sa place au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- mise en place d'une organisation fonctionnelle du service qui satisfait les élus, les agents du service et les usagers,
- être capable de faire évoluer le service par une meilleure implication des agents, une formation permanente de vous-même et des agents, un suivi et une distribution de l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB39PE
10-12/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXYB39PS
20-22/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB39PF
25-27/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB3

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs,
- disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe,
- prendre du recul pour faire évoluer ses pratiques managériales.

CONTENU

- la responsabilité du chef : respecter et faire respecter le cadre de l'équipe (objectifs et règles du jeu),
- la posture du chef pour favoriser l'implication et éviter la démotivation (notions de motivation, d'implication et de bien-être),
- les enjeux de la communication individuelle et collective,
- le repérage des pratiques managériales néfastes,
- l'attention aux situations, aux relations, et à la manière dont les consignes ont été comprises,
- la régulation des relations dans l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approches ludiques :
  - étude de cas concrets,
  - mise en situation,
  - échanges et confrontation à partir des situations de travail,
  - exercice de simulation, jeux de rôle,
  - apports structurés et recadrage.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L4KX310
10-11/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:0L4KX311
28-29/08/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4KX312
28-29/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KX

PUBLIC

- Futurs et/ou primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du management,
- appréhender les fondamentaux du management,
- comprendre le rôle et les fonctions du manager,
- identifier les styles de management.

CONTENU

- introduction au management : points de repère historiques et sociologiques, définition du management, les enjeux et la spécificité des collectivités et de l'environnement territorial,
- le rôle et le positionnement du manager au sein de la collectivité : hiérarchie, équipe,
- les styles de management,
- management fonctionnel et opérationnel,
- les principaux outils d'animation et de conduite d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation de 2 jours en présentiel avec 1 jour à distance avec mise à disposition de ressources (0.5 j) et e-communauté de stage (0.5 j).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE PAR LES MANAGERS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXIN6078
10-11/07/23+11-12/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXIN6076
25-28/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIN6

PUBLIC

Cadres de direction de toutes strates de collectivités

OBJECTIFS

- appréhender la posture et les outils de facilitation de l'intelligence collective pour favoriser leur développement dans son organisation,
- individuellement, découvrir et tester des méthodes d'intelligence collective,
- collectivement, vivre une démarche d'intelligence collective entre cadres de direction pour la transférer, en étant animateur de ce type de démarche ponctuellement dans ses équipes : faire essaimer ces démarches par l'exemplarité.

CONTENU

- les concepts d'intelligence collective dans et entre les équipes,
- les leviers et freins de l'intelligence collective,
- les contextes propices de mise en œuvre,
- des exemples de méthodes d'intelligence collective,
- l'expérimentation d'une démarche d'intelligence collective,
- le transfert des outils mobilisables sur un projet identifié par chacun,
- le retour d'expérience sur la démarche d'intelligence collective mise en œuvre par chaque participant à l'intersession et sur ce que ça change à son rôle de manager,
- le rôle et la posture du cadre comme facilitateur de l'intelligence collective : clarifier, permettre l'émergence de l'intelligence collective,
- les conditions d'essaimage des pratiques d'intelligence collective dans son organisation et responsabilité managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- définition collective des apports théoriques et méthodologiques,
- expérimentation de pratiques d'intelligence collective entre cadres en situation de management, en stage et dans la collectivité,
- retour d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Etre manager et avoir pour projet la mise en place d'une démarche d'intelligence collective dans son équipe et/ou avec d'autres équipes

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KF145
10-11/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KF

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier son propre rapport au temps dans le travail,
- acquérir les méthodes et outils permettant de mieux gérer son temps et celui de son équipe.

CONTENU

- les enjeux d'une meilleure maîtrise du temps dans sa pratique managériale :
  - le développement de son efficacité personnelle et celle de son équipe,
  - le sens donné à l'action et l'anticipation,
  - la gestion du temps, facteur de prévention du stress.
- les différences de représentations dans le rapport au temps :
  - les différences individuelles, culturelles et sociales,
  - la nécessité d'une vision partagée.
- le lien entre organisation du travail, management et gestion du temps,
- les techniques et outils de gestion du temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADH4014
Plateforme en ligne ouverte
du 10/07 au 12/07/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADH4

PUBLIC

Tout agent en situation de prise de fonction managériale.

OBJECTIFS

- créer les conditions d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité,
- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre, appréhender les enjeux spécifiques à la période de prise de fonction, et travailler la prise de recul,
- repérer les composantes d'un management créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public, ainsi que les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- développer une approche systémique dans l'analyse des situations, en identifiant notamment les points de vigilance et les conditions de réussite.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre en situation de management, à différents niveaux dans une collectivité ou un établissement public,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles, tout particulièrement en période de prise de fonction,
- l'animation d'équipe, tout particulièrement en période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail en grand groupe, en atelier, en individuel,
- exploitation des ressources mises à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques fondamentaux,
- études de cas concrets, mises en situation, échanges à partir des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE MANAGEMENT EN MODE COLLABORATIF

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYCOL020
10-11/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCOL

PUBLIC

Tout.e manager.euse, responsable d'équipe ou chef.fe de projet souhaitant passer au mode collaboratif.

OBJECTIFS

- maîtriser les clés du management collaboratif et les outils d'intelligence collective pour créer un environnement de travail constructif et efficace,
- être en mesure de manager une équipe en mode collaboratif et capitaliser sur l'intelligence collective pour plus d'agilité et d'innovation.

CONTENU

- éviter les pièges du management collaboratif : compromis, lenteur décisionnelle, contestation de l'autorité,
- gérer les freins à l'instauration d'un management collaboratif : peurs, luttes de pouvoir, rétention d'informations,
- encourager les comportements collaboratifs, le respect, la confiance et la convivialité,
- définir les étapes du passage au mode collaboratif et élaborer un plan d'actions,
- entrer dans la posture du.de la manager.euse collaboratif.ive : écoute, délégation et responsabilisation,
- créer un esprit d'équipe,
- créer les occasions d'expressions individuelle et collective,
- développer le travail sous la forme d'atelier pour susciter l'innovation en interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD11002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/07 au 14/07/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD11

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- les politiques d'insertion et d'emploi,
- l'insertion par l'Activité Economique,
- l'accompagnement dans l'insertion,
- le partenariat,
- les principaux acteurs et organismes de l'insertion,
- les financements et les appels à projets,
- la conduite de projet : de l'idée à sa réalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL APPROFONDI

Durée **6 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX40G043
28-30/08/23+25-27/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX40G

PUBLIC

Tout encadrant occupant un poste à forte responsabilité managériale.

OBJECTIFS

- réaliser un diagnostic professionnel permettant d'utiliser de manière optimale ses ressources personnelles et d'adapter ses pratiques managériales à ses conditions d'exercice,
- réaliser un diagnostic de son contexte local de responsabilité, sécuriser sa stratégie de positionnement,
- gagner en sérénité personnelle.

CONTENU

- la période sensible de la prise de fonction et ses enjeux,
- du préjugé au diagnostic,
- le diagnostic approfondi de ses dominantes personnelles dans l'exercice professionnel,
- le pré-diagnostic du contexte institutionnel,
- la préparation d'un dispositif de diagnostic approfondi du terrain,
- les conditions de la légitimité,
- les valeurs et intentionnalités,
- les styles de leadership,
- l'induction de postures coopératives chez autrui et la mobilisation de ses ressources à cette fin,
- la gestion des priorités dans le temps de la prise de fonction,
- la stratégie personnelle de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostics,
- mises en production personnalisées,
- accompagnement formatif de type coaching,
- pédagogie ouverte, adaptée aux besoins émergeants dans le groupe de formés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LA MOTIVATION AU TRAVAIL : UN OUTIL MANAGÉRIAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXA0A040
28-29/08/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXA0A

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A.

OBJECTIFS

Comprendre les ressorts de la motivation pour l'entretenir individuellement et collectivement :

- identifier les composantes de la motivation au travail,
- construire une stratégie managériale créant les conditions favorables au développement de la motivation au travail.

CONTENU

- les théories de la motivation :
  - de la théorie des besoins aux théories cognitives,
  - les modèles,
- les conditions de la motivation,
- la motivation individuelle et collective,
- les procédés à mettre en œuvre pour l'entretien des motivations,
- les solutions face à la démotivation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyse collectives des problématiques et situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69241
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 20/10/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69242
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 03/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB69

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers et manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet,
- formation réglementaire des assistantes et assistants, conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités du mode projet au sein de l'activité de la collectivité,
- repérer les composantes de l'action en mode projet,
- comprendre le rôle du chef ou de la cheffe de projet,
- repérer les ressources méthodologiques à utiliser.

CONTENU

- pourquoi l'émergence du mode projet,
- la nature et les composantes du mode projet,
- le rôle et le positionnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le chef ou la cheffe de projet et son environnement,
- les principes de déploiement d'un projet,
- le processus de décision du projet,
- le cadrage du projet,
- les conditions de réussite du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est composée d'un module de e-formation à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce module est un prérequis pour suivre les modules SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation » et SXB0G « Le pilotage de projet : communication, évaluation, capitalisation » de l'itinéraire.Pour cette formation à distance il convient de disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I2B00 Le pilotage de projet

LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXM47238
29/08/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM47

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipes et/ou de collaborateurs ou collaboratrices en télétravail

OBJECTIFS

Prendre conscience des spécificités du télétravail pour adapter le pilotage de son équipe et accompagner le télétravailleur dans ce nouveau mode de travail.

CONTENU

- les enjeux du télétravail, ses impacts et leviers sur le management (ce qui va changer, comment s'y préparer),
- les spécificités du pilotage d'activité du télétravailleur (suivi, contrôle, évaluation, communication),
- les points d'appui et de vigilance pour prévenir les risques d'isolement et de démotivation du télétravailleur,
- les axes d'amélioration dans les nouvelles modalités de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de situations de travail,
- échanges et réflexions en petit groupe et collectifs.

PRÉ-REQUIS

L'inscription au stage nécessite une connaissance et une pratique des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPAV006
12-13/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, agentes et agents de développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre comment passer de la participation des habitants à la co-construction de l'action publique,
- clarifier le sens d'une démarche de pouvoir d'agir et dégager des clefs de mise en œuvre,
- adopter une posture adéquate dans sa relation à l'habitant.

CONTENU

- la formation au diagnostic d'usage,
- les outils et méthodes de la co-construction,
- le rôle du professionnel dans la démarche d'aide à la décision,
- la mise en place et l'animation des Conseils Citoyens,
- la construction d'une feuille de route individuelle,
- le partage d'outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'une classe virtuelle en simultanée sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXM44666
30/08-01/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM44

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et/ou fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et analyser les situations conflictuelles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- agir pour prévenir et réguler les relations conflictuelles,
- gérer avec efficacité l'après conflit

CONTENU

- le conflit :
  - les différentes formes de conflits,
  - leurs origines,
  - leurs conséquences et leurs impacts sur le service et l'équipe,
  - l'analyse des situations conflictuelles,
  - les méthodes de régulation et de négociation interindividuelle et de groupe,
  - la prévention et la régulation des conflits dans le processus managérial,
- l'après conflit : retrouver la confiance et installer de nouvelles règles du jeu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, simulations, analyses de pratiques,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX0A7439
30/08-01/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX0A7440
20-22/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX0A7

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de pilotage de projets divers,
- construire sa capacité à mettre au point un dispositif de pilotage de projet,
- maîtriser les aspects organisationnels du projet,
- savoir développer l'animation de l'équipe projet,
- savoir intégrer la complexité et les aléas dans le déroulement d'un projet.

CONTENU

- rappel de l'étape de cadrage du projet (cf module SXB69 «Le pilotage de projet : le cadrage »),
- la complexité et la transformation de la commande,
- l'ordonnancement et la planification,
- les dispositifs de pilotage et d'anticipation des risques,
- la structuration des ressources,
- l'animation de l'équipe projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- simulation de séquence de projet,
- formation continue obligatoire des conseillers et des conseillères de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

- travailler en mode projet,
- avoir suivi le module SXB69 « Le pilotage de projet : le cadrage » de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXB0Q019
31/08-01/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0Q

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service et cadres A,
- sessions INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres A des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

- faire de l'évaluation des politiques publiques un outil au service de la réflexion stratégique et un levier de pilotage,
- prendre en compte et rendre des comptes tout au long du cycle de vie d'une politique publique ou d'un programme,
- concevoir, mettre en oeuvre et animer un système d'évaluation des différentes politiques publiques de la collectivité,
- intégrer la pratique de l'évaluation ex ante comme moyen d'éclairer la décision.

CONTENU

- la traduction des objectifs stratégiques des programmes en critères de réussite mesurables et/ou appréciables dans le temps et dans l'espace,
- les apports de l'évaluation en complément du contrôle et du pilotage,
- la définition du périmètre et du référentiel d'évaluation,
- la préparation et la mise en place d'une évaluation de politique publique. La production de conclusions évaluatives et de recommandations réalistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3h accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LA PLACE ET LE RÔLE DE L'ENCADREMENT EN SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD3J019
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 24/11/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3J

PUBLIC

Cadres intermédiaires en charge de l'encadrement d'une équipe en matière de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- définir le rôle et les responsabilités d'un encadrant en matière de prévention des risques professionnels,
- analyser a priori les risques encourus par les agents,
- identifier les principes de prévention et d'intervention,
- repérer les mécanismes de genèse d'un accident,
- participer à l'organisation de la santé et de la sécurité au travail,
- se positionner en tant qu'encadrant au sein d'une démarche de santé et de sécurité au travail.

CONTENU

- les droits et devoirs des enjeux de la prévention,
- le rôle et les missions des acteurs de la prévention,
- les outils de prévention obligatoires et recommandés,
- le concept d'amélioration continue,
- la nécessité de la mise en oeuvre d'un système de management de la santé et de la sécurité au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 6 classes virtuelles accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

FORMATION : MANAGEMENT POSITIF

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:ZNPOS007
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 01/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ZNPOS

PUBLIC

personne en position d'encadrement

OBJECTIFS

Savoir comment travailler sur l'estime de soi.Identifier les pratiques managériales permettant de remotiver ses collaborateurs.

CONTENU

Travail sur l'attitude intérieure positiveQuelles sont les sources d'énergie ?Comment utiliser au mieux le potentiel de travail individuel et collectif ?Motivation et auto-motivation

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel, d'un ordinateur avec accès Internet. Webcam et micro non nécessaires, casque audio si possible

LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX50F006
01/09-15/12/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50F

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices et cadres chargés de la santé publique,
- tout professionnel territorial concerné par la mise en place d'un projet d'exercice coordonné (chargé de mission santé, directeur de service urbanisme,...).

OBJECTIFS

- appréhender la politique globale de santé en termes d'accès aux soins,
- connaître les modes d'exercices coordonnés (maison de santé, centre de santé, équipe de soins primaires, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé - CPTS) en soins primaires et les dispositifs de santé,
- identifier les acteurs d'un territoire et les modalités de partenariat possibles,
- connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice,
- connaître les politiques d'accompagnement,
- identifier les enjeux pour une collectivité territoriale,
- connaître les outils relatifs à l'élaboration d'un projet d'exercice coordonné,
- connaître les bases d'un cahier des charges d'un projet d'exercice coordonné, les conditions de réussite, les points de vigilance.

CONTENU

- la définition et l'historique, le cadre législatif,
- la politique de santé en matière de structures d'exercice coordonné de médecine,
- les acteurs concernés,
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine,
- les conditions de réussite, les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE DESIGN DE SERVICE, 18 HEURES POUR VIVRE UNE DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION

Durée 3 jours présentiels + 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXC2J026
13-15/09/23

Bruno VOSSART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 92

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC2J

PUBLIC

Cadres dirigeants, chargés et chargées d'études, responsables de service, responsables de projets, toute personne ayant besoin de faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- comprendre et expérimenter ce qu'est le design de service, ses principes et sa méthodologie,
- savoir déceler l'intérêt de cette démarche dans le cadre d'un projet centré sur l'utilisateur (agents, usagers,etc...),
- capitaliser les outils expérimentés pour être en capacité de les transposer.

CONTENU

- l'identification de projets pouvant faire l'objet d'une démarche de design de service,
- la présentation des étapes fondamentales de la méthode,
- la mise en application d'outils concrets : benchmark, étude de public, idéation, prototypage et tests utilisateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation en grand groupe,
- apports méthodologiques,
- expérimentation d'une séquence complète d'une démarche de design de service à partir de projets apportés par les participants.

Cette formation fait l'objet d'une e-formation (3 heures) et d'échanges de pratiques à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux de la co-conception (les enjeux, les étapes méthodologiques...) et/ou avoir suivi le module initiation.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXINZ002
01/09-22/12/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXINZ

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

CONTENU

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi,
- les principaux acteurs et les modalités de partenariats,
- le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons,
- des contrats aidés au contrat unique d'insertion,
- l'économie sociale et solidaire comme levier,
- les pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une séance de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXICH017
14-15/09/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXICH

PUBLIC

Public mixte : cadres opérationnels et fonctionnels des EPCI, communes, départements, des Régions et syndicats mixtes.

OBJECTIFS

- Identifier la nécessité d'une ingénierie partenariale interterritoriale : Europe, Etat, région, département, interco, communes (voire acteurs privés et associatifs).
- Comprendre les évolutions des relations entre intercommunalités et régions et organiser le faire ensemble sur les compétences partagées.
- Connaître et expérimenter les leviers contractuels de la coopération à partir de situations contextualisées
- Organiser une meilleure prise en compte des projets des collectivités infrarégionales dans les politiques publiques et schémas régionaux.

CONTENU

- Les modalités de relation interterritoriale : acteurs, relations, instances et outils (conférence territoriale de l'action publique, pôle économique territorial et rural (PETR), pôles métropolitains, parcs naturels régionaux, ententes).
- Les enjeux, les logiques et les attentes des différents niveaux de collectivités les uns vis-à-vis des autres.
- Les relations entre départements et intercommunalités en milieu rural.
- Le développement d'une posture/culture de partenariat : affirmation, négociation, ajustement, initiative.
- L'argumentation auprès des élus des enjeux et des modalités de l'ingénierie interterritoriale .
- Le mode d'emploi de la région, par la région.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques, jeu de rôle, retours d'expérience, témoignages de territoires, quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXQ1B015
04-06/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQ1B

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux
- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Acquérir les méthodes, outils et techniques nécessaires en tant qu'encadrant afin d'accompagner les agents et optimiser l'organisation du travail.

CONTENU

- rappels sur les techniques de nettoyage, le matériel, les produits et les gestes professionnels,
- le rôle et le positionnement de l'encadrant d'une équipe d'agents en propreté et hygiène des locaux (techniques fondamentales de management, posture, communication, spécificités...),
- les principes d'organisation de l'activité et de l'équipe en propreté et hygiène des locaux,
- la prévention des risques et la sécurité des personnes et de l'environnement (qualité de l'air, radon, amiante, perturbateurs endocriniens).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de séquences didactiques, réflexives et professionnelles. Contenus à distance avant et après le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DAD33020
Plateforme en ligne ouverte
du 21/08 au 16/11/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD33

PUBLIC

Cadres de direction, de pôles ou de services.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux et caractéristiques de la conduite du changement,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élues et élus, la ligne managériale, les instances paritaires dans les situations de changements complexe.

CONTENU

- le sens et la raison d'être d'un projet de changement.
- les étapes incontournables d'un projet de changement,
- complexité, incertitude, prise de décision,
- la stratégie d'engagement des différents acteurs,
- le dialogue social lié au changement en amont, pendant, en aval.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée intégralement à distance depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. D'une durée de 24 heures réparties sur 6 semaines, elle alterne des classes virtuelles et des temps de travail en intersession (consultation de ressources et production de livrables).

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les bases de la conduite de projet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA REFONTE DU RÉGIME INDEMNITAIRE : ENJEUX ET MÉTHODE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4P0040
04-05/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:0L4P0041
11-12/09/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4P0

PUBLIC

Cadres de direction en charge des Ressources Humaines, cadres des services Ressources Humaines en charge du régime indemnitaire, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- décrire les enjeux de la refonte ou de l'adaptation du régime indemnitaire de sa collectivité,
- mettre en œuvre une méthode pour mener faire évoluer le régime indemnitaire de sa collectivité, en cohérence avec les objectifs stratégiques et la politique Ressources Humaines de sa collectivité,
- identifier les étapes, les facteurs de réussite de la démarche et les écueils à éviter.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- approche juridique du régime indemnitaire : modalités de mise en œuvre d'un régime indemnitaire, RIFSEEP, indemnité d'intéressement collectif, autres primes,
- les enjeux généraux de l'instauration ou la modification du régime indemnitaire (en lien avec le Rifseep) et les enjeux pour sa collectivité : approches RH, managériale et financière,
- la méthodologie pour refondre un régime indemnitaire : la logique de projet, les objectifs visés, les acteurs impliqués, les étapes à mener.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités individuelles d'apprentissage à distance (0,5 jour), accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT durant les 15 jours précédents les jours présentiels et l'application des étapes de la méthodologie de projet durant le présentiel.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le cadre juridique général du Régime Indemnitaire.

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX40H065
04-06/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX40H

PUBLIC

Agents en situation de prise d'une fonction de direction (informés ou déjà en place ou avec quelques mois de recul).

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre de direction,
- appréhender les enjeux spécifiques à la fonction de direction,
- identifier les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- appréhender les composantes d'un management de direction créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre de direction,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles du cadre de direction,
- l'animation d'équipe du cadre de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports "théoriques" fondamentaux,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- auto-diagnostic des styles de management,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

-

LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCD0025
25-26/09/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCD0024
28-29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD0

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la performance et à la maîtrise des risques
- analyser les fonctions du contrôle interne,
- concevoir un dispositif de contrôle interne avec l'approche processus

CONTENU

- les enjeux et les objectifs du contrôle interne,
- les acteurs du contrôle interne,
- la modélisation de processus
- le contrôle interne appliqué à : la certification des comptes, la lutte contre les atteintes à la probité, les systèmes d'information, la gestion des fonds européens, les démarches qualité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXB73360
07-08/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXB73370
12-13/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

ARGENTAN
Code IEL : 85:SXB73373
14-15/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB73

PUBLIC

- cadres amenés à évaluer leurs collaborateurs en situation d'encadrement,
- spécialistes en ressources humaines.

OBJECTIFS

- réaliser l'entretien professionnel comme un acte managérial,
- comprendre le rôle des managers dans la définition d'objectifs,
- situer les étapes et la méthode de l'entretien professionnel,
- identifier les postures de l'encadrant favorisant l'échange,
- identifier les facteurs de réussite de l'entretien,
- se placer en situation de conduite d'entretiens.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les enjeux de l'entretien professionnel,
- le rôle du manager,
- la conduite de l'entretien,
- les techniques de communication,
- les attitudes propices au dialogue,
- la définition d'objectifs adaptés, opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX201122
07-08/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX201

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des AP-AE/CP et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LE MANAGEMENT DU RISQUE JURIDIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX211015
07-08/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX211

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières.

OBJECTIFS

- Maîtriser les missions du service juridique.
- Identifier sa place, son rôle et ses marges de manoeuvre dans le processus d'aide à la décision et de sécurisation des actes et décisions pris par la collectivité territoriale.
- Identifier les compétences internes de son service et optimiser leurs synergies.

CONTENU

- Organisation, coordination et évaluation des compétences et des activités du service.
- Traduction des décisions politiques en objectifs d'actions pour le service juridique dans le cadre d'une culture juridique partagée.
- Valorisation du service juridique auprès des autres services et des élus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ATTERRISSAGE ET LA PRÉSENTATION D'UN PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXAIP002
1jour en présentiel le 8 septembre + 3h en classe virtuelle le 22 septembre

Christelle GALLIEN
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 89

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAIP

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale ayant un projet d innovation publique territoriale.

OBJECTIFS

Valoriser son projet innovant par une présentation formelle, orale ou écrite.

CONTENU

- la présentation de son projet
- les ressorts d'une présentation réussie
- la forme administrative d'un projet d innovation publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance comme en présence, les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages opérationnels et réutilisables. Expositive (vidéos), interrogative (quiz, discussion, webinaire, présentiel), démonstrative (vidéos outils), active (activités collaboratives via webinaire, présentiel).

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'innovation publique territoriale ou avoir le projet de découvrir et mettre en œuvre des méthodes d'innovation publique centrée usagers.

LE BON SENS MANAGÉRIAL

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQY003
Plateforme en ligne ouverte
du 08/09 au 29/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQY

PUBLIC

Encadrants et encadrants souhaitant réinterroger leurs pratiques managériales.

OBJECTIFS

Gérer des contextes incertains et des situations complexes en définissant ses choix managériaux avec bon sens.

CONTENU

- notion d'incertitude : l'incertitude inhérente à la vie, les effets contre-productifs de la peur de l'incertitude,
- gestion de l'incertitude : le niveau de tolérance individuelle à l'incertitude, l'incertitude comme levier d'action,
- notion de bon sens : définitions bon sens et contre-sens,
- ce qui donne du sens : la mission de son service, sa mission de manager au service de qui et de quoi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- lors du 1er regroupement en classe virtuelle (3h) : apports, échanges, travaux en sous-groupe,
- lors du 2ème regroupement en classe virtuelle (3h) : traitement collectif des situations problématiques apportées par les stagiaires (méthode du Codev).

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX018035
20-21/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB0I212
11-12/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0I

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour donner du sens et des valeurs à ses actes de management,
- déterminer des pistes d'actions pour renforcer la cohésion et le dynamisme du service,
- identifier les ressources pour accompagner les collaborateurs dans le changement.

CONTENU

- le responsable de service porteur de sens et de valeurs,
- le positionnement relationnel du.de la cadre intermédiaire,
- l'implication, l'engagement, la responsabilisation et la motivation,
- les pratiques de dynamisation collective,
- les pratiques d'accompagnement individuel,
- l'accompagnement du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une temps à distance de 6h sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer des compétences d'organisation de son service au quotidien.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXB30024
11-12 septembre 2023

Adeline GUYARD
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXB30

PUBLIC

Agent ou agente porteur (actuel ou futur) d'une démarche qualité.

OBJECTIFS

- identifier les outils et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité,
- préciser les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- l'audit qualité interne comme outil d'amélioration,
- l'utilisation des différents indicateurs,
- l'évaluation des risques,
- l'enquête de satisfaction,
- l'évaluation des compétences,
- la revue de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 18 heures 30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD47021
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 03/11/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD47

PUBLIC

Agents contribuant à une démarche de projet sans la piloter. Agents souhaitant s'approprier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet.

OBJECTIFS

- définir et clarifier le concept de projet,
- repérer le déroulement, les phases et les étapes clefs de la démarche de projet,
- analyser la commande et formaliser les objectifs du projet,
- identifier les différents outils et les utiliser à bon escient,
- contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail.

CONTENU

- les fondements du mode de travail en projet : l'émergence de cette modalité de travail, définition et typologie de projets,
- les composantes organisationnelles du mode projet,
- le lancement du projet, la planification, le pilotage, la gestion, la validation, l'évaluation,
- la boîte à outils de la démarche projet,
- la communication sur le projet,
- l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance comporte 6 classes virtuelles accompagnées par un formateur, et des modules d'autoformation, pour une durée totale de 18h30 réparties sur 6 semaines.Elle est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION

Durée 6,5 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:BM450005
11-13/09/23+16-18/10/23

Jean Michel Delaye
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : BM450

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de son environnement managérial.
- Analyser ses propres pratiques de management, sa capacité à concevoir et à mettre en oeuvre une stratégie.
- Prendre du recul sur son potentiel et ses aptitudes au management sous forme d'un diagnostic approfondi et structuré.
- Repérer les leviers de son évolution, les modes d'ajustement et de développement de ses compétences.

CONTENU

L'approche compétence comme passeport et outil de négociation avec l'employeur.Conseil et aide à l'orientation professionnelle Conseils individualisés sur les problématiques singulières rencontrées par les participants.Les préférences comportementales, leurs incidences et leur adaptation en situation.Les paramètres de l'efficience.Apports sur l'approche de la fonction managériale en écho à la représentation collective du manager territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, alternance de séquences collectives et individuelles, formalisation d'un projet professionnel.

PRÉ-REQUIS

Expérience avérée de management

LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS

Durée 5 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB3A090
11-13/09/23+21-22/11/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXB3A

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les méthodes en sociologie des organisations dans un environnement incertain,
- questionner son positionnement d'encadrant et ses missions,
- développer sa capacité à anticiper et projeter le territoire, les politiques publiques, l'organisation, vers le champ des possibles,
- piloter un processus de changement.

CONTENU

- la compréhension des mutations des environnements et des structures :
  - les théories et sociologie des organisations, approches analytiques et systémiques,
- l'adaptation et le renouvellement de sa posture à ses missions d'encadrant, donner du sens :
  - l'ouverture de soi-même, l'équipe et l'organisation sur des possibles,
- l'intégration du changement comme constante :
  - l'identification des contraintes et leviers d'actions pour soi, l'organisation et le projet,
  - le travail collaboratif,
  - l'écoute des usagers,
  - son rôle d'acteur dans la transformation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours afin :

- d'expliciter les grandes problématiques,
- d'identifier la trame permettant d'initier la conduite stratégique de changement,
- de favoriser des échanges de pratiques, afin de rechercher ses propres solutions.

L'intersession représente un temps de réflexivité qui permet la mise en pratique des acquis du premier temps de présence.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES

Durée 2.5 jours

Niveau Approfondissement

COLMAR
Code IEL : 82:SXDM5005
25-26/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDM5

PUBLIC

Agent.e.s travaillant dans les domaines du développement des territoires, du développement local, de l'économie sociale et solidaire, de l'aménagement, des politiques d'insertion et d'emploi et des politiques sociales.

OBJECTIFS

- Se doter des éléments de réflexion et des outils pour définir sa posture en tant que collectivité (impulsion, accompagnement et facilitation¿),
- Concevoir un tiers-lieux intégré à une politique de cohésion territoriale,
- Appréhender la diversité des tiers-lieux et des espaces collectifs partagés,
- Découvrir et appréhender les partenariats possibles entre collectivités et tiers-lieux,
- Appréhender le positionnement possible du soutien de la collectivité à la création de tiers lieux.

CONTENU

- Compréhension de ce qu'est un tiers-lieu et des éléments constitutifs
- Identification de la place des tiers-lieux dans la dynamique locale
- Compréhension de l'apport des tiers-lieux et de leurs finalités
- Identification des enjeux en terme de développement économique et de cohésion sociale
- Découverte des grandes typologies de tiers-lieux au travers d'exemples de projets et d'activités
- Repérage des structures et politiques publiques qui peuvent accompagner et aider le projet
- Les conditions de réussite : financière et de gestion des lieux
- La diversité des modèles de tiers-lieux et leur adaptation aux spécificités du territoire (rural/urbain)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie et analyse de cas concrets.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LA TERRITORIALISATION DE L'ACTION PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SX461017
13-15/09/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

Code stage : SX461

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la territorialisation de l'action publique,
- identifier les avancées et faiblesses de la territorialisation de l'action publique,
- comprendre les transformations des systèmes d'action publique.

CONTENU

Comprendre les enjeux de la territorialisation de l'action publique :

- décrire les formes de territorialisation existantes,
- réfléchir le territoire en termes d'intérêt général, de service rendu et d'efficacité,
- déjouer la complexité induite par la multiplicité des acteurs,
- identifier les avancées des démarches de territorialisation des politiques publiques ou des services,
- cerner les avancées des démarches de territorialisation des politiques publiques ou des services,
- évaluer la territorialisation,
- comprendre les transformations des systèmes d'action publique,
- mener les réflexions stratégiques sur les politiques de territorialisation,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance concertée et partagée,
- définir les composantes de l'équilibre des territoires,
- intégrer le renforcement du nombre d'acteurs territoriaux et de la place du citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de concepts et confrontations d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

PRÉVENTION ET RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES POUR LES MANAGERS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXM43303
13-15/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM43

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- repérer, analyser les situations relationnelles difficiles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- mesurer l'influence de sa posture de manager sur la qualité des relations interpersonnelles,
- explorer les marges de manoeuvre possibles.

CONTENU

- la connaissance de soi en tant que manager,
- les tensions dans les relations interpersonnelles et leurs origines,
- le rapport individuel au travail, à l'autorité et au pouvoir,
- la dynamique d'une équipe,
- les ressources organisationnelles internes : hiérarchie, DRH, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyses collectives des problématiques et des situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBOP010
14-15/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOP

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer et développer les fonctions de pilotage et d'évaluation de la qualité et de l'efficience des politiques publiques menées par les collectivités territoriales.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de développement durable,
- cohérence des stratégies d'intervention avec le contexte et les valeurs de la collectivité,
- modes d'évaluation des politiques et programmes d'action menées pour les améliorer,
- modalités d'association des usagers, des citoyens à l'efficience des politiques menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXB03 Performance de l'action publique
I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LE MODE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES MANAGERS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXIN7041
14-15/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXIN7

PUBLIC

Agent en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier le co-développement comme méthode de questionnement des pratiques et des projets des membres de son équipe
- utiliser ces techniques pour développer une culture de résolution de problèmes entre pairs et/ou avec son équipe.

CONTENU

- les champs d'utilisation, d'intérêts et limites du co-développement professionnel,
- les conditions d'une mise en oeuvre : contexte organisationnel, posture et compétences, éthique,
- les outils de recherche de solutions et de questionnement, en individuel ou en collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Etre cadre et avoir pour projet d'intégrer dans son management des techniques de co-développement et avoir au moins 6 mois d'expérience d'encadrement et des connaissances théoriques en management.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AUTUN
Code IEL : 81:SX115007
28-29/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX115

PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», directeurs et directrices de restauration, tout chargé de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

En lien avec les politiques publiques de l'alimentation :

- appréhender ce que sont les projets alimentaires territoriaux (PAT),
- identifier les enjeux des PAT : environnementaux, économiques et sociaux,
- repérer les enjeux du changement climatique à prendre en compte dans la construction des PAT.
- identifier les acteurs locaux,
- repérer son rôle possible au sein de cette communauté de projet,
- identifier les outils et méthodes qui permettent l'élaboration d'un PAT,

CONTENU

- les politiques publiques de l' alimentation, la loi EGalim et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- le projet alimentaire de territoire : enjeux et objectifs,
- alimentation et changement climatique,
- cartographie des acteurs du projet alimentaire de territoire,
- les leviers et les freins de cette démarche,
- méthodologie et outils de diagnostic,
- dispositifs de financements,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage qui permet le partage de ressources.

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, cas concret et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I2M02 Pour une restauration collective durable

LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXTSJ007
14-15/09/23+12-13/10/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSJ

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de mise en oeuvre d'une évaluation des politiques publiques,
- distinguer les différentes catégories et registres d'évaluations,
- maîtriser la méthodologie générale de l'évaluation,
- identifier les sources prescriptives d'évaluations,
- repérer les articulations possibles entre les différentes catégories d'évaluations,
- élaborer un plan d'actions propre à la démarche d'évaluation.

CONTENU

- Les enjeux de l'évaluation dans les politiques sociales : finalités et principes,
- les sources législatives et réglementaires de la prescription,
- les méthodologies de l'évaluation,
- l'évaluation des politiques sociales et des dispositifs, des situations, des établissements et services,
- les acteurs et leurs positionnements,
- les articulations existantes ou à construire entre les différents types d'évaluation,
- l'évaluation interne à la collectivité ou l'évaluation externalisée : avantages et inconvénients.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 séances de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale et la conduite d'un projet social de territoire

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 18 heures à distance dont 7h de classes virtuelles

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADSW013
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSW

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP) et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles,
- la construction du plan pluriannuel d'investissement dans le cadre des AP-AE/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2h à 2h30, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX03B009
18-21/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE SES SERVICES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYBW174
18-20/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYBW

PUBLIC

Cadres de direction, responsables de service.

OBJECTIFS

- installer sa direction ou son service dans l'ensemble organisationnel de la collectivité territoriale,
- s'approprier des outils permettant d'organiser le travail et de structurer sa direction, son service, son équipe et l'activité.

CONTENU

- le positionnement de sa direction ou son service dans l'ensemble organisationnel,
- la définition des enjeux de l'organisation dans la direction,
- le pilotage de l'activité en sachant transformer les objectifs politiques et stratégiques en objectifs opérationnels de service,
- la maîtrise des outils pour piloter l'activité de la direction,
- l'identification des missions, la priorisation des objectifs et la définition de l'organisation de la direction en clarifiant les responsabilités des agents encadrants,
- la maîtrise des éléments de mise en oeuvre d'une conduite de changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques fondamentaux,
- confrontations à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB19DI
18-20/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB1

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un encadrant de proximité,
- appréhender les enjeux spécifiques du management de proximité,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du responsable d'équipe,
- les notions et les principes clés du management,
- les fondements de la légitimité et de l'autorité,
- le passage de l'expertise technique à l'encadrement,
- les conditions de réussite de la période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approche ludique,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Durée 3 jours

Niveau Expertise

ANGOULÊME
Code IEL : 86:SXAPW020
18-20/09/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXAPW

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services éducation, directeurs, directrices d'équipement socioculturel, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, responsables de structure d'accueil de loisirs

OBJECTIFS

- situer les problématiques de management dans le secteur éducatif aujourd'hui.
- en identifier les enjeux (organisation interne de la collectivité, partenariat interinstitutionnel sur le territoire, travail avec le secteur associatif, coordination des équipes éducatives...).
- repérer les outils managériaux permettant d'agir sur ces enjeux.
- intégrer ces outils dans les cultures administrative, juridique et éducative.
- comprendre les spécificités de gestion d'équipes pluridisciplinaires et favoriser la compétence collective.
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et réfléchir aux dispositifs de prévention ou de lutte.

CONTENU

- rappels sur la structuration du secteur éducatif et de ses évolutions, dans un contexte de co-éducation, compte tenu de son poids économique.
- spécificités du secteur liées au travail interinstitutionnel, partenarial et au management d'équipes pluridisciplinaires ayant des valeurs et des cultures professionnelles propres.
- clarification des pratiques managériales et des outils requis pour agir.
- articulation de ces outils avec les cultures administrative et juridique.
- clarification de la notion d'usure professionnelle.
- identification des moyens de la prévenir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations tenant compte des expériences professionnelles Echanges sur les pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L0B Action éducative et transition numérique

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE ASSOCIATIVE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPAX004
20-22/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXPAX

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés de la démocratie locale, de la politique de la ville, de la citoyenneté, des relations avec les associations, du sport, de la culture, de l'éducation.

OBJECTIFS

- définir le sens et les enjeux d'une politique associative,
- prendre en compte et analyser le contexte général et ses évolutions,
- prendre en compte les valeurs et le rôle des associations,
- réaliser un diagnostic territorial partagé.

CONTENU

- panorama du champ associatif,
- conditions de réussite d'une politique associative : volonté politique, histoire du territoire, contexte local,
- agir ensemble et sens à donner aux partenariats entre collectivités territoriales et associations,
- co-construction d'une politique associative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de trois jours présentiels articule apports théoriques, études de cas concrets, échanges de pratiques, plénière et travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXR00046
21-22/09/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR00

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- distinguer les situations à accompagner (collectives, individuelles),
- construire des outils d'anticipation,
- structurer et formaliser les différentes formes de l'accompagnement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les enjeux du décret du 22 juillet 2022.

- les caractéristiques des diverses situations,
- les sources d'informations pour structurer une veille,
- la définition des modes d'accompagnement et des acteurs impliqués,
- les points clés des processus d'accompagnement du changement, notamment celui du processus de deuil,
- la définition des contours de ses interventions dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en développement des compétences,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXARD003
28/09/23+29/09/23

Akila NAITHAMOU
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 12

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXARD

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, de la vie associative, politique de la ville, citoyenneté, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

- analyser les pratiques de démocratie participative au sein des associations, en interne et en externe,
- initier et accompagner des démarches de démocratie participative globales,
- organiser et articuler les démarches participatives avec les processus décisionnels de la collectivité,

CONTENU

- Les démarches de démocratie participative :
  - état des pratiques (démarches ascendantes et descendantes),
  - posture et rôle des différents acteurs (collectivité, associations, etc.),
- co-construction et démarches interassociatives,
- impacts et limites,
- soutien et accompagnement des démarches de démocratie participative auprès des associations :
  - processus méthodologique (objet, cadre, délais, phases, moyens, évaluation),
  - information et sensibilisation des différents acteurs,
  - méthodes et conditions d'organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de classes virtuelles et d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation. Les jours en présentiels articulent apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX41X034
21/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX41X

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe

OBJECTIFS

- découvrir les recherches récentes sur le fonctionnement du cerveau humain pour faire évoluer son mode de management,
- identifier les moyens simples de faire équipe avec son cerveau pour le rendre plus efficient et agile dans son management,
- favoriser la coopération avec les équipes et la hiérarchie à partir de clés en neurosciences : décrypter les comportements, analyser les résistances aux changements, maîtriser le stress, stimuler la motivation.

CONTENU

- les différentes parties du cerveau et leur rôle : relation, décision, émotion, intuition,
- les modes mentaux et leur optimisation : adaptatif conscient et automatique subconscient,
- les principaux biais cognitifs,
- les intelligences multiples : analytique, situationnelle, émotionnelle,
- les illusions perceptives,
- la plasticité neuronale et la plasticité managériale : la psychologie positive, la conscience de soi et la maîtrise de soi, la conscience sociale et la gestion des relations,
- les leviers pour faire avec les rails ancestraux du cerveau, comme la fuite, la lutte ou l'inhibition,
- les outils et pratiques pour faire évoluer son cerveau et sa posture managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, tables rondes.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation d'encadrement d'équipe

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IBJIM Les journées inspirantes du management
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXOBT005
21-22/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXOBT

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Contribuer à dresser un état des lieux et une analyse des dynamiques et des évolutions des territoires et de leurs habitants en lien avec le suivi des actions et des dispositifs mis en oeuvre.

CONTENU

- les enjeux de l'observation locale de la politique de la ville,
- l'articulation entre l'observation et l'évaluation des contrats de ville,
- une organisation locale de l'observation,
- une observation à organiser en partenariat,
- le choix des échelles infracommunales,
- les fournisseurs d'informations à mobiliser,
- les données disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mise en pratique des outils proposés,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS [DISTANCIEL]

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD04008
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09 au 20/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD04

PUBLIC

Conseillères et conseillers en organisation, consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir le rôle et les modalités pratiques d'accompagnement des acteurs du projet.

CONTENU

- la différenciation chef ou cheffe de projet / conseiller ou conseillère en organisation,
- le rôle du conseiller ou de la conseillère en organisation dans l'accompagnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le développement de la culture projet :
  - le management de projet : principes et outils,
  - la définition d'un projet et d'un plan d'action afférent,
  - les étapes dans la démarche projet,
  - l'installation de la démarche projet,
- la régulation, le reporting et l'animation des instances du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de 6 webinaires (séminaires en visioconférence) consacrées à des études de cas et d'analyses de situations de travail réalisées en sous-groupes. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

L'ENTRAÎNEMENT À LA CONDUITE D'ENTRETIENS MANAGÉRIAUX

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXA0B089
25-27/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXA0B

PUBLIC

Tout manager devant mener des entretiens managériaux.

OBJECTIFS

- savoir discerner les différents types d'entretiens,
- savoir conduire des entretiens dans toutes les circonstances de la vie professionnelle,
- savoir créer les conditions favorables à la réussite d'un entretien.

CONTENU

- les enjeux et finalités des entretiens managériaux,
- les objectifs et le déroulement des différents types d'entretiens,
- les bases de la communication interpersonnelle : être un bon communicant,
- les conditions de réussite de tout entretien,
- les dysfonctionnements liés aux attitudes et comportements,
- les tests personnels et écoute,
- les pratiques de l'écoute active,
- l'auto-évaluation réflexive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation,
- jeux de rôle,
- analyse de ses pratiques,
- apports techniques d'opportunité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4WD090
25-26/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WD

PUBLIC

Cadres territoriaux voulant se sensibiliser au concept d'intelligence émotionnelle.

OBJECTIFS

- comprendre les ressorts de l'intelligence émotionnelle en situation de management,
- appréhender les freins qui empêchent de gérer les émotions avec sérénité.

CONTENU

- la définition de l'intelligence émotionnelle,
- les différentes formes d'intelligence et leur contribution dans la vie professionnelle,
- l'importance et l'impact des émotions dans le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures à réaliser obligatoirement dans les 15 jours précédant le temps en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Il est préconisé d'avoir suivi une formation sur les fondamentaux du management au préalable.

LA MISE EN ŒUVRE DE LA DÉLÉGATION D'ACTIVITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX41N013
25-26/09/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

Code stage : SX41N

PUBLIC

Cadres ayant la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) et ayant en charge de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

- identifier les différentes fonctions de la délégation d'activité,
- fiabiliser les situations de délégation d'activité.

CONTENU

- les fonctions et formes de la délégation,
- la notion de responsabilité,
- les conditions de réussite,
- l'entretien de délégation,
- le pilotage une délégation,
- l'aide et le contrôle d'une délégation,
- le zoom sur certaines situations de délégation,
- l'exploration, l'identification et l'analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes actives avec mise en situation réflexive,
- exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LA TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS : UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE

Durée 4 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:20RG1024
25-28/09/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 20RG1

PUBLIC

Directeurs-rices généraux-ales, directeurs-rices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-rices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de résilience individuelle et collective dans un contexte de transformation
- Définir une stratégie managériale et organisationnelle pour impulser la résilience de l'organisation
- Interroger les postures et les pratiques individuelles des acteurs de la résilience : "passer du subir au choisir"

CONTENU

- La résilience, capacité à rebondir face aux transformations et à l'inattendu : définition, origine, extension, processus
- Les transformations actuelles des collectivités (territorialisation, mutualisation, fusion...), caractéristiques et impacts sur l'organisation et les individus
- La construction d'une démarche de transformation
- Le profil du manager, acteur de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail de réflexion associant des professionnels de cultures différentes (universitaires, territoriaux, élus), zoom sur des expériences, échanges et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE [DISTANCIEL]

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD09004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 13/10/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD09

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Proposer et mettre en œuvre une méthode adaptée à toute mission d'étude organisationnelle.

CONTENU

- les démarches, les outils et leurs usages :
  - d'analyse de l'organisation : approche analytique et systémique - méthode d'analyse et de diagnostic d'une structure, d'une fonction, d'un processus de travail, d'un poste de travail,
  - de recueil et de traitement des données,
  - d'analyse et de résolution de problème,
  - de définition d'un plan d'action et de planification,
- les principaux outils de l'analyse quantitative : méthode statistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrées par les participants, - mises en application concrètes,

- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXCD5010
05/10/23+06/10/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD5

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- idenfifier les enjeux des approches par les processus de gestion,
- comprendre l'articulation des dispositifs d'amélioration continue de la gestion,
- se positionner dans la mise en oeuvre des dispositifs d'amélioration continue de la gestion.

CONTENU

- la définition et la formalisation des processus et des procédures,
- l'optimisation des systèmes d'information,
- le rôle et le positionnement des acteurs de l'amélioration continue de la gestion,
- le rôle des directions fonctionnelles : d'une fonction de contrôle à une fonction de conseil,
- l'évaluation des procédures internes,
- le développement de la qualité comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

STRATÉGIE ET PROJET DE TERRITOIRE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1STR1025

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Code stage : 1STR1

PUBLIC

Directeurs-trices généraux-ales, directeurs-trices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-trices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Cerner les enjeux de la recomposition territoriale et des territoires à bâtir,
- Identifier les clés d'une construction et partage autour du récit commun,
- Mobiliser les acteurs autour d'une vision du bien commun,
- Dégager les points clés de la gouvernance territoriale.

CONTENU

- Le diagnostic socio-géo-politique et la prospective du territoire.
- Les inter-dépendances territoriales.
- Les ressources, les réseaux et l'ingénierie territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique impliquante pour le stagiaire : travail de réflexion associant des professionnels de cultures différentes (universitaires, territoriaux, élus), zoom sur des expériences, échanges et débats, ateliers de co-développement.

PRÉ-REQUIS

Le module s'inscrit dans une préconisation de parcours :

- transformations des organisations : une approche par la résilience,
- stratégie et territoire,
- management de la coopération.

L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXB49026
26-29/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB49

PUBLIC

Cadres impliqués dans les démarches participatives et de concertation avec les habitants ou les citoyens.

OBJECTIFS

- connaître les méthodes, les processus et les outils nécessaires aux démarches participatives et de concertation,
- repérer les démarches innovantes,
- analyser les projets portés par les stagiaires,
- identifier les impacts de faisabilité de ces démarches.

CONTENU

- rappel des définitions et enjeux des démarches participatives et de concertation,
- fondement d'une démarche sociologique participative pérenne,
- facteurs d'échecs et de réussite,
- participation des habitants,
- place et rôle des acteurs,
- les capacités d'adaptation nécessaires aux contextes,
- positionnement et posture du cadre dans la conduite des projets,
- analyse des projets portés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- panorama des outils méthodologiques, d'animation et de co-construction,
- apport des techniques de créativité,
- mise en application de certains outils (cartes mentales, etc.),
- apport des techniques de créativité,
- échanges d'expériences,
- mises en situations, jeux de rôle,
- accompagnement des projets des stagiaires (travail en ateliers d'une journée).

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi le module SXB0F « La démocratie participative : sens, enjeux et stratégie ».

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

LA COMMUNICATION DU CADRE : MÉDIA-TRAINING

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1COMC036
26-28/09/23

Jean Michel Delaye
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 84

Code stage : 1COMC

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A de grandes collectivités de plus de 40 000 habitant.e.s

OBJECTIFS

Permettre au cadre dirigeant de consolider et de développer ses compétences de communicant.

CONTENU

- Les apports des sciences sociales sur la compréhension de l'information, de la communication, de la formation de l'opinion.
- La communication verbale et non verbale du leader.
- Les méthodes de renforcement de l'assertivité et de la capacité de convaincre.
- Les techniques et stratégies de communication en fonction des objectifs visés.
- Exercices de prises de paroles et simulations d'interviews.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Témoignages d'expert.e.s
- Exercices pratique, mises en situation et médiatraining.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:SXYB2771
26-28/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB2

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour mettre en oeuvre un pilotage de l'activité efficace et respectueux du bien-être des agents,
- déterminer des actions potentielles pour le pilotage de l'activité au quotidien,
- identifier les ressources pour réguler l'activité de l'équipe.

CONTENU

- les responsabilités du chef d'équipe :
  - piloter les activités,
  - aménager les ressources,
  - réguler le travail,
  - l'activité au quotidien,
  - la fixation des objectifs et le choix des priorités,
  - l'analyse des ressources (moyens, effectifs, compétences),
  - l'optimisation de la répartition des tâches,
  - le contrôle, la pratique du rapport ("reporting") et de la régulation,
- les plannings et outils d'organisation :
  - tableau des charges/ressources,
  - méthode pour définir et hiérarchiser les priorités,
  - méthode pour concevoir des plannings.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche ludique :

- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

NOUVEAU

STRATÉGIES DE DÉPLOIEMENT ET DE MANAGEMENT DES E-SERVICES

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:ESIN0001
26-27/09/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : ESIN0

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, cadres des grandes collectivités

OBJECTIFS

Proposer aux participants d¿analyser l¿état de l'art en matière de e-services délivrés dans les collectivités et apporter une vision prospective sur les chantiers à venir. Proposer une vision large de la thématique : de la Gestion de la Relation Usagers, au pilotage d¿une démarche de mise en œuvre d¿un e-service, aux enjeux d¿inclusion numérique avec le pari d¿inclure dès la conception.L¿objectif est de mettre les démarches au service des territoires et surtout de leurs usagers.

CONTENU

¿ Etablir un panorama des e-services délivrés dans les collectivités et dresser une vision prospective des chantiers à venir.¿ Appréhender l¿impact des attentes en matière de e-services et les nouvelles relations avec les usagers pour adapter l¿organisation et mobiliser les acteurs internes de manière efficiente.¿ Analyser la demande sociétale et ses évolutions afin d¿imaginer des services innovants pour et avec les acteurs locaux et anticiper de nouveaux usages.¿ Apporter un éclairage sur les enjeux de Gestion de la Relation aux Usagers, d¿inclusion numérique, « d¿illectronisme », de conception design de services publics numériques.¿ Identifier les options de services dématérialisés adaptés aux objectifs de la collectivité et à son territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA STRATÉGIE TERRITORIALE LOCALE DANS UN ENVIRONNEMENT EN MOUVEMENT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXB57014
11-12/10/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB57

PUBLIC

Cadres de direction des communes et intercommunalités, cheffes et chefs de services, chargées et chargés de mission mutualisation, développement, ou d'aide à la décision (conseillères et conseillers internes en organisation, contrôleurs et contrôleuses de gestion, chargées et chargés de mission évaluation)

OBJECTIFS

- comprendre la nature des recompositions territoriales,
- se situer et contribuer au chainage des politiques publiques, de la conception à la mise en œuvre.

CONTENU

- le changement de nature de la décentralisation induit par des comportements nouveaux,
- du territoire aux échelles territoriales ; un fonctionnement interterritorial et en réseau,
- l'ntégration de son action dans des schémas et contractualisations ; être acteur,
- le réajustement des outils structurants pour une cohérence, complémentarité et actualité ; donner du sens à l'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les trois premiers modules de l'itinéraire : "La stratégie territoriale locale dans une environnement en mouvement" ; "Gouvernance locale et proximités" ; "Le pilotage prospectif du changement des organisations locales".Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1BOC Stratégies territoriales

LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXB29022
27-28/09/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXB29

PUBLIC

Agent ou agente porteur (actuel ou futur) d'une démarche qualité.

OBJECTIFS

Identifier les outils de l'amélioration de la qualité par les processus.

CONTENU

- la construction du tableau de bord qualité,
- la cartographie des processus,
- la structuration et la formalisation des documents qualité (procédures),
- les outils de pilotage du système qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LES ENJEUX INTERNES DU NUMÉRIQUE POUR LES COLLECTIVITÉS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:SXNM2024
27-29/09/23

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

Code stage : SXNM2

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants

OBJECTIFS

Cerner les principaux enjeux du numérique et leurs impacts internes dans le pilotage stratégique et organisationnel de la collectivité.

CONTENU

- introduction aux enjeux liés au déploiement en interne du numérique dans les collectivités,
- panorama et analyse critique de plusieurs exemples récents de grands chantiers numériques portés par les collectivités (e-administration, stratégies digitales, espaces collaboratifs, etc),
- transformations et impacts sur les organisations et les services : questionnements induits autour de l'accompagnement du changement, de l'innovation dans les pratiques managériales, de l'optimisation réelle ou supposée des coûts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- échanges d'expériences avec experts et praticiens des collectivités territoriales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBNUM Numérique et management

VALEURS ET PRINCIPES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
SENSIBILISATION DES AGENTS PUBLICS AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ	F	0.33	du 01/07 au 30/09/23	Formation à distance	SENLA
LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT	A	3	3-4/07 et 09/10/2023	Rouen	SXYBS
LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE ET RESPONSABILITÉ MANAGÉRIALE	A	2.5	04-05/07/23	Rouen	SXEOS
LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SES ÉQUIPES	F	3	05-07/07/23	Dunkerque	SXYBX
L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN	F	3	10-12/07/23 20-22/09/23 25-27/09/23	Amiens Le Havre Amiens	SXYB3
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER	A	3	du 10/07 au 12/07/23	Formation à distance	DADH4
LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE	F	3	30/08-01/09/23	Amiens	SXM44
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION	A	3	04-06/09/23	Lille	SX40H
LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL	F	4	20-22/09/23 13-15/09/23 + 1 j à distance	Bordeaux Toulouse	SXYL7
L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT	F	3	07-08/09/23 12-13/09/23 14-15/09/23	Lille Le Havre Argentan	SXB73
L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE	F	3	11-12/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXBOI
LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS	A	5	11-13/09/23+21-22/11/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB3A
PRÉVENTION ET RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES POUR LES MANAGERS	A	3	13-15/09/23	Beauvais	SXM43
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ	F	3	18-20/09/23	Amiens	SXYB1
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ	A	2	18-19/09/23	Lille	SXLRR

SENSIBILISATION DES AGENTS PUBLICS AU PRINCIPE DE LAÏCITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SENLA004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 30/09/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SENLA

PUBLIC

Tout agent exerçant au sein de la Fonction Publique Territoriale.

OBJECTIFS

- Permettre à tout agent territorial de définir et comprendre le principe de laïcité.
- Savoir se positionner en interne et dans les relations avec les usagers afin de respecter et faire respecter ce principe.

CONTENU

Sensibilisation à la laïcité : éléments de définitions, repères historiques et juridiques, cas pratiques décryptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Auto formation en distanciel , quiz de positionnement, visionnage de vidéos, activités interactives, cas pratiques décryptés..

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE DIAGNOSTIC DU SYSTÈME D'ACTEURS ET LE POSITIONNEMENT D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET D'UN DIRECTEUR OU D'UNE DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXYBS139
3-4/07 et 09/10/2023

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXYBS

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

Diagnostiquer la situation de la collectivité pour poser les fondations d'un futur projet d'institution avec les acteurs internes et les partenaires.

CONTENU

- l'analyse contextuelle de la collectivité :
  - historique,
  - politique,
  - sociale,
  - l'analyse SWOT,
- l'analyse du système d'acteurs et des stratégies :
  - carte du réseau d'influence,
  - carte socio dynamique de la relation avec les collaborateurs, élus et partenaires,
- la méthodologie de repérage des attentes des principaux bénéficiaires internes et externes des prestations du DGS ou du DGA ; identification des enjeux à partir du niveau de satisfaction actuelle,
- la méthode et l'outil pour réaliser un diagnostic de ses ressources humaines :
  - technique de réunion d'introduction,
  - technique d'écoute active des entretiens avec les collaborateurs,
- L'autodiagnostic de ses points forts et axes de progrès ; plan d'actions et de progrès personnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostic,
- conseil personnalisé,
- exercices et jeux pédagogiques,
- apports méthodologiques structurés,
- animation de débats et de temps de construction de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

LA PERFORMANCE ORGANISATIONNELLE ET RESPONSABILITÉ MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXEOS017
04-05/07/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEOS

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer les démarches de réorganisation et les mécanismes d'amélioration de la contribution individuelle et collective dans un management responsable et porteur de sens.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de responsabilité managériale,
- diagnostic d'efficacité organisationnelle,
- appréciation de la contribution individuelle au sein des collectifs de travail,
- ressources Humaines et efficience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXB03 Performance de l'action publique

LE CADRE DE DIRECTION DANS L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SES ÉQUIPES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYBX221
05-07/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYBX

PUBLIC

Cadres de direction, chefs de service, responsables de service.

OBJECTIFS

Créer les conditions favorables à une collaboration réussie autour des valeurs de service public et d'une conception soutenable du management.

CONTENU

- repérage des besoins d'une équipe en matière de management et d'animation,
- autodiagnostic de son style de management et de leadership,
- réflexions croisées sur le management soutenable,
- méthodes, outils et comportement pour développer la cohérence et la cohésion dans les équipes,
- dispositif de communication adapté aux équipes et à leurs enjeux : réunions, entretiens, groupes de travail, réunions informelles,
- prévention des tensions et des conflits : origines et types de conflits, méthodes de réduction des tensions dans une équipe ou avec un collaborateur,
- conditions pour une dynamique positive de changement dans l'équipe : la courbe du changement et méthodologie de conduite du changement,
- conseils individuels sur le développement de ses qualités de leader.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques fondamentaux,
- confrontation à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- auto-diagnostics.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB39PE
10-12/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXYB39PS
20-22/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB39PF
25-27/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB3

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs,
- disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe,
- prendre du recul pour faire évoluer ses pratiques managériales.

CONTENU

- la responsabilité du chef : respecter et faire respecter le cadre de l'équipe (objectifs et règles du jeu),
- la posture du chef pour favoriser l'implication et éviter la démotivation (notions de motivation, d'implication et de bien-être),
- les enjeux de la communication individuelle et collective,
- le repérage des pratiques managériales néfastes,
- l'attention aux situations, aux relations, et à la manière dont les consignes ont été comprises,
- la régulation des relations dans l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approches ludiques :
  - étude de cas concrets,
  - mise en situation,
  - échanges et confrontation à partir des situations de travail,
  - exercice de simulation, jeux de rôle,
  - apports structurés et recadrage.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADH4014
Plateforme en ligne ouverte
du 10/07 au 12/07/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADH4

PUBLIC

Tout agent en situation de prise de fonction managériale.

OBJECTIFS

- créer les conditions d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité,
- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre, appréhender les enjeux spécifiques à la période de prise de fonction, et travailler la prise de recul,
- repérer les composantes d'un management créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public, ainsi que les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- développer une approche systémique dans l'analyse des situations, en identifiant notamment les points de vigilance et les conditions de réussite.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre en situation de management, à différents niveaux dans une collectivité ou un établissement public,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles, tout particulièrement en période de prise de fonction,
- l'animation d'équipe, tout particulièrement en période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail en grand groupe, en atelier, en individuel,
- exploitation des ressources mises à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques fondamentaux,
- études de cas concrets, mises en situation, échanges à partir des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXM44666
30/08-01/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM44

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et/ou fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et analyser les situations conflictuelles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- agir pour prévenir et réguler les relations conflictuelles,
- gérer avec efficacité l'après conflit

CONTENU

- le conflit :
  - les différentes formes de conflits,
  - leurs origines,
  - leurs conséquences et leurs impacts sur le service et l'équipe,
  - l'analyse des situations conflictuelles,
  - les méthodes de régulation et de négociation interindividuelle et de groupe,
  - la prévention et la régulation des conflits dans le processus managérial,
- l'après conflit : retrouver la confiance et installer de nouvelles règles du jeu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, simulations, analyses de pratiques,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX40H065
04-06/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX40H

PUBLIC

Agents en situation de prise d'une fonction de direction (informés ou déjà en place ou avec quelques mois de recul).

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre de direction,
- appréhender les enjeux spécifiques à la fonction de direction,
- identifier les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- appréhender les composantes d'un management de direction créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre de direction,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles du cadre de direction,
- l'animation d'équipe du cadre de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports "théoriques" fondamentaux,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- auto-diagnostic des styles de management,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

-

LE MANAGEMENT DU SECRET PROFESSIONNEL ET DU PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYL7014
20-22/09/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXYL7015
13-15/09/23 + 1 j à distance

Corine Barrere
OCCITANIE
05 62 11 39 09

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL7

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenantes et intervenants sociaux,
- connaître les cadres législatifs et réglementaires,
- identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent,
- distinguer secret et secret partagé,
- analyser la manière dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

CONTENU

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et réglementaires : applications juridiques et sanctions du non-respect,
- l'éthique, la déontologie du secret professionnel,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée,
- l'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXB73360
07-08/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXB73370
12-13/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

ARGENTAN
Code IEL : 85:SXB73373
14-15/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB73

PUBLIC

- cadres amenés à évaluer leurs collaborateurs en situation d'encadrement,
- spécialistes en ressources humaines.

OBJECTIFS

- réaliser l'entretien professionnel comme un acte managérial,
- comprendre le rôle des managers dans la définition d'objectifs,
- situer les étapes et la méthode de l'entretien professionnel,
- identifier les postures de l'encadrant favorisant l'échange,
- identifier les facteurs de réussite de l'entretien,
- se placer en situation de conduite d'entretiens.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les enjeux de l'entretien professionnel,
- le rôle du manager,
- la conduite de l'entretien,
- les techniques de communication,
- les attitudes propices au dialogue,
- la définition d'objectifs adaptés, opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB0I212
11-12/09/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0I

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour donner du sens et des valeurs à ses actes de management,
- déterminer des pistes d'actions pour renforcer la cohésion et le dynamisme du service,
- identifier les ressources pour accompagner les collaborateurs dans le changement.

CONTENU

- le responsable de service porteur de sens et de valeurs,
- le positionnement relationnel du.de la cadre intermédiaire,
- l'implication, l'engagement, la responsabilisation et la motivation,
- les pratiques de dynamisation collective,
- les pratiques d'accompagnement individuel,
- l'accompagnement du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une temps à distance de 6h sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer des compétences d'organisation de son service au quotidien.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS

Durée 5 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB3A090
11-13/09/23+21-22/11/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXB3A

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les méthodes en sociologie des organisations dans un environnement incertain,
- questionner son positionnement d'encadrant et ses missions,
- développer sa capacité à anticiper et projeter le territoire, les politiques publiques, l'organisation, vers le champ des possibles,
- piloter un processus de changement.

CONTENU

- la compréhension des mutations des environnements et des structures :
  - les théories et sociologie des organisations, approches analytiques et systémiques,
- l'adaptation et le renouvellement de sa posture à ses missions d'encadrant, donner du sens :
  - l'ouverture de soi-même, l'équipe et l'organisation sur des possibles,
- l'intégration du changement comme constante :
  - l'identification des contraintes et leviers d'actions pour soi, l'organisation et le projet,
  - le travail collaboratif,
  - l'écoute des usagers,
  - son rôle d'acteur dans la transformation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours afin :

- d'expliciter les grandes problématiques,
- d'identifier la trame permettant d'initier la conduite stratégique de changement,
- de favoriser des échanges de pratiques, afin de rechercher ses propres solutions.

L'intersession représente un temps de réflexivité qui permet la mise en pratique des acquis du premier temps de présence.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

PRÉVENTION ET RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES POUR LES MANAGERS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXM43303
13-15/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM43

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- repérer, analyser les situations relationnelles difficiles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- mesurer l'influence de sa posture de manager sur la qualité des relations interpersonnelles,
- explorer les marges de manoeuvre possibles.

CONTENU

- la connaissance de soi en tant que manager,
- les tensions dans les relations interpersonnelles et leurs origines,
- le rapport individuel au travail, à l'autorité et au pouvoir,
- la dynamique d'une équipe,
- les ressources organisationnelles internes : hiérarchie, DRH, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyses collectives des problématiques et des situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB19DI
18-20/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB1

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un encadrant de proximité,
- appréhender les enjeux spécifiques du management de proximité,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du responsable d'équipe,
- les notions et les principes clés du management,
- les fondements de la légitimité et de l'autorité,
- le passage de l'expertise technique à l'encadrement,
- les conditions de réussite de la période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approche ludique,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXLRR304
18-19/09/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXLRR

PUBLIC

Agents en charge de l'accueil et en relation avec les publics, quels que soient leur domaine d'activité et leur mission de service public ou d'intérêt général.

OBJECTIFS

Définir le principe de laïcité. Adapter sa posture professionnelle dans l'exercice de ses missions :

- connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité,
- savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas,
- apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination,
- construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics.

CONTENU

Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de l'accueil et des relations avec les publics. Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité :

- la gestion du dialogue avec les publics accueillis,
- l'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité de non-discrimination et de neutralité dans l'accueil et les relations au public,
- la construction d'argumentaires et les techniques de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

GRANDE CAUSE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL	A	3	04-06/07/23 05-07/09/23 13-15/09/23	Strasbourg Marseille Thorigné-Fouillard	SXB16
ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23 14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23	Rouen Lille	SX909
LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS	A	4	20-22/09/23	Clermont-Ferrand	SXS04
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES D'ACTEURS EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	F	1	04/09/23	Rouen	SX609
L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES D'ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	F	2	05-11/09/23	Rouen	SX608
L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	06-07/09/23	Arras	SXDLH
L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	07-08/09/23 14 au 15/09/2023	Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXN04
L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	A	3	20-21/09/23	Lyon	SX018
LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES	F	2.5	11-12/09/23	Dunkerque	0L6Q1
LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)	F	2	11-12/09/23 25-26/09/23	Rouen Amiens	SXS3M
LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC	F	1	14/09/23	Lille	SXK0F
L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	10	18-20/09/23+16-18/10/23+13-16/11/23	Lille	SX62B
SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX	F	1.5	18/09/23	Rouen	SX41S
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL PRAP 2S	A	4	19-22/09/23	Rouen	SX64V
LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	1	19/09/23	Toulouse	SX612
LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE	F	3	du 07/03 au 12/11/23	Formation à distance	DADA5
L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES ET PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL	A	4.5	10-11-12/10/23 27-28-29/09/23 + 1,5 jour à distance 11-13/10/23	Épinal Hérouville-Saint-Clair Bordeaux	SX042

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE	F	1	27/09/23	Amiens	SXKOE
ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.5	du 28/09 au 28/09/23	Formation à distance	EHFAP
LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX	A	3	24-25/10/23	Nantes	SXR2F

LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXB16097
04-06/07/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXB16093
05-07/09/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXB16091
13-15/09/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Code stage : SXB16

PUBLIC

Cadres A encadrants ou non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel dans le cadre professionnel.
- Prendre conscience de ses émotions.
- Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace.

CONTENU

Les émotions de quoi parle-t-on ?Identification et reconnaissance des émotions dans le contexte professionnel.Compréhension et gestion de ses émotions.Développement de son empathie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation.Echanges d'expériences.Plan d'action.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle : optimisation de son activité et de ses ressources

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX909363
31/08-01/09/23+28-29/09/23+19/10/23+13-14/12/23

Juline GOUET
NORMANDIE
0235988619

LILLE
Code IEL : 83:SX909346
14-15/09/23+05-06/10/23+20/11/23+07-08/12/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXS04001
20-22/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS04

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES D'ACTEURS EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX609544
04/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX609

PUBLIC

Acteurs en prévention des risques liés à l'activité physique souhaitant actualiser ses compétences.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences d'acteur ou d'actrice en prévention des risques liés à l'activité physique.

CONTENU

- bilan des actions menées à l'issue de la formation initiale ou de la précédente formation de maintien des acquis,
- réévaluation des situations de travail,
- élaboration d'actions correctives et/ou complémentaires,
- principes de bases de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases d'apports théoriques sous forme d'exposés et de phases d'études de cas en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat d'acteur ou d'actrice PRAP.

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES D'ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX608AQ0
05-11/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX608

PUBLIC

Agents exposés à des risques professionnels liés à l'activité physique.

OBJECTIFS

Participer au projet de prévention des risques liés à l'activité physique de sa collectivité.

CONTENU

- place de l'activité physique au travail,
- nature et importance des accidents et maladies professionnelles,
- enjeux de la prévention,
- sollicitations de l'appareil locomoteur et atteintes à la santé,
- repérage des situations pouvant nuire à la santé,
- recherche et formulation d'améliorations des situations de travail,
- aides techniques à la manutention,
- principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases d'apports théoriques sous forme d'exposés et de phases d'études de cas en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXDLH139
06-07/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXDLH

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables de production culinaire, responsables des sites de distribution de repas, responsables d'office

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement d'une équipe de restauration,
- prendre en compte la spécificité de l'encadrement d'une équipe de restauration,
- améliorer l'encadrement d'une équipe de restauration,
- mettre en oeuvre des organisations alternatives de gestion des équipes en mode de fonctionnement contraint.

CONTENU

- l'analyse d'un service de restauration,
- les points forts et les faiblesses de l'organisation,
- la définition de l'approche globale en restauration collective,
- la qualité, le confort et la productivité,
- les perspectives d'amélioration :
  - identification et évaluation des atouts et problèmes de son restaurant,
  - mise en place d'une gestion de projet.
- les facteurs et origines de l'absentéisme,
- les remèdes ou les moyens de régulation,
- l'organisation et les variables d'ajustement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas pratiques (sur site éventuellement)
- Utilisation d'une grille d'évaluation de son restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

T4M01 Cuisinier.ère
I1M05 Responsable de production culinaire
I2M02 Pour une restauration collective durable

L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXN04060
07-08/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXN04063
14 au 15/09/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXN04

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant dans les établissements accueillant des personnes handicapées.

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer le handicap dans l'enseignement musical,
- proposer une pratique instrumentale adaptée au handicap et revisiter ses objectifs de pédagogie musicale et ses pratiques en conséquence.

CONTENU

- les différents handicaps et leurs spécificités, les structures d'aide et d'appui.
- étude de l'impact des apprentissages musicaux sur le bien-être de l'enfant ou de l'adulte,
- accueil de la personne en situation de handicap dans une classe,
- accessibilité et aménagement de l'espace,
- analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations individuelles ou collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX018035
20-21/09/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L6Q1001
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L6Q1

PUBLIC

Tous professionnels des collectivités territoriales et des établissements territoriaux (CCAS, CIAS, EPCI) en situation d'accueil social.

OBJECTIFS

- Identifier les dispositifs d'aide et de prestations en faveur des personnes âgées/personnes handicapées
- constituer les dossiers.

CONTENU

- Le code de l'action sociale et de la famille,
- les compétences des collectivités en matière sociale et le rôle et les missions des MDPH,
- le schéma départemental de l'autonomie,
- les différents dispositifs (accueil familial personnes âgées/personnes handicapées, CLIC, RAPT,...),
- les différentes aides et prestations (APA, PCH, AAH, AEEH, Carte Mobilité Inclusion (CMI), ...),
- les instances d'évaluation, de décision et de paiement,
- présentation de différents dossiers,
- le projet de vie et la contribution de pairs aidants,
- les pièces justificatives, les conditions d'octroi, le dépôt du dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 2 jours présentiels, alliant apports théoriques, études de cas et témoignages fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX, LE RÔLE ET L'ACTION DES MEMBRES DES FORMATIONS SPÉCIALISÉES (FSC) OU DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX (CST)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS3M004
11-12/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

AMIENS
Code IEL : 83:SXS3M010
25-26/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXS3M

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Formations Spécialisées en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail (titulaires et suppléants).Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux en l'absence de Formation Spécialisée (titulaires et suppléants).

OBJECTIFS

- repérer comment agir sur les RPS en tant que membre de FSC ou CST,
- définir un langage commun sur les RPS,
- identifier les différents RPS et leurs impacts sur la santé,
- construire la démarche avec les personnes ressources.

CONTENU

- les RPS de quoi parle-t-on ?
  - éléments de contexte de changement propre à la fonction publique territoriale, facteurs de risques en situation de travail, transformations du territoire et déterminants organisationnels,
  - le "risque psychosocial", un risque professionnel,
  - impact sur la santé des agents, le travail et le collectif,
  - différents acteurs dans la prévention,
  - RPS et qualité de vie au travail,
- le rôle spécifique de membre d'une FSC ou du CST lorsqu'il n'existe pas de FSC:
  - indicateurs d'alerte,
  - méthode d'analyse du travail réel pour identifier les RPS,
  - outils (document unique d'évaluation, programme, plan d'action),
  - mode d'action et contribution au plan d'action,
  - analyse des causes et conséquences des RPS sur les organisations et leur enchainement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- vidéo, études de cas (pour identifier les déterminants et facteurs de risques pour agir),
- travail sur les documents professionnels (document unique, programme annuel de prévention, plan d'action).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation obligatoire de membre de FSC (5 jours) ou de CST lorsqu'il n'existe pas de FSC (3 jours).

LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK0F144
14/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0F

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les déchets dangereux,
- appliquer les mesures de prévention relatives au ramassage de ces déchets,
- évaluer les dangers et les risques d'une opération de nettoyage d'urgence ou particulière,
- réagir efficacement en cas d'incident.

CONTENU

- les différents types de déchets dangereux,
- les risques pour la santé des agents, des usagers et pour l'environnement,
- les équipements de protection individuelle (EPI),
- les techniques de manipulation de ces déchets, aperçu de la collecte, du transport et du stockage par type de déchet,
- les mesures d'urgence de protection de l'agent en cas d'incident.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 10 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX62B027
18-20/09/23+16-18/10/23+13-16/11/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX62B

PUBLIC

Agents appelés à exercer une fonction de formateur ou de formatrice PRAP auprès des services administratif et technique.

OBJECTIFS

- élaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention,
- mettre en oeuvre une démarche PRAP dans le cadre de la formation-action des agents,
- organiser, animer et évaluer une formation-action PRAP.

CONTENU

- les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique,
- la méthodologie de projet, étapes du projet de formation à la prévention,
- les risques liés à l'activité physique, troubles musculosquelettiques,
- l'analyse des déterminants de l'activité physique,
- la formalisation et hiérarchisation de pistes d'amélioration des situations de travail,
- la conception, l'animation et l'évaluation d'une formation,
- les aides techniques à la manutention,
- les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- le candidat doit avoir suivi la formation à distance " Les bases en prévention des risques professionnels " proposée par l'INRS (https://www.inrs.fr/services/formation/doc/stages.html?refINRS=%4001001_2022)
- le responsable hiérarchique du candidat, toute personne désignée dans la collectivité pour accompagner la mise en oeuvre de la démarche PRAP doit impérativement avoir suivi une journée d'information " Les conditions de réussite d'une démarche en prévention des risques liés à l'activité physique ".

SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX41S204
18/09/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41S

PUBLIC

Agentes et agents

OBJECTIFS

- identifier les différents types de risques psychosociaux (RPS) et leurs impacts sur la santé,
- s'approprier un langage commun sur le sujet des RPS,
- identifier les personnes ressources pour agir,
- repérer comment réagir : alerter pour soi et pour les autres.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- la notion de "risque psychosocial",
- le cadre juridique relatif aux RPS (cadre règlementaire et jurisprudentiel),
- la responsabilité individuelle et collective,
- les principaux facteurs et processus générateurs de risques en situation de travail,
- leurs impacts sur la santé des agents,
- les enjeux humains, économiques et organisationnels (conséquences pour la structure et les équipes de travail),
- les différents acteurs intervenant dans la prévention des RPS et leur rôle,
- le sujet des RPS en référence à la qualité de vie au travail,
- sa situation en tant qu'acteur potentiel,
- l'alerte pour soi et les autres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL PRAP 2S

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX64V004
19-22/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX64V

PUBLIC

Formateurs et formatrices en prévention des risques liés à l'activité physique du secteur sanitaire et social.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences de formateur ou formatrice PRAP 2S.

CONTENU

- évolutions du dispositif de formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : enjeux, document de référence, référentiel de formation et de certification, système de gestion des formations,
- retour d'expériences et ajustement des pratiques à partir des dossiers présentés,
- principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts relatifs à la manutention des personnes,
- accompagnement de la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule principalement autour des échanges de pratiques des participants en mettant en évidence les points forts et les axes d'amélioration.

PRÉ-REQUIS

- être titulaire du certificat de formateur PRAP2S,
- avoir élaboré un dossier relatant la mise en œuvre d'une formation-action PRAP et en prévoir une présentation de 30 minutes.

LES CONDITIONS DE RÉUSSITE D'UNE DÉMARCHE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX612053
19/09/23

Marie-Justine BADIN-SCHRAMM
OCCITANIE
05 62 11 38 52

Code stage : SX612

PUBLIC

- Encadrements, cheffes et chefs de service du candidat à la formation de formateurs et formatrices PRAP ou toutes personnes désignées pour accompagner et faciliter la mise en oeuvre de la démarche PRAP dans la collectivité.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique.
- Appréhender le rôle du formateur ou formatrice PRAP et les conditions de réussite de son action.

CONTENU

- Enjeux, finalité de la démarche PRAP.
- Rôle du formateur ou formatrice PRAP.
- Conditions de mise en oeuvre de la démarche PRAP.
- Dispositifs d'habilitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La journée est rythmée par des exposés théoriques enrichis par les interrogations des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DEMANDE EN LOGEMENT SOCIAL : TRAITEMENT, ATTRIBUTION ET DROIT AU LOGEMENT OPPOSABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA5003
Plateforme en ligne ouverte
du 07/03 au 12/11/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA5

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargé et chargée de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer le cadre légal du logement social,
- préciser les nouveaux dispositifs et démarches d'attribution des logements sociaux.

CONTENU

- la loi Dalo, les contingents, son articulation avec la politique d'insertion,
- les évolutions juridiques liées à loi Egalité et Citoyenneté et à la loi ELAN,
- les chartes d'attribution,
- le dispositif unique de recueil de la demande,
- le plan partenarial de gestion de la demande,
- les dispositifs partenariaux d'attribution des logements (commissions de médiation et de relogement des publics prioritaires),
- la notion d'équilibre social, de mixité,
- le répertoire des logements locatifs sociaux,
- la prévention des risques juridiques (discriminations au logement, infractions pénales),
- les expérimentations en termes de cotation de la demande,
- la conférence intercommunale du logement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES ET PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ÉPINAL
Code IEL : 82:SX042009
10-11-12/10/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX042007
27-28-29/09/23 + 1,5 jour à distance

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX042006
11-13/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX042

PUBLIC

- Directeurs et directrices et cadres des établissements médico-sociaux,
- Cadres chargés d'encadrer une équipe dans le secteur médico-social (départements, services des solidarités, CCAS).

OBJECTIFS

- identifier les questions spécifiques au management des équipes médico-sociales,
- repérer les phénomènes d'usure des professionnels du secteur, dans une logique de prévention,
- repérer les questions éthiques et déontologiques relatives au secteur et au contexte professionnel des agents.

CONTENU

- la connaissance des métiers du secteur médico-social, culture professionnelle et le "prendre soin",
- la connaissance des problématiques (psychopathologies, troubles du comportement, etc.) des personnes accueillies en ESSMS,
- la prévention du syndrome d'épuisement professionnel ("burn-out") dans le secteur médico-social,
- la prévention des maladies professionnelles du secteur médico-social,
- la sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée et d'une demi journée d'e-communauté, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en complément de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Etre en responsabilité d'un établissement médico-social et/ou d'encadrement d'équipe dans le secteur médico-social,
- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0E130
27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0E

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les risques liés au nettoiement des espaces publics,
- identifier et utiliser les équipements de protection individuelle,
- mettre en oeuvre les mesures d'hygiène et les consignes de sécurité,
- mettre en oeuvre les procédures adaptées aux travaux sur la voie publique,
- alerter en cas d'incident ou de situation exceptionnelle.

CONTENU

- règles en matière d'hygiène et de sécurité, prévention des risques et protection des agents,
- inventaire des risques fréquemment rencontrés dans le nettoiement de l'espace public,
- les équipements de sécurité individuelle et de sécurisation du chantier de nettoiement,
- travailler sur l'espace public en sécurité, pour l'agent, pour les usagers, les riverains et l'environnement,
- sensibilisation à la prévention des troubles musculo-squelettiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas, présentation de matériels et équipements en réel ou multimédia.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

ASSURER LE SUIVI DU PLAN D ' ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP002
Plateforme en ligne ouverte
du 28/09 au 28/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : EHFAP

PUBLIC

Agent ou agente en charge du suivi du plan d ¿action égalité professionnelle(collectivités de lus de 20 000 habitants, conformément au décret du 4 mai 2020)

OBJECTIFS

Favoriser la mise en œuvre de son plan d¿action égalité professionnelle

CONTENU

- Les difficultés rencontrées dans le cadre d¿ l¿élaboration du plan d¿action
- Les actions proposées et mises en œuvre dans le cadre du plan d¿action,
- Les pistes d¿amélioration pour la mise en oeuvre et le suivi du plan d¿action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances
- Echanges

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé son plan d¿action égalité professionnelle. Transmettre son plan d¿action à l¿intervenant ou intervenante avant l¿intervention

LA MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:SXR2F014
24-25/10/23

Franck Petiteau
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773757

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2F

PUBLIC

Dirigeants et dirigeantes, personnels RH, professionnelles et professionnels SST et IRP.

OBJECTIFS

- rappeler le cadre règlementaire des risques psychosociaux (RPS),
- concevoir les indicateurs pertinents et les outils de diagnostic et d'accompagnement,
- repérer et organiser les différents modes d'action de prévention et d'accompagnement,
- mobiliser les équipes et repérer les ressources disponibles dans sa collectivité pour la réussite de la démarche,
- planifier les différentes étapes d'une démarche de prévention.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le rappel du cadre règlementaire,
- les indicateurs pertinents,
- les outils de pré-diagnostic : document unique, fiches de poste,
- le rôle des différents acteurs (ACFI, ACMO, médecins de prévention, préventeurs, cadres RH, membres des CHSCT, managers),
- le panorama des mesures de prévention et d'accompagnement possibles,
- les différentes étapes d'une démarche de prévention (état des lieux, pré-diagnostic, diagnostic approfondi, définition d'un plan d'action).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance en amont des 2 jours en présentiel. La ressource à distance a vocation à être utilisée dans un module Formadist, ou d'e-formation :

- exposé théorique,
- études de cas, étude des situations apportées par les participants et mise en œuvre,
- travaux en sous-groupes avec restitution,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP,
- formation continue obligatoire des conseillers de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

- être acteurs de la prévention des risques psychosociaux dans sa collectivité,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

GRANDE MUTATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : INITIATION	A	3	03/07-28/08/23	Hérouville-Saint-Clair	SXB2J
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)	F	1	03/07/23 28/09/23	Rouen Évreux	SX602
LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS	F	3	03-05/07/23	Lille	0L4FG
MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS	A	2.5	03-04/07/23 11-12/09/23	Dunkerque Limoges	SXMM2
LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)	F	2	04-05/07/23 25-26/09/23	Rouen Évreux	SX600
LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE	A	3.5	05-07/07/23 05-07/07/23 05/09/23+06/09/23 +07/09/23	Aix-en-Provence Amiens Pantin	SXYL2
LA RECONQUÊTE DES PAYSAGES : DÉMARCHES ET OUTILS DE PROJETS	A	3.5	05-07/07/23	Montpellier	SXRPP
L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE. EXPERTISE	E	3	06-07/07/23	Lille	SX2F2
LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE	F	3	06-07/07/23 18-19/09/23	Dunkerque Limoges	SXZAP
LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL	A	2	06-07/07/23 27-28/09/23	Saint-Martin-d'Hères Dunkerque	SX8E4
STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES	F	3	06-07/07/23	Lille	SXG03
WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE	F	0.5	du 06/07 au 06/07/23	Formation à distance	WBB16
LES STRATÉGIES ET LE PILOTAGE DES POLITIQUES DE PROPRETÉ URBAINE	A	3	14-15/09/23	Lyon	SXSPP
LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	E	3	11-12/09/23	Thorigné-Fouillard	SXCDP
LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS	A	2	du 28/08 au 22/09/23	Formation à distance	DAD18
DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE	F	3	29-31/08/23	La Garde	SXPR2
LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE	A	3	12-13/09/23	Bordeaux	SXPAV
L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	E	2.5	31/08-01/09/23	Dunkerque	SXB0Q
LES RÉSEAUX DE CHALEUR ET DE FROID : UN CONTRÔLE EFFICACE DU SERVICE PUBLIC DÉLÉGUÉ	A	3	31/08-01/09/23	Limoges	SXG95

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES	E	2.5	01/09-15/12/23	Bordeaux	SX50F
LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE	E	2	01/09-31/12/23	La Garde	SXQR9
LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INNOVATION EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	du 01/09 au 31/12/23	Formation à distance	DAD1V
LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS	F	2.5	14-15/09/23	Clermont-Ferrand	SXICH
L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL	A	10	04-08/09/23+02-06/10/23	Lille	SX61C
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)	F	3	18/09/23+19/09/23 Du 18 au 19/09/2023	Issy-les-Moulineaux Montpellier	SXAT0
LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE	F	5	04-08/09/23	Amboise	SXEAH
LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Thorigné-Fouillard Clermont-Ferrand	SXCD0
LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5	Dates à déterminer 11-13/10/23	Dijon Saint-Martin-d'Hères	SXQP5
L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	A	3	06-07-08/09/2023	Nancy	SXA4J
LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	3	06-08/09/23 Du 11 au 13/09/2023 19-21/09/23	Caen Montpellier Orléans	SX8QN
LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE	A	4	20-22/09/23	Montpellier	SX0Z0
LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION	F	2	06-07/09/23	Lille	SXK15
L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP)	A	3	du 24/08 au 08/10/23 du 15/09 au 27/10/23	Formation à distance Formation à distance	DADW9
L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE	A	2	07-08/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXZPD
LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ	F	2	07-08/09/23	Lille	SXK18
L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE	F	3	11-13/09/23 25-27/09/23	Amiens Lille	SX2FC
L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE	F	2.5	11-12/09/23 02-03/10/23	Lille Angoulême	SXL0C

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ	A	2	11-12 septembre 2023	Issy-les-Moulineaux	SXB30
LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS	A	1	11/09/23 27/09/23	Amiens Saint-Lô	SXK4F
LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	11-12/09/23	Lille	SXK33
LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT	A	3	25-26/09/23 28-29/09/23	Limoges Saint-Martin-d'Hères	SXNAT
LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION	A	3	21-22/09/23	Lyon	SXTVB
N LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE	A	3	11-12/09/23	La Garde	SXRIR
LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES	A	2.5	25-26/09/23	Colmar	SXDM5
L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC	F	3	12-14/09/23	Bailleul	SXY0Z
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE	A	3	26-27/09/23	Toulouse	SXPED
LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN	F	3	12-13/09/23 19-20/09/23 21-22/09/23	Mâcon Amiens Lille	SXD2Y
LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES : LA CINDYNIQUE	F	3	12-14/09/23	La Garde	SXPR1
LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ	E	2.5	12-13/10/23 14-15/09/23	Saint-Martin-d'Hères Bourges	SXPDC
LES ÉCOMATÉRIAUX DE CONSTRUCTION : LES CRITÈRES DE LA DÉCISION	F	3	12-13/09/23	Lille	SXQNM
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	13-15/09/23	Limoges	SX8E6
L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES	F	2	13/09/23+20/09/23 27/09/23+04/10/23	Rouen Évreux	SX320
N L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)	F	3	13-15/09/23	Amiens	SXSFN
LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT	F	2.5	27-28/09/23	Dijon	SXP2G
LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD	F	1.5	13/09/23	Lille	SX109

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)	A	3	13-15/09/23	Lille	SXAP9
L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES	F	2	du 31/08 au 12/10/23	Formation à distance	DADA2
L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER	F	2	14/09/23	Amiens	0L4N6
LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	2.5	14-15/09/23	Dunkerque	SXB0P
LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE	F	3	28-29/09/23	Autun	SX115
LES NOTIONS DE BASE DE LA PRODUCTION D'EAU POTABLE	F	3	14-15/09/23	Amiens	0L444
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE	F	3	18-20/09/23 18-19/09/23+13/10/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXK36
L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	A	3	02-03/10/23	Reims	SXAET
L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	A	2.5	05-06/10/23	Saint-Martin-d'Hères	SXALV
L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU DANS UN CONTEXTE DE PRESSION LIÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE	F	3	18-19/09/23	Montpellier	SXGEI
L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS	F	3	18-20/09/23	Amiens	SXY0J
L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE	E	2	18-19/09/23 21-22/09/23	Lille Angers	SX3LR
LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)	A	2.5	18-19/09/23	Dijon	SXPLV
LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES	A	5	18-21/09/23	Rouen	SX03B
LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE	F	2	18-19/09/23	Lille	SX8QC
LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	F	2	18-19/09/23 25-26/09/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	0L6L8
LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS	A	2.5	19-20/09/23	Bordeaux	SXAR4
N LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES	E	3	18-19/09/23	Rouen	SX5K9
LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES	E	3	18 et 19/09/2023	Montpellier	SXAR5
LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES	A	2.5	19-20/09/23	Mâcon	SXVB0

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ	F	2	19-20/09/23	Orléans	SXBCU
L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE	F	2.5	du 20/09 au 06/12/23	Formation à distance	DAD4E
LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS	F	3	20-22/09/23	Dunkerque	SXELI
LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE	A	2	20/09/23+21/09/23 21-22/09/23	Pantin Amiens	SXINC
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	20-22/09/23	Lille	SXQDN
LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE	A	1	20/09/23 20/09/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	SX50H
LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE	A	3	20-22/09/23	Montpellier	SXECP
POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXPÉRIENCE D'UNE COLLECTIVITÉ LOCALE ALLEMANDE	E	3	20-22/09/23	Strasbourg	SXZ00
SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON	F	3	20/09/23+21/09/23 +22/09/23	Rouen	SXK34
L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS	A	3	21-22/09/2023	Rouen	SXR00
L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE	A	2	du 21/09 au 22/09/23	Formation à distance	DADA8
LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	2.5	21-22/09/23	Colmar	SX024
LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE	A	3	28/09/23+29/09/23	Pantin	SXARD
LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2	21-22/09/23	Strasbourg	SX0BT
INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"	F	1	22/09/23	Paris	SXH20
L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE	F	2	22/09/23+29/09/23	Rouen	SXK10
L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ	F	3.5	25-27/09/23	Hérouville-Saint-Clair	SXAST

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'INTÉGRATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	25-26/09/23	Paris	SXHOE
LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS	A	2.5	25-26/09/23	Dijon	SXPIT
LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN	A	3	09-10/10/23	Saint-Martin-d'Hères	SXPOV
LA PROMOTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE CIRCUIT COURT	E	2	25-26/09/23	Auxerre	SXDEC
LA PROTECTION ET LA VALORISATION DES BERGES ET DES COURS D'EAU	F	2	25-26/09/23	Lille	0L4SX
LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT	F	0.5	25/09/23 28/09/23 29/09/2023	Issy-les-Moulineaux Rouen Montpellier	SXQWP
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES	F	3.5	09/10/23+10/10/23 +11/10/23 25-27/09/23	Montigny-le-Bretonneux Caen	SX8QZ
LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS	F	2.5	25-26/09/23 28-29/09/23	Caen Amiens	0L442
LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS	F	2	25-26/09/23	Rouen	SXK37
LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1	F	5	25-29/09/23	Saint-Laurent-du-Var	SX214
LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE	A	2.5	25-26/09/23	La Garde	SXY0Q
LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION	A	3	05/10/23+06/10/23	Pantin	SXCD5
LES PRINCIPES D'ÉPURATION DES EAUX USÉES	F	4	25-27/09/23	Lille	0LFAS
LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT	A	2.5	25-26/09/23	Lille	SXV0A
SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION	E	4	25-29/09/23	Fouencamps	SXEMH
L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS	A	4	26-29/09/23	Lille	SXB49
L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES	A	3	26-27/09/23	Bourges	SXD0J
LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS	F	2	26-27/09/23	Rouen	SXKR3
LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DU CLIMAT	A	2	26-27/09/23	Strasbourg	BV100

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/06/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC	A	2	27/09/23	La Garde	SXGGC
LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS	A	4	27-29/09/23	Lille	SXQFM
LA MAÎTRISE DU RISQUE MICROPOLLUANTS DANS LA PRODUCTION D'EAU POTABLE	A	3	27-29/09/23	Toulouse	SXMIA
LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT	F	0.5	du 01/01 au 31/12/23	Formation à distance	DAD3Y
LA STRATÉGIE TERRITORIALE LOCALE DANS UN ENVIRONNEMENT EN MOUVEMENT	A	2.5	11-12/10/23	Clermont-Ferrand	SXB57
LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ	A	2	27-28/09/23	Saint-Martin-d'Hères	SXB29
LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2	A	3	Trois jours stimulants de mises en situation et de partages les 27-28-29 septembre	Pantin	SXB3J
NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN	F	2	27/09/23	Amiens	SXH22
SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ	A	2	27-28/09/23	Lille	SXKA3
A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS	F	2	28/09/23	Rouen	OL602
LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION	A	3	28-29/09/23	La Garde	SXQSE
LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)	F	3	12-13/10/23	Montpellier	SXUSE
LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS	A	2	28-29/09/23	Lille	OL4H3
VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE	A	2.5	12-13/10/23	Bordeaux	SX212

* EN NOMBRE DE JOURS · NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP) : INITIATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB2J111
03/07-28/08/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB2J

PUBLIC

Toute personne souhaitant découvrir une méthode pour mieux organiser ses idées, sa pensée, ses présentations afin d'optimiser son efficacité et son organisation professionnelle.

OBJECTIFS

- développer son efficacité personnelle de créativité, d'analyse et de représentations de données avec les cartes heuristiques,
- savoir utiliser un logiciel de Mind-Mapping,
- appliquer le Mind-Mapping dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative.

CONTENU

- la méthodologie de construction d'une carte (potentiel et freins),
- développer son esprit de synthèse et sa pensée créative par l'utilisation des cartes heuristiques,
- l'application du concept et de l'outil au service de la prise de notes, la conduite de réunions, la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé à des exercices pratiques en salle informatique et à la réalisation d'un projet individuel professionnel. Les échanges de pratiques seront réalisés sur une e-communauté de stage et une classe virtuelle après la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX602D4I
03/07/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX602D4J
28/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX602

PUBLIC

Sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail des collectivités territoriales souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique.

CONTENU

- la révision des gestes de secours intégrant les évolutions techniques,
- l'actualisation de la formation aux risques de la collectivité et aux modifications de programme,
- l'évaluation à partir d'une situation d'accident simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du secouriste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstrations commentées et justifiées,
- travaux en sous-groupe,
- mises en situation d'accidents simulés.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail.

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FG063
03-05/07/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération,
- Transformer les déchets en créations ludiques,
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création,
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération,
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques,
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants,
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques,
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e formation et d'une e communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et développement durable

MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMM2012
03-04/07/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

LIMOGES
Code IEL : 86:SXMM2011
11-12/09/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMM2

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transportCadres en charge de mission environnement/climatAgents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorialAgents et agentes en charge du conseil en mobilité

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de fournir aux agents en charge des politiques publiques de mobilité les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement. Au terme de la formation, ils seront capables d'identifier les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action.Le stage permettra de s'acculturer aux théories du comportement, et tout particulièrement aux apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

CONTENU

Eléments sur le choix du mode de transportsExposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes.Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportementsExercices d'appropriations individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (0,5 jour). Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.Ce stage a été construit avec le stage SXM6M, qui en constitue un complément plus appliqué. Ces deux stages peuvent être suivis de manière indépendante, toutefois, nous conseillons aux stagiaires de réaliser les deux stages.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX600AAG
04-05/07/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX600AAH
25-26/09/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX600

PUBLIC

- agents souhaitant s'investir en tant que secouristes au sein de leur collectivité,
- agents des services où sont identifiés des risques particuliers.

OBJECTIFS

Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- le dispositif de sauvetage secourisme du travail,
- la recherche des risques persistants pour protéger,
- de la protection à la prévention,
- de l'examen de la victime à l'alerte,
- de l'alerte à l'information,
- les gestes de premiers secours,
- les situations inhérentes aux risques spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXYL2016
05-07/07/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

AMIENS
Code IEL : 83:SXYL2017
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

PANTIN
Code IEL : 84:SXYL2015
05/09/23+06/09/23+07/09/23

Eric JADOWSKI
ILE-DE-FRANCE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL2

PUBLIC

- Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions,
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LA RECONQUÊTE DES PAYSAGES : DÉMARCHES ET OUTILS DE PROJETS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXRPP003
05-07/07/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRPP

PUBLIC

Responsables de services espaces verts et naturels, environnement, urbanisme, foncier, aménagement du territoire, chefs ou cheffes de projet urbanisme, environnement, paysage, parc naturel régional, agglomération, départements.

- stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français de la Biodiversité .

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt d'une identité paysagère du territoire comme atout du développement local,
- définir la place et les enjeux du paysage dans une politique intercommunale :
  - acteurs économiques,
  - habitants,
  - aménageurs.
- identifier les dispositifs de protection et de développement des territoires à l'échelle des schémas de cohérence et d'orientation paysagère, territoriale/ plan local d'urbanisme intercommunal /parcs naturels régionaux,
- mettre en oeuvre des démarches contractuelles locales et les évaluer.

CONTENU

- le devenir d'un paysage :
  - responsabilité des communes, des intercommunalités,
- les outils de la connaissance à la mise en place d'un plan d'actions :
  - observatoires,
  - plans de paysage,
  - chartes,
  - contrats, ...
- l'évaluation des politiques paysagères et argumentaires pour le territoire,
- le retour d'expériences de collectivités pionnières (prix du paysage, territoires résilients).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, recadrage juridique, méthodologique sur les outils,
- ateliers de mise en situation,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

L'ANALYSE FISCALE ET LA STRATÉGIE TERRITORIALE, EXPERTISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX2F2024
06-07/07/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- analyser les impacts de la réforme fiscale sur la stratégie de la collectivité,
- dégager des marges de manœuvre fiscale pour optimiser les ressources propres de sa collectivité.

CONTENU

- l'état des lieux de la réglementation et l'impact de la suppression de la Taxe d'habitation sur les résidences principales,
- l'analyse et le diagnostic fiscal de sa collectivité : connaissance et maîtrise des données fiscales disponibles,
- les leviers de la fiscalité directe locale sur les entreprises et le foncier,
- le chantier des valeurs locatives cadastrales,
- les autres taxes et impôts directs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer de bonnes connaissances en fiscalité locale,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LE PARTAGE ET LA GESTION DE L'ESPACE PUBLIC URBAIN : DIVERSITÉ DES USAGES ET ZONES DE CIRCULATION APAISÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXZAP041
06-07/07/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LIMOGES
Code IEL : 86:SXZAP043
18-19/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAP

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier le cadre réglementaire du partage de la voirie : zones de rencontre, zones 30 et aires piétonnes.
- Formuler des recommandations d'aménagements et de gestion prenant en compte les modes actifs (marche à pied, vélo, engins de déplacement personnel), les transports en commun et l'activité économique.

CONTENU

- les enjeux des modalités de partage de la voirie, (l'actualité de la LOM - Loi d'Orientations des Mobilités),
- l'encadrement législatif et réglementaire, le Plan de mise en Accessibilité de la Voirie et des aménagements des Espaces publics (PAVE) et le Plan d'Actions pour les Mobilités Actives (PAMA),
- la formulation d'argumentaires en faveur d'aménagements propices aux modes de déplacements actifs,
- la prise en compte des Engins de Déplacement Personnel (EDP),
- la concertation dans les projets d'aménagement,
- l'application des recommandations techniques d'aménagement,
- l'accessibilité de la chaîne de déplacement, les agendas d'accessibilité programmée (Ad'AP),
- la gestion et le contrôle de l'occupation du domaine public, (les AIPR - Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux),
- le stationnement, accueillir les nouvelles mobilités « propres » et partagées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme de construction d'un argumentaire d'aménagement et de présentation d'aménagements (sur site ou en salle).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX8E4008
06-07/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX8E4009
27-28/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E4

PUBLIC

- membres de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres contribuant à la politique de transition énergétique
- chargé.e.s de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élu.e.s en charge de la politique de transition énergétique
- agent.e.s de développement local
- instructeurs et gestionnaires de fonds européens

OBJECTIFS

- identifier et mobiliser les circuits et les outils de financement dédiés au projet de transition énergétique local
- élaborer des politiques et des dispositifs de financement incitatifs à l'échelle de son territoire

CONTENU

- rappel des enjeux et des principes du projet local de transition énergétique
- cadres réglementaires et mécanismes de financement locaux, nationaux et européens
- les champs divers d'intervention
- la mise en oeuvre et l'animation des dispositifs de financement
- les outils et les formes de coopération avec les acteur.rice.s du territoire
- les acteurs, actrices techniques et financiers clés
- les mécanismes de financement participatif et les outils d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- formation-action.
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG03035
06-07/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG03

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Définir la stratégie de communication numérique de la collectivité en fonction des usages actuels du web.

CONTENU

- le Web 4.0 dans la stratégie de communication de la collectivité,
- les usages et les meilleures pratiques du web 4.0,
- le développement stratégique et les attentes des usagers du service public territorial,
- les outils de communication à mettre en œuvre : listes de diffusion, blogs, wikis, réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

NOUVEAU

WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/07 au 06/07/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB16

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de natureIdentification des bienfaits du dehorsIdentification de freins et leviers concernant la thématique Échanges sur des retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LES STRATÉGIES ET LE PILOTAGE DES POLITIQUES DE PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXSPP004
14-15/09/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSPP

PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier les nouvelles manières de conduire les politiques publiques en matière de propreté urbaine dans un contexte toujours plus rapide d'évolution des usages afin d'être en mesure de les arbitrer,
- intégrer la propreté urbaine dans les différentes politiques publiques sectorielles,
- intégrer les enjeux importants dans les schémas et plans propreté (changement climatique, économie circulaire, perméabilisation et végétalisation des villes, prévention, risques et sécurité, accessibilité pour tous à l'espace public, apport du numérique et usage des outils nomades, innovations techniques, implication citoyenne etc...),
- évaluer les conditions de réussite de sa politique de propreté urbaine.

CONTENU

- le panorama des différentes politiques publiques et schémas devant intégrer la propreté urbaine,
- les enjeux importants à décliner dans les schémas et plans propreté,
- le panorama des pratiques et actions innovantes,
- les méthodes et outils d'évaluation de la politique de propreté urbaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures.
- apports méthodologiques, ateliers de réflexion et analyse collective de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaissance de base de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCDP006
11-12/09/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDP

PUBLIC

Directeurs et directrices des déchets et de la propreté urbaine, chefs et cheffes de projets transversaux aux deux secteurs, binômes de responsables des services déchets et des services propreté des espaces publics (propreté urbaine), directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

Elaborer une stratégie et un mode de pilotage communs aux services déchets et propreté urbaine en vue d'harmoniser les circuits de collecte, de tri et de recyclage.

CONTENU

- apports méthodologiques pour co-construire avec les agents une démarche prospective d'évolution des services :
  - diagnostic des usages,
  - évaluation des pratiques,
  - évolution des projets de service.
- élaboration de grilles d'analyses des 2 services (organisation, outils de pilotage, relation aux usagers),
- apports réglementaires et techniques (matériels, dernières technologies, filières de recyclage, responsabilités),
- accompagnement aux changements, management,
- évaluation du service public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel (3h00 de ressources + 3h00 d'e-communauté de stage).Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaissances en matière de gestion des déchets et/ou de la propreté urbaine,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD18006
Plateforme en ligne ouverte
du 28/08 au 22/09/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD18

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargés de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe post-2020, le plan de relance et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2021-27,
- appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et le cadre national des fonds européens,
- connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteurs (européens, nationaux),
- définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers,
- prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-27,
- identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

- webinaire d'1h sur la programmation 2021-27 des fonds européens suivi de 2 modules de 3h portant sur :
  - la stratégie Europe Post 2020, l'Europe locale et régionale 2030, le plan de relance et la politique de cohésion et de développement rural 2021-27,
  - l'architecture française des fonds européens (autorités de gestion, organismes intermédiaires, place des collectivités infra-régionales dans la programmation),
  - la programmation 2021-27 et l'organisation/déclinaison dans 2 régions pour les collectivités.
- module de 2h pour l'accompagnement à la mobilisation des fonds européens sur son territoire, l'identification des acteurs et priorités du territoire, et projets eurocompatibles,
- communauté de stage : un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire, classes virtuelles, témoignages régionaux, accompagnement distanciel sur la mobilisation des fonds européens dans votre territoire, communauté de stage. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR2019
29-31/08/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR2

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier la répartition des responsabilités au regard des risques vis-à-vis des populations et des biens,
- définir l'encadrement juridique des pouvoirs des maires et de l'Etat,
- expliquer le droit de la sécurité civile, le droit de l'environnement et le droit des assurances pour les appliquer à la thématique des risques majeurs.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de la sécurité civile et de l'environnement,
- les limites de la responsabilité juridique,
- les fondamentaux juridiques de l'exercice des pouvoirs de crise,
- le droit des assurances,
- l'utilisation d'une police d'assurance sur le long terme,
- la gestion des sinistres pour une réparation efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PLACE DES HABITANTS DANS L'ÉLABORATION DES PROJETS ET DANS LA DÉCISION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPAV006
12-13/09/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, agentes et agents de développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre comment passer de la participation des habitants à la co-construction de l'action publique,
- clarifier le sens d'une démarche de pouvoir d'agir et dégager des clefs de mise en œuvre,
- adopter une posture adéquate dans sa relation à l'habitant.

CONTENU

- la formation au diagnostic d'usage,
- les outils et méthodes de la co-construction,
- le rôle du professionnel dans la démarche d'aide à la décision,
- la mise en place et l'animation des Conseils Citoyens,
- la construction d'une feuille de route individuelle,
- le partage d'outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'une classe virtuelle en simultanée sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXB0Q019
31/08-01/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0Q

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service et cadres A,
- sessions INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres A des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

- faire de l'évaluation des politiques publiques un outil au service de la réflexion stratégique et un levier de pilotage,
- prendre en compte et rendre des comptes tout au long du cycle de vie d'une politique publique ou d'un programme,
- concevoir, mettre en oeuvre et animer un système d'évaluation des différentes politiques publiques de la collectivité,
- intégrer la pratique de l'évaluation ex ante comme moyen d'éclairer la décision.

CONTENU

- la traduction des objectifs stratégiques des programmes en critères de réussite mesurables et/ou appréciables dans le temps et dans l'espace,
- les apports de l'évaluation en complément du contrôle et du pilotage,
- la définition du périmètre et du référentiel d'évaluation,
- la préparation et la mise en place d'une évaluation de politique publique. La production de conclusions évaluatives et de recommandations réalistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3h accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LES RÉSEAUX DE CHALEUR ET DE FROID : UN CONTRÔLE EFFICACE DU SERVICE PUBLIC DÉLÉGUÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXG95004
31/08-01/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG95

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des services techniques
- cadre des services technique et juridique en charge du suivi de la délégation

OBJECTIFS

- préciser le contexte et les obligations du contrôle du service public de la chaleur
- définir les objectifs du contrôle et les enjeux propres à chaque concession
- maîtriser les leviers et outils pour un contrôle efficace
- mobiliser les acteurs du contrôle interne et externe

CONTENU

- le principe du contrôle du délégataire par le délégant (assise juridique, enjeux et risques)
- l'objet du contrôle (études et travaux, exploitation, activité commerciale et promotion du réseau, contrôle juridique et financier)
- l'organisation du contrôle (livrables, outils, indicateurs, assistance à maîtrise d'ouvrage, dispositions contractuelles, rapports du délégataire, suivi des travaux et de l'exploitation, enquêtes de satisfaction)
- les acteurs du contrôle (autorité délégante, posture vis-à-vis du délégataire, AMO, organes consultatifs)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques enrichis de ressources pédagogiques interactives
- retours d'expériences et échanges entre stagiaires
- études de cas

PRÉ-REQUIS

- être initié aux contrats de délégation de service public.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA MISE EN OEUVRE ET LE DÉPLOIEMENT D'UN REGROUPEMENT PLURI-PROFESSIONNEL DE SOINS PRIMAIRES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX50F006
01/09-15/12/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50F

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices et cadres chargés de la santé publique,
- tout professionnel territorial concerné par la mise en place d'un projet d'exercice coordonné (chargé de mission santé, directeur de service urbanisme,...).

OBJECTIFS

- appréhender la politique globale de santé en termes d'accès aux soins,
- connaître les modes d'exercices coordonnés (maison de santé, centre de santé, équipe de soins primaires, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé - CPTS) en soins primaires et les dispositifs de santé,
- identifier les acteurs d'un territoire et les modalités de partenariat possibles,
- connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice,
- connaître les politiques d'accompagnement,
- identifier les enjeux pour une collectivité territoriale,
- connaître les outils relatifs à l'élaboration d'un projet d'exercice coordonné,
- connaître les bases d'un cahier des charges d'un projet d'exercice coordonné, les conditions de réussite, les points de vigilance.

CONTENU

- la définition et l'historique, le cadre législatif,
- la politique de santé en matière de structures d'exercice coordonné de médecine,
- les acteurs concernés,
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine,
- les conditions de réussite, les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR9003
01/09-31/12/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXQR9

PUBLIC

- agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- apprécier les enjeux et la réglementation des installations solaires thermiques
- décrire les différentes technologies et les applications des installations solaires thermiques en collectivité
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires thermiques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires thermiques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les règles de conception et d'installation, les coûts
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les bons gestes pour garantir et optimiser le fonctionnement des installations thermiques
- les particularités de la maintenance et de l'exploitation des installations solaires thermiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'INNOVATION EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1V004
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 31/12/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1V

PUBLIC

Personnels des bibliothèques et médiathèques

OBJECTIFS

Identifier la place du numérique dans la bibliothèque en analysant son impact dans les usages et les pratiques professionnelles

CONTENU

- la transformation numérique des collectivités territoriales : panorama des usages

numériques pour les collectivités, la relation au citoyen, une nouvelle manière de travaillerau service de la transversalité, la bibliothèque comme acteur de la politique numérique dela collectivité territoriale.

- service à distance auprès des usagers : catalogue/portail, médiation de contenus en

ligne (ressources numériques, animation de communautés en ligne, production decontenus)

- service in situ auprès des usagers : les espaces numériques en bibliothèque,

accompagnement des publics : (médiation partagée: FabLab, applications facilitatricesdes savoirs et des savoirs faire autour du numérique, inclusion numérique (missionconseil aidants numériques, partenariats)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de trois modules d'auto formation de 4 heures et de trois classes virtuelles de trois heures. Une étude de cas sera traitée en groupe sur la communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leur apprentissage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son,micro et webcam.

LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXICH017
14-15/09/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXICH

PUBLIC

Public mixte : cadres opérationnels et fonctionnels des EPCI, communes, départements, des Régions et syndicats mixtes.

OBJECTIFS

- Identifier la nécessité d'une ingénierie partenariale interterritoriale : Europe, Etat, région, département, interco, communes (voire acteurs privés et associatifs).
- Comprendre les évolutions des relations entre intercommunalités et régions et organiser le faire ensemble sur les compétences partagées.
- Connaître et expérimenter les leviers contractuels de la coopération à partir de situations contextualisées
- Organiser une meilleure prise en compte des projets des collectivités infrarégionales dans les politiques publiques et schémas régionaux.

CONTENU

- Les modalités de relation interterritoriale : acteurs, relations, instances et outils (conférence territoriale de l'action publique, pôle économique territorial et rural (PETR), pôles métropolitains, parcs naturels régionaux, ententes).
- Les enjeux, les logiques et les attentes des différents niveaux de collectivités les uns vis-à-vis des autres.
- Les relations entre départements et intercommunalités en milieu rural.
- Le développement d'une posture/culture de partenariat : affirmation, négociation, ajustement, initiative.
- L'argumentation auprès des élus des enjeux et des modalités de l'ingénierie interterritoriale .
- Le mode d'emploi de la région, par la région.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques, jeu de rôle, retours d'expérience, témoignages de territoires, quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 10 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX61C065
04-08/09/23+02-06/10/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX61C

PUBLIC

Sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail souhaitant devenir formateur.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- la formation générale à la prévention,
- la préparation d'une session de formation,
- l'appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au secourisme du travail,
- la conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des actions des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- être sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en cours de validité,
- avoir suivi la formation à distance "Acquérir des bases en prévention des risques professionnels" de l'Institut national de recherche et de sécurité (https://www.inrs.fr/services/formation/doc/stages.html?refINRS=%4001001_2022),
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

NOUVEAU

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXAT0006
18/09/23+19/09/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXAT0007
Du 18 au 19/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAT0

PUBLIC

- responsables énergie
- Ddrecteurs et directrices développement durable
- chargées et chargés de mission développement durable/agenda 21/plan climat
- cheffes et chefs de projet développement territorial

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés aux PCAET pour le territoire
- acquérir une méthodologie d'élaboration d'un PCAET

CONTENU

- les enjeux globaux et locaux d'une politique climat air énergie territoriale (atténuation et adaptation)
- les engagements politiques et les obligations
- le diagnostic territorial et les pistes d'actions thématiques
- la démarche d'évaluation environnementale du PCAET
- les étapes et le pilotage du projet
- les compétences et les outils du chef de projet PCAET
- l'identification et la mobilisation des acteur.rice.s et des ressources locales
- les facteurs de réussite et les freins dans la mise en place d'un PCAET pérenne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- témoignages et présentation d'actions locales
- études de cas et jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux du domaine de l'environnement.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMBOISE
Code IEL : 48:SXEAH007
04-08/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEAH

PUBLIC

Stage piloté par l'OFB et ouvert aux agents territoriaux. (semaines 19, 24 et 37)

OBJECTIFS

- distinguer les connaissances et les leviers d'action favorisant la restauration hydromorphologique,
- adapter sa conception de travaux de restauration aux petits cours d'eau de plaine,
- identifier les étapes pour mettre en place un projet de restauration.

CONTENU

- les notions fondamentales d'hydromorphologie sur les cours d'eau de faible énergie,
- les pratiques anciennes en matière d'aménagement de cours d'eau et leurs effets sur le milieu,
- les désordres hydromorphologiques,
- les pratiques nouvelles en matière de restauration (avantages / inconvénients), projets de niveau R2/R3,
- les techniques de restauration adaptées, les évolutions après travaux,
- l'état initial et le suivi des restaurations de cours d'eau,
- les techniques de restauration,
- les outils de dimensionnement des travaux,
- les contraintes de maîtrise d'œuvre,
- les contraintes liées aux marchés publics, appels d'offres, bons de commande, relations entreprises, réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de travaux de restauration R2 et R3, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

LE CONTRÔLE INTERNE : ENJEUX, STRATÉGIE ET MÉTHODOLOGIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXCD0025
25-26/09/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCD0024
28-29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD0

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la performance et à la maîtrise des risques
- analyser les fonctions du contrôle interne,
- concevoir un dispositif de contrôle interne avec l'approche processus

CONTENU

- les enjeux et les objectifs du contrôle interne,
- les acteurs du contrôle interne,
- la modélisation de processus
- le contrôle interne appliqué à : la certification des comptes, la lutte contre les atteintes à la probité, les systèmes d'information, la gestion des fonds européens, les démarches qualité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXQP5004
Dates à déterminer

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXQP5003
11-13/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP5

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- décrire le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif
- savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement
- savoir préparer une contractualisation bancaire

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière)
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire
- les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques
- les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités
- le financement de projet
- les offres de financement participatif
- la négociation du plan de financement
- les phases de la contractualisation bancaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- formation-action
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SXA4J068
06-07-08/09/2023

Virginia HUSER
GRAND EST

Code stage : SXA4J

PUBLIC

Cadres A encadrants et non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'outil de travail qu'est la réunion.
- Identifier et respecter toutes les étapes d'organisation d'une réunion.
- Connaître et appliquer les méthodes et outils de résolution de problèmes.
- Savoir animer des réunions de résolution de problèmes.

CONTENU

- Rappels sur les techniques de conduite de réunion.
- Spécificités de la conduite de réunions de résolution de problèmes.
- Identification des types de problèmes et des méthodes adéquates de résolution.
- L'apport des techniques de créativité.
- La valorisation des résultats (post réunion).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

L'objet de cette formation n'est pas de résoudre des " conflits " (voir à ce sujet stages spécifiques), mais de trouver des solutions à des situations et des projets posés quels qu'ils soient.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre
IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SX8QN107
06-08/09/23

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX8QN110
Du 11 au 13/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX8QN106
19-21/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SX8QN

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux
- gestionnaire technique du bâtiment
- cadre nouvellement recruté dans un service énergie

OBJECTIFS

- définir les enjeux et élaborer une politique de maîtrise de l'énergie dans sa collectivité
- choisir les modes d'exploitation adaptés
- utiliser les outils de gestion de l'énergie

CONTENU

- planification énergétique territoriale
- contexte d'achat, de production et de revente de l'énergie
- mode d'exploitation des installations : régie directe ou contrat
- maîtrise de la demande d'énergie
- intégration des énergies renouvelables et flexibilité énergétique
- tarifs, optimisation tarifaire et mise en concurrence des fournisseurs
- mise en place d'une gestion comptable de l'énergie
- les outils de traitement de l'information : la télégestion, les logiciels de gestion
- les dispositifs de gestion de la qualité dans la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale (labels Cit'ergie, norme ISO 50001)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés méthodologiques illustrés d'exemples détaillés
- cas concrets de petites ou moyennes collectivités
- exercice d'élaboration d'un outil de gestion énergétique
- mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX0Z0017
20-22/09/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0Z0

PUBLIC

- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

OBJECTIFS

- maîtriser le cadre juridique et financier de la délégation d'un service public industriel et commercial (SPIC),
- mettre en œuvre les outils de suivi de la délégation,
- contrôler le délégataire avec des indicateurs de qualité.

CONTENU

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- les principes de gestion des SPIC : implications organisationnelles, financières, comptables et juridiques,
- les principes de comptabilité et d'analyse financière des budgets annexes,
- les principales étapes de la procédure de délégation de service public,
- les relations service/abonnés,
- les outils de suivi,
- le rapport annuel de l'exploitation,
- la fin de la délégation d'un service public et le choix du mode de gestion,
- la préparation d'un futur contrat,
- l'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- cas pratiques en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaître la nomenclature budgétaire M49,
- connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK15131
06-07/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK15

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s, agent.e.s de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

CONTENU

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteur.rice.s et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP)

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADW9011
Plateforme en ligne ouverte
du 24/08 au 08/10/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADW9016
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 27/10/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADW9

PUBLIC

Toute personne voulant découvrir une méthode pour mieux organiser ses idées et sa pensée afin d'optimiser son efficacité et son organisation professionnelle :

- prise de notes, conduite de projet, gestion du temps, animation de réunion, présentation orale, synthèse de documents, organisation d'événements.

OBJECTIFS

- savoir capter, organiser et restituer ses idées et les informations de manière simple, précise et ludique,
- appliquer la carte mentale dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative et d'organisation,
- savoir utiliser un logiciel de carte mentale (mind-mapping).

CONTENU

- la méthodologie de construction d'une carte (potentiel et freins),
- le développement de son esprit de synthèse et de sa pensée créative par l'utilisation des cartes mentales,
- l'application du concept et de l'outil au service de la prise de notes, la conduite de réunions, la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et de travail personnel et de 4 séances de 3h en classe virtuelle. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les échanges seront réalisés sur une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXZPD088
07-08/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXZPD

PUBLIC

Agents, agentes techniques des services cimetières, espaces verts.Agents, agentes d'entretien polyvalents.Agent.e.s d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.Chefs d'équipes.Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usager.ère.s.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usager.ère.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visites de sites.Retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA COLLECTE DES DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK18245
07-08/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK18

PUBLIC

Agents et agentes de collecte ou conducteurs et conductrices

OBJECTIFS

- identifier et prendre en compte les risques lors de la collecte,
- assurer la sécurité des usagers

CONTENU

- les exigences du code du travail et la recommandation R437 de l'institut national de recherche et sécurité,
- la prise en compte des différents risques lors de la collecte :
  - produits et matériaux manipulés,
  - circulation sur le domaine public,
  - manutention des bacs et des sacs,
  - chutes, glissades, etc.,
- les règles liées au travail sur le domaine public :
  - circulation et code de la route,
  - rôle des plannings,
  - travail d'équipe,
  - la sécurité des usagers (positionnement des bacs et déversements),
- les moyens de prévention :
  - les équipements de protection individuelle,
  - les risques professionnels des personnels de collecte et les mesures de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques le cas échéant, études de cas
- formation continue obligatoire des assistants et assistantes de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

L'ANALYSE FINANCIÈRE RÉTROSPECTIVE ET PROSPECTIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2FC231
11-13/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SX2FC232
25-27/09/23

Frédéric MOUTON
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SX2FC

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- évaluer la situation financière de la collectivité et des organismes rattachés,
- mesurer le potentiel financier de la collectivité et construire des scénarii prospectifs, en relation avec les orientations politiques.

CONTENU

- les outils et méthodes d'analyse financière,
- l'analyse rétrospective : objectifs, principaux agrégats de gestion et indicateurs pertinents, documents utiles,
- l'analyse financière prospective : objectifs, méthodes, évaluation des effets d'une programmation pluriannuelle d'investissement et de fonctionnement, impact sur la fiscalité, mesure des marges de manoeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

- bonnes connaissances des concepts de base financiers et comptables,
- expérience de suivi d'un exercice budgétaire et comptable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'OBSERVATION DES BESOINS DE LA POPULATION ET LA PARTICIPATION DES PUBLICS DANS LE CHAMP DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXLOC030
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ANGOULÊME
Code IEL : 86:SXLOC032
02-03/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLOC

PUBLIC

Responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance.

OBJECTIFS

- Faire évoluer l'offre de service sur le territoire et au sein de sa structure à partir de l'écoute et de l'observation des besoins des familles et des enfants,
- Adopter une méthodologie pour le recueil des besoins et l'aide à la participation,
- Mettre en œuvre des dispositifs d'accueil impliquant les familles.

CONTENU

- L'analyse de l'offre d'accueil petite enfance et besoins des familles,
- le recueil des besoins auprès des usagers : enquêtes, questionnaires, débats publics, etc,
- la participation des familles dans les structures de la petite enfance, références réglementaires et expériences,
- la distinction entre besoins et demande des parents, et leur lien avec les besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
IXPPE Politiques de la petite enfance

L'ÉVALUATION DE L'ORGANISATION DANS LA DÉMARCHE QUALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXB30024
11-12 septembre 2023

Adeline GUYARD
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXB30

PUBLIC

Agent ou agente porteur (actuel ou futur) d'une démarche qualité.

OBJECTIFS

- identifier les outils et les méthodes permettant de pérenniser le système qualité,
- préciser les différentes étapes de la démarche : de l'approche processus à l'évaluation de l'organisation.

CONTENU

- l'audit qualité interne comme outil d'amélioration,
- l'utilisation des différents indicateurs,
- l'évaluation des risques,
- l'enquête de satisfaction,
- l'évaluation des compétences,
- la revue de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4F289
11/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK4F299
27/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SXK4F

PUBLIC

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

CONTENU

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2M02 Pour une restauration collective durable

LA PLACE ET LE RÔLE DES PROCHES AIDANTS DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK33141
11-12/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK33

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants ou faisant fonction, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- repérer la complémentarité entre proches aidants et professionnels,
- soutenir les proches aidants.

CONTENU

- la situation de proche aidant : bouleversement des rôles, la posture, les besoins, les attentes, les limites, les étapes vers l'acceptation,
- les incidences de la maladie ou du handicap sur la relation de l'aidant à son proche,
- les dispositifs de soutien aux proches aidants : plateforme de répit, d'accueil de jour, formation, etc.,
- la complémentarité entre les professionnels et les proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- mises en situations,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXNAT012
25-26/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXNAT011
28-29/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

OBJECTIFS

- déterminer l'intégration des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires,
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

CONTENU

- l'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations),
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.),
- la gestion de la relation à la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA PRISE EN COMPTE DES TRAMES VERTES ET BLEUES DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXTVB010
21-22/09/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTVB

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement et cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux actuels d'une trame verte et bleue dans l'aménagement du territoire,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle croisant les approches et tenant compte des différentes échelles, dans un projet global d'aménagement et de planification.

CONTENU

- notions de biodiversité et de corridors écologiques, rappel du cadre réglementaire et de ses évolutions,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un SCoT, en fonction du projet de territoire et au regard des recompositions territoriales,
- intégration d'une trame verte et bleue dans un PLU,
- la problématique des trames noires,
- articulation entre planification et mise en oeuvre d'un projet de trame verte et bleue,
- le pilotage des projets et les démarches de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retour d'expériences de territoires urbains et ruraux.Exercices pratiques.Visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

NOUVEAU

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée 2 jours en présenciel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXRIR003
11-12/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR

PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements¿),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES

Durée 2.5 jours

Niveau Approfondissement

COLMAR
Code IEL : 82:SXDM5005
25-26/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDM5

PUBLIC

Agent.e.s travaillant dans les domaines du développement des territoires, du développement local, de l'économie sociale et solidaire, de l'aménagement, des politiques d'insertion et d'emploi et des politiques sociales.

OBJECTIFS

- Se doter des éléments de réflexion et des outils pour définir sa posture en tant que collectivité (impulsion, accompagnement et facilitation¿),
- Concevoir un tiers-lieux intégré à une politique de cohésion territoriale,
- Appréhender la diversité des tiers-lieux et des espaces collectifs partagés,
- Découvrir et appréhender les partenariats possibles entre collectivités et tiers-lieux,
- Appréhender le positionnement possible du soutien de la collectivité à la création de tiers lieux.

CONTENU

- Compréhension de ce qu'est un tiers-lieu et des éléments constitutifs
- Identification de la place des tiers-lieux dans la dynamique locale
- Compréhension de l'apport des tiers-lieux et de leurs finalités
- Identification des enjeux en terme de développement économique et de cohésion sociale
- Découverte des grandes typologies de tiers-lieux au travers d'exemples de projets et d'activités
- Repérage des structures et politiques publiques qui peuvent accompagner et aider le projet
- Les conditions de réussite : financière et de gestion des lieux
- La diversité des modèles de tiers-lieux et leur adaptation aux spécificités du territoire (rural/urbain)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie et analyse de cas concrets.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:SXY0Z034
12-14/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXPED024
26-27/09/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPED

PUBLIC

Chargées ou chargés de mission développement économique, directeurs ou directrices du développement économique, chargées ou chargés de mission entreprise, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- définir le concept d'économie circulaire,
- identifier les enjeux, les objectifs, les filières de production et de services concernés par l'économie circulaire : l'optimisation des flux de matière et d'énergie tout au long du cycle de vie d'un produit (conception, production, consommation),
- impulser une coopération entre acteurs pour mettre en place des filières relevant de l'économie circulaire.

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux, sociaux et économiques de l'économie circulaire,
- les logiques de coopération entre les acteurs des territoires et démarches les valorisant,
- les différentes étapes d'un produit en économie circulaire : éco-conception, production, recyclage, réemploi,
- les nouvelles formes de consommation : usages et services liés aux produits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interventions et supports visuels,
- apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- études de cas en ateliers,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SXD2Y003
12-13/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

AMIENS
Code IEL : 83:SXD2Y013
19-20/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LILLE
Code IEL : 83:SXD2Y009
21-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directrices, directeurs, cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, partage d'expériences, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE ET D'ÉVALUATION DES RISQUES : LA CINDYNIQUE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR1016
12-14/09/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR1

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- appréhender la cindynique comme une science du danger,
- utiliser la cindynique pour prévenir la crise,
- partager son expérience et/ou sa vision de l'approche globale des risques à partir des concepts cindyniques,
- identifier et développer les savoir-faire du gestionnaire de risques,
- appliquer les méthodes d'analyse des risques (évaluation quantitative et qualitative, cartographie, hiérarchisation).

CONTENU

- notion de risques majeurs,
- la cindynique et ses apports,
- mode d'évaluation, cartographie, concept cindynique,
- démarche de diagnostic et réduction des potentiels risques,
- approche globale, norme ISO 31000,
- fonctions de gestionnaire du risque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Agents ayant déjà conduit une activité de gestion des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPDC006
12-13/10/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

BOURGES
Code IEL : 06:SXPDC007
14-15/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPDC

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

Identifier les bénéfices écosystémique de l'arbre en ville, en particulier le rôle de climatiseur urbain.Déterminer et mettre en œuvre une stratégie de gestion et de développement du patrimoine arboré dans un environnement contraint et évolutif

CONTENU

- les bénéfices des arbres urbains,
- les outils de protection juridique,
- la connaissance du patrimoine arboré existant à la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- les indicateurs : indices de canopée, barèmes d'évaluation de la valeur de l'arbre,
- le budget prévisionnel et modalités budgétaires,
- les acteurs à associer,
- les actions de communication et de sensibilisation auprès du public,
- les exemples des villes étrangères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentiele.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LES ÉCOMATÉRIAUX DE CONSTRUCTION : LES CRITÈRES DE LA DÉCISION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQNM039
12-13/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQNM

PUBLIC

- responsables des services techniques
- responsables des bâtiments
- techniciennes et techniciens chargés de la maintenance de bâtiments

OBJECTIFS

- Distinguer les écomatériaux et les matériaux biosourcés en construction, réhabilitation, rénovation, maintenance
- Comprendre le rôle des collectivités dans la structuration des filières

CONTENU

- transition écologique et énergétique
- enjeux de l'écoconstruction
- réseaux de partenaires
- écoproduits, écomatériaux, matériaux biosourcés en rénovation, réhabilitation, isolation
- choix de techniques selon les matériaux.
- règles générales et spécifiques de mise en œuvre
- notion de bioclimatisme dans l'écoconstruction
- fonctions et usages du bois : des origines à nos jours
- particularités régionales ou locales
- bois local
- le vecteur de la commande publique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- réalisation d'une étude de cas
- échanges de pratiques et débats
- visite de site
- e-communauté du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX8E6011
13-15/09/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX8E6

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial
- identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux

CONTENU

- les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables
- les moyens de production et de consommation locale d'énergie renouvelable, leurs ordres de grandeurs et leurs applications
- la prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial
- le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité)
- l'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local
- les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité
- les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser
- la mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et apports méthodologiques interactifs
- retours d'expériences et études de cas détaillés
- formation-action (projet du stagiaire)
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX320144
13/09/23+20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX320148
27/09/23+04/10/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SX320

PUBLIC

Agent de restauration, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, cuisinier ou cuisinière

OBJECTIFS

Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas,

- définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque,
- repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents,
- appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques,
- sécuriser le parcours du convive dans la restauration collective.

CONTENU

- l'allergie alimentaire, définition, mécanismes et manifestation,
- la règlementation européenne sur l'Information des Consommateurs sur les denrées alimentaires (INCO) et le repérage des 14 allergènes majeurs,
- obligations et responsabilités de la collectivité et de l'agent dans le cadre de l'accueil du convive souffrant d'allergies,
- la mise en œuvre des règles d'accueil des convives allergiques : le projet d'accueil individualisé (PAI),
- les bons gestes en cas d'accident allergique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges. Manipulation d'un stylo auto-injecteur d'adrénaline factice.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière

NOUVEAU

L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)

Durée 3 jours en présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXSFN002
13-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXSFN

PUBLIC

Directrices et directeurs, cadres, techniciens et techniciennes en charge ou concernés par la problématique littorale.

OBJECTIFS

- Connaître les impacts du changement climatique sur le littoral et les outils (Météo France etc...) pour les caractériser et les prévoir,
- Connaître les solutions fondées sur la nature (SFN) liées à la gestion intégrée du littoral,
- Identifier sur son territoire ses espaces littoraux à protéger, à gérer ou à restaurer,
- Mettre en œuvre un projet de SFN en lien avec ses habitants.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- la biodiversité littorale,
- l'impact du changement climatique sur le littoral,
- les différents risques littoraux y compris la pression démographique, touristique, et industrielle (localisation et relocalisation du fait de l'accès à l'eau),
- les SFN appliquées au littoral,
- la gestion de projet d'une SFN (réglementations, gouvernance, partenaires, budget, subventions, travaux, concertation, critères d'évaluation...),
- les méthodes d'analyse de ses écosystèmes littoraux et de ses SFN sur son territoire spécifique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques, mises en situations,
- Echanges de pratiques,
- Visites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXP2G003
27-28/09/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2G

PUBLIC

Responsables de projets culturels, professionnelles et professionnels du spectacle vivant

OBJECTIFS

- intégrer le développement durable dans les productions culturelles en mobilisant les acteurs et les publics.

CONTENU

- l'approche de l'économie circulaire appliquée au spectacle vivant: gestion des matériaux scéniques et scénographiques, éléments bâtimentaires, des services associés et des déchets (réutilisation réemploi , recyclage, recherche de ressources et d'utilisations), sobriété et achat durable, éco-conception (notamment des scénographies), écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique,
- programmation, et actions auprès des publics ,
- l'analyse des facteurs d'impacts, exemples de bonnes pratique, outils et méthode existantes,
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable dans le spectacle et sa gouvernance,
- la mobilisation des acteurs et les publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera un partie à distance composée de ressources d'apports théoriques à consulter en amont de la formation et formation en présentiel.Elle alternera apports théoriques, retours d'expériences et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LES ÉVOLUTIONS DU DPO ET LE RGPD

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX109009
13/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX109

PUBLIC

Agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, correspondants informatique et libertés, délégués à la protection des données.

OBJECTIFS

Comprendre le nouveau règlement général sur la protection des données et s'organiser en conséquence.

CONTENU

- comprendre le contexte général, le cadre d'application, les différents réseaux de protection des données et autres législations,
- savoir ce qui change pour les personnes concernées,
- ce qui change pour les structures territoriales, les nouvelles responsabilités, les acteurs et les outils,
- se préparer aux 6 étapes pour mettre en place le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

PARENTALITÉ, DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET SANTÉ AU SEIN DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXAP9017
13-15/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXAP9

PUBLIC

Tout agent ou agente territorial impliqué dans le PRE.

OBJECTIFS

- disposer de clefs de compréhension sur les processus psychologiques et sociologiques touchant les enfants concernés et leurs parents,
- penser la place et le rôle des parents dans le dispositif PRE,
- comprendre le décrochage scolaire,
- identifier les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

CONTENU

- l'évolution de la famille, la diversité des modèles familiaux et éducatifs, l'accompagnement de la parentalité,
- la place et l'implication des parents dans le dispositif PRE : enjeux et logiques d'action,
- les codes éducatifs dans les différentes cultures et les représentations de l'école,
- le décrochage scolaire,
- les modalités d'accès aux droits à la santé des enfants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FISCALES

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADA2017
Plateforme en ligne ouverte
du 31/08 au 12/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA2

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, cadres chargés de la fiscalité.

OBJECTIFS

- maîtriser, analyser et contrôler la fiscalité des communes et ses règles de calcul,
- construire des scenarii de stratégie fiscale,
- mesurer les impacts de la suppression de la taxe d'habitation sur les résidences principales.

CONTENU

- l'analyse technique de la fiscalité, établissement du diagnostic financier, les indicateurs de synthèse et les marges de manoeuvre fiscales, l'effet base et l'effet taux,
- le rendement de la fiscalité locale,
- la méthodologie et les outils de construction de scénarii de stratégie fiscale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2 heures, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4N6042
14/09/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N6

PUBLIC

Agents utilisant un véhicule léger dans le cadre de leur activité.

OBJECTIFS

- appréhender l'importance de l'impact des transports sur l'environnement
- acquérir un comportement de conduite diminuant ces impacts et augmentant la sécurité
- repérer le suivi à réaliser sur son véhicule pour optimiser son rendement

CONTENU

- audit initial du comportement de conduite :
  - observation et évaluation des comportements des stagiaires en situation de conduite,
  - relevé des indicateurs (module embarqué).
- analyse des audits de conduite et apports théoriques :
  - les points clef de l'éco-conduite,
  - mise en place d'un plan d'action personnalisé par stagiaire.
- pratique selon les principes théoriques :
  - conduite guidée par le formateur en appliquant le plan d'action défini,
  - relevé des indicateurs.
- analyse des résultats du module embarqué lors de l'audit initial et de la seconde phase pratique,
- apports théoriques complémentaires (en autonomie) :
  - version actualisée du permis de conduire,
  - exercices parcours alcoolémie et drogues,
  - analyse vidéo sur plusieurs comportements à risque de conduite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous la forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et être titulaire du permis de conduire.

LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBOP010
14-15/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOP

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer et développer les fonctions de pilotage et d'évaluation de la qualité et de l'efficience des politiques publiques menées par les collectivités territoriales.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de développement durable,
- cohérence des stratégies d'intervention avec le contexte et les valeurs de la collectivité,
- modes d'évaluation des politiques et programmes d'action menées pour les améliorer,
- modalités d'association des usagers, des citoyens à l'efficience des politiques menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXB03 Performance de l'action publique
I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AUTUN
Code IEL : 81:SX115007
28-29/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX115

PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», directeurs et directrices de restauration, tout chargé de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

En lien avec les politiques publiques de l'alimentation :

- appréhender ce que sont les projets alimentaires territoriaux (PAT),
- identifier les enjeux des PAT : environnementaux, économiques et sociaux,
- repérer les enjeux du changement climatique à prendre en compte dans la construction des PAT.
- identifier les acteurs locaux,
- repérer son rôle possible au sein de cette communauté de projet,
- identifier les outils et méthodes qui permettent l'élaboration d'un PAT,

CONTENU

- les politiques publiques de l' alimentation, la loi EGalim et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- le projet alimentaire de territoire : enjeux et objectifs,
- alimentation et changement climatique,
- cartographie des acteurs du projet alimentaire de territoire,
- les leviers et les freins de cette démarche,
- méthodologie et outils de diagnostic,
- dispositifs de financements,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage qui permet le partage de ressources.

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, cas concret et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I2M02 Pour une restauration collective durable

LES NOTIONS DE BASE DE LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée 2j présentiel+1j distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L444022
14-15/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L444

PUBLIC

Agent.e.s souhaitant acquérir ou actualiser des connaissances dans le domaine de l'eau potable.

OBJECTIFS

Acquérir les notions de base dans le domaine de l'eau potable.

CONTENU

- Connaissances relatives à l'eau potable :
  - législation,
  - notions d'hydraulique,
  - notions de traitement des eaux,
  - les matériaux utilisés pour les réseaux d'eau.
- Eau potable :
  - le réseau et les ouvrages,
  - production et distribution,
  - l'avant-projet, l'exploitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage de 2.5 jours de présentiel avec ressources à distance et e-communauté de stage - le stage peut être porté à 3 jours en présentiel si les ressources à distance sont consultées et font l'objet d'un échange en présentiel enrichi .

PRÉ-REQUIS

Pouvoir consulter les ressources à distance avant le stage.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK36520
18-20/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK36528
18-19/09/23+13/10/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et cultuels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXAET009
02-03/10/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAET

PUBLIC

Développeur ou développeuse économique, chargé et chargée de mission développement économique, chargé ou chargée de la relation aux entreprises, chargé ou chargée de mission création et développement des entreprises, chargé ou chargée de mission ESS.

OBJECTIFS

- analyser l'accompagnement proposé par les collectivités locales dans la mise en oeuvre de projet économique sociale et solidaire (ESS),
- connaître les politiques nationale et locale de soutien aux projets d'ESS,
- définir les contours d'un projet d'économie sociale et solidaire,
- argumenter sur les différentes formes d'accompagnement possibles.

CONTENU

- cadres législatifs français et européens relatifs à l'intervention économique des collectivités,
- conditions d'intervention économique des collectivités locales,
- conséquences de la réforme des collectivités territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participantes et participants,
- rencontres avec des acteur.rice.s économiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

L'AGRICULTURE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXALV003
05-06/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALV

PUBLIC

cadres en charge de l'agriculture, chargées et chargés de projet alimentation, chargé ou chargée de développement territorial, chargé ou chargée de mission développement économique, chef ou cheffe de projet développement territorial.

OBJECTIFS

- appréhender de manière décloisonnée la question agricole pour prendre en compte les enjeux du foncier, de l'alimentation, des modes de consommations et de filières,
- connaître les compétences et les modalités d'intervention des différents acteurs : chambre d'agriculture, fédérations et coopératives, EPCI,
- piloter des actions multi-acteurs,
- animer sur le territoire des projets avec les acteurs locaux.

CONTENU

- les politiques européennes et la loi EGALIM,
- les types d'exploitation,
- agriculture raisonnée, bio, conventionnelle,
- les enjeux de la transition agroalimentaire : alimentation durable, restauration collective, amélioration des conditions de vies des producteurs, foncier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyses de cas, mises en situation, retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU DANS UN CONTEXTE DE PRESSION LIÉE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXGEI003
18-19/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGEI

PUBLIC

- responsables chargés de l'eau, de la gestion des milieux aquatiques et littoraux,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- expliquer la complexité de l'approche écosystémique et la gestion intégrée de l'eau,
- définir la notion de bien commun pour l'eau et les océans,
- s'approprier les dispositifs et outils réglementaires et techniques pour préserver la ressource en eau et les milieux aquatiques.

CONTENU

- les définitions,
- la connaissance du grand cycle de l'eau et des milieux aquatiques,
- les réglementations, les acteurs, les usagers de l'eau, les responsabilités, l'interdisciplinarité, les documents stratégiques et les financements,
- l'élaboration d'une politique collective, d'une stratégie de gestion intégrée de l'eau,
- les outils des collectivités pour arbitrer les usages de l'eau,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation. Visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXY0J121
18-20/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0J

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage.
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier.
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'usager, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX3LR001
18-19/09/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

ANGERS
Code IEL : 17:SX3LR007
21-22/09/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

Code stage : SX3LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- repérer les enjeux pour faciliter et valoriser l'implication des jeunes,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés
- travail avec les équipes,
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXPLV007
18-19/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLV

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, cadre chargé du plan local d'urbanisme intercommunal.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux induits par la conception d'un plan local d'urbanisme à l'échelle intercommunale.
- Maîtriser l'ingénierie du plan local d'urbanisme intercommunal (PLUI).
- Piloter la démarche d'un PLUI et mobiliser les acteurs concernés.

CONTENU

- L'enjeu : de la conception d'un projet communautaire à sa traduction dans le PLUI.
- L'ingénierie du PLUI (les acteur.rice.s et ressources à mobiliser) et l'organisation de la procédure (la rédaction des cahiers des charges).
- La gouvernance et le pilotage du PLUI :
  - la mobilisation des élus, cadres et techniciens des communes et de l'intercommunalité,
  - la mise en oeuvre de la concertation,
  - les relations avec les personnes publiques associées,
  - les rapports avec l'assistance à maîtrise d'ouvrage.
- Le suivi et l'évaluation du PLUI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux du plan local d'urbanisme.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX03B009
18-21/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LA CRÉATION, L'ORGANISATION ET L'ANIMATION D'UN SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX8QC030
18-19/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8QC

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux, gestionnaire technique bâtiment
- agente ou agent récemment recruté chargé d'organiser la compétence énergie
- agente ou agent technique d'une petite collectivité

OBJECTIFS

- démontrer la viabilité économique d'un service de la maitrise de l'énergie (MDE)
- mettre en place, organiser et animer un service de la MDE

CONTENU

- les politiques publiques, les acteurs du domaine et leurs rôles
- la "compétence énergie " d'une collectivité et l'importance de son portage politique
- l'approche globale de la problématique et les critères de rentabilité financière du projet de service
- les outils de diagnostic énergétique, de gestion et de suivi des consommations
- les solutions simples (techniques, organisationnelles, usages) et économes de maîtrise des consommations
- les prescriptions auprès des services techniques de la collectivité (de la conception à l'exploitation)
- les outils de promotion et de valorisation de la démarche transversale de MDE
- la veille thématique et le partage de pratique en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques
- exercices en sous-groupes
- mise en situation et études de cas
- échange de pratique, témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6L8024
18-19/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L6L8028
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L6L8

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignantes et aides-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les sujets et les situations à risque,
- prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée,
- mettre en place des actions pour éviter les chutes.

CONTENU

- les personnes et les situations à risques,
- les facteurs de risques : sociaux, médicaux, dépendance,
- l'aménagement du domicile,
- les exercices d'équilibre et de marche,
- le matériel d'assistance,
- l'alimentation,
- la conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LE CADRAGE ET LE SUIVI DES SUBVENTIONS ENTRE COLLECTIVITÉS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXAR4024
19-20/09/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR4

PUBLIC

Directeurs ou directrices juridiques, cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices financiers, directeurs ou directrices des sports, de la culture.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre juridique des subventions entre collectivités territoriales.
- Comprendre les différents types de subventions susceptibles d'être allouées aux collectivités territoriales.
- Savoir contrôler la bonne utilisation des subventions.

CONTENU

- Cadre juridique des subventions aux collectivités.
- Subventions de fonctionnement et d'investissement.
- Dossiers de demande de subvention.
- Suivi et contrôle de la subvention : obligations, difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES, RISQUES SANITAIRES ET STRATÉGIES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SX5K9001
18-19/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5K9

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d¿Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé,Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat,Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Mesurer les liens entre climat et santé,
- Appréhender les enjeux d'adaptation et d'atténuation,
- Proposer des mesures protectrices contre les risques sanitaires liés au climat,
- Elaborer des plans d'actions.

CONTENU

- Rapports du GIEC et politiques nationales d¿adaptation au changement climatique,
- Les principes essentiels des changements climatiques et impacts directs et indirects sur la santé : point sur les connaissances,
- Les impacts sanitaires de la stratégie d'adaptation aux changements climatiques,
- Les outils et mesures adaptés visant à réduire les risques sanitaires liés au climat,
- La présentation d'expériences innovantes,
- La notion de co-bénéfices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences, échange de pratiques, études de cas.
- Travail autour d¿un outil.
- En amont : repérer besoins et situation.
- Distanciel en amont pour connaitre le groupe.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXAR5010
18 et 19/09/2023

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR5

PUBLIC

Directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux ou directrices générales, responsables et cadres chargés des affaires juridiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et s'approprier les outils juridiques de la mutualisation.
- Mesurer les conséquences organisationnelles et ressources humaines.
- Sécuriser la mise en place des mutualisations.

CONTENU

- Schéma de mutualisation et ses aspects politiques.
- Techniques juridiques de mutualisation permises par :
- Droit des contrats publics (délégations de compétences, ententes, conventions d'utilisation d'équipements collectifs ...)
- Droit de la commande publique (groupements de commandes, maitrise d'ouvrage déléguée ...),
- Droit de l'intercommunalité (prestations de services, mises à disposition de services, services communs, services unifiés ...).
- Accompagnement des changements organisationnels provoqués par la mutualisation.
- Conséquences sur les ressources humaines et sur l'organisation des services.
- Nouvelles marges de manoeuvres financières induites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MÂCON
Code IEL : 81:SXVB0006
19-20/09/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVB0

PUBLIC

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeur des espaces verts et de la biodiversité, directeur de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

CONTENU

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LES CHANTIERS URBAINS ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXBCU006
19-20/09/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

Code stage : SXBCU

PUBLIC

Chargés ou chargées d'opération de construction, chargés ou chargées de la réalisation de travaux de voirie et réseaux divers, chefs d'équipe et agents d'entretien de voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux liés à la préservation de la biodiversité lors de la réalisation de travaux d'aménagement et de construction en milieu urbain,
- Identifier et appliquer les différentes modalités permettant de limiter les impacts des chantiers urbains (voirie, réseaux, construction) sur la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la préservation de la biodiversité en milieu urbain : la protection des sols vivants, la préservation de la flore et de la faune, le risque d'installation d'espèces exotiques envahissantes,
- le contexte réglementaire et la notion de préjudice écologique,
- les éléments à prendre en compte en amont de la phase chantier et de sa planification,
- les préconisations à intégrer pendant la phase chantier,
- les labellisations existantes : chantiers verts, Effinature, Biodiversity.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques et exercices de mise en situation,
- éventuellement visite d'un aménagement ou construction en cours.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE DE RESTAURATION DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD4E008
Plateforme en ligne ouverte
du 20/09 au 06/12/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4E

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillères et conseillers techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique, etc...
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national de l'alimentation) etc...
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées de qualité, biologiques, locales,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXELI010
20-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXELI

PUBLIC

- cadres chargés de la protection, de l'aménagement et de la gestion du littoral,
- gardes gestionnaires des espaces naturels,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement des écosystèmes littoraux,
- identifier et mesurer la biodiversité littorale,
- préserver les milieux littoraux.

CONTENU

- la biodiversité littorale et maritime et leurs spécificités locales,
- les écosystèmes littoraux,
- les paysages littoraux et les fonctionnements des écosystèmes liés,
- les différentes techniques de gestion adaptées aux milieux littoraux et leur mise en œuvre,
- le littoral en évolution : l'impact des différents usages sur la biodiversité littorale, l'impact du changement climatique...

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXINC009
20/09/23+21/09/23

Sophie WISPELAERE
ILE-DE-FRANCE
0160789982

AMIENS
Code IEL : 83:SXINC007
21-22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXINC

PUBLIC

Cette formation est destinée en priorité aux responsables et agents de propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- identifier le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- utiliser le cadre réglementaire,
- mettre en oeuvre des dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum.

CONTENU

- le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- le cadre réglementaire,
- les dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum,
- l'implication et les initiatives citoyennes,
- l'apport des sciences humaines, cognitives et de la psychologie sociale et environnementale,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation proposera des cas pratiques avec des actions à mettre en œuvre impliquant les usagers de l'espace public. Les retours d'expériences seront privilégiés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQDN054
20-22/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX50H288
20/09/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SX50H277
20/09/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX50H

PUBLIC

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

OBJECTIFS

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018,
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

CONTENU

- Rappel relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques,
- Rappel de la règlementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
- Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
- Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,

- L'importance de la présentation

- La communication auprès des convives et des parents

Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratique, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire »ou avoir des notions de nutrition.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXECP016
20-22/09/23

Sophie CAUDAL-WEISS
OCCITANIE

Code stage : SXECP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité.Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales.Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnellesThéâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'EXPÉRIENCE D'UNE COLLECTIVITÉ LOCALE ALLEMANDE

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXZ00007
20-22/09/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : SXZ00

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction et cadres A des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

- Examiner les choix stratégiques et méthodes employées par Fribourg en Brisgau, ville allemande pionnière dans la mise en oeuvre des principes du développement durable.
- Comprendre le rôle joué par l'ensemble des acteur.rice.s locaux.ales dans les orientations et les réalisations de la ville.
- Appréhender le caractère systémique du changement engagé.

CONTENU

- Le cadre règlementaire et les compétences de la commune en Allemagne.
- L'historique de Fribourg, sa reconstruction et son projet actuel de territoire.
- La convergence des politiques énergie, mobilité, habitat, urbanisme sur des orientations durables ambitieuses.
- La gouvernance locale et les acteur.rice.s.
- 3 projets urbains dans 3 contextes : quartier sensible, en reconversion, éco quartier.
- L'implication de la population.
- L'évaluation des projets.
- Mise en perspective des modes de penser et de faire à Fribourg en B. avec ceux des collectivités françaises sur les enjeux du développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Rencontre d'acteur.rice.s et d'habitant.e.s.
- Visites de terrain.
- Discussions.
- Mise en perspective.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK34467
20/09/23+21/09/23+22/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

L'ACCOMPAGNEMENT DES CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS : MUTUALISATIONS, REDÉPLOIEMENTS, RECONVERSIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXR00046
21-22/09/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR00

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- distinguer les situations à accompagner (collectives, individuelles),
- construire des outils d'anticipation,
- structurer et formaliser les différentes formes de l'accompagnement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les enjeux du décret du 22 juillet 2022.

- les caractéristiques des diverses situations,
- les sources d'informations pour structurer une veille,
- la définition des modes d'accompagnement et des acteurs impliqués,
- les points clés des processus d'accompagnement du changement, notamment celui du processus de deuil,
- la définition des contours de ses interventions dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en développement des compétences,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADA8008
Plateforme en ligne ouverte
du 21/09 au 22/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADA8

PUBLIC

Responsables administratifs ou techniques des cimetières, chef.fes d'équipe, agents techniques des services cimetières, espaces verts, agents d'entretien polyvalents, agents d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités de réaménagement paysager et l'ensemble des techniques permettant de supprimer le désherbage chimique,
- mener le projet de gestion du cimetière sans pesticide en associant les acteurs et les usagers.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance comprend 4 classes virtuelles accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Les dates sont précisées au moment de la validation de votre inscription par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SX024021
21-22/09/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX024

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la comptabilité d'un ESSMS,
- Maîtriser la comptabilité, la gestion financière et logistique d'un ESSMS,
- Identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d'un ESSMS.

CONTENU

- les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d'un ESSMS,
- Analyse des documents de gestion et des documents comptables,
- Repérage des contraintes de la fonction logistique/achat/hébergement/restauration,
- La fonction d'encadrement des services économique et logistique d'un ESSMS,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial. Connaissances de base en comptabilité et budget.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LES ASSOCIATIONS : ACTRICES ET RELAI DE LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXARD003
28/09/23+29/09/23

Akila NAITHAMOU
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 12

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXARD

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, de la vie associative, politique de la ville, citoyenneté, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

- analyser les pratiques de démocratie participative au sein des associations, en interne et en externe,
- initier et accompagner des démarches de démocratie participative globales,
- organiser et articuler les démarches participatives avec les processus décisionnels de la collectivité,

CONTENU

- Les démarches de démocratie participative :
  - état des pratiques (démarches ascendantes et descendantes),
  - posture et rôle des différents acteurs (collectivité, associations, etc.),
- co-construction et démarches interassociatives,
- impacts et limites,
- soutien et accompagnement des démarches de démocratie participative auprès des associations :
  - processus méthodologique (objet, cadre, délais, phases, moyens, évaluation),
  - information et sensibilisation des différents acteurs,
  - méthodes et conditions d'organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de classes virtuelles et d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation. Les jours en présentiels articulent apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LES OUTILS DE L'OBSERVATION DES TERRITOIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXOBT005
21-22/09/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXOBT

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Contribuer à dresser un état des lieux et une analyse des dynamiques et des évolutions des territoires et de leurs habitants en lien avec le suivi des actions et des dispositifs mis en oeuvre.

CONTENU

- les enjeux de l'observation locale de la politique de la ville,
- l'articulation entre l'observation et l'évaluation des contrats de ville,
- une organisation locale de l'observation,
- une observation à organiser en partenariat,
- le choix des échelles infracommunales,
- les fournisseurs d'informations à mobiliser,
- les données disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mise en pratique des outils proposés,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH20020
22/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH20

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, cadres chargés d'un projet Open data.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux, les grands principes et les acteurs du pilotage ou de l'accompagnement à l'ouverture des données.

CONTENU

- l'historique et le contexte,
- les enjeux et leviers,
- les principes d'ouverture et de partage des données publiques,
- le cadre juridique et administratif,
- les modèles économiques,
- les acteurs de l'open data,
- état des lieux et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expériences, témoignages, débats.

PRÉ-REQUIS

-

L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK10130
22/09/23+29/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK10

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH).

OBJECTIFS

- repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),
- identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,
- repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- les besoins nutritionnels des personnes,
- l'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),
- le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,
- les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,
- les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,
- les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXAST039
25-27/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'INTÉGRATION DE LA PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXHOE006
25-26/09/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOE

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, cheffes et chefs de projet développement durable.

OBJECTIFS

Identifier et expliquer les concepts, définir une politique Green IT (informatique verte) et proposer les actions à mettre en œuvre pour une meilleure utilisation des ressources informatiques et énergétiques de la collectivité.

CONTENU

- éléments de cadrage de la Green IT : le contenu, les enjeux, les acteurs économiques et les acteurs internes, les bénéfices d'une telle démarche et les obligations légales,
- politique de la Green IT : intégration de la démarche dans une stratégie de développement durable de la collectivité,
- actions à mettre en place pour améliorer la performance énergétique, les solutions des constructeurs, des éditeurs :
  - recyclage des produits électroniques,
  - data centers,
  - prolongement de la durée de vie des "postes clients",
  - virtualisation et clients légers,
  - mesure de l'empreinte carbone du système d'information,
- accompagnement du changement et évaluation de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA PARTICIPATION DES HABITANTS AUX PROJETS URBAINS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXPIT004
25-26/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPIT

PUBLIC

- Directeur ou directrice général,
- directeur ou directrice général adjoint des services,
- directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux, atouts et limites des démarches de participation des habitants à la conception des projets urbains,
- mettre en oeuvre des dispositifs participatifs et savoir les évaluer,
- identifier les modalités d'accompagnement des initiatives portées par les habitants.

CONTENU

- Le projet urbain et les enjeux de la démocratie participative : les objets assignés à la participation des habitants (améliorer le projet, créer du lien social, partager la décision, encourager les initiatives locales etc.),
- le positionnement des différents acteurs (élu, cadre territorial, habitant, association, bureau d'études etc.) et leurs interactions,
- les dispositions réglementaires en matière de concertation et les points de vigilance,
- les outils et techniques d'organisation, d'animation, de communication et d'évaluation à mobiliser dans le cadre d'une démarche participative liée à un projet urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- exercices de mise en situation avec possibilité d'un jeu de rôle,
- mobilisation de différents outils d'animation de démarches participatives.
- retours d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPOV012
09-10/10/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-éducation-jeunesse et cohésion sociale.

OBJECTIFS

- s'approprier le cheminement de la politique de la ville, ses acquis et ses limites,
- appréhender les enjeux des contrats de ville et en saisir les dimensions partenariales et transversales.

CONTENU

- l'historique de la politique de la ville et ses grandes étapes,
- les institutions et acteurs qui structurent et portent cette politique (Anru, ANCT, délégués du Préfet, associations...),
- les modes de gouvernance,
- les modes de financement des actions,
- la mobilisation des politiques de droit commun,
- les travaux d'évaluation de la politique de la ville.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation qui reprend les fondamentaux du MOOC Politique de la Ville et est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA PROMOTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE DÉMARCHE DE CIRCUIT COURT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

AUXERRE
Code IEL : 81:SXDEC014
25-26/09/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

Code stage : SXDEC

PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, chargée et chargé de mission prospection entreprise, chargée et chargé de mission ESS, chargée et chargé de mission emploi, chargée et chargé de mission insertion.

OBJECTIFS

- connaître la définition des circuits courts : finalités, fonctionnement, acteurs,
- repérer les filières de son territoire,
- définir le rôle et les moyens de l'acteur public pour promouvoir une démarche de circuit court.

CONTENU

- les méthodes d'élaboration d'un diagnostic des ressources locales,
- les problématiques foncières,
- les actions de promotion des filières,
- les stratégies nationales et locales,
- les aides publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

LA PROTECTION ET LA VALORISATION DES BERGES ET DES COURS D'EAU

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4SX025
25-26/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4SX

PUBLIC

Techniciens et techniciennes de rivière

OBJECTIFS

- connaître les mécanismes d'érosion et de mouvement de berges,
- connaître les techniques d'entretien et de mise en valeur des cours d'eau.

CONTENU

- causes et conséquences de l'érosion des berges,
- techniques d'aménagement des berges (génie végétal),
- techniques de confortement et moyens de lutte contre les inondations,
- intégration aux milieux naturels et à la nature des zones,
- visite de terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 0,50 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXQWP007
25/09/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

ROUEN
Code IEL : 85:SXQWP006
28/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXQWP009
29/09/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Code stage : SXQWP

PUBLIC

- DST
- Responsables des bâtiments et du patrimoine
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- Responsables hygiène et sécurité
- Médecins du travail

OBJECTIFS

- Suivre la mise en œuvre la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments
- Sensibiliser les agents et usagers du bâtiment

CONTENU

- La qualité de l'air intérieur
- La responsabilité juridique du maitre d'ouvrage
- Les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés
- L'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments
- Le plan d'actions
- La construction et diffusion des outils d'information
- La gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure
- Le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle
- Le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats
- Réalisation d'une évaluation et d'un plan d'action
- Ressources distancielles disponibles à l'issue du stage

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SX8QZ016
09/10/23+10/10/23+11/10/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

CAEN
Code IEL : 85:SX8QZ014
25-27/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8QZ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- responsables énergie
- gestionnaires techniques bâtiment
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales
- mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment

CONTENU

- les enjeux environnementaux, financiers, sanitaires et socio-éducatifs, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale de rénovation et les priorités
- l'étude faisabilité technique et économique
- les solutions techniques et les règles de mise en œuvre
- la prise en compte des besoins, contraintes et usages spécifiques (effectifs importants, public jeune, occupation périodique des locaux, confort d'usage,qualité de l'air intérieur)
- l'association et la formation des utilisateurs au projet avant et après les travaux
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- les professionnels compétents
- le financement
- l'éco-rénovation et l'intégration des énergies renouvelables
- le suivi pérenne de la performance énergétique du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et études de cas
- visite de chantier si opportunité locale

PRÉ-REQUIS

- décrire le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA SÉCURITÉ DES AGENTS SUR LES CHANTIERS

Durée 2 jrs présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:0L442039
25-26/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:0L442036
28-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L442

PUBLIC

Agentes et agents d'exécution et d'encadrement des services techniques

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation et spécifiquement le cadre législatif réglementaire de la FPT, le code du travail en matière de sécurité sur les chantiers.Savoir comment prévenir les risques professionnels des travaux de chantiers.Connaître les moyens de prévention adaptés en cas de terrassement.

CONTENU

Notions de base en matière de sécurité sur les chantiers :

- le cadre législatif réglementaire de la FPT en comparaison avec le cadre législatif du privé,
- le décret du 10 juin 1985, relatif à l'hygiène et à la sécurité au travail.

Rappels sur les équipements de protection individuelle et collective.Prévention des risques professionnels dans les travaux de chantiers.Moyens de prévention en rapport avec les travaux.Application en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 2j et d'une e.formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA TRANSMISSION DES INFORMATIONS POUR LA SÉCURITÉ ET LA CONTINUITÉ DES SOINS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK37106
25-26/09/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK37

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les informations nécessaires à la qualité des soins et de l'accompagnement de la personne,
- repérer les modalités de communication adaptées.

CONTENU

- les enjeux des transmissions pour les personnes et les professionnels,
- la règlementation, la déontologie,
- les différents types de transmissions orales et écrites,
- le recueil des informations,
- la transcription des informations nécessaires aux destinataires,
- l'optimisation des transferts vers l'hôpital,
- les différents temps et supports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences.
- mises en situation,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
- I9005 Aide à domicile
- ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LAURENT-DU-VAR
Code IEL : 20:SX214011
25-29/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX214

PUBLIC

- coordinateurs ou coordinatrices et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- appréhender et conforter le rôle du.de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- le rôle des coordinateur.rice.s,
- le pilotage des CLSM,
- la participation des acteurs, des usagers,
- la prise en compte des situations individuelles et particulières,
- la lutte contre la stigmatisation,
- l'organisation de la psychiatrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à l'internet et disposer d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier tous documents qui seraient mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXY0Q016
25-26/09/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Analyser les besoins de la population et les spécificités de son territoire,
- présenter un diagnostic de territoire dans le champ éducatif,
- prendre en compte les attentes des élus, des partenaires institutionnels et des usagers.

CONTENU

- la distinction entre demandes et besoins,
- les outils du diagnostic petite enfance, enfance-jeunesse : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- la participation et le diagnostic partagé : prise en compte des besoins des partenaires et des familles,
- le schéma départemental de service aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXCD5010
05/10/23+06/10/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD5

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- idenfifier les enjeux des approches par les processus de gestion,
- comprendre l'articulation des dispositifs d'amélioration continue de la gestion,
- se positionner dans la mise en oeuvre des dispositifs d'amélioration continue de la gestion.

CONTENU

- la définition et la formalisation des processus et des procédures,
- l'optimisation des systèmes d'information,
- le rôle et le positionnement des acteurs de l'amélioration continue de la gestion,
- le rôle des directions fonctionnelles : d'une fonction de contrôle à une fonction de conseil,
- l'évaluation des procédures internes,
- le développement de la qualité comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

LES PRINCIPES D'ÉPURATION DES EAUX USÉES

Durée 3 jours en présentiel + 1 journée à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0LFAS001
25-27/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OLFAS

PUBLIC

Personnels en charge de l'exploitation d'une petite station d'épuration, agentes et agents des services techniques et d'assainissement.

OBJECTIFS

- Décrire les principes de l'assainissement et les caractéristiques techniques des réseaux,
- Connaître l'impact des rejets sur le milieu naturel,
- Connaître les différents procédés d'épuration ainsi que les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- Diagnostiquer et résoudre les dysfonctionnements,
- Recycler les eaux usées et les boues.

CONTENU

- Le cycle de l'eau, son auto-épuration et les impacts des pollutions sur le milieu naturel,
- Le cadre réglementaire,
- Les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- Un rappel sur l'historique et l'évolution de l'hydrologie urbaine,
- Les différents effluents et types de réseaux d'assainissement,
- Les étapes et technologies des différents modes d'épuration et traitements,
- Les risques d'hygiène et sécurité,
- La conception et le dimensionnement d'un système d'assainissement,
- La réalisation des prélèvements, des relevés et l'analyse et la retranscription des informations,
- Le diagnostic des dysfonctionnements et leurs solutions,
- La réutilisation des eaux usées et des boues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques et visite.Ce stage de 4 jours est composé d'une journée à distance découpée en deux partie : l'une avec des ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique du CNFPT pour une durée de 3 heures et l'autre d'une e-communauté de stages de 3 heures et est aussi composé de 3 jours en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXV0A010
25-26/09/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV0A

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- savoir faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, les plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles,
- les Eco-matériaux (construction et isolation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXL0T Responsable de l'habitat et du logement

SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION

Durée 4 jours présentiels

Niveau Expertise

FOUENCAMPS
Code IEL : 48:SXEMH008
25-29/09/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEMH

PUBLIC

Gestionnaires des espaces naturels, chefs de projets environnement, chefs de projets rivière et milieux aquatiques.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides,
- mettre en œuvre les protocoles de terrain et choisir les indicateurs d'évaluation,
- interpréter les résultats

CONTENU

- la définition d'une zone humide,
- le cadre juridique de préservation des zones humides,
- les démarches d'évaluation,
- les indicateurs de suivi ,
- l'interprétation des résultats obtenus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- visites de sites,
- études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en écologie

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'ACCOMPAGNEMENT DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE CONCERTATION AVEC LES HABITANTS

Durée 4 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXB49026
26-29/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB49

PUBLIC

Cadres impliqués dans les démarches participatives et de concertation avec les habitants ou les citoyens.

OBJECTIFS

- connaître les méthodes, les processus et les outils nécessaires aux démarches participatives et de concertation,
- repérer les démarches innovantes,
- analyser les projets portés par les stagiaires,
- identifier les impacts de faisabilité de ces démarches.

CONTENU

- rappel des définitions et enjeux des démarches participatives et de concertation,
- fondement d'une démarche sociologique participative pérenne,
- facteurs d'échecs et de réussite,
- participation des habitants,
- place et rôle des acteurs,
- les capacités d'adaptation nécessaires aux contextes,
- positionnement et posture du cadre dans la conduite des projets,
- analyse des projets portés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- panorama des outils méthodologiques, d'animation et de co-construction,
- apport des techniques de créativité,
- mise en application de certains outils (cartes mentales, etc.),
- apport des techniques de créativité,
- échanges d'expériences,
- mises en situations, jeux de rôle,
- accompagnement des projets des stagiaires (travail en ateliers d'une journée).

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi le module SXB0F « La démocratie participative : sens, enjeux et stratégie ».

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXD0J013
26-27/09/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD0J

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables de service et chargés de mission des structures intercommunales et des communes, responsables et cadres en charge des finances.

OBJECTIFS

Maîtriser les aspects financiers, comptables et managériaux des transferts de compétences et de moyens.

CONTENU

- le cadre juridique des transferts de compétences,
- le fonctionnement des attributions de compensation,
- les techniques d'évaluation de la charge transférée,
- le rôle de la commission locale d'évaluation des charges transférées,
- les transferts de personnels, de service, patrimoine, contrats,
- impact du transfert de compétences sur la dotation globale de fonctionnement (DGF).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOC Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXKR3151
26-27/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXKR3

PUBLIC

agents des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

CONTENU

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DU CLIMAT

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:BV100002
26-27/09/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : BV100

PUBLIC

Cadres dirigeants des grandes collectivités et cadres territoriaux inscrits dans une dynamique d¿évolution professionnelle visant ce type de fonction à terme

OBJECTIFS

Appréhender la démarche Budget Vert, son intérêt, ses limites, la replacer dans le panel des autres méthodes pour questionner et orienter l'activité de la Collectivité Territoriale au regard des enjeux environnementaux Maîtriser la méthodologie I4CEComprendre les étapes techniques de mise en œuvre indispensables : démarche de faisceau, incorporation des résultats au sein du système d'information financier ou outil dédié, extraction et visualisation des données climat du système d'information

CONTENU

Méthode I4CEApproche systémiqueOutils pour questionner et accompagner la décision : méthodes d'évaluation ; approche coût global - coût complet; étude d'impact ; analyse coût bénéfice environnemental ; bilan et budget carbone, comptabilité Care

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, retours d'expérience, exercices pratiques, activités de remédiation

PRÉ-REQUIS

Connaissances élémentaires en finances locales : principes de la nomenclature comptable Maitrise d'un tableur Excel ou libre office

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE ET LE COÛT DU CYCLE DE VIE D'UN BÂTIMENT PUBLIC

Durée 0.5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXGGC004
27/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGGC

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- directeurs ou directrices de la construction et de la réhabilitation
- chargées et chargés d'opération de construction
- directeurs ou directrices des programmes de bâtiment
- directeurs ou directrices du patrimoine

OBJECTIFS

Aider à la décision en matière de choix constructifs, de programmes, de projets dans le contexte de transition écologique.

CONTENU

- la démarche environnementale
- les enjeux et le contexte. La demande sociale
- le cadre normatif : loi transition, décrets, de la RT2012 à la RE2020
- les définitions, méthodes, outils et logiciels. Les déclaration environnementales et la base de donnée INIES
- le bâtiment dans son territoire. Performance énergétique, environnementale, économique et démarche qualité : indicateurs de performance
- la frugalité et la sobriété dans les choix d'équipements techniques et matériaux (biosourcés)
- l'empreinte carbone des opérations de construction ou rénovation (matériaux, chantier, déchets, ...)
- l'analyse et le cout du cycle de vie
- la prise en compte de la maitrise d'usage
- bilan et évaluation des projets

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 1,5 jour se décompose en 0,5 jour à distance permettant, depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT de prendre connaissance de ressources réglementaires validées par un quiz, et suivi d'un jour présentiel durant lequel seront fait des apports de contenus et méthodologiques et retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXQFM042
27-29/09/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFM

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économe de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maitrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les écomatériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle préalable
- citer les fondamentaux de la thermique du bâtiment
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA MAÎTRISE DU RISQUE MICROPOLLUANTS DANS LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXMIA004
27-29/09/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Code stage : SXMIA

PUBLIC

Techniciennes et techniciens et cadres travaillant sur la filière eau potable.

OBJECTIFS

- identifier les micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- réaliser un plan d'actions afin de lutter contre la présence de micropolluants dans l'eau potable,
- sensibiliser et impliquer les différents milieux d'acteurs : population, agricoles, industriels, médicaux, ...

CONTENU

- les définitions,
- les propriétés des micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- la qualité de l'eau et les valeurs seuils,
- les méthodes de dosage des micropolluants dans les eaux,
- l'élimination des micropolluants dans les filières de production d'eau,
- la réalisation d'un plan d'action de lutte contre les micropolluants,
- la sensibilisation et l'implication des différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux sur les traitements de l'eau potable.

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3Y003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 31/12/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3Y

PUBLIC

- DST
- responsables des bâtiments et du patrimoine
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- responsables hygiène et sécurité
- médecins du travail

OBJECTIFS

- suivre la mise en œuvre la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments,
- sensibiliser les agents et usagers du bâtiment.

CONTENU

- la Qualité de l'air intérieur
- la responsabilité juridique du maitre d'ouvrage,
- les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés,
- l'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments,
- le plan d'actions,
- la construction et diffusion des outils d'information,
- la gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure,
- le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle,
- le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 3 heures accessible depuis la plateformenumérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entreparticipants via une communauté de stage, d'apports théoriques,

-

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresseélectronique individuelle

LA STRATÉGIE TERRITORIALE LOCALE DANS UN ENVIRONNEMENT EN MOUVEMENT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXB57014
11-12/10/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB57

PUBLIC

Cadres de direction des communes et intercommunalités, cheffes et chefs de services, chargées et chargés de mission mutualisation, développement, ou d'aide à la décision (conseillères et conseillers internes en organisation, contrôleurs et contrôleuses de gestion, chargées et chargés de mission évaluation)

OBJECTIFS

- comprendre la nature des recompositions territoriales,
- se situer et contribuer au chainage des politiques publiques, de la conception à la mise en œuvre.

CONTENU

- le changement de nature de la décentralisation induit par des comportements nouveaux,
- du territoire aux échelles territoriales ; un fonctionnement interterritorial et en réseau,
- l'ntégration de son action dans des schémas et contractualisations ; être acteur,
- le réajustement des outils structurants pour une cohérence, complémentarité et actualité ; donner du sens à l'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les trois premiers modules de l'itinéraire : "La stratégie territoriale locale dans une environnement en mouvement" ; "Gouvernance locale et proximités" ; "Le pilotage prospectif du changement des organisations locales".Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1BOC Stratégies territoriales

LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXB29022
27-28/09/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXB29

PUBLIC

Agent ou agente porteur (actuel ou futur) d'une démarche qualité.

OBJECTIFS

Identifier les outils de l'amélioration de la qualité par les processus.

CONTENU

- la construction du tableau de bord qualité,
- la cartographie des processus,
- la structuration et la formalisation des documents qualité (procédures),
- les outils de pilotage du système qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXB3J048
Trois jours stimulants de mises en situation et de partages les 27-28-29 septembre

Christelle GALLIEN
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 89

Code stage : SXB3J

PUBLIC

Cadres souhaitant perfectionner ses compétences dans l'animation de séances créatives en groupe.

OBJECTIFS

- proposer des méthodes et des solutions créatives facilitant l'émergence de propositions innovantes,
- utiliser les techniques de créativité en groupe, au service de l'innovation.

CONTENU

Avec l'appui d'un professionnel de la créativité, les participants :

- Produisent des idées innovantes liées à des problématiques précises sélectionnées par le groupe.
- S'entourent d'idées supplémentaires par des exemples d'innovations ou d'innovateurs.
- Elaborent des projets concrets sur quelques idées choisies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes de créativité,
- atelier en petits groupes,
- Echanges et débats.

PRÉ-REQUIS

Recommandation : avoir suivi une formation aux techniques de créativité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXH22047
27/09/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH22

PUBLIC

Agentes et agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel.

OBJECTIFS

Comprendre les éléments fondamentaux et les grands principes de la législation et de la réglementation européenne en matière de traitement des données à caractère personnel.

CONTENU

- connaissance des enjeux et des grands principes,
- problématiques des données à caractère personnel,
- stockage et sécurité des données,
- législation nationale et le règlement européen,
- missions du DPO,
- traitement et organisation des données dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKA3075
27-28/09/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXKA3

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques des conduites addictives chez le sujet âgé,
- repérer les manifestations des conduites addictives,
- adapter ses actions et attitudes face à aux personnes présentant des conduites addictives,
- accompagner la personne concernée et les aidants,
- repérer les acteurs de la prévention et les relais possibles.

CONTENU

- les différentes addictions : alcool, tabac, médicaments psychotropes, addictions sans produit,
- la prévalence de l'addiction à l'alcool pour les sujets âgés et les risques de suicide,
- les conséquences sur la santé : angoisse, dénutrition, infections bucco-dentaires,
- les répercussions dans la vie quotidienne,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la vigilance pour les soins d'hygiène,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement des aidants et de l'entourage,
- le rôle et les missions des acteurs du soin et de l'accompagnement,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L602010
28/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L602

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQSE021
28-29/09/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSE

PUBLIC

- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte.
- chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation.
- attachées, attachés ou ingénieures et ingénieurs

OBJECTIFS

- connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neuf et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- enjeux et fondamentaux de la démarche de qualité environnementale du bâtiment
- la démarche environnementale et la RE2020
- stratégie de conception à l'heure du changement climatique. Le bio climatisme
- approche méthodologique
- approche technique : cibles travaux neufs ; réhabilitation, rénovation ; écomatériaux et biosourcés ; contribution à l'écotransition ; chantier à faible impact ; prise en compte de l'économie circulaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques et opérationnels
- études de cas
- revue d'exemples
- visite possible d'un site
- participation à une e-communauté thématique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXUSE007
12-13/10/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXUSE

PUBLIC

- directeurs, directrices, cadres, responsables et agents chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs, directrices et cadres chargés de l'environnement, de la propreté, des espaces vert, de la voirie.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les dispositifs, les financements, les leviers et les freins en matière de réutilisation des eaux usées et des eaux usées traitées,
- sélectionner les solutions techniques adaptées,
- choisir les méthodes et outils pour impliquer le tissu économique et les citoyens dans les projets de conception ou en cours d'adaptation à l'économie circulaire.

CONTENU

- les différentes eaux usées : les natures et les définitions (eaux usées épurées, eaux grises, eaux résiduaires, eaux pluviales...),
- les usages et le cadre réglementaire,
- le degré de contamination et les techniques de dépollution,
- la coopération inter-services (eau, voirie, espaces vert, propreté...),
- l'implication partenariale (industrielles, agricoles, citoyennes, associatives...),
- le suivi et l'évaluation des projets,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4H3032
28-29/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4H3

PUBLIC

Ambassadeurs de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

CONTENU

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

maîtriser les principes de la prévention des déchets

VERS DE NOUVELLES POLITIQUES PUBLIQUES INNOVANTES EN SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX212010
12-13/10/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX212

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'environnement, de l'hygiène et de la santé publique, directeurs et directrices de laboratoire,
- directeurs et directrices et cadres des espaces verts et paysages,
- cadres de la fonction publique d'Etat des Agences régionales de la santé,
- directeurs et directrices et cadres en charge de la propreté urbaine et de la gestion des déchets.

OBJECTIFS

- favoriser une culture commune entre cadres de l'environnement et de la santé publique,
- identifier les enjeux et mettre en oeuvre un plan d'action,
- développer un argumentaire interservices et à destination des élus.

CONTENU

- le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, la loi de reconquête de la biodiversité et des paysages,
- les enjeux d'élaboration d'une politique publique de santé environnementale et rôle des collectivités,
- la cartographie des acteurs et partenaires,
- les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision,
- la présentation d'actions innovantes sur l'environnement en promotion de la santé,
- la définition d'un plan territorial,
- l'écriture collective d'un cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation,
- témoignages d'experts.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale