ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

OFFRE DE SERVICE



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

LE MOT DU PRÉSIDENT



FRANÇOIS DELUGA,
PRÉSIDENT DU CNFPT
MAIRE DU TEICH

Depuis deux ans, notre établissement a démontré sa capacité d'adaptation pour faire face à la crise sanitaire et maintenir son activité. Nous pouvons nous réjouir d'une situation sanitaire qui s'améliore et c'est donc sous des auspices qui s'annoncent meilleurs que je vous présente l'offre 2023 du CNFPT.

Les collectivités territoriales font face à des défis inédits pour lesquels notre établissement apporte une réponse formative afin de vous accompagner au mieux dans ces transformations.

La crise environnementale, et en particulier le défi climatique qui s'intensifie, sont plus que jamais une préoccupation centrale et majeure pour l'humanité toute entière. Le CNFPT accompagne les collectivités à travers une offre large et efficace pour prévenir et accompagner cette réalité.

Sujets majeurs pour les collectivités et les agents, l'établissement développe également de nouvelles offres en lien avec le renforcement du télétravail et les nouveaux usages numériques.

Les questions du dialogue social et de la démocratie sociale induisent le renforcement de l'offre sur les enjeux de la négociation, suite notamment à la sortie des récents textes et dans la perspective des élections professionnelles de décembre 2022.

Enfin, le CNFPT continue d'accompagner les collectivités sur les questions de mobilité professionnelle des agents et de leurs parcours.

Le CNFPT est l'outil de tous les agents territoriaux et de leurs collectivités. Implantées au plus près du territoire, nos équipes vous proposent une offre en présentiel, à distance ou mixte, sur mesure et pour tous les types de publics, en alliant innovation de nos modalités de formation et expertise de nos intervenants.

Le CNFPT en tant que service public du service public local saura répondre avec toujours la même motivation à vos besoins.

Je vous invite à prendre connaissance de notre offre dès maintenant.

LE MOT DU DÉLÉGUÉ



MICHEL MARESCOT
DÉLÉGUÉ RÉGIONAL
NORMANIDIE

« DEMAIN SE PRÉPARE AUJOURD'HUI : LA FORMATION, RÉEL LEVIER DE TRANSFORMATION DES COMPÉTENCES DE VOS AGENTS ET DE VOS ORGANISATIONS »

Au cours de ces deux années de crise pandémique, notre établissement vous a accompagné en adaptant en permanence notre service pour vous proposer une offre de formation à la hauteur de vos besoins.

Nous abordons l'année 2023 dans une situation sanitaire a priori plus sereine. Néanmoins, elle laisse des traces dans le fonctionnement de nos collectivités, au vu de l'absentéisme que nous constatons en formation et qui nous contraint, à regret, à annuler des sessions fautes de participants (11,8 présents par stage en 2021 / 10,4 en 2022).

Comme abordé lors de la Conférence Régionale de l'Emploi Territoriale réunie le 14 octobre 2022 en Normandie, l'engagement de nos collaborateurs au service du public est porteur de sens. Il nécessite cependant, face aux besoins de recrutement, d'aller encore plus loin pour attirer les talents dont vous avez besoin : nous croyons que la formation est un puissant levier de motivation au travail pour maintenir et développer l'employabilité tout au long de la vie.

Avec 500 journées de plus qu'en 2022, pour 2023, la délégation Normandie vous propose une offre pour développer les compétences professionnelles des agents, partout, quels que soient leur métier et leur parcours. Conçue en partenariat avec la délégation des Hauts-de-France, elle vous offre plus de 1 036 sessions sur les 10 départements.

Pour cela, nous souhaitons ardemment vous proposer pour 2023 une offre répondant aux enjeux de vos collectivités : transition écologique au premier chef, mutations sociales et technologiques, et engagement démocratique.

En cette année de renouvellement des instances représentatives, la sécurité et les conditions de travail sont au cœur de vos priorités : plusieurs sessions de formation des membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux seront donc proposées.

Transition écologique, numérique responsable, télétravail, actions partenariales Education nationale/FPT, management : notre offre ne saurait se résumer au catalogue en ligne : nous sommes plus que jamais à votre disposition pour construire des formations sur-mesure répondant aux enjeux spécifiques de vos collectivités, au plus près de vos territoires et complétant l'offre « catalogue ».

Différentes modalités pédagogiques sont offertes pour s'adapter à chaque public afin de pouvoir répondre de façon optimale aux problématiques et aux mutations que vous rencontrez : 48% de formations en présentiel, 45% de formations mixtes et 7% de formation en distanciel. En outre, des ressources formatives telles que les webinaires, vidéos ou podcast sont disponibles en accès libre.

Sans les réseaux de professionnels, notre travail serait vain : responsables formations, DRH, DGS, services de la Préfecture, CDG, AITF, SNDGCT, ANBDD, DDTM… sont mobilisés pour s'inspirer ensemble et faire évoluer en continue notre offre.

Toute l'équipe de la délégation Normandie est à votre écoute, tout au long de l'année pour construire, ensemble, la réponse appropriée aux besoins de vos collectivités, de vos agents et de vos territoires.

Je vous souhaite beaucoup de plaisir à découvrir notre nouvelle offre.

L'OFFRE DU CNFPT #cnfptavecvous

Le Conseil national d'orientation du CNFPT approuve annuellement les orientations de formation de l'établissement. Ces orientations guident l'établissement dans l'élaboration et le renouvellement de son offre, qui vous est proposée dans ce catalogue.

Elles s'appuient sur la veille réalisée par le CNFPT, en lien avec le réseau des professionnels territoriaux et des partenaires. Ce mode d'élaboration permet de proposer une offre de service qui s'adapte de façon continue aux besoins de formation des agents, à la fois sur les compétences nécessaires à la conduite de l'action publique locale et également sur l'accompagnement des parcours de transition et d'évolution professionnelle.

Les orientations pour 2023 visent trois objectifs.

Tout d'abord, il convient de mieux accompagner les agents dans leurs projets d'évolution professionnelle dans le cadre de la loi d'août 2019 relative à la transformation de la fonction publique.

Puis, il s'agit d'intégrer les transformations organisationnelles et professionnelles induites par les transitions climatique, numérique et par les enjeux de cohésion sociale et territoriale, de démocratie locale et de citoyenneté.

Enfin, dans le contexte inédit provoqué par la crise sanitaire de la Covid 19, il faut prendre en compte dans la conception des politiques publiques, la prévention et la gestion des risques, la lutte contre les déséquilibres et les inégalités sociales et territoriales et la nécessaire transition écologique.

La diversité de ces enjeux nous invite à adopter une approche à la fois globale et systémique dans la réponse aux besoins de formation des agents territoriaux. Les orientations proposées donnent plus d'ampleur à cette dimension transversale en multipliant des approches croisées et les correspondances entre les champs d'action publique locale, en matière de démocratie et de participation citoyenne, d'accès au droit, de santé, d'alimentation, d'écologie, d'urbanisme...

Sur des aspects davantage en lien avec les organisations territoriales, les orientations traduisent cette même volonté de continuum dans la façon d'appréhender l'évolution des métiers et les nouvelles façons de travailler, les transitions professionnelles, la prévention des risques professionnels.



UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



UNE OFFRE DE STAGES EN PRÉSENTIEL

La majorité de l'offre de formation du CNFPT est proposée en présentiel.
En complément de l'offre présentiel, le CNFPT propose également des stages à distance afin de permettre à l'ensemble des agents territoriaux de bénéficier de ses formations.

LES MOOC,
LES COURS EN LIGNE DU CNFPT

Vous pouvez suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC.

+ de MOOC : fun-mooc.fr

LES ÉVÉNEMENTIELS

Les événementiels sont de retour en présentiel : RNIT, UIP,...

+ d'événementiels : ici

LES E-COMMUNAUTÉS

Les e-communautés ont fait peau neuve en 2022. Un changement d'identité visuelle et de nouvelles fonctionnalités pour plus de fluidité, de partage et de mobilité.

+ en savoir plus : ici

DES RESSOURCES FORMATIVES PAR SPÉCIALITÉ

Vous avez accès à un ensemble de ressources utiles telles que vidéos, podcasts ou enregistrements de webinaires pour prolonger votre formation ou mettre à jour vos connaissances.

+ d'infos : ici

LES WEBINAIRES

Une offre de webinaires en lien avec l'actualité et qui s'enrichit de façon régulière.

+ d'infos : ici

L'OFFRE THÉMATIQUE

Consultez les livrets dédiés aux grandes thématiques de formations.

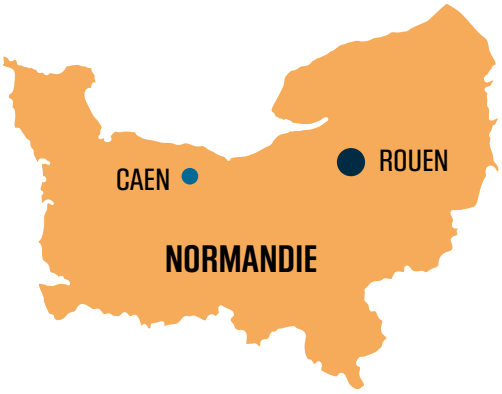
+ d'infos : ici

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



“ PLUS QUE JAMAIS LE CNFPT EST À VOS CÔTÉS ”

LA DÉLÉGATION NORMANDIE

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

SITE DE CAEN
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

CENTRE DE FORMATION DU HAVRE
99, rue Jules Lecesne
76600 Le Havre
Tél : 02 35 42 79 92

INSET D'ANGERS

ANGERS
Rue du Nid de Pie
49016 Angers Cedex
Tél. : 02 41 22 41 22

LES ANTENNES DE NORMANDIE

ANTENNE DE LA SEINE-MARITIME
20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

ANTENNE DU CALVADOS
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

INET

STRASBOURG
1, rue Edmond Michelet
CS 40262
67089 Strasbourg Cedex
Tél. : 03 88 15 52 64

VOS CONTACTS EN NORMANDIE

L'équipe du CNFPT en Normandie est présente à vos côtés. Plus que jamais, n'hésitez pas à contacter votre référent territoire

POUR LES COLLECTIVITÉS DE PLUS DE 350 AGENTS

Marie Blondel Directrice régionale marie.blondel@cnfpt.fr	**Michel Jégou** Directeur adjoint en charge de l'action territoriale michel.jegou@cnfpt.fr	**Marie Vossier** Directrice adjointe en charge du développement et de la qualité de l'offre de services marie.vossier@cnfpt.fr

POUR LES COLLECTIVITÉS DE MOINS DE 350 AGENTS

CALVADOS
- TAF* de Bayeux / Vire - Camilla Fourreau, **camilla.fourreau@cnfpt.fr**
- TAF de Caen la Mer, de Falaise et de Lisieux / Deauville - Valérie Breillat, **valerie.breillat@cnfpt.fr**

EURE
Danièle Lebailly, daniele.lebailly@cnfpt.fr

MANCHE
Manon Bondiguel, manon.bondiguel@cnfpt.fr

ORNE
Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr

SEINE-MARITIME
- TAF de Dieppe / Le Tréport et de Fécamp / Lillebonne - **Danièle Lebailly**, daniele.lebailly@cnfpt.fr
- TAF du Havre, de Neufchâtel en Bray, de Rouen et d'Yvetot - **Auréa Marques,** aurea.marques@cnfpt.fr

*TAF : Territoire d'action de formation

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI



STAGES
DE FORMATION

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE-NIVEAU 1	F	2	05-06/10/23	Hérouville-Saint-Clair	FBA00
FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !	E	4.5	17-18/10/23+21-22/11/23	Strasbourg	3FEM1
LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION	A	1	20/03/23	Rouen	SXA0D
SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2	A	1	27/03/23 08/11/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	FBA44
L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ	F	1	05/04/23	Le Havre	SXY4C
ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ	A	3	06/04/23+28/09/23	Hérouville-Saint-Clair	REFEG
L'ENJEU DE L'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	E	3.5	12-14/04/23	Strasbourg	1EGA1
LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES	A	2	25-26/05/23 20-21/11/23	Aix-en-Provence Lille	SX42E
LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION	F	3	du 31/05 au 29/11/23	Formation à distance	L2D1J
PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR	F	2	18-19/09/23 09-10/10/23 20-21/11/23	Limoges Lille Hérouville-Saint-Clair	SXYL0
ASSURER LE SUIVI DU PLAN D'ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.5	du 28/09 au 28/09/23	Formation à distance	EHFAP
LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION	A	1	06/11/23	Lille	SXA0D
LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : MODALITÉS ET OPTIONS POSSIBLES	A	1	04/12/23	Lille	SX42B
LE RAPPORT DE SITUATION COMPARÉE DE LA SITUATION DES FEMMES ET DES HOMMES	A	1	11/12/23	Lille	SX42D
L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS	F	1			SXY4I
LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2			SXY4G
L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)	F	2.5	20-21/03/23 23-24/03/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXD1W
LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	A	3			151L2

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	01-02/06/23	Bordeaux	SXY4F
N L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	F	1			SXY4D
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	A	3	04-05/10/23 12-13/10/23 16-17/11/23	Orléans Metz Lyon	SX018
N LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE	F	3	05-07/07/23 25-26-27/09/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXTP1
N LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES	F	3	20-21/11/23	Chauny	0L4ZA
N LE POLICIER MUNICIPAL FACE AUX VIOLENCES INTRAFAMILIALES	A	2	19-20/10/23	Lille	204VI
N LES VIOLENCES INTRA FAMILIALES	F	2	06-07/04/23 02-03/10/23	Rouen Amiens	SDIS0
N LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	A	4	22-24/05/23 24-25-26/05/23 + 1 jour à distance 12/06/23+13/06/23+14/06/23 13-15/11/23 15-16-17/11/23 + 1 jour à distance	Rouen Saint-Lô Lille Arras Hérouville-Saint-Clair	0L4ZB

NOUVEAU

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE-NIVEAU 1

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:FBA00002
05-06/10/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : FBA00

PUBLIC

Agent de la fonction publique territoriale

OBJECTIFS

- Comprendre et identifier les différentes formes de violences conjugales
- Comprendre les principaux mécanismes psychologiques en jeu

CONTENU

- Les définitions : Les violences au sein du couple : de quoi parle-t-on ?
- Les types d'agressions
- Le cycle de la violence
- Les stratégies de l'agresseur
- L'impact de la stratégie de l¿agresseur sur la victime
- Les types de rupture
- Le profil de la victime - de l'auteur
- Les techniques de l'emprise
- Les réactions de la victime face aux violences
- Les mécanismes de protection
- Les facteurs favorisant le passage à l'acte

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, jeux de rôles et analyses de cas concrets

FEMMES, OSEZ LA DIRECTION GÉNÉRALE !

Durée 4 jours (2 fois 2 jours)

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:3FEM1014
17-18/10/23+21-22/11/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 3FEM1

PUBLIC

Cadres A femmes, des collectivités de plus de 40 000 habitants, ayant une expérience managériale significative et souhaitant développer leur potentiel de leadership pour accéder à des niveaux de direction générale.

OBJECTIFS

Discerner les atouts et freins à l'affirmation de son positionnement, de son leadership et de son ambition professionnelle.

- Assumer et communiquer sur sa valeur ajoutée professionnelle et ses atouts de dirigeante ou future dirigeante.
- Mettre en place les stratégies appropriées pour accéder aux postes de direction souhaités.

CONTENU

- règles du jeu dites et non dites de l'environnement territorial,
- aptitudes et comportements nécessaires aux femmes pour s'affirmer,
- qualités et spécificités (vision, orientation, décision, management...),

-valorisation de ses idées,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Accompagnement au travail de réflexion individualisé, soutenu par une dynamique collective en petit groupe. Mises en situation supervisées.

PRÉ-REQUIS

Etre prête à relever le challenge d'accéder aux postes de dirigeantes.

LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXA0D142
20/03/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : SXA0D

PUBLIC

- Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité,
- Professionnels des R.H.,
- Référents Egalité et Diversité,
- Représentants du personnel (notamment des membres des CHSCT),
- Médecins du travail et médecins de prévention,
- Assistants et conseillers de prévention,
- Agents des dispositifs de signalement (cellule d'écoute ou dispositif équivalent).

OBJECTIFS

- SAISIR l'importance de cette cause pour les collectivités territoriales.
- DISTINGUER les différents types d'abus (agissement sexiste, agression sexuelle, harcèlement, discrimination) et connaître les sanctions encourues.
- COMPRENDRE l'impact de ces abus sur les victimes .
- ACQUERIR les bons réflexes pour réagir en tant que victime, témoin ou encadrant .
- CONNAITRE les obligations des collectivités en matière de prévention et les principaux acteurs institutionnels concernés .
- DISPOSER de repères et d'exemples pour mener des actions correctives et préventives dans sa collectivité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- Chiffres clés du sexisme au travail
- Définitions légales (agissement sexiste, harcèlement sexuel et moral, discrimination, agression sexuelle, propos sexistes) et sanctions assorties
- Mécanismes et impacts psychosociaux des violences sexistes et sexuelles
- Identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire
- Repérage des signaux d'alerte et situations à risque
- Clés pour savoir réagir en tant que victime, témoin ou encadrant
- Présentation de la circulaire du 9 mars 2018 relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique
- Présentation des guides et outils pratiques existants
- Pratiques inspirantes développées dans des collectivités ou d'autres administrations pour favoriser un climat non sexiste au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, Quizz, Diffusion de ressources audio et/ou vidéo, Témoignages, Table-ronde

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION AUX VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE NIVEAU 2

Durée --

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:FBA44003
27/03/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:FBA44004
08/11/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : FBA44

PUBLIC

Agent de la fonction publique territoriale

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances des violences pour orienter informer et accompagner les familles. Connaitre les conséquences psychologiques sur la santé des victimes et les enfantsPrendre connaissance des outils et des personnes ressources au niveau régionalConnaitre le cadre législatif et les dispositifs de protection

CONTENU

- Rappel des notions clé (Les mécanismes des violences conjugales : approches psychologique et sociologique.)
- Les conséquences pour les victimes et pour les enfants exposés
- Le cadre légal, la procédure civile et pénale
- L'ordonnance de protection, dépôt de plainte : modalités et procédures ;
- Les autres dispositifs de protections : Téléphone grave danger, Bracelet anti rapprochement : modalités et procédures
- L'éviction de l'auteur des violences. L'EVVI (évaluation personnalisée des victimes)
- Posture à adopter, ce qu'il faut observer - les attitudes professionnelles adaptées -
- L'orientation et les structures partenaires du territoire, le travail en réseau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

échanges et retours d'expérience suite au module 1Mises en situation

PRÉ-REQUIS

avoir suivi "Sensibilisation aux violences au sein du couple niveau 1 "

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXY4C028
05/04/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXY4C

PUBLIC

Encadrant.e.s de proximité.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la question de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Comprendre les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes).
- Comprendre les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Respecter le cadre légal de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Repérer, en tant qu'encadrant.e, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service.
- Agir pour réduire les inégalités femmes-hommes.

CONTENU

- Les activités de l'encadrant.e et l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- L'état des lieux de l'égalité professionnelle femmes-hommes dans la fonction publique territoriale.
- Les clefs de compréhension des mécanismes de fonctionnement des stéréotypes.
- Les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Le cadre légal de l'égalité professionnelle.
- Le repérage des situations professionnelles inégalitaires dans un service.
- Les actions possibles au niveau de l'encadrant.e de proximité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:REFEG003
06/04/23+28/09/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : REFEG

PUBLIC

Directeurs(rices) Généraux, Directeurs(rices) RH, Responsables de services, Référents égalité Femmes Hommes

OBJECTIFS

Définir et comprendre les enjeux de l'égalité femmes-hommes pour l'intégrer dans la politique publique

CONTENU

Égalités et inégalités femmes-hommes : de quoi parle-t-on ?Le cadre légalLes enjeux d'une politique intégrée de l'égalitéQuelle méthode et quels outils pour agir ? Diagnostic / approche intégrée et spécifiqueComment convaincre / quelle posture pour le ou la référente ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exercices individuels ou d'échanges interactifs et d'apport de contenu via un exposé powerpointCollaboration en réseau thématiqueFormation alternant le présentiel et le distanciel

PRÉ-REQUIS

Être acteur dans la définition et la mise en oeuvre des politiques publiques Équipements techniques pour le distanciel.

L'ENJEU DE L'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1EGA1008
12-14/04/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 1EGA1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux ou directeurs et directrices généraux adjoints, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.Le groupe sera nécessairement paritairement mixte.

OBJECTIFS

Développer des interactions positives dans les collectifs de dirigeants et de cadres, en vue d'optimiser la coopération et la puissance de leadership de ces collectifs, nécessaires pour répondre aux enjeux de la transformation publique :

- Appréhender la systémie des relations professionnelles femmes-hommes par une réflexion croisée sur les enjeux de l'égalité professionnelle
- Partager et conscientiser réflexions et représentations pour sortir des stéréotypes et ouvrir les voies du travail ensemble
- Repérer et mobiliser ses leviers personnels pour agir dans son quotidien professionnel

CONTENU

- rapport social de sexe au travail et plus spécifiquement dans la fonction publique territoriale
- représentations et stéréotypes
- évolutions anthropologiques des droits et l'approche anthropologique du genre
- égalité/mixité/parité
- mise en perspective des problématiques liées au leadership et aux rapports de pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques : socio-historiques, psycho-sociaux et managériaux
- Dynamique réflexive en petits et grand groupe (taille du groupe : 16 personnes - 8 hommes et 8 femmes)
- Accompagnement personnalisé à la réflexion (2 heures de coaching individuel)

PRÉ-REQUIS

La formation est impliquante et engage à la réflexion sur soi et sur les relations de genre, sur les rapports de pouvoir..... en vue de développer des interactions positives dans les collectifs de travail.

LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX42E007
25-26/05/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

LILLE
Code IEL : 83:SX42E006
20-21/11/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42E

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- s'approprier les dispositifs réglementaires, les principales définitions, des exemples de pratiques, et les chiffres clés de l'égalité professionnelle,
- identifier le sexisme et les inégalités femmes-hommes,
- savoir prévenir, traiter, et réagir face aux violences sexistes et sexuelles,
- analyser le contexte de sa collectivité,
- établir un plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle.

CONTENU

- lois et cadre institutionnel, chiffres clés, définitions,
- différentes pratiques de collectivités, benchmark,
- impact du sexisme,
- fonctionnement des stéréotypes, système de genre,
- plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et les discriminations,
- méthodologie du plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle,
- les différents leviers : rémunération, articulation des temps de vie, mixité des métiers,
- arguments en faveur de l'égalité femmes-hommes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de deux jours en présentiel alternera des exposés, des conférences inversées, et des cas pratiques.

NOUVEAU

LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:L2D1J001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/05 au 29/11/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : L2D1J

PUBLIC

Cadres en collectivités territoriales (DGS, DGA, Directeurs, cadres intermédiaires et de proximité, chargés de mission/référent égalité)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations et les enjeux de l¿égalité professionnelle pour sa collectivité
- Partager et conscientiser les stéréotypes et préjugés sur le sujet et les moyens de les neutraliser et de les dépasser
- Construire une vision stratégique de l¿égalité professionnelle : finalités, obstacles et bénéfices potentiels, leviers d¿action, modes de travail

CONTENU

- L¿égalité professionnelle au sein des collectivités territoriales: Rappel des obligations réglementaires , Représentation des différents types et niveaux d¿enjeux
- L¿égalité professionnelle au sein de la collectivité : Stéréotypes, préjugés, craintes personnelles et professionnelles, Leviers d¿action (cette séquence s¿appuiera notamment sur la restitution collective des réponses au questionnaire anonyme complété en amont)
- Les violences sexistes et sexuelles : cadre légal, enjeux pour la collectivité, pour les personnels et pour les managers, Eléments constitutif d¿un dispositif de signalement, , Accompagnement des victimes et de sanction des auteurs
- Les violences sexistes et sexuelles : étude de cas, qualifier les faits et intervenir
- Construction d¿une vision stratégique plan d¿action pour l¿égalité professionnelle: Quels objectifs se donner au-delà des obligations réglementaires ? Que mesurer, quels indicateurs ? Quelle démarche mettre en place ?
- Communication sans stéréotypes au sein de la collectivité : Les enjeux et les bénéfices de la communication égalitaire, Freins et obstacles, réels et redoutés, Eventail des solutions
- Mise en œuvre d¿un plan d¿action : partage d¿expériences et de projets, Pratiques inspirantes, difficultés rencontrées ou envisagées, Mise en cohérence des objectifs et des moyens

PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXYL0113
18-19/09/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

LILLE
Code IEL : 83:SXYL0105
09-10/10/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYL0096
20-21/11/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Code stage : SXYL0

PUBLIC

Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité, professionnels des services des ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier les violences sexistes et sexuelles au travail et leurs différentes formes : du sexisme aux agressions sexuelles en passant par le harcèlement,
- comprendre la relation de causalité entre ce type de violences et les inégalités femmes-hommes,
- se responsabiliser en prenant conscience des conséquences du sexisme et des violences liées au genre, en s'informant sur le cadre légal et sur ses obligations en tant qu'encadrant ou encadrante,
- savoir réagir à une situation sexiste en échangeant des conseils et en s'entrainant,
- prévenir et impulser une dynamique favorable à un bien vivre ensemble au travail en découvrant des ressources de référence, des dispositifs inspirants , et en construisant ses propres outils et actions pour se doter des bons réflexes.

CONTENU

- définitions des termes et concepts clés,
- identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire,
- chiffres clés des inégalités femmes-hommes et du sexisme,
- définitions légales de l'agissement sexiste, du harcèlement sexuel, du harcèlement moral, d'une agression sexuelle, et des sanctions assorties,
- décryptage des idées reçues et abus de langage autour des violences sexistes,
- repérage des signaux d'alerte et situations à risque,
- clés pour savoir réagir en tant que témoin/encadrant ou encadrante,
- pratiques inspirantes développées dans d'autres collectivités ou à d'autres niveaux pour favoriser un climat non sexiste au travail,
- construction d'outils personnalisés et opérationnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- témoignage audio,
- travaux de groupe,
- activités ludo-pédagogiques,
- étude de cas, études de jurisprudence,
- mises en situation,
- co-conception d'outils.

ASSURER LE SUIVI DU PLAN D ' ACTION ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE DE SA COLLECTIVITÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:EHFAP002
Plateforme en ligne ouverte
du 28/09 au 28/09/23

ANNAISE PACOME
NORMANDIE
02 31 46 92 44

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : EHFAP

PUBLIC

Agent ou agente en charge du suivi du plan d ¿action égalité professionnelle(collectivités de lus de 20 000 habitants, conformément au décret du 4 mai 2020)

OBJECTIFS

Favoriser la mise en œuvre de son plan d¿action égalité professionnelle

CONTENU

- Les difficultés rencontrées dans le cadre d¿ l¿élaboration du plan d¿action
- Les actions proposées et mises en œuvre dans le cadre du plan d¿action,
- Les pistes d¿amélioration pour la mise en oeuvre et le suivi du plan d¿action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances
- Echanges

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé son plan d¿action égalité professionnelle. Transmettre son plan d¿action à l¿intervenant ou intervenante avant l¿intervention

LES PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES AU TRAVAIL : DE LA LIBÉRATION DE LA PAROLE À LA PRÉVENTION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXA0D136
06/11/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXA0D

PUBLIC

- Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité,
- Professionnels des R.H.,
- Référents Egalité et Diversité,
- Représentants du personnel (notamment des membres des CHSCT),
- Médecins du travail et médecins de prévention,
- Assistants et conseillers de prévention,
- Agents des dispositifs de signalement (cellule d'écoute ou dispositif équivalent).

OBJECTIFS

- SAISIR l'importance de cette cause pour les collectivités territoriales.
- DISTINGUER les différents types d'abus (agissement sexiste, agression sexuelle, harcèlement, discrimination) et connaître les sanctions encourues.
- COMPRENDRE l'impact de ces abus sur les victimes .
- ACQUERIR les bons réflexes pour réagir en tant que victime, témoin ou encadrant .
- CONNAITRE les obligations des collectivités en matière de prévention et les principaux acteurs institutionnels concernés .
- DISPOSER de repères et d'exemples pour mener des actions correctives et préventives dans sa collectivité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- Chiffres clés du sexisme au travail
- Définitions légales (agissement sexiste, harcèlement sexuel et moral, discrimination, agression sexuelle, propos sexistes) et sanctions assorties
- Mécanismes et impacts psychosociaux des violences sexistes et sexuelles
- Identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire
- Repérage des signaux d'alerte et situations à risque
- Clés pour savoir réagir en tant que victime, témoin ou encadrant
- Présentation de la circulaire du 9 mars 2018 relative à la lutte contre les violences sexuelles et sexistes dans la fonction publique
- Présentation des guides et outils pratiques existants
- Pratiques inspirantes développées dans des collectivités ou d'autres administrations pour favoriser un climat non sexiste au travail

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, Quizz, Diffusion de ressources audio et/ou vidéo, Témoignages, Table-ronde

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN PLACE D'UNE CELLULE D'ÉCOUTE DES ALERTES RELATIVES AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL : MODALITÉS ET OPTIONS POSSIBLES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX42B002
04/12/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42B

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- identifier les obligations légales : périmètre, acteurs, délais,
- appréhender l'importance de la protection fonctionnelle,
- analyser les options possibles pour la mise en œuvre d'un dispositif de signalement et de traitement : en interne ou en externe,
- identifier les incontournables d'un cahier des charges pour une prestation externe,
- identifier les issues possibles de l'enquête, le rôle de chaque acteur et les conséquences,
- déterminer les premiers éléments de son plan d'action personnel pour la mise en place du dispositif.

CONTENU

- règles légales relatives aux violences sexistes et sexuelles au travail,
- règles de la protection fonctionnelle,
- avantages et inconvénients d'une cellule d'écoute interne ou externalisée,
- impératifs d'une enquête,
- obligations légales et jurisprudentielles,
- issue de l'enquête : la prise de décision,
- mesures disciplinaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en présentiel d'une durée d'une journée alternera des exposés avec des mises en situation et des travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Repérer et caractériser ce que sont les violences et agissements sexuels et sexistes au travail

NOUVEAU

LE RAPPORT DE SITUATION COMPARÉE DE LA SITUATION DES FEMMES ET DES HOMMES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX42D002
11/12/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SX42D

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- prendre la mesure des enjeux en objectivant les inégalités professionnelles par des chiffres,
- s'approprier le cadre légal,
- mettre en cohérence les données générales relatives aux inégalités professionnelles et le socle commun d'indicateurs de la fonction publique,
- s'approprier les bons réflexes pour analyser correctement les données RH,
- s'inspirer d'exemples de rapports de situation comparée pour amorcer un plan d'action,
- s'inscrire dans un cadre de travail interservices.

CONTENU

- chiffres-clés des inégalités professionnelles,
- cadre légal,
- indicateurs « égalité professionnelle »,
- analyse des statistiques RH,
- exemples de pratiques de collectivité territoriales en matière d'égalité femme/homme,
- travail en transversalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en présentiel d'une durée d'une journée alternera des exposés avec des mises en situation et des travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis particuliers.

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY4I

PUBLIC

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXY4G

PUBLIC

- DGS des petites et moyennes collectivités,
- responsables financiers, cheffes et chefs de services,
- responsables de l'élaboration de budgets de services,
- responsables d'unités fonctionnelles chargés de la mise en œuvre des politiques publiques.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et prendre la mesure des inégalités femmes-hommes,
- comprendre les notions et concepts clés,
- comprendre la budgétisation sensible au genre,
- connaître le cadre légal,
- identifier les approches pratiquées en Europe,
- repérer les différentes approches,
- intégrer la perspective du genre dans le cycle budgétaire local.

CONTENU

- les inégalités femmes-hommes aujourd'hui,
- les concepts et notions clés,
- la mise en œuvre d'un budget sensible au genre,
- l'identification des possibilités d'actions concrètes et les ressources disponibles à cette fin,
- la compréhension d'éléments stratégiques : mobilisation des acteurs et promotion de ce type d'initiative au sein de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXD1W024
20-21/03/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXD1W023
23-24/03/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : 151L2

PUBLIC

Agent.e.s exerçant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

Identifier la démarche, la posture et les pratiques éducatives égalitaires entre filles et garçons dans l'accueil des jeunes enfants.

CONTENU

- Les notions de genre, de mixité, d'égalité et de discrimination.
- Le cadre institutionnel de l'éducation égalitaire filles-garçons.
- Les stéréotypes sexués : leur construction, leurs mécanismes et effets en termes d'inégalités sexuelles, leurs conséquences sur la construction identitaire.
- Le repérage des normes et stéréotypes dans le monde des jouets et des jeux.
- Le repérage des stéréotypes dans les activités professionnelles.
- Les conséquences des stéréotypes sur les activités des enfants et des professionnel.le.s. et les outils nécessaires pour les dépasser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir de situations professionnelles, production de pistes concrètes d'actions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXY4F009
01-02/06/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Code stage : SXY4F

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- prendre la mesure des inégalités,
- analyser les fondements de la communication inégalitaire,
- identifier les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- analyser le fonctionnement de la communication inégalitaire sexuée dans les supports de la collectivité,
- élaborer une communication interne et externe égalitaire,
- transférer les acquis dans son contexte et sa pratique professionnels,
- inscrire la démarche de communication égalitaire dans un cadre élargi.

CONTENU

- les chiffres des inégalités professionnelles,
- le cadre et les préconisations légales,
- les termes et concepts clés,
- le fonctionnement comparé du français et de différentes langues,
- les représentations sexuées stéréotypées,
- les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- l'analyse du fonctionnement sexué du texte et de l'image,
- la méthodologie de production d'une communication égalitaire,
- les bonnes pratiques de communication égalitaire,
- les ressources documentaires et les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- activités ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelles : analyse et production de documents de communication,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES : UN NOUVEAU REGARD SUR LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY4D

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- repérer les textes ou les visuels potentiellement porteurs de stéréotypes,
- identifier les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes),
- comprendre les enjeux d'une communication efficace sur l'égalité femmes-hommes,
- identifier le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- mettre en place des stratégies de communication favorisant l'égalité femmes-hommes.

CONTENU

- le repérage des supports de communication porteurs de stéréotypes,
- la construction et le fonctionnement des stéréotypes,
- les enjeux d'une communication efficace en termes d'égalité femmes-hommes,
- le cadre légal de l'égalité femmes-hommes,
- le partage des bonnes pratiques et l'élaboration des stratégies de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de banque d'images institutionnelles,
- témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Quizz.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G00 Responsable et chargé de communication

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SX018038
04-05/10/23

Marjorie RIBATET
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

METZ
Code IEL : 82:SX018037
12-13/10/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

LYON
Code IEL : 80:SX018035
16-17/11/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

CONTENU

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTP1114
05-07/07/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXTP1125
25-26-27/09/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXTP1

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

CONTENU

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES VIOLENCES FAMILIALES ET VIOLENCES CONJUGALES

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4ZA062
20-21/11/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZA

PUBLIC

Professionnel.le.s de santé, des services sociaux et médico-sociaux, policier.ère.s municipaux.ales

OBJECTIFS

- Clarifier les notions de violence familiale et de violence conjugale
- Analyser les enjeux, les processus et les mécanismes à l'œuvre
- Identifier les modalités de repérage, de signalement et d'accompagnement des victimes
- Définir la place des professionnel.le.s et des partenaires

CONTENU

- Les données, les définitions et les bases juridiques
- Les repères historiques, sociologiques et criminologiques
- Les mécanismes de la violence
- Les effets sur les victimes, les enfants témoins et/ou victimes
- Les modalités de repérage, d'accompagnement
- Les réseaux d'aide et les partenaires institutionnels
- Le rôle et les limites d'intervention des professionnel.le.s du travail social et médico-social

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance (avant la formation) - Articulation théorie/pratique, analyse de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- Accéder à un ordinateur connecté à Internet
- Disposer d'une adresse courriel individuelle

NOUVEAU

LE POLICIER MUNICIPAL FACE AUX VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:204VI002
19-20/10/23 Session
payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204VI

PUBLIC

- policiers et policières municipaux.

OBJECTIFS

- comprendre le contexte des violences intrafamiliales et identifier les différents types de violences,
- identifier les phénomènes de maltraitances des mineurs et des personnes âgées au sein de la famille,
- distinguer les phases d'intervention en situation de ces violences et les différentes approches,
- définir les cas légaux d'introduction dans le domicile et les limites d'intervention des policiers et policières municipaux,
- prendre en compte la victime.
- Mesurer l'action des acteurs sociaux dans le dispositif de lutte contre les violences intrafamiliales.

CONTENU

- historique, ampleur du phénomène, mécanisme des violences,
- les éléments constitutifs des violences,
- L'intervention :
  - contexte de réalisation,
  - après analyse de la situation,
  - mise en œuvre des techniques professionnelles.
- les aspects juridiques,
- le rôle des policiers municipaux dans la procédure,
- les associations d'aide aux victimes et le rôle des partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- travaux de groupes,
- simulations,
- jeux de rôles.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

LES VIOLENCES INTRA FAMILIALES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SDIS0003
06-07/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

AMIENS
Code IEL : 83:SDIS0004
02-03/10/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SDISO

PUBLIC

Sapeurs-pompiers

OBJECTIFS

- Définir la violence intrafamiliale et ses différentes formes
- Appréhender les conséquences des violences intrafamiliales sur les victimes
- Connaître les dispositifs existants et les différents acteurs
- Repérer les violences intra familiales et adopter la conduite à tenir face aux victimes

CONTENU

- Les différentes formes de violence
- Le mécanisme des violences intra familiales
- le profil des femmes victimes de violences
- Le profil des auteurs de violences
- L'impact des violences sur les victimes y compris les enfants
- Le repérage des violences : le questionnement systématique
- La posture du sapeur pompier
- Le signalement des faits de violences intra familiales
- L'orientation et les structures partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par exposés interactifs.

- Echanges à partir de situations vécues par les participants.
- Analyses d'extraits vidéos.
- Mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4ZB049
22-24/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:0L4ZB051
24-25-26/05/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:0L4ZB039
12/06/23+13/06/23+14/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

ARRAS
Code IEL : 83:0L4ZB040
13-15/11/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4ZB050
15-16-17/11/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZB

PUBLIC

- professionnels de santé, des services sociaux et médico-sociaux,
- policiers municipaux.

OBJECTIFS

- expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants,
- repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence,
- préciser le rôle et les limites de chaque intervenant,
- identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires.

CONTENU

- les repères de base sur la violence faite aux femmes,
- la violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime,
- l'entretien de détection,
- l'impact des violences sur les enfants,
- la violence institutionnelle,
- les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise à disposition d'une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

VOS CONTACTS



POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

© 22/15789/DP/CNFPT STUDIO GRAPHIQUE