+D'INFO SUR
cnfpt.fr

STRATÉGIE NATIONALE DE PRÉVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ

OFFRE
2021

le cnfpt

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

SOMMAIRE

ÉDITO DU PRÉSIDENT 2

LE CNFPT MOBILISÉ 3

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE 5

LES FORMATIONS SUR MESURE 7

SOMMAIRE DES STAGES

LES SEPT AXES PRIORITAIRES AMBITION, ENFANCE, ÉGALITÉ 9

LES SIX AXES PRIORITAIRES POUR LA FORMATION DES TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS SOCIAUX : L'OFFRE DU CNFPT 43

L'ITINÉRAIRE TRAVAILLEUR SOCIAL EN SERVICE PUBLIC TERRITORIAL . 52

LES FORMATIONS POUR LES AUTRES MÉTIERS DU TRAVAIL SOCIAL . . 65

LE MOT DU PRÉSIDENT

FRANÇOIS DELUGA,
PRÉSIDENT DU CNFPT
MAIRE DU TEICH

« En complément de notre offre de service annuelle, notre ambition est de publier une collection qui mette en avant notre offre de formations sur une thématique pertinente en raison de son actualité immédiate. C'est donc pour répondre à cet enjeu majeur, compte tenu de la crise sanitaire et environnementale que nous traversons, que des livrets thématiques vous seront proposés.

À ces deux crises s'ajoute une urgence qui se fait plus prégnante à chaque grande crise. Parce que celles-ci touchent toujours beaucoup plus les plus précaires et les plus pauvres, le secteur du social revêt une importance toute particulière pour les collectivités territoriales.

En effet, elles sont à l'avant-poste de ces problématiques puisqu'au plus près de nos concitoyens. Leur action est donc déterminante dans les stratégies de lutte contre la pauvreté et l'ensemble de ses conséquences.

Il est donc déterminant pour lutter contre tous les effets sociaux de ces crises que nos agents territoriaux puissent être formés au mieux sur ces thématiques afin de pouvoir répondre aux attentes et préoccupations de nos populations les plus en difficultés. La solidarité est un principe républicain d'autant plus beau qu'il est suivi d'actes.

Je vous invite à parcourir notre offre sur la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté et à découvrir une première sélection dans ce recueil. J'espère que vous y trouverez également les outils et l'accompagnement nécessaires et qu'ainsi le CNFPT joue pleinement son rôle de service public du service public. »

LE CNFPT M

LE CNFPT ENGAGÉ DANS LA PRÉVENTION ET LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ

La Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté a conduit à une rénovation du travail social dans ses concepts, ses approches et sa relation aux personnes accompagnées. Ces travaux autour de la formation professionnelle ont mis en exergue les nouveaux enjeux de formation tant pour les intervenants, les travailleuses et travailleurs sociaux que pour les cadres. Les objectifs sont de mieux accompagner les changements de pratiques qui découlent de la mise en œuvre de ses priorités : la participation des personnes accompagnées, le développement social, le numérique, l'aller vers, l'insertion socio-professionnelle ainsi que le lien entre travail social et territoire.

Par ailleurs, un plan «Ambition Enfance Egalité» est également décliné dans la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté. Il est destiné aux professionnels de la petite enfance et les cadres.

Les priorités de ce plan sont le langage, les arts et la culture, l'alimentation et la relation à la nature, l'accueil occasionnel, la prévention des stéréotypes, l'accueil des parents et le numérique.

Le CNFPT accompagne les collectivités territoriales et les agents dans cette évolution avec une offre de service adaptée.

ÉLABORONS ENSEMBLE LES FORMATIONS

La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté place les territoires au cœur de l'action. Le CNFPT est à l'écoute des professionnelles et professionnels du travail social et de la petite enfance pour construire avec eux des parcours de formation adaptés et les accompagner dans la rénovation de leurs pratiques.

POINTS DE REPÈRE

PROXIMITÉ

Le CNFPT, c'est 18 délégations, 62 antennes départementales, 5 instituts et 11 000 lieux de formation répartis sur tout le territoire métropolitain et ultra-marin.

ÉCOUTE

Les équipes du CNFPT sont à votre écoute pour accompagner le développement des compétences de vos agents et vos projets de territoire.

OBILISÉ
#cnfptavecvous

UNE OFFRE EN ÉVOLUTION POUR LES TRAVAILLEUSES ET TRAVAILLEURS SOCIAUX

Le CNFPT s'est engagé depuis de nombreuses années en faveur du développement et de la professionnalisation du travail social dans les collectivités avec notamment le déploiement d'un itinéraire de formation de travailleuse et travailleur social.

L'objectif général de cet itinéraire est de proposer une offre de formation modulaire permettant aux professionnels territoriaux de l'action sociale d'individualiser leur parcours de professionnalisation. Cet itinéraire évolue chaque année pour s'adapter aux enjeux des évolutions du travail social et intègrera dès 2021 les 6 axes prioritaires du plan de formation des travailleuses et travailleurs sociaux prévu par la stratégie pauvreté. En région, une offre peut être proposée par les délégations du CNFPT.

LA PETITE ENFANCE, UNE PRIORITÉ DE LA STRATÉGIE PAUVRETÉ

Le plan « Ambition Enfance Égalité » est la déclinaison nationale de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté auprès des professionnels de la petite enfance. Ce plan a pour but de renforcer la formation continue des professionnels accueillant des enfants de moins de trois ans, issus de familles vulnérables ou en risque de vulnérabilité. Le CNFPT développera ainsi dans les prochains mois une offre destinée aux professionnels territoriaux du secteur :

- Les assistants et assistantes maternels indépendants ou rattachés à des crèches familiales,
- Les auxiliaires de puériculture, assistants et assistantes éducatifs petite enfance,
- Plus largement tous les professionnels de la petite enfance, y compris en situation d'encadrement et de responsabilité.

INNOVATION

Démarches de co-conception, travail collaboratif, design de services, autant de nouvelles modalités mises à votre disposition pour concevoir des politiques publiques locales de demain.

ADAPTATION

Formations courtes, longues, en présentiel ou à distance, le CNFPT vous propose une offre de formation variée. Ces formations s'adaptent à vos besoins, venez nous en parler !

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE

DES FORMATIONS POUR TOUS LES MÉTIERS TERRITORIAUX ET POUR CEUX CONCERNÉS PAR LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ DANS LEUR ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE.

DES FORMATIONS ADAPTÉES À TOUS LES PROFILS

Nous proposons des formations courtes sous forme de stages et des formations longues, sous forme d'itinéraires et de cycles professionnels. Les stages classés en itinéraires de formation peuvent être suivis de manière indépendante. Ainsi l'agent construit son parcours de formation individualisé.

d'infos : retrouvez les stages dans les pages suivantes

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Le CNFPT accompagne les collectivités dans leurs projets et suit les expérimentations menées.

Il capitalise les enseignements et les transforme en ressources pédagogiques bénéficiant à l'ensemble de la fonction publique territoriale.

C'est en travaillant ensemble que les expérimentations et les innovations deviennent des références.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre territoire ? Contactez votre délégation.

DES MICRO-LEARNING, WEBINAIRES ET VIDÉOS DISPONIBLES EN LIGNE POUR ENRICHIR LA FORMATION,

Vos équipes peuvent participer aux webinaires ou les regarder en replay. Ils ont aussi accès aux vidéos et dossiers documentaires.

Quelques exemples :

DES WEBINAIRES

- La stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté : les enjeux du travail social aujourd'hui,
- Le travail social à l'épreuve du numérique,
- Le développement social, un enjeu d'actualité,
- Le rituel du repas : du contenu au contenant,
- Jouer pour découvrir le monde dans un environnement sain.

À venir :

- Aller Vers,
- La participation des personnes accompagnées,
- Travail social et insertion socio-professionnelle,
- L'encadrement, une fonction clé pour accompagner la rénovation des pratiques en travail social
- Les principaux enjeux du rapport des 1000 premiers jours.

de webinaires : ici

DES VIDÉOS

- Le Référent de parcours (2019),
- Le premier accueil social inconditionnel de proximité (2018),
- Agir contre le non-recours (2018),
- Agir contre les discriminations dans le champ de la petite enfance (2019),
- Les 30 ans de la convention internationale des droits de l'enfant (2019).

DOSSIERS DOCUMENTAIRES

- Dossier Pauvreté, précarité, exclusions,
- Dossier documentaire Ambition, égalité, enfance.

MOBILISER ET CO-CONSTRUIRE

Les délégations du CNFPT se mobilisent en régions dans les travaux relatifs à la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté.

L'établissement participe ainsi aux réflexions pilotées par les commissaires à la lutte contre la pauvreté sur l'évolution de la formation continue des différents acteurs.

DES JOURNÉES D'ACTUALITÉ

Le CNFPT propose des journées d'actualités en présentiel ou à distance, seul ou en partenariat.

d'infos sur : cnfpt.fr

POUR ÉCHANGER
SUR LES BONNES PRATIQUES

Une e-communauté petite enfance , à retrouver ici

En projet, la création en 2021 d'une e-communauté thématique sur l'inclusion sociale.

MOBILISER DES PARTENAIRES ET EXPERTS À VOS CÔTÉS

Le CNFPT se mobilise avec l'Etat, le Haut Conseil du Travail Social, les collectivités territoriales et les acteurs de la formation en travail social pour œuvrer en faveur de la prévention et de la lutte contre la pauvreté.

Un accord cadre lie ainsi l'établissement à l'Etat et aux opérateurs de compétences du secteur social (OPCO Santé, OPCO Cohésion Sociale et l'ANFH) pour accompagner l'adaptation des pratiques professionnelles aux ambitions de cette stratégie.

Le clip de présentation du plan de formation des travailleurs sociaux

Ministère des Solidarités et de la Santé

LES FORMATIONS **SUR MESURE**

« NOUS INVENTONS AVEC VOUS VOS SOLUTIONS FORMATION »

Aux côtés de son offre catalogue et des formations réglementaires, le CNFPT vous propose des réponses sur mesure conçues à partir des besoins exprimés par une ou plusieurs collectivités sur une problématique qui vous est propre.

LES ÉTAPES

L'ÉCOUTE DES BESOINS

Les référentes et référents « territoire » du CNFPT de votre région sont à votre écoute pour engager la démarche. Pour concevoir la formation la plus adaptée. L'interlocuteur du CNFPT va vous accompagner à travers un temps d'échanges approfondis, afin de cerner le contexte, les enjeux et les besoins spécifiques.

LE TRAVAIL D'INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Cette étape consiste à produire des contenus et des formats spécifiques pour adapter la durée, l'ampleur du dispositif, les ressources...

LA MISE EN ŒUVRE DU DISPOSITIF

Le dispositif est mis en œuvre au sein même du territoire concerné par le projet, sans déplacement ni perte de temps pour les équipes à former.

L'ÉVALUATION

L'accompagnement du CNFPT permet de mesurer les impacts et les attendus qui avaient été formalisés dans la phase de co-construction.

« SUR MESURE » DU CNFPT

+ PERTINENT

Grâce à un travail de co-conception pour s'adapter au contexte et aux enjeux des collectivités.

+ SIMPLE

Un accompagnement tout au long des projets, de la conception à la mise en œuvre puis à l'évaluation.

+ RÉACTIF

Une équipe locale à votre écoute et à votre disposition pour inventer et planifier vos solutions formation.

+ PROCHE

Des formations réalisées sur les lieux de travail des agents ou à proximité, qui prennent en compte les situations particulières des agents.

+ ADAPTÉ

Une expertise de l'action publique locale et de l'innovation territoriale au service des projets.

LES MODALITÉS

DES FORMATIONS SUR MESURE EN INTRA

Elles sont conçues et réalisées à votre demande, pour vos agents, au sein même de votre collectivité ou à proximité. Ces formations sont tournées vers l'action et accompagnent directement la mise en œuvre de vos projets.

DES FORMATIONS SUR MESURE EN UNION

Ancrées sur un territoire, ces formations regroupent des agents de plusieurs collectivités autour d'enjeux partagés.

Elles s'adaptent aux contextes locaux et facilitent les coopérations inter-collectivités.

L'OFFRE THÉMATIQUE

Vous souhaitez vous former ou former vos agents sur la thématique de la transition écologique et au changement climatique ?

Retrouvez l'offre du CNFPT co-construite avec des experts du domaine sur cnfpt.fr

+ D'AUTRES THÉMATIQUES SERONT À DÉCOUVRIR PROCHAINEMENT

AMBITION ENFANCE ÉGALITÉ

Une offre de formation en direction des professionnels de la petite enfance est proposée autour de 7 thématiques prioritaires :

- Le langage
- Les arts et la culture
- L'alimentation et la nature
- L'accueil occasionnel
- L'accueil de la diversité
- L'accueil des parents
- Le numérique

LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS JUSQU'À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **OL4BO**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Agents des établissements d'accueil des jeunes enfants.

Objectifs

Accompagner les jeunes enfants dans la découverte et l'utilisation du langage.

Contenu

- Le langage et la construction du sens,
- la communication non verbale,
- les étapes de l'acquisition du langage,
- les jeunes enfants et le bilinguisme,
- les troubles de la communication : signes d'alerte, dépistage précoce et accompagnement,
- le rôle et l'attitude des adultes dans l'accompagnement du langage.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA PLACE DE LA PAROLE DE L'ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **OL4BZ**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

Objectifs

Reconnaître et comprendre les modalités d'expression des enfants en fonction de leur stade de développement, de leur rythme et de leur personnalité en construction.

Contenu

- La parole de l'enfant aujourd'hui (approche psychosociologique),
- l'expression de l'enfant dans la société d'aujourd'hui,
- la place de l'enfant,
- l'intérêts et la pertinence d'être dans l'écoute,
- la parole de l'enfant et les notions de vérité, mensonge,
- l'enfant qui "n'écoute pas".

Méthode

Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BY**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

Objectifs

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

Contenu

- L'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

Méthode

- Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LES CHANTS ET LES JEUX CHANTÉS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DES JEUNES ENFANTS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BU**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Personnels de crèche et de halte garderie.

Objectifs

- Chanter avec les enfants avec aisance,
- enrichir son répertoire de chansons, comptines et jeux chantés,
- comprendre l'importance de la voix, mode d'expression essentiel pour le jeune enfant,
- identifier la place du chant dans la socialisation du jeune enfant.

Contenu

- Les jeux vocaux,
- l'apprentissage de comptines, chansons, jeux chantés,
- les jeux de rythme, jeux de bruits.

Méthode

- Cette formation fait l'objet d'une e-communauté consultable avant/ pendant/ après la formation, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.
- Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

Pré-requis

Aucun

LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4CB**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Bibliothécaires, animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

Objectifs

- Scénariser de courts récits et l'appliquer dans son univers professionnel,
- transmettre avec méthode et aisance,
- créer du lien entre l'oral et l'écrit.

Contenu

- Les trésors de l'oral en préambule d'une lecture animée,
- la planification d'une séance (comptines, jeux de doigts et virelangues) auprès de jeunes enfants,
- la mise en jeu et en voix de textes répertoriés,
- la musicalité de la langue et théâtralité,
- les comptines d'hier et d'aujourd'hui.

Méthode

- Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.
- Le présentiel permettra l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en application par des ateliers pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BL**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents menant des activités d'éveil musical auprès d'enfants de moins de 6 ans.

Objectifs

- Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant,
- favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.

Contenu

- L'éveil culturel de l'enfant : les enjeux,
- l'importance de l'environnement sonore pour l'enfant,
- l'éveil musical à travers le chant, le plaisir de chanter ensemble et de s'écouter,
- les disques, instruments de musique : choix et utilisation,
- les jeux divers, apprentissage de chansons, comptines, jeux de doigts.

Méthode

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant réservé aux cas pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTIVITÉS PLASTIQUES AVEC LE TOUT PETIT (0-3 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BX**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

Objectifs

- Réfléchir à l'importance de l'activité artistique dans l'éveil et la créativité du tout petit,
- être en mesure de développer l'imaginaire des enfants et leur ouverture au monde,
- explorer les différentes médiations artistiques.

Contenu

- Les activités plastiques dans le développement de l'enfant,
- les arts plastiques : couleurs, matières, textures, formes, impressions,
- la conception des jeux et outils pédagogiques,
- l'animation avec les enfants et l'implication des adultes.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante, avant pendant et après la formation.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA MUSIQUE ET LES ARTS PLASTIQUES, DU RYTHME AU MOUVEMENT (3-6 ANS)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **OL4BW**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents en charge de l'accompagnement des enfants de 3 à 6 ans sur les temps périscolaires.

Objectifs

- S'initier ou se perfectionner à la pratique des arts plastiques,
- prendre conscience de l'importance du processus créatif chez l'enfant,
- animer un atelier d'arts plastiques croisant les notions de musique et d'arts plastiques avec des enfants de 3 à 6 ans.

Contenu

- La musique et les arts plastiques : les caractéristiques communes à chacune des deux formes d'expression,
- les influences réciproques de la musique et des arts plastiques,
- le rythme et le mouvement dans l'expression artistique,
- le croisement entre musique et arts plastiques dans la démarche de création,
- la mise en place d'un atelier.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante avant et pendant le temps présentiel.

Pré-requis

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LE TEMPS DE REPAS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE DE 0 À 3 ANS : UN MOMENT ÉDUCATIF, TEMPS D'APPRENTISSAGE ET DE VALORISATION DE L'AUTONOMIE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL40R**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Agents encadrant des enfants de 0 à 3 ans durant la pause méridienne en établissement d'accueil petite enfance.

Objectifs

- Situer les enjeux éducatifs du temps de repas en établissement d'accueil petite enfance,
- adopter une posture professionnelle bienveillante qui garantisse une pause méridienne de qualité,
- appréhender le temps de repas (avant, pendant, après) comme un temps éducatif, d'apprentissage, de respect de l'enfant et de valorisation de son autonomie.

Contenu

- Les enjeux et objectifs éducatifs du temps de repas,
- le repas dans une culture,
- le repas moment de partage et de vie collective,
- les besoins et attentes de l'enfant,
- l'éducation au goût,
- le développement de l'autonomie de l'enfant,
- le cadre qui fixe les règles,
- la relation avec l'enfant,
- l'animation d'activités.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ALIMENTATION DU TOUT PETIT : LES BESOINS EN QUESTION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL601**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Identifier le rôle de l'alimentation dans l'accompagnement éducatif du jeune enfant,
- mesurer les enjeux de l'alimentation en lien avec le développement de l'enfant,
- revisiter ses représentations pour mieux analyser et comprendre les comportements des enfants.

Contenu

- Le rôle de l'alimentation dans le développement de l'enfant,
- les valeurs affectives, sociales, culturelles associées à l'acte de manger,
- l'échange avec les parents autour des questions alimentaires,
- le rapport de l'enfant à l'alimentation,
- l'envie de manger, la notion de plaisir,
- la période de néophobie (refus de la nouveauté),
- le rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût,
- le repas, moment d'apprentissages multiples,
- l'éducation au goût.

Méthode

Cette formation se déclinera au format 2 jours + 1 jour :
- Echanges et réflexions avec le groupe à partir de situations exposées ou rencontrées,
- réflexion sur la posture professionnelle,
- retour d'expérience suite aux observations professionnelles menées par les stagiaires (1 jour).

Pré-requis

Aucun

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL602**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

Contenu

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

Méthode

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

Pré-requis

Aucun

L'ACTIVITÉ JARDINAGE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : L'ÉVEIL DU JEUNE ENFANT À LA NATURE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL604**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Amorcer un projet de jardinage en structure d'accueil petite enfance,
- animer un atelier de jardinage à partir des besoins et des possibilités des jeunes enfants.

Contenu

- Les pistes de création d'ateliers "jardin" adaptés aux structures,
- les jeux et les expériences,
- les techniques de jardinage : potager en carré, plantes robustes et associées, culture biologique,
- la découverte en pratique : la vie du jardin (insectes, flore),
- le rôle de l'enfant : éveil des sens (toucher, vue, odorat),
- les jardins à thème,
- les activités en lien avec le jardinage : chansons, bricolage, décoration, etc.

Méthode

Apports théoriques échangés autour de l'intérêt de pratiquer le jardinage avec de jeunes enfants et exploration d'activités possibles.

Pré-requis

Aucun

PROJET D'ANIMATION NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **OL603**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Mesurer l'importance de l'éducation à la nature dans le développement global de l'enfant de 0 à 3 ans,
- construire une séance d'animation « éveil à la nature »,
- découvrir les outils pédagogiques de l'éducation à la nature,
- utiliser diverses approches pédagogiques : sensorielle, imaginaire, ludique, sensible, scientifique...
- valoriser la nature de proximité comme un support de travail au quotidien.

Contenu

- Les représentations initiales : freins et leviers,
- la sensibilisation aux animations en lien avec la nature,
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant,
- les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur,
- la méthode d'analyse des potentiels d'un site extérieur,
- la construction d'une séance d'animation : outils et approches pédagogiques.

Méthode

- alternance de temps d'apports théoriques et d'animations pratiques et participatives,
- mises en situation,
- analyse de pratique et échanges d'expériences.

Pré-requis

Aucun

LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée 2 jours presentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4FC**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

Objectifs

- Appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

Contenu

- La fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

Méthode

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXK2Q**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

Objectifs

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécure ",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

Contenu

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

Méthode

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

Pré-requis

Aucun

LA QUESTION DU PARTAGE ENTRE LA CONNAISSANCE DES PARENTS ET LE SAVOIR DES PROFESSIONNELS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL5A4**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

Objectifs

- Cibler les champs d'actions des professionnels et des parents, afin d'être dans la rencontre et non dans la confrontation,
- réfléchir à la place des parents, à l'accompagnement à la fonction parentale et au lien qui se tisse dans le respect des besoins de chacun,
- savoir adapter ses postures professionnelles à chaque relation avec les parents,
- maintenir les parents dans leur rôle éducatif et savoir leur transmettre l'information adaptée.
- repérer les relais internes et externes en cas de difficultés avérées des familles.

Contenu

- La mise en commun et la synthèse des remarques et réflexions issues du questionnaire, sur la notion de parentalité et de co-éducation,
- l'analyse des situations professionnelles et la compréhension des attitudes parentales,
- l'enfant au cœur de la relation parents-professionnels,
- les éléments favorisant une communication satisfaisante.
- l'analyse d'expériences de communication avec le parent sous le prisme de la Communication Non Violente.
- les relais en cas de difficulté.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Un diaporama et un questionnaire seront à disposition avant la formation. L'intervenant ou l'intervenante proposera une synthèse des connaissances en présentiel.

Pré-requis

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4W6**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

Objectifs

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants,
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

Contenu

- Les causes et conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

Méthode

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

Pré-requis

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ENFANCE EN DANGER : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée 2j présentiels +0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL426**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Tout agent travaillant au contact d'enfants.

Objectifs

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

Contenu

- La loi du 5 mars 2007 et du 1er mars 2016 réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les rappels sur les principales étapes du développement de l'enfant,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- la procédure de signalement et de rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 3 heures. Apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques.

Pré-requis

Aucun

LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **DAD1J**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite-enfance, enfance-jeunesse.

Objectifs

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans l'élaboration des différents niveaux de projets éducatifs,
- appréhender les enjeux de la continuité éducative : prendre en considération la place des différents acteurs éducatifs,
- adopter une démarche globale de bientraitance,
- situer sa place de coordonnateur et coordonnatrice dans cet accompagnement.

Contenu

- Les besoins et le développement de l'enfant,
- l'éclairage des neurosciences et du rapport des 1000 premiers jours,
- les enjeux et la définition de la continuité éducative,
- les principes de la Bien-traitance,
- la réflexion sur les pratiques permettant à l'enfant une poursuite harmonieuse de son développement tant sur le plan affectif, cognitif que social.

Méthode

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, vidéos, fiches de connaissances, quiz, ...), classes virtuelles, retour d'expériences.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXYLK**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

Objectifs

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille,
- analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux,
- connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance,
- comprendre l'évolution de la demande sociale,
- identifier l'environnement institutionnel et ses évolutions.

Contenu

- La sociologie de l'enfant et de la famille,
- les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil, le cadre réglementaire,
- les enjeux de la petite enfance, les partenaires institutionnels et leurs politiques,
- les actualités liées à : la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté des enfants, les schémas départementaux des services aux familles, la Convention d'objectif et de gestion (COG).
- les partenaires institutionnels et leurs politiques.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE AU SERVICE D'UNE POLITIQUE PETITE ENFANCE-ENFANCE-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXY0Q**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite enfance, enfance-jeunesse.

Objectifs

- Analyser les besoins et les spécificités de son territoire,
- présenter un diagnostic de territoire dans le champ éducatif,
- prendre en compte les attentes des élus, des partenaires institutionnels et des usagers.

Contenu

- Distinction entre demandes et besoins,
- les outils du diagnostic petite enfance, enfance-jeunesse : les sources statistiques, les enquêtes, les critères et indicateurs-clefs...
- participation et diagnostic partagé : prise en compte des besoins des partenaires et des familles.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PRISE EN COMPTE DE LA SPÉCIFICITÉ CULTURELLE DE L'ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL40U**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- Agents spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- animateurs et animatrices.

Objectifs

- Identifier les représentations autour de la diversité culturelle,
- acquérir des repères liés à l'éducation et à la place de l'enfant dans les familles d'origine étrangère,
- ajuster ses attitudes et établir une communication adaptée auprès des enfants et des parents de culture différente.

Contenu

- La pluralité des cadres culturels de référence,
- les styles éducatifs et la diversité culturelle,
- la conception et la place accordée à l'enfant dans la famille,
- l'importance de l'accueil et des liens à établir avec la famille et l'enfant,
- la conciliation des règles de vie familiale et des contraintes institutionnelles,
- l'accompagnement de l'enfant dans l'harmonie de deux cultures.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXY4I**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

Objectifs

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

Contenu

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

Méthode

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

Pré-requis

Aucun

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4FU**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

Objectifs

- Favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap,
- partager et dépasser les représentations individuelles,
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

Contenu

- Les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

Méthode

- Apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques,
- développement professionnel continu (DPC).

Pré-requis

Aucun

L'AUTISME : TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage
OL4FY

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Educateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- auxiliaire de puériculteur et puéricultrice,
. puériculteur et puéricultrice,
. assistant et assistante éducatif petite enfance,
. assistant et assistante maternel,
. agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
. ATSEM,
. animateur et animatrice,
. adjoint et adjointe d'animation.

Objectifs

- Cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

Contenu

- Les troubles envahissants du développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

Méthode

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

Pré-requis

Avoir des connaissances de base en matière de handicap

LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **DADFK**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

Objectifs

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans la compréhension de la notion de bientraitance en EAJE,
- appréhender l'ensemble des enjeux de la bientraitance,
- adopter une démarche globale de bientraitance : en décrire les différentes conditions,
- prendre en considération l'aspect interactif et systémique d'un projet de structure bientraitante,
- situer sa place dans cet accompagnement en tant que professionnel et professionnelle de la petite enfance.

Contenu

- Le respect des besoins de l'enfant : un socle pour agir,
- la distinction entre "bienveillance" et "bientraitance" : repères sur les notions,
- les actes du quotidien amenant à un glissement vers des "douces violences" : actes individuels et collectifs, communication, représentations sur l'enfant et sa famille, aménagement des locaux, rythme et contraintes professionnelles, etc...
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- la bientraitance : notion systémique pour agir sur plusieurs niveaux,
- les conditions et les propositions pour améliorer les pratiques.

Méthode

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses et participation à des classes virtuelles.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXL07**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

Objectifs

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), décret d'août 2000,
- identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements,
- comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure,
- réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

Contenu

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents,
- la relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité),
- participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **SXK2R**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

Objectifs

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

Contenu

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

Méthode

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

Pré-requis

Aucun

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXK2H**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

Objectifs

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

Contenu

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
. l'écoute active,
. le non jugement,
. la communication bienveillante,
. les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
. les temps d'accueil,
. la séparation.

Méthode

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

Pré-requis

Aucun

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4BN**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

Objectifs

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

Contenu

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

Méthode

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACTUELS DANS LA RELATION ENTRE LES PROFESSIONNELS ET LES PARENTS

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL4E8**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance (0 - 6 ans).

Objectifs

- Identifier les enjeux de l'usage des outils et supports de communication actuels (téléphone portable, smartphone, web...) dans les relations entre professionnels et parents,
- questionner le sens de l'utilisation de ces nouveaux outils dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille,
- réfléchir aux différents supports de communication à développer pour améliorer les échanges et le partenariat entre les familles et les professionnels.

Contenu

- La synthèse et l'analyse des modes et outils de communication utilisés pour transmettre et échanger avec les familles,
- les échanges par mails, l'envoi de SMS et photos : les objectifs, les effets sur l'accompagnement de l'enfant et sur la relation avec les parents,
- la coordination des pratiques entre professionnels en lien avec le projet de l'institution,
- la réflexion sur la mise en place de différentes modalités et outils de communication adaptés à toutes les familles dans un cadre de co-éducation,
- l'initiation à une réflexion sur ce thème dans les équipes en s'appuyant sur le projet institutionnel et éducatif.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel. Un questionnaire et un inventaire des pratiques seront à disposition en amont du présentiel ainsi que des documents à consulter. Un diaporama final sera proposé.

Pré-requis

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil numérique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage
OL605

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

Objectifs

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

Contenu

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
. impact sur la santé,
. impact sur le développement de l'enfant,
. impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

Méthode

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES JEUNES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **OL40W**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Professionnelles et professionnels encadrant des enfants de 3 à 11 ans en accueil périscolaire, accueil de loisirs, services enfance et médiathèque,
- médiateurs et médiatrices numériques.

Objectifs

- Connaître les usages du numérique et des réseaux sociaux,
- comprendre les pratiques et les usages des jeunes publics,
- prévenir les risques liés aux usages numériques,
- comprendre le droit de l'informatique et d'internet afin de normaliser ses pratiques professionnelles et d'apprendre aux jeunes enfants à le respecter,
- situer sa place et son rôle de professionnel.

Contenu

- Une société en mutation et en transition numérique (internet, réseaux sociaux, médias numériques...),
- le droit de l'informatique et d'internet confronté aux usages actuels des jeunes (jeux, réseaux sociaux, Smartphones...),
- les risques et dérives associés à l'usage d'internet (utilisation des données personnelles, rencontres, contenus inadaptés ...),
- l'utilisation responsable d'internet et la protection des enfants (éducation aux médias, gestion de l'image en ligne...).
- les usages pédagogiques d'outils numériques : initiatives et bonnes pratiques.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES SIX AXES PRIORITAIRES POUR LA FORMATION DES TRAVAILLEUSES ET DES TRAVAILLEURS SOCIAUX : L'OFFRE DU CNFPT

Dans le cadre de la Stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté, le CNFPT a développé une offre de formation qui s'appuie sur six notes de cadrage du plan de formation :

- Travail social et numérique
- Participation des personnes accompagnées
- Développement social et travail social collectif
- Aller vers
- Travail social et insertion socio-professionnelle
- Travail social et territoire

DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS SUR CET ENJEU

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée : 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau : Fondamentaux du métier

Code stage **SXMIN**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

Contenu

- L'inclusion numérique : un enjeu de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours (2 jours + 2 jours) articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 21 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **DAD4R**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleuses et travailleurs sociaux.

Objectifs

- Appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

Contenu

- L'inclusion numérique : un enjeu de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, de travail personnel, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. L'intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LA PARTICIPATION ET LA CO-CONSTRUCTION AVEC LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES DANS LE CHAMP DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXYL6**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Expliquer les enjeux et les conditions de la mise en œuvre de la participation des personnes accompagnées,
- inscrire ces enjeux dans sa pratique professionnelle et le projet de l'institution, en renforçant la dimension participative dans la relation,
- analyser son positionnement professionnel et identifier les postures facilitatrices,
- identifier les méthodes favorisant la co-construction avec les personnes dans le cadre de l'accompagnement social individuel et collectif,
- réaliser des actions en faveur de la co-construction avec les personnes.

Contenu

- La participation: un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- définitions et notions-clés, repères historique et juridique,
- enjeux et éthiques,
- différentes formes et niveaux de participation,
- représentations, responsabilités et pouvoirs dans sa pratique,
- développement du pouvoir d'agir, expertise d'usage et développement des capacités individuelles et collectives,
- leviers, conditions de réussite et différentes méthodes mobilisables.

Méthode

Plusieurs outils pédagogiques peuvent être utilisés : jeux de rôle, le récit de vie, interrogation des pratiques, échanges d'expériences, apports de documents permettant de développer la compréhension et l'analyse des enjeux.
Approche pédagogique créative/innovante

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXPTB**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

Contenu

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE TRAVAIL SOCIAL ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL : ENJEUX ET MÉTHODES

Durée 6 jours présentiels (2 jours + 2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXMIK**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- S'approprier les finalités et les principes du développement social promus par la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- comprendre les enjeux et des spécificités du travail social collectif ancré dans les territoires : les stratégies, les méthodologies, les champs d'application, les freins et les leviers,
- contribuer à la mise en œuvre de projets de développement social sur un territoire,
- passer de l'individuel au collectif en valorisant les potentialités des personnes et de leur environnement,
- analyser des cas concrets illustrant la méthodologie de l'intervention collective,
- s'approprier les méthodes d'évaluations des projets d'intervention collectives et en mesurer les effets.

Contenu

- Le développement social : une approche au cœur de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les enjeux et les principes du développement social : les fondamentaux, la participation des personnes, la transversalité, le partenariat, le portage politique et institutionnel,
- les origines et les filiations de l'intervention collective,
- les différentes méthodes et approches de l'intervention collective : quelles méthodes pour quelle action ?
- les méthodes innovantes favorisant la participation des personne et les conditions du développement social,
- l'évaluation des actions collectives : définition de critères, d'indicateurs, des effets et des impacts sur les personnes et sur l'environnement.

Méthode

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique.
- mise en pratique à travers un mode de formation-action.

Pré-requis

Aucun

LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXAVR**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers,
- identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire,
- comprendre les spécificités relationnelles entre les professionnels et les personnes accompagnées,
- déployer des outils favorisant l'aller-vers,
- prévoir la mesure des impacts pour intégrer durablement la démarche d'aller-vers.

Contenu

- Les axes de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les définitions, les concepts et les expériences de l'aller-vers,
- les enjeux de la démarche: lutter contre le non recours, faciliter l'accès aux droits, maintenir le lien et prévenir les ruptures de parcours,
- les conditions de l'aller-vers: l'adaptation de la posture professionnelle, des pratiques et des organisations,
- le repérage et l'identification des personnes en situation de vulnérabilité,
- les leviers et outils de l'aller-vers: la pair-aidance, le pouvoir d'agir, le numérique, le hors les murs,
- les partenaires au sein du territoire,
- les limites éthiques et déontologiques,
- l'évaluation de l'aller-vers: ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

Méthode

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels complétés de témoignages de personnes accompagnées,
- travail inter-session,
- mises en situation et études de cas pratiques.

Pré-requis

Aucun

LE TRAVAILLEUR SOCIAL : UN ACTEUR AU SERVICE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXINW**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- S'approprier les principaux objectifs des politiques d'insertion professionnelle et d'emploi et leurs évolutions socio-historiques,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- coordonner son action avec les autres professionnels sur le territoire,
- faciliter l'accès aux droits liés à l'activité professionnelle,
- mobiliser l'offre de services et les outils /dispositifs à disposition en fonction du projet de la personne,
- dynamiser une démarche participative dans l'accompagnement vers et dans l'emploi.

Contenu

- Les axes de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les évolutions, les enjeux et la gouvernance des politiques d'insertion et d'emploi,
- les dispositifs d'insertion professionnelle et leurs missions : accompagnement vers et dans l'emploi, formation professionnelle, reconversion, création d'entreprise, expérimentations,
- la place et le rôle du travailleur social parmi les acteurs économiques et les acteurs de l'insertion,
- l'orientation et la prescription vers les acteurs de l'insertion,
- retour d'expérimentations : Le service public de l'insertion et le revenu universel d'activité, territoire zéro chômeurs, SEVE Emploi, travail alternatif payé à la Journée...,
- la place des personnes dans la définition et la mise en œuvre de leur projet professionnel.

Méthode

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques,
- étude de cas pratiques,
- présentations vidéos des expérimentations et témoignages,
- journée à distance composée de modules d'e-formation en consultation asynchrone.

Pré-requis

Aucun

LE TERRITOIRE, ANCRAGE DE LA SOLIDARITÉ

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTES**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Prendre en compte les différentes dimensions du territoire dans l'appréhension des processus de précarisation et de pauvreté,
- appréhender les politiques territoriales, leurs acteurs et les ressources du territoire,
- s'inscrire dans les dynamiques interprofessionnelles ; interinstitutionnelles et interculturelles qui composent un territoire,
- cartographier son territoire,
- développer les postures professionnelles favorables à l'aller vers, le faire ensemble, la co-construction de projets et leur mise en œuvre au sein des territoires.

Contenu

- La stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- l'approche systémique du territoire,
- les caractéristiques des différents territoires de vie: insularité, quartiers urbains enclavés, territoires ruraux en risque de désertification, villes moyennes fragilisées,
- les impacts du territoire sur la nature et l'intensité des problématiques sociales: isolement géographique, isolement social, émergence de nouveaux codes sociaux,
- la territorialisation des politiques publiques: dispositifs, schémas, contrats,
- les ressources et les outils: le diagnostic et le projet territorial,
- la mobilisation et la coopération des acteurs et l'implication des habitants et des personnes accompagnées,
- le cadre juridique et éthique: le partage d'informations entre partenaires.

Méthode

Apports théoriques et partage d'expériences permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique

Pré-requis

Aucun

L'ITINÉRAIRE TRAVAILLEUSE ET TRAVAILLEUR SOCIAL EN SERVICE PUBLIC TERRITORIAL

L'itinéraire *travailleuse et travailleur social en service public territorial* représente une quinzaine de stages. Il est composé d'un tronc commun de stages fondamentaux, d'approfondissement et d'expertise, permettant de consolider et de développer les compétences et connaissances socles pour l'exercice de ce métier, quels que soient le secteur d'activité et le public accompagné.

Ces stages s'attachent à confronter les pratiques et expériences des professionnels à leur environnement de travail.

DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS SUR CET ENJEU ▶

LES MUTATIONS DES POLITIQUES SOCIALES ET LEURS IMPACTS SUR LE TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXPT1**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Appréhender le contexte sociétal en mutation,
- analyser son impact sur le secteur,
- connaître l'évolution des politiques sociales et identifier son impact dans la pratique,
- enrichir et adapter sa pratique professionnelle.

Contenu

- Les évolutions de la demande sociale, des modes d'intervention et des modes d'organisation : numérique, citoyenneté, relation au temps,
- de la logique de réparation au développement : projet de territoire et développement social et local,
- l'approche analytique et systémique de son territoire,
- les mutations du travail social et de l'intervention sociale: métiers, postures et pratiques professionnelles.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

Pré-requis

Aucun

APPROCHE DE LA FRAGILITÉ ET DE LA VULNÉRABILITÉ DES PUBLICS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXPT9**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Interroger sa pratique et les situations des personnes accueillies,
- repérer et analyser les différentes formes de fragilité et de vulnérabilité,
- adopter une posture d'accompagnement en faveur du développement des capacités et des potentialités.

Contenu

- Clarification des concepts inhérents à la lutte contre les exclusions,
- contexte sociétal et mutations sociales,
- changement de regard, stigmates et représentations,
- dignité humaine, parcours de vie,
- développement des potentialités et capacités dans une dynamique de développement du pouvoir d'agir,
- protection des personnes et libre choix,
- posture d'accompagnement, de coordination et de prévention du risque d'exclusion sociale.

Méthode

Apports conceptuels psychologiques et sociaux éclairés par le partage d'expériences/ pratiques et des études de cas concrets

Pré-requis

Aucun

RESPONSABILITÉS, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTSD**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Interroger le cadre éthique et déontologique en travail social au sein d'une collectivité territoriale,
- cerner son rôle, ses différents niveaux de responsabilités et la prise de risque nécessaire à l'exercice de ses fonctions,
- définir son cadre de travail, ses limites et sa marge de manœuvre.

Contenu

- L'éthique et la déontologie dans les pratiques sociales,
- la posture et les valeurs républicaines et de service public dans sa pratique de travail social,
- responsabilités, implication et engagement,
- les principes et réalités : prise de risque et travail social,
- le rapport aux droits et devoirs,
- la réciprocité et la citoyenneté,
- la confidentialité, la vie privée, l'intimité, le secret partagé.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

RELATION À L'ALTÉRITÉ : UNE DIMENSION DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXPT3**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Repérer les enjeux de la relation à l'altérité,
- s' ouvrir de nouvelles perspectives,
- mettre en exergue les mécanismes et enjeux dans la relation à l'autre,
- créer les conditions d'une relation permettant le développement des potentialités individuelles et collectives.

Contenu

- Les processus et contextes en jeux dans la relation à l'altérité (non reconnaissance, assignation etc...),
- la découverte de l'autre personne accompagnée et professionnel,
- l'autonomie, le pouvoir dans la relation et le pouvoir d'agir,
- la posture, l'éthique et l'identité professionnelle.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

Pré-requis

Aucun

LE TRAVAIL EN PARTENARIAT AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTP6**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Comprendre les enjeux du travail en réseau dans l'accompagnement,
- coordonner le projet de la personne accompagnée en lien avec les partenaires,
- créer, faire vivre et pérenniser des relations de partenariat au service du parcours des personnes.

Contenu

- La définition des notions : partenariat, réseau, coopération, coordination, mutualisation,
- la connaissance du territoire, de ses acteurs et des réseaux de la personne accompagnée,
- l'autonomie et pouvoir dans la relation,
- la posture d'accompagnant partenaire et d'animateur du partenariat,
- la complémentarité et l'interaction avec l'environnement,
- la communication bienveillante, écoute, co-responsabilité.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

Pré-requis

Aucun

LE TRAVAIL SOCIAL À L'ÉPREUVE DE LA VIOLENCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTP1**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Savoir identifier les différents mécanismes de violence et leurs conséquences,
- comprendre son rapport à la violence pour adapter sa posture,
- adopter une posture professionnelle et un niveau d'action pour prévenir et repérer ces situations de violence,
- identifier les différentes réponses à apporter et leurs outils : gestion de conflits, accompagnement d'une personne victime, travail collectif.

Contenu

- Les représentations et processus de violence,
- les répercussions sur le plan physique, psychologique, somatique,
- l'identification des différentes situations de violence : violence d'un usager dans un service, violence générée par le système et son environnement auprès de la personne, violences intrafamiliales, violences faites aux femmes...,
- les processus d'identification et de signalement : acteurs et rôles,
- les connaissances du ou des cadre/s juridique/s pour le repérage, la prise en charge et l'orientation/action.

Méthode

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique,
- étude de cas pratiques.

Pré-requis

Aucun

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTP2**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Développer la complémentarité d'action avec d'autres professionnels, au service du parcours de la personne,
- inscrire son positionnement et sa pratique dans un travail d'équipe,
- contribuer à la construction d'un projet d'équipe dans une dynamique collective,
- inscrire ce travail d'équipe dans un projet plus global de service, d'institution et de territoire.

Contenu

- Les enjeux du travail collectif et de la pluridisciplinarité au sein d'une équipe, d'un service, d'une institution et de son territoire,
- la dynamique et intelligence collective: vecteur de créativité et d'innovation,
- la coopération et articulation des métiers : expertises, pratiques communes, travail en réseau et responsabilités mutuelles.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

Pré-requis

Aucun

L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTSE**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Analyser l'ampleur du phénomène de non recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non recours,
- définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

Contenu

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- la lutte contre le non recours et l'accès aux droits : la clarification du concept, l'historique, les enjeux, les caractéristiques,
- les causes et les conséquences du non-recours,
- la dématérialisation des services,
- le levier d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le questionnement systématique : repérage, orientation,
- les défis actuels de "l'aller vers" : le "non-recours" et l'accès aux droits.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTP3**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Analyser les démarches d'accompagnement et les évolutions à l'œuvre,
- identifier les étapes structurantes et adapter sa posture professionnelle pour co-construire un projet individuel,
- éclairer les notions de réciprocité, d'engagements et de parité dans la relation d'accompagnement.

Contenu

- Les processus et concepts à l'oeuvre sur le terrain : plan d'aide, projet pour l'enfant, projet individualisé, projet de vie,
- le sens des dispositifs et du projet pour la personne accompagnée,
- l'accompagnement sur demande (libre adhésion) et à la demande d'un tiers (aide contrainte),
- l'entretien collaboratif : techniques de diagnostic, d'accompagnement, d'observation et d'évaluation,
- la co-construction, engagements, réciprocité, contractualisation.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

Pré-requis

Aucun

L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES RÉFUGIÉS SUR SON TERRITOIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXREG**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

Contenu

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXTP4**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleurs et travailleuses sociaux

Objectifs

- Situer son rôle et sa place dans la mission de veille et de compréhension des réalités de territoire au sein d'une collectivité,
- appréhender la place de l'accompagnement dans l'analyse des besoins sociaux du territoire,
- apporter cette expertise sociale pour aider à la décision et contribuer à la construction des politiques publiques,
- identifier la posture professionnelle et les pratiques facilitatrices.

Contenu

- L'expérience de terrain et expertise sociale en travail social,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le rôle d'aide à la décision,
- la pluridisciplinarité et le développement du pouvoir d'agir des professionnels,
- la construction et l'évaluation des politiques publiques, diagnostic de territoire, projet social, projet de territoire, développement social,
- les outils et méthodes associés.

Méthode

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique

Pré-requis

Aucun

DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 9 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **DAD4D**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Travailleuses et travailleurs sociaux de collectivités (CCAS/CIAS) qui souhaitent valoriser l'expertise des professionnelles et professionnels dans les démarches d'observation sociale

Objectifs

- Situer son rôle et sa place dans la mission de veille et de compréhension des réalités de territoire au sein d'une collectivité,
- apporter cette expertise sociale pour aider à la décision et contribuer à la construction des politiques publiques,
- appréhender la place de l'accompagnement dans l'analyse des besoins sociaux du territoire,
- identifier la posture professionnelle et les pratiques facilitatrices.

Contenu

- L'expérience de terrain et l'expertise sociale en travail social,
- l'analyse des besoins sociaux,
- la construction et l'évaluation des politiques publiques, projet social, projet de territoire,
- les outils et les méthodes associés.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leur apprentissage. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LES FORMATIONS POUR LES AUTRES MÉTIERS DU TRAVAIL SOCIAL

Outre son investissement sur le travail social, le CNFPT offre un choix de formations pour les directeurs, directrices et cadres de l'action social

DÉCOUVREZ QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS SUR CET ENJEU - CODE ITINÉRAIRE I1KDI ▶

LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXSO1**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Comprendre les enjeux de construction d'un projet social de territoire en faveur du développement social et local,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre adaptée sur son territoire,
- identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés,
- savoir mobiliser les différents acteurs et actrices concernés, y compris les citoyens, et les fédérer dans les différentes phases du projet,
- définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

Contenu

- Les concepts et enjeux : projets sociaux de territoire, développement social et local, rapport entre territoire et action sociale,
- les différentes phases, les différents registres,
- le décloisonnement et la transversalité des interventions internes et externes,
- la mobilisation et la co-construction avec les partenaires et les citoyens,
- les méthodologies de conduite et d'évaluation de projet,
- la communication liée au projet.

Méthode

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce module sera dispensé dans l'intervalle des 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, qui articuleront pratique, théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES ENJEUX DES POLITIQUES SOCIALES À L'AUNE DES ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SX33C**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Comprendre les mutations sociétales et leurs impacts sur le lien social et le " bien-être " des citoyens,
- appréhender les conséquences des nouveaux enjeux sociétaux sur les politiques sociales,
- situer la mission et les marges de manœuvre de son institution sur son territoire,
- appréhender son rôle de cadre dans le processus d'élaboration de l'action sociale.

Contenu

- Les systèmes de protection sociale et politiques sociales en France et en Europe,
- les évolutions sociologiques du " vivre ensemble " et les impacts des évolutions sociétales : révolution numérique, accélération des modes de vie, etc,
- les indicateurs de " bien-être ", notions de "capabilité ", vulnérabilité,
- la crise du financement de la protection sociale et des politiques d'aide et d'action sociale,
- les enjeux et le rôle de l'ingénierie sociale,
- les nouveaux modes d'intervention sociale et la place des usagers,
- les approches curative, préventive, accompagnante et leurs complémentarités.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6L9**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Maîtriser l'histoire de la territorialisation des politiques sociales et leurs conséquences sur l'évolution de l'action publique,
- co-construire, avec les partenaires et/ou les usagers, une ingénierie de dispositifs sociaux,
- accompagner ses équipes à passer d'une logique de guichet à une logique de projet,
- traduire ces objectifs dans l'organisation de l'unité territoriale.

Contenu

- La décentralisation de l'action sociale, rôle et place des différents acteurs, évolution des formes d'action publique,
- les dispositifs sectoriels : emploi, logement, insertion, culture, santé, aides financières,
- les dispositifs contractuels et territoriaux : chartes territoriales de cohésion sociale, politique de la ville, projet social de territoire, etc,
- du territoire administratif au territoire de projet: construction du projet de territoire,
- les organisations verticales et matricielles,
- le management d'équipe pluridisciplinaire.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Exercer dans un conseil départemental, au sein d'une unité territoriale d'action sociale ou d'une maison des solidarités,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES DÉMARCHES D'ÉVALUATION DANS LE CADRE DES POLITIQUES SOCIALES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXTSJ**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Maîtriser les enjeux de mise en oeuvre d'une évaluation des politiques publiques,
- distinguer les différentes catégories et registres d'évaluations,
- maîtriser la méthodologie générale de l'évaluation,
- identifier les sources prescriptives d'évaluations,
- repérer les articulations possibles entre les différentes catégories d'évaluations,
- élaborer un plan d'actions propre à la démarche d'évaluation.

Contenu

- Les enjeux de l'évaluation dans les politiques sociales : finalités et principes,
- les sources législatives et réglementaires de la prescription,
- les méthodologies de l'évaluation,
- l'évaluation des politiques sociales et des dispositifs, des situations, des établissements et services,
- les acteurs et leurs positionnements,
- les articulations existantes ou à construire entre les différents types d'évaluation,
- l'évaluation interne à la collectivité ou l'évaluation externalisée : avantages et inconvénients.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 séances de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale et la conduite d'un projet social de territoire

LA GOUVERNANCE TERRITORIALE DE L'ACTION SOCIALE : DÉCLOISONNEMENT DES ACTEURS ET TERRITORIALISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6LA**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Comprendre les enjeux actuels de la gouvernance des politiques sociales,
- réfléchir à la nécessaire articulation des politiques, dispositifs et acteurs en charge de l'action sociale et les leviers mobilisables pour renforcer la coordination,
- partager les freins et ressources au développement d'une gouvernance efficace,
- penser les enjeux, intérêts et écueils de la transversalité des politiques sociales,
- s'approprier des modes de construction collectifs de réponse aux besoins sociaux du territoire,
- interroger la nature des liens avec les acteurs locaux et le citoyen.

Contenu

- Les enjeux et défis de la gouvernance des politiques sociales et du développement territorial : représentations, définitions, méthodes et pratiques d'intervention,
- la participation des acteurs locaux et des usagers-citoyens,
- le rapport au territoire et processus de territorialisation,
- des pratiques et expérimentations concrètes nationales et locales.

Méthode

- Apports de connaissances à distance (temps consacré 0,5 jour avant la formation),
- articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (2 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative (échanges entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante) avec le soutien d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (temps consacré 0,5 jour après la formation).

Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux des politiques sociales

DE LA VEILLE À L'OBSERVATION SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SX6L6**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Maîtriser les enjeux de l'observation sociale pour mieux anticiper les besoins sociaux et médico-sociaux,
- appréhender le concept de besoin dans le champ social et médico-social,
- connaître les méthodologies de construction, de recueil et de traitement de données,
- repérer la contribution spécifique des travailleurs et travailleuses sociaux sur ce champ,
- positionner l'observation sociale partagée comme outil d'aide à la décision dans un territoire.

Contenu

- Les enjeux : théoriques, politiques, partenariaux, techniques,
- les concepts : veille, observation, prospective, analyse des besoins dans le champ social,
- les méthodologies de construction, recueil et traitement de données (indicateurs),
- les différents acteurs et actrices (producteurs de données, professionnels, institutionnels, collecteurs, analyseurs, utilisateurs, etc.),
- les différents outils (systèmes d'informations, tableaux de bord, observatoires nationaux et locaux, etc.).

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES ENJEUX DE L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS L'INTERVENTION SOCIALE

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SX012**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

Objectifs

- Appréhender le concept d'approche interculturelle, et ce qu'il induit dans l'intervention sociale,
- développer les notions de décentration, de découverte du cadre de référence de l'autre et de négociation/médiation,
- comprendre les processus et concepts inhérents à cette approche : culture, identité, acculturation, intégration, assimilation,
- analyser ses propres représentations et sa propre posture,
- mesurer la complexité de l'élaboration identitaire,
- acquérir une compétence interculturelle.

Contenu

- L'approche interculturelle : une démarche,
- l'interculturalité au cœur de l'intervention sociale,
- les processus sociologiques à l'oeuvre dans la construction identitaire,
- l'élaboration d'une méthode pour analyser les chocs culturels et les incidents critiques,
- les obstacles à la communication interculturelle : préjugés, stéréotypes,
- les différentes formes de discriminations.

Méthode

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE SECRET PROFESSIONNEL ET LE PARTAGE D'INFORMATIONS DANS LES PRATIQUES D'INTERVENTION SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SXYL7**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Clarifier le concept de secret professionnel en intervention sociale et sa spécificité pour les intervenantes et intervenants sociaux,
- connaître les cadres législatifs et réglementaires,
- identifier les logiques et les pratiques des différentes institutions autour du secret professionnel et comprendre les difficultés qui en résultent,
- distinguer secret et secret partagé,
- analyser la manière dont un cadre peut manager la question du secret dans son service.

Contenu

- La définition, le champ d'application, les professionnels concernés,
- les cadres législatifs et réglementaires : applications juridiques et sanctions du non-respect,
- l'éthique, la déontologie du secret professionnel,
- les situations nécessitant le secret et celles obligeant sa levée,
- l'information partagée, le secret partagé, des notions à construire : principes, pertinence, recours et conditions.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES POUR PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX018**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

Objectifs

- Repérer les phénomènes de violence et détecter les mécanismes d'emprise,
- proposer des solutions adaptées et mobiliser les partenaires en matière d'accompagnement des femmes victimes,
- favoriser l'écoute et identifier les besoins spécifiques des équipes accompagnant les femmes victimes de violences.

Contenu

- L'approche historique, les textes internationaux et la convention du conseil de l'Europe dite d'Istanbul,
- le dispositif juridique et les évolutions de la loi du 4 aout 2014,
- les différentes formes de violences faites aux femmes,
- les mécanismes et le cycle de la violence,
- les stratégies de l'agresseur,
- les conséquences de la violence pour la victime,
- l'impact des violences conjugales sur les enfants,
- les stratégies et attitudes à adopter en tant que professionnel,
- la constitution d'un réseau partenarial et l'accompagnement des équipes en charge de ces situations.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : RÔLE ET POSITIONNEMENT DES ACTEURS SOCIAUX

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX36A**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

- Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale,
- référents du programme de réussite éducative.

Objectifs

- Comprendre le processus de radicalisation violente,
- l'inscrire dans un contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- réfléchir à son positionnement en tant que professionnel du secteur social,
- développer une stratégie partenariale avec les acteurs de son territoire,
- maîtriser la réponse publique de l'Etat.

Contenu

- Les définitions et notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- les racines idéologiques du djihadisme et son ancrage géopolitique,
- le processus de radicalisation : de l'endoctrinement virtuel vers l'embrigadement dans le monde réel,
- des modes de propagandes à une technique organisée du recrutement,
- le repérage des situations à risque et des indicateurs de basculement,
- le rappel du cadre législatif et des priorités d'action de l'Etat,
- l'identification des procédures d'alerte et de signalement,
- les stratégies d'intervention auprès du public-cible : prévention, repérage, accompagnement,
- la mise en œuvre du partenariat sur son territoire,
- les aménagements du secret professionnel en lien avec les métiers concernés.

Méthode

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'INNOVATION SOCIALE, UN LEVIER D'ACTION ET DE MANAGEMENT POUR AGIR AUTREMENT ET COLLECTIVEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SX6LE**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Clarifier les concepts et les principes d'action de l'innovation sociale,
- renforcer l'efficacité et l'efficience des organisations et actions pour s'adapter, répondre aux défis liés à l'environnement et aux besoins nouveaux,
- donner des pistes de pratiques managériales pour une culture d'innovation impliquant la participation et la coopération des acteurs,
- créer un cadre de travail pour mobiliser et valoriser les équipes et développer leurs capacités de création.

Contenu

- La définition de concepts : innovation sociale, innovation, créativité, expérimentations sociales,
- les enjeux de l'innovation sociale et le rôle des collectivités territoriales,
- l'identification de principes de management en faveur de l'innovation et conditions de réussite,
- des pratiques inspirantes, notamment à travers l'économie sociale et solidaire.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

Aucun

LA PARTICIPATION DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES : UN ENJEU MANAGÉRIAL POUR LES ACTEURS DE L'ACTION SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **SXMKM**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'action sociale, chargées et chargés de mission, chargées et chargés de projet, conseillères et conseillers techniques d'action sociale, responsables d'unité territoriale d'action sociale, responsables de l'aide sociale à l'enfance

Objectifs

- Situer le sens de la participation des personnes accompagnées dans le champ des solidarités et l'inscrire dans un contexte sociétal et territorial,
- identifier les enjeux, concepts et principes associés dans les différents secteurs d'intervention,
- s'approprier différentes méthodes pour co-construire des réponses nouvelles avec les personnes,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

Contenu

- Les repères sociologiques et anthropologiques sur les droits fondamentaux, les évolutions du travail social et la notion de participation,
- l'influence européenne et les repères nationaux historique et juridique,
- les repères méthodologiques : savoirs situés, conférence familiale, clinique de concertation, développement du pouvoir d'agir, recherche-action collaborative,
- les représentations, responsabilités, pouvoir, pouvoir d'agir et développement des capacités individuelles et collectives,
- la place de la personne accompagnée dans la co-construction de son parcours,
- les logiques d'actions et conditions institutionnelles et managériales propices : prise de risque, nouvelles alliances, expérimentations.

Méthode

Partage d'expériences et analyse de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension, l'analyse et la mise en pratique de cette thématique

Pré-requis

Aucun

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **SX011**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

Contenu

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage **DAD1G**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

Contenu

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve, de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnées de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6KH**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Situer les problématiques de management dans le secteur social,
- repérer les outils et identifier les enjeux du management opérationnel dans un contexte en mutation,
- être en capacité d'articuler les cultures administrative, juridique et sociale,
- comprendre les spécificités de la gestion d'équipe pluridisciplinaires, et favoriser la compétence collective,
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de prévention.

Contenu

- L'évolution du champ social et du travail social en lien avec les mutations contemporaines,
- les spécificités du management des équipes dans le secteur social,
- le secteur sanitaire et social : structuration, histoire, diplômes, métiers, identités, valeurs, impact des nouveaux modes d'intervention sur les pratiques,
- la clarification des notions d'usure, de burn-out, d'épuisement et identification des moyens de prévention,
- l'articulation des cultures administrative et sociale : l'enjeu de compétence collective.

Méthode

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

Pré-requis

Aucun

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES AU SEIN D'UNE UNITÉ TERRITORIALE D'ACTION SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6LC**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

Objectifs

- Mobiliser et accompagner son équipe dans les évolutions de pratiques et postures induites par l'environnement,
- savoir manager des équipes pluri professionnelles en s'appuyant sur la notion de compétence collective,
- créer un cadre de travail favorable à la mobilisation, la complémentarité et la valorisation de son équipe,
- organiser le travail d'équipe,
- repérer et prévenir les phénomènes d'usure professionnelle.

Contenu

- Les impacts des évolutions du secteur sur les pratiques (plan national, évolutions territoriales et transversalité...),
- le travail en équipe pluridisciplinaire : processus relationnels, principes d'organisation et de collaboration,
- l'organisation de l'équipe (principes, règles, conditions de fonctionnement),
- l'accompagnement individuel et collectif en faveur du projet,
- les outils d'organisation du travail et régulation des équipes,
- l'usure professionnelle, " burn-out ", épuisement : définitions, repérages, prévention et accompagnement.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX06B**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Donner des clés de compréhension théoriques et juridiques des notions et processus à l'oeuvre dans la lutte contre les exclusions,
- permettre d'impulser une dynamique sur les territoires par une meilleure appropriation des enjeux,
- identifier les acteurs en présence afin de faciliter le partenariat dans la mise en oeuvre de projets.

Contenu

- Clarification des concepts d'exclusion, pauvreté, précarité : des désignations multiples à travers l'histoire,
- les pauvretés et la stigmatisation,
- les différentes formes de pauvreté : absolue, relative, objective, subjective, culturelle...,
- la lutte contre les exclusions et la pauvreté économique,
- les jalons de l'arsenal juridique de la lutte contre les exclusions,
- les structures et les dispositifs de lutte contre l'exclusion,
- l'Etat et les mécanismes de redistribution : assurance et assistance,
- le non recours aux droits et aux services et marginalisation.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA GRANDE PAUVRETÉ: REPÉRER LES PUBLICS INVISIBLES POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX27B**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Définir les processus de pauvreté, de grande pauvreté, d'exclusion, de grande exclusion,
- identifier les groupes de population en situation de pauvreté, mal couverts par la statistique publique,
- comprendre les mécanismes pouvant conduire à l'invisibilité sociale,
- s'interroger sur les représentations des équipes professionnelles,
- élaborer une méthodologie pour mieux repérer et accompagner ces publics dits invisibles.

Contenu

- Une clarification des concepts et des processus : exclusion, pauvreté, précarité, vulnérabilité,
- l'approche statistique de la pauvreté et ses limites,
- les représentations au cœur des processus de stigmatisation de ces populations,
- l'invisibilité sociale : publics et mécanismes,
- les causes et les conséquences de l'invisibilité sociale,
- l'invisibilité "institutionnelle": enjeux et questionnements éthiques,
- des outils méthodologiques pour permettre une meilleure identification de ces publics.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage

SX014

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique,
- s'approprier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

Contenu

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **DAD1P**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique,
- s'approprier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leurs rôles et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

Contenu

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnées de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage **SX09A**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Mieux comprendre la réalité des inégalités et les phénomènes d'exclusion sociale,
- maîtriser les différents modèles d'intervention territoriale et de développement local,
- disposer d'outils d'analyse permettant de comprendre un territoire dans sa complexité et de construire une veille sociale territoriale,
- comprendre les méthodologies et modélisations de la participation territoriale des usagers.

Contenu

- L'approche spatialisée des questions sociales,
- les inégalités territoriales en France et en Europe,
- les impacts sur les dispositifs des politiques publiques : social, petite enfance, politique de la ville, aménagement du territoire,
- les réponses des collectivités face à ces disparités,
- l'analyse d'un territoire : outils, méthodologie, indicateurs partagés,
- le territoire comme répertoire d'action : projet de territoire, territorialisation, décloisonnement, développement du pouvoir d'agir.

Méthode

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

Pré-requis

Maitriser les fondamentaux des politiques sociales

L'ACCUEIL DES MIGRANTS : RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES EN MATIÈRE D'INCLUSION SOCIALE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX35B**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

Objectifs

- Comprendre le contexte global et les enjeux de la question migratoire et repérer les réponses apportées au niveau européen et national,
- s'approprier le cadre juridique applicable aux populations concernées,
- identifier les dispositifs généralistes et spécialisés de l'accueil, de l'hébergement, du logement, de l'accompagnement social des migrants,
- mieux comprendre les processus et concepts inhérents à l'immigration : culture, identité, acculturation, intégration, assimilation,
- analyser ses propres représentations et sa propre posture,
- repérer le rôle de ses équipes et les accompagner pour favoriser l'accès aux droits des migrants.

Contenu

- Les définitions et notions clés sur le fait migratoire : migrant, immigré, demandeur d'asile, réfugié, mineur non accompagné,
- l'histoire de l'immigration dans le monde, en Europe et en France : routes, flux, circulations et réseaux migratoires,
- les formes d'immigration : économique, politique, climatique,
- les causes et conditions de départ,
- le psychotrauma de l'exil et ses conséquences,
- les stéréotypes, préjugés et rapport à l'altérité,
- l'organisation de l'accueil et de l'accompagnement des migrants en France et rôle des collectivités territoriales,
- l'accueil des migrants et rôle de l'action sociale en matière d'inclusion et de lien social,
- la coordination de l'intervention avec les acteurs institutionnels et de la société civile : Etat, CT, OFII, OFPRA, associations.

Méthode

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXYL2**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

Objectifs

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

Contenu

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SXSO2**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

Contenu

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

Méthode

- Stage organisé sous la modalité d'une formation-action, articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (3+2 jours)
- apports de connaissances à distance (temps consacré 0,5 jour avant la formation ou pendant l'intersession)
- partage de ressources et démarche collaborative (échanges entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante) avec le soutien d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

Pré-requis

Aucun

L'INCLUSION NUMÉRIQUE : ENTRE ACCÈS AUX DROITS ET RISQUE DE FRACTURE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX44B**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Identifier les enjeux liés au renforcement du numérique dans notre société : impacts sociétaux, sociaux et territoriaux,
- situer le numérique dans une approche critique de ses usages et identifier les différents modes d'appropriation du numérique,
- appréhender la notion d'e-inclusion et de numérique comme opportunité,
- développer des actions en faveur de l'inclusion numérique au sein de sa collectivité.

Contenu

- Les impacts sociétaux, sociaux et territoriaux du numérique,
- les usages du numérique : problématiques et leviers en faveur de l'e-inclusion,
- le partage et l'analyse d'expériences,
- les impacts sur les métiers et les pratiques, les leviers d'accompagnement.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Maîtriser les fondamentaux de la lutte contre les exclusions,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'INCLUSION NUMÉRIQUE : ENTRE ACCÈS AUX DROITS ET RISQUE DE FRACTURE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **DAD1H**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

Objectifs

- Identifier les enjeux liés au renforcement du numérique dans notre société : impacts sociétaux, sociaux et territoriaux,
- situer le numérique dans une approche critique de ses usages et identifier les différents modes d'appropriation du numérique,
- appréhender la notion d'e-inclusion et de numérique comme opportunité,
- développer des actions en faveur de l'inclusion numérique au sein de sa collectivité.

Contenu

- Les impacts sociétaux, sociaux et territoriaux du numérique,
- les usages du numérique : problématiques et leviers en faveur de l'e-inclusion,
- le partage et l'analyse d'expériences,
- les impacts sur les métiers et les pratiques, les leviers d'accompagnement.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, de travail de groupe, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. L'intervenant ou l'intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera les classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

Pré-requis

Disposer d'une adresse mail individuelle et d' un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LE MAL LOGEMENT, UNE RÉALITÉ À LA CROISÉE DE L'HABITAT ET DU SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX34A**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

Objectifs

- Comprendre et analyser l'ampleur du phénomène du mal logement,
- mieux connaître les dispositifs d'aides et faciliter le repérage, le diagnostic et l'accompagnement durable des publics,
- accompagner les équipes pour favoriser une plus grande coopération entre les professionnels des secteurs de l'habitat et du social,
- définir et mettre en œuvre des projets en faisant preuve d'innovation et en s'appuyant sur les dispositifs de droit commun.

Contenu

- Le droit au logement : droit universel et fondamental,
- l'état des lieux du mal logement : chiffres clés, typologie de publics,
- la crise du logement, marché local du logement, habitat insalubre, marchands de sommeil,
- les manifestations : difficultés d'accès au logement, surpeuplement, précarité énergétique, bidonvilles,
- les impacts du mal logement sur la santé, la vie sociale, l'insertion,
- les dispositifs de prévention et d'accompagnement des publics en situation de précarité sociale : Plan Départementaux d'Action pour le Logement et l'Hébergement des Personnes Défavorisées (PDALHPD), Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO), Centres d'Hébergement et de Réinsertion Sociale (CHRS), Droit Au Logement Opposable (DALO)...,
- le travail en réseau d'acteurs : Complémentarité entre logement et action sociale.

Méthode

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 5 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6L5**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

Objectifs

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

Contenu

- Les politiques d'insertion et politiques d'emploi,
- les principaux acteurs et les modalités de partenariats,
- le pacte territorial d'insertion et ses déclinaisons,
- des contrats aidés au contrat unique d'insertion,
- l'économie sociale et solidaire comme levier,
- les pratiques inspirantes.

Méthode

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 3 puis 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE: UN ENJEU POUR LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX01D**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions et dans le développement des politiques d'insertion

Objectifs

- Identifier les enjeux majeurs relatifs à l'insertion par l'activité économique (IAE),
- adopter une posture permettant un accompagnement global des personnes les plus éloignées de l'emploi, et cerner les points de vigilance,
- mobiliser des ressources sur son territoire liées à l'IAE.

Contenu

- L'IAE : une composante de l'économie sociale et solidaire,
- les structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) : une logique de passerelle vers l'emploi,
- les acteurs de l'IAE,
- le panorama historique de l'IAE : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- l'évolution institutionnelle et juridique de l'IAE,
- le réseau partenarial et les ressources financières mobilisables,
- les compétences et marges de manœuvre dans le secteur de l'IAE.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES POLITIQUES D'INSERTION ET LEUR GOUVERNANCE SUR LE TERRITOIRE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **DAD1I**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans le développement des politiques d'insertion.

Objectifs

- Analyser les enjeux des lois relatives aux politiques d'insertion,
- situer les politiques d'insertion dans une perspective historique et socio-économique,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance territoriale de ces politiques,
- identifier et mobiliser un réseau d'acteurs et des outils pour optimiser la réponse.

Contenu

- Les politiques d'insertion et d'emploi,
- l'insertion par l'Activité Economique,
- l'accompagnement dans l'insertion,
- le partenariat,
- les principaux acteurs et organismes de l'insertion,
- les financements et les appels à projets,
- la conduite de projet : de l'idée à sa réalisation.

Méthode

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnés de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il ou elle animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

Pré-requis

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur muni d'un accès à internet, son, micro et webcam.

LE PARTENARIAT DANS LES PARCOURS D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage **SX6LD**

Retrouvez les dates du stage, s'il n'est pas programmé, contactez votre délégation

Publics

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la mise en oeuvre du RSA et le développement des politiques d'insertion

Objectifs

- Appréhender les logiques de parcours,
- distinguer les missions des différents partenaires,
- analyser les conséquences du dispositif sur les organisations et les pratiques professionnelles,
- échanger sur les différentes modalités de mise en oeuvre.

Contenu

- L'accompagnement social et l'accompagnement professionnel : spécificité et complémentarité,
- les différentes étapes pour les bénéficiaires,
- les nouveaux rôles (référent unique, correspondant, équipe pluridisciplinaire...),
- les acteurs : leur mission, leurs pratiques, leur culture...,
- le processus et la méthodologie de partenariat,
- la place du bénéficiaire dans le dispositif.

Méthode

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Pré-requis

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

VOS **CONTACTS**

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION,
CONTACTEZ LES SERVICES DE VOTRE DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI