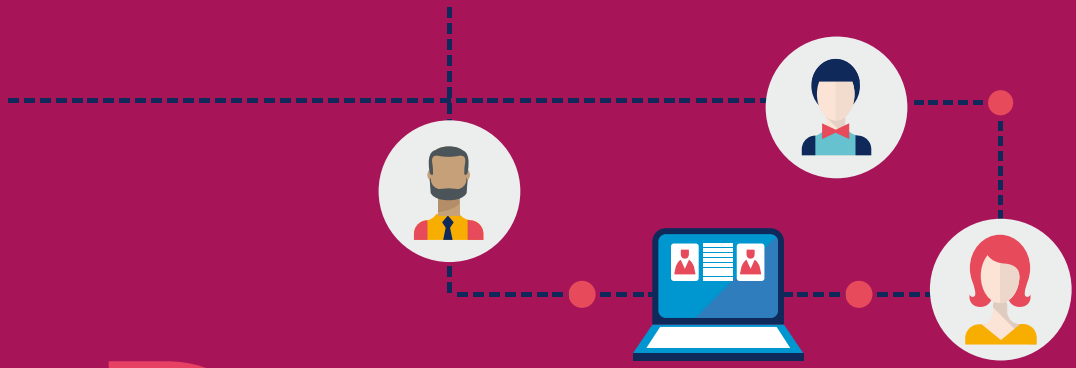


UN LABEL « PÉDAGOGIE ACTIVE » DU CNFPT POUR LES INTERVENANTES ET LES INTERVENANTS

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT



Dans le cadre de sa nouvelle feuille de route, le CNFPT développe une pédagogie active, enrichie et inversée dans ses formations, afin de développer une offre de service public de qualité envers les collectivités et ses agentes et agents.

Cette évolution implique notamment un usage plus fréquent et pertinent des outils numériques de formation et un renouvellement de la posture du formateur ou de la formatrice vis-à-vis des stagiaires.

L'établissement s'engage dans un accompagnement renforcé de ses intervenants et intervenantes pour qu'ils.elles deviennent les acteurs et les actrices de ces évolutions pédagogiques.

La mise en place d'un label s'inscrit dans cette dynamique et constitue un des éléments de la nouvelle offre pédagogique 2018.

Sans être un prérequis au recrutement, ce dispositif expérimental est proposé aux intervenantes et intervenants prêts à s'engager dans le projet d'établissement.

La pédagogie active, enrichie et inversée

C'est la diversification des modalités d'apprentissage, c'est enrichir les temps en présentiel, notamment grâce aux possibilités offertes par le numérique, inverser la pédagogie en donnant accès aux ressources avant un premier temps en présentiel, et combiner différentes approches.

J'INTERVIENS AU CNFPT ET JE SOUHAITE ACCÉDER AU DISPOSITIF DE LABELLISATION. COMMENT DOIS-JE PROCÉDER ?

1

- Je constitue un portfolio numérique retraçant mon expérience de formateur ou formatrice.
- Je l'envoie à ma structure de référence pour étude par la commission locale des intervenantes et intervenants (CLI).

2

Au regard du référentiel de compétences, la CLI oriente mon parcours.

Je dispose des prérequis, je suis **le parcours court**

parcours court

- Je me forme uniquement aux 3 outils numériques indispensables (Adobe Connect, tableau interactif, Formadist).

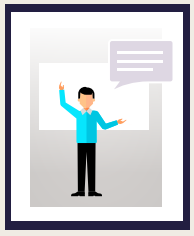
Je ne dispose pas des prérequis, je suis **le parcours long**

parcours long

- Je me forme à la pédagogie active, enrichie et inversée (1j en présentiel, 24h en distanciel).
- Je me forme via des tutoriels vidéo aux 3 outils numériques indispensables au CNFPT (Adobe Connect, tableau interactif, Formadist).
- J'anime une session de formation qui met en œuvre les nouvelles modalités pédagogiques acquises, suivi d'un temps d'échange avec un.e conseiller.ère formation.

3

- Je mets à jour mon portfolio et je le renvoie à ma structure pour avis de la CLI (accompagné d'un rapport de la conseillère ou du conseiller formation pour le parcours long).
- Après instruction par la CLI, mon dossier est transmis au comité national de labellisation (CNL), accompagné d'un avis argumenté. Le CNL l'examine et décide d'attribuer ou non le label.
- Après validation, la décision m'est notifiée.Je reçois un certificat attestant de l'octroi du label.





Je réalise l'ensemble des étapes de mon parcours de labellisation dans un délai maximal d'un an.

UN LABEL PÉDAGOGIE ACTIVE

POUR QUI ?

Vous êtes intervenante et intervenant en régie. Durant la phase expérimentale du dispositif, les structures (délégations, INET, INSET) du CNFPT vous proposent, si vous le souhaitez, d'accéder au label pédagogie active du CNFPT.

POUR QUOI ?

Pour vous engager dans des pratiques pédagogiques plus actives et plus diversifiées, vous permettre d'avoir une reconnaissance institutionelle de la part du CNFPT, et potentiellement, vous donner la possibilité d'un réinvestissement de vos compétences au sein de votre collectivité territoriale, dans vos pratiques professionnelles.

SUR QUEL PÉRIMÈTRE ?

Le dispositif de labellisation porte sur les compétences pédagogiques en lien avec les attentes du CNFPT.

POUR QUELLE DURÉE ?

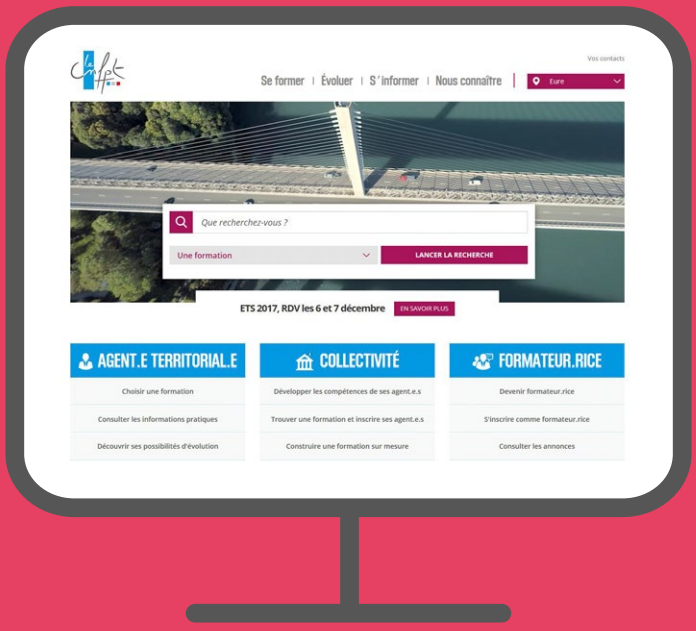
Une fois acquis, le label a une durée de validité de 3 ans renouvelable.

PAR QUEL PROCESSUS ?

Si vous êtes intéressés par la démarche de labellisation, vous êtes invités à réaliser un test d'auto-positionnement en ligne portant sur vos pratiques pédagogiques et votre connaissance de l'environnement d'intervention, afin de vous situer et de vous assurer de disposer des fondamentaux de la pédagogie indispensables pour s'engager dans le dispositif.

RETROUVEZ UN ESPACE DÉDIÉ AUX INTERVENANTES
ET INTERVENANTS SUR LE PORTAIL INTERNET

WWW.CNFPT.FR/ FORMATEUR.RICE / DEVENIR FORMATEUR.RICE



CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE
80, RUE DE REUILLY - CS 41232 - 75578 PARIS CEDEX 12
TÉL. : 01 55 27 44 00 - FAX : 01 55 27 44 01
WWW.CNFPT.FR

© 17/13366/SA - CNFPT STUDIO GRAPHIQUE IMPRESSION WAMBRECHIES