

# PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS ET FORMATRICES GRAND EST



## OFFRE DE FORMATION 2020

---

**VERSION MODIFIÉE**

04/2020 › POUR TENIR COMPTE DE LA SITUATION COVID-19  
TOUTES LES DATES DES SESSIONS ONT ÉTÉ REPORTÉES.



## PRÉSENTATION DU PARCOURS

### Former autrement : l'accompagnement Grand Est

Pour la troisième année, le CNFPT Grand Est propose un accompagnement à la prise en main des nouveaux usages pédagogiques en vigueur dans l'établissement.

Le parcours s'adresse à tous les formateurs et formatrices du Grand Est, novices ou expérimentés, pour leur permettre de mieux exercer leur activité.



#### DES MODULES AU FORMAT ATELIER

**15 formations en présentiel ou mixte pour des groupes de 8 à 12 participants.**

## UN PARCOURS MODULAIRE LIBRE

### Des formations par niveau au choix



#### LES FONDAMENTAUX

Les bases pour découvrir, prendre en main et intégrer le numérique dans ses pratiques.



#### POUR ALLER PLUS LOIN

Se perfectionner et progresser dans l'utilisation des outils d'animation pédagogique.



#### À LA CARTE

Des formations courtes 100 % à distance, en direct ou en différé.



Adresse de messagerie indispensable.

Pour les webinaires, s'assurer en amont que le matériel informatique est équipé d'une carte son.

## S'INSCRIRE AUX FORMATIONS

### Modalités pratiques

L'inscription aux sessions de formation du parcours est libre sauf pour certaines sessions de perfectionnement pour lesquelles un prérequis est imposé.



#### SE CONNECTER AU PORTAIL DES E-COMMUNAUTÉS

[www.e-communautes.cnfpt.fr](http://www.e-communautes.cnfpt.fr)  
Utilisez votre compte Formadist ou créez votre compte en quelques clics



#### ADHÉRER À LA COOPÉRATIVE PÉDAGOGIQUE



#### REJOINDRE LE GROUPE DES FORMATEURS & FORMATRICES GRAND EST

L'espace de partage et de référence des intervenants et intervenantes Grand Est

## UN FORMULAIRE EN LIGNE\*

### Pour vous pré-inscrire sur les modules



#### PRÉ-INSCRIPTION

Renseignez les rubriques et soumettez votre demande de participation à une ou plusieurs formations.



#### VALIDATION

Lorsqu'un nombre suffisant de participants est enregistré, l'inscription est confirmée.



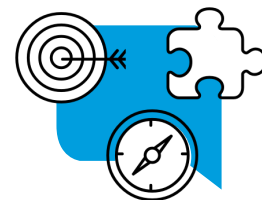
#### CONVOCATION

Une convocation qui formalise l'acceptation à la formation est envoyée à chaque participant.

\* Le formulaire est à remplir lors de la première pré-inscription seulement.  
Pour tout ajout ou modification ultérieurs, contactez la structure organisatrice.



# LES FORMATIONS 2020



## LES FONDAMENTAUX

4

ÊTRE FORMATEUR OU FORMATRICE AU CNFPT

---

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE

---

CONSTRUIRE SON SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE EN INTÉGRANT FORMADIST

---

LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : LES DÉCOUVRIR ET LES PRENDRE EN MAIN

---

LES OUTILS NUMÉRIQUES : LES UTILISER POUR ENRICHIR SES ACTIVITÉS ET SES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

---

ÉVALUER ET FAIRE COLLABORER EN FORMATION

---

UTILISER LES OUTILS ET RESSOURCES NUMÉRIQUES EN PRÉPARATION CONCOURS

---

ACTIVITÉS DISTANCIELLES : RETOURS D'EXPÉRIENCES ET ÉCHANGE DE PRATIQUES

---

## POUR ALLER PLUS LOIN

8

MIEUX S'AFFIRMER ET COMMUNIQUER EN TANT QUE FORMATEUR

---

LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : SE PERFECTIONNER

---

CONCEVOIR UNE ACTIVITÉ D'ÉVASION PÉDAGOGIQUE (ESCAPE GAME)

---

ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE EN UTILISANT ADOBE CONNECT

---

DYNAMISER SES FORMATIONS AVEC BEEKAST

---

S'ENGAGER DANS LE PROCESSUS DE LABELLISATION DU CNFPT

---

PRENDRE EN COMPTE LES BIORYTHMES EN FORMATION

---

## À LA CARTE

12

LES WEBINAIRES DE LA COOPÉRATIVE PÉDAGOGIQUE

---

LES WEBINAIRES DES FORMATEURS ET FORMATRICES GRAND EST



## ÊTRE FORMATEUR OU FORMATRICE AU CNFPT



1 jour



0,5 jour

CODE

T2IA6

SESSION

18/09

Nancy

### Objectif de formation

Mieux connaître le CNFPT, la structure, la FPT, les outils et applicatifs et le cadre administratif pour adapter ses interventions au public.

### Contenu

- L'intervenant ou l'intervenante et le CNFPT
- Les informations sur les formations
- Les outils et les applicatifs
- La formation des intervenants et la labellisation
- Le cadre administratif intervenants et stagiaires
- La Fonction publique territoriale : une administration au service du projet politique local
- 1 Fonction publique territoriale ; 250 métiers
- La gestion des compétences
- L'actualité de la FPT

## LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE



2 jours

CODE

SXI05

SESSION

Accessible en continu

### Objectif de formation

- Acquérir une posture de formateur ou de formatrice favorable à la mise en autonomie des apprenants
- Préparer son intervention
- Animer et réguler un groupe

### Contenu

- Diversité des modalités pédagogiques et de formation
- Principes d'action pour faciliter l'apprentissage des adultes
- Clarification d'une demande
- Rédaction des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques et des modalités d'évaluation
- Présentation de son projet de formation
- Construction d'une progression pédagogique
- Utilisation d'une des 4 familles des méthodes pédagogiques
- Démarrage d'une formation
- Mobilisation des 3 fonctions d'animation
- Expression avec pédagogie
- Définition de l'activité évaluation et identification des principaux niveaux
- Auto-évaluation visant à enrichir ses formations de modalités numériques



---

## CONSTRUIRE SON SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE EN INTÉGRANT FORMADIST



1 jour



0,5 jour

CODE

T2I2A

SESSION

1/09

Nancy

### Objectif de formation

- Organiser la progression pédagogique d'une action de formation
- Intégrer des activités distancielles dans son scénario global
- Formaliser un scénario pédagogique multimodal détaillé

### Contenu

- Définir à quoi sert le scénario pédagogique
- Identifier les rubriques du scénario pédagogique
- Choisir les ressources et activités proposées par Formadist

---

## LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : LES DÉCOUVRIR ET LES PRENDRE EN MAIN



1 jour

CODE

T2I2Y

SESSION

5/10

Nancy

### Objectif de formation

- Animer une communauté de stage
- Dynamiser son animation présentielle
- Animer une classe virtuelle

### Contenu

- Identifier les composantes du scénario tutorial
- Manipuler Formadist
- Utiliser un tableau blanc interactif (TBI) ou un vidéo projecteur interactif (VPI)



## LES OUTILS NUMÉRIQUES : LES UTILISER POUR ENRICHIR SES ACTIVITÉS ET SES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



1 jour

CODE

T2I2Z

SESSION

5/11

Nancy

### Objectif de formation

- Classifier les outils numériques utilisés en formation
- Se centrer sur les activités des apprenants
- Définir les critères pour sélectionner un outil numérique adapté
- Produire une activité ou une ressource enrichie

### Contenu

- Différencier : utilisation et usage / médiation et médiatisation
- Choisir les activités à enrichir
- Partager ses outils
- Collaborer à la création d'une activité ou d'une ressource

## ÉVALUER ET FAIRE COLLABORER EN FORMATION



1 jour

CODE

T2I31

SESSION

14/12

Nancy

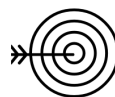
### Objectif de formation

- Construire une évaluation pédagogique
- Concevoir un Quiz Formadist
- Élaborer un travail collaboratif

### Contenu

- Classifier les types d'évaluations
- Définir les éléments constitutifs de l'évaluation pédagogique
- Différencier coopérer et collaborer
- Choisir un outil adapté à la collaboration proposée





## UTILISER LES OUTILS ET RESSOURCES NUMÉRIQUES EN PRÉPARATION CONCOURS

NOUVEAU !



1 jour

0,5 jour

CODE

T2IA7

SESSION

2/10

Nancy

### Objectif de formation

Se familiariser avec les nouvelles modalités et les outils à distance de la préparation aux concours.

### Contenu

- Processus de dématérialisation des copies
- Webinaire
- Correction et annotation des copies
- Ressources sur Formadist
- Animer des e-communautés

## ACTIVITÉS DISTANCIELLES : RETOURS D'EXPÉRIENCES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES

NOUVEAU !



1 jour

0,5 jour

CODE

T2IA8

SESSION

26/11

Nancy

### Objectif de formation

- Perfectionner ses techniques de formateur occasionnel,
- Enrichir sa pratique par les expériences d'autres formateurs,
- Partager son expérience.

### Contenu

- Modalités de mise en œuvre d'une action de formation,
- Modalités pédagogiques, techniques d'animation, ressources numériques,
- Plateforme à distance Formadist,
- Partage d'expériences pédagogiques.

### Prérequis

Avoir suivi le module "Les outils numériques essentiels au CNFPT : les découvrir et les prendre en main (T2I2Y)" ou avoir de l'expérience dans l'utilisation des outils numériques.



## MIEUX S’AFFIRMER ET COMMUNIQUER EN TANT QUE FORMATEUR OU FORMATRICE



2 jours

### Objectif de formation

Acquérir une posture de formateur ou de formatrice

CODE

T2154

SESSION

8-9/10

Nancy

### Contenu

- Posture du formateur ou de la formatrice et la commande :
  - . la compréhension de la commande et des processus de l'apprentissage des adultes
  - . le choix des méthodes et des outils, . la conception d'une évaluation formative.
- Animation de la formation :
  - . l'accueil des participants, l'introduction et le bilan, . la conception et le partage d'un message,
  - . les étapes clés du processus d'apprentissage, . la dynamique et la régulation d'un groupe,
  - . l'évaluation des acquis en cours de formation,
- Analyse et ajustement de sa pratique :
  - . auto-évaluation et identification de ses axes d'amélioration,
  - . bilan du formateur ou de la formatrice pour le commanditaire.

## LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : SE PERFECTIONNER



1 jour

### Objectif de formation

- Consolider ses méthodes pédagogiques pour la formation à distance
- Partager son expérience autour de l'animation de communautés de stage
- Renforcer la dynamique de ses animations présentielles
- Se perfectionner dans l'animation de classes virtuelles

CODE

T213A

SESSION

2/11

Nancy

### Contenu

- Mettre en oeuvre les composantes du scénario Tutoral
- Manipuler Formadist - Animer avec Adobe Connect
- Exploiter les fonctionnalités avancées d'un Tableau Blanc Interactif ou Vidéo Projecteur Interactif

### Prérequis

Avoir suivi le module « Les outils numériques essentiels au CNFPT : les découvrir et les prendre en main - T212Y » ou avoir de l'expérience dans l'utilisation des outils numériques.



## CONCEVOIR UNE ACTIVITÉ D'ÉVASION PÉDAGOGIQUE (ESCAPE GAME)

NOUVEAU !



2 jours

CODE

T2I3D

SESSION

23-24/11

Metz

### Objectif de formation

- Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'utilisation des escape games en formation
- Concevoir tout ou partie d'une activité d'évasion pédagogique
- Mettre en œuvre des pratiques actives, réflexives et sociales par le biais d'activités d'évasion pédagogique

### Contenu

- Les enjeux et objectifs pédagogiques à tous les niveaux
- Processus de mise en œuvre d'une activité d'évasion pédagogique en termes de : stratégie, finalité, information, formation, procédure, évaluations, etc.
- La communication interpersonnelle dans l'activité
- Les conditions de réussite de la démarche ludique
- Les rôles des différents acteurs dans la démarche et la construction de son Escape Game
- Mise en pratique : animer et participer à une activité d'évasion pédagogique

### Prérequis

Maîtrise des fondamentaux de la pédagogie

## ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE EN UTILISANT ADOBE CONNECT

NOUVEAU !



1 jour



0,5 jour

CODE

T2I2W

SESSION

6/11

Nancy

### Objectif de formation

- Découvrir Adobe Connect et ses différentes fonctionnalités
- Se projeter sur les usages de l'outil en tant qu'intervenant pour ses interventions multimodales

### Contenu

- Découvrir Adobe Connect et ses différentes fonctionnalités :
  - . Connaître l'environnement : configuration audio/vidéo, dispositions d'affichages, manipulations et enregistrement
  - . Découvrir les différents modules et leur intérêt : partage de document, partage d'écran, notes, conversation, questions réponses, etc.
- Se projeter sur les usages de l'outil dans les interventions multimodales en tant qu'intervenant :
  - . Les tests techniques
  - . Les différents types d'usage et les différentes phases dans l'animation d'un webinaire
  - . La préparation d'un scénario pédagogique d'intervention
  - . Les règles d'or afin de développer de l'interactivité avec son groupe



## DYNAMISER SES FORMATIONS AVEC BEEKAST

NOUVEAU !



1 jour

CODE

T2I2V

SESSION

2/07

Metz

### Objectif de formation

Découvrir BEEKAST et le prendre en main pour concevoir une intervention en présentiel enrichi.

### Contenu

- Présentation de BEEKAST : intérêt, principe d'utilisation, activités proposées...
- Construction d'une séquence d'un scénario pédagogique incluant l'utilisation de BEEKAST,
- Mise en situation d'animation de la séquence.

## S'ENGAGER DANS LE PROCESSUS DE LABELLISATION DU CNFPT

NOUVEAU !



1 jour



0,5 jour

CODE

T2IA9

SESSIONS

31/08

Nancy

### Objectif de formation

Comprendre la labellisation du CNFPT et s'engager dans la démarche

### Contenu

- Le processus de labellisation du CNFPT
- La pédagogie active
- Le référentiel des compétences
- Le parcours de professionnalisation
- Le portfolio
- Les ressources utiles



## PRENDRE EN COMPTE LES BIORYTHMES EN FORMATION



2 jours

CODE

T2I3D

SESSION

28-29/09

Nancy

### Objectif de formation

- Comprendre la notion de Biorythme en formation
- Les exercices "brise glace" pour faire connaissance ou créer une dynamique dès le matin
- Dérouler des temps de ressourcement par des séances de relaxation mentale et physique afin de permettre aux stagiaires de calmer leur charge mentale et récupérer d'une éventuelle fatigue physique
- Élaborer des outils mnémotechniques pour augmenter la mémorisation des connaissances des stagiaires durant l'animation
- Instaurer des temps pour favoriser l'énergie, augmenter la concentration, réénergiser les stagiaires
- Connaître des outils ludiques d'animation
- Apprendre à être à l'écoute de son propre biorythme

### Contenu

- La notion de biorythme
- Les outils "brise glace"
- Connaître différentes techniques ludiques d'animation.
- Définir et mettre en place des temps de relaxation mentale et physique : temps de ressourcement
- Apprendre à augmenter l'énergie, dynamiser l'attention

## LES WEBINAIRES DE LA COOPÉRATIVE PÉDAGOGIQUE



30 min.

### Objectif de formation

Des outils, des méthodes et des échanges pour se professionnaliser

### SESSIONS

Les jeudis,  
tous les 15 jours  
de 17 h. à 17 h. 30

### Contenu

Animés par un expert différent à chaque session, les webinaires de la coopérative pédagogique, diffusés via la plateforme Adobe Connect, proposent des sujets sur l'innovation pédagogique.

Interactifs et participatifs, ils sont enregistrés pour une session de rattrapage.

Calendrier disponible sur la coopérative pédagogique.

Une adhésion préalable à la Coopérative pédagogique est requise.

Pour adhérer, connectez-vous à l'espace e-communautés.cnfpt.fr dédié

<https://e-communautés.cnfpt.fr/cooperative-pedagogique>

Pour suivre un webinaire :

<https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/r31y7cek4mmb>

## LES WEBINAIRES DE FORMATEURS ET FORMATRICES GRAND EST



Durée variable

### Objectif de formation

Échanger entre participants du parcours de professionnalisation

Faire le point sur des sujets, outils numériques, actualité de l'établissement.

### Contenu (proposition de thématiques)

› Présentation du parcours 2<sup>e</sup> semestre, recueil des attentes des participants en termes de thématiques à traiter

› Échanges de pratiques sur Formadist

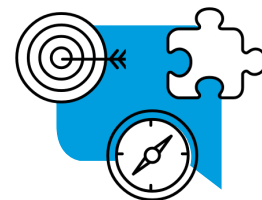
› Échanges de pratiques sur les activités de groupes en présentiel

› Échanges de pratiques sur la mise en oeuvre des formations en lien avec les conseillers formation du CNFPT.

Des temps de rencontre virtuelle pourront être ponctuellement programmés.

Pour prendre connaissance du calendrier des webinaires, formuler une demande, exprimer un besoin ou contacter l'équipe, rejoignez le groupe des Formateurs & Formatrices Grand Est, accessible à partir de la Coopérative pédagogique.

# LE CALENDRIER DES FORMATIONS















Nb de jour(s)  
& modalité










Nancy

Metz

## LES FONDAMENTAUX

ÊTRE FORMATEUR OU FORMATRICE AU CNFPT	1  + 0,5 	18/09	
LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE	2 	Accessible en continu	
CONSTRUIRE SON SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE EN INTÉGRANT FORMADIST	1  + 0,5 	1/09	
LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : LES DÉCOUVRIR ET LES PRENDRE EN MAIN	1 	5/10	
LES OUTILS NUMÉRIQUES : LES UTILISER POUR ENRICHIR SES ACTIVITÉS ET SES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES	1 	5/11	
ÉVALUER ET FAIRE COLLABORER EN FORMATION	1 	14/12	
UTILISER LES OUTILS ET RESSOURCES NUMÉRIQUES EN PRÉPARATION CONCOURS	1  + 0,5 	2/10	
ACTIVITÉS DISTANCIELLES : RETOURS D'EXPÉRIENCES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	1  + 0,5 	26/11	

## POUR ALLER PLUS LOIN

MIEUX S'AFFIRMER ET COMMUNIQUER EN TANT QUE FORMATEUR	2 	8-9/10	
LES OUTILS NUMÉRIQUES ESSENTIELS AU CNFPT : SE PERFECTIONNER	1 	2/11	
CONCEVOIR UNE ACTIVITÉ D'ÉVASION PÉDAGOGIQUE (ESCAPE GAME)	2 		23-24/11
ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE EN UTILISANT ADOBE CONNECT	1  + 0,5 	6/11	
DYNAMISER SES FORMATIONS AVEC BEEKAST	1 		2/07
S'ENGAGER DANS LE PROCESSUS DE LABELLISATION DU CNFPT	1  + 0,5 	31/08	
PRENDRE EN COMPTE LES BIORYTHMES EN FORMATION	2 	28-29/09	

## À LA CARTE

LES WEBINAIRES DE LA COOPÉRATIVE PÉDAGOGIQUE		Tous les 15 jours, les jeudis
LES WEBINAIRES DE FORMATEURS ET FORMATRICES GRAND EST		Tous les mois a/c d'Août

1 ou 2...  = formation en présentiel d'un ou x... jours

0,5  = formation à distance d'une demi-journée

# PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION DES FORMATEURS ET FORMATRICES GRAND EST

## UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE



**STÉPHANE  
PICCO**

**Conseiller formation**

03 87 39 97 65  
stephane.picco@cnfpt.fr



**NATHALIE  
LESSERTEUR**

**Assistante formation**

03 87 39 97 52  
nathalie.lesserteur@cnfpt.fr



**VANESSA  
BLIN-BOSSAERT**

**Conseillère formation**

03 25 83 10 64  
vanessa.blin@cnfpt.fr



**SABRINA  
DAVEZIES**

**Assistante formation**

03 25 83 10 76  
sabrina.davezies@cnfpt.fr



**ESTHER  
MIOT**

**Chargée de l'appui au pilotage et suivi de l'offre**

03 83 18 46 42  
esther.miot@cnfpt.fr

## CNFPT GRAND EST

### ALSACE-MOSELLE

13, rue des Messageries  
57000 Metz

### CHAMPAGNE-ARDENNE

1, esplanade Lucien Péchart  
BP 3046 - 10012 Troyes cedex

### LORRAINE

6, quai Andreu de Billstein  
54000 Nancy