

OFFRE 2018
DE FORMATION

ANIMATEUR.RICE ENFANCE - JEUNESSE

CODE ITINÉRAIRE : I9017

INSET DE NANCY
1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

CODE I9017

ANIMATEUR.RICE ENFANCE-JEUNESSE

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

Acquérir les repères fondamentaux permettant de mettre en place des projets d'animation sur les différents temps péri et extra scolaires, avec différents publics et en lien avec l'ensemble des membres de la communauté éducative.

SE SITUER ET INTERVENIR AU SEIN DE SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Les fondements et les valeurs de l'animation	F	2 jours	SXK00
Les pratiques d'animation au service de la relation éducative	F	2 + 1 jours	SXK01
La méthodologie du projet d'animation : de l'idée à l'évaluation *	F	2+ 2 jours	SXK02

CONNAÎTRE LES PUBLICS ACCUEILLIS DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

La connaissance et l'accompagnement des enfants de 3 à 12 ans	F	2 + 2 jours possible	SXK03
L'accompagnement des projets des jeunes (11-18 ans)	F	3 jours	SXK04

TRAVAILLER ENSEMBLE ET COMMUNIQUER AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Le travail en équipe d'animation et en cohérence éducative	F	3 jours	SXK05
Les écrits professionnels interne dans le champ de l'animation	F		SXK06
Les relations parents-professionnel.le.s dans le secteur de l'animation, en milieu scolaire et périscolaire	F		SXK07
Analyse et prévention des situations conflictuelles entre et avec les enfants	F	3 jours	SXK08
La laïcité et la relation socio-éducative	F	2 jours	SXLGR

CALENDRIER

Pour les dates des sessions, contactez le.la conseiller.ère formation ou le.la référent.e CNFPT de votre territoire.

Plus d'information sur www.cnfpt.fr

LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK00

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- comprendre les fondements et les valeurs de l'animation et leur adaptation aux enjeux contemporains,
- préciser le sens de sa posture professionnelle au quotidien,
- découvrir et s'approprier l'utilisateur l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- repères historiques sur l'animation et l'éducation populaire et les valeurs qu'elles portent,
- les enjeux actuels de l'animation,
- le dialogue avec les autres professionnels ou structures et place de ces valeurs,
- le positionnement de l'animateur : entre militant, acteur éducatif, et agent territorial de l'animation,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Durée 2 + 1 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK01

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- maîtriser le rôle éducatif de l'animateur.rice et adapter sa posture,
- acquérir les principes et repères pour pouvoir mener une activité, une animation, adaptées aux temps, aux publics,
- maîtriser les techniques d'animation de groupe,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le positionnement de l'adulte animateur face à un groupe d'enfants :
  - gestion de groupe,
  - notion d'autorité et de " vivre ensemble ",
  - expression adaptée au public
- l'organisation d'une animation
- numérique, atouts et dangers des réseaux sociaux
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, échanges de pratiques, mises en situation, travaux d'intersession à partir des pratiques observées et projets menés par les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LA MÉTHODOLOGIE DU PROJET D'ANIMATION : DE L'IDÉE À L'ÉVALUATION

Durée 2+ 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK02

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- acquérir et mettre en oeuvre une méthode de construction d'un projet d'animation, en lien avec le projet pédagogique en lien avec le projet éducatif de territoire,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté "éducation et temps périscolaires" et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- la définition des différents projets (social, éducatif, pédagogique, d'animation, d'activités) et la place du projet d'animation,
- le lien avec le projet éducatif de territoire (PEDT),
- le rôle éducatif de l'animateur.rice dans l'élaboration du projet,
- les partenaires internes et externes.
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation action, travaux d'intersession, travaux sur les cas apportés par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage "la communication dans le secteur de l'animation" et d'avoir un projet d'animation ou une intention de projet à réaliser.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **2 + 2 jours possible**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK03

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation, ATSEM

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans
- identifier les postures pour accompagner le développement de l'enfant et prendre en compte ses compétences,
- construire des conduites éducatives cohérentes
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel, et les besoins des enfants
- autonomie, acquisition du langage, socialisation,
- les activités en lien avec les âges et les temps éducatifs
- sensibilisation à la démarche d'observation
- la communication professionnelle en direction des enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- éclairages théoriques, travail sur les représentations,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- mises en situation et observations en intersession et retour d'expérience .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK04

PUBLIC

Professionnel.le.s travaillant avec un public « jeunes » (11-18 ans)

OBJECTIFS

- identifier et comprendre les comportements et les usages des jeunes (11-18 ans),
- se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel,
- prendre en compte la spécificité des publics « jeunes » pour mieux les accompagner dans la réalisation de leurs projets,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le concept de jeunesse(s) et la place des jeunes dans la société,
- les besoins et pratiques des jeunes ,
- rôle éducatif des professionnel.le.s : principes de fonctionnement et règles de vie à élaborer avec les jeunes au sein d'un groupe,
- l'accompagnement des projets des jeunes : de l'idée à sa réalisation concrète.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas à partir des projets apportés par les participant.e.s, échanges de pratique,
- travaux à mener en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK05

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail,
- identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité
- comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative,
- mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie,
- favoriser les relations avec les différents partenaires

découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- l'équipe et l'organisation du travail,
- la relation hiérarchique,
- le travail participatif,
- l'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive,
- les outils pour une cohérence éducative de qualité,
- les conditions de réussite du partenariat,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

Durée

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK06

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- identifier la nature et la fonction des différents écrits réalisés dans le champ de l'animation,
- rédiger clairement des écrits pour la communication interne,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- les principes d'une communication écrite réussie : émetteur-récepteur- codes et usages
- les différents écrits opérationnels de l'animation (hors projet éducatif et pédagogique)
- rédaction structuration des écrits :
  - les documents selon leur finalité et leur(s) destinataire(s)
  - expression syntaxique et orthographique
- analyse et/ou production d'écrits professionnels
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- mise en situation,
- exercices d'application.
- analyse de documents apportés par les participant.es,
- intersession entre J2 et 3.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

LES RELATIONS PARENTS-PROFESSIONNEL.LE.S DANS LE SECTEUR DE L'ANIMATION, EN MILIEU SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Durée

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK07

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'animation, ATSEM, agent.e.s faisant fonction.

OBJECTIFS

- situer la place de la famille aujourd'hui et ses évolutions,
- identifier la nature des relations avec l'équipe d'animation selon l'âge des enfants,
- repérer les éléments contributifs d'une relation de qualité auprès des familles,
- situer et construire une relation bienveillante de juste proximité,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- repères sociologiques sur les modèles familiaux. représentations et réalités,
- la famille : rôle, place donnée, prise, laissée, au sein de la communauté éducative,
- enjeux de la relation enfant-parent en fonction de l'âge des enfants accueillis en accueil périscolaire et scolaire,
- rôle et positionnement des professionnel.le.s vis-à-vis de la famille lors des temps d'accueil :
  - la relation aux familles pour favoriser les temps de séparation, la relation aux enfants, les informations à échanger,
  - rôle de transmission et de régulation,
  - la nature et la forme des informations transmises en fonction des différents temps de la journée de l'enfant,
  - la notion d'adulte référent et la répartition des rôles au sein de l'équipe d'animation,
- outils et repères pour une communication bienveillante :
  - écoute active, non jugement, reformulation,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques.
- Etudes de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires.
- Mises en situation et observations en intersession.
- Retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

ANALYSE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK08

PUBLIC

Professionnel.le.s intervenant auprès des enfants.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant,
- réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes,
- construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées,
- mettre en uvre des démarches préventives,
- accompagner les enfants dans l'apprentissage de leur vie sociale,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées,
- clarification des notions d'agressivité, violence, colère et conflit, autorité, règles de vie,
- les enjeux du conflit :
  - repérage des types de conflits entre enfants,
  - le conflit dans le processus de socialisation,
- les attitudes éducatives pour prévenir, réguler et remédier aux situations conflictuelles :
  - repérer les sources de conflit,
  - aménager, organiser les espaces et les temps,
  - intervenir et faire médiation,
- l'enfant "agressif", comment l'aider à canaliser sa violence ? :
  - repérage des facteurs explicatifs et explicitation des comportements agressifs,
  - positionnement du professionnel (légitimité, relation, argumentation),
  - analyse de situations-problème et identification de pistes d'action et réponses éducatives adaptées,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- éclairages théoriques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- mises en situation et observations en intersession,
- retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9001 Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - atsem
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse

NOUVEAU

LA LAÏCITÉ ET LA RELATION SOCIO-ÉDUCATIVE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXLGR

PUBLIC

Animateur.rice.s, éducateur.rice.s sportif.ve.s, ATSEM, coordonnateur.rice.s de réussite éducative, travailleur.euse.s sociaux.ales, tuteur.rice.s de jeunes en service civique .

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité.
- Connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas.
- Apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination.
- Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de la relation socio-éducative, dans une logique de dialogue avec les publics.

CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- La gestion du dialogue avec les habitant.e.s et les usager.ère.s.
- L'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité.
- La construction d'argumentaires et les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- La posture professionnelle dans l'exercice de ses missions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Echanges entre participant.e.s
- Travaux de groupe.
- Analyse d'expériences, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs
I9017 Animateur.rice enfance-jeunesse