

AGENT D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : CORINNE GOUADEC-LANCIEN - 02 97 47 71 07 - CORINNE.GOUADEC@CNFPT.FR

PUBLIC

- ASEM.
- Agent social ou agent polyvalent.

OBJECTIFS

- Accompagner la professionnalisation des agents travaillant dans la classe avec l'enseignant et sur les temps d'accueil périscolaires (garderie, restaurant, surveillance de récréation...).

ACCUEIL ET CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Le sommeil et l'enfant 2 jours K43F0 FONDAMENTAUX	La relation au toucher avec le petit enfant 4 jours L33D0 FONDAMENTAUX	La connaissance de la psychologie de l'enfant d'âge scolaire (6-11 ans) 2 ou 3 jours L35D0 FONDAMENTAUX	Accueil d'un enfant en situation de handicap en collectivité 3 jours L33E0 FONDAMENTAUX
La gestion de la relation avec l'enfant d'âge scolaire 2 jours ZZPEL FONDAMENTAUX	Le comportement alimentaire de l'enfant d'âge scolaire 2 jours MCOR1 FONDAMENTAUX	Relations atsem, parents et enseignants 3 jours K2250 FONDAMENTAUX	Accompagnement à la parentalité 3 jours L30E0 FONDAMENTAUX
De la mal-traitance à la bien-traitance : évolution de la posture du professionnel de l'enfance 2 jours L33F0 FONDAMENTAUX	Réforme des rythmes de l'enfant à et autour de l'école l'enfant : la place de l'atsem 3 jours LRYS FONDAMENTAUX	Parler avec l'enfant : les mots de l'a.t.s.e.m 3 jours LATSE FONDAMENTAUX	

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

L'éveil musical du jeune enfant (0-3 ans) 2 jours N0112 FONDAMENTAUX	Le jeu chez l'enfant 3 jours L35B0 FONDAMENTAUX	Création d'une activité éducative autour du jeu pour les 3-11 ans 3 jours LEJBB FONDAMENTAUX	Le chant avec un groupe d'enfants 2 jours ZZCHA FONDAMENTAUX
L'approche de la danse contemporaine avec l'enfant : expression corporelle 2 jours ZZDAN FONDAMENTAUX	Des livres et des histoires à raconter (à partir de 3 ans) 3 jours ZZLIV FONDAMENTAUX	L'expression et la participation des enfants : l'enfant porteur de projet 3 jours ZZPAR FONDAMENTAUX	Animation d'un temps de relaxation pour les enfants 2 jours LRELX FONDAMENTAUX

ACTIVITÉS D'ENTRETIEN ET PRÉVENTION

Les règles de base en matière de nutrition 1 jour M31D0 FONDAMENTAUX	La place du corps dans la relation d'aide et de soin au jeune enfant 4 jours K50F0 FONDAMENTAUX
--	---

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LE SOMMEIL ET L'ENFANT

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R023 - 24-25/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R022 - 26-27/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: K43F0**

PUBLIC

Professionnels des structures petite enfance et des écoles maternelles.

OBJECTIFS

- Identifier les rythmes et les étapes associées au développement de l'enfant ainsi que du sommeil de l'enfant.
- Expliquer les conditions favorisant une bonne qualité de sommeil de l'enfant.
- Aménager le temps de la sieste.

CONTENU

- Rappels sur les étapes du développement de l'enfant.
- Physiologie et rythmes du sommeil.
- Aspects du sommeil solitaire, sommeil partagé.
- Troubles du sommeil.
- Contexte et aménagement favorisant la sieste ou le temps du repos en collectivité.
- Accompagnement des parents et des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences. Mises en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire **ZZANI**
- Itinéraire **ZZPE**
- Itinéraire **ZZENF**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA RELATION AU TOUCHER AVEC LE PETIT ENFANT

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L33D0**

PUBLIC

Puéricultrices, auxiliaires de puériculture et professionnels en PMI.

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter la relation du toucher avec la mère et le tout-petit.
- Acquérir une qualité de toucher, d'écoute et de présence auprès du bébé.

CONTENU

- Le développement sensoriel et moteur : construction du schéma corporel ; décodage des états de stress, de détente et de bien être du bébé.
- L'approche de la relation psychoaffective : les signes d'engagement et de désengagement ; le rythme du bébé ; réaction face aux pleurs.
- Les techniques du toucher : pratique du massage sur poupon ; adaptation des gestes en fonction des besoins du bébé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mises en situation (utilisation du poupon).

Formation organisée en 2 parties.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA CONNAISSANCE DE LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE (6-11 ANS)

Durée **2 ou 3 jours**Niveau **Fondamentaux**PLÉRIN
D088 - 12-14/03/14Information et Inscription
Bretagne
Sylvie Grisard
02 96 61 80 16THORIGNÉ-FOUILLARD
D083 - 17-19/03/14Information et Inscription
Bretagne
Annie Glémot
02 99 54 80 50GOUESNOU
D087 -
02/04,09/04,16/04/2014Information et Inscription
Bretagne
Nicole Goulaouic
02 98 02 52 11VANNES
D085 - 08-10/10/14Information et Inscription
Bretagne
Paul Maisonneuve
02 97 47 71 17THORIGNÉ-FOUILLARD
D084 - 22-24/10/14Information et Inscription
Bretagne
Annie Glémot
02 99 54 80 50

Code stage: L35D0

OBJECTIFS

- Identifier les étapes du développement psychologique, physique et moteur de l'enfant scolarisé en école élémentaire (6-11 ans).
- Repérer les rythmes biologiques et de vie de l'enfant.
- Adapter sa pratique professionnelle.

CONTENU

- Les repères et phases du développement selon les âges : l'enfant entre 6 ans et 11 ans.
- Les incidences de ces étapes sur le comportement en société, dans le jeu, avec les adultes.
- Le rôle de "l'adulte professionnel" dans la relation à l'enfant.
- L'accompagnement du professionnel dans l'épanouissement de l'enfant.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZARA
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VANNES
R052 - 24-26/03/14Information et Inscription
Bretagne
Valérie Le Borgne
02 97 47 71 06THORIGNÉ-FOUILLARD
R053 - 02-04/04/14Information et Inscription
Bretagne
Valérie Le Borgne
02 97 47 71 06**Code stage: L33E0**

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Expliquer la législation et les enjeux inhérents à l'accueil d'un enfant en situation de handicap.
- Préparer l'arrivée de l'enfant dans la structure.

CONTENU

- Repères juridiques.
- Connaissances du/des handicaps.
- L'enfant en situation de handicap, son milieu familial, son accueil dans la structure et la collectivité :

- place des parents et des partenaires éducatifs,
- accueil et place des parents dans le projet de la structure,
- communication et échanges,
- relations avec d'autres parents ou autres professionnels.

- Handicap et construction du jeune enfant.
- Besoins de l'enfant et spécificités liées au handicap : développement affectif, physique, social et intellectuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZHAN
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA GESTION DE LA RELATION AVEC L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: ZZPEL**

PUBLIC

Professionnels de l'enfance d'âge scolaire : ASEM, éducateurs, animateurs, agents de service en restauration scolaire.

OBJECTIFS

- Réguler les relations difficiles avec l'enfant.
- Se positionner comme professionnel et en tant qu'adulte.
- Savoir communiquer avec les enfants et les parents concernés.
- Prendre de la distance sur un plan personnel et professionnel avec les difficultés rencontrées.

CONTENU

- Rappel des connaissances de base en psychologie et développement moteur de l'enfant (3-6 ans) et 6-10 ans).
- Apports théoriques sur les comportements déroutants, agressifs ou violents de l'enfant de 3 à 10 ans.
- L'attitude appropriée pour l'enfant lui-même et les autres enfants : l'intégration à terme de l'enfant.
- L'enseignant ou d'autres professionnels pour faire face à ce genre de situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences. Etudes de cas.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZENF

LE COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DE L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: MCOR1**

PUBLIC

ATSEM, agents accompagnant le temps du repas, responsables d'équipe de restaurant.

OBJECTIFS

- Identifier les étapes du développement psycho-moteur chez l'enfant entre 3 et 10 ans.
- Identifier les variations de comportement alimentaire selon les âges et les prendre en compte dans la composition du repas de l'enfant.
- Accompagner le temps du repas de l'enfant.
- Adapter ses pratiques et ses attitudes en fonction des âges.

CONTENU

- Les étapes du développement psycho-moteur et les comportements alimentaires de l'enfant.
- Faire connaissance avec "l'assiette" de l'enfant.
- Comment donner envie de manger ou ce que veut dire l'accompagnement de l'enfant pendant le temps du repas.
- Composition et réalisation de menus adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZAPR
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

RELATIONS ATSEM, PARENTS ET ENSEIGNANTS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: K2250**

PUBLIC

Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM) ou agents exerçant ces fonctions.

OBJECTIFS

- Mieux se situer dans les missions de l'école maternelle :

- rôle de l'enseignant,
- rôle de l'agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM),
- rôle des parents.

CONTENU

- L'accueil en petite section.
- Les attentes de l'école, les attentes des familles.
- La relation ATSEM avec les autres acteurs :

- pendant le temps scolaire,
- hors du temps scolaire (garderie- temps du midi).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échanges, exercices.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R044 - 20-21/03 +
28/03/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**RENNES**
R045 - 06-07-21/11/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: L30EO**

PUBLIC

Professionnels des secteurs social, éducation et petite enfance.

OBJECTIFS

- Analyser l'évolution des fonctions parentales sous les angles sociologique, économique, culturel, psychologique.
- Définir le rôle du professionnel et ses représentations adaptés à l'accompagnement de la parentalité.

CONTENU

- Les différentes conceptions de la "famille", les "parents", la "parentalité" ...
- L'évolution des fonctions parentales.
- Le positionnement professionnel dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité.
- Le partage d'expériences et d'exemples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Repères théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

DE LA MAL-TRAITANCE À LA BIEN-TRAITANCE : ÉVOLUTION DE LA POSTURE DU PROFESSIONNEL DE L'ENFANCE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L33F0**

PUBLIC

- Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Définir les situations de mal-traitance et de bien-traitance hors des représentations habituelles.
- Penser le concept de bien-traitance comme un outil d'évolution des pratiques éducatives et professionnelles.
- Faire évoluer sa posture de professionnel dans un souci de prévention.
- Se placer dans une démarche collective de bien-traitance.

CONTENU

- Définitions des bien-traitance et mal-traitance : évolution des pratiques éducatives et professionnelles.
- La bien-traitance comme outil d'évaluation des pratiques.
- La bien-traitance comme outil de prévention.
- Le positionnement du collectif dans le projet global.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et partage d'expérience.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE

- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques

NOUVEAU

RÉFORME DES RYTHMES DE L'ENFANT À ET AUTOUR DE L'ÉCOLE L'ENFANT : LA PLACE DE L'ATSEM

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****SAINT-BRIEUC**
D003 - 18-20/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R001 - 24-26/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R002 - 08-10/09/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LRYTS**

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des enfants d'âge scolaire.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les impacts de "la réforme des rythmes scolaires" de janvier 2013.
 - Découvrir ce que sont les rythmes de l'enfant à partir des principes de la chronobiologie.
 - Adapter ses propositions d'activités selon l'âge des enfants, les espaces...
 - Identifier "les temps" de l'enfant et sa famille.
 - Situer son rôle éducatif dans ce nouveau contexte : la relation aux enfants et aux autres acteurs.
- adapter ses propositions.

CONTENU

- Les changements apportées par "la réforme des rythmes scolaires" et le projet de "refondation de l'école".
- Le temps de l'enfant dans les nouveaux projets éducatifs et les évolutions dans les missions de l'ATSEM : rôle, responsabilité, positionnement, relation à l'enfant.
- Le travail en équipe : construire des temps complémentaires, communiquer sur sa pratique, évaluer son action.
- L'animation d'activités variées : enrichir son répertoire de propositions et pratiquer pour mieux adapter par la suite.
- L'analyse de pratique : savoir adapter ses propositions et sa posture professionnelle au contexte.
- L'aménagement des espaces d'accueil et d'activités au service des projets éducatifs.
- Le projet éducatif : définition, sens, participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZNF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

PARLER AVEC L'ENFANT : LES MOTS DE L'A.T.S.E.M

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VANNES
R002 - 07-09/07/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LATSE**

PUBLIC

Atsem ou faisant fonction d'Atsem en école maternelle.

OBJECTIFS

- Rappeler les exigences des programmes de l'école maternelle par rapport à la structuration du langage chez l'enfant.
- Préciser le rôle de l'ATSEM en appui de l'enseignant.
- Identifier les principes à mettre en oeuvre pour communiquer efficacement.

CONTENU

- Langage et école maternelle : des compétences à construire et à soutenir.
- Langage et activités langagières à l'école maternelle : normes.
- Attitudes éducatives favorisant le soutien à la structuration du langage du jeune enfant
- Notion de " parler professionnel "
- Démarche collaborative et complémentaire avec l'enseignant.
- Communication au coeur des relations professionnelles.
- Repérage des différentes situations de communication professionnelle avant, pendant, après et au-delà de la classe (enfants, enseignant, familles, partenaires, institution...).
- Techniques communication.
- Communication efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théoriques, pratiques et interactives centrées sur la réalité des situations de terrains.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'ÉVEIL MUSICAL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****CESSON-SÉVIGNÉ**
R016 - 20-21/02 +
18/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R019 - 03-04/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**VANNES**
R020 - 28-29/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**Code stage: N0112**

PUBLIC

ATSEM, auxiliaires de puériculture, éducatrices de jeunes enfants, agents d'animation.

OBJECTIFS

- Développer chez l'enfant et chez l'adulte qui l'accompagne une attitude d'écoute.
- Identifier le rôle et la posture de l'adulte qui accompagne l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'approche des sons, de la musique.
- Accompagner l'enfant dans la création d'une production sonore et musicale.

CONTENU

- La notion et la mise en condition d'écoute active.
- Les différentes sonorités des matières.
- L'imaginaire de l'enfant.
- La chanson et la mélodie comme supports de mémorisation, de développement moteur et du langage.
- L'épanouissement dans le jeu musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques et utilisation d'instruments.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

NOUVEAU

LE JEU CHEZ L'ENFANT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L35B0**

PUBLIC

- Professionnels en contact avec les enfants d'âge scolaire.

OBJECTIFS

- Rappeler les étapes du développement psycho-moteur chez l'enfant.
- Découvrir le monde du jeu, les techniques du jeu et ses différents supports.
- Apprivoiser le jeu et l'intégrer dans sa pratique.

CONTENU

- Points de repères essentiels pour comprendre les étapes du développement de l'enfant.
- Choix et modalités de mise en œuvre des jeux.
- Le jeu et l'enfant : histoires et pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et mises en pratique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **ZZENF**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

CRÉATION D'UNE ACTIVITÉ ÉDUCATIVE AUTOUR DU JEU POUR LES 3-11 ANS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****LAMBALLE**
R028 - 12-14/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R022 - 07-09/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**QUIMPER**
R024 - 22-24/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**GUINGAMP**
R025 - 19-21/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R023 - 13-15/10/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**LORIENT**
R029 - 17-19/11/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LEJBB****PUBLIC**

Professionnels exerçant auprès des enfants d'âge scolaire.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes fonctions et formes du jeu dans la relation éducative avec l'enfant.
- Utiliser les techniques de jeu favorisant la relation à l'autre, la médiation, le développement ou le maintien de compétences, le partage de valeurs.
- Accompagner le professionnel dans la création d'une activité autour du jeu.

CONTENU

- Le jeu et ses différentes fonctions, applications, intérêts et limites.
- Le développement et l'analyse de nouvelles techniques de jeu et d'animation.
- La conception et la mise en œuvre de l'activité éducative autour du jeu.
- Le rôle et la place du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation et analyse de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire **ZZANI**
- Itinéraire **ZZENF**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LE CHANT AVEC UN GROUPE D'ENFANTS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****THORIGNÉ-FOUILLARD**
R004 - 15-16/12/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**Code stage: ZZCHA**

PUBLIC

Professionnels en contact avec les enfants d'âge scolaire.

OBJECTIFS

- Développer chez le professionnel sa capacité à chanter et à faire chanter.
- Créer et animer une activité éducative autour du chant avec les enfants.

CONTENU

- Technique vocale : échauffement, posture, respiration, timbre, diction, jeux de préparation au chant.
- Apprentissage de chants variés : mélodies, rythmes, nuances, paroles, canons, polyphonies adaptées à l'âge des enfants.
- Mise en situation de direction de chœurs : techniques pour faire chanter.
- Elaboration de séances de chant et prolongements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pratique du chant et de la direction, jeux autour du chant.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en musique et solfège non nécessaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'APPROCHE DE LA DANSE CONTEMPORAINE AVEC L'ENFANT : EXPRESSION CORPORELLE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux**LANESTER
R005 - 17-18/02/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06THORIGNÉ-FOUILLARD
R006 - 08-09/12/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: ZZDAN**

PUBLIC

Professionnels en contact avec les enfants d'âge scolaire (écoles, accueils de loisirs).

OBJECTIFS

- Développer chez le professionnel sa capacité à s'exprimer avec son corps, danser, faire danser.
- S'initier à une démarche artistique, évolutive et participative.
- Donner une vraie place au corps dans les loisirs des enfants : relaxation, expression corporelle, danse.
- Créer et animer une activité éducative sur le thème de la danse.

CONTENU

- Techniques de relaxation, respiration, échauffements.
- Caractéristiques du mouvement dansé.
- Consignes et contraintes dans la démarche artistique.
- Expression corporelle et créativité.
- danse et communication : la scène.
- création et animation d'une activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers.

PRÉ-REQUIS

Expérience en danse non nécessaire.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

DES LIVRES ET DES HISTOIRES À RACONTER (À PARTIR DE 3 ANS)

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R010 - 13-14/03 +
17/04/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**VANNES**
R008 - 30/06 + 01/07 +
12/09/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**VANNES**
R007 - 13-14/11/14 +
08/12/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: ZZLIV**

PUBLIC

- Professionnels travaillant avec les enfants d'âge scolaire : écoles, accueil de loisirs, bibliothèques.

OBJECTIFS

- Découvrir les livres offerts à l'enfance et la jeunesse.
- Se doter de repères pour choisir des livres adaptés à son public.
- Expérimenter la lecture à voix haute.
- Organiser une activité éducative à partir de lectures à partager avec les enfants.
- Réfléchir à la place de l'adulte dans la médiation par le livre.
- Identifier les effets du livre et de la lecture dans le développement de l'enfant.

CONTENU

- Place des histoires et des livres dans les loisirs des enfants et dans un projet éducatif.
- Techniques de lecture à voix haute : déroulement d'une animation-lecture.
- Critères de choix des livres, répertoires : bain de livres.
- Aménagements du temps et de l'espace autour des livres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers et analyse de pratique, apports théoriques et documentaires (bibliographie des "incontournables") expérimentation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

NOUVEAU

L'EXPRESSION ET LA PARTICIPATION DES ENFANTS : L'ENFANT PORTEUR DE PROJET

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VANNES
R004 - 22-24/09/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: ZZPAR**

PUBLIC

Animateurs et responsables d'accueils de loisirs.

OBJECTIFS

- Apprendre aux enfants à être acteurs de leurs loisirs en contruisant des projets de façon coopérative.

CONTENU

- Le projet éducatif tourné vers l'enfant.
- De l'éducation à la citoyenneté.
- Les techniques d'animation de conseils d'enfants.
- De l'idée au projet : rôle des animateurs.
- D'autres moyens d'expression que la parole : le corps, les arts plastiques, l'écriture, les jeux coopératifs, le théâtre-forum.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers et analyse de pratique, diagnostics de terrain, construction de savoirs coopératifs, apports théoriques et documentaires.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Animation enfance, jeunesse

NOUVEAU

ANIMATION D'UN TEMPS DE RELAXATION POUR LES ENFANTS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****THORIGNÉ-FOUILLARD**
R002 - 16-17/06/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**LANGUEUX**
R003 - 29-30/09/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LRELX**

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants d'âge scolaire (ATSEM, agents d'animation).

OBJECTIFS

- Se former à la pratique de la relaxation chez l'enfant.
- Connaître les principales techniques favorisant un mieux-être chez l'enfant.
- Connaître l'intérêt des activités de détente et créer une ambiance propice.
- Mettre en place des temps de retour au calme lors des activités motrices.
- Adapter sa pratique à l'âge de l'enfant.
- Utiliser les médiations favorisant l'état de relaxation chez l'enfant.

CONTENU

- Les différentes notions autour de la détente : notions de relaxation et de bien-être.
- Le rôle de la respiration et du souffle : notion d'activité de décharge ; notions d'inhibition et dés-inhibition, de lâcher-prise.
- Les notions de contenant, de sécurité
- Les effets de la répétition et de la ritualisation ; mettre des mots sur le vécu corporel ; notion de courbe d'énergie
- Les exercices et pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Repères théoriques et mises en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire **ZZANI**
- Itinéraire **ZZENF**

DOMAINE : RESTAURATION / Sous-domaine : Equilibre nutritionnel

NOUVEAU

LES RÈGLES DE BASE EN MATIÈRE DE NUTRITION

Durée **1 jour**Niveau **Fondamentaux**

GOUESNOU

D025 - 26/03/14

Information et Inscription
Bretagne
Nicole Goulaouic
02 98 02 52 11

VANNES

D024 - 20/05/14

Information et Inscription
Bretagne
Paul Maisonneuve
02 97 47 71 17

PLOUFRAGAN

D026 - 28/05/14

Information et Inscription
Bretagne
Sylvie Grisard
02 96 61 80 16

THORIGNÉ-FOUILLARD

D023 - 01/09/14

Information et Inscription
Bretagne
Annie Glénot
02 99 54 80 50

Code stage: M31D0

PUBLIC

Agents travaillant en restauration collective, agents de service des restaurants.

OBJECTIFS

Repérer et appliquer les notions de base en matière de nutrition.

CONTENU

- Rappel des règles nutritionnelles de base :

- la composition des aliments,
- les groupes d'aliments,
- les bases d'une alimentation équilibrée.

- Les besoins nutritionnels de l'enfant à la personne âgée.

- Le rôle des intervenants en restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZAPR
- Itinéraire ZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA PLACE DU CORPS DANS LA RELATION D'AIDE ET DE SOIN AU JEUNE ENFANT

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R022 - 24-25/04 +
22-23/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**SAINT-BRIEUC**
R023 - 28-29/08 +
25-26/09/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: K50F0**

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Utiliser les gestes et les attitudes qui impliquent le corps.
- Organiser l'accompagnement quotidien des jeunes enfants (s'asseoir, se lever, se coucher, s'alimenter, se laver).
- Affiner l'écoute et ajuster la distance pour un mieux être, dans sa relation à l'autre et à l'environnement.

CONTENU

- Explorations basées sur sa propre organisation permettant un usage de soi plus efficace, économe et confortable dans les mouvements du quotidien.
- Mise en pratique et adaptation de cet apprentissage aux situations professionnelles.
- Temps de parole et d'analyse des vécus éprouvés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et nombreuses applications pratiques (exercices au sol).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF