

ASSISTANT D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

CONSEILLER FORMATION : CORINNE GOUADEC-LANCIEN - 02 97 47 71 07 - CORINNE.GOUADEC@CNFPT.FR

PUBLIC

- Professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant : éducatrice de jeune enfant, auxiliaire de puériculture, agent social, assistant familial...

OBJECTIFS

- Accompagner la professionnalisation des agents travaillant en direction des petits enfants.

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DU JEUNE ENFANT

Accompagnement à la parentalité 3 jours L30E0 FONDAMENTAUX	L'accueil du petit enfant en structure d'accueil 3 jours LACBB FONDAMENTAUX	Le lien et l'attachement au jeune enfant 3 jours LIABB FONDAMENTAUX	Le sommeil et l'enfant 2 jours K43F0 FONDAMENTAUX
Accueil et accompagnement des enfants venus d'ailleurs 3 jours L34D0 FONDAMENTAUX	De la mal-traitance à la bien-traitance : évolution de la posture du professionnel de l'enfance 2 jours L33F0 FONDAMENTAUX	La relation au toucher avec le petit enfant 4 jours L33D0 FONDAMENTAUX	Accueil d'un enfant en situation de handicap en collectivité 3 jours L33E0 FONDAMENTAUX
Les règles de base en matière de nutrition 1 jour M31D0 FONDAMENTAUX	Le doudou comme objet transitionnel 2 jours LD0UD APPROFONDISSEMENT	Accompagner les étapes du développement sensori-moteur du jeune enfant 4 jours LDEVE APPROFONDISSEMENT	Les étapes du développement psychique et psychomoteur du petit enfant 2 jours LDEVJ FONDAMENTAUX

ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET D'ÉVEIL

L'éveil musical du jeune enfant (0-3 ans) 2 jours N0112 FONDAMENTAUX	Comptines et jeux de doigts 3 LCOMP FONDAMENTAUX	La place du corps dans la relation d'aide et de soin au jeune enfant 4 jours K50F0 FONDAMENTAUX	Création d'une activité éducative autour du jeu pour les 0-3ans 2 jours LEJB1 FONDAMENTAUX
Eveil aux livres pour les petits enfants 3 jours LBBLI FONDAMENTAUX	Les gestes pour porter et manipuler le bébé 2 jours LPORB FONDAMENTAUX		

OUTILS MÉTHODOLOGIQUES

L'encadrement et l'animation d'équipe en structure collective petite enfance 4 jours LANBB FONDAMENTAUX	Conduite d'un entretien avec la famille de l'enfant 3 jours L34A0 FONDAMENTAUX	La fonction de régulation et de médiation avec la famille de l'enfant 3 jours L34A2 FONDAMENTAUX	Aménagement et optimisation de l'espace en structure petite enfance 4 jours LESBB FONDAMENTAUX
L'observation : outil d'accompagnement de l'enfant et de sa famille 3 jours LOBBB FONDAMENTAUX	Conception et mise en oeuvre un projet "entre-génération" ou "inter-générationnel" 3 jours KINTE FONDAMENTAUX	Optimisation des compétences de directeur de structure petite enfance 4 jours EJ580 APPROFONDISSEMENT	Les transmissions écrites et orales en structure d'accueil petite enfance 3 jours LSBB2 APPROFONDISSEMENT

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R044 - 20-21/03 +
28/03/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**RENNES**
R045 - 06-07-21/11/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: L30EO**

PUBLIC

Professionnels des secteurs social, éducation et petite enfance.

OBJECTIFS

- Analyser l'évolution des fonctions parentales sous les angles sociologique, économique, culturel, psychologique.
- Définir le rôle du professionnel et ses représentations adaptés à l'accompagnement de la parentalité.

CONTENU

- Les différentes conceptions de la "famille", les "parents", la "parentalité" ...
- L'évolution des fonctions parentales.
- Le positionnement professionnel dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité.
- Le partage d'expériences et d'exemples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Repères théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'ACCUEIL DU PETIT ENFANT EN STRUCTURE D'ACCUEIL

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R007 - 15-16/05 +
23/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R006 - 09-10-17/10/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LACBB**

PUBLIC

Professionnels intervenant dans les établissements d'accueil des jeunes enfants.

OBJECTIFS

Déterminer les moyens spécifiques pour une prise en charge de qualité des petits enfants en accueil collectif.

CONTENU

- Les besoins du petit enfant de moins de 1 an : besoins primaires, sécurité physique et sécurité affective...
- Les modalités de prise en charge éducative des tout-petits lors des différents temps.
- Les moyens pour mettre en oeuvre un accueil de qualité : positionnement des professionnels, aménagement de l'espace, jeux et activités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débat, travail de groupe, échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants, mise en situation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LE LIEN ET L'ATTACHEMENT AU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R009 - 05-06/06 +
25/06/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R008 - 24-25/09 +
16/10/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**ANGERS**
I002 -
06-07/10/14+20/10/14Information et Inscription
DELEGATION PAYS DE LA
LOIRE
Aude Bonneau
02 41 77 37 46**Code stage: LIABB**

PUBLIC

- Professionnels intervenant dans les structures d'accueil de jeunes enfants.
- Professionnels de l'action sociale intervenant auprès des familles et des enfants.

OBJECTIFS

- Expliquer la notion et les types, les liens et les troubles de l'attachement.
- Se situer dans la prise en charge du jeune enfant et de sa famille.
- Accompagner un professionnel dans un processus de distanciation et d'analyse de sa pratique.

CONTENU

- Construction des liens d'attachement et modalités.
- Vulnérabilité des familles et des enfants dans le processus d'attachement.
- Troubles de l'attachement.
- Positionnement éducatif face à ces troubles.
- Rôle et place pour le professionnel dans la séparation parent-enfant, les difficultés d'attachement, la prévention des troubles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débat, travail de groupe.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LE SOMMEIL ET L'ENFANT

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R023 - 24-25/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R022 - 26-27/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: K43F0**

PUBLIC

Professionnels des structures petite enfance et des écoles maternelles.

OBJECTIFS

- Identifier les rythmes et les étapes associées au développement de l'enfant ainsi que du sommeil de l'enfant.
- Expliquer les conditions favorisant une bonne qualité de sommeil de l'enfant.
- Aménager le temps de la sieste.

CONTENU

- Rappels sur les étapes du développement de l'enfant.
- Physiologie et rythmes du sommeil.
- Aspects du sommeil solitaire, sommeil partagé.
- Troubles du sommeil.
- Contexte et aménagement favorisant la sieste ou le temps du repos en collectivité.
- Accompagnement des parents et des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences. Mises en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS VENUS D'AILLEURS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VANNES
R011 - 14-16/05/14Information et Inscription
DELEGATION BRETAGNE
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: L34D0**

PUBLIC

Professionnels au contact de la petite enfance et de l'enfance (structures d'accueil, écoles, service d'Aide Sociale à l'Enfance (ASE)).

OBJECTIFS

Se positionner en tant que professionnel pour accueillir différemment l'enfant et sa famille.

CONTENU

- Découverte des particularités des enfants migrants et de leur famille.
- Prise en compte des évolutions de société en matière d'éducation, de parentalité et des relations avec les acteurs éducatifs et sociaux.
- Différentes représentations de la diversité culturelle dans les lieux d'accueil collectif.
- Représentations du professionnels et celles de l'équipe.
- Positionnement du professionnel auprès de l'enfant et de la famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Protection de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

DE LA MAL-TRAITANCE À LA BIEN-TRAITANCE : ÉVOLUTION DE LA POSTURE DU PROFESSIONNEL DE L'ENFANCE

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L33F0**

PUBLIC

- Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Définir les situations de mal-traitance et de bien-traitance hors des représentations habituelles.
- Penser le concept de bien-traitance comme un outil d'évolution des pratiques éducatives et professionnelles.
- Faire évoluer sa posture de professionnel dans un souci de prévention.
- Se placer dans une démarche collective de bien-traitance.

CONTENU

- Définitions des bien-traitance et mal-traitance : évolution des pratiques éducatives et professionnelles.
- La bien-traitance comme outil d'évaluation des pratiques.
- La bien-traitance comme outil de prévention.
- Le positionnement du collectif dans le projet global.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et partage d'expérience.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE

- Itinéraire ZZENF

LA RELATION AU TOUCHER AVEC LE PETIT ENFANT

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux**

Code stage: **L33D0**

PUBLIC

Puéricultrices, auxiliaires de puériculture et professionnels en PMI.

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter la relation du toucher avec la mère et le tout-petit.
- Acquérir une qualité de toucher, d'écoute et de présence auprès du bébé.

CONTENU

- Le développement sensoriel et moteur : construction du schéma corporel ; décodage des états de stress, de détente et de bien être du bébé.
- L'approche de la relation psychoaffective : les signes d'engagement et de désengagement ; le rythme du bébé ; réaction face aux pleurs.
- Les techniques du toucher : pratique du massage sur poupon ; adaptation des gestes en fonction des besoins du bébé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mises en situation (utilisation du poupon).

Formation organisée en 2 parties.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R052 - 24-26/03/14Information et Inscription
Bretagne
Valérie Le Borgne
02 97 47 71 06**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R053 - 02-04/04/14Information et Inscription
Bretagne
Valérie Le Borgne
02 97 47 71 06**Code stage: L33E0**

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Expliquer la législation et les enjeux inhérents à l'accueil d'un enfant en situation de handicap.
- Préparer l'arrivée de l'enfant dans la structure.

CONTENU

- Repères juridiques.
- Connaissances du/des handicaps.
- L'enfant en situation de handicap, son milieu familial, son accueil dans la structure et la collectivité :
 - place des parents et des partenaires éducatifs,
 - accueil et place des parents dans le projet de la structure,
 - communication et échanges,
 - relations avec d'autres parents ou autres professionnels.
- Handicap et construction du jeune enfant.
- Besoins de l'enfant et spécificités liées au handicap : développement affectif, physique, social et intellectuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire **ZZZPE**
- Itinéraire **ZZHAN**
- Itinéraire **ZZENF**

DOMAINE : RESTAURATION / Sous-domaine : Equilibre nutritionnel

NOUVEAU

LES RÈGLES DE BASE EN MATIÈRE DE NUTRITION

Durée **1 jour**Niveau **Fondamentaux**

GOUESNOU

D025 - 26/03/14

Information et Inscription
Bretagne
Nicole Goulaouic
02 98 02 52 11

VANNES

D024 - 20/05/14

Information et Inscription
Bretagne
Paul Maisonneuve
02 97 47 71 17

PLOUFRAGAN

D026 - 28/05/14

Information et Inscription
Bretagne
Sylvie Grisard
02 96 61 80 16

THORIGNÉ-FOUILLARD

D023 - 01/09/14

Information et Inscription
Bretagne
Annie Glémot
02 99 54 80 50

Code stage: M31D0

PUBLIC

Agents travaillant en restauration collective, agents de service des restaurants.

OBJECTIFS

Repérer et appliquer les notions de base en matière de nutrition.

CONTENU

- Rappel des règles nutritionnelles de base :

- la composition des aliments,
- les groupes d'aliments,
- les bases d'une alimentation équilibrée.

- Les besoins nutritionnels de l'enfant à la personne âgée.

- Le rôle des intervenants en restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZAPR
- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

LE DOUDOU COMME OBJET TRANSITIONNEL

Durée 2 jours**Niveau** Approfondissement**VANNES**
R004 - 09-10/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**SAINT-BRIEUC**
R005 - 20-21/11/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LDOUD****PUBLIC**

Professionnels intervenant auprès des enfants et des familles.

OBJECTIFS

- Expliquer l'importance du "doudou" objet particulier et transitionnel.
- Réinterroger les valeurs et les pratiques éducatives collectives en matière de séparation, d'accueil, d'adaptation, de besoins et d'autonomie des enfants.
- Réfléchir à la place accordée à l'objet transitionnel dans les différents lieux d'accueil.
- Situer le rôle et la place du professionnel dans la relation "enfant, parents et objet transitionnel".
- Accompagner l'enfant en adaptant la prise en charge éducative.

CONTENU

- Fonctions du doudou : valeur symbolique ; objet transitionnel entre l'attachement aux parents et la relation à l'environnement.
- Objet transitionnel, vecteur dans le développement des capacités à créer... et à initier une relation affectueuse.
- Doudou/sucette/pouce.
- Doudou : une conception occidentale ?
- Objet transitionnel : un néo besoin ou un objet fétiche ?
- Utilisation de l'objet transitionnel.
- Place du doudou en structure collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débat, travail de groupe.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

ACCOMPAGNER LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT SENSORI-MOTEUR DU JEUNE ENFANT

Durée 4 jours**Niveau** Approfondissement**VANNES**R009 - du 16 au
17/10/2014 + du 6 au
7/11/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LDEVE****PUBLIC**

Personnels intervenants auprès de la petite enfance : puéricultrices, auxiliaires, éducateurs de jeunes enfants, psychomotriciens.

OBJECTIFS

- Elaborer de nouveaux outils pour accompagner le jeune enfant dans son développement.
- Affiner le sens de l'observation et de l'écoute dans la relation au jeune enfant.
- Développer une qualité d'attention à soi même pour plus de disponibilité dans la relation à l'autre.
- Progresser dans la conscience que l'on a de son propre corps pour trouver les gestes adaptés à chaque situation.

CONTENU

- Processus entre les premiers jours de la vie à la station debout : neuro-plasticité et mobilité de la prime enfance.
- Identifier les mouvements : les yeux moteurs des dynamismes de flexion et d'extension, la respiration, les mouvements du retournement, les "rampés" dorsaux et ventraux, le passage de la position sur le dos à la position assise.
- La relation du bassin et des épaules (quatre pattes).
- les forces gravitaires et antigravitaires : l'équilibre debout.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation au sol.
- Apports théoriques (notions simples d'anatomie et de biomécanique).
- Réflexions sur les applications concrètes auprès des enfants.

Cette formation s'appuie sur la Méthode Feldenkrais, technique d'auto apprentissage fondée sur le mouvement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

LES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHIQUE ET PSYCHOMOTEUR DU PETIT ENFANT

Durée 2 jours**Niveau** Fondamentaux**THORIGNÉ-FOUILLARD**
D007 - 03-05/03/14Information et Inscription
Bretagne
Annie Glémot
02 99 54 80 50**PLÉRIN**
D005 - 24-26/09/14Information et Inscription
Bretagne
Sylvie Grisard
02 96 61 80 16**GOUESNOU**
D006 - dates à déterminerInformation et Inscription
Bretagne
Nicole Goulaouic
02 98 02 52 11

Code stage: LDEVJ

PUBLIC

Agents travaillant auprès des petits enfants dans les services et établissements d'accueil de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Connaître les étapes du développement psychologique, physique et moteur du petit enfant (0 à 2,5 ans).
- Adopter une pratique professionnelle adaptée et respectueuse.

CONTENU

- Les repères et phases du développement moteur et psychique.
- Les incidences de ces étapes sur le comportement en société, dans le jeu, avec les adultes.
- Le rôle de "l'adulte professionnel" dans la relation à l'enfant.
- L'accompagnement du professionnel dans le développement et l'épanouissement de l'enfant.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'ÉVEIL MUSICAL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****CESSON-SÉVIGNÉ**
R016 - 20-21/02 +
18/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**THORIGNÉ-FOUILLARD**
R019 - 03-04/03/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**VANNES**
R020 - 28-29/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 09**Code stage: N0112**

PUBLIC

ATSEM, auxiliaires de puériculture, éducatrices de jeunes enfants, agents d'animation.

OBJECTIFS

- Développer chez l'enfant et chez l'adulte qui l'accompagne une attitude d'écoute.
- Identifier le rôle et la posture de l'adulte qui accompagne l'enfant.
- Accompagner l'enfant dans la découverte et l'approche des sons, de la musique.
- Accompagner l'enfant dans la création d'une production sonore et musicale.

CONTENU

- La notion et la mise en condition d'écoute active.
- Les différentes sonorités des matières.
- L'imaginaire de l'enfant.
- La chanson et la mélodie comme supports de mémorisation, de développement moteur et du langage.
- L'épanouissement dans le jeu musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques et utilisation d'instruments.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZENF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

COMPTINES ET JEUX DE DOIGTS

Durée **3**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R011 - 07-08/07 +
03/10/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**QUIMPER**
R012 - 06-07/11 +
12/12/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LCOMP**

PUBLIC

Professionnels des secteurs enfance-jeunesse et culture.

OBJECTIFS

- Comprendre l'usage et l'intérêt des comptines pour la petite enfance.
- Découvrir, utiliser et partager un répertoire de comptines, chansons et jeux de doigts.
- Acquérir de l'aisance pour chanter avec et pour les enfants.
- Transmettre les comptines au jeune enfant.
- Utiliser et partager son répertoire de comptines, de chansons et de jeux de doigts.

CONTENU

- Histoire et origines des comptines.
- Différentes sortes de comptines : mise en voix, en corps et en espace.
- Découverte et constitution d'un répertoire.
- Lien des comptines avec le livre.
- Échanges de pratiques : observation de l'enfant, place de l'adulte.
- Création d'une activité et constitution d'un support.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports et repères théoriques.
- Partages d'expériences et expérimentation.
- Création d'un support.
- Co-animation entre une musicienne et une conteuse.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA PLACE DU CORPS DANS LA RELATION D'AIDE ET DE SOIN AU JEUNE ENFANT

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R022 - 24-25/04 +
22-23/05/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**SAINT-BRIEUC**
R023 - 28-29/08 +
25-26/09/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: K50F0**

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Utiliser les gestes et les attitudes qui impliquent le corps.
- Organiser l'accompagnement quotidien des jeunes enfants (s'asseoir, se lever, se coucher, s'alimenter, se laver).
- Affiner l'écoute et ajuster la distance pour un mieux être, dans sa relation à l'autre et à l'environnement.

CONTENU

- Explorations basées sur sa propre organisation permettant un usage de soi plus efficace, économe et confortable dans les mouvements du quotidien.
- Mise en pratique et adaptation de cet apprentissage aux situations professionnelles.
- Temps de parole et d'analyse des vécus éprouvés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et nombreuses applications pratiques (exercices au sol).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZZPE
- Itinéraire ZZNF

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

CRÉATION D'UNE ACTIVITÉ ÉDUCATIVE AUTOUR DU JEU POUR LES 0-3ANS

Durée **2 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R001 - 07-08/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R002 - 24-25/11/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LEJB1**

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les différents fonctions et formes du jeu dans la relation éducative avec l'enfant.
- Utiliser les techniques de jeu favorisant : la relation à l'autre, la médiation, le développement des compétences, le partage de valeurs.
- Accompagner le professionnel dans la création d'une activité autour du jeu.

CONTENU

- Le jeu et ses différentes fonctions, applications, intérêts et limites.
- La diversité des jeux.
- Le développement et l'analyse de nouvelles techniques de jeu et d'animation.
- La conception et la mise en oeuvre de l'activité éducative autour du jeu.
- Le rôle et la place du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation et analyse de pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

EVEIL AUX LIVRES POUR LES PETITS ENFANTS

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R002 - 16-17/10 +
20/11/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LBBLI**

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt de lire aux tout-petits.
- Choisir des livres adaptés.
- Se repérer dans l'offre de littérature.
- Expérimenter la lecture à voix haute.
- Apprendre à lire aux tout-petits.
- Organiser une séance de lecture.

CONTENU

- Pourquoi proposer des livres aux tout-petits ?
- Rôle du récit et de la manipulation du livre dans le développement de l'enfant.
- Organisation d'une séance de lecture.
- Place de l'adulte dans la médiation avec le livre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, partage d'expérience, expérimentation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **ZZZPE**

LES GESTES POUR PORTER ET MANIPULER LE BÉBÉ

Durée 2 jours**Niveau** Fondamentaux**VANNES**
R001 - 17-18/02/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R002 - 06-07/10/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LPORB****PUBLIC**

professionnels travaillant auprès des petits-enfants (crèches et aussi écoles maternelles).

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes mis en jeu lors des différentes actions du travail quotidien.
- Apprendre les pratiques permettant de solliciter au mieux son organisme.
- Apprendre des exercices pour muscler ses abdominaux et ses dorsaux afin de soulager les tensions musculaires.
- Rendre l'enfant co-acteur des manipulations et portages.

CONTENU

- Données anatomophysiologiques sur le dos et ses pathologies.
- Exercices de conscience corporelle et de relaxation pour revivre le dos sans douleur, ni tension.
- Utilisation du Yoga pour soulager les tensions quotidiennes et préparer son corps au travail quotidien.
- Etapes du développement psychomoteur = outil de la co-action avec l'enfant.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'ENCADREMENT ET L'ANIMATION D'ÉQUIPE EN STRUCTURE COLLECTIVE PETITE ENFANCE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux****VANNES**
R020 - 17-18/04 +
26-27/05/14 + 02/04/15Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**VANNES**
R019 - 06-07/10 +
24-25/11/14 + 01/10/15Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LANBB**

PUBLIC

Professionnels accédant à l'encadrement ou encadrant une équipe en structure d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- Mesurer les enjeux de sa fonction d'encadrant.
- Appréhender son nouvel environnement et les relations de travail dans l'équipe.
- S'affirmer en tant qu'encadrant de proximité.
- Découvrir et utiliser les méthodes et outils d'animation d'équipe.

CONTENU

- Encadrement d'équipe en collectivité territoriale.
- Missions et activités de l'encadrant de proximité.
- Méthodes, styles, outils ... de management d'équipe.
- Plan d'action de l'encadrant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges d'expériences ;
- Mises en situations et études de cas.
- Un retour sur expérience est prévue sur la cinquième journée.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire **ZZZPE**

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

CONDUITE D'UN ENTRETIEN AVEC LA FAMILLE DE L'ENFANT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L34A0**

PUBLIC

Professionnels de l'accueil de la petite enfance, travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

Utiliser les outils méthodologiques notamment d'écoute et de reformulation, pour mener un entretien avec la famille.

CONTENU

- Les différents types d'entretiens et la complexité des situations vécues en entretien.
- Les techniques de l'entretien professionnel.
- Les étapes de l'entretien.
- Les difficultés et les pièges.
- L'évaluation d'une bonne écoute et d'une bonne reformulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZARA
- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

LA FONCTION DE RÉGULATION ET DE MÉDIATION AVEC LA FAMILLE DE L'ENFANT

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****Code stage: L34A2**

PUBLIC

Professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Utiliser les techniques de régulation et de médiation.
- Affirmer son positionnement professionnel et préserver la neutralité de la structure.

CONTENU

- La régulation et la médiation : les parties en présence.
- L'analyse de la situation.
- Le positionnement du professionnel.
- La gestion du conflit.
- Les limites et les relais envisageables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie de la conduite d'entretien avec les familles et avoir mené des entretiens ou suivi la formation "Conduire un entretien avec la famille de l'enfant".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

AMÉNAGEMENT ET OPTIMISATION DE L'ESPACE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée **4 jours**Niveau **Fondamentaux**

THORIGNÉ-FOUILLARD

RD13 - 08-09/ +

22-23/09/14

Information et Inscription

Bretagne

Corinne Gouadec-Lancien

02 97 47 71 06

Code stage: LESBB

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de petite enfance.

OBJECTIFS

- Concevoir un aménagement cohérent et sous plusieurs angles, en adéquation avec le projet d'établissement.
- Expliquer et commenter un "modèle" d'aménagement de l'espace.

CONTENU

- Le projet d'établissement et l'aménagement de l'espace : liens entre fonctionnement et espace, composantes et qualités des espaces.
- Le projet d'espace : places, fonctions.

- Propositions d'organisation matérielle de différents espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges interactifs ; visite d'un lieu et analyse.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZARA

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : ENFANCE, ÉDUCATION, JEUNESSE / Sous-domaine : Accueil de l'enfance et de l'adolescence

NOUVEAU

L'OBSERVATION : OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux**VANNES
R008 - 12-13-27/06/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06SAINT-BRIEUC
R007 -
25-26/09+03/10/2014Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06

Code stage: LOBBB

PUBLIC

Professionnels intervenants auprès des enfants et des familles : Protection Maternelle Infantile (PMI), Aide Sociale à l'Enfance (ASE) et accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Elaborer une méthodologie d'observation.
- Utiliser l'observation comme un outil d'accompagnement de l'enfant et sa famille.

CONTENU

- L'outil "observation" : objectifs, moyens.
- Les pratiques d'observation :
 - démarche d'observation individuelle et collective,
 - compréhension et pratiques des mécanismes de communication non verbale,
- Les conditions d'observation :
 - la posture professionnelle,
 - l'observateur,
 - l'acceptation d'être observé,
 - la co-construction d'un cadre d'observation.
- Un outil d'accompagnement des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débat, travail de groupe, échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants, mises en situation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

DOMAINE : SOCIAL SANTÉ / Sous-domaine : Connaissance des acteurs, des dispositifs et des politiques de l'action sociale et de la santé

NOUVEAU

CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE UN PROJET "ENTRE-LES-GÉNÉRATIONS" OU "INTER-GÉNÉRATIONNEL"

Durée **3 jours**Niveau **Fondamentaux****SAINT-BRIEUC**
R007 - 13-14/03 +
10-11/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 27 34**Code stage: KINTE**

OBJECTIFS

- Utiliser la méthodologie de projet et l'appliquer à des perspectives d'action "entre les générations".
- Identifier les enjeux du projet en lien avec les politiques publiques vieillesse, enfance, jeunesse, insertion...
- Identifier le périmètre de "l'intergénérationnel".

CONTENU

- Définition du concept de l'intergénérationnel.
- La place des projets intergénérationnels dans la société.
- La conception et la mise en oeuvre de projet intergénérationnel.
- Analyse et suivi de projets existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés, débat, travail de groupe, échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants.
- Partage d'expériences et apport de nouveaux exemples de projet intergénérationnel.
- Intersession permettant la mise en situation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- Itinéraire ZZANI
- Itinéraire ZZZPE

OPTIMISATION DES COMPÉTENCES DE DIRECTEUR DE STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée 4 jours**Niveau** Approfondissement**VANNES**
1003 - 20-21/03/14 +
7-8/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: EJ580****PUBLIC**

Directeurs d'établissements d'accueil de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Définir la place et les fonctions de directeur.
- Concevoir des outils de management.

CONTENU

- Rappel législatif en rapport avec la fonction et les missions.
- Relation du directeur avec les élus/employeurs, la hiérarchie, les professionnels de l'équipe.
- Aspects de gestion (administrative, financière, personnel).
- Outils de gestion des ressources humaines.
- Projet d'établissement comme cadre d'action.
- Evaluation des missions à accomplir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, échanges et analyse des pratiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE

LES TRANSMISSIONS ÉCRITES ET ORALES EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours**Niveau** Approfondissement**VANNES**
R001 - 18-19/03 +
17/04/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**CHÂTEAULIN**
R002 - 26-27/11 +
15/12/14Information et Inscription
Bretagne
Corinne Gouadec-Lancien
02 97 47 71 06**Code stage: LSBB2****PUBLIC**

Professionnels des établissements d'accueil de jeunes enfants intervenant auprès de familles des enfants.

OBJECTIFS

- Aborder les aspects de la communication verbale et écrite.
- Définir les besoins en matière de transmission.
- Prioriser les informations à transmettre en fonction des situations.
- Faciliter la communication et la transmission de l'équipe vers les parents, au sein de l'équipe, entre équipes, entre les équipes et la direction.
- Réfléchir aux outils à mettre en place en commun entre les équipes dans un multi-accueil.

CONTENU

- Le contexte particulier des transmissions dans le cadre des établissements d'accueil de la petite enfance.
- Les transmissions selon plusieurs situations : l'écrit, les transmissions orales, l'analyse de l'écrit...
- Les éléments de méthode pour réaliser des écrits.
- Le passage à l'écrit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Repères théoriques, travail en groupe, analyse de situations.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

- Itinéraire ZZZPE