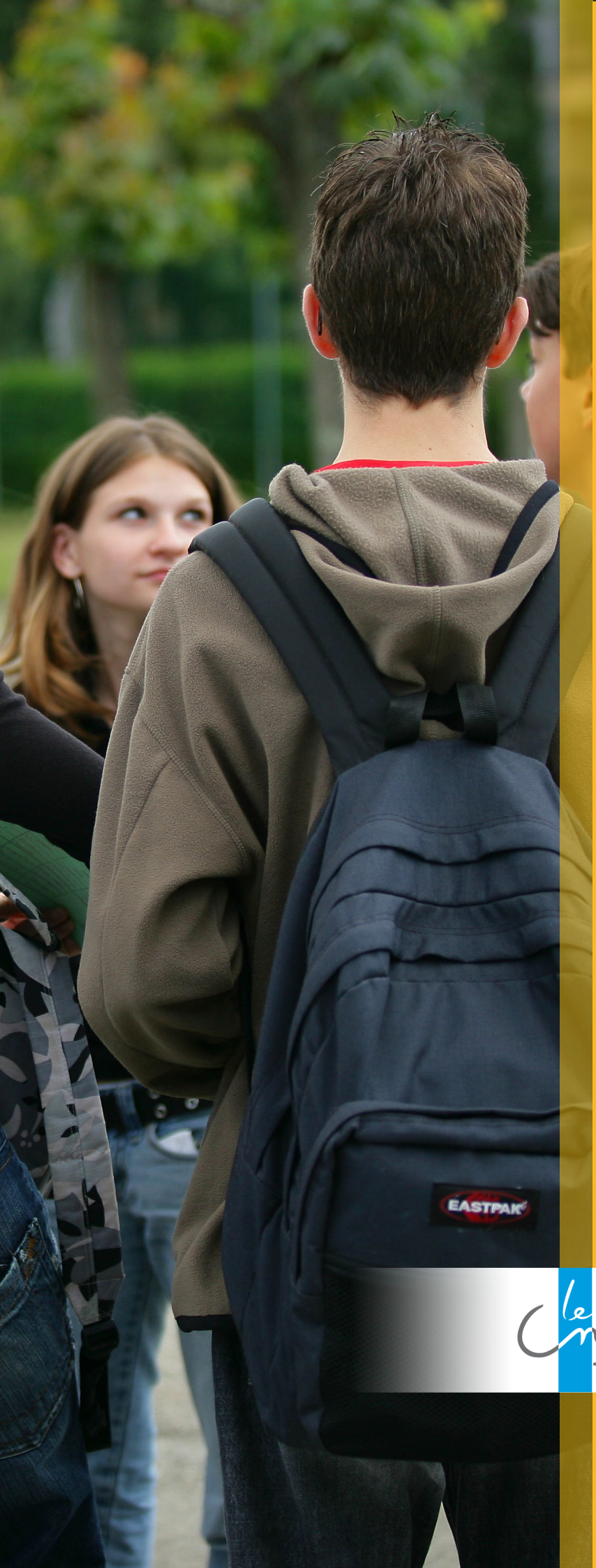


OFFRE 2018 DE FORMATION

DIRECTEUR.RICE ET CADRE CHARGÉ.E.S DE L'ÉDUCATION ENFANCE - JEUNESSE

CODE ITINÉRAIRE : I1L04

INSET DE NANCY
1, BOULEVARD D'AUSTRASIE, NANCY

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

CODE I1L04

DIRECTEUR.RICE ET CADRE CHARGÉ.E.S DE L'ÉDUCATION-ENFANCE-JEUNESSE

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse, coordonnateur.rice.s de l'éducation, de l'enfance et de la jeunesse, chargé.e.s du projet éducatif territorial (PEDT)

OBJECTIFS

Les directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation-enfance - jeunesse participent à la définition des orientations stratégiques en matière d'enfance, jeunesse et éducation et pilotent les projets de mise en oeuvre des politiques éducation-enfance-jeunesse. Ils veillent à la continuité et à la cohérence des projets, notamment le projet éducatif territorial. Ils sont au carrefour de quatre compétences essentielles qu'ils doivent parfaitement maîtriser : les enjeux des politiques publiques en matière d'éducation-enfance-jeunesse, la conduite de projet, le management et les relations partenariales. Les modules de l'itinéraire permettent de maitriser les compétences professionnelles et connaissances de ces quatre axes.

PARTICIPER À LA DÉFINITION DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES EN MATIÈRE D'ENFANCE, JEUNESSE ET ÉDUCATION

Les repères et les enjeux de la jeunesse et de l'enfance aujourd'hui *	F	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX2LY
Les politiques nationales de l'enfance, de la jeunesse, de l'éducation et leurs enjeux *	F	2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX2LZ
Les missions et les responsabilités spécifiques d'un service éducation - affaires scolaires et périscolaires	F	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX2LX
La prévision d'effectifs scolaires et le recensement de la population	A	3 jours	SX2LI
Le volet éducation dans le cadre de la politique de la ville	E	2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX3LA
Les projets européens et les politiques publiques d'éducation-jeunesse	E	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX3LB

PILOTER OPÉRATIONNELLEMENT LES PROJETS ENFANCE, JEUNESSE ET ÉDUCATION

Le cadre réglementaire et la responsabilité professionnelle appliqués à l'accueil collectif de mineur.e.s	F	2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX2L5
La construction d'un projet local pour les 12-18 ans *	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX3LC
Le suivi et l'évaluation du projet éducatif territorial *	F	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SX3LD
La démarche qualité dans le secteur socio-éducatif	E	2 jours présentiels + 1 jour à distance	SX3LE

TRAVAILLER EN PARTENARIAT ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Les relations éducation nationale / collectivités territoriales : enjeux d'une co-éducation	A	3 jours	SX2LG
La coopération intercommunale nouveau cadre de réflexion pour l'éducation, la culture et les aps	A	2 jours présentiels + 0,5 jour à distance	SXAPQ

L'éducation, la culture, le sport : modalités d'intervention des acteur.rice.s internes dans un projet transversal	A	3 jours	SX2SY
La prévention de la délinquance : acteur.rice.s et dispositifs	A	2 jours	SXPRD
Les spécificités du management dans le secteur de l'éducation	E	3 jours	SXAPW
La participation citoyenne des jeunes à la vie locale	E	2 jours	SX2LR
La politique d'accueil en milieu scolaire et extrascolaire d'un.e jeune porteur.euse de handicap	A	2 jours	SX2L2

REGROUPEMENT PAR DÉFAUT

Les rencontres territoriales de l'action éducative	F	1 jour	Z1802

CALENDRIER

Pour les dates des sessions, contactez le.la conseiller.ère formation ou le.la référent.e CNFPT de votre territoire.

Plus d'information sur www.cnfpt.fr

LES REPÈRES ET LES ENJEUX DE LA JEUNESSE ET DE L'ENFANCE AUJOURD'HUI

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LY

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, coordonnateur.rice.s enfance-jeunesse-éducation, directeur.rices.s d'équipements socio-culturels.

OBJECTIFS

- Définir les notions d'enfance et de jeunesse.
- Cerner les représentations sociales.
- Identifier et anticiper les besoins et comportements pour définir les enjeux et objectifs d'une politique enfance, jeunesse.

CONTENU

- Approche psychologique, sociologique, historique des notions de jeunesse et d'enfance.
- Analyse, identification, évolution des besoins et comportements des enfants et des adolescent.e.s.
- Réflexions sur la place de la jeunesse et de l'enfance dans les politiques publiques.
- Représentation sociale autour de ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux travaux de réflexion, débats d'idées, cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LES POLITIQUES NATIONALES DE L'ENFANCE, DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION ET LEURS ENJEUX

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LZ

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- appréhender les politiques nationales enfance, jeunesse, éducation,
- identifier les acteurs et repérer le contexte réglementaire et institutionnel,
- élaborer un projet global de partenariat.

CONTENU

- politiques nationales enfance, jeunesse, éducation :
  - évolution
  - diversité des dispositifs existants (dispositifs enfance, dispositifs jeunesse, dispositifs éducation)
- acteur.rice.s de la politique éducative pour les collectivités territoriales :
  - identification des acteur.rice.s et des partenaires, leurs rôles
  - cadre législatif et réglementaire des intervenant.e.s extérieur.e.s
  - travail en réseau : complémentarités entre tous les acteur.rice.s
  - place du projet dans les politiques publiques liées à l'enfance, la jeunesse et l'éducation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles,
- études de cas,
- débats.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporamas et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives
I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LES MISSIONS ET LES RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE ÉDUCATION - AFFAIRES SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LX

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- identifier l'environnement juridique, institutionnel et partenarial relatif aux activités scolaires et périscolaires.
- situer la répartition des différentes responsabilités ville-école.
- identifier les outils permettant d'organiser la relation avec les familles.
- comprendre les enjeux relatifs aux temps éducatifs et appréhender les modes de gestion possibles.
- appréhender le fonctionnement du service du point de vue des ressources humaines en lien avec les autres services.
- questionner le rôle du responsable éducation dans la mise en uvre de la politique éducative sur son territoire.

CONTENU

- histoire du système éducatif.
- organisation des acteurs sur le territoire.
- missions et compétences d'une commune en lien avec le champ éducatif.
- moyens dédiés à l'école et participation au temps scolaire.
- relation avec les familles.
- acteur.rice.s et partenaires.
- temps éducatifs
- chartes.
- gestion administrative, technique, financière et des ressources humaines au sein d'un service éducation, affaires scolaires et périscolaires.
- projet éducatif territorial (PEDT) et projet éducatif local (PEL).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LA PRÉVISION D'EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LI

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services de l'éducation et des affaires scolaires et périscolaires, responsables des prévisions des effectifs scolaires.

OBJECTIFS

- appliquer les techniques de projection d'effectifs scolaires.
- utiliser des tableaux de bord adaptés à la question scolaire.
- élaborer une démarche de révision ou de création d'une sectorisation scolaire.
- anticiper les enjeux démographiques.

CONTENU

- démarche de prévision :
  - notions de projection, prévision et simulation,
  - étapes successives de la démarche de prévision.
- impact des politiques locales d'aménagement et de logement :
  - construction de logements et taux de peuplement,
  - variables explicatives du peuplement des logements.
- données statistiques à l'échelle d'un territoire.
- stratégies de mise en oeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Exercices pratiques sous Excel.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des données chiffrées et de l'utilisation d'Excel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LE VOLET ÉDUCATION DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3LA

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateur.rice.s éducation-enfance-jeunesse, coordonnateur.rice.s réussite éducative.

OBJECTIFS

- être en mesure de comprendre les dispositifs de la politique de la ville en matière d'éducation, en identifier les points de vigilance et les enjeux.
- comprendre la démarche de l'éducation prioritaire.

CONTENU

- l'éducation prioritaire :
  - les dispositifs,
  - la géographie prioritaire,
  - l'environnement (mutualisation, intercommunalité, etc.).
- le programme de réussite éducative (PRE) au sein de la politique de la ville :
  - son contexte,
  - sa définition,
  - les éléments de cadrage.
- les cultures professionnelles des acteur.rice.s impliqué.e.s par les dispositifs, leurs interactions.
- l'articulation entre la politique éducative et la politique de cohésion sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un webinaire et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation sur l'e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro et d'un accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LES PROJETS EUROPÉENS ET LES POLITIQUES PUBLIQUES D'ÉDUCATION-JEUNESSE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3LB

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, enfance et jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la citoyenneté européenne et de la diversité culturelle.
- connaître les dispositifs et programmes européens dans le champ de l'éducation et de la jeunesse.
- repérer et mobiliser les partenaires potentiels.
- élaborer un projet d'échange jeunesse.
- comprendre les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans un projet.

CONTENU

- citoyenneté européenne.
- diversité culturelle comme composante essentielle du vivre ensemble.
- solidarité européenne et internationale.
- connaissance des partenaires.
- repères juridiques.
- présentation de projets existants.
- construction de projets.
- identification des étapes clés du montage de projets transnationaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme du CNFPT.

- Apports théoriques.
- Apports méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse
I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEUR.E.S

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2L5

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateur.rice.s enfance-jeunesse-éducation, directeur.rice.s d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineur.e.s, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité .
- en assurer la veille juridique.
- être en mesure d'évaluer les risques et situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe.
- informer les équipes sur l'importance de respecter les consignes.

CONTENU

- les cadres législatifs et réglementaires relatifs à l'organisation des accueils collectifs de mineur.e.s (ACM) :
  - typologies des ACM
  - formalités administratives
  - exigences réglementaires pour encadrer des groupes, diriger un ACM
  - règles en matière de sécurité, d'hygiène, de santé et de transport
- focus sur les contrôles, les inspections et la mise en place d'une veille juridique.
- les principes et les responsabilités des professionnel.elle.s en matière :
  - civile
  - pénale
  - administratives ou disciplinaires
  - morale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges.Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel (2 jours) et d'une séquence en distanciel (1 jour).Le temps à distance est composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3LC

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateur.rice.s éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les acteur.rice.s constitutif.ve.s de son territoire.
- maîtriser les étapes clés de la méthodologie de projet.
- construire un projet local jeunesse.
- repérer les conditions de réussite de la transversalité du projet.
- intégrer les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans le projet.

CONTENU

- identification des enjeux.
- observation, diagnostic et maillage d'un territoire.
- construction et pilotage de projets partagés.
- évaluation des actions menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- ateliers de production alternant avec des apports théoriques et techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LE SUIVI ET L'ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3LD

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, chef.fe.s de projets ou coordinateur.rice.s de projets dans le champ de l'éducation jeunesse.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes possibles de suivi et d'évaluation du projet.
- faire un lien entre les actions du PEDT et les méthodes d'évaluation.
- définir un cadre pour l'évaluation du projet.

CONTENU

- rappels sur la méthodologie de projets.
- points sur les différentes organisations mises en oeuvre en lien avec le dispositif.
- diagnostic et suivi :
  - les étapes essentielles à retenir,
  - les outils pouvant être utiles,
  - les échanges sur les pratiques.
- objectifs et évaluation :
  - la construction des indicateurs,
  - le partage avec les partenaires,
  - la communication des synthèses.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

LA DÉMARCHE QUALITÉ DANS LE SECTEUR SOCIO-ÉDUCATIF

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3LE

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation-enfance-jeunesse, agent.e.s ayant des responsabilités d'accueils collectifs de mineurs.

OBJECTIFS

- définir une démarche d'évaluation de la qualité appliquée au secteur socio-éducatif.
- identifier les savoir-faire de base des métiers de l'animation qui irriguent la démarche qualité.
- s'approprier le sens de l'évaluation.

CONTENU

- exploration de la démarche qualité dans les accueils collectifs de mineurs.
- référentiels, chartes et plans qualité.
- démarches de certification.
- évaluation participative.
- management de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un webinaire et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d¿une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LES RELATIONS ÉDUCATION NATIONALE / COLLECTIVITÉS TERRITORIALES : ENJEUX D'UNE CO-ÉDUCATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LG

PUBLIC

Cadres des services éducation enfance des villes et intercommunalités, inspecteur.rice.s de l'éducation nationale.

OBJECTIFS

- connaître les grandes missions de l'éducation nationale et des collectivités territoriales en direction des enfants et des jeunes.
- définir les enjeux d'un projet éducatif partagé sur un territoire.
- repérer les contraintes et les facteurs qui favorisent un travail en partenariat.
- identifier les modes de coopération et les pistes de réflexion.
- identifier comment le partenariat entre collectivités territoriales et éducation nationale peut constituer une valeur ajoutée dans les apprentissages.

CONTENU

- présentation des acteurs et de leurs missions.
- travail sur les représentations.
- temps de l'enfant : le scolaire et le périscolaire.
- projet éducatif territorial et place des différents partenaires.
- présentation d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail sur les représentations.
- Apports théoriques.
- Témoignages.

PRÉ-REQUIS

Stage co-organisé par le CNFPT et l'ESENESR dans le cadre des ateliers du réseau des écoles de service public. Consulter le site du RESP.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

NOUVEAU

LA COOPÉRATION INTERCOMMUNALE NOUVEAU CADRE DE RÉFLEXION POUR L'ÉDUCATION, LA CULTURE ET LES APS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAPQ

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation, de la jeunesse, de l'enfance, de la culture, des sports, coordonnateur.rice.s enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

Maîtriser les différentes formes de coopération intercommunale, leurs modalités de fonctionnement et d'organisation.Repérer les enjeux de la coopération intercommunale.Identifier l'intérêt, les contraintes et les conséquences de la coopération intercommunale.Définir la cohérence et l'articulation d'un projet pluridisciplinaire dans le cadre d'une coopération intercommunale.

CONTENU

Cadres juridiques et politiques des coopérations intercommunales (instances, moyens, compétences).Modes de gestion des équipements.Partenaires et acteurs locaux.Partenaires institutionnels.Conditions de réalisation d'un projet pluridisciplinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Apports théoriques.Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2S03 Les nouveaux territoires des activités physiques et sportives
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives
- I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

L'ÉDUCATION, LA CULTURE, LE SPORT : MODALITÉS D'INTERVENTION DES ACTEUR.RICE.S INTERNES DANS UN PROJET TRANSVERSAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2SY

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation, de la jeunesse, de l'enfance, de la culture, des sports ou d'équipements sportifs, coordonnateur.rice.s enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

Définir la cohérence et l'articulation d'un projet transversal.Mettre en oeuvre un projet partagé par la constitution et l'animation d'une équipe projet pluridisciplinaire.Repérer le rôle des acteurs ainsi que leurs contraintes spécifiques.

CONTENU

Enjeux et complexité d'un projet pluridisciplinaire.Conditions de réalisation :

- dimension humaine, relationnelle et technique,
- méthodologie de conduite de projet,
- acteur.rice.s, internes et externes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques.Etudes de cas.

- Mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2S03 Les nouveaux territoires des activités physiques et sportives
I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

NOUVEAU

LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEUR.RICE.S ET DISPOSITIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 45:SXPRD001
03-05/12/18

CAROLINE DELEBARRE
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 37

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXPRD003
10-12/10/18

Sonia Maranon
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 65

Code stage : SXPRD

PUBLIC

Directeur.rice.s du développement territorial, chef.fe.s de projet développement territorial, chargé.e.s de développement territorial.

OBJECTIFS

- S'orienter dans les politiques de prévention de la délinquance.
- Identifier les champs de compétences des partenaires de la collectivité.
- Elaborer des actions et s'inscrire dans des dispositifs existants.

CONTENU

- Le cadre contractuel : les contrats locaux de sécurité et de prévention de la délinquance.
- Les instances d'échanges et de pilotage.
- Les acteur.rice.s : la police, l'administration judiciaire, les services sociaux, les associations, la prévention sociale, les services pénitentiaires d'insertion et de probation, etc..
- Les actions de prévention de la délinquance: la médiation sociale, les modes de régulation des conflits, les actions de prévention de la récidive, la prévention situationnelle, la politique publique de l'accès aux droits, etc.
- Les actions de prévention de la radicalisation violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

NOUVEAU

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAPW

PUBLIC

Directeur.ice.s et cadres des services éducation, directeur.ice.s d'équipement socioculturel, coordonnateur.ice.s enfance-jeunesse-éducation, responsables de structure d'accueil de loisirs

OBJECTIFS

- situer les problématiques de management dans le secteur éducatif aujourd'hui.
- en identifier les enjeux (organisation interne de la collectivité, partenariat interinstitutionnel sur le territoire, travail avec le secteur associatif, coordination des équipes éducatives...).
- repérer les outils managériaux permettant d'agir sur ces enjeux.
- intégrer ces outils dans les cultures administrative, juridique et éducative.
- comprendre les spécificités de gestion d'équipes pluridisciplinaires et favoriser la compétence collective.
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et réfléchir aux dispositifs de prévention ou de lutte.

CONTENU

- rappels sur la structuration du secteur éducatif et de ses évolutions, dans un contexte de co-éducation, compte tenu de son poids économique.
- spécificités du secteur liées au travail interinstitutionnel, partenarial et au management d'équipes pluridisciplinaires ayant des valeurs et des cultures professionnelles propres.
- clarification des pratiques managériales et des outils requis pour agir.
- articulation de ces outils avec les cultures administrative et juridique.
- clarification de la notion d'usure professionnelle.
- identification des moyens de la prévenir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations tenant compte des expériences professionnelles Echanges sur les pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LA PARTICIPATION CITOYENNE DES JEUNES À LA VIE LOCALE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2LR

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne.
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs.
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne.
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet.
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels.
- illustrations :
  - conseil des jeunes : un lieu d'apprentissage de l'engagement citoyen individuel et collectif,
  - bus civique,
  - service volontaire civique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

LA POLITIQUE D'ACCUEIL EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE D'UN.E JEUNE PORTEUR.EUSE DE HANDICAP

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2L2

PUBLIC

Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- clarifier le rôle des collectivités territoriales dans l'accueil d'un enfant handicapé à l'école et au niveau des accueils collectifs de mineurs.
- réussir pleinement l'inclusion des publics accueillis.
- accompagner les équipes éducatives dans leur pratique au quotidien.

CONTENU

- cadre législatif français.
- différentes typologies de handicaps.
- enjeux et responsabilités de l'accueil.
- conditions d'un bon accueil (partenariats, relations aux parents...).
- outils (projet personnalisé de scolarisation, guide, chartes...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse

NOUVEAU

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : Z1802

PUBLIC

Acteur.rice.s locaux.ales, directeur.rice.s et cadres enfance jeunesse éducation, directeur.rice.s d'équipement socioculturel, responsables de structure d'accueil de loisirs, directeur.rice.s des RH de collectivité territoriale, responsables d'action sociale de CAF, personnels en charge des PEDT, agents d'Etat (ministères de la ville, de la jeunesse, des sports, de l'éducation nationale).

OBJECTIFS

Favoriser les réflexions et les échanges entre professionnel.le.s territoriaux.ales, élu.e.s et partenaires de l'éducation, sur les pratiques dans la fonction publique territoriale et l'actualité des politiques éducatives.

CONTENU

Les rencontres territoriales se déclineront à travers conférence et tables rondes. Ce rendez-vous est l'occasion de partager les valeurs du service public de l'éducation (laïcité, vivre ensemble, citoyenneté, démocratie participative, participation des parents).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence et tables rondes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'éducation-enfance-jeunesse