

# SEMAINE DE L'INNOVATION PUBLIQUE

# LABORATOIRE D'APPRENTISSAGE DU CNFPT



**COMMENT DEVELOPPER DES TERRITOIRES  
CAPACITANTS ET FAIRE EMERGER CHEZ CHACUN  
ET DANS LES ORGANISATIONS LES SAVOIRS DU  
21E SIECLE ?**

*Séminaire d'exploration et de co-construction entre chercheurs et acteurs territoriaux*

**26 & 27  
NOVEMBRE**  
9H À 19H & DE 9H À 17 H

Pour répondre à cette question nous explorons le potentiel de la recherche intervention en initiant une nouvelle étape du connecteur recherche lancé à l'occasion des différentes éditions de l'université de l'innovation publique territoriale.

Laboratoire d'apprentissage, 78 rue de reuilly, 75012 Paris

#### ORGANISATEURS :

Mission innovation du CNFPT, CNFPT de petite et Grande couronne, Chaire innovation publique, Collège européen de Cluny, 1000 doctorants pour les territoires, Université de Nanterre, HESAM université.

#### PUBLIC :

Laboratoires d'innovation publique et d'innovation sociale, living lab, acteurs territoriaux intéressés, participants de l'université de l'innovation publique, chercheurs.

#### INSCRIPTION OBLIGATOIRE :

Codes IEL

- CNFPT : CPSIP001
- Collectivités : SXSIP001

Pour tout renseignement :  
corinne.bouguettaya@cnfpt.fr



< Formulaire  
d'inscription par  
flashcode pour les  
autres acteurs.



1000 POUR LES  
TERRITOIRES  
DOCTORANTS

CHAIRE  
INNOVATION  
PUBLIQUE

université  
Paris Ovest  
Nanterre La Défense

## Intention et modalités

L'intention de ces 2 jours est de faire émerger des pistes d'action entre acteurs territoriaux et chercheurs pour résoudre des problèmes complexes que les méthodes et savoirs traditionnels ne parviennent pas à résoudre.

L'hypothèse est celle d'un apprendre ensemble qui permet ; la co-transformation des acteurs engagés, la création de visions partagées, l'évolution des croyances et des schémas mentaux, la modification dans l'action des cadres organisationnels. La forme visée est la recherche-intervention qui apporte la prise de distance nécessaire pour apprendre plus vite et de façon intégrée aux situations de travail.

Cette hypothèse est née des 4 enjeux révélés par les défis territoriaux de l'université de l'innovation publique territoriale.

A l'occasion de la 4<sup>e</sup> université de l'innovation publique territoriale qui s'est déroulé sur 13 sites simultanément, 150 défis. Ces défis ont fait l'objet d'un premier atelier connecteur recherche qui a réuni chercheurs et acteurs territoriaux. Cet atelier a permis l'écriture de carnet d'enjeux et concept. Regroupant les défis en 4 enjeux : la transition écologique, la gouvernance des territoires, la démocratie et l'inclusion sociale, le numérique capacitant. Ces enjeux font appel à des processus d'engagement et d'apprentissage. S'immerger dedans favorise l'acquisition de nouveaux savoirs d'action collectifs. Il s'agit d'inventer des solutions dans une société complexe où le modèle d'organisation des siècles passés n'est plus efficient.

**Une alerte : pas plus de 12 ans pour réussir la transformation du modèle social.**

La question est de dépasser une société en crise avec 3 fractures (de soi avec soi, de soi avec les autres, et de soi avec l'environnement) pour aller vers une société résiliente. Il y a urgence : ne serait-ce que sur l'enjeu écologique, le célèbre économiste **Jérémy Rifkin** annonce qu'il ne reste que 12 ans pour juguler le réchauffement climatique. 12 ans pour réinventer... Se situer à une échéance de 12 ans, c'est ce que nous vous proposerons d'explorer lors de ces deux journées pour en tirer des premiers pas de bascule concrets permettant cette résilience et réinvention sociale.

### Lancement de la construction de programmes de recherche-intervention

Dans cette nouvelle étape, il est proposé de construire des projets de recherche intervention entre acteurs territoriaux et chercheurs au service des défis, dont la transformation du paradigme de l'apprenance. Deux jours pour lancer la dynamique :

#### MARDI 26 NOVEMBRE

##### TIRER PROFIT DU REGARD SPÉCIFIQUE DES CHERCHEURS

Nous proposons une série d'ateliers pour tirer profit du regard spécifique des chercheurs :

*Que nous dit la recherche de ces dynamiques d'apprentissage collaboratifs pour développer l'innovation publique et la résilience territoriale ? Qu'est ce qui se transforme de positif et qui pourrait nourrir nos actions à venir ? Quelle place spécifique de la recherche dans l'innovation publique ?*

Ce retour projectif s'appuiera sur les apprentissages de l'université de l'innovation publique territoriale des 9, 10 et 11 juillet 2019 et sur les expériences de programmes de recherche - action de la chaire Innovation Publique et de toute recherche-action en lien avec la thématique.

#### MERCREDI 27 NOVEMBRE

##### IMAGINONS DES PISTES POUR DÉVELOPPER DES TERRITOIRES CAPACITANTS POUR FAIRE RENAISSANCE ET RÉINVENTER LE SERVICE PUBLIC SOUHAITÉ

Sur la base de ces retours projectifs de la veille, nous imaginerons ensemble des pistes pour prototyper un modèle d'apprenance collaboratif territorial. La question d'exploration en Laboratoire proposée sera :

*Nous avons 12 ans pour réussir à la résilience dans nos territoires ? Il s'agit de répondre aux 4 enjeux de la transition écologique, de la gouvernance territoriale, de l'inclusion sociale et économie endogène, d'un numérique capacitant. Quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ? Quels espaces pédagogiques ? Quels cadres d'action collectif ?*

Cette question sera proposée dans un espace pédagogique participatif en forum ouvert.

## MARDI 26 NOVEMBRE

**Que nous dit la recherche de ces dynamiques d'apprentissage collaboratifs pour développer l'innovation publique et la résilience territoriale – Retour sur les apprentissages de l'université de l'innovation publique territoriale du CNFPT. L'intention de cette journée est de faire un zoom sur ce que nous apprend la recherche et ses méthodologies sur l'innovation publique dans les territoires. Elle s'attachera plus particulièrement aux processus, aux savoirs, à l'éthique de la coopération, à l'occasion de plusieurs temps.**

**9h-11h - Partageons nos visions entre chercheurs et acteurs territoriaux « Faire renaissance dans des territoires capacitants » à partir d'une conférence de Monique Castillo.**

« Hommage à Monique Castillo : Faire renaissance dans des territoires capacitants », philosophe Kantienne spécialiste de l'éthique. Monique Castillo s'était engagée à animer la conférence d'ouverture de la 4ème université de l'innovation. Nous l'avons interviewé au Laboratoire d'apprentissage à Paris le 24 juin 2019. C'est un propos lucide puissant que nous vous proposons de partager sur l'éthique, la façon de faire territoire, celle de sortir de notre individualisme. Monique nous a quitté en septembre 2019 et c'est un véritable legs tout en humilité et en discernement qu'une femme de cœur nous a laissé et que nous souhaitons partager.

<http://www.monique-castillo.fr/>

1) Projection d'une vidéo 40 min.

2) Echanges avec :

- Stéphane Rozes - *Président de Cap, enseignant à Sciences-po et HEC*
- Yves Schwartz - *Philosophe, professeur émérite des Universités, membre correspondant de l'Académie des Sciences morales et Politiques*
- Yves Bomati - *Ex directeur de la Direction de l'Information légale et administrative, Historien des religions*
- Irène Dupoux Couturier - *Présidente Happymorphose Ex présidente Sol France*
- Jean-Luc Obin - *Président de Leaderinnov (Thésard de Monique Castillo)*

**11h30-12h30 – Un exemple de nouvelles modalités d'apprentissage dans l'action et de connexion entre chercheurs et acteurs territoriaux**

La 4ème édition de l'université de l'innovation publique vise à être un modèle d'organisation apprenante entre le CNFPT et les acteurs territoriaux qui le souhaitent pour co-construire les apprentissages nécessaires à la réinvention du service public, avec les citoyens et parties prenantes. Innovation sociale, innovation publique, innovation pédagogique forment un triptyque pour la création de nouveaux communs dans l'action. Cette université passe par la proposition de défis par les participants, qui sont exprimés sous forme de questions. La réponse à ces défis demande de faire appel à des méthodes de co-conception avec les usagers et parties prenantes. Chaque participant a un rôle en amont selon ses envies et son besoin d'apprentissage : facilitateur, chercheur engagé, contributeur, designer, reporter.

L'apprentissage en équipe est conseillé. Le retour réflexif est préconisé pour continuer à faire grandir les apprentissages et les communautés d'apprentissages régionales. Cette quatrième édition s'est rapprochée des territoires en 2019, en étant en simultané sur 13 régions, avec 2200 participants et 150 défis territoriaux.

Tout au long de l'université de l'innovation publique collaborative, les chercheurs et grands témoins se sont immergés sur les territoires pour agir aux côtés des équipes, mais également pour modéliser ce qui permet à l'action publique collaborative de produire des effets dans de nouveaux savoirs et compétences pour agir. Ils font état dans cette webconférence des facteurs ressources observés dans ce processus dit « chaordique ».

Ce webinaire sera animé par Cécile Joly, directrice de projet de la mission innovation publique et Laboratoire du CNFPT et associera Olivier Ryckewaert, innovateur public, Irène Dupond-Couturier, présidente d'Happymorphose, Thomas Troadec, chercheur en sociologie et réalisateur, Denis Cristol, chercheur en sciences de l'éducation et directeur de l'ingénierie au CNFPT, Pierre Paris, fondateur de dialogue en intelligence collective, Boris Chevrot, chercheur en sociologie et responsable pôle économique et social communauté de commune du Clunisois.

**Ce temps est également accessible à distance à partir du lien suivant <https://cnfpt-formation.adobeconnect.com/semaineinnovation/>**

**14h-16h45 – Comment la recherche peut-elle contribuer à développer l'innovation publique et collaborative dans les territoires**

Nous partagerons les différents travaux des chercheurs présents interrogés par les acteurs territoriaux au regard de leurs questions/défis

Exemple de cas d'étude : l'université de l'innovation publique et la dynamique du connecteur recherche et de l'observation, le modèle des living lab qui associe innovation sociale publique et recherche, la proposition des chaires de recherche qui associent des collectivités et des universités, le programme 1000 doctorants pour les territoires ...

Pour l'université de l'innovation, il s'agira de partager le modèle d'un atelier d'écriture en intelligence collective et d'un film sociologique qui a suivi la démarche d'apprentissage des acteurs d'un défi. L'atelier d'écriture en intelligence collective est centré sur la rédaction d'un bilan collectif de l'université de l'innovation publique collaborative et associe des chercheurs et des praticiens. Les participants et chercheurs qui ont vécu l'université de l'innovation publique du mois des 9 10 11 juillet 2019 sont invités à être rédacteurs d'un écrit.

**17h00 -19H00 - « Au cœur d'un défi territorial – Message in the bottle »**

Thomas Troadec, sociologue a suivi à l'occasion de la quatrième université de l'innovation publique territoriale un défi. Sa caméra capte de sa naissance jusqu'à son terme un défi territorial sur le rapport « jeune-police ». Il montre de l'intérieur les étapes par lesquelles passe un groupe pour produire une piste de réponse. A l'occasion de ce documentaire de 40mn le spectateur découvre les étapes du co-design de façon sensible : période d'immersion, définition de la question de travail, idéation, prototypage et test. Les choses ne se passent pas comme prévu. C'est ce qui est intéressant dans cette équipe d'innovateurs dont la réalité est traitée comme dans un « groupe de rock ».

## MERCREDI 27 NOVEMBRE

**Un défi à relever en Laboratoire d'apprentissage : 12 ans pour réinventer ensemble la société dans nos territoires et relever les 4 enjeux territoriaux : quelle dynamique collaborative, quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ?**



**Explorons ensemble dans un forum ouvert.**

*Au-delà du temps de découverte ce temps est auto-organisé par les participants qui sont invités à prendre l'initiative d'un forum ouvert.*

**9h-12h –12h-17h - Lancement du forum ouvert « 12 ans pour réinventer ensemble la société dans nos territoires et relever les 4 enjeux territoriaux : quelle dynamique collaborative, quels nouveaux savoirs d'actions et formats d'accompagnement ? »**

La technologie du forum ouvert a été inventée dans les années 80 par Harrison Owen selon le principe qu'il se passe plus de choses intéressantes dans les pauses cafés que dans les ateliers. Le forum ouvert crée un espace dans lequel beaucoup de personnes peuvent s'organiser elles-mêmes et résoudre leurs problèmes en groupe à leur propre responsabilité.

Il n'y a pas de thèmes imposés. Chacun peut faire avancer ce qui lui tient à cœur. Ceci pourrait être des thèmes ou questions complexes, urgents mais aussi personnels si le sujet s'y prête. Ils ne vont être formulés qu'au début de la conférence.

Selon Harrison Owen, le succès d'un Forum Ouvert repose sur le respect d'une loi, étayée par cinq principes et illustrée par deux animaux. Ces animaux représentent les comportements habituellement constatés pendant un forum ouvert. Pendant le rituel d'ouverture, ces éléments sont expliqués aux participants. Le cinquième principe a été ajouté par Harrison Owen à la suite du Printemps arabe.

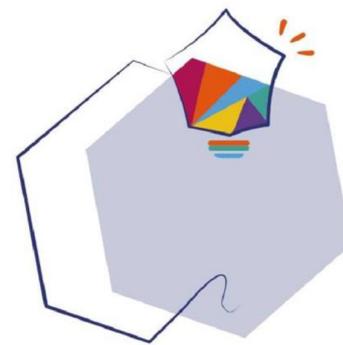
**- Les 4 principes :**

Les personnes qui se présentent sont les bonnes.  
Ce qui arrive, est la seule chose qui pouvait arriver.  
Ça commence quand ça commence.  
Quand c'est fini, c'est fini.

**- La loi de la mobilité ou loi des deux pieds :** si vous n'êtes ni en train d'apprendre, ni de contribuer, passez à autre chose !

**- Les animaux totems :**

Les papillons prennent une pause ou réfléchissent.  
Les abeilles font circuler les idées d'atelier en ateliers.  
Les castors restent dans les groupes pour approfondir les idées.



**SEMAINE DE  
L'INNOVATION  
PUBLIQUE**



**Collège  
Européen  
de Cluny**  
démocraties locales  
& innovation

**1000** POUR LES  
TERRITOIRES  
**DOCTORANTS**



université  
**Paris Ovest**  
Nanterre La Défense