



FORMATION D'INTEGRATION - PERIODE 2 – INSET Montpellier, du

au

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
<p><u>9h00 – 9h15</u></p> <p>Accueil, émargement</p> <p><u>9h15 – 9h30</u></p> <p>Installation de la semaine</p> <p><u>9h30 – 12h</u></p> <p>Retour de l'intersession réalisé dans une optique de partage d'expériences et de partage sur les pratiques</p>	<p><u>9h – 12h</u></p> <p>S'approprier les fondamentaux de la conduite de projet</p> <p>Identifier les fondamentaux du mode projet à partir de 3 étapes clefs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La préparation du projet - La structuration du projet - La fin du projet 	<p><u>9h – 16h30</u></p> <p>Traiter l'étude de cas pratique pour illustrer le fonctionnement en mode projet</p> <p>Chaque sous-groupe est responsable d'une partie des livrables qui seront présentés le dernier jour de la formation</p>	<p><u>9h – 16h30</u></p> <p>Traiter l'étude de cas pratique pour illustrer le fonctionnement en mode projet (suite)</p> <p>Finalisation des livrables et préparation d'une présentation orale</p> <p>Entraînement à la prise de parole en public</p> <p>Coordination avec les autres équipes</p>	<p><u>9h – 12h00</u></p> <p>Présentation orale des productions collectives</p> <p>Présentation par chaque équipe projet du livrable attendu</p> <p>Echange / débat</p> <p>Débriefing général des apprentissages, réflexion sur la transposition dans sa pratique professionnelle</p>
<p><u>13h30 – 17h00</u></p> <p>S'approprier les fondamentaux de la conduite de projet</p> <p>Acquérir le vocabulaire propre au fonctionnement en mode projet, comprendre les enjeux de ce fonctionnement</p>	<p><u>13h30 – 16h30</u></p> <p>Présentation de l'étude de cas et constitution des groupes</p> <p>S'approprier l'étude de cas et la problématique</p> <p>Identifier le phasage du déroulement de l'étude de cas</p> <p>Se répartir les rôles en fonction de son besoin de développement de compétences transverses</p> <p>Organiser le traitement de l'étude de cas autour des 4 fonctions : conception, réalisation, gestion administration, évaluation</p> <p><i>Temps de réflexion individuelle sur les compétences transverses développées et à développer</i></p>	<p>Apports ponctuels et circonstanciés de l'intervenant</p> <p>En fin de journée restitution intermédiaire par chaque groupe devant l'ensemble des stagiaires</p>	<p>Apports ponctuels et circonstanciés de l'intervenant</p> <p><i>En fin de journée temps de réflexion individuelle sur les compétences transverses développées et à développer</i></p>	<p><u>13h30 – 15h00</u></p> <p>Orientation formative</p> <p>Réflexion individuelle sur les temps forts de la formation</p> <p>Réflexion collective sur les acquis</p> <p>Identification des besoins de professionnalisation pour demain en termes de compétences à développer et de formation</p> <p><u>15h – 16h</u></p> <p>Bilan de la semaine</p> <p>Evaluation à chaud de l'ensemble de la formation</p>