Les mercredis de
l'INET à Paris

UN ÉVÉNEMENT DÉDIÉ AUX CADRES DE DIRECTION TERRITORIAUX !



Dossier documentaire

Impact pour les collectivités locales de la réforme des universités

> 18 mai 2011

Dossier réalisé par le Centre de ressources documentaires de la délégation régionale Première Couronne du CNFPT

Découvrez les dates et les prochains thèmes :
www.inet.cnfpt.fr

CNFPT
Centre National de la Fonction Publique Territoriale



Introduction

Le rôle de plus en plus décisif des pôles universitaires dans le **développement économique et la compétitivité** d'une nation explique les réformes de l'enseignement supérieur. Économie de la connaissance et gouvernance territoriale sont explicitées dans les documents 1 (*Economie de la connaissance et dynamiques territoriales, in : Pouvoirs locaux, n° 82, III/2009, pp. 73-76*) et 2 (*L'université au cœur de la connaissance, in : Esprit, n° 12, décembre 2007, pp. 146-159*).

En effet, les universités françaises ont connu des **réformes successives** présentées dans le document 3 (*Propos généraux sur la réforme universitaire, in : Revue du droit public, n° 4-2009, pp. 992-999*). La dernière réforme majeure datant de 2007 avec la **loi relative aux libertés et aux responsabilités des universités**, dite loi LRU, consacre aux universités une autonomie rappelée dans le document 4 *(Les universités cherchent à s'ouvrir vers la société, in : Urbanisme, hors-série n° 38, décembre 2010, p. 7).* Le passage à l'autonomie concerne désormais 90% des universités comme cela est présenté dans le document 5 *(90% des universités ont franchi le pas de l'autonomie, in : Les Échos, 30 décembre 2010, p. 4*).

Ces évolutions s'accompagnent d'opérations d'envergure telle **« l'Opération campus »** (voir document 6 : *Un potentiel de développement incroyable, in : Urbanisme, hors-série n° 38, décembre 2010, pp. 5-6)* qui vise la rénovation des universités pour renforcer leur attractivité et les ouvrir sur la ville ou le **« grand emprunt »** qui octroiera à 52 lauréats parmi 339 projets une enveloppe de 340 millions d'euros (voir document 7 : *Grand emprunt : 52 "équipements d'excellence" pour l'université ont été sélectionnés, in : Le Monde, 20 janvier 2011*).

Le processus de Bologne, signé par la France, incarne, quant à lui, la politique européenne de l'enseignement supérieur marquée par l'ambition de construire un espace européen de l'enseignement favorisant la mobilité et l'employabilité des citoyens (document 8 : *Quelle politique européenne de l'enseignement supérieur ? In : Université, universités / Charles Fortier. –Dalloz, 2010, pp. 115-122).*

La première partie de ce dossier présente un texte à caractère sociologique (document 9 : *L'université et ses territoires, in : Urbanisme, hors-série n° 38, décembre 2010, pp. 57-60*) retraçant l'évolution des universités au travers notamment du mouvement de décentralisation.

Les documents présentés ensuite dans ce dossier traitent tous des **relations entre les collectivités et les universités.**

Le document 10 retrace l'historique des relations des régions avec les universités (*L'université, objet de politiques régionales,* in : *Université, universités / Charles Fortier. – Dalloz, 2010, pp. 139-150*). L'implication des régions sur la question universitaire est développée dans le document 11 qui laisse la parole à Alain Rousset, président de l'Association des Régions de France (*Les régions sont des partenaires à part entière des universités, in : Urbanisme, hors-série n° 38, décembre 2010, pp. 45-46).*

L'intervention des collectivités territoriales dans l'enseignement supérieur est plurielle comme l'explique le document 12 (*Les collectivités locales face à l'enseignement supérieur et à la recherche, in : Pouvoirs locaux, n° 82, III/2009, pp. 64-72*) car elles sont impliquées dans des relations avec l'État et l'Union européenne ou participent à des initiatives qui leur sont propres.

Le dernier document (document 13 : *L'appui au développement des universités, in : Urbanisme, hors-série n° 38, décembre 2010, pp. 25-27*) proposé ici présente le **plan stratégique Elan 2020** de la Caisse des Dépôts qui accompagne les universités dans différents domaines (logement, aménagement …) en vue de soutenir leur développement ainsi que celui de l'économie de la connaissance.



Eléments bibliographiques

Les documents signalés ci-après sont disponibles au CRD (consultation ou emprunt des ouvrages pour les personnes inscrites) ou en ligne. Ils sont classés par ordre antéchronologique.

OUVRAGES

Titre : **Université, universités**
Auteur : Fortier Charles de (sous la direction de)
Editeur : DALLOZ
Date : 2010

Titre : **Refonder l'université.** Pourquoi l'enseignement supérieur reste à reconstruire
Éditeur : LA DECOUVERTE
Date : 2010

Titre : **Universités : nouvelle donne**
Auteur : POLLIN Jean-Paul (sous la direction de)
Éditeur : PUF/DESCARTES ET CIE
Date : 2009

RAPPORTS

Titre : **Autonomie immobilière des universités : gageure ou défi surmontable ?** Rapport d'information Sénat, n° 578 (2009-2010), sur la dévolution du patrimoine immobilier aux universités
Auteur : JADNOT Philippe/DUPONT Jean-Léonce
Date : 23 juin 2010
http://www.senat.fr/rap/r09-578/r09-578.html

Titre : **L'excellence universitaire et l'insertion professionnelle** (2e partie)
Auteur : AGHION Philippe
Éditeur : LA DOCUMENTATION FRANCAISE
Date : Juillet 2010
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000379/index.shtml

Titre : **L'excellence universitaire : leçons des expériences internationales** (Rapport d'étape)

Auteur : AGHION Philippe
Éditeur : LA DOCUMENTATION FRANCAISE
Date : Janvier 2010
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000043/

Titre : **Investir pour l'avenir.** Priorités stratégiques d'investissement et emprunt national
Auteur : JUPPE Alain/ROCARD Michel
Éditeur : LA DOCUMENTATION FRANCAISE
Date : 2009
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/094000547/index.shtml

Titre : **Aménagement du territoire, enseignement supérieur et recherche : entre proximité et excellence**
Auteur : DUPORT Jean-Pierre (pour le Conseil Economique et Social)
Éditeur : DOCUMENTATION FRANCAISE/JOURNAUX OFFICIELS
Date : Mars 2008
http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/084000153/index.shtml

Titre : **Rapprocher, intégrer, différencier. Eléments sur la mise en place des pôles de recherche et d'enseignement supérieur**.
Auteur : Rapport de la Délégation interministérielle à l'aménagement et à la compétitivité des territoires
Date : Mars 2008
http://www.territoires.gouv.fr/sites/default/files/datar/mise-en-place-pres-rapport-final-2008.pdf

REVUES

Titre : **Universités. Territoires, mutations, défis**
Revue, date : Urbanisme, Hors-série 38, décembre 2010, 86 p.

Titre : **Education et Enseignement : les nouvelles réalités territoriales**
Revue, date : Pouvoirs Locaux, n°82, octobre 2009, pp.37-94

Titre : **Universités : vers quelle autonomie ?**
Revue, date : Esprit, n°12, décembre 2007, pp.9-118

Titre : **Universités et grandes écoles**
Revue, date : Problèmes politiques et sociaux, n°936, mai 2007, 119 p.



Sites utiles

Site : conférence des présidents d'universités
http://www.cpu.fr/

Site : enseignement sup-recherche.gouv.fr
http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/

Site : enseignement sup-recherche.gouv.fr
Plan campus
http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20637/l-operation-campus.html

Site : sauvons l'université
http://www.sauvonsluniversite.com/spip.php?rubrique32

Association des Régions de France
http://www.arf.asso.fr/

Site du Conseil de l'Europe (Education)
http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/default_fr.asp

L'enseignement supérieur en Europe
http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc62_fr.htm

Bologne pour les néophytes *(sur le site du Conseil de l'Europe)*
Qu'est-ce que le Processus de Bologne ? - Comment le Processus est-il organisé ? - Comment tout cela a-t-il commencé ? - Que s'est-il passé depuis 1999 ?
http://www.coe.int/t/dg4/highereducation/ehea2010/bolognapedestrians_fr.asp

Processus de Bologne: création de l'espace européen de l'enseignement supérieur
http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11088_fr.htm