

STAGES
de formation

SPECIALITE DE FORMATION	GRANDE MUTATION
Sous-spécialité	TRANSITIONS ECOLOGIQUES

SUR LES CHEMINS DE LA ROBUSTESSE : DU CONCEPT A L'OPERATIONNEL

Modalité d'organisation	Présentiel	DUREE	3 jours

Niveau	Fondamentaux du métier
Code IEL (Structure / stage / session)	86 / T2ROB 003

Lieu :

CNFPT
71 allée Jean Giono
33075 BORDEAUX

Dates :

18-19-20 novembre 2026

Horaires :

9h00- 17h00
Journée de 7h00

Contacts

Gaelle HAURE
Gaelle.haure@cnfpt.fr

Franck WEHRLE
Franck.wehrle@cnfpt.fr.

INTERVENANTS

Julie CHABAUD

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices adjoints, chef de projet, directeur ou chargée de mission innovation et transition écologique- coordonnateur de projet de développement - Animateur-Facilitateur – Agent de développement territorial (quartier, ville, département)

Formateurs et intervenants : pour accompagner les porteurs de projets dans les collectivités territoriales

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS

DECOUVRIR ET APPROFONDIR LA NOTION DE ROBUSTESSE AVEC DES CLEFS POUR PASSER A L'ACTION

- Pratiquer les principes de la robustesse et savoir les intégrer dans son projet, collectif et/ou son territoire
- Enquêter et expérimenter des principes du vivant comme guide de robustesse
- Pratiquer et tester les fluctuations sur son système
- Développer la capacité collective et individuelle en matière de robustesse
- Créer les conditions d'un cheminement d'une communauté apprenante

CONTENU

- Intégrer la santé commune
- Comprendre la robustesse dans ses deux dimensions (stabilité à court terme et viabilité à long terme)
- Analyser son rapport au temps, à la performance et à l'incertitude, à partir d'expériences concrètes
- Identifier les fluctuations et leurs impacts sur leurs projets, structures ou organisations
- Mobiliser la coopération et les principes du vivant comme leviers d'action et d'adaptation
- Construire et formaliser un plan d'actions robustes, intégrant interdépendance, santé commune et capacité d'essaimage
- Venir avec un projet que l'on souhaite soumettre à la question de la robustesse

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et située
- Analyse de situations réelles ou fictives pour comprendre le principe de la robustesse.
- Travail en sous-groupes pour favoriser l'échange et la coopération
- Alternance de travail individuel, en sous-groupe et en grand groupe autour de la thématique
- Alternance de travail en intérieur et sur le terrain, au contact du vivant
- Mise à disposition d'articles, livres et documents pour approfondir les sujets abordés.
- Utilisation d'une plateforme numérique dédiée à la robustesse pour avoir accès aux ressources partagées par la communauté