Grille d'évaluation de la qualité de la conception pédagogique assistée par IA

Critère	Indicateurs observables (preuves concrètes)
Alignement au besoin	Reformulation du besoin + prise en compte du contexte ; réponse centrée sur le problème terrain.
Adaptation au public	Niveau de langage adapté ; exemples proches des situations du public ; prérequis explicités ; différenciation (débutant/avancé) proposée.
Objectifs observables	Verbes d'action ; conditions de réalisation précisées ; critères de réussite mesurables ; absence de "comprendre/connaitre" seuls.
Cohérence objectifs–activités–évaluation	Pour chaque objectif : activité associée + preuve d'évaluation ; correspondance claire "objectif → trace attendue".
Réalisme opérationnel	Durées crédibles ; ressources/outils réalistes ; taille groupe prise en compte ; transitions prévues ; charge de travail compatible.
Exactitude du contenu	Définitions correctes ; absence d'erreurs factuelles ; concepts cohérents ; alertes "à vérifier" si nécessaire.
Exhaustivité suffisante	Couvre les éléments indispensables ; pas de "trous" majeurs ; mention des limites et points manquants.
Clarté et structuration	Plan lisible ; titres explicites ; consignes compréhensibles ; étapes séquencées ; pas de jargon gratuit.
Actionnabilité	Livrables prêts à l'emploi (consignes prêtes à lire, grilles, déroulé détaillé) ; formulations opérationnelles.
Adaptabilité	Variantes proposées (distanciel, contraintes, hétérogénéité) ; options si avance/retard ; modularité.
Distinction faits / hypothèses	Éléments fournis vs supposés clairement séparés ; formulation prudente ; questions de clarification proposées.
Gestion de l'incertitude	Marquage explicite "À vérifier" (réglementaire, médical, daté) ; absence d'affirmations non sourcées sur points sensibles.
Absence d'hallucinations	Pas de normes, chiffres, citations ou sources inventés ; pas de références vagues ("selon une étude…") sans précaution.
Cohérence interne	Pas de contradictions (durées, objectifs, séquences) ; numérotation stable ; mêmes termes utilisés partout.
Stabilité logique	Règles pédagogiques appliquées de bout en bout ; mêmes critères d'évaluation ; pas de changements de cadre.
Biais / stéréotypes	Formulations neutres ; pas d'assignations stigmatisantes ; exemples variés ; attention aux généralisations.
Sécurité et limites	Pas de conseils médicaux/psy inappropriés ; renvoi vers professionnels si nécessaire ; limites clairement posées.
Confidentialité / données	Ne demande pas de données sensibles ; anonymisation suggérée ; respect du cadre (RGPD/charte interne si mentionnée).
Propriété intellectuelle	Contenu formulé de manière originale ; pas de reprise suspecte ; incitation à citer/attribuer si utilisation de ressources externes.
Conformité au cadre	Respect des contraintes (durée, modalités, objectifs attendus) ; compatibilité avec règles internes/Qualiopi si applicable.