



DÉLÉGATION BRETAGNE



Offre de *formation* 2026

Transition écologique |

Adaptation au changement climatique

Index

La transition écologique pour tous _____

Pilotage _____

Appui gouvernance | management | pilotage | ressources _____

Affaires juridiques _____

Gestion des ressources humaines _____

Finances _____

Enfance | Famille _____

Santé publique _____

Education | Animation | Jeunesse _____

Restauration collective _____

Culture _____

Urbanisme | Aménagement | Action foncière _____

Habitat | Politique de la ville _____

Développement économique | Emploi _____

Mobilités déplacements | Transports _____

Ingénierie écologique _____

Voirie _____

Eau | Assainissement _____

Architecture bâtiment | Logistique _____

Énergie | Climat _____

Prévention | Sécurité civile _____

Formations à distance _____

Inscription | Contacts _____



La transition écologique pour tous



TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : LES CLÉS POUR AGIR EN COLLECTIVITÉ(SPOC)

Durée **6 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05: SXSTE042
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 15/12/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSTE

PUBLIC

Tous agents publics territoriaux

OBJECTIFS

- identifier les différents enjeux de la transition écologique,
- différencier les composants des crises écologiques,
- définir les rôles et pouvoirs d'action des collectivités,
- comprendre les conséquences sur les métiers et compétences des agents territoriaux,
- passer à l'action.

CONTENU

- les enjeux de la transition écologique : définitions, changement climatique et conséquences, transition énergétique, effondrement de la biodiversité, raréfaction des ressources naturelles, pollution, transitions écologique juste,
- transition écologique et collectivités territoriales : quels leviers pour agir : aménagement du territoire, économies d'énergie, mobilités durables, alimentation, préservation de la ressource en eau et de la biodiversité, réduction de déchets,
- faire évoluer son métier et ses compétences avec la transition écologique : témoignages sur l'évolution des métiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéos, quizz, activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle, d'un ordinateur muni d'enceintes ou écouteurs.

COMPORTEMENTS HUMAINS : LES CLÉS POUR FACILITER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 heures**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17: SXSHS002
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 27/03/26

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXSHS003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSHS

PUBLIC

Agents en charge de politiques de transitions, qui souhaitent explorer l'apport des sciences humaines et sociales, directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques, chargés de mission innovation et transformation

OBJECTIFS

- Identifier les apports des sciences comportementales dans les projets de transition écologique
- Disposer de quelques cas d'usages concrets transférables dans d'autres contextes.

CONTENU

- Introduction aux sciences comportementales : définition, méthodes, applications
- Identification des freins et des leviers comportementaux spécifiques liés à la transition écologique
- L'opportunité de mobiliser ces approches pour maximiser l'impact d'actions en faveur de la transition écologique : bénéfiques, intégration et contextes d'application les plus pertinents
- Exemples d'usages de ces sciences comportementales en collectivité pour accompagner des projets de transition écologique
- Recommandations pratiques pour intégrer les enseignements des sciences comportementales dans les politiques et les actions de transition écologique des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, en auto-formation. Consultation de médias audios et vidéos, de textes, infographies et activités interactives


PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec des enceintes ou un casque.

Organisation et gestion des ressources

Pilotage



SENS, STRATÉGIE ET GOUVERNANCE FACE AUX TRANSITIONS : LE PASSAGE À L' ACTION **Durée** 2 jours présentiels + e-communauté de stage**Niveau** Approfondissement**ORLÉANS**
Code IEL : 06: SX7TM019
17-18/09/26Laurence VENIANT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription**Code stage : SX7TM****PUBLIC**

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- se repérer dans la stratégie nationale de planification écologique : documents-cadre, acteurs, compétences,
- identifier les politiques publiques impactées par les enjeux de transitions,
- mettre en œuvre une démarche concertée de projets de transitions,
- aligner son projet d'administration pour arbitrer et décider durablement : premiers pas et perspectives.

CONTENU

- panorama des dispositifs et politiques publiques sur la planification écologique,
- besoins du territoire et de la collectivité : outils d'observation et de diagnostic,
- l'élaboration concertée de projets de transitions : méthodes,
- Le projet d'administration : stabilité du cap et souplesse des trajectoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- coconstruire l'écosystème partenarial de la région où se déroule la formation.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

MANAGEMENT DES TRANSITIONS : LA MOBILISATION DES ACTEURS PAR LE SENS

Durée 3 jours présentiels (2j + 1j à 2 ou 3 semaines d'écart) + e-communauté de stage

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17: SX7TN003
27-29/01/26

Véronique Muller
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773704

ANGERS
Code IEL : 17: SX7TN013
18-20/11/26

Véronique Muller
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773704

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TN

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- incarner une vision stratégique et renouveler le système de valeurs face aux transitions,
- initier une mise en récit des projets de transition,
- construire sa stratégie à partir d'une cartographie des parties prenantes opérationnelle,
- savoir associer les parties prenantes : participation citoyenne et management partenarial,
- mobiliser les énergies en partant du quotidien et de l'expérience : des habitants, des services et des partenaires.

CONTENU

- l'acquisition d'une vision globale des projets de la collectivité sous l'angle des transitions (redirection écologique, bifurcation, renouvellement des valeurs),
- repères sur les biais cognitifs et les approches comportementales,
- approche de la mise en récit pour faciliter les projets de transitions et mobiliser les acteurs internes et externes,
- l'adaptation du projet de la collectivité : communiquer pour embarquer les acteurs,
- matrice pouvoir-intérêt pour analyser les parties prenantes,
- l'intelligence collective au service d'une vision stratégique durable (en interne et en externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes d'intelligence collective et de créativité pour favoriser l'expérimentation. Mise en situation : produire un récit de projet de transition.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

MANAGEMENT DANS LA TRANSVERSALITÉ : TRANSFORMER SON ORGANISATION POUR UNE COORDINATION DURABLE

Durée 3 jours présentiels (2j + 1j à 2 ou 3 semaines d'écart) + e-communauté de stage


Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05: SX7T0004
10-12/03/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

VANNES
Code IEL : 05: SX7T0019
18-19/01/27+09/02/27

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7T0

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- développer la transversalité de l'organisation pour mener les transitions,
- adapter sa posture managériale pour piloter et coordonner durablement,
- conduire les évolutions managériales, organisationnelles et humaines,
- valoriser le mode projet : développer la capacité à proposer et à agir en interne.

CONTENU

- les méthodes pour poser un diagnostic systémique de son organisation pour mener les transitions,
- le pilotage des projets dans un contexte de transitions économiques, sociales, humaines et écologiques,
- les outils de la transversalité : délégation, contractualisation, circuit de décision,
- les éléments de posture : construire une coopération gagnante et obtenir l'adhésion de ses interlocuteurs en favorisant l'adaptabilité et la confiance,
- constituer une équipe transverse ou construire un organigramme adapté aux transitions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place. Prévoir des témoignages. Coconstruire son organigramme ou constituer son équipe transverse ou sur un cas fictif.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS [Management stratégique de la transition écologique](#)

CONDUITE DE CHANGEMENT DANS UNE SITUATION COMPLEXE ET DE TRANSITIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance (e-communauté et tutorat)

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05: SX7TL024
25-31/12/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux, caractéristiques de la conduite du changement dans un contexte de transitions,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élus, la ligne managériale et les acteurs dans des situations de changements complexes de sa collectivité,
- incarner, communiquer et diffuser les changements en régulant les différentes situations rencontrées dans sa collectivité.

CONTENU

- le sens, les enjeux de transitions démocratiques, économiques, sociales, humaines et écologiques,
- les étapes et les outils de la conduite des changements,
- prise en compte de la dimension systémique dans la complexité, l'incertitude et la prise de décision,
- stratégie d'engagements des acteurs internes et externes,
- faire des choix et favoriser l'esprit collaboratif au sein de la collectivité,
- lever les facteurs de rejet et faciliter l'acceptation des projets dans un contexte de changement,
- communication efficace pour accompagner le changement des transitions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- favoriser les échanges, partager les actions et les outils déjà mis en place,
- prévoir des témoignages, une visite apprenante,
- travailler sur son projet de transition et les problématiques de sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi un module fondamental sur la transition écologique (fresque du climat, MOOC « Les impacts de la transition écologique sur les territoires » ou un équivalent),
- maîtriser la conduite de projet et être impliqué dans les enjeux managériaux de transitions de la collectivité,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEMS Management stratégique de la transition écologique

Compétences transverses

Appui à la gouvernance, management et pilotage
des ressources




LA COOPÉRATION ENTRE ACTEURS DU TERRITOIRE DANS UN CONTEXTE DE TRANSITION

Durée **2 jours présentiels + e-communauté de stage**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05: SX7TB017
01-02/10/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TB

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- identifier les acteurs internes et externes qui sont « partie prenante » du projet de service,
- se positionner dans le réseau des acteurs et repérer les interactions possibles,
- contribuer à l'émergence, à la priorisation et au développement de projets partagés au service des transitions dans l'écosystème d'acteurs identifié.

CONTENU

- identification des acteurs internes et externes à l'aide de l'élaboration d'une cartographie d'acteurs,
- les différents degrés de participation,
- les interactions entre les différents acteurs,
- une vision d'ensemble partagée,
- priorisation et alignement des objectifs pour l'écosystème d'acteurs,
- l'utilisation de méthodes d'intelligence collective pour fluidifier les interactions et partager des choix,
- la posture de facilitateur,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

LA CONSTRUCTION ET L'ANIMATION DE SON PROJET DE SERVICE OU D'ÉQUIPE AUTOUR DES TRANSITIONS

Durée **2 jours présentiels + e-communauté de stage**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SX7TD018
28-29/01/27

Laurence VENIANT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TD

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- élaborer au niveau de son service un plan d'actions des transitions, en cohérence avec les orientations de sa collectivité,
- traduire opérationnellement le plan d'actions en identifiant les étapes clés, les acteurs internes et externes à associer, ainsi que les ressources nécessaires,
- consolider sa posture pour accompagner son équipe dans les transitions à mener.

CONTENU

- partage d'expériences,
- élaboration d'une frise chronologique des actions de transitions engagées et à engager dans son service,
- construction de sa propre feuille de route, des étapes et des ressources nécessaires,
- présentation / échanges / co-construction / prise de recul sur chaque feuille de route en expérimentant différents outils d'intelligence collective,
- mise en lumière des résultats,
- diffusion des bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales...),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité


L'ADAPTATION DE SA POSTURE DE MANAGER POUR RELEVER LE DÉFI DES TRANSITIONS

Durée **2 jours présentiels + e-communauté de stage**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANTES
Code IEL : 17: SX7TA026
08-09/06/26

Véronique Muller
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773704

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TA

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- identifier le rôle et la posture du manager et interroger ses pratiques dans un contexte de transitions,
- identifier les facteurs internes et externes de la conduite du changement,
- prendre conscience de son pouvoir d'agir et transformer son action vers une posture de manager facilitateur des transitions.

CONTENU

- de la transition écologique aux transformations sociétales, sociales et managériales : de quoi parle-t-on pour nos organisations territoriales ?,
- les clefs de lecture de la conduite du changement : valeurs, biais cognitifs, champ émotionnel,
- la place et le rôle du manager dans la conduite d'une démarche transversale et collaborative : assertivité, résilience, embarquement, vers un rôle de facilitateur,
- la place des transitions au sein de son service et de son organisation,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité


DE LA MOBILISATION DES ÉQUIPES À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT

Durée **2 jours présentiels + e-communauté de stage**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANTES
Code IEL : 17: SX7TC033
26-27/11/26

Véronique Muller
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773704

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7TC

PUBLIC

Encadrantes et encadrants intermédiaires (responsables de services) et de proximité (cheffes et chefs d'équipes ou d'unités).

OBJECTIFS

- partager une vision claire sur la manière dont les équipes peuvent s'approprier les enjeux des transitions et passer à l'action collectivement,
- assurer le relais des décisions prises par la collectivité en faveur des transitions,
- participer au développement de la transversalité de son organisation pour accompagner les transitions.

CONTENU

- les clefs de réussite d'une démarche transversale et collaborative,
- l'implication des équipes,
- les organisations agiles et transversales, la conduite partagée de projets, les processus de décision collective,
- l'identification des freins au changement et des leviers d'actions,
- les impacts induits par les transitions dans la gestion des équipes,
- la construction de sa propre feuille de route.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et cas pratiques concrets,
- approche systémique et transversale des transitions,
- expérimentation de méthodes d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

- être sensibilisé aux impacts des transitions (écologiques, sociales, sociétales, organisationnelles et managériales),
- être conscient que ces transitions sont à articuler à différents niveaux au sein des collectivités.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ITEAE Acteurs des transitions en tant qu'encadrants intermédiaires et de proximité

Organisation et gestion des ressources

Affaires juridiques



L'ACHAT ENVIRONNEMENTALEMENT RESPONSABLE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX8AE001
21-22/05/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

VANNES
Code IEL : 05: SX8AE002
19-20/11/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

Code stage : SX8AE

PUBLIC

Acheteurs et acheteuses publics, juristes en marchés publics, prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

OBJECTIFS

- connaître les grandes dispositions relatives à la préservation de l'environnement prévues par le code de la commande publique et les réglementations en vigueur,
- comprendre les enjeux environnementaux liés à la commande publique,
- identifier les leviers pour réaliser un achat public écologiquement responsable,
- savoir intégrer dans les marchés publics des exigences relatives à la réduction de l'impact environnemental.

CONTENU

- le cadre réglementaire relatif à la prise en compte de l'impact environnemental dans la commande publique,
- les achats circulaires,
- les leviers de réduction des gaz à effet de serre dans les achats publics,
- la prise en compte de la santé environnementale,
- la réduction des nuisances et la lutte contre les pollutions,
- la protection de la biodiversité,
- les différentes possibilités d'intégrer la prise en compte de l'impact environnemental dans les marchés publics (sourcing, spécifications, conditions d'exécution, critère d'attribution, plan de progrès),
- exemples de considérations environnementales à intégrer dans son DCE,
- retours d'expérience à définir,
- ressources à la disposition des acheteurs,
- les outils de l'acheteur public à explorer (éco-comparateurs, calculettes carbone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, étude de cas, échanges de pratiques, plénière et travaux individuels et/ou en groupes.

PRÉ-REQUIS

- avoir préalablement suivi le stage « Les achats et marchés publics responsables - les fondamentaux »,
- connaître la réglementation générale des marchés publics,
- avoir une pratique de l'achat public.

LES ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES - LES FONDAMENTAUX

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX8PF002
02-03/06/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

BLOIS
Code IEL : 06: SX8PF001
28-29/09/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8PF

PUBLIC

- acheteurs et acheteuses publics,
- responsables de la commande publique,
- prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux liés aux achats responsables,
- bâtir une démarche d'achat responsable adaptée à son organisation,
- savoir mettre en œuvre des achats responsables et les valoriser.

CONTENU

- les enjeux environnementaux et sociétaux de l'achat responsable,
- le cadre réglementaire,
- les acteurs du développement durable,
- la conception de la démarche d'achat responsable,
- les techniques de sourcing pour la mise en place d'un achat responsable,
- les outils à la disposition de l'acheteur ou de l'acheteuse pour insérer les objectifs de développement durable dans ses marchés publics à tous les stades de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, étude de cas, échanges de pratiques, plénière et travaux individuels et/ou en groupes. Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- des ressources à consulter,
- d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- connaître la réglementation générale des marchés publics,
- avoir une pratique de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA RÉDACTION DES CLAUSES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**


Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SX8CS040
02-03/07/26

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

TOURS
Code IEL : 06: SX8CS039
05-06/10/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8CS

PUBLIC

- acheteurs et acheteuses publics
- cadres chargés de la commande publique
- responsables service commande publique

OBJECTIFS

Maîtriser et savoir mettre en oeuvre les clauses environnementales et sociales relatives aux marchés publics.

CONTENU

- le code des marchés publics et la prise en compte du développement durable dans la définition des besoins,
- la rédaction du cahier des charges,
- le cycle de vie d'un produit, les différents labels,
- les leviers de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT suivi de deux journées de 6 heures en présentiel. Les ressources sur la plateforme permettent des apports de connaissance en amont du temps en présentiel. Une e-communauté de stage permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

- connaître le fondement du code des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'ÉLABORATION D'UN SCHEMA DE PROMOTION DES ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLES (SPASER)

Durée **1,5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADAE013
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/26

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DADAE009
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAE

PUBLIC

Directrices et directeurs généraux adjoints, directrices et directeurs généraux des services, acheteuses et acheteurs public, agents des services techniques

OBJECTIFS

- découvrir le contexte et l'historique de la démarche SPASER et s'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche SPASER,
- comprendre le niveau de conformité réglementaire indispensable,
- identifier les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER et les ressources disponibles,
- appréhender la méthodologie de projets pour sa mise en œuvre,
- promouvoir la démarche SPASER auprès du territoire en mesurer son impact (financier, social et environnemental).

CONTENU

- le contexte législatif et réglementaire du SPASER
- la structure d'ensemble du SPASER et différentes typologies
- les différentes étapes d'élaboration du SPASER : La définition des priorités et le suivi des objectifs
- l'identification des parties prenantes pour construire un SPASER
- les exemples de contenus et de modes d'organisations de SPASER,
- les retours d'expériences et témoignages des collectivités territoriales ,
- l'articulation de la démarche de labellisation LFRAR et SPASER.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 4h30 accessible pendant 4 semaines : apport de connaissances (textes, vidéos, fiches ressources et outils) ; témoignages des collectivités territoriales (vidéos et podcasts) ; quiz et exercices
- d'une classe virtuelle de 1h30 avec un intervenant-expert qui complète cette formation et permet l'échange sur les contenus, retours d'expériences et exercices
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant.e

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

Organisation et gestion des ressources

Gestion des ressources humaines



LE RÔLE ET LA POSTURE DU OU DE LA DRH, CONTRIBUTEUR-TRICE DE PREMIER PLAN DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SXDDE013
29-30/01/26

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

ANGERS
Code IEL : 17: SXDDE023
04-05/02/27

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : SXDDE

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- connaître les principaux défis et concepts liés à la transition écologique et sociale en les situant dans le contexte d'évolution des CT
- définir le rôle, la place et les composantes attendus de la fonction du ou de la DRH au service du management public territorial refondé
- identifier le champ d'actions du ou de la DRH en matière de transition écologique et sociale en fonction de la taille de la CT
- développer sa posture professionnelle pour se positionner en contributeur-trice de premier plan

CONTENU

- les fondamentaux à connaître sur la transition : champs d'analyse, faits et trajectoires, incertitudes, approche systémique, concepts et définitions
- les grands repères internationaux et nationaux : les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU, le Doughnut, les limites planétaires, le Green Deal européen, principales lois françaises, la planification écologique
- projet politique et projet d'administration : vision globale partagée et responsabilités spécifiques identifiées
- la complémentarité de la réingénierie des politiques publiques et de la démarche éco responsable interne
- la répartition des rôles au sein des services de la collectivité : rôle de la direction générale, questions d'organigramme, experts
- les modalités d'intervention du ou de la DRH en matière de transition écologique et sociale : contributeur, promoteur, pilote
- le développement et la promotion d'une culture de la soutenabilité et de la résilience au sein de la collectivité (transgression, transversalité, agilité, engagement, innovation...)
- une nouvelle approche du rôle du service public, de la fonction publique, de la FPT à la faveur d'un nouvel intérêt général
- de nouveaux éclairages sur la place du travail dans la société et sur les maux du management (sobriété, ralentir, adapter...)
- le DRH pilote du renforcement d'un cadre de travail éco-responsable propice à la qualité de vie et des conditions de travail
- le DRH en appui irremplaçable sur son terrain de jeu privilégié : sensibilisation, formation, conduite du changement, dialogue social

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LES PROCESSUS RH FACE AUX DÉFIS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : QUELLES PREMIÈRES ACTIONS?

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
Code IEL : 06: SXDDC003
02-03/02/26

Mathilda CHABRAT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0618445406

Code stage : SXDDC

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- Prendre la mesure des transformations à opérer au sein des différentes missions de la fonction RH pour être au service de la transition écologique et sociale ;
- identifier ou inventer les manifestations concrètes d'une nouvelle pertinence de la fonction RH dans sa collectivité, intégrer une dimension durable dans l'ensemble des processus RH ;
- embarquer les cadres et agents de la fonction RH dans un rôle de facilitateur de la transition au sein de la collectivité et développer leurs compétences ;
- établir un plan d'actions pour agir à l'échelle de sa direction RH en matière de transition éco responsable.

CONTENU

- impacts de la transition écologique et sociale sur les sous-fonctions RH : enjeux en matière de gestion de l'emploi, du recrutement, de la formation, de la gestion administrative...
- les transformations des métiers de la collectivité et les chantiers prioritaires (plan de formation, GPEEC, anticipation et accompagnement des mobilités...);
- la qualité de vie au travail, la santé, le présentéisme au service de l'activité des agents et du service public acteur de la transition ;
- du nouveau pour le document unique ? ;
- la diminution de l'empreinte numérique des activités RH (dans le respect des textes RGPD, loi REEN...);
- la dématérialisation des fiches de paie et des autres processus comme le circuit de gestion des congés numérisation,
- la dématérialisation du dossier de l'agent et la gestion électronique documentaire,
- le circuit de recyclage des documents y compris ceux comprenant des données sensibles
- la diminution de l'empreinte carbone :
- les bons réflexes pour économiser l'énergie
- la décarbonation des déplacements des agents
- la décarbonation des gestes professionnels (quelle mécanisation des tâches, quel parc machines...)
- le volontariat des agents en matière de sécurité civile et de résilience territoriale (dispositif interne) : le bon regard sur les agents pompiers volontaires (convention d'employeur partenaire du SDIS) ;
- l'élaboration d'un plan d'actions priorisé à l'échelle de la direction des ressources humaines.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA TRANSFORMATION DES PRATIQUES RH NÉCESSAIRES À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SXTE7005
23-24/04/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : SXTE7

PUBLIC

Directeurs des Ressources Humaines des collectivités territoriales et Responsables RH

OBJECTIFS

- Maîtriser les points clés de toute conduite du changement et de l'accompagnement des managers ;
- Identifier les enjeux et les pratiques innovantes pour la transformation des pratiques RH dans le contexte de collectivités territoriales de strates et de tailles différentes ;
- Promouvoir une culture organisationnelle favorable à la transformation des pratiques RH aussi bien auprès des managers de la collectivité que des collaborateurs et référents RH ;
- Promouvoir un dialogue social renouvelé fondé sur des valeurs de service public rejoignant les objectifs de soutenabilité de la collectivité et les préoccupations des agents en matière de QVCT ;
- Intégrer une démarche d'évaluation des résultats et de l'efficacité des nouvelles pratiques mises en place ;
- Réaliser avec leurs collaboratrices et collaborateurs un plan d'actions RH favorable à la transition écologique et sociale priorisé à l'échelle de la direction des ressources humaines à faire valider par la direction générale : faire le lien avec les lignes directrices de gestion.

CONTENU

- Les spécificités des situations locales (décryptage des particularités, adaptation des critères...);
- Les facteurs clés de réussite d'une conduite du changement au sein de la collectivité, au sein de la DRH ;
- Faire de la TE une opportunité de développement professionnel des agents et les accompagner (sens au travail, valeurs, partage d'appartenance, facteur de motivation...);
- La détermination d'une cible ou d'un chemin pour la vie professionnelle des agents de la collectivité ;
- Le renouveau du dialogue social nécessité par la transition écologique (engagement, transparence, confiance, éthique, participation, adaptation des postes aux impacts et risques et renforcement de la QVCT, mobilités professionnelles et reconversions, intensification de la formation, politiques inclusives et lutte contre les vulnérabilités...);
- Le soutien aux initiatives des agents ou de leurs représentants (COS et CASC, réseaux internes, entraides informelles, valorisation des volontariats sapeurs-pompiers ou humanitaires, événements inspirants...);
- La promotion vérifiée et cohérente des bonnes pratiques dans la vie professionnelle des agents ;
- L'éco-responsabilité de la fonction RH et l'optimisation de ses sous-fonctions et de son impact global ;
- L'élaboration d'un plan d'action RH favorable à la transition écologique spécifique et co construit avec les agents de la DRH et les parties prenantes de la fonction RH : les valeurs mises en avant ;
- L'articulation du plan d'action RH avec les documents officiels de la collectivité ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés magistraux et présentations interactives ;
- Études de cas concrets liés aux collectivités territoriales ;
- Ateliers pratiques de réflexion et de résolution de problèmes ;
- Jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Préconisation : Avoir suivi le module SXTE6II est également recommandé d'avoir suivi les modules SXTE4 et SXTE5.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA FONCTION RH REVISITÉE À L' AUNE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SXTE6014
11-12/06/26

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : SXTE6

PUBLIC

DGA ressources (RH), Directeurs et directrices des Ressources Humaines des collectivités territoriales, Responsables RH

OBJECTIFS

- Identifier les opportunités et les défis de l' intégration de la dimension écologique et sociale dans la gestion des ressources humaines (approche systémique et panorama des sous-fonctions RH) ;
- Repérer les transformations à opérer dans cinq des principales sous-fonctions RH (Recrutement, formation, gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences, Qualité de vie et conditions de travail / santé et risques, gestion du temps de travail) ;
- Illustrer par des exemples inspirants et pragmatiques une démarche de progrès structurée de la fonction RH ou de certaines sous-fonctions RH dans les collectivités territoriales ;
- Mesurer et communiquer les impacts organisationnels et environnementaux des politiques RH ;
- Utiliser ces vecteurs pour mobiliser et fédérer l' ensemble des managers autour d' un projet RH au service de la transition écologique.

CONTENU

- Le panorama de la fonction RH, le cœur de métier de la DRH et la décentralisation de la fonction auprès des managers, approche systémique et identification des sous-fonctions ;
 - Un aperçu des opportunités et des défis présentés par la transition écologique et sociale pour la fonction RH en intégrant la dimension sociologique et culturelle de la FPT ;
 - Approfondissements sur 5 sous-fonctions RH ;
 - Recrutement : questions d' attractivité notamment en lien avec la démarche transition de la collectivité ;
 - Formation (tous les métiers doivent prendre en compte la transition et la culture interne de l' organisation doit évoluer) ;
- GPEEC (dimension prospective des métiers et des compétences transverses en prenant en compte les évolutions générationnelles et les contraintes de la collectivité) - outils et démarches - observatoire des évolutions des emplois et des formations initiales et continues (marché du travail et FPT) :
- Qualité de vie et conditions de travail / santé et risques en appréhendant les chantiers à mener pour améliorer les conditions d' exercice des agents (non-cadres et cadres) quelque soient les risques auxquels ils sont exposés (réchauffement climatique, pollutions, risques liés à événements exceptionnels, usure professionnelle accentuée, vieillissement des agents, stress et éco-anxiété..), tout en prenant en compte les facteurs de vulnérabilité sociaux et culturels (fractures sociales, illettrisme, illettrisme...)
 - Actualiser ou réécrire le Document Unique ? ;
 - Gestion du temps de travail (modalités d' exercice, circonstances exceptionnelles, plan de continuité des services) ;
 - Sensibilisation aux indicateurs permettant de mesurer l' impact positif de ces actions et l' empreinte écologique des sous-fonctions RH ;
 - La transition écologique et sociale en tant qu' opportunité d' un nouveau partage de la fonction RH avec les managers : éléments de langage et enjeux de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques interactifs ;
- Études de cas et analyses de situations concrètes ;
- Travaux en groupe pour favoriser les échanges d' expérience ;
- Exemples de bonnes pratiques : Études de cas et retours d' expérience de collectivités territoriales ayant réussi à mettre en œuvre des initiatives de transition écologique innovantes ;
- Visites apprenantes de collectivités territoriales engagées dans la transition écologique (visite physique ou à distance) ;
- Supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE TERRITORIALE, DE QUOI PARLE-T-ON POUR LA FONCTION RH ?

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05: SXTE4017
08-09/10/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : SXTE4

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- Connaître les principaux défis et concepts liés à la transition écologique des territoires : être légitime pour en parler ;
- prendre la mesure des changements de perspective que la transition écologique suppose dans le monde du travail y compris dans le service public et dans la FPT en particulier (métiers, exigences...) ;
- repérer les rôles des principaux acteurs internes et externes dans la transition écologique de la CT ;
- identifier le rôle, la posture et les responsabilités des Directions des Ressources Humaines dans la mise en œuvre de la transition écologique au sein des collectivités territoriales.

CONTENU

- Les fondamentaux de la transition écologique : Concepts, définitions, enjeux globaux, frise chronologique ;
- les grands repères internationaux et nationaux : les 17 Objectifs de Développement Durable de l'ONU, le Doughnut, les limites planétaires, le Green Deal européen, principales lois françaises, la planification écologique ;
- la compréhension des enjeux mondiaux et locaux liés à la transition écologique, la nécessité de l'action au niveau des collectivités territoriales y compris les collectivités ultramarines et l'ensemble des territoires insulaires (diversité des CT et des situations) ;
- les obstacles de toute nature (économiques, philosophiques, psycho sociologiques, culturels...) à la décision et à la mise en œuvre de la transition écologique : les antidotes (dépassement, coopération, entraide...)
- de nouveaux éclairages sur la place du travail dans la société et sur les maux du management (sobriété, ralentir, adapter...) qui peuvent trouver du sens avec la transition écologique. Les enjeux de la transition écologique appliquée aux collectivités territoriales.
- le développement et la promotion d'une culture de la soutenabilité et de la résilience au sein de la collectivité
- une nouvelle approche du rôle du service public, de la fonction publique, de la FPT, à la faveur d'un nouvel intérêt général
- le ou la DRH pilote du renforcement d'un cadre de travail éco-responsable propice à la qualité de vie et des conditions de travail ; le ou la DRH lucide quant aux injonctions contradictoires que véhicule la fonction RH (suppression de postes et préservation de la QVT, respect des règles et agilité, besoin de formation et limitation des budgets dédiés...)
- la DRH en appui irremplaçable sur son terrain de jeu privilégié : sensibilisation, formation, conduite du changement, dialogue social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés courts et percutants insistant sur les dimensions scientifiques physico chimiques, biologiques et humaines ;
- Travaux en sous-groupe favorisant les échanges d'expérience ou de prise de conscience ;
- Présentation de ressources utilisables pour renforcer son pouvoir d'agir en tant que cadre dirigeant territorial sur la transition écologique territoriale ;
- Supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être encadrant(e) d'équipe(s) RH

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LE PILOTAGE DE LA DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN COLLECTIVITÉ

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNE-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXDDB007
05/03/27

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : SXDDB

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, Responsables RH

OBJECTIFS

- s'initier aux enjeux stratégiques de la démarche RSO en collectivité et pouvoir combiner vision et démarche de progrès
- repérer les points clés de la RSO qui sont de la responsabilité première de la fonction RH et ceux qui seront partagés avec les managers
- identifier les meilleures pratiques éco-responsables au sein d'une DRH en tant qu'organisation (équipe, gestion de ses ressources, productions, externalités...)
- savoir s'organiser pour mettre en œuvre et suivre des projets RSO en tant que DRH,
- créer et diffuser une culture éco responsable au sein de la collectivité,
- maîtriser la démarche méthodologique.

CONTENU

- éléments de définition sur la responsabilité sociétale et environnementale des organisations ;
- le contexte législatif et normatif, l'importance de l'échange des meilleurs pratiques (normes volontaires) ;
- les particularités de la RSO des collectivités territoriales par rapport au secteur privé marchand et non marchand;
- la fonction RH et la RSO en collectivité territoriale : identification des contributions spécifiques;
- le lien entre RSO, bien-être des agents et attractivité ;
- la cartographie des parties prenantes, dialogue, communication, reporting ;
- l'amélioration continue et l'évaluation par indicateurs ;
- panorama des différents dispositifs que la collectivité peut proposer et mettre en œuvre en direction de ses agents ;
- la démarche RSO en tant que source d'anticipation et d'innovation,
- les freins et les leviers dans l'engagement d'une stratégie RSO ;
- les conditions de réussite de la démarche, le regard des élus, le regard des organisations syndicales ;
- la réalisation d'un diagnostic et d'un plan d'actions pour piloter la démarche RSO ;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel d'un jour, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA FONCTION RH DANS LA STRATÉGIE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE DE LA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
Code IEL : 06-SXTE5015
11-12/03/27

Mathilda CHABRAT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0618445406

Code stage : SXTE5

PUBLIC

DGA ressources (RH), Directeurs et directrices des Ressources Humaines des collectivités territoriales, Responsables RH

OBJECTIFS

- Affirmer l'importance du projet d'administration auprès du projet politique dans une stratégie de transition écologique et sociale, et la place particulière d'une démarche RSO dans la diversité des organisations territoriales ;
- identifier la complémentarité de la réingénierie de toutes les politiques publiques et de la démarche éco responsable interne ;
- expliquer les responsabilités spécifiques des acteurs (élus, direction générale, experts, managers, RH, OS...) et préconiser une répartition des rôles au sein des services favorable à la transition écologique et sociale ;
- mettre en lumière les enjeux de la transversalité et l'importance de la communication (externe et interne).

CONTENU

- La planification stratégique des collectivités territoriales et le lien à développer avec la planification nationale de transition écologique (projet de territoire soutenable, plan local, agenda 2030, feuille de route, nouveaux contrats de réussite de la transition écologique...);
- la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) appliquée aux collectivités territoriales et leurs établissements publics dans leur diversité (strate, taille, services mutualisés...) et aperçu des démarches menées au sein du secteur privé (RSE, certifications, entreprises à impact, entreprises à mission,...). Les réflexions sur RH et transition écologique concernent tous les secteurs économiques : obligations légales et normes volontaires
- le panorama des principaux leviers publics de transformation du territoire : les « évidents classiques » (eau, déchets, mobilités, énergie, achats...) et les plus « émergents subtils » (culture, sport, social, éducation, finances, numérique...). L'initiation aux référentiels les plus utilisés en collectivité locale (AFNOR, Lucie) et aux démarches d'amélioration continue (cadre théorique et expériences probantes)
- les valeurs de service public qui sous-tendent et servent ces approches : l'importance du facteur humain, les nouvelles motivations individuelles et collectives - une nouvelle éthique du service public ?
- les questions d'évaluation des politiques et des actions publiques (imputabilité, mesure de l'impact, indicateurs...)
- comment optimiser clarification des missions et transversalité (organigramme de la collectivité, interactions entre unités, conduite de projets transversaux...);
- la stratégie de communication interne et externe pour sensibiliser et mobiliser les agents, les élus locaux voire les citoyens et les entreprises autour de la transition écologique et le rôle de la DRH (enjeux de sémantique, de messages clés, de cohérence et de publics cibles).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques interactifs ;
- études de cas et analyses de situations concrètes ;
- travaux en groupe pour favoriser les échanges d'expérience ;
- exemples de bonnes pratiques : études de cas et retours d'expérience de collectivités territoriales ayant réussi à mettre en œuvre des initiatives de transition écologique innovantes ;
- visites apprenantes de collectivités territoriales engagées dans la transition écologique (visite physique ou à distance) (témoignage CT, exemples de bonnes pratiques) ;
- supports pédagogiques variés (documents, vidéos, etc.).

PRÉ-REQUIS

- Être Directeur ou directrice des Ressources Humaines au sein d'une collectivité territoriale ;
- Avoir une connaissance de base des enjeux environnementaux ;
- Préconisation : suivre le module SXTE4.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IDRH2 La fonction RH, puissant levier de la transition écologique territoriale dans les organisations

LA GESTION PROSPECTIVE DES COMPÉTENCES ET DES MÉTIERS DE DEMAIN

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SXGPM003
12-13/10/26

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

Code stage : SXGPM

PUBLIC

Directeur.rice.s des ressources humaines, responsables de service et cadres chargé.e.s des ressources humaines dans des collectivités de plus de 150 agents

OBJECTIFS

- définir une GPEC comme dispositif d'organisation face aux transformations et aux évolutions des compétences
- construire des pistes de scénarii possibles pour une GPEEC partagée et concertée dans une dynamique territoriale
- élaborer une GPEC à l'aune des grandes transitions y compris une GPEC climatique

CONTENU

- les impacts des réformes territoriales sur les ressources humaines, les enjeux et les grandes tendances, le développement territorial (rappels) ;
- pour / vers une politique de GRH orientée sur l'anticipation : dispositif emploi et formation, définition de parcours ;
- les outils de diagnostic et de gestion : des entretiens professionnels aux référentiels ;
- la constitution de réseaux professionnels métiers (internes et externes) ;
- la formalisation de scénarii (corrélés aux probabilités de réalisation) ;
- les plans d'action à court, moyen et long terme ;
- appui sur les 4 principes : association des acteurs, dynamique(s) partenariale(s), ingénierie et accompagnement RH, transversalité.
- la gestion prospective des compétences à l'ère de l'intelligence artificielle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apport, échanges, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Connaitre les fondamentaux de la GPEC et de la méthodologie de projet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D17 Cadre chargé de l'emploi et des compétences

Organisation et gestion des ressources

Finances



LES SERVICES DES FINANCES FACE À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SX1TE015
27-29/04/26

Laurence VENIANT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05: SX1TE019
16-18/11/26

Cécile LUZET
DELEGATION BRETAGNE

Code stage : SX1TE

PUBLIC

Directrices et directeurs des finances, cadres et responsables de services financiers

OBJECTIFS

- mettre en cohérence les pratiques financières, budgétaires et comptables de sa collectivité avec les objectifs nationaux et locaux visant à la neutralité carbone et à la préservation de la biodiversité

CONTENU

- les ordres de grandeur budgétaires pour atteindre les objectifs de préservation du climat et de la biodiversité
- la critérisation des projets et des subventions pour objectiver les priorités
- la mobilisation des financements dédiés à la transition écologique: financements bancaires « verts » ou « durables », aides et subventions, financements participatifs
- les démarches de sélection responsable des partenaires financiers
- la tarification et la fiscalité sociale et environnementale
- les expériences de comptabilité écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES


-

PRÉ-REQUIS

- pratique de la gestion budgétaire et comptable

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LE BUDGET VERT : OUTIL DE TRANSFORMATION INTERNE AU SERVICE DE LA TRANSITION **Durée** 3h à distance + 2 jours en présentiel + e-communauté de stage**Niveau** Approfondissement**VANNES**
Code IEL : 05: SXOTC063
12-14/01/26Cécile LUZET
DELEGATION BRETAGNE**TOURS**
Code IEL : 06: SXOTC058
01-02/10/26Laurence VENIANT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39**NANTES**
Code IEL : 17: SXOTC059
14-15/12/26Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription**Code stage : SXOTC****PUBLIC**

Directeurs et Directrices Finances&nbsp;; Directeurs et Directrices&nbsp;; Management intermédiaire

OBJECTIFS

- connaître le contexte réglementaire du "Budget vert" appliqué aux collectivités territoriales (Art. 191 de la loi 2023-1322 du 29/12/2023 : périmètres, choix méthodologiques, référentiels d'analyse et calendrier),
- appréhender les différentes démarches "Budget vert", leurs intérêts, leurs limites, les replacer dans le panel des autres méthodes pour évaluer le budget et orienter l'activité de la CT au regard des impacts et enjeux environnementaux,
- mettre en place une stratégie d'évaluation environnementale par le budget et la piloter dans sa CT, sa direction ou son service.

CONTENU

- les dispositions réglementaires du décret d'application de l'article 191 du PLF 2024 concernant les annexes vertes au Compte Financier Unique,
- les méthodologies et référentiels de budgétisation verte (DGFIP, I4CE, Budgétisation d'impact, ODD) : logique globale et mode opératoire,
- les outils et ressources documentaires mis à disposition par la DGFIP pour produire l'annexe verte au CFU 2024,
- les étapes de mise en œuvre au sein de la collectivité : finalités de la démarche, choix méthodologiques, mobilisation et accompagnement des opérationnels, usage et interprétation des résultats,
- les outils pour interpréter les résultats et accompagner la décision : méthodes d'évaluation ; approche coût global - coût complet ; étude d'impact ; analyse coût-bénéfice environnemental ; bilan et indicateurs d'impact environnemental.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, retours d'expérience, exercices pratiques, activités de remédiation

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en finances locales,
- maîtrise d'un tableur Excel ou libre office.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA TARIFICATION DU SERVICE DE L'EAU ET DE L'ASSAINISSEMENT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

NANTES
Code IEL : 17: SXF41 039
28-29/09/26

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Code stage : SXF41

PUBLIC

- directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités,
- directeurs et directrices, responsables de service finances ou eau et assainissement,
- gestionnaires d'un service public.

OBJECTIFS

- comprendre les éléments clés de la tarification et du financement des services d'eau potable et d'assainissement,
- définir la stratégie tarifaire et les modalités associées,
- analyser les différents types de tarification sociale ou écologique.

CONTENU

- le cadre juridique et les grands principes de la tarification,
- les composantes et l'établissement du prix des services d'eau potable et d'assainissement,
- les modes de facturation et de tarification,
- la participation pour le financement de l'assainissement collectif (PFAC),
- la gestion des factures impayées,
- l'information de l'utilisateur ou l'usagère,
- la tarification progressive et la tarification sociale et écologique
- la définition et la mise en oeuvre d'une tarification sociale ou écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- présentation et partage d'expériences territoriales,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

- Disposer des connaissances de base en finances.

INTRODUCTION AU BUDGET VERT

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

BREST
Code IEL : 05:A5C20005
19/11/26

Cécile LUZET
DELEGATION BRETAGNE

Code stage : A5C20

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Mettre en place une approche d'évaluation environnementale par le budget dans sa collectivité territoriale, sa direction ou son service.
- Sensibiliser aux enjeux et aux différentes démarches "Budget vert", leurs intérêts, leurs limites, pour questionner et orienter l'activité de la collectivité territoriale au regard des enjeux environnementaux.

CONTENU

- Le périmètre de la budgétisation verte : définition des concepts, atténuation et adaptation, annexe budgétaire et/ou démarche de budgétisation complète
- Les enjeux du budget vert : objectiver l'action, transversaliser les enjeux environnementaux
- Sensibilisation aux méthodes de budgétisation verte

Social, santé publique

Enfance, famille




LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:WESAN001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/05 au 11/06/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WESAN

PUBLIC

Responsables d'EAJE, professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la santé environnementale dans un EAJE,
- définir des leviers d'amélioration de ses pratiques et au sein de son EAJE, afin de prendre en compte la santé environnementale et assurer ainsi une meilleure santé future des enfants accueillis tout en ayant un impact positif sur l'environnement.

CONTENU

- la santé environnementale : les enjeux, de quoi parle-t-on ?
- première approche sur la qualité de l'air intérieur et la santé des jeunes enfants :
 - impact des matériaux et de l'aménagement,
 - les outils pédagogiques, les jouets,
 - entretien écologique des locaux : produits, suivi,
 - hygiène et cosmétique,
 - vers la suppression des plastiques au niveau de l'alimentation et l'environnement des enfants,
 - la qualité des aliments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Aucun

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec une connexion à internet et d'une adresse courriel.

L'ÉVEIL À LA NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SXD4W003
30/09-01/10/26+09/11/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SXD4W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance (0 - 3 ans).

OBJECTIFS

- Favoriser l'éveil à la nature chez les enfants 0-3 ans.
- accompagner l'observation du monde vivant par l'enfant.
- s'approprier une pédagogie adaptée (sensorielle, imaginaire, ludique, sensible).
- valoriser la nature de proximité comme support quotidien.

CONTENU

- les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur.
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant.
- les points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-3 ans.
- la présentation d'outils en vue de construire une séance d'animation d'éveil à la nature.
- les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur : l'intérêt des espaces naturels de proximité.
- les idées de création d'espaces adaptés au contexte réglementaire de la petite enfance et aux aspects organisationnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.
- apports théoriques et ateliers pratiques.

Ce stage relève de la stratégie de lutte contre la pauvreté.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN PLACE D'UN PROJET ÉCOLOGIQUE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:TEEAJ002
30/03-01/04/27

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : TEEAJ

PUBLIC

Responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant

OBJECTIFS

Définir et mettre en place un projet de transition écologique au sein d'un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE).

CONTENU

- les enjeux de la réduction de l'impact environnemental des EAJE ,
- les étapes de la mise en place d'un projet écologique au sein d'un EAJE,
- les acteurs à mobiliser et les conditions de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des apports méthodologiques, échanges et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE

Durée **1 heure**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16005
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 17/02/26

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16006
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/26

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB16

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de nature
Identification des bienfaits du dehors
Identification de freins et leviers concernant la thématique
Échanges sur des retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom
Convocations adressées une semaine avant le webinaire.

Social, santé publique

Santé publique



SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D' ACTIONS

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

LYON
Code IEL : 80: SXDOY002
19-20/11/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

VANNES
Code IEL : 05: SXDOY001
23-24/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXDOY

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé, Cadres des espaces verts, environnement, déchets, eau, urbanisme, foncier, Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- réaliser un état des lieux,
- favoriser les démarches participatives,
- faire partager un diagnostic environnemental global.

CONTENU

- les axes structurants d'une politique locale de santé bien-être,
- outils et méthodes de diagnostic : besoins, opportunités, risques. Observations et données,
- repérage des acteurs et des dispositifs existants. Etablir des coopérations et animer des partenariats,
- le croisement des expertises d'usage des habitants sur leur environnement de vie et les expertises des professionnels,
- la participation des habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retour d'expériences de collectivités pionnières,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Éducation, animation et jeunesse



L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT POUR LES 3-15 ANS : LA NATURE COMME TERRAIN DE JEU

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:C2NAT003
23-25/09/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : C2NAT

PUBLIC

Professionnels de l'éducation et de l'animation

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux liés aux activités en nature sur la santé et l'apprentissage des enfants,
- construire une animation nature et un déroulé pédagogique,
- expérimenter différents outils pédagogiques,
- envisager l'extérieur comme une salle d'activité à part entière.

CONTENU

- apport théorique,
- la pratique du dehors : ce que disent les sciences,
- le Jeu et la coopération : quel est son importance dans la construction de l'enfant ?,
- la construction d'une animation nature,
- les différentes approches pédagogiques,
- la vie des animations,
- les jeux et jouets buissonniers,
- les grands jeux et jeu coopératifs à l'extérieur,
- la découverte sensorielle de la nature,
- la balade botanique,
- la rédaction d'une fiche pédagogique avec un déroulé d'animation,
- l'expérimenter une séquence d'animation en animant le groupe de stagiaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques, mises en situation et expérimentation en extérieur.

PRÉ-REQUIS

Prévoir des chaussures et une tenue adaptée pour l'extérieur

LES MATÉRIAUX DE RÉCUPÉRATION DANS LE CADRE DE L'ATELIER D'ARTS PLASTIQUES DÈS 3 ANS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARTRES
Code IEL : 06:OL5FG014
15-16/06/26

Julien ARRONDEAU
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0238789480

Code stage : OL5FG

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'Enfance.

OBJECTIFS

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération.
- Transformer les déchets en créations ludiques.
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création.
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large.

CONTENU

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération.
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques.
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants.
- La constitution du stock de matériaux nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et techniques.
- ateliers de conception, de création et de pratique artistique. Mises en situation de fabrication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée **3 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
Code IEL : 06: SXEDD008
20-22/10/26

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXEDD

PUBLIC

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

OBJECTIFS

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

CONTENU

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques Pédagogie active

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

LES ANIMATIONS SCOLAIRES AUTOUR DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05:OL4H3051
12-13/10/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : OL4H3

PUBLIC

Ambassadeurs de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir des bases de connaissance des publics enfants et jeunes,
- utiliser la démarche de projet avec un groupe,
- manipuler et s'approprier des outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- vivre et acquérir des approches et des techniques d'animation diversifiées,
- concevoir un projet pédagogique,
- conduire une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

CONTENU

- la connaissance des publics enfants et jeunes,
- la démarche de projet,
- les outils pédagogiques existants concernant les thèmes « consommation » et « déchets »,
- les techniques d'animation diversifiées,
- la conduite d'une animation pédagogique avec un public d'enfants et de jeunes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges et mises en situation

PRÉ-REQUIS

maîtriser les principes de la prévention des déchets

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et transition écologique

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Restauration collective




PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE "MON RESTAU RESPONSABLE" (EN PARTENARIAT AVEC RESTAU CO ET FNH) (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW45007
Plateforme en ligne ouverte
du 17/04 au 17/04/26

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW45

PUBLIC

- directeur ou directrice,
- directeur ou directrice de restauration,
- directeur ou directrice de service Éducation,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration,
- agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaître la démarche "mon restau responsable",
- Témoignages.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de la démarche "mon restau responsable", en partenariat avec Restau Co et FNH,
- Témoignages de restaurant,
- Echanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES ALTERNATIVES AU PLASTIQUE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06: SXAN5002
03-04/06/26

Grégory BEZANCON
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

VANNES
Code IEL : 05: SXAN5003
19-20/10/26

Gwénola Gaudec
DÉLÉGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SXAN5

PUBLIC

Directeur ou directrice de la restauration collective, responsable de sites de distribution ou de production de repas, cuisinier ou cuisinière, agent de restauration, secrétaire de mairie, coordonnateur de PAT, agents des CCAS (services de portage de repas, crèches...), directeurs ou directrices des achats, DGS, DGA, agents de l'Etat : DRAAF, DREAL, DDT, ARS.

OBJECTIFS

- comprendre l'importance de la substitution des plastiques et du réemploi en restauration collective,
- présenter la réglementation en vigueur en faveur du réemploi et de la substitution des plastiques,
- présenter la réglementation MCDA (Matériaux au Contact des Denrées Alimentaires) en vigueur,
- faire preuve de vigilance vis-à-vis de certaines allégations susceptibles d'induire en erreur les collectivités sur le marché,
- élaborer et améliorer son plan d'actions afin de mener à bien cette transition,
- présenter les retours d'expériences pratiques de collectivités,
- connaître les différents dispositifs d'aides financières.

CONTENU

- la définition du plastique et des produits en plastique,
- les enjeux de la réduction du plastique et du réemploi en restauration collective,
- les aspects juridiques et réglementaires de issus des lois EGalim, AGEC et Climat et résilience,
- la réglementation MCDA,
- les allégations susceptibles d'induire en erreur les collectivités sur le marché,
- les solutions à mettre en oeuvre sur les aspects de contenants, de lavage, de traçabilité et d'ergonomie,
- le livrable du Groupe de Travail « Plastique » du CNRC,
- cas particuliers (tolérances, cas des crèches, ...),
- le principe des REP (Responsabilité Elargie du Producteur),
- les aides mobilisables dans le cadre des REP,
- les enjeux de la commande publique en restauration collective,
- les exemples de réalisation de mise en oeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport de connaissances, de méthodologie, échanges de pratiques et étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Être engagé dans la transition dans le réemploi et/ou la substitution aux plastiques dans une démarche de mise en oeuvre de la réglementation. Avoir des attentes et un vrai besoin sur le sujet.

LES MARCHÉS PUBLICS EN RESTAURATION COLLECTIVE : DES CLÉS POUR RESPECTER LA LOI EGALIM ?

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:RC2E0004
19-20/01/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Code stage : RC2EO

PUBLIC

Directeur
Responsable de la commande publique
Responsable des achats
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Responsable des marchés
Juriste
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Permettre d'élaborer des marchés publics de restauration collective (régie, prestataire) en répondant au contexte réglementaire dont la loi EGALIM
- Prendre en compte l'approvisionnement de qualité et de proximité tout en respectant le code de la commande publique
- Appréhender la définition de leurs besoins par la pratique du sourcing

CONTENU

- Le contexte réglementaire des marchés publics en restauration collective
- Identifier ses besoins
- Eviter les appels d'offres infructueux grâce au sourcing
- Elaborer ses marchés grâce aux propositions de cahiers des charges mises à disposition par le CNFPT-DRAAF-DIRECCTE
- Mettre en place un suivi efficace de l'exécution de son marché

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ecommunity Alimentation Restauration Collective
Proposition de cahiers des charges mis à disposition par le CNFPT
Apports théoriques
Exercices théoriques
Exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un compte actif sur la e-community "alimentation-restauration collective"

RÉPONDRE AUX ATTENTES DE LA LOI EGALIM GRÂCE AUX PRODUITS ISSUS DU COMMERCE ÉQUITABLE (EN PARTENARIAT AVEC COMMERCE ÉQUITABLE DE FRANCE) (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30 ou de 11h à 12h suivant la date de programmation

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW89005
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 09/06/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW89004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 18/09/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW89

PUBLIC

Directeur, Responsable de la commande publique, Responsable des achats, Directeur de restaurant, Responsable de restaurant, Responsable des marchés, Juriste, Cuisinier, Agent de restauration, Directeur EHPAD, Directeur de crèche, Agent d'animation, Agent en reconversion

OBJECTIFS

- S'informer, se sensibiliser et s'outiller pour s'approvisionner en produits issus du commerce équitable et répondant à la loi EGALIM

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le commerce équitable, pourquoi ? Focus sur le commerce en restauration collective
- Présentation de la fiche sourcing de Commerce Équitable de France / CNFPT Pays de la Loire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

- Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
- Apports théoriques

WEBINAIRE : LES EXTERNALITÉS ENVIRONNEMENTALES ET LES MARCHÉS PUBLICS EN RESTAURATION

COLLECTIVE

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30 ou de 11h à 12h suivant la date de programmation

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW78005
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 06/11/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW78

PUBLIC

Directeur Responsable de la commande publique
Responsable des achats
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Responsable des marchés
Juriste
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les externalités environnementales
- Quels bénéfices au niveau de l'alimentation et de la santé ?
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La définition des externalités environnementales
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?
- Témoignage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE : QUELS OUTILS ? (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01009
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 23/01/26


Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW01012
Plateforme en ligne ouverte
du 24/11 au 24/11/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01011
Plateforme en ligne ouverte
du 22/01 au 22/01/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW01

PUBLIC

- Directeur,
- Responsable de restauration,
- Agent d'animation,
- Agent de restauration,
- Responsable développement durable
- ATSEM
- Cuisinier

OBJECTIFS

- Identifier des objectifs adaptés à son restaurant
- Identifier les outils disponibles pour lutter contre le gaspillage dans son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le contexte de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Comment mettre en place une stratégie adaptée
- Quels outils disponibles ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Communauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA DÉMARCHE D'UNE RESTAURATION DURABLE EN COLLECTIVITÉ (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire d'1 h**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RWW26006
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW26005
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 05/06/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW26

PUBLIC

Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Définir la notion de durable
- Penser aux enjeux large de la restauration durable
- Réfléchir à son service de restauration

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Servir les enjeux planétaires

- Penser la restauration dans sa globalité
- Protéger l'environnement dans le choix de nos approvisionnements

Soigner les enjeux alimentaire

- Proposer une alimentation nourricière, équilibrée et raisonné
- Varier les sources de protéines et réduire les produits d'origine animale

Cultiver les enjeux culinaires et gustatifs

- Éduquer et goût par une cuisine simple

Penser aux enjeux de convivialité et éducatifs

- Accompagner le convive à avoir un regard critique sur sa propre alimentation pour la faire évoluer
- Réfléchir à un service de restauration répondant aux critères d'une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.


LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE À LA CANTINE GRÂCE À DES ATELIERS LUDIQUES (CYCLE DE WEBINAIRES SUR L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES À L'ALIMENTATION DURABLE)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW32002
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 11/09/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW32

PUBLIC

Animateur Directeur d'école Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques de la population cible : les enfants
- Lister les enjeux du gaspillage alimentaire
- Mettre en œuvre un atelier ludique pour lutter contre le gaspillage

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Identifier les caractéristiques de la population cible : les enfants
- Lister les enjeux du gaspillage alimentaire
- Mettre en œuvre un atelier ludique pour lutter contre le gaspillage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Communauté Alimentation Restauration Collective.

- Apports théoriques.
- Exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

LANNION
Code IEL : 05: SX319143
19-20/10/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

TOURS
Code IEL : 06: SX319141
01-02/12/26

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SX319

PUBLIC

cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne.
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire.
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations. Les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et graines. La cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements, la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes, la maîtrise des coûts matière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

PRÉ-REQUIS

connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- ZZCRC Chef ou cheffe et second ou second de cuisine
- I2M02 Pour une restauration collective durable

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05: SX50H389
21/01/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SX50H

PUBLIC

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

OBJECTIFS

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018.
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

CONTENU

- Rappel relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques.
- Rappel de la réglementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire.
- Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus.
- Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses.

- L'importance de la présentation

- La communication auprès des convives et des parents

Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratique, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire » ou avoir des notions de nutrition.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- ZZCRC Chef ou cheffe et second ou second de cuisine
- I2M02 Pour une restauration collective durable

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LES RESTAURANTS

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

NANTES
Code IEL : 17: SXK4F551
09-10/04/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXK4F558
03/03/27

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : SXK4F

PUBLIC

Agents de restauration, agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,
- comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas,
- adopter une posture éducative auprès des enfants.

CONTENU

- Les définitions et les représentations sur l'alimentation, le gaspillage et les déchets alimentaires : causes, sources et acteurs concernés,
- les relations des enfants à la nourriture,
- l'accompagnement des enfants pour limiter le gaspillage alimentaire côté restaurant (aider l'enfant à évaluer la portion qu'il va prendre, place du pain lors du repas,...),
- le lien entre cuisine et restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19003 Agent et agente de restauration
- 19017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- ZZCRC Chef ou cheffe et second ou second de cuisine
- I2M02 Pour une restauration collective durable
- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I2L76 Action éducative et transition écologique

LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE



Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**


Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SX30R199
21-22/09/26

Grégory BEZANCON
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

NANTES
Code IEL : 17: SX30R200
23-24/09/26

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX30R**

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production, responsables des sites de distribution des repas, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Au regard des dispositifs réglementaires (Lois EGALIM, AGEF et Loi Climat et Résilience), - identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,

- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- repérer les solutions existantes et les points de progrès possibles,
- élaborer un plan d'action,
- identifier les leviers de réussite d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire,
- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative et les élèves autour du projet.

CONTENU

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGALIM),

- les définitions et les représentations des notions de gaspillage et de déchets alimentaires :
 - les causes,
 - les sources,
 - les acteurs concernés.
- le repérage des différents postes de gaspillage : achats et gestion des stocks, préparation, distribution, consommation-retour plateau,
- les acteurs à mobiliser et à fédérer autour du projet, notamment l'ensemble de la communauté éducative et les élèves,
- les pistes d'actions et les solutions envisageables au niveau des différentes étapes du processus de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche opérationnelle de la mise en place du plan de prévention du gaspillage alimentaire. Il est préférable de programmer ce stage en 2 jours non consécutifs afin de permettre aux agents d'initier la démarche sur leur propre site. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19012 Cuisinier ou cuisinière
- 11M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
- 11M05 Responsable de production culinaire
- 12M02 Pour une restauration collective durable

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17: SX30W071
12-13/10/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SX30W**

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisiniers et cuisinières

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et au regard des dispositifs réglementaires (Lois EGALIM, AGECE et Loi Climat et Résilience),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs agricoles locaux d'approvisionnement,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique,
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche et du milieu agricole local,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées locales, biologiques, de qualité,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
- 11M05 Responsable de production culinaire
- 12M02 Pour une restauration collective durable

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1S007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 15/12/26

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1S

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim).

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc.
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc.),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'application Adobe Connect.

Citoyenneté, éducation, culture et sport

Culture




LA DÉMARCHE ÉCO-CIRCULAIRE DANS LES LIEUX ET ÉTABLISSEMENTS CULTURELS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXL00010
14-15/04/26

Cécile LUZET
DELEGATION BRETAGNE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL00

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la culture.

OBJECTIFS

- appréhender l'économie circulaire appliquée au secteur culturel,
- développer une démarche écologique à l'échelle de l'organisation en déterminant les périmètres d'action.

CONTENU

- la stratégie nationale en matière de développement durable et plus spécifiquement d'économie circulaire, les acteurs institutionnels et territoriaux, les réseaux culturels de l'économie circulaire,
- l'économie circulaire appliquée au secteur culturel : Gestion des matériaux et des déchets, Sobriété et achat durable: éco-conception, écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique, Programmation, et actions auprès des publics
- gestion du bâtiment et sobriété des services associés (alimentation, communication, médiation),
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable et sa gouvernance
- la mobilisation des acteurs et les publics,
- les initiatives écoresponsables et solidaires dans le secteur de la culture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera des apports théoriques, illustrations, retours d'expérience dont certaines ressources à consulter à distance en amont du temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoires

LES BIBLIOTHÈQUES VERTES : LA MISE EN VALEUR DES COLLECTIONS AUTOUR DE L' ENVIRONNEMENT ET DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE EN BIBLIOTHÈQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
Code IEL : 06: SXBIN004
07-08/09/26

Grégory BEZANCON
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SXBIN

PUBLIC

Bibliothécaires

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de l' information sur la transition écologique et l' environnement
- Repérer la place des structures de lecture publique dans cette information
- Envisager des actions autour des collections

CONTENU

- L' information autour de la transition écologique et de l' environnement : enjeux et débats
- Le rôle des médiathèques dans la diffusion de l' information sur cette thématique
- La constitution de ressources documentaires utilisables : supports physiques, ressources numériques
- Leur valorisation à travers la communication, les animations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers et travaux de groupe, mises en situation d' animation

PRÉ-REQUIS

Aucun


LES BIBLIOTHÈQUES VERTES, ACTRICES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **2 jours présentiels + 0.5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANTES
Code IEL : 17:SVVOL075
08-09/10/26

Nathalie Lenglet
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773732

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SVVOL**

PUBLIC

Personnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- acquérir des repères sur l'écoresponsabilité des bibliothèques: textes réglementaires, normes, expériences,
- initier un travail pédagogique auprès des différents acteurs et des usagers,
- traduire les objectifs de développement durable dans son projet culturel et d'établissement,
- intégrer la dimension environnementale et écoresponsable dans le cadre de la construction, la rénovation et l'entretien des équipements culturels.

CONTENU

- les normes optimisant la qualité environnementale, l'utilisation de matériaux naturels et produits biodégradables avec un traitement écoresponsable des déchets, et leurs impacts sur les bibliothèques
- l'offre documentaire matérielle et dématérialisée écologiquement responsable: orientation, contenu, communication,
- la prise en compte de l'impact écologique dans le traitement de la chaîne du livre: films de protection, pilon, désherbage, les abris-livres, dons,
- la prise en compte de la dimension écologique dans la programmation de l'action culturelle et dans la pratique partenariale, la sensibilisation du public aux objectifs du développement durable de l'ONU,
- la participation des utilisateurs dans la vie de la bibliothèque verte: la grainothèque, l'atelier de recyclage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera un temps de formation à distance (ressources formatives à consulter, e-communauté) et un temps en présentiel (apports, échanges d'expériences, cas pratiques)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle


LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET CULTUREL ÉCO-RESPONSABLE DANS LE SPECTACLE VIVANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHARTRES
Code IEL : 06:SXP2G017
01-02/02/27

Grégory BEZANCON
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2G

PUBLIC

Responsables de projets culturels, professionnelles et professionnels du spectacle vivant

OBJECTIFS

- intégrer le développement durable dans les productions culturelles en mobilisant les acteurs et les publics.

CONTENU

- l'approche de l'économie circulaire appliquée au spectacle vivant: gestion des matériaux scéniques et scénographiques, éléments bâtimentaires, des services associés et des déchets (réutilisation réemploi, recyclage, recherche de ressources et d'utilisations), sobriété et achat durable, éco-conception (notamment des scénographies), écologie culturelle et territoriale, allongement de la durée d'usage, sobriété numérique,
- programmation, et actions auprès des publics,
- l'analyse des facteurs d'impacts, exemples de bonnes pratiques, outils et méthodes existantes,
- les phases, les étapes et les leviers d'un projet éco-responsable dans le spectacle et sa gouvernance,
- la mobilisation des acteurs et les publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alternera apports théoriques, retours d'expériences et cas pratiques. E-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, d'un casque et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I4N08 Technicien ou technicienne du spectacle et de l'événementiel

Aménagement et développement durable des territoires

Urbanisme, aménagement et action foncière



LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EN ZONE LITTORALE: LE REcul DU TRAIT DE CÔTE

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

BREST
Code IEL : 05: SXLIT011
17-19/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLIT

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement,
- responsable des affaires immobilières et foncières,
- directeurs et directrices environnement, développement durable, transitions écologiques,
- cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques,
- directeurs et directrices eau potable et assainissement,
- chargés et chargées de mission développement durable,

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du changement climatique sur les zones littorales et côtières,
- apprécier la vulnérabilité de ces territoires,
- développer une stratégie locale de résilience et sa déclinaison opérationnelle de relocalisation.

CONTENU

- Les principaux impacts du changement climatique sur les zones littorales,
- les aléas majeurs affectés par le changement climatique : l'érosion et la submersion marines, les défis liés aux risques physiques,
- le cadre juridique en lien avec le recul du trait de côte,
- les mesures et stratégies d'adaptation et de gestion intégrée de la bande côtière: repli, recomposition, renaturation...
- la prise en compte des phénomènes naturels dans les politiques publiques,
- l'utilisation des outils d'urbanisme et de prévention des risques et leur articulation : PLU, SCoT, PPRi, PPRL,
- la coopération inter-services et les liens avec la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et cas pratiques. Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LES APPROCHES DURABLES DU PROJET URBAIN : DE LA CONCEPTION AUX USAGES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**


Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXADD013
27-28/04/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

PARIS
Code IEL : 84: SXADD014
Présentiel : 21/05 et 22/05 Distanciel : 27/04
au 11/06

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADD

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé ou chargée de mission transition.

OBJECTIFS

- Définir des projets d'urbanisme intégrant les enjeux du développement durable et des transitions à partir d'une analyse systémique des territoires.
- identifier les conditions d'une prise en compte des usages dans la conception des projets.

CONTENU

- Enjeux de la ville durable.
- grilles de lecture et acteurs de la ville durable en prenant en compte les différentes échelles de territoire.
- liens entre les transitions et le projet urbain.
- analyse de différents référentiels et de leur méthodologie (label "éco-quartier", ISO 37101 etc.).
- des documents d'urbanisme à l'opération d'aménagement : intégration du développement durable et définition de critères d'évaluation de la soutenabilité des projets.
- l'acceptabilité sociale de l'urbanisme durable : quelle prise en compte des usages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme de classes virtuelles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur site.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local
- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable

LA PRISE EN COMPTE DES RISQUES NATURELS DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME ET LES OPÉRATIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée **2 jours présentiels + 1 à distance**


Niveau **Approfondissement**

GIÈRES
Code IEL : 80: SXNAT026
24-25/09/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

BOURGES
Code IEL : 06: SXNAT027
25-26/01/27

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou cadre chargé de la prévention des risques naturels.

OBJECTIFS

- Intégrer des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement à partir d'une approche de résilience des territoires.
- établir les actions permettant leur prévention en associant l'ensemble des acteurs concernés.

CONTENU

- L'identification des risques naturels et de leurs conséquences sur l'aménagement (analyse de la vulnérabilité).
- les obligations de l'Etat, des communes et des administrés et la concertation entre ces acteurs,
- l'impact de la loi MAPTAM pour les communes et les intercommunalités avec la compétence GEMAPI (gestion des milieux aquatiques et de prévention des inondations).
- la traduction de ces enjeux et responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement (évolutions des formes urbaines, modes d'habiter et d'occupation des sols, innovations architecturales et paysagères, etc.).
- la gestion de la relation à la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau
- IXPLA Planification et articulation des politiques d'aménagement

LA PLACE ET LE RÔLE DE LA NATURE DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES

Code IEL : 86: SXNAU010

du 24 au 26/06/26 + 3 heures à distance

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

ORLÉANS

Code IEL : 06: SXNAU008

28-30/09/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAU

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, concepteur ou conceptrice paysagiste, chef ou cheffe de projet paysage.

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension systémique de l'aménagement sous le prisme de la nature en ville sur les différents espaces (urbain, périurbain et rural) en faisant le lien avec les aspirations sociétales et les enjeux de transition écologique,
- déterminer et mettre en oeuvre une stratégie d'aménagement intégrant les enjeux de biodiversité et de nature en ville.

CONTENU

- l'évolution des usages urbains et de la demande sociale de nature,
- les interconnexions entre les espaces et entre leurs acteurs,
- la définition d'une stratégie de nature en ville : du projet global (traduit par des documents de planification) au micro-projet (comment inscrire le projet dans les dynamiques urbaines à l'oeuvre ? comment associer les usagers et habitants ?),
- le projet d'aménagement comme moyen de requalifier et recréer des espaces de biodiversité (identification des possibilités de renouvellement urbain, conciliation entre densification et aération des espaces etc.),
- l'impact de la nature en ville sur la santé,
- les liens entre nature en ville et transition écologique: lutte contre les îlots de chaleur, gestion des eaux pluviales, biodiversité...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux sur les projets urbains,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LE PROJET URBAIN ET LES DÉPLACEMENTS : D'UNE VISION INTÉGRÉE À SA DÉCLINAISON OPÉRATIONNELLE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06:XPDP012
14-15/12/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : XPD

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables des transports et déplacements, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Evaluer les impacts de l'implantation et de la desserte des générateurs de déplacement,
- déterminer et appliquer des politiques urbaines intégrant les problématiques de mobilité,
- prendre en compte les questions de transport-déplacement dans les documents de planification et les projets urbains.

CONTENU

- La définition d'une stratégie intégrée urbanisme-mobilité : analyse de l'interdépendance entre transport et aménagement à partir des enjeux de santé-environnement, des évolutions des modes de vie, des pratiques de mobilité, de l'offre de transport et des formes urbaines,
- les modalités d'une telle approche à l'échelle :
 - des documents de planification (du SCoT au PDM en passant par le PLUI),
 - des formes urbaines,
 - des politiques de stationnement,
 - les leviers en matière d'aménagement pour répondre aux nouveaux besoins de mobilité,
- les leviers pour favoriser les pratiques de mobilité durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT EN FAVEUR DE LA SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

ANGERS
Code IEL : 17: SXAFS019
Dates à confirmer

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXAFS020
du 22 au 23/01/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXAFS023
du 18 au 19/01/27

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

ANGERS
Code IEL : 17: SXAFS022
11-12/02/27

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

Code stage : SXAFS

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, directeur ou directrice de santé publique, médecin, responsable en santé environnementale, chef ou cheffe de projet en santé, coordinateur ou coordinatrice de contrat local de santé, directeur ou directrice de l'environnement, responsable des transports et déplacements.

OBJECTIFS

- Appréhender les notions de déterminants de santé, de santé-environnement et de une seule santé dans un contexte de transitions,
- déterminer une stratégie d'aménagement et de développement d'un territoire favorable à la santé.
- définir les enjeux de santé environnementale, les intégrer dans les documents de planification et dans la conception et conduite des opérations d'aménagement.
- Définir et piloter des projets en transversalité entre les services urbanisme, mobilité, transport, santé et environnement des collectivités.

CONTENU

- Définitions des concepts d'urbanisme favorable à la santé, de santé environnement et "une seule santé", de leurs enjeux et de leur déclinaison méthodologique,
- liens entre santé et transitions,
- leviers en faveur de la santé environnementale à mobiliser,
- place des déterminants de santé dans les documents d'urbanisme et les opérations d'aménagement,
- évaluation environnementale des documents d'urbanisme et opérations d'aménagement (avec le volet santé),
- conception et le pilotage de projets d'aménagement favorable à la santé,
- outils mobilisables : étude d'impact sur la santé, balade urbaine...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences des différents acteurs concernés.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux et nouvelles politiques publiques innovantes en santé environnementale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- IXSEO Itinéraire "Sensibilisation et méthodes en Santé - environnement"

LES ENJEUX DE L'EAU DANS LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION

Durée **21 heures**

Niveau **Approfondissement**

NANTES
Code IEL : 17: SX02D004
Dates à confirmer

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DÉLEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

MÂCON
Code IEL : 81: SX02D010
26-28/01/26

Lionel Roux
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
lionel.roux@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX02D

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeur ou directrice de l'environnement,
- cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement
- cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- Intégrer les enjeux de l'eau dans la définition de la stratégie territoriale,
- élaborer un document d'urbanisme intégrant les enjeux autour de l'eau,
- mobiliser les différents leviers liés à l'eau dans les documents d'urbanisme.

CONTENU

- Données générales et de cadrage sur l'eau (eau verte/eau bleue, le petit et le grand cycles de l'eau, les liens eau et sol, les données chiffrées, les enjeux écologiques, quantitatifs et chimiques de l'eau face au réchauffement climatique, les liens entre eau et changement climatique),
- les instruments de la planification de l'eau et leur articulation: SDAGE, SAGE, définition, cadre juridique, contenu et procédure d'élaboration,
- l'eau source de risques : inondation, crue, submersion, sécheresse, les PPRI et PPRL,
- les étapes clés de l'élaboration des documents d'urbanisme pour intégrer l'eau,
- les acteurs à mobiliser,
- les différents leviers dans les documents d'urbanisme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retour d'expériences,
- exercices pratiques

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une base de connaissance sur les documents de planification,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.


LA MOBILISATION DES SERVICES AUTOUR DU ZÉRO ARTIFICIALISATION NETTE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:XSXSER011
09-10/04/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXSER**

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement, mobilité, habitat...
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- directeurs et directrices généraux des services,
- toute personne intéressée par le sujet.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux systémiques et transversaux liés au ZAN pour adapter sa posture au sein de la collectivité
- activer différents leviers permettant la mobilisation des services autour du ZAN.

CONTENU

- Rappels de cadrage autour du ZAN: cadre juridique, impacts de l'artificialisation et contexte de transitions,
- les nouveaux paradigmes posés par le ZAN: limitation de l'étalement urbain, la renaturation, la densification,
- panorama des différentes politiques publiques impactées par le ZAN,
- la mobilisation des services par l'accompagnement au changement,
- la mobilisation des services par une entrée thématique: santé, désimperméabilisation...
- les leviers de l'accompagnement au changement: la sensibilisation et la formation,
- l'impacts du ZAN sur les organisations, les métiers et les compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- retours d'expérience et témoignages

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA BIODIVERSITÉ ET LES CONTINUITÉS ÉCOLOGIQUES DANS LES DOCUMENTS D'URBANISME

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXTVN011
23-25/11/26

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

ANGERS
Code IEL : 17:SXTVN010
25-27/11/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTVN

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeur ou directrice de l'environnement,
- cheffe ou chef de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- cadre chargé de la planification.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes continuités écologiques et les enjeux inhérents,
- identifier les différents leviers de la planification en faveur de la préservation des continuités écologiques,
- réaliser un document de planification tenant compte de la biodiversité et des continuités écologiques,
- acquérir des méthodes pour une mise en oeuvre opérationnelle des enjeux de biodiversité dans les documents de planification.

CONTENU

- Notions de biodiversité et de corridors écologiques,
- le cadre juridique et de ses évolutions,
- les différentes trames (verte, bleue, noire, brune, ocre, turquoise, rouge...),
- intégration des continuités écologiques dans un SCoT et identification des zones de renaturation,
- intégration des continuités écologiques dans un PLU (i): les orientations d'aménagement et de programmation (OAP), le coefficient de biotope et le coefficient de pleine terre....,
- articulation entre planification et mise en oeuvre des continuités écologiques,
- les acteurs à mobiliser,
- les données et outils à disposition pour une meilleure prise en compte de la biodiversité et des continuités écologiques dans les documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés de cadrage,
- retours d'expériences,
- exercices pratiques.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA GESTION DES RISQUES D'INONDATION ET DE SUBMERSION MARINE DANS L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée 

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05:D1D2H008
07-08/09/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : D1D2H

PUBLIC

Agents des services urbanisme et des affaires immobilières et foncières, instructeurs des droits des sols.

OBJECTIFS

Déterminer l'intégration des risques naturels dans la conception des opérations d'aménagement

CONTENU

- la hiérarchie des normes en matière de risque,
- la définition de la notion de risque et la prise en compte dans les documents de cadrage,
- la traduction de ces enjeux et des responsabilités dans les documents de planification et de prévention (SCoT, PLU, PPRN, PPRI, etc.) et les opérations d'aménagement,
- les outils réglementaires du PLU pour intégrer la gestion du risque,
- vivre avec les risques : les notions clés de l'urbanisme résilient et leur articulation avec le PLU(i) et le règlement des PPRI/PPRL,
- l'application de la note préfectorale sur les risques de submersion marine dans le règlement des PLU(i),
- l'instruction d'une demande d'autorisation d'urbanisme sur un terrain concerné par un PPRI ou un risque de submersion marine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

SITES ET SOLS POLLUÉS: RESTAURATION ENVIRONNEMENTALE ET RECONVERSION DU FONCIER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES

Code IEL : 86: SXSSP021

du 11 au 12/06/26 + 6h à distance

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

VANNES

Code IEL : 05: SXSSP020

26-27/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSSP

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur ou négociatrice foncier.

OBJECTIFS

- mener un projet d'aménagement foncier en présence d'une problématique de sites ou de sols pollués.

CONTENU

- présentation du contexte et des évolutions de la problématique des sols pollués,
- définition d'un site/sol pollué et cadre réglementaire (régime ICPE, cas particulier de la réglementation "déchets", loi ALUR et décret du 26 octobre 2015 sur la définition des secteurs d'information sur les sols et ses impacts),
- rappel sur des obligations respectives des propriétaires, exploitants et des acteurs de l'aménagement,
- rappel sur les enjeux de santé,
- approche globale : inventorer un site, évaluation d'un site, outils de gestion, les procédures de traitement des sites (banaliser, dépolluer : méthodes et techniques, surveillance de site),
- impact de la présence d'un site ou sol pollué dans le cadre du traitement d'un dossier foncier : diagnostic et décision de dépollution.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA PRÉSERVATION DES ESPACES NATURELS ET AGRICOLES ET LES STRATÉGIES FONCIÈRES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

NANTES
Code IEL : 17: SXNAS011
10-11/02/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

GIÈRES
Code IEL : 80: SXNAS014
19-20/03/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

NANTES
Code IEL : 17: SXNAS015
09-10/02/27

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAS

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur et directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice du développement territorial, directeur ou directrice de l'environnement et de l'agriculture, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur ou négociatrice foncier.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux fonciers des espaces naturels et agricoles et les acteurs impliqués,
- définir et mettre en oeuvre une stratégie foncière adaptée en mobilisant les documents d'urbanisme et les outils de l'action foncière.

CONTENU

- les enjeux fonciers liés aux espaces agricoles et naturels (alimentation, aménagement, environnement, énergie, etc.) et la définition d'une stratégie foncière d'ensemble (de la sensibilisation à l'action foncière en passant par la planification),
- les dispositifs de protection de ces espaces et leurs critères de choix (les documents de planification, paen, espaces naturels sensibles, site natura 2000...),
- la mobilisation des outils d'intervention foncière,
- les différents acteurs, leurs modalités d'intervention et les partenariats : collectivités, opérateurs fonciers, usagers, associations,
- l'évaluation de la stratégie foncière,
- la séquence "Eviter, réduire, compenser".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

Aménagement et développement durable des territoires

Habitat et politique de la ville




L'ANIMATION DES PROJETS DE TRANSITIONS TERRITORIALES

Durée **6 jours présentiels + 1,5 jours à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SXATW009
27-29/04/26+01-03/07/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXATW

PUBLIC

Développeurs et développeuses territoriaux, agents de développement local, agents de développement social, chargées et chargés du développement des quartiers et/ou des territoires, chargées et chargés de mission de programmes territoriaux.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de transitions sur son territoire,
- développer une approche systémique et globale,
- adapter l'animation territoriale pour accélérer les transitions,
- contribuer à une transition écologique et sociale,
- comprendre les spécificités d'une ingénierie pour les transitions territoriales.

CONTENU

- partage des enjeux climatiques et environnementaux territoriaux,
- biais cognitifs et freins au changement,
- mise en mouvement des organisations,
- implication des acteurs du territoire et des citoyens,
- fonction et positionnement de l'ingénierie,
- compétences des développeurs territoriaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de trois fois deux journées, articulera pratique, théorie, analyse de cas concrets, études de cas, retours d'expérience et travaux en sous-groupe. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenante ou l'intervenant. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce stage se compose de trois sessions de deux journées en présentiel. L'engagement à participer aux trois séances est indispensable pour valider l'inscription.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXC00 L'accompagnement des dynamiques et des coopérations territoriales

LA MISE EN RÉCITS DES TRANSITIONS POUR CONSOLIDER LES PROJETS DE TERRITOIRE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
Code IEL : 84: SXMR0017
20/01/26+21/01/26+22/01/26

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

LYON
Code IEL : 80: SXMR0013
04-06/05/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

ANGERS
Code IEL : 17: SXMR0014
12-14/10/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMRO

PUBLIC

Directeurs ou directrices, cadres travaillant dans les domaines du développement des territoires, du développement local et de l'aménagement, des services techniques, de la communication et des services ressources.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les fondamentaux de la mise en récit(s),
- faire de la mise en récit un levier pour accélérer les transitions sur son territoire,
- appréhender les spécificités d'une communication autour de la mise en récit,
- identifier le rôle de l'implication citoyenne,
- revisiter le sens de l'évaluation au regard de l'approche narrative,
- affiner son projet de mise en récit des transitions pour consolider son projet de territoire.

CONTENU

- les fondamentaux et enjeux de la coopération,
- les fondamentaux de l'approche narrative,
- la trajectoire dans la construction du récit du projet,
- le rapport au story-telling,
- les principes et bonnes pratiques de communication au service des transitions,
- la diversité et les limites des livrables,
- la place des citoyens dans la mise en récit,
- l'évaluation par les récits,
- le maillage d'un écosystème de compétences et de projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action, d'un temps présentiel de 3 jours, articulera pratique, théorie, analyse de cas concrets et co-développement. La participation en binôme au sein de sa collectivité est encouragée. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 3 heures de la communauté de stage seront réparties sur une durée de 6 semaines. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Etre engagé dans des projets de transitions au sein de sa collectivité. Avoir les connaissances de base des enjeux en matière de transition écologique et sociale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXCOO L'accompagnement des dynamiques et des coopérations territoriales

Aménagement et développement durable des territoires

Développement économique et emploi



LES ZONES D'ACTIVITÉS EN TRANSITION : UN PARCOURS POUR DEVENIR ACTEUR DU CHANGEMENT

Durée 6 jours présentiels + 3 jours à distance

Niveau Approfondissement

TOURS

Code IEL : 06.SXEZA018
27-28/04/26+15-16/06/26+24-25/09/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR

Code IEL : 85.SXEZA020
05-06/10/26+02-03/11/26+30/11-01/12/26

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEZA

PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chargée et chargé de mission aménagement du territoire, chargé ou chargée du développement territorial, chargé ou chargée de relation aux entreprises, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

Il s'agit de :

- module 1 : maîtriser les différentes étapes de la structuration d'un schéma de zones d'activités : de la réalisation d'un diagnostic à la conception d'un programme d'actions, en passant par l'élaboration d'un projet politique avec vos élus,
- module 2 : appréhender les différents outils et méthodes pour développer une offre aux entreprises diversifiée et régénérer celle existante, élaborer une stratégie de commercialisation et de promotion, prendre en compte les nouveaux enjeux environnementaux et l'évolution de la demande des entreprises,
- module 3 : contribuer à l'amélioration et la redynamisation des zones d'activités, favoriser l'émergence de réseaux locaux d'entreprises et le développement de nouveaux services, renforcer la prise en compte de l'environnement.

CONTENU

- le diagnostic de l'offre économique du territoire et des zones d'activités :
 - évolution du monde économique et impact sur la demande,
 - élaboration d'un projet politique, d'une stratégie d'intervention et d'un programme d'actions.
- la diversification de l'offre :
 - Optimisation et gestion du foncier,
- régénération immobilière et gestion des friches, procédures de préemption et d'expropriation,
- prise en compte de l'environnement : aménagement, bâtiments, synergies inter-entreprises, mobilité, enjeux écologiques et énergétiques,
- stratégie de commercialisation et de valorisation/promotion,
- développement de réseaux locaux d'entreprises,
- élaboration de services à destination des entreprises et des employés,
- information des parties prenantes et outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrage méthodologique,
- échanges de pratiques,
- témoignages inspirants,
- études de cas,
- exercices de mise en situation
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé des classes virtuelles et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX455 Développement économique et durable des territoires
- IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
- IAIET L'accompagnement de l'innovation et des changements dans le domaine de l'économie territoriale
- IETOC L'ingénierie économique territoriale : organisation de la compétence économique dans la collectivité

LE TOURISME FACE AUX NOUVEAUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXTNE010
28-29/09/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTNE

PUBLIC

Directeurs et Directrices d'office du tourisme, chargés et chargées de mission développement touristique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un plan d'action intégrant le développement durable, dont les enjeux climatiques, dans la stratégie de développement touristique et ce à partir des atouts du territoire

CONTENU

- Analyse des enjeux liés à la transition écologique,
- Tour d'horizon des pratiques,
- Réflexions autour d'un nouveau modèle de tourisme à construire,
- mise en œuvre du plan d'action et programmation de l'évaluation
- les éco-conditionnalités pour la mise en œuvre du plan d'action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- partage d'expériences et exercices pratiques
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Nous recommandons aux agents d'avoir suivi au préalable le stage sur l'observation du tourisme et démarche prospective

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

Aménagement et développement durable des territoires

Mobilité, déplacements et transports



LA POLITIQUE DES TEMPS ET LES MOBILITÉS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 17:SXM2M011
16-17/11/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

Code stage : SXM2M

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement-habitat

OBJECTIFS

- identifier les évolutions en cours (désynchronisation des rythmes de vie, diversité des demandes sociales...)
- apprécier la dimension transversale d'une réflexion sur les temporalités
- cerner le périmètre d'action et les effets d'une politique des temps en matière de mobilité

CONTENU

- Repères sur les politiques temporelles en France et en Europe et les actions menées par les bureaux des temps
- Politiques et réflexions temporelles en matière de mobilité : intermodalité et valorisation des lieux d'interconnexion, flexibilités horaires et recherche de fluidité, qualité du temps de transport, impact des mobilités numériques...
- Enjeu lié aux organisations et au rôle des générateurs de temps (gestion de l'hyperpointe dans les TC)
- Chrono-urbanisme et chrono-aménagement, structuration des vitesses et proximité temporelle, polycentrisme et ville des courtes distance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés
Retours d'expérience et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 17:SXM4A020
17-18/09/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

LILLE
Code IEL : 83:SXM4A021
17-18/11/26

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 89

Code stage : SXM4A

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transport
Responsables et cadres des services urbanisme-aménagement, voirie

OBJECTIFS

Longtemps conçus sous un angle technique et fonctionnel, divisant flux piétons et flux automobiles, les espaces publics voient leur vocation évoluer, dans un contexte de multimodalité croissante. Ce stage permet à ses participants :

- d'identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- d'analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité,
- de s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- d'intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et éléments de cadrage
Cas pratiques et retours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 17: SXMA3025
07-09/12/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

Code stage : SXMA3

PUBLIC

- Responsables et cadres des services urbanisme, déplacements, voirie-circulation, aménagements urbains.
- Cadres en charge de mission plan climat, agenda 21.

OBJECTIFS

Ce stage se propose d'accompagner les territoriaux dans la conduite de projets visant à développer la pratique du vélo sur leur territoire d'intervention. A l'issue de ce stage, ils seront en mesure de :

- Etablir un état des lieux des pratiques du vélo.
- Définir des objectifs d'évolution de la part modale du vélo.
- Conduire un projet et un plan d'action prenant en compte le contexte propre à leur territoire.

CONTENU

- Intérêt du vélo et plus-value dans un bouquet de mobilité
- Leviers et outils pour développer la pratique du vélo sur les territoires
- Conduite de projet, acteurs et compétences à mobiliser, points de vigilance
- Aménagements opérationnels, partage de l'espace public, sécurité, stationnement
- Retours d'expérience et évaluations de politiques menées en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LES PLANS DE MOBILITÉ EMPLOYEURS ET L'ANIMATION TERRITORIALE DES ACTEURS

Durée **2 jours présentiels et 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SXMM3007
09-10/03/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXMM3**

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements
Chargé ou chargée de projet mobilité durable
chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport
Cadres de service RH chargés du plan d'action d'un Plan de Mobilité

OBJECTIFS

- préciser les objectifs, le contenu et les conditions de mise en œuvre de plans de mobilité au sein des organisations (publiques ou privées)
- identifier le rôle des collectivités dans l'animation des plans de mobilité et l'accompagnement des acteurs locaux
- développer plus largement les connaissances sur le conseil en mobilité et les actions qu'il recouvre

CONTENU

- les obligations réglementaires de mise en place d'un plan de mobilité employeur (ex-PDE, PDA, PDIE) et l'intérêt de l'outil au regard des enjeux sociaux, économiques et environnementaux
- les typologies d'action proposées (covoiturage, processus de travail...), les modalités de suivi et d'évaluation, les conditions pour réussir la mobilisation dans l'organisation
- le conseil en mobilité : organisation et partage des compétences, objectifs, leviers et panel d'actions, compétences à mobiliser

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel articule exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de mobilité durable

MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT

Durée **4 jours présentiels et 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

PARIS
Code IEL : 84: SXMM4013
Présentiel : 25/03+ 26/03 + 01/06 + 02/06
Distanciel : 16/03 au 30/06

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

GIÈRES
Code IEL : 80: SXMM4011
24-25/09/26+03-04/12/26

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

ANGERS
Code IEL : 17: SXMM4012
08-09/10/26+19-20/11/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXMM4**

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transport, cadres en charge de mission environnement/climat, agents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorial, agents et agentes en charge du conseil en mobilité

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de fournir aux agents en charge des politiques publiques de mobilité les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement. Au terme de la formation, ils seront capables d'identifier les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action. Le stage permettra de s'acculturer aux théories du comportement, et tout particulièrement aux apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

CONTENU

Éléments sur le choix du mode de transports
Exposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes. Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportements
Exercices d'appropriations individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (1 jour). Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:SXS2T010
04-05/06/26

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DÉLEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS2T

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de missions des services mobilité-déplacement-transport, urbanisme-aménagement, développement économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (covoiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet de :

- Cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en TC
- Appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de Vélo Libre Service, et de Transport à la demande
- Identifier les conditions de réussite (modèle économique et positionnement des nouveaux acteurs économiques, gouvernance, usage du numérique)

CONTENU

- Les NSM, compléments à l'offre traditionnelle en transport collectif
- Les nouveaux acteurs des NSM et le rôle des collectivités
- Les conditions d'efficacité des NSM
- Quelques éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo libre service

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et apports théoriques, cas pratiques et retours d'expérience. Cette formation inclut un temps à distance composé d'un bouquet de ressources et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE DE COLLECTIVITÉS SUR LA PROMOTION DES MOBILITÉS ACTIVES

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXMAV011
Plateforme en ligne ouverte
du 16/03 au 30/04/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMAV

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité, urbanisme, voiries, développement territorial, tourisme

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires seront capables de distinguer les avantages des modes actifs (marche, vélo), de penser la mobilité active à l'aune de la qualité des espaces publics et d'argumenter auprès de leurs élus pour développer les modes actifs sur son territoire.

CONTENU

La transition écologique des mobilités passe plus que jamais par le développement de la marche et du vélo sur l'ensemble des trajets du quotidien (qui font moins de 5 kms). Ce bouquet de ressources met en lumière l'intérêt des modes actifs et l'enjeu de penser la mobilité globalement et à l'aune de la qualité des espaces publics. Il fournit :

- quelques repères sur le vélo et la marche
- divers retours d'expérience illustrent les modalités diverses de développement tant de la marche que du vélo sur les territoires urbains et ruraux.
- un éclairage sur la qualité des espaces publics, essentielle pour permettre le développement des modes actifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, diaporamas synthétiques, et sélections bibliographiques. Une e-communauté de stage est également associée pour favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable


MOBILITÉS EN TRANSITIONS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXMTR006
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09/25 au 15/10/26

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 89

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTR

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, infrastructures/voirie, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'identifier les enjeux et impacts d'une ou plusieurs transitions dans le champ des mobilités. Ils pourront utilement réinvestir ces éléments pour alimenter les travaux stratégiques des collectivités (projets de territoire, études prospectives).

CONTENU

La manière de penser la mobilité et de conduire les politiques de mobilité sont en forte évolution, plusieurs "transitions" se conjuguent et seront analysées lors de cette formation :

- effets de la transitions numérique sur les mobilités
- transition écologique, changement climatique et mobilités
- évolution des pratiques et attentes sociales,
- nouveaux modes de gouvernance et attentes démocratiques, rapports aux territoires

Chaque session de cette formation se concentrera sur une transition en particulier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme d'une série de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance et retours d'expérience, échanges avec des experts et acteurs de la mobilité

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio


Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DE MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES **Durée** 3 heures à distance**Niveau** Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82: SXCPM016
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/11/26

Aurélia SOMPROU
GRAND EST
03 83 18 46 35

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPM**PUBLIC**

Agents des services mobilité/transport, urbanisme, développement économique, éducation

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires auront identifié les enjeux liés à la conduite du changement des pratiques de mobilité et diverses méthodologies de sensibilisation et d'accompagnement. Les divers retours d'expérience leur permettront de disposer d'éléments concrets pour nourrir leurs propres conduites de projets.

CONTENU

Ce bouquet de ressources propose :

- des repères et une présentation de méthodologies de conduite du changement
- quelques retours d'expérience de collectivités en matière de marketing individualisé, d'accompagnement des employeurs, et d'actions spécifiques en éco-mobilité scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources avec des apports et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, et diaporamas synthétiques. Une bibliographie sélective est également fournie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD2J002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/02 au 16/04/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2J

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements
Chargé ou chargée de projet mobilité durable
Chef ou cheffe de projet développement territorial
Chargé ou chargée du développement territorial
Chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement
Développeur ou développeuse économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet :

- de cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en transports collectifs,
- d'appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de services vélo, et de Transport à la demande,
- d'identifier les conditions d'un développement régulé de ces services sur les territoires.

CONTENU

- définition et enjeux des nouveaux services à la mobilité (NSM),
- éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo en libre service,
- rôle des collectivités,
- mise en place des NSM en fonction des diverses configurations territoriales (cas pratiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation et d'échanges en classes virtuelles (6h), et du temps en autonomie (6h) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via une réflexion individuelle à mener sur son territoire. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADF2007
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 13/11/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF2

PUBLIC

Cadres chargés du développement touristique, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée du développement territorial, responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport

OBJECTIFS

- favoriser une meilleure connaissance mutuelle entre les cultures professionnelles du tourisme et de la mobilité, afin de mieux articuler les politiques de développement touristique et de mobilité,
- présenter les leviers concrets dont disposent les collectivités pour engager des démarches d'écomobilité dans leur mise en tourisme du territoire (nouveaux services, modes actifs, etc.), - donner des repères méthodologiques pour conseiller sa collectivité.

CONTENU

- repères et enjeux,
- retours d'expérience sur divers territoires, urbains et ruraux,
- boîte à outils pour mieux intégrer la mobilité dans la mise en tourisme des territoires,
- travaux individuels de réflexion et de veille sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, des temps en autonomie (5h30) : une consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et une mise en application tout au long du stage via une réflexion individuelle. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE SUR DES DÉMARCHES DE MOBILITÉ EN TERRITOIRES DE FAIBLE DENSITÉ




Durée 10 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:SXTFD007
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 02/03/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTFD

PUBLIC

Agents travaillant dans le champ de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme et des mobilités, du développement territorial

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de cette formation, les stagiaires seront en mesure d'identifier les conditions de réussite de telles démarches, notamment en termes de mobilisation des différentes parties prenantes et de la capacité à impulser et accompagner le changement par la collectivité. Ils pourront s'inspirer de ces divers exemples pour les transférer sur leur territoire d'exercice professionnel.

CONTENU

- présentation de retours d'expérience de communautés de communes, communes et structures de développement territorial de divers territoires français.
- conditions de mise en œuvre de ces démarches, en fonction des stratégies territoriales existantes, des offres de mobilité à offrir et de l'accompagnement à apporter aux acteurs du territoire pour faire évoluer réflexions et pratiques.

Une bibliographie actualisée sur la mobilité dans les territoires peu denses est également fournie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources comportant des vidéos de retours d'expérience, des apports de connaissance (articles, diaporamas synthétiques) et une sélection bibliographique adaptée. Un accompagnement est proposé sous la forme de 2 classes virtuelles et d'une e-communauté de stage afin de favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de mobilité durable

INSTALLATION DE BORNES DE RECHARGE POUR VÉHICULES ÉLECTRIQUES SUR MON TERRITOIRE : MODULE INITIAL

Durée 


Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:IBRVE007
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/26

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:IBRVE009
Plateforme en ligne ouverte
du 04/06 au 18/07/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : IBRVE

PUBLIC

chargés et chargées d'études voirie et réseaux divers, chargés et chargées d'études mobilité, chefs et cheffes de projet urbanisme, responsables habitat-logement, responsables parcs-auto, gestionnaires de flotte, gestionnaires de bâtiments, chargés et chargées d'études environnement

OBJECTIFS

Connaitre les bonnes pratiques et les aides mises à disposition des territoires Être informé sur la réglementation en vigueur
Découvrir des retours d'expérience menés par des collectivités et les tendances à venir en matière de mobilité électrique
Comprendre les bénéfices de la mobilité électrique pour les territoires et leurs habitants

CONTENU

Les ressources et les aides à l'installation de bornes de recharge
Les différents projets de recharge
La réglementation et les droits en vigueur et à venir
Les bénéfices pour les territoires

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

INSTALLATION DE BORNES DE RECHARGE POUR VÉHICULES ÉLECTRIQUES SUR MON TERRITOIRE : MODULE AVANCÉ

Durée 


Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:IBRMA005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 01/07/26

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:IBRMA007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/11 au 18/12/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : IBRMA

PUBLIC

chargés et chargées d'études voirie et réseaux divers, chargés et chargées d'études mobilité, chefs et cheffes de projet urbanisme, responsables habitat-logement, responsables parcs-auto, gestionnaires de flotte, gestionnaires de bâtiments, chargés et chargées d'études environnement

OBJECTIFS

Expliquer l'état du développement du marché de la mobilité électrique. Maîtriser les bonnes pratiques pour gérer sereinement un projet d'Installation de bornes de recharge pour véhicules électriques, Maîtriser le processus d'obtention pas à pas de la prime Advenir. Répondre à des questions fréquemment posées à travers des cas pratiques concrets

CONTENU

Le marché de la mobilité électrique Le rôle des collectivités dans les déploiements d'IRVE Piloter sereinement un projet IRVE Cas pratiques pour s'entraîner

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Format webinaire de 2h à distance

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis


MOBILITÉ DURABLE, MODES D'EMPLOIS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81: SXMDU010
Plateforme en ligne ouverte
du 15/10/25 au 08/10/26

Martine Blahay
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
martine.blahay@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMDU

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, transition écologique/énergie climat

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le participant sera capable d'identifier de bonnes pratiques en matière de politiques de mobilité durable et de management de la mobilité. Il sera en mesure de mobiliser ces retours d'expérience pour alimenter et mettre en oeuvre des solutions opérationnelles de maîtrise de la demande de mobilité sur son territoire.

CONTENU

- Retours d'expérience de territoires très divers sur des projets de mobilité durable
- Mise en exergue des conditions d'émergence et de mise en oeuvre des projets, en fonction des territoires et des attentes des acteurs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cycle de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance, décryptage de démarches et retours d'expérience d'acteurs locaux, échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

Services techniques et environnementaux

Ingénierie écologique



LES OUTILS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LES POLITIQUES DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXECP028
01-03/04/26

Sophie CAUDAL
OCCITANIE
04 67 61 77 89

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXECP032
26 au 28/05/2026

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXECP029
25-27/11/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXECP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques.

OBJECTIFS

Maîtriser la stratégie et identifier les outils de mise en oeuvre d'une politique de transition écologique au sein d'une collectivité. Identifier et caractériser les phénomènes sociaux à l'œuvre autour des politiques environnementales. Expérimenter des méthodes d'analyse et d'animation mobilisant l'intelligence collective.

CONTENU

- Enjeux et problématiques, dynamiques sociales du changement, analyse des jeux d'acteurs,
- Outils méthodes de diagnostic, planification et conduite de l'action publique
- articulation de la stratégie environnementale avec les autres politiques publiques,
- identification et partage d'outils méthodologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Témoignages et mises en perspectives Analyse des pratiques professionnelles Théâtre forum et co-développement

PRÉ-REQUIS

Aucun


LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AMBASSADEUR ET AMBASSADRICE DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée **3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:OL700010
10-12/02/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL700

PUBLIC

Ambassadeurs et ambassadrices de la prévention des déchets, agents chargés de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir une culture commune partagée de la prévention des déchets,
- lever les freins à l'action et faciliter le changement de comportements,
- expliquer les différents gestes d'éco-achat et d'éco-consommation,
- identifier les solutions de gestion domestique des déchets,
- présenter les alternatives aux produits jetables accessibles au quotidien,
- contribuer à la conception d'un document de communication sur la prévention des déchets à l'attention des ménages,
- définir des indicateurs de moyens et des indicateurs de résultat.

CONTENU

- état des lieux de la production et gestion des déchets,
- réglementation de la prévention,
- définition de la prévention des déchets, différences et complémentarités avec le geste de tri,
- alternatives à la prévention des déchets : écoconception, éco-achat, éco-consommation,
- avantages individuels et collectifs liés à la prévention des déchets,
- outils et supports de sensibilisation et de communication,
- construction d'une action préventive,
- indicateurs pour les actions de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ressources en ligne à consulter avant les trois jours de formation en présentiel,
- apports théoriques,
- partage d'expérience,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION INCITATIVE DE LA GESTION DES DÉCHETS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SX7QL134
05-06/02/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

LIMOGES
Code IEL : 86: SX7QL136
du 01 au 02/10/2026

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX7QL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des services techniques, responsables des services déchets, responsables des service finances.

OBJECTIFS

Initier un projet de tarification incitative au sein de sa collectivité.

CONTENU

- principes et caractéristiques de la tarification incitative.
- pilotage organisationnel (étapes, acteurs).
- aspects techniques (matériels et équipements spécifiques, modes de collecte).
- analyse des coûts et définition du système de tarification (notamment dimension sociale et progressive).
- plan d'accompagnement interne et externe.
- évaluation du système.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques.
- étude de cas.
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Approfondissement**

TOURS
Code IEL : 06: SXPOW011
20-21/05/26

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXPOW

PUBLIC

- responsables de propreté des espaces publics,
- responsables chargés des déchets,
- responsables de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les autorités compétentes, les obligations des collectivités en matière de dépôts sauvages,
- partager les dernières réflexions et retours d'expériences autour des questions générales sur la prévention des dépôts sauvages,
- déterminer les différents moyens d'actions,
- impliquer le tissu économique, associatif et citoyen.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les obligations des collectivités,
- les autorités compétentes,
- les différents moyens d'action dans la lutte contre les dépôts sauvages (prévention, surveillance, actions curatives, sanctions),
- l'implication du tissu économique, associatif et citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

La présente formation ne conduit pas à l'habilitation dépôts illégaux de déchets qui fait l'objet d'une formation spécifique (code : SXIRD)

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LAVAL
Code IEL : 17:0L4TX027
08-09/06/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

ORLÉANS
Code IEL : 06:0L4TX026
02-03/07/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : 0L4TX

PUBLIC

- agentes et agents des espaces verts et naturels,
- agentes et agents en charge de la propreté urbaine ou des routes.

OBJECTIFS

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales exotiques envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

CONTENU

- les fondements de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

FAVORISER LA CONSERVATION, LA PROTECTION ET LA BIODIVERSITÉ DES MILIEUX AQUATIQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:OL4SP023
28-30/04/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : OL4SP

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

Connaître les écosystèmes aquatiques, leurs enjeux et fonctionnements
Connaître les indices de biodiversité.
Engager des actions et participer à des programmes.

CONTENU

- Les écosystèmes aquatiques (milieu d'eau courante ou lotiques : ruisseaux, rivières et fleuves; milieu d'eau stagnante ou lentiques : étangs, marais, marécages, tourbières, lacs, etc.) et leur fonctionnement
- La biodiversité faunistique et floristique aquatiques.
- Les indices de biodiversité.
- Les actions des collectivités
- Natura 2000.
- Les principes de gestion et techniques appliquées
- Visite terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

L'ARBRE URBAIN ET L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

VANNES
Code IEL : 05: SXAC0004
17-18/09/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXACO

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

Appréhender les modalités de conception et gestion du patrimoine arboré adapté aux enjeux de changement climatique.

CONTENU

- Les enjeux liés aux changements climatiques,
- les îlots de chaleur urbain et leviers d'action,
- les pistes pour amplifier l'arborisation des villes,
- la question de la fertilité des sols urbains,
- le lien au cycle de l'eau : l'eau comme ressource pour le rafraîchissement urbain,
- l'adaptation des palettes végétales au changement climatiques (comment adapter les choix et les projets)
- l'évolution des logiques de taille et de gestion des arbres en ville (reformation d'arbres réduits pour développer l'ombrage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11Q08 La gestion des arbres d'ornement

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BOURGES
Code IEL : 06: SXETS001
01-03/06/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

BREST
Code IEL : 05: SXETS002
09-11/06/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXETS

PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport :
 - réglementation,
 - conception initiale,
 - usages.
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport,
- la réglementation et les normes à respecter,
- les différents types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires :
 - le sol,
 - les graminées,
 - l'interaction sol-plante,
 - l'eau.
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques :
 - opérations mécaniques,
 - adaptation de la fertilisation,
 - surveillance et gestion des maladies du gazon.
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ EN MILIEU URBANISÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BLOIS
Code IEL : 06.SXYOQ137
19-21/05/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

VANNES
Code IEL : 05.SXYOQ138
17-19/06/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXYOQ

PUBLIC

- jardinier ou jardinières,
- agents et agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité en milieu urbanisé,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes en milieu urbanisé,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19004 Jardinier ou jardinière
- 12GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LAVAL
Code IEL : 17: SXYOZ091
01-03/06/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

VANNES
Code IEL : 05: SXYOZ090
01-03/07/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXYOZ

PUBLIC

- jardiniers et jardinières,
- agents et agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés,
- agents et agentes d'exploitation de la voirie,
- Agents et agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maîtriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

19004 Jardinier ou jardinière

12GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA GESTION ÉCOLOGIQUE ET DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES DE NATURE EN VILLE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXYP2087
29/06-01/07/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

ANGERS
Code IEL : 17: SXYP2088
15-17/03/27

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXYP2

PUBLIC

Responsables et encadrants intermédiaires des services espaces verts.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée favorable à la biodiversité,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces de nature urbains et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes urbains,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces de nature en ville favorables à la biodiversité,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation,
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SXZPD203
28-29/05/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

ANGERS
Code IEL : 17: SXZPD204
28-29/09/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXZPD

PUBLIC

- agents ou agentes techniques des services cimetières, espaces verts,
- agents ou agentes d'entretien polyvalents,
- agents ou agentes d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières,
- chefs ou cheffes d'équipes.

Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maîtriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usagers ou usagères.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
 - réglementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
 - attentes, rituels et représentations associées des usagers
 - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usagers ou usagères .

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA BIODIVERSITÉ : PREMIÈRE APPROCHE DES ENJEUX ET DES DÉFIS POUR LES TERRITOIRES ET LES COLLECTIVITÉS

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

PARIS
Code IEL : 84: SXBED020
26/05/26

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXBED014
01/12/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXBED

PUBLIC

Tout agent territorial

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la protection de la biodiversité comme un défi environnemental et sociétal majeur.
- Encourager et soutenir les initiatives de ma collectivité pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- la biodiversité : de quoi parle t'on ?
- l'état de la biodiversité en région : menaces et enjeux,
- le rôle des agents et des collectivités dans la préservation de la biodiversité,
- les actions favorables à la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite de terrain,
- témoignages d'experts,
- débats,
- jeux,
- activités en sous groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17: SXDCE039
25-26/03/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

TOURS
Code IEL : 06: SXDCE038
08-09/09/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

NANTES
Code IEL : 17: SXDCE040
18-19/11/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXDCE

PUBLIC

- chefs et cheffes de projet paysage,
- concepteur paysagiste,
- responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilisations de cours d'écoles.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la désimperméabilisation des cours d'école :
 - gestion de l'eau pluviale, réduction des îlots de chaleur urbain,
 - développement de la biodiversité,
 - amélioration du cadre de vie des élèves,
 - sensibilisation.
- les spécificités du projet :
 - les différents usages,
 - les contraintes techniques,
 - la sécurité des élèves,
 - le planning des travaux.
- les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques en salle,
- analyse de retours d'expériences,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Expertise**

BOURGES
Code IEL : 06:SXPDC018
09-10/09/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPDC

PUBLIC

- directeurs et directrices,
- cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- chargés et chargées de missions PCAET, biodiversité.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices écosystémiques de l'arbre en ville, en particulier le rôle de climatiseur urbain,
- déterminer et mettre en œuvre une stratégie de gestion et de développement du patrimoine arboré dans un environnement contraint et évolutif.

CONTENU

- les bénéfices des arbres urbains,
- les outils de protection juridique,
- la connaissance du patrimoine arboré existant à la mise en œuvre d'un plan d'actions,
- les indicateurs : indices de canopée, barèmes d'évaluation de la valeur de l'arbre,
- le budget prévisionnel et modalités budgétaires,
- les acteurs à associer,
- les actions de communication et de sensibilisation auprès du public,
- les exemples des villes étrangères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

I1Q0B La gestion des arbres d'ornement

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : APPORTS ET IMPACTS SUR LE PAYSAGE ET LA BIODIVERSITÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Expertise**

LILLE
Code IEL : 83: SXTEE009
02-04/02/26

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

METZ
Code IEL : 82: SXTEE013
08-09-10/04/26

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXTEE010
09-11/06/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXTEE

PUBLIC

- cadres responsables de services espaces verts, naturels, environnement, urbanisme, foncier, agriculture, énergie, développement durable,
- cadres des services techniques des villes, agglomérations, départements, régions, parcs naturels régionaux.

Public mixte : agents territoriaux et agents de la fonction publique d'Etat.

OBJECTIFS

- apporter une réflexion sur les potentialités et impacts paysagers et biologiques des nouveaux projets d'énergies nouvelles,
- inciter à entrer par le paysage comme méthode de conception,
- apporter des repères sur les différentes politiques de valorisation touristique, paysagère, agricole,
- inciter à un mode de pilotage partenarial et la rédaction des cahiers des charges aux porteurs de projets d'énergie renouvelable.

CONTENU

- rappel définition et cadre réglementaire des sites d'énergie renouvelable, de la biodiversité, du paysage et cartographie des acteurs,
- politiques d'incitations, présentation des principales filières de production : biomasse, solaire thermique et photovoltaïque, éolien,
- présentation de politiques énergétiques des territoires et installations de production d'énergie renouvelable,
- exigences et impacts paysagers, écologiques et patrimoniaux,
- pistes de valorisation paysagère dans le cadre du plan d'action du paysage du ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie,
- mode de concertation et d'acceptabilité des projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- témoignages d'aménageurs ou d'aménageuses des collectivités et des services instructeurs,
- visites d'installations de production d'énergie renouvelable à forte incidence paysagère.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
- I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LE FLEURISSEMENT SOBRE EN EAU

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:OL45D011
11-12/05/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : OL45D

PUBLIC

- responsables et agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

Identifier les fleurs et massifs économes en eau. Réaliser une gestion durable des fleurs et massifs fleuris préservant la ressource en eau.

CONTENU

- les enjeux de la gestion économe de l'eau dans le fleurissement,
- le choix de palettes végétales à faible arrosage,
- les aménagements de massifs fleuris favorables à la préservation de la ressource en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratique. Visite de sites

PRÉ-REQUIS

- aucun

APPROCHE ÉCOLOGIQUE DU FLEURISSEMENT URBAIN

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:Q3000043
09-11/03/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:Q3000044
10-12/03/27

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : Q3000

PUBLIC

Responsables de service "espaces verts", concepteurs-paysagistes, jardiniers expérimentés.

OBJECTIFS

- orienter le fleurissement de ville en fonction des enjeux environnementaux du moment,
- utiliser les plantes sauvages dans son fleurissement,
- développer un fleurissement économe en eau et sans produits phytosanitaires,
- appréhender le massif fleuri comme un écosystème.

CONTENU

- les piliers du fleurissement écologique,
- appréhension du massif fleuri comme un écosystème,
- critères d'admission d'une plante en fleurissement écologique,
- fleurissement différencié : éléments d'une méthodologie entre usages, contraintes et orientations écologiques,
- conception et entretien d'un massif (théorie, exemples et travaux en groupes),
- élaboration d'une palette de plantes sauvages (présentation de plantes sauvages et travaux de groupes),
- prairies naturelles et prairies fleuries,
- fleurissement en pied d'arbres, plantes grimpantes,
- implication/participation des habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

GÉRER UN TROUPEAU EN ÉCO-PÂTURAGE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17:EP701022
09-10/03/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

LAVAL
Code IEL : 17:EP701023
27-28/04/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:EP701024
09-10/06/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : EP701

PUBLIC

Agents des services espaces verts en charge des animaux en éco-pâturage

OBJECTIFS

Connaître les animaux utilisés en éco-pâturage (races, anatomie, alimentation, comportement, reproduction, mise bas)
Manipuler les animaux
Connaître la réglementation en vigueur
Appréhender les matériels et équipements de contention utiles en éco-pâturage

CONTENU

- approche par espèces : bovins, ovins, caprins, asins (atouts, contraintes, critères de choix)
- manipulation sur ovins
- appréciation de l'état de santé
- parage des onglons
- connaissances réglementaires liées à l'achat, l'identification, le transport, l'équarrissage, prophylaxie, maladies, carnet sanitaire
- La mise bas et déclaration de naissance
- Les différents matériaux, grillages, fils rubans, électrificateurs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé pédagogique Exercices pratiques Débats, Etude de cas concrets...

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation de base sur l'éco-pâturage

LA PERMACULTURE ADAPTÉE À LA GESTION DES ESPACES VERTS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:Q3PER013
28-30/09/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : Q3PER

PUBLIC

Agents et responsables des services espaces verts.

OBJECTIFS

- découvrir les enjeux et les principes de fonctionnement de la permaculture,
- appliquer la démarche permacole à la conception et la gestion des espaces verts.

CONTENU

- les fondements et les principes de base de la permaculture,
- la mise en place d'une méthode :
 - analyse de site,
 - le design,
 - les pratiques et techniques.
- la visite de lieux permacoles,
- l'application sur un cas concret pour sa collectivité :
 - les types d'approche de la permaculture pour ma commune,
 - les différents registres sur lesquels travailler,
 - les moyens nécessaires à envisager.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, échanges et retours d'expérience à partir de cas concrets, visites de terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA GESTION SOBRE ET RAISONNÉE DE L'EAU DANS LES ESPACES VERTS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

HENNEBONT
Code IEL : 05: SXAEZ035
02-03/03/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17: SXAEZ070
01-02/07/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241 773766

Code stage : SXAEZ

PUBLIC

Chargé des travaux espaces verts, jardiniers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- adapter l'apport en eau aux besoins des végétaux,
- identifier les modalités techniques d'optimisation des apports hydriques.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse...),
- les paramètres agronomiques, techniques et économiques à prendre en compte pour gérer les apports hydriques,
- les modalités techniques permettant d'assurer les besoins hydriques des végétaux tout en préservant la ressource en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, études de cas pratiques, visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA GESTION DE L'EAU PLUVIALE DANS LES ESPACES VERTS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17: SXGEV034
18-19/05/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

MERDRIGNAC
Code IEL : 05: SXGEV039
29-30/06/26

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

HENNEBONT
Code IEL : 05: SXGEV033
01-02/02/27

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXGEV

PUBLIC

- concepteur ou conceptrice paysagiste,
- chargé ou chargée d'aménagement urbain,
- chargé ou chargée d'études et conception en voirie réseaux divers,
- chargé ou chargée de travaux espaces verts.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- maîtriser les conditions favorables à la préservation de la ressource en eau,
- identifier les modalités d'optimisation de la gestion de l'eau pluviale,
- recenser et mettre en œuvre des techniques pour économiser et préserver la ressource en eau et proposer des solutions pour récupérer les eaux pluviales.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- le fonctionnement hydrique de l'échelle du territoire à la parcelle,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse..),
- les techniques alternatives et complémentaires pour une économie d'eau :
 - récupération des eaux de pluie,
 - les infiltrations à la parcelle.
- l'optimisation de la consommation d'eau : de la conception à la gestion des espaces verts,
- les partenaires et services concernés par la préservation de la ressources en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges d'expériences,
- visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA PRODUCTION FLORALE SOUS SERRES EN PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE : APPROFONDISSEMENT ET ÉCHANGES DE PRATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FONDETTES
Code IEL : 06:FQ3AJ011
08-09/10/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : FQ3AJ

PUBLIC

Jardiniers des espaces verts et naturels intervenant en production florale.

OBJECTIFS

- Mettre en oeuvre la protection biologique intégrée (PBI) pour la production florale sous serre.
- Prendre en compte les évolutions techniques et scientifiques dans la production florale sous serres en PBI.

CONTENU

- définition et notion d'équilibre biologique, écologie appliquée, seuil de nuisibilité et décision d'intervention.
- la connaissance et la reconnaissance de la biocénose animale des plantes horticoles :
 - insectes et acariens, facteurs de pullulation des principaux ravageurs,
 - principales espèces phytophages et auxiliaires.
- les méthodes de protection adaptées au site :
 - prophylaxie,
 - protection biologique indirecte et directe,
 - méthodes de protection chimique raisonnée.
- la connaissance et la reconnaissance des maladies :
 - facteurs favorables à l'apparition et à la multiplication d'espèces pathogènes,
 - moyen de lutte alternatif et produits de biocontrôle,
 - observations et visites en culture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports techniques, échanges de pratiques, visites sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA CONCEPTION ET L'ENTRETIEN D'UN JARDIN EN MILIEU SEC

Durée **2 jours présentiels + 0,5 à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 17: SXYJS045
02-03/04/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

BOURGES
Code IEL : 06: SXYJS044
15-16/10/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYJS

PUBLIC

Agents des services espaces verts en charge de la conception et de la réalisation d'aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les techniques des jardins secs,
- utiliser la gamme végétale adaptée,
- réaliser l'aménagement d'un jardin sec.

CONTENU

- les jardins secs et l'adaptation des modalités d'aménagement des jardins publics au changement climatique,
- les différents types de jardins secs et les techniques employées,
- la gamme végétale adaptée,
- les étapes de la conception d'un jardin sec,
- l'entretien d'un jardin sec.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Elle comprend des apports théoriques et méthodologiques, témoignage, cas pratiques, visite de sites. e-formation avant présentiel à compléter :-)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

APPROCHE SUR LA MISE EN PLACE ET LA GESTION DE L'ÉCO-PÂTURAGE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 17:EP700016
04-05/05/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : EP700

PUBLIC

Responsables de services espaces verts, environnement.

OBJECTIFS

- analyser l'opportunité de mise en place de l'éco-pâturage,
- identifier les points de vigilance et contraintes à intégrer dans la mise en place d'un plan de gestion et la conduite opérationnelle d'un troupeau.

CONTENU

- rappel des différents types de gestion : gestion mécanique et gestion par des animaux rustiques,
- rappel des objectifs de l'éco-pâturage,
- situations dans lesquelles l'éco-pâturage peut présenter un intérêt,
- gestion pastorale et biodiversité : atouts ou nuisances, impact du pâturage sur la végétation, recommandations,
- suivi de la végétation.
- choix des animaux en fonction des caractéristiques des milieux à gérer.
- suivi administratif et sanitaire.
- surveillance des animaux.
- approche financière : coûts à prévoir en investissement et en fonctionnement pour la mise en oeuvre d'une gestion pastorale en fonction des modes de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN PLACE D'UNE STRATÉGIE DE GESTION DIFFÉRENCIÉE DE L'EAU DANS LES ESPACES VERTS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ALENÇON
Code IEL : 85: SXGDE003
11-13/02/26

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80: SXGDE009
11-13/03/26

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXGDE007
01-03/04/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

ANGERS
Code IEL : 17: SXGDE004
03-05/11/26

Céline Gerbaud
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773766

Code stage : SXGDE

PUBLIC

Responsable des services nature en ville, chargées et chargés d'études environnement, paysage, eau. Responsable de la stratégie d'arrosage des espaces verts de la collectivité.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- s'approprier la méthodologie de mise en œuvre d'une stratégie de gestion différenciée de l'eau pour les espaces verts,
- identifier les leviers d'action à l'échelle du territoire, de la ressource et du site pour une gestion économe de l'eau,
- identifier les facteurs environnementaux de son territoire, établir un diagnostic et une méthode propre au contexte local,
- maîtriser les outils de formalisation et de communication, fédérer les acteurs et usagers.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- le fonctionnement hydrique de l'échelle du territoire à la parcelle,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse..),
- l'évaluation des pratiques d'arrosage de espaces verts de sa collectivité,
- l'identification des besoins et spécificités de différents espaces de nature en ville,
- l'optimisation des apports d'eau en fonction des typologies,
- la coopération interservices ,
- la concertation et la communication auprès des acteurs et usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges d'expériences,
- visite apprenante
- apports théoriques et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION D'UNE POLITIQUE D'ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE ET TERRITORIALE

Durée **15 heures à distance**


Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADRQ02
Plateforme en ligne ouverte
du 08/12/25 au 02/03/26

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRQ04
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 30/11/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRQ

PUBLIC

Responsables et cadres territoriaux contribuant aux politiques de développement économique/développement territorial/environnement, chargés et chargées de développement économique, chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.

OBJECTIFS

- Montrer comment un programme d'Ecologie Industrielle et Territoriale (EIT) peut être à la fois un outil de développement territorial et un outil d'accompagnement d'une stratégie de transition écologique.
- maîtriser les outils et méthodes d'animation d'un programme EIT.

CONTENU

La découverte pratique des méthodes, des outils et des solutions par immersion totale dans la fabrication d'un projet territorial à travers un Jeu de rôlesL'écologie Industrielle et Territoriale et l'économie Circulaire : comment décliner ces concepts pour en faire des projets concrets qui répondent aux enjeux et aux contraintes des territoires ? La valeur ajoutée de l'EIT pour aider les acteurs économiques locaux à optimiser leur outil productif tout en diminuant leur impact écologique.Le rôle de la collectivité locale pour mettre en synergie des initiatives ponctuelles et les consolider en un programme impactant l'ensemble du territoire dans la durée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de 4 demi-journées de classes virtuelles et d'une demi-journée d'autoformation et d'assistance tutorée.Elle comprend :

- l'identification par un jeu de rôle des leviers de réussite d'une stratégie EIT coopérative,
- une analyse réflexive de ses pratiques professionnelles,
- des échanges entre pairs à partir des retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD2W011
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 30/11/26

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2W

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.


LA DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée **2.4 jours distanciel**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:DADVE001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12/25 au 15/12/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADVE

PUBLIC

- chefs et cheffes de projet paysage,
- concepteur paysagiste,
- responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilisations de cours d'écoles.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la désimperméabilisation des cours d'école : gestion de l'eau pluviale, réduction des îlots de chaleur urbain, développement de la biodiversité, amélioration du cadre de vie des élèves, sensibilisation, bien être des usagers et des élèves
- les spécificités du projet : les différents usages, les contraintes techniques, la sécurité des élèves, le planning des travaux..., les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternances de modules d'autoformation en ligne et de classes virtuelles en groupe

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam


L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée **2,5 jours à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DADR005
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11/26 au 12/01/27

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADR0

PUBLIC

chargées et chargés de projet agriculture, alimentation, chefs et cheffes de projet paysage, développeuses ou développeurs économique.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'agriculture urbaine (AU) et leurs fonctions,
- Appréhender les leviers d'actions offerts aux collectivités pour soutenir l'agriculture urbaine,
- Comprendre l'environnement réglementaire susceptible de s'appliquer à tout porteur de projet de l'AU,
- Repérer les conditions de réussite d'un projet en AU et accompagner le porteur de projet dans son développement.

CONTENU

- les formes d'agriculture urbaine en France et à l'étranger,
- panorama des services que rendent l'AU,
- les freins et conditions de réussite au développement d'un projet en AU,
- le diagnostic territorial,
- le cadre réglementaire applicable à l'AU,
- les modalités d'accompagnement d'un projet sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.


WEBINAIRE : LA LUTTE CONTRE LE MOUSTIQUE TIGRE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:MOUTI003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/26

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : MOUTI

PUBLIC

Responsables de services techniques, services espaces publics, espaces verts, responsables environnement.

OBJECTIFS

Ce webinaire vise à limiter les possibilités de propagation du moustique tigre

CONTENU

- Le contexte et les enjeux.
- Le cadre réglementaire.
- Les méthodes, les leviers, les outils et l'organisation de la lutte contre le moustique tigre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des exposés et des échanges avec les participants

PRÉ-REQUIS

aucun

Services techniques et environnementaux

Voirie et infrastructures



LES ÉCO-MATÉRIAUX ET LES NOUVELLES TECHNIQUES DANS LE DOMAINE DES VOIRIES ET RÉSEAUX DIVERS

(VRD) 

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:Q2ECO012
20/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

NANTES
Code IEL : 17:Q2ECO013
09/10/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

Code stage : Q2ECO

PUBLIC

Responsables du patrimoine de VRD, chargés d'étude en conception de VRD, chargés de réalisation de travaux en VRD, responsables d'entretien et d'exploitation en VRD.

OBJECTIFS

- identifier le contexte réglementaire lié à l'usage des éco-matériaux.
- déterminer les avantages, inconvénients et critères de choix des différents "éco-matériaux".
- définir les techniques alternatives de gestion durable des eaux pluviales.

CONTENU

- le développement durable dans les techniques de construction et d'entretien des infrastructures :
 - recyclage des matériaux,
 - abaissement des températures dans les mélanges bitumineux,
 - matériaux "écologiques" dans le domaine des revêtements de surface,
 - évaluation de l'impact environnemental des différentes techniques.
- innovation dans le domaine des routes et développement durable,
- réutilisation des matériaux dans le domaine des tranchées pour la pose de réseaux enterrés,
- techniques alternatives dans la gestion des eaux pluviales,
- communication dans le domaine des projets de VRD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports méthodologiques et de retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZVRD La gestion technique du domaine public

LES DÉMARCHES ET LES MÉTHODES POUR DES ROUTES ET VOIRIES DURABLES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17: SX3QM146
02-04/03/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

ROUEN
Code IEL : 85: SX3QM148
01-30/04/26

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX3QM153
01-02/10/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 09

Code stage : SX3QM

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, chargées et chargés d'opérations, chargées et chargés de travaux, chargées et chargés d'études, cheffes et chefs de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices de la propreté de l'espace public.

OBJECTIFS

- S'approprier la méthodologie de référentiels pour des routes et des voiries durables.
- Transposer la démarche à des projets urbains et interurbains.
- Appliquer des techniques routières durables.

CONTENU

- le système de management de l'opération : engagement du maître d'ouvrage, pilotage et organisation,
- la performance de développement durable de la route,
- les techniques d'innovation et de développement durable : certificats d'économie d'énergie, réutilisation des agrégats d'enrobés,
- l'articulation entre les projets d'aménagement et les activités de maintenance,
- les impacts économiques et sociaux sur le territoire et utilisation d'éco-comparateurs dans les activités de construction et d'entretien,
- les techniques routières adaptées au changement climatique,
- l'exploitation, l'entretien et les matériaux durables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, études de cas et présentations de réalisations d'aménagements

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise de la conduite d'une opération de voirie.
- Connaissance des enjeux, techniques et méthodes d'intégration du développement durable dans les activités de conception, de réalisation et de gestion d'un patrimoine de voirie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZVRD La gestion technique du domaine public

LE DÉSHERBAGE DES ESPACES PUBLICS DANS LE RESPECT DE L' ENVIRONNEMENT

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXKOC219
21/05/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : SXKOC

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les techniques alternatives de désherbage de l' espace public pour en comprendre les conditions d' usage et le matériel nécessaire,
- adapter les différentes techniques de désherbage en fonction de l' espace public et selon le niveau de service attendu.

CONTENU

- panorama des techniques et matériels de désherbage alternatif : désherbage thermique, balayage mécanique, désherbage manuel,
- avantages et inconvénients des principales techniques,
- utilisation des matériels en toute sécurité pour l' utilisateur et les publics riverains,
- pistes d' action pour changer la perception et les pratiques de la population vis-à-vis de la végétation spontanée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges de pratiques, études de cas et démonstration de matériels le cas échéant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

I2GEO La gestion écologique des espaces de nature en ville

Services techniques et environnementaux

Eau et assainissement



LA GESTION ÉCOLOGIQUE DES ZONES HUMIDES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:01ZHM017
04-06/05/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : 01ZHM

PUBLIC

- agents des services espaces naturels ou espaces verts,
- chargées et chargés de mission environnement.

OBJECTIFS

- identifier le fonctionnement et l'intérêt d'une zone humide,
- maîtriser les enjeux propres aux zones humides d'un territoire pour concevoir un projet de gestion et de valorisation,
- identifier les modalités de restauration, réhabilitation et de gestion des milieux humides,
- réaliser et suivre les travaux de restauration et de gestion.

CONTENU

- les connaissances de base :
 - types de milieux humides,
 - leurs fonctionnements,
 - leurs intérêts,
 - leurs fonctionnalités,
 - leurs services écosystémiques,
 - les aspects réglementaires,
 - les enjeux.
- la préparation d'un projet :
 - l'état des lieux,
 - les contraintes,
 - les financements,
 - les programmes,
 - l'accueil du public,
 - le travail avec les acteurs,
 - la concertation.
- la réalisation des travaux et le suivi :
 - la rédaction des cahiers des charges pour la passation des marchés,
 - la passation des marchés,
 - la réalisation et le suivi,
 - les outils techniques et le matériels adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques (sortie de terrain).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX LIÉS À L'EAU

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXFN0006
12 au 14 octobre 2026

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

TOULOUSE
Code IEL : 87: SXFN0007
24-26/11/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
05 62 11 38 42

VANNES
Code IEL : 05: SXFN0008
dates à déterminer

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : SXFNO

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres, chargés de mission et techniciens chargés du cycle de l'eau, de l'aménagement, des espaces verts et de la biodiversité, de la voirie / réseaux.
- directeurs et directrices, cadres, chargés de mission et techniciens en lien avec les rivières et milieux aquatiques et humides.

OBJECTIFS

- Comprendre les impacts du changement climatique et les interactions entre climat et biodiversité
- Définir le concept des Solutions fondées sur la Nature (SfN) en général et pour l'adaptation au changement climatique (SafN)
- Présenter les outils techniques, juridiques et de planification permettant le déploiement des SafN
- Comprendre les risques naturels liés à l'eau et adapter les pratiques
- Gérer les milieux aquatiques, humides et littoraux dans un contexte de changement climatique.

CONTENU

- Le cycle de l'eau : Définition: Aspects juridiques et compétences GeMAPI; La ressource hydrique; Approche écosystémique de la gestion de l'eau
- Les risques liés au cycle de l'eau: Définition; Pression sur les milieux aquatiques; Le changement climatique.
- Outils pour diminuer ces risques: Exemples d'outils non fondés sur la nature; Pourquoi s'adapter avec la nature; Synergies climat-biodiversité; Biodiversité et services écosystémiques; L'érosion de la biodiversité en France; Crises de la biodiversité et climatique : enjeux croisés
- Solutions d'adaptation fondées sur la nature : Définitions et critères des SfN et SafN; Étapes d'un projet SafN; Communication/concertation; Outils et moyens à mobiliser; Cas concrets de différentes SafN (végétalisation des versants, préservation des zones humides, désimperméabilisation et renaturation)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est prévue en 3 jours en présentiel. Visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Vêtements adaptés pour une visite terrain.

L'APPROCHE ÉCOSYSTÉMIQUE ET LA GESTION INTÉGRÉE DE L'EAU, DES MILIEUX ET DES TERRITOIRES DANS LE CONTEXTE DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX100004
27-29/05/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 09

MARSEILLE
Code IEL : 20: SX100003
Du 7 au 9 septembre 2026

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

VANNES
Code IEL : 05: SX100005
03-05/11/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : SX100

PUBLIC

Tous les professionnels s'intéressant aux enjeux de l'eau. Stage piloté par le CNFPT et ouvert aux agents habituellement formés par l'OFB.

OBJECTIFS

- schématiser les mécanismes du changement climatique et des impacts sur l'eau et les milieux,
- expliquer la complexité de la gestion intégrée de l'eau et de l'approche écosystémique,
- identifier le rôle des acteurs,
- s'approprier les dispositifs territoriaux et outils réglementaires et techniques.

CONTENU

- la connaissance du changement climatique, du grand cycle de l'eau et des milieux aquatiques,
- les réglementations, les acteurs, les usagers de l'eau, les responsabilités, l'interdisciplinarité, les documents stratégiques et les financements,
- l'élaboration et la mise en œuvre d'une politique collective, d'une stratégie de gestion intégrée de l'eau,
- les outils des collectivités pour arbitrer les usages de l'eau,
- la relation aux usagers,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de cas pratique,
- séance de co-développement,
- visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée **3 jours en présentiel enrichi**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXC1T003
24-26/11/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 09

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXC1T002
07-09/12/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC1T

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des milieux aquatiques, du cycle de l'eau, de l'environnement, des espaces naturels, de l'urbanisme et de l'aménagement, de la biodiversité, de l'agriculture.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, la gouvernance, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires en lien avec le tissu territorial.

CONTENU

- la réglementation, la gouvernance, les acteurs, les techniques de concertation, l'animation locale et inter-services...
- les pollutions et les politiques ayant un impact sur la qualité de la ressource en eau (Plan de gestion de la sécurité sanitaire des eaux (PGSSE), projet agro-écologique, plan éco-phyto, les programmes d'actions nitrates, de développement rural et agricole, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection, les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions)
- la Zone Soumise à Contraintes Environnementales (ZSCE), les plans d'actions visant à réduire les pollutions, les Solutions Fondées sur la Nature (SFN),
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les Paiements pour Services Environnementaux (PSE)),
- le suivi des ouvrages prioritaires, le portail aires-captages.fr.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques,
- Mises en situations,
- Jeux de rôles (à confirmer),
- Visite (à confirmer).

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'HYDROMORPHOLOGIE DES COURS D'EAU : CONCEPTS, STRATÉGIES ET TRAVAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SXHYD025
24-26/03/26


Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80: SXHYD024
06 et 07 octobre 2026

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

ARRAS
Code IEL : 83: SXHYD022
25/11/26+26-27/11/26

Karine GAZAR
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHYD

PUBLIC

Cette formation s'adresse en priorité aux chefs et cheffes de projet rivière et milieux aquatiques.

OBJECTIFS

- évaluer l'hydromorphologie des cours d'eau et identifier les effets sur le bon état biologique,
- mettre en oeuvre un projet de restauration hydromorphologique.

CONTENU

- la place et le rôle d'un cours d'eau dans le territoire,
- les caractéristiques et les critères d'évaluation du bon fonctionnement hydromorphologique d'un cours d'eau,
- les perturbations du fonctionnement hydromorphologique et du fonctionnement physique,
- les opérations de protection, préservation ou de renaturation,
- les aménagements du territoire et hydromorphologie,
- les mesures d'adaptation au changement climatique,
- l'élaboration d'un projet avec les acteurs du territoire,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours sera enrichie par des ressources et des activités pédagogiques numériques (quizz, cas pratiques en particulier) qui seront mises à disposition des stagiaires avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'invitation à la formation. Lors des journées en présence, une visite apprenante sera proposée.

PRÉ-REQUIS

- connaître les techniques de base du processus hydromorphologique des cours d'eau,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée **2 jours en présentiel et 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXRIRO26
19-20/11/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

MÂCON
Code IEL : 81: SXRIRO20
25-26/01/27

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR

PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

LES TOILETTES SÈCHES ET LE TRAITEMENT DES EAUX MÉNAGÈRES

Durée 

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:TSTEA003
05-06/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : TSTEA

PUBLIC

Gestionnaires de services publics d'assainissement non collectif (SPANC), contrôleurs en assainissement non collectif, responsables de services déchets.

OBJECTIFS

Identifier les obligations réglementaires et recommandations concernant les toilettes sèches et le traitement des eaux ménagères par filtres à broyat de bois.

CONTENU

- introduction à l'assainissement à la source,
- les toilettes sèches :
 - les différentes familles des toilettes sèches,
 - la réglementation relative aux toilettes sèches,
 - le compostage des toilettes sèches,
- le traitement des eaux ménagères par filtres à broyat de bois :
 - la présentation des eaux ménagères,
 - le traitement,
 - le projet d'arrêté expérimental sur les filtres à broyat de bois,
- les différents contrôles de ces dispositifs d'assainissement à la source.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend des exposés, échanges et exemples concrets.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZEAU Agents des services eau potable, assainissement collectif et assainissement non collectif

PROTECTION ET GESTION DE LA FLORE AQUATIQUE EN EAU DOUCE DANS LA RESTAURATION DES COURS

D'EAU

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06:OL4S0012
25-26/06/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : OL4S0

PUBLIC

Technicien.ne.s de rivières, gestionnaires d'espaces naturels et de milieux aquatiques.

OBJECTIFS

Examiner la flore aquatique et riveraine dans le cadre de la restauration et de la gestion des cours d'eau.

CONTENU

Les milieux aquatiques en eau douce. La biodiversité végétale des cours d'eau : définition, principes. La classification et la biologie des plantes aquatiques. Initiation à la phytosociologie de la végétation des cours d'eau. Les modalités d'adaptation des plantes aux milieux. La flore dans la gestion et la restauration des cours d'eau. Les plantes invasives en milieu aquatique : identification et modalités de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain . Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE SUIVI ET LES TRAVAUX DE LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS

(GEMAPI) 

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

POITIERS
Code IEL : 86:SXSUI023
du 18 au 19/06/26 + 6 h à distance + classes
virtuelles 04/06 et 02/07/26 de 10h à 12h

Florence BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXSUI019
18 et 19 juin 2026


Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXSUI020
23-24/11/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 09

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXSUI015
17-19/03/27

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSUI

PUBLIC

Les cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques et les techniciennes et techniciens concernés par la GEMAPI.

OBJECTIFS

- acquérir les outils de surveillance et indicateurs de qualité concernant la GEMAPI (ceux spécifiques à la GEMA et ceux spécifiques de la PI),
- réaliser un plan pluriannuel de travaux,
- réaliser et suivre les travaux (Régie et/ou marchés),
- mener une concertation avec les habitants et les propriétaires riverains.

CONTENU

- les outils de surveillance et indicateurs de qualité concernant la GEMAPI (ceux spécifiques à la GEMA et ceux spécifiques de la PI),
- la réalisation d'un plan pluriannuel de travaux,
- l'élaboration de dossiers de demande de subventions,
- la réalisation de travaux en régie,
- la réalisation de travaux en marchés,
- le contrôle des travaux,
- le suivi et l'évaluation des impacts des travaux,
- la concertation avec les habitants et les propriétaires riverains.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, mises en situation, visite apprenante d'un ou de plusieurs sites. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- ZZEAU** Agents des services eau potable, assainissement collectif et assainissement non collectif
- I2Q01** Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LIMOGES
Code IEL : 86:SXD2Y033
du 11 au 13/03/26 + 6 heures à distance

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

ANGERS
Code IEL : 17:SXD2Y041
11-13/05/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

LILLE
Code IEL : 83:SXD2Y043
18-20/05/26

Karine GAZAR
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXD2Y045
14 au 15 septembre 2026


Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 13

LIMOGES
Code IEL : 86:SXD2Y046
du 21 au 23/10/26 + 6 heures à distance

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

LYON
Code IEL : 80:SXD2Y044
25/11-26/12/26

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directeurs, directrices cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cycle de l'eau et ses enjeux,
- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- étude de cas pratiques,
- partage d'expériences,
- visite apprenante (à confirmer).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2GEM GEMAPI (Gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations) et gestion intégrée de l'eau

LES MILIEUX AQUATIQUES ET LA PRÉVENTION DU RISQUE INONDATION

Durée **3 jours en présenciel.**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LIMOGES
Code IEL : 86:SYT6013
du 09 au 11/03/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

NANTES
Code IEL : 17:SYT6009
18-20/03/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

Code stage : SYT6

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet rivière et milieux aquatiques, responsables de gestion de la ressource en eau et des risques inondations, responsables de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations sur son territoire,
- repérer, restaurer et protéger les milieux aquatiques pluriels de son territoire,
- redonner de l'espace aux rivières y compris en ville,
- s'appuyer sur les Solutions Fondées sur la Nature (SFN) et les milieux aquatiques pour protéger son territoire des inondations.

CONTENU

- le grand cycle de l'eau et le changement climatique,
- le cadre réglementaire et les outils de planification,
- les différents types d'inondations,
- les différents milieux aquatiques et zones humides et leurs rôles,
- les milieux aquatiques et les Solutions Fondées sur la Nature (SFN),
- les critères de suivi des milieux aquatiques et zones humides,
- la gestion des milieux aquatiques en redonnant notamment de l'espace aux rivières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques,
- Cas pratiques,
- Visite.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Services techniques et environnementaux

Architecture, bâtiment et logistique



LA CONSTRUCTION BOIS

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:Q1B0I005
22-23/09/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : Q1B0I

PUBLIC

Responsables, techniciennes et techniciens des services maintenance des bâtiments territoriaux.

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes propriétés du bois,
- identifier les bases de la construction bois (systèmes constructifs, essences, mixité bois béton),
- mettre à jour les informations sur les réglementations feu, thermique et acoustique.

CONTENU

- le matériau bois : atouts, énergie grise, empreinte écologique, bilan carbone, essences et propriétés, labels,
- l'approche bioclimatique, l'isolation, l'étanchéité à l'air, feu et acoustique dans la construction bois,
- les systèmes constructifs bois, la mixité bois béton, les revêtements extérieurs bois, la rénovation,
- le tour d'horizon des réalisations bois.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visualisation de matériaux,
- retours d'expérience,
- travail sur des projets concrets apportés par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis.

L'ÉCO-GESTION DE L'EAU DANS LE BÂTIMENT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX6QJ112
10-11/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

LILLE
Code IEL : 83: SX6QJ120
08-09/04/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX6QJ121
10-11/06/26

Robert SIBBOUN
OCCITANIE
04 67 61 77 09

BESANÇON
Code IEL : 81: SX6QJ119
15-16/06/26

Caroline SIMONIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 15

Code stage : SX6QJ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- cadres responsables de la maintenance de bâtiments
- économes de flux

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre une démarche de réduction des consommations d'eau et d'optimisation de la ressource dans les bâtiments publics : diagnostic, plan d'action, mise en oeuvre de solutions innovantes, sensibilisation des usagers et suivi des consommations.

CONTENU

- les enjeux de l'éco-gestion de l'eau
- les dispositions réglementaires relatives à l'écogestion de l'eau
- les étapes d'une démarche d'écogestion de l'eau
- les rôles et responsabilités de chaque intervenant
- les différents leviers de réduction de la consommation d'eau et d'optimisation de la ressource
- la récupération d'énergie sur les eaux pluviales et les eaux usées
- les techniques d'écogestion de l'eau dans les bâtiments et de récupération d'énergie
- le choix le plus adapté en matière de construction de dispositifs de réduction des consommations d'eau
- la mise en oeuvre des solutions techniques
- la sensibilisation des usagers à la notion de préservation des ressources en eau
- la mesure des impacts de la démarche sur la consommation d'eau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expérience, débats, réalisation d'études de cas et jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11Q14 Responsable des bâtiments
- 11Q15 Chargé d'opérations de construction, rénovation, réhabilitation en bâtiment
- 11Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA GESTION DURABLE DU PATRIMOINE BÂTI : STRATÉGIE ET MISE EN OEUVRE

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXGDM056
05-06/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

PARIS
Code IEL : 84: SXGDM067
11/06/26+12/06/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

MÂCON
Code IEL : 81: SXGDM069
18-19/06/26

Caroline SIMONIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 15

LILLE
Code IEL : 83: SXGDM068
18-19/06/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TOULOUSE
Code IEL : 87: SXGDM071
26-28/10/26

Robert SIBBOUN
OCCITANIE
05 62 11 38 42

NANCY
Code IEL : 82: SXGDM070
18-19/03/27

Dina Burigana
GRAND EST
03 83 18 46 51

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGDM

PUBLIC

- Directeurs, directrices du patrimoine
- Directeurs, directrices des bâtiments
- Responsables de la gestion technique des bâtiments

OBJECTIFS

- Construire une stratégie de gestion sobre et durable du patrimoine bâti
- Elaborer et mettre en œuvre des outils stratégique de gestion patrimoniale

CONTENU

- Contexte global et enjeux liés à la gestion durable du patrimoine bâti
- Réglementation applicable au patrimoine bâti des collectivités dont décret tertiaire et BACS
- Eléments à prendre en compte dans une stratégie globale (Accessibilité, QAI, Energie, ...)
- Diagnostic, suivi des consommations et Gestion Technique des Bâtiments
- Réduction des consommations énergétiques, actions possibles, du petit entretien à la mise en place d'une politique de gros renouvellement
- Le bâtiment tout au long du cycle de vie et le raisonnement en coût global
- Construction, rénovation vertueuses et durables
- Processus de mise en place d'une stratégie, du diagnostic à l'évaluation
- Mise en œuvre d'un Schéma Directeur Immobilier Energie (SDIe)
- Exemples d'outils de suivi, de bases de données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Témoignages et échanges
- Etudes de cas et mises en situation

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IIQ14 Responsable des bâtiments

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LA ROCHE-SUR-YON
Code IEL : 17: SXMEB013
20-22/05/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXMEB010
08-10/06/26


Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXMEB014
21-23/10/26

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
04 67 61 77 09

TOURS
Code IEL : 06: SXMEB007
22-24/03/27

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMEB

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économiste de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maîtrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les éco-matériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

Avoir acquis les fondamentaux de la thermique du bâtiment

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée **1 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06: SXQDN087
21-23/01/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

VANNES
Code IEL : 05: SXQDN111
01-03/04/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

ANGERS
Code IEL : 17: SXQDN102
07-09/04/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SXQDN113
21-23/09/26

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
04 67 61 77 09

TOURS
Code IEL : 06: SXQDN103
26-28/01/27

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

Mettre en œuvre un projet d'optimisation et de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- contexte et enjeux de la rénovation énergétique
- cadre législatif et réglementaire (décret tertiaire, BACS, ...)
- notions clés de la thermique du bâtiment
- confort thermique et bien-être des usagers
- réduction des déperditions énergétiques (isolation, étanchéité, ...)
- pathologies et risques liés à une mauvaise rénovation
- les équipements et introduction aux énergies renouvelables (ENR)
- principe et actions de sobriété énergétique
- optimisation pilotage et maintenance des équipements,
- construction d'une stratégie de rénovation énergétique (diagnostic, analyse des consommations, priorisation, définition d'un plan d'actions)
- mobilisation des acteurs, gestion des travaux
- financements et approches budgétaires
- labels et certifications énergétiques et environnementales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam


LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée **1 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

BLOIS
Code IEL : 06: SXQFM065
16-18/03/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFM

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économiste de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maîtrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les écomatériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle préalable
- citer les fondamentaux de la thermique du bâtiment
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES SOLUTIONS D'ISOLATION THERMIQUE PAR L'EXTÉRIEUR SUR LES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

NANTES
Code IEL : 17:Q1ITE007
11-12/02/27

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

Code stage : Q1ITE

PUBLIC

Responsables bâtiments, responsables de services techniques, techniciennes et techniciens de bureaux d'étude, agents de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- distinguer les différentes solutions d'isolation thermique par l'extérieur (enduits, bardages),
- identifier les points singuliers de l'isolation thermique par l'extérieur.

CONTENU

- les différentes solutions : enduits sur isolation, bardage rapporté, interactions entre l'isolation thermique par l'extérieur (ITE) et la sécurité incendie, l'acoustique et l'accessibilité,
- les différents matériaux d'isolation,
- les exemples d'établissements recevant du public (ERP) avec une isolation thermique par l'extérieur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques, débats et mise en projet,
- étude de cas : mur maçonné, mur pierre, charpente bois, mur ancien (colombage),
- analyse de cas concrets apportés par les participants avec réflexion sur les solutions à apporter (gain énergétique sur le chauffage, estimation de coût...).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉCOLES

Durée **1/2 jour à distance + 3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

DIJON
Code IEL : 81: SX8QZ032
28-29-30/01/26

Caroline SIMONIN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 15

ANGERS
Code IEL : 17: SX8QZ030
03-05/02/26


Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

PANTIN
Code IEL : 84: SX8QZ034
09/06/26+10/06/26+11/06/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

ANGERS
Code IEL : 17: SX8QZ033
12-14/01/27

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8QZ

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- responsables énergie
- gestionnaires techniques bâtiment
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales
- mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment

CONTENU

- les enjeux environnementaux, financiers, sanitaires et socio-éducatifs, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale de rénovation et les priorités
- l'étude de faisabilité technique et économique
- les solutions techniques et les règles de mise en œuvre
- la prise en compte des besoins, contraintes et usages spécifiques (effectifs importants, public jeune, occupation périodique des locaux, confort d'usage, qualité de l'air intérieur)
- l'association et la formation des utilisateurs au projet avant et après les travaux
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- les professionnels compétents
- le financement
- l'éco-rénovation et l'intégration des énergies renouvelables
- le suivi pérenne de la performance énergétique du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et études de cas
- visite de chantier si opportunité locale

PRÉ-REQUIS

- décrire le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité


LES ÉCOMATÉRIAUX EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 17: SXQNM072
03-04/03/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXQNM**

PUBLIC

- Responsables des bâtiments
- Chargé d'opération de construction
- Responsables des services techniques
- Responsable de conception et de réalisation de bâtiments

OBJECTIFS

- Distinguer les écomatériaux en construction, réhabilitation, rénovation
- Prendre en compte les spécificités d'un projet de construction, réhabilitation, rénovation utilisant des éco matériaux

CONTENU

- Enjeux et définition de l'écoconstruction
- Biosourcés, géosourcés, recyclés ... Définition et présentation des différents types d'écomatériaux
- La réglementation en lien avec les écoconstructions
- Critères de sélection des matériaux (Analyse du cycle de vie, durabilité, provenance, coût ...)
- Choix de techniques selon les matériaux
- Règles générales et spécifiques de mise en œuvre
- Certification et labels environnementaux
- Particularités régionales ou locales
- Le vecteur de la commande publique
- Communication auprès des parties prenantes d'un projet
- Les réseaux de partenaires et les filières locales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et techniques
- Réalisation d'une étude de cas
- Echanges de pratiques et débats
- Visite de site possible
- E-communauté du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11Q14 Responsable des bâtiments
- 11Q15 Chargé d'opérations de construction, rénovation, réhabilitation en bâtiment
- 11Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA CONDUITE D'UN PROJET DE CONSTRUCTION BOIS

Durée 


Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:E3A5M004
13-14/01/26

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

ANGERS
Code IEL : 17:E3A5M005
09-10/03/27

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : E3A5M

PUBLIC

Responsables et techniciens des services maintenance et gestion de patrimoine

OBJECTIFS

Connaître les différentes propriétés du bois
Connaître les bases de la construction bois (systèmes constructifs, essences, mixité bois béton)
Appréhender les principaux éléments des réglementations feu, thermique et acoustique

CONTENU

- Introduction sur le secteur du bâtiment, sur l'exploitation forestière,
- Matériau bois : Atouts du bois, énergie grise, empreinte écologique, bilan carbone, les essences et leurs propriétés, les labels,
- Approche bioclimatique (confort d'été dans les bâtiments bois), les principes d'isolation (rappel RT, choix des isolants),
- Etanchéité à l'air,
- Acoustique dans la construction bois,
- Systèmes constructifs bois, la mixité bois béton, les revêtements extérieurs bois, la rénovation,
- Réalisations bois.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE NETTOYAGE ET L'ENTRETIEN ÉCOLOGIQUES DANS LES LOCAUX ACCUEILLANT DU PUBLIC

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:Q4EEC071
17/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : Q4EEC

PUBLIC

Agents travaillant en établissements accueillant du public.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du nettoyage écologique sur la santé.
- limiter la pollution de l'air intérieur.
- réaliser des produits de nettoyage alternatifs.
- mettre en place le plan de nettoyage.

CONTENU

- les enjeux du nettoyage écologique sur la santé.
- la réglementation des produits destinés à nettoyer/désinfecter les surfaces en contact avec les aliments.
- les signes de sécurité.
- la présentation des principaux produits utilisables (bicarbonate de soude, savon de Marseille, vinaigre blanc, acide citrique...).
- les écolabels, les certifications produits et le nettoyage écologique.
- l'utilisation des microfibrés pour le nettoyage (vitres, meubles, sols...).
- la vapeur.
- la préparation de trois produits alternatifs (nettoyant multi-usages, savon pour les mains, gel WC).
- l'entretien des surfaces, du matériel.
- le plan de nettoyage de l'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INTÉGRATION DES VÉLOS ET VÉLOS ÉLECTRIQUES DANS LES FLOTTES DE VÉHICULES : ORGANISATION ET COMPÉTENCES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXA9N001
22-23/06/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXA9N

PUBLIC

- responsables de flotte de véhicules, engins et matériels,
- responsables de centres techniques,
- cadres en charge de l'énergie dans la collectivité,
- cadres en charge de la mobilité.

OBJECTIFS

Définir les critères de choix des matériels et mettre en place une organisation d'accueil d'un parc de vélos et vélos électriques dans une flottes de véhicules.

CONTENU

- la politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité,
- les matériels : types, usages, technologies,
- la fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation,
- les modes de gestion : régie ou externalisation de la maintenance, location, stockage, mise à disposition,
- les outils de gestion du parc : outils numériques existants, mutualisation,
- l'accompagnement des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les 2 jours présentiels combinent pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénières et travaux de sous groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DADRL008
Plateforme en ligne ouverte
du 24/06 au 26/06/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADRL009
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 07/12/26

Fabien ROS
NORMANDIE
0627750872

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRL

PUBLIC

- Responsables du patrimoine bâti
- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte

OBJECTIFS

- Connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- Appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neufs et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- Enjeux environnementaux, économiques et sociaux : pourquoi réaliser une construction durable ?
- Contexte réglementaire
- Stratégie de conception d'une construction durable
- Comment réaliser une construction durable ? Exemples et études de cas, approche technique, approche méthodologique.
- Démarches, certifications et labels de qualité environnementales en France et à l'étranger.
- Approche méthodologique de la réalisation d'une construction durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 18 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances minimums ou une expérience dans la conduite d'opération en construction, rénovation, réhabilitation.

INITIATION À LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DU PATRIMOINE BÂTI

Durée **3 jours à distance**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84-SXZBC005
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 17/09/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXZBC006
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 28/10/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZBC

PUBLIC

- responsables des bâtiments,
- responsables énergie,
- responsables des services techniques,
- chargées et chargés d'opération de construction,
- responsables de conception et de réalisation de constructions,
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

Initier la rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- notions importantes et bases de la thermique (bâtiments performants, confort, déperditions, ponts thermiques, ...),
- environnement réglementaire de la rénovation énergétique,
- enjeux, contexte énergétique et environnemental,
- actions de diminution des consommations énergétiques (sobriété, efficacité) et de réduction des déperditions thermiques (isolation, étanchéité à l'air, ...),
- prévention des pathologies,
- approche stratégique et connaissance du patrimoine bâti (diagnostic, audit, SOIE, PPI),
- financements et approche budgétaire,
- labels énergétiques et environnementaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance composée d'une séquence d'autoformation et de classes virtuelles alternants apports théoriques, méthodologiques, opérationnels. Une e-communauté est aussi mise à disposition pour échanger avec les intervenants et les autres participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENJINS À FAIBLES ÉMISSIONS DANS LES PARCS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20-DAD7M001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/05 au 09/07/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD7M

PUBLIC

- cadres en charge de l'énergie dans la collectivité,
- responsables de centres techniques et gestionnaires de flotte de véhicules, engins et matériels,
- responsables des services techniques (DST),
- responsables d'atelier,
- voire cadre en charge des déplacements.

OBJECTIFS

Être en mesure de faire des choix d'organisation, de financements, de matériels et de technologies pour la mise en place d'un usage écoresponsable d'un parc de véhicules économe en énergie et écologiquement propre.

CONTENU

- la réglementation en France et en Europe,
- la politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité (PDM, plan de déplacement des agents, PCAET, ...)
- la fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation,
- les technologies (motorisations/technologies et infrastructures d'approvisionnement) sobres en énergie et écologiquement propres pour le parc de véhicules,
- les modes de gestion : régie, location de véhicule (LLD), maintenance externalisée / centrale d'achats,
- les outils de gestion et d'optimisation énergétique, les critères de choix, (GMAO, boîtiers télématiques, PRK/TCO, ...)
- les outils pour un usage écoresponsable et collectif du parc de véhicules : éco-conduite, auto-partage, mutualisation de véhicules (pools).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'une partie en autoformation de ressources en ligne (vidéos, quiz, etc...), d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, ainsi que de plusieurs classes virtuelles avec le formateur ou la formatrice, et comprend des apports théoriques, des exercices pratiques et des études de cas.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

Services techniques et environnementaux

Énergie et climat



LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

COLMAR
Code IEL : 82: SX8E9015
02-03/02/26

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

CAEN
Code IEL : 85: SX8E9013
04-05/03/26

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

RENNES
Code IEL : 05: SX8E9017
dates à déterminer

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

ROUEN
Code IEL : 85: SX8E9016
09-10/03/27

Guénaelle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

Code stage : SX8E9

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- agentes et agents de développement local, chargé de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique

OBJECTIFS

- connaître les enjeux, la démarche et les outils de structuration d'une filière bois-énergie locale en circuit court
- savoir développer une stratégie multipartenariale

CONTENU

- les enjeux et les technologies du bois-énergie
- le cadre réglementaire et juridique de la forêt et du bocage publics et privés
- l'état des lieux et le suivi du gisement et des consommations du bois-énergie du territoire
- les opportunités de la substitution du bois énergie aux énergies conventionnelles
- le rôle de la collectivité dans le développement pérenne de la filière
- les points de vigilance pour une gestion durable des ressources bocagère et forestière privées
- l'identification, la mobilisation, la mutualisation et la recherche de complémentarité des acteurs et compétences pour la structuration de la filière
- les dispositifs de financement
- les études de faisabilité et les montages juridiques et techniques des projets bois-énergie (production et distribution de chaleur)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- formation-action
- étude de cas pratiques des apprenants
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L' AUTOCONSOMMATION COLLECTIVE PHOTOVOLTAÏQUE POUR LE PATRIMOINE BÂTI

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

DUNKERQUE
Code IEL : 83: SXA1V010
07-09/12/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CHARTRES
Code IEL : 06: SXA1V015
16-18/12/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXA1V

PUBLIC

- agents chargés (filère technique ou administrative) de ou contribuant à la définition et à la mise en œuvre de la politique de transition énergétique de leur territoire,
- responsable énergie,
- chargé-e de mission énergie, environnement ou développement durable, économiste de flux,
- secrétaires généraux de mairie,
- responsable de gestion financière, responsable de gestion comptable.

OBJECTIFS

- analyser et répondre aux besoins de consommations électriques de son patrimoine grâce à la production d'énergie photovoltaïque,
- identifier les solutions de consommation de la production photovoltaïque de son patrimoine,
- mettre en œuvre une solution d'auto-consommation collective photovoltaïque avec ou sans tiers investissement.

CONTENU

- les contextes réglementaire et énergétique, le coût de l'énergie et la fiscalité,
- les outils pour connaître la consommation de son patrimoine,
- la maîtrise de ses consommations et les économies potentielles,
- une production photovoltaïque adaptée,
- la recherche des équipements complémentaires dans le périmètre de l'autoconsommation collective,
- la création d'un budget annexe et d'un service public industriel et commercial,
- les démarches administratives : la déclaration d'urbanisme et le marché de travaux,
- les partenaires du projet,
- le calendrier prévisionnel,
- le suivi,
- la réalisation d'un projet en tiers investissement,
- intégrer les citoyens via un financement participatif,
- la création et la gestion d'une personne morale organisatrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- témoignages,
- quiz,
- étude de cas concrets,
- débats,

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA MAINTENANCE ET L'EXPLOITATION DES INSTALLATIONS SOLAIRES PHOTOVOLTAÏQUES : LA CONTRACTUALISATION

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LILLE
Code IEL : 83: SXQR8017
05-06/03/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LILLE
Code IEL : 83: SXQR8022
07-08/12/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CHARTRES
Code IEL : 06: SXQR8027
14-15/12/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXQR8

PUBLIC

- responsables en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et la réglementation des installations solaires photovoltaïques
- décrire les différentes technologies et les coûts relatifs à une installation solaire photovoltaïque
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires photovoltaïques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les conditions techniques et administratives de raccordement au réseau
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les règles de conception, d'installation, de maintenance, d'exploitation, de recyclage, les coûts
- les outils pour garantir et optimiser la performance des installations solaires photovoltaïques
- la contractualisation de la maintenance et de l'exploitation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA COLLECTE ET L'EXPLOITATION DES DONNÉES ÉNERGÉTIQUES DE SON PATRIMOINE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SXCOX007
dates à déterminer

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : SXCOX

PUBLIC

- Responsables énergie
- Gestionnaires de flux
- Responsables des bâtiments
- Responsables des services techniques
- Cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- Gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- Appréhender le recensement, l'organisation et la formalisation des différentes données énergétiques
- Etre en capacité d'élaborer des analyses en lien avec la stratégie de maîtrise de l'énergie de la collectivité
- Concevoir un outil d'analyse et proposer un plan d'action concret à sa hiérarchie et à ses élus

CONTENU

- Enjeux, objectifs et attendus du recueil et de l'analyse des données énergétiques dans sa collectivité
- Cadre réglementaire en matière de maîtrise de l'énergie et d'exploitation des données énergétiques
- Appréhension d'un vocabulaire technique adéquat partagé avec les services et les élus
- Méthodologie de recensement des données du patrimoine auprès des fournisseurs, gestionnaires de réseaux ou dans des logiciels
- Ordonnement et mise en forme structurelle des données
- Les indicateurs d'analyse des données traitées
- Développement ou acquisition et prise en main d'un outil dédié au croisement de données
- Formulation des conclusions de l'analyse
- Elaboration et évaluation d'un plan d'actions hiérarchisées pour la maîtrise de l'énergie du patrimoine

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances techniques et réglementaires
- Cas pratiques à partir des données des stagiaires
- Exercices de mises en situation

PRÉ-REQUIS

- Bases de l'utilisation d'un tableur
- Bases du vocabulaire du domaine de l'énergie

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA MISE EN OEUVRE DE LA POLITIQUE DE GESTION DE L'ÉNERGIE D'UNE COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

LIMOGES
Code IEL : 86: SX8QN121
du 30/03 au 01/04/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

CHARTRES
Code IEL : 06: SX8QN123
21-23/10/26

Catherine VANNIER
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

LILLE
Code IEL : 83: SX8QN124
23-25/11/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX8QN126
07-09/12/26

Cyril BRENAC
OCCITANIE
04 67 61 77 89

Code stage : SX8QN

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- gestionnaire de flux
- gestionnaire technique du bâtiment
- cadre nouvellement recruté dans un service énergie

OBJECTIFS

- élaborer une politique de maîtrise de l'énergie dans sa collectivité
- choisir les modes d'exploitation adaptés
- utiliser les outils de gestion de l'énergie

CONTENU

- planification énergétique territoriale
- contexte d'achat, de production et de revente de l'énergie
- mode d'exploitation des installations : régie directe ou contrat
- maîtrise de la demande d'énergie
- intégration des énergies renouvelables et flexibilité énergétique
- tarifs, optimisation tarifaire et mise en concurrence des fournisseurs
- mise en place d'une gestion comptable de l'énergie
- les outils de traitement de l'information : la télégestion, les logiciels de gestion
- les dispositifs de gestion de la qualité dans la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale (labels Cit'ergie, norme ISO 50001)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés méthodologiques illustrés d'exemples détaillés
- cas concrets de petites ou moyennes collectivités
- exercice d'élaboration d'un outil de gestion énergétique
- mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES JEUDIS DE LA TRANSITION

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16013
Plateforme en ligne ouverte
du 09/04 au 09/04/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16014
Plateforme en ligne ouverte
du 21/05 au 21/05/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16015
Plateforme en ligne ouverte
du 18/06 au 18/06/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WCL16016
Plateforme en ligne ouverte
du 24/09 au 24/09/26

Guénaëlle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WCL16017
Plateforme en ligne ouverte
du 23/11 au 23/11/26

Guénaëlle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WCL16

PUBLIC

- Agents techniques sensibilisés aux thématiques abordées ou souhaitant comprendre les enjeux et le contexte.
- Agents d'autres services de la collectivité intéressés par la ou les thématiques abordées
- Elus

OBJECTIFS

Pour chacune des thématiques abordées, il s'agit de :

- Comprendre le contexte réglementaire
- Repérer les problématiques de mise en œuvre
- Présenter, à partir d'exemples et d'expériences concrets, les solutions offertes aux collectivités

CONTENU

- Apports d'éléments de compréhension de la réglementation sur la thématique
- Zoom sur les principales problématiques repérées
- Propositions ou préconisations favorisant la mise en œuvre dans les collectivités

Calendrier 2025 :

- 04 Décembre 2025 - Production de chaleur renouvelable : le bois comme levier de transition

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances techniques et réglementaires Témoignages et mise en valeur d'expériences et d'expérimentations concrètes Format distanciel (webinaire). Il est recommandé de disposer d'un accès internet avec possibilité de se connecter à Adobe Connect et éventuellement d'un casque et d'un micro.

PRÉ-REQUIS

aucun

Sécurité

Prévention et sécurité civile



LA CONCEPTION ET LE PARTAGE DU PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS) AU SEIN DE SA COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS
Code IEL : 06: SXPRA070
09-11/02/26

Catherine CAILLARD
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

LA GARDE
Code IEL : 20: SXPRA072
30/03-01/04/26

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

ANGERS
Code IEL : 17: SXPRA068
17-19/06/26

Nathalie Turbot
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 87

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXPRA069
07-09/10/26

Lucie VAZZANINO
DELEGATION BRETAGNE
0297475223

MARSEILLE
Code IEL : 20: SXPRA074
17-19/11/26

Elisabeth Roux
DELEGATION PACA
0498016151

Code stage : SXPRA

PUBLIC

- Directeurs et directrices généraux de service.
- Responsables et agents chargés des risques majeurs et de la protection des populations.

OBJECTIFS

Animer la construction du plan communal de sauvegarde (PCS), le partager avec les différents interlocuteurs de la collectivité et le rendre opérationnel.

CONTENU

- le Plan communal de sauvegarde (PCS) : son rôle dans l'organisation de la sécurité civile,
- la détermination et la description des différents risques,
- l'identification et la mobilisation des acteurs internes et externes à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXPRW023
30-31/03/27

Lucie VAZZANINO
DELEGATION BRETAGNE
0297475223

Code stage : SXPRW

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, événements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

Formations à distance



TOUS ACTEURS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE : LES CLÉS POUR AGIR EN COLLECTIVITÉ(SPOC)

Durée **6 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05: SXSTE042
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 15/12/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSTE

PUBLIC

Tous agents publics territoriaux

OBJECTIFS

- identifier les différents enjeux de la transition écologique,
- différencier les composants des crises écologiques,
- définir les rôles et pouvoirs d'action des collectivités,
- comprendre les conséquences sur les métiers et compétences des agents territoriaux,
- passer à l'action.

CONTENU

- les enjeux de la transition écologique : définitions, changement climatique et conséquences, transition énergétique, effondrement de la biodiversité, raréfaction des ressources naturelles, pollution, transitions écologique juste,
- transition écologique et collectivités territoriales : quels leviers pour agir : aménagement du territoire, économies d'énergie, mobilités durables, alimentation, préservation de la ressource en eau et de la biodiversité, réduction de déchets,
- faire évoluer son métier et ses compétences avec la transition écologique : témoignages sur l'évolution des métiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Vidéos, quizz, activités interactives, infographies, définitions, fiches de synthèse et questionnaires réflexifs

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle, d'un ordinateur muni d'enceintes ou écouteurs.

COMPORTEMENTS HUMAINS : LES CLÉS POUR FACILITER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Durée **3 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17: SXSHS002
Plateforme en ligne ouverte
du 26/01 au 27/03/26

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXSHS003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSHS

PUBLIC

Agents en charge de politiques de transitions, qui souhaitent explorer l'apport des sciences humaines et sociales, directeurs et directrices, cadres en charge de stratégies environnementales ou de développement durable, de l'urbanisme et des services techniques, chargés de mission innovation et transformation

OBJECTIFS

- Identifier les apports des sciences comportementales dans les projets de transition écologique
- Disposer de quelques cas d'usages concrets transférables dans d'autres contextes.

CONTENU

- Introduction aux sciences comportementales : définition, méthodes, applications
- Identification des freins et des leviers comportementaux spécifiques liés à la transition écologique
- L'opportunité de mobiliser ces approches pour maximiser l'impact d'actions en faveur de la transition écologique : bénéfiques, intégration et contextes d'application les plus pertinents
- Exemples d'usages de ces sciences comportementales en collectivité pour accompagner des projets de transition écologique
- Recommandations pratiques pour intégrer les enseignements des sciences comportementales dans les politiques et les actions de transition écologique des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, en auto-formation. Consultation de médias audios et vidéos, de textes, infographies et activités interactives

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec des enceintes ou un casque.

L'ÉLABORATION D'UN SCHEMA DE PROMOTION DES ACHATS PUBLICS SOCIALEMENT ET ÉCOLOGIQUEMENT RESPONSABLES (SPASER)

Durée **1,5 jours à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADAE013
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/26

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DADAE009
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11 au 17/12/26

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAE

PUBLIC

Directrices et directeurs généraux adjoints, directrices et directeurs généraux des services, acheteuses et acheteurs public, agents des services techniques

OBJECTIFS

- découvrir le contexte et l'historique de la démarche SPASER et s'approprier le potentiel levier de politique publique et d'impact associé à une démarche SPASER,
- comprendre le niveau de conformité réglementaire indispensable,
- identifier les étapes nécessaires à la réalisation d'un SPASER et les ressources disponibles,
- appréhender la méthodologie de projets pour sa mise en œuvre,
- promouvoir la démarche SPASER auprès du territoire en mesurer son impact (financier, social et environnemental).

CONTENU

- le contexte législatif et réglementaire du SPASER
- la structure d'ensemble du SPASER et différentes typologies
- les différentes étapes d'élaboration du SPASER : La définition des priorités et le suivi des objectifs
- l'identification des parties prenantes pour construire un SPASER
- les exemples de contenus et de modes d'organisations de SPASER,
- les retours d'expériences et témoignages des collectivités territoriales ,
- l'articulation de la démarche de labellisation LFRAR et SPASER.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation de 4h30 accessible pendant 4 semaines : apport de connaissances (textes, vidéos, fiches ressources et outils) ; témoignages des collectivités territoriales (vidéos et podcasts) ; quiz et exercices
- d'une classe virtuelle de 1h30 avec un intervenant-expert qui complète cette formation et permet l'échange sur les contenus, retours d'expériences et exercices
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant.e

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.


LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:WESAN001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/05 au 11/06/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WESAN

PUBLIC

Responsables d'EAJE, professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la santé environnementale dans un EAJE,
- définir des leviers d'amélioration de ses pratiques et au sein de son EAJE, afin de prendre en compte la santé environnementale et assurer ainsi une meilleure santé future des enfants accueillis tout en ayant un impact positif sur l'environnement.

CONTENU

- la santé environnementale : les enjeux, de quoi parle-t-on ?
- première approche sur la qualité de l'air intérieur et la santé des jeunes enfants :
 - impact des matériaux et de l'aménagement,
 - les outils pédagogiques, les jouets,
 - entretien écologique des locaux : produits, suivi,
 - hygiène et cosmétique,
 - vers la suppression des plastiques au niveau de l'alimentation et l'environnement des enfants,
 - la qualité des aliments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Aucun

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec une connexion à internet et d'une adresse courriel.

WEBINAIRE: LE SYNDROME DU MANQUE DE NATURE EN PETITE ENFANCE

Durée **1 heure**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16005
Plateforme en ligne ouverte
du 17/02 au 17/02/26

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB16006
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/26

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB16

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychomoteurs liés au-dehors
- Identifier les bienfaits de sortir avec des enfants
- Identifier des exemples de dynamique / d'action pour sortir avec les enfants.

CONTENU

Présentation et illustration du syndrome du manque de nature
Identification des bienfaits du dehors
Identification de freins et leviers concernant la thématique
Échanges sur des retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom
Convocations adressées une semaine avant le webinaire.


PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE "MON RESTAU RESPONSABLE" (EN PARTENARIAT AVEC RESTAU CO ET FNH) (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW45007
Plateforme en ligne ouverte
du 17/04 au 17/04/26

Teddy Colombeix
DÉLÉGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW45

PUBLIC

- directeur ou directrice,
- directeur ou directrice de restauration,
- directeur ou directrice de service Éducation,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration,
- agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaître la démarche "mon restau responsable",
- Témoignages.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de la démarche "mon restau responsable", en partenariat avec Restau Co et FNH,
- Témoignages de restaurant,
- Echanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

RÉPONDRE AUX ATTENTES DE LA LOI EGALIM GRÂCE AUX PRODUITS ISSUS DU COMMERCE ÉQUITABLE (EN PARTENARIAT AVEC COMMERCE ÉQUITABLE DE FRANCE) (WEBINAIRE)

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30 ou de 11h à 12h suivant la date de programmation


Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW89005
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 09/06/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW89004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 18/09/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW89

PUBLIC

Directeur, Responsable de la commande publique, Responsable des achats, Directeur de restaurant, Responsable de restaurant, Responsable des marchés, Juriste, Cuisinier, Agent de restauration, Directeur EHPAD, Directeur de crèche, Agent d'animation, Agent en reconversion

OBJECTIFS

- S'informer, se sensibiliser et s'outiller pour s'approvisionner en produits issus du commerce équitable et répondant à la loi EGALIM

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le commerce équitable, pourquoi ? Focus sur le commerce en restauration collective
- Présentation de la fiche sourcing de Commerce Équitable de France / CNFPT Pays de la Loire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

- Ecommunauté Alimentation Restauration Collective
- Apports théoriques

WEBINAIRE : LES EXTERNALITÉS ENVIRONNEMENTALES ET LES MARCHÉS PUBLICS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 14h30 à 15h30 ou de 11h à 12h suivant la date de programmation

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW78005
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 06/11/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW78

PUBLIC

Directeur Responsable de la commande publique
Responsable des achats
Directeur de restaurant
Responsable de restaurant
Responsable des marchés
Juriste
Cuisinier
Agent de restauration
Directeur EHPAD
Directeur de crèche
Agent d'animation
Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Connaître les externalités environnementales
- Quels bénéfices au niveau de l'alimentation et de la santé ?
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La définition des externalités environnementales
- Comment les intégrer dans ses marchés publics ?
- Témoignage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Ecommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE : QUELS OUTILS ? (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01009
Plateforme en ligne ouverte
du 23/01 au 23/01/26


Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW01012
Plateforme en ligne ouverte
du 24/11 au 24/11/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01011
Plateforme en ligne ouverte
du 22/01 au 22/01/27

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW01

PUBLIC

- Directeur,
- Responsable de restauration,
- Agent d'animation,
- Agent de restauration,
- Responsable développement durable
- ATSEM
- Cuisinier

OBJECTIFS

- Identifier des objectifs adaptés à son restaurant
- Identifier les outils disponibles pour lutter contre le gaspillage dans son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le contexte de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Comment mettre en place une stratégie adaptée
- Quels outils disponibles ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom
Communauté Alimentation Restauration Collective
Apports théoriques
Exercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA DÉMARCHE D'UNE RESTAURATION DURABLE EN COLLECTIVITÉ (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire d'1 h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RWW26006
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/26

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW26005
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 05/06/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW26

PUBLIC

Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Définir la notion de durable
- Penser aux enjeux large de la restauration durable
- Réfléchir à son service de restauration

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Servir les enjeux planétaires

- Penser la restauration dans sa globalité
- Protéger l'environnement dans le choix de nos approvisionnements

Soigner les enjeux alimentaire

- Proposer une alimentation nourricière, équilibrée et raisonné
- Varier les sources de protéines et réduire les produits d'origine animale

Cultiver les enjeux culinaires et gustatifs

- Éduquer et goût par une cuisine simple

Penser aux enjeux de convivialité et éducatifs

- Accompagner le convive à avoir un regard critique sur sa propre alimentation pour la faire évoluer
- Réfléchir à un service de restauration répondant aux critères d'une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE À LA CANTINE GRÂCE À DES ATELIERS LUDIQUES (CYCLE DE WEBINAIRES SUR L'ÉDUCATION DES ÉLÈVES À L'ALIMENTATION DURABLE)

Durée **Webinaire de 14h30 à 15h30**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW32002
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 11/09/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW32

PUBLIC

Animateur Directeur d'école Directeur Directeur de restaurant Responsable de restaurant Cuisinier Agent de restauration Directeur EHPAD Directeur de crèche Agent d'animation ATSEM Nutritionniste Diététicienne Agent en reconversion

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques de la population cible : les enfants
- Lister les enjeux du gaspillage alimentaire
- Mettre en œuvre un atelier ludique pour lutter contre le gaspillage

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures) (Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Identifier les caractéristiques de la population cible : les enfants
- Lister les enjeux du gaspillage alimentaire
- Mettre en œuvre un atelier ludique pour lutter contre le gaspillage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom Communauté Alimentation Restauration Collective.

- Apports théoriques.
- Exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD1S007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/10 au 15/12/26

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1S

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim).

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc.
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc.),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'application Adobe Connect.


L'AGRICULTURE URBAINE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:WAGRI001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 31/03/26

Mikael André
INSET DE NANCY
03 83 19 22 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WAGRI

PUBLIC

-

OBJECTIFS

-

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE DE COLLECTIVITÉS SUR LA PROMOTION DES MOBILITÉS ACTIVES

Durée **6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86: SXMAV011
Plateforme en ligne ouverte
du 16/03 au 30/04/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMAV

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité, urbanisme, voiries, développement territorial, tourisme

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires seront capables de distinguer les avantages des modes actifs (marche, vélo), de penser la mobilité active à l'aune de la qualité des espaces publics et d'argumenter auprès de leurs élus pour développer les modes actifs sur son territoire.

CONTENU

La transition écologique des mobilités passe plus que jamais par le développement de la marche et du vélo sur l'ensemble des trajets du quotidien (qui font moins de 5 kms). Ce bouquet de ressources met en lumière l'intérêt des modes actifs et l'enjeu de penser la mobilité globalement et à l'aune de la qualité des espaces publics. Il fournit :

- quelques repères sur le vélo et la marche
- divers retours d'expérience illustrent les modalités diverses de développement tant de la marche que du vélo sur les territoires urbains et ruraux.
- un éclairage sur la qualité des espaces publics, essentielle pour permettre le développement des modes actifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, diaporamas synthétiques, et sélections bibliographiques. Une e-communauté de stage est également associée pour favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

MOBILITÉS EN TRANSITIONS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83: SXMTR006
Plateforme en ligne ouverte
du 22/09/25 au 15/10/26

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 89

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTR

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, infrastructures/voirie, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants seront capables d'identifier les enjeux et impacts d'une ou plusieurs transitions dans le champ des mobilités. Ils pourront utilement réinvestir ces éléments pour alimenter les travaux stratégiques des collectivités (projets de territoire, études prospectives).

CONTENU

La manière de penser la mobilité et de conduire les politiques de mobilité sont en forte évolution, plusieurs "transitions" se conjuguent et seront analysées lors de cette formation :

- effets de la transitions numérique sur les mobilités
- transition écologique, changement climatique et mobilités
- évolution des pratiques et attentes sociales,
- nouveaux modes de gouvernance et attentes démocratiques, rapports aux territoires

Chaque session de cette formation se concentrera sur une transition en particulier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme d'une série de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance et retours d'expérience, échanges avec des experts et acteurs de la mobilité

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport


RETOURS D'EXPÉRIENCE : FAIRE ÉVOLUER LES PRATIQUES DE MOBILITÉ SUR LES TERRITOIRES

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82: SXCPM016
Plateforme en ligne ouverte
du 01/09 au 30/11/26

Aurélia SOMPROU
GRAND EST
03 83 18 46 35

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPM

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme, développement économique, éducation

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires auront identifié les enjeux liés à la conduite du changement des pratiques de mobilité et diverses méthodologies de sensibilisation et d'accompagnement. Les divers retours d'expérience leur permettront de disposer d'éléments concrets pour nourrir leurs propres conduites de projets.

CONTENU

Ce bouquet de ressources propose :

- des repères et une présentation de méthodologies de conduite du changement
- quelques retours d'expérience de collectivités en matière de marketing individualisé, d'accompagnement des employeurs, et d'actions spécifiques en éco-mobilité scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources avec des apports et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, et diaporamas synthétiques. Une bibliographie sélective est également fournie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD2J002
Plateforme en ligne ouverte
du 12/02 au 16/04/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2J

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements
Chargé ou chargée de projet mobilité durable
Chef ou cheffe de projet développement territorial
Chargé ou chargée du développement territorial
Chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement
Développeur ou développeuse économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet :

- de cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en transports collectifs,
- d'appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de services vélo, et de Transport à la demande,
- d'identifier les conditions d'un développement régulé de ces services sur les territoires.

CONTENU

- définition et enjeux des nouveaux services à la mobilité (NSM),
- éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo en libre service,
- rôle des collectivités,
- mise en place des NSM en fonction des diverses configurations territoriales (cas pratiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation et d'échanges en classes virtuelles (6h), et du temps en autonomie (6h) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via une réflexion individuelle à mener sur son territoire. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée **12 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DADF2007
Plateforme en ligne ouverte
du 11/09 au 13/11/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF2

PUBLIC

Cadres chargés du développement touristique, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée du développement territorial, responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport

OBJECTIFS

- favoriser une meilleure connaissance mutuelle entre les cultures professionnelles du tourisme et de la mobilité, afin de mieux articuler les politiques de développement touristique et de mobilité,
- présenter les leviers concrets dont disposent les collectivités pour engager des démarches d'écomobilité dans leur mise en tourisme du territoire (nouveaux services, modes actifs, etc.), - donner des repères méthodologiques pour conseiller sa collectivité.

CONTENU

- repères et enjeux,
- retours d'expérience sur divers territoires, urbains et ruraux,
- boîte à outils pour mieux intégrer la mobilité dans la mise en tourisme des territoires,
- travaux individuels de réflexion et de veille sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, des temps en autonomie (5h30) : une consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et une mise en application tout au long du stage via une réflexion individuelle. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE SUR DES DÉMARCHES DE MOBILITÉ EN TERRITOIRES DE FAIBLE DENSITÉ



Durée 10 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86-SXTFD007
Plateforme en ligne ouverte
du 19/01 au 02/03/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTFD

PUBLIC

Agents travaillant dans le champ de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme et des mobilités, du développement territorial

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de cette formation, les stagiaires seront en mesure d'identifier les conditions de réussite de telles démarches, notamment en termes de mobilisation des différentes parties prenantes et de la capacité à impulser et accompagner le changement par la collectivité. Ils pourront s'inspirer de ces divers exemples pour les transférer sur leur territoire d'exercice professionnel.

CONTENU

- présentation de retours d'expérience de communautés de communes, communes et structures de développement territorial de divers territoires français.
- conditions de mise en œuvre de ces démarches, en fonction des stratégies territoriales existantes, des offres de mobilité à offrir et de l'accompagnement à apporter aux acteurs du territoire pour faire évoluer réflexions et pratiques.

Une bibliographie actualisée sur la mobilité dans les territoires peu denses est également fournie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Bouquet de ressources comportant des vidéos de retours d'expérience, des apports de connaissance (articles, diaporamas synthétiques) et une sélection bibliographique adaptée. Un accompagnement est proposé sous la forme de 2 classes virtuelles et d'une e-communauté de stage afin de favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de mobilité durable

INSTALLATION DE BORNES DE RECHARGE POUR VÉHICULES ÉLECTRIQUES SUR MON TERRITOIRE : MODULE INITIAL

Durée 


Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:IBRVE007
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/26

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:IBRVE009
Plateforme en ligne ouverte
du 04/06 au 18/07/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : IBRVE

PUBLIC

chargés et chargées d'études voirie et réseaux divers, chargés et chargées d'études mobilité, chefs et cheffes de projet urbanisme, responsables habitat-logement, responsables parcs-auto, gestionnaires de flotte, gestionnaires de bâtiments, chargés et chargées d'études environnement

OBJECTIFS

Connaitre les bonnes pratiques et les aides mises à disposition des territoires Être informé sur la réglementation en vigueur
Découvrir des retours d'expérience menés par des collectivités et les tendances à venir en matière de mobilité électrique
Comprendre les bénéfices de la mobilité électrique pour les territoires et leurs habitants

CONTENU

Les ressources et les aides à l'installation de bornes de recharge
Les différents projets de recharge
La réglementation et les droits en vigueur et à venir
Les bénéfices pour les territoires

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

INSTALLATION DE BORNES DE RECHARGE POUR VÉHICULES ÉLECTRIQUES SUR MON TERRITOIRE : MODULE AVANCÉ

Durée 


Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:IBRMA005
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 01/07/26

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:IBRMA007
Plateforme en ligne ouverte
du 05/11 au 18/12/26

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : IBRMA

PUBLIC

chargés et chargées d'études voirie et réseaux divers, chargés et chargées d'études mobilité, chefs et cheffes de projet urbanisme, responsables habitat-logement, responsables parcs-auto, gestionnaires de flotte, gestionnaires de bâtiments, chargés et chargées d'études environnement

OBJECTIFS

Expliquer l'état du développement du marché de la mobilité électrique. Maîtriser les bonnes pratiques pour gérer sereinement un projet d'Installation de bornes de recharge pour véhicules électriques, Maîtriser le processus d'obtention pas à pas de la prime Advenir. Répondre à des questions fréquemment posées à travers des cas pratiques concrets

CONTENU

Le marché de la mobilité électrique Le rôle des collectivités dans les déploiements d'IRVE Piloter sereinement un projet IRVE Cas pratiques pour s'entraîner

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Format webinaire de 2h à distance

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis


MOBILITÉ DURABLE, MODES D'EMPLOIS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81: SXMDU010
Plateforme en ligne ouverte
du 15/10/25 au 08/10/26

Martine Blahay
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
martine.blahay@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMDU

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, urbanisme/aménagement, développement territorial/tourisme, transition écologique/énergie climat

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le participant sera capable d'identifier de bonnes pratiques en matière de politiques de mobilité durable et de management de la mobilité. Il sera en mesure de mobiliser ces retours d'expérience pour alimenter et mettre en oeuvre des solutions opérationnelles de maîtrise de la demande de mobilité sur son territoire.

CONTENU

- Retours d'expérience de territoires très divers sur des projets de mobilité durable
- Mise en exergue des conditions d'émergence et de mise en oeuvre des projets, en fonction des territoires et des attentes des acteurs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cycle de webinaires associés à une e-communauté de stage : apports de connaissance, décryptage de démarches et retours d'expérience d'acteurs locaux, échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION D'UNE POLITIQUE D'ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE ET TERRITORIALE

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADRQ02
Plateforme en ligne ouverte
du 08/12/25 au 02/03/26

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADRQ04
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 30/11/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRQ

PUBLIC

Responsables et cadres territoriaux contribuant aux politiques de développement économique/développement territorial/environnement, chargés et chargées de développement économique, chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique.

OBJECTIFS

- Montrer comment un programme d'Ecologie Industrielle et Territoriale (EIT) peut être à la fois un outil de développement territorial et un outil d'accompagnement d'une stratégie de transition écologique.
- maîtriser les outils et méthodes d'animation d'un programme EIT.

CONTENU

La découverte pratique des méthodes, des outils et des solutions par immersion totale dans la fabrication d'un projet territorial à travers un Jeu de rôlesL'écologie Industrielle et Territoriale et l'économie Circulaire : comment décliner ces concepts pour en faire des projets concrets qui répondent aux enjeux et aux contraintes des territoires ? La valeur ajoutée de l'EIT pour aider les acteurs économiques locaux à optimiser leur outil productif tout en diminuant leur impact écologique.Le rôle de la collectivité locale pour mettre en synergie des initiatives ponctuelles et les consolider en un programme impactant l'ensemble du territoire dans la durée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose de 4 demi-journées de classes virtuelles et d'une demi-journée d'autoformation et d'assistance tutorée.Elle comprend :

- l'identification par un jeu de rôle des leviers de réussite d'une stratégie EIT coopérative,
- une analyse réflexive de ses pratiques professionnelles,
- des échanges entre pairs à partir des retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION INCITATIVE DE LA GESTION DES DÉCHETS

Durée **18 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80-DAD2S005
Plateforme en ligne ouverte
du 12/05 au 14/07/26

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2S

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, Directeurs et directrice généraux adjoints, directeurs et directrices des services techniques, responsables des services déchets et finances, chargés de mission en charge de la transition écologique.

OBJECTIFS

- appréhender le cadre réglementaire, économique et environnemental de la tarification incitative (TI),
- identifier les enjeux financiers, sociaux, techniques et politiques liés à la TI,
- acquérir une méthodologie pour concevoir, piloter et évaluer un projet de TI adapté à son territoire.

CONTENU

- introduction à la tarification incitative : principes et finalités,
- étapes de mise en place et gouvernance du projet,
- solutions techniques et logistiques (collecte, équipements, système d'information),
- analyse financière et modèles de tarification,
- communication et accompagnement au changement,
- suivi, évaluation et retours d'expérience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance d'un temps en autoformation de 6h et de 4 classes virtuelles de 3h animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.


LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD2W011
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 30/11/26

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2W

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA DÉSIMPÉRMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée **2.4 jours distanciel**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:DADVE001
Plateforme en ligne ouverte
du 01/12/25 au 15/12/26

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
ninon.pfefferkorn@cnfpt.fr

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADVE

PUBLIC

- chefs et cheffes de projet paysage,
- concepteur paysagiste,
- responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilisations de cours d'écoles.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la désimperméabilisation des cours d'école : gestion de l'eau pluviale, réduction des ilots de chaleur urbain, développement de la biodiversité, amélioration du cadre de vie des élèves, sensibilisation, bien être des usagers et des élèves
- les spécificités du projet : les différents usages, les contraintes techniques, la sécurité des élèves, le planning des travaux..., les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternances de modules d'autoformation en ligne et de classes virtuelles en groupe

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam


L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'AGRICULTURE URBAINE

Durée **2,5 jours à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:DADR005
Plateforme en ligne ouverte
du 17/11/26 au 12/01/27

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADR0

PUBLIC

chargées et chargés de projet agriculture, alimentation, chefs et cheffes de projet paysage, développeuses ou développeurs économique.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'agriculture urbaine (AU) et leurs fonctions,
- Appréhender les leviers d'actions offerts aux collectivités pour soutenir l'agriculture urbaine,
- Comprendre l'environnement réglementaire susceptible de s'appliquer à tout porteur de projet de l'AU,
- Repérer les conditions de réussite d'un projet en AU et accompagner le porteur de projet dans son développement.

CONTENU

- les formes d'agriculture urbaine en France et à l'étranger,
- panorama des services que rendent l'AU,
- les freins et conditions de réussite au développement d'un projet en AU,
- le diagnostic territorial,
- le cadre réglementaire applicable à l'AU,
- les modalités d'accompagnement d'un projet sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

WEBINAIRE : LA LUTTE CONTRE LE MOUSTIQUE TIGRE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:MOUTI003
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/26

Sophie ABRY
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : MOUTI

PUBLIC

Responsables de services techniques, services espaces publics, espaces verts, responsables environnement.

OBJECTIFS

Ce webinaire vise à limiter les possibilités de propagation du moustique tigre

CONTENU

- Le contexte et les enjeux.
- Le cadre réglementaire.
- Les méthodes, les leviers, les outils et l'organisation de la lutte contre le moustique tigre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des exposés et des échanges avec les participants

PRÉ-REQUIS

aucun

LA DÉMARCHE QUALITÉ ENVIRONNEMENTALE DU BÂTIMENT EN CONSTRUCTION, RÉNOVATION, RÉHABILITATION

Durée **18 heures à distance**


Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DADRL008
Plateforme en ligne ouverte
du 24/06 au 26/06/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADRL009
Plateforme en ligne ouverte
du 02/11 au 07/12/26

Fabien ROS
NORMANDIE
0627750872

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRL

PUBLIC

- Responsables du patrimoine bâti
- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte

OBJECTIFS

- Connaître les critères de la qualité environnementale du bâtiment
- Appliquer une démarche de qualité environnementale du bâtiment dans les projets neufs et les projets de rénovation ou réhabilitation

CONTENU

- Enjeux environnementaux, économiques et sociaux : pourquoi réaliser une construction durable ?
- Contexte réglementaire
- Stratégie de conception d'une construction durable
- Comment réaliser une construction durable ? Exemples et études de cas, approche technique, approche méthodologique.
- Démarches, certifications et labels de qualité environnementales en France et à l'étranger.
- Approche méthodologique de la réalisation d'une construction durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 18 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Avoir les connaissances minimums ou une expérience dans la conduite d'opération en construction, rénovation, réhabilitation.

INITIATION À LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DU PATRIMOINE BÂTI

Durée **3 jours à distance**


Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84-SXZBC005
Plateforme en ligne ouverte
du 15/09 au 17/09/26

Nathalie SIMON
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83-SXZBC006
Plateforme en ligne ouverte
du 29/09 au 28/10/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZBC

PUBLIC

- responsables des bâtiments,
- responsables énergie,
- responsables des services techniques,
- chargées et chargés d'opération de construction,
- responsables de conception et de réalisation de constructions,
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

Initier la rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- notions importantes et bases de la thermique (bâtiments performants, confort, déperditions, ponts thermiques, ...),
- environnement réglementaire de la rénovation énergétique,
- enjeux, contexte énergétique et environnemental,
- actions de diminution des consommations énergétiques (sobriété, efficacité) et de réduction des déperditions thermiques (isolation, étanchéité à l'air, ...),
- prévention des pathologies,
- approche stratégique et connaissance du patrimoine bâti (diagnostic, audit, SOIE, PPI),
- financements et approche budgétaire,
- labels énergétiques et environnementaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance composée d'une séquence d'autoformation et de classes virtuelles alternants apports théoriques, méthodologiques, opérationnels. Une e-communauté est aussi mise à disposition pour échanger avec les intervenants et les autres participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENJINS À FAIBLES ÉMISSIONS DANS LES PARCS

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD7M001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/05 au 09/07/26

Jean-Pierre Bourjault
DELEGATION PACA
04 94 08 96 98

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD7M

PUBLIC

- cadres en charge de l'énergie dans la collectivité,
- responsables de centres techniques et gestionnaires de flotte de véhicules, engins et matériels,
- responsables des services techniques (DST),
- responsables d'atelier,
- voire cadre en charge des déplacements.

OBJECTIFS

Être en mesure de faire des choix d'organisation, de financements, de matériels et de technologies pour la mise en place d'un usage écoresponsable d'un parc de véhicules économe en énergie et écologiquement propre.

CONTENU

- la réglementation en France et en Europe,
- la politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité (PDM, plan de déplacement des agents, PCAET, ...)
- la fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation,
- les technologies (motorisations/technologies et infrastructures d'approvisionnement) sobres en énergie et écologiquement propres pour le parc de véhicules,
- les modes de gestion : régie, location de véhicule (LLD), maintenance externalisée / centrale d'achats,
- les outils de gestion et d'optimisation énergétique, les critères de choix, (GMAO, boîtiers télématiques, PRK/TCO, ...)
- les outils pour un usage écoresponsable et collectif du parc de véhicules : éco-conduite, auto-partage, mutualisation de véhicules (pools).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 15 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'une partie en autoformation de ressources en ligne (vidéos, quiz, etc...), d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, ainsi que de plusieurs classes virtuelles avec le formateur ou la formatrice, et comprend des apports théoriques, des exercices pratiques et des études de cas.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LES JEUDIS DE LA TRANSITION

Durée **0.5**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16013
Plateforme en ligne ouverte
du 09/04 au 09/04/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16014
Plateforme en ligne ouverte
du 21/05 au 21/05/26

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:WCL16015
Plateforme en ligne ouverte
du 18/06 au 18/06/26


Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WCL16016
Plateforme en ligne ouverte
du 24/09 au 24/09/26

Guénaëlle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WCL16017
Plateforme en ligne ouverte
du 23/11 au 23/11/26

Guénaëlle VANHALST
NORMANDIE
03 20 15 50 60

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WCL16

PUBLIC

- Agents techniques sensibilisés aux thématiques abordées ou souhaitant comprendre les enjeux et le contexte.
- Agents d'autres services de la collectivité intéressés par la ou les thématiques abordées
- Elus

OBJECTIFS

Pour chacune des thématiques abordées, il s'agit de :

- Comprendre le contexte réglementaire
- Repérer les problématiques de mise en œuvre
- Présenter, à partir d'exemples et d'expériences concrets, les solutions offertes aux collectivités

CONTENU

- Apports d'éléments de compréhension de la réglementation sur la thématique
- Zoom sur les principales problématiques repérées
- Propositions ou préconisations favorisant la mise en œuvre dans les collectivités

Calendrier 2025 :

- 04 Décembre 2025 - Production de chaleur renouvelable : le bois comme levier de transition

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances techniques et réglementaires Témoignages et mise en valeur d'expériences et d'expérimentations concrètes Format distanciel (webinaire). Il est recommandé de disposer d'un accès internet avec possibilité de se connecter à Adobe Connect et éventuellement d'un casque et d'un micro.

PRÉ-REQUIS

aucun


IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX DU NUMÉRIQUE

Durée **9 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:EFEEN007
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 30/06/26

William Lambart
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 06

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : EFEEN

PUBLIC

Agents territoriaux en collectivité.

OBJECTIFS

- comprendre l'impact du numérique sur l'environnement, ses effets positifs et négatifs,
- questionner les indicateurs, les données, analyser les tendances et se forger son propre diagnostic,
- identifier des possibilités d'actions pour un numérique durable en intégrant une réflexion sur les effets indirects, les jeux d'acteurs et les échelles,
- développer un regard critique sur la place du numérique dans le monde actuel et pouvoir comprendre les débats autour de ces thématiques,
- sensibiliser en utilisant les ressources ou en identifiant les outils et les partenaires pour poursuivre le débat.

CONTENU

- les notions de base pour comprendre les impacts environnementaux du numérique,
- la matérialité du numérique, la notion de cycle de vie, les impacts sur l'environnement des équipements numériques, la diversité des métaux mobilisés,
- le fonctionnement d'un service numérique, son empreinte environnementale ainsi que les façons de la mesurer,
- les usages et l'adoption de nouvelles pratiques afin de réduire l'impact environnemental de nos usages numériques,
- la place du numérique dans le monde actuel,
- les enjeux du numérique pour l'environnement et la société,
- la place du numérique de demain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de mise à disposition de ressources et activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et se compose de 4 séquences de e-formation d'environ 2 heures chacune. Chaque séquence est composée d'une présentation du contenu, d'une vidéo ludique et pédagogique, des capsules pédagogiques prêtes à l'emploi, des fiches concepts pour approfondir certaines notions et une bibliographie avec des ressources complémentaires.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet

Transition écologique |

Adaptation au changement climatique

S'inscrire

Rendez-vous sur

la plateforme d'inscription en ligne IEL

(<https://inscription.cnfpt.fr>)

Contacts

Karine GROSJEAN, conseillère formation

Tél. : 02 97 47 71 04 | karine.grosjean@cnfpt.fr



Retrouvez toutes les informations
sur les formations «transition écologique»
sur www.cnfpt.fr



Centre national de la fonction publique territoriale

Délégations Bretagne

cnfpt.fr

