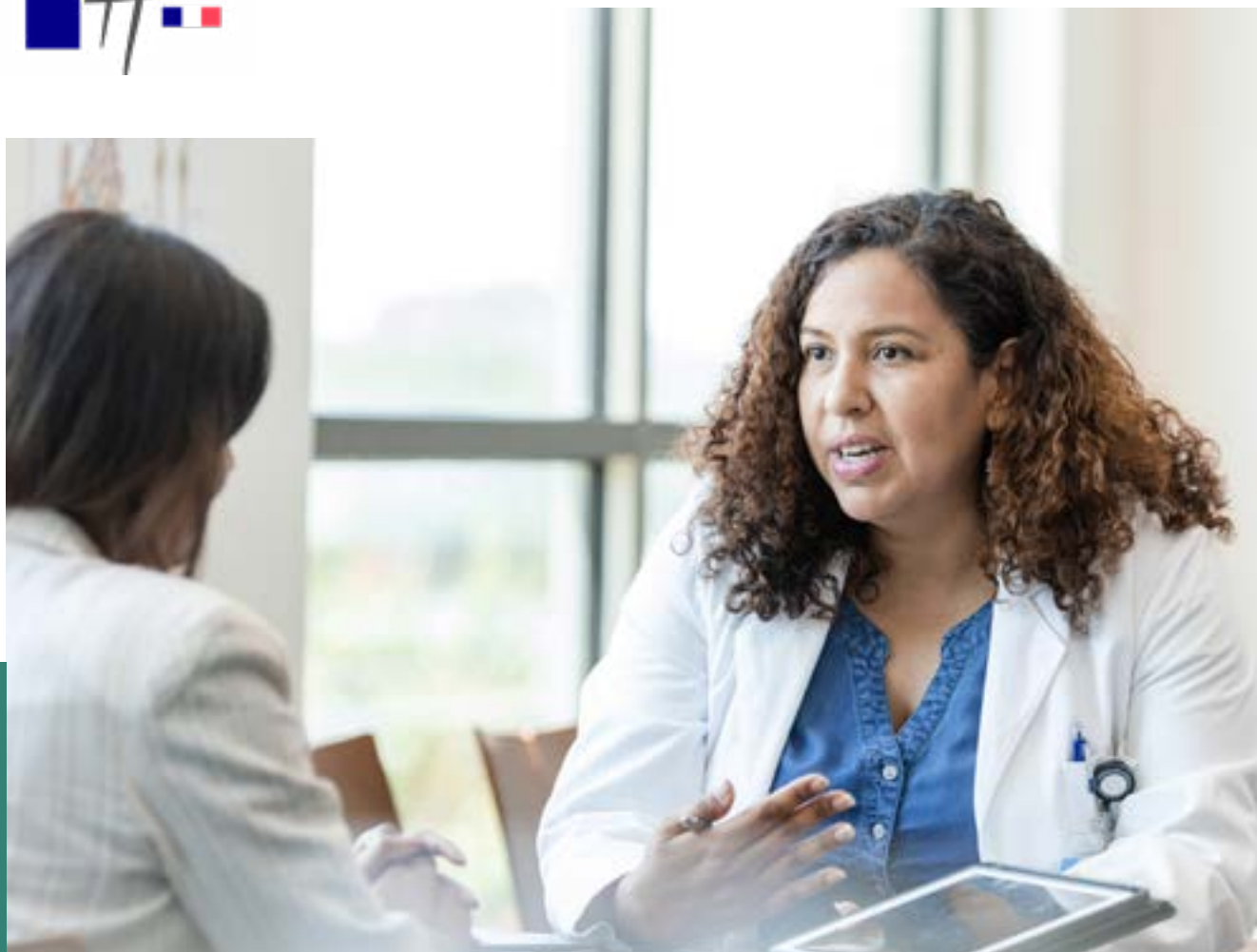




DÉLÉGATION BRETAGNE



Offre de *formation* 2026

Santé publique

Index

Gestion des ressources humaines _____

Services techniques et environnementaux _____

Enfance | Famille _____

Politique de santé publique _____

Activités de soins _____

Santé environnementale _____

Inscription | Contacts _____



Organisation et gestion des ressources

Gestion des ressources humaines



PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS LIÉS AU BRUIT

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:PBRU3001
11/03/27

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : PBRU3

PUBLIC

Agents de collectivité exerçant en milieu bruyant, assistants de prévention des risques professionnels, membres de CHSCT.

OBJECTIFS

Choisir des moyens de prévention et de protection adaptés face au risque bruit.

CONTENU

- Contexte réglementaire, responsabilités.
- Origine du bruit, phénomène de propagation.
- Echelle et techniques de mesure du bruit.
- Physiologie, fonctionnement de l'oreille.
- Conséquences du bruit sur l'oreille et l'organisme, à court et long terme.
- Mesures de prévention et de protection :
 - réduction à la source,
 - équipement de protection individuelle (types, choix, évaluation des performances),
 - surveillance médicale, fiche d'exposition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés, exercices pratiques.
- Formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : REPÉRER, EXPÉRIMENTER, PROGRESSER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:A4CPS002
24-25/09/26+05/11/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : A4CPS

OBJECTIFS

- reconnaître les compétences psychosociales utiles dans son métier.
- apprécier ses propres compétences par rapport aux attendus de sa mission.
- les mobiliser et les développer pour renforcer son agilité et favoriser un mieux-être au travail.

CONTENU

- les compétences psychosociales : de quoi parle-t-on ?
- résoudre des problèmes, avoir conscience de soi et des autres, communiquer efficacement et avec empathie, savoir réguler ses émotions,
- décider, rebondir, réguler, inventer,
- auto-évaluer ses compétences et mise en avant de ses points forts,
- élaborer des intentions pour continuer à s'améliorer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de pratiques en groupes de parole ou par études de cas, échauffement de l'acteur et mises en situations à l'inspiration du théâtre forum, éclairages théoriques par induction avec prise de notes des participants.

PRÉ-REQUIS

Agents désireux de renforcer et développer leurs compétences psychosociales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZFCAP Formation continue obligatoire des assistant.e.s de prévention


L'OPTIMISATION DE SON POTENTIEL SANTÉ / BIEN-ÊTRE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:OPSBE008
03/04/26+05/06/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OPSBE

PUBLIC

Agents désireux d'améliorer son potentiel bien-être et sa qualité de vie au et hors travail.

OBJECTIFS

- prendre un temps pour soi (pratique et réflexif),
- évaluer son propre capital santé / bien-être,
- disposer d'outils et de techniques permettant d'optimiser son potentiel santé/bien-être,
- mettre en place un programme simple et durable d'actions pour prendre soin de soi et de son corps.

CONTENU

- la santé et équilibre : définition, leviers d'action,
- l'attention à soi,
- l'approche sur la communication bienveillante,
- l'entretien et préservation de son corps hors travail et au travail : renforcement, stretching, automassage, relaxation, ergonomie du travail sur écran, gestes et postures,
- hygiène de vie :
 - l'alimentation et l'hydratation,
 - le sommeil,
 - le stress,
 - les addictions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- présentation magistrale,
- exercices pratiques, mise en situation, quiz,
- films vidéos,
- retour d'expériences, partages,
- échanges libres,
- suivi individuel en distanciel de 2 fois 30 minutes par personne prévu les 2ème et 4ème jours de la formation (l'horaire sera défini en début de formation).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MOBILISATION DE SES RESSOURCES POUR PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:PUPRO005
15-17/09/26

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : PUPRO

OBJECTIFS

- Repérer les signes d'usure professionnelle.
- Saisir les éléments du quotidien qui génèrent stress, usure et démotivation.
- Mesurer les conséquences individuelles et professionnelles de l'usure.
- Mettre en place des outils pratiques pour limiter et prévenir les risques d'usure.
- Trouver les ressources internes et externes pour trouver l'élan et du sens.

CONTENU

- les principales causes de l'usure professionnelle.
- les signes et les conséquences de l'usure professionnelle.
- l'identification de ses valeurs et de ses ressources individuelles.
- la reconnaissance de ressources collectives sur lesquelles s'appuyer.
- la co-construction d'outils pratiques pour la recherche d'un meilleur équilibre professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La pédagogie utilisée sera active et participative, basée sur des exercices pratiques et ludiques.

PRÉ-REQUIS

Cette formation demande engagement et travail sur soi. Par ailleurs, cette formation ne traite pas des postures professionnelles.

SÉDENTARITÉ AU TRAVAIL : RISQUES ET SOLUTIONS

Obligation réglementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05: SXST2001
22-23/03/27

Cecilia HAYS
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 11

Code stage : SXST2

PUBLIC

Les acteurs de la prévention, les assistants et assistantes de prévention, les conseillers et conseillères de prévention, les responsables de service, les membres des CST et F3SCT.

OBJECTIFS

Savoir définir la sédentarité, identifier les risques induits pour la santé physique et mentale et découvrir les moyens de prévention à mettre en place.

CONTENU

- définir la sédentarité et les facteurs d'exposition professionnelle,
- identifier les effets sur la santé des agents : la santé physique et la santé mentale, les risques visibles et non visibles,
- évaluer les risques liés à la sédentarité,
- proposer des mesures de prévention et des bonnes pratiques pour lutter contre la sédentarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratique pour acquérir un ensemble d'outils et solutions transférables sur son poste de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZFCAP Formation continue obligatoire des assistant.e.s de prévention

Services techniques et environnementaux



LE NETTOYAGE ET L'ENTRETIEN ÉCOLOGIQUES DANS LES LOCAUX ACCUEILLANT DU PUBLIC

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:Q4EEC071
17/03/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

Code stage : Q4EEC

PUBLIC

Agents travaillant en établissements accueillant du public.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du nettoyage écologique sur la santé.
- limiter la pollution de l'air intérieur.
- réaliser des produits de nettoyage alternatifs.
- mettre en place le plan de nettoyage.

CONTENU

- les enjeux du nettoyage écologique sur la santé.
- la réglementation des produits destinés à nettoyer/désinfecter les surfaces en contact avec les aliments.
- les signes de sécurité.
- la présentation des principaux produits utilisables (bicarbonate de soude, savon de Marseille, vinaigre blanc, acide citrique...).
- les écolabels, les certifications produits et le nettoyage écologique.
- l'utilisation des microfibrilles pour le nettoyage (vitres, meubles, sols...).
- la vapeur.
- la préparation de trois produits alternatifs (nettoyant multi-usages, savon pour les mains, gel WC).
- l'entretien des surfaces, du matériel.
- le plan de nettoyage de l'établissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée **3 jours en présentiel enrichi**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXC1T003
24-26/11/26

Murielle BELFIX
OCCITANIE
04 67 61 77 09

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXC1T002
07-09/12/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC1T

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des milieux aquatiques, du cycle de l'eau, de l'environnement, des espaces naturels, de l'urbanisme et de l'aménagement, de la biodiversité, de l'agriculture.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, la gouvernance, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires en lien avec le tissu territorial.

CONTENU

- la réglementation, la gouvernance, les acteurs, les techniques de concertation, l'animation locale et inter-services...
- les pollutions et les politiques ayant un impact sur la qualité de la ressource en eau (Plan de gestion de la sécurité sanitaire des eaux (PGSSE), projet agro-écologique, plan éco-phyto, les programmes d'actions nitrates, de développement rural et agricole, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection, les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions)
- la Zone Soumise à Contraintes Environnementales (ZSCE), les plans d'actions visant à réduire les pollutions, les Solutions Fondées sur la Nature (SFN),
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les Paiements pour Services Environnementaux (PSE)),
- le suivi des ouvrages prioritaires, le portail aires-captages.fr.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques,
- Mises en situations,
- Jeux de rôles (à confirmer),
- Visite (à confirmer).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MAÎTRISE DU RISQUE MICROPOLLUANTS DANS LA PRODUCTION D'EAU POTABLE

Durée **3 jours en présentiel**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXMIA012
15-17/09/26

Karine GROSJEAN
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 04

LA ROCHELLE
Code IEL : 86: SXMIA011
du 13 au 15/10/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXMIA

PUBLIC

Techniciennes et techniciens et cadres travaillant sur la filière eau potable.

OBJECTIFS

- identifier les micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- réaliser un plan d'actions afin de lutter contre la présence de micropolluants dans l'eau potable,
- sensibiliser et impliquer les différents milieux d'acteurs : population, agricoles, industriels, médicaux, ...

CONTENU

- le Plan de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE) et le cadre réglementaire,
- les définitions,
- les propriétés des micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- la qualité de l'eau et les valeurs seuils,
- les méthodes de dosage des micropolluants dans les eaux,
- l'élimination des micropolluants dans les filières de production d'eau,
- la réalisation d'un plan d'action de lutte contre les micropolluants,
- la sensibilisation et l'implication des différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques, visite apprenante (à confirmer).

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux sur les traitements de l'eau potable.

LA QUALITÉ DE L'EAU POTABLE

Durée **4 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

PANTIN
Code IEL : 84:OLQEP010
27/01/26+28/01/26+29/01/26+30/01/26

Victor ARNAUD
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 30

ORLÉANS
Code IEL : 06:OLQEP007
27-30/01/26

Valérie DEVILLIERS-HUBERT
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : OLQEP

PUBLIC

Responsables d'exploitation eau potable, agents d'entretien des réseaux d'eau potable, fontainières et fontainiers, releveurs et releveuses de compteurs d'eau, responsables techniques.

OBJECTIFS

- Identifier tous les paramètres chimiques et bactériologiques de l'eau potable,
- Définir les critères de suivi de la qualité et réaliser les contrôles,
- Maintenir le niveau de qualité bactériologique,
- Choisir les procédés adéquats en intervenant en sécurité dans l'utilisation des différentes techniques de désinfection.

CONTENU

- Le Plan de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE) et le cadre réglementaire,
- Les notions de base (atomes, molécules),
- Les réactions chimiques (acide-base, oxydo-réduction, la formation des sels),
- Les paramètres de suivi de la qualité de l'eau potable (température, pH, TH/TAC, O₂, chlore résiduel, conductivité, turbidité),
- Les normes de qualité,
- Les tests et contrôles de terrain (utilisation de trousse d'analyses et interprétation des résultats),
- Les principes généraux de la désinfection de l'eau potable,
- Les procédés et produits chimiques autorisés,
- Le cas du chlore.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Santé publique

Enfance | Famille



LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:ECRJE001
09/06/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : ECRJE

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- repérer les effets de l'utilisation des écrans sur la santé et le développement du jeune enfant,
- interroger ses propres pratiques par rapport aux écrans,
- mettre en place des actions de prévention au sein de sa structure.

CONTENU

- la place du numérique dans notre société,
- les impacts des écrans sur la santé, le développement et la socialisation des enfants de 0 à 3 ans : impacts aux niveaux neurologique, moteur et sur l'interaction avec l'autre, adulte comme enfant,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la mise en place de pratiques alternatives ludiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES JEUNES ET LE NUMÉRIQUE : ACCOMPAGNER, ÉDUIQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06:0L48C030
11-12/06/26

Julien ARRONDEAU
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
0238789480

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:0L48C031
10-11/03/27

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : 0L48C

PUBLIC

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux, le streaming, l'intelligence artificielle (IA)
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : TIK TOK, INSTAGRAM, SNAPCHAP, YOUTUBE, X (ex-TWITTER), FACEBOOK ...
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN PLACE D'UN PROJET ÉCOLOGIQUE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:TEEAJ002
30/03-01/04/27

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

Code stage : TEEAJ

PUBLIC

Responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant

OBJECTIFS

Définir et mettre en place un projet de transition écologique au sein d'un Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE).

CONTENU

- les enjeux de la réduction de l'impact environnemental des EAJE ,
- les étapes de la mise en place d'un projet écologique au sein d'un EAJE,
- les acteurs à mobiliser et les conditions de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des apports méthodologiques, échanges et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Santé publique

Politiques de santé publique



RENCONTRES TERRITORIALES SANTÉ PUBLIQUE : CULTIVONS DE NOUVELLES DYNAMIQUES EN SANTÉ 

Durée --

Niveau **Approfondissement**ANGERS
Code IEL : 47:EVS07001
29/01/26Stéphanie GROSS
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 61**Code stage : EVS07****PUBLIC**

Tout acteur porteur d'un projet de santé publique, tous types de collectivités

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de santé publique et identifier les leviers des collectivités dans des contextes de transitions et limites planétaires. De la promotion/prévention, à la santé dans toutes les politiques jusqu'à l'approche Une Seule Santé.
- construire des argumenteurs en faveur de la santé par les collectivités locales, en faire un enjeu des politiques locales ; permettre une aide à la décision
- renforcer la méthodologie de projet et de recherche de financements,
- se positionner comme un maillon entre les services, internes et inter collectivités, et acteurs du territoire ; animateur de coopérations.

CONTENU

- Un temps de conférence : vers un nouveau paradigme de la santé publique ? De la question du soin aux déterminants sociaux, de la santé publique à l'approche Une Seule Santé, de quoi parle-t-on aujourd'hui ? Quels sont les enjeux et défis aujourd'hui pour la société et quels leviers pour les Collectivités ?
- Deux temps d'ateliers construits sur un mode « retour d'expérience », avec mise en avant de la méthodologie de projet.
- Une table ronde : les inégalités de santé aujourd'hui : comprendre pour agir. De quelles inégalités parle-t-on ? Environnementales, sociales, de santé, Comment les interpréter ? Sur quelles preuves ou évaluations arrive-t-on à mobiliser élus et collègues ; en faut-il ?

TRAVAILLER AVEC LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ LIBÉRAUX

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Expertise**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80-DAD1N005
Plateforme en ligne ouverte
du 03/03 au 30/06/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1N

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices et cadres chargés de la santé publique,
- tout professionnel territorial concerné par la mise en place d'un projet d'exercice coordonné (chargé de mission santé, directeur de service urbanisme, coordinateur de contrat local de santé, etc.).

OBJECTIFS

- appréhender la politique globale de santé en termes d'accès aux soins,
- connaître les modes d'exercices coordonnés (maison de santé, centre de santé, équipe de soins primaires, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé -CPTS) en soins primaires et les dispositifs de santé,
- identifier les acteurs d'un territoire et les modalités de partenariat possibles,
- connaître les professionnels de santé libéraux et leur contexte d'exercice,
- connaître les politiques d'accompagnement,
- identifier les enjeux pour une collectivité territoriale,
- connaître les outils relatifs à l'élaboration d'un projet d'exercice coordonné,
- connaître les bases d'un cahier des charges d'un projet d'exercice coordonné, les conditions de réussite, les points de vigilance.

CONTENU

- la définition et l'historique, le cadre législatif,
- la politique de santé en matière de structures d'exercice coordonné de médecine,
- les acteurs concernés,
- le projet de santé, montage juridique, financement, projet immobilier, dynamique humaine,
- les conditions de réussite, les points de vigilance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance de 15 heures réparties sur 4 semaines s'articule autour de 7 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 3h30 et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 17: SXAST069
08-10/04/26

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaître le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2S04 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives
- I2S08 Maître Nageur Sauveteur


L'ALIMENTATION AU SERVICE DE LA SANTÉ PAR PIERRE WEILL (WEBINAIRE)

Durée **Webinaire de 11h à 12h**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW92004
Plateforme en ligne ouverte
du 24/04 au 24/04/26

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW92

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationInfirmierAgent d'animationDiététicien

OBJECTIFS

Lorsque l'alimentation se met au service de la santé par Pierre Weill(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Présentation sommaire et didactique de la thèse de Pierre Weill

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

Santé publique

Activités de soins



ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

Durée **20**

Niveau **Approfondissement**

BREST

Code IEL : 05:B1AS0023

14-16/01/26+28-30/01/26+10-13/02/26+04-06/03/26+18-20/03/26+01-03/04/26


Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

SAINT-BRIEUC

Code IEL : 05:B1AS0024

07-08/09/26+21-23/09/26+01-02/10/26+19-20/10/26+02-04/11/26+09-10/11/26+26-27/11/26+09-11/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : B1AS0

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des personnes âgées et titulaires des diplômes suivants : Aide-Soignant, Accompagnant Educatif et Social (regroupe AVS et AMP).

OBJECTIFS

- accompagner et soutenir les personnes âgées en grande difficulté en raison de la maladie d'Alzheimer,
- réaliser les soins quotidiens pour concourir à soulager la souffrance et l'inconfort,
- restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement,
- établir ou maintenir une relation d'empathie,
- participer à la mise en œuvre du projet individualisé.

CONTENU

Le contenu de la formation est fidèle au référentiel de formation décliné dans le plan national Alzheimer. La formation est organisée en 5 modules pour une durée totale de formation de 20 jours ou 140 heures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- ressources en ligne mises à disposition avant/après la formation,
- activités d'apprentissage à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BREST
Code IEL : 05: SX124083
06-08/01/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05: SX124112
23-25/03/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

LE MANS
Code IEL : 05: SX124113
16-18/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX124114
01-03/02/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX124

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de base : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psychosociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11KOD Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- 11KOF Médecin clinicien

RENFORCER LE LIEN DE PARENTALITÉ PAR LE PORTAGE, LE TOUCHER ET LE MASSAGE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05: SX2KL231
08-09/01/26+29/01/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

TOURS
Code IEL : 05: SX2KL250
13-15/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ANGERS
Code IEL : 05: SX2KL251
11-12/06/26+29/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX2KL

PUBLIC

Médecins, sages-femmes et puériculteur.rice.s de PMI, auxiliaires de puériculture et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager leurs maux,
- maîtriser les techniques de portage des bébés,
- connaître ces techniques pour les montrer aux parents,
- identifier les enjeux du toucher dans l'interaction parents/nouveau-né.

CONTENU

- regard anthropologique sur l'importance du toucher,
- enjeux d'un toucher bienveillant,
- conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du toucher,
- rappels sur le développement psychomoteur du nouveau-né et interactions parents/nouveau-né,
- initiation au portage et aux techniques de toucher.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et ateliers.
- Echanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-ÉVOLUTIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05: SXX34634
12-14/01/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

BREST
Code IEL : 05: SXX34720
04-06/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXX34721
05-07/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05: SXX34722
07-09/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05: SXX34724
08-10/03/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXX34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-évolutives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-évolutives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:SXK36671
13-15/01/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05:SXK36674
28-30/01/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

BREST
Code IEL : 05:SXK36765
27-29/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXK36766
21-23/09/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:SXK36768
27-29/01/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXK36

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- développer la connaissance de soi face à la mort,
- identifier les attitudes et pratiques professionnelles adaptées à l'accompagnement de fin de vie.

CONTENU

- la mort dans les contextes culturels et culturels,

- le cadre législatif,
- les processus psychologiques de la mort, du deuil,
- les besoins et l'accompagnement de la personne en fin de vie,
- le soutien de l'entourage de la personne,
- le travail en équipe et avec les partenaires : service de soins, réseau de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE : PREMIERS REPÈRES SUR LA SANTÉ MENTALE

Durée **3 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:XSMM044
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 31/03/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:XSMM043
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 30/06/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:XSMM042
Plateforme en ligne ouverte
du 19/05 au 19/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:XSMM045
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 01/07/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:XSMM049
Plateforme en ligne ouverte
du 15/01 au 31/03/27

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : XSMM

PUBLIC

Tout métier et tout secteur

OBJECTIFS

- comprendre pourquoi la santé mentale est devenue un enjeu majeur de santé publique,
- appréhender la santé mentale dans sa globalité, comprendre le double continuum de la santé mentale,
- comprendre les impacts de l'environnement sur la santé mentale, repérer les effets de nos représentations sur le tabou,
- appréhender la posture d'aide et ses différents contextes, savoir se situer personnellement et professionnellement,
- identifier les ressources pour aider et orienter, cibler les réponses à apporter.

CONTENU

- les éléments de contexte et d'actualité, les enjeux sociétaux, professionnels,
- la santé mentale globale, la dimension systémique de la santé mentale, la compréhension des tabous,
- les déterminants de la santé mentale, tous et tous une même santé mentale ?
- la légitimité à agir, les différentes situations et les réponses appropriées, les risques suicidaires,
- les ressources sur mon territoire, nationales, les programmes de formation ou de sensibilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module d'auto-formation sur formadist

PRÉ-REQUIS

Utiliser les navigateurs Chrome et Edge

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE : DE QUOI PARLE-T-ON ?

Durée **3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:WSSSM046
Plateforme en ligne ouverte
du 22/01 au 22/01/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:WSSSM045
Plateforme en ligne ouverte
du 10/02 au 10/02/26

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 38 09

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:WSSSM048
Plateforme en ligne ouverte
du 11/03 au 11/03/26

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:WSSSM047
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/26

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 81:WSSSM050
Plateforme en ligne ouverte
du 04/06 au 04/06/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WSSSM051
Plateforme en ligne ouverte
du 02/07 au 02/07/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WSSSM052
Plateforme en ligne ouverte
du 06/11 au 06/11/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WSSSM

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales, tous métiers et tous secteurs.

OBJECTIFS

- Connaître le concept de santé mentale,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- appréhender les relations entre santé mentale et souffrance psychique, maladie psychique,
- contribuer à la déstigmatisation des troubles psychiques,
- se repérer dans le parcours de formation de secouriste en Premiers Secours en Santé Mentale.

CONTENU

- La santé mentale : un enjeu majeur de société,
- santé mentale positive, souffrance psychique et maladie psychique,
- le rétablissement,
- la lutte contre la stigmatisation et les faux savoirs,
- prendre soin de son mental,
- les politiques de prévention,
- les principaux acteurs et outils sur son territoire,
- points de repère sur la formation de secouristes en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rendez-vous mensuel, en session de 3 heures en distanciel via la plate forme Adobe Connect.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2S04 **Animateur, éducateur des activités physiques et sportives**

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS DONT LES PARENTS PRÉSENTENT DES TROUBLES PSYCHIQUES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

VESOUL
Code IEL : 81:SXP2X013
02-03/02/26

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
sylvie.maradan@cnfpt.fr

ORLÉANS
Code IEL : 05:SXP2X029
08-09/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXP2X

PUBLIC

- Professionnels de protection maternelle et infantile,
- professionnels d'accueil petite enfance, de protection de l'enfance, des centres de planification et d'éducation familiale, de l'éducation, de la prévention, des CCAS, des Conseils Locaux de Santé Mentale, des Programmes de Réussite Educative.

OBJECTIFS

- Accompagner les enfants et les adolescents dont les parents sont atteints de troubles psychiques,
- repérer l'impact des troubles psychiques des parents sur les enfants,
- appliquer les différents modes d'intervention,
- orienter les familles vers des professionnels et des structures spécialisées,
- adapter le parcours de l'enfant et coordonner les acteurs,
- pratiquer une écoute active et adaptée,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participants.

CONTENU

- Les rappels généraux sur les troubles psychiques,
- les troubles psychiatriques expliqués simplement à l'enfant et/ou à l'adolescent,
- l'observation, l'écoute et la communication avec l'enfant et l'adolescent accompagné,
- les interventions en cas de troubles de l'attachement,
- le repérage de troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent,
- l'analyse des pratiques,
- la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des apports théoriques, des études de cas, des échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base sur les troubles psychiques. Avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement des enfants et/ou des adolescents.

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT : APPROCHE GÉNÉRALE

Durée **18 heures en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BREST
Code IEL : 05:SVON061
09-11/02/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

LE MANS
Code IEL : 05:SVON098
30/03-01/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

TOURS
Code IEL : 05:SVON120
22-24/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05:SVON097
05-07/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SVON121
01-03/07/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ANGERS
Code IEL : 05:SVON102
03-05/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05:SVON122
15-17/03/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : **SVON**

PUBLIC

Tout professionnel intéressé par les TND.

OBJECTIFS

- Distinguer les troubles du neurodéveloppement (TND) : Troubles Spécifique du Langage et des Apprentissages (TSLA-troubles DYS), Trouble du Spectre Autistique (TSA - autisme), Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), trouble du développement intellectuel (TDI),
- connaître les signes d'alerte relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- repérer les troubles du neurodéveloppement,
- mesurer les enjeux d'un repérage précoce,
- contribuer, dans son cadre d'exercice de missions, à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés,
- connaître les réseaux de soins, d'accompagnement et de soutien.

CONTENU

- Les troubles du neurodéveloppement (TND) : classification, les définitions et les signes d'alerte,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- l'accompagnement des parents,
- la démarche diagnostique,
- la démarche d'orientation,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS),
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de pratiques et d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS CHEZ LE SUJET ÂGÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXKA3096
24-25/02/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXKA3

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques des conduites addictives chez le sujet âgé,
- repérer les manifestations des conduites addictives,
- adapter ses actions et attitudes face à aux personnes présentant des conduites addictives,
- accompagner la personne concernée et les aidants,
- repérer les acteurs de la prévention et les relais possibles.

CONTENU

- les différentes addictions : alcool, tabac, médicaments psychotropes, addictions sans produit,
- la prévalence de l'addiction à l'alcool pour les sujets âgés et les risques de suicide,
- les conséquences sur la santé : angoisse, dénutrition, infections bucco-dentaires,
- les répercussions dans la vie quotidienne,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la vigilance pour les soins d'hygiène,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement des aidants et de l'entourage,
- le rôle et les missions des acteurs du soin et de l'accompagnement,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation réglementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 05:SXPSY466
02-03/03/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05:SXPSY468
09-10/03/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05:SXPSY702
27-28/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

LE MANS
Code IEL : 05:SXPSY704
29-30/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ANGERS
Code IEL : 05:SXPSY703
28-29/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXPSY705
02-03/07/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05:SXPSY708
01-02/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ANGERS
Code IEL : 05:SXPSY707
15-16/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

TOURS
Code IEL : 05:SXPSY706
29-30/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

LE MANS
Code IEL : 05:SXPSY709
05-06/11/26

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaître les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- 11K0F Médecin clinicien
- I2S04 animateur, éducateur des activités physiques et sportives

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXPSY710
10-11/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ANGERS
Code IEL : 05: SXPSY713
21-22/01/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05: SXPSY714
25-26/02/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXPSY715
18-19/03/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXPSY

L'UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINT-BRIEUC
Code IEL : 05:B1USV058
13/03/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : B1USV

PUBLIC

Aides à domicile, agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH), aide-soignantes et aide-soignants, responsables de service d'aide à domicile, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- ressentir et comprendre les difficultés psychomotrices et sensorielles liées au vieillissement pour mieux évaluer les capacités des personnes en perte d'autonomie,
- améliorer ses pratiques professionnelles dans une optique de développement de la bientraitance.

CONTENU

- brefs rappels sur le vieillissement physiologique et pathologique,
- les conséquences psychologiques et sociales du vieillissement,
- approche des déficiences liées à l'âge simulées, avec une combinaison gérontologique :
 - les déficiences physiques : restriction de la mobilité de la tête, raideurs articulaires, perte de force, diminution de l'agilité, réduction de la coordination des mouvements,
 - les déficiences sensorielles : vue, audition, toucher,
- exercices de simulation avec la combinaison et ses accessoires :
 - la démarche hésitante,
 - les restrictions de mobilité,
- les tremblements,
- les acouphènes,
- les maladies de l'œil,
- l'hémiplégie,
- les douleurs dorsales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'exercices de simulation à partir d'activités de la vie quotidienne (repas, toilette du visage, activités d'animation, déplacements, relation, communication) et d'analyses des expérimentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun.


SENSIBILISATION À LA MALADIE D'ALZHEIMER

Durée **3 x 2 heures en Webinaire**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20: SXAN9002
Plateforme en ligne ouverte
du 13/03 au 27/03/26

Valérie Hubière
DELEGATION PACA
04 94 08 96 02

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAN9

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- Identifier la maladie d'Alzheimer et les principaux troubles cognitifs associés.
- Connaître les savoir-faire et savoir-être face aux troubles du comportement.
- Appliquer les techniques de communication verbale et non verbale.

CONTENU

- les différentes fonctions cognitives et leurs troubles (mémoires, aphasie, apraxie, agnosie, fonctions exécutives)
- la démence de type Alzheimer et son diagnostic,
- les savoir-faire et les savoir-être face aux troubles du comportement,
- les techniques de communication verbale et non verbale (savoir se positionner, se présenter, communiquer)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un micro et d'une caméra pour participer aux travaux en sous-groupes.

LE TDAH, UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT (TROUBLE DÉFICIT D' ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ)

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 05: SXVOY004
01-03/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05: SXVOY005
25-27/01/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXVOY

PUBLIC

- médecins,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs,
- auxiliaires de puériculture,
- psychologues
- professionnels du champ social,
- professionnels souhaitant approfondir ses connaissances sur le TDAH.

OBJECTIFS

- connaître les 3 dimensions cliniques du Trouble Déficit d' Attention avec/sans Hyperactivité,
- comprendre les mécanismes cérébraux dans l' expression des symptômes du TDAH,
- comprendre et identifier le retentissement d' un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- contribuer au développement des habiletés d' une personne avec TDAH pour favoriser son autonomie et son inclusion.

CONTENU

- le TDAH au sein des TND : rappel sur les autres troubles du neurodéveloppement : trouble DYS, Trouble du Spectre Autistique, Trouble du Développement Intellectuel,
- définition et connaissances physiopathologiques du Trouble Déficit d' Attention avec/sans Hyperactivité,
- composantes de l' attention, les réseaux attentionnels,
- repérage et enjeux du dépistage,
- troubles associés (1 TDAH est rarement seul),
- retentissement d' un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- projet de soins : entre psychoéducation, approche médicamenteuse et hygiène de vie,
- travaux sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS),
- réseaux d' acteurs et réseaux de soins,
- accompagnement des enfants et des familles,
- posture professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Il est vivement conseillé d' avoir suivi le stage sur l' approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON) ou en module d' autoformation.

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - JEUNES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 05: SXPSZ077
02-03/04/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

TOURS
Code IEL : 05: SXPSZ078
26-27/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05: SXPSZ079
26-27/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

LE MANS
Code IEL : 05: SXPSZ080
04-05/02/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXPSZ

PUBLIC

Tout public - spécialement les adultes qui vivent ou travaillent avec des jeunes. Chargés d'accueil du public, travailleurs sociaux, professionnels de santé, coordinateurs CLSM, CLS et ASV, professionnels de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance, SPP animateurs JSP, etc.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations,
- mieux faire face aux comportements agressifs,
- fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

CONTENU

- Les troubles de santé mentale émergents :
 - dépression,
 - problèmes d'anxiété,
 - troubles du comportement alimentaire,
 - psychose,
 - problèmes liés à la dépendance.
- Les crises en santé mentale :
 - pensées et comportements suicidaires,
 - automutilations non suicidaires,
 - attaques de panique,
 - événements traumatiques,
 - états sévères de psychose,
 - effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques,
 - comportements agressifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques
- Etudes de cas présentés sous format vidéos
- Mises en situations concrètes par jeux de rôles
- Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des premiers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN Cette formation ne constitue pas un pré-requis pour accéder à la formation de formateur en Premiers Secours en Santé Mentale.

LA PRÉVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06:0L6L8070
08-09/04/26

Sandrine GOMES
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:0L6L8071
28-29/09/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : 0L6L8

PUBLIC

Aides à domicile, aides-soignantes et aides-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les sujets et les situations à risque,
- prévenir les chutes et accidents chez la personne âgée,
- mettre en place des actions pour éviter les chutes.

CONTENU

- les personnes et les situations à risques,
- les facteurs de risques : sociaux, médicaux, dépendance,
- l'aménagement du domicile,
- les exercices d'équilibre et de marche,
- le matériel d'assistance,
- l'alimentation,
- la conduite à tenir en cas de chute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

DÉPRESSION PÉRINATALE : DU REPÉRAGE À LA PRISE EN SOINS

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LE MANS
Code IEL : 05: SX23L027
05-07/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

COLMAR
Code IEL : 82: SX23L030
17-19/06/26

Sabine GOETTELMMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

TOURS
Code IEL : 05: SX23L028
28-30/09/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05: SX23L029
01-03/03/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX23L

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, infirmiers et infirmières, puériculteurs et puéricultrices, auxiliaires de puériculture, travailleurs sociaux et tous professionnels travaillant dans le domaine de la périnatalité.

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes conscients et inconscients de la maternité et du lien mère/enfant,
- comprendre le processus pathologique à l'œuvre dans la dépression périnatale et ses enjeux,
- repérer les facteurs de risques et les signes de la dépression périnatale,
- comprendre l'impact sur l'enfant et dans la vie des familles,
- identifier les acteurs et les ressources humaines autour de la mère et de l'enfant,
- mettre en œuvre des modes d'intervention dans la prévention et l'accompagnement psycho-social des mères et des pères.

CONTENU

- la femme et la maternité : concepts psychologiques et physiologiques,
- définition et symptomatologie de la dépression périnatale,
- les conséquences sur la mère, l'enfant, l'entourage,
- outils pratiques de repérage (échelle d'autoévaluation, grille d'observation, entretien, etc.),
- techniques de soutien à la parentalité,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les apports théoriques,
- analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques,
- expérimentation d'outils.

PRÉ-REQUIS

Aucun


LES SOINS BUCCO-DENTAIRES QUOTIDIENS DE LA PERSONNE DÉPENDANTE OU PEU AUTONOME

Durée **0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05: SX5KR009
Plateforme en ligne ouverte
du 12/05 au 12/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5KR

PUBLIC

- personnel soignant auprès de personnes en situation de dépendance,
- infirmières ou infirmiers, aides-soignantes ou aides-soignants, intervenants en EHPAD, SSIAD.

OBJECTIFS

- apprécier l'incidence d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire,
- assurer la prise en charge quotidienne de la santé bucco-dentaire des personnes dépendantes ou peu autonomes,
- adapter sa pratique aux besoins de la personne,
- intégrer l'hygiène bucco-dentaire dans l'ensemble des soins,
- transmettre les conseils d'hygiène bucco-dentaire et sensibiliser à l'impact de la santé bucco-dentaire sur la qualité de vie globale,
- savoir alerter et accompagner le patient.

CONTENU

- les représentations et les réticences,
- l'anatomie de la cavité buccale, les principales pathologies et conséquences,
- les outils et méthodes adaptés aux facteurs de risque de la personne :

. les gestes à effectuer en fonction de niveau de dépendance, . le matériel à utiliser, . les techniques et méthodes de brossage et nettoyage.

- les techniques de manipulation et de nettoyage des prothèses dentaires,
- l'hygiène alimentaire adaptée au patient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire depuis une plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée

LES SOINS PALLIATIFS : SOINS DE CONFORT ET PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN FIN DE VIE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

LE MANS
Code IEL : 05:B4SOP005
04-05/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : B4SOP

PUBLIC

Aide-soignantes et aide-soignants, infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- connaître les principaux symptômes de la fin de vie,
- prodiguer des soins de confort adaptés en fonction des situations rencontrées,
- prendre en charge la douleur, priorité en soins palliatifs.

CONTENU

- les besoins physiologiques, psycho-affectifs et spirituels de la personne en fin de vie,
- les symptômes de la fin de vie et leur prise en soin,
- le cadre réglementaire de la prise en charge de la douleur,
- les soins de confort en fin de vie : soins corporels, soins d'hygiène, alimentation, soins de bouche,
- les différentes douleurs,
- l'évaluation de la douleur qualitative et quantitative,
- les moyens pour soulager les douleurs : les traitements médicamenteux et les approches non médicamenteuses,
- le travail avec les réseaux de soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports conceptuels et de mises en situation analysées en groupe,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Posséder les notions de base permettant d'accompagner les personnes en fin de vie : approche de la mort, processus de deuil, besoins de la personne en fin de vie et soutien de l'entourage familial.

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80: SX22H025
10-12/06/26


Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX22H024
29/09-01/10/26 + 0,5 j à distance

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

ORLÉANS
Code IEL : 05: SX22H023
30/11-02/12/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22H

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices,
- infirmières et infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.

CONTENU

- rappels sur le processus d'attachement : un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du nourrisson en sortie de maternité,
- méthodologie d'accompagnement et d'écoute des parents,
- prévention de l'isolement de la mère à la sortie de maternité,
- impact de l'environnement psychosocial sur la parentalité,
- dépistage de la dépression du post-partum,
- l'accompagnement des professionnels, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 11KOD Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- 11KOF Médecin clinicien

L' AUTISME, UN TROUBLE DU NEURODÉVELOPPEMENT

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ORLÉANS
Code IEL : 05: SXVOW042
16-18/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXVOW

PUBLIC

- Médecins,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs,
- auxiliaires de puériculture,
- professionnels du champ social,
- professionnels souhaitant approfondir ses connaissances sur l' autisme.

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des troubles du spectre de l' autisme (TSA),
- appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA,
- comprendre et identifier le retentissement d' un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- contribuer au développement des habiletés sociales d' une personne avec TSA pour favoriser son autonomie.

CONTENU

- Rappel sur les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), Trouble Déficit de l' Attention avec/sans Hyperactivité (TDAH), trouble du développement intellectuel (TDI), etc.
- définition et connaissances physiopathologiques du Trouble du Spectre de l' Autisme (TSA),
- repérage et enjeux du dépistage précoce (échelles, observation, etc.),
- particularités sensorielles et comportementales et cognitives des personnes autistes,
- le retentissement d' un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle,
- les recommandations de bonnes pratiques de l' Haute Autorité de Santé (HAS),
- les réseaux d' acteurs et réseaux de soins,
- l' accompagnement des enfants et des familles,
- la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est vivement conseillé d' avoir suivi le stage sur l' approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON) ou en module d' autoformation.

LE BILAN DE SANTÉ DES 3-4 ANS EN ÉCOLE MATERNELLE : ENJEUX, ÉTHIQUE ET MÉTHODES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 05: SX23U007
18-19/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX23U

PUBLIC

Médecins, infirmiers, infirmières, puériculteurs et puéricultrices, auxiliaires de puériculture, cadres médicaux et paramédicaux des services PMI et des services de santé scolaire, sages-femmes.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux du bilan de santé en école maternelle.
- organiser un bilan de santé efficient,
- connaître et s'approprier les démarches de dépistage et de diagnostic,
- favoriser une orientation et une prise en charge diversifiée (famille, enseignants, professionnels de santé...),
- identifier et mettre en œuvre les éléments de suivi du bilan de santé.

CONTENU

- Le cadre réglementaire du bilan de santé en école maternelle,
- contexte pratique et méthodologique de la mise en place d'un bilan (conditions matérielles, lien avec l'établissement scolaire et les familles, partages d'informations / secret professionnel),
- les éléments constitutifs d'un bilan de santé en école maternelle,
- protocole de coopération médecin-infirmière,
- outils de dépistage et d'orientation diagnostique,
- méthodologie de suivi du bilan,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et documentaires à visionner en distanciel sur la plateforme,
- techniques de dépistage,
- les échanges et analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ANGERS
Code IEL : 05: SX23S122
19/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

TOURS
Code IEL : 05: SX23S123
25/09/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05: SX23S124
19/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

ORLÉANS
Code IEL : 05: SX23S125
12/01/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SX23S

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales, tous métiers et tous secteurs.

OBJECTIFS

- comprendre pourquoi la santé mentale est devenue un enjeu majeur de santé publique,
- appréhender la santé mentale dans sa globalité : le double continuum, l'universalité, la singularité, l'impact de l'environnement,
- repérer les effets de nos représentations sur le tabou lié à la notion de santé mentale,
- se situer au niveau institutionnel, professionnel ou personnel pour définir son pouvoir d'agir,
- connaître les ressources pour aider et orienter.

CONTENU

- les éléments de contexte et d'actualité, les enjeux sociétaux, les enjeux professionnels,
- la santé mentale globale (définitions),
- la dimension systémique de la santé mentale : santé mentale positive, souffrance psychique, troubles psychiques, le rétablissement,
- la compréhension des tabous,
- les déterminants de la santé mentale,
- les notions d'universalité et de singularité,
- la légitimité à agir, les différentes situations et les réponses appropriées,
- connaître et prévenir les risques suicidaires,
- les ressources sur mon territoire, les ressources nationales,
- les programmes de formation ou de sensibilisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES : LES DYS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS
Code IEL : 05:B4TRO007
25-26/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : B4TRO

PUBLIC

Personnel de l'enfance et de la petite enfance, puéricultrices et puériculteurs, cadres de PMI et de structures d'accueil petite enfance, médecins.

OBJECTIFS

- distinguer les troubles du langage et des apprentissages : les DYS,
- identifier le fonctionnement des enfants porteurs de ces troubles et leurs difficultés,
- sensibiliser aux parcours des enfants DYS : du diagnostic à l'accompagnement,
- identifier les structures et les professionnels pouvant accompagner l'enfant et sa famille.

CONTENU

- définition des troubles du langage et des apprentissages (dyspraxie, dyslexie, dysphasie, etc.),
- les incidences des troubles du langage et des apprentissages sur la vie quotidienne : scolarité, loisirs, autonomie dans les activités de la

vie quotidienne,

- les attitudes à adopter et à développer pour accompagner l'enfant et sa famille : la prise en compte des troubles,
- la présentation de l'environnement d'un enfant DYS : professionnels et structures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, de mises en situations, d'échanges et analyse des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES ACTIVITÉS DE SOINS : ÉVOLUTION DU MÉTIER DES AIDES-SOIGNANTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:B4RAS003
28-29/09/26+12-13/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : B4RAS

PUBLIC

Aides-soignants en poste diplômés avant juin 2021.

OBJECTIFS

- identifier le champ de responsabilité de l'aide-soignant en matière de réalisation d'actes,
- pratiquer les nouvelles activités de soins relevant de la responsabilité AS (référentiel du 10 juin 2021),
- repérer les signes d'alerte et conduite à tenir

CONTENU

- L'évolution des actes de soins de l'aide-soignant depuis le référentiel du 10 juin 2021 :
 - lien responsabilités et réglementation,
 - liste des nouveaux actes.
- les recommandations de bonnes pratiques : Examen Cytobactériologique des Urines (ECBU, glycémie, saturation en oxygène et aspiration endotrachéale,
- le repérage des signes d'alerte et la conduite à tenir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de pratique, quizz de positionnement, pratique procédurale simulée des actes de soins.

PRÉ-REQUIS

Aides-soignantes et aides-soignants en exercice.

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée **15 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD1L006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/10 au 31/12/26

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 20:DAD1L005
Stage programmé ultérieurement

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1L

PUBLIC

Médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive, sages-femmes, infirmières et infirmiers, professionnels de la prévention et de la promotion de la santé, puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture, professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des informations fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 15h réparties sur 6 semaines, s'articule autour de 4 classes virtuelles, de temps en auto-formation évalué à 10h et d'une e-communauté de stage. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant vous accompagne dans vos apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SXKA2218
19-21/10/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXKA2

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique,
- repérer les signes de souffrance et les risques de suicide,
- adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide,
- repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement,
- accompagner les aidants et l'entourage.

CONTENU

- les définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide,
- la prévalence du suicide chez les personnes âgées,
- les éléments déclencheurs et les facteurs de risque,
- les signes de souffrance psychique et de risque de suicide,
- la prévention de la souffrance psychique,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la gestion des situations de crise suicidaire,
- les répercussions sur les aidants et les professionnels,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée

LA PRÉVENTION DES RISQUES DE DÉNUTRITION ET DE DÉSHYDRATATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:BZ4T1007
09/02/26

Valérie LE BORGNE
DÉLÉGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

VANNES
Code IEL : 05:BZ4T1008
18/01/27

Valérie LE BORGNE
DÉLÉGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : BZ4T1

PUBLIC

Agents intervenant auprès des personnes âgées en institution ou à domicile, aides-soignantes et aides-soignants.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre des méthodes pour prévenir et dépister la dénutrition chez la personne âgée,
- prévenir les risques de déshydratation,
- aider la personne âgée à améliorer son état nutritionnel.

CONTENU

- La notion de diététique,
- l'alimentation de la personne âgée, les particularités pour les personnes à risques,
- les risques de dénutrition et de déshydratation,
- les signes d'apparition d'une déshydratation,
- les aides à la renutrition et à l'hydratation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZAPA Agent ou agente d'accompagnement auprès de la personne âgée


SOUFFRANCES PSYCHIQUES : L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:0L4B6047
01-03/06/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B6

PUBLIC

Aides à domiciles, auxiliaires de soins, infirmières et infirmiers, travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- réfléchir à sa posture professionnelle face aux souffrances psychiques,
- acquérir des connaissances théoriques sur les troubles psychiques,
- améliorer sa communication face aux situations rencontrées,
- solliciter les partenaires professionnels et associatifs pour une meilleure prise en charge.

CONTENU

- l'approche des représentations liées à ce handicap,
- la santé mentale,
- les principales déficiences et pathologies psychiques,
- les définitions et les représentations,
- la rencontre à domicile et les techniques de communication,
- la gestion des conflits, des situations de crise ou des troubles du comportement,
- le nécessaire travail en équipe,
- les partenaires professionnels et associatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 journées présentiels de 6 heures. Le module de e-formation est évalué par un quizz compris dans le temps de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DES INTERVENANTS AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET/OU DÉPENDANTES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX1EP025
21-22/05/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

BLOIS
Code IEL : 06: SX1EP024
25-26/11/26

Sandrine GOMES
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SX1EP

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes en perte d'autonomie, à domicile ou en établissement d'hébergement.

OBJECTIFS

- Repérer les signes et facteurs d'épuisement professionnel.
- identifier les ressources et les actions à mettre en œuvre au niveau individuel et collectif pour préserver le bien-être au travail.
- prévenir les conséquences de l'épuisement professionnel sur les personnes accompagnées et vulnérables.

CONTENU

- Définitions, symptômes, causes et conséquences du stress, de l'épuisement professionnel et des risques psychosociaux
- les facteurs favorables au bien-être au travail (environnement et organisation du travail) : les horaires, l'hygiène de vie, la relation avec les collègues, la relation avec les personnes accompagnées, etc
- les répercussions du mal-être au travail sur les personnes aidées, sur l'équipe, sur soi-même sur son environnement personnel,
- les mesures individuelles et collectives de prévention du mal-être au travail,
- les techniques de prévention et de gestion du stress

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- exercices pratiques,
- partage d'expériences et échanges de pratique.

PRÉ-REQUIS

aucun

Santé publique

Santé environnementale



STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT EN FAVEUR DE LA SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

ANGERS
Code IEL : 17: SXAFS019
Dates à confirmer

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXAFS020
du 22 au 23/01/26

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

BORDEAUX
Code IEL : 86: SXAFS023
du 18 au 19/01/27

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

ANGERS
Code IEL : 17: SXAFS022
11-12/02/27

Sophie CASTAINGS LAHAILLE
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 82

Code stage : SXAFS

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, directeur ou directrice de santé publique, médecin, responsable en santé environnementale, chef ou cheffe de projet en santé, coordinateur ou coordinatrice de contrat local de santé, directeur ou directrice de l'environnement, responsable des transports et déplacements.

OBJECTIFS

- Appréhender les notions de déterminants de santé, de santé-environnement et de une seule santé dans un contexte de transitions,
- déterminer une stratégie d'aménagement et de développement d'un territoire favorable à la santé.
- définir les enjeux de santé environnementale, les intégrer dans les documents de planification et dans la conception et conduite des opérations d'aménagement.
- Définir et piloter des projets en transversalité entre les services urbanisme, mobilité, transport, santé et environnement des collectivités.

CONTENU

- Définitions des concepts d'urbanisme favorable à la santé, de santé environnement et "une seule santé", de leurs enjeux et de leur déclinaison méthodologique,
- liens entre santé et transitions,
- leviers en faveur de la santé environnementale à mobiliser,
- place des déterminants de santé dans les documents d'urbanisme et les opérations d'aménagement,
- évaluation environnementale des documents d'urbanisme et opérations d'aménagement (avec le volet santé),
- conception et le pilotage de projets d'aménagement favorable à la santé,
- outils mobilisables : étude d'impact sur la santé, balade urbaine...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences des différents acteurs concernés.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les enjeux et nouvelles politiques publiques innovantes en santé environnementale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IXURB Directeur.rice et cadre chargé.e.s de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- IXSEO Itinéraire "Sensibilisation et méthodes en Santé - environnement"


LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (EAJE)

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:WESAN001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/05 au 11/06/26

Gwénola Gaudec
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 82 45

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : WESAN

PUBLIC

Responsables d'EAJE, professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la santé environnementale dans un EAJE,
- définir des leviers d'amélioration de ses pratiques et au sein de son EAJE, afin de prendre en compte la santé environnementale et assurer ainsi une meilleure santé future des enfants accueillis tout en ayant un impact positif sur l'environnement.

CONTENU

- la santé environnementale : les enjeux, de quoi parle-t-on ?
- première approche sur la qualité de l'air intérieur et la santé des jeunes enfants :
 - impact des matériaux et de l'aménagement,
 - les outils pédagogiques, les jouets,
 - entretien écologique des locaux : produits, suivi,
 - hygiène et cosmétique,
 - vers la suppression des plastiques au niveau de l'alimentation et l'environnement des enfants,
 - la qualité des aliments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Aucun

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec une connexion à internet et d'une adresse courriel.

LE CONTRÔLE DES NUISANCES SONORES : CONSTATS DES INFRACTIONS ET PROCÉDURES

Durée **4 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX50Z003
22-25/06/26


Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

NANCY
Code IEL : 82: SX50Z005
08-11/09/26

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

MONTPELLIER
Code IEL : 87: SX50Z006
01-04/12/26 + 1 j à distance

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX50Z

PUBLIC

- responsables et techniciennes et techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS),
- tout agent habilité à constater les infractions aux dispositions de la loi relative à la lutte contre le bruit.

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour des nuisances sonores,
- comprendre les notions de base de l'acoustique (onde sonore, unités de mesure),
- identifier les risques pour la santé, les liens de causalité,
- savoir mettre en œuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire,
- savoir utiliser un appareil de mesure.

CONTENU

- le cadre réglementaire, les pouvoirs de police sanitaire du maire, l'aspect réglementaire des nuisances sonores,
- les risques sanitaires liés au bruit,
- les procédures de contrôle et la méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé : du constat au procès-verbal,
- à partir de cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.
- métrologie :
 - les partenaires et leviers pour une mise en application (trouver l'appareil : achat, mutualisation, prêt, location),
 - utilisation et entretien des appareils de mesure,
 - comprendre la mesure,
 - rédaction des rapports de mesure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LES RISQUES SANITAIRES DANS L' HABITAT

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05:SVVOS006
19-20/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SVVOS

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- savoir faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatils, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, les plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles,
- les Eco-matériaux (construction et isolation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D' ACTIONS

Durée **2 jours**

Niveau **Expertise**

LYON
Code IEL : 80: SXDOY002
19-20/11/26

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

VANNES
Code IEL : 05: SXDOY001
23-24/11/26

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Code stage : SXDOY

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé, Cadres des espaces verts, environnement, déchets, eau, urbanisme, foncier, Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- réaliser un état des lieux,
- favoriser les démarches participatives,
- faire partager un diagnostic environnemental global.

CONTENU

- les axes structurants d'une politique locale de santé bien-être,
- outils et méthodes de diagnostic : besoins, opportunités, risques. Observations et données,
- repérage des acteurs et des dispositifs existants. Etablir des coopérations et animer des partenariats,
- le croisement des expertises d'usage des habitants sur leur environnement de vie et les expertises des professionnels,
- la participation des habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retour d'expériences de collectivités pionnières,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun


LA LUTTE CONTRE L' HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXLUT109
08-09/03/27

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLUT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

CONTENU

- rappel des concepts (décence, salubrité, péril...),
- différents pouvoirs de police,
- dispositifs opérationnels et de financement,
- outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil),
- du repérage aux travaux d'office.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Santé publique

S'inscrire

Rendez-vous sur
la plateforme d'inscription en ligne IEL
(<https://inscription.cnfpt.fr>)

Contacts

Valérie LE BORGNE, conseillère formation

Tél. : 02 97 47 50 30 | valerie.leborgne@cnfpt.fr

Michelle DEFAIX, assistante de formation

Tél. : 02 97 47 27 34 | michelle.defaix@cnfpt.fr

Centre national de la fonction publique territoriale
Délégations Bretagne

cnfpt.fr

