Sapeurs Pompiers Professionnels

2025

L'OFFRE DE FORMATION GRAND EST

SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS

L'offre de formation thématique nationale

Itinéraires à retrouver sur www.cnfpt.fr

Se former ⟩ Se former tout au long de sa carrière ⟩ Formations sapeurs-pompiers professionnels

Formation des personnels en charge de la *securite et surete* au sein des services d'incendie et de secours (SIS)

SXRSW - Le rôle et les missions du référent sûreté et sécurité

Formations pour les services d'incendie et de secours (SIS)

Emplois dans les *salles opérationnelles*

Formation à l'attention des pilotes de projets, *managers et controleurs de gestion* des services d'incendie et de secours (SIS)

SXRD3 : la méthode RADAR, outil de contrôle de gestion

FORMATIONS POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

Élaboration et mise en œuvre d'une politique de *prévention du risque routier* (PPRR)

Formation des personnels en charge de la *mixité et de la lutte contre les discriminations* au sein des services d'incendie et de secours (sis)

SXMX1 : sensibilisation à la mixité et la lutte contre les discriminations au sein des SDIS

SXMX2 : rôle et missions du référent mixité et lutte contre les discriminations d'un SIS

FORMATION À L'ATTENTION DES CHARGÉ(E)S DE COMMUNICATION DES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

KIT DE SURVIE DES NOUVEAUX CHARGÉS DE COMMUNICATION

FORMATIONS POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

FORMATION POUR LES SAPEURS POMPIERS PROFESSIONNELS

PRV1 : AGENT DE PRÉVENTION DE NIVEAU 1

FORMATIONS POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

FORMATION D'INTÉGRATION ET DE PROFESSIONALISATION DES SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS NON OFFICIERS

FORMATION POUR LES SAPEURS POMPIERS PROFESSIONNELS

PSSM : PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

FORMATION POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

PPG : ACCOMPAGNEMENT PAR LE PILOTAGE DE LA PERFORMANCE GLOBALE

ITINÉRAIRE DE FORMATION POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE VIE EN SERVICE DANS LES SIS (SSQVS)

ITINÉRAIRE DE FORMATION POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

PRÉVENTION DES AGRESSIONS ET VIOLENCES SUBIES PAR LES SAPEURS-POMPIERS

FORMATIONS POUR LES SERVICES D'INCENDIE ET DE SECOURS (SIS)

CAPITAL SANTÉ : ENCADREMENT DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (EAP)

LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DES SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS ET VOLONTAIRES

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A3R006
13-15/10/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A3R

PUBLIC

- Responsables et agents des services RH des SDIS.
- Sapeurs-pompiers professionnels gérant les dossiers du personnel ou les effectifs de la garde.
- Agents des services formation.

OBJECTIFS

- Identifier l'environnement territorial propre aux SDIS.
- Appréhender le statut des sapeurs-pompiers professionnels et volontaires.
- Déterminer les droits et obligations des fonctionnaires territoriaux et les spécificités des sapeurs-pompiers.

CONTENU

- L'environnement territorial et l'organisation générale des SDIS. Calcul d'effectif théorique d'un SDIS selon sa catégorie. Déroulement de carrière : concours, recrutement, avancement. Les temps de travail. Discipline, honneurs et récompenses.
- Lecture d'une fiche de paie.
- La protection sociale.
- La formation.
- Les instances paritaires.
- La mobilité.
- La retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Étude de cas à partir d'un SDIS fictif.

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SXK52657
26-27/02/25

Nathalie CALABRESE GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK52

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion ressources humaines, gestionnaires carrière paie

OBJECTIFS

- distinguer les différents statuts des agents publics (fonctionnaires et contractuels de droit public) et leurs modes de rémunération,
- élaborer un bulletin de paie et assurer le versement de la paie,
- rédiger les actes statutaires de rémunération en lien avec le contexte réglementaire et les décisions de la collectivité,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions en matière de rémunération,
- expliciter les rémunérations auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, trésorerie).

CONTENU

Le code général de la fonction publique est en vigueur depuis le 1er mars 2022. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par Légifrance

- le recensement des éléments de rémunération de chaque agent en fonction de son statut et de sa carrière,
- l'élaboration d'un bulletin de paie : les éléments à verser, les charges à déduire,
- les impacts de la carrière et des absences sur la paie, y compris les régularisations,
- le cadre juridique et la rédaction des actes statutaires de rémunération propres à la collectivité,
- le versement de la paie,
- le contenu du bulletin de paie et sa transmission,
- les étapes et les acteurs du processus de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance de 6 heures accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps à distance est découpé en 3 heures avant et 3 heures après le temps présentiel. Le présentiel est réservé aux cas pratiques et aux échanges.

PRÉ-REQUIS

Connaître le statut de la fonction publique territoriale

NOUVEAU

LES REVENUS DE REMPLACEMENT LIÉS À LA SANTÉ DE L'AGENT : IMBRICATIONS DES RÉGIMES DE SÉCURITÉ SOCIALE, CALCUL DES PRESTATIONS ET COTISATIONS

Durée 1 j en présentiel et 0,5 j à distance

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:F1A40001
10/03/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A40

PUBLIC

agents RH/finances des SDIS - PATS et/ou SPP

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances concernant les revenus de remplacement liés à l'état de santé de l'agent /

- connaître le cadre juridique des régimes de sécurité sociale (général, local et spécial) et leurs imbrications
- maîtriser les règles de calcul et de versement des prestations de sécurité sociale du régime spécial
- savoir gérer les IJSS versées par le régime général : subrogation et non subrogation
- savoir calculer les cotisations sur les revenus de remplacement

CONTENU

- les IJSS : imbrication entre régime général et prestations statutaires
- application du régime des revenus de remplacement aux demi-traitements versés aux fonctionnaires CNRACL
- les revenus de remplacement versés par le régime spécial dans le cadre de la coordination avec le régime général
- le maintien des droits aux prestations du régime spécial en cas de disponibilité ou de fin de la relation de travail
- le congé pour raisons opérationnelles
- principaux autres revenus de remplacement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

La formation visant à zoomer sur des points très techniques à niveau d'expertise, elle s'adresse à un public disposant de bonnes connaissances en matière de gestion de la paie. Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

NOUVEAU

CADRES RH DES SIS/SDIS : TENDRE VERS UNE DYNAMIQUE DE RÉSEAU ET DE PARTAGE

Durée 1 j en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A5E001
06/05/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

NANCY
Code IEL : 82:F1A5E002
20/11/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A5E

PUBLIC

- directeur des ressources humaines, responsable de service RH, tout cadre en charge des ressources humaines

OBJECTIFS

- renforcer le réseau entre les cadres RH des SIS/SDIS
- échanger sur des pratiques communes
- travailler sur des thèmes spécifiques répondant au besoin des SIS/SDIS

CONTENU

- identifier les défis communs des RH dans les SIS/SDIS
- tendances et évolutions dans les pratiques RH
- mise en réseau et partage de pratiques innovantes
- thématiques spécifiques et pratiques communes
- développement d'outils et de documents de référence communs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges, techniques de sourcing
- apports théoriques

CONDUIRE UNE ENQUÊTE ADMINISTRATIVE - SIS/SDIS

Durée 2 j en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A4S001
23-24/01/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4S

PUBLIC

manager, chef d'équipe, encadrant, tout agent désigné par l'autorité territoriale pour diligenter l'enquête

OBJECTIFS

- identifier le cadre procédural approprié : argumenter en fait et en droit les situations et dysfonctionnements repérés, expliquer les effets et le périmètre de l'enquête en termes clairs, concis et adapter la communication aux différents destinataires
- respecter le cadre juridique et la procédure de réalisation d'une enquête administrative
- respecter le cadre méthodologique
- rédiger avec discernement le rapport d'enquête

CONTENU

- les situations nécessitant une enquête administrative RH : la discipline / l'imputabilité au service /
- les demandes de protection fonctionnelle / le cumul illégal d'activité
- le processus de signalement des actes de violence de harcèlement et de discrimination / les RPS
- les objectifs et moyens de l'enquête administrative
- principe : une liberté de l'employeur dans le respect de la loyauté vis-à-vis des agents
- les agents chargés de l'enquête administrative/ le recours à des professionnels extérieurs l'utilisation
- de l'outil informatique : accès aux courriels, au dossier et aux documents de l'agent le recueil de
- témoignage
- le rapport d'enquête administrative / les caractéristiques du rapport / la forme du rapport
- les vices de l'enquête administrative comme moyen de recours pour excès de pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport théorique • mises en situation

LA MÉTHODE RADAR, OUTIL DE CONTRÔLE DE GESTION AU SERVICE DES SIS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXRDR004
05-06/02/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXRDR

PUBLIC

- contrôleurs et contrôleuses de gestion des services d'incendie et de secours,
- directeurs et directrices administratifs et financiers des SIS
- officiers de sapeurs-pompiers ou autres agents en charge d'un projet de conduite de changements, notamment dans le cadre du déploiement d'une démarche de Pilotage de la Performance Globale (PPG).

OBJECTIFS

- savoir exploiter l'autoévaluation de son organisation (projet d'établissement, enjeux clés) au regard des différentes parties-prenantes (financeurs, personnels, etc) pour identifier les axes d'amélioration au sein de son écosystème,
- sélectionner un portefeuille d'actions stratégiques, lancer et piloter les projets de changements en mode collaboratif,
- identifier les conditions et facteurs clés de succès pour réussir les actions stratégiques et produire des résultats visibles pour les parties prenantes,
- conduire un projet de changement en s'appuyant sur les six étapes de la méthode RADAR.

CONTENU

- les enjeux et les pratiques de la collaboration au sein d'un SIS,
- la méthode RADAR,
- la conduite de de projet avec la méthode RADAR.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers en sous-groupes permettant d'appréhender progressivement les étapes de la méthode RADAR, avec des échanges entre pairs,
- étude de cas pour introduire la méthode RADAR,
- travaux et projet en groupes issus de l'étude de cas proposée, ou de projets et problématiques proposés et amenés par les stagiaires.

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT DANS LES SIS/SDIS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A4T001
19-20/06/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4T

PUBLIC

- Cadres amené.e.s à évaluer leurs collaborateur.rice.s en situation d'encadrement.
- Spécialistes en ressources humaines

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux managériaux de l'entretien professionnel.
- Comprendre le rôle des manager.euse.s dans la définition d'objectifs.
- Elaborer ses propres objectifs et ceux de ses collaborateur.rice.s.
- Lister les différentes étapes de l'entretien professionnel.
- Choisir et développer une attitude facilitant le dialogue.
- Identifier les facteurs de réussite d'un entretien professionnel.

CONTENU

- Le cadre réglementaire (lois et décrets).
- Les enjeux de l'entretien.
- La posture de l'évaluateur.rice.
- La conduite de l'entretien.
- La planification, le suivi et l'évaluation des engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, méthodologiques et opérationnels. Échanges à partir de situations rencontrées.

PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXYL0211
10-11/03/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXYL0

PUBLIC

Encadrant ou encadrante supérieur et de proximité, professionnels des services des ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier les violences sexistes et sexuelles au travail et leurs différentes formes : du sexisme aux agressions sexuelles en passant par le harcèlement,
- comprendre la relation de causalité entre ce type de violences et les inégalités femmes-hommes,
- se responsabiliser en prenant conscience des conséquences du sexisme et des violences liées au genre, en s'informant sur le cadre légal et sur ses obligations en tant qu'encadrant ou encadrante,
- savoir réagir à une situation sexiste en échangeant des conseils et en s'entrainant,
- prévenir et impulser une dynamique favorable à un bien vivre ensemble au travail en découvrant des ressources de référence, des dispositifs inspirants , et en construisant ses propres outils et actions pour se doter des bons réflexes.

CONTENU

- définitions des termes et concepts clés,
- identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire,
- chiffres clés des inégalités femmes-hommes et du sexisme,
- définitions légales de l'agissement sexiste, du harcèlement sexuel, du harcèlement moral, d'une agression sexuelle, et des sanctions assorties,
- décryptage des idées reçues et abus de langage autour des violences sexistes,
- repérage des signaux d'alerte et situations à risque,
- clés pour savoir réagir en tant que témoin/encadrant ou encadrante,
- pratiques inspirantes développées dans d'autres collectivités ou à d'autres niveaux pour favoriser un climat non sexiste au travail,
- construction d'outils personnalisés et opérationnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances, témoignage audio,
- travaux de groupe, activités ludo-pédagogiques,
- étude de cas, études de jurisprudence, mises en situation, co-conception d'outils.

NOUVEAU

L'IMPACT DES BIAIS COGNITIFS EN RECRUTEMENT DANS LES SIS

Durée 2 j en présentiel

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:F1A5H001
23-24/06/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A5H

PUBLIC

Evoluer au sein d'un service RH d'un SIS ou être au quotidien dans un environnement lié au développement des ressources humaines d'un SIS

OBJECTIFS

- comprendre l'impact des biais cognitifs en recrutement
- connaître les biais cognitifs les plus fréquents en recrutement
- développer une stratégie pour limiter leur influence
- promouvoir un processus ou une stratégie durable pour un recrutement inclusif et équitable

CONTENU

- introduction aux neurosciences : le fonctionnement du cerveau, la relation entre émotions, cognition et comportement
- les mécanismes cérébraux de la prise de décision : décision rationnelle vs décision émotionnelle, le circuit de la récompense et son influence sur les décisions
- les biais cognitifs : ennemis invisibles des décisions : connaître l'impact des biais cognitifs en recrutement, comprendre la nécessité de se prémunir au maximum des biais cognitifs
- explorer les biais cognitifs les plus fréquents en recrutement : présenter les biais cognitifs les plus fréquents et les illustrer
- adopter une stratégie durable pour un recrutement inclusif et équitable : réfléchir à l'architecture de son processus de recrutement, opter pour des méthodes plus objectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- présentations interactives, études de cas, exercices pratiques et échanges de groupe
- Serious Game sur les biais cognitifs (12 biais les plus courants)

- mise en place de plan d'actions individuel

- support pédagogique remis aux participants

LA PRÉVENTION DES CYBERATTAQUES : IDENTIFIER ET CONSOLIDER SES FRAGILITÉS

Durée 1 jour en présentiel + 0.5 en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A4G006
25/11/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4G

PUBLIC

Agents des services informatiques des SIS.

OBJECTIFS

- intégrer la sécurité au sein de son SIS,
- formaliser la procédure à suivre en cas de situation d'urgence par SIS,
- identifier les difficultés liées à la prise en compte de la sécurité,
- partager les pratiques.

CONTENU

- présentation et correction des fiches reflexes intégrées au PCA, plan de continuité d'activité,
- les difficultés dans la procédure et la mise en oeuvre,
- bonnes pratiques à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- débat ouvert avec les participants.

SENSIBILISATION À LA MIXITÉ ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS AU SEIN DES SDIS

Durée 2,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXMX1002
18-20/11/24

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXMX1003
10-12/06/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXMX1

PUBLIC

Être agent permanent d'un SIS (sapeur-pompier professionnel ou PATS) en activité.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la mixité et de la lutte contre les discriminations,
- savoir identifier les cas de discrimination (sexisme, racisme, personnes LGBT...),
- comprendre les conséquences psychologiques et savoir orienter vers les personnes ressources,
- connaître les notions de droits face aux discriminations et les dispositifs de signalement,
- acquérir les bons réflexes pour réagir en tant que victime (pression, violences, menaces), témoin ou encadrant ,
- adopter une nouvelle posture.

CONTENU

- Décret du 7 décembre 2022 demandant la désignation de référent Mixité et lutte contre les discriminations au sein de chaque SIS (3 champs d'action, 4 missions),
- les chiffres clefs et la réalité des inégalités et de la discrimination,
- les différents types de discrimination,
- la mécanique raciste et la mécanique sexiste : fonctionnement et rouages,
- harcèlement moral, sexuel ou discriminatoire, agression sexuelle, agissement sexiste, propos sexistes, discrimination,
- définition des notions clefs,
- comment les identifier ? comment réagir, en tant que victime ou témoin ? comment encourager et recueillir la parole
- des victimes ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques, travail sur les représentations mentales liées aux discriminations co-analyse de vidéos, partage de pratiques, travaux en sous-groupes au travers de mises en situation professionnelle,
- études de cas,
- des contenus pédagogiques et méthodologiques seront accessibles sur la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce stage est un prérequis (module 1) pour les personnes qui iront suivre le module 2 « Référent mixité et lutte contre les discriminations des SIS »

L'ESTIME DE SOI DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:0L4D7323
03-04/04/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D7

PUBLIC

Agents souhaitant mieux développer leur aisance au sein d'une équipe.

OBJECTIFS

- porter un regard objectif et bienveillant sur soi,
- renforcer sa confiance en soi pour trouver sa place au sein d'une équipe,
- acquérir des techniques pour développer son aisance relationnelle.

CONTENU

- définition de l'estime de soi, la confiance en soi et l'affirmation de soi,
- formalisation de ses missions et de celles de son équipe,
- recherche des ressources de chacun au travers de ses expériences,
- les principes de l'assertivité,
- l'affirmation de soi pour investir sa place et conserver sa légitimité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, auto-diagnostiques, échanges. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec un accès internet.

NOUVEAU

TECHNIQUES DE DÉFUSING ET DÉBRIEFING : GESTION DU STRESS ET SOUTIEN POST-INTERVENTION SPP

Durée 1 j en présentiel et 0,5 j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A5A001
24/04/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A5A

PUBLIC

SPP, SPV, PATS : intervenants de 1ère ligne, chefs d'équipe, personnels de soutien psychologique et encadrants

OBJECTIFS

- comprendre les concepts de défusing et débriefing et leurs différences
- acquérir les compétences pour effectuer un défusing immédiat après une intervention
- savoir organiser et animer une session de débriefing pour les membres de l'équipe
- reconnaître les signes de stress post-traumatique et connaître les ressources de soutien disponibles

CONTENU

- Introduction à la gestion du stress et des interventions post-traumatiques
  - présentation des effets du stress et des traumatismes sur le psychisme
  - discussion sur les réactions normales face au stress et les signes de stress aigu
- Le défusing

explication du processus de défusing, (intervention courte, souvent 30 minutes après l'incident,t echniques pour créer un environnement sécurisant où les pompiers peuvent exprimer leurs émotions
exemples de questions et méthodes de communication pour favoriser un dialogue ouvert

- Le débriefing

  préparation : rassembler les intervenants dans un lieu calme et expliquer le but de la séance
  partage d'expérience : encourager chaque participant à partager ses ressentis et points de vue sur l'événement
  discussion : faciliter une discussion structurée et identifier des moyens d'améliorer les futures interventions

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices de simulation pour pratiquer le défusing et le débriefing.
- mise en situation d'événements potentiellement traumatisants pour renforcer l'acquisition des compétences.
- retours et conseils personnalisés du formateur pour chaque participant.

PRÉ-REQUIS

avoir déjà suivi une formation sur le débriefing

NOUVEAU

ACTIVITÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE POUR LA MATERNITÉ - SIS/SDIS

Durée 3 j en présentiel

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1A4W001
16-18/09/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4W

PUBLIC

agents des SIS/SDIS : éducateur sportif, professionnels de la santé

OBJECTIFS

- comprendre les changements physiologiques et anatomiques pendant la grossesse
- identifier les bénéfices et les risques de l'activité physique pendant la grossesse et après l'accouchement
- apprendre à concevoir et à adapter des programmes d'exercices pour les femmes enceintes et les nouvelles mamans
- développer des compétences en évaluation et en suivi de la condition physique des participantes
- promouvoir la santé et le bien-être des femmes à travers une activité physique adaptée et sécurisée

CONTENU

- physiologie de la grossesse : changements hormonaux, cardiovasculaires, respiratoires et musculo-squelettiques
- activité physique et grossesse : recommandations, contre-indications et précautions
- conception de programme d'exercices adaptés : renforcement musculaire, souplesse...
- techniques de relaxation et de respiration
- activité physique post-partum : reprise progressive, rééducation périnéale et abdominale
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas et mise en pratique

DÉJOUER LA CHARGE MENTALE : DES CLÉS POUR S'EN LIBÉRER ET OPTIMISER SON EFFICACITÉ AU SEIN DES SDIS/SIS

Durée 3 j en présentiel et 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A4R001
26-27/06/25+11/09/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4R

PUBLIC

Personnel SDIS/SIS : manager, chef d'équipe, encadrant, tout agent souhaitant apprendre à gérer sa charge mentale

OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est la charge mentale
- connaitre ses effets négatifs, les risques d'épuisement professionnel
- effectuer un autodiagnostic sur le Burn Out
- connaître le fonctionnement du cerveau et ses fonctions cognitives majeures au travail
- prendre conscience de ses modes de fonctionnement cognitifs quotidiens et des effets de la charge mentale
- adopter une posture nouvelle et active : le pilote conscient, le stratège, qui décide et doit être observé et soutenu
- suivre la méthode des champions, un cycle strictement défini
- comprendre comment établir l'expérience positive du flow
- connaître le fonctionnement de la créativité, savoir s'en servir et en récolter les fruits
- explorer des pistes menant au lâcher-prise
- pratiquer des exercices mentaux de centrage de l'attention

CONTENU

- qu'est-ce que la charge mentale : concept, définition physiologique, ses effets et conséquences
- comment gérer la charge mentale au travail :
  le pilote conscient et le pilote inconscient : les contextes qui la génèrent, le mode multitâche et autre signaux faibles de son émergence, s'observer et prendre du recul, le flow, la créativité... neurosciences cognitives : fonctionnement du cerveau : qui commande, qu'est-ce que l'attention, la mémoire, la volonté, les actions et pratiques concrètes,
- la marge de manœuvre en soi : gérer l'attention, à chaud, dans l'instant, hygiène attentionnelle sur le long terme, à froid
- la marge de manoeuvre autour de soi : gérer ses objectifs gérer le temps dire non/assertivité, gérer son N+1,gérer le stress, les niveaux de conscience préférences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects pratiques issus des neurosciences cognitives (PPT)
- exercices pratique formelle de centrage et de stabilisation de l'attention
- exercices de pratique informelle et mises en situations issues de la vie quotidienne professionnelle
- usage du mind mapping/schéma heuristique (Xmind)
- MP3 pour pratique personnelle
- Mise en situation & retours d'expérience

NOUVEAU

MÉDIA-TRAINING POUR OFFICIERS SAPEURS-POMPIERS

Durée 1 j en présentiel

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:F1A53001
13/03/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A53

PUBLIC

Sapeurs pompiers professionnels

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner les acquis des agents concernés (chefs de colonne et chef de site) en matière d'entretien journalistique en respectant les principes de communication opérationnelle et de crise.

CONTENU

- Les différents types de média (écrit, radio, télévision, agences) et leur mode de fonctionnement,
- Les modalités de communication :

Communication stratégique et technique (les faits, le bilan, les moyens engagés, les actions mises en place, le coût du sauvé, les conseils de prévention) ;Langage verbal, non-verbalEléments de langage approprié à la stratégie de communication définie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'appuie essentiellement sur des mises en situation avec débriefing

PRÉ-REQUIS

Etre chefs de colonne ou de site

NOUVEAU

LA COMMUNICATION DES SDIS/SIS AU TRAVERS DES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 j en présentiel

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:F1A4V001
02-03/10/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4V

PUBLIC

SPP ou PATS souhaitant acquérir une pratique des médias sociaux.

OBJECTIFS

- Etre capable de concevoir une stratégie d'intégration des réseaux sociaux
- Connaitre les différents réseaux sociaux et environnements (intérêt, publics, limites)
- Définir les objectifs et gérer les contenus en adaptant sa communication
- Différencier les diverses communications
- Gérer son identité numérique sur différents supports
- Utiliser des logiciels de gestion réseaux sociaux
- Etre capable d'utiliser les réseaux sociaux comme outils complémentaires à la communication interne.

CONTENU

Compréhension des réseaux sociaux : définition des objectifs, choix des moyens, gestion des contenusTwitter : un réseau pour s'informer et pour informerFacebook, Snapchat, Instagram : un réseau pour s'adresser aux usagersWhatsApp : un réseau de proximité permettant de communiquer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Remue-méninges, alternance entre pratique et théorie, formation-action avec mises en situation professionnelle.

RÔLE, FONCTION ET CADRE JURIDIQUE DE L'OPÉRATEUR DE CENTRE DE TRAITEMENT DE L'ALERTE (CTA) ET DE CENTRE OPÉRATIONNEL DÉPARTEMENTAL D'INCENDIE ET DE SECOURS (CODIS)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SXS10019
17/11/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXS10

PUBLIC

Agents du SDIS, opérateurs et opératrices de CTA-CODIS ou appelés à exercer cette fonction.

OBJECTIFS

Identifier le cadre juridique et professionnel lié aux activités ainsi que le niveau de responsabilité du service et des agents

CONTENU

- encadrement juridique de l'activité de réception et de traitement de l'appel d'urgence,
- rôle et responsabilité du service et de l'agent pour faute et sans faute ; la notion de faute de service et de faute personnelle. Les responsabilités civile, pénale, disciplinaire ; les conditions et conséquences de leur engagement ; les
- réquisitions, les divers règlements : le règlement intérieur, le règlement opérationnel départemental, la doctrine
- opérationnelle (notes de service, notes opérationnelles, guides opérationnels, etc.),
  les actions récursoires du service départemental d'incendie et de secours (SDIS) contre ses agents,
- la protection fonctionnelle des agents publics,
- la déontologie ; les droits et obligations du fonctionnaire (dont la discrétion et le secret professionnel liés à l'activité) ;
- les valeurs du service public, la jurisprudence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Au-delà de quelques apports de connaissances théoriques, la formation prendra appui sur des mises en situation professionnelle liées au contexte de l'environnement professionnel des opérateurs et opératrices de CTA-CODIS et sur une analyse de la jurisprudence. Découverte de documents encadrant l'activité de l'opérateur ou opératrice.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les fondamentaux de la culture territoriale

LA RÉCEPTION DES APPELS D'URGENCE ET TECHNIQUES DE COMMUNICATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXS13031
28-29/04/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXS13

PUBLIC

Agents du SDIS, opérateurs et opératrices de CTA-CODIS ou appelés à exercer cette fonction.

OBJECTIFS

- acquérir les techniques de communication liées aux appels d'urgence,
- identifier les différents vecteurs de réception des appels d'urgence (ligne spécialisée (LS), médias sociaux en gestion d'urgence (MSGU), 18/112, etc.)
- accueillir l'appelant et reformuler, qualifier, traiter et orienter l'appel.

CONTENU

- les fondamentaux de la communication interne et externe, les outils de communication interpersonnelle et d'urgence,
- le questionnement, l'écoute, la prise de parole, la directivité et la reformulation,
- la collecte, le partage des informations et des connaissances entre les personnels du centre de traitement de l'alerte et
- du centre opérationnel départemental d'incendie et de secours (CTA-CODIS) et les services partenaires,
  la pratique de l'écoute active, du questionnement, de la reformulation et de l'attitude empathique face à l'appelant en
- détresse,
  l'identification d'un appel d'urgence,
- la connaissance des comportements-types des appelants et prise en compte de l'environnement de l'appel,
- l'art du compte rendu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Autodiagnostic sur son style de communication, apport de connaissances, jeux de rôles, cas pratiques et mises en situation, études de cas, retour d'expérience, photolangage, travail de groupe.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules "Rôle, fonction et cadre juridique de l'opérateur CTA-CODIS" et "Fonctionnement des salles opérationnelles et découverte du Système de Gestion d'Alerte

ALLÉGER SA CHARGE MENTALE POUR LES CHEFS DE SALLES ET OPÉRATEURS CTA-CODIS

Durée 2 j en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:F1A4U001
05-06/02/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4U

PUBLIC

chefs de salles et opérateurs CTA-CODIS

OBJECTIFS

- identifier les facteurs déclencheurs de charge mentale
- acquérir les méthodes d'allègement de charge mentale
- apprécier le moment présent
- améliorer ma qualité de vie au travail
- entretenir des relations harmonieuses professionnelles

CONTENU

- développer une définition commune et identifier les répercussions de la charge mentale en contexte professionnel
- connaitre les facteurs susceptibles de favoriser et de renforcer la charge mentale : facteurs individuels, opérationnels et organisationnels
- répercussions de la charge mentale sur la santé (mal-être, épuisement) et la prise de décision (biais cognitifs)
- identifier son système préférentiel : pensée intuitive ou pensée logique
- gérer sa charge mentale post-opérationnel
- connaître la définition d'une émotion et les différentes émotions qui existent
- connaître et s'exercer aux stratégies de régulation émotionnelle
- comprendre la communication non-violente
- déterminer les habitudes de travail que l'on garde, modifie, supprime

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

METZ
Code IEL : 82:SXPRZ007
22-23/09/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPRZ

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service, responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité, responsables urbanisme, responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique, responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale, agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire,
- mettre en place un dispositif de veille pour anticiper les risques,
- cartographier les acteurs du territoire d'action œuvrant dans le domaine de la santé public et de la prévention des risques sanitaires,
- établir une cartographie des risques adaptable à leur évolution,
- mettre en action un dispositif de gestion des risques

CONTENU

- l'approche globale et spécifique des risques sanitaires,
- les différents acteurs à mobiliser sur un territoire et sur les différentes échelles d'actions (national, régional, local)
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux évènements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos),
- les différents plans susceptibles d'être mis en œuvre (plan national santé-environnement, plan chlordécone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

NOUVEAU

OPTIMISATION DES INTERVENTIONS PÉDIATRIQUES AU SEIN DES SAPEURS-POMPIERS

Durée 1 j en présentiel et 0,5 j à distance

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:F1A4Q002
24/01/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4Q

PUBLIC

chef d'agrès ou tout SPP ou SPV en contact avec des enfants dans le cadre de ses missions

OBJECTIFS

Avoir les conditions d'évaluation et de bilan de l'état de santé de l'enfantEtre en capacité de créer le lien avec l'enfant dans sa détresse :

- élaborer un mode de communication approprié : le développement affectif et cognitif de l'enfant, de l'adolescent, son mode de communication et de compréhension y compris les cas particuliers (autisme, psychose, porteurs d'une déficience mentale, victimes parlant une langue étrangère, victimes malentendantes...)
  Avoir à sa disposition un matériel adapté et facilitateur pour rentrer en contact avec l'enfant et le rassurer
  Comprendre la gestion de la famille et le stress parental

CONTENU

- le décodage de son propre stress et de celui de l'enfant
- dans le bilan, comment communiquer et évaluer la douleur de l'enfant
- le langage des enfants selon le stade de son développement
- les différents troubles et comment y faire face
- la gestion de la famille : être un partenaire des parents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie / mise en situation / cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation
- de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT
- création d'un livret papier ou numérique spécifique pédiatrique avec les principaux outils nécessaires

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

NOUVEAU

INTERVENTION D'URGENCE EN CAS DE CRISE SUICIDAIRE - SIS/SDIS - PM

Durée 2 j en présentiel

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:F1A4X002
03-04/04/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

METZ
Code IEL : 82:F1A4X001
17-18/11/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A4X

PUBLIC

- SPP ou SPV - chef d'agrès, primo arrivant ou tout agent étant susceptible de rencontrer ce type de situation
- policiers municipaux

OBJECTIFS

- reconnaître les signes avant-coureurs et les facteurs de risques associés au comportement suicidaire
- développer des compétences en communication et en évaluation de la crise
- apprendre à mettre en oeuvre des stratégies d'intervention appropriées et sécurisées
- connaître les protocoles de collaboration avec les services de santé mentale et les ressources communautaires
- préparer les intervenants à gérer leur propre stress et à utiliser des mécanismes de soutien

CONTENU

- introduction à la crise suicidaire : statistiques et réalité du suicidefacteurs de risques et signes avant-coureurs, mythes et réalités sur le suicide
- évaluation de la crise : techniques d'évaluation des risques identification des signes de détresse psychologique compréhension des niveaux de risque (faible, modéré, élevé)
- techniques de communication : écoute active et empathiquegestion des silences et des émotions intenses
- intervention en crise : protocoles d'intervention immédiatetechniques de désescalade sécurisation de la scène et de la personne
- collaboration avec les services de santé mentale : coordination avec les équipes médicales et psychologiques procédures de transfert vers des services spécialisés
- gestion du stress et soutien des intervenants : stratégie de gestion du stress pour les pompiers, importance du debriefing et du soutien psychologique post-intervention ; reconnaître les signes de stres post-traumatique et les ressources disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

théorie / études de cas et analyses de situations réelles émanant des stagiaires jeux de rôles et simulations d'interventions en crise / discussions de groupe et partage d'expériences

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXPRW019
06-07/11/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPRW

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, évènements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

LA CONCEPTION ET LE PARTAGE DU PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS) AU SEIN DE SA COLLECTIVITÉ

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPRA064
28-30/04/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPRA

PUBLIC

- Directeurs et directrices généraux de service,
- Responsables et agents chargés des risques majeurs et de la protection des populations.

OBJECTIFS

Animer la construction du plan communal de sauvegarde (PCS), le partager avec les différents interlocuteurs de la collectivité et le rendre opérationnel.

CONTENU

- le Plan communal de sauvegarde (PCS) : son rôle dans l'organisation de la sécurité civile,
- la détermination et la description des différents risques,
- l'identification et la mobilisation des acteurs internes et externes à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENIR POUR UNE MISSION IMPLIQUANT DES ANIMAUX

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARNAY-SOUS-VITTEAUX
Code IEL : 81:SXACV020
01-03/10/25

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

ARNAY-SOUS-VITTEAUX
Code IEL : 82:SXACV023
29-31/10/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXACV

PUBLIC

Sapeurs-Pompiers Professionnels de catégorie C : équipiers et équipières.

OBJECTIFS

- intervenir en présence d'un animal en danger ou menaçant,
- procéder à la destruction d'hyménoptères.

CONTENU

- l'intervention en présence d'un animal en danger ou menaçant,
- la destruction hyménoptères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations professionnelles, apports de connaissances et méthodologiques, témoignages, travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

RISQUES CHIMIQUES SUR MILIEU AQUATIQUE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

VITTEL
Code IEL : 81:E2D2V003
21/11/24

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

VITTEL
Code IEL : 82:E2D2V004
Date à venir

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : E2D2V

PUBLIC

Chefs de CMIC et conseillers techniques départementaux

OBJECTIFS

Cette formation permet aux pompiers spécialistes risques chimiques ou ceux désirant le devenir de se spécialiser à la détection des pollutions chimiques en milieu aquatique.

CONTENU

- Le fonctionnement des milieux aquatiques et des nappes d'eaux souterraines.
- La vulnérabilité des aquifères et les spécificités du site
- Ecoulement des eaux souterraines, lien avec les eaux de surface et sources de pollutions.
- Repérer les lieux : source-flux-cibles
- Recherche visuelle et prélèvement
- Les paramètres globaux (pH, température, conductivité, oxygène et/ou RedOx)
- Tests en labo
- Co-création du tableau d'interprétation des paramètres globaux permettant d'identifier les familles de polluants.
- Exemples types de pollution
- Prise d'informations sur le terrain et analyse systémique des informations
- Plan d'action immédiat
- Proposition au COS des idées de manœuvres et validation par le COS
- Détermination des points de prélèvements
- Mesures des paramètres globaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partie théorique enrichie par des démonstrations sur des maquettes simulant le flux d'eau et de pollutions dans les aquifèresPartie théorique dans la laboratoire de la Vigie de l'Eau sur le protocole d'identification des polluants Partie pratique : Mise en situation sur un déversement accidentel à l'établissement thermal de Vittel - présence de poissons morts dans la rivière

SAPEUR-POMPIER AGENT DE PRÉVENTION - PRV1

Durée **10 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IEL : 81:SXRV1011
18-22/11/24+02-06/12/24

CHALON-SUR-SAÔNE
Code IEL : 81:SXRV1021
24 au 28/03/2025 + 07 au 11/04/2025

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXRV1020
19-23/05/25+16-20/06/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

CHALON-SUR-SAÔNE
Code IEL : 81:SXRV1022
17-21/11/25+01-05/12/25

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRV1

PUBLIC

Sous-officier de sapeur-pompier, sergent et titulaire de la formation chef d'agrès une équipe.

OBJECTIFS

- analyser le risque au regard de la réglementation applicable,
- prescrire des mesures visant à garantir la sécurité des occupants.

CONTENU

- réglementation,
- connaissance des bâtiments,
- rédaction d'une description adaptée,
- rédaction de prescription et d'un rapport d'étude de dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en Situations Professionnelles, Ateliers Pédagogiques Personnalisés sur les savoirs associés,
- évaluations diplômantes d'une durée de 4 heures inclues dans les 70 heures de formation.

PRÉ-REQUIS

Etre sous-officier de sapeur-pompier, sergent et titulaire de la formation chef d'agrès une équipe.

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES D'ACTEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

THIONVILLE
Code IEL : 82:SX608BE6
05-06/03/25

Nathalie CALABRESE GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SX608

PUBLIC

Agents exposés à des risques professionnels liés à l'activité physique.

OBJECTIFS

Participer au projet de prévention des risques liés à l'activité physique de sa collectivité.

CONTENU

- place de l'activité physique au travail,
- nature et importance des accidents et maladies professionnelles,
- enjeux de la prévention,
- sollicitations de l'appareil locomoteur et atteintes à la santé,
- repérage des situations pouvant nuire à la santé,
- recherche et formulation d'améliorations des situations de travail,
- aides techniques à la manutention,
- principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de phases d'apports théoriques sous forme d'exposés et de phases d'études de cas en sous-groupes.

ENCADREMENT DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DES JSP

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1A00008
27-28/03/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A00

PUBLIC

sapeurs pompiers professionnels - module complémentaire

OBJECTIFS

Mettre en pratique les séances d'activités physiques et sportives d'un jeune public (11 - 18 ans)

CONTENU

- connaître les particularités de l'entraînement physique du public JSP
- comprendre la logique de planification des séances d'entraînement physique sur l'ensemble du cursus de formation
- connaître les éducatifs adaptés aux JSP
- connaître et diffuser les bonnes pratiques en termes d'hygiène de vie et de bien-être

PRÉ-REQUIS

EAP1

ACTIVITÉS PHYSIQUES DES JSP : MODULE ARBITRAGE ET JURYS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1AB4010
25-26/03/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1AB4

PUBLIC

Sapeurs pompiers professionnels ou volontaires - module complémentaire

OBJECTIFS

Arbitrer et juger les épreuves physiques et sportives officielles

CONTENU

- connaître les règlements des épreuves officielles, de la chronométrie et de la validation de la performance
- savoir intégrer dans un dispositif global d'organisation d'épreuves officielles
- traduire les règlements au travers de mises en situations pratiques
- connaître et faire appliquer les consignes de sécurité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives

PRÉ-REQUIS

EAP1

OPÉRATEUR DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP1

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPA1142
06-10/10/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPA1

PUBLIC

Sapeurs-pompiers souhaitant valider le diplôme EAP1 pour devenir Opérateur ou opératrice des Activités Physiques

OBJECTIFS

- assurer l'encadrement d'une séance d'activités physiques pour les SPP à partir d'une demande préétablie en utilisant les équipements adaptés, dans le respect des règles de sécurité,
- mettre en oeuvre des indicateurs de la conditions physique chez les SPP et les sensibiliser à l'intérêt du suivi de leur conditions physiques.

CONTENU

- la conduite d'une séance d'activités physiques :
  - l'organisation des activités physiques,
  - les caractéristiques principales d'un programme de prévention par l'activité physique,
  - les principaux risques liés à une mauvaise pratique, politique du SDIS en matière d'accidentologie,
  - le bilan de séance et rapport annuel à l'éducateur ou à l'éducatrice,
  - le déroulement-type et animation d'une séance,
- Les indicateurs de la condition physique :
  - les objectifs du suivi de la condition physique,
  - les différents modes d'évaluation de la condition physique,
  - les épreuves et les protocoles du suivi de la condition physique chez les sapeurs-pompiers et les sapeuses-pompières,
  - l'organisation des ateliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative sous la forme d'une mise en situation pédagogique en cours de formation.

EDUCATEUR DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SDIS - EAP2

Durée 10 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPA2156
12-16/05/25+02-06/06/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPA2

PUBLIC

Sapeurs-pompiers en activité et titulaires du diplôme EAP1 et des modules complémentaires : PRAP + Encadrement des APS des JSP + Arbitrage et Jurys

OBJECTIFS

- encadrer les opérateurs des activités physiques (EAP1) au sein des centres d'incendies et de secours dans leur missions ou dans le cadre de leurs formations,
- suivre l'entrainement physique des sapeurs-pompiers,
- exploiter et gérer les Indicateur de la Condition Physique,
- s'impliquer dans les manifestations sportives.

CONTENU

- la connaissance du programme d'activité physique,
- les indicateurs de suivi,
- les différents types de programmation et paramètres d'entrainement (fréquence, durée, intensité, répétition, etc.),
- les indications / contre indications médicales,
- les paramètres possibles (fréquence, durée, intensité, repetition, etc.),
- les ICP, les JSP, les épreuves officielles, les concours,
- l'évolution de la politique générale du suivi et de l'évaluation de la condition physique, le rôle de l'éducateur ou de
- l'éducatrice des activités physiques dans le SDIS,
- les démarches d'accompagnement et de professionnalisation,
- les outils de suivi et le bilan annuel d'activité, les éléments attendus par le CTD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative sous la forme d'une mise en situation pédagogique en cours de formation

PRÉ-REQUIS

Être sapeur-pompier en activité Être titulaire du diplôme EAP1 (Opérateur des AP au sein des SIS) et des modules complémentaires : PRAP + Encadrement des APS des JSP + Arbitrage et Jurys

NOUVEAU

OPTIMISATION DE L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL SPORTIFS DANS LES SIS/SDIS

Durée 2 j en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

THIONVILLE
Code IEL : 82:F1A57001
25-26/02/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1A57

PUBLIC

EAP des SIS/SDIS

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour assurer l'entretien, la maintenance et la pérennité du matériel sportif, afin de maintenir sa performance initiale, prolonger sa durée de vie et assurer la sécurité des utilisateurs

CONTENU

- appréhender les référentiels normatifs et législatifs sur les matériels et équipements sportifs
- la notion de responsabilité
- les missions et moyens des collectivités / propriétaires
- le code du sport et la NFS 52 409
- les compétences des intervenants : exemple de points de contrôles
- les niveaux d¿opérations de maintenance : exemple de fiche de contrôle de routine
- les défauts courants : cas pratique
- le cas des buts mobiles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie et pratiques
- apports règlementaires

CONCEPTEUR DE FORMATION

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXPPU463
22-25/04/25+19-20/05/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : SXPPU

PUBLIC

Sapeurs-pompiers en activité

OBJECTIFS

- professionnaliser les formateurs-accompagnateurs,
- réaliser l'ingénierie pédagogique et l'ingénierie de formation.

CONTENU

- la conception et l'animation de Mises en Situation Professionnelle (MSP),
- la conception des Ateliers de Pédagogie Personnalisée (APP),
- l'animation de groupes, l'analyse des pratiques professionnelles,
- la rédaction de documents de référence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approches Par les Compétences

PRÉ-REQUIS

Etre sapeur-pompier en activité et être diplômé Formateur-accompagnateur

FMPA CONCEPTEURS : COMMENT FORMER PLUS EFFICACEMENT EN INTÉGRANT LA NEURO-PÉDAGOGIE DANS LES SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES

Durée 2 j en présentiel + 1 j à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:F1A4P001
19-20/05/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4P

PUBLIC

concepteurs SPP

OBJECTIFS

- Diagnostiquer les raisons (les causes) du succès ou d'échec de séquence de formation.
- Mettre en pratique de nouvelles séquences de formation sur la base de ces acquis (comment adapter les séquences de formation et les scénarios pédagogiques)

CONTENU

Comprendre les mécanismes du cerveau en lien avec les apprentissages :

- bien définir ses objectifs et les communiquer
- respecter la charge cognitive de l'humain
- connaître le schéma de l'attention et de la concentration
- mobiliser la motivation de chacun pour un engagement plus actif
- déjouer les pièges du cerveau sur la route d'apprentissage
- stimuler les émotions positives
- favoriser la consolidation des acquis

Mettre en oeuvre les apports des neurosciences dans le processus de formation :

- concevoir une architecture d'apprentissage favorable
- créer les conditions psychologiques d'un d'apprentissage réussi
- consolider la mémorisation et faciliter la transposition dans le quotidien
- stimuler l'apprentissage avec une meilleure connaissance de la plasticité cérébrale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

pédagogie basée sur des apports théoriques en lien avec les neurosciences, le traitement de cas concrets venant des participants et de nombreux travaux de groupe afin d'expérimenter les outils proposés.

- la vidéo sera proposée aux participants lors des mises en situation
- temps à distance sous forme d'un webinaire (3h) et d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une visioconférence.

NOUVEAU

FMPA CONCEPTEURS : OPTIMISER VOTRE MÉTIER DE FORMATEUR GRÂCE À L'IA GÉNÉRATIVE : UN ASSISTANT PERSONNEL INNOVANT

Durée 2 j en présentiel + 0.5 j à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:F1A4N001
05-06/12/24

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

NANCY
Code IEL : 82:F1A4N002
14-15/01/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : F1A4N

PUBLIC

concepteurs de formation des SIS/SDIS

OBJECTIFS

- acquérir une compréhension profonde de l'IA et de son impact sur le métier de formateur
- apprendre à utiliser l'IA générative pour concevoir, animer et améliorer ses formations
- se projeter dans des usages simples et concrets de l'IA pour le métier de formateur
- exploiter les bonnes IA pour produire des supports multimodaux pour plus d'impact
- s'appuyer sur l'IA pour analyser et réinventer ses pratiques de formateur
- appréhender l'aspect éthique et les limites de l'usage de l'IA

CONTENU

- comprendre les fondements de l'Intelligence Artificielle (IA) Générative :

appréhender les concepts de base comprendre ce qu'est l'IA Générative et ses limitesdécouvrir quels sont les impacts et le potentiel de l'IA

- accélérer et accroître l'impact de ses productions pédagogiques :

illustrer un contenu pédagogique avec une IA générative d'images, créer des supports pédagogiques, fournir des feedbacksutilisation de l'IA pour créer des supports de cours interactifs

- prendre du recul sur ses formations à l'aide des IA- évaluation et Feedback :

exploiter les IA génératives pour analyser des questionnaires de satisfaction stratégies pour affiner et améliorer les outils d'IA utilisésintégration des retours d'expérience dans la pratique pédagogique

- aspects éthiques et légaux :

considérations éthiques dans l'utilisation de l'IA règlementations et directives sur l'utilisation de l'IA gestion des données et respect de la vie privée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés de démonstrations techniques, d'ateliers pratiques et de partages et de retours d'expérience
- présentation des outils : ChatGPT-4, DALL-E, Gamma App, Noota, Perplexity, Eurecia, Myreport, Make
- ateliers pratiques :

prendre du recul collectivement sur le rôle du formateur à l'heure où ChatGPTutiliser les IA de texte, d'image et de production audiovisuelle pour concevoir un mémo pédagogique multi format et son quiz sur les bonnes pratiques de prompt et d'usage de ChatGPT à destination de formateurs'appuyer sur ChatGPT pour repenser une activité qui n'a pas fonctionné face à un public donné

FMPA EAP 2 MODULE 1 - LE RECONDITIONNEMENT APRÈS BLESSURE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1AB5005
26-28/02/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

Code stage : F1AB5

PUBLIC

ancien SP EAP

OBJECTIFS

- intégrer les anciens EAP dans le dispositif de la nouvelle politique sportive
- s'appuyer sur la prévention santé par l'activité physique

CONTENU

- reconditionnement du SP après retour de blessure :
  - lésions osseuses
  - lésions musculaires
  - tendinopathies
  - entorse de cheville
  - douleurs chroniques/aigües
  - lombalgie...
- reconditionnement du personnel sédentaire
- recommandations ANSES
- actualités règlementaires

FMPA EAP2 MODULE 2 : RETOUR DE BLESSURE, COMMENT PASSER DE L'ORDONNANCE À LA SÉANCE

Durée 3 j en présentiel

Niveau Approfondissement

DANJOUTIN
Code IEL : 81:F1A3W010
20-22/11/24

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

STRASBOURG
Code IEL : 82:F1A3W013
29-31/10/25

Nathalie CALABRESE
GRAND EST
03 89 21 72 49

FONTAINE-LÈS-DIJON
Code IEL : 81:F1A3W021
19-20-21/11/25

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
elodie.bomont@cnfpt.fr

Code stage : F1A3W

PUBLIC

EAP2 SPP

OBJECTIFS

- présenter l'évolution réglementaire des APS des SP et JSP
- former l'EAP 2 à l'arbitrage des épreuves du concours de SP
- proposer des apports théoriques relatifs à la nutrition du sportif.
- instaurer un échauffement selon un protocole établi par le kinésithérapeute
- mettre en situation des cas pratiques de prise en charge de SP de retour de blessure

CONTENU

- actualités, concours, recrutement, RIOFE FI caporaux
- nutrition et activité physique
- « protocolisation » de l'échauffement
- retour de blessures : mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- théorie
- mises en pratique

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module 1 sur le reconditionnement après blessure

+ de formations sur

www.cnfpt.fr

COMMENT TROUVER DES FORMATIONS ?

› Rendez-vous sur www.cnfpt.fr

› Indiquez votre département de résidence

› Pour accéder au moteur de recherche suivez :

▸ Se former

▸ Suivre une formation

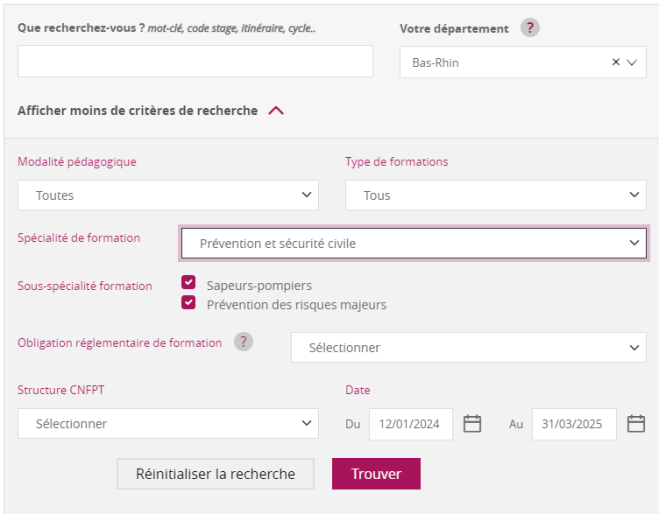
▸ Rechercher une formation

POUR TROUVER DES FORMATIONS “SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS”

› Dans le moteur de recherche du catalogue :

› Cliquez sur **Afficher plus de critères de recherche**

› Sélectionnez
la spécialité de formation
“**prévention et sécurité civile**”



VOS CONTACTS FORMATION GRAND EST

Référente de l'offre de formation SPP Grand Est

Nathalie Calabrese
06 03 83 86 67
nathalie.calabrese@cnfpt.fr

Contacts inscriptions et organisation des formations

Charlotte Mozzi-Fleurant
03 83 18 46 24
charlotte.mozzifleurant@cnfpt.fr

Formations catalogue
Intras et unions des
départements 08, 10, 51, 52

Odile Kremer
03 83 18 46 26
odile.kremer@cnfpt.fr

Intras et unions des
départements 54, 55, 57, 67, 68, 88

CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - DÉLÉGATION GRAND EST
6, QUAI ANDREU DE BILISTEIN - 54000 NANCY

© CNFPT_DGEDC_112024