



OFFRE DE SERVICE

Formations pour les
intervenants du CNFPT **2025**

FORMATEUR OU FORMATRICE OCCASIONNEL

PUBLIC

Agents qui sont formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- développer les compétences des intervenants et intervenantes en ingénierie pédagogique et en animation de formation,
- adopter une posture de formateur-facilitateur d'apprentissage,
- favoriser l'engagement des apprenants,
- maîtriser et découvrir des outils pédagogiques et numériques.

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES DISPOSITIFS DE FORMATION

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  Intégrer l'approche par les compétences dans sa pratique pédagogique de formateur ou formatrice | A | -- | FFAPC |
|  La construction des supports de formation | F | 6 heures en distanciel | T2SUP |
|  Techniques pour débloquer votre créativité pédagogique | F | 2 jours en présentiel | T2CRE |
|  Repenser ses pratiques de formateurs pour des formations engageantes et impactantes | A | 3 jours présentiel et 3 heures à distance | T2IIM |
|  La revisite de vos pratiques de formateurs avec la méthode Lego® Serious Play® | A | 1 jour présentiel | T2LEG |
|  La ludopédagogie en formation, de l'analyse à la mise en oeuvre | A | 3 jours présentiels et une classe virtuelle de 3 heures | T2LUP |
|  Une formation plus efficace avec les sciences comportementales et le nudge | A | 3 heures | T2NUW |
|  Une méthode de formation par les sciences comportementales et le nudge : découverte et mise en pratique | A | Formation avec du temps d'apprentissage à distance, 3h avant et 3h après le présentiel. | T2NUD |
|  Découvrez l'action de formation en situation de travail (AFEST) : une nouvelle modalité pour les formateurs | F | 2 heures de formation à distance sous forme de classe virtuelle | T2IFE |

ANIMER UNE ACTION DE FORMATION

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------|
|  Les méthodes ludiques pour dynamiser les formations | F | 2 jours présentiel | T2LUD |
|  Innover en intégrant du numérique dans les animations en présentiel | A | -- | FFOR3 |

ITINÉRAIRE DE FORMATION

-  **La posture de formateur facilitateur d'apprentissage**
-  **La posture vocale et gestuelle du formateur à distance**
-  **La posture vocale et gestuelle du formateur en présentiel**
-  **La dynamique de groupe en tenant compte des caractéristiques et des comportements des apprenants**
-  **Les brise-glaces pour une mise en mouvement physique et pédagogique**
-  **Le lien à la nature et aux extérieurs, oser aller dehors pour améliorer les conditions d'apprentissage**
-  **Pédagogie et visualisation, innover avec la facilitation graphique**
-  **Cartes mentales : un outil puissant pour des formations efficaces**
-  **La création d'une présentation interactive pour captiver les apprenants**
-  **Animer des séquences pédagogiques avec l'outil Wooclap ***
-  **Animer une formation en distanciel avec Formadist ***
-  **Découvrir un outil de webinaire (classe virtuelle) : Adobe Connect ***
-  **L'animation d'une classe virtuelle interactive avec Adobe Connect ***

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

-  **Développement de l'autonomie des apprenants en formation ***
-  **La communication bienveillante pour accueillir sereinement ce qui se passe en formation**
-  **L'évaluation formative: une journée pour faire évoluer sa pratique**
-  **L'évaluation en formation : approches, techniques et outils**
-  **L'utilisation des quiz et sondages numériques en formation**
-  **L'accompagnement à distance des préparations concours ***
-  **Les techniques de mémorisation comme aide à l'apprentissage**

SE PROFESSIONNALISER, MENER UNE VEILLER ET MAÎTRISER L'ENVIRONNEMENT DE SES INTERVENTIONS

-  **Les fondamentaux de la pédagogie (SPOC)**
-  **Bienvenue à bord ! (re)Découvrons ensemble le CNFPT ***

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| F | 2 jours présentiel et 6 heures à distance | T2F0F |
| A | -- | FFORD |
| F | -- | FFOR9 |
| F | 2 jours présentiels | T2GGP |
| F | 1 jour en présentiel | T2BRI |
| F | 1 jour en présentiel | T2LNE |
| A | 2 jours présentiel et 6 heures à distance | T2FAC |
| F | 2 jours en présentiel et 1 jour à distance (dont une classe virtuelle de 3 heures) | T2I6C |
| F | 1 jour en présentiel | T2GEN |
| F | 3 heures | T2I5C |
| F | -- | T2FRM |
| F | 1 heure à distance | T2AD0 |
| A | 3h30 à distance | T2AD2 |
| F | -- | FFOR5 |
| F | 2 jours présentiel | T2CBV |
| F | -- | FFOR6 |
| F | -- | T2IEF |
| A | 9 heures de formation à distance | T2QZZ |
| F | 1,5 jour | SXKT0 |
| F | -- | FFOR4 |
| F | 11 heures à distance | SXI05 |
| F | -- | T2BOR |

ITINÉRAIRE DE FORMATION

OFFRE DE FORMATION DU CNFPT

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  Les fondamentaux de la pédagogie en pratique | F 3 jours présentiels + 1 jour à distance | SX104 |
|  Formateur occasionnel : rôle, posture et pratiques professionnelles | F -- | T216F |
|  Analyse de sa pratique de formateur avec le co-développement | A 5 demi journées + 3h à distance | CDFOR |
|  L'urgence climatique et écologique: comprendre les impacts sur le territoire et agir sur ses pratiques | A -- | JCLIF |
|  Organisation en tant que formateur d'une veille documentaire sur les thématiques de son choix * | F -- | FFOR8 |
|  Sensibilisation à l'intelligence artificielle et ses enjeux dans le métier de formateur * | A -- | FFOIA |
|  Les applications pratiques de l'IA pour les formateurs | A -- | T2GPT |
|  Le développement de pratiques numériques éco-responsables et éthiques en formation | A -- | T2RIA |
|  Mémoire et apprentissage tout au long de la vie : l'éclairage des neurosciences cognitives | A 2 jours de formation comprenant une classe virtuelle, 1 jour en présentiel, et un temps de coaching | T2COG |
|  Le respect du principe de laïcité et des valeurs de la République dans le cadre des formations organisées par le CNFPT * | F 2 heures distanciel | T2ILA |
|  L'université des intervenants * | F 1 jour en présentiel | UDI18 |

INTÉGRER L'APPROCHE PAR LES COMPÉTENCES DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DE FORMATEUR OU FORMATRICE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:FFAPC001
04-05/03/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFAPC

PUBLIC

Formateur et formatrice du CNFPT, ou interne au sein d'une collectivité

OBJECTIFS

Éclairer les réflexions de chaque acteur sur sa perception de la démarche d'approche par les compétences (APC). Partager et échanger sur les expériences vécues et/ou projetées.

CONTENU

- Les fondamentaux sur l'apprentissage,
- La philosophie de l'approche par les compétences dans les différents domaines d'activités,
- L'analyse de l'activité,
- Les méthodes actives et la mise en situation professionnelle,
- La posture de l'accompagnant,
- Le débriefing formatif,
- La question de l'évaluation,
- La motivation et l'engagement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports pédagogique et méthodologiques, travaux en sous-groupe, débats. La deuxième journée est centrée sur des travaux collectifs et collaboratifs pour réfléchir sur les adaptations éventuelles à mettre en place dans les interventions futures des formateurs

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA CONSTRUCTION DES SUPPORTS DE FORMATION

Durée **6 heures en distanciel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:T2SUP006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 09/05/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:T2SUP007
Plateforme en ligne ouverte
du 20/10 au 11/12/25

Stephane Hays
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2SUP

PUBLIC

Agentes et agents qui sont formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- identifier les usages des supports en formation,
- concevoir un support et mettre en œuvre les bonnes pratiques,
- appliquer les règles de la charte graphique du CNFPT.

CONTENU

- les différents usages du support en formation : l'appui du discours, le support d'un exercice, le support de révision,
- la structure :
 - le contenu, des objectifs pédagogiques aux messages clefs, les ressources, les références,
 - le choix de la structure en fonction du résultat attendu : raconter une histoire (Storytelling, Pecha Kutchka), construire un puzzle avec des zooms,
 - l'illustration du discours : le texte, les images, les photos, le respect des droits d'auteurs, l'équilibre et les intelligences multiples,
 - l'application de la charte graphique : l'usage du modèle, les codes couleurs, la police de caractère,
- les étapes de transformation du support de travail en :
 - présentation à projeter,
 - support d'activité,
 - livret pour les participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation distanciel interactive, utilisation d'une approche active, ludique et participative.

PRÉ-REQUIS

- Avoir une expérience d'animation de formations.
- Techniquement : être équipé d'un ordinateur avec webcam, casque ou écouteurs avec micro, d'une connexion internet filaire.
- Logiciel : utiliser un navigateur internet tel que Mozilla Firefox, Chrome ou Edge, savoir utiliser un logiciel tel que Powerpoint.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

TECHNIQUES POUR DÉBLOQUER VOTRE CRÉATIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:T2CRE006
30/06-01/07/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2CRE

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- expérimenter des techniques visant à susciter des dynamiques créatives collectives,
- innover dans ses pratiques pédagogiques en conjuguant différents registres,
- identifier les ressources et les leviers propres à chacune et chacun dans sa pédagogie, sa posture, ses savoirs sensibles.

CONTENU

- les techniques de créativité dans le domaine de la pensée visuelle notamment,
- les leviers pour débloquer les idées, aborder des thèmes sous des angles nouveaux,
- les dynamiques créatives collectives : préparer des projets, recueillir des idées, structurer des propositions des stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices flashs dessin, découpage, imagination. Atelier de fabrication/création sur un sujet imposé, possiblement farfelu mais impliquant de réels enjeux pédagogiques. Partage de pratiques et mise en travail des outils pédagogiques existants. La première journée est consacrée à l'immersion dans des exercices et expériences pour débloquer la créativité, déplacer ses habitudes, se libérer des schémas pédagogiques. La seconde journée a pour objectif d'identifier, de partager et si besoin de transformer les ressources, outils et techniques pédagogiques utilisées par les formatrices et formateurs.

PRÉ-REQUIS

Prévoir du matériel de dessin, feuilles, carnet, ciseaux, feutres et un objet inspirant.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

REPENSER SES PRATIQUES DE FORMATEURS POUR DES FORMATIONS ENGAGEANTES ET IMPACTANTES **Durée** 3 jours présentiel et 3 heures à distance**Niveau** Approfondissement**BLOIS**
Code IEL : 06:T2IIM001
22-23/09/25+17/11/25Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription**Code stage : T2IIM****PUBLIC**

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT ou qui interviennent au sein de leurs collectivités en tant que formateurs internes.

OBJECTIFS

- Analyser sa posture et ses méthodes de formateur pour des formations plus engageantes
- Concevoir des activités pédagogiques permettant une implication active des apprenants
- Développer une approche davantage en lien avec les situations professionnelles
- Mettre en place une évaluation formative favorisant le suivi et le progrès des apprenants

CONTENU

Le développement de la pédagogie active : techniques pour susciter la motivation et l'engagement des apprenants. La contextualisation des apprentissages : des activités pour ancrer les apprentissages dans des pratiques professionnelles. L'évaluation formative : outils et modalités pour mesurer les acquis et leur transfert.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pour la partie distancielle : outil de diagnostic sur sa pratique pédagogique. En présentiel, alternance d'apports théoriques, d'échanges d'expériences et de mises en pratique.

PRÉ-REQUIS

Animer des formations, prévoir une organisation qui permette de suivre la partie de la formation à distance. Être équipé de matériel pour se connecter à la plateforme de formation à distance du CNFPT (Formadist).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA REVISITE DE VOS PRATIQUES DE FORMATEURS AVEC LA MÉTHODE LEGO® SERIOUS PLAY®

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Approfondissement**

VANNES
Code IEL : 05:T2LEG004
04/09/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2LEG

PUBLIC

Intervenants et intervenantes qui animent des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- échanger et mutualiser les bonnes pratiques avec ses pairs,
- améliorer ses pratiques en utilisant la force du collectif,
- co-construire des solutions, des idées nouvelles, de façon créatives.

CONTENU

Analyse de pratique visuel et en 3D avec la méthode LEGO® SERIOUS PLAY® :

- exposé des problématiques,
- émission des hypothèses,
- approfondissement des solutions,

Présentation des solutions sous forme de représentation visuelle (carte mentale et facilitation graphique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de réflexion individuelle et collective, de co-construction selon la méthode LEGO® SERIOUS PLAY®. Les participants auront une posture différente et seront tour à tour acteur principal, apporteur de solutions, ressources, tout en apprenant les uns des autres.

PRÉ-REQUIS

Les participants ont déjà une expérience significative d'animation de formations.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA LUDOPÉDAGOGIE EN FORMATION, DE L'ANALYSE À LA MISE EN OEUVRE

Durée 3 jours présentiels et une classe virtuelle de 3 heures

Niveau Approfondissement

TOURS
Code IEL : 06:T2LUP001
25-27/06/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2LUP

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux intervenant.e.s animant des formations pour le CNFPT ou qui interviennent au sein de leurs collectivités, et souhaitant mettre le jeu au service d'objectifs pédagogiques et d'apports de compétences.

OBJECTIFS

Identifier les principes de la formation par le jeu. Identifier les outils et supports ludiques. Concevoir un outil ludopédagogique. Animer une formation par le jeu.

CONTENU

La ludopédagogie :

- la préparation,
- les intérêts et les limites du jeu en formation,
- la présentation des différents types de jeux pédagogiques.

La conception d'un jeu pour sa formation :

- la construction d'une progression de formation originale,
- le repérage des besoins ou de la problématique à traiter,
- la conception ou l'adaptation d'une mécanique de jeu au sujet en question,
- le choix des matériaux.

Le test et l'adaptation :

- l'adaptation de la posture du formateur, rôle des participants,
- l'animation d'une formation par le jeu : implication des participants, transposition du jeu dans la réalité professionnelle.

L'analyse et retours constructifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Par une approche active, ludique et participative, le formateur immerge les stagiaires dans l'univers de la ludopédagogie. De par l'alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation invite à une participation active des stagiaires. Chaque participant devient concepteur, animateur et participant des jeux pédagogiques et de son propre jeu. Une classe virtuelle sera organisée 3 mois après la séance présentielle pour analyser l'évolution de ses pratiques.

PRÉ-REQUIS

Chaque formateur apporte un ou plusieurs scénarios pédagogiques en lien avec ses domaines de formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

UNE FORMATION PLUS EFFICACE AVEC LES SCIENCES COMPORTEMENTALES ET LE NUDGE

Durée **3 heures**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:T2NUW004
Plateforme en ligne ouverte
du 19/03 au 19/03/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2NUW

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- appréhender le concept de « Nudge » et de « Nudge » en formation,
- identifier collectivement et individuellement les pratiques pédagogiques dans lesquelles cet outil trouve à s'appliquer,
- faciliter et ancrer les apprentissages.

CONTENU

- présentation de l'approche de l'économie comportementale et de la méthode de la « suggestion sans contrainte » comme levier d'efficacité dans l'apprentissage,
- découverte des concepts et principes méthodologiques du nudge, les conditions de réussite et les effets sur les pratiques pédagogiques (placer le participant au cœur de la méthode).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les sciences comportementales et la méthode pour créer des nudges.

PRÉ-REQUIS

Etre à l'aise avec l'outil informatique, pouvoir se connecter à distance avec son ordinateur équipé d'un micro et d'une sortie son, avoir testé la connexion (à l'aide de la procédure envoyée avec la convocation) avant la formation à distance (temps de connexion et de paramétrage pour une première fois = 30 min).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

UNE MÉTHODE DE FORMATION PAR LES SCIENCES COMPORTEMENTALES ET LE NUDGE : DÉCOUVERTE ET MISE EN PRATIQUE

Durée Formation avec du temps d'apprentissage à distance, 3h avant et 3h après le présentiel.

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2NUD004
09-10/04/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2NUD

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- expérimenter des nudges en formation pour ensuite en créer,
- analyser et revisiter avec les sciences comportementales sa pratique pédagogique,
- élaborer son plan d'application à sa méthode et à son animation pédagogique.

CONTENU

- les sciences comportementales, les neurosciences et les pédagogies,
- les concepts et principes méthodologiques du nudge, les conditions de réussite et les effets sur les pratiques pédagogiques (placer le participant au cœur de la méthode),
- les biais cognitifs : pourquoi nous prenons des décisions irrationnelles, illogiques, inconscientes... Et comment s'en servir en formation,
- la création d'une « architecture de choix » pour stimuler l'inscription à la formation,
- les conditions psychologiques, physiques et environnementales pour une meilleure expérience d'apprentissages,
- la lutte contre l'oubli et favoriser l'application dans la « vraie vie » des apprentissages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les sciences comportementales et la méthode pour créer des nudges, expérimentation de nudges en formation, analyse de pratiques pédagogiques et plan d'action, mises en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir participé au webinaire d'introduction : une formation plus efficace avec les sciences comportementales et le nudge (code stage T2NUW).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

DÉCOUVREZ L' ACTION DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (AFEST) : UNE NOUVELLE MODALITÉ POUR LES FORMATEURS

Durée 2 heures de formation à distance sous forme de classe virtuelle

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:T2IFE001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/04 au 18/06/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2IFE

PUBLIC

Formateurs et formatrices internes de collectivités, intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- Distinguer l' Action de Formation En Situation de Travail des autres modalités pédagogiques.
- Identifier les différentes étapes de mise en place d' une AFEST et le rôle des différents acteurs.

CONTENU

- Les acteurs et leurs rôles en AFEST
- Les différentes étapes de mise en place
- L' avantage de l' AFEST par rapport aux autres modalités
- L' importance de la réflexivité
- L' outillage pédagogique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de brainstorming, partages d' expérience et d' interactions ludiques

PRÉ-REQUIS

- Être à l' aise avec l' outil informatique, pouvoir se connecter à distance avec son ordinateur équipé d' un micro et d' une sortie son, avoir testé la connexion (à l' aide de la procédure envoyée avec la convocation) avant la formation à distance (temps de connexion et de paramétrage pour une première fois = 30 min)

Ce stage appartient à l' itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES MÉTHODES LUDIQUES POUR DYNAMISER LES FORMATIONS

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06:T2LUD011
09-10/04/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

ANGERS
Code IEL : 17:T2LUD010
09-10/09/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : T2LUD

PUBLIC

Agentes et agents qui sont formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

Mettre en place une dynamique de groupe. Faire participer tous les participants. S'approprier des outils d'intelligence collective. Synthétiser les idées du groupe.

CONTENU

L'installation de la dynamique du groupe :

- La présentation des brises glaces et de leurs objectifs,
- Le test des cartes mentales dessinées et du photo langage,
- Le choix de l'outil de démarrage,

La mise en place d'un cadre :

- La présentation des accords de groupe,
- La méthode pour fixer les accords en début de formation,
- L'évaluation de l'implication et de la motivation.

La co-construction du contenu :

- La présentation des outils et de leurs intérêts,
- Les idées ou concepts importants pour un groupe,
- La résolution de problèmes.

La validation des acquis :

- Les différentes méthodes,
- La réalisation d'un débriefing,
- Le choix de l'activité.

La réussite d'une animation ludique :

- Les outils pour redynamiser,
- Le choix de l'outil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers participatifs.

PRÉ-REQUIS

Avoir envie de découvrir des méthodes ludiques et de les appliquer dans l'animation de formation.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

INNOVER EN INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE DANS LES ANIMATIONS EN PRÉSENTIEL

Durée --

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:FFOR3003
10-11/07/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFOR3

PUBLIC

Cette formation s'adresse à tous les formateurs ayant déjà suivi un parcours de formation de formateur et souhaitant intégrer des outils numériques dans leurs formations présentielles.

OBJECTIFS

Identifier les différents outils numériques
Constituer sa boîte à outils
Intégrer dans son scénario pédagogique des activités numériques à bon escient
Utiliser des outils numériques pour animer une séquence

CONTENU

Les outils numériques en présentiel
Les usages en présentiel
Les avantages et les risques
Les précautions d'usage
La découverte et la pratique d'outils gratuits
Constitution de sa boîte à outils
L'adaptation de son scénario en fonction des objectifs attendus et du public
Animation d'une séquence

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Par une approche active, ludique et participative, le formateur invite les participants découvrir et à tester différents outils
Alternance entre brainstorming, exposés et mises en situation, la formation présentielle invite à une participation active des stagiaires.
Lors de la phase d'animation les participants seront tour à tour animateur et stagiaire

PRÉ-REQUIS

Etre à l'aise avec les outils numériques. L'utilisation d'un smartphone et d'un ordinateur portable avec une connexion wifi sont requises.
Venir avec un PC portable et son scénario pédagogique (déroulé de séance/filage)

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA POSTURE DE FORMATEUR FACILITATEUR D'APPRENTISSAGE

Durée **2 jours présentiel et 6 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

TOURS
Code IEL : 06:T2FOF005
24/10/24+05/12/24

Stephane Hays
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

TOURS
Code IEL : 06:T2FOF006
07/11/25+10/12/25

Stephane Hays
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2FOF

PUBLIC

Agentes et agents qui sont formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

Définir le rôle de formateur facilitateur d'apprentissage. Identifier sa posture actuelle. Faciliter l'apprentissage des stagiaires en présentiel et distanciel. Animer de façon dynamique en préservant son énergie.

CONTENU

- La définition du rôle de formateur facilitateur d'apprentissage : le changement de contexte de formation, les découvertes récentes sur l'apprentissage, le rôle du formateur aujourd'hui.
- Le bilan de sa posture actuelle : la vision de son rôle de formateur, la confiance que j'accorde au groupe.
- Les étapes incontournables pour faciliter l'apprentissage.
- Les méthodes du facilitateur : le développement de son écoute, le don et la réception de feedback, le questionnement comme réponse aux questions.
- La facilitation de l'apprentissage à distance : les raisons d'une animation à distance, les différentes possibilités d'animations distancielles, le choix d'une activité synchrone ou asynchrone, l'animation d'une activité à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend :

- un temps à distance entre les 2 regroupements en présentiel. La partie à distance est sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.
- 2 temps en présentiel seront consacrés à un travail collaboratif et aux mises en pratiques.

PRÉ-REQUIS

Animer des formations, prévoir une organisation qui permette de suivre la formation à distance, être équipé de matériel pour se connecter à la plateforme de formation à distance (tablette, ordinateur...)

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA POSTURE VOCALE ET GESTUELLE DU FORMATEUR À DISTANCE

Durée 

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:FFORD001
29/09/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFORD

PUBLIC

Formateurs et formatrices réguliers ou occasionnels animant des temps de formation à distance

OBJECTIFS

Ce module fait suite à un premier module sur la "posture vocale du formateur en présentiel" Prendre conscience de sa voix et de son potentiel vocal Comprendre et ajuster l'importance de la respiration diaphragmatique Identifier la place du verbal et du non verbal Savoir maintenir l'attention et l'engagement malgré la relation distante

CONTENU

La respiration :

- Placer sa respiration.
- Expérimenter les mécanismes de cette respiration

Echauffer sa voix , son corps.

- Son visage.
- Être disponible et expressif

La position du corps

- Le langage non verbal et l'expression de la voix

L'articulation et le rythme

- Adapter son débit et sa prosodie à son public via les interactions

Le regard et la posture :

- Maîtriser l'instant par l'attitude.
- Le placement du corps assis

L'intention :

- Déterminer son fil conducteur et savoir s'adapter aux besoins, imprévus techniques

La préparation d'une intervention :

- Rythmer, partitionner son texte.
- Histoires, anecdotes pour l'attention
- Variation des formats et activités

Calibrer la durée de la formation à distance :

- Durée plus courte qu'en présentiel
- Organisation des pauses

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etayage théorique, exercice et mises en situation

PRÉ-REQUIS

Intervenir ponctuellement ou régulièrement avec des groupes de stagiaires à distance Avoir idéalement suivi le module 1 sur la "Posture vocale en présentiel"

LA POSTURE VOCALE ET GESTUELLE DU FORMATEUR EN PRÉSENTIEL

Durée --

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:FFOR9001
26/05/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFOR9

PUBLIC

Formateurs occasionnels ou réguliers

OBJECTIFS

Adapter sa posture afin d'instaurer l'écoute et l'échange. Assis ou debout, accompagner sa parole par le corps, identifier sa gestuelle parasite en communication. Inclure ses visuels sans déconnecter sa présence et l'engagement de son corps. Explorer les registres vocaux d'emprunt et découvrir les deux registres vocaux. Connaître les limites, les possibilités & varier sa prosodie. Préserver sa voix dans un environnement bruyant, ramener l'attention du groupe à la prise de parole de chacun. Savoir échauffer son corps et sa voix avant de commencer la formation.

CONTENU

La respiration :

- placer sa respiration,
- expérimenter les mécanismes de cette respiration

Echauffer sa voix : échauffer son corps,

- échauffer
- son visage,
- être disponible et expressif

Le registre vocal :

- le sien et celui des autres
- s'entendre, s'écouter, se connaître,
- accepter sa singularité
- L'articulation et la distance :
- adapter son débit et sa prosodie à un lieu

Le regard et la posture :

- maîtriser l'instant par l'attitude,
- le placement du corps,
- assis, debout ou en mouvement

L'intention :

- savoir s'y référer,
- créer de l'impact lors de son intervention

La préparation d'une intervention :

- répéter, rythmer,
- partitionner son texte,
- passer de l'écrit soutenu
- au message naturel et impactant

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation pratique à partir d'exercices vocaux divers Renforcement théorique à partir des situations vécues

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DYNAMIQUE DE GROUPE EN TENANT COMPTE DES CARACTÉRISTIQUES ET DES COMPORTEMENTS DES APPRENANTS

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2GGP010
07-08/04/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2GGP

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- adapter ses méthodes d'animation au profil des apprenants,
- favoriser la dynamique de groupe au sein d'un groupe d'apprenants,
- identifier les différents profils d'apprenants,
- déceler les motivations et freins,
- utiliser les différentes personnalités pour créer une dynamique de groupe agréable et propice au travail.

CONTENU

- l'installation d'un cadre de travail,
- la gestion des comportements individuels en formation :

. les différents profils de participant, . l'identification des profils qui nous perturbent en tant que formateur, . les solutions adaptées à chaque profil de participants, . résolution des situations problématiques entre pairs : exposer sa problématique et trouver en collectif des solutions ;
- la gestion d'un groupe :

. identification des niveaux, . des motivations et des freins, . la gestion de l'hétérogénéité ;
- les solutions pour créer une dynamique de groupe agréable et propice au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports sous forme d'exercices et de mise en pratique collective et collaborative. Analyse de situations problématiques entre groupes de pairs de formateurs et recherche de solution.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience d'animation de formations. Répondre au questionnaire transmis après validation de l'inscription.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES BRISE-GLACES POUR UNE MISE EN MOUVEMENT PHYSIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2BRI005
vendredi 29 août 2025

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2BRI

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- Comprendre et connaître des brise-glaces pour mettre en mouvement les participants d'une formation,
- Favoriser les apprentissages et la mémorisation grâce aux mouvements physiques et dans l'espace,
- Favoriser l'intelligence collective et comprendre comment le groupe peut être source d'énergie,
- Maîtriser son énergie et ses capacités expressives,
- Développer la confiance en soi et en l'autre.

CONTENU

- Des brise-glaces (autrement appelés « jeux d'inclusion ») pour :
 - dynamiser et concentrer le groupe,
 - apprendre à se rencontrer,
 - créer de la cohésion,
 - introduire une séquence pédagogique,
 - susciter le lâcher prise et la créativité,
 - faciliter les apprentissages.
- Définition des contextes adaptés à la mise en mouvement physique.
- Corps, mouvement et apprentissages : que disent les neurosciences ?
- Brise-glaces et biais cognitifs : pour influencer en douceur l'état d'esprit des individus et du groupe.
 - expérimentation de techniques avérées et innovantes,
 - brise-glaces pour petit et grand groupes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation pour expérimentation, analyse et appropriation, facilitation en intelligence collective, remise d'une boîte à brise-glaces.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà animé des formations et/ou des temps en intelligence collective, venir dans une tenue confortable pour une mise en mouvement physique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LE LIEN À LA NATURE ET AUX EXTÉRIEURS, OSER ALLER DEHORS POUR AMÉLIORER LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES
Code IEL : 05:T2LNE002
03/07/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2LNE

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- améliorer les conditions d'apprentissage en s'appuyant sur l'approche santé nature.
- se saisir des données scientifiques concernant les bienfaits de la nature.
- faire évoluer sa pratique de formation.

CONTENU

- expérimentation d'outils de formation en extérieur.
- échanges et réflexions à partir des données scientifiques sur les bienfaits d'être dehors et sur la santé nature.
- techniques et outils pour améliorer le bien-être et les capacités d'apprentissage des stagiaires en formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule entièrement en extérieur à partir d'outils et techniques d'animation ludiques et participatifs, et de réflexion et échanges à partir des déroulés pédagogiques des formateurs et formatrices.

PRÉ-REQUIS

Apporter un déroulé pédagogique, adapter ses vêtements à la météo (soleil, pluie, etc.) et apporter un siège pliable.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

PÉDAGOGIE ET VISUALISATION, INNOVER AVEC LA FACILITATION GRAPHIQUE

Durée **2 jours présentiel et 6 heures à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:T2FAC011
03-04/06/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2FAC

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT, formateurs et formatrices internes de collectivités.

OBJECTIFS

Découvrir la facilitation graphique et ses rhizomes. Identifier les apports pédagogiques de ces techniques visuelles. Dynamiser ses pratiques pédagogiques.

CONTENU

Les termes, les fondements théoriques de la facilitation graphique. Sketchnoting, scribing, mindmapping, videotelling...comment y voir plus clair.

- Diffusion d'exemples de réalisation / projection,
- Les bases de la pensée visuelle, de l'idée au dessin. Par où commencer ? Quelles applications en matière de pédagogies de transmission ?
- Présentation des ressources documentaires et des outils.

La construction de sa bibliothèque d'images, enrichir sa boîte à outils, travailler sur la typographie, la hiérarchisation des informations en utilisation des couleurs, la gestion de l'espace. L'élaboration de comptes rendus et de documents pour les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ces séquences s'appuient sur une prise de note dessinée en direct, support à l'échange et l'approfondissement. Les participant.e.s sont placés en situation de production, mobilisant dès le départ les outils visuels pour les ateliers. Le déroulé des journées est centré sur les pratiques des intervenant.e.s, dans une dynamique d'innovation afin de renouveler, interroger, augmenter l'existant.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique d'animation de formation. Aucun prérequis n'est nécessaire en matière de maîtrise du dessin, juste prévoir des ciseaux, du scotch et des crayons de couleur. Pour la partie à distance, pouvoir se connecter régulièrement avec son ordinateur à la plateforme de formation à distance du CNFPT, Formadist.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

CARTES MENTALES : UN OUTIL PUISSANT POUR DES FORMATIONS EFFICACES

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance (dont une classe virtuelle de 3 heures)

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:T216C001
09-10/09/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T216C

PUBLIC

Animer des formations. Être équipé de matériel pour se connecter à la plateforme de formation à distance du CNFPT (Formadist).

OBJECTIFS

Expliquer les principes fondamentaux des cartes mentales et leur intérêt pour les formateurs. Concevoir des cartes mentales efficaces pour structurer et animer ses formations. Exploiter les cartes mentales comme outils pédagogiques pour dynamiser et diversifier les méthodes d'animation en formation. Élaborer un plan d'action personnel pour intégrer l'utilisation des cartes mentales dans la conception et l'animation de ses prochaines formations.

CONTENU

Définition et principes de base de la carte mentale. Apports des cartes mentales en formation : structuration, stimulation de la créativité, engagement des apprenants. Construction d'une carte mentale étape par étape : organisation, hiérarchisation, codes visuels. Logiciel permettant de réaliser des cartes mentales au format informatique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation permet d'élaborer un plan d'action individuel après les 2 premières journées en présentiel. Une classe virtuelle de 3 heures est organisée 3 mois après la séance présentielle pour analyser sa pratique et faire évoluer ses classes virtuelles. Pour la partie en présentielle, alternance d'apports théoriques, démonstrations pratiques, mise en application avec utilisation d'un logiciel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA CRÉATION D'UNE PRÉSENTATION INTERACTIVE POUR CAPTIVER LES APPRENANTS

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2GEN005
10/02/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2GEN

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- créer une infographie pour présenter un plan,
- concevoir des présentations interactives et ludiques,
- réaliser des contenus attractifs pour les apprenants.

CONTENU

- présentation d'un outil (Genially) : points forts, modalité de connexion, version gratuite ou premium,
- fonctionnalités : choix d'un modèle de présentation interactive, utilisation de l'éditeur de présentation, organisation de sa présentation interactive, insertion de texte, création d'un sommaire interactif, insertion d'une image dans une diapositive, création d'une image interactive, création d'une infographie interactive,
- diffusion d'une présentation,
- fonctionnalités utiles à la création d'un jeu d'évasion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel avec un formateur qui présente les différentes fonctionnalités de l'outil. Il alterne les apports théoriques et les démonstrations. L'évaluation des acquis se fait au travers des questions réponses et d'une mise en pratique pendant la formation. Chaque participant créera une présentation avec l'outil.

PRÉ-REQUIS

Etre à l'aise sur l'outil informatique, venir avec son ordinateur pour les exercices pratiques de créations.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

ANIMER DES SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES AVEC L'OUTIL WOOCAP

Durée **3 heures**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2I5C

PUBLIC

Intervenants du CNFPT

OBJECTIFS

Découvrir les différentes fonctionnalités et usages pédagogiques de l'outil Wooclap.

CONTENU

- Connexion et découverte de l'interface.
- Les différents usages de Wooclap en formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir de cas pratique découverte des différentes fonctionnalités de Wooclap et de son utilisation en formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir créé son compte sur Wooclap et avoir demandé à être rattaché à la licence du CNFPT.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

ANIMER UNE FORMATION EN DISTANCIEL AVEC FORMADIST

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2FRM

PUBLIC

Intervenants et intervenantes qui animent des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- se connecter en autonomie,
- comprendre l'ergonomie de la plateforme et le vocabulaire associé,
- identifier et manipuler les fonctionnalités de la plateforme,
- préparer, planifier les activités de sa formation avec des modalités pédagogiques en distanciel,
- préparer et planifier les activités tutorales.

CONTENU

- connexion à la plateforme Formadist,
- présentation des différents onglets de la plateforme,
- présentation du contenu d'une communauté de stage et d'une e-formation,
- navigation libre pour découvrir une e-communauté de stage,
- utilisation des modalités "Actualités", "Echanger-partager" et "Contribuer", "suivi des stagiaires", "suivi communautaire", "envoyer un mail",
- découverte des bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module en auto-formation.

PRÉ-REQUIS

Etre équipé d'un ordinateur portable.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

DÉCOUVRIR UN OUTIL DE WEBINAIRE (CLASSE VIRTUELLE) : ADOBE CONNECT

Durée **1 heure à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2ADO

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

Découvrir Adobe Connect et ses différentes fonctionnalités comme apprenant. Se projeter sur les usages de l'outil en tant qu'intervenant pour ses interventions multimodales.

CONTENU

- Découvrir Adobe Connect et ses différentes fonctionnalités comme apprenant :
 - connaître l'environnement Adobe Connect : identifier les types d'affichages, enregistrer une réunion,
 - découvrir les différents modules et leur intérêt : partage de document, partage d'écran, intégrer une vidéo, notes, conversation, transfert de fichiers, transfert de lien, sondage, question réponse.
- Se projeter sur les usages de l'outil dans les interventions multimodales en tant qu'intervenant :
 - les différents types d'usage de la classe virtuelle,
 - la préparation d'un synopsis,
 - les règles d'or afin de développer de l'interactivité avec son groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est organisée à distance en se connectant à l'outil Adobe Connect. La procédure de connexion est envoyée avec la convocation. Chaque fonctionnalité sera testée par les participants ; ils auront accès à des rôles de participants puis d'intervenants. La formation à distance est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Etre à l'aise avec l'outil informatique, pouvoir se connecter à distance avec son ordinateur équipé d'un micro et d'une sortie son, avoir testé la connexion (à l'aide de la procédure envoyée avec la convocation) avant la formation à distance (temps de connexion et de paramétrage pour une première fois = 30 min).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'ANIMATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE INTERACTIVE AVEC ADOBE CONNECT

Durée **3h30 à distance**

Niveau **Approfondissement**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2AD2

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT qui souhaitent réaliser des ateliers interactifs en distanciel grâce à Adobe Connect.

OBJECTIFS

Identifier les étapes de conception d'une classe virtuelle. Utiliser les fonctionnalités d'Adobe Connect qui facilitent l'interactivité avec les participants. Concevoir une trame de scénario adaptée à une classe virtuelle.

CONTENU

- La préparation de la classe virtuelle :
 - la distinction du fond et de la forme,
 - les objectifs pédagogiques,
 - la rédaction d'un scénario pédagogique,
 - le paramétrage des activités et la préparation technique.
- L'animation d'une classe virtuelle :
 - l'accueil, la clôture,
 - les règles de fonctionnement,
 - l'importance des visuels,
 - le maintien de la dynamique : les éléments natifs d'Adobe Connect (sondage, partage, tableau blanc, conversation, sous-groupe) et les éléments externes utilisables au fil de la classe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance interactive, utilisation d'une approche active, ludique et participative.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation d'initiation "Atelier de découverte d'Adobe Connect", maîtriser les outils numériques. Prévoir un ordinateur portable ainsi que son smartphone. Disposer d'un ordinateur avec une webcam, d'un casque ou des écouteurs avec micro, d'une connexion internet (l'utilisation filaire est recommandée : branchement du câble de sa box à son ordinateur par un câble Ethernet RJ 45).

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE DES APPRENANTS EN FORMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Non programmé à ce jour

Code stage : FF0R5

PUBLIC

Formateurs réguliers du CNFPT, formateurs internes en collectivité

OBJECTIFS

Partager et découvrir des moyens et méthodes pour favoriser l'autonomie des apprenants pendant une formation

CONTENU

Comprendre le fonctionnement de l'apprentissage chez l'adulte
Créer les conditions de l'autonomie : cadre, espace, fonctionnement, sécurisation, règles de fonctionnement collectif
Méthodes et exercices visant à développer l'autonomie
Intégration de ces méthodes dans mes programmes pédagogiques à partir de l'analyse de ses propres supports

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, apports et éclairages méthodologiques à partir de cas pratiques
Mise en situation
Création d'une séquence pédagogique favorisant l'autonomie des apprenants

PRÉ-REQUIS

Intervenir en formation de manière régulière

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE POUR ACCUEILLIR SEREINEMENT CE QUI SE PASSE EN FORMATION

Durée **2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2CBV003
06-07/01/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2CBV

PUBLIC

Formateurs et formatrices internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

Communiquer avec bienveillance. S'exprimer de manière à s'affirmer sans dominer ses interlocuteurs. Être capable d'entendre les critiques, la contradiction. Accueillir les difficultés des stagiaires avec recul.

CONTENU

Les 2 jours sont consacrés à l'apprentissage de la communication bienveillante, basée sur la méthode de communication non violente mise au point par Marshall Rosenberg.

- identifier l'importance de communiquer avec bienveillance pour soi,
- communiquer commence par écouter,
- s'en tenir aux faits,
- accueillir ses sentiments et ceux de son interlocuteur avec du recul,
- identifier les besoins exprimés ou non,
- m'exprimer avec la communication bienveillante,
- pérenniser sa pratique de la communication assertive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation pratique est basée exclusivement sur l'expérimentation, afin de permettre une meilleure appropriation de la communication assertive, avec des méthodes participatives, outils de pédagogie ludique et travail sur la base des cas concrets des participants.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'ÉVALUATION FORMATIVE: UNE JOURNÉE POUR FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:FFOR6001
23/10/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFOR6

PUBLIC

Formateur et formatrice du CNFPT, ou interne en collectivité

OBJECTIFS

Connaitre les différents types d'évaluation et en particulier celui de l'évaluation formative Créer des situations d'évaluation formative et les intégrer dans sa pédagogie

CONTENU

- Les différentes formes d'évaluation pédagogique.
- L'évaluation formative : définition, principes, caractéristiques.
- Conception et mise en œuvre d'une démarche d'évaluation formative avec un groupe en formation:

* Définition d'objectifs évaluable dans un processus d'apprentissage * Diversification des outils pédagogiques. * Analyse des difficultés et des erreurs de l'apprenant * Mesures correctives pour l'apprenant * Adaptation et ajustements pédagogiques pour le formateur ou la formatrice

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges, apports et éclairages méthodologiques à partir de cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Intervenir régulièrement en formation

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'ÉVALUATION EN FORMATION : APPROCHES, TECHNIQUES ET OUTILS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:T2IEF001
10-11/02/26

Stephane Hays
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

Code stage : T2IEF

PUBLIC

Formateurs et formatrices du CNFPT. Formateurs internes des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Concevoir et mettre en place des évaluations variées et adaptées aux objectifs de formation

CONTENU

- Introduction à l'évaluation dans la formation :
 - objectifs et importance de l'évaluation
 - les différents types d'évaluation (diagnostique, formative, sommative).
- Les modalités d'évaluation :
 - évaluation écrite (QCM, questions ouvertes, études de cas, etc.),
 - évaluation orale (entretiens, présentations, etc.),
 - évaluation pratique,
 - autoévaluation.
- Les principes clés d'une bonne évaluation :
 - fiabilité, objectivité,
 - intégration de l'évaluation dans le processus d'apprentissage.
- La conception d'une évaluation.
- Le choix et la construction des outils d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques pour éclairer sur les situations professionnelles. Partage d'expérience. Mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'UTILISATION DES QUIZ ET SONDAGES NUMÉRIQUES EN FORMATION

Durée **9 heures de formation à distance**

Niveau **Approfondissement**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:T2QZZ005
Plateforme en ligne ouverte
du 28/10 au 13/12/24

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:T2QZZ006
Plateforme en ligne ouverte
du 27/10 au 29/11/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : T2QZZ

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animants des formations pour le CNFPT

OBJECTIFS

Identifier les utilisations possibles des quiz et sondages en formation. Utiliser et découvrir les fonctionnalités des logiciels de création de quiz et de sondages. Appliquer un quiz et ou sondage pour sa prochaine formation.

CONTENU

L'utilisation des quiz et sondages en formation : QQQCCPLes fonctionnalités des quiz et sondages : interface, paramétrage, rapport. La mise en œuvre d'un outil comme Socrative sur sa formation. La découverte d'autres solutions de quiz et sondages comme Quizzoodle, QuizYourself.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 2 classes virtuelles de 3.5 heures chacune réparties sur 2 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Un travail intersession est à réaliser avec suivi et accompagnement de l'intervenant ou de l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Prévoir un ordinateur portable ainsi que son smartphone. Disposer d'un ordinateur avec une webcam, d'un casque ou des écouteurs avec micro, d'une connexion internet (l'utilisation filaire est recommandée : branchement du câble de sa box à son ordi par un câble Ethernet RJ 45)

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'ACCOMPAGNEMENT À DISTANCE DES PRÉPARATIONS CONCOURS

Durée **1.5 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **SXKTO**

PUBLIC

Equipes préparation concours du CNFPT et intervenants positionnés sur les préparations concours A et B de 2019

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre l'accompagnement à distance dans les préparations aux concours mixtes de catégories A et B

CONTENU

- module de e-formation sur les fondamentaux du tutorat
- tutoriels sur l'outil Adobe Connect
- vidéos sur l'animation de classes virtuelles
- tutoriels sur l'outil Adobe Reader pour la correction de copies en ligne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module de e-formation à distance

PRÉ-REQUIS

Connaître le fonctionnement de la plateforme Formadist

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION COMME AIDE À L'APPRENTISSAGE

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

LE MANS
Code IEL : 17:FFOR4002
18-19/12/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : FFOR4

PUBLIC

Formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT

OBJECTIFS

Conforter ses pratiques de pédagogie des adultes, et particulièrement l'animation de formations orientées vers le transfert de connaissances techniques ou socle. Comprendre les principes éducatifs qui guident nos choix de formateur par les apports récents en neurosciences, en particulier, attention, mémoire et métacognition. Initier ses apprenants aux stratégies d'apprentissage efficaces garants d'un réinvestissement de leurs acquis et leur permettre de « travailler moins mais mieux

CONTENU

Le processus d'apprentissage et les conditions favorisant l'apprentissage chez des adultes · les quatre piliers d'apprentissage et principes neuro éducatifs essentiels · Notions de pédagogie active, enrichie, contextualisée, structurante Application des principes neuro-éducatifs: scénario pédagogique et évaluation

- Modalités dévaluation : prérequis, acquisitions , rétroaction
- Construire des activités pédagogiques stimulantes

Renforcer sa posture de formateur et mesurer l'impact de son animation

- Construire une relation pédagogique favorisant la transmission des connaissances
- Employer des techniques participatives d'animation facilitant l'attention et la mémorisation des apports
- S'initier aux outils digitaux pour dynamiser sa formation, ses présentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports méthodologiques et de mises en pratique de type réflexion en sous-groupe, autoévaluation, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Avoir le projet d'intervenir ou intervenir régulièrement en formation

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE (SPOC)

Durée **11 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06: SXI05120
Plateforme en ligne ouverte
du 01/01 au 30/06/25

Stephane Hays
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06: SXI05121
Plateforme en ligne ouverte
du 01/07 au 31/12/25

Stephane Hays
DÉLÉGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI05

PUBLIC

Formateur ou formatrice occasionnel.

OBJECTIFS

- acquérir une posture de formateur ou de formatrice favorable à la mise en autonomie des apprenants,
- préparer son intervention,
- animer et réguler un groupe.

CONTENU

- diversité des modalités pédagogiques et de formation,
- principes d'action pour faciliter l'apprentissage des adultes,
- clarification d'une demande,
- rédaction des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques et des modalités d'évaluation,
- présentation de son projet de formation,
- construction d'une progression pédagogique,
- utilisation d'une des 4 familles des méthodes pédagogiques,
- démarrage d'une formation,
- mobilisation des 3 fonctions d'animation,
- expression avec pédagogie,
- définition de l'activité évaluation et identification des principaux niveaux,
- auto-évaluation visant à enrichir ses formations de modalités numériques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance d'une durée de 11 heures sous la forme d'un SPOC (small private online course) disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

BIENVENUE À BORD ! (RE)DÉCOUVRONS ENSEMBLE LE CNFPT

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : T2BOR

PUBLIC

Intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

Maîtriser les notions clés de la pédagogie active : l'ingénierie, l'animation, la posture, les outils. Découvrir les leviers de l'intelligence collective. Faciliter la mémorisation des apprentissages. Appréhender la relation CNFPT-intervenant en régie. Connaître les outils numériques à disposition des intervenants.

CONTENU

La légende du Phare Sœur : vivre une expérience de jeu d'évasion pédagogique et retenir les messages clés de la pédagogie. Le fonctionnement du CNFPT et la relation aux intervenants en régie : de la demande de formation à la rémunération, le service ressources et le service formation, la documentation et outils pour les intervenants (charte de l'intervenant, espace intervenants), les valeurs et grandes causes de l'établissement. Les outils numériques du CNFPT pour préparer, animer et évaluer une formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le stagiaire est immergé dans un jeu d'évasion, puis participe à des jeux de plateau : les méthodes pédagogiques sont résolument participatives et ludiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE EN PRATIQUE

Durée **3 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05: SX104432
24/01/25+28/02/25+28/03/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

NANTES
Code IEL : 17: SX104426
27/02/25+27/03/25+24/04/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

ORLÉANS
Code IEL : 06: SX104429
19-20/05/25+30/06/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

ANGERS
Code IEL : 17: SX104427
05/09/25+03/10/25+07/11/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

VANNES
Code IEL : 05: SX104433
29/09/25+06/11/25+05/12/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX104

PUBLIC

Tous formateurs et formatrices.

OBJECTIFS

Acquérir une posture de formateur ou de formatrice et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants.

CONTENU

- Posture du formateur ou de la formatrice et la commande :
 - la compréhension de la commande et des processus de l'apprentissage des adultes,
 - la conception d'un scénario pédagogique, des supports et du conducteur,
 - le choix des méthodes et des outils,
 - la conception d'une évaluation formative.
- Animation de la formation :
 - l'accueil des participants, l'introduction et le bilan,
 - la conception et le partage d'un message,
 - les étapes clés du processus d'apprentissage,
 - la dynamique et la régulation d'un groupe,
 - l'évaluation des acquis en cours de formation,
 - l'inscription du formateur ou de la formatrice dans la coopérative pédagogique.
- Analyse et ajustement de sa pratique :
 - auto-évaluation et identification de ses axes d'amélioration,
 - bilan du formateur ou de la formatrice pour le commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée : Il sera demandé à chacun d'identifier un projet ou une intention de projet de formation avant de venir en présentiel.
- Atelier de conception d'outils. Groupe d'échange des pratiques. Vidéoscopie. Brise-glace. Proposition d'une batterie de tests Enriquez sur les postures, sur les figures du formateur ou de la formatrice.
- Méthodes pédagogiques actives et enrichies.
- Test supports : webinaire, e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

FORMATEUR OCCASIONNEL : RÔLE, POSTURE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:T2I6F001
09-10/10/25

Stephane Haye
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 54 74 68 47

Code stage : T2I6F

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT ou qui interviennent au sein de leurs collectivités en tant que formateurs internes.

OBJECTIFS

Expliquer le rôle et la posture du formateur occasionnel
Développer des compétences clés pour faciliter les apprentissages
Adapter sa posture aux besoins des apprenants.

CONTENU

Les principes de base de l'andragogie
Les différentes étapes de l'ingénierie pédagogique et le rôle primordial du scénario pédagogique
La posture du formateur : de l'expert métier au facilitateur d'apprentissage
La posture d'écoute et de bienveillance
Le formateur facilitateur d'apprentissage : les techniques favorisant la participation et l'interactivité
La gestion de la dynamique de groupe et des différents profils d'intervenants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, démonstrations pratiques, simulation d'animation.

PRÉ-REQUIS

Animer des formations ou avoir un projet d'évoluer vers le métier de formateur occasionnel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

ANALYSE DE SA PRATIQUE DE FORMATEUR AVEC LE CO-DÉVELOPPEMENT

Durée **5 demi journées + 3h à distance**

Niveau **Approfondissement**

ANGERS
Code IEL : 17:CDFOR001

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : CDFOR

PUBLIC

Formateur et formatrice occasionnels

OBJECTIFS

Découvrir l'approche du Co-développement
Développer ma pratique professionnelle de formateur en échangeant sur mes pratiques et mes expériences
Développer ma capacité de recul et d'analyse en tant que formateur pour construire mes propres solutions

CONTENU

La formation est organisée autour d'un cycle de 5 séances obligatoires, au cours desquelles sera proposée de manière récurrente la méthodologie du co-développement comme suit:

- Choix de la thématique à partir des situations préparées par les participants
- Analyse de la situation, du projet, de la préoccupation, de la problématique de formation retenue versus « le client »
- Clarification de la situation par le questionnement
- Partage des pratiques et de l'expérience des autres participants: versus "les consultants".
- Construction d'un plan d'action personnel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avant le démarrage de chaque séance, chacun prépare une situation qu'il souhaiterait aborder et la dépose sur Formadist
Méthode de co-développement professionnel pendant la séance
Animation et articulation des temps et activités en présentiel avec ceux à distance
Consultation de ressources possibles sur Formadist

PRÉ-REQUIS

Intervenir régulièrement en tant que formateur auprès de groupes de stagiaires

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'URGENCE CLIMATIQUE ET ÉCOLOGIQUE: COMPRENDRE LES IMPACTS SUR LE TERRITOIRE ET AGIR SUR SES PRATIQUES

Durée 

Niveau **Approfondissement**

NANTES
Code IEL : 17:JCLIF005
21/03/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

ANGERS
Code IEL : 17:JCLIF006
19/09/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

Code stage : JCLIF

PUBLIC

Formateurs occasionnels auprès du CNFPT

OBJECTIFS

- Être sensibilisé en tant que formateur aux enjeux de TE
- Prendre conscience de la nécessité d'une approche systémique, de son rôle en tant que formateur
- Intégrer la réflexion liée à ces enjeux dans ses formations quelles qu'elles soient
- Interroger les pratiques de travail en tant que formateur au regard des enjeux liés à la TE
- Faire faire un « pas de côté » à chacun, pour permettre de regarder les choses différemment
- Faire en sorte que chacun se sente concerné et ayant le pouvoir d'agir
- Identifier des pistes d'actions à mettre en œuvre collectivement et individuellement

CONTENU

- Réalisation d'une fresque du climat permettant de mieux comprendre les causes et conséquences du changement climatique, les liens avec les politiques publiques des collectivités, et les risques qui en découlent
- Propositions d'évolution des pratiques professionnelles dans le cadre d'ateliers faisant appel à différentes méthodes d'intelligence collective et pouvant répondre à quelques grands enjeux auxquels sont confrontées les collectivités en matière d'urgence climatique, et plus largement de transition écologique.
- Prendre connaissance de l'action du CNFPT et de ses engagements
- Identification de pistes d'actions concrètes relevant de la démarche de formation et s'inscrivant en cohérence avec la transition écologique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Fresque du Climat Atelier d'échange et d'exploration en intelligence collective Echange autour de ses pratiques, ses questionnements

PRÉ-REQUIS

Intervenir régulièrement en formation via le CNFPT

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

ORGANISATION EN TANT QUE FORMATEUR D'UNE VEILLE DOCUMENTAIRE SUR LES THÉMATIQUES DE SON CHOIX

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : FFOR8

PUBLIC

Formateur ou formatrice du CNFPT, formateur ou formatrice interne en collectivité

OBJECTIFS

Comprendre les étapes du cycle de veille
Maîtriser des outils de veille gratuits et complémentaires
Optimiser la recherche web et l'apport des IA génératives
Sélectionner des sources pertinentes et de qualité
Savoir capitaliser et partager l'information utile

CONTENU

- Le principe et le cycle de la veille
- Mise en place d'un plan de veille : enjeux, choix des thématiques, organisation, champs lexicaux
- Utilisation d'un agrégateur de flux RSS
- Intérêt, choix et utilisation d'intelligences artificielles
- Mise en place d'alertes automatisées
- Optimisation de la recherche web et mesure de l'apport des IA génératives dans le processus de veille
- Sélection des informations pertinentes par rapport aux thématiques de veille
- Production de livrables de veille et capitalisation de l'information utile

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jour 1 (présentiel) : alternance de d_2 exposés et de d_2 ateliers pratiques
Jour 2 (demi-journée en distanciel) : échanges avec les stagiaires et ateliers de perfectionnement

PRÉ-REQUIS

Intervenir régulièrement en tant que formateur

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

SENSIBILISATION À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET SES ENJEUX DANS LE MÉTIER DE FORMATEUR

Durée 

Niveau **Approfondissement**

Non programmé à ce jour

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : FFOIA

PUBLIC

Formateur et formatrice intervenant pour le CNFPT

OBJECTIFS

Découvrir l'IA et ses usages Questionner sa pratique de formateur en lien avec l'IA

CONTENU

Intelligence artificielle : de quoi on parle ?

- Définition et concepts clefs
- L'IA dans notre quotidien

Quel intérêt pour ma pratique de formateur ?

- Découverte de quelques outils d'IA génératives et de leurs fonctionnalités
- Comprendre le principe du Prompt

Exercices pratiques en lien avec mon activité de formateur

- Création d'un programme de formation (scénario, production de support, activités pédagogiques)

Quelles limites techniques et éthiques et points de vigilance ?

- Les risques pour la formation
- Réflexion sur les ajustements possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques Mise en situation Il est demandé que chaque participant vienne avec son ordinateur personnel autant que possible. Echanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Intervenir en tant que formateur. Être autonome / usages numériques : savoir faire des recherches sur internet, effectuer des copier/coller, utiliser le clavier, faire des téléchargement, retrouver ses fichiers dans l'ordinateur

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LES APPLICATIONS PRATIQUES DE L'IA POUR LES FORMATEURS

Durée 

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2GPT001

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2GPT

PUBLIC

Intervenantes et intervenants du CNFPT, formatrices et formateurs internes de collectivité.

OBJECTIFS

- comprendre l'IA et faire ses premiers pas sur ChatGPT,
- utiliser l'IA pour la conception, la rédaction, l'idéation,
- optimiser ses prompts avec une méthode simple,
- créer des assistants GPTs et générer des images, vidéos d'illustration.

CONTENU

- comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle,
 - la prise en main de ChatGPT, les outils,
 - la posture/langage à adopter.
- la conception, la rédaction et l'idéation,
 - l'utilisation des nouveaux moteurs de recherche augmentés par l'IA,
 - l'utilisation pour les textes : correction mise en forme, modification du ton,
 - l'écriture d'un programme de formation, des objectifs et d'un déroulé pédagogique, la génération d'idées d'exercices,
 - l'aide à la conception de supports pédagogiques, questionnaires de préparation, quiz d'évaluation.
- la génération d'image et la création d'assistants,
 - l'optimisation de ses prompts,
 - la création d'assistants GPTs et autres opportunités pédagogiques,
 - la génération d'images et de vidéos d'illustration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

10% de théorie, 90% d'exercices. Les ateliers pratiques sont rythmés par une alternance d'apports théoriques, de démonstrations, d'études de cas pratiques et d'exercices corrigés. Un quiz d'auto-évaluation est proposé aux apprenants en fin de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur pour naviguer sur internet. Le système d'exploitation doit être à jour. Un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LE DÉVELOPPEMENT DE PRATIQUES NUMÉRIQUES ÉCO-RESPONSABLES ET ÉTHIQUES EN FORMATION

Durée --

Niveau **Approfondissement**

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:T2RIA001
21/03/25

Bruno BELLET
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 05

Code stage : T2RIA

PUBLIC

Intervenantes et intervenants du CNFPT, formatrices et formateurs internes de collectivité.

OBJECTIFS

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels de la formation aux enjeux de la sobriété numérique et à les équiper pour adopter et promouvoir des pratiques écoresponsables et éthiques dans leur quotidien professionnel.

CONTENU

- la sobriété numérique et les questions éthiques des pratiques,
- les trois facteurs principaux de pollution numérique (fabrication, usages, déchets),
- les pratiques écoresponsables et les recommandations,
- les IA génératives et leurs impacts environnementaux,
- le numérique éthique, les données personnelles, les « creative commons » et la découverte de ressources écoresponsables,
- l'intégration de ces connaissances dans les pratiques professionnelles de formateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et d'ateliers collectifs;
- jeu de cartes "Eco num",
- débat mouvant.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

MÉMOIRE ET APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE : L'ÉCLAIRAGE DES NEUROSCIENCES COGNITIVES

Durée 2 jours de formation comprenant une classe virtuelle, 1 jour en présentiel, et un temps de coaching

Niveau Approfondissement

NANTES
Code IEL : 17:T2COG003
20/06 + 27/06 + 04/07/25

Emmanuel Cartoux
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773749

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2COG

PUBLIC

Agentes et agents qui sont formatrices et formateurs internes de collectivités, intervenantes et intervenants animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- Conforter ses pratiques de pédagogie des adultes, et particulièrement l'animation de formations orientées vers le transfert de connaissances techniques ou socle.
- Comprendre les principes éducatifs qui guident nos choix de formateur par les apports récents en neurosciences, en particulier, attention, mémoire et métacognition.
- Initier ses apprenants aux stratégies d'apprentissage efficaces garants d'un réinvestissement de leurs acquis et leur permettre de « travailler moins mais mieux ».

CONTENU

Comprendre le processus d'apprentissage et les conditions favorisant l'apprentissage :

- les quatre piliers d'apprentissage et principes neuroéducatifs,
- les principes et modalités pédagogiques : active, enrichie, contextualisée, structurante,
- apports en neurosciences cognitives : connaître le cerveau.

Construire une action de formation et appliquer les principes neuroéducatifs :

- modalités dévaluation : s'assurer des prérequis, contrôler l'acquisition,
- construire des activités pédagogiques stimulantes.

Renforcer sa posture de formateur et mesurer l'impact de son animation sur la dynamique du groupe :

- construire une relation pédagogique,
- employer des techniques participatives d'animation,
- s'initier aux outils digitaux pour dynamiser sa formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports méthodologiques et de mises en pratique de type réflexion en sous-groupe, autodiagnostic, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

LE RESPECT DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE DANS LE CADRE DES FORMATIONS ORGANISÉES PAR LE CNFPT

Durée **2 heures distanciel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2ILA

PUBLIC

Intervenants et intervenantes animant des formations pour le CNFPT.

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité et connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas en formation.
- Apporter des réponses fondées sur le droit aux situations rencontrées en formation.

CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- L'identification de solutions et actions en matière de respect des principes de laïcité en formation.
- Le devoir de neutralité des intervenants du CNFPT et des stagiaires en formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation organisée sous forme de classe virtuelle de 2 heures.

PRÉ-REQUIS

Pour participer à cette formation, prévoir un équipement informatique avec sortie audio, micro et webcam.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- FORMJ Le développement des compétences des formateurs ou formatrices
- T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel

L'UNIVERSITÉ DES INTERVENANTS

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Non programmé à ce jour

Code stage : UDI18

PUBLIC

Intervenants en régie du CNFPT.

OBJECTIFS

- appréhender les valeurs du service public local et du CNFPT.
- partager les valeurs de la formation continue pour adultes, les pratiques pédagogiques actives, enrichies, inversés et les capitaliser,
- utiliser des méthodes d'apprentissage permettant plus d'interactions, d'autoformation et aller vers une individualisation des parcours,
- connaître ses droits et devoirs et se situer dans l'environnement du CNFPT.

CONTENU

- à voir en fonction du programme à venir,
- l'enrichissement des pratiques pédagogiques avec le numérique,
- les approches numériques du CNFPT : e-ressources, e-formation, e-communautés,
- les méthodes et outils disponibles : Wiki, Formadist, Adobe Connect,
- les logiciels préconisés par le CNFPT.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

T2IFS Formateur ou formatrice occasionnel