

FORMATION PROFESSIONNELLE

CYCLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

MANAGEMENT DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

COMMENT CONTRIBUER À CONSTRUIRE UNE RÉSILIENCE TERRITORIALE ET UN FUTUR DÉSIRABLE ?

LE CYCLE DE L'INSET DE MONTPELLIER DÉLOCALISÉ À LA RÉUNION POUR NOS STAGIAIRES DE L'OCÉAN INDIEN !

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

CONTEXTE

Les îles de La Réunion et de Mayotte possèdent un patrimoine naturel exceptionnel qui en font des hauts lieux mondiaux de la biodiversité marine et terrestre. Or, cette richesse est menacée par le dérèglement climatique lié à la dégradation du monde vivant.

En outre, les 2 régions, par leur caractère insulaire, sont encore plus exposées aux épisodes climatiques extrêmes (sécheresse, fortes pluies, cyclones, inondations).

Cette menace ne se limite cependant pas à l'enjeu climatique puisqu'il devient primordial pour nos territoires de penser leur transformation à travers l'ensemble des transitions : écologique, énergétique, sociale, solidaire, économique, démocratique, numérique ou managériale.

En réponse à ces enjeux forts, les délégations de La Réunion et de Mayotte mettent en œuvre le cycle Management de la Transition Écologique et Sociale (MTES)

Ce cycle a été mis en œuvre une première fois d'avril à novembre 2023 à l'INSET de Montpellier. Depuis fin 2023, il est déployé dans tous les INSET en Hexagone et sera étendu pour la première fois en Outre-Mer dans l'Océan Indien.

Il s'adresse à des DGS, DGA ou cadres membres du CODIR de leurs collectivités, missionnés sur les questions de la transition. Il vise l'accélération de la transition écologique par l'accompagnement de cadres dirigeants des collectivités porteurs d'un projet de transition de leur territoire, motivés pour transformer leurs propres pratiques managériales et détenteurs de leviers de décision suffisants pour engager et piloter l'action de transition.

Le cycle proposé s'articule autour d'un socle de connaissances solide, dans le but de disposer d'un éclairage stratégique sur toutes les dimensions de la transition (environnementale, sociale, économique…). Il vise à transformer les postures de ceux qui œuvrent aux côtés des élus et à la tête des services des îles de La Réunion et de Mayotte.

OBECTIFS DU CYCLE

Il s'agit de permettre aux dirigeants territoriaux d'élabo-rer une vision globale et étayée, des dérèglements, des défis qu'ils engendrent, des pistes et leviers d'action, des transformations à manager, y compris dans leur manière d'incarner le changement, ainsi que des méthodes de mobilisation des intelligences, pour co-construire sur leur territoire, avec l'ensemble des acteurs, un futur désirable.

Éléments structurants du cycle :

- Des apports d'experts reconnus,
- Une approche systémique et globale des mutations en cours et à opérer,
- Des découvertes d'expériences inspirantes sur le terrain,
- Des temps d'appropriation et de co-développement, une logique de groupe apprenant,
- Une mise en pratique pour constituer le socle du futur projet de transition de son territoire.

Á QUI S'ADRESSE CE CYCLE ?

Ce cycle, de 15 à 20 participants, s'adresse à un public cadres de direction de la fonction publique territoriale exerçant en position de management stratégique au sein d'une collectivité ou d'un établissement public. Il est donc destiné non seulement aux directrices et directeurs géné-raux et directrices et directeurs généraux adjoints mais également à toute directrice ou tout directeur, qu'il soit en charge d'un projet de transition écologique ou sociale, ou en responsabilité transversale.

ORGANISATION ET DURÉE DU CYCLE

Le cycle se compose de **6 modules thématiques** en pré-sentiel et d'une journée de retour d'expérience à un an, pour une **durée totale de 18,5 jours**.

Un projet individuel concernant la transition, est conduit tout au long du cycle par chaque participant et donne lieu à une production individuelle qui sera présentée en fin de formation, à des pairs, ainsi que devant les autres participants, dans une logique de groupe apprenant.

Cette démarche, visant à faciliter le transfert des acquis de formation dans l'action, fait partie intégrante du cycle.

Dans le même esprit d'enrichissement mutuel, **une journée de retour d'expérience un an** après la fin de la formation, sera l'occasion de partager les enseignements des démarches menées dans les différents territoires des participants.

ENGAGEMENT ET ASSIDUITÉ

La participation à ce cycle réclame l'engagement dans chacun des modules, la conduite d'un projet individuel, la présentation d'une production y afférent à la fin du cycle, l'apport de sa propre expertise, dans une logique de groupe apprenant, la mise en œuvre des acquis de la formation dans sa collectivité, ainsi que la participation active à la journée de retour d'expérience à un an.

PRÉ-REQUIS

Ce cycle n'est pas une formation classique au manage-ment d'équipes ou d'organisations ; ces composantes sont censées être déjà maitrisées par les participants-es, au vu de leur expérience de dirigeant territorial.

Module d'ouverture
Décembre 2024

1er module
1re semaine de février 2025

L'URGENCE ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

2,5 jours – présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mesurer l'ampleur des atteintes au vivant et des dérèglements climatiques,
- Construire une vision commune des bouleversements systémiques et des enjeux d'habitabilité,
- Appréhender les freins rationnels et inconscients à la réaction et au changement de comportement,
- Identifier, le coût de l'inaction et son pouvoir d'agir, questionner le rôle du manager territorial en matière de TES,
- Mesurer sa propre empreinte écologique,
- Se projeter dans l'envie d'agir au service de la transition

2e module
1re semaine de mars 2025

LE TERRITOIRE POUR ENGAGER L'ACTION

2,5 jours – présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le processus et les composantes d'un diagnostic systémique et prospectif de territoire,
- Appréhender la complexité des changements en cours et à venir, des enjeux, des défis, des objectifs des différents acteurs du territoire pour pouvoir nourrir un projet TES global et cohérent,
- Savoir utiliser les outils de pilotage et d'évaluation : ODD, RSE, modèle DONUT ...
- Savoir élaborer une mise en récit, mobilisatrice et porteuse de sens, adaptée aux différents acteurs de la TES,
- Enrichir la vision de son rôle de manager au service de la TES.

3e module
1re semaine d'avril 2025

LES POSSIBLES POUR UN FUTUR DÉSIRABLE

3 jours – en immersion sur un territoire pilote

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et analyser des démarches de transition inspirantes, des récits mobilisateurs...
- Donner corps à un diagnostic de territoire en identifiant les spécificités du territoire visité,
- Recenser les clés du succès des démarches menées, les leviers d'action, les freins, les méthodes de participation et de co-construction...
- Identifier et analyser le rôle, la posture du manager de la transition dans le contexte présenté,
- Connaître les ressources disponibles, les réseaux d'acteurs spécialisés, les aides mobilisables (notamment européennes),
- Repérer les actions transférables pour son propre territoire, celles à adapter, et au vu de ces démarches inspirantes, et celles à inventer.

4e module
1re semaine de juin 2025

ENJEUX SOCIÉTAUX : ACCEPTABILITÉ ET PARTICIPATION

2,5 jours – présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Recenser les grands bouleversements en cours (précarité alimentaire, énergétique, impacts sur la santé humaine et sociale...) et à venir,
- Définir les composantes d'une acceptabilité sociale de la transition,
- Connaître les spécificités des différentes modalités de participation, pour valoriser l'implication citoyenne au service de cette transition,
- Découvrir des outils d'intelligence collective facilitant une implication citoyenne,
- Identifier les ressorts d'une communication efficiente en direction des différents acteurs,
- Construire une vision renouvelée de son rôle de manager territorial et de la gouvernance de la collectivité.

1re semaine de juillet 2025

5e module

GESTION DE CRISE ET RÉSILIENCE TERRITORIALE

3 jours – présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrypter la complexité des crises multifactorielles et clarifier les composantes d'une soutenabilité territoriale,
- Identifier les politiques d'adaptation possibles au changement climatique et aux crises,
- Renforcer ses ressources propres pour manager dans l'incertitude,
- Savoir partager une connaissance du risque avec la population et les acteurs de terrain pour prévenir et agir ensemble,
- Savoir mobiliser les intelligences pour co-construire un futur désirable.

Retour d'expérience à 1 an

PRÉSENTATION ET ENRICHISSEMENT MUTUEL SUR LES DÉMARCHES DE TRANSITIONS MENÉES

1 jour – présentiel

Cette journée sera co-construite avec les participants, lors du module 6.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Partager les enseignements des actions menées par les participants comme autant d'expériences inspirantes...

1re semaine de septembre 2025

6e module

LES RESSOURCES DU MANAGER DE LA TRANSITION

4 jours – présentiel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Traduire les répercussions de l'urgence écologique et sociale dans le management public territorial, sa posture et ses méthodes de pilotage...
- Enrichir sa connaissance des outils de pilotage stratégiques adaptés à la transition,
- Affirmer son pouvoir d'agir et les leviers d'action au service de la TES de son territoire,
- S'enrichir des expériences de chacun des participants quant à la conception de leur projet de TES,
- Capitaliser les acquis de l'ensemble des modules et relier les connaissances nouvelles et les compétences développées,
- Poser les termes de son engagement dans la TES pour l'année à venir et de sa manière d' incarner le changement.

+ Soutenance à l'INSET de Montpellier et visite de sites



CONTACTS

Aurore BOURGE
aurore.bourge@cnfpt.fr
02 62 90 28 14

Lydie TARDIVEL
lydie.tardivel@cnfpt.fr
02 62 90 28 24



À VOIR AUSSI :

CYCLE SUPÉRIEUR DE LA TRANSITION DE L'INET

CENTRE NATIONAL DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE
80, RUE DE REUILLY - CS 41232 - 75578 PARIS CEDEX 12
TÉL. : 01 55 27 44 00
WWW.CNFPT.FR

© 23/16012/ MLK /CNFPT STUDIO GRAPHIQUE - IMPRESSION CNFPT