OFFRE DU

2ème TRIMESTRE 2023

OFFRE DE SERVICE

Normandie
Hauts-de-France



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

UNE OFFRE DE SERVICE PLURIELLE



LES MOOC,
LES COURS EN LIGNE DU CNFPT

Vous pouvez suivre les MOOC du CNFPT sur la plateforme FUN-MOOC.

de MOOC : fun-mooc.fr

LES ÉVÉNEMENTIELS

Les événementiels sont de retour en présentiel : RNIT, UIP,...

d'événementiels : ici

LES E-COMMUNAUTÉS

Les e-communautés font peau neuve en 2022. Un changement d'identité visuelle et de nouvelles fonctionnalités pour plus de fluidité, de partage et de mobilité.

en savoir plus : ici

DES RESSOURCES FORMATIVES PAR SPÉCIALITÉ

Vous avez accès à un ensemble de ressources utiles telles que vidéos, podcasts ou enregistrements de webinaires pour prolonger votre formation ou mettre à jour vos connaissances.

d'infos : ici

LES WEBINAIRES

Une offre de webinaires en lien avec l'actualité et qui s'enrichit de façon régulière.

d'infos : ici

L'OFFRE THÉMATIQUE

Consultez les livrets dédiés aux grandes thématiques de formations.

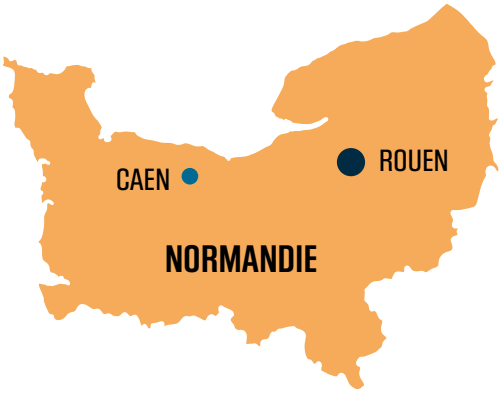
d'infos : ici

INNOVER, INVENTER, EXPÉRIMENTER

Nous organisons des temps dédiés à imaginer de nouvelles solutions avec des méthodes de co-design, de créativité, de co-développement, etc.

Vous souhaitez vous familiariser à de nouvelles méthodes pour répondre à un enjeu de votre collectivité ou de votre territoire : Contactez votre délégation !

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



“ PLUS QUE JAMAIS LE CNFPT EST À VOS CÔTÉS ”

LA DÉLÉGATION NORMANDIE

20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

SITE DE CAEN
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

CENTRE DE FORMATION DU HAVRE
99, rue Jules Lecesne
76600 Le Havre
Tél : 02 35 42 79 92

INSET D'ANGERS

ANGERS
Rue du Nid de Pie
49016 Angers Cedex
Tél. : 02 41 22 41 22

LES ANTENNES DE NORMANDIE

ANTENNE DE LA SEINE-MARITIME
20, quai Gaston Boulet
76000 Rouen
Tél : 02 35 98 24 30

ANTENNE DU CALVADOS
17, avenue de Cambridge
14200 Hérouville-Saint-Clair
Tél : 02 31 46 20 50

INET

STRASBOURG
1, rue Edmond Michelet
CS 40262
67089 Strasbourg Cedex
Tél. : 03 88 15 52 64

VOS CONTACTS EN NORMANDIE

L'équipe du CNFPT en Normandie est présente à vos côtés. Plus que jamais, n'hésitez pas à contacter votre référent territoire

POUR LES COLLECTIVITÉS DE PLUS DE 350 AGENTS

Marie Blondel Directrice régionale marie.blondel@cnfpt.fr	**Michel Jégou** Directeur adjoint en charge de l'action territoriale michel.jegou@cnfpt.fr	**Marie Vossier** Directrice adjointe en charge du développement et de la qualité de l'offre de services marie.vossier@cnfpt.fr

POUR LES COLLECTIVITÉS DE MOINS DE 350 AGENTS

CALVADOS
- TAF* de Bayeux / Vire - Camilla Fourreau, **camilla.fourreau@cnfpt.fr**
- TAF de Caen la Mer, de Falaise et de Lisieux / Deauville - Valérie Breillat, **valerie.breillat@cnfpt.fr**

EURE
Danièle Lebailly, daniele.lebailly@cnfpt.fr

MANCHE
Manon Bondiguel, manon.bondiguel@cnfpt.fr

ORNE
Camilla Fourreau, camilla.fourreau@cnfpt.fr

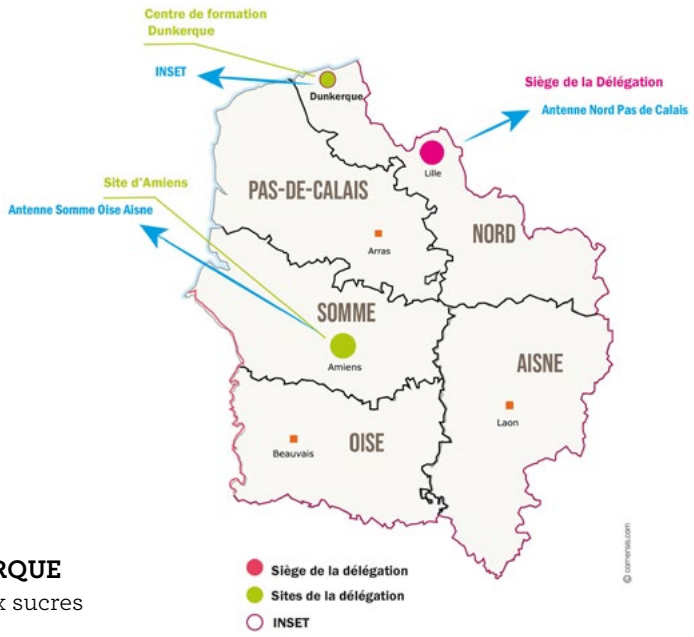
SEINE-MARITIME
- TAF de Dieppe / Le Tréport et de Fécamp / Lillebonne - **Danièle Lebailly**, daniele.lebailly@cnfpt.fr
- TAF du Havre, de Neufchâtel en Bray, de Rouen et d'Yvetot - **Auréa Marques,** aurea.marques@cnfpt.fr

*TAF : Territoire d'action de formation

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

UNE ÉQUIPE À VOTRE SERVICE



> « LA DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE EST À VOS CÔTÉS POUR VOUS APPORTER UNE OFFRE DE SERVICES RÉPONDANT AU MIEUX À VOS BESOINS »

DÉLÉGATION HAUTS-DE-FRANCE SUR 3 SITES

LILLE
15, rue de Bavay
CS 40031
59040 Lille cedex
Tél. : 03 20 15 69 69

AMIENS
16, Square Friant
Les Quatre-Chênes
CS 41110
80011 Amiens CEDEX 01
Tél. : 03 22 33 78 20

DUNKERQUE
Halle aux sucres
Môle 1
9003 Route du Quai
Freycinet 3
59379 Dunkerque
Cedex 1
Tél : 03 28 51 32 10

LIEN VERS NOS CONTACTS HAUTS-DE-FRANCE

DES LIEUX DE FORMATION TERRITORIALISÉS POUR UN ACCUEIL FORMATION DE PROXIMITÉ

Les formations sont organisées dans les locaux du CNFPT à Lille, Amiens et Dunkerque, mais aussi au sein de certaines collectivités et au plus près des lieux de travail ou de résidence des agents.

COLLECTIVITÉS ET AGENTS

› 178 753 AGENTS À FORMER

› 4 160 COLLECTIVITÉS

55 214
STAGIAIRES ACCUEILLIS SUR TOUS LES DISPOSITIFS DE FORMATION EN 2021

142 576
JOURS FORMATION STAGIAIRES

VOS CONTACTS

POUR UN CONSEIL, UNE FORMATION ET POUR TOUTE INFORMATION, CONTACTEZ LES SERVICES DE LA DÉLÉGATION EN CLIQUANT ICI

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
NORD PAS-DE-CALAIS		
LITTORAL : Flandres Maritimes, Flandres intérieures, Calaisis	Éric DUCROCQ	eric.ducrocq@cnfpt.fr 03 20 15 58 65
LITTORAL : Boulonnais, Audomarois, Opale, Fruges, Ternois, Montreuillois	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Hainaut Avesnois Cambrésis, Maubeuge, Sambre, Mormal, Avesnois, Valenciennois	Denis BOISVERT	denis.boisvert@cnfpt.fr 03 20 15 39 44
BASSIN MINIER : Béthune, Lens Liévin Hénin Carvin	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
ARTOIS : Arrageois, Campagne de l'Artois	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
PEVELE : Pévèle, Douaisis, Ostrevent	Loetitia DELBAR	loetitia.delbar@cnfpt.fr 03 20 15 50 62
AISNE OISE SOMME		
Baie de Somme, 3 Vallées, Sud Ouest Amiénois	Ingrid KERYNCK	ingrid.kerynck@cnfpt.fr 03 22 33 78 32
Grand Amiénois, Santerre, Pays de Parmentier	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Territoire Creil Clermont / Pays de Bray Vexin / Beauvaisis	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Noyonnais, Compiégnois, Valois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24
Santerre, Vermandois, Thiérache	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Laonnois, Soissonnais, Tardenois	Sabrina TOKARSKI	sabrina.tokarski@cnfpt.fr 03 22 33 78 24

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

VOS RÉFÉRENTS TERRITOIRE
GRANDES COLLECTIVITÉS ET ÉTABLISSEMENTS

Nom du territoire	Prénom et nom du référent	Adresse mail numéro de téléphone
Région Hauts-de-France	Virginie Schipman	virginie.schipman@cnfpt.fr
Centres de gestion 02 – 60 – 80 – 59 - 62	Pascale MILLE	pascale.mille@cnfpt.fr 03 20 15 69 54
Département du Nord	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département du Pas de Calais	Valérie BLONDEL	valerie.blondel@cnfpt.fr 03 20 15 50 66
Métropole Européenne de Lille	Sandrine LIEBART	sandrine.liebart@cnfpt.fr 03 20 15 96 42
Département de l'Aisne	Sabrina TOKARSKI	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de l'Oise	Claudie MICHEL	claudie.michel@cnfpt.fr 03 22 33 86 35
Département de la Somme	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40
Communauté d'Agglomération d'Amiens Métropole	Carole SANTUNE SAFFRE	carole.saffre@cnfpt.fr 03 22 33 78 40

Pour contacter les référents de territoire par message électronique, un même format : prenom.nom@cnfpt.fr

PILOTAGE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES RENCONTRES DU MANAGEMENT TERRITORIAL EN EUROPE	E	2	03-04/04/23	Strasbourg	1RTME
N LA FEUILLE DE ROUTE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT EN PRISE DE POSTE	A	3	04-06/04/23	Strasbourg	SXB63
N LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS	A	3	05-07/04/23	Lyon	SXCEH
N LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE	A	4	15-17/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXRC1
N LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION ET L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT	A	3	22-24/05/23 14-16/06/23	Lille Clermont-Ferrand	SXCE0
N LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE FINANCIER ET COMPTABLE DES ASSOCIATIONS	A	3	22-24/05/23 05/06/23+06/06/23+07/06/23	Strasbourg Pantin	SX32N
N LE RÔLE ET LA POSTURE DU CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE [DISTANCIEL]	A	3	du 05/05 au 23/06/23	Formation à distance	DAD08
N L'AUDIT INTERNE, ENJEUX, DÉFINITION ET PRINCIPES FONDAMENTAUX	A	2	14-15/06/23	Lyon	SXCG1
N LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION	A	3	29/06/23+30/06/23	Pantin	SXCD5
N L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT	E	4			SXCEK
N L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT [DISTANCIEL]	E	4			DAD07
N LA COMPTABILITÉ ANALYTIQUE ET LE CALCUL DES COÛTS	F	3			SX30I
N LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : SITUATIONS DE COMMUNICATION [DISTANCIEL]	A	2.5			DAD05
N LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE FINANCIER ET COMPTABLE DES ASSOCIATIONS	A	3			SX30N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LES RENCONTRES DU MANAGEMENT TERRITORIAL EN EUROPE

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1RTME004
03-04/04/23

Maxence Chorvot
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 73

Code stage : 1RTME

PUBLIC

Cadres de direction des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Enrichir sa pratique professionnelle à l'aune d'échanges d'expériences à l'échelle européenne.

- Développer un réflexe comparatiste européen dans sa pratique managériale.
- Appréhender des démarches répondant à des problématiques similaires aux siennes mais dans un contexte national différent.
- Contribuer au développement de ses réseaux professionnels au-delà des frontières.

CONTENU

Management territorial en Europe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expérience. Plénières et ateliers. Témoignages.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LA FEUILLE DE ROUTE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL DES SERVICES ET DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE GÉNÉRAL ADJOINT EN PRISE DE POSTE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXB63029
04-06/04/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

Code stage : SXB63

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux,
- directeurs et directrices généraux adjoints des services (membres de l'équipe de direction générale).
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

Savoir impulser une co-construction du cadre stratégique des projets (projets de territoire, projets d'administration, politiques de secteurs), de façon à ce qu'ils répondent aux grands enjeux de l'action publique : développement territorial durable, efficience, démocratie locale, qualité globale.

CONTENU

- la construction du projet :
  - les valeurs et finalités,
  - le contexte,
- le programme d'action,
- la particularité territoriale liée à la proximité des élues et des élus,
- la charte de management,
- la définition des objectifs stratégiques et leur déclinaison,
- le pilotage des plans d'action en mode projet :
  - suivi,
  - tableau de bord,
  - évaluation,
  - la gestion des aléas,
- entraînement à la communication du projet : méthodes et tests personnels,
- la mobilisation des partenaires : le conventionnement,
- l'intégration de la RSO (responsabilité sociétale des organisations) dans le projet de développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation appliquées et pratiques probantes,
- entraînement en vidéo,
- étude de cas pratiques,
- mise en débat et construction collective de sens.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B30 La réussite de sa prise de fonction de directeur ou directrice général des services, de directeur ou directrice général adjoint

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : L'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCEH013
05-07/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCEH

PUBLIC

Conseillères et conseillers/consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir le rôle et les modalités pratiques d'accompagnement des acteurs du projet.

CONTENU

- la différenciation chef ou cheffe de projet / conseiller ou conseillère en organisation,
- le rôle du conseiller ou de la conseillère en organisation dans l'accompagnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le développement de la culture projet :
  - le management de projet : principes et outils,
  - la définition d'un projet et d'un plan d'action afférent,
  - les étapes dans la démarche projet,
  - l'installation de la démarche projet,
- la régulation, le reporting et l'animation des instances du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrés par les participants ; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2DOC Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : MÉTHODES ET DÉMARCHES D'UNE ÉTUDE ORGANISATIONNELLE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXRC1020
15-17/05/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC1

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Être en capacité de proposer et mettre en œuvre une méthode adaptée à toute mission d'étude organisationnelle.

CONTENU

- les démarches, les outils et leurs usages :
  - d'analyse de l'organisation : approche analytique et systémique, méthode d'analyse et de diagnostic d'une structure, d'une fonction, d'un processus de travail, d'un poste de travail...,
  - de recueil et de traitement des données,
  - d'analyse et de résolution de problème,
  - de définition d'un plan d'action et de planification.
- les principaux outils de l'analyse quantitative : méthode statistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrés par les participants ; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants,
- temps de travail à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT ; séquences rétroactives programmées avec les stagiaires à l'issue du stage pour conforter les apports pédagogiques vus en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

LE CONSEILLER OU LA CONSEILLÈRE EN ORGANISATION ET L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCE0019
22-24/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCE0017
14-16/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCE0

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Définir les composantes et clés du succès de l'accompagnement aux changements, ainsi que la posture adaptée.

CONTENU

- le rôle du conseiller ou de la conseillère en organisation et sa posture d'appui / de soutien pour accompagner les acteurs,
- les différents types de changement dans une organisation,
- repérage des facteurs pouvant changer, des contraintes, des risques, des moyens et des opportunités,
- les typologies d'acteurs et leurs niveaux d'implication dans un processus de changement,
- la sensibilisation des managers face à de nouveaux défis : de la conduite du changement au management de la transformation,
- le pilotage stratégique du changement par l'équipe de direction et opérationnel par l'encadrement de proximité; ressorts et freins rencontrés dans les pratiques managériales,
- le changement des pratiques professionnelles induites et les processus d'apprentissage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur le base de retours d'expérience et difficultés rencontrés par les participants; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

NOUVEAU

LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE FINANCIER ET COMPTABLE DES ASSOCIATIONS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX32N001
22-24/05/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

PANTIN
Code IEL : 84:SX32N003
05/06/23+06/06/23+07/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Code stage : SX32N

PUBLIC

Cadres financiers chargés des relations avec les associations et des services attribuant des subventions.

OBJECTIFS

- savoir analyser les documents financiers des associations,
- mettre en place des outils d'analyse des comptes financiers,
- identifier les risques financiers.

CONTENU

- étude du plan comptable général,
- analyse des comptes de résultat, de bilan et annexe comptable,
- analyse de la situation financière,
- outils d'analyse des comptes financiers : revue analytique des charges et des produits, bilan fonctionnel, ratios de structure et de gestion.

PRÉ-REQUIS

- connaître le plan comptable général,
- maîtriser les fonctionnalités du tableur,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LE RÔLE ET LA POSTURE DU CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE [DISTANCIEL]

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD08004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 23/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD08

PUBLIC

Conseillères et conseillers / consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

- définir le rôle, la place et les composantes attendus de la fonction dans un contexte d'évolution des organisations,
- identifier les périmètres d'intervention ainsi que les référentiels théoriques et pratiques clés du conseiller ou conseillère en organisation.

CONTENU

- la transformation des organisations et le développement de la fonction de Conseil en Organisation,
- les typologies d'intervention,
- les conditions de déploiement de la fonction CO,
- la posture du CO,
- l'analyse du besoin et la formalisation d'une proposition d'intervention,
- l'éthique et la déontologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et de temps en auto-formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

L'AUDIT INTERNE, ENJEUX, DÉFINITION ET PRINCIPES FONDAMENTAUX

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCG1016
14-15/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCG1

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, auditeurs et responsables de service d'audit.

OBJECTIFS

Maîtriser les concepts fondamentaux de l'audit interne et être en mesure de positionner cette fonction au sein de la collectivité en cohérence avec les autres fonctions de pilotage.

CONTENU

- les enjeux de l'audit interne,
- la définition de l'audit interne,
- les normes de l'audit interne (cadre de référence),
- l'articulation avec les autres fonctions de pilotage,
- l'articulation avec le contrôle interne et le management des risques,
- le comité d'audit.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, présentation d'expériences territoriales.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0D L'audit interne

LES ENJEUX DE L'OPTIMISATION DE LA GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXCD5011
29/06/23+30/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD5

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- idenfifier les enjeux des approches par les processus de gestion,
- comprendre l'articulation des dispositifs d'amélioration continue de la gestion,
- se positionner dans la mise en oeuvre des dispositifs d'amélioration continue de la gestion.

CONTENU

- la définition et la formalisation des processus et des procédures,
- l'optimisation des systèmes d'information,
- le rôle et le positionnement des acteurs de l'amélioration continue de la gestion,
- le rôle des directions fonctionnelles : d'une fonction de contrôle à une fonction de conseil,
- l'évaluation des procédures internes,
- le développement de la qualité comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CD0 Prévention des risques de gestion

L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT

Durée **4 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXCEK

PUBLIC

Coachs internes ou conseillères et conseillers en organisation.

OBJECTIFS

Animer une séquence de co-développement.

CONTENU

- les composantes et les fondements conceptuels du co-développement,
- les champ d'utilisation, intérêts et limites,
- la technique d'animation et les compétences clés de l'animateur,
- la posture spécifique d'animateur facilitateur (ni coach, ni formateur, ni manager),
- les 3 règles essentielles du co-développement, les conditions du succès,
- méthodologie de choix et de définition d'un sujet,
- la contractualisation, le cadre d'action et le cadre déontologique,
- les difficultés courantes de mise en pratique,
- exploitation des erreurs,
- comment mettre en œuvre et faire vivre un dispositif de co-développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience et difficultés rencontrés par les participants ; mises en application concrètes,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

L'ANIMATION DE SÉANCES DE CO-DÉVELOPPEMENT [DISTANCIEL]

Durée 24 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD07

PUBLIC

Coachs internes ou conseillères et conseillers en organisation.

OBJECTIFS

Animer une séquence de co-développement.

CONTENU

- les composantes et les fondements conceptuels du co-développement,
- les champs d'utilisation, intérêts et limites,
- la technique d'animation et les compétences clés de l'animateur,
- la posture spécifique d'animateur facilitateur (ni coach, ni formateur, ni manager),
- les 3 règles essentielles du co-développement, les conditions du succès,
- la méthodologie de choix et de définition d'un sujet,
- la contractualisation, le cadre d'action et le cadre déontologique,
- les difficultés courantes de mise en pratique,
- exploitation des erreurs,
- la mise en œuvre et l'animation d'un dispositif de co-développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et de temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expériences,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

LA COMPTABILITÉ ANALYTIQUE ET LE CALCUL DES COÛTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30I

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, contrôleurs et contrôleuses de gestion, responsables de service finances.

OBJECTIFS

- appliquer les méthodes, les techniques et les outils relatifs au calcul des coûts,
- développer et animer une démarche de comptabilité analytique,
- analyser les coûts et leurs composants et proposer des actions en vue de leur optimisation.

CONTENU

- de la comptabilité générale à la comptabilité analytique,
- la finalité des services publics : enjeux et limites de la comptabilité analytique,
- les composantes essentielles de la comptabilité analytique,
- le choix de la méthode de calcul des coûts au regard des spécificités de la collectivité,
- l'analyse des coûts,
- l'optimisation des ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS
I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LE CONSEILLER OU CONSEILLÈRE EN ORGANISATION : SITUATIONS DE COMMUNICATION [DISTANCIEL]

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD05

PUBLIC

Conseillères et conseillers /consultantes et consultants en organisation, cadres chargés de projets de réorganisation.

OBJECTIFS

Repérer les techniques de communication adaptées au contexte de son intervention.

CONTENU

- la communication :

. les types de communication . les composantes de la communication . le schéma de la communication . le processus de communication . les filtres de la communication . les enjeux de la communication . les niveaux de participation

- la communication en situation difficile,
- les erreurs d'interprétation,
- son comportement dans les relations aux autres,
- l'assertivité,
- les positions de vie,
- l'écoute,
- la position non-violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance s'articule autour de regroupements synchrones en classe virtuelle et temps en auto-formation :

- apports théoriques et illustrations sur la base de retours d'expérience,
- approche pédagogique dynamique et analyse de situations à travers l'utilisation de ressources, de vidéos et questionnements favorisant les échanges et l'interaction avec les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D0C Conseiller ou conseillère en organisation

LE PERFECTIONNEMENT DU CONTRÔLE FINANCIER ET COMPTABLE DES ASSOCIATIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30N

PUBLIC

Cadres financiers chargés des relations avec les associations et des services attribuant des subventions.

OBJECTIFS

- savoir analyser les documents financiers des associations,
- mettre en place des outils d'analyse des comptes financiers,
- identifier les risques financiers.

CONTENU

- étude du plan comptable général,
- analyse des comptes de résultat, de bilan et annexe comptable,
- analyse de la situation financière,
- outils d'analyse des comptes financiers : revue analytique des charges et des produits, bilan fonctionnel, ratios de structure et de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître le plan comptable général,
- maîtriser les fonctionnalités du tableur,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

AFFAIRES JURIDIQUES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS	A	3	03-04/04/23 11-12/04/23 02-03/05/23 09-10/05/23 05-06/06/23 05-06/06/23	Évreux Lille Rouen Arras Hérouville-Saint-Clair Lille	SXK4B
N LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE	A	2	06-07/04/23 01-02/06/23	Lille Toulouse	SXP57
N LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE	E	3	06-07/04/23 13-14/04/23 04-05/05/23 22-23/06/23	Lille Lille Dunkerque Amiens	SX23F
N MISE EN PLACE DU RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ	E	1	06/04/23 15/06/23	Paris Paris	SXRRL
N VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET RELATION SOCIO-ÉDUCATIVE	A	2	06-07/04/23	Lille	SXLGR
N L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS	A	1	11/04/23 24/04/23 25/04/23	Hérouville-Saint-Clair Saint-Lô Alençon	A2AOY
N LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS	F	3	13-14/04/23 11-12/05/23 19-20/06/23	Arras Lille Le Havre	SXF19
N FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ	E	3	24-26/04/23	Bordeaux	SXFOR
N L'ORGANISATION STRATÉGIQUE ET LE MANAGEMENT DE LA FONCTION ACHAT	E	3.5	26-28/04/23	Lille	SXX18
N ENJEUX JURIDIQUES ET DÉONTOLOGIQUES DE LA PROTECTION ET DU TRAITEMENT DES DONNÉES	E	3	01-02/06/23	Lyon	SXTRD
N LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT DU RESPONSABLE DES ACHATS	E	4	04-05/05/23	Toulouse	SXC81
N LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE	F	3	04-05/05/23 30/05/23+05/06/23 01/06/23+02/06/23	Rouen Lille Amiens	OL4VO
N DÉONTOLOGIE DE L'ACHAT	E	2	09-10/05/23	Dunkerque	SXDEX
N LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX	F	2.5	09-10/05/23	Beauvais	SX228
N LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER	A	3	09-11/05/23 19-21/06/23 28-30/06/23	Angers Mâcon La Garde	SXYC3
N LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ	F	1.5	09/05/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4V4
N LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE CONSULTATION DES ENTREPRISES	F	2	11-12/05/23	Rouen	A2A1G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
RÉSEAU DES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES : TRAVAIL DE CO-CONCEPTION D'OUTILS AVEC L'AFA ET LA HATVP	E	1	11/05/23 29/06/23	Paris Paris	SXRRD
LA RECHERCHE, LA LECTURE ET L'ANALYSE DES TEXTES JURIDIQUES	F	2.5	15-16/05/23	Lille	0L4BF
LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE	F	2	08/06/23 05/06/23 19/06/23 26/06/23	Thorigné-Fouillard Chauny Bordeaux Rouen	SXK4J
LA CONCEPTION ET LA MISE EN PLACE D'UNE VEILLE JURIDIQUE	F	3	16-17/05/23	Lille	SX3CM
L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS	F	2.5	22-23/05/23 07-08/06/23 12-13/06/23	Saint-Lô Lille Chauny	A2A36
LES DIFFÉRENTES FORMES DE RESPONSABILITÉS DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET DES AGENTS	F	1.5	22/05/23	Lille	0L4N1
LES MARCHÉS DE SERVICES ET DE FOURNITURES COURANTES	A	2.5	22-23/05/23	Chauny	SXSFC
LES PRATIQUES ET MÉTHODES DE L'ACHAT INNOVANT	E	2	22-23/05/23 19/06/23+20/06/23	Rouen Pantin	SXAR2
LE CONTRÔLE DE GESTION DES ACHATS	E	2.5	23-24/05/23	Besançon	SXZC8
LES STRATÉGIES DE VIGILANCE ET DE GESTION DES RISQUES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC	E	2.5	23-24/05/23	Lille	SXCAR
FORUM ANNUEL DE LA FONCTION JURIDIQUE TERRITORIALE	E	1	25/05/23	Paris	Z23FJ
LES CLAUSES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS	A	2.5	25-26/05/23	Lille	0L4VA
LES MARCHÉS PUBLICS D'ASSURANCE	F	2	26/05/23	Lille	HYLMA
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ	F	1	26/05/23	Besançon	SXREP
LA PRÉVENTION DES RISQUES JURIDIQUES DE LA COLLECTIVITÉ	A	2.5	01-02/06/23	Poitiers	SXYIN
LA NÉGOCIATION DANS LES ACHATS PUBLICS	F	2	30-31/05/23	Lille	HYNEG
RÉDACTION DU DCE: MODERNISER LES MARCHÉS ET LES RENDRE ATTRACTIFS	A	2	01/06/23+02/06/23	Lille	ORDCE
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DU CONTENTIEUX DE LA COMMANDE PUBLIQUE	A	3	05-06/06/23 12-13/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	0L5A9
LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES	E	3	15/06/23+16/06/23 26/06/23+27/06/23	Pantin Pantin	SXAR5
LES RÈGLES PROTOCOLAIRES EN COLLECTIVITÉ	A	2.5	06-07/06/23	Montpellier	SXP5A
L'ÉVALUATION QUALITATIVE DE L'ACHAT PUBLIC	E	3	07-09/06/23	Montpellier	SXY13
LES COLLECTIVITÉS ET LES ASSURANCES	F	2	08-09/06/23	Lille	SXP99
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET USAGE DES ESPACES PUBLICS	A	2	08-09/06/23	Lille	SXLAJ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA GARANTIE D'UNE ÉVALUATION FINANCIÈRE FIABLE DES BESOINS EN MATIÈRE DE DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC	E	3	13-15/06/23	Bordeaux	SXU2H
N LA DÉMATÉRIALISATION DES MARCHÉS PUBLICS	F	2	14-15/06/23	Lille	DEDMP
N LES PRIX DANS LES MARCHÉS PUBLICS	F	1	16/06/23	Lille	HYPMP
N LES MARCHÉS PUBLICS DE TRAVAUX	F	2	19-20/06/23	Hérouville-Saint-Clair	A2MPW
N LES NOTIONS FONDAMENTALES ET LE LANGAGE DU DROIT ADMINISTRATIF	F	2.5	19-20/06/23	Arras	OL5CF
N LA GESTION DES ALÉAS TECHNIQUES ET ADMINISTRATIFS D'EXÉCUTION DES MARCHÉS PUBLICS	F	2	21-22/06/23	Lille	HYALE
N LES DÉLÉGATIONS DE POUVOIR ET DE SIGNATURE	F	1	23/06/23	Lille	LDEPS
N LES MARCHÉS PUBLICS EN PROCÉDURE ADAPTÉE (MAPA) : LES FONDAMENTAUX	F	2.5	du 05/06 au 10/07/23	Formation à distance	DADFQ
N ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES	E	2	26-27/06/23 29-30/06/23	Toulouse Montpellier	SXACH
N LA MUTUALISATION DES BESOINS ET LES GROUPEMENTS D'ACHATS	E	2.5	26/06/23+27/06/23	Montigny-le-Bretonneux	SXC75
N L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS	A	1	du 27/06 au 27/06/23	Formation à distance	A2AJP
N LE RECENSEMENT DES BESOINS ET LA PROGRAMMATION DES ACHATS	A	2.5	29-30/06/23	Lille	SXZC5
N CADRE JURIDIQUE ET PRATIQUE DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ	F	2			SX005
N LA DÉFINITION D'UN PROJET DE PERFORMANCE POUR LA FONCTION ACHATS	E	5			SXC82
N LA MAÎTRISE ET L'OPTIMISATION DES PROCÉDURES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC	F	2.5			SXAR3
N LA RÉDACTION DES ACTES ET DÉLIBÉRATIONS RELATIFS À LA GESTION DE LA COMMUNE	F	2			SXK0S
N LES FONDAMENTAUX DES MARCHÉS PUBLICS	F	16			SX0P0
N LES MARCHÉS PUBLICS DANS LES FONDS EUROPÉENS	A	2.5			DADOH

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'EXÉCUTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK4B602
03-04/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK4B589
11-12/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4B601
02-03/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ARRAS
Code IEL : 83:SXK4B584
09-10/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK4B603
05-06/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK4B590
05-06/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- chargés et chargées de la commande publique,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer les règles d'exécution administrative et financière des marchés publics,Employer les outils d'exécution financière et administrative des marchés publics.

CONTENU

- les acteurs de la gestion administrative et financière,
- l'engagement, la liquidation, le mandatement et le règlement de la dépense :
  - le délai de paiement,
  - la vérification du service fait,
  - les pièces justificatives,
  - les intérêts moratoires.
- les avances, acomptes et décompte général et définitif,
- les actes pris en cours d'exécution,
- le nantissement et la cession de créances,
- les procédures de réception et d'admission,
- la retenue de garantie, la caution et la garantie à première commande,
- le prix dans les marchés publics :
  - unitaires et forfaitaires,
  - modalités de révision,
  - clause d'optimisation.
- la sous-traitance,
- les pénalités,
- les modifications en cours d'exécution,
- la défaillance des titulaires,
- la fin anticipée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES ENJEUX ET L'OPTIMISATION DES CONTRATS D'ASSURANCE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP57016
06-07/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXP57018
01-02/06/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Code stage : SXP57

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des affaires générales et/ou juridiques, directeurs généraux adjoints des services, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux juridiques et financiers des relations entre co-contractants et collectivités territoriales.
- Identifier les sources de contentieux et analyser leurs enjeux pour la collectivité en fonction de leurs spécificités.
- Diagnostiquer les problèmes de gestion des contrats et mettre en place des méthodes de suivi optimisé.

CONTENU

- Risques à assurer en fonction des spécificités de la collectivité et gestion des contrats.
- Suivi et évolution des contrats en fonction des nouveaux besoins de la collectivité et des nouveaux textes réglementaires.
- Rédaction des clauses dans les différents contrats publics.
- Sensibilisation des agents et des élus à la notion de risque et de responsabilité juridique et politique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles de base en matière d'assurances ou avoir suivi le stage "Collectivités et assurances".

LES MARCHÉS DE MAÎTRISE D'OEUVRE : ENJEUX ET PILOTAGE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SX23F024
06-07/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SX23F020
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX23F018
04-05/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SX23F019
22-23/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX23F

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés et chargées de l'achat public, directeurs et directrices des services techniques ou en charge de l'urbanisme.

OBJECTIFS

- Identifier la spécificité de la rémunération du maître d'œuvre et les enjeux entre tous les acteurs concernés,
- Anticiper et gérer les problèmes rencontrés en matière d'exécution du marché de maîtrise d'œuvre.

CONTENU

- Élaboration du contenu du marché de maîtrise d'œuvre,
- Sécurisation des étapes complexes de la préparation, du suivi, de l'exécution et de la phase finale du marché : sécurisation du choix de l'attributaire,
- Connaissance exhaustive de la réglementation et des particularités du domaine depuis l'entrée en vigueur de la loi MOP, de la loi LCAP et de la réforme de la commande publique,
- Pratique de la maîtrise d'ouvrage publique dans le processus de construction,
- Analyse des relations entre maître d'œuvre et maître d'ouvrage,
- Gestion de l'exécution des contrats de MOE et de leur aléas (retards, défaillance, sanctions, indemnisations, annulation du contrat)
- Piloter la passation de ces marchés en fonction des enjeux de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques à réaliser par les stagiaires, une première appropriation ou révision du sujet en amont et des échanges de pratiques en aval analyse et correction des cas pratiques en classe virtuelle de clôture, ce qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle. + web cam microConnaissances fondamentales sur les rôles respectifs des MOE et MOA

MISE EN PLACE DU RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:SXRRL004
06/04/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

PARIS
Code IEL : 46:SXRRL005
15/06/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : SXRRL

PUBLIC

•

OBJECTIFS

Actualisation juridique et échanges de pratiques Outils de mise en place de la journée Laïcité du 9 décembreOutils de rédaction du rapport annuel d ' activité.

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

Etre référent laïcité ou sur le point d ' être nommé.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET RELATION SOCIO-ÉDUCATIVE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXLGR388
06-07/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXLGR

PUBLIC

Animateurs et animatrices, éducateurs et éducatrices sportives, coordonnateurs et coordinatrices de réussite éducative, travailleurs et travailleuses sociaux, tuteurs et tutrices de jeunes en service civique, ATSEM

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité.
- Connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Savoir repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas.
- Apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination.
- Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées, dans le cadre de la relation socio-éducative, dans une logique de dialogue avec les publics.

CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- La gestion du dialogue avec les habitants et les usagers.
- L'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité.
- La construction d'argumentaires et les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- La posture professionnelle dans l'exercice de ses missions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Echanges entre participants
- Travaux de groupe.
- Analyse d'expériences, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A2A0Y027
11/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:A2A0Y028
24/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ALENÇON
Code IEL : 85:A2A0Y029
25/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : A2A0Y

PUBLIC

Cadres et agents chargés des marchés publics.

OBJECTIFS

identifier les innovations législatives, réglementaires, jurisprudentielles et doctrinales relatives aux marchés publics intervenues récemment dans un souci d'efficacité et de sécurité juridique.

CONTENU

- les nouveaux textes législatifs et réglementaires applicables dans le domaine des marchés publics,
- les dernières jurisprudences,
- les dernières positions doctrinales.

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance de base dans le domaine des marchés publics.

LA RÉDACTION ET LE CONTRÔLE DES ACTES ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXF19074
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:SXF19071
11-12/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXF19076
19-20/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF19

PUBLIC

Secrétaires de mairie, tout agent prenant ses fonctions dans une collectivité et devant s'approprier les règles fondamentales de la rédaction administrative.

OBJECTIFS

- rédiger les documents administratifs en maitrisant les règles formelles,
- sécuriser juridiquement la rédaction et l'exécution des actes administratifs.

CONTENU

- la hiérarchie des normes,
- les sources juridiques,
- la définition et les particularités des trois types de documents : délibérations, arrêtés, décisions,
- les domaines d'intervention,
- la compétence des auteurs : signature et délégations de compétences,
- les règles de forme des documents,
- la motivation des actes administratifs,
- la publicité et la dématérialisation des actes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours alternant apports théoriques et étude de cas pratiques, d'une communauté de stage tutorée et de ressources à consulter en autonomie accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

si il y a les prérequis techniques à renseigner

FORMATION DE FORMATEURS ET FORMATRICES AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET À LA LAÏCITÉ

Durée 3 jours

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXFOR010
24-26/04/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Code stage : SXFOR

PUBLIC

Formateurs et formatrices occasionnels.

OBJECTIFS

- Identifier les finalités des séquences et l'intérêt des modalités pédagogiques mobilisées.
- Maîtriser le kit pédagogique : scénario, contenus et ressources pédagogiques.
- Connaître le plan national de formation et les modalités de son déploiement.
- Connaître le dispositif de suivi du plan et le rôle attendu des formateurs et formatrices.

CONTENU

- Le plan national de formation : déploiement, contenu et matériel pédagogique.
- La présentation du kit pédagogique et l'appropriation des modalités pédagogiques mobilisées.
- La posture du formateur ou de la formatrice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Echanges entre participant.e.s.
- Mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ORGANISATION STRATÉGIQUE ET LE MANAGEMENT DE LA FONCTION ACHAT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXX18006
26-28/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXX18

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques, directeurs généraux et directrices générales des services, directeurs généraux adjoints et directrices générales adjointes et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- intégrer les leviers de progression avec l'optique budgétaire,
- optimiser une stratégie de réduction des coûts généraux,
- repenser l'organisation interne,
- corréler les moyens, les pratiques des achats et les méthodes,
- animer la fonction achat.

CONTENU

- élaboration d'une cartographie des achats,
- identification et définition des leviers achats,
- analyse des structures internes de la commande publique,
- définition d'un projet pour la fonction achat,
- définition d'une politique d'achat,
- coordination et mutualisation des moyens.
- Planification des procédures.
- Management par les processus.
- Animation de réseaux internes et externes.
- Conception de tableaux de bord.
- Evaluation des gains achats.
- Valorisation des bonnes pratiques achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

ENJEUX JURIDIQUES ET DÉONTOLOGIQUES DE LA PROTECTION ET DU TRAITEMENT DES DONNÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

LYON
Code IEL : 80:SXTRD003
01-02/06/23

Anne Guivarch
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTRD

PUBLIC

Directeurs ou Directrices et cadres chargés des affaires juridiques, immobilières, foncières et financières, DGS, DGA, DRH.
Les DSI trouveront dans l'offre du pôle Systèmes d'information des stages complémentaires plus techniques .

OBJECTIFS

- analyser les nouvelles règles introduites par le RGPD en matière de protection des données,
- identifier les missions et les responsabilités du DPD,
- identifier les enjeux juridiques de la protection des données (notamment personnelles), du traitement et de l'exploitation de ces données, et de l'ouverture des données publiques,
- identifier les enjeux déontologiques de la gestion des données personnelles.

CONTENU

- les règles introduites par le RGPD le 25 mai 2018 et les premiers bilans,
- les missions de conseil et les responsabilités du DPD au sein de la collectivité territoriale et ses relations avec la CNIL,
- la définitions des données et surtout des données personnelles, et les règles de recueil, de conservation et de protection applicables (commande publique, services sociaux, services de santé et de secours, vidéo-surveillance, écoles, urbanisme, état-civil),
- le traitement et le management des données : quelles données pour quoi faire,
- la protection des données et l'open data : concurrence ou complémentarité,
- l'open data et le secret des affaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cas pratiques thématiques dans différents domaines. Classe virtuelle avec étude de cas pratique.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les grands principes juridiques en matière de recueil et de gestion des données.

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT DU RESPONSABLE DES ACHATS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXC81023
04-05/05/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC81

PUBLIC

Encadrant dans les fonctions de responsable des achats (ou ex commande publique ou marchés publics). Les candidats à ce parcours doivent être en prise de fonction ou en situation de mutation professionnelle.

OBJECTIFS

Savoir positionner et manager la fonction achat Définir le rôle du responsable des achats Motiver et fédérer les acteurs de la chaîne de la fonction achat, manager la fonction achat

CONTENU

Le rôle du responsable des achats Réflexion de groupe : qu¿est-ce qu¿encadrer un service support ? Animer la fonction achat et impulser le changement (définition et partage de la politique d¿achat) Cas pratique : définir une politique achat et concevoir sa communication Le fonctionnement en réseau interne et externe Approche générale du management : de quoi parle-t-on lorsqu¿on parle de management ? Le management transversal Le management d¿équipe La posture du manager Ateliers participatifs : la résolution d¿une difficulté dans le management transversal ou d¿équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une journée à distance via une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Pédagogie active ¿ Mises en situations professionnelle.TRAVAIL INTER SESSION OBLIGATOIRE Définir et formaliser une politique d¿achat adaptée à sa collectivité ou réinterroger la politique d¿achat existante au regard des enjeux nouveaux liées à l¿achat public

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser la réglementation des marchés publics, commande publique ou achat public : avoir suivi des formations sur ces thématiques et/ou avoir une expérience en la matière
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Tous les modules sont obligatoires et des travaux inter-sessions sont à réaliser par les participants Réalisation de cas pratiques en sous-groupes et d¿auto-diagnostics individuels

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I3APS Responsable des achats

LES PROCÉDURES D'ACCORDS-CADRES POUR LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 1 jour présentiel + 2 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4V0148
04-05/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:0L4V0146
30/05/23+05/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:0L4V0147
01/06/23+02/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4V0

PUBLIC

Responsables et gestionnaires des services commande publique et achat, agents des services opérationnels utilisant les accords-cadres.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du recours aux accords-cadres,
- appliquer le cadre réglementaire en vigueur,
- sécuriser les procédures de passation, l'exécution et le suivi des accords-cadres.

CONTENU

- présentation du cadre juridique et réglementaire en vigueur,
- le champ d'application des accords-cadres,
- l'adaptation du type d'accords-cadres aux besoins des acheteurs,
- définition des caractéristiques des accords-cadres à bons de commande et des accords-cadres à marchés subséquents,
- les procédures et modalités de passation des accords-cadres,
- l'identification des clauses à insérer,
- le choix entre mono-attribution ou multi-attribution,
- les modalités d'exécution,
- le suivi des accords-cadres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,

- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux de la commande publique ou avoir suivi le MOOC sur les fondamentaux des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

DÉONTOLOGIE DE L'ACHAT

Durée **2 jours présentiel**

Niveau Expertise

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXDEX003
09-10/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXDEX

PUBLIC

Acheteurs publics, acheteuses publics, responsables de la commande publique, responsables des affaires juridiques, DGS, DGA, DST, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Identifier les risques et sécuriser un processus juridique à forts enjeux économiques,
- Définir des principes permettant d'encadrer et d'accompagner les agents afin de prévenir tout risque de manquement aux obligations déontologiques et toute mise en cause de la responsabilité de l'administration et/ou de ses agents.

CONTENU

- Rappel des obligations déontologiques en matière d'achat public,
- Panorama des risques juridiques, notamment des infractions pénales,
- Outils d'aide et de prévention : rédaction en interne d'une charte ou d'un guide de déontologie de l'achat,
- S¿approprier les préconisations du guide de prévention de la corruption dans le cycle de l¿achat publié en juin 2020 par l¿Agence française anti-corruption et la direction des achats de l¿Etat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et cas pratiques le premier jour et mises en situation de rédaction et de négociation le second jour.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des règles de la commande publique

LA GESTION ADMINISTRATIVE, FINANCIÈRE ET TECHNIQUE DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX228154
09-10/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX228

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs ou directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Connaître la typologie et les modes de passation des marchés de travaux.
- Identifier les droits et obligations de tous les acteurs en vue d'une meilleure coordination.
- Savoir faire exécuter une opération de travaux et aborder les litiges y afférents.

CONTENU

- Enjeux du déroulement d'une opération de travaux.
- Optimisation de la passation des marchés de travaux.
- Mode de dévolution de ces marchés ainsi que leur gestion.
- Rôles et responsabilités des acteurs concourant à une opération.
- Garanties et sanctions envers l'entreprise et/ou le maître d'oeuvre.
- Maîtrise, suivi et incidences des marchés de travaux.
- Gestion juridique des chantiers.
- Modifications autorisées en cours de marché.
- Suivi des marchés et problèmes relatifs à l'exécution.
- Litiges liés à la réception des travaux.
- Clôture définitive d'une opération en termes technique et financier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA NÉGOCIATION EFFICACE EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC : ANALYSE ET STRATÉGIE À DÉVELOPPER

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXYC3175
09-11/05/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

MÂCON
Code IEL : 81:SXYC3178
19-21/06/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 80 60

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYC3176
28-30/06/23

Florence Duverne-Collignon
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SXYC3

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Intégrer une stratégie de négociation en achat public.
- Organiser et déployer la négociation.
- Se perfectionner aux outils et méthodes de négociation.

CONTENU

- Concepts liés à la négociation et traduction opérationnelle.
- Partie réglementaire de la négociation.
- Présentation des axes de négociation dans les achats publics.
- Mise en pratique des techniques de négociation individuelles.
- Définition d'une stratégie de négociation : champs et limites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôle.
- Partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation des marchés publics.
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LE CONTRÔLE DE LÉGALITÉ

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4V4106
09/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4V4

PUBLIC

Agents des services concernés par le contrôle de légalité (assemblée, ressources humaines, finances, marchés publics, urbanisme, juridique).

OBJECTIFS

- définir les fondements du contrôle de légalité,
- appréhender la légalité d'un acte soumis au contrôle de l'Etat,
- identifier les risques d'annulation des actes dans le cadre de l'exercice du contrôle de légalité,
- s'approprier l'organisation, les modalités et les limites du contrôle de légalité,
- rechercher et analyser des textes juridiques.

CONTENU

- les fondements juridiques du contrôle de l'Etat sur les actes des collectivités locales,
- le principe de légalité des actes administratifs,
- les différents actes émis par les collectivités territoriales (catégories et compétences),
- les éléments constituant la légalité d'un acte,
- le droit de dérogation du préfet aux normes réglementaires,
- les actes soumis à l'obligation de transmission au représentant de l'Etat,
- les modalités de transmission des actes,
- le rôle de conseil du préfet auprès des collectivités : le rescrit,
- le rôle de contrôle du préfet : recours gracieux, déféré préfectoral, conditions de recevabilité du référé préfectoral, jugement,
- la nécessité du contrôle de légalité interne par les services de la collectivité,
- les conséquences d'un acte illégal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- apports théoriques,
- échanges interactifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE CONSULTATION DES ENTREPRISES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:A2A1G005
11-12/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : A2A1G

PUBLIC

agents souhaitant acquérir une méthodologie pour l'élaboration d'un dossier de consultation

OBJECTIFS

être capable d'utiliser les dispositions du Code des Marchés Publics pour la rédaction du dossier de consultation des entreprises.

CONTENU

de la définition des besoins à la constitution du dossier de consultation d'entreprises : - rappel des règles, - méthodologie, - les documents à rédiger, - la lettre de consultation et son contenu, - la hiérarchie des pièces, - les clauses obligatoires, - les dispositions relatives au prix, - les dispositions relatives aux paiements, - les mises en œuvre de la retenue de garantie.

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance de base en matière d'achat public.

RÉSEAU DES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES : TRAVAIL DE CO-CONCEPTION D'OUTILS AVEC L'AFA ET LA HATVP

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:SXRRD002
11/05/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

PARIS
Code IEL : 46:SXRRD003
29/06/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : SXRRD

PUBLIC

•

OBJECTIFS

• Actualisation juridique et échanges de pratiques .

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

• Etre référent déontologue ou sur le point d'être nommé

LA RECHERCHE, LA LECTURE ET L'ANALYSE DES TEXTES JURIDIQUES

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1,5 jours présentiels + 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BF050
15-16/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BF

PUBLIC

Agents, sans formation juridique, confrontés à la lecture des textes juridiques et souhaitant développer une méthode de recherche et d'analyse.

OBJECTIFS

- donner aux agents les moyens de suivre l'évolution réglementaire,
- acquérir une méthodologie de lecture efficace et d'analyse des principaux textes utilisés dans un cadre administratif (lois, décrets, jugements).

CONTENU

- les sources de documentation juridique,
- l'identification et la hiérarchie des textes juridiques (les textes produisant des effets de droit, les textes sans effet de droit),
- la méthodologie de lecture des textes juridiques,
- l'approche spécifique relative à la lecture des lois et décrets, et celle relative aux jugements des juridictions administratives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est réservé aux cas pratiques et à la méthodologie.

PRÉ-REQUIS

- avoir des notions de droit public,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES MARCHÉS EN PROCÉDURE ADAPTÉE

Durée 1j présentiel + 1j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXK4J285
08/06/23

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

CHAUNY
Code IEL : 83:SXK4J265
05/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXK4J293
19/06/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4J270
26/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4J

PUBLIC

Agent.e.s en charge de la passation des marchés à procédure adaptée, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation applicable aux marchés publics,
- être capable d'appliquer la procédure adaptée,
- maîtriser le déroulement de la procédure.

CONTENU

- le cadre juridique de la procédure adaptée : les seuils, la publicité, le cahier des charges, la négociation,
- déroulement de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en marchés publics ou avoir suivi le MOOC "les fondamentaux des marchés publics".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA CONCEPTION ET LA MISE EN PLACE D'UNE VEILLE JURIDIQUE

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX3CM026
16-17/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3CM

PUBLIC

- Agents en situation de prise de poste, agents préparant des concours administratifs,
- Directeurs et cadres chargés des affaires juridiques, directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services,
- Secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Définir la notion de veille juridique, ses enjeux, modalités de mise en place au sein d'un service ou d'une collectivité,
- Identifier les outils permettant d'assurer efficacement cette veille, et privilégier les sources d'information dématérialisées en privilégiant les ressources numériques,
- Optimiser l'usage des sources d'information et des fonds documentaires dédiés aux collectivités territoriales,
- Aider au déploiement.

CONTENU

- L'état des lieux de son propre système de veille et identification des marges de progrès,
- Les enjeux de l'information et de l'actualisation du fonds documentaire,
- La mise en place d'une organisation de recueil, de traitement et d'organisation de l'information juridique,
- Les outils favorisant le développement d'une culture juridique partagée (newsletters, flux RSS, réseaux sociaux, vidéos...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible via la plateforme numérique du CNFPT. Ce temps permet, à partir de supports et cas pratiques conçus par les intervenants animateurs des formations, une première appropriation ou révision du sujet en aval et des échanges de pratiques en amont, ce qui qui optimise le temps présentiel consacré aux rappels théoriques et aux études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'INITIATION AUX MARCHÉS PUBLICS

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:A2A36038
22-23/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:A2A36040
07-08/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

CHAUNY
Code IEL : 83:A2A36044
12-13/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A2A36

PUBLIC

Cadres et agents ayant besoin de connaître les bases réglementaires de l'achat public.

OBJECTIFS

identifier les bases en matière de réglementation des marchés publics.comprendre les procédures et les modalités de la commande publique.

CONTENU

- le cadre général de la commande publique et de la réglementation des marchés publics.
- les éléments d'un dossier de consultation.
- le recensement des besoins.
- les procédures de passation des marchés :
  - les seuils,
  - les délais,
  - la publicité.
- l'exécution d'un marché :
  - la notification des ordres de service,
  - les aspects financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- consultation de ressources sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges interactifs,

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES DIFFÉRENTES FORMES DE RESPONSABILITÉS DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET DES AGENTS

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N1069
22/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N1

PUBLIC

- responsables de service,
- agents souhaitant actualiser leurs connaissances dans le domaine de la responsabilité.

OBJECTIFS

- identifier les différents types de responsabilités,
- connaître les notions de responsabilité personnelle et administrative,
- prévenir les risques.

CONTENU

- historique,
- les fondamentaux de la responsabilité,
- distinction entre les fautes de l'administration :
  - la faute de service,
  - la faute personnelle,
- le contentieux de la responsabilité administrative,
- le contentieux pour excès de pouvoir,
- la responsabilité administrative sans faute et avec faute,
- l'étude de la jurisprudence,
- la protection fonctionnelle,
- la notion de collaborateur occasionnel du service public,
- la responsabilité des régisseurs,
- la responsabilité pénale des élus et fonctionnaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une communauté de stage et des études de jurisprudence.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique

LES MARCHÉS DE SERVICES ET DE FOURNITURES COURANTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CHAUNY
Code IEL : 83:SXSFC098
22-23/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSFC

PUBLIC

Agents ou agentes chargés de la passation, du suivi et du contrôle de l'exécution des marchés de fournitures courantes et de services.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cadre réglementaire des marchés de fournitures courantes et de services.
- Savoir préparer, passer et assurer le suivi du marché de fournitures courantes.

CONTENU

- Le seuil et l'analyse des besoins.
- Le CCAG de fournitures courantes et de services.
- Les procédures de passation.
- La préparation du dossier de consultation des entreprises.
- La rédaction des pièces.
- L'analyse des propositions et le choix des cocontractants.
- L'exécution des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Etudes de cas, exercices rédactionnels à partir d'un modèle de marché de fournitures et services.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LES PRATIQUES ET MÉTHODES DE L'ACHAT INNOVANT

Durée 2 jours

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SXAR2023
22-23/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

PANTIN
Code IEL : 84:SXAR2025
19/06/23+20/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Code stage : SXAR2

PUBLIC

Responsables des affaires juridiques, responsables de la commande publique, acheteurs ou acheteuses publics, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrices générales adjointes.

OBJECTIFS

- Définir ce qu'est l'achat d'innovation et ses trois grandes catégories (produits et services existants, produits et services nouveaux, activités de recherche et développement),
- Identifier les outils d'innovation à chacune des étapes du processus d'achat,
- Mettre en place les conditions optimales favorisant l'achat innovant : démarche, outils, leviers d'action,
- Articuler achat innovant et sourçage dans des conditions juridiques sécures.

CONTENU

- Réglementation applicable,
- Rôle de l'acheteur et de l'acheteuse, du fournisseur et de la fournisseuse,
- Analyse des offres et de leur performance au regard du critère innovation,
- Partenariat d'innovation,
- Négociations,
- Primes à l'innovation,
- Prise en compte de l'innovation en cours d'exécution du contrat,
- Déontologie de l'achat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LE CONTRÔLE DE GESTION DES ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

BESANÇON
Code IÉL : 81:SXZC8012
23-24/05/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 80 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZC8

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- mesurer l'activité et la performance des achats,
- identifier, suivre et présenter simplement des indicateurs pertinents et des tableaux de bord,
- identifier les actions correctives à entreprendre.

CONTENU

- enjeux du contrôle de gestion des achats,
- différentes composantes du coût d'un achat,
- analyse du coût de la fonction achat,
- choix et la conception des indicateurs et tableaux de bord de l'achat,
- utilisation des résultats du contrôle de gestion des achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES STRATÉGIES DE VIGILANCE ET DE GESTION DES RISQUES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXCAR011
23-24/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAR

PUBLIC

Cadres, Directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- prévenir les risques en matière d'achat public pour les élus et les agents publics,
- mettre en oeuvre des procédures internes permettant d'anticiper les contentieux,
- élaborer des stratégies de vigilance relatives aux risques générés par les procédures de marchés publics.

CONTENU

- actes décisionnels : les pièges à éviter,
- critères de choix sécurisés,
- cas de recours post contractuels (actualité de la jurisprudence),
- analyse de cas de recours et la confrontation de solutions,
- divers types de responsabilités des élus et agents publics en matière d'achat public et identification des risques,
- panorama de la jurisprudence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- présentation et partage d'expériences territoriales.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la réglementation générale des marchés publics.

NOUVEAU

FORUM ANNUEL DE LA FONCTION JURIDIQUE TERRITORIALE

Durée --

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:Z23FJ001
25/05/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : Z23FJ

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LES CLAUSES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4VA071
25-26/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4VA

PUBLIC

- acheteurs et acheteuses publics
- cadres chargés de la commande publique
- responsables service commande publique

OBJECTIFS

Maîtriser et savoir mettre en oeuvre les clauses environnementales et sociales relatives aux marchés publics.

CONTENU

- le code des marchés publics et la prise en compte du développement durable dans la définition des besoins,
- la rédaction du cahier des charges,
- le cycle de vie d'un produit, les différents labels,
- les leviers de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux journées de 6 heures en présentiel. Le module de e-formation est évaluée par un quizz. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- connaître le fondement du code des marchés publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaitre les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES MARCHÉS PUBLICS D'ASSURANCE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYLMA007
26/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYLMA

PUBLIC

- gestionnaire assurances,
- juriste,
- chargé et chargée de la commande publique,
- responsable de la commande publique,
- directeur, directrice et cadre chargé de la commande publique.

OBJECTIFS

- interpréter les besoins d'assurances des collectivités et l'offre des assureurs,
- assurer la passation et l'exécution des marchés publics d'assurances.

CONTENU

- les besoins d'assurances des collectivités et l'offre de service des assureurs,
- les marchés publics d'assurances : procédures et passation des contrats d'assurances,
- la gestion des contrats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation, d'une e-communauté de stage et de mise à disposition de ressources, tous trois accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IÉL : 81:SXREP196
26/05/23

Elodie BOMONT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 80 60

Code stage : SXREP

PUBLIC

Tout agent en relation directe avec les usagers ou souhaitant mieux comprendre ce qu'est la laïcité.

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité,
- Comprendre les principes généraux portés par la laïcité,
- Distinguer la laïcité d'autres principes qui lui sont proches.

CONTENU

- Présentation des points de repères historiques,
- Présentation des bases actuelles et des enjeux périphériques à la laïcité (égalité homme/femme, immigration),
- Définition juridique de la laïcité,
- Etudes de cas pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques.Scénario sur un jour du plan national de formation « Valeurs de la République et laïcité »

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA PRÉVENTION DES RISQUES JURIDIQUES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

POITIERS
Code IEL : 86:SXYIN039
01-02/06/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYIN

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des affaires juridiques et/ou de la commande publique.

OBJECTIFS

- identifier et anticiper les sources de contentieux et les situations de risque juridique pour les fonctionnaires et les élus,
- adopter les réflexes de contrôle et d'alerte indispensables à la conduite d'une action publique locale sécurisée.

CONTENU

- les règles juridiques relatives à la responsabilité administrative, civile et pénale des agents et des élus,
- la méthodologie de veille juridique,
- l'analyse de l'organigramme de la collectivité et l'identification des points d'appui de relais et les blocages potentiels,
- la communication interne et externe,
- les techniques d'aide à la décision,
- la pratique de pré-contrôle des actes et la saisine des juristes en amont de la décision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1CDO Prévention des risques de gestion

LA NÉGOCIATION DANS LES ACHATS PUBLICS

Durée 1,5 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYNEG018
30-31/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYNEG

PUBLIC

- chargé et chargée de la commande publique,
- responsable de la commande publique,
- directeur, directrice et cadre chargé de la commande publique,
- acheteur et acheteuse publics

OBJECTIFS

- identifier les différentes procédures possibles pour la négociation,
- préparer la négociation,
- conduire la négociation.

CONTENU

- l'objet de la négociation, le moment de la négociation et ses raisons,
- le rappel des procédures permettant la négociation,
- le contexte économique,
- les grands principes et la préparation de la négociation,
- le processus, stratégie, techniques et attitudes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques, aux simulations et aux travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les principes fondamentaux de la commande publique,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

RÉDACTION DU DCE: MODERNISER LES MARCHÉS ET LES RENDRE ATTRACTIFS

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:ORDCE005
01/06/23+02/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : ORDCE

PUBLIC

Gestionnaires de la commande publiqueResponsables des achats agents chargés de la passation des marchés dans les collectivités de taille restreinte

OBJECTIFS

Moderniser la commande publiqueSusciter plus d'offres pour les marchés publicsOuvrir l'accès des marchés aux TPE-PME

CONTENU

- Etude des principales causes de non-réponse des opérateurs économiques aux marchés publics

travail sur les mécanismes visuels et de langage qui amènent l'utilisateur à comprendre et s'approprier un message

- Les outils de mise en page et de présentation pour ordonner et structurer l'information dans un document
- Les conditions de remise d'offres : faciliter l'accès aux TPE-PME à la commande publique en ne demandant que ce qui est pertinent
- Les conditions d'exécution du marché: s'assurer de construire le marché de manière à obtenir une relation équilibrée tout au long de la vie du marché

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissancesEtudes de résultats d'enquêtesEtudes de cas pratiquesRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Pratique de la réglementation des marchés

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DU CONTENTIEUX DE LA COMMANDE PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L5A9021
05-06/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:0L5A9020
12-13/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5A9

PUBLIC

- chargés et chargées de la commande publique,
- responsables des achats,
- responsables des affaires juridiques,
- agents chargés du suivi des dossiers contentieux.

OBJECTIFS

- identifier les principales sources du contentieux de la commande publique pour prévenir les litiges,
- appréhender comment les procédures sont utilisées par les requérants.

CONTENU

- les différentes procédures contentieuses applicables à la commande publique :
  - le contentieux contre les actes administratifs,
  - les recours liés à la procédure de mise en concurrence, les référés et les différentes évolutions jurisprudentielles
- les risques liés au choix de la procédure et à l'analyse des candidatures,
- l'anticipation des litiges dès la rédaction des pièces contractuelles et en phase d'attribution,
- le contentieux de l'exécution,
- le contentieux de la défaillance du titulaire,
- la prévention du contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation en plus des é jours présentiels, comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pédagogiques :

- maîtriser les règles de la commande publique,
- disposer de notions sur le contentieux administratif.

Techniques :

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

LES STRATÉGIES DE MUTUALISATIONS DES SERVICES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SXAR5014
15/06/23+16/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

PANTIN
Code IEL : 84:SXAR5013
26/06/23+27/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR5

PUBLIC

Directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux ou directrices générales, responsables et cadres chargés des affaires juridiques.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et s'approprier les outils juridiques de la mutualisation.
- Mesurer les conséquences organisationnelles et ressources humaines.
- Sécuriser la mise en place des mutualisations.

CONTENU

- Schéma de mutualisation et ses aspects politiques.
- Techniques juridiques de mutualisation permises par :
- Droit des contrats publics (délégations de compétences, ententes, conventions d'utilisation d'équipements collectifs ...)
- Droit de la commande publique (groupements de commandes, maitrise d'ouvrage déléguée ...),
- Droit de l'intercommunalité (prestations de services, mises à disposition de services, services communs, services unifiés ...).
- Accompagnement des changements organisationnels provoqués par la mutualisation.
- Conséquences sur les ressources humaines et sur l'organisation des services.
- Nouvelles marges de manoeuvres financières induites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES RÈGLES PROTOCOLAIRES EN COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXP5A008
06-07/06/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP5A

PUBLIC

Responsable du protocole.

OBJECTIFS

- Définir les missions et activités principales du responsable du protocole au sein de la collectivité.
- Appliquer les dispositions du décret n°89-655 du 13 septembre 1989 et en garantir le respect lors des cérémonies et des déplacements de personnalités.
- Transmettre ces dispositions aux élus et membres du cabinet.

CONTENU

- Application des textes relatifs au protocole.
- Organisation des visites bilatérales et multilatérales de personnalités.
- Organisation des cérémonies.
- Conception et réalisation d'évènements commémoratifs bilatéraux et multilatéraux.
- Connaissances des principes du pavoisement.
- Relations avec les services du protocole des autres collectivités ou de l'Etat.
- Fichier protocolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉVALUATION QUALITATIVE DE L'ACHAT PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXY13026
07-09/06/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Code stage : SXY13

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Mesurer la qualité d'exécution des marchés.
- Capitaliser les améliorations suite à l'évaluation de ces marchés.
- Maîtriser les leviers de l'évaluation.

CONTENU

- Méthode d'évaluation des achats de travaux, de fournitures et de prestations intellectuelles.
- Définition des critères qualimétriques par catégorie de prestations.
- Expérimentation des méthodes d'évaluation.
- Bilan qualitatif de la commande et de l'achat.
- Acteurs et outils du suivi de l'achat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences.Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les procédures de marchés publics.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LES COLLECTIVITÉS ET LES ASSURANCES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXP99078
08-09/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXP99

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des affaires générales, secrétaires de mairie, gestionnaires des assurances.

OBJECTIFS

- Identifier les risques assurables et sensibiliser les acteurs publics aux notions de risques et de responsabilités.
- Définir les enjeux de sécurité juridique et financière pour la collectivité.
- Organiser les relations avec les compagnies, les courtiers et les courtières.
- Rédiger des contrats garantissant les intérêts de la collectivité.
- Détecter les dysfonctionnements de gestion des contrats.
- Etablir des tableaux de bord.

CONTENU

- Risques encourus par les collectivités, surveillance et prévention.
- Enjeux juridiques et financiers.
- Compagnies d'assurance, courtiers et courtières.
- Différents contrats et optimisation, audit de contrat.
- Outils de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ : LAÏCITÉ ET USAGE DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXLAJ008
08-09/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXLAJ

PUBLIC

Travailleurs ou travailleuses sociaux, policiers municipaux ou policières municipales, personnels des mairies de quartiers et de centres sociaux, médiateurs ou médiatrices, équipes projet politique de la ville, chargés ou chargées de développement territorial.

OBJECTIFS

- Définir le principe de laïcité.
- Connaître le cadre réglementaire de référence de la laïcité.
- Repérer les situations relevant de l'application du principe de laïcité et celles qui n'en relèvent pas.
- Reformuler les questions et apporter des réponses fondées sur le droit aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses missions en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination.
- Construire et mobiliser un argumentaire adapté aux situations rencontrées dans le cadre de l'usage des espaces publics dans une logique de dialogue avec les publics.

CONTENU

- Les repères historiques et les références juridiques générales concernant les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- La gestion du dialogue avec les habitants et les usagers.
- L'identification de solutions et actions opérationnelles en matière de respect des principes de laïcité.
- La construction d'argumentaires et les techniques de communication favorisant l'échange constructif autour de la laïcité.
- La posture professionnelle dans l'exercice de ses missions.

LA GARANTIE D'UNE ÉVALUATION FINANCIÈRE FIABLE DES BESOINS EN MATIÈRE DE DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXU2H005
13-15/06/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Code stage : SXU2H

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'achat public, directeur et directrices des services techniques, directeurs et directrice des services financiers.

OBJECTIFS

- être en capacité de procéder à une analyse financière d'un service public,
- identifier les indicateurs fiables et pertinents nécessaires à l'élaboration de cette analyse financière,
- s'approprier les éléments importants d'analyse des besoins en vue d'une délégation de service public.

CONTENU

- aspects réglementaires,
- gestion des relations financières entre collectivité et délégataire,
- détermination du régime et gestion de la TVA selon le type de gestion du service public délégué,
- mécanismes de contrôle préalable.
- Evaluation, indicateurs de performance et analyse des résultats.
- Stratégies de stimulation de la concurrence et évaluation financière, dans le respect des règles concurrentielles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, méthodologie, cas pratiques et échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent connaître les règles générales relatives aux délégations de service public.

LA DÉMATÉRIALISATION DES MARCHÉS PUBLICS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:DEDMP013
14-15/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : DEDMP

PUBLIC

Toute personne concernée.

OBJECTIFS

Etre capable de:

- connaître les obligations de présentation des marchés en ligne,
- recevoir les candidatures et les offres par voie dématérialisée,
- mesurer les avantages et inconvénients et risques éventuels.

CONTENU

- Rappel des obligations légales.
- L ' organisation générale du processus.
- La démarche de dématérialisation.
- Les nouveautés sur la dématérialisation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PRIX DANS LES MARCHÉS PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYPMP010
16/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPMP

PUBLIC

- responsables des marchés et des achats.

OBJECTIFS

- maîtriser la réglementation des prix dans les marchés publics,
- choisir les références d'ajustement et construire une formule de révision.

CONTENU

- rappel de la réglementation,
- le prix comme critère,
- les différentes formes de prix :
  - coût unitaire,
  - prix ferme,
  - actualisable.
- les méthodes de notation,
- la variation de prix,
- les marchés publics sans prix.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique.

NOUVEAU

LES MARCHÉS PUBLICS DE TRAVAUX

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A2MPW001
19-20/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : A2MPW

PUBLIC

Personnes chargées de la préparation, de la passation et du suivi d'exécution des marchés de travaux.

OBJECTIFS

Etre en mesure de préparer, lancer et suivre un marché public de travaux

CONTENU

- les intervenants
- Le cadre réglementaire :
  - les modes de dévolution des travaux et les modes d'intervention des entreprises.
  - les documents constitutifs et éléments spécifiques du cahier des charges.
  - choisir sa procédure.
  - procédure de consultation et règles de passation.
- La phase d'exécution des travaux corrélative à la dévolution du marché :
  - la gestion technique et financière,
  - la sous-traitance,
  - les changements dans la masse initiale des travaux : que faire?
- L'achèvement des travaux .

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de la réglementation des marchés publics.

LES NOTIONS FONDAMENTALES ET LE LANGAGE DU DROIT ADMINISTRATIF

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L5CF041
19-20/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5CF

PUBLIC

Agents non juristes souhaitant disposer de clés de compréhension du droit.

OBJECTIFS

- comprendre les règles fondamentales du droit administratif,
- maîtriser l'essentiel du langage juridique afin de mieux appréhender l'environnement des collectivités territoriales.

CONTENU

- le cadre juridique de l'action administrative :

- les sources du droit administratif (la hiérarchie des normes, les actes administratifs des collectivités),
- l'organisation administrative (déconcentration, décentralisation, contrôle de légalité, libre administration),

- l'action administrative :
  - le service public et la notion d'intérêt général,
  - la justice administrative et le contentieux administratif (le plein contentieux et le contentieux de l'annulation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques, à consulter avant la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un quiz validera l'acquisition des connaissances. Le temps présentiel privilégie le partage des connaissances et les travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA GESTION DES ALÉAS TECHNIQUES ET ADMINISTRATIFS D'EXÉCUTION DES MARCHÉS PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYALE022
21-22/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYALE

PUBLIC

- agents et agentes chargés du suivi de l'exécution technique et/ou financière des marchés publics.

OBJECTIFS

- gérer les aléas liés à la réalisation du marché,
- gérer les aléas liés à l'offre,
- gérer les aléas liés à la situation des entreprises,
- maîtriser les modes de réglement amiable des litiges.

CONTENU

- les aléas liés à la situation des entreprises,
- les aléas liés à l'offre,
- les aléas liés au délai d'exécution,
- les aléas liés aux prestations non prévues,
- la théorie de l'imprévision,
- le régime des modifications en cours de marché,
- la passation d'un nouveau marché,
- les modes de règlement amiable des litiges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes fondamentaux de la commande publique.

LES DÉLÉGATIONS DE POUVOIR ET DE SIGNATURE

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:LDEPS016
23/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : LDEPS

PUBLIC

- directeurs, directrices et cadres en charge des affaires générales,
- directeurs, directrices généraux et directeurs, directrices adjoints des services,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- optimiser le pré-contrôle des délégations pour assurer leur sécurisation juridique et prévenir les contentieux,
- identifier les acteurs des délégation,
- clarifier la portée juridique des délégations,
- faciliter la mise en place des délégations et la rédaction des arrêtés.

CONTENU

- notions juridiques de délégation de signature et délégation de pouvoir,
- l'organisation de la prise de décision au sein de la collectivité,
- les conséquences des délégations,
- l'analyse des jurisprudences,
- les conseils de rédaction des actes emportant délégation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est animée par un.e formateur.rice en présence d'un groupe selon des méthodes pédagogiques favorisant les cas pratiques et les travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

aucun.

LES MARCHÉS PUBLICS EN PROCÉDURE ADAPTÉE (MAPA) : LES FONDAMENTAUX

Durée 2,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFQ009
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFQ

PUBLIC

Agents chargés de la passation des marchés à procédure adaptéeSecrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Maîtriser le cadre juridique et les modalités de mise en œuvre d'une procédure adaptée.

CONTENU

- les notions et principes fondamentaux à maîtriser,
- les étapes à identifier et à respecter afin de conduire une procédure adaptée régulière,
- le formalisme en MAPA (marchés publics en procédure adaptée),
- la négociation en MAPA,
- l'analyse des candidatures et des offres en MAPA,
- l'achèvement de la procédure adaptée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage et d'un module de e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT ainsi que de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances en marchés publics ou avoir suivi la formation "les fondamentaux des marchés publics",
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

ACHATS ET MARCHÉS PUBLICS RESPONSABLES

Durée 2 jours

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXACH042
26-27/06/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXACH040
29-30/06/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Code stage : SXACH

PUBLIC

Acheteurs et acheteuses publics, juristes en marchés publics, prescripteurs et prescriptrices de l'achat.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux liés aux achats responsables,
- Bâtir une démarche d'achat responsable adaptée à son organisation,
- Savoir mettre en œuvre des achats responsables et les valoriser.

CONTENU

- Les enjeux de l'achat responsable,
- Le cadre réglementaire,
- Les acteurs du développement durable,
- La conception de la démarche d'achat responsable,
- Les outils à la disposition de l'acheteur ou de l'acheteuse public pour insérer les objectifs de développement durable dans ses marchés publics à tous les stades de la procédure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la réglementation générale des marchés publics,
- Avoir une pratique de l'achat public.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA MUTUALISATION DES BESOINS ET LES GROUPEMENTS D'ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SXC75018
26/06/23+27/06/23

Natacha DEVRIENDT
ILE-DE-FRANCE
01 46 48 54 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC75

PUBLIC

Cadres, directeurs et directrices chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- cerner les avantages et les risques liés à la mutualisation des besoins,
- identifier les différents outils de mutualisation mobilisables par l'acheteur ou l'acheteuse public et les méthodes de mise en oeuvre.

CONTENU

- mutualisation interne : les marchés transversaux,
- groupements d'achats inter-collectivités,
- recours aux centrales d'achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Elle comprend la consultation de ressources en amont/pendant la formation.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DES MARCHÉS PUBLICS

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:A2AJP001
Plateforme en ligne ouverte
du 27/06 au 27/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A2AJP

PUBLIC

Cadres et agents chargés des marchés publics.

OBJECTIFS

Identifier les innovations législatives, règlementaires, jurisprudentielles et doctrinales relatives aux marchés publics.

CONTENU

Les nouveaux textes législatifs et réglementaires applicables dans le domaine des marchés publics.Les dernières jurisprudences.Les dernières positions doctrinales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance de base dans le domaine des marchés publics.

LE RECENSEMENT DES BESOINS ET LA PROGRAMMATION DES ACHATS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXZC5039
29-30/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZC5

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux et les obligations du recensement des besoins.
- Connaître les outils de recensement des besoins et de programmation des achats.
- Lier recensement des besoins, programmation des achats et préparation budgétaire.

CONTENU

- Recensement des besoins.
- Processus de programmation des achats.
- Planification des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

CADRE JURIDIQUE ET PRATIQUE DES PARTENARIATS PUBLIC-PRIVÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX005

PUBLIC

Toute personne souhaitant acquérir des connaissances sur les Partenariats Public-Privé

OBJECTIFS

Comprendre la complexité des marchés de partenariat public-privé afin d'identifier leur place, leur rôle pour la mise en œuvre des politiques publiques

CONTENU

- La notion de partenariat public-privé (PPP)
- La passation d'un partenariat public-privé
- Les principales clauses d'un partenariat public-privé
- Gestion du risque contentieux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA DÉFINITION D'UN PROJET DE PERFORMANCE POUR LA FONCTION ACHATS

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC82

PUBLIC

Encadrant dans les fonctions de responsable des achats (ou ex commande publique ou marches publics) Les candidats à ce parcours doivent être en prise de fonction ou en situation de mutation professionnelle

OBJECTIFS

Identifier les forces et faiblesses de son organisationConcevoir une stratégie efficiente en matière d'optimisation de l'achat publicAccompagner les évolutions dans la structure

CONTENU

- le diagnostic de la fonction achats (force et faiblesses de l'existant), identifier les axes d'amélioration
- la construction d'un projet de performance pour la fonction achat
- les schémas d'organisation de la fonction achat
- les structures internes de la commande publique
- la conduite du changement
- la modélisation du processus achat,
- la méthode de mobilisation des établissements hospitaliers par le programme PHARE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active. Mises en situations professionnelle. Cas pratiquesPromouvoir un projet de performance pour la fonction achat auprès du DG, un projet de politique d'achat auprès des élus, le développement de la fonction achat auprès d'un service bénéficiaire, une instance d'échange et de coordination auprès des services ressourcesTRAVAIL INTERSESSION : Définir un projet de performance pour la fonction achat de votre collectivité, formalisé sous la forme d'une note de service (établi sur la base du diagnostic de maturité de vos pratiques achats consolidé à joindre en annexe)

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser la réglementation des marchés publics, commande publique ou achat public : avoir suivi des formations sur ces thématiques et/ou avoir une expérience en la matière
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Tous les modules sont obligatoires et des travaux inter-sessions sont à réaliser par les participants

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3APS Responsable des achats

LA MAÎTRISE ET L'OPTIMISATION DES PROCÉDURES EN MATIÈRE D'ACHAT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAR3

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'achat public, directeurs généraux ou directrices générales des services, directeurs généraux adjoints ou directrice générales adjointes.

OBJECTIFS

- Traduire les projets en procédures sécurisées.
- Appréhender les nouveaux outils à la disposition de l'acheteur.
- Mettre en oeuvre et piloter une politique de groupements d'achats.

CONTENU

- Enjeux et déontologie de l'achat public.
- Architecture des procédures.
- Identification des acteurs internes et externes concernés.
- Gestion des marchés : analyse et finalités.
- Groupements d'achats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1C10 Directeur ou cadre chargé de l'achat et des marchés publics

LA RÉDACTION DES ACTES ET DÉLIBÉRATIONS RELATIFS À LA GESTION DE LA COMMUNE

Durée 1j présentiel + 1j distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKOS

PUBLIC

Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- rédiger les documents administratifs en maitrisant les règles de forme,
- sécuriser la rédaction des actes administratifs.

CONTENU

- la hiérarchie des normes,
- les sources juridiques,
- la définition et les particularités des trois types de documents : délibérations, arrêtés, décisions,
- les domaines d'intervention,
- la compétence des auteur.e.s : signature et délégations de compétences,
- les règles de forme des documents,
- la motivation des actes administratifs,
- la publicité des actes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES FONDAMENTAUX DES MARCHÉS PUBLICS

Durée 3,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOPO

PUBLIC

Agent.e en charge de l'élaboration et/ou du suivi de tout ou partie des marchés publics

OBJECTIFS

Identifier les principales règles relatives à la commande publique

CONTENU

- Qu'est-ce qu'un marché public ?
- La définition du besoin.
- Les différentes procédures.
- Les MAPA.
- Les procédures formalisées.
- L'exécution des marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES MARCHÉS PUBLICS DANS LES FONDS EUROPÉENS

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOH

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques, cadres de direction, cadres en charge de programmes et/ou projets européens.

OBJECTIFS

- mesurer les impacts des récentes directives marchés et concessions sur la passation,
- appréhender leurs conséquences en matière de contentieux des marchés publics,
- appréhender les règles de marchés publics dans le cadre des fonds européens.

CONTENU

- les dispositions des directives marchés et concessions (un objectif de simplification en matière de coopération transfrontalière, sourcing, in house, exonérations possibles de la procédure de mise en concurrence, lutte contre le dumping social, l'allotissement, les délégations de service public,etc),
- les évolutions du contentieux des marchés publics : la jurisprudence de la Cour de justice de l'Union européenne et la jurisprudence française avec l'ouverture aux tiers d'une voie de recours auprès du juge du fond.
- les marchés publics dans le cadre des fonds européens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les principes de base du droit de l'UE et des règles de droit interne en matière d'achat public,
- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION	A	3	3 au 5/04/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXR45
LE RÔLE, LES MISSIONS ET LES COMPÉTENCES DU RESPONSABLE DE FORMATION	F	3	03-04/04/23 08/06/23+09/06/23	Lille Pantin	SXR1U
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION	F	3	03-04/04/23 22-23/05/23	Dunkerque Beauvais	SXK52
LE TRANSFERT D'ACTIVITÉ AVANT LA RETRAITE ET LA PRÉPARATION D'UN NOUVEAU PROJET DE VIE	F	3	05-07/04/23	Hérouville-Saint-Clair	A3A1W
LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DANS LA CONDUITE DU CHANGEMENT	A	3	06-07/04/23	Lille	SX41F
LA CONCEPTION DES OUTILS DE RECRUTEMENT ET D'ANALYSE DE CURRICULUM VITAE	A	3.5	11 au 13/04/23	Hérouville-Saint-Clair	SXR1D
LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ	F	3	11-12/04/23 13-14/04/23 19-20/06/23	Lille Rouen Arras	SXR1X
LE RÉGIME INDEMNITAIRE DES AGENTS TERRITORIAUX : CALCUL ET MISE EN APPLICATION	F	1.5	11/04/23 05/06/23	Dunkerque Rouen	0L4G3
LA MAÎTRISE DE LA GESTION DES AGENTS CONTRACTUELS	A	2.5	13-14/04/23 13-14/04/23 19-20/06/23 22-23/06/23	Lille Rouen Dunkerque Lille	SXH1M
PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR	F	2.5	17-18/04/23 30-31/05/23 12-13/06/23	Dunkerque Arras Amiens	0L424
LA GESTION DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET DU PLAN DE FORMATION	F	3	19-21/04/23	Amiens	SXK0U
LE COMITÉ SOCIAL TERRITORIAL	F	2	24-25/04/23 27-28/04/23	Rouen Lille	SXRU1
LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	F	5.5	02-24-25/05/2023 04-25-26/05/2023 11-12/05/23+26/05/23 05-26-27/06/2023 08-09/06/23+23/06/23 15/06+04-05/07/2023	Amiens Arras Alençon Dunkerque Le Havre Lille	SXGR1
LES LEVIERS STATUTAIRES DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES	A	2	4 au 5/05/2023	Rouen	SXR2P
LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE	A	2.5	11-12/05/23 19-20/06/23	Beauvais Lille	SXD00
LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX LIÉS AU TÉLÉTRAVAIL	F	2	11-12/05/23 05/06/2022	Lille Rouen	SXRP1
LE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES DIRECTEURS, DIRECTRICES ET RESPONSABLES DES RESSOURCES HUMAINES	A	2	11-12/05/23	Bordeaux	SXR2V

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE DÉPLOIEMENT DU TÉLÉTRAVAIL	F	2	11-12/05/23 11-12/05/23	Rouen Lille	SXTT0
N LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE	F	2.5	11-12/05/23	Lille	0L4MB
N LE RECUEIL ET L'ANALYSE DES BESOINS EN FORMATION	A	2	15-16/05/23	Lille	SXR2S
N LE DÉVELOPPEMENT DES OUTILS DE LA GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, DES EMPLOIS ET DES COMPÉTENCES	A	3	16-17/05/23	Lille	SXR20
N LA MAÎTRISE DES RÈGLES DE CLASSEMENT RELATIVES À LA CARRIÈRE	A	4	22-24/05/23	Lille	SXR64
N LA PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT AU TRAVAIL	A	2	22/05/23	Cergy	SXR66
N LES RENCONTRES PROFESSIONNELLES DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DU PERSONNEL ET OU DU TRAVAIL	F	2	23-24/05/23	Dijon	A3C1J
N L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION	A	3	du 25/05 au 11/07/23	Formation à distance	DADOP
N LE DROIT À LA FORMATION	F	1	du 02/05 au 11/06/23	Formation à distance	0L4MC
N LA CONDUITE D'UN ENTRETIEN DE CONSEIL EMPLOI, MOBILITÉ, CARRIÈRE	A	3	30-31/05/23	Lille	SXROM
N LA LECTURE ET LA COMPRÉHENSION DU BULLETIN DE PAIE	F	0.5	du 30/05 au 30/06/23	Formation à distance	0L4G4
N LES TABLEAUX DE BORD DE LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES	A	2	31/05-01/06/23	Rouen	DBSTA
N LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION	F	3	1-2/06/2023 12-13/06/23	Rouen Lille	SXHG1
N LES PROJETS DE MOBILITÉ ET LES RÈGLES STATUTAIRES	F	3	01/06/23	Lille	SXR2C
N LA GESTION DES ABSENCES	F	3	05-07/06/23 12-14/06/23	Lille Amiens	SXKOT
N L'IMPULSION D'UN NOUVEAU DIALOGUE SOCIAL ATOUT DE L'EFFICACITÉ COLLECTIVE	A	3	06-08/06/23	Strasbourg	3RSM2
N LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DES SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS ET VOLONTAIRES	F	3	07-09/06/23	Amiens	D2SPR
N LA MISE EN OEUVRE DE L'ACTION DISCIPLINAIRE	A	2	12 au 13/06/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXR37
N LES PRINCIPES ET ENJEUX DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ / COMPTE PERSONNEL DE FORMATION	A	1	du 12/06 au 12/09/23	Formation à distance	SXRD1
N LA DÉTECTION ET LA VALORISATION DES POTENTIELS DES AGENTS	E	2	15-16/06/23	Bordeaux	SXYD3
N LES RÉGIMES DE SÉCURITÉ SOCIALE : COMPARAISONS ET COMPLÉMENTARITÉS	E	2	15/06/23+16/06/23	Pantin	SXHRS
N ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	A	0.5	du 16/06 au 16/06/23	Formation à distance	WEARH
N LA GESTION DES SITUATIONS D'INAPTITUDE ET DE RECLASSEMENT	F	3	22-23/06/23	Rouen	0L4PK
N L'ACCOMPAGNEMENT DU RECLASSEMENT PROFESSIONNEL	A	3	26 au 28/06/2023	Rouen	SXH1B

N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES RÉGIMES DE RETRAITE : COMPARAISONS, COMPLÉMENTARITÉS ET IMBRICATIONS	E	2	26-27/06/23	Lille	SXHRF
N L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS SON ÉQUIPE	F	2	29/06/23	Amiens	SXR68
N LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ	F	2.5	29-30/06/23	Rouen	0L4PS
N DÉMARCHE COMPÉTENCES ET GESTION PRÉVENTIVE DES RESSOURCES HUMAINES	A	4			SXR0L
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LA RÉFORME DES RETRAITES	A	1			SXD0P
N LA GESTION DU CONTRAT DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS	A	3			SXR1M
N LA MAÎTRISE DES OUTILS DE L'INDIVIDUALISATION DES PARCOURS PROFESSIONNELS	A	2			SXR0N
N LA MAÎTRISE DU RÉGIME JURIDIQUE DES AGENTS CONTRACTUELS DE DROIT PUBLIC	A	3			SXR0I
N LA MOBILITÉ INTERNE COMME MODALITÉ DE RECRUTEMENT	A	2			SXR1T
N LE FONCTIONNEMENT DES COMMISSIONS ADMINISTRATIVES PARITAIRES	A	1.5			SXY17
N LE RAPPORT SOCIAL UNIQUE (RSU)	F	1.5			SXR2U
N LES APPORTS DE LA LOI DE TRANSFORMATION DE LA FONCTION PUBLIQUE	F	1			SXFP3
N LES LIGNES DIRECTRICES DE GESTION	A	1			SXE2C
N RENCONTRES TERRITORIALES RESSOURCES HUMAINES	A	1			SXM14

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR45122
3 au 5/04/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR45

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- s'approprier et appliquer la méthodologie d'élaboration d'un plan de formation,
- construire le plan de formation selon les objectifs de la collectivité ou du territoire,
- piloter la mise en œuvre du plan de formation et son évaluation.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'évolution du droit à la formation et les éléments devant légalement figurer au plan de formation,
- le plan de formation : un levier stratégique de la politique des ressources humaines,
- les acteurs clés du plan de formation,
- les axes stratégiques du plan de formation ; le recensement et la prise en compte des besoins individuels et collectifs,
- la formalisation du plan de formation et sa validation ; le règlement de formation,
- la veille sur la mise en œuvre des actions de formation,
- les indicateurs et les critères d'évaluation du plan de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- co-construction d'outils,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LE RÔLE, LES MISSIONS ET LES COMPÉTENCES DU RESPONSABLE DE FORMATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXR1U017
03-04/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

PANTIN
Code IEL : 84:SXR1U019
08/06/23+09/06/23

Laurence HERNANDEZ
ILE-DE-FRANCE
01 30 30 82 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1U

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- définir le rôle et les compétences du responsable de formation,
- identifier la dimension stratégique de sa mission, compte tenu des enjeux de la formation dans la politique RH.

CONTENU

Le responsable de formation, développeur ou développeuse des compétences des agents pour accompagner les projets et assurer une qualité de service public local :

- les connaissances, en termes de GRH et de droit de la formation professionnelle,
- les compétences en ingénierie de formation et pédagogique et de dispositifs,
- les outils d'identification des compétences et de reconnaissance de l'expérience professionnelle,
- les compétences budgétaires, juridiques et de systèmes d'information,
- les missions attendues, selon le contexte de la collectivité, sa taille, ses projets de service public et ses métiers,
- la dimension stratégique de ses missions dans la GRH de la collectivité,
- le positionnement dans les projets de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- travaux individuels et collectifs sur des fiches de poste,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DE LA RÉMUNÉRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK52407
03-04/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK52409
22-23/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK52

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion ressources humaines, gestionnaires carrière paie

OBJECTIFS

- distinguer les différents statuts des agents publics (fonctionnaires et contractuels de droit public) et leurs modes de rémunération,
- élaborer un bulletin de paie et assurer le versement de la paie,
- rédiger les actes statutaires de rémunération en lien avec le contexte réglementaire et les décisions de la collectivité,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions en matière de rémunération,
- expliciter les rémunérations auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, trésorerie).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le recensement des éléments de rémunération de chaque agent en fonction de son statut et de sa carrière,
- l'élaboration d'un bulletin de paie : les éléments à verser, les charges à déduire,
- les impacts de la carrière et des absences sur la paie, y compris les régularisations,
- le cadre juridique et la rédaction des actes statutaires de rémunération propres à la collectivité,
- le versement de la paie,
- le contenu du bulletin de paie et sa transmission,
- les étapes et les acteurs du processus de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend des activités d'apprentissage à distance de 6 heures accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps à distance est découpé en 3 heures avant et 3 heures après le temps présentiel.Le présentiel est réservé aux cas pratiques et aux échanges.

PRÉ-REQUIS

Connaître le statut de la fonction publique territoriale.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines
I9007 Secrétaire de mairie

LE TRANSFERT D'ACTIVITÉ AVANT LA RETRAITE ET LA PRÉPARATION D'UN NOUVEAU PROJET DE VIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A3A1W015
05-07/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : A3A1W

PUBLIC

- Agent ou agente à 3 ou 6 mois d'un départ en retraite

OBJECTIFS

- Transférer son activité,
- Préparer administrativement sa retraite,
- Elaborer un nouveau projet de vie,
- Gérer son capital santé,
- Transmettre son patrimoine.

CONTENU

- la transmission de son expérience et de son savoir,
- les principes de fonctionnement de la retraite,
- les démarches, les formalités pour constituer son dossier de demande de retraite,
- identification de ses centres d'intêrets,de ses compétences,
- la prévention du veillissement physique, intellectuel,psychique
- la conservation et la tranmission de son patrimoine.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX DANS LA CONDUITE DU CHANGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX41F028
06-07/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41F

PUBLIC

- cadres A en charge des ressources humaines,
- pour les sessions organisées à l'INET : directeurs et directrices des ressources humaines, responsables de service et cadres en charge des ressources humaines de collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

- repérer les différents types de changements porteurs de risques et leurs impacts sur les individus (compétence, résistance, vie personnelle...),
- repérer les points de vigilance essentiels dans la conduite du changement,
- analyser les expériences vécues,
- déterminer des pistes d'action en termes de prévention.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les situations de changement et leurs impacts,
- la dimension temporelle du changement,
- les dispositifs d'accompagnement du changement,
- les outils et les processus de prévention des impacts négatifs du changement,
- la participation des agents dans le changement,
- la place des managers dans le processus de changement,
- l'analyse et les enseignements des situations vécues par les participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- études d'expériences des participants,
- définition d'un plan d'action,
- formalisation d'une fiche technique synthétisant les bonnes pratiques et les points de vigilance incontournables.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA CONCEPTION DES OUTILS DE RECRUTEMENT ET D'ANALYSE DE CURRICULUM VITAE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR1D041
11 au 13/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1D

PUBLIC

Cadres des services des ressources humaines, chargées et chargés du recrutement, responsables de services et cadres participant aux jurys de recrutement.

OBJECTIFS

- identifier les éléments clés du poste à pourvoir, pour optimiser l'offre d'emploi,
- élaborer des outils de recrutement,
- détecter les compétences clés et les potentiels des candidats.

CONTENU

- l'analyse des situations de travail : méthodes et outils; appropriation des concepts de métier, compétence, activité,
- la définition des critères de recrutement sur la base de la description du poste à pourvoir,
- la priorisation des compétences attendues pour la tenue du poste,
- le contenu d'une annonce relative à une offre d'emploi,
- la traduction du contenu d'une fiche de poste dans un langage adapté à la diffusion d'une offre d'emploi,
- le choix de canaux de diffusion adaptés au profil recherché,
- l'élaboration d'une grille d'analyse de CV,
- la sélection des candidatures,
- la structuration d'une grille d'entretien type,
- la connaissance et l'usage des logiciels dédiés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DES DROITS À CONGÉS POUR RAISON DE SANTÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXR1X254
11-12/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:SXR1X272
13-14/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

ARRAS
Code IEL : 83:SXR1X255
19-20/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1X

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, médecins de prévention, assistantes et assistants de service social du travail.

OBJECTIFS

- maîtriser la réglementation relative aux droits à congés de maladie,
- identifier les différentes typologies de congés pour raison de santé des collectivités territoriales.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance »(https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- analyse du cadre juridique des différents statuts (titulaires, contractuels, stagiaires.... temps complet et non complet),
- les spécificités des régimes spéciaux et du régime général de sécurité sociale,
- les procédures et acteurs,
- le contrôle médical et les contre-expertises,
- les impacts des congés de maladie sur le déroulement de la carrière et la rémunération,
- l'articulation entre les régimes de maladie et de sécurité sociale,
- les tableaux de bord et outils de suivi des congés pour raison de santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et analyses juridique,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage, ainsi qu'un module de e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE RÉGIME INDEMNITAIRE DES AGENTS TERRITORIAUX : CALCUL ET MISE EN APPLICATION

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4G3104
11/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:0L4G3110
05/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G3

PUBLIC

Cadres dirigeants, directeurs et directrices, assistantes et assistants des ressources humaines, gestionnaires paie et carrière.

OBJECTIFS

- maîtriser le cadre légal du régime indemnitaire des agents territoriaux,
- connaître les modalités d'attribution et de calcul des différentes primes et indemnités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le panorama des principales primes existantes,
- les conditions de mise en oeuvre :
  - les bénéficiaires,
  - les critères d'attribution : montant et taux,
  - les conditions de maintien,
- les avantages acquis,
- les obligations et les incidences des transferts de personnel sur le régime indemnitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation comprend la consultation de ressources en amont et des échanges entre les stagiaires et l'intervenant sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- La période en présentiel prévoit l'analyse des textes législatifs et réglementaires, des cas pratiques et des échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes généraux du statut de la fonction publique territoriale.

LA MAÎTRISE DE LA GESTION DES AGENTS CONTRACTUELS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXH1M006
13-14/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:SXH1M014
13-14/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXH1M008
19-20/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

LILLE
Code IEL : 83:SXH1M007
22-23/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1M

PUBLIC

Gestionnaires RH, secrétaires généraux de mairie, chargé.es du recrutement, responsables RH, directeur.ices des ressources humaines

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation relative aux agents contractuels de droit publicOrganiser et mettre en œuvre la vie professionnelle des agents contractuels (du recrutement à la fin du contrat)

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à :

- la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019
- l'entrée en vigueur du Code Général de la Fonction Publique
- le décret n° 2022-1153 du 12 août 2022 modifiant les dispositions générales applicables aux agents contractuels de la fonction publique territoriale

L'emploi permanent, non permanent et l'acte déterminé (vacation)Le cadre juridique permettant le recrutement par contrat (CDD et CDI)La commission consultative paritaireLe début de la vie professionnelle : recrutement, réalisation du contrat, contrôle de légalitéLe déroulement de la vie professionnelle : déontologie, congés, rémunération, protection sociale, discipline, entretien professionnel La fin de la vie professionnelle : fin du CDD, démission, licenciement et autres casL'indemnisation de la fin de contrat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des textes et de la jurisprudence,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation dispose d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.Avoir suivi le stage « les fondamentaux de la gestion des ressources humaines » ou connaître les bases de la fonction publique territoriale

PRENDRE SA RETRAITE : SE PRÉPARER AUX CHANGEMENTS À VENIR

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L424248
17-18/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ARRAS
Code IEL : 83:0L424246
30-31/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

AMIENS
Code IEL : 83:0L424249
12-13/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L424

PUBLIC

Agents soucieux d'aborder sereinement leur départ en retraite.

OBJECTIFS

- appréhender les changements liés à la nouvelle étape de vie que constitue la retraite,
- élaborer son projet de vie à la retraite.

CONTENU

- s'approprier une vision positive de la retraite,
- les changements physiques, sociaux, relationnels et organisationnels résultant de la retraite,
- la prévention du vieillissement (hygiène de vie, mémoire, activité physique...),
- la définition de ses centres d'intérêts,
- développer de nouvelles compétences,
- la préparation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un partie en présentiel et d'une formation à distance accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Suivre la formation dans l'année qui précède la date prévue du départ à la retraite.

LA GESTION DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL ET DU PLAN DE FORMATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXKOU149
19-21/04/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXKOU

PUBLIC

Assistant.e.s de gestion des ressources humaines, assistant.e.s carrière-paie, assistant.e.s emploi-formation.

OBJECTIFS

- acquérir ou actualiser le cadre juridique de l'entretien professionnel et du plan de formation,
- savoir mettre en oeuvre les décisions de la collectivité en la matière,
- savoir exploiter les informations recueillies à l'issue des entretiens professionnels,
- savoir planifier et suivre les droits à la formation,
- identifier les acteur.rice.s pertinent.e.s et utiles dans la mise en oeuvre des décisions de la collectivité,
- savoir expliciter les décisions auprès des différent.e.s interlocuteur.rice.s (agent.e.s, élu.e.s, encadrant.e.s).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les nouvelles obligations en matière d'entretien professionnel,
- la distinction entre les différents types d'entretien (professionnel et carrière),
- l'accompagnement des interlocuteur.rice.s (agent.e.s, encadrant.e.s),
- l'analyse du contenu des entretiens et ses incidences sur la formation,
- rappel des droits à la formation et des obligations de formation liées aux métiers,
- le plan de formation et sa mise en œuvre,
- les outils et les procédures.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- quiz,
- vidéos,
- ludo-pédagogie,
- témoignages et débat,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du statut de la fonction publique territoriale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9020 Assistant ou assistante de gestion ressources humaines

LE COMITÉ SOCIAL TERRITORIAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXRU1110
24-25/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXRU1082
27-28/04/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXRU1

PUBLIC

DRH, responsables des ressources humaines, responsables du dialogue social ou des instances CT et CHSCT et agents chargés du suivi administratif des futurs CST et F3SCT.

OBJECTIFS

- identifier la composition, l'organisation et le fonctionnement des comités sociaux territoriaux et des formations spécialisées (F3SCT)
- décrire les changements issus de la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 et du décret n° 2021-571 du 10 mai 2021 et leurs conséquences sur leur fonctionnement.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les notions de base,
- l'organisation du CST,
- les attributions du CST et les cas de consultation obligatoire,
- le fonctionnement du CST,
- les FSCT :
  - création et composition,
  - les modalités de désignation des représentants du personnel,
  - compétences,
  - fonctionnement,
- l'articulation des compétences entre CST et F3SCT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pédagogie active,
- apports théoriques en lien avec le cadre règlementaire issu de la loi de transformation de la fonction publique,
- mise en situation/jeux de rôle,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Etre chargé.e du suivi des instances (CT et F3SCT).

LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée 3 jours présentiels + 2,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXGR1019
02-24-25/05/2023

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ARRAS
Code IEL : 83:SXGR1014
04-25-26/05/2023

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ALENÇON
Code IEL : 85:SXGR1061
11-12/05/23+26/05/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXGR1018
05-26-27/06/2023

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXGR1060
08-09/06/23+23/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXGR1015
15/06+04-05/07/2023

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGR1

PUBLIC

Assistant de gestion des ressources humaines, assistant carrière-paie, assistant emploi-formation, secrétaire de mairie

OBJECTIFS

- appréhender de façon générale les fondamentaux statutaires RH
- mettre en œuvre les décisions de la collectivité en matière de ressources humaines,
- réaliser une recherche documentaire pour appliquer des modèles d'actes conformes,
- tenir à jour le dossier individuel de l'agent,
- identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en œuvre des décisions de la collectivité,
- expliciter les décisions auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, encadrants),
- préparer, mettre en œuvre et accompagner les décisions des instances.

CONTENU

L'ingénierie de ce stage suit la logique des 8 livres composant le Code Général de la Fonction Publique de sorte que le stage soit également un outil d'appropriation répondant à l'entrée en vigueur de cette réforme depuis le 1ier mars 2022. Cette formation intègre également une logique opérationnelle RH.

- les valeurs et les principes du service public local,
- le Code général de la fonction publique,
- les droits, les obligations et les protections des agents,
- la discipline,
- le recrutement,
- les grandes notions du dialogue social,
- les lignes directrices de gestion,
- les parcours professionnels (avancement d'échelon et de grade, promotion interne, mobilité),
- les positions administratives,
- l'entretien professionnel,
- l'organisation du travail y compris le télétravail,
- la rémunération et les avantages divers,
- les congés liés à l'état de santé,
- le temps partiel thérapeutique,
- la période préparatoire au reclassement et le reclassement pour inaptitude physique,
- la protection sociale complémentaire,
- les acteurs en matière de santé,
- les dispositions particulières applicables à certains agents (TNC, emplois de direction, collaborateurs de cabinet et vacataires),
- la cessation de fonctions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet de temps de formation à distance sous forme de modules d'e-formation depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT : elle démarre par un module à distance, se poursuit par une journée en présentiel, un module à distance et deux journées en présentiel
- accompagnement par un tuteur tout au long des modules à distance.

PRÉ-REQUIS

- cette formation présente un panorama de toutes les activités Rh et s'adresse donc à des agents en poste en Rh ayant moins de 3 ans d'expérience dans le domaine. Pour aller plus loin, vous pourrez vous inscrire à des formations spécifiques.
- maitrise et accès à l'outil informatique,
- la participation aux journées en présentiel est conditionnée par la réalisation des activités en distanciel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES LEVIERS STATUTAIRES DE LA POLITIQUE RESSOURCES HUMAINES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXR2P020
4 au 5/05/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : SXR2P

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices des ressources humaines adjoints, cadres RH impliqués dans la gestion des carrières, la mobilité interne et le recrutement.

OBJECTIFS

- identifier les leviers statutaires d'une politique RH dans un contexte de changement et de mobilité contrainte ou choisie des agents,
- analyser et évaluer les conditions de mise en œuvre de ces leviers statutaires (facteurs facilitants, facteurs limitants),
- comparer les pratiques qui existent dans les collectivités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le cadre juridique applicable et notamment les nouveaux textes et leurs apports,
- les outils statutaires de la mobilité interne et externe,
- les leviers monétaires et leur articulation avec la politique RH : déroulement de carrières, nouveau régime indemnitaire, formation, protection sociale complémentaire, avantages sociaux, etc.,
- les leviers non monétaires: qualité de vie au travail, maintien dans l'emploi, télétravail, requalification des agents inaptes, la GPEEC, l'amélioration du dialogue social, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

-

LA MAÎTRISE DE LA MASSE SALARIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXD00048
11-12/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

LILLE
Code IEL : 83:SXD00047
19-20/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD00

PUBLIC

Professionnels RH en charge du pilotage de la masse salariale.

OBJECTIFS

- distinguer les différents éléments constitutifs de la masse salariale,
- analyser les évolutions de la masse salariale,
- s'approprier une méthode et des outils de suivi d'évolution de la masse salariale.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- un rappel sur le contenu de la masse salariale : éléments fixes et variables,
- les facteurs d'évolution du budget et de la masse salariale (évolution des effectifs, GVT, évolutions réglementaires, accords sociaux...),
- les impacts des facteurs d'évolution : simulation d'évolution de la masse salariale et prospective,
- les tableaux de bord de suivi de la masse salariale,
- les éléments d'action sur la maîtrise de la masse salariale et évaluation de leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

NOUVEAU

LA PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX LIÉS AU TÉLÉTRAVAIL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXRP1003
11-12/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

ROUEN
Code IEL : 85:SXRP1008
05/06/2022

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : SXRP1

PUBLIC

DRH, responsables des ressources humaines, Cadres RH engagés dans une démarche de développement du télétravail, Responsables de la prévention et de la santé au travail.

OBJECTIFS

- cerner le cadre légal et les différentes modalités du télétravail,
- organiser le télétravail en toute sécurité juridique,
- identifier les risques psychosociaux engagés en situation de télétravail et leurs impacts psychologiques sur la santé mentale des agents,
- analyser les risques liés au télétravail,
- définir et mener des actions de prévention en lien avec l'analyse des risques.

CONTENU

- le cadre juridique du télétravail :
  - les différentes formes de télétravail,
  - dialogue social : les accords locaux en déclinaison de l'accord cadre national,
  - responsabilité de l'employeur et risques encourus,
  - l'importance de définir les activités éligibles,
  - le statut de télétravailleur (temps de travail, rémunération, avantages sociaux, frais...),
- l'analyse des risques télétravail :
  - les impacts psychologiques du télétravail sur la santé mentale des salariés : zoom sur les différents types de stress, leurs symptômes et impacts,
  - l'isolement social et professionnel,
  - le risque de changement dans les relations sociales de travail,
  - la porosité sphère professionnelle/sphère privée,
  - la nécessité de renseigner le Document Unique d'évaluation des Risques,
  - les points de vigilance : contrôle de l'activité, maintien du lien, sécurité du télétravailleur, dérives de la communication à distance...,
  - l'identification des risques psychosociaux inhérents au télétravail,
  - le suivi de la qualité de vie au travail des télétravailleurs,
- les actions de prévention des risques psychosociaux :
  - l'importance de définir les règles du télétravail,
  - la formation des managers et des télétravailleurs,
  - l'importance de la communication dans le cadre du travail à distance,
  - les canaux de communication à utiliser en fonction d'une situation,
  - le travail à distance et la relation avec son manager (ou responsable) : limites et objectifs,
  - retours d'expériences sur des actions mises en œuvre dans les collectivités.

LE CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES DIRECTEURS, DIRECTRICES ET RESPONSABLES DES RESSOURCES HUMAINES

Durée **2 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXR2V007
11-12/05/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Code stage : SXR2V

PUBLIC

Directeur ou responsable des ressources humaines en situation d'encadrement depuis 6 mois minimum

OBJECTIFS

- découvrir et expérimenter le co-développement comme méthode de questionnement des pratiques et des projets pour améliorer ses pratiques RH,
- découvrir et utiliser des techniques du co-développement pour développer une culture de résolution de problèmes entre pairs et/ou avec son équipe.

CONTENU

- les champs d'utilisation, d'intérêts et limites du co-développement professionnel,
- les conditions d'une mise en œuvre : contexte organisationnel, posture et compétences, éthique,
- les outils de recherche de solutions et de questionnement, en individuel ou en collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- mises en situation à partir d'expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

Avoir pour projet d'intégrer dans son management des techniques de co-développement et avoir au moins 6 mois d'expérience d'encadrement et des connaissances théoriques en management.

LE DÉPLOIEMENT DU TÉLÉTRAVAIL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXTT0011
11-12/05/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXTT0002
11-12/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXTT0

PUBLIC

DRH, Responsables RH, Cadres RH engagés dans une démarche relative à la mise en œuvre du télétravail.

OBJECTIFS

- appréhender le cadre juridique du télétravail inhérent à la fonction publique territoriale,
- identifier les évolutions organisationnelles générées par le télétravail,
- construire des outils pertinents pour la mise en œuvre du télétravail,
- préparer la conduite du changement dans sa structure.

CONTENU

- présentation, contexte et cadre juridique du télétravail,
- gestion des aspects technologiques du télétravail,
- procédure de mise en œuvre du télétravail :

. négociation paritaire et accord d'entreprise,

- définition et mise en place d'une charte du télétravail,
- définition des critères d'éligibilité,
- réversibilité du télétravail,
- mise en œuvre d'une phase expérimentale,
- communication et formation : des étapes à ne pas négliger,
- la RH partagée : le rôle particulier du manager,

- gestion administrative des collaborateurs en télétravail.

LE DÉROULEMENT DE LA CARRIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4MB157
11-12/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4MB

PUBLIC

Gestionnaires de ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier et appliquer la réglementation relative aux mécanismes du déroulement de carrière,
- répondre aux demandes d'informations des agents.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'avancement d'échelon, l'avancement de grade, la promotion interne : conditions, autorité compétente, modalités,
- les quotas et leur niveau d'appréciation,
- les tableaux d'avancement et les listes d'aptitude,
- la nomination des promouvables,
- le rôle des instances représentatives du personnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes généraux du statut,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE RECUEIL ET L ' ANALYSE DES BESOINS EN FORMATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR2S021
15-16/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXR2S

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

Elaborer une démarche de recueil et d ' analyse des besoins de développement de compétences.

CONTENU

- la notion de besoins et son émergence,
- le cadre général de la formation professionnelle dans la fonction publique territoriale,
- les méthodes et outils du recueil des besoins,
- l ' analyse des compétences,
- le référentiel de formation et le référentiel de compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et travaux en sous-groupes,
- exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d ' une adresse courriel individuelle.

LE DÉVELOPPEMENT DES OUTILS DE LA GESTION PRÉVISIONNELLE DES EFFECTIFS, DES EMPLOIS ET DES COMPÉTENCES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR20023
16-17/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR20

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences.

OBJECTIFS

- réaliser un diagnostic des outils de gestion prévisionnelle des effectifs, emplois et compétences de la collectivité et de leurs résultats,
- identifier les outils à développer ou à adapter pour la démarche de gestion prévisionnelle des effectifs, emplois et compétences de la collectivité,
- définir les finalités de ces outils et leurs modalités d'utilisation par les différents acteurs concernés.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- rappel des principes d'une démarche de GPEEC et de ses enjeux,
- l'analyse des trois composantes (effectifs, postes et compétences) et de leurs perspectives d'évolution (choisies et/ou subies) compte tenu du contexte global de la collectivité,
- les outils de base d'une démarche GPEEC (diagnostic, évolution, adaptation aux utilisateurs),
- les tableaux de bord comme outils de pilotage des ressources humaines,
- les autres outils à mettre en place compte tenu des objectifs de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA MAÎTRISE DES RÈGLES DE CLASSEMENT RELATIVES À LA CARRIÈRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXR64079
22-24/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR64

PUBLIC

Cadres en charge des ressources humaines et gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- identifier les textes applicables en matière de classement et comprendre leur imbrication,
- appliquer les règles statutaires de classement relatives à la carrière dans les actes administratifs.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- la reprise des services de contractuel de droit public et des services accomplis dans le privé, lors du recrutement dans un cadre d'emplois,
- la reprise des services de titulaire des fonctions publiques et services européens, lors du recrutement dans un cadre d'emplois,
- le stage, le détachement pour stage et la dispense de stage,
- les règles de classement suite à avancement d'échelon et de grade,
- la reprise des services militaires d'engagés, la validation du service national et assimilé,
- le classement suite à la nomination sur des emplois fonctionnels de direction,
- les classements suite à des situations de mobilité professionnelle : mutation, détachement suivi ou non d'intégration, mise à disposition, intégration directe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices et cas pratiques proposés notamment par les stagiaires,
- échanges d'expériences,
- quizz, test d'auto-connaissances,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance des principes du déroulement de carrière et de mobilité,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT AU TRAVAIL

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CERGY
Code IEL : 84:SXR66013
22/05/23

Claire MAU
ILE-DE-FRANCE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR66

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, cadres en charge des ressources humaines, instances représentatives du personnel, professionnelles et professionnels de la santé.

OBJECTIFS

- s'approprier la notion de harcèlement sur le plan juridique,
- identifier les indicateurs et les signaux d'alerte pour détecter les situations à risques,
- savoir mobiliser les acteurs pertinents en fonction des situations rencontrées,
- mettre en œuvre un processus de sensibilisation et de prévention.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- la définition du harcèlement,

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les différentes formes de harcèlement,
- les indicateurs et signaux d'alerte,
- les situations à risques,
- les différents niveaux de prévention,
- les acteurs à mobiliser,
- les outils et les instances à mettre en place dans une démarche de prévention,
- les premières pistes d'action en collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet un partage de ressources et une démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La journée en présentiel articule pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES RENCONTRES PROFESSIONNELLES DES TRAVAILLEURS SOCIAUX DU PERSONNEL ET OU DU TRAVAIL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:A3C1J002
23-24/05/23

Carole MORLEVAT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 21 86 43

Code stage : A3C1J

PUBLIC

Assistant.e.s sociaux.ales du personnel

OBJECTIFS

- Partager ses méthodes et outils autour des thématiques proposées (le service de rattachement du travailleur social du personnel : RH, Santé au travail, et le positionnement géographique de la collectivité, les liens directs avec les cadres de proximité, le positionnement de tiers entre les objectifs de l'agent et ceux de la collectivité, les fonctions, rôles et missions)
- Elargir son cadre de référence en confrontant ses pratiques à celles de ses pairs.

CONTENU

Deux thématiques seront abordées lors de ces échanges de pratiques :

- les retours sur expériences de l'accompagnement du changement,
- l'appui à la collectivité / l'établissement en cas de gestion d'une situation de crise.
- l'accompagnement au changement, changement de poste, maladie, deuil, placement d'enfant ;;

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A partir des cas exposés et des échanges, un travail collectif pourra s'engager (co-développement, co-construction de solutions, par exemple), permettant à chacun.e de repartir avec des pistes pour étayer ses outils et ses méthodes de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun- Apporter sa fiche de poste

L'ÉLABORATION, LE PILOTAGE ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PLAN DE FORMATION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOP011
Plateforme en ligne ouverte
du 25/05 au 11/07/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOP

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la formation.

OBJECTIFS

- expliquer et appliquer la méthodologie d'élaboration d'un plan de formation,
- construire le plan de formation selon les objectifs de la collectivité ou du territoire,
- piloter la mise en œuvre du plan de formation et son évaluation.

CONTENU

- la définition et les enjeux du plan de formation,
- la réglementation autour du plan de formation,
- l'analyse des besoins en formation,
- l'organisation et la rédaction du plan de formation,
- le pilotage du plan de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de trois classes virtuelles de 3 heures et de 9 heures d'auto-formation sur la plateforme d'apprentissage en ligne du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

LE DROIT À LA FORMATION

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:0L4MC121
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 11/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4MC

PUBLIC

Gestionnaires et cadres chargés de la formation, assistantes et assistants des ressources humaines, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Identifier le cadre réglementaire du droit à la formation dans la fonction publique territoriale.

CONTENU

Ce stage intègre les nouvelles références règlementaires suite à l'entrée en vigueur du Code Général de la Fonction Publique ainsi que les nouveaux dispositifs issus du décret du 22 juillet 2022.

- les différentes catégories de formation :
  - les formations statutaires et les formations obligatoires,
  - les actions dites « non-obligatoires »,
- les dispositifs de professionnalisation :
  - le compte personnel de formation (CPF),
  - la validation des acquis de l'expérience (VAE) et la reconnaissance de l'expérience professionnelle (REP),
  - le bilan de compétences,
  - le congé de formation professionnelle.
  - le congé de transition professionnelle
  - l'immersion
- les questions administratives :
  - les modalités de départ et le statut juridique pendant la formation,
  - le financement de la formation et des frais de déplacement,
  - les différentes modalités pour se professionnaliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule à distance sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires tout au long de la formation.Cette formation comprend différentes étapes :

- consultation de ressources (vidéos, fiches de synthèse),
- réalisation d'études de cas,
- participation à une classe virtuelle,
- échanges sur un espace forum.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à l'internet.

LA CONDUITE D'UN ENTRETIEN DE CONSEIL EMPLOI, MOBILITÉ, CARRIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXROM079
30-31/05/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXROM

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels

OBJECTIFS

Acquérir une méthodologie pour conduire un entretien de conseil en évolution professionnelle.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les étapes de l'accompagnement, identifier un projet, coproduire un parcours,
- les techniques d'entretien, la posture du conseiller,
- suivi et évaluation des plans d'action,
- collaboration hiérarchique et confidentialité,
- exercices pratiques, mises en situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports juridiques et de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LA LECTURE ET LA COMPRÉHENSION DU BULLETIN DE PAIE

Durée 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:0L4G4097
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 30/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4G4

PUBLIC

Tout agent souhaitant être en capacité de lire son bulletin de paye.

OBJECTIFS

Etre capable de comprendre les principales mentions inscrites sur son bulletin de paie.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les éléments bruts,
- les différentes charges,
- les éventuelles retenues,
- la communication et la conservation du bulletin de paie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend la consultation de ressources sous forme d'un module de e-formation de 3 heures accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES TABLEAUX DE BORD DE LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:DBSTA014
31/05-01/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Code stage : DBSTA

PUBLIC

Responsable de la gestion administrative du personnel, assistant.e de gestion des ressources humaines.

OBJECTIFS

- Se former à la méthodologie des tableaux de bord mensuels du personnel,
- Construire et commenter les indicateurs d'un bilan social,
- Apprendre à communiquer sur les données sociales de sa collectivité ou de son service.

CONTENU

- Les enjeux, les finalités et les usages des données sociales dans les collectivités,
- La méthodologie de construction et le recueil des données,
- Les principaux critères de choix des indicateurs du personnel,
- Les tableaux de bord, outils de pilotage et de suivi du personnel,
- La structure, le contenu et l'exploitation d'un bilan social pour en faire un outil dynamique,
- Les différents développements du bilan social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations et échanges autour des différents tableaux de bord utilisés par les stagiaires dans leur collectivité.Réalisation, co-construction et enrichissement de(s) tableau(x) de bord spécifique(s) à la collectivité.Le deuxième jour est sur poste informatique.

PRÉ-REQUIS

- Réflexion en amont sur la finalité du tableau de bord à construire.
- Disposer des données RH et sociales de sa collectivité
- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.
- Se munir d'une clé USB, éventuellement d'un PC portable

LA GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL : RÉGLEMENTATION ET APPLICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXHG1223
1-2/06/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

LILLE
Code IEL : 83:SXHG1209
12-13/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHG1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation du temps de travail,
- identifier les conséquences organisationnelles.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les différentes composantes du temps de travail : astreintes, autorisations d'absence, récupérations, compte épargne temps (CET), indemnités de congés payés, différents temps de travail (temps complet, non complet, partiel), cumuls d'emplois,
- la mise en oeuvre des différentes réglementations : les pratiques,
- l'accompagnement des règles de gestion du temps par la direction des ressources humaines,
- les évolutions en matière d'organisation du temps de travail : multi activités, télétravail, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES PROJETS DE MOBILITÉ ET LES RÈGLES STATUTAIRES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXR2C048
01/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2C

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels

OBJECTIFS

- appréhender les règles du statut et de l'évolution de carrière,
- s'approprier les données pour accompagner les agents dans la construction de leur projet professionnel.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les principales règles statutaires en matière de mobilité,
- les possibilités offertes par la législation (loi relative à la formation professionnelle tout au long de la vie dans la fonction publique territoriale, loi sur la mobilité, loi sur la transformation de la fonction publique, évolutions juridiques en cours, etc.)
- les mobilités subies : suppression de postes, maladie, inaptitude-reclassement,
- les mobilités choisies : détachement, disponibilité, mise à disposition, création d'entreprise, changement de filière, mobilités inter-fonctions publiques ou vers le secteur privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternances d'apports juridiques et de cas pratiques,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LA GESTION DES ABSENCES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKOT227
05-07/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

AMIENS
Code IEL : 83:SXKOT230
12-14/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXKOT

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion des ressources humaines, assistantes et assistants carrière-paie, assistantes et assistants emploi-formation.

OBJECTIFS

- acquérir les fondamentaux juridiques nécessaires à la gestion des absences des agents de la collectivité,
- savoir mettre en oeuvre les décisions de la collectivité en matière d'absences, suite aux avis des instances médicales ou représentatives du personnel,
- savoir réaliser une recherche documentaire adaptée pour appliquer des modèles d'actes conformes,
- savoir classer ces actes dans le dossier individuel de l'agent,
- savoir identifier les acteurs pertinents et utiles dans la mise en oeuvre des décisions de la collectivité,
- savoir expliciter les décisions auprès des différents interlocuteurs (agents, élus, encadrants).

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les types d'absences : congés annuels et bonifiés, autorisations d'absences, autorisations syndicales, compte épargne temps, aménagement et réduction du temps de travail, congé maternité et paternité, incidences des détachements et des disponibilités,
- les règles applicables en cas de remplacement de fonctionnaires momentanément indisponibles,
- les congés maladie : droits et procédures,
- le réseau des acteurs obligatoires,
- les étapes de la procédure de reclassement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- mises en situation,
- quiz,
- ludo-pédagogie.

PRÉ-REQUIS

Connaitre le statut de la fonction publique territoriale.

L'IMPULSION D'UN NOUVEAU DIALOGUE SOCIAL ATOUT DE L'EFFICACITÉ COLLECTIVE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:3RSM2003
06-08/06/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 3RSM2

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, Directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, Directeur.rice.s, cadres A et cadres chargés des ressources humaines des grandes collectivités de plus de 40 000 habitant.e.s

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des relations sociales aujourd'hui en France comme à l'étranger
- Identifier les enjeux pour les collectivités d'un dialogue social renouvelé autour de la responsabilité sociétale
- Impulser de nouvelles relations sociales

CONTENU

- le diagnostic d'une culture et d'un modèle à dépasser, du syndicalisme d'opposition au syndicalisme de proposition
- les dynamiques des relations sociales en France et à l'étranger, impact du droit communautaire, convergence privé-public, les garanties fondamentales
- la prise en compte des évolutions structurantes, réseaux, comportements et dynamiques souterraines
- les risques majeurs pour les collectivités notamment la dissociation interne
- les relations sociales, l'impact des mutations,l'efficience de l'organisation
- les nouvelles règles du dialogue social
- le jeu des acteurs et comment créer un climat de confiance, impliquer le management, mobiliser la fonction ressources humaines

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- didactiques illustratives participatives et interrogatives
- analyse d'experiences
- témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DES SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS ET VOLONTAIRES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:D2SPR001
07-09/06/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : D2SPR

PUBLIC

- responsables et agents des services RH des SDIS,
- sapeurs-pompiers professionnels gérant les dossiers du personnel, ou les effectifs de la garde,
- agents du service formation.

OBJECTIFS

- identifier l'environnement territorial propre aux SDIS,
- appréhender le statut des sapeurs-pompiers professionnels et volontaires,
- déterminer les droits et obligations des fonctionnaires territoriaux et les spécificités des sapeurs-pompiers.

CONTENU

- environnement territorial et organisation générale des SDIS,
- calcul d'effectif théorique d'un SDIS selon sa catégorie,
- déroulement de carrière : concours, recrutement, avancement,
- temps de travail,
- lecture d'une fiche de paie,
- protection sociale,
- formation,
- discipline, honneurs et récompenses,
- instances paritaires,
- mobilité,
- retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas à partir d'un SDIS fictif.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA MISE EN OEUVRE DE L'ACTION DISCIPLINAIRE

Durée 1,5 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXR37049
12 au 13/06/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR37

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, responsables juridiques, membres des conseils de discipline.

OBJECTIFS

- identifier les différents régimes disciplinaires applicables selon le statut des agents,
- appliquer les étapes d'une procédure disciplinaire,
- mesurer l'étendue du pouvoir disciplinaire et le rôle des différentes parties prenantes.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- les différents régimes de discipline applicables : titulaires, stagiaires, contractuels de droit public,
- la définition des sanctions disciplinaires et la notion de faute,
- le pouvoir disciplinaire des autorités territoriales et le rôle de la hiérarchie,
- le rôle et organisation des commissions administratives paritaires et commissions consultatives paritaires constituées en conseils de discipline,
- le respect des droits de la défense et les pièces constitutives du dossier,
- la conduite des débats en conseil de discipline,
- les possibilités de recours et la suppression des conseils de discipline de recours
- la prescription en matière disciplinaire,
- l'action disciplinaire et l'action pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse juridique (textes et jurisprudence),
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES PRINCIPES ET ENJEUX DU COMPTE PERSONNEL D'ACTIVITÉ / COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRD1023
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/09/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRD1

PUBLIC

Membres de réseaux professionnels, agents des services ressources humaines, responsables formation, conseillers et conseillères mobilité, conseillers et conseillères formation.

OBJECTIFS

Appréhender les enjeux et les principes du compte personnel d'activité et du compte personnel de formation.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019 :

- le compte personnel d'activité (CPA),
- le compte personnel de formation (CPF),
- l'accompagnement personnalisé (le conseil en évolution professionnelle).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté, ainsi que d'une classe virtuelle de 2 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA DÉTECTION ET LA VALORISATION DES POTENTIELS DES AGENTS

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYD3132
15-16/06/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Code stage : SXYD3

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables et cadres chargés de l'emploi et des compétences.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux stratégiques et les conditions de mise en œuvre d'une démarche de détection des potentiels,
- choisir une méthodologie et les outils afférents.

CONTENU

- la définition, les enjeux et les outils d'analyse des potentiels,
- les démarches, outils et acteurs permettant de procéder à la détection,
- les enjeux d'une valorisation des potentiels pour la collectivité territoriale,
- la structuration de processus d'accompagnement des agents dans leur évolution et le développement de leur potentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principaux processus des ressources humaines.

LES RÉGIMES DE SÉCURITÉ SOCIALE : COMPARAISONS ET COMPLÉMENTARITÉS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SXHRS011
15/06/23+16/06/23

Claire MAU
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXHRS

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrière.

OBJECTIFS

- connaître les prestations spécifiques du régime général et du régime spécial de sécurité sociale (maladie, invalidité, décès, maternité),
- connaître les "passerelles" entre ces deux régimes.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- organisation et prestations des deux régimes, général et spécial,
- identification des agents concernés par ces régimes,
- liens entre ces deux régimes : subrogation, indemnités de coordination, contrôles partagés,
- évolution probable des régimes de sécurité sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques, exercices pratiques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

ACTUALITÉ STATUTAIRE EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:WEARH015
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEARH

PUBLIC

Responsables et agents en charge des ressources humaines

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur les changements et nouveautés dans la gestion des Ressources Humaines

CONTENU

Le contenu est choisi en fonction de l'actualité Rh

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode en lien avec le sujet traité
- Mise à disposition du support après le webinaire

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail et d'un accès internet.

LA GESTION DES SITUATIONS D'INAPTITUDE ET DE RECLASSEMENT

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4PK084
22-23/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PK

PUBLIC

Personnels des services des ressources humaines (assistant ou assistante, gestionnaire ou responsable) ou de prévention-santé (médecin, infirmier ou infirmière, psychologue, préventeur, travailleur ou travailleuse sociaux) et secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer les règles et procédures de gestion adaptée aux situations d'inaptitude et de reclassement identifiées.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- l'identification des situations et les conditions de reconnaissance de l'inaptitude physique,
- le rôle des différents acteurs,
- les procédures de gestion des dossiers d'inaptitudes physique et de reclassement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance, en amont, composé de e-ressources suivi de deux journées en présentiel et d'une e.communauté de stage. Les activités proposées en ligne sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer connaissances fondamentales sur le statut de la fonction publique territoriale et la gestion des congés maladie,
- accéder à un ordinateur avec connexion à internet,
- connaissances fondamentales du statut et des congés maladie.

L'ACCOMPAGNEMENT DU RECLASSEMENT PROFESSIONNEL

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXH1B060
26 au 28/06/2023

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1B

PUBLIC

Cadres des services des ressources humaines, chargées et chargés de l'accompagnement de la mobilité et des parcours professionnels des agents, cadres de services et d'équipes, manageuses et managers de services et d'équipes.

OBJECTIFS

- analyser les pratiques en matière d'accompagnement des agents en situation de reclassement professionnel,
- appréhender les outils à la disposition d'une direction des ressources humaines pour l'accompagnement du personnel en situation de reclassement,
- organiser et utiliser un plan de prévention pour sa collectivité.

CONTENU

Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.

- le reclassement professionnel comme outil de management et enjeu stratégique d'une direction des ressources humaines,
- la recherche d'adéquation entre les compétences/besoins des agent.e.s en situation de reclassement et les emplois vacants au sein de la collectivité,
- l'accompagnement des agents par le biais du bilan de compétences, du projet professionnel et l'orientation vers des métiers cibles,
- la promotion de l'évolution professionnelle par la mise en place d'une politique de mobilité interne et d'un plan de formation adapté,
- la prévention de l'inaptitude et l'élaboration d'un plan d'action en lien avec les textes réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance de bases juridiques et en gestion de l'emploi et des compétences,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LES RÉGIMES DE RETRAITE : COMPARAISONS, COMPLÉMENTARITÉS ET IMBRICATIONS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXHRF074
26-27/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Code stage : SXHRF

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrière et des dossiers retraite.

OBJECTIFS

- avoir une vue d'ensemble des régimes de retraite en Europe,
- comprendre les imbrications entre les régimes,
- analyser les orientations des futures réformes de retraite (rapports du comité d'orientation des retraites),
- mesurer l'impact de l'évolution des régimes de retraite sur la gestion des ressources humaines.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- place de la retraite dans la protection sociale et présentation des différents systèmes en Europe,
- les différents régimes en France du secteur privé : régime général vieillesse et régimes alignés (RSI, MSA, professions libérales, etc.), régime CNRACL, régimes complémentaires du secteur privé (AGIRC, ARRCO, etc.), régime complémentaire IRCANTEC,
- les conséquences des réformes récentes,
- les imbrications entre les régimes : la question des polypensionnés et des carrières mixtes,
- les pistes pour les réformes à venir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et analyses juridiques,
- exercices et études de cas,
- échanges d'expériences et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS SON ÉQUIPE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXR68054
29/06/23

Elodie TURBLIN
HAUTS DE FRANCE
0320155860

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR68

PUBLIC

- encadrantes et encadrants,
- agents des services ressources humaines.

OBJECTIFS

- identifier les situations de handicap et les personnes : notion, types de handicap et situations,
- échanger sur le regard que porte chacun sur le handicap,
- appréhender le cadre réglementaire et législatif,
- construire un accueil et une intégration adaptés,
- lever les freins au recrutement et les idées reçues,
- sensibiliser les agents au contact des personnes handicapées,
- installer des attitudes et comportements favorables.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- différentes formes de handicap,
- notions de déficience, d'incapacité, de handicap,
- préjugés sur l'embauche de travailleurs handicapés, repérage des postes pouvant être occupés par les personnes en situation de handicap,
- différentes structures ou organismes intervenant dans le domaine du handicap au travail,
- contexte réglementaire, égalité de traitement, principes de non discrimination et inaptitude,
- accueil de travailleurs handicapés (représentations, gestion des émotions, réaction dans les situations délicates).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique,
- études de cas, mises en situation,
- travaux en sous-groupes avec restitution.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation (temps estimé : 8 heures) et d'une classe virtuelle (1 heure), toutes deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LA GESTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL, DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET DE L'INVALIDITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4PS114
29-30/06/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PS

PUBLIC

Agents chargés de la gestion des dossiers liés aux accidents de service, maladies professionnelles et invalidité.

OBJECTIFS

Instruire les dossiers liés aux accidents du travail, maladies professionnelles et invalidité.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- le droit à la protection sociale,
- la notion d'accident de service et de maladie professionnelle,
- la procédure de reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les conséquences liées à la reconnaissance de l'accident de service et de la maladie professionnelle,
- les obligations de l'employeur,
- l'attribution de l'Allocation Temporaire d'Invalidité,
- la notion de rechute,
- l'invalidité permanente partielle,
- la radiation des cadres pour invalidité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 0,5 jour sous formes d'activités d'apprentissage en ligne disponibles depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissance du statut de la fonction publique territoriale,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

DÉMARCHE COMPÉTENCES ET GESTION PRÉVENTIVE DES RESSOURCES HUMAINES

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR0L

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

Appréhender la démarche compétences pour l'appliquer dans sa collectivité.

CONTENU

- principes et enjeux de la gestion des compétences pour les collectivités,
- description et analyse des postes, emplois, métiers, cartographie des compétences,
- les compétences de savoirs, savoir-faire et savoir-être,
- méthode et exercices d'analyse des postes pour construire un référentiel et une cartographie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ce module se décompose en 2 temps : 2 jours de méthodologie et d'exercices pratiques, 2 jours d'analyse d'expériences après mise en application dans sa collectivité,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

JOURNÉE D'ACTUALITÉ SUR LA RÉFORME DES RETRAITES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXD0P

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

Le contenu de ce stage sera mis à jour en fonction de l'actualité réglementaire et législative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA GESTION DU CONTRAT DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR1M

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, cadres chargés de la gestion administrative des assistantes et des assistants maternels, gestionnaires de carrière.

OBJECTIFS

- maîtriser l'ensemble des dispositions juridiques relatives au statut des assistantes et assistants maternels gérés par les collectivités territoriales,
- mettre en œuvre les pratiques de gestion des contrats des assistantes et assistants maternels.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les diverses sources juridiques du statut des assistantes et assistants maternels gérés par les collectivités territoriales et articulation entre les textes,
- le rappel des conditions d'agrément et obligation de formation,
- les conditions générales de recrutement, la nature et le contenu du contrat de travail,
- la déontologie, les droits et obligations,
- l'organisation du temps de travail,
- le régime de rémunération : ensemble des éléments du salaire, indemnités, remboursements de frais, etc.,
- le régime de congés et de protection sociale,
- les absences pour formation et la validation des acquis,
- le régime disciplinaire et le pouvoir disciplinaire,
- les modalités de cessations de fonctions (licenciement, démission, retrait et suspension d'agrément),
- le régime de retraite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation à distance, à réaliser en amont du présentiel, accessible depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA MAÎTRISE DES OUTILS DE L'INDIVIDUALISATION DES PARCOURS PROFESSIONNELS

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRON

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- appréhender l'ensemble des outils de l'individualisation au service de l'évolution professionnelle,
- proposer des dispositifs adaptés aux agents en situation d'évolution professionnelle.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à l'arrêté du 29 mars 2019 fixant le cahier des charges relatif au conseil en évolution professionnelle prévu à l'article L. 6111-6 du code du travail, et à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- l'analyse comparative des dispositifs : bilans professionnels, bilans de compétences, reconnaissance de l'expérience (Validation d'Acquis d'Expériences, Reconnaissance de l'Expérience Professionnelle), livret individuel de formation, Droit Individuel à la Formation, congé de formation professionnelle, etc.
- le panorama des outils psychotechniques,
- les outils inhérents à la recherche d'emploi : répertoires des métiers, fiches de poste, curriculum vitae, lettres de motivation, offres d'emploi,
- l'achat d'une prestation d'orientation : du besoin aux spécifications particulières exprimées dans le cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LA MAÎTRISE DU RÉGIME JURIDIQUE DES AGENTS CONTRACTUELS DE DROIT PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR01

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, gestionnaires de carrières, cadres chargés du recrutement, responsables juridiques.

OBJECTIFS

Analyser et appliquer la réglementation relative au statut des agents contractuels de droit public.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- les définitions juridiques des notions d'emploi permanent, non permanent et d'acte déterminé,
- la déontologie et les obligations,
- les conditions générales et spécifiques de recrutement pour l'accès aux emplois de contractuels de droit public de la fonction publique territoriale, cas de recours au contrat à durée déterminée et au contrat à durée indéterminée,
- le formalisme du recrutement (publicité, forme du contrat, période d'essai),
- la prise en compte des services antérieurs et calcul d'ancienneté,
- les différents types de congés,
- les régimes de rémunération, de protection sociale, de retraite, de mobilité,
- la procédure disciplinaire,
- l'entretien professionnel,
- les cas de cessations définitives de fonctions,
- le rôle et fonctionnement des commissions consultatives paritaires,
- le contrôle de légalité et voies de recours,
- les obligations des employeurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse des textes et de la jurisprudence,
- études de cas,
- échanges d'expériences,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LA MOBILITÉ INTERNE COMME MODALITÉ DE RECRUTEMENT

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXR1T

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, cadres chargés de l'emploi et des compétences ainsi que du recrutement, conseillères et conseillers en évolution professionnelle.

OBJECTIFS

- intégrer la mobilité interne dans la politique des ressources humaines de sa collectivité,
- définir les conditions pour favoriser les mobilités,
- identifier les spécificités des différentes mobilités.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- la mobilité interne : un outil de la gestion des emplois et des compétences (publics et objectifs),
- la démarche et les outils pour organiser la mobilité interne,
- la coopération avec les autres acteurs et actrices des ressources humaines.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances théoriques,
- exercices et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LE FONCTIONNEMENT DES COMMISSIONS ADMINISTRATIVES PARITAIRES

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY17

PUBLIC

Directeurs et directrices des ressources humaines, responsables carrière paye, agents en charge de l'organisation et du suivi des CAP.

OBJECTIFS

- comprendre l'organisation et le fonctionnement des CAP,
- maitriser les changements issus de la loi de transformation de la Fonction publique,
- adapter l'organisation et le fonctionnement des CAP aux évolutions juridiques.

CONTENU

Ce stage est à jour des évolutions issues de la loi du 6 août 2019 de transformation de la fonction publique et de ces décrets.Les dispositions réglementaires :

- le rôle des CAP,
- la composition et les enjeux des acteurs,
- le périmètre des attributions,
- les modalités de fonctionnement,
- les outils.

La réforme des CAP : les nouvelles dispositions prévues par la Loi de transformation de la Fonction publique :

- les nouveautés et les modifications,
- le calendrier prévisionnel,
- la mise en œuvre des décrets du 29 novembre 2019 et du 8 décembre 2020 relatifs aux lignes directrices de gestion et à l'évolution des attributions des CAP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés et échanges sur les pratiques.Cette formation mixte se compose d'une journée présentielle et d'une communauté de stage tutorée accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT. à valider après échange avec réseau de pôle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LE RAPPORT SOCIAL UNIQUE (RSU)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR2U

PUBLIC

DRH, responsable des ressources humaines, cadre en charge de la gestion administrative.

OBJECTIFS

Organiser la réalisation du rapport social unique en utilisant les indicateurs pertinents.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les objectifs du RSU,
- les données à intégrer dans le rapport,
- les modalités d'élaboration et de saisie du rapport social unique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage de 3h accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et d'une journée en présentiel.Apports théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Etre en charge du pilotage ou de l'organisation de l'élaboration du rapport social unique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

NOUVEAU

LES APPORTS DE LA LOI DE TRANSFORMATION DE LA FONCTION PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXFP3

PUBLIC

DRH, responsable des ressources humaines, cadres chargés de la gestion administrative.

OBJECTIFS

- appréhender les points clés de la loi de transformation de la fonction publique,
- évaluer l'incidence des derniers textes applicables dans la fonction publique,
- sécuriser ses actes de gestion RH au regard de la réforme,
- décrypter les mesures-clés et les nouveaux décrets pour actualiser ses connaissances.

CONTENU

- le nouveau cadre juridique du dialogue social :
  - les lignes directrices de gestion,
  - la création d'un comité social territorial,
  - l'instauration d'un rapport social unique,
  - l'encouragement à la négociation collective,
- les évolutions en matière de gestion des RH :
  - les changements impactant les agents titulaires,
  - les changements impactant les agents contractuels,
- les apports en matière de mobilité et d'accompagnement des transitions professionnelles :
  - la réforme de la formation professionnelle,
  - l'accompagnement aux transitions professionnelles,
- le développement des politiques inclusives :
  - promotion de l'égalité homme/femme,
  - lutte contre les discriminations.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connaissance préalable des statuts de la fonction publique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

LES LIGNES DIRECTRICES DE GESTION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE2C

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des ressources humaines, secrétaires de maire, directeurs et directrices adjoints des ressources humaines, responsables ressources humaines, responsables de service en charge de la gestion des carrières, gestionnaires de carrières.

OBJECTIFS

- savoir définir des lignes directrices de gestion légales et adaptées à sa politique « ressources humaines »,
- connaître les règles de procédure, de publicité et de communication des lignes directrices de gestion.

CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence règlementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique)

- les éléments à prendre en compte dans les critères relatifs à l'avancement et la promotion,
- les risques juridiques de certains critères : critères illégaux et discrimination,
- les conséquences des critères et de leur pondération sur la politique RH,
- les obligations en matière de consultation et de communication,
- le bilan et le rapport social unique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse du cadre juridique, exercices pratiques de conception de critères.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage « le déroulement de la carrière » ou disposer de connaissances de base en matière de gestion des carrières : avancements d'échelon et de grade, promotion interne.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières

RENCONTRES TERRITORIALES RESSOURCES HUMAINES

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXM14

PUBLIC

DRH

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- conférences
- tables rondes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1D21 Cadre chargé de la gestion administrative et des carrières
I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL	F	1.5	01/04-30/06/23	Rouen	SXS1B
N FORMATION DES MEMBRES DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX AYANT UN MANDAT RENOUVELÉ	F	3	03-05/04/23	Rouen	SXS25
N L'INTÉGRATION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX AU DOCUMENT UNIQUE	A	2	06-07/04/23	Rouen	SX41R
N LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	2.5	dates à déterminer 25-26/05/23 dates à déterminer	Évreux Lille Dieppe	SX811
N LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE	A	2.5	04-05/05/23	Lille	SX857
N ANALYSE D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL PAR LA MÉTHODE DE L'ARBRE DES CAUSES	F	3	02-03/05/23	Rouen	OL4PP
N LES CONDUITES ADDICTIVES : RÉGLEMENTATION, DÉTECTION, PRÉVENTION	F	2.5	03/05/23+05/05/23 20-21/06/23	Rouen Lille	OL4PT
N LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION	F	5	10-12/05/23+15-16/06/23 31/05-02/06/23+27-28/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX800
N L'ERGONOMIE ET L'AMÉNAGEMENT DES POSTES DE TRAVAIL	A	3.5	11-12/05/23+12/06/23 05-06/06/23+13/06/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	OL4DE
N ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL	F	1.5	02/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SXSOL
N LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL	F	2.5	08-09/06/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4PR
N FORMATION DES MEMBRES DES CST NE SIÉGEANT PAS EN FORMATION SPÉCIALISÉE	F	3	12-14/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SXS1M
N LES OBLIGATIONS DE FORMATION EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL	F	1	12/06/23	Hérouville-Saint-Clair	054P5
N FORMATION ÉCHANGES DE PRATIQUES CONSEILLERS DE PRÉVENTION	A	1	26/06/23	Lille	CPJEP
N LA RELATION DE L'INDIVIDU AU TRAVAIL AUJOURD'HUI	A	3			SXROK
N LES PARTENAIRES DE LA SANTÉ AU TRAVAIL ET DU MAINTIEN DANS L'EMPLOI	F	2			SXR69

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

LE RISQUE DU NUMÉRIQUE SUR LA SANTÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS1B002
01/04-30/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS1B

PUBLIC

- assistants et assistantes de prévention,
- conseillers et conseillères de prévention,
- ergonomes,
- référents et référentes santé au travail,
- agents des ressources humaines,
- membres des Comités Sociaux Territoriaux et des Formations Spécialisées.

OBJECTIFS

- appréhender les impacts du numérique, de la dématérialisation des outils sur la santé et la sécurité des agents au travail
- mettre en place des mesures d'information et de prévention des risques liés au numérique.

CONTENU

- les risques liés au numérique :
  - l'organisation du travail (le télétravail, le stress lié à l'appropriation des outils numériques, la fracture numérique, le mélange sphère professionnelle et personnelle),
  - le travail sur écran (posture, rayonnements électromagnétiques),
  - la surcharge cognitive et l'accélération des échanges d'information (l'infobésité),
  - l'hyper connexion et l'addiction,
  - la sédentarité,
  - les accidents liés à l'utilisation des outils nomades,
- les effets sur la santé : troubles du sommeil, TMS, fatigue visuelle, troubles cardiovasculaires, troubles dépressifs, syndromes anxieux, troubles attentionnels, etc. ,
- la mise en place de mesures préventives :
  - l'analyse et l'évaluation des risques,
  - les leviers d'action individuels et collectifs,
  - les actions de sensibilisation et de concertation,
  - les acteurs et les ressources de la prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une séquence en présentiel d'une journée avec exposé théorique, échanges d'expériences.Une séquence à distance évaluée à 3 heures avec mise à disposition de ressources en ligne et échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

FORMATION DES MEMBRES DES COMITÉS SOCIAUX TERRITORIAUX AYANT UN MANDAT RENOUVELÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXS25018
03-05/04/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXS25

PUBLIC

Membres des CHSCT ou des Comités Techniques (titulaires et suppléants) en renouvellement de mandat dans un Comité Social Territorial (en l'absence de formation spécialisée) ou une Formation Spécialisée.

OBJECTIFS

- analyser sa pratique dans l'exercice de ses missions,
- actualiser ses connaissances.

CONTENU

- analyse comparée des réussites et freins dans l'exercice des missions de membre de FSSSCT ou CST,
- mise à jour des connaissances sur les évolutions juridiques, organisationnelles, techniques et humaines de la fonction publique territoriale,
- mise à jour des connaissances en matière de santé, sécurité et conditions de travail,
- recherche de pistes l'amélioration des actions de la Formation Spécialisée ou du Comité Social territorial au sein de sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà été élu membre d'un CHSCT ou CT et membre de la formation spécialisée des comités sociaux territoriaux au 1er janvier 2023 (mandat renouvelé)

L'INTÉGRATION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX AU DOCUMENT UNIQUE

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1,5 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX41R076
06-07/04/23

Elodie TURBLIN
NORMANDIE
03 20 15 58 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41R

PUBLIC

Personnels RH, professionnels et professionnelles Santé et Sécurité au Travail et IRP (instances représentatives du personnel).

OBJECTIFS

- repérer les risques psychosociaux (RPS) de la collectivité et définir les modalités de leur intégration dans le document unique (DU),
- mettre en oeuvre des mesures de prévention adaptées,
- mettre à jour et suivre le DU.

CONTENU

Ce stage intègre les évolutions liées à la loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019.

- le rappel du cadre règlementaire du DU,
- les méthodes et outils d'évaluation des RPS,
- la méthode d'intégration des RPS dans le DU : document devant servir de base au bilan annuel et au programme annuel de prévention des risques professionnels,
- la mise à jour annuelle ou lors de changements importants et/ou d'apparition de risques nouveaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- savoir identifier les différents types de risques psychosociaux (RPS) et leurs impacts sur la santé, ou pouvoir attester de compétences équivalentes, et avoir participé à l'élaboration du DU,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX811871
dates à déterminer

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:SX811849
25-26/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

DIEPPE
Code IEL : 85:SX811872
dates à déterminer

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX811

PUBLIC

Agents exerçant la fonction d'assistant ou d'assistante de prévention, ayant 1 an de pratique et ayant suivi la formation préalable obligatoire conformément à l'arrêté du 29 janvier 2015.

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances d'assistant ou assistante de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels.

CONTENU

- la mise en œuvre de la fonction d'assistant de prévention en collectivité,
- le positionnement de l'assistant au sein de la collectivité et la communication sur sa fonction auprès des agents et des services,
- les évolutions juridiques et jurisprudentielles impactant la santé et la sécurité au travail,
- l'utilisation et la construction d'outils et documents nécessaires à l'exercice de la fonction,
- l'analyse et la communication sur les risques professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation est réalisée en présentiel sur une durée de 2 jours,
- elle comprend un module de e-formation et une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- impératif : avoir suivi le module "La formation préalable obligatoire des assistantes et des assistants de prévention" (SX800)
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS DE PRÉVENTION - 1ÈRE ANNÉE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX857114
04-05/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX857

PUBLIC

Agents exerçant les missions de conseiller ou conseillère de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les évolutions réglementaires impactant la fonction de conseiller ou conseillère de prévention,
- maîtriser l'utilisation des outils professionnels,
- opérer un bilan de sa pratique.

CONTENU

- retour d'expériences sur un an de pratique en collectivité,
- évolutions réglementaires impactant le geste professionnel,
- construction et pilotage d'un projet de prévention des risques,
- animation du réseau d'assistantes et d'assistants de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- avoir un an de pratique et avoir suivi la formation préalable obligatoire.

ANALYSE D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL PAR LA MÉTHODE DE L'ARBRE DES CAUSES

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4PP063
02-03/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PP

PUBLIC

Assistants et assistantes de prévention en fonction. Formation continue obligatoire des assistantes de prévention.

OBJECTIFS

- analyser un incident ou un accident du travail,
- exploiter un arbre des causes,
- réaliser des comptes rendus d'accidents,
- élaborer des mesures de prévention et en évaluer leur efficacité.

CONTENU

- définition de l'accident du travail,
- le mécanisme de l'accident,
- la recherche des faits,
- les interviews,
- l'enchainement des faits,
- l'arbre des causes,
- le choix des solutions,
- le suivi de l'application des solutions,
- le compte rendu d'accident,
- l'analyse des incidents et des anomalies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises 4 semaines avant et 2 semaines après sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT. Des travaux seront réalisés en ligne en lien avec le formateur.

PRÉ-REQUIS

Agents ayant suivi la formation de base.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES CONDUITES ADDICTIVES : RÉGLEMENTATION, DÉTECTION, PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4PT063
03/05/23+05/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:0L4PT056
20-21/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PT

PUBLIC

Les acteurs de la prévention, les assistants, assistantes, conseillers et conseillères de prévention, responsables de service, cadres RH, encadrement intermédiaire, membres des CHSCT.

OBJECTIFS

- identifier les comportements addictifs,
- définir les mesures préventives et le périmètre d'intervention en contexte professionnel.

CONTENU

- les substances psychoactives : catégories, effets, conséquences,
- les comportements des personnes addictives,
- le cadre réglementaire de l'hygiène, santé et sécurité du travail,
- le cadre juridique relatif à la consommation des substances psychoactives,
- les symptômes et risques d'une conduite addictive au travail,
- les mesures préventives,
- le positionnement professionnel et le périmètre d'intervention,
- la conduite d'un entretien sur la problématique,
- les relais extérieurs : organismes d'accueil et de conseil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant, pendant et après la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA FORMATION PRÉALABLE OBLIGATOIRE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX8009FI
10-12/05/23+15-16/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:SX8009G0
31/05-02/06/23+27-28/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX800

PUBLIC

Nouveaux agents amenés à exercer les fonctions d'assistant ou d'assistante de prévention dans leur collectivité.

OBJECTIFS

- identifier le rôle et les missions d'assistant ou assistante de prévention,
- repérer les modalités d'intervention dans le cadre d'une démarche de prévention des risques professionnels.

CONTENU

- les enjeux de la prévention et les sources législatives et règlementaires,
- les acteurs de prévention, leurs rôles et leurs responsabilités,
- l'assistant de prévention :
  - son rôle,
  - son positionnement,
  - sa posture au sein de son environnement,
- les risques professionnels,
- les méthodes d'analyse d'une situation de travail,
- la démarche d'évaluation des risques professionnels,
- les accidents du travail et les maladies professionnelles,
- les documents obligatoires,
- la communication en matière de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours :

- mises en situation,
- jeu de la prévention,
- cartographie des enjeux et des acteurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ERGONOMIE ET L'AMÉNAGEMENT DES POSTES DE TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4DE066
11-12/05/23+12/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

AMIENS
Code IEL : 83:0L4DE064
05-06/06/23+13/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4DE

PUBLIC

- référent santé et sécurité,
- assistants de Prévention,
- conseillers de Prévention.

OBJECTIFS

- réaliser des analyses de postes de travail en utilisant des outils, matériels et équipements de mesures propres à l'ergonomie,
- avoir une approche globale des situations de travail dans le but d'améliorer la santé, la sécurité et les conditions de travail.

CONTENU

- la démarche ergonomique d'analyse des postes de travail : enjeux, outils, matériels et équipements,
- les facteurs de risques liés au poste et au lieu de travail et les moyens de prévention,
- analyses de postes de travail au travers d'exemples concrets rencontrés en collectivité (proposés par les stagiaires).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes (analyses de postes de travail),
- FCO-AP,
- FCO-CP.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation à distance "Acquérir des bases en prévention des risques professionnels" de l'Institut national de recherche et de sécurité - INRS

NOUVEAU

ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXSOL004
02/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSOL

PUBLIC

Tout public.

OBJECTIFS

- favoriser l'intégration des nouveaux arrivants,
- informer et sensibiliser les nouveaux arrivants sur les procédures internes,
- sensibiliser et former sur les différents risques inhérents à leur poste de travail,
- informer sur les mesures de prévention et les consignes à appliquer.

CONTENU

- objectif de l'accueil sécurité,
- cadre réglementaire,
- préparation de l'accueil sécurité,
- définition des informations à transmettre (informations générales, informations spécifiques au poste de travail),
- identification des outils d'aide à la préparation de l'accueil sécurité,
- identification des personnes ressources,
- identification des acteurs à mobilier pour réaliser cet accueil,
- formalisation et traçabilité de l'accueil sécurité (co-construction d'un livret d'accueil, option présentation d'aide avec l'outil numérique),
- évaluation des impacts de cet accueil sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques,
- cas pratiques, mises en situation, exercices.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION DES ACCIDENTS DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4PR064
08-09/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PR

PUBLIC

Les acteurs de la prévention, les assistants et assistantes de prévention, les conseillers et conseillères de prévention, les responsables de service, les membres des CHSCT.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la prévention, les risques professionnels,
- définir le cadre réglementaire et les acteurs de la santé au travail.

CONTENU

- les enjeux de la prévention,
- la réglementation,
- les acteurs de la prévention,
- l'analyse du poste de travail,
- l'analyse des risques,
- l'adaptation de la prévention,
- l'ergonomie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est articulée de la façon suivante :

- 2 journées présentiel consacrées aux apports théoriques, échanges de pratiques, mises en situation
- 3 heures à distance, sous forme de mise à disposition de ressources numériques et d'une e.communauté de stage accessibles aux stagiaires 2 semaines avant et 4 semaines après la présentiel..

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

FORMATION DES MEMBRES DES CST NE SIÉGEANT PAS EN FORMATION SPÉCIALISÉE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXS1M021
12-14/06/23
Session payante

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SXS1M

PUBLIC

Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux (titulaires et suppléants) des collectivités territoriales et établissements dans lesquels une Formation Spécialisée en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail a été créée.

OBJECTIFS

- identifier les différentes attributions du CST et de la FSSSCT et de leurs membres et les moyens dont ils disposent,
- participer activement au développement de la prévention des risques professionnels,
- s'initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.

CONTENU

- les missions du CST et de sa (ou ses) Formation(s) Spécialisée(s) en matière de santé, de sécurité et de conditions de travail ; l'articulation des compétences entre les 2 instances,
- les moyens d'action du CST, en lien avec la ou les Formations Spécialisées,
- les enjeux de la santé et de la sécurité au travail,
- les impacts des politiques Ressources Humaines de la collectivité sur les conditions de travail et la santé au travail (management, politique de l'emploi, formation, organisation du travail, etc.),
- les points clés de la réglementation en santé et sécurité au travail,
- les acteurs de la santé et de la sécurité au travail,
- les outils d'analyse de la santé au travail (rapport social, bilans annuels etc.),
- les principes et méthodes d'évaluation des risques professionnels et de la prévention (le DUERP et les autres documents).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel : exposés avec échanges de pratiques, retours d'expérience.

LES OBLIGATIONS DE FORMATION EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:054P5024
12/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 054P5

PUBLIC

Responsables de service, responsables formation, assistant.e.s et conseiller.ère.s de prévention.

OBJECTIFS

Respecter la réglementation applicable en matière de formation obligatoire en sécurité.Connaître les responsabilités de l'employeur.Développer une logique préventive.

CONTENU

- les responsabilités,
- la réglementation de la formation à la sécurité :
  - les principes de prévention,
  - les agents concernés par ces formations,
- la démarche de recensement des obligations de formation,
- les formations obligatoires,
- la gestion et le suivi des formations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Formation continue obligatoire des assistants de prévention * FCO AP

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION ÉCHANGES DE PRATIQUES CONSEILLERS DE PRÉVENTION

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:CPJEP005
26/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : CPJEP

PUBLIC

Conseillers de prévention

OBJECTIFS

Echanger entre conseillers prévention sur les difficultés rencontrésEchanger sur des pratiquesTravailler sur des situations non résolues Co-développement professionnel : méthode de résolution de problèmes dans le but de performer ensemble, utiliser les compétences et les ressourcesRépondre en temps réel aux problématiques Etre agile dans un univers toujours plus complexe, trouver des appuis, des liens et de la confiance.

CONTENU

Le co-développement professionnel : c'est développer ses compétences grâce à l'expérience d'un groupe.Réflexion à partir de 3 questions 1) quelle est la ou les situations professionnelles problématiques que j'ai réussi à solutionner2) quelle est la ou les situations professionnelles problématiques que je n'ai pas réussi à solutionner3) Une résolution de situation problématique ou d'évènement dont je suis particulière fier(ère)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echange de pratiques, partage d'expériencesElaboration de plans d'actions

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation préalable et continue des conseillers de prévention

LA RELATION DE L'INDIVIDU AU TRAVAIL AUJOURD'HUI

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXR0K

PUBLIC

Responsables des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseillers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- mieux comprendre les mécanismes qui sous-tendent nos comportements et nos attentes vis-à-vis du travail,
- mieux comprendre les évolutions d'organisation du service public et leur impact sur l'humain au travail,
- appréhender les mécanismes en jeu dans la dynamique de l'évolution des parcours et de la mobilité professionnelle.

CONTENU

A partir de problématiques types et d'échanges sur les situations professionnelles rencontrées par les participants :

- découverte de concepts clés de différentes approches théoriques du travail (psycho dynamique du travail, approche interactionniste, sociologie des organisations, carriérologie, ergonomie),
- clés de lecture de l'évolution de la fonction publique et de leur impact sur l'humain au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques et pratiques, analyses de situations professionnelles,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

LES PARTENAIRES DE LA SANTÉ AU TRAVAIL ET DU MAINTIEN DANS L'EMPLOI

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXR69

PUBLIC

Responsable des ressources humaines, conseillères et conseillers en évolution professionnelle, conseillères et conseillers en mobilité, conseillères et conseilllers d'orientation, chargés de l'accompagnement de parcours professionnels.

OBJECTIFS

- s'approprier la réglementation statutaire liée à l'inaptitude professionnelle,
- repérer les différents intervenants de la santé et du maintien dans l'emploi,
- identifier les rôles de chacun pour construire des partenariats.

CONTENU

- la définition de l'aptitude physique : ses caractéristiques, ses degrés et ses causes,
- l'approche transversale de la problématique de l'inaptitude dans une collectivité territoriale,
- les différents acteurs de la santé au travail : centre de gestion, médecine du travail, assistance sociale du travail, ergonomie, psychologie du travail,
- les missions principales des acteurs,
- les diverses formes de partenariat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, échanges de pratiques et analyse de situations professionnelles,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP,
- formation continue obligatoire des conseillers de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D00 Conseiller ou conseillère mobilité et parcours professionnel

FINANCES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
ENJEUX ET STRATÉGIES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET	F	4	03-04/04/23 08-09/06/23 22-23/06/23	Rouen Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXF60
LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION	A	3	24-25/04/23 25-26/04/23	Thorigné-Fouillard Strasbourg	SXY09
LA CONSTRUCTION DU BUDGET D'UN SERVICE	F	3	03-04/04/23 11-12/05/23 19-20/06/23	Amiens Lille Dunkerque	HYZFC
LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)	F	0.25	du 03/04 au 30/04/23 du 03/04 au 28/04/23 du 01/05 au 31/05/23 du 02/05 au 31/05/23 du 01/06 au 30/06/23 du 01/06 au 30/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXCF1
LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS	F	0.5	du 03/04 au 03/05/23 du 17/04 au 12/05/23 du 03/05 au 02/06/23 du 15/05 au 16/06/23 du 02/06 au 03/07/23 du 19/06 au 21/07/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXRSM
LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57	F	1	03/04/23 14/04/23 16/05/23 30/05/23 05/06/23 13/06/23 29/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille Rouen Amiens Dunkerque Saint-Lô Évreux	SX5NC
LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	03-04/04/23 13-14/04/23 13-14/04/23 15-16/06/23	Chauny Rouen Hérouville-Saint-Clair Lille	SXK44
LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS	F	2.5	03-04/04/23 30-31/05/23	Amiens Lille	HYSFC
L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE	F	2	04-05/04/23 27-28/04/23 09-10/05/23 01-02/06/23 14-15/06/23	Dunkerque Hérouville-Saint-Clair Lille Amiens Dunkerque	SX5TB
LA GESTION FINANCIÈRE DES IMMOBILISATIONS	F	3	06-07/04/23 06-07/04/23 22-23/06/23	Hérouville-Saint-Clair Angers Lille	SX2F0
LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT	F	1	07/04/23 22/05/23 30/06/23	Rouen Lille Beauvais	SXK2B
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : PRÉSENTATION	A	0.25	du 11/04 au 11/04/23	Formation à distance	SXF1A

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'INGÉNIERIE FINANCIÈRE AU SERVICE DE L'OPTIMISATION DES RESSOURCES DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	11/04/23+12/04/23	Issy-les-Moulineaux	SXCD7
N LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)	F	2	13-14/04/23 08-09/06/23	Beauvais Dunkerque	SXC10
N LES OPÉRATIONS D'ORDRE BUDGÉTAIRE SPÉCIFIQUES	A	2	13-14/04/23 25-26/05/23 15-16/06/23	Beauvais Arras Dunkerque	SXK2A
N LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES	F	3	13-14/04/23 04-05/05/23 01-02/06/23 05-06/06/23 26-27/06/23	Dunkerque Chauny - St Quentin Arras Rouen Hérouville-Saint-Clair	SX5KX
N LE DÉVELOPPEMENT D'UNE VISION PROSPECTIVE FINANCIÈRE	A	3	17-18/04/23 08-09/06/23	Troyes Lille	SX2F5
N LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ	F	2.5	du 18/04 au 22/05/23 du 16/05 au 27/06/23 du 12/06 au 24/07/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	DADFS
N APPORT DES APPROCHES EN COÛT GLOBAL-COÛT COMPLET AU PILOTAGE STRATÉGIQUE DE LA COLLECTIVITÉ	A	2	03-04/05/23	Strasbourg	2APRO
N LA TARIFICATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS	A	2	03-04/05/23	Montpellier	SX3FP
N LA QUALITÉ COMPTABLE, UN ENJEU D'OPTIMISATION DE LA DÉPENSE PUBLIQUE	F	3	10-12/05/23	Rouen	SXYOU
N L'ELABORATION ET LE SUIVI DU BUDGET DE SON SERVICE	F	2	15-16/05/23	Hérouville-Saint-Clair	A5EBS
N LA DONNÉE AU SERVICE DE LA GESTION DE LA COLLECTIVITÉ	F	4	15-16/05/23+02/06/23	Lille	SXFID
N L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS	F	3	22-23/05/23 30-31/05/23	Beauvais Le Havre	SXK4K
N LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	25-26/05/23 01-02/06/23	Hérouville-Saint-Clair Rouen	SX201
N LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES	A	2	25/05/23+26/05/23	Pantin	SXF1K
N LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT DE L'INTERCOMMUNALITÉ ET LES PACTES FINANCIERS ET FISCAUX	A	3	25-26/05/23	Bourges	SXD0I
N L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	3	01-02/06/23	Angers	SX60E
N L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES	A	3	01-02/06/23	Nancy	SXD0J
N LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57	F	1	du 18/05 au 23/06/23 du 05/06 au 10/07/23 du 05/06 au 10/07/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	DADZT

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI	F	0.25	du 01/06 au 30/09/23 du 09/06 au 09/06/23 du 16/06 au 16/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SX5FV
LE FONDS DE COMPENSATION DE LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE	A	1	05/06/23	Lille	SXK2E
LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ	F	3	05-06/06/23 19-20/06/23	Rouen Amiens	SXK50
L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FEADER	A	2	12-14/06/23	Strasbourg	SXE58
LA GESTION DE LA DETTE ET DE LA TRÉSORERIE	F	3	12-13/06/23	Lille	SX200
LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES	F	3	du 05/06 au 10/07/23	Formation à distance	DADOR
L'OPTIMISATION DES RECETTES DU DÉPARTEMENT	A	2	20-21/06/23	Bordeaux	SXYFX
LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT	F	3	du 09/06 au 21/07/23	Formation à distance	DADSW
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ELABORATION, EXÉCUTION DU BUDGET ET RELATIONS FINANCIÈRES AVEC L'INTERCOMMUNALITÉ	A	5.5			SXF1G
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : FISCALITÉ: DE LA CONNAISSANCE DE LA MATIÈRE FISCALE VERS L'OPTIMISATION DES RESSOURCES	A	5.5			SXF1E
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ENJEU ÉCONOMIQUE DE LA COMMANDE PUBLIQUE ET DE LA GESTION DES SUBVENTIONS	A	5.5			SXF1H
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA PARTICIPATION FINANCIÈRE ET LA GESTION EXTERNALISÉE: LE CONTRÔLE DES SATELLITES	A	4.5			SXF1F
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA STRATÉGIE D'ENDETTEMENT ET LA GESTION DYNAMIQUE DU PATRIMOINE	A	5.5			SXF1I
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL	A	1.75			SXF1B
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FINANCIÈRE	A	5.5			SXF1D
CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE DES FINANCES AUJOURD'HUI	A	5.5			SXF1C
CYCLE DIRECTEUR FINANCIER: PRÉSENTATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL	A	3			SXF1J
L'INSTRUCTION COMPTABLE DES DÉPARTEMENTS : M52	A	2			SXYFS
L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FSE+	A	2			SXE56
LA CERTIFICATION DES DÉPENSES ET L'APUREMENT ANNUEL DES COMPTES	A	2			SXE60

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA COMPTABILITÉ APPLICABLE AUX COMMUNES ET AUX ÉTABLISSEMENTS PUBLICS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX À CARACTÈRE ADMINISTRATIF	F	2			SXK27
N LA DÉMATÉRIALISATION DE LA CHAÎNE FINANCIÈRE ET COMPTABLE	F	1			SXC1N
N LA NOMENCLATURE COMPTABLE DU SDIS : M61	E	2			SXYFP
N LA QUALITÉ DES COMPTES LOCAUX	F	1			SX5QC
N LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES	A	3			SXFDO
N LUTTE CONTRE LA FRAUDE DANS LES FONDS STRUCTURELS EUROPÉENS	A	2			SXE63

ENJEUX ET STRATÉGIES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET

Durée 2 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXF60117
03-04/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SXF60112
08-09/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXF60118
22-23/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF60

PUBLIC

Responsables et cadres des services financiers et comptables des communes.

OBJECTIFS

Maîtriser les fondamentaux de la démarche de construction et d'exécution du budget communal.

CONTENU

- traduction budgétaire des orientations politiques (arbitrages et décisions),
- démarche managériale budgétaire : la relation aux services et directions opérationnelles, la conduite des négociations budgétaires,
- évaluation des ressources, charges de fonctionnement et programmes d'investissement,
- analyse budgétaire et repérage des marges de manœuvre,
- gestion budgétaire et comptable (politique d'amortissement, comptabilité d'engagement...)
- les procédures de contrôle et de sécurisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux des finances locales,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA CARTOGRAPHIE DES RISQUES, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT DES RISQUES DE GESTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXY09025
24-25/04/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXY09024
25-26/04/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY09

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- positionner le management des risques,
- identifier les étapes clés de la mise en place d'une démarche de cartographie des risques.

CONTENU

- la notion de risques,
- les trois lignes de maîtrise des risques : les directions opérationnelles, les directions fonctionnelles, l'audit interne,
- l'évaluation des risques,
- la cartographie des risques : démarche, principes clés, facteurs de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I1CD0 Prévention des risques de gestion

LA CONSTRUCTION DU BUDGET D'UN SERVICE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYZFC039
03-04/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:HYZFC041
11-12/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYZFC040
19-20/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYZFC

PUBLIC

Agent chargé de l'élaboration du budget du service ou participant à l'élaboration de celui-ci.

OBJECTIFS

- identifier les diverses méthodes de préparation d'un budget de service en tenant compte des contraintes liées à l'équilibre du budget de sa collectivité,
- identifier les éléments qui composent le budget,
- appliquer les outils et méthodes de préparation d'un budget de service,
- préparer les phases de dialogue et d'arbitrage.

CONTENU

- les maquettes budgétaires : les notions de chapitre et article,
- le cycle budgétaire : de la lettre de cadrage au compte administratif,
- la valorisation du besoin au choix de l'imputation :
  - la déclinaison de la nature d'une activité,
  - la traduction en coûts.
- la définition d'indicateurs d'activité,
- le budget base zéro ou l'analyse à partir d'une activité antérieure,
- l'obligation du respect de l'équilibre budgétaire de la collectivité et son éventuel impact sur les propositions budgétaires des services.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps de formation à distance sous forme d'un module de e-formation et un échange entre stagiaires et intervenant sous forme d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage. Le temps présentiel est réservé aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,

LE COMPTE FINANCIER UNIQUE (CFU)

Durée 1,5 heures à distance (e-formation)

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXCF1037
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 30/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1015
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 28/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXCF1038
Plateforme en ligne ouverte
du 01/05 au 31/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1016
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 31/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXCF1039
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXCF1017
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCF1

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre le compte financier unique (CFU) dans le cadre de l'expérimentation nationale

CONTENU

- Le CFU: pré-requis et périmètre
- L'architecture du CFU
- Les nouveautés de la maquette CFU
- La production du CFU: circuit informatique de confection, vote et envoi à la préfecture
- Les contrôles automatisés du CFU

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 1,5 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
- I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE PASSAGE À LA M57 POUR LES COMMUNES DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM095
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM074
Plateforme en ligne ouverte
du 17/04 au 12/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM096
Plateforme en ligne ouverte
du 03/05 au 02/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM075
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 16/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXRSM097
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 03/07/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXRSM076
Plateforme en ligne ouverte
du 19/06 au 21/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRSM

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents des services comptables des communes de moins de 3500 habitants.

OBJECTIFS

Passer de la M14 à la M57 "simplifiée" pour les communes de moins de 3 500 habitants.

CONTENU

- le contexte et les objectifs de la réforme
- les nouveautés sur le plan comptable et budgétaire
- les étapes de la bascule
- la préparation des délibérations
- la transposition des comptes budgétaires, des immobilisations et de la balance comptable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement en ligne, sous forme d'une e-formation d'une durée de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité localeDisposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX5NC563
03/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SX5NC536
14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ROUEN
Code IEL : 85:SX5NC559
16/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SX5NC531
30/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5NC533
05/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX5NC564
13/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX5NC560
29/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5NC

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024.Identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le développement progressif de l'instruction budgétaire et comptable M57, quelles collectivités concernées et sous quels délais
- l'instruction budgétaire :
  - focus sur la gestion pluriannuelle des crédits,
  - focus sur la fongibilité des crédits,
- la présentation des documents comptables :
  - focus sur les amortissements et provisions,
  - focus sur l'affectation du résultat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition, après la formation, sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Les fondamentaux des finances localesPratique de la comptabilité publique

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:SXK44713
03-04/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ROUEN
Code IEL : 85:SXK44722
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK44723
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK44714
15-16/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK44

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- définir les principes budgétaires,
- représenter le cycle budgétaire,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les principes budgétaires et le cycle budgétaire,
- le cadre budgétaire :
  - le principe d'élaboration et de vote,
  - le différents stades budgétaires,
  - le calendrier,
  - le contenu des documents budgétaires.
- le cadre comptable :
  - les instructions comptables,
  - les nomenclatures,
- l'exécution budgétaire et comptable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9007 Secrétaire de mairie
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES SUBVENTIONS, SOURCES DE FINANCEMENT DES COLLECTIVITÉS

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYSFC013
03-04/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LILLE
Code IEL : 83:HYSFC014
30-31/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSFC

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des services,
- directeurs et directrices généraux adjoints,
- responsables de services,
- chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- identifier les subventions dans les sources de financement des collectivités locales,
- connaître les caractéristiques des différents subventionneurs,
- adapter la demande de subvention au projet de la collectivité,
- s'approprier la démarche de montage du dossier de demande de subvention.

CONTENU

- la notion de subvention,
- la place des subventions parmi les sources de financement des collectivités,
- les différents subventionneurs: Europe, Etat, Région, Département,
- les types de projets et les financements correspondants,
- le montage d'un dossier de demande de subvention,
- une autre source de financement : le mécénat privé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel est consacré aux apports théoriques et méthodologiques ainsi qu'aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉLABORATION ET LE SUIVI DES TABLEAUX DE BORD DE GESTION FINANCIÈRE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5TB123
04-05/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX5TB134
27-28/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SX5TB117
09-10/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

AMIENS
Code IEL : 83:SX5TB121
01-02/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5TB124
14-15/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5TB

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Concevoir avec méthode des tableaux de bord financiers utiles à la prise de décision.Sélectionner les indicateurs adaptés.Valider la pertinence, faire vivre et évoluer les tableaux de bord financiers.

CONTENU

- les finalités d'un tableau de bord de gestion financière,
- le choix des indicateurs pertinents,
- l'identification les sources de données internes et externes,
- la construction du tableau de bord de gestion financière,
- l'analyse les résultats et la mise en place des actions de suivi,
- l'usage du tableau de bord comme outil de gestion et de prospective financière et de communication dans sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Des ressources en ligne seront mises à disposition au cours de la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- l'environnement des finances publiques locales,
- les fonctionnalités de base de l'outil informatique de calcul sous tableur.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA GESTION FINANCIÈRE DES IMMOBILISATIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX2F0065
06-07/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ANGERS
Code IEL : 17:SX2F0058
06-07/04/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

LILLE
Code IEL : 83:SX2F0061
22-23/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F0

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la gestion financière du patrimoine.

OBJECTIFS

Définir et mettre en oeuvre une gestion patrimoniale en cohérence avec les orientations stratégiques de la collectivité.

CONTENU

- la définition et les champs d'application d'une gestion patrimoniale,
- les intérêts d'une stratégie de gestion patrimoniale en lien avec la stratégie budgétaire,
- les obligations réglementaires et comptables : les modes d'acquisition, la maintenance, les documents comptables,
- l'inventaire : élaboration et valorisation,
- la gestion active du patrimoine et les outils informatiques de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en finances locales et en méthodologie de projet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA COMPTABILITÉ D'ENGAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2B265
07/04/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

LILLE
Code IEL : 83:SXK2B256
22/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK2B254
30/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXK2B

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- organiser la mise en oeuvre de la comptabilité d'engagement,
- repérer les conséquences en matière de disponibilités des crédits budgétaires,
- mesurer les conséquences en matière d'organisation.

CONTENU

- les fondements juridiques de l'engagement comptable,
- les entités concernées par la comptabilité d'engagement,
- les avantages et inconvénients de la comptabilité d'engagement,
- la comparaison entre la comptabilité d'engagement et la comptabilité de trésorerie,
- la typologie de l'engagement :
  - comptable et juridique,
  - spécifique et prévisionnel,
  - pré-engagement,
  - réservations de crédits,
  - pluriannuel.
- l'organisation financière et comptable dans la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les règles d'exécution du budget d'une la collectivité locale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : PRÉSENTATION

Durée 1,5 heure à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:SXF1A008
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 11/04/23

Sylvie LAMI
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1A

PUBLIC

Le cycle de formation professionnelle « directeur et directrice financier de collectivité » s'adresse en priorité aux cadres en situation de prise de fonction ou de mutation professionnelle recherchant ainsi une rapide opérationnalité. L'assiduité à l'ensemble des modules du parcours est obligatoire. Le temps de travail personnel est également à prendre en compte.

OBJECTIFS

- clarifier le fonctionnement du cycle de formation "directeur ou directrice des finances",
- identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques,
- comprendre les modalités d'évaluation,
- définir les contraintes de l'évaluation finale et les caractéristiques de l'épreuve.

CONTENU

- les cycles de formation professionnelle du CNFPT,
- présentation du programme et du contenu des différents modules:

Module 1: Le directeur ou la directrice des finances aujourd'huiModule 2: L'analyse et la stratégie financièreModule 3 : Fiscalité: de la connaissance de la matière fiscale vers l'optimisation des ressourcesModule 4: La participation financière et la gestion externalisée: le contrôle des satellitesModule 5: Elaboration, exécution du budget et relations financières avec l'intercommunalitéModule 6: L'enjeu économique de la commande publique et de la gestion des subventionsModule 7 : La stratégie d'endettement et la gestion dynamique du patrimoine

- la procédure d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette présentation du cycle fait l'objet d'une classe virtuelle de 1,5 heure. L'inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l'ensemble des modules du cycle Directeur ou directrice des finances. Ces modules sont décrits sous ce lien: https://www.cnfpt.fr/se-former/suivre-une-formation/choisir-une-formation/les-cycles-de-formation-professionnelle/directeur-ou-directrice-financier/nationalChaque inscription sera suivie de l'envoi d'un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité. La demande d'inscription ne sera prise en compte qu'une fois ces questionnaires complétés.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

L'INGÉNIERIE FINANCIÈRE AU SERVICE DE L'OPTIMISATION DES RESSOURCES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXCD7019
11/04/23+12/04/23

Natacha DEVRIENDT
ILE-DE-FRANCE
01 46 48 54 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCD7

PUBLIC

- directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des finances,
- pour la session de l'Inet, même public pour les grandes collectivités.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'un renouvellement de l'ingénierie financière,
- repérer les dispositifs d'ingénierie financière,
- connaître les leviers internes et externes d'une ingénierie financière performante,
- positionner l'ingénierie financière dans la stratégie financière de la collectivité.

CONTENU

- l'ingénierie en recettes :
- la recherche de nouvelles sources de financement (mécénat, subventions européennes),
- l'optimisation des bases fiscales,
- l'ingénierie en matière de financement externe des investissements (marché obligataire, contrat de la Banque Européenne d'Investissement (BEI)),
- l'ingénierie en dépenses :
- l'optimisation de la programmation pluriannuelle en investissement et en fonctionnement,
- le recours aux dispositifs externes de conduite de l'action publique,
- l'articulation ingénierie financière et stratégie financière de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

NOUVEAU

LA COMPTABILITÉ M57 APPLICABLE AUX ENTITÉS TERRITORIALES À CARACTÈRE ADMINISTRATIF (COMMUNES, EPCI, RÉGIONS, DÉPARTEMENTS, MÉTROPOLES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXC10007
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXC10009
08-09/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXC10

PUBLIC

Collectivités de plus de 3500 habitants :

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M57.

CONTENU

- présentation de l'instruction comptable M57,
- la lecture des documents comptables,
- les principales opérations budgétaires : gestion pluriannuelle des crédits, règlement budgétaire et financier, fongibilité des crédits, dépenses imprévues,
- les principales opérations comptables : amortissements, immobilisations, provisions et dépréciations, les subventions d'équipement versées, les évènements post-clôture.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes fondamentaux des finances publiques locales, être dans une collectivité appliquant la M57.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances
I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES OPÉRATIONS D'ORDRE BUDGÉTAIRE SPÉCIFIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK2A345
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ARRAS
Code IEL : 83:SXK2A349
25-26/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK2A347
15-16/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXK2A

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Traiter les opérations d'ordre et de fin d'exercice.

CONTENU

- les écritures spécifiques relatives aux :
  - amortissements,
  - cessions d'immobilisations,
  - provisions,
  - intérêts courus non échus (ICNE).
- les opérations de fin d'exercice :
  - rattachements,
  - reports,
  - affectations des résultats,
  - transferts de comptes d'immobilisation.
- le calendrier de réalisation de ces opérations dans une démarche de qualité des comptes locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de la comptabilité d'engagement.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES RÉGIES D'AVANCES ET DE RECETTES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX5KX346
13-14/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

CHAUNY - ST QUENTIN
Code IEL : 83:SX5KX343
04-05/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ARRAS
Code IEL : 83:SX5KX349
01-02/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ROUEN
Code IEL : 85:SX5KX362
05-06/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX5KX363
26-27/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5KX

PUBLIC

- régisseur ou agent ayant la responsabilité d'organiser ou de contrôler une régie,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Maîtriser les opérations de création d'une régie.Appliquer les règles de fonctionnement d'une régie d'avances et de recettes.Mettre en œuvre le contrôle des régies.Identifier la responsabilité du régisseur.

CONTENU

- l'environnement juridique des régies,
- la création de régies permanentes ou temporaires,
- la nomination des régisseurs,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie de recettes,
- le fonctionnement et la comptabilité d'une régie d'avances,
- le dossier administratif de la régie,
- le contrôle des régies,
- la responsabilité du régisseur,
- les évolutions des régies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage de 3 heures, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- connaître les principes généraux de la comptabilité publique,
- s'approprier en amont, les ressources mises à disposition en ligne.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE VISION PROSPECTIVE FINANCIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TROYES
Code IEL : 82:SX2F5027
17-18/04/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

LILLE
Code IEL : 83:SX2F5023
08-09/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F5

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

Mettre en place une stratégie financière et fiscale dans une logique prospective.

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la prospective financière pour une collectivité territoriale,
- le champ de la prospective,
- les outils et méthodes de prospective financière,
- l'élaboration de scénarii.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les méthodes de diagnostic financier et fiscal,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS025
Plateforme en ligne ouverte
du 18/04 au 22/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS026
Plateforme en ligne ouverte
du 16/05 au 27/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADFS027
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 24/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFS

PUBLIC

Assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable, coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable, responsables de gestion budgétaire et financière, responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables de la M14 :
  - amortissement,
  - provisions,
  - rattachement des charges et des produits
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de 3 classes virtuelles de 3 heures chacune et d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.
- Cette formation s'adresse à des agents travaillant dans des services finances ou ayant déjà suivi le stage "Les Bases des finances publiques locales" (SXK44 ou DADOR). Les fondamentaux ne seront pas repris durant la formation.

APPORT DES APPROCHES EN COÛT GLOBAL-COÛT COMPLET AU PILOTAGE STRATÉGIQUE DE LA COLLECTIVITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:2APR0006
03-04/05/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : 2APR0

PUBLIC

Cadres dirigeants des grandes collectivités et cadres territoriaux inscrits dans une dynamique d¿évolution professionnelle visant ce type de fonction à terme

OBJECTIFS

Appréhender le raisonnement en coût global et ses implications pour développer son utilisation au service du pilotage stratégique. Apprécier la contribution d'une approche en coût global ou complet à la construction d'une vision globale, à l'analyse de l'activité, à la gestion de la performance, à la prise de décision et à la réduction de la dépense. Examiner des applications possibles.

CONTENU

- Les différentes notions: coût global, coût consolidé, coût global élargi, complet
- Les finalités et apports en termes financiers, environnementaux, organisationnels de l'approche en coût global ou coût complet
- Les impacts financiers, organisationnels, méthodologiques
- L'approche par le coût parmi les outils de pilotage et d'analyse de l'activité
- La concertation avec la population dans une approche en coût global
- Le coût global dans les cahiers des charges et les marchés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, témoignages, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA TARIFICATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX3FP006
03-04/05/23

Valérie BORRELL
OCCITANIE
04 67 61 77 69

Code stage : SX3FP

PUBLIC

Cadres chargés de la gestion des manifestations et équipements sportifs.

OBJECTIFS

- maîtriser les étapes de l'élaboration budgétaire,
- maîtriser les mécanismes de l'équilibre budgétaire,
- recenser les éléments de marge de manoeuvre,
- identifier les pratiques budgétaires.

CONTENU

- les grands principes budgétaires,
- les marges de manoeuvres budgétaires,
- les spécificités des dépenses et recettes sportives,
- la politique tarifaire et la prise en compte des critères du développement durable,
- la création et gestion d'une régie d'avances et de recettes,
- la gestion des subventions aux associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2F00 Tarification des services publics locaux

LA QUALITÉ COMPTABLE, UN ENJEU D'OPTIMISATION DE LA DÉPENSE PUBLIQUE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXYOU009
10-12/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Code stage : SXYOU

PUBLIC

Directeurs et directrices adjointes, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre les nouvelles normes et nouveaux outils au service de la qualité comptable,
- interroger la place de la qualité comptable dans la performance globale de sa collectivité.

CONTENU

- les réformes et expérimentations en cours (M57, CFU, certification)
- l'évolution des normes,
- la collaboration entre ordonnateurs et comptables et les relations avec les juridictions financières,
- la dimension managériale de la qualité comptable,
- les champs d'application de la qualité comptable, en particulier: l'inventaire physique et comptable, les provisions, le contrôle interne et les procédures, l'organisation de la fonction comptable
- les outils de mise en œuvre : compte financier unique, M57, certification des comptes et dispositifs alternatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de contenus,
- présentation et partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en matière de procédures budgétaires et comptables.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ELABORATION ET LE SUIVI DU BUDGET DE SON SERVICE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:A5EBS007
15-16/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A5EBS

PUBLIC

Cadres, autres que cadres financiers, ayant à élaborer le budget de son service et souhaitant acquérir les connaissances de base en la matière.

OBJECTIFS

- Pouvoir élaborer des documents budgétaires.
- Savoir évaluer ses dépenses et ses recettes en fonctionnement ou d'investissement.
- Etre capable de présenter des choix budgétaires.

CONTENU

- Contexte général des finances publiques locales (principes budgétaires et comptables),
- Elaboration budgétaire :
  - Calendrier,
  - Les différentes étapes de l'élaboration,
  - L'évaluation des dépenses et des recettes,
  - Eléments d'analyse financière des investissements,
  - La pluriannualité,
- L'Exécution budgétaire :
  - Les différentes phases de l'exécution : engagement, mandatement, paiement,
  - Les outils du suivi budgétaire : comptabilité analytique, indicateurs de gestion et de performance,
  - Les contrôles budgétaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en pratique immédiate, conseils individuels et personnalisés, communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA DONNÉE AU SERVICE DE LA GESTION DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXFID004
15-16/05/23+02/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFID

PUBLIC

Directeur et directrice financier, responsables de gestion budgétaire et financière, analystes chargés de transformer, analyser des données et de constituer des tableaux de bords.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la donnée,
- identifier, interpréter et présenter les données externes et les données internes,
- repérer les opportunités d'un système d'information décisionnel (solution clef en mains),
- utiliser des outils de datavisualisation en libre accès

CONTENU

- l'enjeu de la donnée,
- les dimensions de pilotage, organisationnelles et managériales de la donnée,
- les différentes solutions de système d'information décisionnel,
- l'open data et la datavisualisation,
- les fonctions de base et les fonctions avancées de plusieurs logiciels en libre accès: exercices pratiques de datavisualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne des temps présentiels et à distance depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT. Elle prend la forme de retours d'expérience, de cas pratiques de datavisualisation et d'exploitation de données issues de l'Open data.

PRÉ-REQUIS

- bonne maîtrise d'excel,
- avoir téléchargé sur son ordinateur les logiciels indiqués par le formateur
- disposer d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra,
- disposer d'une adresse e-mail et d'une connexion internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

L'ÉLABORATION ET L'EXÉCUTION DU BUDGET D'UNE COMMUNE DE MOINS DE 3500 HABITANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK4K210
22-23/05/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK4K220
30-31/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4K

PUBLIC

Agent.e.s en fonction dans un service des finances d'une commune de moins de 3500 habitants et secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appréhender la comptabilité des communes,
- acquérir les fondements de la technique comptable,
- connaître et être capable d'évaluer les dépenses et les recettes de la commune,
- maîtriser les mécanismes de l'équilibre budgétaire de la commune,
- formuler des propositions de taux de fiscalité directe locale,
- recenser les éléments générateurs de marges de manœuvre.

CONTENU

- rappel des notions fondamentales en finances publiques territoriales,
- le cadre comptable et budgétaire,
- le budget communal,
- les mécanismes financiers et budgétaires,
- l'équilibre du budget,
- l'évaluation des dépenses et des recettes,
- la fixation des taux de fiscalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en finances publiques territoriales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I9007 Secrétaire de mairie

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX201128
25-26/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

ROUEN
Code IEL : 85:SX201127
01-02/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX201

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des AP-AE/CP et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

NOUVEAU

LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXF1K001
25/05/23+26/05/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Code stage : SXF1K

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances des départements.

OBJECTIFS

- identifier les stratégies financières pour anticiper et gérer les risques financiers,
- présenter les techniques et outils permettant d'optimiser les marges de manoeuvre,
- préserver et tenter de dégager de nouvelles marges.

CONTENU

- les caractéristiques et les évolutions des dépenses départementales,
- les différentes stratégies financières possibles,
- l'optimisation des marges de manoeuvre (dépenses de fonctionnement, dépenses d'investissement...),
- état des lieux des techniques et outils disponibles,
- les pistes possibles pour dégager de nouvelles marges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT DE L'INTERCOMMUNALITÉ ET LES PACTES FINANCIERS ET FISCAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXD0I013
25-26/05/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD0I

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, responsables et cadres chargés des finances des Etablissements Publics de Coopération Intercommunale.

OBJECTIFS

- connaître les dispositions financières et fiscales applicables aux Etablissements Publics de Coopération Intercommunale (EPCI),
- connaître le dispositif du pacte financier et fiscal,
- identifier les étapes de la mise en place d'un pacte financier et fiscal.

CONTENU

- les différentes formes de coopération intercommunale,
- les relations financières, fiscales et patrimoniales entre les communes et l'Etablissement Public de Coopération Intercommunale,
- la fiscalité propre, la fiscalité additionnelle,
- les mécanismes de péréquation,
- les fonds de péréquation des ressources intercommunales et communales,
- les fonds de concours,
- les dotations et autres éléments financiers,
- les enjeux du pacte financier et fiscal,
- les repères méthodologiques pour la mise en place d'un pacte financier et fiscal.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0C Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

L'ANALYSE ET LE CONTRÔLE FINANCIER DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SX60E014
01-02/06/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60E

PUBLIC

Agents et responsables de service chargés de la tarification et du suivi des établissements et services sociaux et médico-sociaux, cadres des CCAS, des CIAS, des départements chargés des finances et de la gestion des établissements et services, cadres des services de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- comprendre le contrôle financier des établissements et sa mise en oeuvre,
- comprendre les principes et les mécanismes de l'analyse financière, réaliser un diagnostic financier et les évolutions des déterminants financiers,
- articuler moyens financiers, analyse des projets et dispositifs d'accueil et suivi du conventionnement.

CONTENU

- contrôle sur pièces, sur place, contrôle de cohérence et vraisemblance,
- dotation globale, budget pluriannuel, convergence tarifaire,
- analyse financière, études des comptes annuels, analyse de ratios,
- diagnostic financier, faire le bilan de santé d'un établissement,
- mise en place de nouveaux systèmes d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- maîtrise de la base budgétaire et comptable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
I2F00 Tarification des services publics locaux

L'ÉVALUATION FINANCIÈRE DES TRANSFERTS DE COMPÉTENCES ET DE MOYENS ENTRE EPCI ET COMMUNES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SXD0J014
01-02/06/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD0J

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables de service et chargés de mission des structures intercommunales et des communes, responsables et cadres en charge des finances.

OBJECTIFS

Maîtriser les aspects financiers, comptables et managériaux des transferts de compétences et de moyens.

CONTENU

- le cadre juridique des transferts de compétences,
- le fonctionnement des attributions de compensation,
- les techniques d'évaluation de la charge transférée,
- le rôle de la commission locale d'évaluation des charges transférées,
- les transferts de personnels, de service, patrimoine, contrats,
- impact du transfert de compétences sur la dotation globale de fonctionnement (DGF).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0C Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

LE PASSAGE À LA NOMENCLATURE COMPTABLE M57

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADZT118
Plateforme en ligne ouverte
du 18/05 au 23/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT109
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADZT110
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADZT

PUBLIC

Collectivités de plus de 3 500 habitants:

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable.

OBJECTIFS

- se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024,
- identifier les impacts de la nomenclature M57.

CONTENU

- le champ d'application du référentiel M57,
- les travaux préparatoires préalables à la bascule,
- les apports et les nouveautés de la M57.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, comporte 2 classes virtuelles (2h30 et 1h30) et un temps en auto-formation (2h).

PRÉ-REQUIS

- les fondamentaux des finances locales,
- pratique de la comptabilité publique,
- disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

LES ESCROQUERIES AUX FAUX ORDRES DE VIREMENT - FOVI

Durée 1h30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:SX5FV051
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 30/09/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX5FV061
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 09/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SX5FV053
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5FV

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaires et comptables,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les escroqueries aux faux ordres de virement (FOVI),
- mettre en place des outils de prévention,
- réagir face à une tentative d'escroquerie.

CONTENU

- les modes opératoires des escrocs,
- les acteurs de la lutte contre les FOVI,
- les consignes de vigilance,
- les actions à réaliser en cas d'escroquerie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance est accessible via la plate-forme de formation à distance du CNFPT et se compose d'un module de e-formation réalisé par la DGFIP comprenant des questionnaires d'auto-évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LE FONDS DE COMPENSATION DE LA TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK2E167
05/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Code stage : SXK2E

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Distinguer investissement et fonctionnement
- Maîtriser l'éligibilité des dépenses au FCTVA
- Comprendre les impacts de la procédure automatisée
- Déclarer, percevoir et rembourser le FCTVA
- Optimiser les recettes issues du FCTVA

CONTENU

- La distinction des dépenses entre les sections d'investissement et de fonctionnement
- L' assiette éligible
- La procédure automatisée
- Les cas particuliers
- Les états déclaratifs
- Les méthodes d'optimisation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaître les règles de la comptabilité publique,
- connaître les notions de base en matière de TVA.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LES RÈGLES D'ÉLABORATION ET D'EXÉCUTION DU BUDGET DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK50424
05-06/06/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

AMIENS
Code IEL : 83:SXK50408
19-20/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK50

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.

CONTENU

- les éléments nécessaires à la préparation budgétaire,
- la section d'investissement et la section de fonctionnement,
- les dépenses et les recettes,
- les grandes étapes dans l'élaboration du budget,
- le vote et l'exécution du budget,
- la nomenclature par nature et par fonction,
- les obligations comptables :
  - amortissement,
  - provisions,
  - rattachement des charges et des produits.
- la détermination du résultat et son affectation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance est complété par une e-communauté de stage, animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est consacré aux cas pratiques et travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux des finances publiques locales
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FEADER

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXE58010
12-14/06/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Code stage : SXE58

PUBLIC

Gestionnaires de fonds européens FEADER, membres des services instructeurs

OBJECTIFS

décrire le parcours d'un dossier de demande de fonds européens FEADER Identifier les différentes étapes de l'instruction d'un dossier FEADER dans le respect des règles nationales et réglementaires

CONTENU

Le contrôle avant la décision d'attribution: l'avis du service instructeur sur l'opportunité du projet, l'éligibilité, la cohérence, les résultats attendus,... Le passage en comité de programmation, La décision d'attribution: les autorités compétentes, la notification de la décision, la convention,Le contrôle pendant l'execution du projet: contrôle du service fait,

- Le contrôle a posteriori: contrôle d'opération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DE LA DETTE ET DE LA TRÉSORERIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX200114
12-13/06/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX200

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, gestionnaires de dette et de trésorerie.

OBJECTIFS

- identifier les aspects réglementaires de la gestion de la dette,
- définir les caractéristiques du stock de dette de sa collectivité,
- évaluer ses besoins en ligne de trésorerie.

CONTENU

- éléments de contexte économique et financier,
- l'équilibre du budget par l'emprunt,
- les écritures budgétaires simples et de renégociation,
- les intérêts en cours non échus,
- la réglementation en matière de dette garantie et les provisions,
- les annexes budgétaires au budget primitif et au compte administratif,
- les ratios obligatoires et leur signification,
- les différents types d'emprunt et de taux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LES BASES DES FINANCES PUBLIQUES LOCALES

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOR121
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 10/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOR

PUBLIC

- agents devant s'initier aux principes fondamentaux des finances publiques locales,
- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- construire une vision d'ensemble des finances publiques des collectivités locales,
- maîtriser les grandes étapes de la construction d'un budget,
- appliquer les phases d'élaboration et d'exécution du budget.

CONTENU

- les finances publiques : les acteurs, le cadre budgétaire,
- le processus d'élaboration budgétaire,
- les règles de cadrage budgétaire,
- les principales dépenses et recettes locales,
- la structure du budget,
- les mécanismes et enjeux de l'exécution budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de :

- 7h30 de classe virtuelle décomposées en une séance d'1h30 puis 2 séances de 3 heures,
- 7h30 de ressources en auto-formation,
- 3h de communauté de stage animées par un intervenant ou une intervenante,
- des travaux produits par les stagiaires durant les intersessions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'OPTIMISATION DES RECETTES DU DÉPARTEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYFX008
20-21/06/23

Marie-José MALEJAC
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 73

Code stage : SXYFX

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres de service financier de département.

OBJECTIFS

- présenter les techniques et outils permettant d'optimiser les marges de manoeuvre en matière de recettes,
- préserver et dégager de nouvelles marges de manoeuvre financières.

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la démarche,
- les recettes d'activité (locatives, tarifaires...) et des satellites,
- les taxes annexes,
- la gestion des subventions à recevoir,
- le suivi des créances publiques dans l'actif du comptable,
- la taxe sur la valeur ajoutée (tva),
- la péréquation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- partage d'expériences sur les dispositifs et les outils mis en place dans les départements.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOB Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LA PROGRAMMATION PLURIANNUELLE ET LA GESTION DES AUTORISATIONS DE PROGRAMME/CRÉDITS DE PAIEMENT

Durée 18 heures à distance dont 7h de classes virtuelles

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADSW010
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 21/07/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSW

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances, cadres impliqués dans une démarche de gestion budgétaire pluriannuelle.

OBJECTIFS

- identifier les objectifs et les enjeux d'une programmation et d'une gestion budgétaire pluriannuelle,
- maîtriser les principes, la procédure, la mise en œuvre des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP).

CONTENU

- la définition des autorisations de programme et/ou d'engagement/crédits de paiement (AP-AE/CP) et le contexte législatif et réglementaire,
- la traduction budgétaire et comptable des AP-AE/CP,
- la gestion : règles et conditions d'équilibre AP-AE/CP,
- la procédure, outil de planification budgétaire et de visibilité financière,
- la démarche managériale de négociation et suivi des AP-AE/CP et de relation avec les directions opérationnelles,
- la construction du plan pluriannuel d'investissement dans le cadre des AP-AE/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 classes virtuelles de 2h à 2h30, d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ELABORATION, EXÉCUTION DU BUDGET ET RELATIONS FINANCIÈRES AVEC L'INTERCOMMUNALITÉ

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1G

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes phases et techniques d'élaboration du budget d'une collectivité territoriale,
- maîtriser les phases et techniques d'exécution du budget,
- organiser les procédures de contrôle de la collectivité et sécuriser la fonction financière, budgétaire et comptable,
- identifier les enjeux de la relation financière avec l'intercommunalité.

CONTENU

- les enjeux du passage à la M57,
- les instructions budgétaires, les documents budgétaires et leur construction réglementaire,
- les différentes méthodes de construction du budget,
- le fonctionnement de la comptabilité d'engagement,
- le guide des procédures budgétaires et comptables.
- l'organisation du contrôle,
- le pacte financier et fiscal, les fonds de concours, la dotation de solidarité communautaire, le FPIC,
- l'organisation des transferts de compétences et la CLECT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et de 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : FISCALITÉ: DE LA CONNAISSANCE DE LA MATIÈRE FISCALE VERS L'OPTIMISATION DES RESSOURCES

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1E

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation en matière de fiscalité locale et intercommunale, définir une stratégie d'optimisation,
- appréhender la notion d'assujetti à la TVA, les différentes modalités d'assujetissement et de récupération de la TVA, les modalités de récupération de la TVA pour les assujettis partiels,
- apprécier les modalités d'application de la TVA en fonction des contrats relevant de la commande publique, sécuriser la démarche de la collectivité en matière d'optimisation fiscale,
- maîtriser les conditions d'éligibilité au FCTVA et les modalités déclaratives.

CONTENU

- la réglementation en matière de fiscalité locale,
- les sources d'information et les outils de suivi de la fiscalité,
- les règles d'assujetissement à la TVA et leurs conséquences,
- les différents modes de gestion et le rôle du cocontractant dans la gestion fiscale du contrat,
- le rescrit fiscal,
- les conditions d'éligibilité des dépenses au FCTVA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ENJEU ÉCONOMIQUE DE LA COMMANDE PUBLIQUE ET DE LA GESTION DES SUBVENTIONS

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1H

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux économiques de la commande publique à travers la mise en place d'une stratégie achat,
- rationnaliser les relations avec les partenaires en matière de subvention.

CONTENU

- la différence entre la fonction achat et la fonction marché,
- le marketing dédié à sa stratégie,
- les outils de négociation et de mesure de la performance,
- l'achat durable,
- la subvention et ses règles de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA PARTICIPATION FINANCIÈRE ET LA GESTION EXTERNALISÉE: LE CONTRÔLE DES SATELLITES

Durée 4 jours en présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1F

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier les différents modes de gestion et les catégories de structures au titre desquelles la collectivité apporte une participation financière,
- identifier les risques liés aux satellites de la collectivité,
- organiser le contrôle externe des organismes associés,
- présenter et communiquer le rapport de contrôle.

CONTENU

- les différents types de satellites et leurs caractéristiques juridiques, financières, fiscales et organisationnelles,
- les différentes natures de risques et la cartographie des risques,
- les différents axes de contrôle,
- l'organisation du contrôle,
- la présentation des rapports de contrôle devant les différentes commissions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 4 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échangesIl est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LA STRATÉGIE D'ENDETTEMENT ET LA GESTION DYNAMIQUE DU PATRIMOINE

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1I

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- analyser les composantes de la dette afin de choisir les produits les plus adaptés à la situation du moment,
- élaborer une stratégie de gestion de trésorerie,
- identifier les acteurs de la gestion du patrimoine et mettre en œuvre des procédures,
- développer une gestion dynamique du patrimoine.

CONTENU

- le fonctionnement des marchés financiers et l'offre de produits relative à la dette,
- la structure et l'historique de la dette, le calcul de sa charge future,
- le contexte réglementaire de la gestion de trésorerie,
- le plan prévisionnel de trésorerie et son réajustement,
- la définition des contrats d'objectifs pour tendre vers une "trésorerie zéro",
- l'environnement réglementaire en matière de gestion du patrimoine,
- les procédures et le pilotage transversal de la gestion patrimoniale,
- la gestion stratégique du patrimoine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE POUR L'ÉLABORATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL

Durée 10,5 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1B

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs et directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

Préparer la rédaction du rapport de fin de cycle et sa soutenance devant un jury.

CONTENU

- l'identification de la nature et de la finalité d'un rapport professionnel et le choix du sujet,
- la mise en œuvre d'une observation de terrain et d'une recherche documentaire,
- le plan et la rédaction du rapport, la soutenance devant un jury,
- accompagnement individualisé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de trois classes virtuelles de 3 heures et d'un accompagnement personnalisé à distance de 1,5 heure.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : L'ANALYSE ET LA STRATÉGIE FINANCIÈRE

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1D

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- réaliser une analyse financière rétrospective et prospective,
- mettre en place une programmation pluriannuelle des investissements,
- mettre en place des AP/CP,

CONTENU

- la collecte, la vérification, l'analyse des données,
- les ratios et indicateurs financiers,
- les scénarios de prospective,
- la programmation pluriannuelle,
- la gestion des AP/CP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 5 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échangesIl est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR DES FINANCES : LE DIRECTEUR OU LA DIRECTRICE DES FINANCES AUJOURD'HUI

Durée 4 jours en présentiel et 1,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXF1C

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

- identifier les composantes de la fonction de Directeur ou directrice des finances,
- présenter les principaux outils,
- appréhender les évolutions à court terme au travers de la qualité comptable,
- identifier les moyens d'action du directeur des finances face aux grands enjeux sociétaux (transitions écologique, cohésion sociale¿)
- connaître les grands principes budgétaires et comptables (mise à niveau sur les fondamentaux pré-requis).

CONTENU

- le rôle, l'environnement et les activités du Directeur ou de la directrice des finances,
- l'organisation de la fonction financière,
- les processus, les systèmes d'information, le contrôle interne,
- la qualité comptable: M57, CFU et certification des comptes,
- l¿usage stratégique de la fonction financière pour atteindre des objectifs environnementaux ou sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module fait l'objet de 4 jours de formation en présentiel, avec une variété de situation d'apprentissage: exposés, études de cas, exercices, échanges¿Il est complété par 1,5 heure d'exercice individuel à distance et 1,5 heure de classe virtuelle de remédiation.2 classes virtuelles de 3 heures sur les grands principes budgétaires et comptables permettront une mise à niveau des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

CYCLE DIRECTEUR FINANCIER: PRÉSENTATION DU RAPPORT PROFESSIONNEL

Durée 0,5 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXF1J

PUBLIC

Cette formation professionnelle s'adresse en priorité aux directeurs ou directrices de collectivités nouvellement nommés ou aux agents devant intégrer prochainement cette fonction.

OBJECTIFS

Evaluer l'acquisition des compétences et valider le cycle de professionnalisation.

CONTENU

Présentation orale du rapport professionnel devant un jury.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation orale devant un jury organisée en présentiel

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel,
- connaissance des bases des finances publiques et des grands principes budgétaires et comptables,
- connaissance des recettes et dépenses des collectivités,
- connaissances de base en droit de la commande publique et en comptabilité privée.

Ce stage appartient au cycle suivant :

CXX0C Directeur ou directrice des finances

L'INSTRUCTION COMPTABLE DES DÉPARTEMENTS : M52

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYFS

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances des départements, agents chargés de la comptabilité.

OBJECTIFS

Repérer les éléments clés pour l'optimisation de la gestion comptable des départements.

CONTENU

- présentation de la nomenclature comptable des départements,
- les points de vigilance et les usages de la M52,
- les bonnes pratiques de gestion comptable départementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- mise en pratique des techniques et outils proposés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

L'INSTRUCTION ET LE CONTRÔLE DU FSE+

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE56

PUBLIC

- Gestionnaires de fonds européens FSE+
- Agents des services d'instruction

OBJECTIFS

- Décrire le parcours d'un dossier de demande de fonds européens FSE+
- Identifier les différentes étapes de l'instruction d'un dossier FSE+ dans le respect des règles nationales et réglementaires

CONTENU

- Le contrôle avant la décision d'attribution: l'avis du service instructeur sur l'opportunité du projet, l'éligibilité, la cohérence et les résultats attendus,
- Le passage en comité de programmation,
- La décision d'attribution: les autorités compétentes, la notification de la décision, la convention,
- Le contrôle pendant l'exécution du projet: contrôle du service fait,
- Le contrôle a posteriori: contrôle d'opération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CERTIFICATION DES DÉPENSES ET L ' APUREMENT ANNUEL DES COMPTES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE60

PUBLIC

Cadres instructeurs et en charge du contrôle des fonds européens.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux et les modalités de la certification des fonds européens. Positionner l ' activité de certification et d ' apurement des comptes au sein du système de gestion et de contrôle des fonds européens.

CONTENU

Les contrôles relevant de l ' autorité de certification : contrôle des données comptables, contrôle de la certification des dépenses, contrôle interne. Le contexte de la certification, ses enjeux et modalités. les notions de contrôle et d ' audit : les obligations de contrôle des autorités de gestion, de certification et d ' audit, les normes internationales de l ' audit, les trois niveaux de contrôle des fonds.

- Les exemples de certification et d ' apurement des comptes portant sur les programmes européens et sur les opérations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA COMPTABILITÉ APPLICABLE AUX COMMUNES ET AUX ÉTABLISSEMENTS PUBLICS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX À CARACTÈRE ADMINISTRATIF

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK27

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Appliquer l'instruction comptable M14 et anticiper la M57.

CONTENU

- le passage du plan comptable général à la nomenclature comptable publique,
- l'instruction comptable et budgétaire M14 et M57,
- la présentation des budgets par nature et par fonction,
- la lecture des documents comptables,
- les opérations comptables courantes :
  - amortissements,
  - provisions,
  - affectation du résultat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes fondamentaux des finances publiques locales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

NOUVEAU

LA DÉMATÉRIALISATION DE LA CHAÎNE FINANCIÈRE ET COMPTABLE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXC1N

PUBLIC

Agent(e)s en charge de la comptabilité, secrétaires de mairie, responsable des finances.

OBJECTIFS

- maîtriser les opérations liées à l'environnement du Protocole d'Echange Standard Version 2 (PES V2),
- assurer la qualité de l'information comptable et limiter les risques de rejets informatiques ou comptables,
- appréhender l'ensemble des problématiques liées à la dématérialisation,
- réussir le passage à la dématérialisation totale.

CONTENU

- les processus de dématérialisation des pièces comptables et justificatives,
- la facturation électronique,
- la signature électronique,
- la plate-forme CHORUS PRO,
- la dématérialisation des documents budgétaires (applications SDG-D SPL et Actes budgétaires),
- les changements de pratiques induits.

PRÉ-REQUIS

Pratique de la comptabilité publique locale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA NOMENCLATURE COMPTABLE DU SDIS : M61

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXYFP

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres des services finances des SDIS.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clefs de gestions budgétaires et comptables des SDIS,
- maîtriser les mécanismes et procédures budgétaires et comptables,
- optimiser cette gestion en M61.

CONTENU

- le budget, les principes et les contrôles,
- introduction du PCG,
- la nomenclature,
- les opérations d'ordre,
- l'élaboration et l'exécution budgétaire,
- l'optimisation de la gestion budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS

LA QUALITÉ DES COMPTES LOCAUX

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5QC

PUBLIC

- assistantes et assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable,
- coordonnateurs et coordonnatrices budgétaire et comptable,
- responsables de gestion budgétaire et financière,
- responsables de gestion comptable,
- secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Utiliser les outils et méthodes mis à la disposition des acteurs locaux pour permettre d'améliorer la qualité des traitements comptables.

CONTENU

- les rôles et les relations ordonnateur ou ordonnatrice et comptable dans le cadre de la qualité comptable,
- les outils et méthodes mis à la disposition des acteurs locaux,
- l'indicateur de pilotage comptable (IPC) : composition et enjeux de l'indice agrégé du suivi de la qualité des comptes locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en présentiel. Des ressources seront accessibles, après la formation, sur la plateforme de formation à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Les fondamentaux des finances locales.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9009 Assistant ou assistante de gestion financière, budgétaire ou comptable

LA RECHERCHE DE MARGES DE MANOEUVRE FINANCIÈRES SUR LES DÉPENSES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFD0

PUBLIC

Responsables et cadres chargés des finances des départements.

OBJECTIFS

- identifier les stratégies financières pour anticiper et gérer les risques financiers,
- présenter les techniques et outils permettant d'optimiser les marges de manoeuvre,
- préserver et tenter de dégager de nouvelles marges.

CONTENU

- les caractéristiques et les évolutions des dépenses départementales,
- les différentes stratégies financières possibles,
- l'optimisation des marges de manoeuvre (dépenses de fonctionnement, dépenses d'investissement...),
- état des lieux des techniques et outils disponibles,
- les pistes possibles pour dégager de nouvelles marges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F0B Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / Spécialisation département

LUTTE CONTRE LA FRAUDE DANS LES FONDS STRUCTURELS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE63

PUBLIC

Gestionnaires, contrôleurs et instructeurs de fonds européens

OBJECTIFS

Comprendre la lutte contre la fraude dans les fonds européensIdentifier les outils disponibles et savoir les mettre en oeuvre

CONTENU

la lutte contre la fraude au niveau européenla lutte contre la fraude dans les fonds européensles outils disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMMUNICATION





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE DOCUMENT SIMPLE DE COMMUNICATION : AFFICHES, PLAQUETTES, DÉPLIANTS	F	3	03-04/04/23 03-04/04/23 26-27/06/23	Rouen Arras Lille	HYGDO
N LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE	F	3	03-04/04/23	Lille	SXG23
N L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	2	05/04/23	Lille	0L4C9
N LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE	F	2	11/04/23	Lille	SXG22
N LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION	F	3	12-14/04/23 03-05/05/23 21-23/06/23	Lille Lille Lille	LMEPI
N LE PILOTAGE D'UN PROJET INTERNET OU INTRANET	F	3	12-13/04/23 22/06/23+23/06/23 26-27/06/23	Lille Paris Lille	SXG01
N LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE	F	3	12-13/04/23	Lille	0L41N
N LA RÉDACTION EFFICACE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2	13/04/23	Lille	0L4C2
N LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE	F	2.5	13-14/04/23 13-14/04/23 01-02/06/23	Rouen Lille Lille	0L4D0
N STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES	F	3	13-14/04/23	Amiens	SXG03
N L'USAGE DE TWITTER POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	2	14/04/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4C7
N LA RÉDACTION POUR LE WEB	F	3	17-18/04/23 02-03/05/23	Amiens Lille	0L5C0
N LES RELATIONS AVEC LA PRESSE	F	3	19-21/04/23	Aisne	SX2G4
N LA PHOTO ET LA VIDÉO AVEC UN SMARTPHONE POUR UN USAGE PROFESSIONNEL	F	2.5	25-26/04/23 09-10/05/23	Rouen Lille	0L454
N LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE	F	3	du 14/04 au 28/05/23 du 12/05 au 23/06/23	Formation à distance Formation à distance	DAD10
N LA COMMUNICATION INTERNE, PREMIER VECTEUR D'IMAGE DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	11/05/23+12/05/23	Evry courcouronnes	SXG0A
N WEBINAIRE - COMMUNIQUER POUR TOUS AVEC LE FALC	F	0.33	du 12/05 au 12/05/23	Formation à distance	WFALC
N L'IDENTITÉ VISUELLE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	F	3	15-17/05/23	Lille	SX2G3
N LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	3	du 09/05 au 19/06/23 du 08/05 au 08/07/23	Formation à distance Formation à distance	DADWV
N PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES	A	3	22-24/05/23 05-07/06/23	Lille Dunkerque	PHTFA
N L'USAGE DE FACEBOOK POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION	F	3	25-26/05/23	Rouen	0L4C6
N LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	3	25-26/05/23 22-23/06/23	Amiens Lille	SXG02

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB	F	2.67	du 16/05 au 14/07/23	Formation à distance	DADOV
N LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2	01-02/06/23	Bordeaux	SXY4F
N LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION	F	5	01/06-31/10/23 26-29/06/23	Rouen Amiens	SXG24
N LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION	F	3	05-07/06/23	Dunkerque	L7LPI
N LE BUDGET DE COMMUNICATION	F	3	12-13/06/23	Lille	SXG0E
N LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB	F	3	19-20/06/23	Lille	SXG04

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LE DOCUMENT SIMPLE DE COMMUNICATION : AFFICHES, PLAQUETTES, DÉPLIANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:HYGD0021
03-04/04/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

ARRAS
Code IEL : 83:HYGD0018
03-04/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:HYGD0020
26-27/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGD0

PUBLIC

- Chargé ou chargée de communication
- Chargé ou chargée de publication
- Agent ayant à concevoir des outils de communication interne ou externe.

OBJECTIFS

- appliquer les règles essentielles de l'écrit et du graphique,
- construire son plan et articuler ses idées de manière construite,
- identifier le format graphique adéquat,
- concourir en interne et avec des prestataires, à la finalisation du document.

CONTENU

- les règles de rédaction,
- le style de rédaction et le choix des mots,
- le choix d'un plan adapté à son objectif de communication,
- la hiérarchisation des arguments,
- le rôle des différents types de documents: plaquettes, dépliants, affiches, leurs articulations et spécificités,
- le graphisme : volumes, grilles, symboliques couleurs et typographiques,
- le management du projet en interne et avec les prestataires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques à partir des supports de communication apportés par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les techniques de base de l'écriture journalistique.
- disposer d'un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE : CONTEXTE JURIDIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG23037
03-04/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG23

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- identifier les risques juridiques liés à la communication publique territoriale,
- appliquer les règles de droit spécifique à la communication publique (presse, multimédia, image, période pré-électorale),
- prévenir les risques contentieux.

CONTENU

- les règles d'accès aux documents administratifs et aux libertés individuelles,
- le droit de la communication publique en période pré-électorale,
- le droit de la presse,
- le droit de l'image et à l'utilisation des supports existants,
- le droit d'auteur,
- le droit de l'internet et du multimédia,
- la protection juridique d'une création (logo, affiche, ..) réalisée par un service communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-formation de 3h et d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui encadrent 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

L'USAGE D'INSTAGRAM POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C9053
05/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C9

PUBLIC

- responsables de communication,
- responsables de projets en communication numérique,
- agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux,
- photographes.

OBJECTIFS

- appréhender l'impact des réseaux sociaux et d'Instagram dans l'éco système médiatique,
- comprendre ce qui différencie Instagram des autres médias sociaux, en termes d'usages et de finalités,
- créer un compte, l'animer et développer son audience sur Instagram,
- comprendre les usages possibles d'Instagram pour sa collectivité,
- intégrer Instagram dans un plan de communication.

CONTENU

- la place des réseaux sociaux et d'Instagram en particulier dans notre environnement et dans la communication publique,
- l'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale,
- les bonnes raisons d'utiliser - ou non - Instagram,
- le fonctionnement d'Instagram : typologies et formats de publication possibles,
- des exemples d'usages en communication publique,
- la mise en place d'une stratégie et d'une ligne éditoriale,
- la création et l'animation d'une communication sur Instagram,
- le community management : profil et bonnes pratiques,
- les aspects juridiques liés aux réseaux sociaux,
- l'évaluation de sa communication sur Instagram.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par un jour de formation en présentiel et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un profil Instagram personnel (actif ou non),
- accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque,
- être à l'aise avec les outils informatiques,
- disposer d'une adresse de courriel individuelle.

LES ENJEUX STRATÉGIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG22038
11/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG22

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- situer les enjeux de la communication territoriale,
- identifier les spécificités de la communication dans une collectivité territoriale,
- identifier les différents registres de communication,
- mesurer le rôle de conseil auprès des élues et des élus et des services,
- identifier les différentes cibles de communication.

CONTENU

- les registres de communication : politique, institutionnelle, de projet, de services, interne,
- le contexte d'exercice et les relations internes et externes,
- la connaissance des publics,
- la communication réglementaire, le droit des citoyens et citoyennes à l'information,
- la sensibilisation à l'élaboration d'une stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi d'une journée en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

NOUVEAU

LA MISE EN PAGE AVEC IN DESIGN : INITIATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:LMEPI001
12-14/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:LMEPI002
03-05/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:LMEPI003
21-23/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : LMEPI

PUBLIC

Tout.e agent.e ayant à utiliser InDesign dans ses activités professionnelles.

OBJECTIFS

Connaître les fonctionnalités d'InDesign. Maîtriser le logiciel de la création de page à la feuille de style.

CONTENU

- Environnement : plan de travail et outils, contrôle des palettes personnalisées, préférences et raccourcis.
- Création d'une mise en page.
- Travail sur le texte.
- Les images.
- Les fonctions vectorielles.
- Gestion des fichiers et des impressions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE D'UN PROJET INTERNET OU INTRANET

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG01028
12-13/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

PARIS
Code IEL : 84:SXG01032
22/06/23+23/06/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

LILLE
Code IEL : 83:SXG01029
26-27/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG01

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- connaître la méthodologie propre aux projets internet, pour savoir concevoir un site ou en piloter la refonte,
- savoir organiser l'alimentation du site, son référencement, son animation.

CONTENU

- l'environnement technique et juridique de l'internet pour les collectivités territoriales.
- la méthodologie et les outils de la conduite de projets internet : analyse des besoins et périmètre fonctionnel, choix techniques, ergonomiques et graphiques (cahier des spécifications, choix du prestataire, recettage et contrôles qualité),
- la définition du budget et des moyens humains,
- le fonctionnement du site, actualisation et animation, enjeux organisationnels et humains,
- les bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps est complété par 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- travailler sur une fonction de la communication publique.
- être porteur d'un projet de site internet ou intranet.
- disposer d'une adresse électronique individuelle.

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA COMMUNICATION EN CONTEXTE DE CRISE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41N003
12-13/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41N

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication, tout agent en charge de la communication quelle que soit la taille de sa collectivité.

OBJECTIFS

- définir et mettre en œuvre une stratégie de communication de crise adaptée à la taille de sa collectivité et à ses enjeux; plus spécifiquement :
- définir ce qu'est une crise en communication et en identifier les grandes phases,
- identifier l'organisation à mettre en place dans un contexte de crise,
- élaborer une stratégie de communication,
- gérer et mettre en œuvre cette stratégie de façon opérationnelle, en mobilisant les moyens de communication adaptés,
- gérer l'après-crise en établissant un bilan et un retour d'expérience.

CONTENU

- une crise en communication : définition et caractéristiques,
- l'organisation d'une communication en contexte de crise,
- les besoins d'une collectivité pour anticiper une crise,
- la stratégie de communication en contexte de crise,
- la gestion de la communication de crise,
- la mise en œuvre d'une communication de crise : axes incontournables,
- la gestion de l'après-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en auto-formation, grâce à des supports et des ressources pédagogiques en ligne,
- approfondissement en présentiel,
- logique de formation-action : travaux individuels et en sous-groupe,
- e.communauté de stage pour permettre une dynamique de groupe et des échanges,
- création pour chaque stagiaire de sa feuille de route de communication de crise, qu'il conservera avec lui et à partir de laquelle il pourra sensibiliser son entourage professionnel.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation professionnelle d'élaboration et de conduite d'une stratégie de communication pour sa collectivité. Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur et d'une connexion internet.Avoir la possibilité d'utiliser des navigateurs autres qu'Internet Explorer (comme Google Chrome, Edge, etc.) pour accéder aux e.ressources de la plateforme d'apprentissage Formadist.

LA RÉDACTION EFFICACE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4C2047
13/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C2

PUBLIC

- Responsables de communication
- Responsables de projets en communication numérique
- Agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux

OBJECTIFS

- Intégrer les spécificités rédactionnelles des réseaux sociaux
- Maîtriser les codes propres à chaque réseau
- Développer une rédaction pour susciter de l'engagement auprès de ses abonnés
- Adapter sa rédaction à sa stratégie de communication

CONTENU

- Les spécificités des réseaux sociaux
- Les formats possibles de publications
- De la rédaction pour le print à la rédaction pour les réseaux sociaux
- De la rédaction à la conversation
- Intégration de la communication visuelle et animée
- Bâtir une ligne éditoriale
- Bâtir un calendrier éditorial
- Les outils disponibles pour faciliter la rédaction et la publication
- Eviter les pièges du « putaclic »

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par 1 jour de formation en présentiel et d'une E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les règles de base de la rédaction
- Accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque.
- Etre à l'aise avec les outils informatiques
- Disposer d'une adresse de courriel individuelle

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4D0074
13-14/04/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:0L4D0067
13-14/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:0L4D0068
01-02/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D0

PUBLIC

- agents amenés à rédiger des supports de communication,
- chargées et chargés de communication en prise de poste.

OBJECTIFS

- utiliser avec aisance les différents genres rédactionnels en fonction des supports et des cibles,
- bâtir l'architecture de son message,
- hiérarchiser l'information,
- améliorer son style.

CONTENU

- les enjeux de la communication et les fondements d'un média d'information,
- les principes du journalisme,
- les méthodes d'écriture,
- le choix d'un angle, l'utilisation et la variété des genres journalistiques,
- le style, les techniques rhétoriques,
- hiérarchisation de l'information, l'utilisation des guideline,
- le respect des règles linguistiques (orthographe, grammaire et orthotypographie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et complétée par 2 jours en présentiel.

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail individuelle et d'un accès à Internet.

STRATÉGIE ET ANALYSE DES NOUVEAUX USAGES DU WEB POUR LES COLLECTIVITÉS LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXG03036
13-14/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG03

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Définir la stratégie de communication numérique de la collectivité en fonction des usages actuels du web.

CONTENU

- le Web 4.0 dans la stratégie de communication de la collectivité,
- les usages et les meilleures pratiques du web 4.0,
- le développement stratégique et les attentes des usagers du service public territorial,
- les outils de communication à mettre en œuvre : listes de diffusion, blogs, wikis, réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

L'USAGE DE TWITTER POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4C7031
14/04/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C7

PUBLIC

- Responsables de communication
- Responsables de projets en communication numérique
- Agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux
- Agents chargés d'exercer une veille informationnelle

OBJECTIFS

- Appréhender l'impact des réseaux sociaux et de Twitter dans l'écosystème médiatique.
- Comprendre ce qui différencie Twitter des autres médias sociaux, en termes d'usages et de finalités.
- Créer un compte, l'animer et développer son audience sur Twitter.
- Comprendre les usages possibles de Twitter pour sa collectivité ou soi-même.
- Intégrer Twitter dans un plan de communication ou dans sa veille professionnelle

CONTENU

- La place des réseaux sociaux et de Twitter en particulier dans notre environnement et dans la communication publique
- L'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale
- Les bonnes raisons d'utiliser - ou non - Twitter
- Twitter, comment ça fonctionne ? Typologies et formats de publication possibles
- Exemples d'usages en communication publique
- Établir une stratégie et une ligne éditoriale
- Créer et animer sa communication sur Twitter
- Community management : quel profil et bonnes pratiques ?
- Aspects juridiques liés aux réseaux sociaux
- Évaluer le succès de sa communication sur Twitter

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par 1 jour de formation en présentiel et d'une E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un profil Twitter personnel (actif ou non)
- Accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque.
- Etre à l'aise avec les outils informatiques
- Disposer d'une adresse de courriel individuelle

LA RÉDACTION POUR LE WEB

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L5C0022
17-18/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:0L5C0021
02-03/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5C0

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, webmasters, rédacteurs et rédactrices Web, community manager et agents chargés de la communication digitale pour sa collectivité.

OBJECTIFS

- réaliser une publication pour le Web,
- intégrer les principes essentiels de l'écriture journalistique,
- référencer et mettre en œuvre un article.

CONTENU

- l'auto-évaluation de ses connaissances,
- rappel des règles de base de l'écriture journalistique,
- les objectifs de communication et la stratégie de contenu,
- les spécificités du média Web,
- la lecture en ligne et les logiques de navigation,
- le texte adapté au Web : texte et hypertexte, de l'écriture linéaire à l'écriture interactive,
- les mots-clés, moteurs de recherche et notions de base du référencement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par un jour de formation présentiel et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LES RELATIONS AVEC LA PRESSE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:SX2G4149
19-21/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SX2G4

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

Professionnaliser les relations avec la presse :

- analyser l'univers et le fonctionnement de la presse et du journalisme,
- concevoir les outils de gestion de la relation avec les média et les journalistes (fichiers, dossiers de presse, communiqués de presse),
- organiser une conférence de presse,
- mettre en œuvre des dispositifs de suivi des retombées.

CONTENU

- les spécificités, attentes et contraintes de la presse,
- l'organisation de conférences de presse et/ou de rencontres avec les partenaires,
- le fichier presse, le communiqué de presse et le dossier de presse,
- la gestion des demandes des journalistes,
- la mesure des retombées, la revue de presse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences, témoignage d'un journaliste.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PHOTO ET LA VIDÉO AVEC UN SMARTPHONE POUR UN USAGE PROFESSIONNEL

Durée 2 j. présentiels + 0,5j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L454061
25-26/04/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:0L454053
09-10/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L454

PUBLIC

Agents et agents chargés de la mise en valeur des actions de leur collectivité au travers d'un ou plusieurs comptes réseaux sociaux, une page web, un blog, etc.

OBJECTIFS

- produire des photos ou vidéos avec un smartphone utilisables en tant que supports de communication,
- connaître les bases d'une photo ou vidéo réussie,
- donner un rendu "professionnel" à ses photos et vidéos,
- alimenter les supports et médias de sa collectivité avec des visuels adaptés.

CONTENU

Initiation à la vidéo et photo avec smartphone :

- réglage de l'appareil : mode automatique/manuel,
- la définition du sujet ; les règles d'une prise de vue réussie,
- les accessoires,
- le traitement et amélioration d'une photo/vidéo,
- enregistrement et partage sur les réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 0,5 jour articulé autour d'un parcours en e-formation et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le présentiel de 2 jours s'appuie principalement sur la réalistion d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Apporter son smartphone personnel ou professionnel (Ios ou Android). Aucun appareil disponible en prêt.

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉCRITURE JOURNALISTIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD10006
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 28/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD10004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/05 au 23/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD10

PUBLIC

Agents amenés à rédiger des supports de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- utiliser avec aisance les différents genres rédactionnels en fonction des supports et des cibles,
- bâtir l'architecture de son message,
- hiérarchiser l'information,
- améliorer son style.

CONTENU

- les enjeux de la communication et les fondements d'un média d'information,
- les principes du journalisme,
- les méthodes d'écriture,
- le choix d'un angle, l'utilisation et la variété des genres journalistiques,
- le style, les techniques rhétoriques,
- hiérarchisation de l'information, l'utilisation des guideline,
- le respect des règles linguistiques (orthographe, grammaire et orthotypographie).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des séquences d'auto-formation individuelles avec des temps de regroupements en classes virtuelles. Une communauté de stage est ouverte durant le temps de la session.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA COMMUNICATION INTERNE, PREMIER VECTEUR D'IMAGE DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

EVRY COURCOURONNES
Code IEL : 84:SXG0A020
11/05/23+12/05/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG0A

PUBLIC

Responsables de communication, chargés et chargées de communication.

OBJECTIFS

- positionner la communication interne comme levier d'accompagnement d'un plan de communication externe,
- situer la communication interne dans sa double articulation : communication interne/management des ressources humaines et communication interne/communication externe,
- élaborer une stratégie et un plan de communication internes.

CONTENU

- les cibles internes et le diagnostic interne,
- les objectifs de communication interne, les risques et les enjeux,
- la déclinaison auprès d'une cible interne d'un plan de communication externe,
- le plan de communication interne : méthode et évaluation,
- les outils de communication interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'une e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

NOUVEAU

WEBINAIRE - COMMUNIQUER POUR TOUS AVEC LE FALC

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:WFALC001
Plateforme en ligne ouverte
du 12/05 au 12/05/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WFALC

PUBLIC

- Tous les personnels territoriaux intéressés par la thématique
- Agents des services communication, social, culture, musée, bibliothèque, médiathèque... produisant des informations écrites, numériques ou vidéo à destination des usagers.

OBJECTIFS

- Cerner les difficultés d'accès à l'information écrite pour certains publics,
- Identifier les enjeux et bonnes pratiques d'une communication inclusive,
- Découvrir le facile à lire et à comprendre (FALC) pour l'utiliser dans sa communication au quotidien.

CONTENU

- Publics concernés,
- Difficultés rencontrées par les publics,
- Enjeux,
- FALC et bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Cas pratiques
- Échanges avec les participants

PRÉ-REQUIS

-

L'IDENTITÉ VISUELLE D'UNE COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2G3139
15-17/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SX2G3

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

Analyser et définir les éléments graphiques qui concourent à l'identité visuelle et à l'image de marque :

- connaître les éléments théoriques et méthodologiques d'analyse de l'identité visuelle,
- concevoir un cahier des charges et une grille d'analyse pour créer ou actualiser un logo et une charte graphique.

CONTENU

- la méthodologie du diagnostic d'image,
- les logos de territoires, état des lieux et évolutions,
- la conception d'un cahier des charges,
- la charte graphique et ses déclinaisons.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV020
Plateforme en ligne ouverte
du 09/05 au 19/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWV021
Plateforme en ligne ouverte
du 08/05 au 08/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWV

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux ;Agents et agentes amenés à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets,
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation,
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- le démarrage sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques : focus sur Facebook, Twitter...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des séquences d'auto-formation individuelles avec des temps de regroupements en classes virtuelles. Une e.communauté de stage est ouverte durant le temps de la session.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

NOUVEAU

PHOTOSHOP : FONCTIONNALITÉS AVANCÉES

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:PHTFA002
22-24/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

DUNKERQUE
Code IEL : 83:PHTFA003
05-07/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : PHTFA

PUBLIC

- responsables de communication et/ou de publication,
- photographes-vidéastes,
- chef.fe.s de projet communication numérique,
- chargé.e.s de création graphique.

OBJECTIFS

Utiliser les fonctions avancées de Photoshop (masques et couches, colométrie et calibrage, détourage, techniques avancées des calques, outils de retouche, manipulation de textes et effets spéciaux, automatisation des tâches, etc).

CONTENU

- rappel des notions de base,
- plan de travail,
- colométrie et calibrage,
- masque et couches,
- détourage : outils, plume, palette, tracés,
- techniques avancées des calques : alignement, effets de calque, option de calque, fonction cache,
- outils de retouche : tampon, correcteur, pièce,
- manipulation de texte et effets spéciaux,
- tons directs,
- enregistrement et impression,
- automatisation des taches,
- liens avec d'autres applications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de Photoshop.

L'USAGE DE FACEBOOK POUR OPTIMISER SA COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4C6062
25-26/05/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4C6

PUBLIC

Responsables de communication, responsables de projets en communication numérique, agents chargés de publier des contenus sur les réseaux sociaux.

OBJECTIFS

- maîtriser les enjeux stratégiques liés aux usages de Facebook,
- créer et animer une page Facebook,
- définir sa stratégie et sa ligne éditoriale.

CONTENU

- la place des réseaux sociaux dans notre environnement et dans la communication publique,
- l'impact des réseaux sociaux sur la communication territoriale,
- les bonnes raisons d'aller - ou pas - sur Facebook,
- le fonctionnement de Facebook : typologies et formats de publication possibles,
- le fonctionnement de l'algorithme de Facebook,
- des exemples d'usages en communication publique,
- la création et l'animation d'une communication sur Facebook,
- le community management : profil et bonnes pratiques,
- les aspects juridiques liés aux réseaux sociaux,
- l'évaluation de sa communication sur Facebook.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, complété par deux jours de formation en présentiel et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un profil Facebook personnel (actif ou non),
- accéder à un ordinateur connecté à internet avec des enceintes audio et/ou une prise casque,
- être à l'aise avec les outils informatiques,
- disposer d'une adresse de courriel individuelle.

LA COMMUNICATION NUMÉRIQUE ET LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXG02076
25-26/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

LILLE
Code IEL : 83:SXG02077
22-23/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG02

PUBLIC

- chargées et chargés de communication, responsables de communication et tout agent et agente débutant sur les réseaux sociaux,
- agent et agente amené à lancer un projet numérique.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les apports des médias sociaux dans la stratégie de communication des collectivités territoriales,
- connaître les publics, les outils, leurs usages et leurs évolutions,
- intégrer les bonnes pratiques.

CONTENU

- le panorama des outils et les usages induits : approche globale multisectorielle, l'internet des objets
- les attentes des publics des collectivités et les nouvelles pratiques : mobilité, géolocalisation, participation
- la réflexion stratégique préalable et le plan d'actions de communication digitale,
- comment démarrer sur les réseaux sociaux,
- les bonnes pratiques : focus sur FaceBook, Twitter...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de temps à distance composé d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- être positionné sur une fonction de communication publique,
- être porteur d'un projet de communication numérique,
- disposer d'une adresse électronique individuelle.

LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB

Durée 16 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADOV008
Plateforme en ligne ouverte
du 16/05 au 14/07/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOV

PUBLIC

Chargées et chargés de communication, cheffes et chefs de projet communication numérique, webmestres, cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Appliquer les règles juridiques concernant le droit d'auteur, le droit à l'image et le droit de l'internet pour la communication web.

CONTENU

- le rappel des principes généraux du droit,
- la définition du droit d'auteur et son application aux différents supports multimédias,
- le principe du droit à l'image, notamment l'autorisation préalable de la part de la personne concernée,
- les obligations juridiques relatives à internet, notamment celles portant sur les contenus publiés ainsi que le cadrage des sites,
- le droit spécifique à internet :
  - l'obligation légale en Europe d'accessibilité des sites internet et intranet,
  - le rôle de la CNIL et le focus sur le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA MISE EN OEUVRE D'UNE COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE SOUCIEUSE D'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXY4F009
01-02/06/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Code stage : SXY4F

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- prendre la mesure des inégalités,
- analyser les fondements de la communication inégalitaire,
- identifier les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- analyser le fonctionnement de la communication inégalitaire sexuée dans les supports de la collectivité,
- élaborer une communication interne et externe égalitaire,
- transférer les acquis dans son contexte et sa pratique professionnels,
- inscrire la démarche de communication égalitaire dans un cadre élargi.

CONTENU

- les chiffres des inégalités professionnelles,
- le cadre et les préconisations légales,
- les termes et concepts clés,
- le fonctionnement comparé du français et de différentes langues,
- les représentations sexuées stéréotypées,
- les enjeux et bénéfices d'une communication égalitaire,
- l'analyse du fonctionnement sexué du texte et de l'image,
- la méthodologie de production d'une communication égalitaire,
- les bonnes pratiques de communication égalitaire,
- les ressources documentaires et les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- activités ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelles : analyse et production de documents de communication,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PLAN DE COMMUNICATION : DE L'ÉLABORATION À L'ÉVALUATION

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXG24081
01/06-31/10/23

Sybille DOSSA
NORMANDIE
03 20 15 69 85

AMIENS
Code IEL : 83:SXG24078
26-29/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG24

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- élaborer une stratégie de communication : du diagnostic aux objectifs,
- déterminer le plan d'actions en cohérence avec les objectifs et les cibles,
- évaluer le plan de communication,
- intégrer les pratiques de communication éco-responsables.

CONTENU

- le diagnostic stratégique : du projet de collectivité au projet de communication,
- le ciblage et la segmentation, déclinaison par objectif,
- le mix-communication : affichage, imprimés, radio, TV, presse, web et événementiel,
- les outils de pilotage de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-formation d'une durée de 3h et d'une e-communauté de stage. Ces temps à distance encadrent 4 jours de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

LE LOGICIEL PHOTOSHOP : INITIATION

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:L7LPI005
05-07/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : L7LPI

PUBLIC

Maquettiste, graphiste, photographe, journaliste, infographiste 3D, décoratrice et décorateur et plus généralement, tout professionnel ayant besoin de traiter numériquement des images fixes.

OBJECTIFS

- acquérir les bases essentielles de Photoshop pour redimensionner, recadrer, retoucher les couleurs et les imperfections de vos photos,
- organiser vos visuels pour l'impression ou pour le Web,
- exécuter des détourages d'images simples,
- choisir le bon format d'enregistrement suivant ses besoins.

CONTENU

- découvrir Photoshop,
- choisir la résolution et les modes colorimétriques,
- cadrer, adapter la taille de l'image avec Photoshop,
- corriger la lumière et la couleur de l'image (les bases),
- détourer vos images,
- optimiser vos images,
- utiliser les calques (les bases),
- mémoriser / exporter vos fichiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le stage se déroule en salle informatique.

PRÉ-REQUIS

- être parfaitement familiarisé à l'usage de l'outil informatique.
- disposer d'une version Photoshop minimum CS (créative suite).

LE BUDGET DE COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG0E006
12-13/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG0E

PUBLIC

Responsables de communication, chargées et chargés de communication.

OBJECTIFS

- acquérir ou revoir les fondamentaux d'un budget,
- préparer le budget "communication" de sa collectivité,
- évaluer et suivre ce budget,
- le présenter et le défendre au sein de sa collectivité.

CONTENU

- les notions de base d'un budget et des mécanismes budgétaires des collectivités,
- l'approfondissement de notions fondamentale budgétaires en fonction des attentes du groupe en formation,
- la traduction des actions du plan de communication en opérations budgétaires,
- l'évaluation des besoins financiers,
- la préparation du budget en utilisant une matrice,
- le suivi de l'évolution des dépenses et l'ajustement du budget,
- la présentation du budget en fonction de ses destinataires et de son mode de présentation (écrit ou oral),
- la négociation de ce budget.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation et d'une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme d'apprentissage Formadist. Le temps à distance se situe en amont des 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle, d'un ordinateur et d'une connexion internet. Etre en situation professionnelle d'élaboration, de suivi et d'évaluation d'un budget de communication pour son service ou une action d'envergure (événementiel par exemple).

LE DROIT DE L'INTERNET ET DE LA COMMUNICATION WEB

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXG04042
19-20/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG04

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Appliquer les règles juridiques et les référentiels de l'Internet et du multimédia.

CONTENU

- les règles juridiques de l'Internet et du multimédia.-
- la propriété intellectuelle et les droits d'auteurs
- le droit d'auteur applicable aux différents supports multimédia : photo, vidéo, image, son, logiciels...
- les différents niveaux de responsabilité de l'édition en ligne,
- la protection des données personnelles et la loi informatique et libertés,
- le droit à l'oubli numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

INFORMATIQUE ET SYSTEMES D'INFORMATION





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES FONDAMENTAUX DU COBIT (CONTROL OBJECTIVES FOR INFORMATION RELATED TECHNOLOGY)	A	2	03-04/04/23	Toulouse	SX3HE
N LA GOUVERNANCE DES SYSTÈMES D'INFORMATION : ENJEUX ET MISE EN ŒUVRE	F	3	06/04/23+07/04/23	Paris	SXH0F
N LA CONDUITE DE PROJET DÉCISIONNEL ET ÉLABORATION DE TABLEAUX DE BORD DE PILOTAGE	A	2	13/04/23+14/04/23	Paris	SXH25
N LA GESTION DE PARC INFORMATIQUE (MATÉRIEL, LOGICIELS ET MAINTENANCE)	F	3	17/04/23+18/04/23	Montpellier Paris	SXH00
N ITIL V3 FOUNDATION (INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY)	F	3	19/04/23+20/04/23	Paris	SXH0J
N L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : ENJEUX, CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE, PERSPECTIVES ET MODALITÉS	F	3	25-26/05/23	Lyon	SXH1F
N LE SCHÉMA DIRECTEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION (SDSI)	F	3	25-26/05/23	Lyon	SXH0G
N LA CONDUITE DE PROJET SIRH	A	2	11/05/23+12/05/23	Paris	SXH24
N LES NOUVEAUX SERVICES AUX USAGERS : GRC (GESTION RELATION CITOYEN) OU GRU (GESTION RELATION USAGER)	A	2	11-12/05/23 22-23/05/23	Saint-Martin-d'Hères La Garde	SXSI6
N L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : STRATÉGIE, ORGANISATION, MÉTHODES, PROCÉDURES, MANAGEMENT DE PROJET ET RELATIONS AVEC LES ACTEURS	A	3	15-16/06/23	Lyon	SXH1G
N LES MARCHÉS PUBLICS INFORMATIQUES	F	3	15-16/05/23	Lille	SXH0R
N NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN	F	2	15-16/05/23	Pantin Toulouse	SXH22
N L'AUDIT DU SYSTÈME D'INFORMATION ET ANALYSE DES RISQUES	A	3	30 et 31/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	SX4HI
N LES OUTILS DE PILOTAGE DU SYSTÈME D'INFORMATION	F	3	16/05/23+17/05/23	Paris	SXH0H
N DÉCOUVERTE DU MODÈLE CMMI (CAPABILITY MATURITY MODEL INTEGRATION)	A	2	24/05/23+25/05/23	Paris	SX2HL
N LA SÉCURITÉ DANS LA MÉTHODOLOGIE INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY (ITIL)	F	3	25/05/23+26/05/23	Paris	SXH0U
N LA POLITIQUE DE SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION	F	3	29-30/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SXH05
N LA MAÎTRISE DES COÛTS DU SYSTÈME D'INFORMATION	A	2	01/06/23+02/06/23	Paris	SX2HP
N FLASH RGPD : LES RENDEZ-VOUS DE LA PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES	F	0.25	du 02/06 au 02/06/23	Formation à distance	SXA7A
N ETUDES DES RÉFÉRENTIELS ET MÉTHODOLOGIES EN INFORMATIQUE (ITIL, RGS, RGA, ETC.)	F	3	19 et 20/06/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXH0I
N INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"	F	1	12/06/23	La Garde	SXH20
N LA VILLE NUMÉRIQUE DURABLE OU LA SMART CITY	A	3	12-13/06/23	Paris	SXH0A

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N TESTS D'INTRUSION DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION	E	2	12-13/06/23	Frouard	SX4HG
N LE RÉGLEMENT GÉNÉRAL SUR LA PROTECTION DES DONNÉES (RGPD)	F	1	14/06/23 28/06/23	Lille Amiens	SX103

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LES FONDAMENTAUX DU COBIT (CONTROL OBJECTIVES FOR INFORMATION RELATED TECHNOLOGY)

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX3HE009
03-04/04/23

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Code stage : SX3HE

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables des études, responsables sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Définir grâce au cadre du référentiel COBIT (Control Objectives for Information relate Technology) des processus, des indicateurs et les meilleures pratiques pour optimiser la gestion des risques et des investissements sur quatre domaines du système d'information concernés.

CONTENU

- définition de COBIT,
- cadre d'utilisation,
- structure de COBIT,
- les 4 domaines : planification, construction, exécution et métrologie,
- les bonnes pratiques,
- les démarches d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

-

LA GOUVERNANCE DES SYSTÈMES D'INFORMATION : ENJEUX ET MISE EN ŒUVRE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXHOF010
06/04/23+07/04/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOF

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables de la production ou de l'exploitation, responsables des études, responsables sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Gérer et faire évoluer le système d'information en fonction de la stratégie de la collectivité à partir d'objectifs et d'un cadre opérationnel.

CONTENU

- introduction :
  - définition, principes,
  - la vision stratégique,
  - l'approche globale ou systémique,
  - contexte et enjeux stratégiques et économiques,
  - panorama des principaux référentiels,
  - le cadre théorique et pratique,
- les référentiels :
  - les meilleures pratiques,
  - COBIT / ITIL / CMMI,
- la sécurité et la maîtrise des risques :
  - les principaux risques,
  - la démarche risque,
- la maîtrise du système et des ressources :
  - le niveau de maturité,
  - le principe de suivi des processus,
  - les exigences,
  - la conception et la gestion d'un plan de charge,
  - le pilotage du système d'information : indicateurs, référentiels, tableaux de bord, management des ressources,
  - les limites du système d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

LA CONDUITE DE PROJET DÉCISIONNEL ET ÉLABORATION DE TABLEAUX DE BORD DE PILOTAGE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXH25006
13/04/23+14/04/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH25

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission, cadres ou agents exerçant dans le domaine, informaticiennes et informaticiens.

OBJECTIFS

Comprendre les mécanismes de conduite de projet d'exploitation et d'analyse des données pour en sortir des indicateurs d'aide à la décision ou de performance pour accompagner le développement des organisations ou collectivités territoriales.

CONTENU

- les mécanismes méthodologiques de conduite de projet décisionnel,
- l'accompagnement aux utilisateurs dans les différentes étapes de mise en oeuvre,
- l'application de la méthodologie de spécification des besoins,
- pilotage de la mise en oeuvre d'un projet décisionnel,
- la mise en place de planning, plan de communication et d'un style de management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des exemples concrets de collectivités, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaissances en systèmes d'information.

LA GESTION DE PARC INFORMATIQUE (MATÉRIEL, LOGICIELS ET MAINTENANCE)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXH00050

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

PARIS
Code IEL : 84:SXH00048
17/04/23+18/04/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH00

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables production et support.

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre une gestion du parc informatique du système d'information à l'aide d'outils logiciels et matériels.

CONTENU

- les enjeux d'une gestion de parc,
- les logiciels du marché,
- gestion des utilisateurs,
- gestion des "entités" (structures, parcs),
- gestion des "entreprises" (fabricants, fournisseurs),
- organisation de l'inventaire,
- présentation de l'outil GLPI,
- gestion des interventions,
- gestion des licences,
- déploiement des correctifs et mises à jour,
- rapports et statistiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

ITIL V3 FOUNDATION (INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXH0J016
19/04/23+20/04/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0J

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Mettre en place les règles de bonne conduite et de bon fonctionnement du système d'information de la collectivité.

CONTENU

- introduction à l'ITIL :
  - historique, concepts et référentiel,
  - l'approche "Processus",
  - ITIL et la qualité,
  - les processus de support de service (Service Support),
  - les processus de fourniture de service (Service delivery).
- les éléments de mise en œuvre :
  - la démarche de mise en œuvre,
  - les enjeux et les risques,
  - vers la certification ISO 20000.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés sur chaque chapitre étudié, apport d'expériences vécues, mises en situations et exercices, études de cas,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissance des systèmes d'information.

L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : ENJEUX, CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE, PERSPECTIVES ET MODALITÉS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXH1F007
25-26/05/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1F

PUBLIC

Agents de collectivités territoriales et d'EPCI, chargées et chargés de projets d'aménagement numérique.

OBJECTIFS

Expliciter les textes et les lois concernant l'aménagement numérique.

CONTENU

- les enjeux, cadre juridique, réglementaire, perspectives et modalités
- la régulation de l'autorité de régulation des communications électroniques et des postes,
- la législation en vigueur,
- l'action de l'État,
- les initiatives européennes de l'aménagement numérique du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissances juridiques et réglementaires en matière d'aménagement du territoire.

LE SCHÉMA DIRECTEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION (SDSI)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SXHOG009
25-26/05/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOG

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques.

OBJECTIFS

Identifier les leviers de modernisation de sa collectivité et planifier les infrastructures, les applications et les services du système d'information.

CONTENU

- la notion de projet,
- les caractéristiques d'un SDSI,
- le contenu et les acteurs d'un SDSI,
- l'identification du contexte dans sa collectivité,
- les étapes,
- le bilan de l'existant et les orientations générales,
- les scénarii,
- le plan d'action annuel (action, planification, budget),
- la mise en œuvre et le suivi du SDSI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques à partir d'exemples pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

LA CONDUITE DE PROJET SIRH

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXH24005
11/05/23+12/05/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SXH24

PUBLIC

Cadres en RH, ou agents souhaitant évoluer vers les métiers de la fonction SIRH : DRH, RRH, Cheffes et chefs de projets RH, Gestionnaire RH.

OBJECTIFS

- acquérir les mécanismes méthodologiques de conduite de projet SIRH,
- accompagner les utilisateurs dans les différentes étapes de mise en œuvre,
- piloter la mise en œuvre d'un projet SIRH.

CONTENU

- rappels des enjeux et grands principes,
- état de l'art et appropriation des éléments de contexte,
- pilotage de la mise en oeuvre d'un projet SIRH :
  - méthodologie de conduite de projet SIRH,
  - choix de la solution et transfert de compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des exemples concrets de collectivités, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaissance en systèmes d'information et ressources humaines

LES NOUVEAUX SERVICES AUX USAGERS : GRC (GESTION RELATION CITOYEN) OU GRU (GESTION RELATION USAGER)

Durée --

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXSI6002
11-12/05/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSI6001
22-23/05/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SXSI6

PUBLIC

Agentes et agents exerçant des missions dans le domaine, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, chef.fe de projet ou chargé.e de mission numérique

OBJECTIFS

Elaborer et mettre en œuvre une gestion de la relation citoyen (GRC) ou une gestion de la relation usager (GRU) dans sa collectivité

CONTENU

- définition et enjeux de la GRC ou GRU,
- médias : du concept multicanal à l'omnicanal,
- méthodologie de traitement des demandes des citoyens ou des usagers de la collectivité,
- les données des citoyens ou des usagers, le RGPD,
- types de solutions,
- offres disponibles,
- démarches, stratégies,
- le projet : objectifs, composantes, mise en œuvre, pilotage,
- reporting

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers ou études de cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Connaissances des concepts de gestion de la relation citoyen (GRC) et gestion de la relation usager (GRU)

L'AMÉNAGEMENT NUMÉRIQUE DES TERRITOIRES : STRATÉGIE, ORGANISATION, MÉTHODES, PROCÉDURES, MANAGEMENT DE PROJET ET RELATIONS AVEC LES ACTEURS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXH1G008
15-16/06/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH1G

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales et des EPCI, chargées et chargés des projets d'aménagement numérique.

OBJECTIFS

- comprendre la stratégie, l'organisation de l'aménagement numérique, le développement des réseaux de communications électroniques, les acteurs
- piloter des projets dans cette perspective.

CONTENU

- aménagement numérique, un projet de territoire,
- un ensemble de contraintes,
- les risques à appréhender,
- le rôle et l'information des élus,
- définir une stratégie, prioriser les cibles,
- conduite de projets d'aménagement numérique des territoires,
- modèle économique, organisation juridique (délégation de service public, partenariat public-privé, régie), aspects fiscaux,
- définition du calendrier,
- inclusion dans la politique territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaissances et notions de réseaux et de télécommunications.

LES MARCHÉS PUBLICS INFORMATIQUES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXHOR060
15-16/05/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOR

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique, cadres chargés de la passation des marchés publics informatiques.

OBJECTIFS

Organiser et mettre en oeuvre des marchés publics spécifiques au domaine informatique.

CONTENU

- définition technique du besoin et évolution technologique des produits,
- démarche d'informatisation : schéma directeur informatique, évolution des objectifs/adaptation des moyens, pilotage des projets/contrôle des réalisations,
- marchés d'assistance à la maîtrise d'ouvrage informatique,
- financement des opérations informatiques (fonds propres, crédit-bail, location...),
- rédaction du cahier des charges,
- choix des procédures, forme du marché, dossier de consultation, clauses d'achats durables et prix applicables,
- principaux marchés publics d'informatique : acquisition de matériels et de consommables, concession de droit d'usage de progiciel,
- exécution du marché public d'informatique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas concrets,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases des marchés publics.

NOUVELLES MISSIONS DU DPO : FONDAMENTAUX, GRANDS PRINCIPES, LÉGISLATION, RÈGLEMENT EUROPÉEN

Durée 1 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXH22044
15-16/05/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXH22045

Agnès DRAGO
OCCITANIE
04 67 61 77 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH22

PUBLIC

Agentes et agents ayant les missions de correspondant informatique liberté ou agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel.

OBJECTIFS

Comprendre les éléments fondamentaux et les grands principes de la législation et de la réglementation européenne en matière de traitement des données à caractère personnel.

CONTENU

- connaissance des enjeux et des grands principes,
- problématiques des données à caractère personnel,
- stockage et sécurité des données,
- législation nationale et le règlement européen,
- missions du DPO,
- traitement et organisation des données dans la structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

L'AUDIT DU SYSTÈME D'INFORMATION ET ANALYSE DES RISQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX4HI006
30 et 31/05/2023

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX4HI

PUBLIC

- responsables sécurité des systèmes d'information,
- directeurs et directrices et cadres chargés des systèmes d'information,
- responsables production et support des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Piloter l'audit des systèmes d'information dans l'optique de la production d'une analyse des risques et d'un plan d'action :

- déterminer les objectifs de sécurité,
- analyser les risques liés aux objectifs de sécurité,
- élaborer un plan de réduction des risques.

CONTENU

- les enjeux d'un audit,
- les différents types d'audit informatique,
- les méthodes et outils d'analyse des risques, apports et limites : Ebios, Octave, Mehari (Méthode Harmonisée d'Analyse des Risques),
- les éléments utiles : la PSSI (Politique de sécurité du système d'information), les normes et référentiels, les guides de bonnes pratiques,
- les plans de réduction des risques :
  - les limites juridiques et organisationnelles,
  - la communication,
- la démarche d'amélioration continue de la sécurité,
- l'homologation de sécurité du système d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Connaître de la sécurité des systèmes d'information.

LES OUTILS DE PILOTAGE DU SYSTÈME D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXHOH007
16/05/23+17/05/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOH

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, responsables des études et/ou des applications, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Connaître et mettre en place les outils de pilotage stratégiques, organisationnels et opérationnels du système d'information.

CONTENU

- définitions et rappels des concepts de pilotage du système d'information de la collectivité,
- rappels sur les enjeux, la méthodologie et la démarche à mettre en place pour le pilotage du SI, en particulier au regard de l'alignement stratégique, organisationnel et opérationnel de la collectivité,
- place des outils de pilotage dans la gouvernance et le management des systèmes d'information,
- état de l'art et panorama des outils de pilotage (ITIL, COBIT, CMMI, des outils de gestion de projets classiques...), forces et faiblesses des outils pour une direction des systèmes d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mise en application,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

DÉCOUVERTE DU MODÈLE CMMI (CAPABILITY MATURITY MODEL INTEGRATION)

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SX2HL102
24/05/23+25/05/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SX2HL

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Identifier les bons outils permettant d'évaluer la valeur ajoutée de son système d'information.

CONTENU

- concepts de l'amélioration de processus et CMMI,
- parcours des composants du modèle CMMI,
- gestion de projet,
- support des projets et de l'organisation,
- infrastructure d'amélioration,
- vision d'ensemble.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices théoriques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

LA SÉCURITÉ DANS LA MÉTHODOLOGIE INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY (ITIL)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

PARIS
Code IEL : 84:SXHOU003
25/05/23+26/05/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOU

PUBLIC

Responsables production et support des systèmes d'information, responsables sécurité des systèmes d'information, directeurs et directrices des systèmes d'information et cadres chargés des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Connaître les processus de mise en place de la sécurité pour la gestion des services informatiques tels que décrits dans ITIL V3.

CONTENU

- rappels ITIL,
- les principes et mise en œuvre de la gestion des centres de service,
- la gestion de la sécurité dans les processus selon ITIL,
- l'identification des correspondances entre ITIL et les normes ISO 27001 (système de Management de la sécurité de l'information) et ISO 27002 (code de bonnes pratiques pour la gestion de la sécurité de l'information),
- le processus global de gestion de la sécurité rapportée aux différents processus ITIL.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas : identification des points relatifs à la gestion de la sécurité dans un processus ITIL et détermination des moyens à mettre en œuvre,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de la sécurité des systèmes d'information, connaissance de l'approche ITIL ou avoir suivi le stage ITIL V3.

LA POLITIQUE DE SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXH05028
29-30/06/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH05

PUBLIC

Directeurs directrices des systèmes d'information, responsables de projet informatique, cheffes et chefs de projet informatique, responsables sécurité des systèmes d'information.

OBJECTIFS

Elaborer et mettre en œuvre une politique de sécurité des systèmes d'information.

CONTENU

- la définition des objectifs de sécurité :
  - scénarii génériques de menaces,
  - méthodes et bonnes pratiques de l'analyse de risques,
  - analyse de vulnérabilités,
  - plan d'actions sécurité et budgets,
- le management de la sécurité :
  - périmètres, axes stratégiques,
  - rôle du responsable sécurité des systèmes d'information,
  - organisation de la sécurité,
  - communication et formation,
  - la sécurité intranet, internet et extranet,
  - la sécurité du courrier électronique,
- la politique de sécurité et normes :
  - définition d'une politique cadre, exemples,
  - pilotage et mise en œuvre,
  - normes et certifications,
  - les aspects légaux et réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

LA MAÎTRISE DES COÛTS DU SYSTÈME D'INFORMATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SX2HP105
01/06/23+02/06/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Code stage : SX2HP

PUBLIC

Directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques, cheffes et chefs de projet informatique.

OBJECTIFS

Identifier les coûts du système d'information pour les maîtriser et mesurer la valeur ajoutée.

CONTENU

- outils de la collectivité : comptabilité analytique, gestion budgétaire, contrôle de gestion,
- information Technology et sources de coûts : internes et externes, inventaire des ressources et activités,
- mesures efficaces : mesure et alignement des projets, standardisation des budgets,
- mise en place du système de mesures : coût de la hotline, exploitation des applicatifs,
- mesure de la valeur ajoutée de l'informatique : analyse de la valeur, calcul du ROI (Return on investment),
- objectifs et mesures du niveau de maturité de la DSI : ITIL, COBIT,
- tableaux de bord et gouvernance du SI : rapports d'analyse,
- tableaux de pilotage : indicateurs de performance orientés management opérationnel,
- méthode du " Balanced Scorecard " et positionnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FLASH RGPD : LES RENDEZ-VOUS DE LA PROTECTION DES DONNÉES PERSONNELLES

Durée 1h30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXA7A035
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 02/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA7A

PUBLIC

Tous les agents territoriaux en collectivité concernés par la protection des données personnelles et la mise en œuvre du RGPD : DGS, référents RGPD, DPO, RSSI, référents métiers...

OBJECTIFS

- identifier les formalités obligatoires du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD),
- définir les aspects juridiques, les outils et les modalités de mise en œuvre du RGPD dans différents champs : ressources humaines, social, services internet, télétravail, etc.

CONTENU

Chaque session aborde une thématique spécifique :

- bien comprendre le RGPD,
- registre des données personnelles, cartographie et autres documents / procédures,
- les incidents et la gestion des violations de données,
- le RGPD appliqué aux sites internet et téléservices (billetterie en ligne),
- l'Analyse d'Impact relative à la Protection des Données (AIPD)
- protéger les données personnelles et la vie privée des utilisateurs dans le cadre du télétravail,
- le RGPD appliqué au social (bailleurs, CCAS, FSL...),
- le RGPD et les politiques et chartes (informatique, protection des données, télétravail,...),
- le RGPD appliqué à la gestion des ressources humaines.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation sous forme de webinaire (1h30) sur chaque thématiqueAlternance de présentations des fondamentaux et d'exemples concrets (1h) et échange avec les participants (30 mn).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'un micro et d'une webcam.

ETUDES DES RÉFÉRENTIELS ET MÉTHODOLOGIES EN INFORMATIQUE (ITIL, RGS, RGA, ETC.)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXHOI005
19 et 20/06/2023

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHOI

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, responsables informatiques.

OBJECTIFS

Discerner les normes et référentiels informatiques qui aideront à établir les choix stratégiques en fonction des objectifs de la collectivité.

CONTENU

- les référentiels de bonnes pratiques des systèmes d'information : RGS, RGA, etc.
- les principales caractéristiques, points communs, spécificités, boucle d'amélioration, modèles de maturité, approche processus, approche client/utilisateur,
- les liens avec la démarche ISO 9001 et la gestion de la qualité,
- l'approche de mise en oeuvre (ITIL v3 , CobiT 4.1, MOF V4, CMMi),
- les normes ISO 20000 ; ISO 27000 ; ISO 14641, ISO 14001,
- les référentiels complémentaires,
- l'étude comparative des démarches,
- l'amélioration de la performance, optimisation des coûts,
- le référentiel de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approches théoriques et études de cas,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

INITIATION À L'OPEN DATA OU "L'OUVERTURE DES DONNÉES"

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXH20021
12/06/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SXH20

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices des systèmes d'information, cadres chargés d'un projet Open data.

OBJECTIFS

Connaître les enjeux, les grands principes et les acteurs du pilotage ou de l'accompagnement à l'ouverture des données.

CONTENU

- l'historique et le contexte,
- les enjeux et leviers,
- les principes d'ouverture et de partage des données publiques,
- le cadre juridique et administratif,
- les modèles économiques,
- les acteurs de l'open data,
- état des lieux et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges d'expériences, témoignages, débats.

PRÉ-REQUIS

-

LA VILLE NUMÉRIQUE DURABLE OU LA SMART CITY

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 84:SXH0A012
12-13/06/23

Sylvie Deleglise
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXH0A

PUBLIC

Agents des collectivités territoriales et des agences de développement et d'urbanisme, chargées et chargés des stratégies et des projets numériques.

OBJECTIFS

Piloter et suivre un projet de ville numérique durable ou smart city en accompagnant le développement des réseaux de communications électroniques.

CONTENU

- les enjeux, opportunités et bénéfices,
- les thématiques et les domaines d'application :
  - l'habitat et les bâtiments,
  - la mobilité et les déplacements,
  - les activités et les commerces,
  - le lien social,
  - les espaces publics,
  - la santé,
  - la sécurité et la prévention,
  - le tourisme, etc,
- l'approche méthodologique :
  - la situation du territoire,
  - la stratégie,
  - les projets de ville numérique durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi les modules SXH1F " L'aménagement numérique des territoires : enjeux, cadre juridique, réglementaire, perspectives et modalités "et SXH1G " L'aménagement numérique des territoires : stratégie, organisation, méthodes, procédures, management de projet et relations avec les acteurs " ou avoir des connaissances en réseau,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'un courriel.

TESTS D'INTRUSION DANS LES SYSTÈMES D'INFORMATION

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

FROUARD
Code IEL : 82:SX4HG015
12-13/06/23

Virginia HUSER
GRAND EST

Code stage : SX4HG

PUBLIC

Responsables sécurité des Systèmes d'Information, ingénieures et ingénieurs en sécurité, cheffes et chefs de projet sécurité, chargées et chargés de sécurité ou toute personne ayant pour mission le contrôle de la sécurité informatique.

OBJECTIFS

Eprouver les moyens de protection d'un système d'information en essayant de s'introduire dans le système en situation réelle et rédiger un rapport.

CONTENU

- la prise d'information,
- les traces de l'intrusion et les outils de PenTest, de Scan, réseaux, systèmes, d'analyse web, de maintien des accès,
- les framework d'exploitation,
- mise en situation :
  - organisation du test,
  - collecte des informations, et analyse,
  - le rapport : description des vulnérabilités trouvées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier pratique, réalisation de trois types de tests d'intrusion :

- boîte noire,
- boîte grise,
- test d'intrusion via un réseau sans fil.

PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de la sécurité des réseaux, avoir suivi le stage SX4HL "L'audit de sécurité des réseaux informatiques" ou avoir les connaissances équivalentes.

LE RÉGLEMENT GÉNÉRAL SUR LA PROTECTION DES DONNÉES (RGPD)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX103104
14/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

AMIENS
Code IEL : 83:SX103105
28/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Code stage : SX103

PUBLIC

Agentes et agents exerçant des missions de délégué à la protection des données à caractère personnel, directeurs et directrices généraux ou adjoints des services, secrétaires de mairie, directeurs et directrices et responsables des services juridiques, directeurs et directrices et responsables des services informatiques, cheffes et chefs de projets informatiques, DPO.

OBJECTIFS

Comprendre le nouveau règlement général sur la protection des données et s'organiser en conséquence pour être en conformité.

CONTENU

- comprendre le contexte général, le cadre d'application, les différents réseaux de protection des données et autres législations,
- savoir ce qui change pour les personnes concernées,
- ce qui change pour les structures territoriales, les nouvelles responsabilités, les acteurs et les outils,
- se préparer aux 6 étapes pour mettre en place le RGPD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

EUROPE ET INTERNATIONAL





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS	A	2	03-04/04/23 22-23/05/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX26B
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEADER/LEADER	A	2.5	03-04/04/23	Belfort	SXEUC
N LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	1.33	du 04/04 au 04/04/23 du 06/04 au 06/04/23	Formation à distance Formation à distance	SXI00
N INTÉGRER LES PERSPECTIVES EUROPÉENNES DANS SA STRATÉGIE LOCALE	A	3	du 06/04 au 06/04/23 du 13/04 au 13/04/23	Formation à distance Formation à distance	SXW29
N LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION AUTOUR D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3	07-09/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SXE2J
N LA MOBILISATION DE FONDS EUROPÉENS POUR SA COLLECTIVITÉ	F	2.5	16-17/05/23	Lille	SXE1W
N CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET AUDIT DES FONDS EUROPÉENS	A	2	23-24/05/23	Lille	SXE1F
N LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE	F	2.5	05-06/06/23	Charleville-Mézières	SXP0W
N LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES	F	2.5	06-07/06/23	Lille	SXE4A
N L'ÉVALUATION ET LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME LEADER	A	2.5	19-20/06/23	Strasbourg	SXE5F
N REGARDS CROISÉS FRANCO-ITALIEN: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1	19/06/23	Marseille	SX21K
N COLLOQUE EUROPA		1			SX25F
N DIPLOMATIE ET TERRITOIRES	F	1			SXP0E
N DROITS DE L'HOMME ET DÉMOCRATIE LOCALE EN EUROPE: STRASBOURG CAPITALE EUROPÉENNE	A	2			SXE54
N DÉCLARER EN LIGNE L'AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE SA COLLECTIVITÉ	A	0.33			SX22Q
N ELABORER LE BUDGET DE SON SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES	A	0.33			SX220
N JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS	A	2			SXP08
N JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS	A	1			SXP0T
N L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS : DES JUMELAGES À L'ACTION DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3			SXE2I
N L'ÉVALUATION DES PROJETS EUROPÉENS	A	2			SXE53
N LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME EUROPÉEN	A	2			SXE62
N LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES PAYS EUROPÉENS : APPROCHE COMPARÉE	E	1			SXE2H
N LA POPULATION AUX CÔTÉS DES POUVOIRS LOCAUX DANS L'ACTION PUBLIQUE : EXPÉRIENCES EUROPÉENNES	A	3			SX1C0
N LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2028 DES FONDS EUROPÉENS	A	2			SX262

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES: LES FINANCES MISES EN OEUVRE PAR LA COLLECTIVITÉ	A	0.33			SXI0A
LE BUDGET EUROPÉEN ET LES FINANCEMENTS EUROPÉES POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES		0			SX00V
LE MANAGEMENT INTERCULTUREL DE PROJETS TRANSFRONTALIERS	A	1			SX251
LE MONTAGE D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE	A	3			SXE2F
LE PACTE VERT EUROPÉEN	A	2			SXPVY
LES AIDES D'ETAT DANS LES FONDS EUROPÉENS	A	2.5			DAD0F
LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	A	2.5			SXP0V
LES FINANCES PUBLIQUES LOCALES : APPROCHES COMPARÉES EN EUROPE	A	1			SXFP0
LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION	F	1			SXPD1
LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION	F	1			SXP0F
LES FONDS EUROPÉENS ET LEUR ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL	F	3			SX263
LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES	F	2.5			SXE1E
LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE	F	2.5			SXPD2
LES SYSTÈMES D'ADMINISTRATION ET DE FONCTIONS PUBLIQUES LOCALES EN EUROPE	A	1			SXE0B
LES SYSTÈMES DE SANTÉ DANS LE RHIN SUPÉRIEUR	A	1.5			SXEIS
LES SYSTÈMES SCOLAIRES DANS LE RHIN SUPÉRIEUR	A	0.5			SXEES
LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES	E	2.5			SXE0E
LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES	E	2.5			DAD19
REGARDS CROISÉS FRANCO-BRITANNIQUE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS	F	1			SX21J
RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES	A	2			SXP06
RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES	A	3			SXP0U
SERVICES D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, AIDES D'ÉTAT ET MARCHÉS PUBLICS DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN: ENJEUX ET PRATIQUES	A	3			SXP09
SÉMINAIRE EUROPÉEN DE L'AIEIA	A	2			SX25G
UNIVERSITÉ EUROPÉENNE DE L'AFCCRE	A	2			SXP07

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE
F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

LA PROGRAMMATION 2021-2027 DES FONDS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX26B028
03-04/04/23

Anne VELLE
NORMANDIE
03 20 15 59 88

LILLE
Code IEL : 83:SX26B026
22-23/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SX26B

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- Appréhender les priorités de la programmation des fonds européens 2021-2027 et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural
- Appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et la politique de cohésion 2021-207
- Connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteur.rice.s (européens, nationaux)
- Identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

- La politique de cohésion, ses finalités.
- Les 5 priorités de la programmation 2021 ¿ 2027 et leur déclinaison possible pour les collectivités
- L'autorité de gestion et les grandes régions: conséquences pour les collectivités territoriales et les régions dans leur programmation
- L¿Accord de partenariat France 2021-2027
- Identification des projets existants de son territoire susceptibles d'être éligibles aux financements et fonds européens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports thématiques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS FEADER/LEADER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BELFORT
Code IEL : 81:SXEUC008
03-04/04/23

Marie-Pierre CLAVEL
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEUC

PUBLIC

Animateurs et animatrices /gestionnaires de programme LEADER, cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen, équipes de direction.

OBJECTIFS

- Appréhender la politique européenne de développement rural et le plan stratégique national 2023-2027
- Prévoir une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds LEADER 2023-2027
- Identifier les acteurs de la gestion et mise en œuvre du programme LEADER en France
- Identifier les projets européens éligibles au programme LEADER et monter son dossier de demande de financement
- Gérer des projets LEADER en France.

CONTENU

- L'histoire de la politique de développement rural, son évolution, ses finalités
- La programmation 2023-2027, la politique de développement rural 2023-2027 et leur déclinaison possible pour les collectivités.
- Le programme de l'Union européenne en matière de développement rural LEADER et ses priorités.
- Le fonctionnement et le circuit de gestion du programme LEADER : Les Groupes d'Action Locale (GAL) ; le cadre de partenariat public-privé ; les démarches d'appui à des stratégies multisectorielles, développées et administrées par les territoires
- Les outils de montage et gestion d'un projet LEADER

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyse de pratiques.
- Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique
I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 1,33 jour

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:SXI00021
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 04/04/23

Emmanuel THOUARY
INET DE STRASBOURG

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:SXI00022
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 06/04/23

Emmanuel THOUARY
INET DE STRASBOURG

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI00

PUBLIC

Responsable et cadre chargé.e de la coopération décentralisée et des relations internationales, directeur.rice et cadre chargé.e des affaires juridiques et financières.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux, contraintes et opportunités des outils qui permettent de mettre en oeuvre, en tout légalité, l'action internationale de sa collectivité, au service des différentes politiques publiques locales,
- résumer les bases juridiques encadrant l'action internationale des collectivités,
- respecter les contraintes légales, administratives et comptables de l'action internationale des collectivités,
- assurer la sécurisation juridique de l'action de sa collectivité.
- optimiser les règles juridiques et comptables actuellement appliquées par les collectivités,

CONTENU

- les normes législatives et règlementaires relatives à l'action internationale et les actions de coopération décentralisée des collectivités territoriales,
- les contraintes légales, administratives et comptables de l'action internationale des collectivités et leur respect.
- les règles juridiques et comptables actuellement appliquées par les collectivités: échanges de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Il s'agit d'une formation entièrement à distance composée de 4 webinaires. il est possible de suivre seulement une partie des 4 webinaires. Méthodes: apports théoriques, présentation factuelle (diaporama, documents officiels...), webographie pour approfondir les données présentées, présentation d'expériences lors des webinaires

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

INTÉGRER LES PERSPECTIVES EUROPÉENNES DANS SA STRATÉGIE LOCALE

Durée 3

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:SXW29018
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 06/04/23

Anne HOFMANN
INET DE STRASBOURG
03 88 15 60 55

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:SXW29019
Plateforme en ligne ouverte
du 13/04 au 13/04/23

Anne HOFMANN
INET DE STRASBOURG
03 88 15 60 55

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXW29

PUBLIC

Tout agent intéressé

OBJECTIFS

L'Europe et ses politiques influencent très directement l'action publique locale et imposent d'en maitriser les grands principes et enjeux. Pour relever ces défis et être aux avant-postes des mesures de relance, il est indispensable de :

- Maîtriser les grands principes de fonctionnement de l'Union européenne et les enjeux de la période de programmation 2021-2027,
- Appréhender les relations entre les collectivités territoriales et l'Europe,
- Identifier les opportunités de financements pour vos projets,
- Nouer des contacts avec les représentants des Institutions européennes,
- Enrichir et mobiliser son réseau à l'échelle nationale et européenne

CONTENU

Cette formation à distance, d'une durée totale de 3 jours (9 fois 1,5h), est composée d'une série de webinaires sur :

- Fonds citoyen franco-allemand (9 février: 10h30/12h00)
- Jumelages et partenariats en Europe et à l'international : mode d'emploi (16 février: 10h30/12h00)
- Mise en œuvre du pacte vert européen : où en est-on et quels impacts pour les collectivités territoriales ? (23 février: 10h30/12h00)
- Fonds européens : les fondamentaux (2 mars: 10h30/12h00)
- La Charte européenne pour l'égalité des femmes et des hommes dans la vie locale : nouveau texte, poursuite des engagements (9 mars: 10h30/12h00)
- Les financements européens pour l'action climat et environnement des collectivités territoriales (16 mars: 10h30/12h00)
- Le Volontariat franco-allemand des territoires : la mobilité des jeunes au service de la coopération franco-allemande (30 mars: 10h30/12h00)
- Jumelages franco-allemands : les subventions de l'OFAJ aux rencontres de jeunes (6 avril: 10h30/12h00)
- Institutions européennes : fonctionnement et enjeux pour les collectivités territoriales (13 avril: 10h30/12h00)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

9 classes virtuelles de 1,5 heures, composées d'apports théoriques, travail en groupe, cas pratique, ressources à consulter et échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse couriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION ET DE COMMUNICATION AUTOUR D'UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXE2J002
07-09/06/23

Aurélie Couffy
AUVERGNE RHONE ALPES
04 72 32 43 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2J

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- appréhender les principaux enjeux de la communication pour une collectivité.
- savoir développer une stratégie de communication et valorisation d'un projet de coopération décentralisée.
- savoir utiliser différents outils et supports de communication.

CONTENU

- le développement d'une stratégie de valorisation de la coopération décentralisée auprès des acteur.rice.s externes et internes de sa collectivité, - l'intégration dans la communication globale de la collectivité, - l'utilisation de différents supports de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports didactiques. Témoignages. Etudes de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire et un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du Cnfpt.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

LA MOBILISATION DE FONDS EUROPÉENS POUR SA COLLECTIVITÉ

Durée 2 en présentiel et 0,5 en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXE1W013
16-17/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE1W

OBJECTIFS

Maîtriser le pilotage de projets tenant compte d'une vision prospective, d'une volonté collective, de valeurs partagées et d'axes stratégiques à moyen et long terme avec des financements européens.

CONTENU

Formuler la définition du projet, ses objectifs, les futurs bénéficiaires, son calendrier et l'enveloppe financière spécifique pour fédérer les acteur.rice.s sur une base commune. Organiser les partenariats techniques, financiers et humains nécessaires à la conduite de projets communautaires. Instruire un dossier de financement européen ; sources d'information, montage et évaluation du projet. Etude de différents exemples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation peut faire l'objet d'un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210A Développement et mise en oeuvre des projets européens

CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET AUDIT DES FONDS EUROPÉENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXE1F004
23-24/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXE1F

PUBLIC

Cadres en charge de la cartographie des risques et/ou du contrôle interne des fonds européens (AG ou OI des FESI)Cadres en charge du pilotage d'un PO et de la mise en oeuvre du DSGC,Cadres en charge de la cartographie des risques et/ou du contrôle interne des fonds européens (AG ou OI des FESI)

OBJECTIFS

Identifier les enjeux liés à l'environnement de contrôle interne dans les fonds européens,Comprendre les modalités de contrôle interne des fonds européens et savoir les mettre en place.

CONTENU

L'environnement de contrôle interne exigé pour les organismes chargés de la gestion des FESI. Comment assurer un environnement de contrôle interne efficace. Comment gérer les différends outils et notamment la cartographie des risques d'une part et l'audit interne d'autre part ; et enfin les autres niveaux de contrôle. Qu'est ce que qu'une cartographie des risques ? Comment la mettre en place, intégrer ses recommandations dans le système de gestion, puis la gérer (l'actualiser) au fil de la programmation dans les fonds européens et par rapport aux conclusions des différents niveaux de contrôles ?Qu'est ce que l'audit interne ? Comment le mettre en place pour les fonds européens? Comment mener un exercice de contrôle interne ? Que faire des conclusions ?.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Exemples,Cas pratiques.Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (FESI) et les modalités de leur mise en oeuvre

NOUVEAU

LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SXPOW001
05-06/06/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOW

PUBLIC

Tout agent désireux d'acquérir une culture européenne, y compris ceux en situation de préparation aux concours et examens.

OBJECTIFS

- Définir et mesurer les enjeux des notions de service public et service d'intérêt général.
- Mettre en balance les conceptions française et européenne et en évaluer les effets sur les services publics locaux.
- Identifier des perspectives par l'étude comparative des différentes pratiques de gestion des services publics en Europe.

CONTENU

- Les grandes lois du service public.
- Les SIG et SIEG européens.
- Les effets du droit communautaire sur les services publics locaux.
- Les enjeux de la directive services.
- Le service public et la concurrence.
- Analyse comparative de la gestion des services publics en Europe.

PRÉ-REQUIS

Notions de base sur le service public et ses principes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES

Durée 2 présentiel et 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXE4A021
06-07/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE4A

PUBLIC

Cadres en charge de projets européens, cadres de direction.

OBJECTIFS

- connaître les financements de l'UE disponibles pour les collectivités territoriales,
- savoir identifier les financements de l'UE en lien avec la stratégie du territoire,
- connaître les règles de montage des projets cofinancés par l'UE.

CONTENU

- les financements européens : principaux généraux (programmation pluriannuelle, stratégie, les différents types de projet / de programme / de partenariat / de financement,
- les principaux programmes européens pour les projets locaux : programmes sectoriels et fonds structurels (FESI),
- les principes de mise en oeuvre des financements européens : savoir monter et gérer un dossier de subvention,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du Cnfpt. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports théoriques et exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

L'ÉVALUATION ET LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME LEADER

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXE5F003
19-20/06/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE5F

PUBLIC

Animateurs et animatrices /gestionnaires de programme LEADER, cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen en collectivités territoriales, équipes de direction, cadre en charge de l'évaluation des politiques publiques, gestionnaires de programmes LEADER.

OBJECTIFS

- Identifier les méthodes d'évaluation de programmes et projets européens,
- Identifier les différents types d'évaluation,
- Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA),
- Mettre en œuvre l'évaluation de la plus-value de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA),
- Développer la communication sur les projets et la stratégie de son programme territorial (LEADER, DLAL ou GALPA).

CONTENU

Cette formation en partenariat avec LEADER France présente :

- Connaissances de base pour élaborer les outils pour évaluer et communiquer sur les stratégies et les projets LEADER, FEAMPA ou FEDER.
- L'identification des objectifs et priorités thématiques du programme,
- Les dispositifs de suivi et d'évaluation : le temps, les outils et l¿utilisation de l'évaluation,
- Les différents types d'évaluation: ex ante, ex post, etc.
- Les indicateurs de suivi et d'évaluation
- La dimension opérationnelle, les résultats et les effets indirects et politiques, au-delà du projet,
- La communication sur son programme LEADER.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences
- Apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques
- Accès à une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

REGARDS CROISÉS FRANCO-ITALIEN: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SX21K001
19/06/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Code stage : SX21K

PUBLIC

Tou.te.s agent.e.s d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier l'organisation du système politico-administratif italien.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles italiennes.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Italie.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations italiennes.
- Identifier ses interlocuteur.rice.s italien.ne.s dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.

CONTENU

- Le système politico-administratif italien.
- L'organisation territoriale italienne.
- Les compétences des collectivités territoriales italiennes.
- Structure et fonctionnement d'une région - étude de cas.
- Les niveaux infrarégionaux d'un point de vue pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

COLLOQUE EUROPA

Durée --

Code stage : SX25F

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

DIPLOMATIE ET TERRITOIRES

Durée 1

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXP0E

PUBLIC

Tout public concerné par la mise en oeuvre de politiques publiques au-delà des frontières nationales

OBJECTIFS

Evolution de l'action extérieure des collectivités territoriales et à la coopération de l'outre-mer dans son environnement régional à la suite de la publication du livre blanc « Diplomatie et Territoires » par le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères en novembre 2016.

CONTENU

- Faire un point sur les récentes évolutions et leurs premières répercussions sur les collectivités en matière de coopération décentralisée.
- Echanger autour d'outils et de moyens d'intervention autour de cette notion de diplomatie des territoires.
- Appréhender de nouvelles réalités autour de nouveaux métiers en lien avec cette nouvelle diplomatie territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, juridiques et historiques et de témoignages d'acteurs opérationnels, tables rondes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales
- I2I0B Coopération transfrontalière

DROITS DE L'HOMME ET DÉMOCRATIE LOCALE EN EUROPE: STRASBOURG CAPITALE EUROPÉENNE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE54

PUBLIC

Agents territoriaux intéressés et/ou traitants des questions des droits de l'homme dans leur réalité professionnelle, p. ex. participation citoyenne, éducation, logement, sécurité

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux des droits de l'homme et le rôle des institutions européennes dans leur promotion et sauvegarde
- Différencier les rôles respectifs du Conseil de l'Europe et de l'Union européenne en matière de droits de l'homme, de démocratie et bonne gouvernance au niveau local
- Appréhender le rôle et les responsabilités des collectivités territoriales européennes en matière de droits de l'homme
- Maitriser les conventions et outils européens sur les droits de l'homme notamment au niveau local
- Elaborer des grilles d'évaluation et des plans d'action pour assurer ou améliorer le respect des droits de l'homme dans les collectivités territoriales

CONTENU

- Les missions et fonctionnements de l'Union européen et du Conseil de l'Europe, notamment en matière des droits de l'homme et de démocratie locale
- Les conventions et outils européens en la matière: Convention européenne des droits de l'homme du Conseil de l'Europe, Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne, Manuels sur les droits de l'homme au niveau local, Charte pour la sauvegarde des droits humains dans la ville de CGLU, Charte européenne de l'autonomie locale, Stratégie pour l'Innovation et la Bonne Gouvernance au niveau local et Label européen d'excellence en matière de gouvernance (ELOGE) du Conseil de l'Europe
- Panel d'expériences européennes sur les droits de l'homme au niveau local

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Rencontres avec des administrateurs du Conseil de l'Europe et de l'Union européenne
- Visites du Palais de l'Europe (siège du Conseil de l'Europe) et/ou du Parlement européen
- Débats et partage d¿expériences sous forme des tables rondes/ateliers par groupe
- Témoignages des praticiens (en présentiel et à distanciel)
- Evaluation collective

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

DÉCLARER EN LIGNE L'AIDE PUBLIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE SA COLLECTIVITÉ

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22Q

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée

OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est l'aide publique au développement et sa typologie,
- saisir les enjeux de la déclaration de l'aide publique au développement de sa collectivité,
- être capable de piloter la télé déclaration de l'aide publique au développement de sa collectivité.

CONTENU

- la définition et sa typologie : historique et enjeux internationaux, usages (France, OCDE),
- les objectifs de la télé déclaration : valoriser les ressources financières allouées à l'APD de sa collectivité,
  - les montants alloués dans le cadre de leurs projets de coopération décentralisée et des autres actions extérieures menés dans des pays en développement,
  - les subventions versées à des associations locales ou des ONG (en France ou dans le pays partenaire) pour mettre en œuvre leurs projets,
  - les actions de sensibilisation au développement, d'aide aux réfugiés et d'appui à l'accueil des étudiants étrangers (provenant des pays éligibles à l'APD),
  - les dépenses de service et les charges de suivi de ces actions,
- les différentes étapes de la télé déclaration de l'APD.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un webinaire de 2 heures. Le webinaire sera mis en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la e-communauté « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

ELABORER LE BUDGET DE SON SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX220

PUBLIC

Directeurs, directrices de l'action extérieure, responsables des relations internationales, chargés de mission Coopération décentralisée.

OBJECTIFS

- contribuer à l'élaboration et l'exécution du budget de sa collectivité,
- organiser son budget relations internationales en prenant en compte les multiples obligations des relations internationales.

CONTENU

- les fondamentaux des finances locales et de l'élaboration d'un budget,
- les lignes budgétaires propres à un service Relations internationales :
  - les lignes à ne pas oublier,
  - la place du recours à l'expertise externe,
  - la programmation des frais,
- le budget d'activités relations internationales de l'engagement international de sa collectivité,
- les formulations à mettre en avant / à éviter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose d'un webinaire de 2h et sera mise en lien avec les travaux conduits dans le cadre de la communauté thématique « Action extérieure des collectivités territoriales » du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2100 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP08

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

JOURNÉE DES FONDS EUROPÉENS

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPOT

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

NOUVEAU

L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS : DES JUMELAGES À L'ACTION DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel + 0,5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2I

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- partager les concepts de la coopération décentralisée,

- identifier ses acteur.rice.s, ses enjeux et sa spécificité, -disposer des bases juridiques encadrant la coopération décentralisée.

CONTENU

- l'histoire de la coopération décentralisée: son évolution, les acteur.rice.s et les partenaires, les financements, - le discours institutionnel et les stratégies nationales et locales en matière de coopération décentralisée, - les lois et textes juridiques réglementant l'action internationale et les actions de coopération décentralisée des collectivités territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus historiques, juridiques et financiers. Présentation d'expériences, Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

L'ÉVALUATION DES PROJETS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE53

PUBLIC

Cadres en charge de projet européen, cadre en charge de l'évaluation des politiques publiques

OBJECTIFS

Identifier les méthodes d'évaluation de programmes et projets européens.Identifier les différents types d'évaluation. Mettre en place un dispositif de suivi-évaluation dans sa collectivité.

CONTENU

L'identification des objectifs et priorités thématiques du programme. Le temps, outils et utilisation de l'évaluation. Les différents types d'évaluation: ex ante, ex post, etc. Les dispositifs de suivi et d'évaluation. Les indicateurs. La dimension opérationnelle, les résultats et les effets indirects et politiques, au-delà du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Retours d'expériences
- Apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA COMMUNICATION SUR SON PROGRAMME EUROPÉEN

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE62

PUBLIC

Cadres en charge de la communication sur les programmes opérationnels financés par les FESI (cadres de direction , chargés de communication)

OBJECTIFS

Faire connaître les financements de l'UE au grand public (obligation de communication)Faire émerger des projets cofinancés par l'UE en accord avec la stratégie du PO

CONTENU

La politique de communication sur les PO : les objectifs et obligationsLe calendrier des actions selon le moment de la programmation, le taux de programmation, etc.Le type d'actions : Web, événements, impressions, réunions ciblées....Les acteurs du territoire comme multiplicateurs de l'action de communicationLe budgetLa définition de sa stratégie de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exemplesCas pratiques,

- échange d'expériences,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (fonds européens structurels et d'investissement) et leur modalités de mise en oeuvre par les collectivités territoriales

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

NOUVEAU

LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LES PAYS EUROPÉENS : APPROCHE COMPARÉE

Durée 1 jour présentiel

Niveau Expertise

Code stage : SXE2H

PUBLIC

Directeur.rice.s des ressources humaines et directeur.rice.s adjoint.e.s des ressources humaines, cadres RH de collectivités et de centres départementaux de gestion.

OBJECTIFS

- Appréhender, selon une approche comparée, les principes et pratiques de GRH des administrations publiques des pays européens.
- Identifier les enseignements à en tirer, pour nourrir la réflexion et faire évoluer son action.

CONTENU

- Approche croisée des pratiques de GRH des administrations publiques d'Etat et locales dans les pays européens.
- Les différences de pratiques et convergences, selon les contextes nationaux (historique, politique, administratif, etc.).
- Zoom sur différents aspects de GRH : analyse des intérêts et des inconvénients, identification de perspectives d'évolution de la GRH dans les collectivités, en fonction des marges de manoeuvre possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés. Etudes de cas et présentation de 2 à 3 pays.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210C Approches comparées européennes

LA POPULATION AUX CÔTÉS DES POUVOIRS LOCAUX DANS L'ACTION PUBLIQUE : EXPÉRIENCES EUROPÉENNES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX1C0

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices et cadres de grandes collectivités, cadres de direction, cadres A.

OBJECTIFS

- identifier la place du citoyen, habitant, dans l'action publique aux cotés des pouvoirs locaux,
- analyser ses représentations du rôle de la population dans la fourniture de services publics, la définition du projet de la collectivité, la conception des politiques publiques, l'animation du territoire,
- identifier les expériences européennes de coopération entre pouvoirs locaux et citoyens,.

CONTENU

- les représentations et postures des élu.e.s et des technicien.nne.s vis-à-vis des citoyen.ne.s, de leurs attentes et capacités d'agir,
- le partage de la responsabilité, des pouvoirs et de la décision,
- les cultures et pratiques du dialogue, du partenariat, de la coopération,
- le pouvoir d'agir,
- la représentation des usager.ère.s ou habitant.e.s vis à vis de l'action de la collectivité et du service rendu par les pouvoirs locaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- échanges,
- E-communauté de stage
- travaux collectifs,
- débats.
- E-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LA PRÉPARATION DE LA PROGRAMMATION 2021-2028 DES FONDS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX262

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

Appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique régionale, de cohésion et de développement rural 2014-2020. Appréhender la vision de l'Europe locale et régionale en 2030 et la future politique de cohésion 2021-2028. Connaître les projets des institutions communautaires et les positions de tous les acteur.rice.s (européens, nationaux) Définir le calendrier de préparation dans sa collectivité, pour mobiliser les moyens humains et financiers.

- Prévoir une stratégie adaptée de programmation des fonds structurels 2021-28.
- Identifier les projets de son territoire et les financements à privilégier pour sa stratégie territoriale.

CONTENU

La politique de cohésion, ses finalités. La stratégie Europe 2020, la programmation 2014-2020 et la future programmation 2021-2028, et leur déclinaison possible pour les collectivités. Le transfert de l'autorité de gestion et les grandes régions: conséquences pour les collectivités territoriales et les régions dans leur programmation. Identification des projets existants de son territoire susceptibles d'être eurocompatibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports thématiques et conceptuels, témoignages et analyses de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SÉCURISATION JURIDIQUE DE L'ACTION INTERNATIONALE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES: LES FINANCES MISES EN OEUVRE PAR LA COLLECTIVITÉ

Durée 2 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI0A

PUBLIC

Responsables et cadres chargés de la coopération décentralisée et des relations internationales,directeurs/directrices et cadres chargés des affaires juridiques ou financières.

OBJECTIFS

Comprendre les finances mises en oeuvre par la collectivité

CONTENU

- les appels d'offres et subventions,
- les risques de gestion et de délit de favoritisme,
- le versement à l'étranger, etc...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'un webinaire de 2 heures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

LE BUDGET EUROPÉEN ET LES FINANCEMENTS EUROPÉES POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée A définir ultérieurement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00V

PUBLIC

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

LE MANAGEMENT INTERCULTUREL DE PROJETS TRANSFRONTALIERS

Durée 1

Niveau Approfondissement

Code stage : SX251

PUBLIC

Agent.e.s impliqué.e.s dans des projets transfrontaliers, européens ou internationaux.

OBJECTIFS

- Sensibiliser aux questions interculturelles pour mieux appréhender les difficultés interculturelles sur le terrain.
- Connaître et comprendre les principaux décalages dans les schémas de communication, de pensée et d'action des différentes cultures.
- Repérer dans les situations vécues, les différences culturelles pouvant entraver la communication et la coopération.
- Apprendre à agir de façon différenciée dans des contextes différents.
- Sensibiliser les acteur.rice.s des projets à des méthodes de coopération, par étapes, de l'idée de projet jusqu'à sa réalisation, en passant par la construction d'un partenariat solide.

CONTENU

- Notions de culture et d'interculturel.
- Situations concrètes d'interaction interculturelle.
- Axe d'analyse des cultures.
- Les compétences interculturelles.
- La médiation dans les projets de coopération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

LE MONTAGE D ' UN PROJET DE COOPÉRATION DÉCENTRALISÉE

Durée 2,5 jours présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : SXE2F

PUBLIC

Responsables et cadres chargé.e.s de la coopération décentralisée et des relations internationales.

OBJECTIFS

- appliquer la méthodologie de projet dans un contexte de coopération décentralisée

CONTENU

- les différentes étapes du projet : diagnostic, identification des partenaires, définition des objectifs, moyens et critères d ' évaluation, modalités de mise en œuvre,
- le projet interculturel, quelles exigences;
- les conditions de réussite d ' un projet,

- l ' identification des bailleurs de fonds et des modalités de financement les plus pertinentes selon les projets,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports didactiques.Témoignages. Etudes de cas.Cette formation fait l ' objet d ' un temps à distance sous forme d ' un webinaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d ' une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

LE PACTE VERT EUROPÉEN

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPVY

PUBLIC

Tout agent public exerçant dans le champ des politiques environnementales, de la transition écologique, énergétique ou numérique, de la mobilité, de l'Europe ou de l'agriculture.

OBJECTIFS

- Appréhender le Pacte vert pour l'Europe et les stratégies qui en découlent
- Comprendre comment les territoires peuvent contribuer à la mise en œuvre du Pacte vert et quels dispositifs de financement européen sont à leur disposition

¿ Découvrir les outils de valorisation de l¿engagement des collectivités territoriales

CONTENU

- Le Pacte vert européen : objectifs et modalités de mise en œuvre
- Les initiatives territoriales de la mise en œuvre du Pacte vert européen
- Le panorama des dispositifs de soutien financiers intéressants les collectivités territoriales et leurs modalités d'activation
- Les outils de valorisation de l¿engagement des collectivités territoriales

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES AIDES D'ETAT DANS LES FONDS EUROPÉENS

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOF

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires juridiques et des finances, cadres de direction, cadres en charge de programmes et projets européens.

OBJECTIFS

- connaître les différents types d'aides publiques européennes et d'aides d'Etat,
- identifier les enjeux de la " régionalisation " des aides européennes,
- maîtriser les exigences du droit de l'Union européenne en matière de régularité des demandes et de contrôle de conformité d'utilisation des fonds,
- comprendre les régimes des aides d'état dans le cadre des fonds européens.

CONTENU

- la logique d'attribution des aides et de contrôle de leur emploi effectif dans un cadre juridique et financier contraint, au niveau national comme au niveau européen,
- la coordination des procédures d'examen des demandes d'aides publiques et la réactualisation du critère d'attribution principal : l'intérêt public local,
- les mécanismes de détection et de répression des fraudes en matière d'utilisation des aides publiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation, totalement à distance, est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les principes de base du droit de l'Union européenne,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR L'ACTION EXTÉRIEURE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOV

PUBLIC

Cadres territoriaux.ales exerçant des responsabilités dans un service des affaires européennes et/ou internationales, tout.e.s cadre.s chargé.e.s de projets européens.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux de développement de la coopération décentralisée pour l'Union européenne.Appréhender la stratégie européenne et la programmation 2014-2020.Identifier les programmes mobilisables et instruments financiers disponibles.Définir les principes généraux et les critères d'éligibilité. Clarifier les étapes des appels à projets.Intégrer le travail en réseau et les coopérations internes et externes aux collectivités dans le processus de montage de projet. Identifier le rôle des partenaires institutionnels.

CONTENU

- finalités et objectifs de l'action, - travail en réseau et coopérations internes et externes aux collectivités, - sources d'information, - dispositifs existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas (bonnes/mauvaises pratiques).

- Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales

NOUVEAU

LES FINANCES PUBLIQUES LOCALES : APPROCHES COMPARÉES EN EUROPE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXFP0

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ale.s, directeur.rice.s généraux.ale.s adjoint.e.s des services, responsables et cadres chargé.e.s des finances.

OBJECTIFS

Appréhender, selon une approche comparée, les principes et pratiques de la gestion financière locale des administrations publiques des pays européens.Identifier les enseignements à en tirer, pour nourrir la réflexion et faire évoluer l'action.

CONTENU

Approche croisée des pratiques financières des administrations publiques d'Etat et locales dans les pays européens.Les différences de pratiques et convergences, selon les contextes nationaux (historique, politique, administratif, etc.).Zoom sur différents aspects de la gestion financière locale : analyse des intérêts-inconvénients, identification de perspectives d'évolution des finances publiques locales dans un contexte financier très contraint.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, présentation d'expériences provenant de pays européens.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPD1

PUBLIC

Tout agent intéressé par les fonds européens

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds structurels (FESI) mis en oeuvre dans sa région pour les territoires.Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE dans sa région.Connaître les principes de mise en oeuvre et de dépôt d'une demande de financement dans sa régionComprendre comment obtenir des financements européens pour des projets de territoire dans sa région

CONTENU

Les financements de l'UE : principes, montants, etc.Les acteurs en charge de la mise en oeuvre des fonds européens dans sa région :Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LES FONDS EUROPÉENS DANS MA RÉGION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPOF

PUBLIC

Tout agent intéressé par les fonds européens

OBJECTIFS

- Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds européens structurels (FES) mis en œuvre dans sa région pour les territoires
- Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE dans sa région
- Connaître les principes de mise en œuvre et de dépôt d'une demande de financement dans sa région
- Comprendre comment obtenir des financements européens pour des projets de territoire dans sa région

CONTENU

- Les financements de l'UE : le contexte d'intervention de l'Union européenne en France, les principes, et les montants
- Les acteurs en charge de la mise en œuvre des fonds européens dans sa région
- Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES FONDS EUROPÉENS ET LEUR ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX263

PUBLIC

Tou.te.s cadres intéressé.e.s

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE et principalement les fonds structurels (FESI) mis en oeuvre dans les territoires par les collectivités territoriales.Connaître les acteurs en charge de la gestion des financements de l'UE.Connaître les principes de mise en oeuvre et de dépôt d'une demande de cofinancement

CONTENU

Les financements de l'UE : principes, montants, etc.Les acteurs en charge de la mise en oeuvre des fonds européens sur les territoires ;Les règles de montage et de gestion d'un projet cofinancé par les fonds européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PRINCIPALES POLITIQUES PUBLIQUES EUROPÉENNES ET LEURS FINANCEMENTS POUR LES TERRITOIRES

Durée 2 présentiel et 0,5 distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE1E

PUBLIC

Cadres en charge de projets européens, cadres de direction.

OBJECTIFS

Connaître les financements de l'UE disponibles pour les collectivités territoriales, Savoir identifier les financements de l'UE en lien avec la stratégie du territoire.Connaître les règles de montage des projets cofinancés par l'UE.

CONTENU

Les financements européens : principaux généraux (programmation pluriannuelle, stratégie Europe 2020, les différents types de projet / de programme / de partenariat / de financement,...)Les principaux programmes européens pour les projets locaux : programmes sectoriels et fonds structurels (FESI)Les principes de mise en oeuvre des financements européens : savoir monter et gérer un dossier de subvention

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du Cnfpt. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports théoriques et exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

LES SERVICES PUBLICS LOCAUX ET L'EUROPE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPD2

PUBLIC

Tout agent désireux d'acquérir une culture européenne, y compris ceux en situation de préparation aux concours et examens.

OBJECTIFS

- Définir et mesurer les enjeux des notions de service public et service d'intérêt général.
- Mettre en balance les conceptions française et européenne et en évaluer les effets sur les services publics locaux.
- Identifier des perspectives par l'étude comparative des différentes pratiques de gestion des services publics en Europe.

CONTENU

- Les grandes lois du service public.
- Les SIG et SIEG européens.
- Les effets du droit communautaire sur les services publics locaux.
- Les enjeux de la directive services.
- Le service public et la concurrence.
- Analyse comparative de la gestion des services publics en Europe.

PRÉ-REQUIS

Notions de base sur le service public et ses principes.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LES SYSTÈMES D'ADMINISTRATION ET DE FONCTIONS PUBLIQUES LOCALES EN EUROPE

Durée 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0B

PUBLIC

Cadres en formation initiale et tou.te.s agent.e.s intéressé.e.s

OBJECTIFS

Appréhender les systèmes d'organisation territoriale en Europe et les différents statuts des agent.e.s public.que.s.

CONTENU

- L'administration territoriale dans les 28 états de l'Union européenne : une décentralisation territoriale hétérogène, des compétences locales plus ou moins affirmées.
- L'évolution de l'emploi public dans l'Union européenne.
- La diversité des fonctions publiques : le modèle de la carrière et le modèle de l'emploi.
- L'émergence d'une conception commune de la fonction publique en Europe.
- Visite d'une administration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I21OC Approches comparées européennes

I21OD Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LES SYSTÈMES DE SANTÉ DANS LE RHIN SUPÉRIEUR

Durée --

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEIS

PUBLIC

Cadres de direction.

- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la santé.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de la santé.

OBJECTIFS

La région du Rhin supérieur concentre plusieurs langues mais aussi plusieurs systèmes de santé sur un territoire réduit. Ces derniers ont une influence certaine sur les parcours des citoyennes et citoyens et il est important que les différents acteurs de la région en aient une bonne compréhension globale.

CONTENU

Cette journée permettra donc d'aborder les systèmes de santé en France, en Allemagne et en Suisse dans leurs grandes lignes et proposera une analyse comparée des trois pays sur une thématique importante pour une région transfrontalière au temps de la globalisation. L'accent sera également mis sur l'échange d'expériences entre les interlocuteurs des pays voisins et sur l'analyse et la comparaison de la gestion de la crise sanitaire de 2020.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I210B Coopération transfrontalière
I210C Approches comparées européennes

LES SYSTÈMES SCOLAIRES DANS LE RHIN SUPÉRIEUR

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXEES

PUBLIC

toute personne intéressée

OBJECTIFS

La région du Rhin supérieur concentre plusieurs langues mais aussi plusieurs systèmes scolaires sur un territoire réduit. Ces derniers ont une influence certaine sur les parcours des citoyennes et citoyens et il est important que les différents acteurs de la région en aient une bonne compréhension globale.

CONTENU

Cette journée permettra donc d¿aborder les systèmes éducatifs primaires et secondaires en France, en Allemagne et en Suisse dans leurs grandes lignes et proposera une analyse comparée de l`enseignement des langues étrangères dans les trois pays, une thématique importante pour une région transfrontalière au temps de la globalisation. L¿accent sera également mis sur l¿échange d¿expériences entre les interlocuteurs des pays voisins.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I210B Coopération transfrontalière
- I210C Approches comparées européennes

LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Durée 0,5 jour distanciel et 2 jours présentiel

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0E

PUBLIC

DGS, DGA, cadres de direction, directeur.rice.s des affaires juridiques, directeur.rice.s et chargé.e.s de mission Europe.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux du lobbying des collectivités locales auprès des institutions européennes.
- Distinguer les moyens d'anticiper et d'agir.
- Identifier les principaux réseaux et lobbies des autorités locales et régionales.
- Identifier les rôles des institutions de l'Union européenne.
- Préparer une stratégie d'influence et la défense d'intérêts pour sa collectivité.
- Emprunter les canaux officiels et informels d'influence.
- Cibler les acteur.rice.s et les moments clefs dans les processus de consultation et de décision.
- Planifier les rencontres et influencer les acteur.rice.s.
- Trouver et utiliser les sources d'information stratégiques.
- Construire un réseau d'influence.
- Communiquer efficacement.
- Élaborer une stratégie d'influence globale.

CONTENU

- Le lobbying : agir pour ne pas subir.
- Les villes, les régions et le lobbying à Bruxelles.
- Clés d'influence des régions et des villes dans le processus décisionnel de l'Union européenne.
- Analyse des processus, procédures et comportements dans la négociation.
- Stratégie d'influence de la commission européenne, du Parlement européen.
- Stratégie d'influence en lien avec l'Etat et les représentant.e.s nationaux.ales.
- La stratégie d'influence du bureau de représentation.
- Eléments d'une stratégie d'influence optimale.
- Echange sur des exemples et pratiques réussis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et opérationnels.
- Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

LOBBYING ET STRATÉGIE D'INFLUENCE AUPRÈS DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD19

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction, directeurs et directrices des affaires juridiques, directeurs et directrices, chargées et chargés de mission Europe.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux du lobbying des collectivités locales auprès des institutions européennes,
- distinguer les moyens d'anticiper et d'agir,
- identifier les principaux réseaux et lobbies des autorités locales et régionales,
- identifier les rôles des institutions de l'Union européenne,
- préparer une stratégie d'influence et la défense d'intérêts pour sa collectivité,
- emprunter les canaux officiels et informels d'influence,
- cibler les acteurs et les moments clefs dans les processus de consultation et de décision,
- planifier les rencontres et influencer les acteurs,
- trouver et utiliser les sources d'information stratégiques,
- construire un réseau d'influence,
- communiquer efficacement,
- élaborer une stratégie d'influence globale.

CONTENU

- le lobbying : agir pour ne pas subir,
- les villes, les régions et le lobbying à Bruxelles,
- clés d'influence des régions et des villes dans le processus décisionnel de l'Union européenne,
- analyse des processus, procédures et comportements dans la négociation,
- stratégie d'influence de la commission européenne, du Parlement européen,
- stratégie d'influence en lien avec l'Etat et les représentants nationaux,
- la stratégie d'influence du bureau de représentation,
- éléments d'une stratégie d'influence optimale,
- échange sur des exemples et pratiques réussis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et opérationnels,
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2IOD Les collectivités territoriales dans l'union européenne

REGARDS CROISÉS FRANCO-BRITANNIQUE: RÉFORMES, TERRITOIRES ET COOPÉRATIONS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX21J

PUBLIC

Tout.e agent.e d'une collectivité territoriale.

OBJECTIFS

- Identifier et comparer les organisations des systèmes politico-administratifs belge et britannique.
- Décrire les caractéristiques structurelles et fonctionnelles liées au fédéralisme belge et au modèle britannique.
- Repérer les compétences des différentes collectivités territoriales en Belgique et au Royaume-Uni.
- Désigner les pratiques facilitant l'échange avec les administrations belges et britanniques.
- Identifier ses interlocuteurs belges et britanniques dans le cadre d'échanges et de contacts professionnels.
- Présenter les réformes et tendances actuelles.
- Identifier les enjeux et problématiques transfrontalières avec la Belgique et le Royaume-Uni.

CONTENU

- Le fédéralisme belge et le modèle britannique.
- L'interaction entre Etat fédéral belge et régions fédérées.
- L'interaction entre l'Etat du Royaume-Uni, les quatre nations constitutives et les collectivités territoriales.
- Les organes et leurs compétences, et les réformes récentes.
- Structure et fonctionnement - l'exemple d'une région belge et d'un comté britannique.
- Le niveau communal d'un point de vue pratique.
- Les projets transfrontaliers d'un point de vue pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et discussions.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP06

PUBLIC

xx

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I00 Action extérieure des collectivités territoriales
- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0B Coopération transfrontalière
- I2I0C Approches comparées européennes
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

RENCONTRES TERRITORIALES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP0U

PUBLIC

xx

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

SERVICES D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, AIDES D'ÉTAT ET MARCHÉS PUBLICS DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN: ENJEUX ET PRATIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP09

PUBLIC

Directeurs des affaires juridiques, cadres de direction, cadres chargés de projets européens.

OBJECTIFS

- connaître les définitions des différents types de services publics envisagés par le droit de l'Union: SIEG (service d'intérêt économique général), SNEIG (service non économique d'intérêt général), SSIG (service sociaux d'intérêt général),
- maîtriser les bases légales de ces concepts,
- appréhender l'impact de cette réglementation, notamment en matière de partenariats financiers avec les associations intervenants dans la sphère de l'action publique,

CONTENU

- l'Europe et les services publics SIG, SIEG et SSIG: identification des bases légales,

- l'évolution du contexte réglementaire, liées notamment à l'adoption du "paquet Almunia", - le financement des services publics: réglementation et contrôle des aides d'Etat (de minimis, notifications, régimes d'exemption...) et impact sur la gestion des services publics par les collectivités , - l'étude de différents cas pratiques, notamment sur les SSIG

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages pratiquesCette formation comprend un échange entre stagiaires et ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT..

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

NOUVEAU

SÉMINAIRE EUROPÉEN DE L ' AIEIA

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SX25G

OBJECTIFS

xx

CONTENU

xx

PRÉ-REQUIS

xx

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

UNIVERSITÉ EUROPÉENNE DE L'AFCCRE

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXP07

PUBLIC

Cadres territoriaux, tout agent territorial s'intéressant aux questions européennes

OBJECTIFS

Deux jours pour échanger, dialoguer, se former et comprendre les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.L'objectif de cette Université européenne de l'AFCCRE est de donner l'occasion aux élus locaux et régionaux, aux fonctionnaires territoriaux et aux acteurs associatifs d'échanger, de s'informer et de se former sur le fonctionnement des institutions européennes, les nouvelles dispositions des fonds structurels et les programmes de soutien aux échanges et à la coopération, et sur les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.

CONTENU

Deux jours pour échanger, dialoguer, se former et comprendre les dossiers européens qui font l'actualité des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Débats avec des personnalités nationales et européennes, tables rondes, forums de discussion sur des sujets d'actualité européenne, ateliers de formations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

AUTONOMIE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ÉVALUATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	3	03-04/04/23 + 1 jour en distanciel	Hérouville-Saint-Clair	SX02F
N CRÉATION ET PILOTAGE D'UNE DYNAMIQUE D'AIDE AUX PROCHES AIDANTS	A	2	06-07/04/23 01-02/06/23	Montpellier Bordeaux	SX300
N LA FONCTION DE DIRECTION DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	6	26-28/04/23+07-09/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SX025
N LE CONFORT, LA SÉCURITÉ, L'AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	3	11-12/04/23	Caen	SXK13
N LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	3	12-13-14/04/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK0X
N LA COMPRÉHENSION ET LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	F	3	12-14/04/23 21-22-23/06/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	0L6L3
N LES BIENFAITS DU JARDIN POUR LES PERSONNES ÂGÉES : SOURCE D'ÉVEIL DES SENS ET DE BIEN-ÊTRE	F	2	17-18/04/23	Rouen	0L5QK
N L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES	F	2.5	04-05/05/23	Bordeaux	0L4B0
N L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE	F	2	20-21/04/23	Rouen	SXK10
N L'ACCUEIL DE LA PERSONNE ÂGÉE EN EHPAD	F	2	03-04/05/23 26-27/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	0L4Z5
N SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON	F	3	03-05/05/23 05-06-07/06/23 06-07/06 + 13/06/23	Lille Hérouville-Saint-Clair Saint-Lô	SXK34
N LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES	F	2.5	09-10/05/23	Hérouville-Saint-Clair	0L5Q1
N SOPHROLOGIE : TECHNIQUES DE BASE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES	F	3	09-10/05/23+07/06/23 22-24/05/23	Rouen Dunkerque	0L4QL
N L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES QUI ACCOMPAGNENT DES PERSONNES ÂGÉES EN SITUATIONS COMPLEXES	E	3	10-12/05/23	Clermont-Ferrand	SXT03
N L'ÉCOUTE ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	11-12/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK35
N LA CONTRACTUALISATION ET LA DÉMARCHE QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	3	25-26/05/23	Limoges	SX020
N L'ALLOCATION AUX ADULTES HANDICAPÉS (AAH)	E	2	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM7
N L'ALLOCATION D'ÉDUCATION DE L'ENFANT HANDICAPÉ (AEEH)	E	2	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM6
N L'ENTRETIEN DU LOGEMENT, DU LINGE DANS UNE APPROCHE ÉCORESPONSABLE	F	2	15/05/23+16/05/23 25-26/05/2023 05-06/06/23	Pantin Orléans Clermont-Ferrand	SXK12

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N MIXTE L'ORGANISATION D'UN ATELIER MÉMOIRE POUR PERSONNES ÂGÉES SANS PATHOLOGIE NEURODÉGÉNÉRATIVE	A	3.5	15-17/05/23	Lille	0L4KS
N À DISTANCE L'UTILISATION DU GUIDE BARÈME AU COURS DE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION	E	2.5	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM2
N À DISTANCE LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH) : ELIGIBILITÉ GÉNÉRALE ET AIDES HUMAINES (INTÉGRANT LES MODIFICATIONS LIÉES AU NOUVEAU DÉCRET)	A	2	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM8
N À DISTANCE LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH): LES AIDES TECHNIQUES	E	1	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM5
N À DISTANCE LE CODAGE DES PATHOLOGIES, DES DÉFICIENCES ET DES BESOINS	E	1	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM4
N À DISTANCE LES CONCEPTS DE LA LOI DE 2005 : LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION	F	1	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM1
N À DISTANCE TRAITEMENT D'UNE DEMANDE À LA MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES (MDPH)	E	1	du 15/05 au 13/07/23	Formation à distance	DADM3
N MIXTE LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES	A	5	13-16/06/23	Lyon	SX03B
N PRÉSENTIEL LE CAHIER DE LIAISON	F	1	29/05/23	Clermont-Ferrand	0L4W7
N MIXTE LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	F	2.5	30-31/05/23	Dunkerque	SX024
N MIXTE LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT ÉMOTIONNEL ET PROFESSIONNEL DES INTERVENANTS À DOMICILE	F	2.5	01-02/06/23 + 0.5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	0L4T3
N PRÉSENTIEL LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE	A	3	05-07/06/23	Lille	SXKA2
N MIXTE L'ACCUEIL DU PUBLIC SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES ET PSYCHIATRIQUES	F	3	07/06/23+08-09/06/23	Chauny	0L5M2
N PRÉSENTIEL LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE	F	2	08-09/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK0Z
N PRÉSENTIEL LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LA COMMUNICATION	F	2	19-20/06/23	Lille	0L6B3
N PRÉSENTIEL OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS	E	2	22-23/06/23	Toulouse	SX16A
N MIXTE LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES	F	2.5	28-29/06/23	Lille	0L6Q1
N PRÉSENTIEL ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE EN TANT QUE RÉFÉRENT D'ÉQUIPE CITOYENNE MONALISA	A	2			SXML4
N PRÉSENTIEL ANIMER UNE STRATÉGIE DE COOPÉRATION MONALISA	E	2			SXT01
N PRÉSENTIEL CLEFS DE LA COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE GÉRONTOLOGIQUE	A	3			SX5KD
N MIXTE DÉMARCHES ET MÉTHODES POUR UN PROJET GÉRONTOLOGIQUE DE TERRITOIRE	A	5			SX7KA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN GESTION BUDGÉTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX	A	2.5			SX045
N LA CONCEPTION OU LA RÉNOVATION D'UNE RÉSIDENCE AUTONOMIE	A	3			SX038
N LA COORDINATION DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES AÎNÉS SUR LEUR TERRITOIRE	A	3			SX021
N LA GÉRONTOLOGIE ET LES POLITIQUES LOCALES	A	2			SX5KE
N PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAUX	A	2			SX23B
N TERRITOIRES ET POPULATIONS : LA PLACE DES AÎNÉS	A	3			SX035

L'ÉVALUATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX02F011
03-04/04/23 + 1 jour en distanciel

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX02F

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Connaître ses obligations et comprendre les enjeux de l'évaluation.
- Construire et mettre en oeuvre la démarche d'évaluation interne des établissements et services sociaux et médico-sociaux.
- Se préparer à l'évaluation externe des établissements et services sociaux et médico-sociaux.
- Faire de l'évaluation un outil de sa démarche d'amélioration de la qualité.

CONTENU

Fondements, objectifs et modalités.Cadre réglementaire et méthodologique.Référentiels d'évaluation interne et externe : construction, mise en œuvre et suivi.Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM.Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances en classe inversée à distance. (0,5 jour)
- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux en sous-groupe en présentiel (2 jours)
- Partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances relatives aux modules fondamentaux.

CRÉATION ET PILOTAGE D'UNE DYNAMIQUE D'AIDE AUX PROCHES AIDANTS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX300012
06-07/04/23

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
04 67 61 77 38

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX300010
01-02/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX300

PUBLIC

Directeur, directrice, cadres de CCAS, de CIAS, Direction Générale, directeur, directrice et cadres des services des solidarités et/ou gérontologiques, directeur, directrice de l'autonomie des départements, directeur, directrice et cadres d'établissements et services médico-sociaux, responsables de CLIC, responsables de MDPH, animateur, chargé de mission du secteur gérontologique

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux et les politiques développées en faveur de l'aide aux aidants,
- Qualifier les besoins des proches aidants de personnes âgées et/ou de personnes en situation de handicap,
- Promouvoir et mettre en oeuvre des actions et dispositifs en lien avec les réalités territoriales.

CONTENU

- Contexte dans ses différentes dimensions et réseau d'acteurs,
- Droits des aidants et des personnes aidées,
- Relation entre proches aidants et personnes aidées,
- Vie professionnelle et rôle de l'aidant : entre soutien de la personne aidée et besoin de répit,
- Repérage, orientation et accompagnement de ce public,
- Complémentarité des acteurs, des actions et des compétences,
- Pratiques inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Etre en responsabilité de cadre dans le secteur gérontologique, en CCAS, en CIAS, chargés de mission gérontologie, en direction de l'autonomie, en collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA FONCTION DE DIRECTION DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 5.5 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX025009
26-28/04/23+07-09/06/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX025

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les compétences nécessaires aux fonctions de direction d'un ESSMS,
- Acquérir les fondamentaux en analyse des organisations et gestion des risques,
- Maîtriser la fonction de pilotage de projet ou de service,
- Identifier les spécificités de la gestion des ressources humaines en ESSMS.

CONTENU

- La fonction de direction et de cadre intermédiaire d'un ESSMS,
- Organisation du travail, la gestion des risques
- Analyse des organisations, pilotage de projets, d'établissement, de service,
- Gestion des ressources humaines, information, communication et encadrement des équipes,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 5.5 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, connaissances en droit et en gestion financière des ESSMS.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LE CONFORT, LA SÉCURITÉ, L'AIDE AUX ACTIVITÉS MOTRICES ET AUX DÉPLACEMENTS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK13317
11-12/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK13

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de positionnement et de déplacement appropriées en fonction des situations individuelles,
- appliquer les principes de sécurité et de confort pour la personne aidée et les professionnels,
- repérer son rôle en matière de prévention en fonction de l'environnement de la personne et de son degré d'autonomie.

CONTENU

- l'organisation de son activité en fonction du degré d'autonomie de la personne,
- les notions d'anatomie et les principes d'ergomotricité,
- la mobilisation : évaluation du besoin, organisation de l'action dans le respect de la personne, principes de sécurité,
- les mobilisations et transferts (lit, fauteuil, salle de bain, toilette, escalier, relevé de sol, déplacement, voiture),
- les matériels et aides techniques de manutention, les conditions et techniques d'utilisation (lit et matériels médicalisés),
- l'éducation posturale et la prévention de la perte de la locomotion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

LA BIENTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK0X426
12-13-14/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK0X

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- définir la notion de bientraitance,
- repérer les facteurs de risques de maltraitance,
- définir les modes d'intervention face à une situation de maltraitance,
- identifier les conditions et attitudes professionnelles favorisant la bientraitance.

CONTENU

- la notion de bientraitance et la culture de la bientraitance lors des actes professionnels,
- le droit des personnes en établissement et à domicile depuis la loi du 2 janvier 2002,
- les outils de la bientraitance : les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Etablissements et services Sociaux et Médico-sociaux (ANESM), de la Haute Autorité de Santé (HAS) et les outils de la loi du 2 janvier 2002,
- les différentes formes de maltraitance et les facteurs de risque conduisant à des attitudes maltraitantes,
- la prévention de la maltraitance, déontologie et responsabilités professionnelles,
- la formalisation écrite du signalement en équipe et le rôle des professionnels dans ce contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS0I	Aide-soignant ou aide-soignante

LA COMPRÉHENSION ET LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6L3068
12-14/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L6L3083
21-22-23/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L6L3

PUBLIC

Agents et responsables en charge de la relation d'aide, du soin et de l'animation auprès de personnes âgées.

OBJECTIFS

- anticiper et prévenir les comportements agressifs des personnes âgées,
- faire face à l'épisode de violence,
- accompagner et apporter des solutions aux différents acteurs concernés après l'épisode de violence.

CONTENU

- les mécanismes de l'angoisse et les formes d'agitation chez le sujet âgé,
- les facteurs favorisant les comportements agressifs,
- les signes précurseurs de la crise,
- la communication et les comportements adaptés lors de l'épisode de violence,
- les répercussions de ces violences sur la personne âgée et le professionnel, et le devenir de la relation d'aide,
- le rôle et la responsabilité pénale de la collectivité auprès des agents, des résidents et des proches aidants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel. Sont prévus des apports théoriques, des études de cas ainsi que des échanges de pratiques.

LES BIENFAITS DU JARDIN POUR LES PERSONNES ÂGÉES : SOURCE D'ÉVEIL DES SENS ET DE BIEN-ÊTRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L5QK008
17-18/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : 0L5QK

PUBLIC

Professionnelles et professionnels travaillant auprès des personnes âgées.

OBJECTIFS

- exploiter le jardin comme une ressource de développement et de bien-être,
- définir les apports et les bénéfices du jardin pour soi puis pour la vie de la personne âgée dans sa structure d'accueil,
- observer et appréhender le jardin comme un outil de stimulation des sens,
- valoriser le lieu d'accueil par le jardin,
- aiguiser le regard artistique à travers la découverte du "Land Art" (art du jardin).

CONTENU

- l'analyse des différentes utilisations du jardin dans les structures d'accueil des personnes âgées,
- l'organisation d'un projet d'exploitation du jardin à partir d'une de ces utilisations,
- la présentation des différents outils pédagogiques et techniques adaptés pour des activités jardin avec des personnes présentant des difficultés physiques.
- les ateliers pratiques au jardin : promenade sensorielle, activité jardinage de base, création visuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- ateliers pratiques et visites apprenantes,
- analyse de son rapport à l'environnement, au jardin, au monde du vivant.
- partage d'expériences professionnelles.

PRÉ-REQUIS

aucun

L'ACCOMPAGNEMENT À DOMICILE DES PERSONNES AGÉES QUI SOUFFRENT DE PATHOLOGIES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L4B0023
04-05/05/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Aides à domicile, auxiliaires de soins.

OBJECTIFS

- introduire le processus de vieillissement,
- différencier les notions de santé, de maladie,
- discerner les signes évocateurs des maladies et leurs conséquences chez la personne âgée,
- identifier les besoins de la personne souffrant d'une pathologie.
- Définir le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies

CONTENU

- la santé, la maladie : définitions de l'organisation mondiale de la santé,
- le vieillissement normal et pathologique,
- les différentes maladies et les signes évocateurs,
- les conséquences sur la vie quotidienne,
- l'écoute de la personne âgée, le "bien vieillir",
- l'identification des besoins,
- le rôle des professionnels vis à vis des personnes âgées atteintes de pathologies,
- les transmissions professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.
- Le module de e-formation est composé de vidéos et de quizz.

PRÉ-REQUIS

- Il est recommandé d'avoir suivi le module " La connaissance du vieillissement",
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE À DOMICILE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK10130
20-21/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK10

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH).

OBJECTIFS

- repérer les besoins nutritionnels, les principes de l'équilibre alimentaire et les recommandations spécifiques (régimes, etc.),
- identifier les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire,
- identifier les risques de déshydratation et de dénutrition pour mieux les prévenir,
- repérer les démarches écoresponsables dans la préparation de repas.

CONTENU

- les besoins nutritionnels des personnes,
- l'éducation nutritionnelle et la prévention des risques liés à l'alimentation (dénutrition, déshydratation),
- le repas : aspects psychologiques, socio-culturels, fonctionnels, relationnels,
- les méthodes de préparation, la présentation, l'aide au repas dans le respect des goûts et de la culture de la personne,
- les recommandations adaptées en fonction de l'état de santé, de la dépendance et des pathologies des personnes,
- les aliments, les achats, la conservation, les règles d'hygiène, les aspects économiques et écoresponsables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

L'ACCUEIL DE LA PERSONNE ÂGÉE EN EHPAD

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4Z5030
03-04/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:0L4Z5025
26-27/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4Z5

PUBLIC

Travailleurs sociaux, agents sociaux.

OBJECTIFS

- identifier les différentes situations qui conduisent à envisager une entrée en EHPAD,
- connaître les informations à transmettre aux futurs résidents et à sa famille,
- réfléchir aux modalités de recueil du consentement de la personne et aux aspects éthiques de cette démarche,
- établir une relation de confiance avec la personne concernée,
- comprendre l'utilité d'un projet d'accueil individualisé.

CONTENU

- les causes de la perte d'autonomie et l'entrée en EHPAD,
- accueil et intégration : des préparatifs au premier bilan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

SENSIBILISATION AUX MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES : ALZHEIMER ET APPARENTÉES, PARKINSON

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK34444
03-05/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK34468
05-06-07/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK34398
06-07/06 + 13/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK34

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les maladies neuro-dégénératives et les principaux symptômes associés,
- identifier les répercussions sur la vie quotidienne des personnes malades et des proches aidants,
- repérer les pratiques, les méthodes et les techniques adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

- les différentes pathologies neuro-dégénératives et leurs symptômes : la maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées, la maladie de Parkinson, etc.,
- la répercussion des troubles cognitifs sur la vie quotidienne de la personne accompagnée,
- les savoir-faire et les savoir-être face à ces situations : approche non médicamenteuse et techniques de communication verbale et non verbale,
- le projet personnalisé,
- le soutien et la prévention de l'épuisement du proche aidant et la complémentarité avec les professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- jeux de rôle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013	Aide-soignant ou aide-soignante
I9005	Aide à domicile
ZZS01	Aide-soignant ou aide-soignante

LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L5Q1012
09-10/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5Q1

PUBLIC

Tous professionnels des collectivités territoriales et des établissements territoriaux (CCAS, CIAS, EPCI) en situation d'accueil social.

OBJECTIFS

- identifier les dispositifs d'aide et de prestations en faveur des personnes âgées/personnes handicapées
- constituer les dossiers

CONTENU

- le code de l'action sociale et de la famille,
- les compétences des collectivités en matière sociale et le rôle et les missions des MDPH,
- le schéma départemental de l'autonomie,
- les différents dispositifs (accueil familial personnes âgées/personnes handicapées, CLIC, RAPT,...),
- les différentes aides et prestations (APA, PCH, AAH, AEEH, Carte Mobilité Inclusion (CMI), ...),
- les instances d'évaluation, de décision et de paiement,
- présentation de différents dossiers,
- le projet de vie et la contribution de pairs aidants,
- les pièces justificatives, les conditions d'octroi, le dépôt du dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 2 jours présentiels, alliant apports théoriques, études de cas et témoignages fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

SOPHROLOGIE : TECHNIQUES DE BASE POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4QL083
09-10/05/23+07/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4QL070
22-24/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L4QL

PUBLIC

Les professionnels de l'accompagnement de la personne en perte d'autonomie

OBJECTIFS

- Identifier la plus-value de la sophrologie dans le cadre de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie pour l'usager et le professionnel,
- s'approprier les fondamentaux de la sophrologie pour préserver l'autonomie des personnes âgées,
- expérimenter l'usage des outils de la sophrologie dans l'accompagnement

CONTENU

- Les techniques fondamentales de la sophrologie (relaxation, respiration, visualisation, mouvements corporels),
- la sophrologie comme outil de gestion du stress et d'épanouissement dans le quotidien professionnel,
- les apports de la sophrologie dans le mieux-être des personnes accompagnées,
- repérage et mise en place des apports de la sophrologie dans les actes essentiels de la vie quotidienne (aide aux repas, aide à la toilette, gestion de la nuit et des troubles du sommeil, gestion de l'angoisse et de la douleur...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Contenu théorique et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

Se munir d'une tenue confortable.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZSOI Aide-soignant ou aide-soignante

L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES QUI ACCOMPAGNENT DES PERSONNES ÂGÉES EN SITUATIONS COMPLEXES

Durée 3 jours

Niveau Expertise

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXT03007
10-12/05/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXT03

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux
- Directeurs, directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées
- Directeurs, directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes
- Directeurs, directrices et cadres de service de soutien à domicile, SAD, SSIAD, SPASAD

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des pathologies complexes des personnes âgées dépendantes et leurs conséquences,
- Développer un mode d'encadrement adapté aux professionnels et professionnelles qui accompagnent ces personnes âgées dépendantes,
- Acquérir de nouvelles méthodes d'encadrement, mettre en place des dispositifs adaptés et en analyser les effets sur les équipes et sur les encadrants.

CONTENU

- Présentations de situations complexes en identifiant la pluralité des problématiques, pathologies, difficultés des personnes,
- Développement d'une posture managériale adaptée à ces réalités (difficultés de prises en charge, épuisement des professionnels, offres de services inadaptées, solitude dans l'accompagnement...),
- Repérage de l'épuisement professionnel (burn-out),
- Identification de relais territoriaux dans la prise en charge des personnes en situations complexes (MAIA, PTA, structures de coordination...),
- Sensibilisation à la prévention des risques psycho-sociaux dans le secteur médico-social,
- Promouvoir la bientraitance des personnes accueillies et des professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Etre dans une posture d'encadrement d'une équipe qui accompagne des personnes en situations complexes

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

L'ÉCOUTE ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR DE LA PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK35158
11-12/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK35

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

Identifier les signes de la douleur et repérer les différentes approches pour soulager la personne : médicamenteuses et non médicamenteuses.

CONTENU

- la douleur : aigüe, chronique, physique, morale,
- les mécanismes et les expressions de la douleur,
- l'évaluation de la douleur : observation, écoute et techniques de mesure,
- les traitements médicamenteux, les traitements non médicamenteux, les soins de confort,
- les fondements juridiques de la prise en charge de la douleur,
- le rôle du soignant au sein de l'équipe et avec l'entourage de la personne souffrante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expériences,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LA CONTRACTUALISATION ET LA DÉMARCHE QUALITÉ DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 2 jours + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX020006
25-26/05/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX020

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de la mise en œuvre d'une démarche qualité en ESSMS,
- Savoir mettre en œuvre une démarche qualité,
- Développer une culture et des outils adaptés de contractualisation et de suivi.

CONTENU

- Fondamentaux des démarches qualité et de gestion des risques en ESSMS,
- Liens en la stratégie d'établissement, la démarche qualité, la gestion des risques et le développement durable,
- Organisation du pilotage de la démarche,
- Participation des personnes âgées et de leurs proches aidants,
- Articulation de la démarche qualité avec la contractualisation, les contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens et les appels à projet,
- Sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial, être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux, détenir les connaissances relatives aux modules fondamentaux (SX06C, SX07C, SX08C)

L'ALLOCATION AUX ADULTES HANDICAPÉS (AAH)

Durée 12 h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM7004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM7

PUBLIC

Agents de MDPH membres de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de l'AAH et de la restriction substantielle et durable pour l'accès à l'emploi (RSDAE),
- s'approprier les bases des conditions d'attribution liées au handicap,
- acquérir la méthodologie d'appréciation de la RSDAE,
- évaluer l'attribution ou non de la RSDAE en fonction du handicap et de la situation professionnelle.

CONTENU

- Conditions législatives et réglementaires de l'AAH-RSDAE,
- l'arbre de décision,
- les différents taux d'incapacité,
- méthodes d'appréciation de la RSDAE,
- les facteurs impactant la RSDAE-employabilité,
- l'orientation professionnelle et RSDAE,
- le passage de l'AEEH à l'AAH,
- l'AAH : sélection de cas pratiques complexes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

L'ALLOCATION D'ÉDUCATION DE L'ENFANT HANDICAPÉ (AEEH)

Durée 12 h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM6004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM6

PUBLIC

Agents de MDPH membres de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de l'AEEH et de la PCH moins de 20 ans,
- s'approprier les raisonnements d'éligibilité et d'attribution, en identifier les étapes,
- savoir articuler l'AEEH et la PCH moins de 20 ans,
- identifier les compléments à l'AEEH,
- acquérir la logique et savoir l'utiliser des outils d'évaluation (GEVA etc.),
- utiliser le guide barème pour déterminer un taux d'incapacité.

CONTENU

- Les concepts fondant la pratique,
- loi 2005 et définition du handicap,
- l'arbre de décision AEEH - PCH moins de 20 ans (définition et conditions),
- les différentes étapes du raisonnement de l'attribution,
- le droit d'option,
- l'articulation de l'AEEH et de la PCH moins de 20 ans,
- les différentes aides et intervenants,
- le GEVA, le GEVA-Sco, les outils GEVA compatibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

L'ENTRETIEN DU LOGEMENT, DU LINGE DANS UNE APPROCHE ÉCORESPONSABLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXK12061
15/05/23+16/05/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXK12059
25-26/05/2023

Marjorie RIBATET
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXK12057
05-06/06/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXK12

PUBLIC

Aides à domicile

OBJECTIFS

- appliquer les techniques d'entretien du logement et du linge,
- mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité dans l'entretien du cadre de vie,
- identifier son rôle en matière de prévention,
- prendre en compte les démarches écoresponsables dans l'entretien du cadre de vie.

CONTENU

- l'organisation de son intervention en tenant compte des habitudes de vie de la personne,
- les règles et protocoles d'hygiène et d'entretien de l'habitat (pièce par pièce) et du linge,
- les produits utilisés pour l'entretien du domicile : sécurité, efficacité, conséquences de l'utilisation des produits pour la santé et l'environnement,
- les éléments de base en microbiologie,
- les économies d'eau et d'énergie, la gestion des déchets et le tri sélectif,
- la prévention des accidents domestiques et des risques de chutes, l'aménagement des espaces de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

L'ORGANISATION D'UN ATELIER MÉMOIRE POUR PERSONNES ÂGÉES SANS PATHOLOGIE NEURODÉGÉNÉRATIVE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4KS029
15-17/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KS

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement qui assurent régulièrement ou occasionnellement des activités d'animation auprès de personnes âgées ne souffrant pas de pathologies neuro dégénératives.

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes de mémorisation et repérer les difficultés chez la personne âgée,
- mettre en place, animer et évaluer des ateliers pour entretenir les capacités mnésiques et prévenir les troubles de la mémoire chez la personne âgée sans pathologie neuro dégénérative.

CONTENU

- les différentes mémoires,
- les mécanismes de mémorisation,
- les effets du vieillissement sur la mémorisation et les difficultés rencontrées par la personne âgée,
- les techniques pour ralentir le déclin de la mémoire,
- la création d'activités et de jeux de mémorisation,
- l'organisation d'un atelier mémoire :
  - la planification,
  - la préparation,
  - l'environnement,
  - les acteurs,
  - l'animation,
  - l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel, les méthodes d'animation alterneront des apports méthodologiques, des travaux en sous-groupe, des mises en situations et des échanges à partir des situations des professionnels.A distance : consultation de ressources documentaires, contributions et échanges entre pairs sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'UTILISATION DU GUIDE BARÈME AU COURS DE LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM2005
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM2

PUBLIC

Agents de MDPH membres de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- S'approprier le guide barème,
- utiliser le guide barème dans la démarche d'évaluation,
- repérer et identifier les différents types de déficiences et de handicaps,
- déterminer le taux d'incapacité.

CONTENU

- Place du guide au cours de la démarche, introduction au guide et chapitre VI déficiences viscérales et générales
- Chapitre I déficiences intellectuelles et difficultés de comportement et chapitre II déficiences du psychisme.
- Chapitre III déficiences de l'audition, chapitre IV déficiences du langage et de la parole, chapitre V déficiences de la vision, chapitre VII déficiences de l'appareil locomoteur et chapitre VIII déficiences esthétiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH.

LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH) : ELIGIBILITÉ GÉNÉRALE ET AIDES HUMAINES (INTÉGRANT LES MODIFICATIONS LIÉES AU NOUVEAU DÉCRET)

Durée 12 h à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM8003
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM8

PUBLIC

Agents de MDPH

OBJECTIFS

- Acquérir les principes généraux et réglementaires de la prestation de compensation du handicap (PCH),
- connaître et identifier les conditions d'attribution et d'éligibilité générale et celles de la PCH aide humaine,
- être en capacité d'évaluer pour pouvoir construire des réponses adaptées,
- s'approprier le raisonnement de cotation et savoir coter,
- identifier les étapes de traitement d'une demande de PCH aide humaine.

CONTENU

- Historique de la PCH et éléments législatifs,prenant en compte les évolutions liées au décret du 19 avril 2022
- éligibilité générale,
- le référentiel des activités d'accès à la PCH et définitions réglementaires
- les aides humaines: l'évaluation, la quantification, la durée d'attribution et les montants alloués

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En distanciel, à votre rythme et en totale autonomie.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

LA PRESTATION DE COMPENSATION DU HANDICAP (PCH): LES AIDES TECHNIQUES

Durée 6 h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM5004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM5

PUBLIC

Agents de MDPH membres de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- Acquérir les principes généraux et réglementaires de la prestation de compensation du handicap (PCH),
- connaître et identifier les conditions d'attribution et d'éligibilité de la PCH aides techniques,
- identifier les étapes de traitement d'une demande de PCH aide techniques,

CONTENU

- Les éléments 2 à 5 de la PCH,
- la succession des étapes de traitement par l'équipe pluridisciplinaire
- l'évaluation, la durée d'attribution et les montants alloués,
- les aides techniques, l'aménagement du logement, du véhicule, les surcoûts de transport, les charges spécifiques ou exceptionnelles et les aides animales,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu le 2 juin 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA. Le Décret n° 2022-570 du 19 avril 2022 modifiant au le 1er janvier 2023 l'éligibilité et les conditions de la PCH Aides Humaines, les enregistrements du 1er juin 2022, PCH: Eligibilité générale et du 3 juin 2022 PCH: Les aides Humaines ne seront pas mis à disposition.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

LE CODAGE DES PATHOLOGIES, DES DÉFICIENCES ET DES BESOINS

Durée 6 h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM4004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM4

PUBLIC

Agents de MDPH membres de l'équipe pluridisciplinaire.

OBJECTIFS

- S'approprier la logique du codage en maison départementale des personnes handicapées (MDPH),
- repérer quand coder dans la démarche d'évaluation et utiliser le guide du codage,
- connaître la démarche de codage et appliquer les recommandations.

CONTENU

- Les éléments réglementaires du codage,
- la logique de l'outil GEVA,
- l'outil de soutien à l'évaluation (OSE),
- où, quand, et comment coder, qui code ?
- les outils du codage,
- cas pratiques exposés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

LES CONCEPTS DE LA LOI DE 2005 : LA DÉMARCHE D'ÉVALUATION

Durée 6h à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM1004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM1

PUBLIC

Agents de MDPH

OBJECTIFS

- s'approprier les fondamentaux de la loi de 2005,
- définir et identifier les différents types de handicap,
- acquérir les fondamentaux de la démarche d'évaluation.

CONTENU

- Les concepts de la loi de 2005,
- la classification internationale du fonctionnement (CIF) du handicap et de la santé,
- la définition des termes liés au handicap,
- la démarche d'évaluation,
- l'équipe pluri-disciplinaire (référentiel de missions et de qualité de service, RMQS), les professionnels de l'équipe et les partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

TRAITEMENT D'UNE DEMANDE À LA MAISON DÉPARTEMENTALE DES PERSONNES HANDICAPÉES (MDPH)

Durée 6 h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:DADM3005
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 13/07/23

Catherine DARGENTON
INSET D'ANGERS
0241224109

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADM3

PUBLIC

Agents de MDPH, chargés d'instruction des dossiers.

OBJECTIFS

- Traiter une demande à la MDPH,
- appréhender l'utilisation du formulaire,
- connaitre les règles d'ouverture des droits,
- s'approprier les modalités d'une demande spécifique.

CONTENU

- La recevabilité (compétence territoriale et domicile de secours, les pièces obligatoires, la spécificité des demandes enfant et cas particuliers, l'accusé de réception),
- les règles d'ouverture des droits,
- la demande générique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance met à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT l'enregistrement du webinaire du même nom ayant eu lieu au premier semestre 2022 et une FAQ réalisée par les intervenants de la CNSA.

PRÉ-REQUIS

Etre agent de MDPH

LA CONDUITE DU PROJET D'UN ÉTABLISSEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX03B006
13-16/06/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX03B

PUBLIC

- Directeurs, directrices et cadres chargés des établissements ou services sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- élaborer, mettre en oeuvre un projet d'établissement pour personnes âgées ou handicapées.

CONTENU

- les différents enjeux d'une démarche projet
- les étapes d'une démarche projet appliquée à un établissement ou service d'aide à domicile
- le processus, les outils et les modalités d'évaluation du projet
- la mise en oeuvre du projet
- la prise en compte du développement durable dans le projet institutionnel
- sensibilisation aux principes de responsabilité sociétale des organisations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LE CAHIER DE LIAISON

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:0L4W7012
29/05/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : 0L4W7

PUBLIC

Professionnels, professionnelles de l'intervention à domicile.

OBJECTIFS

- connaître le cadre juridique de l'utilisation professionnelle d'un cahier de liaison,
- utiliser efficacement au quotidien le cahier de liaison.

CONTENU

- le cahier de liaison : mode d'emploi. Qui diffuse information ? Qui la reçoit ? Quel type d'information est concerné ? Dans quel but ? Quelles limites ?,
- sa mise en œuvre au quotidien : études de cas (les supports utilisés seront amenés par les stagiaires), pistes d'amélioration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- réflexion sur le cadre législatif,
- échanges d'expériences / de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXKOV «Le métier d'aide à domicile : le contexte d'intervention le rôle et les missions ».

LA GESTION FINANCIÈRE, COMPTABLE ET LOGISTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0.5 jour à distance + 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX024015
30-31/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX024

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la comptabilité d'un ESSMS,
- Maîtriser la comptabilité, la gestion financière et logistique d'un ESSMS,
- Identifier les aspects pratiques, opérationnels et financiers dans le fonctionnement d'un ESSMS.

CONTENU

- les fondamentaux de la comptabilité et de la gestion d'un ESSMS,
- Analyse des documents de gestion et des documents comptables,
- Repérage des contraintes de la fonction logistique/achat/hébergement/restauration,
- La fonction d'encadrement des services économique et logistique d'un ESSMS,
- Sensibilisation aux principes de responsabilités sociétales des organisations et au développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demi journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle dans le secteur médicosocial. Connaissances de base en comptabilité et budget.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT ÉMOTIONNEL ET PROFESSIONNEL DES INTERVENANTS À DOMICILE

Durée 2.5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4T3084
01-02/06/23 + 0,5 jour à distance

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4T3

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement: aide à domicile, aide soignant, accompagnant éducatif et social, infirmier, cadre de santé.

OBJECTIFS

- Prévenir l'épuisement professionnel des personnes intervenant auprès des personnes âgées à domicile ou en établissement

CONTENU

- définitions, symptômes, causes et conséquences de l'épuisement, du stress et de l'épuisement professionnel,
- les 6 émotions primaires,
- les attitudes à développer pour relativiser, positiver, renforcer sa confiance en soi,
- les limites de la relation entre professionnel et personne âgées,
- L'identification des besoins des personnes âgées en perte d'autonomie pour agir sur leur niveau de dépendance,
- les actions de prévention à mettre en place individuellement et en équipe,
- les démarches administratives,
- les règles de l'éthique professionnelle,
- les droits et intérêts des personnes touchées par le bur-nout.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en présentiel et à distance,
- partage de pratiques professionnelles,
- travaux en sous groupes,
- étude de cas et quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail

LA DÉPRESSION ET LE RISQUE DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKA2141
05-07/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXKA2

PUBLIC

Professionnels du soin et de l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie exerçant en établissement, à domicile ou en centre de santé : infirmiers, aides-soignants, aides à domicile, aides médico-psychologiques, accompagnants éducatifs et sociaux, responsables de service.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs de risque et les situations pouvant générer une souffrance psychique,
- repérer les signes de souffrance et les risques de suicide,
- adapter son action et son attitude face à des personnes en souffrance psychique et en situation de risque de suicide,
- repérer les acteurs de la prévention et de l'accompagnement,
- accompagner les aidants et l'entourage.

CONTENU

- les définitions : souffrance psychique, syndrome de glissement, crise suicidaire, suicide,
- la prévalence du suicide chez les personnes âgées,
- les éléments déclencheurs et les facteurs de risque,
- les signes de souffrance psychique et de risque de suicide,
- la prévention de la souffrance psychique,
- la relation d'aide et d'écoute,
- la gestion des situations de crise suicidaire,
- les répercussions sur les aidants et les professionnels,
- les transmissions d'informations,
- l'accompagnement interdisciplinaire, coordonné et adapté,
- les recommandations de bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés interactifs, études de cas, mises en situation, échanges et réflexions à partir des pratiques, autoévaluation de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9013 Aide-soignant ou aide-soignante
ZZS0I Aide-soignant ou aide-soignante

L'ACCUEIL DU PUBLIC SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES ET PSYCHIATRIQUES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L5M2059
07/06/23+08-09/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5M2

PUBLIC

Agents d'accueil des services sociaux, médico-sociaux et des centres communaux d'action sociale (CCAS).

OBJECTIFS

- acquérir les notions de base : troubles mentaux, souffrances psychiques, troubles psychiatriques, souffrances psycho-sociales...,
- comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique,
- ajuster la posture professionnelle d'accueil en fonction de la personne et de la pathologie observée,
- ajuster ses réactions et son mode relationnel face aux situations difficiles et éprouvantes.

CONTENU

- les principales pathologies mentales et leurs conséquences relationnelles et comportementales,
- le positionnement professionnel face à la personne atteinte de troubles psychiques,
- le repérage et la gestion des situations difficiles (techniques de communication non violente).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2.5 journées en présentiel.Le module de e-formation est évalué par un quizz compris dans le temps de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA COMMUNICATION ET LA RELATION D'AIDE AUPRÈS DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK0Z122
08-09/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK0Z

PUBLIC

- aides à domicile,
- agents d'accompagnement à la vie quotidienne (PA-PH),
- aide-soignantes et aide-soignants,
- responsables de service d'aide à domicile,
- infirmières et infirmiers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la relation d'aide et les besoins de communication de la personne et de son entourage,
- repérer les différents types de communication pour ajuster sa posture professionnelle en fonction de la personne, de son projet de vie et de son entourage.

CONTENU

- la communication, l'écoute active, la construction d'une intervention avec une communication adaptée,
- les différentes formes de communication (verbale, non verbale),
- la relation d'aide : définition, enjeux, objectifs, limites,
- le positionnement professionnel facilitant la communication et la relation d'aide avec la personne et son entourage,
- les dispositifs de soutien aux aidants (plateformes de répit, d'accueil de jour, de séjours temporaires, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques illustrés,
- auto-évaluation de sa pratique professionnelle,
- échanges et réflexions à partir des pratiques et des situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9005 Aide à domicile

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LA COMMUNICATION

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6B3023
19-20/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L6B3

PUBLIC

- Aides à domicile, aides soignants, infirmières et infirmiers,
- Agents travaillant auprès des personnes âgées.

OBJECTIFS

- Améliorer la relation avec la personne âgée malade et son entourage familial,
- Adapter ses attitudes professionnelles et ses activités.

CONTENU

- Les spécificités des communications verbale et non verbale avec les personnes malades (regard, parole, toucher),
- La place et la relation avec les proches dans l'accompagnement,
- La présentation et la mise en oeuvre d'approches relationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

- Connaître la maladie de type Alzheimer,
- Posséder les notions de base sur les mémoires et les procédures de mémorisation,
- Connaître le fonctionnement global du cerveau (normal et pathologique).

OFFRE DE SOINS ET EHPAD : UN ENJEU POUR LES TERRITOIRES VIEILLISSANTS ET LE PARCOURS DE VIE DES SENIORS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

TOULOUSE
Code IEL : 87:SX16A010
22-23/06/23

Marie-Christine Bicharel
OCCITANIE
05 62 11 38 09

Code stage : SX16A

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des services sociaux, CCAS, CCIAS, CLIC, MDPH, directeurs et directrices et cadres des ESSMS, de service d'aide à domicile, directeurs, directrices et cadres des solidarités, directeurs, directrices et cadres des départements.

OBJECTIFS

- Analyse de la situation actuelle et du parcours de soins des séniors
- Connaître les changements en cours et les évolutions à venir
- Comprendre le circuit du médicament en EHPAD et les enjeux liés à l'iatrogénie médicamenteuse
- Connaître les enjeux du parcours de soins des séniors au niveau des territoires

CONTENU

- Les textes, lois, et réglements relatifs au circuit du médicament en EHPAD
- Point de situation sur l'offre de soin à destination des séniors,
- Territoire et vieillissement,
- Maisons pluridisciplinaires,
- La pharmacie d'officine, un ancrage territorial fort,
- Politiques locales en faveur du parcours de vie des séniors.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)
IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

NOUVEAU

LES AIDES, PRESTATIONS ET DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ÂGÉES ET HANDICAPÉES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L6Q1003
28-29/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L6Q1

PUBLIC

Tous professionnels des collectivités territoriales et des établissements territoriaux (CCAS, CIAS, EPCI) en situation d'accueil social.

OBJECTIFS

- Identifier les dispositifs d'aide et de prestations en faveur des personnes âgées/personnes handicapées
- constituer les dossiers.

CONTENU

- Le code de l'action sociale et de la famille,
- les compétences des collectivités en matière sociale et le rôle et les missions des MDPH,
- le schéma départemental de l'autonomie,
- les différents dispositifs (accueil familial personnes âgées/personnes handicapées, CLIC, RAPT,...),
- les différentes aides et prestations (APA, PCH, AAH, AEEH, Carte Mobilité Inclusion (CMI), ...),
- les instances d'évaluation, de décision et de paiement,
- présentation de différents dossiers,
- le projet de vie et la contribution de pairs aidants,
- les pièces justificatives, les conditions d'octroi, le dépôt du dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de 2 jours présentiels, alliant apports théoriques, études de cas et témoignages fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE EN TANT QUE RÉFÉRENT D'ÉQUIPE CITOYENNE MONALISA

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXML4

PUBLIC

- cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté,
- cadres d'établissements et services médico-sociaux,
- chargés de mission en gérontologie,
- agents de développement,
- bénévoles en responsabilité départementale ou régionale, cadres associatifs, travailleurs sociaux, animateurs, coordinateurs de développement local...

OBJECTIFS

- s'approprier les fondamentaux de l'équipe citoyenne MONALISA,
- appréhender les postures facilitant l'émergence et le développement des équipes,
- comprendre les leviers pour accompagner la vie et le projet de l'équipe,
- faciliter l'articulation du projet de l'équipe avec les partenaires du territoire,
- adapter son positionnement à la démarche pour permettre la complémentarité d'actions entre bénévoles et professionnels.

CONTENU

- fondamentaux de la démarche MONALISA et de l'équipe citoyenne, en lien avec les évolutions du bénévolat et de l'engagement citoyen,
- charte de l'équipe citoyenne : clés de lecture et de mise en œuvre,
- postures d'animation et d'accompagnement des équipes citoyennes,
- repérage des personnes âgées isolées, construction de projet et participation,
- complémentarités et articulation des modes d'actions bénévoles et professionnels,
- partenariats et lien avec la coopération d'acteurs sur le territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

ANIMER UNE STRATÉGIE DE COOPÉRATION MONALISA

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXT01

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres de CCAS, de CIAS, des services des solidarités et/ou gérontologiques et animation-citoyenneté, directeurs, directrices de l'autonomie des départements, directeurs, directrices et cadres d'établissements et services médico-sociaux, chargés de mission en gérontologie, agents de développement, bénévoles en responsabilité départementale ou régionale, cadres associatifs...

OBJECTIFS

- Animer ou contribuer à l'animation d'une stratégie de coopération MONALISA sur son territoire,
- Savoir faciliter les synergies de coopération entre acteurs d'origine et de culture très diverses,
- Comprendre les dynamiques collectives d'engagement d'habitants et les appuis adaptés (équipes citoyennes),
- Adapter sa posture et son positionnement professionnel à cette démarche.

CONTENU

- Enjeux de la démarche Monalisa,
- Dynamiques de réseau et de coopération dans le cadre de Monalisa : enjeux et modalités,
- Appui aux initiatives citoyennes locales,
- Partage et analyse de pratiques et expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

CLEFS DE LA COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE GÉRONTOLOGIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX5KD

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordonnateurs et coordinatrices, infirmiers et infirmières coordinateurs

OBJECTIFS

- Appréhender les logiques et contenus des politiques publiques gérontologiques,
- Intégrer les apports des autres politiques publiques impactant la gérontologie,
- Comprendre le périmètre réglementaire de la coordination gérontologique.

CONTENU

- Contexte législatif : construction historique, enjeux et impacts sur la coordination gérontologique,
- Compétences des acteurs institutionnels, financeurs et stratégiques (ARS, conférence des financeurs, collectivités territoriales, départements, CARSAT, mutuelles...),
- Compétences légales et extralégales des collectivités territoriales,
- Démarches et dispositifs internationaux (ville amie des aînés, bien-vieillir...),
- Echanges à partir des différentes pratiques des participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontologique

DÉMARCHES ET MÉTHODES POUR UN PROJET GÉRONTOLOGIQUE DE TERRITOIRE

Durée 1 jour à distance + 4 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX7KA

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateur et coordinatrice en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateurs, coordinatrices et infirmiers et infirmères coordinateurs.

OBJECTIFS

- Approfondir les notions sociologique et démographique du vieillissement,
- Appréhender la démarche de diagnostic territorial en gérontologie,
- Appliquer la méthodologie de projet à la coordination gérontologique,
- Identifier et intégrer à la démarche les différents acteurs et réseaux gérontologiques.

CONTENU

- Le vieillissement de la population : démographie, sociologie et territoire,
- Les outils et les méthodes du diagnostic territorial,
- Les sources de données existantes : sélection, pertinence pour un diagnostic territorial gérontologique,
- La méthodologie du projet gérontologique sur un territoire,
- La connaissance et la mobilisation des acteurs et réseaux existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette formation fait également l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

L'APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN GESTION BUDGÉTAIRE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX045

PUBLIC

Directeurs, directrices, chefs et cheffes de service, cadres et cadres intermédiaires des établissements sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- approfondir ses connaissances en gestion comptable, financière et budgétaire des établissements sociaux et médico-sociaux,
- actualiser ses capacités et compétences en gestion par enveloppe globale,
- faire les liens avec la démarche qualité des établissements sociaux et médico-sociaux.

CONTENU

- la démarche d'analyse budgétaire et de contrôle de gestion,
- la démarche de gestion budgétaire par enveloppe globale,
- la prévention du contentieux des ESSMS,
- la démarche qualité en lien avec celle d'analyse budgétaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une demie journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial,
- être en responsabilité de cadre en établissements sociaux et médico-sociaux,
- détenir les connaissances de base en gestion budgétaire,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

LA CONCEPTION OU LA RÉNOVATION D'UNE RÉSIDENCE AUTONOMIE

Durée 2,5 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX038

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements en charge des services des solidarités, directeurs, directrices et cadres des CCAS, de CIAS, DGS, cadres des communes, des services sociaux, responsables de CLIC, de MDPH, directeurs, directrices d'établissement et services sociaux et médico-sociaux, cadres et responsables de SAD et responsable de foyer logement.

OBJECTIFS

- Appréhender la démarche de modernisation des établissements de type résidence autonomie, en construction ou réhabilitation,
- Connaître les évolutions des aînés et leurs besoins au sein de ces habitats intermédiaires, entre le domicile et l'établissement médicalisé.

CONTENU

- La connaissance des aînés usagers des résidences autonomie, aspects démographiques et social,
- Le cadre juridique, architectural et financier de la modernisation d'un logement foyer,
- Le choix de la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'oeuvre, les normes,
- Le projet d'établissement adapté à la modernisation de ces logements intermédiaires,
- La gestion des ressources humaines et la qualification des personnels,
- Les innovations, les résidences autonomie, l'habitat inter générationnel, le béguinage ...etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cadre dans le secteur gérontologique, en établissements et services sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargés de mission gérontologie, responsable de logement foyer.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA COORDINATION DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES AÎNÉS SUR LEUR TERRITOIRE

Durée 2,5 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX021

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des départements, des services des solidarités, des CCAS, des CIAS, des services aménagement et développement urbain, directeurs, directrices généraux.ales des services, responsables de CLIC, responsables de MDPH, directeurs, directrices d'ESSMS, de service d'aide à domicile.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances des politiques publiques et leurs déclinaisons sur les territoires.
- S'approprier la méthodologie du diagnostic territorial et envisager les différents types d'actions à promouvoir.
- Participer au développement et au soutien des dispositifs d'aide à domicile.

CONTENU

- Des politiques de la vieillesse aux politiques de soutien à l'autonomie des aînés. Articulations entre l'Etat, les ARS, les collectivités territoriales,
- Pratique de la coordination : du diagnostic à l'action,
- Prévention du vieillissement, notions de qualité de vie, diagnostic précoce des pathologies complexes,
- Aide à domicile, réseaux gérontologiques et de solidarité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cadre en service gérontologie des collectivités territoriales, en établissements sociaux et médico-sociaux, en CCAS, en CIAS, en service de soutien à domicile, chargé de mission.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXK02 Politique d'accompagnement du vieillissement sur un territoire

LA GÉRONTOLOGIE ET LES POLITIQUES LOCALES

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX5KE

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, DGS, DGA, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordonnateurs et coordinatrices, infirmiers et infirmières coordinateurs.

OBJECTIFS

- Favoriser une culture locale autour du vieillissement,
- Cerner les déterminants favorisant le bien-vieillir,
- Repérer les politiques locales (logement, transports, urbanisme) impactant la vie des aînés,
- Présenter des actions et des pistes d'amélioration.

CONTENU

- Données de cadrage et approche écologique du vieillissement,
- Déterminants du bien-vieillir,
- Zoom sur des actions et des politiques innovantes dans les champs communs (urbanisme, logement, transports), favorables à la santé et à la dimension médicosociale, évaluation impacts sur la santé, ..),
- Conditions d'un travail interdisciplinaire et argumentaire,
- Les enjeux de la démarche participative des aînés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

- Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

PILOTAGE D'UNE DÉMARCHE DE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ORGANISATIONS EN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAUX

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX23B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des établissements sociaux et médico-sociaux.Directeurs, directrices et cadres d'établissement pour personnes âgées.Directeurs, directrices et cadres d'établissement d'hébergement pour personnes dépendantes.Directeurs, directrices et cadres de service de soutien à domicile.

OBJECTIFS

- S'initier aux enjeux stratégiques de la démarche de développement durable dans le secteur médicosocial
- Comprendre les démarches de RSO, RSE, DD en ESSMS dans le contexte de transition démographique, économique et écologique
- Maîtriser la démarche méthodologique

CONTENU

- Le concept et les enjeux de développement durable appliqué au secteur du vieillissement,
- La définition, la stratégie et l'action dans les ESSMS,
- La démarche RSO, RSE, DD pour permettre anticipation et innovation dans ce secteur,
- La mise en oeuvre de pratiques responsables liées aux domaines économique, social, environnemental,
- Les freins et les leviers dans l'engagement d'une stratégie RSE,
- Les conditions de réussite de la démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours, articule pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K08 Directeur, directrice et cadre chargés des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS)

TERRITOIRES ET POPULATIONS : LA PLACE DES AÎNÉS

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX035

PUBLIC

Chargés de mission, chargés de projet, coordonnateurs et coordinatrices en gérontologie, directeurs, directrices et cadre dans le secteur social, médicosocial et santé, directeurs, directrices généraux des services, directeurs, directrices généraux adjoints, cadre des services d'urbanisme, logement, transport, responsable de SAD, SSIAD, CLIC, ESA, SPASAD, MAIA, MDA, médecins coordinateurs et infirmiers et infirmières

OBJECTIFS

- Comprendre les processus d'inclusion ou d'exclusion des aînés sur les territoires.
- Appréhender le vieillissement en tant qu'opportunité de développement.
- Adapter les réponses territoriales à la diversité des publics âgés.

CONTENU

- Concept de territoire de vie,
- Vieillissement comme ressource économique, sociale, écologique et durable,
- Leviers de développement local, la mobilité, la gérontocroissance,
- Solidarités intergénérationnelles, familiales et sociales,
- Repérage des mécanismes d'inclusion ou d'exclusion des aînés,
- Enjeux de la démarche participative des aînés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2.5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3K14 Coordination gérontoloqique

INCLUSION SOCIALE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DANS LE LOGEMENT	A	2.5	03-04/04/23	Dunkerque	HYACO
N L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3	03-04/04/23+15/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXTP3
N RESPONSABILITÉS, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE EN TRAVAIL SOCIAL	F	2.5	03-04/04/23 15-16/05/23	Lille Rouen	SXTSD
N LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE	F	2	du 04/04 au 06/06/23	Formation à distance	DAD1G
N LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL	A	4	05-07/04/23 07-09/06/23	Lille Rouen	OL4KY
N LE DROIT AU LOGEMENT ET À L'HÉBERGEMENT OPPOSABLE : REPÈRES, MISE EN ŒUVRE ET INITIATIVES LOCALES	F	0.33	du 06/04 au 06/04/23	Formation à distance	WPT17
N LE DROIT AU SÉJOUR DES ÉTRANGERS EN FRANCE	F	2.5	06-07/04/23	Dunkerque	OL671
N L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES	F	4.5	11-12/04/23 + 15-16/05/23 + 0,5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	SXMIN
N LA GESTION DES ÉMOTIONS DANS LE SOCIAL	F	3.5	11-12/04/23+14/04/23	Amiens	HYGEM
N L'AIDE SOCIALE LÉGALE, FACULTATIVE ET LA DOMICILIATION	F	2.5	13-14/04/23 04-05/05/23	Amiens Arras	OL4QU
N L'INCLUSION NUMÉRIQUE : ENTRE ACCÈS AUX DROITS ET RISQUE DE FRACTURE	A	3.5	02-04/05/23 22/06/23+23/06/23+29/06/23	Thorigné-Fouillard Pantin	SX44B
N LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE	A	3.5	24-26/04/23 26-28/06/23	Lille Thorigné-Fouillard	SXYL2
N LE TRAVAIL EN PARTENARIAT AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3	02-03/05/23+09/05/23	Dunkerque	SXTP6
N L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES	F	4.5	03-04/05/23+23/05/23+24/05/23 08-09/06/23+21-22/06/23	Lille Chauny	SXPTB
N LE PROJET DANS LE SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL	F	5	03/05/23+11-12/05/23+25-26/05/23	Amiens	PSSMS
N LES CHAMPS D'ACTION, L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE COMMUNAL ET INTERCOMMUNAL D'ACTION SOCIALE - CCAS / CIAS	F	2.5	03/05/23+10/05/23 01-02/06/23	Agnetz Dunkerque	OL4KP
N ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 1)	F	3.5	09/05/23+15-16/05/23	Lille	HYATR
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ	F	2	09-10/05/23	Le Havre	CAPRF
N L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL	F	2.5	11-12/05/23 + 0,5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	SXTSE
N WEBINAIRE LES PARTENARIATS DE LA RUE AU LOGEMENT : COMMENT LES COLLECTIVITÉS INVESTISSENT LES SIAO	F	0.33	du 11/05 au 11/05/23	Formation à distance	WPT18
N LE TRAVAILLEUR SOCIAL : UN ACTEUR AU SERVICE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE	F	3	16-17/05/23	Rouen	SXINW

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT	A	4	22-24/05/23 24-25-26/05/23 + 1 jour à distance 12/06/23+13/06/23+14/06/23	Rouen Saint-Lô Lille	0L4ZB
N LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION	A	3	07-08/06/23	Limoges	SXPRV
N LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS	A	4	24/05/23+25-26/05/23	Lille	SXS04
N DROIT DES ÉTRANGERS : ÉVOLUTION DE LA LÉGISLATION ET DES DISPOSITIFS	F	3	25-26/05/23+05-06/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L471
N LA GOUVERNANCE TERRITORIALE DE L'ACTION SOCIALE : DÉCLOISONNEMENT DES ACTEURS ET TERRITORIALISATION	A	3	08-09/06/23	Bordeaux	SX6LA
N ACCUEIL ET ORIENTATION DES USAGERS DES SERVICES SOCIAUX	F	2.5	30-31/05/23	Arras	0L5M0
N DE LA VEILLE À L'OBSERVATION SOCIALE	F	2.5	30-31/05/23	Lille	SX6L6
N L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE ET LES PRESTATIONS SOCIALES	F	2.5	05-06/06/23 + 0.5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	0L4J4
N L'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE: UN ENJEU POUR LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI	A	2.5	05-06/06/23	Metz	SX01D
N LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE	F	4.5	05-06/06/23+14-15/06/23	Lille	SXAVR
N LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION	F	3	07-08/06/23	Beauvais	SXREG
N LE SECRET PROFESSIONNEL, LE SECRET PARTAGÉ, LA DISCRÉTION PROFESSIONNELLE	A	2	07-08/06/23	Arras	SECRP
N L'INNOVATION SOCIALE, UN LEVIER D'ACTION ET DE MANAGEMENT POUR AGIR AUTREMENT ET COLLECTIVEMENT	F	3	12-13/06/23	Le Havre	SX6LE
N LE TERRITOIRE, ANCRAGE DE LA SOLIDARITÉ	F	2	15-16/06/23	Lille	SXTES
N LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC - PRÉVENIR LES RISQUES DE RADICALISATION: ENJEUX ET OUTILS POUR LE SERVICE PUBLIC	A	3	20-23/06/23	Angers	SX39A
N L'ÉCOUTE ACTIVE DANS L'ENTRETIEN SOCIAL	F	3	21-23/06/23	Lille	AKECO
N LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL	A	3	21-23/06/23	Bordeaux	SX6KH
N LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL	F	2	28-29/06/23	Dunkerque	0L4Y2
N APPROCHE DE LA FRAGILITÉ ET DE LA VULNÉRABILITÉ DES PUBLICS	F	2			SXPT9
N DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE	F	2			SXTP4
N GESTION ET ACCUEIL DES MIGRANT.E.S ET DES MINEUR.E.S ISOLÉ.E.S: PRATIQUES EUROPÉENNES	E	1			SX25D

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
GESTION ET DISPOSITIFS D'ACCUEIL DES ROMS ET GENS DU VOYAGE: PRATIQUES EUROPÉENNES	E	1			SX25C
L'ACCUEIL DES MIGRANTS : RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES EN MATIÈRE D'INCLUSION SOCIALE	A	5			SX35B
L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES AU SEIN D'UNE UNITÉ TERRITORIALE D'ACTION SOCIALE	A	3.5			SX6LC
L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	A	3			B2ENT
L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ	A	3			SX09A
LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE	A	4			SXS03
LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE	A	3			SX014
LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE	F	3			SX011
LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES	A	3			SX6L9
LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE ÉMOTIONNELLE EN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	A	5			B2BM0
LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3			SXTP2
LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET ACTION COLLECTIVES	A	3			B2DEM
LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ	A	3			SX06B
PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR	F	2.5			SX018
PRÉVENTION DE LA RADICALISATION: ACTEUR.RICE.S LOCAUX.ALES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	A	1			SX25B
RELATION À L'ALTÉRITÉ : UNE DIMENSION DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	F	3			SXPT3

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DANS LE LOGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYACO008
03-04/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYACO

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses sociaux,
- agents des centres d'action sociale (CCAS/CIAS).

OBJECTIFS

- identifier les modes d'accès au logement social et les alternatives au logement social,
- identifier les facteurs conduisant à l'expulsion pour prévenir ce phénomène,
- analyser les implications dans la pratique professionnelle.

CONTENU

- le cadre législatif et réglementaire de l'accès au logement ,
- les dispositifs de maintien dans le logement (fonds de solidarité logement, locapass...),
- le logement non décent, les contingents réservataires,
- les alternatives au logement social,
- le contentieux, l'expulsion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- étude de cas.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXTP3045
03-04/04/23+15/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXTP3

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser les démarches d'accompagnement et les évolutions à l'œuvre,
- identifier les étapes structurantes et adapter sa posture professionnelle pour co-construire un projet individuel,
- éclairer les notions de réciprocité, d'engagements et de parité dans la relation d'accompagnement.

CONTENU

- Les processus et concepts à l'oeuvre sur le terrain : plan d'aide, projet pour l'enfant, projet individualisé, projet de vie,
- le sens des dispositifs et du projet pour la personne accompagnée,
- l'accompagnement sur demande (libre adhésion) et à la demande d'un tiers (aide contrainte),
- l'entretien collaboratif : techniques de diagnostic, d'accompagnement, d'observation et d'évaluation,
- la co-construction, engagements, réciprocité, contractualisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

RESPONSABILITÉS, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTSD057
03-04/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

ROUEN
Code IEL : 85:SXTSD065
15-16/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSD

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Interroger le cadre éthique et déontologique en travail social au sein d'une collectivité territoriale,
- cerner son rôle, ses différents niveaux de responsabilités et la prise de risque nécessaire à l'exercice de ses fonctions,
- définir son cadre de travail, ses limites et sa marge de manœuvre.

CONTENU

- L'éthique et la déontologie dans les pratiques sociales,
- la posture et les valeurs républicaines et de service public dans sa pratique de travail social,
- responsabilités, implication et engagement,
- les principes et réalités : prise de risque et travail social,
- le rapport aux droits et devoirs,
- la réciprocité et la citoyenneté,
- la confidentialité, la vie privée, l'intimité, le secret partagé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD1G003
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 06/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1G

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

CONTENU

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve, de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance propose plusieurs modules de e-formation, accompagnées de fiches de connaissances et/ou de supports vidéos accessibles, d'études de cas, de quizz depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Il animera des classes virtuelles à plusieurs reprises pendant ce module.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4KY082
05-07/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

ROUEN
Code IEL : 85:0L4KY092
07-09/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KY

PUBLIC

Personnels du domaine social des départements et des centres communaux d'action sociale et des centre intercommunaux d'action sociale.

OBJECTIFS

- décrire les enjeux des écrits professionnels en travail social,
- situer sa pratique de l'écrit dans un cadre législatif, juridique, déontologique,
- maîtriser les formats et le formalisme des écrits professionnels en travail social pour améliorer et sécuriser les écrits.

CONTENU

- les apports législatifs et juridiques relatifs à la responsabilité professionnelle en matière d'écrit,
- les différents types d'écrit, leurs finalités, leurs destinataires,
- les spécificités de l'écrit en travail social, dans le fond et sur la forme : techniques et outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne y seront également déposées avant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

NOUVEAU

LE DROIT AU LOGEMENT ET À L'HÉBERGEMENT OPPOSABLE : REPÈRES, MISE EN ŒUVRE ET INITIATIVES LOCALES

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPT17001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 06/04/23

Soazic LEMERCIER
INSET D'ANGERS
02.41.22.41.33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPT17

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- Cadres en charge de l'action sociale des conseils départementaux, ville, CCAS et CIAS (directeurs et directrices, chefs et cheffes de service).
- Référents insertion

OBJECTIFS

Identifier les leviers d'actions des collectivités dans la mise en œuvre du DALO.Impliquer les travailleurs sociaux dans la mise en œuvre du droit au logement et à l'hébergement pour toutes et tous.

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE DROIT AU SÉJOUR DES ÉTRANGERS EN FRANCE

Durée 2 jours présentiels + 3h à distance en e-communauté de stage

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L671036
06-07/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L671

PUBLIC

Travailleurs sociaux et tout professionnel en lien avec des étrangers arrivant sur le territoire.

OBJECTIFS

- identifier les droits des étrangers accueillis en France en fonction de leur situation personnelle (demandeurs d'asile, réfugiés immigrés économiques...),
- accompagner et orienter les ressortissants étrangers.

CONTENU

- les conditions d'entrée et de séjours des étrangers en France,
- l'obtention d'un titre de séjour,
- le demandeur d'asile :
  - le dispositif national d'accueil des demandeurs d'asile
  - la procédure de demande d'asile et l'obtention du statut de réfugié
- l'accession à la nationalité française,
- le regroupement familial,
- les mesures d'éloignement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INCLUSION NUMÉRIQUE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL : ENJEUX, OUTILS ET ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXMIN064
11-12/04/23 + 15-16/05/23 + 0.5 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIN

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'inclusion numérique en l'inscrivant dans un contexte socio-économique,
- repérer les acteurs du réseau de solidarité numérique de son territoire pour orienter vers les partenaires et les ressources disponibles,
- établir un diagnostic et effectuer un accompagnement pour les personnes en rupture avec le numérique,
- savoir adapter son accompagnement en fonction des typologies de public,
- intégrer le numérique dans la mission d'accès aux droits et d'accompagnement,
- amener les publics à l'autonomie en favorisant la participation des personnes accompagnées,
- adopter une posture appropriée (faire avec, faire pour, faire faire, faire à la place de).

CONTENU

- L'inclusion numérique : un enjeu de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- les acteurs : un paysage multiforme avec différents métiers,
- les ressources des territoires et le travail en réseau,
- le partage d'information dans le respect des personnes, du cadre éthique et juridique,
- le numérique comme levier du développement du pouvoir d'agir des personnes : « faire avec », « faire pour », « faire à la place »,
- l'accès aux droits : distinction entre une demande sociale et/ou technique,
- les outils d'e-learning au service de l'accompagnement,
- les besoins spécifiques d'accompagnement au numérique selon les publics,
- les outils d'évaluation au service du diagnostic,
- les pratiques innovantes de la médiation numérique sur le plan individuel et collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours (2 jours + 2 jours) articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LA GESTION DES ÉMOTIONS DANS LE SOCIAL

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYGEM017
11-12/04/23+14/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGEM

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses sociaux,
- professionnels du social.

OBJECTIFS

- définir l'émotion,
- connaître le processus émotionnel,
- identifier les compétences émotionnelles,
- savoir maîtriser des émotions.

CONTENU

- les représentations de l'émotion,
- le processus émotionnel,
- les compétences émotionnelles,
- la gestion de ses émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'AIDE SOCIALE LÉGALE, FACULTATIVE ET LA DOMICILIATION

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4QU052
13-14/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

ARRAS
Code IEL : 83:0L4QU053
04-05/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4QU

PUBLIC

- Professionnels nouvellement affectés ou souhaitant travailler sur des missions d'aide sociale et/ou facultative
- Professionnels souhaitant actualiser leurs connaissances
- travailleuses et travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- comprendre l'application des les lois de lutte contre les exclusions et les dispositifs correspondants.
- analyser ses connaissances des principes fondamentaux de l'aide sociale et de la règlementation en vigueur.
- appliquer la mise en œuvre des critères de la domiciliation.

CONTENU

- l'organisation administrative et financière de l'aide sociale,
- les différentes formes d'aides et les procédures,
- L'aide sociale légale et facultative,
- L'actualité sur les derniers textes parus,
- La domiciliation : critères et application réelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté avant, pendant et après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'INCLUSION NUMÉRIQUE : ENTRE ACCÈS AUX DROITS ET RISQUE DE FRACTURE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX44B019
02-04/05/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

PANTIN
Code IEL : 84:SX44B020
22/06/23+23/06/23+29/06/23

Eric JADOWSKI
ILE-DE-FRANCE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX44B

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux liés au renforcement du numérique dans notre société : impacts sociétaux, sociaux et territoriaux,
- situer le numérique dans une approche critique de ses usages et identifier les différents modes d'appropriation du numérique,
- appréhender la notion d'e-inclusion et de numérique comme opportunité,
- développer des actions en faveur de l'inclusion numérique au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Les impacts sociétaux, sociaux et territoriaux du numérique,
- les usages du numérique : problématiques et leviers en faveur de l'e-inclusion,
- le partage et l'analyse d'expériences,
- les impacts sur les métiers et les pratiques, les leviers d'accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les fondamentaux de la lutte contre les exclusions,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LA PRÉCARITÉ ALIMENTAIRE : UNE RÉALITÉ SANITAIRE ET SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXYL2012
24-26/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXYL2014
26-28/06/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYL2

PUBLIC

- Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions,
- Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances en matière de nutrition et d'accompagnement,
- clarifier le périmètre des organismes d'aide alimentaire et leur coordination avec les collectivités territoriales,
- dépasser l'aide alimentaire pour aller vers l'accompagnement par l'alimentation,
- analyser la cohérence et l'impact des actions d'accompagnement, au regard des besoins des bénéficiaires de l'aide alimentaire et des nouveaux profils des publics,
- mettre en œuvre des actions d'insertion sociale autour de l'alimentation,
- favoriser le partenariat, le travail en réseau et le partage d'une culture commune,
- développer une dynamique managériale et organisationnelle avec ses équipes.

CONTENU

- Les repères sociologiques et historiques sur la lutte contre les exclusions,
- l'alimentation : un droit fondamental,
- de la précarité alimentaire à l'insécurité alimentaire : enjeux et définitions,
- les contraintes réglementaires, évolution de la pauvreté, évolution des besoins des publics,
- l'organisation et le fonctionnement de l'aide alimentaire en France,
- de démarches uniquement distributives à l'accompagnement global par l'alimentation,
- la mise en œuvre de la coordination des acteurs au niveau local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LE TRAVAIL EN PARTENARIAT AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXTP6052
02-03/05/23+09/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXTP6

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du travail en réseau dans l'accompagnement,
- coordonner le projet de la personne accompagnée en lien avec les partenaires,
- créer, faire vivre et pérenniser des relations de partenariat au service du parcours des personnes.

CONTENU

- La définition des notions : partenariat, réseau, coopération, coordination, mutualisation,
- la connaissance du territoire, de ses acteurs et des réseaux de la personne accompagnée,
- l'autonomie et pouvoir dans la relation,
- la posture d'accompagnant partenaire et d'animateur du partenariat,
- la complémentarité et l'interaction avec l'environnement,
- la communication bienveillante, écoute, co-responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL PAR LA PROMOTION DES POTENTIELS DES PERSONNES

Durée 4 jours présentiels (2 jours + 2 jours)+ 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPTB101
03-04/05/23+23/05/23+24/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

CHAUNY
Code IEL : 83:SXPTB100
08-09/06/23+21-22/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTB

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer le potentiel des personnes dans le cadre d'un accompagnement individuel et/ou collectif,
- identifier, faire émerger, mobiliser et valoriser les ressources (savoir-faire et savoir-être) des personnes,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour repérer, conforter et promouvoir chez autrui le développement du pouvoir d'agir,
- favoriser la participation des personnes et les conditions du développement social.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- relation d'accompagnement et pouvoir : du « faire pour » au « faire avec »,
- de l'expertise des difficultés à la valorisation des potentialités,
- capabilités et pouvoir d'agir : concepts, postures et méthodes appliquées dans la relation d'accompagnement individuel et collectif,
- posture de facilitateur et d'accompagnateur,
- environnement de la personne et réseaux au service du projet : réseaux de solidarité, d'appartenance, coopérations, pair aidance...,
- engagements réciproques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 4 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE PROJET DANS LE SECTEUR SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:PSSMS017
03/05/23+11-12/05/23+25-26/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : PSSMS

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- s'approprier une méthodologie de conduite de projet,
- identifier et formaliser les objectifs opérationnels du projet en cohérence avec la démarche institutionnelle.

CONTENU

- les aspects théoriques de méthodologie,
- l'identification et les responsabilités des différents acteurs,
- la communication du projet,
- le bilan et l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CHAMPS D'ACTION, L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE COMMUNAL ET INTERCOMMUNAL D'ACTION SOCIALE - CCAS / CIAS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AGNETZ
Code IEL : 83:0L4KP043
03/05/23+10/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4KP042
01-02/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KP

PUBLIC

Personnels administratifs, sociaux et médico-sociaux des CCAS. Secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- situer les CCAS / CIAS dans leur environnement,
- décrire leurs missions et actions actuelles,
- préciser leurs modes d'organisation et de financement,

CONTENU

- l'évolution du cadre général d'intervention des CCAS / CIAS dans le temps et les enjeux actuels,
- les missions obligatoires et facultatives,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le travail en réseau et en partenariat,
- le rôle, la composition et le fonctionnement des différentes instances représentatives de l'établissement public,
- les ressources des CCAS / CIAS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

ANALYSE TRANSACTIONNELLE ET RELATION D'AIDE (NIVEAU 1)

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYATR034
09/05/23+15-16/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYATR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- sensibiliser aux outils de l'analyse transactionnelle,
- mieux se connaître et se situer en tant qu'aidant dans la relation d'accompagnement,
- mieux comprendre son interlocuteur,
- mieux gérer la relation à l'autre et prévenir les difficultés relationnelles,
- utiliser ces outils dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- les états du moi,
- les transactions,
- les jeux psychologiques,
- les positions de vie :

. les sentiments et signes de reconnaissance, . la symbiose et la passivité, . la structuration du temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- mises en situation.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN GRANDE PRÉCARITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:CAPRF003
09-10/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : CAPRF

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux.

OBJECTIFS

- connaître l'évolution et les réalités du contexte social et économique,
- prendre conscience de ses représentations de la grande précarité et savoir prendre du recul,
- comprendre dans les milieux précaires les injonctions faites au corps, au comportement, à la gestion du temps et des revenus.

CONTENU

- pauvreté, précarité, exclusion,
- différentes formes de précarité et le vécu des personnes en situation de précarité,
- représentations de l'aide sociale pour ceux qui connaissent depuis longtemps précarité et carence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositif,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCÈS AUX DROITS ET AUX SERVICES EN TRAVAIL SOCIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXTSE060
11-12/05/23 + 0,5 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSE

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Analyser l'ampleur du phénomène de non recours aux droits et identifier les enjeux de la prévention,
- situer son rôle, sa place et le positionnement professionnel adapté pour prévenir et agir contre le non recours,
- définir les conditions de mise en œuvre de l'aller vers en contexte professionnel.

CONTENU

- Un enjeu fort de la stratégie de lutte contre la pauvreté,
- la lutte contre le non recours et l'accès aux droits : la clarification du concept, l'historique, les enjeux, les caractéristiques,
- les causes et les conséquences du non-recours,
- la dématérialisation des services,
- le levier d'actions pour les travailleurs sociaux : l'information, la coordination et l'orientation vers les acteurs, les actions collectives...
- le questionnement systématique : repérage, orientation,
- les défis actuels de "l'aller vers" : le "non-recours" et l'accès aux droits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

NOUVEAU

WEBINAIRE LES PARTENARIATS DE LA RUE AU LOGEMENT : COMMENT LES COLLECTIVITÉS INVESTISSENT LES SIAO

Durée 2 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 47:WPT18001
Plateforme en ligne ouverte
du 11/05 au 11/05/23

Soazic LEMERCIER
INSET D'ANGERS
02.41.22.41.33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WPT18

PUBLIC

- Travailleurs et travailleuses sociaux
- Cadres en charge de l'action sociale des conseils départementaux, ville, CCAS et CIAS (directeurs et directrices, chefs et cheffes de service).
- Référents insertion

OBJECTIFS

Comprendre le rôle et les missions du SIAOIdentifier les procédures pour évaluer et orienter vers l'hébergement et le logement accompagnéRepérer le périmètre d'action des SIAO

CONTENU

x

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire à distance

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE TRAVAILLEUR SOCIAL : UN ACTEUR AU SERVICE DE L'INSERTION SOCIO-PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXINW048
16-17/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXINW

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- S'approprier les principaux objectifs des politiques d'insertion professionnelle et d'emploi et leurs évolutions socio-historiques,
- identifier les dispositifs, les acteurs, leurs missions et leur complémentarité,
- coordonner son action avec les autres professionnels sur le territoire,
- faciliter l'accès aux droits liés à l'activité professionnelle,
- mobiliser l'offre de services et les outils /dispositifs à disposition en fonction du projet de la personne,
- dynamiser une démarche participative dans l'accompagnement vers et dans l'emploi.

CONTENU

- Les axes de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les évolutions, les enjeux et la gouvernance des politiques d'insertion et d'emploi,
- les dispositifs d'insertion professionnelle et leurs missions : accompagnement vers et dans l'emploi, formation professionnelle, reconversion, création d'entreprise, expérimentations,
- la place et le rôle du travailleur social parmi les acteurs économiques et les acteurs de l'insertion,
- l'orientation et la prescription vers les acteurs de l'insertion,
- retour d'expérimentations : Le service public de l'insertion et le revenu universel d'activité, territoire zéro chômeurs, SEVE Emploi, travail alternatif payé à la Journée...,
- la place des personnes dans la définition et la mise en œuvre de leur projet professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques,
- étude de cas pratiques,
- présentations vidéos des expérimentations et témoignages,
- journée à distance composée de modules d'e-formation en consultation asynchrone.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LES VIOLENCES CONJUGALES : DU REPÉRAGE À L'ACCOMPAGNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4ZB049
22-24/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:0L4ZB051
24-25-26/05/23 + 1 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:0L4ZB039
12/06/23+13/06/23+14/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4ZB

PUBLIC

- professionnels de santé, des services sociaux et médico-sociaux,
- policiers municipaux.

OBJECTIFS

- expliquer le phénomène de la violence, ses mécanismes et ses conséquences sur les femmes victimes et les enfants,
- repérer les signes de vulnérabilité et mener un entretien de détection de la violence,
- préciser le rôle et les limites de chaque intervenant,
- identifier les nouveaux outils juridiques et les partenaires.

CONTENU

- les repères de base sur la violence faite aux femmes,
- la violence : son origine, la limite entre le conflit et la violence, les auteurs possibles, les mécanismes, les conséquences pour la victime,
- l'entretien de détection,
- l'impact des violences sur les enfants,
- la violence institutionnelle,
- les outils juridiques de protection des victimes et les sanctions des auteurs,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise à disposition d'une communauté de stage pour mutualisation de ressources et de pratiques (avant, pendant et après la formation en présentiel)
- alternance théorie/pratique et études de cas concrets en présentiel

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE : COMPRÉHENSION, ANALYSE ET INTERVENTION

Durée 2 jours en présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXPRV017
07-08/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRV

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices de la vie associative, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse, policières et policiers municipaux, médiateurs et médiatrices de maison de quartier, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

- mieux comprendre le processus de radicalisation violente et d'emprise mentale,
- permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel,
- développer une stratégie partenariale sur un territoire.

CONTENU

- définition des notions fondamentales relatives au champs de la radicalisation, le basculement vers la violence, les modes de propagande, les modes de recrutement,
- la dangerosité, les critères et les mécanismes de l'emprise mentale en lien avec le processus de radicalisation,
- le repérage d'une victime de l'emprise mentale et la prévention des dérives sectaires,
- le repérage des situations à risque, le partenariat et les outils juridiques,
- les étapes de rupture dans le processus de radicalisation,
- les procédures d'alerte et de signalement.
- Les interlocuteurs sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LES ENJEUX DU NON-RECOURS AUX DROITS ET AUX SERVICES PUBLICS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXS04002
24/05/23+25-26/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS04

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mesurer l'ampleur du phénomène du non-recours et mieux en comprendre les contours,
- construire une stratégie de mobilisation de sa collectivité en faveur de la prévention du non-recours,
- adopter une méthodologie pour concevoir et réaliser des actions de prévention du non-recours,
- permettre une appropriation des outils.

CONTENU

- De la lutte contre les exclusions au non-recours,
- l'état des lieux de la problématique et approche comparée européenne,
- les grands types et causes de non-recours : dispositifs et publics,
- de l'image de l'assisté à une réalité du non-recours,
- les indicateurs et mesures du non-recours et de l'accès aux droits et aux services,
- les outils d'aide à la décision et de construction de projet et d'actions,
- les pratiques inspirantes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

DROIT DES ÉTRANGERS : ÉVOLUTION DE LA LÉGISLATION ET DES DISPOSITIFS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L471128
25-26/05/23+05-06/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : 0L471

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux amenés à accueillir des ressortissants étrangers.

OBJECTIFS

- appréhender les évolutions législatives pour faciliter l'accueil des étrangers,
- orienter les ressortissants étrangers.

CONTENU

- la définition et l' usages des mots (étrangers, immigrés, français par acquisition, français par attribution, "sans papiers", primo-arrivants, demandeurs d'asile, réfugiés, etc.,
- les grands principes de la politique française d'immigration depuis l'ordonnance de 1945: continuité et changements,
- les conditions d'entrée et de séjour des étrangers en France : principales dispositions législatives et règlementaires,
- la procédure de demande d'asile et d'obtention du statut de réfugié (textes internationaux de référence, institutions françaises compétentes, procédures, situation juridique des demandeurs d'asile) et dispositif national d'accueil des demandeurs d'asile,
- la politique française d'accueil et d'intégration : le contrat d'accueil et d'intégration, la formation linguistique et civique des primo-migrants, la relation entre droit au séjour et intégration,
- les mineurs isolés,
- les droits sociaux et l'accès aux soins des étrangers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et techniques et de mises en situations pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA GOUVERNANCE TERRITORIALE DE L'ACTION SOCIALE : DÉCLOISONNEMENT DES ACTEURS ET TERRITORIALISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX6LA011
08-09/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6LA

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux actuels de la gouvernance des politiques sociales,
- réfléchir à la nécessaire articulation des politiques, dispositifs et acteurs en charge de l'action sociale et les leviers mobilisables pour renforcer la coordination,
- partager les freins et ressources au développement d'une gouvernance efficace,
- penser les enjeux, intérêts et écueils de la transversalité des politiques sociales,
- s'approprier des modes de construction collectifs de réponse aux besoins sociaux du territoire,
- interroger la nature des liens avec les acteurs locaux et le citoyen.

CONTENU

- Les enjeux et défis de la gouvernance des politiques sociales et du développement territorial : représentations, définitions, méthodes et pratiques d'intervention,
- la participation des acteurs locaux et des usagers-citoyens,
- le rapport au territoire et processus de territorialisation,
- des pratiques et expérimentations concrètes nationales et locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances à distance (temps consacré 0,5 jour avant la formation),
- articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes en présentiel (2 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative (échanges entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante) avec le soutien d'une e-communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (temps consacré 0,5 jour après la formation).

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux des politiques sociales

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

ACCUEIL ET ORIENTATION DES USAGERS DES SERVICES SOCIAUX

Durée 2.5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L5M0056
30-31/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5M0

PUBLIC

Agents d'accueil des services sociaux, secrétaires médico-sociales.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la fonction accueil au service de la collectivité et des usagers,
- s'approprier les missions et rôles du ou de la chargé d'accueil en services sociaux,
- connaître les missions et responsabilités de chacun des acteurs de la structure et repérer son champ d'intervention,
- connaître les régles déontologiques spécifiques à l'exercice de sa fonction,
- maîtriser les méthodes et techniques de communication pour un accueil efficace et de qualité,
- savoir accueillir et gérer la demande sociale,
- savoir gérer ses affects dans une situation d'accueil difficile.

CONTENU

- la fonction d'accueil en services sociaux : rôles et missions,
- les régles déontologiques de la fonction,
- les valeurs du service public,
- l'articulation et la coopération avec les travailleurs sociaux et /ou les membres de l'équipe pluridisciplinaire,
- les méthodes et techniques de communication,
- la gestion de la demande sociale : identification, méthodologie de recueil et d'analyse des demandes,
- la gestion des priorités et des situations d'urgence,
- la prise de recul et les attitudes positives pour gérer les situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de connaissances,
- échanges entre participants,
- mises en situation, exercices de groupes.

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme de e-communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

DE LA VEILLE À L'OBSERVATION SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX6L6020
30-31/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6L6

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de l'observation sociale pour mieux anticiper les besoins sociaux et médico-sociaux,
- appréhender le concept de besoin dans le champ social et médico-social,
- connaître les méthodologies de construction, de recueil et de traitement de données,
- repérer la contribution spécifique des travailleurs et travailleuses sociaux sur ce champ,
- positionner l'observation sociale partagée comme outil d'aide à la décision dans un territoire.

CONTENU

- Les enjeux : théoriques, politiques, partenariaux, techniques,
- les concepts : veille, observation, prospective, analyse des besoins dans le champ social,
- les méthodologies de construction, recueil et traitement de données (indicateurs),
- les différents acteurs et actrices (producteurs de données, professionnels, institutionnels, collecteurs, analyseurs, utilisateurs, etc.),
- les différents outils (systèmes d'informations, tableaux de bord, observatoires nationaux et locaux, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'INFORMATION DES PUBLICS SUR LES DISPOSITIFS D'ACTION SOCIALE ET LES PRESTATIONS SOCIALES

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4J4004
05-06/06/23 + 0,5 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J4

PUBLIC

Agents d'accueil et agents chargés de l'accompagnement des personnes dans les services de l'action sociale et médico-sociale

OBJECTIFS

- Repérer les organismes de l'action sociale et les prestations sociales délivrées,
- appréhender les attentes des personnes en difficulté sociale et délimiter son périmètre d'intervention,
- analyser la demande de la personne accueillie et identifier les prestations sociales mobilisables,
- informer et orienter les publics sur les organismes mettant en place l'action sociale,
- identifier les bases méthodologiques pour constituer et mettre à jour une base de données.

CONTENU

- Le rôle et le périmètre d'action de l'agent d'accueil social,
- les grandes politiques sociales : famille, protection de l'enfance, autonomie, santé, logement, insertion sociale et professionnelle,
- l'organisation de la mise en œuvre des politiques sociales sur les territoires: les institutions, les partenaires, leurs rôles,
- la demande et les besoins de la personne accueillie,
- les prestations sociales et leur hiérarchisation,
- la base documentaire sur les prestations sociales : veille et gestion des informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques, mises en situation, exercices pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance d'une demi-journée, sous forme de Communauté de stage et de mise à disposition de ressources. Cela nécessite l'accès à un ordinateur avec connexion internet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INSERTION PAR L'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE: UN ENJEU POUR LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'EMPLOI

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:SX01D017
05-06/06/23

Sabine GOETTELMANN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX01D

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions et dans le développement des politiques d'insertion

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux majeurs relatifs à l'insertion par l'activité économique (IAE),
- adopter une posture permettant un accompagnement global des personnes les plus éloignées de l'emploi, et cerner les points de vigilance,
- mobiliser des ressources sur son territoire liées à l'IAE.

CONTENU

- L'IAE : une composante de l'économie sociale et solidaire,
- les structures d'insertion par l'activité économique (SIAE) : une logique de passerelle vers l'emploi,
- les acteurs de l'IAE,
- le panorama historique de l'IAE : de l'insertion sociale à l'insertion professionnelle,
- l'évolution institutionnelle et juridique de l'IAE,
- le réseau partenarial et les ressources financières mobilisables,
- les compétences et marges de manœuvre dans le secteur de l'IAE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2K17 Politiques d'insertion sociale et professionnelle

LA DÉMARCHE D'ALLER-VERS DANS L'ACTION SOCIALE : DES ENJEUX À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXAVR036
05-06/06/23+14-15/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAVR

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Appréhender les concepts et enjeux de l'aller-vers,
- identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire,
- comprendre les spécificités relationnelles entre les professionnels et les personnes accompagnées,
- déployer des outils favorisant l'aller-vers,
- prévoir la mesure des impacts pour intégrer durablement la démarche d'aller-vers.

CONTENU

- Les axes de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- les définitions, les concepts et les expériences de l'aller-vers,
- les enjeux de la démarche: lutter contre le non recours, faciliter l'accès aux droits, maintenir le lien et prévenir les ruptures de parcours,
- les conditions de l'aller-vers: l'adaptation de la posture professionnelle, des pratiques et des organisations,
- le repérage et l'identification des personnes en situation de vulnérabilité,
- les leviers et outils de l'aller-vers: la pair-aidance, le pouvoir d'agir, le numérique, le hors les murs,
- les partenaires au sein du territoire,
- les limites éthiques et déontologiques,
- l'évaluation de l'aller-vers: ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques et conceptuels complétés de témoignages de personnes accompagnées,
- travail inter-session,
- mises en situation et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE PARCOURS DES RÉFUGIÉS : DE L'ASILE À L'INTÉGRATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXREG019
07-08/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXREG

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Expliquer les flux migratoires en France et à l'international et différencier les publics,
- déconstruire les idées reçues liées à l'asile et à l'immigration en s'appuyant sur des données chiffrées,
- identifier et s'approprier le cadre juridique en vigueur,
- identifier les leviers pour faciliter l'accès aux droits et les besoins spécifiques,
- mieux outiller les travailleurs sociaux pour aider et accompagner les réfugiés en maîtrisant le réseau de partenaires,
- apprendre à dialoguer avec l'autre en dépassant les barrières culturelles et/ou linguistiques.

CONTENU

- Les parcours et flux migratoires en France, en Europe et dans le monde : les grandes tendances, les pays concernés (accueil et départ),
- la clarification des terminologies : migrant, immigré, exilé, demandeur d'asile, réfugié, mineurs non accompagnés,
- stéréotypes et préjugés : analyse des données statistiques et représentations liés aux réfugiés,
- la procédure d'asile et les repères juridiques : les différents statuts juridiques, les étapes de la procédure d'asile, la Convention de Genève et la loi Asile et Immigration,
- l'obtention du statut de réfugié : les droits du bénéficiaire de protection internationale, vers un accès au droit commun,
- le territoire et ses acteurs : le partenariat, un atout majeur dans l'accompagnement,
- la relation interculturelle : les processus et concepts inhérents à cette approche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LE SECRET PROFESSIONNEL, LE SECRET PARTAGÉ, LA DISCRÉTION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:SECRP005
07-08/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SECRP

PUBLIC

travailleur.euse.s sociaux.ales.

OBJECTIFS

- mieux connaître et comprendre le sens des obligations du secret professionnel,
- différencier et approfondir les différentes notions (obligation de réserve, de neutralité et de loyauté),
- maîtriser leur implication dans le travail social.

CONTENU

- secret professionnel,
- secret partagé,
- obligations de réserve, neutralité et loyauté,
- discrétion professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de connaissances,
- échanges à partir de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INNOVATION SOCIALE, UN LEVIER D'ACTION ET DE MANAGEMENT POUR AGIR AUTREMENT ET COLLECTIVEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX6LE007
12-13/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6LE

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Clarifier les concepts et les principes d'action de l'innovation sociale,
- renforcer l'efficacité et l'efficience des organisations et actions pour s'adapter, répondre aux défis liés à l'environnement et aux besoins nouveaux,
- donner des pistes de pratiques managériales pour une culture d'innovation impliquant la participation et la coopération des acteurs,
- créer un cadre de travail pour mobiliser et valoriser les équipes et développer leurs capacités de création.

CONTENU

- La définition de concepts : innovation sociale, innovation, créativité, expérimentations sociales,
- les enjeux de l'innovation sociale et le rôle des collectivités territoriales,
- l'identification de principes de management en faveur de l'innovation et conditions de réussite,
- des pratiques inspirantes, notamment à travers l'économie sociale et solidaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'e-formation de 1 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LE TERRITOIRE, ANCRAGE DE LA SOLIDARITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXTES018
15-16/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXTES

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Prendre en compte les différentes dimensions du territoire dans l'appréhension des processus de précarisation et de pauvreté,
- appréhender les politiques territoriales, leurs acteurs et les ressources du territoire,
- s'inscrire dans les dynamiques interprofessionnelles ; interinstitutionnelles et interculturelles qui composent un territoire,
- cartographier son territoire,
- développer les postures professionnelles favorables à l'aller vers, le faire ensemble, la co-construction de projets et leur mise en œuvre au sein des territoires.

CONTENU

- La stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté,
- l'approche systémique du territoire,
- les caractéristiques des différents territoires de vie: insularité, quartiers urbains enclavés, territoires ruraux en risque de désertification, villes moyennes fragilisées,
- les impacts du territoire sur la nature et l'intensité des problématiques sociales: isolement géographique, isolement social, émergence de nouveaux codes sociaux,
- la territorialisation des politiques publiques: dispositifs, schémas, contrats,
- les ressources et les outils: le diagnostic et le projet territorial,
- la mobilisation et la coopération des acteurs et l'implication des habitants et des personnes accompagnées,
- le cadre juridique et éthique: le partage d'informations entre partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et partage d'expériences permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux liés à cette thématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC - PRÉVENIR LES RISQUES DE RADICALISATION: ENJEUX ET OUTILS POUR LE SERVICE PUBLIC

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 47:SX39A011
20-23/06/23

Karine Pavis-Maurice
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 27

Code stage : SX39A

PUBLIC

Cadres des trois fonctions publiques

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de radicalisation violente et d'emprise mentale,
- identifier le contexte historique et géopolitique,
- détecter les faisceaux d'indices, les risques de basculement et procéder à un signalement,
- permettre de réfléchir à son positionnement en tant que professionnel,
- développer une stratégie partenariale entre les différents acteurs d'un territoire.

CONTENU

- Les définitions des notions fondamentales relatives au champ de la radicalisation : radicalisation violente, prosélytisme, fondamentalisme,
- le contexte géopolitique et compréhension des racines idéologiques du jihadisme,
- l'identification des modes de propagandes,
- les mécanismes de l'emprise mentale, et des dérives sectaires,
- les procédures d'alerte et de signalement,
- les interlocuteurs sur son territoire, et l'arsenal juridique mis à disposition,
- ajuster et développer des stratégies d'intervention auprès du public-cible,
- mettre en œuvre des accompagnements et du soutien répondant aux besoins repérés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- session basée sur la pédagogie active et implication des stagiaires
- apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

L'ÉCOUTE ACTIVE DANS L'ENTRETIEN SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:AKECO039
21-23/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : AKECO

PUBLIC

Professionnels ayant à conduire des entretiens auprès des usagers des services sociaux.

OBJECTIFS

- distinguer l'écoute de l'écoute active,
- identifier les conditions et qualités nécessaires à une écoute active,
- analyser et adapter sa pratique professionnelle,
- s'approprier l'outil de l'écoute active comme levier de changement vers une prise en charge de la personne par elle-même.

CONTENU

- définitions,
- écoute active et reformulation, les apports de Carl Rogers, Thomas Gordon, Marschall Rosenberg,
- obstacles et atouts pour une écoute efficace

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interactif,
- mises en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES SPÉCIFICITÉS DU MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DANS LE SECTEUR SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX6KH131
21-23/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX6KH

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer les problématiques de management dans le secteur social,
- repérer les outils et identifier les enjeux du management opérationnel dans un contexte en mutation,
- être en capacité d'articuler les cultures administrative, juridique et sociale,
- comprendre les spécificités de la gestion d'équipe pluridisciplinaires, et favoriser la compétence collective,
- repérer les phénomènes d'usure professionnelle et les moyens de prévention.

CONTENU

- L'évolution du champ social et du travail social en lien avec les mutations contemporaines,
- les spécificités du management des équipes dans le secteur social,
- le secteur sanitaire et social : structuration, histoire, diplômes, métiers, identités, valeurs, impact des nouveaux modes d'intervention sur les pratiques,
- la clarification des notions d'usure, de burn-out, d'épuisement et identification des moyens de prévention,
- l'articulation des cultures administrative et sociale : l'enjeu de compétence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE LA VIOLENCE EN TRAVAIL SOCIAL

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4Y2086
28-29/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L4Y2

PUBLIC

Professionnels du domaine social confrontés à des situations d'agressivité en lien avec l'accueil du public (agent chargé d'accueil social et de l'aide au public en difficulté).

OBJECTIFS

- identifier les mécanismes de l'agressivité et de la violence,
- acquérir des outils et des méthodes,
- élaborer une réponse adaptée aux situations.

CONTENU

- violence ou agressivité de quoi parle-t-on ? (définition des situations de violence, les différents types de violence, les sources de conflits, les cas particuliers),
- la gestion des situations de conflits, les techniques d'entretien et de régulation,
- la maitrise du stress et de l'agressivité,
- la relation axée sur le respect de soi et de l'autre,
- envisager des solutions tant sur le plan individuel que collectif pour faire face à ce public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

APPROCHE DE LA FRAGILITÉ ET DE LA VULNÉRABILITÉ DES PUBLICS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPT9

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Interroger sa pratique et les situations des personnes accueillies,
- repérer et analyser les différentes formes de fragilité et de vulnérabilité,
- adopter une posture d'accompagnement en faveur du développement des capacités et des potentialités.

CONTENU

- Clarification des concepts inhérents à la lutte contre les exclusions,
- contexte sociétal et mutations sociales,
- changement de regard, stigmates et représentations,
- dignité humaine, parcours de vie,
- développement des potentialités et capacités dans une dynamique de développement du pouvoir d'agir,
- protection des personnes et libre choix,
- posture d'accompagnement, de coordination et de prévention du risque d'exclusion sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports conceptuels psychologiques et sociaux éclairés par le partage d'expériences/pratiques et des études de cas concrets

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

DE L'ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX AU PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXTP4

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Situer son rôle et sa place dans la mission de veille et de compréhension des réalités de territoire au sein d'une collectivité,
- appréhender la place de l'accompagnement dans l'analyse des besoins sociaux du territoire,
- apporter cette expertise sociale pour aider à la décision et contribuer à la construction des politiques publiques,
- identifier la posture professionnelle et les pratiques facilitatrices.

CONTENU

- L'expérience de terrain et expertise sociale en travail social,
- l'analyse des besoins sociaux,
- le rôle d'aide à la décision,
- la pluridisciplinarité et le développement du pouvoir d'agir des professionnels,
- la construction et l'évaluation des politiques publiques, diagnostic de territoire, projet social, projet de territoire, développement social,
- les outils et méthodes associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K15 Travailleur social en service public territorial

GESTION ET ACCUEIL DES MIGRANT.E.S ET DES MINEUR.E.S ISOLÉ.E.S: PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 1 jour

Niveau Expertise

Code stage : SX25D

PUBLIC

- Cadres en charge des politiques sociales, urbaines et européenne.
- Directeur.rice.s généraux.ales des services.

OBJECTIFS

- Appréhender la question migratoire à travers la question des systèmes migratoires et des les facteurs de mobilité.
- Relier la question migratoire en lien avec celle des mineur.e.s isolé.e.s.
- Estimer les expériences sur les types de coordinations locales mises en place dans le souci d'amélioration de l'accueil de migrant.e.s et des mineur.e.s isolé.e.s.
- Identifier le rôle de l'acteur public, ses missions, les limites de son intervention.

CONTENU

- Les différentes dimensions de la question migratoire : géopolitique, parcours migratoire et gouvernance locale.
- Les migrant.e.s : états des lieux en France et en Europe.
- Les mineur.e.s étranger.ère.s isolé.e.s : état des lieux en France et en Europe.
- La prise en charge et les modalités de suivi des mineur.e.s et jeunes majeur.e.s étranger.ère.s isolé.e.s.
- L'approche juridique et sémantique : migrant.e.s, réfugié.e.s, déplacé.e.s environnementaux.ales.
- Le statut juridique des réfugié.e.s et des mineur.e.s isolé.e.s.
- L'inclusion sociale des migrant.e.s.
- La gestion de l'accueil des réfugié.e.s.
- Les défis transfrontaliers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

GESTION ET DISPOSITIFS D'ACCUEIL DES ROMS ET GENS DU VOYAGE: PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 1 jour

Niveau Expertise

Code stage : SX25C

PUBLIC

- Cadres de direction.
- Responsables de l'habitat et du logement.
- Chargé.e.s de mission habitat-logement.
- Chef.fe.s de projet développement territorial.
- Chef.fe.s de projet urbanisme et aménagement.
- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Agent.e.s de police municipale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Appliquer les obligations légales incombant à la collectivité en matière d'accueil des Roms et gens du voyage.
- Etre en posture de chercher des solutions aux difficultés de ces publics.
- Identifier les enjeux européens et les enjeux et politiques mises en oeuvre par les acteur.rice.s locaux au niveau européen.

CONTENU

- L'historique de la présence en France et en Europe des Roms et des gens du voyage.
- La législation française et européenne relative aux Roms et gens du voyage.
- Les aires d'accueil des gens du voyage : descriptif, obligations, gestion.
- Le schéma départemental d'accueil et d'habitat des gens du voyage.
- L'habitat adapté pour les projets de sédentarisation.
- Les actions à caractère social.
- Les expériences de collectivités françaises et européennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques.
- Exposés d'expériences.
- En partenariat avec le Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

L'ACCUEIL DES MIGRANTS : RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES EN MATIÈRE D'INCLUSION SOCIALE

Durée 4 jours présentiels (2+2) + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX35B

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte global et les enjeux de la question migratoire et repérer les réponses apportées au niveau européen et national,
- s'approprier le cadre juridique applicable aux populations concernées,
- identifier les dispositifs généralistes et spécialisés de l'accueil, de l'hébergement, du logement, de l'accompagnement social des migrants,
- mieux comprendre les processus et concepts inhérents à l'immigration : culture, identité, acculturation, intégration, assimilation,
- analyser ses propres représentations et sa propre posture,
- repérer le rôle de ses équipes et les accompagner pour favoriser l'accès aux droits des migrants.

CONTENU

- Les définitions et notions clés sur le fait migratoire : migrant, immigré, demandeur d'asile, réfugié, mineur non accompagné,
- l'histoire de l'immigration dans le monde, en Europe et en France : routes, flux, circulations et réseaux migratoires,
- les formes d'immigration : économique, politique, climatique,
- les causes et conditions de départ,
- le psychotrauma de l'exil et ses conséquences,
- les stéréotypes, préjugés et rapport à l'altérité,
- l'organisation de l'accueil et de l'accompagnement des migrants en France et rôle des collectivités territoriales,
- l'accueil des migrants et rôle de l'action sociale en matière d'inclusion et de lien social,
- la coordination de l'intervention avec les acteurs institutionnels et de la société civile : Etat, CT, OFII, OFPRA, associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 séances de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES AU SEIN D'UNE UNITÉ TERRITORIALE D'ACTION SOCIALE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6LC

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Mobiliser et accompagner son équipe dans les évolutions de pratiques et postures induites par l'environnement,
- savoir manager des équipes pluri professionnelles en s'appuyant sur la notion de compétence collective,
- créer un cadre de travail favorable à la mobilisation, la complémentarité et la valorisation de son équipe,
- organiser le travail d'équipe,
- repérer et prévenir les phénomènes d'usure professionnelle.

CONTENU

- Les impacts des évolutions du secteur sur les pratiques (plan national, évolutions territoriales et transversalité...),
- le travail en équipe pluridisciplinaire : processus relationnels, principes d'organisation et de collaboration,
- l'organisation de l'équipe (principes, règles, conditions de fonctionnement),
- l'accompagnement individuel et collectif en faveur du projet,
- les outils d'organisation du travail et régulation des équipes,
- l'usure professionnelle, " burn-out ", épuisement : définitions, repérages, prévention et accompagnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : B2ENT

PUBLIC

Agentes et agents exerçant des missions dans le médico-social.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les principes et les limites de l'approche motivationnelle pour accompagner les usagers en difficulté,
- repérer les dynamiques liées au changement,
- intégrer l'entretien motivationnel dans ses entretiens.

CONTENU

- contexte, principes et stratégies de l'entretien motivationnel :

. définition de l'entretien motivationnel, . entretien motivationnel et la relation d'aide, . esprit et pratique de l'entretien motivationnel (Miller et Rollnick).

- conception motivationnelle du changement :

. les déclencheurs de la motivation au changement, . les résistances au changement, . les différentes phases du changement (Prochaska et Diclemente).

- intégration de l'entretien motivationnel dans les consultations :

. les outils : jeu des valeurs personnelles, grille d'observation, balance décisionnelle, plan d'action, etc. . les recommandations pour une pratique éthique,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

L'INÉGALITÉ DES TERRITOIRES FACE À LA PAUVRETÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX09A

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Mieux comprendre la réalité des inégalités et les phénomènes d'exclusion sociale,
- maîtriser les différents modèles d'intervention territoriale et de développement local,
- disposer d'outils d'analyse permettant de comprendre un territoire dans sa complexité et de construire une veille sociale territoriale,
- comprendre les méthodologies et modélisations de la participation territoriale des usagers.

CONTENU

- L'approche spatialisée des questions sociales,
- les inégalités territoriales en France et en Europe,
- les impacts sur les dispositifs des politiques publiques : social, petite enfance, politique de la ville, aménagement du territoire,
- les réponses des collectivités face à ces disparités,
- l'analyse d'un territoire : outils, méthodologie, indicateurs partagés,
- le territoire comme répertoire d'action : projet de territoire, territorialisation, décloisonnement, développement du pouvoir d'agir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques, présentations d'expériences, échanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Maitriser les fondamentaux des politiques sociales

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

LA CONDUITE D'UN PROJET SOCIAL DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS03

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de construction d'un projet social de territoire en faveur du développement social et local,
- adopter la méthodologie d'élaboration et de mise en œuvre adaptée sur son territoire,
- identifier les ressources, potentialités et limites du territoire au regard des besoins repérés,
- savoir mobiliser les différents acteurs et actrices concernés, y compris les citoyens, et les fédérer dans les différentes phases du projet,
- définir la méthodologie et conduire l'évaluation du projet.

CONTENU

- Les concepts et enjeux : projets sociaux de territoire, développement social et local, rapport entre territoire et action sociale,
- les différentes phases, les différents registres,
- le décloisonnement et la transversalité des interventions internes et externes,
- la mobilisation et la co-construction avec les partenaires et les citoyens,
- les méthodologies de conduite et d'évaluation de projet,
- la communication liée au projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation-action fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce module sera dispensé dans l'intervalle des 3 jours présentiels, qui articuleront pratique, théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Maîtriser les enjeux autour de la veille et l'observation sociale,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA DÉFINITION D'UNE STRATÉGIE DE LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX014

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux de la lutte contre la précarité énergétique,
- s'approprier le cadre institutionnel et juridique,
- repérer les obligations et les opportunités,
- trouver des pistes de réflexions et d'actions possibles par la présentation d'outils et de témoignages,
- identifier tous les facteurs qui influent sur la facture énergétique d'un ménage,
- connaître les différents acteurs et actrices, leur rôle et moyens d'intervention sur la précarité énergétique.

CONTENU

- Les enjeux énergétiques mondiaux et nationaux,
- la précarité énergétique : des conséquences sanitaires, sociales, économiques et environnementales,
- les consommations et factures d'énergie et d'eau,
- la prévention, le repérage, et l'action auprès des ménages les plus vulnérables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
- I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
- IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local
- IXAL0 L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA RESPONSABILITÉ, LA DÉONTOLOGIE ET L'ÉTHIQUE DU CADRE DE L'ACTION SOCIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX011

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Situer son action dans le cadre de dispositifs sociaux nationaux et territoriaux,
- identifier les différents niveaux de responsabilités pour le cadre et ses équipes,
- maîtriser les enjeux liés à l'éthique et à la déontologie relatives à l'intervention sociale.

CONTENU

- Les questions de responsabilité,
- le cadre juridique général,
- la responsabilité civile, pénale, administrative, professionnelle et déontologique du cadre et de ses équipes,
- les définitions du secret professionnel, de l'obligation de réserve de la discrétion professionnelle,
- le rapport éthique et déontologie dans le travail social et médico-social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LA TERRITORIALISATION DES POLITIQUES SOCIALES DÉPARTEMENTALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6L9

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'action sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser l'histoire de la territorialisation des politiques sociales et leurs conséquences sur l'évolution de l'action publique,
- co-construire, avec les partenaires et/ou les usagers, une ingénierie de dispositifs sociaux,
- accompagner ses équipes à passer d'une logique de guichet à une logique de projet,
- traduire ces objectifs dans l'organisation de l'unité territoriale.

CONTENU

- La décentralisation de l'action sociale, rôle et place des différents acteurs, évolution des formes d'action publique,
- les dispositifs sectoriels : emploi, logement, insertion, culture, santé, aides financières,
- les dispositifs contractuels et territoriaux : chartes territoriales de cohésion sociale, politique de la ville, projet social de territoire, etc,
- du territoire administratif au territoire de projet: construction du projet de territoire,
- les organisations verticales et matricielles,
- le management d'équipe pluridisciplinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Exercer dans un conseil départemental, au sein d'une unité territoriale d'action sociale ou d'une maison des solidarités,
- disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1KDI Directeur ou directrice et cadre chargés de l'action sociale

LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE ÉMOTIONNELLE EN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée **5 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : B2BM0

PUBLIC

- travailleurs et travailleuses médico-sociaux,
- médecins, psychologues, infirmiers, puériculteurs et. sage-femmes,
- conseillers et conseillères en insertion professionnelle,
- assistants familiaux,
- professionnels de la petite enfance,
- directeur ou directrice de structure petite enfance,
- cadres.

OBJECTIFS

- - identifier son état émotionnel et celui des autres, exprimer ses émotions de manière adaptée au contexte et à nos objectifs,
- développer ses capacités à comprendre, accepter et réguler ses propres émotions,
- accueillir et exprimer de l'empathie à l'égard des émotions vécues par les autres,
- utiliser ses émotions et celles de son interlocuteur dans le cadre d'un accompagnement social ,
- utiliser son intelligence émotionnelle pour redonner du sens à sa pratique professionnelle en accompagnement.

CONTENU

- - émotions : de quoi parle-t-on ?,

- quelles sont les compétences émotionnelles en question ?
- comment les développer et comment s'en servir ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, débats,
- travail en groupe
- échanges interactifs à partir des questions et situations vécues des participants,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

- avoir une pratique de l'accompagnement d'usagers ou d'agents.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXTP2

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Développer la complémentarité d'action avec d'autres professionnels, au service du parcours de la personne,
- inscrire son positionnement et sa pratique dans un travail d'équipe,
- contribuer à la construction d'un projet d'équipe dans une dynamique collective,
- inscrire ce travail d'équipe dans un projet plus global de service, d'institution et de territoire.

CONTENU

- Les enjeux du travail collectif et de la pluridisciplinarité au sein d'une équipe, d'un service, d'une institution et de son territoire,
- la dynamique et intelligence collective: vecteur de créativité et d'innovation,
- la coopération et articulation des métiers : expertises, pratiques communes, travail en réseau et responsabilités mutuelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET ACTION COLLECTIVES

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : B2DEM

PUBLIC

Travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des éléments de base de la méthodologie de projets collectifs sur les questions sociales, de santé, d'insertion...,
- conduire un état des lieux du milieu d'intervention (structures existantes, projets, réseaux de professionnels et d'habitants),
- appréhender les notions et enjeux de l'ewpowerment individuel et collectif, de la participation, l'implication, la mobilisation des habitants,
- comprendre les enjeux et limites des différentes postures professionnelles : « faire pour », « faire avec », « accompagner à faire »,
- animer différents groupes (groupes de travail, groupe de parole,),
- concevoir l'évaluation comme outil de pilotage d'une démarche participative.

CONTENU

- historique des différents courant de pensées,
- cadre législatif,
- la participation des habitants, pourquoi, comment : les enjeux, les différents niveaux, la pratique, la complémentarité des rôles,
- le diagnostic en démarche participative :
- la démarche participative : comment initier une action collective ? comment la piloter ? comment l'animer
- la posture du professionnel ,
- expérimenter les différentes postures professionnelles : faire pour, faire avec, aider à faire, accompagner à faire,
- les outils de la démarche participative : l'animation des groupes d'habitants et/ou de professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, brainstrorming, travail en sous-groupes, jeu de rôles, analyses de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZTSS Travailleur social en service public territorial

LES PROCESSUS D'EXCLUSION SOCIALE ET LES FACTEURS DE PAUVRETÉ ET DE PRÉCARITÉ

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX06B

PUBLIC

Cadres des régions, départements, intercommunalités, villes et CCAS impliqués dans la lutte contre les exclusions.

OBJECTIFS

- Donner des clés de compréhension théoriques et juridiques des notions et processus à l'oeuvre dans la lutte contre les exclusions,
- permettre d'impulser une dynamique sur les territoires par une meilleure appropriation des enjeux,
- identifier les acteurs en présence afin de faciliter le partenariat dans la mise en oeuvre de projets.

CONTENU

- Clarification des concepts d'exclusion, pauvreté, précarité : des désignations multiples à travers l'histoire,
- les pauvretés et la stigmatisation,
- les différentes formes de pauvreté : absolue, relative, objective, subjective, culturelle...,
- la lutte contre les exclusions et la pauvreté économique,
- les jalons de l'arsenal juridique de la lutte contre les exclusions,
- les structures et les dispositifs de lutte contre l'exclusion,
- l'Etat et les mécanismes de redistribution : assurance et assistance,
- le non recours aux droits et aux services et marginalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse mail individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté

NOUVEAU

PRÉCARITÉ ÉNERGÉTIQUE : COMPRENDRE ET AGIR

Durée 2,5

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX018

PUBLIC

Professionnels de l'action sociale et de l'amélioration de l'habitat

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la précarité énergétique, causes et impacts et indicateurs de repérage
- Accompagner des ménages fragiles à sortir de la précarité énergétique.

CONTENU

- Comprendre les causes de la précarité énergétique
- Identifier les manifestations de la précarité énergétique
- Analyser les besoins du ménager pour l'accompagner vers des solutions
- Agir sur le bâtiment
- Agir sur les équipements et les usages

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

PRÉVENTION DE LA RADICALISATION: ACTEUR.RICE.S LOCAUX.ALES ET ÉCHANGES DE PRATIQUES

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SX25B

PUBLIC

- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Agent.e.s de police municipale.
- Agent.e.s de médiation.
- Assistant.e.s socio-éducatif.ive.s.
- Educateur.rice.s d'activités physiques et sportives.
- Cadres et agent.e.s chargé.e.s de l'intervention sociale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Identifier le phénomène de radicalisation en France et en Europe.
- Définir la place de la religion dans les sociétés européennes.
- Appréhender et analyser les "fils invisibles".
- Identifier certains acteur.rice.s potentiel.le.s de la prévention des radicalisations.
- Citer des exemples de stratégie d'action afin de mieux réagir en cas de situation critique.
- Explorer plusieurs outils de prévention de la radicalisation utilisés en France et en Europe.
- Reconnaître les signes et les différentes formes de radicalisation.

CONTENU

- Le phénomène de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modes de recrutement et les techniques d'embrigadement sur les réseaux sociaux.
- Les acteur.rice.s de la prévention de la radicalisation en France et en Europe.
- Les modalités de prise en charge.
- Le rôle des acteur.rice.s socio-éducatif.ive.s, des éducateur.rice.s et/ou animateur.rice.s, et de la police municipale en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.
- Etudes de cas et des outils de prévention.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

RELATION À L'ALTÉRITÉ : UNE DIMENSION DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPT3

PUBLIC

Travailleurs et travailleuses sociaux

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux de la relation à l'altérité,
- s'ouvrir de nouvelles perspectives,
- mettre en exergue les mécanismes et enjeux dans la relation à l'autre,
- créer les conditions d'une relation permettant le développement des potentialités individuelles et collectives.

CONTENU

- Les processus et contextes en jeux dans la relation à l'altérité (non reconnaissance, assignation etc...),
- la découverte de l'autre personne accompagnée et professionnel,
- l'autonomie, le pouvoir dans la relation et le pouvoir d'agir,
- la posture, l'éthique et l'identité professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Partage d'expériences et de pratiques éclairé d'apports théoriques permettant de développer la compréhension et l'analyse sur les enjeux/leviers/freins liés à cette thématique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K15 Travailleur social en service public territorial
ZZTSS Travailleur social en service public territorial

ENFANCE FAMILLE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS	F	2	03-04/04/23	Rouen	0L602
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE	A	3	03-05/04/23 03-05/04/23	Amiens Lille	SXK2R
LA CONDUITE D'ENTRETIEN AVEC DES ENFANTS OU DES ADOLESCENTS ET DES ADOLESCENTES	F	3	03-05/04/23	Amiens	0L478
LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION	F	3	03/03 D + 13+14/04 P	Orléans	SXL08
LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE AVEC LES ENFANTS DE 3 MOIS À 6 ANS	F	2	03-04/04/23 26-27/06/23	Rouen Amiens	SXK4Y
LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE	A	2	du 03/04 au 05/06/23	Formation à distance	DAD4C
LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 6 ANS	F	2.5	03-04/04/23 19-20/06/23	Lille Lille	0L4BQ
L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES	F	3	04/04/23+07/04/23 +23/05/23	Rouen	0L4FV
LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	A	2	04-05/04/23 13-14/04/23 15-16/05/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair Lille	SXK2U
LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	3.5	05-07/04/23 09-11/05/23 07-09/06/23	Hérouville-Saint-Clair Rouen Arras	0L4BM
WEBINAIRE : CHANSONS ET COMPTINES DU MONDE ENTIER POUR LES TOUT-PETITS	F	0.5	du 06/04 au 06/04/23	Formation à distance	WBB10
LES VISITES EN PRÉSENCE D'UN TIERS : EN FAIRE UN ACTE BIENTRAITANT POUR L'ENFANT ET LES PARENTS	E	2.5	11/04/23+09/10/23	Arras	SXY0H
LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE	F	3.5	12-14/04/23 20/06/23+27/06/23 +04/07/23	Lille Rouen	0L4BN
LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	2.5	12-13/04/23	Chauny	0L4BR
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS DANS UN RELAIS PETITE ENFANCE	F	3.5	17 au 19+0.5j a distance 05-07/06/23	Toulouse Lille	SXRAZ
LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE	F	2.5	04-05/05/23	Bordeaux	SXYLK
LES CONSÉQUENCES DE LA MALTRAITANCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT	F	2.5	19/04/23+26/04/23	Rouen	0L467
LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES	F	2	20/04/23+21/04/23 07-08/06/23	Pantin Saint-Martin-d'Hères	SXRA2

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA COORDINATION ET L'ANIMATION DES PROFESSIONNELS EN RELAIS PETITE ENFANCE	A	2	27-28/04/23	Lille	SXRAT
LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT	A	3	02-04/05/23	Rouen	SXK2W
L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE	A	3	03-05/05/23 21-22-23/06/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	B3A0W
PROJET D'ANIMATION NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS	A	3	03/05/23+22/05/23 +13/06/23	Rouen	0L603
ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)	F	3	09/05/23+15-16/05/23 07-09/06/23	Rouen Amiens	SXK2Q
L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE	F	2.5	09-10/05/23 05-06/06/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	0L488
LA VIE QUOTIDIENNE DU JEUNE ENFANT EN EAJE : UNE APPROCHE PAR LES DROITS DE L'ENFANT	F	3	09-11/05/23	Rouen	SXEAJ
L'INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ	F	4	10-12/05/23	Lille	0L4A3
WEBINAIRE : COUPS DE CŒUR EN LITTÉRATURE ET JEUX JOUETS POUR LES TOUT-PETITS	F	0.5	du 10/05 au 10/05/23	Formation à distance	WBB11
WEBINAIRE :PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN PETITE ENFANCE	F	0.5	du 10/05 au 10/05/23	Formation à distance	WBB09
L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE	F	2.5	11-12/05/23 + 0.5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	0L4W6
LA CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION À DESTINATION DES FAMILLES	A	2.5	11-12/05/23	Lille	0L4FB
LES CONCEPTS DE PARENTÉ, DE FAMILLE ET DE FILIATION POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE	A	3	11-12/05/23	Beauvais	SXY0S
LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)	F	3	11-12/05/23+23/05/23 05-07/06/23	Alençon Beauvais	SXK2H
WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION	F	0.5	du 11/05 au 11/05/23	Formation à distance	WBB05
L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN RELAIS PETITE ENFANCE	F	3	15-17/05/23	La Garde	SXRA0
LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT	F	3.5	15-16/05/23+05/06/23 05-07/06/23 28-30/06/23	Saint-Lô Rouen Lille	HYRAC
LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT	F	3	15-17/05/23 30/05-01/06/23 30/05-01/06/23 31/05 + 01-02/06/23	Rouen Lille Lille Hérouville-Saint-Clair	0L4WR

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS · NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	2	15-16/05/23	Rouen	SXK2P
LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS : LE REPOS, LE SOMMEIL	F	2.5	22-23/05/23 21/06/23+23/06/23	Arras Rouen	OL490
LES JEUNES ET INTERNET : ACCOMPAGNER, ÉDUQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET	F	1	22/05/23 02/06/23	Dunkerque Hérouville-Saint-Clair	OL479
L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS	F	3	23-24/05/23	Arras	OL4A5
L'ÉVEIL À L'ENVIRONNEMENT POUR LES TOUT-PETITS (0-4 ANS)	A	3	24-26/05/23	Rouen	SXD2W
LE JEU LIBRE ET AUTONOME POUR LES ENFANTS DE 0-3 ANS	F	3	25-26/05/23 08-09/06/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	OL411
LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	2	25-26/05/23	Lille	OL605
DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE DE 2007 À 2022	F	3	30-31/05/23	Amiens	SXY18
L'ORALITÉ ET L'ALIMENTATION	A	2.5	30-31/05/23	Lille	ORALD
LES DISPOSITIFS INNOVANTS ET LA DIVERSIFICATION DES PRISES EN CHARGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE	E	3.5	31/05/23+01-02/06/23	Lille	SXYON
LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS	F	2.5	01-02/06/23	Lille	OL4BY
WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION	F	0.5	du 01/06 au 01/06/23	Formation à distance	WBB02
L'ENFANCE EN DANGER : REPÈRES ET MODALITÉS D'ACTION DANS L'ACCUEIL QUOTIDIEN DES ENFANTS	F	2	05-06/06/23	Hérouville-Saint-Clair	B3C17
LA MORT, LE DEUIL ET L'ENFANT	A	2	05-06/06/23	Saint-Lô	B3AA6
LA RELATION AVEC L'ADOLESCENT.E EN DIFFICULTÉ	A	2.5	05/06/23+06/06/23	Lille	OL422
LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE	A	4	05-07/06/23	Angers	SXYKV
LES VISITES MÉDIATISÉES : UN ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE	F	3	05/06/23+06/06/23 +07/06/23	Pantin	OL4Y5
RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE	F	3.5	05-06/06/23	Amiens	SXRA4
L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU NEURO DÉVELOPPEMENT AU SEIN D'UN COLLECTIF	A	2	08-09/06/23 15-16/06/23	Dunkerque Hérouville-Saint-Clair	OL4FY

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER	F	2.5	08-09/06/23	Arras	OL426
CYCLE CADRE EN CHARGE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE : INSCRIPTION ET PRÉSENTATION	F	0.25	du 12/06 au 12/06/23	Formation à distance	SXEN0
LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT	F	2.5	12-13/06/23	Amiens	OL4FC
LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE	F	3.5	14-16/06/23	Hérouville-Saint-Clair	HYJUR
L'OBSERVATION ET LA RESTITUTION EN ACCUEIL FAMILIAL	F	2	15-16/06/23	Le Havre	SXK0I
LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT	F	2.5	15-16/06/23	Chauny	OL4BP
WEBINAIRE :LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE	F	0.5	du 15/06 au 15/06/23	Formation à distance	WBB03
LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : FAIRE FACE AUX INJONCTIONS NUTRITIONNELLES, ÉCONOMIQUES ET HYGIÉNIQUES EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 16/06 au 16/06/23	Formation à distance	RWW01
CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE	A	2.5	22-23/06/23	Lille	OL4W8
LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	A	3	06-07/07/23	Bordeaux	SXL07
LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS JUSQU'À 3 ANS	A	3.5	23/06/23+30/06/23 +07/07/23	Rouen	OL4B0
L'ACTIVITÉ JARDINAGE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : L'ÉVEIL DU JEUNE ENFANT À LA NATURE	F	2	26-27/06/23	Rouen	OL604
ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE ET EN DIFFICULTÉS MULTIPLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER	E	3	27-29/06/23	Amiens	SXYK2
L'ÉVALUATION D'UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE À PARTIR DU CADRE DE RÉFÉRENCE NATIONAL	A	3.5	27-29/06/23	Rouen	SXEI6
LA MÉDIATION EN RELAIS PETITE ENFANCE	F	3	27-29/06/23	Rouen	SXRAS
L'ALIMENTATION DU TOUT PETIT : LES BESOINS EN QUESTION	F	3	28-30/06/23	Rouen	OL601

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRISE DE POSTE D'UN.E RESPONSABLE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE	F	3.5	28-30/06/23	Lille	HYPR1
DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS	A	4			SXRAX
DÉTENTE ET RELAXATION POUR LES TOUTS PETITS DE 0 À 3 ANS	F	3			B3A27
L'ANALYSE DE PRATIQUE POUR LES PSYCHOLOGUES TERRITORIAUX	E	6			SX60S
L'ASSISTANT OU L'ASSISTANTE FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE	F	2.5			SXK53
L'ASSISTANT.E FAMILIAL.E AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE	F	2			SXK0H
L'ATTACHEMENT ET LA SÉPARATION DANS LE CADRE DU PLACEMENT FAMILIAL	F	2			SXK0J
L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT	F	1			SXK4W
L'ÉVOLUTION DU RÔLE ET DES FONCTIONS D'UN.E ANIMATEUR.RICE DE RELAIS D'ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S	F	3			B3A25
LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE AVEC LE TOUT-PETIT	A	2			B3A0R
LA CONCEPTION ET L'ANIMATION D'UN PROJET DE RELAIS PETITE ENFANCE DANS UNE LOGIQUE PARTENARIALE	A	2.5			SXRAR
LA PLACE DE L'ASSISTANTE OU L'ASSISTANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE AU SEIN DE SON ÉQUIPE	F	2			SX50J
LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	A	3			151L2
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE D'UN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS	F	1.5			SXRAW
LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE	F	4			SX60D
LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT	F	3			B3A0U
LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS	F	2			SXRAP
LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS DE L'ASSISTANT OU ASSISTANTE FAMILIAL EN PROTECTION DE L'ENFANCE FACE À DES SITUATIONS DE SOUFFRANCES PSYCHIQUES OU DE CRISES	F	2.5			SXK54
LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE	A	3			SX6K5
LES PRÉCAUTIONS DANS L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN PLACEMENT FAMILIAL	F	1			SXK0N
LES RELATIONS FAMILLES D'ACCUEIL - FAMILLE DE L'ENFANT	F	2			SXK0M
MUSIK RECUP	F	3			B3A2I
ORGANISATION ET ANIMATION DE TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXIONS AVEC LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES PARENTS	F	3			109L2

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

A LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE SON ENVIRONNEMENT POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L602010
03-04/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L602

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Intégrer la nature et/ou le dehors dans le quotidien de l'enfant et du professionnel,
- accompagner l'enfant dans l'observation du monde vivant qui l'entoure,
- aménager les espaces extérieurs de la structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- Les représentations et les échanges sur les freins et leviers à l'utilisation de l'extérieur,
- la mise en évidence des relations entre les besoins de l'enfant et les bienfaits des expériences en extérieur,
- des idées de créations d'espaces adaptés au contexte règlementaire de la petite enfance,
- l'intérêt des espaces naturels de proximité (jardins, prairies, bois, zone humide, friche).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur les représentations professionnelles des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2R370
03-05/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

LILLE
Code IEL : 83:SXK2R328
03-05/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA CONDUITE D'ENTRETIEN AVEC DES ENFANTS OU DES ADOLESCENTS ET DES ADOLESCENTES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L478065
03-05/04/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : 0L478

PUBLIC

Professionnels du secteur médical, social et médico-social intervenant dans le champ de la protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- mobiliser différentes techniques d'entretien selon les circonstances et l'âge de l'enfant.
- analyser et restituer le contenu de l'entretien.
- construire un entretien dans le cadre de sa mission.
- contenir et réguler les émotions et/ou les manifestations comportementales de l'enfant et de l'adolescent.
- prendre en compte les besoins fondamentaux de l'enfant.

CONTENU

- les bases de la communication,
- évolution de la capacité et des modalités de communication au cours de l'enfance,
- les effets de l'entretien avec l'enfant,
- les différents types d'entretien,
- les conditions et moyens de mise en œuvre,
- l'écoute et l'observation,
- l'analyse du contenu et sa retranscription,
- l'évaluation des besoins de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et cognitifs.
- Etudes de cas pratiques et mises en situation.
- Présentations, échanges et retours d'expériences.

I

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXL08052
03/03 D + 13+14/04 P

Barbara BORDAS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL08

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite-enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans l'élaboration des différents niveaux de projets éducatifs,
- appréhender les enjeux de la continuité éducative : prendre en considération la place des différents acteurs éducatifs,
- adopter une démarche globale de bientraitance,
- situer sa place de coordonnateur et coordonnatrice dans cet accompagnement.

CONTENU

- Les besoins et le développement de l'enfant,
- les enjeux et la définition de la continuité éducative,
- les principes de la Bien-traitance,
- la réflexion sur les pratiques permettant à l'enfant une poursuite harmonieuse de son développement tant sur le plan affectif, cognitif que social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LES CONDUITES À TENIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE AVEC LES ENFANTS DE 3 MOIS À 6 ANS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4Y420
03-04/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4Y406
26-27/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK4Y

PUBLIC

Assistante ou assistant éducatif petite enfance, Atsem, agent ou agente faisant fonction d'Atsem.

OBJECTIFS

- connaître les conduites à tenir en cas d'urgence dans l'attente des secours institutionnels,
- savoir effectuer les gestes de premiers secours sur des enfants de 3 mois à 6 ans, lorsque c'est nécessaire.

CONTENU

- la prévention des accidents,
- la conduite à tenir en cas d'urgence,
  - les responsabilités,
  - la protection et l'alerte,
  - le centre 15 : les secours,
  - l'examen, le bilan,
- la prise en charge de l'enfant :
  - l'enfant ne se sent pas bien,
  - l'enfant à ingéré,
  - l'enfant a perdu connaissance,
  - l'enfant ne respire pas,
  - l'enfant présente une brûlure ou une plaie,
  - l'enfant présente un traumatisme d'un os ou d'une articulation,
- la réanimation cardio pulmonaire de l'enfant avec et sans matériel,
- le contenu et l'utilisation de la trousse de secours.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LES MODES DE GESTION ET LA CONTRACTUALISATION DANS LE SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 12 heures 30 à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD4C006
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 05/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4C

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels et assistantes maternelles.

OBJECTIFS

- négocier la convention territoriale globale (CTG) avec la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) de son territoire,
- appréhender les enjeux juridiques et politiques relatifs aux choix du mode de gestion d'une structure d'accueil petite enfance.

CONTENU

- La compréhension des enjeux financiers et modes de calcul de la CAF pour valoriser les axes de contractualisation retenus pour la collectivité,
- le droit communautaire et la directive Bolkestein,
- les marchés publics ou la délégation de service public,
- la subvention ou l'achat de place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation réalisée tout à distance se compose de différents temps d'apprentissage : consultation en autonomie de ressources diverses (diaporamas, fiches de connaissances, quiz) et de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES PEURS ET LES ANGOISSES CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 6 ANS

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BQ150
03-04/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

LILLE
Code IEL : 83:0L4BQ151
19-20/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BQ

PUBLIC

- agents des structures d'accueil petite enfance,
- agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM),
- professionnels chargés de l'accueil d'enfants de moins de 6 ans,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant,
- reconnaître leurs modalités d'expression,
- identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées.

CONTENU

- les peurs et angoisses : définitions,
- les angoisses de l'enfant : séparation, destruction, mort, culpabilité,
- les différentes manifestations de l'angoisse,
- les modifications corporelles et comportementales,
- la distinction entre les rêves, les cauchemars et les terreurs nocturnes chez l'enfant,
- les attitudes de l'adulte face aux peurs de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FV068
04/04/23+07/04/23+23/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L4FV

PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0- 3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
  - sentiment de compétence et confiance en soi,
  - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA BIENTRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2U496
04-05/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2U495
13-14/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:SXK2U465
15-16/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2U

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance

OBJECTIFS

- définir ce qu'est une " douce violence " et l'identifier,

- distinguer la douce violence de la maltraitance,
- repérer les gestes caractéristiques de la " douce violence " afin d'y remédier,
- être vigilant dans ses pratiques afin de veiller au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- le repérage des douces violences,
- les origines et causes des douces violences,
- la communication à l'enfant (le choix des mots, les jugements de valeurs,...) et la communication sur l'enfant (la discrétion professionnelle),
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- réflexions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA COMMUNICATION GESTUELLE AVEC L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4BM204
05-07/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

ROUEN
Code IEL : 85:0L4BM210
09-11/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

ARRAS
Code IEL : 83:0L4BM187
07-09/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BM

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance (0-3 ans) et des bibliothèques.

OBJECTIFS

- comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour les jeunes enfants (0-3 ans),
- connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère).

CONTENU

- la différence entre langue des signes et communication gestuelle,
- les positions d'écoute et d'accueil bienveillants,
- la communication gestuelle, corporelle, verbale, les expressions faciales,
- les comptines, histoires, jeux adaptés aux signes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

WEBINAIRE : CHANSONS ET COMPTINES DU MONDE ENTIER POUR LES TOUT-PETITS

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB10001
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 06/04/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB10

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Acquérir ou élargir un répertoire de chansons, de comptines, de jeux de doigts et l'utiliser comme

support d'une relation privilégiée avec le jeune enfant.

- Expérimenter la richesse de ce répertoire« petite enfance » en français et de langues étrangères
- Redynamiser sa pratique, oser de nouvelles manières de faire, de chanter

CONTENU

- Apport et partage d'un répertoire spécifique à la petite enfance (vidéo et support écrit)
- Création et interprétation de ce répertoire avec des percussions, des gestes et des jeux corporels, des instruments ...
- Bibliographie, discographie, webographie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Répertoires de chansons et comptines à partager.Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

LES VISITES EN PRÉSENCE D'UN TIERS : EN FAIRE UN ACTE BIENTRAITANT POUR L'ENFANT ET LES PARENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

ARRAS
Code IEL : 83:SXYOH019
11/04/23+09/10/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYOH

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître le cadrage juridique du recours aux visites en présence d'un tiers,
- identifier les situations cliniques nécessitant ce recours,
- définir un cadre éthique dans une perspective bientraitante,
- travailler sur les effets iatrogènes pour les neutraliser dans l'intérêt des enfants et des parents.

CONTENU

- L'article 375-7 du code civil et les dispositions de la loi du 14 mars 2016 (décision motivée du juge des enfants),
- les références aux droits de l'enfant et à ceux des parents,
- la définition par le décret en conseil d'état des modalités de visite,
- un outil complexe au service de l'enfant, des parents, et du travail sur le lien,
- l'identification et la prévention des effets iatrogènes,
- le cadre éthique : préparation des parties, fonctions et rôles des professionnels pendant la visite (observation, médiation, tiers, soutien, protection, durée, fréquence, etc.),
- les comptes-rendus écrits et l'évaluation des visites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BN049
12-14/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ROUEN
Code IEL : 85:0L4BN058
20/06/23+27/06/23+04/07/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BN

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4BR079
12-13/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BR

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- développer des compétences bientraitantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE L'EXERCICE DES ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS DANS UN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXRAZ003
17 au 19+0.5j a distance

Julie Fraysse
OCCITANIE
05 62 11 38 57

LILLE
Code IEL : 83:SXRAZ001
05-07/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAZ

PUBLIC

Professionnels de relais petite enfance en prise de poste ou ayant une expérience de moins d'un an

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la législation relative au fonctionnement et responsabilité d'un relais petite enfance (RPE),
- Accompagner les professionnels dans la compréhension et la rédaction des contrats de garde d'enfants.

CONTENU

- la circulaire CNAF et le guide référentiel rattaché aux RPE,
- le partenariat avec la CAF dans la mise en œuvre des missions renforcées sur les territoires,
- les différents textes de la convention collective,
- les textes liés au calcul de la mensualisation,
- l'actualisation des informations réglementaires,
- les maisons d'assistantes et assistants maternels,
- les différents acteurs institutionnels,
- le droit à la formation,
- l'actualité liée au statut.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur la base de contrats apportés par les participants.La journée en présentiel portera sur l'actualisation des textes réglementaires et l'aide à la rédaction des contrats de garde d'enfants.Le distanciel de 0.5 jour se compose d'une e-communauté de stage pour la mise à disposition des différentes ressources réglementaires et CNAF.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre également le stage SXRA4 "Rôle et missions d'un responsable et animateur ou animatrice de relais petite enfance".

LES ÉVOLUTIONS ET LES ENJEUX DU SECTEUR DE LA PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXYLK026
04-05/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYLK

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fondements théoriques et les approches en sciences sociales relatifs aux domaines du jeune enfant et de sa famille,
- analyser les grandes étapes de la politique familiale et ses enjeux,
- connaître les différents modes d'accueil de la petite enfance,
- comprendre l'évolution de la demande sociale,
- identifier l'environnement institutionnel et ses évolutions.

CONTENU

- La sociologie de l'enfant et de la famille,
- les politiques publiques "petite enfance" : historique, évolution des différents modes d'accueil, le cadre réglementaire,
- les enjeux de la petite enfance, les partenaires institutionnels et leurs politiques,
- les actualités liées à : la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté des enfants, les schémas départementaux des services aux familles, la Convention d'objectif et de gestion (COG).
- les partenaires institutionnels et leurs politiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

LES CONSÉQUENCES DE LA MALTRAITANCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Durée 2j présentiel + 0,5j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L467016
19/04/23+26/04/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L467

PUBLIC

Tout professionnel exerçant au contact d'enfants ou d'adolescents hors travailleurs sociaux et médico-sociaux.

OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur la thématique aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence n'œuvrant pas sur des missions du social ou du médico-social
- Définir les formes de maltraitances (physiques, psychiques...);
- Connaître les répercussions sur le développement de l'enfant (physique, affectif, psychique...) et sur sa construction en tant qu'adulte;
- Identifier les spécificités de l'accueil et de l'accompagnement des enfants victimes de maltraitances.
- Améliorer la connaissance du rôle de chaque intervenant et des limites de son intervention.

CONTENU

- Approche sociologique :
  - données statistiques,
  - représentations de la maltraitance.
- Approche psychologique :
  - risques et conséquences de la maltraitance, l'impact du climat de violence sur les enfants, processus de victimisation
- Approche juridique : rappel de la législation en vigueur protégeant les enfants victimes de maltraitances.
- Accompagnement et prévention :
  - repérage du rôle et des limites d'intervention de chaque professionnel,
  - présentation des acteurs de la prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- en présentiel et à distance.
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

NOUVEAU

LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS ET DES FAMILLES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXRA2004
20/04/23+21/04/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXRA2001
07-08/06/23

Florence Coeur
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXRA2

PUBLIC

Responsables de relais petite enfance (RPE), animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- S'approprier le nouveau référentiel national des relais petite enfance,
- Identifier les besoins en matière de formation, d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles sur les modes d'accueil individuel et collectif,
- Faciliter les demandes des parents et la coordination des acteurs de terrain,
- Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en œuvre.

CONTENU

- les textes règlementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels,
- l'accueil et l'information aux candidates et candidats assistantes et assistants maternels,
- l'information des parents sur les différents modes d'accueil du territoire,
- l'accompagnement des professionnels de l'accueil individuel et des parents dans leurs démarches administratives,
- les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- la typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- la notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur,
- les revues et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance.

PRÉ-REQUIS

Ce stage nécessite une bonne connaissance du cadre règlementaire des RPE ou de compléter sa formation avec le stage SXRAZ "Le cadre règlementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels en RPE".

LA COORDINATION ET L'ANIMATION DES PROFESSIONNELS EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée –

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXRAT014
27-28/04/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXRAT

PUBLIC

Responsables de RPE animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins des assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE
- Créer un climat de confiance,
- Impulser une dynamique d'action,
- En identifier les enjeux pour les familles et les enfants accueillis.

CONTENU

- les enjeux, pour le relais, de la participation des assistantes et assistants maternels aux rencontres et aux activités proposées,
- les besoins et les motivations des assistantes et assistants maternels : rompre leur isolement, échanger, se professionnaliser, etc,
- les freins à la participation des assistantes et assistants maternels,
- la préparation et l'organisation, avec les assistantes et assistants maternels, de rencontres et d'activités,
- les techniques d'animation pour motiver un groupe autour de projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques, analyse de pratiques professionnelles et partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2W237
02-04/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2W

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
  - exercices pratiques autour de la relation au corps,
  - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
  - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'APPROCHE INTERCULTURELLE DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:B3A0W015
03-05/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:B3A0W014
21-22-23/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : B3A0W

PUBLIC

Agents exerçant en structure d'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

Identifier les pratiques professionnelles qui favorisent l'accueil des enfants issus de cultures différentes.

CONTENU

- le concept de l'approche interculturelle.
- les mécanismes psycho-sociaux en œuvre dans les situations interculturelles.
- les étapes structurantes de l'approche interculturelle : décentration, découverte du cadre de référence, négociation/médiation interculturelle.
- les obstacles à la communication et à la compréhension : stéréotypes, préjugés, représentations.
- la diversité des fonctionnements parentaux.
- l'impact des caractéristiques des différentes cultures sur le fonctionnement de la structure d'accueil, sur les professionnel.le.s.
- la prise en compte des habitudes de l'enfant, de sa famille.
- les modalités de communication entre les professionnels et les parents de cultures différentes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

PROJET D'ANIMATION NATURE POUR LES JEUNES ENFANTS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L603004
03/05/23+22/05/23+13/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L603

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Mesurer l'importance de l'éducation à la nature dans le développement global de l'enfant de 0 à 3 ans,
- construire une séance d'animation « éveil à la nature »,
- découvrir les outils pédagogiques de l'éducation à la nature,
- utiliser diverses approches pédagogiques : sensorielle, imaginaire, ludique, sensible, scientifique...
- valoriser la nature de proximité comme un support de travail au quotidien.

CONTENU

- Les représentations initiales : freins et leviers,
- la sensibilisation aux animations en lien avec la nature,
- les bénéfices de l'éducation à la nature dans le développement de l'enfant,
- les aménagements possibles pour emmener les 0-3 ans à l'extérieur,
- la méthode d'analyse des potentiels d'un site extérieur,
- la construction d'une séance d'animation : outils et approches pédagogiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de temps d'apports théoriques et d'animations pratiques et participatives,
- mises en situation,
- analyse de pratique et échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ATTACHEMENTS, SÉPARATIONS ET RETROUVAILLES EN PETITE ENFANCE (0-6 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2Q392
09/05/23+15-16/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

AMIENS
Code IEL : 83:SXK2Q369
07-09/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2Q

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement " sécure ",
- repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle,
- gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant.

CONTENU

- La théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les différentes phases de la construction du lien d'attachement,
- les différents comportements d'attachement,
- les troubles précoces de l'attachement,
- les situations de séparation et la gestion de l'absence chez l'enfant,
- l'ajustement des pratiques professionnelles à la lumière de la théorie de l'attachement,
- l'accompagnement des enfants et des familles dans les situations de séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de vécus,
- mises en situation et jeux de rôle,
- analyse de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'ENFANT DE 0 À 3 ANS DANS LES ACTIVITÉS DE DÉTENTE

Durée 2 jours présentiel + e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L488046
09-10/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L488058
05-06/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L488

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation.
- adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans.
- expérimenter différentes méthodes.

CONTENU

- la relaxation adaptée au tout petit : détente, retour au calme et relaxation.
- les conditions nécessaires à une activité d'apaisement.
- les techniques en fonction du rythme de l'enfant et du déroulement de la journée.
- importance de la voix et de la respiration.
- la qualité de présence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

NOUVEAU

LA VIE QUOTIDIENNE DU JEUNE ENFANT EN EAJE : UNE APPROCHE PAR LES DROITS DE L'ENFANT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXEAJ002
09-11/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXEAJ

PUBLIC

Directeurs et directrices d'EAJE, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, éducateurs et éducatrices de jeunes enfants.

OBJECTIFS

- Connaitre les principes directeurs des droits de l'enfant,
- Identifier le rôle des professionnels dans la mise en œuvre de ces droits,
- Intégrer les droits de l'enfant dans sa pratique professionnelle,
- Réfléchir à l'organisation de sa structure sous le prisme des droits de l'enfant,
- Rédiger son projet d'établissement en prenant en compte la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

CONTENU

- l'origine et le contexte de la CIDE,
- la vie quotidienne en établissement d'accueil du jeune enfant et la place du professionnel dans le respect des droits de l'enfant,
- l'articulation entre les besoins fondamentaux et les droits de l'enfant : jouer, se mouvoir, manger à son rythme, dormir, être écouté et entendu dans ses différentes formes d'expression, ...
- la posture professionnelle : communication en équipe et avec les familles autour des droits de l'enfant,
- l'organisation d'équipe et le projet d'établissement en lien avec la CIDE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, travaux en sous-groupes à partir d'études de cas et rédaction d'éléments de projet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

L'INITIATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ

Durée 3 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4A3029
10-12/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4A3

PUBLIC

Responsables d'établissement d'accueil du jeune enfant, cadres du secteur social et médico-social

OBJECTIFS

Acquérir les bases théoriques de l' analyse systémique Réfléchir à la parentalité en fonction des différents cycles de vie.

CONTENU

La théorie systémique de la communication Le positionnement dans l'interaction La systémie dans le cadre de l'accompagnement à la parentalité L'appréhension de la posture professionnelle d'accompagnement visant à construire l'échange sur la responsabilité des familles La communication explicite et la construction de la co-responsabilité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés.
- Méthode interactive.
- Mises en situation.
- Exercices de groupe.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 1 jour sous forme d'une communauté de stage et d'un parcours de formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Un temps synchrone de classe virtuelle est organisée au milieu de la période de distanciel

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail.Etre en situation d'accompagnement de famille.

NOUVEAU

WEBINAIRE : COUPS DE CŒUR EN LITTÉRATURE ET JEUX JOUETS POUR LES TOUT-PETITS

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB11001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/05 au 10/05/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB11

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance

OBJECTIFS

- Valoriser le jeu et les livres chez les tout-petits
- Choisir des jeux et livres en fonction de l'âge des enfants et de leur développement en favorisant les

activités libres et autonomes

- Enrichir son fond de jeux -jouets et livres-albums
- Réajuster sa posture et ses pratiques professionnelles vis-à-vis du jeu de l'enfant

CONTENU

- Présentation et partage de livres et albums jeunesse coup de cœur sélectionnés
- Présentation des jeux et jouets sélectionnés et conseil de jeux
- Les lieux ressources : médiathèque et ludothèque, festival du livre et de la jeunesse, rencontre avec des auteurs, festival du jeu, colloques de lire et faire lire et Acces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

WEBINAIRE :PRÉVENTION DE L ' USURE PROFESSIONNELLE EN PETITE ENFANCE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB09002
Plateforme en ligne ouverte
du 10/05 au 10/05/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : WBB09

PUBLIC

Tous les professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Définir la notion d ' usure professionnelle, de pénibilité et de stress
- Présentation des étapes de la méthodologie d ' analyse des situations professionnelles
- Identification des différents facteurs d ' usure.

CONTENU

- les grands facteurs d ' usure professionnelle : l ' usure corporelle et psycho-sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d ' 1 heure qui donne droit à une attestation de 3h (2h d ' auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d ' une adresse courriel individuelle et d ' un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4W6041
11-12/05/23 + 0,5 jour à distance

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W6

PUBLIC

Professionnelles et professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

OBJECTIFS

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants,
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli,
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

CONTENU

- Les causes et conséquences des comportements « difficiles »,
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme,
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION À DESTINATION DES FAMILLES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4FB008
11-12/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FB

PUBLIC

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- communiquer efficacement auprès des familles en optimisant les outils existants,
- créer de nouveaux outils de communication pertinents.

CONTENU

- les outils disponibles pour communiquer auprès des familles et l'optimisation de chacun d'eux,
- le projet éducatif, outil majeur de communication,
- la diffusion d'informations à destination des familles au sein de la structure: communication orale, communication écrite,
- la création d'outils adaptés aux besoins des familles et aux objectifs de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- mises en situations,
- études de cas,
- échanges entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Cette e-communauté sera ouverte avant le début des jours présentiels pour recenser les outils utilisés par les participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CONCEPTS DE PARENTÉ, DE FAMILLE ET DE FILIATION POUR PRENDRE DES DÉCISIONS EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXYOS017
11-12/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYOS

PUBLIC

Cadres de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concernés par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Identifier les concepts théoriques sur la filiation, la famille, la parentalité,
- mesurer la place de la famille dans la construction de l'enfant,
- interroger la place donnée au réseau de parenté, à la famille élargie et à la société civile pour élaborer des solutions,
- dépasser l'opposition entre prise en compte des parents et prise en compte de l'enfant,
- réfléchir au sens de l'intervention publique dans la famille,
- prendre conscience des impacts de cette intervention pour mieux accompagner la famille.

CONTENU

- La diversité des modèles familiaux,
- la famille : une institution entre histoire intime et construction symbolique,
- le développement de l'enfant dans des familles en précarité sociale,
- les effets de l'intervention sociale dans une famille (disqualification, crainte du placement),
- l'enfant et son histoire : repères d'anthropologie,
- approche du développement du pouvoir d'agir, et de la notion de compétences des familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un e-module de e-formation de 0,5 jour, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes. Partage de ressources avec le soutien d'une e-communauté de stage (0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK2H365
11-12/05/23+23/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK2H344
05-07/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : SXK2H

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

CONTENU

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
  - l'écoute active,
  - le non jugement,
  - la communication bienveillante,
  - les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
  - les temps d'accueil,
  - la séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
I9002	Assistante ou assistant éducatif petite enfance
ANRA1	Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

WEBINAIRE : LA FONCTION D'ÊTRE PARENT : UNE ÉVIDENCE, UN APPRENTISSAGE, UNE CONSTRUCTION

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB05003
Plateforme en ligne ouverte
du 11/05 au 11/05/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB05

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance

OBJECTIFS

- Comprendre la parentalité comme un processus psycho sociologique pour nourrir sa capacité d'accompagnement

CONTENU

- La transformation de l'individu parent
- La conception évolutive d'être parent dans la société
- L'accompagnement à la parentalité en tant que professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercicesWebinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXRA0016
15-17/05/23

Guillaume Allegre
DELEGATION PACA
0494089674

Code stage : SXRA0

PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le bien-être et le développement de l'enfant, des professionnels et des familles accueillis,
- Optimiser l'aménagement de l'espace de son RPE en tenant compte des objectifs éducatifs, des moyens humains et matériels,
- Concevoir des aménagements dans des locaux variés, dans le cadre d'un RPE itinérant.

CONTENU

- L'exploration, le repérage et l'appropriation de l'espace chez l'enfant,
- Les impacts des choix d'aménagement sur l'enfant, l'accueil des assistantes et assistants maternels et des familles et le fonctionnement du RPE,
- Les apports méthodologiques pour la mise en oeuvre d'un nouveau projet d'aménagement,
- Le partage des espaces du RPE et l'accès aux jeux,
- L'aménagement : espaces formels et informels pour faciliter la communication entre professionnels,
- L'organisation de l'espace dans une salle prêtée par une commune, en RPE itinérant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail à partir de cas concrets..Travail méthodologique sur plans amenés par les stagiaires.Jeux de rôles entre participants sur la gestion des espaces et la communication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:HYRAC009
15-16/05/23+05/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

ROUEN
Code IEL : 85:HYRAC011
05-07/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:HYRAC006
28-30/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYRAC

PUBLIC

Professionnels et professionnelles de la Petite Enfance et de l'Enfance

OBJECTIFS

- animer des lieux et des temps de plaisirs autour du livre
- découvrir la richesse des histoires pour les tout-petits,
- développer l'imaginaire du tout-petit,
- choisir une histoire pour le tout-petit,
- appréhender le Conte ou la Lecture à voix haute.

CONTENU

- les enjeux de la lecture pour le jeune enfant
- les différents type de récits, le choix du répertoire,
- les activités autour du livre,
- l'appropriation d'une histoire : la voix, le geste, la présence,
- l'aménagement de l'espace et du temps pour la lecture,
- la promotion du livre auprès des tout-petits et de leur famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RÉPERCUSSIONS DES VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES CHEZ L'ENFANT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4WR022
15-17/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:0L4WR003
30/05-01/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

LILLE
Code IEL : 83:0L4WR033
30/05-01/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4WR020
31/05 + 01-02/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : 0L4WR

PUBLIC

Agents des services de la petite enfance, enfance, éducation, jeunesse, protection de l'enfance. Travailleurs sociaux. Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs. Médecins. Sages-femmes. Auxiliaires de puériculteur et puéricultrice.

OBJECTIFS

- Maîtriser le cycle et les mécanismes de la violence conjugale et intrafamiliale,
- Comprendre les impacts de ces violences sur le développement des enfants,
- Connaitre les actrices et acteurs, dispositifs et modalités d'accompagnement,
- Interroger les pratiques professionnelles actuelles et les ajuster pour accompagner ces enfants et leurs parents.

CONTENU

- le rappel de la législation et des politiques publiques du point de vue de l'enfant : statut de l'enfant victime, droits de l'enfant (procédure pénale, procédure civile),
- le rappel de la définition des violences conjugales et intrafamiliales et des mécanismes,
- les conséquences de l'exposition aux violences conjugales sur les étapes du développement psycho-affectif, sur la santé physique, les apprentissages, le comportement et les relations interpersonnelles,
- les acteurs et les réseaux d'accompagnement,
- les attitudes et positionnement du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Vidéo MIPROF Anna visionnée en présentiel (15 min),
- vidéo MIPROF Tom et Léna visionnée en présentiel (15 min),
- Vidéo de Karen SADLIER visionnée en présentiel (16 min),
- Analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi au préalable la formation 0L4ZB "Les violences conjugales : du repérage à l'accompagnement".

LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2P266
15-16/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2P

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

CONTENU

- définition et repérage de l'outil, .
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA CONNAISSANCE DE L'ENFANT DE 0 À 6 ANS : LE REPOS, LE SOMMEIL

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L490024
22-23/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

ROUEN
Code IEL : 85:0L490027
21/06/23+23/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L490

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 6 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, halte-garderies, mutli-accueils), assistants et assistantes maternels, animateurs et animatrices de relais d'assistants maternels, ATSEM

OBJECTIFS

- actualiser ses connaissances sur le sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans.
- savoir offrir à l'enfant de 0 à 6 ans les conditions de repos nécessaires à son bien-être.

CONTENU

- le rôle du sommeil chez le jeune enfant de 0 à 6 ans : rythme de vie, équilibre affectif et émotionnel.
- les différentes phases du sommeil et le processus d'endormissement.
- les méthodes pour aider l'enfant à s'endormir : les conditions nécessaires à son endormissement et à son repos.
- le moment du réveil.
- les difficultés spécifiques pour le sommeil de l'enfant en collectivité et à domicile.
- les troubles du sommeil :
  - la peur du noir,
  - les cauchemars,
  - le refus de dormir et autres difficultés psychologiques associées au sommeil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 1 jour accompagné d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

LES JEUNES ET INTERNET : ACCOMPAGNER, ÉDUQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L479047
22/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L479052
02/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : 0L479

PUBLIC

- Professionnels et professionnelles travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.

CONTENU

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : FACEBOOK, TWITTER, SNAPCHAT, YOU TUBE, INSTAGRAM, PERISCOPE.
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ANIMATION D'UN ATELIER POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L4A5024
23-24/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4A5

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- Savoir se situer dans la relation professionnel-parent-enfant.
- Evaluer les interactions en jeu dans la relation parent-enfant.
- Encourager la participation active des parents.

CONTENU

- Savoirs : être, dire et faire dans une action de soutien à la parentalité.
- Estime de soi et confiance en soi face au regard du parent.
- Enjeu de l'action dans la relation parent-enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse des pratiques professionnelles et acquisition de connaissances et de compétences.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

L'ÉVEIL À L'ENVIRONNEMENT POUR LES TOUT-PETITS (0-4 ANS)

Durée --

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXD2W021
24-26/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXD2W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant,
- Atsem, agentes et agents exerçant auprès des 2-4 ans dans un cadre scolaire, péri ou extrascolaire,
- professionnelles et professionnels de l'animation environnement-développement durable.

OBJECTIFS

- clarifier sa propre approche de la nature, du dehors, du développement durable,
- identifier les freins et les leviers de l'éveil à l'environnement avec les tout-petits,
- s'approprier une pédagogie adaptée aux tout-petits,
- identifier des activités et des approches facilement reproductibles dans sa structure.

CONTENU

- analyse de ses ressentis et de son propre rapport à la nature,
- des ressentis aux valeurs et des valeurs aux objectifs : la construction d'un projet d'éveil à l'environnement,
- points essentiels de l'éducation à l'environnement pour les 0-4 ans,
- présentation d'outils d'animation pour l'éveil des tout-petits,
- éduquer dehors : analyse des freins et leviers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- expérimentations sur le terrain,
- analyse de situations professionnelles,
- échanges de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE JEU LIBRE ET AUTONOME POUR LES ENFANTS DE 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L411045
25-26/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L411050
08-09/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L411

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre l'importance du jeu libre et autonome dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- repérer les conditions favorables à l'exercice du jeu libre.
- organiser les espaces.
- savoir se positionner en tant que professionnel.

CONTENU

- définition du jeu libre et autonome par les différents auteurs.
- les bénéfices du jeu libre et autonome sur le développement de l'enfant.
- les facteurs favorisant et/ou restreignant l'activité autonome :
  - l'aménagement des locaux,
  - le choix et la mise à disposition des jeux et du matériel.
- le rôle et le positionnement des adultes durant le jeu libre.
- l'importance du travail en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

LES ÉCRANS CHEZ LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L605020
25-26/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : 0L605

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant,
- identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant,
- mesurer les effets de l'utilisation des écrans.

CONTENU

- La place du numérique dans notre société,
- les écrans et le développement des enfants de 0 à 3 ans :
  - impact sur la santé,
  - impact sur le développement de l'enfant,
  - impact sur la socialisation,
- la bonne utilisation des écrans en fonction de l'âge,
- le rôle de prévention des structures d'accueil,
- la place des écrans dans les pratiques professionnelles de la petite enfance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance théorie/pratique,
- travail sur les représentations personnelles et professionnelles,
- échanges de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE À LA PROTECTION DES ENFANTS : ÉVOLUTIONS DU CADRE JURIDIQUE DE 2007 À 2022

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXY18002
30-31/05/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXY18

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Connaître les axes majeurs des lois de la protection de l'enfance et leur articulation,
- Identifier les évolutions et leurs impacts dans les pratiques professionnelles.

CONTENU

- la loi du 14 mars 2016 : le changement de paradigme : les besoins fondamentaux de l'enfant, les statuts en protection de l'enfance et la sécurisation des parcours (le PPE),
- des principes raffermis entre la loi du 14 mars 2016 et la loi du 7 février 2022 : la gouvernance, les Informations préoccupantes, l'importance des écrits professionnels, l'accès à l'autonomie, la maltraitance,
- les nouveaux droits et outils à travers la loi du 7 février 2022 : le statut des assistants familiaux, le champ de l'assistance éducative et l'environnement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée (2 webinaires en replay), accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ORALITÉ ET L'ALIMENTATION

Durée 2 jours présentiel + 0,5 à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:ORALD006
30-31/05/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ORALD

PUBLIC

Professionnels de la Petite Enfance

OBJECTIFS

- connaître le développement de l'oralité
- le rôle de l'oralité
- savoir évaluer l'altération de l'oralité

CONTENU

- définition de l'oralité
- les éléments physiologique
- le développement de la sphère bucco-faciale de l'embryon au nouveau-né
- les troubles d'oralité et leurs conséquences
- l'oralité au quotidien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES DISPOSITIFS INNOVANTS ET LA DIVERSIFICATION DES PRISES EN CHARGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXYON013
31/05/23+01-02/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYON

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance(ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui participent à l'intérêt d'une offre plus variée pour mieux s'adapter à la diversité des situations.
- réaliser un état des lieux des nouveaux modes d'accueil des enfants confiés.
- mesurer les conséquences de ces évolutions sur la relation avec le secteur associatif.
- analyser les leviers et les résistances (des équipes et des partenaires) au développement de ces innovations.
- Identifier la pertinence du recours à tel ou tel mode d'accueil selon la singularité de la situation.
- Repenser l'accompagnement des parents et des familles dans ces nouveaux modes.

CONTENU

- Repérages d'alternatives et de pratiques innovantes en cours (accueil séquentiel, placement "à domicile", accueil de jour, relais parental...).
- le schéma départemental : un outil pour soutenir la diversification.
- modalités de collaboration avec le secteur associatif pour atteindre cet objectif.
- pertinence du mode d'accueil selon la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LA PAROLE BIENTRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BY053
01-02/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BY

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

CONTENU

- L'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/ pendant/ après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

WEBINAIRE : LE TRAVAIL EN ÉQUIPE : DES SITUATIONS PROBLÈMES À LA COHÉSION

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB02003
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 01/06/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB02

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur . trices de crèches, Educateur. trices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture,

OBJECTIFS

- Avoir des clefs pour mieux travailler ensemble

CONTENU

- Les dimensions coûteuses et avantageuses du travail en équipe,
- Les enjeux liés à la hiérarchie, aux collègues, aux familles et leur retentissement dans le travail en équipe,
- Définir l¿expertise à même de renforcer la cohésion d¿équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

L'ENFANCE EN DANGER : REPÈRES ET MODALITÉS D'ACTION DANS L'ACCUEIL QUOTIDIEN DES ENFANTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:B3C17003
05-06/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : B3C17

PUBLIC

Agent.e.s accueillant des enfants à domicile, en structure d'accueil de la petite enfance ou sur les temps scolaires et périscolaires.

OBJECTIFS

- Repérer les situations de négligence ou de maltraitance d'un enfant et identifier les conduites à tenir.

CONTENU

- La définition de la négligence, de la maltraitance,
- Les différentes formes de maltraitance,
- Le cadre juridique en protection de l'enfance,
- Le Conseil départemental, les procédures de recueil des informations préoccupantes, le signalement, les prestations et les mesures de protection,
- Les droits et devoirs des agents, de la collectivité locale,
- Les signes observables de maltraitance,
- La prise en compte d'une suspicion de maltraitance par l'équipe professionnelle,
- La relation avec l'enfant en danger et ses parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.
- Développement professionnel continu.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA MORT, LE DEUIL ET L'ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:B3AA6013
05-06/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : B3AA6

PUBLIC

Agents exerçant auprès de jeunes enfants en établissement d'accueil du jeune enfant ou à l'école.

OBJECTIFS

- identifier les attitudes, les comportements et les mots qui apaisent un enfant endeuillé.
- repérer les pratiques adaptées dans une structure d'accueil collectif concernée par un décès.

CONTENU

- la représentation de la mort chez l'enfant.
- le processus de deuil chez l'enfant.
- les réactions de l'enfant face à la mort.
- les besoins de l'enfant.
- le rôle de l'adulte face à un enfant endeuillé.
- l'attitude, le comportement, les mots pour accompagner l'enfant endeuillé.
- le travail et la communication au sein de l'équipe de la structure concernée par un décès.
- la relation avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RELATION AVEC L'ADOLESCENT.E EN DIFFICULTÉ

Durée 2j présentiel+0,5j distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L422017
05/06/23+06/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L422

PUBLIC

- agent.e.s en relation avec des enfants ou des adolescent.e.s,
- agent.e.s des services sociaux accueillant des adultes en difficulté avec leur.s enfant.s,
- policiers et.policières municipaux.

OBJECTIFS

- analyser les comportements des adolescent.e.s.,
- utiliser les outils et techniques de communication.

CONTENU

- l'adolescent dans la société,
- les comportements et les attitudes des adolescents,
- la définition de la relation,
- les techniques d'écoute dans l'entretien d'aide,
- la gestion des conflits et de l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LE PROJET POUR L'ENFANT (PPE), OUTIL STRATÉGIQUE ET LEVIER DE CHANGEMENT DU DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 3,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXYKV047
05-07/06/23

Bénédicte RAMBAULT
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 41 77 37 46

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYKV

PUBLIC

Tout cadre de l'aide sociale à l'enfance (ASE), de la protection maternelle et infantile (PMI) ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance

OBJECTIFS

- Situer le projet pour l'enfant (PPE) comme élément-clé d'une stratégie et d'une politique de protection de l'enfance,
- contribuer à la cohérence et à la continuité des interventions à travers le PPE,
- définir les conditions de collaboration avec les différents acteurs, notamment les parents, intervenant auprès du mineur pour s'assurer de la cohérence du projet,
- repérer les conditions pour que le PPE devienne un processus d'accompagnement : comment faire vivre le PPE (suivi, évaluation...).

CONTENU

- Les principes fondamentaux du PPE (garantie de continuité du projet pour l'enfant conformément à l'article L223-1 du CASF),
- un cadre juridique consolidé,
- un outil pour travailler avec la famille,
- les articulations avec les autres documents de prise en charge (DIPC, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LES VISITES MÉDIATISÉES ; UN ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:0L4Y5030
05/06/23+06/06/23+07/06/23

Eric JADOWSKI
ILE-DE-FRANCE

Code stage : 0L4Y5

PUBLIC

Travailleurs sociaux et médico sociaux.

OBJECTIFS

- définir et situer le cadre législatif dans sa pratique professionnelle,
- cerner les enjeux et le cadre des visites médiatisées et/ou accompagnées,
- identifier et analyser la place et rôle des différents acteurs (enfant, parent et professionnel),
- mettre en œuvre la méthodologie de conduite de visite et d'observation dans chaque type de visite.

CONTENU

- le cadre légal et institutionnel des visites : visite médiatisée et/ou visite accompagnée en protection de l'enfance, visite en présence d'un tiers,
- références théoriques et conceptuelles,
- le déroulement et l'évaluation d'une visite médiatisée adaptée aux acteurs en présence : parents, enfants, professionnels,
- entre protection de l'enfance et accompagnement de la parentalité, un travail sur le lien,
- les pratiques professionnelles : méthodologie dans la conduite de visite, construction d'outils adaptés et travail d'observation des interactions,
- l'évaluation des effets des visites : un écrit professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre la théorie et la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

RÔLE ET MISSIONS D'UN RESPONSABLE ET ANIMATEUR OU ANIMATRICE DE RELAIS PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXRA4001
05-06/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRA4

PUBLIC

Responsables de RPE, animatrices et animateurs de RPE.

OBJECTIFS

- S'approprier le référentiel national des relais petite enfance,
- Cerner les contours du métier : rôle, missions, fonctions,
- Analyser le positionnement professionnel du responsable et de l'animatrice ou l'animateur de RPE,
- Se positionner et se situer parmi les acteurs du territoire.

CONTENU

- les grandes orientations des politiques publiques d'accueil du jeune enfant,
- les rôles spécifiques du responsable et de l'animatrice ou animateur,
- l'organisation et la gestion du RPE,
- les missions de service aux familles et les missions d'accompagnement auprès des assistantes et assistants maternels,
- le positionnement de l'animatrice ou l'animateur : réguler, animer, faciliter et médiatiser,
- la dynamisation d'un réseau d'assistantes et assistants maternels qui souhaitent participer à la vie d'un RPE,
- le partenariat, les réseaux et la dynamique territoriale : élément de compréhension du diagnostic territorial,
- la communication et l'information : favoriser l'animation d'un espace de discussion numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage s'appuie sur une analyse des fiches de postes des participants, caractéristiques de leur territoire et échanges d'expériences en présentiel.Le distanciel de 0,5 jour se compose d'une e-communauté avec mise à disposition de documents en lien avec les contenus sur le partenariat et le management d'équipe. Ces éléments feront l'objet d'un tutorat sur la e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé de suivre le stage SXRAZ "Le cadre règlementaire de l'exercice des assistantes et assistants maternels dans un relais petite enfance".

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT UN TROUBLE DU NEURO DÉVELOPPEMENT AU SEIN D'UN COLLECTIF

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4FY228
08-09/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FY222
15-16/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L4FY

PUBLIC

Professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

- cerner les pathologies du développement à l'origine de ces troubles,
- ajuster ses pratiques pour un accueil adapté des enfants, de leurs familles,
- comprendre les difficultés de l'enfant afin de s'ajuster au mieux à ses modes d'expression et de communication.

CONTENU

- les troubles du neuro développement,
- l'observation de l'enfant, mode de prévention et moyen de compréhension,
- l'accompagnement de la famille,
- la prise en compte des difficultés de l'enfant afin de permettre sa socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi le stage sur l'approche générale des troubles du neurodéveloppement (SXVON).

LA PROTECTION DE L'ENFANCE : CONNAÎTRE, REPÉRER, PROTÉGER

Durée 2j présentiels +0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L426131
08-09/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L426

PUBLIC

Tout agent travaillant au contact d'enfants.

OBJECTIFS

- Favoriser la connaissance mutuelle des acteurs,
- connaître le fonctionnement des dispositifs départementaux de protection de l'enfance,
- sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être,
- définir une posture professionnelle d'intervention.

CONTENU

- La loi du 5 mars 2007 et du 1er mars 2016 réformant la protection de l'enfance,
- les acteurs de la protection de l'enfance,
- les rappels sur les principales étapes du développement de l'enfant,
- les dysfonctionnements familiaux et signaux d'alerte,
- la procédure de signalement et de rédaction d'une information préoccupante,
- le secret professionnel, l'éthique et la responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'un temps à distance d'une durée de 3 heures. Apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CYCLE CADRE EN CHARGE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE : INSCRIPTION ET PRÉSENTATION

Durée 1 heure 30 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:SXEN0005
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/06/23

Dominique FLORIN
INSET DE DUNKERQUE
03 28 51 32 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEN0

PUBLIC

Attachés ou conseillers sociaux éducatifs en charge de la protection de l'enfance, en priorité les cadres en poste depuis moins de 3 ans et qui ont reçu délégation de signature du président ou de la présidente du conseil départemental.

OBJECTIFS

- Différencier les différents dispositifs proposés par le CNFPT : itinéraire et cycle,
- Clarifier le fonctionnement d'un cycle de formation,
- Identifier les thèmes des différents modules et repérer leurs problématiques,
- Comprendre les modalités d'évaluation,
- Définir les contraintes de l'évaluation finale et les caractéristiques de l'épreuve.

CONTENU

Présentation des différents modules du cycle :

- situer le cadre ASE au sein du contexte de la politique de protection de l'enfance,
- construire une pensée juridique adaptée au cadre d'exercice en protection de l'enfance,
- coordonner l'évaluation des situations familiales avec l'ensemble des acteurs,
- connaître les partenaires et l'environnement du territoire pour construire des parcours et des réponses adaptées aux besoins des enfants,
- élaborer et coordonner la mise en œuvre des PPE,
- piloter les dispositifs de protection de l'enfance et de l'ASE : construire son autorité et son positionnement de cadre ASE,
- piloter les dispositifs de protection de l'enfance et de l'ASE : animer des équipes ASE,
- synthèse du cycle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à distance. Elle fait l'objet d'une classe virtuelle d'1h30 sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. L'inscription à ce stage via IEL vaut inscription pour l'ensemble des modules du cycle une fois la sélection des participants réalisée.Chaque inscription sera suivie de l'envoi d'un questionnaire en ligne au stagiaire et à la collectivité afin de transmettre les pièces administratives nécessaires à l'étude de la candidature. La demande d'inscription ne sera prise en compte qu'une fois ces questionnaires complétés.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel

LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE ET LEURS CONSÉQUENCES SUR L'ENFANT

Durée 2 jours presentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4FC050
12-13/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FC

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'enfance.

OBJECTIFS

- appréhender les évolutions de la famille, dans la société actuelle,
- comprendre les comportements et les besoins des enfants au regard de ces évolutions.

CONTENU

- la fin de la famille ?
- de la famille conjugale à la famille relationnelle,
- les défis posés par les parentalités plurielles,
- la place de l'enfant dans les familles contemporaines : les stratégies familiales, les relations adultes-enfants, l'enfant roi ?
- les impacts des nouvelles parentalités sur la vie de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques en présentiel,
- mise à disposition de ressources en ligne, consultables avant / après la formation, sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE CADRE JURIDIQUE D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:HYJUR015
14-16/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYJUR

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoint ou adjointe d'un EAJE.

OBJECTIFS

- énoncer les connaissances juridiques nécessaires à la prévention d'incident dans les structures,
- identifier les comportements adaptés à la prévention et à la gestion des incidents.

CONTENU

- réglementation et les obligations des responsables de structures Enfance et Petite Enfance,
- notion de faute dans les structures d'accueil de l'enfant,
- conséquences de la faute sur les différentes responsabilités juridiques,
- responsabilité comme obligation professionnelle dans un cadre juridiquement défini,
- e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'OBSERVATION ET LA RESTITUTION EN ACCUEIL FAMILIAL

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK0I058
15-16/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXK0I

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales

OBJECTIFS

- appréhender l'importance de la transmission des observations dans l'accompagnement et le suivi de l'enfant accueilli au sein de l'équipe éducative,
- acquérir une méthodologie de l'observation,
- savoir rédiger un rapport et préparer une restitution orale.

CONTENU

- le rôle de l'assistant.e familial.e dans l'accompagnement éducatif de l'enfant et la place de l'observation,
- les cadres et les moments de l'observation en accueil familial,
- la mise à distance des émotions vis-à-vis des comportements difficiles de l'enfant et/ou de sa famille,
- la méthodologie de construction d'un rapport,
- l'importance de l'écrit et la recherche d'objectivité,
- la prise de parole en réunion de synthèse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4BP163
15-16/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BP

PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- reconnaitre un comportement agressif,
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle,
- mettre en place une réponse adaptée.

CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant,
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique,
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc.,
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant,
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

WEBINAIRE :LES ÉMOTIONS DANS LA RELATION EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : SAVOIR FAIRE, SAVOIR ÊTRE, SAVOIR VIVRE

Durée 1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:WBB03003
Plateforme en ligne ouverte
du 15/06 au 15/06/23

Karine Louessard
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773764

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WBB03

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant en structure petite enfance, directeur, directrices de crèches, Educateur, Educatrices de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS

- Pouvoir agir en intégrant les émotions comme levier personnel et collectif

CONTENU

- Exploration et définition du phénomène émotionnel comme compétence.
- L'articulation des émotions et des résonances aux métiers du lien.
- Le travail émotionnel comme outil de régulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices Webinaire d'1h qui donne droit à une attestation de 3h (2h d'auto-formation).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom.

NOUVEAU

LES WEBINAIRES SUR L'ALIMENTATION DE S. AUBOIRON : FAIRE FACE AUX INJONCTIONS NUTRITIONNELLES, ÉCONOMIQUES ET HYGIÉNIQUES EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW01001
Plateforme en ligne ouverte
du 16/06 au 16/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW01

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Décrire, en expliquant le contexte, les pratiques les pratiques des gestionnaires face aux multiples injonctions auxquelles ils font face, permettre de devenir acteur en comprenant les enjeux(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Les gestionnaires de restauration collective font face à de multiples injonctions. Les politiques de santé publique, la maîtrise de la dépense publique et les contraintes réglementaires d'hygiène nécessitent des arbitrages qui dépendent des contextes sociaux professionnels. Les caractéristiques des systèmes de restauration montrent des réponses différenciées selon les acteurs professionnels.(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4W8018
22-23/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4W8

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs, éducatrices de jeunes enfants, infirmiers, infirmières, puériculteurs, puéricultrices, responsable des établissements d'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neuro-sciences dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- définitions et préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- présentation et réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercice pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ENJEUX DE LA PLACE DES PARENTS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXL07033
06-07/07/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL07

PUBLIC

Directeurs et directrices de service petite enfance, coordonnateurs et coordonnatrices petite enfance, responsables d'établissements d'accueil du jeune enfant, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- Connaître la réglementation en matière de place des parents au sein des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE), décret d'août 2000,
- identifier les enjeux des relations parents-professionnels au sein des établissements,
- comprendre l'intérêt d'un travail avec les équipes sur la place des parents au sein de la structure,
- réfléchir aux modalités possibles pour construire une place véritable.

CONTENU

- Le décret d'août 2000 : entre intentions du texte et réalité de la place des parents,
- la relation parents-professionnels : par delà l'intention, des enjeux à reconnaître, des obstacles à lever (confiance-méfiance, concurrence éducative ou complémentarité),
- participer, accompagner, co-construire, co-décider : clarification des concepts, des positions relatives et des postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2,5 jours articulant pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes, comprend également un temps d'échange entre stagiaires et intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPPE Politiques de la petite enfance

LE DÉVELOPPEMENT ET L'ACQUISITION DU LANGAGE CHEZ LES JEUNES ENFANTS JUSQU'À 3 ANS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4B0088
23/06/23+30/06/23+07/07/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B0

PUBLIC

Agents des établissements d'accueil des jeunes enfants.

OBJECTIFS

Accompagner les jeunes enfants dans la découverte et l'utilisation du langage.

CONTENU

- Le langage et la construction du sens,
- la communication non verbale,
- les étapes de l'acquisition du langage,
- les jeunes enfants et le bilinguisme,
- les troubles de la communication : signes d'alerte, dépistage précoce et accompagnement,
- le rôle et l'attitude des adultes dans l'accompagnement du langage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ACTIVITÉ JARDINAGE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE : L'ÉVEIL DU JEUNE ENFANT À LA NATURE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L604008
26-27/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L604

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Amorcer un projet de jardinage en structure d'accueil petite enfance,
- animer un atelier de jardinage à partir des besoins et des possibilités des jeunes enfants.

CONTENU

- Les pistes de création d'ateliers "jardin" adaptés aux structures,
- les jeux et les expériences,
- les techniques de jardinage : potager en carré, plantes robustes et associées, culture biologique,
- la découverte en pratique : la vie du jardin (insectes, flore),
- le rôle de l'enfant : éveil des sens (toucher, vue, odorat),
- les jardins à thème,
- les activités en lien avec le jardinage : chansons, bricolage, décoration, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques échangés autour de l'intérêt de pratiquer le jardinage avec de jeunes enfants et exploration d'activités possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ADOLESCENTS EN SOUFFRANCE ET EN DIFFICULTÉS MULTIPLES EN PROTECTION DE L'ENFANCE : COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Durée 3 jours

Niveau Expertise

AMIENS
Code IEL : 83:SXYK2051
27-29/06/23

Celine Depuille
HAUTS DE FRANCE
03 22 33 86 30

Code stage : SXYK2

PUBLIC

Tout cadre de l'ASE, de la PMI ou du service social concerné par la politique de protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- Situer l'accompagnement des adolescences difficiles dans une perspective historique.
- comprendre les raisons de ce phénomène de façon multiréférentielle : psychopathologie, sociologie, anthropologie.
- connaître les dispositifs développées en France et à l'étranger.
- penser des dispositifs institutionnels et des cadres suffisamment solides et souples pour étayer ces adolescents.
- Construire une co-responsabilité institutionnelle sur un territoire.

CONTENU

- Compréhension du phénomène (troubles du comportement, psychopathologie, maltraitance, violence comme symptôme social).
- les prises en charge possibles (regard sur les pionniers : Fernand Deligny et Maud Mannoni, les lieux de vie...).
- les différents partenaires à mobiliser (maison des adolescents, MDPH, pédopsychiatrie, secteur habilité, lieux de vie, séjour de rupture, SAVS, Education Nationale...).
- Construction de parcours de vie pour passer du chaos à la continuité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

L'ÉVALUATION D'UNE INFORMATION PRÉOCCUPANTE À PARTIR DU CADRE DE RÉFÉRENCE NATIONAL

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXEI6007
27-29/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEI6

PUBLIC

Agents des CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes), évaluateurs des informations préoccupantes, travailleurs sociaux et médico sociaux impliqués dans l'évaluation.

OBJECTIFS

- identifier, s'approprier et partager les critères de qualification de l'information préoccupante
- confronter des repères méthodologiques
- mettre en œuvre l'évaluation d'une information préoccupante à l'épreuve des territoires

CONTENU

- les Cellules de Recueil des Informations Préoccupantes : leur fonctionnement, leur rôle (recueil, analyse de premier niveau, signalement, évaluation)
- la définition et les critères de qualification des informations préoccupantes,
- les outils d'évaluation : le Cadre de référence national de la Haute Autorité de Santé
- la place du professionnel en tant qu'évaluateur (différente de l'accompagnement social classique)
- l'analyse pluridisciplinaire
- des échanges autour des différentes organisations départementales possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 3 jours articulant théorie, analyse de cas pratiques, travaux de sous-groupes à partir de mises en situation, comprend également un temps en distanciel permettant la consultation des différents livrets de la Haute Autorité de Santé composant le cadre national de référence dont le guide d'accompagnement à l'évaluation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXENF La protection de l'enfance : une mission partagée par l'aide sociale à l'enfance (ASE), la protection maternelle et infantile (PMI) et le service social

LA MÉDIATION EN RELAIS PETITE ENFANCE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXRAS023
27-29/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXRAS

PUBLIC

Responsables de RPE, animateurs et animatrices de relais petite enfance

OBJECTIFS

- Se situer dans le rôle de médiateur et facilitateur de la communication,
- Repérer et analyser les situations conflictuelles ou risquant de l'être,
- Identifier les méthodes pour prévenir et apaiser les conflits,
- Mettre en œuvre une démarche de prévention et de médiation.

CONTENU

- l'animateur de RPE : interface entre les parents et les professionnels,
- le rôle de médiateur et facilitateur en communication :
  - définition,
  - travail sur les représentations,
  - conditions d'exercice de la mission,
  - limites de la fonction,
- les mécanismes du conflit,
- les outils de prévention et de résolution de conflit,
- communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

L'ALIMENTATION DU TOUT PETIT : LES BESOINS EN QUESTION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L601011
28-30/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L601

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de l'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle de l'alimentation dans l'accompagnement éducatif du jeune enfant,
- mesurer les enjeux de l'alimentation en lien avec le développement de l'enfant,
- revisiter ses représentations pour mieux analyser et comprendre les comportements des enfants.

CONTENU

- Le rôle de l'alimentation dans le développement de l'enfant,
- les valeurs affectives, sociales, culturelles associées à l'acte de manger,
- l'échange avec les parents autour des questions alimentaires,
- le rapport de l'enfant à l'alimentation,
- l'envie de manger, la notion de plaisir,
- la période de néophobie (refus de la nouveauté),
- le rôle du professionnel dans l'apprentissage du goût,
- le repas, moment d'apprentissages multiples,
- l'éducation au goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déclinera au format 2 jours + 1 jour :

- Echanges et réflexions avec le groupe à partir de situations exposées ou rencontrées,
- réflexion sur la posture professionnelle,
- retour d'expérience suite aux observations professionnelles menées par les stagiaires (1 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRISE DE POSTE D'UN.E RESPONSABLE EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYPR1006
28-30/06/23

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPR1

PUBLIC

Responsable.s de structures petite enfance.

OBJECTIFS

- développer des compétences managériales.
- savoir se comporter et agir efficacement en ayant des bases du management et une approche des fondamentaux de la gestion d'équipe.
- permettre à chacun de se positionner, prendre conscience de ses acquis et pistes de travail.

CONTENU

- les caractéristiques d'un manager efficace et son positionnement,
- le travail en équipe (les besoins des uns et des autres et les prérequis de la communication)
- l'accompagnement efficace dans la durée des équipes et la gestion des difficultés rencontrées ou à venir.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

DU PROJET DE FONCTIONNEMENT AU PROJET ÉDUCATIF EN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2 jours + 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAX

PUBLIC

Responsables de RAM, animateurs et animatrices de relais d'assistantes et assistants maternels

OBJECTIFS

- Élaborer un projet de fonctionnement d'un RAM, selon les critères définis avec les partenaires du projet et selon le diagnostic de territoire,
- Mesurer l'intérêt d'un projet éducatif et pédagogique pour un RAM,
- Faire vivre son projet au quotidien.

CONTENU

- le projet de fonctionnement d'un RAM : objectifs et méthodologie,
- la spécificité d'un projet éducatif et pédagogique en RAM, s'appuyant sur le projet de fonctionnement,
- les valeurs et les principes éducatifs qui sous-tendent les projets,
- la méthodologie d'élaboration de projet, de sa conception à sa réalisation,
- l'implication des différents acteurs et partenaires : professionnels, familles et élus,
- le suivi et l'évaluation des actions menées,
- la communication autour du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage comprend 4 jours découpés comme tel :

- 2 jours en présentiel pour les apports méthodologiques,
- 1 jour à distance sous forme d'e-communauté en inter-session. La e-communauté comprend des documents à disposition des stagiaires et un tutorat sur l'accompagnement des projets par l'intervenant.
- 1 jour en présentiel servira de retour d'expérience sur les projets des participants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

DÉTENTE ET RELAXATION POUR LES TOUTS PETITS DE 0 À 3 ANS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A27

PUBLIC

Agent.e.s des structures d'accueil petite enfance (0 à 3 ans)

OBJECTIFS

- Accompagner le jeune enfant dans des activités de retour au calme, détente et relaxation.
- Appliquer des techniques de relaxation adaptées aux tout-petits.

CONTENU

- les enjeux et les objectifs de la relaxation adaptée à la petite enfance,
- la relaxation adaptée à l'âge des enfants : chez le bébé et chez les plus grands :
  - portage, manipulations et jeux de détente avec le bébé
  - jeux de relaxation adaptés aux 18 mois - 3 ans
- aménagement du cadre spatio-temporel,
- la prise de conscience de son schéma corporel et l'exploration des sensations,
- les techniques de relaxation simples, dans le mouvement et statiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

L'ANALYSE DE PRATIQUE POUR LES PSYCHOLOGUES TERRITORIAUX

Durée 6 jours présentiels

Niveau Expertise

Code stage : SX60S

PUBLIC

Psychologues territoriaux

OBJECTIFS

- observer et analyser des situations complexes rencontrées sous différents angles de vue,
- interroger sa pratique et modifier sa posture professionnelle afin de prendre du recul face aux situations rencontrées,
- s'autoriser à demander conseil auprès de pairs,
- s'appuyer sur les regards croisés pour construire des réponses.

CONTENU

- exposé des situations choisies par les participants,
- analyse des problèmes sous différents angles,
- examen des réponses mises en oeuvre par l'exposant,
- proposition d'éléments de réponse par les participants,
- co-construction de solutions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un cadre d'échanges posé qui se veut contenant et sécurisant, des échanges pratiques entre pairs (2 situations analysées par jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

L'ASSISTANT OU L'ASSISTANTE FAMILIAL DANS LE DISPOSITIF DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK53

PUBLIC

Assistants ou assistantes familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les mutations du cadre juridique et administratif de la protection de l'enfance,
- inscrire le rôle et les missions des assistants familiaux dans le cadre juridique de la protection de l'enfance,
- déterminer les limites de l'intervention.

CONTENU

- l'esprit de la loi de 2007 et son évolution,
- la place de l'assistant familial dans le service de l'aide sociale à l'enfance,
- le cadre juridique de l'accueil familial d'un enfant en lien avec l'autorité parentale,
- les limites de l'intervention,
- le projet pour l'enfant,
- les obligations et les responsabilités des assistants familiaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

L'ASSISTANT.E FAMILIAL.E AU SEIN D'UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK0H

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- appréhender l'évolution de la place et du rôle de l'assistant.e familial.e au sein d'une équipe pluridisciplinaire,
- identifier la place et le rôle des autres membres de l'équipe pluridisciplinaire dans l'accompagnement éducatif de l'enfant,
- réfléchir en équipe à l'organisation du projet individualisé de l'enfant.

CONTENU

- l'équipe pluridisciplinaire :
  - le rôle et la place de chacun des membres de l'équipe dans l'accompagnement éducatif de l'enfant,
  - l'assistant.e familial.e, un.e travailleur.euse social.e, membre à part entière de l'équipe pluridisciplinaire,
  - les responsabilités, les compétences et les limites d'intervention des différents acteur.rice.s.
- le secret professionnel partagé.
  - le travail en équipe et la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges de pratiques et analyses de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

L'ATTACHEMENT ET LA SÉPARATION DANS LE CADRE DU PLACEMENT FAMILIAL

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK0J

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales

OBJECTIFS

- identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant,
- s'approprier les outils et acquérir des comportements dans la prise en charge de l'enfant, de l'adolescent.e et de sa famille,
- anticiper et gérer les moments difficiles.

CONTENU

- la théorie de l'attachement et ses différents concepts,
- les troubles de l'attachement et leur prévention,
- les situations de séparation et leur réparation,
- le rôle et la place du.de la professionnel.le dans la séparation parents-enfants,
- le positionnement éducatif face aux difficultés pouvant résulter de la création de liens affectifs professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- analyse de situations,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK4W

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles d'hygiène en établissement d'accueil du jeune enfant

CONTENU

- l'hygiène: historique, définition,
- les notions de risques :

. le risque infectieux, . notions de microbiologie,

- La prévention:

. les grands principes, . les précautions d'usage avec les enfants malades,

- les règles d'hygiène:

. l'hygiène du personnel, . dans la réalisation des soins. .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ÉVOLUTION DU RÔLE ET DES FONCTIONS D'UN.E ANIMATEUR.RICE DE RELAIS D'ASSISTANT.E.S MATERNEL.LE.S

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A25

PUBLIC

Animateur.rice.s des Relai d'Assistant.e.s Maternel.le.s.

OBJECTIFS

- Repérer les évolutions du contexte social, politique et légal et leurs conséquences sur la fonction d'animateur.rice de RAM.
- Identifier des pistes d'actions concrètes d'adaptation professionnelle.

CONTENU

- Les textes cadrant l'action des RAM : les textes législatifs et réglementaires, le Contrat d'objectifs et de gestion , le schéma départemental des services aux familles, les conventions territoriales globales, le projet de territoire, etc.
- Le positionnement de l'animateur.rice de RAM.
- Le contexte financier.
- Les évolutions relatives aux modes de garde des enfants sur son territoire et la contribution à l'observation des besoins locaux en matière d'accueil.
- L'accompagnement des asistant.e.s maternel.le.s.
- L'accueil des familles nécessitant des réponses spécifiques.
- Les questionnements des professionnel.le.s et les pistes d'actions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges et réflexions à partir des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE AVEC LE TOUT-PETIT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : B3A0R

PUBLIC

Agent.e.s exerçant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser un moyen de communication ludique et respectueux du rythme et de la personnalité des enfants.
- Associer une communication gestuelle à la parole pour les tout-petits.
- Mieux comprendre le bébé avant qu'il ne parle.

CONTENU

- Le concept et les fondements de la communication gestuelle.
- Les enjeux de la communication gestuelle.
- La place du corps dans la relation.
- Les signes gestuels associés aux mots : un outil ludique.
- Les conditions nécessaires à la pratique de la communication gestuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers de pratique, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION D'UN PROJET DE RELAIS PETITE ENFANCE DANS UNE LOGIQUE PARTENARIALE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAR

PUBLIC

Responsables de REP, animateurs et animatrices de relais petite enfance

OBJECTIFS

- Identifier les partenaires potentiels en fonction des orientations de la politique locale,
- S'appuyer sur le diagnostic petite enfance du territoire et le schéma départemental des services aux familles,
- Promouvoir le RPE auprès des partenaires,
- Organiser, animer ou participer aux rencontres partenariales.

CONTENU

- le schéma national, régional, départemental et local des partenaires,
- la notion de réseau : organisation, points relais, modalités d'animation, projets communs...
- l'organisation et l'animation d'une rencontre entre partenaires,
- la valorisation du RPE et de ses actions au sein du réseau partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation, d'un temps présentiel de 2 jours comprend également un temps d'échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage de 0,5 jour accessible 2 semaines avant et 4 semaines après la formation, depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des diagnostics facilitant l'analyse des partenariats y seront déposés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LA PLACE DE L'ASSISTANTE OU L'ASSISTANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE AU SEIN DE SON ÉQUIPE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX50J

PUBLIC

Auxiliaire de puériculture, assistant ou assistante maternelle en crèche familiale, agent d'accueil de la petite enfance (CAP petite enfance, CAP AEPE).

OBJECTIFS

- savoir se positionner au sein de son équipe,
- renforcer son identité professionnelle,
- construire des repères et des pratiques professionnelles favorisant la complémentarité.

CONTENU

- le fonctionnement d'une équipe et les missions des différents professionnels, en établissement d'accueil du jeune enfant,
- le statut de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance,
- les missions spécifiques de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance, les missions partagées avec d'autres professionnels, les limites d'intervention,
- la place donnée, laissée ou prise par l'assistante ou l'assistant éducatif,
- la complémentarité des rôles et la coopération au sein de l'équipe,
- les conflits de rôle et de missions entre professionnels : comment les éviter, comment les réguler.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques
- comparaison de la place de l'assistante ou l'assistant éducatif petite enfance dans les structures où travaillent les stagiaires,
- analyse de situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA QUESTION DU GENRE DANS LA PETITE ENFANCE: POUR PLUS D'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : 151L2

PUBLIC

Agent.e.s exerçant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

Identifier la démarche, la posture et les pratiques éducatives égalitaires entre filles et garçons dans l'accueil des jeunes enfants.

CONTENU

- Les notions de genre, de mixité, d'égalité et de discrimination.
- Le cadre institutionnel de l'éducation égalitaire filles-garçons.
- Les stéréotypes sexués : leur construction, leurs mécanismes et effets en termes d'inégalités sexuelles, leurs conséquences sur la construction identitaire.
- Le repérage des normes et stéréotypes dans le monde des jouets et des jeux.
- Le repérage des stéréotypes dans les activités professionnelles.
- Les conséquences des stéréotypes sur les activités des enfants et des professionnel.le.s. et les outils nécessaires pour les dépasser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexions à partir de situations professionnelles, production de pistes concrètes d'actions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE D'UN RELAIS D'ASSISTANTES ET ASSISTANTS MATERNELS

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRAW

PUBLIC

Professionnels de relais d'assistants et d'assistantes maternelles en prise de poste ou ayant une expérience de moins d'un an

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances sur la législation relative au fonctionnement et responsabilité d'un RAM.
- Accompagner les professionnels dans la compréhension et la rédaction des contrats de garde d'enfants.

CONTENU

- la circulaire CNAF et le guide référentiel rattaché aux RAM,
- les différents textes de la convention collective,
- les textes liés au calcul de la mensualisation,
- l'actualisation des informations réglementaires,
- les maisons d'assistantes et assistants maternels,
- les différents acteurs institutionnels,
- le droit à la formation,
- l'actualité liée au statut.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail sur la base de contrats apportés par les participants.La journée en présentiel portera sur l'actualisation des textes réglementaires et l'aide à la rédaction des contrats de garde d'enfants.Le distanciel de 0.5 jour se compose d'une e-communauté de stage pour la mise à disposition des différentes ressources réglementaires et CNAF.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE DANS L'ACTION SOCIALE

Durée 3,5 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX60D

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et identifier les modes d'organisation des collectivités territoriales via leurs compétences en matière d'action sociale, médico-sociale et de la santé.
- Analyser d'un point de vue psychosociologique les organisations des collectivités territoriales.
- Identifier les principaux éléments de gestion de l'action publique locale.
- Echanger sur le rôle du psychologue dans les services de l'ASE, de la PMI, de l'insertion et du secteur PA/PH : le psychologue entre expert et cadre territorial.
- Identifier les attentes des organisations et des employeurs à l'égard des psychologues territoriaux.

CONTENU

- Lecture et analyse des diverses organisations territoriales.
- Apports sur le budget d'une politique sociale, d'un service.
- Apports sur la notion de cadre territorial.
- Apports sur la mise en oeuvre de l'action publique locale (territoires, besoins, dispositifs, la notion de projet, du diagnostic à l'évaluation), la gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Articulation pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux en sous-groupes en présentiel (temps consacré : 3,5 jours),
- partage de ressources et démarche collaborative avec le soutien d'une e-communauté de stage disponible sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT (temps consacré : 0,5 jour).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LE LIVRE ET LE TOUT-PETIT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A0U

PUBLIC

Agents des structures d'accueil et des services de la petite enfance.

OBJECTIFS

- animer des lieux et des temps de plaisir autour du livre.
- développer l'imaginaire du tout-petit.

CONTENU

- les enjeux de la lecture pour le jeune enfant.
- le champ éditorial.
- les activités autour du livre.
- la lecture avec un enfant ou avec un groupe d'enfants.
- la lecture avec les tout-petits, le plaisir de raconter, d'écouter, de participer et de développer l'imaginaire.
- l'aménagement de l'espace et du temps pour la lecture.
- la promotion du livre auprès des tout-petits et de leur famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, expérimentations, pratiques d'animations, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

LE RELAIS PETITE ENFANCE, LIEU D'INFORMATION ET D'ORIENTATION DES ASSISTANTS MATERNELS

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXRAP

PUBLIC

Responsables de REP, animateurs et animatrices de relais petite enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les besoins en matière d'information, d'orientation et d'accès des droits des assistantes et assistants maternels et des familles,
- Repérer les besoins de formation des assistantes et assistants maternels,
- Recenser et utiliser les sources documentaires,
- Définir une offre de services et repérer les principales étapes de sa mise en oeuvre.

CONTENU

- Les textes règlementaires relatifs aux assistantes et assistants maternels (statut, formation, agrément, suivi),
- Les conventions collectives des assistantes et assistants maternels et des employés familiaux,
- La typologie des demandes des assistantes et assistants maternels, des familles et des professionnels,
- Le dossier de candidature à l'agrément de l'assistante et assistant maternel,
- Les principales revues, sites et éditions spécialisées sur le domaine de la petite enfance,
- La notion de besoin de formation et les principaux organismes de formation spécialisés sur le secteur.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXRAM Responsables et animateurs de Relais d'Assistants Maternels (RAM)

LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS DE L'ASSISTANT OU ASSISTANTE FAMILIAL EN PROTECTION DE L'ENFANCE FACE À DES SITUATIONS DE SOUFFRANCES PSYCHIQUES OU DE CRISES

Durée 2j présentiel +0,5 Dist

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK54

PUBLIC

Assistants ou assistantes familiaux en protection de l'enfance.

OBJECTIFS

- repérer et identifier les difficultés dans les différentes formes de situations rencontrées,
- trouver des pistes de résolution,
- expérimenter des attitudes éducatives efficaces en préservant l'équilibre personnel et familial.

CONTENU

- les processus induits par des situations particulières (relations difficiles, conflits, situations de crise et les éventuels passages à l'acte),
- l'analyse de situations spécifiques - accueil en urgence, retour de visites médiatisées :
  - l'identification de ses propres représentations,
  - la gestion des émotions : les nôtres et celles de l'autre,
  - la prise de recul et l'évacuation d'éventuelles tensions.
- la pose de limites et de protections dans les situations particulières pour préserver l'équilibre personnel et familial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique et pratique.Présentiel enrichi : « Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LES NOUVEAUX BESOINS DES COLLECTIVITÉS ET LES ÉVOLUTIONS DU MÉTIER DE PSYCHOLOGUE DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX6K5

PUBLIC

Prioritairement les psychologues territoriaux exerçant une mission d'action sociale. Plus généralement tous psychologues territoriaux intéressés par la thématique.

OBJECTIFS

- Analyser et comprendre les espaces collectifs (pluridisciplinaire, pluriprofessionnel et pluriinstitutionnel) pour positionner son travail clinique.
- Identifier les places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Contribuer à l'innovation dans les pratiques professionnelles et institutionnelles.

CONTENU

- Places paradoxales du psychologue dans les organisations.
- Les nouvelles attentes et nouvelles missions : attentes de rôles à l'égard des psychologues, entre expertise, représentations des acteurs, connaissance et méconnaissance du métier.
- L'apport du psychologue pour redonner du sens à la place de chaque acteur dans le collectif.
- Le psychologue comme cadre d'aide à la décision : identification de postures et compétences nouvelles ou complémentaires pour tenir ce rôle de cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques. Présentation d'expériences. Débats à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXPSY Psychologue territorial dans l'action sociale

LES PRÉCAUTIONS DANS L'USAGE DU NUMÉRIQUE EN PLACEMENT FAMILIAL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXKON

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- connaître la réglementation en vigueur,
- comprendre les réseaux sociaux,
- identifier les risques de publication et mesurer les conséquences de l'utilisation.

CONTENU

- le contexte juridique qui encadre l'usage de ces pratiques :
  - les 5 règles d'or,
  - les dangers,
  - les sanctions,
  - les règles de sécurité à appliquer pour l'utilisation d'internet.
- l'évaluation des risques et l'utilisation des réseaux sociaux dans le cadre du placement familial :
  - les relations de l'enfant placé avec sa famille,
  - les limites entre la vie privée et la vie professionnelle pour la famille d'accueil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de pratiques sur les situations rencontrées par les stagiaires,
- explications d'enquêtes judiciaires types en lien avec les dangers d'internet.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

LES RELATIONS FAMILLES D'ACCUEIL - FAMILLE DE L'ENFANT

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK0M

PUBLIC

Assistant.e.s familiaux.ales en protection de l'enfance

OBJECTIFS

- identifier le rôle et la place de la famille d'accueil et de la famille de l'enfant,
- comprendre les enjeux du maintien des liens entre l'enfant et sa famille,
- développer une attitude professionnelle à l'égard des parents.

CONTENU

- le rôle et la place respectifs de la famille et de la famille d'accueil à l'égard de l'enfant,
- les enjeux et les modalités du maintien du lien entre l'enfant et sa famille,
- la notion de suppléance familiale,
- le juste positionnement de l'assistant.e familial.e :
  - en cas d'agressivité et/ou d'intrusion de la part de la famille de l'enfant accueilli,
  - pour faire face à des parents ayant des troubles psychologiques.
- des outils pour une attitude professionnelle : approche systémique des solutions et outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- échanges de pratiques et analyses de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9019 Assistant ou assitante familial en protection de l'enfance

MUSIK RECUP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : B3A2I

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des jeunes enfants de 0 à 3 ans

OBJECTIFS

- Elaborer un projet de réalisation d'instruments avec les jeunes enfants.
- Créer des instruments individuels ou collectifs avec des matériaux de récupération.
- Apprendre à accompagner avec la musicalité des instruments fabriqués : les comptines, histoires, chansons, jeux de doigts.

CONTENU

- la musique, source de communication et d'éveil chez l'enfant,
- du jeu sonore à la musique,
- exploration des différents sons produits : carton, fer, verre, graines...,
- création d'instruments individuels et collectifs à partir de sons produits,
- construction de séquences musicales avec les instruments construits et accompagnement de chansons.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Création d'outil, échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

ORGANISATION ET ANIMATION DE TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXIONS AVEC LES ASSISTANTS MATERNELS ET LES PARENTS

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : 109L2

PUBLIC

Animateur.rice.s de relais d'assistant.e.s maternel.le.s.Ce stage est ouvert aux agent.e.s de la Haute-Normandie.

OBJECTIFS

- Etablir la programmation des thématiques d'échanges et de réflexions du relais d'assistant.e.s maternel.le.s.
- Préparer, organiser et animer des réunions à thème avec ou sans intervenant extérieur.

CONTENU

- Les enjeux et les objectifs des temps d'échanges et de réflexions organisés pour les parents et les assistant.e.s maternel.le.s.
- La planification des réunions à thème.
- Le cadre administratif et juridique d'une intervention.
- Les thèmes de réflexion.
- Les outils et les supports d'information et de communication.
- Les étapes d'organisation d'une réunion à thème.
- Les techniques d'animation d'un groupe.
- Le bilan d'une réunion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

ANRAM Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s
ANRA1 Animateur.rice d'un relai d'assistant.e.s maternel.le.s

SANTE PUBLIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA SANTÉ MENTALE ET L'HABITAT	E	3.5	03-05/04/23 14-16/06/23 05-07/06/23	Rouen Clermont-Ferrand Lille	SX896
N SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE	F	1	du 03/04 au 03/04/23 du 06/04 au 12/05/23 du 12/06 au 12/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	DADSO
N L'ÉTUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA TECHNIQUE D'ÉMISSION PLASMA COUPLÉE À LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE	F	3	04-06/04/23	Bordeaux	SX304
N PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2	05/04/23+06/04/23	Lille	SXPSY
N LES PROCÉDURES EN HYGIÈNE ALIMENTAIRE ET RISQUE SANITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC	A	2.5	27-28/04/23	Bordeaux	SXV00
N LA PMI : MISSIONS D'INSPECTION ET DE CONTRÔLE DES STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE	A	3.5	10-12/05/23	Saint-Martin-d'Hères	SX20I
N LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN SANTÉ SCOLAIRE : LÉGISLATION, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE	A	2.5	09/05/23+10/05/23	Pantin	SX20Q
N LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE	F	3	10-12/05/23	Amiens	SX124
N LE SYNDRÔME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION	E	2.5	15-16/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SX20D
N LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER	A	2.5	01-02/06/23	Thorigné-Fouillard	SX20B
N LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1	F	5	22/05/23+23/05/23+24-26/05/23	Lille	SX214
N LE LABORATOIRE, UN OUTIL DE CONSEIL ET DE SUIVI DE LA QUALITÉ SANITAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	22-23/05/23	Lille	SX30B
N LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT	A	2.5	22-23/05/23	Rouen	SXV0A
N ALLAITEMENT : ÉLÉMENTS PHYSIOLOGIQUES ET SPÉCIFICITÉS	E	3.5	07-09/06/23	Bordeaux	SX206
N CONTRACTUALISATION ET PILOTAGE D'UN CLS	A	3.5	14-16/06/23	Bordeaux	SX52A
N LA QUALITÉ DE L'AIR EXTÉRIEUR : UN ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE. L'URBANISME COMME LEVIER D'ACTION CONCRET DES COLLECTIVITÉS	A	1	01/06/23	Angers	JNAIE
N LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE	F	2	05-06/06/23	Rouen	SXC0S
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS DONT LES PARENTS PRÉSENTENT DES TROUBLES PSYCHIQUES	A	2.5	08-09/06/23 + 0.5 jour à distance	Hérouville-Saint-Clair	SXP1Y
N L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ	A	3.5	28-30/06/23	Clermont-Ferrand	SX22H
N LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS	F	3	12-14/06/23	Lille	0L4HA
N ATELIER DE SERVICE PUBLIC : SANTÉ SEXUELLE	F	3	13-15/06/23	Angers	SKSSX

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION	F	2.5	29-30/06/23	Bordeaux	SX203
N LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE LOGEMENT INSALUBRE	A	2.5	15-16/06/23	Amiens	SX20Y
N LA LUTTE CONTRE LES PERTURBATEURS ENDOCRINIENS ET LES ACTIONS POSSIBLES AU SEIN DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	1	16/06/23	Hérouville-Saint-Clair	WSP09
N LES RESPONSABILITÉS DE LA DIRECTION DU LABORATOIRE	F	2	19-20/06/23	Bordeaux	SX200
N LES PRÉLÈVEMENTS ET MINI AUDITS D'HYGIÈNE ALIMENTAIRE PAR LES LABORATOIRES TERRITORIAUX	F	2	22-23/06/2023	Bordeaux	SX20Y
N LES BASES THÉORIQUES DES TECHNIQUES D'ANALYSES DE BACTÉRIOLOGIE ANIMALE	A	3	26-28/06/23	Bordeaux	SX30A
N DU REPÉRAGE PRÉCOCE À LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT	A	3			SXV0D
N EXPÉRIENCES ET INNOVATIONS EN SANTÉ ENVIRONNEMENT	A	1			SXAEY
N FORMATION DE FORMATEUR : PSSM	E	5			SXFSM
N L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ	F	2			SX21Y
N L'ETUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA CHROMATOGRAPHIE LIQUIDE COUPLÉE A LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE	F	3			SX20S
N LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ	F	1			SX52B
N LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ	E	2			SX5K5
N LA PRATIQUE D'IDENTIFICATION ET DE DÉNOMBREMENT DES CYANOBACTÉRIES	A	3			SX101
N LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES ADOLESCENTES MINEURES	E	2			SX5KP
N LA PRÉPARATION D'ÉCHANTILLONS EN CHROMATOGRAPHIE : DES ALTERNATIVES À L'EXTRACTION LIQUIDE/LIQUIDE	A	2			SX306
N LA RECHERCHE ET LE DÉNOMBREMENT DES LÉGIONNELLES SELON LA NORME NF T90-431	F	2.5			SX30G
N LA VALIDATION DE MÉTHODES ET CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES QUANTITATIVES ET QUALITATIVES EN CHIMIE ALIMENTAIRE ET DES EAUX	A	3			SX21X
N LA VALIDATION DE MÉTHODES ET LES CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES DE RÉSIDUS DES CONTAMINANTS ALIMENTAIRES	A	3			SX104
N LE MANAGEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS LES LABORATOIRES	F	2			SX300
N LES PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT	F	3			0L40L
N LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1	A	3			SX2KJ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

	INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N	LES TROUBLES ALIMENTAIRES DES PERSONNES ÂGÉES	F	2			0L40M
N	PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE	F	2.38			DAD4S
N	RENFORCER LE LIEN DE PARENTALITÉ PAR LE PORTAGE, LE TOUCHER ET LE MASSAGE	A	3			SX2KL
N	SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D'ACTIONS	E	4			SXDIB
N	TOUS CONCERNÉS PAR LES PUNAISES DE LIT !	F	1			SX5M8
N	VERS UNE POLITIQUE LOCALE EN SANTÉ ENVIRONNEMENT	A	2			SXPLE

LA SANTÉ MENTALE ET L'HABITAT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SX896010
03-05/04/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX896008
14-16/06/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

LILLE
Code IEL : 83:SX896011
05-07/06/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX896

PUBLIC

- personnels de santé, des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS) et du logement,
- travailleurs sociaux.

OBJECTIFS

- acquérir des notions de base en santé mentale,
- comprendre les conséquences potentielles des troubles mentaux sur l'habitat,
- connaître les différents intervenants, leurs compétences,
- savoir repérer les différents intervenants et intervenantes, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement en santé mentale,
- échanger à partir des pratiques professionnelles.

CONTENU

- la sémiologie psychiatrique,
- les syndromes de Diogène et d'incurie dans l'habitat,
- l'accompagnement des personnes,
- la mise en oeuvre de partenariat et de coordination de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et réflexions à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K15 Travailleur social en service public territorial
- I1K0F Médecin clinicien
- IXAL0 L'accès au logement des personnes en situation de précarité

NOUVEAU

SENSIBILISATION À LA SANTÉ MENTALE

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADS0002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 03/04/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
05 62 11 38 09

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADS0003
Plateforme en ligne ouverte
du 06/04 au 12/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADS0004
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 12/06/23

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADSO

PUBLIC

Tous les agents territoriaux.

OBJECTIFS

- Connaitre la santé mentale en tant qu'enjeu majeur de santé publique et de société,
- comprendre la notion de santé mentale positive,
- contribuer au développement d'une culture de la santé mentale,
- déstigmatiser les troubles psychiques,
- repérer les dispositifs territoriaux et les réseaux d'acteurs.

CONTENU

- La définition de l'OMS de la santé mentale,
- les facteurs qui influencent la santé mentale,
- les dynamiques de la santé mentale,
- les représentations individuelles sur la santé mentale,
- les dispositifs territoriaux (lignes d'écoute, 3114, observatoire national du suicide, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classes virtuelles,
- ressources distancielles à consulter,
- apports théoriques,
- échanges à partir des expériences des participants,
- analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉTUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA TECHNIQUE D'ÉMISSION PLASMA COUPLÉE À LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX304005
04-06/04/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX304

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes.

OBJECTIFS

- mettre à niveau ses bases théoriques sur la technique d'émission plasma couplée à la spectrométrie de masse.

CONTENU

- les généralités et bases théoriques de la spectrométrie de masse associée à la technique d'émission plasma.
- les domaines d'application, les avantages et inconvénients de cette technique par rapport aux matrices analysées.
- la gestion des interférences isobares et non isobares.
- la préparation des échantillons.
- les aspects de maintenance préventive des appareils d'analyse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPSY099
05/04/23+06/04/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SXPSY

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Former des secouristes
- Savoir reconnaître les premières manifestations ou l'aggravation de troubles mentaux
- Savoir se comporter de façon adaptée pour entrer en contact avec la personne et gagner sa confiance
- Connaitre les ressources professionnelles et non-professionnelles pour orienter une personne ou l'aider à s'orienter vers les soins
- Améliorer la connaissance des troubles psychiques, des dispositifs de soins et d'accompagnement
- Renforcer la capacité des professionnels à orienter les personnes en crise de santé mentale

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques - Etudes de cas présentés sous format vidéos - Mises en situations concrètes par jeux de rôles - Remise d'un manuel de 150 pages à chaque participant et intitulé "Manuel des 1ers secours en santé mentale"

PRÉ-REQUIS

AUCUN

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K15 Travailleur social en service public territorial
- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

LES PROCÉDURES EN HYGIÈNE ALIMENTAIRE ET RISQUE SANITAIRE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXV00012
27-28/04/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV00

PUBLIC

- responsables et techniciennes ou techniciens des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le cadre réglementaire autour de l'hygiène et des nuisances olfactives,
- avoir une bonne connaissance des risques pour la santé,
- savoir mettre en oeuvre des réponses adaptées et applicables dans le cadre de pouvoir de police du maire.

CONTENU

- le cadre réglementaire, pouvoirs de police sanitaire du maire, aspect réglementaire de l'hygiène alimentaire,
- les risques sanitaires liés aux aliments, les risques sanitaires dans les ERP,
- les procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé,
- à partir des cas concrets : repérage des différentes procédures à mettre en place selon la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- travail à partir des pratiques professionnelles des participants.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé

LA PMI : MISSIONS D'INSPECTION ET DE CONTRÔLE DES STRUCTURES D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SX201013
10-12/05/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX201

PUBLIC

médecins de PMI, puériculteur.rice.s, responsables de centre communal d'action sociale (CCAS) et de crèches

OBJECTIFS

- appréhender la nature, les enjeux et les limites de la mission d'inspection, de contrôle et de surveillance des structures et établissements d'accueil,
- connaître les différentes responsabilités engagées,
- connaître les supports méthodologiques et savoir mettre en oeuvre une méthodologie d'inspection et de contrôle,
- échanger à partir des pratiques professionnelles et des différents protocoles.

CONTENU

- la fonction d'inspection dans le cadre des missions de service public,
- les dispositifs réglementaires pour l'organisation de l'accueil des jeunes enfants : établissements recevant du public, établissements de la petite enfance, hygiène alimentaire, sécurité incendie,
- les missions spécifiques du médecin de protection maternelle et infantile (PMI),
- les pratiques en matière d'inspection,
- les responsabilités et compétences des partenaires (CAF, département, mairie),
- la méthodologie de l'inspection et des rapports techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse des pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LE PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ EN SANTÉ SCOLAIRE : LÉGISLATION, ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX20Q010
09/05/23+10/05/23

Anne ROGE
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20Q

PUBLIC

- médecins,
- cadres de santé,
- infirmier.ère.s en service municipal de santé scolaire.

OBJECTIFS

- connaître le cadre règlementaire et les modalités du projet d'accueil individualisé (PAI) en santé scolaire et en restauration scolaire,
- savoir mettre en place un PAI,
- appréhender le rôle particulier de chaque acteur.rice dans le dispositif.

CONTENU

- les réglementations régissant le projet d'accueil Individualisé (PAI) en santé scolaire,
- le PAI et la restauration scolaire,
- les modalités d'élaboration et de mise en place du PAI,
- le traitement médical et le protocole d'urgence,
- les différents modèles de PAI,
- l'accompagnement des agents de restauration collective,
- les obligations déontologiques,
- les méthodes de concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- les apports théoriques,
- l'étude de cas,
- le partage et analyse des expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES SOUFFRANCES PSYCHIQUES ET PATHOLOGIES MENTALES, LIENS AVEC LA VULNÉRABILITÉ SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX124046
10-12/05/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SX124

PUBLIC

Personnels de santé, du social et de l'habitat.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de base : souffrances psychiques, troubles mentaux, pathologies mentales, souffrances psycho-sociales, de quoi parle-t-on ?
- Comprendre les liens entre vulnérabilité sociale et souffrance psychique, appréhender leurs interactions et leurs expressions.
- Repérer les principaux acteurs, connaître les réseaux de soins ou d'accompagnement et savoir orienter.
- Echanger sur les pratiques.

CONTENU

- Définition et connaissance de la santé mentale : sémiologie psychiatrique, données épidémiologiques, origines, symptômes, traitements.
- Organisation du secteur psychiatrique.
- Interactions entre troubles mentaux et précarité.
- Lien entre inégalités sociales et territoriales de santé et santé mentale.
- Rétablissement et réhabilitation psychosociale.
- Accompagnement de la personne et des familles.
- Travail en réseau.
- Cas concrets sur la posture et l'éthique professionnelle
- Analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et études de cas.
- Echanges et analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2K18 Lutte contre les exclusions, la précarité et la pauvreté
- I1K15 Travailleur social en service public territorial
- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

LE SYNDRÔME DU BÉBÉ SECOUÉ : PRISE EN CHARGE ET PRÉVENTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX20D016
15-16/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20D

PUBLIC

- médecins,
- puériculteurs - puéricultrices,
- infirmières - infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- connaître le syndrome du bébé secoué (SBS) et ses symptômes,
- mettre en place des outils de prévention auprès des parents,
- prévenir les récidives.

CONTENU

- le syndrome du bébé secoué (SBS) : circonstances du secouement, symptômes, conséquences, diagnostic de secouement,
- la prise en charge : accompagnement des familles, outils de prévention et approche médicale,
- la protection de l'enfant et ses droits,
- le travail sur les représentations et postures des professionnels vis-à-vis des parents,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques,
- le partage des expériences,
- les échanges et analyses des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1K0F Médecin clinicien

LA VACCINATION EN FRANCE : DU RÉGLEMENTAIRE À LA MISE EN ŒUVRE - COMMUNIQUER, ARGUMENTER, ACCOMPAGNER

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX20B016
01-02/06/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20B

PUBLIC

- médecins, médecins de médecine professionnelle et préventive,
- sages-femmes,
- infirmières-infirmiers,
- professionnels de la prévention et de la promotion de la santé,
- puériculteurs et puéricultrices et auxiliaires de puériculture,
- professionnels de santé des EHPAD, des centres de planification, et professionnels scolaires.

OBJECTIFS

- accompagner les professionnels dans leurs missions de prévention et de sensibilisation à la vaccination,
- favoriser une meilleure appréhension de la vaccination par le grand public,
- comprendre les freins à la vaccination et développer une argumentation et une attitude professionnelle adaptée,
- rechercher des information fiables et pertinentes en matière de vaccination,
- dynamiser son expression orale pour mieux argumenter et convaincre,
- échanger sur les représentations, attitudes et pratiques.

CONTENU

- les enjeux liés à la vaccination (notion de couverture vaccinale, défiance vaccinale, cadre juridique),
- les vaccins : types, fabrication, composition,
- la vaccination tout au long de la vie (calendrier vaccinal obligatoire, approche public),
- fausses informations et controverses dans le champ de la vaccination,
- les moyens de communication relatifs à la vaccination,
- l'entretien motivationnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques et études de cas,
- les échanges à partir des pratiques,
- l'analyse des pratiques en intégrant les données théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LE CONSEIL LOCAL DE SANTÉ MENTALE : MÉTHODES ET PRATIQUES - NIVEAU 1

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX214012
22/05/23+23/05/23+24-26/05/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX214

PUBLIC

- coordinateurs ou coordinatrices et porteurs de Conseil Local en Santé Mentale.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et les leviers des CLSM (Conseils Locaux de Santé Mentale) pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé,
- appréhender et conforter le rôle du.de la coordinateur.rice de CLSM.

CONTENU

- le contexte des CLSM, valeurs et axes d'intervention,
- le rôle des coordinateur.rice.s,
- le pilotage des CLSM,
- la participation des acteurs, des usagers,
- la prise en compte des situations individuelles et particulières,
- la lutte contre la stigmatisation,
- l'organisation de la psychiatrie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à l'internet et disposer d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier tous documents qui seraient mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LE LABORATOIRE, UN OUTIL DE CONSEIL ET DE SUIVI DE LA QUALITÉ SANITAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX30B006
22-23/05/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : SX30B

PUBLIC

Techniciens et techniciennes de laboratoire.

OBJECTIFS

- identifier les complémentarités d'actions entre les laboratoires territoriaux et les services de restauration collective.
- utiliser l'outil EMApp.fr comme support de suivi de la qualité, de la production des repas et de la maîtrise des risques sanitaires.

CONTENU

- présentation des missions complémentaires entre le laboratoire et le service de restauration collective de la collectivité
- utilisation de l'outil EMApp.fr sur ses volets «Plan de Maitrise Sanitaire et plan alimentaire » et notamment :
  - le plan de nettoyage et de désinfection,
  - les contrôles de température,
  - les règles d'hygiène à observer à travers les fiches production,
  - la mesure des déchets,
  - la mesure de l'approvisionnement local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, exercices et échanges de pratiques à travers le logiciel EMApp.fr.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LES RISQUES SANITAIRES DANS L'HABITAT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXV0A009
22-23/05/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV0A

PUBLIC

Agent.e.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), agent.e.s des services habitat, politique de la ville, environnement, personnels des CCAS.

OBJECTIFS

- connaître la réglementation,
- identifier les principaux risques sanitaires dans l'habitat,
- repérer les risques liés au bâtiment,
- connaître les moyens de protection individuels et collectifs,
- savoir faire des préconisations.

CONTENU

- les enjeux de l'habitat dans l'environnement,
- le Plan Santé Environnement,
- les différents types de construction (bioclimatique, basse consommation, passif),
- les principaux risques sanitaires : l'insalubrité, l'humidité, la ventilation, le confort thermique, les modes de chauffage, le saturnisme, les sources de pollution de l'air intérieur, la légionellose, le radon, le monoxyde de carbone, l'amiante, les composés organiques volatiles, les oxydes d'azote, les acariens, les moisissures, les plantes, les pesticides, les champs électromagnétiques, les déchets, le bruit,
- les conséquences sur la santé,
- les moyens de prévention et solutions possibles,
- les Eco-matériaux (construction et isolation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- étude de cas,
- échanges à partir des pratiques professionnelles.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXL0T Responsable de l'habitat et du logement

ALLAITEMENT : ÉLÉMENTS PHYSIOLOGIQUES ET SPÉCIFICITÉS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX206012
07-09/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX206

PUBLIC

- médecins,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices
- infirmières et infirmiers
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- réactualiser les connaissances en anatomo-physiologie de la lactation, pathologies de la mère, de l'enfant.
- accompagner des familles sur les questions liées à l'allaitement,
- répondre aux questionnements des familles dans le cas de situations particulières.

CONTENU

- la réactualisation des connaissances :
  - les nouvelles données anatomo-physiologiques,
  - la composition, la conservation du lait maternel,
  - la bonne conduite de l'allaitement,
  - la relation d'aide,
  - les incidents liés à l'allaitement.
- les circonstances particulières liées à la mère :
  - la chirurgie mammaire,
  - les mamelons ombiliqués,
  - la pathologie dermatologique du sein,
  - l'allaitement et VIH,
  - les médicaments et allaitement,
  - la relactation.
- les circonstances particulières liées à l'enfant :
  - les enfants prématurés,
  - les fentes labio-palatines,
  - les jumeaux,
  - les enfants trisomiques,
  - les enfants adoptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- les apports théoriques
- le travail de groupe, jeux de rôle, démonstration avec différents supports : vidéo, diaporama
- les échanges et analyse des pratiques

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances à jour en allaitement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice

NOUVEAU

CONTRACTUALISATION ET PILOTAGE D'UN CLS

Durée 3 jours en présentiel et 0,5 à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX52A008
14-16/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX52A

PUBLIC

- directeurs généraux des services, directeurs généraux adjoints
- directeurs et responsables des services Santé, Solidarités, Cohésion sociale, Citoyenneté
- cadres chargés de la santé,
- Coordinateurs CLS.

OBJECTIFS

- lier politique locale de santé publique et démarches territoriales de santé
- situer le CLS dans le partenariat avec l'ARS et porter le CLS comme outil de la politique locale
- définir et animer le CLS

CONTENU

- le CLS comme une des démarches territoriales de santé, à l'appui d'une politique locale de santé
- les partenaires du CLS et son articulation à d'autres démarches et projets
- le contenu du CLS : définition des objectifs, actions, moyens, suivi, évaluation
- pilotage et portage du CLS. Transversalité de la santé publique (interne), animation du partenariat (externe), construction d'argumentaire (plaidoyer), travail inter-territorial selon les enjeux
- évaluation du CLS, enjeux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

- Connaitre la méthodo de projet et les concepts
- Etre déjà engagé dans une réflexion CLS

NOUVEAU

LA QUALITÉ DE L'AIR EXTÉRIEUR : UN ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE. L'URBANISME COMME LEVIER D'ACTION CONCRET DES COLLECTIVITÉS

Durée --

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 47:JNAIE001
01/06/23

Stéphanie GROSS
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 61

Code stage : JNAIE

PUBLIC

Elus, directeurs et agents des services urbanisme et aménagement, services santé publique, services transitions, mobilités, développement durable et espaces verts.

OBJECTIFS

- Identifier les sources de pollution,
- Identifier les leviers d'action en urbanisme et aménagement pour une meilleure qualité de l'air,
- Envisager un projet d'aménagement favorable à la santé,
- Mobiliser les acteurs du territoire.

CONTENU

- Les documents de planification, un levier pour agir sur la qualité de l'air (PCAET, PLU,...),
- La prise en compte de la qualité de l'air dans l'aménagement (agir sur l'existant pour améliorer la qualité de l'air et prendre en compte la qualité de l'air dès la conception des projets - morphologie urbaine),
- La gouvernance (portage politique dans les collectivités, mobiliser et former les professionnels de l'urbanisme et la construction).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Tables rondes, échanges

LA CONSULTATION DE PUÉRICULTURE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXCOS009
05-06/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : SXCOS

PUBLIC

Infirmières et Infirmiers , Infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs

OBJECTIFS

- définir le cadre réglementaire d'une consultation de puériculture et pratiquer les actes inscrits au référentiel de compétence
- réaliser une téléconsultation de puériculture,
- développer le projet de santé de l'enfant dans une approche globale,
- observer l'enfant dans son développement et savoir orienter,
- accompagner et soutenir les familles dans le processus de parentalité.

CONTENU

- l'accueil et la conduite d'entretien auprès des familles,
- le dossier de consultation de puériculture,
- l'examen clinique, la démarche de raisonnement clinique,
- le suivi de la santé et du développement de l'enfant,
- les actions de prévention et de promotion de la santé de l'enfant,
- la réglementation (référentiel de compétences)/la législation,
- les échanges de pratiques autour des outils existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours articulera pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de situations, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS DONT LES PARENTS PRÉSENTENT DES TROUBLES PSYCHIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXP1Y007
08-09/06/23 + 0,5 jour à distance

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP1Y

PUBLIC

- Professionnels de protection maternelle et infantile,
- professionnels d'accueil petite enfance, de protection de l'enfance, des centres de planification et d'éducation familiale, de l'éducation, de la prévention, des CCAS, des Conseils Locaux de Santé Mentale, des Programmes de Réussite Educative.

OBJECTIFS

- Accompagner les enfants et les adolescents dont les parents sont atteints de troubles psychiques,
- repérer l'impact des troubles psychiques des parents sur les enfants,
- appliquer les différents modes d'intervention,
- orienter les familles vers des professionnels et des structures spécialisées,
- adapter le parcours de l'enfant et coordonner les acteurs,
- pratiquer une écoute active et adaptée,
- échanger à partir des pratiques professionnelles des participants.

CONTENU

- Les rappels généraux sur les troubles psychiques,
- les troubles psychiatriques expliqués simplement à l'enfant et/ou à l'adolescent,
- l'observation, l'écoute et la communication avec l'enfant et l'adolescent accompagné,
- les interventions en cas de troubles de l'attachement,
- le repérage de troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent,
- l'analyse des pratiques,
- la posture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 15 heures répartit les apprentissages :

- sur 2 jours présentiels comprenant des apports théoriques, des études de cas, des échanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.
- sur 3 heures à distance axées sur la révision des principaux troubles psychiatriques depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base sur les troubles psychiques.Avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement des enfants et/ou des adolescents.Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ACCUEIL EN PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE (PMI) DES NOUVEAU-NÉS EN SORTIE PRÉCOCE DE MATERNITÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX22H013
28-30/06/23

Peggy Barbedienne
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22H

PUBLIC

- médecins de PMI,
- sages-femmes,
- puériculteurs et puéricultrices,
- infirmières et infirmiers,
- auxiliaires de puériculture.

OBJECTIFS

- identifier le processus de création des premiers liens parents/enfants,
- mesurer l'impact de l'environnement psychosocial,
- repérer les dysfonctionnements,
- comprendre les processus de la dépression post-partum,
- rappeler les besoins spécifiques des nouveau-nés,
- connaître l'organisation du suivi à domicile et des relais,
- déterminer les moyens de prévention et d'accompagnement des professionnels.

CONTENU

- rappels sur le processus d'attachement : un ajustement affectif à créer,
- les besoins spécifiques, au quotidien, du nourrisson en sortie de maternité,
- méthodologie d'accompagnement et d'écoute des parents,
- prévention de l'isolement de la mère à la sortie de maternité,
- impact de l'environnement psychosocial sur la parentalité,
- dépistage de la dépression du post-partum,
- l'accompagnement des professionnels, rôle de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges et analyse de pratiques.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES CONDUITES ADDICTIVES : IDENTIFICATION, ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT VERS LES RÉSEAUX DE SOINS

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4HA090
12-14/06/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Code stage : 0L4HA

PUBLIC

Aides à domicile, agent ou agente d'intervention sociale et familiale, agent ou agente d'accueil social, travailleurs sociaux et médico-sociaux, assistant ou assistante de prévention, médecin, infirmier, policier....

OBJECTIFS

- Définir les addictions et en comprendre les mécanismes,
- développer une attitude professionnelle adaptée face à la personne souffrant de pathologie addictive,
- identifier les acteurs et dispositifs de prévention et de soin.

CONTENU

- Les addictions, les conduites addictives: de quoi parle-t-on ?
- les processus psychologiques en jeu dans les conduites addictives,
- les répercussions des conduites addictives sur la vie familiale et sociale,
- les prises en charge possibles et les réseaux de soins,
- le juste positionnement du professionnel,
- écoute et relation à la personne,
- le repérage précoce et l'intervention brève,
- conduites addictives et violence : quelle attitude? Quels appuis?

PRÉ-REQUIS

Aucun

ATELIER DE SERVICE PUBLIC : SANTÉ SEXUELLE

Durée 18 heures en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 47:SKSSX002
13-15/06/23

Catherine BODINEAU
INSET D'ANGERS
02 41 22 41 39

Code stage : SKSSX

PUBLIC

Cadres des 3 fonctions publiques et de la Sécurité Sociale.

OBJECTIFS

- Comprendre les objectifs de la SNSS et son déploiement,
- identifier les acteurs concernés,
- connaitre des dispositifs nationaux et locaux dans une logique interinstitutionnelle et partenariale,
- expérimenter différents types de ressources relatives à la santé sexuelle,
- être en capacité d'adapter les outils aux besoins de publics spécifiques.

CONTENU

- Les repères historiques et le périmètre du champ de la santé sexuelle,
- l'organisation de la politique de santé sexuelle en France,
- les concepts de promotion et la prévention en santé,
- les 3 champs de compétence de l'éducation à la sexualité :
  - biologique (physiologie, puberté, contraception, infection sexuellement transmissible,...),
  - psycho-affectif (estime de soi, orientation et identité sexuelle,...),
  - social (rôles sexués et stéréotypes, facteurs socio-environnementaux, consentement, ¿),
- la promotion et l'éducation à la santé sexuelle : acteurs, ressources, techniques d'animation, outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Pédagogie active et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONSULTATION DE CONTRACEPTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX203011
29-30/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX203

PUBLIC

Sages-femmes, médecins.

OBJECTIFS

- Maîtriser les moyens de contraception,
- adapter le type de contraception en fonction de chaque consultante,
- connaître les indications, contre-indications, effets secondaires et interactions médicamenteuses,
- mener une consultation de contraception,
- connaître et prescrire une contraception d'urgence et les circonstances où la contraception hormonale doit être immédiatement suspendue,
- revoir la technique de la pose d'un dispositif intra-utérin,
- améliorer la transmission vers les partenaires.

CONTENU

- l'historique de la contraception,
- les compétences légales du médecin ou de la sage-femme en matière de contraception,
- la contraception hormonale,
- les freins à la contraception,
- la prescription,
- le suivi biologique,
- le DIU progestatif et le DIU au cuivre,
- les méthodes barrières, naturelles, MAMA,
- la stérilisation,
- la contraception d'urgence,
- la consultation de contraception,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- manipulation des différents types de dispositif intra-utérin (DIU), atelier de pose,
- vidéos,
- échanges et analyse des pratiques au regard des données théoriques,
- quiz.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

LES PROCÉDURES EN MATIÈRE DE LOGEMENT INSALUBRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SX20Y020
15-16/06/23

Carine ROUSSIGNOL
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20Y

PUBLIC

- responsables et technicien.ne.s des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS).

OBJECTIFS

- connaître le code réglementaire et les modalités d'intervention en matière de logement insalubre,
- repérer les situations d'insalubrité et d'indécence.

CONTENU

- le cadre réglementaire, pouvoirs de police du maire en matière de logement,
- les risques sanitaires,
- les procédures de contrôle, méthodologie d'intervention des services communaux d'hygiène et de santé (SCHS), des missions et compétences,
- les services de l'Etat et services sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0K Pouvoirs de police du maire en matière d'hygiène et de santé
IXAL0 L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LA LUTTE CONTRE LES PERTURBATEURS ENDOCRINIENS ET LES ACTIONS POSSIBLES AU SEIN DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:WSP09011
16/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : WSP09

PUBLIC

Professionnels territoriaux des services de santé, de la petite enfance, de la restauration collective, du bâtiment, de l'entretien des locaux, des ateliers, de l'achat public, de l'environnement et des espaces verts.

OBJECTIFS

- identifier les perturbateurs endocriniens et les risques sanitaires liés à leurs contacts, ainsi que les recommandations scientifiques,
- Adopter de nouvelles pratiques professionnelles pour la santé des agents et des publics,
- élaborer des stratégies pour lutter contre les perturbateurs endocriniens au niveau des collectivités.

CONTENU

- perturbateurs endocriniens, de quoi parle t-on ?
- effets sur la santé de l'homme et la santé environnementale,
- état des connaissances scientifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, avec intervenants en présentiel et capsules vidéos,
- présentation d'outils numériques,
- présentation de site, ressources et expériences territoriales
- ateliers d'échanges des pratiques « Quelles actions contre les perturbateurs endocriniens ? »

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

LES RESPONSABILITÉS DE LA DIRECTION DU LABORATOIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX200102
19-20/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX200

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge d'un laboratoire.

OBJECTIFS

- identifier les responsabilités administratives, financières, statutaires et en matière de santé et sécurité au travail de la fonction de direction du laboratoire d'analyse territorial.
- sensibiliser les cadres en charge du laboratoire dans l'aide à la décision.
- dans un environnement en mouvement, identifier des éléments de méthode pour gérer les changements et conduire les projets.
- appréhender l'accompagnement des équipes face aux changements dans son laboratoire.

CONTENU

- différents types de responsabilités de la direction du laboratoire :
  - représentant la collectivité dans les relations aux agents, aux clients,
  - garante de la qualité des prestations fournies,
  - encadrant des équipes de collaborateurs et collaboratrices,
  - assurant la sécurité des locaux à risques.
- méthodes de conduite de projet.
- postures facilitant la gestion et l'accompagnement des changements dans le laboratoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances juridiques et de méthodes interactives pour co construire des repères communs, complétés par des échanges d'expériences entre laboratoires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1003 Directeur, directrice, cadre, qualiticien et qualiticienne chargés des laboratoires

LES PRÉLÈVEMENTS ET MINI AUDITS D'HYGIÈNE ALIMENTAIRE PAR LES LABORATOIRES TERRITORIAUX

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX20Y009
22-23/06/2023

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX20Y

PUBLIC

Préleveurs et préleveuses dans secteur hygiène alimentaire des laboratoires territoriaux.

OBJECTIFS

https://cnfpt-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/mikael_andre_cnfpt_fr/Documents/RELAIS_PEDAOGIQUE_DELEG_2022/SX20Y_Les%20pr%C3%A9l%C3%A8vements%20et%20mini%20audits%20d%27hygi%C3%A8ne%20alimentaire%20par%20les%20laboratoires%20territoriaux_Coordination%20p%C3%A9dagogique/SX20Y_Les%20pr%C3%A9l%C3%A8vements%20et%20mini%20audits%20d%27hygi%C3%A8ne%20alimentaire%20par%20les%20laboratoires%20territoriaux_Coordonn%C3%A9es%20intervenant?csf=1&web=1&e=DToTzZ

CONTENU

- bases de la contamination des produits par les micro-organismes.
- les micro-organismes concernés et les risques pathologiques pour l'homme.
- points critiques dans les processus de fabrication alimentaire.
- règles d'hygiène liées aux prélèvements.
- principe du Plan de Maitrise Sanitaire.
- choix des prélèvements les plus à risques sanitaires.
- organisation des prélèvements, entre principes et activités du commanditaire :
  - choix des heures, des points de contrôles par gélose de surface,
  - contrôles de température de la collecte et à réception du prélèvement par le laboratoire,
  - règles de transport du lieu de prélèvement au laboratoire.
- réalisation de mini audits flash et l'accompagnement du commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Aspects théoriques et pratiques impératifs, pour l'aspect pratique des supports variés et signifiants sont préconisés (photos, vidéos, mises en situation, jeux de rôle).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LES BASES THÉORIQUES DES TECHNIQUES D'ANALYSES DE BACTÉRIOLOGIE ANIMALE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX30A007
26-28/06/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

Code stage : SX30A

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes de laboratoire.

OBJECTIFS

- connaître les bases théoriques en bactériologie animale pour :
  - améliorer et actualiser ses techniques d'identification bactériennes,
  - faciliter les échanges d'expériences de terrains,
  - approfondir ses connaissances.

CONTENU

- systématique bactérienne, les principaux pathogènes bactériens d'intérêt (élevage/faune sauvage/domestique) et les pièges du diagnostic.
- conditions de culture : quels prélèvements, comment les traiter, les choix des milieux de culture (milieux innovants, chromogènes et autres).
- méthodes d'identification traditionnelles : aspect macroscopique, biochimie, sérotypages.
- méthodes récentes : biologie moléculaire (PCR), Maldi Toff.
- nouvelles techniques d'analyses et leur impact sur les normes et l'accréditation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique et pratique des techniques, des matériels et des réactifs à utiliser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

DU REPÉRAGE PRÉCOCE À LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXV0D

PUBLIC

- médecins spécialisés en médecine générale,
- médecins pédiatres,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs en Protection maternelle et infantile (PMI) et en Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE),
- professionnels de santé et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier la classification et les définitions des troubles du neurodéveloppement,
- dépister et repérer les troubles du neurodéveloppement,
- connaître les symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- contribuer à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés et participer à l'élaboration d'un projet de soin,
- accompagner et soutenir les parents.

CONTENU

- les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), TDHA trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité,
- la classification, les définitions et les caractéristiques des TND,
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS).
- le diagnostic,
- l'accompagnement des parents,
- le projet de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

NOUVEAU

EXPÉRIENCES ET INNOVATIONS EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAEY

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santéCadres issus de divers services opérationnels : urbanisme, espaces verts, services techniques, environnement, déchets, propreté, eau, voirie, mobilité, petite enfance, restauration collective, commande publique, Elus.

OBJECTIFS

Partager des expériences pour porter différemment les projets en santé environnement, pour faciliter leur pilotage et l'intersectorialité.

CONTENU

Partage d'expériences innovantes portant sur :

- Pilotage et gouvernance d'une politique santé environnement - relation aux élus et services, collectivités d'un bassin de vie,
- Lien avec les populations - participation, suivi, observation, outils de mobilisation,
- Les partenariats (Etat, associations),
- La prospective en santé publique locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes participatives
- Partage d'expériences autour de pratiques innovantes

PRÉ-REQUIS

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

FORMATION DE FORMATEUR : PSSM

Durée **30 heures en présentiel**

Niveau Expertise

Code stage : SXFSM

PUBLIC

Toute personne ayant la bonne combinaison d'expérience pratique, scolaire et/ou vécue de la santé mentale. Un formateur PSSM doit combiner sa connaissance des problèmes de santé mentale et des aides correspondantes à la capacité de retenir l'attention d'un groupe d'adultes et de l'animer.

OBJECTIFS

- explorer les outils et pratiques mis à disposition pour animer une formation des Premiers Secours en Santé Mentale - standard,
- s'entrainer à l'animation du module Premiers Secours en Santé Mentale - standard,
- entrer dans la démarche réseau PSSM - France,
- obtenir l'accréditation PSSM à délivrer des formations de secouristes PSSM.

CONTENU

- révisions à partir des contenus de la formation PSSM-standard : les troubles psychiques et leur prise en charge,
- échanges sur les principaux points du programme et sur le déroulé pédagogique,
- être formateur PSSM : postures et exercices, appropriation du guide formateur, exigences administratives et techniques,
- mise en situation d'une action de formation PSSM et évaluation par les pairs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés théoriques (présentation projetée) et d'exercices (vidéos pédagogiques, activités de groupe) pour faciliter les apprentissages des stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi obligatoirement la formation PSSM-secouriste (2 JFS)S'inscrire dans un projet de formation des agents territoriaux à l'échelle de la collectivité ou d'un regroupement de collectivités.Bulletin d'inscription à remplir par l'agent et sa collectivité. Comité de sélection des candidatures par le CNFPT et PSSM-France.Informations et bulletins d'inscription : stephanie.tison@cnfpt.fr

L'APPROCHE INTERCULTURELLE EN SANTÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX21Y

PUBLIC

Infirmière ou infirmier, Infirmière puéricultrice ou infirmier puériculteur, médecin, sage-femme, cadres de santé et cadres des services sociaux

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les représentations, les pratiques de la santé et leurs expressions dans différentes communautés culturelles,
- identifier ses propres attitudes et représentations,
- identifier les difficultés rencontrées par les professionnels de la santé et du social lors de leur exercice avec les personnes adultes d'origine culturelle différente,
- améliorer le positionnement professionnel en identifiant les difficultés et les pistes de progrès.

CONTENU

- l'identité et l'accueil de public de différentes cultures,
- la construction de l'identité à partir des valeurs et des représentations qui fondent une culture,
- l'approche interculturelle de la santé,
- les migrants et la santé : parcours migratoires et traumatismes liés à l'exil, état de santé des primo-arrivants, modification des pratiques de santé, accessibilité et utilisation des services de santé,
- l'analyse des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

les apports théoriques et études de cas,

- les questionnements sur les pratiques professionnelles,
- l'analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

L'ETUDE DES PRINCIPES ET BASES THÉORIQUES DE LA CHROMATOGRAPHIE LIQUIDE COUPLÉE A LA SPECTROMÉTRIE DE MASSE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX20S

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- mettre à niveau ses bases théoriques sur la technique de spectrométrie de masse

CONTENU

- généralités et bases théoriques de la spectrométrie de masse, associée à la technique chromatographique liquide.
- la fragmentation moléculaire :
  - règles de fragmentation,
  - cas particuliers de certains composés,
  - réarrangements moléculaires de Mac Lafferty.
- instrumentation :
  - système d'introduction,
  - sources d'ionisation (type, principes et technologies),
  - analyseurs (paramètres essentiels et leurs interactions, technologies),
  - détecteurs (principes et technologies).
- différents modes d'analyse, intérêts et limites
- règles générales de mise en oeuvre de méthodes et de maintenance du matériel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices d'application

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

NOUVEAU

LA CRÉATION D'ENVIRONNEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX52B

PUBLIC

Elus, Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé, Cadres des services santé publique, services urbanisme, espaces verts, voirie, habitat et chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Reconnaitre le bien être comme un objectif des politiques publiques locales.
- Définir une politique locale en Santé Publique qui dépasse la question de l'accès aux soins.
- Permettre l'intersectorialité de la politique santé.

CONTENU

- « Compétence » santé et Déterminants de santé : la place des collectivités,
- La santé dans toutes les PP et équité,
- Santé-environnement : qualité de l'air, sol, eau, allergènes, climat, habitat,
- Définition des « environnements » sur lesquels les collectivités ont un pouvoir d'agir : situation la ville (industries/agriculture), du quartier (lien avec les ISTS), de l'individu (loisirs, écoles, ..),

Exemples : aménagements de la ville (accès mobilité, parcs), des écoles (avec une alerte sur les bâtiments, entretiens locaux, matériels mis à disposition.

- Portage politique,
- La relation ville/intercommunalité,
- Transversalité du sujet / portage interne et liens avec des actions spécifiques,
- Les partenaires, des dispositifs, des outils (exemple : EIS).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports + retours d'expériences par binôme élu + technicien // Communes et intercommunalités.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

LA MATERNITÉ ET L'INTERCULTURALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX5K5

PUBLIC

Sages-femmes, médecins et puériculteur.rice.s de PMI.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances anthropologiques autour de la maternité et de la naissance,
- questionner ses représentations pratiques et postures professionnelles dans la relation à l'interculturalité,
- développer des compétences pour une prise en charge adaptée,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base en anthropologie : approche de la maternité et de la naissance dans les sociétés traditionnelles et modernes,
- les communications interculturelles, sensibilisation à l'écoute réciproque, la prise en compte des représentations de la patiente migrante,
- le travail sur les représentations et pratiques à partir des expériences,
- les questionnements éthiques,
- l'analyse de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- aspects théoriques,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas pratiques dédiés à l'analyse des pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module "Les représentations de la santé dans les différentes cultures" et/ou "Les soins en petite enfance, l'apport de l'anthropologie - niveau 1".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LA PRATIQUE D'IDENTIFICATION ET DE DÉNOMBREMENT DES CYANOBACTÉRIES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX101

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- identifier les espèces de cyanobactéries les plus communes.
- identifier des espèces réputées difficiles.
- fiabiliser ses pratiques de comptage.

CONTENU

- éléments de classification et d'écologie des micro-algues
- problématique de toxicité et d'écotoxicité des cyanobactéries.
- techniques d'identification et de dénombrement : microscopie inversée/directe, méthodes et interprétation des résultats
- principes de quantification des toxines.
- approfondissement d'identification et de dénombrement aux espèces moins courantes.
- application spécifique aux genres et espèces les plus difficiles telles que Microcystis, Aphanotheca, Aphanocapsa.
- méthodes de détection et de dosage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA PRISE EN CHARGE EN GYNÉCOLOGIE DES ADOLESCENTES MINEURES

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX5KP

PUBLIC

Sages-femmes et médecins de PMI et de centres de planification et d'éducation familiale.

OBJECTIFS

- connaître les principes généraux régissant la prise en charge en gynécologie des mineures,
- favoriser l'amélioration des pratiques professionnelles dans la prise en charge des mineures en gynécologie,
- savoir aborder les situations complexes de certaines prises en charge.

CONTENU

- principes généraux de la prise en charge de mineures : autorité parentale, droits des patientes mineures et obligations des professionnel.le.s, aspects juridiques de la prise en charge,
- infections sexuellement transmissibles : prévention, dépistage et traitement,
- contraception et interruption de grossesse,
- grossesse, accouchement, maternité,
- prise en charge des mineures victimes de sévices sexuels,
- analyse juridique de ces différentes prises en charge.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- QCM avant et après la formation,
- apports théoriques,
- analyse et recommandations pour l'amélioration des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0F Médecin clinicien

LA PRÉPARATION D'ÉCHANTILLONS EN CHROMATOGRAPHIE : DES ALTERNATIVES À L'EXTRACTION LIQUIDE/LIQUIDE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX306

PUBLIC

Cadres et techniciennes ou techniciens

OBJECTIFS

- définir une méthode d'extraction adaptée au contexte de son analyse (matrice, analyte, technique d'analyse, valeurs de référence).

CONTENU

- raisons d'être et enjeux des techniques alternatives (aspects écologiques, prévention des risques professionnels, économiques).
- présentation de techniques existantes (QuEChERS, extraction en phase solide en ligne, extraction en phase solide par cartouche, Twister) :
  - principes,
  - domaines d'application, avec exemples détaillés et variés en contrôle alimentaire, environnemental, sur des matrices solides, liquides ou gazeuses,
  - avantages et inconvénients du point de vue technique et économique.
- critères de choix d'une technique alternative.
- évaluation et validation des performances.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique.Etude d'applications en analyse alimentaire et environnementale.

PRÉ-REQUIS

Expérience dans la préparation d'échantillons d'analyses chromatographiques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA RECHERCHE ET LE DÉNOMBREMENT DES LÉGIONNELLES SELON LA NORME NF T90-431

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30G

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes en laboratoire

OBJECTIFS

- identifier les caractéristiques biologiques de la Legionella, les caractéristiques et les modes de transmission de la légionellose.
- interpréter les résultats analytiques de la recherche de légionelles selon la norme NF T90-431.

CONTENU

- les rappels sur la Legionella et la légionellose,
- le focus sur la mise à jour de la norme NF T90-431,
- l'explication des modalités de lecture et de repiquage des différentes morphologies des colonies suspectes,
- l'analyse de la méthode de comptage des légionelles,
- l'appréhension des différentes interprétations des résultats,
- le repérage des différences entre méthode Bactériologique et PCR (Polymerase Chain Reaction).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques à partir de supports utilisables en salle non équipée de matériel analytique.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFP (vidéos à consulter)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA VALIDATION DE MÉTHODES ET CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES QUANTITATIVES ET QUALITATIVES EN CHIMIE ALIMENTAIRE ET DES EAUX

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX21X

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- appliquer les normes NF V 03-110, NF T 90-210 et NF ISO 11352 pour évaluer ses méthodes d'analyse physico-chimiques.

CONTENU

- exigences du référentiel ISO 17025 en la matière.
- rappels en statistiques descriptives et tests statistiques.
- principes de la validation de méthode et du calcul d'incertitude.
- domaine d'application des normes NF V 03-110, NF T 90-210 et NF ISO 11352.
- étude des différents tests constitutifs de ces normes (objectifs, conditions de mise en oeuvre, conduite, interprétation).
- outils statistiques applicables en calculs d'incertitude, apports de la norme NF ISO 11352.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas et mises en situation professionnelles,
- ateliers pratiques,
- exposé théorique interactif.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LA VALIDATION DE MÉTHODES ET LES CALCULS D'INCERTITUDES APPLIQUÉS AUX ANALYSES DE RÉSIDUS DES CONTAMINANTS ALIMENTAIRES

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX104

PUBLIC

Cadres, techniciens et techniciennes

OBJECTIFS

- utiliser les référentiels guide LABERCA, guide SANCO, les normes NF V 03-110 et NF T 90-21 et la décision européenne 2002/657/CE pour évaluer ses méthodes d'analyse.

CONTENU

- exigences du référentiel ISO 17025 en la matière.
- rappels en statistiques descriptives et tests statistiques.
- principes de la validation de méthode et du calcul d'incertitude.
- domaines d'application des référentiels guide LABERCA, guide ANSES, guide SANCO, normes NF V 03-110 et NF T 90-210, décision européenne 2002/657/CE.
- étude des différents tests constitutifs des référentiels (objectifs, conditions de mise en oeuvre, conduite, interprétation)
- outils statistiques applicables en calculs d'incertitude.
- limites de validité d'une évaluation de méthodes (modifications matérielles mineures, de matrices...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances en statistiques, exercices et simulations par des études de cas sur tableur

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1005 Métiers techniques des laboratoires

LE MANAGEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS LES LABORATOIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX300

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres des laboratoires et responsables qualités en laboratoire.

OBJECTIFS

- définir les risques à fort enjeux dans son laboratoire.
- identifier la place du laboratoire dans la politique de prévention des risques de la collectivité.
- analyser le rôle et les obligations des acteurs du laboratoire dans cette politique.
- définir les outils de management des risques dans le laboratoire.
- échanger sur l'organisation de la prévention des risques dans son laboratoire.

CONTENU

- définitions des risques et des secteurs exposés en matière de santé de sécurité dans son laboratoire.
- rappels réglementaires en matière de risques pour la santé et la sécurité au travail.
- politique de prévention des risques de la collectivité et place du laboratoire.
- rôle et responsabilités des acteurs du laboratoire dans la prévention des risques.
- outils du management des risques dans le laboratoire (DU, Programme annuel de prévention, Plan de formation, suivi des indicateurs...).
- modalité de la prévention des risques dans les laboratoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Information et réglementation.
- Etude de cas et échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1003 Directeur, directrice, cadre, qualiticien et qualiticienne chargés des laboratoires

LES PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40L

PUBLIC

Aides-soignants et aides-soignantes, aides médico-psychologiques, accompagnants et accompagnantes éducatifs et sociaux travaillant en EHPAD et en SSIAD, responsables de secteur.

OBJECTIFS

- identifier les principales pathologies du vieillissement pour réaliser la prise en soin de la personne âgée dans les limites de son rôle.

CONTENU

- le processus du vieillissement : principaux repères,
- les principales pathologies en gériatrie : pathologies d'organes et pathologies associées,
- les conduites à tenir pour la réalisation des soins dans les limites de l'exercice professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires consultables en ligne sur la plateforme numérique du CNFPT. Pendant les trois jours de formation présentiels, les méthodes d'animation proposées sont diversifiées : travaux en binôme ou en sous-groupe, mises en situation professionnelles, échanges à partir des situations professionnelles vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZS01 Aide-soignant ou aide-soignante

LES SOINS EN PETITE ENFANCE, APPORTS DE L'ANTHROPOLOGIE - NIVEAU 1

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2KJ

PUBLIC

- médecins,
- puériculteurs ou puéricultrices.
- sages-femmes,
- professionnels de la petite enfance exerçant en PMI, en médecine scolaire et en structures d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances dans le domaine de l'anthropologie de la santé et de la petite enfance qui vont aider à la compréhension de l'autre, des familles rencontrées en protection maternelle et infantile, médecine scolaire et structures d'accueil petite enfance,
- questionner ses pratiques professionnelles, sa propre culture, ses représentations et attitudes pour favoriser la relation à l'altérité et son positionnement professionnel,
- avoir une réflexion éthique dans ses pratiques professionnelles.

CONTENU

- les notions de base: culture, ethnie, identité, interculturalité, parenté, immigration, projet migratoire, acculturation, métissage, choc culturel, rites,
- les notions de santé et de prévention,
- les sociétés traditionnelles et modernes,
- les rôles familiaux,
- la migration,
- la communication interculturelle,
- la grossesse, la naissance, l'allaitement,
- l'hygiène et les soins du corps,
- l'alimentation,
- le sommeil,
- les maladies de l'enfant,
- la bientraitance et la maltraitance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et études de cas,
- échanges et analyse de pratiques professionnelles en intégrant les données théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
I1K0F Médecin clinicien

LES TROUBLES ALIMENTAIRES DES PERSONNES ÂGÉES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40M

PUBLIC

Professionnels de l'aide et du soin intervenant auprès des personnes âgées, en établissement ou à domicile : aides à domicile, accompagnants et accompagnantes éducatifs et sociaux, assistants et assistantes de vie aux familles, aides-soignants et aides-soignantes, aides médico-psychologiques, responsables de secteur.

OBJECTIFS

- étudier les principaux troubles alimentaires de la personne âgée, leurs déterminants et effets,
- formuler des pistes d'actions possibles pour prévenir ou limiter le risque de dénutrition,
- identifier les bonnes pratiques professionnelles au quotidien, en EHPAD ou à domicile.

CONTENU

- les plans d'action du PNNS en faveur des personnes âgées,
- les différents troubles alimentaires et leurs conséquences : les troubles de la déglutition, le refus alimentaire, etc,
- la Dénutrition Protéino-Energétique (DPE),
- l'action du professionnel vis-à-vis des personnes âgées dans des situations particulières, notamment la prise en charge de l'alimentation chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires consultables en ligne sur la plateforme numérique du CNFPT. Pendant les deux jours de formation présentiels, les méthodes d'animation proposées sont diversifiées : travaux en binôme ou en sous-groupe, mises en situation professionnelles, échanges à partir des situations professionnelles vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

ZZSOI Aide-soignant ou aide-soignante

PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Durée 14,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4S

PUBLIC

Chargés d'accueil du public, travailleurs et travailleuses sociaux, professionnels et professionnelles de santé, coordinateurs et coordinatrices CLSM , CLS et ASV, professionnels et professionnelles de l'habitat, de l'insertion, de l'animation, professionnels et professionnelles des secteurs sociaux et médico-sociaux, de l'enfance.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale,
- appréhender les différents états de crises liés à la santé mentale,
- apporter un soutien à une personne développant un trouble psychique,
- développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information,
- faire face aux comportements agressifs,
- tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.

CONTENU

- Les définitions et la symptomatologie des troubles psychiques (troubles dépressifs, troubles bipolaires, troubles anxieux, troubles psychotiques),
- le retentissement des troubles psychiques sur la vie du patient,
- les premiers secours en cas de troubles dépressifs, de troubles anxieux ou en cas d'utilisation de substances,
- le rôle et le positionnement du secouriste en santé mentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, de 14h30 réparties sur 3 semaines, s'articule autour de 7 classes virtuelles avec apports théoriques sur les principaux troubles psychiatriques, études de cas et jeux de rôles, d'un temps d'auto-formation avec le "Manuel des 1ers secours en santé mentale" et d'une e-communauté. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

RENFORCER LE LIEN DE PARENTALITÉ PAR LE PORTAGE, LE TOUCHER ET LE MASSAGE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX2KL

PUBLIC

Médecins, sages-femmes et puériculteur.rice.s de PMI, auxiliaires de puériculture et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques pour apaiser et détendre les bébés et soulager leurs maux,
- maîtriser les techniques de portage des bébés,
- connaître ces techniques pour les montrer aux parents,
- identifier les enjeux du toucher dans l'interaction parents/nouveau-né.

CONTENU

- regard anthropologique sur l'importance du toucher,
- enjeux d'un toucher bienveillant,
- conditions matérielles, psychologiques et déontologiques du toucher,
- rappels sur le développement psychomoteur du nouveau-né et interactions parents/nouveau-né,
- initiation au portage et aux techniques de toucher.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et ateliers.
- Echanges et analyse des pratiques en intégrant les apports théoriques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1K0D Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice

NOUVEAU

SANTÉ-ENVIRONNEMENT : DU DIAGNOSTIC AU PLAN D'ACTIONS

Durée 4 jours en présentiel (2+2)

Niveau Expertise

Code stage : SXDIB

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d¿Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé ,Cadres des espaces verts, environnement, déchets, eau, urbanisme, foncier, Chargés de mission Transition.

OBJECTIFS

- Réaliser un état des lieux
- Favoriser les démarches participatives
- Faire partager un diagnostic environnemental global

CONTENU

- Les axes structurants d'une politique locale de santé bien-être.
- Outils et méthodes de diagnostic : besoins, opportunités, risques. Observations et données.
- Repérage des acteurs et des dispositifs existants. Etablir des coopérations et animer des partenariats
- Le croisement des expertises d'usage des habitants sur leur environnement de vie et les expertises des professionnels
- La participation des habitants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Retour d'expériences de collectivités pionnières,
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

NOUVEAU

TOUS CONCERNÉS PAR LES PUNAISES DE LIT !

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX5M8

PUBLIC

Cadres et agents des services :

- Santé
- Hygiène et santé
- Habitat/ logement
- Action sociale
- Gestionnaires d'établissement (scolaires, avec hébergement, EPHAD)
- Tourisme
- Transport

OBJECTIFS

- Comprendre la présence et le développement des punaises de lit
- Définir une stratégie de lutte contre les punaises de lit
- Proposer des protocoles d'action

CONTENU

- Reconnaitre les punaises de lit et cerner les risques sanitaires
- Lieux, conditions et contextes de prolifération
- Les moyens de lutte et de prévention des punaises de lit : les techniques, les acteurs
- Proposer une stratégie locale : mobiliser les partenaires et services internes
- Mener la stratégie interne : mobilisation de moyens, prévention et communication pour ne pas stigmatiser, management et formation des équipes en prise avec la population, les biens /lieux infectés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

journée thématique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

NOUVEAU

VERS UNE POLITIQUE LOCALE EN SANTÉ ENVIRONNEMENT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPLE

PUBLIC

Cadres des services Santé, Service Communaux d'Hygiène et Santé, Coordonnateur des Contrats Locaux de santé

OBJECTIFS

- Situer le cadre et identifier les enjeux d'une politique locale en santé environnement,
- Développer un argumentaire (plaidoyer) interservices et à destination des élus.

CONTENU

- La santé environnement : définition et place dans la Santé publique. Le panorama des pathologies, nuisances environnementales impactant la santé publique en France et en Europe (air, sol, eau, allergènes, ondes, radio éléments) et approche risques-bénéfices,
- Le cadre et obligations réglementaires du Plan National de Santé Environnementale, plans et programmes sectoriels niveaux national et régional,
- Le champ et la transversalité : qualité de l'air intérieur, perturbateurs endocriniens, aménagements urbains, etc.,
- Les enjeux d'élaboration d'une politique publique locale de santé-environnement,
- Les leviers et outils d'argumentation et d'aide à la décision.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partage d'expériences, mises en situation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXSEO Itinéraire "Santé - environnement"

CITOYENNETE POPULATION AFFAIRES ADMINISTRATIVES ET VIE ASSOCIATIVE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL	A	2.5	03-04/04/23	Lille	SXPCX
LES CONCESSIONS FUNÉRAIRES	F	2	3 au 4/04/2023 25-26/05/23	Rouen Lille	HYSCP
LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA THÉORIE	F	4	13 au 14/04/2023 11-12/04/23 8 et 9/06/2023	Le Havre Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXFEC
L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE	A	3	05-07/04/23 26/06/23+27/06/23+28/06/23	Lille Pantin	SXP2B
INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS	F	2	06-07/04/23	Amiens	SXDFD
L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES	F	2.5	06-07/04/23 30 au 31/05/2023	Amiens Rouen	SXOGD
LA NATIONALITÉ FRANÇAISE ET LA DÉLIVRANCE DES CARTES NATIONALES D'IDENTITÉ ET DES PASSEPORTS	F	2	6 et 7/04/2023 15-16/05/23	Hérouville-Saint-Clair Beauvais	OL6S2
LES ACTES DE DÉCÈS	F	1.5	07/04/23 02/06/2023 16/06/23	Amiens Hérouville-Saint-Clair Chauny	OL4S4
HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (16 HEURES)	F	3	11-13/04/23 03-05/05/23 26 au 28/06/2023	Lille Amiens Hérouville-Saint-Clair	SXH1K
LA RÉDACTION D'UNE CONVENTION DE MISE À DISPOSITION DE MOYENS AVEC UNE ASSOCIATION	F	2.5	11-12/04/23	Lille	SXP88
LE BÉNÉVOLAT, LE VOLONTARIAT : VERS DE NOUVELLES FORMES D'ENGAGEMENT	A	2.5	19/04/23+20/04/23	Issy-les-Moulineaux	SXPH4
LES ACTES DE MARIAGE	F	1.5	05/05/2023 23/06/23	Rouen Arras	OL4S7
LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION	A	2.5	11-12/05/23	Thorigné-Fouillard	SXPAW
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE ÉLECTORALE	A	2.5	27-28/04/23	Lille	SXPBX
LES ASSOCIATIONS ET LEURS RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	2.5	15 au 16/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXP5B
LE FONCTIONNEMENT ET LE SUIVI DU CONSEIL MUNICIPAL	F	2	02-03/05/23	Lille	SXK3N
LA FILIATION ET LE NOM DE FAMILLE	F	2.33	04-05/05/23	Amiens	OL4RE
LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE	A	2.5	04-05/05/23	Lille	SXPB7
LES DIFFÉRENTES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES DANS UNE COMMUNE	F	2.5	10-11/05/23	Arras	OL6S1
L'ACCUEIL DES ÉTRANGERS	F	1.5	12/05/23	Lille	OL4S6
LES ACTES DE NAISSANCE ET DE RECONNAISSANCE	F	1.5	01/06/2023 29/06/23	Rouen Lieu à déterminer	OL4S5
LA LÉGISLATION FUNÉRAIRE		2	22 au 23/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	C1C03

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ASPECTS EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX DE L'ÉTAT CIVIL	A	2.5	22-23/05/23 01-02/06/23 22 au 23/06/2023	Lille Amiens Rouen	SXPOX
N L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL	A	2	25 et 26/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	023J2
N LE DROIT DES ÉTRANGERS ET LES PROCÉDURES D'ACCUEIL SUR LE TERRITOIRE FRANÇAIS	F	4	25-26/05/23+08-09/06/23	Hérouville-Saint-Clair	AJ701
N LA DÉMATÉRIALISATION DES ACTES DE L'ÉTAT CIVIL	F	1.5	26/05/23	Lille	0L4S3
N LA DÉTECTION DE LA FRAUDE À L'IDENTITÉ	F	1	01/06/2023	Rouen	SXFDO
N LA RÉDACTION D'UNE CONVENTION D'OBJECTIFS AVEC UNE ASSOCIATION	F	2	06-07/06/23	Lille	SXPCH
N RÉALISER L'ANALYSE FINANCIÈRE D'UNE ASSOCIATION	F	3	07-09/06/23	Beauvais	SXPCS
N LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS	F	3	08-09/06/23	Beauvais	0L4BE
N LES DÉBITS DE BOISSON	F	1	09/06/23	Lille	HYDDB
N LES POUVOIRS DU MAIRE EN MATIÈRE FUNÉRAIRE	F	2	20-21/06/23	Lille	HYPOM
N LA GESTION DU RÉPERTOIRE ELECTORAL UNIQUE	F	1			SXK4M
N LES POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE	F	3			SX00G
N PARTICIPATION ET DROIT DE VOTE DES ÉTRANGÈRES ET DES ÉTRANGERS DANS LA VIE LOCALE : PRATIQUES EUROPÉENNES	E	2.5			SXL0J

N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

NOUVEAU

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE D'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPCX004
03-04/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPCX

PUBLIC

Agents et officiers d'état civil, directeurs, directrices et responsables des services état civil et population, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appliquer les textes réglementaires relatifs à l'état civil,
- prévenir et gérer les contentieux,
- repérer les différentes instances intervenant en cas de contentieux.

CONTENU

- règle de délivrance des différents actes d'état civil,
- IGREC (Instruction Générale Relative à l'état civil),
- grands principes juridiques pour sécuriser la rédaction des actes, la tenue des registres et la publicité,
- juridictions compétentes en matière de contentieux et procédures,
- responsabilités des officiers d'état civil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES CONCESSIONS FUNÉRAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:HYSCP034
3 au 4/04/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

LILLE
Code IEL : 83:HYSCP033
25-26/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSCP

PUBLIC

Agents affectés au service d'état-civil, population, affaires générales, police municipale, ou urbanisme.

OBJECTIFS

Connaître le régime juridique de l'inhumation en terrain commun ainsi que des concessions funéraires tant au niveau du droit administratif que civil ou fiscal.

CONTENU

- Sépultures en terrain commun :
  - droit à l'inhumation,
  - reprise des sépultures,
  - prérogatives des familles.
- Sépultures en concession particulière :
  - nature du contrat de concession funéraire,
  - droits des concessionnaires,
  - reprise des concessions funéraires,
  - responsabilités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec un temps de mise à disposition de ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

NOUVEAU

LES FONDAMENTAUX DE L'ÉTAT CIVIL : LA THÉORIE

Durée 2 jours présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXFEC032
13 au 14/04/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

AMIENS
Code IEL : 83:SXFEC025
11-12/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXFEC031
8 et 9/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFEC

PUBLIC

- agents chargés de l'état civil, agents en prise de poste, officières et officiers d'état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de base en matière d'état civil,
- identifier le rôle, les missions, les compétences des acteurs de l'état civil,
- appliquer la réglementation relative à l'établissement, la délivrance, la consultation des actes d'état civil.

CONTENU

- l'instruction générale relative à l'état civil,
- les différents éléments constitutifs de l'état civil,
- les règles relatives à la tenue du registre de l'état civil,
- les conditions d'établissement, de délivrance, de consultation des actes,
- les compétences respectives de l'officier d'état civil, du maire et du procureur de la République.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est construite comme un parcours de professionnalisation. Elle fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (classes virtuelles, consultation de ressources en autonomie et e-communauté de stage) et de deux regroupements en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

L'ORGANISATION DE LA COOPÉRATION ENTRE LES SERVICES DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE ASSOCIATIVE

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP2B002
05-07/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

PANTIN
Code IEL : 84:SXP2B004
26/06/23+27/06/23+28/06/23

Akila NAITHAMOU
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 12

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP2B

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de la démocratie locale, politique de la ville, citoyenneté, relations avec les associations, sport, culture, éducation.

OBJECTIFS

Organiser la coopération entre les services dans le cadre de l'animation de la politique associative de la collectivitéldentifier les ressources et les modalités pertinentes pour l'animation de la relation entre et avec les associations

CONTENU

- La construction des coopérations transversales entre les services,
- Les ressources et les modalités pour l'animation de la relation entre et avec les associations,
- L'animation en interne du partenariat association-collectivité : mise en réseau des acteurs, échange de bonnes pratiques, conduite de réunions, méthodologie de conduite de projets, world café, vote coloré...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXDFD176
06-07/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXDFD

PUBLIC

Agents en relation avec le public, directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, des services, responsables de service population, secrétaires de mairie, agents et officières et officiers d'état civil.

OBJECTIFS

Détecter une fraude dans un document français ou européen en vérifiant les sécurités au moyen des outils adaptés à la détection d'une fraude :

- examiner et détecter les éléments de la reconnaissance faciale,
- rechercher et détecter les sécurités des documents administratifs français et européens,
- utiliser les moyens et outils d'aide à la détection,
- tester ses connaissances.

CONTENU

- définition de la fraude documentaire (fraude matérielle, fraude intellectuelle),
- usage du document d'un tiers (profilage, reconnaissance faciale, questionnements à engager),
- définition des normes en vigueur concernant les documents sécurisés,
- sécurités fondamentales des documents d'identité (le papier sécurisé, les impressions de fond, les accessoires de sécurisation, les encres),
- méthodologie de contrôle (caractères anamorphiques, ZLA, contrôles de cohérence),
- description des sécurités des documents français,
- description des sécurités des documents européens,
- présentation du réseau d'AFDI,
- présentation du site PRADO et du site intranet de la DCPAF.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques et test de connaissance par la manipulation de documents vrais et faux.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

L'ORGANISATION ET LA GESTION DES CIMETIÈRES

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXOGD010
06-07/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

ROUEN
Code IEL : 85:SXOGD031
30 au 31/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOGD

PUBLIC

Cadres et agents en charge de la gestion des cimetières, directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, secrétaires de mairie, policières et policiers municipaux.

OBJECTIFS

- utiliser le cadre réglementaire relatif à l'organisation et à la gestion des cimetières,
- prendre en compte les évolutions funéraires et les besoins des usagers dans sa pratique professionnelle,
- organiser et gérer le cimetière et ses équipements,
- appliquer une méthode de travail et construire des outils de gestion,
- élaborer des solutions à la saturation des sites.

CONTENU

- rôle et responsabilités des collectivités en matière de cimetières (y compris en période de crise sanitaire),
- différents espaces d'un cimetière,
- inventaire des éléments nécessaires à la gestion d'un ancien ou d'un nouveau cimetière,
- gestion des cimetières et des équipements,
- repérages sur le terrain et remises à jour du plan,
- différentes reprises de concession,
- création ou agrandissement du cimetière,
- hygiène funéraire appliquée au cimetière dans le cadre d'une crise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et des ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel professionnelle individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA NATIONALITÉ FRANÇAISE ET LA DÉLIVRANCE DES CARTES NATIONALES D'IDENTITÉ ET DES PASSEPORTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L6S2042
6 et 7/04/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L6S2039
15-16/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : 0L6S2

PUBLIC

Agents d'accueil, secrétaires de mairie, responsables et agents de services état civil, population et affaires générales.

OBJECTIFS

- énumérer les principes généraux de la nationalité française,
- instruire et délivrer les CNI et les passeports dans le respect de la réglementation et des procédures,
- délivrer les CNI et les passeports.

CONTENU

Les principes généraux :

- acquisition de la nationalité,
- matérialisation de la preuve,
- perte de la nationalité,
- CNI ou passeport, quels usages : où se rendre avec la CNI / où se rendre avec le passeport,
- durées de validité,
- première demande,
- renouvellement,
- contrôle de la capacité juridique,
- autorité parentale et les majeurs protégés,
- liaisons préfecture / collectivités et remise du document : réception du document et remise à l'intéressé (présence obligatoire du demandeur pour le retrait).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES ACTES DE DÉCÈS

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4S4140
07/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4S4143
02/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4S4138
16/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents de l'état civil, agents des services funéraires, gardes champêtres.

OBJECTIFS

Rédiger les actes de décès conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- définition du décès,
- mort naturelle et mort violente,
- pièces justificatives,
- déclaration,
- enregistrement,
- différentes formes d'actes (enfant né sans vie...)
- mise à jour du livret de famille,
- formalités administratives,
- certificat d'inhumer,
- autorisation de fermeture du cercueil,
- transport,
- signataires,
- autorisations de travaux de cimetière,
- différents types d'inhumation et d'incinération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, d'une e-communauté et d'apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

HABILITATION FUNÉRAIRE : CAPACITÉ PROFESSIONNELLE (16 HEURES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXH1K003
11-13/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

AMIENS
Code IEL : 83:SXH1K002
03-05/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXH1K007
26 au 28/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXH1K

PUBLIC

- agentes et agents des services funéraire correspondant aux fonctions visées à l'article R2223-42 du code général des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

justifier des connaissances requises pour obtenir l'habilitation funéraire rendue obligatoire par le décret du 9 mai 1995 (Niveau 1) :

- décrire le cadre juridique,
- définir la règlementation et les pratiques en matière d'hygiène et de sécurité,
- appréhender la question du deuil.

CONTENU

- législation et règlementation funéraires,
- hygiène et sécurité relatives aux prestations funéraires,
- psychologie et sociologie du deuil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances, partages d'expériences et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA RÉDACTION D'UNE CONVENTION DE MISE À DISPOSITION DE MOYENS AVEC UNE ASSOCIATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXP88039
11-12/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP88

PUBLIC

Agent impliqué dans la rédaction de convention de mise à disposition avec une association.

OBJECTIFS

- découvrir les enjeux et les objectifs d'une convention de mise à disposition avec une association,
- rédiger une convention de mise à disposition avec une association.

CONTENU

- règles statutaires de la mise à disposition de personnel auprès d'une association,
- aspects GRH de la mise à disposition de personnel,
- règles de rédaction de la convention,
- règles de la mise à disposition de locaux et matériels,
- évaluation des avantages indirects accordés à l'association,
- règles de rédaction de convention de la MAD, de locaux et matériels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LE BÉNÉVOLAT, LE VOLONTARIAT : VERS DE NOUVELLES FORMES D'ENGAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXPH4003
19/04/23+20/04/23

Akila NAITHAMOU
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 12

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPH4

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés de la démocratie locale, politique de la ville, citoyenneté, relations avec les associations, sport, culture, éducation, référents service civique.

OBJECTIFS

- contribuer au renouvellement du pacte social,
- distinguer les différentes formes et les différents modes d'engagement,
- mobiliser les différents types d'acteurs,
- former les nouveaux acteurs.

CONTENU

- identification des nouvelles formes d'engagement,
- mobilisation des habitants (jeunes, actifs, retraités, en difficulté) et acteurs spécifiques publics et privés,
- accompagnement (gouvernance, statut, renouvellement, gestion d'activité),
- valorisation sociale et professionnelle,
- engagement civique et mobilité internationale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LES ACTES DE MARIAGE

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4S7073
05/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

ARRAS
Code IEL : 83:0L4S7068
23/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S7

PUBLIC

Agents d'accueil, agents du service état civil et population, secrétaires de mairie, officiers d'état civil

OBJECTIFS

Rédiger les actes de mariage conformément à l'instruction générale de l'état civil et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- la définition de l'acte de mariage,
- la constitution du dossier de mariage : fond et forme,
- la détermination du lieu de célébration,
- les pièces à fournir,
- la vérification des identités,
- l'audition éventuelle des futurs époux,
- la publication des bans ou la demande de dispense,
- la rédaction de l'acte,
- la célébration et la remise du livret de famille,
- les formalités post mariage : les mentions et l'INSEE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une communauté de stage et de la consultation de ressources documentaires. La journée en présentiel articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LA GESTION ET L'ORGANISATION D'UN SERVICE POPULATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXPAW015
11-12/05/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAW

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés des affaires générales, d'un service population, directeurs généraux et directrices générales des services.

OBJECTIFS

- définir les missions principales du service population,
- clarifier les missions du service auprès de son équipe en expliquant les enjeux de son positionnement au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- définir et conduire un projet de service population,
- coordonner l'action de ses collaborateurs dans le cadre d'une démarche qualité en matière d'accueil.

CONTENU

- réalisation d'un diagnostic de l'organisation du service population dans le cadre d'un projet de service adapté et réaliste afin de valoriser sa place au sein de la collectivité et vis-à-vis des usagers,
- mise en place d'une organisation fonctionnelle du service qui satisfait les élus, les agents du service et les usagers,
- être capable de faire évoluer le service par une meilleure implication des agents, une formation permanente de vous-même et des agents, un suivi et une distribution de l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE ÉLECTORALE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPBX002
27-28/04/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPBX

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des affaires générales, secrétaires de mairie, responsables des élections.

OBJECTIFS

- identifier les principales règles du droit électoral,
- identifier les contentieux pour sécuriser les procédures,
- repérer les différentes instances compétentes en matière de contentieux électoral.

CONTENU

- inscription sur les listes électorales : contentieux judiciaire et administratif,
- contentieux électoral : juridictions, particularismes et conséquences du contentieux administratif, recours possibles, délais,
- contentieux spécifiques des actes préparatoires à l'élection,
- opération électorale : règles de procédures, pouvoirs du juge,
- contentieux du financement de la vie politique et de la communication électorale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une e-communauté de stage et de consultation de ressources documentaires. Les journées en présentiel articulent apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES ASSOCIATIONS ET LEURS RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXP5B022
15 au 16/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP5B

PUBLIC

Agents des services vie associative, directeurs généraux et directrices générales, directeurs généraux adjoints et directrices générales adjointes des services, responsables de services juridiques et financiers, contrôleurs et contrôleuses de gestion.

OBJECTIFS

- expliquer l'environnement juridique et sociologique des associations,
- décrire le fonctionnement et l'organisation d'une association,
- distinguer les différentes relations entre les collectivités territoriales et les associations.

CONTENU

- rôle, vocation et missions des associations loi 1901,
- clés de lecture sur l'organisation et fonctionnement d'une association,
- environnement juridique et financier des associations et ses spécificités,
- relations entre collectivités territoriales et associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables avant, pendant et après la formation. Les deux jours en présentiel articulent apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LE FONCTIONNEMENT ET LE SUIVI DU CONSEIL MUNICIPAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK3N278
02-03/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXK3N

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents chargés du suivi des assemblées.

OBJECTIFS

- maîtriser les dispositions réglementaires relatives à la préparation et à l'organisation du conseil municipal,
- assurer le suivi des séances.

CONTENU

- préparation et organisation des séances : convocations, ordre du jour, documents obligatoires,
- déroulement des séances,
- formalités à accomplir après les séances,
- conditions à réunir pour rendre les délibérations exécutoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA FILIATION ET LE NOM DE FAMILLE

Durée 2 jours présentiels + 0,33 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4RE095
04-05/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RE

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les règles relatives à la filiation et au nom de famille,
- appliquer la règlementation relative à la filiation et au nom de famille.

CONTENU

- L'étude de la loi :
  - les lois, décrets et circulaires sur le nom de famille depuis 2002 ; l'impact pour l'état civil,
  - les réformes de la filiation et l'état civil.
- Les liens entre la filiation et le nom de famille :
  - les enfants issus d'une relation charnelle,
  - les enfants issus d'une relation non charnelle : adoption, procréation médicalement assistée (PMA) et gestation pour autrui (GPA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 2 heures.
Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE CONTENTIEUX EN MATIÈRE FUNÉRAIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPB7031
04-05/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPB7

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge des affaires générales, affaires funéraires, secrétaires de mairie, agents en charge du funéraire.

OBJECTIFS

Sécuriser les procédures et pratiques funéraires de la collectivité par une meilleure maîtrise de la gestion des contentieux.

CONTENU

- contentieux pénal,
- contentieux civil, conflits familiaux,
- contentieux de la concession funéraire, de la gestion du cimetière, de la police des funérailles et des cimetières,
- responsabilité de la commune.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT avec mise à disposition de ressources numériques consultables, avant, pendant et après la formation. La formation en présentiel articule apports théoriques et pratiques, pleinière et travaux en sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES DIFFÉRENTES FORMALITÉS ADMINISTRATIVES DANS UNE COMMUNE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:0L6S1045
10-11/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L6S1

PUBLIC

Agents d'accueil, agents des services population, agents de l'état civil, agents d'administration générale, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

Identifier les différentes formalités administratives pouvant être effectuées dans une commune.

CONTENU

- notion de délégation,
- responsabilités et contrôles,
- modalités de délégation et de retrait,
- mise en œuvre de la délégation,
- particularités relatives à l'état civil,
- différentes formalités d'état civil,
- certificats d'hérédité, de concubinage, de bonne vie et de bonnes mœurs,
- autorisations de sortie de territoire,
- recensement citoyen,
- carte de séjour,
- documents que l'on a le droit de délivrer au public,
- réglementation relative aux chiens dangereux,
- accueil des gens du voyage,
- internement d'office,
- occupation du domaine public et droits de places : manifestations diverses (brocantes, fêtes foraines, terrasses),
- documents d'urbanisme,
- arrêtés de catastrophe naturelle,
- funéraire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 6 heures, qui se composent d'une communauté de stage et de la consultation de ressources documentaires. Les deux journées en présentiel articulent apports théoriques, études de cas, mises en situation et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

L'ACCUEIL DES ÉTRANGERS

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4S6057
12/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S6

PUBLIC

Agents d'accueil, secrétaires de mairie, agents des services de l'état civil et des services à la population.

OBJECTIFS

- distinguer les dispositifs d'accueil d'hébergement et d'accompagnement des étrangers,
- appliquer la réglementation relative aux dispositifs d'accueil d'hébergement et d'accompagnement des étrangers.

CONTENU

- historique de la politique d'accueil des étrangers en France,
- textes en vigueur relatifs à l'accueil et à l'hébergement,
- dispositifs d'accueil, d'hébergement et d'accompagnement des étrangers,
- procédure,
- formulaire,
- pièces constitutives du dossier,
- cas particuliers,
- suivi du dossier,
- délai d'instruction,
- communication de la décision au demandeur,
- refus et la suite consulaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un jour en présentiel et d'une demi-journée à distance avec consultation de ressources documentaires sur la plateforme de formation du CNFPT et participation à une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LES ACTES DE NAISSANCE ET DE RECONNAISSANCE

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4S5122
01/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 83:0L4S5119
29/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S5

PUBLIC

Agents d'accueil, secrétaires de mairie, agents de l'état civil et des services population

OBJECTIFS

Rédiger les actes de naissance et de reconnaissance conformément à l'instruction générale relative à l'état civil, à la circulaire du 28 octobre 2011 relative aux règles particulières à divers actes de l'état civil relatifs à la naissance et à la filiation et aux différents textes en vigueur.

CONTENU

- modalités de déclaration : où, quand, par qui, comment,
- établissement de l'acte : choix du prénom et du nom de famille selon la filiation de l'enfant (parents mariés/parents non mariés),
- rectification de l'acte en cas d'erreur matérielle,
- différentes formes de reconnaissance : avant, pendant et après,
- pièces : le livret de famille,
- signataires,
- filiation,
- formalités postérieures (informations aux administrés),
- changement de nom,
- changement de prénom,
- cas particuliers du changement de prénom.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel sur 1 jour : apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, échanges de pratiques, étude de cas.A distance : 1 demi-journée : ressources documentaires sur la plateforme de formation du CNFPT, e-communauté thématique Secrétaire de mairie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LA LÉGISLATION FUNÉRAIRE

Durée **2 jours**

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:C1C03017
22 au 23/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : C1C03

PUBLIC

Agents des services état civil, agents des services des cimetières secrétaires de mairie, policiers municipaux

OBJECTIFS

- Appréhender la législation et la réglementation récente
- Maîtriser le vocabulaire afin de répondre de manière fiable et légale aux familles en deuil.
- Identifier les obligations et responsabilités du maire dans ce domaine

CONTENU

- rappel et évolution de la législation
- les conséquences juridiques du décès
- le service extérieur des pompes funèbres, habilitation
- l'organisation et le contrôle des opérations funéraires.
- le transport de corps
- la mise en application du pouvoir de police du maire, les vacations de police et les délais funéraires

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ASPECTS EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP0X020
22-23/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

AMIENS
Code IEL : 83:SXP0X019
01-02/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

ROUEN
Code IEL : 85:SXP0X024
22 au 23/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP0X

PUBLIC

Directeurs et directrices, responsables d'état civil, officières et officiers et agents chargés de l'état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- appliquer les règles spécifiques d'état civil pour les ressortissants d'un pays de l'Union européenne et les ressortissants d'un pays de l'UE établis en France,
- identifier le rôle et les compétences du service central d'état civil du Ministère des affaires étrangères,
- évaluer l'impact croissant du droit communautaire et des conventions internationales sur le droit interne en matière d'état civil.

CONTENU

- dispositions communautaires relatives aux naissances, mariages, divorces, autorités parentales et aux décès pour les ressortissants européens,
- identification des missions du service central d'état civil en matière de tenue des registres, archivage, relation avec les consulats, transcription et gestion du répertoire civil,
- prise en compte des conventions internationales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une e-communauté de stage et de consultation de ressources documentaires. Les journées en présentiel articulent apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I210D Les collectivités territoriales dans l'union européenne

L'ACTUALITÉ JURIDIQUE DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:023J2048
25 et 26/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 023J2

PUBLIC

Secrétaires de mairie, cadres et agents des services population ayant une expérience en matière d'état civil.

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation en matière d'état civil.

CONTENU

- les nouveaux textes réglementaires et législatifs applicables en matière d'état civil.
- les dernières jurisprudences.

PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience dans un service état civil ou en tant que secrétaire de mairie.

LE DROIT DES ÉTRANGERS ET LES PROCÉDURES D'ACCUEIL SUR LE TERRITOIRE FRANÇAIS

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:AJ701005
25-26/05/23+08-09/06/23

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

Code stage : AJ701

PUBLIC

Personnel des services état civil et travailleurs sociaux exerçant leurs fonctions au sein de services départementaux et communaux.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation liée à l'accueil des étrangers sur le territoire français,
- appliquer la réglementation et les procédures liées au droit des étrangers,
- identifier les droits sociaux et les conditions d'accès à ceux-ci,
- repérer les différents acteurs impliqués dans leur accompagnement.

CONTENU

- le rappel historique, les notions, le contexte et les données statistiques,
- le cadre juridique,
- l'entrée et le séjour sur le territoire français,
- les différents statuts, leur obtention : circuits et services administratifs concernés,
- le regroupement familial,
- le cas des jeunes majeurs isolés,
- le droit d'asile,
- les structures d'accueil,
- la nationalité,
- les droits sociaux et les conditions d'accès,
- l'éloignement, l'aide au retour volontaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, réglementaires, méthodologiques, études de cas, exercices pratiques en sous-groupes, quiz, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Exercer des fonctions en service état civil ou dans les services sociaux

LA DÉMATÉRIALISATION DES ACTES DE L'ÉTAT CIVIL

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4S3077
26/05/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4S3

PUBLIC

Agents de l'état civil, agents d'accueil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les différentes étapes de la dématérialisation des actes de l'état civil,
- opérer la mise en œuvre de la dématérialisation des actes de l'état civil.

CONTENU

- dématérialisation,
- destinataires,
- protection des données individuelles,
- formulaire d'adhésion,
- les conventions préalables à l'adhésion,
- remise des cartes Comedec,
- installation et mise en œuvre du dispositif dans les mairies,
- délivrance des extraits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel : une journée comportant des apports théoriques, des études de cas, des échanges de pratique.A distance sur une demi-journée : ressources documentaires sur la plateforme du CNFPT, e-communauté thématique Secrétaire de mairie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.S'approprier en amont les documents mis à disposition en ligne.

LA DÉTECTION DE LA FRAUDE À L'IDENTITÉ

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXFD0124
01/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SXFD0

PUBLIC

Agents en relation avec le public, directeurs et directrices, cadres chargés des affaires générales, des services, responsables de service population, secrétaires de mairie, agents et officières et officiers d'état civil.

OBJECTIFS

Détecter une fraude à l'identité lorsque celle-ci provient d'une usurpation ou a été obtenue de manière indue.

CONTENU

L'usurpation :

- définition, approche statistique, répression pénale,
- modes opératoires,
- test fraude sur l'usurpation d'identité.

L'obtention indue :

- définition, approche statistique, répression pénale,
- preuve sur la nationalité (étude du Certificat de Nationalité Française),
- preuve de la naissance,
- justificatif de domicile.

L'étude de la fraude à l'identité, les cas pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de deux jours présentiels articule apports théoriques et études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXDFD "Initiation à la détection des faux documents".

LA RÉDACTION D'UNE CONVENTION D'OBJECTIFS AVEC UNE ASSOCIATION

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPCH034
06-07/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXPCH

PUBLIC

Tout agent territorial ayant à gérer les relations avec le monde associatif.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les objectifs d'une convention d'objectifs avec une association,
- rédiger une convention d'objectifs avec une association.

CONTENU

- détermination des objectifs à atteindre,
- définition des engagements respectifs,
- conditions de versement des subventions ou toutes autres aides directes,
- règles de rédaction d'une convention d'objectifs avec une association.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, méthodologiques et études de cas concrets visant à la rédaction d'une convention d'objectifs.

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases juridiques et financières des relations entre collectivités locales et associations.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

RÉALISER L'ANALYSE FINANCIÈRE D'UNE ASSOCIATION

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXPCS017
07-09/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Code stage : SXPCS

PUBLIC

Agent chargé du contrôle financier des associations, cadres et animateurs et animatrices en relation avec les associations.

OBJECTIFS

- expliquer les documents budgétaires et comptables des associations,
- acquérir une méthodologie d'analyse financière des associations,
- expliquer les résultats de l'analyse financière.

CONTENU

- obligation de comptes et règlements comptables,
- documents budgétaires et comptables,
- fonctionnement de la comptabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les trois jours en présentiel articulent apports théoriques, pratique, avec analyse de cas concrets, pleinière et travaux en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de base de la comptabilité privée.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
- I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

LES DIFFÉRENTS TYPES D'UNION ET LEURS DISSOLUTIONS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L4BE162
08-09/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BE

PUBLIC

Agents des services état civil, secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- différencier les différents types d'union (mariage, PACS, concubinage) et leurs effets,
- appliquer les textes réglementaires relatifs aux différents types d'union.

CONTENU

- législation relative au mariage,
- instruction du dossier de mariage,
- "mariage blanc",
- auditions,
- divorce,
- certificat de concubinage,
- législation relative au PACS,
- autres formes d'union.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours et d'activités d'apprentissage à distance évaluées à 1 jour : consultation de ressources en amont et quizz compris dans le temps de formation, échanges de pratiques sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

LES DÉBITS DE BOISSON

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYDDB010
09/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYDDB

PUBLIC

Agents des services population, état civil, affaires générales.

OBJECTIFS

Appliquer la réglementation des débits de boisson :

- identifier les types de boisson et licences correspondantes,
- connaître les conditions d'attribution, les catégories d'établissement, les formalités...

CONTENU

- les différents types de boisson et les licences correspondantes,
- les conditions d'attribution,
- les catégories d'établissement,
- les formalités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Examen des textes, études de cas.Cette formation est réalisée en présentiel avec un temps de mise à disposition de ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet d'une adresse courriel.

LES POUVOIRS DU MAIRE EN MATIÈRE FUNÉRAIRE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYPOM007
20-21/06/23

Eulalie SOULIGNAC
HAUTS DE FRANCE
0320156997

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPOM

PUBLIC

Agents affectés au service d'état-civil, population, affaires générales, ou police municipale.

OBJECTIFS

Maîtriser les pouvoirs de police du maire dans le domaine du funéraire.

CONTENU

- rappel sur les autorisations,
- la police administrative et le droit funéraire,
- la police administrative spéciale en matière funéraire,
- les autres polices spéciales,
- la manifestation du pouvoir de police : règlement de cimetière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec un temps de mise à disposition de ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LA GESTION DU RÉPERTOIRE ELECTORAL UNIQUE

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK4M

PUBLIC

Agents en charge de la gestion de la liste électorale.

OBJECTIFS

- Fiabiliser les listes électorales et gérer le processus électoral.
- Assurer la mise à jour en continu des listes électorales.

CONTENU

- les principales évolutions introduites par la réforme (loi n° 2016-1048 du 1er août 2016 sur la réforme de l'inscription sur les listes électorales),
- la mise à jour du répertoire électoral unique : une collaboration entre les communes, les consulats et l'Insee,
- l'extraction et l'édition des listes électorales à partir du répertoire électoral unique, arrêtés, tableaux de mouvements et listes d'émargement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une journée en présentiel articule apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances en matière d'état civil.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LES POUVOIRS DE POLICE DU MAIRE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00G

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les principes d'exercice et d'application du pouvoir de police du maire et les liens qu'il est nécessaire de créer pour garantir une cohérence entre décisions et exécution des mesures de police

CONTENU

- Notions générales sur les pouvoirs de police du maire.
- Les pouvoirs en matière de stationnement, circulation, utilisation de la voie publique.
- Les pouvoirs en matière d'urbanisme, de lieux et supports de publicité, de protection de l'environnement, de lutte contre le bruit.
- Les pouvoirs en matière d'établissement recevant du public, d'entretien des édifices, halles, marchés et commerces ambulants.
- Les pouvoirs en matière d'activité et manifestation sportives et de loisirs, baignades et activités nautiques, animaux divaguant et dangereux, cimetière.
- La police municipale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

PARTICIPATION ET DROIT DE VOTE DES ÉTRANGÈRES ET DES ÉTRANGERS DANS LA VIE LOCALE : PRATIQUES EUROPÉENNES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL0J

PUBLIC

Cadres de direction, directeurs et directrices des affaires juridiques, cadres chargés de l'état civil, de la démocratie participative et des relations européennes et internationales, directeurs et directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- construire une vision européenne de la participation et du droit de vote des étrangers à la vie locale,
- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne et de la participation des étrangers (européens et extracommunautaires) à la vie locale,
- repérer les modalités et outils de mise en œuvre et d'animation associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en œuvre.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne et de la participation des étrangers (européens et extracommunautaires) à la vie locale,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- expériences françaises et européennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT d'une durée de 3 heures, qui se composent d'une e-communauté de stage et de consultation de ressources documentaires. Les deux jours présentiels articulent apports théoriques, études de cas et échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I21OC Approches comparées européennes

EDUCATION ANIMATION JEUNESSE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS	F	3	06-07/04/23+14/04/23	Lille	SXK2J
N L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE	F	2	03-04/04/23 03-04/04/23 22-23/05/23	Hérouville-Saint-Clair Lille Rouen	SXKZ7
N LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES	F	3	03-04/04/23 26-27/06/23 + 1 j à distance	Toulon Montpellier	SXPJ2
N L'ENFANT HYPERACTIF EN COLLECTIVITÉ		2	05-06/04/23	Lille	AHYPE
N LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS. PROFESSIONNELS ET ENFANTS	F	3	05-07/04/23 27-29/06/23	Beauvais Lille	0L489
N LES MISSIONS ET LES RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE ÉDUCATION - AFFAIRES SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES	F	2.5	06-07/04/23	Lyon	SX2LX
N LA CONDUITE DE PROJET ET LA GESTION DES PARCOURS PERSONNALISÉS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE	A	3	11-13/04/23	Toulouse	SXAPT
N LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF	F	2	11-12/04/23	Lille	SXEDV
N L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE	E	2	13-14/04/23	Angers	SX3LR
N L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE	F	2.5	13-14/04/23	Lille	0L4BL
N L'AIDE PÉDAGOGIQUE À L'ENSEIGNANT.E À L'ÉCOLE MATERNELLE	F	2	17-18/04/23	Rouen	SXK2G
N LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 7 À 11 ANS	F	2.5	17-18/04/23	Lille	SXKCT
N DES ACTIVITÉS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AVEC LES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 12 ANS	A	3	03-05/05/23 21-23/06/23	Hérouville-Saint-Clair Louviers	027L3
N LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF	F	3	11-12/05/23 15-16/06/23 06-07/06/23	Tours Bordeaux Lyon	SXL1C
N LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM	A	2	11-12/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXK2I
N L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE	F	3	12/05/23+15-16/05/23	Amiens	SXDIF
N L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE	F	2	12/05/23	Lille	SXEQ0
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)	F	3	15-17/05/23	Thorigné-Fouillard	SXK04
N LA CONCEPTION ET L'ANIMATION DES ACTIVITÉS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES	F	3.5	15-17/05/23	Amiens	0L4L5
N LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS	F	4	22-24/05/23	Arras	SX312
N LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES	A	2	22-23/05/23	Hérouville-Saint-Clair	0L481

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE	F	3.5	22-24/05/23	Lille	SXKL7
N LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE	A	2	23-24/05/23 06-07/06/23	Besançon Nantes	SXAPX
N POSER DES LIMITES À L'ENFANT ET LES FAIRE RESPECTER	F	3	23-25/05/23	Chauny	ENLIM
N LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE	F	3	24-26/05/23	Bordeaux	SXPRG
N L'INCLUSION ÉDUCATIVE : ÉVOLUTION OU RÉVOLUTION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE ?	A	0.33	du 25/05 au 25/05/23	Formation à distance	SXEQN
N LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS	A	2.5	25-26/05/23	Lille	SX3LC
N LES ACTIVITÉS APAISANTES ET RELAXANTES POUR LES ENFANTS EN ÂGE SCOLAIRE	A	2	30-31/05/23	Le Havre	C2C0A
N LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS	F	3.5	01-02/06/23+20/09/23	Alençon	SXK4A
N LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET DE PLEINE NATURE DANS LE CADRE DES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES	F	2.5	01-02/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4L6
N LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE	F	3.5	21-23/06/23	Reims	SX3LK
N LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS	F	1	05/06/23	Lille	SXK58
N L'AGRESSIVITÉ DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS	F	4.5	06/06/23+08-09/06/23+19/06/23	Lille	HYADO
N L'ACCUEIL ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ENFANTS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES	F	2.5	07-09/06/23	Amiens	0L4L7
N LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS	F	3	07/06/23+14/06/23+21/06/23	Lille	0L4FF
N AFTERNAIRE DE L'ACTION ÉDUCATIVE	A	0.17	du 08/06 au 08/06/23	Formation à distance	AFTER
N LE VOLET ÉDUCATION DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	E	3	12/06/23+13/06/23	Pantin	SX3LA
N LES REPÈRES ET LES ENJEUX DE LA JEUNESSE ET DE L'ENFANCE AUJOURD'HUI	F	2.5	12-13/06/23	Dunkerque	SXRJ2
N LA COORDINATION DES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES	F	2	13-14/06/23	Besançon	SX3L4
N L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES JEUNES PUBLICS	F	2.5	15-16/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L40W
N LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS	F	3	19-20/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SX2L5
N LE POSITIONNEMENT DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DU COORDONNATEUR OU DE LA COORDONNATRICE DANS LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL	A	3	21-23/06/23	Clermont-Ferrand	SXAPS

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS	A	2	22-23/06/23	Amiens	SXKY7
LA SEXUALITÉ DES JEUNES À TRAVERS LES RÉSEAUX SOCIAUX: ÉDUCATION À L'IMAGE	A	2	22-23/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L483
L'ADOLESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ	F	2	26-27/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L480
L'ENFANT ET LE LIVRE	A	3	28-30/06/23	Lisieux	016L3
ANALYSE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS	F	3			SXK08
LA PRÉVISION D'EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION	A	3			SX3LH
LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE	A	3			SXAR6
LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE	F	3			SXK05
LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC : VIOLENCE DES JEUNES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES PARTAGÉES	E	2			SXSPJ
LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION	F	2			SXK00
LES POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHE D'UNE POLITIQUE EUROPÉENNE	A	0.33			SX22P
LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE	A	1.5			SXEV5
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION	F	3			SXK06

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÉS DES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK2J9B3
06-07/04/23+14/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK2J

PUBLIC

Professionnel.le.s de l'éducation et de l'animation.

OBJECTIFS

- mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle,
- poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants,
- comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir,
- faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants,
- gérer un groupe sereinement,
- appliquer des sanctions justes.

CONTENU

- les différentes formes d'autorité, définition et différence entre autorité et pouvoir,
- le rôle de l'adulte comme référent, et sécurisant face aux besoins de l'enfant,
- le rôle des repères, limites, cadre,
- l'instauration du cadre : quelles règles adopter, pourquoi, pour qui, comment ?
- la gestion d'un groupe (agression, transgressions, infractions,...) et les propositions de participation, coopération,
- les définitions et différences entre sanctions et punitions,
- la mise en place de sanctions adaptées..- les émotions : l'accueil de celles de l'enfant et l'impact sur ses propres émotions
- les préalables et les freins à l'autorité, le questionnement autour de son propre cadre,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU SCOLAIRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXKZ7616
03-04/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LILLE
Code IEL : 83:SXKZ7589
03-04/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

ROUEN
Code IEL : 85:SXKZ7617
22-23/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXKZ7

PUBLIC

ATSEM, professionnelle, professionnel de l'enfance

OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire
- Savoir adapter les attitudes éducatives

CONTENU

- la notion de handicap
- les différentes formes de handicap
- handicap et implications émotionnelles
- l'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaires

les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels

- les partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I2L20 Inclusion et action éducative

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOULON
Code IEL : 20:SXPJ2013
03-04/04/23

Yoann Gole
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXPJ2011
26-27/06/23 + 1 j à distance

Corine BARRERE
OCCITANIE
04 67 61 77 38

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPJ2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- appréhender l'organisation des politiques éducatives locales,
- identifier les compétences et les responsabilités des collectivités,
- identifier les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse,
- identifier les acteurs éducatifs locaux,
- identifier la place du développement durable dans l'action éducative locale,
- comprendre le projet éducatif local.

CONTENU

- les politiques de l'éducation et d la jeunesse :
  - les repères historiques sur la construction des politiques éducatives locales (du service public de l'éducation à l'organisation des loisirs)
  - les compétences et les responsabilités des collectivités locales en matière éducative
  - les liens avec les politiques de l'enfance et de la jeunesse
- les acteurs des politiques éducatives territoriales :
  - la place et la rôle des acteurs éducatifs
  - les complémentarités des acteurs et les modalités de partenariat
- la place du développement durable dans le champ de l'action éducative locale
- les finalités et enjeux du projet éducatif local.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles,
- études de cas,
- débats.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- s'approprier en amont les notices, diaporamas et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales
I2L76 Action éducative et développement durable

L'ENFANT HYPERACTIF EN COLLECTIVITÉ

Durée **2 jours**

LILLE
Code IEL : 83:AHYPE035
05-06/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : AHYPE

PUBLIC

professionnels exerçant auprès d'enfants.

OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est hyperactivité ou l'agitation chez l'enfant,
- développer des compétences pour gérer l'hyperactivité ou l'agitation de l'enfant en collectivité.

CONTENU

- définition de l'hyperactivité,
- les origines possibles de l'hyperactivité,
- les conséquences pour l'enfant et la collectivité,
- la gestion de l'enfant hyperactif,
- une approche positive de comportement de l'enfant,
- le travail en lien avec la famille.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

analyse des pratiques professionnelles et acquisition de connaissances et de compétences.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA RELAXATION LUDIQUE POUR LES 3 - 6 ANS : APAISEMENT POUR TOUS, PROFESSIONNELS ET ENFANTS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:0L489142
05-07/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

LILLE
Code IEL : 83:0L489140
27-29/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L489

PUBLIC

- agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant (ATSEM).
- agents en charge des temps périscolaires avec des enfants de 3 à 6 ans.

OBJECTIFS

- favoriser une attitude éducative et une ambiance apaisante pour les enfants.
- faciliter la détente de l'enfant par des jeux de relaxation et des activités adaptées.
- adapter une séance en fonction de l'âge et du contexte.

CONTENU

- l'importance des temps de repos et de détente dans le rythme de vie de l'enfant.
- être apaisé pour apaiser : le rôle de l'adulte.
- proposition de jeux de relaxation ludique.
- outils pour le retour au calme.
- conditions de mise en place.
- création d'une séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte deux modules de formation à distance sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.
- venir avec une tenue adaptée.
- si possible apporter un tapis de sol.

LES MISSIONS ET LES RESPONSABILITÉS SPÉCIFIQUES D'UN SERVICE ÉDUCATION - AFFAIRES SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SX2LX039
06-07/04/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2LX

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation.

OBJECTIFS

- identifier l'environnement juridique, institutionnel et partenarial relatif aux activités scolaires et périscolaires.
- situer la répartition des différentes responsabilités Etat/collectivités territoriales.
- identifier les outils permettant d'organiser la relation avec les familles.
- comprendre les enjeux relatifs aux temps éducatifs et appréhender les modes de gestion possibles.
- questionner le rôle du responsable éducation dans la mise en œuvre de la politique éducative sur son territoire.

CONTENU

- histoire du système éducatif.
- organisation des acteurs sur le territoire.
- missions et compétences d'une commune en lien avec le champ éducatif.
- moyens dédiés à l'école et participation au temps scolaire.
- relation avec les familles.
- acteurs et partenaires.
- temps éducatifs
- chartes.
- projet éducatif territorial (PEDT) et projet éducatif local (PEL).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA CONDUITE DE PROJET ET LA GESTION DES PARCOURS PERSONNALISÉS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXAPT021
11-13/04/23

Corine Barrere
OCCITANIE
05 62 11 38 09

Code stage : SXAPT

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- gérer un projet local de réussite éducative.
- développer et suivre un projet, du diagnostic à l'évaluation.
- superviser les constructions en "mode projet" d'un parcours individualisé adapté aux besoins de l'enfant - en pensant la place des parents - fondé sur une approche globale et partenariale : diagnostic, objectifs, construction du projet en partenariat, suivi/régulation, évaluation, etc.
- capitaliser les enseignements issus de l'analyse de l'ensemble des parcours personnalisés.

CONTENU

- méthode et outils de la gestion de projet (projet local global, parcours personnalisé de l'enfant).
- outils de pilotage et mise en oeuvre opérationnelle (diagnostic, ressources, planification...).
- construction et suivi du parcours personnalisé de réussite éducative, du diagnostic des besoins d'intervention jusqu'à l'évaluation des résultats.
- démarche et enjeux de l'évaluation : quoi évaluer ?
- construire les outils de l'évaluation du projet et des parcours.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LE HARCÈLEMENT ENTRE ENFANTS : AGIR EN TANT QUE PROFESSIONNEL ÉDUCATIF

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXEDV125
11-12/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXEDV

PUBLIC

Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans : animateurs, agents périscolaires, agents de restauration, ETAPS, agents des bibliothèques, professeur d'enseignement musical et artistique, ATSEM (sur les temps périscolaires uniquement)

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement
- Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement
- Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées

CONTENU

- La notion de harcèlement :

. entre représentation et phénomène social les idées reçues . les profils harceleur/ harcelé

- Les compétences psychosociales

. découverte et identification . questionnement autour des fonctionnements relationnels entre les enfants . analyse et identification des mécanismes sur lesquels se construisent le rapport harceleur/ harcelé

- Prévention et accompagnement des situations dans le quotidien professionnel

. découverte de la méthode dite de « la préoccupation partagée » . mise en situation . échanges et projection pour une transposition sur le terrain

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode immersive, participative et active,
- Visionnage de supports vidéo et analyse de situations,
- Echanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

ANGERS
Code IEL : 17:SX3LR005
13-14/04/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

Code stage : SX3LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- repérer les enjeux pour faciliter et valoriser l'implication des jeunes,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés
- travail avec les équipes,
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

L'ÉVEIL CULTUREL DE L'ENFANT PAR LA MUSIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4BL046
13-14/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BL

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles (ATSEM),
- agents menant des activités d'éveil musical auprès d'enfants de moins de 6 ans.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance de l'environnement sonore pour l'éveil du jeune enfant,
- favoriser et encourager la relation de l'enfant avec la musique dès le plus jeune âge.

CONTENU

- L'éveil culturel de l'enfant : les enjeux,
- l'importance de l'environnement sonore pour l'enfant,
- l'éveil musical à travers le chant, le plaisir de chanter ensemble et de s'écouter,
- les disques, instruments de musique : choix et utilisation,
- les jeux divers, apprentissage de chansons, comptines, jeux de doigts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant ou intervenante sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant réservé aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'AIDE PÉDAGOGIQUE À L'ENSEIGNANT.E À L'ÉCOLE MATERNELLE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2G256
17-18/04/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2G

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s faisant fonction d'ATSEM.

OBJECTIFS

- identifier la place de l'ATSEM auprès de l'enseignant.e sur les temps pédagogiques,
- s'approprier les attitudes professionnelles adaptées à l'aide pédagogique,
- découvrir l'e-communauté "éducation et temps périscolaire".

CONTENU

- le rôle de l'école maternelle et ses objectifs,
- les apprentissages fondamentaux et la pédagogie,
- le rôle de l'ATSEM dans la classe, attentes des enseignants.e.s et modalités d'intervention sur différents temps :
  - les ateliers,
  - les espaces dédiés (les " coins "),
  - les séances d'EPS et de motricité,
  - les sorties scolaires,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 7 À 11 ANS

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKCT060
17-18/04/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKCT

PUBLIC

ATSEM, agents faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- Cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 7 à 11 ans
- Identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement du pré-adolescent
- Construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation
- Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- du jeune enfant au préadolescent : développement social et psychoaffectif
- qu'est-ce que la préadolescence ?
- les comportements spécifiques : les conduites à risque, les difficultés à communiquer, les rites et langages spécifiques
- les moyens d'action et le rôle en fonction de sa mission et du projet de la structure ou du service
- l'e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1 journée en distanciel : 2 quizz , une vidéo simple de présentation du stage 3 journées en présentiel : ressources pédagogiques enrichies, apports théoriques , mises en situation, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

DES ACTIVITÉS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AVEC LES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 12 ANS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:027L3009
03-05/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

LOUVIERS
Code IEL : 85:027L3010
21-23/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 027L3

PUBLIC

Agent ou agente intervenant en animation sur les temps périscolaires.

OBJECTIFS

- Promouvoir le respect envers soi-même, envers les êtres vivants, envers la nature.
- Animer des activités de sensibilisation et d'éducation relatives à

l'environnement vers un développement durable.

CONTENU

- La fragilité de l'équilibre écologique de la planète.
- L'impact des activités des êtres humains sur l'environnement.
- L'attitude et les comportements adaptés des êtres humains.
- Les enjeux et les objectifs des animations sur l'éducation à l'environnement.
- Les thématiques de l'éducation à l'environnement : milieux naturels, biodiversité, jardin, faune, flore, eau, air, déchets, énergies renouvelables, paysages etc.
- Les modalités d'animation d'une séance: le choix du thème, la préparation, l'aménagement de l'espace, l'animation de la séance, la fin de la séance.
- Le rôle et la posture de l'animateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, pratique d'ateliers, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA FONCTION DE COORDINATION DANS LE CHAMP ÉDUCATIF

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOURS
Code IEL : 06:SXL1C013
11-12/05/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXL1C015
15-16/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LYON
Code IEL : 80:SXL1C011
06-07/06/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXL1C

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices dans le champ éducatif : petite-enfance, enfance-périscolaire, jeunesse

OBJECTIFS

- distinguer les orientations d'une politique éducative de sa mise en oeuvre stratégique et opérationnelle,
- situer les évolutions de la fonction de coordination dans le champ éducatif,
- décliner les activités liées à cette fonction,
- se positionner en interface entre les élus, les services, les partenaires et les familles.

CONTENU

- repères essentiels sur les politiques éducatives appliquées aux territoires,
- évolutions de la coordination dans le champ éducatif, en particulier l'animation de la nouvelle convention territoriale globale et la prise en compte du Schéma départemental des services aux familles,
- référentiel activités-compétences de la coordination éducative,
- une fonction d'interface entre les élus, les services, les partenaires éducatifs et les familles,
- la conception et l'organisation d'un projet éducatif,
- la prise en compte de la dimension transversale de la fonction de coordination entre dispositifs, projets et acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.Echanges de pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LE LANGAGE DANS LA RELATION ENFANTS-ATSEM

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK2I300
11-12/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : SXK2I

PUBLIC

ATSEM, agent.e.s remplissant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans,
- contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant,
- adapter son langage aux enfants en école maternelle,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- l'acquisition fondamentale du langage dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans : langage, intelligence, perceptions, motricité, émotions, les relations du jeune enfant,
- le rôle fondamental de l'école maternelle dans le développement du langage,
- les enjeux des situations d'apprentissage,
- la fonction fondamentale de la parole pour la socialisation et le bien-être du jeune enfant à l'école,
- les situations de communication entre ATSEM et les enfants,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'ACCUEIL D'UN ENFANT PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES EN MILIEU SCOLAIRE, EXTRA ET PÉRI-SCOLAIRE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXDIF078
12/05/23+15-16/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXDIF

PUBLIC

ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite,
- construire des postures éducatives adaptées,
- construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.

CONTENU

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour troubles dits « du comportement »
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques- Etudes de casTravail d¿analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

NOUVEAU

L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 1 jour présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXEQ0001
12/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQ0

PUBLIC

tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation

OBJECTIFS

- identifier le sens que revêt la notion d'inclusion éducative des enfants et des jeunes avec leur famille
- appréhender les paradoxes posés par la notion d'inclusion éducative
- mesurer la transversalité de l'inclusion éducative dans l'action publique locale

CONTENU

- apports sur la notion d'inclusion éducative à partir des recherches en France et en Europe (psychosociale, sciences humaines, sociologie, urbanisme)
- les paradoxes et les limites de cette notion d'inclusion dans la mise en œuvre de l'action éducative locale, en réinterrogeant sa posture et sa pratique professionnelle
- l'importance de penser l'action éducative locale avec les enfants, les jeunes et leur famille
- les points de convergence sur l'inclusion éducative entre les parties prenantes dans la collectivité et les acteurs éducatifs du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail entre pairs pour faciliter le partage des notions autour de l'inclusion éducativeTravail sur la posture professionnelle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé de son, d'un accès à Internet, d'une caméra, d'un micro et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SXK04056
15-17/05/23

William Lambart
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 06

Code stage : SXK04

PUBLIC

Professionnel.le.s travaillant avec un public « jeunes » (11-18 ans)

OBJECTIFS

- identifier et comprendre les comportements et les usages des jeunes (11-18 ans),
- se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel,
- prendre en compte la spécificité des publics « jeunes » pour mieux les accompagner dans la réalisation de leurs projets,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- le concept de jeunesse(s) et la place des jeunes dans la société,
- les besoins et pratiques des jeunes ,
- rôle éducatif des professionnel.le.s : principes de fonctionnement et règles de vie à élaborer avec les jeunes au sein d'un groupe,
- l'accompagnement des projets des jeunes : de l'idée à sa réalisation concrète.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas à partir des projets apportés par les participant.e.s, échanges de pratique,
- travaux à mener en intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LA CONCEPTION ET L'ANIMATION DES ACTIVITÉS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4L5064
15-17/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L5

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants dans les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- connaître les différents temps d'accueil péri et extra scolaires,
- maîtriser les étapes du projet d'animation (de la conception à l'évaluation),
- proposer et mettre en œuvre les différentes activités,
- savoir adapter son animation au type de public (maternelles, primaires),
- savoir aménager l'espace de façon cohérente et adaptée,
- assurer la sécurité physique, morale et affective des publics.

CONTENU

- la définition, les enjeux et objectifs des temps péri et extra scolaires,
- les rythmes et les besoins de l'enfant,
- la posture du professionnel dans un espace ludique maitrisé,
- la construction d'un projet d'animation,
- les types d'activités : motrices, cognitives, créatives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques consultables pendant la formation sur la plate forme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques, réglementaires,
- échanges de pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle.

LA CONNAISSANCE ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SX312083
22-24/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX312

PUBLIC

ATSEM, agent-e-s faisant fonction d'ATSEM, animatrices, animateurs

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- identifier les postures professionnelles adéquates afin d'accompagner le développement de l'enfant et du pré-adolescent,
- construire des conduites éducatives en cohérence avec les temps éducatifs et d'animation,
- proposer des activités adaptées.

CONTENU

- éclairages et repères sur le développement de l'enfant de 3 à 12 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant : les besoins, les différences individuelles,
- la participation au développement et à l'autonomie des enfants, à l'acquisition des du langage, à la socialisation,
- échanges autour des activités en lien avec les âges et les temps pendant lesquels les enfants sont accueillis :

. le positionnement du professionnel ou de la professionnelle.

- sensibilisation à la démarche d'observation auprès d'un groupe d'enfants,
- la communication professionnelle en direction des enfants

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas.Cette formation comprend un temps à distance sous forme de communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA VIE AFFECTIVE ET LA SEXUALITÉ DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L481019
22-23/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L481

PUBLIC

Animateurs et animatrices Enfance-Jeunesse.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux liés à la sexualité ou à la relation amoureuse chez les adolescents et adolescentes,
- déterminer l'opportunité de groupes de paroles ou séances d'information/prévention en fonction de l'institution concernée.

CONTENU

- la sexualité des ados : définition, évolution en fonction de l'âge, fantasmes et curiosité des adultes,
- la sexualité et ses dangers : MST, SIDA, grossesse, violence,
- la demande des ados : à qui s'adresser ?
- sexualité, amour et rencontre : comment en parler ?
- les circuits permettant d'orienter des adolescents,
- la place et le rôle des parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE RÔLE ET LES MISSIONS DE L'ATSEM SUR LE TEMPS SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXKL7268
22-24/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKL7

PUBLIC

ATSEM, agent exerçant les fonctions d'ATSEM.

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, .
- se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle,
- construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille,
- découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- rôle, missions, droits et obligations de l'agent (ATSEM)
- les différentes responsabilités au sein de l'école
- l'organisation de l'école maternelle: programmes et notions sur les apprentissages fondamentaux.
- la double hiérarchie : les temps scolaires et périscolaires,
- les relations ATSEM /enseignant.e,
- les 3 fonctions : Hygiène et entretien, éducative et d'aide pédagogique
- les spécificités de la fonction éducative.
- la relation aux familles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démarche active à partir des situations de terrain en lien avec la thématique et à l'aide d'outils numériquesCo-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formationAccompagnement et suivi de ces activités à distance sur plateforme FORMADIST

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un accès internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BESANÇON
Code IEL : 81:SXAPX020
23-24/05/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

NANTES
Code IEL : 17:SXAPX018
06-07/06/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

Code stage : SXAPX

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances sur les principales règles de finances publiques locales et les étapes du processus budgétaire.
- gérer un budget d'action ou de projet.

CONTENU

- élaboration du budget d'une action ou d'un projet.
- suivi d'un budget.
- connaissance des bases de la comptabilité publique (formes de soutien public et cadre budgétaire des collectivités territoriales).
- élaboration d'une demande de subvention avec son budget (projet et action).
- établissement d'un compte de résultat.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

POSER DES LIMITES À L'ENFANT ET LES FAIRE RESPECTER

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:ENLIM084
23-25/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : ENLIM

PUBLIC

Personnels petite enfance, enfance et animation.

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les limites à poser à un jeune enfant et savoir les faire respecter.

CONTENU

Définir la notion de "limites":Entre ses propres limites et celles des parents,Les limites "éducatives": sur quelles valeurs (la culture, les habitudes, la sécurité, l'autonomie).Instaurer le respect des limites:Pour soi (autorité, cohérence du discours par rapport aux actes),Pour l'enfant (tolérance jusqu'à quelle marge, expérimentation),Pour l'équipe éducative (relation parent/enfant/professionnel).Adopter une attitude structurante en instaurant une sanction éducative:La fonction de la sanction,La justification par la parole: lien entre la sanction et la transgression,La sanction porte sur des actes et non sur une personne,La procédure réparatoire: un acte actif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques structurant l'analyse des pratiques professionnelles, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPRG018
24-26/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXPRG

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- inscrire l'entretien avec l'enfant dans la mise en place de son parcours de réussite éducative,
- identifier le contexte et mesurer l'importance de l'entretien et des écrits professionnels du référent PRE tant en interne qu'auprès de l'enfant et de sa famille,
- identifier des techniques d'entretien et des types d'écrits professionnels nécessaires au référent PRE,
- prendre en compte les cadres législatifs et les règles qui s'imposent pour organiser un entretien et un écrit professionnel.

CONTENU

- rappels sur le cadre d'exercice des référents PRE (finalité du PRE, la population cible, le parcours de réussite éducative),
- les bases de la communication orale et écrite (définitions, contexte, étapes, postures, exigences professionnelles),
- des repères de communication orale et écrite selon le destinataire (l'âge de l'enfant, la famille, les professionnels internes ou externes),
- les techniques et les modalités de communication orale et écrite nécessaires au référent PRE,
- les conditions et les moyens de mise en œuvre des entretiens et des écrits professionnels (grilles, cadres législatifs, règles),
- repères pour gérer un comportement inapproprié lors ou à l'issue d'un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

aucun

L'INCLUSION ÉDUCATIVE : ÉVOLUTION OU RÉVOLUTION DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE ?

Durée 2 heures

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SXEQN004
Plateforme en ligne ouverte
du 25/05 au 25/05/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQN

PUBLIC

Tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation.

OBJECTIFS

- repérer l'évolution sémantique de l'inclusion dans le champ éducatif,
- s'inspirer d'expériences d'inclusion éducative locale.

CONTENU

- présentation de l'évolution du concept d'inclusion dans les temps éducatifs (champs d'action, acteurs...),
- déclinaisons du concept d'inclusion éducative à travers des pratiques territoriales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- consultation de ressources sur Formadist.
- webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e-communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative

LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX3LC029
25-26/05/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LC

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les acteurs constitutifs de son territoire.
- maîtriser les étapes clés de la méthodologie de projet.
- construire un projet local jeunesse.
- repérer les conditions de réussite de la transversalité du projet.
- intégrer les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans le projet.

CONTENU

- identification des enjeux.
- observation, diagnostic et maillage d'un territoire.
- construction et pilotage de projets partagés.
- évaluation des actions menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers de production alternant avec des apports théoriques et techniques.
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LES ACTIVITÉS APAISANTES ET RELAXANTES POUR LES ENFANTS EN ÂGE SCOLAIRE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:C2C0A030
30-31/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : C2C0A

PUBLIC

Agent ou agente intervenant en animation sur les temps périscolaires et extra scolaires (centres de loisirs), ATSEM

OBJECTIFS

- Permettre aux enfants de récupérer, souffler, choisir leur activité, expérimenter la détente
- Développer sa capacité à accueillir les différents besoins des enfants et favoriser une ambiance apaisante

CONTENU

- Les besoins de l'enfant,
- Les activités apaisantes dans les domaines ludiques, culturels, artistiques : relaxation, expression corporelle, jeux de concentration, lecture, discussions,
- Le rôle et la posture de l'adulte,
- Pratiques et organisation d'activités apaisantes : être apaisé pour apaiser
- Les modalités d'animation d'une séance : le choix de l'activité, la préparation, l'aménagement de l'espace, le moment de l'activité, la mise en place, l'animation, la fin de la séance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations, partage d'expériences, ateliers de réflexion et coconstruction de savoirs, analyse de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée 3 jours présentiel +0.5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK4A433
01-02/06/23+20/09/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4A

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes
- Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes.
- Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées.
- Mettre en oeuvre des démarches préventives.
- Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.
- Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »

CONTENU

- l'exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées.

- la clarification des notions d'agressivité : violence, colère, conflit, autorité, règles de vie
- les types de conflits et enjeux du conflit dans le processus de socialisation
- les moyens et méthodes éducatives pour prévenir, réguler les situations conflictuelles
- l'enfant "agressif" : l'aider à canaliser sa violence:

. la verbalisation des émotions et des ressentis . le repérage des facteurs explicatifs . le positionnement du professionnel

- l'e-communauté thématique : fonctionnement, usages et contributions possibles

. l'expérimentation d'outils ressources . l'analyse de situations-problèmes et l'identification de pistes d'actions et de réponses éducatives adaptées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Eclairages théoriques
- Etudes de cas à partir des situations professionnelles des stagiaires
- Outils d'observation et mise en place d'ateliers à expérimenter en présentiel et en inter séance

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à Internet

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET DE PLEINE NATURE DANS LE CADRE DES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4L6021
01-02/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L6

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- encadrer des activités sportives et de pleine nature avec des enfants de 3 à 12 ans,
- être capable d'organiser et de mettre en œuvre des projets d'activités pour développer chez l'enfant l'esprit d'équipe, la socialisation,
- maîtriser la réglementation, ses responsabilités,
- maîtriser les risques, les bienfaits, la sécurité des activités sportives et de pleine nature chez l'enfant.

CONTENU

- l'actualité réglementaire dans l'encadrement d'activités physiques et de pleine nature,
- la sécurité des activités et la prévention des accidents,
- les étapes de la construction d'un projet d'activité physique et de plaine nature pour des enfants de 3 à 12 ans,
- l'adaptation des activités en fonction du développement de l'enfant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait 'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet , d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L76 Action éducative et développement durable

LA MISE EN COHÉRENCE ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET POLITIQUE PETITE ENFANCE ET ENFANCE-JEUNESSE SUR UN MÊME TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

REIMS
Code IEL : 82:SX3LK013
21-23/06/23

Cyril THOMAS
GRAND EST
03 87 39 97 54

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LK

PUBLIC

Professionnels exerçant une responsabilité et/ou une coordination dans le champ de la petite-enfance, de l'enfance ou de la jeunesse.

OBJECTIFS

- cerner l'évolution des politiques publiques pour la petite enfance, l'enfance et la jeunesse,
- mettre en œuvre et piloter un projet garantissant la continuité entre petite enfance, enfance et jeunesse à l'échelle d'un territoire,
- appréhender les logiques intersectorielles, les jeux d'acteurs et les modalités du management participatif,
- mettre en œuvre un projet partagé et cohérent,
- rendre lisibles les actions auprès des partenaires et des familles en les associant à la définition des besoins sur le territoire.

CONTENU

- le panorama des politiques enfance et jeunesse (évolution des dispositifs et leurs conséquences, les acteurs potentiels, leur rôle et responsabilités),
- les enjeux actuels et l'approche territoriale (les territoires en mouvement, le projet éducatif local, les publics, l'éducation, la coéducation et la continuité éducative),
- la prise en compte des évolutions politiques et sociétales (la loi pour une école de la confiance, la stratégie nationale de lutte contre la pauvreté, les cités éducatives, le numérique, le développement durable),
- l¿inclusion des enfants à besoins particuliers sur les différents temps de vie,
- les projets de territoires (des besoins à l'évaluation, la participation, le travail en transversalité (services, collectivités), lisibilité et cohérence, l'animation des réseaux),
- le pilotage et l'animation des projets (les niveaux de projets, le rôle des collectivités dans la mise en cohérence, la fonction partagée de la coordination, la place des professionnels et leur culture commune),
- la fonction de communication (interne et externe).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de module e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme d'apprentissage CNFPT, suivi de 3 jours de présentiel. Des documents et un questionnaire sont mis à disposition, avant le présentiel ainsi que des ressources pendant et après la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L'ENFANT EN ÉCOLE MATERNELLE 3-6 ANS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK58059
05/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXK58

PUBLIC

ATSEM, agent, agente faisant fonction d'ATSEM, animateur, animatrice

OBJECTIFS

- Savoir agir dans les situations de maladie ou d'accident du jeune enfant

CONTENU

- Connaissances de base sur la santé de l'enfant
- Les consignes générales d'hygiène pour la prévention des contagions et infections
- L'accompagnement relationnel de l'enfant : l'écoute, l'accueil de la plainte, les mots qui rassurent
- Les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d'accident
- Les obligations et les limites d'intervention des professionnel.les
- L'alerte des parents ou des secours
- Contenu de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges sur des situations professionnelles

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem

L'AGRESSIVITÉ DE L'ENFANT DE 6 À 12 ANS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYAD0027
06/06/23+08-09/06/23+19/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYADO

PUBLIC

professionnel.le.s de l'enfance.

OBJECTIFS

- repérer les manifestations de l'agressivité chez l'enfant et le pré-adolescent,
- mieux comprendre les causes de l'agressivité afin d'être en mesure de mieux gérer les situations d'agressivité.

CONTENU

- différents types d'expression de l'agressivité chez l'enfant et le pré-adolescent,
- repérage des facteurs explicatifs des comportements agressifs de l'enfant et du pré-adolescent,
- développement spécifique des enfants de 6 à 12 ans,
- clarifier les notions d'agressivité, violence, colère, conflit, rapport à l'autorité,
- besoins particuliers des enfant de 6 à 12 ans en terme de repères éducatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de pratiques professionnelles et acquisition de connaissances et de compétences,
- apports théoriques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé de ressources documentaires et de quizz consultables avant/pendant/après la formation en présentiel sur une e communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

L'ACCUEIL ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ENFANTS DANS LES TEMPS PÉRI ET EXTRA SCOLAIRES

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4L7022
07-09/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4L7

PUBLIC

Agents en charge de l'accompagnement des enfants sur les temps péri et extra scolaires.

OBJECTIFS

- développer ses connaissances autour des besoins et rythmes de l'enfant,
- savoir adapter l'accueil des publics dans sa posture professionnelle et ses capacité relationnelles,
- appréhender l'animation et la gestion d'un groupe d'enfants,
- savoir communiquer face au groupe,
- développer des pratiques et l'organisation d'activités apaisantes.

CONTENU

- les rythmes biologiques de l'enfant,
- les différents temps de l'enfant et leur articulation : activité, repos, repas, sommeil,
- les besoins et les attentes de l'enfant,
- la gestion du groupe : notions de dynamique des groupes, la communication face au groupe, la notion d'autorité, l'écoute, la gestion des conflits,
- les attitudes et les comportements éducatifs de l'adulte en réponse à ceux de l'enfant,
- les différents types d'activités apaisantes et de retour au calme adaptées aux enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets, exposés, éléments de cadrage, études de cas, retours d'expérience, plénière et travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE JEU ET LES ACTIVITÉS MANUELLES DES ENFANTS 6 À 12 ANS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4FF028
07/06/23+14/06/23+21/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : 0L4FF

PUBLIC

Personnels travaillant auprès des enfants de 6 à 12 ans

OBJECTIFS

- Mettre en place et animer des moments d'activités manuelles adaptées aux compétences et aux aspirations des enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU

- les potentialités et les aspirations de l'enfant de 6 à 12 ans,
- les matériaux et matériels de base accessibles (potentiels créatifs, caractéristiques et précautions d'emploi),
- la réalisation d'un objet,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif d'arts plastiques ou d'activités manuelles,
- la mise en oeuvre d'un atelier collectif visant la réalisation d'un objet sensoriel ou plastique,
- la constitution d'un répertoire de jeux et d'activités manuelles ou plastiques (masques, marionnettes, pliages, jeux chantés,etc),
- l'èlaboration des différentes étapes du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentation, mises en situation d'animation.

PRÉ-REQUIS

aucun

AFTERNAIRE DE L ' ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1 heure

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:AFTER013
Plateforme en ligne ouverte
du 08/06 au 08/06/23

Catherine Tanguy
INSET DE NANCY
03 83 19 22 36

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : AFTER

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LE VOLET ÉDUCATION DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SX3LA007
12/06/23+13/06/23

Stefana LAMBION
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 94

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LA

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices de réussite éducative.

OBJECTIFS

- être en mesure de comprendre les dispositifs de la politique de la ville en matière d'éducation, en identifier les points de vigilance et les enjeux.
- comprendre la démarche de l'éducation prioritaire.

CONTENU

- l'éducation prioritaire :
  - les dispositifs,
  - la géographie prioritaire,
  - l' environnement (mutualisation, intercommunalité, etc.).
- le programme de réussite éducative (PRE) au sein de la politique de la ville :
  - son contexte,
  - sa définition,
  - les éléments de cadrage.
- les cultures professionnelles des acteurs et actrices impliqués par les dispositifs, leurs interactions.
- l'articulation entre la politique éducative et la politique de cohésion sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un webinaire et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation sur une communauté de stage via la plateforme numérique d' apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/ d'un casque audio/ d'un micro et d'un accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES REPÈRES ET LES ENJEUX DE LA JEUNESSE ET DE L'ENFANCE AUJOURD'HUI

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXRJ2019
12-13/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRJ2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs, directrices d'équipements socio-culturels.

OBJECTIFS

- définir les statuts d'enfance et de jeunesse,
- cerner les représentations sociales,
- identifier et anticiper les besoins et comportements pour définir les enjeux et objectifs d'une politique enfance, jeunesse,
- identifier les enjeux de la scolarisation obligatoire dès 3 ans.

CONTENU

- approche psychologique, sociologique, historique des notions de jeunesse et d'enfance,
- analyse, identification, évolution des besoins et comportements des enfants et des adolescents,
- représentation sociale autour de ces publics,
- comprendre les enjeux et les impacts de la scolarisation à 3 ans dans l'accueil et l'accompagnement éducatif,
- réflexions sur la place de la jeunesse et de l'enfance dans les politiques publiques locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux travaux de réflexion, débats d'idées, cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA COORDINATION DES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BESANÇON
Code IÉL : 81:SX3L4050
13-14/06/23

Guénaelle MIGNOT
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 80 74 77 36

Code stage : SX3L4

PUBLIC

Professionnels du secteur de l'éducation, de l'animation et de la jeunesse chargés du suivi des temps d'activités périscolaires.

OBJECTIFS

- repérer les différentes fonctions de coordination associées à la gestion du projet d'application des nouveaux rythmes scolaires.
- consolider la fonction de coordination des directeurs d'accueils de loisirs périscolaires.
- repérer les enjeux et construire les solutions opérationnelles pour réussir la gestion et l'encadrement des Temps d'Activités Périscolaires.

CONTENU

- les rythmes de l'enfant et les temps sociaux.
- la fonction d'encadrement dans la gestion des récréations et des espaces autonomes d'activités.
- le travail en transversalité de la collectivité.
- les projets d'animation : outils, suivi et évaluation.
- le travail collaboratif avec les enseignants et les associations dans l'encadrement des temps périscolaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echange autour de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES JEUNES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L40W043
15-16/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40W

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels encadrant des enfants de 3 à 11 ans en accueil périscolaire, accueil de loisirs, services enfance et médiathèque,
- médiateurs et médiatrices numériques.

OBJECTIFS

- Connaître les usages du numérique et des réseaux sociaux,
- comprendre les pratiques et les usages des jeunes publics,
- prévenir les risques liés aux usages numériques,
- comprendre le droit de l'informatique et d'internet afin de normaliser ses pratiques professionnelles et d'apprendre aux jeunes enfants à le respecter,
- situer sa place et son rôle de professionnel.

CONTENU

- Une société en mutation et en transition numérique (internet, réseaux sociaux, médias numériques...),
- le droit de l'informatique et d'internet confronté aux usages actuels des jeunes (jeux, réseaux sociaux, Smartphones...),
- les risques et dérives associés à l'usage d'internet (utilisation des données personnelles, rencontres, contenus inadaptés ...),
- l'utilisation responsable d'internet et la protection des enfants (éducation aux médias, gestion de l'image en ligne...).
- les usages pédagogiques d'outils numériques : initiatives et bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L0B Action éducative et transition numérique

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX2L5071
19-20/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2L5

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres en charge de l'enfance et de la jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs et directrices d'équipements socio-culturels et responsables de structures d'accueil de loisirs.

OBJECTIFS

- connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineurs, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité.
- en assurer la veille juridique.
- être en mesure d'évaluer les risques et situer sa responsabilité professionnelle et celle de son équipe.
- informer les équipes sur l'importance de respecter les consignes.

CONTENU

- les cadres législatifs et réglementaires relatifs à l'organisation des accueils collectifs de mineurs (ACM) :
  - typologies des ACM,
  - formalités administratives,
  - exigences réglementaires pour encadrer des groupes, diriger un ACM
  - règles en matière de sécurité, d'hygiène, de santé et de transport.
- focus sur les contrôles, les inspections et la mise en place d'une veille juridique.
- les principes et les responsabilités des professionnels en matière :
  - civile,
  - pénale,
  - administrative ou disciplinaire
  - morale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges.Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel (2 jours) et d'une séquence en distanciel (1 jour).Le temps à distance est composé d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse
- I2L13 La fonction de coordination des temps éducatifs

LE POSITIONNEMENT DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET DU COORDONNATEUR OU DE LA COORDONNATRICE DANS LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXAPS024
21-23/06/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Code stage : SXAPS

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- maîtriser l'environnement partenarial du PRE : Education nationale, services sociaux...
- identifier les cultures professionnelles des acteurs impliqués par le PRE et comprendre leurs interactions.
- être en mesure de mettre en place un partage d'information efficace pour le travail partenarial.
- se positionner en tant que coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative au sein du réseau partenarial.

CONTENU

- concepts de référence et principes de la démarche réseau.
- analyse de contexte : identifier les acteurs, les politiques et les dispositifs, repérer les enjeux, modes d'organisation, contraintes.
- partenariats institutionnels et partenariats de terrain.
- relations avec l'Education nationale, avec les élus et élues
- conditions de réussite de mise en place d'un PRE, la plus-value du dispositif.
- construction en commun d'un outil de partage de l'information dans l'intérêt de l'enfant (cadre réglementaire, secret professionnel...)

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LA PRÉVENTION DE L'USURE POUR LES PROFESSIONNELS AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS SCOLARISÉS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXKY7473
22-23/06/23

Fanny LELEUX
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 56

Code stage : SXKY7

PUBLIC

ATSEM

OBJECTIFS

- définir les mécanismes de fatigue corporelle ou sensorielle,
- corriger les gestes au quotidien pour un mieux être,
- contribuer à la qualité de l'accueil de l'enfant.

CONTENU

- les spécificités des activités physiques dans les métiers de la petite enfance :

. le portage, . le matériel de petite taille, . le travail au sol, . l'environnement bruyant.

- l'usure professionnelle et le vieillissement naturel : l'évolution de l'organisme,
- notions d'anatomie du dos et des troubles musculo-squelettiques,
- la fatigue liée à l'attention et aux nuisances sonores,
- savoir se détendre ,
- la place du corps dans la relation :
  - le réaménagement de l'espace de travail pour gagner en confort.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mise en pratique ou études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA SEXUALITÉ DES JEUNES À TRAVERS LES RÉSEAUX SOCIAUX: ÉDUCATION À L'IMAGE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L483020
22-23/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L483

PUBLIC

Professionnels intervenant auprès des enfants (à partir de 9 ans) et des jeunes dans un cadre éducatif ou de loisirs.

OBJECTIFS

- Enrichir ses connaissances sur la problématique sexuelle chez l'enfant (à partir de 9 ans) et le jeune.
- Repérer les risques potentiels liés à la consultation l'utilisation, et l'exposition aux images.
- Jouer un rôle de prévention auprès des jeunes par l'éducation à l'image et aux média.
- S'approprier et/ou construire des outils de médiation.

CONTENU

- L'éducation à l'image : développer la prise de conscience et le sens critique face aux supports consultés, utilisés et les risques liés à l'exposition chez les enfants et les jeunes.
- Réflexions autour de la nécessité d'aborder le sujet de la sexualité dans un accueil collectif.
- Approche socio-éducative des jeunes, de la sexualité et la place des images : impacts sur la construction du jeune; risques liés à la facilité d'accès aux applications et supports.
- Analyse d'images, de clips vidéo, de séquences d'émissions de télé réalité et des représentations qu'ils véhiculent.
- Présentation d'outils de médiation et échanges autour de la transposition de l'outil dans son contexte professionnel.
- Relations et place des parents dans l'accompagnement de l'enfant et du jeune

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travaux pratiques : analyse de vidéo, expérimentations d'outils.
- Echange d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ADOLESCENT ET SA REPRÉSENTATION DE L'AUTORITÉ

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L480020
26-27/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 0L480

PUBLIC

Animateurs, éducateurs, médiateurs et tous professionnels en situation professionnelle avec le public adolescent.

OBJECTIFS

- Identifier les comportements spécifiques des adolescents afin de mieux réagir.
- Appréhender les caractéristiques spécifiques des comportements des jeunes.
- Appréhender la représentation de l'autorité chez l'adolescent.

CONTENU

- Caractéristiques "constantes" de l'adolescence : agressivité, besoin d'autonomie, provocation, rébellion, affirmation de soi, mise en cause de l'autorité, transformations corporelles....
- Spécificités des générations adolescentes du 21ème siècle : adolescence et milieu social, éducation, état de la société.
- Réactions face aux interdits et limites, à la loi, à l'autorité.
- Spécificités des groupes ou bandes d'adolescents (défi, rapports de force, notion de territoire, violences).

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENFANT ET LE LIVRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

LISIEUX
Code IEL : 85:016L3019
28-30/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Code stage : 016L3

PUBLIC

Agent ou Agente des bibliothèques, de l'animation et de l'éducation.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de la lecture et de l'écriture dans le développement de l'enfant.
- Identifier et mettre en oeuvre plusieurs types d'animations possibles.

CONTENU

- Les enjeux de la lecture, de l'écriture.
- La place et la fonction de la lecture dans le développement de l'enfant.
- Le champ éditorial.
- Les albums, les livres.
- Les activités autour du livre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, expérimentations, partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANALYSE ET PRÉVENTION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES ENTRE ET AVEC LES ENFANTS

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK08

PUBLIC

Professionnel.le.s intervenant auprès des enfants.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes du conflit dans la relation enfant-adulte et/ou enfant-enfant,
- réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes,
- construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées,
- mettre en œuvre des démarches préventives,
- accompagner les enfants dans l'apprentissage de leur vie sociale,
- découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

CONTENU

- exploration des représentations et repérage des situations conflictuelles rencontrées,
- clarification des notions d'agressivité, violence, colère et conflit, autorité, règles de vie,
- les enjeux du conflit :
  - repérage des types de conflits entre enfants,
  - le conflit dans le processus de socialisation,
- les attitudes éducatives pour prévenir, réguler et remédier aux situations conflictuelles :
  - repérer les sources de conflit,
  - aménager, organiser les espaces et les temps,
  - intervenir et faire médiation,
- l'enfant "agressif", comment l'aider à canaliser sa violence ? :
  - repérage des facteurs explicatifs et explicitation des comportements agressifs,
  - positionnement du professionnel (légitimité, relation, argumentation),
  - analyse de situations-problème et identification de pistes d'action et réponses éducatives adaptées,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- éclairages théoriques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- mises en situation et observations en intersession,
- retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LA PRÉVISION D'EFFECTIFS SCOLAIRES ET LE RECENSEMENT DE LA POPULATION

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3LH

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services de l'éducation et des affaires scolaires et périscolaires, responsables des prévisions des effectifs scolaires.

OBJECTIFS

- anticiper les enjeux démographiques
- appliquer les techniques de projection aux effectifs scolaires,
- Aborder l'analyse des capacités d'accueil scolaires/périscolaires dans les écoles du territoire (vacances /création de classes)
- construire et utiliser des tableaux de bord adaptés à la question scolaire visant à la création d'un observatoire
- élaborer une démarche de révision ou de création d'une sectorisation scolaire,

CONTENU

- indicateurs pertinents (INSEE),
- étapes successives de la démarche de prévision (notamment les taux apparents de passage)
- mesure de l'impact des politiques locales d'aménagement et de logement :
  - Construction de logements et taux de peuplement
  - Variables explicatives du peuplement des logements.
- données statistiques à l'échelle d'un territoire,
- stratégies de mise en œuvre de l'accueil scolaire (modifications capacités d'accueil ou de la sectorisation)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etudes de cas.
- Exercices pratiques sous Excel.
- Cette formation se décompose en 3 temps :
- Un premier temps à distance pour collecter ses données
- Un deuxième temps en présentiel pour comprendre et s¿exercer aux techniques de prospectives
- Un troisième temps à distance pour ajuster, ancrer et optimiser sa pratique

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise de données chiffrées et de l'utilisation d'Excel
- Avoir une adresse courriel,
- Accéder à un ordinateur connecté muni d'une caméra, d'un casque audio et d'un micro.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXAR6

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- créer et animer une équipe pluridisciplinaire de soutien
- favoriser un management interne au PRE (salariés et bénévoles du projet local)
- favoriser le management externe (tableaux de bord, outils de présentation et d'évaluation)
- communiquer sur le PRE et ses actions
- savoir convaincre : acquérir les techniques de base d'une communication efficace

CONTENU

- repères sur le recrutement d'une équipe
- repères sur l'animation d'une équipe interdisciplinaire :
  - éléments de gestion de cultures professionnelles différentes
  - repères de base du management interne/externe
- repères sur l'animation du partenariat
- les règles de base de la communication orale : enjeux, objectifs, techniques d'écoute et de reformulation
- les étapes de la préparation d'une intervention et de présentation de ses idées (distinguer faits, opinions et sentiments)

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE D'ANIMATION ET EN COHÉRENCE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK05

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- dynamiser l'esprit d'équipe et la coopération des animateur.rice.s dans le travail,
- identifier le rôle de chacun.e, se positionner, trouver une complémentarité
- comprendre la notion de communauté éducative et de cohérence éducative,
- mieux communiquer avec ses collègues et la hiérarchie,
- favoriser les relations avec les différents partenaires

découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- l'équipe et l'organisation du travail,
- la relation hiérarchique,
- le travail participatif,
- l'argumentation, la proposition, la critique de manière constructive,
- les outils pour une cohérence éducative de qualité,
- les conditions de réussite du partenariat,
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et réflexion à partir d'études de cas et de mises en situation, jeux de rôle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES ATELIERS DU SERVICE PUBLIC : VIOLENCE DES JEUNES ET POLITIQUES ÉDUCATIVES PARTAGÉES

Durée --

Niveau Expertise

Code stage : SXSPJ

PUBLIC

Cadres des 3 fonctions publiques et de la sécurité sociale.

OBJECTIFS

- identifier les problématiques et les actions pour prévenir et gérer la violence chez les jeunes,
- interroger les acteurs sur les modes de coopération et les modalités de mise en œuvre de projets dans les situations suivantes :
  - la violence en EPLE,
  - les projets éducatifs territoriaux,
  - les politiques éducatives publiques.

CONTENU

- la violence scolaire,
- la pratique sportive comme outil de prévention,
- l'appui sur le milieu associatif pour développer la prévention de la violence,
- les acteurs de la prévention de la violence et la gestion de la crise quand elle survient.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers, témoignages, échanges de pratiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L16 Les collectivités territoriales et les établissements scolaires

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES FONDEMENTS ET LES VALEURS DE L'ANIMATION

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK00

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation.

OBJECTIFS

- comprendre les fondements et les valeurs de l'animation et leur adaptation aux enjeux contemporains,
- préciser le sens de sa posture professionnelle au quotidien,
- découvrir et s'approprier l'utilisateur l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- repères historiques sur l'animation et l'éducation populaire et les valeurs qu'elles portent,
- les enjeux actuels de l'animation,
- le dialogue avec les autres professionnels ou structures et place de ces valeurs,
- le positionnement de l'animateur : entre militant, acteur éducatif, et agent territorial de l'animation,
- l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

LES POLITIQUES ÉDUCATIVES : APPROCHE D'UNE POLITIQUE EUROPÉENNE

Durée 0,33 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22P

PUBLIC

Tout agent public exerçant dans champ des politiques éducatives locales.

OBJECTIFS

- comprendre le sens de divers concepts éducatifs locaux en Europe,
- observer la diversité de leur mise en œuvre en Europe.

CONTENU

- présentation d'un concept éducatif local (les temps éducatifs, les acteurs éducatifs...),
- lecture des déclinaisons de ce concept éducatif local à travers différents pays européens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire synchrone de 2h avec prolongation des échanges dans la e communauté « politiques éducatives ».

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0C Approches comparées européennes
- I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE L'ACTION ÉDUCATIVE

Durée 1,5 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXEV5

PUBLIC

Acteurs locaux, directeurs, directrices généraux des services, directeurs, directrices et cadres enfance jeunesse éducation.

OBJECTIFS

Les rencontres territoriales ont pour objectif de favoriser les réflexions et les échanges entre professionnels territoriaux, élus et partenaires de l'éducation, sur les pratiques dans la fonction publique territoriale et l'actualité des politiques éducatives. Ce rendez-vous est l'occasion de partager les valeurs du service public de l'éducation (laïcité, vivre ensemble, citoyenneté, démocratie participative, participation des parents).

CONTENU

Programme en ligne prochainement dans la rubrique Se former · se former autrement · participer à nos événements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence et tables rondes.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS INTERNE DANS LE CHAMP DE L'ANIMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK06

PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

OBJECTIFS

- identifier la nature et la fonction des différents écrits réalisés dans le champ de l'animation,
- rédiger clairement des écrits pour la communication interne,
- découvrir et s'approprier les usages de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles en tant qu'utilisateur et porteur de projet

CONTENU

- les principes d'une communication écrite réussie : émetteur-récepteur- codes et usages
- les différents écrits opérationnels de l'animation (hors projet éducatif et pédagogique)
- rédaction structuration des écrits :
  - les documents selon leur finalité et leur(s) destinataire(s)
  - expression syntaxique et orthographique
- analyse et/ou production d'écrits professionnels
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- mise en situation,
- exercices d'application.
- analyse de documents apportés par les participant.es,
- intersession entre J2 et 3.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9017 Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

RESTAURATION COLLECTIVE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE DE SON UNITÉ DE RESTAURATION	F	4	04-05/05/23+25/05/23 15-17/05/23	Rouen Lille	SXAMM
N LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE	A	2.5	06-07/04/23	Clermont-Ferrand	SXAMT
N WEBINAIRE : LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE DE RESTAURATION	F	0.5	du 07/04 au 07/04/23	Formation à distance	RCW74
N LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2.5	03/05/23+24/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SX30R
N LA FICHE TECHNIQUE, OUTIL DE GESTION EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	1.5	11/04/23	Nantes	SXKYG
N WEBINAIRE : L'ENTRETIEN DES LOCAUX, LE PLAN DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION (PND)	F	0.5	du 11/04 au 11/04/23	Formation à distance	RCW10
N L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS	F	1	12/04/23 14/04/23 01/06/23	Rouen Lille Arras	SXK2X
N LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE	A	1	12/04/23 03/05/23 09/06/23	Saint-Lô Rouen Lille	SX50H
N L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS	F	2	13-14/04/23 26-27/06/23	Chauny Lille	SX30U
N LA RÉCEPTION ET REMISE EN TEMPÉRATURE DES PRÉPARATIONS CULINAIRES EN LIAISON FROIDE	F	1	13/04/23 30/06/23	Lille Beauvais	SXK30
N WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : ILLUSTRATION TERRITORIALE	F	0.5	du 14/04 au 14/04/23	Formation à distance	RCW96
N L'ACCOMPAGNEMENT DES CONVIVES POUR UNE ALIMENTATION SAINE ET DURABLE	A	2	17-18/04/23	Évreux	SX321
N L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES	F	2	17-18/04/23 11-12/05/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX320
N L'ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR COMME MOTEUR DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE	F	2	17-18/04/23 15-16/05/23 25-26/05/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair Amiens	SXDL3
N ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES	A	2	19-20/04/23	Caen	SX319
N RESTAURATION COLLECTIVE ET COMMANDE PUBLIQUE	F	1	19/04/23	Angers	YT307
N WEBINAIRE : LES NOUVEAUTÉS DE MACANTINE.GOUV	F	0.5	du 28/04 au 28/04/23	Formation à distance	RCW97
N LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE	F	3	03-05/05/23	Lille	SXK4E
N WEBINAIRE : LE DON ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 05/05 au 05/05/23	Formation à distance	RCW79
N WEBINAIRE : RÉPERCUTER LA HAUSSE DES COÛTS DANS LE CADRE DE LA COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 05/05 au 05/05/23	Formation à distance	RWW11
N LES TECHNIQUES ÉVOLUTIVES DE CUISSON	A	2.5	09-10/05/23	Clisson	SXK4D
N L'ACCUEIL DES ADOLESCENTS EN RESTAURATION COLLECTIVE	A	2	11-12/05/23	Lille	SXK32

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE

F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
RÉACTUALISATION DE LA FORMATION "HYGIÈNE ALIMENTAIRE"	F	2	22/05/23	Amiens	SX30V
LA PRISE EN MAIN D'EMAPP.FR, OUTIL D'ÉLABORATION DE MENUS ÉQUILIBRÉS	A	2.5	23-24/05/23	Châlons-en-Champagne	SXAMQ
WEBINAIRE L'ALIMENTATION AU SERVICE DE LA SANTÉ PAR PIERRE WEILL	F	0.5	du 23/05 au 23/05/23	Formation à distance	RCW92
L'AUDIT INTERNE, ÉTAPE OBLIGATOIRE AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE	A	2	25-26/05/23 22-23/06/23	Bordeaux Rouen	SX30T
WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 2	F	0.5	du 26/05 au 26/05/23	Formation à distance	RCW99
L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	30-31/05/23	Amiens	SXDLH
L'INTÉGRATION DES PRODUITS DE QUALITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE : VERS UNE NÉCESSAIRE ÉVOLUTION DES PRATIQUES	F	2	31/05/23+07/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SXDLM
ATELIER CULINAIRE : VALORISATION DES FRUITS ET LÉGUMES	F	2	01-02/06/23	Évreux	SXK1B
WEBINAIRE : LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE : QUELS OUTILS ?	F	0.5	du 02/06 au 02/06/23	Formation à distance	RCW01
LE MAGASINAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2.5	05-06/06/23	Lille	0L4R1
WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES DE PLAT PRINCIPAL	F	0.5	du 06/06 au 06/06/23	Formation à distance	RCW58
WEBINAIRE : RETOURS DE FOURNISSEURS ET PRESTATAIRES AUTOUR DE L'ACTUALITÉ DE LA HAUSSE DES PRIX EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 09/06 au 09/06/23	Formation à distance	RWW12
LA PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	12-13/06/23	Lille	SXK4G
WEBINAIRE : L'ANIMATION DU TEMPS DU REPAS	F	0.5	du 13/06 au 13/06/23	Formation à distance	RCW29
LA GESTION FINANCIÈRE D'UN SERVICE DE RESTAURATION	F	3.5	14-16/06/23	Lille	SXAM5
L'ACTUALISATION DES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PROCÉDURES SANITAIRES EN RESTAURATION COLLECTIVE	A	2.5	19-20/06/23	Lille	SXAMS
LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE	F	3	19-20/06/23	Lyon	SX115
WEBINAIRE : HANDICAP ET TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	0.5	du 20/06 au 20/06/23	Formation à distance	RCW81
LA PRÉSENTATION DES PLATS : SERVICE À L'ASSIETTE OU EN SELF	F	2	21/06/23+28/06/23	Lille	0L514
LA QUALITÉ NUTRITIONNELLE ET LES MENUS EN RESTAURATION SCOLAIRE	F	3	21-23/06/23	Amiens	SXAMN
WEBINAIRE : PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE "MON RESTAU RESPONSABLE" (EN PARTENARIAT AVEC RESTAU CO ET FNH)	F	0.5	du 23/06 au 23/06/23	Formation à distance	RCW45
WEBINAIRE : L'ALIMENTATION DURABLE DANS LES RESTAURANTS SCOLAIRES	F	0.5	du 30/06 au 30/06/23	Formation à distance	RWW06

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N ATELIER CULINAIRE : LES PRÉPARATIONS À TEXTURE MODIFIÉE	A	2			SXK1D
N L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	A	2.5			DAD1S
N L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ	F	2.5			SX30W
N LA CUISINE VÉGÉTALE AU QUOTIDIEN : DEVENIR AMBASSADEUR DANS SA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	A	4			SXAOR
N LES OUTILS DU SUIVI DE LA QUALITÉ DANS LA RESTAURATION COLLECTIVE	A	2			SXDLW

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE DE SON UNITÉ DE RESTAURATION

Durée 3 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXAMM129
04-05/05/23+25/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SXAMM125
15-17/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMM

PUBLIC

Responsables de restauration, responsables qualité en restauration collective, responsables de de production culinaire, cuisinières et cuisiniers.

OBJECTIFS

- identifier les conditions de fonctionnement de l'unité de restauration préalables à la mise en place du système HACCP,
- mettre en oeuvre le système HACCP selon ses sept principes,
- établir les procédures de traçabilité et de gestion des non-conformités.

CONTENU

Le plan de maîtrise sanitaire comprend :

- l'identification des conditions de fonctionnement de l'unité de restauration,
- le respect des bonnes pratiques d'hygiène,
- la rédaction du plan de maîtrise de la sécurité des aliments selon les sept principes de l'HACCP dont :
  - analyser les dangers,
  - identifier les points critiques,
  - établir les limites critiques,
  - établir un système de surveillance pour chaque point critique,
  - établir les actions correctives,
  - établir les procédures de vérification,
  - établir un système documentaire et conserver les enregistrements.
- l'établissement des procédures de traçabilité et de gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes,
- étude de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bonnes pratiques d'hygiène et les bases de la microbiologie.Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I1M05 Responsable de production culinaire
- I2M00 La qualité sanitaire des repas
- I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LA CONDUITE DU PROJET ÉDUCATIF DE LA RESTAURATION SCOLAIRE ET DE LA PAUSE MÉRIDIENNE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXAMT009
06-07/04/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMT

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, directeurs et directrices de l'éducation.

OBJECTIFS

- construire une démarche d'analyse des besoins prenant en compte le point de vue de son équipe et de ses convives,
- co-élaborer un projet éducatif de la restauration scolaire et de la pause méridienne pertinent et adapté aux besoins de son service et de ses convives.

CONTENU

- les composantes de l'environnement du repas,
- l'analyse des besoins prenant en compte le point de vue des convives et de son équipe,
- la référence à la norme de service public NFX50-220 sur la restauration collective et à l'avis n°77 du conseil national de l'alimentation,
- les critères d'évaluation,
- l'élaboration d'un règlement intérieur,
- le projet éducatif de la restauration scolaire,
- la méthodologie de projet appliquée à la restauration collective,
- le suivi et l'évaluation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

WEBINAIRE : LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE DE RESTAURATION

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW74002
Plateforme en ligne ouverte
du 07/04 au 07/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW74

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent en reconversion

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'encadrement d'une équipe de restauration
- Identifier les atouts et faiblesses de son équipe
- Mettre en place des outils d'accompagnement et de suivi de son équipe

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Comprendre les enjeux de l'encadrement d'une équipe de restauration
- Identifier les atouts et faiblesses de son équipe
- Mettre en place des outils d'accompagnement et de suivi de son équipe

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA CONDUITE D'UN PROJET DE LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX30R156
03/05/23+24/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30R

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production, responsables des sites de distribution des repas, cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Au regard des dispositifs règlementaires (Lois EGALIM, AGEC et Loi Climat et Résilience), - identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective,

- quantifier les éléments à prendre en compte dans le gaspillage alimentaire,
- repérer les solutions existantes et les points de progrès possibles,
- élaborer un plan d'action,
- identifier les leviers de réussite d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire,
- mobiliser l'ensemble de la communauté éducative et les élèves autour du projet.

CONTENU

En lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- les définitions et les représentations des notions de gaspillage et de déchets alimentaires :
  - les causes,
  - les sources,
  - les acteurs concernés.
- le repérage des différents postes de gaspillage : achats et gestion des stocks, préparation, distribution, consommation-retour plateau,
- les acteurs à mobiliser et à fédérer autour du projet, notamment l'ensemble de la communauté éducative et les élèves,
- les pistes d'actions et les solutions envisageables au niveau des différentes étapes du processus de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche opérationnelle de la mise en place du plan de prévention du gaspillage alimentaire. Il est préférable de programmer ce stage en 2 jours non consécutifs afin de permettre aux agents d'initier la démarche sur leur propre site. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I1M05 Responsable de production culinaire
I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
I2M02 Pour une restauration collective durable

LA FICHE TECHNIQUE, OUTIL DE GESTION EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

NANTES
Code IEL : 17:SXKYG051
11/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXKYG

PUBLIC

cuisinier et cuisinière

OBJECTIFS

Identifier les éléments constitutifs d'une fiche techniqueRepérer tout l'intérêt d'une fiche technique, outil de gestion en restauration collectiveConstruire une fiche technique adaptée à son service en utilisant EMapp.fr

CONTENU

Identification des éléments constitutifs d'une fiche technique : les besoins en matières premières, les procédures de fabrication selon la méthode HACCP, la composition nutritionnelle, la traçabilité et le suivi des allergènes, le calcul du coût denrée,

- La fiche technique, outil d'organisation et d'optimisation du travail,
- La fiche technique : lien avec le plan alimentaire et aide à l'élaboration des menus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail avec l'application EMapp.fr

PRÉ-REQUIS

Avoir un compte sur EMapp.fr

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9012 Cuisinier ou cuisinière

WEBINAIRE : L'ENTRETIEN DES LOCAUX, LE PLAN DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION (PND)

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 08:RCW10004
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 11/04/23

Jérôme Boggio
DELEGATION CORSE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW10

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration

OBJECTIFS

Elaborer un Plan de Nettoyage et de Désinfection (PND)(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Définition du PND
- Quelle place par rapport au MPS ?
- Des outils pour suivre son PND au quotidien
- Echanges

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN DISTRIBUTION DE REPAS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK2X9KZ
12/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SXK2X9KH
14/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

ARRAS
Code IEL : 83:SXK2X9KI
01/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK2X

PUBLIC

Agents de restauration exerçant au sein des offices de distribution de repas

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en office,
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles,
- appliquer les mesures d'hygiène liées à la crise sanitaire de la Covid-19,
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'office.

CONTENU

- aliments et risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques,
  - notions HACCP.
- les bonnes pratiques d'hygiène (bph) :
  - hygiène du personnel et des manipulations,
  - chaîne du chaud et chaîne du froid,
  - marche en avant dans le temps et dans l'espace,
  - nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le lien avec le plan de maîtrise sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I2M00 La qualité sanitaire des repas

LES MENUS VÉGÉTARIENS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX50H287
12/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

ROUEN
Code IEL : 85:SX50H289
03/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SX50H275
09/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX50H

PUBLIC

Agent de restauration, cuisinier, cuisinière, responsables de production culinaire, responsables qualité

OBJECTIFS

- Etre capable d'élaborer un menu végétarien hebdomadaire, conformément à la loi EGalim du 30/10/2018,
- Disposer d'outils et de repères pour la mise en oeuvre

CONTENU

- Rappel relatifs aux bases de la nutrition, notamment les sources protéiques,
- Rappel de la règlementation et des recommandations en vigueur relatives à l'élaboration des menus en restauration scolaire,
- Les composantes d'un menu végétarien, insertion dans le plan alimentaire et la grille des menus,
- Les produits et leurs préparations, les quantités, les associations céréales/légumineuses,

- L'importance de la présentation

- La communication auprès des convives et des parents

Suite à ce stage théorique, il est possible de suivre les 2 ateliers culinaires "Fruits et légumes" et "Protéines végétales".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en nutrition, échanges de pratique, exercices pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module « Qualité nutritionnelle et élaboration des repas en restauration scolaire »ou avoir des notions de nutrition.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE EN PRODUCTION DE REPAS

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:SX30U9I1
13-14/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

LILLE
Code IEL : 83:SX30U9HX
26-27/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX30U

PUBLIC

Agents de restauration, cuisiniers et cuisinières, magasiniers et magasinières, chauffeurs-livreurs et chauffeuses-livreuses

OBJECTIFS

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective.
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles.
- appliquer les mesures d'hygiène par rapport à la crise sanitaire liée à la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'unité de restauration.

CONTENU

- les aliments et les risques pour le convive :
  - introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et leurs moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques et allergéniques.
- les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) :
  - hygiène du personnel et des manipulations, chaîne du chaud et chaîne du froid, marche en avant dans le temps et dans l'espace, nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le Paquet hygiène,
  - le plan de maîtrise sanitaire : BPH, procédures élaborées selon les principes de l'HACCP, traçabilité et gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I2M00 La qualité sanitaire des repas

LA RÉCEPTION ET REMISE EN TEMPÉRATURE DES PRÉPARATIONS CULINAIRES EN LIAISON FROIDE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK30179
13/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK30181
30/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK30

PUBLIC

Agents de restauration travaillant dans une unité organisée en liaison froide

OBJECTIFS

- situer son rôle dans le processus de production en liaison froide,
- servir les préparations livrées en respectant les exigences d'hygiène et de sécurité sanitaire et la qualité gustative des préparations.

CONTENU

- le process de liaison froide,
- l'importance des pratiques professionnelles en office sur la qualité du produit fini,
- rappels sur la règlementation en matière d'hygiène alimentaire, de traçabilité, de durée de vie des préparations et d'étiquetage,
- la réception des préparations culinaires et les autocontrôles à effectuer en office,
- la préparation des différentes composantes du repas,
- les modalités de remise en température des préparations culinaires destinées à être consommées chaudes selon leur conditionnement, la nature des produits, et les fours de remise en température,
- les bonnes pratiques pour préserver la qualité organoleptique des préparations culinaires,
- les écogestes dans un objectif d'économie de ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et si possible exercice en situation

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module " L'hygiène alimentaire en points de distribution "

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

NOUVEAU

WEBINAIRE SUR LA RÉSILIENCE ALIMENTAIRE : ILLUSTRATION TERRITORIALE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW96001
Plateforme en ligne ouverte
du 14/04 au 14/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW96

PUBLIC

Directeur de l'aménagement, Urbaniste, Acheteur, Directeur de restaurant, responsable de restaurant, directeur EHPAD, cuisinier, agent de restauration, agent de production, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

Identifier les atouts et limites d'une collectivité dans le cadre de la résilience alimentaire(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

'- Quelques exemples territoriaux de la résilience alimentaire

- Quels atouts ? Quels limites ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomDisposer d'un compte sur la e-com "alimentation-restauration collective" du CNFPT.

L'ACCOMPAGNEMENT DES CONVIVES POUR UNE ALIMENTATION SAINE ET DURABLE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ÉVREUX
Code IEL : 85:SX321041
17-18/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SX321

PUBLIC

Agents d'accompagnement à l'éducation des enfants, agents de restauration.

OBJECTIFS

- Promouvoir une alimentation saine et durable auprès des convives accueillis,
- Expérimenter l'éveil au goût,
- Développer son rôle éducatif pendant le temps du repas.

CONTENU

Les bases de la nutrition : la notion d'équilibre alimentaire, les aliments et leurs apports nutritionnels,Les besoins nutritionnels des convives,Les recommandations et les obligations issues de la règlementation en matière nutritionnelle,les enjeux d'une alimentation saine et durable : les dispositions de la loi EGALIM, Les comportements alimentaires du public accueilli, Le repas : un temps fort de communication, de partage, d'intégration et d'éducation, la durée du repas,
L'éducation au goût : la symbolique de l'alimentation, la notion de goût, l'éveil au goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, activités ludiques

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

L'ACCUEIL DES CONVIVES PRÉSENTANT DES ALLERGIES ALIMENTAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX320146
17-18/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

LILLE
Code IEL : 83:SX320135
11-12/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX320

PUBLIC

Agent de restauration, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, cuisinier ou cuisinière

OBJECTIFS

Accueillir sereinement les convives souffrant d'allergies pendant le temps du repas,

- définir les allergies et caractériser les allergènes pour mieux repérer les aliments à risque,
- repérer les obligations et les responsabilités des collectivités territoriales et des agents,
- appliquer les bonnes pratiques de production et de service des repas aux convives allergiques,
- sécuriser le parcours du convive dans la restauration collective.

CONTENU

- l'allergie alimentaire, définition, mécanismes et manifestation,
- la règlementation européenne sur l'Information des Consommateurs sur les denrées alimentaires (INCO) et le repérage des 14 allergènes majeurs,
- obligations et responsabilités de la collectivité et de l'agent dans le cadre de l'accueil du convive souffrant d'allergies,
- la mise en œuvre des règles d'accueil des convives allergiques : le projet d'accueil individualisé (PAI),
- les bons gestes en cas d'accident allergique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges. Manipulation d'un stylo auto-injecteur d'adrénaline factice.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière

L'ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR COMME MOTEUR DE L'ÉQUILIBRE ALIMENTAIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXDL3275
17-18/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXDL3276
15-16/05/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

AMIENS
Code IEL : 83:SXDL3269
25-26/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXDL3

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, responsables de production culinaire, responsables d'office, cuisiniers et cuisinières, agent de restauration, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier tout l'intérêt de l'éveil au goût pour les convives,
- vivre des émotions gustatives et sensorielles et ainsi développer une appropriation et une implication des personnels sur ce type d'approche,
- identifier différentes pistes d'intégration de cette approche au sein de son unité de restauration.

CONTENU

- l'appropriation de l'approche sensorielle de l'acte alimentaire par des animations sensorielles,
- l'intérêt de ces démarches pour les convives et le personnel de restauration,
- l'initiation d'un projet autour de la problématique du goût.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Echanges.
- Animations sensorielles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003	Agent et agente de restauration
I9001	Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
T4M01	Cuisinier.ère
I9012	Cuisinier ou cuisinière
I9017	Animateur ou animatrice enfance-jeunesse
I2M02	Pour une restauration collective durable

ATELIER CULINAIRE : LES PROTÉINES VÉGÉTALES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SX319074
19-20/04/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SX319

PUBLIC

cuisinières, cuisiniers, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- Identifier les éléments qui composent la cuisine végétarienne,
- proposer un menu végétarien, conformément à la loi EGALIM, à un coût matière première compatible avec la restauration scolaire,
- produire des préparations à base de légumineuses, de céréales et autres sources de protéines végétales en tenant compte de la saisonnalité, dans le respect des règles sanitaires et nutritionnelles.

CONTENU

Les bases de la cuisine végétarienne de qualité : les principes et les associations,les aliments source de protéines végétales : légumineuses, céréales, pseudo-céréales et grainesla cuisine et l'association de ces protéines : les techniques de cuisson adaptées, les associations pour diversifier les sources de protéines, les assaisonnements,la prise en compte des convives : présentation, grammages, communication, les fiches techniques et la constitution d'un répertoire de recettes,la maîtrise des coûts matière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, mises en application en cuisine pédagogique ou collective.

PRÉ-REQUIS

connaissances de base en nutrition, avoir suivi le module SX50H "les menus végétariens en restauration scolaire"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

RESTAURATION COLLECTIVE ET COMMANDE PUBLIQUE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:YT307010
19/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Code stage : YT307

PUBLIC

Agent de restauration Directeur de la restaurationCuisinierAcheteur Agent en reconversion

OBJECTIFS

Appréhender l'écriture des marchés publics

CONTENU

- Rappel des particularités du nouveau cadre de la commande publique applicable depuis le 1er avril 2016 (délégations de services publics / marchés),
- La problématique de recherche du « local » dans un cadre règlementaire assez contraint
- Réflexion sur les modes de gestion possibles en matière de restauration collective (finalité voulue, objectifs recherchés, nombre de repas, moyens dont je dispose).
- La nécessaire préparation de ses besoins en amont de toute consultation, le « sourcing » et les modalités / intérêts de la démarche (mieux connaître l'offre sur le territoire)
- La définition « formalisée » de ses besoins

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail et d'un compte actif sur la e-communauté "alimentation-restauration collective"

NOUVEAU

WEBINAIRE : LES NOUVEAUTÉS DE MACANTINE.GOUV

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW97001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/04 au 28/04/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW97

PUBLIC

Directeur de restauration, Responsable de restaurant, Agent de restauration, Acheteur

OBJECTIFS

Présentation des nouveautés de macantine.gouv (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Présentation des nouveautés d'EMApp.fr

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou ZoomAttention webinaire sur un mardi (habituellement tous les vendredis après-midi)

LES TECHNIQUES CULINAIRES DE BASE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4E139
03-05/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK4E

PUBLIC

Agents de restauration travaillant en production de repas.

OBJECTIFS

Maîtriser les principes culinaires de base en restauration collective, dans le respect des règles sanitaires, nutritionnelles, et d'une consommation économe des ressources.

CONTENU

Adaptation des techniques culinaires de base aux productions en quantité et en fonction du process de production (liaison froide, liaison chaude),L'utilisation des fiches techniques,Les types de cuissons,L'utilisation de diverses gammes de produits alimentaires : bruts, surgelés, élaborés et semi-élaborés,Les écogestes dans un objectif d'économies de ressources.Réalisation de préparations culinaires : entrées , plats à base de viandes ou volailles ou poissons, garnitures , desserts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports vocabulaire et gestes techniques et travail en cuisine pédagogique

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

WEBINAIRE : LE DON ALIMENTAIRE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW79002
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW79

PUBLIC

Directeur, responsable de la commande publique, responsable des achats, directeur de restaurant; responsable de restaurant, responsable des marchés, juriste, cuisinier, agent de restauration, directeur EHPAD, directeur de crèche, agent d'animation, agent en reconversion.

OBJECTIFS

- Connaître le contexte sanitaire et réglementaire du don alimentaire
- Comment les intégrer dans ses marchés publics en restauration collective

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- La réglementation du don alimentaire en restauration collective (y compris sanitaire)
- L'intégration de la lutte contre le gaspillage et du don alimentaire dans ses marchés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE : RÉPERCUTER LA HAUSSE DES COÛTS DANS LE CADRE DE LA COMMANDE PUBLIQUE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire d'1h15 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW11001
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW11

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achatsDirecteur de restaurantResponsable de restaurantResponsable des marchésJuristeCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Le cadre juridique de la commande publique sur la restauration collective et actualités juridiques autour de la problématique de la hausse des coûts(Webinaire d'1,15 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Problématique de la hausse des coûts, difficultés des collectivités pour répercuter la hausse des coûtsLe cadre juridique de la commande publique sur la restauration collective et actualités juridiques (Lois EGALIM, AGEC, Climat et résilience sous l¿angle de la commande publique) et présentation de la e-communauté.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LES TECHNIQUES ÉVOLUTIVES DE CUISSON

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLISSON
Code IEL : 17:SXK4D071
09-10/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4D

PUBLIC

Cuisiniers et cuisinières.

OBJECTIFS

Connaître et maîtriser les techniques évolutives de cuisson pour mettre en valeur les produits et cuisiner le plus sainement possible.

CONTENU

Les effets de la cuisson sur les denrées alimentaires et leurs constituants (protéines, glucides,...),

- Les techniques évolutives de cuisson selon les différents produits (viandes, poissons, féculents),
- La maîtrise des températures et le pilotage des cuissons à la sonde dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité sanitaire,
- Le matériel nécessaire,
- La fabrication des sauces et des émulsions avec un objectif de limitation des matières grasses,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

2 jours en présentiel dans une cuisine pédagogique équipée d'un four mixte GN 10 ou 20 niveaux, un thermomètre sonde et une balance. 1/2 journée à distance en préalable.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les techniques culinaires de base en restauration collective

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I1M05 Responsable de production culinaire
- I2M02 Pour une restauration collective durable

L'ACCUEIL DES ADOLESCENTS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK32052
11-12/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXK32

PUBLIC

Agents de restauration chargés du service de restauration en collège ou en lycée

OBJECTIFS

Accueillir et conseiller les adolescents au moment du repas

CONTENU

- le comportement alimentaire des adolescents,
- les besoins nutritionnels des 11-18 ans, en lien avec les repères nutritionnels du programme national nutrition santé (PNNS),
- les troubles du comportement alimentaire,
- l'accompagnement des adolescents au moment du choix des menus : self-service, internat,
- la communication auprès des convives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges, jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9003 Agent et agente de restauration

RÉACTUALISATION DE LA FORMATION "HYGIÈNE ALIMENTAIRE"

Obligation règlementaire de formation : Conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX30V234
22/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30V

PUBLIC

Agents ayant déjà suivi des formations sur l'hygiène alimentaire.Agents de restauration, cuisiniers et cuisinières, magasiniers et magasinières, chauffeurs-livreurs et chauffeuses-livreuses.

OBJECTIFS

Réactualiser ses connaissances en matière d'hygiène alimentaire, et donc :

- identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en restauration collective,
- intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles,
- appliquer les mesures d'hygiène liées à la crise sanitaire de la Covid-19.
- situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'unité de restauration.

CONTENU

- les aliments et les risques pour le convive :
  - l'introduction des notions de danger et de risque,
  - dangers microbiologiques et leurs moyens de maîtrise,
  - dangers physiques, chimiques, biologiques.
- les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) :
  - hygiène du personnel et des manipulations,
  - chaîne du chaud et chaîne du froid,
  - marche en avant dans le temps et dans l'espace,
  - nettoyage et désinfection des locaux et matériels.
- les fondamentaux des réglementations communautaire et nationale :
  - la responsabilité des opérateurs,
  - le Paquet hygiène,
- le plan de maîtrise sanitaire : BPH, procédures élaborées selon les principes de l'HACCP, traçabilité et gestion des non-conformités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques et étude de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'adresse aux agents de restauration qui ont déjà suivi une formation sur l'hygiène alimentaire telle SX30U " L' hygiène alimentaire en production de repas " ou SXK2X "L'hygiène alimentaire en distribution de repas".Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9003 Agent et agente de restauration
I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M00 La qualité sanitaire des repas

LA PRISE EN MAIN D'EMAPP.FR, OUTIL D'ÉLABORATION DE MENUS ÉQUILIBRÉS

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SXAMQ014
23-24/05/23

Laurence DESHAYES
GRAND EST
03 29 64 05 22

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMQ

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables de production culinaire, responsables qualité en restauration collective, conseillères et conseillers techniques en restauration, cuisinières et cuisiniers, chargées et chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

- Maîtriser l'outil numérique EMApp.fr qui permet :
- l'élaboration de menus équilibrés,
- le développement de l'approvisionnement local,
- la mutualisation territoriale de l'approvisionnement et son organisation,
- la mise en œuvre du suivi des déchets de restauration produits,
- la mise en place d'outils de communication instantanés autour de son restaurant grâce aux indicateurs de qualité des produits.

CONTENU

U- le rappel de la réglementation nutritionnelle,

- les plans alimentaires, les fiches techniques et la mercuriale,
- l'élaboration et l'impression des menus,
- la création de bulles de mutualisation,
- le travail en réseau,
- l'extraction des besoins et les marchés publics,
- l'extraction des besoins et la communication interne et externe sur différents indicateurs de qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Le temps présentiel sera consacré à l'étude de cas pratiques et à l'entraînement à l'utilisation de l'outil pédagogique EMApp.fr

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la réglementation nutritionnelleS'approprier en amont les notices, diaporama et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

NOUVEAU

WEBINAIRE L'ALIMENTATION AU SERVICE DE LA SANTÉ PAR PIERRE WEILL

Durée Webinaire d'1h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW92001
Plateforme en ligne ouverte
du 23/05 au 23/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW92

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationInfirmierAgent d'animationDiététicien

OBJECTIFS

Lorsque l'alimentation se met au service de la santé par Pierre Weill(Webinaire d'1,5 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Présentation sommaire et didactique de la thèse de Pierre Weill

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'AUDIT INTERNE, ÉTAPE OBLIGATOIRE AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ DU PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX30T035
25-26/05/23

Yves Lise Jougon
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 94 53

ROUEN
Code IEL : 85:SX30T036
22-23/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SX30T

PUBLIC

Responsables de restauration en régie directe ou en délégation de service, responsables qualité en restauration collective, conseillers et conseillères techniques en restauration, techniciens et techniciennes de laboratoire.

OBJECTIFS

- vérifier l'efficacité de son plan de maîtrise sanitaire en utilisant l'outil "audit interne",
- acquérir la méthodologie de l'audit interne,
- élaborer ses propres outils et son plan d'actions.

CONTENU

- le rappel sur la réglementation et le plan de maîtrise sanitaire :
  - la réglementation européenne (le Paquet hygiène),
  - les bonnes pratiques d'hygiène (BPH),
  - les toxi-infections alimentaires collectives (TIAC),
  - la méthode HACCP,
  - le plan de maîtrise sanitaire (PMS).
- l'audit, un des outils de vérification de l'efficacité du PMS, sixième étape de la méthode HACCP :
  - définition et principes,
  - construction de trames d'audit,
  - conduite d'audit : deux exemples de présentation (deux trames d'audit différentes basées soit sur la marche en avant, soit sur la règle des 5M).
- la définition d'un plan d'actions pour son unité de restauration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports sur le plan de maîtrise sanitaire.Construction de trames d'audit.Méthodologie de la conduite d'un audit.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les principes d'élaboration d'un plan de maîtrise sanitaire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M00 La qualité sanitaire des repas

NOUVEAU

WEBINAIRE : LES CONTROVERSES DE L'ALIMENTATION SESSION 2

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW99001
Plateforme en ligne ouverte
du 26/05 au 26/05/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW99

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Durant 1h, Ari Brodach (Directeur de la transition écologique dans un département d'Ile de France, lauréat du prix du manageur de l'année) reçoit une personnalité de l'alimentation ou de la restauration collective pour identifier les blocages et les solutions pour une restauration durable

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXDLH140
30-31/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXDLH

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, responsables de production culinaire, responsables des sites de distribution de repas, responsables d'office

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement d'une équipe de restauration,
- prendre en compte la spécificité de l'encadrement d'une équipe de restauration,
- améliorer l'encadrement d'une équipe de restauration,
- mettre en oeuvre des organisations alternatives de gestion des équipes en mode de fonctionnement contraint.

CONTENU

- l'analyse d'un service de restauration,
- les points forts et les faiblesses de l'organisation,
- la définition de l'approche globale en restauration collective,
- la qualité, le confort et la productivité,
- les perspectives d'amélioration :
  - identification et évaluation des atouts et problèmes de son restaurant,
  - mise en place d'une gestion de projet.
- les facteurs et origines de l'absentéisme,
- les remèdes ou les moyens de régulation,
- l'organisation et les variables d'ajustement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Etude de cas pratiques (sur site éventuellement)
- Utilisation d'une grille d'évaluation de son restaurant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

T4M01 Cuisinier.ère
I1M05 Responsable de production culinaire
I2M02 Pour une restauration collective durable

L'INTÉGRATION DES PRODUITS DE QUALITÉ EN RESTAURATION COLLECTIVE : VERS UNE NÉCESSAIRE ÉVOLUTION DES PRATIQUES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXDLM164
31/05/23+07/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXDLM

PUBLIC

Gestionnaires de la restauration collective, responsables des sites de distribution de repas, responsables de production culinaire, responsables d'office, cuisiniers et cuisinières, agents de restauration.

OBJECTIFS

Au regard des dispositifs règlementaires (Lois EGALIM, AGEC et Loi Climat et Résilience),

- identifier les évolutions récentes en matière d'alimentation,
- adapter ses pratiques professionnelles aux spécificités des produits de qualité tout en maîtrisant les coûts,
- apprendre à être à l'écoute et accompagner ses convives dans cette évolution.

CONTENU

- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et les lois EGALIM, AGEC et Loi Climat et Résilience,
- les évolutions sociétale, économique et politique en matière d'alimentation et leurs impacts sur la restauration collective,
- les évolutions des pratiques et des organisations des équipes de production (vers le " cuisiner maison " à partir de produits bruts, produire en juste quantité, limiter le gaspillage alimentaire),
- les évolutions des pratiques des équipes de service et d'encadrement du temps de repas (vers plus de communication et d'animation),
- les évolutions des pratiques d'achat (vers plus d'anticipation des besoins, de prise en compte de la saisonnalité et de la proximité des produits),

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges de pratiques, démonstrations, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- T4M01 Cuisinier.ère
- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I1M05 Responsable de production culinaire
- I2M02 Pour une restauration collective durable

ATELIER CULINAIRE : VALORISATION DES FRUITS ET LÉGUMES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK1B171
01-02/06/23

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985170

Code stage : SXK1B

PUBLIC

Cuisinier, cuisinière

OBJECTIFS

- identifier tout l'intérêt de la consommation des fruits et légumes sur les différents plans écologique, économique et de santé publique,
- développer les préparations à base de fruits et légumes en tenant compte de leur saisonnalité, d'un approvisionnement de qualité, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité sanitaire et nutritionnelles.

CONTENU

- fruits et légumes : apports nutritionnels, intérêt pour la santé, repères de saisonnalité, approvisionnement de qualité,
- la cuisine des fruits et légumes : les différents modes de cuisson et de préparation, de présentation et d'assaisonnement (sauces, épices, sel, sucre, herbes),
- réalisation de recettes et de fiches techniques,
- la communication auprès des convives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- ateliers de pratique en cuisine pédagogique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la journée de formation sur les menus végétariens.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9012 Cuisinier ou cuisinière
I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : LA LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE : QUELS OUTILS ?

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW01004
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 02/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW01

PUBLIC

- Directeur,
- Responsable de restauration,
- Agent de restauration,
- Responsable développement durable
- ATSEM
- Cuisinier

OBJECTIFS

- Identifier des objectifs adaptés à son restaurant
- Identifier les outils disponibles pour lutter contre le gaspillage dans son restaurant

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Le contexte de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Comment mettre en place une stratégie adaptée
- Quels outils disponibles ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LE MAGASINAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4R1028
05-06/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4R1

PUBLIC

Magasinier.e.s ou agent.e.s chargé.e.s de la gestion des stocks alimentaires. Acheteurs. Intendants.

OBJECTIFS

Comprendre et/ou approfondir le rôle et les missions du magasinier en restauration collective afin d'adapter sa pratique professionnelle

CONTENU

- rôle et responsabilités dans l'organisation de la production,
- réception des marchandises et les contrôles,
- les objectifs de la gestion de stocks,
- organisation du stockage en fonction des produits,
- hygiène et entretien des locaux de stockage,
- sécurité au travail,
- traçabilité et gestion des alertes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel: Apports théoriques, études de cas, exercices.En distanciel: Quizz sur les bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un environnement numérique de travail.

WEBINAIRE : LA PRODUCTION EN RESTAURATION, 3 RECETTES DE PLAT PRINCIPAL

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW58002
Plateforme en ligne ouverte
du 06/06 au 06/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW58

PUBLIC

CuisinierAgent de restaurationAgent de productionAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Présentation de 3 recettes de plat principal(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de 3 recettes
- Mise à disposition des fiches techniques correspondantes
- Quelques astuces pour améliorer ses présentations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE : RETOURS DE FOURNISSEURS ET PRESTATAIRES AUTOUR DE L'ACTUALITÉ DE LA HAUSSE DES PRIX EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire d'1h30

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW12001
Plateforme en ligne ouverte
du 09/06 au 09/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW12

PUBLIC

DirecteurResponsable de la commande publiqueResponsable des achatsDirecteur de restaurantResponsable de restaurantResponsable des marchésJuristeCuisinierAgent de restaurationDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversion

OBJECTIFS

Le cadre juridique de la commande publique sur la restauration collective et actualités juridiques autour de la problématique de la hausse des coûts(Webinaire d'1,5 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

L'actualité de la hausse des prix en restauration collective : retours de fournisseurs et prestataires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA PRÉVENTION DE L'USURE PROFESSIONNELLE EN RESTAURATION COLLECTIVE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1,5 présentiel + 0,5 enrichi

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4G137
12-13/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4G

PUBLIC

Agents de restauration, cuisinier et cuisinière

OBJECTIFS

- Prévenir l'usure professionnelle sur son poste de travail.
- Connaître les principes généraux de prévention.
- Prévenir les troubles musculo squelettiques.
- Connaître les principes de manutention.
- Définir les risques.

CONTENU

Les risques et les pathologies liés aux métiers de la restauration collective :Les différents risques : chutes et glissades, coupures, brûlures, risques chimiques, Les troubles musculo-squelettiques (TMS) : port de charges, manutentions, postures, gestes répétitifs, Les contraintes spécifiques : le bruit, le travail dans le froid, l'obligation de résultat, le coup de feu, le rythme soutenu, Le port des EPI,L'importance d'une démarche collective au sein du service,Les bonnes pratiques et les bons gestes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La première matinée sera consacrée à la prise en main de formadist et à la visualisation de vidéos et de quiz, indispensable pour la suite de la formation. Alternance de théorie et de mise en situation : méthode d'analyse d'une situation de travail basée sur les 5M, travail sur un cas d'école.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9003 Agent et agente de restauration
- I9012 Cuisinier ou cuisinière
- I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : L'ANIMATION DU TEMPS DU REPAS

Durée Webinaire d'1 heure

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW29005
Plateforme en ligne ouverte
du 13/06 au 13/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW29

PUBLIC

- Directeur de restauration,
- Animateur,
- Responsable de restauration,
- Cuisinier
- Agent de restauration
- Agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaitre le contexte (notamment réglementaire) du temps de repas
- Pouvoir réaliser un service de qualité

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Réglementation du temps du repas,
- Les objectifs du temps du repas,
- Les outils et ressources disponibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté "Alimentation-restauration collective"Apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA GESTION FINANCIÈRE D'UN SERVICE DE RESTAURATION

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXAM5007
14-16/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAM5

PUBLIC

Directeurs et directrices de restauration collective au sein de structures comprenant plusieurs sites de production/distribution.

OBJECTIFS

- identifier l'importance de l'analyse des coûts en restauration collective,
- établir des indicateurs de gestion,
- définir et exploiter des tableaux de bord.

CONTENU

- notion de stratégie, de gestion et de pilotage d'un service de restauration collective,
- la comptabilité analytique appliquée à la restauration collective :
  - définition de la comptabilité analytique,
  - différents types de coût,
  - nécessité de bien répertorier les centres de coût.
- la recherche des indicateurs de gestion : prix de revient d'un repas, repas par élève et par structure, etc...
- la définition et l'exploitation des tableaux de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Etudes de cas sur tableau Excel portant sur une étude financière d'un service de restauration.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composée d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Bonne maîtrise de l'outil Excel et de ses fonctionnalités.Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

L'ACTUALISATION DES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PROCÉDURES SANITAIRES EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXAMS018
19-20/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAMS

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production culinaire

OBJECTIFS

- revisiter son plan de maîtrise sanitaire (PMS) en identifiant les évolutions réglementaires et leur impact sur le PMS,
- intégrer les exigences des services de contrôle dans sa démarche de gestion de la sécurité sanitaire des aliments,
- émettre un jugement critique sur son PMS et son appropriation au sein de l'équipe.

CONTENU

- le plan de maîtrise sanitaire : points de rappel et éléments nouveaux sur les aspects réglementaires,
- les services officiels de contrôle : définition des missions, modalités des inspections vétérinaires,
- l'analyse critique du PMS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Etudes de cas
- Travaux en sous-groupes avec restitution
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir mis en œuvre un plan de maîtrise sanitaire dans l'unité de restauration de sa collectivité.Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1M05 Responsable de production culinaire
I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

LE PROJET ALIMENTAIRE TERRITORIAL : UNE AMBITION PARTAGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:SX115006
19-20/06/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX115

PUBLIC

Chargés de mission «projets alimentaires de territoire», directeurs et directrices de restauration, tout chargé de projet autour des problématiques d'alimentation.

OBJECTIFS

En lien avec les politiques publiques de l'alimentation :

- appréhender ce que sont les projets alimentaires territoriaux (PAT),
- identifier les enjeux des PAT : environnementaux, économiques et sociaux,
- repérer les enjeux du changement climatique à prendre en compte dans la construction des PAT.
- identifier les acteurs locaux,
- repérer son rôle possible au sein de cette communauté de projet,
- identifier les outils et méthodes qui permettent l'élaboration d'un PAT,

CONTENU

- les politiques publiques de l' alimentation, la loi EGalim et la place du projet alimentaire de territoire (PAT) dans ces politiques,
- le projet alimentaire de territoire : enjeux et objectifs,
- alimentation et changement climatique,
- cartographie des acteurs du projet alimentaire de territoire,
- les leviers et les freins de cette démarche,
- méthodologie et outils de diagnostic,
- dispositifs de financements,
- expériences vécues par des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation permettant des apports de connaissances en amont du temps présentiel et d'une e-communauté de stage qui permet le partage de ressources.

Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, cas concret et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : HANDICAP ET TRAVAIL EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW81002
Plateforme en ligne ouverte
du 20/06 au 20/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW81

PUBLIC

DirecteurDirecteur de restaurantResponsable de restaurantAgent de restaurationCuisinierDirecteur EHPADDirecteur de crècheAgent d'animationAgent en reconversionAgent de prévention

OBJECTIFS

Transformer sa pratique professionnelle pour faire face aux situations de handicaps (Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Quels regards sur le handicap ? (individuel et collectif)
- Quels avantages pour le restaurant et la collectivité ?
- Solutions ergonomiques et modification de l'identité professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

LA PRÉSENTATION DES PLATS : SERVICE À L'ASSIETTE OU EN SELF

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L514008
21/06/23+28/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L514

PUBLIC

Agents de restauration

OBJECTIFS

- maîtriser les règles de présentation et de composition des préparations culinaires servies à l'assiette ou en self-service,
- créer des décors d'assiette ou autres contenants adaptés aux différents publics accueillis.

CONTENU

- importance de la présentation des préparations culinaires, influence psychologique des décors,
- découverte des règles de présentation et de composition des assiettes ou autres contenants,
- tendance et modes actuelles, décors simples et créatifs,
- présentation des préparations culinaires dans un self-service,
- analyse sensorielle et démarches de dégustation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques ; application pratique lors de ateliers de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Venir avec sa tenue de travail

LA QUALITÉ NUTRITIONNELLE ET LES MENUS EN RESTAURATION SCOLAIRE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXAMN125
21-23/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXAMN

PUBLIC

Responsables de restauration collective, responsables qualité en restauration collective, responsables de production culinaire, chargés et chargées de la commande publique.

OBJECTIFS

- inscrire la restauration scolaire dans les enjeux de santé publique,
- identifier les principes de bases de la nutrition,
- faire le lien entre les repères de consommation alimentaire définis dans le programme national nutrition santé (PNNS) et la réglementation nutritionnelle,
- concevoir ses menus en appliquant les exigences réglementaires relatives à la qualité de l'offre alimentaire en restauration scolaire,
- réaliser des repas en tenant compte du cadre réglementaire.

CONTENU

- les bases de la nutrition,
- la réglementation nutritionnelle,
- le plan alimentaire,
- la conception des menus à partir du plan alimentaire,
- l'utilisation des fiches produits de l'industrie agro-alimentaire, la rédaction des fiches recettes " maison ",
- les grammages recommandés par tranche d'âge et exigés sur les produits prêts à l'emploi issus de l'agroalimentaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- travail en sous-groupe,
- exercices d'application,
- démonstration de l'outil pédagogique EMApp.fr.

PRÉ-REQUIS

AucunCette formation intègre en présentiel une séquence sur la découverte d'EMApp.fr. A partir de son compte EMApp.fr, le formateur présente le logiciel et plus particulièrement ses modalités d'utilisation pour l'élaboration de menus équilibrés à partir des fiches techniques proposées.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

WEBINAIRE : PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE "MON RESTAU RESPONSABLE" (EN PARTENARIAT AVEC RESTAU CO ET FNH)

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RCW45004
Plateforme en ligne ouverte
du 23/06 au 23/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RCW45

PUBLIC

- directeur ou directrice,
- directeur ou directrice de restauration,
- directeur ou directrice de service Education,
- cuisinier ou cuisinière,
- agent de restauration.
- agent en reconversion
- ATSEM

OBJECTIFS

- Connaitre la démarche "mon restau responsable",
- Témoignages.

(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

- Présentation de la démarche "mon restau responsable", en partenariat avec Restau Co et FNH,
- Témoignages de restaurant,
- Echanges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration CollectiveApports théoriquesExercices théoriques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et Zoom

NOUVEAU

WEBINAIRE : L'ALIMENTATION DURABLE DANS LES RESTAURANTS SCOLAIRES

Durée Webinaire de 15h à 16h

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 17:RWW06001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/06 au 30/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : RWW06

PUBLIC

- Aménageur
- Développeur territorial
- Responsable de la commande publique,
- Juriste,
- Responsable de restauration
- Développeur territorial
- Acheteur
- Cuisinier
- Agent en reconversion

OBJECTIFS

Comprendre les grands enjeux de l'alimentation durable en FranceConnaître les leviers d'action des restaurants scolaires, entre injonctions sociétales et réalité matérielle des cantinesS'inspirer d'exemples de villes en action(Webinaire d'1 heure complété par l'accès à des ressources sur la e-communauté "alimentation-restauration collective" du CNFPT, l'ensemble correspondant à une attestation de 3 heures)(Les convocations seront adressées 8 jours avant le webinaire)

CONTENU

Comprendre les grands enjeux de l'alimentation durable en FranceConnaître les leviers d'action des restaurants scolaires, entre injonctions sociétales et réalité matérielle des cantinesS'inspirer d'exemples de villes en action

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect et ZoomEcommunauté Alimentation Restauration Collective, apports théoriques, exercices théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté qui autorise les visioconférences sur Adobe connect ou Zoom

ATELIER CULINAIRE : LES PRÉPARATIONS À TEXTURE MODIFIÉE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXK1D

PUBLIC

cuisiniers, cuisinières travaillant en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes ou en cuisine centrale livrant des repas pour ces établissements ou pour la livraison à domicile.

OBJECTIFS

- identifier le contexte de la mise en œuvre des préparations à texture modifiée,
- appréhender la mise en œuvre de textures hachées, mixées ou gélifiées pour répondre aux contraintes de ses convives, dans le respect de leurs besoins nutritionnels et des règles sanitaires applicables,
- valoriser ses préparations en jouant sur le goût, les couleurs, les formes, etc.

CONTENU

- rappel sur les besoins nutritionnels des convives concernés (jeune enfant ou personne âgée) et recommandations à mettre en œuvre,
- pathologies indicatives pour mettre en des préparations spécifiques (régimes, handicaps liés à certaines maladies de la personne âgée, autres...),
- règles sanitaires et traçabilité spécifiques à ce type de préparations,
- pratiques et recettes mises en oeuvre le plus couramment par les stagiaires,
- choix et préparation des aliments selon les besoins et goûts des convives,
- analyse des fiches techniques correspondantes,
- préparation de différents mets sous forme mixée, hachée, gélifiée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports pédagogiques alternés par diététicien.ne et formateur.rice en cuisine collective : apports théoriques, exercices à partir de ses pratiques, ateliers de mise en œuvre, analyse critique de sa pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9012 Cuisinier ou cuisinière

L'ACHAT ET LE SUIVI DE PRESTATION DE REPAS DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD1S

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective en gestion déléguée, directeurs et directrices de l'éducation, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique.

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective déléguée et en lien avec la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs d'un approvisionnement de qualité,
- identifier le cadre juridique de l'achat d'une prestation de repas,
- intégrer les critères de qualité et de développement durable,
- rédiger le cahier des charges pour l'achat d'une prestation de repas,
- assurer le suivi et le contrôle de l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains, de développement économique etc....
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim), le PNA (programme national pour l'alimentation) etc.
- la définition d'un projet de restauration dans le cadre d'une démarche partenariale,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche,
- les formes juridiques de l'achat durable de prestations de repas (marché public, accord-cadre etc.),
- les différentes dimensions de la performance environnementale,
- la rédaction du cahier des charges et des critères d'attribution,
- l'analyse des offres et le suivi du marché.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles avec ateliers de coproduction et ateliers d'analyse des pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, son, micro et webcam et d'une adresse courriel individuelle,
- avoir installé au préalable l'applicaton Adobe Connect.

L'APPROVISIONNEMENT EN DENRÉES ALIMENTAIRES DE QUALITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30W

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, gestionnaires de la restauration collective, chargés de la commande publique, responsables des sites de distribution de repas, conseillers et conseillères techniques en restauration collective, responsables de production culinaire, cuisiniers et cuisinières

OBJECTIFS

Dans le cadre d'une restauration collective en régie directe et au regard des dispositifs règlementaires (Lois EGALIM, AGEC et Loi Climat et Résilience),

- définir le projet de restauration,
- identifier les réseaux et acteurs agricoles locaux d'approvisionnement,
- repérer les ressources locales d'accompagnement à la démarche,
- savoir analyser les besoins,
- élaborer les critères adaptés d'attribution et d'exécution du marché,
- suivre l'exécution du marché.

CONTENU

- les enjeux d'une restauration collective durable : environnementaux, humains et de développement économique,
- le contexte national : la politique publique de l'alimentation et la loi Agriculture et Alimentation n°2018-938 du 30 octobre 2018 (dite loi EGalim),
- la nécessité d'un projet politique local,
- les acteurs locaux d'appui à la démarche et du milieu agricole local,
- l'analyse des besoins,
- les dimensions de l'achat de denrées locales, biologiques, de qualité,
- la problématique sanitaire,
- la formalisation de l'achat des denrées,
- la démarche de contrôle et de suivi de l'exécution du marché intégrant la vérification des critères,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques, études de cas.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les bases de l'achat public,
- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1M05 Responsable de production culinaire
I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective
I2M02 Pour une restauration collective durable

LA CUISINE VÉGÉTALE AU QUOTIDIEN : DEVENIR AMBASSADEUR DANS SA COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAOR

PUBLIC

Diététiciens et diététiciennes, chefs de cuisine, responsables de production, agents des collectivités souhaitant devenir formateurs internes par rapport à la diversification des protéines.

OBJECTIFS

- faciliter la mise en œuvre de la loi EGALIM au sein de sa collectivité,
- maitriser les conditions de réussite de la diversification des protéines en restauration collective,
- déconstruire les idées reçues sur la cuisine végétale,
- construire des séances de sensibilisation à destination des collaborateurs de leur collectivité sur la diversification des protéines.

CONTENU

- les bienfaits de la cuisine végétale (alimentation saine, choix éthique etc..),
- les aliments les plus riches en protéines végétales, les quantités recommandées,
- la posture d'ambassadeur au sein de sa collectivité : la dynamique de groupe, la communication, les techniques et postures d'accompagnement,
- la conception et l'animation d'une formation sur la diversification des protéines en restauration collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les obligations réglementaires de la diversification des protéines au sein d'un service de restauration collectiveDisposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2M02 Pour une restauration collective durable

LES OUTILS DU SUIVI DE LA QUALITÉ DANS LA RESTAURATION COLLECTIVE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXDLW

PUBLIC

Directeurs et directrices de la restauration collective, responsables qualité en restauration collective

OBJECTIFS

- identifier les outils pertinents pour son service de restauration.
- élaborer son plan d'actions en matière de suivi de la qualité.

CONTENU

- identification des outils pertinents de suivi de la qualité.
- la qualité intrinsèque des préparations culinaires :
  - sur le plan sanitaire,
  - sur le plan nutritionnel,
  - sur le plan gustatif.
- la qualité perçue par les convives (questionnaire de satisfaction des convives,...).
- l'élaboration de son plan d'actions en matière de suivi de la qualité dans sa structure.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1M03 Directeurs et directrices de la restauration collective

CULTURE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES CONTRATS D'ARTISTES ET TECHNICIENS DU SPECTACLE : RÉMUNÉRATION ET GESTION DE PAIE	A	2	dates à déterminer avril 2023	Clermont-Ferrand	SX31F
L'ARCHÉOLOGUE : UN SCIENTIFIQUE AU SERVICE DES POLITIQUES CULTURELLES ET DE L'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL	A	2	03-04/04/23	Chartres	SX0A1
LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE : REPÈRES, ENJEUX ET PRATIQUES	F	3.5	03-05/04/23	Dunkerque	OL5P1
LE JEU EN BIBLIOTHÈQUE	F	2	03-04/04/23	Lille	OL460
ARRANGEMENTS ET INSTRUMENTATIONS ADAPTÉS AUX ÉLÈVES MUSICIENS	F	3	04-05/04/23	Châteauroux	SX22T
LES TECHNIQUES DE LA LECTURE À VOIX HAUTE	A	2.5	04-05/04/23 23-24/05/23	Amiens Lille	OL4CA
L'ORGANISATION D'UN ÉVÉNEMENT ARTISTIQUE ET CULTUREL	F	3.5	05-07/04/23	Lille	OL41D
LA PARTICIPATION DES USAGERS EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5	05-06/04/23	Lille	OL4EJ
LES POLITIQUES CULTURELLES	F	4	05-07/04/23	Lyon	OL5UA
LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	6 au 7/04/2023	Hérouville-Saint-Clair	SX01P
LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES	F	3	11-12/04/23	Lille	OL5AE
COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP	F	2	13-14/04/23	Lille	NENDY
LA GESTION BUDGÉTAIRE DANS UN SERVICE CULTUREL	A	2	13-14/04/23	Dunkerque	SX516
LES PARTENARIATS EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	13-14/04/23	Lille	SXBI0
LA CONSERVATION : L'AMÉNAGEMENT DES LOCAUX ET LE PLAN DE SAUVEGARDE	F	3	17/04/23+18/04/23 +19/04/23	Issy-les-Moulineaux	SXNJA
LA SENSIBILISATION À LA CONSERVATION PRÉVENTIVE DES COLLECTIONS PATRIMONIALES	F	2.5	17-18/04/23	Nancy	OL40X
DÉCOUVERTE DU ROMAN POLICIER	F	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	ROPOL
DÉCOUVRIR ET FAIRE VIVRE LA POÉSIE CONTEMPORAINE	A	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	POESI
L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	02-03/05/23	Lille	SXK40
LA LITTÉRATURE DE L'IMAGINAIRE (FANTASY, SCIENCES-FICTION, FANTASTIQUE)	F	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	LITIM
LA LITTÉRATURE ITALIENNE DU 21È SIÈCLE	A	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	LITIT

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA LITTÉRATURE POLICIÈRE : APPROFONDISSEMENT	A	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	ROP02
LA LITTÉRATURE SCANDINAVE	A	0.5	du 02/05 au 29/09/23	Formation à distance	SCAND
LES RÉSEAUX SOCIAUX AU SERVICE DE VOTRE OFFRE CULTURELLE	F	3	du 02/05 au 26/06/23	Formation à distance	DADWC
L'ÉDUCATION POPULAIRE, L'ACTION CULTURELLE ET LES TERRITOIRES	A	3	03-05/05/23	Bordeaux	SXCTH
LA CONDUITE D'UN PROJET CULTUREL	A	3.5	03-05/05/23 28 au 30/06/2023	Lille Rouen	OL41B
LA PRÉSENCE DE L'ÉTABLISSEMENT CULTUREL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX	F	2.5	04-05/05/23	Lille	OL41C
BILAN DE CONTEXTUALISATION ET D'APPROPRIATION DES ACQUIS DE L'ITINÉRAIRE "PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE"	E	1	05/05/23	Nancy	CONSH
LE FINANCEMENT PARTICIPATIF DE PROJETS CULTURELS	A	1	05/05/23	Montigny-le-Bretonneux	SX31H
L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	11-12/05/23	Lille	SXN04
LA CONSERVATION PRÉVENTIVE EN BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES	F	2	11/05/23+12/05/23	Issy-les-Moulineaux	SXNJB
PRENDRE SOIN PAR LES MOTS : SENSIBILISATION À LA BIBLIOTHÉRAPIE	F	2.5	11-12/05/23	Lille	NSOIN
LA MANIPULATION ET L'ENTRETIEN DES COLLECTIONS PATRIMONIALES	F	2	15 et 16/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	005N4
LE TEXTE DANS L'EXPOSITION : UNE RÉFÉRENCE, UN TON, UNE CONFIANCE	F	2	15-16/05/23	Cassel	NEXP0
LES TECHNIQUES D'ACCUEIL ET DE SURVEILLANCE DES PUBLICS EN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	F	2.5	1 et 2/06/2023	Rouen	OL4F2
LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES	F	3	22-24/05/23	Dunkerque	NLITH
LA LUMIÈRE : INITIATION	F	5	22-26/05/23	Boulogne-sur-Mer	OLHLI
LA SANTÉ DU DANSEUR	F	2	22-23/05/23	Bordeaux	C4CSE
LES STRATÉGIES DE MISE EN OEUVRE D'UNE POLITIQUE CULTURELLE	A	3	24-26/05/23	Lyon	SXCTA
L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	25 au 26/05/2023	Rouen	SX01L
LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN ARCHIVISTE	F	3	8 et 9/06/2023	Hérouville-Saint-Clair	OL5AF
LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN CHARGÉ OU D'UNE CHARGÉE D'ACCUEIL EN BIBLIOTHÈQUE	F	3	25-26/05/23	Amiens	SXZ4N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

	INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE	
N	LES GESTES ET POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : PERFECTIONNEMENT	A	2	25-26/05/23	Roubaix	SX01I	↗
N	LES ANIMATIONS EN BIBLIOTHÈQUE	A	3	29-31/05/23	Villeneuve-d'Ascq	OL455	
N	LA COMMUNICATION DES FONDS PATRIMONIAUX ET D'ARCHIVES	F	3	30/05/23+31/05/23 +01/06/23	Issy-les-Moulineaux	SXNJC	↗
N	LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : DES ENJEUX AUX DISPOSITIFS	E	3.5	30/05-01/06/23	Blois	SX20N	↗
N	LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE ADAPTÉE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	01-02/06/23	Lille	NFOPE	
N	LES JEUX VIDÉO EN BIBLIOTHÈQUE : UNE ACTIVITÉ CULTURELLE	F	2.5	01-02/06/23	Lille	OL4Z0	
N	L'UTILISATION DE L'INFORMATIQUE MUSICALE POUR L'ÉDITION DE PARTITIONS	F	3	05-07/06/23	La Garde	SX01Z	
N	LA VALORISATION DE L'ÉTABLISSEMENT ET DES COLLECTIONS DES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX	A	2.5	15-16/06/23	Thorigné-Fouillard	SX00V	↗
N	LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC	F	2.5	05-06/06/23	Lille	OL4CB	
N	LES RESSOURCES NUMÉRIQUES EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	05-06/06/23	Lille	OL4CM	
N	L'UTILISATION DES MUSIQUES ACTUELLES, DU LOOPER ET DE LA MUSIQUE PAR ORDINATEUR DANS SON ENSEIGNEMENT MUSICAL	F	3	06/06/23+08-09/06 /23	Lille	NML00	
N	LE LIVRE ET L'ADOLESCENT : UN GENRE À DÉCOUVRIR ET UN PUBLIC À CONQUÉRIR	F	4	21 au 23/06/2023	Rouen	OL4P3	
N	LA SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL	F	2	08-09/06/23	Blois	SX42A	↗
N	LE TRAVAIL EN ÉQUIPE DANS L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	2	08-09/06/23	Amiens	SXN27	↗
N	L'ANIMATION, LA VALORISATION ET LA MÉDIATION AUTOUR DE L'ARCHÉOLOGIE	E	2	12-13/06/23	Bordeaux	SX0A6	↗
N	LA CRÉATION D'UNE LECTURE ANIMÉE POUR DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS	F	3	12-13/06/23+19/06 /23	Lille	NLEAN	
N	LA MISE EN OEUVRE DES ANIMATIONS AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES EN LECTURE PUBLIQUE	A	2	12-13/06/23 26-27/06/23	Amiens Lille	OL461	
N	LES TECHNIQUES DE DÉPOUSSIÉRAGE ET DE CONDITIONNEMENT DES COLLECTIONS MUSÉALES	F	3	12-14/06/23	Dunkerque	NDEPC	

	INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE	
N	LE MANAGEMENT D'UNE DIRECTION CULTURELLE	A	3	14 au 16/06/2023	Hérouville-Saint-Clair	SX2NR	
N	LES DIFFÉRENTES FORMES DE PARTENARIATS PUBLICS POUR LES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX	A	2.5	14-15/06/23	Toulon	SX10H	↗
N	CRÉER DES ANIMATIONS ET DES ACTIONS CULTURELLES À DISTANCE	F	2.5	15-16/06/23	Lille	NANIC	
N	LE DÉVELOPPEMENT CULTUREL ET LA COHÉSION URBAINE	A	2.5	15-16/06/23	Lyon	SXCTM	↗
N	L'ORGANISATION DES ARCHIVES DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	4	19-21/06/23	Laon	OL4AG	↗
N	LA MISE EN OEUVRE DE LA MÉDIATION EN BIBLIOTHÈQUE	F	2.5	19-20/06/23	Lille	SXK4P	
N	LE RÉCOLEMENT DES ARCHIVES	F	2	19-20/06/23	Bordeaux	OL4AJ	↗
N	LES FONDAMENTAUX DE LA BIBLIOTHÉCONOMIE - INITIATION	F	4	20-23/06/23	Villeneuve-d'Ascq	HY0B1	
N	L'ACTION DES BIBLIOTHÈQUES EN DIRECTION DES PUBLICS ÉLOIGNÉS	A	2.5	22-23/06/23	Villeneuve-d'Ascq	OL5EB	
N	LA VALORISATION DES FONDS PATRIMONIAUX EN ARCHIVES ET BIBLIOTHÈQUES	F	2.5	22-23/06/23	Lille	SXV0M	↗
N	LE PROJET NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE ET MÉDIATHÈQUE : STRATÉGIE ET COMMUNICATION	A	2.5	29-30/06/23	Lille	OL4CV	
N	LES ARTS DE LA RUE COMME ENJEU DES POLITIQUES CULTURELLES LOCALES	A	2.5	29-30/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SXS0A	↗
N	FORMATION À DISTANCE - CHANT RÉPERTOIRE	E	8			SX0CH	↗
N	FORMATION À DISTANCE : INTERPRÉTATION HISTORIQUE CHANT	E	8			SXHCH	↗
N	L'EUROPE DE LA CULTURE DE A À Z	E	2			SXC17	↗
N	LA COMMUNICATION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	F	2.5			OL4AQ	↗
N	LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET ARTISTIQUE SUR LE TERRITOIRE	A	2			SXN09	↗
N	LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DES PARCOURS DIFFÉRENCIÉS POUR LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES	A	2			SX01T	↗
N	LA DESCRIPTION ARCHIVISTIQUE : ANALYSE ET INDEXATION	F	2.5			GN11A	↗
N	LA DIRECTION D'UN CHOEUR D'ENFANTS	F	2			SX01M	↗
N	LA GESTION D'UNE PHOTOTHÈQUE	F	3.5			GA01B	↗

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · ↗ PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION FINANCIÈRE D'UN CONSERVATOIRE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX303
LA NUMÉRISATION D'UN FONDS D'ARCHIVES	A	2.5			OL4AL
LA PRODUCTION ET LA DIFFUSION DE SPECTACLES	A	3			SX31J
LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA GESTION DES CONTRATS D'ARTISTES	F	3			SXS1A
LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT DU PROFESSEUR OU DE LA PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	F	3			SX00Q
LE DIAGNOSTIC, L'ÉVALUATION ET LA STRATÉGIE DE SERVICES : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE	E	5			SX300
LE MANAGEMENT : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX302
LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS UN PROJET DE TERRITOIRE	A	3			SXC0J
LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN BIBLIOTHÈQUE	A	2.5			SX20L
LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : STRATÉGIE ET MANAGEMENT	E	2.5			SX200
LE TRAITEMENT DES ARCHIVES : COLLECTE, TRI, CLASSEMENT	F	3.5			GA02B
LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME	F	3.5			OL4AS
LES ENJEUX DE L'INTERCOMMUNALITÉ DANS LE DOMAINE CULTUREL	A	3			SXCTD
LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES	F	3			OL4AE
LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DE LA FILIÈRE CULTURELLE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE	E	5			SX301

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LES CONTRATS D'ARTISTES ET TECHNICIENS DU SPECTACLE : RÉMUNÉRATION ET GESTION DE PAIE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX31F003
dates à déterminer avril 2023

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SX31F

PUBLIC

professionnelles et professionnels de la culture, gestionnaires paie, services RH des collectivités territoriales

OBJECTIFS

- appréhender le cadre de rémunération des artistes et des techniciens,
- identifier le champ d'application des conventions collectives,
- comprendre et analyser un bulletin de paie simple.

CONTENU

- historique de l'intermittence,
- les différents types de contrat des artistes et des techniciens,
- les conventions collectives du spectacle vivant applicable aux artistes et techniciens,
- le régime d'assurance chômage,
- la notion de cachet isolés-groupés, primes et indemnités,
- l'indemnisation des frais professionnels,
- lecture d'une paie, les principales règles de calcul et particularités,
- les bases de cotisations et plafonds spécifiques, assiettes majorées,
- le prélèvement à la source et les intermittents du spectacle,
- les taux particuliers,
- le tableau de synthèse,
- les éditions de documents salariés : attestation employeur mensuelle (AEM), certificat Congés Spectacles,
- les principes des déclarations sociales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est agrémentée de nombreux cas pratique, apports théoriques et retours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

L'ARCHÉOLOGUE : UN SCIENTIFIQUE AU SERVICE DES POLITIQUES CULTURELLES ET DE L'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CHARTRES
Code IEL : 06:SX0A1009
03-04/04/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SX0A1

PUBLIC

Archéologues.

OBJECTIFS

- exercer ses responsabilités scientifiques dans le contexte territorial,
- situer l'action d'un service public d'archéologie au croisement des politiques culturelles, des attentes des citoyens et des stratégies et contraintes liées aux projets d'aménagement,
- identifier les personnes ressources et développer des relations partenariales internes et externes de la collectivité.

CONTENU

- approche des codes du patrimoine et de de l'urbanisme, des lois de l'archéologie préventive et programmée,
- définition du cadre réglementaire, l'agrément ministériel,
- définition du projet scientifique et culturel du service archéologique en lien avec la politique culturelle de la collectivité,
- étude du rôle et des attributions des différents partenaires : services de l'Etat et des collectivités, établissements publics (INRAP, CNRS, etc.), associations, aménageurs et autres opérateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances juridiques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE : REPÈRES, ENJEUX ET PRATIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L5P1012
03-05/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5P1

PUBLIC

Personnes chargées d'accueil en bibliothèque, bibliothécaires, agentes et agents des services jeunesse et chargés d'animation.

OBJECTIFS

- construire des repères : l'offre, les éditeurs, les collections, les auteurs et les illustrateurs,
- identifier les enjeux de la littérature de jeunesse : les frontières esthétiques, les frontières des âges, les frontières des valeurs, les frontières des sexes, les frontières des cultures,
- cerner la diversité des pratiques culturelles des jeunes, de l'enfant à l'adolescent,
- analyser les médiations : repérer, concevoir et expérimenter des médiations.

CONTENU

- les ateliers d'exploration des genres de la littérature jeunesse : découverte d'un panorama du champ éditorial actuel à partir d'une sélection d'ouvrages variés,
- la littérature de jeunesse et les représentations du monde,
- un exercice de décodage des albums, BD, mangas, romans, poésie...
- les critères de choix en question : qu'est ce qu'un bon livre ?
- à partir de tous les livres à disposition, réflexion collective et échanges : quelles formes de médiation les livres permettent-ils ?
- qui sont les jeunes lecteurs ? : question de réception, analyse des pratiques de la lecture des jeunes,
- mise en pratique de plusieurs formes de médiation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE JEU EN BIBLIOTHÈQUE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L460039
03-04/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L460

PUBLIC

Agents de bibliothèques.

OBJECTIFS

- être capable d'intégrer le jeu au sein d'une bibliothèque.
- faire du jeu en bibliothèque un outil de promotion culturelle.
- être capable de créer un fonds "jeu" en bibliothèque médiathèque

CONTENU

- les enjeux du jeu en bibliothèque : sa place dans le projet global, les activités possibles...
- la création d'un espace de jeu en bibliothèque : aménagement, acquisitions, prêts, entretien du fonds...
- des pistes d'animations à mettre en œuvre : atelier de création, animation à partir d'un livre, jeu libre...
- le jeu coopératif : escape game, murder party...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, échanges,
- ateliers pratiques,
- séances de jeu,
- fiches techniques (jeux, aménagement de l'espace),
- ressources documentaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ARRANGEMENTS ET INSTRUMENTATIONS ADAPTÉS AUX ÉLÈVES MUSICIENS

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CHÂTEAUROUX
Code IEL : 06:SX22T019
04-05/04/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22T

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- adapter un répertoire aux instruments et aux niveaux d'apprentissage des élèves,
- utiliser le répertoire adapté comme outil pédagogique,
- connaître les techniques d'instrumentation des pièces musicales pour des ensembles variés.

CONTENU

- le choix du répertoire en lien avec les objectifs pédagogiques,
- l'adaptation du répertoire à des ensembles variés : objectifs et faisabilité,
- les techniques d'arrangement : notions de base,
- le rôle de l'élève et du groupe dans la compréhension, l'écoute, l'interprétation et l'évolution de l'arrangement,
- les techniques d'instrumentation et d'orchestration : notions de base,
- les spécificités des instruments et leur utilisation en groupe,
- les tessitures, techniques et modes de jeu en fonction du niveau des élèves,
- le rendu des nuances et phrasés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un webinaire et d'une e-communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet, muni d'une caméra, d'un micro et d'un casque audio et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LES TECHNIQUES DE LA LECTURE À VOIX HAUTE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4CA042
04-05/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

LILLE
Code IEL : 83:0L4CA041
23-24/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CA

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des bibliothèques et médiathèques, des accueils périscolaires, des accueils de loisirs tous âges, des établissements d'accueil du jeune enfant.

OBJECTIFS

- aborder par la lecture à voix haute de nombreux genres littéraires,
- dégager le maximum de potentialités d'un texte,
- s'adresser à un public et poser l'écoute,
- mieux connaître sa voix et savoir l'employer dans de multiples registres.

CONTENU

- les techniques d'échauffement vocal,
- l'approche générale et les techniques de base de la lecture à voix haute,
- la posture verbale et non verbale : corps, voix, regard, gestuelle, rythmes,
- outils pour rendre vivant une lecture de contes ou d'histoires,
- la relation triangulaire narrateur-livre-auditeur,
- l'implication des accompagnateurs : parents, éducateurs, nourrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.Elle sera enrichie par des exercices pratiques sur de multiples supports littéraires.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'ORGANISATION D'UN ÉVÉNEMENT ARTISTIQUE ET CULTUREL

Durée 3 jours en présentiel + 05. jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41D017
05-07/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41D

PUBLIC

- Personnel des services culturels et tout agent ayant en charge l'organisation d'un évènement artistique public

OBJECTIFS

- identifier les choix artistiques,
- acquérir une méthodologie pour mettre en œuvre un événement artistique,
- connaître les aspects financiers et juridiques et appréhender les questions techniques spécifiques.

CONTENU

- la présentation du secteur du spectacle vivant,
- les enjeux artistiques d'une programmation artistique,
- le cadre réglementaire lié à la mise en œuvre d'un événement artistique,
- les questions techniques spécifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, travaux en groupe, une e-communauté de stage permettra aux participants d'échanger à partir de la plate-forme de formation à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un accès Internet

LA PARTICIPATION DES USAGERS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4EJ018
05-06/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4EJ

PUBLIC

Agentes, agents et responsables des bibliothèques

OBJECTIFS

- identifier l'intérêt de faire participer les usagers des bibliothèques,
- construire des services en adéquation avec les attentes des publics,
- prendre en compte les attentes sociales des citoyens vis-à-vis de leur bibliothèque,
- comprendre les modes opératoires de fabrication de la bibliothèque par les usagers.

CONTENU

- les types d'actions construites avec les usagers, par les usagers : ateliers créatifs participatifs, participation à la programmation culturelle, participation à la politique d'acquisition, design de services, co-gestion de la bibliothèque,
- les services orientés usagers (UX),
- la place du bibliothécaire : adaptation (impacts RH), développement des compétences et nouvelles postures professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte un temps à distance sous la forme de consultation de ressources sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES POLITIQUES CULTURELLES

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LYON
Code IEL : 80:0L5UA011
05-07/04/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5UA

PUBLIC

Personnels des services et équipements culturels.

OBJECTIFS

- appréhender les politiques culturelles pour situer ses missions dans le service public territorial de la culture :
  - identifier les fondements historiques et le paysage institutionnel des politiques culturelles,
  - repérer les différents acteurs sur son territoire,
  - identifier les enjeux et les débats autour des politiques culturelles,
  - repérer les perspectives d'évolution des politiques culturelles.

CONTENU

- les fondements historiques des politiques culturelles,
- l'organisation et les acteurs du secteur culturel :
  - l'intervention de l'Etat, des collectivités territoriales ,
  - la place des usagers et des publics de la culture, les pratiques culturelles,
  - l'approche des modes de financements.
- l'identification des acteurs culturels locaux,
- la place et le rôle des politiques publiques culturelles, les différents enjeux et les perspectives d'évolution :
  - démocratisation culturelle,
  - diversité et vivre ensemble,
  - recomposition des territoires,
  - dimension économique et industries créatives,
  - éducation artistique,
  - révolution numérique et droit de la propriété intellectuelle,
  - agenda 21 pour la culture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport de connaissances à distance et en présentiel,
- réponse à un quizz et production individuelle à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet sur le lieu de travail et d'une adresse courriel individuelle.

LA MOTIVATION DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX01P070
6 au 7/04/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SX01P

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires (musique, danse et théâtre).

OBJECTIFS

- acquérir des outils pour développer et pérenniser la motivation chez l'élève.

CONTENU

- la motivation des élèves et des parents,
- les différentes approches de la motivation en pédagogie,
- l'évaluation de la motivation et de la démotivation de l'élève dans les situations d'apprentissage,
- l'analyse des approches, outils et pédagogies pour motiver l'élève,
- la prise en compte de l'exigence et de la notion de plaisir dans l'enseignement artistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L5AE008
11-12/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5AE

PUBLIC

Agents en poste dans un service archives

OBJECTIFS

- identifier les éléments concourant à une vision panoramique des missions d'un service archives,
- identifier les bases générales et techniques des métiers des archives.

CONTENU

- le cadre général, législatif et réglementaire du réseau des Archives de France,
- le vocabulaire archivistique,
- les procédures de versements et les contacts avec les services versants,
- le traitement des fonds d'archives : collecte, tri, classement, description archivistique, récolement,
- les bases de la conservation préventive et de la restauration,
- la communication des documents au public et leur valorisation,
- la sensibilisation aux archives électroniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques,
- visite des Archives Départementales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMMENT ADAPTER L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE AUX "DYS" ET AUTRES TYPES DE HANDICAP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NENDY009
13-14/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NENDY

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- interroger les causes et les mécanismes de difficultés rencontrées par certains élèves,
- acquérir des connaissances sur le cerveau et sur certains dysfonctionnements,
- mieux comprendre les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA),
- pouvoir mieux adapter sa pratique pédagogique face à des troubles d'apprentissage.

CONTENU

- les causes et les mécanismes des difficultés rencontrées par les élèves,
- les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- mises en situation,
- partage d'expériences,
- réflexion collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA GESTION BUDGÉTAIRE DANS UN SERVICE CULTUREL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX516130
13-14/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX516

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, directeurs et directrices administratifs et financiers, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- s'approprier les étapes et les méthodes de travail indispensables pour l'élaboration d'un budget en lien avec les spécificités propres au secteur culturel,
- maîtriser le dialogue budgétaire appliqué au secteur culturel.

CONTENU

- grands principes budgétaires,
- marges de manoeuvres budgétaires,
- spécificités des dépenses et recettes culturelles,
- marges de manoeuvre budgétaire appliquées à la commande culturelle,
- coproduction ou achat de spectacle,
- politiques tarifaires,
- planification budgétaire,
- règles de la commande publique appliquées au secteur culturel,
- imputations budgétaires,
- création et gestion d'une régie d'avances et de recettes,
- gestion des subventions aux associations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N01 Directeurs ou directrices et cadres chargés des affaires culturelles (DAC)

LES PARTENARIATS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXBI0039
13-14/04/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBI0

PUBLIC

Bibliothécaires

OBJECTIFS

- identifier les partenaires,
- construire et fiabiliser des partenariats,
- optimiser l'action publique,
- décrire les conditions et les moyens nécessaires.

CONTENU

- analyse des étapes du projet et les conditions de sa réussite,
- approche des dynamiques de réseaux notamment dans le cadre des projets intercommunaux (le projet de territoire, l'intérêt communautaire, le transfert d'équipement, la mutualisation des ressources),
- définition des modalités et moyens mis en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'articule autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence en distanciel sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.S'approprier en amont les notices, Power Point et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N04 Bibliothécaire

LA CONSERVATION : L'AMÉNAGEMENT DES LOCAUX ET LE PLAN DE SAUVEGARDE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXNJA018
17/04/23+18/04/23+19/04/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SXNJA

PUBLIC

Bibliothécaires gérant des fonds patrimoniaux et archivistes.

OBJECTIFS

- identifier la règlementation en matière de prévention incendie tant vis-à-vis des publics que des biens conservés dans les établissements,
- repérer les informations nécessaires à la rédaction d'un plan d'urgence de prévention des risques en cas de sinistre.

CONTENU

- aménagement des locaux :
  - sécurité des œuvres et des personnes,
  - identification des zones et situations à risques,
  - risque incendie : l'analyse du risque incendie, comment éviter son départ et limiter sa propagation,
  - contexte réglementaire,
  - actrices et acteurs de la sécurité,
  - accessibilité et évacuation des handicapés.
- Plan de sauvegarde :
  - le plan d'urgence, le plan d'activité : définition des responsabilités et obligations, composition du plan d'urgence, les partenaires institutionnels à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, ateliers, rédaction de fiches pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
04N03 Archiviste

LA SENSIBILISATION À LA CONSERVATION PRÉVENTIVE DES COLLECTIONS PATRIMONIALES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:0L40X009
17-18/04/23

Rachel FISCHER JAEG
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40X

PUBLIC

- Régisseurs et régisseuses d'œuvres.
- Agents des musées.

OBJECTIFS

- identifier les problèmes liés à la conservation préventive des collections,
- repérer les facteurs de dégradation des collections,
- identifier les risques liés à la nature des collections et à leur environnement.

CONTENU

- les enjeux de la conservation préventive,
- les facteurs de dégradation,
- les réserves : principes, organisation, gestion et stockage,
- les facteurs de risques des expositions liés aux conditions, aux modes d'accrochage, au nettoyage et au public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode expositive,
- Animation interactive,
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur connecté et d'une adresse courriel individuelle.

DÉCOUVERTE DU ROMAN POLICIER

Durée 0.5

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROPOL012
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ROPOL

PUBLIC

Tout personnel des bibliothèques ne connaissant pas ou peu le roman policier

OBJECTIFS

- Renforcer ses connaissances sur la littérature policière en vue de développer le fonds et de savoir conseiller et orienter le lecteur dans le choix de romans policiers.

CONTENU

- Histoire du roman policier.
- Les différents courants du roman policier : roman à énigme, roman noir, thriller.
- Focus sur le roman policier français contemporain et le roman policier italien.
- Ressources sur le milieu éditorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le module d'auto-formation se déroule entièrement à distance via la plateforme Formadist à l'aide de fichiers audios comprenant les commentaires du support pédagogique et des lectures de textes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉCOUVRIR ET FAIRE VIVRE LA POÉSIE CONTEMPORAINE

Durée 0.5 jours

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:POESI013
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : POESI

PUBLIC

Bibliothécaires et tous les agents des établissements et services culturels.

OBJECTIFS

- Découvrir des auteurs de poésie contemporaine
- Connaître des expériences d'actions culturelles en collectivité autour de la poésie
- Identifier les collections, les éditions, les revues et évènements poétiques

CONTENU

- Quelles poésies aujourd'hui ?
- Les poètes porteurs de leurs mots
- La poésie aujourd'hui, transmission du poème dans la société contemporaine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce module entièrement à distance comprend une captation vidéo d'une journée d'actualité et des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

L'ACCOMPAGNEMENT DU LECTEUR AUX USAGES DU NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jour présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK40056
02-03/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK40

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque.

OBJECTIFS

- repérer les méthodes de recherche documentaire sur internet dans une bibliothèque pour répondre à l'évolution des demandes et des attentes du public,
- repérer les sélections de ressources numériques afin de compléter les collections,
- préciser les méthodes d'accompagnement de l'usager sur internet.

CONTENU

- la méthodologie de recherche sur internet en bibliothèque,
- le panorama de l'offre numérique et les principaux outils,
- la mise en valeur des contenus numériques,
- l'accompagnement des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Connaissance de l'environnement informatique et d'Internet.

LA LITTÉRATURE DE L'IMAGINAIRE (FANTASY, SCIENCES-FICTION, FANTASTIQUE)

Durée 0,5

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:LITIM011
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : LITIM

PUBLIC

Agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Découvrir l'univers de la littérature fantasy, fantastique et de science-fiction.
- Acquérir des repères historiques et spécifiques.
- Cerner les auteurs et leurs publics.
- Connaître les éditeurs et enrichir son fonds.

CONTENU

- Panorama des auteurs et autrices en science-fiction, fantasy, fantastique,
- Découverte de documents variés : livres, BD, films.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce court module (3 heures) s'effectue entièrement à distance en auto-formation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA LITTÉRATURE ITALIENNE DU 21È SIÈCLE

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:LITIT016
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : LITIT

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures italiens qui, depuis l'an 2000, ont publié un roman majeur de la littérature sur la péninsule,
- Du nord au sud de l'Italie, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une vingtaine d'auteurs et auteures et leurs romans traduits en français,
- Les écrivains choisis sont ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures)Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures.Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

pas de prérequis

LA LITTÉRATURE POLICIÈRE : APPROFONDISSEMENT

Durée **0,5 jours**

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:ROP02008
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ROP02

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

- Développer les collections de romans policier sur les nouvelles thématiques politiques, sociales et historiques traitées dans le roman policier actuel.

CONTENU

- Sélection d'auteurs et d'autrices contemporains ou à redécouvrir, avec une approche du roman policier et son rapport à la société.
- Présentation du roman policier à travers le monde, en dehors du champ littéraire anglophone.
- Définition et appréhension du roman policier historique, domaine grand public du roman policier.
- Présentation et définition du roman policier au croisement du fantastique, une hybridation du genre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Module court de 3 heures d'auto-formation entièrement à distance via la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis. Pour information il existe un module "Découverte du roman policier", code ROPOL;

LA LITTÉRATURE SCANDINAVE

Durée **0.5 jours**

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:SCAND017
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 29/09/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SCAND

PUBLIC

L'ensemble des agents des bibliothèques et toute personne intéressée.

OBJECTIFS

- Le CNFPT vous propose une formation courte (3 heures) et entièrement à distance.
- Ce module vous permettra de découvrir des auteurs et auteures scandinaves, contemporains ou non.
- De l'Islande à la Finlande, à travers des thématiques variées, vous découvrirez la qualité et la diversité des styles proposés lors des lectures d'extraits.

CONTENU

- Présentation d'une sélection d'une quarantaine d'auteurs et d'auteures et leurs romans traduits en français,
- Les écrivains et écrivaines choisis sont à la fois les "incontournables" que celles et ceux qui ont émergé ou ont été confirmés au cours des deux dernières décennies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se réalise entièrement à distance via la plateforme Formadist (durée : 3 heures)Lectures d'extraits, vidéos d'entretiens avec les auteurs et auteures.Les inscriptions sont toutes acceptées jusqu'à la veille de chaque session.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

LES RÉSEAUX SOCIAUX AU SERVICE DE VOTRE OFFRE CULTURELLE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:DADWC009
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 26/06/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWC

PUBLIC

Agents des services et établissements culturels

OBJECTIFS

Construire son projet de présence sur les réseaux sociaux les plus adaptés à son offre culturelle.

CONTENU

- la stratégie de communication de sa collectivité, son service, son établissement,
- les différents réseaux sociaux et leurs usages,
- l'intérêt des principaux réseaux sociaux,
- l'identification des publics à atteindre
- les règles et codes généraux des réseaux sociaux,
- la ligne éditoriale,
- le cadre légal,
- l'usage des réseaux sociaux par des services et établissements culturels,
- la conduite d'un projet de présence du service ou de l'établissement culturel sur les réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est proposée en formation action alternant classes virtuelles, consultation de ressources en ligne et cas pratique en groupe ou en individuel sur la mise en place d'une action d'usage des réseaux sociaux pour son offre culturelle.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- maîtriser la recherche d'information sur le web.

L'ÉDUCATION POPULAIRE, L'ACTION CULTURELLE ET LES TERRITOIRES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXCTH021
03-05/05/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SXCTH

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, médiateurs culturels, chargés de mission.

OBJECTIFS

- accompagner les acteurs culturels dans le développement de l'offre culturelle,
- analyser le rôle et les enjeux croisés de la politique de la ville, de l'action culturelle et des territoires,
- positionner l'action culturelle liée à la politique de la ville dans une approche globale des politiques culturelles,
- élaborer, accompagner des projets culturels inscrits sur des territoires de la géographie dite prioritaire.

CONTENU

- panorama des structures et acteurs concernés,
- enjeux du décloisonnement des politiques publiques,
- appréhension des démarches de diagnostic pour favoriser l'émergence d'une culture commune,
- diversité des dispositifs et procédures,
- développement et circulation des publics, meilleure connaissance des pratiques,
- rôle des associations d'éducation populaire,
- partenariats, modes de financement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

LA CONDUITE D'UN PROJET CULTUREL

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L41B021
03-05/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

ROUEN
Code IEL : 85:0L41B024
28 au 30/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41B

PUBLIC

Responsables de services et d'équipements culturels, responsables de services et de structures enfance-jeunesse ayant à concevoir un projet culturel.

OBJECTIFS

- acquérir des outils méthodologiques pour :
  - concevoir et mettre en œuvre un projet culturel,
  - définir la méthodologie du projet culturel du point de vue de ses enjeux,
  - élaborer le cahier des charges du projet.

CONTENU

- la méthodologie du projet :
  - les valeurs sociales, cognitives, esthétiques et artistiques,
  - les objectifs du projet,
  - l'architecture du projet, son programme : analyse par domaines et fonctions.
- l'analyse des ressources internes et externes à la collectivité :
  - les services et acteurs locaux impliqués,
  - les différentes procédures d'intervention,
  - les partenaires externes,
- la rédaction du cahier des charges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se compose d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante. Les 2 jours présentiels articulent pratique et théorie, analyse de cas concrets et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA PRÉSENCE DE L'ÉTABLISSEMENT CULTUREL SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L41C032
04-05/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L41C

PUBLIC

Responsables ou agents de bibliothèques, ludothèques et d'équipement culturel ou patrimonial.

OBJECTIFS

- connaître les différents types de réseaux sociaux,
- découvrir l'intérêt de l'utilisation de ces réseaux en établissement culturel,
- savoir choisir un réseau social selon son objectif de communication et la cible que l'on souhaite atteindre,
- savoir adapter son message selon le réseau social utilisé.

CONTENU

- le web 2.0 : notions et principes du web social, médias et réseaux sociaux,
- panorama des différents types de réseaux sociaux, grand public, professionnels, spécialisés et autres services de partage : manipulations sur des plateformes en ligne avec création et/ou consultation de contenus,
- les réseaux sociaux pour quoi faire : stratégie de communication, veille, diffusion d'information, animation,
- les aspects juridiques à connaître et à respecter : droit de la propriété intellectuelle et droit à l'image.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (e-communauté de stage qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.
- pratique professionnelle du navigateur et d'Internet,
- maîtrise de la recherche d'information sur le web.

NOUVEAU

BILAN DE CONTEXTUALISATION ET D'APPROPRIATION DES ACQUIS DE L'ITINÉRAIRE "PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE"

Durée --

Niveau Expertise

NANCY
Code IEL : 46:CONSH001
05/05/23

Anne-Laure Exbrayat
INSET DE NANCY
0383192238

Code stage : CONSH

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LE FINANCEMENT PARTICIPATIF DE PROJETS CULTURELS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SX31H009
05/05/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SX31H

PUBLIC

Directeur trice des affaires culturelles, directeur trice d'établissement culturel, responsable de communication, chargés et chargées de production, médiateurs et médiatrices culturels, chargés et chargées du mécénat, chargés et chargées de mission des Centres de quartier, agents et agentes de service

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et logiques du financement participatif,
- maîtriser le cadre réglementaire, fiscal et juridique,
- comprendre le fonctionnement des plateformes de collecte existantes,
- concevoir et mettre en œuvre une campagne de collecte de fonds.

CONTENU

- les principes, les acteurs du financement participatif,
- le cadre législatif, le statut fiscal des recettes,
- le principe des plateformes et les garanties associées,
- les objectifs de collecte, des contreparties,
- les outils de communication et de valorisation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance, échanges de pratique, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

L'ADAPTATION DE SON ENSEIGNEMENT MUSICAL AU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXN04059
11-12/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXN04

PUBLIC

Professeures et professeurs d'enseignement des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant dans les établissements accueillant des personnes handicapées.

OBJECTIFS

- accueillir et intégrer le handicap dans l'enseignement musical,
- proposer une pratique instrumentale adaptée au handicap et revisiter ses objectifs de pédagogie musicale et ses pratiques en conséquence.

CONTENU

- les différents handicaps et leurs spécificités, les structures d'aide et d'appui.
- étude de l'impact des apprentissages musicaux sur le bien-être de l'enfant ou de l'adulte,
- accueil de la personne en situation de handicap dans une classe,
- accessibilité et aménagement de l'espace,
- analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations individuelles ou collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONSERVATION PRÉVENTIVE EN BIBLIOTHÈQUES ET ARCHIVES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXNJB017
11/05/23+12/05/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SXNJB

PUBLIC

Bibliothécaires gérant des fonds patrimoniaux et archivistes

OBJECTIFS

- identifier les règles de conservation,
- décrire les différentes étapes de la restauration,
- rédiger un cahier des charges de restauration.

CONTENU

- conservation préventive :
  - les principes de conservation,
  - connaissance des matériaux et des facteurs de dégradation,
  - les principes de base : choix des traitements, pourquoi faire appel à un restaurateur ou une restauratrice, programmer une restauration, définir les urgences,
  - les solutions en interne (théorie et ateliers).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

PRENDRE SOIN PAR LES MOTS : SENSIBILISATION À LA BIBLIOTHÉRAPIE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NSOIN004
11-12/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : NSOIN

PUBLIC

Bibliothécaires, éducateurs, animateurs, médiateurs, agents de musées et enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- se sensibiliser à la bibliothérapie : démarche bienveillante où les mots lus, écrits, permettent de « prendre soin » de soi,
- identifier des livres ou extraits littéraires ayant un potentiel thérapeutique : textes au potentiel libérateur, relaxant, dynamisant,
- constituer des corpus thématiques autour de problématiques ciblées,
- sélectionner des livres et extraits littéraires adaptés à une multitude de publics,
- élaborer des ateliers créatifs où la pratique de la lecture à voix haute et de l'écriture invite à « prendre soin » de soi.

CONTENU

- présentation des fondements de la bibliothérapie (origine, approches, bases théoriques, posture¿),
- partage d'extraits littéraires à potentiel thérapeutique dans une démarche collaborative des stagiaires (cette formation ne dispense pas de bibliographies « prêtes à l'emploi » : il s'agit d'apprendre à constituer son propre corpus),
- exercices pratiques de lecture à voix haute et d'écriture créative à visée thérapeutique,
- exemples d'ateliers de bibliothérapie, retour sur expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentel de 2 jours et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA MANIPULATION ET L'ENTRETIEN DES COLLECTIONS PATRIMONIALES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:005N4011
15 et 16/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : 005N4

PUBLIC

- cadres et agent.e.s des établissements et services patrimoniaux.
- agent.e.s des services techniques ayant à intervenir en appui des professionnels.

OBJECTIFS

- découvrir les principales altérations subies par les biens patrimoniaux.
- améliorer les procédures de manipulation, de conditionnement et d'appréhension des biens patrimoniaux selon leurs problématiques.
- se doter d'une méthodologie d'intervention en interne.

CONTENU

- présentation des différentes situations pouvant être rencontrées.
- matériaux d'emballage : nature et fonction.
- catalogue d'échantillons.
- Œuvres en 3 dimensions : matériaux constitutifs, principales altérations et bonnes pratiques.
- documents graphiques : matériaux constitutifs, principales altérations et bonnes pratiques.
- peintures : matériaux constitutifs, principales altérations et bonnes pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travaux pratiques à partir de biens présentant des altérations ou des vulnérabilités.
- exercices collectifs d'analyses et de constats d'état.
- Gestes de manipulation, de déplacement et d'emballage.

PRÉ-REQUIS

- aucun

LE TEXTE DANS L'EXPOSITION : UNE RÉFÉRENCE, UN TON, UNE CONFIANCE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CASSEL
Code IEL : 83:NEXP0002
15-16/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NEXPO

PUBLIC

Chefs de projets culturels et médiateurs culturels chargés d'expositions.

OBJECTIFS

- conceptualiser l'écrit au service d'une exposition,
- rédiger les écrits selon les termes techniques : titres, textes, cartels, etc...,
- élaborer des outils de communication et de médiation afin de promouvoir une exposition.

CONTENU

- la production d'un synopsis et d'un scénario d'exposition,
- la hiérarchisation de l'information,
- la rédaction et les règles simples de composition de page et de lisibilité,
- la conception des documents de médiation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES TECHNIQUES D'ACCUEIL ET DE SURVEILLANCE DES PUBLICS EN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4F2017
1 et 2/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4F2

PUBLIC

Agents chargés d'accueil de surveillance du patrimoine.

OBJECTIFS

- accueillir et gérer les flux de visiteurs,
- adapter son attitude aux besoins de la fonction et du contexte,
- assurer la surveillance vigilante des lieux et des collections.

CONTENU

- la connaissance des publics,
- l'accueil et l'accompagnement des publics,
- gestion de l'affluence exceptionnelle,
- attitude à adopter face au public : faire respecter le règlement intérieur, respecter les consignes lors d'expositions,
- l'équilibre entre les fonctions de surveillance et d'accueil,
- la surveillance des publics : tournées d'observation, vigilance sur les endroits stratégiques, contrôle des accès aux différents espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

LA FABRICATION DE LIVRES-THÉÂTRE AUTOUR DES COMPTINES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:NLITH006
22-24/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLITH

PUBLIC

Bibliothécaire, animatrice/animateur, EJE, personnels de la petite enfance, ATSEM

OBJECTIFS

- redécouvrir l'univers des comptines,
- créer de nouveaux supports pour animer différemment les comptines connues,
- réfléchir au sens des chansons qu'on chante aux petits et connaître le sens réel,
- s'amuser sur la forme « livre » et sortir de ce support pour les transformer en « petits théâtres »,
- proposer des outils qui permettent de mettre en scène les chansons,
- animer différemment les « temps-comptines »,
- proposer des animations créatives avec peu de moyens,
- jouer et s'affranchir des formes des supports pour devenir acteur de son animation,
- constituer une bibliothèque de livres-théâtres autour des comptines,
- transmettre un savoir-faire et un savoir-penser pour que les participants puissent continuer à créer après le stage.

CONTENU

- plongée dans l'univers des comptines, tour d'horizon de l'univers éclectique de la production éditoriale autour des comptines,
- méthodologie pour passer de la comptine, de la chanson à la création d'un support la mettant en scène,
- proposition d'exemples à suivre (la méthodologie passe par l'analyse des paroles, le recensement des personnages, les actions importantes, le repérage des moments-clés et les astuces permettant de créer des surprises, d'apporter du renouveau),
- création d'outils simples : chaque stagiaire repart avec plusieurs créations et surtout avec des pistes pour continuer à créer pour les enfants, mais aussi pourquoi pas avec les parents.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

LA LUMIÈRE : INITIATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:0LHLI002
22-26/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : OLHLI

PUBLIC

Techniciennes et techniciens du spectacle vivant, agentes et agents intervenants régulièrement ou occasionnellement dans l'accueil technique d'un spectacle .

OBJECTIFS

- appréhender les bases de la création lumière et intégrer les règles de sécurité propres à la lumière,
- acquérir les connaissances relatives à l'utilisation du matériel technique spécifique à la lumière dans le spectacle vivant,
- intégrer et respecter les règles de sécurité propres à l'installation de matériel d'éclairage dans le spectacle vivant,
- interpréter, traiter et réaliser un «plan de feu» afin de pouvoir assurer l'éclairage d'un spectacle,
- installer et régler un système d'éclairage simple en respectant le «plan de feu» d'un spectacle.

CONTENU

- rappels électriques et fonctionnement des graduateurs,
- les lampes : types et caractéristiques
- les systèmes de contrôle et normes de transmissions,
- lumière additive et soustractive,
- l'optique dans les projecteurs,
- les différents types de projecteurs,
- teintes, températures et gélatines,
- plan d'éclairage et positionnement des projecteurs,
- alimentation et armoires électriques, connectiques et câblage,
- câblages spécifiques et multipaires,
- le Dmx 512,
- l'utilisation d'une console d'éclairage,
- le patch lumière,
- étude et réalisation d'un «plan de feu».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre théorie et mise en pratique .

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé d'avoir suivi le stage SXTSL Les techniques du spectacle : notions fondamentales (durée 12 jours)

NOUVEAU

LA SANTÉ DU DANSEUR

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:C4CSE001
22-23/05/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : C4CSE

PUBLIC

Professeurs de danse d'écoles de danse municipales et conservatoires

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de survenue des blessures spécifiques à la danse
- Acquérir des outils pratiques pour évaluer la sévérité d'une atteinte et la marche a suivre et pour accompagner la reprise d'un danseur blessé
- Connaître le centre et la cheville du danseur, éléments clés
- Actualiser ses compétences sur les étirements et le cardio du danseur
- Comprendre les stratégies de récupération du danseur

CONTENU

Culture professionnelle, physiopathologie

- Relation à la douleur - Coordination danseur / professeur / professionnel de santé
  - Physiopathologie de la blessure du danseur : comprendre les grandes lignes de la manière dont le danseur se blesse
  - Gestion de la reprise du danseur
  - Charge de travail
  - Centre et chevilles : 2 charnières pour alléger le membre blessé
  - Essai clinique en coursExemple de construction d'une équipe de soin affiliée à l'établissement d'enseignement de la danseComprendre les stratégies de récupération du danseur
    - Le système cardio respiratoire en danse
    - La gestion du sommeil et récupération
    - Les étirements en danse : mythes et actualités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes affirmatives : expositives (cours magistral, conférence) et démonstrative (associant explication et démonstration)
- Méthodes interrogatives (ex: questions-réponses)
- Méthodes actives ou expérientielles (ex: Mise en situation de terrain)

PRÉ-REQUIS

Enseigner la danse en établissement d'enseignement artistique

LES STRATÉGIES DE MISE EN OEUVRE D'UNE POLITIQUE CULTURELLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCTA025
24-26/05/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCTA

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- définir une politique culturelle sur le territoire en lien avec l'ensemble des politiques publiques conduites localement, notamment urbanisme, éducation, jeunesse, social et les acteurs de terrain, institutionnels et associatifs,
- élaborer et mettre en œuvre une politique culturelle.

CONTENU

- les grands enjeux de la culture dans les collectivités :
  - coopération entre les échelons institutionnels,
  - enjeux de la réforme territoriale,
  - enjeux des politiques culturelles territoriales,
  - mise en œuvre et évaluation d'une politique culturelle.
- méthodologies, mise en œuvre et évaluation d'une politique culturelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

L'ANIMATION ET LA GESTION D'UN GROUPE D'ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SX01L044
25 au 26/05/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SX01L

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants artistiques intervenants en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- prendre en charge un groupe d'élèves dans un contexte d'enseignement artistique,
- accompagner le groupe dans une démarche d'apprentissage et/ou de production,
- mettre en oeuvre une pédagogie adaptée pour faire évoluer le groupe et ses membres.

CONTENU

- les différents types de groupes dans l'enseignement artistique et leurs spécificités,
- la structure et la composition du groupe : gérer l'hétérogénéité,
- la définition du rôle et de l'autonomie des participants dans une situation d'apprentissage artistique,
- l'analyse des objectifs du groupe et sa cohésion,
- l'étude des règles de fonctionnement du groupe,
- la planification et l'organisation du travail du groupe,
- la définition des styles d'animation,
- l'analyse des démarches et des outils pédagogiques adaptés aux situations collectives.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN ARCHIVISTE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L5AF013
8 et 9/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5AF

PUBLIC

- Agentes et agents venant d'intégrer un service archives ou souhaitant se positionner sur ce type de poste

OBJECTIFS

Identifier le rôle et les mission d'une ou d'un archiviste territorial

CONTENU

- Identifier l'environnement administratif et culturel de l'archiviste
- Définir les archives et la typologie des supports
- Gérer des archives : récolement, gestion courantes et intermédiaires, les outils, l'évaluation et l'externalisation
- Repérer le réseau des archives publiques en France
- Connaître les partenaires des archives publiques en France
- Comprendre le rôle de l'archiviste et les enjeux autour du métier

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage mixte comprenant 2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel constitué d'un module de formation à distance et d'une e-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LE RÔLE ET LES MISSIONS D'UN CHARGÉ OU D'UNE CHARGÉE D'ACCUEIL EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXZ4N027
25-26/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZ4N

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque.

OBJECTIFS

- décrire et délimiter l'environnement des bibliothèques pour mieux appréhender le rôle du chargé ou de la chargée d'accueil,
- repérer les besoins de la population au regard des missions préalablement définies,
- situer ses missions et son rôle dans cet environnement.

CONTENU

- le rôle et les missions des bibliothèques sur le territoire, en lien avec les autres acteurs,
- les éléments de connaissance des publics,
- l'accueil aujourd'hui : automatisation du prêt, éparpillement de l'information, diversité des ressources,
- l'orientation, le renseignement et l'accompagnement du public,
- le repérage des situations de violences conjugales - sensibilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources sont également à consulter sur cette plateforme.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES GESTES ET POSTURES DU MUSICIEN OU DE L'ÉLÈVE : PERFECTIONNEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ROUBAIX
Code IEL : 83:SX011035
25-26/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SX011

PUBLIC

Professeures ou professeurs et enseignantes ou enseignants des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes ou musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- approfondir ses connaissances anatomiques, musculaires et physiologiques en lien avec la pratique instrumentale.
- adapter ses pratiques aux différentes pathologies du musicien ou de la musicienne.
- intégrer les éléments de prévention dans ses pratiques pédagogiques.

CONTENU

- les différentes pathologies en lien avec les gestes et postures du musicien ou de la musicienne
- la mise en place de nouvelles méthodes pédagogiques à partir des différentes techniques posturales existantes.

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent avoir suivi au préalable, le module initiation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LES ANIMATIONS EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

VILLENEUVE-D ' ASCQ
Code IEL : 83:0L455040
29-31/05/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L455

PUBLIC

Bibliothécaires souhaitant développer des animations (comités de lecteurs, recevoir un auteur ...) pour attirer un public diversifié.

OBJECTIFS

Identifier les modalités d ' une animation culturelle de qualité en valorisant les ressources locales, les partenariats et le travail en réseau.

CONTENU

- animer sa bibliothèque, pourquoi ?
- quelles animations ? Les thèmes, les supports, les types de manifestations,
- le "comment s ' y prendre" : les ressources disponibles (expositions de centres de ressources : bibliothèques départementales, associations régionales, les "réseaux" de personnes ressources...), les mises en valeur (venues d ' écrivains, rencontres, ateliers, expositions...), les partenaires proches ou lointains, la communication, le financement, le budget, l ' évaluation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA COMMUNICATION DES FONDS PATRIMONIAUX ET D'ARCHIVES

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXNJC004
30/05/23+31/05/23+01/06/23

Florence Gillard
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 79

Code stage : SXNJC

PUBLIC

Bibliothécaires gérant des fonds patrimoniaux et archivistes.

OBJECTIFS

- repérer les besoins du public,
- identifier la législation en matière d'archives.

CONTENU

- politique d'accueil des publics :
  - guide et orientation dans les fonds,
  - règlement intérieur,
  - assermentation des agentes et agents en salle de lecture.
- règles de communication :
  - rédaction d'un tableau exhaustif de la règlementation permettant d'identifier les informations pertinentes (loi de juillet 2008, droit à l'image etc.),
  - règles de communication des documents publics : principes, procédures, organismes de référence, les délais de communicabilité, les dérogations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : DES ENJEUX AUX DISPOSITIFS

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

BLOIS
Code IEL : 06:SX20N022
30/05-01/06/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20N

PUBLIC

Equipes de direction de la bibliothèque, cheffes et chefs de projet numérique, médiateurs et médiatrices numériques, chargées et chargés de services au public.

OBJECTIFS

- inscrire les bibliothèques dans le contexte des politiques publiques et des cultures numériques,
- piloter un projet de médiation numérique au sein du projet scientifique et culturel de l'établissement.

CONTENU

- enjeux et contextes de la transformation numérique :
  - le contexte national de la médiation numérique,
  - la littératie numérique,
  - les tiers lieux,
  - les communs de la connaissance,
  - l'open data,
  - les enjeux juridiques.
- projets et dispositifs de médiation numérique :
  - la définition,
  - la typologie des dispositifs,
  - la passerelle,
  - le choix des applications,
  - le projet de médiation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.Maîtriser les outils numériques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N03 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'une bibliothèque

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE ADAPTÉE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NFOPE002
01-02/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NFOPE

PUBLIC

Enseignants artistiques.

OBJECTIFS

- déterminer les aménagements ergonomiques et pédagogiques nécessaires aux pratiques musicales avec des élèves en situation de handicap,
- construire des outils pédagogiques adaptés,
- définir les éléments d'adaptation d'un projet pédagogique.

CONTENU

- apports d'éléments théoriques et témoignages d'actions,
- mises en situation pratiques suivies de temps d'échanges et d'analyse,
- remise aux stagiaires du livret pédagogique numérique d'accompagnement "les fondamentaux de la pédagogie musicale adaptée aux personnes en situation de handicap"

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES JEUX VIDÉO EN BIBLIOTHÈQUE : UNE ACTIVITÉ CULTURELLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4Z0026
01-02/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4Z0

PUBLIC

Agents des bibliothèques et des médiathèques.

OBJECTIFS

- appréhender la place du jeu vidéo en bibliothèque,
- connaitre les enjeux de l'accès aux jeux vidéo et développer une politique d'acquisition et de valorisation,
- intégrer le cadre juridique, technique et logistique de l'offre en jeux vidéo.

CONTENU

- présenter l'histoire et la typologie des jeux vidéo et la place du jeu vidéo dans la construction du « jeune adulte »,
- connaitre les plateformes de jeu vidéo, le panorama de l'offre (jeux gratuits, jeux payants), diversité,
- questions pratiques : budget, acquisition, modalités de consultation, prêts,
- créer des ateliers d'interaction avec les jeunes et les familles,
- mettre en place le jeu vidéo dans l'espace de la médiathèque et l'intégrer au sein des espaces jeunesse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- webinaire intégré 0,5 jour (CWB10)
- participation à une classe virtuelle via une plateforme,
- jeux de rôle,

PRÉ-REQUIS

Savoir utiliser un environnement informatique et disposer d'une connexion adobe connect et internet.

L'UTILISATION DE L'INFORMATIQUE MUSICALE POUR L'ÉDITION DE PARTITIONS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SX01Z017
05-07/06/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Code stage : SX01Z

PUBLIC

Enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- mettre en forme des partitions musicales à l'aide de l'outil informatique,
- utiliser cet outil dans la conception de supports pédagogiques.

CONTENU

- l'environnement du système d'exploitation nécessaire à l'informatique musicale,
- les fonctionnalités de base,
- les saisies simples, à partir d'exemples,
- la mise en page et préparation d'un document,
- les fonctionnalités avancées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Suivant les sessions cette formation peut s'effectuer sur différents logiciels, se renseigner auprès du CNFPT préalablement

PRÉ-REQUIS

aucun

LA VALORISATION DE L'ÉTABLISSEMENT ET DES COLLECTIONS DES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

THORIGNÉ-FOUILLARD
Code IEL : 05:SX00V016
15-16/06/23

Carole VIDAL
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 10

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00V

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres des établissements et services culturels patrimoniaux.

OBJECTIFS

- concevoir une programmation en cohérence avec le projet de l'établissement patrimonial,
- définir une politique d'édition et de diffusion des ressources liées aux collections (supports papier et numériques),
- développer des actions de médiation en lien avec le projet d'établissement (mise en valeur de l'espace exposition).

CONTENU

- conception de la programmation,
- insertion des collections à une politique culturelle : les ressources locales, animation du patrimoine,
- méthodologie en vue de l'édition et de la diffusion des ressources,
- approche des différentes possibilités de médiation,
- intégration de l'aspect accessibilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports de connaissances, illustrés par des retours d'expériences et des cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

LES COMPTINES, JEUX DE DOIGTS ET VIRELANGUES POUR LE JEUNE PUBLIC

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4CB029
05-06/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CB

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire, agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, animateurs et animatrices enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- scénariser de courts récits et l'appliquer dans son univers professionnel,
- transmettre avec méthode et aisance,
- créer du lien entre l'oral et l'écrit.

CONTENU

- les trésors de l'oral en préambule d'une lecture animée,
- la planification d'une séance (comptines, jeux de doigts et virelangues) auprès de jeunes enfants,
- la mise en jeu et en voix de textes répertoriés,
- la musicalité de la langue et théâtralité,
- les comptines d'hier et d'aujourd'hui.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires en ligne consultables avant, pendant, après la formation en présentiel, sur la e-communauté de stage, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT.

- Le présentiel permettra l'acquisition de connaissances théoriques et leur mise en application par des ateliers pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES RESSOURCES NUMÉRIQUES EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4CM031
05-06/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CM

PUBLIC

Personnel des bibliothèques et médiathèques.

OBJECTIFS

- découvrir et comprendre l'environnement des nouveaux supports dématérialisés : livre numérique, presse électronique, vidéo à la demande, musique en ligne,
- identifier les usages et les pratiques professionnelles liés à ces nouveaux supports,
- proposer au public des ressources et services numériques en adéquation avec les attentes des usagers,
- valoriser en ligne les actions et les collections de la médiathèque.

CONTENU

- que recouvre le numérique en bibliothèque ? Présentation des ressources et des services, distinction de l'offre gratuite et payante (cadre juridique et contractuel),
- réflexion sur les usages des publics et l'évolution des supports,
- la création et l'édition de portail d'accès aux collections,
- les outils de valorisation et l'intégration de l'usager dans la démarche de valorisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de théorie et de mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Connaissance de Windows et pratique d'internet.

L'UTILISATION DES MUSIQUES ACTUELLES, DU LOOPER ET DE LA MUSIQUE PAR ORDINATEUR DANS SON ENSEIGNEMENT MUSICAL

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NML00011
06/06/23+08-09/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NML00

PUBLIC

Enseignants artistiques toutes disciplines.

OBJECTIFS

- développer la créativité par la pratiques des "boucles",
- s'initier aux questions de la gestion de l'amplification, la gestion sonore, le mixage,
- appréhender la musique assistée par ordinateur et en découvrir les possibilités, notamment par le logiciel Ableton Live.

CONTENU

- les musiques actuelles et leur rapport privilégié au son et au rythme fournissent une voie d'entrée spécifique dans la pratique musicale,
- le looper ou "sample de boucles", un outil pédagogique permettant de mettre à jour des fondamentaux esthétiques, musicaux et sonores,
- le logiciel Ableton Live est aussi un instrument de musique essentiel aujourd'hui qui ouvre de jubilatoires perspectives avec les élèves.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE LIVRE ET L'ADOLESCENT : UN GENRE À DÉCOUVRIR ET UN PUBLIC À CONQUÉRIR

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4P3028
21 au 23/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4P3

PUBLIC

Chargés et chargées d'accueil en bibliothèque, bibliothécaires, médiathécaires, agents du service jeunesse et chargés et chargées d'animation.

OBJECTIFS

- repérer des éditeurs, séries, collections et auteurs,
- identifier, choisir, valoriser et utiliser les différents fonds et genres (BD, roman, manga, albums, théâtre, poésie),
- cerner les différents publics adolescents et leur rapport à la bibliothèque,
- concevoir, expérimenter et évaluer des médiations originales pour les adolescents,
- construire des collaborations entre les professionnels du livre, de la jeunesse et de l'éducation.

CONTENU

- la définition de la littérature « jeune adulte », zoom sur des fonds méconnus (albums, théâtre, poésie) et des genres (dystopie, fantasy, etc.),
- le rapport des adolescents aux différents médias (livres, CD, jeux vidéo, etc),
- l'enquête sur les pratiques culturelles des adolescents,
- la construction d'une médiation,
- les questions liées aux pratiques professionnelles,
- l'identification des besoins et les attentes des adolescents, la définition des objectifs des actions en fonction des contextes de médiation, l'animation des espaces et la création des partenariats,
- la création collective d'un kit de médiation (bibliographie + fiche de médiation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et / ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES BIENS ET DES PERSONNES DANS UN ÉTABLISSEMENT PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BLOIS
Code IEL : 06:SX42A015
08-09/06/23

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

Code stage : SX42A

PUBLIC

Cadres et agents des établissements et services patrimoniaux.

OBJECTIFS

- identifier les principes et les instructions relatifs à la prévention incendie, tant en ce qui concerne la protection des publics que celle des biens,
- anticiper une démarche de prévention des risques liés à la protection des biens et des personnes,
- prévenir l'évolution du trafic d'œuvres d'art.

CONTENU

- Le risque incendie :
  - la nécessité de mettre en place " le triangle de la sûreté " : moyens humains, mécaniques et électroniques,-
  - l'organisation de la sûreté et de la sécurité dans l'établissement (moyens humains et management),
  - la protection physique et mécanique des équipements,
  - l'équipement électronique.
- la prevention et protocole d'hygiène et de sécurité en cas de crise sanitaire
- le trafic des biens culturels :
  - les acteurs institutionnels en matière de lutte contre le trafic : police, gendarmerie, Office Central de lutte contre le trafic de Biens Culturels (OCBC), Interpol,
  - les différentes formes de vols et les modes opératoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques illustrés par des cas pratiques et échanges d'expériences.La formation sera assurée par des représentants du département de la maîtrise d'ouvrage, de la sécurité et de la sûreté du ministère de la culture.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE DANS L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXN27040
08-09/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : SXN27

PUBLIC

Professeures et professeurs et enseignantes et enseignants artistiques enseignant dans un établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre, arts plastiques).

OBJECTIFS

- donner une dimension collective au fonctionnement de de l'établissement d'enseignement artistique.

CONTENU

- étude des outils d'analyse pour connaître l'équipe, l'établissement, l'environnement,
- définition des règles collectives de fonctionnement et la communication interne,
- gestion des tensions,
- analyse du décloisonnement des enseignements, le travail en complémentarité et la pluridisciplinarité : types de projets, méthodologie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

L'ANIMATION, LA VALORISATION ET LA MÉDIATION AUTOUR DE L'ARCHÉOLOGIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX0A6009
12-13/06/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SX0A6

PUBLIC

Archéologues

OBJECTIFS

- assurer la diffusion scientifique des résultats des opérations archéologiques,
- mettre en place une démarche de médiation auprès des publics,
- élaborer une communication institutionnelle nationale et internationale.

CONTENU

- diffusion des résultats des opérations : le rapport final d'opération (RFO) et les publications scientifiques,
- actions de sensibilisation : visites de chantier, expositions, plaquettes de diffusion, conférences et actions pédagogiques,.
- valorisation de l'archéologie par le multimédia,
- mise en œuvre d'une communication institutionnelle, interne et externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances théoriques, échanges d'expériences et de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N06 Archéologue

LA CRÉATION D'UNE LECTURE ANIMÉE POUR DES ENFANTS DE 0 À 6 ANS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NLEAN009
12-13/06/23+19/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NLEAN

PUBLIC

Bibliothécaires, animateurs, personnels travaillant avec la petite enfance (crèches, RAM, PMI) et ATSEM.

OBJECTIFS

- réaliser une animation permettant d'animer des séances avec la littérature de jeunesse, les comptines, chansons et jeux de doigts,
- identifier et analyser les albums associés à l'animation,
- être en capacité d'animer des séances de lecture,
- acquérir des bases permettant de créer ses propres outils,
- créer un outil d'animation.

CONTENU

- qu'est-ce que la lecture à voix haute ?
- qu'est-ce qu'une lecture animée ?
- la mise en scène à partir d'un support tel que le livre ou le conte,
- les apports sur la conception d'une animation lecture pour les 0 à 6 ans,
- les pistes méthodologiques,
- les réflexions autour d'un thème et d'ouvrages choisis par les stagiaires,
- la création d'une séance de lecture animée.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA MISE EN OEUVRE DES ANIMATIONS AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES EN LECTURE PUBLIQUE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L461024
12-13/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

LILLE
Code IEL : 83:0L461025
26-27/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : 0L461

PUBLIC

Agentes et agents de bibliothèques toutes catégories en situation d'animation en bibliothèques

OBJECTIFS

- renforcer la professionnalisation des agent.e.s travaillant en contact avec les personnes âgées en bibliothèque ou hors site comme dans les maisons de retraite,
- savoir adapter l'accueil et l'offre de la bibliothèque au public des personnes âgées,
- maîtriser les outils d'animation auprès de ces publics,
- savoir utiliser tout l'éventail du fonds documentaire pour des animations adaptées.

CONTENU

- les caractéristiques psychologiques et physiques du vieillissement,
- les postures appropriées pour animer un groupe de personnes âgées,
- les types de documents y compris ceux a priori non ciblés pour les seniors adaptés à l'animation d'un groupe de personnes âgées,
- les outils pour concevoir des animations adaptées : typologies des activités (régulières ou ponctuelles), réflexion sur les thématiques (mémoire, passé, cuisine...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES TECHNIQUES DE DÉPOUSSIÉRAGE ET DE CONDITIONNEMENT DES COLLECTIONS MUSÉALES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:NDEPC005
12-14/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Code stage : NDEPC

PUBLIC

Responsables de collections, agents des musées qui pourraient être impliqués dans le traitement des collections (accueil, surveillance, administration).

OBJECTIFS

- Entretenir des collections en salles et en réserves
- Mettre en place des bonnes pratiques
- Identifier des collections pouvant être dépoussiérées
- Réaliser des conditionnements pour les œuvres à mettre en réserve

CONTENU

- les apports théoriques sur l'empoussièrement et les matériaux de conditionnement
- les apports méthodologiques sur la chaîne opératoire
- la pratique du dépoussiérage et du conditionnement en sous groupes encadrés par un formateur

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un matériel individuel

LE MANAGEMENT D'UNE DIRECTION CULTURELLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX2NR005
14 au 16/06/2023

Pascal PICHOT-DUCLOS
NORMANDIE
0231462061

Code stage : SX2NR

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, chefs et cheffes de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service des affaires culturelles et patrimoniales.

OBJECTIFS

- analyser, organiser, hiérarchiser les missions dans le cadre d'un projet d'une direction culturelle.
- constituer un référentiel professionnel afin de mieux organiser, hiérarchiser ses missions à partir des éléments qui caractérisent sa fonction.
- organiser les équipes et les personnels administratifs.

CONTENU

- les fonctions du directeur - de la directrice de l'action culturelle :
  - le cadre normatif des politiques culturelles, du diagnostic à la démarche projet,
  - l'animation d'une équipe : conseiller, orienter, valoriser, soutenir,
  - l'utilisation des moyens d'action financiers, techniques, humains, procédures transversales.
- l'organigramme de la direction et la structuration des équipements culturels :
  - communication interne et externe,
  - définition des procédures,
  - résolution des problèmes stratégiques ou quotidiens,
  - hiérarchisation des activités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation fondée sur l'alternance des apports théoriques et de la pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES DIFFÉRENTES FORMES DE PARTENARIATS PUBLICS POUR LES ÉTABLISSEMENTS PATRIMONIAUX

Durée 2 jours présentiels +0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SX10H001
14-15/06/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX10H

PUBLIC

Cadres et agents des établissements et services patrimoniaux.

OBJECTIFS

- déterminer une politique de partenariat et ses champs d'application,
- développer des logiques de coproductions, de mutualisation,
- identifier les outils d'animation et de valorisation des partenariats.

CONTENU

- l'identification des actions de partenariat culturels et scientifiques sur des enjeux :
  - d'acquisition et de valorisation des fonds,
  - de projets scientifiques mutualisés,
  - de valorisation et de diffusion du patrimoine auprès des publics,
  - de projets transversaux avec d'autres acteurs locaux, équipements, associations.
- le principe et les outils de coproduction, de mutualisation et de réseaux,
- le principe et l'animation de réseaux :
  - élaboration d'un programme d'actions,
  - réflexion sur les outils de communication,
  - mise en œuvre d'une stratégie de promotion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique illustré par des cas pratiques.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N07 Directeur ou directrice et cadre chargés d'établissements patrimoniaux

CRÉER DES ANIMATIONS ET DES ACTIONS CULTURELLES À DISTANCE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:NANIC003
15-16/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : NANIC

PUBLIC

- bibliothécaires,
- médiateurs de musées,
- professeurs d'éducation artistique,
- musiciens intervenants.

OBJECTIFS

- utiliser une multiplicité de médiums communicationnels pour maintenir un lien avec les usagers, malgré la situation sanitaire (du mail au réseau social en passant par le téléphone et le web),
- trouver les moyens d'adapter des services physiques en services distanciels dans le domaine de l'action culturelle et de la médiation artistique,
- créer des contenus numériques (playlists, articles, vidéos, podcats¿) visant à valoriser des collections ou des contenus culturels accessibles en ligne,
- animer un atelier créatif via un logiciel de visioconférence,
- oser des animations retransmises en direct (live audio et / ou vidéo) permettant l'interaction avec les usagers.

CONTENU

- la présentation des contenus numériques pouvant être produits par des bibliothèques, des musées ou des écoles municipales de musique,
- les bases juridiques liées au droit d'auteur et au droit à l'image,
- la sensibilisation à des applications web libres et aux réseaux sociaux,
- l'approche des règles et formes d'écriture dans le domaine du web et des réseaux sociaux,
- la simulation de projets d'action culturelle animés à distance en définissant les moyens humains, techniques et organisationnels requis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- présentation orale,
- ateliers en mini-groupes,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE DÉVELOPPEMENT CULTUREL ET LA COHÉSION URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCTM015
15-16/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCTM

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel, cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel et chefs de mission politique de la ville.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances croisées entre la politique de la ville et l'action culturelle,
- comprendre comment élaborer ou accompagner des projets culturels sur des territoires figurant dans la nouvelle géographie prioritaire,
- savoir replacer les interventions et actions culturelles des quartiers dans une logique de politique culturelle globale.

CONTENU

- analyse des nouvelles règles issues de la loi du 21 février 2014 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine,
- place de la cohésion urbaine dans le développement culturel et réciproquement,
- approche des acteurs de la cohésion urbaine aujourd'hui.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports théoriques et d'actualité (notamment législative et réglementaire), témoignages et analyses d'expériences menées dans des territoires de la géographie prioritaire.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

L'ORGANISATION DES ARCHIVES DANS LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LAON
Code IEL : 83:0L4AG014
19-21/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AG

PUBLIC

- Responsables, agentes et agents traitant des fonds d'archives territoriaux.

OBJECTIFS

- identifier les principes de base de collecte des archives et leur cadre légal,
- connaître les principes de gestion courante des archives communales,
- gérer et organiser l'archivage, la conservation et la communication des documents administratifs,
- définir et mettre en œuvre un classement adapté, efficace, accessible et fiable.

CONTENU

- les archives des collectivités territoriales :
  - définition et organisation des archives en France,
  - législation et réglementation,
  - organisation des archives courantes : durée, nature des pièces à conserver.
- méthodologie de conception d'un classement,
- élaboration d'un plan de classement,
- les différents supports de classement (papier et informatique),
- rédaction d'une procédure de classement,
- la gestion électronique de documents (GED),
- les différents outils de recherches papier et électroniques,
- l'analyse du contexte, de la forme et du contenu des documents d'archives,
- réalisation d'un répertoire numérique simple,
- présentation de la norme ISAD(G) et du thésaurus W.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- E-formation
- apports théoriques et exercices,
- travail en sous-groupes : mis en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA MISE EN OEUVRE DE LA MÉDIATION EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK4P028
19-20/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4P

PUBLIC

Chargées et chargés d'accueil en bibliothèque et bibliothécaires.

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux et concepts de la médiation.

- Identifier les publics, leurs besoins et leurs usages.
- Identifier les principaux éléments structurant des services destinés et adaptés aux publics visés.
- Mettre en oeuvre des modalités de valorisation des ressources documentaires.

CONTENU

- Définition et clarification des concepts de médiation.
- Méthodologie d'analyse des publics.
- Typologie et pistes d'action de médiation (actions en et hors les murs, etc.).
- Exploitation des données sociologiques des publics à partir des enquêtes disponibles ou initiées par la bibliothèque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, illustrations pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE RÉCOLEMENT DES ARCHIVES

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L4AJ018
19-20/06/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : 0L4AJ

PUBLIC

Agentes et agents des services d'archives.

OBJECTIFS

- identifier le cadre législatif et réglementaire applicable,
- organiser et mettre en œuvre le récolement,
- mettre en œuvre une politique de conservation préventive et curative.

CONTENU

- cadre juridique du récolement,
- rôle et enjeux du contrôle scientifique et technique exercé par l'Etat,
- outils et normes,
- méthode d'élaboration du procès verbal de récolement,
- analyse des résultats et évaluation des besoins en matière de conservation préventive et curative,
- rédaction d'un bilan sanitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Travail en sous-groupes : cas pratiques,
- Retours sur expérience, témoignages,
- Techniques rédactionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES FONDAMENTAUX DE LA BIBLIOTHÉCONOMIE - INITIATION

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:HY0B1006
20-23/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HY0B1

PUBLIC

Agents du patrimoine et agents des bibliothèques.

OBJECTIFS

Connaître le fonctionnement de base d'une bibliothèque.

CONTENU

- les bibliothèques, leurs missions, leur cadre administratif,
- l'accueil du public,
- la diversité des établissements et des missions,
- l'action culturelle en bibliothèque,
- les grands principes d'acquisition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec un temps de mise à disposition de ressources pédagogiques accessibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

L'ACTION DES BIBLIOTHÈQUES EN DIRECTION DES PUBLICS ÉLOIGNÉS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:0L5EB004
22-23/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5EB

PUBLIC

Agents et responsables des bibliothèques.

OBJECTIFS

- définir la notion de publics éloignés en bibliothèque.
- faire de la bibliothèque un acteur dans la cité face aux nouveaux enjeux de société :
- mettre en place des actions innovantes en s'appuyant sur des partenaires et relais.
- définir la place et le rôle des agents des bibliothèques parmi les autres acteurs socio-culturels.

CONTENU

- les publics éloignés de la bibliothèque : définition, identification et enquêtes de public.
- les enjeux et les objectifs d'une action en direction des publics éloignés.
- la définition d'un accueil et d'actions adaptés, les partenaires et relais sur son territoire.
- les expériences et les médiations spécifiques dans et hors les murs.
- adapter sa posture professionnelle : aller vers, faire avec.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte un temps à distance, sous la forme de ressources en ligne à consulter en amont, et d'un questionnaire, accessibles sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et une adresse courriel individuelle.

LA VALORISATION DES FONDS PATRIMONIAUX EN ARCHIVES ET BIBLIOTHÈQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXV0M004
22-23/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXV0M

PUBLIC

Bibliothécaires gérants des fonds patrimoniaux, archivistes.

OBJECTIFS

- mettre en œuvre un projet de valorisation à partir d'archives ou imprimés provenant de fonds patrimoniaux.

CONTENU

- définition et usages de la notion de valorisation,
- les enjeux de la valorisation,
- les différents types de projets à vocation scientifiques, culturels, commémoratifs,
- les projets numériques ou collaboratifs ,
- les étapes d'un projet de valorisation : de l'idée à la médiation,
- les acteurs / partenariats de la valorisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne apports théoriques, étude de cas et retours d'expériences, communauté de stage tutorée

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel indivduelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N04 Bibliothécaire

LE PROJET NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE ET MÉDIATHÈQUE : STRATÉGIE ET COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4CV011
29-30/06/23

Cécile COMIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 73

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4CV

PUBLIC

Personnels des bibliothèques et des médiathèques.

OBJECTIFS

- construire son projet numérique,
- définir une stratégie globale de communication dédiée à l'usage des outils numériques,
- intégrer les usages, les exigences administratives et la réflexion technique et éditorial adaptés.

CONTENU

- les outils numériques pour quoi faire : communication, médiation, animation, veille, diffusion d'information,
- les piliers d'une démarche : les interactions avec les publics, la capacité à sélectionner et à créer des contenus pour valoriser ses ressources, la pratique de la veille professionnelle pour rester "connecté",
- définir, construire et gérer l'identité numérique de sa bibliothèque ou médiathèque,
- savoir présenter les publications et contenus,
- faire évoluer sa manière d'interagir avec les publics,
- les choix et modalités d'évaluation des actions de médiation mises en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mise en pratique en présentiel,
- E-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Maitriser l'usage des blogs, wikis, réseaux sociaux en établissements culturels.

LES ARTS DE LA RUE COMME ENJEU DES POLITIQUES CULTURELLES LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXSOA011
29-30/06/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSOA

PUBLIC

Directeurs ou directrices des affaires culturelles, cheffes ou chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- Analyser les enjeux et les objectifs d'inscription de cet art dans les politiques culturelles territoriales.
- Identifier les modalités de construction de ce type de politique et de financement.
- Repérer et impliquer les structures, acteurs et partenaires impactés par le projet.

CONTENU

- Spécificités et impacts des arts de la rue dans la définition des politiques culturelles territoriales.
- Intégration et articulation des arts de la rue dans les différents projets culturels, urbains et ou de territoire.
- Association et pilotage des acteur.rice.s: services internes, collectivités etc.
- Actions de médiation.
- Découverte des esthétiques de ce secteur, les réseaux professionnels.
- Approche des aspects juridiques, budgétaires, techniques et de sécurité.
- Accompagnement des créations dans ce domaine.
- Approche de la gestion de l'espace public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Apports de connaissances, échange de pratiques et d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Avoir une connaissance des arts de la rue.Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

FORMATION À DISTANCE - CHANT RÉPERTOIRE

Durée 8 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCH

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Connaître les répertoires des différentes époques,
- Savoir construire son répertoire,
- Choisir les répertoires en fonction des profils et niveaux des élèves,
- Connaître les répertoires didactiques, méthodes et études.

CONTENU

- Les différentes écoles nationales,
- Le répertoire didactique et les méthodes,
- Les répertoires selon les tessitures,
- Les différents genres : opéra, lieder, mélodie, ensembles,
- La gestion de la progression de la difficulté,
- Les outils pour construire son répertoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

FORMATION À DISTANCE : INTERPRÉTATION HISTORIQUE CHANT

Durée 8 jours

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHCH

PUBLIC

Enseignantes et enseignants de chant des établissements d'enseignement artistique relevant de la FPT et dont le dossier de candidature a été retenu.

OBJECTIFS

- Diversifier son approche des différentes époques,
- Savoir engager la pratique des répertoires anciens dans son établissement,
- Connaître les différentes notations,
- Connaître les variétés de techniques et de timbre,
- Connaître l'évolution des techniques et les conséquences sur l'interprétation,
- Connaître les différents types d'archets.

CONTENU

- L'interprétation des époques médiévales, Renaissance, baroque, classique
- Les évolutions de la technique vocale dans l'histoire.
- Les différentes notations
- Les ornements
- L'agogique
- Les vibratos.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une leçon en ligne chaque semaine et un webinaire tous les 15 jours portant sur les leçons, travaux rédigés ou tout autre sujet,
- travail individuel à rédiger tous les 15 jours et mise en pratique collective lors des regroupements présentiels.

Ce dispositif majoritairement à distance s'adapte au rythme des enseignants de pratiques instrumentales et compatible avec une activité artistique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, muni d'un casque audio, d'une caméra, d'un micro et disposer d'une adresse courriel individuelle. La sélection des candidats se faisant sur dossier, l'inscription à ce dispositif de formation ne peut se faire en ligne. L'inscription au module implique de suivre la totalité des 5 modules de ce dispositif (4 modules en tronc commun et 1 par spécialité).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

L'EUROPE DE LA CULTURE DE A À Z

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXC17

PUBLIC

Directeurs ou directrices de bibliothèque, directeurs ou directrices d'établissement patrimonial, directeurs ou directrices des affaires culturelles, directeurs ou directrices d'établissement culturel, directeurs ou directrices d'établissement d'enseignement artistique, archéologues, bibliothécaires, professeures ou professeurs d'enseignement artistique, cheffes ou chef de projet culturel.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement des institutions européennes, et la répartition des compétences entre elles.
- Appréhender le cadre juridique européen et ses impacts au niveau infra communautaire.
- Repérer les acteur.rice.s de la culture en vue de partenariats.

CONTENU

- Les grandes étapes de la construction européenne.
- Enjeux et orientations de la politique européenne en matière culturelle.
- Programmation et financements européens dédiés à la culture (2015-2020).
- Accès aux sources d'information communautaire et travail de lobbying auprès des institutions de l'Union Européenne.
- Aide au montage de projet européen et recherche de partenariats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

LA COMMUNICATION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AQ

PUBLIC

Agentes et agents des services Archives.

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation et la législation sur la communication des documents,
- identifier le rôle de la CADA, de la CNIL et du service interministériel des Archives de France,
- utiliser les outils pour communiquer et reproduire des documents.

CONTENU

- la communication aux services versants : les conditions du retour au producteur des documents versés,

- la communication des documents d'archives : les règles générales de la communication au public des documents conservés dans les services d'archives, - la communication des documents administratifs : les règles particulières s'appliquant à la communication des documents pour motif administratif, - l'échange d'information en ligne : les moyens contemporains au service d'une meilleure information du public et la diffusion dématérialisée des données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Animation interactive avec supports visuels,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET ARTISTIQUE SUR LE TERRITOIRE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXN09

PUBLIC

Professeures et professeurs et enseignantes et enseignants artistiques dans une école de musique et des conservatoires.

OBJECTIFS

- concevoir et réaliser un projet artistique sur le territoire,
- penser et pratiquer l'évaluation afin qu'elle joue le rôle d'outil au service du projet artistique, des enseignants, des élèves et devienne un facteur d'émancipation, de clairvoyance et d'efficacité.

CONTENU

- la diffusion et la politique d'animation en lien avec les partenaires d'un territoire,
- la place de l'établissement d'enseignement artistique,
- la réflexion sur les actions de médiation,
- le développement et l'évaluation d'un projet artistique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DES PARCOURS DIFFÉRENCIÉS POUR LES ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX01T

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants artistiques des établissements d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre et arts plastiques).

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre une offre pédagogique proposant des parcours plus variés et personnalisés,
- dynamiser et diversifier les parcours des élèves tout en valorisant leurs temps d'apprentissage.

CONTENU

- l'étude des démarches pédagogiques (théorie et pratique) de projet et de contrat,
- l'approche des notions de parcours, de cursus,
- l'analyse des moyens de mise en oeuvre et de mobilisation de l'équipe pédagogique,
- la gestion du temps à l'école de musique : temps d'enseignement, temps d'apprentissage, temps de pratique,
- la définition des outils de suivi et d'évaluation des parcours.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA DESCRIPTION ARCHIVISTIQUE : ANALYSE ET INDEXATION

Durée 0,5 à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GN11A

PUBLIC

Agentes et agents des services d'archives

OBJECTIFS

identifier et pratiquer les techniques d'analyse et d'indexation des documents d'archives

CONTENU

- les différents outils de recherches papier et électroniques,
- l'analyse du contexte, de la forme et du contenu des documents d'archives,
- réalisation d'un répertoire numérique simple,
- présentation de la norme ISAD(G) et du thésaurus W.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation mixte avec classe inversée

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA DIRECTION D'UN CHOEUR D'ENFANTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX01M

PUBLIC

Professeures et professeurs, enseignantes et enseignants des écoles de musique et des conservatoires dirigeant ou souhaitant diriger des chœurs d'enfants, musiciennes et musiciens intervenant en milieu scolaire.

OBJECTIFS

- savoir diriger un chœur d'enfants dans un contexte pédagogique.

CONTENU

- approche de la voix de l'enfant, la tessiture, la justesse, la fatigue vocale et l'approche spécifique en fonction des âges,
- étude du mouvement et de la gestuelle,
- analyse musicale et pédagogique du répertoire,
- étude des types de répertoires et de leur utilisation,
- élaboration et conduite de démarches pédagogiques diversifiées pour favoriser l'écoute et l'exploration de la voix.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LA GESTION D'UNE PHOTOTHÈQUE

Durée 21 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GA01B

PUBLIC

Archivistes, chargés de communication, photographes

OBJECTIFS

- identifier la typologie des supports photographiques et les mesures de conservation préventives,
- appliquer une méthode de description, classement, indexation des photographies,
- repérer les éléments juridiques concernant le traitement et la gestion d'un fonds photographique.

CONTENU

- histoire de la photographie : la typologie des supports, les prises de vue, le laboratoire,
- les droits d'auteur, droits à l'image, la prévention des risques juridiques,
- le traitement documentaire de l'image fixe : pratique de la description et de l'indexation,
- les spécificités de l'image fixe numérique,
- la diffusion et la promotion des collections,
- les outils du classement, de la description, de l'indexation,
- les mesures de conservation préventives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Classes virtuelles et modules de e-formation

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA GESTION FINANCIÈRE D'UN CONSERVATOIRE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée **5 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX303

PUBLIC

DE ou DUMI minimumÊtre en poste dans une équipe de direction d'EEA ou être professeur territorial d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Assimiler les règles de base d'élaboration et d'exécution budgétaire,
- Assimiler les fondamentaux des marchés publics (études de cas),
- Maîtriser les éléments de construction et négociation d'un budget,
- Financer les actions de diffusion et mettre en place des partenariats,
- Etude de cas en co-développement sur la gestion financière,
- évaluation de l'itinéraire.

CONTENU

- les règles de base d'élaboration et d'exécution budgétaire,
- les fondamentaux des marchés publics (études de cas),
- les éléments de construction et négociation d'un budget,
- le financement des actions de diffusion et la mise en place des partenariats,
- étude de cas en co-développement sur la gestion financière,
- évaluation de l'itinéraire,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Dispositif d'évaluation continue des acquis.
- Chaque module va donner lieu à des évaluations des acquis de la formation :
  - Evaluations ponctuelles prévues par les intervenants
  - Travaux du soir, travaux de groupe
  - Travaux en inter-session à remettre à des correcteurs
  - Présentation de travaux face au groupe

PRÉ-REQUIS

DE ou DUMI minimum.Suivre impérativement la totalité des 4 modules du bloc de compétence Prendre un poste de directeur.rice de conservatoire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LA NUMÉRISATION D'UN FONDS D'ARCHIVES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AL

PUBLIC

- Agentes et agents toutes catégories de services d'Archives municipales, départementales ou régionales, informaticiens des DSI.

OBJECTIFS

Mener un projet de numérisation dans un but de conservation et de diffusion

CONTENU

- Les enjeux autour de la numérisation,
- Les différentes étapes d¿un projet,
- La rédaction du cahier des charges,
- Les préconisations et spécificités techniques,
- Le contrôle des livrables,
- La diffusion des images numérisées,
- La boîte à outil autour de l¿image,
- méthodologie de prise en charge et de conservation de documents électroniques par un service d'archives :
  - processus de création documentaire/record management,
  - repérage et recensement des données existantes,
  - métadonnées,
  - plan de classement,
  - tableaux de gestion,
  - évaluation et sélection des données, identité et intégrité de la donnée électronique,
    - transfert et conservation (formats, supports, migration de données, locaux et coûts d'archivage).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- mise en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience.
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LA PRODUCTION ET LA DIFFUSION DE SPECTACLES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX31J

PUBLIC

Chargées et chargés de production et de diffusion, responsables de l'action culturelle et tous les agents culturels.

OBJECTIFS

- s'approprier les éléments nécessaires au montage d'une production de spectacle,
- élaborer un budget de production et de diffusion,
- repérer les aides à la création et à la diffusion,
- identifier les réseaux de diffusion.

CONTENU

- la démarche de production et ses différentes étapes :
  - la phase de création,
  - la phase de production,
  - la phase de développement.
- la négociation des cachets des artistes,
- le budget de production et de diffusion,
- les différentes types d'aides publiques et privées à la création et à la diffusion,
- le prix de vente et les réseaux de producteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A compléter

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucune connaissance spécifique préalable mais une expérience avérée de la mise en œuvre d'une production artistique est un plus.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA GESTION DES CONTRATS D'ARTISTES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXS1A

PUBLIC

Directeurs et directrices des affaires culturelles, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel, chargés et chargées de production, chargées et chargés de projet culturel, responsables service RH, administrateurs et administratrices d'établissement culturel.

OBJECTIFS

- distinguer les différents types de contrats,
- comprendre le cadre juridique en matière d'engagement et la réglementation professionnelle,
- identifier les conventions collectives du spectacle vivant

CONTENU

- les différents types de contrat : coproduction, coréalisation, cession, résidence :
  - le cadre juridique et la responsabilité,
  - la négociation du contrat et les incidences financières,
  - la formalisation du contrat : clauses générales et clauses spécifiques.
- le champ d'application des conventions collectives,
- les contrats d'artistes et techniciens du spectacle :
  - la présomption de salariat de l'artiste de spectacle vivant,
  - le CDI et le cas de recours au CDD ou au CDDU,
  - l'extension de l'accord collectif : impacts et obligations,
  - la conclusion du contrat de travail, clauses obligatoires,
  - les formalités liées à l'embauche et à la fin de contrat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, analyse collective, analyse de pratique et d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N04 Le spectacle vivant

LE CONTEXTE ET L'ENVIRONNEMENT DU PROFESSEUR OU DE LA PROFESSEURE D'ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Enseignantes et enseignants artistiques, directeurs ou directrices d'établissements d'enseignement artistique, responsables et agents des services culturels.

OBJECTIFS

- mieux appréhender l'environnement professionnel de l'enseignement artistique,
- comprendre les évolutions en cours et à venir des collectivités territoriales et de leurs politiques culturelles,
- situer le rôle et les missions des enseignantes ou enseignants artistiques dans ce contexte.

CONTENU

- Le contexte de l'enseignement artistique en France.
- La place respective de la musique, de la danse et du théâtre.
- Les politiques publiques de la culture : le « gouvernement partagé ».
- Les collectivités territoriales et la culture : quelle répartition des compétences ?
- Le contexte réglementaire de l'enseignement artistique : les intentions et les textes.
- La place et le rôle des Départements.
- Les missions des établissements d'enseignement artistique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N00 Professeur ou professeure et enseignant ou enseignante artistique

LE DIAGNOSTIC, L'ÉVALUATION ET LA STRATÉGIE DE SERVICES : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTEUR DE CONSERVATOIRE

Durée **5 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SX300

PUBLIC

DE ou DUMI minimum.Etre en poste dans une équipe de direction d'établissement d'enseignement artistique ou être professeur territorial d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité.
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) Organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement.
- Administrer le service public culturel.
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- place de l'enseignant.e dans la collectivité et état des lieux territorial interne,
- rôles et missions du.de la directeur.rice,
- définition des opérations et des procédures d'organisation,
- diagnostic, priorisation des objectifs et des actions, évaluation de l'action du conservatoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'évaluation continue des acquis. Chaque module va donner lieu à des évaluations des acquis de la formation :

- évaluations ponctuelles prévues par les intervenants,
- travaux du soir, travaux de groupe,
- travaux en inter-session à remettre à des correcteurs,
- présentation de travaux face au groupe.

PRÉ-REQUIS

DE ou DUMI minimum.Suivre impérativement les 4 modules du bloc de compétence Prendre un poste de directeur.rice de conservatoire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LE MANAGEMENT : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée 3 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX302

PUBLIC

DE ou DUMI minimumÊtre en poste dans une équipe de direction d'EEA ou être professeur.e territorial.e d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité,
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) Organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement,
- Administrer le service public culturel,
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- la connaissance de son identité de manager d'un établissement artistique et pédagogique
- l'identification et adaptation de son management en fonction des projets pédagogiques et des actions ; valorisation des compétences de chacun au bénéfice de tous,
- les différents savoirs, savoir-faire et savoir-être du DEEA (savoir écouter, savoir piloter, savoir déléguer),
- la maîtrise du pilotage de projets et de la technique du co-développement managérial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, PowerPoint et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz. Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE DANS UN PROJET DE TERRITOIRE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXC0J

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'action culturelle, cheffes et chefs de projet culturel, directeurs et directrices d'établissement culturel et cadres exerçant des responsabilités dans un service culturel, de la jeunesse, de la vie associative, médiateurs ou médiatrices culturels, chargés de mission, cheffes ou chefs de projet culturel en charge de développement des publics et des territoires.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux et les étapes du projet culturel de territoire,
- identifier les leviers de mise en œuvre d'un parcours d'Education artistique et culturelle sur les territoires,
- appréhender l'action locale et les responsabilités,
- définir la responsabilité collective éducative des équipements culturels,
- développer les connaissances mutuelles, favoriser une meilleure synergie des différentes approches,
- travailler les projets en transversalité des domaines artistiques et en partenariat.

CONTENU

- les dispositifs des collectivités territoriales et de l'Etat : textes de références,
- l'action culturelle des collectivités territoriales et la place de l'éducation artistique, l'action culturelle,
- le rappel de la méthodologique : le projet culturel de territoire,
- la définition et la mise en œuvre d'un parcours d'éducation artistique et culturelle,
- l'illustration concrète d'un dispositif éducation artistique et culturel mis en œuvre sur le territoire et/ou visite in situ.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodologie, cas pratiques, et échanges d'expérience,
- visite in situ et/ou illustration concrète d'un dispositif éducation artistique et culturel mis en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales
I2N05 Culture et territoire

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN BIBLIOTHÈQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX20L

PUBLIC

Directeurs et directrices, directeurs adjoints et directrices adjointes et cadres de bibliothèques.

OBJECTIFS

- situer la bibliothèque dans le cadre et la logique de l'action publique : le management appliqué aux bibliothèques,
- faire valoir l'importance du diagnostic du territoire et des besoins des usagers qui en découlent,
- mettre en œuvre des méthodes, des outils de pilotage et d'évaluation.

CONTENU

- approche théorique des bibliothèques, des politiques publiques et de l'action publique,
- étude de la mercatique des bibliothèques, du projet d'établissement, du projet de service,
- le management opérationnel,
- la normalisation et la production des données, les indicateurs de performance,
- la définition d'objectifs opérationnels, l'organisation du recueil des données et réalisation de tableaux de bord,
- l'analyse et la communication des données, prise de mesures correctrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N03 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'une bibliothèque

LE PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE EN BIBLIOTHÈQUE : STRATÉGIE ET MANAGEMENT

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX200

PUBLIC

Equipes de direction de la bibliothèque, cheffes et chefs de projet numérique, médiateurs et médiatrices numériques, chargées et chargés de services au public.

OBJECTIFS

- organiser les conditions de la réussite d'un projet de médiation numérique,
- accompagner les équipes et développer leurs compétences au service du projet,
- évaluer les impacts et les effets des dispositifs mis en place et savoir les faire évoluer.

CONTENU

- management et numérique,
- la mise en place une veille professionnelle,
- l'évaluation des dispositifs mis en place,
- le projet de développement numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'ne adresse courriel individuelle.Maîtriser les outils numériquesAvoir suivi le module " Des enjeux aux dispositifs"

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N03 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'une bibliothèque

LE TRAITEMENT DES ARCHIVES : COLLECTE, TRI, CLASSEMENT

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GA02B

PUBLIC

Archivistes

OBJECTIFS

- identifier le cadre légal des opérations de tri et d'élimination, les outils et les procédures pratiques,
- pratiquer les méthodes de collecte, tri, classement des archives courantes, intermédiaires et définitives.

CONTENU

- notions préalables,
- le traitement des archives définitives,
- le traitement des archives courantes et intermédiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation mixte avec classe inversée

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES ARCHIVES DES SERVICES DE L'URBANISME

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AS

PUBLIC

Agents des services urbanisme, fonciers, bâtiments, archives.

OBJECTIFS

- Comprendre le service cadastral, son historique et son activité de production,
- identifier la typologie des documents des services techniques et la durée d'utilité administrative,
- décrire les modalités d'archivage des documents des services de l'urbanisme,
- décrire les modalités d'archivages des documents produits ou reçus par les services techniques,
- répondre aux demandes des usagers.

CONTENU

- histoire du cadastre,
- législation en matière d'urbanisme,
- typologie des documents d'urbanisme,
- présentation de la documentation et manipulation des matrices,
- plans des équipements,
- collecte, tri, moyens de conservation et de communication,
- modalités d'archivage et de gestion des archives des services de l'urbanisme,
- gestion durable des équipements publiques :
  - maîtrise d'œuvre,
  - maitrise d'ouvrage,
  - suivi,
  - maintenance,
  - sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travail en sous-groupes : mis en situation, cas pratiques,
- retours sur expérience, témoignages.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES ENJEUX DE L'INTERCOMMUNALITÉ DANS LE DOMAINE CULTUREL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCTD

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'action culturelle, cheffes ou chefs de projet culturel, directeurs ou directrices d'établissement culturel et cadres territoriaux exerçant des responsabilités dans un service culturel.

OBJECTIFS

- Définir l'intercommunalité d'un point de vue juridique.
- Déterminer les différentes structures intercommunales.
- Repérer l'enjeu communautaire dans sa dimension culturelle.
- Poser la place de l'intercommunalité culturelle.

CONTENU

- Cadre juridique et politique de l'intercommunalité.
- Nouveaux enjeux communautaires dans un contexte législatif complexe et évolutif.
- Culture dans l'intercommunalité, une histoire récente et contrastée.
- Positionnement de l'intercommunalité dans les grands secteurs culturels : spectacle vivant, patrimoine, enseignement artistique, lecture publique et action culturelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, témoignages et échanges d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2N05 Culture et territoire

LES FONDAMENTAUX DES MÉTIERS DES ARCHIVES

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4AE

PUBLIC

Agents en poste dans un service archives

OBJECTIFS

- identifier les éléments concourant à une vision panoramique des missions d'un service archives,
- identifier les bases générales et techniques des métiers des archives.

CONTENU

- le cadre général, législatif et réglementaire du réseau des Archives de France,
- le vocabulaire archivistique,
- les procédures de versements et les contacts avec les services versants,
- le traitement des fonds d'archives : collecte, tri, classement, description archivistique, récolement,
- les bases de la conservation préventive et de la restauration,
- la communication des documents au public et leur valorisation,
- la sensibilisation aux archives électroniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- travaux pratiques,
- visite des Archives Départementales.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

04N03 Archiviste

LES RESSOURCES HUMAINES ET LE STATUT DE LA FILIÈRE CULTURELLE : PRENDRE UN POSTE DE DIRECTION DE CONSERVATOIRE

Durée 3 jours présentiels + 2 jours à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX301

PUBLIC

Etre en poste dans une équipe de direction d'un établissement d'enseignement artistique ou être professeur.e territorial.e d'enseignement artistique et/ou titulaire du CA en réflexion par rapport à une prise de poste dans une équipe de direction.

OBJECTIFS

- Décliner et mettre en œuvre le projet culturel de la collectivité,
- Construire l'offre pédagogique et artistique de l'établissement (ou) organiser la scolarité et l'action culturelle de l'établissement,
- Administrer le service public culturel,
- Manager les équipes et les projets.

CONTENU

- le statut de la filière culturelle,
- la réglementation et les textes-cadres (FPT et MCC),
- la gestion des RH,
- la gestion et prévision des effectifs et des carrières (GPEC).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel et d'une séquence à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

S'approprier en amont les notices, PowerPoint et tous documents mis à disposition pour la préparation de cette formation, le cas échéant, répondre au quizz. Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1N02 Directeurs ou directrices et cadres chargés d'établissement d'enseignement artistique (musique, danse, théâtre)

SPORT





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ	F	3.5	03-05/04/23	Breteuil	SXAST
N LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES SÉNIORS VALIDES, OFFRE ADAPTÉE ET PRATIQUE MAITRISÉE	F	3.5	03/04/23+04/04/23+05/04/23	Montigny-le-Bretonneux	SXADR
N LES NOUVELLES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN ÊTRE ET D'ENTRETIEN PHYSIQUE	A	2.5	03-04/04/23 15-16/06/23 15-16/06/23	Réguiny Haubourdin Alençon	OL4SG
N DÉBRIEF SPORT	E	0.13	du 04/04 au 04/04/23	Formation à distance	SPORW
N LA TRANSVERSALITÉ, UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES POLITIQUES SPORTIVES LOCALES	E	2.5	18-19/04/23	Nancy	SXTR2
N DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET SPORT-SANTÉ SUR SON TERRITOIRE	A	3	24-25/04/23	Lyon	SXDEW
N L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP	F	3.5	10-12/05/23	Bordeaux	SXADQ
N LES BÉBÉS NAGEURS	F	2.5	02-03/05/23	Bayeux	OL4SF
N LES ACTIVITÉS AQUATIQUES ADAPTÉES AUX DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP	A	3.5	10-12/05/23 12-14/06/23	Haubourdin Caen	OL4SB
N L'ÉLABORATION D'UN PROJET AU SEIN D'UN SERVICE DES SPORTS	A	2.5	11/05/23+12/05/23	Cergy	SXPRP
N L'ÉVALUATION DES POLITIQUES SPORTIVES, ENJEUX, MÉTHODES ET OUTILS	A	2.5	15-16/05/23	Clermont-Ferrand	SXEPS
N LE CONTRÔLE DE GESTION DES ÉQUIPEMENTS ET DES ACTIONS SPORTIVES	E	2.5	16-17/05/23	Clermont-Ferrand	SX22D
N L'ORGANISATION ET LA PROMOTION D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE	F	3	22-23/05/23	Strasbourg	SX3SS
N ACCOMPAGNER LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION D'UNE POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL PAR LES SPORTS DE NATURE	A	4	23-26/05/23	Paris	MVJS8
N LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, ÉLÉMENT STRUCTURANT DU DÉVELOPPEMENT URBAIN	A	2	23-24/05/23	Lyon	SXAPI
N LE SPORT ET LA CULTURE : OUTILS DE PROMOTION DES TERRITOIRES	A	3	25-26/05/23	Lyon	SX189
N CONCEPTION, GESTION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS DE PLEIN AIR COUVERTS ET NON TRADITIONNELS	A	4	05/06/23+06/06/23+07/06/23	Pantin	SXGES
N LE PILOTAGE ÉCONOMIQUE D'UN CENTRE AQUATIQUE	A	3	13-15/06/23	Bordeaux	SXAL5
N LES POLITIQUES LOCALES ET LES USAGES SPORTIFS	E	2	13-14/06/23	Nancy	SXUSA
N AQUAPHOBIE : L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS	F	2.5	19-20/06/23	Haubourdin	OL4SD
N LA TARIFICATION DES MANIFESTATIONS ET DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS	A	2	26-27/06/23	Angers	SX2SX
N DU SOUTIEN AU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS SPORTIVES	F	2.5			SXALN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ANIMATION D'UNE SÉANCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES 2-6 ANS	F	2.5			SXALP
N L'ÉDUCATION, LA CULTURE, LE SPORT : MODALITÉS D'INTERVENTION DES ACTEURS INTERNES DANS UN PROJET TRANSVERSAL	A	2.5			SX22C
N LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DANS LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LES PISCINES	F	3			SXALT
N LE NETTOYAGE ET LA DÉSINFECTION DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN ÉTABLISSEMENT AQUATIQUE	F	2			0L4H0
N LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE	A	2			0L4H1
N LES MISSIONS ET RESPONSABILITÉS DE L'AGENT.E D'EXPLOITATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LUDIQUES ET LA TENUE DES REGISTRES	F	2			SXK46

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ANIMATION DES ACTIVITÉS SPORT/SANTÉ

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BRETEUIL
Code IEL : 83:SXAST038
03-05/04/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAST

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs et les actions santé,
- connaitre le public des dispositifs sport, santé et bien-être,
- repérer les techniques d'animation et les précautions physiologiques à mettre en œuvre,
- proposer des activités en adaptant ses séances et ses pratiques.

CONTENU

- les actions sport, santé, bien-être dans le contexte des politiques territoriales,
- les conséquences physiologiques et psychologiques des pathologies relevant des dispositifs sport santé,
- le rôle de l'animateur ou de l'animatrice dans le développement des activités de bien-être : intégration des différents publics et impulsion d'une dynamique de groupe,
- l'adaptation des pratiques,
- les outils et indicateurs pour adapter ses séances et évaluer leurs effets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES SÉNIORS VALIDES, OFFRE ADAPTÉE ET PRATIQUE MAITRISÉE

Durée 3 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SXADR028
03/04/23+04/04/23+05/04/23

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADR

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS.

OBJECTIFS

- encadrer des séances d'activité physique adaptées au public senior,
- proposer des cycles de séances avec des activités physiques variées,
- choisir les activités à proposer,
- élaborer des contenus pédagogiques adaptés en fonction du niveau du public

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou éducateur ou éducatrice sportif,
- rappels physiopathologiques et contre-indications,
- rôle de l'animateur ou de l'animatrice avec un public sénior :
  - développement d'activités ludiques,
  - conception de cycles d'activités adaptées,
  - mobilisation musculaire articulaire et entretien de la souplesse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES NOUVELLES ACTIVITÉS AQUATIQUES DE BIEN ÊTRE ET D'ENTRETIEN PHYSIQUE

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

RÉGUINY
Code IEL : 17:0L4SG019
03-04/04/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

HAUBOURDIN
Code IEL : 83:0L4SG017
15-16/06/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

ALENÇON
Code IEL : 85:0L4SG021
15-16/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SG

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices sportifs territoriaux titulaires du titre de MNS (BPJEPSAAN, BEESAN).

OBJECTIFS

- identifier les nouvelles pratiques aquatiques de bien être et d'entretien physique,
- proposer de nouvelles activités intégrant les bases de la remise en forme en milieu aquatique,
- encadrer un cours en développant les bases du coaching sportif au milieu aquatique par l'utilisation de petits matériels ou machines,
- préparer des contenus pédagogiques adaptés au public encadré,
- savoir élaborer un cours sur les musiques appropriées.

CONTENU

- les notions physiologiques et adaptation des pratiques aux publics,
- les différentes méthodes de remise en forme aquatique,
- le coaching sportif,
- le recours éventuel au support musical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pratique des différentes activités aquatiques étudiées,
- mises en situation d'animation des différents cours de remise en forme aquatique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

NOUVEAU

DÉBRIEF SPORT

Durée 1h à distance

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 46:SPORW001
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 04/04/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SPORW

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

NOUVEAU

LA TRANSVERSALITÉ, UN LEVIER POUR LE DÉVELOPPEMENT DES POLITIQUES SPORTIVES LOCALES

Durée 2 jours en présentiel et 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

NANCY
Code IEL : 46:SXTR2001
18-19/04/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTR2

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, responsables d'équipements et d'évènementiel sportif, éducateurs sportifs.DGS et DGA chargés de politiques transversalesDirecteurs, cadres et animateurs dans les autres services

OBJECTIFS

Comprendre le développement de politiques publiques associant plusieurs services municipaux et/ou plusieurs partenairesAnalyser les enjeux liés à la définition locale des périmètres politiques et techniques, et des chefs de filat.Analyser les conditions de la synergie entre services

CONTENU

Analyse de projets sportifs associant différents services (culture, jeunesse, éducation, social, politique de la Ville, santé, développement urbain, démocratie participative, techniques, etc.) et apportés par les participantsLa montée des transversalités : rétrospective et prospective du système sportif (1960-2040).Le choc des cultures professionnelles des services et des partenaires : les conditions de la transversalitéLes services des sports dans les projets transversaux : positionnement et stratégie

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET SPORT-SANTÉ SUR SON TERRITOIRE

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXDEW011
24-25/04/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDEW

PUBLIC

Directeurs, directrices et responsables des services des sports, responsables d'équipements sportifs, agents ou agentes missionnés par leur collectivité pour élaborer et conduire des projets liés à la politique sportive.

OBJECTIFS

- appréhender les dispositifs sport santé,
- connaître les acteurs et les publics,
- positionner et prioriser les choix d'activités physiques en fonction des publics et des possibilités de sa collectivité,
- manager le projet : conduire le changement avec ses équipes, créer, animer et promouvoir un réseau de partenaires internes et externes,
- communiquer sur le dispositif.

CONTENU

- éléments de contexte : politiques publiques en matière de sport-santé,
- les enjeux d'un projet sport santé,
- la connaissance des acteurs,
- la connaissance des publics,
- le management de projet : l'accompagnement des équipes de la collectivité dans le projet, la coordination des acteurs et des partenaires,
- l'évaluation,
- notions de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation à distance : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont et en aval de la formation,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expériences à partir de situations vécues par les pratiquants et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

L'ADAPTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AUX PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXADQ028
10-12/05/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADQ

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices, coordonnateurs ou coordinatrices des APS

OBJECTIFS

- appréhender les spécificités du public en situation de handicap,
- comprendre et évaluer les potentialités de mouvement et de déplacement des personnes en situation de handicap,
- concevoir et animer des activités sportives adaptées.

CONTENU

- la définition et la classification des handicaps,
- les activités physiques et sportives adaptées aux différents types de handicaps,
- les choix pédagogiques spécifiques et les aménagements en fonction du handicap : individualiser sa pratique pour mieux intégrer,
- la conception et la mise en œuvre d'une activité adaptée (outils, partenariats).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une classe inversée accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES BÉBÉS NAGEURS

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BAYEUX
Code IEL : 85:0L4SF006
02-03/05/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SF

PUBLIC

Educateurs et éducatrices sportifs titulaires du BEESAN ou autres diplômes permettant d'encadrer la natation.

OBJECTIFS

Identifier et mettre en oeuvre les méthodes pédagogiques et les conditions de sécurité applicables à un public de tout-petits.

CONTENU

- La démarche pédagogique de l'activité : la finalité, les objectifs,
- les outils de l'animateur et de l'animatrice, son rôle,
- l'équipe d'animation et ses moyens,
- l'organisation et le fonctionnement d'un centre,
- l'eau, ses caractéristiques physiques et symboliques,
- le développement de l'enfant (psychomoteur, terrien et aquatique),
- la dynamique familiale, les aspects médicaux,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et mises en situation pratique

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Agent et agente titulaire d'un diplôme permettant d'enseigner la natation (BEESAN, BPJEPS AAN, ect.)

LES ACTIVITÉS AQUATIQUES ADAPTÉES AUX DIFFÉRENTS TYPES DE HANDICAP

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HAUBOURDIN
Code IEL : 83:0L4SB011
10-12/05/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

CAEN
Code IEL : 85:0L4SB012
12-14/06/23

Julie PHILIPPE
NORMANDIE
02 31 46 20 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SB

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices sportifs territoriaux encadrant les activités aquatiques.

OBJECTIFS

- élaborer des activités physiques aquatiques adaptées aux différents types de handicaps,
- décrire les modalités d'accueil et d'intégration des personnes porteuses de handicaps au sein d'un groupe dans le cadre d'une pratique sportive en piscine.

CONTENU

- la compréhension des différences :

. le panorama des handicaps et des pathologies, . le schéma corporel et les images du corps.

- la mise en situation réelle (mise à l'eau d'une personne en situation de handicap en fauteuil roulant),
- les aménagements à mettre en œuvre pour une activité aquatique adaptée,
- la place de la personne porteuse de handicap et les incidences sur le groupe,
- l'encadrement de la personne porteuse de handicap sur une activité aquatique en toute sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours et d'une séquence à distance de 3 heures. Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.Partie distancielle :mise à disposition de ressources;Partie présentielle : mise en situation, observation de groupe.Apports théoriques et méthodologiques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.Agent titulaire d'un diplôme permettant d'encadrer la natation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ÉLABORATION D'UN PROJET AU SEIN D'UN SERVICE DES SPORTS

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CERGY
Code IEL : 84:SXPRP016
11/05/23+12/05/23

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPRP

PUBLIC

Educateur ou éducatrice sportif, animateur ou animatrice sportif, agents missionnés par leur collectivité pour élaborer et conduire les projets liés à la politique sportive.

OBJECTIFS

- Elaborer une fiche projet,
- Inscrire son projet dans le cadre d'une politique sportive,
- Proposer son projet à la hiérarchie, aux élus.

CONTENU

- Les grandes étapes de l'élaboration d'un projet,
- Les éléments de contexte : politiques publiques, contraintes budgétaires, ressources disponibles,
- Mobilisation des acteurs et partenaires,
- Elaboration d'un budget,
- Les conditions de réussites d'un projet,
- Evaluation d'un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée (formation à distance) : consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expériences et cas pratiques à partir de situations vécues par les pratiquants.

PRÉ-REQUIS

Mener des actions dans le milieu sportif

L'ÉVALUATION DES POLITIQUES SPORTIVES, ENJEUX, MÉTHODES ET OUTILS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXEPS011
15-16/05/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEPS

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des sports, responsables des équipements sportifs et des événements sportifs.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de l'évaluation des politiques sportives,
- définir le sens de l'évaluation des politiques sportives : la pertinence, l'efficacité, l'impact, l'utilité, l'efficience, la cohérence,
- maîtriser les principes d'évaluation de la démarche d'évaluation,
- proposer des indicateurs et des outils adaptés.

CONTENU

- définition de l'évaluation d'une politique publique,
- enjeux de l'évaluation de la politique sportive au regard de l'intervention des collectivités territoriales,
- évaluation comme outil d'aide à la décision des élus en matière d'évolution des politiques sportives,
- connaissance des trois temps de l'évaluation :
  - analyses préalables, concomitantes,
  - analyse des effets.
- formulation des objectifs et définition de la méthode, choix des indicateurs,
- démarche d'évaluation de la politique à la mesure des impacts des événements sportifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont de la formation,
- Apports méthodologiques et pratiques,
- Echanges d'expériences et cas pratiques à partir de situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE CONTRÔLE DE GESTION DES ÉQUIPEMENTS ET DES ACTIONS SPORTIVES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SX22D011
16-17/05/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22D

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés des sports.

OBJECTIFS

- connaître et maîtriser les coûts des équipements et des événements sportifs,
- optimiser le fonctionnement des équipements,
- mesurer la performance,
- mettre en place un contrôle interne,
- mettre en place des outils d'aide à la décision dans la gestion quotidienne et en matière d'investissement.

CONTENU

- connaissance et ventilation des coûts,
- contrôle interne,
- fixation des tarifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques.Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ORGANISATION ET LA PROMOTION D'UNE MANIFESTATION SPORTIVE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 82:SX3SS011
22-23/05/23

Pierre-Alexandre PRIVOLT
GRAND EST
0380747715

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3SS

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres chargés des sports, éducateurs et éducatrices, animateurs et animatrices sportifs.

OBJECTIFS

- maîtriser les paramètres et étapes à respecter pour la mise en place d'une manifestation sportive,
- maîtriser le cadre réglementaire des différents types de manifestations,
- organiser sa manifestation dans le respect des règles de prévention sanitaire et de sécurité,
- prendre en compte le développement durable,
- piloter le projet et respecter le budget et les délais,
- coordonner les différents acteurs et actrices internes et externes,
- communiquer et médiatiser l'évènement pour valoriser la collectivité,
- conduire l'évaluation et communiquer.

CONTENU

- évolution des missions et enjeux de l'animateur ou de l'animatrice, éducateur ou éducatrice sportif,
- place d'une manifestation dans la politique sportive de la collectivité,
- intégration des principes de développement durable,
- maîtrise des concepts, des enjeux et des objectifs de la manifestation,
- définition du budget et du planning,
- mobilisation des acteurs et actrices,
- communication et développement des partenariats,
- les règles de prévention sanitaire applicables aux manifestations sportives,
- les mesures de sécurité anti attentat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de consultation de ressources numériques et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle,
- s'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

ACCOMPAGNER LA CONCEPTION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION D'UNE POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL PAR LES SPORTS DE NATURE

Durée 4 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

PARIS
Code IEL : 46:MVJS8003
23-26/05/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Code stage : MVJS8

PUBLIC

Stage à destination des agents travaillant en Région ou en Département

OBJECTIFS

- Appréhender l'outil diagnostic territorial approfondi (DTA) appliqué aux sports de nature pour contribuer à l'analyse d'un territoire dans son offre et demande sportive de nature
- Tendre vers l'accompagnement d'un territoire dans la définition d'une stratégie sportive de nature partagée (via un outil de diagnostic de type DTA)
- Identifier les outils de suivi des projets (taux d'activité des territoires dans le domaine des sports de nature, dispositifs de Jeunesse et Sports)
- Suivre l'évolution de la mise en œuvre des stratégies territoriales

CONTENU

-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, ÉLÉMENT STRUCTURANT DU DÉVELOPPEMENT URBAIN

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXAPI012
23-24/05/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Code stage : SXAPI

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des sports, responsables d'équipements sportifs et d'évènementiels sportifs.

OBJECTIFS

- analyser le rôle et les enjeux liés aux APS en milieu urbain,
- établir un diagnostic de son territoire,
- répondre à la demande sociale,
- construire un projet de développement des APS adapté à son territoire prenant en compte la diversité et la spécificité des publics.

CONTENU

- diversité de la demande sociale en milieu urbain,
- pratiques libres : diversité des pratiques, question de l'appropriation de l'espace urbain,
- cultures urbaines et pratiques sportives urbaines,
- construction ou aménagement d'espaces dédiés et entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE SPORT ET LA CULTURE : OUTILS DE PROMOTION DES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SX189006
25-26/05/23

Eric Chatillon
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 52

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX189

PUBLIC

Directeurs et Directrices généraux adjoints sport-culture, directeurs, Directrices et cadres chargés de la culture, des sports, responsables d'équipements culturels et/ou sportifs.

OBJECTIFS

- appréhender le concept de marketing territorial,
- réaliser un diagnostic de l'attractivité de son territoire en matière d'offre sportive et culturelle,
- intégrer le sport et la culture dans la politique de promotion et de développement durable du territoire,
- articuler les politiques en lien avec le tourisme, le sport, la culture et le projet de territoire.

CONTENU

- concept de marketing territorial,
- enjeux du sport et rôles spécifiques de la culture dans une politique de promotion de territoire,
- diagnostic territorial,
- méthodologie de construction d'un projet de promotion des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONCEPTION, GESTION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS DE PLEIN AIR COUVERTS ET NON TRADITIONNELS

Durée 3 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXGES005
05/06/23+06/06/23+07/06/23

Isabelle ALEXANDRE
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 81

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGES

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale en situation de direction ou de gestion des équipements : cadre A ou B de la filière sportive ou technique

OBJECTIFS

- aider à la décision pour toutes opérations de construction des équipements sportifs et de loisirs,
- évaluer les enjeux et acquérir la méthodologie pour conduire une opération de programmation des équipements sportifs de plein air couverts et non traditionnels,
- intégrer les contraintes de gestion au cours de la phase de conception.

CONTENU

- diagnostic de l'état des équipements sportifs et de loisirs existants,
- évaluation de ses besoins,
- aide à la décision pour construire des installations prenant en compte le développement durable,
- méthodologie et outils de conception des équipements sportifs,
- mise en œuvre : un schéma directeur des équipements sportifs de loisirs,
- réponses techniques et pratiques actuelles,
- anticipation dans la gestion et l'exploitation des structures dans le respect des règles de sécurité et de la maîtrise de l'énergie,
- connaissance des contraintes d'accessibilité des équipements sportifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- consultation de ressources numériques et activités à réaliser en amont de la formation,
- apports méthodologiques et pratiques,
- échanges d'expériences et cas pratiques à partir de situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

-

LE PILOTAGE ÉCONOMIQUE D'UN CENTRE AQUATIQUE

Durée **3 jours présentiel**

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXAL5029
13-15/06/23

Nicolas PENICAUT
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 99 25

Code stage : SXAL5

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un centre aquatique, Directeurs, Directrices et cadres chargés d'un service des sports.

OBJECTIFS

- piloter la gestion budgétaire d'un établissement et mettre en place une politique tarifaire,
- mettre en place des indicateurs et des tableaux de bord fonctionnels,
- construire des comptes d'exploitation et de fonctionnement,
- établir les bilans d'activité de l'établissement.

CONTENU

- gestion budgétaire,
- politique tarifaire,
- comptes d'exploitation et coûts de fonctionnement,
- bilans d'activités de l'établissement (période scolaire-congés).
- Evaluation des politiques d'animation menées.
- Construction et pilotage de tableaux de bord spécifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- présentations d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES POLITIQUES LOCALES ET LES USAGES SPORTIFS

Durée **2 jours en présentiel**

Niveau Expertise

NANCY
Code IEL : 46:SXUSA001
13-14/06/23

Anne-Lise Brihaye
INSET DE NANCY
03 83 19 52 61

Code stage : SXUSA

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, responsables d'équipements et d'évènementiel sportif, éducateurs sportifs.DGS et DGA chargés de politiques transversalesDirecteurs, cadres et animateurs dans les autres services

OBJECTIFS

Comprendre l'évolution des pratiques sportives organisées et auto-organisées : finalités, modalités, sociabilité, etc.Analyser les enjeux liés aux équipements, aux aménagements sportifs et aux usages sportifs des espaces domestiques, urbains et naturelsIdentifier les spécificités des différents acteurs de l'offre : capacités d'adaptation et d'innovation

CONTENU

Evolution des pratiques sportives : rétrospective et prospective du système sportif (1960-2040).Analyse critique des enquêtes nationales sur les pratiques sportivesDu diagnostic local des pratiques à la redéfinition de la politique sportive : difficultés méthodologiques, choix politiques et techniquesAnalyse de projets locaux visant le développement des pratiquesInégalités sportives et publics-cibles (jeunes, femmes, seniors, QPV, personnes en situation de handicap, migrants, patients, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques. Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

AQUAPHOBIE : L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HAUBOURDIN
Code IEL : 83:0L4SD013
19-20/06/23

Julie PHILIPPE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 50 63

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4SD

PUBLIC

Éducateurs et éducatrices territoriaux des APS encadrant des activités aquatiques.

OBJECTIFS

- identifier les facteurs responsables des peurs dans l'eau,
- appréhender une personne phobique et adapter son comportement selon les réactions,
- construire et réaliser un projet pédagogique.

CONTENU

- la peur dans l'eau : définition, causes, facteurs déclenchants, manifestations,
- la communication : analyse de son propre comportement et définition d'axes d'amélioration,
- l'élaboration de projet et construction de séances visant à accompagner le public aquaphobe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 2 jours et d'une séquence à distance de 3 heures. Pour la partie distancielle : mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.Pour la partie présentielle : mise en situation en piscine et en salle (apports théoriques, méthodologiques et pratiques).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle,
- être titulaire du BESAN.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA TARIFICATION DES MANIFESTATIONS ET DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SX2SX013
26-27/06/23

Claudine Mary
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773710

Code stage : SX2SX

PUBLIC

Directeurs, Directrices et cadres chargés des sports, responsables d'équipements sportifs, responsables d'évènements sportifs, Directeurs, Directrices et cadres chargés des finances.

OBJECTIFS

- comprendre l'enjeu stratégique d'une politique tarifaire,
- dégager les axes principaux d'une politique tarifaire,
- aide à la décision des élus et élues,
- piloter et évaluer sa politique tarifaire.

CONTENU

- environnement juridique de la tarification,
- les composantes de la tarification,
- choix politique et politique de tarification : l'élaboration d'un tarif et d'un prix, aide à la décision des élus et élues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

Aucun

DU SOUTIEN AU PARTENARIAT AVEC LES ASSOCIATIONS SPORTIVES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALN

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés des sports, éducateurs et animateurs sportifs.

OBJECTIFS

- Participer à la politique de sa collectivité en direction des associations.
- Maîtriser les différentes formes de relations avec les associations que sont le soutien ou la contractualisation et maîtriser leurs enjeux.
- Gérer l'évolution des relations entre la collectivité et les associations.
- Se doter des outils contractuels juridiques, relationnels et financiers afin de garantir la régularité du partenariat avec les associations.

CONTENU

- Le soutien :
  - politique sportive en direction des associations,
  - valorisation et mise en oeuvre du choix de l'élu ou de l'élue,
  - différentes formes de relations avec les associations.
- La contractualisation :
  - enjeux spécifiques,
  - aspects juridiques et financiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- exercices pratiques sur des conventions.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ANIMATION D'UNE SÉANCE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES POUR LES 2-6 ANS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALP

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices des APS

OBJECTIFS

- définir un projet pédagogique et un contenu de séances adaptés pour les enfants de 2 à 6 ans,
- encadrer en toute sécurité des séances de motricité adaptées à la tranche d'âge considérée,
- rendre l'enfant acteur de ses pratiques par l'apprentissage du respect de l'autre et le respect des règles.

CONTENU

Le projet pédagogique et l'élaboration de séances de motricité adaptées aux enfants âgés de 2 à 6 ans :

- les conditions de sécurité,
- l'adaptation de ses pratiques à la spécificité de ce public,
- le développement d'activités ludiques,
- les sports et les jeux optimisant ce temps d'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle. S'approprier en amont les notices, powerpoint et tout document mis à disposition pour la préparation de cette formation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

L'ÉDUCATION, LA CULTURE, LE SPORT : MODALITÉS D'INTERVENTION DES ACTEURS INTERNES DANS UN PROJET TRANSVERSAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX22C

PUBLIC

Directeurs et cadres chargés de l'éducation, de la jeunesse, de l'enfance, de la culture, des sports ou d'équipements sportifs, coordonnateurs enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

Définir la cohérence et l'articulation d'un projet transversal.Mettre en oeuvre un projet partagé par la constitution et l'animation d'une équipe projet pluridisciplinaire.Repérer le rôle des acteurs et actrices ainsi que leurs contraintes spécifiques.

CONTENU

Enjeux et complexité d'un projet pluridisciplinaire.Conditions de réalisation :

- dimension humaine, relationnelle et technique,
- méthodologie de conduite de projet,
- acteurs et actrices internes et externes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques.Etudes de cas.

- Mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DANS LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LES PISCINES

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXALT

PUBLIC

Animateurs ou animatrices, éducateurs ou éducatrices des APS, agents ou agentes d'exploitation des équipements sportifs et ludiques, tout agent concerné par l'accueil des publics dans les équipements sportifs terrestres et aquatiques

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes de l'agressivité,
- repérer les comportements à risque,
- savoir prévenir, désamorcer, négocier les situations difficiles,
- connaitre les outils permettant de gérer les situations conflictuelles.

CONTENU

- définition de l'agressivité et approche de ses différentes formes,
- typologie des publics agressifs et des comportements à risque,
- réponses possibles,
- conduite à adopter,
- analyse de son propre comportement,
- anticipation et la vigilance,
- communication auprès des individus, des clubs et du milieu scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges de pratiques mise en situation et réflexion sur ses propres pratiques, mise en œuvre des acquis des connaissances.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LE NETTOYAGE ET LA DÉSINFECTION DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN ÉTABLISSEMENT AQUATIQUE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : 0L4H0

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- entretenir avec technicité, les locaux et matériels de l'établissement aquatique dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- établir et gérer un plan de nettoyage.
- évaluer l'efficacité du nettoyage.

CONTENU

Le nettoyage, la désinfection et l'hygiène des parties communes sanitaires et de toutes surfaces de l'espace aquatique (les bassins hors eau)Règles d'hygiène et de sécurité :

- le risque microbiologique et prévention du risque de contamination.
- les matériels professionnels, objectifs de nettoyage, précautions, leur entretien.
- les consignes de sécurité et protections individuelles pour préserver les utilisateurs.

Réglementation concernant les détergents autorisés :

- les familles de produits, dilutions et dosages en fonction des types de supports et de salissures.
- la toxicité des produits, impact sur les individus et l'environnement.

Entretien courant et la désinfection :

- Planification des interventions, procédures et autocontrôles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel: Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LE TRAITEMENT ET L'HYGIÈNE DES EAUX DE PISCINE

Durée 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : 0L4H1

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation d'équipements aquatiques et responsables d'équipements aquatiques

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation en vigueur,
- réaliser la surveillance de l'hygiène et du traitement des eaux de piscines,
- maitriser les techniques nécessaires à l'entretien et au confort sanitaire dans sa structure.

CONTENU

La chimie de l'eau :

- les propriétés physico-chimiques,
- les paramètres de mesure,

La biologie et microbiologie de l'eau :

- la législation : normes d'hygiène et de sécurité.
- le traitement de l'eau (pollution et problèmes rencontrés, traitements, filtration, désinfection, produits agréés, précautions et utilisation en toute sécurité),
- les analyses élémentaires (techniques de prélèvement et conservation des échantillons, analyses, surveillance des installations),
- les interprétations et applications.

L'acculturation numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.Apports théoriques, analyse des pratiques professionnelles, études de cas, visite apprenante avec démonstrations et/ou mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les généralités de l'hygiène dans les piscines

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LES MISSIONS ET RESPONSABILITÉS DE L'AGENT.E D'EXPLOITATION DES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET LUDIQUES ET LA TENUE DES REGISTRES

Durée **2 jours présentiel**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK46

PUBLIC

Gardien.ne.s d'équipement sportif, agent.e.s d'entretien, ouvrier.ère.s nettoyeur.euse.s de locaux, nettoyeur.euse.s polyvalente.s.

OBJECTIFS

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en matière de sécurité dans les équipements sportifs et connaître les responsabilités liées à la fonction d'agent.e d'exploitation.

CONTENU

- le rôle, les missions et les différents types de responsabilités,
- le règlement intérieur des équipements sportifs,
- les cas de jurisprudence exposant les risques encourus en cas de manquement aux obligations réglementaires,
- l'alerte en cas de dysfonctionnement,
- la fiabilisation des équipements,
- le maintien de la sécurité du public,
- la communication avec le public sur la sécurité,
- la gestion des registres d'un équipement,
- les rapports d'accident, d'incident, de sinistre,
- les cahiers de liaison,
- les registres de présence, des consignes, de maintenance interne ou externe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances, exercices pratiques de mise en situation, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

URBANISME AMENAGEMENT ET ACTION FONCIERE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N DOMANIALITÉ ET FONCIER	F	2	3 au 4/04/2023	Rouen	SXDOM
N INITIATION AU CONTENTIEUX DE L'URBANISME	F	2.5	03-04/04/23	Lille	OL4HC
N LES NOTIONS D'ARCHITECTURE ET STRUCTURE URBAINE	F	2.5	03-04/04/23	Lille	OL4KW
N L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE DES DOCUMENTS D'URBANISME	A	2	06-07/04/23 09-10/05/23	Clermont-Ferrand Bordeaux	SXEED
N LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION: ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE	A	2.5	06-07/04/23	Angers	SXOAP
N LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT	A	1	07/04/2023	Rouen	SXERC
N DOMANIALITÉ ET FONCIER	F	2.5	du 28/03 au 15/06/23	Formation à distance	LIDOM
N L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET COMPLÉTUDE DES DOSSIERS	F	2.5	11 au 12/04/2023 22-23/06/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	OL4B8
N LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET COMPLEXE EN MULTI-PARTENARIAT	A	3	20-21/04/23	Lyon	SXCMP
N LE CONTRÔLE DE L'EXÉCUTION DE LA DÉCISION D'URBANISME	F	2	11-12/04/23	Lille	HYEDE
N LA PLACE DES ESPACES PUBLICS DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE	A	3	12-14/04/23	Marseille	SXESP
N DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME	F	3	13-14/04/23	Lille	OL4N7
N LE DROIT DE PRÉEMPTION	A	2	13-14/04/23	Lille	SXTAF
N LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)	A	2.5	25-26/05/23	Limoges	SXPLV
N LA GESTION DU PATRIMOINE IMMOBILIER DES COLLECTIVITÉS AU SERVICE DE LEUR STRATÉGIE FONCIÈRE	F	3	04-05/05/23 22-23/06/23	Nancy Lyon	SXVAL
N LE RÔLE DU CADASTRE ET DU GÉOMÈTRE (-EXPERT)	F	2	04-05/05/23 15 au 16/05/2023	Lille Rouen	SXGEO
N SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME	F	2	4 au 5/05/2023	Évreux	SXKA4
N LA MAÎTRISE DU FINANCEMENT DE L'AMÉNAGEMENT : FISCALITÉ ET PARTENARIAT	A	3	09/05/23+10/05/23	Pantin	SXFKL
N LE VOLET FONCIER DES ESPACES NATURELS SENSIBLES	A	2	09-10/05/23	Strasbourg	SXENS
N LES BAUX COMMUNAUX	F	2.5	09-10/05/23	Lille	OL4K6
N L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION	F	4	10 au 12/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	SXQGI
N LES APPROCHES DURABLES DU PROJET URBAIN : DE LA CONCEPTION AUX USAGES	A	3	11-12/05/23 12 et 13 Juin : Présentiel + Classes Virtuelles:28/06/23 (3hrs)	Strasbourg Pantin	SXADD
N VILLE, HANDICAP ET ACCESSIBILITÉ POUR TOUS	A	3	11-12/05/23	Dunkerque	SXVHA

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA RÉDACTION DE PROCÈS-VERBAUX DANS LE CAS D'INFRACTIONS AUX RÈGLES D'URBANISME	F	2.5	15-16/05/23	Lille	OL4KD
N LA RÉDACTION DE PROCÈS-VERBAUX DANS LE CAS D'INFRACTIONS AUX RÈGLES D'URBANISME	F	1.5	du 01/05 au 29/06/23	Formation à distance	DAD27
N LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET AMÉNAGEMENT : LES LEVIERS À MOBILISER	A	3	15-17/05/23 07-09/06/23	Limoges Clermont-Ferrand	SXTEP
N L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : PERFECTIONNEMENT	A	4	22-24/05/23	Lille	SXQGP
N LA STRATÉGIE ET LES PROCÉDURES D'AMÉNAGEMENT FONCIER AGRICOLE ET FORESTIER ENVIRONNEMENTAL	F	3	12-13/06/23	Limoges	SXFAF
N LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EN ZONE LITTORALE: LE RECUL DU TRAIT DE CÔTE	A	4	05-07/06/23	Limoges	SXLIT
N L'UTILISATION DU MODELEUR 3D SKETCHUP EN URBANISME : INITIATION	F	3	23/05/23+24/05/23 26 au 27/06/2023	Pantin Rouen	SX3DS
N LES USAGES DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE EN URBANISME ET AMÉNAGEMENT	F	3	23-24/05/23	Marseille	SXUIG
N LES FONDEMENTS D'UNE STRATÉGIE DE PROJET URBAIN	A	3	24-26/05/23	Saint-Martin-d'Hères	SXPU1
N LES CONCESSIONS D'AMÉNAGEMENT	A	2	25-26/05/23 29-30/06/23	Angers Limoges	SXCCA
N LES PROCÉDURES DE TRAITEMENT DES BIENS VACANTS ET SANS MAÎTRE	F	2	25-26/05/23	Lille	SXBSM
N LES RISQUES JURIDIQUES EN URBANISME ET ÉVOLUTIONS DES CONTENTIEUX ADMINISTRATIF, CIVIL ET PÉNAL	A	3	25-26/05/23	Lille	SXRCO
N L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME : ÉCHANGER POUR AMÉLIORER SA PRATIQUE	F	1.5	26/05/2023	Hérouville-Saint-Clair	OL4BJ
N SCHÉMA DE COHÉRENCE TERRITORIALE (SCOT) : ENJEUX, PROCÉDURES ET PILOTAGE DE LA DÉMARCHE	A	3	12-13/06/23	Montpellier	SXSCP
N L'ACTUALITÉ DES CERFA EN URBANISME	F	2	30/05/23	Lille	OL4N8
N LES CERFA EN URBANISME: GÉNÉRALITÉS ET ACTUALITÉS	F	2	du 15/05 au 12/07/23	Formation à distance	DADWY
N LES BASES DE DONNÉES DEMANDES DE VALEURS FONCIÈRES (DVF)	A	2		Tours	SXDVF
N DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME	F	2.5	du 18/05 au 22/07/23	Formation à distance	DADWX
N L'INSTRUCTION ET LES PLANS NUMÉRIQUES	F	2	du 22/05 au 26/07/23	Formation à distance	DADLN
N LE PLU OU PLUI PATRIMONIAL	A	2.5	19-20/06/23	Bordeaux	SXPAT
N PRISE DE POSTE D'INSTRUCTEUR D'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)	F	12.5	05-06/06/23+18-20/09/23+ 10-11/10/23+09-10/11/23+ 27-28/11/23	Lille	OL40E
N LA CRÉATION ET LA GESTION DE LOTISSEMENTS	F	2	06-07/06/23	Montpellier	SXLOT

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME	F	4	12-14/06/23	Lille	OL4N4
N L'INSTRUCTION ET LES PLANS NUMÉRIQUES	A	2	12-13/06/23	Lille	SXPLN
N L'URBANISME EN ZONE PROTÉGÉE	A	3	26-27/06/23	Bordeaux	SXZPU
N LE MANAGEMENT DU PROJET URBAIN	A	3	12-14/06/23	Vannes	SXPU3
N LE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE, OUTIL DE PILOTAGE ET DE GESTION TERRITORIALISÉS DES DOCUMENTS D'URBANISME	F	2	12-13/06/23	Limoges	SXSID
N LES PROCÉDURES D'EXPROPRIATION	A	2	12/06/23+13/06/23	Pantin	SXEXP
N LES MARCHÉS FONCIERS ET LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE	A	3	13-14/06/23	Marseille	SXMFO
N L'ÉVALUATION ET L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE	A	2	15-16/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SXESI
N LE WEB EN SIG : ENJEUX, USAGES ET PILOTAGE D'UN PROJET DE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE ORIENTÉ WEB	A	3	15-16/06/23	Angers	SXWSI
N L'INSTRUCTION DES PERMIS DE CONSTRUIRE	A	4.5	19-22/06/23	Lille	OL4OF
N LA FISCALITÉ DE L'URBANISME ET DE L'AMÉNAGEMENT	F	1	19/06/2023	Hérouville-Saint-Clair	D1D22
N URBANISME COMMERCIAL ET STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT COMMERCIAL	A	3	20-21/06/23	Montpellier	SXCSA
N LES NOUVEAUX MODES DE CONSULTATION, DE COMMERCIALISATION ET DE CESSION EN AMÉNAGEMENT"	A	2.5	21-22/06/23	Marseille	SXNEX
N L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME LIÉE À DES PROCÉDURES SPÉCIFIQUES	A	3	26-27/06/23	Lille	OL4N5
N LES BALADES URBAINES COMME OUTIL DE DIAGNOSTIC	A	2.5	26-27/06/23	Dunkerque	SXBAL
N LES PARTENAIRES DE L'AMÉNAGEMENT	A	3.5	26-28/06/23	Nancy	SXNAR
N LA RÉGLEMENTATION NATIONALE DE L'AFFICHAGE PUBLICITAIRE ET DES ENSEIGNES	F	3	29-30/06/23	Nancy	OL41O
N LA CULTURE DES RISQUES NATURELS DANS LA PLANIFICATION TERRITORIALE	F	2.5			SXRNA
N LE PROJET URBAIN ET LES DÉPLACEMENTS : D'UNE VISION INTÉGRÉE À SA DÉCLINAISON OPÉRATIONNELLE	A	2			SXPDP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

DOMANIALITÉ ET FONCIER

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXDOM107
3 au 4/04/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXDOM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agent en charge du foncier.

OBJECTIFS

- Définir le domaine public et privé des collectivités.
- Identifier les éléments clés d'incorporation et de sortie d'un bien foncier du domaine public.
- Prévenir le risque contentieux

CONTENU

- Détermination du domaine public et privé des collectivités : principes, périmètre et usages.
- Principaux éléments sur la gestion du domaine public et privé et les règles de transfert de propriété et de gestion.
- Procédure d'incorporation d'un bien foncier au domaine public et de sortie (classement/déclassement).
- La prévention du contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Possibilité d'avoir des études de cas ou exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INITIATION AU CONTENTIEUX DE L'URBANISME

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4HC087
03-04/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4HC

PUBLIC

Secrétaires de mairie, instructeurs et instructrices des autorisations d'urbanisme, agents et agentes de police municipale

OBJECTIFS

- Appréhender les différents types de contentieux de l'urbanisme.
- Identifier les rôles et responsabilités de chaque acteur et actrice.
- Prévenir les contentieux des autorisations du droit des sols.
- Constater les infractions et les traiter.

CONTENU

- Approche générale du contentieux : administratif, pénal et civil.
- Périmètres d'intervention de la collectivité, des agents et agentes et responsabilité des acteurs et actrices.
- Contentieux administratif : retrait des actes, pré-contentieux, contentieux de la légalité, contentieux de l'urgence et contentieux de la responsabilité.
- Contentieux pénal : infractions en urbanisme, rédaction du procès-verbal, arrêté interruptif de travaux, procédure judiciaire, sanctions fiscales et bases de la rédaction de procès-verbaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme Formadist du Cnfpt, avant la séance en présentiel

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

LES NOTIONS D'ARCHITECTURE ET STRUCTURE URBAINE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KW023
03-04/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KW

PUBLIC

Responsables et agents des services aménagement, urbanisme, environnement, patrimoine et technique.

OBJECTIFS

- repérer les différentes typologies de formes architecturales pour comprendre l'identité urbaine de son territoire,
- analyser l'environnement du projet et comprendre son impact sur un territoire,
- identifier les moyens et acteurs du projet,
- proposer des orientations en termes de qualité architecturale et de paysage urbain.

CONTENU

- vocabulaire architectural,
- analyse du bâti et du paysage à travers l'histoire du territoire et de ses différents usages (patrimoine, densité, végétation, espaces publics, espaces bâtis...),
- coordination entre l'organisation spatiale (implantation, volumétrie...) et l'architecture du territoire (matériaux, coloris...),
- éléments architecturaux et paysagers dans les projets et liens avec les documents d'urbanisme,
- acteurs : liens, disciplines, compétences, négociation, concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE DES DOCUMENTS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXEED023
06-07/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXEED025
09-10/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXEED

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Connaître le cadre réglementaire de l'évaluation environnementale des documents d'urbanisme et ses dernières évolutions.Initier et suivre des démarches d'évaluation environnementale dans le cadre de la conception des documents d'urbanisme.

CONTENU

- les dispositions réglementaires et champs d'application de l'évaluation environnementale des documents d'urbanisme : obligatoire, examen au cas par cas,
- les acteurs impliqués : rôle de l'autorité environnementale, relation avec le public,
- les apports de l'évaluation environnementale pour les documents d'urbanisme : la prise en compte des enjeux de biodiversité, paysagers, de consommation d'espace, de ressource en eau etc,
- la méthodologie de réalisation d'une évaluation environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports juridiques et méthodologiques.Partage d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

LES ORIENTATIONS D'AMÉNAGEMENT ET DE PROGRAMMATION: ÉLABORATION ET MISE EN OEUVRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXOAP006
06-07/04/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOAP

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,cadres chargés de la planification et cadres chargés du PLU

OBJECTIFS

- expliquer, préciser le rôle et la portée juridique des orientations d'aménagement et de programmation (OAP) dans le PLU/PLUI,
- employer les OAP comme un outil de projet d'aménagement au sein du PLU,
- expliquer les OAP thématiques, patrimoniales et sectorielles et leur portée juridique,
- comprendre les OAP pour piloter et mettre en oeuvre les projets d'aménagement.

CONTENU

- définition des OAP,
- la place des OAP dans le PLU ou le PLUI,
- le rôle stratégique renforcé des OAP suite à la loi ELAN et la dimension stratégique,
- OAP, urbanisme opérationnel et lien avec les zones d'aménagement concerté,
- portée juridique,
- OAP et instruction des permis de construire et permis d'aménager.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (forum, échanges de documents, amont ou aval du présentiel).

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA SEQUENCE EVITER, RÉDUIRE, COMPENSER (ERC) DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXERC008
07/04/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXERC

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière,
- cadres en charge de l'environnement,

toutes personnes intéressées par le sujet.

OBJECTIFS

- identifier des mesures et actions à mettre en oeuvre pour dans le cadre de la séquence ERC à l'occasion d'un projet d'aménagement,
- capitaliser des retours d'expérience concrets sur sur la traduction de la séquence ERC
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés,
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités.

CONTENU

- la mise en œuvre de la séquence ERC,
- la phase de conception d¿un projet,
- l'appréhension hétérogène par les différents acteurs d' une mesure d'évitement, de réduction, de compensation voire d'accompagnement,
- la définition des mesures et la rédaction des actes d¿autorisation,
- l'innovation dan la conception des mesures adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

DOMANIALITÉ ET FONCIER

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:LIDOM001
Plateforme en ligne ouverte
du 28/03 au 15/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : LIDOM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agent en charge du foncier.

OBJECTIFS

- Définir le domaine public et privé des collectivités.
- Identifier les éléments clés d'incorporation et de sortie d'un bien foncier du domaine public.
- Prévenir le risque contentieux

CONTENU

- Détermination du domaine public et privé des collectivités : principes, périmètre et usages.
- Principaux éléments sur la gestion du domaine public et privé et les règles de transfert de propriété et de gestion.
- Procédure d'incorporation d'un bien foncier au domaine public et de sortie (classement/déclassement).
- La prévention du contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Possibilité d'avoir des études de cas ou exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCUEIL EN URBANISME : CONSEILS ET COMPLÉTUDE DES DOSSIERS

Durée 0,5 jour à distance et 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4B8109
11 au 12/04/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:0L4B8101
22-23/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4B8

PUBLIC

Personnel d'accueil en charge de la complétude des dossiers d'urbanisme réglementaire.

OBJECTIFS

- Acquérir une vision globale de la gestion des renseignements et autorisations d'urbanisme,
- renseigner et conseiller en amont les administrés sur leurs projets relatifs au droit des sols,
- identifier les champs d'application et les contenus des formulaires,
- respecter le formalisme et le cheminement de la procédure d'instruction.

CONTENU

La posture de l'agent d'accueil face aux administrés

- le panorama des missions de l'agent d'accueil,
- les champs d'application des travaux soumis à permis, à déclaration préalable,
- l'identification des cas de recours à l'architecte,
- les pièces constitutives des dossiers et les demandes de pièces complémentaires,
- le formalisme lié au dépôt des dossiers; récépissé de dépôt, avis de dépôt, les délais et leurs enjeux...,
- la décision et l'accompagnement des pétitionnaires sur les enjeux,
- de l'ouverture du chantier à l'achèvement des travaux,
- le permis modificatif et le transfert de permis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures de découverte de ressources pédagogiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE D'UN PROJET COMPLEXE EN MULTI-PARTENARIAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXCMP010
20-21/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCMP

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice du développement territorial, directeur ou directrice des services techniques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- maîtriser les outils et méthodes qui facilitent la conduite de projet complexe et impactent le développement d'un territoire,
- dégager de nouveaux leviers pour l'action dans le cadre de la conduite d'un projet complexe et en multi-partenariat (avec la mobilisation des acteurs de l'innovation sociale, digitale),

CONTENU

- l'élaboration du projet : le diagnostic stratégique et la construction de programmes d'actions,
- la conduite du projet : rôle de la maîtrise d'ouvrage et de la maîtrise d'oeuvre, animation des réseaux d'acteurs et dispositifs d'évaluation en continu,
- les outils du partenariat : conventions, contrats cadre, chartes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Apports méthodologiques
- Echanges d'expériences et cas pratiques
- Visite sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE CONTRÔLE DE L'EXÉCUTION DE LA DÉCISION D'URBANISME

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYEDE007
11-12/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYEDE

PUBLIC

- agent.e.s des services urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier les procédures juridiques des actes ou travaux illégaux, connaître les moyens d'actions des usagers au stade pré-contentieux, les délais et mettre en oeuvre le contrôle, le suivi de chantier,
- contrôler les exécutions d'urbanisme (délai mise en oeuvre du contrôle et suivi du chantier).

CONTENU

- procédure de contrôle de l'exécution de la décision d'urbanisme (affichage, visite de chantier, DAACT, PV d'infraction),
- recours gracieux et ses effets,
- le contentieux de la légalité,
- le contentieux indemnitaire,
- le contentieux pénal et administratif,
- rédaction du PV d'infraction et actes de procédure contentieuse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA PLACE DES ESPACES PUBLICS DANS LA STRUCTURATION DE LA VILLE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXESP026
12-14/04/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXESP

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice des services techniques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé ou chargée de mission développement durable, concepteur ou conceptrice paysagiste et chef ou cheffe de projet paysage.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de la (re)qualification des espaces publics et leur contribution à un aménagement durable de la ville.
- Interroger les modalités de réalisation et les conditions de réussite.

CONTENU

- Définition et analyse des espaces publics à travers des enjeux sociaux, environnementaux, paysagers, des enjeux de sécurité, d'expression artistique, de développement durable etc.
- Les principaux objectifs pour l'aménagement des espaces publics et leur mise en oeuvre à partir de diagnostics (du projet urbain à sa réalisation) : mixité des usages (aménagements piétons, vélos etc.), valorisation du patrimoine naturel (nature en ville, gestion intégrée de l'eau) et architectural (plans Lumière), voirie et infrastructure.
- Les éléments méthodologiques pour l'intégration d'orientations et de prescriptions urbaines et paysagères des espaces publics dans les documents d'urbanisme (PLU, PDU).
- La place des élus et des usagers dans les choix opérés. La concertation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas.
- Possibilité de visites de terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N7073
13-14/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N7

PUBLIC

- les instructeurs débutants et instructrices débutantes,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier et savoir lire les différents documents graphiques nécessaires à l'instruction des autorisations d'urbanisme (SCOT, PLU, servitudes d'utilité publique, PPRN, PPRT, les obligations diverses, archéologie préventive, zonage des réseaux aériens et souterrains, inventaire du patrimoine architectural et paysager, Schémas d'Aménagement des Orientations d'Aménagement et de Programmation),
- reconnaître et exploiter les plans constitutifs du dossier d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, plans des façades et des toitures, documents graphiques),
- savoir utiliser des outils numériques (internet, SIG),
- acquérir une méthode d'utilisation des documents d'urbanisme et une fiche d'aide à la réalisation des plans.

CONTENU

- la boîte à outils :
  - l'identification des plans constitutifs des dossiers d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, insertions paysagères) et des différents documents graphiques,
  - le langage des cartes et des plans : cibles et légendes,
  - l'entraînement à partir de documents et de cas concrets,
- de la conception à la réalité :
  - la réalisation de plans de projet,
  - les visites de terrain pour une visualisation de l'impact du projet sur un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LE DROIT DE PRÉEMPTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXTAF043
13-14/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXTAF

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des affaires juridiques, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou négociateur foncier.

OBJECTIFS

Approfondir les différentes procédures de préemption urbaine en prenant en compte les dernières évolutions législatives et identifier les alternatives à la préemption.

CONTENU

- Les enjeux et la réglementation applicable au droit de préemption suite à la loi Alur.
- Les différents droits de préemption et leur cadre d'application : droit de préemption urbain, droit de préemption urbain renforcé (DPUR), zone d'aménagement différé (ZAD), droit de préemption de la Safer etc.
- Procédures : de la Déclaration d'Intention d'Aliéner à l'évaluation des biens et à la formation des prix.
- Les effets de la préemption et le droit de rétrocession.
- La prévention et la gestion du contentieux.
- Les alternatives à la préemption : la voie amiable, les emplacements réservés destinés au logement social et aux équipements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux des outils d'acquisition et de cession foncière.

LA CONCEPTION ET LE PILOTAGE DU PLAN LOCAL D'URBANISME INTERCOMMUNAL (PLUI)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXPLV008
25-26/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLV

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, cadre chargé du plan local d'urbanisme intercommunal.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux induits par la conception d'un plan local d'urbanisme à l'échelle intercommunale.
- Maîtriser l'ingénierie du plan local d'urbanisme intercommunal (PLUI).
- Piloter la démarche d'un PLUI et mobiliser les acteurs concernés.

CONTENU

- L'enjeu : de la conception d'un projet communautaire à sa traduction dans le PLUI.
- L'ingénierie du PLUI (les acteur.rice.s et ressources à mobiliser) et l'organisation de la procédure (la rédaction des cahiers des charges).
- La gouvernance et le pilotage du PLUI :
  - la mobilisation des élus, cadres et techniciens des communes et de l'intercommunalité,
  - la mise en oeuvre de la concertation,
  - les relations avec les personnes publiques associées,
  - les rapports avec l'assistance à maîtrise d'ouvrage.
- Le suivi et l'évaluation du PLUI.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux du plan local d'urbanisme.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA GESTION DU PATRIMOINE IMMOBILIER DES COLLECTIVITÉS AU SERVICE DE LEUR STRATÉGIE FONCIÈRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXVAL014
04-05/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

LYON
Code IEL : 80:SXVAL011
22-23/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVAL

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des services techniques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agents en charge du foncier.

OBJECTIFS

- intégrer la gestion du patrimoine immobilier dans une stratégie foncière,
- identifier les outils juridiques et financiers de la gestion immobilière et savoir les mobiliser pour optimiser la gestion du patrimoine immobilier de la collectivité.

CONTENU

- enjeux d'une stratégie immobilière et foncière (mutualisation, décentralisation etc.),
- éléments d'analyse sur le fonctionnement du marché de l'immobilier,
- principes et règles juridiques de gestion du patrimoine d'une collectivité : régime juridique (propriété, location, mise à disposition etc.), les baux et leur rédaction, les contrats portant sur la gestion immobilière, etc.,
- la fiscalité de l'immobilier : les règles d'imposition immobilière,
- outils de planification et de suivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances sur la domanialité privée et publique,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE RÔLE DU CADASTRE ET DU GÉOMÈTRE (-EXPERT)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXGE0097
04-05/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

ROUEN
Code IEL : 85:SXGE0095
15 au 16/05/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXGE0

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier et agent en charge du foncier.

OBJECTIFS

- Exploiter les documents cadastraux.
- Distinguer les missions des géomètres et géomètres-expert
- Identifier les procédures de délimitation des propriétés.

CONTENU

- Notions de droit de propriété : indivision, usufruit, copropriété, servitudes, mitoyenneté...
- Présentation générale du cadastre : ses missions et sa documentation, ses limites et ses évolutions
- La documentation cadastrale dans les collectivités (plan cadastral, SIG, sites du cadastre et Geoportail) et la délivrance de cette documentation.
- Les missions du géomètre
- La modification des limites de propriétés : la procédure et le document modificatif du parcellaire (ex : document d'arpentage)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retour d'expériences.
- Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Savoir lire un plan

SENSIBILISATION AU DROIT DE L'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXKA4164
4 au 5/05/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXKA4

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agent.e.s affecté.e.s dans un service urbanisme ou juridique.

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement et les règles de l'urbanisme en France.Savoir orienter et conseiller les administrés en matière d'urbanisme.

CONTENU

- le droit de l'urbanisme en France : rappel historique,
- la réglementation nationale de l'urbanisme,
- les liens entre le droit de l'urbanisme et les droits connexes : droit de l'environnement, normes de santé publique, droit fiscal,
- la réglementation locale de l'urbanisme et ses effets juridiques,
- sensibilisation à la dématérialisation des autorisations d'urbanisme (échéance au 1er janvier 2022),
- la délivrance des autorisations d'urbanisme : police du maire, signature, affichage, fiscalité urbanisme.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA MAÎTRISE DU FINANCEMENT DE L'AMÉNAGEMENT : FISCALITÉ ET PARTENARIAT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXFKL020
09/05/23+10/05/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFKL

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

Identifier et appliquer les différentes modalités de financement de l'aménagement (recours à la fiscalité locale, imputation du financement des équipements publics aux bénéficiaires, financement d'opérations globales avec des modalités partenariales etc.).

CONTENU

- les principes de base du financement des équipements publics :
  - l'individualisation,
  - le coût moyen,
  - le coût réel,
  - les sources de financement,
  - les impacts sur les projets,
- le cadre légal et réglementaire à partir des dernières lois de Finances,
- les stratégies et modalités de mise en place de la taxe d'aménagement (modes de calcul, taux simple et taux majoré, exonérations) et du versement pour sous - densité, au regard du projet à mener,
- les participations ponctuelles (financement de l'assainissement collectif),
- les modalités de partenariat : l'exemple du Projet Urbain Partenarial (avec les dernières dispositions issues de la loi Alur).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou avec l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation. Les activités d'apprentissage à distance sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- Exposés et retours d'expériences,
- Cas pratiques et exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE VOLET FONCIER DES ESPACES NATURELS SENSIBLES

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXENS003
09-10/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXENS

PUBLIC

Chef de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Traduire l'importance de la question foncière par la mise en place et la mise en œuvre de la politique Espaces Naturels Sensibles (ENS)
- recourir au droit de préemption Espaces Naturels Sensibles en département, commune ou EPCI.

CONTENU

- L'intérêt d'une définition large des ENS
- la nécessaire mise en place de stratégies foncières,
- les modes d'acquisition d'un ENS (amiable, préemption, expropriation, les biens vacants et sans maître),
- la mise en place du droit de préemption ENS,
- les acteurs de la politique ENS : titulaires, substituts et délégataires du droit de préemption,
- l'exercice du droit de préemption : notification, délais, paiement,
- la détermination du prix

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de temps de présentation par le formateur et d'ateliers en sous-groupes entre participants,
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

LES BAUX COMMUNAUX

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4K6015
09-10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4K6

PUBLIC

Agent.e.s des services juridiques,Agent.e.s de services de gestion des biens communaux.

OBJECTIFS

Maîtriser le cadre juridique des baux communaux,Identifier le rôle de l'autorité compétente.

CONTENU

- les principes juridiques des baux communaux,
- les baux à prendre ou à donner,
- forme du bail (acte administratif, acte de droit privé),
- les baux à usage d'habitation, professionnel,
- les baux à usage commercial,
- les baux ruraux.
- le bail emphytéotique, le bail emphytéotique administratif,
- contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps d'échanges à distance sous forme d'une e-communauté de stage 15 jours avant et 4 semaines après le présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : INITIATION

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXQGI172
10 au 12/05/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGI

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, technicien ou technicienne SIG, géomaticien ou géomaticienne, correspondant ou correspondante métiers.

OBJECTIFS

- Découvrir et prendre en main le logiciel QGIS.
- Effectuer des traitements de base à partir du logiciel.

CONTENU

- L'environnement de QGIS, l'interface et les interactions utilisateur.
- Les fonctionnalités et extensions de QGIS.
- Les données : notion de couche, type et format de données, ouverture et import, sélections, traitements spatiaux.
- La manipulation et la modification de la table attributaire.
- Cartographie (réalisation, mise en page, symbologie, impression, exports) et usage de logiciels libres associés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES APPROCHES DURABLES DU PROJET URBAIN : DE LA CONCEPTION AUX USAGES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXADD006
11-12/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

PANTIN
Code IEL : 84:SXADD007
12 et 13 Juin : Présentiel + Classes Virtuelles:28/06/23 (3hrs)

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXADD

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice de l'environnement, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé.ou chargée de mission agenda 21.

OBJECTIFS

- définir des projets d'urbanisme intégrant les enjeux du développement durable à partir d'une analyse systémique des territoires,
- identifier les conditions d'une prise en compte des usages dans la conception des projets,
- analyser les modalités d'évolution des éco-quartiers.

CONTENU

- grilles de lecture et acteurs de la ville durable en prenant en compte les différentes échelles de territoire,
- analyse de différents référentiels et de leur méthodologie (label " éco-quartier ", référentiel européen des villes durables RFSC etc.),
- des documents d'urbanisme à l'opération d'aménagement : intégration du développement durable et définition de critères d'évaluation de la soutenabilité des projets,
- l'acceptabilité sociale de l'urbanisme durable : quelle prise en compte des usages,
- fonctionnement et évolution des éco-quartiers : quels enseignements.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme de classes virtuelles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Possibilité de visites sur site.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

VILLE, HANDICAP ET ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXVHA026
11-12/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVHA

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement et responsables de la question du handicap et de sa prise en compte dans les opérations d'aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de handicap et leurs impacts sur les aménagements urbains et leur accessibilité.
- Appliquer les outils méthodologiques nécessaires pour dresser un diagnostic et élaborer une stratégie visant à améliorer l'accessibilité à la ville pour tous.

CONTENU

- Les enjeux de l'accessibilité universelle.
- La loi du 11 février 2005 et ses évolutions (mise en place des agendas d'accessibilité programmée) :application et impacts sur l'aménagement urbain (voirie, espaces publics, transport etc.).
- La prise en compte du handicap dans les phases d'élaboration et de mise en oeuvre des documents d'urbanisme et projets d'aménagement.
- Les stratégies et le rôle des acteurs locaux dans ce processus.
- L'analyse des démarches globales : du diagnostic à la concertation et à l'élaboration d'un plan de mise en accessibilité voirie/ espaces publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA RÉDACTION DE PROCÈS-VERBAUX DANS LE CAS D'INFRACTIONS AUX RÈGLES D'URBANISME

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KD070
15-16/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KD

PUBLIC

Agents des services urbanisme, environnement, technique, juridique...chargés de la rédaction de procès-verbaux en urbanisme.

OBJECTIFS

- être capable de distinguer les différents types d'infraction d'urbanisme,
- connaître les conditions juridiques d'établissement d'un procès-verbal,
- être capable de rédiger un procès-verbal d'infraction aux règles d'urbanisme exploitable par l'autorité judiciaire.

CONTENU

- les obligations des fonctionnaires et élus informés d'une situation d'infraction,
- les principes à respecter lors d'une visite de contrôle sur le terrain,
- les principes de rédaction et le contenu d'un procès-verbal d'infraction,
- les notions de base de la procédure pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples et cas pratiques.Cette formation fera l'objet d'un temps d'échanges à distance sous forme d'une e.communauté de stage15 jours avant le présentiel et 4 semaines après.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA RÉDACTION DE PROCÈS-VERBAUX DANS LE CAS D'INFRACTIONS AUX RÈGLES D'URBANISME

Durée 9 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD27006
Plateforme en ligne ouverte
du 01/05 au 29/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD27

PUBLIC

Agents des services urbanisme, environnement, technique, juridique chargés de la rédaction de procès-verbaux en urbanisme.

OBJECTIFS

- distinguer les différents types d'infraction d'urbanisme,
- connaître les conditions juridiques d'établissement d'un procès-verbal,
- rédiger un procès-verbal d'infraction aux règles d'urbanisme exploitable par l'autorité judiciaire.

CONTENU

- les obligations des fonctionnaires et élus informés d'une situation d'infraction,
- les principes à respecter lors d'une visite de contrôle sur le terrain,
- les principes de rédaction et le contenu d'un procès-verbal d'infraction,
- les notions de base de la procédure pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance. Une communauté de stage est ouverte et des ressources spécifiques en ligne consultables et accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT permettront une alternance entre les apports théoriques et les mises en pratique. Des classes virtuelles synchrones ponctueront la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE ET AMÉNAGEMENT : LES LEVIERS À MOBILISER

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXTEP012
15-17/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXTEP011
07-09/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXTEP

PUBLIC

- Directeurs de l'urbanisme et de l'aménagement durable
- Chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement
- Agents chargés de la planification.

OBJECTIFS

- Définir un projet urbain à portée de main qui répondre à un objectif de transition énergétique.
- Traduire et prendre en compte les objectifs de la transition énergétique dans les documents de planification.
- Concevoir et mettre en oeuvre des opérations d'aménagement (en renouvellement urbain et extension) permettant d'atteindre ces objectifs.

CONTENU

- Projet urbain et transition énergétique : articulation des enjeux, des échelles et objectifs et diagnostic.
- La gouvernance du projet : participation des habitants et mobilisation des acteurs publics et privés de l'aménagement (référentiels partagés d'action).
- Les leviers réglementaires : cartographie des enjeux et objectifs énergétiques dans les documents de planification (SRADDET, SCoT et PLUi).
- Les leviers opérationnels : montage des projets, place des technologies et de l'ingénierie énergétique, impacts sur les formes urbaines et architecturales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et partage d'expériences.
- Possibilité d'une visite sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive
IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

L'UTILISATION DU LOGICIEL QGIS : PERFECTIONNEMENT

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXQGP094
22-24/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGP

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, technicien ou technicienne SIG, géomaticien ou géomaticienne, correspondant ou correspondante métiers.

OBJECTIFS

Approfondir la maîtrise des fonctionnalités du logiciel QGIS.

CONTENU

- Rappels sur l'utilisation du logiciel QGIS et configuration avancée de l'environnement de travail.
- Approfondissement à partir de fonctionnalités avancées : import-export de données, analyses thématiques et spatiales, cartographie, raster, numérisation, extensions etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Connaître l'environnement et l'interface du logiciel.
- Maîtriser les manipulations de base de l'outil QGIS.
- Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA STRATÉGIE ET LES PROCÉDURES D'AMÉNAGEMENT FONCIER AGRICOLE ET FORESTIER ENVIRONNEMENTAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXFAF007
12-13/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFAF

PUBLIC

Cadre et technicien des Conseils départementaux en charge des procédures d'AFAFE.

OBJECTIFS

- Décrire les principes et les grandes phases de l'Aménagement Foncier Agricole Forestier et Environnemental (AFAFE).
- Définir et mettre en œuvre une démarche d'AFAFE au service d'un projet de territoire.
- Maîtriser la conduite et l'animation d'un projet d'AFAFE avec l'ensemble de ses parties prenantes (collectivités, maîtres d'ouvrage des grands ouvrages publics, géomètres-experts, bureaux d'études, agriculteurs).

CONTENU

- L'environnement agricole et territorial de l'AFAFE.
- Les enjeux, objectifs, catégories et instances d'AFAFE.
- Les grandes étapes d'une opération d'AFAFE et leurs acteurs :
  - Les procédures administratives (marchés d'études, enquêtes publiques)
  - Les phases techniques (étude des sols, classement des terrains, études d'aménagement foncier).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Apports méthodologiques avec l'intervention et le partage d'expériences des différents acteurs d'une procédure d'AFAFE. Mise à disposition de ressources documentaires.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE EN ZONE LITTORALE: LE RECUL DU TRAIT DE CÔTE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXLIT005
05-07/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLIT

PUBLIC

- Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement,
- responsable des affaires immobilières et foncières,
- directeurs et directrices environnement, développement durable, transitions écologiques,
- cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques,
- directeurs et directrices eau potable et assainissement,
- chargés et chargées de mission développement durable,

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du changement climatique sur les zones littorales et côtières,
- apprécier la vulnérabilité de ces territoires,
- développer une stratégie locale de résilience et sa déclinaison opérationnelle de relocalisation.

CONTENU

- les principaux impacts du changement climatique sur les zones littorales,
- les aléas majeurs affectés par le changement climatique : l'érosion et la submersion marines, les défis liés aux risques physiques,
- les mesures et stratégies d'adaptation en zones côtières,
- la prise en compte des phénomènes naturels dans les politiques publiques,
- l'élaboration de stratégies locales de gestion intégrée du trait de côte,
- l'utilisation des outils d'urbanisme et de prévention des risques et leur articulation : PLU, SCoT, PPRi, PPRL,
- la relocalisation des activités, des biens et des usages situés dans des territoires soumis à de forts aléas naturels: la recomposition spatiale territoriale et les nouvelles opportunités,
- la coopération inter-services et les liens avec la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et cas pratiques.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

L'UTILISATION DU MODELEUR 3D SKETCHUP EN URBANISME : INITIATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SX3DS027
23/05/23+24/05/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

ROUEN
Code IEL : 85:SX3DS025
26 au 27/06/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX3DS

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des services techniques, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef de projet paysage, technicien SIG ou géomaticien.

OBJECTIFS

- Utiliser un outil d'aide à la décision, d'information et de communication à destination des élus, de la population, des autres services de la collectivité.
- Maîtriser la géomodélisation en urbanisme par l'utilisation d'un logiciel de modélisation 3D
- Esquisser et amender la commande face à un architecte ou urbaniste extérieur à partir d'une modélisation.

CONTENU

- L'interface du logiciel.
- Les techniques pour modeler en 2D et 3D.
- La réalisation des importations et des épreuves de rendu (impression etc.).
- L'affichage et les mesures.
- La création et l'affichage de composants à partir de différentes bibliothèques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les outils informatiques et connaître un minimum le logiciel en l'ayant déjà ouvert et en ayant essayé de l'utiliser.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES USAGES DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE EN URBANISME ET AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXUIG010
23-24/05/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXUIG

PUBLIC

Directeur général des services, directeur général adjoint, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des transports et déplacement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef de projet SIG ou utilisateur de SIG.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux de l'information géographique en urbanisme et aménagement et en maîtriser les usages : de la contribution à l'élaboration des documents d'urbanisme, de la réalisation d'études à une démarche de communication interne et externe.

CONTENU

- Le système d'information géographique comme outil d'observation de l'espace au service de l'urbanisme réglementaire : intérêt et limites.
- Les usages et les relations entre le service SIG et le service Urbanisme : les attendus, l'organisation des demandes etc.
- Les sources d'information possibles et les outils mobilisables : quelles données pour quels objectifs ?
- Les enjeux de la dématérialisation des documents d'urbanisme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES FONDEMENTS D'UNE STRATÉGIE DE PROJET URBAIN

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXPU1022
24-26/05/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXPU1

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux caractérisant une ville et son territoire ainsi que les stratégies des acteurs de l'aménagement.
- Appréhender la conception du projet urbain : de la commande politique au dessin du projet et à sa traduction dans les documents de planification.

CONTENU

- La notion de projet urbain : ses grilles de lecture, ses composantes, ses échelles de temps et de territoire et ses objectifs.
- La définition du projet urbain durable : diagnostic, élaboration d'une stratégie et traduction dans les documents de planification.
- Les nouveaux enjeux de la planification urbaine : urbanisme de projet, mise en cohérence des démarches, évaluation environnementale.
- La programmation urbaine et la garantie de la qualité urbaine : objectifs, typologie et méthodologie.
- Rôle et responsabilités des différents acteurs : élus, habitants, chefs de projet, bureaux d'études etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Echanges avec une diversité d'acteurs (élu, cadre territorial, agence d'urbanisme, bureau d'études).

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CONCESSIONS D'AMÉNAGEMENT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXCCA025
25-26/05/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

LIMOGES
Code IEL : 86:SXCCA026
29-30/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXCCA

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeur ou directrice des affaires juridiques, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Appliquer le régime des concessions d'aménagement à partir d'une analyse des procédures et des relations entre la collectivité concédante et l'opérateur.
- Identifier les conditions de réussite d'une concession et en garantir la sécurité juridique.

CONTENU

- Les différents modes de réalisation des opérations d'aménagement et les critères de choix : la question centrale du transfert du risque de la collectivité à l'opérateur à travers l'analyse des aléas possibles.
- Les procédures de mise en concurrence pour l'attribution d'une concession d'aménagement selon différents critères (montant des produits financiers, risque économique supporté...).
- Le contenu de la concession d'aménagement et les principales étapes de la procédure (de la publication au choix de l'autorité concédante).
- L'organisation du suivi et du contrôle par la collectivité concédante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Apports méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PROCÉDURES DE TRAITEMENT DES BIENS VACANTS ET SANS MAÎTRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXBSM056
25-26/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXBSM

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou agent chargé des procédures de biens vacants et sans maître.

OBJECTIFS

Identifier les différentes étapes de la procédure de traitement des biens vacants et sans maître et la mettre en oeuvre.

CONTENU

- Les immeubles concernés : distinguer les troubles à l'ordre public (bâtiment menaçant ruine etc.)
- Le cadre réglementaire applicable.
- Le rôle des différents intervenants. La délégation à des intercommunalités ou des EPF (limites juridiques).
- Les procédures : la déclaration d'état manifeste d'abandon, la dévolution des biens sans maître, les procédures d'acquisition (acquisition de plein droit pour les biens vacants proprement-dits et acquisition par procédure spécifique pour les biens présumés sans maître).
- Les formalités de publicité foncière.
- Les hypothèses et modalités de restitution des biens (indemnité, conditions).
- Les successions vacantes et les successions en déshérence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES RISQUES JURIDIQUES EN URBANISME ET ÉVOLUTIONS DES CONTENTIEUX ADMINISTRATIF, CIVIL ET PÉNAL

Durée 2 jours en présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXRC0084
25-26/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRC0

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Identifier et anticiper les risques juridiques liés aux décisions et procédures d'urbanisme.
- Maîtriser les contentieux administratif, civil et pénal de l'urbanisme.

CONTENU

- les éléments clés d'une situation pré-contentieuse (anticipation des risques, appréciation de l'urgence, relations avec les personnes publiques associées, l'Etat, les pétitionnaires etc.).
- le panorama du contentieux administratif sur les documents de planification et les autorisations d'urbanisme : gestion du recours (recevabilité, temps, régularisation, lutte contre les recours abusifs), points de vigilance et évolutions jurisprudentielles.
- les éléments spécifiques relevant des contentieux civil (vue, mitoyenneté, troubles du voisinage etc.) et pénal (infractions et constatations, peines etc.).
- l'organisation de la collectivité face au risque contentieux et le positionnement du service urbanisme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer de notions en droit public et maîtriser les fondamentaux du contentieux de l'urbanisme.Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME : ÉCHANGER POUR AMÉLIORER SA PRATIQUE

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4BJ073
26/05/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4BJ

PUBLIC

Instructeurs et instructrices des droits du sol.

OBJECTIFS

- Faire le point sur l'exercice du métier.
- Echanger sur sa pratique.
- Approfondir des points de difficulté ou de complexité.
- S'informer sur les évolutions juridiques.

CONTENU

- Exposé croisé des organisations, procédures et process d'instruction expérimentés dans les territoires.
- Repérage des méthodes et outils mis en place, des difficultés, des ressources.
- Contenu technique « à la carte » suivant les besoins exprimés par les stagiaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas concrets. Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

SCHÉMA DE COHÉRENCE TERRITORIALE (SCOT) : ENJEUX, PROCÉDURES ET PILOTAGE DE LA DÉMARCHE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXSCP007
12-13/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSCP

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement et agent ou agente chargé de suivre le SCoT.

OBJECTIFS

- Définir et mettre en oeuvre un Schéma de Cohérence Territoriale à partir de l'analyse des enjeux stratégiques d'un territoire et en intégrant les dispositions des lois Grenelle et Alur.

CONTENU

- Cadre légal au regard des enjeux du Grenelle de l'environnement et de la loi Alur.
- Gouvernance du SCoT et principales étapes d'élaboration.
- Définition du périmètre et du projet de SCoT : évaluation d'un territoire, analyse des enjeux stratégiques, définition des orientations.
- Traduction dans le contenu du SCoT (Projet d'Aménagement et de Développement Durable, Document d'Orientation et d'Objectifs).
- Dispositions sur l'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ACTUALITÉ DES CERFA EN URBANISME

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N8028
30/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N8

PUBLIC

- les instructeurs débutants et confirmés et instructrices débutantes et confirmées en application du droit des sols,
- les secrétaires de mairie,
- les agents d'accueil.

OBJECTIFS

- identifier le formulaire adapté au projet,
- connaître les règles applicables au terrain du projet,
- comprendre les champs d'application des autorisations d'urbanisme,
- savoir constituer et sécuriser le dossier d'urbanisme :
  - identifier les pièces constitutives,
  - comprendre les notions d'emprise et de surface de plancher,
  - comprendre le mode de calcul de la taxe d'aménagement,
- acquérir une méthode efficace d'utilisation des documents CERFA,
- favoriser la médiation des CERFA d'urbanisme auprès des futurs déclarants et pétitionnaires (conseils et renseignements).

CONTENU

- la présentation des différents formulaires :
  - la demande de renseignements des règles applicables au terrain : CUa et CUb,
  - les champs d'application des autorisations d'urbanisme : PC, PA, PD et DP,
- la co-construction des étapes d'utilisation des formulaires :
  - la constitution du dossier d'urbanisme : formulaire, pièces à joindre, plans à réaliser...,
  - le dépôt de la demande et délai d'instruction : récépissé,
  - après la décision : DOC, DAACT, attestation RT2012...,
- le calcul de l'emprise et de la surface de plancher,
- le calcul de la surface taxable,
- le vocabulaire des documents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (avec des cas pratiques et l'entraînement à l'utilisation des formulaires) et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources (glossaire), quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES CERFA EN URBANISME: GÉNÉRALITÉS ET ACTUALITÉS

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADWY002
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 12/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWY

PUBLIC

- Instructeurs débutants, secrétaire de mairie, agents d'accueil .

OBJECTIFS

- Acquérir une méthode efficace d'utilisation des documents CERFA en identifiant le formulaire adapté au projet

CONTENU

- Le document "Les CERFA en urbanisme"
- Le guide de l'instruction du certificat d'urbanisme;
- Le guide des notions: surface de plancher, emprise au sol, taxe d'aménagement et redevance d'archéologie préventive;
- Le guide du champ d'application des autorisations d'urbanisme;
- La constitution d'un dossier;
- L'instruction d'un dossier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module de e-formation, d'une communauté accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et de classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un accès à internet, d'un micro et une webcam ainsi qu'une adresse courriel individuelle.

LES BASES DE DONNÉES DEMANDES DE VALEURS FONCIÈRES (DVF)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOURS
Code IEL : 06:SXDVF002

Pauline PAIRIS
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

Code stage : SXDVF

PUBLIC

- directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,
- responsables des affaires immobilières et foncières,
- cadres en charge de l'action foncière.

OBJECTIFS

- comprendre les spécificités du fichier DVF,
- identifier les usages et les impacts pour les collectivités,
- exploiter des données déjà structurées.

CONTENU

- l'open data et les données foncières et immobilières,
- les données Demande de Valeurs Foncières (DVF): présentation, origine des données, contenu du fichier, qualité des données.
- l'exploitation des données: méthode et solutions techniques,
- les usages des données DVF.

DE LA LECTURE DE PLAN À L'INSTRUCTION DES DOSSIERS D'URBANISME

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DADWX004
Plateforme en ligne ouverte
du 18/05 au 22/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWX

PUBLIC

- les instructeurs et instructrices débutants,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier et savoir lire les différents documents graphiques nécessaires à l'instruction des autorisations d'urbanisme (SCOT, PLU, servitudes d'utilité publique, PPRN, PPRT, les obligations diverses, archéologie préventive, zonage des réseaux aériens et souterrains, inventaire du patrimoine architectural et paysager, Schémas d'Aménagement des Orientations d'Aménagement et de Programmation),
- reconnaître et exploiter les plans constitutifs du dossier d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, plans des façades et des toitures, documents graphiques),
- savoir utiliser des outils numériques (internet, SIG),
- acquérir une méthode d'utilisation des documents d'urbanisme et une fiche d'aide à la réalisation des plans.

CONTENU

- la boîte à outils :
  - l'identification des plans constitutifs des dossiers d'urbanisme (plans de situation, masse, coupe, insertions paysagères) et des différents documents graphiques,
  - le langage des cartes et des plans : cibles et légendes,
  - l'entraînement à partir de documents et de cas concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est entièrement à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz et classes virtuelles.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION ET LES PLANS NUMÉRIQUES

Durée 13 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADLN022
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 26/07/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADLN

PUBLIC

Instructeurs et instructrices des autorisations du droit des sols.

OBJECTIFS

- être capable de réceptionner et traiter un plan numérique dans le cadre d'une procédure d'ADS,
- distinguer les différents formats de fichiers et leurs caractéristiques,
- savoir utiliser des outils de mesure adaptés aux différents types de plans,
- être en mesure de définir une démarche interne de traitement des plans numériques.

CONTENU

- démarche de dématérialisation du droit des sols,
- connaissance des formats de fichiers,
- connaissance des contraintes techniques liées à la dématérialisation,
- manipulation et étalonnage de plan pdf,
- réalisation de mesures de distance et de surface sur un plan pdf,
- manipulation et étalonnage de plan au format dwg ou dxf,
- réalisation de mesures de distance et de surface sur un plan pdf,
- traçabilité des mesures effectuées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, temps d'échanges et cas pratiques sur des logiciels libres. Une communauté de stage sera à disposition des stagiaires pour échanger.

PRÉ-REQUIS

- savoir lire un plan,
- connaissance des bases de l'instruction du droit des sols,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet (pour les classes virtuelles), ainsi que d'une adresse courriel individuelle,
- disposer sur un ordinateur des logiciels Foxit Reader 10, DWG True Viewer et Autodesk Design Review.

LE PLU OU PLUI PATRIMONIAL

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPAT005
19-20/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPAT

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,cadres chargés de la planification et cadres chargés du PLU/PLUI

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt de prendre en compte des patrimoines dans le document d'urbanisme,
- élaborer un inventaire du patrimoine urbain de son territoire,
- distinguer les différents patrimoines pouvant donner lieu à une identification et/ou à une réglementation,
- appréhender la position du chargé d¿études quant au patrimoine de son territoire.

CONTENU

- définition du PLU ou PLUI Patrimonial,
- les différents patrimoines dans les documents d'urbanisme,
- le vocabulaire du PLU ou PLUI patrimonial traduit dans le règlement: prescription, préconisation, recommandation et sensibilisation,
- la démarche d'inventaire et de protection du patrimoine,
- le jeu d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.
- maîtriser le contenu du PLU/ PLUI à ses différentes étapes

PRISE DE POSTE D'INSTRUCTEUR D'APPLICATION DU DROIT DES SOLS (ADS)

Durée 11 jours présentiels + 1,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L40E032
05-06/06/23+18-20/09/23+10-11/10/23+09-10/11/23+27-28/11/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40E

PUBLIC

Instructeur et instructrice du droit des sols (ADS), idéalement en poste depuis moins d'un an, sinon en perspective immédiate de prise de poste.

OBJECTIFS

- acquérir une vision globale du métier d'instructeur de l'application du droit des sols (ADS). - identifier les enjeux, principes et méthodes de l'instruction de l'ensemble des dossiers ADS (certificat d'urbanisme, déclaration préalable, permis de construire et d'aménager).

CONTENU

- environnement réglementaire et territorial de l'instructeur.
- rôle de l'instructeur.
- gestion des certificats d'urbanisme.
- les différentes autorisations d'urbanisme, leurs champs d'application, les différentes surfaces, les cas de recours à l'architecte.
- lecture de plan.
- gestion de la déclaration préalable : actes et étapes de l'instruction jusqu'à l'achèvement.
- gestion des différents permis (construction, aménagement, démolition, ERP...) : étapes de l'instruction et rédaction des actes jusqu'à l'achèvement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports, cas pratiques et échanges.
- la formation fait l'objet d'un temps à distance dans le cadre d'une e-communauté de stage incluant des échanges et des activités de e-formation avec des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- être en situation de pratique récente (moins d'un an) ou de mise en pratique immédiate comme instructeur ou instructrice du droit des sols (ADS).
- avoir une adresse courriel individuelle ou un ordinateur connecté.

LA CRÉATION ET LA GESTION DE LOTISSEMENTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXLOT046
06-07/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXLOT

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- Maîtriser la conception et la mise en oeuvre d'un lotissement de qualité.
- Positionner la procédure de lotissement parmi les autres outils de l'aménagement.

CONTENU

- Les contours, enjeux et perspectives de la procédure de lotissement, au regard des autres procédures d'aménagement.
- La procédure et le montage opérationnel d'un lotissement : maîtrise foncière, demande d'autorisation, contenu du règlement, commercialisation, financement des équipements etc.
- La qualité architecturale et paysagère des lotissements avec les dernières évolutions législatives et réglementaires.
- Les possibilités d'évolution et de densification des lotissements (régime de caducité des règles d'urbanisme spécifiques aux lotissements, modification des cahiers des charges et règlements, renouvellement urbain etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME

Durée 3 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4N4086
12-14/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N4

PUBLIC

- les instructeurs débutants et confirmés et instructrices débutantes et confirmées,
- les agents d'accueil,
- les secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- identifier les différentes autorisations d'urbanisme et leurs champs d'application,
- s'approprier les étapes de l'instruction,
- acquérir une méthode efficace d'instruction, articulant règles de forme et règles de fond,
- favoriser une médiation des règles d'urbanisme auprès des futurs déclarants et pétitionnaires (conseils et renseignements).

CONTENU

- les champs d'application :
  - le type du projet : construction, démolition, emprise au sol et surface de plancher,
  - la localisation du projet,
- la procédure d'instruction :
  - la réception (enregistrement, contrôle et demande de pièces), délais et consultations,
  - l'instruction (conformité au règlement du PLU et au RNU, compatibilité aux Orientations d'Aménagements et de Programmation),
- la rédaction de la décision : présentation, appropriation :
  - la rédaction des actes,
  - les décisions expresses et implicites,
  - le retrait.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION ET LES PLANS NUMÉRIQUES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXPLN030
12-13/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPLN

PUBLIC

Instructeurs et instructrices des autorisations du droit des sols

OBJECTIFS

- Identifier les solutions et outils de métré sur plans numériques,
- mesurer des plans en format numérique.

CONTENU

- Les équipements et les logiciels,
- la prise en compte des différents formats de plans numériques (pdf, png, jpeg, dwg..),
- le métré de plan avec le calcul de surfaces, métrés linéaires, volumes...,
- les échelles,
- les marges d'erreur, points de vigilance et risques contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, temps d'échanges et cas pratiques sur des logiciels libres.

PRÉ-REQUIS

Savoir lire un plan

L'URBANISME EN ZONE PROTÉGÉE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXZPU013
26-27/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZPU

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Identifier et appliquer les instruments de protection et de valorisation du patrimoine architectural et paysager au sein de secteurs protégés, lieux de mémoire et de projets.

CONTENU

- Les enjeux du patrimoine pour le projet urbain.
- Le diagnostic des éléments patrimoniaux.
- Les dispositifs de protection du patrimoine (secteurs sauvegardés, aires de mise en valeur de l'architecture et du patrimoine, etc.), leur évolution (loi Liberté de création, architecture et patrimoine et décret du 31 mars 2017) et leurs interactions avec le projet urbain.
- Les enjeux et dispositifs de réhabilitation des patrimoines dégradés et de rénovation énergétique.
- La prise en compte des normes d'accessibilité.
- La coordination entre les acteurs (Etat, architecte des bâtiments de France, collectivités territoriales).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE MANAGEMENT DU PROJET URBAIN

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SXPU3025
12-14/06/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXPU3

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef et cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

Identifier les points clés de la conduite de projets d'aménagement : maîtrise des jeux d'acteurs (relations avec les partenaires publics et privés de l'aménagement et les modalités de participation des habitants) et détermination du phasage de projet en gérant les temporalités.

CONTENU

- Les fonctions et les méthodes du de la chef.fe de projet urbain (tableaux de bord, plannings, revues de projet etc.).
- Les modalités d'association du public (obligations réglementaires et choix stratégiques).
- Les clefs des bonnes relations avec les acteurs internes et les partenaires externes : agir en transversalité.
- La planification opérationnelle et le phasage de projet : formalisation de la commande, études, réalisation, suivi des opérations et relations avec la maîtrise d'oeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences de différents acteurs (maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'oeuvre).
- Etude de cas et exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE, OUTIL DE PILOTAGE ET DE GESTION TERRITORIALISÉS DES DOCUMENTS D'URBANISME

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXSID024
12-13/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Code stage : SXSID

PUBLIC

Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chef ou cheffe de projet SIG, utilisateur ou utilisatrice.s d'un SIG, agent ou agente en charge de la planification.

OBJECTIFS

Appréhender les SIG comme un outil contribuant aux orientations, à la gestion des documents d'urbanisme locaux et à leur communication interne et externe.

CONTENU

- Observation du territoire et SIG : rappel des enjeux et perspectives.
- Principaux éléments sur l'organisation, la mise en place et l'exploitation du SIG dans un service urbanisme (utilisateurs, administration, partenaires etc.).
- Objectifs et applications illustrées du SIG pour les documents d'urbanisme (aide à la décision, consultation, cartographie, échanges et partage d'informations).
- Analyse des besoins (quels documents, quelles données, pour quel usage, avec quel partenaire ?).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PROCÉDURES D'EXPROPRIATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXEXP030
12/06/23+13/06/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Code stage : SXEXP

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement ou négociateur foncier.

OBJECTIFS

Approfondir la procédure de l'expropriation, tant dans ses phases administrative que judiciaire.

CONTENU

- La procédure administrative : enquête préalable et conseils pratiques sur le montage des dossiers de Déclaration d'Utilité Publique (DUP), enquête parcellaire, procédures spécifiques (urgence, extrême urgence) et l'évaluation foncière.
- La phase judiciaire : transfert de propriété, fixation des indemnités et recours.
- L'achèvement de la procédure.
- Points particuliers (relogement des occupants, cas des copropriétés, opérations complexes par leur ampleur ou par l'exposition à un risque majeur etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas ou exercices de mise en situation..

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux des outils d'acquisition et de cession foncière.

LES MARCHÉS FONCIERS ET LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXMF0005
13-14/06/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMF0

PUBLIC

Responsable des affaires immobilières et foncières, directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable de l'habitat et du logement, chef,de projet foncier, urbanisme et aménagement, négociateur foncier.

OBJECTIFS

- Maîtriser le fonctionnement des marchés fonciers et l'observation des phénomènes fonciers dans le cadre de la conception des politiques d'aménagement et de développement des territoires.
- Mettre en place un observatoire du foncier.

CONTENU

- Les théories et outils d'observation : logiques d'acteurs, marchés fonciers, fabrication de la valeur, indentification du foncier mutable, interaction avec les documents d'urbanisme.
- L'observation foncière : pourquoi et comment ? Les sources d'information.
- Le montage d'un observatoire et son utilisation : interprétation des données, liens entre observation foncière et politique locale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation / des activités d¿apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- Exposés et retours d'expériences.
- Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'ÉVALUATION ET L'ÉVOLUTION DU SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXESI007
15-16/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXESI

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique

OBJECTIFS

- Mettre en oeuvre une démarche d'évaluation du SIG afin de le faire évoluer.
- Identifier et mobiliser les différents éléments permettant d'établir un diagnostic technique, organisationnel et économique.
- Identifier les scénarios d'évolution du SIG.

CONTENU

La méthodologie pour l'audit d'une SIG :

- L'inventaire quantitatif et qualitatif du patrimoine informationnel de la collectivité
- L'évaluation des usages du SIG au sein de la collectivité.
- Le bilan organisationnel du SIG et son modèle économique.
- La prise en compte des évolutions réglementaires.

- De l'audit au scénario d'évolution : méthodologie de conduite de projet (benchmarking, prospective etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE WEB EN SIG : ENJEUX, USAGES ET PILOTAGE D'UN PROJET DE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE ORIENTÉ WEB

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXWSI007
15-16/06/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWSI

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet système d'information géographique, utilisateur ou utilisatrice expert de SIG.

OBJECTIFS

- définir les enjeux de la mise en oeuvre d'un SIG accessible depuis le web dans l'environnement territorial (notamment détermination des usagers et des usages),
- mettre en oeuvre un projet de SIG orienté web.

CONTENU

- analyse et modélisation d'une architecture (logicielle/matérielle/données) d'un SIG avec services/applications orientés web,
- les bases réseaux pour l'administration de serveurs cartographiques et l'environnement applicatif,
- les composantes d'un projet de mise en oeuvre d'une solution SIG en environnement web,
- l'évolution des usages du géoweb avec la « géocollaboration »,
- les opportunités et limites de l'institutionnalisation des données du web et de l'open data.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une classe virtuelle accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION DES PERMIS DE CONSTRUIRE

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L40F062
19-22/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L40F

PUBLIC

Responsable de service urbanisme ou d'application du droit des sols, instructeur ou instructrice de l'application du droit des sols

OBJECTIFS

- savoir distinguer pour les constructions le champ de la déclaration préalable (DP) et du permis de construire (PC).
- maitriser la méthodologie, savoir identifier les pièces à fournir, les consultations et /ou les majorations de délais.

CONTENU

- Rappels des textes et objectifs des réformes.
- champ d'application de la DP et du PC : surfaces de plancher et emprise au sol.
- complétude des dossiers de DP et de PC : recours architecte, évaluation environnementale, pièces de la notice explicative.
- la gestion des étapes de l'instruction des DP et des PC : consultations, délais, examen technique du projet (règlements, RNU, servitudes...).
- élaboration de la décision (forme, contenu, notification).
- transmissions aux services de l'Etat pour la gestion des taxes.
- gestion de l'après PC/DP : cas de retrait, modificatif, transfert, prorogation et péremption.
- gestion de l'achèvement des constructions: déclaration attestant l'achèvement et la conformité des travaux (DAACT).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports, cas pratiques et échanges.
- la formation fait l'objet d'un temps à distance dans le cadre d'une e-communauté de stage incluant des échanges et des activités de e-formation avec des ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- expérience ou maîtrise des bases de l'instruction de l'application du droit des sols.
- avoir une adresse courriel individuelle et un ordinateur connecté.

LA FISCALITÉ DE L'URBANISME ET DE L'AMÉNAGEMENT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:D1D22010
19/06/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : D1D22

PUBLIC

- Personnels des services urbanisme, aménagement, techniques, juridiques, financiers et secrétaires de mairie.

OBJECTIFS

- Rappeler les différentes taxes exigibles lors des opérations d'urbanisme ou d'aménagement,
- Appréhender leur application et repérer leurs avantages et leurs limites,
- Etre en mesure de faire des choix permettant d'optimiser les financements des équipements publics.

CONTENU

- La notion de fiscalité de l'urbanisme et les principes généraux applicables,
- Les différentes taxes : définitions, régime et mode de calcul,
- Quelle stratégie pour quel projet,
- Les risques contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Exercices d'application sur dossier.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les bases de la fiscalité.

URBANISME COMMERCIAL ET STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT COMMERCIAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCSA018
20-21/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCSA

PUBLIC

Directeur de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsable des transports et déplacements, chef de projet foncier, urbanisme et aménagement, développeur économique, chef de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- analyser les liens entre développement commercial et outils d'urbanisme au regard du contexte législatif et réglementaire,
- évaluer les stratégies d'urbanisme permettant de concilier la réhabilitation des entrées de ville et l'attractivité des centres-villes.

CONTENU

- Les enjeux économiques, sociaux et environnementaux de l'urbanisme commercial : réhabiliter les entrées de ville, améliorer l'attractivité des centres-villes, articuler développement commercial et liaisons de transport dans une perspective d'aménagement et de développement durable des territoires.
- La législation de l'urbanisme commercial et ses dernières évolutions : procédure unique, rôle des différents acteurs (commission nationale / départementale d'aménagement commercial, CNAC et CDAC) et impacts sur la réalisation des projets.
- Le rôle dévolu aux SCOT et PLU.
- La mobilité et la politique de stationnement.
- La prévention du risque contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LES NOUVEAUX MODES DE CONSULTATION, DE COMMERCIALISATION ET DE CESSION EN AMÉNAGEMENT"

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXNEX005
21-22/06/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNEX

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable,Chefs et cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement,Chargés et chargées de mission aménagement,Chefs et cheffes de projet urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- identifier le nouveau contexte de l'aménagement pour mettre en oeuvre les projets d'aménagement
- énumérer les nouvelles tendances des modes de commercialisation et de cession.

CONTENU

- rappel des procédures formalisées: la concession d'aménagement, la cession foncière avec charges d'intérêt général,
- présentation des procédures non formalisées: Appel à manifestation d'intérêt et appel à projets:
- champ d'application
- critères de sélection
- formalisation du partenariat avec les opérateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (forum, questions/réponses avant ou après la formation)

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio avec accès internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

L'INSTRUCTION DES AUTORISATIONS D'URBANISME LIÉE À DES PROCÉDURES SPÉCIFIQUES

Durée 2 jours présentiel +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4N5029
26-27/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N5

PUBLIC

- les instructeurs et instructrices confirmés,
- les secrétaires de mairie,
- les responsables des services techniques,
- les responsables de sécurité incendie.

OBJECTIFS

- comprendre la logique du principe d'indépendance des législations,
- identifier les différentes catégories d'autorisations spéciales et leur réglementation,
- saisir leurs incidences sur la nature de l'autorisation d'urbanisme, la procédure d'instruction, la décision et le contrôle de la conformité des travaux,
- comprendre les réglementations d'exception et leurs conditions d'application.

CONTENU

- les permis spéciaux en droit de l'urbanisme et les exceptions au principe d'indépendance des législations,
- les catégories de projets soumis à autorisations spéciales en fonction de :
  - la nature du projet en droit de l'urbanisme,
  - la soumission du projet à une autre réglementation,
  - la localisation du projet,
- les spécificités de chacune de ces catégories (unité ou dualité des procédures, opposition des dossiers, délais d'instruction, consultations, avis conformes ou accords, décisions implicites, différés d'exécution de l'autorisation d'urbanisme, contrôle de la conformité des travaux...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échange entre stagiaires et/ou intervenant sous forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et avoir suivi le stage L'instruction des autorisations d'urbanisme, 0L4N4.

LES BALADES URBAINES COMME OUTIL DE DIAGNOSTIC

Durée 2,5 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBAL003
26-27/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBAL

PUBLIC

Agents de services urbanisme, de services culturels, de service politique de la ville et d'office du tourisme.

OBJECTIFS

- Identifier les balades urbaines comme un outil de sensibilisation permettant la découverte d'un territoire par une approche pluridisciplinaire et participative (urbanisme, géographie, histoire, culture, patrimoine, sociologie, etc),
- concevoir et mettre en oeuvre une balade urbaine après en avoir identifié les fonctions, la diversité, les objectifs et les thèmes.

CONTENU

- l'étude d'un lieu (son évolution, histoire ; ses limites, ressources économiques et sociales) et de ses opportunités,
- des échanges et propositions de clés pour un travail préparatoire à la conception d'une promenade urbaine en fonction d'objectifs définis en comun,
- la prise en compte, valorisation du vécu des habitants et leurs connaissances du territoire,
- des exemples de balades à partir de projets aboutis d'ici et d'ailleurs,
- une appréciation des lieux englobant aménagements, histoires et créations artistiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LES PARTENAIRES DE L'AMÉNAGEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SXNAR004
26-28/06/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXNAR

PUBLIC

Directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chefs ou cheffes de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier l'intérêt des approches "projet public, projet privé" dans le cadre d'un urbanisme de projet et leurs conditions de mise en oeuvre dès l'amont du projet,
- déterminer les conditions de partenariat entre la collectivité et les autres acteurs publics et privés de l'aménagement.

CONTENU

- atouts et contraintes des approches " projet public et projet privé " : modes opératoires, maîtrise foncière, portage du risque, financement des équipements,
- cadre général du régime juridique des rapports contractuels,
- organisation et fonctionnement des entreprises publiques locales : analyse des points forts de chacune des structures en termes de gouvernance, de mise en concurrence,
  - prise en compte des acteurs de l'innovation sociale et digitale,
- leviers de la négociation avec les partenaires (critères d'analyse).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend notamment un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage et un temps à distance sous forme d'un module de e-formation / des activités d'apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LA RÉGLEMENTATION NATIONALE DE L'AFFICHAGE PUBLICITAIRE ET DES ENSEIGNES

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:0L410024
29-30/06/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L410

PUBLIC

- agents des services de l'urbanisme, de l'aménagement, de l'environnement et agents techniques.

OBJECTIFS

- connaître la législation, la réglementation en vigueur en matière de publicité dans le domaine urbanisme.
- connaître la réglementation en matière d'affichage publicitaire et analyser la mise en œuvre.
- connaître les règles d'instruction des dossiers de demande de pose d'enseignes ou d'installation de publicité.

CONTENU

- les généralités :
  - le champ d'application,
  - les dispositifs réglementés,
  - les compétences de police.
- la réglementation nationale applicable à la publicité, aux enseignes et pré enseignes :
  - les secteurs et supports protégés,
  - les conditions d'installation,
  - les modes particuliers utilisés comme support publicitaire.
- le contrôle de la réglementation :
  - la déclaration préalable,
  - les autorisations.
- l'intervention à l'encontre des dispositifs en infraction :
  - les sanctions administratives et pénales,
  - les procédures administratives.
- les réglementations connexes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation présentielle sera complétée par une formation à distance sur la plate forme numérique du CNFPT. Elle est constituée par une communauté de stage et une eformation avec des ressources à consulter obligatoirement avant le présentiel.

PRÉ-REQUIS

- aucun

LA CULTURE DES RISQUES NATURELS DANS LA PLANIFICATION TERRITORIALE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRNA

PUBLIC

- Directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élus, la population et les différents acteurs aux risques naturels sur le territoire,
- identifier les enjeux autour de la connaissance des risques naturels.

CONTENU

- Les différents risques naturels à distinguer des risques technologiques, sanitaires¿.
- les liens entre risques naturels et changement climatique,
- les outils de connaissance des risques,
- le devoir d'information des collectivités,
- les différentes actions à déployer pour renforcer la culture du risque sur le territoire : diagnostiquer son territoire, élaborer les outils réglementaires, actionner les leviers de la culture du risque,
- l'impact de la culture du risque sur les stratégies d'aménagement du territoire,
- les leviers à actionner pour sensibiliser la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation présentielle comprend un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Il est constitué d'un temps d'échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources à consulter.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet, ainsi que d'une adresse courriel individuelle.

LE PROJET URBAIN ET LES DÉPLACEMENTS : D'UNE VISION INTÉGRÉE À SA DÉCLINAISON OPÉRATIONNELLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPDP

PUBLIC

Directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, responsables des transports et déplacements, cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- évaluer les impacts de l'implantation et de la desserte des générateurs de déplacement,
- déterminer et appliquer des politiques urbaines intégrant les problématiques de mobilité,
- prendre en compte les questions de transport-déplacement dans les documents de planification et les projets urbains.

CONTENU

- la définition d'une stratégie intégrée urbanisme-mobilité : analyse de l'interdépendance entre transport et aménagement à partir des enjeux de santé-environnement, des évolutions des modes de vie, des pratiques de mobilité, de l'offre de transport et des formes urbaines,
- les modalités d'une telle approche à l'échelle :
  - des documents de planification (du SCoT au PDU en passant par le PLUI et le contrat d'axe),
  - des formes urbaines,
  - des politiques de stationnement,
  - les leviers en matière d'aménagement pour répondre aux nouveaux besoins de mobilité,
- les leviers pour favoriser les pratiques de mobilité durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

HABITAT ET POLITIQUE DE LA VILLE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA CRÉATION ET LA GESTION DES AIRES D'ACCUEIL DES GENS DU VOYAGE	A	3	04-06/04/23 31/05-02/06/23	Hérouville-Saint-Clair Bordeaux	SXCGA
N LES OPÉRATIONS DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT DÉGRADÉ : OUTILS OPÉRATIONNELS, JURIDIQUES ET FINANCIERS	A	3	04-06/04/23	Toulouse	SXMPP
N LE LOGEMENT D'ABORD : DES REPÈRES POUR AGIR	F	2.5	06-07/04/23	Dunkerque	SXLDA
N LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN	A	3	27-28/04/23	Lille	SXPOV
N MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	2.5	11-12/05/23	Toulouse	SXMPV
N LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE	F	3	16-17/05/23	Rouen	SXLUT
N LE PERMIS DE LOUER COMME OUTIL DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE	F	2.5	01-02/06/23 08-09/06/23	Montpellier Dunkerque	SXPLO
N L'HABITAT INDIGNE : MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE DE TERRAIN	F	2	22-23/05/23	Lille	GHABA
N LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES	A	2.5	25-26/05/23	Angers	SXDM5
N LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS	F	3	08-09/06/23	Lille	SXPOH
N LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	3	20/06/23+21/06/23	Pantin	SXPOZ
N MONTAGE ET PILOTAGE DES OPÉRATIONS COMPLEXES DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT PRIVÉ	A	3	21-23/06/23	Montpellier	SXPPP
N STRATÉGIE D'INTERVENTION SUR L'HABITAT PRIVÉ DANS LES CENTRES ANCIENS	A	3.5	05-07/07/23	Lyon	SXHCA
N LES DÉMARCHES DE GESTION URBAINE DE PROXIMITÉ	A	3	28-30/06/23	Rouen	SXGUP
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS	A	3			DADW5
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS EN POLITIQUE DE LA VILLE	A	3			SXASS
N L'ÉLABORATION DES PLANS DÉPARTEMENTAUX D'ACTION POUR LE LOGEMENT ET L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES DÉFAVORISÉES	A	3			SXPLD
N L'ÉLABORATION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)	F	3			SXPLH
N LA POLITIQUE DE LA VILLE	F	2			SXOOK
N LA PRISE EN COMPTE DE LA DIMENSION EUROPÉENNE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE	A	3			SXDIM
N LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS	A	3			SXCLS

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LE BUDGET PARTICIPATIF COMME OUTIL D'UN INVESTISSEMENT PARTAGÉ ET CITOYEN	A	2			SXBPA
N LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES	A	3			SXLPB
N RENCONTRES TERRITORIALES - POLITIQUE DE LA VILLE - HABITAT	A	1			SXRTH

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA CRÉATION ET LA GESTION DES AIRES D'ACCUEIL DES GENS DU VOYAGE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXCGA005
04-06/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXCGA006
31/05-02/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXCGA

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- connaître et appliquer les obligations légales incombant à la collectivité en matière d'accueil des gens du voyage,
- appréhender et maîtriser les aspects juridiques et techniques et les responsabilités attachés à la création et à la gestion d'une aire d'accueil.

CONTENU

- l'historique de la présence en France des gens du voyage,
- la loi du 5 juillet 2000,
- les aires d'accueil des gens du voyage : descriptif, obligations, gestion,
- le schéma départemental d'accueil et d'habitat des gens du voyage,
- l'aire d'accueil permanent,
- l'habitat adapté pour les projets de sédentarisation,
- les actions à caractère social,
- les expériences de collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Possibilité d'une visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LES OPÉRATIONS DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT DÉGRADÉ : OUTILS OPÉRATIONNELS, JURIDIQUES ET FINANCIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXMPP017
04-06/04/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXMPP

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés mission habitat-logement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, cheffes ou chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- s'approprier tous les outils permettant une optimisation de l'intervention publique sur des opérations complexes de requalification de l'habitat privé,
- opérer les bons choix en fonction du contexte, les articuler et organiser leur phasage.

CONTENU

- le cadre juridique : Code de l'urbanisme, loi Malraux, loi Alur,
- les enjeux des opérations de requalification,
- les dispositifs et outils d'intervention sur le parc privé, leurs finalités, les conditions et leurs champs d'application : OPAH, PNRQAD, PRI, AMVAP, PSMV ...
- les financements : défiscalisations Malraux, Agence Nationale d'Amélioration de l'Habitat, ...
- les acteurs et opérateurs : Architectes des bâtiments de France, Anah,DDTM, ARS, services d'urbanisme, Soliha, Les Sociétés Publiques Locales d'Aménagement,...
- le traitement de l'habitat dégradé par le recyclage foncier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LE LOGEMENT D'ABORD : DES REPÈRES POUR AGIR

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXLDA005
06-07/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLDA

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de la gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, responsables territoriaux de l'action sociale, travailleurs sociaux, chargées et chargés d'accueil social, directeurs et directrices de l'action sociale, conseillères et conseillers d'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer la politique du Logement d'abord, ses principes et ses déclinaisons territoriales
- partager une culture commune entre acteurs et actrices du social et du logement autour de ce nouveau modèle,
- interroger les représentations des publics à la rue,
- intervenir en pluridisciplinarité et en réseau : les incidences sur les organisations.

CONTENU

- apport de connaissances sur les 8 principes du logement d'abord,
- préciser le rôle et les objectifs de chaque acteur du dispositif afin de le rendre plus efficient,
- situer son positionnement et questionner les organisations,
- identifier les différentes représentations des personnes à la rue,
- estimer la prise de risques des structures, notamment des bailleurs, pour les sécuriser,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriquesPartages d'expériencesTravail en groupe à partir d'exemples

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA POLITIQUE DE LA VILLE: OBJECTIFS, ACTEURS ET MOBILISATION DU DROIT COMMUN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXP0V016
27-28/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP0V

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-éducation-jeunesse et cohésion sociale.

OBJECTIFS

- s'approprier le cheminement de la politique de la ville, ses acquis et ses limites,
- appréhender les enjeux des contrats de ville et en saisir les dimensions partenariales et transversales.

CONTENU

- l'historique de la politique de la ville et ses grandes étapes,
- les institutions et acteurs qui structurent et portent cette politique (Anru, ANCT, délégués du Préfet, associations...),
- les modes de gouvernance,
- les modes de financement des actions,
- la mobilisation des politiques de droit commun,
- les travaux d'évaluation de la politique de la ville.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation qui reprend les fondamentaux du MOOC Politique de la Ville et est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

MÉTHODOLOGIE DE PROJET APPLIQUÉE AU PILOTAGE DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXMPV009
11-12/05/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMPV

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

- développer une approche globale du pilotage du contrat de ville,
- maintenir la dynamique de projet dans le temps.

CONTENU

- les modes de gouvernance,
- le fonctionnement en mode projet,
- la mobilisation du droit commun et l'animation du partenariat local,
- la place des habitants dans les instances de pilotage,
- les outils de veille et de pilotage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-communauté accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE ET INSALUBRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXLUT068
16-17/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLUT

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Initier et piloter des actions sur le parc privé en vue de l'éradication des situations d'habitat dégradé et insalubre.

CONTENU

- rappel des concepts (décence, salubrité, péril...),
- différents pouvoirs de police,
- dispositifs opérationnels et de financement,
- outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil),
- du repérage aux travaux d'office.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son. .

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

LE PERMIS DE LOUER COMME OUTIL DE LUTTE CONTRE L'HABITAT INDIGNE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXPL0012
01-02/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXPL0010
08-09/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPL0

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- expliquer le dispositif du permis de louer, ses enjeux et ses conséquences sur le parc locatif privé,
- mettre en place le permis de louer sur son territoire pour lutter contre l'habitat insalubre,
- contrôler les locations de logements abusives grâce à des moyens dédiés.

CONTENU

- mise en œuvre du dispositif - répartition des rôles entre intercommunalités et communes,
- échanges de cas pratiques et d'expérience de terrain,
- prise en compte de la précarité énergétique dans les dossiers,
- partenaires à mobiliser (CAF, FSL, etc.) pour une plus grande efficacité sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples.

Cette formation comprend un temps à distance de 3 heures sous forme d¿un module de e-formation comprenant des activités d¿apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

L'HABITAT INDIGNE : MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE DE TERRAIN

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:GHABA008
22-23/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : GHABA

PUBLIC

- responsables de l'habitat et du logement,
- chargés de mission habitat-logement,
- directeurs et chargés de gestion locative,
- directeurs de l'urbanisme et de l'aménagement durable,
- directeurs de l'action sociale.

OBJECTIFS

- maîtriser la problématique de l'habitat indigne,
- traiter les plaintes des administrés relevant du maire au titre de ses pouvoirs de police en matière de salubrité publique dans le domaine de l'habitat.

CONTENU

- l'habitat indigne : historique et définition,
- les textes et les procédures (R.S.D., Code de la Santé Publique, Code Civil...),
- les compétences du maire et du préfet en matière d'habitat,
- les procédures en matière de travaux d'office, recouvrement de créance publique,
- les critères techniques du logement : surface, éclairement naturel, ventilation, équipement des locaux,
- les différents risques sanitaires dans le logement et les solutions : humidité, plomb, amiante, monoxyde de carbone,
- l'enquête de terrain : visite, rapport, mise en demeure,
- les partenaires sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel (une journée de théorie et une journée de pratique avec visite sur site de debriefing) et d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES TIERS-LIEUX, UN LEVIER POUR RENFORCER LA COHÉSION ET L'ATTRACTIVITÉ DES TERRITOIRES

Durée 2.5 jours

Niveau Approfondissement

ANGERS
Code IEL : 17:SXDM5004
25-26/05/23

Bruno Gemin
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773750

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDM5

PUBLIC

Agent·es de la fonction publique territoriale dans le domaine du développement local/économique, de l'économie sociale et solidaire (ESS), du développement durable, de l'aménagement, des politiques d'insertion et d'emploi, des politiques sociales, animateurs des territoires et de proximité, directeur/trice général des services, directeur/trice général adjoint, Secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Se doter des éléments de réflexion et des outils pour définir sa posture en tant que collectivité (impulsion, accompagnement et facilitation¿),
- Concevoir un tiers-lieux intégré à une politique de cohésion territoriale,
- Appréhender la diversité des tiers-lieux et des espaces collectifs partagés,
- Découvrir et appréhender les partenariats possibles entre collectivités et tiers-lieux,
- Appréhender le positionnement possible du soutien de la collectivité à la création de tiers lieux.

CONTENU

- Compréhension de ce qu'est un tiers-lieu et des éléments constitutifs
- Identification de la place des tiers-lieux dans la dynamique locale
- Compréhension de l'apport des tiers-lieux et de leurs finalités
- Identification des enjeux en terme de développement économique et de cohésion sociale
- Découverte des grandes typologies de tiers-lieux au travers d'exemples de projets et d'activités
- Repérage des structures et politiques publiques qui peuvent accompagner et aider le projet
- Les conditions de réussite : financière et de gestion des lieux
- La diversité des modèles de tiers-lieux et leur adaptation aux spécificités du territoire (rural/urbain)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie et analyse de cas concrets.Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation. Ce temps à distance est disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam, un microphone et une carte son.

LES POLITIQUES PUBLIQUES DE L'HABITAT : ENJEUX, CADRE RÈGLEMENTAIRE, DISPOSITIFS, ACTEURS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPOH042
08-09/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- repérer les enjeux d'une politique locale de l'habitat et en connaître le cadre législatif et réglementaire,
- connaitre et comprendre les missions et moyens d'actions des différents acteurs et partenaires des collectivités locales : Etat, bailleurs sociaux, opérateurs sur le parc privé, associations, etc.

CONTENU

- l'historique et l'encadrement législatif et règlementaire,
- les apports de la loi Egalité et Citoyenneté et de la loi ELAN,
- les compétences et champs d'intervention des collectivités locales,
- les documents de cadrage et les dispositifs d'intervention,
- les interfaces entre l'habitat et le social, l'urbanisme, les transports, ...
- les activités, fonctionnement, moyens des acteur.rice.s sur le champ de l'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant/ pendant/ après la formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LES FINANCEMENTS EUROPÉENS POUR LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXP0Z002
20/06/23+21/06/23

Florence MARTIN
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXP0Z

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial,

OBJECTIFS

- favoriser une meilleure articulation entre les politiques nationales de cohésion urbaine et les financements européens,
- appliquer une approche intégrée au projet territorial et au contrat de ville,
- monter et gérer un projet européen d'investissement territorial intégré (ITI) ou URBACT,
- appréhender les financements européens (FEDER, FSE) pour la politique de la ville.

CONTENU

- le volet urbain de la politique européenne de cohésion : les Investissements Territoriaux Intégrés,
- les autorités de gestion régionales, les Programmes Opérationnels, etc...
- la gestion et la gouvernance des fonds européens,
- l'ingénierie de projet,
- la communication sur les dispositifs.
- l'articulation entre les enjeux sociaux, urbains, économiques et environnementaux.
- l'identification des acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation à consulter avant la formation présentielle; qui permettra l'apports de connaissances et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps présentiel d'une durée de 2 jours, articulera pratique/théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

MONTAGE ET PILOTAGE DES OPÉRATIONS COMPLEXES DE REQUALIFICATION DE L'HABITAT PRIVÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXPPP020
21-23/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Code stage : SXPPP

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargé ou chargée mission habitat-logement, directeur ou directrice de l'urbanisme et de l'aménagement durable, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Appréhender tous les volets et étapes des opérations complexes de requalification de l'habitat privé.Identifier les points de vigilance ainsi que les modes de pilotage et de concertation.

CONTENU

- Les objectifs des opérations en fonction du diagnostic (impact des marchés immobiliers, du profil des propriétaires, de la stratégie des acteurs etc.).
- Les études pré opérationnelles, les cahiers des charges, le choix de l'opérateur.
- L'animation des dispositifs, les méthodes de pilotage et de suivi des opérations, l'évaluation.
- L'articulation et superposition des dispositifs.
- Le portage foncier.
- Le jeu et la stratégie des acteurs (bailleur, promoteur privé, population etc.).
- La concertation auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Etudes de cas.
- Partages d'expériences.
- Visite de site.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les financements et dispositifs des opérations complexes de requalification de l'habitat privé.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

NOUVEAU

STRATÉGIE D'INTERVENTION SUR L'HABITAT PRIVÉ DANS LES CENTRES ANCIENS

Durée 3 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXHCA001
05-07/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHCA

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale, cheffes et chefs de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- intervenir en centre ancien, établir et piloter un projet d'intervention sur l'habitat privé au service d'une stratégie urbaine globale,
- identifier les typologies des quartiers anciens, structures du parc privé,
- identifier les acteurs, les grands enjeux d'intervention, les opération revitalisation du territoire et programme nationaux (action cœur de ville, petites villes de demain),
- comprendre les risques qui portent atteinte à la santé ou à la sécurité des occupants,
- traiter les copropriétés en centre ancien.

CONTENU

- rappel des concepts (décence, salubrité, péril..),
- identifier les dispositifs d'intervention de l'ANAH (OPAH..) ainsi que les financements (RHI-THIRORI),
- outils d'intervention et financements à mobiliser en centre ancien (OPAH/RU, VIR, DIIF),
- outils coercitifs (régime d'astreinte administrative, interdire l'achat de biens immobiliers aux marchands de sommeil),
- distinguer les pouvoirs de police générale et spéciale du maire et du préfet, ainsi que les cas et les raisons dans lesquels ils doivent les exercer,
- choisir la démarche adaptée : incitative, coercitive et en ce cas, choix de la procédure la mieux adaptée,
- règles de fonctionnement de la copropriété, enjeux d'intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

-

LES DÉMARCHES DE GESTION URBAINE DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXGUP022
28-30/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXGUP

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial, agentes et agents de développement territorial, responsables de l'habitat et du logement.

OBJECTIFS

- Mettre en place une démarche de GUP en mode projet,
- Piloter et évaluer la gestion urbaine de proximité,
- Gérer et animer la ville, le quartier avec élus, techniciens et citoyens.

CONTENU

- les enjeux de la gestion urbaine de proximité,
- l'analyse du fonctionnement social urbain d'un site,
- les organisations de la gestion urbaine et leurs évolutions,
- le diagnostic partagé des problèmes, des atouts et des potentialités d'un territoire,
- les outils de communication,
- les méthodes d'animation en réseau,
- les méthodes de concertation et de participation des habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- échanges de pratiques,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I1QPP Responsable propreté des espaces publics

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADW5

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial.

OBJECTIFS

Valoriser les projets associatifs et les fédérer autour du projet de territoire de la collectivité.

CONTENU

- le fonctionnement d'une association et ses modes de financement,
- le repérage des attentes et des besoins du territoire en amont de la conception du projet de l'association,
- la connaissance des publics et des partenaires de l'association,
- la définition des objectifs du projet et des critères d'évaluation en adéquation avec les enjeux du Contrat de Ville,
- la rédaction du projet,
- le montage financier du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DANS LE MONTAGE DE PROJETS EN POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXASS

PUBLIC

Coordonnateurs et coordonnatrices de la vie associative, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, agentes et agents de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial.

OBJECTIFS

- Valoriser les projets associatifs et les fédérer autour du projet de territoire de la collectivité,
- Accompagner les associations dans le cadre des contrats de ville,
- Soutenir le développement de la vie associative au sein des quartiers prioritaires.

CONTENU

- le fonctionnement d'une association et ses modes de financement,
- le repérage des attentes et des besoins du territoire en amont de la conception du projet de l'association,
- la connaissance des publics et des partenaires de l'association,
- la définition des objectifs du projet et des critères d'évaluation en adéquation avec les enjeux du Contrat de Ville,
- la rédaction du projet,
- le montage financier du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- echanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I2J07 Modalités de coopération entre associations et collectivités territoriales

L'ÉLABORATION DES PLANS DÉPARTEMENTAUX D'ACTION POUR LE LOGEMENT ET L'HÉBERGEMENT DES PERSONNES DÉFAVORISÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPLD

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées et chargés de mission habitat-logement, directeurs et directrices de gestion locative, chargées et chargés de gestion locative, directeurs et directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs et directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

- comprendre les formes d'exclusion du logement,
- connaitre les moyens de repérer les populations exclues du logement, d'en identifier les causes et mesurer leurs besoins,
- connaitre et savoir mobiliser les outils permettant d'apporter des réponses aux difficultés d'accès au logement.

CONTENU

- l'état des lieux de l'exclusion du logement et du mal logement, publics et causes.
- les outils pour mesurer les difficultés, construire des réponses, mettre en débat et coordonner les actions :
- PDALHPD,
- FSL,
- observatoire,
- conférence Intercommunale de Peuplement,
- système Intégré d'Accueil et d'Orientation SIAO,
- la prévention des expulsions,
- la notion de parcours d'insertion et les formes d'hébergement et de logements d'insertion, de l'urgence au droit commun.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

L'ÉLABORATION, LA MISE EN OEUVRE ET L'ÉVALUATION DU PROGRAMME LOCAL DE L'HABITAT (PLH)

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPLH

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat logement.

OBJECTIFS

Savoir animer et conduire l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation du PLH en y intégrant les enjeux sociaux, environnementaux, économiques et urbains.

CONTENU

- le rôle des PLH,
- le contenu du PLH : diagnostic, orientations, programme d'actions, dispositif d'observation et de suivi, territorialisation des objectifs,
- le cadrage législatif du document et ses évolutions récentes : le PLU-PLH intégré,
- le cahier des charges d'étude, le choix du bureau d'étude,
- l'élaboration du PLH : diagnostic partagé, concertation avec les acteur.rice.s de l'habitat,
- la compatibilité du PLH avec le PLU et les documents de cadrage,
- mise en oeuvre opérationnelle : moyens financiers, ingénierie, partenariats,...
- la mobilisation des données de connaissance du champ de l'habitat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- partages d'expériences,
- travail en groupe à partir d'exemples de PLH.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00K

PUBLIC

Agent.e intéressé.e par cette thématique

OBJECTIFS

Identifier les grands enjeux et les principaux acteurs de la politique de la ville

CONTENU

- Qu'est-ce que la politique de la ville ?
- Le cadre contractuel de la politique de la ville.
- La mise en oeuvre de la politique de la ville.
- La co-construction de la politique de la ville avec les habitants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LA PRISE EN COMPTE DE LA DIMENSION EUROPÉENNE DANS LA POLITIQUE DE LA VILLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDIM

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, chefs et cheffes de projet développement territorial, chargés et chargées de développement territorial.

OBJECTIFS

Favoriser une meilleure articulation entre les politiques nationales de cohésion urbaine et les financements européens. Appliquer une approche intégrée au projet territorial et au contrat de ville.

CONTENU

Le volet urbain de la politique européenne de cohésion : les Investissements Territoriaux Intégrés. Les autorités de gestion régionales, les Programmes Opérationnels, etc. La gestion et la gouvernance des fonds européens. L'ingénierie de projet. La communication sur les dispositifs. L'articulation entre les enjeux sociaux, urbains, économiques et environnementaux. L'identification des acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra/d'un casque audio/d'un micro et avec accès à internet.Cette session comprendra un webinaire prévu quinze jours avant le début du présentiel

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE : ACTEURS ET DISPOSITIFS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCLS

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, directeurs et directrices du développement territorial,policières et policiers municipaux, coordonnateurs et coordonnatrices du CLSPD, médiateurs et médiatrices de maison de quartier, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- s'orienter dans les politiques de prévention de la délinquance,
- identifier les champs de compétences des partenaires de la collectivité,
- élaborer des actions et s'inscrire dans des dispositifs existants.

CONTENU

- le cadre contractuel : les contrats locaux de sécurité et de prévention de la délinquance,
- les instances d'échanges et de pilotage,
- les acteurs: la police, l'administration judiciaire, les services sociaux, les associations, la prévention sociale, les services pénitentiaires d'insertion et de probation, etc..
- les actions de prévention de la délinquance: la médiation sociale, les modes de régulation des conflits, les actions de prévention de la récidive, la prévention situationnelle, la politique publique de l'accès aux droits, etc...
- les actions de prévention de la radicalisation violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville
I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LE BUDGET PARTICIPATIF COMME OUTIL D'UN INVESTISSEMENT PARTAGÉ ET CITOYEN

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Code stage : SXBPA

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement territorial, cheffes et chefs de projet développement territorial, chargées et chargés de développement territorial, chargées et chargés de mission démocratie participative.

OBJECTIFS

- aborder la question de la participation des habitants sous l'angle des budgets participatifs,
- s'approprier les fondamentaux de tout budget participatif,
- Identifier les méthodes, les démarches et les outils permettant d'organiser les budgets participatifs.

CONTENU

- les principes et étapes clefs d'un budget participatif,
- les conditions de réussite,
- la transparence des procédures,
- enrichissement et passage des idées aux projets, vote, etc...
- méthodes et outils d'intelligence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en situation,
- retour d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

LE LOGEMENT DES PERSONNES ÂGÉES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLPB

PUBLIC

Responsables de l'habitat et du logement, chargées ou chargés de mission habitat-logement, directeurs ou directrices de gestion locative, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement durable, directeurs ou directrices de l'action sociale.

OBJECTIFS

Définir et rendre opérationnel des objectifs d'accessibilité physique pour les parcs de logements existants et neufs sur le territoire de la collectivité en lien avec les opérateurs.

CONTENU

- aspects démographiques et sociologiques,
- la prise en compte de la vieillesse dans les politiques locales de l'habitat,
- le volet habitat de la loi du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement,
- les barrières physiques d'accès au logement, la notion d'accessibilité,
- les normes d'accessibilité imposées et les financements disponibles,
- les réponses des acteurs locaux (bailleurs sociaux, promotion privée,) selon les parcs et les contextes,
- les expérimentations type béguinage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT .

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXALO L'accès au logement des personnes en situation de précarité

RENCONTRES TERRITORIALES - POLITIQUE DE LA VILLE - HABITAT

Durée 1 jours présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTH

PUBLIC

/

OBJECTIFS

- dégager des réflexions sur les grandes problématiques de l'habitat et du logement,
- partager des expériences innovantes sur le champ de l'habitat et du logement.

CONTENU

- actualités législatives,
- gouvernance territoriale,
- logement social, attribution de logements, mixité sociale, politique de peuplement,
- habitat privé, copropriétés, opérations de réhabilitation,
- marché local de l'habitat,
- nouvelles formes d'habitat, participation citoyenne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- table-ronde,
- retours d'expériences,
- ateliers,
- visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXLOT Responsable de l'habitat et du logement

DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET EMPLOI





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (MOINS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS	A	2.5	04-05/04/23 02-03/05/23	Migennes Lille	SXECT
N LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE	A	2.5	06-07/04/23	Lille	SXCST
N LES WEBINAIRES RESSOURCES TERRITORIALES ET TRANSITIONS	F	0.16	du 07/04 au 07/04/23 du 05/05 au 05/05/23 du 02/06 au 02/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	WERTT
N LA MISE EN PLACE ET L'ANIMATION D'UN RÉSEAU D'ENTREPRISES	A	2	17-18/04/23 13-14/06/23 15-16/06/23	Dunkerque Limoges Hérouville-Saint-Clair	SXNIM
N LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (PLUS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS	A	2.5	17-18/04/23 04-05/05/23	Lille Rouen	SXECR
N DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS	A	3	du 10/04 au 25/05/23	Formation à distance	DADQM
N LES ACTIONS DE VALORISATION ET DE PROMOTION TERRITORIALE	A	3	24-25/04/23	Dunkerque	SXVPT
N LES AIDES PUBLIQUES AUX ENTREPRISES : MODE D'EMPLOI	A	3	du 24/04 au 16/06/23	Formation à distance	DAD2F
N WEBINAIRES « JEUDIS DU DÉVELOPPEMENT LOCAL »	A	0.33	du 27/04 au 27/04/23 du 25/05 au 25/05/23 du 22/06 au 22/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	WEJDL
N WEBINAIRES « VENDREDIS TERRITORIAUX »	A	0.5	du 28/04 au 28/04/23 du 26/05 au 26/05/23 du 30/06 au 30/06/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	WEVTE
N LE TOURISME : VECTEUR DU DÉVELOPPEMENT LOCAL	A	3	02-03/05/23	Dunkerque	SXTV2
N LES ZONES D'ACTIVITÉS EN TRANSITION : UN PARCOURS POUR DEVENIR ACTEUR DU CHANGEMENT	A	9	10/05/23+23-24/05/23+05/09/2023+12-13/09/23+08/11/2023+23-24/11/23+08/12/2023 15-16/06/23+21-22/09/23+16-17/11/23	Rouen Toulouse	SXEZA
N L'ACCOMPAGNEMENT DES ENTREPRISES À L'INNOVATION	E	2	04-05/05/23	Dunkerque	SXAEI
N LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE ÉCONOMIQUE	E	3	10-11/05/23	Marseille	SXMOF
N LA CONSTRUCTION, L'ANIMATION ET LA GESTION D'UNE DÉMARCHE TERRITORIALE EUROPÉENNE (LEADER, DLAL, ITI , GALPA...)	A	2.5	11-12/05/23	Strasbourg	SXE5E
N LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC	A	2.5	11-12/05/23	Montpellier	SXCDI
N LE RÔLE ET LES MISSIONS DU MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR, TUTRICE	A	3	23-24/05/23	Rouen	D5MAP
N DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS	A	3	25-26/05/23	Clermont-Ferrand	SXEQU
N PLANIFIER ET CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE	A	3	05/06/23+06/06/23 23-24/05/23 07-08/06/23	Pantin Toulon Lille	SXPSE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ACCUEIL DES ENTREPRISES SUR UN TERRITOIRE	A	3	23-25/05/23	Metz	SXACN
N L'OFFRE IMMOBILIÈRE AUX ENTREPRISES	A	3	24/05/23+25/05/23+26/05/23	Pantin	SXIMO
N LA PROSPECTIVE TERRITORIALE	A	3	du 01/06 au 03/07/23	Formation à distance	SXPTR
N L'ACCOMPAGNEMENT DES FILIÈRES ET DES COOPÉRATIONS ÉCONOMIQUES	A	2	12-13/06/23	Reims	SXFCE
N LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	3	15-16/06/23	Limoges	SXAFP
N LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT BANCAIRE DES ENTREPRISES	A	2	19-20/06/23	Dunkerque	SXEBE
N L'ÉCONOMIE DE LA FONCTIONNALITÉ ET DE LA COOPÉRATION	F	3	20-21/06/23+05/09/23	Lille	GEFDD
N LA FISCALITÉ DES ENTREPRISES : MÉCANISME ET ACTEURS	A	2	28-29/06/23	Limoges	SXFIE
N STRATÉGIE ET MODALITÉS D'INTERVENTION DES RÉGIONS DANS LA POLITIQUE DE FORMATION PROFESSIONNELLE	F	3	29-30/06/23	Montpellier	SXSMI
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE	A	3			SXPED
N L'ARTICULATION ENTRE LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET L'OFFRE DE FORMATION	A	3			DAD2H
N L'ARTICULATION LOCALE DES POLITIQUES PUBLIQUES EMPLOI, FORMATION ET INSERTION	A	3			SXYPP
N L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	F	2.5			SX0OM
N LA COORDINATION, LE PILOTAGE DES PROGRAMMES ET DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE	A	3			DAD2G
N LA SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF, UNE COOPÉRATIVE AU SERVICE DES TERRITOIRES	F	2			SX0OJ
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS DE COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE	A	2.5			SXE2G
N LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS LEADER	A	2.5			SXE5C
N LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE : ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION	A	3			SXSFP
N LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE: ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION	A	3			DAD2D
N LES ACTEURS DU TOURISME, LEURS PARTENARIATS ET LA MISE EN OEUVRE DE STRATÉGIES TOURISTIQUES LOCALES	F	3			DADTU
N LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	A	3			DADAF
N LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION	A	2			SXMEQ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION	A	2			DADEQ
MONNAIES COMPLÉMENTAIRES, UNE NOUVELLE APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL. QUEL RÔLE POUR LES COLLECTIVITÉS ?	F	2			SX00Q
POLITIQUES EUROPÉENNES ET INNOVATION : LEVIER DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL	E	2			SXRDD
RENCONTRES TERRITORIALES TOURISME	A	2			SXRTO
RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE	E	1			DADFO
TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENTS : CHANGEONS D'ÉPOQUE !	F	2			SX006
TOURISME ET DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL	F	0			SX002

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (MOINS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 à distance

Niveau Approfondissement

MIGENNES
Code IEL : 81:SXECT004
04-05/04/23

Vincent PSALMON
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 86 52 94 17

LILLE
Code IEL : 83:SXECT006
02-03/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXECT

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, chef ou cheffe de projet centre-bourg et centre-ville, chef ou cheffe de projet "action coeur de ville", chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- décrypter un territoire en utilisant les apports théoriques sur les diagnostics de centre-bourg et de stratégie de projet de revitalisation,
- tirer partie des cas concrets d'étude pour enrichir son plan de revitalisation.

CONTENU

- analyse des parties prenantes, du dynamisme du centre-bourg ou centre-ville dans un périmètre plus large,
- les leviers, les outils et les dispositifs de revitalisation,
- les facteurs de réussite et les obstacles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- travaux de groupe,
- travaux individuels.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi les modules SXCDI et SXCST,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SA STRATEGIE

Durée 2 jours présentiels+ 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCST008
06-07/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCST

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre chargé de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville et centre-bourg, directeur et directrice action "coeur de ville", chargée et chargé de développement territorial, cheffe et chef de projet développement territorial, chargé et chargée de mission développement : revitalisation centre-ville/centre-bourg, chef-fe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- identifier les savoir-faire, savoir-être d'une posture professionnelle qui tiennent compte de la complexité et qui s'inscrit dans une approche systémique,
- conduire le projet dans des contextes mouvants,
- repérer les points d'articulation entre les politiques publiques locales sectorielles,
- construire des indicateurs d'objectivation des enjeux locaux.

CONTENU

- les méthodes et finalités de la concertation avec les habitants par rapport à la commande politique : de l'information à la co-construction,
- les enjeux du climat et de la biodiversité,
- indicateurs sur l'habitat, l'accessibilité, de l'activité commerciale, de la présence des services publics,
- retour social sur l'investissement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrages méthodologiques
- visite de site,
- plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module SXCDI : la revitalisation de son centre bourg ou centre ville : construire son diagnostic,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LES WEBINAIRES RESSOURCES TERRITORIALES ET TRANSITIONS

Durée 0,16 jour

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WERTT004
Plateforme en ligne ouverte
du 07/04 au 07/04/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WERTT005
Plateforme en ligne ouverte
du 05/05 au 05/05/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WERTT006
Plateforme en ligne ouverte
du 02/06 au 02/06/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WERTT

PUBLIC

Agents en charge des politiques du développement local, du développement territorial, de l'aménagement du territoire, des transitions, de la politique de la ville, de la cohésion urbaine, de la participation citoyenne.

OBJECTIFS

- Partager des ressources et bonnes pratiques autour des enjeux de transitions,
- Enrichir les politiques publiques grâce aux retours d'expériences sur les initiatives locales,
- Promouvoir le partage d'expériences entre acteurs,
- Identifier les sujets stratégiques en matière de développement et de transition des territoires.

CONTENU

Cycle d'échanges au cours du 1er semestre 2023 (9h-10h15) :

- Comment associer le grand public à la transition ? 13/01
- Fonds vert : on en parle, mais de quoi s'agit-il ? 3/02
- Mécénat territorial : quelles ambitions ? 3/03
- Business Angels : quelle place dans le développement local ? 7/04
- Un budget vert, c'est quoi ? Comment ? Quels enjeux ? 5/05
- Quels accompagnements spécifiques pour le monde agricole ? 2/06

Inscriptions ouvertes à tous et gratuites depuis le lien :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUG2Qe0_8U7BwRwpINFIteVSEInhrEXL3MUhh-rn2pF_2BTw/viewform

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cycle de webinaires

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à une connexion internet.

LA MISE EN PLACE ET L'ANIMATION D'UN RÉSEAU D'ENTREPRISES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXNIM019
17-18/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LIMOGES
Code IEL : 86:SXNIM020
13-14/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXNIM017
15-16/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Code stage : SXNIM

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprises, chefs ou cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- évaluer localement le bien-fondé des démarches partenariales et de concertation entre acteurs privés et publics,
- initier une dynamique de réseau et accompagner un réseau d'acteurs et de partenaires économiques (connaissance des acteurs, émergence d'une identité collective partagée...),
- repérer et comparer les outils, moyens et compétences à mettre en oeuvre pour la bonne gouvernance de l'animation d'un réseau économique territorial.

CONTENU

- les outils et moyens d'animation d'un réseau d'entreprises,
- les méthodes d'analyse et de diagnostic d'un tissu d'entreprise : in put, out put...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- cas d'études en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

LA REVITALISATION D'UN CENTRE-VILLE (PLUS DE 10000 HABITANTS) : ÉTUDE DE CAS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXECR004
17-18/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

ROUEN
Code IEL : 85:SXECR005
04-05/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXECR

PUBLIC

Développeur et développeuse économique, cadre en charge de l'aménagement du territoire, manager de centre-ville, cheffe et chef de projet centre-bourg et centre-ville, directeur et directrice de projet "action cœur de ville", chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- décrypter un territoire en utilisant les apports théoriques sur les diagnostics de centre-bourg et de stratégie de projet de revitalisation,
- tirer partie des cas concrets d'étude pour enrichir son plan de revitalisation.

CONTENU

- une visite de site à diagnostiquer,
- l'analyse des parties prenantes, du dynamisme du centre bourg ou centre ville dans un périmètre plus large,
- l'identification des leviers et outils,
- la formalisation des facteurs de réussite et des obstacles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visites de sites,
- diagnostic en marchant,
- lecture d'un territoire idéal-typique,
- travaux de groupe,
- mise à disposition de ressources numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi des modules SXCDI et SXCST,
- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS

Durée 12 heures et 30 minute à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADQM001
Plateforme en ligne ouverte
du 10/04 au 25/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQM

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi - insertion.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du développement économique en termes d'emploi et d'activité dans les quartiers,
- mettre en place une coordination entre les différents services et structures en charge de l'insertion, l'emploi, le développement économique et la politique de la ville,
- concevoir les outils de communication et de coordination entre les dispositifs d'accompagnement des publics vers la création d'entreprises et d'activités,
- conduire des diagnostics de quartiers permettant le repérage des potentialités de développement économique.

CONTENU

- le rappel des dispositifs d'insertion et d'emploi existants,
- l'identification des acteur.rice.s, de leur rôle et de leurs modes d'action,
- l'analyse des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participants,
- rencontres avec des acteur.rice.s économiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LES ACTIONS DE VALORISATION ET DE PROMOTION TERRITORIALE

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXVPT007
24-25/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVPT

PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, chargée et chargé de mission entreprise, chargé et chargée du développement territorial, chef ou cheffe de projet du développement territorial, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- connaître et utiliser les outils de communication et de marketing,
- définir les enjeux des territoires,
- identifier les cibles : institutions européennes, entreprises, habitantes et habitants,
- mettre en oeuvre une action de coordination des acteurs et les actrices du territoire,
- connaître et utiliser les réseaux sociaux.

CONTENU

- les stratégies d'attractivité du territoire,
- les outils aux services des stratégies d'attractivités : efficacité, seuil d'investissement, durée,
- inventer un lobbying territorial maitrisé par les acteurs du territoire,
- les méthodes opérationnelles,
- les outils : presse écrite, communication institutionnelle, marketing,
- les réseaux sociaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports théoriques,
- cas d'études.
- webinaire
- e-communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

LES AIDES PUBLIQUES AUX ENTREPRISES : MODE D'EMPLOI

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 80:DAD2F016
Plateforme en ligne ouverte
du 24/04 au 16/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2F

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

- comprendre les grands principes et les règles fondamentales des aides aux entreprises,
- identifier les solutions les pluis pertinentes parmi les régimes et dispositifs mobilisables,
- acquérir la méthodologie pour le montage d'un dossier d'aide.

CONTENU

- la définition de l'entreprise au sens européen,
- les critères de définition d'une aide, exemples d'interventions qui sont des aides d'Etat et d'autres qui n'en sont pas,
- le corpus juridique des aides d'Etat et de la cohérence et l'affiliation entre droit européen (traité, règlements), le droit national (régimes exemptés et notifiés, décrets et articles des codes) et les dispositifs mis en place par les collectivités,
- le focus réglementaire et pratique sur l'aide à l'immobilier,
- les régimes spécifiques et exceptionnels mis en place dans le cadre de la Covid-19.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, cette formation comprend :

- des apports théoriques et méthodologiques et des exercices en sous-groupes en classes virtuelles,
- un test d'autopositionnement avant la 1er classe virtuelle en autonomie,
- de l'auto-évalution entre chaque classe virtuelle en autonomie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

WEBINAIRES « JEUDIS DU DÉVELOPPEMENT LOCAL »

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEJDL007
Plateforme en ligne ouverte
du 27/04 au 27/04/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEJDL008
Plateforme en ligne ouverte
du 25/05 au 25/05/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEJDL009
Plateforme en ligne ouverte
du 22/06 au 22/06/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEJDL

PUBLIC

Agents en charge des politiques du développement local, du développement territorial, de l'aménagement du territoire, des transitions, de la politique de la ville, de la cohésion urbaine, de la participation citoyenne.

OBJECTIFS

- Enrichir les politiques publiques grâce aux retours d'expériences sur les initiatives locales,
- Echanger et réfléchir au devenir des territoires,
- Identifier les sujets d'avenir en matière de développement local.

CONTENU

Les « Jeudis du Développement Local » sont des rendez-vous mensuels proposés sous la forme de webinaires. Ils sont un temps d'échanges mensuel sur un thème en lien avec le développement local. Ils permettent ainsi d'échanger et de réfléchir ensemble au devenir des territoires en partant de témoignages, d'initiatives de terrain et de regards croisés des acteurs.Les « Jeudis du Développement Local » sont organisés en partenariat avec l'Union Nationale des Acteurs du Développement Local et les réseaux du développement local. Informations sur les thèmes des webinaires et inscriptions gratuites sur https://unadel.org/les-jeudis-du-developpement-local/Prochain rendez-vous :Jeudi 23 février de 10h à 12h "Transitions : comment l'ingénierie territoriale prend en compte les controverses ? "

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à une connexion internet.

WEBINAIRES « VENDREDIS TERRITORIAUX »

Durée --

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEVTE011
Plateforme en ligne ouverte
du 28/04 au 28/04/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEVTE012
Plateforme en ligne ouverte
du 26/05 au 26/05/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 45:WEVTE013
Plateforme en ligne ouverte
du 30/06 au 30/06/23

Victor BURETTE
INSET DE DUNKERQUE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : WEVTE

PUBLIC

Agents en charge des politiques du développement local, du développement territorial, de l'aménagement du territoire, des transitions, de la politique de la ville, de la cohésion urbaine, de la participation citoyenne.

OBJECTIFS

- Enrichir les politiques publiques grâce aux retours d'expériences sur les initiatives locales,
- Promouvoir le partage d'expériences entre acteurs et la diffusion des bonnes pratiques,
- Identifier les sujets d'avenir en matière de développement des territoires.

CONTENU

Les « Vendredis territoriaux » sont des rendez-vous réguliers proposés sous la forme de wébinaires. Ils prennent la forme de témoignages, de retours d'expériences et d'échanges de pratiques autour des sujets de développement des territoires.Les « Vendredis territoriaux » sont organisés par l'ANPP - Territoires de projet en partenariat avec le CNFPT et la Banque des Territoires. Informations sur les thèmes des wébinaires et inscriptions gratuites sur https://www.anpp.fr/Prochains rendez-vous :

- Vendredis Territoriaux : "Que faire de nos vieux en milieu rural ?" 24 février 2023 de 14 h à 16 h

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à une connexion internet.

LE TOURISME : VECTEUR DU DÉVELOPPEMENT LOCAL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXTV2016
02-03/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTV2

PUBLIC

Directeurs et Directrices du développement touristique, Directeurs et Directrices d'office de tourisme, cadres en charge du développement touristique

OBJECTIFS

- Recueillir des données quantitatives et qualitatives locales dans le champ du tourisme,
- Evaluations des évolutions prévisibles de ce territoire.

CONTENU

- Le contexte et les prérequis du développement touristique pour un territoire
- les conditions de mise en œuvre et de gestion du fait touristique
- Rencontres avec les acteurs locaux œuvrant dans le domaine du tourisme (élus ou élues, chefs et cheffes d'entreprises, responsables associatifs),

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel
- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LES ZONES D'ACTIVITÉS EN TRANSITION : UN PARCOURS POUR DEVENIR ACTEUR DU CHANGEMENT

Durée 6 jours présentiels + 3 jours à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXEZA004
10/05/23+23-24/05/23+05/09/2023+12-13/09/23+08/11/2023+23-24/11/23+08/12/2023

Delphine ADELIS-COPIN
NORMANDIE
03 20 15 69 58

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXEZA007
15-16/06/23+21-22/09/23+16-17/11/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEZA

PUBLIC

Directeur et directrice du développement économique, chargée et chargé de mission développement économique, directeur et directrice de l'aménagement du territoire, chargée et chargé de mission aménagement du territoire, chargé ou chargée du développement territorial, chargé ou chargée de relation aux entreprises, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

Il s'agit de :

- module 1 : maitriser les différentes étapes de la structuration d'un schéma de zones d'activités : de la réalisation d'un diagnostic à la conception d'un programme d'actions, en passant par l'élaboration d'un projet politique avec vos élus,
- module 2 : appréhender les différents outils et méthodes pour développer une offre aux entreprises diversifiée et régénérer celle existante, élaborer une stratégie de commercialisation et de promotion, prendre en compte les nouveaux enjeux environnementaux et l'évolution de la demande des entreprises,
- module 3 : contribuer à l'amélioration et la redynamisation des zones d'activités, favoriser l'émergence de réseaux locaux d'entreprises et le développement de nouveaux services, renforcer la prise en compte de l'environnement.

CONTENU

- le diagnostic de l'offre économique du territoire et des zones d'activités :
  - évolution du monde économique et impact sur la demande,
  - élaboration d'un projet politique, d'une stratégie d'intervention et d'un programme d'actions,
- la diversification de l'offre :
  - Optimisation et gestion du foncier industriel,
- régénération immobilière et gestion des friches industrielles, procédures de préemption et d'expropriation,
- prise en compte de l'environnement : aménagement, bâtiments, synergies inter-entreprises, mobilité,
- stratégie de commercialisation et de valorisation/promotion,
- développement de réseaux locaux d'entreprises,
- élaboration de services à destination des entreprises et des employés,
- information des parties prenantes et outils de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cadrage méthodologique,
- échanges de pratiques,
- témoignages inspirants,
- études de cas,
- exercices de mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENTREPRISES À L'INNOVATION

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXAEI009
04-05/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXAEI

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargés ou chargées de relations aux entreprises, développeurs et développeuses économique, chargés ou chargées de mission développement des entreprises, chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- renforcer les liens entre la recherche et les entreprises.
- Connaître les modalités de financement de l'innovation,
- connaître le contexte international,
- mettre en place des actions de communication.

CONTENU

- politiques européennes de recherche d'innovation,
- techniques d'animation de réseaux,
- panorama des territoires innovants,
- mobilisation des acteurs de l'innovation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels et conférences pour les apports théoriques,
- constructions de plans d'action en groupes de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MONTAGE D'UN OBSERVATOIRE ÉCONOMIQUE

Durée 2 jours presentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

MARSEILLE
Code IEL : 20:SXMOF008
10-11/05/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOF

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise, chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

Organiser et faire vivre une veille économique sur son territoire.

CONTENU

- les spécificités des sources essentielles, leurs limites et qualités,
- collecter, organiser, commenter, interpréter les informations,
- sources de données,
- coûts matériels, humains et en données selon la taille du territoire concerné,
- éléments méthodologiques pour produire des tableaux de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas d'études en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LA CONSTRUCTION, L'ANIMATION ET LA GESTION D'UNE DÉMARCHE TERRITORIALE EUROPÉENNE (LEADER, DLAL, ITI , GALPA...)

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXE5E005
11-12/05/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE5E

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen en collectivités territoriales, équipes de direction, animateurs et animatrices de projets de développement territorial intégré (LEADER, DLAL, GALPA).

OBJECTIFS

- Identifier le contexte de la politique de cohésion 2021-2027 et de la politique de cohésion et de développement rural 2021-2027,
- Construire, animer et gérer une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2021-2027,
- Gérer et mettre en œuvre sa démarche territoriale,
- Repérer les différents projets de démarches territoriales intégrées financées par les fonds européens (LEADER, DLAL, GALPA),
- Identifier les projets européens éligibles et monter son dossier,
- Animer les projets de développement sur son territoire (rural, urbain, côtier).

CONTENU

Cette formation en partenariat avec LEADER France présente :

- La politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités,
- La programmation 2021-27, la politique de cohésion et de développement rural 2021-2027 et leur déclinaison possible pour les collectivités territoriales,
- La dimension multisectorielle et pluriannuelle de l'animation et gestion d'une démarche territoriale européenne,
- La démarche et les priorités de l'approche intégrée de développement territorial,
- Les acteurs de la gestion, la mise en œuvre des fonds européens et de sa démarche territoriale intégrée,
- Le montage d'un projet de développement territorial intégré dans sa collectivité territoriale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyse de pratiques.¿ Accès à une e-communauté de stage.
- Accès à une e-communauté de stage.
- Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

LA REVITALISATION DE SON CENTRE-BOURG OU CENTRE-VILLE : CONSTRUIRE SON DIAGNOSTIC

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXCDI010
11-12/05/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCDI

PUBLIC

Directeurs et directrices de projet "action cœur de ville", développeurs et développeuses économiques, cadres en charge de l'aménagement du territoire, managers de centre-ville, chefs ou cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques de croissance ou de déclin des territoires,
- comprendre les transitions à l'œuvre pour les centralités,
- réaliser une cartographie des acteurs concernés,
- resituer les enjeux de centralités au regard des documents de planification,
- identifier les spécificités du territoire et des zones à revitaliser,
- comprendre l'évolution des modes de consommation,
- comprendre l'impact de la digitalisation sur les commerces de centre-ville,
- connaître l'évolution des commerces de périphérie et en comprendre les moteurs.

CONTENU

- étude des tendances et des impacts de la digitalisation du commerce en France : commerce, déplacement,
- grille d'analyse de l'évolution des modes de vie et de consommation de son territoire et des territoires voisins,
- grille d'analyse des évolutions démographiques,
- documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite de terrain,
- apports méthodologiques,
- échanges de pratiques,
- e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

LE RÔLE ET LES MISSIONS DU MAÎTRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR, TUTRICE

Durée 1 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:D5MAP098
23-24/05/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : D5MAP

PUBLIC

Maîtres d'apprentissage ou tuteur, tutrice y compris du dispositif PACTE, gestionnaires RH.

OBJECTIFS

- Repérer les mécanismes d'apprentissage.
- Identifier le rôle du tuteur, de la tutrice.
- Créer les conditions pour transmettre ses connaissances.
- Evaluer le travail de l'apprenti.

CONTENU

- les spécificités de la formation par l'apprentissage,
- le statut de l'apprenti,
- les relations avec l'enseignant, l¿enseignante référent,
- l'accueil de l'apprenti,
- l'organisation du travail de l'apprenti,
- les éléments de la mesure de l'efficacité de la formation tout au long du dispositif,
- l'évaluation des résultats de l'apprenti.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un apprentissage mixte, à distance (Réalisation d'activités pédagogiques quizz, exercice et l'accès à des ressources pédagogiques accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT) et d'un temps en présentiel de 2 jours, suivi d¿un temps à distance (Réalisation d activités pédagogiques quizz) une séance de 2H quinze jours avant le présentiel , et une séance de 4h 1 mois après le présentiel

PRÉ-REQUIS

Etre fonctionnellement ou de par ses attributions, concerné par les fonctions de maître d'apprentissage ou de tuteur, tutrice.Accéder à un ordinateur connecté à internet.Disposer d'une adresse courriel individuelle.

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LES QUARTIERS

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXEQU008
25-26/05/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQU

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, chargées et chargés de mission ESS, chargées et chargés de mission emploi, chargées et chargés de mission insertion, cheffes et chefs de projet politique de la ville.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux du développement économique en termes d'emploi et d'activité dans les quartiers,
- mettre en place une coordination entre les différents services et structures en charge de l'insertion, l'emploi, le développement économique et la politique de la ville,
- concevoir les outils de communication et de coordination entre les dispositifs d'accompagnement des publics vers la création d'entreprises et d'activités,
- conduire des diagnostics de quartiers permettant le repérage des potentialités de développement économique.

CONTENU

- le rappel des dispositifs d'insertion et d'emploi existants,
- l'identification des acteurs, de leur rôle et de leurs modes d'action,
- l'analyse des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les cadres législatifs et réglementaires,
- travaux en groupes à partir des projets de territoires des participants,
- rencontres avec des acteurs économiques.

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
IX453 Conception et pilotage de la politique de la ville

PLANIFIER ET CONDUIRE UNE STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXPSE016
05/06/23+06/06/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

TOULON
Code IEL : 20:SXPSE017
23-24/05/23

Cyrielle Besson
DELEGATION PACA
04 94 08 96 87

LILLE
Code IEL : 83:SXPSE019
07-08/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPSE

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise, chefs ou cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- élaborer un plan d'action en développement économique,
- mener un diagnostic de territoire, construire les axes stratégiques, planifier les actions opérationnelles,
- mobiliser les moyens financiers et les ressources locales.

CONTENU

- les méthodologies de conduite de projet en développement économique : élaboration d'un diagnostic, définition des axes stratégiques,
- les aides publiques aux entreprises,
- les acteurs à mobiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance entre apports théoriques et conceptuels,
- témoignages et analyses de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

L'ACCUEIL DES ENTREPRISES SUR UN TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

METZ
Code IEL : 82:SXACN016
23-25/05/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXACN

PUBLIC

Chargé ou chargée de mission développement économique, chargé ou chargée de mission création et développement des entreprises, chargé ou chargée de relation aux entreprises, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- connaître et appliquer des techniques et des outils nécessaires pour accueillir des entreprises sur son territoire,
- établir son diagnostic d'attractivité,
- structurer et professionnaliser son offre d'accueil, d'équipements et de services,
- définir et mettre en oeuvre son plan d'actions.

CONTENU

- composantes génériques de l'offre d'accueil, offre d'accueil pour les projets de créations, offre d'accueil pour les projets d'implantation exogènes,
- méthodologie pour un plan d'actions,
- actions de communication et de référencement,
- actions de prospection de projets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels pour les apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques professionnelles,
- cas d'études en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

L'OFFRE IMMOBILIÈRE AUX ENTREPRISES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXIM0011
24/05/23+25/05/23+26/05/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Code stage : SXIM0

PUBLIC

Directeurs et directrices développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise, managers de centre-ville, chefs et cheffes de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- connaître les produits immobiliers hors commerces et artisanat,
- comprendre les besoins des entreprises,
- repérer les acteurs et actrices de l'immobilier d'entreprises : SEM, investisseurs, promoteurs,
- monter un projet immobilier d'entreprises,
- utiliser les outils de promotion et de commercialisation.

CONTENU

- le parcours résidentiel des entreprises,
- les différentes solutions et propositions immobilières : parcs, hôtel d'entreprises, tiers-lieux, incubateurs...
- outils d'analyse des besoins des entreprises,
- outils d'analyse des atouts de son territoire,
- rôle des sociétés d'économie mixte d'aménagement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de textes de référence réglementaire,
- ateliers pratiques et analyse de situation,
- visites apprenantes : espaces collaboratifs,
- rencontres avec les acteurs locaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

LA PROSPECTIVE TERRITORIALE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:SXPTR009
Plateforme en ligne ouverte
du 01/06 au 03/07/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPTR

PUBLIC

Chargé ou chargée du développement territorial.

OBJECTIFS

- comprendre les facteurs d'évolution des territoires à partir des dynamiques qui changent le monde,
- connaître les variables de la prospective : signaux faibles, tendances lourdes,
- connaître les méthodes de la prospective territoriale : analyses désectorisées,
- comprendre la posture "prospective".

CONTENU

- les caractéristiques de la prospective territoriale :
  - l'ancrage territorial,
  - les acteurs d'un territoire,
  - des repères méthodologiques : diagnostic, participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance est composée de 5 séquences entièrement en asynchrone comprenant des ressources à consulter et des exercices pratiques à réaliser. Cette e-formation est accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

L'ACCOMPAGNEMENT DES FILIÈRES ET DES COOPÉRATIONS ÉCONOMIQUES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXFCE003
12-13/06/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Code stage : SXFCE

PUBLIC

Chef ou cheffe de projets territoriaux.Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission entreprise.

OBJECTIFS

- connaître et comprendre les logiques à l'oeuvre dans les synergies d'entreprises,
- identifier les leviers d'action des collectivités locales pour accompagner la création et/ou la dynamique de clusters,
- définir une filière économique,
- connaître les acteurs d'une filières économique,
- animer une filière économique.

CONTENU

- le rôle des clusters et Services de Production Locaux,
- l'importance des Clusters et SPL dans l'économie moderne et l'économie des territoires,
- les moteurs de l'innovation : points d'actualité sur les dispositifs nationaux et européens existants,
- le cas particulier des Pôles Territoriaux de Coopération Economique,
- les échelles territoriales des filières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- supports visuels et conférences pour les apports théoriques,
- construction de plans d'action en groupes de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX45B Stratégie de rayonnement et d'attractivité des territoires

LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXAFP002
15-16/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAFP

PUBLIC

Cadres en charge des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents des départements en charge de l'insertion, agents des métropoles, des communautés d'agglomération.

OBJECTIFS

- identifier les sources de financement de la formation professionnelle,
- définir les formes d'achat de formation,
- identifier les modalités d'achat spécifiques,
- accompagner les pratiques de modalités d'achat des prestataires

CONTENU

- la maîtrise des sources de financement de la formation professionnelle (les circuits, l'utilisation des fonds, leurs mises en œuvre) ,
- dialogue avec les entreprises, les branches, les OPCO et l'Etat,
- identification des principaux acteurs et financeurs de la formation professionnelle,
- définition de l'achat de formation : principes et modalités,
- les différentes formes d'achat : AO, MAPA, SIEG (service intérêt économique général),
- les modalités d'achat responsables (ex des clauses d'insertion),
- les prestations individuelles et collectives,
- les modalités d'achat spécifiques : AFEST, individualisation, alternance, hybridation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

comm de stage + e-formation : quiz, infographie, méthodo, podcast

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de la commande publique.

LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT BANCAIRE DES ENTREPRISES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXEBE005
19-20/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXEBE

PUBLIC

Développeurs et développeuses économiques, chargées ou chargés de la relation aux entreprises.

OBJECTIFS

Comprendre les modalités d'accompagnement par la banque des projets d'entreprises.

CONTENU

- l'analyse bancaire des projets d'entreprises,
- les différents moyens de financement,
- les garanties demandées,
- les relations au quotidien avec la banque.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apport théorique,
- cadrage méthodologique,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

L'ÉCONOMIE DE LA FONCTIONNALITÉ ET DE LA COOPÉRATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:GEFDD009
20-21/06/23+05/09/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GEFDD

PUBLIC

- directeurs.rices généraux.ales des services,
- directeurs.trices du développement économique,
- chargé.e.s de mission développement économique,
- chargé.e.s de mission ESS,
- chargé.e.s de mission développement durable.

OBJECTIFS

- appréhender les modèles économiques en émergence dans une perspective de développement durable,
- découvrir le concept d'économie de la fonctionnalité et de la coopération et ses déclinaisons territoriales,
- donner aux collectivités locales (EPCI, communes) la capacité d'engager des actions ou projets économiques en faveur de l'économie de la fonctionnalité et de la coopération dans une perspective de développement durable.

CONTENU

- Identification des limites des modèles économiques d¿entreprise et des limites des pratiques et modes d¿organisation des collectivités locales liées au modèle de développement actuel,
- présentation de modèles économiques émergeant dans une perspective de développement durable et en particulier appropriation d'un nouveau cadre de référence, celui de l'économie de la fonctionnalité et de la coopération,
- présentation d'expériences, d'outils, de méthodes et analyse des conditions de mise en oeuvre de l'économie de la fonctionnalité et de la coopération dans une perspective de développement territorial durable et du(des) rôle(s) que peuvent jouer les acteurs publics locaux.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

LA FISCALITÉ DES ENTREPRISES : MÉCANISME ET ACTEURS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXFIE011
28-29/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Code stage : SXFIE

PUBLIC

Directeurs et directrices du développement économique, chargées et chargés de mission développement économique, chargées et chargés de mission prospection entreprise.

OBJECTIFS

- acquérir les notions fondamentales de la fiscalité locale,
- accompagner les projets d'implantation ou de création d'entreprises sur son territoire,
- dresser un panorama de la fiscalité payée par les entreprises sur un territoire,
- comprendre les enjeux et les dynamiques de la fiscalité locale des entreprises,
- être en capacité de solliciter auprès des services fiscaux ou locaux les informations ad hoc.

CONTENU

- les types d'imposition, le pouvoir de taux des collectivités territoriales, les régimes d'abattements ou d'exonérations,
- l'organisation des services fiscaux et les liens avec les entreprises,
- les mesures d'exonérations et d'abattements fiscaux, géographiques, sectoriels ou de mise en oeuvre temporaire,
- la réforme de la valeur locative des locaux professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique des techniques et connaissances proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXMV1 Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s du développement économique

STRATÉGIE ET MODALITÉS D'INTERVENTION DES RÉGIONS DANS LA POLITIQUE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXSMI002
29-30/06/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSMI

PUBLIC

Cadres des régions en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents en charge d'un service de la formation professionnel ou de l'orientation.

OBJECTIFS

- Identifier les modalités d'interventions adaptées au regard de la stratégie régionale
- Articuler les modalités d'intervention avec l'ensemble des parties prenantes
- Identifier les modalités d'évaluation des systèmes d'intervention mis en place

CONTENU

- Politiques destinées aux salariées et aux entreprises (appui RH, GPEC, entreprises en difficultés)
- Politiques envers les demandeurs d'emploi, jeunes, alternance, décrochage scolaire, insertion professionnelle et aide à la création / reprise d'entreprises, publics spécifiques (illettrisme, illectronisme, public migrant ...)
- Définition des modalités d'intervention les plus adaptées au regard des objectifs définis
- Articulation des modalités d'intervention avec les autres financeurs (OPCO, Etat , Pôle Emploi, Caisse des dépôts et consignations ...) et autres prestataires (branches, observatoires des métiers et des qualifications ...)
- Principales modalités d'achat en formation professionnelle
- Modalités d'évaluation des dispositifs mis en place dans les systèmes d'informations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echange entre pairs
- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe
- Partie distancielle composée d'une E communauté de stage + e-formation (quiz, infographie, apports de contenus, exercice pratique ..) + classe virtuelle à l'issue du présentiel
- Lien vers la e-communauté thématique

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'un ordinateur avec accès Internet, et d'une adresse courriel.

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS D'ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPED

PUBLIC

Chargées ou chargés de mission développement économique, directeurs ou directrices du développement économique, chargées ou chargés de mission entreprise, chef ou cheffe de projets territoriaux.

OBJECTIFS

- définir le concept d'économie circulaire,
- identifier les enjeux, les objectifs, les filières de production et de services concernés par l'économie circulaire : l'optimisation des flux de matière et d'énergie tout au long du cycle de vie d'un produit (conception, production, consommation),
- impulser une coopération entre acteurs pour mettre en place des filières relevant de l'économie circulaire.

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux, sociaux et économiques de l'économie circulaire,
- les logiques de coopération entre les acteurs des territoires et démarches les valorisant,
- les différentes étapes d'un produit en économie circulaire : éco-conception, production, recyclage, réemploi,
- les nouvelles formes de consommation : usages et services liés aux produits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- interventions et supports visuels,
- apports théoriques sur les notions-clefs,
- échanges de pratiques,
- études de cas en ateliers,

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'une e-formation de stage ou e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec une connexion internet, une webcam et microphone, et carte son.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
IXTEE Transition écologique et énergétique dans les politiques d'aménagement et de développement local

L'ARTICULATION ENTRE LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET L'OFFRE DE FORMATION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2H

PUBLIC

Cadres en charge de dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Appréhender les nouveaux enjeux de la formation professionnelle en lien avec la réalité des territoires.

CONTENU

- le retour sur le contrat de plan régional de développement de la formation professionnelle (CPRDFP),
- l'élaboration des cartes territoriales de la formation professionnelle,
- la relation emploi / formation : les outils d'analyse,
- le lien avec la revitalisation des territoires,
- la question des CFA,
- les partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

L'ARTICULATION LOCALE DES POLITIQUES PUBLIQUES EMPLOI, FORMATION ET INSERTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXYPP

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Les enjeux d'une articulation des politiques publiques emploi, formation, insertion :

- la conception de ces politiques publiques avec les acteur.rice.s du territoire,
- leur mise en oeuvre ,
- l'animation des partenariats.

CONTENU

- Les enjeux au regard de l'actualité (rapport Larcher, acte III de la décentralisation, évolution des politiques européennes).
- La conception des politiques publiques avec les acteur.rice.s du territoire.
- L'articulation des politiques publiques emploi, formation et insertion :
- la conception : du diagnostic territorial à l'harmonisation des politiques,
- la mise en oeuvre concertée : programmation, financements et évaluation,
- l'animation des partenariats : logiques institutionnelles, logiques des acteur.rice.s politiques et professionnels, logiques des usager.ère.s.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Durée 2,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00M

PUBLIC

Tout agent intéressé par la thématique

OBJECTIFS

Identifier les acteurs de l'ESS et les leviers de coopération avec les collectivités territoriales.

CONTENU

- les fondamentaux : l'économie sociale et solidaire en 12 questions,
- au cœur des territoires, 3 exemples,
- les clés et outils pour développer une politique d'économie sociale et solidaire territoriale,
- l'ESS, clé de la transition écologique et solidaire ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage Fun MOOCInscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

LA COORDINATION, LE PILOTAGE DES PROGRAMMES ET DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT TOURISTIQUE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2G

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, chargées et chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

- mettre en œuvre une programmation d'actions en cohérence avec la stratégie de développement touristique,
- savoir évaluer et faire évoluer la stratégie du programme d'actions.

CONTENU

- le recensement des informations sur l'offre territoriale : le diagnostic de territoires, l'audit marketing territorial, les schémas de développement touristiques,
- le pilotage des projets de développement touristique,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité,
- l'élaboration du plan d'actions pluriannuel,
- la coordination des acteurs et le développement de l'intelligence collective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation tout à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de 11 séquences réparties sur 4 semaines. Elle comprend des temps synchrones avec les classes virtuelles et des temps asynchrones pour la consultation de ressources. Cette formation contient aussi une E communauté de stage pour favoriser les échanges entre pairs.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé de son, d'un micro casque, d'une caméra et être muni d'un accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LA SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF, UNE COOPÉRATIVE AU SERVICE DES TERRITOIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00J

PUBLIC

Tout agent intéressé par cette thématique.

OBJECTIFS

Identifier l'intérêt de l'utilisation du statut de Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC).

CONTENU

- la définition d'une SCIC,
- la décision de soutenir une SCIC de son territoire,
- les relations contractuelles possibles entre une SCIC et une collectivité,
- l'implication d'une collectivité dans une SCIC.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOC.Inscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

NOUVEAU

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS DE COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE

Durée 2 jours présentiel + 0.5 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2G

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe, cadres chargé.e.s de projets européens, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique de cohésion 2014-2020, - définir une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2014-2020, - identifier les projets européens éligibles à la coopération territoriale européenne (CTE) et savoir monter son dossier, - savoir gérer des projets de CTE.

CONTENU

- l'histoire de la politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités, - la Stratégie Europe 2020, la programmation 2014-2020, la politique de cohésion 2014-2020 et leur déclinaison possible pour les collectivités, - la coopération territoriale européenne (CTE) et ses priorités, - le montage d'un projet CTE dans sa collectivité, - la gestion d'un projet CTE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant.e sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme du CNFPT. Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens
- I2I0B Coopération transfrontalière

NOUVEAU

LE MONTAGE ET LA GESTION DE PROJETS EUROPÉENS LEADER

Durée 2 jours en présentiel + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE5C

PUBLIC

Chef.fe.s de projet Europe en fonction ou en devenir, cadres/gestionnaires en charge de projet européen, équipes de direction.

OBJECTIFS

- appréhender la Stratégie Europe 2020 et comment s'y inscrit la politique de cohésion et de développement rural 2014-20,
- prévoir une stratégie adaptée pour sa collectivité pour la programmation des fonds structurels 2014-2020,
- identifier les acteur.rice.s de la gestion et mise en oeuvre du LEADER en France,

- identifier les projets européens éligibles au LEADER et monter son dossier, - gérer et mettre en oeuvre des projets LEADER en France.

CONTENU

- l'histoire de la politique de cohésion, ses évolutions, ses finalités, - la stratégie Europe 2020, la programmation 2014-20, la politique de cohésion et de développement rural 2014-2020 et leur déclinaison possible pour les collectivités,

- LEADER et ses priorités,

- le montage d'un projet LEADER dans sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et conceptuels, témoignages et analyse de pratiques.Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. E- communauté de stage

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

NOUVEAU

LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE : ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSFP

PUBLIC

Tous publics : Cadres en charges des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage. Agents en charge des dispositifs d'insertion professionnelle.

OBJECTIFS

Appréhender l'organisation systémique de la formation professionnelle : son histoire, sa réglementation, ses enjeux, ses dispositifs et ses acteurs

CONTENU

- Les grandes étapes de la politique publique de formation professionnelle en France,
- l'observation de la réglementation et son évolution (loi de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle, loi de modernisation de la Fonction Publique)...
- cartographie des acteurs de la formation professionnelle
- Rôle des pouvoirs publics (Etat, Région et Europe)
- l'identification des nouveaux dispositifs d'accès à la formation,
- le système de la certification professionnelle,
- Dispositifs d'accès à la formation selon les statuts (demandeurs d'emploi, salariés, agents publics et non salariés)
- Modes de financement de la formation professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- étude de témoignages d'acteurs locaux.

Partie distancielle : apports de contenus méthodologiques; quizz, podcasts, infographies + E communauté de stage

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LE SYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN FRANCE: ORIENTATION, APPRENTISSAGE ET INSERTION

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2D

PUBLIC

Cadres en charges des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage.

OBJECTIFS

Après un retour sur la réforme du 5 mars 2014 sur la formation professionnelle, il s'agira d'appréhender l'organisation de la formation professionnelle issue de la loi portant sur "la liberté de choisir son avenir professionnel".

CONTENU

- le suivi des grandes étapes de la politique publique de formation professionnelle en France,
- l'observation de la réglementation et son évolution (loi de modernisation sociale, loi sur la formation professionnelle, loi de modernisation de la Fonction Publique),
- la distinction des acteurs de la formation professionnelle en France,
- la redéfinition du rôle des régions depuis la loi du 5 septembre 2018
- l'identification des nouveaux dispositifs d'accès à la formation,
- les modes de financement de la formation professionnelle,
- l'approche économique des territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- classe inversée.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès Internet et d'une adresse courriel,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LES ACTEURS DU TOURISME, LEURS PARTENARIATS ET LA MISE EN OEUVRE DE STRATÉGIES TOURISTIQUES LOCALES

Durée **18 heures à distance**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTU

PUBLIC

Directeurs et directrices d'office du tourisme, agents chargés de mission développement économique, cadres en charge du développement touristique.

OBJECTIFS

Identifier les acteurs du tourisme afin de mettre en place les partenariats nécessaires au développement touristique.

CONTENU

- les acteurs locaux du tourisme,
- l'organisation institutionnelle du secteur du tourisme en France,
- les règles juridiques des contrats de partenariats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- mise en situation professionnelle et analyses en groupe,
- conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur, muni d'un casque audio et d'une caméra, avec accès à Internet et une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

LES MODALITÉS D'ACHAT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADAF

PUBLIC

Cadres chargés des dispositifs de formation professionnelle et d'apprentissage, agents des départements chargés de l'insertion, agents des métropoles et des communautés d'agglomération chargés d'un service RH

OBJECTIFS

- connaître les sources de financement de la formation professionnelle,
- définir les formes d'achat de formation,
- identifier les modalités d'achat spécifiques,
- savoir accompagner les pratiques des prestataires.

CONTENU

- les sources de financement de la formation professionnelle (les circuits, l'utilisation des fonds, leurs mises en œuvres), avec comme exemple le CPF,
- comment favoriser le dialogue avec les entreprises, les branches, les OPCO, l'Etat,
- l'identification des principaux acteurs et financeurs de la formation professionnelle,
- la définition de l'achat de formation : principes et modalités,
- les différentes formes d'achat : MAPA (code des marchés publics), SIEG (service d'intérêt économique et général),
- les modalités d'achats responsables (exemple des clauses d'insertion),
- les prestations individuelles et collectives,
- les modalités d'achat spécifiques: AFEST, individualisation, alternance, hybridation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- diagnostic individuel des points forts et points à améliorer,
- étude de témoignages d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMEQ

PUBLIC

Agents des régions en charge des services de la formation professionnelle, de l'orientation, ou de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle,
- construire des outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs.

CONTENU

- la définition d'un référentiel d'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en œuvre,
- démarche qualité des actions de formation (référentiel Qualiopi) et évaluations techniques et financières des dispositifs,
- contrôle de certification des structures, des organismes de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Témoignage d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.
- Partie distancielle composée d'une E communauté de stage + e-formation (quiz, infographie, méthodo, podcast ..)
- Lien vers la e-communauté thématique Développement local (groupe formation professionnelle)

PRÉ-REQUIS

Connaître l'environnement de la formation professionnelle et la démarche d'évaluation.

LES MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DES DISPOSITIFS ET DES ORGANISMES DE FORMATION

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADEQ

PUBLIC

Agents des régions en charge des services de la formation professionnelle, de l'orientation, ou de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- définir une méthode d'évaluation spécifique aux dispositifs de formation professionnelle,
- construire des outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des dispositifs.

CONTENU

- la définition d'un référentiel d'évaluation, choix de la méthode et de la démarche à mettre en œuvre,
- démarche qualité des actions de formation (référentiel Qualiopi) et évaluations techniques et financières des dispositifs,
- contrôle de certification des structures, des organismes de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- témoignage d'acteurs locaux,
- mise en situation professionnelle et analyse en groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

MONNAIES COMPLÉMENTAIRES, UNE NOUVELLE APPROCHE DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL. QUEL RÔLE POUR LES COLLECTIVITÉS ?

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX00Q

PUBLIC

Agent.e.s intéressé.e.s par cette thématique

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux des monnaies complémentaires et les situer dans le cadre de l'action publique

CONTENU

- Clés de compréhension de la monnaie, de ses fonctions, de son rôle de lien social
- Les monnaies complémentaires dans les dynamiques territoriales : panorama, enjeux et perspectives
- Les monnaies complémentaires en pratique (1)
- Les monnaies complémentaires en pratique (2)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT"

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

POLITIQUES EUROPÉENNES ET INNOVATION : LEVIER DU DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXRDD

PUBLIC

Directeur.rice.s du développement économique, chargé.e.s de mission développement économique, chargé.e.s de mission entreprise.

OBJECTIFS

Connaître les politiques nationale, européenne et internationale de la recherche, utiliser les dispositifs existants européens et nationaux, mettre en place un réseau d'acteur.rice.s universitaires, entreprises et acteur.rice.s public.que.s, élaborer un diagnostic dynamique de sa région pour repérer les filières.

CONTENU

Dispositifs existants : pôles d'excellence, pôle de compétitivité, analyse de projets régionaux et de cas européens, le financement de la R&D, analyse des transferts technologiques entre la recherche pure et la commercialisation de produits innovants,

- programmes régionaux de recherche et de spécialisation intelligente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Interventions et supports visuels pour les apports théoriques sur les notions clefs, échanges de pratiques professionnelles,

- études de cas en ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0A Développement et mise en oeuvre des projets européens

RENCONTRES TERRITORIALES TOURISME

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRTO

PUBLIC

Directeurs et Directrices d'Offices de tourisme, chargés et chargées de mission tourisme, directeurs et directrices territoriales

OBJECTIFS

Ces rencontres territoriales visent à appréhender le tourisme comme un vecteur de développement territorial qui prend en compte le développement durable, la cohésion sociale, le numérique, la mobilité... Chaque rencontre territoriale aborde ainsi une thématique et interroge les territoires notamment sur les leviers et les difficultés permettant l'attractivité du territoire et sur la question de la gouvernance.Elles permettent et favorisent les échanges entre pairs

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rencontres présentielles en plénièresEchanges entre pairs

PRÉ-REQUIS

/

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

RENCONTRES TERRITORIALES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À DISTANCE

Durée 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADFO

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

Comprendre et analyser les enjeux issus de l'actualité de la formation professionnelle et favoriser les échanges entre pairs

CONTENU

/

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENTS : CHANGEONS D'ÉPOQUE !

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX006

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- situer la place des collectivités dans le développement local territorial (DLT) aujourd'hui et comprendre l'évolution de l'appropriation des collectivités du terme DLT,
- analyser l'environnement institutionnel et territorial,
- s'approprier des outils pour reconsidérer le territoire et sa population,
- se projeter dans la pratique de la coopération,
- discerner la place de l'action publique dans la coopération.

CONTENU

- le Développement local et territorial,
- une période d'instabilités qui bouscule le modèle de développement territorial,
- des pistes concrètes pour développer le territoire,
- la coopération : outil, posture et finalité du développement territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage FUN MOOCInscription libre sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

TOURISME ET DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

Durée **9 heures**

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX002

PUBLIC

Tout public

OBJECTIFS

- Identifier les éléments permettant au tourisme d'être au cœur de l'attractivité économique des territoires
- Participer à la définition des orientations stratégiques du développement touristique d'une collectivité
- Définir un schéma de développement touristique

CONTENU

- Apports de connaissances
- Témoignages d'acteurs
- Cas pratique qui permettra d'aider à structurer et accompagner le projet

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cours en ligne; forum

PRÉ-REQUIS

Ce MOOC ne nécessite aucun prérequis pour être suivi.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre

MOBILITE DEPLACEMENTS ET TRANSPORTS





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE	A	2	04-05/04/23 25-26/05/23	Toulon Dunkerque	SXM4T
L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	2	05-06/04/23	La Garde	SXS3S
DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES	A	2	06-07/04/23	Saint-Martin-d'Hères	SXMA4
L'IMPULSION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA MARCHE	A	2.5	06-07/04/23	Bordeaux	SXM5A
L'ORGANISATION D'UNE ANNÉE EN MATIÈRE DE TRANSPORT SCOLAIRE	F	2	06-07/04/23	Vannes	SXTS8
LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES	A	3	19-21/04/23 07-09/06/23 28/06/23+29/06/23+30/06/23	La Garde Nancy Pantin	SXMA3
TERRITOIRES ET MOBILITÉS : ÉLÉMENTS POUR UN ÉTAT DES LIEUX	A	3	19-21/04/23	Strasbourg	SXSS1
MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS	A	2.5	09/05/23+09/05/23+10/05/23	Saint-Martin-d'Hères	SXMM2
LA POLITIQUE DES TEMPS ET LES MOBILITÉS	A	2	22-23/05/23	Dunkerque	SXM2M
QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE DE COLLECTIVITÉS SUR LA PROMOTION DES MOBILITÉS ACTIVES	A	1	du 22/05 au 22/05/23	Formation à distance	SXMAV
L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ	A	2	23-24/05/23	La Garde	SXM4A
LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ	A	3	08/06/23+09/06/23	Pantin	SXS2T
VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE	A	2	du 23/05 au 27/07/23	Formation à distance	DADF2
LE STATIONNEMENT : DU DIAGNOSTIC À LA MISE EN OEUVRE	A	2	15-16/06/23	Orléans	SXST1
L'ÉVALUATION DES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	3	19-20/06/23	Poitiers	SXS5S
LA CONDUITE DE PROJETS "MOBILITÉ/TRANSPORT" INNOVANTS EN TERRITOIRES PEU DENSES	A	1	30/06/23	Dunkerque	SXM6T
ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT	A	1			SXS3C
ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT	A	0.5			DADTM
ATELIERS URBANISME ET MOBILITÉ	A	2.5			SXMC3
DÉMARCHES D'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE	A	2			SXMOS
L'AMÉNAGEMENT DES POINTS D'ARRÊT	A	3			SXTSA
L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ	A	2			DAD2K
LE CADRE D'ACTION ET LES ENJEUX DE SÉCURITÉ EN MATIÈRE DE TRANSPORT SCOLAIRE	A	2.5			SXTSB
LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"	F	2.08			DADQD

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ	A	2			DAD2J
N METTRE EN PLACE DU STATIONNEMENT PAYANT : OBJECTIFS, ENJEUX ET MODALITÉS DANS UN RÉGIME DÉPÉNALISÉ	A	1			SX7RU
N MOBILITÉS CONNECTÉES : ENJEUX POUR LES COLLECTIVITÉS ET NOUVEAUX USAGES DE LA DATA	A	2			SXSMC
N PROSPECTIVE DES MOBILITÉS	A	2.5			SXPMY
N TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS	F	3.5			DADMT

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SXM4T010
04-05/04/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM4T011
25-26/05/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

Code stage : SXM4T

PUBLIC

Responsables et agents en charge du tourisme, responsables en charge des déplacements et chargés de projets de mobilité durable, responsables en charge du développement territorial, responsables et agents chargés de gestion du réseau de transport

OBJECTIFS

L'attractivité des territoires à vocation touristique repose, pour partie, sur les possibilités offertes aux visiteurs d'y accéder sans difficulté, comme d'y séjourner en ayant l'assurance de pouvoir s'y déplacer sans encombre, dans un environnement de qualité.Ce stage a pour objectif de mettre en lumière la manière dont politiques de développement touristique et politiques de mobilité peuvent mieux s'articuler, au service d'un développement territorial durable. Ecomobilité et multimodalité (transport collectif, usages partagés de l'automobile, itinérance et cyclotourisme...) participent en effet à la valorisation touristique d'un territoire et peuvent bénéficier tant aux touristes qu'aux habitants et acteurs du territoire.

CONTENU

Enjeux des politiques de mobilité pour l'accueil touristiqueDécryptage de démarches menées à diverses échelles de territoires Boîte à outils et leviers à disposition des collectivitésEnjeu de la gouvernance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

ExposésRetours d'expérienceEtudes de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX457 Management du tourisme : de la stratégie à la mise en oeuvre
- IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXS3S008
05-06/04/23

Claire Pinto
DELEGATION PACA
04 94 08 75 97

Code stage : SXS3S

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet développement territorial, chargé ou chargée de projet mobilité durable, responsable des transports et déplacements, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- se nourrir de divers retours d'expérience

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement durable des territoires, dynamiques en cours et déclinaisons territoriales,
- logiques de localisations des ménages et des activités (économiques notamment)
- gouvernance régionale et leviers à disposition des collectivités (optimisation de l'armature territoriale et maîtrise de la péri-urbanisation, urbanisme qualitatif, modes d'action sur les motifs de déplacements)
- intégration des problématiques de mobilité dans les projets de territoire et démarches de planification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, interventions d'experts et d'acteurs territoriaux, cas pratiques

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

DÉVELOPPER LES MOBILITÉS ACTIVES : PLANS D'ACTION ET MISE EN OEUVRE SUR LES TERRITOIRES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXMA4005
06-07/04/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXMA4

PUBLIC

- Responsables et cadres des services déplacements, urbanisme, aménagement urbain, circulation-voirie, stationnement
- Cadres en charge de mission environnement-climat, mobilité, santé

OBJECTIFS

Les mobilités actives (marche et vélo) constituent des modes de déplacements de proximité, particulièrement encouragés dans une stratégie territoriale de mobilité durable. Le plan d'action pour les mobilités actives (PAMA publié en mars 2015) comme les diverses mesures récentes. notamment celles contenues dans la loi d'orientation des mobilités (LOM) donnent un cadre pour un agenda local facilitant les usages du vélo et de la marche. Ce stage permet aux participants de:

- Maîtriser l'argumentaire sur l'intérêt de développer les mobilités actives
- Approcher de manière systémique les problématiques liées aux modes actifs
- Identifier les points clés pour initier la mise en oeuvre d'une démarche sur son territoire.

CONTENU

- Repères et enjeux, approche systémique

- Retours d'expérience : stratégies et mise en oeuvre sur les territoires
- Conduite de projet et enjeu de gouvernance
- Boîte à outils
- Etudes de cas

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques et réglementaires.
- Exercices d'application sur cas pratiques.
- Visite d'aménagements.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'IMPULSION ET LA MISE EN OEUVRE D'UNE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA MARCHE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXM5A008
06-07/04/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM5A

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transportResponsables et cadres des services urbanisme-aménagementCadres en charge de mission agenda 21, plans climat, développement durable

OBJECTIFS

Maillon essentiel dans la chaîne de déplacements, la marche suscite un regain d'intérêt et retrouve toute sa place dans le bouquet des mobilités développé par nombre de collectivités.Ce stage vise à :

- préciser les conditions nécessaires pour favoriser le développement de la marche,
- identifier les mesures clé à porter en termes d'urbanisme, d'aménagement de l'espace public, de communication/sensibilisation etc.....
- être en capacité de proposer un plan d'action global favorisant la marche à l'échelle de sa collectivité

CONTENU

- Enjeux, atouts multiples de la marche (en lien avec l'amélioration du cadre de vie, et la recherche d'intermodalité)
- Boite à outils technique et réglementaire
- Conduite de projet de plans piétons, objectifs et acteurs, temps clés de la démarche
- Retours d'expérience de villes pionnières, évaluation des conditions nécessaires à la promotion de la marche
- Cas pratique suscitant l'analyse critique et la réflexion collective

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le stage se compose de 2 jours en présentiel avec des exposés illustrés de retours d'expérience et des cas pratiques , et d'une demi-journée de consultation de ressources en autonomie sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'ORGANISATION D'UNE ANNÉE EN MATIÈRE DE TRANSPORT SCOLAIRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SXTS8009
06-07/04/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXTS8

PUBLIC

Tout agent et agente exerçant des missions relatives au transport scolaire.

OBJECTIFS

L'organisation d'une rentrée scolaire, pour les services en charge du transport des élèves, est une opération de longue haleine, dont le calendrier s'étale sur plus de 10 mois.Ce stage doit permettre aux participants de :

- Connaître les différentes étapes structurant le calendrier de préparation,
- Identifier les différents acteurs, leur rôle et leurs responsabilités respectives,
- Elaborer un schéma de mise en oeuvre adapté à leur collectivité.

CONTENU

- Les différentes étapes, les institutions et les acteurs en cause.
- Inventaire et programmation des décisions prises par l'exécutif.
- Recensement des données nécessaires à la structuration de l'offre
- Localisation des arrêts, révision du schéma des lignes spécialisées.
- Complémentarité entre lignes régulières et services scolaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports notamment juridiques.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

AucunN'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS/DADQD (stage d'introduction indispensable sur le cadre général), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et SXATS et SXMOS (actualité, initiatives innovantes et retours d'expérience concrets).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LA CONCEPTION ET LA DÉCLINAISON D'UNE POLITIQUE POUR LE VÉLO SUR LES TERRITOIRES

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXMA3015
19-21/04/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

NANCY
Code IEL : 82:SXMA3018
07-09/06/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

PANTIN
Code IEL : 84:SXMA3014
28/06/23+29/06/23+30/06/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Code stage : SXMA3

PUBLIC

- Responsables et cadres des services urbanisme, déplacements, voirie-circulation, aménagements urbains.
- Cadres en charge de mission plan climat, agenda 21.

OBJECTIFS

Ce stage se propose d'accompagner les territoriaux dans la conduite de projets visant à développer la pratique du vélo sur leur territoire d'intervention.A l'issue de ce stage, ils seront en mesure de :

- Etablir un état des lieux des pratiques du vélo.
- Définir des objectifs d'évolution de la part modale du vélo.
- Conduire un projet et un plan d'action prenant en compte le contexte propre à leur territoire.

CONTENU

- Intérêt du vélo et plus-value dans un bouquet de mobilité
- Leviers et outils pour développer la pratique du vélo sur les territoires
- Conduite de projet, acteurs et compétences à mobiliser, points de vigilance
- Aménagements opérationnels, partage de l'espace public, sécurité, stationnement
- Retours d'expérience et évaluations de politiques menées en France et en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

TERRITOIRES ET MOBILITÉS : ÉLÉMENTS POUR UN ÉTAT DES LIEUX

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXSS1006
19-21/04/23

Nathalie ROCHE
GRAND EST

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSS1

PUBLIC

- Responsables de services déplacements-transports, urbanisme.
- Conseiller.ère.s en mobilité, chargé.e.s de mission environnement/climat

OBJECTIFS

La connaissance des pratiques de mobilité des habitants d'un territoire est un préalable à toute mise en oeuvre d'une politique publique de mobilité. Ce stage doit permettre aux participants :

- de s'approprier les grands enjeux et tendances des pratiques de mobilité en France
- d'identifier les différentes sources d'informations disponibles.
- d'établir un état des lieux des mobilités sur un territoire.
- de proposer la mise en place d'enquêtes complémentaires en fonction des objectifs recherchés

CONTENU

- Le panorama des mobilités en France et les principaux enjeux en matière de connaissance fine et territorialisée
- Les différentes sources d'information disponibles à l'échelle des territoires (INSEE, EMD, PDE...) et les méthodes d'enquêtes
- Les différents usages des données et leurs contributions à un projet de territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage et d'un bouquet de ressources, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

MOBILITÉ AU QUOTIDIEN : FAIRE ÉVOLUER LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXMM2010
09/05/23+09/05/23+10/05/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMM2

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transportCadres en charge de mission environnement/climatAgents et agentes chargés de démarches de conduite du changement dans les diverses politiques d'aménagement territorialAgents et agentes en charge du conseil en mobilité

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de fournir aux agents en charge des politiques publiques de mobilité les moyens de comprendre les enjeux du changement de comportement. Au terme de la formation, ils seront capables d'identifier les ressorts et leviers sur lesquels ils peuvent agir en pratique et de construire une réflexion stratégique sur le processus d'action.Le stage permettra de s'acculturer aux théories du comportement, et tout particulièrement aux apports de la psychologie sociale et de la psychologie cognitive, appliqués aux enjeux de mobilité et de choix modaux.

CONTENU

Eléments sur le choix du mode de transportsExposé des enjeux du changement des comportements, en trois étapes.Exemples d'action et de mesures d'influence sur les comportementsExercices d'appropriations individuelles et collectives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un bouquet de ressources à consulter en amont du présentiel et accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (0,5 jour). Le temps présentiel est articulé autour d'exposés et éléments de cadrage, ainsi que d'études de cas et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.Ce stage a été construit avec le stage SXM6M, qui en constitue un complément plus appliqué. Ces deux stages peuvent être suivis de manière indépendante, toutefois, nous conseillons aux stagiaires de réaliser les deux stages.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

LA POLITIQUE DES TEMPS ET LES MOBILITÉS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM2M006
22-23/05/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

Code stage : SXM2M

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transportResponsables et cadres des services urbanisme-aménagement-habitat

OBJECTIFS

- identifier les évolutions en cours (désynchronisation des rythmes de vie, diversité des demandes sociales...)
- apprécier la dimension transversale d'une réflexion sur les temporalités
- cerner le périmètre d'action et les effets d'une politique des temps en matière de mobilité

CONTENU

- Repères sur les politiques temporelles en France et en Europe et les actions menées par les bureaux des temps
- Politiques et réflexions temporelles en matière de mobilité : intermodalité et valorisation des lieux d'interconnexion, flexibilités horaires et recherche de fluidité, qualité du temps de transport, impact des mobilités numériques...
- Enjeu lié aux organisations et au rôle des générateurs de temps (gestion de l'hyperpointe dans les TC)
- Chrono-urbanisme et chrono-aménagement, structuration des vitesses et proximité temporelle, polycentrisme et ville des courtes distance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

ExposésRetours d'expérience et cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

QUELQUES RETOURS D'EXPÉRIENCE DE COLLECTIVITÉS SUR LA PROMOTION DES MOBILITÉS ACTIVES

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:SXMAV005
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 22/05/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMAV

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité, urbanisme, voiries, développement territorial, tourisme

OBJECTIFS

A l'issue de la consultation de ce bouquet de ressources, les stagiaires seront capables de distinguer les avantages des modes actifs (marche, vélo), de penser la mobilité active à l'aune de la qualité des espaces publics et d'argumenter auprès de leurs élus pour développer les modes actifs sur son territoire.

CONTENU

La transition écologique des mobilités passe plus que jamais par le développement de la marche et du vélo sur l'ensemble des trajets du quotidien (qui font moins de 5 kms).Ce bouquet de ressources met en lumière l'intérêt des modes actifs et l'enjeu de penser la mobilité globalement et à l'aune de la qualité des espaces publics. Il fournit :

- quelques repères sur le vélo et la marche
- divers retours d'expérience illustrent les modalités diverses de développement tant de la marche que du vélo sur les territoires urbains et ruraux.
- un éclairage sur la qualité des espaces publics, essentielle pour permettre le développement des modes actifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissance et retours d'expérience sous forme de vidéos, articles, diaporamas synthétiques, et sélections bibliographiques. Une e-communauté de stage est également associée pour favoriser les échanges.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une connexion internet, d'une adresse mail individuelle et d'un ordinateur avec un système audio.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES PUBLICS ET LA MULTIMODALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXM4A011
23-24/05/23

Cyrielle Besson
DÉLEGATION PACA
04 94 08 96 87

Code stage : SXM4A

PUBLIC

Responsables et cadres des services mobilité-déplacements-transportResponsables et cadres des services urbanisme-aménagement, voirie

OBJECTIFS

Longtemps conçus sous un angle technique et fonctionnel, divisant flux piétons et flux automobiles, les espaces publics voient leur vocation évoluer, dans un contexte de multimodalité croissante.Ce stage permet à ses participants :

- d'identifier les enjeux du partage de l'espace public,
- d'analyser le fonctionnement d'un espace public au regard des problématiques de mobilité,
- de s'approprier diverses méthodologies pour mieux partager la voirie et de développer des pratiques de mobilité plus durables,
- d'intégrer l'enjeu de la concertation dans le réaménagement d'espaces publics

CONTENU

- repères et enjeux sur les espaces publics,
- boîte à outils pour le partage des espaces publics,
- promotion des mobilités actives, aménagements cyclables et piétonniers,
- retours d'expérience et stratégies de territoire,
- étude de cas, méthodologie d'analyse et gouvernance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et éléments de cadrageCas pratiques et retours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXS2T007
08/06/23+09/06/23

Sabine TOUNY
ILE-DE-FRANCE
01 60 78 99 13

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS2T

PUBLIC

Responsables, cadres et agents/agentes en charge de missions des services mobilité-déplacement-transport, urbanisme-aménagement, développement économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (covoiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelles attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet de :

- Cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en TC
- Appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de Vélo Libre Service, et de Transport à la demande
- Identifier les conditions de réussite (modèle économique et positionnement des nouveaux acteurs économiques, gouvernance, usage du numérique)

CONTENU

- Les NSM, compléments à l'offre traditionnelle en transport collectif
- Les nouveaux acteurs des NSM et le rôle des collectivités
- Les conditions d'efficacité des NSM
- Quelques éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo libre service

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et apports théoriques, cas pratiques et retours d'expérience.Cette formation inclut un temps à distance composé d'un bouquet de ressources et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

VERS UNE MOBILITÉ DURABLE SUR LES TERRITOIRES À VOCATION TOURISTIQUE

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 87:DADF2002
Plateforme en ligne ouverte
du 23/05 au 27/07/23

Mathilde GUINE
OCCITANIE
04 67 61 77 61

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADF2

PUBLIC

Cadres chargés du développement touristique, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée du développement territorial, responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport

OBJECTIFS

- favoriser une meilleure connaissance mutuelle entre les cultures professionnelles du tourisme et de la mobilité, afin de mieux articuler les politiques de développement touristique et de mobilité,
- présenter les leviers concrets dont disposent les collectivités pour engager des démarches d'écomobilité dans leur mise en tourisme du territoire (nouveaux services, modes actifs, etc.), - donner des repères méthodologiques pour conseiller sa collectivité.

CONTENU

- repères et enjeux,
- retours d'expérience sur divers territoires, urbains et ruraux,
- boîte à outils pour mieux intégrer la mobilité dans la mise en tourisme des territoires,
- travaux individuels de réflexion et de veille sur son territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, des temps en autonomie (5h30) : une consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT et une mise en application tout au long du stage via une réflexion individuelle. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE STATIONNEMENT : DU DIAGNOSTIC À LA MISE EN OEUVRE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ORLÉANS
Code IEL : 06:SXST1006
15-16/06/23

Thomas Colmant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 43

Code stage : SXST1

PUBLIC

Responsables et cadres des services urbanisme, circulation-voirie-stationnement, déplacements-transports-mobilité.

OBJECTIFS

La politique de stationnement constitue un levier essentiel de l'organisation des déplacements à l'échelle des bassins de vie et de mobilité. Elle contribue à équilibrer le partage de l'espace public au bénéfice de l'ensemble des usagers de la voirie et de l'attractivité des centres urbains. Ce stage doit permettre aux participants de :

- Comprendre les enjeux des politiques de stationnement dans une approche transversale
- Maîtriser la réalisation et l'encadrement d'études de stationnement.
- Proposer une stratégie d'action en matière d'offre et de gestion du stationnement, adapté au contexte de sa collectivité

CONTENU

Le stationnement : élément structurant des politiques d'urbanisme, de mobilité, et d'aménagement de l'espace public. Le stationnement : un service aux usagers. Une gouvernance qui relève de différentes compétences et autoritésDes outils au service d'un diagnostic : enquêtes, études, observatoiresStratégies et moyens de contrôle du stationnement sur voirieModes de gestion en parc et ouvragesApproches différenciées selon les territoires, en villes moyennes et métropole, en zone centrale et en périphérie. Actualités juridiques, dans un contexte de stationnement payant sur voirie dépénalisé depuis 2018.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques et juridiques
- Etudes de cas et retours d'expérience
- Jeu de rôles

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

L'ÉVALUATION DES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

POITIERS
Code IEL : 86:SXS5S007
19-20/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXS5S

PUBLIC

Responsables et cadres, agents et agentes en charge de mission des services mobilité-déplacements-transport, urbanisme-aménagement, environnement - climat, développement territorial

OBJECTIFS

Évaluer les politiques publiques et les projets ne répond pas seulement à un impératif budgétaire mais aussi à la nécessité d'améliorer l'efficacité de l'intervention publique, en veillant à associer l'ensemble des parties prenantes et à considérer le dispositif d'évaluation comme une aide à la décision. En matière de mobilité, les plans de mobilité (ex PDU) font par exemple l'objet d'évaluation. Ce stage permet aux stagiaires de :

- Disposer de repères méthodologiques
- Etre en capacité de conduire une démarche d'évaluation
- S'appuyer sur des évaluations pour faire des propositions d'évolution de politiques/dispositifs

CONTENU

- Finalités et méthodologies à mettre en œuvre
- Schémas, plans et projets : outils utilisés pour évaluer, choix et suivi des indicateurs
- Retours d'expérience, conditions de réussite

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps présentiel : exposés et éléments de cadrage, cas pratiques et retours d'expérience.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'un travail individuel et d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LA CONDUITE DE PROJETS "MOBILITÉ/TRANSPORT" INNOVANTS EN TERRITOIRES PEU DENSES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM6T011
30/06/23

Fabien ROS
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 62

Code stage : SXM6T

PUBLIC

Cadres des services "mobilité/transport", urbanisme et planification, habitat, développement territorial, environnement/climat/énergieDirecteurs et directrices généraux des services, responsables de services techniques

OBJECTIFS

- capitaliser des retours d'expérience concrets sur des problématiques de mobilité rencontrées sur des territoires de faible densité
- approfondir la connaissance fine des démarches et solutions innovantes déployées localement par des acteurs publics et privés
- décrypter les conditions de réussite de telles démarches et le rôle clé que peuvent jouer les collectivités

CONTENU

Les solutions traditionnelles en matière de transport sont inopérantes dans les territoires de plus faible densité (péri-urbain et rural). A partir de retours d'expériences inspirants en région, cette journée d'échange met en lumière les leviers et freins au développement de nouvelles solutions de mobilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés de cadrage, retours d'expérience, temps d'échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXS3C

PUBLIC

DGS, cadres en charge des politiques de mobilité/transport, cadres en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, cadres en charge des politiques de développement territorial, cadres chargés de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour.Ce temps d'échange vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

La journée s'articulera autour de retours d'expérience variés et d'échanges de pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'expertsRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Expérience dans une collectivité menant une politique de mobilité.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport
- I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

ACTUALITÉ DES POLITIQUES DE MOBILITÉ/TRANSPORT

Durée 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADTM

PUBLIC

DGS, agents en charge des politiques de mobilité/transport, agents en charge des politiques d'aménagement et d'urbanisme, agents en charge des politiques de développement territorial, agents en charge de projets de mobilité durable, cadres des services techniques, cadres en charge des infrastructures et voirie

OBJECTIFS

L'actualité en matière de politiques de mobilité/transport est très dense et de nouvelles attentes vis à vis du rôle des collectivités se font jour.Ce temps d'échange sous forme de webinaire vise à prendre du recul sur les évolutions récentes en matière de gouvernance et à explorer la boîte à outils destinée aux collectivités, en vue d'animer des politiques de mobilité ambitieuses sur leur territoire.

CONTENU

Le webinaire s'articulera autour d'exposés sur le cadre législatif, de retours d'expérience de collectivités et de temps d'échange avec les intervenants.Des ressources compilées par le CNFPT sont également mises à disposition en complément aux interventions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et regards d'expertsRetours d'expérience

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un équipement (ordinateur ou smartphone) permettant de suivre le webinaire depuis la plateforme Adobe Connectet d'une adresse électronique (envoi du lien suite à inscription).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

ATELIERS URBANISME ET MOBILITÉ

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMC3

PUBLIC

Cadres intervenant dans les champs de l'urbanisme, des politiques de mobilité/transport et de développement territorial

OBJECTIFS

La question de la mobilité est au coeur des stratégies d'aménagement du territoire et de la fabrique de la ville d'aujourd'hui.Ces ateliers ont pour objectif d'éclairer sur les manières d'articuler de façon optimale territoire et mobilité.

CONTENU

Prise en compte stratégique et opérationnelle des problématiques de mobilité dans la planification et les opérations d'aménagement :

- Elements de cadrage et regards d'experts
- Echanges de pratiques et retours d'expérience
- Mise en dialogue autour d'une visite apprenante et de rencontres d'acteurs sur un territoire spécifique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le présentiel s'appuie sur des exposés, des échanges en sous-groupes, des rencontres d'acteurs et une visite apprenante.Le temps à distance comprend l'accès à une e-communauté de stage qui permet de prolonger les échanges sur une plateforme dématérialisée.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

DÉMARCHES D'ÉCOMOBILITÉ SCOLAIRE

Durée --

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMOS

PUBLIC

Agents et agentes des services mobilité/transport, aménagement/voiries, éducation, santé

OBJECTIFS

Ce stage permet d'identifier de bonnes pratiques en matière d'écomobilité scolaire afin de s'en inspirer à son échelle territoriale, de décrypter les points clés des conduites de projet à mener, et de mobiliser méthodes et outils en vue de faire évoluer les pratiques et de mieux intégrer la transversalité.

CONTENU

- retours d'expérience de divers territoires sur les problématiques de mobilité des populations scolaires
- moyens et méthodes pour favoriser des démarches d'écomobilité scolaire, en lien notamment avec les dispositions de la LOM (plan vélo et compétence "savoir rouler à vélo", mise en place des plans de déplacement établissement scolaire, nouvelles dispositions relatives au transport scolaire etc...).
- travail en transversalité (aménagement, santé publique, action éducative etc....), accompagnement et sensibilisation des divers acteurs concernés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Série de webinaires (exposés, retours d'expérience, échanges) associés à une e-communauté de stage, accessibles depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé d'un système audioN'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS (stage introductif indispensable), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et, SXATS (actualité du transport scolaire). Sur l'accompagnement au changement des pratiques de mobilité, consultez les fiches des stages SXMM2 et SXM6M, ainsi que le bouquet de ressources SXCPM (un chapitre entier sur l'écomobilité scolaire).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

L'AMÉNAGEMENT DES POINTS D'ARRÊT

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSA

PUBLIC

- Contrôleurs de service scolaire.
- Cadres et techniciens en charge des aménagements.

OBJECTIFS

Prévenir les accidents et garantir l'accessibilité demeurent les préoccupations majeures des techniciens lorsqu'ils conçoivent et réalisent les aménagements des arrêts. Selon l'usage, la fréquentation, la disposition, la configuration des abords, les choix arrêtés pourront être divers.Cette session est destinée à dispenser méthodes et outils dans le cadre des "bonnes pratiques" déjà confirmées.

CONTENU

- Cadre législatif et réglementaire.
- Précis d'accidentologie et mise en sécurité des arrêts.
- Notion de continuité de la chaîne d'accessibilité.
- Arrêts en zone rurale et intervention auprès des propriétaires de voirie.
- Place et conformité des mobiliers urbains.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage et d'un bouquet de ressources à consulter, accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.N'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS/DADQD (stage d'introduction indispensable sur le cadre général), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSB (enjeux de sécurité), SXTSM (médiation), et SXATS et SXMOS (actualité, initiatives innovantes et retours d'expérience concrets).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

L'AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES ET LES POLITIQUES DE MOBILITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2K

PUBLIC

Agents et agentes territoriaux qui gèrent déjà des sujets en relation avec la mobilité et l'aménagement du territoire

OBJECTIFS

- appréhender la mobilité comme une dimension incontournable d'une politique d'aménagement des territoires,
- identifier les leviers à disposition des différentes collectivités, en vue d'articuler de manière cohérente et durable, politiques d'aménagement et politiques de mobilité
- Décrypter des démarches d'aménagement à diverses échelles de territoire

CONTENU

- enjeux d'une politique d'aménagement et de mobilité durable, liens entre mobilité et aménagement,
- planification des mobilités,
- intégration des problématiques de mobilité dans les stratégies et projets de territoire à partir d'exemples concrets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6h30), et, du temps en autonomie (5h30) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via un cas pratique individuel. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

LE CADRE D'ACTION ET LES ENJEUX DE SÉCURITÉ EN MATIÈRE DE TRANSPORT SCOLAIRE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXTSB

PUBLIC

Tout agent et agente en charge de missions relatives au transport scolaire et notamment les contrôleurs de service scolaire.

OBJECTIFS

L'exercice de la compétence "transport scolaire" fait peser une forte responsabilité sur les collectivités, notamment sur les contrôleurs des services scolaires qui ont pour mission de vérifier que le transport des élèves est effectué dans des conditions de sécurité optimales.ce stage vis à : - Caractériser le régime de responsabilité de la collectivité et les points de vigilance auxquels elle doit prêter attention - Identifier les principaux risques encourus par les voyageurs - Proposer des démarches de prévention de manière à réduire les risques.

CONTENU

- Cadre européen et directives transposées en droit français.
- Missions des opérateurs de l'autorité organisatrice, notion d'assermentation.
- Précis de jurisprudence et cas de mise en cause des AO
- Contrôle des véhicules et relations AO - transporteur.
- Démarches de prévention effectuées au sein des établissements scolaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jours présentiels : apports théoriques, études de cas, exercices d'application.Cette formation fait aussi l'objet d'un temps à distance composé d'une e-communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet et disposer d'une adresse courriel individuelle.N'hésitez pas à prendre connaissance de nos autres stages sur le transport scolaire : SXCTS/DADQD (stage d'introduction indispensable sur le cadre général), SXTS8 (organisation d'une année scolaire), SXTSA (aménagement des points d'arrêt), SXTSM (médiation), et SXATS et SXMOS (actualité, initiatives innovantes et retours d'expérience concrets).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LE CADRE GÉNÉRAL ET L'EXERCICE DE LA COMPÉTENCE "TRANSPORT SCOLAIRE"

Durée 12,5 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQD

PUBLIC

Cadres des services en prise de poste, techniciens et personnels administratifs des services de transports scolaires.

OBJECTIFS

Le transport des élèves vers les établissements des secteurs primaire et secondaire est une compétence mobilisant d'importants moyens de la part des collectivités organisatrices.Ce stage donne des repères incontournables sur le transport scolaire. Il doit permettre aux cadres et techniciens en prise de poste de s'approprier l'ensemble des éléments fondamentaux du domaine, tant des points de vue juridique, financier, que technique et organisationnel. A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure de définir :

- les enjeux et modalités d'exercice de la compétence transport scolaire,
- les divers modes de gestion possibles et le cadre contractuel avec les transporteurs,
- la responsabilité juridique de la collectivité en matière de sécurité et les leviers à activer.

CONTENU

- rôles et compétences des acteurs du transport scolaire (cadres législatifs et réglementaire, répartition, délégation et transfert de compétence, conventionnement, règlement des transports scolaires),
- modes de gestion et relations contractuelles avec les transporteurs, approche des coûts d'une desserte, suivi des prestations,
- responsabilité juridique des acteurs et problématique de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports et de retours d'expérience en classes virtuelles (6 heures) et des temps en autonomie (6,5 heures) : ressources à consulter sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et exercices de mises en application. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX707 Transport scolaire

LES NOUVEAUX SERVICES À LA MOBILITÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2J

PUBLIC

Responsable des transports et déplacementsChargé ou chargée de projet mobilité durableChef ou cheffe de projet développement territorialChargé ou chargée du développement territorialChef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagementDéveloppeur ou développeuse économique

OBJECTIFS

Les nouveaux services à la mobilité (co-voiturage, auto-partage, vélo libre service, transport à la demande) sont en progression constante et constituent une vraie solution dans un contexte d'urgence environnementale. Ils répondent à de nouvelle attentes des usagers, en termes de flexibilité et de complémentarité avec le transport collectif, de coût, et de convivialité. Ce stage permet :

- de cerner les enjeux du développement d'une nouvelle offre de services flexible, en complément de l'offre en transports collectifs,
- d'appréhender le rôle des collectivités en matière de covoiturage, d'autopartage, de services vélo, et de Transport à la demande,
- d'identifier les conditions d'un développement régulé de ces services sur les territoires.

CONTENU

- définition et enjeux des nouveaux services à la mobilité (NSM),
- éléments de cadrage et retours d'expérience sur le covoiturage, l'autopartage, le transport à la demande et le vélo en libre service,
- rôle des collectivités,
- mise en place des NSM en fonction des diverses configurations territoriales (cas pratiques).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance alterne des temps d'apports, de mises en situation et d'échanges en classes virtuelles (6h), et, du temps en autonomie (6h) : consultation de ressources sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT, et mise en application via une réflexion individuelle à mener sur son territoire. Un intervenant ou une intervenante fil rouge accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

METTRE EN PLACE DU STATIONNEMENT PAYANT : OBJECTIFS, ENJEUX ET MODALITÉS DANS UN RÉGIME DÉPÉNALISÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SX7RU

PUBLIC

- Directeur.rice.s de services techniques.
- Responsables et cadres des services stationnement, réglementation, aménagement des espaces publics, circulation-voirie des communes et établissements de coopération intercommunale.

OBJECTIFS

Afin de respecter l'échéance du 1er janvier 2018, les collectivités se sont mises en ordre de marche pour mettre en oeuvre la réforme de dépénalisation du stationnement.Cet atelier vise à :

- Rappeler le cadre de la réforme et les modalités de mise en oeuvre
- Présenter les différentes options qui ont été retenues
- Evaluer a posteriori l'impact de cette réforme, au regard de plusieurs retours d'expérience

CONTENU

- Rappel sur les objectifs de la réforme, les acteurs, les mécanismes
- Retours d'expérience sur les modalités de mise en oeuvre par diverses collectivités
- Les implications en termes juridiques, techniques, organisationnels et financiers des choix opérés par les collectivités
- Focus sur le forfait post-stationnement (FPS) et l'organisation du contrôle
- Premiers enseignements et éléments d'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports juridiques.
- Etudes de cas.
- Exercices de simulations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX709 Elaboration et mise en oeuvre d'une politique de mobilité durable

MOBILITÉS CONNECTÉES : ENJEUX POUR LES COLLECTIVITÉS ET NOUVEAUX USAGES DE LA DATA

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SXSMC

PUBLIC

Responsables de services mobilité - transportsChargés de mission billettiqueManagers et manageuses de la data

OBJECTIFS

Le domaine de la mobilité connaît une révolution numérique, qui ouvre le bouquet de solutions de mobilités et, avec l'irruption de nouveaux acteurs (privés mais aussi usagers), nécessite aussi de préciser la place de la collectivité et ses modes d'intervention en matière de production/gestion de la data "mobilité".A l'issue du stage, les participants auront un panorama complet des enjeux, des modalités d'intégration du numérique dans les différents volets des politiques de mobilité des collectivités et des modes de production/gestion des données "mobilité".

CONTENU

- repères et éléments de cadrage, contexte de la LOM,
- opportunités offertes par le numérique en matière de mobilité et freins à lever,
- retours d'expérience innovants ,
- problématique de la data (ouverture, partage, exploitation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés,
- retours d'expérience,
- cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

PROSPECTIVE DES MOBILITÉS

Durée 2,5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPMY

PUBLIC

Agents des services mobilité/transport, aménagement/urbanisme, développement territorial/tourisme, développement durable/énergie climat.....

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront capables de caractériser les différents scénarii prospectifs en matière de mobilité, de distinguer- à partir de retours d'expérience - différentes méthodologies mises en oeuvre, et de concevoir les étapes clés d'une démarche prospective des mobilités adaptée à leur propre contexte territorial.

CONTENU

Les mobilités sont au coeur du fonctionnement de nos sociétés. A la lumière des crises (sanitaire, écologique, socio-économique) que nous connaissons, il est essentiel de se réinterroger sur la notion de "mobilité" et de se projeter sur la manière dont elle pourra évoluer dans les années à venir. Cette formation mobilisera des experts de diverses disciplines et des praticiens sur une prospective des mobilités :

- les scénarii identifiés à l'horizon des 30 prochaines années
- l'intégration de ces réflexions prospectives dans les conduites de projets actuelles (notamment en matière de planification des mobilités)
- les méthodologies pour initier une démarche sur son territoire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps d'apports et de retours d'expérience en webinaires associés à une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur et d'une adresse électronique personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

TOUR D'HORIZON DES POLITIQUES TERRITORIALES DE MOBILITÉ ET DE TRANSPORT : ÉLÉMENTS DE CADRAGE, LEVIERS ET BOUQUETS DE SOLUTIONS

Durée 21 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADMT

PUBLIC

Responsable des transports et déplacements, chargé ou chargée de projet mobilité durable, chargé ou chargée de la gestion du réseau de transport, chef ou cheffe de projet développement territorial,développeur ou développeuse économique, chargé ou chargée du développement touristique, chef ou cheffe de projet foncier, urbanisme et aménagement, chargé ou chargée d'études environnement

OBJECTIFS

- caractériser la notion de mobilité,
- disposer de repères clés relatifs au cadre d'exercice des politiques de mobilité/transport,
- identifier les enjeux et problématiques actuelles, selon une grille de lecture systémique,
- évaluer les divers leviers à la disposition des collectivités en fonction des territoires.

CONTENU

- définitions, enjeux, chiffres clé,
- cadre législatif et compétences,
- gouvernance et acteurs,
- modes de financement,
- conduite de projets mobilité sur divers territoires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'activités à distance accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT qui se composent :

- d'un module de e-formation basé sur les ressources du mini-mooc "mobilité-transport",
- de classes virtuelles d'apports et de retours d'expérience sur les politiques de mobilité durable,
- d'un temps de réflexion individuelle à partir de sa situation professionnelle/territoriale,
- d'une e-communauté de stage de 0,5 jour qui permet partage de ressources et démarche collaborative entre les stagiaires et l'intervenant ou l'intervenante.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX708 Directeurs et directrices et cadres en charge des déplacements et du transport

INGENIERIE ECOLOGIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'UTILISATION, L'ENTRETIEN ET LA MANIPULATION DE LA TRONÇONNEUSE EN SÉCURITÉ	F	2	03-04/04/23 11-12/04/23 22-23/06/23	Évreux Tilloy-lès-Mofflaines Dunkerque	0L4VV
LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION INCITATIVE DE LA GESTION DES DÉCHETS	A	2	03-04/04/23 06-07/06/23 08-09/06/23	Vannes Besançon Metz	SX7QL
LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT	F	3	03-04/04/23	La Garde	SXWAA
FLASH INFO BIODIVERSITÉ	F	0.33	du 04/04 au 04/04/23 du 02/05 au 02/05/23 du 06/06 au 06/06/23	Formation à distance Formation à distance	E1A2E
LES TECHNIQUES À L'ABATTAGE D'ARBRES EN SÉCURITÉ : INITIATION	F	3	04-06/04/23	Cottenchy	0L5V6
RECONNAISSANCE DES AMPHIBIENS ET REPTILES RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION	F	2	04-05/04/23	La Capelle-lès-Boulogne	HYFAU
APPROCHE SUR LA MISE EN PLACE ET LA GESTION DE L'ÉCOPÂTURAGE	A	2	27 au 28/03/2023	Val-de-Reuil	E1C03
ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER	F	3	5-6-7 avril 2023	Caen	0L4X0
L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE	A	2	05-06/04/23 24-25/04/23 1-2/06/2023	Lille Amiens Bois-Guillaume	SXZPD
L'UTILISATION, LA PLANTATION ET L'ENTRETIEN DES PLANTES VIVACES	F	3	05-07/04/23 12-14/04/23 06-08/06/23 13-15/06/23	Terres-de-Caux Rouen Cottenchy Tilloy-lès-Mofflaines	SXK1X
LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS	F	4	06-07/04/23+21-22/09/23 11-14/04/23 17-20/04/23 20-23/06/23	A définir caen ou st-pierre en auge Lomme Raismes Tilloy-lès-Mofflaines	SXY0W
LA TOURNÉE DE COLLECTE DES DÉCHETS : LEVÉE ET MANUTENTION, CONTRÔLE ET SIGNALEMENTS, NETTOYAGE ET ENTRETIEN DES ÉQUIPEMENTS	F	2	06-07/04/23 15-16/06/23 28-29/06/23	Lille Clermont-Ferrand Vannes	SXK16
L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS	F	4	11-14/04/23 06-09/06/23	Lille Amiens	SXGTS
LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT	F	3	11-13/04/23 24-26/04/23 09-11/05/23 10-12/05/23 06-08/06/23	Airion Raismes Lomme Dunkerque Tilloy-lès-Mofflaines	SXK1Y
L'ÉLAGAGE - TAILLE ET DÉMONTAGE EN SÉCURITÉ AVEC UNE NACELLE	A	3	12-14/04/23	Lomme	BENAC
FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS	A	4.5	18-21/04/23 12-15/06/23	Montpellier Lille	SXIRD
L'INITIATION À L'APICULTURE	F	2.5	13-14/04/23 03-04/05/23	Bailleul Bailleul	0L4KT

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DE L'EAU PLUVIALE DANS LES ESPACES VERTS	F	2	13-14/04/23	Amiens	SXGEV
L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS	F	3	17-19/04/23 20-22/06/23 27-29/06/23	Airion Lomme Lomme	SXK4C
LA RÉALISATION D'UN PLAN DE FLEURISSEMENT	F	3.5	3 au 5/05/2023 15-17/05/23	Rouen Lomme	0L452
FORMATION PRÉALABLE AU COMMISSIONNEMENT EN MILIEU NATUREL	A	6.5	09-12/05/23+23-24/05/23	Limoges	SXCPN
LA MISE EN PLACE DE PETITS AMÉNAGEMENTS POUR LA FAUNE DANS LES PARCS, JARDINS ET BÂTIMENTS	F	2	25-26/04/23	Lille	GPEAM
NATURA 2000 : PRISE DE POSTE	E	3	25-27/04/23 06-08/06/23	Dijon Pérols	SXNPQ
LA DÉSIMPERMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE	E	2	26-27/04/23	Lille	SXDCE
L'OPTIMISATION DE L'ARROSAGE DES ESPACES VERTS	A	2	02-03/05/23	Lomme	SXAEZ
LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES	F	3	02-03/05/23	La Garde	SXP0T
FLEURISSEMENT PERFECTIONNEMENT : LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES VIVACES DANS LES JARDINS DE VILLE	A	4	03-05/05/23+28/09/23	Hérouville-Saint-Clair	E1D74
LES MALADIES ET LES INSECTES DES PLANTES DES JARDINS	A	3	03-05/05/23 28 au 30/06/2023	Lomme Hérouville-Saint-Clair	0L5V4
LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES	F	3	03-05/05/23 19 au 21/06/2023	Boulogne-sur-Mer Bois-Guillaume	SXY0F
LA MOBILISATION DE DISPOSITIFS DE RECHERCHE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE SON TERRITOIRE	A	2	04-05/05/23	Valence	SXRDA
L'ÉCO-PATURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL	F	3	09-11/05/23	Bailleul	HYEPA
LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS	A	3	09-10/05/23+11/05/23 24-25/05/23	La Capelle-lès-Boulogne Port-Jérôme-sur-Seine	SXYP2
LA CONDUITE D'UNE OPÉRATION D'UN PROJET DE NATURE EN VILLE : DES ÉTUDES PRÉALABLES À LA MISE EN ŒUVRE	A	4	09-11/05/23 13-15/06/23	Lille Lyon	SXCNV
LA GESTION CONSERVATOIRE DES MARES COMMUNALES	F	1	09/05/2023	Rouen	0L4SU
LA LUTTE CONTRE LE BRUIT MODULE 1	F	3	09-11/05/23	Lille	HYBR1
LE CREUSEMENT ET L'ENTRETIEN DE MARES NATURELLES	F	1	10/05/2023	Rouen	0L4SV
L'INITIATION À LA RECONNAISSANCE DES ADVENTICES DANS LES ESPACES VERTS	F	2	11-12/05/23 30-31/05/23	Rouen Lomme	0L4TJ

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT	A	3	11-12/05/23	Reims	SXWAC
LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION	F	2	11-12/05/23 28-29/06/23	Amiens Colombelles	SXK15
LA LUTTE CONTRE LES TAUPES	F	1.5	15-16/05/2023	Vire Normandie	E1C00
LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE	A	3	15-17/05/23	Bailleul	SXPBI
LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AMBASSADEUR ET AMBASSADRICE DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS	F	4	22-24/05/23	Lille	OL600
LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ	F	3	22-24/05/23 12 au 14/06/2023	La Capelle-lès-Boulogne Caen	SXY0Q
FAVORISER LA CONSERVATION, LA PROTECTION ET LA BIODIVERSITÉ DES MILIEUX AQUATIQUES	F	3	23-25/05/23	Bailleul	OL4SP
L'IMPLICATION CITOYENNE ET LA NATURE EN VILLE	A	2	23-24/05/23	Montpellier	SXICN
L'INNOVATION DANS L'ART DU FLEURISSEMENT EXTÉRIEUR	F	2.5	23-24/05/23	Lomme	OL453
LES ARBUSTES ET LEURS MALADIES	F	3	23-25/05/23	Amiens	OL41Y
L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC	F	3	24-26/05/23	Bois-Guillaume	SXY0Z
LES DIFFÉRENTS TYPES DE PAILLAGE : USAGES ET ENTRETIEN	F	2	24-25/05/23	Lomme	OL4T0
LE PAILLAGE ET LES PLANTES COUVRE-SOLS DANS LES ESPACES VERTS COMMUNAUX	F	2	25-26/05/23	Boulogne-sur-Mer	HYPAI
ENJEUX TECHNIQUES ET ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES SUR LES CHAMPS ENVIRONNEMENTAUX : L'AIR, L'EAU, LE SOL, LA BIODIVERSITÉ, LES DÉCHETS, L'ÉNERGIE	A	5	01-02/06/23+29-30/06/23	Saint-Martin-d'Hères	SXCAF
LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE RECONQUÊTE DE LA BIODIVERSITÉ : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTIONS	E	3	30/05-01/06/23	Montpellier	SXBPR
LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 1 (TECHNIQUES DE GRIMPE ET DÉPLACEMENT SUR CORDES)	F	4	30/05-02/06/23 13-14/06/23+21-22/06/23 19-20/06/23+26-27/06/23	Lomme Cottenchy Tilloy-lès-Mofflaines	OL4VU
CONNAISSANCE,PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES ZONES HUMIDES	F	2	31/05-01/06/23	Clairmarais	GMGMH
LA FACILITATION STRATÉGIQUE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE	E	3	31/05-02/06/23	Montpellier	SXCFS

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'AMÉLIORATION DE LA FERTILITÉ DES SOLS EN ESPACES VERTS	F	2	01-02/06/23	Lomme	OL4TQ
LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES EXOTIQUES ENVAHISSANTES	F	1.5	05/06/23	Rouen	OL4I0
RECONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION	F	2	05-06/06/23	La Capelle-lès-Boulogne	HYPAP
L'ÉLAGAGE - ASSISTANCE AUX BLESSÉS DANS L'ARBRE	F	4	06-09/06/23	Cottenchy	BASSI
CONNAISSANCE,PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : DE LA CONNAISSANCE À LA PROTECTION	F	2	07-08/06/23	Bailleul	GCPMH
LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER	F	3	12-14/06/23	Évreux	SXY0Z
LA TRAME NOIRE : DÉCOUVRIR LES ENJEUX ET LES CONCEPTS	A	2	12-14/06/23	La Bastide-de-Sérou	SXTN1
LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN	F	3	13-15/06/23	Bailleul	HYGJA
LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 2 (TECHNIQUE DE TRAVAUX SUR CORDES, SANS PEMP)	A	4	13-16/06/23	Lomme	OL4VW
L'INTÉGRATION DE LA TRAME NOIRE DANS SON PROJET TVB	A	2	14-16/06/23	La Bastide-de-Sérou	SXTN2
LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES	F	2.5	du 14/06 au 27/06/23	Formation à distance	DAD2W
LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FAUNE LOCALE	A	2	15-16/06/23	La Capelle-lès-Boulogne	OL4TE
LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT	A	2	19-20/06/23	Bailleul	OL4TG
LA FLORE RÉGIONALE : RECONNAISSANCE, PRATIQUE ET SUIVI	F	3	19-21/06/23	Wimereux	HYGSU
LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS	A	3	19-21/06/23	Limoges	SXBDE
FORMATION DE FORMATEURS À L'ANALYSE DE PRATIQUES EN DÉCHETTERIE ET EN COLLECTE DES DÉCHETS	E	2.5	21-22/06/23	Montpellier	SXFFD
L'ENTRETIEN DES TERRAINS DE SPORT STABILISÉS ET SYNTHÉTIQUES	F	2.5	22-23/06/23	Amiens	OL50E
L'ÉLAGAGE : RÉGLEMENTATION ET POSITIONNEMENT	F	1	23/06/2023	Rouen	E1DGR
LA PRATIQUE DE L'APICULTURE	A	5	26-30/06/23	Roubaix	HYAPI

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 27/02/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
RECONNAISSANCE DES ODONATES (LIBELLULES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION	A	2	26-27/06/23	La Capelle-lès-Boulogne	HYODO
L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE DU FLEURISSEMENT URBAIN	F	4	27-28/06/23+29-30 /06/23	Lille	HYBOA
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE	F	3	27-29/06/23	Bailleul	OL5VO
LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS	F	2	27-28/06/23	Cottenchy	SXKR3
L'ANIMATION DANS LES JARDINS	A	1	29/06/23	Lille	SXKR1
L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT DES JARDINS COLLECTIFS	A	1	30/06/23	Lille	SXKR2
BIODIVERSITÉ ET AGRICULTURE : BASES THÉORIQUES, ÉTAT DES LIEUX, SOLUTIONS	E	3			SXBAE
L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC	F	3			SXYOZ
L'INVENTAIRE ET LE SUIVI DE LA BIODIVERSITÉ	A	4			SXISB
L'UNITÉ DE TRAITEMENT DES DÉCHETS : CONTRÔLE ET ÉVALUATION DU DÉLÉGATAIRE OU DU PRESTATAIRE	A	3			SXWAL
L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN	A	3			SX3QI
LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE	F	2			SXKR6
LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ	E	2.5			DADPA
LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE	E	2			SXSFE
LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE	E	2			SXSFE
LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ	A	2.5			SXYQS
LES CONTRATS NATURA 2000 : MONTAGE ET MISE EN ŒUVRE	A	3			SXRRV
LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION	E	3			SXYVB
LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ	F	3			SXYOQ

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'UTILISATION, L'ENTRETIEN ET LA MANIPULATION DE LA TRONÇONNEUSE EN SÉCURITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4VV376
03-04/04/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:0L4VV586
11-12/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4VV585
22-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4VV

PUBLIC

Personnels des services espaces verts, voirie, techniciennes et techniciens rivière, parcs naturels, utilisant des tronçonneuses.

OBJECTIFS

- connaître les règles de sécurité,
- connaître les équipements de protection individuelle (EPI),
- manipuler la tronçonneuse efficacement en sécurité,
- utiliser et entretenir la tronçonneuse professionnelle,
- maîtriser les techniques de bases de l'abattage.

CONTENU

- la réglementation en vigueur,
- la connaissance du risque,
- la tronçonneuse et son entretien (élément de coupe, affûtage, réglages du moteur et l'entretien courant, contrôle des pièces d'usure, détection de pannes et anomalies),
- les techniques de travail (abattage et ébranchage, organisation du chantier),
- les règles de sécurité,
- le choix des équipements (EPI),
- le matériel complémentaire à l'abattage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Selon l'organisme de formation le matériel sera fourni ou NON.La durée de la journée formation est de 6 ou 7 heures.

PRÉ-REQUIS

Selon la délégation organisatrice et cela sera précisé dans la convocation :

- la formation pourra se dérouler sur 6 ou 7 heures par jour,
- la tenue de travail (EPI) : chaussures, pantalon, casque complet, gants devra être apportée ou sera fournie,
- la tronçonneuse devra être apportée (réservoir plein) ou sera fournie.

LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION INCITATIVE DE LA GESTION DES DÉCHETS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

VANNES
Code IEL : 05:SX7QL125
03-04/04/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

BESANÇON
Code IEL : 81:SX7QL123
06-07/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

METZ
Code IEL : 82:SX7QL124
08-09/06/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Code stage : SX7QL

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des services techniques, responsables des services déchets, responsables des service finances,

OBJECTIFS

Initier un projet de tarification incitative au sein de sa collectivité.

CONTENU

- principes et caractéristiques de la tarification incitative,
- pilotage organisationnel (étapes, acteurs),
- aspects techniques (matériels et équipements spécifiques, modes de collecte),
- analyse des coûts et définition du système de tarification (notamment dimension sociale et progressive),
- plan d'accompagnement interne et externe,
- évaluation du système.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets
I2F00 Tarification des services publics locaux

LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES DES POLITIQUES PUBLIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXWAA011
03-04/04/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAA

PUBLIC

cadres et chargés de mission en environnement, développement durable, urbanisme, responsables de services techniques.

OBJECTIFS

Appréhender les fondamentaux du contexte juridique dans lequel s'inscrivent les politiques environnementales des collectivités.

CONTENU

- les sources du droit de l'environnement
- la participation du public
- les acteurs de l'environnement
- le rôle des juridictions dans la protection de l'environnement
- les grands principes juridiques guidant l'action publique dans quelques domaines principaux liés à l'environnement : air, eau, déchets, installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques.Témoignages, exercices et études de cas.Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation d'une durée de 6 heures à consulter avant la formation. Elle permettra l'apport de connaissance et sera disponible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps présentiel d'une durée de 2 jours articulera pratique et thérorie.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

FLASH INFO BIODIVERSITÉ

Durée 1 h de Webinaire

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E010
Plateforme en ligne ouverte
du 04/04 au 04/04/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E011
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 02/05/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 82:E1A2E012
Plateforme en ligne ouverte
du 06/06 au 06/06/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : E1A2E

PUBLIC

Agent des espaces verts et tout agent intéressé par les questions de nature et de biodiversité

OBJECTIFS

Deux séries seront proposées : un flash info Les essentiels pour débuter en espaces verts et un flash info approfondissement. Les thèmes sont les suivants : Les essentiels : l'impact des saisons sur la gestion des végétaux : 4/10/2023,la taille des arbustes: 08/11/2022la taille des rosiers: 03/01/2023l'arrosage: 04/04/2023flash info approfondissement :la fertilité du sol : 18/10/2022,forêt en libre évolution: 06/12/2022,potager urbain: 17/01/2023, mieux planter pour moins arroser demain : 28/02/2023plantes grimpantes et rafraichissement des locaux : 02/05/2023trame noire : 06/06/2023

CONTENU

Un webinaire mensuel pour traiter de façon ludique et accessible un thème en lien avec la biodiversité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire hebdomadaire d'1 heure

PRÉ-REQUIS

aucun

LES TECHNIQUES À L'ABATTAGE D'ARBRES EN SÉCURITÉ : INITIATION

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:0L5V6048
04-06/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L5V6

PUBLIC

Agents et agentes techniques polyvalents (es), agents et agentes de la voirie, jardiniers et jardinières, agents et agentes des espaces verts chargés (es) de pratiquer de l'élagage de manière ponctuelle.

OBJECTIFS

Abattre des arbres dans le respect des règles de travail en sécurité et des principes d'ergonomie appliquée.

CONTENU

Diagnostic de l'arbre Analyse et organisation de l'intervention conformément aux règles de sécurité Les équipements de protection individuelle (EPI)Le matériel technique adapté aux chantiers : réglages, affûtage, entretien de la tronçonneuseL'initiation au démontage d'arbre :

- réalisation d'abattage directionnel simple
- réalisation d'abattage directionnel assisté
- façonnage des arbres

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, accès aux ressources pédagogiques.Etudes de cas pratiques, observations de terrain et mises en situation professionnelle

PRÉ-REQUIS

Savoir utiliser une tronçonneuseEtre équipé (e) d'une tenue de sécurité complète (pantalon, manchettes ou veste, chaussures anti-coupures, casque, protections visuelles et auditives, paire de gants).

RECONNAISSANCE DES AMPHIBIENS ET REPTILES RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYFAU007
04-05/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYFAU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciens et techniciennes impliqués sur sites naturels ou sur sites péri-urbains.

OBJECTIFS

- reconnaître les principales espèces de ces deux groupes de faune et comprendre leur place dans les écosystèmes,
- mettre en oeuvre des opérations de gestion en faveur de ces groupes.

CONTENU

présentation de la diversité régionale des deux groupes,détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorable aux espèces,bases d'écologie des espèces pouvant être développées dans le cadre d'animations,précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre d'animations et de la gestion des espaces,mesures de gestion favorables aux espèces,reconnaissance des espèces par le son.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d un ordinateur connecté à internet.

APPROCHE SUR LA MISE EN PLACE ET LA GESTION DE L'ÉCOPÂTURAGE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

VAL-DE-REUIL
Code IEL : 85:E1C03010
27 au 28/03/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1C03

PUBLIC

Jardinières et jardiniers

OBJECTIFS

- développer un projet d'éco-pastoralisme dans le cadre d'une gestion écologique des espaces verts,
- intégrer la gestion des surfaces enherbées par les animaux dans la conception des aménagements,
- identifier les points de vigilance et les clés de réussite au travers de retours d'expériences.

CONTENU

- les différents types de gestion : gestion mécanique et gestion par les animaux rustiques,
- les objectifs de l'éco-pâturage,
- l'identification des situations pour lesquelles l'éco pâturage peut présenter un intérêt,
- la gestion pastorale et la biodiversité : atouts ou nuisances, impact du pâturage sur la végétation, recommandations,
- le suivi de la végétation,
- le choix des animaux en fonction des caractéristiques des milieux à gérer,
- l'approche globale des contraintes : suivi administratif et sanitaire, surveillance des animaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges, visites et témoignages

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'éco-pastoralisme dans sa collectivité

ECO-CONCEPTION D'UN PROJET D'ESPACES VERTS : LE CROQUIS PAYSAGER

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:0L4X0019
5-6-7 avril 2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4X0

PUBLIC

Agents en charge des espaces verts, de planification urbaine ou de l'amélioration du cadre de vie.

OBJECTIFS

- Etre capable de concevoir, composer, dessiner un petit aménagement d'espaces verts ne relevant pas d'un bureau d'études spécialisé.
- Utiliser les méthodes d'expression graphique par toute technique manuelle permettant de visualiser les projets d'aménagement en deux et trois dimensions.

CONTENU

- les bases de l'éco conception, rappels de choix techniques à envisager en lien avec le développement durable,
- l'approche méthodologique de la conception d'un projet, de la commande à l'esquisse,
- le dessin : la traduction du mouvement par le trait et les croquis,
- la couleur : la théorie des couleurs et les techniques d'utilisation des crayons pastel, des gouaches, du lavis, du feutre et de l'aquarelle,
- la maîtrise des représentations en plan, en coupe et en élévation,
- les bases de la perspective et l'approche de l'axonométrie,
- la mise en pratique de graphismes en rapport avec la profession du paysage et de l'espace vert : végétaux, architecture, aménagement de parcs et jardins,
- la réalisation d'exercices sur site, maîtrise de croquis rapide, le dessin de personnage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant et intervenante sous forme d'une e- communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique professionnelle de l'horticulture, des espaces verts, et des missions graphiques au sein d'un service espaces verts.

L'ENTRETIEN DES CIMETIÈRES SANS PESTICIDE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXZPD064
05-06/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:SXZPD065
24-25/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BOIS-GUILLAUME
Code IEL : 85:SXZPD087
1-2/06/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXZPD

PUBLIC

Agents, agentes techniques des services cimetières, espaces verts.Agents, agentes d'entretien polyvalents.Agent.e.s d'entretien de la voirie assurant le désherbage dans les cimetières.Chefs d'équipes.Responsables de services cimetières.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux paysagers, sociaux et environnementaux liés à la gestion sans pesticide des cimetières,
- maitriser les possibilités d'aménagements paysagers et l'ensemble des techniques permettant un entretien sans désherbage chimique,
- argumenter et communiquer auprès des usager.ère.s.

CONTENU

- les différents paysages des cimetières et l'évolution de la place du végétal,
- les spécificités de la gestion paysagère des cimetières :
  - règlementation hygiène, contraintes administratives, variantes d'organisation des espaces,
  - attentes, rituels et représentations associées des usagers
  - pollutions et nuisances sur l'environnement, l'eau, la santé.
- les alternatives au désherbage chimique,
- l'enherbement des allées, des espaces en attente et leur entretien,
- la communication auprès des usager.ère.s.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visites de sites.Retour d'expériences de collectivités pionnières.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

L'UTILISATION, LA PLANTATION ET L'ENTRETIEN DES PLANTES VIVACES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

TERRES-DE-CAUX
Code IEL : 85:SXK1X393
05-07/04/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

ROUEN
Code IEL : 85:SXK1X394
12-14/04/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXK1X384
06-08/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:SXK1X383
13-15/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK1X

PUBLIC

jardiniers des services espaces verts et naturels, agents chargés de la commande ou de la prescription des végétaux.

OBJECTIFS

- concevoir, choisir et entretenir un massif de plantes vivaces.

CONTENU

- les caractéristiques et gammes des vivaces,
- les exigences des plantes vivaces,
- la préparation des sols,
- la plantation,
- l'utilisation des plantes vivaces (fleurs, graminées, fougères, plantes aquatiques, ...),
- l'entretien des massifs et l'adaptation à prévoir en fonction de l'évolution des massifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

observations et exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA CONNAISSANCE ET L'UTILISATION DES VÉGÉTAUX DANS LES ESPACES VERTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

A DÉFINIR CAEN OU ST-PIERRE EN AUGE
Code IEL : 85:SXYOW097
06-07/04/23+21-22/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LOMME
Code IEL : 83:SXYOW089
11-14/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

RAISMES
Code IEL : 83:SXYOW092
17-20/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:SXYOW091
20-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXYOW

PUBLIC

Agents en charge de prescrire ou commander des végétaux (peu expérimentés en aménagement).

OBJECTIFS

- identifier les différents types de végétaux,
- choisir les végétaux en fonction de ses objectifs et du milieu concerné.

CONTENU

- les principes de classement et d'identification,
- les rappels de morphologie et de physiologie,
- la reconnaissance des arbres, arbustes et conifères,
- l'organisation végétale d'une ville,
- les valeurs sûres et les plantes nouvelles,
- les différents principes de taille,
- le choix des plantes en fonction du milieu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- reconnaissance sur le terrain,
- application des acquis en inter-session dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I9004 Jardinier ou jardinière

LA TOURNÉE DE COLLECTE DES DÉCHETS : LEVÉE ET MANUTENTION, CONTRÔLE ET SIGNALEMENTS, NETTOYAGE ET ENTRETIEN DES ÉQUIPEMENTS

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK16039
06-07/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXK16037
15-16/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

VANNES
Code IEL : 05:SXK16038
28-29/06/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : SXK16

PUBLIC

Agents et agentes de collecte ou conducteurs et conductrices

OBJECTIFS

- connaître les techniques de manutention
- connaître les bases du fonctionnement du véhicule de collecte
- Etudier les procédures techniques et de sécurité spécifiques au métier pour mieux les respecter
- connaître les consignes de tri et règlement de collecte et de service
- connaître les techniques de nettoyage et d'entretien des conteneurs et du matériel
- assurer les gestes techniques de manière ergonomique et identifier les techniques de gestion des conflits.

CONTENU

- les caractéristiques de l'équipement et la vérification de sa conformité,
- la manutention du matériel de collecte (conteneur, sac),
- le contrôle de la qualité des déchets lors du ramassage,
- les nuisances engendrées par l'activité de collecte,
- les techniques de nettoyage,
- la réglementation en matière de nettoyage et de maintenance,
- les éléments de base des risques physiques liés à l'activité de collecte professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, démonstration de matériels, exercices pratiques le cas échéant, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

L'ENTRETIEN DURABLE ET SANS PESTICIDE DES TERRAINS DE SPORTS ET ÉQUIPEMENTS ASSOCIÉS

Durée 4 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXGTS043
11-14/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:SXGTS044
06-09/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXGTS

PUBLIC

agent.e.s et encadrants réalisant l'entretien des terrains sportifs

OBJECTIFS

- reconnaître les spécificités des terrains de sport : réglementation, conception initiale, usages,
- identifier les facteurs agronomiques clés conditionnant un terrain sportif engazonné de qualité,
- choisir les leviers d'action techniques permettant une gestion sans pesticide des pelouses sportives.

CONTENU

- les enjeux de l'entretien sans pesticide des terrains de sport,
- la réglementation et les normes à respecter,
- les différentes types de terrains de sport et les contraintes spécifiques de gestion et d'usage,
- l'approche globale des terrains engazonnés et les conditions agronomiques favorables à la non utilisation de produits phytosanitaires : le sol, les graminées, l'interaction sol-plante, l'eau,
- les problématiques rencontrées et les leviers d'actions techniques : opérations mécaniques, adaptation de la fertilisation, surveillance et gestion des maladies du gazon,
- la mise en place d'un itinéraire technique adapté,
- la remise en état des pelouses après usage,
- l'entretien sans pesticide des équipements non engazonnés,
- la communication auprès des usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- visite d'un terrain engazonné et d'un parc matériels,
- réalisation d'un profil de sol,
- analyse de différents itinéraires techniques en fonction de diagnostics distincts.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA CRÉATION ET L'ENTRETIEN DU FLEURISSEMENT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIRION
Code IEL : 83:SXK1Y323
11-13/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

RAISMES
Code IEL : 83:SXK1Y321
24-26/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK1Y318
09-11/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1Y319
10-12/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:SXK1Y320
06-08/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK1Y

PUBLIC

Jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

concevoir, réaliser, planter et entretenir les massifs de saisons.

CONTENU

- les règles de composition et de conception (distances, rythmes, couleurs...),
- la reconnaissance des végétaux de fleurissement,
- le choix, l'utilisation et l'association,
- la conception de plans de massifs floraux adaptés au site,
- l'appréciation de l'aspect quantitatif,
- les techniques de plantation et de mise en place,
- le fleurissement hors-sol,
- le choix et l'entretien du mobilier urbain,
- le choix de l'arrosage,
- le planning d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

visite apprenante, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'ÉLAGAGE - TAILLE ET DÉMONTAGE EN SÉCURITÉ AVEC UNE NACELLE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LOMME
Code IEL : 83:BENAC012
12-14/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : BENAC

PUBLIC

Agents affectés aux services espaces verts dans la spécialité bucheronnage élagage.

OBJECTIFS

- tailler et démonter des arbres en sécurité à partir d'une nacelle.

CONTENU

- rappels - généralités :
  - sur la mise en place du périmètre de sécurité,
  - sur la sécurité de l'opérateur en nacelle (règle d'utilisation des PEMP),
- pratique des travaux sur les arbres en nacelle :
  - connaître les protocoles d'utilisation,
  - définir un mode opératoire en fonction des travaux,
- utilisation des tronçonneuse en nacelle et l'envoi de branches et/ou billots depuis le panier nacelle :
  - mode opératoire pour une utilisation en sécurité,
  - mise en application des manipulations en nacelle,
  - mise en application des manipulations au sol.

PRÉ-REQUIS

- CACES 1B conseillé.
- disposer d'une tenue de travail et un matériel homologué en parfait état

FORMATION PRÉALABLE À L'HABILITATION DÉPÔTS ILLÉGAUX DE DÉCHETS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXIRD034
18-21/04/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

LILLE
Code IEL : 83:SXIRD040
12-15/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIRD

PUBLIC

Responsables et agents d'équipe propreté et collecte des déchets, responsables techniques, agents polyvalents, agents des services voirie et espaces verts

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les contrôles et établir les procédures judiciaires et administratives relatives aux infractions constatées par les agents de collectivités territoriales en matière de déchets.

CONTENU

LES FONDAMENTAUX DE LA POLICE JUDICIAIRE :

- le droit de l'environnement
- la police judiciaire
- l'identification et la qualification de l'infraction
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police des agents habilités

LES INFRACTIONS RELATIVES AUX DÉCHETS :

- la notion juridique du déchet, les différents types de déchets et les réglementations afférentes
- les niveaux de compétence des collectivités et les différents acteurs impliqués
- les compétences de l'autorité territoriale
- comment réagir face à des décharges illégales, ou des sites illégaux de Véhicules Hors d'Usage ?
- focus sur la procédure administrative en matière de dépôts sauvages
- comment réagir en face d'une infraction au règlement de collecte ou de propreté, ou d'entrave à la circulation ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- exercices et études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Capacité à mobiliser une posture adaptée à une situation de verbalisation : impartialité, courtoisie, fermeté, sang-froid, ...Capacité à rédiger un compte-rendu faisant référence à des éléments de droit

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4KT051
13-14/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4KT052
03-04/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

NOUVEAU

LA GESTION DE L'EAU PLUVIALE DANS LES ESPACES VERTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXGEV001
13-14/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXGEV

PUBLIC

Concepteur ou conceptrice paysagiste, chargé ou chargée d'aménagement urbain, chargé ou chargée d'études et conception en voirie réseaux divers, chargé ou chargée de travaux espaces verts.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- maitriser les conditions favorables à la préservation de la ressource en eau,
- identifier les modalités d'optimisation de la gestion de l'eau pluviale,
- recenser et mettre en œuvre des techniques pour économiser et préserver la ressource en eau et proposer des solutions pour récupérer les eaux pluviales.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- le fonctionnement hydrique de l'échelle du territoire à la parcelle,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse..),
- les techniques alternatives et complémentaires pour une économie d'eau : récupération des eaux de pluie, les infiltrations à la parcelle,
- l'optimisation de la consommation d'eau : de la conception à la gestion des espaces verts,
- les partenaires et services concernés par la préservation de la ressources en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN DU MATÉRIEL POUR LES ESPACES VERTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AIRION
Code IEL : 83:SXK4C821
17-19/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK4C620
20-22/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LOMME
Code IEL : 83:SXK4C784
27-29/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK4C

PUBLIC

jardiniers et agents chargés de l'entretien du matériel pour espaces verts.

OBJECTIFS

- connaître le fonctionnement du matériel à moteur pour les espaces verts et identifier leurs dysfonctionnements pour y remédier,
- connaître les opérations de maintenance sur du petit matériel et les équipements.

CONTENU

- le fonctionnement du moteur 2 temps/4 temps ou électriques,
- la détection des pannes simples,
- l'entretien, les réparations, les réglages du matériel à moteur,
- l'affûtage des chaînes à gouges et des lames,
- la sécurité et la prévention des accidents,
- les gestes et postures à adopter en fonction des matériels employés,
- le carnet d'entretien,
- les fiches de matériel,
- les différents matériels (cisailles, sécateur, bêche, scie d'élagage, trancheuse, ...),
- les règles de sécurité au travail,
- l'entretien courant du matériel,
- l'affûtage, le démontage de pièces simples.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA RÉALISATION D'UN PLAN DE FLEURISSEMENT

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L452026
3 au 5/05/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LOMME
Code IEL : 83:0L452021
15-17/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L452

PUBLIC

Responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces verts, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- Concevoir un plan de fleurissement.
- Obtenir une ambiance végétale cohérente sur la commune.
- Prendre en compte les différentes contraintes.

CONTENU

- L'analyse du site : environnement, spécificités, méthode.
- Les contraintes.
- L'élaboration d'un projet global cohérent.
- La prise en compte des coûts d'investissement et de fonctionnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 3 jours qui s'appuient principalement sur les exercices pratiques réalisés sur site et d'une e.formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

FORMATION PRÉALABLE AU COMMISSIONNEMENT EN MILIEU NATUREL

Durée 6 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXCPN012
09-12/05/23+23-24/05/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPN

PUBLIC

Agents chargés de la protection des espaces ou patrimoines naturels : agents des Espaces Naturels Sensibles des services départementaux (ENS), agents des Parcs Naturels Régionaux (PNR).

OBJECTIFS

Effectuer les contrôles et établir des procédures judiciaires relatives aux infractions constatées en matière de protection du patrimoine naturel et circulation motorisée en espace naturel.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de l'environnement,
- les fondamentaux de la police judiciaire,
- les compétences matérielles et les pouvoirs de police,
- la réglementation relative à la circulation motorisée en espace naturel,
- la règlementation relative à la protection du patrimoine naturel,
- le contrôle de police de l'environnement,
- la rédaction des écrits professionnels : Procès-verbal et rapport administratif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologique,
- mise en situation et jeux de rôles,

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaissances naturalistes (reconnaissances des espèces animales et végétales),
- capacité à rédiger un compte rendu avec des éléments de droit,
- capacité à mobiliser la posture adaptée à une situation de verbalisation (impartialité, courtoisie, fermeté...),
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

LA MISE EN PLACE DE PETITS AMÉNAGEMENTS POUR LA FAUNE DANS LES PARCS, JARDINS ET BÂTIMENTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:GPEAM010
25-26/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPEAM

PUBLIC

Agents, techniciens des espaces verts, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

connaître la diversité et les fonctions de différents aménagements destinés à favoriser la petite faune dans les bâtiments, les jardins ou les parcs (gîtes, abris, nichoirs) et la pertinence de leur mise en place.

CONTENU

- techniques de réalisation en lien avec les types d'espèces visées,
- modes d'entretien et mise en place d'un suivi (naturaliste, pédagogique) de ces aménagements en lien avec différents publics.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NATURA 2000 : PRISE DE POSTE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

DIJON
Code IEL : 48:SXNPQ007
25-27/04/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

PÉROLS
Code IEL : 48:SXNPQ006
06-08/06/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXNPQ

PUBLIC

responsables des espaces naturels protégés,

- chargées et chargés de mission Natura 2000.

Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- acquérir une vision d'ensemble de la politique Natura 2000, des modalités communautaires de la mise en œuvre du réseau Natura 2000, de la gestion des sites DOCOB, contrats et charte, et de l'étude d'incidence Natura 2000,
- connaître les priorités du Ministère de la transition écologique (MTE) dans la mise en œuvre de Natura 2000.

CONTENU

- le cadrage européen et national de la politique Natura 2000,
- les documents d'objectifs (DOCOB) : le cadrage réglementaire et les principes méthodologiques,
- l'évaluation des incidences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation s'organise autour d'une séquence en présentiel de 3 jours.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA DÉSIMPERMÉABILISATION ET LA VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXDCE002
26-27/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXDCE

PUBLIC

Chefs et cheffes de projet paysage, concepteur paysagiste, responsables de services techniques en charge de projets de désimperméabilsation de cours d¿écoles

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices de la désimperméabilisation des cours d'école,
- conduire un projet de désimperméabilisation et de végétalisation des cours d'école associant les différents acteurs concernés.

CONTENU

- les enjeux de la desimpermébilsation des cours d'école : gestion de l'eau pluviale, réduction des ilots de chaleur urbain, développement de la biodiversité, amélioration du cadre de vie des élèves, sensibilisation,
- les spécificités du projet : les différents usages, les contraintes techniques, la sécurité des élèves, le planning des travaux...,
- les modalités de la conception collaborative du projet avec les enseignants et les élèves,
- les financements existants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques en salle,
- analyse de retours d'expériences ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'OPTIMISATION DE L'ARROSAGE DES ESPACES VERTS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LOMME
Code IEL : 83:SXAEZ002
02-03/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXAEZ

PUBLIC

Chargé des travaux espaces verts, jardiniers.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une gestion sobre et raisonnée de l'eau dans les espaces verts,
- adapter l'apport en eau aux besoins des végétaux
- identifier les modalités techniques d'optimisation des apports hydriques.

CONTENU

- le changement climatique et les impacts sur la ressource en eau,
- les contraintes réglementaires (arrêtés sécheresse..),
- les paramètres agronomiques, techniques et économiques à prendre en compte pour gérer les apports hydriques,
- les modalités techniques permettant d'assurer les besoins hydriques des végétaux tout en préservant la ressource en eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théoriques, études de cas pratiques, visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRÉVENTION CONTRE LES DÉPÔTS SAUVAGES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPOT014
02-03/05/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPOT

PUBLIC

- responsables de propreté des espaces publics,
- responsables chargés des déchets,
- responsables de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les autorités compétentes, les obligations des collectivités en matière de dépôts sauvages,
- partager les dernières réflexions et retours d'expériences autour des questions générales sur la prévention des dépôts sauvages,
- déterminer les différents moyens d'actions,
- impliquer le tissu économique, associatif et citoyen.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les obligations des collectivités,
- les autorités compétentes,
- les différents moyens d'action dans la lutte contre les dépôts sauvages (prévention, surveillance, actions curatives, sanctions),
- l'implication du tissu économique, associatif et citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 2 jours présentiels propose des cas pratiques, des retours d'expériences et une visite apprenante. Elle s'accompagne d'une partie à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT et est composée d'une e-formation de 3 heures et d'une communauté de stage de 3 heures favorisant les échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.La présente formation ne conduit pas à l'habilitation dépôts illégaux de déchets qui fait l'objet d'une formation spécifique (code : SXIRD) élaborée en partenariat avec le Ministère de la transition écologique et déployée à partir de 2022

FLEURISSEMENT PERFECTIONNEMENT : LA CONNAISSANCE ET LA GESTION DES VIVACES DANS LES JARDINS DE VILLE

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:E1D74001
03-05/05/23+28/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1D74

PUBLIC

- agents des services espaces verts chargés du fleurissement.

OBJECTIFS

- associer les plantes vivaces dans le fleurissement des massifs,
- expérimenter en collectivité un projet de fleurissement associant les vivaces.

CONTENU

- définitions : les différents types et leurs caractéristiques.
- conditions de culture : multiplication, entretien, conseils de plantation.
- conditions d'emploi : quelle plante pour quel usage ?
- vivaces et associations végétales : avec les annuelles, les bisannuelles, les graminées, des arbustes, dans des scènes pérennes.
- vivaces et couleurs : la fleur, le feuillage, le fruit.
- Retour d'expériences d'un projet : réussites et difficultés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- observations,
- mises en pratique.

PRÉ-REQUIS

- avoir une bonne connaissance des végétaux,
- savoir réaliser des aménagements fleuris.

LES MALADIES ET LES INSECTES DES PLANTES DES JARDINS

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

LOMME
Code IEL : 83:0L5V4021
03-05/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L5V4023
28 au 30/06/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L5V4

PUBLIC

Agentes et agents d'entretien des services espaces verts, jardiniers territoriaux.

OBJECTIFS

Raisonner les impacts des interventions humaines dans les espaces verts et jardins sur les êtres vivants.Connaître la biologie des maladies et des insectes des plantes des jardins.Identifier les principales maladies, les ravageurs et auxiliaires des plantes.Connaître les principales techniques de bio contrôle.

CONTENU

Les relations dans un écosystème jardin. Biologie des insectes et des micro-organismes pathogènes des plantes.Evaluation des conséquences de leur présence sur la santé du végétal.Identification des principales maladies, insectes phytophages et auxiliaires des plantes des jardins.Méthodes de biocontrôle et de gestion des insectes et des maladies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, accès aux ressources pédagogiques.Etudes de cas pratiques, observations de terrain et mises en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:SXYOF417
03-05/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

BOIS-GUILLAUME
Code IEL : 85:SXYOF437
19 au 21/06/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXYOF

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents ou agentes de propreté, services sports, funéraires.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA MOBILISATION DE DISPOSITIFS DE RECHERCHE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE SON TERRITOIRE

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

VALENCE
Code IEL : 80:SXRDA003
04-05/05/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Code stage : SXRDA

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres en charge de l'environnement (santé-environnement, agriculture, cadre de vie, alimentation, paysage/biodiversité, énergie climat, économie circulaire).Chefs de projet Enseignement Supérieur et Recherche

OBJECTIFS

- explorer les apports possibles de la Recherche Publique dans la transition écologique de l'action publique locale,
- identifier les leviers permettant d'activer une démarche de recherche-Intervention ou de recherche-action sur ces questions dans son territoire.

CONTENU

- les bénéfices apportés par la recherche dans la conception de politiques publiques favorables à la transition écologique,
- les conditions et modalités de participation de la recherche publique à la conception et au pilotage de l'action publique territoriale,
- les leviers à activer à disposition des collectivités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expérience : témoignages d'acteurs territoriaux et des chercheurs associés à la dynamique de transformation sociale et écologique, dans leur contexte professionnel.
- analyse des organisations territoriales et des pratiques professionnelles en jeu
- apports méthodologiques par des chercheurs en sciences sociales

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

L'ÉCO-PATURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYEPA006
09-11/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYEPA

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agentes et agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés. Eco-gardes, gestionnaires et agents d'espaces naturels.

OBJECTIFS

- découvrir l'éco-pâturage : définitions, diversités des pratiques,
- adapter l'éco-pâturage en fonction des milieux naturels et des objectifs à atteindre,
- appréhender la gestion d'un troupeau.

CONTENU

- le pâturage :
  - les intérêts de la pratique,
  - les différences avec une gestion par la fauche,
  - les différents types de cheptels,
- les modalités du pâturage :
  - la pression,
  - la période de l'année,
- la gestion du troupeau :
  - comment le conduire ?
  - aspects sanitaires.
  - régie ou partenariat ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d¿un accès internet.

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:SXYP2001
09-10/05/23+11/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

PORT-JÉRÔME-SUR-SEINE
Code IEL : 85:SXYP2008
24-25/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXYP2

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation.
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA CONDUITE D'UNE OPÉRATION D'UN PROJET DE NATURE EN VILLE : DES ÉTUDES PRÉALABLES À LA MISE EN ŒUVRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCNV005
09-11/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LYON
Code IEL : 80:SXCNV004
13-15/06/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCNV

PUBLIC

Directeurs et directrices espaces verts et biodiversité, chefs et cheffes de projet urbanisme, aménagement, paysage.

OBJECTIFS

Identifier les enjeux d'un projet de nature en ville.Maîtriser et appliquer les méthodes et outils de la gestion de projet appliqués au projet de nature en ville.Identifier les rôles et les responsabilités du maître d'ouvrage et du maître d'oeuvre.

CONTENU

- les enjeux d'un projet de nature en ville (services écosystémiques, la demande sociale de nature, ...)
- la définition du programme, l'enveloppe financière prévisionnelle, l'Identification des intervenants internes et externes : identification des missions du maître d'oeuvre, choix du maître d'oeuvre, choix du mode de dévolution des marchés de travaux.
- les obligations, rôles, responsabilités de chaque acteur.
- Les phases et leur déroulement : des études préalables à la réception des travaux.
- L'approche en cout global.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences et cas pratiques.Ateliers de mise en situation.Visite sur site.Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation et des activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA GESTION CONSERVATOIRE DES MARES COMMUNALES

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4SU010
09/05/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L4SU

PUBLIC

jardiniers, agents polyvalents

OBJECTIFS

- appréhender les différents enjeux et intérêts de ce type de milieu,
- entretenir les mares dans le respect de la biodiversité et de la sécurité des usagers.

CONTENU

- Intérêts et enjeux et des mares : préservation de la biodiversité, élément de contribution à la continuité écologique etc
- Restauration et entretien des mares : aspects réglementaires, méthodes d'entretien, périodicité des interventions.
- Sécurité des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

LA LUTTE CONTRE LE BRUIT MODULE 1

Durée 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYBR1008
09-11/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBR1

PUBLIC

Agents concernés par l'assermentation conformément aux décrets 95-408 et 95-409 relatifs à la lutte contre le bruit, éligible à la FCO.

OBJECTIFS

- enquêter dans les formes légales,
- mener les différentes étapes de l'enquête,
- procéder au constat et établir le procès-verbal.

CONTENU

- les aspects physiques du bruit : nature, caractéristiques,
- les effets sur la santé : audition, effets non auditifs,
- la réglementation : bruits de voisinage, textes, application, procédures,
- l'appréciation de la nécessité du recours aux mesures acoustiques,
- le constat, l'établissement et le contenu du procès-verbal, le suivi,
-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Attestation certificative reconnaissant l'aptitude à l'agrément du procureur de la République pour le constat des infractions aux bruits de voisinage sans mesure.Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Cette formation est suivie par la formation "La lutte contre le bruit module 2".Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LE CREUSEMENT ET L'ENTRETIEN DE MARES NATURELLES

Durée 1

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4SV007
10/05/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L4SV

PUBLIC

Agents et agentes de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs, animatrices, techniciens, techniciennes.

OBJECTIFS

- reconnaitre les intérêts esthétiques et environnementaux des mares naturelles
- savoir définir ses objectifs de création de mares,
- savoir établir un diagnostic multicritères (écologique, paysager, hydrolique...) en amont du projet,
- connaître les modalités techniques de création,
- comprendre les modes d'entretien des mares et les précautions à prendre afin de préserver la biodiversité.

CONTENU

- les différents types d'objectifs de création,
- les modes opératoires pour la création de mares,
- les modes d'entretien annuels et interannuels dont les méthodes curatives appropriées aux problèmes rencontrés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'INITIATION À LA RECONNAISSANCE DES ADVENTICES DANS LES ESPACES VERTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4TJ058
11-12/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

LOMME
Code IEL : 83:0L4TJ056
30-31/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4TJ

PUBLIC

- Personnels des services espaces verts, environnement ou intéressés.

OBJECTIFS

- connaître et reconnaître les plantes indésirables (adventices) afin de les utiliser à titre décoratif,
- maîtriser et bien utiliser leur développement afin de contrôler leur envahissement.

CONTENU

- des rappels de botanique et de nomenclature de ces végétaux spécifiques,
- l'identification,
- la multiplication,
- l'utilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DES DÉCHETS, COMMUNICATION ET ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Durée 1 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SXWAC033
11-12/05/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAC

PUBLIC

Directeur ou directrice et cadre en charge de la gestion des déchets, responsable et chargés ou chargées de communication.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques et outils de la communication publique territoriale dans le champ des déchets et de la prévention, pour une mise en oeuvre en situation professionnelle.

CONTENU

- les déchets : enjeux d'une communication réussie,
- les différentes pratiques territoriales dans ce domaine,
- les méthodes et outils de communication à engager sur cet axe,
- les modalités de mise en oeuvre, en fonction des stratégies locales.
- l'évaluation des stratégies développées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés, études de cas, ateliers, analyse d'expériences,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LES DÉCHETS : ENJEUX, FILIÈRES, VALORISATION, PRÉVENTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK15132
11-12/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

COLOMBELLES
Code IEL : 85:SXK15129
28-29/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXK15

PUBLIC

Agent.e.s de collecte, rippeur.euse.s, chauffeur.euse.s-rippeur.euse.s, agent.e.s de déchetterie

OBJECTIFS

- identifier les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés aux déchets et à leur collecte,
- connaître le cadre réglementaire de la gestion des déchets,
- comprendre les politiques de prévention des déchets et leurs objectifs,
- distinguer les différents types de déchets et identifier leurs modes de traitement et de valorisation,
- identifier les catégories de risques et les principales consignes de sécurité.

CONTENU

- enjeux sociétaux liés aux déchets et rôle des collectivités,
- l'encadrement juridique des politiques de prévention, gestion et traitement des déchets,
- nomenclature, typologie et caractérisation des déchets,
- les procédés techniques, acteur.rice.s et filières de traitement et de valorisation,
- les risques et les principales consignes de ramassage ou manipulation des déchets dangereux,
- la communication en situation professionnelle et les attitudes à adopter face à l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas et exercices, visite de centre de traitement, visionnage de vidéos ou témoignages sur les politiques mises en œuvre sur le territoire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9010 Agent ou agente de collecte

LA LUTTE CONTRE LES TAUPES

Durée **1,5 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

VIRE NORMANDIE
Code IEL : 85:E1C00002
15-16/05/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1C00

PUBLIC

- agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre des méthodes de lutte efficace contre les taupes.

CONTENU

- la biologie de la taupe,
- les nuisances et dégâts,
- la lecture du territoire de l'animal,
- la réglementation et méthodes de lutte,
- les différents types de pièges.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstration de piégeage.

PRÉ-REQUIS

aucun

LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BAILLEUL
Code IEL : 83:SXPBI031
15-17/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPBI

PUBLIC

Jardiniers, jardinières, chargés de travaux espaces verts, agent.e.s et responsables de production végétale, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents, agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues.

OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques, visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AMBASSADEUR ET AMBASSADRICE DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L600017
22-24/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L600

PUBLIC

Ambassadeurs et ambassadrices de la prévention des déchets, agents chargés de la prévention des déchets

OBJECTIFS

- acquérir une culture commune partagée de la prévention des déchets,
- positionner clairement la prévention par rapport aux gestes de tri,
- expliquer pourquoi la prévention est devenue une priorité,
- répondre, argumenter face aux objections,
- expliquer les différents gestes d'éco-achat et d'éco-consommation,
- identifier les solutions de gestion domestique des déchets,
- contribuer à la conception d'un document de communication sur la prévention des déchets, à l'attention des ménages,
- mettre en place et mesurer des indicateurs de moyens et des indicateurs de résultat.

CONTENU

- la définition de la prévention des déchets, différences et complémentarités avec le tri,
- les alternatives à la prévention des déchets : écoconception, éco-achat, éco-consommation,
- les gains individuels et collectifs liés à la prévention des déchets,
- la construction d'une action préventive,
- les indicateurs pour les actions de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne à consulter avant les trois jours présentiels,
- apports, échanges, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:SXY0Q074
22-24/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

CAEN
Code IEL : 85:SXY0Q071
12 au 14/06/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

FAVORISER LA CONSERVATION, LA PROTECTION ET LA BIODIVERSITÉ DES MILIEUX AQUATIQUES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4SP014
23-25/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4SP

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

Connaître les écosystèmes aquatiques, leurs enjeux et fonctionnementsConnaître les indices de biodiversité.Engager des actions et participer à des programmes.

CONTENU

- Les écosystèmes aquatiques (milieux d'eau courante ou lotiques : ruisseaux, rivières et fleuves; milieux d'eau stagnante ou lentiques : étangs, marais, marécages, tourbières, lacs, etc.) et leur fonctionnement
- La biodiversité faunistique et floristique aquatiques.
- Les indices de biodiversité.
- Les actions des collectivités
- Natura 2000.
- Les principes de gestion et techniques appliquées
- Visite terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

L'IMPLICATION CITOYENNE ET LA NATURE EN VILLE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXICN003
23-24/05/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXICN

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres, responsable de la gestion des espaces de nature en ville et espaces naturels, chargé de projets d'aménagement urbain.

OBJECTIFS

- Intégrer les enjeux de la coopération entre acteurs publics et privés sur la thématique de la nature en ville.
- Sensibiliser les citoyens aux enjeux de la nature en ville (changement climatique, bien être, risques allergies...).
- Disposer d'outils pour favoriser l'implication citoyenne au service du développement de la nature en ville.

CONTENU

- la démarche d'implication des citoyens pour favoriser l'acceptabilité de la nature en ville et donc son développement,
- les modalités de gouvernance des espaces de nature en ville,
- les différents citoyens : usagers et habitants riverains,
- les exemples de projets concernés : jardins partagés, micro fleurissements...
- les outils de co-conception et de co-gestion,
- les facteurs clés à prendre en compte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- présentation de projets de référence,
- apports méthodologiques.
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INNOVATION DANS L'ART DU FLEURISSEMENT EXTÉRIEUR

Durée 2 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L453040
23-24/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L453

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, jardiniers et jardinières, agents et agentes des espaces verts, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Réaliser la conception de massifs floraux "innovants" en choisissant une thématique.
- Intégrer de nouveaux matériaux, structures ou décors dans l'art du fleurissement dans le respect des principes du développement durable.

CONTENU

- l'éveil du regard par la lecture des couleurs.
- l'association chromatique.
- exercices d'assemblage des couleurs.
- l'élaboration d'un projet de fleurissement.
- la mise en scène des décors et des structures.
- la nouvelle palette végétale adaptée aux saisons de fleurissement et les matériaux.
- l'intégration des matériaux dans l'espace.
- les formes.
- le sol et ses matières.
- les structures verticales.
- les coûts.

PRÉ-REQUIS

Bénéficier d'une expérience en matière de fleurissement mais également dans le domaine du "nouveau fleurissement".

NOUVEAU

LES ARBUSTES ET LEURS MALADIES

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L41Y007
23-25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L41Y

PUBLIC

Agentes et agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- reconnaitre les arbustes,
- identifier leurs maladies et ravageurs.

CONTENU

- la nomenclature des végétaux,
- la reconnaissance des arbustes,
- le diagnostic des maladies et ravageurs des arbustes,
- l'architecture et le mode de ramification des arbustes, et les incidences sur la plantation et l'entretien,
- les maladies et les ravageurs des arbustes d'ornements,
- la mise en place d'une lutte efficace et raisonnée à partir de la biologie des maladies et ravageurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BOIS-GUILLAUME
Code IEL : 85:SXY0Z047
24-26/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES DIFFÉRENTS TYPES DE PAILLAGE : USAGES ET ENTRETIEN

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L4T0060
24-25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4T0

PUBLIC

Personnel des services espaces verts.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de paillage et de résidus de broyage (BRF).

CONTENU

- les avantages du paillage :
  - limitation des arrosages, du désherbage, du phénomène de battance,
  - création de lieux propices aux animaux et à une vie microbienne du sol,
  - amélioration de la structure du sol, de la croissance et la santé des végétaux,
- les matériaux utilisés pour le paillage :
  - organiques, minéraux, plastiques, textiles,
- la mise en place du paillage,
- les types de bois utilisés pour le BRF (bois raméal fragmenté),
- le processus de décomposition,
- la mise en place du BRF.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PAILLAGE ET LES PLANTES COUVRE-SOLS DANS LES ESPACES VERTS COMMUNAUX

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BOULOGNE-SUR-MER
Code IEL : 83:HYPAI011
25-26/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAI

PUBLIC

Jardiniers, techniciens, encadrants et encadrantes, animateurs et animatrices, agents exerçant sur des sites en gestion différenciée ou souhaitant la mettre en place.

OBJECTIFS

- identifier les méthodes et techniques de végétalisation et de couverture de sol,
- connaître les intérêts et enjeux de ces pratiques,
- identifier les différents paillages (techniques et applications),
- appréhender la relation sol/plantes,
- employer les végétaux couvre sol (vivaces, arbustes, conifères) et leurs utilisations.

CONTENU

- présentation des paillages et des méthodes couvre sol. Caractéristiques techniques et emplois des mulchs,
- identification des plantes couvre sol et de leus caractéristiques botaniques,
- utilisation des végétaux par typologie d'aménagement,
- connaître les principales relations sol/plantes,
- entretien et gestion de ces espaces,
- prendre en considération dans les projets d'aménagement les exigences du plan de désherbage et de la gestion différenciée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d un ordinateur connecté à internet.

ENJEUX TECHNIQUES ET ÉVOLUTIONS SOCIÉTALES SUR LES CHAMPS ENVIRONNEMENTAUX : L'AIR, L'EAU, LE SOL, LA BIODIVERSITÉ, LES DÉCHETS, L'ÉNERGIE

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXCAF003
01-02/06/23+29-30/06/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAF

PUBLIC

Cadres en charge de l'environnement, chefs et cheffes de projet et chargés et chargées de mission portant sur une ou plusieurs problématiques environnementales (l'air, l'eau, le sol, la biodiversité, les déchets, l'énergie).

OBJECTIFS

Compléter ses connaissances sur les phénomènes écologiques et sociaux sous-jacents aux problématiques rencontrées en tant que responsable ou chef, cheffes de projet environnement.Intégrer les préoccupations d'acceptabilité sociale dans l'organisation et la conduite de son activité.

CONTENU

- Identification des principaux enjeux reconnus par les agents dans leur métier, mise en perspective au regard des postes occupés et des retours d'expérience, - Exploration de l'ensemble des thématiques potentiellement couvertes par les postes de chacun, - Identification des ressources, forces et faiblesses liées au parcours personnel, apports théoriques en découlant et portant sur les phénomènes sociaux et écologiques en jeu,

- Présentation au groupe d'une action ou d'un diagnostic prévue en collectivité après le présentiel, analyse réflexive lors du 2° regroupement

- Analyse et apports théoriques complémentaires sur les phénomènes sociaux et écologiques mis en évidence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse réflexive de l'activité
- apports théoriques en présentiel et à distance
- formation-action

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE RECONQUÈTE DE LA BIODIVERSITÉ : DE LA CONNAISSANCE AU PLAN D'ACTIONS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXBPR011
30/05-01/06/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXBPR

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts, de l'urbanisme ou de l'aménagement, d'espaces naturels, chargés et chargée de mission "Biodiversité".

OBJECTIFS

- analyser les enjeux de la préservation et de la reconquête de la biodiversité "ordinaire" sur son territoire,
- concevoir et piloter un plan stratégique de conservation et de restauration de la biodiversité.

CONTENU

- la biodiversité : les enjeux de préservation et de reconquête pour les territoires,
- la gouvernance : quels rôles pour les différents acteurs,
- les leviers d'actions des collectivités en faveur de la biodiversité,
- les outils de connaissance et suivi de la biodiversité,
- les plans stratégiques et le pilotage de projets,
- les financements à mobiliser,
- les indicateurs de suivi et d'évaluation,
- la sensibilisation et mobilisation des partenaires et du public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés et retours d'expériences.
- études de cas.
- possibilité de visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

sans prérequis

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 1 (TECHNIQUES DE GRIMPE ET DÉPLACEMENT SUR CORDES)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L4VU079
30/05-02/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

COTTENCHY
Code IEL : 83:0L4VU081
13-14/06/23+21-22/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TILLOY-LÈS-MOFFLAINES
Code IEL : 83:0L4VU080
19-20/06/23+26-27/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4VU

PUBLIC

Personnel des services espaces verts, voirie, espaces naturels, en bonne forme physique, travaillant avec ou sans nacelle.Il est conseillé de posséder le SST. Une seule inscription par niveau et par an.

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires aux déplacements sur cordes et grimper dans l'arbre.Connaître les règles de sécurité, de la règlementation pour l'agent et les tiers.S'initier à la taille raisonnée.Connaître les techniques d'élagage.

CONTENU

Les rappels fondamentaux sur la physiologie les soins à apporter aux arbres, et sur les techniques de coupe, La présentation du matériel (EPI anti-chute) et des normes de sécurité, Les contraintes et la signalisation d'un chantier d'élagage, Les méthodes d'accès aux arbres, l'installation dans l'arbre des EPI et des équipements de travaux sur corde, Les travaux pratiques de grimpe, les déplacements en sécurité,L'initiation au grimper (méthodes d'ascension de déplacement et de maintien au travail à l'aide de cordes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Théorie en salle.Présentation des matériels et des normes, méthodes de prévention et d'évaluation des risques liés au métier, méthodes d'organisation et sécurisation Cas pratiques et mises en situation professionnelle.Une évaluation des compétences acquises sera faite en fin de formation, conditionnant l'inscription au niveau 2.

PRÉ-REQUIS

Etre en bonne forme physique.Apporter le matériel de grimpe pour ceux qui le possèdent. Il est conseillé d'avoir obtenu le SST.

CONNAISSANCE,PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES ZONES HUMIDES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:GMGMH005
31/05-01/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMGMH

PUBLIC

agents et agentes de la filière technique concernés par la protection et la gestion des zones humides, gestionnaires d'espaces verts.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques en jeu dans les milieux humides,
- analyser les besoins en fonction d'objectifs diversifiés,
- connaître les méthodes de gestion les plus adaptées aux différents enjeux (écologiques, tamponnement d'eaux pluviales).

CONTENU

- les objectifs de gestion principaux en zone humide,
- les opérations courantes de gestion en zone humide,
- les opérations de restauration des zones humides,
- construction d'un projet de restauration/gestion en zone humide

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "la connaissance et la protection des milieux humides et des cours d'eau - code GCPMH

LA FACILITATION STRATÉGIQUE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée 3 jours

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXCFS004
31/05-02/06/23

Sonia Maranon
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 65

Code stage : SXCFS

PUBLIC

Directeurs ou directrices et cadres en charge de l'environnement (santé-environnement, agriculture, cadre de vie, alimentation, paysage/biodiversité, énergie climat, économie circulaire).

OBJECTIFS

- appréhender les situations complexes et systémiques liées à la transition écologique et sociale,
- identifier et expérimenter la méthode de facilitation stratégique
- identifier comment la facilitation stratégique peut aider à co-coconstruire des politiques publiques en faveur de la transition écologique et sociale,
- se repérer dans les outils de la « facilitation » et de la « participation »,
- partager une culture de base de la facilitation stratégique,
- identifier et expérimenter les méthodes et concepts de la facilitation stratégique.

CONTENU

- Caractérisation de la facilitation stratégique,
- identification des situations dans lesquelles la facilitation stratégique peut être activée,
- intérêt, opportunité et conditions de mise en oeuvre d'une démarche de facilitation stratégique en fonction d'un contexte et de ses acteurs,
- conception d'une approche stratégique dans une situation complexe et multi-acteurs,
- faire appel à de la facilitation externe pour piloter une démarche de co-construction d'une politique publique favorable à la transition écologique et solidaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Mise en situation et expérientiel.
- Présentations et analyses de cas.
- Retours réflexifs.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX121 Directeur ou directrice, cadre en charge de la transition écologique et sociale

L'AMÉLIORATION DE LA FERTILITÉ DES SOLS EN ESPACES VERTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOMME
Code IEL : 83:0L4TQ022
01-02/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4TQ

PUBLIC

Agentes et agents des services espaces verts.

OBJECTIFS

- apporter, en fonction de la connaissance du sol, les amendements contribuant à l'amélioration de celui-ci.

CONTENU

- des rappels sur les besoins nutritifs des végétaux,
- la connaissance des sols :
  - le sol : milieu physique, chimique, biologique,
- l'analyse du sol :
  - éléments à analyser,
  - méthodes de prélèvement,
  - méthodes d'analyse,
  - interprétation des résultats.
- l'amendement et la fertilisation :
  - les engrais, plans de fumure et d'amendement,
- le cas particulier des pelouses sportives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances de base en horticulture.

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4I0048
05/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4I0

PUBLIC

- responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces naturels, de propreté urbaine ou des routes.

OBJECTIFS

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales exotiques envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

CONTENU

- les fondements de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation comprend une activité d'apprentissage à distance avant le présentiel depuis la plateforme numérique du CNFPT (vidéos, exercice).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

RECONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYPAP006
05-06/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAP

PUBLIC

Agents impliqués sur sites naturels ou sites urbains et péri-urbains à gestion différenciée, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes,
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes,
- détermination des espèces : utilisation des clefs - inventaires de terrain - éléments de gestion,

favorable aux espèces,

- précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
- mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d un ordinateur connecté à internet.

L'ÉLAGAGE - ASSISTANCE AUX BLESSÉS DANS L'ARBRE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:BASSI013
06-09/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : BASSI

PUBLIC

Agents affectés aux services espaces verts.

OBJECTIFS

- intervenir pour sauver ou aider au sauvetage de l'arboriste grimpeur en fonction de la réglementation, du matériel utilisé et de la situation du blessé dans l'arbre.

CONTENU

- rappel de la réglementation et obligations (référence arrêté 2005/circulaire 2007) :
  - mise en application et obligations,
  - connaissance du matériel et méthodologie des vérification périodiques journalières des EPI,
  - les principaux risques liés au métier,
- les principes généraux d'intervention :
  - les différents moyens d'accès à l'arbre,
  - les différentes situations de sauvetage selon l'emplacement du blessé dans le houppier de l'arbre,
  - les équipements pouvant être utilisés pour le secours aérien,
  - la descente d'un blessé selon les différentes situations possibles,
  - la sécurité individuelle,
  - la sécurité collective,
- étude de cas pratiques et mise en situation :
  - secours en situation d'accès,
  - secours sur corde de travail,
  - secours au poste de travail.

PRÉ-REQUIS

1 corde de rappel Norme EN 1891 longueur mini 45ml double terminaison, 1 longe de maintien au travail EN 358 longueur mini 4ml (armée ou non sauf si formation démontage), 2 fausses fourches EN 795B,1 baudrier ou harnais EN 358/EN 813, 4 nœuds autobloquants manufacturés ou 4 longueur de 2 mètres de cordelette à nœud, 4 connecteurs (mousquetons) EN 362 triples mouvements d'ouverture, double sécurité,1 sac de jet (300 g) + cordelette,1 scie japonaise,1 casque normé EN 397

CONNAISSANCE,PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : DE LA CONNAISSANCE À LA PROTECTION

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:GCPMH005
07-08/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GCPMH

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

- les écosystèmes aquatiques, enjeux et fonctionnement,
- connaître et identifier les différents grands groupes d'écosystèmes aquatiques,
- comment gérer et protéger les milieux aquatiques.

CONTENU

- la biodiversité des écosystèmes aquatiques,
- les règlementations concernant les milieux aquatiques,
- les rôles, fonctions et fonctionnement des milieux aquatiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

aucun

LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DU JARDINIER

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXY0Z069
12-14/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

jardiniers des espaces verts et naturels

OBJECTIFS

- analyser les risques générés par l'activité et les situations professionnelles des agents,
- lister les impacts sur la sécurité et la santé des agents et du public,
- choisir les mesures de prévention et de protection adaptées.

CONTENU

- les enjeux et le contexte de la prévention pour le jardinier et l'usager,
- l'identification des risques : physiques, chimiques, biologiques, routier, ...
- les risques professionnels et leurs mesures de prévention et de protection collective et individuelle (signalisation, équipements de protection individuelle, ...),
- l'organisation des chantiers en sécurité (de l'amont à l'aval du projet),
- les espèces animales et végétales dangereuses pour le jardinier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

films, études de cas et mise en pratique

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

LA TRAME NOIRE : DÉCOUVRIR LES ENJEUX ET LES CONCEPTS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

LA BASTIDE-DE-SÉROU
Code IEL : 48:SXTN1004
12-14/06/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXTN1

PUBLIC

- responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie,
- chargées et chargés de mission développement, patrimoine naturel,
- chargées et chargés d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.

Stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'OFB.

OBJECTIFS

- connaître les dispositifs actuels relatifs à la fragmentation par la lumière artificielle nocturne,
- identifier les conséquences de la pollution lumineuse sur la biodiversité,
- prendre en compte, sensibiliser, mobiliser sur la pollution lumineuse dans les continuités écologiques.

CONTENU

- prise en compte de la pollution lumineuse dans une démarche "trame verte, bleue et noire",
- limitation de la pollution lumineuse dans les continuités écologiques : panel de solutions techniques existantes,
- réglementation en matière de lutte contre la pollution lumineuse et outils de planification,
- mobilisation et sensibilisation des différents acteurs (élus, habitants, ...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retour d'expériences de territoires.Exercices pratiques.Visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYGJA007
13-15/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGJA

PUBLIC

animateurs et animatrices, agents des collectivités susceptibles de porter un projet de jardin pédagogique.

OBJECTIFS

- appréhender l'éducation à l'environnement par le jardin et le concept du jardin pédagogique,
- acquérir une méthodologie de conception et d'animation d'un projet,
- appréhender les potentialités et contraintes d'un site pour le mettre en œuvre,
- connaître les pratiques d'entretien et modes de culture sans produit chimique,
- travailler en réseau et profiter des synergies.

CONTENU

- éducation à l'environnement : jardinage, biodiversité, projet territorial, synergie d'acteurs, les différents jardins pédagogiques,
- mise en place des activités pédagogiques autour des espaces et bâtir un programme,
- méthodologie et technique de mise en œuvre et gestion durable du site,
- recyclage et art'récup' : implication et appropriation du projet par les publics ciblés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures ; ainsi qu'un temps à distance sous forme de ressources documentaires accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d¿un accès internet.

LES TECHNIQUES DE TAILLE : ÉLAGAGE NIVEAU 2 (TECHNIQUE DE TRAVAUX SUR CORDES, SANS PEMP)

Durée --

Niveau Approfondissement

LOMME
Code IEL : 83:0L4VW048
13-16/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : 0L4VW

PUBLIC

Personnels des services espaces verts, voirie, espaces naturels, en bonne forme physique, travaillant avec ou sans nacelle.Il est conseillé de posséder le SST. Une seule inscription par niveau et par an.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de tailles et de déplacement dans l'arbre en respectant les règles de sécurité
- savoir utiliser le matériel des arboristes en toute sécurité
- connaitre le maniement des scies à main et des différentes techniques de coupe en sécurité
- connaitre le maniement des scies à chaine (tronçonneuse) et des différentes techniques de coupe de manière sûre en sécurité,
- utiliser et vérifier le matériel : EPI Anti-chutes (harnais EN 358/EN813, corde de rappel EN 1891-Type A, 1 nœud autobloquant, 2 mousquetons triple lock, longe de maintien au travail EN 358, Fausse fourche EN 795 B), EPI anti-coupures, casque avec jugulaire avec protections auditives et du visage, gants non anti-coupures, manchettes anti-coupures, pantalons anti-coupures et chaussures anti-coupures.

CONTENU

- les différents modes de gestion et types de taille,
- les angles de coupes,
- la législation en vigueur (arrêté du 4 août 2005),
- les différents types d'accès aux arbres (échelles, foot lock, DRT, SRT),
- la maîtrise de la descente en rappel et initiation aux techniques de lancer de sac,
- la grimpe et le déplacement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Théorie.Exercices pratiques et mises en situation professionnelle.Une évaluation des compétences acquises sera faite en fin de formation.

PRÉ-REQUIS

- posséder les aptitudes physiques pour pouvoir grimper,
- avoir suivi le stage initiation NIVEAU 1 ou avoir le niveau équivalent,
- disposer d'un équipement complet et d'un matériel homologué.

L'INTÉGRATION DE LA TRAME NOIRE DANS SON PROJET TVB

Durée 2 jours en présentiel

Niveau Approfondissement

LA BASTIDE-DE-SÉROU
Code IEL : 48:SXTN2002
14-16/06/23

Elisabeth OFFRET
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXTN2

PUBLIC

- responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie,
- chargées et chargés de mission développement, patrimoine naturel,
- chargées et chargés d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.

Stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'OFB.

OBJECTIFS

Conduire son projet d'intégration de la trame noire dans la Trame verte et bleue de son territoire.

CONTENU

- cahier de charge pour élaborer sa trame noire,
- approfondissement méthodologique sur la cartographie de la trame noire et les données à mobiliser,
- approfondissement sur la réglementation en matière de lutte contre la pollution lumineuse,
- focus sur l'acceptabilité sociale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et retour d'expériences de territoires.Exercices pratiques.Visites sur sites.

PRÉ-REQUIS

A l'inscription, merci de préciser votre démarche de trame noire et vos perspectives de travail sur votre territoire sur ce sujet.Ce deuxième module sur la trame noire est conçu comme une formation-action et peut être réalisé en complément du « stage SXTN1 : découvrir la trame noire » ou indépendamment pour les personnes déjà bien initiées au sujet.

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2W010
Plateforme en ligne ouverte
du 14/06 au 27/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2W

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- appliquer la réglementation en vigueur sur l'utilisation des produits phytosanitaires,
- choisir et utiliser les pratiques alternatives aux traitements phytosanitaires chimiques adaptées en fonction des espaces et des conditions.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- pratiques alternatives de protection sanitaire,
- argumentation, communication,
- bilan des pratiques d'entretien des espaces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 5 classes virtuelles de 3 heures chacune réparties sur 3 à 4 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec micro et webcam, d'une connexion internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FAUNE LOCALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:0L4TE008
15-16/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4TE

PUBLIC

Agentes et agents en sites naturels et espaces verts, agentes et agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

OBJECTIFS

- présenter la diversité des principaux groupes faunistiques locaux et leurs habitats,
- identifier les enjeux de conservation des espèces.

CONTENU

- l'identification des principaux groupes faunistiques locaux,
- l'identification des principales espèces représentatives des milieux naturels,
- le rôle de ces espèces dans les écosystèmes,
- les méthodes d'inventaires,
- exemple de gestion des espèces et des habitats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXY0Q ou une formation initiale en environnement.

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4TG008
19-20/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4TG

PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents de service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

OBJECTIFS

- identifier le patrimoine naturel végétal,
- distinguer un écosystème et caractériser son stade d'évolution à partir de la flore.

CONTENU

- la morphologie végétale,
- les critères d'identification,
- l'utilisation des flores et clés de détermination,
- les méthodes d'inventaires,
- les inventaires floristiques de milieux (bois, prairies...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXY0Q ou une formation initiale en environnement.

LA FLORE RÉGIONALE : RECONNAISSANCE, PRATIQUE ET SUIVI

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYGSU009
19-21/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGSU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

mettre en oeuvre, de manière autonome, un inventaire botanique sur leurs sites.

CONTENU

- rappels sur les connaissances de base en botanique et l'utilisation d'une flore,
- présentation et suivi de la flore,
- exercices pratiques de détermination et de suivis sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d un ordinateur connecté à internet.

LA MISE EN PLACE D'UN SCHÉMA TERRITORIAL DE GESTION DES BIODÉCHETS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXBDE007
19-21/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SXBDE

PUBLIC

Responsables techniques et administratifs en charge de la gestion des déchets, directeurs ou directrices de la restauration collective.

OBJECTIFS

Elaborer un plan d'actions partenarial dans la perspective de la généralisation du tri à la source et dans une logique d'économie circulaire territoriale.

CONTENU

- définition du biodéchet et réglementation,
- modes de valorisation : compostage, méthanisation, devenir de la matière organique,
- collecte des biodéchets et compostage de proximité : état des lieux au niveau national et européen, retours d'expérience en milieu rural, péri-urbain et urbain, conditions de réussite des démarches d'articulation entre les deux systèmes,
- place des professionnels : restaurateurs, entreprises agro-alimentaires, agriculteurs,
- articulation avec les autres démarches de planification territoriale, les services espaces verts, l'agriculture urbaine, la lutte contre le gaspillage alimentaire,
- conduite d'un diagnostic territorial participatif et prospectif : gisement, actions déjà réalisées, scenarii,
- élaboration du plan d'actions partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- étude de cas,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

FORMATION DE FORMATEURS À L'ANALYSE DE PRATIQUES EN DÉCHETTERIE ET EN COLLECTE DES DÉCHETS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXFFD003
21-22/06/23

Sonia Maranon
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXFFD

PUBLIC

Responsables d'équipes déchets, responsables "Qualité Sécurité Environnement", préventeurs, intervenants en régie

OBJECTIFS

Animer une formation en déchèterie et en suivi de collecte basée sur l'analyse de pratiques en situation de travail et sur un temps d'analyse réflexive.

CONTENU

- les situations de travail en collecte et en déchetterie pouvant faire être utilisées comme ressources pédagogiques en formation,
- les principes de l'ergonomie appliqués aux gestes professionnels de la collecte des déchets et de l'exploitation d'une déchetterie,
- les principes fondateurs de l'apprentissage pour un public de professionnels : courants et méthodes, notion de compétence, bases de la didactique professionnelle,
- les limites et intérêts de la formation en situation de travail,
- l'analyse et la discussion de scenarii pédagogiques-types des formations en situation professionnelle pour les activités en déchetterie et en collecte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et retours d'expériencesAnalyse réflexive des formations suivies en prérequisEtudes de cas

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

L'ENTRETIEN DES TERRAINS DE SPORT STABILISÉS ET SYNTHÉTIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L50E010
22-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L50E

PUBLIC

Jardiniers et agents ayant en charge l'entretien ou la gestion des terrains de sports engazonnés, stabilisés, synthétiques.

OBJECTIFS

Assurer l'entretien et la maintenance des terrains de sport engazonnés, stabilisés et synthétiques.

CONTENU

- les sols sportifs stabilisés et synthétiques,
- la construction d'un stabilisé (fond de forme, etc.),
- la construction d'un terrain synthétique nouvelle génération (fond de forme, etc.),
- l'entretien spécifique des terrains stabilisés et synthétiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite d'un complexe sportif avec présentation du matériel utilisé,
- formation à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

L'ÉLAGAGE : RÉGLEMENTATION ET POSITIONNEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:E1DGR002
23/06/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E1DGR

PUBLIC

agents souhaitant s'initier ou développer des compétences en élagage en toute sécurité

OBJECTIFS

Il s'agit d'une journée d'introduction à l'élagage permettant par la suite de construire le parcours de l'agent.e en fonction de son niveau et de son expérience,

- apporter les éléments de connaissance sur la réglementation en élagage,
- positionner l'agent en fonction de son expérience et de ses connaissances en élagage.

Différents modules peuvent ensuite être proposés :

- grimper et se déplacer niveaux 1 et 2,
- taille raisonnée des arbres d'ornement,
- élaguer et couper en hauteur,
- secourisme dans les arbres.

CONTENU

- la réglementation en matière d'élagage,
- le positionnement de chaque agent en situation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports réglementaires et mise en situation

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PRATIQUE DE L'APICULTURE

Durée 5 jours

Niveau Approfondissement

ROUBAIX
Code IEL : 83:HYAPI006
26-30/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYAPI

PUBLIC

Agents chargés d'environnement

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances et les techniques nécessaires à la pratique de l'apiculture,
- mettre en pratique la technique pour conduire une ruche.

CONTENU

- l'abeille et sa colonie : histoire, classification, races, biologie, cycle évolutif, calendrier apicole,
- l'implantation du rucher, règles d'implantations, réglementation, nourissement,
- produits de la ruche,
- états sanitaires : prévention, traitements, règles d'hygiène et de sécurité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "initiation à l'apiculture" code GMIEL ou GAPICDisposer d'une adresse électronique individuelle et d un ordinateur connecté à internet.

RECONNAISSANCE DES ODONATES (LIBELLULES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:HYODO006
26-27/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYODO

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens impliqués sur sites naturels ou péri-urbains à gestion différenciée.

OBJECTIFS

- présenter la diversité des espèces régionales,
- savoir identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes.

CONTENU

- détermination des espèces (adultes ; exuvies - famille/genre/espèce selon possibilité),
- utilisation de clés, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
- précautions à prendre pour le respect des habitats d'espèces dans le cadre de la gestion, du suivi et d'animations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE DU FLEURISSEMENT URBAIN

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYBOA006
27-28/06/23+29-30/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBOA

PUBLIC

responsables des services espaces verts.

OBJECTIFS

- utiliser les plantes sauvages dans le fleurissement,
- choisir des variétés horticoles selon les critères écologiques,
- réduire l'utilisation d'intrants,
- économiser la ressource en eau.

CONTENU

- l'approche générale du fleurissement : principes pour un fleurissement écologique et de gestion respectueuse de la biodiversité, des équilibres et des ressources naturelles,
- les plantes sauvages à utiliser selon des critères esthétiques et écologiques,
- le tout sauvage ou le mélange sauvage/horticole ?
- les bonnes pratiques liées au fleurissement (usage du phytosanitaire, lutte intégrée et biologique, économie de l'eau, respect de la nature du sol),
- le lien entre le fleurissement urbain et la biodiversité : corridors biologiques et trames vertes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée 3 jours de présentiel et des ressources complémentaires à distance pour aller plus loin

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L5V0014
27-29/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5V0

PUBLIC

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

OBJECTIFS

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

CONTENU

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Revue des techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Ateliers de création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage. Ces ressources sont identiques à celles proposées sur le stage 0L5VI "La mise en place d'une politique locale d'EEDD", mais sur ce stage leur consultation est optionnelle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

LA CONNAISSANCE DU FONCTIONNEMENT ÉCOLOGIQUE DES SOLS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COTTENCHY
Code IEL : 83:SXKR3146
27-28/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXKR3

PUBLIC

agents des espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

Connaître les constituants et le fonctionnement des sols, les interactions avec la végétation et le climat ainsi que les améliorations et les adaptations possibles selon les sols.

CONTENU

- les propriétés physiques, chimiques et biologiques des sols (texture, structure, PH et faune du sol),
- le fonctionnement du sol (CEC, humidification, minéralisation, mouvement de l'eau),
- la qualité biologique d'un sol,
- la relation sol/plante,
- les interventions et impacts : travail du sol, paillage, amendements et fumures,
- les techniques de régulation de l'eau dans le sol,
- les sols reconstitués en milieu urbain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

exercices pratiques, visite apprenante.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'ANIMATION DANS LES JARDINS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKR1012
29/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXKR1

PUBLIC

Jardiniers participant à des animations et manifestations pédagogiques dans les jardins.

OBJECTIFS

Identifier les thématiques et techniques d'animation pour différents types de publics.

CONTENU

- les objectifs visés par la création de jardins collectifs (jardins pédagogiques, partagés, familiaux, collectifs, d'insertion ...),
- le rôle de l'animateur et ses attributions,
- la connaissance du public et la gestion de groupe,
- les différentes formes et types d'animation en fonction des publics et des thématiques,
- exemples de thématiques d'animation (l'écosystème jardin, la terre, le compost, les plantes "domestiques", la biodiversité au jardin, les auxiliaires, le jardin dans l'assiette, l'art au jardin...),
- les outils d'information du public et de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT DES JARDINS COLLECTIFS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXKR2015
30/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXKR2

PUBLIC

Jardiniers des espaces verts et naturels et animateurs.

OBJECTIFS

- décrire les missions et les types de fonctionnements des jardins collectifs,
- identifier les différents types d'interventions des jardiniers et animateurs (médiation, conseil, régulation).

CONTENU

- les objectifs visés par la création de jardins collectifs (jardins pédagogiques, partagés, familiaux, solidaires, d'insertion ...),
- les accompagnements techniques (aménagement, viabilisation et maintenance des sites, mise à disposition de matériels, etc.) et le suivi des projets,
- les conseils et animations horticoles (techniques de maraichage et d'éco-jardinage, potager en carré, etc.) et la médiation,
- la régulation des difficultés rencontrées entre utilisateurs de cet espace public et la gestion des conflits éventuels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite d'un jardin collectif.

PRÉ-REQUIS

Aucun

BIODIVERSITÉ ET AGRICULTURE : BASES THÉORIQUES, ÉTAT DES LIEUX, SOLUTIONS

Durée 3 jours en présence

Niveau Expertise

Code stage : SXBAE

PUBLIC

- directeurs, directrices,chargées et chargés de mission développement économique, agriculture,
- chargées et chargés d'études environnement, biodiversité, espaces verts.

Stage en partenariat avec AgroParisTech :: ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

OBJECTIFS

- comprendre la dynamique de la biodiversité dans les espaces agricoles,
- appréhender les nouveaux modes agroécologiques de conception de systèmes agricoles,
- connaitre le cadre institutionnel et les politiques publiques en la matière.

CONTENU

- les services écosystémiques rendus par la biodiversité à la production agricole,
- les interactions entre agriculture et biodiversité (régulations biologiques, biodiversité fonctionnelle),
- les politiques publiques nationales et locales pour concilier production agricole et biodiversité,
- des expériences territoriales (villes, départements, régions) et citoyennes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et retours d'expériences.Visites de terrains en région parisienne.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY0Z

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage¿),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

L'INVENTAIRE ET LE SUIVI DE LA BIODIVERSITÉ

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXISB

PUBLIC

Chargées et chargés de missions concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, environnement, développement durable, espaces publics, gestionnaires d'espaces naturels, d'espaces verts.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- appréhender les différentes méthodes d'inventaire et de suivi de la biodiversité,
- mettre en œuvre un protocole.

CONTENU

- comprendre la finalité des démarches d'inventaire et de suivi de la biodiversité,
- réaliser un inventaire et un suivi de la biodiversité,
- appréhender la valeur patrimoniale des espèces présentes sur un territoire et hiérarchiser les enjeux patrimoniaux,
- études des protocoles de suivi et de dénombrement de l'avifaune de batraciens et de reptiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est construit selon une alternance :

- d'interventions en salle sur les principales méthodes scientifiques d'inventaire, de dénombrement et de suivi de populations,
- de mises en œuvre de différents protocoles sur le terrain,
- d'analyses statistiques élémentaires des données obtenues,
- de témoignages sur la mise en place de ces démarches dans les parcs nationaux.

PRÉ-REQUIS

connaissance de base en écologie et botanique

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

L'UNITÉ DE TRAITEMENT DES DÉCHETS : CONTRÔLE ET ÉVALUATION DU DÉLÉGATAIRE OU DU PRESTATAIRE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXWAL

PUBLIC

Directeurs, directrices, responsables de service déchets, responsables de service traitement

OBJECTIFS

Assurer le contrôle technique, financier et environnemental d'un délégataire ou d'un prestataire d'une unité de traitement des déchets.

CONTENU

- contrôle technique de l'exploitation (inventaire et maintenance des équipements, optimisations de fonctionnement, suivi environnemental),
- contrôle financier de l'exploitation (estimation du coût réel d'exploitation du service, rapport annuel, communication auprès des usagers),
- mise en place d'outils de contrôle et de suivi (détection des dysfonctionnements, définition d'indicateurs de mesure comparatifs).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module e.formation accessible depuis la plateforme du CNFPT en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN OEUVRE DE LA TRAME VERTE ET BLEUE EN MILIEU URBAIN ET PÉRIURBAIN

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX3QI

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, responsables de service urbanisme, environnement, espaces verts et naturels, voirie, propreté, chargé ou chargée d'études, directeurs ou directrices, chargé ou chargée de mission développement, chargé ou chargée de mission patrimoine naturel, chargé ou chargée d'aménagement, d'urbanisme ou du paysage.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- intégrer l'enjeu des continuités écologiques dans les politiques urbaines et péri-urbaines,
- utiliser les différentes approches écologiques, paysagères dans la mise en oeuvre de la trame verte et bleue.

CONTENU

- enjeux des continuités écologiques, spécificités en milieu urbain et périurbain,
- cadre national et déclinaisons aux différentes échelles,
- méthodologie d'identification des continuités écologiques,
- intégration de la trame verte et bleue au sein des documents d'urbanisme (schéma de cohérence territoriale, plan local de l'urbanisme),
- croisement des lectures écologiques et paysagères sur le territoire,
- incitation au travail transversal et partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences de projets de territoires urbains et périurbains,
- illustration projets pilotes.
- visite, atelier.

PRÉ-REQUIS

Connaissance du concept trame verte et bleue et des continuités écologiques.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville

LA COMPRÉHENSION DU FONCTIONNEMENT DE L'ARBRE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXKR6

PUBLIC

jardiniers des services espaces verts et naturels.

OBJECTIFS

adopter les bonnes pratiques professionnelles à partir de la connaissance du fonctionnement des arbres.

CONTENU

- la biologie végétale,
- la morphologie, l'anatomie et la physiologie de l'arbre,
- la stratégie de croissance et de développement chez l'arbre,
- les maladies et ravageurs de l'arbre,
- les modes de défense de l'arbre,
- l'évaluation du risque de rupture,
- les modes d'interventions et les techniques adaptées pour soigner l'arbre et éviter les agressions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

apports théoriques et observations sur site, visite apprenante

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

NOUVEAU

LA STRATÉGIE DE PRÉSERVATION ET DE DÉVELOPPEMENT DU PATRIMOINE ARBORÉ

Durée 15 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADPA

PUBLIC

Directeurs et directrices, cadres chargés de l'environnement, des espaces verts de l'urbanisme ou de l'aménagement, chefs et cheffes de projet paysage, chargés et chargées de missions PCET, biodiversité.

OBJECTIFS

- identifier les bénéfices écosystémiques de l'arbre en ville, en particulier son rôle dans la lutte contre l'îlot de chaleur urbain,
- s'approprier les outils permettant d'élaborer et d'animer des stratégies territoriales de protection et de développement de la place de l'arbre en ville (Charte de l'Arbre, Plan Canopée...).

CONTENU

- les notions d'arboriculture d'ornement, de foresterie urbain, et de services écosystémiques,
- l'identification des patrimoines arborés urbains et des outils de connaissance, de suivi et de protection,
- l'élaboration de stratégies adaptées aux enjeux et aux objectifs locaux,
- l'évaluation des budgets prévisionnels et des modalités de financement de ces stratégies,
- les acteurs à associer et les logiques de gouvernance multi partenariale,
- les actions de communication et de sensibilisation du public, l'animation de stratégies territoriales,
- les exemples des villes françaises et étrangères inspirantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation présentielle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXSFE

PUBLIC

- chargées et chargés d'études environnement,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et environnement,
- responsable des espaces naturels protégés.

Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

OBJECTIFS

- comprendre le principe de la compensation écologique et ses enjeux
- identifier les différents acteurs impliqués et leurs rôles respectifs,
- connaître les différents types de mesures de compensations écologiques et l'état de la réflexion sur la notion d'équivalence écologique,
- identifier les conditions de réussite de la mesure compensatoire et sa pérennité.

CONTENU

- le principe de la compensation écologique et ses enjeux en terme d'atteinte de zéro perte nette de biodiversité,
- le cadre réglementaire,
- les outils de maîtrise foncière mobilisables dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de compensations écologiques,
- les conditions de réalisation et de réussite de la mesure compensatoire,
- les rôles respectifs des différents opérateurs concernés,
- les enjeux agricoles dans les mesures de compensation écologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA STRATÉGIE FONCIÈRE POUR UNE COMPENSATION ÉCOLOGIQUE RÉUSSIE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : SXSFE

PUBLIC

- chargées et chargés d'études environnement,
- cheffes et chefs de projet foncier, urbanisme et environnement,
- responsable des espaces naturels protégés.

Stage en partenariat avec AgroParisTech : ouvert aux personnes habituellement formées par AgroParisTech.

OBJECTIFS

- comprendre le principe de la compensation écologique et ses enjeux
- identifier les différents acteurs impliqués et leurs rôles respectifs,
- connaître les différents types de mesures de compensations écologiques et l'état de la réflexion sur la notion d'équivalence écologique,
- identifier les conditions de réussite de la mesure compensatoire et sa pérennité.

CONTENU

- le principe de la compensation écologique et ses enjeux en terme d'atteinte de zéro perte nette de biodiversité,
- le cadre réglementaire,
- les outils de maîtrise foncière mobilisables dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de compensations écologiques,
- les conditions de réalisation et de réussite de la mesure compensatoire,
- les rôles respectifs des différents opérateurs concernés,
- les enjeux agricoles dans les mesures de compensation écologique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ATELIERS INVENTAIRES PARTICIPATIFS DE BIODIVERSITÉ

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYQS

PUBLIC

Agents, agentes de terrain ou chefs, cheffes d'équipes concernés par une commande de la collectivité en inventaire de biodiversité : service espaces verts, écologie, environnement, développement durable, espaces publics.

OBJECTIFS

- connaitre la réglementation et les démarches scientifiques et citoyennes d'inventaires de la faune et la flore,
- maîtriser des méthodes d'inventaires et connaître les partenaires nationaux et locaux,
- identifier des méthodes de sensibilisation des habitant.e.s et d'animation d'inventaires participatifs.

CONTENU

- les méthodes naturalistes d'inventaires : cortège végétal, phénologie, faune,
- la mise en situation d'inventaire sur le terrain,
- l'outil informatique et interactif de recensement,
- les programmes partenariaux de recensement de la faune et la flore : florilège, vegebase, propage, atlas biodiversité,
- les programmes partenariaux de sciences citoyennes : sauvages dans ma rue, 24 h naturalistes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- atelier de mise en situation,
- ballade urbaine,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d¿activités d¿apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaissances fondamentales en botanique et en biologie,
- disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES CONTRATS NATURA 2000 : MONTAGE ET MISE EN ŒUVRE

Durée **3 jours présentiels**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXRRV

PUBLIC

Responsable de espaces naturels protégés, chargé ou chargée de mission Natura 2000.Stage en partenariat avec l'Office Français de la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'OFB.

OBJECTIFS

- évaluer la faisabilité technique et administrative d'un contrat Natura 2000,
- élaborer un dossier de contractualisation Natura 2000,
- mettre en œuvre et suivre la réalisation d'un contrat Natura 2000.

CONTENU

- le montage administratif des contrats : formulaires, pièces, circuit administratif.
- le montage technique du contrat : identification des secteurs d'intervention, contractants potentiels, documents techniques à produire.
- les travaux réalisés : estimation des coûts, suivi du chantier.
- les suivis techniques et/ou scientifiques après réalisation du contrat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- atelier de mise en pratique de montage d'un contrat (par groupe),

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en Natura 2000

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LES POLITIQUES ZÉROPHYTO DANS LES ESPACES PUBLICS : PILOTAGE, PARTENARIATS ET COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYVB

PUBLIC

Directeurs ou directrices des services techniques, directeurs généraux ou directrices générales des services techniques, directeurs ou directrices de la communication, directeurs ou directrices de l'environnement.

OBJECTIFS

- identifier les principes, les enjeux et le cadre réglementaire de la démarche zérophyto,
- identifier les spécificités du pilotage d'une stratégie zérophyto territorialisée,
- s'approprier les retours d'expérience de collectivités.

CONTENU

- les principes et enjeux réglementaires de la démarche zérophyto,
- les facteurs clés de succès et faisabilité,
- la construction d'un projet de services à l'échelle de tous les espaces publics,
- la cohérence entre l'organisation interne et les prestataires extérieurs,
- le budget zérophyto,
- les démarches favorisant l'adhésion et la mobilisation des usagers de l'espace,
- la création d'un argumentaire pour fédérer différents publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique,
- quizz écophyto 2018,
- jeux de rôle,

-projection d'un film et visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY0Q

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- etudes de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9004 Jardinier ou jardinière

VOIRIE ET INFRASTRUCTURES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
INITIATION AUX TECHNIQUES DE PETITES RÉPARATIONS DE MAÇONNERIE EN MILIEU MARITIME	F	2	03-04/04/23	Pont-l'Abbé	02MAC
L'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES	F	3	03-04/04/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4VE
LA PLANIFICATION DES ACTIONS DE PROPRETÉ URBAINE : DÉMARCHE QUALITÉ, INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX	F	2.5	du 03/04 au 02/06/23	Formation à distance	DADQT
LA PRÉPARATION ET LE CONTRÔLE D'UN CHANTIER DE VOIRIE	F	4	03-04/04/23+11-12/04/23	Rouen	060Q2
LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS	F	3	03-05/04/23	Montpellier	SXELI
LES ARRÊTÉS ET CONVENTIONS DE VOIRIE	A	2.5	03-04/04/23 29-30/06/23	Lille Amiens	0L4FR
LA CONNAISSANCE ET L'ÉVALUATION DU RISQUE LITTORAL	F	3	04-06/04/23	Montpellier	SXCER
LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES	A	3	05-07/04/23 09-11/05/23	Montpellier Amiens	SX4QY
AGENT PORTUAIRE : LA RELATION À L'USAGER	F	2	06-07/04/23	La Rochelle	E2E01
LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)	F	3	06-07/04/23 06-07/07/23	Auxerre Saint-Martin-d'Hères	SXUSE
LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC	F	1	07/04/23	Amiens	SXKOF
L'EXPLOITATION DE LA VOIRIE : LE PLAN D'INTERVENTION EN VIABILITÉ HIVERNALE	F	4	10-12/05/23	Saint-Martin-d'Hères	SXEXV
L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)	F	3	11-13/04/23	La Garde	SXSFN
LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS	F	2	11-12/04/23	Amiens	SXK4I
LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : DES ÉTUDES DE CONCEPTION À LA NOTIFICATION DES MARCHÉS DE TRAVAUX	A	5	11-14/04/23	Toulon	SXMBB
LA SURVEILLANCE CONTINUE ET L'ENTRETIEN COURANT DES OUVRAGES D'ART	F	2	13-14/04/23	Amiens	SX2QJ
LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE	F	2	17-18/04/23 15-16/05/23 29-30/06/23	Littoral Beauvais Lille	SX2QC
LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE	F	2	02-03/05/23 30 au 31/05/2023	Lille Rouen	SX7GD
LA GESTION DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN	F	3	du 15/05 au 12/06/23	Formation à distance	DAD2Y
L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE	F	1	04/05/23	Lille	SXKOE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES PROCÉDURES DT-DICT ET PRÉPARATION DU QCM EN VUE DE L'OBTENTION DE L'AIPR CONCEPTEURS ET ENCADRANTS DE TRAVAUX	F	2.5	04-05/05/23	Amiens	OL4E2
N LA LUTTE CONTRE LES MICROPOLLUANTS EN STATION D'ÉPURATION	A	3	10-11/05/23 22-23/06/23	Strasbourg Toulouse	SXMIC
N LE DIMENSIONNEMENT ET LA STRUCTURE DE CHAUSSÉE	F	3	10-12/05/23	Amiens	SXDSC
N LE DÉSHERBAGE DES ESPACES PUBLICS DANS LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	F	1	10/05/23	Amiens	SXKOC
N LA LECTURE DE PLANS EN VOIRIE	F	2	11-12/05/23	Rouen	OL5V2
N L'ÉLABORATION DU RÈGLEMENT DE VOIRIE	F	3	24/05/23+25/05/23	Issy-les-Moulineaux	SXZAJ
N LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN	F	3	15-16/05/23 08-09/06/23 22-23/06/23	Lille Limoges La Garde	SXD2Y
N LE SUIVI ET LES TRAVAUX DE LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI)	F	3	15-16/05/23	Amiens	SXSUI
N LA GESTION D'UN PATRIMOINE D'OUVRAGES D'ART	A	3	22-23/06/23	Clermont-Ferrand	SXZAK
N LA GESTION DU DOMAINE PUBLIC ROUTIER	F	3	22-24/05/23 30-31/05/23	Amiens Hérouville-Saint-Clair	OL4KI
N LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE	F	5	22-26/05/23 05-09/06/23	Amboise Amboise	SXEAH
N LE DIMENSIONNEMENT ET LE FONCTIONNEMENT D'UN RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT ET D'EAUX PLUVIALES	A	3.5	22-24/05/23	Amiens	OL4D3
N LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUVELLEMENT DE L'AIPR POUR LES ENCADRANTS DE TRAVAUX	F	1	du 22/05 au 22/05/23	Formation à distance	SXDTE
N L'OPTIMISATION DE LA GESTION DU PATRIMOINE DE VOIRIE URBAINE ET INTERURBAINE	A	3	25-26/05/23	Lille	SXZAM
N LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION D'ÉQUIPIER OU ÉQUIPIÈRE D'INTERVENTION	F	1	31/05/23	Lille	SX2QK
N LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE	A	2	01-02/06/23	Lille	SXINC
N LE CONTRÔLE DE L'ASSAINISSEMENT NON COLLECTIF (ANC)	F	2	01-02/06/23	Amiens	OL4RX
N LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUVELLEMENT DE L'AIPR POUR LES OPÉRATEURS OU OPÉRATRICES DE TRAVAUX	F	1	02/06/23 26/06/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXDTO
N L'ENTRETIEN DE LA SIGNALISATION PERMANENTE ET DES ÉQUIPEMENTS DE VOIRIE	F	3	05-07/06/23	Lille	SX2QL
N LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE	F	4	05-08/06/23	Montpellier	SXCEP
N LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE	A	3	05-06/06/23 22-23/06/23	Toulon Lille	SXRIR
N CHEF (CHEFFE) D'AGENCE ET DE SERVICE DES ROUTES : RÔLE, MISSIONS ET INNOVATIONS	F	10	06-08/06/23+26-28/06/23+ 19-22/09/23	Angers	SXCSR

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE	A	4	06-09/06/23	Limoges	SX3QT
L'ÉCLAIRAGE PUBLIC : MAINTENANCE, MAITRISE DE L'ÉNERGIE ET DE LA POLLUTION LUMINEUSE	A	4	07-09/06/23	La Garde	SX8R2
LA MISE EN OEUVRE ET LE SUIVI D'UN CHANTIER DE VOIRIE ET RÉSEAUX DIVERS	A	3	08-09/06/23	Lille	0L4FT
LE CALCUL DU DIMENSIONNEMENT DES OUVRAGES DE GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES	F	2	08-09/06/23	Montpellier	SXDIE
LA PROSPECTIVE ET L'OPTIMISATION DE LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI)	F	3	12-13/06/23	Dunkerque	SXPIA
L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE	F	4	14-16/06/23	Lille	SXGPR
LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE	A	4	14-16/06/23	Limoges	SX0Z0
LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET LA QUALITÉ DES INFRASTRUCTURES DE VOIRIE	F	3	15-16/06/23	Lille	SXMQQ
LES AMÉNAGEMENTS CYCLABLES (FONDAMENTAUX)	F	2	15-16/06/23	Le Havre	E2B37
L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS	F	3	19-21/06/23	Lille	SXY0J
LES MATÉRIAUX DE VOIRIE	F	2	19-20/06/23	Amiens	0L5V7
LA PLANIFICATION DES ACTIONS DE PROPRETÉ URBAINE : DÉMARCHE QUALITÉ, INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX	F	3	20-21/06/23	Mâcon	SXGAZ
LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL	A	3	21-23/06/23	Dunkerque	SX7Q9
LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES FONDAMENTAUX DE LA MAÎTRISE D'OUVRAGE	F	4	21-23/06/23	Dunkerque	SXMBA
AUTOCAD : APPLICATION POUR LES PROJETS DE VOIRIE, RÉSEAUX ET AMÉNAGEMENTS URBAINS	F	4	26-27/06/23+13/09/23	Caen	Q261M
LA GESTION INTÉGRÉE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRE	A	5	26-30/06/23	Montpellier	SX7Q3
LES MILIEUX AQUATIQUES ET LA PRÉVENTION DU RISQUE INONDATION	F	3	26-28/06/23	La Garde	SXYT6
SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION	E	4	26-30/06/23	Yenne	SXEMH
LES DÉMARCHES ET LES MÉTHODES POUR DES ROUTES ET VOIRIES DURABLES	A	3	28-30/06/23	La Garde	SX3QM
LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE SPÉCIFIQUE DES ESPACES PUBLICS	A	2	29-30/06/23	Lille	SXK0D

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N JOURNÉE D'ACTUALITÉ EAU : LA COMPÉTENCE GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI) : LES ENJEUX, LES ATTENTES ET LES AVANCÉES	A	1			SXBI0
N L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE	F	4			SX5QK
N LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE	A	3			SXCAP
N LES RENCONTRES NATIONALES TERRITORIALES DE LA PROPRETÉ URBAINE	A	1.5			SXPU8

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

INITIATION AUX TECHNIQUES DE PETITES RÉPARATIONS DE MAÇONNERIE EN MILIEU MARITIME

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

PONT-L'ABBÉ
Code IEL : 05:02MAC007
03-04/04/23

Florence LE CHANJOUR
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 66 06

Code stage : 02MAC

PUBLIC

Gestionnaires, technicien.ne.s, agent.e.s chargé.e.s de l'entretien d'ouvrages portuaires.

OBJECTIFS

- Identifier la fonction des ouvrages et leur mode de construction.
- Détecter les désordres, déterminer leur origine.
- Réaliser de petites réparations.

CONTENU

- Les différents types d'ouvrages courants et les méthodes de construction.
- Les types de désordres, les déceler, déterminer leurs origines.
- Les différentes méthodologies des réparations sur maçonnerie, béton, béton armé.
- Les types de produits à utiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite sur le terrain : analyse de désordres et propositions des réparations possibles. Analyse de cas à partir des photos apportées par les stagiaires des situations qu'ils ont à traiter sur leur patrimoine.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN DES CHAUSSÉES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4VE029
03-04/04/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4VE

PUBLIC

Agents d'entretien et d'exploitation de la voirie urbaine et interurbaine, des services eau et assainissement et responsables d'équipe des mêmes services.

OBJECTIFS

Acquérir ou compléter les connaissances en techniques d'entretien des chaussées.

CONTENU

- Rappels sur la terminologie routière, les structures routières et les matériaux qui les composent.
- La couche de roulement, les techniques d'enduits superficiels et d'enrobés, leur mise en oeuvre, les nouveaux produits.
- Les pathologies de chaussées et leurs causes.
- Panorama des techniques de réparation temporaires et définitives utilisables en fonction des différentes dégradations.
- La sécurité d'un chantier d'entretien de chaussée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un apprentissage mixte, à distance et en présentiel, accessible sur la plateforme numérique du CNFPT, soit :

- 1 jour à distance composé
- d'une e-communauté de stage (avant et après le présentiel).
- Mise à disposition de ressources en ligne : documentation pdf, vidéos, quizz, échanges

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PLANIFICATION DES ACTIONS DE PROPRETÉ URBAINE : DÉMARCHE QUALITÉ, INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 05:DADQT002
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 02/06/23

Valérie LE BORGNE
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 50 30

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADQT

PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- définir les étapes de mise en place d'une démarche qualité,
- identifier les actions sociales à mettre en œuvre pour les agents de la propreté urbaine,
- adapter les actions environnementales, en particulier celles du plan climat, dans le plan propreté de la collectivité,
- intégrer la prévention et les risques de sécurité dans les actions menées par le service propreté à destination des usagers et des agents.

CONTENU

- outils des démarches qualité,
- actions sociales pour les agents de la propreté urbaine : prévention de la pénibilité, des TMS (troubles musculo-squelettiques), évolution de carrière et réorganisation des métiers, mobilité, reclassement, reconnaissance, détection de situations d'illettrisme, accès aux outils nomades, radicalisation, féminisation...,
- mise en œuvre des actions environnementales notamment issues du plan climat (mesures d'atténuation au changement climatique, perméabilisation et végétalisation de la ville, économie de la ressource en eau et démarches d'économie circulaire, coopération inter-services, partenariats, évolution du matériel de nettoiement, apport du numérique...),
- communication et implication citoyenne (démarches participatives, événements canins, nudges : bac à marées, traces de pas vers poubelles, ...),
- prévention et risques de sécurité à faire évoluer sur l'espace public pour usagers et agents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance, accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT, se compose d'une alternance de modules d'auto-formation et de classes virtuelles animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA PRÉPARATION ET LE CONTRÔLE D'UN CHANTIER DE VOIRIE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:060Q2018
03-04/04/23+11-12/04/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 060Q2

PUBLIC

- agents chargés de la préparation des chantiers.

OBJECTIFS

- identifier les étapes de préparation et de coordination du chantier,
- identifier les opérations de suivi et de contrôle,
- réceptionner le chantier.

CONTENU

- la réglementation : le code de la voirie routière,
- l'organisation générale d'un chantier,
- les documents indispensables : DT-DICT, permissions de voirie, arrêtés de circulation,
- la planification et le suivi de l'exécution,
- la communication auprès des usagers,
- les contrôles et la réception de chantier,
- la gestion des contentieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- outils méthodologiques,
- exercices.

PRÉ-REQUIS

aucun

LA PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES LITTORAUX ET COMPATIBILITÉ DES AMÉNAGEMENTS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXELI011
03-05/04/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXELI

PUBLIC

- cadres chargés de la protection, de l'aménagement et de la gestion du littoral,
- gardes gestionnaires des espaces naturels,
- chefs et cheffes de projet paysage,
- stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- analyser le fonctionnement des écosystèmes littoraux,
- identifier et mesurer la biodiversité littorale,
- préserver les milieux littoraux.

CONTENU

- la biodiversité littorale et maritime et leurs spécificités locales,
- les écosystèmes littoraux,
- les paysages littoraux et les fonctionnements des écosystèmes liés,
- les différentes techniques de gestion adaptées aux milieux littoraux et leur mise en œuvre,
- le littoral en évolution : l'impact des différents usages sur la biodiversité littorale, l'impact du changement climatique...

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LES ARRÊTÉS ET CONVENTIONS DE VOIRIE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour en distanciel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4FR061
03-04/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

AMIENS
Code IEL : 83:0L4FR062
29-30/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FR

PUBLIC

- Secrétaires de mairie,
- Agents en charge de la voirie et/ou intervenant sur la voirie au sein d'une collectivité.

OBJECTIFS

- Déterminer les conditions d'établissement d'un arrêté et d'une convention de voirie,
- Identifier les éléments constitutifs d'un arrêté et d'une convention de voirie,
- Maîtriser le régime juridique des arrêtés et des conventions, et leur procédure de mise en œuvre.

CONTENU

- Les arrêtés de voirie :

. les évènements déclencheurs (permanent, temporaire), . les types d'arrêté (simple, conjoint), . les objectifs de l'arrêté, . les éléments constitutifs (visas, articles, signatures...), . les responsabilités engagées, . la mise en œuvre de l'arrêté,

- Les conventions de voirie :

. les évènements déclencheurs, . les éléments constitutifs, . le régime juridique de la convention de voirie, . signatures et durée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail à partir d'exemples et mise en place d'exercices pratiques.Cette formation est complétée par un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

NOUVEAU

LA CONNAISSANCE ET L'ÉVALUATION DU RISQUE LITTORAL

Durée 3 jours en présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXCER002
04-06/04/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXCER

PUBLIC

- Responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- Stage piloté par le CNFPT, ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- Connaître les spécificités des littoraux,
- Identifier les outils d'évaluation du risque littoral,
- Anticiper les risques,
- Préserver les activités et le patrimoine naturel et gérer le trait de côte,
- Concerter avec les différentes populations et usagers.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification,
- les différents systèmes littoraux,
- les différents risques littoraux, les aléas, les vulnérabilités : l'approche des différents concepts,
- les outils d'observation, de suivi et d'évaluation des risques littoraux,
- les différentes données et leurs gestions,
- la gestion du trait de côte,
- les techniques de concertation avec les différentes populations et usagers,
- des exemples de travaux et aménagements possibles sur le littoral,
- les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN) pour le littoral,
- la gestion de crise spécifique au risque de submersion marine.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques,Echanges de pratiques,Visites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LA CONDUITE D'UN PROJET DE GESTION DES EAUX PLUVIALES URBAINES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX4QY027
05-07/04/23

Didier Jeantroux
OCCITANIE
05 62 11 38 42

AMIENS
Code IEL : 83:SX4QY025
09-11/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SX4QY

PUBLIC

- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables du patrimoine de la voirie et des réseaux divers,
- chargés et chargées d'études et de conception en voirie et réseaux divers.

OBJECTIFS

- définir les enjeux d'une gestion des eaux pluviales en vue du choix des solutions techniques à mettre en oeuvre en milieu urbain,
- mesurer et analyser les paramètres hydrologiques et hydrauliques,
- élaborer et dimensionner un projet d'aménagement des eaux pluviales.

CONTENU

- le schéma directeur des eaux pluviales et le zonage d'assainissement pluvial,
- les polluants,
- les incidences des rejets sur les milieux récepteurs,
- les diagnostics hydrologiques et les études de faisabilité,
- les dimensionnements hydrauliques des volumes de rétention et des ouvrages d'infiltration,
- les solutions de rétention et d'infiltration,
- les réseaux et les ouvrages de stockage,
- le plan pluriannuel d'entretien et de travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les principes de base de l'hydrologie urbaine et des aménagements urbains.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0	L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I1EAU	Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau
I1Q11	Cadre chargé de projet de voirie

AGENT PORTUAIRE : LA RELATION À L'USAGER

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA ROCHELLE
Code IEL : 86:E2E01003
06-07/04/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : E2E01

PUBLIC

Agents d'accueil portuaire, agents portuaires.

OBJECTIFS

- Informer efficacement les usagers (plaisanciers, pêcheurs, activités commerciales).
- Prévenir et gérer les situations délicates ou conflictuelles.
- S'entraîner à prendre du recul, contrôler ses comportements et agir de façon adaptée.

CONTENU

- Le rôle de l'agent et son rapport à l'usager.
- La fonction d'accueil en zone portuaire.
- Les principes de la communication : verbale, non verbale.
- Les techniques de communication : écoute, reformulation, questionnement, gestuelle.
- La gestion de situation de conflits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exemples pratiques, échanges d'expérience, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA RÉUTILISATION DES EAUX USÉES ET LA RÉUTILISATION DES EAUX TRAITÉES (REUSE ET REUT)

Obligation règlementaire de formation : Développement professionnel continu (DPC)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AUXERRE
Code IEL : 81:SXUSE005
06-07/04/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXUSE004
06-07/07/23

Sandrine Gourin
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXUSE

PUBLIC

- directeurs, directrices, cadres, responsables et agents chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- directeurs, directrices et cadres chargés de l'environnement, de la propreté, des espaces vert, de la voirie.

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les dispositifs, les financements, les leviers et les freins en matière de réutilisation des eaux usées et des eaux usées traitées,
- sélectionner les solutions techniques adaptées,
- choisir les méthodes et outils pour impliquer le tissu économique et les citoyens dans les projets de conception ou en cours d'adaptation à l'économie circulaire.

CONTENU

- les différentes eaux usées : les natures et les définitions (eaux usées épurées, eaux grises, eaux résiduaires, eaux pluviales...),
- les usages et le cadre réglementaire,
- le degré de contamination et les techniques de dépollution,
- la coopération inter-services (eau, voirie, espaces vert, propreté...),
- l'implication partenariale (industrielles, agricoles, citoyennes, associatives...),
- le suivi et l'évaluation des projets,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance sous forme d'un module d'e-formation se composant d'activités pédagogiques et d'une e-communauté de stage favorisant les échanges de pratiques accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'envoi de l'invitation à la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA MANIPULATION DES DÉCHETS DANGEREUX SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0F143
07/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0F

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les déchets dangereux,
- appliquer les mesures de prévention relatives au ramassage de ces déchets,
- évaluer les dangers et les risques d'une opération de nettoyage d'urgence ou particulière,
- réagir efficacement en cas d'incident.

CONTENU

- les différents types de déchets dangereux,
- les risques pour la santé des agents, des usagers et pour l'environnement,
- les équipements de protection individuelle (EPI),
- les techniques de manipulation de ces déchets, aperçu de la collecte, du transport et du stockage par type de déchet,
- les mesures d'urgence de protection de l'agent en cas d'incident.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

L'EXPLOITATION DE LA VOIRIE : LE PLAN D'INTERVENTION EN VIABILITÉ HIVERNALE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-MARTIN-D'HÈRES
Code IEL : 80:SXEXV005
10-12/05/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEXV

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques, responsables de l'organisation du maintien de la viabilité hivernale, de la mise en place et du suivi des interventions et de la gestion de crise.

OBJECTIFS

- concevoir et piloter un plan de viabilité hivernale,
- organiser les interventions à l'échelle d'un territoire,
- définir une stratégie de choix et d'utilisation des fondants et du matériel respectueux des infrastructures et de l'environnement.

CONTENU

- les enjeux de la Viabilité Hivernale (VH) sur un territoire,
- les données physiques et météorologiques de formation de la neige et du verglas,
- l'élaboration d'une politique par niveau de service : dossier d'orientation de la VH et son application, plan d'exploitation en VH et plan d'intervention pour la VH,
- la mise en place des systèmes d'astreinte et de surveillance,
- les dispositifs d'information des usagers sur le réseau,
- l'usage des fondants et des abrasifs et leurs impacts sur l'environnement,
- la coordination des interventions : matériel et véhicules, en interne et en externe,
- l'intégration dans le plan global d'exploitation de la voirie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un premier temps à distance avec un module de e-formation de 3 heures évalué par un quiz ainsi qu'un échange entre stagiaires et intervenant sous forme d'une communauté de stage de 3 heures, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, suivi d'un deuxième temps de 3 jours en présentiel sous forme d'études de cas, de mises en situation et de visite technique.

PRÉ-REQUIS

- connaître les techniques de mise en œuvre de la viabilité hivernale,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

NOUVEAU

L'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL AVEC LES SOLUTIONS FONDÉES SUR LA NATURE (SFN)

Durée 3 jours en présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXSFN001
11-13/04/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXSFN

PUBLIC

Directrices et directeurs, cadres, techniciens et techniciennes en charge ou concernés par la problématique littorale.

OBJECTIFS

- Connaître les impacts du changement climatique sur le littoral et les outils (Météo France etc...) pour les caractériser et les prévoir,
- Connaître les solutions fondées sur la nature (SFN) liées à la gestion intégrée du littoral,
- Identifier sur son territoire ses espaces littoraux à protéger, à gérer ou à restaurer,
- Mettre en œuvre un projet de SFN en lien avec ses habitants.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- la biodiversité littorale,
- l'impact du changement climatique sur le littoral,
- les différents risques littoraux y compris la pression démographique, touristique, et industrielle (localisation et relocalisation du fait de l'accès à l'eau),
- les SFN appliquées au littoral,
- la gestion de projet d'une SFN (réglementations, gouvernance, partenaires, budget, subventions, travaux, concertation, critères d'évaluation...),
- les méthodes d'analyse de ses écosystèmes littoraux et de ses SFN sur son territoire spécifique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cas pratiques, mises en situations,
- Echanges de pratiques,
- Visites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LES FONDAMENTAUX DU MÉTIER D'AGENT OU AGENTE DE PROPRETÉ DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4I082
11-12/04/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK4I

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- identifier les missions et le rôle de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- identifier ses activités et les inscrire dans une démarche de préservation de l'environnement,
- se positionner dans sa collectivité, son service et auprès des usagers,
- identifier les salissures, déchets et pollutions pour déterminer les techniques de nettoiement manuel appropriées,
- utiliser les matériels en toute sécurité pour l'agent ou l'agente, les usagers, les riverains et l'environnement,
- assurer l'entretien journalier des outils et accessoires utilisés.

CONTENU

- le rôle, les missions, la place de l'agent ou l'agente de propreté des espaces publics,
- les obligations liées au statut et au métier et les perspectives d'évolution,
- l'agent, l'agente de propreté urbaine, un maillon essentiel pour la préservation de l'environnement,
- les salissures, déchets et pollutions : caractéristiques et moyens d'action,
- le bon usage des outils et accessoires du nettoiement manuel,
- les produits de nettoiement et leur utilisation en sécurité et dans le respect de l'environnement :
  - fiches techniques,
  - fiches de données de sécurité et pictogrammes de dangers,
  - les pratiques innovantes et écoresponsables.
- les règles d'utilisation en sécurité des outils et accessoires, dans le respect de l'environnement,
- la récupération des déchets collectés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et réflexions autour du métier et de son évolution.Démonstration de matériels, exercices pratiques le cas échéant, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : DES ÉTUDES DE CONCEPTION À LA NOTIFICATION DES MARCHÉS DE TRAVAUX

Durée 4 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SXMBB018
11-14/04/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMBB

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, de travaux, d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- identifier les rôles et responsabilités des acteurs en phase de conception,
- conduire ou réaliser les études de conception en intégrant le développement durable,
- déterminer les options techniques et environnementales d'une opération de voirie,
- rédiger les dossiers de consultation des entreprises (DCE) liés à l'opération et procéder au choix des entreprises.

CONTENU

- critères techniques, sociaux et environnementaux des DCE,
- définition des modalités de relation avec les entreprises et le maître d'oeuvre (interne ou externe),
- rôle de l'assistant à maîtrise d'ouvrage sur la phase de conception,
- préparation et organisation des chantiers,
- passation des marchés de travaux : du DCE au choix des entreprises,
- analyse de projets de voirie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de quatre jours en présentiel. Le temps en présentiel se fait sous forme de présentation de projets, d'études de cas et de partage d'expériences professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux de la maitrise d'ouvrage d'une opération de voirie et de la conception géométrique de la voirie urbaine,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LA SURVEILLANCE CONTINUE ET L'ENTRETIEN COURANT DES OUVRAGES D'ART

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2QJ219
13-14/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QJ

PUBLIC

Cible principale : Agents et agentes d'exploitation ou d'entretien de la voirie ou des routes, chefs d'équipe chargés de la surveillance et de l'entretien continus.Éventuellement tout agent souhaitant se sensibiliser et développer la surveillance continue et l'entretien courant des ouvrages d'art.

OBJECTIFS

- Identifier les différents types d'ouvrages d'art et les pathologies les plus courantes ;
- Identifier les anomalies structurelles, les dégradations et faire remonter les informations ;
- Intervenir pour du petit entretien courant.

CONTENU

- la position de la surveillance continue et de l'entretien courant des ouvrages d'art dans la politique locale de gestion du patrimoine et le rôle de l'agent de terrain,
- les différents types d'ouvrages d'art,
- les pathologies les plus courantes,
- les techniques d'entretien courant de premier niveau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, supports visuels et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LA SIGNALISATION TEMPORAIRE DES CHANTIERS SUR LA VOIRIE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LITTORAL
Code IEL : 83:SX2QCA0U
17-18/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX2QCA0W
15-16/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LILLE
Code IEL : 83:SX2QCA0R
29-30/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QC

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes d'exploitation des routes, agents et agentes d'entretien de la voirie, agents et agentes d'entretien des routes, jardiniers.

OBJECTIFS

Sécuriser un chantier sur la voie publique pour la protection des agents et des usagers :

- identifier les risques à travailler sur la voirie,
- maîtriser la réglementation et les responsabilités des différents acteurs,
- s'équiper pour travailler en sécurité,
- garantir la sécurité des usagers,
- sécuriser un chantier en fonction des typologies de voirie (urbaine ou bidirectionnelle),
- poser et déposer de la signalisation temporaire en sécurité,
- identifier les spécificités de l'intervention de nuit.

CONTENU

- le cadre réglementaire en la matière,
- la mise en place de la signalisation temporaire, en situation d'urgence ou sur un chantier programmé (balisage), y compris les déviations,
- l'information des usagers,
- la protection efficace des agents intervenant sur le chantier, les différents équipements de protection individuelle (EPI) et leur usage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I9004 Jardinier ou jardinière

LA RELATION ENTRE USAGERS ET AGENTS DES SERVICES DÉCHETS ET PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX7GD268
02-03/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

ROUEN
Code IEL : 85:SX7GD280
30 au 31/05/2023

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SX7GD

PUBLIC

Agentes et agents de collecte des déchets, agentes et agents de déchèterie, agentes et agents de propreté des espaces publics (propreté urbaine), agentes et agents techniques polyvalents.

OBJECTIFS

Connaitre et utiliser différentes techniques de communication avec les usagers sur la voie publique et/ou en déchèterie.

CONTENU

- l'image de la collectivité, les droits et devoirs de l'agent ou agente,
- la notion d'usager,
- la communication verbale et non verbale avec l'usager,
- l'information des usagers et la contribution à l'amélioration du tri,
- la prévention, la gestion des conflits et des situations difficiles,
- les notions clefs de pédagogie environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de repères et d'études de cas,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9010 Agent ou agente de collecte
I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LA GESTION DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2Y005
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 12/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directrices, directeurs, cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose d'une alternance de 3 modules d'auto-formation et de 6 classes virtuelles réparties sur 5 à 6 semaines et animées par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

L'HYGIÈNE, LA SÉCURITÉ ET LA PRÉVENTION DES RISQUES EN PROPRETÉ PUBLIQUE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK0E129
04/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0E

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les risques liés au nettoiement des espaces publics,
- identifier et utiliser les équipements de protection individuelle,
- mettre en oeuvre les mesures d'hygiène et les consignes de sécurité,
- mettre en oeuvre les procédures adaptées aux travaux sur la voie publique,
- alerter en cas d'incident ou de situation exceptionnelle.

CONTENU

- règles en matière d'hygiène et de sécurité, prévention des risques et protection des agents,
- inventaire des risques fréquemment rencontrés dans le nettoiement de l'espace public,
- les équipements de sécurité individuelle et de sécurisation du chantier de nettoiement,
- travailler sur l'espace public en sécurité, pour l'agent, pour les usagers, les riverains et l'environnement,
- sensibilisation à la prévention des troubles musculo-squelettiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de repères et études de cas, présentation de matériels et équipements en réel ou multimédia.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

LES PROCÉDURES DT-DICT ET PRÉPARATION DU QCM EN VUE DE L'OBTENTION DE L'AIPR CONCEPTEURS ET ENCADRANTS DE TRAVAUX

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4E2083
04-05/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4E2

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'ouvrage ou la maîtrise d¿œuvre : "concepteurs" et "encadrants" de travaux au sens de l'AIPR.

OBJECTIFS

- connaître l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure DT-DICT,
- identifier précisément les impacts de cette procédure sur les missions des maîtres d'ouvrages, des maîtres d'œuvre, des concepteurs et des encadrants de travaux,
- se préparer au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux concepteurs et encadrants au sens de l'AIPR (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation).

CONTENU

- la présentation globale de la réglementation,
- les enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
- un focus sur les actions concrètes à effectuer par les maîtres d'ouvrages, les maîtres d'œuvre, les concepteurs et les encadrants de travaux :
  - l'utilisation du guichet unique,
  - la transmission des DT-DICT,
  - l'adaptation des volets financiers et techniques des DCE, dont les prestations d'investigations complémentaires,
  - le marquage/piquetage des réseaux.
- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux concepteurs et encadrants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LA LUTTE CONTRE LES MICROPOLLUANTS EN STATION D'ÉPURATION

Durée 2 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXMIC003
10-11/05/23

Mathilde BEAULIEU URBANI
GRAND EST
03 88 10 31 01

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXMIC005
22-23/06/23

Cyril BRENAC
OCCITANIE
05 62 11 38 33

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMIC

PUBLIC

Techniciennes et techniciens et cadres en charge des filières d'épuration.

OBJECTIFS

- identifier les micropolluants et analyser leurs conséquences sur la santé environnementale,
- déterminer les moyens pour lutter contre les rejets de micropolluants par les filières de traitement des eaux usées,
- réaliser un plan d'actions de lutte contre les micropolluants en station d'épuration,
- sensibiliser et impliquer les différents milieux d'acteurs : population, agricoles, industriels, médicaux...

CONTENU

- les définitions,
- les propriétés des micropolluants et leurs conséquences sur la santé environnementale,
- la qualité de l'eau et les valeurs seuils,
- les méthodes de dosage des micropolluants dans les eaux,
- l'élimination des micropolluants dans la filière eau usée (STEP, lagunage, Filtre Planté de Roseaux,...),
- la réalisation de plan d'actions de lutte contre les micropolluants en station d'épuration,
- la sensibilisation et l'implication des différents acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas pratiques, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux sur le fonctionnement des filières d'épuration.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LE DIMENSIONNEMENT ET LA STRUCTURE DE CHAUSSÉE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXDSC035
10-12/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXDSC

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- dimensionner une structure de chaussée en fonction des usages et de son exploitation,
- déterminer la nature et l'épaisseur des couches de chaussée,
- comparer différentes solutions sur les plans techniques, économiques et environnementaux,
- intégrer les besoins d'entretien et de gestion de la chaussée.

CONTENU

- la géotechnique routière,
- les principes et méthodes de dimensionnement,
- les qualités superficielles des différents revêtements de chaussées (béton bitumineux, béton bitumineux très mince, enduit superficiel d'usure, enrobé coulé à froid, bicouche ...),
- la prise en compte de la mise en oeuvre et du contrôle des couches de chaussées,
- les matériaux non traités et traités aux liants hydrauliques ou hydrocarbonés,
- les outils d'aide au dimensionnement en milieu urbain et interurbain en fonction des usages et de son exploitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques et études de cas pratiques et de mise en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

LE DÉSHERBAGE DES ESPACES PUBLICS DANS LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK0C137
10/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0C

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

- identifier les techniques alternatives de désherbage de l'espace public pour en comprendre les conditions d'usage et le matériel nécessaire,
- adapter les différentes techniques de désherbage en fonction de l'espace public et selon le niveau de service attendu.

CONTENU

- panorama des techniques et matériels de désherbage alternatif : désherbage thermique, balayage mécanique, désherbage manuel,
- avantages et inconvénients des principales techniques,
- utilisation des matériels en toute sécurité pour l'utilisateur et les publics riverains,
- pistes d'action pour changer la perception et les pratiques de la population vis-à-vis de la végétation spontanée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, échanges de pratiques, études de cas et démonstration de matériels le cas échéant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics
I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA LECTURE DE PLANS EN VOIRIE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L5V2029
11-12/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : 0L5V2

PUBLIC

Agent débutant dans le domaine de la voirie

OBJECTIFS

Acquérir les notions de base en matière de lecture de plans dans le domaine de la voirie

CONTENU

- Les échelles
- Les signes conventionnels
- La lecture d ' un plan topographique
- Le vocabulaire VRD
- Les systèmes de coordonnées
- Légende et codification des différents éléments du sous-sol et de surface
- Application à la voirie : les différents plans de voirie (plans projet, plans de récolement, plans des DT / DICT)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et cas pratiquesExercices de calcul

PRÉ-REQUIS

- Avoir des connaissances de base dans le domaine de la voirie
- Maîtriser les opérations simples de mathématiques et de géométrie

L'ÉLABORATION DU RÈGLEMENT DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXZAJ047
24/05/23+25/05/23

Sophie WISPELAERE
ILE-DE-FRANCE
0160789982

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAJ

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs et les limites d'un règlement de voirie.
- Traduire les orientations stratégiques d'usage de l'espace public dans un règlement de voirie.
- Dialoguer avec l'ensemble des intervenants sur les réseaux.
- Permettre une exploitation du patrimoine de voirie en garantissant la sécurité des agents et des usagers.

CONTENU

- la définition, la délimitation, la classification et la consistance du domaine public,
- le régime juridique du domaine public, les incidences sur le rôle et les actes de son gestionnaire,
- les procédures d'établissement d'un règlement de voirie,
- la coordination lors de travaux de voirie,
- les responsabilités et droits des occupants du domaine public,
- l'occupation privative et l'exploitation commerciale sur le domaine public : terrasses, stationnement,
- les droits et obligations des riverains,
- la responsabilité pénale des gestionnaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. La partie en présentiel fait l'objet d'études de règlements de voirie existants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES ET SA PRISE EN COMPTE DANS LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT URBAIN

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXD2Y009
15-16/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

LIMOGES
Code IEL : 86:SXD2Y008
08-09/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

LA GARDE
Code IEL : 20:SXD2Y005
22-23/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2Y

PUBLIC

Formation destinée principalement aux directrices, directeurs, cadres et responsables des services techniques, gestionnaires et responsables de projets de réseaux d'eaux pluviales, voirie, espaces verts, urbanisme.

OBJECTIFS

- identifier le contexte dans lequel s'inscrit la gestion des eaux pluviales,
- expliquer les notions élémentaires d'hydrologie,
- comparer les principes de fonctionnement des systèmes de gestion d'eaux pluviales canalisés et intégrés,
- adapter la conduite de projet aux spécificités de la Gestion Intégrée des Eaux Pluviales (G.I.E.P.).

CONTENU

- le cadre réglementaire, la pluridisciplinarité des acteurs, les pollutions, les responsabilités,
- les notions élémentaires d'hydrologie, le fonctionnement et la gestion d'un réseau d'eaux pluviales,
- la gestion intégrée des eaux pluviales,
- la méthodologie de conduite de projet de gestion intégrée des eaux pluviales (outils d'aide à la décision et techniques de changement de posture).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, partage d'expériences, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LE SUIVI ET LES TRAVAUX DE LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXSUI002
15-16/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSUI

PUBLIC

Les cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques et les techniciennes et techniciens concernés par la GEMAPI.

OBJECTIFS

- acquérir les outils de surveillance et indicateurs de qualité concernant la GEMAPI (ceux spécifiques à la GEMA et ceux spécifiques de la PI),
- réaliser un plan pluriannuel de travaux,
- réaliser et suivre les travaux (Régie et/ou marchés),
- mener une concertation avec les habitants et les propriétaires riverains.

CONTENU

- les outils de surveillance et indicateurs de qualité concernant la GEMAPI (ceux spécifiques à la GEMA et ceux spécifiques de la PI),
- la réalisation d'un plan pluriannuel de travaux,
- l'élaboration de dossiers de demande de subventions,
- la réalisation de travaux en régie,
- la réalisation de travaux en marchés,
- le contrôle des travaux,
- le suivi et l'évaluation des impacts des travaux,
- la concertation avec les habitants et les propriétaires riverains.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, mises en situation, visite apprenante d'un ou de plusieurs sites. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral
- I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA GESTION D'UN PATRIMOINE D'OUVRAGES D'ART

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXZAK023
22-23/06/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAK

PUBLIC

Gestionnaires de patrimoine d'ouvrages d'art : responsables du patrimoine de voirie, chefs de service ouvrages d'art, techniciens gestionnaires de voirie et d'ouvrages d'art, responsables d'unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Élaborer et optimiser une politique de gestion locale de patrimoine d'ouvrages d'art : recensement, évaluation, hiérarchisation, maintenance, enjeux et ratios financiers ;
- Identifier et comparer différents systèmes de gestion.

CONTENU

- le rappel de l'histoire du patrimoine d'ouvrages d'art (OA) français,
- les enjeux juridiques, économiques et financiers (ratios) de la gestion des OA,
- la domanialité, les ouvrages de rétablissement des voies de communication (actualité), avec cas particulier des passages à niveau,
- les typologies des OA (maçonnerie, béton armé et précontraint, métalliques et mixtes, autres ouvrages : murs, barrages, quais,...) et les pathologies spécifiques,
- le recensement, les méthodes d'évaluation (IQOA et ses évolutions, départementale, VSC) et leurs critères de choix,
- la programmation des travaux et les outils de gestion (logiciels et progiciels),
- l'externalisation des missions,
- les notions de maintenance : entretiens courant et spécialisé, réparation,
- le BIM adapté aux OA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quiz. Le temps en présentiel se fait sous forme d'analyse d'outils de gestion et d'échanges sur cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Avoir des notions de gestion de patrimoine ou de voirie ou d'ouvrages d'art.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA GESTION DU DOMAINE PUBLIC ROUTIER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance (0.5j ressources + 0.5j E-communauté de stage)

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4KI093
22-24/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4KI103
30-31/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KI

PUBLIC

Agent ou agente chargé(e) de la gestion du domaine public routier, secrétaire de mairie.

OBJECTIFS

- Définir le domaine public routier (DPR),
- Identifier les différentes modalités de gestion du DPR,
- Identifier les différents acteurs de la conservation et de la circulation.

CONTENU

- la définition du DPR :
  - la distinction Domaine public / Domaine privé,
  - La délimitation et la composition du DPR,
- la gestion du DPR :
  - la police de conservation,
  - la police de circulation,
  - les pouvoirs de police généraux,
- l'occupation du DPR :
  - les différents occupants,
  - les différents actes d'occupation et de circulation du DPR,
  - l'occupation en vue d'une exploitation économique du DPR,
  - les redevances,
- les rapports du DPR et des propriétés voisines :
  - les droits des riverains,
  - les servitudes et obligations,
- la notion de responsabilités et de fautes liées au DPR :
  - la responsabilité administrative et la responsabilité pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exercices, études des cas, apports théoriques.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un e-communauté de stage et de ressources en ligne.
- Ces ressources sont de 2 types :
  - 1 ressource à consulter sur les aspects théoriques généraux du sujet,
  - 1 sondage/questionnaire à compléter sur la pratique de la gestion du domaine public routier dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LA MISE EN ŒUVRE DE PROJETS DE RESTAURATION HYDROMORPHOLOGIQUE DES PETITS COURS D'EAU DE PLAINE

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

AMBOISE
Code IEL : 48:SXEAH005
22-26/05/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

AMBOISE
Code IEL : 48:SXEAH006
05-09/06/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEAH

PUBLIC

Stage piloté par l'OFB et ouvert aux agents territoriaux. (semaines 19, 24 et 37)

OBJECTIFS

- distinguer les connaissances et les leviers d'action favorisant la restauration hydromorphologique,
- adapter sa conception de travaux de restauration aux petits cours d'eau de plaine,
- identifier les étapes pour mettre en place un projet de restauration.

CONTENU

- les notions fondamentales d'hydromorphologie sur les cours d'eau de faible énergie,
- les pratiques anciennes en matière d'aménagement de cours d'eau et leurs effets sur le milieu,
- les désordres hydromorphologiques,
- les pratiques nouvelles en matière de restauration (avantages / inconvénients), projets de niveau R2/R3,
- les techniques de restauration adaptées, les évolutions après travaux,
- l'état initial et le suivi des restaurations de cours d'eau,
- les techniques de restauration,
- les outils de dimensionnement des travaux,
- les contraintes de maîtrise d'œuvre,
- les contraintes liées aux marchés publics, appels d'offres, bons de commande, relations entreprises, réglementaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de travaux de restauration R2 et R3, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LE DIMENSIONNEMENT ET LE FONCTIONNEMENT D'UN RÉSEAU D'ASSAINISSEMENT ET D'EAUX PLUVIALES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4D3011
22-24/05/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D3

PUBLIC

Agents de services techniques ou de syndicats d'assainissement

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles de calcul et de dimensionnement des réseaux d' eaux pluviales et d'eaux usées.

CONTENU

- Les réseaux d'eaux pluviales :
  - rappels de la réglementation,
  - définitions,
  - dimensionnement du réseau,
  - solutions compensatoires,
- Les réseaux d'eaux usées :
  - rappels de la réglementation,
  - définitions,
  - dimensionnement du réseau et des stations de relevage,
  - dimensionnement des stations d'épuration.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 3 journées présentielles de 6 heures.

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUVELLEMENT DE L'AIPR POUR LES ENCADRANTS DE TRAVAUX

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXDTE010
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 22/05/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXDTE

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'œuvre de travaux et devant renouveler leur certification AIPR, encadrants de travaux au sens de l'AIPR : intervenant en préparation administrative et technique des travaux (chef de chantier, conducteur de travaux...).Pour rappel, il existe une autre formation, plus complète (en 2,5 jours), sur la préparation du QCM de l'AIPR encadrants et la règlementation DT-DICT.

OBJECTIFS

- optimiser sa préparation au QCM préalable à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) encadrants (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation),
- identifier l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure Déclaration de travaux - Déclaration d'intention de commencement de travaux (DT-DICT).

CONTENU

- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux (AIPR) encadrants,
- des thématiques à approfondir selon les besoins des stagiaires :
  - la présentation globale de la réglementation et les enjeux en matière de sécurité des travaux à proximité des réseaux,
  - les actions concrètes à effectuer par les maîtres d'œuvre, les encadrants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de plusieurs modules d'autoformation en amont constitués de QCM et de ressources thématiques à consulter selon les besoins de l'agent, suivis en fin de formation d'une classe virtuelle de 3 heures animée par un intervenant ou une intervenante qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu l'AIPR encadrants auparavant et connaître la base de la réglementation DT-DICT.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet avec micro et webcam.

L'OPTIMISATION DE LA GESTION DU PATRIMOINE DE VOIRIE URBAINE ET INTERURBAINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXZAM024
25-26/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZAM

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables du service voirie, chargés et chargées de l'entretien et de l'exploitation routière, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- Hiérarchiser le réseau en fonction des services aux usagers.
- Elaborer une stratégie pluriannuelle d'entretien en coût global.
- Etablir un diagnostic du patrimoine de voirie.
- Identifier les leviers d'optimisation de la gestion patrimoniale.

CONTENU

- la définition de niveaux de service d'aménagement, d'entretien et d'exploitation,
- le plan global d'entretien (PGE),
- le programme pluriannuel des investissements (PPI),
- les méthodes et les techniques de diagnostic du patrimoine,
- les stratégies et les techniques d'entretien courant, préventif et curatif des différents éléments constitutifs de la voirie,
- le choix de techniques et de matériaux durables et respectueux de l'environnement,
- la coordination des interventions entre les différents gestionnaires,
- l'optimisation du SIG routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de deux jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz. Le présentiel se fait sous forme d'études et d'analyses de plans globaux d'exploitation et de plans pluriannuels d'investissement routier.

PRÉ-REQUIS

- Disposer des connaissances fondamentales dans la conduite d'un projet de voirie.
- Connaître les activités d'entretien et d'exploitation du patrimoine de voirie urbaine ou interurbaine.
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LA VIABILITÉ HIVERNALE DE LA VOIRIE : LA MISSION D'ÉQUIPIER OU ÉQUIPIÈRE D'INTERVENTION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QK175
31/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QK

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie publique, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Décrire les différents moyens matériels d'intervention.
- Identifier les matériaux, les produits et leurs modalités d'utilisation.
- Evaluer l'impact des traitements sur l'environnement et faire évoluer ses pratiques.
- Préparer son intervention hivernale.
- Travailler dans le respect de la sécurité des agents et des usagers.

CONTENU

- identification des moyens d'intervention : matériels, équipements complémentaires, contraintes particulières d'utilisation des matériels en période hivernale, risques de dégradation au matériel,
- reconnaissance des matériaux et de leur impact sur l'environnement : les abrasifs, le sable, le gravillonnage, la pouzzolane, les fondants routiers, le sel : sel sec, saumure ou bouillie, les usages combinés,
- choix des interventions : le choix de la technique selon les conditions climatiques, le type d'action : pré-curatif ou curatif, la maîtrise des dosages et la limitation de l'impact des traitements sur le milieu naturel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Stage théorique en salle pouvant être complété par un parcours de reconnaissance du circuit.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

LA PRÉVENTION DES INCIVILITÉS EN MATIÈRE DE PROPRETÉ URBAINE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXINC006
01-02/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXINC

PUBLIC

Cette formation est destinée en priorité aux responsables et agents de propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- identifier le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- utiliser le cadre réglementaire,
- mettre en oeuvre des dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum.

CONTENU

- le mécanisme des incivilités sur l'espace public et envers les agents de la propreté,
- le cadre réglementaire,
- les dispositifs d'actions opérants pour les limiter au maximum,
- l'implication et les initiatives citoyennes,
- l'apport des sciences humaines, cognitives et de la psychologie sociale et environnementale,
- les retours d'expériences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation proposera des cas pratiques avec des actions à mettre en œuvre impliquant les usagers de l'espace public. Les retours d'expériences seront privilégiés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LE CONTRÔLE DE L'ASSAINISSEMENT NON COLLECTIF (ANC)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4RX034
01-02/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : 0L4RX

PUBLIC

Contrôleurs et contrôleuses en assainissement non collectif.

OBJECTIFS

- différencier les équipements ainsi que les solutions réglementaires et techniques d'assainissement non collectif,
- contrôler la réception, le fonctionnement et l'entretien des installations,
- gérer la relation avec l'usager.

CONTENU

- les enjeux et la réglementation en vigueur,
- les filières de traitement,
- le contrôle des installations neuves (conception, réalisation, suites du contrôle),
- la méthodologie du contrôle d'une installation existante,
- les caractéristiques et pathologies des installations existantes,
- les relations avec les particuliers et le droit de la propriété privée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Posséder des connaissances de base en assainissement non collectif.

LE RECYCLAGE PRÉPARATION AU QCM EN VUE DU RENOUVELLEMENT DE L'AIPR POUR LES OPÉRATEURS OU OPÉRATRICES DE TRAVAUX

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXDT0011
02/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXDT0013
26/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : SXDT0

PUBLIC

Agents assurant la maîtrise d'œuvre de travaux et devant renouveler leur certification AIPR, opérateurs de travaux au sens de l'AIPR : intervenant directement dans les travaux (conducteur d'engins, intervenants lors de travaux urgents).Pour rappel, il existe une autre formation, plus complète (en 2,5 jours), sur la préparation du QCM de l'AIPR opérateurs et la règlementation DT-DICT.

OBJECTIFS

- optimiser sa préparation au QCM préalable à l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) opérateurs (le passage de l'examen n'est pas inclus dans la formation),
- identifier l'ensemble des aspects réglementaires et les enjeux de la procédure Déclaration de travaux - Déclaration d'intention de commencement de travaux (DT-DICT).

CONTENU

- l'entraînement au QCM préalable à l'autorisation d'intervenir à proximité des réseaux (AIPR) concepteurs,
- des thématiques à approfondir selon les besoins des stagiaires :
  - Analyse des réponses - IC - Cartographie,
  - Marquage - Piquetage,
  - Compétences des personnels,
  - Application du guide technique,
  - Lecture des indices et affleurants,
  - Travaux sans tranchée,
  - Constat d'arrêt ou de sursis,
  - Constat de dommage,
  - Opérations sur chantier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Journée de 6 heures en présentiel :

- questions-réponses,
- QCM,
- échanges d'expériences,
- ...

PRÉ-REQUIS

Avoir obtenu l'AIPR opérateurs auparavant et connaître la base de la réglementation DT-DICT.

L'ENTRETIEN DE LA SIGNALISATION PERMANENTE ET DES ÉQUIPEMENTS DE VOIRIE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX2QL184
05-07/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2QL

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Savoir intervenir sur la signalisation verticale.
- Savoir intervenir sur la signalisation horizontale.
- Savoir intervenir sur les équipements de la voirie en milieu urbain.

CONTENU

- l'identification, la mise en oeuvre, l'entretien de la signalisation verticale de police et directionnelle,
- l'identification des dispositifs de retenue,
- l'identification et les règles de la signalisation horizontale, du marquage au sol,
- le choix des produits de marquage au sol respectueux de l'environnement,
- la mise en oeuvre du marquage au sol en respectant la sécurité des opérateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation se déroulant en salle, mises en situation à partir de visite terrain ou photos, films, exercices sur cartes internet ou plans.

PRÉ-REQUIS

Connaître le code de la route.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique

NOUVEAU

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée **4 jours en présentiel**

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SXCEP002
05-08/06/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCEP

PUBLIC

Directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des milieux aquatiques, du cycle de l'eau, de l'environnement, des espaces naturels, de l'urbanisme et de l'aménagement, de la biodiversité, de l'agriculture.Stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires.

CONTENU

- les acteurs, les techniques de concertation et de médiation, l'animation locale et inter-services associées, le cadre réglementaire,
- les politiques ayant un impact sur la qualité de la ressource en eau (projet agro-écologique, plan éco-phypto, les programmes d'actions nitrates, de développement rural régional, de développement agricole et rural, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection, les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions¿)
- la Zone Soumise à Contraintes Environnementales (ZSCE), les plans d'actions visant à réduire les pollutions, les Solutions Fondées sur la Nature (SFN),
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les Paiements pour Services Environnementaux (PSE)¿),
- le suivi des ouvrages prioritaires, le portail aires-captages.fr.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques,
- Mises en situations,
- Jeux de rôles,
- Visite.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique

NOUVEAU

LE RISQUE INONDATION : BÂTIR UNE STRATÉGIE DE RÉSILIENCE

Durée 2 jours en présenciel et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SXRIR003
05-06/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

LILLE
Code IEL : 83:SXRIR002
22-23/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRIR

PUBLIC

- responsables de la gestion de la ressource en eau et des risques inondations,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement, des eaux pluviales, des milieux aquatiques et littoraux, du cycle de l'eau, de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement et de toutes politiques publiques en lien avec les risques inondations.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- repérer les maillons manquants d'une politique de résilience de territoire avec une approche systémique de la prévention des inondations : documents réglementaires et de planification, les politiques et leur cohérence entre elles, les acteurs, les partenaires, les outils pluriels de prévention des risques inondations,
- développer une culture du risque inter-services et avec ses différentes populations pour réduire la vulnérabilité aux inondations,
- mettre en œuvre une stratégie de résilience à court, moyen et long terme.

CONTENU

- le cadre réglementaire et les outils de planification, le périmètre des responsabilités,
- les différents types d'inondations selon les spécificités géologiques et climatiques des territoires (aléas et vulnérabilités),
- la prévention des inondations de A à Z (les documents, les politiques, les acteurs, les partenaires, les outils de prévention et de suivi, les techniques et travaux, les financements¿),
- un zoom sur les Solutions d'adaptation Fondées sur la Nature (SaFN),
- l'apport des sciences humaines et comportementales, l'apport des chercheurs,
- le déploiement d'une culture du risque inondations,
- l'élaboration d'une stratégie de résilience d'un territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- échanges de pratiques,
- mises en situations,
- Jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique

CHEF (CHEFFE) D'AGENCE ET DE SERVICE DES ROUTES : RÔLE, MISSIONS ET INNOVATIONS

Durée 10 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ANGERS
Code IEL : 17:SXCSR007
06-08/06/23+26-28/06/23+19-22/09/23

Marie-Françoise CHAPLET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 29

Code stage : SXCSR

PUBLIC

Chefs et cheffes d'agence des routes des départements, chefs et cheffes de service des routes des métropoles.

OBJECTIFS

- acquérir ou développer les compétences liées aux responsabilités juridiques et environnementales, au pilotage d'équipe et de projets complexes ;
- intégrer les enjeux des grandes transitions environnementales, numériques et citoyennes.

CONTENU

Le stage se compose de 3 séquences :

- les acteurs de la politique routière, la place de la route dans l'aménagement durable du territoire, l'articulation avec les autres modes de déplacement, les outils de l'aménagement ;
- la stratégie de concertation citoyenne sur le territoire, la maîtrise d'ouvrage routière, l'exploitation routière ;
- le rôle et les missions des chefs de service et d'agence, la gestion des compétences, les responsabilités administratives, civiles et pénales dans un service routier, la gestion du domaine public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- illustrations avec des pratiques territoriales,
- études de cas pratiques et mises en situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES TRAVAUX ET LA MISE EN SERVICE

Durée 4 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX3QT132
06-09/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

Code stage : SX3QT

PUBLIC

Chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale routière, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Conduire la réalisation de l'infrastructure de voirie.
- Orchestrer l'ensemble des acteurs intervenant sur les chantiers, avec l'appui du maître d'oeuvre, en identifiant le rôle et les responsabilités de chacun.
- S'assurer de la qualité technique et environnementale et de la conformité de l'ouvrage livré.

CONTENU

- préparation de la phase pré-opérationnelle du chantier,
- organisation de la préparation et de l'ouverture du chantier,
- pilotage du suivi et du contrôle des travaux,
- coordination des interventions des différents acteurs sur le chantier,
- application et contrôle des nouvelles dispositions en matière de DT (déclaration de travaux) et de DICT (déclaration d'intention de commencement de travaux),
- information sur le déroulement des opérations auprès des acteurs concernés,
- mise en oeuvre de la démarche qualité,
- application des procédures de réception du chantier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques, témoignages et présentation de projets.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les fondamentaux de la maîtrise d'ouvrage des opérations d'infrastructures de voirie.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

L'ÉCLAIRAGE PUBLIC : MAINTENANCE, MAITRISE DE L'ÉNERGIE ET DE LA POLLUTION LUMINEUSE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX8R2011
07-09/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8R2

PUBLIC

- responsables de l'éclairage public
- responsables du service énergie
- responsables du patrimoine de voirie
- directeurs et directrices des services techniques
- responsables d'une unité territoriale

OBJECTIFS

- identifier le contexte et la réglementation en Europe et en France
- définir une politique de maintenance, de sobriété énergétique du parc d'éclairage public et de limitation de la pollution lumineuse
- décrire les moyens pour prévenir et agir

CONTENU

- le contexte, les enjeux
- les différents types de nuisances lumineuses et leurs impacts environnementaux
- les obligations réglementaires
- la structure et les technologies d'un réseau d'éclairage public intelligent et son efficacité énergétique
- l'état des lieux de son patrimoine
- les acteurs et les actrices concernés (mission, rôle)
- les responsabilités du gestionnaire sur un réseau sensible
- la stratégie et les outils pour l'adaptation aux besoins dès la conception, l'implantation jusqu'à l'exploitation et la maintenance
- la maintenance et la rénovation du parc
- la gestion de prestations externalisées ou en régie
- le contrôle de la bonne exécution des travaux de maintenance
- l'information et la consultation du public sur la politique d'extinction nocturne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Le temps présentiel se fait sous forme d'apports théoriques, d'une étude de cas, d'une étude de cartographie lumineuse et d'une visite apprenante nocturne d'un espace territorial.
- Le temps à distance d'une durée de 6 heures est composé d'une e-formation, d'échanges entre stagiaires et intervenant avec une communauté de stage et d'une évaluation par un quizz.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA MISE EN OEUVRE ET LE SUIVI D'UN CHANTIER DE VOIRIE ET RÉSEAUX DIVERS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4FT065
08-09/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FT

PUBLIC

- Conducteur et conductrice de chantier de voirie, chargé ou chargée de réalisation de travaux voirie et réseaux divers,
- Chargé de la maîtrise d'ouvrage ou de la maîtrise d'œuvre, technicienne ou technicien de bureaux d'études voirie ou route, encadrant et encadrante d'équipes en régie,
- Plus généralement, technicien ou responsable en charge du pilotage opérationnel d'un chantier de VRD.

OBJECTIFS

Piloter un chantier de voirie et réseaux divers au regard des principaux enjeux, étapes et actions : du dossier de consultation des entreprises (DCE) à la réception des ouvrage et au suivi des garanties.

CONTENU

- Rappels sur les acteurs (rôle, attentes, obligations).
- Elaboration du DCE : types de marché, utilisation du CCAG travaux, identification des contrôles, points d'arrêts, points de vigilance, négociation et attribution des marchés.
- Travaux à proximité des réseaux : obligations, incidences.
- Gestion de la problématique Amiante et HAP.
- Déclenchement et pilotage des travaux : gestion administrative, technique et financière des contrats, réunions de chantier, décomptes, imprévus, arrêts..
- Préparation opérationnelle et organisation du chantier : pré-visites, prise en compte de l'environnement, des usagers et des activités, livraisons, accès, déblais/remblais, base travaux, sécurité, maintien de la circulation, règles accessibilité, maintien des écoulements, gestion de l'éclairage.
- Communication et information des différents publics (riverains, usagers...).
- Achèvement du chantier :
  - Opérations Préalables à la Réception (OPR),
  - réception et organisation post-chantier (signalisation définitive, repliement, nettoyage),
  - récolement en vue d'une intégration dans un SIG, DIUO, DOE,
  - suivi et activation des garanties.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- En présentiel : exposés, échanges, études de cas et exercices de mises en situation.
- A distance : questionnement des stagiaires sur leurs attentes, quiz, apport de connaissances théoriques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel nominative attachée à l'agent.

NOUVEAU

LE CALCUL DU DIMENSIONNEMENT DES OUVRAGES DE GESTION INTÉGRÉE DES EAUX PLUVIALES

Durée 2 jours en présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXDIE003
08-09/06/23

Didier Jeantroux
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Code stage : SXDIE

PUBLIC

Agents des différents services techniques, urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les méthodes de calcul pour la gestion des eaux pluviales dans l'aménagement des projets urbains.

CONTENU

- la méthode de calcul, l'interprétation et la prise en compte des investigations hydro géotechniques (études de perméabilité des sols),
- le prédimensionnement des ouvrages de gestion intégrée des eaux pluviales (noues, bassins, tranchées, chaussée réservoir, puits, massifs le tout en mode infiltrant),
- l'application pratique sur des cas suivants et par exemple :
  - une noue pour un projet de chaussée à déconnecter du système canalisé en milieu urbain,
  - des puits d'infiltration pour des lots de constructions individuelles,
  - une chaussée réservoir infiltrante pour un espace public (place, boulevard),
  - une tranchée d'infiltration sous stationnement ou espace vert (type tranchée de Stockholm ou similaire),
  - un bassin paysager de collecte et d'infiltration pour gérer les voiries d'un lotissement,
  - la déminéralisation du foncier d'un groupe scolaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nombreux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi par exemple le stage : SX4QY : la conduite d'un projet de gestion des eaux pluviales urbaines ou le stage : SXD2Y (en mixte : à distance et en présence) ou DAD2Y (à distance) : la gestion intégrée des eaux pluviales et sa prise en compte dans les projets d'aménagement urbain.

LA PROSPECTIVE ET L'OPTIMISATION DE LA GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXPIA005
12-13/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXPIA

PUBLIC

Tous les professionnels des services techniques et environnementaux, de l'eau, de l'urbanisme, de l'aménagement et du développement des territoires.

OBJECTIFS

- partager une culture commune sur la GEMAPI (réglementations, responsabilités, procédures, acteurs internes et externes, finances...),
- réaliser une analyse prospective de la GEMAPI,
- identifier les acteurs du territoire, leurs rôles et leurs responsabilités dans l'élaboration et la réussite de la stratégie de la GEMAPI,
- élaborer une stratégie de priorisation technique et financière,
- sensibiliser mobiliser et responsabiliser la population,
- déterminer les outils de suivi et d'évaluation de la GEMAPI.

CONTENU

- la réglementation, les responsabilités, les procédures, les acteurs internes et externes (eau et milieux aquatiques, voirie, urbanisme, développement territorial...), les finances...,
- les spécificités de la GEMA et les spécificités de la PI,
- l'analyse prospective appliquée à la GEMAPI,
- l'élaboration de la stratégie de la GEMAPI (priorisation technique et financière),
- l'implication des différents acteurs et entités notamment en charge des projets d'aménagement et de développement du territoire,
- l'implication de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas pratiques, partage d'expériences, visite apprenante. Le temps de formation à distance sera constitué d'une communauté de stage tutorée et d'un webinaire et une classe virtuelle (cas pratique en atelier) accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral
- I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

NOUVEAU

L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE

Durée 4 jours présenciel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXGPR002
14-16/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXGPR

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation assainissement ou eau potable.

OBJECTIFS

- Connaître son patrimoine,
- Analyser tous les risques sur ce patrimoine,
- Définir les priorités d'investissements,
- Réaliser et contrôler les travaux.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- le schéma directeur d'eau potable (diagnostic et programme d'actions) et le Plan de Gestion de la Sécurité Sanitaire des Eaux (PGSSE),
- le schéma directeur d'assainissement,
- les différentes données à collecter et leurs outils de gestion,
- la prise en compte des différents risques (matériaux, cybersécurité, ruissellements, inondations, coulées de boues, pollutions, attentats, séismes ...),
- les outils pour diagnostiquer l'état structurel des réseaux,
- les méthodes d'analyse permettant de prioriser les travaux d'investissements,
- la planification des travaux en régie ou en marchés,
- la réception et le contrôle des travaux,
- les bonnes pratiques de gestion d'un réseau,
- l'impact financier et la qualité du service qui en résultent,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- plusieurs études de cas sur les réseaux d'assainissement et d'eau potable,
- échanges de pratiques,
- Visites de terrain.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE DU SERVICE EAU ET ASSAINISSEMENT EN DÉLÉGATION DE SERVICE PUBLIC (DSP) ET LE CONTRÔLE DU DÉLÉGATAIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX0Z0016
14-16/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0Z0

PUBLIC

- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation eau potable et assainissement,
- responsables de station de traitement d'eau potable ou d'épuration d'un EPCI ou d'un syndicat.

OBJECTIFS

- maîtriser le cadre juridique et financier de la délégation d'un service public industriel et commercial (SPIC),
- mettre en œuvre les outils de suivi de la délégation,
- contrôler le délégataire avec des indicateurs de qualité.

CONTENU

- le cadre général sur l'eau et l'assainissement,
- le rappel des principaux éléments constitutifs des infrastructures d'eau potable et d'assainissement,
- la définition des orientations stratégiques de la collectivité en matière d'eau et d'assainissement,
- les principes de gestion des SPIC : implications organisationnelles, financières, comptables et juridiques,
- les principes de comptabilité et d'analyse financière des budgets annexes,
- les principales étapes de la procédure de délégation de service public,
- les relations service/abonnés,
- les outils de suivi,
- le rapport annuel de l'exploitation,
- la fin de la délégation d'un service public et le choix du mode de gestion,
- la préparation d'un futur contrat,
- l'adaptation au changement climatique,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation composée de 3 heures de ressources pédagogiques et d'une e-communauté de stage de 3 heures,
- cas pratiques en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- connaître la nomenclature budgétaire M49,
- connaître les techniques de base de l'eau et de l'assainissement,
- avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE ET LA QUALITÉ DES INFRASTRUCTURES DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXMQQ037
15-16/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMQQ

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, responsables de service voirie ou route, bureaux d'étude et chargés et chargées de mission sécurité routière.

OBJECTIFS

- Déterminer les critères et facteurs d'amélioration de la sécurité routière en milieu urbain et interurbain.
- Identifier les solutions techniques d'amélioration des infrastructures par rapport à la sécurité routière.
- Intégrer la sécurité routière dans la conception, l'entretien et l'exploitation du patrimoine de voirie.

CONTENU

- les enjeux du diagnostic de sécurité routière,
- l'impact de la LOM (Loi d'Orientation des Mobilités) sur la gouvernance - l'actualité (VMA 80 et retour au 90 km/h)
- le comportement de l'usager,
- les différents facteurs de la sécurité routière en urbain et en interurbain,
- l'impact des infrastructures sur la sécurité routière,
- les aménagements en milieu urbain et en zone interurbaine,
- les aménagements contribuant à la sécurité routière pour les entrées d'agglomération,
- la méthodologie d'analyse,
- la grille d'évaluation des problématiques en sécurité routière,
- le diagnostic de sécurité routière des passages à niveaux (décret en cours d'élaboration).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec un module de e-formation de 3 heures, complétée d'une communauté de stage de 3 heures, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT, suivi de 2 jours en présentiel. Le module de e-formation est évalué par un quizz.. Le temps en présentiel se fait sous forme de présentation de projets illustrés par des cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

NOUVEAU

LES AMÉNAGEMENTS CYCLABLES (FONDAMENTAUX)

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:E2B37001
15-16/06/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Code stage : E2B37

PUBLIC

- Agents en charge de l'aménagement de voirie (services techniques, bureaux d'études).

OBJECTIFS

- identifier les différents aménagements favorables pour les circulations à vélo,
- acquérir les connaissances techniques et réglementaires sur les matériaux, les revêtements et la signalisation relatifs au vélo.

CONTENU

- réglementation,
- articulation avec les autres modes de déplacement en ville,
- différents types d'aménagements,
- revêtements pratiqués,
- signalétique et signalisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques,
- Exercices pratiques,
- Illustrations sur configurations existantes et déplacement en centre-ville.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ENTRETIEN ÉCORESPONSABLE DES ABORDS ROUTIERS

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXY0J120
19-21/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXY0J

PUBLIC

Agents et agentes d'exploitation de la voirie, agents et agentes techniques polyvalents.

OBJECTIFS

- Identifier les abords routiers et leur rôle dans la biodiversité et le paysage.
- Reconnaître les espèces végétales invasives dans le cadre du système routier.
- Présenter les techniques d'entretien respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- définition du cadre réglementaire,
- identification de la biodiversité des abords,
- analyse des différentes fonctions des abords routiers et le niveau de service à l'usager, du paysage,
- reconnaissance des espèces végétales invasives,
- entretien des abords, fauchage, désherbage, curage,
- entretien des plantations et des points singuliers,
- utilisation des méthodes alternatives de traitement,
- évaluation de l'impact du sel sur la biodiversité flore et faune en milieu routier.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Présentation d'exemples et retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Fondamentaux d'entretien et d'exploitation de la voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q09 Agent ou agente d'entretien et d'exploitation de la voirie publique
I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LES MATÉRIAUX DE VOIRIE

Durée 2 jours présentiel + des ressources pour être exploitées durant le stage ou après

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L5V7030
19-20/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L5V7

PUBLIC

Chargé d'opération voirie, contrôleur de travaux voirie, agents travaillant dans les bureaux d'études voirie.

OBJECTIFS

Disposer des notions élémentaires sur les matériaux constitutifs des chaussées :

- visualiser et nommer les éléments constitutifs des structures de chaussée
- identifier les différents types de granulats et leurs caractéristiques
- identifier les différents types de liants hydrocarbonés, leurs caractéristiques et les matériaux créés avec ces liants
- identifier les différents liants hydrauliques, leur domaine d'emploi et leurs caractéristiques.

CONTENU

- Les fondations et structures types : les chaussées souples, bitumeuses épaisses, semi-rigides...,
- Les différentes couches constitutives de la chaussée : le sol support, terminologie, rôle et composition de chaque couche.
- Notions de dimensionnement des chaussées urbaines et non urbaines
- Géotechnique routière et classification des sols et matériaux
- Les matériaux recyclés
- Les matériaux modulaires et non modulaires
- Bio-matériaux respectueux de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports vidéos sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation "Initiation à la voirie" ou avoir déjà une bonne connaissance des techniques routières.

- Disposer d'une adresse courriel individuelle
- Accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA PLANIFICATION DES ACTIONS DE PROPRETÉ URBAINE : DÉMARCHE QUALITÉ, INTÉGRATION DES ENJEUX SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SXGAZ010
20-21/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXGAZ

PUBLIC

Responsables propreté des espaces publics.

OBJECTIFS

- mettre en place une démarche qualité,
- mettre en œuvre les actions sociales pour les agents de la propreté urbaine,
- décliner les actions environnementales et en particulier, celles du plan climat déclinées dans le plan propreté,
- intégrer la prévention et les risques de sécurité pour les usagers et les agents.

CONTENU

- les outils des démarches qualité,
- le management et les actions sociales pour les agents de la propreté urbaine : prévention de la pénibilité, des TMS (Troubles Musculo-Squelettiques), évolution de carrière et réorganisation des métiers, mobilité, reclassement, reconnaissance des agents, détection de situations de l'illettrisme, accès aux outils nomades, radicalisation, féminisation...,
- la mise en œuvre des actions environnementales notamment issues du plan climat (mesures d'atténuation au changement climatique, perméabilisation et végétalisation de la ville, économie de la ressource en eau et démarches d'économie circulaire, coopération inter-services, partenariats, évolution du matériel de nettoiement, apport du numérique...),
- la communication et l'implication citoyenne (démarches participatives, événements canins, nudges : bac à marées, traces de pas vers les poubelles etc...),
- la prévention et les risques de sécurité à faire évoluer sur l'espace public pour les usagers et les agents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation à partir de ressources pédagogiques de 3 heures,
- e.communauté de stage de 3 heures,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

LA STRATÉGIE DE GESTION, DE PRÉSERVATION ET D'AMÉNAGEMENT DU LITTORAL

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX7Q9014
21-23/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SX7Q9

PUBLIC

- responsables de services environnement, eau, littoral, aménagement et urbanisme,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

OBJECTIFS

- connaître les politiques et les outils d'aménagement du littoral,
- savoir définir un projet conciliant la préservation du patrimoine naturel et le développement local.

CONTENU

- les réglementations et les responsabilités,
- les outils de gestion, de protection de l'environnement et d'aménagement du littoral,
- les valeurs d'usages et les modes de vie,
- la définition des plans de gestion en vue de la préservation des écosystèmes et d'un développement local durable,
- la stratégie de maîtrise de l'urbanisation et des milieux naturels,
- la prise en compte des différents risques et opportunités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retours d'expériences,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LES OPÉRATIONS D'INFRASTRUCTURES DE VOIRIE : LES FONDAMENTAUX DE LA MAÎTRISE D'OUVRAGE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXMBA037
21-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMBA

PUBLIC

Chargés d'opérations de construction, conducteurs et conductrices d'opération de voirie, chargés de travaux, chargés d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- identifier les missions et les responsabilités des principaux acteurs d'une opération de voirie,
- identifier les phases constituant une opération d'infrastructures.
- évaluer la faisabilité et l'opportunité de l'opération,
- élaborer le programme de l'opération,
- définir un projet d'infrastructure dans le respect des délais, des coûts, dans les principes de développement durable.

CONTENU

- les missions et responsabilités de chaque acteur : maîtrise d'ouvrage (MOA), maîtrise d'oeuvre (MOE), assistant à maîtrise d'ouvrage (AMO) et entreprises, coordination sécurité et protection de la santé (CSPS),
- les risques de contentieux,
- la notion d'opération de voirie,
- les phases et leur déroulement : études préalables à la conception et notification des marchés de travaux à la réception des travaux,
- le montage financier,
- la prise en compte du développement durable,
- l'organisation, la conclusion et la gestion des contrats,
- l'incidence de la localisation des chantiers,
- l'organisation et la gestion des relations avec le MOE et les entreprises de travaux,
- la concertation et l'appropriation des projets par les usagers.
- la conduite d'un projet en tant que MOA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un module de e-formation de 3 heures suivi d'une e-communauté de stage de 3 heures accessibles depuis la plateforme du CNFPT, suivi de trois jours en présentiel. Le temps en présentiel se fait sous forme de présentation à partir de projets en milieu urbain et interurbain, d'études de cas et d'échanges d'expériences professionnelles sur la maitrise d'ouvrage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie

AUTOCAD : APPLICATION POUR LES PROJETS DE VOIRIE, RÉSEAUX ET AMÉNAGEMENTS URBAINS

Durée 3 jour en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:Q261M018
26-27/06/23+13/09/23

Sophie Romy
NORMANDIE
02 31 46 20 60

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : Q261M

PUBLIC

Agent.e.s ayant à élaborer et gérer des projets de voirie, réseaux et aménagements urbains

OBJECTIFS

Utiliser les fonctions de base d'Autocad pour élaborer un projet VRD.

CONTENU

- généralités,
- systèmes de coordonnées, géoréférencement,
- contrôle des unités, aides au dessin,
- gestion des calques,
- zooms et panoramiques,
- techniques de dessin 2D,
- types de ligne, échelles,
- styles et édition de texte,
- édition des objets 2D,
- hachurage, gradient, contour automatique (modeleur), ordre d'affichage des objets
- métrés et propriétés d'objets
- sélection rapide, manipulation et modification de masse
- insertion et gestion des images raster
- création édition, modification des Blocs et Wblocs, création de bibliothèque
- fichiers gabarits, gestionnaire des états de calques, chartes graphiques
- cotation, styles et annotations
- présentations, habillage, multi fenêtrage
- gestion des styles de tracés
- cotation, habillage et mise en page
- commande externes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Stage sur PC équipés d'Autocad
- Apports méthodologiques et exercices pratiques.
- Série d'exercice proposés en présentiel et à distance

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows et du dessin technique VRD.Pour la partie à distance, disposer

- d'une adresse courriel individuelle
- d'une connexion internet
- d'un PC équipé ou équipable d'une version récente d'Autocad

LA GESTION INTÉGRÉE DES MILIEUX HUMIDES DANS LES PROJETS DE TERRITOIRE

Durée 5 jours présentiels

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 48:SX7Q3107
26-30/06/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SX7Q3

PUBLIC

- agentes et agents territoriaux gérant des zones humides,
- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- stage piloté par l'Office Français pour la Biodiversité, ouvert aux personnes habituellement formées par le CNFPT.

OBJECTIFS

- maîtriser la typologie des zones humides et leur caractérisation,
- comprendre les enjeux patrimoniaux, écologiques, sociaux,
- améliorer leurs rôles dans le cadre de la GEMAPI (Gestion des Milieux Aquatiques et Prévention des Inondations),
- connaître les méthodes et outils de préservation, de restauration et de valorisation,
- identifier les acteurs, les actrices et les partenaires.

CONTENU

- la réglementation,
- les caractérisations et les inventaires,
- les fonctions écologiques, hydrologiques, sociales,
- les outils et les méthodes existants,
- les acteurs, les actrices et les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- retour d'expériences,
- visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

NOUVEAU

LES MILIEUX AQUATIQUES ET LA PRÉVENTION DU RISQUE INONDATION

Durée 3 jours en présenciel.

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYT6003
26-28/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXYT6

PUBLIC

Chef ou cheffe de projet rivière et milieux aquatiques, responsables de gestion de la ressource en eau et des risques inondations, responsables de l'environnement, de l'urbanisme et de l'aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les différents types d'inondations sur son territoire,
- repérer, restaurer et protéger les milieux aquatiques pluriels de son territoire,
- redonner de l'espace aux rivières y compris en ville,
- s'appuyer sur les Solutions Fondées sur la Nature (SFN) et les milieux aquatiques pour protéger son territoire des inondations.

CONTENU

- le grand cycle de l'eau et le changement climatique,
- le cadre réglementaire et les outils de planification,
- les différents types d'inondations,
- les différents milieux aquatiques et zones humides et leurs rôles,
- les milieux aquatiques et les Solutions Fondées sur la Nature (SFN),
- les critères de suivi des milieux aquatiques et zones humides,
- la gestion des milieux aquatiques en redonnant notamment de l'espace aux rivières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges de pratiques,
- Cas pratiques,
- Visite.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique

SUIVI DE L'ÉVOLUTION DES MILIEUX HUMIDES POUR LA GESTION ET LA RESTAURATION

Durée 4 jours présentiels

Niveau Expertise

YENNE
Code IEL : 48:SXEMH007
26-30/06/23

Estelle WATEAU
INSET DE MONTPELLIER

Code stage : SXEMH

PUBLIC

Gestionnaires des espaces naturels, chefs de projets environnement, chefs de projets rivière et milieux aquatiques.Stage en partenariat avec l'Office Français pour la Biodiversité : ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Français pour la Biodiversité.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre d'application du suivi des milieux humides,
- mettre en œuvre les protocoles de terrain et choisir les indicateurs d'évaluation,
- interpréter les résultats

CONTENU

- la définition d'une zone humide,
- le cadre juridique de préservation des zones humides,
- les démarches d'évaluation,
- les indicateurs de suivi ,
- l'interprétation des résultats obtenus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- visites de sites,
- études de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

- connaissances de base en écologie

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique

LES DÉMARCHES ET LES MÉTHODES POUR DES ROUTES ET VOIRIES DURABLES

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX3QM123
28-30/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SX3QM

PUBLIC

Responsables du patrimoine de voirie, chargés et chargées d'opérations, chargés et chargées de travaux, chargés et chargées d'études, chefs et cheffes de projet technique en voirie, responsables du service voirie, responsables d'une unité territoriale, directeurs et directrices des services techniques, directeurs et directrices de la propreté de l'espace public.

OBJECTIFS

- S'approprier la méthodologie de référentiels pour des routes et des voiries durables.
- Transposer la démarche à des projets urbains et interurbains.
- Appliquer des techniques routières durables.

CONTENU

- le système de management de l'opération : engagement du maître d'ouvrage, pilotage et organisation,
- la performance de développement durable de la route,
- les techniques d'innovation et de développement durable : certificats d'économie d'énergie, réutilisation des agrégats d'enrobés,
- l'articulation entre les projets d'aménagement et les activités de maintenance,
- les impacts économiques et sociaux sur le territoire et utilisation d'éco-comparateurs dans les activités de construction et d'entretien,
- les techniques routières adaptées au changement climatique,
- l'exploitation, l'entretien et les matériaux durables.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports méthodologiques, études de cas et présentations de réalisations d'aménagements

PRÉ-REQUIS

- Maîtrise de la conduite d'une opération de voirie.
- Connaissance des enjeux, techniques et méthodes d'intégration du développement durable dans les activités de conception, de réalisation et de gestion d'un patrimoine de voirie.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1QPP Responsable propreté des espaces publics
- I1Q11 Cadre chargé de projet de voirie
- I1Q12 Directeur et directrice et cadre chargés du patrimoine de voirie

LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE SPÉCIFIQUE DES ESPACES PUBLICS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXK0D063
29-30/06/23

Delphine ADELIS-COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXK0D

PUBLIC

Agentes et agents de propreté des espaces publics, agents techniques polyvalents

OBJECTIFS

Déterminer et mettre en oeuvre les techniques adaptées au nettoyage de zones spécifiques : canisites, toilettes publiques, murs et mobilier urbain.

CONTENU

- le protocole de nettoyage des canisites : ramassage, ratissage et apport de produits, périodicité,
- le protocole de nettoyage des toilettes publiques : nettoyage, désinfection, réapprovisionnement des consommables,
- les relations avec les usagers,
- le protocole de nettoyage des tags et des graffitis, enlèvement de l'affichage sauvage : les techniques, les produits et les matériels en fonction des supports,
- les risques liés à l'usage des outils et des produits pour l'utilisateur et les supports,
- l'application des règles d'hygiène et de sécurité selon les zones traitées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports, démonstration de matériels, exercices pratiques le cas échéant, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9006 Agent ou agente de propreté des espaces publics

JOURNÉE D'ACTUALITÉ EAU : LA COMPÉTENCE GESTION DES MILIEUX AQUATIQUES ET PRÉVENTION DES INONDATIONS (GEMAPI) : LES ENJEUX, LES ATTENTES ET LES AVANCÉES

Durée **1 jour présentiel**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXBI0

PUBLIC

Directrices, directeurs, cadres et agents territoriaux concernés par la GEMAPI.

OBJECTIFS

Journée d'actualité et d'échanges permettant de :

- Mesurer la complexité de la compétence GEMAPI (son cadre général et les différents services attendus) et son articulation avec les autres politiques publiques (Aménagement, urbanisme, environnement, voirie...),
- distinguer les obligations des collectivités en matière de GEMAPI et le rôle et les obligations du GEMAPIEN en particulier,
- planifier à court, moyen, long terme et financer la compétence et organiser les services autour de la GEMAPI,
- évaluer la GEMAPI (les spécificités de la GEMA et les spécificités de la PI).

CONTENU

- la finalité de la GEMAPI, son articulation avec les autres politiques publiques,
- la réglementation, les responsabilités, les acteurs internes et externes, les documents techniques, de planification et de porter à connaissance,
- la planification à court, moyen, long terme,
- le financement de la compétence,
- l'organisation des services autour de la GEMAPI,
- l'évaluation de la GEMAPI (les spécificités de la GEMA et les spécificités de la PI).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges d'expériences, visite de site.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral
- I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

L'OPTIMISATION DE LA GESTION PATRIMONIALE DES RÉSEAUX D'ASSAINISSEMENT OU D'EAU POTABLE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX5QK

PUBLIC

- directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- responsables d'exploitation assainissement ou eau potable.

OBJECTIFS

- réaliser un inventaire détaillé,
- assurer un plan de maintenance et de réhabilitation préventive,
- programmer et contrôler les travaux.

CONTENU

- le contexte réglementaire,
- la prise en compte des risques,
- l'inventaire et le diagnostic des réseaux,
- la performance et l'optimisation,
- les pathologies,
- les auscultations,
- la planification des travaux,
- les coûts et les subventions,
- les techniques de réhabilitation,
- le contrôle des travaux,
- l'apport du numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-formation sur les fondamentaux des réseaux d'eaux ou d'assainissements,
- études de cas,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

- la partie formation à distance permettra d'acquérir en préalable les connaissances de l'ensemble des réseaux eau potable et assainissement,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel personnelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

LA PROTECTION DES CAPTAGES D'EAU POTABLE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCAP

PUBLIC

- responsables d'exploitation et de station d'eau potable, d'assainissement,
- directrices, directeurs et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau,
- cheffes et chefs de projet rivière et milieux aquatiques,
- stage piloté par le CNFPT et ouvert aux personnes habituellement formées par l'Office Française pour la Biodiversité (OFB).

OBJECTIFS

- identifier le cadre réglementaire, les acteurs, les risques, les pollutions, les dispositifs de protection et les financements en matière de captage d'eau potable,
- définir des solutions techniques permettant la protection des ouvrages et celles des ressources utilisées pour l'eau potable,
- sélectionner les dispositifs et les outils pour la protection des captages prioritaires.

CONTENU

- les acteurs, la concertation, l'animation locale associées, le cadre réglementaire,
- les politiques ayant un impact sur la qualité de la ressource en eau (projet agro-écologique, plan éco-phyto II, les programmes d'actions nitrates, de développement rural régional, de développement agricole et rural, de santé-environnement...),
- les périmètres de protection, les études préalables (délimitation de l'aire d'alimentation des captages (AAC) et diagnostic des pressions...),
- la zone soumise à contraintes environnementales (ZSCE), les plans d'actions visant à réduire les pollutions,
- les outils (le droit de préemption sur les surfaces agricoles, les paiements pour services environnementaux (PSE)...),
- le suivi des ouvrages prioritaires (SOG) et le portail aires-captages.fr.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'un temps présentiel de 3 jours sera enrichie par des ressources et des activités pédagogiques numériques (quizz, cas pratiques en particulier) qui seront mises à disposition des stagiaires avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La date et la durée de mise à disposition des documents seront précisées lors de l'invitation à la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir accès à un ordinateur connecté à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1EAU Directeurs et directrices et cadres chargés de l'eau potable, de l'assainissement et du cycle de l'eau

NOUVEAU

LES RENCONTRES NATIONALES TERRITORIALES DE LA PROPRETÉ URBAINE

Durée 1,5 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPU8

OBJECTIFS

Partager les expériences et innovations professionnellesFaire évoluer ses pratiques professionnelles

CONTENU

XX

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1QPP Responsable propreté des espaces publics

ARCHITECTURE BATIMENT ET LOGISTIQUE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'INITIATION À LA PLOMBERIE SANITAIRE	F	3	03-28/04/23 03-05/05/23 07-09/06/23 19-21/06/23	Loos Calais Amiens Cherbourg-en-Cotentin	SXK3B
N L'ORGANISATION DE LA MAINTENANCE ET DE L'EXPLOITATION DES INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION	A	3	3 et 4 avril journée et le 5 avril 23 matin	Besançon	SX8R1
N LES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN	F	2	03/04/23+07/04/23 06-07/04/23 03/05/23+05/05/23 08-09/06/23 19-20/06/23 26-27/06/23	St Quentin Caen Calais Cherbourg-en-Cotentin Amiens Évreux	SXQ3E
N LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES	F	1	03/04/23 28/04/23 25/05/23 02/06/23 02/06/23	St Quentin Caen Cambrai Le Havre Amiens	SXQ1E
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES	E	4	04-06/04/23	Limoges	SX86M
N LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF	F	3	04-06/04/23 09-11/05/23 05-06/06/23+08/06/23 12-14/06/23	Le Havre Cambrai Noyon Alençon	SXQ0E
N LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION	F	3	05-06/04/23 19-20/06/23	Toulouse Lille	SXQSM
N LE SOUDAGE MIG MAG	A	3	05-07/04/23	Lille	0L4X7
N LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS	F	2.5	06-07/04/23	Lille	SXZQA
N LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, MÉTHODES ET OUTILS	F	3	06-07/04/23 25/05/23+26/05/23 Du 19 au 20/06/2023 19-20/06/23	Dunkerque Issy-les-Moulineaux Montpellier Limoges	SX77M
N LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE	F	2	06/04/23+13/04/23 24-25/04/23 10/05/23+12/05/23 05-06/06/23	Amiens Caen Hautmont Tourcoing	SX2Q5
N L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN SOUDAGE	F	3	17-19/04/23 05-07/06/23 28-30/06/23	Rouen Beauvais Caen	SXK3E
N L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE	F	3		Rouen	SXA1M
N LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES	F	4.5	17/04-30/09/23	Rouen	0L400

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	18-20/04/23 22-24/05/23 26-28/06/23	Caen Amiens Limoges	SXQDN
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE S : BIBLIOTHÈQUES, CENTRES DE DOCUMENTATION ET DE CONSULTATION D'ARCHIVES	E	3	03-04/05/23	Saint-Martin-d'Hères	SXQYM
N LA GESTION DES DÉCHETS DE BÂTIMENT DANS LES CHANTIERS PUBLICS	E	2	25-26/04/23	Lille	SXGDB
N LA MAINTENANCE DES APPAREILS SANITAIRES	F	3.5	26-28/04/23 19-21/06/23	Saint-Étienne-du-Rouvray Amiens	0L4J1
N LE MANAGEMENT DES ÉQUIPES DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	26-28/04/23	Rouen	SXSD4
N LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	26-28/04/23 31/05-02/06/23 05-07/06/23	Toulon Poitiers Dunkerque	SXSD3
N L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER	F	2	27/04/23 29/06/23	Lieu à déterminer Lieu à déterminer	0L4N6
N LE PERFECTIONNEMENT EN PLOMBERIE	F	3.5	02-04/05/23 12-14/06/23	Rouen Amiens	0L4J0
N LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS	F	2	05/05/23+09/05/23 09/06/23+16/06/23 29-30/06/23	Hautmont Amiens Caen	SXQ2E
N LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES	F	3	22-23/05/23	Limoges	SX6Q1
N L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENGINS PROPRES DANS LES PARCS	A	2	10/05/23	Dunkerque	SXA7M
N LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ	A	3.5	10-12/05/23	Dijon	SXSD5
N LES FINITIONS EN MAÇONNERIE	F	3.5	15-17/05/23	Caen	0L4I2
N LA MAINTENANCE BÂTIMENT : CROQUIS, MÉTRÉ ET COÛTS	F	2.5	16-17/05/23	Lille	HY2CM
N EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE DE L'AGENT D'ENTRETIEN	F	3	22-24/05/23	Lille	SXQEP
N LA GESTION DE LA RELATION AUX USAGERS DANS LES SERVICES TECHNIQUES	A	3	22-24/05/23 19-21/06/23	Tours La Garde	SXDS6
N LA PRÉPARATION ET LA PEINTURE DE TOUS TYPES DE SUPPORT	F	3	22-24/05/23	Rouen	SXK39
N SANTÉ ET SÉCURITÉ PENDANT LES OPÉRATIONS DE NETTOYAGE	F	2	22-23/05/23	Rouen	SG344
N L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ	F	3	23-25/05/23 24-26/05/23 27-29/06/23	Caen Amiens Boulogne	SXK3A
N L'ÉLABORATION D'UN DOSSIER DE CONSULTATION DES ENTREPRISES DANS LE CADRE D'UN MARCHÉ DE TRAVAUX BÂTIMENT	A	3	23-24/05/23	Lille	HYDCE

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA DÉCOUVERTE DES ÉCOMATÉRIAUX ET DE LEUR UTILISATION EN BÂTIMENT	F	3	23-24/05/23	Mâcon	SXYRY
N LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, ENJEUX ET STRATÉGIE	A	3	24-25/05/23 22-23/06/23	Dunkerque Nantes	SXBMM
N LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE	A	3	24-26/05/23	Évreux	0L4X6
N LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES	A	3	25-26/05/23	Toulon	SXZP3
N LA MAINTENANCE BÂTIMENT : RECENSEMENT ET PRIORISATION	A	2.5	25-26/05/23	Lille	HY2PR
N LA MAINTENANCE ET LE DÉPANNAGE EN ÉLECTRICITÉ DANS LES BÂTIMENTS	F	3	25-26/05/23	Rouen Amiens	0L451
N LA POSE DU CARRELAGE ET DE LA FAÏENCE	F	3	31/05-02/06/23	Loos	SXK3F
N LES PETITS TRAVAUX DE MENUISERIE BOIS	F	3	31/05-02/06/23 14-16/06/23 21-23/06/23	Loos Amiens Rouen	SXK3D
N METTRE EN ŒUVRE L'ACCESSIBILITÉ DES BÂTIMENTS PUBLICS	A	2	31/05-01/06/23	Lille	SXQDQ
N LA SENSIBILISATION À LA MAÎTRISE DE LA BIOCONTAMINATION DES ARTICLES TEXTILES EN BLANCHISSERIE	A	2	01-02/06/23	Dijon	SX2Q7
N L'INITIATION À LA MAÇONNERIE	F	3	05-07/06/23 19-21/06/23	Le Havre Lille	SXK38
N L'OPTIMISATION DE LA GESTION FINANCIÈRE DU PATRIMOINE	A	3	15/06/23+16/06/23	Pantin	SX2F1
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES	E	3	15/06/23+16/06/23	Montigny-le-Bretonneux	SXQGM
N POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)	F	2	05-06/06/23	Rouen	0L6UX
N POSE DE REVÊTEMENTS MURAUX	F	2	05-06/06/23	Loos	0L6UY
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE Y : MUSÉES	E	3	06-07/06/23	Bordeaux	SX83M
N LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP)	F	3	06-07/06/23 Du 12 au 13/06/2023 à 9 heures 22-23/06/23	Lille Montpellier Rouen	SXQLM
N LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES	A	2.5	06-07/06/23 14-15/06/23	Limoges Lille	SXVB0
N LA MAINTENANCE EN MAÇONNERIE ET GROS OEUVRE	F	3	07-09/06/23	Lille	0L4I7
N LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM EN PHASE EXPLOITATION, GESTION TECHNIQUE ET PATRIMONIALE	A	3	08-09/06/23	Dunkerque	SXHM0
N LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS	A	4	12-14/06/23	Caen	SXQFM
N LA SENSIBILISATION AUX RISQUES AMIANTE ET PLOMB DANS LES BÂTIMENTS	F	2	12-13/06/23	Limoges	SXK3I

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA MISE EN OEUVRE DE LA RÉGLEMENTATION ENVIRONNEMENTALE 2020	F	2.5	13-14/06/23	Dijon	SXQRR
LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC	F	3	14-16/06/23	Amiens	SXK3C
AUTOCAD	F	5	19-23/06/23	Dunkerque	HYCAD
EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE D'UNE ÉQUIPE D'AGENTS D'ENTRETIEN, POSITION ET RÔLE DU CHEF D'ÉQUIPE	F	3	19-21/06/23	Amiens	SXQEA
LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT	F	0.5	19/06/2023	Montpellier	SXQWP
L'EXPLOITATION ET LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : LA CONTRACTUALISATION	A	3	22 et 23/06/2023	Montpellier	SXQMM
LA POSE DE PARQUETS	F	2	22-23/06/23	Rouen	0L6UZ
LES FONDAMENTAUX DE LA FONCTION D'AGENT DE MAGASINAGE	F	2.5	22-23/06/23	Halluin	0L4FJ
L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX	A	4	26-28/06/23	Caen	SXQ1B
LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS SUR LES INSTALLATIONS SANITAIRES	F	3.5	26-28/06/23	Amiens	0L4J2
LA SOUDURE TIG	A	3	26-28/06/23	Amiens	0L4X4
LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS	F	2	26-27/06/23	Caen	SX2Q4
LES TECHNIQUES DE SOUDAGE SUR INOX ET ALUMINIUM	A	3	26-28/06/23	Amiens	0L4C0
MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : CONNAISSANCES TECHNIQUES DE BASE	F	3	26-29/06/23	Amiens	GVMAI
LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ	F	3	27-28/06/23	Lille	SXQEM
JOURNÉE D'ACTUALITÉ DST ET RST : MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE PATRIMONIALE	A	1			JADST
LA GESTION DES STOCKS DANS UN CENTRE TECHNIQUE	A	4			SXA4N
LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : PRISE EN MAIN D'UN VISUALISEUR	A	3			SXBVL
LE SYSTÈME D'INFORMATION, LES ASSISTANTS NUMÉRIQUES, LE SUIVI D'ACTIVITÉ POUR LES MATÉRIELS, ATELIERS ET CENTRES TECHNIQUES	A	3			SXA8M
LES RENCONTRES TERRITORIALES DE LA CONSTRUCTION PUBLIQUE : LA QUALITÉ BÂTIMENTAIRE AU COEUR DE LA TRANSITION	E	1			SXTCP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'INITIATION À LA PLOMBERIE SANITAIRE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:SXK3B541
03-28/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CALAIS
Code IEL : 83:SXK3B492
03-05/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3B494
07-09/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SXK3B489
19-21/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3B

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- savoir réaliser des installations sanitaires simples,
- savoir assurer une maintenance de premier niveau des installations sanitaires courantes.

CONTENU

- lecture de plans,
- les principes de fonctionnement d'une installation sanitaire simple :
  - alimentation,
  - évacuation,
  - équipements sanitaires (appareils, robinetteries et accessoires),
- les interventions sur les alimentations, les évacuations et les équipements,
- la pose et le raccordement d'un élément sanitaire (lavabo, douche, etc.),
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

L'ORGANISATION DE LA MAINTENANCE ET DE L'EXPLOITATION DES INSTALLATIONS DE CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION

Durée 2,5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BESANÇON
Code IÉL : 81:SX8R1018
3 et 4 avril journée et le 5 avril 23 matin

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8R1

PUBLIC

- responsable des services énergie de collectivité
- responsable d'exploitation des installations chauffage ventilation climatisation (CVC)
- responsable des services techniques
- responsable des bâtiments

OBJECTIFS

- définir la réglementation et les obligations en matière d'exploitation des installations chauffage ventilation climatisation (CVC)
- diagnostiquer les installations de la collectivité, définir les besoins d'entretien-maintenance et d'exploitation
- organiser les opérations de maintenances corrective et préventive
- passer les contrats d'exploitation et de maintenance

CONTENU

- la réglementation et les obligations en matière d'exploitation des installations
- les différents équipements techniques d¿une installation CVC (principes de fonctionnement et technologies)
- les différents types de maintenance, notion de coût global, politique de maintenance
- les normes et la certification du patrimoine selon la norme ISO 50001 (management de l'énergie)
- le choix et la préparation de la procédure et du marché
- Les spécificités des contrats de chauffage, les marchés composés.
- La réglementation applicable aux marchés d'exploitation et de chauffage dans le contexte européen, les évolutions en cours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé méthodologique
- présentation d'expériences
- visite apprenante
- Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une culture technique de base en énergie.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ST QUENTIN
Code IEL : 83:SXQ3E801
03/04/23+07/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:SXQ3E790
06-07/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

CALAIS
Code IEL : 83:SXQ3E798
03/05/23+05/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CHERBOURG-EN-COTENTIN
Code IEL : 85:SXQ3E791
08-09/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:SXQ3E800
19-20/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXQ3E792
26-27/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQ3E

PUBLIC

- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Mettre en oeuvre les mesures nécessaires à la protection des agents et de l'environnement liées à l'utilisation et au stockage des produits.

CONTENU

- sensibilisation à la santé et aux risques environnementaux
- différentes familles de produits
- choix du produit et son impact sur le revêtement à traiter
- fiches produits pour mieux agir
- équipements de protection individuelle, règles liées à la manipulation des produits
- caractéristiques écologiques d'un produit pour une utilisation protectrice de l'environnement
- bonne utilisation des autres produits courants
- conditions de stockage, associations à éviter
- organisation et méthodes pour reconnaître les caractéristiques des produits stockés
- gestion du stock

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports
- exercices de mises en pratique
- expérimentations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LES TECHNIQUES D'HYGIÈNE ET DE DÉSINFECTION DES LOCAUX SANITAIRES

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ST QUENTIN
Code IEL : 83:SXQ1E739
03/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:SXQ1E727
28/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

CAMBRAI
Code IEL : 83:SXQ1E735
25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXQ1E728
02/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:SXQ1E738
02/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQ1E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural ; agents de restauration

OBJECTIFS

Effectuer le nettoyage des locaux sanitaires dans le respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- définition des termes et contextualisation,
- différence entre hygiène et désinfection,
- la désinfection dans les opérations de nettoyage,
- supports et objets d'un local sanitaire, choix d'un mode opératoire pertinent,
- surfaces, types de salissures et élimination,
- ordonnancement des tâches,
- utilisation des produits : gestes qui facilitent leur efficacité,
- précautions de manipulation des produits,
- méthodes alternatives de nettoyage
- sensibilisation à la santé et aux risques environnementaux
- caractéristiques d'un produit, risques liés à l'utilisation et protection
- méthodes alternatives de nettoyage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et mise en pratique immédiate et concrète des techniques

PRÉ-REQUIS

- aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE L : SALLES D'AUDITION, DE RÉUNION, DE SPECTACLE, À USAGES MULTIPLES

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Expertise

LIMOGES
Code IEL : 86:SX86M003
04-06/04/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX86M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type L
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type L
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type L
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type L
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LES TECHNIQUES MANUELLES DE NETTOYAGE DES LOCAUX DE TYPE ADMINISTRATIF

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXQ0E9E1
04-06/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

CAMBRAI
Code IEL : 83:SXQ0E9E8
09-11/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

NOYON
Code IEL : 83:SXQ0E9ED
05-06/06/23+08/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ALENÇON
Code IEL : 85:SXQ0E9E2
12-14/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQ0E

PUBLIC

- Chargées et chargés de propreté des locaux
- Agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

- Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux
- Manipuler les produits et matériels de manière adaptée
- Organiser son travail d'entretien des locaux
- mener ses activités dans de bonnes conditions de travail et de sécurité
- prendre en compte le respect de l'environnement dans son activité quotidienne

CONTENU

- Règles d'hygiène et de propreté
- Produits, salissures et matériels
- Techniques de nettoyage
- Planning d'intervention
- Plan de nettoyage
- Remisage du matériel et stockage des produits
- Protection du travailleur
- Risques liés aux postures et à l'utilisation des produits et du matériel
- Sensibilisation aux risques environnementaux
- Réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux dans sa spécialité

ecomatériaux, produits verts

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports
- Exercices de mises en pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LA DÉMARCHE DE PROGRAMMATION EN CONSTRUCTION-RÉHABILITATION

Durée 0,50 jour à distance + 2 jours présentiels + 0,50 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

TOULOUSE
Code IEL : 87:SXQSM027
05-06/04/23

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

LILLE
Code IEL : 83:SXQSM024
19-20/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQSM

PUBLIC

- responsable des services techniques
- responsable de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- chargées, chargés d'opération de construction, réhabilitation
- directeurs, directrices des bâtiments et du patrimoine
- directeurs, directrices des programmes de bâtiment

OBJECTIFS

Participer activement à la programmation d'une construction publique.

CONTENU

- rôles et obligations de la maitrise d'ouvrage
- définitions et étapes de la démarche de programmation
- contenu du programme
- budget prévisionnel et planification
- le rôle du chargé d'opération de construction
- le point de vue du programmiste
- des bâtiments résilients et éco énergétiques
- analyse environnementale
- projet de construction, changement climatique et transition énergétique
- le projet dans son environnement
- objectifs et démarches de qualité environnementale
- déroulement et chronologie des différentes étapes.
- programme technique détaillé.
- planification et programmation budgétaire.
- responsabilité et maitrise de l'enveloppe financière
- prise en compte du cout global, analyse du cycle de vie.
- évaluation en phase programmation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- e-communauté de stage
- apports théoriques
- échanges d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LE SOUDAGE MIG MAG

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4X7025
05-07/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X7

PUBLIC

Agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Pratiquer la soudure MIG MAG.

CONTENU

- Règles de sécurité,
- Description des procédés,
- Principales applications,
- Formation pratique nécessitant une tenue de travail appropriée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA MAINTENANCE ET LES ACTIONS D'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXZQA056
06-07/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZQA

PUBLIC

- ouvrières et ouvriers de maintenance
- agentes et agents de maîtrise

OBJECTIFS

- utiliser et respecter la règlementation
- appliquer des méthodes et outils de maintenance favorables pour tous et pour l'environnement
- identifier et proposer des actions pour réaliser des économies d'énergie

CONTENU

- le contexte énergétique et la réglementation
- l'action de maintenance : développement durable, changements climatiques et transition énergétique
- notions d'économie circulaire et règlementation relative aux déchets
- choix et un usage des produits, techniques et matériaux
- préservation de la qualité de l'air intérieur
- réemploi, recyclage, élimination des déchets dans des circuits adaptés
- agir en sécurité
- maitriser ses déplacements
- anticiper les dysfonctionnements
- développer des réflexes de maintenance préventive
- diffuser les bonnes pratiques auprès des utilisateurs, usagers et intervenants du bâtiment

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- communauté de stage
- apports théoriques
- témoignages
- QCM (avec retours)

Séquence présentielle :

- apports méthodologiques
- échanges d'expériences
- études de cas

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle au préalable
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, MÉTHODES ET OUTILS

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX77M026
06-07/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SX77M027
25/05/23+26/05/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SX77M028
Du 19 au 20/06/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

LIMOGES
Code IEL : 86:SX77M025
19-20/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX77M

PUBLIC

- responsables de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- dessinateurs et dessinatrices CAO-BIM

OBJECTIFS

- appréhender les concepts clés d'un projet BIM
- appréhender l'environnement technique d'un projet BIM
- acquérir des notions de prise en main, maintenance et modification d'une maquette numérique et informations associées

CONTENU

- présentation de la modélisation des données et informations bâtimentaires, le BIM
- standards, outils et interopérabilité
- le processus BIM : du projet BIM à la maquette livrée
- plateforme numérique et management de projet BIM
- la technologies et les outils BIM
  - Aperçu de la technologie et définitions
  - les niveaux de développement
  - outils logiciels
  - sélection de logiciels
  - formats de fichiers
  - de la notion d'IFC à l'IFC4
  - le plan d'exécution BIM
- utilisation, structuration, gestion des données selon les phases, sur le long terme
- découverte, démonstration et prise en main d'un visualiseur BIM
- présentation et démonstration d'un logiciel BIM

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- participation à une e-communauté thématique du CNFPT dans le cadre d'une une e-communauté de stage
- apports théoriques, présentation de projets, exercices pratiques sur ordinateurs

PRÉ-REQUIS

Connaissance du dessin numérique en 2D et 3D

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LE NETTOYAGE DES LOCAUX ET MATÉRIELS EN RESTAURATION COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX2Q5664
06/04/23+13/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:SX2Q5657
24-25/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

HAUTMONT
Code IEL : 83:SX2Q5662
10/05/23+12/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

TOURCOING
Code IEL : 83:SX2Q5661
05-06/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX2Q5

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser un nettoyage adapté aux spécificités des locaux et matériels en restauration collective, dans le respect de la réglementation, des conditions d'hygiène et de sécurité.

CONTENU

- sensibilisation aux risques environnementaux
- définition du nettoyage, de la désinfection et de l'hygiène
- risque microbiologique et prévention du risque de contamination en restauration collective
- information sur l'HACCP et manière de garantir un environnement sain
- les règles d'hygiène et de sécurité
- réglementation concernant les détergents autorisés
- familles de produits, dilutions et dosages en fonction des types de supports et de salissures
- entretien courant, désinfection des équipements, surfaces et sols en restauration collective
- procédures et autocontrôles
- toxicité des produits et impact sur les individus et l'environnement
- consignes de sécurité, protections individuelles des agents et utilisateurs, et d'autre part des lieux et denrées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport et exercices pratiques issus de situations concrètes rencontrées par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9003 Agent et agente de restauration
T4M01 Cuisinier.ère

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN SOUDAGE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3E610
17-19/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SXK3E617
05-07/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

CAEN
Code IEL : 85:SXK3E611
28-30/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3E

PUBLIC

- Ouvrières ou ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser de petits travaux de soudage.

CONTENU

- description des appareils et accessoires de soudage,
- choix des équipements de soudage,
- la présentation des différents procédés de soudage : la présentation des différents procédés de soudage
- utilisation des appareils et règles de sécurité à appliquer,
- initiation à la soudure : apprentissage de la gestuelle,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

L'ORGANISATION DE L'ACTIVITÉ D'UN ATELIER DE MAINTENANCE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXA1M010

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA1M

PUBLIC

- cadre et responsable de centre technique, parc de véhicules, engins et matériels
- responsable ou gestionnaire de parc
- responsable des services techniques
- cheffe ou chef d'atelier

OBJECTIFS

Organiser en sécurité l'activité d'un atelier mécanique, parc véhicules et matériels.

CONTENU

- matériel entretenus et métiers associés : mécanique, électricité, électronique, diagnostic, gaz, hydraulique, métiers spécifiques. Carrosserie. Magasin.
- le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance
- principes de la maintenance. Équipements et opérations de la maintenance
- organisation spatiale d'un atelier
- gestion des stocks
- démarche qualité
- gestion économique d'un service

Le recrutement ; la formation tout au long de la carrière les risques professionnels. Les risques professionnels. Le respect règles d'hygiène et de sécurité dans un atelier de maintenance.L'outillage collectif ; les dotations individuelles en outillage ; le banc électronique. La maintenance. Outillages spécifiques. Équipements collectifs de sécurité. Vêtements de travail et EPI

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- études de cas
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA MAINTENANCE DES VÉHICULES ÉLECTRIQUES ET HYBRIDES

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L400015
17/04-30/09/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L400

PUBLIC

Mécaniciens et mécaniciennes.

OBJECTIFS

Analyser le fonctionnement des véhicules électriques et hybrides afin d'en assurer la maintenance préventive et corrective.

CONTENU

- le stockage de l'énergie :
  - les caractéristiques des batteries,
  - le couplage,
  - l'entretien des batteries.
- la motorisation :
  - le fonctionnement des moteurs électriques triphasés.
- le variateur de vitesse,
- les boucles de régulation,
- les capteurs de gestion du système et shémas électriques,
- le paramétrage des différentes fonctions :
  - couple/vitesse,
  - accélération,
  - régénération d'énergie.
- l'entretien et les consignes de sécurité,
- les véhicules hybrides.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant, consultation de ressources.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet, d'une adresse courriel individuelle, d'une tenue de travail adaptée et de chaussures de sécurité.

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXQDN057
18-20/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:SXQDN065
22-24/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQDN064
26-28/06/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQDN

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciens, techniciennes des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteurs, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en oeuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports méthodologiques
- retours d'expériences et étude de cas
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- séquence distancielle au préalable
- connaître le code de la construction et les bases de la thermique
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L ' ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE S : BIBLIOTHÈQUES, CENTRES DE DOCUMENTATION ET DE CONSULTATION D ' ARCHIVES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

SAINT-MARTIN-D ' HÈRES
Code IEL : 80:SXQYM006
03-04/05/23

Florence Ferrazzi
AUVERGNE RHONE ALPES
04 76 15 01 29

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : SXQYM

PUBLIC

- Responsables d ' études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d ' opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d ' ERP de type S
- Responsables administratif participant à la construction, l ' entretien ou la gestion d ' ERP de type S
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l ' accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type S
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d ' usage.

CONTENU

- L ' ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l ' accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d ' accessibilité
- Ad ' AP et registre d ' accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type S
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d ' expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d ' accessibilité et de sûreté
- Disposer d ' une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d ' un dispositif audio, d ' un microphone et d ' une webcam

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LA GESTION DES DÉCHETS DE BÂTIMENT DANS LES CHANTIERS PUBLICS

Durée 2 jours

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXGDB011
25-26/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXGDB

PUBLIC

- Responsables d'études de conception ou de réhabilitation, architectes
- Responsables d'opérations bâtiment
- Responsables environnement
- Chefs de projet économie circulaire
- Chargés de mission prévention déchets.

OBJECTIFS

- identifier les principaux types de déchets des travaux de bâtiments et leurs filières de gestion,
- définir les obligations et les dispositifs réglementaires,
- prendre en compte la prévention et la gestion des déchets de la phase de conception du projet jusqu'à la phase d'achèvement du chantier, dans une optique d'économie circulaire.

CONTENU

- les typologies des déchets de déconstruction/réhabilitation/construction et leurs filières de gestion,
- les rôles et responsabilités de la maîtrise d'ouvrage aux différents stades du projet,
- l'intérêt de réaliser un diagnostic ressources en amont du projet,
- les difficultés et intérêts de la déconstruction sélective, les freins et leviers au réemploi des matériaux,
- la mise en place et le suivi de clauses environnementales adaptées au contexte territorial et à l'objet du marché public : clauses d'exécution, performance environnementale recherchée, critères de sélection des entreprises, lien éventuel avec des clauses d'insertion sociale,...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Retours d'expériences

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- I2Q17 Directeur ou directrice et cadres chargés ou chargées de la gestion des dechets

LA MAINTENANCE DES APPAREILS SANITAIRES

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-ÉTIENNE-DU-ROUVRAY
Code IEL : 85:0L4J1025
26-28/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:0L4J1027
19-21/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J1

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents et agentes des services techniques, agents et agentes polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine

OBJECTIFS

Etre en capacité d'assurer la maintenance des appareils sanitaires (eau chaude, eau froide, traitement de l'eau)

CONTENU

Les apprentissages porteront sur :

- les techniques de réparation des fuites
- les techniques d'assemblage
- les techniques de traitement de l'eau
- les organes de coupure et de régulation (robinetterie)
- les différents types de canalisation
- les produits d'étanchéité
- les règles d'hygiène et de sécurité

PRÉ-REQUIS

Disposer de compétences dans les installations sanitaires

LE MANAGEMENT DES ÉQUIPES DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXSD4038
26-28/04/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXSD4

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- acquérir les principaux outils managériaux adaptés pour manager une équipe des services techniques,
- savoir porter un regard sur une organisation, en identifier les points forts/faibles et apprendre à construire son projet de direction,
- être capable de créer un climat constructif au sein de son équipe pour mettre en œuvre son projet collectif.

CONTENU

- la "caisse à outils" de management et d'organisation adaptée aux services techniques,
- les outils de co-construction au sein de son équipe et le développement de la créativité / innovation,
- la construction d'une dynamique de motivation de son équipe,
- capitaliser les compétences de son équipe pour limiter perte savoirs, la gestion prévisionnelle des emplois,
- la gestion des conflits au sein d'un service technique, les entretiens de recadrage et les sanctions disciplinaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en présentiels et ateliers construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LE PILOTAGE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SXSD3011
26-28/04/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

POITIERS
Code IEL : 86:SXSD3016
31/05-02/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXSD3017
05-07/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXSD3

PUBLIC

Directeurs et directrices des services techniques.

OBJECTIFS

- Concevoir une stratégie adaptée pour les services techniques au sein de l'organisation territoriale,
- Identifier les enjeux stratégiques liés à la gestion patrimoniale des infrastructures au sein d'un service technique,
- Construire ses outils de pilotage de l'activité de sa direction.

CONTENU

- La conduite de projets complexes,
- Le management "en mode projet" et son impact sur le positionnement des services techniques,
- La construction de plans pluriannuels en application d'une stratégie de gestion patrimoniale,
- Les enjeux de l'analyse des processus et des démarches qualité,
- La construction d'outils de pilotage de l'activité des services techniques et la valorisation des actions menées,
- L'enjeu du big data pour construire son tableau de bord.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiel construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès à Internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

L'ÉCOCONDUITE : CONDUITE EN SÉCURITÉ - VÉHICULE LÉGER

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 83:0L4N6040
27/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 83:0L4N6041
29/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4N6

PUBLIC

Agents utilisant un véhicule léger dans le cadre de leur activité.

OBJECTIFS

- appréhender l'importance de l'impact des transports sur l'environnement
- acquérir un comportement de conduite diminuant ces impacts et augmentant la sécurité
- repérer le suivi à réaliser sur son véhicule pour optimiser son rendement

CONTENU

- audit initial du comportement de conduite :
  - observation et évaluation des comportements des stagiaires en situation de conduite,
  - relevé des indicateurs (module embarqué).
- analyse des audits de conduite et apports théoriques :
  - les points clef de l'éco-conduite,
  - mise en place d'un plan d'action personnalisé par stagiaire.
- pratique selon les principes théoriques :
  - conduite guidée par le formateur en appliquant le plan d'action défini,
  - relevé des indicateurs.
- analyse des résultats du module embarqué lors de l'audit initial et de la seconde phase pratique,
- apports théoriques complémentaires (en autonomie) :
  - version actualisée du permis de conduire,
  - exercices parcours alcoolémie et drogues,
  - analyse vidéo sur plusieurs comportements à risque de conduite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous la forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT : échanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous la forme d'une e-communauté, consultation de ressources, quizz.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle et être titulaire du permis de conduire.

LE PERFECTIONNEMENT EN PLOMBERIE

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4J0055
02-04/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:0L4J0058
12-14/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J0

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents et agentes des services techniques, agents et agentes polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine

OBJECTIFS

Approfondir les notions de base afin d'être en capacité de développer et concevoir des installations sanitaires

CONTENU

Les apprentissages permettront de :

- connaître les principes et technologie d'une installation sanitaire équipée d'un accumulateur d'eau chaude
- savoir choisir les matériels et accessoires adaptés à une installation collective
- savoir mettre en œuvre le schéma d'exécution d'une installation de plomberie et de sanitaire
- façonner des éléments de tuyauterie d'alimentation et d'évacuation raccordant les appareils sanitaires d'une installation collective
- dépanner et entretenir une installation sanitaire collective.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage « initiation à la plomberie » (SXK3B) ou posséder des connaissances équivalentes

LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE MÉCANISÉ DES LOCAUX ADMINISTRATIFS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

HAUTMONT
Code IEL : 83:SXQ2E467
05/05/23+09/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

AMIENS
Code IEL : 83:SXQ2E469
09/06/23+16/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

CAEN
Code IEL : 85:SXQ2E463
29-30/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXQ2E

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de restauration
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Réaliser l'entretien mécanisé des différents types de locaux et sanitaires dans de bonnes conditions de sécurité de protection de l'agent et de respect de l'environnement.

CONTENU

Plan d'entretien :

- types de sols
- matériel et utilisation : mono brosse, aspirateur à eau, injecteur/extracteur
- opérations
- produits adaptés, récupération, lecture de fiches techniques
- consignes de sécurité liées à l'utilisation et l'entretien courant du matériel
- entretien courant des matériels
- connaissance des consignes de sécurité liées aux opérations de nettoyage
- règles de base de l'hygiène appliquées au nettoyage des locaux
- sensibilisation aux risques environnementaux
- planification des opérations
- prise en compte des contraintes du lieu et de ses usagers
- acculturation numérique
- travail en réseau

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en pratiques et expérimentations

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

LE CARNET DE SUIVI ET D'ENTRETIEN ET LE SYSTÈME DE GESTION DES DONNÉES PATRIMONIALES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SX6Q1011
22-23/05/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6Q1

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine
- responsables des bâtiments
- responsables de la maintenance des bâtiments
- responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- gestionnaires du patrimoine bâti
- responsable des affaires immobilières et foncières
- responsable des services techniques
- cheffes et chefs de projet système d'information

OBJECTIFS

Concevoir un système de gestion du patrimoine adapté aux besoins de sa collectivité, et savoir l'appliquer à un bâtiment type.

CONTENU

- situer la gestion de patrimoine et aperçu des méthodologie et outils proposés
- état des lieux global et problématiques caractéristiques
- identification de l'historique des interventions sur le bâti
- les indicateurs de suivi de la gestion bâtimentaire
- organiser et renseigner les indicateurs, actualiser les données, gérer la pluri-compétence et la transversalité
- mise en place d'une analyse des données et d'un système de gestion par immeuble
- outils numériques : modalités d'inventaire et formats de restitution
- les paramètres de la gestion des données

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquences distancielles :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquences présentielles :

- Apports théoriques
- Échanges d'expériences
- Présentation d'exemples de carnets de santé et de suivi du patrimoine bâti et de systèmes de gestion globale
- Cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Expérience en gestion bâtimentaire.

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

L'INTÉGRATION DES VÉHICULES ET ENGINS PROPRES DANS LES PARCS

Durée 1 jour présentiel + 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXA7M007
10/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA7M

PUBLIC

- responsable d'atelier
- cadre en charge de l'énergie dans la collectivité
- cadre et responsable de centres techniques, flotte de véhicules, engins et matériels
- responsable des services techniques

OBJECTIFS

Etre en mesure de faire des choix d'organisation, de financements, de matériels et de technologies pour la mise en place et un usage écoresponsable d'un parc de véhicules économe en énergie et écologiquement propre

CONTENU

- la réglementation en France et en Europe
- la politique environnementale et le plan de déplacement de la collectivité
- la fourniture d'un service mobilité adapté : contraintes, organisation, suivi et évaluation
- les technologies (motorisations et infrastructures d'approvisionnement) sobres en énergie et écologiquement propres pour le parc de véhicules
- les modes de gestion : régie, location de véhicule, maintenance externalisée
- les outils de gestion et d'optimisation énergétique, les critères de choix
- les outils pour un usage écoresponsable et collectif du parc de véhicules : l'éco-conduite, l'auto-partage, le parc de véhicules mutualisés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé méthodologique
- présentation de cas concrets
- travaux de groupe

PRÉ-REQUIS

- habilitation électrique relative aux véhicules électriques ou hybrides (B1VL-B2VL). obligatoire
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA PLACE DU DIRECTEUR OU DE LA DIRECTRICE DES SERVICES TECHNIQUES DANS SES RELATIONS AUX ÉLUS ET AUX AUTRES SERVICES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours présentiel et 0,5 jour e-tutorat

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXSD5016
10-12/05/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXSD5

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Comprendre sa place au sein de la collectivité et les attentes qui pèsent sur les services techniques,
- Se positionner dans sa relation aux élus et à la direction générale,
- Etre en capacité de construire une relation de complémentarité avec les autres services de la collectivité et notamment des services supports avec lesquels les services techniques ont des interactions fortes.

CONTENU

- Caractérisation de la fonction de directeur ou directrice des services techniques,
- Les enjeux de pouvoir et d'autorité au sein de la collectivité,
- La place du DST au sein du collectif de direction,
- Le binôme DGS/DST,
- La relation services techniques avec les autres services de la collectivité (notamment services supports),
- La relation aux élus et la construction d'outils de mise en œuvre du projet politique de la collectivité ; anticiper les cycles liés aux échéances politiques
- Les autres partenaires de la collectivité,
- Les enjeux des transferts de compétences commune / EPCI pour le DST,
- La conduite d'une politique de rationalisation des moyens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et ateliers en présentiels construits autour de travail de groupe et d'études de cas concrets, partage d'expériences. Travail poursuivi au-delà du stage par un e-tutorat individuel.Ce module de formation est en association avec la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.Être directeur ou directrice de services techniques ou responsable des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LES FINITIONS EN MAÇONNERIE

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:0L4I2015
15-17/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4I2

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents des services techniques

OBJECTIFS

Etre capable de réaliser des travaux de réfection et des petits travaux neufs de maçonnerie

CONTENU

- Les mortiers,
- Les enduits dégrossis, talochés, tyroliens et grattés,
- Le traitement des fissures,
- La réalisation d'un seuil : coffrage, coulage, lissage et finition,
- Les finitions sur appui de fenêtre et chaperon,
- La réalisation d'une chappe lissée et bouchardée
- La réalisation d'un ragréage
- La sécurité sur le chantier (équipements de travail, risques spécifiques type amiante, poussières et gaz, électrique, chimique, travail en hauteur, dispositifs mécaniques, signalisation)
- La réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation pratiques
- Mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plate-forme numérique du CNFPT (vidéo tutoriel)

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi le stage « initiation à la maçonnerie » (SXK38) ou posséder des connaissances équivalentes
- Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

LA MAINTENANCE BÂTIMENT : CROQUIS, MÉTRÉ ET COÛTS

Durée 2,5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HY2CM002
16-17/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HY2CM

PUBLIC

- chargé de maintenance du patrimoine bâti,
- chef de projet bâtiment,
- gestionnaire technique du bâtiment,
- technicien du bâtiment.

OBJECTIFS

- appréhender la faisabilité des projets de travaux de maintenance du patrimoine bâti dans le contexte de la collectivité,
- concevoir les projets en respectant les différentes contraintes techniques et réglementaires.

CONTENU

- rappel des terminologies employées dans le bâtiment,
- le processus de conception d'un projet de travaux :
  - les différentes étapes : études préliminaires, études d'avant projet (esquisse, AVS, APD), projet final,
  - les contraintes techniques et réglementaires : choix des matériaux, solutions techniques retenues en fonction des coûts, des contraintes techniques et réglementaires (RT, acoustique...),
  - les techniques de relevés sur site (métré) et la réalisation de croquis,
  - les notices descriptives de travaux à rédiger dans le cadre de Dossiers de Consultation des Entreprises,
  - les contraintes d'urbanisme : demande préalable de déclaration de travaux (DP), permis de construire (PC).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation (sur la plateforme numérique du CNFPT).

PRÉ-REQUIS

- connaissance du langage technique et des caractéristiques du domaine de maintenance des bâtiments publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE DE L'AGENT D'ENTRETIEN

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQEP003
22-24/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQEP

PUBLIC

Agentes et Agents d'entretien

OBJECTIFS

Renforcer sa confiance en soi pour trouver sa place au sein d'une équipeIdentifier et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelleDynamiser son énergie au travail en retrouvant le sens de l'action et l'engagement dans l'action

CONTENU

Estime de soi dans les relations professionnelles :

- définition de l'estime de soi, confiance en soi et affirmation de soi,
- formalisation de ses missions et de celles de son équipe,
- mieux connaitre son métier

- Fondamentaux de la communication interpersonnelle :
  - communication et mécanismes, le verbal et le non verbal,
- Collaboration :
  - complexité du rôle, responsabilités, enjeux de son supérieur,
  - analyse des enjeux, présentation et défense de ses idées
  - affirmation de soi et position au sein de l'équipe.
- Implication professionnelle et motivation :
  - importance de la motivation,
  - sources de motivation,
  - origines des souffrances et mal-être au travail,
  - bien-être au travail,
- Gestion du stress et des situations difficiles :
  - définition du stress et de ce qu'il implique

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA GESTION DE LA RELATION AUX USAGERS DANS LES SERVICES TECHNIQUES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TOURS
Code IEL : 06:SXDS6012
22-24/05/23

Regis Fauvet
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 48 20 34 81

LA GARDE
Code IEL : 20:SXDS6014
19-21/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXDS6

PUBLIC

Directeurs ou directrices ou responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux qui pèsent sur les services techniques dans la mise en œuvre d'une gestion concertée de la relation aux citoyens-usagers au sein de la collectivité,
- s'interroger sur l'organisation à construire entre la collectivité et les citoyens pour améliorer le service aux usagers,
- être en mesure de construire une démarche pour rendre l'usager proactif dans la gestion publique de son quotidien,
- comprendre l'apport du numérique.

CONTENU

- la transformation d'une logique d'administré à une logique d'usager,
- la gestion de cette relation aux usagers-citoyens :
  - budget participatif,
  - démarche concertée obligatoire ou volontaire,
  - les plate-formes numériques.
- l'habitant en tant que contributeur de l'action publique :
  - la maitrise d'usage et les démarches de participation citoyenne.
- la stratégie à construire entre commune / EPCI pour adapter l'action des services techniques à la gestion de la proximité,
- la mise en place d'applications de signalement des usagers pour les services techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques en présentiel, ateliers de cas concrets et partages d'expériences.Retours d'expériences de collectivités pilotes dans la modernisation de sa relation aux usagers.Possibilité de continuer l'échange entre pairs sur la e.communauté thématique directeurs ou directrices des services techniques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.Etre directeur ou directrice ou responsable d'un ou des services techniques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA PRÉPARATION ET LA PEINTURE DE TOUS TYPES DE SUPPORT

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK39204
22-24/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK39

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser les travaux courants de peinture.

CONTENU

- la réglementation sanitaire et environnementale applicable aux travaux de peinture,
- les intérêts et les règles de mise en oeuvre des écomatériaux et des écoproduits,
- élaboration de métré, de devis, de commande,
- outils et matériel de chantier : choix, entretien,
- la peinture :
  - différents types : antirouille, acrylique, etc,
  - choix en fonction du support, de sa qualité, de son emplacement, etc,
  - préparation des surfaces,
  - application : sous-couche, couche de finition,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

SANTÉ ET SÉCURITÉ PENDANT LES OPÉRATIONS DE NETTOYAGE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SG344021
22-23/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SG344

PUBLIC

Agentes et agents en charge des opérations d'entretien et nettoyage des locaux.

OBJECTIFS

- Repérer les situations et gestes traumatisants responsables de diverses accidents et pathologies professionnelles.
- Proposer et mettre en oeuvre des solutions techniques simples visant à diminuer la pénibilité au travail.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les obligations et devoirs des agents,
- rappels de notions élémentaires de physiologie et d'anatomie : le squelette, les muscles, les affections péri-articulaires, les lombalgies, les tendinites.
- les principaux risques professionnels dans le nettoyage des locaux

II Mise en situation

- repérage d'une situation présentant un risque professionnel.
- analyse et hiérarchisation du risque (risque mineur, majeur ou nécessitant le retrait).
- mise en oeuvre de consigne d'hygiène et de sécurité, choix et port des EPI

III les techniques adaptées A partir du matériel existant et des objectifs fixés en matière de propreté, mettre en oeuvre des techniques manuelles et mécanisées mieux adaptées et préventives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'INITIATION ET LES PRINCIPES DE BASE EN ÉLECTRICITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SXK3A489
23-25/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3A494
24-26/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

BOULOGNE
Code IEL : 83:SXK3A493
27-29/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK3A

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- s'approprier les bases théoriques et pratiques de l'électricité,
- savoir assurer en toute sécurité des interventions simples de dépannage et petits travaux dans les bâtiments.

CONTENU

- principes théoriques : courant continu, courant alternatif, loi d'OHM, les différentes grandeurs électriques,
- les symboles et leur présentation,
- la Gaine Technique de Logement, les tableaux électriques et les appareillages,
- approche de la norme NFC 15-100,
- utilisation des appareils de mesure (multimètre, pince ampérométrique),
- les différents types de câbles et conduits,
- les différents schémas électriques,
- les risques électriques, amiante et plomb,
- réalisation d'un montage : simple et double allumage,va et vient, etc,
- la recherche de pannes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.
- Cette formation ne permet pas d'obtenir une habilitation électrique (se reporter à l'offre spécifique).

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'ÉLABORATION D'UN DOSSIER DE CONSULTATION DES ENTREPRISES DANS LE CADRE D'UN MARCHÉ DE TRAVAUX BÂTIMENT

Durée 1 jour distanciel + 2 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYDCE006
23-24/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYDCE

PUBLIC

Agents ayant en charge la rédaction et le suivi de l'exécution de ce type de contrat.

OBJECTIFS

- rédiger ou contrôler les pièces techniques du dossier de consultation des entreprises.

CONTENU

- présentation générale
- dossier de consultation des entreprises
- documents généraux :
  - CCAG, CCTG (DTU, CCT, CCS)
- documents particuliers :
  - CCAP, CCTP, plans, PGC, planning
  - bordereaux quantitatifset estimatifs,
  - pièces annexes (DTA, études de sol, rapport initial, plan géomètre...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation / des activités d¿apprentissage à distance accessibles depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir des connaissances techniques et réglementaires en bâtiment.
- disposer d'un accès internet.
- disposer d'une adresse courriel personnelle.

LA DÉCOUVERTE DES ÉCOMATÉRIAUX ET DE LEUR UTILISATION EN BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

MÂCON
Code IEL : 81:SXYRY018
23-24/05/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYRY

PUBLIC

- ouvriers et ouvrières de maintenance du bâtiment
- chargé de maintenance des bâtiments
- agents et agentes de maîtrise

OBJECTIFS

- comprendre l'intérêt et les règles de mise en œuvre des écomatériaux en rénovation et maintenance
- identifier les produits naturels utilisables en rénovation, en isolation

CONTENU

- définition et présentation des écoproduits et écomatériaux
- particularités de gestion, stockage et mise en œuvre de quelques écomatériaux et écoproduits en rénovation (maçonnerie, dallage et enduits chanvre et chaux, lièges, revêtements de sols écologiques, peinture, éclairage, etc)
- caractéristiques techniques particularités en regard des matériaux conventionnels ; lecture des étiquettes, fiches techniques et documents fournisseurs,
- cas particulier des équipements électriques
- les écomateriaux locaux
- les produits naturels utilisables en isolation et leurs règles de mise en œuvre
- règles et conditions de mise en œuvre : application à l'isolation thermique des bâtiments.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation présentielle et à distance alternant des exposés théoriques courts, des travaux d'analyse en groupe à partir d'un cas pratique, d'un cas concret de réalisation et des exercices pratiques en sous-groupes. Visites de sites : centre de présentation d'éco-matériaux, négociant spécialisé en écomatériaux, chantier

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM, ENJEUX ET STRATÉGIE

Durée 2 jours présentiels +1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBMM020
24-25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

NANTES
Code IEL : 17:SXBMM021
22-23/06/23

Teddy Colombeix
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
0241773718

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBMM

PUBLIC

- directeurs et directrices du patrimoine, DST, DGA-ST
- responsables des bâtiments
- responsables de conception et de réalisation de constructions ou architecte
- chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation

OBJECTIFS

Expliciter les enjeux et la valeur ajoutée de la modélisation des données et informations bâtimentairesEnvisager l'organisation à mettre en place pour initier un processus BIM, bâtiment et informations modélisées

CONTENU

- présentation de la modélisation des données et informations bâtimentaires, le BIM
- les enjeux du passage au numérique bâtimentaire
- le rôle du maître d'ouvrage : initiateur, coordonnateur et principal bénéficiaire
- méthodes de conception, management du projet et relations entre les parties prenantes
- utilisation, structuration, gestion des données selon les phases, sur le long terme
- standards, outils et interopérabilité
- la maquette numérique dans le cycle de vie du bâtiment de la conception à la déconstruction en passant par l'exploitation, la gestion du patrimoine
- le BIM en phase exploitation
- le cahier des charges BIM
- l'impact sur les métiers territoriaux
- les collectivités précurseurs et leur pouvoir d'influence
- l'avenir et le développement de la maquette numérique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- échanges d'expériences
- présentation de projets
- cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LE SOUDAGE AU CHALUMEAU OXYACÉTYLÉNIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4X6019
24-26/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L4X6

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Développer les compétences en soudage au chalumeau,
- Prendre en compte les éléments indispensables de la sécurité.

CONTENU

- Connaissance du poste : démontage/montage,
- Réglage du poste avec les matériaux : acier, cuivre, laiton,
- Règles de sécurité,
- Réalisation d'assemblages de tubes ou de tôles par un procédé de soudage autogène ou hétérogène.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LA GESTION FINANCIÈRE DES SERVICES TECHNIQUES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

TOULON
Code IEL : 20:SXZP3040
25-26/05/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZP3

PUBLIC

Directeurs et directrices et cadres responsables de services techniques.

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'établir un dialogue sur la gestion budgétaire dans les services techniques avec les responsables des services financiers de la collectivité territoriale et les élus,
- Optimiser et développer les projets portés par les services techniques,
- Appréhender les outils de planification à destination de la collectivité en termes de gestion pluriannuelle comme outils d'aide à la décision,
- Découvrir les outils indispensables au calcul de coût afin de mieux les maîtriser.

CONTENU

- La découverte de l'environnement local et contexte des lois de décentralisation,
- Les principes budgétaires et comptables ; présentation des documents budgétaires de la collectivité territoriale et des services techniques,
- Les opérations d'ordre et procédure d'engagement,
- La gestion active de l'investissement :
  - programmation pluriannuelle des investissements et des financements,
  - autorisations d'engagement et crédits de paiement.
- Les principes de comptabilité analytique et de calcul de coûts : recherche d'optimisation des coûts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.Cette formation comprend un temps à distance de 6 heures sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet. Connaître les fondamentaux de la gestion publique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA MAINTENANCE BÂTIMENT : RECENSEMENT ET PRIORISATION

Durée 2,5 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HY2PR002
25-26/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HY2PR

PUBLIC

- chargé de maintenance du patrimoine bâti,
- chef de projet bâtiment,
- gestionnaire technique du bâtiment,
- technicien bâtiment.

OBJECTIFS

- appréhender les méthodes de diagnostic du patrimoine bâti de la collectivité (solidité, énergétique, acoustique, accessibilité...),
- recenser et prioriser les travaux à effectuer (rénovation, aménagement, maintenance préventive) sur ces bâtiments,
- élaborer un programme d'actions à soumettre à la hiérarchie, en intégrant des solutions techniques d'économies d'énergie.

CONTENU

- le diagnostic : principes et méthodes :
  - qu'est-ce qu'un diagnostic de maintenance ?
  - l'inventaire du patrimoine,
  - les méthodes d'inspection,
  - les outils les plus courants utilisés,
- le programme d'actions : définition et principes de mise en oeuvre :
  - les contraintes réglementaires de construction et de maintenance (sécurité, accessibilité, réglementation thermique, matériaux...),
  - les contraintes environnementales (utilisateurs, usagers, projets de la collectivité),
  - les méthodes d'élaboration d'un programme de maintenance : classifier et prioriser les travaux, intégrer les problématiques des services spécialisés,
  - la sensibilisation à l'exploitation du programme vers la consultation d'entreprises ou la préparation des interventions d'équipes internes (travaux courants).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources spécifiques en ligne consultables avant, pendant et après la formation (sur la plateforme numérique du CNFPT).

PRÉ-REQUIS

- connaissance du langage technique et des caractéristiques du domaine de maintenance des bâtiments publics,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA MAINTENANCE ET LE DÉPANNAGE EN ÉLECTRICITÉ DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2j présentiel+1j distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L451055
25-26/05/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

AMIENS
Code IEL : 83:0L451059

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L451

PUBLIC

Agent.e.s chargé.e.s de réaliser des tâches de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Contrôler et entretenir des installations, lors de fonctionnement normal.
- Localiser une panne et le cas échéant intervenir si vous êtes habilité, lors d'un dysfonctionnement.

CONTENU

- La protection des circuits de base.
- Les câblages électriques et les sections de base.
- La consignation.
- Le diagnostic des pannes.
- Echanges sur les principes de base d'une installation vus en distanciel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2,5 jours, d'une formation à distance d'une durée de 1h 30 et d'une communauté de stage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La formation en distanciel peut également être remplacée par une séquence en présentiel enrichi (avec équipement informatique du prestataire) dans ce cas le présentiel est de 3 jours.

PRÉ-REQUIS

- Maitriser les notions de base en électricité ou avoir suivi le stage "initiation et principe de base en électricité"
- Disposer d'une adresse de messagerie et d'un accès à Internet.

LA POSE DU CARRELAGE ET DE LA FAÏENCE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:SXK3F114
31/05-02/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK3F

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- savoir poser à la colle du carrelage et de la faïence dans le cadre de travaux neufs ou de reprise.

CONTENU

- identification de l'outillage, du matériel et des produits à utiliser
- dessin, lecture de plan, implantation, calepinage
- évaluation des quantités
- organisation du poste de travail
- réalisation et préparation des supports, ragréage
- pose de carrelage : pose collée, pose scellée au sol, pose des plinthes, appareillages droits et diagonales, reprises
- coulage des joints
- pose de faïence : différentes méthodes de pose, jointoiement, reprises
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LES PETITS TRAVAUX DE MENUISERIE BOIS

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:SXK3D173
31/05-02/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3D175
14-16/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

ROUEN
Code IEL : 85:SXK3D172
21-23/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SXK3D

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser les travaux courants de menuiserie.

CONTENU

- lecture de plans,
- connaissance des matériaux, débits,
- travail de préparation du bois :
  - les machines et outils utilisés dans le cadre de petits travaux d'entretien,
  - le fonctionnement de ces machines,
  - les différentes phases du travail du bois,
- travaux de mise en oeuvre d'ouvrages simples :
  - changement de portes, fenêtres, plinthes,
  - réparation d'ouvrages usagés,
  - l'étude des différents modes d'assemblage et de fixation,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

METTRE EN ŒUVRE L'ACCESSIBILITÉ DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXQDQ004
31/05-01/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQDQ

PUBLIC

- Responsables des bâtiments,
- Responsables des services techniques,
- Responsables de la maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

Concevoir, organiser et mettre en œuvre l'accessibilité universelle d'un bâtiment

CONTENU

- Le cadre règlementaire
- La mise en accessibilité : diagnostics, stratégie, actualisation, évaluation
- De l'accessibilité à l'accessibilité universelle, un nouveau paradigme
- L'importance du design dans l'accessibilité
- Les exigences fonctionnelles et perceptives, signalétique et orientation
- Les fonctions liées (sécurité incendie, sureté malveillance, santé)
- Les solutions techniques, obligations, contraintes, exemples
- Les acteurs externes : les acteurs internes et l'instauration et la valorisation d'une culture accessibilité
- Le financement et les budgets d'investissement et de fonctionnement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Echanges d'expérience.
- Etudes de cas

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le MOOC CNFPT 'Accessibilité des bâtiments publics" ou disposer des connaissances générales sur l'accessibilité des bâtiments publics.

LA SENSIBILISATION À LA MAÎTRISE DE LA BIOCONTAMINATION DES ARTICLES TEXTILES EN BLANCHISSERIE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SX2Q7063
01-02/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Code stage : SX2Q7

PUBLIC

- Lingères (travaillant en EHPAD, internat d'établissement d'enseignement...) et tout personnel ayant des activités de blanchisserie, d'hygiène et sécurité liées au linge
- Agentes et agents de restauration
- Agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- Agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

- Acquérir les règles de l'hygiène du linge et des risques de bio contamination dans les activités de blanchisserie
- Maîtriser les risques liés à la biocontamination (méthode RABC)

CONTENU

Sensibilisation aux risques environnementaux.

- les règles du traitement du linge
- le rappel sur les risques microbiologiques et le circuit du linge
- la sécurité et la prévention
- les produits, les équipements, le matériel
- santé environnementale et méthodes alternatives de nettoyage.

La définition et l'historique de la méthode RABC

- les différentes étapes de la méthode : sa mise en application et l'évaluation
- Les spécificités de la démarche RABC selon les secteurs

La veille réglementaireSanté environnementale et méthodes alternatives de nettoyage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports et exercices pratiques issus de situations concrètes rencontrées par les stagiaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux

L'INITIATION À LA MAÇONNERIE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK38281
05-07/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

LILLE
Code IEL : 83:SXK38283
19-21/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SXK38

PUBLIC

- Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- acquérir les connaissances de bases techniques pour réaliser les travaux courants de maçonnerie traditionnelle.

CONTENU

- lecture de plans,
- implantations simples d'ouvrages,
- décaissements et fondations,
- dalles et chapes,
- coffrages, scellements,
- murets, clôtures, piliers, portails,
- enduits extérieurs,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

L'OPTIMISATION DE LA GESTION FINANCIÈRE DU PATRIMOINE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SX2F1025
15/06/23+16/06/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX2F1

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables et cadres chargés des finances, agents chargés de la gestion financière du patrimoine, responsables des bâtiments.

OBJECTIFS

Concevoir ou faire évoluer une stratégie de gestion financière du patrimoine.

CONTENU

- la dimension stratégique de la gestion du patrimoine,
- composition du patrimoine et inventaire, maquette numérique, système d'information géographique,
- les facteurs de performance et le pilotage de la gestion patrimoniale,
- les leviers d'optimisation de la gestion : valorisation de l'inventaire, ressources, amortissement, provisions, modes de gestion, prise en compte du coût global et analyse de la valeur,
- le contrôle de gestion patrimoniale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- expérience financière avérée et idéalement première expérience de gestion du patrimoine,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE N : RESTAURATIONS SCOLAIRES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SXQGM010
15/06/23+16/06/23

Nadia HADJAZ
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 43

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQGM

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type N
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type N
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type N
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type N
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

POSE DE REVÊTEMENTS DE SOLS SOUPLES (DALLES PVC, MOQUETTES)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L6UX018
05-06/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L6UX

PUBLIC

Agents spécialisés ou polyvalents de maintenance des bâtiment

OBJECTIFS

Identifier les techniques de la pose de revêtements de sols souples et la réaliser dans le cadre de travaux neufs ou de reprise. Réaliser les travaux neufs ou de reprise dans les règles de sécurité et respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- Les différents types de revêtements de sols souples (dalles PVC, moquette),
- les types de supports admis pour la pose,
- le choix des matériaux et de l'outillage (p/r au support, à l'usage, au cout),
- les intérêts et les règles de mise en œuvre des éco matériaux et des écoproduits,
- la préparation des sols, la dépose des matériaux existants (mise à l'échelle, implantation du sol),
- la mise en œuvre de dalles de PVC et de moquette en pose droite et diagonal,
- les règles de sécurité, le tri et l'évacuation des déchets (EPI et risques spécifique),
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstration. Mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Tenue de travail exigée.

POSE DE REVÊTEMENTS MURAUX

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LOOS
Code IEL : 83:0L6UY009
05-06/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L6UY

PUBLIC

Agents spécialisés ou polyvalents de maintenance des bâtiment

OBJECTIFS

Identifier les techniques de la pose de revêtements muraux et la réaliser dans le cadre de travaux neufs ou de reprise.
Réaliser les travaux neufs ou de reprise dans les règles de sécurité et respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- Les différents types de revêtements,
- le choix du revêtement, des produits de liaison et de l'outillage (p/r au support, à l'usage, au cout),
- les intérêts et les règles de mise en œuvre des éco matériaux, des écoproduits,
- la préparation du chantier et la protection des éléments environnants,
- le calcul des quantités et la préparation des supports à traiter,
- les techniques de coupe et de pose,
- l'explication de l'élaboration de devis et de commandes,
- les règles de sécurité, le tri et l'évacuation des déchets (EPI et risques spécifiques, amiante et matériaux, poussières et gaz, électrique, chimique, travail en hauteur, dispositifs mécaniques),
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstration. Mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Tenue de travail exigée.

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ERP DE TYPE Y : MUSÉES

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX83M008
06-07/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX83M

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP de type Y
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP de type Y
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public de type Y
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP de type Y
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable :fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)

LA SÉCURITÉ INCENDIE, L'ACCESSIBILITÉ ET LA SURETÉ DES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP)

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQLM144
06-07/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXQLM159
Du 12 au 13/06/2023 à 9 heures

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

ROUEN
Code IEL : 85:SXQLM143
22-23/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQLM

PUBLIC

- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architecte
- Chargées et chargés d'opération de construction réhabilitation
- Responsables des bâtiments
- Directeur ou directrice d'ERP
- Responsables administratif participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP
- Chargé de maintenance des bâtiments

OBJECTIFS

- Intégrer la sécurité, l'accessibilité et la sureté dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public
- Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie et de la sureté dans les bâtiments et établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre règlementaire et de la qualité d'usage

CONTENU

- L'ERP et son cadre de gestion.
- Les fondamentaux sur la sécurité, l'accessibilité et la sûreté
- Les dispositions techniques d'accessibilité
- Ad'AP et registre d'accessibilité
- Rôles et responsabilités des acteurs de la sécurité
- Organisation du contrôle des commissions de sécurité
- La sécurité incendie dans les ERP de 5ème catégorie
- Les règles relatives à la sécurité incendie dans les ERP
- Les moyens techniques et humains en matière de sûreté
- Accessibilité, sécurité incendie sous contraintes de sureté

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats, mises en situations

PRÉ-REQUIS

- Séquence distancielle au préalable : fondamentaux et règles techniques en matière d'accessibilité et de sûreté
- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA VÉGÉTALISATION DU BATI : OPPORTUNITÉS ET CONTRAINTES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SXVB0008
06-07/06/23

FLORENCE RICOL
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 83

LILLE
Code IEL : 83:SXVB0009
14-15/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXVB0

PUBLIC

Responsables des bâtiments, responsables de la conception et de la réalisation de constructions, directeur des espaces verts et de la biodiversité, directeur de l'environnement, directeurs ou directrices de l'urbanisme et de l'aménagement, chef de projets urbanisme et aménagement.

OBJECTIFS

- identifier les opportunités et les contraintes liées à la végétalisation du bâti,
- apprécier un projet de végétalisation du bâti.

CONTENU

- les bénéfices écosystémiques du végétal en ville,
- les différentes typologie de végétalisation du bati : caractéristiques techniques, économiques et écologiques,
- les modalités et contraintes de gestion,
- les leviers d'action pour un déploiement et une mise en œuvre opérationnelle,
- les labellisations existantes : effinature, biodivercity...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, en amont de la formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q0A Politique Publique du Paysage et de la biodiversité

LA MAINTENANCE EN MAÇONNERIE ET GROS OEUVRE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4I7007
07-09/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4I7

OBJECTIFS

- Réaliser des travaux d'entretien et d'aménagement sur des ouvrages simples de maçonnerie

CONTENU

- Gros œuvre : les mortiers, les produits hydrofuges et leurs applications, les phases de mise en œuvre, analyse des causes de désordre sur enduits, identification des causes des fissures et dégradations et colmatage, les éclatements de béton (causes et remèdes), étaiement, reprise de joints d'étanchéité, réfection d'enduits et de chape, scellement et raccords divers
- Carrelage : les matériels électroportatifs, analyse des causes d¿un désordre, décollement, fissurage, usure, les supports et techniques d¿adhérence, le choix des produits
- Rappel des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : LE BIM EN PHASE EXPLOITATION, GESTION TECHNIQUE ET PATRIMONIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXHM0003
08-09/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXHM0

PUBLIC

- DST, DGA-ST
- directeurs et directrices du patrimoine
- responsables des bâtiments

OBJECTIFS

- appréhender les avantages de la mise en place d'une gestion technique et patrimoniale BIM
- mettre en œuvre une gestion technique et patrimoniale en BIM

CONTENU

- la maquette numérique dans le cycle de vie du bâtiment : de la conception à la déconstruction en passant par l'exploitation et la gestion du patrimoine
- du BIM la maquette numérique patrimoniale
- le cahier des charges BIM.
- réception de la maquette
- intégration de la maquette dans un dispositif de gestion et de maintenance du patrimoine
- gestion des maquettes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- échanges
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LA MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DANS LES BÂTIMENTS EXISTANTS

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SXQFM041
12-14/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFM

PUBLIC

- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- cadre responsable de la maintenance de bâtiments
- chargée ou chargé de mission plan climat
- responsable énergie
- économe de flux

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, la réglementation et les labels
- maîtriser les outils de diagnostic
- élaborer une stratégie de maîtrise de l'énergie (MDE) et d'intégration des énergies renouvelables
- identifier les ressources mobilisables
- mobiliser les usagers

CONTENU

- le contexte global de mise en oeuvre de la politique de maitrise de l'énergie
- les critères de choix en matière de délégation d'un diagnostic énergétique
- la stratégie et les différents axes opérationnels de MDE
- les opportunités de valorisation (autoconsommation, flexibilité) et les contraintes liées à l'intégration des énergies renouvelables
- les méthodes d'exécution et de gestion durable des chantiers
- la prévention des pathologies du bâti rénové
- les écomatériaux
- les ressources mobilisables
- la mobilisation et l'accompagnement des usagers dans une démarche globale et adaptative de MDE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- apports théoriques et techniques
- mise en situation et étude complète d'un cas concret
- échange de pratique, témoignages et débats
- visites commentées de réalisations

PRÉ-REQUIS

- suivre la séquence distancielle préalable
- citer les fondamentaux de la thermique du bâtiment
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA SENSIBILISATION AUX RISQUES AMIANTE ET PLOMB DANS LES BÂTIMENTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXK3I017
12-13/06/23

Pascal ZEMIRI
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 58 65 84

Code stage : SXK3I

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Connaitre la règlementation relative à l'amiante et au plomb ainsi que les procédures à respecter.
- Appréhender les risques professionnels engendrés la suspicion ou la présence d'amiante ou de plomb dans les bâtiments.

CONTENU

- L'amiante et le plomb pour les propriétaires, les employeurs et les opérateurs.
- Les obligations des propriétaires et des employeurs en termes de diagnostics et de suivi lorsqu'ils font intervenir des opérateurs sur des matériaux ou matériels contenant de l'amiante ou du plomb.
- Les obligations de formation, de protection des opérateurs, de suivi médical.
- La responsabilité du maître d'ouvrage, du donneur d'ordre.
- La certification des entreprises : la règlementation, les organismes certificateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Démonstrations.
- Echanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

NOUVEAU

LA MISE EN OEUVRE DE LA RÉGLEMENTATION ENVIRONNEMENTALE 2020

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DIJON
Code IEL : 81:SXQRR002
13-14/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQRR

PUBLIC

- Responsable des bâtiments
- Chargé d'opérations de constructions
- Responsable de conception et de réalisation de constructions
- Ingénieur(e), technicien(ne) en charge de la gestion du patrimoine bâti

OBJECTIFS

Identifier et intégrer l'ensemble des exigences environnementales induites par la RE2020 dans les constructions neuves

CONTENU

- Contexte et origines de la RE2020 (réglementation thermique, démarche E+ C-)
- Les nouveautés de la RE2020, panorama des différents indicateurs
- Focus sur les indicateurs (objectifs, méthodes de calcul, seuils)
- La performance énergétique et environnementale d'un bâtiment (L'analyse du cycle de vie d'un bâtiment)
- Décarboner avec les éco matériaux
- Le confort d'été, prise en compte et solutions techniques
- Techniques d'amélioration de l'efficacité énergétique d'un bâtiment
- Fondamentaux pour la MOA de la conduite d'opération sous RE2020 (programme, rédaction d'un cahier des charges AMO ...)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- E-communauté de stage
- Apports méthodologiques et opérationnels
- Etudes de cas
- Retours d'expériences

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet.

LA RÉALISATION DE CLOISONS ET DOUBLAGES EN PLÂTRE SEC

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK3C076
14-16/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXK3C

PUBLIC

- Ouvriers et ouvrières de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Savoir réaliser des cloisons et des doublages en plâtre sec.

CONTENU

- généralités sur les plaques de plâtre,
- matériel et outillage nécessaires à la mise en oeuvre des plaques de plâtre,
- notions sur les doublages isolants (thermiques et acoustiques),
- assemblage des matériaux en habillage, cloisons, contre cloisons, châssis et blocs portes, plafonds,
- les techniques de jointoiement et produits,
- élaboration de métrés, de devis, de commandes,
- la sécurité sur le chantier : l'équipement de travail, les risques spécifiques,
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

AUTOCAD

Durée **5 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:HYCAD018
19-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYCAD

PUBLIC

- ingénieur.e.s, technicien.ne.s du bâtiment, architectes.

OBJECTIFS

- appréhender les applications d'AutoCAD architecture dans le contexte professionnel de l'architecture, des bâtiments, de l'assainissement et de l'urbanisme.

CONTENU

- apprentissage des différents outils de dessin 2D, de modifications et déplacements des entités (ligne, cercle, copier, déplacer, cotation, texte, etc.),
- gestion des calques, références externes, création d'éléments de bibliothèque avec attributs de définition,
- fonction de présentation des différentes vues,
- fonctions d'impression et de configuration d'impression, traçage à l'échelle,
- création et gestion de bibliothèque de symboles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de mise à disposition de ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à internet

EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET BIEN ÊTRE D'UNE ÉQUIPE D'AGENTS D'ENTRETIEN, POSITION ET RÔLE DU CHEF D'ÉQUIPE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXQEA002
19-21/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQEA

PUBLIC

Cheffes, chefs d'agents d'entretien général, coordonnateurs d'agentes, d'agents d'entretien général

OBJECTIFS

Identifier sa position, son rôle, ses missions et les attentes des différents interlocuteurs (équipe, hiérarchie, usagers)Animer et motiver une équipe Déterminer les actions nécessaires pour un pilotage efficace de l'activité au quotidien

CONTENU

- Position et rôle de l'encadrant :
  - les enjeux, rôles, missions, et responsabilités,
  - l'encadrant et ses relations
- bien-être au travail et motivation dans une équipe :
  - motivation de l'encadrant
  - animation d'une équipe
  - neuroergonomie du management.
- Planification, Organisation et suivi de l'activité d'une équipe :
  - fixation d'objectifs et gestion du temps et des priorités,
  - outils d'organisations et méthodes de conception de plannings,
  - gestion du matériel et des produits.
- La sécurité en entretien général :
  - Équipements de Protection Individuelle (EPI),
  - Équipements de Protection Collectif (EPC),
  - sécurité liée aux produits et aux machines,
  - gestion des déchets.
- Sensibilisation à l'illettrisme

PRÉ-REQUIS

Venir avec différent exemples de situations problématiques ou à l'inverse qui fonctionnent.

LA QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR ET LA QUALITÉ SANITAIRE DU BÂTIMENT

Durée 0,50 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXQWP009
19/06/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Code stage : SXQWP

PUBLIC

- DST
- Responsables des bâtiments et du patrimoine
- Responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes
- Responsables hygiène et sécurité
- Médecins du travail

OBJECTIFS

- Suivre la mise en œuvre la surveillance de la qualité de l'air intérieur des bâtiments
- Sensibiliser les agents et usagers du bâtiment

CONTENU

- La qualité de l'air intérieur
- La responsabilité juridique du maitre d'ouvrage
- Les sources de contamination, de pollution intérieure et pathologies associées, les risques sanitaires associés
- L'évaluation interne des moyens d'aération des bâtiments
- Le plan d'actions
- La construction et diffusion des outils d'information
- La gestion et solutions techniques pour limiter la pollution intérieure
- Le diagnostic QAI d'un bâtiment, les moyens de contrôle
- Le choix d'un prestataire pour réaliser un diagnostic

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Communauté de stage
- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience, débats
- Réalisation d'une évaluation et d'un plan d'action
- Ressources distancielles disponibles à l'issue du stage

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

L'EXPLOITATION ET LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : LA CONTRACTUALISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXQMM017
22 et 23/06/2023

Robert SIBBOUNI
OCCITANIE
05 62 11 38 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQMM

PUBLIC

- Directeurs, directrices et responsables des bâtiments et du patrimoine
- Directeurs, directrices et responsables des programmes de bâtiment
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments ou architectes

OBJECTIFS

- Mettre en place une politique d'exploitation - maintenance du patrimoine bâti
- Evaluer l'opportunité d'un contrat de performance énergétique intégrant l'approche en coût global
- Maîtriser l'élaboration et la négociation d'un contrat

CONTENU

- Caractéristiques des bâtiments
- Diagnostic d'un bâtiment
- Conditions de mise en oeuvre de la maintenance des installations techniques
- Politique d'exploitation et de maintenance
- Différents types de contrats d'exploitation - maintenance
- Méthodes de négociation de contrats d'exploitation - maintenance
- Données de consommations pour une gestion optimale de l'énergie
- Outils de suivi des consommations d'énergie
- Enjeux liés aux contrats de performance énergétique
- Différents types de contrats de performance énergétique
- Mise en place des contrats de performance énergétique
- Optimiser la gestion et le suivi des contrats

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Echanges d'expérience
- quiz
- analyse critique de documents
- réalisation d'une étude de cas
- jeux rôles portant sur la négociation de contrat

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q14 Responsable des bâtiments

LA POSE DE PARQUETS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L6UZ006
22-23/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : 0L6UZ

PUBLIC

Agents spécialisés ou polyvalents de maintenance des bâtiment

OBJECTIFS

Identifier les techniques de la pose de parquets et la réaliser dans le cadre de travaux neufs ou de reprise. Réaliser les travaux neufs ou de reprise dans les règles de sécurité et respectueuses de l'environnement.

CONTENU

- La définition du choix d'un parquet et sa technique de pose (cloué, collé, flottant),
- les différents supports, leur préparation, le calepinage,
- les techniques de pose des parquets,
- la finition des parquets et des éléments menuisés (plinthes, barres de seuil...),
- les intérêts et les règles de mise en oeuvre des éco matériaux et des écoproduits,
- la sécurité sur le chantier, l'équipement de travail et les risques spécifiques (amiante et matériaux, poussières et gaz, électrique, chimique, travail en hauteur, dispositifs mécaniques, signalisation),
- la réalisation de travaux économes en eau et énergie, protecteurs de la santé des usagers, des utilisateurs et de l'environnement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Démonstration. Mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Tenue de travail exigée.

LES FONDAMENTAUX DE LA FONCTION D'AGENT DE MAGASINAGE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour en distanciel

Niveau Fondamentaux du métier

HALLUIN
Code IEL : 83:0L4FJ037
22-23/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4FJ

PUBLIC

Agents en poste en magasin ou souhaitant s'initier à ce domaine.

OBJECTIFS

- Réceptionner les commandes dans le respect des procédures de réception et de stockage des produits,
- Contrôler la conformité des commandes,
- Remplir les documents liés à la gestion de l'atelier ou du magasin,
- Assurer la distribution des produits aux différents services et veiller à l'approvisionnement,
- Identifier les règles de sécurité adaptées aux missions exercées.

CONTENU

- Principes de gestion des stocks,
- Commandes, réception, approvisionnement,
- Techniques de rangement, stockage et signalétique des produits,
- Règles d'hygiène et de sécurité, gestes et postures à adopter,
- Notions réglementaires de sécurité sur les établissements recevant du public.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette action inclut un temps de formation à distance de 3 heures, sous forme d'une communauté de stage disponible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle, professionnelle ou personnelle,
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

L'ENCADREMENT ET L'ORGANISATION D'UNE ÉQUIPE DE CHARGÉS DE PROPRETÉ ET HYGIÈNE DES LOCAUX

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:SXQ1B013
26-28/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQ1B

PUBLIC

- responsables des bâtiments
- coordonnateurs et coordonnatrices d'entretien des locaux
- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents de services polyvalent en milieu rural

OBJECTIFS

Acquérir les méthodes, outils et techniques nécessaires en tant qu'encadrant afin d'accompagner les agents et optimiser l'organisation du travail.

CONTENU

- rappels sur les techniques de nettoyage, le matériel, les produits et les gestes professionnels,
- le rôle et le positionnement de l'encadrant d'une équipe d'agents en propreté et hygiène des locaux (techniques fondamentales de management, posture, communication, spécificités...),
- les principes d'organisation de l'activité et de l'équipe en propreté et hygiène des locaux,
- la prévention des risques et la sécurité des personnes et de l'environnement (qualité de l'air, radon, amiante, perturbateurs endocriniens).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de séquences didactiques, réflexives et professionnelles. Contenus à distance avant et après le temps présentiel.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

LA MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS SUR LES INSTALLATIONS SANITAIRES

Durée 3 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4J2019
26-28/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4J2

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments, agents et agentes des services techniques, agents et agentes polyvalents chargés d'effectuer des travaux dans le domaine

OBJECTIFS

Découvrir les différents matériels permettant la prise en charge de la maintenance et de l'entretien des robinetteries et accessoires

CONTENU

Les apprentissages porteront sur :

- la technologie des équipements (les mécanismes d'appareils sanitaires, les robinetteries et leurs fonctionnements, les systèmes de vidange..)
- la réparation ou remplacement d'équipements sur les installations sanitaires
- les risques spécifiques (amiante, poussières et gaz, électrique, chimique)
- les coûts des matériels
- la réalisation des travaux contribuant à la réduction des consommations d'énergie et à la protection de l'environnement et de la santé des usagers et des utilisateurs

PRÉ-REQUIS

Disposer de compétences dans les installations sanitaires

LA SOUDURE TIG

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4X4025
26-28/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4X4

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

- Réaliser des assemblages par soudage TIG sur des tôles et profils en acier inoxydable et en aluminium en sécurité,
- Connaître les fonctionnalités et savoir procéder aux réglages d'un poste TIG.

CONTENU

- Les types d'acier inoxydable et leur soudabilité,
- Les types de matériau aluminium et leur soudabilité,
- Le procédé de soudage TIG : principes, usages, avantages,
- Les techniques de soudage : ligne de fusion, soudage à plat, soudage bout à bout, soudage en angle,
- Les différents types de postes à souder, le choix des accessoires et les réglages à adopter en fonction du travail et du type de soudure à réaliser,
- Les défauts types et les contrôles,
- Les règles d'hygiène et de sécurité à appliquer dans le cadre de cette activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

LE NETTOYAGE DES SOLS SPORTIFS

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

CAEN
Code IEL : 85:SX2Q4289
26-27/06/23

Fabien ROS
NORMANDIE
0235984572

Code stage : SX2Q4

PUBLIC

- chargées et chargés de propreté des locaux
- agentes et agents d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- agentes et agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- agentes et agents de services polyvalents en milieu rural

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement.

CONTENU

- classement des divers matériaux des sols sportifs et leurs caractéristiques (sols spécifiques : tatamis, parquet flottant)
- types de produits et consignes d'utilisation sur les sols sportifs
- différentes techniques mécanisées d'entretien adaptées et conditions d'utilisation du matériel de nettoyage spécifique
- définition d'un plan de nettoyage en fonction des différentes mesures d'entretien
- sensibilisation aux risques environnementaux
- règles de sécurité et de protection liées :
  - aux produits (précautions d'emploi, incompatibilités...),
  - aux matériels (risques mécaniques, électriques, liés à leur manipulation...),
  - aux personnes : trouver les bons gestes et les bonnes postures.
- incidence de l'utilisation des produits sur l'environnement et les solutions pour un meilleur usage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports et exercices pratiques de mise en pratique concrète.

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q07 Chargés de propreté et hygiène des locaux
I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LES TECHNIQUES DE SOUDAGE SUR INOX ET ALUMINIUM

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:0L4C0022
26-28/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : 0L4C0

PUBLIC

Agentes et agents polyvalents d'entretien des bâtiments, des garages et des services techniques.

OBJECTIFS

Réaliser des soudures simples sur inox et aluminium.

CONTENU

- Présentation du matériel de soudage et réglage du poste,
- Consignes de sécurité,
- Les particularités du soudage sur inox et sur aluminium,
- Les soudures en angles intérieurs et extérieurs, en positions horizontales et verticales,
- Technologie et entretien d'un poste de soudage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance théorie et mise en pratique.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le module d'initiation ou équivalent.

NOUVEAU

MAINTENANCE DES BÂTIMENTS : CONNAISSANCES TECHNIQUES DE BASE

Durée 3

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:GVMAI002
26-29/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : GVMAI

PUBLIC

Agent(e) technique bâtimentOuvrier(ère) de maintenance des bâtimentsTechnicien(ne) de maintenance bâtimentsAgent(e) de maintenance de proximitéAgent technique polyvalent des petites communes et des structures intercommunales

OBJECTIFS

- Acquérir une culture générale, un vocabulaire et des connaissances de bases en maintenance des bâtiments
- Sensibiliser à la notion de bâtiment public et au vocabulaire technique utilisé en maintenance des bâtiments
- Acquérir des notions de base visant à exploiter les bâtiments dans de bonnes conditions d¿usage, de confort, de coût et de sécurité

CONTENU

- Définir ce qu¿est un bâtiment public et identifier les différentes typologies existantes et leurs usages (écoles, bureaux¿) ;
- Découvrir le vocabulaire technique ;
- Comprendre l¿importance des normes, des règlements techniques et de sécurité en vigueur ;
- Appréhender la lecture de plans et schémas avant d¿engager les travaux afin de les réaliser en toute sécurité ;
- Respecter les règles d¿hygiène et de sécurité ;
- Identifier et prévenir les risques liés à l¿activité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives Etudes de cas pratiques à partir de situations professionnelles

LA RÉCEPTION DU CHANTIER ET LA MISE EN SERVICE D'UN ÉQUIPEMENT NEUF OU RÉHABILITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXQEM042
27-28/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQEM

PUBLIC

- Chargées et chargés d'opération de construction, réhabilitation
- Responsables de conception et de réalisation de constructions ou architectes
- responsables du patrimoine

OBJECTIFS

- Prévoir la mise en service d'un ouvrage dès la programmation
- Organiser et piloter les opérations de réception et de mise en exploitation

CONTENU

- Rôle du maitre d'ouvrage, du maitre d'œuvre. Obligations des entreprises, contrats
- Enjeux de la mise en exploitation
- Procédures de contrôle des travaux
- Assurances en construction publique
- Procédures : de la réception des travaux à la levée des réserves. Conséquences juridiques
- La garantie de parfait achèvement, garantie décennale
- Planification des phases ultérieures à la réception
- Intégration de la mise en service de l'ouvrage aux marchés de maitrise d'œuvre et de travaux
- Cahiers de charges en phase réception
- Documents livrés à réception (DOE, DEM)
- Maquette numérique et structuration des données de la maquette livrée
- Coordination des interventions de réception et de mise en exploitation
- Phase de mise en exploitation
- Outils de suivi

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée
- Exposés théoriques
- études de cas
- mises en situation
- visite d'un site

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment

JOURNÉE D'ACTUALITÉ DST ET RST : MISE EN OEUVRE D'UNE STRATÉGIE PATRIMONIALE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : JADST

PUBLIC

- directeur ou directrice et responsable de services techniques,
- directeur général adjoint ou directrice générale adjointe,
- directeur ou directrice chargé ou chargée du patrimoine ou des espaces publics,
- directeur ou directrice de l'aménagement.

OBJECTIFS

La finalité de la journée est à la fois d'inciter les stagiaires à devenir acteurs au sein de leur collectivité territoriale afin qu'ils élaborent et pilotent une stratégie globale de gestion patrimoniale, mais aussi de générer une dynamique locale de coopération entre DST pour favoriser les échanges d'expériences entre pairs.

CONTENU

Comprendre les enjeux et les impacts de la gestion du patrimoine d'un territoire et les conséquences économiques d'une non gestion,Appréhender les différentes étapes méthodologiques de l'élaboration d'une stratégie patrimoniale préventive et curative et savoir l'animer,Connaitre les obligations des collectivités en matière de construction et d'aménagement durable,Disposer d'exemples de collectivités exemplaires locales pour apporter des repères,Inciter à des échanges entre pairs via les réseaux locaux de DST et la e-communauté « Direction des services techniques et urbains ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La journée d'actualité s'organise sous la forme de conférences, avec des exposés, des temps d'échanges, des ateliers participatifs et la visite d'un site exemplaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

LA GESTION DES STOCKS DANS UN CENTRE TECHNIQUE

Durée 1 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA4N

PUBLIC

- Responsables de centre technique, parc de véhicules, engins et matériels
- Responsables ou gestionnaires de parc
- Responsables des services techniques
- Responsables de magasins
- Responsables logistiques
- Magasinières et magasiniers

OBJECTIFS

Concevoir, organiser et optimiser le stockage pour un centre technique.

CONTENU

- Principes généraux ; notions d'achat public ; méthodes d'approvisionnement ; le stockage : les méthodes, les modes de stockage, le rayonnage les outils de gestion des stocks ; les inventaires ; la sécurité dans les magasins : généralités, les EPI, les produits dangereux, les incompatibilités.
- Optimisation de la mise à disposition des biens stockables ; définition des niveaux de stock ; gestion numérique ; les consommables ; les fluides et graisses ; les fournitures non stockées ; l'outillage, les vêtements de travail, les EPI ; les déchets ; les métiers de magasinier, de logisticien ; l'information et la mise à disposition de l'information technique : le système d'information, les bases de données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format : classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- présentation de projets
- cas pratiques

Visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LA MAQUETTE NUMÉRIQUE : PRISE EN MAIN D'UN VISUALISEUR

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBVL

PUBLIC

- dessinateur ou dessinatrice CAO-BIM ; Responsable d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- chargée ou chargé d'opération de construction

- responsable des bâtiments

OBJECTIFS

- utiliser un visualiseur BIM
- manipuler des maquettes BIM existantes

CONTENU

- contexte du BIM, état des lieux et enjeux
- les principaux outils de CAO/PAO autour de la maquette numérique
- du cahier des charges au schéma de l'ouvrage à exécuter; du chantier à l'exploitation ; phase conception Cohérence, interopérabilité, traçage et sécurisation des données ; phases appel d'offre et chantier; dossier des ouvrages exécutés et synthèse
- du chantier à l'exploitation (répondre aux questions techniques des équipes opérationnelles ; apporter des correctifs au projet ; gérer l'inter-exploitabilité et la "5D)
- phase conception (localisation et nature des objets ; définition et composition de l'objet ; propriétés et données quantitatives de l'objet)
- cohérence, interopérabilité, traçage et sécurisation des données
- phases appel d'offre et chantier

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquence distancielle : format : classe inversée
- apports théoriques et méthodologiques
- espace de type forum / e-communauté de stage
- travaux distanciels en autonomie et suivi ponctuel de l'intervenant
- questionnaire

Séquences présentielles :

- exposés
- démonstration
- mise en pratique

PRÉ-REQUIS

- expérience en tant que dessinateur 2D, 3D
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques

LE SYSTÈME D'INFORMATION, LES ASSISTANTS NUMÉRIQUES, LE SUIVI D'ACTIVITÉ POUR LES MATÉRIELS, ATELIERS ET CENTRES TECHNIQUES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA8M

PUBLIC

Cadres et responsables de centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels.

OBJECTIFS

Proposer une organisation et des moyens numériques à mettre en œuvre dans un atelier.

CONTENU

- outils informatiques de suivi et de reporting
- les matériels existants
- l'Internet des objets
- mobilité (solutions et appareils) : smartphones, tablettes, informatique à porter (wearable computing), applications mobiles, capteurs et d'émetteurs miniaturisés et connectés (capteurs thermiques, chimiques, gyroscopiques), systèmes de géolocalisation, etc
- réalité virtuelle
- logistique connectée

Définition des besoins : pourquoi, comment, quoi, qui.

- embrasser et résister à la technologie
- l'organisation de l'atelier connecté

Renforcer la sécurité.

- améliorer l'environnement et les conditions de travail
- risques nouveaux à prendre en compte (fatigue liée au port de lunettes à réalité augmentée, etc.)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Séquence distancielle :Format classe inversée

- apports théoriques et méthodologiques
- témoignages
- questionnaire

Séquence présentielle :

- apports théoriques
- échanges d'expériences
- études de cas
- présentation de projets

PRÉ-REQUIS

Séquence distancielle au préalable.

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

LES RENCONTRES TERRITORIALES DE LA CONSTRUCTION PUBLIQUE : LA QUALITÉ BÂTIMENTAIRE AU COEUR DE LA TRANSITION

Durée 1 jour présentiel

Niveau Expertise

Code stage : SXTCP

PUBLIC

- responsables de l'architecture et du patrimoine bâti
- responsables d'études, de conception et de réalisation des bâtiments
- chargées et chargés d'opération de construction

OBJECTIFS

Favoriser des échanges entre professionnels territoriaux autour du management et de l'ingénierie de la qualité environnementale du projet architectural et urbain.

CONTENU

- management et à l'ingénierie de la qualité environnementale des projets de bâtiments
- les e-communautés et autres espaces d'échanges entre territoriaux
- présentation du dispositif d'expérimentation E+ C-

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expositive
- échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q14 Responsable des bâtiments
I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels

ENERGIE ET CLIMAT





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE PHOTOVOLTAIQUE	E	2	01/04-30/06/23 09-10/05/23	La Garde Dunkerque	SXQR8
N LA MISE À DISPOSITION DU FONCIER PUBLIC POUR LA PRODUCTION D'ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	03-05/04/23	Pantin	SXFER
N L'ADAPTATION DES TERRITOIRES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES (JOURNÉE D'ACTUALITÉ)	F	1	13/04/23	Lille	SX8E0
N L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES	A	3	19-21/04/23	Lille	SX8E6
N L'ACHAT PUBLIC D'ÉNERGIE	F	2.5	02-03/05/23 27-28/06/23	Limoges Dijon	SXQJ0
N L'IMPLICATION DES CITOYENS POUR UNE MEILLEURE ACCEPTABILITÉ SOCIALE DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	F	2.5	04-05/05/23	Limoges	SXQP1
N L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)	F	3	04-05/05/23	Lille	SXAT0
N LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE	A	2	09-10/05/23	Limoges	SX8E9
N LES MARCHÉS ET RÉSEAUX D'ÉNERGIE : MÉCANISMES, ÉVOLUTIONS ET OPPORTUNITÉS	A	3.5	10-12/05/23	La Garde	SXQR4
N LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS	F	4	du 22/05 au 25/05/23	Formation à distance	DADRJ
N LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE	E	2	25-26/05/23	La Garde	SXQR9
N LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL	A	2	01-02/06/23	Dunkerque	SX8E4
N LES CONTRATS DE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE : PRINCIPES ET DÉMARCHE	E	3	19-20/06/23	Lille	SXQWN
N LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5	20-22/06/23	Dijon	SXQP5
N ASSISES EUROPÉENNES DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	F	3			NRJA0
N LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE D'UN TERRITOIRE RURAL	F	2.5			SX8EN
N LA MOBILISATION ET LA STRUCTURATION D'UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE	F	3			DAD4W
N LA MÉTHANISATION, UN PROJET DE TERRITOIRE AU CARREFOUR DES TRANSITIONS AGRICOLE ET ÉNERGÉTIQUE	F	2.5			SXQR7
N LA RÉGLEMENTATION THERMIQUE DU BÂTIMENT	F	2.5			SXQFL
N LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE	A	3.5			DADRX
N LES POLITIQUES LOCALES DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE EN EUROPE	A	1			SXE2N

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LES RENCONTRES TERRITORIALES ÉNERGIE, CLIMAT	F	1			SXGOF
N LES TERRITOIRES EN TRANSITION ÉNERGÉTIQUE	F	1.5			SX4VN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE PHOTOVOLTAIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR8004
01/04-30/06/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXQR8006
09-10/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SXQR8

PUBLIC

- agentes, agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux et la réglementation des installations solaires photovoltaïques
- décrire les différentes technologies et les coûts relatifs à une installation solaire photovoltaïque
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires photovoltaïques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les conditions techniques et administratives de raccordement au réseau, l'autoconsommation, le stockage d'énergie et le rachat d'électricité
- les règles de conception, d'installation, de maintenance et d'exploitation, de recyclage, les coûts
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les bons gestes pour garantir et optimiser le fonctionnement des installations solaires photovoltaïques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

NOUVEAU

LA MISE À DISPOSITION DU FONCIER PUBLIC POUR LA PRODUCTION D'ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée --

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 48:SXFER001
03-05/04/23

Emmanuel Poncet
INSET DE MONTPELLIER
04 67 99 76 03

Code stage : SXFER

PUBLIC

Directeurs des services techniques, cadres de syndicat d'énergie, responsables de service énergie, responsables de service bâtiments, chargés de mission énergie, environnement ou développement durable, plan climat ou transition énergétique, directeurs de l'aménagement durable, chefs de projet foncier, urbanisme et aménagement, agents chargés de la planification

OBJECTIFS

- Elaborer une stratégie de développement accéléré des énergies renouvelables sur son territoire
- Maitriser le processus de mise à disposition du foncier public pour la production locale d'énergie renouvelable

CONTENU

- Les enjeux de la mise à disposition du foncier public
- Le partage de la valeur socio-économique d'un projet d'énergies renouvelables
- Le contexte local et l'ambition de la collectivité
- La qualification du foncier
- Les procédures de mise à disposition du foncier public
- L'avis de manifestation d'intérêt spontanée
- L'appel à manifestation d'intérêt
- Le contrôle étroit
- Les critères d'un cahier des charges de sélection et l'analyse de cahiers des charges existants des appels à manifestation d'intérêt
- L'instruction des offres des développeurs
- La notation d'une offre et l'écriture des appréciations
- Les étapes de développement d'un projet d'énergies renouvelables suite à la sélection d'un opérateur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Interconnaissances
- Apports théoriques
- Atelier et exercices pratiques
- Témoignages et mises en situations
- Atelier d'écriture de cahier des charges et apports méthodologiques
- Visite de sites

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ADAPTATION DES TERRITOIRES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES (JOURNÉE D'ACTUALITÉ)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX8E0003
13/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E0

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsable et cadre territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargée ou chargé de mission énergie, environnement, développement durable, PCAET ou transition énergétique
- Chargée ou chargé de mission Europe
- agente ou agent de développement local

OBJECTIFS

- définir les différents types de vulnérabilités des territoires aux changements climatiques ainsi que les opportunités d'adaptation locale
- identifier les outils de pilotage d'une politique d'adaptation
- se sensibiliser à la mise en œuvre de projets d'adaptation aux paramètres évolutifs, systémiques et temporels

CONTENU

- l'évolution actuelle du climat mondial, par grandes régions et aux échelles locales
- les risques majeurs, risques sanitaires et risques émergents
- analyse comparée de politiques locales d'adaptation
- le diagnostic de vulnérabilité du territoire aux changements climatiques
- les outils de veille prospective et de planification règlementaires mobilisables et les opportunités
- la mobilisation et l'intégration des acteurs dans la démarche transversale d'adaptation
- le management de l'incertitude et la démarche sans regret
- l'analyse comparative " coût-bénéfice " de l'adaptation ou de la non adaptation
- la culture de l'innovation publique territoriale
- l'évaluation d'une mesure d'adaptation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés enrichis de ressources interactives
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SX8E6009
19-21/04/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E6

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique, agent de développement local

OBJECTIFS

- expliquer les enjeux locaux et évaluer la pertinence du développement des énergies renouvelables au sein d'un projet de développement territorial
- identifier les rôles potentiels de la collectivité dans un projet et mobiliser les financements et partenaires locaux

CONTENU

- les enjeux locaux et la légitimité de la collectivité dans le développement des énergies renouvelables
- les moyens de production et de consommation locale d'énergie renouvelable, leurs ordres de grandeurs et leurs applications
- la prise en compte des orientations du schéma régional et du plan climat air énergie territorial
- le diagnostic du territoire (besoins, ressources, leviers et freins, intégration au patrimoine de la collectivité)
- l'évaluation de la pertinence des projets dans une perspective de développement local
- les gouvernances possibles du projet (participatif, citoyen) et les différentes postures de la collectivité
- les compétences et les réseaux d'acteurs locaux à mobiliser
- la mobilisation des dispositifs européens, nationaux et locaux de financement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et apports méthodologiques interactifs
- retours d'expériences et études de cas détaillés
- formation-action (projet du stagiaire)
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX455 Développement économique et durable des territoires
I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

L'ACHAT PUBLIC D'ÉNERGIE

Durée 2 jours présentiels + 0,50 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQJ0007
02-03/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

DIJON
Code IEL : 81:SXQJ0005
27-28/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQJ0

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- responsable achat
- responsable de la commande publique
- agente ou agent chargé de la préparation et de la gestion des marchés d'énergie

OBJECTIFS

- identifier le cadre économique et réglementaire de l'achat public d'énergie
- préparer et monter un cahier des charges
- gérer les contentieux

CONTENU

- le système énergétique français et les acteur.rice.s du marché
- la réglementation en vigueur, les nouvelles formes de commercialisation (achat direct, contrats d'achat de long terme, mécanismes d'autoconsommation) et les évolutions à venir
- la définition du besoin de fourniture à partir des usages (consommations, productions et degré de flexibilité énergétique) et services associés
- la formation du prix
- le cahier des charges techniques particulières
- les procédures applicables
- la gestion anticipée des contentieux
- la constitution d'un groupement de commandes

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

PRÉ-REQUIS

- être initié aux règles des marchés publics.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

L'IMPLICATION DES CITOYENS POUR UNE MEILLEURE ACCEPTABILITÉ SOCIALE DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SXQP1003
04-05/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP1

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées et Chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- apprécier les enjeux de l'implication citoyenne dans la gouvernance et le financement d'un projet d'énergie renouvelable de territoire
- définir les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- identifier les techniques de communication, de concertation et de mobilisation en fonction des moyens financiers et humains de la collectivité

CONTENU

- les enjeux locaux, les gouvernances possibles d'un projet d'énergie renouvelable
- le positionnement de la collectivité
- l'intégration du projet à la planification du territoire
- l'analyse des rôles des acteurs locaux
- les leviers de concertation propres aux projets citoyens
- les techniques de concertation et de mobilisation d'acteurs pluriels
- la mobilisation par le financement citoyen
- la conception et la réalisation d'un plan de communication
- la construction des messages en fonction des objectifs et des publics cibles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

- citer les principes de base de la définition d'une politique locale énergétique d'un territoire
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

L'ÉLABORATION ET LA MISE EN PLACE D'UN PLAN CLIMAT AIR ÉNERGIE TERRITORIAL (PCAET)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXAT0001
04-05/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXAT0

PUBLIC

- responsables énergie
- Ddrecteurs et directrices développement durable
- chargées et chargés de mission développement durable/agenda 21/plan climat
- cheffes et chefs de projet développement territorial

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés aux PCAET pour le territoire
- acquérir une méthodologie d'élaboration d'un PCAET

CONTENU

- les enjeux globaux et locaux d'une politique climat air énergie territoriale (atténuation et adaptation)
- les engagements politiques et les obligations
- le diagnostic territorial et les pistes d'actions thématiques
- la démarche d'évaluation environnementale du PCAET
- les étapes et le pilotage du projet
- les compétences et les outils du chef de projet PCAET
- l'identification et la mobilisation des acteur.rice.s et des ressources locales
- les facteurs de réussite et les freins dans la mise en place d'un PCAET pérenne

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- témoignages et présentation d'actions locales
- études de cas et jeux de rôle

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux du domaine de l'environnement.
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA STRUCTURATION ET LE DÉVELOPPEMENT D'UNE FILIÈRE BOIS-ÉNERGIE TERRITORIALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LIMOGES
Code IEL : 86:SX8E9010
09-10/05/23

VERONIQUE BOUVOT
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 75

Code stage : SX8E9

PUBLIC

- membre de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- agentes et agents de développement local, chargé de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élues et élus en charge de la politique de transition énergétique

OBJECTIFS

- connaitre les enjeux, la démarche et les outils de structuration d'une filière bois-énergie locale en circuit court
- savoir développer une stratégie multipartenariale

CONTENU

- les enjeux et les technologies du bois-énergie
- le cadre réglementaire et juridique de la forêt publique et privée
- l'état des lieux et le suivi du gisement et des consommations du bois-énergie du territoire
- les opportunités de la substitution du bois énergie aux énergies conventionnelles
- le rôle de la collectivité dans le développement pérenne de la filière
- les points de vigilance pour une gestion durable de la ressource forestière privée
- l'identification, la mobilisation, la mutualisation et la recherche de complémentarité des acteurs et compétences pour la structuration de la filière
- les dispositifs de financement
- les études de faisabilité et les montages juridiques et techniques des projets bois-énergie (production et distribution de chaleur)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- formation-action
- étude de cas pratiques des apprenants
- visite de site

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES MARCHÉS ET RÉSEAUX D'ÉNERGIE : MÉCANISMES, ÉVOLUTIONS ET OPPORTUNITÉS

Durée 0,5 jour à distance + 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR4002
10-12/05/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR4

PUBLIC

- responsable énergie
- responsable des bâtiments
- responsable des services techniques
- responsable achat
- responsable de la commande publique
- responsable du contrôle de gestion

OBJECTIFS

- décrire le cadre économique et réglementaire de l'achat d'électricité et de gaz, et de la vente de la production d'énergie renouvelable (EnR) sur les marchés de l'énergie
- développer la capacité de production en énergie renouvelable pour mieux couvrir les besoins de la collectivité
- exploiter les opportunités induites par les évolutions des marchés pour optimiser le coût et la qualité de la fourniture en énergie de son patrimoine

CONTENU

- la définition du besoin de fourniture et le profil de consommation du patrimoine
- les potentiels de flexibilité énergétique du patrimoine : consommation (effacement), production, intégration, autoconsommation et stockage des énergies renouvelables.
- le potentiel d'adaptation des réseaux de distribution
- le système énergétique français
- les réglementations en vigueur pour l'achat et la vente d'énergie
- les acteurs et mécanismes des marchés de l'énergie
- la constitution des offres de prix de l'énergie
- la stratégie d'achat d'EnR en circuit court adaptée à son patrimoine
- l'analyse des contrats de fourniture et de la facturation des consommations
- les opportunités du marché pour le développement de la production d'EnR de la collectivité et l'optimisation globale de la fourniture

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques
- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- étude de cas

Cette formation comprend un temps à distance de 3 heures sous forme d'un module de e-formation comprenant des activités d'apprentissage et des ressources numériques qui seront mises à disposition des stagiaires 3 semaines avant la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- les principes fondamentaux de l'achat public d'énergie
- connaître les besoins et le potentiel de production et de distribution en énergie du patrimoine de la collectivité
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LA RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS PUBLICS

Durée 24 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADRJ001
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 25/05/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRJ

PUBLIC

- responsables énergie
- responsables des bâtiments
- responsables des services techniques
- chargées et chargés d'opération de construction
- responsables de conception et de réalisation de constructions
- cadres et techniciennes, techniciens des services maintenance des bâtiments
- gestionnaires techniques bâtiment

OBJECTIFS

- mettre en oeuvre un projet de rénovation énergétique de son patrimoine bâti

CONTENU

- les enjeux, les acteur.rice.s, la réglementation et les labels
- l'approche globale et les priorités
- le pilotage du projet et la coordination des professionnels du bâtiment
- les solutions techniques et les points de vigilance dans les règles de mise en œuvre
- la prévention des pathologies des bâtiments rénovés
- la prise en compte de l'évolution des usages
- l'identification des professionnel.le.s compétents
- les financements et les approches budgétaires innovantes
- l'éco rénovation (veille technique)
- la rénovation passive et ses financements associés
- la prévention des risques professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 24 heures accessible depuis la plateformenumérique d'apprentissage du CNFPT est composée d'échanges de pratiques entreparticipants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques,exercices pratiques, études de cas.

PRÉ-REQUIS

- connaître le code de la construction et les bases de la thermique,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse

électronique individuelle

LA VALORISATION DE L'ÉNERGIE SOLAIRE THERMIQUE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXQR9003
25-26/05/23

Florence Bourcet
DELEGATION PACA
04 94 08 96 26

Code stage : SXQR9

PUBLIC

- agents en charge de la maintenance et de l'exploitation d'installations solaires thermiques
- gestionnaires de flux
- responsables de service énergie
- responsables de l'exploitation et de la maintenance des installations CVC
- responsables de services techniques
- responsables des bâtiments
- chargées, chargés d'opérations en construction

OBJECTIFS

- apprécier les enjeux et la réglementation des installations solaires thermiques
- décrire les différentes technologies et les applications des installations solaires thermiques en collectivité
- organiser les actions d'entretien et de maintenance pour garantir la performance des installations solaires thermiques
- optimiser le fonctionnement des installations solaires thermiques pour assurer et améliorer leurs performances

CONTENU

- les enjeux énergétiques, environnementaux et les contraintes réglementaires
- les règles de conception et d'installation, les coûts
- les principes physiques et le fonctionnement des techniques et leurs domaines d'application
- les bons gestes pour garantir et optimiser le fonctionnement des installations thermiques
- les particularités de la maintenance et de l'exploitation des installations solaires thermiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique
- études de cas et retours d'expériences
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

Les principes généraux de la transition énergétique du patrimoine de la collectivité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES OUTILS ET LES MÉCANISMES DE FINANCEMENT POUR UN PROJET DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE LOCAL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX8E4009
01-02/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Code stage : SX8E4

PUBLIC

- membres de l'équipe de direction générale
- responsables et cadres contribuant à la politique de transition énergétique
- chargé.e.s de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- élu.e.s en charge de la politique de transition énergétique
- agent.e.s de développement local
- instructeurs et gestionnaires de fonds européens

OBJECTIFS

- identifier et mobiliser les circuits et les outils de financement dédiés au projet de transition énergétique local
- élaborer des politiques et des dispositifs de financement incitatifs à l'échelle de son territoire

CONTENU

- rappel des enjeux et des principes du projet local de transition énergétique
- cadres réglementaires et mécanismes de financement locaux, nationaux et européens
- les champs divers d'intervention
- la mise en oeuvre et l'animation des dispositifs de financement
- les outils et les formes de coopération avec les acteur.rice.s du territoire
- les acteurs, actrices techniques et financiers clés
- les mécanismes de financement participatif et les outils d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- retours d'expériences
- formation-action.
- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES CONTRATS DE PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE : PRINCIPES ET DÉMARCHE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Expertise

LILLE
Code IEL : 83:SXQWN006
19-20/06/23

Guénaëlle VANHALST
HAUTS DE FRANCE
0320155060

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQWN

PUBLIC

- responsable de la gestion et de la maintenance du patrimoine bâti
- responsable des services énergie
- chargée ou chargé de mission "énergie"
- responsable des services techniques
- cadre des services juridiques

OBJECTIFS

Evaluer l'opportunité de la mise en place de contrats de performance énergétique (CPE) sur le patrimoine bâti.

CONTENU

- les textes : les conditions de recours aux CPE
- les enjeux de l'utilisation des CPE
- les solutions contractuelles alternatives aux CPE
- les marchés publics de performance énergétique
- la posture de la collectivité et le dialogue avec le prestataire
- la certification du patrimoine selon la norme ISO 50001 (management de l'énergie)
- l'analyse comparative des risques juridiques liés à l'utilisation des CPE par rapport aux dispositifs classiques
- les points de vigilance
- la démarche d'élaboration des cahiers des charges, la négociation, la passation et la gestion des CPE

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- étude des textes
- les stagiaires sont mis en situation par des études de cas : analyse critique de contrats mis en oeuvre en collectivité

PRÉ-REQUIS

- citer les règles de marché public
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DIJON
Code IEL : 81:SXQP5004
20-22/06/23

Ninon PFEFFERKORN
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 85 38 80 03

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQP5

PUBLIC

- responsables et cadres territoriales.aux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargés et chargées de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes et agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière
- décrire le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif
- savoir modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement
- savoir préparer une contractualisation bancaire

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière)
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire
- les stratégies de partenariat avec les acteur.rice.s économiques
- les degrés de participation possibles des citoyen.nne.s et des collectivités
- le financement de projet
- les offres de financement participatif
- la négociation du plan de financement
- les phases de la contractualisation bancaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- retours d'expériences
- étude de cas (format ludique)
- formation-action
- visite de chantier

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

ASSISES EUROPÉENNES DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : NRJA0

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

Aucun

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité
- I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

LA DÉFINITION DE LA POLITIQUE DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE D'UN TERRITOIRE RURAL

Durée 0,5 jour à distance + 2 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX8EN

PUBLIC

- DGA, DGAST, DST
- Chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- Responsable et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et la dimension systémique de la transition énergétique
- Être en mesure de concevoir et conduire un projet territorial de transition énergétique au service du développement local

CONTENU

- les enjeux et la dimension systémique de la transition énergétique.
- le contexte, les obligations et compétences des acteurs locaux.
- la définition et la conduite d'un projet de transition énergétique local partagé économiquement viable.
- l'identification des potentiels et des leviers d'action du territoire.
- les postures de la collectivité : portage politique fort, exemplarité, mode projet, transversalité, mode coopératif, démarche mobilisatrice et participative.
- les facteurs de réussite et les freins.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les fondamentaux de la problématique environnementale.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

NOUVEAU

LA MOBILISATION ET LA STRUCTURATION D'UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD4W

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique,
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique,
- agentes et agents de développement local.

OBJECTIFS

- préciser les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif),
- définir et maîtriser les techniques de mobilisation des acteurs locaux,
- identifier les différents statuts juridiques des sociétés de projets et les différents supports juridiques connus par les acteurs locaux,
- apprécier les impacts des choix juridiques sur la gouvernance et le modèle économique du projet,
- maîtriser le co-développement d'un projet avec un professionnel des énergies renouvelables (EnR).

CONTENU

- le cadre juridique et ses évolutions récentes,
- les points de vigilance pour maîtriser des projets participatifs locaux,
- l'aide à la décision pour le choix juridique d'une société locale de projet,
- les procédures et les étapes pour créer et capitaliser une société de projet,
- les enjeux, intérêts, mécanismes et limites du co-développement d'un projet d'EnR (énergies renouvelables),
- les outils pour la maîtrise et la valorisation du partenariat avec les entreprises de développement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 18 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

- citer les fondamentaux de la politique énergétique de son territoire,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse électronique individuelle.

LA MÉTHANISATION, UN PROJET DE TERRITOIRE AU CARREFOUR DES TRANSITIONS AGRICOLE ET ÉNERGÉTIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQR7

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique
- chargées, chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique
- agentes, agents de développement local

OBJECTIFS

- identifier les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable
- bâtir une stratégie de concertation
- mesurer les enjeux, le contexte, les outils et acteurs locaux de la méthanisation
- s'approprier le modèle économique global d'un projet de méthanisation

CONTENU

- les enjeux et les spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif)
- la stratégie, les enjeux et les principaux outils de la concertation
- les enjeux, le contexte, les outils, les procédés et acteurs locaux (rôles) de la méthanisation
- les ordres de grandeur et les références de projets existants
- Le modèle économique global d'un projet de méthanisation
- Les points de vigilance d'un projet de méthanisation (finance, calendrier, ingénierie)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques
- exercices
- ressources vidéos
- retours d'expériences de territoires ruraux
- étude de cas (format ludique)
- visite apprenante

PRÉ-REQUIS

- décrire les spécificités de la politique énergétique d'un territoire rural
- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LA RÉGLEMENTATION THERMIQUE DU BÂTIMENT

Durée 2 jours présentiels + 0,50 à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXQFL

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet de construction
- ingénieures, ingénieurs et techniciennes, techniciens des collectivités territoriales chargées de la gestion du patrimoine bâti
- responsables énergie
- responsables de la maintenance et de l'exploitation des installations thermiques

OBJECTIFS

- apprécier le contexte et les enjeux
- analyser les paramètres modifiant les performances
- maîtriser les techniques d'amélioration de l'efficacité énergétique du bâti
- mettre en évidence l'impact de l'usage du bâtiment sur l'efficacité énergétique
- décrire le projet de la réglementation environnementale 2020 et ses impacts pour le patrimoine de la collectivité

CONTENU

- réglementations thermiques/environnementales et labels énergétiques
- analyse des consommations énergétiques et de l'empreinte carbone
- techniques d'amélioration de l'efficacité énergétique d'un bâtiment
- identification des professionnel.le.s compétent.e.s et des aides financières
- dispositifs de gestion de la qualité de la mise en oeuvre d'une politique énergétique locale
- sensibilisation des agent.e.s et des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- communauté de stage
- exposé théorique, études de cas, retour d'expérience
- les activités se poursuivent par une visite apprenante d'un bâtiment performant

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle
- accéder à un ordinateur connecté à Internet et équipé d'un dispositif audio, d'un microphone et d'une webcam

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

NOUVEAU

LES MÉCANISMES FINANCIERS DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE DE TERRITOIRE

Durée 21 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADRX

PUBLIC

- responsables et cadres territoriaux contribuant à la politique de transition énergétique,
- chargées et chargés de mission énergie, environnement, développement durable, plan climat ou transition énergétique,
- agentes et agents de développement local.

OBJECTIFS

- tenir compte des spécificités d'un projet local d'énergie renouvelable dans ses différentes formes (projet classique, citoyen ou participatif),
- apprécier les enjeux économiques d'un projet et de chaque filière,
- définir le financement de projet et identifier les différentes offres de financement participatif,
- modéliser l'économie d'un projet et négocier son plan de financement,
- préparer une contractualisation bancaire.

CONTENU

- les particularités et les valeurs ajoutées socio-économiques des projets d'énergie renouvelable de territoire (par filière),
- les enjeux du financement citoyen et de la maîtrise du projet par les acteurs du territoire,
- les stratégies de partenariat avec les acteurs économiques,
- les degrés de participation possibles des citoyens et des collectivités,
- le financement de projet,
- les offres de financement participatif,
- la négociation du plan de financement,
- les phases de la contractualisation bancaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance d'une durée de 21 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, est composée d'échanges de pratiques entre participants via une communauté de stage, de classes virtuelles, d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'études de cas.

PRÉ-REQUIS

- citer les notions de base en financement de projet,
- disposer d'un ordinateur connecté à Internet avec caméra et micro et d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LES POLITIQUES LOCALES DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE EN EUROPE

Durée 1 jour en présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXE2N

PUBLIC

Cadres de direction, directeur.rice.s des services techniques, responsables de transition énergétique, responsables énergie, directeur.rice.s environnement, cadres Europe, cadres chargé.e.s de l'organisation de la compétence énergie.

OBJECTIFS

- Recenser et comparer les politiques énergétiques nationales en Europe.
- Citer les différentes politiques locales d'autres collectivités en France et en Europe.
- Identifier les leviers et verrous du développement d'une politique énergétique locale ambitieuse.
- Repérer les réseaux européens et jeux des acteur.rice.s du secteur.

CONTENU

- Les enjeux globaux et locaux de la transition énergétique.
- La dimension systémique de la transition énergétique.
- Les accords historiques internationaux.
- Le cadre réglementaire et les engagements au niveau européen.
- Les politiques énergétiques nationales centralisées et décentralisées en Europe.
- L'historique et les évolutions de la politique énergétique nationale en France.
- Les monopoles d'entreprises issues des opérateurs historiques français.
- Les compétences " énergie " des collectivités des pays européens.
- Les dispositifs de planification énergétique et leur articulation aux différents échelons.
- Les réseaux et rôles des acteur.rice.s locaux.les dans le secteur de l'énergie : citoyen.ne, association, entreprise.
- Les leviers et verrous du développement d'une politique publique énergétique locale ambitieuse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Etude de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

NOUVEAU

LES RENCONTRES TERRITORIALES ÉNERGIE, CLIMAT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXGOF

PUBLIC

- Directeurs et directrices des services techniques
- Directeurs, directrices et cadres de syndicat d'énergie
- Responsables de service énergie
- Responsables de service bâtiments
- Chargés et chargées de mission énergie, environnement ou développement durable, plan climat ou transition énergétique
- Directeurs et directrices de l'aménagement.

OBJECTIFS

- Se sensibiliser aux enjeux et à la stratégie de développement d'un réseau énergétique territorial intelligent.
- Connaitre la genèse des premières expérimentations en Europe.

CONTENU

- La notion de réseau énergétique intelligent.
- Les enjeux pour le territoire et la stratégie locale de développement d'un réseau énergétique intelligent.
- L'état des lieux des réseaux énergétiques en France et en Europe.
- Le contexte réglementaire, les rôles et les responsabilités des acteurs locaux.
- Les outils de planification énergétique d'un territoire.
- Les expériences locales pionnières (projets aboutis ou en cours de réalisation) de l'échelle d'un quartier à celle de la commune.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques et empiriques enrichis de ressources pédagogiques interactives.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

LES TERRITOIRES EN TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX4VN

PUBLIC

Agents de collectivité chargés de ou contribuant à la définition et à la mise en oeuvre de la politique de transition énergétique de leur territoire.

OBJECTIFS

- Connaître les enjeux et les verrous de la transition énergétique.
- Identifier les outils de planification énergétique aux niveaux européen, national et local (Shéma Régional Climat Air Energie, Plan Climat Air Energie Territorial).
- Savoir contribuer à une stratégie locale de la transition énergétique.

CONTENU

- Les enjeux environnementaux, économiques et sociaux et la dimension systémique de la transition énergétique.
- Les verrous sociologiques, structurels, organisationnels, technologiques, juridiques et financiers.
- Les acteur.rice.s locaux.ales et leur rôle.
- L'articulation du cadre législatif et des outils locaux de planification énergétique.
- La connaissance de son territoire (atouts et vulnérabilités).
- La posture et le rôle de la collectivité dans la transition énergétique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports méthodologiques.
- Retours d'expériences.
- Table ronde, débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2Q24 Les politiques de maîtrise de l'énergie du patrimoine de la collectivité

I2Q23 Vers un territoire à énergie positive

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ CIVILE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA SENSIBILISATION À LA RÉGLEMENTATION RELATIVE À LA SÉCURITÉ INCENDIE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC	F	2	03-04/04/23	Rouen	F1A0E
LE DÉBRIEFING FORMATIF	A	2	03-05/04/23	Amiens	F1ANT
GESTION DE CRISE ET COMMUNICATION	F	3	04-06/04/23	La Garde	SXPR4
LA GESTION DES VIOLENCES EN CONTEXTE RURAL PAR LES SAPEURS-POMPIERS EN INTERVENTION	A	2	05-06/04/23	Chauny	SXA0Q
LES VIOLENCES INTRA FAMILIALES	F	2	06-07/04/23	Rouen	SDIS0
L'ÉVALUATION : DU RÉFÉRENTIEL À L'APPRENANT	F	2	12-13/04/23	Beauvais	F1ERA
FMPA EAP2 LA NATATION, UNE ACTIVITÉ POUR PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ	A	1	17/04/23	Caen	FNRA2
L'ENGAGEMENT D'UNE STRATÉGIE DÉPARTEMENTALE POUR MIEUX PROTÉGER LES SAPEURS-POMPIERS	A	1	03/05/23	Dunkerque	SXA0E
ETABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP) ET COMMISSIONS DE SÉCURITÉ : APPROCHE GÉNÉRALE	F	1	10/05/23	Rouen	IF011
DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE	F	3	06-08/06/23	La Garde	SXPR2
LA CONCEPTION ET LE PARTAGE DU PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS) AU SEIN DE SA COLLECTIVITÉ	F	3	13-15/06/23	La Garde	SXPRA
LES PLANS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX DE SAUVEGARDE (PCS-PICS) : SENSIBILISATION, ENSEIGNEMENTS ET PERSPECTIVES	F	1	13-14/06/23	Amiens	SXPQ6
LA SÉCURITÉ D'UNE MANIFESTATION EN INTÉRIEUR	F	1	15/06/23	Lille	HYSMI
FMPA - FILIÈRE EAP- INTÉGRER LA PRATIQUE DES ÉTIREMENTS DANS LA PRATIQUE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	F	1	22/06/23 23/06/23	Saint-Lô Saint-Lô	F1A3J
CONSEILLER TECHNIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP3	F	10			SXPAY
DÉPLOIEMENT DE LA MISSION CITOYENNETÉ, COMMENT INVESTIR LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE ?	A	1			SXA0I
FORMATION D'ANIMATEUR OU ANIMATRICE CHARGÉ DE L'INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT	A	5			SXPRB
GESTION DES PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION	A	2			SXA00
GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES EN INTERVENTION	A	2			SXA0N
GESTION DES SITUATIONS ET PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION	A	3			SXPLX
LA COORDINATION D'UNE STRUCTURE INTERNE DÉDIÉE À LA CITOYENNETÉ	A	2			SXA0F
LA GESTION DES CRISES MAJEURES	F	2			SX007

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA GESTION DES VIOLENCES URBAINES PAR LES SAPEURS-POMPIERS EN INTERVENTION	A	2			SXAOP
LA MISSION SPÉCIFIQUE DU RÉFÉRENT INTERNE EN PRÉVENTION DES AGRESSIONS ET VIOLENCES ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS	A	1			SXAOK
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS	F	2			SXPRW
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES	F	2			SXPRX
LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES URBAINS	F	2			SXPRY
LE DÉVELOPPEMENT DU VOLONTARIAT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE (QPPV)	A	1			SXAOJ
MAITRISE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ POUR ACTIVER LA MISSION CITOYENNE AU SEIN D'UN SIS	A	2			SXAOG
MULTICULTURALISME ET PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION	A	1			SXAOH
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - ANIMATION DE FOCUS GROUP	F	3.5			SXPQG
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES ENCADRANTS	F	7			SXPQD
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - GESTION DES ÉMOTIONS ET OPTIMISATION DES TEMPS DE RÉCUPÉRATION	F	3			SXPQB
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - INDICATEURS DE SUIVI	F	1			SXPQN
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CODIR	F	1			SXPQO
SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D'ÉCOUTE	F	2			SXPQP
SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES	F	2			SXPRZ
SE SITUER DANS UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE, CITOYENNE, MULTICULTURELLE ET DÉTECTER LES PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION	A	2			SXAOL

LA SENSIBILISATION À LA RÉGLEMENTATION RELATIVE À LA SÉCURITÉ INCENDIE DANS LES ÉTABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:F1A0E009
03-04/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : F1A0E

PUBLIC

Gardien.ne.s d¿équipement en charge de l¿exploitation et de l¿entretien, agent.e.s chargé.e.s de la maintenance des ERP

OBJECTIFS

- Se repérer dans la réglementation,
- Assurer la maintenance et l'exploitation d'un ERP en respectant les règles de sécurité incendie

CONTENU

- la combustion,
- les généralités sur les ERP : textes en vigueur, classement, obligations de fonctionnement, registre de sécurité, commission de sécurité,
- les éléments techniques :
  - construction, isolement, dégagement, aménagement intérieur,
  - désenfumage, chauffage, gaz, électricité, éclairage,
  - moyens de secours,
  - extincteurs, RIA, alarme, alerte,
  - vérifications périodiques,
  - organisation de l'évacuation,
  - utilisation exceptionnelle des locaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges de pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE DÉBRIEFING FORMATIF

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:F1ANT008
03-05/04/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : F1ANT

PUBLIC

- Accompagnateurs de proximité; formateurs accompagnateurs, chefs de garde, animateurs/formateurs, responsables pédagogiques

OBJECTIFS

- Identifier les objectifs du débriefing comme outil pédagogique
- Identifier la posture à adopter lors d'un débriefing formatif
- Analyser de façon réflexive les éléments constituant l'activité réelle
- Construire une méthodologie de débriefing adaptée aux objectifs et à la mise en situation

CONTENU

- Identification des attentes et des représentations sur le débriefing
- La relation pédagogique lors d'un débriefing et la posture du formateur comme facilitateur
- L'analyse réflexive des pratiques professionnelles et la notion de situation problème
- La gestion d'une mise en situation professionnelle pour en faire un outils pédagogique
- Les différentes fonctions de l'évaluation, notions de référent/référé, notions de critères et d'indicateurs
- Les liens entre évaluation et débriefing
- Les principes de la coévaluation et de l'autoévaluation
- Les techniques de débriefing : l'entreiten d'explicitation, le débriefing d'apprentissage et le débriefing collectif suite à manœuvre

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps de mises en situation avec débriefing formatif

PRÉ-REQUIS

Aucun

GESTION DE CRISE ET COMMUNICATION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR4034
04-06/04/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR4

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- définir la crise, les risques et les menaces,
- intégrer le caractère hybride, polymorphe et chaotique de la crise,
- se préparer à la crise par un diagnostic territorial partagé,
- appréhender une situation de crise,
- gérer une crise avec les moyens opérationnels,
- identifier les principes de la communication en situation de crise,
- contextualiser la communication de crise à l'évènement traité.

CONTENU

- le champ lexical principal de la crise,
- les bases de la gestion de crise,
- les outils de gestion de crise et la mise en place d'une cellule de crise,
- les outils de la communication en situation de crise,
- l'analyse post-crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques experts,
- mise en situation de gestion de crise,
- débriefing à chaud de l'apprentissage vécu.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA GESTION DES VIOLENCES EN CONTEXTE RURAL PAR LES SAPEURS-POMPIERS EN INTERVENTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CHAUNY
Code IEL : 83:SXA0Q015
05-06/04/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXA0Q

PUBLIC

Sapeurs-pompiers professionnels et agents de police municipale susceptibles d'intervenir dans des zones rurales.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités liées aux sentiment d'isolement et de paupérisation associés aux équipements référencés dans les campagnes;
- comprendre et replacer une situation complexe dans son contexte;
- adapter l'intervention au niveau d'hostilité rencontré;
- assurer la sécurité de l'équipage en mission en identifiant le facteur risque de l'intervention.

CONTENU

- les spécificités d'une zone rurale susceptibles d'engager une situation d'intervention complexe,
- analyses sociales et sociétales des populations rurales,
- les reflexes à déployer en intervention,
- techniques de médiation et de négociation,
- gestion du facteur humain, intégrant les émotions et les relations interpersonnelles,
- recueil d'information et transmission en situation d'agression,
- communication non violente,
- coordination avec les acteurs de la sécurité en cas de dégradation extrême de la situation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pédagogie active : découverte, démonstration, application
- mises en situation réalistes, jeux de rôle
- retour d'expérience

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

LES VIOLENCES INTRA FAMILIALES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SDIS0003
06-07/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SDIS0

PUBLIC

Sapeurs-pompiers

OBJECTIFS

- Définir la violence intrafamiliale et ses différentes formes
- Appréhender les conséquences des violences intrafamiliales sur les victimes
- Connaître les dispositifs existants et les différents acteurs
- Repérer les violences intra familiales et adopter la conduite à tenir face aux victimes

CONTENU

- Les différentes formes de violence
- Le mécanisme des violences intra familiales
- le profil des femmes victimes de violences
- Le profil des auteurs de violences
- L'impact des violences sur les victimes y compris les enfants
- Le repérage des violences : le questionnement systématique
- La posture du sapeur pompier
- Le signalement des faits de violences intra familiales
- L'orientation et les structures partenaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques par exposés interactifs.

- Echanges à partir de situations vécues par les participants.
- Analyses d'extraits vidéos.
- Mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

NOUVEAU

L'ÉVALUATION : DU RÉFÉRENTIEL À L'APPRENANT

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:F1ERA003
12-13/04/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : F1ERA

PUBLIC

Concepteur de formation en activité dans les SDIS

OBJECTIFS

- Porter un regard réflexif sur la déclinaison opérationnelle des RIOFE
- Acquérir de la méthode permettant de concevoir un dispositif d'évaluation conforme aux contraintes institutionnelles (réglementaires) et opérationnelles (exploitation fluide par les formateurs)

CONTENU

- Analyse du seuil de validation des compétences déclinées dans le RIOFE et de sa mise en œuvre réelle sur le terrain

- Comparaison des documents de traçabilité de la progression pédagogique et leur utilisation en situation de formation selon la ligne éditoriale de conception de son SDIS(Livret apprenant du stage / portefolio de compétence / dispositif d'auto-évaluation / tout autre document)

- La définition des situations de travail de référence en fonction des critères techniques et niveaux de performance de l'apprenant. Déclinaison sur la progressivité des mises en situation : les niveaux de simplification et de complexification.
- L'harmonisation de l'utilisation des outils à l'échelle de son SDIS, l'organisation des décisions des commissions de validation des formations

(Se munir d'exemples de feuilles d'évaluation rempli ou d'abaque de Régner ou de compte-rendu d'échange téléphonique ou rapport de directeur de stage)

- L'élaboration d'un plan de développement des compétences (PDCC à préciser)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et échange de pratiques, présentation des différents outils utilisés dans les SDIS.

PRÉ-REQUIS

Fournir les documents structurants de son SDIS : RIOFE, tout document lié à au suivi de la progression pédagogique, de l'évaluation

FMPA EAP2 LA NATATION, UNE ACTIVITÉ POUR PRÉSERVER SON CAPITAL SANTÉ

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

CAEN
Code IEL : 85:FNRA2003
17/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : FNRA2

PUBLIC

Sapeurs-pompiers chargés de l'encadrement et de la gestion de la filière EAP au sein d'un SDIS et d'un 3SMEAP1 identifiés pour entrer en formation EAP2

OBJECTIFS

Encadrer une séance d'activité en natation et accompagner un sapeur-pompier en reprise d'activité, après un arrêt pour blessure

CONTENU

Rappel sur le cadre d'intervention d'un EAP2La construction d'une séance type de natation pour préserver son capital physiqueL'intégration de la natation dans un programme de reprise d'activité après blessurePropositions d'exercices adaptés en fonction des pathologies

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1 jour complet en piscineLa formation est envisagée selon le principe de l'approche par les compétences. Les éclairages théoriques viennent étayer les travaux de réflexion de groupe.

PRÉ-REQUIS

Avoir encadré des séances d'activités physiques

L'ENGAGEMENT D'UNE STRATÉGIE DÉPARTEMENTALE POUR MIEUX PROTÉGER LES SAPEURS-POMPIERS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXA0E002
03/05/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXA0E

PUBLIC

- directeurs départementaux d'incendie et de secours;
- directeurs départementaux adjoints d'incendie et de secours;
- comité de direction de SIS;
- chefs de projet et/ou chef de service de SIS,
- référents sur la thématique « violences et agressions » (Posture formateur interne)

OBJECTIFS

- engager un projet visant l'organisation interne d'un plan de prévention contre les agressions et les violences subies par les sapeurs-pompiers;
- formuler une politique de protection des sapeurs-pompiers en intervention;
- sensibiliser au modèle explicatif de la mission citoyenneté;
- lister et échanger sur les dispositifs stratégiques et organisationnels;
- identifier, comprendre et prioriser les leviers d'amélioration.

CONTENU

- les notions clés liées à la mission sociale du SIS (Citoyenneté, laïcité, ¿);
- les conditions de travail salutogènes pour la santé physique et psychologique des agents;
- les niveaux de prévention primaire, secondaire et tertiaire;
- les dispositifs susceptibles d'être intégrés dans la création et la mise en œuvre d'un plan de prévention contre les agressions et les violences subies par les sapeurs-pompiers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- témoignages;
- travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

ETABLISSEMENTS RECEVANT DU PUBLIC (ERP) ET COMMISSIONS DE SÉCURITÉ : APPROCHE GÉNÉRALE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:IF011038
10/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : IF011

PUBLIC

- Secrétaires de mairie.
- Responsables de services techniques.
- Gestionnaires de bâtiments appartenant aux collectivités territoriales.
- Chargé.e.s de dossiers "sécurité".

OBJECTIFS

- connaître les obligations des collectivités à l'égard de la commission de sécurité,
- appréhender les étapes administratives et techniques incontournables pour une veille efficace de la sécurité d'un ERP.

CONTENU

- Présentation générale :
  - des ERP,
  - des commissions de sécurité.
- Les différents acteurs et leur rôle lors de demandes d'autorisation de construire, d'ouverture et d'exploitation d'un ERP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échanges.Conseils personnalisés.
- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP)

PRÉ-REQUIS

Aucun

DROIT ET ÉCONOMIE DU RISQUE

Durée **3 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPR2018
06-08/06/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPR2

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier la répartition des responsabilités au regard des risques vis-à-vis des populations et des biens,
- définir l'encadrement juridique des pouvoirs des maires et de l'Etat,
- expliquer le droit de la sécurité civile, le droit de l'environnement et le droit des assurances pour les appliquer à la thématique des risques majeurs.

CONTENU

- les fondamentaux du droit de la sécurité civile et de l'environnement,
- les limites de la responsabilité juridique,
- les fondamentaux juridiques de l'exercice des pouvoirs de crise,
- le droit des assurances,
- l'utilisation d'une police d'assurance sur le long terme,
- la gestion des sinistres pour une réparation efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas, échanges de pratiques et apports conceptuels

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA CONCEPTION ET LE PARTAGE DU PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE (PCS) AU SEIN DE SA COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LA GARDE
Code IEL : 20:SXPRA049
13-15/06/23

Doria Severy
DELEGATION PACA
04 98 01 61 51

Code stage : SXPRA

PUBLIC

- Directeurs et directrices généraux de service,
- Responsables et agents chargés des risques majeurs et de la protection des populations.

OBJECTIFS

Animer la construction du plan communal de sauvegarde (PCS), le partager avec les différents interlocuteurs de la collectivité et le rendre opérationnel.

CONTENU

- le Plan communal de sauvegarde (PCS) : son rôle dans l'organisation de la sécurité civile,
- la détermination et la description des différents risques,
- l'identification et la mobilisation des acteurs internes et externes à la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux dirigés, mise en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LES PLANS COMMUNAUX ET INTERCOMMUNAUX DE SAUVEGARDE (PCS-PICS) : SENSIBILISATION, ENSEIGNEMENTS ET PERSPECTIVES

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXPQ6033
13-14/06/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPQ6

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- maitriser les contenus de la loi de la sécurité civile du 13 août 2014,
- Intégrer l'évolution législative apportée par la loi Matras du 25 novembre 2021 notamment avec la création des plans intercommunaux de sécurité (PICS),
- appréhender les obligations légales et les responsabilités liées à l'obligation de mettre en place un PCS,
- réaliser un diagnostic territorial partagé autour des enjeux de risques et de menaces à l'échelle territoriale concernée,
- mettre en œuvre et réaliser un PCS et/ou PICS en intégrant les acteurs communaux et intercommunaux,
- piloter la création et le maintien opérationnel des PCS et PICS,
- réaliser un exercice permettant d'activer et gérer une crise pour tester les PCS et/ou PICS.

CONTENU

- les PCS et PICS conditions de réalisation et de mise en œuvre,
- l'état des lieux des PCS-PICS au niveau national, partir d'un constat global et aboutir sur la spécificité du territoire concerné,
- la construction d'un PCS-PICS avec l'exemple d'une réalisation (témoignage d'une collectivité en présence des différents acteurs),
- la gestion d'une crise inondation, incertitudes et rapidité d'action : retour sur les réalisations d'acteurs et décideurs de collectivités,
- le lien entre secours et sauvegarde,
- l'approche juridique et le périmètre,
- l'appropriation des dispositifs d'aide à la décision par les acteurs : formation, élus et citoyens,
- synthèse et perspectives.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques experts,
- cas pratiques,
- mise en situation,
- retours d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs
8320C Prévention des risques en police municipale

LA SÉCURITÉ D'UNE MANIFESTATION EN INTÉRIEUR

Durée 1 jour présentiel et mise à disposition de ressources documentaires sur la plateforme du CNFPT

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYSMI006
15/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSMI

PUBLIC

- les responsables de l'organisation d'une manifestation en intérieur,
- les préventeurs.

OBJECTIFS

Organiser une manifestation dans une salle polyvalente, théâtre ou salle d'exposition dans le respect de la réglementation en vigueur.

CONTENU

- les interlocuteurs :
  - commissions de sécurité,
  - bureau de contrôle,
- le règlement de sécurité incendie :
  - dégagement et circulation,
  - aménagements intérieurs.
  - installations électriques temporaires.
- les moyens de secours:
  - les consignes particulières,
  - tribunes et gradins,
  - les dispositions particulières.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant-après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle

- accéder à un ordinateur connecté à internet
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

FMPA - FILIÈRE EAP- INTÉGRER LA PRATIQUE DES ÉTIREMENTS DANS LA PRATIQUE DE L ' ACTIVITÉ PHYSIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:F1A3J002
22/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:F1A3J003
23/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : F1A3J

PUBLIC

Sapeurs-pompiers chargés de l ' encadrement et la gestion de la filière EAP au sein d ' un SDIS Stage ouvert à l ' ensemble des SDIS de la région Normandie et Hauts de FranceEAP1 identifier pour entrer en formation d ' EAP2, EAP2 et EAP3

OBJECTIFS

Intégrer dans la construction des séances d ' activités physiques des exercices d ' étirements favorisant la souplesse et la mobilité des articulations et des muscles

CONTENU

- Rappel anatomo-physiologiques
- L ' intérêt de la pratique des étirements
- Les différents types d ' étirements : longs, courts, passifs, dynamiques
- Quand et comment faire des étirements ?
- Propositions d ' exercices

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est envisagée selon le principe de l ' approche par les compétences. Les éclairages théoriques viennent étayer les travaux de réflexion du groupe.mise en pratiques : élaboration d une séance

PRÉ-REQUIS

Avoir encadré des séances d ' activités physiques et avoir suivi le module de formation "L accompagnement du sapeur-pompier en reprise d activité après blessure"

CONSEILLER TECHNIQUE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AU SEIN DES SIS - EAP3

Durée **10 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPAY

PUBLIC

Sapeurs-Pompiers Professionnels en activité, titulaires du diplôme Educateur des Activités Physiques - EAP2 des sapeurs-pompiers , mandaté par son DDSIS pour occuper les fonctions d'EAP3.

OBJECTIFS

- encadrer et coordonner le domaine des activités physiques pour les SPP au sein d'un SIS,
- concevoir et présenter un dossier d'étude environnemental intégrant un plan de santé sécurité par l'activité physique,
- participer à l'élaboration de la politique départementale des activités physiques.

CONTENU

- le rôle du conseiller des activités physiques,
- la conception d'un dossier d'étude environnemental intégrant un plan de santé sécurité par l'activité physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situations pratiques, évaluation formative et certificative.En intersessions, phases exploratoires avec rencontres d'acteurs du dispositifs QVS, tutorat.Entrainement à la présentation du dossier d'étude environnemental. A l'issue du stage, un avis est rédigé par un comité d'intervenants attestant que le stagiaire a élaboré un dossier environnemental.

PRÉ-REQUIS

- Être :
  - Sapeur-Pompier Professionnel en activité
  - titulaire du diplôme EAP 2 - Educateur des activités physiques
- Fournir la lettre de commande (lettre de mission) signée de son DDSIS et cadrant la problématique du dossier environnemental à produire pour obtenir le diplôme EAP3.

DÉPLOIEMENT DE LA MISSION CITOYENNETÉ, COMMENT INVESTIR LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA VILLE ?

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA01

PUBLIC

- cadres ayant pour mission de développer des actions citoyennes (Niveau chef de service ou officier SPP, groupe projet)
- référent interne (Posture formateur)

OBJECTIFS

- interroger sur l'intérêt d'investir les quartiers prioritaires de la politique de la ville;
- réfléchir sur les différents partenariats existants;
- identifier les partenaires internes et externes incontournables;
- positionner le SIS comme institution citoyenne active dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

CONTENU

- définir un quartier prioritaire de politique de la ville et catégoriser les quartiers sensibles;
- postures professionnelles (valeurs, déontologie, éthique);
- valorisation de l'image du SIS (Eléments de communication interne / externe).

De nouveaux enjeux pour les SIS :

- connaître les partenaires institutionnels et les partenariats envisageables;
- le vocabulaire associé à la citoyenneté;
- comment organiser la mission (outils à développer) pour répondre à un besoin précis;
- connaissances des institutions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- débats, discussions et études de cas;
- matrice organisation d'une action liée à la citoyenneté et à la prévention des risques : conception d'une action simple;
- témoignages d'expériences réussies;
- mise en place de tableaux de suivis quantitatifs et qualitatifs;
- éléments de communication.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

FORMATION D'ANIMATEUR OU ANIMATRICE CHARGÉ DE L'INFORMATION PRÉVENTIVE AUX COMPORTEMENTS QUI SAUVENT

Durée **5 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPRB

PUBLIC

Cadres sapeurs-pompiers.

OBJECTIFS

Animer une politique d'information préventive aux risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

CONTENU

- les enjeux sociétaux, de sécurité civile, opérationnels et l'intérêt de l'éducation aux risques,
- le dispositif et le contenu de l'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS),
- les caractéristiques de la fonction d'animateur ou d'animatrice et les notions clefs pour animer une session,
- l'organisation et l'animation d'une journée de sensibilisation IPCS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports globaux (enjeux et méthodes) et adaptés aux spécificités locales.
- Exposés et exercices d'appropriation (études de cas, mises en situation, expériences vécues en direct, ...).

PRÉ-REQUIS

Sapeurs-pompiers ayant une expérience opérationnelle avérée et des capacités d'animation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

GESTION DES PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA00

PUBLIC

- sapeurs-pompiers professionnels : équipiers, chef d'équipes et chef d'agrès, chefs de groupe
- agents de police municipale

OBJECTIFS

- identifier et appréhender les personnalités complexes en intervention;
- éviter que les émotions et représentations amènent à la dégradation d'une intervention;
- évaluer sa posture et adopter sa communication sous le prisme du rapport à l'autre;
- comprendre ses émotions pour canaliser leurs influences sur les pratiques professionnelles
- développer une approche psycho-sociale en intervention pour adapter sa posture et sa communication;
- gérer le facteur humain

CONTENU

- identification d'un panel type de personnalités dites complexes, analyse des comportements;
- la notion de pathologie, les schémas réactionnels liés aux maladies et aux détresses sociales;
- notions de stéréotypes, préjugés, représentations pour améliorer la gestion du facteur humain;
- techniques de médiation et de négociation avec des personnalités complexes;
- les signaux précurseurs d'agression, de passage à l'acte;
- conception et mise en œuvre de bonnes pratiques;
- communication verbale et non verbale;
- coordination avec les différents acteurs de la sécurité et de la santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situation professionnelles sur la thématique des personnalités complexes;
- mises en situation professionnelle sur différents thèmes de situations dégradées en intervention;;
- analyses de la mise en situation professionnelle avec apports pédagogiques (ressources, jeux de rôle).

PRÉ-REQUIS

AucunCette formation se fait, au besoin, en complément de la formation SXA0N - Gestion des situations complexes en intervention. Une option fusionnant les situations et les personnalités complexes est également proposée avec la formation : SXPLX - Gestion des situations et personnalités complexes en intervention

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

GESTION DES SITUATIONS COMPLEXES EN INTERVENTION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0N

PUBLIC

- sapeurs-pompiers professionnels : équipiers, chef d'équipes, chef d'agrès et chefs de groupe
- agents de la police municipale

OBJECTIFS

- appréhender les situations complexes d'intervention et éviter la dégradation de l'opération;
- collecter des clés de lecture pour analyser une situation dégradée d'intervention (ou en cours de dégradation);
- utiliser des stratégies de gestion de conflit pour rétablir un contact apaisé, faire évoluer une situation agressive vers une mission sécurité;
- adopter les bonnes postures pour assurer sa sécurité et celle de son entourage;
- prévenir le passage à l'acte;
- connaitre la règlementation et la prise en charge post agression.

CONTENU

- méthode ACCSI (Attitude-comportement-communication en situation d'intervention);
- prévention et gestion des émotions;
- techniques de négociation et de médiation;
- techniques de debriefing opérationnel et d'évaluation d'une intervention;
- identification des échelles de gravité des évènements violents, connaissance du cadre juridique;
- conduite à tenir; savoir être et discernement;
- cadre juridique, enjeux et responsabilités;
- laccompagnement post agression.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situation professionnelles diagnostic;
- mises en situation professionnelles cibles;
- atelier de pédagogie personnalisée.

PRÉ-REQUIS

AucunCette formation se fait, au besoin, en complément de la formation SXA00 - Gestion des personnalités complexes en intervention. Une option fusionnant les situations et les personnalités complexes est également proposée avec la formation : SXPLX - Gestion des situations et personnalités complexes en intervention

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

NOUVEAU

GESTION DES SITUATIONS ET PERSONNALITÉS COMPLEXES EN INTERVENTION

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXPLX

PUBLIC

- sapeurs-pompiers professionnels : équipiers, chef d'équipes, chef d'agrès opérationnels et chefs de groupe
- agents de la police municipale

Cette formation est proposée comme alternative possible mutualisant les deux formations : SXAON Gestion des situations complexes en intervention et SXA00 Gestion des personnalités complexes en intervention

OBJECTIFS

- appréhender les situations et les personnalités complexes d'intervention et éviter la dégradation de l'opération,
- collecter des clés de lecture pour analyser une situation dégradée d'intervention,
- utiliser des stratégies de gestion de conflit pour rétablir un contact apaisé,
- faire évoluer une situation agressive vers une mission sécurité,
- adopter les bonnes postures pour assurer sa sécurité et celle de son entourage,
- identifier ses émotions pour canaliser leurs influences sur les pratiques professionnelles,
- développer une approche psycho-sociale en intervention pour adapter sa posture et sa communication,
- prévenir le passage à l'acte,
- connaitre la règlementation et la prise en charge post agression.

CONTENU

- méthode ACCSI (Attitude-comportement-communication en situation d'intervention),
- prévention et gestion des émotions,
- négociation et de médiation,
- debriefing opérationnel et d'évaluation d'une intervention,
- identification des échelles de gravité des évènements violents, connaissance du cadre juridique,
- conduite à tenir, savoir être et discernement,
- cadre juridique, enjeux et responsabilités,
- l'accompagnement post agression,
- identification d'un panel type de personnalités dites complexes, analyse des comportements,
- notion de pathologie, schémas réactionnels liés aux maladies et aux détresses sociales,
- notions de stéréotypes, préjugés, représentations,
- signaux précurseurs d'agression, de passage à l'acte,
- coordination des acteurs de la sécurité et de la santé.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situation professionnelles diagnostic,
- mises en situation professionnelles cibles,
- analyses de la mise en situation professionnelle avec apports pédagogiques (ressources, jeux de rôle),
- atelier de pédagogie personnalisée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

LA COORDINATION D'UNE STRUCTURE INTERNE DÉDIÉE À LA CITOYENNETÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0F

PUBLIC

- cadres du groupe projet du SIS, ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (Niveau chef de groupement, Chef de Service);
- référents internes « agressions et violences » (Posture formateur interne)

OBJECTIFS

- décrire les missions et les enjeux en lien avec les risques d'agressions et de violences subies par les sapeurs-pompiers;
- inciter l'encadrement supérieur du SIS à s'interroger sur la place de la mission citoyenneté dans son organisation;
- créer ou renforcer les missions principales et secondaires d'une structure dédiée à la citoyenneté;
- reconnaitre les partenaires internes et externes incontournables;
- Identifier les outils de mesure, organiser le suivi et l'évaluation qualitative des actions.

CONTENU

- mission citoyenneté du SIS, socle commun de connaissances;
- les dispositifs susceptibles d'être intégrés dans une démarche de prévention "agression et violences envers les sapeurs-pompiers"
- les enjeux et les leviers d'actions;
- les postures professionnelles (valeurs, déontologie, éthique).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- témoignages d'expériences réussies;
- échanges de pratiques;
- études de cas;
- matrice d'organisation, suivi et évaluation d'une action liée à la citoyenneté,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

LA GESTION DES CRISES MAJEURES

Durée A définir ultérieurement

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX007

PUBLIC

A définir ultérieurement

OBJECTIFS

A définir ultérieurement

CONTENU

A définir ultérieurement

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MOOC : "cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT" Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

A définir ultérieurement

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1K01 Organisation territoriale de la santé
- I2CC0 L'ingénierie de l'eau et le changement climatique
- I2Q01 Protection et aménagement durable de l'espace littoral

LA GESTION DES VIOLENCES URBAINES PAR LES SAPEURS-POMPIERS EN INTERVENTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0P

PUBLIC

Sapeurs-pompiers professionnels et agents de police municipale susceptibles d'intervenir dans des zones urbaines sensibles.

OBJECTIFS

- assurer la sécurité de l'équipage en mission,
- détailler les différents degrés de violence avec le cadre de mission associé pour structurer une intervention;
- analyser le stress, le comportement réactionnel, la méconnaissance de l'environnement comme des facteurs d'aggravation s'ils ne sont pas maitrisés;
- comprendre et replacer une situation complexe dans son contexte;
- identifier les différents niveaux de violences pour une intervention structurée et adaptée;
- acquérir les techniques individuelles et collectives de gestion d'une intervention dans un contexte de violence urbaine;
- assurer la sécurité de l'intervention et de l'équipage.

CONTENU

- la définition d'une violence urbaine,
- le cadre de mission et la structuration d'une intervention identifiée,
- réflexions sur les interventions dans les quartiers sensibles et sur les pratiques professionnelles à déployer face aux violences urbaines,
- les techniques d'évitement,
- gestion du facteur humain, intégrant les émotions et les relations interpersonnelles;
- recueil d'informations et transmission en situation d'agression.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- pédagogie active : découverte, démonstration, application,
- mises en situation réalistes, jeux de rôle,
- un exercice nocturne,
- retour d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

LA MISSION SPÉCIFIQUE DU RÉFÉRENT INTERNE EN PRÉVENTION DES AGRESSIONS ET VIOLENCES ENVERS LES SAPEURS-POMPIERS

Durée **1 jour**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0K

PUBLIC

- chefs de groupement,
- chefs de service,
- chefs de projet,
- référents « agressions et violences »
- agents en charge de développer la thématique au sein de leur SIS.

OBJECTIFS

- former les personnes ressources sur la thématique "prévention des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers";
- partager un socle de connaissances commun et identifier collectivement les objectifs, les besoins, et la stratégie de déploiement du plan de prévention au sein du SIS;
- identifier les différents niveaux de prévention, comprendre et prioriser les leviers d'amélioration;
- identifier les besoins du public cible au sein de la structure;
- développer et mettre en œuvre des plans d'actions internes cohérents et réalisables, les décliner en plan de formation;
- participer à l'acculturation des sapeurs-pompiers de la structure pour les amener à adopter une posture adaptée en intervention.

CONTENU

- méthodologie du plan d'action, définition et réalisation;
- structuration d'un plan de formation et mise en œuvre;
- organisation d'une action de formation;
- évaluation et amélioration continue.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- matrice organisation d'une action de formation;
- étude de cas : monter une action et réussir sa communication pour la valoriser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES NATURELS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRW

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les risques naturels de façon exhaustive (des aspects techniques aux aspects liés à l'environnement du territoire) pour décrire les menaces et mettre en oeuvre des démarches opérationnelles en vue de prévenir et d'alerter.

CONTENU

- notion de risque et définition des termes,
- les différents risques naturels : inondations, évènements météorologiques, risques en montagne, mouvements de terrain, séismes, tsunamis, feux de forêt,
- la méthodologie de recensement,
- la méthodologie d'anticipation,
- la démarche opérationnelle : surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en situation par exercice de cartographie des risques naturels sur son territoire.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES TECHNOLOGIQUES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRX

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

Identifier les aspects techniques et environnementaux des risques technologiques.

CONTENU

- introduction à la notion de risques technologiques,
- différents risques industriels chimiques, nucléaires, industriels, éoliens,
- méthodologie de recensement,
- méthodologie d'anticipation,
- spécificités de la gestion des risques industriels,
- démarche opérationnelle, surveillance, alerte, gestion de crise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mise en situation par exercice de cartographie des risques technologiques sur son territoire,
- témoignage d'un agent territorial ayant vécu une situation de crise liée à un risque technologique.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LA PRÉVENTION ET LA GESTION DES RISQUES URBAINS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRY

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux des service,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- responsables hygiène et santé publiques,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux chargés de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- organiser la gouvernance des risques sur le territoire à travers divers outils,
- utiliser des démarches concrètes de mise en application.

CONTENU

- la coordination des acteurs,
- le schéma d'action d'une collectivité en matière de gestion du risque,
- l'impact de l'aménagement du territoire dans la gestion des risques, les documents d'urbanismes, le plan local d'urbanisme,
- les plans de déplacement urbains et les transports.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les thématiques seront abordées à partir des situations professionnelles des participants et du témoignage d'une personnalité de l'Etat.

PRÉ-REQUIS

Connaître la méthodologie d'analyse et d'évaluation des risques.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

LE DÉVELOPPEMENT DU VOLONTARIAT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE (QPPV)

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0J

PUBLIC

Responsables des structures ayant en charge la citoyenneté et les chargés de développement du volontariat au sein des SIS :

- chefs de groupement;
- chefs de service;
- chefs de projet / mission;
- référent interne sur le dossier "agressions et violences" (Posture formateur).

OBJECTIFS

- choisir de recruter des jeunes issus des quartiers prioritaires de politique de la ville (QPPV);
- orienter les programmes des actions citoyennes du SIS afin de favoriser la promotion du volontariat des quartiers prioritaires ;
- organiser les partenariats avec les acteurs locaux de ces quartiers afin d'ancrer le SIS comme acteur institutionnel fort de ces quartiers ;
- aboutir à un recrutement de SPV issus des QPPV afin de varier les profils de recrutements ;
- communiquer sur ces actions pour valoriser le volontariat d'une part et la présence des actions du SIS dans les QPPV d'autre part.

CONTENU

- le rôle des acteurs locaux des quartiers prioritaires de la politique de le ville (QPPV) et pilotage du SIS;
- la discrimination positive;
- dispositif de déploiement d'une action citoyenne : conventions, partenariats, subventions;
- actions de communication et de valorisation du volontariat dans les QPPV.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- témoignages d'expériences réussies;
- matrice organisation d'une action de développement du volontariat au sein d'un QPPV;
- étude de cas : monter une action, la financer et réussir sa communication pour la valoriser.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

MAITRISE DU PRINCIPE DE LAÏCITÉ POUR ACTIVER LA MISSION CITOYENNE AU SEIN D'UN SIS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0G

PUBLIC

- agents ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (groupe projet);
- agents ayant pour mission de participer à la formation des cadres et intervenants SP (référents interne).

OBJECTIFS

- accompagner les acteurs de la mise en œuvre d'une politique de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers;
- présenter les caractéristiques relatives à l'environnement social et professionnel du sapeur-pompier;
- parfaire les connaissances pour maitriser les enjeux;
- mobiliser le groupe projet autour d'objectifs communs;
- utiliser une méthodologie rigoureuse.

CONTENU

- repères historiques et références juridiques;
- laïcité et valeurs de la république;
- situations opérationnelles et adaptation de la posture du sapeur-pompier en intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- cas pratiques et mises en situation;
- jeux de rôles;
- quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

MULTICULTURALISME ET PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0H

PUBLIC

- agents ayant pour mission de créer ou de développer un service citoyenneté (groupe projet);
- agents ayant pour mission de participer à la formation des cadres et intervenants SP (Référents internes)

OBJECTIFS

- parfaire la connaissance d'une société multiculturelle et supprimer les amalgames;
- reconnaitre les mécanismes d'emprises mentales et identifier la radicalisation comme facteur d'insécurité en intervention;
- identifier et signaler dans le cadre légal de la mission du sapeur-pompier;
- renforcer la réflexion sur le positionnement professionnel, dans le cadre de l'itinéraire associé à ce stage, en faveur d'une stratégie partenariale sur le territoire.

CONTENU

- approche globale et géopolitique des phénomènes de radicalisation violente;
- la construction identitaire, l'inclusion;
- les mécanismes liés aux discriminations : stéréotypes, préjugés, stigmates et représentations;
- radicalisation et désengagement;
- la prévention dans les territoires;
- la procédure interne de signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques;
- débats et discussion;
- études de cas et témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - ANIMATION DE FOCUS GROUP

Durée **2+0.5+1 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQG

PUBLIC

- agents du SIS ayant pour mission d'animer des focus-group sur la thématique de la QVS,
- agent du SIS ayant pour mission de coordonner les différentes sessions organisées en tant que fil rouge (généralement membre du Groupe Projet).

OBJECTIFS

- connaître le modèle englobant de la QVS,
- maîtriser les techniques d'animation de focus-group,
- maîtriser la structure de la synthèse des focus-group.

CONTENU

- conditions de travail pathogènes et salutogènes pour la santé physique et psychologique des agents,
- méthodologie relative à l'animation de focus-group,
- techniques d'animation de focus-group.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation,
- jeux de rôle,
- témoignages et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - CO-DÉVELOPPEMENT POUR LES ENCADRANTS

Durée 2+(10X0.5) jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQD

PUBLIC

- cadres supérieurs,
- cadres intermédiaires.

(sans mélange de niveaux hiérarchiques au sein d'un même groupe, pour éviter qu'un agent et son N+1 se retrouvent aux mêmes séances)

OBJECTIFS

- accompagner l'encadrement dans l'évolution de ses pratiques managériales,
- créer, consolider, voire restaurer les liens qui unissent l'encadrement.

CONTENU

- méthodologie relative au co-développement professionnel,
- problématiques vécues par le groupe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodologie du co-développement professionnel,
- partage d'expériences et témoignages,
- outils utiles au groupe en fonction des problématiques rencontrées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - GESTION DES ÉMOTIONS ET OPTIMISATION DES TEMPS DE RÉCUPÉRATION

Durée **2+1 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQB

PUBLIC

- tout agent du SDIS,
- SPP et PATS en SHR,
- SPP et PATS en CTA-CODIS,
- SPP en centre de secours.

OBJECTIFS

- comprendre la fonction d'une émotion,
- maîtriser les stratégies de régulation émotionnelle, vis-à-vis de soi et d'autrui,
- maîtriser les stratégies de récupération.

CONTENU

- définition et fonction d'une émotion,
- présentation des stratégies de régulation émotionnelle et leurs effets différenciés sur la santé,
- principes de la contagion émotionnelle,
- présentation des stratégies de récupération et leurs effets différenciés sur la santé,
- principe des besoins de récupération résiduels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- mises en situation,
- jeux de rôle,
- témoignages et partage d'expériences,
- travaux en sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - INDICATEURS DE SUIVI

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQN

PUBLIC

- membres du comité de suivi QVS,
- chargés de prévention

OBJECTIFS

- identifier les actions les plus marquantes et qu'il importe de mesurer les effets,
- outiller le comité de suivi pour mesurer les bienfaits de ces actions.

CONTENU

- récapitulatif des actions menées dans le cadre de la démarche QVS
- maîtrise des outils de l'étude d'impact

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travaux en sous-groupes,
- documents relatifs au plan d'actions et nécessaires pour identifier les actions les plus marquantes,
- ensemble d'outils qualitatifs et quantitatifs visant à évaluer les bienfaits des actions choisies.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation "Structuration d'un plan d'action QVS"

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CODIR

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQO

PUBLIC

- comité de direction du SIS,
- encadrement,
- ambassadeurs.

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects juridiques et législatifs,
- être capable de sensibiliser ses équipes et ses collègues.

CONTENU

- définition des agissements sexistes et du harcèlement sexuel,
- situations à risque et sanctions associées,
- dispositifs préventifs et/ou curatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE EN SERVICE - QVS - PRÉVENTION DES AGISSEMENTS SEXISTES ET DU HARCELEMENT SEXUEL - CELLULE D ' ÉCOUTE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPQP

PUBLIC

Intervenants au sein de la cellule de veille et d¿écoute

OBJECTIFS

- maîtriser les aspects juridiques et législatifs,
- être capable de sensibiliser ses équipes et ses collègues.

CONTENU

- définition des agissements sexistes et du harcèlement sexuel,
- situations à risque et sanctions associées,
- dispositifs préventifs et/ou curatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

I1PQV Amélioration de la Qualité de Vie en Service dans les SIS

SANTÉ PUBLIQUE ET GESTION DES RISQUES SANITAIRES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXPRZ

PUBLIC

- directeurs et directrices généraux de service,
- responsable du PCS ou PICS,
- responsables risques et sécurité,
- responsables urbanisme,
- responsables des services techniques,
- directeurs et directrices santé publique,
- responsables environnement et développement durable,
- responsables de police municipale,
- agents communaux ou intercommunaux en charge de la gestion des risques majeurs.

OBJECTIFS

- identifier les différents risques de santé publique pouvant survenir sur un territoire,
- mettre en place un dispositif de veille pour anticiper les risques,
- cartographier les acteurs du territoire d'action œuvrant dans le domaine de la santé public et de la prévention des risques sanitaires,
- établir une cartographie des risques adaptable à leur évolution,
- mettre en action un dispositif de gestion des risques

CONTENU

- l'approche globale et spécifique des risques sanitaires,
- les différents acteurs à mobiliser sur un territoire et sur les différentes échelles d'actions (national, régional, local)
- le risque infectieux et ses conséquences sociales et économiques,
- les risques sanitaires liés aux activités industrielles et technologiques,
- les risques de contamination alimentaire et les risques liés à l'eau,
- les risques sanitaires liés aux évènements naturels,
- les risques sanitaires liés aux risques sociétaux,
- les grands rassemblements et la propagation des épidémies, les décès massifs (phénomènes propres aux systèmes clos),
- les différents plans susceptibles d'être mis en œuvre (plan national santé-environnement, plan chlordécone).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas et mises en application.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P00 Conseiller ou conseillère en management des risques majeurs

SE SITUER DANS UNE SOCIÉTÉ LAÏQUE, CITOYENNE, MULTICULTURELLE ET DÉTECTER LES PHÉNOMÈNES DE RADICALISATION

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXA0L

PUBLIC

- sapeurs-pompiers : équipiers, chef d'équipes et chef d'agrès opérationnels, chefs de groupe
- agents de police municipale

OBJECTIFS

- maitriser les notions de laïcité et citoyenneté;
- parfaire la connaissance d'une société multiculturelle et supprimer les amalgames;
- reconnaitre les mécanismes d'emprises mentales et identifier la radicalisation comme facteur d'insécurité en intervention;
- identifier et signaler dans le cadre légal de la mission du sapeur-pompier;
- évaluer sa posture dans un contexte professionnel (exemple lors de prise en charge de victime) au regard des principes de laïcité, de citoyenneté et dans une société multiculturelle.

CONTENU

- construction identitaire, inclusion;
- mécanismes liés aux discriminations : stéréotypes, préjugés, stigmates et représentations;
- radicalisation et désengagement;
- approche globale et géopolitique des phénomènes de radicalisation violente;
- prévention dans les territoires;
- mesures de prévention et législation en matière de lutte contre la radicalisation
- procédure interne de signalement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche par les compétences :

- mises en situations professionnelles diagnostic;
- mises en situation professionnelle cibles;
- ateliers pédagogiques personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1P02 Elaboration et mise en œuvre d'une politique de prévention et de gestion des agressions et violences subies par les sapeurs-pompiers en intervention

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ PUBLIQUE





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
CRÉATION ET FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE DE VIDÉOPROTECTION	E	4	03-04/04/23+05/04/23+06/04/23	Montpellier	P2VID
DROGUES : PRÉVENTION ET INTERVENTION	A	2	03-04/04/23 23-24/05/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	213DR
L'USAGE DES ARMES EN POLICE MUNICIPALE ET LA BALISTIQUE	A	2	03-04/04/23	Lille	20AUA
LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 1	A	2	03-04/04/23	Hérouville-Saint-Clair	211F1
POLICE DU LITTORAL, DES PORTS, DE LA MER, DES PLAGES ET DE LA BAIGNADE	A	2	03-04/04/23	Rouen	207PL
POLLUTIONS ET RISQUES : CADRE RÈGLEMENTAIRE ET MODALITÉS D'INTERVENTION	A	3	03-05/04/23	Beauvais	205PR
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE	F	4	03-06/04/23 02/05/23+03-04/05/23+05/05/23 22/05/23+23-24/05/23+25/05/23 22-25/05/23 06/06/23+07-08/06/23+09/06/23 12-15/06/23 27/06/23+28-29/06/23+30/06/23	Rouen Lille Arras Maltot Lille Amiens Lille	SXPM4
ACTUALITÉ POLICE DE LA ROUTE : LES COMPÉTENCES DE LA POLICE MUNICIPALE	A	2	04-05/04/23	Chauny	211PR
INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS	F	2	05-06/04/23 11-12/05/23	Chauny Lille	211FD
LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 2	A	2	06-07/04/23	Arras	211F2
ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE	F	1	07/04/23	Lille	201RP
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE	F	4	11-14/04/23 09-12/05/23 12-15/06/23	Lille Amiens Oissel	SXPM5
FICHIERS NOMINATIFS, CNIL ET POLICE MUNICIPALE	F	2	12-13/04/23 09-10/05/23	Rouen Lille	208FN
LE DROIT DE L'EAU EN POLICE RURALE	A	3	12-14/04/23	Montpellier	P2EAU
LE POLICIER MUNICIPAL CONFRONTÉ À LA MORT EN SITUATION PROFESSIONNELLE	F	2	12-13/04/23	Chauny	204CM
VICTIMOLOGIE ET RÔLE DE LA POLICE MUNICIPALE	F	2	13-14/04/23	Rouen	20BVI
LA RÉGULATION DE LA VIE NOCTURNE : PRÉVENTION, RÉPRESSION ET ACTIONS EN RÉSEAU	F	1	14/04/23	Amiens	20BVN

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA LUTTE CONTRE LE BRUIT - NIVEAU 2	A	3	17-19/04/23	Beauvais	205B2
LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET DE SALUBRITÉ PUBLIQUE	F	2	18-19/04/23	Lille	203SP
POLICE DES DÉBITS DE BOISSONS	F	2	18-19/04/23	Amiens	207DB
CHIENS ERRANTS : TECHNIQUES DE CAPTURE ET DE PROTECTION	F	2	24-25/04/23 15-16/05/23	Acquigny Abbeville	201TC
LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE	F	3	22-24/08/22	Mamoudzou	PMT00
COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION	A	2	04-05/05/23	Amiens	204CR
LA GESTION DES OBJETS TROUVÉS	F	1	04/05/23 30/06/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	208OT
LES MANIFESTATIONS PUBLIQUES SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL : RÔLE DES POLICIERS MUNICIPAUX	A	2	04-05/05/23 21-22/06/23	Arras Hérouville-Saint-Clair	207MP
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE	F	4	09-12/05/23 19-22/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SXPM6
GESTES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELS D'INTERVENTION EN POLICE MUNICIPALE	F	2	11-12/05/23 15-16/05/23 15-16/06/23 15-16/06/23	Compiègne Lille Dunkerque Lille	210GT
AGENT ET AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) : INTERVENTION SUR LA VOIE PUBLIQUE	F	3	15-17/05/23	Beauvais	203VP
LE PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE	A	2	15-16/05/23	Rouen	20CPC
LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ARRÊT ET DE STATIONNEMENT DE VÉHICULE	F	2	22-23/05/23 26-27/06/23	Rouen Lille	203AS
PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION	F	5	22-26/05/23 26-27/06/23+28/06/23+29-30/06/23	Lille Montpellier	SXP51
CONTRÔLE ROUTIER DE VÉHICULES PROFESSIONNELS	F	2	25-26/05/23	Beauvais	211VP
DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE : LA PRATIQUE DU DIALOGUE SOCIAL AXÉE SUR LA CONCERTATION ET LA NÉGOCIATION DANS LA DIRECTION (FCO)	A	3	30/05/23+31/05/23+01/06/23	Pantin	SXPMT
TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE (FCO)	F	4	30/05/23+31/05/23+01/06/23+02/06/23	Pantin	SXPM0
L'IMMATRICULATION DES VÉHICULES : RÉGLEMENTATION ET INFRACTIONS	A	1	31/05/23	Lille	211IV
L'INTERVENTION DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX AUPRÈS DE PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES	F	2	31/05/23+02/06/23 28-29/06/23	Amiens Oissel	204TP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N LA GESTION OPÉRATIONNELLE DES PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION DE POLICE MUNICIPALE	F	2	01-02/06/23	Lille	210PA
N LA GESTION DES RISQUES MAJEURS	A	2	05-06/06/23	Hérouville-Saint-Clair	20CRM
N LES ÉCRITS JUDICIAIRES ET CEUX RÉDIGÉS DANS LE CADRE DE LA LÉGITIME DÉFENSE	F	3	05-06/06/23	Rouen	200EJ
N LES ÉCRITS PROFESSIONNELS ET RENDRE COMPTE DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP)	F	2	05-06/06/23	Amiens	203EP
N LES OUTILS DU MAIRE EN MATIÈRE DE TRANQUILLITÉ PUBLIQUE ET DE PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE	A	2	08-09/06/23	Dunkerque	20BPD
N TRANQUILITÉ PUBLIQUE ET LA DÉLINQUANCE : MOYENS D'ACTION AU SEIN DU CILSPDR	A	3	19-21/06/23	Montpellier	F2TPD
N APPROCHE DES DIVERSITÉS CULTURELLES	A	2	12-13/06/23	Beauvais	204DC
N LA RÉGLEMENTATION DES MODES DE TRANSPORT DOUX	A	1	12/06/23	Lille	211TP
N STRATÉGIE ET APPLICATION DE LA POLICE DE PROXIMITÉ	F	2	12-13/06/23	Lille	213PP
N INTERVENTIONS DES AGENTS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEU SCOLAIRE ET AUX ABORDS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	F	1	14/06/23	Lille	213MS
N LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE NIVEAU 1	A	2	19-20/06/23 22-23/06/23	Oissel Lille	20CT1
N LA POLICE DES CAMPAGNES ET LA POLICE DE L'ENVIRONNEMENT	A	3	26-28/06/23	Montpellier	P2PCE
N USAGE DE LA TROUSSE DE SECOURS D'URGENCE (TSU) EN POLICE MUNICIPALE	A	1	29/06/23	Lille	210TS
N LES MODES DE COOPÉRATION ENTRE LES POLICES MUNICIPALES ET LOCALES.EN EUROPE	E	1.5			SXEIP

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

CRÉATION ET FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE DE VIDÉOPROTECTION

Durée 4 jours

Niveau Expertise

MONTPELLIER
Code IEL : 87:P2VID032
03-04/04/23+05/04/23+06/04/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : P2VID

PUBLIC

Personnel d'encadrement ayant en charge la création d'un centre de vidéoprotection.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en oeuvre d'un système de vidéoprotection urbaine.
- Savoir élaborer le cahier des charges et les dossiers administratifs pour la mise en place d'un système de vidéoprotection.
- Maîtriser les notions techniques de base sur l'image vidéo.

CONTENU

- L'étude du cadre légal.
- L'élaboration du projet et la définition des objectifs.
- L'étude des technologies employées.
- Les notions techniques de base sur l'image vidéo.
- L'élaboration du cahier des charges.
- Le montage des dossiers administratifs :
  - l'autorisation préfectorale,
  - les demandes de subventions (FIPD).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DROGUES : PRÉVENTION ET INTERVENTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:213DR001
03-04/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

AMIENS
Code IEL : 83:213DR002
23-24/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213DR

PUBLIC

Policières et policier municipaux, gardes champêtres, sapeurs-pompiers professionnels. (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Reconnaître les principaux produits liés à une addiction.
- Identifier les comportements d'usage pour intervenir en sécurité.
- Prévenir et intervenir dans le respect du cadre légal.

CONTENU

- Drogue et société : historique, définitions, état des lieux.
- Produits stupéfiants, psycho-actifs et modes de consommation.
- Moyens de conditionnement et dissimulation.
- Comportement de consommation : habitudes, signes révélateurs, risques et dangers particuliers.
- Législation, prévention et champs d'intervention.
- Partenaires locaux.
- Le dispositif de soins spécialisés français.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges d'expériences

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'USAGE DES ARMES EN POLICE MUNICIPALE ET LA BALISTIQUE

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:20AUA001
03-04/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20AUA

PUBLIC

Policiers Municipaux

OBJECTIFS

Se sensibiliser à la balistique et à ses dangersS¿initier à la connaissance des armes et à leur puissance de feu

CONTENU

Le cadre légal de l¿emploi des armes en police municipale (122.5 du CPP et 435-1 alinéa 1° du CSI)La légitime défense Armes, munitions et calibres en usage en PMLes munitions et calibres de guerre, de tir sportif et de chasseLe cycle balistique et la menace balistiqueLe RETEX en cas d'usage de l'armeLa protection balistique :

- Les normes de protection
- Les équipements
- L¿environnement

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320A L'armement en police municipale

NOUVEAU

LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 1

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:211F1002
03-04/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 211F1

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale.

OBJECTIFS

- la recevabilité d¿une mise en fourrière et la mise en place de la procédure avant la mise en fourrière.

CONTENU

- les infractions justifiants une MEF,
- les MEF judiciaires et administratives,
- fourrières municipales / de permanences / communautaires / en DSP,
- MEF / mesure conservatoire / déplacement,
- les fourrières immédiates ou différées,
- épaves ou en voie d¿épavisations,
- lieux privés ou lieu public,
- le rapport de constatation et le rapport de réquisition,
- la fiche descriptive,
- le commencement d¿exécution,
- la restitution sur place au propriétaire avec un commencement d¿exécution / sans commencement de restitution,
- le PV de réquisition au fouriériste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

POLICE DU LITTORAL, DES PORTS, DE LA MER, DES PLAGES ET DE LA BAIGNADE

Durée **4 jours**

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:207PL001
03-04/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 207PL

PUBLIC

Policier(ère) municipal(e), secrétaire de mairie, directeur(rice) de service, tout agent(e) concerné(e) (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Connaître et appliquer la réglementation relative à la police du littoral, des ports, de la baignade, du secours en mer.

CONTENU

- Domaine public maritime, plans d'eau intérieurs.
- Loi du littoral et protection de l'environnement.
- Statut juridique des espaces.
- Devoirs et pouvoirs de police du maire.
- Code des ports maritimes et de plaisance.
- Organisation et réglementation du sauvetage en mer.
- Acteurs et partenaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

POLLUTIONS ET RISQUES : CADRE RÈGLEMENTAIRE ET MODALITÉS D ' INTERVENTION

Durée --

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:205PR002
03-05/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 205PR

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes champêtres, agents assermentés. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Appliquer les pouvoirs de police du maire en matière d ' environnement liés aux pollutions, risques et nuisances (air, bruit, déchets, publicité, eau).

CONTENU

Les pouvoirs de police du maire en matière d¿environnement : le code de l¿environnement, le règlement sanitaire départemental, le code pénalLes thématiques pollutions, risques et nuisances : infractions, procédures, suivis des actesLes organismes et personnes ressources à contacterAnalyse de cas sur le terrain

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

83205 Les pouvoirs de police du maire en matière d ' environnement

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX EN ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXPM49BE
03-06/04/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:SXPM49C6
02/05/23+03-04/05/23+05/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

ARRAS
Code IEL : 83:SXPM49C7
22/05/23+23-24/05/23+25/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

MALTOT
Code IEL : 85:SXPM49BQ
22-25/05/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:SXPM49C8
06/06/23+07-08/06/23+09/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

AMIENS
Code IEL : 83:SXPM49C0
12-15/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

LILLE
Code IEL : 83:SXPM49C9
27/06/23+28-29/06/23+30/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM4

PUBLIC

Agents de police municipale

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles pour maîtriser les interventions de police municipale(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- les évolutions sociétales et juridiques et celles des politiques de sécurité liées à l'exercice des missions de l'agent.e de police municipale,
- les procédures applicables aux agents de police municipale,
- les principes inhérents à la déontologie des agents de police municipale pour développer des attitudes professionnelles adaptées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

ACTUALITÉ POLICE DE LA ROUTE : LES COMPÉTENCES DE LA POLICE MUNICIPALE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

CHAUNY
Code IEL : 83:211PR001
04-05/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211PR

PUBLIC

- policiers et policières municipaux,
- gardes champêtres.

OBJECTIFS

Appliquer les textes législatifs ou réglementaires en vigueur et déterminer et rédiger la procédure adaptée à l'infraction constatée

CONTENU

- les derniers textes législatifs ou réglementaires relatifs aux règles de circulation,
- la jurisprudence,
- les compétences du policier municipal,
- les partenaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- études de cas,
- rédaction de procédures.

PRÉ-REQUIS

aucun

NOUVEAU

INITIATION À LA DÉTECTION DES FAUX DOCUMENTS

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:211FD002
05-06/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

LILLE
Code IEL : 83:211FD003
11-12/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211FD

PUBLIC

Agents de police municipale, gardes champêtres, agents de surveillance de la voie publique. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Authentifier un document français et étranger en vérifiant les éléments de sécurité et d'utiliser les outils adaptés à la détection de la fraude.

CONTENU

- La fraude documentaire,
- l'usage du document d'un tiers,

. points clés de la reconnaissance faciale, . questionnement particulier, . normes concernant les documents sécurisés,

- les sécurités fondamentales des documents d'identité : papier sécurisé, impressions de fond, accessoires, encres...
- méthodologie de contrôle,
- description des sécurités des documents français et étrangers : modèles de CNI, titres de séjour, e-passeport, permis de conduire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travaux pratiques avec vrais et faux documents.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
83211 La police de la route

NOUVEAU

LA RÉGLEMENTATION ET LA PROCÉDURE DE MISE EN FOURRIÈRE DES VÉHICULES - MODULE 2

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:211F2001
06-07/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211F2

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale.

OBJECTIFS

Approfondir le module 1 "mise en fourrière de véhicules" et étudier des cas pratiques

CONTENU

Approfondissement du module 1 mise en fourrière de véhicules

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le module 1

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

ANIMAUX DANGEREUX ET/OU ERRANTS : CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:201RP004
07/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 201RP

PUBLIC

Agents de police municipale, Agents de Surveillance de la Voie Publique, gardes-champêtres, personnels chargés de la gestion des chiens dangereux et animaux errants. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appliquer les dispositions législatives et réglementaires.
- Identifier les pouvoirs de police du maire et les prérogatives des policières et policiers municipaux.

CONTENU

- La législation sur les animaux dangereux et/ou errants,
- la procédure de déclaration, de permis de détention et les documents obligatoires,
- les obligations des propriétaires,
- la responsabilité et pouvoirs du maire,
- les prérogatives des policières et des policiers municipaux.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83201 Les animaux errants et/ou dangereux

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX ENCADRANT UNE ÉQUIPE

Durée **4 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXPM5482
11-14/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

AMIENS
Code IEL : 83:SXPM5480
09-12/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:SXPM5469
12-15/06/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : SXPM5

PUBLIC

Encadrantes et encadrants d'une équipe de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique d'encadrant ou d'encadrante des évolutions sociétales et juridiques et de celles des politiques de sécurité,
- la gestion opérationnelle et administrative d'une équipe de police municipale dans le respect des règles de déontologie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

FICHIERS NOMINATIFS, CNIL ET POLICE MUNICIPALE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:208FN001
12-13/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:208FN003
09-10/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 208FN

PUBLIC

Agents de police municipale, gardes champêtres. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Maîtriser la réglementation et les responsabilités liées à la collecte, à la conservation et au traitement des données personnelles afin de mettre en œuvre les procédures de conformité au sein de son service de police municipale.

CONTENU

- La CNIL :
  - son organisation,
  - ses missions,
  - son fonctionnement,
- les droits des usagers inscrits dans un fichier,
- les obligations des utilisateurs et utilisatrices de données personnelles et les spécificités des services de police municipale,
- les responsabilités et les sanctions pour les fichiers couramment utilisés en police municipale :
  - la gestion des infractions,
  - la vidéoprotection,
  - la géolocalisation,
  - la régie de recette communale,
  - la délivrance d'attestations d'accueil,
- les procédures de déclaration et d'autorisation,
- l'information du public.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83208 Gestion d'un service de police municipale

LE DROIT DE L'EAU EN POLICE RURALE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:P2EAU015
12-14/04/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : P2EAU

PUBLIC

Gardes champêtres.

OBJECTIFS

- Acquérir le droit et les procédures de la loi sur l'eau.
- Constater les infractions et rédiger les écrits professionnels correspondants.

CONTENU

- La loi sur l'eau.
- Les prérogatives du garde champêtre dans le domaine.
- Les infractions mentionnées à l'article L.216-3 du code de l'environnement.
- La prise des mesures conservatoires.
- La rédaction des écrits professionnels relatifs à la police de l'eau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas sur site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LE POLICIER MUNICIPAL CONFRONTÉ À LA MORT EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:204CM002
12-13/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204CM

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de surveillance de la voie publique, sapeurs-pompiers professionnels (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Mieux appréhender et gérer les relations avec les personnes endeuilléesComprendre et analyser ses propres réactions et émotions face à la mort

CONTENU

Les différents rites selon les religions et ethnies La mort dans la société occidentale actuelleLes personnes endeuillées :

- aspects concrets, matériels et affectifs (à gérer simultanément)
- décès pouvant engendrer état de choc et de stress post traumatique pour l¿entourage proche (enfant, suicide, accident¿)
- différentes phases du deuil
- deuil dit "compliqué" ou sévère

Le rôle Policier municipal :

- les missions liées à la police funéraire
- attitude, contact et relation avec les personnes endeuillées

Le policier municipal face à la réalité concrète de la mort : découvertes de cadavres, suicides, homicides¿Effets et risques liés au fait d'être témoin direct de la réalité de la mort : prévention et prise en charge.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

VICTIMOLOGIE ET RÔLE DE LA POLICE MUNICIPALE

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:20BVI001
13-14/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 20BVI

PUBLIC

Policier(ère) municipal(e), Agent(e) de surveillance de la voie pubique, agent d'accueil d'un service de police municipale (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Appréhender ce que recouvre la victimologie.
- Comprendre le rôle de la police municipale en matière d'acceuil et d'orientation des victimes.
- Réagir et agir de manière adaptée en situation d'événement grave sur la voie publique ou au sein des services de PM.

CONTENU

- L'aide aux victimes : définition, développement, acteurs.
- Victimes et causes de traumatismes.
- Traumatisme psychique : définition, évolution, interventions dans les différentes phases...
- Spécificités de l'accueil et de l'écoute initiale d'une victime.
- Conseils et orientation d'une victime.
- Rôle de l'APM face à une victime et limite de l'intervention.
- Les partenaires institutionnels et associatifs : rôles et collaboration.
- Enquêtes: objectifs,réalisation, création d'outils de recensement et de traitement des données.
- Création de fiches réflexes d'intervention.
- APM en situation de victime: rôle de la hiérarchie et des agents du poste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges d'expériences, apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320B Prévention de la délinquance et tranquilité publique

NOUVEAU

LA RÉGULATION DE LA VIE NOCTURNE : PRÉVENTION, RÉPRESSION ET ACTIONS EN RÉSEAU

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:20BVN002
14/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20BVN

PUBLIC

Coordonnatrices et coordonnateurs CLSPD et CISPD (Conseil Local/Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance), responsables de police municipale et autres agents amenés à intervenir dans les dispositifs de prévention de la délinquance. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux d¿une vie nocturne apaisée et dynamique.
- Connaître les acteurs, les réseaux pour développer les partenariats tant préventifs que répressifs.
- Développer des projets locaux en matière de régulation de la vie nocturne.

CONTENU

- Les politiques publiques et la nuit : enjeux de santé, de sécurité et de tranquillité publique.
- Outils de partenariat : charte de la vie nocturne, groupes de travail opérationnels.
- Police municipale et vie nocturne.
- Outils locaux de prévention : soirées responsables, réseau d¿accueil de victimes d¿agressions, place des établissements de nuit, prévention par les pairs.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320B Prévention de la délinquance et tranquilité publique

NOUVEAU

LA LUTTE CONTRE LE BRUIT - NIVEAU 2

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:205B2001
17-19/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 205B2

PUBLIC

Policières et policiers municipaux

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances pour l'assermentation de niveau 2,
- connaître les effets du bruit sur la santé
- être capable de mesurer l'intensité du bruit

CONTENU

- La physique du bruit,
- la réglementation, les textes, leur application et les procédures associées,
- l'utilisation du sonomètre,
- le rapport de mesurage,
- la législation sur les lieux musicaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés,
- exercices pratiques,
- mises en situations.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage FCOB1 Lutte contre le bruit Niveau 1

NOUVEAU

LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT ET DE SALUBRITÉ PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:203SP002
18-19/04/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203SP

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP).

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances réglementaires relatives à la propreté des voies et des espaces publics,
- identifier et relever les infractions dans ce domaine.

CONTENU

- Les prérogatives de l'ASVP en matière d epropreté :
  - le contexte juridique,
  - les compétences des ASVP,
  - le code de la santé publique et le règlement sanitaire départemental.
- L'application des textes et le recueil d'identité :
  - les infractions relevées par procès verbal,
  - le recueil d'identité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- mise en situation,
- étude de cas,
- quizz.
- Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

NOUVEAU

POLICE DES DÉBITS DE BOISSONS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:207DB001
18-19/04/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 207DB

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Connaître et appliquer la réglementation et le cadre légal d'intervention du policier municipal et du garde-champêtre en matière de débits de boissons

CONTENU

- Réglementation des débits de boissons

conditions de délivrance des licencesclassification des boissonscatégories de licencesdéclarations administratives préalables à l'ouvertureobligations des débitants de boissons : horaires, occupation du domaine public, étalage des boissons non alcooliques, affichage des prix, protection des mineurs, lutte contre l'alcoolisme, etc.

- Le rôle et le comportement du policier municipal et du garde-champêtre
- Rédaction de procédures

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

NOUVEAU

CHIENS ERRANTS : TECHNIQUES DE CAPTURE ET DE PROTECTION

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ACQUIGNY
Code IEL : 85:201TC001
24-25/04/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

ABBEVILLE
Code IEL : 83:201TC003
15-16/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 201TC

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, agentes et agents de surveillance de la voie publique, gardes-champêtres, agentes et agents chargés de la capture des chiens dangereux (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Intervenir face à un chien dangereux dans le respect des règles de sécurité.
- S'entraîner à la capture des chiens dangereux.

CONTENU

- Le cadre réglementaire d'intervention.
- La législation des chiens de 1ère et 2ème catégories.
- L'angoisse et l'agressivité chez l'animal.
- Analyse des situations dangereuses.
- Matériel et méthodes de capture.
- Règles de sécurité en matière de capture et de comportement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices de capture avec des chiens (si possible apporter du matériel de capture(costume de protection, lasso...) et prévoir une tenue de sport et de rechange.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83201 Les animaux errants et/ou dangereux

LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

MAMOUDZOU
Code IEL : 34:PMT00001
22-24/08/22
Session payante

Mylène JOSEPH FILIN
DÉLÉGATION DE MAYOTTE
0269648502

Code stage : PMT00

PUBLIC

Policiers municipaux (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Se sensibiliser au contexte et appliquer la réglementation.
- Identifier les moyens utilisés par les terroristes et leurs conséquences.
- Situer le rôle et les missions du policier municipal et des autres acteurs.
- Repérer les gestes de secours adaptés.

CONTENU

- Le contexte historique de la menace.
- Le cadre réglementaire (état d'urgence, Vigipirate...).
- Les moyens mis en oeuvre par les auteurs et leurs conséquences.
- Les missions et la posture du policier municipal dans le cadre d'un plan d'urgence.
- La coordination et le partenariat avec les forces de l'ordre et les services de secours.
- La prévention et la mise en sûreté.
- Le matériel et les gestes de secours adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mises en situations

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

COMMUNAUTARISME ET RADICALISATION

Durée --

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:204CR002
04-05/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204CR

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, Agents de Surveillance de la Voie Publique, agents de tranquillité publique (stage éligible à la FCO)Sapeur pompier

OBJECTIFS

Sensibiliser au risque communautariste Appréhender le risque de dérive religieuse

CONTENU

Présenter L¿islam ¿ Origines et pratiques :

- une brève histoire de l¿islam
- la religion musulmane à travers le monde
- les pratiques liées au culte

Analyser les mouvances radicales de l¿islam :

- le salafisme
- le Tabligh
- Musulmans de France
- la Communauté islamique du Millî Görüs
- les mouvances marginales (Les loups gris, les Kaplancis, le FCCT¿).

Etudier le repli communautaire :

- Les manifestations du communautarisme
- les mesures d¿entrave
- la loi confortant le respect des principes républicains
- Reconnaître les signes de radicalisation

Analyser l¿islam en France - Ses composantes et ses relations avec l¿Etat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

LA GESTION DES OBJETS TROUVÉS

Durée 1 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:2080T001
04/05/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

AMIENS
Code IEL : 83:2080T002
30/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 2080T

PUBLIC

Policiers municipaux, gardes-champêtres, tous agents chargés de la gestion des objets trouvés. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Connaître et appliquer le cadre juridique de la gestion des objets trouvés au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Législation des objets trouvés.
- Droits et obligations du trouveur.
- Enregistrement et suivi des objets.
- Partenaires (service des Domaines, etc).
- Rédaction de l'arrêté municipal de gestion des objets trouvés.
- Lieux et conditions de stockage.
- Restitution des objets.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83208 Gestion d'un service de police municipale

NOUVEAU

LES MANIFESTATIONS PUBLIQUES SUR LE TERRITOIRE COMMUNAL : RÔLE DES POLICIERS MUNICIPAUX

Durée --

Niveau Approfondissement

ARRAS
Code IEL : 83:207MP003
04-05/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:207MP001
21-22/06/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 207MP

PUBLIC

Policières et policiers municipaux. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Identifier les différents paramètres nécessaires à l'organisation d'une manifestation
- Coordonner ses interventions avec celles des partenaires institutionnels pour assurer la sécurité de l'événement

CONTENU

- Cadre légal des manifestations publiques
- Les différentes phases d'élaboration et d'organisation
- Méthodologie de coordination entre les partenaires institutionnels
- Définition des objectifs de sécurisation de l'évènement
- Protection des périmètres, contrôle des accès
- Observation et analyse des comportements inhabituels
- Evaluation de la dangerosité des situations
- Elaboration des plans d¿actions spécifiques pour optimiser la gestion des évènements

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83207 Gestion du domaine public et police municipale

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE RESPONSABLE DE SERVICE DE POLICE MUNICIPALE

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXPM6291
09-12/05/23
Session payante

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:SXPM6300
19-22/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : SXPM6

PUBLIC

Responsables de service de police municipale.

OBJECTIFS

Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles dans le cadre de la gestion managériale et technique du service.(Le tronc commun du dispositif FCO est obligatoire. Les quatre jours qui le composent doivent être effectués pour le valider).

CONTENU

- la prise en compte dans sa pratique managériale des évolutions sociétales et juridiques et celles relatives aux politiques de sécurité,
- les outils de contrôle et d'évaluation de l'activité de son service,
- l'encadrement et l'animation d'un service de police municipale dans le respect des règles déontologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

GESTES ET TECHNIQUES PROFESSIONNELS D'INTERVENTION EN POLICE MUNICIPALE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

COMPIÈGNE
Code IEL : 83:210GT002
11-12/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

LILLE
Code IEL : 83:210GT004
15-16/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

DUNKERQUE
Code IEL : 83:210GT005
15-16/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

LILLE
Code IEL : 83:210GT006
15-16/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210GT

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Identifier et mettre en œuvre les techniques de sécurité adaptées aux interventions de police municipale

CONTENU

- Cadre légal de l'intervention et de l'interpellation
- Code de déontologie
- Approche et gestion des situations de violence
- Protection des personnes
- Techniques de neutralisation

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

AGENT ET AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) : INTERVENTION SUR LA VOIE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:203VP001
15-17/05/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203VP

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP),
- agents et agentes de médiation,
- agents et agentes de tranquillité publique.

OBJECTIFS

- connaître le cadre légal des interventions et les règles élémentaires du code de procédure pénale,
- adapter son comportement sur la voie publique et acquérir les premiers gestes techniques professionnels adaptés aux ASVP.

CONTENU

- le flagrant délit ou le crime flagrant,
- les cas d'usage des menottes par les ASVP,
- l'outrage, la rébellion,
- la légitime défense,
- l'état de nécessité,
- la non-assistance à personne en danger,
- le droit de retrait,
- gestes et techniques de menottage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- études de cas,
- quizz.
- une journée pratique de gestes et techniques professionnels en dojo (mise en situation, stage physique).
- Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

NOUVEAU

LE PLAN COMMUNAL DE SAUVEGARDE

Durée --

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:20CPC001
15-16/05/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 20CPC

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres, agents impliqués dans l'élaboration et la gestion d'un plan communal de sauvegarde (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Construire le plan communal de sauvegarde (PCS).Le partager avec les différents interlocuteurs de la collectivité et le rendre opérationnel.

CONTENU

Cadre juridique du plan communal de sauvegarde et définition Acteurs concernés, partage des compétences et responsabilités, Différents types de risques majeurs,Méthodologie de construction du PCS :

- conduite du projet,
- diagnostic des risques,
- gestion des alertes,
- recensement des moyens mobilisables,
- création d'une organisation communale,
- réalisation d'outils opérationnels,

Maintien opérationnel du dispositif dans le temps,Partage et communication autour du PCS.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES COMPÉTENCES DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP) EN MATIÈRE D'ARRÊT ET DE STATIONNEMENT DE VÉHICULE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:203AS001
22-23/05/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:203AS002
26-27/06/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 203AS

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP).

OBJECTIFS

- connaître les fondamentaux dans le domaine du stationnement,
- faire respecter la réglementation relative à l'arrêt, au stationnement des véhicules et à l'affichage du certificat d'assurance.

CONTENU

- les règles et les définitions sur le sujet,
- l'ensemble des infractions relatives à l'arrêt et au stationnement,
- la rédaction d'une amende forfaitaire et/ou un procès verbal électronique,
- la dépénalisation du stationnement payant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- études de cas,
- visite apprenante auprès d'un service d'ASVP ou exercice sur terminal PVE,
- quizz.
- cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83203 La fonction d'Agent de Surveillance de la Voie Publique

PRÉROGATIVES ET MISSIONS DES OPÉRATEURS DE VIDÉO-PROTECTION

Durée 5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXP51171
22-26/05/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXP51166
26-27/06/23+28/06/23+29-30/06/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : SXP51

PUBLIC

Opérateur de vidéo-protection.

OBJECTIFS

Identifier les bases règlementaires et maîtriser les outils pour assurer les fonctions d'opérateur de vidéo-protection.

CONTENU

- L'environnement territorial de la vidéo protection.
- Droits et obligations de l'opérateur.
- Les partenaires.
- Fonctionnement et organisation d'un centre de vidéo-protection.
- Fonctions et missions de l'opérateur.
- L'outil de vidéo- protection :
  - normes techniques,
  - fonctionnalités générales
- Communication et écrits professionnels.
- Gestion du stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :
83206 Vidéoprotection et télésurveillance

NOUVEAU

CONTRÔLE ROUTIER DE VÉHICULES PROFESSIONNELS

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:211VP002
25-26/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211VP

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations des véhicules professionnels
- Procéder au contrôle des véhicules professionnels

CONTENU

- Compétences du policier municipal et du garde-champêtre en la matière
- Contrôle des véhicules professionnels (taxis, ambulances, poids lourds, transports en commun...)
- Réglementation spécifique
- Différentes infractions
- Procédures liées aux infractions constatées
- Contrôle des documents administratifs
- Ecrits professionnels liés au contrôle des véhicules professionnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, études de cas

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE : LA PRATIQUE DU DIALOGUE SOCIAL AXÉE SUR LA CONCERTATION ET LA NÉGOCIATION DANS LA DIRECTION (FCO)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

PANTIN
Code IEL : 84:SXPMT008
30/05/23+31/05/23+01/06/23
Session payante

Sylvia Vandini
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 84

Code stage : SXPMT

OBJECTIFS

Construire et mettre en oeuvre une pratique de dialogue social axée sur la concertation et la négociation dans sa direction

CONTENU

- La culture, l'histoire et les pratiques des organisations syndicales.- Le diagnostic de l'existant, les dimensions à intégrer compte tenu des spécificités des organisations syndicales et des pratiques de dialogue social dans la FPT - Les notions juridiques et les différentes logiques de concertation et négociation- La concertation : stratégie et savoir-faire- La négociation : les conditions et opportunités d'une négociation avec les partenaires sociaux : stratégie et spécificités- La coordination avec les différents acteurs (élus, ligne managériale, RH, partenaires sociaux, police municipale)- Les conditions de réussite, les limites et freins (gestion des conflits, conduite du changement, rapports sociaux complexes)- La communication interne/externe

TRONC COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE OBLIGATOIRE DE DIRECTEUR DE POLICE MUNICIPALE (FCO)

Durée 4 jours

Niveau Fondamentaux du métier

PANTIN
Code IEL : 84:SXPM0027
30/05/23+31/05/23+01/06/23+02/06/23
Session payante

Sylvia Vandini
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 30 84

Code stage : SXPM0

PUBLIC

Directeur de police municipale en formation continue obligatoire.

OBJECTIFS

Maintien et perfectionnement des compétences professionnelles (connaissances, savoir-faire, savoir-être) en tenant compte de l'évolution de l'environnement juridique, social, culturel et technique des missions de sécurité dévolues aux polices municipales.

CONTENU

- Adapter l'exercice de ses missions aux évolutions sociétales et juridiques et celles liées aux politiques de sécurité.
- Identifier les principaux enjeux et acteurs de son environnement institutionnel et local.
- Manager une direction de police municipale.
- Piloter, contrôler, évaluer l'activité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Réflexion de groupe
- Apports théoriques (avec supports)
- Echanges d'expériences.
- Présentation et démonstration de sites internet
- Questions diverses et synthèse

Le contenu de la formation sera évolutif et tiendra compte de l'actualité et des demandes formulées par le grouper

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'IMMATRICULATION DES VÉHICULES : RÉGLEMENTATION ET INFRACTIONS

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:211IV001
31/05/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211IV

PUBLIC

- agents de police municipale et gardes champêtres

OBJECTIFS

- identifier les plaques d'immatriculation des véhicules français et étrangers (intra et hors Union Européenne),
- connaître la règlementation et les procédures de l'immatriculation des véhicules,
- relever les infractions et maîtriser les procédures inhérentes.

CONTENU

- le système d'immatriculation des véhicules, les plaques temporaires et spéciales (SIV + plaques provisoires, IT, TT, W garage, collection, diplomates, etc),
- les autres immatriculations et la circulation en France des véhicules étrangers,
- le contrôle routier,
- le cadre d'action :
  - les catégories d'infraction,
  - les procès-verbaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- études de cas concrets,
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

L'INTERVENTION DES POLICIÈRES ET POLICIERS MUNICIPAUX AUPRÈS DE PERSONNES SOUFFRANT DE TROUBLES PSYCHIQUES

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:204TP002
31/05/23+02/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

OISSEL
Code IEL : 85:204TP001
28-29/06/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 204TP

PUBLIC

Agents et agentes de police municipale, gardes-champêtres. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

- connaître la réglementation relative aux soins sans consentement et leurs différentes formes.
- acquérir des connaissances de base sur les troubles mentaux et les comportements associés.
- acquérir des repères permettant d'évaluer la dangerosité, la situation de crise, l'urgence de la prise en charge.
- agir et communiquer dans ces situations.

CONTENU

- Le cadre juridique et institutionnel :
  - les procédures relatives aux soins sans consentement à la contention,
  - les pièces administratives d'une hospitalisation sans consentement,
  - la notion de péril imminent,
  - le rôle des différents acteurs,
- les différentes maladies mentales, les crises et les décompensations :
  - la structuration de la personnalité,
  - les maladies mentales : le cas des psychoses,
  - les états de crise et les risques associés,
  - les soins psychiatriques et les effets des traitements,
- la posture professionnelle à adopter (agir, communiquer et se comporter) :
  - l'évaluation de la dangerosité,
  - la gestion de la violence potentielle et des réactions inattendues,
  - communication avec des personnes délirantes ou en situation de crise et avec son entourage.

PRÉ-REQUIS

- Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

LA GESTION OPÉRATIONNELLE DES PERSONNES AGRESSIVES EN INTERVENTION DE POLICE MUNICIPALE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:210PA002
01-02/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210PA

PUBLIC

Agents de police municipale, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO).

OBJECTIFS

- Identifier le cadre juridique d'intervention.
- Repérer et analyser les signes de l'agressivité.
- Maîtriser la mise en œuvre des gestes techniques individuels et collectif pour se protéger , se défendre face à une agression physique tout en préservant son intégrité physique, celle de son équipe, des tiers ainsi que celle de l'agresseur.

CONTENU

- Le cadre légal d'intervention dans le contexte d'une agression :
  - la légitime défense,
  - le droit d'appréhension,
- la relation et la communication avec une personne agressive,
- les comportements et les gestes techniques de gestion opérationnelle de l'agression,
- la prévention des risques :
  - la communication et ses méthodes d'écoute active et de médiation,
  - le triangle d'agression,
  - les zones et les distances,
  - les positionnements,
- les méthodes de :
  - protection face à différents types d'agression (projectiles, bâton, couteau, arme à feu etc .),
  - défense (technique de dégagement, prise d'immobilisation etc.),
- les dispositif en équipe,
- la préservation de l'intégrité physique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation et débriefing ; prévoir une tenue de sport adaptée, le ceinturon de police municipale et le gilet pare-balles le cas échéant..

PRÉ-REQUIS

Aucun.

NOUVEAU

LA GESTION DES RISQUES MAJEURS

Durée --

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:20CRM001
05-06/06/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 20CRM

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres. (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Identifier les différentes situations de crise.Connaître les différents plans de secours, les documents réglementaires.Connaître le rôle de la police municipale dans la prévention des risques majeurs.

CONTENU

Cadre juridique du plan communal de sauvegarde et définition Acteurs concernés, partage des compétences et responsabilités, Différents types de risques majeurs,Méthodologie de construction du PCS :

- conduite du projet,
- diagnostic des risques,
- gestion des alertes,
- recensement des moyens mobilisables,
- création d'une organisation communale,
- réalisation d'outils opérationnels,

Maintien opérationnel du dispositif dans le temps,Partage et communication autour du PCS.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320C Prévention des risques en police municipale

NOUVEAU

LES ÉCRITS JUDICIAIRES ET CEUX RÉDIGÉS DANS LE CADRE DE LA LÉGITIME DÉFENSE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:200EJ001
05-06/06/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

Code stage : 200EJ

PUBLIC

Policières et policiers municipaux, gardes-champêtres (stage éligible à la FCO)

OBJECTIFS

Optimiser la rédaction des écrits de police judiciaire de la compétence du policier municipal ou du garde-champêtreRédiger des écrits professionnels dans le cadre de la légitime défense

CONTENU

Rappel du cadre juridique des différents écrits de police judiciaireRègles de forme et de fondCauses et conséquences de la nullité des écrits Règles de transmissionRappel du cadre légal d'action du policier municipalRelation des faits de l'intervention, chronologie et éléments justificatifs de l'usage de l'armeTerminologie technique et juridique adaptée

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rédactions d'écrits : apporter des exemples d'écrits ayant posé difficultés rédactionnelles et/ou réglementairesExercices de rédaction suite à mises en situations

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83200 Procédures et écrits professionnels en police municipale

NOUVEAU

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS ET RENDRE COMPTE DE L'AGENT ET DE L'AGENTE DE SURVEILLANCE DE LA VOIE PUBLIQUE (ASVP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:203EP002
05-06/06/23

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 203EP

PUBLIC

- agents et agentes de surveillance de la voie publique (ASVP).

OBJECTIFS

- rendre compte par écrit d'une intervention ou d'un évènement,
- acquérir des règles élémentaires de la procédure radio,
- s'initier à la rédaction d'un procès verbal de contravention.

CONTENU

- la méthodologie pour rendre compte de faits survenus de la voie publique,
- les règles élémentaires de la procédure radio,
- la rédaction d'un procès-verbal,
- les erreurs à éviter et les cas de nullités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique et interactif,
- rédaction d'écrits professionnels,
- mises en situation,
- études de cas,
- quizz.
- Cette formation fait l'objet d'un temps préalable à distance de consultation d'une e-ressource sur la plate-forme à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

NOUVEAU

LES OUTILS DU MAIRE EN MATIÈRE DE TRANQUILLITÉ PUBLIQUE ET DE PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:20BPD001
08-09/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20BPD

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale.

OBJECTIFS

- connaître les politiques de prévention de la délinquance,
- développer les moyens d'action et les partenariats.

CONTENU

- les textes législatifs en vigueur et leur évolution,
- les pouvoirs du maire,
- les partenaires possibles et les moyens d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés théoriques et interactifs.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320B Prévention de la délinquance et tranquilité publique

TRANQUILITÉ PUBLIQUE ET LA DÉLINQUANCE : MOYENS D ' ACTION AU SEIN DU CILSPDR

Durée --

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:F2TPD002
19-21/06/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l ' inscription

Code stage : F2TPD

PUBLIC

Chef de service de police et ou coordonnateur CLSPD

OBJECTIFS

¿ Rappeler les fondements et enjeux de la Tranquillité publique, acquérir une culture opérationnelle¿ Organiser la Tranquillité publique à travers les outils de la prévention situationnelle et prévention de la délinquance¿ Inscrire ces dispositifs au sein d¿une politique locale de sécurité globale

CONTENU

¿ Appréhender le rôle et le positionnement du maire en matière de tranquillité publique : o Le cadre législatif,o La convention de coordination et les nouveaux contrats (la coopération avec les principaux partenaires).¿ Des exemples d ' actions en matière de tranquillité publique (médiation, vidéo protection, prévention situationnelle, les marches exploratoires et gestion urbaine de proximité¿).¿ Comprendre le rôle du maire et des partenaires en matière de prévention de la délinquance : o Le cadre législatif, o

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage : Le conseil local de la délinquance et de prévention et ses outils ou avoir une bonne expérience de terrain

NOUVEAU

APPROCHE DES DIVERSITÉS CULTURELLES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

BEAUVAIS
Code IEL : 83:204DC001
12-13/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 204DC

PUBLIC

- agents et agentes de police municipale,
- ASVP.

OBJECTIFS

- comprendre comment les différences culturelles interviennent dans la vie quotidienne,
- adapter la communication aux divers publics,
- éviter les malentendus et améliorer la qualité de service.

CONTENU

- éléments pour une communication efficace,
- historique du peuplement en France,
- les coutumes et les croyances populaires,
- les interdits religieux alimentaires et vestimentaires,
- les différences culturelles :
  - us et coutumes,
  - le rapport à l'autorité,
  - le fait religieux,
  - les valeurs familiales traditionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé interactif,
- études de cas.
- stage éligible à la FCO tarif : 125 euros/jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83204 Approche comportementale en intervention de police municipale et de tranquilité publique

NOUVEAU

LA RÉGLEMENTATION DES MODES DE TRANSPORT DOUX

Durée 1

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:211TP001
12/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 211TP

PUBLIC

- agents de police municipale et gardes champêtres

OBJECTIFS

- connaître la législation sur les engins de déplacement doux.

CONTENU

- connaître les EDP motorisés et non-motorisés,
- la réglementation des EDP,
- les règles de circulation des EDP,
- les voies autorisées et les dérogations,
- les relations avec les autres usagers de la route,
- les infractions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- stage éligible à la FCO : 125 /jour/stagiaire.

PRÉ-REQUIS

- aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83211 La police de la route

NOUVEAU

STRATÉGIE ET APPLICATION DE LA POLICE DE PROXIMITÉ

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:213PP001
12-13/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213PP

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Définir les enjeux de la police de proximité

CONTENU

Définition la police de proximitéDéfinir les 5 modes d¿intervention (le maillage territorial, l¿autonomie d¿action, la polyvalence de l¿agent, le partenariat, le rapport avec la population)Etudier les autres modèles de police de proximité dans le monde (Angleterre, Canada, Japon, Belgique¿)Modes d¿évaluation de la police de proximité Les causes des échecs de la police de proximité en France

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83213 Proximité et prévention : actions et outils

NOUVEAU

INTERVENTIONS DES AGENTS DE POLICE MUNICIPALE EN MILIEU SCOLAIRE ET AUX ABORDS DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:213MS001
14/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 213MS

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Définir les missions de prévention et de veille à la sécurité aux abords et dans les établissements scolaires

CONTENU

Identifier les caractéristiques des populations fréquentant les établissements scolaires Identifier les problématiques les plus courantes posées à la sortie des établissements scolairesCommuniquer avec le personnel et les élèves pour faciliter la surveillance des abords des établissements scolaires Mettre en œuvre un plan de surveillance pour assurer la sécurité de l¿entrée et de la sortie des élèves Intervenir auprès d¿un usager pour faire respecter les règles de stationnement aux abords des établissements scolaires Les missions de prévention et de sécurité d¿un poste de police municipale vis-à-vis des établissements scolaires La prévention de la sécurité routière, le permis piéton, le permis internet...

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

83213 Proximité et prévention : actions et outils

NOUVEAU

LE POLICIER MUNICIPAL ET LE RISQUE TERRORISTE NIVEAU 1

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

OISSEL
Code IEL : 85:20CT1001
19-20/06/23

Frédéric Bottecchia
NORMANDIE
02 35 98 70 24

LILLE
Code IEL : 83:20CT1004
22-23/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 20CT1

PUBLIC

Agent.e.s de police municpale

OBJECTIFS

Situer le rôle et les missions du policier municipal et des autres acteurs, la posture à adapter

CONTENU

Contexte historique de la menace

- Cadre réglementaire
- Moyens mis en œuvre par les auteurs et conséquences
- Missions et posture du policier municipal dans le cadre d'un plan d'urgence
- Coordination et partenariat avec les forces de l'ordre et les services de secours
- Prévention et mise en sûreté
- Matériels et gestes de secours adaptés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques
- Mises en situation

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

8320C Prévention des risques en police municipale

LA POLICE DES CAMPAGNES ET LA POLICE DE L ' ENVIRONNEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:P2PCE008
26-28/06/23

Sophie Caudal
OCCITANIE
04 67 61 77 42

Code stage : P2PCE

PUBLIC

Garde champêtre

OBJECTIFS

- Elaborer et assurer le suivi d ' une procédure judiciaire propre à la police des campagnes et de l ' environnement.
- Maîtriser les fondamentaux de la procédure de recherche et de constatations d ' infractions pénales.
- Rédiger les différents procès verbaux.
- Situer l ' intervention du procureur et du garde champêtre dans le déclenchement et la mise en oeuvre de l ' action publique.

CONTENU

- Le rappel des fondamentaux de la police judiciaire :
  - la technique d ' audition,
  - la saisie,
  - la perquisition.
- Le droit répressif judiciaire de l ' environnement :
  - les articles L.172-4 à L.172-16 du code de l ' environnement,
  - la recherche et la constatation des infractions,
  - les règles et les modèles de procédures.
- La mise en place d ' une collaboration avec le Parquet :
  - le traitement judiciaire des infractions,
  - les pouvoirs du Parquet,
  - la transaction pénale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

USAGE DE LA TROUSSE DE SECOURS D ' URGENCE (TSU) EN POLICE MUNICIPALE

Durée --

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:210TS001
29/06/23
Session payante

Olivier GARY
HAUTS DE FRANCE
0320156988

Code stage : 210TS

PUBLIC

Policiers Municipaux, Gardes Champêtres

OBJECTIFS

Assurer une meilleure réactivité lors de l¿administration des 1ers secours.

CONTENU

Connaitre le matériel contenu dans une TSU (Un garrot tourniquet spécifique, un stylo dermographe, une paire de gants à usage unique, un pansement compressif de type « israélien », une paire de ciseaux « gesco », une couverture de survie, une trousse avec attache pour ceinturon.)Présenter l¿usage et le fonctionnement de chaque accessoireMettre en pratique au travers des mises en situation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation

Ce stage appartient à l ' itinéraire suivant :

83210 Gestes et techniques de sécurité en intervention de police municipale

NOUVEAU

LES MODES DE COOPÉRATION ENTRE LES POLICES MUNICIPALES ET LOCALES.EN EUROPE

Durée 1 jour + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEIP

PUBLIC

- Cadres de direction.
- Cadres et agent.e.s des collectivités territoriales chargé.e.s de la cohésion sociale.
- Cadres et agent.e.s de police municipale.
- Directeur.rice.s et cadres chargé.e.s de l'éducation.

OBJECTIFS

- Comprendre l'Europe de la sécurité intérieure : l'espace de liberté, de sécurité et de justice.
- Définir le paysage européen de la sécurité intérieure au niveau local.
- Identifier les possibilités de coopération et de financements pour les collectivités dans le domaine de la sécurité intérieure.

CONTENU

- L'Europe de la sécurité intérieure : l'espace de Liberté, de sécurité et de justice.
- Les acteur.rice.s, notamment locaux.ales, de la sécurité intérieure en Europe.
- les possibilités de coopération et de financements pour les collectivités dans le domaine de la sécurité intérieure.
- Exemples de coopération entre polices locales et transfrontalières en Europe.
- Analyse et comparaison de la gestion de la crise sanitaire de 2020

Formation en corrélation avec l'euro-Institut à Kehl

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre apports théoriques et conceptuels.
- Témoignages et retours d'expériences.Cette formation comprend un échange entre stagiaires et /ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.
- Etudes de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

EVOLUTION PROFESSIONNELLE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE	F	6.5	03-04/04/23+02/05/23+22-23/05/23 03-04/04/23+02/05/23+22-23/05/23 15-16/05/23+20/06/23+26-27/06/23 30/05/23+12-13/06/23+03-04/07/23	Beauvais Lille Lille Dunkerque	SX990
N ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE	F	7	06/04/23+12/05/23+01-02/06/23+30/06/23+01/09/23+29/09/23 11/05/23+01/06/23+21-22/06/23+03/07/23+08/09/23+13/10/23 16-17/05/23+02/06/23+27/06/23+08/09/23 08/06/23+04/07/23+04-05/09/23+28/09/23+16/10/23+10/11/23 13/06/23+04/07/23+04-05/09/23+26/09/23+17/10/23+07/11/23	Lille Lille Rouen Lille Beauvais	SX994
N ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL	F	8	06-07/04/23+11-12/05/23+01/06/23+22-23/06/23 04-05/05/23+22-23/05/23+15/06/23+06-07/07/23 01-02/06/23+29-30/06/23+01/09/23+21-22/09/23 15-16/06/23+06-07/07/23+07/09/23+21-22/09/23	Amiens Lille Montataire Lille	SX909
N BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	A	3	06-07/04/23 05-06/06/23	Rouen Amiens	SXE0Z
N ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT	F	4	11/04/23+15-16/05/23 30/05/23+29-30/06/23	Lille Amiens	SX991
N ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	F	8	du 23/03 au 07/07/23	Formation à distance	DAD3N
N LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : AUTEUR DE SON RÉCIT	A	4.5	25-28/04/23	Strasbourg	SX90C
N ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE	A	6	15-16/05/23+05-07/06/23	Lille	SXZ03
N FORMATION D'INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CADRES A+	F	10	22-26/05/23+19-23/06/23	Strasbourg	1MEI3
N LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : ACTEUR DE SON PROJET PROFESSIONNEL	A	4.5	23-26/05/23	Strasbourg	SX90D

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS	E	4	du 05/06 au 07/06/23	Formation à distance	DX90H
N LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT TERRITORIAL ET DES MÉTIERS AU SERVICE DE SON PROJET DE MOBILITÉ	F	1	26/06/23	Tout à distance	SX985
N ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION, ENTRETIEN DE RECRUTEMENT POUR LES CADRES	A	3			SXCVL
N BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION MANAGÉRIALE	A	3			SXBOR
N LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE DE CADRE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON RÉCIT	A	3			SX90G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE CHOISIE

Durée 5 jours en présentiel + 1,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX990712
03-04/04/23+02/05/23+22-23/05/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX990703
03-04/04/23+02/05/23+22-23/05/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX990704
15-16/05/23+20/06/23+26-27/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX990710
30/05/23+12-13/06/23+03-04/07/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX990

PUBLIC

Agents souhaitant construire ou approfondir un projet de mobilité choisie.

OBJECTIFS

- établir un diagnostic de ses compétences, potentiels et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- acquérir une méthodologie d'élaboration de son projet,
- confronter son projet à la réalité du métier,
- définir et présenter son plan d'action.

CONTENU

- la notion de projet professionnel,
- la prise en compte de son parcours,
- la valorisation de sa formation et de son expérience,
- le repérage des compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- la prise en compte de ses centres d'intérêts, de ses aspirations et de son environnement,
- les premières hypothèses de projet,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement professionnel,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif, accompagnement individualisé, tables apprenantes, back casting (futur idéal), brainstorming pédagogique, frise chronologique, blason, mises en situation.Stage présentiel associé à une e-communauté de stage d'une amplitude de quatre mois. Des travaux à distance sur le plan d'action, l'enquête métier et les personnes ressources seront réalisés pendant les inter séances.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

Cette formation s'inscrit dans l'itinéraire "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie

ACCOMPAGNEMENT À LA RÉDACTION DU LIVRET 2 ET À LA PRÉPARATION DU JURY VAE

Durée 5 jours + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX994196
06/04/23+12/05/23+01-02/06/23+30/06/23 +01/09/23+29/09/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX994197
11/05/23+01/06/23+21-22/06/23+03/07/23 +08/09/23+13/10/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

ROUEN
Code IEL : 85:SX994253
16-17/05/23+02/06/23+27/06/23+08/09/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

LILLE
Code IEL : 83:SX994198
08/06/23+04/07/23+04-05/09/23+28/09/23 +16/10/23+10/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX994203
13/06/23+04/07/23+04-05/09/23+26/09/23 +17/10/23+07/11/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX994

PUBLIC

Tout agent (titulaire et non titulaire). En priorité Cat B et C.

OBJECTIFS

- S'engager dans le dispositif d'accompagnement VAE et explorer son parcours professionnel.
- Formuler son expérience dans l'optique de la VAE.
- Rédiger le livret 2.
- Se préparer au jury : Méthodologie et entraînement.

CONTENU

- Lexique de la VAE.
- Référentiel ciblé à décrypter.
- Lien entre ses activités et la certification.
- Etablissement d'un CV chronologique.
- Inventaire de ses activités et choix des activités à valoriser dans le cadre de la VAE.
- Explicitation de ses activités.
- Description et analyse critique de ses activités.
- Les attendus du livret 2.
- Organiser son travail personnel : planning individualisé.
- Découvrir le livret 2.
- Eléments de rédaction du livret 2.
- Les attentes du jury de VAE.
- Expression orale.
- Confiance en soi.
- Gestion du stress.
- Posture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier d'écriture à distance.
- Accompagnement en petit collectif et individualisé.
- Instruction aux sosies.
- Jeux de rôle.
- Simulation d'entretien comme membre du jury ou participant.

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé l'orientation formative vers le dispositif VAE.

ATELIER DE RECONVERSION ET DE CHANGEMENT PROFESSIONNEL

Durée 7 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX909348
06-07/04/23+11-12/05/23+01/06/23+22-23/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX909344
04-05/05/23+22-23/05/23+15/06/23+06-07/07/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

MONTATAIRE
Code IEL : 83:SX909349
01-02/06/23+29-30/06/23+01/09/23+21-22/09/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

LILLE
Code IEL : 83:SX909345
15-16/06/23+06-07/07/23+07/09/23+21-22/09/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX909

PUBLIC

- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique et de reclassement,
- agents en situation de changement organisationnel ou de transfert de structure.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels de la mobilité contrainte,
- repérer les différentes étapes du changement pour se réinvestir dans une nouvelle voie professionnelle,
- se remobiliser en prenant conscience de ses ressources personnelles et professionnelles,
- construire son projet de réorientation professionnelle,
- définir son plan d'action et le présenter à sa collectivité.

CONTENU

- la situation de mobilité contrainte,
- les émotions associées,
- l'appréhension du changement (stress, confiance en soi...),
- le bilan et la remobilisation autour de son parcours de vie,
- le changement professionnel, ses impacts et ses étapes,
- les points forts de son expérience professionnelle,
- le projet de réorientation professionnelle,
- le portefeuille de compétences,
- les différentes étapes,
- le plan d'actions,
- l'élaboration et la présentation de son projet professionnel et du plan d'actions à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module d'e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

- avoir complété un questionnaire préalable,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXE0Z063
06-07/04/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

AMIENS
Code IEL : 83:SXE0Z069
05-06/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0Z

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Analyser sa situation actuelle et faire le point sur son évolution professionnelle.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences (savoir, savoir-faire savoir-être),
- élaboration de son inventaire de compétences,
- valorisation de sa trajectoire professionnelle,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception de son mini bilan d'évolution professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION ET ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Durée 3 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX991577
11/04/23+15-16/05/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

AMIENS
Code IEL : 83:SX991579
30/05/23+29-30/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX991

PUBLIC

Agents souhaitant mettre en œuvre leur projet de mobilité.

OBJECTIFS

- mettre en valeur ses compétences et expériences dans le curriculum vitae,
- rédiger une lettre de motivation,
- appréhender les attentes des recruteurs,
- développer l'argumentaire de l'entretien et se préparer aux questions.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,
- le déroulement et la posture en entretien,
- la communication verbale et non verbale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apprentissage en groupe,
- atelier d'écriture,
- accompagnement en tutorat à distance par l'intervenant,
- mise en situation d'entretien de recrutement,
- stage présentiel associé à une communauté de stage : des travaux à distance seront organisés sur le dossier de candidature.

PRÉ-REQUIS

- avoir identifié son projet et le type de poste visé,
- apporter une annonce, un CV et une lettre de motivation,
- renvoyer le questionnaire d'accès en formation,
- disposer d'une adresse mail individuelle avec une connexion internet,

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie" et "Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ATELIER DE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

Durée 48 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3N023
Plateforme en ligne ouverte
du 23/03 au 07/07/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3N

PUBLIC

Agents souhaitant réfléchir, construire ou approfondir un projet de mobilité professionnelle.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux personnels et professionnels d'une mobilité,
- établir un diagnostic de ses compétences, ressources, motivations et aspirations pour construire un nouveau projet professionnel,
- définir des pistes de projet professionnel et recenser les compétences requises,
- construire son projet d'évolution professionnelle de manière réaliste et réalisable,
- élaborer et présenter son plan d'action.

CONTENU

- le changement professionnel,
- les émotions associées,
- la notion de mobilité professionnelle (subie et choisie),
- la prise en compte de son parcours,
- le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours,
- l'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance,
- l'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi,
- les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel,
- les étapes de construction de son projet,
- les personnes ressources dans son environnement,
- les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier,
- la formalisation d'un plan d'action,
- la présentation de son projet professionnel à sa collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance, séquences en auto-formation, temps de regroupement en classe virtuelle, ateliers de coproduction, accompagnement individuel, analyse de pratiques professionnelles.

PRÉ-REQUIS

- compléter et renvoyer le questionnaire d'accès à la formation,
- disposer d'une adresse courriel individuelle avec une connexion Internet,
- disposer des compétences numériques nécessaires à la navigation sur internet et la rédaction sur traitement de texte.

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : AUTEUR DE SON RÉCIT

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour en accompagnement individuel

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX90C033
25-28/04/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90C

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices de services et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Mettre en évidence les spécificités biographiques de son parcours et de son identité professionnels.

CONTENU

- les éléments du parcours de vie et du parcours professionnel,
- les composantes de son identité professionnelle,
- les processus de construction de ses savoirs et compétences,
- l'esquisse de son avenir professionnel et du projet de mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques s'appuieront sur des modèles théoriques et des expériences d'accompagnement de la trajectoire professionnelle adaptée aux transitions professionnelles des adultes.

PRÉ-REQUIS

Deux heures d'accompagnement par l'intervenant sont attachées à la formation : 1 heure d'entretien amont (obligatoire) + 1 heure d'entretien aval (optionnel pour le stagiaire).

ATELIER DE CONSTRUCTION DE SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE EN TANT QUE CADRE

Durée 5 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXZ03092
15-16/05/23+05-07/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXZ03

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

Construire et formaliser son projet de mobilité ou d'évolution professionnelle.

CONTENU

- La notion de mobilité professionnelle
- La prise en compte de son parcours
- Le repérage et l'inventaire de ses compétences dans son parcours
- L'identification de ses motivations au travail, ses points forts et ses points de vigilance
- L'identification de pistes de projet en adéquation avec le bilan établi
- Les outils pour être autonome dans la construction de son projet professionnel
- Les étapes de construction de son projet
- Les personnes ressources dans son environnement
- Les enjeux, objectifs et méthodologie de l'enquête métier
- La formalisation d'un plan d'action
- La présentation de son projet professionnel à sa collectivité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Atelier collectif de 8 à 12 personnes, accompagnement individualisé, modules de e-learning. Ce stage est adossé à une e-communauté de stage d'une amplitude de 3 à 4 mois, correspondant à 1 jour de formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

FORMATION D'INTÉGRATION DES MÉDECINS TERRITORIAUX DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE - CADRES A+

Durée 10 jours

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1MEI3028
22-26/05/23+19-23/06/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : 1MEI3

PUBLIC

Agents de catégorie A devant suivre la formation d'intégration des médecins territoriaux

OBJECTIFS

- Détenir les clefs de compréhension de l'environnement territorial.
- Favoriser sa réflexion sur le rôle et les missions du cadre A.
- Acquérir un socle commun de connaissances sur les fondamentaux du management et de la gestion territoriale.

CONTENU

- Vision commune de la FPT : sens, valeurs, principes et responsabilités.
- Rôle et missions du cadre A.
- Etre acteur de son parcours professionnel.
- Les fondamentaux de la conduite de projet.
- Réalisation d'une étude de cas.
- Présentation orale des productions collectives.
- Intégration des apports de la formation dans son parcours.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active.
- Etude de cas.
- observation et analyse des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE : ACTEUR DE SON PROJET PROFESSIONNEL

Durée 4 jours en présentiel + 0,5 jour en accompagnement

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX90D023
23-26/05/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX90D

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices de services et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Mobiliser ses ressources et leviers de motivation pour élaborer une stratégie de développement professionnel.

CONTENU

- éléments du parcours de vie et du parcours professionnel,
- logiques d'action du projet professionnel,
- le projet « idéal » : ses ouvertures, ses réorientations,
- la mobilité, ses dynamiques, sa valeur ajoutée,
- les stratégies du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- approche par le récit de vie professionnel,
- dynamique de co-développement.

PRÉ-REQUIS

Deux heures d'accompagnement par l'intervenant sont attachées à la formation : 1 heure d'entretien amont (obligatoire) + 1 heure d'entretien aval (optionnel pour le stagiaire).

PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE EMPLOIS FONCTIONNELS

Durée --

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:DX90H004
Plateforme en ligne ouverte
du 05/06 au 07/06/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DX90H

PUBLIC

Exclusivement Directeurs généraux des services et directeurs généraux adjoints des collectivités territoriales.

OBJECTIFS

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

CONTENU

Découvrir les composantes de son identité professionnelleClarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétencesComprendre les logiques et dynamiques autour du projet professionnelElaborer un ou des scénarios professionnels, puis consolider le projet et construire une stratégie de développementDévelopper une capacité à exprimer sa singularité avec authenticité et incarnation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dynamique d'accompagnement de la personne prise dans sa singularité -échanges réflexifs par petits groupes, en grand groupe, en inter-individuel avec l'intervenant. -apports conceptuels pour guider la réflexion et prendre un recul systémique sur sa situation professionnelle.

PRÉ-REQUIS

La formation est précédée d'un entretien individuel, distanciel (par téléphone ou visio-conférence), obligatoire, en amont de la session, avec l'intervenant.

LA CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT TERRITORIAL ET DES MÉTIERS AU SERVICE DE SON PROJET DE MOBILITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

TOUT À DISTANCE
Code IEL : 83:SX985402
26/06/23

Anne-Caroline DELEBARRE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 76

Code stage : SX985

PUBLIC

- agents ayant un projet professionnel,
- agents en situation d'usure professionnelle, d'inaptitude physique, de transfert ou en situation de changement d'organisation.

OBJECTIFS

Se repérer dans l'environnement territorial, les missions des collectivités et les métiers pour construire son projet de mobilité professionnelle contraint ou choisi.

CONTENU

- les collectivités territoriales françaises, leur organisation et leurs missions,
- les acteurs en collectivités : le système de décision,
- les métiers de la fonction publique territoriale ; leur présentation et leur réalité dans le paysage actuel des collectivités,
- les outils de connaissance (répertoire des métiers, vidéos métiers, études du CNFPT...),
- les réseaux professionnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- illustration par le témoignage d'agents territoriaux et/ou témoignages vidéos des métiers du CNFPT,
- débats et échanges entre participants et avec l'intervenant,
- quiz sur les collectivités et leurs missions.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'inscrit dans les itinéraires "Conduite de son projet professionnel" et "Construction de son projet de reconversion et de transition professionnelle".

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2D43 Conduite de son projet d'évolution professionnelle choisie
I2D44 Construction de son projet de transition professionnelle, reconversion, reclassement

ATELIER CV, LETTRE DE MOTIVATION, ENTRETIEN DE RECRUTEMENT POUR LES CADRES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCVL

PUBLIC

Cadres en réflexion sur leur projet d'évolution professionnelle et sur la valorisation de leurs compétences : mobilité interne ou externe repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

- utiliser les outils et les méthodes destinés à mettre en valeur son curriculum vitae et sa lettre de motivation,

- accroître son efficacité en entretien de recrutement.

CONTENU

- la structure du curriculum vitae et son adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés, - le développement de l'argumentaire dans la lettre de motivation en adéquation avec le projet et l'offre d'emploi ciblés,- le déroulement et la posture en entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyses, exercices pratiques et retours d'expériences,
- mises en situation, simulation d'entretien.

PRÉ-REQUIS

Avoir identifié son projet d'évolution professionnelle et se munir d'une annonce réelle, d'un curriculum vitae et d'une lettre de motivation.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

BILAN D'ÉTAPE SUR SON ÉVOLUTION MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOR

PUBLIC

Cadres A souhaitant mettre en oeuvre leur projet d'évolution professionnelle et la valorisation de leurs compétences et de leurs capacités managériales : mobilité interne ou externe, repositionnement, réorientation, valorisation de leur trajectoire professionnelle.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et évaluer son potentiel managérial,
- définir son parcours de progression managérial réaliste et évolutif,
- concevoir le plan stratégique de son évolution managériale.

CONTENU

- analyse et définition de ses compétences managériales, à travers son style de management et de communication,
- élaboration d'un inventaire de ses intérêts personnels, de ses motivations et de ses compétences managériales,
- établissement d'un diagnostic de son potentiel managérial,
- repérage de ses pistes d'évolution professionnelle,
- conception d'un plan stratégique d'évolution managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures et d'une e-communauté de stage permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur, accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Le temps en présentiel est consacré aux travaux en ateliers et aux apports méthodologiques élaborés à partir des situations vécues par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

LE PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE DE CADRE : VALORISATION ET PARTAGE DE SON RÉCIT

Durée --

Niveau Approfondissement

Code stage : SX90G

PUBLIC

Cadres s'inscrivant dans un projet d'évolution professionnelle (repositionnement professionnel ou mobilité).

OBJECTIFS

Développer sa capacité à communiquer sur son parcours professionnel et ses projets en toute circonstance, formelle ou informelle :. formaliser et rendre accessible son profil et son projet,. exprimer sa valeur professionnelle avec authenticité et singularité,. développer une stratégie de médiatisation de soi (communication sur son expérience vécue et sur le sens qu'elle porte),. construire une veille professionnelle adaptée à son profil et son projet.

CONTENU

- les dynamiques de la médiatisation de soi,
- les niveaux de reconnaissance professionnelle,
- les lieux et supports de médiatisation,
- la réputation professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques s'appuieront sur des modèles théoriques, des mises en situation et des travaux entre pairs.

PRÉ-REQUIS

- être engagé ans une démarche de pilotage de sa trajectoire professionnelle,
- être en capacité de produire un court récit autobiographique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2D47 Conduite de son projet d'évolution professionnelle en tant que cadre

APPROCHES FONDAMENTALES





STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 2	F	4	06-07/04/23 22-23/06/23	Rouen Le Havre	SXJBC
DÉCOUVERTE DES OUTILS INFORMATIQUES ET NUMÉRIQUES	F	3.5	03-04/04/23+05/05/23 16-17/05/23+12/06/23	Rouen Le Havre	SXJBA
EXCEL 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2	du 01/04 au 01/09/23 du 20/05 au 01/09/23	Formation à distance Formation à distance	SX0BH
WORD 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2	du 01/04 au 01/09/23	Formation à distance	SX0B7
DES TECHNIQUES POUR UNE RÉDACTION CLAIRE ET EFFICACE	F	2.5	03-04/04/23 27-28/04/23 22-23/06/23	Le Havre Lille Hérouville-Saint-Clair	OL4NC
GAGNEZ EN EFFICACITÉ AVEC LE MIND MAPPING	F	3.5	03-04/04/23+14/04/23	Lille	HYMIN
L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE	F	3	03-04/04/23+14/04/23 03-04/04/23+11/04/23 12-14/04/23 02-03/05/23+09/05/23 03-05/05/23 26-28/06/23	Le Havre Hérouville-Saint-Clair Beaurains Alençon Beauvais Lille	SX3A3
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1 B2 BR BC (PERSONNELS ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE	F	3	03-05/04/23 15-17/05/23 19-21/06/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair Évreux	OL4FM
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE	F	2	03-04/04/23 04-05/04/23 06-07/04/23 15-16/05/23	Évreux Saint-Lô Hérouville-Saint-Clair Le Havre	OL4FK
LA GESTION DES CONFLITS ET DE L'AGRESSIVITÉ EN SITUATION D'ACCUEIL	F	3	03-05/04/23 03-05/04/23 05-07/04/23 12-14/04/23 03-05/05/23 30-31/05/23+01/06/23 05-07/06/23	Amiens Amiens Alençon Rouen Lieu à déterminer Dunkerque Évreux	SXK1P
LE SENS AU TRAVAIL, FACTEUR DE MOTIVATION	A	3	03-05/04/23 09-11/05/23 09-11/05/23	Poitiers Hérouville-Saint-Clair Épinal	SXB24
LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION	F	3	03-04/04/23	Hérouville-Saint-Clair	OL4D5
SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL EN HAUTEUR	F	1	03/04/23	Hérouville-Saint-Clair	IF010
L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	10	04-06/04/23+02-04/05/23+30/05-02/06/23	Amiens	SX62B
LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2	A	3	04-05-06/04/2023 14-16/06/23 21-23/06/23	Strasbourg Lille Tours	SXB3J
LA COMMUNICATION ET LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3	05-07/04/23 11-13/04/23 14-16/06/23 19-21/06/23 21-23/06/23	Rouen Lille Évreux Lille Saint-Lô	SXK1G

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA PRISE DE NOTES ET LA RÉDACTION DE COMPTES RENDUS	F	3	05-07/04/23 11-12/04/23+17/04/23 15-17/05/23 19-21/06/23 26-28/06/23	Alençon Lille Dunkerque Lille Amiens	SXK1M
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ	F	3	05-07/04/23 14-16/06/23	Dunkerque Le Havre	SXYB1
LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 1	F	3	05-07/04/23 10-12/05/23	Rouen Lille	SXB1J
WEBINAIRE EXCEL - OUTILS ET CALCULS AVANCÉS	A	1	du 05/04 au 06/04/23	Formation à distance	T2JC1
L'ACCUEIL DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP	F	2	06-07/04/23 17-18/04/23 15/05/23+22/05/23	Amiens Hérouville-Saint-Clair Lille	SXK55
L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP)	A	3	06-07/04/23 13-14/04/23	Lille Hérouville-Saint-Clair	SXB2J
LE PASSAGE DE COLLÈGUE À CHEFFE OU CHEF	F	2.5	06-07/04/23 30-31/05/23 12-13/06/23	Amiens Hérouville-Saint-Clair Le Havre	OL4PZ
LE DÉVELOPPEMENT DE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE	F	2.5	du 24/03 au 12/06/23	Formation à distance	OLEX2
FORMATEUR OCCASIONNEL - AMÉLIORER MA POSTURE DE FORMATEUR INTERNE	A	2	11-12/04/23	Lille	HYI06
FORMATION DE FORMATEURS (À DISTANCE)	F	3	du 11/04 au 13/04/23	Formation à distance	ZNFOR
INFORMATION SUR LE RÔLE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'ENCADREMENT EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	F	1	11/04/23	Rouen	FS004
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANOEUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE	A	1.5	11-12/04/23 15-16/05/23 01-02/06/23 13-14/06/23	Rouen Évreux Dieppe Hérouville-Saint-Clair	OL4FL
L'ORGANISATION DE SON SERVICE AU QUOTIDIEN	F	3	11-12/04/23	Lille	SXB0H
L'ORGANISATION ET LA GESTION DE SON TEMPS	F	2.5	11-12/04/23 13-14/04/23 25-26/05/23 12-13/06/23	Amiens Saint-Lô Lille Hérouville-Saint-Clair	SXK4U
LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL	A	3	12-14/04/23 24-25-26/05/23 21-23/06/23 21-23/06/23	Charleville-Mézières Châlons-en-Champagne Vannes Hérouville-Saint-Clair	SXB16
LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE	F	3	12-14/04/23 03-05/05/23 24-26/05/23 28-30/06/23	Le Havre Hérouville-Saint-Clair Dunkerque Saint-Lô	SXYB2
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION	A	3	12-14/04/23	Rouen	SX40H
LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)	F	2	12-13/04/23 13-14/06/23	Saint-Lô Dieppe	SX600
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE : LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'EFFICIENCE PROFESSIONNELLE	F	3	13-14/04/23	Le Havre	OL4WB

* EN NOMBRE DE JOURS NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LES ÉVALUATION DES RISQUES ET LA MISE EN OEUVRE DU DOCUMENT UNIQUE (MODULE 2)	A	2	13-14/04/23	Amiens	HYDU2
LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION, L'ÉTIQUETAGE ET LE STOCKAGE DES PRODUITS DANGEREUX	F	1	06/04/23	Rouen	T2K0L
DÉCOUVERTE DES FINANCES LOCALES POUR LES NON FINANCIERS	F	2.5	17-18/04/23 22-23/05/23	Amiens Rouen	T2DF0
L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN	F	3	17-19/04/23 15-17/05/23 22-24/05/23 28-30/06/23	Lille Amiens Évreux Dunkerque	SXYB3
LA MAÎTRISE DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	A	3	17-19/04/23 02-04/05/23 05-07/06/23 28-29-30/06/23	Amiens Lille AISNE Saint-Lô	SXCP8
LES FONDAMENTAUX DE LA RÉDACTION ADMINISTRATIVE	F	3	17-19/04/23 30-31/05/23+01/06/23 05-07/06/23	AISNE Lille Amiens	HYECR
LE DÉVELOPPEMENT DE LA CONFIANCE EN SOI : UN ATOUT POUR LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3	19-21/04/23 22-24/05/23 24-26/05/23 14-16/06/23	Coutances Arras Le Havre Rouen	SXY0D
LE DÉVELOPPEMENT DE SES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET PSYCHOSOCIALES	E	3	19-21/04/23 20-22/06/23	Strasbourg La Garde	SXY0E
LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES	F	2	20-21/04/23	Chauny	0L4AA
TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC LES OUTILS COLLABORATIFS DE LA SUITE OFFICE 365	F	0.5	du 21/04 au 21/04/23	Formation à distance	T2JT1
LA RÉDACTION D'UNE LETTRE ADMINISTRATIVE ET D'UN COURRIEL	F	2	24-25/04/23 09-10/05/23 01-02/06/23 12-13/06/23 15-16/06/23	Lille Lille Rouen Saint-Lô Amiens	SXK1N
LA COMPÉTENCE D'ANIMATRICE OU ANIMATEUR, FORMATRICE OU FORMATEUR INTERNES EN BUREAUTIQUE OU NUMÉRIQUE	E	5	01-31/05/23	Rouen	SX0CB
LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT	E	3	02-04/05/23	La Garde	SXC1P
LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE EN PRATIQUE	F	4	02-04/05/23	Lille	SXI04
FORMATION DE FORMATEURS - LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE- 100 %À DISTANCE	F	3	du 19/04 au 04/06/23	Formation à distance	DYDFP
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL	A	3	03-05/05/23	Amiens	SX60U
LES RENDEZ-VOUS DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE : BONHEUR, MOTIVATION ET EFFICACITÉ AU TRAVAIL	F	1	03/05/23 26/06/23	Nancy Poitiers	SXB23

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
CORPS, GESTUELLE ET ÉLOQUENCE	A	2	04-05/05/23 04-05/05/23	Nancy Hérouville-Saint-Clair	SXCQ3
LA COMPRÉHENSION DES FONCTIONS COGNITIVES - NIVEAU 1	F	2.5	04-05/05/23 29/06/23+30/06/23	Colmar Pantin	SXB25
LES TECHNIQUES DE CONSOLIDATION EN ORTHOGRAPHE ET EN GRAMMAIRE	F	2.5	04-05/05/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4NA
L'UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMMUNAUTÉS NUMÉRIQUES	A	3	09-10/05/23	Aix-en-Provence	SXG05
LES ÉCRITS : DÉVELOPPER SON ESPRIT DE SYNTHÈSE	A	2	09-10/05/23 09-10/05/23	Lille Lille	HYESP
PRÉVENTION POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE	A	2	09-10/05/23	Hérouville-Saint-Clair	JM069
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)	F	1	10/05/23 12/06/23 27/06/23	Saint-Lô Dieppe Hérouville-Saint-Clair	SX602
LES ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION	A	3	10-11/05/23	Rouen	SXCP9
L'ACCUEIL ET L'ORIENTATION DU PUBLIC EN PETITE COLLECTIVITÉ	F	3	11-12/05/23	Saint-Quentin	SXK49
L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1 B2 BR BC (PERSONNELS ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE	A	1.5	11-12/05/23 05-06/06/23	Argentan Rouen	0L4FN
LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À DISTANCE	A	4	du 27/04 au 29/06/23	Formation à distance	SXD3J
LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE	F	3	11-12/05/23	Lille	0L4D6
LA PRÉPARATION DU PASSAGE DE LA COMMISSION DE SÉCURITÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT RECEVANT DU PUBLIC	F	2	11-12/05/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4HE
L'ANIMATION, LA MOBILISATION ET L'ORGANISATION DE SON ÉQUIPE AU QUOTIDIEN	F	4	du 15/05 au 10/07/23 du 15/05 au 10/07/23	Formation à distance Formation à distance	DAD36
L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	A	3	15-17/05/23	Lille	SXA4J
L'ORGANISATION DU CLASSEMENT DES DOCUMENTS	F	2	16-17/05/23 15-16/06/23	Lille Lille	SXK3W
FORMATION DE FORMATEURS EN HABILITATION ÉLÉCTRIQUE HORS TENSION	F	7	31/05-02/06/23+28-30/06/23	Amiens	HYFHE
LE BON USAGE DES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE	F	1.5	17/05/23	Rouen	0L431
L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL	A	10	22-26/05/23+12-16/06/23 22-26/05/23+05-09/06/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SX61C
LE DÉVELOPPEMENT D'UNE COLLABORATION EFFICACE AVEC SON RESPONSABLE	F	2.5	22-23/05/23 08-09/06/23	Le Havre Lille	SXK4Z

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)	A	3	22-24/05/23	Rouen	SX611
LA CONCEPTION DES OUTILS PARTAGÉS DE GESTION ET SUIVI D'ACTIVITÉS	F	3	23-24/05/23	Lille	OL4PQ
LA FACILITATION DE GRANDS GROUPES DE TRAVAIL EN INTELLIGENCE COLLECTIVE	A	3	24-25/05/23	Rouen	SXC7J
VISUELS PERTINENTS POUR DYNAMISER SES PRÉSENTATIONS ET AMÉLIORER SA COMMUNICATION	A	3	24-25/05/23	Le Havre	SXB26
EXCEL 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1.5	du 30/05 au 05/06/23	Formation à distance	T2JT3
L'ACCOMPAGNEMENT AUX ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION : LA MÉTHODOLOGIE	A	2	du 20/04 au 20/06/23	Formation à distance	DAD3G
L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE	F	3	30-31/05/23	Rouen	SXB0I
LES FORMATIONS OBLIGATOIRES, LES AUTORISATIONS ET LES HABILITATIONS EN SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL	F	1.5	13/06/23	Arras	HYF0H
WORD 2016 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1.5	du 30/05 au 05/06/23	Formation à distance	T2JT2
LA GESTION DU STRESS EN SITUATION D'ACCUEIL	F	3	31/05-02/06/23 05-06/06/23+22/06/23	Arras Le Havre	SXK1Q
COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 1	F	4	05-06/06/23+06/07/23 12-13/06/23+11/07/23	Rouen Hérouville-Saint-Clair	SXJBB
CULTURE ET USAGES DU NUMÉRIQUE	F	4.67	08/06/23+26/06/23	Lille	SXJB1
LE STRESS PROFESSIONNEL : L'IDENTIFIER, LE PRENDRE EN CONSIDÉRATION ET LE PRÉVENIR	F	2.5	01-02/06/23	Lille	OL4WA
DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE DIRECTION	F	2.5	05-06/06/23 29-30/06/23	Rouen Lille	SXK4T
LA DÉCLINAISON DU PROJET POLITIQUE EN PROJET D'ADMINISTRATION SOUS L'ANGLE DE LA SOBRIÉTÉ	A	3		Strasbourg	1S0B1
LA CONDUITE DE RÉUNIONS	A	4	12-14/06/23	Lille	SXCQ4
LA POSTURE DE FACILITATEUR EN INTELLIGENCE COLLECTIVE	F	3	12-14/06/23	Lille	SXC5J
LE VOCABULAIRE : CHOIX ET PRÉCISION	F	2.5	13-14/06/23	Lille	OL507
LA COMPRÉHENSION DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES EN MILIEU PROFESSIONNEL	E	3	14-16/06/23	Vannes	SXY0F

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : LES TECHNIQUES EN PRATIQUE	F	3	22-23/06/23 22-23/06/23	Lille Lille	OL4WC
LA MAÎTRISE DE SON ARGUMENTATION ORALE POUR CONVAINCRE	A	3	26-28/06/23	Lille	SXCP6
LE TÉLÉTRAVAIL : SAVOIR S'ORGANISER ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ	F	2	du 20/06 au 06/08/23	Formation à distance	OLEX1
LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE	F	2.5	29-30/06/23	Rouen	SXA9J
CALC 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SXOC0
CALC 3.1 -NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SXOC1
CALC 3.1 -NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT	E	2			SXOC2
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : CALC 3.1 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOC0
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCF
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCG
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCH
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SXOCI
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SXOCJ
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SXOCK
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCL
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCM
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCN
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCC
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SXOCD

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2016 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CE
DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WRITER 3.1 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	3			SX0CP
EXCEL 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BJ
EXCEL 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BA
EXCEL 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0BB
EXCEL 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BC
EXCEL 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BD
EXCEL 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0BE
EXCEL 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0BF
EXCEL 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BG
INFOBÉSITÉ : LE TROP PLEIN D'INFORMATIONS	A	1			DA0B
L'ESTIME DE SOI DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES	F	3			0L4D7
L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE TRAVAIL COLLABORATIF ET DE COMMUNICATION	A	3			SXB21
LA MAÎTRISE DU TEMPS, UNE DIMENSION ESSENTIELLE DE SON ORGANISATION	A	3			SXB20
LA PLACE ET LE RÔLE DU OU DE LA SECRÉTAIRE DE MAIRIE	F	1			SXK3J
LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR UNE FORMATION À DISTANCE RÉUSSIE	F	0.34			SXD2J
LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR	F	2			SXK3H
LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS CHIMIQUES	F	2			SXK3G
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE RESPONSABLE DE SERVICE	F	3			SXB68
OUTLOOK 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BP
OUTLOOK 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT	A	1			SX0BQ
OUTLOOK 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BR
OUTLOOK 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	1			SX0BK
OUTLOOK 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	1			SX0BL
POWERPOINT 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BS
POWERPOINT 2010-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BT
POWERPOINT 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BU
POWERPOINT 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BV
POWERPOINT 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0BW
POWERPOINT 2016-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT	A	2			SX0BX
WORD 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT	A	2			SX0B9
WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B0
WORD 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0B1
WORD 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0B2
WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B3
WORD 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0B4
WORD 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0B5
WORD 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0B6
WRITER 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT	F	2			SX0C3
WRITER 3.1-NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ	A	2			SX0C4
WRITER 3.1-NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT	E	2			SX0C5

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 2

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours en présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBC158
06-07/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXJBC159
22-23/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBC

PUBLIC

Agents utilisant fréquemment l'outil informatique ou numérique.

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts et fonctions de base d'un poste informatique, l'utiliser dans un contexte de réseau.
- Réaliser un document numérique.
- Communiquer, échanger, collaborer en réseau.

CONTENU

- Les fonctions de base d'un poste informatique
- Le document numérique.
- La collaboration en réseau.
- La démarche de recherche d'une information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation débute par une journée en présentiel connecté sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT puis 2 journées en autoformation libre, à distance et tutorée via une e-communauté de stage et se termine par 1 journée en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Test de positionnement compétences bureautiques et numériques est souhaitable. Test non encore disponible sur le site du CNFPT.

DÉCOUVERTE DES OUTILS INFORMATIQUES ET NUMÉRIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBA664
03-04/04/23+05/05/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXJBA665
16-17/05/23+12/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBA

PUBLIC

- Utilisateur.trice.s grand.e.s débutant.e.s souhaitant découvrir les outils informatiques et numériques.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions de bases sur l'environnement informatique.
- Organiser ses dossiers et classer ses documents.
- Naviguer sur Internet.
- Utiliser les fonctions simples d'une messagerie.
- Acquérir les bases des applications bureautiques.
- Identifier les principaux outils collaboratifs et de formation à distance.
- Intégrer et utiliser une e.communauté de stage.
- Évaluer la formation avec Applicréa.

CONTENU

- La découverte de l'environnement informatique et numérique.
- Les bases de la navigation sur le web.
- Les bases de la messagerie.
- Les bases du traitement de texte et du tableur.
- La mise en œuvre des fonctions usuelles du traitement de texte et du tableur.
- La découverte et l'appropriation des principaux outils de la formation à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques et d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur ou une tablette sur son lieu de travail,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

EXCEL 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0BH112
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0BH113
Plateforme en ligne ouverte
du 20/05 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BH

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes,
- présenter les chiffres sur des graphiques,
- améliorer la présentation des graphiques,
- exploiter des tableaux de liste de données,
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2016-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SX0B7084
Plateforme en ligne ouverte
du 01/04 au 01/09/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B7

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2016.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DES TECHNIQUES POUR UNE RÉDACTION CLAIRE ET EFFICACE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:0L4NC335
03-04/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:0L4NC327
27-28/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4NC334
22-23/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4NC

PUBLIC

Agents souhaitant améliorer la rédaction de ses écrits en vue de délivrer un message clair et structuré.

OBJECTIFS

Rédiger des écrits clairs, précis, structurés.

CONTENU

- la hiérarchisation et la progression des idées : les différents types de plans,
- la construction des phrases,
- les transitions et connecteurs logiques,
- les règles de lisibilité et de ponctuation,
- le style :
  - choix du vocabulaire, le mot juste,
  - un style clair et précis.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices pratiques de rédaction,
- La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de ressources en ligne et d'exercices d'application accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les règles de base en orthographe et grammaire,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet,
- Cette formation ne vise pas à la préparation à un concours ou examen.

GAGNEZ EN EFFICACITÉ AVEC LE MIND MAPPING

Durée 3 jours présentiels + 1/2 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYMIN040
03-04/04/23+14/04/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYMIN

PUBLIC

Agents amenés à gérer des informations.

OBJECTIFS

- construire une carte d'informations pour clarifier et structurer ses idées (réunions, aide à la décision, etc.),
- optimiser son temps, sa mémoire, sa concentration et sa créativité.

CONTENU

- faire la liaison avec les outils bureautiques (traitement de texte, calendrier, gestion de projets...),
- connaître et comprendre les utilisations de Mindmapping,
- réaliser une carte,
- s'initier au logiciel XMind et gérer un projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ressources documentaires,
- apports théoriques,
- exercices individuels et collectifs,
- analyse des projets mis en œuvre par les participants.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle pour accès à la e-communauté.

L'ACCUEIL PHYSIQUE ET TÉLÉPHONIQUE EN COLLECTIVITÉ TERRITORIALE

Durée 3 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SX3A3954
03-04/04/23+14/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX3A3952
03-04/04/23+11/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

BEAURAINS
Code IEL : 83:SX3A3928
12-14/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ALENÇON
Code IEL : 85:SX3A3953
02-03/05/23+09/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

BEAUVAIS
Code IEL : 83:SX3A3932
03-05/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:SX3A3929
26-28/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SX3A3

PUBLIC

Agents en contact avec du public, chargées et chargés d'accueil.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la fonction accueil au service de sa collectivité et des usagers,
- s'approprier les rôles et missions du chargé d'accueil,
- utiliser des méthodes et outils pour un accueil physique et téléphonique efficace et de qualité.

CONTENU

- Rôles et missions du chargé d'accueil :
  - positionnement de l'agent,
  - valeurs du service public,
  - attentes des publics,
  - qualité de l'accueil (gestion de l'information, organisation spatiale, perception de l'usager).
- Outils de la communication :
  - communication verbale et non verbale,
  - écoute active, questionnement, reformulation, voix, langage, diction.
- Gestion de l'accueil téléphonique :
  - préparation, réception, traitement de l'information, orientation des appels, maîtrise du temps,
  - prise de messages et rendez-vous.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réflexions sur les pratiques, apports théoriques et techniques, mises en situation et travaux en atelier.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- I9014 Assistant ou assistante de direction
- I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
- I9018 Chargé ou chargée d'accueil
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1 B2 BR BC (PERSONNELS ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FM402
03-05/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FM384
15-17/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4FM403
19-21/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FM

PUBLIC

Personnels électriciens appelés à réaliser des travaux, des interventions et des consignations sur des installations électriques en basse tension ou dans leur voisinage, en tant qu'exécutants (B1-B1V), chargés de travaux (B2-B2V), chargés d'intervention de dépannage (BR) et chargés de consignation (BC).

OBJECTIFS

- approfondir ses connaissances sur le risque électrique et sa prévention, que ce soit en tant qu'exécutant ou encadrant, pour pouvoir réaliser, en sécurité et dans le respect des textes règlementaires, des travaux d'ordre électrique (rénovation, extension, consignation) et des interventions d'entretien et de dépannage sur des installations ou équipements électriques en basse tension (remise en état de fonctionnement, mise en service partielle et temporaire) ou dans leur voisinage,
- connaître les mesures d'urgence à prendre face aux victimes d'accidents électriques,
- obtenir le titre d'habilitation électrique NF C 18-510 niveau B1-B1V, B2-B2V, BR, BC.

CONTENU

- présentation et évolution de la réglementation en électricité,
- rappels : notions fondamentales sur l'électricité et ses dangers,
- évaluation et prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages,
- interventions en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions et travaux, mesures de prévention et de mise en sécurité d'un circuit, consignation et déconsignation, rôle et responsabilité des acteurs, documents et procédures,
- conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique,
- évaluation théorique,
- travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- disposer de compétences reconnues en électricité résultant d'une formation initiale et/ou d'une pratique professionnelle,
- avoir été reconnu ou reconnue apte aux interventions en basse-tension par la médecine du travail.

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANŒUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : FORMATION INITIALE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4FKA09
03-04/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:0L4FK9YD
04-05/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FK9YE
06-07/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LE HAVRE
Code IEL : 85:0L4FKA0A
15-16/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FK

PUBLIC

Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension : remplacement de fusibles, lampes, connexions, prises électriques, interrupteur etc. (BS) et/ou des manœuvres d'exploitation (BE manœuvre).

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances nécessaires sur le risque électrique et sa prévention pour pouvoir réaliser, en sécurité et dans le respect des textes règlementaires, des interventions simples de remplacement et de raccordement ainsi que des manœuvres sur des ouvrages électriques en basse tension.
- Connaître les mesures d'urgence à prendre face aux victimes d'accidents électriques.
- Obtenir le titre d'habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre.

CONTENU

- Présentation et évolution de la réglementation en électricité.
- Notions fondamentales sur l'électricité.
- Les dangers de l'électricité.
- Evaluation et prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages.
- Interventions élémentaires en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions, mesures de prévention, mise en sécurité d'un circuit, rôle et responsabilité des différents acteurs, documents et procédures applicables.
- Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique.
- Evaluation théorique.
- Travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Avoir des compétences partielles en électricité et avoir été reconnu apte aux interventions élémentaires en basse-tension par la médecine du travail.

LA GESTION DES CONFLITS ET DE L'AGRESSIVITÉ EN SITUATION D'ACCUEIL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1PA0P
03-05/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1PA71
03-05/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK1PA19
05-07/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

ROUEN
Code IEL : 85:SXK1PA17
12-14/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LIEU À DÉTERMINER
Code IEL : 83:SXK1PA0K
03-05/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1PA0N
30-31/05/23+01/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK1PA18
05-07/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXK1P

PUBLIC

Chargé ou chargée d'accueil et agent ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- définir les notions de conflit et d'agressivité,
- comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant,
- adopter une attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive,
- adapter son comportement aux situations agressives ou conflictuelles.

CONTENU

- notions de conflit, agressivité, désaccord, tension, violence,
- différents processus susceptibles de générer de l'agressivité ou des conflits,
- situations et contextes rencontrés par l'agent d'accueil : identification et analyse,
- techniques de communication de prévention et de gestion des conflits,
- différents comportements en situation de conflits ou d'agressivité : le mien et celui de l'autre,
- attitudes à adopter ou à éviter pour endiguer l'escalade et la dégradation de la situation,
- limites et juste distance lors d'une situation d'accueil difficile.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, éventuellement filmées et analysées en groupe, échanges à partir des situations rencontrées par les stagiaires,

- en cas d'intersession : objectifs individualisés et analyse des expériences de mises en pratique.

PRÉ-REQUIS

Rencontrer des situations d'accueil conflictuelles ou agressives.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LE SENS AU TRAVAIL, FACTEUR DE MOTIVATION

Durée 3 jours présentiel.

Niveau Approfondissement

POITIERS
Code IEL : 86:SXB24021
03-05/04/23

Alain ROSSAT
NOUVELLE AQUITAINE
05 49 50 68 19

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB24022
09-11/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

ÉPINAL
Code IEL : 82:SXB24020
09-11/05/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184654

Code stage : SXB24

PUBLIC

Tout cadre A souhaitant comprendre l'importance du sens et de la motivation.

OBJECTIFS

- prendre conscience de l'importance de la motivation dans son univers professionnel et retrouver les motifs d'agir,
- dynamiser son énergie au travail en retrouvant le sens de l'action et l'engagement dans l'action,
- repérer les différentes étapes d'un processus de développement de projet personnel et professionnel.

CONTENU

- les éléments et processus de la motivation,
- l'identification de son profil de motivation,
- la stimulation et le renforcement de son implication professionnelle,
- la mise en adéquation de ses besoins et de ses valeurs,
- de l'analyse des freins et leviers à la reconnaissance au travail,
- la fixation d'objectifs positifs et réalisables (plan d'action et développement personnel).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique impliquante pour le participant : travail de réflexion personnelle, ateliers en sous-groupes, échanges et partages d'expériences.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LES TECHNIQUES DE MÉMORISATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4D5187
03-04/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D5

PUBLIC

- agents souhaitant améliorer leur capacité à mémoriser,
- agents préparant un concours ou examen professionnel.

OBJECTIFS

- repérer les différents modes de fonctionnement de la mémoire,
- développer ses capacités de mémorisation.

CONTENU

- processus de base de la mémorisation,
- différentes formes de la mémoire,
- techniques de mémorisation,
- stratégies appropriées,
- mise en situation et entraînement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès internet.

SENSIBILISATION À LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL EN HAUTEUR

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:IF010137
03/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : IF010

PUBLIC

Tous les agents ayant besoin d'effectuer ou de faire exécuter des travaux en hauteur.

OBJECTIFS

Effectuer les petits travaux courants en hauteur en toute sécurité.Distinguer les autres travaux nécessitant des formations spécifiques et habilitations.

CONTENU

- définition du travail en hauteur,
- cadre réglementaire,
- évaluation des risques,
- méthodes et moyens de prévention :
  - protections individuelles et collectives,
  - normes (escabeaux, échelles, échaffaudages, EPI),
  - contrôles obligatoires,
  - formations et habilitations,
  - planification de la prévention,
- démonstrations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,démonstrations et conseils personnalisés.
- Formation continue obligatoire des assistants de prévention (FCO AP)

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 10 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SX62B028
04-06/04/23+02-04/05/23+30/05-02/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX62B

PUBLIC

Agents appelés à exercer une fonction de formateur ou de formatrice PRAP auprès des services administratif et technique.

OBJECTIFS

- élaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention,
- mettre en oeuvre une démarche PRAP dans le cadre de la formation-action des agents,
- organiser, animer et évaluer une formation-action PRAP.

CONTENU

- les enjeux de la prévention des risques liés à l'activité physique,
- la méthodologie de projet, étapes du projet de formation à la prévention,
- les risques liés à l'activité physique, troubles musculosquelettiques,
- l'analyse des déterminants de l'activité physique,
- la formalisation et hiérarchisation de pistes d'amélioration des situations de travail,
- la conception, l'animation et l'évaluation d'une formation,
- les aides techniques à la manutention,
- les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- le candidat doit avoir suivi la formation à distance " Les bases en prévention des risques professionnels " proposée par l'INRS (https://www.inrs.fr/services/formation/doc/stages.html?refINRS=%4001001_2022)
- le responsable hiérarchique du candidat, toute personne désignée dans la collectivité pour accompagner la mise en oeuvre de la démarche PRAP doit impérativement avoir suivi une journée d'information " Les conditions de réussite d'une démarche en prévention des risques liés à l'activité physique ".

LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 2

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXB3J047
04-05-06/04/2023

Virginia HUSER
GRAND EST

LILLE
Code IEL : 83:SXB3J049
14-16/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

TOURS
Code IEL : 06:SXB3J044
21-23/06/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Code stage : SXB3J

PUBLIC

Cadres souhaitant perfectionner ses compétences dans l'animation de séances créatives en groupe.

OBJECTIFS

- proposer des méthodes et des solutions créatives facilitant l'émergence de propositions innovantes,
- utiliser les techniques de créativité en groupe, au service de l'innovation.

CONTENU

Avec l'appui d'un professionnel de la créativité, les participants :

- Produisent des idées innovantes liées à des problématiques précises sélectionnées par le groupe.
- S'entourent d'idées supplémentaires par des exemples d'innovations ou d'innovateurs.
- Elaborent des projets concrets sur quelques idées choisies.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes de créativité,
- atelier en petits groupes,
- Echanges et débats.

PRÉ-REQUIS

Recommandation : avoir suivi une formation aux techniques de créativité.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA COMMUNICATION ET LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK1G9IH
05-07/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK1G9JY
11-13/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXK1G9IG
14-16/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK1G9JZ
19-21/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK1G9IF
21-23/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXK1G

PUBLIC

Agents amenés à travailler en binôme, en équipe ou encore en mode transversal souhaitant améliorer et fluidifier ses relations avec les autres.

OBJECTIFS

- connaître et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelle,
- adapter stratégiquement son positionnement en fonction de l'interlocuteur et des enjeux,
- réagir efficacement dans une relation.

CONTENU

- les fondamentaux de la communication interpersonnelle :
  - la communication non-verbale, para-verbale, verbale,
  - l'écoute active,
  - la reformulation,
  - les modes de questionnement,
  - les phénomènes qui parasitent une relation.
- les objectifs de communication et la construction du message :
  - l'analyse des enjeux,
  - la construction et la forme de sa communication.
- l'adaptation aux interlocuteurs :
  - l'analyse des situations de communication,
  - la présentation et la défense de ses idées sans tension,
  - l'ajustement du langage en fonction de ses interlocuteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques, de diagnostics, de cas pratiques et de mises en situation à partir de l'expérience des participants,
- échange de bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA PRISE DE NOTES ET LA RÉDACTION DE COMPTES RENDUS

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ALENÇON
Code IEL : 85:SXK1M948
05-07/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK1M979
11-12/04/23+17/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXK1M983
15-17/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:SXK1M980
19-21/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1M984
26-28/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SXK1M

PUBLIC

Agents amenés à rédiger des comptes rendus.

OBJECTIFS

- réaliser une prise de notes efficace,
- identifier et mettre en œuvre les types de rédaction de compte rendu,
- adopter un style clair et concis.

CONTENU

- les fondamentaux pour une prise de notes efficace,
- les différents outils de prise de notes (linéaire, modulaire, carte mentale, grille),
- les différents types de compte rendu (définition, caractéristiques et enjeux),
- la hiérarchisation des informations,
- la reformulation fidèle à l'objet,
- la présentation et la lisibilité du compte rendu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux collectivités (notamment de documents fournis par les participants).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QU'ENCADRANT DE PROXIMITÉ

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYB19DH
05-07/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXYB19DT
14-16/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXYB1

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un encadrant de proximité,
- appréhender les enjeux spécifiques du management de proximité,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du responsable d'équipe,
- les notions et les principes clés du management,
- les fondements de la légitimité et de l'autorité,
- le passage de l'expertise technique à l'encadrement,
- les conditions de réussite de la période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approche ludique,
- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR DYNAMISER UN GROUPE ET INNOVER : NIVEAU 1

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXB1J126
05-07/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

LILLE
Code IEL : 83:SXB1J123
10-12/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXB1J

PUBLIC

Cadres souhaitant développer les techniques de créativité dans sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

Connaître le fonctionnement de la créativité et les techniques de base, pour :

- générer des axes d'amélioration ou d'innovation au sein d'un service, d'une organisation,
- faire émerger rapidement des solutions innovantes dans la résolution des problèmes quotidiens,
- développer une dynamique de la vie d'équipe (réunions constructives, motivation et fédération du groupe sur les projets).

CONTENU

- les techniques usuelles de créativité : brainstorming, post-it, world café, mind map, techniques analogiques et de détour, etc...
- le développement de sa propre capacité créative ainsi que la créativité en groupe,
- le choix, l'exploitation et l'évaluation les idées formulées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- exercices et échanges,
- mises en situation d'animation de mini séances de créativité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

WEBINAIRE EXCEL - OUTILS ET CALCULS AVANCÉS

Durée 2 webinaires de 3h00

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JC1011
Plateforme en ligne ouverte
du 05/04 au 06/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JC1

PUBLIC

Agent, agente utilisant fréquemment l'outil Excel et dont la mission est de compiler des données, de produire des synthèses immédiates.

OBJECTIFS

Gérer et optimiser des tableaux contenant des formules élaborées.Utiliser des fonctionnalités évoluées sous Excel.Centralisez et protégez vos tableaux.

CONTENU

Déf une zone nommée, l'utiliser dans une formule,Atteindre une plage de cellules, l'utiliser dans une boite de dialogueF° et calculs avancésRéfs relatives et semi-relativesUtiliser les f° de condition, de recherche,Créer des formules avec imbrication de f°F° mathématiques, texte, date, heureAudit de formule (comprendre, rechercher, corriger les erreurs)Vérificat° des erreursÉvaluat° de formuleFonctionnalités formats avancésMise en forme conditionnelle avec formuleCollages spéciaux, spécial de valeur, de format, avec liaison, avec opérationFormats de nombre personnalisésConsolidat°: créer un tableau récapitulatif à partir de plusieurs tableauxVerrouiller des cellules, protéger la feuille de calcul, la structure classeur, le classeur à l'ouverture ou modification

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques avec démonstration des fonctionnalités du logiciel, interactivité avec l'intervenant

PRÉ-REQUIS

Prendre connaissance des objectifs et contenu du stage avant inscription. En vérifier la pertinence avec votre besoin professionnel. Le conseiller formation peu vous aider dans votre recherche.Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

L'ACCUEIL DU PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK55443
06-07/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK55436
17-18/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK55441
15/05/23+22/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SXK55

PUBLIC

Chargé ou chargée d'accueil, agent ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- identifier la réglementation relative à l'accueil du public en situation de handicap,
- définir les différentes situations de handicap,
- développer un accueil adapté aux personnes en situation de handicap,
- adopter un comportement professionnel adapté.

CONTENU

- obligations des collectivités en matière d'accueil des personnes en situation de handicap : la loi du 11/02/2005,
- rôle du professionnel face au handicap : compétences et comportements,
- différents types de déficience :
  - différences entre déficience, incapacité et handicap
  - signification d'une situation de handicap
- connaissance des différentes familles de handicap,
- communication avec une personne en situation de handicap,
- distanciation professionnelle et gestion de ses propres émotions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.Méthodes d'animation actives : mises en situation, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fondamentaux de l'accueil du public.

L'APPROPRIATION DES USAGES DE LA CARTE MENTALE (MINDMAP)

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXB2J110
06-07/04/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB2J111
13-14/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB2J

PUBLIC

Cadres souhaitant améliorer son efficacité professionnelle.

OBJECTIFS

- développer son efficacité personnelle de créativité, d'analyse et de représentations de données avec les cartes heuristiques,
- savoir utiliser un logiciel de Mind-Mapping,
- appliquer le Mind-Mapping dans des situations professionnelles d'efficacité collaborative.

CONTENU

- la méthodologie de construction d'une carte (potentiel et freins),
- développer son esprit de synthèse et sa pensée créative par l'utilisation des cartes heuristiques,
- l'application du concept et de l'outil au service de la prise de notes, la conduite de réunions, la conduite de projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation de 3 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Le temps en présentiel est réservé à des exercices pratiques en salle informatique et à la réalisation d'un projet individuel professionnel. Les échanges de pratiques seront réalisés sur une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE PASSAGE DE COLLÈGUE À CHEFFE OU CHEF

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:0L4PZ262
06-07/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4PZ269
30-31/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

LE HAVRE
Code IEL : 85:0L4PZ268
12-13/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PZ

PUBLIC

Cheffes et chefs d'équipes opérationnelles en situation d'encadrement d'anciens collègues.

OBJECTIFS

- cerner les enjeux du changement de fonction,
- analyser son nouveau positionnement, ses nouvelles missions et les attentes des différents interlocuteurs ou interlocutrices,
- identifier les difficultés à surmonter et les blocages à dépasser,
- adapter sa posture pour mieux assurer sa légitimité dans ses nouvelles fonctions,
- repérer ses marges de manœuvre pour animer et motiver son équipe.

CONTENU

- l'encadrant et son nouvel environnement : enjeux, rôles, missions, responsabilités,
- l'encadrant et ses relations : perception de soi, des autres, affirmation de soi, les fondamentaux de la communication interpersonnelle pour favoriser la relation de confiance,
- l'encadrant et l'animation de son équipe : les styles de management et les attitudes managériales suscitant la motivation et la cohésion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- une articulation présentiel/distanciel qui facilite la montée en compétences,
- une pédagogie participative et pratique qui alterne des apports théoriques, des exercices, des travaux de groupe et des mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LE DÉVELOPPEMENT DE SON INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0LEX2043
Plateforme en ligne ouverte
du 24/03 au 12/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0LEX2

PUBLIC

Agents souhaitant optimiser leurs compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- apprendre à connaitre ses émotions pour utiliser son intelligence émotionnelle dans la vie professionnelle,
- identifier les principes de la communication des émotions,
- utiliser des outils pour mieux gérer ses émotions.

CONTENU

- la notion d'intelligence émotionnelle
- le développement de sa conscience émotionnelle
- trouver la juste expression de ses émotions
- l'impact des émotions sur la perception, le comportement et les relations,
- développer son expression émotionnelle, agir avec ses émotions, et mesurer l'impact sur les performances professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- vidéos animées
- apports théoriques
- auto-évaluation
- ateliers
- accompagnement individuel

Cette formation est à suivre entièrement à distance. Elle comprend un parcours de formation à suivre en autonomie, 4 webinaires à suivre en synchrone et des exercices.

PRÉ-REQUIS

Matériel nécessaire :

- connexion internet permettant de suivre une visioconférence (adresse mail individuelle)
- ordinateur avec enceintes, microphone (ou casque), et caméra

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

FORMATEUR OCCASIONNEL - AMÉLIORER MA POSTURE DE FORMATEUR INTERNE

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYI06021
11-12/04/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYI06

PUBLIC

Ce stage de perfectionnement s'adresse aux formateurs et formatrices qui assurent la conception de leurs formations (déroulé, contenu, exercices, évaluation des acquis, etc) et ont une expérience d'animation.

OBJECTIFS

Renforcer ses compétences de formateur ou formatrice Affiner ses savoirs et ses techniques Prendre du recul sur sa pratique de formateur ou formatrice.

CONTENU

Retour d'expériences, et analyse de pratiques d'animation de formation.Evaluation de ses pratiques de formateur ou formatriceLes méthodes et techniques pédagogiques appropriées au contexte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une implication de chaque participant sera proposée à travers des jeux de rôle en simulation d'animation de formation et des échanges de pratique. Des ressources seront mis à disposition des stagiaires sur la plateforme numérique d'apprentissage. du CNFPT à l'issue de la formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir déjà animé plusieurs sessions de formation.

FORMATION DE FORMATEURS (À DISTANCE)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:ZNFOR010
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 13/04/23

Agathe BLOT
NORMANDIE

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : ZNFOR

PUBLIC

Agent ayant à animer occasionnellement des actions de formation dans sa collectivité

OBJECTIFS

- Acquérir une posture de formateur et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants,
- Préparer son intervention,
- Animer et réguler un groupe.

CONTENU

Contenu totalement à distance.

- Le rôle et la posture du formateur,
- Le processus d'apprentissage chez l'adulte,
- La conception d'un scénario pédagogique,
- Les méthodes pédagogiques,
- Les techniques d'animation,
- Les supports et outils de formation
- La dynamique et la régulation d'un groupe en formation,
- L'évaluation des acquis en cours de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance totalement sur adobe connect

PRÉ-REQUIS

aucun

INFORMATION SUR LE RÔLE ET LA RESPONSABILITÉ DE L'ENCADREMENT EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:FS004084
11/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : FS004

PUBLIC

Agentes ou agents responsables d'équipe ou de service.

OBJECTIFS

Sensibiliser l'encadrement sur son rôle et ses responsabilités en matière de santé et de sécurité au travail.Prendre conscience de ses responsabilités vis à vis de la réglementation en vigueur.Inculquer par son comportement une démarche sécurité.

CONTENU

- les obligations de la collectivité territoriale.
- les obligations de l'encadrement, dont les délégations de pouvoirs.
- les obligations de l'agent,
- les différents types de "délits",
- les procédures judiciaires et adminisratives :
  - la responsabilité pénale,
  - la responsabilité civile.
- les leviers :
  - les moyens de prévention,
  - le Code du Travail,
  - le Comité Hygiène et Sécurité,
  - la Médecine du Travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travaux en sous groupes.
- Etudes de cas concrets et conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

Encadrer une équipe ou un agent, ou une agente, quel que soit son niveau.

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE BS BE MANOEUVRE (PERSONNELS NON-ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE

Durée 1,5 jour

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FL9K2
11-12/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ÉVREUX
Code IEL : 85:0L4FL9K3
15-16/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

DIEPPE
Code IEL : 85:0L4FL9K4
01-02/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4FL9JA
13-14/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FL

PUBLIC

Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension : remplacement de fusibles, lampes, connexions, prises électriques, interrupteur etc. (BS) et/ou des manœuvres d'exploitation (BE manœuvre), et devant renouveler leur titre d'habilitation BS ou BE manœuvre.

OBJECTIFS

Mettre à jour ses connaissances relatives au risque électrique et à sa prévention dans le but d'obtenir le renouvellement de son habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre.

CONTENU

- Retours d'expériences des participants.
- Evolution de la réglementation en électricité.
- Rappels sur :
  - Les dangers de l'électricité,
  - L'évaluation et la prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages,
  - Interventions élémentaires en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions, mesures de prévention et mise en sécurité d'un circuit, rôle et responsabilité des acteurs, documents et procédures applicables,
  - La conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique.
- Evaluation théorique.
- Travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rappels théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire d'un titre d'habilitation BS et/ou BE manœuvre en limite de validité (préconisation de moins de 3 ans depuis la dernière habilitation).
- Avoir été reconnu ou reconnue apte aux interventions élémentaires en basse-tension par la médecine du travail.

L'ORGANISATION DE SON SERVICE AU QUOTIDIEN

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXBOH219
11-12/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOH

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour mettre en œuvre et faire vivre une organisation pertinente, efficace, efficiente et respectueuse du bien-être des agents
- déterminer des pistes d'action pour le pilotage du service,
- identifier les ressources pour réguler l'activité du service ou en faire évoluer l'organisation.

CONTENU

- l'analyse de l'environnement de son service,
- les enjeux de l'organisation du service,
- les principes fondamentaux de l'organisation du service,
- le pilotage du service au quotidien,
- les régulations internes et externes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 3h, sous forme de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique du CNFPT, de 2 journées en présentiel, et d'un temps à distance de 3h sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer des compétences relatives au positionnement en tant que responsable de service.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

L'ORGANISATION ET LA GESTION DE SON TEMPS

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXK4U692
11-12/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK4U683
13-14/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK4U690
25-26/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXK4U682
12-13/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4U

PUBLIC

Agents de gestion administrative, secrétaires, assistants et assistantes de direction, chargés et chargées d'accueil souhaitant améliorer leurs méthodes d'organisation et de gestion de leur temps de travail.

OBJECTIFS

- identifier sa perception et sa représentation du temps,
- optimiser son organisation et la gestion des priorités,
- structurer et planifier son travail,
- gérer son énergie pour optimiser son efficacité dans le temps.

CONTENU

- l'étude de son organisation et l'analyse des missions confiées,
- la gestion du temps de travail et les situations d'urgence et d'importance,
- les outils d'aide à l'organisation et leur utilisation,
- l'optimisation de son organisation pour être efficace,
- les sources de stress dans le travail et la gestion des priorités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux participants,
- échange de bonnes pratiques,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative
I9018 Chargé ou chargée d'accueil

LA DIMENSION ÉMOTIONNELLE DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Code IEL : 82:SXB16087
12-14/04/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE
Code IEL : 82:SXB16094
24-25-26/05/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

VANNES
Code IEL : 05:SXB16090
21-23/06/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB16085
21-23/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXB16

PUBLIC

Cadres A encadrants ou non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel dans le cadre professionnel.
- Prendre conscience de ses émotions.
- Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace.

CONTENU

Les émotions de quoi parle-t-on ?Identification et reconnaissance des émotions dans le contexte professionnel.Compréhension et gestion de ses émotions.Développement de son empathie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation.Echanges d'expériences.Plan d'action.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LA PLANIFICATION, L'ORGANISATION ET LE CONTRÔLE DE L'ACTIVITÉ D'UNE ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXYB2780
12-14/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYB2781
03-05/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYB2770
24-26/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXYB2782
28-30/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXYB2

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour mettre en oeuvre un pilotage de l'activité efficace et respectueux du bien-être des agents,
- déterminer des actions potentielles pour le pilotage de l'activité au quotidien,
- identifier les ressources pour réguler l'activité de l'équipe.

CONTENU

- les responsabilités du chef d'équipe :
  - piloter les activités,
  - aménager les ressources,
  - réguler le travail,
  - l'activité au quotidien,
  - la fixation des objectifs et le choix des priorités,
  - l'analyse des ressources (moyens, effectifs, compétences),
  - l'optimisation de la répartition des tâches,
  - le contrôle, la pratique du rapport ("reporting") et de la régulation,
- les plannings et outils d'organisation :
  - tableau des charges/ressources,
  - méthode pour définir et hiérarchiser les priorités,
  - méthode pour concevoir des plannings.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche ludique :

- études de cas concrets,
- mises en situation,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- diagnostic de positionnement,
- apports structurés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE CADRE DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX40H068
12-14/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SX40H

PUBLIC

Agents en situation de prise d'une fonction de direction (informés ou déjà en place ou avec quelques mois de recul).

OBJECTIFS

Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :

- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre de direction,
- appréhender les enjeux spécifiques à la fonction de direction,
- identifier les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- appréhender les composantes d'un management de direction créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public,
- identifier les points de vigilance et les conditions de réussite pour une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre de direction,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles du cadre de direction,
- l'animation d'équipe du cadre de direction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports "théoriques" fondamentaux,
- échanges et confrontations à partir des situations de travail,
- études de cas concrets,
- auto-diagnostic des styles de management,
- mises en situation.

PRÉ-REQUIS

-

LE SAUVETEUR OU LA SAUVETEUSE SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX600AA0
12-13/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

DIEPPE
Code IEL : 85:SX600AAF
13-14/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX600

PUBLIC

- agents souhaitant s'investir en tant que secouristes au sein de leur collectivité,
- agents des services où sont identifiés des risques particuliers.

OBJECTIFS

Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- le dispositif de sauvetage secourisme du travail,
- la recherche des risques persistants pour protéger,
- de la protection à la prévention,
- de l'examen de la victime à l'alerte,
- de l'alerte à l'information,
- les gestes de premiers secours,
- les situations inhérentes aux risques spécifiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE : LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'EFFICIENCE PROFESSIONNELLE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:0L4WB163
13-14/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WB

PUBLIC

Agents souhaitant optimiser ses compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- comprendre et apprécier les fondamentaux de l'univers des émotions,
- développer la gestion de ses émotions,
- utiliser l'intelligence émotionnelle pour optimiser ses compétences relationnelles.

CONTENU

- définition de l'intelligence émotionnelle,
- comprendre le fonctionnement des émotions : les différentes émotions, les mécanismes émotionnels principaux,
- l'impact des émotions sur la perception, le comportement et les relations,
- optimiser ses compétences relationnelles, agir avec ses émotions, et mesurer l'impact sur les performances professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- pédagogie active et interactive,
- distanciel : 2 semaines avant le présentiel et 2 semaines après.
- Cette formation de 2 jours en présentiel sera suivie d'une séance à distance d'une durée calendaire de 4 semaines, équivalente à 6 h, sous forme de suivi et d'e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LES ÉVALUATION DES RISQUES ET LA MISE EN OEUVRE DU DOCUMENT UNIQUE (MODULE 2)

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours en présentiel et mise à disposition en amont de la formation de ressources documentaires

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:HYDU2006
13-14/04/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYDU2

PUBLIC

Agents en charge ou participant à l'élaboration du document unique.Préventeurs en hygiène et sécurité.Agents en charge de la fonction d'inspection.Formation continue obligatoire des assistantes et assistants de prévention (FCO AP)Formation continue obligatoire des conseillères et conseillers de prévention (FCO CP)

OBJECTIFS

- enrichir sa pratique et être plus performant en matière de document unique.

CONTENU

- échanges entre les participants sur leurs démarches et outils,
- permettre à chaque participant de présenter au groupe ses réalisations en matière de document unique, de les analyser et de les améliorer.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique du CNFPT.Ce stage demande un investissement personnel, notamment pour présenter des situations devant un groupe et les analyser.
Alternance de présentations de situations individuelles, d'analyses en groupe et de formations théoriques et pratiques.

PRÉ-REQUIS

avoir participé au module 1, avoir au moins réalisé une ébauche ou une partie du document unique, disposer d'une adresse courriel individuelle, avoir accès à un ordinateur connecté à internet, connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L ' UTILISATION, L ' ÉTIQUETAGE ET LE STOCKAGE DES PRODUITS DANGEREUX

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 JOUR

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:T2K0L028
06/04/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : T2K0L

PUBLIC

Agent.e.s qui utilisent des produits chimiques

OBJECTIFS

Repérer les principales catégories de produits dangereux, prévenir les risques, et connaître la réglementation liée à leur utilisation.

CONTENU

- la classification des produits (définitions, symboles, étiquetage),
- les atteintes et les pathologies (accidents de travail, maladies et maladies professionnelles),
- la prévention (fiche de donnée sécurité, principes généraux de prévention, protections individuelles et collectives, stockage,...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, cas pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉCOUVERTE DES FINANCES LOCALES POUR LES NON FINANCIERS

Durée 0,5 jour à distance (e-communauté) + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:T2DF0031
17-18/04/23

Manuéla RENOULT
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 81

ROUEN
Code IEL : 85:T2DF0033
22-23/05/23

Manuéla RENOULT
NORMANDIE
0235891752

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2DF0

PUBLIC

Cadres et agents ayant besoin de connaître les bases des finances locales (non financiers)

OBJECTIFS

- Acquérir une vision d'ensemble des finances locales.
- Connaître les grands principes budgétaires.

- Maîtriser l'organisation budgétaire et comptable

CONTENU

- les principes budgétaires et comptables,
- le calendrier et les différents documents budgétaires,
- les acteurs de la vie financière et comptable : leur rôle et la séparation ordonnateur/comptable,
- les dépenses et recettes des collectivités territoriales,
- les éléments de la chaîne comptable,
- les contrôles des budgets locaux,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ANIMATION ET L'ENCADREMENT D'UNE ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXYB39PB
17-19/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:SXYB39PC
15-17/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ÉVREUX
Code IEL : 85:SXYB39PR
22-24/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXYB39PD
28-30/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXYB3

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement de proximité,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente ou insatisfaisante,
- conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs,
- disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe,
- prendre du recul pour faire évoluer ses pratiques managériales.

CONTENU

- la responsabilité du chef : respecter et faire respecter le cadre de l'équipe (objectifs et règles du jeu),
- la posture du chef pour favoriser l'implication et éviter la démotivation (notions de motivation, d'implication et de bien-être),
- les enjeux de la communication individuelle et collective,
- le repérage des pratiques managériales néfastes,
- l'attention aux situations, aux relations, et à la manière dont les consignes ont été comprises,
- la régulation des relations dans l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approches ludiques :
  - étude de cas concrets,
  - mise en situation,
  - échanges et confrontation à partir des situations de travail,
  - exercice de simulation, jeux de rôle,
  - apports structurés et recadrage.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I2B07 La réussite de sa prise de fonction d'encadrement de proximité
14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LA MAÎTRISE DE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXCP8234
17-19/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:SXCP8235
02-04/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

AISNE
Code IEL : 83:SXCP8236
05-07/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXCP8194
28-29-30/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXCP8

PUBLIC

Agents ayant à s'exprimer en public et désireux de gagner en aisance.

OBJECTIFS

- Développer ses capacités à la prise de parole.
- Savoir se positionner en fonction du public et de l'objectif.
- Savoir identifier les principales caractéristiques d'une situation de prise de parole.
- S'entraîner à la prise de parole en public.

CONTENU

- Les situations de prise de parole en public et leurs enjeux.
- Les composantes de l'expression verbale.
- La communication para-verbale et non verbale.
- La préparation.
- Le positionnement en fonction de la situation.
- L'accroche du public : l'installation de la communication.
- La conclusion d'une intervention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Thématiques développées à partir d'autodiagnostic.
- Exercices d'entraînement à partir des méthodes abordées.
- Identification et analyse commune des situations.
- Apports d'opportunité.
- Plan d'action individuel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LES FONDAMENTAUX DE LA RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AISNE
Code IEL : 83:HYECR092
17-19/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:HYECR091
30-31/05/23+01/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

AMIENS
Code IEL : 83:HYECR093
05-07/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYECR

PUBLIC

Agent souhaitant améliorer ses écrits dans le cadre de sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- choisir le type d'écrits professionnels en fonction des objectifs de communication,
- organiser son travail d'écriture pour obtenir un texte lisible.

CONTENU

- organisation du travail d'écriture,
- sélection et hiérarchisation des idées,
- les principes de lisibilité (techniques d'allègement, vocabulaire, orthographe),
- les particularités orthographiques de la langue française,
- le respect des formes,
- le style administratif (présentation, plan, charte).
- identification des différents types d'écrits administratifs (lettres, notes, courriers, compte-rendu de réunion).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- des ressources en ligne seront mises à disposition, avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- exposés participatifs, exercices d'application et d'entraînement.
- cette formation ne vise pas à préparer au concours.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès internet, d'une adresse courriel individuelle.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA CONFIANCE EN SOI : UN ATOUT POUR LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

COUTANCES
Code IEL : 85:SXY0D338
19-21/04/23

Anne-Laure Pichet
NORMANDIE
02 31 46 20 62

ARRAS
Code IEL : 83:SXY0D386
22-24/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXY0D339
24-26/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

ROUEN
Code IEL : 85:SXY0D340
14-16/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXY0D

PUBLIC

Agents souhaitant affirmer leur confiance en soi.

OBJECTIFS

- travailler sa qualité de présence,
- savoir identifier ses ressources personnelles pour s'affirmer,
- améliorer sa concentration et l'écoute de soi-même et des autres.

CONTENU

- Identification des capacités à mettre en oeuvre dans sa fonction,
- affirmation de soi, relation à soi-même, à l'autre, à l'environnement,
- entraînement à la concentration et à l'écoute active,
- mise en oeuvre de ses ressources d'adaptation face au changement,
- élaboration d'un plan de développement à court et moyen terme pour exploiter et accroître tout son potentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupes et suivi individualisé,
- Expériences vécues et parlées (ni théâtre, ni jeux de rôle),
- Forte implication personnelle (dimensions relationnelles et corporelles),
- Cette formation est suivie de la formation "le développement de ses compétences relationnelles et psychosociales", complémentaire de ce module .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LE DÉVELOPPEMENT DE SES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET PSYCHOSOCIALES

Durée 3 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXYOE040
19-21/04/23

Carole CAILLET
GRAND EST
03 25 83 10 91

LA GARDE
Code IEL : 20:SXYOE039
20-22/06/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXYOE

PUBLIC

Cadres ayant besoin de développer des compétences relationnelles.

OBJECTIFS

- mobiliser sa capacité à s'appuyer sur "ses ressources physiques, émotionnelles et mentales" dans les diverses situations d'encadrement,
- fonder son autorité sur les compétences psychosociales,
- développer sa capacité à "oser sa parole" comme alternative à l'esquive, au repli, à la rébellion ou à l'agression.

CONTENU

- analyse des styles d'autorité et de management,
- repérage de situations relationnelles difficiles vécues par les stagiaires,
- analyse en groupe de ces situations et diagnostics,
- repérages des compétences et comportements à mettre en oeuvre pour "transformer" les situations ; notamment par la communication non violente et la médiation,
- plans individualisés d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de pratiques,
- alternance de suivi individualisé (vécu professionnel) et de travaux de groupe,
- apports théoriques issus de l'expérience.

Cette formation est précédée du module " Le développement de la confiance en soi ".

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES SITUATIONS CONFLICTUELLES

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

CHAUNY
Code IEL : 83:0L4AA157
20-21/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : 0L4AA

PUBLIC

Tout agent intéressé, y compris non-encadrant, confronté à une situation conflictuelle en situation professionnelle.

OBJECTIFS

- identifier et diagnostiquer les situations conflictuelles interpersonnelles,
- agir de façon constructive face aux conflits interpersonnels dans la relation professionnelle.

CONTENU

- typologie des conflits interpersonnels, de leurs causes et conséquences,
- les caractéristiques de la situation conflictuelle,
- décodage et gestion de la dimension émotionnelle du conflit chez soi et chez l'autre,
- comment adopter une posture et un comportement constructifs adaptés à la situation,
- sortir du conflit par le haut.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- jeux de rôle et retour sur des cas concrets.

PRÉ-REQUIS

Aucun

TRAVAILLER EN ÉQUIPE AVEC LES OUTILS COLLABORATIFS DE LA SUITE OFFICE 365

Durée 3 heures

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT1005
Plateforme en ligne ouverte
du 21/04 au 21/04/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT1

PUBLIC

Agents territoriaux souhaitant se perfectionner dans les usages collaboratifs numériques

OBJECTIFS

- Découvrir les principaux outils proposés par Office 365,
- Collaborer avec OneDrive,
- Créer, modifier, coéditer des documents avec Office Online,
- Créer, modifier des documents en ligne : Excel, Word, PowerPoint ou OneNote,
- Stocker, partager et synchroniser des documents avec OneDrive,
- Gérer les droits dans OneDrive.

CONTENU

- Le principe de stockage et de partage sur Onedrive,
- Le stockage, la coédition et la synchronisation avec Sharepoint,
- Les fonctionnalités de SharePoint et OneDrive,
- Les tris sur SharePoint et OneDrive.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de démonstration de la spécificité, échanges avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de Windows, de la suite Office 365 et du Web, avoir un abonnement Office 365, test de positionnement en amont afin d'évaluer le niveau des participants. Il est important de renseigner une adresse de messagerie dans votre compte d'inscription en ligne, ou d'en vérifier la validité en cas de changement, pour l'envoi des rendez-vous webinaire.

LA RÉDACTION D'UNE LETTRE ADMINISTRATIVE ET D'UN COURRIEL

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK1N715
24-25/04/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:SXK1N716
09-10/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

ROUEN
Code IEL : 85:SXK1N687
01-02/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXK1N688
12-13/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

AMIENS
Code IEL : 83:SXK1N717
15-16/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SXK1N

PUBLIC

Agents amenés à rédiger de manière habituelle et régulière des lettres administratives et/ou des courriels.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux d'écriture d'une lettre administrative et d'un courriel,
- maitriser les différents contenus et formes de présentation,
- rédiger de manière claire, accessible et précise.

CONTENU

- les principes de l'écriture administrative,
- les règles de formulation,
- la présentation et le plan de la lettre administrative,
- les caractéristiques du courriel,
- les règles-clés relatives à la rédaction de l'objet,
- la rédaction du message.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux collectivités (notamment de documents fournis par les participants).

PRÉ-REQUIS

Rédiger régulièrement des lettres administratives et/ou des courriels.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LA COMPÉTENCE D'ANIMATRICE OU ANIMATEUR, FORMATRICE OU FORMATEUR INTERNES EN BUREAUTIQUE OU NUMÉRIQUE

Durée 3 jours en présentiel + 2 jours à distance

Niveau Expertise

ROUEN
Code IEL : 85:SXOCB057
01-31/05/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCB

PUBLIC

Agent.e destiné.e à devenir animatrice ou animateur, formatrice ou formateur internes en bureautique ou numérique au sein de sa collectivité.

OBJECTIFS

- Concevoir une formation en lien avec les services internes et répondant aux besoins stratégiques d'inclusion numérique de la collectivité.
- Fabriquer un scénario pédagogique.
- Concevoir des supports pédagogiques et/ou des tutoriels.
- Acquérir une posture d'aidant numérique (formateur, animateur, accompagnateur)
- Accompagner les apprenants au sein d'une communauté d'apprentissage.

CONTENU

- La posture d'aidant et médiateur numérique.
- Les différentes étapes/niveaux de l'ingénierie de formation.
- Les éléments constitutifs d'un scénario pédagogique.
- Les spécificités de la e-formation.
- Les boites à outils du concepteur, formateur et animateur.
- Les réseaux sociaux et communautés d'apprenants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sur une période de 4 semaines, cette formation débute par 2 jours en présentiel puis fait l'objet d'un temps à distance composé de 12 heures, sur 2 semaines ponctuées par 2 wébinaires. Une e-communauté de stage sera créée pour déposer vos travaux, accéder aux ressources et échanger entre pairs, sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT. Le dispositif sera clôturé par une journée en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- bonne maîtrise des logiciels de bureautique classiques et bonne connaissance des systèmes d'informations.
- goût pour les technologies numériques.

Ces informations seront vérifiées par le passage d'un test de positionnement obligatoire, au moment de l'inscription.

NOUVEAU

LE PITCH : CONVAINCRE RAPIDEMENT

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

LA GARDE
Code IEL : 20:SXC1P003
02-04/05/23

Valérie Des Longchamps
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SXC1P

PUBLIC

Cadres porteurs de projets et désirant convaincre rapidement son auditoire.

OBJECTIFS

- organiser ses idées pour mettre en valeur son projet et aller à l'essentiel,
- savoir structurer une présentation efficace de son projet,
- susciter l'intérêt de vos interlocuteurs en moins de 2 minutes.

CONTENU

- les enjeux d'un pitch,
- la structuration et la conception d'un pitch efficace,
- la préparation des supports pertinents et adaptés,
- la maîtrise de l'art oratoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en situation,
- travaux analysés et commentés.

PRÉ-REQUIS

Cette formation est précédée du module «la maîtrise de son argumentation orale pour convaincre».

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE EN PRATIQUE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXI04303
02-04/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXI04

PUBLIC

Tous formateurs et formatrices.

OBJECTIFS

Acquérir une posture de formateur ou de formatrice et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants.

CONTENU

- Posture du formateur ou de la formatrice et la commande :
  - la compréhension de la commande et des processus de l'apprentissage des adultes,
  - la conception d'un scénario pédagogique, des supports et du conducteur,
  - le choix des méthodes et des outils,
  - la conception d'une évaluation formative.
- Animation de la formation :
  - l'accueil des participants, l'introduction et le bilan,
  - la conception et le partage d'un message,
  - les étapes clés du processus d'apprentissage,
  - la dynamique et la régulation d'un groupe,
  - l'évaluation des acquis en cours de formation,
  - l'inscription du formateur ou de la formatrice dans la coopérative pédagogique.
- Analyse et ajustement de sa pratique :
  - auto-évaluation et identification de ses axes d'amélioration,
  - bilan du formateur ou de la formatrice pour le commanditaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Classe inversée : Il sera demandé à chacun d'identifier un projet ou une intention de projet de formation avant de venir en présentiel.
- Atelier de conception d'outils. Groupe d'échange des pratiques. Vidéoscopie. Brise-glace. Proposition d'une batterie de tests Enriquez sur les postures, sur les figures du formateur ou de la formatrice.
- Méthodes pédagogiques actives et enrichies.
- Test supports : webinaire, e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

FORMATION DE FORMATEURS - LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE- 100 %À DISTANCE

Durée 4 classes virtuelles de 3h + 6 h e-formation et e-communauté

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DYDFP001
Plateforme en ligne ouverte
du 19/04 au 04/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DYDFP

PUBLIC

Agents ayant des missions de formateurs dans leur collectivité.

OBJECTIFS

Acquérir une posture de formateur ou de formatrice et un rôle favorable à l'accroissement du pouvoir d'agir et de mise en autonomie des apprenants.

CONTENU

1- Posture du formateur ou de la formatrice la compréhension des processus de l'apprentissage des adultes, la conception d'un scénario pédagogiquele choix des méthodes et des outils, la conception d'une évaluation formative. 2- Animation de la formation : l'accueil des participants, l'introduction et le bilan, la conception et le partage d'un message, la dynamique et la régulation d'un groupe, l'évaluation des acquis en cours de formation, analyse et ajustement de sa pratique : auto-évaluation et identification de ses axes d'amélioration,

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule 100% à distance avec 4 classes virtuelles de 3 heures chacune soit 12h au total, via Adobe Connect . Les stagiaires ont également accès à la e-communauté de stage et à un module de e-formation complet sur la plate forme de formation Formadist.

PRÉ-REQUIS

Etre formateur occasionnel débutant ayant besoin d'acquérir les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique.Etre disponible pour participer aux 4 classes virtuelles. Disposer d'un équipement informatique avec connexion internet, un casque et un micro.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SX60U092
03-05/05/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX60U

PUBLIC

Formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail en y intégrant les évolutions techniques, pédagogiques et administratives du dispositif.

CONTENU

- le retour d'expérience,
- l'actualisation des connaissances,
- les aspects pédagogiques,
- la certification des formateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- être formateur ou formatrice en sauvetage secourisme du travail.
- avoir validé ses connaissances en matière de prévention des risques professionnels à travers l'autoformation " Bases en prévention des risques professionnels " de l'Institut National de Recherche et de Sécurité.

LES RENDEZ-VOUS DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE : BONHEUR, MOTIVATION ET EFFICACITÉ AU TRAVAIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

NANCY
Code IEL : 82:SXB23037
03/05/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184654

POITIERS
Code IEL : 86:SXB23028
26/06/23

Alain ROSSAT
NOUVELLE AQUITAINE
05 49 50 68 19

Code stage : SXB23

PUBLIC

Agents désireux d'avoir les clés de compréhension du bonheur au travail.

OBJECTIFS

- comprendre les conditions et processus qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal des gens, des groupes et des institutions,
- prendre conscience des liens entre bonheur, motivation et efficacité au travail,
- faire réfléchir sur les enjeux du bonheur dans nos collectivités.

CONTENU

- souffrance et mal-être au travail, les origines. Synthèse à partir de données sociologiques et des sciences de gestion,
- qu'est-ce que le bonheur, le bien-être, et tour d'horizon sur les grandes avancées scientifiques sur le bonheur, plus particulièrement en psychologie positive, cette nouvelle « science du bonheur et du bien-être »,
- comment apprendre à être heureux au travail, ou mettre en place un climat favorisant le bonheur, et donc l'efficacité, au travail : théorie et pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges,
- débats,
- témoignages.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

CORPS, GESTUELLE ET ÉLOQUENCE

Durée 2 JOURS

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SXCQ3038
04-05/05/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184654

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXCQ3030
04-05/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXCQ3

PUBLIC

Cadres souhaitant approfondir leur posture d¿orateur pour gagner en aisance dans leur prise de parole en situation professionnel.

OBJECTIFS

- acquérir de l'aisance corporelle et gestuelle lors d'une prise de parole en situation professionnelle,
- adopter un comportement et une gestuelle appropriés.

CONTENU

- la prise de conscience de la communication non verbale du corps (posture, respiration, voix...),
- l'exploration de sa voix : son potentiel, son impact et l'enrichissement de sa gamme d'expression vocale,
- la mise en scène de son corps (les expressions du visage, le regard, les mains, la tête),
- l'occupation de l'espace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail sur la présence du corps et de la voix,
- méthode alternant apports théoriques et exercices.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LA COMPRÉHENSION DES FONCTIONS COGNITIVES - NIVEAU 1

Durée 2 jours présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

COLMAR
Code IEL : 82:SXB25013
04-05/05/23

Khalifa POUYE
GRAND EST
0383184654

PANTIN
Code IEL : 84:SXB25007
29/06/23+30/06/23

Amélie SARAF
ILE-DE-FRANCE
01 60 53 66 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB25

PUBLIC

Agents souhaitant comprendre les fonctions cognitives pour mieux les exploiter.

OBJECTIFS

- identifier les principales caractéristiques du fonctionnement mental,
- déduire les bases de son propre fonctionnement mental (métacognition),
- utiliser la connaissance de soi pour plus d'efficience et de confiance en soi dans les apprentissages (en formation, en situation professionnelle ou personnelle).

CONTENU

- les perceptions et différentes formes d'évocation mentale,
- la mise en projet,
- les structures de pensées et leurs paramètres,
- les variables comportementales (opposant/composant, recordman/compétiteur, la motivation par les fins et par les moyens, première/troisième personne, inductif/déductif),
- de l'attention à la compréhension et la mémorisation,
- les différentes formes de réflexion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- approche introspective,
- verbalisation et mise en image,
- exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Ce module est suivi d'un niveau 2 "La compréhension des fonctions cognitives dans sa relation à l'autre".

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LES TECHNIQUES DE CONSOLIDATION EN ORTHOGRAPHE ET EN GRAMMAIRE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4NA184
04-05/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4NA

PUBLIC

Agents souhaitant mieux maîtriser l'orthographe et la grammaire.

OBJECTIFS

- identifier et employer les règles d'orthographe et de grammaire dans ses écrits,
- s'approprier les astuces et repérer les pièges à éviter.

CONTENU

- l'analyse grammaticale pour la construction des phrases,
- les règles d'accord,
- l'ordre des mots et la syntaxe,
- la ponctuation,
- les différents types de phrases,
- le bon usage des conjugaisons,
- les moyens mnémotechniques de l'orthographe-grammaire,
- les homophones,
- les erreurs les plus courantes : les astuces et pièges à éviter,
- l'importance de la relecture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

L'UTILISATION DES RÉSEAUX SOCIAUX ET LE DÉVELOPPEMENT DE COMMUNAUTÉS NUMÉRIQUES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SXG05038
09-10/05/23

Soizic Battas
DELEGATION PACA
04 94 08 96 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXG05

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet communication numérique,
- webmestre,
- cheffes et chefs de projet multimédia.

OBJECTIFS

Savoir utiliser l'interactivité des outils web.

CONTENU

- comment augmenter l'audience du site internet,
- les médias sociaux, blogs, wikis, listes de diffusion, forums,
- les réseaux sociaux et leurs usages,
- la mutualisation des connaissances et l'intelligence collective,
- le web sémantique,
- l'utilisation des campagnes virales sur le web.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Ce temps à distance complète 2 journées de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1G06 Chef ou cheffe de projet communication numérique

LES ÉCRITS : DÉVELOPPER SON ESPRIT DE SYNTHÈSE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:HYESP030
09-10/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:HYESP033
09-10/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYESP

PUBLIC

- tout public.

OBJECTIFS

- organiser sa pensée en un exposé allant à l'essentiel.

CONTENU

- les trois questions qui permettent de différencier l'idée essentielle de l'idée secondaire,
- la compréhension de la thématique et de la problématique,
- la relation de cause à effet,
- l'organisation des idées essentielles en un ordre logique,
- répondre à une problèmatique de manière structurée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposés participatifs, exercices d'application et entraînement,
- entraînement individuel, en binôme et restitution des travaux en groupe,
- corrigés des exercices.

PRÉ-REQUIS

- aucun

PRÉVENTION POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:JM069059
09-10/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : JM069

PUBLIC

Tous les agents qui utilisent un véhicule de service ou qui conduisent pour aller travailler.

OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances du code de la route.Prévoir et anticiper les risques.Améliorer son comportement au volant.

CONTENU

- vérification de l'état de la signalisation du véhicule et des principaux éléments de sécurité,
- évaluation de la distance à parcourir, de l'état du trafic routier,
- évaluation de la durée du parcours en fonction des critères : météo, nuit et chargement du véhicule,
- analyse des facteurs aggravant les risques : la vitesse, la fatigue, l'alcool, les médicaments,
- tests sous forme de QCM,
- rappel succinct des règles principales du code de la route,
- exercices pratiques en salle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Révision ludique du code de la route, exercices de simulation en salle, quiz.

PRÉ-REQUIS

Etre titulaire du permis de conduire.

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES SAUVETEURS ET SAUVETEUSES SECOURISTES DU TRAVAIL (SST)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SX602D4Q
10/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

DIEPPE
Code IEL : 85:SX602D4H
12/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX602D4R
27/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX602

PUBLIC

Sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail des collectivités territoriales souhaitant maintenir leur certification.

OBJECTIFS

Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique.

CONTENU

- la révision des gestes de secours intégrant les évolutions techniques,
- l'actualisation de la formation aux risques de la collectivité et aux modifications de programme,
- l'évaluation à partir d'une situation d'accident simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du secouriste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démonstrations commentées et justifiées,
- travaux en sous-groupe,
- mises en situation d'accidents simulés.

PRÉ-REQUIS

Etre en possession du certificat de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail.

LES ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXCP9073
10-11/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCP9

PUBLIC

Cadres souhaitant développer leurs compétences en expression écrite.

OBJECTIFS

- S'entraîner à produire des écrits de synthèse et de prise de décision.
- Rendre ses écrits attractifs et efficaces.

CONTENU

- Les différents types d'écrits professionnels d'aide à la décision.
- Les formes et finalités.
- Les techniques de prise de notes efficaces.
- La conception et la rédaction des écrits.
- Le style : attractivité, fluidité.
- Les notes d'information et de synthèse, les bilans d'activité et présentations de projets, les comptes rendus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences (Il est recommandé aux participants d'apporter divers écrits représentatifs de leurs pratiques et besoins).
- Cette formation fait l'objet d'échange de pratiques à distance sous forme d'une communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

L'ACCUEIL ET L'ORIENTATION DU PUBLIC EN PETITE COLLECTIVITÉ

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-QUENTIN
Code IEL : 83:SXK49063
11-12/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK49

PUBLIC

Secrétaires de mairie, agents chargés d'accueil en petite collectivité.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la fonction d'accueil en petite collectivité,
- savoir utiliser des méthodes et outils pour un accueil physique et téléphonique de qualité.

CONTENU

- accueil en petite collectivité : posture, respect des valeurs du service public, qualité de l'accueil,
- orientation des usagers vers les partenaires compétents,
- méthodes et outils de l'accueil physique et téléphonique,
- principes fondamentaux de la communication verbale et non-verbale.
- grandes causes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel de 2 jours, d'une communauté de stage et d'une e-formation accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

L'HABILITATION ÉLECTRIQUE B1 B2 BR BC (PERSONNELS ÉLECTRICIENS) : RECYCLAGE

Durée 1,5 jour

Niveau Approfondissement

ARGENTAN
Code IEL : 85:0L4FN495
11-12/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

ROUEN
Code IEL : 85:0L4FN514
05-06/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4FN

PUBLIC

Personnels électriciens appelés à réaliser des travaux, des interventions et des consignations sur des installations électriques en basse tension ou dans leur voisinage, en tant qu'exécutants (B1-B1V), chargés de travaux (B2-B2V), chargés d'intervention de dépannage (BR) et chargés de consignation (BC) et devant renouveler leur titre d'habilitation.

OBJECTIFS

Mettre à jour ses connaissances relatives au risque électrique et à sa prévention dans le but d'obtenir le renouvellement de son habilitation électrique NF C 18-510 niveau B1-B1V, B2-B2V, BR, BC.

CONTENU

- Retours d'expériences des participants.
- Evolution de la réglementation.
- Rappels sur :
  - Les dangers de l'électricité,
  - L'évaluation et la prévention des risques électriques : zones d'environnement, principe et niveaux d'habilitation, prescriptions associées aux zones de travail, moyens de protection individuels et collectifs, utilisation en sécurité des matériels et outillages,
  - Les interventions en basse tension : matériels électriques, risques spécifiques aux interventions et travaux, mesures de prévention et de mise en sécurité d'un circuit, consignation et déconsignation, rôle et responsabilité des acteurs, documents et procédures.
- Conduite à tenir en cas d'accident ou d'incendie d'origine électrique.
- Evaluation théorique.
- Travaux pratiques et évaluation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Rappels théoriques et exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire d'un titre d'habilitation B1-B1V, B2-B2V, BR, BC en limite de validité (préconisation de moins de 3 ans depuis la dernière habilitation).
- Avoir été reconnu ou reconnue apte aux interventions en basse-tension par la médecine du travail.

LA FACILITATION DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À DISTANCE

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 84:SXD3J003
Plateforme en ligne ouverte
du 27/04 au 29/06/23

Christelle GALLIEN
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 89

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD3J

PUBLIC

Facilitateurs réguliers ou ponctuels avec ou sans expérience de la facilitation à distance

OBJECTIFS

- transposer en distanciel les savoir-être du facilitateur,
- adapter les savoir-faire de la facilitation aux usages numériques,
- concevoir et faciliter un temps d'animation d'intelligence collective à distance,
- engager et maintenir l'implication du groupe sur la durée.

CONTENU

- les pratiques, méthodes et spécificités de la facilitation à distance,
- la posture de facilitateur,
- l'implication et la cohésion de groupes à distance,
- expérimentations en environnement professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se décompose en 5 temps :

- un premier atelier de 2h de prise en mains des outils numériques
- un second atelier de 3 heures pour s'approprier la thématique,
- une mise en pratique de 7h par binôme de stagiaires pour transposer dans son contexte professionnel. et d'un accompagnement spécifique de 2 heures par binôme,
- un troisième atelier de 3 heures pour mettre en pratique et faire des retours d'expériences,
- un quatrième atelier de 3 heures pour prolonger les expérimentations, ajuster, ancrer et optimiser sa pratique.

Une e-communauté sera disponible sur la plateforme d'apprentissage en ligne,

- un cinquième atelier de capitalisation des apprentissages de 3h.

PRÉ-REQUIS

- Être facilitateur ou avoir été formé à la facilitation,
- Avoir un ordinateur, avec une caméra et un micro, connecté à Internet et pouvant être administré de façon autonome pour éviter toute restriction d'accès à certaines applications.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA LECTURE RAPIDE ET EFFICACE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4D6293
11-12/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D6

PUBLIC

- Agents confrontés à la lecture de nombreux documents,
- Agents souhaitant améliorer leur technique de lecture et particulièrement leur vélocité,
- Agents préparant des concours et examens professionnels.

OBJECTIFS

- Développer une efficacité de lecture : vitesse/compréhension,
- S'approprier une méthode et l'appliquer,
- Transposer les stratégies de lecture aux besoins professionnels.

CONTENU

- Lecture rapide :
  - les mécanismes de la lecture,
  - les moyens pour augmenter la vitesse : champ visuel, habileté perceptive, travail sur les freins,
- Lecture efficace :
  - diagnostic de lecture en fonction des critères sur la nature du texte et l'objectif poursuivi,
  - sélection de l'information dans les journaux, revues, ouvrages documentaires,
  - adaptation de la vitesse et du type de lecture à l'objectif poursuivi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module e-formation de 6 heures, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

- Apporter des exemples de documents professionnels,
- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.

LA PRÉPARATION DU PASSAGE DE LA COMMISSION DE SÉCURITÉ DANS UN ÉTABLISSEMENT RECEVANT DU PUBLIC

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4HE026
11-12/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : 0L4HE

PUBLIC

Responsables ou gestionnaires d'établissements recevant du public, responsables de la sécurité des bâtiments.

OBJECTIFS

Préparer et accompagner une visite de de la commission de sécurité dans un établissement recevant du public (ERP).

CONTENU

- Les autorités de la prévention, les différentes commissions de sécurité.
- Les responsabilités des différents acteurs.
- Les vérifications techniques (fréquence, personnes compétentes, organismes de contrôle, ...).
- Les manifestations exceptionnelles.
- La préparation de la visite.
- Le déroulement de la visite.
- L'exploitation de la visite, le suivi et l'évaluation des actions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges et retours d'expérience de suivi de commissions de sécurité.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ANIMATION, LA MOBILISATION ET L'ORGANISATION DE SON ÉQUIPE AU QUOTIDIEN

Durée 24 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD36004
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 10/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD36006
Plateforme en ligne ouverte
du 15/05 au 10/07/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD36

PUBLIC

- les agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité.
- les agents souhaitant renforcer leurs compétences managériales après une prise de fonction récente.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, vous serez capable :

- de mettre en œuvre des méthodes et outils pour animer votre équipe et accompagner les agents, tant individuellement que collectivement.
- d'organiser et de coordonner le travail de votre équipe.

CONTENU

- le management public aujourd'hui
- la prise de fonction de l'encadrant
- la fonction Organisation du service : projet de service, plan de charge, fonctions et missions, processus et procédure
- la fonction Pilotage du service : management par objectifs, système d'information, outils de pilotage
- la conduite du changement
- l'innovation managériale
- les styles de management
- l'animation de son équipe : confiance et autonomie, développement des compétences, outils d'animation d'équipe
- la mobilisation de son équipe : leviers de l'engagement, leadership et cohésion d'équipe, entretiens individuels de management
- la régulation de l'équipe : les conflits, les techniques de communication efficace, l'affirmation de soi.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation
- classes virtuelles
- activités collaboratives
- échanges à partir de situations-problème apportées par les participants
- tutorat individuel et/ou collectif à distance

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

L'ORGANISATION ET L'ANIMATION DES RÉUNIONS CRÉATIVES DE RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXA4J071
15-17/05/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXA4J

PUBLIC

Cadres A encadrants et non encadrants.

OBJECTIFS

- Repérer les caractéristiques de l'outil de travail qu'est la réunion.
- Identifier et respecter toutes les étapes d'organisation d'une réunion.
- Connaître et appliquer les méthodes et outils de résolution de problèmes.
- Savoir animer des réunions de résolution de problèmes.

CONTENU

- Rappels sur les techniques de conduite de réunion.
- Spécificités de la conduite de réunions de résolution de problèmes.
- Identification des types de problèmes et des méthodes adéquates de résolution.
- L'apport des techniques de créativité.
- La valorisation des résultats (post réunion).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports techniques.
- Etudes de cas.
- Mises en situation.
- Echanges entre participants.

PRÉ-REQUIS

L'objet de cette formation n'est pas de résoudre des " conflits " (voir à ce sujet stages spécifiques), mais de trouver des solutions à des situations et des projets posés quels qu'ils soient.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre
IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

L'ORGANISATION DU CLASSEMENT DES DOCUMENTS

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXK3W331
16-17/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:SXK3W332
15-16/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SXK3W

PUBLIC

Agents de gestion administrative, secrétaires et assistants de direction amenés à classer des documents produits par le service.

OBJECTIFS

- identifier la méthode de classement adaptée aux besoins du service,
- intégrer la bureautique comme outil de classement,
- connaître et préparer l'archivage,
- organiser efficacement sa messagerie électronique.

CONTENU

- les différentes méthodes de classement,
- les critères d'efficacité d'un système de classement,
- la gestion électronique de documents,
- la création d'un plan de classement,
- le lien entre classement des dossiers et archives,
- l'organisation de la messagerie électronique : hiérarchisation, classement, traitement des messages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes,
- exercices d'application à partir de situations propres aux participants,
- échange de bonnes pratiques.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

FORMATION DE FORMATEURS EN HABILITATION ÉLÉCTRIQUE HORS TENSION

Durée 7 jours: 6 jours en présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYFHE004
31/05-02/06/23+28-30/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYFHE

PUBLIC

Toute personne souhaitant devenir formateur en habilitation électrique

OBJECTIFS

Maîtriser l'animation d'actions de formation en habilitation électrique HT personnel nonélectricien Appréhender la mise en oeuvre de méthodes actives de formation Maitriser le lien entre activités réalisées/niveau d'habilitation nécessaireIdentifier les procédures de sécurité Appréhender la réglementation liée aux risques électriquesAdapter sa posture de formateur pour favoriser l'apprentissageMaîtriser le choix des techniques, méthodes d'apprentissage pour atteindre l'objectif pédagogique prévuExpliquer, transmettre le contenu de la norme NF C 18 510Animer en autonomie des formations préparant à l'habilitation électriqueRéaliser et analyser les évaluations des acquis,évaluer les aptitudes à l'obtention d'une habilitation électrique pour remise d'un titre

CONTENU

Module théorique des risques électriques Module théorique des habilitations électriques Module sécurité des opérations électriques Conduite d'une démarche d'évaluation sur les aptitudes d'un postulant à une habilitation électriqueLe fonctionnement général de la mémoire Les conditions d'apprentissage de l'adulte Les rôles du formateur La définition des objectifs généraux de la formationLa définition des objectifs pédagogiques Les différentes méthodes et techniques pédagogiques La dynamique de groupe;La communication/ la posture du formateur La transmission du contenu de la formation L'organisation matérielle d'une formation Les évaluations de la formationMises en situation d'animation Travail intersession sur une séquence d'animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques actives avec utilisation de l'outil numérique.Animation d'une ecommunauté de stage

PRÉ-REQUIS

Maîtriser le fonctionnement des habilitations électriques Être apte médicalementDisposer d'une expérience significative dans le domaine de l'électricitéSavoir lire et écrire le françaisDisposer d'une ou plusieurs habilitations électriques en cours de validitéDisposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel

LE BON USAGE DES ÉQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L431149
17/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L431

PUBLIC

- acteurs de la prévention,
- agents des services techniques,
- responsables des services techniques.

OBJECTIFS

Prendre conscience du port des équipements de protection individuelle (EPI) dans le cadre de la prévention des risques.Connaître la réglementation relative aux EPI.Savoir s'équiper.Identifier les besoins en équipements de protection dans les équipes.

CONTENU

Pourquoi s'équiper d'EPI

- l'utilité et l'usage des EPI,
- les principes généraux de protection (EPI, EPC),
- l'identification des dangers et évaluation des risques,
- liens entre accidents et port des EPI.

Les différents types d'équipements :

- les différentes catégories d'EPI,
- les protections collectives/individuelles,
- la définition, la signalisation et les formations obligatoires,
- la documentation (conformité CE...).

Comment je m'équipe

- l'analyse de l'existant et des besoins séquentiels et permanents,
- les critères de choix en fonction des activités et des métiers (informations à donner pour acheter les EPI),
- l'utilisation, l'entretien et l'élimination.

Mon rôle dans le port des EPI : réglementation, obligations et responsabilité de la collectivité et des personnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps en présentiel de 1 jour et d'une e.formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT.Exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACQUISITION ET LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FORMATEURS ET FORMATRICES EN SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 10 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX61C067
22-26/05/23+12-16/06/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

LILLE
Code IEL : 83:SX61C066
22-26/05/23+05-09/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Code stage : SX61C

PUBLIC

Sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail souhaitant devenir formateur.

OBJECTIFS

Concevoir, animer et évaluer une action de formation en sauvetage secourisme du travail.

CONTENU

- la formation générale à la prévention,
- la préparation d'une session de formation,
- l'appropriation d'une stratégie pédagogique spécifique au secourisme du travail,
- la conduite des apprentissages pédagogiques relatifs à l'enseignement des actions des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé-débat,
- études de cas issues de l'expérience des participants,
- travaux en sous-groupe et en atelier,
- mises en situation pédagogique.

PRÉ-REQUIS

- être sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en cours de validité,
- avoir suivi la formation à distance "Acquérir des bases en prévention des risques professionnels" de l'Institut national de recherche et de sécurité (https://www.inrs.fr/services/formation/doc/stages.html?refINRS=%4001001_2022),
- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à Internet.

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE COLLABORATION EFFICACE AVEC SON RESPONSABLE

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK4Z191
22-23/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK4Z212
08-09/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4Z

PUBLIC

Agents administratifs souhaitant optimiser et développer la synergie du binôme avec leur responsable.

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de la collaboration avec son responsable,
- identifier le style de management de son responsable,
- identifier les moyens de collaborer efficacement avec son responsable,
- développer une relation de confiance,
- s'affirmer et se positionner (au sein de l'équipe),
- être force de proposition.

CONTENU

- les enjeux de la collaboration avec son responsable,
- les enjeux liés aux évolutions de la fonction et du rôle de l'assistant.e,
- les différents styles de management,
- les bases d'une collaboration efficace,
- la construction d'une relation de confiance,
- les enjeux et leviers de la communication,
- les principes de l'assertivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance d'apports théoriques, d'exercices, de diagnostics, de cas pratiques, de travaux en sous-groupes et de mises en situation à partir de l'expérience des participants,
- échange de bonnes pratiques,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LE MAINTIEN ET L'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DE FORMATEUR OU DE FORMATRICE EN PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP)

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX611099
22-24/05/23

Francine Silliau
NORMANDIE
02 35 89 17 68

Code stage : SX611

PUBLIC

Formateurs et formatrices en prévention des risques liés à l'activité physique.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences de formateur ou de formatrice PRAP.

CONTENU

- évolutions du dispositif de formation à la prévention des risques liés à l'activité physique : enjeux, document de référence, référentiels de formation et de certification, système de gestion des formations,
- retour d'expériences et ajustement des pratiques à partir des dossiers présentés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule principalement autour des échanges de pratiques des participants en mettant en évidence les points forts et les axes d'amélioration.

PRÉ-REQUIS

- Etre titulaire du certificat de formateur PRAP IBC.
- Chaque participant doit élaborer un dossier relatant la mise en œuvre d'une formation-action PRAP et en prévoir une présentation de 30 minutes.

LA CONCEPTION DES OUTILS PARTAGÉS DE GESTION ET SUIVI D'ACTIVITÉS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4PQ107
23-24/05/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4PQ

PUBLIC

Secrétaires, assistantes ou assistants de direction, agents de gestion administrative

OBJECTIFS

Identifier, élaborer et gérer des applications partagés de gestion et de suivi d'activités d'un service

CONTENU

- Le principe des tableaux de bord.
- La conception et la tenue des tableaux de suivi d'activités du service.
- L'élaboration des applications de gestion commune :
  - base de gestion documentaire,
  - planning,
  - courrier.
- Les différentes méthodes de coopération en termes d'organisation :
  - agendas partagés,
  - fichiers partagés, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et participatives, études de cas. Cette formation comprend un temps à distance avec des ressources avant le temps en présentiel et un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, être en poste et avoir la maîtrise du logiciel Excel

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I9015 Assistant ou assistante de gestion administrative

LA FACILITATION DE GRANDS GROUPES DE TRAVAIL EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXC7J016
24-25/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC7J

PUBLIC

Agents amenés à mettre en pratique la facilitation de séminaires, rencontres, groupes de travail, réunions de projet, etc...en grands groupes.

OBJECTIFS

- adopter la posture de facilitateur dans un grand groupe pour faire émerger l'intelligence collective,
- maîtriser une palette de techniques de facilitation, et les mobiliser à bon escient.

CONTENU

- le cadre de l'intelligence collective,
- la posture du facilitateur,
- l'adhésion des individus et la cohésion de groupe,
- les méthodes et les outils du facilitateur : world café, co-développement, chapeaux de Bono, forum ouvert,etc...
- la co-construction d'un guide méthodologique de la facilitation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se compose de ressources numériques disponibles sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT (0,25j), d'une communauté de stage (0,5 j) et d'une classe virtuelle (0,25j).Les 2 jours présentiels articulent mises en situation, retours d'expériences et alternance entre posture de participant et de facilitateur.

PRÉ-REQUIS

Les participants doivent être déjà familiarisés avec les pratiques d'intelligence collective, soit comme participant, soit comme animateur.Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté à internet équipé d'enceintes, microphone (ou casque) et caméra.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

VISUELS PERTINENTS POUR DYNAMISER SES PRÉSENTATIONS ET AMÉLIORER SA COMMUNICATION

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXB26005
24-25/05/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB26

PUBLIC

Agents souhaitant améliorer ses présentations orales à l'aide de visuel.

OBJECTIFS

- construire les bases d'une bonne communication visuelle,
- identifier les critères de réussite associant parole et visuel,
- choisir le support visuel adapté à ses objectifs et au public ciblé,
- utiliser de manière fluide du visuel pendant son intervention.

CONTENU

- construction et structuration du contenu (messages, idées, scénario...),
- contraintes, enjeux et objectifs d'un bon visuel (règles graphiques, prise en compte des handicaps (taille de police, daltonisme...)..),
- panorama des supports visuels et de leurs usages,
- entrainement au maniement du support visuel sur des présentations fournies par les participants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend une communauté de stage et une classe virtuelle. Elle s'appuie sur les projets concrets de présentation fournies par les stagiaires. Un intervenant accompagne les stagiaires tout au long du parcours. Le temps en présentiel est réservé aux exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Cette formation porte sur les techniques d'utilisation des visuels, notamment pour les réunions, et non sur la maitrise des logiciels.Être familiarisé avec l'outil informatique de présentation. Disposer d'un ordinateur muni d'une caméra et d'un micro, avec accès à Internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre
IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

NOUVEAU

EXCEL 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT3001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 05/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, compléter un tableau,
- réaliser des premiers calculs,
- présenter des données,
- imprimer, mettre en page les classeurs,
- gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement et la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut, l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau,
- le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1,5 jours en distanciel sous la forme de 3 1/2 journées

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- disposer d'un ordinateur sur son lieu de travail avec l'applicatif installé

L'ACCOMPAGNEMENT AUX ÉCRITS COMME AIDE À LA DÉCISION : LA MÉTHODOLOGIE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD3G006
Plateforme en ligne ouverte
du 20/04 au 20/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD3G

PUBLIC

Agents chargés de la rédaction de documents d'aide à la décision et souhaitant améliorer leurs compétences en expression écrite.

OBJECTIFS

- produire des écrits de synthèse et de prise de décision,
- rendre des écrits attractifs et efficaces.

CONTENU

- les différents types d'écrits professionnels d'aide à la décision,
- les formes et finalités,
- les techniques de prise de notes efficaces,
- la conception et la rédaction des écrits,
- le style : attractivité, fluidité,
- les notes d'information et de synthèse, les bilans d'activité et présentations de projets, les comptes-rendus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance se compose d'une communauté de stage, d'un module de e-formation, de 4 classes virtuelles consacrées à des échanges et des analyses. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Un intervenant ou une intervenante accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Cette formation s'articule autour de 2 modules obligatoires à suivre dans l'ordre suivant "L'accompagnement aux écrits comme aide à la décision : la méthodologie" (12h - DAD3G) et "L'accompagnement aux écrits comme aide à la décision : la pratique" (3h - DAD5G).Avoir une adresse courriel individuelle et disposer d'un ordinateur connecté muni d'une caméra, d'un casque audio et d'un micro.

L'ANIMATION, LA DIRECTION ET LA MOBILISATION DE SON SERVICE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXB0I213
30-31/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0I

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire,
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- repérer les éléments clés pour donner du sens et des valeurs à ses actes de management,
- déterminer des pistes d'actions pour renforcer la cohésion et le dynamisme du service,
- identifier les ressources pour accompagner les collaborateurs dans le changement.

CONTENU

- le responsable de service porteur de sens et de valeurs,
- le positionnement relationnel du.de la cadre intermédiaire,
- l'implication, l'engagement, la responsabilisation et la motivation,
- les pratiques de dynamisation collective,
- les pratiques d'accompagnement individuel,
- l'accompagnement du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une temps à distance de 6h sous forme d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 journées en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer des compétences d'organisation de son service au quotidien.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

LES FORMATIONS OBLIGATOIRES, LES AUTORISATIONS ET LES HABILITATIONS EN SANTÉ ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:HYFOH007
13/06/23

Hélène CROUZET
HAUTS DE FRANCE
0320156957

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYFOH

PUBLIC

Responsables de formation. Responsables des ressources humaines. Responsables des services techniques, Assistantes et assistants de prévention Conseillères et conseillers de prévention.

OBJECTIFS

Identifier l'ensemble des formations obligatoires, autorisations, habilitations en Hygiène et Sécurité.

CONTENU

- la réglementation en vigueur,
- le code du travail,
- les recommandations CNAM/INRS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenante ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Formation dans laquelle des objectifs sont structurés et des contenus sont animés par une intervenante ou un intervenant en présence d'un groupe selon des méthodes pédagogiques adaptées.

- étude de cas.

PRÉ-REQUIS

disposer d'une adresse mail, avoir accès à un ordinateur connecté à internet, connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

NOUVEAU

WORD 2016 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:T2JT2001
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 05/06/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : T2JT2

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Word, compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- présenter les paragraphes, réorganiser le texte,
- mettre en page, paginer et imprimer,
- découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- les aides à la saisie,
- les caractères, copie, déplacement, mise en forme des paragraphes et pages,
- l'enregistrement des fichiers,
- la vérification orthographique et grammaticale,
- la recherche de synonymes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1,5 jours à distance sous forme de 3 sessions d'une 1/2 journée

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- disposer d'un ordinateur sur son lieu de travail avec l'applicatif installé

LA GESTION DU STRESS EN SITUATION D'ACCUEIL

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

ARRAS
Code IEL : 83:SXK1Q464
31/05-02/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXK1Q475
05-06/06/23+22/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXK1Q

PUBLIC

Chargé et chargée d'accueil et agents ayant à accueillir du public.

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes du stress pour agir sur son comportement,
- améliorer son efficacité professionnelle.

CONTENU

- analyse des mécanismes du stress,
- évaluation des facteurs de stress,
- compréhension et évaluation de ses modes de fonctionnement face au stress,
- outils et techniques de prévention et de gestion efficace du stress.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation professionnelles et échanges à partir des situations rencontrées par les stagiaires, en collectif et en sous groupe.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

COMPÉTENCES BUREAUTIQUES ET NUMÉRIQUES NIVEAU 1

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 1 jour à distance + 3 jours en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJBB348
05-06/06/23+06/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXJBB350
12-13/06/23+11/07/23

Céline Marechal
NORMANDIE
02 35 98 86 24

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJBB

PUBLIC

- Agents ayant à utiliser l'outil informatique et numérique et désirant s'initier à différents outils.

OBJECTIFS

- Utiliser les fonctionnalités simples des outils bureautiques et numériques.
- Savoir saisir et mettre en forme un texte, un tableau avec calculs simples et tri des données.
- Utiliser une messagerie.
- Se repérer dans l'environnement internet et recherche sur le Web.

CONTENU

- Rappel des connaissances de l'environnement et des fonctions de base d'utilisation d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone.
- Saisir et mettre en forme un texte, un tableau avec calculs simples et tri des données, et gestion des documents.
- Saisie et traitement des données sous tableur.
- Utilisation d'une messagerie : envoi, réception, contact, fichier joint.
- Repérage dans l'environnement internet et recherche sur le web.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation mixte débute par 2 jours de formation en présentiel, suivi d'un temps d'autoformation via une e-communauté puis 1 journée en présentiel de perfectionnement aux outils bureautiques.

PRÉ-REQUIS

- Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique et avoir une adresse mail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9018 Chargé ou chargée d'accueil

CULTURE ET USAGES DU NUMÉRIQUE

Durée 2 jours en présentiel + 2,67 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXJB1113
08/06/23+26/06/23

Sybille DOSSA
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 85

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXJB1

PUBLIC

Agent.e.s souhaitant développer des compétences dans l'usage des outils numériques en mode projet et collaboratif.

OBJECTIFS

- Découvrir internet et le web 2.0.
- Définir et citer un ou plusieurs objets connectés et applications web.
- Choisir parmi les applications proposées et adaptées pour réaliser une tâche commandée.
- Utiliser l'application et l'objet connecté pour produire la tâche collectivement.

CONTENU

- Les objets connectés.
- Les services publics en ligne.
- L'Open Data.
- Les réseaux sociaux et réseaux professionnels.
- L'identité et la citoyenneté numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne des temps à distance animés par un intervenant (1 classe virtuelle d'une heure, 4 classe virtuelles de 3 heures) et des temps en présentiel connecté (accès aux ressources et module d'autoformation). Une e-communauté de stage permet aux participants de réaliser des projets, sous format numérique).

PRÉ-REQUIS

- Avoir une adresse courriel.
- Accéder à un ordinateur connecté muni d'une caméra, d'un casque audio et d'un micro.

LE STRESS PROFESSIONNEL : L'IDENTIFIER, LE PRENDRE EN CONSIDÉRATION ET LE PRÉVENIR

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2.5 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4WA102
01-02/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WA

PUBLIC

Agent souhaitant mieux connaître le fonctionnement du stress pour le prévenir.Acteurs de prévention.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress.
- Différencier le stress du burn out et de la dépression professionnelle.
- Savoir détecter son niveau de stress et les facteurs de stress au travail.
- Comprendre les fonctionnements individuels et psychologiques face au stress.
- Prévenir le stress au travail.

CONTENU

- Stress : de quoi parle-t'on ?

* Définition contemporaine du stress, de ses différents états * La différence entre stress, burn out, bore out, dépression professionnelle * Les facteurs individuels en jeu * La place des émotions dans le processus de stress

- Comment le prévenir ?

* Prise de conscience de son niveau de stress * Les facteurs de stress au travail : pratique de co-développement et identification de pistes d'actions * Ses ressources physiques, émotionnelles et sociales

- Elaborer son plan d'actions individuel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et interactive, co-développement, élaboration de son plan d'actions.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉCOUVERTE DU MÉTIER D'ASSISTANT OU ASSISTANTE DE DIRECTION

Durée 2 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXK4T122
05-06/06/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

LILLE
Code IEL : 83:SXK4T124
29-30/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXK4T

PUBLIC

Assistant ou assistante de direction assurant le secrétariat d'une direction, d'un élu ou d'une élue, d'un ou plusieurs directeurs ou directrices.

OBJECTIFS

- identifier les missions spécifiques et la valeur ajoutée de l'assistant de direction,
- repérer les différents styles de management pour s'y adapter,
- comprendre son rôle d'interface,
- identifier les enjeux d'une relation et d'une collaboration harmonieuse.

CONTENU

- le positionnement de l'assistant de direction dans une équipe, un service et une institution,
- les rôles et missions de l'assistant de direction,
- les spécificités de la fonction et sa valeur ajoutée,
- les différents styles de management.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- alternance de contenus théoriques, de mises en situation et travaux en atelier à partir de situations concrètes liées aux contextes professionnels,
- réflexions sur les pratiques,
- échanges entre pairs,
- temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9014 Assistant ou assistante de direction

NOUVEAU

LA DÉCLINAISON DU PROJET POLITIQUE EN PROJET D'ADMINISTRATION SOUS L'ANGLE DE LA SOBRIÉTÉ

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1S0B1001

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : 1S0B1

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints, directeurs de services et cadres A des grandes collectivités (+ 40 000 habitants)

OBJECTIFS

Les dirigeants doivent gérer la complexité des mutations profondes à mettre en place. Le cap doit être défini à partir du concept d'alignement stratégique et systémique. Des démarches et documents stratégiques (projet d'administration, projets de services, schémas directeurs) constituent des feuilles de route structurantes pour les collectivités et leurs partenaires, en contribuant au sens et à la lisibilité de l'action publique sous l'angle de la sobriété. L'inclusion de la sobriété au sein de ces documents permet la mobilisation des agents et facilite la conduite de l'action publique par les manageurs, sensibilisés à la transition.

CONTENU

La formation ayant une visée stratégique permet aux cadres de construire des outils structurante pour l'administration, apporte des aides à la réflexion et à la conception et permet la mise en œuvre des orientations stratégiques de l'organisation et d'animer une démarche fondée sur la sobriété autour de ces outils.

LA CONDUITE DE RÉUNIONS

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCQ4032
12-14/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCQ4

PUBLIC

Tous les agents ayant à organiser, préparer et conduire régulièrement des réunions.

OBJECTIFS

- créer des conditions favorables au bon déroulement des réunions,
- animer une réunion.

CONTENU

- la place des réunions dans l'efficacité collective des organisations,
- les types de réunion,
- le déroulement de réunions,
- les rôles de l'animateur et les principales fonctions d'un groupe,
- des rappels méthodologiques,
- l'écoute active : reformulation, explicitation,
- les principales formes d'organisation du travail en groupe,
- les techniques des comptes rendus,
- l'évaluation de la qualité de la réunion,
- les logiciels de co-conception : padlet, trello, etc,...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. Accompagnement par un tuteur ou une tutrice tout au long du module à distance. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LA POSTURE DE FACILITATEUR EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

Durée 3 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXC5J024
12-14/06/23

Anne VELLE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 59 88

Code stage : SXC5J

PUBLIC

Tout agent qui souhaite s'engager dans le rôle de facilitateur et facilitatrice pour son activité professionnelle et ayant besoin de favoriser l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- identifier les fondamentaux de la posture de facilitateur et facilitatrice,
- définir 'intérêt de la facilitation dans les dynamiques collectives,
- développer sa posture et ses compétences de facilitateur et facilitatrice.

CONTENU

- la facilitation : sa définition, ses principes et ses utilisations,
- la facilitation : sa valeur ajoutée, son lien avec l'intelligence collective et les différents niveaux de collaboration,
- la facilitation : les différents styles, les postures, les compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mises en pratique,
- partage d'expériences,
- exercices d'application.

PRÉ-REQUIS

- être en situation d'animer des groupes et des temps collectifs,
- avoir acquis les fondamentaux de l'intelligence collective.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LE VOCABULAIRE : CHOIX ET PRÉCISION

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L507042
13-14/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L507

PUBLIC

Agent souhaitant enrichir son vocabulaire.

OBJECTIFS

- s'approprier les méthodes pour développer son vocabulaire,
- différencier langage oral et langage écrit,
- adapter son langage au destinataire.

CONTENU

- les différents niveaux de langage : utilisation du mot précis et juste,
- les synonymes, homonymes et paronymes,
- le vocabulaire administratif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté,
- maitriser les règles de base en orthographe et grammaire.

LA COMPRÉHENSION DES REPRÉSENTATIONS SOCIALES EN MILIEU PROFESSIONNEL

Durée 3 jours

Niveau Expertise

VANNES
Code IEL : 05:SXYOF016
14-16/06/23

Isabelle Haddad
DELEGATION BRETAGNE
02 97 47 71 08

Code stage : SXYOF

PUBLIC

Cadres souhaitant comprendre les mécanismes relationnels dans un groupe.

OBJECTIFS

- comprendre comment manager une équipe en évitant des erreurs relationnelles stratégiques,
- analyser les représentations sociales afin d'avoir une meilleure compréhension des relations inter individuelles,
- comprendre les sentiments d'appartenance à un milieu professionnel.

CONTENU

- analyse des phénomènes de corporation professionnelle,
- analyse des phénomènes de rumeurs sur les personnes,
- analyse des stéréotypes et des préjugées sociaux,
- l'impact du contexte social sur les relations inter individuelles,
- l'effet pygmalion,
- analyse des différents regards que l'on peut porter sur autrui,
- l'impact du groupe sur le jugement que nous portons sur les individus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- mises en situation,
- travaux de réflexion.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

STRESS ET ÉMOTIONS EN CONTEXTE PROFESSIONNEL : LES TECHNIQUES EN PRATIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4WC367
22-23/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

LILLE
Code IEL : 83:0L4WC389
22-23/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WC

PUBLIC

Agent souhaitant gérer son stress et ses émotions.

OBJECTIFS

- comprendre la place des émotions dans le processus de stress,
- gérer ses émotions au quotidien : les compétences émotionnelles en pratique,
- identifier les situations de stress à fort impact émotionnel et les réponses appropriées,
- expérimenter les techniques et outils de gestion du stress et des émotions en pratique.

CONTENU

- le stress professionnel :
  - les différents états de stress, ses causes, ses conséquences,
  - les situations de stress à fort enjeu émotionnel : élaborer des stratégies d'action,
  - les techniques de gestion du stress en pratique,
- la gestion des émotions :
  - leur place dans la vie professionnelle et leur utilisation comme ressource et support à la performance,
  - les émotions fondamentales : leur rôle dans la régulation de notre rapport à l'environnement,
  - les circuits émotionnels,
  - les compétences émotionnelles en pratique,
- élaborer son plan d'actions individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ateliers pratiques et ludiques, pédagogie active et interactive,
- expérimentation, élaboration de son plan d'actions.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse mail individuelle.

LA MAÎTRISE DE SON ARGUMENTATION ORALE POUR CONVAINCRE

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXCP6138
26-28/06/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Code stage : SXCP6

PUBLIC

Cadres A encadrants et non encadrants.

OBJECTIFS

- Identifier les situations de communication orale et leurs enjeux.
- Concevoir et structurer son intervention, ses arguments et sa stratégie.
- Adapter sa communication aux situations professionnelles, aux interlocuteurs, pour renforcer l'adhésion autour de ses projets.

CONTENU

- Identification des rôles, des postures, des enjeux de pouvoir : quels messages pour quels interlocuteurs (collaborateurs, hiérarchiques, élus, partenaires extérieurs).
- Construction de son argumentation.
- Entrainement à l'argumentation en fonction du contexte.
- Utilisation des techniques de conviction, d'écoute.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques. Mises en situation. Les exercices pratiques peuvent être enregistrés en vidéo.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX612 Efficacité professionnelle : communication du cadre

LE TÉLÉTRAVAIL : SAVOIR S'ORGANISER ET DÉVELOPPER SON EFFICACITÉ

Obligation règlementaire de formation : Assistantes et assistants en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:0LEX1073
Plateforme en ligne ouverte
du 20/06 au 06/08/23

Anne TILLARD
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 58 64

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0LEX1

PUBLIC

Tout agent en situation de télétravail ou envisageant le télétravail.

OBJECTIFS

- comprendre le cadre légal, les enjeux et les modalités de fonctionnement du télétravail,
- connaitre ses droits et obligations en matière de télétravail,
- organiser son temps de travail et développer son efficacité,
- savoir rendre compte de son activité,
- se positionner en tant que télétravailleur,
- maitriser son environnement et les outils de télétravail.

CONTENU

- les spécificités du télétravail : aspects juridiques et techniques,
- identifier les spécificités du télétravail et ses impacts sur la collectivité, les équipes et les agents,
- aménager un espace de travail adapté, organisé et fonctionnel,
- planifier une journée de travail en télétravail (organisation et hiérarchisation des activités),
- réfléchir et anticiper les relations de travail avec ses collègues et son manager,
- développer son autonomie et sa capacité à rendre compte,
- communication et collaboration à distance,
- anticiper l'interconnexion avec la vie personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est à suivre entièrement à distance.Elle se compose de 2 classes virtuelles de 3h chacune à suivre en direct, d'apports théoriques, quizz, outils, fiches pratiques, échanges, ateliers et cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'une bonne connexion internet, d'un ordinateur équipé d'un micro et d'une caméra permettant de suivre une visioconférence.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

LES USAGES DE LA FACILITATION GRAPHIQUE

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXA9J103
29-30/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA9J

PUBLIC

Agents engagés dans des démarches d'intelligence collective et désireux de favoriser le processus de collaboration via le langage visuel.

OBJECTIFS

- saisir l'intérêt de la facilitation graphique et son champ d'application,
- connaître les fondamentaux de la grammaire et le vocabulaire de la facilitation graphique,
- adopter la posture de facilitateur graphique et produire des dessins restituant la production du groupe ou la facilitant,
- construire des visuels adaptés en situation.

CONTENU

- la facilitation graphique: définition, utilisation,
- le vocabulaire de base et les techniques,
- la posture de facilitateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- atelier de mises en pratique,
- échange de pratiques sur une e-communauté de stage sur la plate-forme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

CALC 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Calc.
- Compléter un tableau.
- Réaliser les premiers calculs.
- Présenter un minimum vos données.
- Imprimer, créer un classeur.
- Présenter vos chiffres sur des graphiques.

CONTENU

- Les généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'un classeur.
- Le déplacement dans un classeur.
- La saisie de données.
- La gestion des cellules.
- Les calculs.
- Les caractères.
- La gestion des cellules et d'un tableau.
- Les création et la gestion des classeurs et feuilles.
- La gestion d'un objet.
- La création et la gestion des graphiques.
- L'auto-filtre.
- Les hyperliens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 2 jours à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOC1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Gérer les feuilles des classeurs.
- Évoluer vers des tableaux plus complexes.
- Imprimer pour communiquer.
- Améliorer les graphiques.
- Agrémenter les tableaux.
- Utiliser les données des tableaux.
- Maîtriser des fonctionnalités complexes.

CONTENU

- La gestion des cellules.
- La gestion des tableaux.
- Les fonctions statistiques simples.
- Le nom pour une plage de cellules.
- L'affichage des valeurs zéro.
- La mise en page.
- La zone d'impression.
- L'échelle du graphique.
- La présentation des axes et des séries.
- Les type des graphiques.
- La zone de texte.
- Le dessin.
- La gestion des objets.
- La fenêtre Gallery.
- L'insertion et la gestion d'une image.
- Les filtres.
- L'affichage de toutes les lignes.
- Le collage spécial.
- La plage de cellules dans une fonction.
- Le format personnalisé.
- La création d'un classeur basé sur un modèle.
- La vérification orthographique.
- L'annotation d'une cellule.
- La conversion de classeurs Excel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

CALC 3.1 -NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C2

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les données saisies pour les filtrer, les extraire, les organiser, les convertir.
- Choisir la bonne formule.
- Gérer les classeurs.
- Protéger les classeurs.
- Découvrir les macro-commandes.
- Découvrir le travail collaboratif.

CONTENU

- Le format conditionnel.
- Les zones de critères.
- Le masquage des éléments d'une feuille.
- Les statistiques sur des regroupements.
- L'organisation des données sous forme de plan.
- La gestion des versions d¿un classeur.
- La création d'un modèle.
- La gestion des styles et des modèles.
- Les tableaux d'analyse croisée.
- Les conditions.
- La formule matricielle.
- Les opérations sur les dates.
- Les fonctions texte.
- Les calculs lors de copies.
- La consolidation.
- La table de consultation.
- Les fonctions financières.
- La table à double entrée.
- La gestion de scénarios.
- La protection des documents;
- L'audit des formules.
- La macro-commande.
- Le suivi des modifications d'un classeur.
- La fusion de classeurs.
- La gestion des modifications.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : CALC 3.1 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCO

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Calc 3.1.

OBJECTIFS

- découvrir Calc,
- compléter un tableau,
- réaliser les premiers calculs,
- présenter un minimum vos données,
- imprimer, créer un classeur,
- présenter vos chiffres sur des graphiques.

CONTENU

- les généralités sur l'environnement,
- l'ouverture d'un classeur,
- le déplacement dans un classeur,
- la saisie de données,
- la gestion des cellules,
- les calculs,
- les caractères,
- la gestion des cellules et d'un tableau,
- la création et la gestion des classeurs et feuilles,
- la gestion d'un objet,
- la création et la gestion des graphiques,
- l'auto-filtre,
- les hyperliens.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCF

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, créer un classeur et compléter un tableau,
- présenter des données,
- réaliser des calculs,
- appliquer des formats numériques simples ou de styles de cellules,
- imprimer pour communiquer,
- créer des tableaux complexes.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement de cellules,
- la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut de page,
- l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCG

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, compléter un tableau,
- réaliser des premiers calculs,
- présenter des données,
- imprimer, mettre en page les classeurs,
- gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement et la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut, l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau,
- le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : EXCEL 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCH

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Excel, compléter un tableau,
- réaliser des premiers calculs,
- présenter des données,
- imprimer, mettre en page les classeurs,
- gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- la découverte du tableur,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- les formats numériques simples,
- la vérification orthographique,
- l'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules,
- le déplacement et la fusion de cellules,
- l'orientation du contenu des cellules,
- les styles de cellules,
- la mise en page,
- l'aperçu avant impression,
- les titres de colonnes/lignes,
- le masquage et la fixation des éléments d'une feuille,
- le saut, l'en-tête et le pied de page,
- la saisie de fonctions de calcul,
- la date système et format de date,
- le tri d'un tableau,
- le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour en présentiel puis 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCI

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondez, transférer, imprime ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunion.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- l'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCJ

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- l'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : OUTLOOK 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCK

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Outlook,
- consulter un message,
- créer un message,
- envoyer un message,
- utiliser un carnet d'adresses,
- insérer une pièce jointe,
- visualiser une pièce jointe,
- répondre, transférer, imprimer ou supprimer un message,
- découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook,
- gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- la découverte de la messagerie,
- l'environnement de la messagerie,
- la gestion des volets et accès aux dossiers,
- la consultation des messages,
- les aides à la saisie,
- la création et l'envoi d'un message,
- la mise en forme des caractères,
- la gestion du texte d'un message,
- les destinataires dans un carnet d'adresses,
- L'insertion de pièces jointes dans un message,
- les éléments joints à un message reçu,
- la gestion des messages,
- le calendrier dans Outlook,
- les contacts dans Outlook,
- la création d'une tâche,
- l'utilisation de l'aide,
- la signature dans un message,
- la création d'un rendez-vous ou d'un évènement,
- la personnalisation du calendrier,
- les groupes de contacts,
- la gestion d'une tâche,
- la gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 1 jour d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2010 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCL

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- les généralités sur l'environnement,
- les modes d'affichage,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2013 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCM

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- la généralité sur l'environnement,
- l'ouverture d'une présentation,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : POWERPOINT 2016 - NIVEAU 1 - UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCN

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- découvrir PowerPoint et créer les premières diapos,
- projeter, imprimer un diaporama,
- soigner le texte des diapos,
- illustrer les diapos,
- personnaliser les présentations,
- représenter graphiquement des données.

CONTENU

- la découverte d'une application de PréAO,
- les généralités sur l'environnement,
- les modes d'affichage,
- l'accès aux diapositives,
- la création de diapositives,
- la gestion des diapositives,
- l'enregistrement d'une présentation,
- les aides à la saisie,
- la saisie et la gestion des textes,
- les pages de commentaires,
- la projection d'un diaporama,
- la mise en page et orientation,
- l'aperçu et l'impression d'un diaporama,
- la création d'une nouvelle présentation,
- la mise en forme des caractères et paragraphes,
- les puces sur les paragraphes,
- la gestion et la mise en forme des objets,
- la zone de texte dans un objet de dessin,
- les effets sur du texte,
- l'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image,
- les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCC

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2010.

OBJECTIFS

- découvrir Word, créer un document et compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- disposer les paragraphes sur la page,
- imprimer pour communiquer,
- devenir plus efficace.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- la mise en forme des caractères,
- la sélection, la copie, le déplacement et suppression de texte,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme,
- la mise en page,
- les grands avantages du traitement de texte : fautes d'orthographe évitées, synonymes trouvés, fonctions de recherche, de remplacement, saisie facilitée,
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCD

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2013.

OBJECTIFS

- découvrir Word, compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- présenter les paragraphes, réorganiser le texte,
- mettre en page, paginer et imprimer,
- découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- les aides à la saisie,
- la sélection, la copie, le déplacement,
- l'enregistrement des fichiers,
- la mise en forme des caractères,
- la mise en forme des paragraphes,
- la mise en page,
- l'utilisation de l'aide de Word,
- la vérification orthographique et grammaticale,
- la recherche de synonymes,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- l'affichage d'un document, des fenêtres,
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WORD 2016 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour en présentiel puis 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCE

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- découvrir Word, compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- présenter les paragraphes, réorganiser le texte,
- mettre en page, paginer et imprimer,
- découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- les aides à la saisie,
- les caractères, copie, déplacement, mise en forme des paragraphes et pages,
- l'enregistrement des fichiers,
- la vérification orthographique et grammaticale,
- la recherche de synonymes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

DÉCOUVERTE ACCOMPAGNÉE : WRITER 3.1 - NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour présentiel + 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOCP

PUBLIC

Agents souhaitant acquérir les connaissances de base sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- découvrir Writer et compléter un texte simple,
- appliquer une présentation minimale au texte,
- créer et imprimer un document,
- placer un tableau dans un texte,
- agrémenter des textes d'objets graphiques.

CONTENU

- la découverte du traitement de texte,
- l'environnement,
- l'ouverture d'un document,
- le déplacement du point d'insertion,
- l'affichage des caractères non imprimables,
- la saisie de texte,
- la gestion des paragraphes,
- la sélection et suppression de texte,
- l'enregistrement d'un document,
- la gestion des caractères,
- la gestion des paragraphes,
- la création et la gestion d'un document,
- la recherche de textes/de mises en forme,
- le remplacement de textes/de mises en forme,
- la vérification orthographique,
- la recherche de synonyme,
- la gestion des tableau et des cellules,
- le traçage d'un objet de dessin,
- la gestion et la mise en forme d'un objet de dessin,
- l'insertion d'une image,
- les hyperliens,
- l'export vers des formats courants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une journée en présentiel pour prendre en main l'outil ENI (support pédagogique interactif à distance) puis 2 jours d'autoformation à distance.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement du poste de travail,
- savoir naviguer sur internet,
- avoir renseigné une adresse courriel individuelle lors de l'inscription,
- disposer d'un ordinateur ou d'une tablette sur son lieu de travail.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBJ

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques,
- découvrir les fonctionnalités complexes,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- la référence absolue dans une formule,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- les objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la création de séries de données,
- le lien hypertexte,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- la signature numérique,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BA

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, créer un classeur et compléter un tableau.
- Présenter des données.
- Réaliser des calculs.
- Appliquer des formats numériques simples ou de styles de cellules.
- Imprimer pour communiquer.
- Créer des tableaux complexes.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BB

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- présenter des chiffres sur des graphiques,
- exploiter des tableaux de données,
- agrémenter des tableaux,
- améliorer des graphiques,
- agrémenter des objets graphiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- la conversion de données,
- la création de séries de données.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBC

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2010.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités un peu plus complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques,
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BD

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBE

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- évoluer vers des tableaux plus complexes.
- présenter les chiffres sur des graphiques.
- améliorer la présentation des graphiques.
- exploiter des tableaux de liste de données.
- créer et utiliser les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

CONTENU

- la création et déplacement d'un graphique,
- la présentation et tri des données d'un tableau,
- les calculs automatiques dans un tableau,
- les filtres automatique et personnalisés,
- les valeurs vides et doublons,
- l'affichage de plusieurs lignes dans une cellule,
- la référence absolue dans une formule,
- la copie de valeurs avec liaison ou transposition,
- les objets,
- les séries de données et axes d'un graphique,
- les options des types de graphique,
- la création de graphiques sparkline,
- la dimensionnement d'un objet graphique,
- la gestion des images,
- la rotation et alignement des objets,
- la superposition et groupement des objets,
- la mise en forme conditionnelle,
- les séries de données,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBF

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Excel 2013.

OBJECTIFS

- découvrir les fonctionnalités complexes pour créer un lien hypertexte, convertir ou protéger un classeur, protéger une cellule et gérer les versions de vos fichiers afin de les récupérer,
- croiser les données,
- choisir la bonne formule,
- personnaliser le ruban ou les thèmes,
- utiliser les fonctions de calculs avancées,
- partager en toute sécurité.

CONTENU

- le lien hypertexte,
- la protection d'un classeur et des cellules,
- la version et récupération d'un fichier,
- les tableaux et graphiques croisés dynamiques
- la table de consultation et fonctions de recherche,
- les conditions avec ET, OU, NON et imbriquées,
- les fonctions conditionnelles,
- la formule matricielle,
- la vérification des erreurs,
- l'évaluation de formules,
- la fenêtre Espion,
- les fonctions financières,
- la table à double entrée,
- la valeur cible,
- le solveur,
- la gestion de scénarios,
- la macro-commande,
- l'export, l'actualisation et la gestion de données,
- le partage d'un classeur,
- le suivi des modifications d'un classeur,
- la fusion de classeurs,
- la signature numérique,
- le Site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

EXCEL 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBG

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Excel 2016.

OBJECTIFS

(publié)

- Découvrir Excel, compléter un tableau.
- Réaliser des premiers calculs.
- Présenter des données.
- Imprimer, mettre en page les classeurs.
- Gérer les feuilles et l'affichage des données.

CONTENU

- La découverte du tableur.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement et l'effacement des cellules.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- Les formats numériques simples.
- La vérification orthographique.
- L'insertion/suppression de lignes, de colonnes et de cellules.
- Le déplacement de cellules.
- La fusion de cellules.
- L'orientation du contenu des cellules.
- Les styles de cellules.
- La mise en page.
- L'aperçu avant impression.
- Les titres de colonnes/lignes.
- Le masquage et la fixation des éléments d'une feuille.
- Le saut de page.
- L'en-tête et le pied de page.
- La saisie de fonctions de calcul.
- La date système et format de date.
- Le tri d'un tableau.
- Le groupement des données sous forme de plan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

INFOBÉSITÉ : LE TROP PLEIN D'INFORMATIONS

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADOB

PUBLIC

Tout agent amené dans le cadre de ses fonctions à utiliser les techniques d'information.

OBJECTIFS

- comprendre les différentes dimensions du phénomène d'infobésité,
- mettre en oeuvre un plan d'action personnalisé sur plusieurs semaines pour adopter de nouveaux réflexes permettant de limiter les impacts de ce phénomène.

CONTENU

- l'environnement numérique dans lesquel nous évoluons,
- la définition du terme, les différences entre infobésité, big data et pollution informationnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance accessible depuis la plateforme d'apprentissage du CNFPT se compose de 3 heures de ressources numériques composées de textes, audios, vidéos, quiz et travail réflexif et de 3 classes virtuelles de 1 heure chacune.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle, d'un ordinateur avec accès à internet, son, micro et webcam.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

L'ESTIME DE SOI DANS LES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4D7

PUBLIC

Agents souhaitant mieux développer leur aisance au sein d'une équipe.

OBJECTIFS

- porter un regard objectif et bienveillant sur soi,
- renforcer sa confiance en soi pour trouver sa place au sein d'une équipe,
- acquérir des techniques pour développer son aisance relationnelle.

CONTENU

- définition de l'estime de soi, la confiance en soi et l'affirmation de soi,
- formalisation de ses missions et de celles de son équipe,
- recherche des ressources de chacun au travers de ses expériences,
- les principes de l'assertivité,
- l'affirmation de soi pour investir sa place et conserver sa légitimité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, auto-diagnostics, échanges.
- Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme de e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX613 Efficacité professionnelle : les savoir-faire relationnels

L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE TRAVAIL COLLABORATIF ET DE COMMUNICATION

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB21

PUBLIC

Cadres souhaitant développer l'usage des TIC dans sa pratique professionnelle.

OBJECTIFS

- connaître les outils TIC collaboratifs (visioconférence, documents partagés, réseaux sociaux...) et ceux de la communication électronique (SMS, blog, forums, agendas partagés, etc),
- choisir les outils adaptés à ses objectifs,
- maîtriser l'utilisation des principaux outils et les enjeux relationnels dans leur utilisation,
- mettre en place certains de ces outils dans son organisation en y adaptant les règles dans son service,
- savoir décoder une organisation autour de la communication électronique,
- savoir se positionner sur les principaux réseaux sociaux (facebook, twitter, skype,...).

CONTENU

- panorama des outils TIC collaboratifs,
- l'intérêt des différents outils dans le cadre d'un travail ou d'un projet collectif,
- pratique de ces principaux outils,
- mobilisation de ses collaborateurs autour de l'utilisation de ces outils.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l¿objet d¿un temps à distance sous forme d¿un module de e-formation de 3 heures et d'une communauté de stage, accessible depuis la plateforme numérique d¿apprentissage du CNFPT. Un intervenant accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages. Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LA MAÎTRISE DU TEMPS, UNE DIMENSION ESSENTIELLE DE SON ORGANISATION

Durée 2 jours en présentiel + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB20

PUBLIC

Cadres souhaitant apprendre à mieux gérer leur temps pour gagner en efficacité.

OBJECTIFS

Parvenir, après analyse de ses propres pratiques en matière de gestion du temps, à plus d'efficacité dans l'organisation de sa propre activité et dans le management d'équipe ou de projet.

CONTENU

- auto-diagnostic de son organisation personnelle et identification des dysfonctionnements,
- les interactions entre le contexte organisationnel et le fonctionnement personnel,
- l'optimisation des pratiques du service pour un fonctionnement plus efficace et un rapport au temps plus satisfaisant.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources numériques spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, composées d'un auto-diagnostic à réaliser avant la formation. Accompagnement par un tuteur tout au long du module à distance. Le temps en présentiel est réservé aux échanges sur les pratiques et à la définition d'un plan d'action personnel.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX614 Efficacité professionnelle du cadre : optimisation de son activité et de ses ressources

LA PLACE ET LE RÔLE DU OU DE LA SECRÉTAIRE DE MAIRIE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3J

PUBLIC

Secrétaires de mairie

OBJECTIFS

- identifier son rôle et ses responsabilités en tant que secrétaire de mairie,
- situer son action au sein de sa collectivité et dans le cadre des recompositions territoriales,
- savoir se positionner dans sa relation avec l'élu ou l'élue et les agents de la collectivité.

CONTENU

- le rôle et les responsabilités du ou de la secrétaire de mairie,
- l'éthique et la déontologie nécessaires à l'exercice du métier de secrétaire de mairie,
- le contexte des recompositions territoriales : vers une spécialisation ou un élargissement de la polyvalence des secrétaires de mairie ?
- les missions et le positionnement respectif de l'élu ou l'élue et du ou de la secrétaire de mairie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de cas pratique, vidéo, jeux de rôle, e-communauté secrétaire de mairie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9007 Secrétaire de mairie

LA PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR UNE FORMATION À DISTANCE RÉUSSIE

Durée 2 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXD2J

PUBLIC

Toute personne inscrite à une formation à distance et souhaitant se familiariser avec les outils numériques de cette formation.

OBJECTIFS

- découvrir le ou les outils de numériques utilisés pendant la formation,
- prendre en main les fonctionnalités utiles,
- acquérir autonomie et aisance technique.

CONTENU

- contenu adapté et en lien avec la formation qui va être suivie,
- panorama du ou des outils numériques utilisés pendant la formation,
- présentation et pratique des fonctionnalités spécifiques à la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne temps de présentation et mise en pratique des outils.

PRÉ-REQUIS

Ce module précède le suivi d'une formation 100% à distance.

- être familiarisé avec l'outil informatique,
- posséder une adresse courriel individuelle,
- disposer d'un ordinateur muni d'une caméra, d'un micro et d'un accès à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX617 Vie numérique, pas de panique !

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS AUX TRAVAUX EN HAUTEUR

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3H

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Identifier les risques liés au travail en hauteur, en rendre compte.
- Utiliser, contrôler, entretenir et entreposer les équipements de protection individuelle antichute en toute sécurité.
- Travailler en hauteur en sécurité et organiser les chantiers.

CONTENU

- La définition du travail en hauteur.
- La règlementation applicable.
- L'évaluation des risques.
- Les travaux effectués par une entreprise extérieure.
- Les protections.
- L'utilisation des équipements particuliers : échelles, escabeaux, marchepieds.
- L'utilisation des échafaudages.
- L'utilisation des plates-formes élévatrices mobiles de personnes (PEMP).
- Les travaux sur cordes.
- La vérification et la gestion des équipements de protection individuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, démonstrations et mises en application pratique par chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Prévoir équipements de travail et équipements de protection individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9008 Agent ou agente d'exploitation des équipements sportifs et ludiques
- I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments
- 14A01 Agent.e d'exploitation des équipements sportifs et ludiques

LA PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'UTILISATION ET AU STOCKAGE DES PRODUITS CHIMIQUES

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXK3G

PUBLIC

Ouvrières et ouvriers de maintenance des bâtiments.

OBJECTIFS

- Connaître les risques liés à l'utilisation des produits chimiques en collectivité.
- Savoir reconnaître les produits dangereux.
- Savoir gérer l'utilisation et le stockage des produits.

CONTENU

- La définition d'un produit dangereux
- Les risques liés à l'utilisation des produits chimiques en collectivité
- L'étiquetage et les pictogrammes de dangers
- La fiche de données de sécurité, l'étiquette, la notice d'information
- Le bordereau de suivi de déchets dangereux (BSDD)
- La gestion des produits
- Une utilisation raisonnée des produits chimiques pour une préservation de l'environnement et une prise en compte de la sécurité des utilisateurs et des usagers
- Les obligations de l'autorité territoriale : évaluation des risques, information, mesures de prévention collectives et individuelles, les mesures d'hygiène, les contrôles, l'évaluation de l'exposition des agents et des usagers

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de démonstrations et d'échanges.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I9016 Ouvrier ou ouvrière de maintenance des bâtiments

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE RESPONSABLE DE SERVICE

Durée 2j présentiels + 1j à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB68

PUBLIC

- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité, intégrant une fonction d'encadrement intermédiaire.
- agents souhaitant prendre du recul par rapport à une prise de fonction récente insatisfaisante.

OBJECTIFS

- se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions :
  - identifier le rôle et le positionnement d'un cadre intermédiaire,
  - appréhender les enjeux spécifiques du management intermédiaire,
  - identifier les points de vigilance et les conditions de réussite d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.

CONTENU

- rôle et positionnement du responsable de service,
- notions et principes clés du management intermédiaire,
- auto-positionnement sur sa pratique,
- passage de l'animation d'équipe à la responsabilité d'un service,
- stratégie de montée en puissance et en leadership.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation de 2 jours en présentiel encadre une intersession de 6h à distance, sous forme de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B09 La fonction de cadre intermédiaire

OUTLOOK 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BP

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2010-NIVEAU 2-PERFECTIONNEMENT

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BQ

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2010.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBR

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 6 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBK

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur Outlook 2013.

OBJECTIFS

- organiser les messages,
- gérer automatiquement les messages par des règles,
- créer un modèle ou un formulaire,
- collaborer à l'aide d'Outlook,
- maîtriser les fonctionnalités complexes d'Outlook.

CONTENU

- le regroupement, tri et filtre des messages,
- la gestion des dossiers,
- les dossiers de recherche,
- la gestion des messages lors de l'envoi,
- l'option de distribution d'un message,
- l'indicateur de suivi d'un message,
- les modèles ou formulaires pour les messages,
- la gestion des réunions,
- la publication d'un calendrier,
- le rappel et renvoi d'un message,
- la carte de visite électronique,
- la gestion de l'affichage,
- les virus,
- le lien entre Outlook et OWA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

OUTLOOK 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBL

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Outlook 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Outlook.
- Consulter un message.
- Créer un message.
- Envoyer un message.
- Utiliser un carnet d'adresses
- Insérer une pièce jointe
- Visualiser une pièce jointe.
- Répondez, transférer, imprime ou supprimer un message.
- Découvrir les éléments essentiels et les fonctionnalités incontournables d'Outlook.
- Gérer les rendez-vous, les réunions.

CONTENU

- La découverte de la messagerie.
- L'environnement de la messagerie.
- La gestion des volets et accès aux dossiers.
- La consultation des messages.
- Les aides à la saisie.
- La création et l'envoi d'un message.
- La mise en forme des caractères.
- La gestion du texte d'un message.
- Les destinataires dans un carnet d'adresses.
- L'insertion de pièces jointes dans un message.
- Les éléments joints à un message reçu.
- La gestion des messages.
- Le calendrier dans Outlook.
- Les contacts dans Outlook.
- La création d'une tâche.
- L'utilisation de l'aide.
- La signature dans un message.
- La création d'un rendez-vous ou d'un évènement.
- La personnalisation du calendrier.
- Les groupes de contacts.
- La gestion d'une tâche.
- La gestion des notes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXOBS

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2010-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BT

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2010.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BU

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- L'ouverture d'une présentation.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2013-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BV

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2013.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BW

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir PowerPoint et créer les premières diapos.
- Projeter, imprimer un diaporama.
- Soigner le texte des diapos.
- Illustrer les diapos.
- Personnaliser les présentations.
- Représenter graphiquement des données.

CONTENU

- La découverte d'une application de PréAO.
- La généralités sur l'environnement.
- Les modes d'affichage.
- L'accès aux diapositives.
- La création de diapositives.
- La gestion des diapositives.
- L'enregistrement d'une présentation.
- Les aides à la saisie.
- La saisie et la gestion des textes.
- Les pages de commentaires.
- La projection d'un diaporama.
- La mise en page et orientation.
- L'aperçu et l'impression d'un diaporama.
- La création d'une nouvelle présentation.
- La mise en forme des caractères et paragraphes
- Les puces sur les paragraphes.
- La gestion et la mise en forme des objets.
- La zone de texte dans un objet de dessin
- Les effets sur du texte.
- L'insertion, la mise en forme et l'enregistrement d'une image.
- Les graphiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

POWERPOINT 2016-NIVEAU 2- PERFECTIONNEMENT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0BX

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir des connaissances approfondies sur PowerPoint 2016.

OBJECTIFS

- transformer un discours en diapos,
- manipuler des objets,
- placer des tableaux et diagrammes pour communiquer des données simples,
- illustrer les diapos,
- ajouter, gérer des zones de textes et images,
- maitriser des fonctionnalités simples à mettre en œuvre pour agrémenter les diapos ou faciliter leur gestion,
- insérer des sons, effets de transition, effets d'animations,
- gérer les masques,
- découvrir des fonctionnalités moins connues de PowerPoint.

CONTENU

- la création et la gestion de diapositives/saisie en affichage Plan,
- la présentation à partir d'un document Word,
- les effets sur des objets,
- l'ordre de superposition des objets,
- le groupement ou dissociation d'objets,
- la mise en forme d'un graphique,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- la création et insertion d'un tableau,
- les styles de tableau,
- la modification et mise en forme d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'un diagramme SmartArt,
- le lien hypertexte,
- l'insertion de diapositives d'une autre présentation,
- l'insertion et la gestion d'un clip audio ou vidéo,
- les effets d'animation sur des objets et textes,
- les effets de transition,
- la création d'un album photo,
- la conversion d'une présentation PowerPoint,
- les masques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010 D'UTILISATEUR AVANCÉ À UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B9

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing,
- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le lien hypertexte,
- le document maître,
- les document à zones variables,
- la création d'un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le publipostage et le mailing,
- les styles et les modèles
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B0

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2010.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, créer un document et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Disposer les paragraphes sur la page.
- Imprimer pour communiquer.
- Devenir plus efficace.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- La mise en forme des caractères.
- La sélection, la copie, le déplacement et suppression de texte.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme.
- La mise en page.
- Les grands avantages du traitement de texte : fautes d'orthographe évitées, synonymes trouvés, fonctions de recherche, de remplacement, saisie facilitée.
- l'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B1

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances approfondies sur Word 2010.

OBJECTIFS

- créer un tableau,
- créer et remplir un tableau,
- optimiser un tableau,
- ajouter des illustrations,
- maîtriser les images, graphiques et diagrammes,
- travailler sur des longs documents.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- le déplacement dans un long document,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2010-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B2

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2010.

OBJECTIFS

- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- créer, modifier les styles,
- créer, modifier les thèmes et modèles,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2013.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 2- UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 12 heures à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B4

PUBLIC

Tout agent souhaitant approfondir ses connaissances sur Word 2013.

OBJECTIFS

- présenter un tableau dans un texte,
- créer et remplir un tableau,
- agrémenter vos textes d'objets graphiques,
- éviter les saisies fastidieuses,
- imprimer une enveloppe ou réaliser un mailing.

CONTENU

- la création d'un tableau,
- la mise en forme des cellules,
- la conversion texte, tableau,
- les calculs dans un tableau,
- l'insertion et la gestion d'une image,
- l'arrière-plan d'un document,
- la mise en forme d'un objet de dessin,
- la mise en forme de texte dans un objet/WordArt,
- l'insertion d'un objet d'une autre application,
- l'insertion d'un document,
- l'insertion de caractères spéciaux,
- le paramétrage de la correction automatique,
- les fonctions de recherche et de traduction,
- les statistiques et propriétés d'un document,
- la création et l'utilisation d'un formulaire,
- l'en-tête ou pied de page différenciés,
- la gestion des sauts de pages automatiques,
- les niveaux hiérarchiques des titres,
- le publipostage et le mailing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 1.
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2013-NIVEAU 3- UTILISATEUR EXPERT

Durée 12 heures à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B5

PUBLIC

Tout agent souhaitant devenir expert sur Word 2013.

OBJECTIFS

- maîtriser les thèmes, les styles et les modèles,
- peaufiner vos longs documents,
- simplifier la rédaction des lettres, mailings,
- personnaliser votre environnement,
- travailler en mode collaboratif avec Word.

CONTENU

- la légende et table des illustrations,
- les signets,
- le renvoi automatique,
- le lien hypertexte,
- le Multicolonnage,
- le document maître,
- l'index,
- les citations et bibliographie,
- le publipostage et le mailing,
- les document à zones variables,
- les styles et les modèles,
- les thèmes,
- la personnalisation du ruban,
- la signature numérique,
- la macro-commande,
- la version et récupération d'un fichier,
- l'export des données,
- le site SharePoint et office 365,
- le travail collaboratif à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation totalement à distance est accessible depuis la plateforme d'apprentissage à distance du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi le niveau 2,
- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WORD 2016-NIVEAU 1- UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0B6

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Word 2016.

OBJECTIFS

- Découvrir Word, compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Présenter les paragraphes, réorganiser le texte.
- Mettre en page, paginer et imprimer.
- Découvrir les fonctionnalités incontournables

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- Les aides à la saisie.
- La sélection, la copie, le déplacement.
- L'enregistrement des fichiers.
- La mise en forme des caractères.
- La mise en forme des paragraphes.
- La mise en page.
- L'utilisation de l'aide de Word.
- La vérification orthographique et grammaticale.
- La recherche de synonymes
- Les fonctions de recherche et de traduction
- L'affichage d'un document, des fenêtres.
- L'impression d'un document

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage en autoformation sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1 -NIVEAU 1-UTILISATEUR DÉBUTANT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C3

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances de base sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Découvrir Writer et compléter un texte simple.
- Appliquer une présentation minimale au texte.
- Créer et imprimer un document.
- Placer un tableau dans un texte.
- Agrémenter des textes d'objets graphiques.

CONTENU

- La découverte du traitement de texte.
- L'environnement.
- L'ouverture d'un document.
- Le déplacement du point d'insertion.
- L'affichage des caractères non imprimables.
- La saisie de texte.
- La gestion des paragraphes.
- La sélection et suppression de texte.
- L'enregistrement d'un document.
- La gestion des caractères.
- La gestion des paragraphes.
- La création et la gestion d'un document.
- La recherche de textes/de mises en forme.
- Le remplacement de textes/de mises en forme.
- La vérification orthographique.
- La recherche de synonyme.
- La gestion des tableau et des cellules.
- Le traçage d'un objet de dessin.
- La gestion et la mise en forme d'un objet de dessin.
- L'insertion d'une image.
- Les hyperliens
- L'export vers des formats courants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion (personnelle ou professionnelle),
- connaître l'environnement Windows et avoir à disposition un PC sur son lieu de travail,
- être autonome.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 2-UTILISATEUR AVANCÉ

Durée 2 jours à distance.

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C4

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les connaissances avancées sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Maîtriser les tabulations et les retraits.
- Gérer les styles.
- Optimiser les documents.
- Maîtriser les tableaux.
- Gérer les objets graphiques.
- Créer des longs documents.

CONTENU

- le retrait de paragraphes.
- Les taquet de tabulation.
- La tabulation avec caractères de remplissage.
- La gestion des taquets de tabulation.
- Les styles.
- L'insertion d'un document dans un autre.
- La création d'une enveloppe.
- La gestion d'un dictionnaire personnel.
- Le paramétrage de la correction automatique.
- Les caractères spéciaux.
- L'énumération et liste à puces.
- La conversion texte, tableau.
- Le tri dans un tableau.
- Le texte dans un objet de dessin/Fontwork.
- La gestion d'une image.
- L'insertion et gestion d'un cadre.
- La légende et index des illustrations.
- La gestion de la Gallery.
- La gestion de l'AutoTexte.
- L'association d'une source de données à un document.
- La gestion des mailing.
- La création et la gestion d'un long document.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avoir suivi le niveau 1.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 1.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

WRITER 3.1-NIVEAU 3-UTILISATEUR EXPERT

Durée 2 jours à distance.

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX0C5

PUBLIC

Tout agent souhaitant acquérir les compétences expertes sur Writer 3.1.

OBJECTIFS

- Exploiter les modèles et les styles.
- Énumérer et lister
- Découvrir les fonctionnalités avancées sur le texte, les documents, l'environnement.

CONTENU

- La modification et suppression d'un modèle.
- L'importation de tous les styles.
- L'importation d'un style de paragraphe.
- La proposition automatique de saisie.
- La liste à puces personnalisée.
- La liste numérotée personnalisée.
- Le styles de liste.
- Le calcul dans un tableau.
- Le texte conditionnel dans un mailing.
- L'en-tête et pied de page différenciés.
- Le repère de texte.
- Le renvoi automatique.
- Le multicolonnage.
- Le niveaux hiérarchiques des styles.
- Le document maître.
- L'enregistrement des modifications pour le suivi.
- La gestion du suivi des modifications.
- La fusion et comparaison de documents.
- La gestion des versions d'un document.
- La macro-commande
- La barre d¿outils et menu personnalisés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage à distance sur la plateforme Formadist.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le niveau 2.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXJB1 Optimiser l'utilisation des logiciels bureautiques dans sa pratique professionnelle

APPUI A LA GOUVERNANCE PILOTAGE ET MANAGEMENT DES RESSOURCES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
L'INNOVATION MANAGÉRIALE : DÉVELOPPER SON AGILITÉ DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE	A	3.5	03-05/04/23	Hérouville-Saint-Clair	SXIN5
L'ÉVALUATION EX-ANTE DES IMPACTS DE PROJETS : AIDE À LA DÉCISION	E	2	03-04/04/23	Strasbourg	SXEV1
L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT	F	3	03-04/04/23 15-16/05/23 19-20/06/23 26-27/06/23	Lille Arras Hérouville-Saint-Clair Lille	0L4KX
LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS	A	5	03-07/04/23 05-07/06/23+19-20/06/23	Rouen Lille	SXB3A
LES CLÉS DE LA COMMUNICATION DU MANAGER	F	3	du 03/04 au 04/05/23	Formation à distance	DAD2N
LA RECHERCHE DE MARGES DE MANŒUVRE FINANCIÈRES PAR LA MUTUALISATION	A	2	04-05/04/23	Bourges	SXDD6
L'ENTRETIEN DE LA MOTIVATION AU TRAVAIL	A	2	06-07/04/23	Hérouville-Saint-Clair	SXA0A
DÉTERMINER LES OBJECTIFS STRATÉGIQUES DE LA POLITIQUE DE PRÉVENTION DES RISQUES ROUTIERS AU SEIN D'UN SERVICE D'INCENDIE ET DE SECOURS	F	1	07/04/23	Amiens	SXRR2
LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER	F	3.5	11-13/04/23 15-17/05/23 19-21/06/23	Amiens Arras Lille	HYSOI
LA POSTURE DU MANAGER À DISTANCE	A	1.5	du 11/04 au 12/04/23	Formation à distance	SXM48
LE MANAGEMENT STRATÉGIQUE DE LA TRANSVERSALITÉ	A	3	11-13/04/23 12-14/06/23 14-16/06/23	Strasbourg Hérouville-Saint-Clair Strasbourg	SXMTC
LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE	F	3	du 11/04 au 02/06/23 du 02/05 au 23/06/23 du 22/05 au 13/07/23	Formation à distance Formation à distance Formation à distance	SXB69
LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION	A	6.5	17-19/04/23+05-07/06/23	Strasbourg	BM450
LE MANAGEMENT DES SITUATIONS RELATIONNELLES DIFFICILES	A	3	17-19/04/23 22-24/05/23 24-26/05/23 26-28/06/23	Lille Amiens Le Havre Saint-Lô	SXM43
LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION	F	3	17-19/04/23 09-11/05/23 15-17/05/23 19-21/06/23 19-21/06/23	Lille Amiens Hérouville-Saint-Clair Rouen Arras	SX0A7
LA COMMUNICATION DU CADRE : MÉDIA-TRAINING	A	3	18-20/04/23	Strasbourg	1COMC
DU PROJET POLITIQUE AU PROJET D'ADMINISTRATION	A	3	24-26/04/23 12/06/23+13/06/23+14/06/23	Troyes Pantin	SXMA1
LA PERFORMANCE ET QUALITÉ DE LA GESTION PUBLIQUE	A	2.5	24-25/04/23	Montpellier	SXE0R
LE CADRE TERRITORIAL INFLUENT ET INSPIRÉ : LEADER ET LEADERSHIP	A	5		Strasbourg	3LEA2

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE MANAGEMENT DANS LA COMPLEXITÉ	A	5	24-28/04/23	Strasbourg	0CM22
MANAGEMENT DE LA COOPÉRATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE	E	4	25-28/04/23	Strasbourg	2C001
CADRE-ÉLU : LES COOPÉRATIONS POSSIBLES	A	2.5	02-03/05/23	Aix-en-Provence	SX41D
JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE	F	1	02/05/23	Rouen	SXJI4
L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE À DISTANCE OU MULTI-SITES	A	2.5	02-03/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SXM0C
LA CO-CONCEPTION DES POLITIQUES PUBLIQUES AVEC LE DESIGN DE SERVICES : LA DÉMARCHE	F	2.5	15-16/05/23 Deux jours en présentiel les 5-6 juin + un espace de partage Formadist du 05/06 au 07/07	Vannes Issy-les-Moulineaux	SX46A
LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET	F	3	02/05/23+25/05/23	Rouen	SXB70
LE MANAGEMENT PAR OBJECTIFS : LA RESPONSABILISATION ET L'IMPLICATION DE SES COLLABORATEURS	F	3	02-03/05/23	Dunkerque	0L4KZ
LES BASES DU MANAGEMENT	F	3	du 02/05 au 28/05/23	Formation à distance	DAD20
LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR ANIMER DIFFÉREMMENT SON ÉQUIPE	F	2	03-04/05/23	Lille	HYCRT
JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER	F	1	04/05/23	Amiens	SX41X
JOURNÉE D'ACTUALITÉ : SENS ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC, SENS AU TRAVAIL	F	1	04/05/23	Rouen	SXJI5
LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION	A	3	09-11/05/23	Hérouville-Saint-Clair	SX40W
LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL	A	1.5	09/05/23	Lille	SXM47
LE MANAGEMENT POSITIF	F	2	09-10/05/23	Hérouville-Saint-Clair	T3CR7
LE PARTAGE DE LA CULTURE DE GESTION	A	2	09-10/05/23	Nancy	SX3FM
LES USAGES ET OUTILS NUMÉRIQUES FAVORISANT UN MANAGEMENT COLLABORATIF	F	2.5	du 09/05 au 30/06/23	Formation à distance	DAD2P
LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE	F	3	10-11/05/23	Rouen	0L4KF
INTELLIGENCE MANAGÉRIALE & VISION DE L'ÉLU	F	2	11-12/05/23	Strasbourg	1ELS1
LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE	A	4	du 27/04 au 25/06/23 du 02/05 au 07/08/23	Formation à distance Formation à distance	DAD33
LE DÉMARRAGE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ	A	2	11-12 mai 2023 20-21/06/23	Issy-les-Moulineaux Lyon	SXB28

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
SÉMINAIRE DGS-DGA "LE CADRE INFLUENT ET INSPIRÉ" - LAISSER ÉMERGER VOTRE LEADERSHIP AUTHENTIQUE	E	4	11-12/05/23	Strasbourg	6LEA2
SÉMINAIRE LEADERSHIP DGS-DGA	E	4	11-12/05/23	Strasbourg	6LEA1
DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À LA CO-CONCEPTION : INITIATION	F	2	22-23/05/23	Lille	SXC1J
L'ANIMATION DE RÉUNION D'ÉQUIPE OU DE SERVICE	F	2	22-23/05/23 30-31/05/23	Hérouville-Saint-Clair Lille	SXM56
LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	2.5	22-23/05/23	Dunkerque	SXB0P
LE MANAGEMENT DES AGENTS MUTUALISÉS	A	3	22-24/05/23	Strasbourg	SXB61
TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE - À DISTANCE	E	4	du 22/05 au 25/05/23	Formation à distance	3ORG1
LA PROSPECTIVE, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT TERRITORIAL STRATÉGIQUE	A	3	23-25/05/23	Strasbourg	SX464
L'OPTIMISATION DE LA RELATION AVEC LES ORGANISMES SATELLITES DE LA COLLECTIVITÉ	A	3	24-26/05/23	Clermont-Ferrand	SXCDA
LA TERRITORIALISATION DE L'ACTION PUBLIQUE	A	3	24-26/05/23	Reims	SX461
LES ATELIERS DU MANAGEMENT : LA MÉTHODE DU CO-DÉVELOPPEMENT	E	3	du 25/05 au 30/11/23	Formation à distance	1AMN2
L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE À DISTANCE OU MULTI-SITES	F	2	du 30/05 au 31/05/23	Formation à distance	DAD31
LA MOBILISATION ET LA COHÉSION D'ÉQUIPE	F	3	30/05-01/06/23	Amiens	SXM58
LE PILOTAGE PROSPECTIF DU CHANGEMENT DES ORGANISATIONS LOCALES	A	2.5	14-15/06/23	Lyon	SXB59
L'INTÉGRATION DES OUTILS DE COACHING DANS SA PRATIQUE D'ENCADRANT	A	6	06-08/06/23+19-21/06/23	Amiens	SXB56
LES POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT AU SERVICE DU PROJET DE TERRITOIRE	A	3	06-08/06/23	Strasbourg	SXYBH
DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL APPROFONDI	F	6	12-14/06/23+28-30/08/23	Dunkerque	SX40G
L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT	F	3	12-13/06/23 26-27/06/23	Hérouville-Saint-Clair Amiens	SXB73
LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER	A	3	du 12/06 au 22/09/23	Formation à distance	DADH4
LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ	A	2	12-13 juin 2023	Issy-les-Moulineaux	SXB29
LE DÉVELOPPEMENT DE L'INNOVATION MANAGÉRIALE	E	5.5	12-13/06/23+23-25/10/23	Strasbourg	SXIN1

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LE SYSTÈME D'INFORMATION DÉCISIONNEL	E	3	19/06/23+20/06/23	Pantin	SX30H
LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE CADRE DE DIRECTION	F	3	14-16/06/23	Hérouville-Saint-Clair	SXYBV
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER	A	3	15-16/06/23	Lille	0L4WD
MANAGEMENT STRATÉGIQUE DU NUMÉRIQUE : ENJEUX ET TRANSITION	E	3	19-21/06/23	Strasbourg	1TNUM
DE LA MÉTHODE PROJET À LA DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION	A	3	21-23/06/23	Lille	SXC4J
L'ÉMOTIONNEL AU SERVICE DE LA DÉCISION ET DU MANAGEMENT	A	3	21-23/06/23	Rouen	SX475
LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE	F	3	21-23/06/23	Dunkerque	SXM44
LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS	F	2.5	05-06/07/23	Clermont-Ferrand	SXICH
LA CO-CONSTRUCTION : MOBILISER, FÉDÉRER ET CONSTRUIRE UN PROJET AVEC LES CITOYENS	A	2	26-28/06/23	Strasbourg	SXB47
LE RENFORCEMENT DE SA FONCTION D'ENCADRANT INTERMÉDIAIRE	F	4	26-28/06/23	Hérouville-Saint-Clair	0L4NE
DU COMITÉ DE DIRECTION AU COLLECTIF DE DIRECTION	A	2.5	27-28/06/23	La Garde	SX41W
CADRE DE DIRECTION TERRITORIAL : ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER	A	2			SX458
JOURNÉE D'ACTUALITÉ - STRATÉGIE NUMÉRIQUE : ÉQUIPES DE DIRECTION, OÙ EN ÊTES-VOUS ?	F	1			SXJI6
JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES CLÉS DE COMPRÉHENSION D'UNE ÉQUIPE OU D'UN COLLECTIF DE TRAVAIL	F	1			SXJI2
L'ANALYSE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE PAR LE CO-DÉVELOPPEMENT	A	6			SXB62
L'ANALYSE MULTIDIMENSIONNELLE DES DONNÉES STATISTIQUES	E	3			SXA16
L'ANIMATION DE SON TERRITOIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS EUROPÉENS	A	2			SXCT0
L'IMMERSION DANS SON CONTEXTE ET CELUI DES USAGERS	F	3			SXICU
L'ORGANISATION, LA CONDUITE ET L'ANALYSE DES ÉTUDES QUALITATIVES	E	3			SXYA0

* EN NOMBRE DE JOURS · N NOUVEAU · PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE · PRÉSENTIEL · À DISTANCE · MIXTE · F : FONDAMENTAUX · A : APPROFONDISSEMENT · E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR



STAGES DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
LA CAPITALISATION ET LA MOBILISATION AUTOUR DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	2.5			SXEV4
LA CO-CONCEPTION : ENRICHIR SA PRATIQUE	E	4			SXC3J
LA CONDUITE DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES	A	3.5			SXE0K
LA CRÉATIVITÉ ET LE PROTOTYPAGE AU SERVICE DU PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE	F	3			SXCPS
LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE : SENS, ENJEUX ET STRATÉGIE	A	3			SXB0F
LA PERFORMANCE ET SENS DE LA MODERNISATION DE L'ACTION PUBLIQUE	A	2.5			SXE0Q
LA SÉMIOLOGIE ET LES ÉTUDES QUALITATIVES EXPERTES	E	2			SXA10
LE CHOIX DES MÉTHODES ET DES OUTILS D'ENQUÊTES	F	2			SXYAM
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DANS L'OPTIMISATION DE LEUR FORMATION DE COACHING INDIVIDUEL INTERNE ET DE LEUR PRATIQUE DU COACHING	A	1			SXC0Q
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 2 : LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET LA CONDUITE D'UNE SÉANCE DE COACHING	A	5.5			SXC0N
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 3 : LES MÉCANISMES, ÉMOTIONNELS, COGNITIFS ET LA CONDUITE D'UN COACHING	A	5.5			SXC0P
LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - SOUTENANCE DU MÉMOIRE DEVANT UN JURY EXTERNE	A	0.5			SXC0R
LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DE LA TRANSVERSALITÉ	F	2			SXB48
LE PILOTAGE DE PROJET : COMMUNICATION, ÉVALUATION, CAPITALISATION	F	2			SXB0G
LE PROCESSUS DE CRÉATION D'UNE COMMUNE NOUVELLE	A	2.5			SXB60
LE RENFORCEMENT DE SON LEADERSHIP	A	2.5			SXMT0
LES AUDITS D'OPÉRATIONS FEDER-FSE	A	2			SXFEB
LES ENJEUX ET LA MISE EN PLACE D'UN CONTRÔLE DE GESTION	F	2			SX3FA
LES ENJEUX ET LES STRATÉGIES FINANCIÈRES D'UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNALE (EPCI)	A	2.5			SXB0D
LES OUTILS DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL D'UNE ÉQUIPE	A	2			SX41M
LES SYSTÈMES DE VALEURS, CLÉS DE LECTURE DES COMPORTEMENTS	E	4.5			SX41K
MANAGEMENT STRATÉGIQUE: APPROCHE COMPARÉE EN EUROPE	A	3			SXE2K

* EN NOMBRE DE JOURS NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'INNOVATION MANAGÉRIALE : DÉVELOPPER SON AGILITÉ DANS UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXIN5035
03-05/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIN5

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints, et tout encadrant ou encadrante hiérarchique ou fonctionnel.

OBJECTIFS

- s'acculturer à l'innovation managériale,
- intégrer les enjeux et les nouveautés d'un management innovant,
- s'approprier des méthodes d'intelligence managériale pour les reproduire dans son organisation,
- accroître le pouvoir d'initiative des agents en reconnaissant leur contribution,
- rendre l'organisation du travail agréable, et plus réactive aux contraintes et demandes,
- créer un écosystème innovant dans les collectivités,
- mettre le collectif en mouvement : expérimenter et se projeter vers une organisation agile.

CONTENU

- les notions d'agilité et d'innovation managériale,
- le partage des expériences à travers des récits,
- la préparation de sa propre expérimentation,
- l'intersession en distanciel : déploiement d'un plan d'action individuel ; partage des fiches et expériences de chacun,
- la capitalisation, la mutualisation et l'enrichissement des ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage fait l'objet de 1,5 jour de formation en présentiel, suivi d'un temps de formation à distance en intersession de 0,5 jour, sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme d'apprentissage numérique du CNFPT, puis de 1,5 jour de formation en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

L'ÉVALUATION EX-ANTE DES IMPACTS DE PROJETS : AIDE À LA DÉCISION

Durée 2 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXEV1013
03-04/04/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : SXEV1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- comprendre les termes de référence d'une évaluation ex-ante et sa place dans le circuit de décision, notamment dans le contexte d'un arbitrage ou au regard de la pratique de la revue de projets,
- identifier les bénéfices d'une évaluation ex-ante des impacts des projets,
- savoir créer les conditions et mener une évaluation ex-ante d'un projet.

CONTENU

- apports théoriques sur la notion d'impact d'un projet et les critères d'une évaluation ex-ante des impacts (pertinence, efficience, durabilité ...),
- le chiffrage d'un projet,
- la place de l'usager et de la population dans le process de décision en amont,
- l'évaluation ex-ante des impacts d'un projet et le pilotage du projet,
- l'évaluation ex-ante des impacts d'un projet et le traitement des interfaces et de la transversalité du projet,
- les méthodes et le pilotage de l'évaluation ex-ante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et appliqués illustrés, retours d'expérience, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

L'ÉVOLUTION VERS UNE FONCTION D'ENCADREMENT : LES BASES DU MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:0L4KX307
03-04/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ARRAS
Code IEL : 83:0L4KX308
15-16/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4KX319
19-20/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

LILLE
Code IEL : 83:0L4KX309
26-27/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KX

PUBLIC

- Futurs et/ou primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux du management,
- appréhender les fondamentaux du management,
- comprendre le rôle et les fonctions du manager,
- identifier les styles de management.

CONTENU

- introduction au management : points de repère historiques et sociologiques, définition du management, les enjeux et la spécificité des collectivités et de l'environnement territorial,
- le rôle et le positionnement du manager au sein de la collectivité : hiérarchie, équipe,
- les styles de management,
- management fonctionnel et opérationnel,
- les principaux outils d'animation et de conduite d'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation de 2 jours en présentiel avec 1 jour à distance avec mise à disposition de ressources (0.5 j) et e-communauté de stage (0.5 j).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LE MANAGER AU COEUR DES CHANGEMENTS PERMANENTS

Durée 5 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SXB3A091
03-07/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

LILLE
Code IEL : 83:SXB3A089
05-07/06/23+19-20/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB3A

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et les méthodes en sociologie des organisations dans un environnement incertain,
- questionner son positionnement d'encadrant et ses missions,
- développer sa capacité à anticiper et projeter le territoire, les politiques publiques, l'organisation, vers le champ des possibles,
- piloter un processus de changement.

CONTENU

- la compréhension des mutations des environnements et des structures :
  - les théories et sociologie des organisations, approches analytiques et systémiques,
- l'adaptation et le renouvellement de sa posture à ses missions d'encadrant, donner du sens :
  - l'ouverture de soi-même, l'équipe et l'organisation sur des possibles,
- l'intégration du changement comme constante :
  - l'identification des contraintes et leviers d'actions pour soi, l'organisation et le projet,
  - le travail collaboratif,
  - l'écoute des usagers,
  - son rôle d'acteur dans la transformation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation se déroule en 3 jours suivi d'une intersession et d'un regroupement par la suite de 2 jours afin :

- d'expliciter les grandes problématiques,
- d'identifier la trame permettant d'initier la conduite stratégique de changement,
- de favoriser des échanges de pratiques, afin de rechercher ses propres solutions.

L'intersession représente un temps de réflexivité qui permet la mise en pratique des acquis du premier temps de présence.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LES CLÉS DE LA COMMUNICATION DU MANAGER

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2N010
Plateforme en ligne ouverte
du 03/04 au 04/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2N

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Optimiser sa communication en tant qu'encadrant.

CONTENU

- les éléments fondamentaux et les règles de la communication relationnelle,
- les enjeux d'une communication relationnelle de qualité,
- l'identification de son profil et de son style de management,
- l'adaptation de son style de management à ses collaborateurs au quotidien,
- les relations coopératives avec son équipe et ses interlocuteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation à distance entièrement accessible via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT se compose de : classes virtuelles, questionnaires de pré-positionnement, quiz, tests, vidéos d'études et d'un plan d'action personnalisé.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA RECHERCHE DE MARGES DE MANŒUVRE FINANCIÈRES PAR LA MUTUALISATION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BOURGES
Code IEL : 06:SXDD6016
04-05/04/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Code stage : SXDD6

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, directeurs et directrices financiers d'EPCI.

OBJECTIFS

- mesurer les impacts financiers de la mutualisation des services,
- optimiser les ressources financières et fiscales par leur mutualisation,
- identifier l'intérêt et l'impact des mutualisations.

CONTENU

- le schéma de mutualisation et les modalités de la mutualisation des services,
- l'évaluation de la pratique de la mutualisation des services,
- la mutualisation des taxes foncières et d'habitation,
- la mutualisation de la dotation globale de fonctionnement (DGF),
- la révision des pactes financiers et fiscaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de contenus,
- partage d'expériences sur des dispositifs et des outils mis en place dans les collectivités.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1FOC Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances / spécialisation EPCI

L'ENTRETIEN DE LA MOTIVATION AU TRAVAIL

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXA0A040
06-07/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXA0A

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A.

OBJECTIFS

Comprendre les ressorts de la motivation pour l'entretenir individuellement et collectivement :

- identifier les composantes de la motivation au travail,
- construire une stratégie managériale créant les conditions favorables au développement de la motivation au travail.

CONTENU

- les théories de la motivation :
  - de la théorie des besoins aux théories cognitives,
  - les modèles,
- les conditions de la motivation,
- la motivation individuelle et collective,
- les procédés à mettre en œuvre pour l'entretien des motivations,
- les solutions face à la démotivation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyse collectives des problématiques et situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

NOUVEAU

DÉTERMINER LES OBJECTIFS STRATÉGIQUES DE LA POLITIQUE DE PRÉVENTION DES RISQUES ROUTIERS AU SEIN D'UN SERVICE D'INCENDIE ET DE SECOURS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXRR2001
07/04/23

Juliette DAMIS
HAUTS DE FRANCE
0322337835

Code stage : SXRR2

PUBLIC

Sapeurs pompiers professionnelsEquipe dirigeante des SIS :: CODIR, DSIS, DASIS

OBJECTIFS

- appréhender les enjeux de la prévention des risques routiers,
- déterminer les objectifs communs concernant la démarche,
- construire une méthodologie partagée pour la mise en œuvre du projet,
- développer une culture de la prévention du risque routier.

CONTENU

- les risques routiers pour les sapeurs-pompiers,
- les enjeux de la prévention,
- la détermination des objectifs de la politique de prévention des risques routiers,
- les acteurs de la prévention en mode projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail sur les représentations,
- témoignages,
- partage d'expériences,
- apports théoriques,
- accompagnement au changement.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONNAISSANCE DE SOI POUR MIEUX MANAGER

Durée 3 jours présentiels + 0.5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:HYSOI046
11-13/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

ARRAS
Code IEL : 83:HYSOI047
15-17/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LILLE
Code IEL : 83:HYSOI048
19-21/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSOI

PUBLIC

Toute personne en situation d'encadrement

OBJECTIFS

- bien se connaître pour mieux s'adapter aux comportements de son équipe,
- développer la confiance en soi pour oser la confiance aux autres.

CONTENU

- repérer son propre style de management,
- comprendre son mode de fonctionnement pour mieux interagir avec les autres,
- clarifier ses talents et mobiliser ses atouts,
- comprendre et traduire ses comportements et son mode de communication avec son équipe et ses interlocuteurs pour une collaboration plus efficiente,
- bâtir des engagements durables; responsabiliser et se responsabiliser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- outils d'autodiagnostic,
- apports théoriques, mises en situation, échanges de pratiques,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance, sous forme de ressources mises à disposition et d'une e-communauté accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux du management,
- adresse mail individuelle,
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique,
- ordinateur connecté à internet.

LA POSTURE DU MANAGER À DISTANCE

Durée 1,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:SXM48103
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 12/04/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM48

PUBLIC

Cadres intermédiaires en situation managériale souhaitant consolider leur autorité à distance

OBJECTIFS

- cerner sa posture managériale pour gagner en efficacité avec son équipe,
- identifier le bon positionnement managérial pour consolider son autorité à distance.

CONTENU

- les conditions d'un management à distance transparent et efficace,
- la juste "présence" du manager à distance : contrôle, cohérence muti-sites, appartenance et cohésion d'équipe,
- le manager à distance porteur de sens : le triangle confiance-autonomie-responsabilisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- classes virtuelles individuelle et collective,
- échange personnalisé avec l'intervenant,
- réflexions collectives et partage de ressources sur la e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse mail

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE MANAGEMENT STRATÉGIQUE DE LA TRANSVERSALITÉ

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXMTC121
11-13/04/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXMTC133
12-14/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXMTC122
14-16/06/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Code stage : SXMTC

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux et directeurs directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

- connaître les enjeux et les avantages du management transversal afin de les mettre en œuvre au service de l'efficience de l'organisation,
- développer son potentiel managérial pour coordonner durablement,
- anticiper et préparer les évolutions managériales.

CONTENU

- les défis et les avantages du processus de transversalité,
- les spécificités et le fonctionnement du management transversal : concepts et méthodes,GRH, gestion du changement,
- la délégation, l'orchestration et le suivi de projets et missions transverses,
- les objectifs et les limites d'une gestion de projet, la contractualisation et les lettres de mission, les modes de communication et de validation,
- le pilotage et la régulation des charges liées aux projets,
- le développement d'une attitude d'assertivité et de sa capacité à convaincre,
- l'identification des motivations des différents acteurs pour susciter l'adhésion,
- l'argumentation face aux objections,
- la capitalisation des pratiques professionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, présentations d'expériences, études de cas.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les fondamentaux du management et de la conduite de projet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LE PILOTAGE DE PROJET : LE CADRAGE

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69238
Plateforme en ligne ouverte
du 11/04 au 02/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69239
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 23/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:SXB69240
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 13/07/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB69

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers et manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet,
- formation réglementaire des assistantes et assistants, conseillères et conseillers de prévention des risques professionnels.

OBJECTIFS

- identifier les spécificités du mode projet au sein de l'activité de la collectivité,
- repérer les composantes de l'action en mode projet,
- comprendre le rôle du chef ou de la cheffe de projet,
- repérer les ressources méthodologiques à utiliser.

CONTENU

- pourquoi l'émergence du mode projet,
- la nature et les composantes du mode projet,
- le rôle et le positionnement du chef ou de la cheffe de projet,
- le chef ou la cheffe de projet et son environnement,
- les principes de déploiement d'un projet,
- le processus de décision du projet,
- le cadrage du projet,
- les conditions de réussite du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est composée d'un module de e-formation à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Ce module est un prérequis pour suivre les modules SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation » et SXB0G « Le pilotage de projet : communication, évaluation, capitalisation » de l'itinéraire.Pour cette formation à distance il convient de disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I9014 Assistant ou assistante de direction
I2B00 Le pilotage de projet

LE BILAN MANAGÉRIAL DES CADRES DE DIRECTION

Durée 6,5 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:BM450004
17-19/04/23+05-07/06/23

Jean Michel Delaye
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 84

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : BM450

PUBLIC

Directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services, directeurs et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de son environnement managérial.
- Analyser ses propres pratiques de management, sa capacité à concevoir et à mettre en oeuvre une stratégie.
- Prendre du recul sur son potentiel et ses aptitudes au management sous forme d'un diagnostic approfondi et structuré.
- Repérer les leviers de son évolution, les modes d'ajustement et de développement de ses compétences.

CONTENU

L'approche compétence comme passeport et outil de négociation avec l'employeur.Conseil et aide à l'orientation professionnelle Conseils individualisés sur les problématiques singulières rencontrées par les participants.Les préférences comportementales, leurs incidences et leur adaptation en situation.Les paramètres de l'efficience.Apports sur l'approche de la fonction managériale en écho à la représentation collective du manager territorial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, alternance de séquences collectives et individuelles, formalisation d'un projet professionnel.

PRÉ-REQUIS

Expérience avérée de management

LE MANAGEMENT DES SITUATIONS RELATIONNELLES DIFFICILES

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXM43301
17-19/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:SXM43302
22-24/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXM43305
24-26/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

SAINT-LÔ
Code IEL : 85:SXM43306
26-28/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXM43

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- repérer, analyser les situations relationnelles difficiles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- mesurer l'influence de sa posture de manager sur la qualité des relations interpersonnelles,
- explorer les marges de manoeuvre possibles.

CONTENU

- la connaissance de soi en tant que manager,
- les tensions dans les relations interpersonnelles et leurs origines,
- le rapport individuel au travail, à l'autorité et au pouvoir,
- la dynamique d'une équipe,
- les ressources organisationnelles internes : hiérarchie, DRH, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exploration et analyses collectives des problématiques et des situations managériales,
- méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...),
- apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LE PILOTAGE DE PROJET : L'ORGANISATION, LA PLANIFICATION, L'ANIMATION

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SX0A7436
17-19/04/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

AMIENS
Code IEL : 83:SX0A7437
09-11/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX0A7448
15-17/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

ROUEN
Code IEL : 85:SX0A7450
19-21/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

ARRAS
Code IEL : 83:SX0A7438
19-21/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX0A7

PUBLIC

- cheffes et chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- maîtriser les techniques de pilotage de projets divers,
- construire sa capacité à mettre au point un dispositif de pilotage de projet,
- maîtriser les aspects organisationnels du projet,
- savoir développer l'animation de l'équipe projet,
- savoir intégrer la complexité et les aléas dans le déroulement d'un projet.

CONTENU

- rappel de l'étape de cadrage du projet (cf module SXB69 «Le pilotage de projet : le cadrage »),
- la complexité et la transformation de la commande,
- l'ordonnancement et la planification,
- les dispositifs de pilotage et d'anticipation des risques,
- la structuration des ressources,
- l'animation de l'équipe projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- simulation de séquence de projet,
- formation continue obligatoire des conseillers et des conseillères de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

- travailler en mode projet,
- avoir suivi le module SXB69 « Le pilotage de projet : le cadrage » de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

LA COMMUNICATION DU CADRE : MÉDIA-TRAINING

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:1COMC035
18-20/04/23

Jean Michel Delaye
INET DE STRASBOURG
03 88 15 52 84

Code stage : 1COMC

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A de grandes collectivités de plus de 40 000 habitant.e.s

OBJECTIFS

Permettre au cadre dirigeant de consolider et de développer ses compétences de communicant.

CONTENU

- Les apports des sciences sociales sur la compréhension de l'information, de la communication, de la formation de l'opinion.
- La communication verbale et non verbale du leader.
- Les méthodes de renforcement de l'assertivité et de la capacité de convaincre.
- Les techniques et stratégies de communication en fonction des objectifs visés.
- Exercices de prises de paroles et simulations d'interviews.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Témoignages d'expert.e.s
- Exercices pratique, mises en situation et médiatraining.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DU PROJET POLITIQUE AU PROJET D'ADMINISTRATION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

TROYES
Code IEL : 82:SXMA1039
24-26/04/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

PANTIN
Code IEL : 84:SXMA1046
12/06/23+13/06/23+14/06/23

Julie VOGRIN
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXMA1

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service et cadres A.Sessions INET : Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, cadres des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

- conduire une démarche d'élaboration (de projets ou schémas) concertée et porteuse de sens,
- définir et construire les outils structurants pour l'administration,
- favoriser l'adhésion, la contribution autour des projets et schémas,
- évaluer et faire vivre les projets et schémas.

CONTENU

- le choix d'une démarche adaptée aux enjeux, aux défis et à la culture de l'organisation,
- la déclinaison projet d'administration et de service ; les schémas directeurs,
- la démarche : étapes et pilotage,
- la coopération et la communication autour des projets,
- les plans d'action, le suivi des résultats,
- les actualisations des projets ou schémas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

LA PERFORMANCE ET QUALITÉ DE LA GESTION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SXEOR010
24-25/04/23

Marc PIERRAT
OCCITANIE
04 67 61 77 25

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEOR

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Constituer, développer et piloter les fonctions de contrôle interne et de contrôle de gestion et d'audit au sein des organisations publiques.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de qualité du service public,
- procédures budgétaires et stratégie d'allocation de ressources,
- démarches et outils de maîtrise des coûts de gestion et d'intervention publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXB03 Performance de l'action publique

NOUVEAU

LE CADRE TERRITORIAL INFLUENT ET INSPIRÉ : LEADER ET LEADERSHIP

Durée 5

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:3LEA2001

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

Code stage : 3LEA2

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Construire une dynamique personnelle de développement de sa légitimité professionnelle de manager public territorial :Identifier le contexte d'exercice de la fonction de managerAnalyser le métier de managerDéfinir la légitimité et repérer les leviers de constructionConstruire sa propre légitimité et diriger autrement.

CONTENU

Les dynamiques organisationnelles et d'équipesLes définitions du leadershipLa légitimité organisationnelle, personnelle, émotionnelleLes forces et fragilités du managerLa légitimité et son environnement territorial

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE MANAGEMENT DANS LA COMPLEXITÉ

Durée 4.5

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:0CM22081
24-28/04/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : 0CM22

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer dans les pratiques de management stratégique, les démarches et outils de l'approche systémique de la complexité :

- mesurer les impacts d'une approche analytique, et d'une approche systémique sur la stratégie et la gouvernance des collectivités, et sur le rôle du manager dirigeant,
- conjuguer projet de développement de l'organisation et développement des compétences.

CONTENU

- l'approche systémique - la conduite du changement et le management dans la complexité,
- la dynamique interactionnelle des relations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approches didactiques.Approches actives : études de cas issues des situations stagiaires, échanges de pratiques, avec une mobilisation en amont du stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Cadres ayant une expérience avérée en management de direction.

MANAGEMENT DE LA COOPÉRATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE

Durée 4 jours

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:2C001026
25-28/04/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : 2C001

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s, directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Identifier les leviers d'action et conditions d'élaboration d'un collectif équilibré
- Repérer les postures outils et méthodes pour le développement d'une compétence de facilitateur
- Développer des approches compréhensives et participatives pour évaluer la qualité du travail et de la coopération

CONTENU

- La coordination et la coopération
- La construction des règles de métiers
- La confiance, l'autonomie individuelle
- La facilitation, l'agilité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode pédagogique impliquante pour le stagiaire : travail de réflexion associant des professionnels de cultures différentes (universitaires, territoriaux, élus), zoom sur des expériences, échanges et débats, ateliers de co-développement.

PRÉ-REQUIS

Le module s'inscrit dans une préconisation de parcours :

- transformations des organisations : une approche par la résilience,
- stratégie et territoire,
- management de la coopération.

CADRE-ÉLU : LES COOPÉRATIONS POSSIBLES

Durée 2 jours présentiels + 3 heures à distance

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX41D024
02-03/05/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41D

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

Optimiser la coopération tripartite entre les élus, le cabinet et la direction générale des collectivités territoriales.

CONTENU

- la construction de la décision dans les collectivités,
- du bon usage de la séparation des sphères administratives et politiques,
- la complémentarité des logiques et la légitimité politique, stratégique et opérationnelle,
- autonomie, responsabilité, délégation et coopération.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LE MANAGEMENT PAR LA BIENVEILLANCE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJI4101
02/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXJI4

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Prise de conscience que le management par la bienveillance passe déjà par un travail sur soi (posture du manager), pour ensuite améliorer ses pratiques managériales et encourager un mangement par la bienveillance au sein de son équipe.

CONTENU

- prise de conscience de sa posture de manager et de son style de management :
  - Qu'est-ce qu'être encadrant/manager ?
  - Quel est votre style de management ?
- principes de base du management par la bienveillance,
- concept du droit à l'erreur,
- exemples concrets de situations de pratiques managériales bienveillantes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique, échanges de perceptions et d'exemples concrets

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE À DISTANCE OU MULTI-SITES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXM0C147
02-03/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM0C

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipes et/ou de collaborateurs ou collaboratrices dispersés géographiquement (multi-sites).

OBJECTIFS

- identifier les enjeux, les freins et les leviers du management à distance,
- analyser le rôle et la posture spécifique de l'encadrant ou du coordinateur à distance.

CONTENU

- les différentes situations rencontrées de management à distance,
- les spécificités du management à distance et les problématiques soulevées,
- les points d'appui et de vigilance pour préserver le lien et instaurer un climat de confiance,
- les principes de l'implication des équipes dans le cadre d'un management à distance,
- le suivi, le contrôle et l'évaluation à distance,
- le système de communication et l'organisation de la circulation de l'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et opérationnels,
- analyses de situations de travail,
- jeux de rôle,
- échanges et débats.

PRÉ-REQUIS

L'inscription au stage nécessite une connaissance des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA CO-CONCEPTION DES POLITIQUES PUBLIQUES AVEC LE DESIGN DE SERVICES : LA DÉMARCHE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

VANNES
Code IEL : 05:SX46A042
15-16/05/23

Olivier COLPAERT
DELEGATION BRETAGNE
02.97.47.23.13

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SX46A039
Deux jours en présentiel les 5-6 juin + un espace de partage Formadist du 05/06 au 07/07

Christelle GALLIEN
ILE-DE-FRANCE
01 30 96 13 89

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX46A

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement intéressés par le fait de porter une démarche centrée utilisateur.

OBJECTIFS

- comprendre et appréhender la co-conception de services avec les démarches et outils du design,
- identifier les contextes et opportunités de mise en oeuvre d'une démarche de design dans le cadre d'un projet centré sur l'utilisateur, interne ou externe à la collectivité.

CONTENU

- les principes, outils et étapes du design de service,
- l'analyse d'exemples de démarches design, fructueuses et infructueuses,
- les atouts, faiblesses et conditions de ces méthodes,
- l'identification de projets nécessitant une démarche de design,
- les outils : personnae, idéation, prototypage, test utilisateur ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

LA DÉCOUVERTE DE LA DÉMARCHE PROJET

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXB70259
02/05/23+25/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB70

PUBLIC

Agents souhaitant s'approprier les éléments fondamentaux pour comprendre la démarche projet.

OBJECTIFS

- décrire la notion de projet,
- définir et clarifier le concept de projet,
- repérer le déroulement, les phases et les étapes clefs de la démarche de conduite de projet,
- analyser la commande et formaliser les objectifs du projet,
- contextualiser le mode projet dans l'environnement de travail.

CONTENU

- les fondements du mode de travail en projet : l'émergence de cette modalité de travail, définition et typologie de projets,
- les composantes organisationnelles du mode projet,
- le lancement, la création de l'espace projet, la planification, le pilotage, la gestion, la validation, l'évaluation,
- les outils numériques et la boîte à outils de la démarche projet,
- la communication sur le projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une e-formation, accessible sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. La formation se compose de 1h de formation à distance, puis d'un jour présentiel, suivi de 5h de formation à distance, et d'un jour présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14S02 Animateur, éducateur des activités physiques et sportives

LE MANAGEMENT PAR OBJECTIFS : LA RESPONSABILISATION ET L'IMPLICATION DE SES COLLABORATEURS

Durée 2 jours présentiel + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:0L4KZ055
02-03/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KZ

PUBLIC

- Encadrants.

OBJECTIFS

- les enjeux du management par objectifs,
- définir et qualifier les missions, les responsabilités et les délégations de ses collaborateurs,
- hiérarchiser les priorités,
- accompagner ses collaborateurs dans l'atteinte des objectifs définis.

CONTENU

- définition et enjeux du management par objectifs,
- management par objectifs et délégation,
- la déclinaison des objectifs,
- la définition et la formulation d'objectifs,
- la négociation des objectifs lors de l'entretien professionnel,
- l'accompagnement, le suivi et l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources (0.5 j) et e-communauté de stage (0.5 j).

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES BASES DU MANAGEMENT

Durée 18 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD20005
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 28/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD20

PUBLIC

Futurs et/ou primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'adopter une posture de manager afin de mobiliser votre équipe vers l'atteinte des objectifs opérationnels de votre collectivité.

CONTENU

- les fonctions du manager,
- la motivation au travail,
- le manager et la confiance,
- les styles de management,
- la posture et la légitimité du manager,
- l'organisation du travail et la fixation des objectifs,
- l'accompagnement des agents,
- la communication avec son équipe et les attitudes relationnelles,
- la prévention et la gestion des conflits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- séquences en auto-formation,
- classes virtuelles,
- activités collaboratives,
- résolution de situations-problèmes,
- tutorat collectif à distance.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LES TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ POUR ANIMER DIFFÉREMMENT SON ÉQUIPE

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:HYCRT034
03-04/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : HYCRT

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe et/ou chef.fe de projet.

OBJECTIFS

- identifier de nouveaux outils pour développer, canaliser et valoriser la créativité de ses équipes,
- optimiser la pertinence et la qualité de son management ainsi que la motivation et l'efficacité de ses équipes.

CONTENU

- notions de créativité, d'invention, d'innovation,
- facteurs clefs d'efficacité de tout processus créatif,
- bénéfices de la créativité dans le champ du management d'équipe,
- outils à disposition d'un.e manager.euse créatif.ive,
- application à des cas spécifiques apportés par les participant.e.s : animation de réunions, (re) motivation de son équipe, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices pratiques,
- travaux de groupes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES NEUROSCIENCES ET LE MANAGER

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SX41X033
04/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX41X

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe

OBJECTIFS

- découvrir les recherches récentes sur le fonctionnement du cerveau humain pour faire évoluer son mode de management,
- identifier les moyens simples de faire équipe avec son cerveau pour le rendre plus efficient et agile dans son management,
- favoriser la coopération avec les équipes et la hiérarchie à partir de clés en neurosciences : décrypter les comportements, analyser les résistances aux changements, maîtriser le stress, stimuler la motivation.

CONTENU

- les différentes parties du cerveau et leur rôle : relation, décision, émotion, intuition,
- les modes mentaux et leur optimisation : adaptatif conscient et automatique subconscient,
- les principaux biais cognitifs,
- les intelligences multiples : analytique, situationnelle, émotionnelle,
- les illusions perceptives,
- la plasticité neuronale et la plasticité managériale : la psychologie positive, la conscience de soi et la maîtrise de soi, la conscience sociale et la gestion des relations,
- les leviers pour faire avec les rails ancestraux du cerveau, comme la fuite, la lutte ou l'inhibition,
- les outils et pratiques pour faire évoluer son cerveau et sa posture managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, tables rondes.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation d'encadrement d'équipe

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IBJIM Les journées inspirantes du management
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : SENS ET VALEURS DU SERVICE PUBLIC, SENS AU TRAVAIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:SXJI5014
04/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXJI5

PUBLIC

Toute personne en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier les principes qui guident l'action publique,
- cerner les enjeux d'un service public accessible,
- développer une réflexion collective sur les adaptations continues des missions de service public,
- adapter son positionnement individuel et collectif dans un contexte de mutation.

CONTENU

- définition des notions de : service public, sens et valeurs,
- évolution de la relation avec l'usager,
- la place du service public dans un champ concurrentiel,
- distinction entre égalité et équité dans l'accès au service public,
- déclinaison des lois de décentralisation sur la gestion des collectivités territoriales et des établissements publics.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Conférence, débat avec possibilité d'ateliers.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

LA CONDUITE D'UN PROJET DE SERVICE OU DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SX40W132
09-11/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SX40W

PUBLIC

Cadres ayant en charge la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) ayant besoin de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

- repérer les caractéristiques de la logique de projet,
- créer les conditions favorables à une dynamique de projet,
- structurer une démarche de conduite de projet de service.

CONTENU

- les fondements ; raisons et finalités d'un projet de service,
- méthodologie et outils ; conception de la démarche,
- conditions du projet, étapes du projet,
- analyse du service,
- niveaux de participation et processus décisionnel,
- structuration du projet,
- conditions de réussite du projet,
- exploration, identification et analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives avec mise en situation réflexive.Exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LE MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN TÉLÉTRAVAIL

Durée 1 jour présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXM47237
09/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXM47

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipes et/ou de collaborateurs ou collaboratrices en télétravail

OBJECTIFS

Prendre conscience des spécificités du télétravail pour adapter le pilotage de son équipe et accompagner le télétravailleur dans ce nouveau mode de travail.

CONTENU

- les enjeux du télétravail, ses impacts et leviers sur le management (ce qui va changer, comment s'y préparer),
- les spécificités du pilotage d'activité du télétravailleur (suivi, contrôle, évaluation, communication),
- les points d'appui et de vigilance pour prévenir les risques d'isolement et de démotivation du télétravailleur,
- les axes d'amélioration dans les nouvelles modalités de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse de situations de travail,
- échanges et réflexions en petit groupe et collectifs.

PRÉ-REQUIS

L'inscription au stage nécessite une connaissance et une pratique des fondamentaux du management et de l'animation d'équipe.Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE MANAGEMENT POSITIF

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:T3CR7017
09-10/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : T3CR7

PUBLIC

Agent.e en situation d'encadrement

OBJECTIFS

Savoir comment travailler sur l'estime de soi.Identifier les pratiques managériales permettant de remotiver ses collaborateurs.

CONTENU

Travail sur l'attitude intérieure positiveQuelles sont les sources d'énergie ?Comment utiliser au mieux le potentiel de travail individuel et collectif ?Motivation et auto-motivation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situation, jeux de rôles, exercices

PRÉ-REQUIS

Aucun

LE PARTAGE DE LA CULTURE DE GESTION

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

NANCY
Code IEL : 82:SX3FM026
09-10/05/23

Marie-Pierre CLAVEL
GRAND EST
03 25 83 10 72

Code stage : SX3FM

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, contrôleurs et contrôleuses de gestion, responsables de service finances.

OBJECTIFS

- favoriser la prise en compte de la culture de gestion,
- développer une stratégie d'accompagnement des services,
- élaborer un dispositif de communication et de formation,
- identifier les conditions de réussite de la démarche.

CONTENU

- la stratégie d'adhésion des différents acteurs,
- la méthodologie d'accompagnement et de partage,
- les outils de communication,
- la formalisation des besoins de formation,
- les conditions de réussite et les freins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, échanges d'expériences territoriales.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS
- I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LES USAGES ET OUTILS NUMÉRIQUES FAVORISANT UN MANAGEMENT COLLABORATIF

Durée 15 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DAD2P013
Plateforme en ligne ouverte
du 09/05 au 30/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD2P

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement d'équipe ou de management de projet.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'initier un management collaboratif au sein de votre équipe en vous appuyant sur les outils et usages du numérique.

CONTENU

- le management collaboratif : caractéristiques et comparaison avec d'autres modes de management,
- la posture du cadre dans la mobilisation et l'animation de son équipe à l'ère du numérique,
- le panorama des outils numériques en fonction de leurs usages,
- l'intégration de ces outils numériques dans ses pratiques managériales collaboratives : plan d'action.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation entièrement à distance se déroule sur 6 semaines, alternant des séquences d'auto-formation, des activités collaboratives en mode « Social Learning » (co-construction des savoirs), et 4 classes virtuelles de 1 à 2 heures. Ces activités sont accessibles depuis la plateforme numérique du CNFPT. Une équipe pédagogique accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA GESTION DU TEMPS DANS SA PRATIQUE MANAGÉRIALE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ROUEN
Code IEL : 85:0L4KF150
10-11/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KF

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- identifier son propre rapport au temps dans le travail,
- acquérir les méthodes et outils permettant de mieux gérer son temps et celui de son équipe.

CONTENU

- les enjeux d'une meilleure maîtrise du temps dans sa pratique managériale :
  - le développement de son efficacité personnelle et celle de son équipe,
  - le sens donné à l'action et l'anticipation,
  - la gestion du temps, facteur de prévention du stress.
- les différences de représentations dans le rapport au temps :
  - les différences individuelles, culturelles et sociales,
  - la nécessité d'une vision partagée.
- le lien entre organisation du travail, management et gestion du temps,
- les techniques et outils de gestion du temps.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

INTELLIGENCE MANAGÉRIALE & VISION DE L'ÉLU

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

STRASBOURG
Code IEL : 49:1ELS1003
11-12/05/23

Claire SCHOEFOLT
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 30

Code stage : 1ELS1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints des services, cadres des grandes collectivités, élèves administrateurs.

OBJECTIFS

L'objectif de la formation est de permettre aux cadres dirigeants territoriaux de s'interroger sur ses propres valeurs afin de donner du sens à l'activité et en adéquation avec la vision de l'élu.

CONTENU

- La Charte managériale
- L'éthique managériale (système de référence)
- La zone grise du partenariat politico-administratif
- Les valeurs du service public
- Les différentes postures managériales

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodologie managériale de type DISC, études de cas, ateliers,

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CONDUITE DU CHANGEMENT EN SITUATION COMPLEXE

Durée 24 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DAD33018
Plateforme en ligne ouverte
du 27/04 au 25/06/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 06:DAD33019
Plateforme en ligne ouverte
du 02/05 au 07/08/23

Laurence Veniant
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 47 25 45 39

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD33

PUBLIC

Cadres de direction, de pôles ou de services.

OBJECTIFS

- identifier les fondements, enjeux et caractéristiques de la conduite du changement,
- créer les conditions de réussite de la coordination avec les élues et élus, la ligne managériale, les instances paritaires dans les situations de changements complexe.

CONTENU

- le sens et la raison d'être d'un projet de changement.
- les étapes incontournables d'un projet de changement,
- complexité, incertitude, prise de décision,
- la stratégie d'engagement des différents acteurs,
- le dialogue social lié au changement en amont, pendant, en aval.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée intégralement à distance depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT. D'une durée de 24 heures réparties sur 6 semaines, elle alterne des classes virtuelles et des temps de travail en intersession (consultation de ressources et production de livrables).

PRÉ-REQUIS

- maîtriser les bases de la conduite de projet,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE DÉMARRAGE D'UNE DÉMARCHE QUALITÉ

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXB28035
11-12 mai 2023

Adeline GUYARD
ILE-DE-FRANCE

LYON
Code IEL : 80:SXB28034
20-21/06/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXB28

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

Identifier les principes fondamentaux pour démarrer une démarche qualité :

- cerner le concept de la qualité, identifier les enjeux de la qualité,
- faire le lien entre qualité et efficience des services publics, identifier le rôle du management dans une démarche qualité.

CONTENU

- les principes du management de la Qualité,
- la mise en oeuvre du cycle PDCA (Plan-Do-Check-Act),
- l'aide à la formulation d'une politique Qualité et les objectifs Qualité,
- la définition des missions et les enjeux des acteurs de la qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

NOUVEAU

SÉMINAIRE DGS-DGA "LE CADRE INFLUENT ET INSPIRÉ" - LAISSER ÉMERGER VOTRE LEADERSHIP AUTHENTIQUE

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:6LEA2001
11-12/05/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 6LEA2

PUBLIC

Directeurs.trices généraux.ales des services et directeurs.trices généraux.ales adjoint.e.s des services

OBJECTIFS

- Comprendre les forces et limites et leurs impacts interactionnels de son profil de leader
- Créer et développer les conditions d'un tryptique : direction, alignement, engagement
- Nourrir l'attention à soi et aux autres dans sa pratique professionnelle

CONTENU

- légitimité, engagement, alignement
- pouvoir et autorité
- Soi et l'Autre dans la relation professionnelle

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie par le jeu : Jeu du roi et de la reine

PRÉ-REQUIS

Occuper un poste de DGS ou de DGA

SÉMINAIRE LEADERSHIP DGS-DGA

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:6LEA1011
11-12/05/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 6LEA1

PUBLIC

Directeurs.trices généraux.ales des services et directeurs.trices généraux.ales adjoint.e.s des services

OBJECTIFS

Développer une réflexion sur les enjeux de pouvoir, de l'autorité dans un environnement territorial reconfiguréConscientiser ses ressources propres, ses équilibres (énergétiques, émotionnels, mentaux) constitutif d'un leadership inspirant et inspiré.

CONTENU

Fonctions et rôles du leader

- La vision
- L'analyse de son environnement (politique, règlementaire, socio-économique) pour construire et partager une vision
- L'organisation
- Les relations (les élus, les partenaires, l'équipe)
- Le style du leader

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie par le jeu : jeu du roi et de la reine

PRÉ-REQUIS

Occuper un poste de DGS ou de DGA

DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE À LA CO-CONCEPTION : INITIATION

Durée 2 jours présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:SXC1J039
22-23/05/23

Bruno VOSSART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 92

Code stage : SXC1J

PUBLIC

Responsables de services, responsables de projets, toute personne ayant besoin de faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

Identifier les intérêts et les enjeux de la démarche de co-conception avec les ressorts de l'intelligence collective.

CONTENU

Journée 1 : initiation à l'intelligence collective :

- les ressorts de l'Intelligence Collective (ingrédients, composantes essentielles),
- la posture de facilitateur et facilitatrice,
- la posture méta pour comprendre le système dans lequel intervenir et la maturité de l'équipe ou du service afin d'adapter outils et méthodes.

Journée 2 : découverte de la co-conception :

- qu'est ce que la co-conception ?,
- pourquoi la co-conception ?,
- la menée d'un projet de manière collaborative et créative par la co-conception,
- les différentes approches et méthodes en co-conception,
- l'approche centrée utilisateur et utilisatrice,
- les grandes étapes du processus et variations,
- les principaux outils et pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- expérimentation de pratiques d'intelligence collective et de co-conception,
- exposés,
- cas concrets,
- synthèse théorique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

L'ANIMATION DE RÉUNION D'ÉQUIPE OU DE SERVICE

Obligation règlementaire de formation : Assistant.e.s en prévention des risques professionnels (AP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXM56521
22-23/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

LILLE
Code IEL : 83:SXM56515
30-31/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM56

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement.

OBJECTIFS

- se perfectionner dans la conduite et l'animation de réunions,
- identifier les conditions d'une bonne communication afin de faciliter la prise de parole,
- professionnaliser ses pratiques d'animation.

CONTENU

- la communication et la dynamique des groupes,
- les différents types de réunions, leurs finalités et leurs spécificités,
- les fonctions et les rôles des animateurs, des participants,
- les techniques et les outils d'animation,
- la préparation, l'organisation, l'animation et le suivi de réunions,
- le traitement des comportements sensibles,
- l'élaboration et la diffusion d'un compte-rendu,
- les conditions d'efficacité des réunions.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, conceptuels et opérationnels,
- études de cas et mises en situation,
- échanges et débats à partir des situations de travail,

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA PERFORMANCE DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXBOP010
22-23/05/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXBOP

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Intégrer et développer les fonctions de pilotage et d'évaluation de la qualité et de l'efficience des politiques publiques menées par les collectivités territoriales.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de développement durable,
- cohérence des stratégies d'intervention avec le contexte et les valeurs de la collectivité,
- modes d'évaluation des politiques et programmes d'action menées pour les améliorer,
- modalités d'association des usagers, des citoyens à l'efficience des politiques menées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXB03 Performance de l'action publique
I1B0B Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

LE MANAGEMENT DES AGENTS MUTUALISÉS

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 82:SXB61019
22-24/05/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

Code stage : SXB61

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services et cadres de direction.

OBJECTIFS

- donner du sens aux équipes : culture et réassurance,
- s'approprier les outils de l'organisation du travail au sein d'une équipe mutualisée.

CONTENU

- l'affirmation de son leadership,
- la communication des projets de changements,
- " Faire équipe " : mobilisation et culture,
- la charge de travail : mesure et priorisation,
- la posture de l'encadrant d'équipes à distance : management de l'autonomie.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

TRANSFORMATION DES ORGANISATIONS UNE APPROCHE PAR LA RÉSILIENCE - À DISTANCE

Durée --

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:30RG1006
Plateforme en ligne ouverte
du 22/05 au 25/05/23

Florian COSSET
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 70

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 30RG1

PUBLIC

Directeurs-rices généraux-ales, directeurs-rices généraux-ales adjoints-tes, directeurs-rices et cadres A des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de résilience individuelle et collective dans un contexte de transformation
- Définir une stratégie managériale et organisationnelle pour impulser la résilience de l'organisation
- Interroger les postures et les pratiques individuelles des acteurs de la résilience : "passer du subir au choisir"

CONTENU

- La résilience, capacité à rebondir face aux transformations et à l'inattendu : définition, origine, extension, processus
- Les transformations actuelles des collectivités (territorialisation, mutualisation, fusion...), caractéristiques et impacts sur l'organisation et les individus
- La construction d'une démarche de transformation
- Le profil du manager, acteur de la résilience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Dispositif d'accompagnement en distanciel (2 jours formation + 1 mois plus tard : classe virtuelle) fondé sur un dialogue universitaire-praticiens-consultant visant à accompagner la mise en réflexion puis en action dans sa collectivité.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LA PROSPECTIVE, UN OUTIL AU SERVICE DU MANAGEMENT TERRITORIAL STRATÉGIQUE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SX464035
23-25/05/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : SX464

PUBLIC

Sessions INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Savoir positionner objectivement la fonction prospective sur les plans stratégique, managérial et opérationnel au sein de sa collectivité territoriale.

CONTENU

- les concepts, enjeux et intérêts de la prospective,
- l'articulation entre prospective, management stratégique et processus démocratiques, du diagnostic au projet,
- les principes et les fondements des méthodes de prospective,
- le pilotage et l'évaluation d'une démarche prospective.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas et échanges d'expériences,
- exercices pratiques,
- débats.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

NOUVEAU

L'OPTIMISATION DE LA RELATION AVEC LES ORGANISMES SATELLITES DE LA COLLECTIVITÉ

Durée 3 jours présentiels

Niveau Approfondissement

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXCDA001
24-26/05/23

Christophe Paym
AUVERGNE RHÔNE ALPES
04 73 74 58 51

Code stage : SXCDA

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivité, directeurs et directrices, cadre des finances, contrôleurs et contrôleuses de gestion, auditeurs et auditrices.

OBJECTIFS

- identifier les différents modes de gestion et les catégories de structures satellites de la collectivité
- identifier les différents types de risques
- organiser le contrôle externe des organismes satellites
- présenter et communiquer le rapport de contrôle

CONTENU

- le recensement et la caractérisation des différents types de satellites
- la réglementation relative à la diffusion et au contrôle de l'information propre à chaque organisme
- les différents axes de contrôle (juridique, financiers, d'activités)
- l'analyse des documents fournis par les organismes satellites
- les risques spécifiques liés au subventionnement
- la mise en place d'un dialogue de gestion
- les instances de contrôle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion
- I1CD0 Prévention des risques de gestion
- I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances

LA TERRITORIALISATION DE L'ACTION PUBLIQUE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

REIMS
Code IEL : 82:SX461017
24-26/05/23

Claudine BERGER
GRAND EST
0387398044

Code stage : SX461

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la territorialisation de l'action publique,
- identifier les avancées et faiblesses de la territorialisation de l'action publique,
- comprendre les transformations des systèmes d'action publique.

CONTENU

Comprendre les enjeux de la territorialisation de l'action publique :

- décrire les formes de territorialisation existantes,
- réfléchir le territoire en termes d'intérêt général, de service rendu et d'efficacité,
- déjouer la complexité induite par la multiplicité des acteurs,
- identifier les avancées des démarches de territorialisation des politiques publiques ou des services,
- cerner les avancées des démarches de territorialisation des politiques publiques ou des services,
- évaluer la territorialisation,
- comprendre les transformations des systèmes d'action publique,
- mener les réflexions stratégiques sur les politiques de territorialisation,
- mesurer les enjeux d'une gouvernance concertée et partagée,
- définir les composantes de l'équilibre des territoires,
- intégrer le renforcement du nombre d'acteurs territoriaux et de la place du citoyen.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de concepts et confrontations d'expériences.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

LES ATELIERS DU MANAGEMENT : LA MÉTHODE DU CO-DÉVELOPPEMENT

Durée --

Niveau Expertise

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 49:1AMN2002
Plateforme en ligne ouverte
du 25/05 au 30/11/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 1AMN2

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Il s'agit de proposer à un groupe de dirigeants(es) et cadres territoriaux expérimenté(é)s une formation fondée sur une démarche pédagogique innovante favorisant l'échange et l'analyse de pratiques professionnelles, autour d'une problématique managériale définie collectivement en amont, l'objectif étant :

- d'engager une démarche réflexive à partir de situations vécues (sur les plans stratégique, managériale et thématique/opérationnel)
- de co-construire entre cadres territoriaux des solutions adaptées face aux nombreux défis actuels.
- de composer avec la complexité et l'incertitude

CONTENU

Le contenu est issu du groupe et prend en compte des situations professionnelles exposées partant des thématiques suivantes :

- Le pilotage et le management stratégique,
- la régulation de conflit,
- la démarche projet,
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en œuvre de la démarche du co-développement.

L'ANIMATION D'UNE ÉQUIPE À DISTANCE OU MULTI-SITES

Durée 12 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:DAD31036
Plateforme en ligne ouverte
du 30/05 au 31/05/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD31

PUBLIC

Agents en situation d'encadrement d'équipes et/ou de collaborateurs dispersés géographiquement.

OBJECTIFS

A l'issue de ce stage, vous serez capable d'animer une équipe dispersée géographiquement en adaptant votre style de management aux spécificités de la relation à distance pour réussir à mobiliser, favoriser la cohésion, et organiser la coopération.

CONTENU

- les caractéristiques du management à distance et ses impacts sur le mode de management,
- les enjeux du management à distance : confiance, motivation, responsabilisation,
- le management situationnel et ses applications sur le management à distance,
- les modalités du contrôle, le développement de l'autonomie,
- l'entretien professionnel et le management à distance,
- la préparation et la conduite d'une réunion à distance,
- les moyens de maintenir la cohésion d'équipe à distance,
- les outils numériques pour collaborer à distance,
- la gestion du temps du manager à distance,
- le plan d'action pour manager à distance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation entièrement à distance se déroulant sur 4 semaines, composée de 4 classes virtuelles (6 heures au total), d'un parcours en auto-formation, d'un tutorat individuel et/ou collectif à distance et d'une e-communauté de stage permettant les échanges et le partage.

PRÉ-REQUIS

- connaître les fondamentaux du management et de l'animation d'équipe,
- disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LA MOBILISATION ET LA COHÉSION D'ÉQUIPE

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

AMIENS
Code IEL : 83:SXM58400
30/05-01/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM58

PUBLIC

Cadres en situation d'encadrement d'équipe.

OBJECTIFS

- comprendre les processus de la motivation individuelle et collective,
- identifier les leviers de la cohésion d'équipe,
- construire une stratégie managériale créant les conditions favorables au développement de la motivation au travail.

CONTENU

- les processus de la motivation individuelle et collective (théories et concepts actualisés),
- les notions de dynamique de groupe et d'intelligence collective,
- la construction d'un système de valeurs partagées,
- la communication et les ressorts de la responsabilisation au travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, conceptuels et opérationnels,
- études de cas et mises en situation.
- Echanges et débats à partir des situations de travail.
- Formation continue obligatoire des conseillers de prévention - FCO CP.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PILOTAGE PROSPECTIF DU CHANGEMENT DES ORGANISATIONS LOCALES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LYON
Code IEL : 80:SXB59009
14-15/06/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB59

PUBLIC

Cadres de direction des communes et intercommunalités, cheffes et chefs de services, chargées et chargés de mission mutualisation, développement, ou d'aide à la décision (conseillères et conseillers internes en organisation, contrôleurs et contrôleuses de gestion, chargées et chargés de mission évaluation)

OBJECTIFS

- piloter aujourd'hui et faciliter les changements de demain, en interne et en externe,
- animer des collectifs, pour la décision et pour l'action.

CONTENU

- le diagnostic de territoire et la prospective,
- le développement de l'intelligence collective dans l'organisation interne,
- la mobilisation des ressources et des expertises,
- les outils d'aide à la décision, les méthodes pour penser l'action publique locale,
- l'organisation de lieux d'échange et de décision, en interne et en externe, pour permettre l'agilité de l'organisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les trois premiers modules de l'itinéraire : "La stratégie territoriale locale dans une environnement en mouvement" ; "Gouvernance locale et proximités" ; "Le pilotage prospectif du changement des organisations locales".Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1BOC Stratégies territoriales

L'INTÉGRATION DES OUTILS DE COACHING DANS SA PRATIQUE D'ENCADRANT

Durée **6 jours**

Niveau Approfondissement

AMIENS
Code IEL : 83:SXB56085
06-08/06/23+19-21/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXB56

PUBLIC

Expérience en encadrement.

OBJECTIFS

- développer son intelligence relationnelle dans ses actes de management,
- démontrer en situation l'apport des outils du coaching dans le management au quotidien.

CONTENU

- le coaching par rapport aux autres formes d'accompagnement,
- les fondamentaux du coaching individuel (maïeutique, écoute active, questionnement, recadrage),
- identifier ses ressources, ses qualités et axes d'amélioration dans une posture de coaching,
- la pratique du feed back,
- le développement des identités managériales,
- l'accompagnement managérial et les niveaux d'autonomie,
- les étapes de la vie d'une équipe,
- le coaching systémique d'une équipe,
- l'élaboration d'une vision partagée et mise en place de l'intelligence collective,
- le modèle d'Hudson : l'accompagnement du changement,
- les notions d'autonomie et de responsabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels,
- ateliers d'entraînement à trois,
- exercices en groupe.

PRÉ-REQUIS

Capacité d¿ouverture, de questionnements sur ses pratiques. Aptitude à se mettre au service du collectif.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LES POLITIQUES D'AMÉNAGEMENT AU SERVICE DU PROJET DE TERRITOIRE

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXYBH106
06-08/06/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : SXYBH

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux et directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- s'approprier les enjeux déterminants des politiques d'aménagement du territoire et appréhender leur dimension stratégique,
- repérer les acteurs, les temporalités, les documents de cadrage et de planification, les échelles,
- saisir le sens des évolutions règlementaires.

CONTENU

- l'observation du territoire, la construction du projet de territoire, la spatialisation comme méthode,
- les documents de cadrage et de planification de l'aménagement (SCOT, PLU intercommunal, PLH, Plan Climat...) et leurs articulations,
- la convergence des politiques sectorielles,
- le pilotage et l'élaboration du PLU I, cadre de déclinaison du projet communautaire,
- l'association de la population à la décision,
- l'évaluation des documents de planification.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- retours d'expérience,
- visites, échanges avec différents acteurs,
- travaux pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1BOB Gouvernance des politiques publiques sur le territoire

DIAGNOSTIC DE POSITIONNEMENT MANAGÉRIAL APPROFONDI

Durée **6 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SX40G043
12-14/06/23+28-30/08/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SX40G

PUBLIC

Tout encadrant occupant un poste à forte responsabilité managériale.

OBJECTIFS

- réaliser un diagnostic professionnel permettant d'utiliser de manière optimale ses ressources personnelles et d'adapter ses pratiques managériales à ses conditions d'exercice,
- réaliser un diagnostic de son contexte local de responsabilité, sécuriser sa stratégie de positionnement,
- gagner en sérénité personnelle.

CONTENU

- la période sensible de la prise de fonction et ses enjeux,
- du préjugé au diagnostic,
- le diagnostic approfondi de ses dominantes personnelles dans l'exercice professionnel,
- le pré-diagnostic du contexte institutionnel,
- la préparation d'un dispositif de diagnostic approfondi du terrain,
- les conditions de la légitimité,
- les valeurs et intentionnalités,
- les styles de leadership,
- l'induction de postures coopératives chez autrui et la mobilisation de ses ressources à cette fin,
- la gestion des priorités dans le temps de la prise de fonction,
- la stratégie personnelle de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- autodiagnostics,
- mises en production personnalisées,
- accompagnement formatif de type coaching,
- pédagogie ouverte, adaptée aux besoins émergeants dans le groupe de formés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL : UN ACTE DE MANAGEMENT

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXB73371
12-13/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

AMIENS
Code IEL : 83:SXB73359
26-27/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB73

PUBLIC

- cadres amenés à évaluer leurs collaborateurs en situation d'encadrement,
- spécialistes en ressources humaines.

OBJECTIFS

- réaliser l'entretien professionnel comme un acte managérial,
- comprendre le rôle des managers dans la définition d'objectifs,
- situer les étapes et la méthode de l'entretien professionnel,
- identifier les postures de l'encadrant favorisant l'échange,
- identifier les facteurs de réussite de l'entretien,
- se placer en situation de conduite d'entretiens.

CONTENU

- le cadre réglementaire,
- les enjeux de l'entretien professionnel,
- le rôle du manager,
- la conduite de l'entretien,
- les techniques de communication,
- les attitudes propices au dialogue,
- la définition d'objectifs adaptés, opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LA RÉUSSITE DE SA PRISE DE FONCTION DE MANAGER

Durée 18 heures à distance

Niveau Approfondissement

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 83:DADH4012
Plateforme en ligne ouverte
du 12/06 au 22/09/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADH4

PUBLIC

Tout agent en situation de prise de fonction managériale.

OBJECTIFS

- créer les conditions d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive au projet de la collectivité,
- identifier le rôle et le positionnement d'un cadre, appréhender les enjeux spécifiques à la période de prise de fonction, et travailler la prise de recul,
- repérer les composantes d'un management créateur d'efficience, de qualité de vie au travail et conforme aux valeurs de service public, ainsi que les principes structurants de l'organisation, la gestion et l'animation d'équipe,
- développer une approche systémique dans l'analyse des situations, en identifiant notamment les points de vigilance et les conditions de réussite.

CONTENU

- le rôle et le positionnement du cadre en situation de management, à différents niveaux dans une collectivité ou un établissement public,
- les clés de réussite de la période de prise de fonction,
- la construction de la légitimité,
- les activités organisationnelles, tout particulièrement en période de prise de fonction,
- l'animation d'équipe, tout particulièrement en période de prise de fonction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- travail en grand groupe, en atelier, en individuel,
- exploitation des ressources mises à disposition sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT,
- apports théoriques fondamentaux,
- études de cas concrets, mises en situation, échanges à partir des situations de travail.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à Internet, son, micro et webcam.

LE DÉPLOIEMENT DES OUTILS DE LA QUALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXB29023
12-13 juin 2023

Adeline GUYARD
ILE-DE-FRANCE

Code stage : SXB29

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de services et cadres A.

OBJECTIFS

Identifier les outils de l'amélioration de la qualité par les processus.

CONTENU

- la construction du tableau de bord qualité,
- la cartographie des processus,
- la structuration et la formalisation des documents qualité (procédures),
- les outils de pilotage du système qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Illustratives, démonstratives et interrogatives.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de s'inscrire aux 4 modules de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B18 Les démarches et le management de la qualité

LE DÉVELOPPEMENT DE L'INNOVATION MANAGÉRIALE

Durée 5 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXIN1024
12-13/06/23+23-25/10/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXIN1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints, directeurs et directrices, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.

OBJECTIFS

- innover dans ses pratiques managériales pour répondre aux enjeux opérationnels avec l'appui de ses équipes dans un contexte de contraintes budgétaires et en prenant en compte les évolutions sociétales en cours,
- analyser ses propres pratiques et prendre du recul pour faciliter l'accompagnement des transformations organisationnelles,
- s'approprier les processus d'innovation et les conditions de développement de l'innovation,
- développer ses pratiques managériales pour favoriser et promouvoir l'innovation en s'appuyant sur des pratiques collaboratives et en valorisant la créativité des agents.

CONTENU

Les participants engageront un travail d'apprentissage à partir d'enjeux opérationnels qu'ils souhaitent appréhender dans leur collectivité et qui détermineront les contenus, les apports didactiques délivrés et le rythme de la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 5 jours présentiels et d'un temps à distance de 0,5 jour sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Cadres de direction expérimentés exerçant des fonctions managériales et souhaitant favoriser l'innovation au sein de leur collectivité,la formation étant centrée sur les besoins et intérêts des stagiaires, les participants seront sollicités en amont de la formation et en intersession dans une logique de co-conception du programme.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B24 Innovation managériale

LE SYSTÈME D'INFORMATION DÉCISIONNEL

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Expertise

PANTIN
Code IEL : 84:SX30H015
19/06/23+20/06/23

Julie LEBLOIS
ILE-DE-FRANCE
01 41 83 35 53

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX30H

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints, directeurs et directrices généraux de collectivités, responsables du système d'information décisionnel, contrôleurs et contrôleuses de gestion.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'un système d'information décisionnel (SID),
- repérer les modes organisationnels du SID,
- appréhender la dimension managériale du SID.

CONTENU

- les enjeux stratégiques du SID,
- le projet de SID (attentes, besoins, coûts, calendrier),
- le cadre et les principes d'organisation du SID,
- la gestion du SID (processus, outils, gestion financière),
- le SID et la conduite du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance composé d'un module de e-formation et d'une e-communauté de stage, tous deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS
- I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LE RÔLE ET LE POSITIONNEMENT EN TANT QUE CADRE DE DIRECTION

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:SXYBV223
14-16/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SXYBV

PUBLIC

Cadres de direction, responsables de service.

OBJECTIFS

- savoir se positionner en tant que cadre A au sein d'une équipe et/ou d'une institution,
- repérer son rôle stratégique confronté aux transformations de l'action publique.

CONTENU

- la place et le rôle du cadre dans le processus de "production",
- les composantes du positionnement du cadre,
- auto-évaluation de son positionnement de cadre (autonomie/responsabilité),
- le processus de positionnement, les outils et les techniques correspondants : légitimité, crédibilité, confiance en soi, assertivité,
- élaboration du plan individuel de développement et de son positionnement de cadre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exercices et jeux pédagogiques,
- apports méthodologiques structurés,
- confrontation de pratiques et de point de vue,
- animation de débats et de temps de construction de sens,
- conseils personnalisés.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE DU MANAGER

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:0L4WD088
15-16/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4WD

PUBLIC

Cadres territoriaux voulant se sensibiliser au concept d'intelligence émotionnelle.

OBJECTIFS

- comprendre les ressorts de l'intelligence émotionnelle en situation de management,
- appréhender les freins qui empêchent de gérer les émotions avec sérénité.

CONTENU

- la définition de l'intelligence émotionnelle,
- les différentes formes d'intelligence et leur contribution dans la vie professionnelle,
- l'importance et l'impact des émotions dans le monde professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance composé d'un module de e-formation de 3 heures à réaliser obligatoirement dans les 15 jours précédant le temps en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Il est préconisé d'avoir suivi une formation sur les fondamentaux du management au préalable.

NOUVEAU

MANAGEMENT STRATÉGIQUE DU NUMÉRIQUE : ENJEUX ET TRANSITION

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1TNUM001
19-21/06/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : 1TNUM

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales, directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s., directeur.rice.s et cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitant.e.s

OBJECTIFS

¿ Cerner les principaux enjeux du numérique et leurs impacts internes dans le pilotage stratégique et organisationnel de la collectivité.¿ Améliorer le dialogue entre les experts du numérique, la direction générale, les autres directions métiers.¿ Appréhender la transition numérique puis intégrer une vision responsable de son utilisation au sein des collectivités.

CONTENU

¿ Analyser les principaux enjeux stratégiques liés aux projets numériques au sein des collectivités (e-administration, stratégie numérique, outils collaboratifs, etc). ¿ Dresser un bilan constructif et identifier les facteurs-clés de succès ou les points de vigilance dans le déploiement des projets en interne et l¿accompagnement aux changements. ¿ Appréhender les impacts des transformations numériques sur l'organisation et la culture de la collectivité et de ses agents, partenaires.¿ Comprendre comment articuler, prioriser et donner du sens à ces projets. ¿ Elaborer une stratégie de déploiement tenant compte des enjeux de la transition numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques à partir de l'expérience de l'intervenant dans les grands projets SI (Etat et collectivités) et dans les démarches stratégiques
- Etudes de cas.
- Echanges d'expériences avec expert.e.s et praticien.ne.s des collectivités territoriales

PRÉ-REQUIS

Auncun

DE LA MÉTHODE PROJET À LA DÉMARCHE DE CO-CONCEPTION

Durée 3 jours présentiel

Niveau Approfondissement

LILLE
Code IEL : 83:SXC4J017
21-23/06/23

Bruno VOSSART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 92

Code stage : SXC4J

PUBLIC

Responsables de services, Responsables de projets, toute personne ayant besoin de faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- comparer les particularités entre la méthodologie de projet et la démarche de co-conception,
- appliquer la co-conception dans la gestion de projet.

CONTENU

- les particularités de la méthodologie de projet au regard de la démarche co-conception,
- l'importance du périmètre d'autorisation dans lequel un projet est mené,
- la création d'un contexte favorable pour l'efficience du collectif,
- la menée d'un projet par l'approche co-conception.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expérimenter les modalités de co-conception dans une conduite d'un projet complet allant de l'idée au prototypage.

PRÉ-REQUIS

Avoir acquis les fondamentaux de la démarche de co-conception (les enjeux, les étapes, les dispositifs, les éléments méthodologiques...).

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

L'ÉMOTIONNEL AU SERVICE DE LA DÉCISION ET DU MANAGEMENT

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

ROUEN
Code IEL : 85:SX475213
21-23/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Code stage : SX475

PUBLIC

Tout cadre en situation managériale.

OBJECTIFS

- repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel sur les mécanismes rationnels de la décision,
- gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace,
- développer sa capacité de perception des émotions et mieux les maîtriser,
- approfondir l'impact que les émotions ont sur la gestion de groupe.

CONTENU

- les composantes des pratiques managériales,
- les émotions, de quoi parle-t-on,
- identification et reconnaissance des émotions dans le contexte professionnel,
- les dimensions neurobiologiques, psychologiques, sociologiques et culturelles des émotions,
- analyse d'expériences vécues.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- analyse commune des problématiques,
- apports d'opportunité,
- recadrage conceptuel,
- témoignages,
- visualisation de films.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B1A Le leadership et la coopération
I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager

LA PRÉVENTION ET LA RÉGULATION DES CONFLITS POUR LES CHEFS D'ÉQUIPE

Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

DUNKERQUE
Code IEL : 83:SXM44665
21-23/06/23

Florence HAVART
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 65

Code stage : SXM44

PUBLIC

- cadres en situation d'encadrement hiérarchique et/ou fonctionnel,
- cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission.

OBJECTIFS

- diagnostiquer et analyser les situations conflictuelles,
- identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflit,
- agir pour prévenir et réguler les relations conflictuelles,
- gérer avec efficacité l'après conflit

CONTENU

- le conflit :
  - les différentes formes de conflits,
  - leurs origines,
  - leurs conséquences et leurs impacts sur le service et l'équipe,
  - l'analyse des situations conflictuelles,
  - les méthodes de régulation et de négociation interindividuelle et de groupe,
  - la prévention et la régulation des conflits dans le processus managérial,
- l'après conflit : retrouver la confiance et installer de nouvelles règles du jeu.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques, études de cas, simulations, analyses de pratiques,
- formation continue obligatoire des assistants de prévention - FCO AP.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LES RELATIONS ENTRE COLLECTIVITÉS : PARTENARIATS ET CONTRACTUALISATIONS

Durée 2 jours + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

CLERMONT-FERRAND
Code IEL : 80:SXICH017
05-06/07/23

Sarah James
AUVERGNE RHONE ALPES
04 73 74 58 51

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXICH

PUBLIC

Public mixte : cadres opérationnels et fonctionnels des EPCI, communes, départements, des Régions et syndicats mixtes.

OBJECTIFS

- Identifier la nécessité d'une ingénierie partenariale interterritoriale : Europe, Etat, région, département, interco, communes (voire acteurs privés et associatifs).
- Comprendre les évolutions des relations entre intercommunalités et régions et organiser le faire ensemble sur les compétences partagées.
- Connaître et expérimenter les leviers contractuels de la coopération à partir de situations contextualisées
- Organiser une meilleure prise en compte des projets des collectivités infrarégionales dans les politiques publiques et schémas régionaux.

CONTENU

- Les modalités de relation interterritoriale : acteurs, relations, instances et outils (conférence territoriale de l'action publique, pôle économique territorial et rural (PETR), pôles métropolitains, parcs naturels régionaux, ententes).
- Les enjeux, les logiques et les attentes des différents niveaux de collectivités les uns vis-à-vis des autres.
- Les relations entre départements et intercommunalités en milieu rural.
- Le développement d'une posture/culture de partenariat : affirmation, négociation, ajustement, initiative.
- L'argumentation auprès des élus des enjeux et des modalités de l'ingénierie interterritoriale .
- Le mode d'emploi de la région, par la région.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques, jeu de rôle, retours d'expérience, témoignages de territoires, quizz.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA CO-CONSTRUCTION : MOBILISER, FÉDÉRER ET CONSTRUIRE UN PROJET AVEC LES CITOYENS

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:SXB47024
26-28/06/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Code stage : SXB47

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction, cadres A, chefs et cheffes de projets territoriaux.Session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- appréhender des dimensions de la démarche de co-construction citoyenne et ses finalités,
- identifier les objectifs et comprendre les facteurs de réussite,
- comprendre le processus et les méthodes d'une démarche de co-construction.

CONTENU

- définition de la co-construction,
- cadre managérial,
- exemples,
- outils,
- méthodologie,
- empowerement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- formation-action,
- découverte et appropriation par une ou des mises en situations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

LE RENFORCEMENT DE SA FONCTION D'ENCADRANT INTERMÉDIAIRE

Durée 3 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:0L4NE039
26-28/06/23

Annaïse PACOME
NORMANDIE
02 31 46 20 66

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4NE

PUBLIC

Encadrants intermédiaires

OBJECTIFS

- identifier sa fonction et son rôle de cadre intermédiaire,
- renforcer ses techniques et ses outils de management,
- développer sa capacité à animer son équipe,
- prendre du recul et réfléchir sur sa pratique.

CONTENU

- les évolutions et les enjeux de la fonction d'encadrement au sein des collectivités,
- le rôle et le positionnement de l'encadrant intermédiaire,
- les conditions du leadership et les différents styles de management,
- les conditions de la motivation de son équipe,
- les modes de délégation et les conditions d'une communication efficace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.La formation nécessite une forte implication du stagiaire : elle prend appui sur leur expérience. Les apports théoriques et méthodologiques sont transposés aux cas réels des participants, chacun se fixe un plan d'action qui permet de valider ses acquis et ses progrès tout au long de la formation.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

DU COMITÉ DE DIRECTION AU COLLECTIF DE DIRECTION

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

LA GARDE
Code IEL : 20:SX41W007
27-28/06/23

Emmanuelle Dupas
DELEGATION PACA
0494089685

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41W

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services, directeurs et directrices généraux adjoints

OBJECTIFS

- construire un collectif de direction,
- partager le sens, les enjeux, la vision, la contrainte,
- faire du comité de direction le lieu d'impulsion d'une dynamique de coopération,
- installer une méthode de travail collective et des outils de pilotage partagés,
- insuffler de la transversalité.

CONTENU

- le comité de direction dans l'organisation, la relation aux élus, au cabinet ; les compositions,
- la confrontation de points de vue pour une prise de décision,
- le partage des enjeux stratégiques de la collectivité, identification des plans de charge des directions et priorisation des projets, actions, services,
- les postures et méthodes d'animation pour constituer un collectif de direction où chacun contribue,
- le changement de posture de directeur général à animateur du collectif de direction,
- les outils de suivi partagés,
- le comité de direction un acteur du territoire : penser la coopération entre collectivités d'un même territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation (0,5 jour), accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, travaux en sous-groupes et retours d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à Internet et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

CADRE DE DIRECTION TERRITORIAL : ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SX458

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

Eprouver sa latitude de manager territorial et impulser avec d'autres cadres de direction un système de valeurs managériales.

CONTENU

- les aspects juridiques et la déontologie de la fonction de manager territorial,
- les rapports aux politiques,
- les rapports aux "partenaires" privés : déontologie et risque pénal,
- l'autorité, hiérarchie et respect des individus,
- les valeurs managériales et les valeurs du service public,
- la place de la subjectivité dans le travail du manager,
- les modes de management respectueux des collectifs de travail et des individus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Prise de recul collectif, échanges d'expériences, bonnes pratiques et témoignages.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

JOURNÉE D'ACTUALITÉ - STRATÉGIE NUMÉRIQUE : ÉQUIPES DE DIRECTION, OÙ EN ÊTES-VOUS ?

Durée 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXJI6

PUBLIC

Cadres d'équipe de direction, DGS, DGA

OBJECTIFS

Appréhender et intégrer les enjeux externes et leviers du numérique dans la conception des politiques publiques, dans la relation à l'usager et aux partenaires de la collectivité, à un niveau stratégique.

CONTENU

- le numérique, opportunité de repenser la stratégie de sa collectivité et la transversalité de son offre de services plutôt que comme contrainte, notamment dans la relation à l'usager (principe du "Dites-le nous une fois"),
- le principe de territoires intelligents et villes intelligentes,
- les enjeux de la donnée : comment collecter, traiter, analyser les données,
- le territoire transformé par le numérique : accessibilité versus proximité, des temps et des lieux éclatés qui impliquent et permettent de repenser autrement le service rendu,
- le numérique, pionnier de l'intégration de l'expérience usager, et le changement de posture managérial qu'il induit par rapport à l'expertise d'usage,
- exemples de stratégies numériques abouties en collectivités ou dans d'autres organisations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, mises en perspective, ateliers

PRÉ-REQUIS

Découverte conseillée de la e-communauté thématique "transformation digitale", accessible à partir du site internet du CNFPT

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

JOURNÉE D'ACTUALITÉ : LES CLÉS DE COMPRÉHENSION D'UNE ÉQUIPE OU D'UN COLLECTIF DE TRAVAIL

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXJI2

PUBLIC

Tout agent en situation d'encadrement et tout agent intéressé par la thématique.

OBJECTIFS

La naissance du leader, comment être un manager épatant, travailler la socio-dynamique, clé de voute de la mobilisation des énergies, mettre en place une stratégie gagnant-gagnant, ...

CONTENU

Créée autour de la poursuite d'objectifs et l'accomplissement de missions, l'équipe naît et vit en s'articulant autour de trois composantes : le chef qui la conduit, les membres qui la constituent et l'écosystème dans lequel elle évolue. De la vision à la performance en passant par les opportunités d'un monde en perpétuel changement, cette journée permet de partager les expériences, révéler les difficultés et découvrir les leviers qui permettent la bonne pratique du travail collectif.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mises en situations pratiques, temps d'échanges et d'expression, jeux collaboratifs et boite à outils pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IBJIM Les journées inspirantes du management

L'ANALYSE DE SA PRATIQUE MANAGÉRIALE PAR LE CO-DÉVELOPPEMENT

Durée 6 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXB62

PUBLIC

Cadres

OBJECTIFS

- interroger et chercher à comprendre des situations professionnelles,
- trouver des réponses concrètes aux problématiques de management, grâce à l'échange coopératif entre pairs,
- adopter une méthode structurée d'analyse et d'aide à la résolution des problématiques managériales,
- développer de nouvelles stratégies de management, fondées sur l'échange et l'écoute.

CONTENU

- méthode du co-développement : récit des situations de travail quotidiennes, managériales, individuelles, vécues
- dynamique active de groupe,
- rôle d'acteur de chaque participant,
- traitement des situations : questionnement, analyse, recherche de solution et élaboration de plans d'actions,
- guidance, capitalisation des expériences des participants et éclairages théoriques,
- apports d'outils et de méthodes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- processus séquencé sur 3 mois,
- inscription valable pour la totalité du stage uniquement,
- confidentialité et liberté d'expression.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1B1B La connaissance de soi pour mieux manager
I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

L'ANALYSE MULTIDIMENSIONNELLE DES DONNÉES STATISTIQUES

Durée 2 jours présentiels et 1 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXA16

PUBLIC

Cadres chargés du traitement et de l'analyse de données statistiques.

OBJECTIFS

- déterminer une stratégie globale d'analyse des données,
- acquérir et/ou approfondir les méthodes statistiques d'analyse exploratoire de grands tableaux de données ; de choix de facteurs discriminants ; et de classifications,
- mettre en oeuvre ces méthodes dans un logiciel de statistiques.

CONTENU

- la prise en main du tableau de données (Contrôle des données. Statistiques descriptives. Stratégie d'analyse),
- l'analyse exploratoire et la classification (Analyse en Composante Principale, Analyse Factorielle des Correspondances, Analyse Factorielle des Correspondances Multiples, Classification Ascendante Hiérarchique),
- l'analyse explicative (régressions linéaire simple et multiple).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques,Exercices pratiques à partir des données communiquées par les stagiaires préalablement à la formation).

PRÉ-REQUIS

Pratique régulière d'EXCEL.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2A04 Les démarches d'études et d'enquêtes et l'analyse des données

L'ANIMATION DE SON TERRITOIRE ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PORTEURS DE PROJETS EUROPÉENS

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCTO

PUBLIC

Cadres de direction, directeur.rice.s Europe, chargé.e.s de Mission Europe

OBJECTIFS

Faire connaître les opportunités de financement de l'UE aux acteurs de son territoire,Faire émerger les projets cofinancés par l'UE, en accord avec la stratégie de développement du territoire, Accompagner les porteurs de projets européens sur son territoire.

CONTENU

La politique d'accompagnement des politiques publiques et d'animation du territoire L'élaboration et l'animation d'un projet de territoire. Actions, communication et financement de l'animation du territoire. Stratégie et accompagnement des porteur.euse.s de projets européens.Cas pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et opérationnels Etude de cas basé sur les situations de chaque stagiaire.

PRÉ-REQUIS

Connaître les financements de l'UE (FESI surtout mais aussi programmes sectoriels) et les acteurs en charge de leur mise en oeuvre sur les territoires

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX455 Développement économique et durable des territoires

L'IMMERSION DANS SON CONTEXTE ET CELUI DES USAGERS

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXICU

PUBLIC

Agents de la fonction publique territoriale ayant un projet d innovation publique territoriale.

OBJECTIFS

Construire une vision du contexte - état de l'art, parties prenantes, usagers et usages - issue de l'existant et non de représentations.

CONTENU

- l'innovation dans son contexte : les parties prenantes du projet
- l'état de l'art et les parties prenantes du projet
- la construction et la pratique d une veille créative
- les usagers : apprendre d'eux, pourquoi et comment
- la démarche d'apprendre à apprendre des gens
- l'observation in situ et l entretien empathique pour recueillir des expériences d usagers.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance comme en présence, les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages et réutilisables immédiatement en situation : expositive, interrogative, démonstrative, active.

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'innovation publique territoriale.

L'ORGANISATION, LA CONDUITE ET L'ANALYSE DES ÉTUDES QUALITATIVES

Durée **3 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXYA0

PUBLIC

Cadres chargé.e.s de conduire et/ou de superviser des démarches d'études et d'enquêtes. Chargé.e.s de communication institutionnelle. Collaborateurs.rices de Cabinet. Cadres dirigeant.e.s.

OBJECTIFS

- Sensibiliser au recueil et à l'analyse de données qualitatives, notamment par entretiens et questions ouvertes réalisés dans le cadre d'enquêtes et d'études de besoins, études d'image, enquêtes de satisfaction...
- Présenter des méthodes innovantes d'analyse qualitative (exemple : sémiologie).
- Préciser les conditions générales de faisabilité des enquêtes/études qualitatives.

CONTENU

- Les complémentarités du qualitatif et du quantitatif et l'apport spécifique des démarches qualitatives.
- Sensibilisation aux techniques recueil et d'analyse de données.
- Focus sur la conduite et l'analyse des entretiens.
- Focus sur les apports de la sémiologie et de l'ethnographie.
- Faisabilité des démarches qualitatives : compétences, coûts, technologies/logiciels (méthodologie de recueil qualitatif " on line ".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation et mises en pratique collectives.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2A04 Les démarches d'études et d'enquêtes et l'analyse des données

LA CAPITALISATION ET LA MOBILISATION AUTOUR DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEV4

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A, chargées et chargés de mission évaluation.

OBJECTIFS

- établir la relation stratégie-politique publique-évaluation-pilotage-démocratie locale,
- discerner les éléments pertinents à exploiter en vue de communiquer.

CONTENU

- la prise en compte du citoyen dans la démarche d'évaluation,
- l'évaluation des politiques publiques, la communication institutionnelle : objectifs, moyens, règles du jeu,
- l'évaluation : un lien logique dans la relation à l'usager, administré, contribuable, client, citoyen, électeur,
- le critère de pertinence dans une communication institutionnelle,
- la déontologie et l'éthique de la communication,
- l'élaboration d'un plan de communication,
- l'évaluation de la communication sur l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les 3 modules suivants :

- Les enjeux et les usages de l'évaluation des politiques publiques (SXEOW)
- La conduite de l'évaluation des politiques publiques (SXEOK)
- La capitalisation et la mobilisation autour de l'évaluation des politiques publiques (SXEV4)

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

LA CO-CONCEPTION : ENRICHIR SA PRATIQUE

Durée **2 x 2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXC3J

PUBLIC

Responsables de services, responsables de projets, toute personne ayant besoin de faciliter l'innovation et d'encourager les partages pluridisciplinaires.

OBJECTIFS

- engager une démarche réflexive à partir de situations issues d'une démarche de co-conception en cours dans leur collectivité,
- co-construire entre stagiaires des solutions adaptées aux situations rencontrées.

CONTENU

Le contenu est issu des situations professionnelles exposées par les participants et participantes, et peuvent par exemple porter sur les thématiques suivantes :

- le portage par la direction générale,
- l'implication des élus et des élues,
- faire monter en compétences les équipes,
- la démarche de co-conception,
- les problématiques du changement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges de pratiques professionnelles,
- expérience de co-conception à partir des projets apportés et partagés par les participants,
- retour réflexif sur les expériences vécues.

PRÉ-REQUIS

Connaitre les enjeux et les étapes de la co-conception et être déjà familiarisé avec la pratique de la co-conception et/ou avoir suivi des formations de base dans la thématique.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IX616 L'intelligence collective et la créativité au service de l'innovation publique

LA CONDUITE DE L'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

Durée 3 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0K

PUBLIC

Directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A, chargées et chargés de mission évaluation.

OBJECTIFS

- diagnostiquer une situation d'évaluation : expliciter, clarifier et éventuellement reformuler la demande politique ou administrative,
- intégrer l'évaluation interne dans le pilotage de l'organisation et du service,
- piloter le travail du prestataire et contrôler la qualité des travaux,
- clarifier et expliciter l'objet de l'évaluation : la détermination des critères et des indicateurs.

CONTENU

- la place de l'évaluation dans le pilotage de l'organisation,
- les outils de structuration dans une démarche d'évaluation,
- le périmètre de l'évaluation : la légitimité de l'évaluateur, en amont et en aval,
- les procédures d'appels d'offre et d'achats publics dans le cadre de l'évaluation,
- les méthodes utilisées en travail d'évaluation de politiques, pour analyser et comprendre les offres des cabinets d'étude et de conseil.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 3 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Il est recommandé de suivre les 3 modules suivants :

- Les enjeux et les usages de l'évaluation des politiques publiques (SXE0W)
- La conduite de l'évaluation des politiques publiques (SXE0K)
- La capitalisation et la mobilisation autour de l'évaluation des politiques publiques (SXEV4)

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B00 L'évaluation de l'action publique locale

LA CRÉATIVITÉ ET LE PROTOTYPAGE AU SERVICE DU PROJET D'INNOVATION PUBLIQUE

Durée 2 jours présentiels + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCPS

PUBLIC

Avoir un projet d'innovation publique territoriale.

OBJECTIFS

Elaborer une première maquette de solution innovante pour son projet.

CONTENU

- la démarche de créativité
- les conditions de la créativité collaborative
- la divergence pour coproduire des idées innovantes
- le prototype et le test de son projet
- le pouvoir du prototype et son utilisation
- le prototypage et le test dans une démarche innovante.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

À distance comme en présence, les méthodes employées visent à partir le plus possible des projets réels des participants pour des apprentissages opérationnels et réutilisables immédiatement en situation :expositive (vidéos), interrogative (quiz, discussion, webinaire, présentiel), démonstrative (vidéos outils), active (activités collaboratives via webinaire, présentiel).

PRÉ-REQUIS

Avoir un projet d'innovation publique territoriale ou avoir le projet de découvrir et mettre en œuvre des méthodes d'innovation publique centrée usagers.

LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE : SENS, ENJEUX ET STRATÉGIE

Durée 1 jour à distance + 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0F

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux adjoints, cadres de direction en charge de ces politiques dans les grandes collectivités.Session INET : directeurs et directrices généraux et directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

- situer le fondement et les évolutions de la démocratie participative,
- connaître le panel de dispositifs et leur conception,
- appréhender les enjeux du débat public, de la participation dans les processus décisionnels, le rôle et la place de l'élu et des agents,
- identifier les spécificités et possibilités de la e-démocratie.

CONTENU

- les modes et dispositifs de participation,
- les obligations de concertation,
- de l'information à la co-gestion en passant par la concertation et la co-décision,
- les relations entre élus, citoyens, agents publics,
- les savoirs citoyens et l'intelligence collective,
- l'outil numérique et la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance de 6h sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, et de 2 jours présentiels.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B21 La démocratie participative et la place du citoyen dans l'action publique locale

LA PERFORMANCE ET SENS DE LA MODERNISATION DE L'ACTION PUBLIQUE

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE0Q

PUBLIC

- directeurs et directrices, cheffes et chefs de service, cadres A,
- session INET : directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de service et cadres des grandes collectivités.

OBJECTIFS

Comparer et apprécier la place donnée aux logiques qualitatives dans les dynamiques de réforme et de modernisation de la gestion publique en s'inscrivant dans le champ des valeurs du service public.

CONTENU

- définition des concepts d'efficience, d'efficacité et de qualité du service public,
- rappel du contexte historique et comparaison internationale des réformes contemporaines de l'action publique : sens et enjeux,
- analyse critique des modèles et des modes d'amélioration de la qualité de l'action publique et définition d'un référentiel partagé et adapté aux réalités locales en la matière,
- stratégie de changement et conditions de réussite pour une amélioration durable de la qualité de l'action publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 jours présentiels et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

IXB03 Performance de l'action publique

LA SÉMIOLOGIE ET LES ÉTUDES QUALITATIVES EXPERTES

Durée **2 jours**

Niveau Expertise

Code stage : SXA10

PUBLIC

Cadres dirigeant.e.s, collaborateur.rice.s de cabinet, chargé.e.s d'études, directeur.rice.s de communication, chargé.e.s de communication.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes méthodologiques des études qualitatives expertes : sémiologie, génération d'idées, co-création.
- Savoir détecter l'intérêt de ces approches pour des problématiques de communication, d'opinion, de stratégie, de prospective et d'innovation.
- Découvrir des dispositifs d'étude innovants et opérationnels avec la sémiologie et les études qualitatives expertes.
- Apprendre à utiliser l'analyse sémiologique sur des corpus simples : images, discours.

CONTENU

- Présentation des approches expertes au sein de l'arsenal des méthodologies d'études.
- Présentation de dispositifs de génération, de co-création et d'innovation.
- Mise en pratique collective : générer des idées à partir de méthodes projectives de génération d'idées.
- Explicitation des principes et outils de l'analyse sémiologique.
- Mise en pratique collective : utiliser la sémiologie sur une problématique de communication visuelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices pratiques collectifs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2A04 Les démarches d'études et d'enquêtes et l'analyse des données

LE CHOIX DES MÉTHODES ET DES OUTILS D'ENQUÊTES

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXYAM

PUBLIC

Cadres chargé.e.s de superviser des démarches d'enquêtes (quantitatives et/ou qualitatives).

OBJECTIFS

Choisir des méthodes et des outils d'enquêtes appropriés aux problématiques locales d'enquêtes (internes ou externes) et en évaluer la pertinence.

CONTENU

Choisir des méthodes et des outils d'enquêtes appropriés:

- Les différents types d'enquêtes.
- La complémentarité qualitatif / quantitatif.
- Les méthodes et outils adaptés aux objectifs d'enquêtes.
- Le choix et la pertinence des échantillons.
- Les coûts d'enquêtes : directs et indirects.
- L'identification des prestataires d'enquêtes.
- L'organisation d'une enquête (en régie ou externalisée).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2A04 Les démarches d'études et d'enquêtes et l'analyse des données

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES DANS L'OPTIMISATION DE LEUR FORMATION DE COACHING INDIVIDUEL INTERNE ET DE LEUR PRATIQUE DU COACHING

Durée 0,5 en présentiel + 0,5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXC0Q

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- identifier les enjeux de la supervision dans le cadre d'une pratique de séance de coaching collectif,
- élargir sa vision en prenant un autre point d'appui pour s'ouvrir à de nouvelles perspectives,
- renforcer ses compétences transversales dans les registres de l'écoute, de la créativité et de la communication,
- faciliter l'activation des ressources pour faire face aux enjeux de développement,
- adopter sa posture à son environnement professionnel et social.

CONTENU

- travail sur sa posture,
- affirmations de son style,
- résolution des situations "difficiles",
- repérage des axes de progrès et affirmation des points d'appui individuels,
- recadrage, apports conceptuels et méthodologie,
- exploration des doutes, des croyances, des représentations en vue de prévenir la résistance au changement,
- prise d'appui sur son identité pour gagner en puissance et en impact,
- appropriation de l'éthique et de la déontologie encadrant la supervision,
- renforcement des modalités de prise de recul et d'intervention dans l'accompagnement,
- enjeux du feed-back.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- écoute/échange,
- classe virtuelle
- analyse de pratiques à partir des entretiens de coaching conduits par le stagiaire,

Cet accompagnement des stagiaires comprend un atelier collectif permettant d'appréhender les enjeux de la supervision et des séances de supervision individuelles à raison de 3h durant toute la formation (3 à 4 séances de 45 minutes à 1 heure).

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 2 : LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET LA CONDUITE D'UNE SÉANCE DE COACHING

Durée 5 jours présentiels et 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCON

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- maîtriser les différentes techniques de communication pour développer son expertise dans la conduite de séance de coaching,
- accompagner le coaché à la détermination et à la formulation de l'objectif en lien avec les attentes ou le projet de la collectivité employeuse,
- mettre en application les méthodologies et les outils proposés.

CONTENU

- techniques de base de la communication et techniques de communication du coach
- écoute active,
- analyse de la demande et identification du besoin manifeste,
- identification de l'objectif et des indicateurs d'atteinte,
- autonomie du coaché et sources de motivation,
- entrainement à la conduite des séances de coaching (l'entretien).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et opérationnels,
- analyses de situations de travail, mises en situation, échanges et feedback,
- travail en intersessions.

Ressources numériques à disposition via la e.communauté, RV hebdomadaires sous forme de visio conférence (« café coach ») et séances de supervision individuelle (3h) en vue d'accompagner les stagiaires durant le parcours de formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - MODULE 3 : LES MÉCANISMES, ÉMOTIONNELS, COGNITIFS ET LA CONDUITE D'UN COACHING

Durée 5 jours présentiels + 0.5 jours à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXCOP

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- comprendre les mécanismes comportementaux, émotionnels et cognitifs influents dans la relation coach/coaché,
- élaborer un coaching efficace par le travail des valeurs, des émotions et des croyances
- accompagner le coaché pour bien vivre le changement
- appliquer le processus complet d'un coaching selon le code de déontologie.

CONTENU

- valeurs : système, conflit, levier de ressources
- les émotions : mécanisme, rôle, ressources, blocages,
- les croyances : principes et rôle, freins, limite
- la conduite du changement,
- la séance de coaching.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques et opérationnels,
- analyses de situations de travail, mises en situation, échanges et feedback,
- travail en intersessions.

Ressources numériques à disposition via la e.communauté, RV hebdomadaires sous forme de visio conférence (« café coach ») et séances de supervision individuelle (3h) en vue d'accompagner les stagiaires durant le parcours de formation.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B0A Le coaching interne

LE COACHING INDIVIDUEL INTERNE - SOUTENANCE DU MÉMOIRE DEVANT UN JURY EXTERNE

Durée 0,5 jour présentiel

Niveau Approfondissement

Code stage : SXCOR

PUBLIC

Agents se destinant à exercer une fonction de coach interne en collectivité territoriale

OBJECTIFS

- restituer sa pratique devant un jury externe
- attester de ses connaissances et de ses pratiques
- identifier ses forces et ses points d'amélioration
- démontrer sa capacité à mener un entretien de coaching dans le respect de la déontologie

CONTENU

- présentation du mémoire à l'oral devant un jury externe,
- exercice de mise en situation devant le jury à partir d'un thème tiré au sort

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Soutenance d'un mémoire devant un jury à l'issue des 3 modules et des ateliers d'accompagnement en vue de démontrer sa capacité à occuper des fonctions de Coach interne.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi les modules de l'itinéraire coaching

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2BOA Le coaching interne

LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DE LA TRANSVERSALITÉ

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXB48

PUBLIC

Cheffes et chefs de projet, chargées et chargés de mission ou agents en situation de management fonctionnel des équipes

OBJECTIFS

- se positionner en tant que manager ou manageuse transversal,
- élaborer et mettre en œuvre sa stratégie,
- optimiser sa force de persuasion,
- développer la coordination.

CONTENU

- le management transversal : modalités, avantages et difficultés,
- l'élaboration et la mise en place de sa stratégie,
- la cartographie des acteurs,
- les rôles et niveaux hiérarchiques : points de vue, intérêts et attentes,
- la conception d'une communication adaptée,
- la capacité à convaincre, persuader et motiver : la construction de son message, le développement d'une argumentation pertinente, l'anticipation et la gestion des désaccords,
- les processus de coordination : les différents mécanismes, l'autonomie de l'équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B2B L'animation et le pilotage de son équipe et de sa direction

LE PILOTAGE DE PROJET : COMMUNICATION, ÉVALUATION, CAPITALISATION

Obligation règlementaire de formation : Conseiller.ère.s de prévention des risques professionnels (CP)

Durée 2 jours

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXB0G

PUBLIC

- cheffes ou chefs de projet en exercice de pilotage voulant développer sa pratique,
- agents en situation réglementaire de prise de poste à responsabilité comportant une composante dominante de projet,
- managers ou manageuses d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet.

OBJECTIFS

- maîtriser les savoir-faire managériaux spécifiques au chef ou à la cheffe de projet,
- développer une sensibilité aux réactions humaines provoquées par le projet, son objet et son déroulement,
- construire une stratégie de communication,
- mettre en oeuvre un protocole d'évaluation et de capitalisation répondant aux enjeux d'amélioration continue de l'action publique.

CONTENU

- la dimension humaine du projet,
- le management du chef ou de la cheffe de projet,
- susciter l'adhésion au projet et l'engagement dans le processus: sens et cohérence,
- les temps participatifs du projet,
- la stratégie de communication,
- l'évaluation du projet (sa conception, sa réalisation), et apprendre de lui,
- la capitalisation et la valorisation du projet.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Réalisation du sociogramme du projet.

PRÉ-REQUIS

- travailler en mode projet,
- avoir suivi le module SX0A7 « Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation » de l'itinéraire.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2B00 Le pilotage de projet

LE PROCESSUS DE CRÉATION D'UNE COMMUNE NOUVELLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB60

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux des services et cadres de direction.

OBJECTIFS

- accompagner la décision politique de création de commune nouvelle,
- anticiper les évolutions des organisations politique et administrative.

CONTENU

- la préparation de la nouvelle organisation : missions et organigramme,
- les communes nouvelles et communes déléguées : la place des élus et la préparation du prochain mandat,
- les relations de la commune nouvelle à son environnement partenarial.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1C La conduite de l'action publique locale au plus près des usagers

LE RENFORCEMENT DE SON LEADERSHIP

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXMTO

PUBLIC

Cadres d'équipes ou d'équipes projets.

OBJECTIFS

- identifier et développer les types d'intelligence et de leadership,
- identifier les moyens d'asseoir son leadership,
- identifier de nouveaux leviers d'action.

CONTENU

- les formes de leadership et d'intelligences émotionnelles, situationnelles, rationnelles, relationnelles, d'agilité, d'action, de décision, d'affirmation,
- les temps clés du leadership : vision, décisions, adhésion, action,
- méthodes de mobilisation : la coopération, l'intelligence collective et l'agilité,
- courage, émotion et résilience.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et temps réflexifs, échanges de pratiques. Temps distanciel : ressources à visionner en amont du présentiel ; valorisé pour un équivalent de 0.5 jour de formation.

PRÉ-REQUIS

Expérience en management d'équipes ou d'équipes projets.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

LES AUDITS D'OPÉRATIONS FEDER-FSE

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

Code stage : SXFEB

PUBLIC

Contrôleur.euse.s d'opérations des fonds européens

OBJECTIFS

Maitriser la piste d'audit du FEDER (y compris de la CTE) et du FSE.(La formation est construite en lien avec la CICC (Commission Interministérielle de Coordination des Contrôles)).

CONTENU

les autorités chargées de la programmation, de la gestion et du contrôle des fonds ESI Le statut particulier des auditeurs d'opérations ; Le nouveau périmètre de l'audit d'opérations ; L'audit de l'autorité de gestion ; L'audit des dépenses ;Les visites sur places des auditeurs ; Le déroulement et les suites d'une campagne d'audit

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, mise en pratique des techniques et outils proposés, études de cas et témoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES ENJEUX ET LA MISE EN PLACE D'UN CONTRÔLE DE GESTION

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SX3FA

PUBLIC

Directeurs et directrices adjoints et directeurs, directrices généraux de collectivités, contrôleurs et contrôleuses de gestion, responsables de service finances.

OBJECTIFS

- définir les objectifs et les enjeux managériaux de la mise en place du contrôle de gestion dans une collectivité territoriale,
- initier une démarche de contrôle de gestion.

CONTENU

- définition du contrôle de gestion,
- le rôle et l'utilité du contrôle de gestion dans le contexte d'une collectivité territoriale,
- le positionnement du contrôleur ou contrôleuse de gestion,
- les acteurs et actrices du contrôle de gestion,
- la mise en place du contrôle de gestion : difficultés, conditions du succès, démarche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de contenus, présentations et partages d'expériences territoriales.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

I1F00 Directeur ou directrice et Cadre chargé des finances/Spécialisation SDIS
I1F0A Contrôleur ou contrôleuse de gestion

LES ENJEUX ET LES STRATÉGIES FINANCIÈRES D'UN ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION INTERCOMMUNALE (EPCI)

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXB0D

PUBLIC

Cadres de direction des communes et intercommunalités, cheffes et chefs de services, chargées et chargés de mission mutualisation, développement, ou d'aide à la décision (conseillères et conseillers internes en organisation, contrôleurs et contrôleuses de gestion, chargées et chargés de mission évaluation)

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une stratégie financière intercommunale,
- apprécier et définir les leviers financiers existants (ressources mutualisées, optimisation de la dépense).

CONTENU

- la qualité de la gestion budgétaire et comptable d'un EPCI,
- les mécanismes et les instruments des finances intercommunales,
- les pactes financiers et fiscaux (première et deuxième génération),
- les éléments d'analyse financière rétrospective et prospective d'un EPCI,
- les incitations fiscales (la dotation de mutualisation) et les pénalités financières ; la péréquation verticale et horizontale (FPIC, FNGIR, DGF à l'échelle intercommunale, nouvelles règles introduites par la loi (coefficient de mutualisation).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet de 2 journées en présentiel et d'un temps à distance de 3h sous forme d'une mise à disposition de ressources accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0C Stratégies territoriales

LES OUTILS DE L'ORGANISATION DU TRAVAIL D'UNE ÉQUIPE

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SX41M

PUBLIC

Cadres ayant en charge la responsabilité d'une unité de travail (structure, direction, service, équipe) et ayant besoin de développer leurs capacités managériales.

OBJECTIFS

Utiliser les principaux outils de l'organisation du travail collectif.

CONTENU

- l'organisation du travail : définitions et précisions,
- les principaux courants de l'organisation du travail : modèles et approches,
- l'inventaire des principaux outils,
- les organigrammes,
- les outils de la définition du travail,
- les outils de la répartition du travail,
- les plannings,
- les outils du travail par objectifs,
- les outils du travail par projet,
- la formalisation des processus,
- l'exploration, identification et analyse des problématiques managériales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- méthodes actives avec mise en situation réflexive,
- exposés de recadrage et apports conceptuels et opérationnels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B0D L'organisation de son service ou de sa direction

LES SYSTÈMES DE VALEURS, CLÉS DE LECTURE DES COMPORTEMENTS

Durée 4 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Expertise

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX41K

PUBLIC

Coachs internes formés, en recherche d'optimisation de leur pratique d'accompagnement.

OBJECTIFS

Enrichir sa pratique du coaching en s'appuyant sur une grille de lecture du comportement humain découlant des systèmes de valeurs :

- distinguer les différents systèmes de valeurs sur les plans individuels, groupaux et sociétaux,
- savoir appliquer de manière concrète ces clés de lecture dans sa démarche de coaching.

CONTENU

- les valeurs et leur articulation en systèmes,
- l'évolution des systèmes au cours du temps,
- leur incidence sur les comportements, la motivation, la communication, l'apprentissage,
- les conditions et les étapes du changement,
- le décodage et l'utilisation des systèmes de valeur dans sa démarche de coaching.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports conceptuels et méthodologiques,
- illustrations,
- cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation au coaching interne voire une autre formation à l'accompagnement,
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1B1A Le leadership et la coopération

NOUVEAU

MANAGEMENT STRATÉGIQUE: APPROCHE COMPARÉE EN EUROPE

Durée 2 jours presentiel + 1 jour distanciel

Niveau Approfondissement

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXE2K

PUBLIC

Cadres A de direction des collectivités territoriales françaises et cadres européen.ne.s.

OBJECTIFS

- Décrire les modes de conception et de mise en oeuvre d'un projet stratégique dans d'autres environnements culturels, chaque année un nouvel exemple de projet est proposé à l'étude.
- Repérer les approches stratégiques dans différents pays européens.
- S'approprier de nouvelles approches.
- Appréhender les systèmes d'organisation territoriale en Europe et les différents statuts des agent.e.s public.que.s.

CONTENU

Approche comparée du management stratégique :

- les systèmes de gestion de l'action publique dans d'autres pays,
- l'approche de la performance sociétale,
- l'approche stratégique budgétaire,
- l'amélioration de la performance par l'approche juridictionnelle,
- le contrôle interne et l'enjeu de l'information.

L'administration territoriale dans les 28 états de l'Union européenne : une décentralisation territoriale hétérogène, des compétences locales plus ou moins affirmées.

- L'évolution de l'emploi public dans l'UE et la diversité des fonctions publiques.
- L'émergence d'une conception commune de la fonction publique en Europe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Témoignages.
- Audition d'expert.e.s.

En partenariat avec le Centre d'expertise sur la réforme de l'administration locale du Conseil de l'Europe.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2I0C Approches comparées européennes

VALEURS ET PRINCIPES





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N CADRE DIRIGEANT TERRITORIAL : DÉONTOLOGIE, ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER	E	2.5	13-15/06/23	Strasbourg	1ETH1
N JOURNÉE CNFPT/HATVP: LES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES DE LA SPHÈRE PUBLIQUE	E	1	23/06/23	Paris	Z23HA
N LAÏCITÉ - PAROLES DE TERRITOIRES	F	1			SX026
N LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ - LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES	F	3			SX000

CADRE DIRIGEANT TERRITORIAL : DÉONTOLOGIE, ÉTHIQUE, VALEURS ET AUDACES DU MÉTIER

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1ETH1002
13-15/06/23

Maxence Chorvot
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 73

Code stage : 1ETH1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux, directeurs et directrices généraux adjoints des services, directeurs et directrices de services de grandes collectivités.

OBJECTIFS

Eprouver sa latitude de manager territorial et impulser avec d'autres cadres de direction un système de valeurs managériales.

CONTENU

- les aspects juridiques et la déontologie de la fonction de manager territorial,
- les rapports aux politiques,
- les rapports aux "partenaires" privés : déontologie et risque pénal,
- la compliance,
- l'autorité, hiérarchie et respect des individus,
- les valeurs managériales et les valeurs du service public,
- la place de la subjectivité dans le travail du manager,
- les modes de management respectueux des collectifs de travail et des individus.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Prise de recul collectif, échanges d'expériences, bonnes pratiques, apports théoriques et pratiques et témoignages.

NOUVEAU

JOURNÉE CNFPT/HATVP: LES RÉFÉRENTS DÉONTOLOGUES DE LA SPHÈRE PUBLIQUE

Durée --

Niveau Expertise

PARIS
Code IEL : 46:Z23HA001
23/06/23

Anne Rinnert
INSET DE NANCY
03 83 19 22 24

Code stage : Z23HA

PUBLIC

•

OBJECTIFS

•

CONTENU

•

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

•

PRÉ-REQUIS

•

LAÏCITÉ - PAROLES DE TERRITOIRES

Durée 6 heures à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX026

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité

CONTENU

- rappel du principe de laïcité,
- témoignages de collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme Fun MOOC. Inscription directe sur https://www.fun-mooc.fr

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES CLÉS DE LA LAÏCITÉ - LE RÔLE DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX000

PUBLIC

Tout agent public souhaitant s'informer et savoir ce qui relève, ou non, de la laïcité pour agir juste.

OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité et ses enjeuxMaîtriser les règles juridiques applicables à la plupart des situations pratiques

CONTENU

- Définition du principe de laïcité à la française et enjeux d'aujourd'hui
- Sources historiques et philosophiques
- Corpus juridique général
- Laïcité, service public et agents publics : droits et obligations
- Laïcité et collectivités territoriales : panorama des situations de mise en cause potentielle du principe de laïcité
- Cas pratiques décryptés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation prend la forme d'un séminaire en ligne / MOOC accessible depuis la plateforme FUN MOOC.Inscription sur https://www.fun-mooc.fr/

PRÉ-REQUIS

Aucun

GRANDE MUTATION





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N PARCOURS TRANSFORMATION	E	8	03-04/04/23+15-16/05/23+ 12-13/06/23+18-19/09/23+ 23-24/10/23	Strasbourg	1TRA1
N NOUVELLE DONNE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE: COMPRENDRE, MOBILISER, CONSTRUIRE DES STRATÉGIES, AGIR	A	4	24/04/23+28/04-15/12/23	Strasbourg	CECL1
N L'ADAPTATION AU DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE DANS LES COLLECTIVITÉS : ENJEUX, OUTILS, TÉMOIGNAGES	A	3	25-27/04/23	Strasbourg	TR1AC
N DE LA COOPÉRATION ENTRE LES DIRECTIONS OPÉRATIONNELLES ET LES PÔLES RESSOURCES	A	2	26-27/06/23	Strasbourg	DP109
N LES COMMUNS - UNE DYNAMIQUE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE	A	3	26-29/06/23	Strasbourg	TR2DC
N RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE (RNIT)	E	2			RNIPU

PARCOURS TRANSFORMATION

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:1TRA1010
03-04/04/23+15-16/05/23+12-13/06/23+18-19/09/23+23-24/10/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Code stage : 1TRA1

PUBLIC

Directeurs.trices généraux.ales adjoint.e.s, directeurs.trices et cadres A des collectivités territoriales ou territoires de plus de 40 000 habitants, élèves administrateurs.trices, ingénieur.e.s, conservateurs.trices territoriaux.

OBJECTIFS

Développer les potentiels individuel et collectif et leurs pouvoirs de transformer en vivant une expérience collective apprenante et "transformante".Explorer la mise en pratique, les théories et la préparation de l¿action dans les projets de transformation en vivant une pédagogie en 3 dimensions :¿ Le développement de la personne,¿ Le développement de l¿équipe autonome.¿ Et le développement de l¿organisation apprenante

CONTENU

- Le travail collaboratif
- L'organisation et le territoire apprenants
- La vision collective avec les parties prenantes, la co-construction et la co-décision
- Le questionnement du statu quo
- L'impact de la décision

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation-action reliant directement l'apprenance à la situation professionnelle.
- Pédagogie inversée par l'action et l'interaction, inspirée du modèle finlandais de la Team Academy.

PRÉ-REQUIS

Cadres A et A+ de collectivités territoriales volontaires, désireux de développer leur potentiel coopératif et de créer les conditions de l'intelligence collective dans les organisations et sur les territoires.

NOUVEAU

NOUVELLE DONNE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE: COMPRENDRE, MOBILISER, CONSTRUIRE DES STRATÉGIES, AGIR

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:CECL1001
24/04/23+28/04-15/12/23

Anne MORISSEAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 40 41

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : CECL1

PUBLIC

Directeur.rice.s généraux.ales des services, directeur.rice.s généraux.ales des services techniques, cadres de direction des collectivités territoriales

OBJECTIFS

Développer ses connaissances et élaborer un savoir collectif dans un environnement propice à la mutualisation des expériences et à l'émergence d'une intelligence collective créatrice.Formuler les problématiques précises et avancer dans leur résolution grâce à des apports experts et des retours d'expérience ciblés. Confronter ses expériences et observations. Avancer dans la compréhension des freins et leviers. Eventuellement en rendre compte à l'extérieur à des occasions identifiées. Echanger sur l'avancée de ses projets, le groupe étant un lieu de soutien.

CONTENU

Cette formation est un lieu de co-construction et de recherche de réponses à des questions posées par les participants sur la manière d'engager et d'emmener la collectivité territoriale et son territoire sur le chemin des transitions rendues nécessaires. La réflexion se donne comme horizon un stade où toutes les orientations stratégiques seront interrogées au regard de la nouvelle donne climatique et environnementale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Format du cercle d'étude. Démocratie d'apprentissage. Un facilitateur externe guide le processus. Le déroulement : après une 1ère journée à Paris le 10 mars, les participants se retrouvent à plusieurs reprises au cours de l'année selon un rythme, des modalités (présentiel ou à distance) et à des dates décidés par eux-mêmes pour travailler sur les problématiques de leur choix.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'ADAPTATION AU DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE DANS LES COLLECTIVITÉS : ENJEUX, OUTILS, TÉMOIGNAGES

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:TR1AC001
25-27/04/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : TR1AC

PUBLIC

à venir

OBJECTIFS

à venir

CONTENU

à venir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

à venir

PRÉ-REQUIS

à venir

DE LA COOPÉRATION ENTRE LES DIRECTIONS OPÉRATIONNELLES ET LES PÔLES RESSOURCES

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:DP109007
26-27/06/23

Chloé RIEHL-GERLING
INET DE STRASBOURG
03 88 15 03 49

Code stage : DP109

PUBLIC

Directrices générales adjointes/directeurs généraux adjoints, cadres de direction

OBJECTIFS

- Comprendre les contraintes partagées d'une direction Ressources et une direction Opérationnelle, les mécanismes de chacune.
- Identifier les rôles des services ressources entre appui et contrôle.
- Apprendre à penser du point de vue de l'interlocuteur en face.
- Savoir faire valoir ses besoins auprès des pôles fonctionnels et les spécificités de sa direction afin qu'ils soient pris en compte.
- Etre en capacité de mettre en place des modalités de collaboration et d'échanges d'informations avec les pôles fonctionnels, des modalités de co-construction pour une anticipation des besoins.
- Décrypter ses propres modes relationnels, ce qu'ils induisent et ce qu'on peut en modifier.

CONTENU

Contraintes et mécanismes d'une direction Finances, RH, SIAutonomie de gestion pour des directions opérationnellesRôles des directions ressourcesModes relationnels

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mobilisation des expériences des participants, échanges de pratiques. Décryptage de témoignages. Dialogues avec des Directrices.eurs de pôles fonctionnels. Apports théoriques. jeux de rôles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

LES COMMUNS - UNE DYNAMIQUE AU SERVICE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

Durée --

Niveau Approfondissement

STRASBOURG
Code IEL : 49:TR2DC001
26-29/06/23

Ute TSCHEPE
INET DE STRASBOURG
03 88 15 56 36

Code stage : TR2DC

PUBLIC

Cadres dirigeants territoriaux (cadre A et +) des grandes collectivités

OBJECTIFS

- comprendre et partager autour du mouvement des communs et de son lien avec les enjeux de transition écologique et sociale dans les territoires
- identifier les conditions d'émergence et de pérennité d'un projet de communs et interroger le rôle de la puissance publique en lien avec ces projets
- interroger en quoi les dynamiques de communs peuvent accompagner la transition d'une collectivité
- prendre conscience de l'importance du rôle et de la posture du cadre territorial dans les dynamiques de communs de sa collectivité
- être capable d'identifier l'ensemble des acteurs pour une dynamique de communs vivante
- découvrir le fonctionnement et la vie d'un écolieu en transition

CONTENU

Parmi les modes d'action à fédérer, le mouvement des communs est singulier et inclassable : il implique les communautés de base et les territoires, du village à la métropole. Cette immersion vise la la co-construction d'une culture commune autour des enjeux de transition écologique et sociale partant des communs. Elle propose des témoignages inspirants de porteurs de projets de communs dans des territoires (acteurs publics et citoyens), mais aussi l'expérimentation et appropriation de méthodes et outils pour accompagner la dynamique de communs dans sa collectivité. Des témoignages de la dynamique des communs au Campus de la transition même viennent enrichir le programme.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Immersion au sein du Campus de la transition, apports théoriques et discussions avec des experts, témoignages de praticiens en collectivités et de porteurs de projets citoyens/associatifs, ateliers

PRÉ-REQUIS

- être en besoin d'apporter des réponses et des pistes d'action en lien avec la transition écologique et sociale
- être dans une posture de curiosité et de contribution à la dynamique de groupe dans un environnement atypique

RENCONTRES NATIONALES DE L'INGÉNIERIE TERRITORIALE (RNIT)

Durée 2 jours

Niveau Expertise

Code stage : RNIPU

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

à déterminer

CONTENU

à déterminer

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

à déterminer

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1Q14 Responsable des bâtiments
- I1Q15 Chargé d'opérations de construction en bâtiment, réhabilitation en bâtiment
- I1Q26 Qualité architecturale et environnementale des constructions publiques
- I2Q16 Sécurité et accessibilité des établissements recevant du public (erp)
- I3Q02 Responsable de Centres techniques, parcs de véhicules, engins et matériels
- I2Q20 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des services techniques

GRANDE CAUSE





STAGES
DE FORMATION

EXTRAIT LE 06/03/2023

INTITULÉ DU STAGE	NIVEAU	DURÉE *	DATES	LIEUX	CODE
N L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ	F	1	05/04/23	Le Havre	SXY4C
N ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ	A	3	06/04/23+28/09/23	Hérouville-Saint-Clair	REFEG
N TROIS JOURS POUR PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE	E	3.5	12-14/04/23	Strasbourg	2EGA1
N LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES	A	2	25-26/05/23	Aix-en-Provence	SX42E
N LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION	F	3	du 31/05 au 29/11/23	Formation à distance	L2D1J
N L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS	F	1			SXY4I
N LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES	A	2			SXY4G

* EN NOMBRE DE JOURS N NOUVEAU PRÉSENT DANS UN ITINÉRAIRE PRÉSENTIEL À DISTANCE MIXTE
F : FONDAMENTAUX A : APPROFONDISSEMENT E : EXPERTISE

TOUTES LES INFORMATIONS UTILES SUR
WWW.CNFPT.FR

L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES DANS LE MANAGEMENT D'ÉQUIPE DE PROXIMITÉ

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LE HAVRE
Code IEL : 85:SXY4C028
05/04/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Code stage : SXY4C

PUBLIC

Encadrant.e.s de proximité.

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la question de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Comprendre les ressorts des pratiques inégalitaires (stéréotypes).
- Comprendre les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Respecter le cadre légal de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Repérer, en tant qu'encadrant.e, les situations quotidiennes potentiellement inégalitaires ou discriminatoires dans un service.
- Agir pour réduire les inégalités femmes-hommes.

CONTENU

- Les activités de l'encadrant.e et l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- L'état des lieux de l'égalité professionnelle femmes-hommes dans la fonction publique territoriale.
- Les clefs de compréhension des mécanismes de fonctionnement des stéréotypes.
- Les enjeux de l'égalité professionnelle femmes-hommes.
- Le cadre légal de l'égalité professionnelle.
- Le repérage des situations professionnelles inégalitaires dans un service.
- Les actions possibles au niveau de l'encadrant.e de proximité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports de connaissances.
- Témoignages vidéo.
- Travaux de groupe.
- Activités ludo-pédagogiques.
- Retours d'expériences.
- Echanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

ETRE EN CHARGE DES POLITIQUES D'ÉGALITÉ FEMMES HOMMES : CADRE LÉGAL, OUTILS ET RÉSEAU DES RÉFÉRENTS ÉGALITÉ

Durée **3 jours**

Niveau Approfondissement

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:REFEG003
06/04/23+28/09/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : REFEG

PUBLIC

Directeurs(rices) Généraux, Directeurs(rices) RH, Responsables de services, Référents égalité Femmes Hommes

OBJECTIFS

Définir et comprendre les enjeux de l'égalité femmes-hommes pour l'intégrer dans la politique publique

CONTENU

Égalités et inégalités femmes-hommes : de quoi parle-t-on ?Le cadre légalLes enjeux d'une politique intégrée de l'égalitéQuelle méthode et quels outils pour agir ? Diagnostic / approche intégrée et spécifiqueComment convaincre / quelle posture pour le ou la référente ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exercices individuels ou d'échanges interactifs et d'apport de contenu via un exposé powerpointCollaboration en réseau thématiqueFormation alternant le présentiel et le distanciel

PRÉ-REQUIS

Être acteur dans la définition et la mise en oeuvre des politiques publiques Équipements techniques pour le distanciel.

TROIS JOURS POUR PENSER ET VIVRE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

Durée --

Niveau Expertise

STRASBOURG
Code IEL : 49:2EGA1001
12-14/04/23

Isabelle CAZAUNAU
INET DE STRASBOURG
03 88 15 53 68

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 2EGA1

PUBLIC

Directeurs et directrices généraux ou directeurs et directrices généraux adjoints, cadres A des grandes collectivités de plus de 40 000 habitants.Le groupe sera paritairement mixte.

OBJECTIFS

Développer des interactions positives dans les collectifs de dirigeants et de cadres, en vue d'optimiser la coopération et la puissance de leadership de ces collectifs, nécessaires pour répondre aux enjeux de la transformation publique :

- Appréhender la systémie des relations professionnelles femmes-hommes par une réflexion croisée sur les enjeux de l'égalité professionnelle
- Partager et conscientiser réflexions et représentations pour sortir des stéréotypes et ouvrir les voies du travail ensemble
- Repérer et mobiliser ses leviers personnels pour agir dans son quotidien professionnel

CONTENU

- rapport social de sexe au travail et plus spécifiquement dans la fonction publique territoriale
- représentations et stéréotypes
- évolutions anthropologiques des droits et l'approche anthropologique du genre
- égalité/mixité/parité
- mise en perspective des problématiques liées au leadership et aux rapports de pouvoir

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques : socio-historiques, psycho-sociaux et managériaux
- Dynamique réflexive en petits et grand groupe (taille du groupe : 16 personnes - 8 hommes et 8 femmes)
- Accompagnement personnalisé à la réflexion (2 heures de coaching individuel)

PRÉ-REQUIS

La formation est impliquante et engage à la réflexion sur soi et sur les relations de genre, sur les rapports de pouvoir..... en vue de développer des interactions positives dans les collectifs de travail.

LA MISE EN PLACE D'UN PLAN D'ACTION RELATIF À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Durée 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

AIX-EN-PROVENCE
Code IEL : 20:SX42E007
25-26/05/23

Cathy Vervaeke
DELEGATION PACA
04 94 08 96 39

Code stage : SX42E

PUBLIC

- DRH et autres métiers des services RH
- Référents égalité

OBJECTIFS

- s'approprier les dispositifs réglementaires, les principales définitions, des exemples de pratiques, et les chiffres clés de l'égalité professionnelle,
- identifier le sexisme et les inégalités femmes-hommes,
- savoir prévenir, traiter, et réagir face aux violences sexistes et sexuelles,
- analyser le contexte de sa collectivité,
- établir un plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle.

CONTENU

- lois et cadre institutionnel, chiffres clés, définitions,
- différentes pratiques de collectivités, benchmark,
- impact du sexisme,
- fonctionnement des stéréotypes, système de genre,
- plan de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et les discriminations,
- méthodologie du plan d'action en faveur de l'égalité professionnelle,
- les différents leviers : rémunération, articulation des temps de vie, mixité des métiers,
- arguments en faveur de l'égalité femmes-hommes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation d'une durée de deux jours en présentiel alternera des exposés, des conférences inversées, et des cas pratiques.

NOUVEAU

LEADERSHIP ET ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE : DE L'OBLIGATION RÉGLEMENTAIRE À LA VISION STRATÉGIQUE - PARCOURS DE FORMATION

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 85:L2D1J001
Plateforme en ligne ouverte
du 31/05 au 29/11/23

Sophie Leclerc Ha Minh Tay
NORMANDIE
02 31 46 92 45

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : L2D1J

PUBLIC

Cadres en collectivités territoriales (DGS, DGA, Directeurs, cadres intermédiaires et de proximité, chargés de mission/référent égalité)

OBJECTIFS

- Identifier les obligations et les enjeux de l¿égalité professionnelle pour sa collectivité
- Partager et conscientiser les stéréotypes et préjugés sur le sujet et les moyens de les neutraliser et de les dépasser
- Construire une vision stratégique de l¿égalité professionnelle : finalités, obstacles et bénéfices potentiels, leviers d¿action, modes de travail

CONTENU

- L¿égalité professionnelle au sein des collectivités territoriales: Rappel des obligations réglementaires , Représentation des différents types et niveaux d¿enjeux
- L¿égalité professionnelle au sein de la collectivité : Stéréotypes, préjugés, craintes personnelles et professionnelles, Leviers d¿action (cette séquence s¿appuiera notamment sur la restitution collective des réponses au questionnaire anonyme complété en amont)
- Les violences sexistes et sexuelles : cadre légal, enjeux pour la collectivité, pour les personnels et pour les managers, Eléments constitutif d¿un dispositif de signalement, , Accompagnement des victimes et de sanction des auteurs
- Les violences sexistes et sexuelles : étude de cas, qualifier les faits et intervenir
- Construction d¿une vision stratégique plan d¿action pour l¿égalité professionnelle: Quels objectifs se donner au-delà des obligations réglementaires ? Que mesurer, quels indicateurs ? Quelle démarche mettre en place ?
- Communication sans stéréotypes au sein de la collectivité : Les enjeux et les bénéfices de la communication égalitaire, Freins et obstacles, réels et redoutés, Eventail des solutions
- Mise en œuvre d¿un plan d¿action : partage d¿expériences et de projets, Pratiques inspirantes, difficultés rencontrées ou envisagées, Mise en cohérence des objectifs et des moyens

L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : AGIR AUPRÈS DES JEUNES PUBLICS

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXY4I

PUBLIC

- Agents d'accompagnement à l'éducation de l'enfant,
- agents et responsables de crèches,
- ATSEM,
- éducateurs et éducatrices de jeunes enfants,
- assistantes et assistants éducatifs de jeunes enfants,
- animateurs et animatrices éducatifs d'accompagnement périscolaire,
- responsables de structures d'accueil et de loisirs,
- coordonnateurs et coordonnatrices enfance jeunesse.

OBJECTIFS

- Prendre conscience des inégalités sexuées, mesurer le poids et le rôle des stéréotypes dans la production des inégalités,
- s'approprier les enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons, pour la collectivité, les enfants et les parents,
- revisiter ses pratiques professionnelles, pour une politique d'éducation égalitaire au sein de sa collectivité,
- outiller une démarche éducative égalitaire au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Les chiffres clés des inégalités éducatives, familiales et professionnelles,
- le cadre légal de l'éducation égalitaire filles-garçons,
- les termes et concepts clés,
- les stéréotypes sexués,
- les enjeux et bénéfices d'une politique d'éducation égalitaire filles-garçons,
- l'analyse de pratiques professionnelles sexuées,
- les éléments de méthodologie d'une politique d'éducation égalitaire,
- les bonnes pratiques d'éducation égalitaire,
- les ressources pour aller plus loin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- études de cas pratiques,
- mises en situation professionnelle,
- activités ludo-pédagogiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

IXPPE Politiques de la petite enfance
I2L11 Organisation et complémentarité des politiques éducatives territoriales

LE BUDGET, UN OUTIL STRATÉGIQUE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Durée **2 jours**

Niveau Approfondissement

Code stage : SXY4G

PUBLIC

- DGS des petites et moyennes collectivités,
- responsables financiers, cheffes et chefs de services,
- responsables de l'élaboration de budgets de services,
- responsables d'unités fonctionnelles chargés de la mise en œuvre des politiques publiques.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux et prendre la mesure des inégalités femmes-hommes,
- comprendre les notions et concepts clés,
- comprendre la budgétisation sensible au genre,
- connaître le cadre légal,
- identifier les approches pratiquées en Europe,
- repérer les différentes approches,
- intégrer la perspective du genre dans le cycle budgétaire local.

CONTENU

- les inégalités femmes-hommes aujourd'hui,
- les concepts et notions clés,
- la mise en œuvre d'un budget sensible au genre,
- l'identification des possibilités d'actions concrètes et les ressources disponibles à cette fin,
- la compréhension d'éléments stratégiques : mobilisation des acteurs et promotion de ce type d'initiative au sein de la collectivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques,
- exercices ludo-pédagogiques,
- études de cas pratiques,
- retours d'expériences,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

-

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1F03 Directeur ou directrice financier et Cadre chargé des finances