OFFRE DE FORMATION



WWW.CNFPT.FR
EXTRACTION DU 31-01-2023 10:40:28

+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE L'ADOLESCENT ET DE L'ADOLESCENTE

Durée 2j

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L475026
09-10/03/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : 0L475

PUBLIC

Travailleur.euse social.e, travailleur.euse médico-social.e, assistant.e. familial.e.

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes psychiques en jeu au cours de l'adolescence.
- Repérer les autres formes d'expression de demandes qui n'ont pas recours à la verbalisation.
- Repérer les besoins de l'adolescent.e et ce qui favorise le passage de l'adolescence à l'âge adulte.
- Mettre en place une démarche d'accompagnement de l'adolescent.e.

CONTENU

- La définition et le concept de l'adolescence.
- Les transformations endogènes : la puberté, le développement affectif, le développement cognitif.
- Les représentations, les craintes et les attentes de l'adolescent.e vis-à-vis des adultes.
- Les troubles de l'adolescence et les signes d'alerte : addictions, anorexie, boulimie, obésité, fugues, vols, mensonges.
- Les difficultés dans ses relations avec ses pairs, les parents et les professionnelle.s.
- L'indépendance, chemin vers l'autonomie : positionnement et posture du, de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, étude de cas et partages d'expériences.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

L3IES Les interventions en santé dans les collectivités
L3RTS Le travail social : repères et outils

LES ADOLESCENTS ET LE RAPPORT À LA LOI, DE L'ADOLESCENT EN DANGER À L'ADOLESCENT DÉLINQUANT

Durée 2 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3CAA002
21-22/03/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : B3CAA

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des adolescents, Animateurs jeunesse, Assistants sociaux, Educateurs spécialisés, Travailleurs sociaux, ETAPS.

OBJECTIFS

- actualiser ou acquérir des connaissances sur les lois de l'enfance et de la protection des mineurs afin de réviser les pratiques professionnelles.
- interroger le positionnement des adolescents face à la loi.
- adapter sa posture professionnelle afin d'entendre la parole de l'adolescent, de l'accompagner au mieux et/ou de repérer un risque.

CONTENU

- L'approche juridique :
  - les contours législatifs tendant à la protection des mineurs
  - l'évolution de l'ordonnance de 1945
  - la convention internationale des droits de l'enfant
  - la primauté de l'intérêt supérieur de l'enfant dans le cadre de l'exercice de l'autorité parentale.
  - le mineur en danger
  - les droits parentaux limités par l'intérêt du mineur
  - le juge des enfants, protecteur du mineur en danger dans le cadre de la procédure d'assistance éducative
  - les différents dangers rencontrés le plus souvent en pratique
  - le mineur délinquant
  - les déviances les plus courantes
  - la responsabilité pénale des mineurs / responsabilité civile des parents
  - les mesures éducatives et les mesures répressives

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges autour des expériences et situations professionnelles, éclairages théoriques et méthodologiques.

PRÉ-REQUIS

sans

JOURNÉE D'INFORMATION - MODALITÉS D'EXPRESSION DU PUBLIC ADOLESCENT, GESTION ET PRÉVENTION DES SITUATIONS COMPLEXES

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:C2BA9003
23/03/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : C2BA9

PUBLIC

Professionnels du secteur Animation en charge d'accueil de jeunes et d'adolescents, Travailleurs sociaux, Professionnels des bibliothèques

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser les différents enjeux de la période adolescente afin de mieux saisir les comportements de ce public.
- Définir les notions de conflit et d'agressivité.
- Comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant en lien avec la spécificité du public adolescent.
- Adapter son attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive.
- Mettre en place une démarche de prévention et savoir qui contacter en cas de situation aigüe

CONTENU

- L'adolescence : une période simple et complexe.
- La sociologie des adolescents : difficultés de socialisation, les questions de repères, de représentations.
- A quel moment peut-on parler de délinquance ?
- Les notions de conflit, agressivité, désaccord, tension, violence.
- Les différents processus susceptibles de générer de l'agressivité ou des conflits.
- Les démarches de prévention et les attitudes à adopter ou éviter pour endiguer l'escalade et la dégradation de la situation : les limites et la juste distance.
- Les acteurs qui peuvent intervenir en situations extrêmes

PRÉ-REQUIS

Néant

RENCONTRES PROFESSIONNELLES DES COORDONNATEURS ET COORDONNATRICES PETITE ENFANCE

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

ANGOULÊME
Code IEL : 86:B3BA6007
05/04/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3BA6008
26/04/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3BA6009
06/12/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LIMOGES
Code IEL : 86:B3BA6010
20/12/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : B3BA6

PUBLIC

- Coordonnateurs et coordinatrices petite enfance Région Aquitaine

OBJECTIFS

- proposer un espace interactif de rencontres et d'échanges entre professionnels.
- développer et faire partager les éléments d'une culture commune propre aux fonctions de Coordonnateurs Petite enfance.
- mutualiser les pratiques professionnelles (outils, évaluation de projet...).
- confronter les expériences et problématiques (préoccupations, retours d'expériences...).
- choisir les thématiques et participer à la priorisation des ateliers de rencontres (actualité ou besoin du moment).
- valoriser l'expertise de chaque collectivité territoriale (présentation des activités, des pratiques, des démarches et projets territoriaux).

CONTENU

- ateliers autour des axes :

Développement des politiques publiques Petite Enfance et identification des enjeux transverses, la parentalité, l'interculturalité, la diversification des structures familiales et des demandes des familles, transformation des services et des établissement d'accueil du jeune enfant, l'influence des politiques enfance et famille, l'intercommunalité et logiques de coopération, le développement du management transversal par projets et par objectifs ainsi que des démarches qualité, les évolutions statutaires et réglementaires, les responsabilité des professionnel(e)s de la petite enfance

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges interactifs et mutualisation d'outils et de démarches

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

RENCONTRES PROFESSIONNELLES DES RESPONSABLES, ANIMATRICES ET ANIMATEURS DE REP

Durée 1 JOUR

Niveau Expertise

BORDEAUX
Code IEL : 86:RPREP001
07/04/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:RPREP002
24/11/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : RPREP

PUBLIC

Responsables, animatrices, animateurs REP

OBJECTIFS

- Proposer un espace interactif de rencontres et d'échanges entre pairs
- Développer et faire partager les éléments d'une culture commune propre aux fonctions des Animateurs et Animatrices de Relais Petite Enfance.
- Mutualiser les pratiques professionnelles (outils, évaluation de projet...).
- Confronter les expériences et problématiques

CONTENU

Rôle et missions, les évolutions, les forces et contraintesLe secteur petite enfance sur un territoireL'animation et l'organisation d'un lieu d'information et d'échanges, le lien avec les partenaires (CAF, Conseil départemental et notamment la PMI, l'Éducation nationale, Pôle emploi, les associations et structures du secteur enfance), Le rôle d'interface avec les assistantes et assistants maternels non permanents, les parents. La médiation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges interactifs, mutualisation d'outils et de démarches, participation au choix des thématiques des ateliers, valorisation des expertises

ADOLESCENTS DIFFICILES : LE PARTENARIAT, UNE AIDE INCONTOURNABLE ET EFFICIENTE

Durée 2 jours présentiels+1 jour à distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L474009
09-10/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L474

PUBLIC

Educateurs et éducatrices spécialisés, travailleurs et travailleuses sociaux, psychologues, infirmiers et infirmières scolaires, responsables de structures d'animation, tous professionnels ayant en charge des adolescents.

OBJECTIFS

- définir collectivement de nouveaux types d'intervention,
- repérer de nouvelles possibilités d'intervention,
- identifier comment travailler le décloisonnement des services et institutions,
- analyser les dynamiques en jeu et leurs conséquences sur la vie familiale,

CONTENU

- une définition de l'adolescent.e difficile à élaborer collectivement au regard des textes en vigueur et des pratiques,
- rappels théorico-cliniques sur l'adolescence,
- approche psychosociale,
- l'adolescent et sa famille : une aide, un frein,
- l'adolescent et la loi, les mineurs en rupture,
- l'accompagnement : responsabilité et engagement du professionnel,
- la question du partenariat.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

L'IMPLICATION DES JEUNES DANS LA VIE LOCALE

Durée 2 jours

Niveau Expertise

ANGERS
Code IEL : 17:SX3LR005
13-14/04/23

Maryline GRASSET
DELEGATION PAYS DE LA LOIRE
02 40 89 81 31

BORDEAUX
Code IEL : 86:SX3LR004
04-05/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SX3LR

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés de l'enfance et de la jeunesse.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux d'une démarche citoyenne,
- connaître les modalités et outils de mise en oeuvre et d'animation du projet de participation citoyenne des jeunes, associant tous les acteurs,
- identifier les conditions nécessaires à la mise en oeuvre du projet,
- repérer les enjeux pour faciliter et valoriser l'implication des jeunes,
- co construire une démarche pour favoriser la participation des jeunes au sein de sa structure ou plus largement sur son territoire.

CONTENU

- définition et enjeux de la participation citoyenne du point de vue des dispositifs éducatifs en vigueur,
- conditions, modalités et outils de mise en place et d'animation du projet,
- collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires institutionnels,
- illustrations et actions concrètes auprès des différents publics concernés
- travail avec les équipes,
- co construction d'un outil permettant de développer la participation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- démarche collaborative de co construction et de partage de savoir,
- analyse de documents de référence,
- étayage théorique et méthodologique,
- production de livrables exploitables en structure ou sur son territoire,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LES REPÈRES ET LES ENJEUX DE LA JEUNESSE ET DE L'ENFANCE AUJOURD'HUI

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXRJ2020
22-23/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXRJ2

PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation, affaires scolaires et périscolaires, jeunesse et animation, coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse-éducation, directeurs, directrices d'équipements socio-culturels.

OBJECTIFS

- définir les statuts d'enfance et de jeunesse,
- cerner les représentations sociales,
- identifier et anticiper les besoins et comportements pour définir les enjeux et objectifs d'une politique enfance, jeunesse,
- identifier les enjeux de la scolarisation obligatoire dès 3 ans.

CONTENU

- approche psychologique, sociologique, historique des notions de jeunesse et d'enfance,
- analyse, identification, évolution des besoins et comportements des enfants et des adolescents,
- représentation sociale autour de ces publics,
- comprendre les enjeux et les impacts de la scolarisation à 3 ans dans l'accueil et l'accompagnement éducatif,
- réflexions sur la place de la jeunesse et de l'enfance dans les politiques publiques locales.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.Le temps en présentiel est réservé aux travaux de réflexion, débats d'idées, cas pratiques et aux travaux en groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I1L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse

LA CONDUITE D'ENTRETIEN ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS DU RÉFÉRENT OU DE LA RÉFÉRENTE PROGRAMME DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Durée --

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXPRG018
24-26/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXPRG

PUBLIC

Agent exerçant la fonction de référent ou référente PRE depuis plus d'un an.

OBJECTIFS

- inscrire l'entretien avec l'enfant dans la mise en place de son parcours de réussite éducative,
- identifier le contexte et mesurer l'importance de l'entretien et des écrits professionnels du référent PRE tant en interne qu'auprès de l'enfant et de sa famille,
- identifier des techniques d'entretien et des types d'écrits professionnels nécessaires au référent PRE,
- prendre en compte les cadres législatifs et les règles qui s'imposent pour organiser un entretien et un écrit professionnel.

CONTENU

- rappels sur le cadre d'exercice des référents PRE (finalité du PRE, la population cible, le parcours de réussite éducative),
- les bases de la communication orale et écrite (définitions, contexte, étapes, postures, exigences professionnelles),
- des repères de communication orale et écrite selon le destinataire (l'âge de l'enfant, la famille, les professionnels internes ou externes),
- les techniques et les modalités de communication orale et écrite nécessaires au référent PRE,
- les conditions et les moyens de mise en œuvre des entretiens et des écrits professionnels (grilles, cadres législatifs, règles),
- repères pour gérer un comportement inapproprié lors ou à l'issue d'un entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas pratiques, mises en situation, apports cognitifs et théoriques, échanges d'expériences.

PRÉ-REQUIS

aucun

LE MANAGEMENT ET LA COMMUNICATION AU SERVICE DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Durée 3 jours

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXAR6011
21-23/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : SXAR6

PUBLIC

Professionnels assurant la coordination des programmes locaux de réussite éducative ou devant intégrer la fonction.

OBJECTIFS

- créer et animer une équipe pluridisciplinaire de soutien
- favoriser un management interne au PRE (salariés et bénévoles du projet local)
- favoriser le management externe (tableaux de bord, outils de présentation et d'évaluation)
- communiquer sur le PRE et ses actions
- savoir convaincre : acquérir les techniques de base d'une communication efficace

CONTENU

- repères sur le recrutement d'une équipe
- repères sur l'animation d'une équipe interdisciplinaire :
  - éléments de gestion de cultures professionnelles différentes
  - repères de base du management interne/externe
- repères sur l'animation du partenariat
- les règles de base de la communication orale : enjeux, objectifs, techniques d'écoute et de reformulation
- les étapes de la préparation d'une intervention et de présentation de ses idées (distinguer faits, opinions et sentiments)

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L17 Coordonnateur ou coordonnatrice de réussite éducative

RENCONTRES PROFESSIONNELLES RESPONSABLES ET RESPONSABLES ADJOINTES DES ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3ABH009
05/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

ANGOULÊME
Code IEL : 86:B3ABH010
19/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LIMOGES
Code IEL : 86:B3ABH011
30/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3ABH012
16/11/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

ANGOULÊME
Code IEL : 86:B3ABH013
20/11/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LIMOGES
Code IEL : 86:B3ABH014
01/12/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : B3ABH

PUBLIC

Responsables et responsables adjointes des structures d'accueil petite enfance

OBJECTIFS

- Proposer un espace intéractif de rencontres et d'échanges professionnels.
- Développer et partager les éléments d'une culture commune propre aux fonctions de responsables de structure d'accueil petite enfance

CONTENU

- Développement des politiques publiques petite enfance et familiales.
- Parentalité,
- Rôle et missions : quelles évolutions ?
- Analyse des pratiques.
- Management transversal (projet, objectifs)
- Démarche qualité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges interactifs, analyse de pratiques, présentation de démarche

PRÉ-REQUIS

Aucun

RENCONTRES PROFESSIONNELLES DES COORDONNATEURS ET COORDONNATRICES ENFANCE-JEUNESSE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3ABK007
05/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

ANGOULÊME
Code IEL : 86:B3ABK008
12/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LIMOGES
Code IEL : 86:B3ABK009
26/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3ABK010
06/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

ANGOULÊME
Code IEL : 86:B3ABK011
13/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

LIMOGES
Code IEL : 86:B3ABK012
20/10/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : B3ABK

PUBLIC

- coordonnateurs et coordonnatrices enfance-jeunesse

OBJECTIFS

Proposer un espace collaboratif et interactif entre professionnels en s'appuyant sur la mise en place d'ateliers thématiques

CONTENU

- Présentation d'expériences sur les thémes préalablement ciblés - Partage de culture métier commune - Valorisation de l'expertise des collectivités

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- mutualisation et échange des expériences et des outils

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA PÉRIODE PRÉ ADOLESCENTE ET ADOLESCENTE : PRÉVENTION DES VIOLENCES VERBALES ET PHYSIQUES

Durée 2

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:B3CB3005
05-06/06/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Code stage : B3CB3

PUBLIC

Professionnels travaillant auprès des adolescents, Animateurs, Travailleurs sociaux, Bibliothécaires, ETAPS

OBJECTIFS

- Face à des comportements agressifs, il s'agit de :
  - gérer son stress et/ou sa peur et garder une posture assurée, pour limiter l'impact du potentiel de violence,
  - être capable de discernement pour délivrer des réponses appropriées et mesurées à la situation, notamment en analysant correctement le comportement de l'interlocuteur,
  - savoir adapter son discours entre écoute empathique et fermeté en cas de menace verbale et/ou physique,
  - apprendre à analyser, y compris de manière collective, les situations d'agressivité ou situations de violence et définir des réponses collectives adaptées.

CONTENU

- La gestion de crise :
  - la « crise » humaine. Les phases de la crise
  - réagir face aux personnes en crise et face aux personnes présentant des troubles psychiatriques
  - gérer une agression par la posture, le discours, le regard, etc
- La gestion du stress :
  - généralités sur le stress
  - technique de gestion du stress
  - l'après situation de stress
- La communication et la violence :
  - l'écoute active
  - les différents types de communication
  - les liens entre violence et communication inadaptée
- La Loi et la violence : La légitime défense et que faire si l'on est victime de violence ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et travail en groupe autour des pratiques professionnelles

PRÉ-REQUIS

sans

LA RELATION AVEC L'ADOLESCENT.E EN DIFFICULTÉ

Durée 2j présentiel+0,5j distance

Niveau Approfondissement

BORDEAUX
Code IEL : 86:0L422019
02-03/03/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L422

PUBLIC

- agent.e.s en relation avec des enfants ou des adolescent.e.s,
- agent.e.s des services sociaux accueillant des adultes en difficulté avec leur.s enfant.s,
- policiers et.policières municipaux.

OBJECTIFS

- analyser les comportements des adolescent.e.s.,
- utiliser les outils et techniques de communication.

CONTENU

- l'adolescent dans la société,
- les comportements et les attitudes des adolescents,
- la définition de la relation,
- les techniques d'écoute dans l'entretien d'aide,
- la gestion des conflits et de l'agressivité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps présentiel et d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMÉRIQUE DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Durée 3 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DADWA002
Plateforme en ligne ouverte
du 31/03 au 09/11/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DADWA

PUBLIC

Professionnels accompagnant les enfants et adolescents.

OBJECTIFS

- identifier les usages du numérique des enfants et des adolescents au regard du contexte sociétal,
- déterminer les potentialités et les risques du numérique pour accompagner les enfants et les adolescents dans une utilisation responsable,
- appréhender la conception et la médiation d'activités numériques.

CONTENU

- le numérique un outil de transformation et de connaissance au service des enfants et des adolescents,
- les influences du numérique sur le développement de l'enfant et de l'adolescent,
- une utilisation responsable d'internet pour la protection des enfants et des adolescents,
- la posture éducative du professionnel (le sens et les effets des activités numériques),
- la conception d'activités numériques adaptées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce stage est proposé en formation action alternant classes virtuelles, consultation de ressources en ligne et cas pratique en groupe ou en individuel sur la la conception d'activités numériques adaptées.

PRÉ-REQUIS

- être en capacité de proposer et de conduire des projets d'animation, et plus spécifiquement des activités pédagogiques autour du numérique.
- disposer d'une adresse courriel individuelle.
- accéder à un ordinateur connecté à internet, avec micro et caméra.
- connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.
- Maîtrise de la recherche d'information sur internet.

NOUVEAU

L'INCLUSION ÉDUCATIVE DANS L'ACTION PUBLIQUE LOCALE

Durée 1 jour présentiel et 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXEQ0008
12/05/23

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXEQ0

PUBLIC

tout agent territorial œuvrant de son secteur pour l'éducation

OBJECTIFS

- identifier le sens que revêt la notion d'inclusion éducative des enfants et des jeunes avec leur famille
- appréhender les paradoxes posés par la notion d'inclusion éducative
- mesurer la transversalité de l'inclusion éducative dans l'action publique locale

CONTENU

- apports sur la notion d'inclusion éducative à partir des recherches en France et en Europe (psychosociale, sciences humaines, sociologie, urbanisme)
- les paradoxes et les limites de cette notion d'inclusion dans la mise en œuvre de l'action éducative locale, en réinterrogeant sa posture et sa pratique professionnelle
- l'importance de penser l'action éducative locale avec les enfants, les jeunes et leur famille
- les points de convergence sur l'inclusion éducative entre les parties prenantes dans la collectivité et les acteurs éducatifs du territoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail entre pairs pour faciliter le partage des notions autour de l'inclusion éducativeTravail sur la posture professionnelle

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé de son, d'un accès à Internet, d'une caméra, d'un micro et d'une adresse courriel.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

I2L20 Inclusion et action éducative