GRANDES CAUSES

OFFRE DE FORMATION



+ d'informations sur
cnfpt.fr

le cnfpt

QUAND LES TALENTS GRANDISSENT, LES COLLECTIVITÉS PROGRESSENT

DISCRIMINATION ET ÉGALITÉ DE TRAITEMENT DANS LE SERVICE PUBLIC TERRITORIAL : ENJEUX ET MOYENS D'ACTION

Durée 1 jour + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LIMOGES
Code IEL : 86:SX6A1044
27/02/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

LA GARDE
Code IEL : 20:SX6A1035
08/01/24

Thekla Bernard
DELEGATION PACA
04 94 08 96 92

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SX6A1

PUBLIC

Tout public.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux d'une formation consacrée aux discriminations.
- Identifier ce que recouvre la notion de discrimination, ses causes et ses différentes formes.
- Reconnaître les critères et situations de discrimination.
- Identifier les facteurs de discrimination ; prendre conscience du caractère discriminatoire de certaines pratiques et ébaucher des solutions.
- Identifier son rôle dans l'organisation de travail en intégrant les ressources et acteur.rice.s disponibles pour agir.
- Prolonger la démarche au sein de sa collectivité.

CONTENU

- Définitions, formes et enjeux de la discrimination.
- Les mécanismes générant des discriminations.
- Analyse des situations à risques dans le champ professionnel et de leurs conséquences.
- Identification des possibilités d'actions concrètes et des ressources disponibles à cette fin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport de connaissances (classe inversée avec la mise à disposition de ressources formatives : vidéos de sensibilisation à la discrimination et sur l'approche juridique de la discrimination, quiz).
- Ludo-pédagogie autour du JEU discrimine.
- Expression, proposition et analyse en sous-groupes avec restitution en plénière.
- Etudes de cas sur des situations professionnelles ou toute autre modalité pédagogique facilitant une prise de conscience et l'implication des agent.e.s dans la conception de pistes d'action.
- Retour d'expérience, échanges de pratiques.
- Webinaire ou communauté de stage pour échanger sur les plans d'action individuels.

PRÉ-REQUIS

Aucun

NOUVEAU

PROPOS ET COMPORTEMENTS SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL : REPÉRER, RÉAGIR ET PRÉVENIR

Durée 2 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

FORMATION À DISTANCE
Code IEL : 86:DAD5B001
Plateforme en ligne ouverte
du 18/09 au 19/09/23

DIANA GOMES GHAFOUR
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 58

Une adresse couriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : DAD5B

PUBLIC

Sans prérequis

OBJECTIFS

- identifier les violences sexistes et sexuelles au travail et leurs différentes formes : du sexisme aux agressions sexuelles en passant par le harcèlement,
- comprendre la relation de causalité entre ce type de violences et les inégalités femmes-hommes,
- se responsabiliser en prenant conscience des conséquences du sexisme et des violences liées au genre, en s'informant sur le cadre légal et sur ses obligations en tant qu'encadrant ou encadrante,
- savoir réagir à une situation sexiste en échangeant des conseils et en s'entrainant,
- prévenir et impulser une dynamique favorable à un bien vivre ensemble au travail en découvrant des ressources de référence, des dispositifs inspirants , et en construisant ses propres outils et actions pour se doter des bons réflexes.

CONTENU

- définitions des termes et concepts clés,
- identification des différentes formes et expressions du sexisme dit ordinaire,
- chiffres clés des inégalités femmes-hommes et du sexisme,
- définitions légales de l'agissement sexiste, du harcèlement sexuel, du harcèlement moral, d'une agression sexuelle, et des sanctions assorties,
- décryptage des idées reçues et abus de langage autour des violences sexistes,
- repérage des signaux d'alerte et situations à risque,
- clés pour savoir réagir en tant que témoin/encadrant ou encadrante,
- pratiques inspirantes développées dans d'autres collectivités ou à d'autres niveaux pour favoriser un climat non sexiste au travail,
- construction d'outils personnalisés et opérationnels.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- témoignage audio,
- travaux de groupe,
- activités ludo-pédagogiques,
- étude de cas, études de jurisprudence,
- mises en situation,
- co-conception d'outils.