Séminaire Réseau 08 Novembre 2022 – Atelier Intervenants

Expressions par les conseillers	Pistes d'amélioration ☺
☺ Un formateur= un profil adapté pour la formation pouvant intervenir en régie, en marché ou de manière gracieuse	
☹ Les intervenants ne sont pas pédagogues. Ils ont la technicité mais ont des carences en pédagogie.	Apporter davantage de pédagogie via : • Des interventions en binôme avec un profil plus expérimenté (attention aux latitudes de rémunération possibles en cas de binôme) • Des formations de formateurs (attention chronophages à organiser voire à suivre) Idée de diffuser les éléments de pédagogie lors d'une journée de formation au cours de laquelle le matin serait dédié à l'actualité, aux infos et échanges d'expérience sur la spécialité et l'après-midi serait consacrée à la pédagogie avec des intervenants spécialisés et des conseillers formation Objectif : l'intervenant soit partie prenante à la construction de l'offre de formation • Réunir les intervenants par spécialité avec mobilisation d'experts et échanger sur les façons de faire : supports, animations… • Créer des temps de co construction entre intervenants • Création de « club » d'intervenants par famille de formation
☹ Les stages nationaux : ils sont problématiques car ils nécessitent de savoir qui on prend et comment (rémunération) sur des sujets complexes alors qu'ils ne seront mis en œuvre qu'une seule fois sur le territoire. La recherche d'intervenants pour les stages nationaux est très chronophage mais ne permet pas de se concentrer sur l'offre locale correspondant à des besoins exprimés	• Ne plus faire tourner dans la programmation les stages nationaux • Re centraliser la programmation des stages pour permettre la cohérence avec des itinéraires, d'autres stages ou des lieux de programmation (ex : littoral). Cela permettrait de faire des marchés sur plusieurs années et à lotir selon les spécialités. Pour les intervenants, c'est plus séduisant et , pour l'offre, c'est plus cohérent et pour le CF, c'est plus efficient.
☹ La rémunération des intervenants est parfois basse.	• Proposer des compensations/leviers de type : accès à des thématiques • Lever la règle des 350 KM • Valoriser le temps de préparation • Revoir la rémunération sur certains stages experts
☹ Taux d'annulation important dans certains stages nationaux sous-spécialités de certaines structures en raison de l'absence d'intervenants alors qu'il y a de nombreux inscrits. Conséquences : • Le CF se sent visés et à l'impression de mal faire son travail en dépit des efforts entrepris pour trouver un intervenant • Les stagiaires s'inscrivent dans d'autres régions	
☹ La programmation des stages nationaux génère de nouvelles problématiques (montant de rémunération, distance, expertises à mobiliser….). Ils sont plus complexes à programmer	Une évaluation nation de la programmation des stages nationaux en délégation.

☹ La règles des 350 KM et les possibilités d'y déroger : il ne faut pas en faire de trop. Parfois, il y a des refus en dépit d'un argumentaire.	
☹ La mobilisation de plusieurs intervenants : possibilité de rémunérer plusieurs intervenants. Cependant, tarifs différents selon le profil : fil rouge et les autres. De plus, il existe des pratiques différentes selon les structures.	Favoriser la pluralité d'intervenants et avoir un référentiel de rémunération.
☹ 1607h annuelles augmentent les difficultés de recrutement. Elles réduisent les disponibilités des intervenants : ex délégation HdF passage de 8 jours à 2 jours.	• Lancer une vaste campagne de recrutement de nouveaux formateurs • Revoir l'espace intervenant du site internet pour lui donner davantage de lisibilité et assurer un meilleur suivi du dépôt de sa candidature (éviter l'effet « bouteille à la mer ») SIMPLIFICATION
☹ Pratiques de recrutement différentes selon les structures : • Existence ou non de CLI • Entretien collectif du candidat… Pratiques différentes également sur le rapatriement d'intervenant entre structure (passage en CLI + recommandations…)	Harmoniser nationalement les pratiques Notion de CONFIANCE lorsque qu'une structure a validé un intervenant, on peut considérer qu'il l'est au niveau national
☺ La relation avec les intervenants constitue la richesse du métier de CF. Relation complémentaire entre expertise apportée par l'intervenant et la pédagogie apportée par le CF.	
☺ « Les intervenants nous font vivre ». Ils sont des références, un vivier d'histoire, une richesse. Ils sont rassurants car fidèles pour certains. Ils sont source de plaisir partagé voire d'amitié. Ils sont passionnés et donnent envie de s'intéresser au sujet. Ils créent une dynamique !	A maintenir et encourager. Envie de faire davantage de choses avec les intervenants, de constituer un réseau.
☺ A développer le recours aux intervenants « faciles » provenant de l'Etat quand il s'agit de politiques publiques. Bémol : attention à ne pas privilégier uniquement la voix de l'Etat	