Trouver la bonne posture en tant que formateur

Version 1 du 25 novembre 2022

Table des matières

Implication des apprenants 1

Comment rendre les apprenants acteurs en les associant à l'aménagement du cadre ? 1

Comment remobiliser les participants ? 1

L'intervenant 2

Comment casser l'austérité de l'intervenant pour créer du lien ? 2

Comment arriver à trouver une posture de formateur en dehors de toute posture hiérarchique ? 2

Outils et méthodes 2

Quels sont les outils et les méthodes pour adapter sa pédagogie active at faciliter l'adhésion au groupe ? 2

Ont contribué à cette ressource : 2

Implication des apprenants

Comment rendre les apprenants acteurs en les associant à l'aménagement du cadre ?

Portrait chinois, exemple : animal totem ou couleur….

Photo langage

Météo

Faire de l'humour et de l'auto dérision

Comment remobiliser les participants ?

Temps de relaxation, jeux, visualisation positive

Quizz simple

Temps d'inclusion

Gymnastique

L'energizer

100 Energizers: Best Examples [Groups, Classes & Team Building] | Happy Rubin

L’intervenant

Comment casser l’austérité de l’intervenant pour créer du lien ?

Casser la posture de base en réaménageant l’espace

Sortir du cadre scolaire

Méthode de l’intelligence collective

Equilibrer entre le cadre et l’affect

Adaptabilité, flexibilité, humilité

Casser la posture de l’intervenant grand sachant

Comment arriver à trouver une posture de formateur en dehors de toute posture hiérarchique ?

S’imposer comme intervenant pour imposer un cadre dès le début de la formation avec des différents outils tels que des règles de vie…

Faire preuve d’empathie mesurée

Maitriser les canaux de communication *

Ecoute active

Adapter sa pédagogie pour répondre aux besoins de ses stagiaires.

PowerPoint Presentation (modernisation.gouv.fr)

Outils et méthodes

Quels sont les outils et les méthodes pour adapter sa pédagogie active at faciliter l’adhésion au groupe ?

Je me centre sur les besoins du groupe pour transformer le mood du groupe

Je fais un diagnostic du degré de motivation en amont et j’adapte ma posture face au public

Connaitre les profils des stagiaires en amont de la formation pour pouvoir adapter sa pédagogie

Je demande en amont la liste des participants et je les interroge sur leurs fonctions et la strate de la collectivité

Je fais le récit de notre rencontre et interroge sur les motivations et les attendus. A partir de la connaissance du groupe, j’énonce les règles de vie.

Ont contribué à cette ressource :

Corinnes, Sandrine, Emile, Marie ève, Philippe, Jacques, Françoise, Carole, Cyril, Nély, Laurent, Claude, Patricia, Gwenael, Camel, Sandrine, Valérie, Assia, Magalie, Elodie, Cathy, Sophies.